

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №9» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

«Согласовано»

Заместитель
директора

/Коротчикова Н.Н./

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Гимназия №9»
г.Симферополь

/Т.В. Иванова/

Приказ №460
от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Крымоведение»

Возрастная группа: 3 класс

Составители:
Проничева Ольга Викторовна,
учитель начальных классов
высшей категории

2022-2023 учебный год

Рабочая программа курса «Крымоведение» для 3 класса составлена на основе:

Рабочая программа «Крымоведение» по духовно - нравственному направлению составлена на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- ФГОС НОО;
- примерной образовательной программы учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. Симферополь, 2017
- Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и обоснованность курса «Крымоведение» в начальной школе предопределена его практической направленностью на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России.

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в 3 классе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов
3 класс		
1.	Введение. «Волшебный край, очей отрада...»	1
2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	4
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	17
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4
	Итого	34

Содержание программы

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Введение

Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. «Крымчане – это звучит гордо!».

«Прекрасны Вы – берега Тавриды...». «Волшебный край, очей отрада...».

«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

Цели и задачи курса.

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»

«По горам, по долам...». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Название раздела (кол-во часов), темы урока	Универсальные учебные действия			Примечание
	план	факт		предметные	метапредметные	личностные	
1	06.09		Введение. Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. «Волшебный край, очей отрада...» Цели и задачи курса (1 час)	формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова	овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;	формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;	Использование мультимедийного приложения, презентаций, географических карт на протяжении всего курса
«Крым – орден на груди планеты Земля» (4 часа)							
2	13.09		Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым	формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова, воспитание чувства гордости за Республику Крым	овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с	формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;	

					содержанием учебного предмета		
3	20.09		Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.	развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи	освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера	формирование целостного взгляда на мир	
4	27.09		Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село).				
5	04.10		Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города				
«Природные особенности и богатства Крыма» (17 часов)							
6	11.10		Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины	воспитание любви к крымской природе, ее уникальности, формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения	овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с	формирование целостного взгляда на мир; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;	

				дополнительной информации о Крыме;	содержанием учебного предмета; освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера		
7	18.10		Ущелья, каньоны, овраги, балки				
8	25.10		Крымские вулканы и гейзеры				
9	08.11		Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры.				
10	15.11		Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.				
11	22.11		«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.	развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи	освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера	формирование целостного взгляда на мир;	
12	29.11		Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.				

13	06.12		Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.	освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; воспитание любви к крымской природе, ее уникальности	освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;	
14	13.12		Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий				
15	20.12		Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях.	воспитание любви к крымской природе, ее уникальности; формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными	освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера; использование различных способов поиска (в справочных	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;	

				источниками для получения дополнительной информации о Крыме;	источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме		
16	27.12		Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».				
17	10.01		Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма.				
18	17.01		Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые.				
19	24.01		Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.				
20	31.01		Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники.	освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире	активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;	

				природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; воспитание любви к крымской природе, ее уникальности	решения коммуникативных и познавательных задач;	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;	
21	07.02		Известные парки и музеи природы				
22	14.02		Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы				
«Учимся путешествовать и дружить с природой» (4 часа)							
23	21.02		Экскурсия, путешествие, туризм. Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).	развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;	освоение способов решения проблем исследовательского, творческого характера		Экскурсия за территорию школы с элементами ориентирования
24	28.02		Правила поведения на природе во время экскурсий и походов.	освоение основ элементарных правил нравственного поведения в мире природы, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде	активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;	

					познавательных задач		
25	07.03		Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.	освоение основ экологической грамотности, элементарных правил поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной среде	овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов в соответствии с содержанием учебного предмета;	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;	
26	14.03		Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».		активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач	формирование уважительного отношения к иному мнению; наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма	
«Историко-культурное наследие Крыма» (4 часа)							
27	28.03		Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова.	формирование уважительного отношения к родному краю, истории, культуре нашего полуострова;	овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных,	формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою	

					культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета	Родину, родной край, историю Крыма;	
28	04.04		Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры.				
29	11.04		Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои.				
30	18.04		Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».	формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;	активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач	наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.	
«Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4 часа)							
31 32	25.04 02.05		Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия.	формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;	овладение начальными сведениями о сущности и особенностях технических объектов в соответствии с	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к	

					содержанием учебного предмета;	материальным и духовным ценностям Крыма	
33	16.05		«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.				
34	23.05		Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова	воспитание чувства гордости за Республику Крым			