

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №9» муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым**

**«Согласовано»**

Заместитель  
директора

---

/Карпцова В.А./

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ  
«Гимназия №9»  
г. Симферополь

---

/Т.В. Иванова/

Приказ №460  
от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«ЗНАЙ СВОЙ СИМФЕРОПОЛЬ»  
7 класс  
на 2022/2023 учебный год**

Составитель:  
Муратов А.-Х. Р.

г. Симферополь,  
2022 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями), с учётом основной образовательной программы среднего общего образования;
3. Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Рабочая программа разработана с учётом актуальных задач обучения, воспитания и развития обучающихся. Она учитывает условия, необходимые для развития личностных и познавательных качеств обучающихся.

**Актуальность и обоснованность курса «Знай свой Симферополь»** в начальной школе predetermined его практической направленностью на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России.

Объектами изучения курса являются природа, историческое прошлое, население, культурное и хозяйственное развитие родного города.

Осуществляя тесные межпредметные связи, курс «Знай свой Симферополь» призван заложить важные основы для успешного последующего изучения целого ряда школьных предметов. Использование краеведческого изучения территории города позволяет строить преподавание на основе дидактического правила, обеспечивающего максимальную доступность и наглядность обучения: «от простого – к сложному, от близкого – к далекому».

### **Общая характеристика курса**

Программа курса «Знай свой Симферополь» для учащихся начальных классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет цель, задачи, планируемые результаты и содержание курса. Основное назначение реализации программы состоит в формировании природоведческой, обществоведческой и исторической компетенций младшего школьника, экологической культуры, воспитание чувства патриотизма, любви к родному городу, своей малой родине.

**Спецификой** данного курса является:

- интеграция с изучаемыми предметами в начальной школе;
- циклический принцип построения программы, когда знания детей расширяются и пополняются в каждом классе, что выражается в обязательных тематических линиях (разделах) программы;
- формирование расширенных представлений о Симферополе – столице Крыма;
- приобретение дополнительных знаний о многообразии и целостности природного и историко-культурного наследия Симферополя;
- учет возрастных и психологических особенностей младших школьников;
- направленность курса на воспитательный эффект.

**Цель:** заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину истории родного города через усвоение комплексных знаний на основе краеведческого подхода.

**Задачи:**

- сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах столицы Крыма;
- развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Место Программы учебного курса в учебном плане**

Учебный курс «Знай свой Симферополь» на ступени начального общего образования способствует не только формированию у учащихся начальных классов новых глубоких и прочных знаний и навыков, но и позволит воспитать и укрепить чувство патриотизма, национального единства и любви к родному городу, Крыму – неотъемлемой части Российской Федерации.

На изучение курса в 3 - м классе предусмотрено 34 часа, 1 час в неделю.

Программой предусмотрены учебные экскурсии, которые рассчитаны на использование местного краеведческого материала.

**Ценностные ориентиры содержания курса.**

В процессе изучения курса внеурочной деятельности формируется духовно-нравственное воспитание, закладываются базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность, ценность жизни, добра, природы, нравственно-эстетические ценности, духовность. Курс способствует

формированию у обучающихся этнического и национального самосознания, культуры межэтнических отношений.

## **II. Планируемые результаты изучения курса.**

### **Метапредметные результаты.**

#### **Познавательные:**

- определять цель выполнения заданий, уметь формулировать задачу внеурочной деятельности, добывать новые знания, извлекать информацию, представленную в разных формах.

#### **Коммуникативные:**

- развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности;  
- закрепление таких ценностей как духовность, нравственность, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов родного города, Республики Крым и Российской Федерации.

#### **Регулятивные:**

- желание познавать, развиваться, творить, делиться радостью познания и творчества с окружающими;  
- способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром;  
- потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий;  
- этические чувства, эмоционально-нравственная отзывчивость на основе взаимодействия с другими людьми и с природой, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

### **Личностные результаты:**

- формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов;  
- повышение общего уровня культуры;  
- благоприятное влияние на интеллектуальное, культурное и духовное развитие личности;  
- развитие навыков музейной и театральной культуры;  
- первичное представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе и окружающему миру в целом;  
- эстетические чувства, впечатления от восприятия предметов и явлений окружающего мира.

Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- доступность.

Обучение по курсу осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. Занятия могут проводиться в **различных формах**:

- беседы;
- просмотр видеоматериалов;
- встречи с интересными людьми, современными художниками,
- экскурсии в музеи, парки, детскую библиотеку.

Результатом занятий являются практические работы, рисунки, фото, выступления, дискуссии.

### **III. Содержание курса внеурочной деятельности.**

1. Введение. Симферополь – столица Крыма. ( 1 ч.)

2. От древности – к современности: через годы, через расстояния...(18 ч.)

Исторические страницы Симферополя. Главные исторические и культурные памятники столицы. История названий улиц и площадей. Символика Симферополя. Экскурсии.

3. Палитра культур и религий. (3 ч.)

Своеобразие этнического состава населения столицы Крыма. Особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Крыма.

Храмы и мечети. Экскурсии.

4. Культурное наследие столицы.(6 ч.)

Симферополь литературный. Поэзия и проза. Выдающиеся поэты и писатели, жившие и творившие в Крыму. Живопись, выдающиеся художники. Музыканты, композиторы и артисты. Театры, музеи, цирки, библиотеки. Экскурсии.

5. Природный музей под открытым небом. (5 ч.)

Красота парков, водоёмов города. Охрана окружающей среды. Экскурсии.

6. Итоговое занятие. (1 ч.)

Выставка рисунков, поделок, проектов, посвящённых Симферополю.

### **IV. Тематический план.**

№ п/п	Название раздела, тема.	Количество часов
1	Введение. Симферополь – столица Крыма.	1
2	От древности – к современности: через годы, через расстояния...	18
3	Палитра культур и религий.	3
4	Культурное наследие столицы	6
5	Природный музей под открытым небом	5
6	Итоговое занятие.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>

**Календарно – тематический план**  
**1 час в неделю, 34 часа в год**

№ п/п	Дата проведения		Тема	Характеристика основных видов деятельности учащихся
	План	Факт		
1	01.09		Симферополь – столица Крыма.	Знакомятся с символикой Симферополя, заочное путешествие по городу.
2	08.09		Исторические события и памятники на территории Симферополя до его основания.	Знакомятся с историческими событиями и памятниками Симферополя.
3	15.09		Симферополь в составе Российской империи (1784 – 1917 годы).	Знакомятся с историей города в составе Российской империи, с историей основания Симферополя.
4	22.09		Неаполь Скифский. Экскурсия.	Узнают о древнем поселении скифов, об истории скифского государства на территории Симферополя.
5	29.09		Симферополь в составе СССР (1918 – 1991 годы).	
6	06.10		Парк культуры и отдыха «Екатерининский сад». Экскурсия.	Узнают историю города в составе СССР, о событиях во времена Великой Отечественной войны, о партизанском и подпольном движении Крыма, руководителях партизанских и подпольных отрядов. Знакомятся с памятниками и мемориальным комплексом.
7	13.10		Город во время Великой Отечественной войны (1941 – 1944 годы).	
8	20.10		«Они были актёрами...» (Подпольная группа «Сокол»).	
9	27.10		Подпольная группа В.Ефремова.	
10	10.11		Памятник партизанам и подпольщикам Крыма Великой Отечественной войны. Экскурсия.	
11	17.11		Партизанское движение Крыма. А.В.Мокроусов.	
12	24.11		Мемориальный комплекс	

			«Концлагерь «Красный». Экскурсия.	
13	01.12		Прекрасны вы, брега Салгира...	Знакомятся с художественными произведениями поэтов и писателей.
14	08.12		Музей истории г. Симферополя. Экскурсия.	Знакомятся с историей города Симферополя.
15	15.12		Улицы и площади Симферополя.	Проводят заочные экскурсии по улицам и площадям города.
16	22.12		Культурная столица. Крымско – татарский театр. Просмотр спектакля – сказки.	Повторяют правила поведения в театре; определяют основную идею сказки.
17	29.12		Рисуем праздничный город.	Изображают любимые уголки родного города, передают красоту родного края.
18	12.01		Символика Симферополя ( Герб, Флаг, Гимн).	Проводят сравнительную характеристику символов Симферополя и Крыма.
19	19.01		Улицы Симферополя рассказывают...	Знакомятся с историей названия улиц.
20	26.01		Моя улица.	Рассказывают историю названия своей улицы, достопримечательности.
21	02.02		Моя любимая школа.	Узнают историю своей школы, знакомятся со школьным музеем.
22	09.02		Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н.Орлова. Посещение библиотеки.	Посещают детскую библиотеку, знакомятся с библиотечным фондом, учатся выбирать книги по интересам.
23	16.02		Крымский этнографический музей. Экскурсия.	Знакомятся с историей и традициями народов Крыма.
24	02.03		Парки Симферополя. Детский парк. Экскурсия.	Отмечают любимые уголки Детского парка, возлагают цветы к бюстам пионеров – героев.
25	09.03		Великие женщины в	Узнают о великих

			истории Крыма.	женщинах, прославивших Крым.
26	16.03		Крымская весна. События 2014 года.	Подводят итоги развития Крыма в составе РФ.
27	30.03		Христианские храмы, мусульманские мечети, караимская кенасса в Симферополе.	Знакомятся с переплетением религий народов Крыма.
28	06.04		Свято – Троицкий собор. Музей Святого Луки. Экскурсия.	Знакомятся с устройством собора, с биографией и деятельностью Святого Луки.
29	13.04		Центральный музей Тавриды. Экскурсия.	Знакомятся с природой Крыма.
30	20.04		Сквер им. Григория Потёмкина. Экскурсия.	Расширяют объём знаний об истории города и его основателе князе Григории Потёмкине.
31	27.04		Посещение Крымской республиканской детской библиотеки им. В.Н.Орлова.	Расширяют кругозор, повторяют правила поведения в библиотеке, учатся правильно выбирать книги по интересам. Знакомятся с творчеством крымского писателя В.Н.Орлова.
32	11.05		Парк им. Ю.А.Гагарина. Возложение цветов к Вечному огню.	Знакомятся с достопримечательностями и памятниками парка, ботанического сада.
33	18.05		Ботанический сад им. Н.В.Багрова. Экскурсия.	
34	25.05		Выставка рисунков и поделок, посвящённая Симферополю.	Подводят итоги работы за год, обобщают знания о Симферополе.