

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №9»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

Коротчикова Н.Н.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия №9»

г. Симферополь

Т.В. Иванова

Приказ

№ 460 от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Умелые ручки»
Возрастная группа: 2 класс**

Составитель:
Соколова Е. А.
учитель технологии
первой категории

2022-2023 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» разработана в соответствии с Федеральным Государственным стандартом основного общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебным планом МБОУ «Гимназия №9» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2021/2022 учебный год на курс внеурочной деятельности «Умелые ручки» в 2-ых классах отведен 1 час в неделю (34 часа в год).

При реализации рабочей программы используются следующие электронные ресурсы:

Бумага. История одного канцелярского материала. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.istmira.com/drugoe-razlichnye-temy/17996-istorija-bumagi-dlja-detej.html> – Загл. с экрана.

Методика обучения работе с бумагой и картоном в начальной школе. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://smekni.com/a/174598-2/metodika-obucheniya-rabote-s-bumagoy-i-kartonom-v-nachalnoy-shkole-2/> – Загл. с экрана.

Поделки из природных материалов своими руками. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://bantomaniya.ru/master-klassy/podelki-iz-prirodnym-materialov> – Загл. с экрана.

Белякова О.В. Поделки из природного материала. М., 2009г.

Правила работы с пластилином [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://berezka.mo.prosadiki.ru/media/2018/07/25/1226201568/Pravila_raboty_s_plastilinom.pdf – Загл. с экрана.

Поделка дед мороз – пошаговая инструкция как быстро и просто сделать своими руками фигурку [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://podelki.org/podelka-ded-moroz/> – Загл. с экрана.

Страна мастеров. [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://stranamasterov.ru/> – Загл. с экрана.

Техника модульного оригами и создание красивых фигур [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://e-ipar.ru/podelki/podelki-iz-bumagi/tehnika-modulnogo-origami> – Загл. с экрана.

Аппликация для 1,2, 3 и 4 класса – подборка интересных идей для школьников. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://gidrukodeliya.ru/applikaciya-1-2-3-4-klass> – Загл. с экрана.

Актуальность изучаемой деятельности: Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребенка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Цель программы – воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Задачи:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Данная программа способствует формированию следующих личностных и метапредметных универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать одноклассникам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно творческой задачи с использованием учебной и дополнительной

литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

- анализировать объекты, выделять главное;

- строить рассуждения об объекте;

- обобщать;

- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- использованию методов и приемов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;

- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

- познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;

- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;

- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать систему универсальных учебных действий;
- сформировать навыки работы с информацией.

Содержание программы

Вводное занятие (1 ч).

План работы на год, правила поведения на занятиях. Правила безопасности труда. Инструменты и материалы для работы. Свойства бумаги, виды, возможности использования. Организация рабочего места, изучение свойств бумаги. Формы организации занятий: Рассказ.

Бумажная страна (4 ч).

История бумаги и ее свойства и виды. Инструменты и материалы. Правила безопасности труда.

Аппликация из бумаги «Зонтик». Объемный цветок «Ромашка». Объемная водяная лилия. Открытка к Дню учителя.

Формы организации занятий: Рассказ, беседа, обсуждение, практикум.

Используемые инструменты и материалы: цветная бумага, клей

карандаш, ножницы.

Работа с природным материалом (4 ч)

Правила техники безопасности. Инструменты и приспособления. Осваивание правила работы с пластичными материалами, приемы работы с проволокой. Подбирать материал для выполнения изделия. Выполнение мелких декоративных украшений - Человечки из проволоки, Подсвечник, Дерево жизни.

Аппликация из осенних листьев «Красавица осень». Аппликация из осенних листьев «Отражение». Аппликация из осенних листьев «Ёжик». Аппликация из осенних листьев «Сова в лесу».

Формы организации занятий: Рассказ, беседа, обсуждение, практикум.

Используемые инструменты и материалы: цветная бумага, сушеные листья, шишки, желуди, клей карандаш, ножницы.

Работа с пластическими материалами (3 ч)

Правила техники безопасности. Инструменты и приспособления. Осваивание правил работы с пластичными материалами, приемы работы с пластилином. Подбирать материал для выполнения изделия.

Рисование пластилином на картоне. Резание смешанного пластилина. Изготовление транспорта.

Формы организации занятий: Рассказ, беседа, обсуждение, практикум.

Используемые инструменты и материалы: пластилин, доска для лепки, скотч, лента, цветная бумага, клей карандаш, ножницы, линейка, карандаш.

Мастерская Деда Мороза (5 ч)

История Материалы. Инструменты и приспособления. Правила техники безопасности. Выполнение и создание шаблона.

Новогодний сувенир. Мастерская деда мороза «Новогодняя игрушка». Изготовление новогодней открытки. Мастерская деда мороза «Украсим класс к новому году». Итоговое занятие. Выставка работ «Классный угол».

Формы организации занятий: Рассказ, беседа, обсуждение, практикум.

Используемые инструменты и материалы: цветная бумага, скотч, лента,

клей карандаш, ножницы, линейка, карандаш.

Оригами и аппликация из деталей оригами (3 ч).

История аппликации. Инструменты и материалы. Правила безопасности труда. Материалы. Технология изготовления.

Объемная аппликация с элементами оригами «На морском дне». Объемная аппликация с элементами оригами «Цветок». Объемная аппликация с элементами оригами «Зайчик».

Формы организации занятий: Рассказ, беседа, обсуждение, практикум.

Используемые инструменты и материалы: цветная бумага, шаблон, клей карандаш, ножницы, линейка, карандаш.

Модульное оригами (5 ч).

История возникновения оригами. Схема и поэтапное складывание треугольников модуля. Материалы для модульного оригами.

Треугольный модуль оригами. Соединение модулей на плоскости. Открытка ко Дню защитника отечества. Объемные фигуры на основе формы «чаша». Открытка к 8 марта.

Формы организации занятий: Рассказ, беседа, обсуждение, практикум.

Используемые инструменты и материалы: цветная бумага, шаблон, клей карандаш, ножницы, линейка, карандаш.

Аппликация и моделирование (9 ч).

История аппликации. Инструменты и материалы. Правила безопасности труда. Материалы. Технология изготовления.

Аппликация из природных материалов на картоне. Аппликация из геометрических фигур. Аппликация из пуговиц. Динамическая открытка с аппликацией. Мозаика из бисера и пайеток. Аппликация «День Земли». Пасхальный зайчик. Подарок ветерану. Выпуклая аппликация. Коллективная работа.

Формы организации занятий: Рассказ, беседа, обсуждение, практикум.

Используемые инструменты и материалы: цветная бумага, шаблон, клей карандаш, ножницы, линейка, карандаш.

Итоговое занятие (1 ч).

Подведение итогов за учебный год. Анализ работы. Поощрение детей.

Формы организации занятий: Форма подведения итогов.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей Программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Модуль рабочей программы воспитания «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала занятий предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество музейного педагога с учителями-предметниками, организация работы с получаемой на занятии социально значимой информацией;

- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

- организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, видеолекции, онлайн-конференции и др.) ;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки

общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);

включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых творческих проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики).

Тематический план

№	Тема	Всего часов	Количество часов		Вид учебной деятельности
			Теория	Практика	
	Вводное занятие	1	1	-	
1	Бумажная стран	4	0,5	3,5	Выбирать наиболее эффективные способы решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий. Планировать предстоящую доступную практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания, отбирать оптимальные способы его выполнения. Организовывать свою деятельность, соблюдать приёмы безопасного и рационального труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Анализировать и читать изученные графические изображения (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы).
2	Работа с природными материалами	4	0,5	3,5	
3	Работа с пластическими материалами	3	0,5	2,5	
4	Мастерская Деда Мороза	5	0,5	4,5	
5	Оригами и аппликация из деталей оригами	3	0,5	2,5	
6	Модульное оригами	5	0,5	4,5	
7	Аппликация и моделирование	9	0,5	8,5	
	Итоговое занятие	1	1	-	Оценивать результат своей деятельности и одноклассников.
	Итого	34	5,5	29,5	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела и темы	Всего часов	Планируемые результаты	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие	1	Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приемы безопасного и рационального труда.	2 А – 5.09 2 Б – 1.09	
Раздел 1. Бумажная страна		4	Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приемы безопасного и рационального труда. Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине. Осваивать приемы работы с бумагой (отрезать, надрезать, складывать, проглаживать) правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону, правила соединения деталей изделия при помощи клея. Выполнять работу под руководством учителя. Оценивать результат деятельности, корректировать при необходимости его конструкцию.	-	
2	Аппликация из бумаги «Зонтик»	1		2 А – 12.09 2 Б – 8.09	
3	Объемный цветок «Ромашка»	1		2 А – 19.09 2 Б – 15.09	
4	Объемная водяная лилия	1		2 А – 26.09 2 Б – 22.09	
5	Открытка к Дню учителя	1		2 А – 3.10 2 Б – 29.09	
Раздел 2. Работа с природным материалом		4	Познакомится с новой техникой работы с природными материалами. Знать назначение изученных материалов и инструментов, их назначение. Осуществлять действия по заданному правилу и собственному плану. Проявление творческого отношения к процессу обучения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действия. Самостоятельно планировать и организовывать свой труд, экономно и рационально расходовать материал.	-	
6	Аппликация из осенних листьев «Красавица осень»	1		2 А – 10.10 2 Б – 6.10	
7	Аппликация из осенних листьев «Отражение»	1		2 А – 17.10 2 Б – 13.10	
8	Аппликация из осенних листьев «Ёжик»	1		2 А – 24.10 2 Б – 20.10	
9	Аппликация из осенних листьев «Сова в лесу»	1		2 А – 07.11 2 Б – 27.10	
Раздел 3. Работа с пластическими материалами		3	Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приемы безопасного и рационального труда. Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять)	-	
10	Рисование пластилином на картоне	1		2 А – 14.11 2 Б – 10.11	

11	Резание смешанного пластилина	1	свойства пластичных материалов. Осваивать способы и правила работы с пластичными материалами, приемы работы с проволокой. Подбирать материал для выполнения изделия. Анализировать изделие.	2 А – 21.11 2 Б – 17.11	
12	Изготовление транспорта	1	Планировать последовательность выполнения поставленной задачи под руководством учителя. Корректировать и оценивать выполняемое изделие.	2 А – 28.11 2 Б – 24.11	
Раздел 4. Мастерская Деда Мороза		5	Подготавливать рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приемы безопасного и рационального труда. Использовать поделки в качестве подарков, сувениров, оформлении кабинета. Выполнять работу под руководством учителя. Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.	-	
13	Новогодний сувенир	1		2 А – 5.12 2 Б – 1.12	
14	Мастерская деда мороза «Новогодняя игрушка».	1		2 А – 12.12 2 Б – 8.12	
15	Изготовление новогодней открытки	1		2 А – 19.12 2 Б – 15.12	
16	Мастерская деда мороза «Украсим класс к новому году»	1		2 А – 26.12 2 Б – 22.12	
17	Итоговое занятие. Выставка работ «Классный угол».	1		2 А – 09.01 2 Б – 29.12	
Раздел 5. Оригами и аппликация из деталей оригами		3	Составлять композицию из готовых поделок. Подбирать бумагу нужного цвета, выполнять разметку листа бумаги. Знать назначение, правила пользования инструментами для обработки бумаги, картона и других материалов, пользоваться ножницами. Уметь красиво, выразительно эстетически грамотно оформить работу. Анализировать образец, анализировать свою работу.	-	
18	Объемная аппликация с элементами оригами «На морском дне»	1		2 А – 16.01 2 Б – 12.01	
19	Объемная аппликация с элементами оригами «Цветок»	1		2 А – 23.01 2 Б – 19.01	
20	Объемная аппликация с элементами оригами «Зайчик»	1		2 А – 30.01 2 Б – 26.01	
Раздел 6. Модульное оригами		5	Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приемы безопасного и рационального труда. Основные приемы работы, складывания базового треугольника, пользоваться схемой. Использовать знаки,	-	
21	Треугольный модуль оригами.	1		2 А – 06.02 2 Б – 02.02	
22	Соединение модулей на плоскости	1		2 А – 13.02 2 Б – 09.02	

23	Открытка ко Дню защитника отечества.	1	символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов.	2 А – 20.02 2 Б – 16.02	
24	Объемные фигуры на основе формы «чаша»	1	Анализировать полученную информацию. Выделять и называть детали и части изделия, их форму, взаимное расположение, определять способы соединения деталей.	2 А – 27.02 2 Б – 2.03	
25	Открытка к 8 марта	1	Осуществлять итоговый и пошаговый контроль. Адекватно воспринимать оценку учителя. Самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.	2 А – 06.03 2 Б – 09.03	
Раздел 7. Аппликация и моделирование		9	Знать технологию изготовления аппликации, основные приемы и техники. Соблюдать правила безопасного труда. Переводить шаблон на бумагу. Вырезать одинаковые фигуры или детали из бумаги, сложенной пополам. Использовать в работе приемами обрывной аппликации. Аккуратно использовать материалы. Подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию. Навыки аккуратного вырезания и наклеивания. Самостоятельно контролировать качество готовности поделки. Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.	-	
26	Аппликация из природных материалов на картоне	1		2 А – 13.03 2 Б – 16.03	
27	Аппликация из геометрических фигур	1		2 А – 27.03 2 Б – 30.03	
28	Аппликация из пуговиц	1		2 А – 03.04 2 Б – 06.04	
29	Динамическая открытка с аппликацией	1		2 А – 10.04 2 Б – 13.04	
30	Мозаика из бисера и пайеток	1		2 А – 24.04 2 Б – 20.04	
31	Аппликация «День Земли»	1		2 А – 15.05 2 Б – 27.04	
32	Пасхальный зайчик	1		2 А – 20.05 2 Б – 4.05	
33	Подарок ветерану	1		2 А – 22.05 2 Б – 11.05	
34	Выпуклая аппликация. Коллективная работа	1		2 А – 25.05 2 Б – 18.05	