

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №9» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

«Согласовано»

Заместитель
директора

/Карпцова В.А./

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Гимназия №9»
г.Симферополь

/Т.В. Иванова/

Приказ
№460 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Человек и общество»

Возрастная группа: 11 класс

Срок реализации: 2022 – 2023 уч. год

Составители:

Манвелян Э.В.
учитель первой категории.

2022 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основании:

1. ФЗ № 273 от 29.12. 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
3. Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь (утв. Приказом №317 от 25.06. 2021 г.).

Цели программы:

- Создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей.
- Привитие интереса учащихся к обществознанию.
- Отрабатывать навыки решения нестандартных задач по обществознанию.
- Воспитание настойчивости, инициативы.
- Развитие обществоведческого мышления, смекалки и логики.
- Развитие обществоведческого кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся и повышение их общей культуры.
- Развитие у учащихся умений действовать самостоятельно (работа с сообщением, рефератом, выполнение творческих заданий).
- Создать своеобразную базу для творческой и исследовательской деятельности учащихся.
- Повысить информационную и коммуникативную компетентность учащихся.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Особенности программы, реализуемые подходы.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач обучения в средней школе, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 11 класса, особенностей их социализации, а также ресурса времени, отводимого на изучение курса. Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика на практическую направленность.

В программе реализуются следующие установки:

- компетентностный подход;
- системный подход;
- деятельностный подход.

Место программы внеурочной деятельности «Человек и общество» в учебном плане: программа внеурочной деятельности «Я и современное общество» реализуется в 11 классе, 34 часа, 1 часа в неделю.

Программа носит научно – познавательное, духовно-нравственное направление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Методы обучения:

- наглядный,
- практический,
- словесный,
- проектный,
- творческий.

В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности.

Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий. Внеурочная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Виды деятельности:

- Работа с научно-популярной литературой.
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация материала.
- Просмотр фильмов.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций.
- Подготовка и защита проектов.
- Работа с иллюстративным материалом.

Планируемые результаты

Личностными результатами являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- владение различными видами публичных выступлений;
- умение выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты:

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Содержание курса

Тема 1. Человек и общество. Тенденции развития современного мира. Современный мир в многообразии. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни. Важнейшие социальные институты. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Решение тестовых заданий, решение заданий с развернутым ответом.

Тема 2. Социальная сфера. Социальная структура общества. Социальная мобильность. Отклоняющееся поведение. Социальная значимость здорового образа жизни. Межнациональные отношения. Социальный конфликт, пути его разрешения. Решение тестовых заданий, решение заданий с развернутым ответом.

Тема 4. Политика и право. Основные направления политической деятельности. Понятие и признаки государства. Политические партии и движения в РФ. Правовой статус несовершеннолетнего. Решение тестовых заданий, решение заданий с развернутым ответом.

Тема 3. Экономика. Экономические системы и собственность. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Собственность и несовершеннолетние. Предпринимательство. Экономические цели и функции государства. Решение тестовых заданий, решение заданий с развернутым ответом.

Курс построен по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащихся и различные маршруты освоения предложенного содержания.

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей Программы
воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
Модуль рабочей программы воспитания «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности предполагает следующее:

- специально разработанные занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений через создание специальных тематических проектов, организация работы с получаемой на занятиях социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на занятиях информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

- использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям;

- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках);

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-

практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики);

Раздел, Тема	Основные виды деятельности	Количество часов
11 класс		34
Введение. Основное содержание курса.		1
Тема 1. Человек и общество.		9
	<p>Знания: биосоциальное существо, социальные нормы, дозволение, запрет, постиндустриальное общество, традиционное общество, адаптация, индивидуализация, интеграция, агенты, социализации.</p> <p>Умения: уметь объяснять, что такое мораль, зачем она нужна людям, почему ее называют общечеловеческой ценностью.</p> <p>Аргументированно пояснять, что значит быть ответственным человеком, понимать опасность безответственного поведения.</p> <p>Разъяснять, в чем заключается приоритет образования, почему в информационном обществе возрастает значимость образования.</p> <p>Понимать и приводить примеры проявления нравственной ответственности ученых</p>	
Тема 2. Социальная сфера.		10
	<p>Знания: социальное неравенство, горизонтальная и вертикальная социальная мобильность, приписанный и достигаемый статусы, социальная роль, санкции, гендер, национальность, российская нация, межнациональные отношения.</p> <p>Умения: объяснять связь между понятиями «социальные нормы» и «отклоняющееся поведение», знать разновидности отклоняющегося поведения.</p> <p>Называть, какие нормы по вопросам развития наций и национальных отношений содержатся в законах России.</p> <p>Характеризовать, что определяет статус человека, понимать, чем предписанный статус отличается от достигаемого.</p> <p>Уметь применять методы</p>	

	информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, уметь вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении проблем.	
Тема 3. Экономика.		7
	<p>Знания: биосоциальное существо, социальные нормы, дозволение, запрет, постиндустриальное общество, традиционное общество, адаптация, индивидуализация, интеграция, агенты, социализации.</p> <p>Умения: уметь объяснять, что такое мораль, зачем она нужна людям, почему ее называют общечеловеческой ценностью.</p> <p>Аргументированно пояснять, что значит быть ответственным человеком, понимать опасность безответственного поведения.</p> <p>Разъяснять, в чем заключается приоритет образования, почему в информационном обществе возрастает значимость образования.</p> <p>Понимать и приводить примеры проявления нравственной ответственности ученых</p>	
Тема 4. Политика и право.		7
	<p>Знания: Право, естественное право, правоотношение, юридическая ответственность, Конституция, главный нормативный акт, естественные и неотчуждаемые права человека, социальная политика, ипотека, ипотечный кредит, социальные пенсии, трудовые пенсии, пенсионный фонд, медицинское страхование, страховой медицинский полис. трудовой договор, трудовая книжка, трудовая дисциплина, семья, брак, имущество супругов, проступок, преступление наказуемость социальная политика, международное гуманитарное право.</p> <p>Умения: Объяснять, в чем состоит суть гражданского права, уметь раскрывать особенности гражданских правоотношений. Перечислять цели, которые ставит перед собой социальное государство, называются, какие государства считаются светскими.</p> <p>Объяснять, какую ответственность несет нарушитель трудовой дисциплины, раскрывая значение понятия «дисциплина труда». Выявлять важнейшие черты административных</p>	

	<p>правоотношений и административных правонарушений, показывать черты отличий.</p> <p>Характеризовать специфику уголовной ответственности и наказаний несовершеннолетних.</p> <p>Называть методы и средства ведения войны, запрещенные международным правом. Определять суть понятия «военные преступления», приводить исторические примеры.</p> <p>Совершенствовать умения выполнять познавательные и практические задания, тесты разных уровней.</p> <p>Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций.</p>	
--	---	--

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения план	Дата проведения факт
1	Введение. Основное содержание курса.	1	06.09	
Глава 1. Человек и общество (9ч)				
2	Тенденции развития современного мира.	1	13.09	
3	Тенденции развития современного мира.	1	20.09	
4	Современный мир в многообразии.	1	27.09	
5	Современный мир в многообразии.	1	04.10	
6	Основные сферы общественной жизни.	1	11.10	
7	Основные сферы общественной жизни.	1	18.10	
8	Общественные отношения.	1	25.10	
9	Глобальные проблемы современности.	1	08.11	
10	Глобальные проблемы современности.	1		
Глава 2. Социальная сфера (10ч)				
11	Социальная структура общества.	1	15.11	
12	Социальная структура общества.	1	22.11	
13	Социальная структура общества.	1	29.11	
14	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	1	06.12	
15	Социальная значимость здорового образа жизни.	1	13.12	
16	Межнациональные отношения.	1	20.12	
17	Межнациональные отношения.	1	27.12	
18	Социальный конфликт, пути его разрешения	1	10.01	
19	Социальный конфликт, пути его разрешения	1	17.01	
20	Социальный конфликт, пути его разрешения	1	24.01	
Глава 3. Экономика (7ч)				
21	Экономические системы.	1	31.01	
22	Виды собственности	1	07.02	
23	Виды собственности	1	14.02	
24	Виды собственности	1	21.02	
25	Правомочия собственника.	1	28.02	
26	Собственность и несовершеннолетние.	1	07..03	
27	Экономические цели и функции государства.	1	14.03	
Глава 4. Политика и право.(7ч)				
28	Основные направления политической деятельности.	1	28.03	
29	Понятие и признаки государства.	1	04.04	
30	Политические партии и движения в РФ	1	11.04	
31	Политические партии и движения в РФ	1	18.04	
32	Политические партии и движения в РФ	1	25.04	

33	Избирательное законодательство РФ.	1	02.05	
34	Избирательное законодательство РФ.	1	16.05	
Итого:		34ч		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты ФИПИ, О.А. Котова, Т.Е. Лискова - М., 2019.
1. 2 .Обществознание практикум. Подготовка к выполнению заданий часть 1-2. Е.Н. Калачева - М., Издательство «Экзамен», 2018
2. ЕГЭ- 2020. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся / Котова О.А., Лискова Т.Е. - М., 2018.
3. Боголюбов Л.Н. Человек и общество М., «Дрофа», 2019г.
4. Введение в обществознание. Актуальные проблемы. М., «Русское слово», 2020г.
5. Клименко С.В. Основы государства и права. М, «Дрофа», 2020г.
6. Кравченко А.И. Практикум для учащихся 8-9, М. «Русское слово», 2019г.
7. Мушинский В. О. Азбука гражданина. — М., «Русское слово», 2020г.
8. Словари и справочники по обществознанию.

Для учителя:

1. Конституция РФ
2. Декларация прав ребёнка.
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. Контрольно-измерительные материалы для 11 класса. ФИПИ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Компьютерные презентации
2. ПК
3. <http://www.socionet.ru> - Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
4. <http://www.ifar.ru> - Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация
5. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета
6. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidosbsocial> - Обществознание в школе.
7. <http://www.lenta.ru> - актуальные новости общественной жизни.