

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №9» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

«Согласовано»

Заместитель
директора

/Коротчикова Н. Н./

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Гимназия №9»
г. Симферополь

/Т.В. Иванова/

Приказ №460
от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»

Возрастная группа: 2 класс

Составители:

Глушкова Татьяна Олеговна,
учитель начальных классов
высшей категории

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС НОО.

Программа разработана на основе:

- Примерной рабочей программы по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)
- Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», М., 2022.
- ООП НОО МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополь, с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь,

Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в рамках реализации программы воспитательной деятельности отвечает целям и задачам формирования и развития жизненной компетенции обучающихся.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание курса

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- 1 День Знаний. Зачем я учусь?
- 2 Наша страна–Россия. Где мы живем?
- 3 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского. Мечтаю летать
- 4 День пожилого человека. Традиции моей семьи.
- 5 День учителя. Если б я был учителем.
- 6 День отца. Отечество– от слова«отец».
- 7 День музыки. Я хочу увидеть музыку.
- 8 Традиционные семейные ценности. Я и моя семья.
- 9 День народного единства. Что такое народное единство?
- 10 Мы разные, мы вместе. Память времен
- 11 День матери. Самое главное слово на Земле.
- 12 Символы России. Какие в нашей стране есть символы.
- 13 Волонтеры. Если добрый ты– это хорошо.
- 14 День Героев Отечества. С чего начинается Родина?
- 15 День Конституции. Где записаны права человека?
- 16 Тема нового года. Семейные праздники и мечты. Умеем ли мы мечтать
- 17 Рождество. Светлый праздник Рождества
- 18 Цифровая безопасность и гигиена школьника. Виртуальный Я – что можно и что нельзя.
- 19 День снятия блокады Ленинграда. ...осталась одна Таня
- 20 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского. Мы идем в театр.
А что это значит?
- 21 День российской науки. Как становятся учеными?
- 22 Россия и мир. Россия в мире
- 23 День защитника Отечества. Кому я хочу сказать «спасибо»?
- 24 Забота о каждом. Заряд на добрые дела
- 25 Международный женский день. Мамы разные важны.
- 26 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов Гимнов РФ и СССР
С.В. Михалкова. Что такое гимн?
- 27 День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму

- 28 Всемирный день театра. Что на что похоже. Зачем человеку воображение.
- 29 День космонавтики. Мы–первые! Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)
- 30 Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Надо ли вспоминать прошлое?
- 31 День Земли. Где можно увидеть нетронутую природу?
- 32 День Труда. Без труда не выловишь рыбку из пруда.
- 33 День Победы. Бессмертный полк. Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?
- 34 Россия-страна возможностей. Вместе весело шагать по просторам...

Используемые ЦОР/ЭОР

school-collection.edu.ru/collection/
edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей Программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Модуль рабочей программы воспитания «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала занятий внеурочной деятельностью предполагает следующее:

– побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

– инициирование обсуждения, высказывания учащимися своего мнения, выработки своего отношения к изучаемому материалу, развитие умения совершать правильный выбор;

- организация предметных образовательных событий для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися

требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы);

- восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям;

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);

- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, наличие двигательной активности на уроках, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики).

№	Тематика	Тема занятия	Форма проведения занятия	Основные виды деятельности
1	День Знаний	Зачем я учусь?	Викторина	Викторина "Школьные традиции разных стран"
2	Наша страна–Россия	Где мы живем?	Работа с интерактивной картой	Кроссворд-соревнование "Народные символы России"
3	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	Презентация "Звездное небо". Презентация "Планеты Солнечной системы".
4	День пожилого человека	Традиции моей семьи	Беседа. Творческая мастерская.	Открытки своими руками.
5	День учителя	Если б я был учителем	Беседа. Музыкальный конкурс талантов	Сценки о школе. Читаем и обсуждаем басни Л. Н. Толстого
6	День отца	Отечество– от слова «отец»	Семейные истории	Презентация мини-проектов
7	День музыки	Я хочу увидеть музыку	Групповая работа	Интерактивная игра "Музыкальная ромашка"
8	Традиционные семейные ценности	Я и моя семья	Творческая мастерская	Составляем семейное древо.
9	День народного	Что такое	Беседа	Аппликация ладошками "Голубь мира".

	единства	народное единство?	Работа с интерактивной картой	
10	Мы разные, мы вместе	Память времен	Игра-тренинг	Ромашка толерантности. Игра "Волшебная лавка"
11	День матери	Самое главное слово на Земле	Беседа Викторина	Открытка для мамы.
12	Символы России	Какие в нашей стране есть символы	Познавательная игра.	Кроссворд-соревнование "Народные символы России"
13	Волонтеры	Если добрый ты– это хорошо	Мульт-концерт	Презентация "Всемирный день доброты"
14	День Героев Отечества	С чего начинается Родина	Беседа	Презентация "День Героев Отечества"
15	День Конституции	Где записаны права человека?	Беседа-практикум	Викторина "Права ребенка"
16	Тема нового года. Семейные праздники и мечты	Умеем ли мы мечтать	Эвристическая беседа. Конкурсы и игры.	Презентация "Дед Мороз и его братья в России"
17	Рождество	Светлый праздник	Беседа. Творческая мастерская.	Рисунки к празднику Творческая работа: елочная игрушка.

		Рождества		
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника	Виртуальный Я – что можно и что нельзя	Беседа Интерактивные карточки	Презентация "Безопасность в Интернете"
19	День снятия блокады Ленинграда	...осталась одна Таня	Работа с книжным текстом	Читаем и обсуждаем рассказы
20	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	Мы идем в театр. А что это значит?	Беседа Интерактивные карточки	Пантомима. Игра "Крокодил"
21	День российской науки	Как становятся учеными?	Викторина	Интерактивная игра "Интеллектуальный марафон"
22	Россия и мир	Россия в мире	Викторина Просмотр видео	Интерактивная презентация - игра
23	День защитника Отечества	Кому я хочу сказать «спасибо»?	Беседа Творческая работа	Открытка к празднику
24	Забота о каждом	Заряд на добрые дела	Беседа. Творческая работа.	Делаем открытки своими руками.
25	Международный женский день	Мамы разные важны	Творческая работа	Поздравительные открытки своими руками в разных техниках.

26	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов Гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	Учим слова Гимна РФ наизусть.
27	День воссоединения Крыма с Россией	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	Викторина "Знаешь ли ты Крым?"
28	Всемирный день театра	Что на что похоже. Зачем человеку воображение	Чтение по ролям	Игры на развитие воображения.
29	День космонавтики. Мы–первые!	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	Презентация "День космонавтики". Космический марафон "Десять шагов к невесомости". Конкурс стихов.
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их	Надо ли вспоминать прошлое?	Конкурс стихов	Обсуждение фильма о войне

	пособниками			
31	День Земли	Где можно увидеть нетронутую природу?	Виртуальная экскурсия	Презентация "День заповедников России". Презентация "Природные явления в картинках"
32	День Труда	Без труда не выловишь рыбку из пруда	Беседа	Встреча с ветеранами
33	День Победы. Бессмертный полк	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	Работа с видеоматериалами	Презентация "Дети - герои". Презентация "Животные на войне"
34	Россия-страна возможностей	Вместе весело шагать по просторам...	Праздник	Творческий конкурс
35	День детских общественных организаций	Мой самый счастливый день	Праздник	Творческий конкурс

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Планируемые результаты		Дата	
			Личностные	УУД	По плану	По факту
1	День Знаний. Зачем я учусь?	Викторина	становление ценностного отношения к своей Родине – России; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам;	Познавательные: преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей. Коммуникативные: доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других людей; вступать в беседу. Регулятивные: определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; учиться планировать свою деятельность во внеурочное время.	05.09.	
2	Наша страна–Россия. Где мы живем?	Работа с интерактивной картой			12.09.	
3	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского. Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками			19.09.	
4	День пожилого человека. Традиции моей семьи.	Беседа. Творческая мастерская.			26.09.	
5	День учителя. Если бы я был учителем.	Беседа. Музыкальный конкурс талантов			03.10.	

6	День отца. Отечество– от слова«отец».	Семейные истории	о правах и ответственности проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;	осознавать необходимость нового знания; Коммуникативные: формировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать затруднения. Регулятивные: определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; учиться планировать свою деятельность.	10.10.	
7	День музыки. Я хочу увидеть музыку.	Творческая мастерская	признание индивидуальности каждого человека;		17.10.	
8	Традиционные семейные ценности. Я и моя семья.	Строим семейное древо	неприятие любых форм поведения,	Познавательные: делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; Регулятивные: определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать проблему; учиться планировать свою	24.10.	
9	День народного единства. Что такое народное единство?	Работа с интерактивной картой	направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;		07.11.	
10	Мы разные, мы вместе. Память времен	Викторина			14.11. 21.11.	

11	День матери. Самое главное слово на Земле.	Творческая мастерская	осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;	деятельность во внеурочное время; высказывать свою версию решения проблемы. Коммуникативные: Учиться выполнять различные роли в группе, умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.		
12	Символы России. Какие в нашей стране есть символы.	Работа с интерактивными карточками	осознание своей этнокультурной идентичности	Познавательные: ориентироваться в своей системе знаний; делать предварительный отбор источников информации для решения задачи, перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта; использовать информацию в проектной деятельности под руководством учителя-консультанта. Коммуникативные: Учиться выполнять различные роли в группе, умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи. Регулятивные: определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать проблему; высказывать свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать	28.11.	
13	Волонтеры. Если добрый ты – это хорошо.	Мульт-концерт	осознание своей этнокультурной идентичности		05.12.	
14	День Героев Отечества. С чего начинается Родина?	Работа с галереей героев	становление ценностного отношения к своей Родине – России;		12.12.	
15	День Конституции. Где записаны права человека?	Эвристическая беседа			19.12.	
16	Тема нового года. Семейные праздники и мечты. Умеем ли мы мечтать	Конкурс рисунков	осознание своей этнокультурной и российской гражданской		26.12.	

17	Рождество. Светлый праздник Рождества	Творческая работа	идентичности;	способ её проверки.	09.01.	
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника. Виртуальный Я – что можно и что нельзя.	Работа с книжным текстом	Первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности,	<p>Познавательные: делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами;</p> <p>Регулятивные: определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать проблему; учиться планировать свою деятельность во внеурочное время; высказывать свою версию решения проблемы.</p> <p>Коммуникативные: Учиться выполнять различные роли в группе, умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.</p>		
19	День снятия блокады Ленинграда. ...осталась одна Таня	Интерактивные карточки	становление ценностного отношения к своей Родине – России; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;			
20	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского. Мы идем в театр. А что это значит?	Викторина	Первоначальное представление об уважении и достоинстве человека, о	Познавательные: делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами;	30.01	

21	День российской науки. Как становятся учеными?	Викторина	нравственно-этических нормах	<p>Регулятивные: определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать проблему; учиться планировать свою деятельность во внеурочное время; высказывать свою версию решения проблемы.</p> <p>Коммуникативные: Учиться выполнять различные роли в группе, умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.</p>	06.02.	
22	Россия и мир. Россия в мире	Обсуждение фильма о войне	поведения и правилах межличностных отношений;		13.02.	
23	День защитника Отечества. Кому я хочу сказать «спасибо»?	Творческая работа: рисунок	осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;		20.02	
24	Забота о каждом. Заряд на добрые дела	Работа с книжным текстом	Первоначальное представление об уважении и достоинстве человека	<p>Познавательные: ориентироваться в своей системе знаний; использовать информацию в проектной деятельности под руководством учителя-консультанта. Коммуникативные: Учиться выполнять различные роли в группе,</p> <p>Регулятивные: определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.</p>	27.02	
25	Международный женский день. Мамы разные важны.	Виртуальная экскурсия	бережное отношение к природе;		06.03	
26	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов Гимнов	Чтение по ролям	осознание своей этнокультурной и российской гражданской	<p>Познавательные: ориентироваться в своей системе знаний; использовать информацию в проектной деятельности под руководством учителя-консультанта. Коммуникативные:</p>	13.03.	

	РФ и СССР С.В. Михалкова. Что такое гимн?		идентичности; признание индивидуальности каждого человека;	Учиться выполнять различные роли в группе, Регулятивные: определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.		
27	День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	Первоначальное представление об уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;	Познавательные: перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта; использовать информацию в проектной деятельности под руководством учителя-консультанта. Коммуникативные: Учиться выполнять различные роли в группе, умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи Регулятивные: определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать проблему; высказывать свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки.	27.03	
28	Всемирный день театра. Что на что похоже. Зачем человеку воображение.	Конкурс стихов			03.04.	
29	День космонавтики. Мы–первые! Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Виртуальная экскурсия	осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;		10.04.	

30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Надо ли вспоминать прошлое?	Беседа с ветеранами труда	сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.	Познавательные: ориентироваться в своей системе знаний; делать предварительный отбор источников информации для решения задачи, перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта; использовать информацию в проектной деятельности под руководством учителя-консультанта. Регулятивные: устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок; определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать проблему; высказывать свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки. Коммуникативные: Учиться выполнять различные роли в группе, умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи. Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;	24.04	
31	День Земли. Где можно увидеть нетронутую природу?	Встреча с ветеранами			15.05.	
32	День Труда. Без труда не выловишь рыбку из пруда.	Работа с видеоматериалами			20.05.	
33	День Победы. Бессмертный полк. Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	Творческий конкурс			22.05.	
34	Россия-страна возможностей. Вместе весело шагать по просторам...	Творческий конкурс			25.05	