

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №9»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ В.А. Карпцова

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «Гимназия №9»  
г.Симферополь

\_\_\_\_\_ Т.В. Иванова  
Приказ №460 от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности  
«Путешествуем по англоязычным странам»

Возрастная группа: 9 класс

Составитель:  
Дорогань Ю. В.,  
учитель английского языка  
высшей категории

**2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествуем по англоязычным странам» для 9 класса составлена на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования стандарта (приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного Общего образования)
2. Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Внеурочная деятельность имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует также расширению культурологического кругозора обучающихся, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.

### **Основной целью данной программы**

- развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком путём углубления и закрепления уже имеющиеся знаний и получения дополнительных, а также создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

### **Задачами данной программы являются:**

- развитие техники речи, артикуляции, интонации.
- привитие навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.
- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- формирование у обучающихся готовности к общению на иностранном языке;
- воспитание толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- воспитание личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

### **Результаты освоения программы**

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- Формирование толерантности, уважительного отношения к представителям других стран;
- развитие уважительного отношения к языку и культуре других народов;
- развитие этических чувств, чувства доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков познавательной, творческой и общественной активности;

- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире

#### **Метапредметные результаты:**

- освоение способов планирования, контроля и оценки учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- формирование умения слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развитие своих социальных умений, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах, доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формирование общего кругозора с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий

#### **Предметные результаты:**

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты среднего объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, поздравительные открытки, личное электронное письмо объёмом 100-120 слов);
- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны и их столицы, традиции и достопримечательности, государственные, политические и культурные деятели, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

## **Содержание программы внеурочной деятельности «Путешествуем по англоязычным странам»**

Содержание программы не пересекается с учебным планом и способствует приобретению навыков понимания содержания текстов разных жанров, ведения диалога этикетного характера в стандартных ситуациях общения, восприятия на слух основного содержания несложных аутентичных текстов и выделения для себя отдельной значимой информации, навыков написания письма и заполнения анкет. Программа «Путешествуем по англоязычным странам» позволяет учащимся овладеть необходимым лексическим минимумом английского языка и получить ряд интересных сведений о Великобритании, США, Австралии и Новой Зеландии. Эта программа, являясь своеобразным путеводителем по странам, говорящим на английском языке, содержит интересные страноведческие материалы, которые знакомят не только со странами, а так же с их традициями и обычаями, способствует расширению лингвострановедческой компетенции. В содержание входят все виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. Учебно-познавательная деятельность учащихся может быть индивидуальной, парной, групповой. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения языком на каждом этапе обучения. Основной целью обучения является формирование грамматической компетенции.

Структура и объем информации в каждом уроке стереотипны: основной текст, упражнение на активизацию лексики, практические упражнения по отработке грамматических навыков, речевые и условно-речевые упражнения, а так же упражнения на трансформацию и задания творческого характера. Содержание курса предполагает работу с различными источниками информации. При организации занятий создаются ситуации, в которых каждый ученик выполняет индивидуальную работу и принимает активное участие в работе группы, всего коллектива.

### **Тема 1. Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании. (8 часов)**

Изучение географического положения, флага, герба, гимна, карты, климата, природы, истории и знаменитых людей Соединенного Королевства Великобритании. Работа над проектом «Знаменитые столицы Соединённого королевства». Изучение новых лексических единиц по теме «Страноведение». Изучение текстов об отношении англичан к истории и историческим личностям.

### **Тема 2. Достопримечательности США. (6 часов)**

Изучение географического положения, флага, герба, гимна, карты, климата, природы, истории и знаменитых людей США. Работа над проектами «Нью-Йорк и его достопримечательности» и «Вашингтон и его достопримечательности». Расширение кругозора учащихся. Просмотр кинофильма. Беседа по фильму, подготовка страноведческой викторины по фильму.

### **Тема 3. Канада. Нравы и обычаи страны. (6 часов)**

Изучение географического положения, флага, герба, гимна, карты, климата, природы, истории и знаменитых людей Канады. Работа над проектами «Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности», «Национальный парк Банф», «Ниагарский водопад». Умение воспринимать английскую речь на слух. Составление устных и письменных высказываний с учетом учебной задачи.

#### **Тема 4. Австралия. История. (6 часов)**

Изучение географического положения, флага, герба, гимна, карты, климата, природы, истории и знаменитых людей Австралии. Работа над проектами «Австралийские аборигены», «Большой Барьерный риф», «Животные Австралии». Составление монологического высказыванию по теме. Умение воспринимать английскую речь на слух.

#### **Тема 5. Новая Зеландия. На краю света. (2 часа)**

Изучение географического положения, флага, герба, гимна, карты, климата, природы, истории и знаменитых людей Новой Зеландии. Расширение лексику по теме. Подготовка и защита проектов «Страна маори», «Экстремальный туризм в Новой Зеландии». Прослушивание, чтение текстов. Составление монологического высказывания по теме. Умение воспринимать английскую речь на слух.

#### **Тема 6. Интересные люди всего мира. (6 часов)**

Изучение литературного наследия англоязычных стран в сравнении с литературными произведениями русских писателей, знакомство с музыкальным творчеством англоязычных и русских музыкантов. Подготовка и защита проектов «Знаменитые писатели Великобритании и России», «Великие музыканты Британии и России», «Выдающиеся люди Великобритании». Составление монологического высказывания по теме. Умение воспринимать английскую речь на слух. Устно-речевая практика монолог, диалог. Обсуждение презентаций по заданным темам.

**Тематическое планирование внеурочной деятельности, в том числе с учетом рабочей Программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности предполагает следующее:

- интерактивный формат занятий, который способствует эффективному закреплению тем внеурочной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых в ходе курса внеурочной деятельности явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество педагога с учителями-предметниками, организация работы с получаемой на занятиях социально значимой информацией – инициирование ее

обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

Название раздела	Всего часов	Виды деятельности
1. Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании.	8	Изучают географическое положение, флаг, герб, гимн, карту, климат, природу, историю и знаменитых людей Соединенного Королевства Великобритании. Участвуют в конкурсах, изучают песни. Готовят и защищают проект «Знаменитые столицы Соединённого королевства». Языковой материал. Лексические единицы по теме «Страноведение». Отношение англичан к истории и историческим личностям.
2. Достопримечательности США.	6	Изучают географическое положение, флаг, герб, гимн, карту, климат, природу, историю и знаменитых людей США. Готовят и защищают проекты «Нью-Йорк и его достопримечательности» и «Вашингтон и его достопримечательности».
3. Канада. Нравы и обычаи страны.	6	Изучают географическое положение, флаг, герб, гимн, карту, климат, природу, историю и знаменитых людей Канады. Готовят и защищают проекты «Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности», «Национальный парк Банф», «Ниагарский водопад».
4. Австралия. История.	6	Изучают географическое положение, флаг, герб, гимн, карту, климат, природу, историю и знаменитых людей Австралии. Готовят и

		защищают проекты «Австралийские аборигены», «Большой Барьерный риф», « Животных Австралии».
5. Новая Зеландия. На краю света.	2	Изучают географическое положение, флаг, герб, гимн, карту, климат, природу, историю и знаменитых людей Новой Зеландии. Расширяют лексику по теме спорт и игры. Готовят и защищают проекты «Страна маори», «Экстремальный туризм в Новой Зеландии».
6. Интересные люди всего мира.	6	Участвуют в конкурсах, изучают песни. Готовят и защищают проекты «Знаменитые писатели Великобритании и России», «Великие музыканты Британии и России», «Выдающиеся люди Великобритании»
Итого:	34	

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	ТЕМА	Кол- во часов	Дата		
			План	Факт	
<b>1. Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании. (8 часов)</b>					
1.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	1	9А 01.09 9Б 01.09		Словообразование. Лексико-грамматическое содержание программы Развитие умения поискового чтения. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
2.	Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности.	1	9А 08.09 9Б 08.09		Свободная работа в группах, составление презентации. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Грамматический материал: тренировочные упражнения.

3.	Стоунхендж. Осколки Вечности.	1	9А 15.09 9Б 15.09		Просмотр видеоролика. Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста, уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа.
4.	Замки Великобритании.	1	9А 22.09 9Б 22.09		Вопросо-ответные упражнения, интервью. Просмотр видеоролика.
5.	Виндзорский замок.	1	9А 29.09 9Б 29.09		Составление электронного письма другу. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу.
6.	Британский музей.	1	9А 06.10 9Б 06.10		Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебных речевых ситуаций; Просмотр видеоролика.
7.	Традиционные праздники и фестивали в Великобритании.	1	9А 13.10 9Б 13.10		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика.
8.	Экскурсия по Великобритании.	1	9А 20.10 9Б 20.10		Конкурс презентаций. Свободная работа в группах, составление презентации.
<b>2. Достопримечательности США. (6 часов)</b>					
9.	Соединенные Штаты Америки.	1	9А 27.10 9Б 27.10		Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта. Обзорное чтение текстов, поисковое чтение. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации.
10.	Президенты Америки.	1	9А 10.11 9Б 10.11		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика.
11.	Штаты Америки.	1	9А 17.11 9Б 17.11		Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; -аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Просмотр видеоролика.
12.	Столица США – Вашингтон. Его	1	9А 24.11 9Б 24.11		Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи



	достопримечательности.				страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика.
13.	Нью-Йорк и его достопримечательности.	1	9А 01.12 8Б 01.12		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Вопросо-ответные упражнения, интервью.
14.	Конкурс рисунков на лучшую достопримечательность Вашингтона или Нью-Йорка.	1	9А 08.12 9Б 08.12		Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа.
<b>3. Канада. Нравы и обычаи страны. (6 часов)</b>					
15.	Откройте для себя Канаду.	1	9А 15.12 9Б 15.12		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн.
16.	Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады.	1	9А 22.12 9Б 22.12		Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать.
17.	Скалистые горы Канады.	1	9А 29.12 9Б 29.12		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика.
18.	Национальный парк Банф.	1	9А 12.01 9Б 12.01		Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика
19.	Ниагарский водопад.	1	9А 19.01 9Б 19.01		Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика
20.	Конкурс презентаций о Канаде.	1	9А 26.01 9Б 26.02		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Отстаивать свою точку зрения,

					соблюдая правила речевого этикета; -аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
<b>4. Австралия. История. (6 часов)</b>					
21.	Австралия. История.	1	9А 02.02 9Б 02.02		Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн
22.	Австралийские аборигены.	1	9А 09.02 9Б 09.02		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика
23.	Большой Барьерный риф.	1	9А 16.02 9Б 16.02		Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика
24.	Интересные факты о животных Австралии.	1	9А 02.03 9Б 02.03		Просмотр видеоролика. Обучение навыкам монологической речи по теме.
25.	Растительный мир Австралии.	1	9А 09.03 9Б 09.03		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обучение навыкам монологической речи по теме.
26.	Конкурс презентаций об Австралии.	1	9А 16.03 9Б 16.03		Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать.
<b>5. Новая Зеландия. На краю света. (2 часа)</b>					
27.	Страна маори.	1	9А 30.03 9Б 30.03		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Географическое положение, флаг, герб, гимн. Просмотр видеоролика
28.	Экстремальный туризм.	1	9А 06.04 9Б 06.04		Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом,

					выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика
<b>6. Интересные люди всего мира. (6 часов)</b>					
29.	Жизнь сверстников в англоязычных странах.	1	9А 13.04 9Б 13.04		Составление электронного письма другу. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать
30.	Знаменитые писатели Великобритании и России.	1	9А 20.04 9Б 20.04		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления; ориентироваться в потоке информации и анализировать
31.	Великие музыканты Британии и России.	1	9А 27.04 9Б 27.04		Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления; ориентироваться в потоке информации и анализировать
32.	Чарльз Спенсер (Чарли) Чаплин – великим немой.	1	9А 04.05 9Б 04.05		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика.
33.	Сэр Уинстон Леонард Спенсер Черчилль – выдающийся политик Британии.	1	9А 11.05 9Б 11.05		Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста; уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика.
34.	Конкурс презентаций о выдающихся людях Великобритании.	1	9А 18.05 9Б 18.05		Умение выражать свое отношение к высказываемому. Умение самостоятельного поиска информации в интернете.
	Итого:	34			

## Список литературы

- Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В.А. Горского, Москва, Просвещение 2010.
- Володарская И.А. и др.; под редакцией Асмолова А.Г.. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя - М.: Просвещение, 2010. – 159с.
- Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование – М.: Просвещение 2010. – 111с.
- «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
- «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
- «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г)
- Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
- Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)
- Пассов Е.И. Урок иностранного языка в средней школе.- М.: Просвещение, 1998.
- «Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – What are the British like?» Изд. Глосса – пресс. – 64с.
- Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – Let's go to London». Изд. Глосса – пресс. – 64с.
- Баканова, И.Ю. Великобритания: Тексты для устных ответов и письменных работ на английском языке.5-11кл / И.Ю. Баканова. - М.: Дрофа, 1997.
- Дзюина, Е.В.. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке / Е.В. Дзюина. – М.: ВАКО, 2010.

- Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык М., 2006г
- Лебедева, Г.Н. Внеклассные мероприятия по английскому языку в средней школе / Г.Н. Лебедева. – М.: Глобус, 2008.
- Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2012. – 96 с.
- М.Г.Рубцова. Грамматика английского языка. 5-11 классы.- 2-е изд., исп. и доп.- М.: Дрофа, 2001
- С.Цебаковский. Кто боится английских глаголов? Пособие для изучающих, изучавших и недоучивших английский язык. 3-е изд., исп.- Обнинск: Титул, 2000.
- Г.Д.Томахин. По странам изучаемого языка: Английский язык: Справочные материалы.- М.: просвещение, 1993.
- Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2012– 320с., ил
- Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.

#### **Образовательные цифровые и интернет-ресурсы:**

[www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)

[nsportal.ru](http://nsportal.ru)

[www.videouroki.net](http://www.videouroki.net)

[www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru)

<http://festival.1september.ru/articles/415684/>

<http://festival.1september.ru/articles/412471/>

<http://englishforme.ucoz.ru/>

<http://www.free-books.org/>

<http://100grp.ru/page/2/>

<http://krasivye-mesta.ru/novaya-zelandiya>

<http://exogid.com/blog/New-Zealand/>

<http://es-education.com.au/>

<http://www.exomapia.ru/places/2371>

<http://www.visitbritain.com/ru/RU/>

<http://www.abc-people.com>

[www.americansights.ru/american-sights](http://www.americansights.ru/american-sights)