

**Муниципальное казенное учреждение Департамент образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №9» Муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

ПРИНЯТО

на заседании методического
совета
Протокол №1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия №9»
г. Симферополь
_____ Иванова Т.В.

Пр. № 383 от 28.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«По улицам Симферополя»

Направленность - социально-гуманитарная

Возраст детей: от 8 до 9 лет

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Вид программы: модифицированная

Уровень: базовый

**Составитель: Томилова Ирина Геннадьевна
(педагог дополнительного образования)**

г. Симферополь, 2024

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «По улицам Симферополя» модифицирована и разработана в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

– 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);

– Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции);

– Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития

дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

– Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях

«Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

– Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

– Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09

«О направлении методических рекомендаций»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

– Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

– Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

- Устав МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь

Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городе, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (домом, улицей, природой.)

Направленность: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "По улицам Симферополя" имеет социально – гуманитарную направленность.

Актуальность программы «По улицам Симферополя» в начальной школе predetermined его практической направленностью на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России.

Объектами изучения курса являются природа, историческое прошлое, население, культурное и хозяйственное развитие родного города.

Осуществляя тесные межпредметные связи, программа «По улицам Симферополя» призвана заложить важные основы для успешного последующего изучения целого ряда школьных предметов. Использование краеведческого изучения территории города позволяет строить преподавание на основе дидактического правила, обеспечивающего максимальную доступность и наглядность обучения: «от простого – к сложному, от близкого – к далекому».

Основное назначение реализации программы состоит в формировании природоведческой, обществоведческой и исторической компетенций младшего школьника, экологической культуры, воспитание чувства патриотизма, любви к родному городу Симферополю, своей малой родине.

Новизна

Содержание курса «По улицам Симферополя» охватывает весьма широкий круг вопросов, способствует воспитанию чувства патриотизма, гордости за свой город, отражает комплексно-системный подход к изучению родного города как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, исторические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого города, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения уч-ся к родному городу не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

Отличительной особенностью

данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практик в качестве экскурсовода. **При изучении** программы также возможна:

- интеграция с изучаемыми предметами в начальной школе;
- циклический принцип построения программы, когда знания детей расширяются и пополняются в каждом классе, что выражается в обязательных тематических линиях (разделах) программы;
- формирование расширенных представлений о Симферополе – столице Крыма;
- приобретение дополнительных знаний о многообразии и целостности природного и историко-культурного наследия Симферополя;
- учет возрастных и психологических особенностей младших школьников;
- направленность курса на воспитательный эффект.

Педагогическая целесообразность

Программа ознакомит обучающихся с историей родного города, с судьбами выдающихся людей, оставивших свой след в истории города, с культурным и духовным наследием народов, проживающих на территории города. Поможет сформировать чувство патриотизма и любви к родному городу, воспитать толерантное отношение к культуре других народов, развивать бережное и уважительное отношение к памятникам истории и культуры. Программа позволит развивать навыки самостоятельной исследовательской работы и творческого потенциала личности.

Адресат программы: обучающиеся 2 класса в возрасте 8-9 лет.

Объем и срок освоения программы: 2023-2024 уч.год. 36 часов в год (1 час в неделю)

Уровень программы: базовый.

Формы обучения: очная, индивидуальная, парная, групповая, работа над проектом.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю после основных уроков в течение 1 академического часа (45 минут) 36 часов в год.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину истории родного города через усвоение комплексных знаний на основе краеведческого подхода.

Задачи:

Образовательные:

Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.

Освоение основ русской культуры, быта родного края. сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах столицы Крыма;

развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;

Воспитательные:

Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в социуме.

Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.

Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.

Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.

Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.

Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

Развивающие:

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.

Развитие навыков общения, оформления творческих работ.

Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

1.3 Воспитательный потенциал программы

Программа дополнительного образования «По улицам Симферополя» начального общего образования способствует не только формированию у учащихся начальных классов новых глубоких и прочных знаний и навыков, но и позволит воспитать и укрепить чувство патриотизма, национального единства и любви к родному городу, Крыму – неотъемлемой части Российской Федерации.

В процессе изучения программы формируется духовно-нравственное воспитание, закладываются базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность, ценность жизни, добра, природы, нравственно-эстетические ценности, духовность. Способствует формированию у обучающихся этнического и национального самосознания, культуры межнациональных отношений

1.4. Содержания программы

Учебный план

№ п/п	Тема занятия	формы аттестации	Теори я	Практи ка
1	Вводное занятие. Симферополь – столица Крыма	Беседа	1	
2	Исторические страницы Симферополя.	Беседа	1	
3	Экскурсия по городу. Основание города.	Экскурсия		1
4	Мой город на карте Крыма, страны.	Практическая работа с картой.		1
5	Главные исторические памятники столицы.	Беседа.	1	
6	Культурные памятники города.	Презентация уч-ся	1	
7	Виртуальная экскурсия к памятникам Симферополя.	Беседа	1	
8	История название улиц.	Беседа	1	

9	Экскурсия по главным улицам города.	Экскурсия		1
10	История название площадей.	Беседа	1	
11	Экскурсия на площадь им.Ленина.	Экскурсия		1
12	Проект "Моя улица"	Презентация проектов		1
13	Знакомство со старинными зданиями города.	Заочное путешествие		1
14	Главные символы Симферополя.	Беседа		1
15	Знакомство с «главными воротами» Симферополя – железнодорожным вокзалом и аэропортом.	Беседа	1	
16	Экскурсия на железнодорожный вокзал.	Экскурсия		1
17	Просмотр фильма " Мой Симферополь"	Обсуждение фильма	1	
18	Выставка рисунков "Симферополь в будущем"	Выставка рисунков		1
19	Фотовыставка "Современный Симферополь"	Фотовыставка		1
20	Палитра культур и религий. Своеобразие этнического состава населения столицы Крыма	Беседа	1	
21	Особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Крыма.	Беседа	1	
22	Храмы и мечети. Экскурсия.	Экскурсия		1
23	Культурное наследие столицы. Симферополь литературный.	Тест		1
24	Выдающиеся поэты и писатели, жившие и творившие в Крыму.	Конкурс стихов.		1
25	Живопись, выдающиеся художники.	Конкурс рисунков		1
26	Музыканты, композиторы и артисты.	Творческая работа.		1
27	Театры, музеи, цирки, библиотеки.	Посещение библиотек и		1
28	Посещение театра.	Кульпход в театр.		1
29	Природный музей под открытым небом	Выставка поделок		1

30	Красота парков, водоёмов города.	Сообщени я		1
31	Экскурсия в парк им. Шевченко.	Экскурсия		1
32	Охрана окружающей среды.	Проекты		1
33	Экскурсия на реку Салгир.	Экскурсия		1
34.	Итоговое занятие.			1
35- 36	Экскурсия «Екатерининская миля»	Викторина «Знай свой город»		2
Итого		36	11	25

Содержание учебного плана

1. Введение. Симферополь – столица Крыма. (1 ч.)

2. От древности – к современности: через годы, через расстояния...(18 ч.)

Исторические страницы Симферополя. Главные исторические и культурные памятники столицы. История названий улиц и площадей. Символика Симферополя. Экскурсии.

3. Палитра культур и религий. (3 ч.)

Своеобразие этнического состава населения столицы Крыма. Особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Крыма. Храмы и мечети. Экскурсия.

4. Культурное наследие столицы.(6 ч.)

Симферополь литературный. Выдающиеся поэты и писатели, жившие и творившие в Крыму. Живопись, выдающиеся художники. Музыканты, композиторы и артисты. Театры, музеи, цирки, библиотеки. Экскурсия.

5. Природный музей под открытым небом.(5 ч.)

Красота парков, водоёмов города. Охрана окружающей среды. Экскурсии.

6. Итоговое занятие. (1 ч.)

Выставка рисунков, поделок, проектов, посвящённых Симферополю.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. **Теория.** Знать основные исторические улицы города и краткие сведения о них. Основные памятники истории города, памятные места, культурное наследие столицы. Особенности национальных обычаев,

обрядов народов своего края. Выдающихся поэтов и писателей, живших и творивших в Крыму. (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).

2. Практика. Составлять план - схему своей улицы, создавать и защищать проекты, работать с картой города.(экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей.

1.5 Планируемые результаты

Метапредметные результаты

Познавательные:

- определять цель выполнения заданий, уметь формулировать задачу внеурочной деятельности, добывать новые знания, извлекать информацию, представленную в разных формах.

Коммуникативные:

- развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности

-закрепление таких ценностей как духовность, нравственность, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов родного города, Республики Крым и Российской Федерации.

Регулятивные:

- желание познавать, развиваться, творить, делиться радостью познания и творчества с окружающими;
- способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром;
- потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий;
- этические чувства, эмоционально-нравственная отзывчивость на основе взаимодействия с другими людьми и с природой, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

Личностные результаты:

- формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов;
- повышение общего уровня культуры;
- благоприятное влияние на интеллектуальное, культурное и духовное развитие личности;
- развитие навыков музейной и театральной культуры;
- первичное представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе и окружающему миру в целом;
- эстетические чувства, впечатления от восприятия предметов и явлений окружающего мира.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Учебный график		Каникулы
I четверть 01.09.2023-27.10.2023	8 недель	Осенние 30.10.2023-06.11.2023
II четверть 07.11.2023-28.12.2023	8 недель	Зимние 29.12.2023-08.01.2024
III четверть 09.01.2024-22.03.2024	11 недель	Весенние 25.03.2024-29.03.2024
IV четверть 01.04.2024-24.05.2024	7 недель	

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: компьютер.

Информационное обеспечение:

1. Виртуальная азбука Крым. – Режим доступа: http://old.orlovka.org.ru/crimea_abc/index.html
2. Исторические, культурные и архитектурные памятники Крыма – Режим доступа: <https://fb.ru/article/325590/istoricheskie-kulturnye-i-arhitekturnye-pamyatniki-kryima>
3. Красная книга Республики Крым: Растения, водоросли и грибы / отв. ред. А. В. Ена, А. В. Фатерыга. – Симферополь: ООО «ИТ «АРИАЛ», 2015. – 480 с., ил. – Режим доступа: https://ecoportal.info/wp-content/uploads/2019/01/Krasnaja_kniga_Respubliki_Krym_2015.pdf
4. Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <http://www.krimoved-library.ru/books/>

Кадровое обеспечение: занятия ведет педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование и прошедший дополнительную подготовку в сфере краеведения, требования к стажу не выдвигаются.

Методическое обеспечение: Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, походы; трудовые дела; групповые тренинги.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

2.3 Формы аттестации

Формы аттестации:

1. *Наблюдение* –при посещении музеев, на занятиях (поведенческие моменты, умение общаться с ровесниками и людьми старшего возраста, самостоятельная работа с книгой и так далее).

2. *Собеседование* – с обучающимися и их родителями.

3. *мини-викторины и кроссворды по краеведению* для определения уровня освоения программы.

4. *Обсуждение типовых ситуаций* – применяется в блоках: «Техника безопасности», «Общение с экскурсоводами во время проведения экскурсий в музеях».

5. *Деловые и ролевые игры* (экскурсовод и экскурсант, ведущий мероприятия: встречи с тружениками тыла, игры, круглые столы, дискуссии, викторины и т.д.).

6. *Конкурсы, викторины, выставки*

Отслеживание результатов

Отслеживание результатов освоения данной программы происходит с помощью следующих методов:

- наблюдение ;
- защита проектов;
- тестовые задания;
- викторины;

Вид контроля

- промежуточный;
- текущий.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем

- анкетирования;
- участия в конкурсах.

Формы фиксации

Результаты аттестации фиксируются

- в Журнале учета работы объединения в разделе «Этапы педагогического контроля».

Помимо этого результаты освоения программы могут быть зафиксированы:

- в зачетной карте воспитанника;

- в дневнике самоконтроля

2.4. Учебно – методическая литература Литература, для использования педагогами:

1. Вьюницкая Л.Н., Эйлер А.А. Прогулки по Симферополю. – С., 2016
2. Филимонов С.Б. Симферополь. Столица Крыма. – С., 2001
3. Наумова И.Р. Симферополь и его лица. – С., 2015
4. Поляков В.Е. Крым. Судьбы народов и людей. – С., 2014
5. Поляков В.Е. Улицами Симферополя. – С., 2015

Литература для детей:

1. Крымские чудеса. Рассказы, стихи и сказки крымских писателей. – С., 2001
2. Шилко А. Симферополь. Столичный альбом. – С., 2014

Литература для родителей:

1. Гуркович В.Н., Симферополь 1784-2018-С., 2018
2. Крюкова И. В. Ботанические экскурсии по Крыму.-С., 2016

3. Приложение

3.2. Методические материалы

Викторина

1. Назовите дату основания города Симферополя?
2. Перечислите названия улиц города, которые носят имена Героев Советского Союза?
3. Перечислите названия улиц города, которые носят имена русских писателей?
4. Назовите дату утверждения герба города Симферополя?
5. Назовите дату освобождения города Симферополя в 1944 году?
6. Назовите "главные ворота" Симферополя ?
7. Назовите главные исторические памятники города?
8. Сколько сегодня улиц насчитывается в нашем городе?

Дидактические игры

по ознакомлению детей с городом Симферополем

№ п./п.	Название игры	Цель	Материал
1.	Где находится памятник?	Учить ориентироваться по карте-схеме города. Закреплять знания о памятниках города.	Карта-схема, указка, фотоматериалы видов города.
2.	Найди отличия.	Учить сравнивать характерные особенности поселка и современного города, развивать мышление и речь, закреплять знания о родном городе, воспитывать интерес к его прошлому и настоящему.	Фотографии и иллюстрации, изображающие улицы поселка и современного города.
3.	Знатоки города.	Закреплять знания детей о достопримечательностях города, обогащать словарный запас детей.	Фотографии видов города, главных достопримечательностей.
4.	Собери из частей целое.	Учить из частей собирать целое (из фрагментов вид города).	Разрезные картинки.

5.	Пройдемся по улицам города.	Учить ориентироваться и называть характерные особенности разных видов деревьев, произрастающих в городе. Развивать память, мышление, речевую активность.	Иллюстрации с изображением частей разных видов деревьев, произрастающих в нашем городе, а также их листьев, плодов, семян.
6.	Как зовут тебя деревце?	Учить сравнивать и называть характерные особенности разных видов деревьев, произрастающих в городе. Развивать память, мышление, речевую активность.	Иллюстрации с изображением частей разных видов деревьев, произрастающих в нашем городе, а также их листьев, плодов и семян.
7.	Городской лабиринт	Закреплять умение детей ориентироваться в условиях города, находить выход из любой ситуации.	Карта-лабиринт города, фишки, кубик.
1	2	3	4
8.	Логическая цепочка «Мир профессий и организаций»	Учить детей отгадывать загадки о профессиях, называть характер работы, учебное заведение, в котором учат этой профессии, организацию, в которой нужна эта профессия.	Загадки-картинки (например, медицинская сестра, больница, поликлиника, школа, детский сад)
9.	Экскурсия по городу	Закреплять у детей навыки ориентировки, знания административных и культурных зданий, жилых кварталов.	Фотовыставка (ребенок в игре является гидом)
10.	Вот моя улица, вот мой дом.	Учить детей называть улицы ближайшего окружения, знать в честь кого они названы.	Фотографии центральных улиц, карта города.
11.	Интервью.	Учить детей составлять небольшой связный рассказ по теме: «Мой город». Воспитывать уверенность в	Микрофон, бейдж с надписью «корреспондент газеты».

		себе, любовь к родному городу, желание поделиться своими впечатлениями с другими.	
12.	Игровое упражнение «Продолжи»	Формировать умение быстро схватывать смысл услышанного; запоминать, составлять собственное высказывание; закреплять знания о достопримечательностях города.	// - // - // -
13.	Город будущего.	Учить детей фантазировать, придумывать собственные названия улиц, уметь объяснять, почему именно так названа улица.	// - // - // -
14.	Так бывает или нет?	Учить находить и исправлять ошибки в описании родного города, развивать логическое мышление. Воображение, память.	Карточки с неточно составленными рассказами о городе, его достопримечательностях.
1	2	3	4
15.	Что? Где? Когда?	Закреплять представления детей о городе, знать исторические особенности его развития, уметь правильно согласно возрасту, формулировать ответ.	Открытки с изображением старого и современного города.
16.	Я - фотограф	Развивать у детей творческое воображение, стремление «увидеть» и «показать» всем собственный город.	Игрушка фотоаппарат, листы бумаги, фломастеры или карандаши.
17.	Отгадай загадку.	Учить отгадывать загадки о Симферополе,	Загадки о достопримечательностях города.

		Развивать память, внимание, мышление, воображение.	
--	--	--	--

3.3. Календарно – тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие. . Симферополь – столица Крыма	1	05.09	
2	Исторические страницы Симферополя.	1	12.09	
3	Экскурсия по городу. Основание города.	1	19.09	
4	Мой город на карте Крыма, страны.	1	26.09	
5	Главные исторические памятники столицы.	1	03.10	
6	Культурные памятники города.	1	10.10	
7	Виртуальная экскурсия к памятникам Симферополя.	1	17.10	
8	История название улиц.	1	24.10	
9	Экскурсия по главным улицам города.	1	07.11	
10	История название площадей.	1	14.11	
11	Экскурсия на площадь им.Ленина.	1	21.11	
12	Проект "Моя улица"	1	28.11	
13	Знакомство со старинными зданиями города.	1	05.12	
14	Главные символы Симферополя.	1	12.12	
15	Знакомство с «главными воротами» Симферополя – железнодорожным вокзалом и аэропортом.	1	19.12	
16	Экскурсия на железнодорожный вокзал.	1	26.12	
17	Просмотр фильма " Мой Симферополь "	1	09.01	
18	Выставка рисунков "Симферополь в будущем"	1	16.01	
19	Фотовыставка "Современный Симферополь"	1	23.01	
20	Палитра культур и религий. Своеобразие этнического состава населения столицы Крыма	1	30.01	
21	Особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Крыма.	1	06.02	
22	Храмы и мечети. Экскурсия.	1	13.02	
23	Культурное наследие столицы. Симферополь литературный.	1	20.02	
24	Выдающиеся поэты и писатели, жившие и творившие в Крыму.	1	27.02	
25	Живопись, выдающиеся художники.	1	05.03	
26	Музыканты, композиторы и артисты.	1	12.03.	
27	Театры, музеи, цирки, библиотеки.	1	19.03	
28	Посещение тетра.	1	02.04	
29	Природный музей под открытым небом	1	09.04	
30	Красота парков, водоёмов города.	1	16.04	

31	Экскурсия в парк им. Шевченко.	1	23.04	
32	Охрана окружающей среды.	1	07.05	
33	Экскурсия на реку Салгир.	1	14.05	
34.	Итоговое занятие.	1	20.05	
35	Экскурсия «Екатерининская миля»	1	27.05	
36	Экскурсия «Екатерининская миля»	1	27.05	
Итого		34		

Согласовано
Заместитель директора
_____Ф.И.О.
«__»_____202__г.

Утверждено
Директор МБОУ «Гимназия №9»
г. Симферополь
_____ Т.В. Иванова
«__» _____ 202__ г.

3.4. Лист коррекции

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «_____»

педагог дополнительного образования_____ (ФИО)

[illegible]

3.5. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По улицам Симферополя» реализуется на базе МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь. система воспитательной работы в МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь строится на базе Рабочей программы воспитания. В РПВ имеется Модуль «Дополнительное образование». Ежегодно обновляется Календарный план воспитательной работы к РПВ.

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Дата проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Социальная акция по вовлечению в деятельность детских объединений учащихся «Мир детства доступен каждому!»	02.09-16.09.2023	Томилова И.Г.
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Конкурс рисунков на асфальте «Мы против терроризма!», посвященные Дню Солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2023	Томилова И.Г.
	Родительское собрание. Избрание родительского комитета.	26.09.2023	Томилова И.Г.
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Месячник здоровья: БДД 1) Вручение Памяток водителям «Правилам движения в	11.09.2023	Томилова И.Г.

	Ваших руках» 2) Просмотр видеоматериалов. Пожарная безопасность 1) Обзор стенда «Правила поведения при пожаре». Антитеррористическая безопасность 1) Профилактическая беседа «Терроризм – зло против человечества»	25.09.2023	
ОКТАБРЬ			
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Принять участие в муниципальном этапе Всероссийского творческого конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации	октябрь	Томилова И.Г.
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	19.10.2023	Томилова И.Г.
Социальное направление: <i>(воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	<i>Сто дорог – одна моя</i> Единый урок по теме «Мир профессий»	16.10.2023	Томилова И.Г.
НОЯБРЬ			
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к</i>	Сельское мероприятие, посвященное Дню народного единства.	ноябрь	Томилова И.Г.

культурному наследию, экологическое воспитание)	Выставка поделок		
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Беседа, посвященная Дню толерантности	15.11.2023	Томилова И.Г.
ДЕКАБРЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Единый урок «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	13.12.2023	Томилова И.Г.
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Родительское собрание: «Современная семья: возможности и проблемы ее уклада» 1. Необходимость семейных традиций в жизни ребенка Инструктаж перед каникулами на темы: 1. «БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства»,	19.12.2023	Томилова И.Г.
	Принять участие в благотворительной акции «Дари добро!» ко Дню инвалида.	07.12.2023	Томилова И.Г.

<i>Здоровьесберегающее направление:</i> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Профилактическая беседа с детьми «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	20.12.2023	Томилова И.Г.
ЯНВАРЬ			
<i>Духовно-нравственное направление:</i> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Викторина по ПДД, с целью выявления уровня знаний обучающихся.	17.01.2024	Томилова И.Г.
<i>Здоровьесберегающее направление:</i> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Познавательная игра «Мы за здоровый образ жизни»	24.01.2024	Томилова И.Г.
ФЕВРАЛЬ			
<i>Общекультурное направление:</i> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Принять участие в школьном этапе патриотического конкурса литературного творчества «Ради жизни на Земле!...»	февраль	Томилова И.Г.
МАРТ			
<i>Общекультурное направление:</i> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Праздник мам, бабушек «Встреча поколений». Выставка подарков «Дорогим любимым».	06.03.2024	Томилова И.Г.
АПРЕЛЬ			
<i>Общекультурное направление:</i> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Родительское собрание «Как родителям помочь раскрыть талант у ребенка»	24.04.2024	Томилова И.Г.

МАЙ			
<i>Духовно-нравственное направление:</i> <i>(нравственно-эстетическое</i> <i>воспитание, семейное воспитание</i>	Выставка творческих работ учащихся за 2023-2024 учебный год «Руки не для скуки»	24.05.2024	Томилов а И.Г.