

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №9» муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым**

**«Согласовано»**

Заместитель  
директора

---

/В.А.Карпцова/

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ  
«Гимназия №9»  
г. Симферополь

---

/Т.В. Иванова/

Приказ №460  
от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности  
«Германия. Страна и люди»

Возрастная группа: 7 В класс  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
Делеу Ирина Сергеевна,  
учитель немецкого языка  
высшей категории

2022-2023 учебный год

## **Пояснительная записка**

### **Рабочая программа внеурочной деятельности «Германия. Страна и люди» для 7В класса составлена на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования стандарта
2. Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь (утв. Приказом №317 от 25.06. 2021 г.)

Внеурочная деятельность по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует также расширению культурологического кругозора обучающихся, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.

**Основной целью** данной программы является

- развитие мотивации учащихся к дальнейшему овладению немецким языком, формирование и раскрытие творческой индивидуальности ученика средствами языка.

**Задачами данной программы являются:**

- развитие мотивации к дальнейшему овладению немецким языком и культурой;
- привитие навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.
- формирование у обучающихся готовности к общению на иностранном языке;
- воспитание толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- воспитание личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Германия. Страна и люди» в 7 В классе**

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### **Предметные результаты:**

- знание распространённых образцов фольклора;
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и страны изучаемого языка;
- умение пользоваться справочным материалом;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами немецкого языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование уважения к языку и культуре других народов;
- представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры;
- адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм поведения людей другой культуры;
- уважительное отношение к особенностям образа жизни людей другой культуры;
- потребность и способность представлять на немецком языке родную культуру;
- стремление к мирному сосуществованию между людьми и нациями.

### 3) универсальные учебные действия:

#### **регулятивные:**

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

#### **познавательные:**

- работать с прослушанным/прочитанным текстом;
- осуществлять информационный поиск, в том числе, с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;

#### **коммуникативные:**

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на немецком языке;
- вступать в диалог;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и

эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

**Тематическое планирование внеурочной деятельности, в том числе с учетом рабочей Программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №9»  
г. Симферополь «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности предполагает следующее:

- интерактивный формат занятий, который способствует эффективному закреплению тем внеурочной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых в ходе курса внеурочной деятельности явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество педагога с учителями-предметниками, организация работы с получаемой на занятиях социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

**Содержание программы внеурочной деятельности  
в 7 В классе «Германия. Страна и люди»**

- 1. Вводное занятие. 1 час.**  
Знакомство с планом работы на учебный год. Инструктаж по технике безопасности поведения на занятиях.
- 2. Тема «Общие сведения о Германии» (7 часов).**  
Приятного путешествия! Страны – соседи Германии. Федеральные земли Германии. Климат и погода в Германии. Национальный немецкий костюм. Немецкие народные сказки. Природные ландшафты Германии.
- 3. Тема «Заочная экскурсия по городам Германии» (4 часа).**  
Крупнейшие города Германии. Берлин – столица Германии. Достопримечательности Берлина. Самые красивые места Германии.
- 4. Тема «Известные люди Германии. Их роль в развитии мировой науки и культуры» (4 часа).**  
Писатели и поэты. Немецкие детские писатели. Великие композиторы Германии.

Крупнейшие ученые Германии.

**5. Тема «Праздники и традиции немецкого народа» (13 часов).**

Праздники немцев. Подготовка к празднованию Рождества. Advent.

Празднование Рождества в Германии и России. Рождественский стол. Национальные традиции празднования Нового года в Германии и России. Зимние забавы немецких детей. Детский немецкий песенный фольклор и стихи о зиме. Традиции страны изучаемого языка. Нравы и обычаи немцев. Традиционные блюда и напитки немцев. Пятое время года в Германии. Karneval. Немецкие народные песни. Детский немецкий песенный фольклор о весне. Весенние праздники в Германии.

Празднование Пасхи в Германии.

**6. Тема «Изучаем немецкий с удовольствием. Наши проекты» (4 часа).**

Проект «Берлин-столица Германии». Проект «О традициях Германии». Творческая работа «Пасхальные традиции России и Германии». Проект «Добро пожаловать в Германию».

**7. Тема «Чему мы научились за год». Итоговый урок (1 час).**

**Тематический план внеурочной деятельности в 7 В классе  
«Германия. Страна и люди»**

№	Название темы	Теория	Практ.	Всего часов	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятие. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности.	1	-	1	Учащиеся работают по карте Германии, знакомятся с бытом немецких детей, ведут беседу о Германии, работают над проектами, знакомятся со страноведческой информацией о великих деятелях немецкой литературы и науки, обмениваются полученной информацией в группе, развивают исследовательские и поисковые навыки, осуществляют сбор необходимой информации.
2	Общие сведения о Германии.	4	3	7	Учащиеся анализируют, сравнивают обычаи православного и католического Рождества и Пасхи, развивают навык самостоятельного чтения, оформляют Рождественские открытки, изготавливают атрибуты праздников, поделки, осуществляют презентацию по пройденным темам,
3.	Заочная экскурсия по городам Германии.	2	2	4	
4.	Известные люди Германии. Их роль в развитии мировой науки и культуры.	4	-	4	
5.	Праздники и традиции немецкого народа.	6	7	13	

6.	Изучаем немецкий с удовольствием.	-	4	4	подводят итоги курса, оформляют полученные знания в виде постера.
7.	Чему мы научились за год.		1	1	
	Итого	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	

### Календарно-тематическое планирование

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Содержание темы	Практика
1.	06.09		Вводное занятие.	Ознакомление с планом работы на учебный год. Инструктаж по технике безопасности поведения на занятиях.	
2.	13.09		«Приятного путешествия!»	Знакомство с основной информацией о стране изучаемого языка (страноведение).	Учащиеся работают по карте Германии, ведут беседу о Германии, отвечают на вопросы.
3.	20.09		Страны – соседи Германии.	Знакомство с государствами – соседями Германии, определение географического положения страны в Европе, знакомство с названиями европейских стран на немецком языке.	Учащиеся работают с картой Европы, определяют и называют соседей Германии, изучают название частей света на немецком языке.
4.	27.09		Федеральные земли Германии.	Знакомство с административным устройством страны изучаемого языка (страноведение).	Учащиеся просматривают учебный фильм «Путешествие по Германии», работают с картой Германии.

5.	04.10		Крупнейшие города Германии.	Знакомство с крупнейшими городами Германии, их достопримечательностями	Учащиеся просматривают презентацию, работают с картой Германии, читают тексты о крупнейших городах Германии.
6.	11.10		Берлин – столица Германии.	Знакомство с основной информацией о столице Германии, о достопримечательностях Берлина.	Учащиеся просматривают учебный фильм «Прогулка по Берлину», обсуждают фильм, запоминают названия достопримечательностей Берлина.
7.	18.10		Проект «Берлин-столица Германии»	Работа над проектом «Берлин – столица Германии».	Учащиеся используют информацию учебного фильма о Берлине, картинки и фото для создания постера, презентуют проект.
8.	25.10		Известные люди Германии. Писатели и поэты.	Знакомство с известными писателями и поэтами Германии, их биографиями и творчеством	Учащиеся просматривают презентацию, проговаривают основные даты биографии, знакомятся с творчеством писателей и поэтов Германии.
9.	08.11		Великие композиторы Германии.	Знакомство с великими композиторами Германии, их биографиями и творчеством.	Учащиеся просматривают презентацию, проговаривают основные даты биографии, прослушивают фрагменты музыкальных произведений.
10.	15.11		Крупнейшие ученые Германии.	Знакомство с крупнейшими учеными Германии, их вкладом в развитие мировой науки. Достижения немецких ученых, которые принесли пользу человечеству.	Учащиеся просматривают презентацию о выдающихся ученых Германии, знакомятся с их достижениями.

11.	22.11		Праздники немцев.	Знакомство с основными праздниками немцев, датами их проведения, содержанием, традициями проведения.	Учащиеся просматривают презентацию о праздниках немцев, сравнивают традиционные праздники в Германии и в России, сравнивают даты и традиции проведения.
12.	29.11		Подготовка к празднованию Рождества. Advent.	Знакомство с традициями празднования Рождества в Германии. Время Advent. Adventkalender как символ праздника для детей.	Учащиеся просматривают презентацию о традициях празднования Рождества в Германии, знакомятся с понятием «Advent», учатся изготавливать рождественские календари.
13.	06.12		Празднование Рождества в Германии и России.	Сравнение традиций празднования Рождества в Германии и в России. Разучивание стихотворения – песенки.	Учащиеся просматривают презентацию, сравнивают, разучивают стихотворение и песенку «Advent, Advent».
14.	13.12		Проект «О традициях Германии».	Подготовка проекта о традициях празднования в Германии.	Учащиеся готовят проект и презентуют его учащимся начальной школы.
15.	20.12		Рождественский стол.	Знакомство с традиционными рождественскими блюдами в Германии. Знаменитый рождественский кекс «Stollen». Рождественские ярмарки.	Учащиеся просматривают презентацию, запоминают названия, слушают рождественскую музыку.
16.	27.12		Национальные традиции празднования Нового года в Германии и России.	Знакомство с традициями празднования Нового года в Германии. Сравнение традиций празднования в Германии и в России.	Учащиеся просматривают презентацию, сравнивают традиции празднования, разучивают песенку «Winter kommt».



17.	10.01		Климат и погода в Германии.	Знакомство с климатом и погодными условиями в Германии. Погода зимой. Зима в Германии.	Учащиеся просматривают презентацию «Климат и погода в Германии», активизируют лексику по теме «Погода», описывают погоду зимой.
18.	17.01		Зимние забавы немецких детей. Детский немецкий песенный фольклор и стихи о зиме.	Зимние каникулы и отдых детей зимой. Песни и стихи о зиме.	Учащиеся просматривают презентацию, активизируют лексику, составляют рассказ о зимнем отдыхе, слушают немецкие песенки о зиме, читают стихи о зиме.
19.	24.01		Национальный немецкий костюм.	Знакомство с немецким национальным костюмом; как выглядит национальный женский и мужской костюм в зависимости от региона Германии.	Учащиеся просматривают презентацию, рассматривают, описывают и сравнивают национальный костюм жителей разных регионов Германии.
20.	31.01		Традиции страны изучаемого языка.	Знакомство с основной информацией о традициях немцев с помощью аудиовизуальных средств обучения.	Просмотр и обсуждение презентации «Германия. История, сказки, традиции».
21.	07.02		Нравы и обычаи немцев.	Знакомство с основной информацией о нравах и обычаях немцев с помощью аудиовизуальных средств обучения.	Просмотр и обсуждение презентации «10 фактов о жизни немцев».
22.	14.02		Традиционные блюда и напитки немцев.	Знакомство с традиционными блюдами и напитками немцев. Особенности приема пищи. Особенности национальной кухни Германии.	Учащиеся просматривают презентацию, обсуждают, сравнивают традиционные блюда и напитки в Германии и в России, запоминают названия.

23.	21.02		Пятое время года в Германии. Karneval.	Знакомство с традициями празднования окончания зимы. Karneval. Сходства и различия русской Масленицы и немецкого праздника Karneval.	Учащиеся просматривают презентацию о традициях празднования Масленицы в России и Karneval в Германии, сравнивают, анализируют.
24.	28.02		Немецкие народные песни. Детский немецкий песенный фольклор о весне.	Знакомство с немецкими народными песнями. Песни о весне.	Учащиеся просматривают презентацию, слушают песни, разучивают песню о весне.
25.	07.03		Немецкие народные сказки.	Знакомство с немецкими народными сказками. Главные герои народных сказок. Кто такие «шильдбюргеры».	Учащиеся просматривают презентацию, прослушивают отрывок из рассказов о шильдбюргерах.
26.	14.03		Немецкие детские писатели.	Знакомство с творчеством немецких детских писателей – братьев Гримм.	Учащиеся просматривают презентацию о жизни и творчестве братьев Гримм, знакомятся с их творчеством, читают отрывки из произведений.
27.	28.03		Весенние праздники в Германии.	Знакомство с весенними праздниками в Германии.	Учащиеся просматривают презентацию о весенних праздниках в Германии, традициях празднования.
28.	04.04		Празднование Пасхи в Германии.	Знакомство с традициями празднования Пасхи в Германии. Пасхальный заяц как символ праздника.	Учащиеся просматривают презентацию, разучивают стихотворение «Der Osterhase».
29.	11.04		Творческая работа «Пасхальные традиции России и Германии»	Сравнение традиций празднования Рождества в России и в Германии. Изготовление пасхальных открыток, знакомство с немецкой пасхальной музыкой.	Учащиеся сравнивают традиции празднования пасхи в России и в Германии, слушают пасхальную музыку, делают пасхальную открытку.

30.	18.04		Природные ландшафты Германии.	Знакомство с ландшафтами Германии - морями, реками, озерами, низменностями, горами.	Учащиеся просматривают фильм о природных ландшафтах Германии, повторяют и запоминают географические названия, отвечают на вопросы.
31.	25.04		Самые красивые места Германии.	Знакомство с самыми красивыми местами Германии.	Учащиеся просматривают видео о самых красивых местах Германии, запоминают названия, место расположения, отвечают на вопросы.
32.	02.05		Проектная работа.	Создание постера «Добро пожаловать в Германию!»	Учащиеся работают в группах над проектом, оформляя его на бумажном носителе.
33.	16.05		Проектная работа.	Защита проектов «Добро пожаловать в Германию!»	Учащиеся защищают проекты.
34.	23.05		Чему мы научились за год. Итоговое занятие.	Игра «Как хорошо ты знаешь Германию?»	Учащиеся демонстрируют все, чему они научились за год.