

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №9»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

Коротчикова Н.Н.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия №9»
г. Симферополь

Т.В. Иванова

Приказ

№ 460 от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Умелые ручки»
Возрастная группа: 3 класс**

Составитель:
Соколова Е. А.
учитель технологии
первой категории

2022-2023 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» разработана в соответствии с Федеральным Государственным стандартом основного общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебным планом МБОУ «Гимназия №9» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2021/2022 учебный год на курс внеурочной деятельности «Умелые ручки» в 3-их классах отведен 1 час в неделю (34 часа в год).

При реализации рабочей программы используются следующие электронные ресурсы:

Аппликация	из	бумаги
------------	----	--------

https://yandex.ru/collections/user/z67rb54gua80d1drh63z8d4544/applikatsiia-iz-bumagi/?utm_source=yandex&utm_medium=serp&utm_campaign=dynamic&parent-reqid=1599679492728299-679591121763556404500229-prestable-app-host-sas-web-yp-136

Работа с текстильными материалами https://studopedia.ru/1_54680_rabota-s-tekstilnimi-materialami.html

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Данная программа способствует формированию следующих личностных и метапредметных универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия:

- осознание своих творческих возможностей;
- проявление познавательных мотивов;
- развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и художественной культурой;
- понимание чувств других людей, сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- принимать и сохранять учебную задачу;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- различать способ и результат действия;
- адекватно воспринимать словесную оценку учителя;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- задавать вопросы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной творческой деятельности.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;

- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье.

Содержание программы

Вводное занятие (1 ч).

План работы на год, правила поведения на занятиях. Правила безопасности труда. Инструменты и материалы для работы. Свойства бумаги, виды, возможности использования. Организация рабочего места, изучение свойств бумаги. Формы организации занятий: Рассказ.

Аппликация и моделирование (6 ч).

История аппликации. Инструменты и материалы. Правила безопасности труда.

Аппликация из обрывных кусочков бумаги. Аппликация «Цветик семи цветик». Многослойная аппликация. Открытка к Дню учителя. Аппликация из ткани. Аппликация облако с каплями. Итоговое занятие. Выставка работ.

Формы организации занятий: Рассказ, беседа, обсуждение, практикум.

Используемые инструменты и материалы: цветная бумага, клей карандаш, ножницы.

Работа с пластическими материалами (5 ч).

Выпуклая аппликация из пластилина. Цветочная корзина. Картина-аппликация. Герои из мультфильмов. Итоговое занятие. Выставка работ.

Формы организации занятий: Рассказ, беседа, обсуждение, практикум.

Используемые инструменты и материалы: пластилин, доска для пластилина, цветная бумага, клей карандаш, ножницы.

Учусь мастерить (4 ч).

Мастерская деда мороза «Рождественский сапожок». Изготовление ёлочных украшений «Фонарик». Изготовление ёлочки. Акция « Сохраним

Ёлку». Мастерская деда мороза «Украсим класс к новому году».

Формы организации занятий: Рассказ, беседа, обсуждение, практикум.

Используемые инструменты и материалы: пластилин, доска для платилина, цветная бумага, лента, бисер, клей карандаш, ножницы.

Шитьё (7 ч).

Знакомство с фактурой ткани различного вида. Мягкая игрушка «Зайчик». Раскрой деталей. Сшивание деталей. Продолжение сшивания деталей. Оформление зайчика. Пришивание пуговиц (глаз). Набивание мягкой игрушки мягким материалом. Итоговое занятие. Выставка работ.

Формы организации занятий: Рассказ, беседа, обсуждение, практикум.

Используемые инструменты и материалы: ткань, нитки, иголка, шаблон, пуговицы, лента, ножницы.

Текстильные материалы (5 ч).

Работа с нитками. Панно из разноцветных косичек и ниток. Куклы для пальчикового театра. Разметка деталей по шаблону. Продолжение работы. Оформление и декорирование куклы. Итоговое занятие. Выставка работ.

Формы организации занятий: Рассказ, беседа, обсуждение, практикум.

Используемые инструменты и материалы: ткань, нитки, иголка, шаблон, пуговицы, лента, ножницы.

Квиллинг (5 ч).

История квиллинга (бумагокручения). Материалы и инструменты. Правила безопасности труда. Технология изготовления основных форм квиллинга.

Аппликация «День Земли». Этот День Победы! Открытка «Кремль и салют». Вырезание полосок для квиллинга. Основные правила работы. Основные формы «капля», «треугольник», «квадрат». Изготовление простых, несложных цветов. Коллективная работа.

Формы организации занятий: Рассказ, беседа, обсуждение, практикум.

Используемые инструменты и материалы: цветная бумага, клей карандаш, ножницы.

Итоговое занятие.

Подведение итогов за учебный год. Анализ работы. Поощрение детей.

Формы организации занятий: Форма подведения итогов.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей Программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Модуль рабочей программы воспитания «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала занятий предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество музейного педагога с учителями-предметниками, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, видеолекции, онлайн-конференции и др.) ;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки

общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);

включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых творческих проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение.

Тематический план

№	Тема	Всего часов	Количество часов		Вид учебной деятельности
			Теория	Практика	
	Вводное занятие	1	1	-	Организация рабочего места. Подбор материалов и инструментов.
1	Аппликация и моделирование	6	0,5	4,5	Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов. Проявление познавательных интересов и творческой активности. Распознавание видов, назначения материалов, инструментов. Наблюдение за демонстрацией учителя. Анализ таблиц, схем. Рациональная эстетическая организация работ. Развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, пропорции. Моделирование и конструирование.
2	Работа с пластическими материалами	5	0,5	4,5	
3	Учусь мастерить	4	0,5	3,5	
4	Шитьё	7	0,5	6,5	
5	Текстильные материалы	5	0,5	4,5	
6	Квиллинг	5	0,5	4,5	
	Итоговое занятие	1	1	-	Оценивать результат своей деятельности и одноклассников.
	Итого	34	5	29	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела и темы	Всего часов	Планируемые результаты	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие	1	Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приемы безопасного и рационального труда.	3 А – 2.09 3 Б – 7.09	
Раздел 1. Аппликация и моделирование		6	Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приемы безопасного и рационального труда. Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине. Осваивать приемы работы с бумагой (отрезать, надрезать, складывать, проглаживать) правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону, правила соединения деталей изделия при помощи клея. Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Выполнять работу под руководством учителя. Оценивать результат деятельности, корректировать при необходимости его конструкцию.	-	
2	Аппликация из обрывных кусочков бумаги	1		3 А – 9.09 3 Б – 14.09	
3	Аппликация «Цветик семи цветик»	1		3 А – 16.09 3 Б – 21.09	
4	Многослойная аппликация. Открытка к Дню учителя	1		3 А – 23.09 3 Б – 28.09	
5	Аппликация из ткани	1		3 А – 30.09 3 Б – 5.10	
6	Аппликация облако с каплями	1		3 А – 7.10 3 Б – 12.10	
7	Итоговое занятие. Выставка работ.	1		3 А – 14.10 3 Б – 19.10	
Раздел 2. Работа с пластическими материалами		5	Подготавливать рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приемы безопасного и рационального труда. Изучить материал о пластилине, его роли в развитии человеческого общества, о практическом назначении пластилина. Последовательность технологической операции. Решать творческую задачу: самостоятельное оформление работы. Участвовать в беседе, коллективной работе.	-	
8	Выпуклая аппликация из пластилина	1		3 А – 21.10 3 Б – 26.10	
9	Цветочная корзина	1		3 А – 28.10 3 Б – 9.11	
10	Картина-анимация	1		3 А – 11.11 3 Б – 16.11	

11	Герои из мультфильмов	1	Оказывать содействие. Корректировать и оценивать выполняемое изделие	3 А – 18.11 3 Б – 23.11	
12	Итоговое занятие. Выставка работ.	1		3 А – 25.11 3 Б – 30.11	
Раздел 3. Учусь мастерить		4	Подготавливать рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приемы безопасного и рационального труда. Заготавливать по правилам шаблоны, учитывая темы работы. Осваивать приемы работы с разными видами материала, правилами работы с ножницами, разметки деталей по шаблону, правила соединения деталей изделия при помощи клея, скотча, проволоки. Выполнять работу под руководством учителя. Оценивать результат деятельности, корректировать при необходимости его конструкцию. Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.	-	
13	Мастерская деда мороза «Рождественский сапожок»	1		3 А – 2.12 3 Б – 7.12	
14	Изготовление ёлочных украшений «Фонарик»	1		3 А – 9.12 3 Б – 14.12	
15	Изготовление ёлочки. Акция «Сохраним Ёлку»	1		3 А – 16.12 3 Б – 21.12	
16	Мастерская деда мороза «Украсим класс к новому году»	1		3 А – 23.12 3 Б – 28.12	
Раздел 4. Шитьё		7		Подбирать ткань, определять расход ткани, выполнять раскрой работы. Осваивать правила безопасной работы иглой при выполнении изделия. Соблюдать правила работы иглой. Освоить приемы работы с иглой и нитками, осуществлять действия по образцу и заданному правилу. Декорировать изделие. Оценивать совместно с учителям и одноклассниками результат своих действий, слушать собеседника, вести диалог. Оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	
17	Знакомство с фактурой ткани различного вида.	1	3 А – 30.12 3 Б – 11.01		
18	Мягкая игрушка «Зайчик». Раскрой деталей.	1	3 А – 13.01 3 Б – 18.01		
19	Сшивание деталей мягкой игрушки «Зайчик».	1	3 А – 20.01 3 Б – 25.01		
20	Продолжение сшивания деталей мягкой игрушки «Зайчик».	1	3 А – 27.01 3 Б – 1.02		
21	Оформление зайчика. Пришивание пуговиц (глаз).	1	3 А – 3.02 3 Б – 8.02		

22	Набивание мягкой игрушки «Зайчик» мягким материалом.	1		3 А –10.02 3 Б –15.02	
23	Итоговое занятие. Выставка работ.	1		3 А – 17.02 3 Б – 22.02	
Раздел 5. Текстильные материалы		5	Научитесь подготавливать материалы к работе, соблюдать правила безопасности. Уметь изготавливать изделия из доступных материалов; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам; Добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений. Принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним.		
24	Работа с нитками. Панно из разноцветных косичек и ниток.	1		3 А –03.03 3 Б – 1.03	
25	Куклы для пальчикового театра. Разметка деталей по шаблону.	1		3 А –10.03 3 Б –15.03	
26	Продолжение работы.	1		3 А –17.03 3 Б –29.03	
27	Оформление и декорирование куклы	1		3 А – 31.03 3 Б –5.04	
28	Итоговое занятие. Выставка работ.	1		3 А –7.04 3 Б –12.04	
Раздел 6. Квиллинг		5	Подготавливать рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приемы безопасного и рационального труда. Освоить приемы работы с бумагой и картоном. Научитесь пользоваться шаблоном для разметки изделия. Разметка и вырезание полосок из бумаги. Знакомство с основными формами квиллинга «капля», «треугольник», «квадрат». Выполнение поделки с использованием изученных форм. Выполнение коллективной работы.		
29	Аппликация «День Земли»	1		3 А –14.04 3 Б –19.04	
30	Этот День Победы! Открытка «Кремль и салют»	1		3 А –28.04 3 Б –26.04	
31	Вырезание полосок для квиллинга. Основные правила работы.	1		3 А –5.05 3 Б –3.05	
32	Основные формы «капля», «треугольник», «квадрат»	1		3 А –12.05 3 Б –10.05	
33	Изготовление простых, несложных цветов. Коллективная работа.	1		3 А – 19.05 3 Б –17.05	
34	Итоговое занятие.	1	Подведение итогов за учебный год.	3 А – 26.05 3 Б – 24.05	

