

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №9» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

«Согласовано»

Заместитель
директора

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Гимназия №9»
г.Симферополь

/В. А. Карпцова/

/Т.В. Иванова/

Приказ №460
от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

Возрастная группа: 10 класс
Срок реализации: 2022 – 2023 уч. год

Составитель:
Варивода Э.А.,
учитель географии,
высшая категория

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Физика вокруг нас » в 11 классе составлена в соответствии с нормативно – правовой базой:

1. **Федеральный закон** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
2. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации** от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 29.06.2014 № 613, с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09.2020 г., 11.12.2020 г.) (далее – ФГОС СОО);
3. **Примерная основная образовательная программа среднего общего образования**, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);
4. **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации** от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»)
5. **Локального акта МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополь** «Положения об организации внеурочной деятельности ФГОС» от 30.08.2016 г.
6. **Программы «Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы** общеобразовательных организаций, социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. (Учимся разумному финансовому поведению) в рамках совместного проекта Министерства финансов РФ и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»

с учётом **Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь**

Актуальность программы

Для учащихся 10-11 класса изучение курса финансовой грамотности имеет особое значение. В наше время многие оканчивают школу в 18 лет – в возрасте совершеннолетия. Это означает, что чело веку, помимо прочего, становятся доступны права на самостоятельное осуществление любых финансовых операций. Очень важно поэтому, чтобы выпускник вступил во взрослую жизнь подготовленным к взаимодействию с различными финансовыми организациями: коммерческими банками, инвестиционными фондами, страховыми компаниями, фондовой и валютной биржами, налоговыми органами и др.

Кроме того, школьники в этом возрасте непосредственно сталкиваются с различными финансовыми ситуациями и приобретают соответствующий жизненный опыт. Однако, вступая в финансовые отношения, старшеклассники могут действовать необдуманно. В своих решениях они опираются не на знания и логические обоснования принимаемого решения, а на опыт родителей, друзей, знакомых (который часто не является оптимальным) или поддаются воздействию рекламы, собственным эмоциям и спонтанным желанием. Так действуют все: и школьники, и взрослые, если они не владеют элементарными знаниями финансовой грамотности.

Современное общество стремительно развивается во всех сферах, и финансовая область, которая сегодня вбирает в себя все последние достижения научно-технического прогресса, не исключение. В такой ситуации главное – не просто научить старшеклассника действовать по алгоритму (что тоже очень важно при решении многих финансовых задач), а сформировать метапредметное умение ориентироваться в финансовом пространстве, оценивать различные варианты решения финансовых задач и находить оптимальный вариант в конкретных жизненных обстоятельствах. Не менее важным являются формирование ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умение сопоставлять своё финансовое поведение с правовыми и моральными нормами государства и общества.

Курс выполняет и важную профориентационную функцию. В процессе его освоения учащимся, как потребителям финансовых услуг, даётся возможность не только освоить основы финансовой грамотности, но и взглянуть на финансовую сферу с точки зрения профессиональной деятельности, которая может быть ими выбрана в будущем. В большей степени этот подход реализуется при изучении тем, связанных с фондовым рынком и созданием собственного бизнеса. освоение учащимися 10-11 класса курса финансовой грамотности создаёт условия для их успешной социализации, гармоничного вхождения во взрослую жизнь современного российского общества, профориентации в экономических специальностях и более глубокого понимания современной мировой и российской финансово-экономической действительности.

Цели обучения: формирование финансовой грамотности у учащихся 10-11 класса, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов; овладение умениями и компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи и эффективно взаимодействовать с различными финансовыми организациями с целью достижения финансового благополучия.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современным научным представлениям о финансовых институтах, процессах и услугах;
- понимание прав и обязанностей, которыми наделён субъект финансовых отношений, а также возможностей их практического осуществления;
- понимание наличия рисков, возникающих при использовании различных финансовых инструментов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- *владение компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи:*
 - анализировать практическую задачу в сфере финансов;
 - ставить цели финансовой деятельности;
 - планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
 - предлагать варианты решения финансовой задачи;
 - оценивать варианты решения финансовой задачи и делать оптимальный выбор;
- *владение коммуникативными компетенциями:*
 - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
 - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
 - владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя, осуществляющего расчёт безналичным и наличным способом, заёмщика, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика и др.);
- *владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.*

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, налоги, пошлины, сборы, налоговый вычет, пеня по налогам, пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-ангел, венчурный предприниматель, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые риски);
- владение знаниями:
 - об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
 - об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
 - об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
 - об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
 - о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов;
 - о правилах поведения при взаимодействии с различными финансовыми институтами.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» (34 часа в год, 1 час в неделю)

Личность в мире будущего (4 часа)

Планируйте жизнь на перспективу. Скорость жизни в цифровом мире. Инвестируйте в себя

Найдите себя в профессии будущего. Роботы могут не все. Приобретите компетенции будущего

Деньги в цифровом мире (5 часов)

Будьте в тренде – эволюция денег. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени

Управляйте деньгами дистанционно. Банковские карты – все в одной. Мобильный банк и электронный кошелек. Риски и мошенники

Моделирование личных финансов (5 часов)

Определите финансовые цели. Потребности и желания. Ставим правильно финансовые цели

Управляйте доходами и расходами. Оцените активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы и запланированные доходы

Инструменты сбережения и инвестирования (6 часов)

Сберегайте надежно. Маховик сбережений. Учитывайте гарантии государства

Инвестиции – реальные и финансовые. Инвесторы на финансовом рынке. Выберите стратегию инвестирования

Остерегайтесь финансовых пирамид. Принципы финансовых пирамид. Мошенники в цифровом мире

Инструменты кредитования и заимствования (5 часов)

Выбирайте цели кредитования разумно. Кредит – бремя или благо? Критерии оценки заемщика

Изучите условия кредита и займа. Внимательно читайте условия договора. Берегите честь смолоду

Сотрудничество с государством (5 часов)

Взаимодействуйте с государством грамотно. Идентификация – кому и зачем нужна? Связь гражданина с государством. Получайте выгоду от поддержки государства

Создайте пенсию имени себя. Активный и пенсионный возраст. Государственная пенсия как поддержка

Создайте свой стартап (4 часа)

Идеи для стартапа. План нужен всегда. Учитесь принимать решения

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, в том числе
с учётом рабочей Программы воспитания с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

Модуль рабочей программы воспитания «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала занятий внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 10-11 классе предполагает следующее:

- специально разработанные занятия, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений через создание специальных тематических проектов, организация работы с получаемой на занятии социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение развлекательных образовательных мероприятий (конкурс-игра, турнир, викторина, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);
- использование воспитательных возможностей содержания изучаемого предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе, анализ поступков людей, историй судеб,

комментарии к происходящим в мире событиям;

- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- использование визуальных образов (наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам занятия);

- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура занятия, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на занятии), налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их обладающими недостаточной информацией одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение;

- успешное прохождение социальной и профессиональной практики.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
1.	Личность в мире будущего	4	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомятся с задачами и содержанием курса, с тенденциями современного развития человечества; - получают представление о понятиях финансовая грамотность, финансовое благополучие; - научатся понимать последствий принятия безграмотных финансовых решений; необходимость действовать грамотно при взаимодействии с финансовыми организациями; взаимосвязь финансовой грамотности и благополучия человека и семьи
2.	Деньги в цифровом мире	5	<ul style="list-style-type: none"> - получают представление о понятиях: вклад, типы вкладов, доход по вкладу, вклад до востребования, срочный вклад, депозит, типы депозитов, агентство по страхованию вкладов, сберегательная книжка (именная, на предъявителя), сберегательный сертификат; - научатся различать срочные вклады и вклады до востребования, рассчитывать доходность вкладов, сравнивать ставку по вкладу с уровнем инфляции; рассчитывать реальный банковский процент, простой и сложный процент; читать (т. е. понимать) договоры по депозитам и кредитные договоры; различать виды кредитов, соотносить вид кредита с целью кредита; рассчитывать объём выплат по кредиту и полную стоимость кредита, рассчитывать стоимость кредита в случае досрочного погашения, пользоваться кредитным калькулятором и калькулятором вкладов; рассчитывать выплаты по ипотечному кредиту на различные сроки; рассчитывать размер уплачиваемых процентов по кредитной карте; пользоваться банкоматом; находить в сети Интернет информацию о программах инвестирования; находить актуальную информацию на сайте Банка России и сайтах коммерческих банков, находить и интерпретировать информацию о рейтинге банков

3.	Моделирование личных финансов	5	<p>- получают представление о понятиях пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, пенсионный капитал, страховой стаж, виды пенсий и условия их получения, пенсионные баллы, свидетельство обязательного пенсионного накопления; существующие программы пенсионного накопления; негосударственный пенсионный фонд; способы финансового обеспечения старости помимо пенсии, в том числе от инвестирования;</p> <p>- научатся находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР), а также на других интернет-ресурсах; рассчитывать размер пенсии по формуле или пользоваться пенсионным калькулятором на сайте ПФР; рассчитывать размер прибавки к пенсии от участия в программе софинансирования пенсии; рассчитывать размер прибавки к пенсии от вложения материнского капитала</p>
4.	Инструменты сбережения и инвестирования	6	<p>- получают представление о понятиях банк, коммерческие банки, Центральный банк, механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков, пассивные и активные операции банка, кредитор, заёмщик, банковский счёт, процентная ставка, номинальный и реальный процент, простой и сложный процент, банковская карта, банкомат;</p> <p>- научатся искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; различать виды ценных бумаг; сравнивать котировки акций во времени, рассчитывать доходность акций (при известных показателях); рассчитывать курс валют</p>
5.	Инструменты кредитования и заимствования	5	<p>получают представление о понятиях кредит, типы кредитов, кредитный договор, кредитная история, автокредит, договор залога, образовательный кредит, потребительский кредит, аннуитетный платёж, дифференцированный платёж, обеспечение кредита, полная стоимость кредита, недвижимость, ипотека, первоначальный взнос.</p>
6.	Сотрудничество с государством	5	<p>получают представление о понятиях фондовый рынок, механизм функционирования фондового рынка, фондовая биржа, субъекты (участники) фондового рынка и суть их деятельности; различные виды ценных бумаг и их отличия друг от друга, акции, облигации, эмиссия ценных бумаг; возможность участия физических лиц в игре на рынке ценных бумаг, правила выбора профессионального агента, депозитарий, дилер, доверительный управляющий, брокер; прямые инвестиции, инвестиционный портфель, виды</p>

			инвестиционных портфелей, виды инвесторов; обменный курс, Forex, как выигрывают и проигрывают на рынке Forex.
7.	Создайте свой стартап	4	получат представление о понятиях бизнес, стартап, бизнес-ангел, венчурист, венчурные инвестиции, посевной этап, дееспособность, правила создания нового бизнеса, этапы жизни стартапа, бизнес-план, структура бизнес-плана, маркетинг, реклама, франшиза; условия, при которых можно стать стартапером; юридическая помощь в случае открытия собственного дела; государственные, региональные и городские программы, направленные на поддержку молодых предпринимателей; - научатся находить в различных источниках актуальную информацию по организации стартапа и ведению бизнеса; составлять бизнес-план по алгоритму, вести простые финансовые расчёты, считать издержки, доход, прибыль; находить актуальную информацию по получению помощи в стартапах
		34	

Календарно-тематическое планирование

	Дата по плану	Дата по факту	Тема
1	01/09		Личность в мире будущего Планируйте жизнь на перспективу. Скорость жизни в цифровом мире. Инвестируйте в себя
2	08/09		Найдите себя в профессии будущего. Роботы могут не все. Приобретите компетенции будущего
3	15/09		Дебаты
4	22/09		Практическая работа
5	29/09		Деньги в цифровом мире Будьте в тренде – эволюция денег. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени
6	06/10		Управляйте деньгами дистанционно. Банковские карты – все в одной.
7	13/10		Мобильный банк и электронный кошелек. Риски и мошенники
8	20/10		Дебаты
9	27/10		Практическая работа
10	10/11		Моделирование личных финансов Определите финансовые цели. Потребности и желания. Ставим правильно финансовые цели
11	17/11		Управляйте доходами и расходами. Оцените активы и пассивы.
12	24/11		Страхование рисков. Осознанные расходы и запланированные доходы

13	01/12		Дебаты
14	08/12		Практическая работа
15	15/12		Инструменты сбережения и инвестирования. Сберегайте надежно. Маховик сбережений. Учитывайте гарантии государства
16	22/12		Инвестиции – реальные и финансовые.
17	29/12		Инвесторы на финансовом рынке. Выберите стратегию инвестирования
18	12/01		Остерегайтесь финансовых пирамид. Принципы финансовых пирамид. Мошенники в цифровом мире
19	19/01		Дебаты
20	26/01		Практическая работа
21	02/02		Инструменты кредитования и заимствования Выбирайте цели кредитования разумно. Кредит – бремя или благо?
22	09/02		Критерии оценки заемщика. Изучите условия кредита и займа
23	16/02		Внимательно читайте условия договора. Берегите честь смолоду
24	02/03		Дебаты
25	09/03		Практическая работа
26	16/03		Сотрудничество с государством Взаимодействуйте с государством грамотно. Идентификация – кому и зачем нужна?
27	30/03		Связь гражданина с государством. Получайте выгоду от поддержки государства
28	06/04		Создайте пенсию имени себя. Активный и пенсионный возраст. Государственная пенсия как поддержка
29	13/04		Дебаты
30	20/04		Практическая работа
31	27/04		Создайте свой стартап Идеи для стартапа.
32	04/05		План нужен всегда
33	11/05		Учитесь принимать решения
34	18/05		Итоговое занятие

Рассмотрено

на заседании методического объединения

Руководитель МО

_____ И. В. Середкина

Протокол № ____

от _____ 2021 г.

Согласовано

Заместитель директора

_____ Е. О. Демина

_____ 2021 г.

Утверждено

Директор МБОУ «Гимназия №9»

г. Симферополь

_____ Т.В. Иванова

Приказ № ____

от _____ 2021 г.

**Лист коррекции
рабочей программы учителя Хоменко Н. В.
внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
в 11 - Б классе**

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1						
2						
3						
4						