

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №9»  
муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым**

**«Согласовано»**

Заместитель директора

---

Коротчикова Н.Н.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ

«Гимназия №9»

г. Симферополь

---

Т.В. Иванова

Приказ

№460 от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**«ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

возрастная группа: 4 класс

Составитель:

Бабакина С.В.,

учитель физической  
культуры

2022 – 2023 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Общефизическая подготовка» в 4 классе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями от: 26.11.2019 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014г., 18.05.2015 г., 31.12.2015 г., 11.12.2020 г.), примерной программы начального общего образования по физической культуре и авторской программы В.И. Лях «Физическая культура» 1-4 классы – М. Просвещение, 2016г, с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

**Основная цель курса внеурочной деятельности:** воспитание у школьников потребности в систематическом занятии физической культурой, привития основ здорового образа жизни, развитие духовных и физических качеств личности.

**Основные задачи внеурочной работы по физическому воспитанию:** содействовать укреплению здоровья, физически разносторонне развивать учащихся, воспитывать у детей определенные организационные навыки, прививать у учащихся потребность систематически заниматься физической культурой и спортом.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Реализация программа способствует:

- формированию у детей положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- формированию навыков двигательной активности как составляющей здорового образа жизни и функциональной грамотности через заботу о собственном здоровье и развитии личности;
- повышению уровня качества знаний по вопросам здоровья и его сохранения;
- формированию волевых качеств, как основы получения образования;
- снижению последствий умственной нагрузки;

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения:

Личностными результатами являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

- выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму;
- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального, и психического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическая, интеллектуальная, эмоциональная, социальная), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры, и т.д.);
- формирование потребностей в ежедневном занятии физическими упражнениями, использовании знаний о правилах и видах закаливания на практике;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.) показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).
- овладение краткими историческими сведениями о происхождении и развитии спортивных игр;
- формирование умения соблюдать правила поведения в спортивном зале, на спортивной площадке, пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;

- формирование умения взаимодействовать с партнером, командой и соперником, самостоятельно организовывать и проводить изученные игры;

- выполнять санитарно-гигиенические требования: соблюдать личную гигиену и осуществлять гигиенические процедуры в течение дня;

### **Содержание программы внеурочной деятельности**

Основы теоретических знаний: Одежда и обувь для занятий спортом. Страховка и помощь во время занятий. Основные правила и приемы спортивных игр.

Кроссовая подготовка (Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий): бег с преодолением препятствий, преодоление препятствий, подводящие упражнения, преодоление препятствий прыжковым бегом, кроссовый бег, бег по изменяющемуся грунту, подводящие упражнения для овладения техникой бега с укороченным шагом, ходьба по низкому гимнастическому бревну, равномерный бег (6, 8,10,12,12 мин), бег по пересеченной местности (2км).

#### Волейбол:

Теоретическая подготовка волейболиста: основные правила и приемы игры.

Техническая подготовка волейболиста: Стойка игрока. Передвижения в стойке волейболиста.

Прием мяча снизу. Прием мяча сверху. Прием мяча снизу. Передача мяча. Подача мяча различными способами.

Тактическая подготовка волейболиста: Игра у сетки. Подача на точность зоны. Разыгрывание мяча Техничко-тактические действия игрока обороняющейся команды. Техничко-тактические действия игроков, атакующей команды.

Физическая подготовка волейболиста.

#### Баскетбол:

Теоретическая подготовка баскетболиста: основные правила и приемы игры.

Техническая подготовка баскетболиста: Стойка игрока. Передвижения в стойке баскетболиста.

Прыжок вверх толчком одной ногой с приземлением на другую. Остановка двумя шагами. Остановка прыжком. Повороты. Ловля мяча после его отскока от пола. Ведение мяча с изменением направления движения. Бросок мяча двумя руками снизу после ведения. Бросок мяча двумя руками от груди после ведения. Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке. Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке.

Тактическая подготовка баскетболиста: Движения, которые помогают освободиться от опеки соперника при вбрасывании мяча. Передача мяча с лицевой линии. Техничко-

тактические действия игрока обороняющейся команды. Техничко-тактические действия игроков, атакующей команды.

Физическая подготовка баскетболиста.

#### Футбол:

Теоретическая подготовка футболиста: основные правила игры в футбол, основные приемы игры.

Техническая подготовка футболиста: упражнения на развитие «чувства мяча», удар по мячу внутренней стороной стопы, внешней и внутренней стороной подъема стопы, удар с разбега по катящемуся мячу. Передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы, ведение с ускорением по прямой, по кругу, между стоек, ведение мяча змейкой. Техника игры вратаря.

Тактические действия: тактические действия при выполнении углового удара, тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии.

Физическая подготовка футболиста.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: беседы, рассказ учителя, спортивные игры, соревнования, спортивные праздники

### **Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей Программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

#### **Модуль рабочей программы воспитания «Учебная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала занятий внеурочной деятельности предполагает следующее:

– побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

- проведение спортивных (олимпиады, урок мастер-класс и др.) и спортивно-развлекательных мероприятий (конкурс газет и рисунков, спортивные соревнования, турниры, эстафеты и т.д.), формирующих устойчивый интерес к занятиям спортом;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, и др.);

- применение интерактивных форм работы учащихся: квесты, соревнования, которые дают учащимся возможность приобрести соревновательный опыт; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад;

- включение игровых форм обучения, которые помогают поддержать мотивацию детей к обретению двигательных умений и навыков, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в соревнованиях, авторские проекты)

№ п\п	Название тем	Кол-во часов	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	Основные виды учебной деятельности	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	
Количество часов									
1	Основы знаний	в процессе занятий						слушать учителя, определять цели и задачи деятельности, уметь выражать свои мысли.	Летняя Олимпиада 2020. Токио. Япония
2	Легкая атлетика и кроссовая подготовка		8				совершенствование навыков бега по дистанции, метания малого мяча, учиться работать по определенному алгоритму	Всемирный день пешей ходьбы	
3	Подвижные игры с элементами спортивных игр Волейбол Баскетбол Футбол			8	4	9	совершенствование навыков работы с мячом, умения работать в команде, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров, осуществлять действие по образцу и заданному правилу	День защитника Отечества	
4	Гимнастика				5		совершенствование навыков выполнения простых гимнастических упражнений, осуществлять действие по образцу и заданному правилу	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	
5	Итого	34	8	8	9	9			

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Тема занятия	Элементы содержания	Кол-во часов	дата	
				план	факт
<b>Легкая атлетика и кроссовая подготовка (8 часов)</b>					
1	ТБ. Прыжковые упражнения.	Инструктаж ТБ. Многоскоки. Прыжки по заданным ориентирам. Подвижные игры	1	07.09	
2	Бег на короткие дистанции	Упражнения на развитие скорости. Эстафетный бег на короткие дистанции – техника выполнения по этапам.	1	14.09	
3	Метание мяча на дальность с разбега	Упражнения на развитие меткости. Метание мяча на дальность с разбега – техника выполнения. Игра «Лапта»	1	21.09	
4	Круговая тренировка	Круговая тренировка Подвижные игры с мячом.	1	28.09	
5	Метание мяча в цель	Упражнения на развитие силы и ловкости. Метание мяча в горизонтальную и вертикальную цель - техника выполнения Игра «Снайперы»	1	05.10	
6	Челночный бег	Упражнения на развитие координации Челночный бег – техника выполнения по этапам. Игра «Вызов номеров»	1	12.10	
7	Бег по пересеченной местности	Упражнения на тренажерах. Круговая тренировка – бег по пересеченной местности. Игра «Вышибала»	1	19.10	
8	Бег до 100м	Круговая тренировка – бег до 100м. Упражнения на восстановление дыхания. Игра «Лапта».	1	26.10	
<b>Подвижные игры с элементами волейбола (8 часов)</b>					
9	Правила игры в волейбол.	Инструктаж ТБ. Правила игры. Стойки и передвижения в волейболе. Расстановка игроков. Специальные упражнения волейболиста.	1	09.11	
10	Техника приема мяча	Прием мяча снизу и сверху - техника выполнения. Игра Пионербол	1	16.11	
11	Техника приема мяча	Прием мяча снизу и сверху - техника выполнения Игра Пионербол	1	23.11	
12	Броски и передачи мяча через сетку	Броски и передачи мяча через сетку на точность зоны. Игра Пионербол	1	30.11	
13	Верхние и нижние передачи и прием мяча через сетку	Верхние и нижние передачи и прием мяча через сетку Игра Пионербол	1	07.12	



14	Верхние и нижние передачи и прием мяча через сетку	Верхние и нижние передачи и прием мяча через сетку. Игра Пионербол	1	14.12	
15	Совершенствование техники работы с мячом	Совершенствование техники работы с мячом Игра Пионербол.	1	21.12	
16	Совершенствование техники работы с мячом	Совершенствование техники работы с мячом Игра Пионербол.	1	28.12	
<b>Гимнастика (5 часов)</b>					
17	Комплекс упражнений на развитие координации	Два кувырка вперед с выходом в стойку на лопатках Упражнения со скакалками Эстафеты с элементами гимнастики.	1	11.01	
18	Круговая тренировка. Силовые упражнения	Круговая тренировка. Силовые упражнения. Упражнения в висе. Эстафеты «Переправа»	1	18.01	
19	Акробатические комбинации на бревне	Акробатические комбинации на бревне. Эстафета «Вызов номеров».	1	25.01	
20	Круговая тренировка.	Круговая тренировка. Подвижные игры.	1	01.02	
21	Силовые упражнения	Силовые упражнения. Упражнения в висе.	1	08.02	
<b>Подвижные игры с элементами баскетбола (5 часов)</b>					
22	История и правила игры в баскетбол. Ловля и передача мяча.	ТБ при игре в баскетбол. Правила игры. Стойка игрока. Перемещение в стойке приставными шагами. Ловля и передача мяча в парах на месте. Игра «Не давай мяч водящему».	1	15.02	
23	Перемещения баскетболиста. Ведение мяча.	Перемещение в стойке приставными шагами. Ведение мяча на месте и в движении. Игра «Вызов номеров».	1	22.02	
24	Передача мяча различными способами. Ведение мяча.	Остановка прыжком. Повороты с мячом на опорной ноге. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Передача мяча различными способами.	1	01.03	
25	Бросок мяча в цель различными способами.	Бросок мяча двумя руками в горизонтальную цель – техника выполнения. Игра «Гонка мячей по кругу».	1	15.03	
26	Бросок мяча в цель различными способами.	Бросок мяча двумя руками в горизонтальную цель – техника выполнения. Игра «Не давай мяч водящему» с элементами баскетбола.	1	29.03	
<b>Подвижные игры с элементами футбола (8 часов)</b>					

27	Правила игры в футбол. Удар по мячу подъемом стопы, «щеточкой», пыром.	Инструктаж ТБ. Правила игры и история развития футбола. Удар по мячу подъемом стопы, «щеточкой», пыром, внутренней стороной стопы. Остановка катящегося мяча подошвой. Игра «Вызов номеров» с элементами футбола	1	05.04	
28	Ведение мяча различными способами.	Ведение по прямой, по кругу, между стоек, змейкой. Ведение мяча с изменением направления движения и с ускорением.	1	12.04	
29	Совершенствование техники работы с мячом	Удар по мячу различными способами. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Ведение мяча. Игра «Не давай мяч водящему» с элементами футбола».	1	19.04	
30	Передачи мяча в разных направлениях. Удар по мячу	Передачи мяча в разных направлениях. Удар по катящему мячу. Игра «Квадрат».	1	26.04	
31	Передачи мяча в разных направлениях. Удар по мячу	Передачи мяча в разных направлениях. Удар по катящему мячу. Игра «Квадрат».	1	03.05	
32	Игра «Квадрат».	Эстафеты с элементами футбола Игра «Квадрат»	1	10.05	
33	Совершенствование техники работы с мячом.	Совершенствование техники работы с мячом. Игра «Квадрат».	1	17.05	
34	Совершенствование техники работы с мячом.	Совершенствование техники работы с мячом. Игра «Квадрат».	1	24.05	