

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №9»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым

«Согласовано»

Заместитель
директора

/Карпцова В.А./

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Гимназия №9»
г. Симферополь

/Г.В. Иванова/

Приказ №460
от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
военно-патриотической направленности

«ЮНАРМИЯ»

возрастная категория: 6 класс

Составитель:
Бабакин С.Н., учитель
физкультуры,
высшая категория

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасное колесо» для 5 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 11.12.2020 г) с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основами обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни;

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность;
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в классе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения.

Предметные:

- умение использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

- умение применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- овладеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.
- владеть навыками управления строя;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня.

Содержание программы внеурочной деятельности

Основы военной службы

Техника безопасности на занятиях.

Государственная и военная символика.

Дни воинской славы России. Основные битвы ВОВ, города-герои ВОВ.

Предназначение Вооружённых Сил РФ

Устав внутренней службы. История создания. Военная присяга.

Воинские звания. История воинских званий.

Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих Воинское приветствие.

Обращение военнослужащих друг другу, к начальникам и старшим. Обращение военнослужащих во внеслужебное время и вне строя обязанности военнослужащих.

Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания

Строевая подготовка

Строй и его элементы. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю, обязанности солдата.

Строевая стойка и строевые приёмы без оружия.

Строевые команды «Становись», «Разойдись», «Ко мне», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Уборы снять, надеть».

Строевые приемы. Перестроения. Размыкание, смыкание строя. Повороты на месте

Воинское приветствие, повороты на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием

Одиночная строевая подготовка. Выход из строя, подход к начальнику. Доклад. Возвращение в строй.

Строевая подготовка в составе отделения, взвода, роты. Строевая песня.

Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Основы медико-санитарной подготовки

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.

Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута.

Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот.

Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Физическая подготовка

Развитие выносливости. Развитие силы.

Развитие координационных способностей

Спортивные игры

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей Программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Модуль рабочей программы воспитания «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала занятий военно-патриотической направленности предполагает следующее:

– специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают гражданскую позицию, любовь к Родине, воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в

экстремальных ситуациях;

- побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений через создание специальных тематических проектов, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям;

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам занятий);

- включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что

даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики);

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Основы военной службы	9	9	-
2.	Строевая подготовка	7	-	7
3.	Гражданская оборона	4	3	1
4.	Основы медико-санитарной подготовки	10	8	2
5.	Физическая подготовка	4		4
итого		34	20	14

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Темы	Кол-во часов
	БАБ классы план	факт		
Основы военной службы				
1	02.09 02.09		Техника безопасности на занятиях. Государственная и военная символика.	1
2	09.09 09.09		Дни воинской славы России. Основные битвы ВОВ, города-герои ВОВ.	1
3	16.09 16.09		Предназначение Вооружённых Сил РФ	1
4	23.09 23.09		Устав внутренней службы. История создания. Военная присяга.	1
5	30.09 30.09		Воинские звания. История воинских званий.	1
6	07.10 07.10		Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих Воинское приветствие.	1
7	14.10 14.10		Обращение военнослужащих друг другу, к начальникам и старшим. Обращение военнослужащих во внеслужебное время и вне строя обязанности военнослужащих.	1
8	21.10 21.10		Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1

9	28.10 28.10		Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания	1
Строевая подготовка				
10	11.11 11.11		Строй и его элементы. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю, обязанности солдата.	1
11	18.11 18.11		Строевая стойка и строевые приёмы без оружия.	1
12	25.11 25.11		Строевые команды «Становись», «Разойдись», «Ко мне», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Уборы снять, надеть».	1
13	02.12 02.12		Строевые приемы. Перестроения. Размыкание, смыкание строя. Повороты на месте	1
14	09.12 09.12		Воинское приветствие, повороты на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием	1
15	16.12 16.12		Одиночная строевая подготовка. Выход из строя, подход к начальнику. Доклад. Возвращение в строй.	1
16	23.12 23.12		Строевая подготовка в составе отделения, взвода, роты. Строевая песня.	1
Гражданская оборона				
17	30.12 30.12		Задачи медицинской службы Гражданской обороны.	1
18	13.01 13.01		Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1
19	20.01 20.01		Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	1
20	27.01 27.01		Средства индивидуальной защиты населения.	1
Основы медико-санитарной подготовки				
21	03.02 03.02		Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.	1
22	10.02 10.02		Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1
23	17.02 17.02		Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута.	1
24	03.03 03.03		Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений.	1
25	10.03 10.03		Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	1
26	17.03 17.03		Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1
27	31.03 31.03		Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот.	1

28	07.04 07.04		Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.	1
29	14.04 14.04		Практическое занятие. Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1
30	28.04 28.04		Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	1
Физическая подготовка				
31	05.05 05.05		Упражнения на развитие выносливости.	1
32	12.05 12.05		Упражнения на развитие силы	1
33	19.05 19.05		Упражнения на развитие координационных способностей	1
34	26.05 26.05		Спортивные игры.	1