

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №9»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

Карпцова В.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия №9»

г. Симферополь

Т.В. Иванова

Приказ

№460 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Национальная культура, праздники и традиции Великобритании»
Возрастная группа: 6 класс

Составитель:
Кравцова О.В.,
учитель английского языка первой категории

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Национальная культура, праздники и традиции Великобритании» для 6 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования стандарта (приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного Общего образования)
2. Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь (утв. Приказом №317 от 25.06. 2021 г.)

Внеурочная деятельность по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует также расширению культурологического кругозора обучающихся, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Обучающийся учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка.

Основной целью данной программы является

- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком путём углубления и закрепления уже имеющиеся знаний и получения дополнительных;
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачами данной программы являются:

- знакомство с культурой стран изучаемого языка;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- формирование у обучающихся готовности к общению на иностранном языке;
- воспитание толерантности и уважения к другой культуре;
- развитие техники речи, артикуляции, интонации;
- воспитание личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

Результаты освоения курса

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- Формирование толерантности, уважительного отношения к представителям других стран;
- развитие уважительного отношения к языку и культуре других народов;

- развитие навыков познавательной, творческой и общественной активности;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире

Метапредметные результаты:

- освоение способов планирования, контроля и оценки учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- формирование умения слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развитие своих социальных умений, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах, доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формирование общего кругозора с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий

Предметные результаты:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);
- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

Содержание программы «Национальная культура, праздники и традиции Великобритании»

Содержание упражнений, типы заданий, игры составлены с учетом интересов ребенка, его возрастных особенностей (физических и психологических). Материал программы позволяет научить детей понимать иноязычную речь на слух и говорить,

приобщить детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, а также предлагает двигательную активность. Различные игры и другие упражнения, направленные на закрепление пройденного лексического и грамматического материала в игровой форме, позволяют в полной мере реализовать личностно-ориентированный подход к изучению английского языка, заложенный в программе, и максимально раскрыть творческий потенциал ребенка.

Программа состоит из семи разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

I. «Мир игр, песен, рифмовок и стихов» (5 часов)- 1) В мире вежливости. Знакомство с некоторыми правилами этикета в Великобритании; 2) Азбука вежливых слов и выражений джентльмена. Из истории возникновения слова – джентльмен. Путешествие в страну знаний; 3) Королевство Матушки Гусыни. Разучивание стихов, песен.;4) Развлекательное мероприятие на основе английского фольклора. Драматизация стихотворения «Three little kittens»; 5); В гостях у сказки. Аудирование английской сказки «Джонни-пончик».

На данном этапе в игровой форме идет развитие всех видов речевой деятельности, но особое внимание уделяется расширению лексического запаса, чтению простых и интересных детских стихов, драматизация. Как средство активизации и мотивации познавательной активности игра обеспечивает высокую эффективность любой деятельности и вместе с тем способствует гармоничному развитию личности

II. «Бытовой английский» (7 часов). 1) «Мой дом – моя крепость». Знакомство с типичным английским домом; 2) Звездный час «Дом. Квартира»; 3) Конкурсная программа ко Дню Хэллоуина; 4) Знакомство с необычными английскими праздниками. Празднование Дня Святых. День яблок.;5) «Мой дом – моя крепость». Знакомство с типичным образом жизни англичан.;6) Мой милый дом. Формирование монологической речи.;7) Знакомство с английскими и американскими праздниками. Сходство и различие. Обучение в игровой форме.

III. Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России» (4 часа). 1)Разучивание стихов и песен по теме «Рождество», «Новый год»; 2) Написание поздравительных открыток с Новым годом с опорой на образец. Конкурс «Congratulations»; 3) Новогодний футбол. Игра «Кто хочет стать миллионером». Совершенствование навыков чтения, письменной и устной речи; 4) Новый год в разных странах. Развитие познавательных интересов.

IV. «Драматизация стихотворения» (4 часа). 1) Чтение стихотворения «Дом, который построил Джек», работа с лексикой; 2) Знакомство со сценарием и распределение ролей; 3) Репетиции, оформление спектакля; 4) Презентация спектакля.

Этот этап обучения английскому языку - очень ответственный. *Драматизация* во внеурочной деятельности выступает в качестве эффективного средства повышения мотивации к овладению иноязычным общением. Именно драматизация помогает детям «окунуться в язык», преодолеть речевой барьер.

V. «Приятного аппетита!» (4ч.) 1) Чайный вечер по-английски. Расширение кругозора учащихся о церемонии чаепития в Великобритании; 2) Творческая мастерская. Изготовление валентинок. Знакомство с историей возникновения праздника «День Святого Валентина»; 3) Жирный вторник. Знакомство с историей и традицией проведения «Блинного дня»; 4) Драматизация диалога «В кафе».

VI. «Знакомство с Англией» (9ч.) 1) Путешествие по Великобритании; 2) Знакомство с символами Великобритании и их происхождением; 3) Лондон – столица Великобритании. Знакомство с достопримечательностями.;4) Аудирование английской сказки «The Country Mouse and the City Mouse»; 5) Шотландия. Традиции и обычаи; 6) Ирландия. Чтение ирландской сказки; 7) Англия. Знакомство с королевской семьей; 8) Уэльс и его особенности; 9) Англоговорящие страны. Викторина.

VII. Подведение итогов (1 час). Презентация работы кружка. Выставка работ учащихся.

Формы организации занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка. Организовываются выставки работ, рисунков, презентация работы кружка, театрализованные выступления.

Тематическое планирование внеурочной деятельности, в том числе с учетом рабочей Программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности предполагает следующее:

- интерактивный формат занятий, который способствует эффективному закреплению тем внеурочной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых в ходе курса внеурочной деятельности явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество педагога с учителями-предметниками, организация работы с получаемой на занятиях социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

№	Название раздела	Виды деятельности	Количество часов
1.	«Мир игр, песен, рифмовок и стихов»	Использовать речевые и фонетические разминки, работать с лексикой, читать и заучивать простые и интересные детские стихи, песни	5 часов
2	«Бытовой английский»	Расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге; Работать с картинками: описание, детализация.	7 часов
3	«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании и России»	Строить небольшие монологические высказывания с учётом ситуации общения и конкретных речевых задач; читать и выполнять различные задания к текстам;	4 часа
4	«Драматизация стихотворения «Дом, который построил Джек»	Правильно писать и произносить имена персонажей, инсценировать изученную сказку, соотносить поступки героев сказки с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;	4 часа
5	«Приятного аппетита!»	Составлять основные типы предложений в соответствии с целью высказывания; составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии; применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения	4 часа
6	«Моё первое знакомство с Англией»	Работать индивидуально и в группе выполнять виды упражнений на формирование навыков диалогической речи, чтения. Знакомиться с традициями и обычаями других стран, вступать в учебное сотрудничество с одноклассниками, участвовать в совместной деятельности, оказывать взаимопомощь;	9 часов
7	Подведение итогов.	Регулировать учебную деятельности	1 час

Календарно - тематическое планирование (34 часа)

№ пп	Дата план	Дата факт	Название темы	Ко л-во Час ов	Содержание темы	Речевой материал	УУД
1	6А-06.09 6В-01.09		«Мир игр, песен, рифмовок и стихов»	5	В мире вежливости. Знакомство с некоторыми правилами этикета в Великобритании	Диалог «В аэропорту». Песня «Clap your hands together».	Участвовать в элементарном этикетном диалоге

2	6А-13.09 6В-08.09				Азбука вежливых слов и выражений джентльмена. Из истории возникновения слова – джентльмен. Путешествие в страну знаний.	Приветствие, прощание, благодарение, извинение, просьба, восхищение и огорчение	Уметь в коммуникации и строить понятные для партнера высказывания
3	6А-20.09 6В-15.09				Королевство Матушки Гусыни. Разучивание стихов, песен	Стихи: «Black sheep», «Humpty – dumpty», «This is the key».	Учить читать и заучивать стихи, соблюдая правила произношения и основные интонационные модели
4	6А-27.09 6В-22.09				Развлекательное мероприятие на основе английского фольклора. Драматизация стихотворения «Three little kittens».	Стихотворение «Three little kittens».	Уметь регулировать свою игровую деятельность
5	6А-04.10 6В-29.09				В гостях у сказки. Аудирование английской сказки «Джонни-пончик».	Сказка «Johnny-Cake».	Понимать на слух основное содержание сказки
6	6А-11.10 6В-06.10		«Бытовой английский»	7	«Мой дом – моя крепость». Знакомство с типичным английским домом	Пословица «My home is my castle» «East or West-Home is Best» «There is no place like home»	Читать про себя текст, доступный по содержанию и языковому материалу
7	6А-18.10 6В-13.10				Звездный час «Дом. Квартира»	Лексика по теме «Дом. Квартира»	Читать про себя текст, доступный по содержанию и языковому материалу
8	6А-25.10 6В-20.10				Конкурсная программа ко Дню Хэллоуина.	Загадки, игры. Викторина	Учить читать и заучивать стихи, соблюдая правила произношения и основные интонационные модели

9	6А-08.11 6В-27.10				Знакомство с необычными английскими праздниками. Празднование Дня Святых. День яблок.	Стихотворение «Five little pumpkins». Ghost, Witch, Skeleton, Vampire, Goblin	Уметь регулировать свою игровую деятельность
10	6А-15.11 6В-10.11				«Мой дом – моя крепость». Знакомство с типичным образом жизни англичан.	Тексты, диалоги	Читать про себя текст, доступный по содержанию и языковому материалу
11	6А-22.11 6В-17.11				Мой милый дом. Формирование монологической речи.	Лексика по теме «Дом. Квартира»	Уметь понимать на слух короткие тексты, составлять рассказ о своем доме или комнате.
12	6А-29.11 6В-24.11				Знакомство с английскими и американскими праздниками. Сходство и различие.	Названия праздников и даты.	Уметь составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии
13	6А-06.12 6В-01.12		«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании и в России»	4	Разучивание стихов и песен по теме «Рождество», «Новый год»	Father Frost. Merry Christmas. New Year's Day. Santa Claus.	Учить читать и заучивать стихи, соблюдая правила произношения и основные интонационные модели
14	6А-13.12 6В-08.12				Написание поздравительных открыток с Новым годом с опорой на образец. Конкурс « Congratulations»	Happy New Year! Happy Christmas! I wish you a very happy New year!	Уметь писать краткое поздравление
15	6А-20.12 6В-15.12				Новогодний футбол. Игра « Кто хочет стать миллионером» Совершенствование навыков чтения, письменной и устной речи.	Лексика по теме «Новый год. Рождество»	Уметь читать и выполнять различные задания к текстам

16	6А-27.12 6В-22.12				Новый год в разных странах. Развитие познавательных интересов.	Лексика по теме «Новый год. Рождество»	Уметь понимать на слух речь учителя, одноклассников
17	6А-10.01 6В-29.12		«Драматизация стихотворения»	4	Чтение сказки «Дом, который построил Джек», работа с лексикой	Лексика стиха «Дом, который построил Джек»	Уметь читать, соблюдая нормы произношения
18	6А-17.01 6В-12.01				Знакомство со сценарием и распределение ролей	Лексика стиха «Дом, который построил Джек»	Уметь читать, соблюдая нормы произношения
19	6А-24.01 6В-19.01				Репетиции, оформление спектакля	There was, there were, many years ago, once there was/were, once there lived, once upon the time there lived	Уметь представлять свою роль
20	6А-31.01 6В-26.01				Презентация спектакля	Сказка «Дом, который построил Джек»	Уметь регулировать свою игровую деятельность
21	6А-07.02 6В-02.02		«Приятного аппетита!»	4	Чайный вечер по-английски. Расширение кругозора учащихся о церемонии чаепития в Великобритании.	Стихотворение «Tea or coffee». Песенка « I am a little teapot»	Уметь рассказывать рецепт приготовления чая
22	6А-14.02 6В-09.02				Творческая мастерская. Изготовление валентинок. Знакомство с историей возникновения праздника «День Святого Валентина».	« Good morning to you, Valentine»	Уметь писать краткое поздравление. Уметь регулировать свою творческую деятельность
23	6А-21.02 6В-16.02				Жирный вторник. Знакомство с историей и традицией проведения «Блинного дня».	Стих « Mix a pancake». Песенка-игра «Put your finger».	Уметь регулировать свою игровую деятельность
24	6А-28.02 6В-02.03				Драматизация диалога «В кафе»	Eating out. Лексика по теме «Еда»	Участвовать в элементарном диалоге «В кафе»

25	6А-07.03 6В-09.03		«Моё первое знакомство с Англией»	9	Путешествие по Великобритании.	Названия достопримечательностей	Уметь понимать на слух речь учителя, одноклассников
26	6А-14.03 6В-16.03				Знакомство с символами Великобритании и их происхождением.	Rose, thistle, shamrock and a red hand, daffodil	Уметь кратко рассказывать о символах
27	6А-28.03 6В-30.03				Лондон – столица Великобритании. Знакомство с достопримечательностями.	Презентация достопримечательностей	Уметь соблюдать правила произношения и основные интонационные модели
28	6А-04.04 6В-06.04				В гостях у сказки. Аудирование английской сказки «The Country Mouse and the City Mouse».	«The Country Mouse and the City Mouse».	Понимать на слух основное содержание сказки
29	6А-11.04 6В-13.04				Шотландия. Традиции и обычаи.	Стихи Роберта Берна I'd like to try Yorkshire pudding	Учить читать и заучивать стихи, соблюдая правила произношения и основные интонационные модели
30	6А-18.04 6В-20.04				Ирландия. Чтение ирландской сказки.	What do giants do? About a giant O'Connor.	Уметь читать и выполнять различные задания к текстам
31	6А-25.04 6В-27.04				Англия. Знакомство с королевской семьей.	Названия музыкальных инструментов	Учить читать и заучивать стихи, соблюдая правила произношения и основные интонационные модели

32	6А-02.05 6В-04.05				Уэльс и его особенности.		Участвовать в элементарном диалоге
33	6А-16.05 6В-11.05				Англоговорящие страны. Викторина.	Повторение изученной лексики по теме «Достопримечательности Лондона»	
34	6А-23.05 6В-18.05		Подведение итогов.	1	Презентация работы. Выставка работ учащихся.		

