

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия
№9» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

«Согласовано»

Заместитель
директора

/Н.Н.Коротчикова/

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Гимназия №9»
г.Симферополь

/Т.В. Иванова/

Приказ № 460 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности
«Крымоведение»

Возрастная группа: 4А класс

Составитель:
Острогляд Лариса Петровна,
высшая квалификационная категория,
учитель начальных классов.

2022-2023 учебный год

Планирование составлено на основе примерной программы начального общего образования по крымоведению, авторской программы А.В. Супрычева и Л.В. Наумовой, в соответствии с положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ориентированной на линию УМК «Крымоведение» - М.: Наша школа, 2018 г.

Используемый учебник: Крымоведение. 4 класс: рабочая тетрадь / А.В. Супрычев, Л.В. Наумова – М.: Наша школа, 2018 г.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей Программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (изменения в пункт 3 внесены с 08.01.2021 г.)

Модуль рабочей программы воспитания «Внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала занятий предполагает следующее:

- специально разработанные занятия, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу
- интерактивный формат занятий в музее, который способствует эффективному закреплению тем занятий;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество музейного педагога с учителями-предметниками, организация работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.) ;
- использование воспитательных возможностей содержания занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов,

восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей.

Содержание курса

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Введение

Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова «Крымчане– это звучит гордо!».

«Прекрасны Вы – берега Тавриды...». «Волшебный край, очей отрада...».

«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

Цели и задачи курса.

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова.

Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»

«По горам, по долам...». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека». 4

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы. Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы. Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка.

Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова.

Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей.

Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия.

Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей.

Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха.

Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

Формы организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности:

- 1) индивидуальная работа;
- 2) фронтальная работа;
- 3) групповая форма работы.

Тематическое планирование	Тема	Количество часов
1.	Введение. «Волшебный край, очей отрада...»	1
2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	4
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	15
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	3
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4

6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	7
Итого		34

Календарно - тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Дата			Название раздела (кол-во часов), темы урока	Универсальные учебные действия			Примечание
	план	факт	предметные		метапредметные	личностные		
1	05.09		Введение. Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. «Волшебный край, очей отрада...» Цели и задачи курса	формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова	овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;	формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;	Использование мультимедийного приложения, презентаций, географических карт на протяжении всего курса	
Раздел I «Крым – орен на груди планеты Земля» (4 часа)								
2	12.09		Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым	формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова, воспитание чувства гордости за Республику Крым	овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием	формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;		

					учебного предмета		
3	19.09		Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.	развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи	освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера	формирование целостного взгляда на мир	
4	26.09		Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село).				
5	03.10		Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города				
Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (17 часов)							
6	10.10		Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины	воспитание любви к крымской природе, ее уникальности, формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;	овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета; освоение способов	формирование целостного взгляда на мир; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;	

					решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера		
7	17.10		Ущелья, каньоны, овраги, балки				
8	24.10		Крымские вулканы и гейзеры				
9	07.11		Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры.				
10	14.11		Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.				
11	21.11		Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.	развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи	освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера	формирование целостного взгляда на мир;	
12	28.11		Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.				

13	05.12		Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.	освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; воспитание любви к крымской природе, ее уникальности	освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;	
14	12.12		Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий				
15	19.12		Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях.	воспитание любви к крымской природе, ее уникальности; формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;	освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера; использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;	

16	26.12		Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».				
17	09.01		Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова.				
18	16.01		Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые.				
19	23.01		Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.				
20	30.01		Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники.	освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; воспитание любви к крымской природе, ее уникальности	активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;	
21	06.02		Известные парки и музеи природы				
22	13.02		Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и				

			животный мир. Экологические проблемы				
Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (4 часа)							
23	20.02		Экскурсия, путешествие, туризм. Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).	развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;	освоение способов решения проблем исследовательского, творческого характера		Экскурсия за территорию школы с элементами ориентирования
24	27.02		Правила поведения на природе во время экскурсий и походов.	освоение основ элементарных правил нравственного поведения в мире природы, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде	активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;	
25	06.03		Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.	освоение основ экологической грамотности, элементарных правил поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной среде	овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов в соответствии с содержанием учебного предмета;	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;	
26	13.03		Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».		активное использование речевых средств и средств	формирование уважительного отношения к иному мнению;	

					информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач	наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма	
Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» (4 часа)							
27	27.03		Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова.	формирование уважительного отношения к родному краю, истории, культуре нашего полуострова;	овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета	формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;	
28	03.04		Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры.				
29	10.04		Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои.				
30	24.04		Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих	формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о	активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для	наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным	

			рисунках», «Я пишу о Крыме».	Крыме;	решения коммуникативных и познавательных задач	ценностям Крыма.	
Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4 часа)							
31	15.05		Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия.	формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;	овладение начальными сведениями о сущности и особенностях технических объектов в соответствии с содержанием учебного предмета;	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма	
32	20.05		«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.				
33	22.05						
34	25.05		Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова	воспитание чувства гордости за Республику Крым			

