

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №9» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

«Согласовано»

Заместитель
директора

/В.А. Карпцова/

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Гимназия №9»
г. Симферополь

/Т.В. Иванова/

Приказ №460
от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Играем и поем на немецком»

Возрастная группа: 5 класс
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Делеу Ирина Сергеевна,
учитель немецкого языка
высшей категории

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Играем и поем на немецком» для 5 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
 2. Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь
- Внеурочная деятельность в рамках программы «Играем и поем на немецком» имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Данная рабочая программа соответствует возрастным особенностям среднего школьника и ориентирована на достижение планируемых результатов в ФГОС. Рабочая программа позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале. Данная программа не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора обучающихся, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.

Программа ориентирована на развитие личности учащегося, расширяет лингвистический кругозор. Обучающиеся получают в игровой форме сведения о другой стране и ее жителях. Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Главной целью данного курса является:

- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения немецким языком. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития обучающихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить новые;
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка. Одна из важных задач курса - максимальное вовлечение обучающихся в процесс. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предлагают опору на собственный жизненный опыт обучающихся.

Задачами данной программы являются:

1. Познавательный аспект:
 - познакомить обучающихся с культурой страны изучаемого языка (музыка, история, театр, традиции, праздники и т.д.);
 - способствовать более раннему приобщению обучающихся к новому для них языковому миру и осознанию ими языка как инструмента познания мира и средства общения;
 - формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
 - способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
2. Развивающий аспект:
 - развивать мотивацию к дальнейшему овладению немецким языком и культурой;
 - развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

- приобщить обучающихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у обучающихся готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

3. Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности «Играем и поем на немецком» в 5 классе

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами немецкого языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов;
- представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры;
- уважительное отношение к особенностям образа жизни людей другой культуры;
- потребность и способность представлять на немецком языке родную культуру;
- стремление к мирному сосуществованию между людьми и нациями.

Метапредметные результаты:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских действий, включая навыки работы с информацией;
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.

Предметные результаты:

- знание распространённых образцов фольклора;
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и страны изучаемого языка;
- умение пользоваться справочным материалом;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами немецкого языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- формирование уважения к языку и культуре других народов;

- представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры;
- адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм поведения людей другой культуры;
- стремление к освобождению от предрассудков и стереотипов;
- уважительное отношение к особенностям образа жизни людей другой культуры;
- умение вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками;
- потребность и способность представлять на немецком языке родную культуру;
- стремление участвовать в межкультурной коммуникации: принимать решения, давать оценки, уважительно относиться к собеседнику, его мнению;
- стремление к мирному сосуществованию между людьми и нациями.

3) универсальные учебные действия:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

коммуникативные:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на немецком языке;
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами немецкого языка;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого; уметь

адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

Содержание программы внеурочной деятельности в 5 классе «Играем и поем на немецком»

- 1. Вводное занятие. Знакомство.**
Знакомство с планом работы на учебный год. Инструктаж по технике безопасности поведения на занятиях.
- 2. Учебный проект «Зачем я учу немецкий язык».**
Разучивание песенки «Guten Tag!», считалочки «Guten Morgen!». Страноведение. Просмотр учебного фильма «Путешествие по Германии».
- 3. Тема «Алфавит»**
Алфавит в мультфильме («Уроки тётушки Сова»). Алфавит в стихах. Песня «Алфавит». Обучающие игры:
Игра «Напиши букву», «Соедини буквы по алфавиту», «Отгадай, кто это», «Алфавитная цепочка», «Алфавитный суп», «Алфавитные гонки», «Немой диктант», «Великаны - карлики» («Groß – klein, dick – dünn»), рисунок по алфавиту. Знакомство с немецко – русским словарем. Праздник алфавита (конкурс на лучшего чтеца текстов на немецком языке.). Любимые занятия. Общение в интернете. Читаем короткие тексты. Наши хобби.
- 4. Тема «Числительные»**
Обучающие мультфильмы: «Счет от 1 до 10», «Счет от 10 до 20». Песня «Eins, zwei, Polizei!». Песня о числительных. Считаем до ста и тысячи. Обучающие игры: «Посчитайся», «Числа - соседи», «Решаем примеры», «Напиши названную цифру». Изучение рифмовок и считалок. Разучивание песенки «Zehn kleine Roboter».
- 5. Тема «Школьные принадлежности»**
Презентация «Школьные принадлежности». Речевая игра «Что есть в портфеле?»
- 6. Тема «Цвета»**
Обучающий мультфильм. Речевая игра «Назови цвет». Раскрась картинку по цветам.
- 7. Тема «Животные»**
Речевые игры: «Угадай животное», «Назови животное», презентация «Домашние животные», составление кроссворда о животных, составление рассказа о любимых животных.
- 8. Тема «Праздники в Германии»**
Традиции празднования. «День Святого Мартина», «День Святого Николая», «Рождество». Разучивание стихотворения и песенки «Advent, Advent», песенки «Winter kommt».
- 9. Тема «Мой школьный день»**
Обучающее видео «Wie spät ist es?» (определение времени по часам). Просмотр видео «Conny lernt die Uhrzeit». Речевые игры «Wie spät ist es?», «Um wie viel Uhr?» Обучающее видео „Was kann ich?“ Речевые игры «Ich kann... Kannst du? Ich kann nicht... Составление рассказа «Мой выходной день.».
- 10. Тема «Хобби»**
Видеофильм «Что я делаю?» Презентация «Глаголы». Составление рассказа «Meine Hobbys». Диалоги о хобби. Составление и разыгрывание.
- 11. Тема «Семья»**
Обучающие игры: «Кто это?», «Опиши семью». Стихи о семье. Разучивание стихотворения «Ich heiÙe John». Песня про меня. Разгадывание кроссворда. Учебный проект «Моя семья». Презентация проектов. Обучающая игра «Опиши семью друга».
- 12. Тема «Мои друзья»**
Просмотр видео, обсуждение. Речевая игра «Расскажи о друге». Составление рассказа о друге.
- 13. Тема «Покупки»**

Просмотр видео. Обсуждение. Страноведение. Валюта Германии, цены, товары. Чтение текста по страноведению. Подарки друзьям. Что можно подарить другу? Обсуждение подарков. Прослушивание и составление диалогов по образцу.

14. Тема «Времена года»

Обучающее видео «Die Jahreszeiten». Летние каникулы. Речевые игры. Разучивание стихотворения «Es war eine Mutter».

15. Тема «Чему мы научились за год» (итоговое занятие)

Активизация изученной лексики, повторение выученных стихотворений и песенок. Маленький концерт.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Играем и поем на немецком», 5 класс, в том числе с учетом рабочей Программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности предполагает следующее:

- интерактивный формат занятий, который способствует эффективному закреплению тем внеурочной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых в ходе курса внеурочной деятельности явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество педагога с учителями-предметниками, организация работы с получаемой на занятиях социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);
- использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям;
- применение на занятиях интерактивных форм работы учащихся: групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;
- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, наличие двигательной активности на занятиях), налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха).

**Тематический план внеурочной деятельности
в 5 классе «Играем и поем на немецком»**

№	Название темы	Теория	Практ.	Всего часов	Характеристика видов деятельности обучающихся	Формы проведения занятий
1	Вводное занятие. Знакомство. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности.	1	-	1	Воспроизводят все буквы и буквосочетания. Соблюдают ударение в словах. Задают вопросы о чем-либо; отвечают на вопросы собеседника.	Познавательная беседа Групповая дискуссия Ролевая игра Речевые игры Парная работа (составление и разыгрывание диалогов) Учебные проекты
2	Учебный проект «Зачем я учу немецкий язык»	-	1	1	Расспрашивают о чем-либо. Просят о чем-либо и реагируют на просьбу собеседника.	
3	Алфавит	-	4	4	Поздравляют,	
4	Числительные	-	3	3	благодарят, извиняются.	
5	Школьные принадлежности.	-	1	1	Начинают,	
6	Цвета.		1	1	поддерживают и завершают разговор.	
7	Животные.	-	3	3	Представляются, называют адрес.	
8	Праздники в Германии.	1	1	2	Описывают что-либо. Сообщают что-либо.	
9	Мой школьный день.	1	3	4	Рассказывают, выражая свое отношение.	
10	Хобби.	-	3	3	Употребляют известные глаголы в правильной форме, артикли и притяжательные местоимения. Считают, называют время, дни недели и части суток, месяцы и времена года.	
11	Семья.	-	4	4	Читают, составляют свое расписание. Ведут монолог и диалог о хобби. Характеризуют, называя качества лица /предмета.	
12	Мои друзья.	-	2	2	Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен.	
13	Покупки. Подарки.	1	1	2	Описывают животных. Называют цвета. Пишут о себе электронное письмо по образцу.	
14	Времена года.	-	2	2	Договариваются о встрече. Рассказывают о своей семье и семье	
15	Итоговое занятие. Чему мы научились за год.		1	1		

					друга/подруги. Используют название профессий. Называют цену, спрашивают, сколько стоит, говорят о том, что нравится. Знакомятся с миром зарубежных сверстников (через детский фольклор, образцы детской художественной литературы, традиции).	
	Итого	4	30	34		

Календарно-тематическое планирование

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Содержание темы	Практика
1.	5а-02.09 5б-01.09 5в-07.09		Вводное занятие. Знакомство.	Ознакомление с планом работы на учебный год. Инструктаж по технике безопасности поведения на занятиях.	
2.	5а-09.09 5б-08.09 5в-14.09		Зачем я учу немецкий язык.	Введение в речь лексики по теме «Знакомство» с помощью аудиовизуальных средств обучения, закрепление изученной лексики в практических упражнениях.	Разучивание песенки «Wie heißt du?», разыгрывание по ролям диалогов «Знакомство».
3.	5а-16.09 5б-15.09 5в-21.09		Алфавит. Правила чтения. Буквосочетания.	Мозговой штурм «Для чего изучают иностранные языки». Практическое применение немецкого языка в мире. Знакомство с основной информацией о стране изучаемого языка (страноведение).	Разучивание песенки «Guten Tag», считалочки «Guten Morgen!» Игра с использованием считалочки. Просмотр учебного фильма «Путешествие по Германии».
4.	5а-23.09 5б-22.09 5в-28.09		Любимые занятия.	Знакомство с немецким алфавитом, правилами чтения на немецком языке, буквосочетаниями.	Алфавит в мультфильме «Уроки тетюшки Совы».

5.	5а-30.09 5б-29.09 5в-05.10		Общение в интернете.	Изучение алфавита немецкого языка. Алфавит в стихах. Закрепление выученных букв с помощью картинок.	Обучающие игры «Напиши букву», «Соедини буквы по алфавиту», «Отгадай, кто это».
6.	5а-07.10 5б-06.10 5в-12.10		Читаем короткие тексты. Наши хобби.	Праздник алфавита. Отработка правил чтения на примере коротких текстов.	Конкурс на лучшего чтеца текстов на немецком языке.
7.	5а-14.10 5б-13.10 5в-19.10		Числительные. Считаем от 1 до 20.	Обучение счету от 1 до 20 и обратно. Разучивание песенки.	Просмотр обучающего мультфильма. Игры «Посчитайся», «Числа – соседи».
8.	5а-21.10 5б-20.10 5в-26.10		Числительные Считаем до ста.	Обучение счету от 20 до 100 десятками. Сложные и составные числительные.	Просмотр обучающего мультфильма. Игры «Напиши названную цифру», «Решаем примеры».
9.	5а-28.10 5б-27.10 5в-09.11		Считаем до тысячи.	Закрепление выученных числительных в рифмовках и считалках. Разучивание песни.	Изучение рифмовок и считалок. Разучивание песенки «Zehn kleine Roboter»
10.	5а-11.11 5б-10.11 5в-16.11		Школьные принадлежности.	Отработка и закрепление лексики в речевых играх.	Презентация по теме. Речевая игра «Что есть в портфеле?»
11.	5а-18.11 5б-17.11 5в-23.11		Цвета.	Введение в речь лексики с помощью аудиовизуальных средств обучения, закрепление изученной лексики в практических упражнениях	Просмотр обучающего мультфильма. Речевая игра «Назови цвет». Раскрась картинку по цветам.
12.	5а-25.11 5б-24.11 5в-30.11		Животные.	Введение лексики по теме. Отработка лексики в речевых играх.	Презентация по теме. Речевые игры «Назови животное», «Угадай животное».
13.	5а-02.12 5б-01.12 5в-07.12		Домашние животные.	Закрепление лексики. Описание домашних животных.	Составление кроссворда о животных.
14.	5а-09.12 5б-08.12 5в-14.12		Мое любимое животное.	Закрепление лексики по теме «Домашние животные». Составление рассказа.	Составление рассказа о любимых животных.

15.	5а-16.12 5б-15.12 5в-21.12		Праздники в Германии. Рождество.	Знакомство с традициями празднования зимних праздников в Германии (страноведение).	Разучивание стихотворения и песенки «Advent, Advent».
16.	5а-23.12 5б-22.12 5в-28.12		Зима в Германии.	Знакомство с лексикой по теме «Времена года. Зима».	Разучивание песенки «Winter kommt».
17.	5а-30.12 5б-29.12 5в-11.01		Мой школьный день. Время.	Введение лексики по теме «Который час?»	Обучающее видео «Wie spät ist es?»
18.	5а-13.01 5б-12.01 5в-18.01		Мой школьный день. Который час?	Закрепление лексики с помощью обучающего видео и в речевых упражнениях.	Просмотр видео «Conny lernt die Uhrzeit». Речевая игра «Который час?»
19.	5а-20.01 5б-19.01 5в-25.01		Мой школьный день. Режим дня.	Закрепление лексики в речевых упражнениях.	Речевые игры «Wie spät ist es?», «Um wie viel Uhr?»
20.	5а-27.01 5б-26.01 5в-01.02		Мой выходной день.	Модальный глагол «können». Активизация лексики Закрепление изученного материала с помощью речевых игр.	Речевые игры „Ich kann... Kannst du...?“ „Ich kann nicht...“
21.	5а-03.02 5б-02.02 5в-08.02		Хобби.	Введение лексики по теме. Просмотр обучающего видео.	Обучающее видео «Что я делаю».
22.	5а-10.02 5б-09.02 5в-15.02		Какие бывают хобби.	Презентация «Глаголы». Активизация лексики по теме. Монологи по теме.	Составление рассказа «Мои хобби».
23.	5а-17.02 5б-16.02 5в-22.02		Мои хобби.	Закрепление изученного лексического и грамматического материала в диалогах по теме.	Составление и разыгрывание диалогов о хобби.
24.	5а-03.03 5б-02.03 5в-01.03		Семья.	Введение лексики по теме «Семья», закрепление лексики в обучающем видео.	Обучающее видео по теме «Семья». Обучающие игры «Кто это?», «Семья друга».

25.	5а-10.03 5б-09.03 5в-15.03		Семья и я.	Закрепление изученной лексики в речевых упражнениях и стихотворении.	Разучивание стихотворения «Ich heiÙe John».
26.	5а-17.03 5б-16.03 5в-29.03		Семьи в Германии и в России.	Сравнение семей в России и в Германии. Работа со статистическими данными.	Разгадывание кроссворда. Обучающая игра «Опиши семью друга».
27.	5а-31.03 5б-30.03 5в-05.04		Моя любимая семья.	Подготовка и презентация проекта «Моя семья». Закрепление изученного материала в проектах.	Презентация проектов «Моя семья».
28.	5а-07.04 5б-06.04 5в-12.04		Я и мои друзья.	Введение лексики по теме.	Просмотр и обсуждение видео по теме.
29.	5а-14.04 5б-13.04 5в-19.04		Мой лучший друг.	Закрепление изученной лексики, составление рассказа о друге.	Речевая игра «Расскажи о друге».
30.	5а-28.04 5б-20.04 5в-26.04		Покупки. Сколько это стоит? Карманные деньги.	Введение лексики по теме. Страноведение. Валюта Германии, цены, товары.	Просмотр видео по теме. Обсуждение. Чтение текста по страноведению.
31.	5а-05.05 5б-04.05 5в-03.05		Подарки друзьям.	Активизация лексики по теме. Прослушивание диалогов. Составление диалогов по образцу.	Обсуждение «Что можно подарить другу? Варианты подарков. Диалоги.
32.	5а-12.05 5б-11.05 5в-10.05		Времена года.	Введение лексики по теме с помощью аудиовизуальных средств обучения.	Просмотр обучающего видео, речевые игры.
33.	5а-19.05 5б-18.05 5в-17.05		Времена года. Лето. Каникулы.	Закрепление лексики по теме. Речевые игры.	Разучивание стихотворения «Es war eine Mutter».
34.	5а-26.05 5б-25.05 5в-24.05		Итоговое занятие. Чему мы научились за год.	Активизация изученной лексики, повторение выученных стихотворений и песенок.	Маленький концерт.

Содержание программы внеурочной деятельности в 5 классе «Играем и поем на немецком»

Тема «Знакомство»

Песня «Guten Tag»:

Guten Tag ! Guten Tag !

Hallo, wie geht's ?

Guten Tag ! Guten Tag ! Hallo, wie geht's ?

Danke, prima gut. Danke, prima gut. Danke, prima gut.

Tschüs ! Auf Wiedersehn !

<http://pesnu.ru/detskoe/inostrannye-pesni/detskie-nemeckie-pesni/63-guten-tag-guten-tag.html>

Учебный проект «Зачем я учу немецкий язык»

Тема «Алфавит»

Алфавит в мультфильме («Уроки тётушки Совы»): <http://www.tvzavr.ru/Uroki-tetushki-Sovy-Nemetskii-alfavit-dlya-detei>

Алфавит в стихах:

http://deutsch-lernen-mit.narod.ru/alfavit_v_kartinkax_i_stihah.html

Песня «Алфавит»

Обучающие игры: <http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem>

Игра «Напиши букву». Игра «Соедини буквы по алфавиту». Игра «Отгадай, кто это».

Игра «Алфавитная цепочка». Игра «Алфавитный суп». Игра «Алфавитные гонки».

Игра «Немой диктант». Игра «Великаны - карлики» («Groß – klein, dick – dünn»)

Рисунок по алфавиту

Праздник алфавита (конкурсные задания)

Тема «Числительные»

Обучающий мультфильм:

<http://moistraubing.de/index.php/cartoons-german/899-german-vocab-builder>

Песня «Eins, zwei, Polizei» http://www.youtube.com/watch?v=x_s464xTtN8&feature=related

Песня о числительных: <http://www.youtube.com/watch?v=KO9DAnw39do>

Компьютерный тренажёр «Цифры»:

http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,80007/Itemid,118/

Компьютерная игра-тренажёр «Числительные»:

<http://www.proshkolu.ru/user/khmelenok/file/1542527/>

Обучающие игры: <http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem>

Игра «Посчитайся». Игра «Решаем примеры». Игра «Напиши названную цифру».

Изучение рифмовок и считалок.

Тема «Цвета»

Компьютерная игра-тренажёр «Цвета»:

http://englishschool12.ru/video/vip/9276/khobbi_i_obrazovanie/nemeckij_jazyk/uchim_cveta_na_nemeckom

Обучающие игры: <http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem>

Раскрась картинки по цветам

Тема «Семья и я»

Стихи о семье

Песня про меня: <http://www.youtube.com/watch?v=E-wtvj-7syl>

Учебный проект «Книга обо мне»

Презентация проектов

Тема «Чем мы охотно занимаемся?»

Видеофильм «Что я делаю?»: http://www.youtube.com/watch?v=bD_PIMljsWQ

Презентация «Глаголы»

Диалог о хобби.