



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №9»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО

заместитель главы администрации –
начальник управления образования
администрации города Симферополя

Г.И. Сухина

« » 2023 г.

УТВЕРЖЕНА

приказом МБОУ «Гимназия №9»

г. Симферополь

от «26» мая 2023 г.

№ 293

ПРИНЯТО

педагогическим советом

(протокол

от «26» мая 2023 г. № 7)

Программа
развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь
на 2023 – 2027 годы

г. Симферополь

2023

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Документы, послужившие основанием для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации».2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».3. Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».4. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».5. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «об утверждении Основ государственной культурной политики».6. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России».7. Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 03 ноября 2022 г. № 1697 «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России».8. Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 30 декабря 2022 г. № 2145 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по апробации проекта 2Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Республики Крым на 2023год».9. Приказ МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь от 10 января 2023 г. № 15/1 «Об организации работы по участию МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в апробации проекта «Школа

	Министерства просвещения Российской Федерации».
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иванова Т.В. – директор МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь; 2. Рабочая группа – утверждена приказом МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь от 10 января 2023 г. № 15/1 «Об организации работы по участию МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в апробации проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации».
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого образовательного пространства через формирование благоприятного школьного климата. 2. Развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды. 3. Активация учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся. 4. Формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, обеспечивающую современную методическую подготовку с направленностью на достижение планируемых результатов. 4. Формирование предметно-пространственной

	<p>среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 6. Развитие управленческой модели школы, развитие направления работы с семьёй. 7. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. 4. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. 5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования. 7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. 8. Создан школьный библиотечный центр. 9. Разработана и внедряется концепция внутришкольного пространства.
<p>Сроки реализации</p>	<p>2023 – 2027 года</p>

Источники финансирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства субсидий на муниципальное задание. 2. Целевые субсидии. 3. Средства от приносящей доход деятельности.
Управление Программой развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение мониторинга по реализации Программы развития. 2. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. 3. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»

2. Информационная справка

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
ИНН	9102067995
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.
Юридический адрес	295015, Российская Федерация, Республик Крым, г. Симферополь, ул. Тамбовская, д.34
Телефон, электронный адрес	44-36-65 school9_Simferopol@crimeaedu.ru
Лицензия	№ 0522 от 15 июля 2016 г., серия 82Л01 № 0000633
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0130 от 14 апреля 2017, серия 82А01 № 0000143; срок действия: до 14 апреля 2029г.
Краткие сведения о структуре образовательной организации	Управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляется в соответствии с законодательством

	<p>Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Республики Крым и муниципального образования городской округ Симферополь, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. У МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь нет филиалов.</p> <p>Формы самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ педагогический совет; ➤ родительский комитет; ➤ общее собрание трудового коллектива; ➤ Совет мэров.
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования</p>	<p>МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительную общеобразовательную программу. Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии: проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы, игровые методы, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии. Воспитание обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь основано на приоритете прав и свобод человека и гражданина, социального и межнационального мира и консенсуса;</p>

	сохранения и развития духовных, культурных, исторических и интернациональных традиций; уважения к истории и природе родного края и страны. Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации	МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием школы равных возможностей. По состоянию на 2022 в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь работает 52 педагога. Из них 35 человек (68%) имеет высшую квалификационную категорию, 10 человек (20%) – первую квалификационную категорию, 6 человек (12%) - СЗД. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека (4%) – на первую квалификационную категорию, 9 человек (20%) – на высшую квалификационную категорию, 1 человек - СЗД.
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного учебного графика	Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь: пятидневная учебная неделя.

Для функционирования МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, в том числе организации образовательного процесса имеются 34 учебных кабинета, из них 1 компьютерный класс, 1 переносной компьютерный класс. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, из них 3 оснащены интерактивными досками, 10 оснащены интерактивными панелями и лингафонный кабинет, оборудованный мультимедийным комплексом с компьютерами на каждого учащегося. Частично оснащены кабинеты физики, биологии, химии. В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь оборудованы

спортивный и актовый залы, имеется столовая и пищеблок, оборудованы стадион и спортивно-игровая площадка.

Основное учебное здание – 3653,1 кв.м., в том числе:

- учебные кабинеты – 1509,6 кв.м.
- спортивный зал – 270,1 м².
- актовый зал – 163,9 м².
- библиотека и книгохранилище - 30к м²..
- административные помещения – 141,3 м².
- подсобные помещения - 14,4 кв.м.
- музей – 40 кв.м.

Мастерские – 109,8 м².

Здание тира – 298,9 м². Площадка волейбольная – 414,0 м².

Площадка для ГПД – 640,1 м².

Забор (ограждение)- 156,0 м².

Газовый модуль - 19,1 м². Стадион – 3145,0 м².

Зелёная зона – 7036 м².

Медицинский кабинет - 14,4 кв.м.

Пищеблок - 156,3 кв.м.

Обеденный зал - 68,3 кв.м. (60 посадочных мест)

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:	775	796	794	782
	– начальная школа	306	310	316	318
	– основная школа	369	379	374	367
	– средняя школа	100	107	104	97
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–

	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	14	7	–
	– средней школе	6	11	7	–

Приведенная статистика показывает, что обучающиеся В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь успешно осваивают основные образовательные программы, количество обучающихся стабильно.

Характеристика окружающего социума. Социум В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных семей 2020 год – 12% от общего числа семей; 2021 год – 14,9% от общего числа семей; 2022 год – 16,3% от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом с МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь находятся ГБПОУ «Художественное училище им. Н.С. Самокиша», ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический институт имени Февзи Якубова», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополь, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №95 «Звончок», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50 «Малыш».

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Образование, кол-во педагогов	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 51 чел. Обучаются в ВУЗах – 1	Высшая – 35 чел. Первая – 10 чел.	До 5 лет – 5 чел. 5-29 лет – 21 чел.

чел.		Свыше 30 лет – 26 чел.
------	--	------------------------

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами: нагрудный знак «Отличник народного просвещения» (1 чел.), Почетной грамотой Минпросвещения России (3 чел.), Почетной грамотой Минобразования Республики Крым (10 чел.), Знаком «Работник образования года» МОН АРК (2 чел.), Нагрудным знаком Президиума государственного совета РК (1 чел.), Почетным званием «Заслуженный учитель Республики Крым» (3 чел.).

На данный момент МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь планирует создать и улучшить материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: социально-гуманитарному, художественному, физкультурно-спортивному, туристскокраеведческому, естественнонаучному.

Характеристика достижений организации.

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь является школой с углубленным изучением английского языка, входит в десятку востребованных школ города Симферополь.

В 2007 году состоялось торжественное открытие музея истории Гимназии №9, в котором собраны и систематизированы все материалы, начиная с 1915 года и до наших дней.

В 2008 году МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь присоединилась к проекту Ассоциированные школы ЮНЕСКО. В рамках данного проекта осуществляет межрегиональное сотрудничество с образовательными организациями Российской Федерации.

В 2020 году МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь вошла в ТОП-20 школ России по итогам Всероссийского конкурса «Большая перемена».

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат, описание	Желаемый результат, описание
1	Знание: качество и объективность		
Результаты Всероссийской олимпиады школьников, МАН, интеллектуальных конкурсов			
Олимпиады и интеллектуальные конкурсы, подготовка к ним являются одним из приоритетных направлений деятельности педагогического			

коллектива в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Сравнительная таблица за последние 3 года:

Учебный год	Победитель	Призёр	Всего
2019/2020	7	24	31
2020/2021	5	24	29
2021/2022	8	27	35
2022/2023 (по состоянию на 30.12.2022)	9	17	66

Результативность участия в **региональном этапе** Всероссийской олимпиады школьников:

В 2019-2020 году: 7 участников – победители – 1; призёры – 3; участники - 3

В 2020-2021 году: 5 участников – победители – 1; призёры – 3; участники - 1

В 2021-2022 году: 7 участников – победители – 1; призёры – 5; участники - 1

Итоги участия в I этапе Регионального конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»

Учебный год	Участников	Призёров		
		1 место	2 место	3 место
2019-2020	1	1 место	2 место	3 место
		0	1	0
2020-2021	1	1 место	2 место	3 место
		1	0	0
2021-2022	2	1 место	2 место	3 место
		0	1	1
2022-2023 (по состоянию на 30.12.2022)	2	1 место	2 место	3 место
		0	2	0

Итоги участия в региональном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»

Учебный год	Участников	Призёров		
		1 место	2 место	3 место
2019-2020	0	1 место	2 место	3 место
		0	0	0
2020-2021	1	1 место	2 место	3 место
		0	0	0
2021-2022	0	1 место	2 место	3 место
		0	0	0
2022-2023 (по состоянию на 30.12.2022)	2	1 место	2 место	3 место
		0	1	0

Государственная итоговая аттестация

Аттестаты особого образца в сравнении по годам 9 класс

	Аттестаты особого образца	%
2019-2020	6	7,5%
2020-2021	14	17,5%
2021-2022	7	9,6 %

Медалисты в сравнении по годам 11 класс

	Медаль «За особые успехи в учении»	%
2019-2020	6	12%
2020-2021	11	23%
2021-2022	7	13,2%

1	Знание: качество и объективность	<p>Реализуются единые программы по учебным предметам, 1-11 классы.</p> <p>Реализуется единое календарно-тематическое планирование.</p> <p>Реализуются рабочие программы по внеурочной деятельности.</p> <p>Реализуются положения по внутренней системе оценки качества образования.</p> <p>Используется единая линейка учебников.</p> <p>Работает методическая служба.</p> <p>Оказывается методическая помощь молодым специалистам, аттестующимся учителям, ведется индивидуальная работа с педагогами по устранению профессиональных дефицитов.</p> <p>Специалисты, оказывающие обучающимся необходимую психолого-педагогическую,</p>	<p>Обеспечить реализацию единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям.</p> <p>Осуществить материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС.</p> <p>Обеспечить реализацию сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>Создать и обеспечить функционирование школьного библиотечного информационного центра.</p> <p>Обеспечить реализацию программы мероприятий по</p>
---	----------------------------------	--	--

		<p>коррекционную помощь, включены в штат.</p> <p>Разработаны и утверждены адаптированные основные общеобразовательные программы.</p> <p>Обеспечена информационная открытость содержания инклюзивного образования.</p> <p>Обучающиеся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечены учебниками, учебными пособиями для организации получения образования.</p> <p>Реализуются технологии/ средства электронного обучения.</p> <p>Созданы условия для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Специалисты принимают участие в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию.</p>	<p>развитию инклюзивного образования.</p> <p>Разработать локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Разработать и обеспечить функционирование специальных образовательных программ по реализации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Расширять перечень адаптированных основных общеобразовательных программ (при необходимости).</p>
2	Воспитание	<p>Разработана программа воспитания МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, календарный план воспитательной работы, программы работы с родителями;</p> <p>МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь имеет комплект государственной</p>	<p>Разработать положение об организации внутришкольного пространства.</p> <p>Обеспечить участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России».</p> <p>Обеспечить наличие первичного отделения</p>

		<p>символики, в каждом классе размещены уголки с государственной символикой. МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь имеет свою символику и гимн.</p> <p>Организована работа отряда «Юнармии», волонтерского отряда «Альтруист», функционирует медицентр, совет обучающихся.</p> <p>Обучающиеся активно принимают участие в конкурсе «Большая перемена». Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания. Ежегодно проводятся летние тематические площадки.</p>	<p>РДДМ «Движение первых», Штаба воспитательной работы, Совета родителей.</p>
3	Творчество	<p>В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 5 направленностям (социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, туристскокраеведческая, естественнонаучная).</p> <p>Обучающиеся принимают активное участие во Всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах,</p>	<p>Организовать сетевое взаимодействие с организациями, обеспечивающими внеурочную деятельность обучающихся.</p> <p>Реализовать дополнительные общеобразовательные программы (не менее одной по шести направлениям).</p>

		становясь победителями и призерами на различных уровнях.	
4	Профориентация	В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь реализуется календарный план профориентационной работы, утверждена программа работы с родителями. Проводятся классные часы профориентационной направленности, тематические экскурсии для обучающихся 1-11 классов. Ведется проектно-исследовательская деятельность, связанная с миром профессий. Ведется профориентационная диагностика обучающихся 7-11 классов.	Стать участником проекта «Билет в будущее». Расширить внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/ производственными задачами и т.д. Обеспечить участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее». Обеспечить условия для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.
5	Здоровье	В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь сформированы единые подходы к организации и контролю горячего питания (единое меню, родительский контроль). Активно ведется просветительская деятельность по формированию здорового образа жизни, профилактика табакокурения, наркомании (тематические классные часы, родительские собрания, беседы с медицинскими работниками).	Обеспечить развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе. Обеспечить охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся. Продолжить работу по реализации программы здоровьесбережения.

		В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь разработана и реализуется программа здоровьесбережения. Педагоги проходят курсовую подготовку по вопросам здоровьесбережения.	
6	Учитель. Школьные команды.	В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь разработано единое штатное расписание. Около 70% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра. В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь разработано Положение о наставничестве, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Система нематериального стимулирования представлена выдвижением кандидатур на награждение государственными и ведомственными наградами.	Обеспечить прохождение повышения квалификации управленческой команды. Расширить участие педагогов в конкурсном движении.
7	Школьный климат	В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Разработана антибуллинговая программа. В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь проводится психологическое	Организация школьного креативного пространства. Оборудование зон отдыха для обучающихся и педагогов.

		<p>консультирование, коррекционно-развивающая работа, психологическая диагностика обучающихся, психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды, психопрофилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности, воспитания обучающихся, адаптации на новом уровне обучения, профессионального самоопределения, мониторинг выявления одаренных детей и их поддержка. Ежегодно обучающиеся 7-11 классов принимают участие в социально-психологическом тестировании, по результатам которого ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Рабочее место педагога-психолога и социального педагога оснащено персональным компьютером, кабинет оснащен необходимым материалом для проведения диагностических тестов, коррекционно-развивающих игр и упражнений.</p>	
8	Образовательная	МБОУ «Гимназия №9»	Использовать в учебно-

среда	<p>г. Симферополь зарегистрировано на платформе ФГИС «Моя Школа». Школа имеет доступ к оцифрованным учебникам (договор с издательством «Просвещение»). Имеется мобильный цифровой класс, лингафонный кабинет, учебные кабинеты оснащены средствами отображения информации. Отдельные управленческие решения переносятся в цифровое образовательное пространство: электронный документооборот, сбор данных по итогам проведенных процедур внутренней и внешней оценки качества образования, общий доступ к документам (облачные технологии, ведение электронных журналов и дневников и т.д.). Государственно-общественное управление представлено родительским комитетом и ученическим самоуправлением.</p>	<p>воспитательном процессе ФГИС «Моя школа».</p> <p>Оборудовать ИТ-оборудованием учебные кабинеты.</p> <p>Обеспечить подключение к ИКОП «Сферум» для профессиональных сообществ педагогов в целях обмена опытом и поддержки начинающих учителей.</p>
-------	--	--

3.2. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2019-2022 годы;
- потенциал развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

3.2.1. PEST-анализ – выявление политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода. В результате проведенного PEST-анализа были выявлены положительные факторы и факторы риска внешней среды, влияющие на развитие системы образования МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Факторы	Положительные	Факторы риска
Политические	<ol style="list-style-type: none"> Цели развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации и Республике Крым. Совершенствование системы школьного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь выполнять государственный заказ. Образовательная политика Управления образования Администрации города Симферополь поддерживает инициативы школы, направленные на инновационное развитие (обучение с учетом индивидуальных особенностей, воспитание лидерских качеств, развитие творческих способностей и др.). 	<ol style="list-style-type: none"> Профилизация образовательной деятельности заставляет осваивать менеджмент в образовании, заниматься PR-технологиями. Предоставление спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся на основе развития профильного обучения ограничено материальными возможностями школы и родителей.

<p>Экономические</p>	<p>1. Финансирование МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляется из муниципального бюджета, что определяет необходимость развития эффективной деятельности школы в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат.</p> <p>2. МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляет деятельность по привлечению дополнительных источников финансирования: получение грантов, инвестиций со стороны общественности, предприятий.</p>	<p>1. Регулирование экономической деятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь ограничивает ее возможности при недостаточном финансировании со стороны муниципального бюджета.</p> <p>2. Недостаточное понимание и принятие родителями индивидуального обучения, предполагающего дополнительное финансирование и материальную поддержку.</p>
<p>Социальные</p>	<p>1. Место расположения МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь позволяет выступать в качестве площадки для организации муниципальных мероприятий.</p> <p>2. МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь имеет выстроенные связи с научными,</p>	<p>1. Снижение социальной активности общества, снижение уровня ответственности личности ребенка друг перед другом, перед семьей, обществом в целом.</p> <p>2. Общество в целом (в т.ч. и родители обучающихся) не владеют достаточным уровнем культуры.</p>

	образовательными учреждениями города.	
Технологические	<p>1. Внедрение информационных и Интернет-технологий приводит к принципиальному изменению роли учителя в образовательной деятельности, к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров.</p> <p>2. Особый акцент делается на здоровьесберегающие технологии, что требует изменения методик преподавания.</p>	<p>1. Сдерживающим фактором развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь может стать устаревшее оборудование, недостаток электронных образовательных ресурсов.</p> <p>2. Ориентация обучающихся и педагогов на успешную сдачу ЕГЭ может привести к недостаточному освоению и использованию других технологий и методик.</p>

Вывод: PEST-анализ позволил определить основные идеи развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь до 2027 года. Опыт предшествующей деятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь свидетельствует о том, что решающим фактором является инновационная деятельность, которая реализуется в концепции развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

3.2.2. SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды, обуславливающих потенциальные возможности и опасности: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы). Оценка перспектив развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в соответствии с изменениями внешнего окружения была сделана на основе SWOT-анализ.

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
– МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь обеспечивает доступность образования, широкий спектр вариативных образовательных услуг, непрерывный характер образования;	– недостаточное материально-техническое обеспечение некоторых учебных кабинетов сдерживает распространение коммуникационно-информационных технологий в

<ul style="list-style-type: none"> – МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь имеет позитивный опыт обеспечения результативности образовательной деятельности в ходе сдачи ОГЭ, ЕГЭ; – МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь имеет позитивный опыт инновационной деятельности; – МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь обладает высоким авторитетом в педагогическом сообществе города, высоким уровнем результативности достижений обучающихся; – МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь имеет высококвалифицированный, обладающий большим творческим потенциалом, стабильный коллектив педагогов, в который органично вливаются молодые специалисты; – образовательные услуги МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь востребованы в муниципалитете; – наличие внебюджетных средств (оказание платных образовательных услуг) даёт возможность совершенствовать материально-техническую базу; – широкое и активное применение новых моделей повышения квалификации педагогов обеспечивает процесс формирования востребованных образовательных услуг; – высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (88% 	<ul style="list-style-type: none"> образовательной деятельности; – «старение» педагогических кадров сдерживает в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь внедрение инновационных технологий; – библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в том числе электронных изданий; – переполненность МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь не позволяет расширять спектр услуг дополнительного образования; – самоустранение части родителей от воспитания и контроля за своими детьми способствует увеличению количества обучающихся, не мотивированных на получение качественного образования.
---	---

<p>учителей имеют высшую и первую категорию);</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающиеся успешно участвуют в муниципальных, региональных олимпиадах, конференциях различной направленности. 	
<p>Возможности (О)</p>	<p>Угрозы (Т)</p>
<ul style="list-style-type: none"> – разработанная программа развития учитывает приоритетные основные направления развития системы образования в Российской Федерации; – готовность муниципалитета, родительской общественности инвестировать ресурсы в развитие образовательной системы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в форме оплаты образовательных услуг при условии достижения последней общественно значимых результатов; – имеются предложения по сетевому взаимодействию; – имеется спрос на профильное образование; – разнообразие конкурсов, олимпиад, мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней различных направленностей; – возможность взаимодействия с государственными и общественными организациями. 	<ul style="list-style-type: none"> – меняющиеся условия реализации образовательной деятельности и повышение требования к данному уроку приводят к напряжению в работе учителей; – невозможность удовлетворения социального запроса в полной мере; – расширяется конкурентная среда; – недостаточное финансирование дополнительного образования; – зависимость от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

Вывод: SWOT-анализ позволили определить приоритетную стратегию развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь до 2027 года: смещение акцента с процесса накопления образовательных ресурсов на процесс их эффективного использования и управления существующими ресурсами для достижения нового качества образовательной среды МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Результаты проблемно-ориентированного анализа деятельности свидетельствуют о необходимости создания такой концепции развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, которая будет способствовать комплексному и целенаправленному решению выявленных проблем.

4. Концепция программы развития

Введение.

Программа развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего развития при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора, а также SWOT-анализ. Основные ориентиры развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень.

Цели программы развития:

1. Создание единого образовательного пространства через формирование благоприятного школьного климата.
2. Развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды.
3. Активация учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся.
4. Формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Миссия МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения:

Веря в самоценность и уникальность каждого ребенка, мы направляем свою деятельность на развитие личностного потенциала обучающихся в соответствии с их способностями, возможностями и потребностями, создавая условия для формирования в детях качеств компетентной, национально сознательной, целеустремленной, высоконравственной и ответственной личности, готовой к успешной самореализации в условиях современного общества. Мы рассматриваем Гимназию как единое культурно-образовательное пространство, способствующее развитию компетентной личности обучающегося и учителя.

Задачи программы развития:

1. Проведение самодиагностики, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, обеспечивающую современную методическую подготовку с направленностью на достижение планируемых результатов.
4. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
6. Развитие управленческой модели школы, развитие направления работы с семьёй.
7. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.

Основные направления развития

1. Знание: качество и объективность.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП. Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям. Улучшение материально-технического обеспечения всех предметов в соответствии с ФГОС. Реализация сетевой формы реализации образовательных программ. Создание и

обеспечение функционирования школьного библиотечного информационного центра. Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования. Разработка локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Разработка и обеспечение функционирования специальных образовательных программ по реализации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Расширение перечня адаптированных основных общеобразовательных программ (при необходимости).

2. Воспитание.

Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь с учетом должностных обязанностей советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Разработка планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь (при необходимости). Разработка положения об организации внутришкольного пространства. Активизация участия обучающихся в реализации проекта «Орлята России». Создание первичного отделения РДДМ «Движение первых», Штаба воспитательной работы, Совета родителей.

3. Творчество.

Повышение эффективности системы дополнительного образования. Разработка и утверждение образовательной программы, сопутствующих документов, в том числе корректировка локальных нормативных актов МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь (при необходимости). Организация сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта Минпросвещения «Школьный театр». Организация сетевого взаимодействия с организациями, обеспечивающими внеурочную деятельность обучающихся. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (не менее одной по шести направлениям).

4. Профориентация.

Участие в проекте «Билет в будущее». Расширение внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. Заключение соглашения с партнерами-предприятиями/ организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся. Организация профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее». Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в

будущее». Создание условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.

5. Здоровье.

Обеспечить развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе. Обеспечить охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся. Продолжить работу по реализации программы здоровьесбережения.

6. Учитель. Школьные команды.

Обеспечить прохождение повышения квалификации управленческой команды. Расширить участие педагогов в конкурсном движении.

7. Школьный климат.

Организация школьного креативного пространства. Оборудование зон отдыха для обучающихся и педагогов.

8. Образовательная среда.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота. Использовать в учебно-воспитательном процессе ФГИС «Моя школа». Оборудовать ИТ-оборудованием учебные кабинеты. Обеспечить подключение к ИКОП «Сферум» для профессиональных сообществ педагогов в целях обмена опытом и поддержки начинающих учителей.

Основой реализации программы развития будут являться целевые подпрограммы, каждая из которых представляет собой самостоятельный документ, направленный на решение основных проблем МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь:

Программа развития воспитательной системы и дополнительного образования

Цель	Создание оптимальных условий для развития и самореализации индивидуальных, творческих способностей детей и подростков. Формирование социально активной, духовно богатой личности, умеющей адекватно вести себя в обществе, с сформированными эстетическими представлениями об окружающем мире, природе, человеческих отношениях.
Основные направления	– привить навыки общения ребенка с природой, людьми; – сформировать ценностное отношение к своему здоровью, эмпатической чувствительности, эстетического отношения к окружающему миру, активной нравственно-экологической позиции, выражающейся в готовности ребенка к социально и

	<p>лично значимой ориентированной на свое индивидуальное личностное развитие деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявить и развить природные задатки и творческий потенциал с определением траектории развития каждого воспитанника образовательной организации.
--	--

Школьная подпрограмма «Здоровье питание»

Цель	Обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления здоровья, а также профилактики заболеваний.
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение соответствия школьного питания детей установленным нормам и стандартам; – организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания; – разработка системы оценок качества школьного питания, в том числе учитывая показатели снижения заболеваемости; – работа с родителями по вопросу здорового питания.

Школьная целевая подпрограмма эстетического воспитания детей и подростков «Талант»

Цель	Создание оптимальных условий для формирования интеллектуального потенциала, творческого мышления, целевых мотивационных установок к саморазвитию и самосовершенствованию, выявление и развитие когнитивных способностей и коммуникативных качеств личности.
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> – формирование эвристической культуры личности; – формирование качеств творческой личности и выработки навыков культуры полисубъективного общения; – воспитание нравственного, эстетического отношения к окружающему миру.

Программа «Формирование мотивации учебной и профессиональной деятельности обучающихся»

Цель	Создание условий для реализации комплексной системы мероприятий по предотвращению роста количества детей и подростков, не занятых учебой, оказанию организованной психолого-педагогической помощи детям и подросткам, находящимся в социально опасном положении.
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> – психолого-педагогическая поддержка, создание режима социальной защищенности; – формирование различных вариантов ситуаций «успешности»;

	<ul style="list-style-type: none"> – организация досуга через систему дополнительного образования; – выстраивание индивидуальной поступательной траектории жизни; – психолого-педагогическое сопровождение, сотрудничество с органами системы профилактики.
--	--

Программа «Дети-инвалиды»

Цель	Социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья через активное участие в познавательной-досуговой деятельности.
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять особые образовательные потребности детей-инвалидов, обусловленные особенностями их физического и психического развития; – осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую поддержку; – обеспечить возможность освоения детьми-инвалидами образовательной программы начального, основного и среднего общего образования на доступном им уровне; – обеспечить возможность для их успешной социализации; – оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

Программа «Формирование толерантного отношения участников образовательного процесса к лицам с ограниченными возможностями здоровья»

Цель	Формирование благоприятных условий для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе.
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение максимально полного охвата детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями; – формирование и дальнейшее развитие системы ППк помощи родителям и детям-инвалидам, детям с ОВЗ; – развитие системы психолого-педагогического просвещения родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ по вопросам прав возможностей получения своевременной помощи и

	<p>специфических образовательных услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование толерантного отношения общества к детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья; – расширение возможностей для самореализации и социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
--	---

Программа «Формирование ответственного отношения в учебной деятельности»

Цель	Создание педагогических и социально-психологических условий для обучающихся, позволяющих им развиваться и функционировать как активным самостоятельным субъектам учебной деятельности; научить их быть успешными не только в учебе, но и в жизни.
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> – стимулировать познавательную активность обучающихся, формировать зрелую мотивационную сферу с устойчивой структурой; – формировать познавательный интерес к учебной деятельности через необычные формы организации знаний, оптимизацию форм, методов и приемов традиционного урока; – развивать качество познавательных процессов; – формировать когнитивные навыки обучающихся, навыки рациональной организации учебного труда и организации времени; – воспитывать культуру психических процессов (эмоций, воли, сознания), выработать у каждого ученика устойчивую привычку – потребность в постоянном совершенствовании своей личности на основе общественно значимых и высоконравственных мотивов деятельности в коллективе; – формировать адекватную самооценку обучающихся, развивать критичность по отношению в себе и окружающим; – создать каждому ребенку ситуацию успеха на уроке и вне его, дать ему возможность переживать радость своих достижений, осознавать свои способности и верить в себя.

Комплексная программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних «Мой выбор»

Цель	Разработка и применение эффективных, комплексных мер, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних и противодействие злоупотреблению наркотическими средствами, а также формирование у подрастающего поколения и молодежи позитивного отношения к жизни.
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> – формировать у подрастающего поколения и молодежи позитивное отношение к жизни, психологический иммунитет к наркотикам, алкоголю, табаку, установки на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры; – проводить целенаправленную работу по осуществлению комплексных мер по профилактике распространения наркомании, в том числе работу с родителями, направленную на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни; – обеспечить координацию усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Программа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения и формированию ЗОЖ среди несовершеннолетних

Цель	Создание в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь системы работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних, позволяющей обучающимся развиваться в благоприятной среде.
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> – развитие у воспитанников позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни; – предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками; – обучение навыками ответственного поведения в пользу своего здоровья.

Программа работы по антитабачной пропаганде «Жизнь без сигарет»

Цель	Снижение потребления табачных изделий воспитанниками; укрепление и сохранение здоровья детей; подготовка детей к формированию и осознанному выбору здорового образа жизни и
------	---

	ответственности за свой выбор.
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> – создание комплексной системы мер, направленной на ликвидацию курения в подростковой среде; – формирование у обучающихся негативного отношения к курению; – формирование у обучающихся умений и навыков, позволяющих снизить риск приобщения к сигаретам.

Целевая программа «Профилактика экстремизма, радикализма и укрепление толерантности среди обучающихся»

Цель	Создание в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание толерантности через систему образования; – укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде; – содействие национально-культурному взаимодействию в школе; – поддержание межконфессионального мира и согласия в среде учащихся и педагогов; – совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе; – содействие адаптации и интеграции мигрантов в культурное и социальное пространство школы; – совершенствование механизма международного и межрегионального сотрудничества в формировании культуры мира и толерантности в школе.

Программа патриотического воспитания

Цель	Поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и района, возрождения традиционных нравственных ценностей; создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патриотической
------	--

	направленности.
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина; – снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания; – разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий; – формирование позитивного отношения и готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите; – разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма обучающихся; – реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

Программа развития Школьной службы медиации

Цель	Создание благоприятного, гуманного и безопасного пространства (среды) для развития и социализации детей и подростков и содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций в школьной среде.
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить освоение и внедрение в практику работы принципов восстановительной медиации, восстановительных процедур; – популяризация деятельности ШСМ среди педагогов и родителей; – создание комфортной среды для развития навыков конструктивного взаимодействия в разных сферах жизни школы: система воспитательной работы, внеурочная деятельность, социальное проектирование; – обучение учащихся, педагогов и родителей восстановительным технологиям и школьной медиации; – создание системы мониторинга конфликтов, мониторинг случаев обращения в службу, мониторинг завершенных программ; – создание условия для участия школьных медиаторов в деятельности сообществ медиаторов различных уровней; – представление и публикация опыта.

Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

Цель	Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Основные направления	<ul style="list-style-type: none">– повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;– защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;– раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;– создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;– осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;– осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.

Программа обучения родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам педагогики и психологии

Цель	Выработка и корректировка совместной программы воспитания ребенка и оказания ему помощи в построении собственной образовательной траектории.
Основные направления	<ul style="list-style-type: none">– формирование у родителей младших школьников прочных базовых знаний об особенностях их возраста;– создание условий для интенсивного общего развития родителей по вопросам, связанным с педагогикой, психологией и физиологией детей 7-10 лет: психическое и физическое здоровье ребенка, его адаптация к школьной среде, формирование навыков учебной деятельности;– ознакомление родителей со спецификой подросткового возраста (11-14 лет) и проблемами формирования и развития самосознания обучающихся в этот период: взаимоотношения в группе и коллективе сверстников и взрослых людей;– обучение родителей умению определять склонности и способности своих детей для продолжения их образования и

	<p>дальнейшей специализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление родителей с особенностями старшего школьного возраста (15-17 лет); – ориентация родителей на выбор будущей профессии их детей и дальнейшее образование, помощь детям в их самореализации и социализации, а также подготовка к браку и семье.
--	---

Этапы реализации программы развития МБОУ «Гимназия №9»

г. Симферополь

Процесс реализации программы развития предполагает следующую последовательность:

Первый этап (2023-2024гг.) – аналитико-проектировочный:

- проведение аналитической и диагностической работы;
- разработка нормативно-правовой базы развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь;
- утверждение программы развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь;
- разработка основных инновационных моделей и механизмов, способствующих повышению качества образования;
- методологическое совершенствование учебного плана МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Второй этап (2025-2026гг.) – реализующий:

- реализация сформированных моделей;
- текущий анализ и оценка результативности деятельности образовательного учреждения;
- коррекция реализации программы развития на основе мониторинга эффективности работы по ее внедрению.

Третий этап (2027г.) – аналитико-обобщающий:

- подведение итогов реализации программы развития;
- разработка стратегического плана развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Механизмы реализации программы развития МБОУ «Гимназия №9»

г. Симферополь

Управление реализацией программы развития предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители всех субъектов образовательной деятельности. В этом

случае система управления направлена на создание условий для эффективного достижения конечных целей программы развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь. Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделено правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) в период выполнения своих функций.

Директор МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь обеспечивает продвижение реализации программы, четкое видение стратегии развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, осуществляет контроль за реализацией этапов программы развития и ведет диалог с членами коллектива в области их ответственности, координирует разрешение внешних и внутренних конфликтов, создает условия для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Директор МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы развития следующим образом:

- рациональное использование бюджетных средств;
- привлечение внебюджетных ресурсов.

Совет школы принимает участие по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллектива, не отнесенным к исключительной компетенции директора; осуществляет деятельность по объединению усилий педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, общественности и родителей для повышения уровня и результативности учебно-воспитательной работы; обеспечивает поддержку реализации программы развития и является внешней контролирующей инстанцией: следует четкой стратегии взаимодействия с остальными участниками реализации программы развития и оказывает всяческую поддержку командам реализации программы. Совет школы является связующим звеном между администрацией школы и родительским коллективом в процессе определения и учета родительского мнения о реализации проектов программы развития.

Главной задачей педагогического совета в процессе реализации программы развития является:

- внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта учителей;
- анализ и коррекция по всем направлениям деятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на заданном программой развития уровне.

Методический совет и заместители директора, курирующие его работу, инновационную и методическую работу в школе, проводят экспертизу программ

и технологий, разрабатывают учебный план, определяют проблематику и программу теоретических семинаров, практикумов и групповых консультаций с учителями, прогнозируют развитие методической деятельности.

Заместители директора собирают и анализируют информацию о состоянии учебно-воспитательной деятельности, реализации подпрограмм и проектов в рамках программы развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, определяют совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательной деятельности, определяют зоны ее ближайшего развития, осуществляют планирование. Организуют исполнение учебных планов, программ, контроль за их выполнением и оценку состояния всех направлений образовательной деятельности.

Заместитель директора, курирующий воспитательную работу в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, направляет воспитательную деятельность школьного коллектива, способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности. А также создаёт педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, нацеленную на самоопределение и саморазвитие личности обучающихся, оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

В целях эффективной реализации мероприятий программы развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь могут создаваться команды, которые действуют с целью достижения результатов реализации программы развития и несут ответственность за понимание своей функциональной области качество и сроки выполнения возложенных обязательств.

Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня развития школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

Таким образом, механизмы управления реализацией программы развития представлены следующей системой действий: планирование, распределение функций, контроль за поэтапным осуществлением всех направлений программы, постоянный анализ объема выполнения запланированного и динамика положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших, своевременная корректировка в работе по выполнению программы.

Обсуждение успехов и проблем, связанных с реализацией программы развития, подведение промежуточных итогов осуществляется на педагогических советах, совещаниях при директора, общешкольной родительской конференции с последующим размещением отчётов на официальном сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в ежегодном публичном докладе.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведения опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы работы с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для оценки эффективности реализации программы проводится самодиагностика, определение уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России». Диагностика проводится по следующим направлениям: знание: качество и объективность, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, учитель, школьный климат, образовательная среда.
2. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей по направлениям развития.
3. Социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.
4. Управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем программы по окончании каждого учебного года в форме публичного доклада, который публикуется на официальном сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.