

Публичный
доклад
2022-2023
учебный год

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №9»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



Публичный доклад 2022-2023 учебный год

Директор Иванова Т.В.

**г. Симферополь
2023 год**

Оглавление

1. Введение	4
2. Общая характеристика	5
2.1 Общие сведения о МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.....	6
2.2 Социальный паспорт МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.....	7
2.3 Приоритетные направления развития	8
1. Структура управления МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь	11
3. Особенности образовательного процесса	14
3.1 Режим работы	15
3.2 Характеристика образовательных программ.....	17
4. Результаты образовательной деятельности	24
4.1 Государственная итоговая аттестация.....	42
4.2 Результаты Всероссийской олимпиады школьников, МАН, интеллектуальных конкурсов.....	45
5. Качество организации учебно-воспитательного процесса.....	47
5.1 Анализ методической работы	47
5.2 Анализ работы МО учителей начальных классов.....	53
5.3 Анализ работы МО учителей иностранных языков.....	80
5.4 Анализ работы МО учителей русского языка и литературы	101
5.5 Анализ работы МО учителей естественного цикла	119
5.6 Анализ работы МО учителей истории, обществознания	127
5.7 Анализ работы МО учителей математики, физики, информатики	130
5.8 Анализ работы МО учителей физической культуры.....	159
5.9 Анализ работы МО учителей художественно-эстетического цикла.....	177
6. Воспитательная работа	192
7. Социально-психологическая служба.....	252
8. Сотрудничество с ВУЗами	270
9. Международная деятельность.....	272
10. Работа библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь	274

11. Качество условий, обеспечивающих эффективную организацию учебно-воспитательного процесса	279
12. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) «Удовлетворённость образовательным процессом»..	280
13. Финансовая деятельность	282
14. Заключение.....	283

1. Введение

В преддверии нового учебного года педагогический коллектив традиционно подводит итоги, оглядываясь в прошлое, и задумывается о будущем.

Подводя итоги проделанной работы можно сказать, что 2022/2023 учебный год был сложным, но результативным. Коллектив Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №9» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым: и учителя, и ученики – делают всё, чтобы учиться в ней было престижно, радостно.

Публичный доклад МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь подготовлен с целью широкой информированности общественности в вопросах образовательной деятельности, результатах работы и проблемах развития.

Талантливые ученики, творческие учителя, верность традициям гимназии и открытость для диалога со всеми, кто в нём нуждается и заинтересован, делает нашу гимназию привлекательной, востребованной для многих и любимой для тех, кто в ней обучается и работает.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь или скоро пойдут учиться. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей гимназии, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами, информацией о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития.

Обеспечивая информационную открытость, мы рассчитываем на увеличение социальных партнёров, на повышение эффективности их взаимодействия с МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

2. Общая характеристика

История нашей гимназии, начинается в 1915 году, когда супруги Жировы организовали у себя в доме, на улице Луговой частную школу. В ней учились дети интеллигенции.

К концу 20-х годов XX века школа стала Опытно-показательной при Крымском пединституте и в 1934 году была представлена на выставке в Москве. Теперь здание школы размещалось в здании коммерческого училища по ул. Розы Люксембург (ныне Главпочтамт).

В 1935 году школа была переименована в образцовую школу Наркомпроса Крыма и переведена в новое здание по Профсоюзному переулку (ныне ул. Героев Аджимушкая).

В период с 1945 по 1955 годы школа была женской.

В 1955 году из 8-й и 14-й симферопольских мужских школ в 2-9 классы нашей школы были переведены мальчики, а из нашей в вышеуказанные были переведены девочки. Организовались школы совместного обучения.

В начале 60-х годов школа становится средней образовательной школой с преподаванием ряда предметов на английском языке.

В 1981 году средняя школа переехала в новое здание по ул. Тамбовской 34, где находится до сих пор.

В 1991 году школа получила статус гимназии, с углублённым изучением иностранных языков.

В 2007 году состоялось торжественное открытие Музея истории гимназии №9 после его реконструкции.

В 2008 году МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь присоединилась к проекту Ассоциированные школы ЮНЕСКО.



2.1 Общие сведения о МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Юридический адрес	Республика Крым, 295015, город Симферополь, улица Тамбовская, дом 34
Лицензия	№ 0522 от 15.07.2016 г.
Телефон/факс	(3652)-44-36-65
e-mail	school9_simferopol@crimeaedu.ru
Сайт	https://9gimnazia.uo-simf.ru/#/
Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
Директор	Иванова Татьяна Васильевна
Заместители директора	Огарь Людмила Юлиановна Коротчикова Наталья Николаевна Котова Екатерина Владимировна Карпцова Виктория Алексеевна Дёмина Екатерина Олеговна
Заместитель директора по АХЧ	Гусак Ирина Александровна

2.2 Социальный паспорт МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь обучался 801 обучающийся (проектная мощность – 650 человек). Контингент обучающихся представлен 25 классами, средняя наполняемость классов – 32 человека. В течение последних лет сохраняется проблема нехватки мест в ряде классов, так наполняемость отдельных классов 30 и более человек.

Численность обучающихся в динамике за 3 года	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
1 класс	2	83	2	82	2	76
2 класс	2	79	2	82	2	82
3 класс	2	74	2	82	2	81
4 класс	2	74	2	70	2	81
Всего 1-4 классы	8	310	8	316	8	320
5 класс	3	85	3	84	3	72
6 класс	2	67	3	90	3	87
7 класс	2	67	2	63	3	81
8 класс	3	74	2	64	2	58
9 класс	3	74	3	73	2	63
Всего 5-9 классы	13	379	13	374	13	361
10 класс	2	59	2	52	2	47
11 класс	2	48	2	52	2	49
Всего 10-11 классы	4	107	4	104	4	96
ВСЕГО	25	796	25	794	25	777

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на конец учебного года обучались:

- ▶ 2 детей-сирот;
- ▶ 8 детей инвалидов;
- ▶ 3 детей с ОВЗ;
- ▶ 120 детей из многодетных семей.

2.3 Приоритетные направления развития

Коллектив МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь поставил перед собой цель – создание максимально комфортных условий для формирования и развития Человека – гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях. Главной задачей в деятельности педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в 2022-2023 учебном году было обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и нравственное здоровье обучающихся, осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании, формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности, проводилась работа по совершенствованию образовательных и воспитательных программ, обеспечению своевременной диагностики.

Миссия МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения:

Веря в самооценку и уникальность каждого ребенка, мы направляем свою деятельность на развитие личностного потенциала обучающихся в соответствии с их способностями, возможностями и потребностями, создавая условия для формирования в детях качеств компетентной, национально сознательной, целеустремленной, высоконравственной и ответственной личности, готовой к успешной самореализации в условиях современного общества. Мы рассматриваем Гимназию как единое культурно-образовательное пространство, способствующее развитию компетентной личности обучающегося и учителя.

Приоритетными направлениями работы на 2022-2023 учебный год были:

1. Продолжение работы по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего образования.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы, обучение школьников навыкам самоконтроля, самосовершенствования, самообразования.
3. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
4. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
5. Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей обучающихся.

В прошедшем 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в профессиональных конкурсах.
2. Продолжить создание условий для внедрения на уровнях начального, основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс в рамках реализации основных мероприятий Национального проекта «Образование», Регионального проекта «Современная школа».
3. Совершенствовать внутреннюю систему оценивания качества образования в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях муниципального образования городской округ Симферополь.
4. В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, объявления 2018-2027 гг. в Российской Федерации Десятилетием детства обеспечивать поддержку гражданской, научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся.
5. Повышать эффективность в работе по профилактике асоциального и девиантного поведения, школьных рисков, буллинга, суицидов, бродяжничества, предупреждения табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ; воспитывать в детях умение совершать правильный выбор в условиях негативного воздействия информационных ресурсов.
6. В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, объявления 2018-2027 гг. в Российской Федерации Десятилетием детства обеспечивать поддержку гражданской, научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся.
7. Продолжить содействие осознанному изучению вопросов преемственности и выполнению педагогами основной школы требований ФГОС ООО в части обеспечения качества образования по преподаваемым предметам.
8. Продолжить содействие осознанному изучению вопросов преемственности и выполнению педагогами основной школы требований ФГОС ООО в части обеспечения качества образования по преподаваемым предметам.
9. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;

- ▶ применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - ▶ обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - ▶ работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - ▶ формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - ▶ обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - ▶ осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
10. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).
11. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.
12. Приведение материально-технического процесса в соответствии с современными требованиями.

1. Структура управления МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Республики Крым и муниципального образования городской округ Симферополь, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет мэров, родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формы самоуправления:

- ▶ педагогический совет;
- ▶ родительский комитет;
- ▶ общее собрание трудового коллектива;
- ▶ Совет мэров.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь невозможно без серьезной аналитической базы и проведения системного мониторинга. Объектами управленческого анализа в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью.

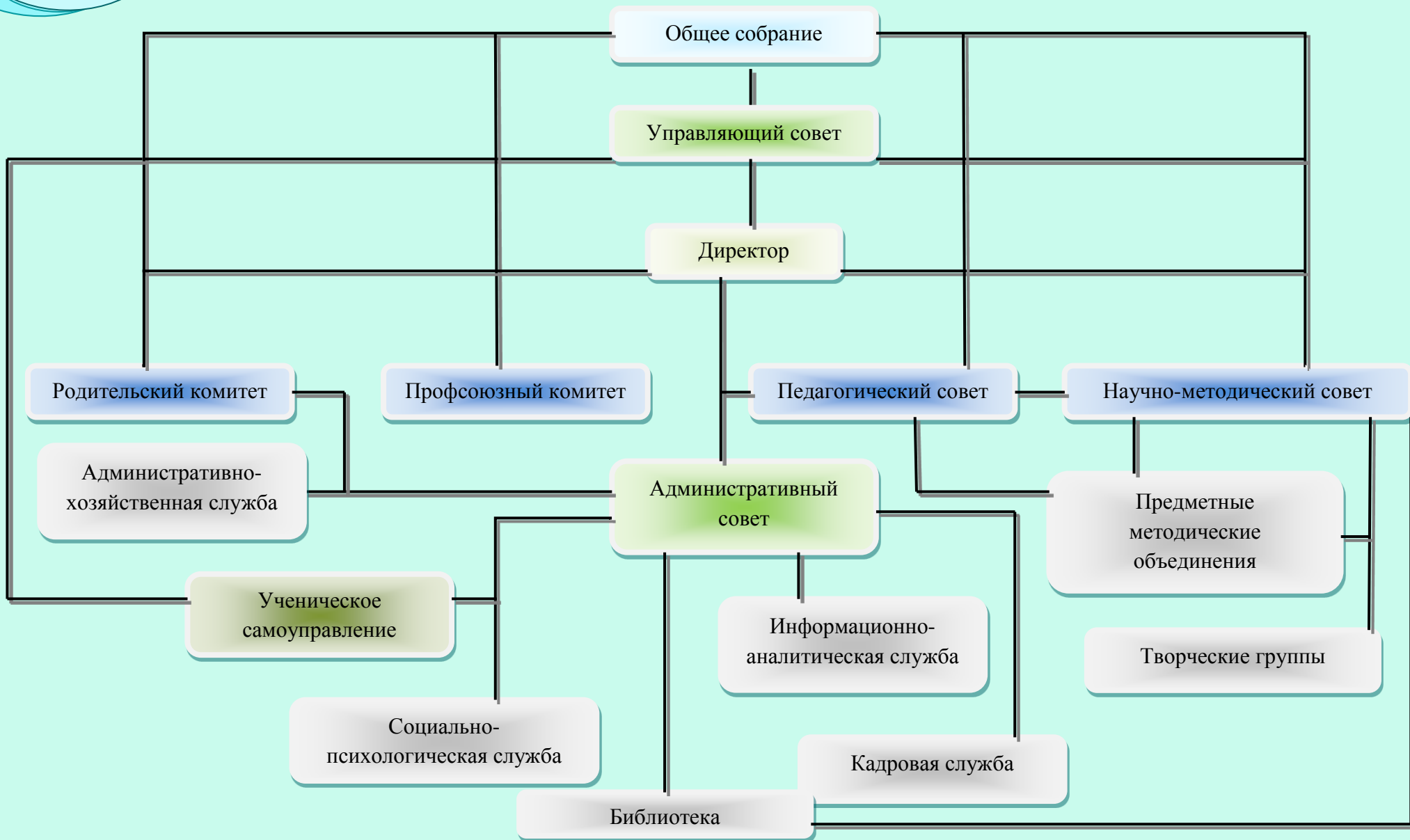
Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, являются:

- ▶ повышение качества образования;
- ▶ улучшение условий обучения детей;
- ▶ совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- ▶ расширение ресурсной базы учреждения.

Именно успешное управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переходу учреждения в качественно новое состояние.

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Структура управления выглядит следующим образом:



3. Особенности образовательного процесса

Основными целями МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным физиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

3.1 Режим работы

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), которые являются периодами, по итогам которых выставляются оценки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 1-11 классы – 5-дневная.

Гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной образовательной нагрузки обучающихся соответствуют нормативным требованиям и составляют:

Классы	Максимально допустимая аудиторная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе, не более	Максимально допустимый объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
1	21	10
2	23	10
3	23	10
4	23	10
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8	33	10
9	33	10
10	34	10
11	34	-

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков, один раз в неделю 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Начало занятий для 1-4 классов в 08 часов 30 минут, для 5-11 классов в 08 часов 45 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим работы обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня динамическая пауза 40 мин.;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом в 45 минут после последнего урока. Перерыв между дополнительными занятиями – 10 минут.

3.2 Характеристика образовательных программ

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь реализует следующие образовательные программы:

Уровни образования	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
1 уровень 1-4 классы	Начальное общее образование	очная	4 года
2 уровень 5-9 классы	Основное общее образование	очная	5 лет
3 уровень 10-11 классы	Среднее общее образование	очная	2 года

Учебный план МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь является нормативным документом, определяющим:

- ▶ распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по базовому, региональному и школьному компонентам;
- ▶ максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основании следующих документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих аккредитацию государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020г.);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 201г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №т 28);
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
 - Письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20 апреля 2021г. № 01-14/1503 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих образовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;
 - Писем Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022г. № АЗ-113/03 “О направлении методических рекомендаций” (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")
 - Устав МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь;
 - Локальные акты МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

С целью создания в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь оптимальных условий для духовно-нравственного образования, формирования личности обучающихся, разделяющих российские традиционные духовные ценности, совершенствование процесса реализации духовно-нравственного образования в учебный план 4 класса включён комплексный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объёме 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- ▶ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- ▶ развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- ▶ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- ▶ развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через преподавание английского языка. На уровне начального общего образования в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляется углублённое изучение основной общеобразовательной программы по английскому языку.

С этой целью, часы, из части формируемой участниками образовательных отношений переданы на углублённое изучение английского языка.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский язык)» для реализации образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углублённую подготовку обучающихся

по английскому языку, в 1-4 классах осуществляется деление их на три группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

Учебный план в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, включающей, внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации основной образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане представлены образовательные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (английский язык, немецкий язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через преподавание предмета «Родной (русский) язык» в объеме 1 час в 5-7-х классах.

С целью формирования у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка на уровне основного общего образования в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляется углублённое изучение основной образовательной программы по английскому языку (нормативный срок освоения 5 лет) и базовое изучение основной образовательной программы по немецкому языку (нормативный срок освоения 5 лет).

С этой целью, часы, из части формируемой участниками образовательных отношений переданы на изучение английского языка, немецкого языка.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский язык)» для реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих углублённую подготовку обучающихся по иностранному языку, осуществляется деление их на три группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

При проведении учебных занятий по предмету «Второй иностранный язык (немецкий язык)» для реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих подготовку обучающихся по иностранному языку, осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

С целью создания в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь оптимальных условий для духовно-нравственного образования, формирования личности обучающихся, разделяющих российские традиционные духовные ценности, совершенствование процесса реализации духовно-нравственного образования в 5 классах введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая реализуется через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлена на получение обучающимися знаний о духовно-нравственной культуре народов России и способствует: формированию у школьников поликультурной компетенции, которая понимается как интегративное качество личности ребёнка, приобретаемое в результате освоения детьми поликультурных знаний, развитие интеллектуально-нравственных интересов, потребностей, приобретение опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе; развитию у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, соответствующих религиозным и светским традициям поликультурного населения России; формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли православия, иудаизма, буддизма, ислама в истории и культуре нашей страны.

Учебный план для 10-11 классов сформирован на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями).

Выбирая сочетание базовых и профильных учебных предметов, учитывались нормативы учебного времени, установленные санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормами. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности.

Учащиеся 10-х классов могут выбрать один из предлагаемых вариантов учебного плана. Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации Элективного курса «Индивидуальный проект» каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделен 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2021-2022 учебном году МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь обеспечивает реализацию учебного плана гуманитарного профиля.

Учебный план гуманитарного профиля обучения содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: 10А класс – Иностранный язык (английский язык), Второй иностранный язык (немецкий язык) и право; 10Б класс – Иностранный язык (английский язык), Второй иностранный язык (немецкий язык) и право; 11А класс – Иностранный язык (английский язык), Второй иностранный язык (немецкий язык) и право; 11Б класс – Иностранный язык (английский язык), Второй иностранный язык (немецкий язык) и русский язык.

При проведении учебных занятий по предмету Иностранный язык (английский язык) для реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих углублённую подготовку обучающихся по иностранному языку осуществляется деление их на три группы (при наполняемости класса 25 человек и более). При проведении учебных занятий по предмету Второй иностранный язык (немецкий язык) для реализации

общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих подготовку обучающихся по иностранному языку, осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся обеспечивает «План внеурочной деятельности». План внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования обеспечивается через организацию внеурочной деятельности и определяет состав и структуру направлений развития личности в формах, отличных от урочной системы обучения. В гуманитарном профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства гимназии. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

4. Результаты образовательной деятельности

Показатели уровня обученности по предметам за 2022-2023 учебный год.

2-А класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
1	Русский язык	8	31	2	0	95%
2	Родной язык (русский)	20	19	2	0	95%
3	Литературное чтение	24	15	2	0	95%
4	Литературное чтение на родном языке (русском)	26	13	2	0	95%
5	Иностранный язык (английский язык)	25	14	2	0	95%
6	Математика	11	27	3	0	93%
7	Окружающий мир	24	15	2	0	95%
8	Технология	31	10	0	0	100%
9	Изобразительное искусство	31	10	0	0	100%
10	Музыка	41	0	0	0	100%
11	Физическая культура	31	10	0	0	100%
Всего % качества знаний						97%

2-Б класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
1	Русский язык	10	27	4	0	90%
2	Родной язык (русский)	13	24	4	0	90%
3	Литературное чтение	20	20	1	0	98%
4	Литературное чтение на родном языке (русском)	16	24	1	0	98%
5	Иностранный язык (английский язык)	24	15	2	0	95%
6	Математика	14	24	3	0	93%
7	Окружающий мир	14	26	1	0	98%
8	Технология	28	13	0	0	100%
9	Изобразительное искусство	31	10	0	0	100%
10	Музыка	41	0	0	0	100%
11	Физическая культура	38	3	0	0	100%
Всего % качества знаний						97%

3-А класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
1	Русский язык	20	14	6	0	85%
2	Родной язык (русский)	20	17	3	0	93%
3	Литературное чтение	26	13	1	0	98%
4	Литературное чтение на родном языке (русском)	24	15	1	0	98%

5	Иностранный язык (английский язык)	26	11	3	0	93%
6	Математика	18	17	5	0	88%
7	Окружающий мир	23	15	2	0	95%
8	Технология	38	2	0	0	100%
9	Изобразительное искусство	38	2	0	0	100%
10	Музыка	40	0	0	0	100%
11	Физическая культура	29	11	0	0	100%
Всего % качества знаний						95%

3-Б класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
1	Русский язык	13	23	4	1	88%
2	Родной язык (русский)	19	19	2	1	93%
3	Литературное чтение	21	18	1	1	95%
4	Литературное чтение на родном языке (русском)	27	11	3	0	93%
5	Иностранный язык (английский язык)	16	20	4	1	88%
6	Математика	9	25	6	1	83%
7	Окружающий мир	16	22	2	1	93%
8	Технология	40	1	0	0	100%
9	Изобразительное искусство	38	3	0	0	100%
10	Музыка	41	0	0	0	100%
11	Физическая культура	29	12	0	0	100%
Всего % качества знаний						94%

4-А класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
1	Русский язык	17	22	2	0	95%
2	Литературное чтение	36	5	0	0	100%
3	Родной язык (русский)	35	6	0	0	100%
4	Литературное чтение на родном языке (русском)	38	3	0	0	100%
5	Иностранный язык (английский язык)	33	8	0	0	100%
6	Математика	22	16	3	0	93%
7	Окружающий мир	28	12	1	0	98%
8	Технология	41	0	0	0	100%
9	Изобразительное искусство	40	1	0	0	100%
10	Музыка	41	0	0	0	100%
11	Физическая культура	33	8	0	0	100%
Всего % качества знаний						99%

4-Б класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
1	Русский язык	9	21	10	0	75%
2	Литературное чтение	22	18	0	0	100%
3	Родной язык (русский)	17	21	2	0	95%
4	Литературное чтение на родном языке (русском)	36	4	0	0	100%
5	Иностранный язык (английский язык)	18	18	4	0	90%
6	Математика	11	22	7	0	83%
7	Окружающий мир	20	20	0	0	100%
8	Технология	40	0	0	0	100%
9	Изобразительное искусство	39	1	0	0	100%
10	Музыка	39	1	0	0	100%
11	Физическая культура	20	18	2	0	95%
Всего % качества						94%

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся начальной школы в 2022-2023 учебном году составляет 96%.

Русский язык

Учитель Орлова С. В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6Б	28	7	25%	19	68%	2	7%	-	-	28	100%	26	93%
8А	29	10	34%	17	59%	2	7%	-	-	29	100%	27	93%
9А	30	9	29%	20	65%	2	6%	-	-	30	100%	28	94%
10А	29	9	31%	20	69%	0	0	-	-	29	100%	29	100%

Учитель Козлова С. Б.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	29	19	66%	10	34%	0	0	0	0	29	100%	29	100%
6А	29	3	10%	22	76%	4	14%	0	0	29	100%	25	86%
6В	30	3	10%	21	70%	5	17%	1	3%	30	100%	24	80%
8Б	29	9	31%	11	38%	9	31%	0	0	29	100%	20	69%
10Б	18	5	28%	12	67%	1	5%	0	0	18	100%	17	95%
11А	24	8	33%	16	67%	0	0	0	0	24	100%	24	100%

Учитель Коротчикова Н.Н.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	28	7	25%	16	57%	5	18%	0	0	28	100%	23	82%
7Б	26	3	12%	18	69%	5	19%	0	0	26	100%	21	81%

Учитель Махтеева Н.А.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5Б	24	10	42%	13	54%	0	0	1	4%	23	96%	23	96%
7В	27	9	33%	11	41%	7	26%	0	0	27	100%	27	74%
9Б	32	8	25%	21	66%	3	9%	0	0	32	100%	32	91%
11Б	25	17	68%	8	32%	0	0	0	0	25	100%	25	100%

Учитель Кримарчук Н.А.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5В	19	3	16%	13	68%	3	16%	0	0	19	100%	16	84%

Литература

Учитель Орлова С. В.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6Б	28	19	68%	9	32%	0	0	-	-	28	100%	28	100%
8А	29	13	45%	13	45%	3	10%	-	-	29	100%	26	90%
9А	30	22	71%	8	26%	1	3%	-	-	30	100%	29	97%
10А	29	18	62%	11	38%	0	0	-	-	29	100%	29	100%

Учитель Козлова С. Б.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	29	25	86%	4	14%	0	0	0	0	29	100%	29	100%
6А	29	21	72%	8	28%	0	0	0	0	29	100%	29	100%
8Б	29	13	45%	11	38%	5	17%	0	0	29	100%	24	83%
10Б	18	15	83%	3	17%	0	0	0	0	18	100%	18	100%
11А	24	14	58%	10	42%	0	0	0	0	24	100%	24	100%

Учитель Коротчикова Н.Н.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	28	10	36%	14	50%	4	14%	0	0	28	100%	24	86%
7Б	26	7	27%	18	69%	1	4%	0	0	26	100%	25	96%

Учитель Махтеева Н.А.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5Б	24	17	71%	6	25%	1	4%	0	0	24	100%	23	96%
6В	30	15	50%	14	47%	1	3%	0	0	30	100%	29	97%
7В	27	13	48%	12	44%	2	8%	0	0	27	100%	25	92%
9Б	32	14	44%	16	50%	2	6%	0	0	32	100%	30	94%
11Б	25	20	80%	5	20%	0	0%	0	0	25	100%	25	100%

Учитель Крмарчук Н.А.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5В	19	6	32%	10	53%	3	15%	0	0	19	100%	16	85%

Родной язык (русский)

Крмарчук Н.А.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	29	21	72%	8	28%	0	0	0	0	29	100%	29	100%
6Б	28	16	57%	12	43%	0	0	0	0	28	100%	28	100%
6В	30	14	47%	16	53%	0	0	0	0	30	100%	30	100%
7А	28	20	71%	6	21%	2	8%	0	0	28	100%	26	92%
7Б	26	21	81%	5	19%	0	0	0	0	26	100%	26	100%
7В	27	19	70%	7	26%	1	4%	0	0	27	100%	26	96%
8А	29	19	66%	9	31%	1	3%	0	0	29	100%	28	97%
8Б	29	13	45%	15	52%	1	3%	0	0	29	100%	28	97%
10А	29	22	76%	7	24%	0	0	0	0	29	100%	29	100%
10Б	18	17	94%	1	6%	0	0	0	0	18	100%	18	100%
11А	24	18	75%	6	25%	0	0	0	0	24	100%	24	100%
11Б	25	25	100%	0	0	0	0	0	0	25	100%	25	100%

Родная литература (русская)

Криварчук Н.А.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	29	19	66%	10	34%	0	0	0	0	29	100%	29	100%
6Б	28	22	79%	6	21%	0	0	0	0	28	100%	28	100%
6В	30	12	40%	18	60%	0	0	0	0	30	100%	30	100%
7А	28	16	57%	8	29%	4	14%	0	0	28	100%	24	86%
7Б	26	20	77%	6	23%	0	0	0	0	26	100%	26	100%
7В	27	19	70%	5	19%	3	11%	0	0	27	100%	24	89%
8А	29	15	52%	14	48%	0	0	0	0	29	100%	29	100%
8Б	29	22	76%	7	24%	0	0	0	0	29	100%	29	100%

Математика

Учитель: Одинцова В.В.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5Б	24	6	25%	11	46%	7	29%	0	0	24	100%	17	71%
6В	30	7	23%	17	57%	6	20%	0	0	30	100%	24	80%

Учитель: Табачкова Н.В.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	29	2	7%	18	62%	9	31%	0	0	29	100%	20	69%
6Б	28	3	11%	20	71%	5	18%	0	0	28	100%	23	82%

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	29	15	52%	12	41%	2	7%	0	0	29	100%	27	93%
5В	19	1	5%	13	68%	5	27%	0	0	19	100%	14	73%

Алгебра

Учитель: Табачкова Н.В.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	28	5	18%	14	50%	9	32%	0	0	28	100%	19	68%
7В	27	4	15%	8	30%	15	55%	0	0	27	100%	12	45%

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	29	8	28%	17	59%	4	13%	0	0	29	100%	25	87%
8Б	29	6	21%	17	59%	6	20%	0	0	29	100%	23	80%
9Б	32	11	34%	16	50%	5	16%	0	0	32	100%	27	84%

Учитель: Одинцова В.В.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7Б	26	6	23%	15	58%	5	19%	0	0	26	100%	21	81%
9А	30	12	40%	4	13%	14	47%	0	0	30	100%	16	53%

Геометрия

Учитель: Табачкова Н.В.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	28	3	11%	13	46%	12	43%	0	0	28	100%	16	57%
7В	27	5	19%	7	26%	15	55%	0	0	27	100%	12	45%

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	29	5	17%	14	48%	10	35%	0	0	29	100%	19	65%
8Б	29	4	14%	17	59%	8	27%	0	0	29	100%	21	73%
9Б	32	7	22%	19	59%	6	19%	0	0	32	100%	26	81%

Учитель: Одинцова В.В.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7Б	26	5	19%	17	65%	4	16%	0	0	26	100%	22	84%
9А	30	9	30%	10	33%	11	37%	0	0	30	100%	19	63%

Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10А	29	10	34%	17	59%	2	7%	0	0	29	100%	27	93%

Учитель: Табачкова Н.В.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10Б	18	5	28%	10	56%	3	16%	0	0	18	100%	15	84%

Учитель: Иванова Т.В.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11А	24	8	33%	14	58%	2	9%	0	0	24	100%	22	91%

Учитель: Одинцова В.В.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11Б	25	12	48%	8	32%	5	20%	0	0	25	100%	20	80%

Информатика

Учитель: Фазылова Р.Т.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	28	10	36%	17	61%	1	3%	0	0	28	100%	27	97%
7Б	26	4	15%	21	81%	1	4%	0	0	26	100%	25	96%
7В	27	8	30%	15	56%	4	14%	0	0	27	100%	23	86%
8А	29	4	14%	16	55%	9	31%	0	0	29	100%	20	69%
8Б	29	8	28%	12	41%	9	31%	0	0	29	100%	20	69%
9А	30	11	37%	18	60%	1	3%	0	0	30	100%	29	97%
9Б	32	7	22%	20	63%	5	15%	0	0	32	100%	27	85%
10А	29	7	24%	19	66%	3	10%	0	0	29	100%	26	90%
10Б	18	5	28%	9	50%	4	22%	0	0	18	100%	14	78%
11А	24	8	33%	15	63%	1	4%	0	0	24	100%	23	96%
11Б	25	18	72%	6	24%	1	4%	0	0	25	100%	24	96%

Физика

Учитель: Хоменко Н.В.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	28	11	39%	15	54%	2	7%	0	0	28	100%	28	93%
7Б	26	8	31%	17	65%	1	4%	0	0	26	100%	26	96%
7В	27	8	30%	10	37%	9	33%	0	0	27	100%	27	67%
8А	29	4	14%	15	52%	10	34%	0	0	29	100%	29	66%
8Б	29	7	24%	16	55%	6	21%	0	0	29	100%	29	79%
9А	30	9	30%	19	63%	2	7%	0	0	30	100%	30	93%
9Б	32	4	13%	25	78%	3	9%	0	0	32	100%	32	97%
10А	29	10	34%	18	62%	1	4%	0	0	29	100%	29	96%

Астрономия

Учитель: Хоменко Н.В.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11А	24	11	46%	13	54%	0	0	0	0	24	100%	24	100%
11Б	25	17	68%	7	28%	1	4%	0	0	25	100%	24	96%

История России. Всеобщая история

Учитель: Карпцова В.А.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	29	5	17%	18	62%	6	21%	0	0	29	100%	23	79%
6Б	28	6	21%	18	64%	4	15%	0	0	28	100%	24	85%
6В	30	2	7%	15	50%	13	43%	0	0	30	100%	17	57%
8А	29	3	10%	15	52%	11	38%	0	0	29	100%	18	62%
8Б	29	4	14%	14	48%	11	38%	0	0	29	100%	18	62%

Учитель: Огарь Л.Ю.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9А	30	8	27%	18	60%	4	13%	0	0	30	100%	26	87%
9Б	32	6	19%	14	44%	12	37%	0	0	32	100%	20	63%

Учитель: Муратов А.Р.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
-------	-----------	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---------------------	--	-------------------	--

		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	28	14	50%	13	46%	1	4%	0	0	28	100%	27	96%
7Б	26	9	35%	15	58%	2	7%	0	0	26	100%	24	93%
7В	27	9	33%	14	52%	4	15%	0	0	27	100%	23	85%

История

Учитель: Огарь Л.Ю.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5Б	24	7	29%	13	54%	3	13%	1	4%	23	96%	20	87%
10А	29	7	24%	16	55%	6	21%	0	0	29	100%	23	79%
10Б	18	7	39%	5	28%	6	33%	0	0	18	100%	12	67%

Учитель: Муратов А.Р.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	29	17	59%	12	41%	0	0	0	0	29	100%	29	100%
5В	19	6	32%	6	47%	4	21%	0	0	19	100%	15	79%
11А	24	9	38%	15	62%	0	0	0	0	24	100%	24	100%
11Б	25	15	60%	10	40%	0	0	0	0	25	100%	25	100%

Элективный курс «Индивидуальный проект»

Учитель: Муратов А.Р.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10А	29	27	93%	2	7%	0	0	0	0	29	100%	29	100%
10Б	18	18	100%	0	0	0	0	0	0	18	100%	18	100%
11А	24	17	71%	7	29%	0	0	0	0	24	100%	24	100%
11Б	25	22	88%	3	12%	0	0	0	0	25	100%	25	100%

Право

Учитель: Манвелян Э.В.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10Б	18	11	61%	7	39%	0	0	0	0	18	100%	18	100%
11А	24	10	42%	14	58%	0	0	0	0	24	100%	24	100%

11Б	25	17	68%	8	32%	0	0	0	0	25	100%	25	100%
-----	----	----	-----	---	-----	---	---	---	---	----	------	----	------

Обществознание

Учитель: Манвелян Э.В.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	29	11	38%	18	62%	0	0	0	0	29	100%	29	100%
6Б	28	6	21%	20	71%	2	8%	0	0	28	100%	26	92%
6В	30	5	17%	25	83%	0	0	0	0	30	100%	30	100%
7А	28	8	29%	16	57%	4	14%	0	0	28	100%	24	86%
7Б	26	7	27%	17	65%	2	8%	0	0	26	100%	24	92%
7В	27	9	33%	16	48%	5	19%	0	0	27	100%	22	81%
8А	29	7	24%	14	48%	8	28%	0	0	29	100%	21	72%
8Б	29	7	24%	14	48%	8	28%	0	0	29	100%	21	72%
9А	30	13	43%	15	50%	2	7%	0	0	30	100%	28	93%
9Б	32	8	25%	23	72%	1	3%	0	0	32	100%	31	97%
10А	29	9	31%	19	66%	1	3%	0	0	29	100%	28	97%
10Б	18	8	44%	10	56%	0	0	0	0	18	100%	18	100%
11А	24	9	38%	14	58%	1	4%	0	0	24	100%	23	96%
11Б	25	14	56%	11	44%	0	0	0	0	25	100%	25	100%

География

Учитель: Варивода Э.А.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	29	15	52%	14	48%	0	0	0	0	29	100%	29	100%
5Б	24	7	29%	12	50%	5	21%	0	0	24	100%	19	79%
5В	19	3	16%	10	53%	6	31%	0	0	19	100%	13	69%
6А	29	10	34%	19	66%	0	0	0	0	29	100%	29	100%
6Б	28	12	43%	16	57%	0	0	0	0	28	100%	28	100%
6В	30	4	13%	19	53%	7	24%	0	0	30	100%	23	76%
7А	28	11	39%	13	46%	4	15%	0	0	28	100%	24	85%
7Б	26	5	19%	19	73%	2	8%	0	0	26	100%	24	92%
7В	27	10	37%	8	30%	9	33%	0	0	27	100%	18	67%
8А	29	3	10%	19	66%	7	24%	0	0	29	100%	22	76%
8Б	29	4	14%	17	59%	8	27%	0	0	29	100%	21	73%
9А	30	12	40%	16	53%	2	7%	0	0	30	100%	28	93%
9Б	32	10	31%	19	59%	3	10%	0	0	32	100%	29	90%
10А	29	19	66%	10	34%	0	0	0	0	29	100%	29	100%

Биология

Учитель: Болдырева К.А.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	29	24	83%	5	17%	0	0	0	0	29	100%	29	100%
5Б	24	11	46%	12	50%	1	4%	0	0	24	100%	23	96%
5В	19	5	26%	12	63%	2	11%	0	0	19	100%	17	89%
6А	29	13	45%	15	52%	1	3%	0	0	29	100%	28	97%
6Б	28	14	50%	14	50%	0	0	0	0	28	100%	28	100%
6В	30	8	27%	21	70%	1	3%	0	0	30	100%	29	97%
7А	28	13	46%	13	46%	2	8%	0	0	28	100%	26	92%
7Б	26	12	46%	13	50%	1	4%	0	0	26	100%	25	96%
7В	27	12	44%	12	44%	3	12%	0	0	27	100%	24	88%
8А	29	6	21%	19	66%	4	13%	0	0	29	100%	25	87%
8Б	29	13	45%	13	45%	3	10%	0	0	29	100%	26	90%
9А	30	14	47%	16	53%	0	0	0	0	30	100%	30	100%
9Б	32	11	34%	20	63%	1	3%	0	0	32	100%	31	97%
10Б	18	15	83%	3	17%	0	0	0	0	18	100%	18	100%
11А	23	10	43%	12	52%	1	5%	0	0	23	100%	22	95%
11Б	24	13	54%	11	46%	0	0	0	0	24	100%	24	100%

Химия

Учитель: Засименко В.В.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	29	6	21%	11	38%	12	41%	0	0	29	100%	17	59%
8Б	29	11	38%	11	38%	7	24%	0	0	29	100%	22	76%
9А	30	13	43%	14	47%	3	10%	0	0	30	100%	27	90%
9Б	32	10	31%	18	56%	4	13%	0	0	32	100%	28	87%
10Б	18	11	61%	6	33%	1	6%	0	0	18	100%	17	94%
11А	23	9	39%	12	52%	2	9%	0	0	23	100%	21	91%
11Б	24	17	71%	7	29%	0	0	0	0	24	100%	24	100%

Основы безопасности жизнедеятельности

Учитель: Засименко В.В.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	29	20	69%	8	28%	1	3%	0	0	29	100%	28	97%
8Б	29	20	69%	9	31%	0	0	0	0	29	100%	29	100%
9А	30	27	90%	3	10%	0	0	0	0	30	100%	30	100%
9Б	32	25	78%	7	22%	0	0	0	0	32	100%	32	100%

10А	29	23	79%	6	21%	0	0	0	0	29	100%	29	100%
10Б	18	17	94%	1	6%	0	0	0	0	18	100%	18	100%
11А	24	23	96%	1	4%	0	0	0	0	24	100%	24	100%
11Б	25	24	96%	1	4%	0	0	0	0	25	100%	25	100%

Музыка

Учитель: Чубарова Ф.Д.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2А	41	41	100%	-	-	-	-	-	-	41	100%	41	100%
2Б	41	41	100%	-	-	-	-	-	-	41	100%	41	100%
3А	40	40	100%	-	-	-	-	-	-	40	100%	40	100%
3Б	41	41	100%	-	-	-	-	-	-	41	100%	41	100%
4А	41	41	100%	-	-	-	-	-	-	41	100%	41	100%
4Б	40	39	98%	1	2%	-	-	-	-	40	100%	40	100%
5А	29	29	100%	-	-	-	-	-	-	29	100%	29	100%
5Б	24	23	96%	1	4%	-	-	-	-	24	100%	24	100%
5В	19	18	95%	1	5%	-	-	-	-	19	100%	19	100%
6А	29	29	100%	-	-	-	-	-	-	29	100%	29	100%
6Б	28	28	100%	-	-	-	-	-	-	28	100%	28	100%
6В	30	30	100%	-	-	-	-	-	-	30	100%	30	100%
7А	28	27	96%	1	4%	-	-	-	-	28	100%	28	100%
7Б	26	26	100%	-	-	-	-	-	-	26	100%	26	100%
7В	27	26	96%	1	4%	-	-	-	-	27	100%	27	100%
8А	29	29	100%	-	-	-	-	-	-	29	100%	29	100%
8Б	29	29	100%	-	-	-	-	-	-	29	100%	29	100%

Физическая культура

Учитель: Бабакина С.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2А	41	31	76%	10	24%	0	0	0	0	41	100%	41	100%
3А	40	29	73%	11	27%	0	0	0	0	40	100%	40	100%
4А	41	33	80%	8	20%	0	0	0	0	41	100%	41	100%
5В	19	10	53%	8	42%	1	5%	0	0	19	100%	18	95%
6А	29	24	83%	5	17%	0	0	0	0	29	100%	29	100%

Учитель: Бабакин С.Н.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5Б	24	18	75%	6	25%	0	0	0	0	24	100%	24	100%
6Б	28	23	82%	5	18%	0	0	0	0	28	100%	28	100%
7В	27	21	78%	6	22%	0	0	0	0	27	100%	27	100%
8А	29	18	62%	11	38%	0	0	0	0	29	100%	29	100%
9Б	32	22	69%	10	31%	0	0	0	0	32	100%	32	100%
10А	18	15	83%	3	17%	0	0	0	0	18	100%	18	100%
10Б	15	13	87%	2	13%	0	0	0	0	15	100%	15	100%
11А	11	4	36%	7	64%	0	0	0	0	11	100%	11	100%

Учитель: Клемпарский А.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2Б	41	38	93%	3	7%	0	0	0	0	41	100%	41	100%
4Б	40	20	50%	18	45%	2	5%	0	0	40	100%	38	95%
5А	29	29	100%	0	0	0	0	0	0	29	100%	29	100%
6В	30	22	73%	8	27%	0	0	0	0	30	100%	30	100%
7Б	26	20	77%	6	23%	0	0	0	0	26	100%	26	100%
11Б	10	10	100%	0	0	0	0	0	0	10	100%	10	100%

Учитель: Манвелян Т.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3Б	41	29	71%	12	29%	0	0	0	0	41	100%	41	100%
7А	28	13	46%	13	46%	2	8%	0	0	28	100%	26	92%
8Б	29	14	48%	14	48%	1	4%	0	0	29	100%	28	96%
9А	31	21	68%	9	29%	1	3%	0	0	31	100%	30	97%
10А	11	8	73%	3	27%	0	0	0	0	11	100%	11	100%
10Б	3	3	100%	0	0	0	0	0	0	3	100%	3	100%
11А	13	8	62%	5	38%	0	0	0	0	13	100%	13	100%
11Б	15	14	93%	0	0	1	7%	0	0	15	100%	14	93%

Изобразительное искусство

Учитель: Асанова Л.С.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	29	29	100%	0	0	0	0	0	0	29	100%	29	100%
5Б	24	22	92%	2	8%	0	0	0	0	24	100%	24	100%
5В	19	13	68%	6	32%	0	0	0	0	19	100%	19	100%
6А	29	28	97%	1	3%	0	0	0	0	29	100%	29	100%

6Б	28	28	100%	0	0	0	0	0	0	28	100%	28	100%
6В	30	26	87%	4	13%	0	0	0	0	30	100%	30	100%
7А	28	27	96%	1	4%	0	0	0	0	28	100%	28	100%
7Б	26	25	96%	1	4%	0	0	0	0	26	100%	26	100%
7В	27	25	93%	2	7%	0	0	0	0	27	100%	27	100%

Технология (юноши) Учитель: Соколова Е.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	15	15	100%	0	0	0	0	0	0	15	100%	15	100%
5Б	14	14	100%	0	0	0	0	0	0	14	100%	14	100%
5В	9	6	67%	3	33%	0	0	0	0	9	100%	9	100%
6А	12	11	92%	1	8%	0	0	0	0	12	100%	12	100%
6Б	9	9	100%	0	0	0	0	0	0	9	100%	9	100%
6В	10	8	80%	2	20%	0	0	0	0	10	100%	10	100%
7А	15	11	73%	3	20%	1	7%	0	0	15	100%	14	93%
7Б	13	12	92%	1	8%	0	0	0	0	13	100%	13	100%
7В	9	5	56%	4	44%	0	0	0	0	9	100%	9	100%
8А	16	15	94%	1	6%	0	0	0	0	16	100%	16	100%
8Б	11	9	82%	2	18%	0	0	0	0	11	100%	11	100%

Технология (девушки)

Учитель: Асанова Л.С.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	14	12	86%	2	14%	0	0	0	0	14	100%	14	100%
5Б	10	10	100%	0	0	0	0	0	0	10	100%	10	100%
5В	10	5	50%	5	50%	0	0	0	0	10	100%	10	100%
6А	17	17	100%	0	0	0	0	0	0	17	100%	17	100%
6Б	19	16	84%	3	16%	0	0	0	0	19	100%	19	100%
6В	20	20	100%	0	0	0	0	0	0	20	100%	20	100%
7А	13	13	100%	0	0	0	0	0	0	13	100%	13	100%
7Б	13	12	92%	1	8%	0	0	0	0	13	100%	13	100%
7В	18	18	100%	0	0	0	0	0	0	18	100%	18	100%
8А	13	11	85%	2	15%	0	0	0	0	13	100%	13	100%
8Б	18	17	94%	1	6%	0	0	0	0	18	100%	18	100%

Особое внимание в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь уделяется изучению иностранных языков. В соответствии с планом внутришкольного контроля за уровнем учебных достижений обучающихся 2-11 классов по результатам 2022-2023 учебного года были проанализированы результаты учебных достижений по иностранным языкам обучающихся 2-11х классов.

В ходе анализа изучены итоги оценивания учебных достижений по иностранным языкам, выполненные учителями иностранных языков, составлены таблицы анализа учебных достижений обучающихся по каждой параллели классов, проведено собеседование с учителями иностранных языков.

Итоги учебных достижений обучающихся по иностранным языкам приводятся в таблицах.

Иностранный язык (английский язык)

Классы	Кол-во учащихся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
2А	41	25	61	14	34	2	5	-	100	95	4,6
2Б	41	24	59	15	37	2	4	-	10	95	4,5
3А	40	26	65	11	28	3	7	-	100	93	4,6
3Б	41	16	39	20	49	4	10	1/2	98	88	4,2
4А	41	33	80	8	20				100	100	4,8
4Б	40	18	45	18	45	4	10		100	90	4,4
6	244	142	58	86	35	15	6	1/1	99	93	-
5А	29	19	66	10	34				100	100	4,7
5Б	24	11	46	10	42	3	12		100	88	4,3
5В	19	7	37	8	42	4	21		100	79	4,2
6А	29	10	34	15	52	4	14		100	86	4,2
6Б	28	11	39	13	46	4	15		100	86	4,3
6В	30	9	30	14	47	7	23		100	77	4,1
7А	28	13	46	11	39	4	15		100	86	4,3
7Б	26	14	54	11	42	1	4		100	96	4,5
7В	27	11	41	9	33	7	26		100	74	4,2
8А	29	12	41	15	52	2	7		100	93	4,3
8Б	29	14	48	13	45	2	7		100	93	4,4
9А	31	13	42	15	48	3	10		100	90	4,3
9Б	32	11	34	19	59	2	7		100	94	4,3
13	361	155	43	163	45	43	12		100	88	
10А	29	15	52	14	48	-	-		100	100	4,5
10Б	18	7	39	11	61	-	-		100	100	4,4
11А	24	10	42	14	58	-	-		100	100	4,4
11Б	25	24	96	1	4	-	-		100	100	5
4	96	56	58	40	42	-	-		100	100	

Всего	701	353	50	289	41	58	8	1	100	91	
-------	-----	-----	----	-----	----	----	---	---	-----	----	--

Второй иностранный язык (немецкий язык)

Классы	Кол-во уч-ся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
5А	29	22	76	7	24	0			100	100	4,8
5Б	24	11	46	11	46	2	8		100	92	4,4
5В	19	7	37	8	42	4	21		100	79	4,2
6А	29	18	62	11	38	0			100	100	4,6
6Б	28	14	50	10	36	4	14		100	86	4,4
6В	30	10	33	16	53	4	14		100	87	4,2
7А	28	13	46	11	39	4	15		100	86	4,3
7Б	26	16	62	9	35	1	3		100	96	4,6
7В	27	15	56	8	30	4	14		100	85	4,4
8А	29	10	34	12	41	7	25		100	76	4,1
8Б	29	13	45	10	34	6	21		100	79	4,2
9А	31	21	68	9	29	1	3		100	97	4,7
9Б	32	18	56	12	38	2	6		100	94	4,5
7	361	188	52	134	37	39	11		100	89	
10А	29	17	59	12	41	-	-		100	100	4,6
10Б	18	12	37	6	33	-	-		100	100	4,7
11А	24	12	50	12	50	-	-		100	100	4,5
11Б	25	18	72	7	28	-	-		100	100	4,7
4	96	59	61	37	39	-	-		100	100	
Всего	457	247	54	171	37	39	9		100	91	

Как видно из таблицы показатели качества и уровня обученности по иностранным языкам стабильно высокие.

Образовательная программа во всех четвертях (полугодиях) пройдена полностью и усвоена всеми учащимися параллели. Отставаний от программы нет. Анализируя показатели, можно сделать вывод, что качество знаний по второму иностранному языку (немецкий язык) на 1 % выше, чем по итогам 2021-2022 учебного года, а по иностранному языку (английский язык) на 1% ниже, так как по итогам года есть обучающийся (3Б класс), имеющий академическую задолженность по предмету.

Показатели за 2022-2023 учебный год:

Класс	Классный руководитель	К-во уч-ся	«5»	«5», «4»	«3»	С одной «3»	«2»	% обученности «4» и «5»	% успешности «3», «4», «5»
1А	Ковалёва Г.И.	37							
1Б	Томилова И.Г.	39							
2А	Глушкова Т.О.	41	8	29	4	2	0	90	100
2Б	Киш Н.Ю.	41	10	23	8	5	0	80	100

3А	Проничева О.В.	40	15	19	6	0	0	85	100
3Б	Прочитанская С.А.	41	9	23	8	4	1	78	97,5
4А	Острогляд Л.П.	41	15	23	3	1	0	93	100
4Б	Кошелева В.Н.	40	9	18	13	4	0	68	100
5А	Козлова С.Б.	29	15	12	2	2	0	93	100
5Б	Махтеева Н.А.	24	2	13	8	2	1	63	95,8
5В	Кримарчук Н.А.	19	1	10	8	4	0	58	100
6А	Дорогань Ю.В.	29	1	18	10	4	0	66	100
6Б	Засименко В.В.	28	3	18	7	1	0	75	100
6В	Одинцова В.В.	30	1	16	12	4	1	57	96,6
7А	Муратов А-Х.Р.	28	3	11	14	4	0	50	100
7Б	Бехтянова И.Г.	26	2	16	8	3	0	69	100
7В	Асанова Л.С.	27	3	8	16	0	0	41	100
8А	Кравцова О.В.	29	0	14	15	2	0	48	100
8Б	Хоменко Н.В.	29	3	11	15	4	0	48	100
9А	Огарь Л.Ю.	31	4	11	16	4	0	48	100
9Б	Серёдкина И.В.	32	3	15	14	5	0	56	100
10А	Варивода Э.А.	29	4	18	7	5	0	76	100
10Б	Табачкова Н.В.	18	4	8	6	1	0	67	100
11А	Манвелян Э.В.	24	5	13	6	2	0	75	100
11Б	Лиандова Т.Ю.	25	12	8	5	4	0	80	100
	1 ступень	320	66	135	42		1	82,3	99,5
	2 ступень	361	41	173	145		2	59,3	99,4
	3 ступень	96	25	47	24		0	74,5	100
	итого	777	132	355	211		3	72	99,6

4.1 Государственная итоговая аттестация

В 2022-2023 учебном году в гимназии (на конец учебного года) обучалось 63 выпускника 9-ых классов (из них 1 обучающаяся, прибывшая с территории Херсонской области (в августе 2022г.)

По результатам ГИА (основного и резервного периодов (Иванько М. – география - резерв в июне 2023 года) 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании – **63 выпускника (100 %)**.

Окончили школу с аттестатами особого образца – **10 выпускников (16 %)**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь показал:

Успешность -	100 %
Качество знаний (4и5)-	92%
Средний балл -	4

**- по математике
(основной период)
– 62 чел.**

Успешность -	100%
Качество знаний (4и5)-	84%
Средний балл -	4

**- по русскому
языку (основной
период) – 62 чел.**

Итоги ГИА подтвердили результаты обучения по итогам года:

- по математике

	Средний балл	Качество знаний
Итоги года	4,02	75,8%
Итоги ГИА	4,21	93,15%

- по русскому языку

	Средний балл	Качество знаний
Итоги года	4,25	91,6%
Итоги ГИА	4,72	94,52%

Результаты ГИА-11

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Гимназия №9 г.Симферополь» на конец учебного года обучалось 50 выпускников 11-ых классов, включая 1 обучающуюся – самообучение

В 2023 году допущены к государственной итоговой аттестации 11 класс – 50 человек (100%).

По результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании – 50 выпускников (100%)

Окончили школу с медалью «За успехи в учебе» и аттестатами особого образца 16 обучающихся (32%).

На основании протоколов ГЭК опубликованы данные основных результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений Республики Крым

Средний балл предметов по выбору.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Литература	53	57	79	79	64,4	66
Английский язык	67,5	77	70	78	74,4	73
История	57,2	50	57	57	59	64
Обществознание	61	53	61	59	62,6	57
Информатика	56	56	61	72	56,7	72
Физика	45	52,5	50	44	57	44
Биология	42	48	46	53	46,3	62,2
Химия	42	49	76	58	52	74,6
География	-	56	37	64	60	64

Выдача документов об образовании.

9 класс: аттестат с отличием – 10

11 класс: аттестат с отличием – 16

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

1. Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 9-х классов (98,3%) в основном периоде успешно справились с обязательными экзаменами, преодолев порог минимального количества баллов. 1 обучающийся 9 класса в резервный срок основного периода получил удовлетворительный результат по географии.

2. Выпускники 11-х классов в основной период успешно справились с обязательными экзаменами (русский язык (100%) и математика базовая (100%)), преодолев порог минимального количества баллов. Однако, по математике профильной в основной период успешно справились 95% (только в резервный срок основного периода 1 обучающийся 11 класса, получил удовлетворительный результат). Таким образом, математику профильную сдали 100% выбравших.
3. Наметилась тенденция улучшения результатов единого государственного экзамена по ряду общеобразовательных предметов: литературе, истории, информатике, биологии, химии, географии.
4. Существенно снизились школьные показатели этого года по обществознанию, физике. Снижение показали и результаты по английскому языку
5. Количество выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов предметов по выбору, значительно выросло:
по литературе – 1,
биологии – 1,
обществознанию – 6,
физике – 1

Считать повышение качества обучения по предметам инвариантной части учебного плана первоочередной задачей гимназии в 2023-2024 учебном году на всех ступенях обучения.

4.2 Результаты Всероссийской олимпиады школьников, МАН, интеллектуальных конкурсов

Олимпиады и интеллектуальные конкурсы, подготовка к ним являются одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году приняли участие 66 обучающихся.

Анализ результативности участия показал отсутствие участников по химии, технологии, праву.

Сравнительная таблица за последние 5 учебных лет:

Учебный год	Победитель	Призёр	Всего
2018-2019	3	24	27
2019-2020	5	23	28
2020-2021	5	24	29
2021-2022	8	24	32
2022-2023	9	17	26

Результативность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

В 2018-2019 году: 7 участников – победители – 0
призёры – 4 (57%)
участники - 3 (43%)

В 2019-2020 году: 7 участников – победители – 0
призёры – 4 (57%)
участники - 3 (43%)

В 2020-2021 году: 5 участников – победители – 1 (20%)
призёры – 3 (60%)
участники - 1 (20%)

В 2021-2022 году: 7 участников – победители – 1 (14%)
призёры – 5 (72%)
участники - 1 (14%)

В 2022-2023 году: 10 участников – победители – 2 (20%)
призёры – 7 (70%)
участники - 1 (10%)

**Публичный
доклад
2022-2023
учебный год**

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

5. Качество организации учебно-воспитательного процесса

5.1 Анализ методической работы

Методическая работа в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2022-2023 учебный год была спланирована и организована в соответствии с темой:

«Создание условий для обеспечения позитивной динамики гимназии как открытой системы, способствующей развитию образовательной среды на основе обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования».

Цель методической работы на 2022-2023 учебный год:

- Повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие позитивной динамики развития и самореализации обучающихся.

Для организации методической работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в 2022-2023 учебном году были использованы разнообразные виды и формы работы.

Тематические педсоветы

Педагогический совет – это высшая форма организации коллективной методической работы в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь. Тематика проведения педагогических советов в 2022-2023 учебном году была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной методической проблемой гимназии.

В 2022-2023 учебном году были проведены четыре тематических педсовета, которые являются актуальными на сегодняшний день:

- 1). Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений.
- 2). Современные подходы к системе оценки качества образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.
- 3). Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования: «Учиться самому, чтобы учить других».
- 4). Воспитательный потенциал урока. Виды и формы деятельности.

К подготовке педсоветов, выработке их решений активно привлекались учителя, психолого-педагогическая служба гимназии, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Эффективность проведения заседаний педагогических советов в 2022-2023 учебном году заключается в совершенствовании системы работы педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь по использованию ресурсов педагогических технологий образования при проведении современных, качественных и результативных уроков и занятий по внеурочной деятельности, в изучении и распространении передового педагогического опыта коллег, развитии творческих инициатив педагогических работников.

Работа методического совета

Для качественного выполнения основных образовательных программ в свете реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, совершенствования существующего методического сопровождения была организована работа методического совета МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

На заседаниях методического совета в 2022-2023 учебном году заслушивались следующие актуальные вопросы:

1. Планирование работы МС на 2022-2023 учебный год (август 2022г.)
2. Подготовка к написанию ВПР-2022 в 4-11-ых классах. Методические рекомендации для учителя (сентябрь 2022г.)
3. ИКТ в школьном образовании. Мониторинг ИКТ-компетентностей педагогов (ноябрь 2022г.)
4. Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах. Подготовка к защите индивидуальных проектов уч-ся 9 и 11 классов (ноябрь 2022г.)
5. О подготовке к метапредметной неделе «Неделя краеведа: значимые события, произошедшие в Республике Крым в 2022 году» (ноябрь 2022г.)
6. Накопительная система оценивания достижений обучающихся (портфолио) (февраль 2023г.)
7. Подготовка к проведению методической декады «От педагогического мастерства к качеству образования» на тему: «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках» (февраль 2023г.)
8. Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС – 2021: проблемы и решения(апрель 2023г.)
9. О результатах ВПР в 2022-2023 учебном году (май 2023г.)
10. Отчёт о работе МС и предметных МО за 2022-2023 учебный год (май 2023г.).

Кроме того, на заседаниях методического совета заслушивались итоги проведения предметных недель методических объединений учителей, Дней науки, результаты защиты индивидуальных проектов обучающимися 9-ых и

11-ых классов, а также обсуждались вопросы, касающиеся аттестации педагогических работников.

Особое внимание уделялось рассмотрению вопросов изучения нормативной документации, организации работы с мотивированными детьми, консультационная работа по написанию индивидуальных проектов обучающимися 9-ых и 11-ых классов, повышению профессиональной мотивации педагогических работников.

Обсуждались вопросы повышения качества образования и уровня обученности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. На контроле находились проблемы предупреждения неуспеваемости обучающихся.

Педагоги делились с коллегами своими творческими идеями, практическими наработками, методическими материалами, тем самым пополняя методическую копилку МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Работа методических объединений учителей

Главной структурной единицей, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. Работа методических объединений способствует повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь организована работа 9 методических объединений учителей.

Методическая тема предметных МО учителей на 2022-2023 учебный год была сформулирована в соответствии с методической проблемой МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь:

«Обновление содержания и методики преподавания (название учебного предмета общего образования) в соответствии с ФГОС НОО и ООО (2021г.)».

Методическая тема МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год была следующей:

«Повышение педагогического мастерства классных руководителей в воспитательном процессе в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО».

На заседаниях предметных методических объединений в течение 2022-2023 учебного года обсуждались следующие вопросы:

- положительная динамика сдачи ГИА, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах;
- освоение новых образовательных и воспитательных технологий и внедрение наиболее эффективных технологий в учебно-воспитательный процесс;

совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Особое внимание на заседаниях предметных методических объединений уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению рабочих программ, анализу и мониторингу уровня и качества обученности обучающихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, а также необходимости использования в образовательном процессе современных педагогических технологий.

Методические объединения вели подготовку к предметным неделям, метапредметной и методической неделям. Было организовано участие педагогов и обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Необходимо обратить внимание на некоторые недостатки в работе предметных методических объединений:

- недостаточно пропагандируется и обобщается передовой опыт учителей-предметников;
- редко практикуется взаимопосещение уроков коллег с целью обмена опытом, наблюдения за работой учащихся на других уроках;
- при планировании работы МО на следующий учебный год учесть вопросы организации подготовки творческих и исследовательских работ обучающихся для участия их в защите МАН, а также участия в профессиональных конкурсах самих педагогов.

Все руководители предметных МО в июне 2023г. предоставят подробные отчеты по работе МО в 2022-2023 учебном году.

Метапредметная неделя

В 2022-2023 учебном году с 19.12.2022 по 23.12.2022 впервые в гимназии была проведена метапредметная **Неделя краеведа** по теме **«Значимые события, произошедшие в Республике Крым в 2022 году»**.

Цель метапредметной недели: повышение качества образовательных результатов обучающихся, формируемых в контексте реализации ФГОС, формирование у обучающихся целостного мировоззрения через создание единой картины мира и повышения интереса к событиям, произошедшим в родном регионе в 2022 году.

В рамках метапредметной недели было проведено 18 ярких, познавательных, творческих мероприятий для обучающихся 1-11-ых классов: уроки в форме деловой игры, брейн-ринг и квесты, уроки развития

речи, конференция по защите индивидуальных проектов, конкурсы рисунков и фотографий, кроссвордов и сочинений. Мероприятия были проведены на высоком профессиональном уровне.

Методическая неделя

С 01.03.2023г. по 14.03.2023г. в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь была проведена традиционная **методическая неделя**. Тема методической недели 2022-2023 учебного года **«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках»**.

Цель проведения методической недели: повышение качества образовательного процесса через рост профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей, обмена опытом между педагогами по формированию функциональной грамотности у обучающихся на разных уроках и осуществления административного контроля по данному вопросу.

В ходе проведения методической недели были проведены открытые уроки, мастер-классы, теоретические и практические семинары, выставки методической литературы, авторских разработок, дидактических материалов, творческих работ обучающихся.

По итогам методической недели рекомендовано в мае 2023г. создать электронный методический сборник, куда войдут лучшие конспекты уроков и разработок мероприятий учителей гимназии.

Психолого-педагогические консилиумы

На особом контроле в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь находятся вопросы адаптации обучающихся 1,5 и 10-ых классов на новом образовательном уровне и создания благоприятных условий для преодоления трудностей адаптационного периода, а также для организации работы с дезадаптированными детьми.

Согласно плану работы психологической службы гимназии на 2022-2023 учебный год было проведено три психолого-педагогических консилиума по изучению адаптации в 1-ых, 5-ых и 10-ых классах, на которых обсуждались вопросы успеваемости обучающихся, реализация преемственных связей в преподавании учебных предметов при переходе на новый образовательный уровень, мотивация познавательной деятельности, индивидуальная творческая активность обучающихся и детского коллектива в целом.

В ходе проведения психолого-педагогических консилиумов были определены уровни адаптации обучающихся и обозначены проблемы, с которыми столкнулись классные руководители, учителя-предметники и обучающиеся в адаптационный период, а также предложены пути решения данных проблем.

Выводы: В 2022-2023 учебном году работу методической службы в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь можно считать удовлетворительной. Методический совет планомерно осуществлял координацию профессиональной деятельности всего педагогического коллектива гимназии, предметных методических объединений и творческих групп учителей. Вся методическая деятельность способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения методических мероприятий, важность рассматриваемых вопросов, включение в методическую работу творчески работающих педагогов, а также молодых учителей. План методической работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2022-2023 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. В 2023- 2024 учебном году продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
2. Активизировать участие учителей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.
3. Рассмотреть кандидатуры опытных творческих учителей для обобщения их педагогического опыта на гимназическом и муниципальном уровнях.

5.2 Анализ работы МО учителей начальных классов

В 2022-2023 учебном году в методическом объединении учителей начальных классов работало 8 учителей.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Стаж	Категория, звание
1	Кошелева В.Н.	50	Высшая
2	Ковалева Г.И.	43	Высшая
3	Проничева О.В.	39	Высшая
4	Острогляд Л.П.	33	Высшая
5	Томилова И.Г.	33	Высшая
6	Глушкова Т.О.	33	Высшая
7	Прочитанская С.А.	36	Высшая
8	Киш Н.Ю.	30	Высшая

Стаж свыше 30 лет – 8 человек.

В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над методической темой: **«Обновление содержания и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и ООО (2021г.)»**.

Перед учителями методического объединения ставились следующие задачи:

1. Повышение качества преподавания:

- совершенствовать методическую работу;
- внедрять передовой педагогический опыт и современные образовательные технологии в практику работы начальной школы, с целью повышения познавательного интереса у учащихся начального звена;
- организовать материалы по обобщению опыта учителей.

2. Повышение качества обучения:

- повышать обучающую результативность каждого урока;
- расширять применение современных технологий для повышения познавательной активности учащихся;
- накапливать и систематизировать дидактический раздаточный материал;
- применять здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе.

3. Совершенствование воспитательного процесса:

- повышать воспитательную результативность каждого урока;

- повышать уровень воспитанности учащихся через различные формы учебной и внеклассной работы;
- формировать и закреплять традиции гимназии;
- продолжать работу по обогащению содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности учащихся;
- продолжить работу по формированию самостоятельности учащихся;
- продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещенных уроков.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение работы над реализацией ФГОС начального общего образования;
- пополнение тематической папки «Методическое объединение начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Исходя из поставленных задач гимназии и проблемы, над которой работало методическое объединение, учителя самостоятельно выбрали тему по самообразованию. **Темы** обсуждены и утверждены на августовском заседании методического объединения. Все темы объединены в таблицу:

№	Ф. И. О	Стаж	Проблемы для исследования	Реализация
1	Ковалева Галина Ивановна	43	Групповая работа как средство формирования УУД	Выступление на заседании методического объединения,
2	Томилова Ирина Геннадьевна	33	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Выступление на заседании методического объединения
3	Глушкова Татьяна Олеговна	33	Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении читательской грамотности и ИКТ	Выступление на заседании методического объединения
4	Киш Наталья Юрьевна	30	Формирование информационной компетенции через внедрение элементов медиаобразования в урочную и внеурочную деятельности.	Выступление на заседании методического объединения
5	Проничева Ольга Викторовна	39	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.	Выступление на заседании методического объединения
6	Прочитанская Светлана Анатольевна	36	Смысловое чтение и работа с текстом – необходимые условия формирования и	Выступление на заседании методического объединения, педагогическом совете

			развития метапредметных компетенций	
7	Острогляд Лариса Петровна	33	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка и литературного чтения	Выступление на заседании методического объединения
8	Кошелева Валентина Николаевна	50	Активизация познавательной деятельности на уроках математики по ФГОС НОО.	Выступление на заседании методического объединения

На заседаниях методического объединения учителя делились опытом работы, своими наработками по темам самообразования, изучили новые подходы к оценке результатов деятельности учащихся на уроках в начальной школе.

Учителя начальной школы делились опытом работы на педагогических советах гимназии, на семинарах, на заседаниях методического объединения. Томилова И.Г. делилась опытом работы на педагогическом совете по теме: «Сравнительный анализ примерной рабочей программы начального общего образования «Математика» и программы «Математика» по действующим стандартам».

Ковалева Г.И. познакомила с адаптацией учащихся 1 классов и спецификой организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.

Глушкова Т.О. на заседании МО рассказала о влиянии современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.

Киш Н.Ю. поделилась опытом работы по теме «Организация работы с неуспевающими учениками». Выделила алгоритм действий следующий:

1. Контакт с родителями — раскрытие проблемы, требование контроля над её решением.
2. Работа учителя по восполнению пробелов в изученном материале.
3. Предоставление ученику материала для отработки практических умений и навыков.
4. Повторный контроль со стороны учителя, подведение к ситуации успеха.

Томилова И.Г. презентовала свою работу по теме «Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО».

Проничева О.В. выступала с темой «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС». Цель выступления – поделиться с коллегами опытом формирования у третьеклассников читательской активности при работе с книгой, познакомить с упражнениями, которые использует учитель на уроках литературного чтения.

Прочитанская С.А. вела заседания методических объединений, выступала с отчетами работы МО, вместе с учителями составляла план и отчет проведения Недели младшего школьника, рассказала о подготовке к проведению методической (проектной) декаде. Был выработан план проведения и разработаны проекты по классам и параллелям. Определены учителя, работающие над статьями в гимназический методический сборник.

С 12.12.2022 г. по 16.12.2022 г проходила метапредметная неделя по теме: *«Неделя краеведа: значимые события, произошедшие в Республике Крым в 2022 году»*.

Ученики 2А класса презентовали исследовательские проекты «Знатоки родного края». Лучшими знатоками были Постникова Софья «Отражение природы Крыма в татарском орнаменте», Кочетков Кирилл «Виноградники Крыма», Османов Эмиль и Хвостенко Аристарх «Музей арахнологии», Рощина Николай и Козакова Каролина «Ландыши».

В рамках метапредметной недели Киш Н.Ю. провела открытое занятие по теме «Северо-Крымский канал: история, значение». Цель занятия: сформировать представления учащихся о водоемах естественных и искусственных, познакомить с историей Северо-крымского канала, его значением. Познакомить с лэпбуком как способом оформления информации. Результатом занятия стало вовлечение учащихся в творческий процесс по созданию лэпбуков и успешное участие с ними в итоговом мероприятии, организованном на параллели 2-х классов.

Ребята 4 А класса проводили исследовательскую работу и посетили открытую в 2022 году пещеру «Таврида». Куташева Мария рассказала об истории открытия: в районе поселка Зуя нет высоких гор и скал (они виднеются лишь на горизонте), поэтому никто не мог предположить, что здешняя земная толща скрывает настоящий подземный город. И не развернись тут строительство трассы, никто бы так и не узнал об этой тайне. Юдина Анастасия презентовала работу «Подземные богатства Крыма». Разнообразие полезных ископаемых Крыма обусловлено геологическим развитием и строением полуострова.

Очень интересным был исследовательский проект «Вулканы Крыма», подготовил Редванов Сейдали, обучающийся 4 Б класса. Ребята перенеслись в окрестности Керчи и увидели действующий мирный вулканчик. Обсудили правила поведения вблизи вулканов. Дети были в восторге от увиденного.

Прочитанская С.А. и Манвелян Т.В. вместе с учениками 3 Б класса подготовили совместный проект: «От маленьких побед к олимпийским медалям». Ребята демонстрировали свои достижения в спорте и знакомили со знаменитыми крымчанами - спортсменами, достигшими спортивных высот в мире.

С 07.02.2023 по 14.02.2023 г. в гимназии проходили Дни науки по теме: «Развивая себя - развиваем Россию!» Все классы начальной школы приняли участие в мероприятиях по приложенному плану:

План

дата	Мероприятия (конкретное полное название)	класс	место проведения	Время/урок	Ответствен ный
08.02	Филологическая игра «Зимняя страница»	3 А	Каб.№3	1 урок	Проничева О.В.
08.02	Веселая математическая викторина «Математика – царица всех наук»	3 Б	Каб.№9	3 урок	Прочитанская С.А.
07.02	Мобильный планетарий. Просмотр и обсуждение фильма «Почему вымерли динозавры»	2 А	Актовый зал	2 урок	Глушкова Т.О.
10.02	Посещение музея «Знаниум». Экспозиция «Загадки Теслы»	2 А	музей	14.00-15.00	Глушкова Т.О.
09.02	Презентация «Научные открытия русских ученых современности»	4 Б	Каб. 8	5 урок	Кошелева В.Н.
07.02	Мобильный планетарий. Просмотр и обсуждение фильма «Почему вымерли динозавры»	4 А	Актовый зал	3урок	Острогляд Л.П.
07.02	Научные открытия Михаила Васильевича Ломоносова (Заочное путешествие)	1А	Каб.1	1урок	Ковалева Г.И.
09.02	Виртуальная экскурсия в историю науки «Великие русские ученые и их открытия»	2 Б	Каб.5	4 урок	Киш Н.Ю.

08.02	Игровая программа «Путешествие в страну наук»	1 Б	Каб.4	1 урок	Томилова И.Г.
-------	--	-----	-------	--------	---------------

С 01.03.2023 г. по 10.03.2023 г. проходила методическая неделя «От педагогического мастерства к качеству образования». Она была посвящена формированию функциональной грамотности у обучающихся на уроках. Проничева О. В. провела открытый урок литературного чтения в 3 А классе по теме В. Астафьев «Капалуха». Цель урока: продолжить работу над произведениями о природе, познакомить учащихся с рассказом В.П. Астафьева «Капалуха», определение главной мысли рассказа, учить выразить свое отношение к прочитанному, развивать навыки беглого, осмысленного, правильного чтения, умение свободно ориентироваться в тексте, воспитывать бережное отношение к природе.

На заседаниях МО учителей начальных классов были проанализированы итоги участия учителей в метапредметной недели, методической недели, недели младшего школьника, Днях науки. Отметили творческий подход учителей к проведению уроков и оформлению творческих разработок.

Постановили:

- Активизировать участие учителей начальных классов МО в методических мероприятиях в межаттестационный период в течение учебного года.
- Взять под контроль взаимопосещение уроков учителями гимназии.
- Обеспечить информационное сопровождение проведенных методических мероприятий на сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.
- Участвовать в создание методического сборника по итогам проведения методической недели в апреле 2023года.
- Включить в план работы МО на 2023-2024 учебный год график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий и график взаимопосещения уроков.

Учителя начальных классов Ковалева Г.И., Глушкова Т.О., Прочитанская С.А.- активные участники Российской образовательной онлайн-платформы Учи.ру. Они вовлекли в работу своих учащихся для более глубокого изучения школьных предметов в интерактивной форме по индивидуальной траектории, для участия в российских и международных олимпиадах.

В течение учебного года для повышения самообразования учителя начальных классов посещали уроки и внеклассные мероприятия коллег.

Таблица посещения уроков прилагается:

№ д/п	Фамилия, Имя, Отчество	Количество посещенных уроков
1	Киш Н.Ю.,	4
2	Глушкова Т.О.	3
3	Ковалева Г.И.	4
4	Кошелева В.Н.	3
5	Острогляд Л.П.	3
6	Проничева О.В.	4
7	Прочитанская С.А.	3
8	Томилова И.Г.	4

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год, в декабре 2022 г. года проводился административный срез знаний по русскому языку для обучающихся первых классов. Цель проверки усвоение знаний об особенностях фонетической системы русского языка, умение применять знания о правописании словарных слов и слов с изученными орфограммами, умение сопоставлять звуковую и графическую форму слов, усвоение знаний о структуре предложений. Во 2- 4 классах с целью контроля качества преподавания русского языка, проверки уровня знаний учащихся, выявления имеющихся пробелов в знаниях. Результаты обобщены в таблицы.

Таблица анализа среза знаний по русскому языку для первых классов

Класс	Кол-во об-ся	Высокий уровень	%	Повышенный уровень	%	Базовый	%	Начальный уровень	%
1 А	38 Писали 26	13	50	9	12	3	12	1	4
1 Б	40 Писали 24	7	29	12	50	5	21	-	-

**Таблица административного среза знаний для 2 – 4 классов
Диктант**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	5		4		3		2	
				%		%		%		%
2 А	Глушков Т.О.	31	5	16	17	55	5	16	4	13
2 Б	Киш Н.Ю.	36	7	20	21	58	8	22	-	-
3 А	Проничева О.В.	35	19	54	13	37	3	9	-	-

3 Б	Прочитанская С.А.	38	14	37	15	39	7	18	2	5
4 А	Острогляд Л.П.	35	8	23	16	45	10	29	1	3
4 Б	Кошелева В.Н	32	7	22	13	41	9	28	3	9%

Грамматическое задание

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	5		4		3		2	
				%		%		%		%
2 А	Глушков Т.О.	31	7	23	10	32	11	35	3	10
2 Б	Киш Н.Ю.	36	10	28	15	42	9	25	2	5
3 А	Проничева О.В.	35	22	16	6	17	5	14	2	6
3 Б	Прочитанская С.А.	38	7	18	21	55	7	18	3	8
4 А	Острогляд Л.П.	35	10	29	20	57	5	14	-	-
4 Б	Кошелева В.Н	32	9	28	13	41	9	28	1	3

Рекомендации:

1. Учителям проанализировать ошибки, допущенные учащимися и спланировать работу над ошибками на каждом уроке, включая индивидуальную работу со слабыми учащимися. Включать в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. В конце учебного года на уроках организовать повторение пройденного материала.

23.01.2023 в День ручного письма (день почерка) проходил конкурс на лучшую тетрадь по русскому языку. Итогом конкурса были выбраны лучшие тетради по параллелям и награда ребят грамотами.

В 2022-2023 учебном году были проведены итоговые диагностические работы в 1-3-х классах.

Цель диагностической работы - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Задачи:

1. Изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности.
2. Составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.
3. Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах его развития.

4. Обеспечить контроль за решением образовательных задач, что дает возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы образовательного процесса.

Результаты итоговой диагностики (комплексной работы) в 1-3 классах за 2022-2023 учебный год обобщены в таблицу.

Класс	Кол-во об-ся	Базовый, повышенн ый	%	Базо вый	%	Сред ний	%	Ниже средне го	%
1 А	37 Писали 35	24 Высокий и повышен- ный	69	5	14,2	4	11,4	2	6
1 Б	39	7	18	16	41	14	36	2	5
2 А	41	15	36,5	19	46,5	-	-	7	17
2 Б	41	13	32	19	46	6	15	3	7
3 А	40	1	3	17	43	12	30	7	18
3 Б	41, писали 38	-	-	9	24	17	45	9	24

**Анализ всероссийской проверочной работы в 4А и 4Б классах
за 2022 - 2023 уч. год**

Математика

4 А класс. В классе 41 учащийся. Выполняли работу - 38 человек. Максимальный балл по классу – 19 баллов - 3 человека - 8 %

Минимальный балл по классу - 6 баллов - 1 человек – 3%

4 Б класс. В классе 40 учащихся. Выполняли работу - 37 человек.

Максимальный балл по классу – 18 баллов - 1 человек - 3 %,

Минимальный балл по классу – 5 баллов - 1 человек – 3%

Класс	Учитель	Кол-во	5	%	4	%	3	%	2	%
4 А	Острогляд Л.П.	38	9	24	25	65	4	11	-	-
4 Б	Кошелева В.Н.	37	6	16	18	49	12	32	1	3

Выводы:

- Недостаточно развиты основы пространственного воображения;
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий.
- Мало отработано умение анализировать информацию, заданную в таблице;
- Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления.

Анализ всероссийской проверочной работы в 4А ,4Б классах

за 2022 - 2023 уч. год

Русский язык

ВПР по русскому языку позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

4 А класс. В классе 41 учащийся.

Работу выполняли - 39 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 38 баллов.

Максимальный балл по классу – 36 баллов – 2 чел. – 5%

Минимальный балл по классу – 16 баллов – 1 чел. – 2,5%

4 Б класс. В классе 40 учащихся.

Работу выполняли – 33 человек

Максимальный балл по классу – 34 баллов – 1 чел. – 3%

Минимальный балл по классу – 8 баллов - 1 чел. – 3%

Класс	Учитель	Кол-во	5	%	4	%	3	%	2	%
4 А	Острогляд Л.П.	39	5	13	31	79	3	8	-	-
4 Б	Кошелева В.Н.	33	9	27	17	52	6	18	1	3

Выводы: Следует включить в коррекционную работу:

- отбор текстов для диктантов разных стилей, родов и жанров,
- продумать работу с текстами в различных источниках информации,
- обратить внимание на работу с информационными текстами,
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста,
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей,
- работать над определением главной мысли текста,
- продолжить работу над классификацией слов по составу,
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка,
- продумать перечень творческих домашних заданий.

**Анализ всероссийской проверочной работы в 4 А , 4Б классах
за 2022 - 2023 уч. год
Окружающий мир**

ВПР по окружающему миру позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

4 А класс. В классе 41 обучающийся.

Работу выполняли – 34 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 32 балл.

Максимальный балл по классу – 30 баллов – 1 чел. – 3%

минимальный – 15 баллов – 1 чел. – 3%

4 Б класс. В классе 40 учащихся.

Работу выполняли – 39 человек

Максимальный балл по классу – 31 баллов – 1 чел. – 3%

Минимальный – 12 баллов – 1 чел. – 3%

Класс	Учитель	Кол-во	5	%	4	%	3	%	2	%
4 А	Острогляд Л.П.	34	9	27	24	88	1	3	-	-
4 Б	Кошелева В.Н.	39	6	15	26	67	7	18	-	-

Выводы:

- В коррекционной работе необходимо:
- Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
- В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а так же умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
- Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы по окружающему миру.
- Повторять знания о природных зонах, как самую сложную тему, которая изучается только в 1 четверти, а ВПР проводится в 4 четверти

Работа психолога в начальной школе.

Результаты деятельности социально-психологической службы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2022-2023 учебный год.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в 1-4 классов в рамках ФГОС осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Диагностика обучающихся 1-4 классов.

Цели:

Определение особенности протекания процесса адаптации учащихся к новым условиям обучения и способности к преодолению жизненных препятствий.

Диагностика эмоциональных особенностей, уровня агрессии и уровня самооценки обучающихся. Методика «Несуществующее животное». Методика «Лесенка».

Исследование сформированности действий, направленных на учет позиции собеседника. Методика «Кто прав?» (Г.А. Цукерман).

Диагностика зрительно-предметного восприятия, сформированности зрительных образов-представлений и узнавания объектов внешнего мира в условиях зашумленной предметной картинки. Методика «Наложение фигуры Попельрейтера».

Диагностика уровня тревожности.

Диагностика воображения.

Диагностика межличностных взаимоотношений. Методика «Социометрия» (Дж. Морено).

Диагностика процесса формирования универсальных учебных действий у младших школьников для понимания общих тенденций обучения ученика, класса и уточнения плана коррекции.

Наблюдение за обучающимися.

Содержание занятий носило развивающий характер и направлено на формирование у детей более точного представления о школе и роли ученика в ней. В свою очередь проводились наблюдения за индивидуальным развитием детей, через общение с классными руководителями.

Для изучения личностной сферы учащихся велась диагностическая работа по следующим направлениям:

- Изучение эмоциональной сферы
- Изучение когнитивной сферы
- Изучение мотивационной сферы
- Изучение межличностных отношений

По результатам диагностики эмоционального состояния обучающихся, было выявлено, что 82% обучающихся 1-х классов имеют положительный эмоциональный фон и адекватную самооценку, 18% обучающимся необходимо психологическое сопровождение для повышения уровня самооценки и снижения уровня агрессивности.

По результатам выявления сформированности действий, направленных на учет позиций собеседника во 2-х классах, было выявлено, что большинство обучающихся не понимают возможность разных мнений по отношению к какому-либо предмету или явлению и не могут обосновать свою точку зрения.

Некоторые из них демонстрируют понимание и учет позиции другого человека, его мнения, а также могут обосновать свой ответ. Остальные обучающиеся учитывают и понимают возможность разных мнений, учета позиции собеседника, однако не могут объяснить.

По результатам исследования зрительного восприятия 1-4 классов, выявлено, что 84% обучающихся имеют высокий уровень зрительно-предметного восприятия, 16% обучающимся необходимо психологическое сопровождение для повышения уровня восприятия, сформированности зрительных образов-представлений и узнавания объектов внешнего мира в условиях «зашумленной» предметной картинки.

По результатам диагностики самооценки можно сделать вывод, что у 60% обучающихся 1-х классов завышенный уровень самооценки, что характерно для первоклассников и является для них возрастной нормой. Однако это может говорить и о том, что они не видят своих ошибок, не могут правильно оценить себя, свои поступки и действия. 27% обучающихся имеют адекватную самооценку, а 13% обучающихся – заниженную, что может быть связано с высокой тревожностью и неуверенностью их в себе.

По результатам диагностики воображения 2-х классов, можно сделать вывод, что у подавляющего большинства обучающихся воображение соответствует возрастным особенностям развития. Выделившиеся изображения на пятнах (чаще всего животные) повторяются у многих обучающихся. Это говорит о стандартном и адекватном создании новых образов на основе предыдущего опыта.

Большинство обучающихся 2-х классов имеют высокий уровень ориентировки на заданную систему требований, могут сознательно контролировать свои действия, что в совокупности влияет на успешность освоения учебных предметов. Средний уровень имеют 11 обучающихся, которые характеризуются недостаточной произвольностью. Это может также оказывать заметное негативное влияние на процесс обучения. Небольшое количество человек имеют низкий уровень, что свидетельствует о низкой регуляции собственных действий.

По результатам диагностики тревожности 4-х классов, можно сделать вывод, что у 6-х обучающихся высокий уровень тревожности, у 14 – повышенный уровень. Эти данные могут свидетельствовать о переживаниях перед переходом в 5й класс. 9 человек имеют среднюю тревожность, где сам стресс может проявляться ситуативно. И, наконец, 32 обучающихся 4- классов имеют низкий уровень тревожности.

По результатам проведения социометрической методики, было выявлено, что в 4-х классах 8% - звезды, 17% - предпочитаемые, 29% - принятые, 34% - пренебрегаемые, 12% - отвергаемые, 0% - изолированные.

Вывод.

По результатам исследования, можно сделать вывод, что эмоциональный фон обучающихся в большинство случаев стабильный и положительный. Обучающиеся 1-х классов быстро адаптировались к школе, одноклассникам и классному руководителю. По результатам наблюдения за межличностным взаимодействием 1-4 классов, выявлено, что дети относительно быстро сформировали коллектив, освоились в школе, приобрели новых друзей в классе; у них преобладает хорошее настроение, они доброжелательны, добросовестно и без видимого напряжения выполняют требования учителя.

Также отмечались сложности в контактах с детьми, либо в отношениях с учителем, так как им еще трудно было выполнять все требования правил поведения.

Некоторые дети труднее адаптировались к новым условиям, что может быть связано с личностными особенностями, а именно с уровнем самооценки, агрессивности, умением учитывать мнение собеседника и т.д.

Когнитивная сфера обучающихся 1-4 классов носит стабильный и адекватный характер, соответствующий возрастным нормам каждого класса.

В 2022-2023 обучающиеся 1-4 классов участвовали в различных конкурсах:

- Международный конкурс естествознания «Осенний колосок»
- Международная игра - конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»
- Международный конкурс по математике «Кенгуру»
- Международный конкурс английского языка «Английский бульдог»
- Конкурсы, предлагаемые онлайн-платформой Учи.ру.

Обучающиеся начальной школы были активными участниками различных муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов:

Результаты обобщены в таблицу:

№ п/п	Название конкурса	Фамилия имя участника	Класс	ФИО учителя	Место
1	Республиканский конкурс-фестиваль «Крымский вундеркинд». Номинация «Крым – любовь моя»	Соболев-Бутовченко Владимир	4 А	Острогляд Л.П.	3 место
2	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная ёлочка»	Юдина Анастасия	4 А	Острогляд Л.П.	1 место

3	Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса рисунка «Аттракционы»	Табачкова София	4 А	Острогляд Л.П.	1 место
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»	Табачкова София	4 А	Острогляд Л.П.	3 место
5	Республиканский профсоюзный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Филиппенко Прохор	3 Б	Прочитанская С.А.	2 место
6	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»	Белецкая Софья	3 Б	Прочитанская С.А.	1 место
7	Муниципальный конкурс детского рисунка «Наш выбор - Крымская весна»	Терещенко Дарья	3 Б	Прочитанская С.А.	1 место
8	Муниципальный этап предметных олимпиад для младших школьников «Первые шаги в науку» по математике	Кафтарев Игорь	3 Б	Прочитанская С.А.	2 место
9	Муниципальный этап предметных олимпиад для младших школьников «Первые шаги в науку» по окружающему миру	Рощина Николай	2 А	Глушкова Т.О.	2 место
10	Муниципальный этап предметных олимпиад для младших школьников «Первые шаги в науку» по русскому языку	Филиппова	4 А	Острогляд Л.П.	3 место
11	Муниципальный этап предметных олимпиад для младших школьников «Первые шаги в науку» по русскому языку	Василенко	3 А	Проничева О.В.	3 место
12	Муниципальный этап предметных олимпиад для младших школьников «Первые шаги в науку» по русскому языку	Киншов	2 Б	Киш Н.Ю.	3 место
13	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	Постникова Софья	2 А	Глушкова Т. О.	2 место

14	Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий». Фотоконкурс «Профессия в кадре»	Матюхин Глеб Аксенова Ульяна Подурец Даниил	2 А	Глушкова Т. О.	2 место лауреат лауреат
----	---	---	-----	-------------------	-------------------------------

С 14.11.2022 г. по 18.11.2022 г. прошла Неделя младшего школьника, посвященная Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России

Цели:

- продолжить работу по сплочению ученических коллективов
- повысить статус младшего школьника
- формировать навыки работы в коллективе
- прививать интерес к нематериальному культурному наследию
- Способствовать формированию представлений о культуре народов России
- Развивать творческие способности школьников

В этом учебном году Неделя младшего школьника проходила под девизом:

«Я знаю и ценю культуру народов России!»

Тематика мероприятий:

1. Проекты о народных ремеслах и ремесленниках
2. Конкурсы, викторины, мастер - классы
3. Выставки рисунков, поделок, творческие мастерские
4. Просмотр и обсуждение видео, кинофильмов
5. Встречи с интересными людьми
6. Игровые программы

14.11.2022 в понедельник, состоялись защиты мини -проектов о народных ремеслах и ремесленниках **«Ремесла народов России»**

1 А класс – Проект – презентация «Что за чудо малахит!». История изделий из малахита (учитель Ковалева Г.И.)

(учитель Глушкова Т.О.)

1 Б класс – Мини - проект «Народные промыслы России. Палехская роспись»

(учитель Томилова И.Г.)

2 А класс – Презентация проекта «Керамика - одно из древнейших ремесел. Особенности керамики в Крыму»

(учитель Глушкова Т.О.)

2 Б класс - Проект-презентация «Янтарь-чудо природы.

Как возник янтарь? Где в России добывают янтарь? Как человек использует янтарь?». (учитель Киш Н.Ю.)

3 А класс – мини – презентация «Народные промыслы России. Откуда в Гжели синий цвет? (учитель Проничева О.В.)

3 Б класс – Презентация проекта «Ах, этот жостовский поднос! Знакомство, история, технология росписи» (учитель Прочитанская С.А.)

4 А класс - Проект «Вологодское кружево – особенное явления в народном искусстве Русского севера» (учитель Острогляд Л.П.)

4 Б класс - Проект - презентация «Тульский край - пряничный рай! Золотая коллекция Тулы. История создания тульского пряника» (учитель Кошелева В.Н.)

Своими проектами ребята делились на параллелях, узнавали о ремеслах и ремесленниках. Результатом работы была выставка красочно оформленных проектов на стендах гимназии, которая вызвала интерес не только у учеников начальной школы, но и у старшеклассников.

14 ноября все ребята посетили Крымскотатарский театр. В зале аншлаг! Смотрели премьеру спектакля «Наследство волшебника Бахрама» по мотивам народных татарских сказок. Яркие костюмы, необычные декорации, компьютерная графика, живое общения со зрителями, завораживали внимание детей. В конце спектакля дети благодарили артистов бурными аплодисментами.

15.11.2022, вторник. Виртуальные экскурсии, презентации, встречи

В **1А** классе состоялась виртуальная экскурсия «**Ремесла крымских мастеров**». Презентация проекта «Народные промыслы России». Ребята познакомились с историей происхождения ремесел, узнали, во что одевались люди раньше, как шили одежду, готовили пищу, изготавливали оружие.

Первоклассники познакомились с понятиями « слобода», « ремесло».

Познакомились с ремеслами крымских цыган, крымских татар, крымских болгар, крымских немцев.

2А класс, работая над проектом «**Керамика крымских татар**» ребята узнали, что это – одно из древнейших разновидностей ремесел, в течение многих веков была широко распространена в Крыму. Оригинальность посуды свидетельствует о слиянии византийских традиций и декоративного искусства Востока. Керамика с древних времён имела большое значение в быту и культуре крымских татар. Глиняные изделия, несмотря на свою хрупкость, широко использовали в разных сферах жизни – от строительства до игрушек.

Второклассники из 2Б класса познакомились с народными промыслами России, связанными с народной игрушкой – одной из самых древнейших форм творчества. На протяжении веков игрушка менялась со всей народной

культурой, отражая национальные особенности и своеобразие. Ребята с удивлением обнаружили богатое разнообразие изделий разных направлений:

Богородскую, Городецкую, Полхов-Майданскую, Семёновскую, Сергиево-Посадскую, Дымковскую, Филимоновскую, Жбанниковскую, Каргопольскую и простые берестяные и соломенные игрушки, а также тряпичные куклы и из ниток.

В 3-х классах прошла литературно – познавательная программа **«Могут руки людей сделать чудо любое»**. К третьеклассникам пришли гости сотрудники симферопольской библиотеки-филиала №4 им. М.М. Коцюбинского. В ходе мероприятия юным крымчанам рассказали об истории праздника, его традициях. Рассказ ведущих сопровождался презентационным рядом, показом познавательных видео-фильмов, посвященных теме мероприятия.

Свои знания народной истории, ремесел, фольклора гимназисты показали, отвечая на вопросы видео-викторины «Знатоки народного быта», участвуя в играх «Родом из древности» (ремесло в прошлом – профессия в настоящем), «Собери пословицу о рукоделии», отгадывая кроссворд «Рукодельное царство».

В 4А классе в рамках недели младшего школьника прошла виртуальная экскурсия на тему **«Вологодское кружево - особенное явление в народном искусстве Русского Севера»**. А на уроке изобразительного искусства дети создавали своё неповторимое кружево.

4Б класс провели заочное путешествие в музей **«Тульский пряник»**. Тульский пряник – региональная разновидность печатного пряника, самый известный вид русских пряников. Первое письменное упоминание о тульском прянике датировано 1685 годом. Ребята рассмотрели разнообразные формы для выпекания пряников, которые вырезали из липы, груши или березы. Самым знаменитым пряничником Тульской губернии был купец Василий Гречихин: его ценили и в России, и за рубежом. Мастера-пряничники хранили рецепты в тайне и передавали по наследству.

Тульские мастера- кондитеры всегда занимали первые места на международных выставках.

16.11.2022, среда. Творчество заразительно. Распространяйте его! (А. Эйнштейн)

Гостями 1А, 1Б, 2Б, 3Б классов стали сотрудники Крымского этнографического музея. Гости познакомили школьников с этносами Крыма, с игрушками, которые изготавливали в старину. Оказывается, игрушки делали из всевозможных материалов: соломы, глины, дерева, ткани. Куклы- благополучницы, куклы-зверушки, куклы-мотанки. Детей познакомили с

технологией изготовления куклы «Одарок- на Подарок». Открыли секрет хорошей работы: помощь друга! Результатом работы была собственная кукла! Витраж, виды витражей, палитра, контур – такими словами пополнился словарный запас **эрудитов 2 – А класса**. Во время мастер-класса второклассники попробовали себя в роли живописцев, научились накладывать контур на стекло и заполнять части мозаичной картины. Воображение и хорошее настроение помогли создать красивые работы.

17.11.2022, четверг. Искусство, творчество, ремесло, рукоделие – это актуально!

Снова гости! Сотрудники ГБОУ РК « Дворец детского и юношеского творчества».

Малыши 1А класса познакомились с бисероплетением. Сотрудники ГБОУ РК «Дворец детского и юношеского творчества» провели мастер – класс по плетению русской народной игрушки – матрешки.

Издавна на Руси было принято к празднику украшать свою одежду, однако и другие народы России создавали свои национальные костюмы , используя бисер.

Бисероплетение – трудоемкая, но очень интересная работа! Оно развивает моторику руки и сподвигает ребенка к общению. Ребята набирали бисер на проволоку и получали маленькую куколку – матрешку.

Учеников 1Б познакомили с историей возникновения Дымковской игрушки, провели мастер – класс. Ребята работали в технике - пластилинография .В результате получили самый узнаваемый образ русской девушки - Барыня.

Ученики 3А класса познакомились с педагогами ГБОУ РК «Дворец детского и юношеского творчества». Ребятам рассказали легенду происхождения матрешки, почему ее так называют. Под руководством опытных мастеров третьеклассники сделали матрешку в технике оригами.

Ребята 3Б класса познакомились с традиционными ремеслами народов Крыма, узнали о декоративно – прикладном искусстве росписи посуды. Увидели материалы, которые используют для украшения. Гуашь, акрил, витражные краски для стеклянной посуды. Работа кропотливая, неторопливая, аккуратная. Она успокаивает, снимает напряжение. Ребята работали сосредоточенно, внимательно, творчески подходили к каждому этапу. В результате получились непохожие друг на друга изделия.

Продолжили встречи по программе «Мозаика культур народов Крыма» в этнографическом музее **учащиеся 2А класса**. Встреча была посвящена знакомству с традициями армян, греков, караимов и крымчаков. Второклассники познакомились с особенностями быта и культуры этих

народов. Удивила детей древняя керамическая и медная посуда. Долго задерживались малыши у стендов с костюмами народов Крыма.

Разгадывая загадки во время познавательной-игровой программы «Бабушкин сундучок» ребята познакомились со старинными предметами быта крымчан. Особенно понравилось гладить деревянным утюгом Рубелем. В конкурсе на лучшую походку с коромыслом девочки показали себя настоящими моделями. В соревновании мальчиков по старинной немецкой игре с яблоком победила дружба.

Вместе с второклассниками Этнографический музей посетили **ребята 4 А класса**. Музей порадовал разнообразием экспозиций. Самая большая - народности, которые населяли Крым в разные времена. Представлены предметы быта, иконы, восстановленные по описаниям наряды, документы и многое другое. Помимо этого в музее представлены работы с украинской вышивкой, большая коллекция самоваров.

В то время, как на востоке чайная церемония представляет собой своего рода медитацию и предполагает больше молчание, нежели разговор, на Руси все было с точностью до наоборот: вокруг самовара люди собирались главным образом для того, чтобы насладиться хорошей беседой – дружеской или деловой. Вне зависимости от ее назначения, эта беседа имела, как правило, приятный и расслабляющий характер: трудно быть слишком серьезным, когда у тебя в одной руке блюдечко со сладким чаем, а в другой – пряник или булка. Работники музея провели чаепитие для школьников.

Ребята 2Б класса побывали на виртуальной экскурсии в музеях народных промыслов России, а именно: в Музее мастеров Шевелевых и Каргопольской глиняной игрушки, в музее Филимоновской игрушки и в музее «Тульский пряник». К сожалению, дома у ребят экспонатов этих промыслов не оказалось, исключение - тульский пряник, который можно купить в любом супермаркете.

В пятницу, 18.11.2022 подводили итоги Недели младшего школьника. **От истоков народных промыслов до наших дней!**

Сладкому завершению недели Младшего школьника обрадовались **ребята всей начальной школы**.

Что такое пряники, чем отличаются тульские пряники от имбирно-медовых, технология изготовления пряников – на все эти вопросы ответили наши гости из Севастополя. Ребята узнали, что выпечка, похожая на пряники, появилась на Руси примерно в IX веке. Ее рецепт привезли на русские земли варяги. Называли это лакомство «медовым хлебом» и готовили из ржаной муки с ягодным соком и большим количеством меда. Некоторые хозяйки по своему вкусу добавляли в тесто ароматные травы и коренья, а когда в XII–XIII веках

на Русь завезли восточные пряности — стали добавлять и их. Так и произошло само слово «пряник». Традиционно пекли их на **Рождество**. Кусочкам теста придавали форму животных и птиц, а также спиралей и других геометрических фигур. Готовые сладости покрывали разноцветной сахарной глазурью.

Ученики начальной школы расписывали пряники. Ароматную выпечку ребята покрывали сладкой разноцветной глазурью. Пряники получились яркие, с разнообразными рисунками. Ведь каждый сам придумал уникальный рисунок для своих пряников. Многие ребята решили, что пряник будет отличным подарком ко Дню Матери.

Эрудиты из 2А класса узнали, что Михаил Ломоносов был не только поэтом, ученым, но и мозаичных дел великим мастером. С конца 1740-х годов его увлекли опыты по получению цветного стекла. Поиски рецептуры цветного стекла не прошли даром. В мастерской Академии наук Ломоносов в процессе опытов нашёл способ производства смальты ярких красных и зелёных цветов. Труды Михаила Васильевича и его мастерской были оценены Академией художеств. Открытие Ломоносовым способа производства цветного стекла произвело немалое впечатление и на европейских учёных. Заинтересовались работой и второклассники. Они выполняли мозаику из бумаги, но были единомышленны: дело это очень кропотливое, но захватывающее. Работы, выполненные ребятами, украсили стенд в гимназии.

Неделя Младшего школьника прошла насыщенно, плодотворно, в атмосфере творчества, сотрудничества. Участие в предметной недели дало возможность младшим школьникам проявить свои способности, раскрыть многогранность своих интересов.

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

С октября 2022 года учащиеся 2 – А класса вместе с классным руководителем Глушковой Т.О. и родителями реализуют Программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности и направлена на формирование ключевых базовых ценностей: команда, семья, Родина, познание, природа, здоровье.

Программа включает семь треков, в которых ребята достигают звания «Орлёнок»: «Орлёнок — Лидер», «Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Мастер»,

«Орлёнок — Доброволец», «Орлёнок — Спортсмен», «Орлёнок — Эколог», «Орлёнок — Хранитель исторической памяти».

Реализация Программы началась с трека «Орленок - Лидер», который позволил актуализировать и приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволили выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп. В течение октября ребята активно выполняли задания первого трека «Орленок – Лидер». В процессе работы дети приобрели опыт совместной деятельности. Узнали о ценностях таких как дружба, команда.

Трек «Орленок - Эрудит» позволил, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомил обучающихся с разными способами получения информации. При прохождении трека «Орлёнок – Эрудит» дети познакомились с играми, которые развивают логическое мышление и эрудицию (ребусы, анаграммы и др.) Сами пробовали придумывать игры и задания для одноклассников. Составив круг своей эрудиции, поставили цели для самообразования. На последнем занятии проведена рефлексия-презентация «Книги Эрудита». Дети дали оценку своей работе, указали что им понравилось, что больше всего удалось, что не очень, каждый поделился и высказал своё мнение.

В рамках трека «Орленок - Мастер» дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Орлята-мастера стали участниками подготовки класса и окон Гимназии к новогоднему празднику, познакомились с мозаикой М. Ломоносова, попробовали силы в витражной росписи. Состоялась встреча и знакомство с мастером по изготовлению пиццы. На предприятии «Крымхлеб» убедились в том, что «Сколько ни думай, а лучше хлеба-соли не придумаешь». Мастера-пекари рассказали малышам, как на производстве замешивают тесто. Заинтересовал ребят конвейер, по которому двигались будущие батоны.

Орлята-добровольцы смогли узнать о добровольчестве и волонтерстве, познакомились с историей тимуровцев, приняли участие в ряде добрых дел: концерт в гериатрическом пансионате, работа в приюте для собак «Верный друг».

В силу возраста малыши с удовольствием занимаются спортом, принимают участие в спортивных конкурсах и мероприятиях, узнают о здоровом образе жизни, играют в подвижные игры. Работая по треку «Орлёнок — Спортсмен», с гордостью демонстрировали свои достижения, делились опытом участия в соревнованиях. Итогом работы стал праздник «Дорожная азбука».

Группа Орлят-Экологов «Светлячки» каждую четверть принимает активное участие в Эко-марафоне «Бумажный Бум!». Основная задача Акции – привлечь внимание обучающихся к ресурсосбережению, заставить задуматься над расточительностью использования природных ресурсов, а также внести вклад в развитие вторичной переработки отходов. Данная Акция помогла ребятам осознать важность бережного отношения к окружающей среде, природным ресурсам и необходимости их вторичного использования, позволила сократить количество отходов, попадающих на городские свалки. Второклассники гордятся своим достижением: 1,5 тонны макулатуры собрано за год.

В рамках трека «Орленок – Хранитель исторической памяти» происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок открывает для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я и Мы – хранители исторической памяти своей страны. Много интересной и полезной информации узнали ребята, работая по треку «Орлёнок — Хранитель исторической памяти». На занятиях второклассники определили значение слова «хранитель», открыли для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своей семьи, школы, своего родного края. Пришли к выводу, что историю школы создают ученики и учителя, а историю семьи дети и их родители, бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки. Ребята научились составлять семейное древо и узнали много нового и интересного о своих предках.

Большую поддержку орлятам Гимназии оказали работники Крымского этнографического музея. Для ребят были организованы регулярные встречи по темам треков: знакомство с вышивкой Веры Роик, с традициями и бытом народов, населяющих Крым, Урок Победы. В детском центре при музее организованы мастер классы по созданию рождественских открыток, мартиничек.

Итогом работы за год стало награждение активистов: 12 человек получили Грамоту за активное участие во Всероссийском проекте «Орлята России», 10 человек - за активное участие в работе отряда «Светлячки», хорошие результаты в работе над треками. Отмечены Благодарностью ребята, достигшие высоких результатов в работе над отдельными треками.

Программа позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования — сохранение и развитие единого

образовательного пространства России. Участие детей и педагогов в Программе «Орлята России» способствует вовлечению младших школьников в социально-значимую деятельность на всех уровнях общественной жизни, от семьи и школы до региона и всей России. Внедрение в образовательный процесс Программы также способствует восстановлению накопленного не за одно десятилетие богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию, наполнению с учётом всех вызовов современного мира.

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Основными задачами на следующий учебный год станут:

- личностное развитие ребёнка: изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»;
- работа над сформированностью класса как коллектива;
- развитие опыта совместной деятельности;
- повышение уровня принятия и осознания ценностей, заложенных в Программе «Орлята России».

**Задачи Методического Объединения начальных классов на новый
2023-2024 учебный год:**

Задачи	Пути решения
Систематически работать над созданием условий для успешного усвоения программы. Совершенствовать качество современного урока, обеспечивающего системно-деятельностный подход к освоению учебного материала, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии	внедрение современных педагогических технологий, разнообразных форм работы
Совершенствовать работу с одаренными детьми. Выявить учащихся с интеллектуальной одаренностью и продумать	- конференции - интеллектуальные марафоны - конкурсы

для них варианты изучения предметов с элементами исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - олимпиады -участие в проектной деятельности -ведение портфолио
Целенаправленно работать над повышением профессионального мастерства учителей	<ul style="list-style-type: none"> -консультации завуча, психолога, учителей высшей категории - методические заседания -курсы повышения квалификации - работа по темам самообразования
Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и детьми, имеющими низкую мотивацию.	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный подход - работа с родителями
Продолжить освоение электронных образовательных ресурсов для повышения эффективности дистанционного обучения	<ul style="list-style-type: none"> - консультации -обмен опытом -практические занятия -проведение семинаров - практикумов
Больше внимания уделять передаче педагогического опыта. Усилить работу над распространением педагогического опыта через СМИ	<ul style="list-style-type: none"> - открытые уроки - открытые мероприятия - сообщения на заседаниях МО -публикации в педагогических сообществах

5.3 Анализ работы МО учителей иностранных языков

Состав МО учителей иностранных языков – 18 учителей: из них 14 учителей английского языка (из них: 13 имеют высшую и 1 – первую квалификационную категорию по должности учитель) и 4 учителя немецкого языка (из них: 3 имеют высшую и 1 – СЗД по должности учитель). Руководитель МО учителей иностранных языков: учитель английского языка высшей категории Каменская В. М. Курирует работу по иностранным языкам – заместитель директора Котова Е.В., учитель английского языка высшей категории.

СОСТОЯНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ, ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

Преподавание английского языка ведётся по Рабочим программам по иностранному языку (английский язык) для школ с углубленным изучением иностранных языков для 2 - 11-х классов (предметная линия учебников «Звёздный английский», Москва, «Просвещение» 2011). Учителя немецкого языка работают по рабочим программам по второму иностранному языку (немецкий язык) для 5 – 11 классов для общеобразовательных школ (предметная линия учебников «Горизонты», М. М. Аверин, Е. Ю., Гуцалюк, Е. Р. Харченко, Москва, «Просвещение», 2013 г.). Учителя английского и немецкого языка работают по учебникам из «Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Практическая часть рабочих программ в 2022-2023 учебном году была полностью выполнена.

Традиционные и нетрадиционные формы контроля, контроль по четырём видам речевой деятельности разработаны для разных параллелей классов: в основе тестов, творческих заданий для аудирования, диктантов, лексических и грамматических заданий лежали КИМы предметной линии учебников. В течение учебного года согласно рекомендациям, разработанным Министерством образования, науки и молодежи РК проводились все виды контроля речевой деятельности обучающихся.

Сентябрь 2022г. проведены внутришкольные диагностические работы на повторение учебного материала по иностранным языкам (приказ № 462 от 15.09.2022г., приказ № 496 от 01.10.2022г.)

Октябрь 2022г. проведены Всероссийские проверочные работы по Иностранному языку (английский язык) в 8 –х классах (устная и письменная часть), приказ № 604 от 12.10.2022г.).

Ноябрь 2022 г. - Февраль 2023г. проводился тематический контроль «Методы контроля и оценки результатов учебной деятельности на уроках

второго иностранного языка (немецкий язык) в 5,10 классах » (приказ от 18.11.2022г. № 707, приказ № 106 от 21.02.2023г.)

Январь 2023г. - Февраль 2023г. проведен внутришкольный мониторинг качества усвоения учебного материала по иностранному языку (английский язык) обучающимися 8 классов (приказ от 20.01.2023г. № 44, приказ от 21.02.2023г. № 107)

Март 2023 г. проведены Всероссийские проверочные работа по Иностранному языку (английский язык) в 11 –х классах (устная и письменная часть) , приказ № 129 от 03.03.2023г., приказ № 150 от 17.03.2023г.).

Март 2023г. проведение пробного экзамена в формате ОГЭ по Иностранному языку (английский язык) для обучающихся 9АБ классов, 20 чел.

Апрель 2023г. проведены Всероссийские проверочные работа по Иностранному языку (английский язык) в 7х классах (устная и письменная часть) , приказ № 217 от 20.04.2023г.)

Октябрь 2022г., Март 2023г. проводилась проверка ведения рабочих тетрадей и словарей по Второму иностранному языку (немецкий язык) и английскому языкам в (приказ от 18.11.2022г. №708)

РАБОТА КАБИНЕТОВ

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь имеются в наличии лингафонный кабинет, отв. Дорогань Ю.В. Кабинет оборудован в соответствии с современными требованиями однако необходимо пополнение его материально-технической база и методическое наполнение. В 2023г. а базе лингафонного кабинета проведены ВПР по Иностранному языку (английский язык) в формате ЕГЭ (устная и письменная части). Тренировочный ОГЭ по Иностранному языку (английский язык) (устная и письменная часть)

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по оформлению классных комнат, в которых преподают английский и немецкий языки. Педагоги регулярно размещает новые материалы на демонстрационных досках возле своих классных комнат.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

В 2022-2023 учебном году учителя МО иностранных языков работали над реализацией научно-методической темы: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя как способ повышения качества образования в условиях реализации ФГОС нового поколения».

Исходя из методической темы объединения, учителя иностранных языков работали над следующими темами по самообразованию:

1. **И. Г. Бехтянова** «Совершенствование профессиональной компетентности с помощью игровых технологий на разных этапах обучения английскому языку для применения в повседневной жизни»
2. **С.Н. Устьянцева** «Формирование функциональной грамотности на среднем уровне обучения английскому языку как способ совершенствования профессионализма учителя в условиях реализации ФГОС нового поколения»
3. **Е. О. Демина** «Совершенствование профессиональной компетентности на уроках английского и немецкого языков как способ повышения качества образования в рамках реализации ФГОС нового поколения»
4. **А.А. Иович** «Совершенствование профессиональной компетентности с помощью эффективных образовательных технологий при обучении английскому языку как способ повышения качества образования»
5. **Дорогань Ю. В.** «Совершенствование профессиональной компетентности с помощью проектных технологий»
6. **В. М. Каменская** «Совершенствование профессиональной компетентности с помощью дебатных технологий на уроках английского языка»
7. **С. А. Каменский** «Совершенствование профессиональной компетентности при обучении информационному чтению в 8 и 10 классах как подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ для применения в повседневной жизни»
8. **Е. В. Котова** «Совершенствование профессиональной компетентности с помощью развития креативного мышления школьников на разных этапах обучения английскому языку»
9. **О. В. Кравцова** «Совершенствование профессиональной компетентности на начальном и среднем уровнях обучения английскому языку»
10. **А.Д. Матащук** «Совершенствование профессиональной компетентности посредством формирования глобальных компетенций на начальном этапе изучения английского языка »
11. **Т. Ю. Лиандова** «Совершенствование профессиональной компетентности на уроках английского языка как способ активизации речемыслительной деятельности обучающихся»
12. **А. В. Можайская** «Совершенствование профессиональной компетентности во внеурочной деятельности в средней школе»
13. **Е. С. Сотникова** «Совершенствование профессиональной компетентности в условиях создания эмоционально-психологического комфорта»

14. **Е. И. Тюменцева** «Совершенствование профессиональной компетентности с помощью проектных технологий на уроках английского языка»
15. **Д. У. Алиев** «Совершенствование профессиональной компетентности через элементы драматизации на уроках немецкого языка и во внеурочной деятельности»
16. **И. С. Делеу** «Совершенствование профессиональной компетентности при обучении второму иностранному языку на уроках немецкого языка и во внеурочной деятельности»
17. **З. Н. Фетгаева** «Совершенствование профессиональной компетентности с помощью игровых технологий на уроках немецкого языка»

В 2022-2023 учебном году состоялись 5 заседаний учителей МО иностранных языков:

Заседание МО №1 «Развитие профессиональной компетентности учителя как способ повышения качества образования»

1. Анализ плана работы МО в 2021-2022 учебном году, задачи на учебный год.
2. Согласование научно-методической темы МО и корректировка индивидуальных тем самообразования учителей.
3. Согласование практической части программы и ответственных за параллели классов.
4. Утверждение рабочих программ учителей.
5. Подключение к проектам конкурсам на иностранных языках :«Bookworm», «Педагогическая мозаика», «Мир из моего окна», конкурсы в рамках работы в проекте АШ ЮНЕСКО и др.
6. Проведение гимназического Дебатного турнира
7. Об организации работы секции МАН и подготовке к участию в олимпиаде по иностранным языкам.
8. Распределение обязанностей учителей на новый учебный год

Заседание МО №2 «Развитие профессиональной компетентности учителя как способ повышения качества образования с помощью проектных и дистанционных технологий»

Проведение гимназической защиты научно-исследовательских работ

1. Проведение муниципального Дебатного турнира
2. Проведение гимназической защиты научно-исследовательских работ МАН школьников Крыма «Искатель»
3. Проведение Недели образования

4. Участие в интеллектуальной игре-конкурсе «Британский бульдог», «Шекспировские чтения», «Парад адвент-календарей»

Заседание МО №3 «Развитие профессиональной компетентности учителя как способ повышения качества образования с помощью дебатных технологий»

1. Проведение театрализованное шоу «У английского камина»
2. Участие в дебатном турнире»
3. Проведение муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира», «Санкт-Петербург –Крым»
4. Организовать проведение Предметной недели
5. Участие в Днях науки, в деловой игре «Живая библиотека»

Заседание МО №4 «Развитие профессиональной компетентности учителя как способ повышения качества образования с помощью игровых технологий на уроках иностранного языка»

1. Участие в Методической декаде
2. Участие в Фестивале театров на немецком языке
3. Об итогах участия в конкурсе «Иностранные языки для исследования мира»

Заседание МО №5 «Совершенствование педагогического мастерства для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ обучающимися по иностранным языкам»

1. Об итогах участия в дебатных турнирах, конкурсах и олимпиадах
2. О выполнении практической части рабочих программ
3. Анализ выполнения плана работы МО и эффективности инструментов повышения качества образования.
4. О перспективах работы МО в 2023-2024 учебном году.

ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ

На базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2022-2023 учебный год 3 студентов КФУ прошли учебную практику под руководством учителей английского языка, 2 студента КФУ прошли учебную практику под руководством учителей немецкого языка. Со студентами были проведены инструктажи, показаны уроки по развитию всех видов речевой деятельности и предоставлены образцы оформления необходимой документации. Каждым студентом было проведено по 8 - 12 уроков. Результатом работы явилось подведение итогов и оформление характеристик педагогами МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Учителя иностранного языка работают над повышением мотивации к изучению английского языка, применяя на уроках иностранного языка ИКТ, игровые, дебатные и другие интерактивные технологии, сочетая парные и групповые приёмы работы.

УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ УЧЕНИЧЕСКИХ ОЛИМПИАДАХ

по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Обучающиеся 5 – 11 классов принимали участие во Всероссийских ученических олимпиадах по английскому и немецкому языкам, обучающиеся 7 – 11 участвовали во 2 этапе этих олимпиад, а обучающиеся 9 – 11 классов принимали участие в 3 этапе.

В 1 этапе Всероссийской ученической олимпиады по Иностранному языку (английский язык) приняли участие 88 обучающихся, из них 7 стали победителями и 19 призёрами. В 1 этапе Всероссийской ученической олимпиады по Второму иностранному языку (немецкий язык) приняли участие 81 чел., из них 3 стали победителями и 7 призёрами.

В муниципальном этапе Всероссийской ученической олимпиады по Иностранному языку (английский язык) приняли участие 27 чел., из них 11 призёров и 3 победителя, в муниципальном этапе олимпиады по Второму иностранному языку (немецкий язык) приняли участие 10 обучающихся, из них 2 призера.

предмет	статус	ФИ ученика	класс	ФИО учителя
Иностранный язык (английский язык)	Победители	Калистратова Анна , 11 класс (учитель Лиандова Т.Ю.) 90 б. Дедов Иван, 11 класс (учитель Лиандова Т.Ю.) 86 б. Татарина Маргарита, 11 класс (учитель Каменская В.М.)84б. Шаховской Николай , 10 класс (учитель Каменский С.А.) 83,5б. Шаханова Анастасия , 10 класс (учитель Можайская А.В.) 83б.		
	призёры	7-8 класс Щербакова Ольга, 8 класс (учитель Тюменцева Е.И.), 81 б. Шляхтун София, 8 класс (учитель Тюменцева Е.И.), 80 б. Корытько Ирина , 7 класс (учитель Котова Е.В.), 75 б. 9-11 класс Коханова Анастасия, 10 класс (учитель Лиандова Т.Ю.) 82б.		

		Редченко Сабина, 11 класс (учитель Лиандова Т.Ю.) 78б. Макинян Рубен, 11 класс (учитель Лиандова Т.Ю.) 78б.		
предмет	статус	ФИ ученика	класс	ФИО учителя
Второй иностранный язык (немецкий язык)	Призер	Калистратова Анна , 11 класс (учитель Делеу И.С.)		

Анализ результативности участия обучающихся 7-11-х классов во Всероссийской ученической олимпиаде по Иностранному языку (английский язык) свидетельствует о том, что количество победителей II этапа по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось как и количество призеров. Кол-во победителей по Второму иностранному языку (немецкий язык) уменьшилось.

В 3 этапе **Всероссийской ученической олимпиады по Иностранному языку (английский язык)** приняли участие Калистратова А., Татарина М., Редченко С., Дедов И., Шаханова А. - 2 призер, в региональном этапе олимпиады по Второму иностранному языку (немецкий язык) приняли участие 2 обучающихся, 1 призер.

предмет	статус	ФИ ученика	класс	ФИО учителя
Иностранный язык (английский язык)	призёр	Калистратова Анна , 11 класс (учитель Лиандова Т.Ю.) Татарина М.Р. ,11 класс (учитель Каменская В.М.)		
Второй иностранный язык (немецкий язык)	участник призёр	Калистратова Анна , 10 класс (учитель Делеу И.С.)		

Динамика качественных изменений результативности III этапа олимпиады по Иностранному языку (английский язык) показана в таблице:

Учебный год	Кол-во 1 мест	Кол-во 2х мест	Кол-во 3х мест
2015-2016	0	5	
2016-2017	1	2	

2017-2018	0	2
2018-2019	0	1
2019-2020		2
2020-2021	1	1
2021-2022	0	2
2022-2023	0	2

Обучающиеся 10 классов принимали участие во Всекрымской олимпиаде для учащихся 9-11 классов по английскому языку в ГБОУВО РЛ КИПУ им. Ф.Якубова

предмет	статус	ФИ ученика	класс	ФИО учителя
Иностранный язык (английский язык)	Победители	Нечипас Ярослава, 10 класс (учитель Можайская А.В.)		
	Призеры	Шаханова Анастасия, 10А класс (учитель Можайская А.В.) Бахар Дэрья, 10А класс (учитель Можайская А.В.) Пилипенко Кристина, 10Б класс (учитель Можайская А.В.) Хомич Ксения, 10А класс (учитель Можайская А.В.)		

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

В 2022-2023 учебном году под руководством учителей английского языка была продолжена научно-исследовательская работа в секции филологии на отделении Иностранный язык (английский язык) МАН школьников Крыма «Искатель». Это давало возможность учащимся работать над интересующими их проблемами в области иностранного языка и литературы.

В марте 2022г. обучающаяся 6 класса Муравская А., учитель Можайская А.В. стала лауреатом всероссийского юношеского конкурса исследовательских проектов с международным участием «Мы выбираем будущее»

В декабре 2022 года прошла защита исследовательских работ **II (муниципальный) этап** Республиканского конкурса защиты исследовательских работ и обучающиеся показали следующие результаты: , 1 из них а призер Бахар Д. 10 класс (учитель Можайская А.В.).

В декабре 2022 года прошел муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма», Бахар Д., учитель Можайская А.В., диплом 1 степени

В феврале 2023г. учебном году обучающиеся 5 – 10 классов приняли участие в городском конкурсе исследовательских проектов «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» в рамках конкурса «Иностранные языки для исследования мира». Всего 5 участников, из них: 2 призера и 3 победителя

В феврале 2023 года обучающиеся приняли участие в межмуниципальной научно-практической конференции обучающихся «Сохраним всемирное культурное и природное наследие» Все участники выступили с большим успехом, 2 призера и 2 победителя.

Апрель 2023г. победа обучающейся 10 класса, Бахар Д. (в составе сборной команды) в интеллектуальной игре «Созидатели» в рамках Всероссийской конференции учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал 21в». Бахар Д. награждена дипломом за лучшую работу на секции «Лингвистика и литературоведение».

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТАХ И КОНКУРСАХ НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ

В 2022-2023 учителя принимали участие в конкурсах разных уровней.

Учитель английского языка Тюменцева Е.И. организовала и провела конкурс декламации и исполнения песен на иностранных языках «**Poetical contest “Mother Nature”**» для обучающихся 5-11 классов (14 участников), выступления обучающихся направлены проблемы окружающей среды .

Сентябрь 2022г. участие обучающихся 10 классов в муниципальном мероприятии «Живая библиотека» «Родной язык – мой верный друг», в рамках празднования Европейского дня языков.

Декабрь 2022г. обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе конкурса «**Парад Адвент-календарей**»

Февраль 2023г. участие обучающихся 10 классов во Всероссийской открытой акции-конкурсе «Tolles Diktat» на немецком языке, куратор Феттаева З.Н.

Февраль 2023г. участие обучающихся в Муниципальном конкурсе эссе на родных и иностранных языках «Память преодолевает время»

Март 2023г. участие обучающихся в Муниципальном конкурсе эссе на иностранных языках «Роль учителя в моей судьбе»

Март 2023г. участие в Республиканском конкурсе «Лимон-2023»

Апрель 2023г. участие в Республиканском конкурсе театров на английском языке «English Drama Contest»

Апрель 2023г. участие в Муниципальном конкурсе пения и декламации на иностранных языках «Учитель мой герой» (английский, немецкий, французский языки)

№ п.п.	Название конкурса	Кол-во уч-ков	Класс	Результативность	Координатор
1	Всекрымская Олимпиада по Иностранному языку (английский язык) КИПУ	5	10	Победитель – 1 Призёр - 4	Можайская А.В.
2	Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Память преодолевает время»	5	7,10,11	Победитель – 2 Призёр - 3	Лиандова Т.Ю. Можайская А.В.
3	Муниципальный конкурс эссе на иностранных языках «Роль учителя в моей судьбе»	10	5-11	Победитель - 2 Призер - 5	Котова Е.В.
4	Муниципальный конкурс «Время читать» Time to read, на иностранных языках	3	7-10	участники	Котова Е.В.
5	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей» на иностранных языках	10	5-10	Победитель - 4 3 призера 5 участников	Алиев Д.У.
6	Муниципальный фестиваль «Бременские музыканты»	22	11	Победитель (коллектив)	Алиев Д.У.
7	Муниципальный конкурс пения и декламации на иностранных языках «Учитель мой герой» (английский, немецкий, французский языки)	5	8-11	Победители (команда)	Иович А.А.

8	Республиканский конкурс «Лимон-2023»	5	7	Выход в полуфинал (команда)	Одинцова В.В. Котова Е.В.
9	Республиканский конкурс театров на английском языке «English Drama Contest»	17	11	Призёр (коллектив)	
10	Муниципальный конкурс «Загадки световых лучей»	2	8	Призер – 1 Победитель-1	Хоменко Н.В.
Всего участников		106		Победителей 8 Призёров 17	

По сравнению с прошлым учебным годом в 2022-2023 учебном году значительно сократилось количество сетевых конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся, также сократилось число победителей и призёров, общее количество участников внебюджетных конкурсов незначительно увеличилось.

РАБОТА ДЕБАТНОГО КЛУБА

В 2022-2023 учебном году дебатный клуб МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь проводил активную работу на английском языке

Ноябрь 2022г. Всероссийский форум по дебатам "Нерпа 2022". Тематика форума была посвящена году культурного наследия народов России (темы, связанные с культурой, искусством, историческим и культурным наследием). Все наши команды играли в премьер-лиге (для опытных дебатёров). Получили кубок абсолютного победителя премьер-лиги! Четверо вошли в ТОП-10 лучших спикеров турнира, попав в государственный информационный реестр талантливых обучающихся России, проявивших высокие личные достижения.

Январь 2023г. SIS Debate Open в Симферопольской Международной Школе. 2 бронзы в командном зачёте старшей лиги (Members of Society: Миша Высокопояс, Ваня Анохин, Максим Ковалёв и The Thought Engineers: Дэрья Бахар, Снежана Губенко), серебро (Twin Pigs: Ариша Великолуг, Аня Адаменко, Влада Пинчук), бронза в младшей лиге (Win Twice: Ира Корытько, Варя Анохина, Катя Гирченко). ТОП-10 в младшей лиге: Катя Гирченко 8 место, Оля Щербакова 5 место, Ира Корытько 2 место! ТОП-10 в старшей лиги 8 из 10 : Ариша Великолуг 10, Ваня Анохин 9, Дэрья Бахар 7, Ангелина

Мишко 6, Максим Ковалёв 5, Аня Аксёнова 3, Влада Пинчук 2, Миша Высокопояс - лучший Спикер.

Май 2023г. Крымский дебатный турнир. Наши ученики из 4 возможных кубков выиграли 3! В старшей лиге: 2 бронзы (Миша Высокопояс/Ваня Анохин/Максим Ковалев и Арина Великолуг/Зарема Адильшаева) 1 серебро (Дэрья Бахар/Коля Шаховской). В младшей лиге серебро (Софа Ишимова/Вера Артищева/Матвей Толстоухов) и золото (Мария Товмасын/Оля Щербакова/Слава Александров). В топ 5 младшей лиги - 4 спикера гимназии: Евсеева Карина, Мария Товмасын, Софа Ишимова и Ира Корытько. В топ 5 старшей лиги - 3 спикера гимназии: Максим Ковалев, Коля Шаховской и Дэрья Бахар. Также кубки лучших спикеров получили: в младшей лиге - Оля Щербакова и в старшей - лига Высокопояс!

РАБОТА УЧИТЕЛЕЙ МО ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Учителя английского языка, являясь **экспертами по проверке развернутых ответов ЕГЭ/ОГЭ**, в течение учебного года выступают для слушателей факультета профессиональной переподготовки КРИППО.

Июнь 2022г. встреча учителей немецкого языка с преподавателями из Хайдельберга.

Сентябрь 2022г. Можайская А.В. выступление на Республиканском семинаре-практикуме по теме «Бриколаж как эффективный образовательных прием, развивающий креативность и нестандартное мышление» для методистов муниципальных методических служб по иностранному языку (английский язык)

Октябрь 2022г. учителям Котовой Е.В., Деминой Е.О. объявлена благодарность Министра образования, науки и молодежи РК ко Дню Учителя.

Октябрь 2022г. Дорогань Ю.В, выступление на Республиканском семинаре-практикуме по теме «Моя методика подготовки к ЕГЭ» для методистов муниципальных методических служб по иностранному языку (английский язык).

Октябрь 2022г. выступление учителя Иович А.А. на Республиканском семинаре-практикуме для методистов муниципальных методических служб по иностранному языку (английский язык) «Цифровая трансформация в системе оценки качества подготовки обучающихся по английскому языку»

Октябрь 2022г. учитель английского языка Иович А.А. стала призёром Крымского Фестиваля педагогических инициатив – 2022 в номинации «Я люблю свой предмет».

Октябрь 2022г. выступление учителя Иович А.А. на муниципальном мероприятии «Живая библиотека» «Миссия выполняма... или как учить английскому языку младшего школьника по обновленному ФГОС» и учителя

Можайской А.В. «Активный английский» - источник вдохновения для вашего творчества вне уроков»

Ноябрь 2022г. выступление на Республиканском семинаре –практикуме КРИППО «Методические приемы развития смыслового чтения на уроках английского языка, с демонстрацией лучших педагогических практик» Лиандова Т.Ю., Кравцова О.В., Сотникова Е.С., Дорогань Ю.В.

Декабрь 2022г. Учителя Котова Е.В., и Демина Е.О. стали авторами обучающих материалов, отобранных для публикации в Региональном сборнике журнала «Просвещение. Иностранные языки» - «Мы - Россия!», посвященном году культурного наследия народов России.

Январь 2023г. учитель английского языка Иович А.А. выступила на Республиканском семинаре-практикуме для методистов МО учителей иностранных языков «Специфика преподавания иностранных языков в профильных классах в соответствии с обновленным ФГОС СОО»

Февраль 2023г. мастер-класс учителя английского языка Иович А.А. в показательной игре дебатного клуба Гимназии

Май 2023г. учителя Котова Е.В., и Демина Е.О. стали Победителями муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагогическая мозаика»

Май 2023г. учитель английского языка Бехтянова И.Г выступила на муниципальном семинаре-практикуме для молодых учителей английского языка по теме «Использование игровых технологий в обучении Иностранному языку (английский язык) в начальной школе» в ИМЦ.

Май 2023г. Дорогань Ю.В, выступление на семинаре-практикуме по теме «Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ по английскому» для методистов муниципальных методических служб по иностранному языку (английский язык).

Педагоги МО учителей иностранных языков являются членами жюри различных муниципальных конкурсов, проектов и олимпиад: в состав жюри Всероссийской ученической олимпиады по иностранным языкам (муниципальный этап) входят все педагоги МО учителей иностранных языков

11 учителей английского языка и 2 немецкого языка являются экспертами предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ

Дорогань Ю.В. – ведущий эксперт по проверке ЕГЭ, член жюри Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по Иностранному языку (английский язык), член жюри муниципального

конкурса «Иностранные языки для исследования мира» член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира»

Алиев Д.У. – член жюри муниципального конкурса пения и декламации на иностранных языках , член жюри муниципального конкурса «Время читать»

Делеу И.С. - член предметно-методической комиссии по Второму иностранному языку (немецкий язык), член жюри муниципального и Республиканского этапов конкурса «Учитель года», член жюри Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по Второму иностранному языку (немецкий язык) член жюри муниципального конкурса «Время читать» ,

Феттаева З.Н. - член жюри Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по Иностранному языку (английский язык), член жюри муниципального конкурса «Из глубины веков», «Бременские музыканты»

Бехтянова И.Г. - член жюри муниципального и Республиканского этапов конкурса «Учитель года», член жюри муниципального конкурса «Педагогическая мозаика» ,

Каменская В.М., - член экспертной группы по аттестации педагогических работников, член жюри муниципального конкурса «Математик-лингвист», тренер команды муниципального конкурса «Математик-лингвист, член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира»

Можайская А.В. – член жюри муниципального конкурса «Лучший Симферопольский урок», конкурса программ внеурочной деятельности «Моя идея» координатор научно-исследовательских работ обучающихся, член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира», «Санкт-Петербург -Крым», член жюри конкурса-защиты научно-исследовательских работ «МАН»

Тюменцева Е.И. – член жюри муниципальных конкурсов «Из глубины веков, муниципального конкурса-проекта «Литература в объективе

Котова Е.В., член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира», входит в состав оргкомитета ежегодного муниципального фестиваля театра на немецком языке,

Каменский С.А. - член жюри муниципального конкурса «Математик-лингвист

Иович А.А.. - член жюри и организатор муниципальных турниров по деловой игре «Дебаты», член жюри и участник ежегодного XIX Международного образовательного форума по дебатам "Комарово", член жюри муниципального конкурса «Время читать», муниципального конкурса эссе на родных языках,

Сотникова Е.С. - член жюри муниципального конкурса «Весь мир-театр»,
муниципального конкурса эссе на родных языках, «Санкт-Петербург -Крым»
Кравцова О.В. - член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки
для исследования мира» «Санкт-Петербург -Крым»

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ АШ ЮНЕСКО

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2022-2023 учебный год, в рамках работы в проекте Ассоциированных школ ЮНЕСКО с целью реализации требований ФГОС, мотивации учащихся на изучение иностранных языков, пропаганды принципов культурного многообразия, воспитания школьников в духе толерантности и патриотизма, расширения кругозора учащихся и совершенствования проектной деятельности в 2022-2023 учебном году учащиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняли участие в следующих межрегиональных проектах:

№	Организация	Мероприятие	Дата
1.	Британский совет в РФ	Международная неделя образования #BeInternational	11-19.10.2022г.
2.	Хайдельберг центр	Встреча учителей немецкого языка с преподавателями из Хайдельберга	Июнь 2022г.
3.	АШ ЮНЕСКО	День родного языка («живая библиотека»)	21.02.2023г.
4.	КФУ	Международный День переводчика	Сентябрь 2022г.
5.	АШ ЮНЕСКО	Участие во Всероссийском конкурсе видеороликов на тему #Права человека через призму новейших технологий (ПОБЕДИТЕЛЬ)	Январь 2023г.
6.	АШ ЮНЕСКО	Участие во Всероссийском II конкурсе мультимедийных презентаций на английском языке «Здравствуй, Навруз, весну приносящий!» (ПРИЗЕР)	Февраль 2023г.

7.	АШ ЮНЕСКО	Всероссийский творческий конкурс «Семеро отважных» (Команда-победитель)	Февраль 2023г.
8.	АШ ЮНЕСКО	Защита кросс- культурных проектов «г. Санкт-Петербург-Крым» он-лайн (1 ПРИЕЗРА, 3 ПОБЕДИТЕЛЬ)	Март 2023г.
9.	АШ ЮНЕСКО	Игры разума «О женщинах серьезно и с улыбкой» (КОМАНДА-ПОБЕДИТЕЛЬ)	
10.	АШ ЮНЕСКО	Всероссийский межрегиональный конкурс видеороликов «Наследие ЮНЕСКО - наше будущее» ПОБЕДИТЕЛЬ	Апрель 2023г.
11.	АШ ЮНЕСКО	Открытый Экологический Фольклорный Фестиваль «ЭКОФОЛК - 2023» (ПРИЗЁР)	Май 2023г.
12.	АШ ЮНЕСКО	Всероссийский сетевой онлайн-квест «Экопрофи» (ПРИЗЁР)	Март 2023г.
13.	Европейский совет	Европейский день языков	Сентябрь 2022
14.	Международный союз немецкой культуры	Всероссийская открытая акция – конкурс «Tolles Diktat» (участие в онлайн диктанте учителей и обучающихся на немецком языке)	Февраль 2023
15.	Центр продуктивного обучения	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Декабрь 2022

СОТРУДНИЧЕСТВО С ВУЗАМИ КРЫМА

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2022-2023 учебный год, с целью профессионального самоопределения обучающихся и повышения мотивации к изучению иностранных языков и других учебных предметов, для развития ключевых и социокультурных компетенций обучающихся в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь было организовано сотрудничество с высшими учебными заведениями Республики Крым.

Учителя и обучающиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь принимали участие в следующих совместных мероприятиях:

- участие обучающихся старших классов в городском мероприятии «День переводчика» со студентами кафедры теории и практики перевода КФУ им. В.И. Вернадского, КИПУ, СевГУ, приуроченной к празднованию Международного дня переводчика в сентябре 2022г, награждены дипломами за победу в брейн-ринге по страноведению.
- на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2022-2023 учебный год 3 студентов КФУ прошли учебную практику под руководством учителей английского языка, 2 студента КФУ прошли учебную практику под руководством учителей немецкого языка, 8 студентов под руководством учителя физики Хоменко Н.В., 3 студента под руководством учителя ОБЖ;
- 5 иностранных студентов (из Индии, Кении и Ирана) медицинской академии КФУ приняли участие в «Живой библиотеке», в рамках празднования Европейского дня языков 26.09.2022 г. и в рамках Международного дня родного языка 21.02.2023г. (библиотека им. И. Франко);
- в ноябре 2022г. обучающиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняли участие во Всекрымской олимпиаде по английскому языку, организованной кафедрой английской филологии ГБОУВО РК "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова"
- Апрель 2023г. участие учителя английского языка Иович А.А. и представителей дебатного клуба в мастер-классе и показательной игре в АНО «Дом молодежи»
- участие обучающейся 10 класса Татариновой М. в заключительном этапе олимпиады школьников ФГБОУ ВО Российского государственного гуманитарного университета по литературе.(ПРИЗЕР)
- ученик 11Б класса Семкин А. стал финалистом (2 место) IX открытого Республиканского конкурса компьютерных проектов «КИТ 2022» в номинации «Компьютерный дизайн», победителем онлайн этапа олимпиады по математике «Физтех», ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», 2023г.
- обучающаяся 11Б класс Редченко Сабина победитель отборочного и , призёр заключительного этапов олимпиады школьников «Ломоносов» от МГУ по истории 2023г. , Победитель отборочного этапа олимпиады

«Высшая проба» от НИУ ВШЭ по международным отношениям и обществознанию, 2023г.

- Татаринова М. победитель Всероссийской олимпиады школьников РАНХиГС, английский язык 2023г., победитель Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба», филология, 2023г.

УЧАСТИЕ ВО ВНЕБЮДЖЕТНЫХ КОНКУРСАХ

С каждым годом растёт активность обучающихся в разных внебюджетных конкурсах и олимпиадах. Этот год не стал исключением. В 2022-2023 учебном году обучающиеся участвовали в нескольких таких конкурсах. Результативность показана в таблице:

№ п.п.	Название конкурса	Кол-во уч-ков	Класс	Результативность	Координатор
1	«Британский бульдог»	555	2 - 11	Победитель – 16 уч. Призёров – 26 уч.	Сотникова Е. С.
2	Олимпиада сайта «Инфоурок»	12	9	Победитель – 3 уч. Призёров – 2 уч.	Каменский С.А.
3	Cambridge English Penfriends	2	3	Участники проекта	Котова Е.В.
Всего участников		569		Победителей 19 Призёров 28	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность на английском и немецком языках стала неотъемлемой частью образовательной деятельности гимназии. В нее были вовлечены обучающиеся 1 – 11 классов. Структура и объём внеурочной деятельности показаны в таблице:

№ п\п	Класс	Название внеурочной деятельности	Часы	ФИО учителя	Всего часов
	1АБ	Английский с удовольствием.	1ч	Бехтянова И.Г.	2ч
		Занимательный английский	1ч	Матащук А.Д.	2ч
		Активный английский	1ч	Можайская А.В.	2ч
		Учим английский весело	1ч	Сотникова Е. С.	2ч
		В мире английского языка	1ч	Демина Е. О.	2ч
	2АБ	Английский с удовольствием	1ч	Бехтянова И. Г.	2ч
	3АБ	Учимся, играя	1ч.	Каменская В. М.	2ч
		Играем и читаем по-английски	1ч	Устьянцева С. Н.	2ч
		Занимательный английский	1ч	Сотникова Е. С.	2ч
	4АБ	Весёлый английский	1ч	Иович А.А.	2ч

5АБВ	Веселый английский	1	Иович А.А.	3ч
	Знакомьтесь: Британия	1	Тюменцева Е.И.	3ч
	Английский для общения	1	Бехтянова И.Г.	3ч
	Играем и поем на немецком	1	Делеу И.С.	3ч
	Путешествие по миру	1	Феттаева З.Н.	3ч
6АБВ	Английское королевство	1ч	Сотникова Е.С.	3ч
	Английский с удовольствием	1ч	Дорогань Ю.В.	3ч
	Национальная культура Великобритании	1ч	Кравцова О.В.	3ч
	Немецкий для путешествий	1ч	Алиев Д.У.	3ч
	Путешествуем по миру	1ч.	Феттаева З.Н.	3ч
7АБВ	В мире английской грамматики	1ч	Котова Е.В.	3ч
	Мир вокруг	1ч	Лиандова Т.Ю.	3ч
	Творческий английский	1ч	Можайская А.В.	2ч
	Заочное путешествие по Федеральным землям Германии	1ч	Феттаева З.Н.	2ч
	Друзья немецкого языка	1ч.	Демина Е.О.	3ч
8АБ	Путешествие по Великобритании	1ч	Устьянцева С.Н.	2ч
	В мире английской литературы	1ч	Кравцова О.Д.	2ч
	Увлекательная Англия	1ч	Тюменцева Е.И.	2ч
	Достопримечательности Великобритании	1ч	Каменская В.М.	2ч
	В мире немецкой грамматики	1ч	Феттаева З.Н.	2ч
9АБВ	В мире немецкой грамматики	1ч.	Алиев Д.У.	2ч
	В мире английской книги	1ч	Устьянцева С.Н.	2ч
	Путешествуем по англоязычным странам	1ч	Дорогань Ю.В.	3ч
	Страноведение	1ч	Каменский С.А.	2ч
10-11	Дебаты	1	Иович А.А.	8ч

ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА

Учителями иностранных языков проводилась внеклассная работа, целью которой являлось развитие компетентностей коммуникации на иностранных языках, повышение стандарта владения четырьмя видами речевой деятельности, повышение мотивации обучающихся к изучению

иностранных языков, развитие их творческого потенциала, расширение возможностей сотворческого взаимодействия учителей и обучающихся.

№	Дата	Мероприятие	Участники	Координаторы
1	Сентябрь	Европейский день языков	5-11-е классы, 160участн.	Котова Е.В. Каменская В.М.
2	Январь	Международная неделя образования	186	Котова Е.В.
3	Февраль	Предметная неделя учителей МО иностранных языков	2 – 11 классы 680 участн	Котова Е.В. Каменская В. М.
4	Февраль	Дни науки	5-11-е классы 75 участн.	Каменская В. М.
5	Март	Метапредметная неделя	7-11-е классы 65 участн.	Котова Е.В. Лиандова Т.Ю. Сотникова Е.С. Делеу И.С. Фетгаева З.Н. Демина Е.О. Иович А.А.

Выводы:

исходя из анализа работы МО видно, что

- план работы МО учителей иностранных языков за 2022-2023 учебный год выполнен;
- учителя иностранных языков постоянно повышают свой методический уровень, участвуя в очных и заочных конкурсах, форумах, семинарах и вебинарах;
- на высоком уровне организована работа с одарёнными детьми на иностранных языках, причём результативность и количество обучающихся, охваченных этой работой, повышается;
- в учебную и внеурочную деятельность внедряются проектные и информационно-коммуникационные технологии, обучающиеся разных возрастных групп успешно работают в Интернет-проектах, число таких проектов стабильно растёт;
- в практику учителей МО иностранных языков вошло участие в международных и Всероссийских внебюджетных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- продолжена совместная работа с высшими учебными заведениями, появились новые формы сотрудничества;

- активное участие в гимназических, муниципальных, региональных и национальных конкурсах повышает мотивацию изучения иностранных языков;
- есть потенциал участия обучающихся в международных сетевых проектах и международных программах;
- новые формы приобрела внеурочная деятельность на иностранных языках, было вовлечено большее количество обучающихся.

5.4 Анализ работы МО учителей русского языка и литературы

Методическое объединение учителей русского языка и литературы состоит из 6 человек.

Рабочие программы учителей МО русского языка и литературы составлены в соответствии с нормативными документами:

в 5 классах – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

в 6-11 классах – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577);

Федеральные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями) <https://минобрнауки.рф/документы/.../приказ%20Об%20утверждении%201897.rtf>.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/
4. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (с изменениями).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 <https://base.garant.ru/70862366/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70760670/>

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Приказ об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>
8. Примерные основные образовательные программы и адаптированные основные образовательные программы www.fgosreestr.ru
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»).
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа от 10.06.2019 №286) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152890/
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254». <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202103020043>
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_201131/
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111395/

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/

Региональные документы

1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

2. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».

3. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.05.2017 №1140 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Крым».

4. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.03.2018 №663 «О мерах по развитию региональной системы оценки качества образования в Республике Крым».

5. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

6. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2021 г. № 1018 «Об утверждении Инструкции по ведению

деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым»

Учителя методического объединения в 2022-2023 учебном году работали над реализацией научно-методической проблемы

«Обновление содержания и методики преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС НОО и ООО (2021г.)».

Цель методической работы на 2022-2023 учебный год:

- положительная динамика сдачи ГИА, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах;
- освоение новых образовательных и воспитательных технологий и внедрение наиболее эффективных технологий в учебно-воспитательный процесс;

совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Основные задачи методической работы:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ ООО и СОО МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, включающих три группы требований, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, а также распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечивать методическое сопровождение с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.

8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими высокий интеллектуальный потенциал и высокую мотивацию к получению знаний.

9. Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

10. Расширять сферы использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

11. Формировать способности педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем.

12. Осуществлять психолого-педагогической поддержку слабоуспевающих обучающихся.

Организационные формы:

1. Планирование работы МО с учетом целей и задач гимназии, с целью определения методов обучения и воспитания на уроках русского языка и литературы.

2. Составление и проверка календарно-тематического планирования, планов-конспектов уроков в соответствии с методической темой.

3. С целью усиления многоуровневого контроля, подготовка и проведение контрольных работ:

- по повторению в 5-х классах, административных работ в 10 кл.
- по итогам учебного года в 5-11 классах;
- проверка техники чтения в 5-х классах, проведение репетиционных тестирований и диагностических работ в 9,11-х классах в рамках подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, итоговому сочинению, устному собеседованию по русскому языку.

4. Подготовка и проведение школьных олимпиад, участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

5. Подготовка и проведение предметной Недели МО.

6. Активное участие в метапредметной неделе.

7. Участие в методической неделе.

8. Подготовка и проведение мероприятий в соответствии с планом работы гимназии.

9. Подведение итогов работы

За 2022/2023 учебный год было проведено 5 тематических заседаний МО. На первом заседании были рассмотрены и утверждены рабочие программы по предметам и темы самообразования. На заседаниях МО уделялось особое внимание мониторингу знаний и умений обучающихся. В течение года проводились и анализировались результаты ВПР (осенние, весенние), контрольных работ, тренировочных работ по материалам демоверсий в 9 и 11 классах и в соответствии с этим принимались меры по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

За отчетный период были проведены тематические заседания МО:

№ заседания	Тема
1 заседание	Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 учебный год
2 заседание	1. ИКТ в школьном образовании. Мониторинг ИКТ-компетентностей педагогов. 2. Подготовка к проведению итогового сочинения в 11 кл 3. Участие в метапредметной неделе: 4. «Неделя краеведа: значимые события, произошедшие в Республике Крым в 2022 году»
3 заседание	1. О подготовке к проведению методической декады, Дней науки (открытые уроки, статьи в методический сборник) 2. Подготовка к проведению устного собеседования в 9 кл
4 заседание	1. Анализ результатов ВПР (осенние) 2022-2023 2. Отчеты о выполнении тем по самообразованию учителей МО. 3. Подготовка к проведению ВПР по русскому языку в 5,6,7,8 классах
5 заседание	Подготовка к государственной аттестации выпускников гимназии О перспективах работы кафедры на 2023- 2024 уч.г.

САМООБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Учителя МО продолжили работу по самообразованию над выбранными темами с целью реализации общегимназической методической проблемы, продолжили формировать индивидуальный стиль работы, совершенствовали качество обучения и основные подходы к оценке результатов учебной деятельности учащихся. По изучаемым темам самообразования учителя кафедры выступали на заседаниях методического объединения.

УЧАСТИЕ В ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛЕ

С целью более глубокого и всестороннего изучения вопросов учебно-воспитательного процесса, оценки результатов учебной деятельности учащихся, а также повышения эффективности воспитательной работы, развития познавательного интереса у учащихся, их творческой активности в гимназии в период **17 – 21 октября 2022 г.** была проведена **предметная неделя** методического объединения учителей русского языка и литературы, в рамках которой прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Класс	Ответственные
1	17.10	Выставка словарей		Козлова С.Б. Махтеева Н.А.
2	17.10	Интеллектуальная викторина «Веселая лингвистика»	5-В	Кримарчук Н.А.
3	18.10 5 урок	«Своя игра» по русскому языку	11-А,Б	Козлова С.Б. Махтеева Н.А.
4	18.10	Выставка рисунков	6-Б	Орлова С.В.
5	В течение недели	Беседа-игра «Занимательная лексика»	8-А для начальной школы	Орлова С.В.
6	В течение недели	Беседа-игра «Его величество фразеологический оборот»	8-А для начальной школы	Орлова С.В.
7	18.10	Викторина «Пословицы и поговорки»	7-А для начальной школы	Коротчикова Н.Н.
8	В течение недели	Проект «Русский язык в современном мире»	7-А,Б	Коротчикова Н.Н.
9	20.10	Конкурс ребусов	6-7	Козлова С.Б. Махтеева Н.А..
10	20.10	Конкурс чтецов стихотворений о России	4-7 кл	Коротчикова Н.Н.
11	21.10	Клуб любителей современной литературы «Диалог»	7-А,Б	Коротчикова Н.Н.
12	21.10	Круглый стол «Лингвистические заметки»	11 кл	Кримарчук Н.А.

Учителя кафедры продумали и подготовили оформление стендов, на которых были представлены материалы о Марине Цветаевой, выставка рисунков по стихотворению А.С.Пушкина «Зимнее утро». Проведена выставка учебных словарей.

Традиционно были проведены литературно-языковые турниры «Своя игра» (Козлова С.Б., Махтеева Н.А.), во время проведения которых учащиеся 11 классов искали ответы на вопросы, опираясь на изученный материал по русскому языку. Интеллектуальная викторина «Веселая лингвистика» прошла в 5-В классе (учитель Кримарчук Н.А.). Учитель Орлова С.В. подготовила учащихся-лекторов из 8-А класса, которые провели занимательные беседы учениками начальной школы о лексике и фразеологии. Учащиеся 7-А (учитель Коротчикова Н.Н.) провели викторину «Пословицы и поговорки» в начальной школе. Подобные мероприятия не только стимулируют познавательную активность, но и дают возможность тренировать речевые навыки оратора.

Не менее продуктивной с точки зрения стимулирования познавательной активности учащихся является проектная деятельность учащихся 7-А,Б классов, которые под руководством Коротчиковой Н.Н. работали над проектом «Русский язык в современном мире».

Учащиеся 11-х классов участвовали в теоретико-практическом круглом столе, который провела Кримарчук Н.А.

Материал собран и обобщён. В проведении предметной недели приняли участие все учителя методического объединения.

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Русский язык учитель Козлова С.Б.

	Общее кол-во	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Количество участников школьного этапа	1	-	-	-	-	-	1	-
Кол-во победителей школьного этапа	1	-	-	-	-	-	1	-

Русский язык учитель Орлова С.В.

	Общее кол-во	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Количество участников школьного этапа	8	-	2	-	2	2	2	-
Кол-во победителей школьного этапа	2	-	-	-	1	1	-	-

Русский язык учитель Махтеева Н.А.

	Общее кол-во	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Количество участников школьного этапа	8	-	-	3	-	-	-	5
Кол-во победителей школьного этапа	2	-	-	1	-	-	-	1

Русский язык учитель Коротчикова Н.Н.

	Общее кол-во	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Количество участников школьного этапа	10	-	-	10	-	-	-	-
Кол-во победителей школьного этапа	1	-	-	1	-	-	-	-

Русский язык учитель Кримарчук Н.А.

	Общее кол-во	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Количество участников школьного этапа	1	1	-	-	-	-	-	-

Кол-во победителей школьного этапа	-	-	-	-	-	-	-	-
------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Русский язык (школьный этап)

	Общее кол-во	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Количество участников школьного этапа	28	1	2	13	2	2	3	5
Кол-во победителей школьного этапа	6	-	-	2	1	1	1	1

Литература учитель Козлова С.Б.

	Общее кол-во	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Количество участников школьного этапа	7	5	1	-	-	-	1	-
Кол-во победителей школьного этапа	1	-	-	-	-	-	1	-

Литература учитель Орлова С.В.

	Общее кол-во	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Количество участников школьного этапа	1	-	-	-	-	1	-	-
Кол-во победителей школьного этапа	1	-	-	-	-	1	-	-

Литература учитель Махтеева Н.А.

	Общее кол-во	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Количество участников	4	-	-	1	-	-	-	3

школьного этапа								
Кол-во победителей школьного этапа	2	-	-	1	-	-	-	1

Литература учитель Коротчикова Н.Н.

	Общее кол-во	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Количество участников школьного этапа	3	-	-	3	-	-	-	-
Кол-во победителей школьного этапа	1	-	-	1	-	-	-	-

Литература учитель Кримарчук Н.А.

	Общее кол-во	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Количество участников школьного этапа	1	1	-	-	-	-	-	-
Кол-во победителей школьного этапа	-	-	-	-	-	-	-	-

Литература (школьный этап)

	Общее кол-во	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Количество участников школьного этапа	16	-	-	9	-	3	1	3
Кол-во победителей школьного этапа	5	-	-	2	-	1	1	1

**Муниципальный этап
(русский язык)**

№	ФИО участника полностью	Класс, в котором обучается	ФИО учителя (полностью)	результат
1	Татарина Маргарита Романовна	11-Б	Махтеева Наталия Анатольевна	победитель
2	Адаменко Анна Сергеевна	10-Б	Козлова Светлана Борисовна	участник

**Муниципальный этап
(литература)**

№	ФИО участника полностью	Класс, в котором обучается	ФИО учителя (полностью)	результат
1	Семкина Дарья Сергеевна	7-А	Коротчикова Наталья Николаевна	призер
2	Муравская Алина Сергеевна	7-В	Махтеева Наталия Анатольевна	участник
3	Билера Надежда Александровна	9-А	Орлова Светлана Васильевна	участник
4	Адаменко Анна Сергеевна	10-Б	Козлова Светлана Борисовна	призер
5	Макиян Рубен Тигранович	11-Б	Махтеева Наталия Анатольевна	участник
6	Татарина Маргарита Романовна	11-Б	Махтеева Наталия Анатольевна	победитель

**Региональный этап
(русский язык)**

1	Татарина Маргарита Романовна	11-Б	Махтеева Наталия Анатольевна	победитель
---	------------------------------	------	------------------------------	------------

**Региональный этап
(литература)**

1	Татарина Маргарита Романовна	11-Б	Махтеева Наталия Анатольевна	победитель
---	------------------------------	------	------------------------------	------------

**Заключительный этап
(литература)**

1	Татарина Маргарита Романовна	10-Б	Махтеева Наталия Анатольевна	призер
---	------------------------------	------	------------------------------	--------

Все учителя кафедры приняли участие в метапредметной неделе по теме «Неделя краеведа: значимые события, произошедшие в Республике Крым в 2022 году», которая проходила в гимназии в декабре 2022 года.

Учителя русского языка и литературы гимназии принимали участие в работе городского методического объединения. В декабре 2022 года Козлова С.Б., Орлова С.В., Махтеева Н.А. участвовали в проверке итогового сочинения.

Во время проведения методической недели «формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках» в марте 2023г. Махтеевой Н.А. был дан урок внеклассного чтения «А.П. Платонов "В прекрасном и яростном мире". Вечные нравственные ценности»

В марте 2023 г. в гимназии проводилась городская проверка состояния преподавания русского языка

В ходе проверки изучены следующие вопросы:

- качество образовательного процесса (анализ результатов ВПР, ГИА, олимпиад, конкурсов);
- соответствие локальных актов нормативно-правовой базе;
- осуществление административного контроля за состоянием преподавания предмета;
- организация методической работы по предмету;
- материально-техническое обеспечение;
- качество преподавания;
- ведение электронных журналов;
- ведение и проверка тетрадей и др.

В процессе проверки было **посещено 2 урока:**

1. **Орлова С.В.**, учитель русского языка и литературы, высшая категория. Класс: 9-А. Тема урока: **«Сложное предложение в с разными видами связи».**

2. **Кримарчук Н.А.**, учитель русского языка и литературы, СЗД. Класс: 5-В. Тема урока: **«Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания, по интонации».**

Анализ посещенных уроков показал, что поставленные цели и задачи выполнены, структура учебной деятельности соответствует заявленному типу уроков. Уроки спроектированы методически грамотно, соблюдались дидактические принципы, прослеживалась логическая последовательность этапов учебной деятельности, что способствовало обеспечению целостности и завершенности занятия.

В процессе решения проблемной ситуации на уроке Кримарчук Н.А. учащиеся сами сформулировали тему и цели урока, грамотно проведена

мотивация учебной деятельности. В течение урока решались творческие задания познавательного характера.

Эффективность урока обеспечена применением технологии уровневой дифференциации и технологии коллективных способов действий: выполнялась работа в парах и группах.

Учителем учтены возрастные и психофизические особенности отдельных учащихся и класса в целом.

На уроке Орловой С.В. было организовано выполнение заданий разного уровня сложности, что показало достаточный уровень знаний и умений учащихся, способствовало организации эффективной учебной деятельности. Выбранные приемы и методы учебной деятельности соответствуют задачам урока и возрастным особенностям обучающихся.

Домашнее задание на проведенных уроках дифференцированное, соответствует нормам, уровень сложности заданий предложен на выбор учащихся.

Планы уроков выполнены в полном объеме. Цели и задачи реализованы.

Руководствуясь вышеизложенной информацией, можно сделать вывод, что уроки даны на достаточном методическом уровне.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Русский язык. Осень 2022

клас с	Кол-во обучающ ихся	Кол-во писав ших	Имеют уровни учебных достижений				Качеств о усвоени я	Пониз или результ ат	Подтвер дили результ ат	Повыс или результ ат
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »				
5А	26	18	7	10	1	-	94%	6	11	1
5Б	25	21	3	11	5	2	67%	10	10	1
5В	24	14	-	7	5	2	50%	7	7	-
6А	29	22	10	11	1	-	95%	1	11	10
6Б	28	23	5	14	3	1	83%	10	12	1
6В	30	23	4	9	9	1	57%	6	14	3
7А	26	24	5	11	4	4	67%	9	15	-
7Б	31	28	1	10	15	2	39%	18	10	-
7В	27	20	2	5	5	8	35%	18	2	-
8А	30	20	3	7	7	3	50%	12	6	2
8Б	32	22	1	7	8	6	36%	12	7	3
9А	32	25	3	9	6	7	48%	19	5	1
9Б	33	30	1	12	4	13	43%	20	9	1

Русский язык. Весна 2022

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших	Имеют уровни учебных достижений				Качество усвоения	Понижили или результаты	Подтвердили результаты	Повысили результаты
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5А	29	17	8	8	-	1	94%	3	14	-
5Б	24	23	1	4	8	10	22%	21	2	-
5В	20	17	-	2	12	3	12%	13	4	-
6А	29	26	13	10	3	1	88%	1	16	9
6Б	28	20	5	11	3	1	80%	7	10	3
6В	30	27	7	16	3	1	85%	1	20	6
7А	28	21	1	9	8	3		13	8	0
7Б	27	24	0	12	8	4		9	14	1
7В	27	22	2	7	7	6	41%	17	5	-
8А	29	23	6	11	3	3		8	10	5
8Б	29	26	4	12	5	5	62%	8	18	-

Результаты ВПР по классам были сведены в информационно - статистические справки, доведены до сведения учителей МО. Разработаны пути реализации пробелов в знаниях учащихся.

В соответствии с планом контроля подготовки к ГИА проведены пробные экзамены в форме ГИА в 9-х и 11-х классах.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ

в 11-ых классах в 2022-2023 учебном году

11-А – 24 учащихся (Козлова С.Б.)

21 учащийся получил «зачет» по итоговому сочинению с первого раза в декабре 2022 г.

3 учащихся получили «зачет» по итоговому сочинению в феврале 2023г.

11-Б – 25 учащихся (Махтеева Н.А.)

Все учащиеся получили «зачет» по итоговому сочинению с первого раза в декабре 2022 г.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

в 9 классах в 2022-2023 учебном году

9-А – 31 учащихся (Орлова С.В.)

Все учащиеся получили «зачет» по устному собеседованию с первого раза в феврале 2023 г.

9-Б – 32 учащихся (Махтеева Н.А.)

Все учащиеся получили «зачет» по устному собеседованию с первого раза в феврале 2023 г.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Русский язык ОГЭ

	Кол-во уч-ся	Средний балл	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% качества	учитель
9-А	30	4,8	25	83%	4	13%	1	4%	-	-	100%	Орлова С.В.
9-Б	32	4,1	13	41%	10	31%	9	28%	-	-	72%	Махтеева Н.А.
	62	4,45	38	61%	14	22%	10	17%	-	-	84%	

Русский язык ЕГЭ

	Всего сдавали	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11-А	25	93	48	72	Козлова С.Б..
11-Б	25	93	45	72	Махтеева Н.А.
	50	98	50	72	

Литература ЕГЭ

	Всего сдавали	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11-А	1	62	62	62	Козлова С.Б..
11-Б	7	96	26	67	Махтеева Н.А.
	8	96	26	66	

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

- 1) Всероссийский конкурс сочинений
Татарина Маргарита 11-Б (учитель Махтеева Н.А.) – участник
- 2) «Русский медвежонок» - 27 участников (координатор Кримарчук Н.А.)

УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9, 11 КЛАССОВ

1	9 класс	Орлова С.В.	Билера Надежда	Николай Пржевальский. Экспедиция длиною в жизнь.	12	5
2		Орлова С.В.	Борисовский Владислав	Современная поэзия Крыма	11	5
3		Орлова С.В.	Щеглова София	Декабристы, оставившие след в русской литературе	11	5

4		Махтеева Н.А.	Айрапетян Мария	Как художественная иллюстрация помогает понять смысл литературного произведения.	5	3
5		Махтеева Н.А.	Дудкина Анна	Даль – создатель словаря живого великорусского языка.	5	3
6		Махтеева Н.А.	Жукова София	По ту сторону сна.	11	5
7		Махтеева Н.А.	Киселева Елизавета	Первое высшее учебное заведение в Крыму.	9	4
8		Махтеева Н.А.	Рыбачук Ксения	Пушкин в Крыму	6	3
9	11 класс	Махтеева Н.А.	Соколенко Александра	Антиутопия – предупреждение будущему.	12	5
10		Махтеева Н.А.	Татарина Маргарита	Литературный проект «Игра в бисер» – в гостях у хозяйки.	12	5
11		Кримарчук Н.А.	Мартынчук Карина	Театр в наши дни.	10	5
12		Кримарчук Н.А.	Потоцкий Алексей	Компьютерный сленг в современном обществе.	8	4

Но есть и **ряд проблем:**

- слабо ведется работа с одаренными детьми в секциях МАН по русскому языку и литературе;
- в течение учебного года учащиеся не приняли участие в городском конкурсе исследовательских работ и проектов «Юный исследователь»;
- не обобщен педагогический опыт ни одного учителя русского языка и литературы гимназии

Исходя из вышеизложенного, учителя методического объединения в **2023-2024** учебном году ставят перед собой следующие задачи:

- Продолжить работу по реализации Федерального государственного стандарта основного общего, среднего общего образования;
- Работать над введением обновленных ФГОС;
- Продолжить изучение нормативных правовых документов;
- Разработать учебные программы по предметам учебного плана;
- Продолжить внедрение инновационных технологий обучения: проектных, информационно – коммуникационных;
- Работать над созданием базы аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов;
- Продолжить работу по обеспечению условий личностного развития учащихся;
- Активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в

работу МАН «Искатель»;

- Совершенствовать материально-техническую базу учебных кабинетов №№ 14, 15, 17.

5.5 Анализ работы МО учителей естественного цикла Сведения об учителях МО учителей естественных наук

№ п/п	Ф.И.О.	Образование, специальность	Преподавательский предмет	Пед. стаж	С какого времени работает в гимназии	Категория
1.	Болдырева К.А.	Высшее, биолог. Преподаватель биологии. ТНУ, .	Биология	16	12.03.2007	Высшая
2.	Варивода Э.А.	Высшее, географ. Преподаватель географии. СГУ, 1991.	География	32	2015	Высшая
3.	Засименко В.В.	Высшее, химик. Преподаватель химии. ТНУ, .	Основы здоровья, химия	15	2009	Высшая

Участие обучающихся в конкурсах исследовательских работ по предмету

№ п.п.	Ф.И. учащегося	Класс	Предметн область	Секция	Уровень конкурса, результат (победитель, призёр, участник)			
					Школьный	Муниципал	Регионал	Федерал
1	Муравская Алина «Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности»	7В	Естест в.наук и	Геогр афия		победитель		

Участие обучающихся в бюджетных конкурсах

№ п.п.	Название кружка, секции, внеурочная деятельность	Объем программы (в часах)	Количество учащихся
1	курс внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для 6-Б класса	34	10
2	курс внеурочной деятельности «Введение в химию» для 8-А класса	34	10
3	Кружок «Удивительный мир экспериментов»	34	28

4	курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 6-Б класса	34	28
---	--	----	----

№ п.п.	Название мероприятия	Класс	Уровень (класс, параллель, гимназия, муниципальный, т. д.)	Краткий отчёт
1.	Акция «Благотворительная помощь детям-сиротам»	6-Б	Класс, гимназия	Урок милосердия
2.	Неделя естественных наук	6, 8-11	гимназический	В ходе недели оформлены информационные стенды, проходили выставки, проводились тематические кинолектории, викторины, конкурс ученических презентаций.
3.	Неделя естественных наук	8-11	гимназический	Видеолекторий «Курить не модно, курить не престижно!» о вреде курения и последствиях влияния табакокурения на организм подростков, в рамках урока ОБЖ.
4.	Всемирный День Здоровья	8-9	гимназический	Учащиеся 7-8 классов, подготовили свои плакаты-мотиваторы на тему «ЗОЖ», «Правильное питание» и приняли участие в утренней зарядке в нашей гимназии.
5.	День Гражданской Защиты	6-Б	гимназический	Викторина «ЧС различного характера и правила поведения при возникновении ЧС».
6.	Неделя естественных наук	10-11	гимназический	Конкурс-смотр презентаций и проектов на тему «Современные открытия химической науки».
7.	Благотворительная ярмарка «Белый цветок»	6-Б	муниципальный	Подготовка поделок и посещение ярмарки
8.	Первый (школьный) этап олимпиады по химии, ОБЖ	8 – 11	гимназический	Организовано участие обучающихся. Определены победители и призёры. Сформированы команды для участия в муниципальном этапе.
9.	Муниципальный этап олимпиады по химии, ОБЖ	8-11	муниципальный	Организовано участие обучающихся. Определены победители и призёры. Сформированы команды для

				участия в региональном этапе по ОБЖ.
10.	Региональный этап олимпиады по химии и ОБЖ	10-11	региональный	В результате регионального этапа олимпиады по ОБЖ – один призёр регионального этапа.

Методическая работа кафедры естественных наук

Проблема, над которой работает МО учителей естественных наук

в 2022 – 2023 учебном году:

«Обновление содержания и методики преподавания географии, химии, биологии и ОБЖ в соответствии с ФГОС НОО и ООО».

Цель работы МО:

- ❖ Изучение и применение разнообразных форм, методов, приёмов, позволяющих повысить мотивацию и уровень образовательных результатов участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС
- ❖ Повышение эффективности современного урока географии, химии, биологии и ОБЖ через развитие функциональной грамотности, направленное на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся

Задачи методической работы:

- ❖ Изучить нормативные документы по переходу на ФГОС ООО.
- ❖ Продолжить работу по внедрению ФГОС в среднем звене: разработка рабочих программ, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.
- ❖ Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие развивать функциональную грамотность учащихся на уроках и внеурочное время.
- ❖ Повысить успеваемости по результатам независимых диагностик.
- ❖ Использовать внутришкольную независимую диагностику с целью мониторинга продвижения развития, обучающегося по предмету.
- ❖ Повысить успеваемости по результатам ГИА обучающихся 9 классов.
- ❖ Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, а также организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.

- ❖ Совершенствовать систему работы педагогов МО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий
- ❖ Совершенствовать работу со слабоуспевающими учениками и учениками с ОВЗ.
- ❖ Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
- ❖ Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- ❖ Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
- ❖ Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ❖ Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- ❖ Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ❖ Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
- ❖ Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
- ❖ Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- ❖ Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
- ❖ Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического

мышления.

- ❖ Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

Прогнозируемые результаты:

- ❖ Рост профессионального мастерства учителя.
- ❖ Высокие результаты обученности по предметам.
- ❖ Повышение мотивации учебной деятельности.
- ❖ Увеличение количества учащихся, принимающих участия в олимпиадах, конкурсах, проектах.
- ❖ Повышение результативности в олимпиадах и конкурсах.

Организационные формы работы:

- ❖ Заседания методического объединения.
- ❖ Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- ❖ Посещение уроков руководителем МО с ведением видеозаписи учебного занятия и последующим самоанализом (учителем) и анализом (учитель + рук. МО).
- ❖ Взаимопосещение уроков педагогами.
- ❖ Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- ❖ Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях
- ❖ Повышение квалификации педагогов на курсах.
- ❖ Прохождение аттестации педагогических кадров.

Используемые педагогические технологии:

- ❖ Личностно-ориентированная технология;
- ❖ информационно-коммуникативная;
- ❖ компетентностно-ориентированная;
- ❖ технология проблемного обучения;
- ❖ здоровьесберегающая технология

Методическая тема самообразования учителя

Ф.И.О.	Тема самообразования	Срок изучения	Форма отчёта	Учебный год
Варивода Э.А.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии	2	Аттестация	2026

Засименко В.В.	Метапредметные результаты на уроках ОБЖ и химии в рамках реализации ФГОС.	1 год	Аттестация	2023
Болдырева К.А.	«Применение инновационных технологий на уроках биологии»	2	Аттестация	2027

Краткий отчёт о методической работе за 2022-2023 учебный год

Деятельность кафедры строилась в соответствии с планом работы и отражала реализацию задач на учебный год:

- направления работы кафедры осуществлять в соответствии с методической темой школы

«Современные требования к качеству уроков географии, биологии, химии и ОБЖ – ориентиры на обновление содержания образования».

создание условий для непрерывного повышения психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции учителя;

-внедрение в процесс обучения учебников нового поколения, адаптированных к современному содержанию образования, внедрение новых образовательных технологий;

- работа по накоплению и обогащению методического материала;

- стимулирование творческого самовыражения и профессионального потенциала учителей;

- овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование;

- обобщение и распространение положительного педагогического опыта;

- совершенствование системы подготовки учащихся к олимпиадам, итоговой аттестации и ЕГЭ;

- совершенствовать методы реализации предметов естественного цикла в разнопрофильных классах;

- усилить практическую направленность преподавания через систему лабораторных работ, деятельность учащихся в заповедниках, политехническом и зоологическом музеях, на экологической станции;

- изучение нормативных документов городского и федерального значения, обзор психолого-педагогической литературы, предметно-методических журналов;

- участие в разработке критериев оценки деятельности учителя по всем направлениям его работы;

осуществлять контроль за прохождением и выполнением государственной программы, обеспечить уровень знаний учащихся в соответствии с новыми стандартами образования, осуществлять контроль качества преподавания;

- участие в подготовке и проведении муниципальных и городских мероприятий;

- совершенствовать формы внеклассной работы, использовать разные виды деятельности учителей и учащихся при проведении декады естественных наук;

- продолжить осуществлять мероприятия по обеспечению сохранности материально-технической базы кабинета, его пополнению, совершенствовать учебно-методическую базу, уделить внимание эстетике кабинета

- повышать профессиональный уровень через систему самообразования и курсов повышения квалификации по выбранным направлениям.

МО учителей естественных наук активно участвует в школьных, муниципальных, республиканских и федеральных конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях. Учащиеся гимназии неоднократно становились призерами и победителями по географии, химии, биологии и ОБЖ.

Учителя предметного МО активно принимают участие в муниципальных предметных МО, приглашаются для работы в жюри олимпиад и конкурсов.

В целом задачи, поставленные перед учителями естественных наук были достигнуты. Система работы учителей географии, биологии, химии и ОБЖ по формированию универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности совершенствуется, что подтверждается результатами четвертного и годового оценивания учащихся, а также результатами ВПР по предметам. Но есть ряд проблем:

1. Снизился уровень результатов учащихся на предметных олимпиадах.
2. Снизилась активность учащихся в участии в конкурсах, защите проектов и научно-исследовательских работ в МАН.

Отсюда задачами МО учителей естественных наук на 2022-2023 уч. год являются:

1. Повышение уровня познавательной активности учащихся на уроках географии, биологии, химии, привитие интереса к изучению предметов.
2. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся.
3. Усилить работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Выводы

1. Задачи, поставленные перед кафедрой, были выполнены.
2. Необходимо проанализировать итоги участия школы в творческих конкурсах, предметных олимпиадах в учебном году и разработать план работы с одарёнными детьми. Усилить работу с учащимися, имеющими повышенную

мотивацию к учебно-познавательной деятельности, обеспечить организацию индивидуальных занятий с наиболее мотивированными и подготовленными школьниками, подготовку к интеллектуальным и творческим конкурсам, чтобы улучшить качественно подготовку к участию ребят в олимпиадах различного уровня.

3. Необходимо спланировать взаимное посещение уроков с их последующим обсуждением на заседаниях кафедры, проводить уроки, используя принцип кооперации с другими предметами, применять активные методы обучения.

4. Учителям предметникам активизировать работу по темам самообразования; заслушать отчеты учителей на заседаниях кафедры

5. Продолжить работу по усовершенствованию материально-технической базы кабинетов химии, биологии и географии накоплению методического материала по предметам.

6. Разработать цикл тематических предметных экскурсий с последующим оформлением отчёта.

7. Широко внедрять ИКТ, работу с интерактивной доской на уроках, освоить электронно-образовательные ресурсы в системе преподавания естественнонаучных дисциплин.

8. Продолжать работу по повышению профессиональной подготовки учителя и аттестации учителей кафедры.

5.6 Анализ работы МО учителей истории, обществознания

В МО учителей истории и обществознания входят два учителя высшей квалификационной категории – Огарь Л.Ю., Карпцова В.А., учитель первой квалификационной категории – Манвелян Э.В. и молодой специалист Муратов А.Р.

Работа МО учителей истории и обществознания организована на достаточном уровне: организовано наставничество, обмен опытом между членами МО, педагогические консультации.

Намеченный план работы реализован. Все мероприятия, проводившиеся в течение года, были направлены на формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважительного отношения к мировой истории, истории страны, города; воспитание толерантности и гражданственности; развитие интеллектуального и творческого потенциала. Учителя методического объединения активно участвовали в работе по проверке олимпиадных работ по истории, обществознанию. Манвелян Э.В. прошла курсы повышения квалификации "Эксперт проверки ОГЭ по обществознанию".

При проведении уроков и внеурочных мероприятий учителя методического объединения активно использовали информационно – коммуникационные технологии, разрабатывали и создавали презентации к урокам. Активно включали в свою деятельность цифровые и электронные образовательные ресурсы. Показатели успеваемости и качества обучения позволяют сделать выводы, что материал усвоен. Активно и познавательно была проведена предметная неделя. Учителями были даны открытые уроки во время методической декады и во время месячника молодого учителя.

Методическая тема МО учителей истории и обществознания на 2022-2023 учебный год: «Формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторического развития, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории».

Задачи:

- продолжить внедрение компетентного подхода в организацию учебно-воспитательного процесса;
- формировать индивидуальный стиль работы, профессиональные компетенции каждого учителя;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально — гуманитарного знания;

- активизировать проектную деятельность как способ развития личности обучающегося;
- активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу МАН «Искатель»;
- совершенствовать материально – техническую базу учебных кабинетов №13, 18;
- проектирование универсальных учебных действий для успешности обучения в школе и реализации ФГОС;
- совершенствование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- создать условия для развития творческого потенциала педагогов и самореализации личности через активное участие в научно-методической работе и конкурсах различного уровня;
- продолжить работу по методическому сопровождению обеспечения индивидуальной образовательной траектории с учетом особенностей участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах по базовым предметам (истории, обществознанию, праву), интернет - олимпиадах, конкурсах, семинарах, квестах.

Цели и задачи на следующий год:

- продолжить внедрение компетентного подхода в организацию учебно-воспитательного процесса;
- формировать индивидуальный стиль работы, профессиональные компетенции каждого учителя;
- обратить внимание на преподавание в классах с качеством знаний ниже 50%;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально — гуманитарного знания;
- активизировать проектную деятельность как способ развития личности обучающегося;
- активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу МАН «Искатель»;
- совершенствовать материально – техническую базу учебных кабинетов №13, 18;
- проектирование универсальных учебных действий для успешности обучения в школе и реализации ФГОС;
- совершенствование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- создать условия для развития творческого потенциала педагогов и самореализации личности через активное участие в научно-методической работе и конкурсах различного уровня;
- продолжить работу по методическому сопровождению обеспечения

индивидуальной образовательной траектории с учетом особенностей участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах по базовым предметам (истории, обществознанию, праву), интернет - олимпиадах, конкурсах, семинарах, квестах.

5.7 Анализ работы МО учителей математики, физики, информатики

Учителя МО в текущем учебном году работали над методической темой «Обновление содержания и методики преподавания физико-математических наук в соответствии с ФГОС НОО и ООО (2021г.)». Тема МО тесно связана с научно - методической темой гимназии «Создание условий для обеспечения позитивной динамики гимназии как открытой системы, способствующей развитию образовательной среды на основе обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования».

Перед ШМО в 2022-2023 уч. году были поставлены следующие:

Цели:

- совершенствование системы работы и повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей МО;
- организация работы учителей математики, работающих в 5 –х классах, по переходу на ФГОС НОО и ООО (2021г.).
- обеспечение преемственности и единства отдельных ступеней образования в условиях перехода к непрерывной системе образования.

Задачи:

- продолжение изучения и активное использование новых педагогических технологий и приемов в преподавании математики, информатики и физики, с целью развития личности обучающихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности;
- совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей методического объединения;
- использование на уроках физико-математических наук упражнений, способствующих развитию физико-математической грамотности обучающихся, их мышления, памяти и внимания;
- совершенствование системы работы со слабоуспевающими обучающимися;
- продолжение начатой работы с одарёнными детьми, всесторонне использование научно-исследовательской, проектной, творческой работы в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- использование различных видов повторения как средства закрепления и углубления знаний.

В течение года учителями МО проводилась работа в рамках самообразования:

№	ФИО	Тема	Период работы над темой	Практический выход
1	Иванова Татьяна Васильевна	Системно - деятельностный подход в рамках ФГОС на уроках математики в 11 классе	2022- 2023	На уроках, выступление на МО по теме самообразования
2	Середкина Ирина Викторовна	Развитие творческих способностей на уроках математики в рамках ФГОС ООО (2021 года)	2020- 2024	Открытый урок математики 5А класс (10.03.23) в рамках методической недели «От педагогического мастерства к качеству образования»: «Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках» в т.ч. выступления на МО 01.11.22 «Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения. Современные подходы к системе оценки качества образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО»; 30.12.22 отчет по теме самообразования «Развитие творческих способностей на уроках математики в рамках обновленного ФГОС ООО (2021 года)»;

				«Проблемы адаптации обучающихся 5-х классов к условиям обучения в основной школе при изучении математики и 10-х классов при обучении в старшей школе»; 21.03.23 «Система работы учителя по подготовке обучающихся к ОГЭ».
3	Табачкова Наталья Валентиновна	Совершенствование профессиональной компетенции в области организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках математики как фактор повышения качества образования в соответствии с ФГОС ООО	2020 - 2024	Выступления на МО 01.11.22 «Адаптация в 10Б классе на уроках математики»; «Совершенствование профессиональной компетенции в области организации учебно – познавательной деятельности учащихся как фактор повышения качества образования на уроках математики в соответствии с ФГОС ООО»;
4	Одинцова Валерия Викторовна	Дидактические игры на уроках математики в 5 – 6 классах.	2019- 2023	
4	Хоменко Наталья Владимировна	Формирование у обучающихся естественно-	2020- 2023	Выступления на МО 01. 11.22 отчет по теме самообразования

		<p>научной грамотности на основе компетентностно-ориентированных задач, сформированных по принципу применения известных физических систем и моделей</p>		<p>«Формирование у обучающихся естественно-научной грамотности на основе компетентностно-ориентированных задач, сформированных по принципу применения известных физических систем и моделей »;</p> <p>30.12.22 «Работа учителя физики и астрономии Хоменко Н.В. со слабоуспевающими обучающимися»;</p>
5	<p>Фазылова Реяна Тальятовна</p>	<p>Проектная деятельность обучающегося как средство развития творческих способностей и повышения уровня знаний</p>	<p>2018- 2023</p>	<p>Выступления на МО: 29.10.21 «Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования: «Учиться самому, чтобы учить других».</p>

В своей работе учителя использовали УМК по своим предметам, с учетом перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ:

№	Предмет	Класс	УМК
1	Математика	5-6	<p>1. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие Математика: 5 класс: базовый уровень: учебник в 2 частях. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»».</p> <p>2. С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н. Решетников Математика 6 класс - М.: Просвещение, 2014.</p>
2	Алгебра	7-9	<p>1. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А. Теляковского Алгебра 7 класс- М.: Просвещение, 2014.</p>

			<p>2. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А. Теляковского Алгебра 8 класс - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>3. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А. Теляковского Алгебра 9 класс- М.: Просвещение, 2014</p>
3	Геометрия	7-9	Л.С.Анатасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 7-9 классы- М.: Просвещение, 2014.
4	Геометрия	10-11	.С.Анатасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 10-11 классы - М.: Просвещение, 2014.
5	Алгебра и начала математического анализа	10-11	<p>1.С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Алгебра и начала математического анализа 10 класс - М.: Просвещение,2014.</p> <p>2.С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Алгебра и начала математического анализа 11 класс - М.: Просвещение,2014.</p>
6	Физика	7-11	<p>1.А. В. Перышкин. Физика: 7 класс: учебник / А. В. Перышкин - М.: Дрофа, 2019.</p> <p>2.А. В. Перышкин. Физика: 8 класс: учебник / А. В. Перышкин - М.: Дрофа, 2019.</p> <p>3. А. В. Перышкин. Физика: 9 класс: учебник / А. В. Перышкин - М.: Издательство «Экзамен», 2021.</p> <p>4. Физика: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений /Г. Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н. Н. Сотский – М: Просвещение, 2014.</p> <p>5. «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/ Б. А. Воронцов – Вельяминов, Е. К. Страут. – М.: Дрофа, 2018</p>
7	Информатика и ИКТ	7-11	<p>1. И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю. Шенна Информатика 7 класс – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.</p> <p>2. И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю. Шенна Информатика 8 класс – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.</p> <p>3. И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю. Шенна Информатика 9 класс – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.</p>

			<p>4. И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю. Шенна Информатика 10 класс – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.</p> <p>5. И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю. Шенна Информатика 11 класс – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.</p>
--	--	--	---

Работа методического объединения строилась на основе плана, утверждённого

30 августа 2022 г. на заседании № 1 ШМО и велась по следующим направлениям:

1. Повышение педагогического мастерства учителей.
2. Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения.
3. Организация качественной подготовки к ВПР, ГИА.
4. Организация внеклассной работы.
5. Организация работы с одарёнными детьми, работы со слабоуспевающими учащимися.

Основные формы работы МО:

1. Заседания, круглые столы, семинары, педагогические советы, доклады учителей;
2. Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
3. Проведение предметных и методических недель;
4. Взаимопосещение уроков.
5. Участие в заседаниях муниципальных методических объединений.
5. Участие в семинарах и вебинарах.

За 2022/2023 учебный год было проведено 7 тематических заседаний ШМО. На первом заседании были рассмотрены и утверждены рабочие программы по предметам и темы самообразования. На заседаниях МО уделялось особое внимание мониторингу знаний и умений обучающихся. В течение года проводились и анализировались результаты ВПР (осенние, весенние), контрольных работ, тренировочных работ по материалам демоверсий в 9 и 11 классах и в соответствии с этим принимались меры по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

За отчетный период были проведены тематические заседания МО:

№ заседания	Срок проведения	Тема
-------------	-----------------	------

1 заседание	30.08.2022	«Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 учебный год»
2 заседание	01.11.2022	«Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения. Современные подходы к системе оценки качества образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО».
3 заседание	30.12.2022	«Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования: «Учиться самому, чтобы учить других».
5 заседание	03.02.2023	Анализ результатов ВПР (осенние) 2022-2023
6 заседание	21.03.2023	«Подготовка к государственной аттестации выпускников гимназии»
7 заседание	29.05.2023	Подведение итогов работы МО учителей физико-математических наук за 2022-2023 учебный год.

Провели круглые столы по темам: «Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения. Современные подходы к системе оценки качества образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО»; «Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования: «Учиться самому, чтобы учить других»; «Обмен опытом по подготовке учащихся к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ по предметам физико-математического цикла»; «Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Задачи МО на следующий учебный год».

Рассмотрены вопросы:

- требования единого орфографического режима и их соблюдение;
- организация и проведение школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике;
- проблемы адаптации обучающихся 5-х классов к условиям обучения в основной школе при изучении математики и 10-х классов при обучении в старшей школе;
- соответствие периодичности проверки рабочих тетрадей обучающихся установленным нормам. Объем и характер домашнего задания, его соответствие классной работе и нормам учебной нагрузки. Внешний вид тетрадей, а так же тетрадей для практических, лабораторных и контрольных работ;
- аргументированность и объективность выставления оценок электронном журнале;
- организация работы над ошибками;

- анализ успеваемости обучающихся по четвертям (полугодиям);
- подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы со слабоуспевающими обучающимися по индивидуально-образовательным маршрутам, с целью успешного окончания учебного года;
- результаты ВПР;
- заслушаны творческие отчеты учителей по темам самообразования.

Изучали:

- методические рекомендации ГБОУ ДПО РК КРИППО «Об особенностях преподавания математики (физики, информатики) в общеобразовательных организациях РК в 2022/2023 году и критерии оценивания»;
- методические рекомендации ФИПИ для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года;
- методические рекомендации ФИПИ для учителей, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ 2023 года
- демоверсии, спецификации и кодификаторы.

Межсекционная работа.

- Разработка рабочих программ по математике, физике и информатике и внеурочных занятий.
- Изучение вопроса преемственности в обучении математики между начальным и средним звеном.
- Подготовка обучающихся и проведение олимпиад физико – математического цикла.
- Подготовка обучающихся и проведение математических конкурсов «Кенгуру», «Лимон».
- Подготовка обучающихся для прохождения тестирования PISA.
- Оформление заявок на участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийских олимпиад школьников по предметам физико- математического цикла.
- Составление аналитического отчета по результатам проведения школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников по предметам физико-математического цикла.
- Участие в методической недели «От педагогического мастерства к качеству образования»: «Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках».
- Взаимопосещение уроков учителями МО.
- Подготовка и проведение предметной недели и составление творческого отчета о проведении предметной недели.

- Проведение пробных экзаменов в 9-х и 11-х классах в формате ЕГЭ, ОГЭ.
- Составление отчетов по результатам ВПР, пробных ГИА в 9 и 11 классах.
- Использование ИНТЕРНЕТ портала «ФИПИ» для подготовки учащихся к экзаменам.
- Работа над темами самообразования.
- Обзор новинок методической литературы.
- Проверка соответствия учебного материала программам.

В течении учебного года уделялось внимание следующим вопросам: организация, проведение и обсуждение итогов ВПР, школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике в гимназии и подготовка обучающихся для участия в муниципальном и республиканском турах Всероссийских олимпиад школьников по математике, физике, информатике; анализ административных контрольных работ по математике в 5 -11 классах, пробных экзаменов по математике в 9-х и 11-х классах; результативность мероприятий направленных на устранения пробелов в знаниях обучающихся, об организации работы с одаренными детьми и их участии в конкурсе – защите научно – исследовательских работ учащихся – членов МАН учащихся 8 -11 классы, а также работа учителей с учащимися 5-7 классов по подготовке к написанию творческих работ в рамках конкурса «Шаг в науку», организация работы по вовлечению учащихся гимназии в муниципальные, во Всероссийские и международные физико – математические конкурсы, о подготовке к предметной недели, Дням науки, методической неделе и подведение итогов её проведения.

Особое внимание уделялось вопросам и организации повторения (восстанавливающего, текущего, итогового) в 9 и 11 классах с целью подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, он-лайн олимпиад и конкурсов образовательной платформы Учу. Ру по математике и физике.

Заслушивались творческие отчеты по темам самообразования учителей Хоменко Н.В., Середкиной И.В., Табачковой Н.В., Одинцовой В.В., Фазыловой Р.Т..

Были проведены обзоры научно-педагогической и психолого-педагогической литературы, учителя ознакомлены с адресами сайтов по предметам.

В этом учебном году учителя продолжили работу по ознакомлению с методической и научной литературой в процессе работы над темами самообразования, участвовали в муниципальных, республиканских методических семинарах, вебинарах, проходили он-лайн курсы повышения квалификации учителей при ГБОУ ДПО РК КРИПО.

Приняли участие в подготовке и участии в проведении:

- предметной недели;
- Дней науки;
- педагогического консилиума по 5 классам;
- методической недели «От педагогического мастерства к качеству образования»: Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках».

На протяжении 2022/2023 учебного года был осуществлен контроль над прохождением программного материала и выполнением практической части учителями МО. Программный материал пройден, и практическая часть выполнена, наконец, 2022/2023 учебного года.

Учителя МО прошли курсовую переподготовку:

- учитель физики Хоменко Н.В. -«Наставничество подростков: технология развития талантов и формирования успешности» на базе Автономная некоммерческая организация «Большая перемена» 36 часов удостоверение 772417730587;

- учитель математики Одинцова В.В. -«Система подготовки учащихся к ЕГЭ по математике профильного уровня» на базе курсы ГБОУ ДПО РК КРИППО (36 ч).

С целью повышения своего педагогического уровня учителя МО принимали участие в семинарах и вебинарах:

- учитель математики Середкина И. В. принимала участие в Всероссийских семинарах и вебинарах на базе образовательной платформы Учи.ру:

- Всероссийский семинар «Критическое мышление учителя и ученика: что это такое и как его развить» 3 часовое обучение с выполнением практического задания;

- Всероссийский семинар «Правила создания интерактивных презентаций для уроков» 3 часовое обучение с выполнением практического задания;

- Всероссийский семинар «Адаптация пятиклассников: как помочь ученикам при переходе в основную школу» 3 часовое обучение с выполнением практического задания;

- Всероссийский семинар «Успешный старт учебного года с сервисами Учи. Ру для учителей» 3 часовое обучение с выполнением практического задания;

- Участие в онлайн-совещании « Августовка Учи. Ру. Главное событие перед стартом нового года» 17-18.08.2022г.;

- Всероссийский семинар «Сервисы Учи.ру для учителей математики: как начать учебный год эффективно» 3 часовое обучение с выполнением практического задания;

- Всероссийский семинар «Формируем функциональную грамотность на уроках математики» 3 часовое обучение с выполнением практического задания;

- Всероссийский семинар «Повторенье – мать учения, или как освежить учеников после каникул» 3 часовое обучение с выполнением практического задания;

- Всероссийский семинар «Новый ФГОС. Что ждет учителя в 2022-2023 учебном году» 3 часовое обучение с выполнением практического задания;

- Всероссийский семинар «Анализ типичных ошибок на ВПР – 2021 по математике в 5-7 классах» 3 часовое обучение с выполнением практического задания;

- Всероссийский семинар «Функциональная грамотность: содержание, особенности, требования ФГОС» 3 часовое обучение с выполнением практического задания;

- Вебинар «Как провести эффективный мониторинг знаний и помочь ученикам справиться со стрессом перед проверкой» 1 час;

- Вебинар «Срезы знаний: как работа над ошибками помогает повышать успеваемость по математике в основной школе» 1 час;

- Вебинар «Формирование математической грамотности учеников и ее влияние на результаты экзаменов» 1 час.

Учитель Физики Хоменко Н.В. постоянно принимала активное участие в заседаниях гимназического МО учителей физико – математического цикла и городского МО учителей физики. Принимала участие в работе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физике и муниципального этапа Всероссийской олимпиады по астрономии, член жюри Симферопольского городского конкурса проектно-исследовательских и реферативных работ по физике среди школьников «Ломоносовские чтения». Систематически проводила работу по ведению страницы группы «Физику – в массы» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club77392091>: Размещала на странице группы «Физику – в массы» календарно – тематическое планирования, сборники задач, информацию о мероприятиях, опорные конспекты, домашние задания, информацию о ФТИ КФУ, о ГИА, о различных мероприятиях, фотоотчеты, ссылки на образовательные сайты по физике.

В гимназии учитель физики Хоменко Н.В. координатор проведения гимназических акций «Бумажный Бум!», «Батарейки, сдавайтесь!», «Коробочка храбрости», «Кружочки для дружочков», «Дармарка», «Буккоссинг».

Учитель математики Середкина И.В. являлась руководителем методического объединения учителей физико – математических наук гимназии. Участвовала в заседаниях школьного и городского методических объединений учителей математики и семинарах – практикумах, на которых обменивалась собственным педагогическим опытом. Продолжила работу на персональном сайте <http://multiurok.ru/seredina/> и учительский сайт /Середкина – Ирина-Викторовна/ и на сайте <http://infourok.ru//>.

На протяжении учебного года составляла дидактический материал по математике для проведения проверочных и контрольных работ в 5,8,9, 10 классах.

Была членом жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по математике. В гимназии Середкина И.В. координатор Международного математического конкурса «Кенгуру», образовательной платформы Уч. Ру. Награждена грамотами и благодарственными письмами образовательной платформы Уч. Ру за отличную подготовку школьников к Всероссийским конкурсам, олимпиадам, а так же сертификатом лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» за 2022-2023 учебный год и сертификатом за 1 место в школе за использование современных технологий обучения.

Учитель информатики Фазылова Р.Т. на протяжении ряда лет является техническим специалистом на ППЭ. Делилась опытом своей работы на заседаниях МО. Под руководством Фазыловой Р.Т. проведены уроки:

Всероссийский УрокЦифры в 7 – 11 классах

- "Искусственный интеллект в стартапах" октябрь 2022г;

- "Видеотехнологии" ноябрь-декабрь 2022 г;

- "Технологии, которые предсказывают погоду" январь 2023

- "Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы" март 2023.

Фазылова Р.Т. член жюри конкурсов муниципального уровня: исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку», исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь», конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН "Искатель" информатика.

Учитель математики Табачкова Н.В. член жюри конкурсов муниципального уровня: Всероссийской олимпиады по математике, исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку», исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь», защита работ МАН секция математика. Награждена благодарственным письмом образовательного ресурса ЯКласс. Имеет публикацию «Деление десятичных дробей» в

электронном сборнике <https://infourok.ru>. Является экспертом региональной предметной комиссии по проверке развернутых ответов участников ОГЭ (математика).

Учитель математики Одинцова В.В. выступала на заседании школьного МО. В гимназии Одинцова В.В. координатор республиканского конкурса «Лимон».

**Результативность работы учителей МО за 2022 /2023 уч. год.
Математика.**

Учитель Табачкова Н.В.

Классы	Предмет	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений				Качество успешности и	Качество усвоения
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	математика	29	2	17	10	0	100%	65%
6Б	математика	28	3	20	5	0	100%	82%
7А	алгебра	28	5	14	9	0	100%	68%
7А	геометрия	28	3	13	12	0	100%	57%
7В	алгебра	27	4	8	15	0	100%	44%
7В	геометрия	27	5	7	15	0	100%	44%
10Б	математика (включая алгебру и начала математического анализа)	18	5	10	3	0	100%	83%

Процент качества усвоения учебного материала по математике – 63, 2%.

Учитель Одинцова В.В.

Классы	Предмет	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений				Качество успешности	Качество усвоения
			«5»	«4»	«3»	«2».		
5Б	математика	24	6	11	7	0	100%	71%
6В	математика	30	7	17	6	0	100%	80%
7Б	алгебра	26	6	15	5	0	100%	81%
	геометрия	26	5	17	4	0	100%	85%

9А	алгебра	31	12	4	15	0	100%	52%
	геометрия	31	9	10	12	0	100%	61%
11Б	математика (включая алгебру и начала математического анализа)	25	12	8	5	0	100%	80%

Процент качества усвоения учебного материала по математике – 72,9%

Учитель Иванова Т.В.

Классы	Предмет	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений				Качество успешности	Качество усвоения
			«5»	«4»	«3»	«2».		
11А	математика (включая алгебру и начала математического анализа)	24	8	14	2	0	100%	92%

Процент качества усвоения учебного материала по математике – 92%

Учитель Середкина И.В.

Классы	Предмет	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений				Качество успешности	Качество усвоения
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	математика	29	15	12	2	0	100%	93%
5В	математика	19	1	13	5	0	100%	74%
8А	алгебра	29	8	17	4	0	100%	86%
	геометрия	29	5	14	10	0	100%	66%
8Б	алгебра	29	6	17	6	0	100%	79%

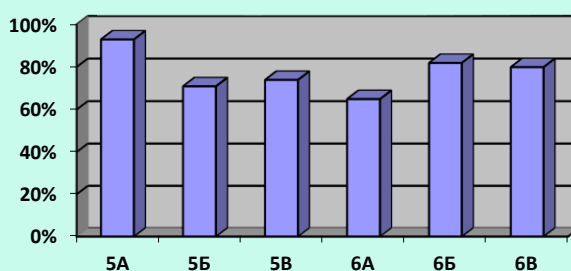
9Б	геометрия	29	4	17	8	0	100%	72%
	алгебра	32	11	16	5	0	100%	84%
	геометрия	32	7	19	6	0	100%	81%
10А	математика (включая алгебру и начала математического анализа)	29	10	17	2	0	100%	93%

Процент качества усвоения учебного материала по математике – 80%.

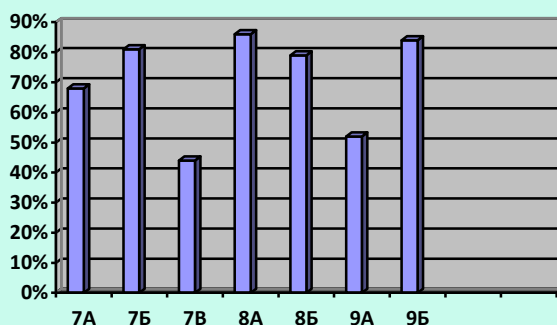
Результативность работы учителей математики за 2022/2023 учебный год по параллелям

Классы	Предмет	Качество успешности	Качество усвоения
5	Математика	100%	79,3%
6	Математика	100%	75,7%
7	Алгебра	100%	64,3%
	Геометрия	100%	62%
8	Алгебра	100%	82,5%
	Геометрия	100%	69%
9	Алгебра	100%	68%
	Геометрия	100%	71%
10	математика (включая алгебру и начала математического анализа)	100%	88%
11	математика (включая алгебру и начала математического анализа)	100%	86%

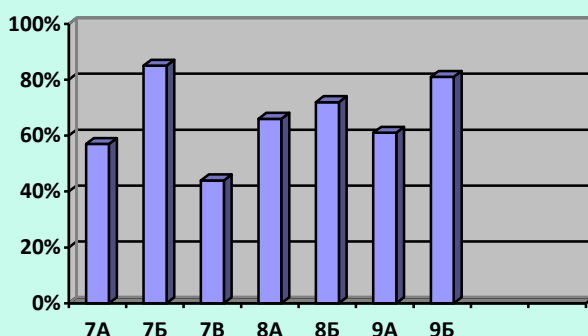
Качество усвоения математики в 5 – 6 классах



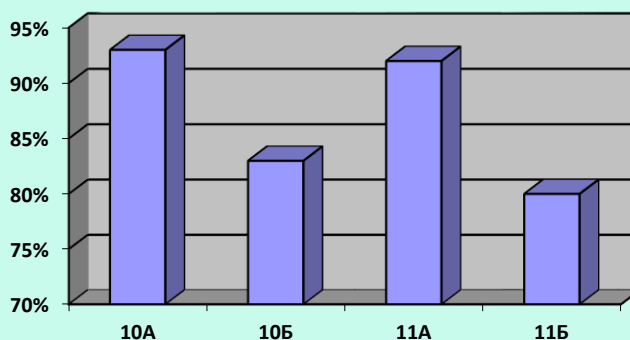
Качество усвоения алгебры в 7 – 9 классах



Качество усвоения геометрии в 7 – 9 классах



Качество усвоения математики (включая алгебру и начала математического анализа) в 10 – 11 классах



Из выше изложенного можно сделать вывод, что низкое качество усвоения математики в 7В классе (учитель Табачкова Н.В.). По сравнению с 2021/2022 учебным годом качество знаний в 6В снизилось. Учителю математики Табачковой Н.В. необходимо спланировать работу по повышению качества усвоения математики в 7В классе путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса и на основе использования мотивирующих способов организации контроля и оценки. В начале 2023/2024 уч. года спланировать уроки повторения по разделам программ, которые

обучающиеся слабо усвоили по итогам 2022/2023уч. года, и следует включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.

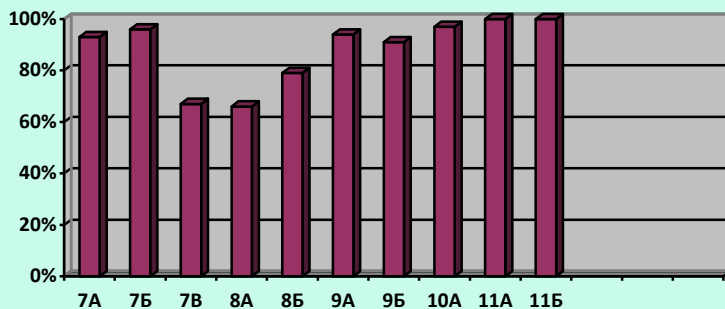
Всем учителям математики в начале 2023/2024 учебного года усилить работу по повторению и обобщению учебного материала, изученного в 2022/2023 учебном году. Уделить особое внимание слабо успевающим учащимся и поставить их на постоянный контроль со стороны учителей с целью их устранения.

Физика.

Учитель Хоменко Н.В.

Классы	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений				Качество успешности	Качество усвоения
		«5»	«4»	«3»	«2».		
7А	28	11	15	2	0	100%	93%
7Б	26	8	17	1	0	100%	96%
7В	27	8	10	9	0	100%	67%
8А	29	4	15	10	0	100%	66%
8Б	29	7	16	6	0	100%	79%
9А	31	9	20	2	0	100%	94%
9Б	32	4	25	3	0	100%	91%
10А	29	10	18	1	0	100%	97%
11А	1	1	0	0	0	100%	100%
11Б	1	1	0	0	0	100%	100%

Качество усвоения физики в 7 – 11 классах



Процент качества усвоения учебного материала в 2022/2023 учебном году по физике 88%.

Астрономия.

Учитель Хоменко Н.В.

Классы	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений				Качество успешности	Качество усвоения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	24	11	13	0	0	100%	100%
11Б	25	17	7	1	0	100%	96%

Процент качества усвоения учебного материала по астрономии – 90%.

Информатика.

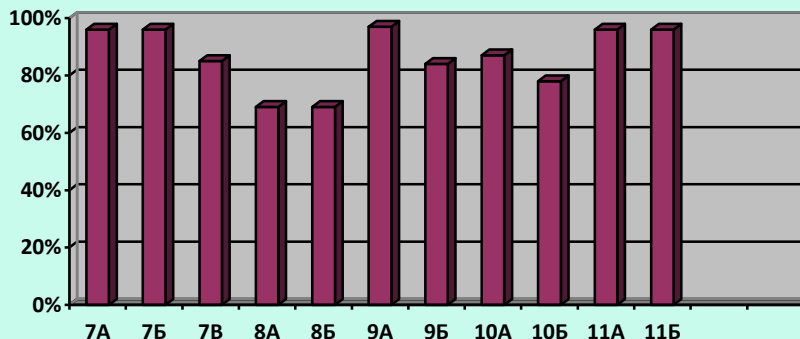
Учитель Фазылова Р.Т.

Классы	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений				Качество успешности	Качество усвоения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	28	10	17	1	0	100%	96%
7Б	26	4	21	1	0	100%	96%
7В	27	8	15	4	0	100%	85%
8А	29	4	16	9	0	100%	69%
8Б	29	8	12	9	0	100%	69%
9А	31	10	20	1	0	100%	97%
9Б	32	7	20	5	0	100%	84%
10А	29	7	19	3	0	100%	87%
10Б	18	5	9	4	0	100%	78%
11А	24	8	15	1	0	100%	96%

11Б	25	18	6	1	0	100%	96%
-----	----	----	---	---	---	------	-----

Процент качества усвоения учебного материала – 86,6%.

Качество усвоения информатики в 7 – 11 классах



Результаты ВПР.

Математика. Осень 2022

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших	Имеют уровни учебных достижений				Качество усвоения	Понизили результат	Подтвердили результат
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	26	22	12	8	2	0	91%	4	16
5Б	25	24	7	13	4	0	83%	7	14
5В	24	14	4	9	1	0	54%	1	10
6А	29	21	6	9	6	0	71%	6	9
6Б	28	22	3	10	8	0	59%	8	9
6В	30	22	11	9	2	0	91%	3	11
7А	26	24	4	10	10	0	58%	10	11
7Б	31	26	2	11	13	0	46%	14	12
7В	27	19	0	2	14	3	10%	7	12
8А	30	19	6	10	3	0	84%	4	15
8Б	32	29	2	13	14	0	52%	10	19
9А	32	25	2	11	12	0	52%	9	14
9Б	33	29	4	16	7	2	69%	10	19

Физика. Осень 2022

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших	Имеют уровни учебных достижений				Качество усвоения	Понизили результат	Подтвердили результат
			«5»	«4»	«3»	«2»			

учебный год

8А	30	20	0	8	7	5	40%	15	5
9А	32	19	4	8	7	0	63%	3	11

Математика. Весна 2023

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших	Имеют уровни учебных достижений				Качество усвоения	Понизили результат	Подтвердили результат
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	29	24	12	10	2	0	92%	6	15
5Б	24	20	3	9	7	1	60%	4	13
5В	20	17	2	9	6	0	65%	2	12
6А	29	24	1	15	8	0	67%	7	13
6Б	28	23	4	14	4	1	61%	9	13
6В	30	25	3	12	9	1	60%	2	16
7А	28	23	3	8	12	0	48%	3	14
7Б	28	22	5	7	10	0	55%	6	14
7В	27	21	4	4	10	3	38%	7	12
8А	29	22	5	10	7	0	68%	1	19
8Б	29	21	1	12	8	0	62%	3	18

Физика. Весна 2023

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших	Имеют уровни учебных достижений				Качество усвоения	Понизили результат	Подтвердили результат
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	28	22	8	9	5	0	77%	5	13
7В	27	23	6	5	10	2	48%	7	14
8А	29	23	1	7	13	2	35%	9	14

Результаты ВПР по классам были сведены в информационно - статистические справки, доведены до сведения учителей МО. Разработаны пути реализации пробелов в знаниях учащихся.

В соответствии с планом контроля подготовки к ГИА проведены пробные экзамены в форме ГИА в 9-х и 11-х классах.

Результативность выполнения пробного экзамена по математике в 9А, 9Б классах

Показатель	Класс	
	9 А	9Б
В классе обучающихся	31	32
Выполняли работу	30	29
Не выполняли работу	1	3
Выполнили экзаменационную работу на: 22–31 балл (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)	1	0
Выполнили экзаменационную работу на: 15–21 балл (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)	5	14
Выполнили экзаменационную работу на: 8–14 баллов (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)	17	13
Не преодолели необходимый порог в 8 баллов (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)	7	2

В 1 части выпускники успешно справились с заданиями по модулям «Алгебра» и «Геометрия», но только 42% писавших работу выполнили задание №1-№5(практико-ориентированные задания). С заданиями 2 части повышенного уровня справилось большинство обучающихся, но с заданием высокого уровня только 1 обучающийся.

Результативность выполнения пробного экзамена по математике базового уровня в 11А, 11Б классах

Показатель	Класс	
	11 А	11Б
В классе обучающихся	24	25
Выполняли работу	17	18
Не выполняли работу	7	7

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ		
Выполнили экзаменационную работу на: 18–20 баллов	1	4
Выполнили экзаменационную работу на: 12–17 баллов	3	4
Выполнили экзаменационную работу на: 7–11 баллов	3	3
Не преодолели необходимый порог в 7 баллов	0	0
ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Выполнили экзаменационную работу на: 68 баллов и более	1	5
Выполнили экзаменационную работу на: 50–67 баллов	3	2
Выполнили экзаменационную работу на: 27–49 баллов	6	0
Не преодолели необходимый порог в 26 балла	0	0

На базовом уровне выпускники успешно справились с заданиями на проверку умения выполнять вычисления и преобразования, решения уравнений и неравенств. Затруднения вызвали задания с геометрическими фигурами, задания на действия с функциями и исследование простейших математических моделей.

На профильном уровне большинство обучающихся успешно справились с заданиями 1 части. Задания 2 части вызвали затруднения, особенно задания высокого уровня.

Всем учителям МО при планировании уроков повторения в начале 2023/2024 учебного года необходимо обратить внимание на темы, которые обучающиеся слабо усвоили по итогам 2022/2023 учебного года и особое внимание уделить повторению учебного материала, который усвоен на низком уровне, наконец 2022/2023 учебного года. В начале 2023/2024 учебного года провести уроки повторения с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

В течение 2022/2023 учебного года обучающиеся принимали участие в Всероссийских олимпиадах школьного, муниципального, республиканского уровней

Результаты Всероссийских ученических олимпиад.

№	Предмет	Класы	Количество участников			Победители			Призёры		
			I этап	II этап	III этап	I этап	II этап	III этап	I этап	II этап	III этап
1	Математика	5-11	17	3	0	3	0	0	3	0	0
2	Физика	7-11	12	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Астрономия	5-11	5	1	0	0	0	0	1	0	0
4	Информатика	7-11	10	1	1	1	1	0	0	0	1

Учителям МО необходимо в 2023/2024 учебном году больше уделять внимания выявлению обучающихся способных принять участие во Всероссийских ученических олимпиадах по предметам физико – математического цикла и организовать занятия с этими учащимися по качественной подготовке к олимпиадам.

Активизация внеклассной деятельности по математике призвана не только возбуждать и поддерживать у учеников интерес к предмету, но и желание заниматься ею дополнительно, как под руководством учителя во внеурочное время, так и при целенаправленной самостоятельной познавательной деятельности по приобретению новых знаний. Одной из форм внеурочной работы являются недели физико - математических наук, которые обладают большим эмоциональным воздействием на участников. И методическое объединение учителей нашей гимназии очень активно работает над вопросом полноценного и качественного проведения тематических недель, их формы и содержания.

При планировании предметной недели мы старались учитывать разную физико - математическую подготовку учащихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика.

Целью проведения предметной недели является повышение уровня физико - математического развития учащихся, расширение их кругозора, воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной и внеклассной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию.

Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Запланированные мероприятия были тщательно продуманы и подготовлены, прошли на хорошем методическом уровне. В ходе недели учителя МО показали, что широко используют современные образовательные технологии и предпочтение отдают тем, которые помогают оживить урок или внеклассное мероприятие, придают ему эмоциональную окраску, помогают воспитывать гражданственность, патриотизм, толерантность, заинтересовать каждого ученика, соединять теорию с практикой, необходимой для жизни в целом. Большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, презентации созданные учителями и их учениками, проведены игры, конкурсы, викторины.

Обучающиеся 5А, 5В классов организовали выставку рисунков «Рисование кругами», а так же в этих классах прошел конкурс «А знаешь ли, ты математику?». Обучающиеся 9Б класса просмотрели и обсудили фильм «Математика и расцвет цивилизации», а обучающиеся 8А, 8Б классов - научно-популярное видео «Математики древности» с последующим обсуждением. В 5А, 5В классах просмотрели мультфильм «Значение математики в жизни» с последующим обсуждением (учитель Середкина И.В.).

Внеклассные мероприятия «Математическая эстафета» прошли для обучающихся 6А, 6Б классов (учитель Табачкова Н.В.).

В 5Б классе прошла выставка рисунков «Рисование кругами». Обучающиеся 10Б класса провели беседу «Магия числа 7» со школьниками 3Б класса. Прошли внеклассные мероприятия «Положительные и отрицательные числа» в 6В классе, Математический турнир в 7Б классе. Обучающиеся 11Б класса провели беседы с младшими школьниками на тему « Магия числа 7» (учитель Одинцова В.В.).

Учитель информатики Фазылова Р.Т. провела: турнир "CS GO" (7-11 классы), урок Цифры: Видеотехнологии для обучающихся 8А,8Б классов.

Учитель физики Хоменко Н.В. организовала ознакомление обучающихся 7-11 классов с Образовательными ресурсами сети Интернет по физике и астрономии, Просмотр мультсериалов «Жили – были ... первооткрыватели» в социальной сети «ВКонтакте» в группе «Физику – в массы!», <https://vk.com/club77392091>. Старшеклассники выступили в роли учителей, провели уроки «Физика?,,,Легко!». Проведен физический диктант для обучающихся 7-11 классов. Обучающиеся 7-11 классов приняли участие в ремонте демонстрационного и лабораторного оборудования. Организовала подведение итогов проведения недели физики, размещением фотоотчета и

результатов участия в социальной сети «ВКонтакте» в группе «Физику – в массы!» <https://vk.com/club77392091>.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным задачам.

Не обошлось при проведении недели и без определенных трудностей, которые встречаются ежегодно:

- это ограниченность во времени (трудно выбрать время для проведения мероприятия, не нарушив режим дня);
- большая загруженность учеников (ученикам было нелегко помимо своей ежедневной нагрузки, справиться и с заданием дня).

В дальнейшем планируется учесть все возникшие проблемы для более успешной организации предметной недели.

Анализируя мероприятия предметной недели, следует отметить, что проведение таких мероприятий способствует не только углубленному изучению предметов физико-математического цикла, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у обучающихся внутренних мотивов к обучению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и обучающегося.

В рамках Дней науки «Развивая себя - развиваем Россию!» в МБОУ «Гимназия №9» учителя МО провели следующие мероприятия:

- учитель математики Одинцова В.В. провела математическую викторину «Верю, не верю» в 5Б, 6В классах;
- учитель математики Середкина И.В. математическую викторину «О математике с улыбкой» в 5А, 5В классах;
- учитель математики Табачкова Н.Н. провела интеллектуальную игру «Волшебные цифры» в 6А, 6Б классах, математический лекторий «История математики» в 7А, 7В классах;
- учитель физики Хоменко Н.В. организовала посещение мобильного планетария, просмотр фильмов: «Эволюция» (2,4 классы), «Сказки небес Майя» (5Б класс), «Нанокам – биомир» (6А, 6В, 7В классы), «Черные дыры» (11А, 11Б классы);

- учитель информатики Фазылова Р.Т. провела "УрокЦифры. Анализ в бизнесе и программной разработке" для обучающихся 10Б класса.

Целью работы учителей МО с мотивированными детьми является формирование устойчивого интереса к предметам, дальнейшее развитие их физико - математических способностей, умение применять изученные методы в различных отраслях знаний. Учителя МО уделяют внимание внеклассной работе по предметам.

Учитель математики Табачкова Н.В. – подготовила обучающуюся Муравскую А. (7А), которая является победителем муниципального, и республиканского уровней конкурса «Я - гордость Крыма», Нагребцкий М. (7А) победитель республиканского конкурса по финансовой грамотности (на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь)

Учитель физики Хоменко Н.В. провела

-экоуроки в 1-9 классах в рамках проекта «Поделись знанием»;

- «Курчатовские уроки», 7 – 11 классы, к 120-летию со дня рождения научного руководителя советского атомного проекта, основателя НИЦ «Курчатовский институт», академика Игоря Васильевича;

- в рамках недели «Неделя науки, техники и производства» провела для обучающихся 11 классов Постерную сессию «Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение», дебаты «Парниковый эффект — польза или вред?»

- экоуроки «Мобильные технологии для экологии» 1 – 4 классы; Дебаты «ЭПСЧ программа SpaceX Илона Маска приносит больше вреда, чем пользы»;

- Выставку рисунков, плакатов и стенгазет, посвященных Всемирному дню авиации и космонавтики.

Организовала участие обучающихся:

- во Всероссийском творческом конкурсе «Семеро отважных» (Ассоциированные Школы ЮНЕСКО, команда обучающихся гимназии призер конкурса;

- Всероссийские Игры Разума «О женщинах серьезно и с улыбкой», посвященных Международному дню женщин в науке, среди Ассоциированных Школ ЮНЕСКО в РФ, команда 8Б победитель игр;

- Всероссийский сетевой онлайн-квест «Экопрофи» среди ассоциированных школ ЮНЕСКО в рамках направлений САШ ЮНЕСКО «Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни». Команда гимназии заняла 2 место;

- Муниципальный конкурс творческих проектов «Загадки световых лучей», посвященного Международному дню света (InternationalDayofLight),

учреждённому ЮНЕСКО (победитель Бондаренко Иван, 8Б класс; призер Асанова Амалия 8Б класс).

- Координатор акций «Бумажный Бум!», «Батарейки, сдавайтесь!».

Учитель информатики Фазылова Р.Т. подготовила обучающихся гимназии для участия в конкурсах:

№	ФИ обучающегося	Название конкурса	Уровень	Результат	Месяц, год
1	Маткаримов Бехруз 9А	Всероссийский конкурс «Мы - интеллектуалы XXI века»	городской	1 место	декабрь 2022
2	Велиуллаева Медине 9А	Всероссийский конкурс «Мы – интеллектуалы XXI века»	городской	2 место	декабрь 2022
3	Маткаримов Бехруз 9А	Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»	городской	1 место	декабрь 2023
4	Велиуллаева Медине 9А	Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»	городской	1 место	декабрь 2023
5	Маткаримов Бехруз 9А	Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»	республиканский	2 место	февраль 2023
6	Велиуллаева Медине 9А	Всероссийский конкурс «Мы – интеллектуалы XXI века»	республиканский	3 место	февраль 2023

Учитель математики Середкина И.В. организовала в гимназии проведение Всероссийского математического конкурса «Кенгуру» - 207 обучающихся 2-9 классов. Среди них 62 обучающихся 5-9 классов, из них пять обучающихся заняли 1 место, четыре 2 место в гимназии. Организовала участие обучающихся гимназии в математических олимпиадах и конкурсах образовательной платформы Учи. Ру. Обучающиеся награждены грамотами и

дипломами за участие в марафоне «Навстречу знаниям», «Космическое приключение», «Волшебная осень», «Эра роботов», «День рождения Учи.ру», «Цветущие Гавайи», «Мистические Бермуды», «Поход к знаниям», «Счет на лету». Обучающиеся 5А, 5В, 8А, 8Б, 9Б классов, дважды за 2022-2023 учебный год, участники всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство». Победители онлайн-олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство»: Воловик Д., Воронина А., Меликсетян М., Сафонов А., Скоростецкая А., Хрушкова Е. (5В класс), Воловик С, Гайдашов Р., Гришаева Д., Гурина М., Дерябина Д., Засименко А., Карпенко Ф., Каючко А., Кичинский А., Коробов Д., Кузнецов И., Лазебный А., Мануйленко А., Сташевская М., Ткаченко В., Фёдоров М., Примышев А., Бажан Н. (5А класс), АладинЕ., Борисенко Р, Джалилова К., Евдокимов М., Заглядимлва А., Пичкурено Д., Ружина М., Сапыцкий Е., Скляр К., Товпышко Д, Шишацкий А., Штрахов А., Щербакова О., Александров В., Неугодников Т., Святенко Я. (8А класс), Лапик М., Асанова А., Бондаренко И., Глухан А., Зуева Д., Лещик Г., Чос В., Якушкина А., Асанова М., Назаренко А. (8Б класс), Айрапетян М., Волкова А., ДудкинаА., Каменец А., Лосева А., Митяшина Д., Овчинникова А., Петров М., Подгаецкий А., Стаценко А., Щербак Л. (9Б класс). 24 обучающихся награждены похвальными грамотами. Получили дипломы за прохождение базового курса по математике обучающиеся Фейзуллаева З., Меликсетян М. (5В). Обучающиеся 5А, 5В, 8А, 8Б, 9Б классов участники олимпиады «Безопасный интернет», из них 5 победителей.

Учителя на итоговом заседании отметили, что план работы, намеченный учителями ШМО, выполнен. В течение всего года учителя совершенствовали уровень своего педагогического мастерства, участвовали в работе гимназических и городских семинаров, методической и предметной неделях, педагогических советах, работали над темами самообразования. На протяжении учебного года обучающиеся принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах.

Вместе с положительными итогами работы следует отметить некоторые недостатки:

- учителя ШМО осуществляют индивидуальную работу с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми, но пока мало победителей и призеров муниципального и республиканского этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- ведется недостаточная работа по обобщению передового педагогического опыта;
- недостаточное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Учителя ШМО признали работу, проведенную в 2022/2023 учебном году хорошей и постановили:

1. Отметить добросовестную и творческую работу учителей Середкиной И.В., Хоменко Н.В., Табачковой Н.В., Одинцовой В.В., Фазыловой Р.Т..

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей через самообразование, обмен опытом, взаимное посещение уроков, а так же посещение и участие в различных методических мероприятиях, педагогических конкурсах и конференциях.

3. В целях повышения качества знаний обучающихся проводить диагностику состояния качества обучения, выявлять причины пробелов в знаниях обучающихся, широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания.

4. Спланировать уроки повторения по разделам программ, которые обучающиеся слабо усвоили по итогам 2022/2023 уч. года, и провести уроки повторения с целью их устранения (сентябрь 2023г.).

5. Больше внимания уделять работе с мотивированными и одаренными детьми.

5.8 Анализ работы МО учителей физической культуры

Методическое объединение учителей физического воспитания состоит из 4 человек.

№ п\п	Ф.И.О.	Учебное заведение, которое закончил	Пед стаж	Специальность по диплому	Категория звание
1	Бабакин Сергей Николаевич	Херсонский государственный педагогически институт	34	Преподаватель-мастер ПО, учитель технических дисциплин и труда	высшая
2	Бабакина Светлана Владимировна	Бердянский педагогический институт	20	Теория и методика начального обучения	первая
3	Манвелян Татьяна Викторовна	Симферопольский государственный университет	32	Преподаватель физического воспитания	высшая
4	Клемпарский Антон Витальевич	Таврический национальный университет, 2001	22	Физическая реабилитация	высшая

Работа методического объединения учителей физического воспитания проводилась по заранее разработанному календарному плану, в котором были предусмотрены коллективные и индивидуальные формы работы. Приоритетным направлением работы МО являлось наполнение базисного учебного плана региональным содержанием и апробация индивидуальных программ по физическому воспитанию, а также укреплению здоровья учащихся в процессе лично - ориентированного образования, привитие привычек здорового образа жизни, приобщение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

В учебной работе учителя ФК в течение года использовали интегрированные связи с другими учебными предметами. В качестве регионального компонента вариативной части программы на уроках использовались круговые, игровые, соревновательные методы, полосы препятствий, комплексные игры и эстафеты.

В 2022-2023 учебном году методическая работа учителей МО физического воспитания была организована в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями от: 26.11.2019 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014г., 18.05.2015 г., 31.12.2015 г., 11.12.2020 г.)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 11.12.2020 г),
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06. 2017 г., 24.09. 2020 г., 11.12.2020 г)
8. Авторская программа «Физическая культура 1-4 классы»/ В.И. Лях, М: «Просвещение», 2013 год.
9. Авторская программа «Методика физического воспитания учащихся 10–11 классов»/ В.И. Лях, М: «Просвещение», 2010 год.
10. Примерная программа по физической культуре 5-9 классы. А.П. Матвеева: «Просвещение», 2013 год.
11. Образовательная программа МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополь.
12. Положение о рабочей программе учителя-предметника МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополь.
13. Материалы муниципальных научно-практических конференций и семинаров, собственные методические наработки учителей.

Учителя методического объединения в 2022-2023 учебном году работали над реализацией научно-методической темы «Обновление содержания и методики преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС НОО и ООО (2021г.)».

Цели методической работы на 2022 –2023 учебный год:

- координация усилий учителей физической культуры, направленных на повышение уровня профессионального мастерства и компетентности учителей для успешной реализации ФГОС, совершенствование методического уровня педагогов.

Основные задачи методической работы:

- внедрение новых учебных программ, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в организацию учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование методики преподавания, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой дисциплины;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- использование на уроках и во внеурочной деятельности техники, приемов и методик по формированию УУД учащихся;

- формирование индивидуального стиля работы и модернизации профессиональной деятельности каждого учителя,

- обеспечение условий личностного развития учащихся;

- оптимизация работы с одаренными детьми путем вовлечения их в спортивные кружки и секции, спортивные соревнования различных уровней;

- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса

- совершенствование материально-технической базы спортивного зала.

Для реализации методической проблемы и задач использованы следующие виды и формы методической работы:

Коллективные: педагогический совет, методический совет, психолого-педагогические семинары, научно-практическая конференция.

Групповые: деятельность предметных методических объединений, методические совещания и оперативки.

Коллективно-групповые: открытые мероприятия, открытые уроки.

Индивидуальные: методические консультации, наставничество, самообразовательная работа.

Составной частью работы МО были уроки взаимопосещения и внеклассные спортивно-массовые мероприятия, проводимые с целью внедрения в практику передового педагогического опыта и здорового образа жизни. Все мероприятия, запланированные в учебном календарном плане спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий выполнены полностью.

Рабочие программы 2022-2023 учебного года полностью выполнены.

С целью более глубокого и всестороннего изучения вопросов учебно-воспитательного процесса, оценки результатов учебной деятельности учащихся, а также повышения эффективности воспитательной работы, развития познавательного интереса у учащихся, их творческой активности в гимназии проведены:

1. Олимпиада по физической культуре

Отчет по олимпиаде школьного этапа

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

	Общее кол-во	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы
Количество участников школьного этапа	26	5	5	7	2	2	1
Кол-во победителей школьного этапа	6	-	2	1	1	1	-
Кол-во призеров	11	1	3	3	1	1	1

Список победителей, призеров

5-6 класс, юноши

№	Ф.И учащегося	Клас с	Предмет	Учитель
---	---------------	-----------	---------	---------

1	Добровольский Максим Николаевич	6Б	физическая культура	Клемпарский А.В
2	Хоменко Лев Ильич	6Б	физическая культура	Бабакин С. Н.
3	Иович Даниил Сергеевич	5Б	физическая культура	Бабакин С. Н.

5-6 класс, девушки

№	Ф.И учащегося	Клас с	Предмет	Учитель
1	Школа Антонина Вадимовна	6А	физическая культура	Бабакина С.В.
2	Бандуренко Ульяна Викторовна	6А	физическая культура	Бабакина С.В.
3	Шип Анастасия Викторовна	6Б	физическая культура	Бабакин С. Н.

7-8 класс, юноши

№	Ф.И учащегося	Клас с	Предмет	Учитель
1	Базыма Родион Сергеевич	7А	физическая культура	Манвелян Т.В.
2	Толстоухов Матвей Андреевич	8Б	физическая культура	Манвелян Т.В.
3	Бакрюков Глеб Андреевич	7А	физическая культура	Манвелян Т.В.

7-8 класс, девушки

№	Ф.И учащегося	Клас с	Предмет	Учитель
1	Сугрובה Кира Антоновна	8Б	физическая культура	Манвелян Т.В.
2	Семкина Дарья Сергеевна	7А	физическая культура	Манвелян Т.В.

3	Гирченко Екатерина Игоревна	7Б	физическая культура	Клемпарский А.В.
---	-----------------------------	----	---------------------	------------------

9-11 класс, юноши

№	Ф.И учащегося	Клас с	Предмет	Учитель
1	Анохин Алексей Ярославович	9А	физическая культура	Манвелян Т.В.
2	Муратов Александр Александрович	11Б	физическая культура	Клемпарский А.В.

9-11 класс, девушки

№	Ф.И учащегося	Клас с	Предмет	Учитель
1	Хачирашвили Ольга Романовна	11А	физическая культура	Манвелян Т.В.
2	Билера Надежда Александровна	9А	физическая культура	Манвелян Т.В.
3	Хорошева Александра Денисовна	10Б	физическая культура	Бабакин С. Н.

Отчет по олимпиаде муниципального этапа

№	Ф.И учащегося	Клас с	уровень	Учитель
1	Билера Надежда Александровна	9А	призер	Манвелян Т.В.
2	Анохин Алексей Ярославович	9А	участник	Манвелян Т.В.
3	Толстоухов Матвей Андреевич	8Б	участник	Манвелян Т.В.

2. Неделя кафедры физического воспитания, Месячник Здоровья:

- олимпиада по физической культуре, школьный этап - 27 учащихся 5-11 классов
- турнир по футболу – 5АБВ классы;
- спортивные эстафеты «Веселые старты» - 3А, 3Б классы;
- отборочный этап спортивного мероприятия «Осенний кросс» среди учащихся 5-11 классов;
- урок на тему «Физические качества человека, их развитие» - 2А класс;
- сдача учащимися 3-11 классов тестовых нормативов по легкой атлетике и тестирование учащихся старших классов по ГТО;
- оформлены стенды по профилактике здорового образа жизни.

3. В рамках месячника оборонно – массовой работы, посвященный Дню Защитника Отечества были проведены следующие спортивные соревнования:

- спортивное мероприятие «А ну-ка, парни» сборных команд юношей 9-11 классов;
- открытый урок «Спортсмены Крыма» в 3Б классе;
- открытое мероприятие «Орленок-спортсмен» во 2А классе;
- спортивное мероприятие «Тропа разведчика» между командами мальчиков 6А и 6Б классов;
- соревнования по пионерболу между командами мальчиков 4А, 4Б классов;
- муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;
- смотр строя и песни среди учащихся 3-7 классов, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- сборная команда учащихся гимназии приняла участие в муниципальном этапе открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья».

4. Сдача норм ГТО учащимися 11х классов

Всего приняло участие 22 учащихся 9-11 классов. 14 учащихся сдали нормативы на золотой значок, 3 – на серебряный.

5. Курсы допризывной подготовки учащихся 10х классов

Всего приняло участие 12 учащихся 10А и 10Б классов

В рамках работы Школьного спортивного клуба проводились внутришкольные соревнования «Президентские спортивные игры», «Президентские соревнования», «Школьные спортивные игры».

На протяжении учебного года преподаватели физической культуры проводили подготовку сборных команд гимназии для выступления на спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня:

- соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу,
- эстафеты «Веселые старты», «Осенний кросс», «Дни эстафет»,

- спортивное мероприятие «Русский силомер»,
- акция «Новое поколение»,
- региональный этап турнира «Белая ладья»,
- «Шахматный турнир»,
- Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»,
- Вахта Памяти у вечного огня в честь 78-летия Победы в Великой Отечественной войне,
- муниципальный этап Фестиваля ВФСК ГТО среди III – V возрастной ступени,
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

На базе гимназии проходили соревнования муниципального уровня по волейболу и баскетболу. Соревнования были организованы и проведены на высоком профессиональном уровне, в установленные по плану сроки.

Все мероприятия прошли в запланированные сроки, согласно утвержденному плану. Поставленные задачи и цели были достигнуты. Материалы собраны и обобщены в папке МО.

Внеклассная работа по физическому воспитанию в гимназии представляет собой систему организованных занятий спортивно-оздоровительного направления, проводимых учителями во внеурочное время. Значение внеклассной работы огромно: оно способствует повышению уровню двигательной активности детей, укреплению их здоровья, формированию здорового образа жизни и организует их досуг. В гимназии работают постоянно секции, кружки по определенным возрастным группам.

Занятия внеурочной деятельности:

1. Подвижные игры, 2Б класс (Клемпарский А.В.)
2. Пионербол, 3А класс (Бабакина С.В.)
3. Подвижные игры, 3Б класс (Манвелян Т.В.)
4. Пионербол, 4А класс (Бабакина С.В.)
5. Пионербол, 4Б класс (Клемпарский А.В.)
6. Юнармия, 6А класс (Бабакин С.Н.)
7. Юнармия, 6Б класс (Бабакин С.Н.)
8. Подвижные игры. Волейбол., 7В класс (Бабакин С.Н.)
9. Подвижные игры. Волейбол., 8А класс (Бабакин С.Н.)

Занятия дополнительного образования, спортивные секции:

1. Волейбол (девушки), (Бабакин С.Н.)
2. Волейбол (юноши), (Клемпарский А.В.)
3. Баскетбол, (Манвелян Т.В.)
4. Роупп-скипинг, (Бабакина С.В.)
5. Юнармия, (Бабакин С.Н.)

Для работы секций дополнительного образования преподавателями методического объединения были разработаны индивидуальные рабочие программы.

Сводная таблица участия преподавателей кафедры в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятий школьного и муниципального уровня, а также участия в других мероприятиях

ФИО преподавател я	Спортивно-массовые мероприятия		примечания
	школьного уровня	муниципального уровня	
Бабакин Сергей Николаевич	<ul style="list-style-type: none"> - олимпиада по физической культуре - турнир по футболу сборных команд 5А, 5Б, 5В классов; - отборочный этап спортивного мероприятия «Осенний кросс» среди учащихся 5-11 классов; - сдача учащимися 3-11 классов тестовых нормативов по легкой атлетике; - школьный этап турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» среди учащихся 1-11 	<ul style="list-style-type: none"> - олимпиада по физической культуре – подготовка участников; - Вахта Памяти у вечногo огня в честь 78-летия Победы в Великой; Отечественной войне - соревнования по легкой атлетике «Дни эстафет»; посвященных Дню учителя (7-е место); - соревнования по волейболу «Серебряный мяч» (юноши); - первенства по волейболу в рамках 	<ul style="list-style-type: none"> -судья спортивных соревнований Спартакиады муниципальногo уровня - член судейской коллегии Олимпиады по физической культуре - член судейской коллегии муниципальногo МО учителей физической культуры

	<p>классов (<i>1-е место среди общеобразовательных учреждений города</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение спортивного мероприятия «Готов к труду и обороне» для учащихся 10-11 классов; - среди учащихся 5-6 классов проведены спортивные соревнования школьного спортивного клуба: шахматы, стритбол; - «Шахматный турнир» среди учащихся 1-11 классов; - спортивное мероприятие «А ну-ка, парни» сборных команд юношей 9-11 классов; - спортивное мероприятие «Тропа разведчика» (6АБ классы); - школьный этап соревнований «Президентские состязания»; - школьный этап соревнований 	<p>Спартакиады общеобразовательных учреждений города (юноши, девушки);</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки; - муниципальный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья» (<i>1-е место</i>); - муниципальном этапе соревнований по баскетболу (девушки); - муниципальный этап соревнований по пионерболу; - региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья»; - муниципальный этап соревнований «Веселые старты» (2-4 классы); - муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игре «Победа» (<i>3-е место</i>); 	
--	--	---	--

	<p>«Президентские спортивные игры»;</p> <p>- смотр строя и песни среди учащихся 3-7 классов;</p> <p>- комплекс мероприятий, посвященных Году массового спорта;</p> <p>- курсы допризывной подготовки для юношей 10АБ классов.</p>	<p>- муниципальный этап Фестиваля ВФСК ГТО среди III – V возрастной ступени (3 призера).</p>	
<p>Манвелян Татьяна Викторовна</p>	<p>- олимпиада по физической культуре;</p> <p>- спортивные эстафеты «Веселые старты» - 3А, 3Б классы;</p> <p>- отборочный этап спортивного мероприятия «Осенний кросс» среди учащихся 5-11 классов</p> <p>- школьный этап турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» среди учащихся 1-11 классов (1-е место среди общеобразовательных учреждений города);</p>	<p>- олимпиада по физической культуре (призер)</p> <p>- соревнования по легкой атлетике «Дни эстафет»; посвященных Дню учителя (7-е место);</p> <p>- первенства по волейболу в рамках Спартакиады общеобразовательных учреждений города (юноши, девушки);</p> <p>- муниципальный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья» (1-е место);</p> <p>- муниципальном этапе соревнований</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение спортивного мероприятия «Готов к труду и обороне» для учащихся 10-11 классов; - спортивное мероприятие «А ну-ка, парни» сборных команд юношей 9-11 классов; - школьный этап соревнований «Президентские состязания»; - школьный этап соревнований «Президентские спортивные игры»; - смотр строя и песни среди учащихся 3-7 классов. - открытое мероприятие в 3Б классе «От маленьких достижений до всемирных успехах»; - комплекс мероприятий, посвященных Году массового спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> по баскетболу (девушки); - муниципальный этап соревнований по пионерболу; - региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладыя»; - муниципальный этап соревнований «Веселые старты» (2-4 классы); - муниципальный этап Фестиваля ВФСК ГТО среди III – V возрастной ступени (3 призера). 	
Клемпарский Антон Витальевич	<ul style="list-style-type: none"> - олимпиада по физической культуре; - школьный этап турнира по силовому 	<ul style="list-style-type: none"> - соревнования по легкой атлетике «Дни эстафет»; посвященных Дню 	-судья спортивных соревнований Спартакиады

	<p>многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» среди учащихся 1-11 классов (<i>1-е место среди общеобразовательных учреждений города</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение спортивного мероприятия «Готов к труду и обороне» для учащихся 10-11 классов; - спортивное мероприятие «А ну-ка, парни» сборных команд юношей 9-11 классов; <ul style="list-style-type: none"> - соревнования по пионерболу между командами мальчиков 4А, 4Б классов; - школьный этап соревнований «Президентские состязания»; - школьный этап соревнований «Президентские спортивные игры»; - смотр строя и песни среди учащихся 3-7 классов; 	<p>учителя (<i>7-е место</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> - соревнования по волейболу «Серебряный мяч» (юноши); - первенства по волейболу в рамках Спартакиады общеобразовательных учреждений города (юноши, девушки); - спортивные соревнования по баскетболу (юноши), (<i>1-е место</i>). 	<p>муниципально го уровня</p>
--	---	--	-----------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - комплекс мероприятий, посвященных Году массового спорта; - работа на летней площадке гимназии. 		
<p>Бабакина Светлана Владимировна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - олимпиада по физической культуре; - Спортивные эстафеты «Веселые старты» - 3А, 3Б классы; - оформлены стенды по профилактике здорового образа жизни; - школьный этап турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» среди учащихся 1-11 классов (<i>1-е место среди общеобразовательных учреждений города</i>); - муниципальная акция «Новое поколение» (1-2 классы); - проведение спортивного мероприятия «Готов к труду и обороне» 	<ul style="list-style-type: none"> - соревнования по легкой атлетике «Дни эстафет»; посвященных Дню учителя (<i>7-е место</i>); - первенства по волейболу в рамках Спартакиады общеобразовательных учреждений города (юноши, девушки); - муниципальный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья» (<i>1-е место</i>); - муниципальный этап соревнований по пионерболу; - региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья»; - муниципальный этап соревнований «Веселые старты» (2-4 классы); 	

	<p>для учащихся 10-11 классов;</p> <ul style="list-style-type: none">- среди учащихся 5-6 классов проведены спортивные соревнования школьного спортивного клуба: шахматы, стритбол;- спортивное мероприятие «Тропа разведчика» (6АБ классы);- соревнования по пионерболу между командами мальчиков 4А, 4Б классов;- школьный этап соревнований «Президентские состязания»;- в рамках акции «Дни здоровья» в гимназии были организованы ежедневные утренние зарядки;- школьный этап соревнований «Президентские спортивные игры»;- смотр строя и песни среди учащихся 3-7 классов.	<p>- муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игре «Победа» (3-е место).</p>	
--	---	--	--

Логическим продолжением учебной работы в гимназии являлась физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа методического объединения учителей физической культуры в городе. Учителя физической

культуры Бабакин С.Н., Клемпарский А.В. неоднократно привлекались к организации и проведению в качестве судей спортивных соревнований Спартакиады муниципального уровня, Олимпиады по физической культуре. Бабакин С.Н. является членом судейской коллегии муниципального методического объединения учителей физической культуры

На протяжении учебного года на заседании методического объединения, которые проводились согласно установленному графику, рассматривались следующие вопросы:

- отчеты учителей по темам самообразования;
- утверждение плана и графика работы методического объединения на учебный год, рабочих программ, тем по самообразованию;
- анализ результатов работы по четвертям, участия в соревнованиях различного уровня;
- подготовка и проведение различных мероприятий согласно плану работы.
- пути повышения эффективности уроков физической культуры,
- тестовый контроль на уроках физической культуры,
- составление положений и программ спортивно-оздоровительных мероприятий и дней здоровья.

На протяжении учебного года учителя физической культуры оказывали друг другу помощь в проведении учебной работы и в организации спортивно-массовых мероприятий. Форма коллективного сотрудничества значительно обогатила методический опыт работы учителей.

Учителя физической культуры также продолжили работу по самообразованию над выбранными темами с целью реализации научно-методической проблемы, над которой работает гимназия, продолжили формировать индивидуальный стиль работы, совершенствовали качество обучения и основные подходы к оценке результатов учебной деятельности учащихся.

САМООБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Проблемы исследования	Форма обобщения
1	Бабакин С.Н.	Поиск, выявление и развитие спортивно одаренных детей с целью достижения ими высоких результатов	Папки, спортивная газета, открытые мероприятия, внеклассная работа

2	Бабакина С.В.	Влияние народных подвижных игр на физическое и эмоциональное развитие младших школьников	Папки, спортивная газета, информация на сайте гимназии, открытые мероприятия, внеклассная работа
3	Манвелян Т.В.	Оптимизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к качеству освоения образовательных программ.	Папки, открытые мероприятия, внеклассная работа
4	Клемпарский А.В.	Совершенствование индивидуальных технико-тактических действий в волейболе в соответствии с ФГОС	Папки, открытые мероприятия, внеклассная работа

В рамках метапредметной недели «Неделя краеведа: значимые события, произошедшие в Республике Крым в 2022 году», которая проводилась с 12.12.2022г. по 16.12.2022г., преподаватель физической культуры Манвелян Т.В. совместно с классным руководителем 3Б класса Прочитанской С.А. провели открытый урок «От маленьких достижений до всемирных успехов».

Преподаватели методического объединения Клемпарский А.В., Манвелян Т.В. задействованы в работе летней оздоровительной площадки гимназии.

Анализ работы по предмету «Физическая культура» показал, что учебная программа по предмету выполнена, однако вследствие объективных причин: загруженность спортивного зала, уровень оснащённости спортивным инвентарем возникает затруднение при прохождении разделов «Гимнастика», «Спортивные игры». Гимназия нуждается в ремонте спортивного зала и кабинетов для переодевания детей, а также кабинета преподавателей физического воспитания. Наряду с этим была проведена большая работа по пополнению спортивного зала спортивным инвентарем.

Анализируя деятельность методического объединения учителей физической культуры, можно сделать вывод, что учителя в своей педагогической деятельности правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков.

Вместе с тем есть ряд проблем, которые требуют повышенного внимания: недостаточный уровень самоконтроля учащихся, наблюдается невысокая посещаемость уроков физической культуры в старших классах, стоит повысить качество контроля посещаемости обучающимися уроков физической культуры в целом. Информацию принять к сведению и в новом учебном году работать над поставленными задачами.

Исходя из вышеизложенного, учителя методического объединения ставят перед собой следующие задачи в 2023-2024 учебном году:

- осваивать и использовать в образовательном процессе современные методики, технологии, в том числе информационные, новые УМК.
- формировать профессиональные компетенции каждого учителя;
- продолжить работу по обеспечению условий личностного развития учащихся;
- активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу кружков и спортивных секций;
- повысить контроль посещения уроков физической культуры учащимися;

5.9 Анализ работы МО учителей художественно-эстетического цикла

Цель методической работы на 2022-2023 учебный год:

Повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие позитивной динамики развития и самореализации обучающихся.

Основные задачи методической работы:

1. Обновление содержания образования через реализацию обновленных ФГОС

НОО (1-ые классы) и ООО (5-ые классы), ФГОС второго поколения, а именно:

- через дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями и родителями с целью совершенствования системы образования;

- через создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

- через совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала, а именно:

- через активизацию работы творческого и инновационного потенциала педагогического коллектива за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских, педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары, курсовую подготовку;

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и среднего общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей, а именно:

- через выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями;

- через расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

через формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по проектно-исследовательской деятельности.

Методическая тема МО учителей на 2022-2023 учебный год:

«Обновление содержания и методики преподавания технологии, изобразительного искусства, музыки в соответствии с ФГОС НОО и ООО (2021г.)».

Методическая тема МО «Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования »

Цель работы МО: Совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности.

Основные задачи работы МО:

1.Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального общего образования (НОО – обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

2.Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, включающих три группы требований, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.

3.Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

4.Активизировать работу по выявлению и обобщению, а также распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6.Обеспечивать методическое сопровождение с молодыми и вновь принятыми специалистами.

7.Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.

8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими высокий интеллектуальный потенциал и высокую мотивацию к получению знаний.

9. Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

10. Расширять сферы использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

11. Формировать способности педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем.

12. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.

Проблема методического объединения учителей эстетического цикла:

«Повышение компетентности учителей художественно-эстетических дисциплин путём внедрения новых педагогических технологий в условиях освоения стратегических ориентиров образования».

Задачи МО по работе с учащимися:

1. Формирование познавательной деятельности учащихся через проектную деятельность.

2. Внедрение и развитие новых образовательных технологий в процессе обучения.

3. Совершенствование формы работы с одаренными детьми в рамках проектно-исследовательской деятельности.

4. Повышение активности учащихся участия в предметных олимпиадах, конкурсах, в рамках патриотического воспитания.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- реализация задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ,
- велась на основе нормативно – правовых и распорядительных документов республиканского и муниципального уровней,
- соответствовала нормам и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- 1.Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- 2.Усовершенствование и повышение педагогического мастерства учителей через повышение квалификации;
- 3.Повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение учащихся в различные виды урочной, внеурочной деятельности;
- 4.Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;

В 2022-2023 учебном году методическая работа учителей МО была организована в соответствии с нормативными документами:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022г. №371-ФЗ

2.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Концепция (А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков) разработана в 2009 г. В дальнейшем она была реализована в Основной образовательной программе начального общего образования (ООП 1100). Ее положения полностью согласуются с ФГОС НОО (2010) и Законом об образовании.

3.Концепции преподавания предметной области «Искусство» и «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, утвержденной 24 декабря 2018 года на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

4.Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764)

Работа МО проводилась согласно плану, разработанному на 2022-2023 учебный год.

№ протокола	Дата проведения заседания МО	Повестка заседания
1	30.08.2022г.	1.Анализ работы МО за 2021- 2022 учебный год.

		<p>2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ и программ внеурочной деятельности.</p> <p>4. Участие во внешкольных мероприятиях.</p> <p>5. Планирование воспитательной работы на 1 полугодие.</p>
2	02.11.2022г.	<p>1. Итоги 1 четверти. Современный урок в условиях перехода на новый ФГОС.</p> <p>2. Самообразование учителей. Прослушали выступление учителей МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учителя технологии Соколову .Е.А на тему: «Проектная деятельность на уроках технологии». - Учителя музыки Чубарову Ф.Д. на тему: «Реализация ФГОС в воспитательном процессе на уроках музыки и во внеурочное время» - Учителя технологии и изобразительного искусства на тему: «Сетевое взаимодействие». «Сотрудничество и сотворчество учителя и ученика на уроках технологии в рамках внедрения ФГОС» <p>3. Анализ работы МО.</p> <p>4. Итоги школьной олимпиады по технологии.</p>
3	28.12.2022г.	<p>1. Итоги 2 четверти, школьных и городских мероприятий и конкурсов.</p> <p>2. Итоги предметной недели « Краеведение»</p> <p>3. Организация работы с одаренными детьми, участие в конкурсах</p> <p>4. Взаимопосещение уроков с целью ознакомления опыта работы учителей по формированию УУД в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p>
4	24.03.2022г.	<p>1. Итоги 3 четверти.</p> <p>2. Итоги предметной недели.</p> <p>3. Итоги конкурсов.</p> <p>4. Рассмотрение рабочих программ для обучения на дому Косенко М. ученицы 7Б</p>

		класса по музыке, технологии, изобразительного искусства.
5	29.05.2022г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и итоги работы МО за 2022-2023 учебный год. 2. Анализ результатов конкурсов и мероприятий. 3. Оценка достижений планируемых результатов. 4. Обсуждение и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. 5. Определение основных направлений деятельности МО, целей и задач на следующий год. 6. Анализ учителей МО о проделанной работе за текущий учебный год. (участие в мероприятиях, конкурсах).

В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей технологии, музыки, изобразительного искусства спланировало и организовало работу в двух направлениях: теоретическое просвещение и практическая деятельность.

Среди теоретических вопросов, оказавшихся в центре внимания учителей, – вопросы о соответствии календарно-тематических планирований программ, о преемственности среднего звена и начальной школы, об интегрированном и метапредметном в контексте требований ФГОС, о системно-деятельностном подходе в преподавании, о способах и приёмах формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках, об организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся как способа реализации личностно-ориентированного образования, о рабочей программе учителя в связи с переходом на ФГОС нового поколения. Состав учителей технологии, музыки, изобразительного искусства.

№ п/п	ФИО учителя	Классы	Стаж	Квалиф. категория
	Асанова Л. С.	5- 8	22	высшая
	Соколова Е.А.	5-8,1-4	5	1 категории
	Чубарова Ф.Д.	1-8	7	1 категории

Отличительными чертами учителя, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самоконтроль, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. «Учитель — это человек, который учится всю жизнь». Поэтому важным критерием успешности работы

учителя становится его самообразование на новые технологии в обучении учащихся разных уровней подготовки.

Учителя методического объединения повышают свой уровень знаний самостоятельно по следующим темам, внедряют их на практике. Учителя методического объединения творчески подходили к работе над темой по самообразованию, так как их практическое использование повышает эффективность урока, развивает компетенции учителя. Учителя Асанова Л.С., Чубарова Ф.Д., Соколова Е.А. выступали на заседаниях МО по темам самообразования, активно использовала теоретические знания на практике во время уроков.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
	Асанова Л. С.	«Сетевое взаимодействие». «Сотрудничество и сотворчество учителя и ученика на уроках технологии в рамках внедрения ФГОС»
	Соколова Е.А.	«Проектная деятельность на уроках технологии»
	Чубарова Ф. Д.	«Реализация ФГОС в воспитательном процессе на уроках музыки и во внеурочное время»

Повышение уровня профессионального мастерства.

1.ЧубароваФ.Д.

Курсы ГБОУ ДПО РК КРИППО «Формирование жизненной позиции и моральных ценностей ребенка посредством художественной музыкально-практической деятельности» в объеме 72 часа.(с 21.11-02.12.2022г.)

Рег.номер 10733 от 02.12.2022г. РК 0000077658

2.АсановаЛ.С.

-Курсы ГБОУ ДПО РК КРИППО «Организация и сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках технологии в общеобразовательных организациях Республики Крым» в объеме 36 часов (19.12-23.12.2022г.) Рег.номер 11654 от 23.12.2022г. РК 0000078579

-Курсы ГБОУВО РК « КИПУ имени Февзи Якубова» « Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориям обучающихся» в объеме 72 часа. Рег.номер 0120 от 13.05.2022г. 820400018748

3.Соколова Е.А.

Курсы ГБОУВО РК « КИПУ имени Февзи Якубова» « Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориям обучающихся» в объеме 72 часа. Рег.номер 0267 от 13.05.2022г. 820400027085

Награждение ведомственными наградами.

1. Грамота «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» 26.12.2022г. Приказ № 686.
2. Благодарность «Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» 27.10.2022г. Приказ № 555.
3. Благодарность «Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельник Крыма» в 2022 году» 25.11.2022г. Приказ №625.
4. Благодарность конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» 29.12. 2022 г. Приказ № 696.
5. Благодарность «Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022 год 11.11.2022г. Приказ №590.
6. Благодарность «Скажи терроризму нет» 19.10.2022г. Приказ №531.
7. Благодарность «Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» 27.03.2023г. Приказ №228.
7. Благодарность «Всекрымской акции «Мы против коррупции» 02.01.2023г. Приказ №573.
8. Благодарность «Пасхальная ассамблея» 15.04.2022г. Приказ №255.
9. Благодарность «Стилизованная Ёлочка» 30.12. 2022г. Приказ № 698.
10. Благодарность «Республиканского детского творческого конкурса. «Аттракционы» и «Самоходная техника» 27.03.2023г. Приказ №230

Исполнение функций наставника, куратора.

Приказ № 67/1 от 31.01.2023 г. об организации педагогической практики студентов факультета Психологии и педагогического образования (направления подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль подготовки «Технология») в 2022-2023 г. О назначении Асановой Л.С., руководителя методического объединения «Искусство» и «Технология» учителя технологии и изобразительного искусства. С целью реализации проблемы, целей и задач, поставленных перед методическим объединением, проведено:

№ п/п	Мероприятия Посещение уроков:	ФИО учителя	Класс	Дата проведения.
1	- по технологии	Соколова Е.А.	5В	25.04.2023

2	-по изобразительному искусству	Асанова Л.С.	7В	13.01.2023
3	- музыке	Чубарова Ф.Д.	7Б	16.03.2023

-проведена выставка « Пасхальная композиция»- детских творческих работ;

- 43 учащихся участвовало в различных конкурсах, есть победители на школьном, муниципальном, всероссийских уровнях;

-успешное участие учащихся в школьных и городских предметных олимпиадах по технологии.

-отмечается активная творческая позиция всех учителей в жизни гимназии;

- повышение творческой активности педагогов и качества проведения уроков и внеурочных занятий;

- освоение способов последовательности действий по конструированию современного урока с использованием элементов проектной деятельности;

- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;

- обучение самоанализу и анализу урока учителями-предметниками;

-выявление одарённых детей и привлечение их к проектной, исследовательской, творческой деятельности.

Проектно-исследовательская деятельность является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, она способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся, развитию персональных компетентностей обучающихся, их успешной социализации. Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из способов оценки достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся, в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

В 2022-2023 учебном году была проведена работа по проектной деятельности среди

9-х и 11-х классов. Наставниками были:

1. Асанова Л.С.-учитель технологии и изобразительного искусства.
2. Соколова Е.А- учитель технологии.

3. Чубарова Ф.Д.- учитель музыки.

Обучающимися были представлены следующие работы:

№	класс	Тема	ФИО	предмет	учитель	Оценка (Балл)
1	9А	Архитектурная культура Южной Кореи.	Федорова Дарья	Изо	Асанова Л.С.	11 б «5»
2	9А	Синтез традиций и современности в крымско-татарском костюме.	Муслидинова Алина	Технология	Асанова Л.С.	11 б «5»
3	9А	История вязания крючком.	Пельтик Вероника	Технология	Асанова Л.С.	9б «4»
4	9а	История танцев разных народов.	Федорова Марьяна	Музыка	Чубарова Ф.Д.	10
5	9Б	Акварель - воздушная легкость радуги: виды, техники, история.	Мясоедова Анна	Изо	Асанова Л.С.	12б «%»
6	9Б	Эпоха моды. KARL LAGFRELD.	Халилова Эмилия	Технология	Асанова Л.С.	10б «5»
7	9Б	Татуировка - это мода, искусство или показатель статуса?	Кольцова Сабрина	Изо	Асанова Л.С.	12б «5»
8	9Б	В мире волшебного танца.	Каменец Алина	Музыка	Чубарова Ф.Д.	9б «4»
9	9Б	Как курение влияет на	Косыч Дмитрий	Психология	Соколова Е.А.	7б «4»

		организм человека.				
10	11Б	Чай: польза или вред?	Игошина Екатерина	Технология	Асанова Л.С.	11б «5»
11	11А	Влияние музыки на человека.	Чужикова Кристина	Музыка	Чубарова Ф.Д.	10б «5»

Анализ работы учителей.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- реализация задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, - велась на основе нормативно – правовых и распорядительных документов республиканского и муниципального уровней,
- соответствовала нормам и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Работа МО проводилась по заранее разработанному календарному плану. В нем были предусмотрены коллективные и индивидуальные формы работы. Приоритетным направлением работы МО являлось наполнение базисного учебного плана региональным содержанием, а также формированию творческого развития учащихся в процессе личноно - ориентированного образования, духовного и патриотического воспитания. Для реализации данного направления, преподавателями МО велась активная работа по вовлечению учащихся в конкурсах и мероприятиях.

Использование современных технологий развивает творческое воображение детей, способствует формированию у них эстетического вкуса, повышает мотивацию, делая процесс обучения увлекательным, ярким и продуктивным.

В связи с этим учителя МО участвовали в конкурсах и мероприятиях города.

№	Названия
1	Акция «Белый цветок»-милосердие
2	«Терроризму-Нет»
3	Олимпиада по технологии.
4	«Крым в сердце моем»
5	«Шаг к олимпу»
6	«Дети за гуманное отношение к животным»
7	«Птица года»

8	«Дорога глазами детей»
9	«День Единства»
10	«Кормушка» « Птица года»
11	«Игрушка»
12	«Спаси Елочку»
13	«День Святого Николая»
14	«Закон глазами детей»
15	«Первоцвет»
16	«Мой Симферополь- мой город»
17	«Юный техник»
18	«8 Марта»
19	«В стране безопасных дорог»
20	«Крымская Весна»
21	«Ради жизни на Земле»
22	«Поют дети России»
23	«Прикосновение к истокам»
24	«Коррупции-Нет»
25	«Пасхальная композиция»
26	«Подарок ветерану»
27	« Дорога глазами детей»
28	« Железная дорога-не для игр!»
29	« Крымская весна!»

Анализ работы учителей показал высокий профессиональный уровень, о чём свидетельствуют грамоты и дипломы учащихся-победителей и призеров городских и муниципальных конкурсов. В данных конкурсах учащиеся показали неплохой уровень знаний и умений.

Учителям-предметникам:

- продолжить работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- совершенствовать формы работы при подготовке к мероприятиям;
- привлекать к творческой работе большее количество детей.

Внеурочная работа.

1.Асанова Л.С.

«Рукодельница» 8-А класс

«Кружевница»7 В класс.

«Студия изобразительного искусства»7 Б класс.

Кружок «Рукодельница» 5-8 класс.

2.Соколова Е.А.

«Творческая мастерская» 6-7 класс.

«Умелые ручки» 1-4 класс.

« В мире профессий» 5 класс.

3.Чубарова Ф. Д.

«Веселые нотки» 1-4 класс

«Вокально-хоровое пение»- 5А,6А,8Б класс.

ДОП кружок» Хоровая радуга» 8Б класс.

В течение учебного года учителя оказывали друг другу помощь в проведении учебной работы и в организации мероприятий в гимназии. Форма коллективного сотрудничества значительно обогатила методический опыт работы учителей.

Анализ работы кафедры показал, что учебная программа по предмету выполнена, однако вследствие объективных причин: «Отсутствие базы» возникли проблемы с практической частью выполнения рабочих программ.

Мероприятия.

Целью проведения предметной недели стало создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся и повышения профессиональной компетентности учителей, в рамках методической недели с 03.04.2023г. по 07.04.2023г. Согласно годовому плану методической и инновационной работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия:

№	Предмет	Мероприятие	Название	Класс	Учителя
1	Технология	«Брейн-ринг»	«Витамины и их значение в питании».	5-Б кл.	Соколова Е.А.
2	Технология	«Выставка творческих работ »	«Каждый ученик талантлив»	5-8 кл	Асанова Л.С.
3	Технология	«Научная конференция»	«Творческие проекты»	7-8 кл.	Асанова Л.С. Соколова Е.А.
4	Музыка	«Конкурс рисунков»	«Какого цвета музыка»	2-3 кл.	Чубарова Ф.Д.
5	Технология	«Что? Где? Когда?»	«Креативное мышление и	7 кл.	Асанова Л.С.

			генерация идей»		
6	Технология	«Ролевая игра»	«Я художник-модельер!»	7-8 кл.	Асанова Л.С.
8	Изо	« Викторина»	«Зачем нам нужно искусство»	7-Бкл.	Асанова Л.С.
9	Изо	«Творческая мастерская»	«Гжельская роспись»	5-В кл.	Асанова Л.С.

План
проведения Дней науки в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь
в 2022-2023 учебном году
«Развивая себя – развиваем Россию!»
07 - 14 февраля 2023г.

дата	Мероприятия (конкретное полное название)	класс	место проведения	Время/урок	Ответственный
07.02.2023	Брейн-ринг «Науки разные нужны»	7-В класс	21 кабинет	10.30час	Асанова Л.С.
09.02.2023	Интеллектуальная викторина «Юные изобретатели»	7-А класс	12 кабинет	11.40час	Асанова Л.С.
10.02.2023	Конкурс рисунков « Мир науки глазами детей»	6-Б класс	23 кабинет	10.30час	Асанова Л.С.
09.02.2023	Интеллектуальная викторина «Как наука помогает нам в жизни»	7-А класс	10 кабинет	11.45 час	Соколова Е.А.

Вывод:

На протяжении 2022-2023 учебного года учителя методического объединения работали на платформе электронного журнала. Проанализировав состояние работы МО «Искусство» и «Технология» за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы: Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, изобразительного искусства, технологии, можно считать:

1. Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.

2. Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

3. Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий

Результаты:

Работу учителей в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной;

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;

- используются различные виды работ на уроках и внеурочное время;

- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

- активно ведутся работы по теме самообразования;

- ведется внеклассная работа;

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

- Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами МО.

Проблемы:

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1. Организовать работу с сильными учениками, продумать организацию работы с одаренными детьми.

2. Продолжить работу по новым программам (ФГОС).

3. Отсутствие материально – технической базы (предметов технологии, музыки, изобразительного искусства).

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Продолжить отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих ФГОС.

2. Систематически совершенствовать учебный процесс на основе исследования инновационных технологий.

3. Начать работу по новым программам в 5-8 классе (технология, изобразительное искусство)

4. Повышать профессиональное мастерство учителей.

5. Патриотическое воспитание в рамках внеурочной деятельности.

6. Увеличить взаимопосещение уроков.

6. Воспитательная работа

В 2022 году в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь. В соответствии с данной программой в 2022-2023 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности учебного заведения. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цель воспитания – воспитание гармоничной и всесторонне развитой личности гимназиста, способной сознательно и ответственно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, государству, миру и природе на основе общепринятых моральных социально-значимых норм, культурных, интеллектуальных, духовных и физических ценностей.

Данная цель ориентирует педагогический коллектив на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. В связи с этим важно сочетание усилий и действий педагога, ребенка и родителей по развитию личности обучающихся. Данное сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели воспитания.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления

социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для

развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные

навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока через применение интерактивных форм работы с учащимися и современных методов обучения;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников через современные методы и технологии работы с классом, активное участие классных сообществ в жизни гимназии, в конкурсах, акциях, фестивалях разных уровней;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным общеразвивающим программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) развивать ученическое самоуправление как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ через работу выборных органов школьного самоуправления.

5) совершенствовать профориентационную работу с обучающимися на уровне школы и на уровне класса через применение современных методик осознанного профессионального выбора.

6) усилить интеграцию школы и семьи, духовные контакты в вопросах обучения, воспитания и личностного развития детей через совместную продуктивную деятельность семьи и гимназии, направленную на успешную социализацию личности, развитие способностей, приобретение гимназистом умений, навыков и компетенций в общении и человеческих взаимоотношениях, формирование нравственного облика и профессионального самоопределения.

7) Обеспечить условия для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей, высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества, способность к достижению личностного и общественного благополучия через участие в ключевых общешкольных делах.

8) поощрять деятельность гимназических детских общественных объединений и организаций через применение современных технологий.

9) поддерживать и поощрять работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал через реализацию современных медиатехнологий.

10) воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

11) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

12) совершенствовать предметно-эстетическую среду гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности через применения современных дизайнерских технологий.

13) сформировать у учащегося понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность.

14) создать конвергентное воспитательное пространство, способствующее гармоничному и всестороннему развитию личности гимназиста через разнообразие методов, приёмов и технологий воспитательной деятельности, взаимопроникновения, взаимодополнения и взаимоизменения разных учебных предметов, учебных действий, внеурочных занятий, занятий дополнительного образования и воспитательных мероприятий через реализацию метапроектов

Управление воспитательной работой МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляли заместители директора Карпцова В.А., Демина Е.О., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Иович А.А., педагог-организатор Бабакина

С.В., педагог-психолог Усеинова Э.С., руководитель МО классных руководителей Засименко В.В.

Классные руководители 1-11 классов работали по планам и программам воспитательной работы классов. Все планы и программы соответствуют Программе воспитания обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Реализация Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в 2022 – 2023 уч. году по модулям

Модуль «Урочная деятельность»

В 2022 – 2023 уч. году педагоги МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь внесли в рабочие программы по предметам цели и задачи в рамках реализации воспитательного потенциала урока. Реализация воспитательного потенциала уроков предполагала следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;

- интерактивный формат занятий в музее, который способствует эффективному закреплению тем урока;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество музейного педагога с учителями-предметниками, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

- организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.) ;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (предметные выпуски заседания клуба «Что? Где Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание,); дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности,

совместно производимые видеоролики по темам урока);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи

- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики);

Итогом проведенной воспитательной работы на уроках в течение 2021 – 2022 учебного года стало воспитание ученика посредством современного школьного урока, интерактивных технологий, инновационных подходов, метапредметных приемов в процессе обучения, развитие таланта и одаренности школьника, умение управлять эмоциями, индивидуальное развитие гимназистов и их ценностное отношение к урочной деятельности.

Модуль «Классное руководство»

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций учебного заведения,

стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 25 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога- психолога.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

Основными задачами МО являлись:

1. совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса.
3. повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.
4. оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

Методическое объединение классных руководителей в 2022 – 2023 уч. году работало над темой **«Организация работы классных руководителей согласно рабочей программы воспитания (модуль РПВ «Классное руководство»)»**

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Среди обсуждаемых вопросов были следующие:

Август 2022 года:

1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. Цели и задачи работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.
2. Анализ состояния правонарушений среди обучающихся. Цели и задачи педагогического коллектива по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав.
3. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся».

4. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с Рабочей программой воспитания. Рекомендации по составлению Комплексных программ воспитательной работы классного руководителя на 2022-2023 учебный год с учетом Рабочей программы воспитания: календарь памятных дат, рекомендации о проведении профилактических мероприятий, рекомендации.

5. Анкетирование: «Современный классный руководитель».

Октябрь 2022 года:

1. « Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.»

2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).»

3.«Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности

4.«Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек».

5. «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями». 6. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта». 7.Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах».

8.Нормативно правовая база вопросам безопасного поведения обучающихся.

В декабре 2022 года

1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС.»

2. «Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению».

3. «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей. 4. «Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности.

5. Система работы классного руководителя по профилактике употребления табачного сосательного снюс, наркотических средств и психотропных веществ

В марте 2023 года:

1. «Содержание профориентационной работы в школе».
2. «Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы в школе».
3. «Интерактивные методы профориентационной работы в школе.»

В мае 2023 года:

1. Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года: обмен мнением, тренинги, диагностика. «Круглый стол».

2. Организация летнего отдыха обучающихся. Мониторинг.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические часы общения согласно плану МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В этом учебном году педагог – психолог Усеинова Э.С. на заседании МО представила пакет диагностик необходимых в работе классного руководителя. Проведенная диагностика уровня воспитанности учащихся нашего учебного заведения показала, что уровень воспитанности в целом по МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь – средний. Анализируя уровень диагностики, выделились проблемные стороны – низкий уровень по параметрам: бережливое отношение к общественным ценностям, дисциплинированность, внешний вид. При планировании на следующий год следует это учесть. Анкета по изучению этнической конфликтности показала, что старшеклассники 9- 11 классов на достаточном уровне обладают этнической толерантностью.

По-прежнему остается проблема организации ученического самоуправления. Еще есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети все

должны делать и придумывать сами. Но, во-первых, дети бывают разные, во-вторых, их надо научить организовывать дела, а в-третьих – не все классные руководители имеют ту активность и инициативность, которую ждут от обучающихся.

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Но по-прежнему, остается проблема занятости учащихся, сократилось количество школьных объединений дополнительного образования (кружков). Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

По результатам мониторинга активности классных коллективов наибольшую активность показали учащиеся классный коллектив 8Б класса (кл. руководитель Хоменко Н.В.), на втором месте – 11Б класса (кл. руководитель Лиандова Т.Ю.)

Выводы:

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2022-2023 учебный год способствовала:

- повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики, а также теории и практики воспитательной работы.
- разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка.
- внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

Модуль «Основные школьные дела»

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;

- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
 - привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
 - воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
 - воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
 - воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

**Ключевые мероприятия направления, реализованные
в 2022- 2023 уч. году**

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
	Классные часы в рамках просветительского проекта «Разговоры о важном»	05.09.2022 «День знаний» 12.09.2022 «Наша страна - Россия» 19.09.2022 «165летие со дня рождения К. Циолковского» 26.09.2022 «День пожилых людей» 03.10.2022 «День учителя» 10.10.2022 «День отца» 17.10.2022 «День музыки» 24.10.2022 «Россия – мировой лидер атомной отрасли» 07.11.2022 «День народного единства» 14.11.2022 «Мы –разные, мы- вместе» 21.11.2022 «День матери» 28.11.2022 «Символы России» 05.12.2022 «Волонтеры России» 12.12.2022 «День Конституции РФ» 19.12.2022 «День героев Отечества» 26.12.2022 «Новый год. Семейные традиции» 09.01.2023 «Светлый праздник Рождества» 16.01.2023 «День прорыва блокады Ленинграда» 23.01.2023 «Медиаграмотность и цифровая

		<p>гигиена»</p> <p>20.01.2023 «Движение первых»</p> <p>06.02.2023 «День российской науки»</p> <p>13.02.2023 «Россия в мире»</p> <p>19.02.2023 «День защитника Отечества»</p> <p>27.02.2023 «Традиционные семейные ценности»</p> <p>06.03.2023 «Год педагога и наставника»</p> <p>13.03.2023 «С.М. Михалков. 110 лет со дня рождения»</p> <p>27.03.2023 «День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского»</p> <p>03.04.2023 «День Земли»</p> <p>10.04.2023 «День космонавтики. Мы первые!»</p> <p>19.04.2023 «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»</p> <p>24.04.2023 «День труда. Мир профессий»</p> <p>04.05.2023 «День Победы. Бессмертный полк»</p> <p>15.05.2023 «День детских общественных объединений»</p> <p>22.05.2023 «Про счастье»</p>
1.	Общешкольные тематические часы общения	<p>01.09.2022 Первый урок «День знаний. Моя - история»</p> <p>01.09.2022 Проект – урок «Год народного искусства и нематериального наследия народов России»</p> <p>02.09.2022 Урок мужества «Молодые против терроризма»</p> <p>02.09.2022 Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</p> <p>19.09.2022 Единый урок «Урок милосердия»</p> <p>22.09.2022 Ответственность</p>

		<p>несовершеннолетних за правонарушения</p> <p>23.09.2022 День Государственного флага и Государственного герба Республики Крым</p> <p>24.09.2022 «Профилактика террористической и экстремистской деятельности»</p> <p>28.10.2022 День народного единства</p> <p>09.12.2022 День героев Отечества</p> <p>20.01.2023 Единый урок «День Республики Крым»</p> <p>16.03.2023 «Крым и Россия: счастливы вместе!»</p> <p>11.04.2023 Единый час общения «Урок Конституции Крыма»</p> <p>13.04.2023 Единый час общения «Освобожденный Симферополь 1944-го года»</p> <p>19.04.2023 Единый урок «День единых действий против геноцида»</p>
--	--	---

2.	<p>Мероприятия гражданско-патриотического воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Историко-патриотическая акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции - Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда и Дню памяти Холокоста; - Уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню защитников Отечества; - Челлендж «Мы - русские»
----	--	---

3.	Мероприятия, посвящённые тематическим праздникам	<ul style="list-style-type: none">• Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя» - творческие поздравления учителей (1-11 класс);• Тематическая неделя «С днем рождения, гимназия» (1-11 классы) - посвящение в гимназисты 1 классы - творческие подарки и поздравления• Тематическая декада «Новогодний марафон»: выступление классов на новогоднем утреннике, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи»• Тематическая неделя, посвященная Дню Республики Крым Календарь истории «Республики моей день рождения» Оформление информационного стенда «День Республики Крым» Выставка рисунков «Мой Крым» Часы общения «Крым» Виртуальная экскурсия «Мой Крым – жемчужина России» «Музыкальная открытка» - песни о Крыме Мастер – класс «Открытка «Символы Крыма» Выставка открыток «Символы Крыма» Стихотворения о Крыме Викторина о Крыме Познавательная игра „Что мы знаем о Крыме” Виртуальная экскурсия по Крыму. Интерактивный проект " Крым в миниатюре" Викторина "Наш замечательный Крым". Час общения, просмотр видеоролика о Крыма и выразительное чтение
----	--	--

	<p>стихотворений о Крыме</p> <p>Урок-путешествие «Крым: из прошлого в настоящее»</p> <p>Конкурс стихотворений «Родной мой Крым, ты-чудо на планете, неповторимый райский уголок!»</p> <p>Крым в живописи (Карло Боссоли)</p> <p>Викторина «Мой милый Крым, души очарованье!»</p> <p>Конкурс чтецов «Тебе, мой Крым, пою я песню!»</p> <p>Познавательная игра. «Мой любимый Крым»</p> <p>Интеллектуальная викторина "Знатоки Крыма"</p> <p>Познавательная игра "Путешествие по Крыму"</p> <p>Интеллектуальная викторина «Что ты знаешь о Крыме?»</p> <p>Познавательная игра "Знакомимся с Крымом!"</p> <p>Презентация музыкальной открытки "Я люблю Крым".</p> <p>Интеллектуальная викторина "Знатоки Крыма"</p> <p>Арт- моб «О Крыме мы читаем, о Крыме мы поем»</p> <ul style="list-style-type: none">• Тематическая неделя, посвященная Дню науки в России «Добро пожаловать в Науку»• Декада гражданско-патриотического воспитания, посвященная Дню защитника Отечества <p>- День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества</p> <ul style="list-style-type: none">- Фестиваль патриотической песни• Тематическая неделя «Космос без границ», посвященная Дню
--	---

		<p>космонавтики</p> <ul style="list-style-type: none">• Тематическая неделя «Крымская весна», посвященная общекрымскому референдуму и Дню присоединения Крыма к России• Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции)
4.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	<ul style="list-style-type: none">• Книжные выставки в школьной библиотеке «О доблести, о подвиге, о славе» (1-11 классы);• Уборка могилы выпускника гимназии №9 героя - подпольщика Косухина А.Н.• День начала наступательной операции советских войск по освобождению Крыма<ul style="list-style-type: none">- выставка научно- популярной литературы «Крымская наступательная операция»- оформление информационного стенда<ul style="list-style-type: none">- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны- информационные беседы на уроках истории «Апрель 1944 года в Крыму»• День освобождения г. Симферополя от немецко – фашистских войск<ul style="list-style-type: none">Торжественное мероприятие у мемориальной доски Гимназии «Мы помним! Мы гордимся!»- 1- 11 классыинформационные беседы на уроках истории «Апрель 1944 года в Крыму» в 5-11 классахУборка воинских захоронений на Гражданском кладбище– 9АБВ классыэкскурсия в Музей гимназии 1АБ классыпросмотр видео- и кинофильмов военной тематики <p>Конкурс рисунков на асфальте «И помнит</p>

	<p>мир спасенный»</p> <p>Выставка рисунков «У войны не детское лицо» (5-7 классы)</p> <p>Посещение ГБУ РК «Крымский киномедиациентр». Просмотр и обсуждение фильма «Песня о Соколе» в рамках кинопрограммы «Крымский фронт» -7Б класс</p> <p>Часы общения «Освобожденный Симферополь» 1 – 11 классы</p> <p>Возложение цветов к мемориальной доске гимназии – 1 – 11 классы</p> <p>Экскурсия в музей гимназии «Несломленная Зоя» 5АБ классы.</p> <p>Возложение цветов к бюсту Зои Рухадзе проект «Они защищали Родину» о членах семей симферопольцев, участников Великой Отечественной войны.</p> <ul style="list-style-type: none">• День единых действий против геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. <p>Вахта памяти у мемориальной доски гимназии с возложением цветов к мемориальной доске</p> <p>Линейка – реквием «Головы склонив, мы вспомним тех, кто пали ...» на Гражданском кладбище у могил героев - выпускников гимназии: Зои Рухадзе, В. Дацуна</p> <p>Часы общения в 1- 11 классах</p> <p>Урок исторической памяти в Музее истории Гимназии № 9 - 5АБ классы</p> <ul style="list-style-type: none">• День Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1944 гг. <p>Участие во Всероссийской акции</p>
--	---

		<p>«Бессмертный полк онлайн»</p> <p>Фото -проект «Мой прадедушка в годы Великой Отечественной войны» - выставка фотографий членов семьи «Бессмертный полк»</p> <p>Волонтерский проект «Георгиевская ленточка на груди у гимназиста»</p> <p>«Судьба героя»</p> <p>Лекции старшеклассников о героях- выпускниках школы</p> <p>Урок исторической памяти «Дорогами войны по Крыму» - 7АБ кл</p> <p>Выставка – обзор «Порохом пропахшие страницы»</p> <p>По страницам музейных альбомов</p> <p>Выставка фоторабот выпускника гимназии №9 Яблонского Л.И. «Снайпер с лейкою в руках»</p> <p>Уборка воинских захоронений на Гражданском кладбище– 9АБ классы</p> <p>Спортивно – массовый праздник «Нам скоро в Армии служить!» - 9- 11 классы</p> <p>Литературно – музыкальная композиция «Через века, через года помните!» - 1АБ классы</p> <p>Проект «Бессмертный полк девятой. Имена героев мемориальной доски гимназии» (изготовление буклетов, размещение на сайте МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь (вкладка «Музей истории гимназии №9»))</p> <p>Литературно – музыкальная композиция «Через века, через года помните!» - 2АБ классы</p> <p>Литературно – музыкальная композиция «Через века, через года помните!» - 3-4 классы</p>
--	--	--

		<p>Смотр строя и песни «Парад наследников Победы» - 3А,4АБ,5АБВ, 6АБВ, 7АБВ классы</p> <p>Урок мужества «Вечною памятью живы!» - 1- 11 классы</p> <p>Вахта памяти у мемориальной доски памяти учителей и выпускников Гимназии, погибших в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Торжественно – траурный митинг, Почетный караул у могил погибших выпускников Зои Рухадзе, В. Дацуна – 5АБВ, 10Б (отряд юнармейцев)</p> <p>Литературно – музыкальная программа «Ода победителям «Преодоление себя – путь к Великой Победе»» - 8- 11 классы</p> <p>Экскурсия в Балаклавский подземный музейный комплекс – 7АБ класс</p> <ul style="list-style-type: none">• участие в Международной акции «Сад памяти», в рамках которой высажены две березки в память о Брусенцове Сергее Павловиче, директоре школы с 1937 – 1941 годы и выпускнике гимназии, одном из самых видных военных фотокорреспондентов Леониде Яблонком
--	--	---

Духовно-нравственное и правовое воспитание

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных

ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Общешкольные тематическиеклассные часы	1- 11 кл. – «Уроки милосердия», «День волонтера», «Урок добровольчества» 1-5 кл. – «К нам в гости пришел этикет», «Красота спасет мир» 6 кл. - «Основы нравственного общения», «Моя семья – мое богатство» 7 кл. – «Ценности, которым нет цены», «Я принимаю ответственные решения» 8 кл. – «Человек – это звучит гордо», «Мои семейные ценности» 9-11 кл. – «Воля – это внутренняя сила», «Еще раз про любовь»
2	Месячник Милосердия (декабрь - январь)	Старт акции «День Святого Николая и старому и малому» (сбор средств гигиены, продуктовых наборов для детей из малоимущих и многодетных семей, Гериатрического пансионата г. Симферополя) Акция «Дом без одиночества» - оказание помощи пациентам гериатрического пансионата

	<p>«Теплый новогодний привет» – подготовка открыток ручной работы с новогодними поздравлениями</p> <p>«Дарим сладость в радость» – сбор фруктов и сладостей – конфет, пряников, печенья, варенья.</p> <p>Акция «Дед Мороз спешит на помощь» (вручение подарочных наборов конфет для детей из малоимущих семей)</p> <p>Акция «Мои ласковые пушистые зверята» (сбор и передача корма и ветоши для животных, прошедших стерилизацию в Общественной организации «Верный друг»)</p> <p>Акция «Ты знаешь – мы рядом»</p> <p>«Чудо Святого Николая» - благотворительная акция для сбора денежных средств для оказания адресной помощи онкобольным детям</p> <p>«Стойкие мамочки Крыма» - наполним подарками мешок Святого Николая для мамочек кризисного центра «Дом для мамы» (косметические наборы, чай, кофе, сладости в коробках (конфеты, шоколад)</p> <p>Акция «Мандариновое чудо» - сбор мандаринов для детей из малоимущих семей и пациентов гериатрического пансионата.</p>
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом
4.	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (классные часы, уроки, викторины)
5.	Конкурс детского рисунка «Мама – первое слово», посвященный международному Дню матери
6.	Челлендж «Самым милым и любимым» (в рамках РДШ)
7.	Акция «Бумажный бум» (август, октябрь, декабрь, март, май),

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе Программы профилактики правонарушений среди обучающихся 1-11-х классов, Программы профилактики суицидального поведения и в рамках

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Всероссийский день правовой помощи детям	
2.	Акция «Защита»	1. Классные часы по направлениям «Наши права и обязанности», «Телефон доверия. Зачем он нужен?»;
3	Месячник правовых знаний	Выставка – презентация буклетов «Молодежь против экстремизма» 03.10 - Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом Выставка – предупреждение «Глоток беды» Встреча с инспектором ОПДН ОУУН и ПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России в г. Симферополе Архаровой А.Д. по теме «Об ответственности за участие в террористических и экстремистских организациях» Волонтерская акция «Живите трезво!» - распространение буклетов среди молодежи и родительской общественности Анкетирование обучающихся по вопросам профилактики табакокурения Заседание БСМ. Назначение вновь избранного Президентского совета. Выставка детского рисунка «Мои права» Единый урок по безопасности в сети Интернет Олимпиада по обществознанию Игра-путешествие «В стране Порядка» о правах ребенка и профилактике правонарушений Выставка рисунков « Кто из них прав?» Интерактивная игра «Мы и наши права» Правовой час «Ты и твои права» Встреча с зам. начальника отделения ФСИН ст. лейтенантом ВС Кисиленко М. Б.

		<p>Правовая интеллектуальная игра “Сам себе адвокат”</p> <p>Беседа и просмотр видеороликов по теме «Незнание законов не освобождает от ответственности»</p>
4	<p>Неделя правового воспитания, посвященная Дню Конституции РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 09 декабря – Международный день борьбы с коррупцией <p>Встречи с сотрудниками органов прокуратуры и юстиции</p> <p>Заседание дебатного клуба «Разорвать порочный круг: взятку дать или взятку взять?»</p> <p>Заседание медиа- центра «Журналистика и расследование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • декабря – Всемирный день прав человека <p>Квест – программы «Знатоки права»</p> <p>Выставка фотографии «Я реализую свои права!»</p> <p>Правовой образовательный час «Если я имею право, я обязан»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мы все разные, но права у нас одинаковые»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 декабря – День Конституции Российской Федерации <p>Выставка одной книги «Конституция – гарант прав и свобод человека и гражданина »</p> <p>Встреча с работниками органов полиции «Буквой Закона»</p> <p>Устный журнал «Во славу Отечества»</p> <p>Истоки русской конституции</p> <p>Выставка рисунков «Мое главное право»</p> <p>Тематические часы общения «Сегодня – школьник, завтра - избиратель», «Будущее России в твоих руках», «Что значит быть гражданином»</p> <p>Правовая игра «Учусь быть гражданином!»</p> <p>Конкурс чтецов «Я– гражданин России!»</p> <p>Демонстрация видеороликов «Конституция –</p>

		Основной закон Российской Федерации» через школьное ТВ (холл 2 этажа) Медиа- занятия «Права человека в Конституции России» (просмотр и обсуждение видео- роликов)
5	Месячник правового воспитания	<p>Выставка – презентация листовок «Молодежь против экстремизма»</p> <p>Встреча с инспектором ОПДН ОУУН и ПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России в г. Симферополе лейтенантом полиции Архаровой А.Д.</p> <p>Час общения «Я – гражданин Крыма», посвященный Дню Конституции Республики Крым</p> <p>День местного самоуправления.</p> <ul style="list-style-type: none"> • День самоуправления • Встречи с депутатами Симферопольского городского совета <p>Размещение на сайте Гимназии информации о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям, информационных материалов по правовому просвещению, контактные телефоны служб по защите прав несовершеннолетних, уполномоченных лиц по правам ребенка.</p> <p>Конкурс раскрасок, рисунков «Воспитание здоровых привычек» «Личная безопасность» «Наши права и обязанности»</p> <p>Литературно – тематическая выставка в библиотеке «Правовая основа общества»</p> <p>Единый правовой час общения «Я – гражданин Крыма», посвященный Дню конституции Республики Крым</p> <p>Родительские собрания по теме: «Профилактика детской преступности и профилактика употребления психоактивных веществ».</p> <p>Рейд по соблюдению Устава школы, с целью</p>

		проверки внешнего вида и наличия учебных принадлежностей учащихся. Проведение рабочих линеек онлайн «Викторина «В мире прав и обязанностей» https://onlinetestpad.com/ru/testresult/577639-viktorina-v-mire-prav-i-obyazannostej?res=skyw5xd54cdgo Правовая викторина «Мои права и обязанности»
--	--	--

Программа Профилактики суицидального поведения реализовывалась классными руководителями совместно с педагогами-предметниками и специалистами службы сопровождения школы по плану мероприятий. Реализация происходила на 2-х уровнях:

- первый уровень – общая профилактика;
- второй уровень – первичная профилактика.

Мероприятия в ходе реализации данной программы перекликались с реализацией других программ в рамках диагностического, психопрофилактического и консультативного направления. В начальной и основной школе задачи данной программы эффективно решались в процессе реализации внеурочной деятельности.

На параллель 5-х классов проведена диагностика межличностных отношений и выявление статуса обучающихся в коллективе сверстников с применением методики «Социометрия».

На параллель 7-х классов проведено диагностическое исследование с применением методики «Несуществующее животное», которое позволяет выявить наличие личностных проблем обучающихся.

Для обучающихся 8-11-х классов проведено анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание

Цель направления: совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и

формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

Задачи:

- Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;
- Сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;
- Познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;
- Сформировать художественно-эстетический вкус, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;
- Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества. Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры города. Культурологическая среда вырабатывает у обучающихся новое чувство меняющегося мира, в котором научные образы соединяются с художественным видением, формирует у обучающихся опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	День знаний	Праздничная линейка для обучающихся 1, 9, 11-х классов; классные часы «По дороге в Страну знаний», акция-фестиваль «День знаний»
2.	Торжественные мероприятия в рамках Дня матери	творческий фестиваль «Твои таланты, гимназия!» - 1- 11 классы праздничный концерт с элементами театрализации «Мама – первое слово в нашей судьбе»

		- Конкурс детского рисунка «Открытка для мамы» (2-7 классы);
3	Тематические мероприятия, посвященный Международному Женскому Дню	«Весенний калейдоскоп»- большой гимназический концерт
4	Неделя детской и юношеской книги	выставки в библиотеке мастер – класс по изготовлению закладок театрализация русских народных сказок (5А,5Б классы) литературная гостиная «Герои детских книг» в сотрудничестве с филиалом библиотеки им. Коцюбинского
5	Неделя музыки для детей и юношества	фестиваль детской песни – 2- 7 классы галерея русских композиторов «Музыкальный патефон» - прослушивание детских и юношеских произведений на переменах через школьное ТВ
6	Общешкольные мероприятия	- Акция «Мир добра и толерантности» (классные часы «Что такое толерантность», интерактивная викторина «Эти солнечные люди», конкурс рисунков «Давайте жить дружно») (1-11 классы);
7	Мероприятия, посвященные окончанию учебного года	Праздник «Последний звонок», праздник «Прощай, 1 класс!», Выпускной 4-х классов Выпускные вечера 11-х классов
8	Всемирный День поэзии	Всемирный День поэзии (5-11 классы) (в рамках РДШ).
9	Городская программа «Симферополь – культурная столица».	Согласно городского графика учащиеся гимназии посещали Крымский этнографический музей, крымский художественный музей, спектакли Крымского театра кукол

**Спортивно-оздоровительная деятельность и
формирование здорового образа жизни**

Цель направления: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в 2022- 2023 учебном году

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией	01.12.22 – 03.12.22 г. прошла Неделя «Школа против СПИДа». Классные часы «Жить, чтобы помнить» (2-4-е классы); 1. Урок «Проблемы ВИЧ и СПИД в современном обществе» (в рамках предмета «Биология») (5-6-е классы); 2. Уголок здоровья «СПИД не дремлет» + санбюллетень ВИЧ/СПИД (для общего пользования). Кроме того, с целью привлечения внимания школьников к проблемам больных СПИДом и носителей ВИЧ-инфекции, а также к распространению этого заболевания в мире в школе

		<p>прошла ежегодная акция «Красная ленточка» (в рамках РДШ).</p> <p>октябрь 2022 г.</p> <p>Выставка – предупреждение «Глоток беды»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Волонтерская акция «Живите трезво!» <p>- распространение буклетов среди молодежи и родительской общественности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование обучающихся по вопросам профилактики табакокурения. • Тренинги по профилактике курения.
	<p>Тематические мероприятия в рамках Всемирного дня трезвости и борьбы с алкоголизмом прошли:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	
2.	<p>Всероссийская акция «Неделя безопасного Интернета»</p>	<p>1. Выставка книг в школьной библиотеке</p> <p>«Компьютерная азбука» (1-5 классы);</p> <p>2. Классные часы по теме «Безопасный интернет»,</p> <p>«Интернет – друг или враг?» (1-11 класс);</p> <p>2. Анкетирование обучающихся 7-11 классов на предмет безопасного поведения в сети-Интернет;</p> <p>3. Урок-мастер-класс «Интернеша» (в рамках РДШ)(5-6 классы);</p> <p>4. Медиа-урок с демонстрацией социального ролика «Безопасность школьников в сети Интернет» (7-9 классы) (в рамках РДШ).</p>
3	<p>Мероприятия в рамках работы Школьного спортивного клуба «Девятка»</p>	<p>Сентябрь.</p> <p>27 сентября - спортивные эстафеты «Делай как я! Делай как мы! Делай лучше нас!» - 5А, 5Б классы (43 участника, Бабакин С.Н., Бабакина С.В.)</p> <p>28 сентября - первенство по пионерболу – сборные команды 4А, 4Б класс (15 участников, Бабакина С.В., Клемпарский А.В.)</p>

28 - 29 сентября - первенство гимназии по волейболу между сборными командами 9 - 11 классов (25 участников, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Клемпарский А.В.)

27 сентября – 01 октября - спортивный праздник «Осенний кросс» среди учащихся 5-11 классов (25 участников, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.)
- оформлены стенды по профилактике здорового образа жизни

30 сентября - 01 октября в гимназии проходила Олимпиада по физической культуре (31 участник с 5 по 11 классы, из них 6 победителей, 12 призеров и 13 участников, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Бабакина С.В., Клемпарский А.В.).

- на протяжении месяца проходила сдача учащимися 2-11 классов тестовых нормативов по легкой атлетике и тестирование учащихся старших классов по ГТО. (45 участников, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Бабакина С.В.)

Декабрь

03 - 04 декабря – команда гимназии приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по физкультуре. (3 человека, Манвелян Т.В., Бабакин С.Н., Бабакина С.В.).
Хачирашвили Ольга (10А класс) –

призер олимпиады.

Февраль.

В рамках месячника оборонно – массовой работы, посвященный Дню Защитника Отечества были проведены следующие спортивные соревнования:

15 февраля - спортивные эстафеты среди сборных команд 5А, 5Б классов «Сильнее! Выше» Быстрее!».

1 место – команда «Снайперы»

2 место – команда «Зеленые береты»

3 место – команда «Защитники»

Ответственные: Бабакин С.Н., Бабакина С.В.

17 - 21 февраля - соревнования по волейболу среди сборных команд 9-11 классов:

Итоги мероприятия:

1 место – 9Б класс

2 место – 9А класс, 10Б класс

3 место – 11Б класс

Ответственные: Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Клемпарский А.В.

21 февраля - спортивное мероприятие «Тропа разведчика» Мероприятие проводилось в форме круговой эстафеты среди команд мальчиков 6А и 6В классов.

Итоги мероприятия:

1 место – 6А класс

2 место – 6В класс

Ответственные: Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.

21 февраля - соревнования по пионерболу между командами мальчиков 4А, 4Б классов. По итогам трех партий победу одержала команда 4Б класса со счетом 2:1

Ответственные: Бабакина С.В., Клемпарский А.В.

Апрель.

7 апреля – День Здоровья. В спортивных мероприятиях приняли участие учащиеся от 1 до 11 классов:

- утренняя зарядка
- на каждой перемене были организованы спортивные мероприятия – подвижные игры для начальных классов, волейбол, баскетбол.
- настольные игры – теннис, бадминтон, шашки и шахматы.
- были организованы спортивные площадки по сдаче норм ГТО.

По итогам мероприятия проведена линейка, на которой учащиеся с лучшими спортивными результатами были отмечены грамотами.

Сборные команды юношей и девушек гимназии приняли участие в муниципальном этапе соревнований по волейболу «Серебряный мяч»

- сборная девушек - 2-е общекомандное место (10 участников, Бабакин С.Н, Манвелян Т.В.)

- сборная юношей - 2-е общекомандное место (8 участников, Бабакин С.Н, Манвелян Т.В., Клемпарский А.В.)

Соревнования проходили на базе Гимназии № 9.

- среди сборных команд учащихся 9АБВ классов был проведен школьный этап спортивных соревнований «Президентские игры». (Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Бабкина С.В.). Итоги соревнований:

1 место – сборная команда 9Б класса

2 место – сборная команда 9А класс

3 место – сборная команда 9В класса

Май-июнь

Курсы допризывной подготовки для юношей 10АБ классов.

- сдача норм ГТО

- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки

Ответственный: Бабакин С.Н.

Преподаватели кафедры физического воспитания задействованы в работе летней площадки для учащихся 1-4 классов (Бабакина С.В., Клемпарский А.В.).

На протяжении учебного года периодически обновлялся информационный стенд. Преподаватели Бабакин С.Н., Клемпарский А.В. привлекались в качестве судей на спортивных соревнованиях муниципального и республиканского уровнях, соревнованиях по волейболу среди команд юношей и девушек

«Серебряный мяч».

Все мероприятия 2021-2022 учебного года прошли в запланированные сроки, согласно утвержденному плану, на достаточном уровне. Поставленные задачи и цели были достигнуты.

На протяжении учебного года на заседании МО кафедры, которые проводились согласно установленному графику, рассматривались следующие вопросы:

- утверждение плана и графика работы кафедры на учебный год, рабочих программ, тем по самообразованию;
- анализ результатов работы по четвертям, участия в соревнованиях различного уровня;
- подготовка и проведение различных мероприятий согласно плану работы.
- пути повышения эффективности уроков ФК,
- тестовый контроль на уроках ФК,
 - разбор правил соревнований по видам спорта,
 - составление положений и программ спортивно-оздоровительных мероприятий и дней здоровья.

Итоги

Учащиеся гимназии приняли участие во Всероссийских играх «Русский силомер». По итогам игр гимназия заняла 1 место среди учебных заведений города.

Гимназическая команда юношей в соревнованиях по баскетболу в тяжелой конкурентной борьбе заняла в городе Симферополе 1 место!

В городских соревнованиях по шахматам гимназическая команда заняла 1 место. В республиканских соревнованиях ребята также выступили очень хорошо и положили в копилку гимназии 2 место в Крыму.

Ученики нашей Гимназии показали достойные результаты, приняв участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». В муниципальном этапе фестиваля среди общеобразовательных учреждений Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО учащиеся гимназии завоевали 5 первых мест, 2 вторых места. По итогам года 13 учащихся гимназии получили золотой значок ГТО и 2 учащихся серебряный.

В 2022- 2023 учебном году учащиеся 9- 11 классов уже не только сами принимали участие в соревнованиях по волейболу и баскетболу, но также выступали в роли членов судейской коллегии.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность образовательного учреждения является обязательной частью основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь способствует реализации требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки гимназистов в рамках внеурочной деятельности, состав, направления и формы.

Задача данного направления воспитательной деятельности - вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, учреждения дополнительного образования и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, поощрять детские инициативы и детское самоуправление.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся как на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь (кабинеты, спортивный зал, стадион, специализированные кабинеты и пр.), так и за ее пределами (социальные и культурные объекты).

Курсы внеурочной деятельности сформированы с учетом особенностей уровней образования, особенностей возраста гимназистов, их интересов, запросов и потребностей, поэтому носят личностно-развивающий характер, обеспечивают формирование и развитие личностных результатов гимназистов.

Вовлечение школьников во внеурочную деятельность организуется как классными руководителями, так и учителями-предметниками на основе опросов и анкетирования обучающихся и родителей. В 2021 – 2022 уч. году вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность составила 100%.

В 2022 – 2023 уч. году реализованы следующие программы внеурочной деятельности

класс	№ п/п	название курса	ФИО руководителя	количество часов
5А	1	Путешествие в страну английского языка	Иович А.А.	1
	2	Знакомьтесь: Британия	Тюменцева Е.И.	1
	3	Английский для общения	Бехтянова И.Г.	1
	4	Играем и поем на немецком	Делеу И.С.	1
	5	Путешествие по миру	Фетгаева З.Н.	1
	6	«Разговоры о важном»	Козлова С.Б.	1
	7	ОФП	Клемпарский А.В.	1
	8	ЮИД «Безопасное колесо»	Бабакина С.В.	1
	9	Крымоведение	Болдырева К.А.	1
	10	Функциональная грамотность	Усеинова Э.С.	1
	ВСЕ ГО			10
5Б	1	Путешествие в страну английского языка	Иович А.А.	1
	2	Знакомьтесь: Британия	Тюменцева Е.И.	1
	3	Английский для общения	Бехтянова И.Г.	1
	4	Играем и поем на немецком	Делеу И.С.	1
	5	Путешествие по миру	Фетгаева З.Н.	1
	6	«Разговоры о важном»	Махтеева Н.А.	1
	7	ОФП	Бабакин С.Н.	1
	8	Функциональная грамотность	Усеинова Э.С.	1
	9	Вокальное и хоровое пения	Сайтбаева Ф.Д.	1
	10	Крымоведение	Болдырева К.А.	1
	ВСЕ ГО			10
5В	1	Путешествие в страну английского языка	Иович А.А.	1
	2	Знакомьтесь: Британия	Тюменцева Е.И.	1
	3	Английский для общения	Бехтянова И.Г.	1
	4	Занимательный немецкий	Устьянцева С.Н.	1
	5	Играем и поем на немецком	Делеу И.С.	1
	6	«Разговоры о важном»	Кримарчук Н.А.	1

	7	ОФП	Бабакина С.В.	1
	8	Функциональная грамотность	Усеинова Э.С.	1
	9	Крымоведение	Болдырева К.А.	1
	10	В мире профессий	Соколова Е.А.	1
	всего			10
6А	1	Английское королевство	Сотникова Е.С.	1
	2	Английский с удовольствием	Дорогань Ю.В.	1
	3	Национальная культура, праздники и традиции Великобритании	Кравцова О.В.	1
	4	Немецкий для путешествий	Алиев Д.У.	1
	5	Путешествуем по Германии	Феттаева З.Н.	1
	6	Разговоры о важном	Дорогань Ю.В.	1
	7	ОФП	Бабакина С.В.	1
	8	Введение в дебаты	Иович А.А.	1
	9	Вокальное и хоровое пения	Саитбаева Ф.Д.	1
	10	Юнармия	Бабакин С.Н.	1
	всего			10
6Б	1	Английское королевство	Сотникова Е.С.	1
	2	Английский с удовольствием	Дорогань Ю.В.	1
	3	Грамматика шаг за шагом	Котова Е.В.	1
	4	Немецкий для путешествий	Алиев Д.У.	1
	5	Путешествуем по Германии	Феттаева З.Н.	1
	6	Разговоры о важном	Засименко В.В.	1
	7	ОФП	Бабакин С.Н.	1
	8	Введение в дебаты	Иович А.А.	1
	9	Азбука безопасности	Засименко В.В.	1
	10	Юнармия	Бабакин С.Н.	1
	всего			10
6В	1	Национальная культура, праздники и традиции Великобритании	Кравцова О.В.	1
	2	Английское королевство	Сотникова Е.С.	1
	3	Английский с удовольствием	Дорогань Ю.В.	1
	4	Немецкий для путешествий	Алиев Д.У.	1
	5	Путешествуем по Германии	Феттаева З.Н.	1
	6	Разговоры о важном	Одинцова В.В.	1
	7	ОФП	Клемпарский А.В.	1
	8	Введение в дебаты	Иович А.А.	1
	9	Математика на 5+	Одинцова В.В.	1
	10	Творческая мастерская	Соколова Е.А.	1
	всего			10

7А	1	В мире английской грамматики	Котова Е.В.	1
	2	Мир вокруг	Лиандова Т.Ю.	1
	3	Творческий английский	Можайская А.В.	1
	4	Заочное путешествие по Федеральным землям Германии	Феттаева З.Н.	1
	5	Друзья немецкого языка	Демина Е.О.	1
	6	Разговоры о важном	Муратов А.Р.	1
	7	Общая физическая подготовка (ОФП)	Манвелян Т.В.	1
	8	Крымоведение	Муратов А.Р.	1
	9	Подвижные игры	Манвелян Т.В.	1
	10	Творческая мастерская	Соколова Е.А.	1
	всего			10
7Б	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Клемпарский А.В.	1
	2	Студия изобразительного искусства	Асанова Л.С.	1
	3	Театр на немецком	Алиев Д.У.	1
	4	Друзья немецкого языка	Демина Е.О.	1
	5	В мире английской грамматики	Котова Е.В.	1
	6	Мир вокруг	Лиандова Т.Ю.	1
	7	Английский для общения	Бехтянова И.Г.	1
	8	Разговоры о важном	Бехтянова И.Г.	1
	9	Подвижные игры	Клемпарский А.В.	1
	10	Творческая мастерская	Соколова Е.А.	1
всего				
7В	1	Разговоры о важном	Асанова Л.С.	1
	2	ОФП	Бабакин С.Н.	1
	3	В мире английской грамматики	Котова Е.В.	1
	4	Мир вокруг	Лиандова Т.Ю.	1
	5	Творческий английский	Можайская А.В.	1
	6	Германия: страна и люди	Делеу И.С.	1
	7	Друзья немецкого языка	Демина Е.О.	1
	8	Кружевница	Асанова Л.С.	1
	9	Крымоведение	Муратов А.Р.	1
	10	Подвижные игры	Бабакин С.Н.	1
	всего			10
8А	1	ОФП	Бабакин С.Н.	1
	2	Разговоры о важном	Кравцова О.В.	1
	3	Подвижные игры	Бабакин С.Н.	1
	4	В мире немецкой грамматики	Феттаева З.Н.	1

	5	Рукодельница	Асанова Л.С.	1
	6	Путешествие по Великобритании	Устьянцева С.Н.	1
	7	В мире английской литературы	Кравцова О.Д.	1
	8	Увлекательная Англия	Тюменцева Е.И.	1
	9	Введение в химию	Засименко В.В.	1
	10	Актерское мастерство	Бабакина С.В.	1
	всего			10
8Б	1	ОФП	Манвелян Т.В.	1
	2	Подвижные игры	Манвелян Т.В.	1
	3	Устойчивое развитие	Хоменко Н.В.	1
	4	Разговоры о важном	Хоменко Н.В.	1
	5	Творческий немецкий	Устьянцева С.Н.	1
	6	Вокально – хоровое пение	Сайтбаева Ф.Д.	1
	7	Путешествие по Великобритании	Устьянцева С.Н.	1
	8	Занимательный английский	Матащук А.Д.	1
	9	Увлекательная Англия	Тюменцева Е.И.	1
	10	Удивительный Крым	Хоменко Н.В.	1
	всего			10
9А	1	ОФП	Манвелян Т.В.	1
	2	Информатика для всех	Фазылова Р.Т.	1
	3	Реальные вычисления	Одинцова В.В.	1
	4	Разговоры о важном	Огарь Л.Ю.	1
	5	В мире немецкой грамматики	Алиев Д.У.	1
	6	В мире английской книги	Устьянцева С.Н.	1
	7	Путешествуем по англоязычным странам	Дорогань Ю.В.	1
	8	Страноведение	Каменский С.А.	1
	9	ОГЭ по географии – это легко	Варивода Э.А.	1
	10	Подросток и Закон	Дорогань Ю.В.	1
	Всего			10
	9Б	1	Разговоры о важном	Середкина И.В.
2		Математика для всех	Середкина И.В.	1
3		Информатика для всех	Фазылова Р.Т.	1
4		Человек и общество	Манвелян Э.В.	1
5		Функциональная грамотность	Хоменко Н.В.	1

	6	Путешествуем по англоязычным странам	Дорогань Ю.В.	1
	7	Страноведение	Каменский С.А.	1
	8	Достопримечательности Великобритании	Каменская В.М.	1
	9	ОФП	Бабакин С.Н.	1
	10	В мире русской филологии	Махтеева Н.А.	1
	всего			10
10А	1	ОФП (девушки)	Манвелян Т.В.	1
	2	ОФП (юноши)	Бабакин С.Н.	1
	3	разговоры о важном	Варивода Э.А.	1
	4	Математика для всех	Середкина И.В.	1
	5	Биология	Болдырева К.А.	1
	6	дебаты	Иович А.А.	1
	7	Органическая химия	Засименко В.В.	1
	8	Человек и общество	Манвелян Э.В.	1
	9	Финансовая грамотность	Варивода Э.А.	1
	10	Индивидуальный проект	Муратов А.Р.	1
	Всего			10
10Б	1	ОФП (девушки)	Манвелян Т.В.	1
	2	ОФП (юноши)	Бабакин С.Н.	1
	3	Разговоры о важном	Табачкова Н.В.	1
	4	Физика вокруг нас	Хоменко Н.В.	1
	5	География мира	Варивода Э.А.	1
	6	Подросток и Закон	Табачкова Н.В.	2
	7	Органическая химия	Засименко В.В.	1
	8	Дебаты	Иович А.А.	1
	9	Математика для всех	Табачкова Н.В.	1
	всего			10
11А	1	ОФП	Бабакин С.Н.	1
	2	ОФП	Манвелян Т.В.	1
	3	Физика вокруг нас	Хоменко Н.В.	1
	4	Дебаты	Иович А.А.	1
	5	Страноведение	Варивода Э.А.	1
	6	Разговоры о важном	Манвелян Э.В.	1
	7	Актерское мастерство	Бабакина С.В.	1
	8	Вероятность и статистика	Иванова Т.В.	2
	9	Человек и общество	Манвелян Э.В.	1

	всего			10
11Б	1	ОФП (юноши)	Клемпарский А.В.	
	2	ОФП (девушки)	Манвелян Т.В.	1
	3	Разговоры о важном	Лиандова Т.Ю.	1
	4	Дебаты	Иович А.А.	1
	5	Индивидуальный проект	Муратов А.Р.	1
	6	Вероятность и статистика	Иванова Т.В.	2
	7	Физика вокруг нас	Хоменко Н.В.	1
	8	Страноведение	Варивода Э.А.	1
	9	Реальные вычисления	Одинцова В.В.	1
		всего		

Модуль «Ученическое самоуправление»

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное самоуправление.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Большой совет мэров, возглавляемый Президентом республики «Эврика», в этом году - Адильшаева Зарема, учащаяся 10А класса. БСМ собирается 2 раза в месяц. Заседания БСМ не протоколируются.

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется Положением об ученическом самоуправлении МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь

Педагогическое руководство БСМ осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, а консультантом выступает педагог – организатор.

По инициативе БСМ в МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь организованы конкурсы и мероприятия

Тем не менее, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как разрабатываются планы проведения мероприятий, а также осуществляется контроль их выполнения не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора Карпцовой В.А. и педагога – организатора Бабакиной С.В.

2) Самоуправление на первом уровне (классное ученическое самоуправление) развито слабо.

При высоком уровне организации классного самоуправления класс в состоянии сам инициировать проведение мероприятий, организовать и проконтролировать его выполнение, каждый ученик класса активно включается в дело. Но по оценке классных руководителей и самих учащихся, это такие коллективы в МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь – 8Б класс (классный руководитель Хоменко Н.В.), 11Б класса (классный руководитель Лиандова Т.Ю.) , 10Б класс (классный руководитель Табачкова Н.В.), класс (классный руководитель Можайская А.В.). Открытием года стали ученический коллектив 5А класса (классный руководитель Козлова С.Б.) Учащиеся самостоятельно выбирают актив класса, распределяют поручения, планируют мероприятия и самостоятельно организуют их выполнение.

Средний уровень организации классного ученического самоуправления, когда дети по заданию классного руководителя собираются сами и вырабатывают план действий, раздают поручения, но сами не могут, или не всегда могут проконтролировать их выполнение в 5В класса (классный руководитель Кримарчук Н.А.), 7А (кл.руководитель Муратов А.Р.) В 9Б, 11А классах (кл.руководители Манвелян Э.В., Середкина И.В.) самоуправление на низком уровне развития. Классные руководители сами распределяют поручения и контролируют их выполнение. Коллектив 11А класса часто оказывается в стороне от общественной жизни школы, здесь отдельные ученики, следя за объявлениями, по собственному желанию принимают участие в общешкольных делах, в классе никакой общественной работы не проводится.

Члены ученического самоуправления принимали участие в городских и республиканских мероприятиях.

Выводы: В 2022 – 2023 учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Модуль «Детские общественные объединения (сообщества)».

28 февраля на базе гимназии торжественно открыта первичная ячейка новой детской российской организации «Движение первых». Торжественность этого события с учащимися и педагогами гимназии разделили Советник Главы Республики Крым, Атаман войскового казачьего общества «Черноморское казачье войско», командир казачьего штурмового батальона «Таврида», казачий полковник Антон Викторович Сироткин, депутат Симферопольского городского совета Нагорный Тимофей Евгеньевич, заместитель начальника управления образования- начальник отдела общего образования Матюхина Наталья Сергеевна, методист Информационно- методического центра

Колосова Наталья Петровна. Детское движение - это большой и удивительный мир, где каждый ребёнок сможет найти себе дело по душе, команду единомышленников.

На базе 2А класса сформирован отряд «Светлячки», который стал участникам реализации проекта социальной активности младших школьников «Орлята России». Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орлёнком» и Российским движением школьников. Эта программа создана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Каждый трек проекта включает в себя серию тематических занятий, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Данная программа удобна для каждого педагога тем, что РДШ предлагает готовые методические разработки по каждому треку и занятию. Каждая разработка интересна и проста в реализации.

Несмотря на то, что треки называются образовательными, большее внимание в их содержании уделяется воспитательной работе с детьми. В течение года школьники проходят семь треков, в основе которых лежат такие ценности, как Родина, семья, команда, природа, познание и здоровье, - всё то, что понятно ученику младшего школьного возраста и о чём с ним можно говорить.

Обучающиеся 2А класса приняли участие во всех 7 треках.

1. *«Орлёнок – Эрудит»* -

Ценности: формирование устойчивой мотивации к получению новых знаний, интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.

2. *«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»*

Ценности: воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.

3. *Трек «Орлёнок – Мастер»*

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление,

Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Дети изготавливали новогодние украшения, рисовали новогодние рисунки, участвовали в украшениях класса, коридора, готовили новогоднее представление: танец, сценки. Проводили в классе мероприятие по народным умельцам.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период. Проводили беседы и классные часы о здоровом образе жизни. Ходили на прогулки на улицу. Играли в игры.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Были проведены следующие мероприятия «ЭКОЛОГиЯ», «Страна Экологии», «Мой след на планете», «Знаю, умею, действую», «Экологический квест «Ключи природы», «Игра по станциям «Путешествие в природу».

Все задания интересны детям. Они с удовольствием ждут участия в них. Проводили в основном в свободное время от занятий и внеурочной деятельности. Времени, конечно, мало. Поэтому приходилось объединять темы. По всей работе идёт отчёт, отсылаем фото, видео. Дети за участие получают сертификаты.

Модуль «Социальное партнерство»

В 2022- 2023 уч. году заключен Договор о сотрудничестве между МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, ГУП «Вода Крыма»,

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95 «Звоночек»,
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50 «Малыш»

Цели сотрудничества: развитие предпрофессионального образования, мотивация обучающихся к труду, участия в образовательном и воспитательном процессах; поддержка талантливых и одаренных учащихся, подготовка специалистов, отвечающих требованиям и специфике современных предприятий и организаций; установление партнерских взаимоотношений.

Учащиеся 10А класса провели для ребят из подшефных детсадов в сотрудничестве с предприятием «Вода Крыма» очень познавательные мероприятия «В гостях у Водяного»

Модуль «Профориентация»

Задача данного направления воспитательной деятельности – совершенствовать профориентационную работу с обучающимися на уровне школы и на уровне класса через применение современных методик осознанного профессионального выбора.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в информационном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Данная работа осуществляется через разнообразные формы и виды деятельности, современные технологии.

На уровне основного общего образования:

- Работа над «Индивидуальным проектом» в 9 классах;
- профориентационные игры деловые игры, профи-квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; посещение профориентационных экскурсий выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей, круглых столов в средних специальных учебных заведениях и вузах, например,

- продиагностические мероприятия Центра занятости населения, фестиваль «Фантазии без границ» ГБ ПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна», экскурсии на АО «Крымхлеб», на Фабрику мороженого в Симферопольском р-не, на Факультет информационно-полиграфических технологий Крымского Федерального университета, в Физико – технический институт (структурное подразделение КФУ) и т.п
- выход в 9 классы представителей высших и средне-специальных учебных заведений, например, представители ФСИН г. Симферополя, КФУ, КИПУ и других учебных заведений;
 - участие школьников в предметных и предпрофессиональных олимпиадах высших учебных заведений;
 - проведение гимназического фестиваля «Колосок» для учеников 5-8 классов;
 - участие в работе Всероссийских профориентационных акций и проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых уроков, например, «ПроеКТОрия» и пр.;
 - экскурсии на предприятия города, акция «Без турникетов», дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, например, в *Детский игровой центр «МЕГАград», «МЧС», Музей железнодорожного транспорта (ведомственный музей при станции Симферополь), «Скорая помощь», «Типография» и др.*
 - профориентационные диагностические уроки со школьной психолого-педагогической службой;
 - индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
 - освоение школьниками основ профессии (профессиональные пробы) в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности, например «Школьный медицентр», «Студия изо», «Творческая мастерская», «Зебрики», «Дружина юных пожарных», «Юные инспектора дорожного движения», Школа физоргов «Физминуткин», школа юных правоведов «Я- подросток», Музей гимназии (секции архивариусов, экскурсоводов, оформителей), Школа юного археолога.

рубрика «Профориентация» в группе «Гимназия №9» социальной сети «ВКонтакте» и на сайте образовательного учреждения во вкладке «Профориентационная деятельность». В данной рубрике размещается справочная информация по поступлению в образовательные учреждения, о днях открытых дверей, вебинарах и онлайн-встречах.

На всех уровнях образования

- реализация метапроекта «PROпрофессию»;
- реализация многолетнего проекта «Родители в роли учителей»
- профориентационные классные часы в 1-11 классах, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии,
- сотрудничество с городскими учреждениями разных сфер деятельности. Встречи учеников 1-11 классы с представителями профессий: пожарный, инспектор ОГИБДД, инспектор ОДН, актер, врач, инженер, косметолог, инструктор по фитнесу и пр.;
- организация на уровне классных коллективов встреч с родителями класса по знакомству с профессиями;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, например, знакомство с атласом новых профессий.

Модуль « Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в течение 2022– 2023 уч. года велась работа с родителями или лицами их заменяющими.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые):

Сентябрь 2022 года - Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2022-2023 учебный год.

1. Об итогах работы учреждения в 2021-2022 учебном году и задачах на новый учебный год
2. .О формировании родительского комитета
- 3.О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса.
4. «Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий. Административная ответственность за участие в несанкционированном массовом мероприятии»
5. Использование информационных технологий в работе с семьями учащихся. Электронный документооборот (электронный журнал, официальный сайт МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь) 2022/2023 учебном году.
6. Ознакомление родителей с Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
7. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.

Ноябрь 2022 года- «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»

- 1-6 классы- Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания
- 7- 8 классы - Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка
- 9- 11 классы - Конфликты с собственным ребенком и пути их решения. Предупреждение и преодоление конфликтов.
- 1 - 11 классы - Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- 1- 11классы - О необходимости плановой иммунизации против вирусных заболеваний ОРВИ, грипп и п.т., а также вакцинации от клещевого энцефалита

Январь 2023 года – «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»

- 1- 6 классы - Ответственность обучающихся за свои действия и поступки.
- 7- 8 классы - «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков.
- 9 – 11 классы - Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.

1 – 11 классы - Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности)

Март 2023 г.- « Семья и школа: взгляд в одном направлении»

1- 6 классы- Честные отношения в семье. Права ребенка и взрослого. От прав к правилам. классные руководители

7- 8 классы - Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда. классные руководители

9- 11 классы - Сопровождение и поддержка профессионального выбора подростка со стороны родителей Демина Е.О., заместитель директора

1- 11 классы - Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников

Май 2023 г. - «Семья и школа. Итоги сотрудничества»

1- 11 классы -

1. О завершении 2022- 2023 учебного года.
 2. Соблюдение мер предосторожности на реках и водоемах в летний период.
 3. Организация оздоровление и занятость школьников в летний период.
 4. Профилактика противоправного поведения детей и подростков на дороге в летний период.
 5. Безопасность детей на дорогах в летний период классные руководители
- Проведены общешкольные родительские собрания .

№	Тема собрания	Время	Ответственные
1	«Школа + семья: шаг навстречу» 1.Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности для детей 2.Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка. 3.Организация горячего питания для обучающихся. 4. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности	Сентябрь	Иванова Т.В., директор
2	О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ и	декабрь	Иванова Т.В., директор Коротчикова Н.Н.,

	государственной итоговой аттестации выпускников ОГЭ 9, 11 классов. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов О формах и сроках проведения, количестве обязательных письменных экзаменов и экзаменов по выбору обучающегося		Огарь Л.Ю., заместители директора
3	«Школа и семья – партнёры педагогического взаимодействия»	Май	Иванова Т.В., директор Карпцова В.А., Демина Е.О., Коротчикова Н.Н., Котова Е.В., Огарь Л.Ю., зам. директора

Проблемой остается низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка Дня знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний огонек, спортивные мероприятия и др.

Задачей на 2022 – 2023 учебный год активизировать привлечение родительской общественности к школьной жизни организации и проведения различных школьных мероприятий.

Модуль «Школьные медиа»

Цель современного образования, одна из приоритетных задач общества и государства — воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Наряду с семьей и системой образования сегодня сильнейшим фактором, влияющим на процесс социализации детей, являются средства массовой информации (СМИ): печать, радио, телевидение, Интернет.

Воспитательный потенциал школьных медиа в 2022- 2023 учебном году реализован через выпуск газет «ЭВРИКА» (интернет издание), школьная классная газета для младших школьников «ЛЮРА», работу информационной доски «СЕГОДНЯ В ГИМНАЗИИ» и деятельность школьного ТВ «Гимназия и мы.

- Школьную газету «Эврика» выпускает разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; (в текущем году газета перешла в интернет - вариант)

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- Официальные группы гимназии в социальных сетях Фейсбук, ВКонтакте, Инстаграм ведет - школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- В 2022- 2023 уч. году приняли участие в региональных конкурсах школьных медиа.

Модуль «Школьный музей»

В 2022- 2022 учебном году работа музея строилась на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта; - ученического исследования; - образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел; - технологии проблемного обучения.

Ведущие направления деятельности:

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

На базе музея в течение учебного года прошли

- выставка – обзор «Порохом пропахшие страницы» по страницам музейных альбомов,
- выставка фоторабот выпускника гимназии №9 Яблонского Л.И. «Снайпер с лейкою в руках»
- тематическая выставка «Выпускники - афганцы»
- урок – реквием по материалам музейных альбомов «Совхоз Красный: как проводились раскопки»
- урок – исследование по изобразительному искусству «Иосиф Белицкий: ученик Н.Сакиша»
- в рамках Года педагога и наставника в музее началась работа над исследовательским проектом «Пароль «Мы из девятой» об учителях, проработавших в нашей школе 30 и более лет. Предварительные итоги проекта были опубликованы в газете «Южная столица» (№ 15 от 20.04.2023 г.)
- музейные уроки, посвященные важным датам истории Симферополя, Крыма и России.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное

образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

В 2022- 2023 уч. году в МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь реализованы следующие общеразвивающие дополнительные программы:

Военно – патриотическая направленность:

№ п/п	№ п/п	Количество часов	Название объединения дополнительного образования	ФИО руководителя
1	1	1	Юнармия	Бабакин С.Н.

Социально -педагогическая направленность:

2	1	1	Классная газета	Киш Н.Ю.
3	2	8	Дебатный клуб	Иович А.А.
4	3	2	Воспитание сказкой	Гуртовая М.И.
5	4	1	Я- лидер	Дорогань Ю.В.
6	5	1	Волонтерский отряд «Альтруист»	Карпцова В.А.

Физкультурно -спортивная направленность:

7	1	2	Спортивная секция «Баскетбол»	Манвелян Т.В.
8	2	2	Спортивная секция «Волейбол (юноши)»	Клемпарский А.В.
9	3	2	Спортивная секция «Волейбол (девушки)»	Бабакин С.Н.
10	4	1	Роуп – скиппинг (спортивная скакалка)	Бабакина С.В.

Художественная направленность:

11	1	2	Рукодельница	Асанова Л.С.
12	2	2	Театр на английском языке	Каменская В.М.
13	3	1	Хоровая радуга	Чубарова Ф.Д.

Естественно –научная направленность

14	1	1	Математический калейдоскоп	Табачкова Н.В.
15	2	1	Удивительный мир экспериментов	Засименко В.В.

Туристско – краеведческая направленность

16	1	4	Музей истории Гимназии №9	Дорогань Ю.В.
----	---	---	---------------------------	---------------

17	2	1	Знай свой Симферополь	Муратов А.Р.
18	3	2	Туристическими тропами Крыма	Хоменко Н.В.

В целях реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в системе дополнительного образования в 2022- 2023 учебном году велась работа АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Крым». В АИС «Навигатор» МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь зарегистрировано 650 обучающихся , что составляет 80% от общего количества обучающихся образовательного учреждения, оказано 800 образовательных услуг.

Основные направления самоанализа воспитательной работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2020 – 2021 уч.год	15%	61%	13%	11%
2021 – 2022 уч.год	21%	54%	20 %	5%
2022 – 2023 уч.год	30%	48%	20%	2%

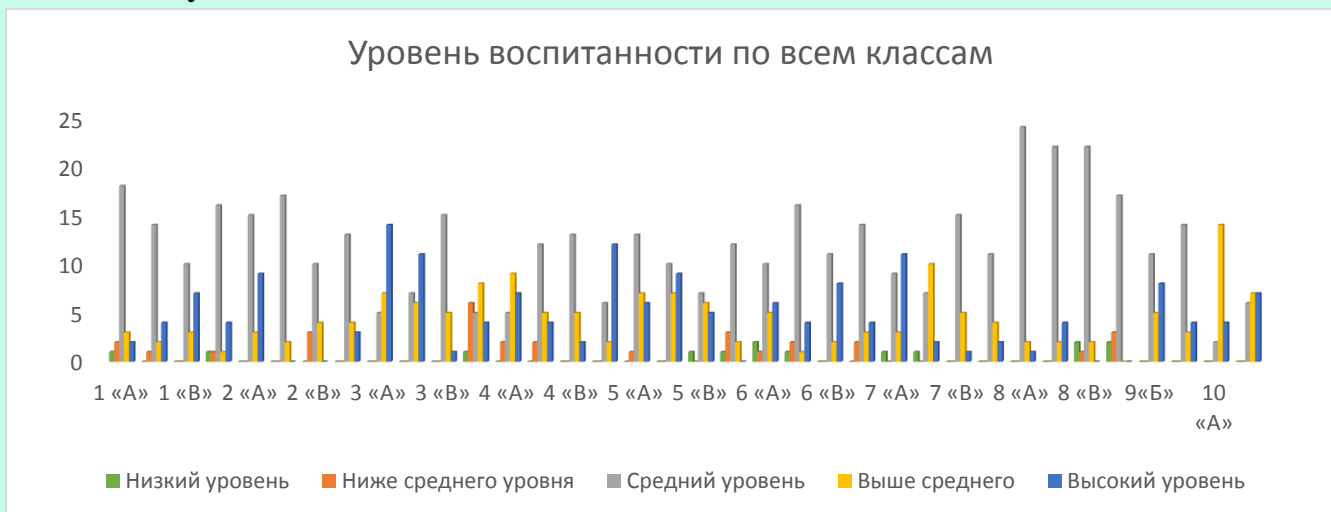
Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

В исследовании приняли участие учащиеся 1-11 классов. Было продиагностировано: 1 «А» класс-**36** человек, 1 «Б» класс-**31** человек, 2 «А» класс-**27** человек, 2 «Б» класс-**29** человек, 3 «А» класс-**32** человека, 3 «Б» класс-**28** человек,4 «А» класс-**33** человека, 4 «Б» класс-**35** человек, 5 «А»

класс-25 человек, 5 «Б» класс-26 человек, 5 «В» класс-19 человек, 6 «А» класс-24 человек, 6 «Б» класс-24 человек, 6 «В» класс-21 человек, 7 «А» класс-30 человек, 7 «Б» класс-26 человек, 7 «В» класс-21 человек, 8 «А» класс-27 человек, 8 «Б» класс-32 человека, 9 «А» класс-22 человек, 9 «Б» класс-24 человек, 10 «А» класс-20 человек, 10 «Б» – 22 человека, 11 «А» класс-20 человек, 11 «Б» - 25 человек.

Всего: 659 учащихся.



Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся 1-4 классов.

Класс	Уровни воспитанности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1 «А»	12	18	3	2	1
1 «Б»	10	16	2	1	2
2 «А»	9	15	3	0	0
2 «Б»	9	17	2	1	0
3 «А»	14	10	7	1	0
3 «Б»	11	10	6	1	0
4 «А»	17	5	9	2	0
4 «Б»	14	14	5	2	0
Итого по начальной школе (251чел)	96 (38%)	105 (42%)	37 (15%)	10(4%)	3 (1%)

Всего в исследовании приняло участие 251 обучающихся начальной школы, из них: - 96 (38%) учащихся имеют высокий уровень воспитанности; - 105 (42%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности; - 37

(15%) учащихся имеют средний уровень воспитанности; - 4 (5%) имеют уровень ниже среднего; - 3 (1%) - низкий уровень. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся начальных классов имеют хороший и средний уровень воспитанности.

**Результаты диагностики
уровня воспитанности учащихся 5-11 классов.**

Класс	Уровень воспитанности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
5 «А»	6	12	6	1	0
5 «Б»	9	10	7	0	0
5 «В»	2	8	6	0	1
6 «А»	6	10	5	1	2
6 «Б»	4	16	3	1	0
6 «В»	8	11	2	0	0
7 «А»	5	11	10	2	2
7 «Б»	4	9	10	2	1
7 «В»	8	8	5	0	0
8 «А»	8	11	9	2	0
8 «Б»	8	22	2	0	0
9 «А»	5	12	2	1	2
9 «Б»	9	13	0	1	1
10 «А»	4	14	2	0	0
10 «Б»	11	2	9	0	0
11 «А»	8	6	6	0	0
11 «Б»	7	11	7	0	0
Итого по среднему и старшему звену (408чел):	115 (28%)	186 (46%)	91 (22%)	11 (3%)	9 (1%)

Всего в исследовании приняло участие 408 учащихся среднего и старшего звена, из них: - 115 (28%) учащихся имеют высокий уровень воспитанности; - 186 (46%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности; - 91 (22%) учащихся имеют средний уровень воспитанности; - 11 (3%) имеют уровень ниже среднего; - 9 (1%) - низкий уровень. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся среднего и старшего звена имеют высокий и средний уровень воспитанности.

7. Социально-психологическая служба

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь работа социально-психологической службы организована в соответствии с Положением о социально-психологической службе в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, принятым решением педагогического совета №1 от 12.01.2015г. и утвержденным приказом директора №11 от 13.01.2015г.; приказом №365 от 27.08.2018г. «О создании социально-психологической службы». Социально-психологическая служба представлена социальным педагогом Соколовой Е.А. и педагогом-психологом Усеиновой Э.С.

В 2022/2023 учебном году социально-психологическая служба реализовывала следующие задачи:

- ✓ оказание психологической помощи и поддержки нуждающимся обучающимся и их семьям;
- ✓ формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- ✓ активизация участия в работе методического объединения классных руководителей путем проведения лекций, тренингов;
- ✓ активизация работы с родителями (законными представителями) через подготовку и принятие участия в родительских собраниях;
- ✓ активизация работы с одаренными детьми;
- ✓ привлечение обучающихся к участию в здоровье- и жизнесохраняющих программах через встречи с работниками медицинских учреждений, проведение видеолекториев, тренингов;
- ✓ систематизация профилактических мероприятий с целью предупреждения асоциального поведения и правонарушений среди обучающихся;
- ✓ создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах обучающихся и их семей;
- ✓ формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- ✓ психологический анализ социальной ситуации развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- ✓ содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;

- ✓ психологическое сопровождение обучающихся;
- ✓ создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми "группы риска";
- ✓ определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
- ✓ формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- ✓ консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
- ✓ психологическое просвещение старшеклассников, родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь;
- ✓ профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- ✓ выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- ✓ оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
- ✓ диагностика проблем обучающихся;
- ✓ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- ✓ профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- ✓ организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- ✓ координация взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в 1-4 классов в рамках ФГОС осуществляется по следующим

направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов.

В течение учебного года проводились диагностики, направленные на определение уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД), на основе следующих методик:

1. Коммуникативные УУД: кооперация «Рукавички» (Г.А. Цукерман); интеллектуальный аспект общения: «Левая и правая сторона» (Пиаже).
2. Личностные УУД: «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой; самооценка: методика «Лесенка» (Щур В.Г.); нравственно-эстетическая ориентация: «Что такое хорошо, что такое плохо»
3. Регулятивные УУД: уровень ориентации на заданную систему требований: методика «Кодирование» (версия А.Ю. Панасюка); проба на внимание (поиск различий в изображениях)
1. Познавательные УУД: операции логического мышления: методы развития интеллектуальных способностей у детей Зак А.З. «Найди несколько различий?»
2. Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено по программе ФГОС, апробирована Тихомировой Л.Ф., Басовым А.В.

По результатам диагностической работы составлены следующие справки:

- аналитическая справка педагога-психолога по результатам диагностики;
- уровень школьной адаптации обучающихся 1-х классов в 2022-2023 учебном году;
- справка о результатах проведения диагностики УУД у первоклассников с целью выявления уровня адаптации к новой среде в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2022-2023 учебный год;
- о готовности обучающихся к переходу в среднее звено на основе показателя интеллектуального развития.

В рамках психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся 1-х классов ежегодно проводятся психолого-педагогические консилиумы.

В течение учебного года проводились диагностики на основе следующих методик:

- диагностика адаптации обучающихся: модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой;
- изучение УУД учащихся первых классов.

В рамках психокоррекционного направления осуществлялась коррекционная работа (групповые беседы, индивидуальные занятия), направленная на устранение отклонений в психическом развитии обучающихся, в их поведении, увлечениях. Были реализованы следующие коррекционные программы для младших школьников:

- «Лесная школа» (М.А. Панфилова);
- программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса начального общего образования;
- проводились индивидуальные развивающие занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья по программе «Формирование универсальных учебных действий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования».

В рамках просвещения и профилактики:

- оформление стенда для родителей на тему: «Трудности адаптации первоклассников в школе»;
- дистанционные профилактические лектории по формированию навыков здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения по отношению к своему здоровью: «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор»;
- профилактические беседы «Опасные игры» для обучающихся первых и вторых классов; «Я-ребенок, я-человек» для обучающихся третьих и четвертых классов.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 5-6 классов в рамках ФГОС осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов.

В течение учебного года проводились диагностики на основе следующих методик:

- диагностика адаптации обучающихся: модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой;
- диагностика межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия);
- диагностика уровня школьной тревожности Филлипса.
- проективные методы «Несуществующее животное», «ДДЧ», «Рисунок семьи», «Тест руки»;
- изучение проявления агрессивности Басса-Дарки.

По результатам диагностической работы составлены следующие справки:

- о результатах проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию учащихся 5-х классов к обучению в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2022-2023 учебный год (методика модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой);
- о результатах проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию учащихся 5-х классов к обучению в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2022-2023 учебный год (методика «Тест школьной тревожности» Филлипса);
- о результатах социометрического исследования и групповой сплоченности в 5х классах учащихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2022-2023 учебный год;
- о результатах социометрического исследования и групповой сплоченности в 6х классах учащихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2021-2022 учебный год;
- о личностных особенностях обучающихся, проявления личностной тревожности и агрессивности учащихся 5х классов МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2022-2023 учебный год (опросник Басса-Дарки, «Тест руки», «Несуществующее животное», «ДДЧ»);
- о личностных особенностях обучающихся, проявления личностной тревожности и агрессивности учащихся 6х классов МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2022-2023 учебный год (опросник Басса-Дарки, «Тест руки», «Несуществующее животное», «ДДЧ»).

В рамках психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся 5-х классов в 2022-2023 учебном году были проведены психолого-педагогические консилиумы по вопросу адаптации и преемственности.

В рамках психокоррекционного направления осуществлялась коррекционная работа (групповые беседы, индивидуальные занятия), направленная на устранение отклонений в психическом развитии обучающихся, в их поведении, увлечениях; реализовывалась коррекционно-развивающая программа «Профилактика и коррекция школьных проблем»; проводились тренинги, направленные на профилактику суицидального поведения: «Я управляю стрессом», «Профилактика конфликтности в подростковой среде», «Выявление страхов», «На тропе доверия»; проводятся мастерские общения и флеш-тренинги: «Учимся ценить жизнь!»; «Здоровый образ жизни!»; «Помоги себе сам!»; «Я-сам»; «Видеть, слышать, понимать».

В рамках просвещения и профилактики:

- профилактические беседы «Скажи нет» для обучающихся пятых классов; «Куда обратиться за помощью» для обучающихся шестых классов;
- выступление на родительских собраниях по результатам психодиагностики и просвещения на темы: Возрастные особенности обучающихся 5-х классов, Процессы адаптации при переходе из 4 в 5 класс;
- цикл бесед «Шаг навстречу», направленный на профилактику суицидального поведения;
- часы общения, направленные на формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни;
- часы общения, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 7-9 классов осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов.

В течение учебного года проводились диагностики на основе следующих методик:

- профориентационная диагностика: тест оценки ЖВПЛ, тест-опросник на профориентацию Йовайши (модификация Г.В.Резапкиной), методика «Профиль» (методика карты интересов Голмштока в модификации Резапкиной);

- диагностика типа темперамента по Айзенку;
- диагностика суицидального риска среди обучающихся с целью предупреждения суицидального риска у детей: опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой), «Диагностика враждебности» по шкале Кука-Медлей;
- тестирование «СДП» склонности к девиантному поведению Э.Леус;
- анкетирование «ЕГЭ\ГИА-это просто?»;
- диагностика межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия);
- единая методика социально-психологического тестирования, направленная на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

По результатам диагностической работы составлены следующие справки:

- Справка по результатам проведения анкетирования «Готовность к ГИА\ЕГЭ»;
- Справка о результатах проведения диагностического исследования по профориентации 9 классов за 2022-2023 учебный год;
- Справка о результатах проведения диагностического исследования по профориентации 8 классов за 2022-2023 учебный год;
- Справка по результатам проведения единой методики социально-психологического тестирования, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Справка по результатам диагностики межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия);
- Справка по результатам диагностики суицидального риска среди обучающихся, с целью предупреждения суицидального риска у детей: опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой), «Диагностика враждебности» по шкале Кука-Медлей

В рамках психокоррекционного направления осуществлялась коррекционная работа (групповые беседы, индивидуальные занятия), направленная на устранение отклонений в психическом развитии обучающихся, в их поведении, увлечениях; реализовывалась коррекционная программа, направленная на развитие коммуникативных способностей подростков; проводились тренинги, направленные на профилактику суицидального поведения: «Я управляю стрессом», «Профилактика конфликтности в подростковой среде», «Выявление страхов», «На тропе доверия»; проводятся мастерские общения и флеш-тренинги: «Учимся ценить

жизнь!»; «Здоровый образ жизни!»; «Помоги себе сам!»; «Я-сам»; «Видеть, слышать, понимать».

В рамках просвещения и профилактики:

- Дискуссии на тему «Девиантное поведение – антинорма или часть нашей жизни» в девярых классах, в восьмых - дискуссии «Духовный мир современного человека»;
- часы общения направленные на формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни;
- часы общения, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни;
- дистанционное общение с родителями по результатам психодиагностики и на темы: «Психологические особенности личности старшеклассника», «Как подготовить ребенка к сдаче экзаменов?»;
- психологическая подготовка обучающихся к ГИА.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 10-11 классов осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов.

В течение учебного года проводились диагностики на основе следующих методик:

- профориентационная диагностика: тест оценки ЖВПЛ, тест-опросник на профориентацию Йовайши (модификация Г.В.Резапкиной), методика «Профиль» (методика карты интересов Голмштока в модификации Резапкиной);
- диагностика типа темперамента по Айзенку;
- диагностика суицидального риска среди обучающихся с целью предупреждения суицидального риска у детей: опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой), «Диагностика враждебности» по шкале Кука-Медлей;
- тестирование «СДП» склонности к девиантному поведению Э.Леус;
- анкетирование «ЕГЭ\ГИА-это просто?»;

- диагностика межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия);
- единая методика социально-психологического тестирования, направленная на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

По результатам диагностической работы составлены следующие справки:

- Аналитическая справка по результатам диагностики 10-х классов;
- Справка о результатах проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию учащихся 10-х классов к обучению в МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополь за 2022-2023 учебный год;
- Справка о результатах проведения диагностического исследования по профориентации 10 классов в МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополя 2022-2023 учебный год;
- Справка по результатам проведения анкетирования «Готовность к ГИА\ЕГЭ»;
- Справка по результатам проведения единой методики социально-психологического тестирования, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Справка по результатам диагностики межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия);
- Справка по результатам диагностики суицидального риска среди обучающихся, с целью предупреждения суицидального риска у детей: опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой), «Диагностика враждебности» по шкале Кука-Медлей

В рамках психокоррекционного направления осуществлялась коррекционная работа (групповые беседы, индивидуальные занятия), направленная на устранение отклонений в психическом развитии обучающихся, в их поведении, увлечениях; реализуются профориентационные программы «Найди себя» (Пряжников Н.С., Врублевская М.М., Зыкова О.В., Резапкина Г. Я); «Мой выбор» (Андреева Н. П., Ченцова В.В.); проводились занятия психолого-педагогической поддержки старшеклассников в условиях подготовки к ЕГЭ (Лисюткина И.С.); проводились тренинги, направленные на профилактику суицидального поведения: «Я управляю стрессом», «Профилактика конфликтности в подростковой среде», «Выявление страхов», «На тропе доверия»; проводятся мастерские общения и флеш-тренинги: «Учимся ценить жизнь!»; «Здоровый образ жизни!»; «Помоги себе сам!»; «Я-сам»; «Видеть, слышать, понимать».

В рамках просвещения и профилактики:

- дискуссии «Девиантное поведение – антинорма или часть нашей жизни» в десятых и одиннадцатых классах;
- часы общения направленные на формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни;
- часы общения, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни;
- дистанционное общение с родителями по результатам психодиагностики и на темы: «Психологические особенности личности старшекласника», «Как подготовить ребенка к сдаче экзаменов?»;
- психологическая подготовка обучающихся к ГИА.

В рамках консультационного направления проводились индивидуальные консультации обучающихся и родителей (законных представителей); психологическое консультирование по профилактике насилия в семье; индивидуальные консультации обучающихся по проблемам обучения, учебной мотивации, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; индивидуальные консультации обучающихся по проблемам межличностного взаимоотношения с окружающими; индивидуальные и групповые консультации по профориентации; индивидуальные консультации по проблеме эмоционального состояния.

За данный период с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами была проведена просветительская работа, включающая в себя такие виды работ, как тематические недели:

Неделя толерантности: оформление информационного стенда к Международному дню толерантности; игра-тренинг «Школа – пространство толерантности»; коллаж «Мой толерантный мир»; медиазанятие «Будьте добрыми и человечными»; тренинг «Я и группа: толерантность к себе. Чувство собственного достоинства»; флеш-тренинг «Что такое толерантность?»; флеш-тренинг «Толерантное общение»; мастерская общения «Что значит уважать другого?»; тренинг «Все мы разные»; занятие по воспитанию толерантности «Черты толерантной личности. Чем отличается толерантная личность от интолерантной»; тренинг «Движение к взаимопониманию»; тренинг «Нужно ли управлять своими эмоциями?»; занятие по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми»; тренинг «Мои «плюсы» и «минусы» со стороны»; мастерская общения «Основные законы бесконфликтного существования»; медиазанятие «Как бороться с конфликтами»; медиазанятие «Доброта, вежливость, дружба»; мастерская общения «Если добрый ты – это хорошо»; медиазанятие «Как превратить

недостатки в достоинства?»; размещение информации о проведении недели толерантности на официальном сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Акция «Уроки для детей и их родителей»: часы общения, направленные на профилактику употребления наркотических и психотропных веществ, формирование здорового образа жизни в 7-11 классах; оформление информационных стендов «Формирование здорового образа жизни», «Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение, сбыт наркотиков, наркотических и психотропных веществ, их аналогов» (с учетом рекомендаций Регионального управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Крым); анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни; конкурс социальной рекламы по тематике акции «Уроки для детей и их родителей» (плакаты, фотоколлаж); конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»; диспут «Каждый имеет право на выбор»; просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни» (7-11 кл.).

Неделя профилактики ВИЧ/СПИДа: Оформление информационного стенда Всероссийская акция «Стоп ВИЧ / СПИД», Всемирный день памяти жертв СПИДа; час общения «Азбука здоровья»; час общения «Выбирая жизнь»; кинозал социальных роликов «Береги здоровье», «Зеркало», «Стоп СПИД»; анкетирование «Знаем ли мы о СПИДе?»; разработка информационно-просветительских буклетов «Факты о ВИЧ и СПИДе», «Помнить умерших ради живых», «Алая ленточка – символ надежды»; тренинг «Безопасное и ответственное поведение», направленный на формирование толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ; коллаж «Знать, чтобы жить!»; мастерская общения «ВИЧ инфекция не выбирает...».

Профилактика насилия: оформление информационного стенда: «Профилактика и предупреждение насилия»; часы общения: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «О насилии на стадии свиданий», «Взаимоотношения в семье», «О правилах поведения и безопасности на улице», «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями»; анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения; анализ результатов анкетирования обучающихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей; изучение курса «Права человека»; проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.

ЕГЭ – это просто: оформление информационного стенда: «Как подготовиться к сдаче экзамена?»; рекомендации для родителей:

«Эффективные способы для подготовки ребенка к экзамену»; разработка статей, рекомендаций и советов «Внимание ЕГЭ!»; анкетирование обучающихся: «Готовность к ЕГЭ»; анализ результатов анкетирования обучающихся и разработка рекомендаций для учителей -предметников и классных руководителей; работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей обучающихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ; разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ; информационное занятие с элементами тренинга: «Процедура и правила проведения экзамена в форме ЕГЭ»; информационное занятие с элементами тренинга: «Цели и жизненные перспективы»; индивидуальное и групповое консультирование педагогов; индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по вопросам психологической подготовки к ЕГЭ.

Неделя социально-психологической службы «Неделя путешествий по островам психологии»: Оформление информационного стенда «Неделя путешествий по островам психологии»; Общешкольная игра "Радуга настроения"; Творческий конкурс «Мои эмоции»; Медиа-занятие с учащимися «Что такое эмоции?»; Семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания»; Развивающее занятие «Эмоции: как я с ними справляюсь»; Занятие с элементами тренинга «Профессии которые я знаю»; Медиа-занятие «Все профессии важны»; Психологический квест «Калейдоскоп профессий»; Психологическое просвещение на тему: «Профилактика насилия в семье»; Психологические упражнения «Если бы я был родителем...»; Оформление информационного стенда «Советы психолога»; Тренинг «Взаимопонимание и взаимоуважение»; Психологический тренинг-игра: «Сила «Спасибо»; Оформление стенда – плаката «Я благодарен тебе»; размещение информации на официальном сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Всероссийская акция «Стоп – ВИЧ\СПИД»: оформление информационного стенда «Стоп ВИЧ»; Всемирный день памяти жертв СПИДа; викторина «Стоп ВИЧ\СПИД»; коллаж «Знать, чтобы жить!», час общения «Азбука здоровья», кинозал социальных роликов «Береги здоровье», «Зеркало», «Стоп СПИД», час общения «Выбирая жизнь», анкетирование «Знаем ли мы о СПИДе?», тренинг «Безопасное и ответственное поведение», направленный на формирование толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ, Конкурс рисунков «Стоп ВИЧ»; освещение информации на сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь о проведении Всероссийской акции «Стоп ВИЧ / СПИД» на официальном сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»: час общения «Дети должны учиться вместе», час общения «Инклюзивное образование – образование для всех», тренинг «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми», тренинг «Формирование инклюзивной культуры», просмотр видеороликов международного фестиваля «Кино без барьеров», кинозал «Право на индивидуальность», коллаж «Будь собой. Позволь другому быть собой!», размещение информации о проведении Недели инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» на официальном сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Месячник профессиональной ориентации «Мозаика профессий»: оформление информационного стенда «Атлас будущих профессий»; анализ результатов анкетирования обучающихся и разработка рекомендаций для классных руководителей; всероссийский открытый урок по профессиональной направленности; тренинг «Как по психотипу выбрать профессию?»; медиазанятие «Как работает центр занятости населения?»; семинар с элементами тренинга «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»; «Опросник профессиональных склонностей»; медиазанятие «Кем мне стать. Профессии будущего»; информационное занятие с элементами тренинга «Здоровье и выбор профессии»; урок «Цели и жизненные перспективы»; информационное занятие с элементами тренинга «Здоровье и выбор профессии»; индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по вопросам профориентационного самоопределения.

Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников в условиях подготовки к ГИА и ЕГЭ: оформлен информационный стенд: «Как подготовиться к сдаче экзамена?». Тема рекомендаций для родителей: «Эффективные способы для подготовки ребенка к экзамену»; анкетирование учащихся: «Готовность к ЕГЭ»; анализ результатов анкетирования учащихся и разработка рекомендаций для учителей -предметников и классных руководителей; работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА; разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ГИА; информационное занятие с элементами тренинга: «Процедура и правила проведения экзамена в форме ЕГЭ»; информационное занятие с элементами тренинга: «Цели и жизненные перспективы». Упражнение «Маршрут успеха»; процедура экзамена в форме ГИА/ЕГЭ. Тест «Процедура ГИА/ЕГЭ»; видео-рекомендации по психологической подготовке к ГИА/ЕГЭ; индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам подготовки к ГИА/ЕГЭ;

индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по вопросам психологической подготовки к ГИА; анкетирование учащихся: «Готовность к ОГЭ».

Согласно плану работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних были проведены следующие профилактические мероприятия:

- цикл бесед «Шаг на встречу»;
- мастерская общения «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»;
- флеш-тренинг «Наши чувства и действия»;
- мастерская общения «Почему трудно признавать свою вину?»;
- час общения «Дружба – главное чудо»;
- мастерская общения с элементами тренинга «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»;
- тренинг «Выявление страхов»;
- тренинг «На тропе доверия»;
- коррекционное занятие «Профилактика конфликтности в подростковой среде»;
- коррекционное занятие «Я управляю стрессом»;
- проводятся мастерские общения и флеш-тренинги: «Учимся ценить жизнь!»; «Здоровый образ жизни!»; «Помоги себе сам!»; «Я-сам»; «Видеть, слышать, понимать»;
- была проведена диагностика суицидального риска среди обучающихся 7-11 классов с целью предупреждения суицидального риска у детей: опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой), «Диагностика враждебности» по шкале Кука-Медлей.

Также педагогом-психологом были проведены часы общения на следующие темы:

- час общения «Я и моя будущая профессия»;
- тренинг «Твоя жизнь - твои решения»;
- тренинг «Мой класс – моя страна»;
- тренинг «Лидерство и командообразование»;
- час общения «Я и закон»;
- час общения «Здоровым быть – здорово»;
- тренинг «Мой триумф»;
- тренинг «ЕГЭ/ГИА-это просто» для обучающихся 9 и 11 классов.

В течение учебного года были проведены социально-психологические исследования:

- на определение уровня школьной тревожности;
- на изучение уровня агрессии и враждебности;
- на изучение уровня сплоченности ученического коллектива «Отношения подростка с классом»;
- на определение ценностных ориентаций;
- исследование уровня суицидального риска у подростков;
- на определение признаков насилия в семье;
- анонимное социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ;
- на определение уровня степени удовлетворенности родителями (законными представителями) учебного учреждения;
- исследование возможных проблем молодых специалистов МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь;
- классно-обобщающий контроль, выявление уровня психо-эмоционального состояния обучающихся, степень развития межличностных взаимоотношений в классе.

По результатам социально-психологических исследований проводились консультации обучающихся, педагогических работников, обновлялись информационные стенды, проводились часы общения.

В течение учебного года были оформлены методические папки: «Часы общения», «Справки, по результатам проведенных диагностических исследований», «Рекомендации».

Были разработаны и оформлены рекомендации на следующие темы:

- Разработка рекомендаций по профессиональному самоопределению.
- Рекомендации учителю по профилактике конфликтов.
- Рекомендации по преодолению дезадаптации школьников.

В начале учебного года были составлены планы совместной работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь с ПДН ОП №3 «Центральный», ГБУ РК СГЦСССДМ.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия
1	ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю	Проведены профилактические мероприятия «Внимание, дети», по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

2	ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю	Профилактическая беседа «Правила дорожного движения»
3	ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступлений»
4	ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю	Профилактическая беседа «Употребление алкогольной и табачной продукции несовершеннолетними лицами»
5	ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю	Профилактическая беседа «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния»
7	Отдел управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Крым	Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за употребление, хранение и сбыт наркотических средств и психотропных веществ»
9	Крымский юридический институт (филиал Университета прокуратуры РФ)	Интерактивное занятие «Общая характеристика уголовной ответственности несовершеннолетних»
10	ГБУ РК СГЦСССДМ	Проведение совместных акций с целью оказания помощи малоимущим семьям
11	Благотворительный фонд «Добро мира – волонтеры Крыма»	Проведение совместных акций с целью оказания помощи малоимущим семьям
12	ГБУ РК СГЦСССДМ	Проведение совместной благотворительной акции «Добровольцы – детям!»
14	ЦДПС ОВ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Симферополю	Профилактическая беседа «Профилактика детского-дорожно- транспортного травматизма, использование светоотражающих элементов в одежде»
17	ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю	Профилактическая беседа «Уголовная и административная ответственность, соблюдение действующего законодательства РФ».
18	УКОН МВД по Республике Крым	Лекция на тему: «Ответственность несовершеннолетних за употребление, хранение, сбыт наркотических средств и психотропных веществ».
21	ГБУ РК СГЦСССДМ	Лекция «Жизнь как ценность»

22	ГБУ РК СГЦСССДМ	Видеолекторий «Привычки успешных людей – пропаганда ЗОЖ»
23	ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю	Профилактическая беседа «О недопустимости террористических действий, профилактика межнациональных конфликтов»
24	ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю	Профилактическая беседа «О недопустимости нарушения закона №63-ЗРК ст.7»
25	ГБУ РК СГЦСССДМ	Медиа занятие «Здравствуй, лето красное!»
26	ГБУ РК СГЦСССДМ	Видеолекторий «Создадим здоровое будущее»

Ежедневно велся журнал оперативного контроля посещаемости обучающихся и документация детей льготных категорий.

В рамках консультационного направления проводились индивидуальные консультации обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников; психологическое консультирование по профилактике насилия в семье; индивидуальные консультации обучающихся по проблемам обучения, учебной мотивации, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; индивидуальные консультации обучающихся по проблемам межличностного взаимоотношения с окружающими; по вопросам оформления документов для организации бесплатного горячего питания, оформления документов для оздоровления в 2023 календарному году, оформления ежегодного отчёта опекуна; оформления удостоверения многодетной семьи.

Исходя из вышеизложенного, можно определить цель и задачи социально-психологической службы на 2023/2024 учебный год:

Цель: содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, обеспечивающей условия для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития обучающихся и формирования их личности.

Задачи:

- ✓ создание благоприятного для развития обучающихся социально-психологического климата, основанного на организации конструктивного общения обучающихся со взрослыми и сверстниками;
- ✓ оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки обучающимся, родителям (законным представителям), педагогам МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь по проблемам обучения и воспитания;
- ✓ оказание социально-психологического сопровождения в профессиональном самоопределении обучающихся;
- ✓ выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- ✓ систематизация профилактических мероприятий с целью предупреждения асоциального поведения и правонарушений среди обучающихся; мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения у подростков, на профилактику насилия в семье;
- ✓ создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах обучающихся и их семей;
- ✓ формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- ✓ координация взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи;
- ✓ разработка программы занятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся.

8. Сотрудничество с ВУЗами

Во исполнение положений «Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», в соответствии с целевым проектом «Предпрофильная подготовка и профильное образование» Программы развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, с целью профессионального самоопределения обучающихся и повышения мотивации к изучению иностранных языков и других учебных предметов, для развития ключевых и социокультурных компетенций обучающихся в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь было организовано сотрудничество с высшими учебными заведениями Республики Крым.

Ответственными за организацию сотрудничества с вузами назначена заместитель директора Котова Е.В. Был разработан план мероприятий по работе с вузами и пролонгированы договоры о сотрудничестве с кафедрами иностранных языков КФУ и КИПУ, соглашение об информационно-методическом сопровождении по английскому языку в рамках программы «Oxbridge» с ООО «РЕЛОД».

Учителя и обучающиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь принимали участие в следующих совместных мероприятиях:

- участие обучающихся старших классов в городском мероприятии «День переводчика» со студентами кафедры теории и практики перевода КФУ им. В.И. Вернадского, КИПУ, СевГУ, приуроченной к празднованию Международного дня переводчика в сентябре 2022г, награждены дипломами за победу в брейн-ринге по страноведению.
- на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2022-2023 учебный год 3 студентов КФУ прошли учебную практику под руководством учителей английского языка, 2 студента КФУ прошли учебную практику под руководством учителей немецкого языка, 8 студентов под руководством учителя физики Хоменко Н.В., 3 студента под руководством учителя ОБЖ;
- 5 иностранных студентов (из Индии, Кении и Ирана) медицинской академии КФУ приняли участие в «Живой библиотеке», в рамках празднования Европейского дня языков 26.09.2022 г. и в рамках Международного дня родного языка 21.02.2023г. (библиотека им. И. Франко);
- в ноябре 2022г. обучающиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняли участие во Всекрымской олимпиаде по английскому языку, организованной кафедрой английской филологии ГБОУВО РК

"Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова"

- Апрель 2023г. участие учителя английского языка Иович А.А. и представителей дебатного клуба в мастер-классе и показательной игре в АНО «Дом молодежи»
- участие обучающейся 10 класса Татариновой М. в заключительном этапе олимпиады школьников ФГБОУ ВО Российского государственного гуманитарного университета по литературе.(ПРИЗЕР)
- ученик 11Б класса Сёмкин А. стал финалистом (2 место) IX открытого Республиканского конкурса компьютерных проектов «КИТ 2022» в номинации «Компьютерный дизайн»,. победителем онлайн этапа олимпиады по математике «Физтех», ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», 2023г.
- обучающаяся 11Б класс Редченко Сабина победитель отборочного и, призёр заключительного этапов олимпиады школьников «Ломоносов» от МГУ по истории 2023г. , Победитель отборочного этапа олимпиады «Высшая проба» от НИУ ВШЭ по международным отношениям и обществознанию, 2023г.
- Татаринова М. победитель Всероссийской олимпиады школьников РАНХиГС, английский язык 2023г., победитель Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба», филология, 2023г.

9. Международная деятельность

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2022-2023 учебный год, в рамках работы в проекте Ассоциированных школ ЮНЕСКО с целью реализации требований ФГОС, мотивации учащихся на изучение иностранных языков, пропаганды принципов культурного многообразия, воспитания школьников в духе толерантности и патриотизма, расширения кругозора учащихся и совершенствования проектной деятельности в 2022-2023 учебном году учащиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняли участие в следующих международных проектах:

№	Организация	Мероприятие	Дата
1	Британский совет в РФ	Международная неделя образования #BeInternational	11-19.10.2021г.
2	АШ ЮНЕСКО	<p>День родного языка («живая библиотека»)</p> <p>Международный День переводчика</p> <p>Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Овощной переполох»</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе видеороликов на тему #Права человека через призму новейших технологий</p> <p>Участие в Региональном конкурсе «Вкусный мир»</p> <p>Участие во Всероссийском дистанционном фестивале зарубежной песни «Диалог культур»</p> <p>Защита кросс- культурных проектов «г. Санкт-Петербург-Крым» он-лайн</p> <p>Участие в Всероссийском турнире школьников «Инженерное наследие», ко Всемирному дню инженерии</p> <p>Участие во Всероссийском II конкурсе мультимедийных презентаций на английском языке «Здравствуй, Навруз, весну приносящий!»</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе «English Lounge»</p>	<p>21.02.2022</p> <p>Сентябрь 2021г.</p> <p>Декабрь 2021г.</p> <p>Январь 2022</p> <p>Январь 2022</p> <p>Январь 2022</p> <p>Февраль 2022</p> <p>Февраль 2022г.</p> <p>Март 2022г.</p> <p>Март 2022 г.</p>

		Участие во Всероссийском конкурсе «Мой город», посвященного Году культурного наследия народов России	Май 2022г.
3	Европейский совет	Европейский день языков	Сентябрь 2022
4	Международный союз немецкой культуры	Всероссийская открытая акция –конкурс «Tolles Diktat» (участие в онлайн диктанте учителей и обучающихся на немецком языке)	Февраль 2022
5	Международный проект «Переписка с королевой»	Организация участия обучающихся в проекте, переписка. (отправлено – 2 письма, получено - 2 письма)	В течение года
6	Международный семинар	Участие учителя английского языка в международном методическом марафоне «Лучшие практики методической работы учителей иностранного языка»	Ноябрь 2022
7	Кросс-культурный проект «Generation next»	Организация участия обучающихся в проекте, презентация и защита научно-исследовательских работ	Май 2022

Кроме указанных в таблице мероприятий учащиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь принимали участие в Международных игровых конкурсах «Британский бульдог» (555 участников, 16 победителей и 26 призёров).

10. Работа библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Главной целью работы библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь является активное привлечение обучающихся к чтению, обучение рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.
2. Информационная – предоставление возможностей использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя.
3. Культурная – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное сознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся.

Задачи библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь:

1. Обеспечение участниками образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
2. Воспитание позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством использования различных форм работы с читателями.
3. Формирование навыков независимого библиотечного пользования, обучение поиску, отбору, критической оценке информации.
4. Совершенствование форм индивидуальной и массовой работы с читателями.

Основные показатели библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь:

- ▶ читатели: (обучающихся – 793, учителей – 51, сотрудники МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь и родители – 21);
- ▶ общий фонд - 14813 экз.;
- ▶ учебный фонд – 12835 экз.;
- ▶ художественная литература – 1862 экз.;
- ▶ педагогическая и методическая литература – 152 экз.;
- ▶ посещений – 1807 чел.;
- ▶ книговыдача – 18.

Информационно-библиотечное обслуживание.

Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с задачами, стоящими перед МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь. Вся поступившая литература технически обработана, учтена в суммарной и инвентарной книгах учёта основного библиотечного фонда. Учебники

зарегистрированы в картотеке учебной литературы, в инвентарной и суммарной книгах учебного фонда.

Для популяризации литературы в библиотеке использовались разнообразные формы и методы библиотечной работы, организованы постоянно действующие тематические полки:

1. «Сто книг президента»;
2. «Твои права от «А» до «Я»;
3. «Живое слово мудрости духовной»;
4. «Здоровый образ жизни»;
5. «Мир без насилия».

К юбилейным и знаменательным датам были подготовлены разнообразные выставки, тематические полки:

- «День знаний – День мира» к Международному дню распространения грамотности;
- «Блокадная книга» к 95-летию со дня рождения А.М. Адамовича;
- «Русский характер» к 205- летию со дня рождения А.К.Толстого;
- «Выдающийся американский новеллист» к 155-летию со дня рождения О.Генри;
- «Рассказы о животных» к 140-летию со дня рождения Б.С.Житкова;
- «Моим стихам, написанным так рано...» к 130-летию со дня рождения М.И.Цветаевой;
- «Волшебные краски» ...» к 120-летию со дня рождения Е.В.Пермяка;
- «Пусть дружба объединяет и страны, и города» к Дню Народного единства;
- «Фитнес для мозга» к 75-летию со дня рождения Г.Б.Остера;
- «Мои выдумки» к 115-летию со дня рождения А.Линдгрэн;
- «Живая классика» к 135-летию со дня рождения С.Я.Маршака;
- «Творчество Эдуарда Успенского» к 85-летию со дня рождения Э.Н.Успенского;
- «Конституция России» ко Дню конституции Российской Федерации;
- «СПИД и ВИЧ - чума 21 века» к Международному дню борьбы со СПИДом;
- «Русский характер» к 135-летию со дня рождения А.Н.Толстого;
- **«Любимый сказочник» к 395-летию со дня рождения Ш. Перро;**
- «Железный поток» к 135-летию со дня рождения А.С.Серафимовича;
- **«Судьба» к 95-летию со дня рождения А.Л.Поскурина;**
- **«День Республики Крым» ко Дню Республики Крым;**
- «Календарь природы» к 150-летию со дня рождения М.М.Пришвина;
- «Великие люди науки» ко Дню Российской науки;

- «**Право на родной язык**» к **Международному дню родного языка**;
 - «Святое дело - Родине служить» ко дню защитника отечества;
 - «Мир зарубежной литературы» в рамках декады иностранных языков;
 - «Страна детства» к 110-летию со дня рождения С. В. Михалкова;
 - «Родное слово» к 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского (к году педагога и наставника);
 - «Повесть о настоящем человеке» к 115-летию со дня рождения Б.П.Полевого;
 - «Я люблю Россию» ко Дню референдума 16 марта;
 - «Души прекрасные порывы» к Всемирному дню поэзии;
 - «Мои университеты» к 155-летию со дня рождения М.Горького;
 - «Волшебная магия театра» к Международному дню театра;
 - «Спасибо Вам, сыны Отчизны» ко Дню освобождения г. Симферополя;
 - «Былое и думы» к 205 летию со дня рождения А.И. Герцена;
 - «Струна» к 85- летию со дня рождения Беллы Ахатовны Ахмадулиной;
 - «Дорога к звездам» ко дню Космонавтики;
 - «Открытая книга» к 120-летию со дня рождения В.Каверина;
 - «Волшебное слово» к 120-летию со дня рождения В.Осеевой;
 - «Победа» » к празднику Великой Победы;
 - «Путник по вселенным» 145- летию со дня рождения русского поэта М. Волошина;
 - «Славянские просветители Кирилл и Мефодий» ко дню славянской письменности и культуры;
 - «Моя любимая книга» (к году педагога и наставника);
 - «Пробуждение» к 235-летию К. Батюшкого;
 - «Время больших ожиданий» к 130-летию К. Паустовского;
 - «Я памятник воздвиг себе нерукотворный...» к Дню рождения А.С. Пушкина;
 - «Я люблю тебя, Россия» ко дню России.
- «Литературный календарь» ежемесячно представлял читателям писателей-юбиляров.

Библиотека работает в тесной связи с педагогами МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, помогая и участвуя в проведении уроков, внеклассных мероприятий.

В рамках популяризации библиотечно-библиографических знаний для обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь проведены библиотечные уроки:

1. «Сюда приходят дети, узнают про все на свете»;

2. «Правила обращения с книгой»;
3. «Наука открывает тайны»;
4. «Давайте уважать друг друга» (к Международному дню толерантности);
5. «Ступени мастерства»;
6. «Основной закон нашей Родины» (ко Дню Конституции РФ);
7. «Книжная радуга»;
8. «Творчество Диснея»;
9. «История создания книги»;
- 10.«Сказкам Шарля Перро – 325 лет»;
- 11.«Моя любимая книга»;
- 12.«Моё хобби - чтение»;
- 13.«Волшебник»;
- 14.«Читаем всей семьёй»;
15. «Папа «Мойдодыра»»;
- 16.«Что за прелесть эти сказки».
17. «Об огнях-пожарищах, О друзьях-товарищах»
- 18.«Дорогами войны»
- 19.«Необычные библиотеки»

В библиотеке оформлен информационный уголок, где представлены материалы по работе с книгой, учебником. Разработаны рекомендации по сохранности библиотечного фонда. В оформлении библиотеки используются памятки для читателей о бережном отношении к книге.

Для обучающихся проводятся беседы по сохранности книг, даются практические советы: «Моя любимая книга», «Как надо обращаться с книгой», «Как беречь книгу, учебник», «Как сохранить книгу для других читателей», «Мой друг книга», «Что читали этим летом», «Читаем всей семьей», «Моё хобби - чтение», «Как бережно относится к учебникам».

Ежегодно библиотека проводит мероприятия по сохранности книжного фонда. Систематически проводятся беседы с должниками, а для классных руководителей составляются списки обучающихся-должников. Дважды в год проходили рейды-смотри проверки учебного фонда «Учебнику долгую жизнь», «Учебник мой друг, без него, как без рук» с подведением итогов.

Для учителей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в течение года организованы выставки поступлений «К нам новая книга пришла», разработан рекомендованный список литературы для обучающихся 2-8 классов, составлен список «Книги-юбиляры 2022-2023 года».

На методическом объединении для учителей 1-4-х классов проведен обзор методико-педагогической литературы. Даны ссылки на «полезные сайты» для

учителей начальной школы, родителей. Постоянно обновляется информационный стенд по знаменательным датам «Библиотека информирует». Библиотекарь принимала участие в работе городских семинаров, МО библиотекарей города.

11. Качество условий, обеспечивающих эффективную организацию учебно-воспитательного процесса

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием школы равных возможностей.

Кадровый состав учителей: 35 человек (68%) имеет высшую квалификационную категорию, 10 человек (20%) – первую квалификационную категорию, 6 человек (12%) - СЗД. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека (4%) – на первую квалификационную категорию, 9 человек (20%) – на высшую квалификационную категорию, 1 человек - СЗД. 21 человек (41%) – прошли курсовую переподготовку..

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

12. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) «Удовлетворённость образовательным процессом»

Педагогом-психологом МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь Гуртовой М.И. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) в 2021-2022 учебном году. Всего приняло участие 438 человек.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Анкетирование проводилось в дистанционном формате и включало 16 вопросов, которые могли бы раскрыть степень удовлетворенности школьным обучением родителями (законными представителями).

№ п/п	Вопрос	Да	Нет	Не совсем
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	316/72%	28/6%	94/22%
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	359/82%	12/3%	67/15%
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	349/80%	6/1%	83/19%
4	У нас достигнуто взаимопонимание с администрацией и учителями нашего ребенка	373/85%	5/1%	60/14%
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	316/72%	13/3%	109/25%
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	148/34%	139/32%	151/34%
7	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	351/80%	28/6%	59/14%
8	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	328/75%	17/4%	93/21%
9	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	379/87%	10/2%	49/11%
10	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	321/73%	38/9%	79/18%
11	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и	316/72%	34/8%	88/20%

	развития способностей нашего ребенка			
12	В школе созданы условия, которые способствуют сохранению психического здоровья нашего ребенка	317/72%	35/8%	86/20%
13	Наш ребенок с удовольствием ходит в школу	298/68%	34/8%	106/24%
14	Если бы пришлось перевести нашего ребенка в другую школу, то мы бы об этом пожалели	344/79%	31/7%	63/14%
15	Мы удовлетворены тем, что наш ребенок вместе с взрослыми занят в школе интересными делами целый день	337/77%	26/6%	75/17%
16	Имеется желание принять участие в жизни школы.	261/60%	66/15%	111/25%

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается достаточная степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.
2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией на уровне начального и основного образования, используемых коррекционных технологий, комплексной работой специалистов социально – психологической службы.
3. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополя, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности.

13. Финансовая деятельность

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь систематически ведётся работа по улучшению материально-технического обеспечения. Скоординированные усилия администрации позволили выполнить силами технического персонала запланированные мероприятия.

Состояние всех школьных помещений удовлетворительное. Заслуживает высокой оценки работа отдельных членов педагогического коллектива по обеспечению сохранности мебели и учебного оборудования, комфортных и безопасных условий для организации образовательного процесса, соблюдению эстетических требований к оформлению школьных помещений.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь оборудованы 34 учебных кабинета, из них 1 компьютерный класс, 1 переносной компьютерный класс. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, из них 3 оснащены интерактивными досками, 10 оснащены интерактивными панелями и лингафонный кабинет, оборудованный мультимедийным комплексом с компьютерами на каждого учащегося. Частично оснащены кабинеты физики, биологии, химии. В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь оборудованы спортивный и актовый залы, имеется столовая и пищеблок, оборудована спортивно-игровая площадка.

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь систематически ведётся работа по улучшению материально-технического обеспечения. Скоординированные усилия администрации позволили выполнить силами технического персонала запланированные мероприятия. Состояние всех школьных помещений хорошее и удовлетворительное.

Ремонтные работы выполнены в следующих объемах:

- проведен косметический ремонт:
 - ✓ этажей с лестничными маршами;
 - ✓ рекреаций основного здания;
 - ✓ кабинетов 28а, 2.

14. Заключение

Исходя из особенностей современной экономической и социокультурной ситуации и необходимости формирования индивидуальной образовательной траектории каждого школьника в зависимости от его способностей, склонностей и возможностей, педагогический коллектив ставит перед собой задачу создание адаптивной школы, как школы, наиболее соответствующей целям и задачам современного образования.

Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в плане выполнения закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» продолжит работу в соответствии со следующими принципами:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности и любви к Родине;
- единство федерального, культурного и образовательного пространства; защита системы образования, национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования и особенности развития обучающихся, воспитанников;
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

Деятельность МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь строится на основе Устава, определяется целями и задачами образования и воспитания обучающихся в рамках плана учебно-воспитательной работы.

Поэтому **основными направлениями** деятельности на 2023/2024 учебный год станут:

1. Знание: качество и объективность.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП. Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям. Улучшение материально-технического обеспечения всех предметов в соответствии с ФГОС. Реализация сетевой формы реализации образовательных программ. Создание и обеспечение функционирования школьного библиотечного информационного центра. Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования. Разработка локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Разработка и обеспечение функционирования

специальных образовательных программ по реализации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Расширение перечня адаптированных основных общеобразовательных программ (при необходимости).

2. Воспитание.

Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь с учетом должностных обязанностей советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Разработка планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь (при необходимости). Разработка положения об организации внутришкольного пространства. Активизация участия обучающихся в реализации проекта «Орлята России». Создание первичного отделения РДДМ «Движение первых», Штаба воспитательной работы, Совета родителей.

3. Творчество.

Повышение эффективности системы дополнительного образования. Разработка и утверждение образовательной программы, сопутствующих документов, в том числе корректировка локальных нормативных актов МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь (при необходимости). Организация сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта Минпросвещения «Школьный театр». Организация сетевого взаимодействия с организациями, обеспечивающими внеурочную деятельность обучающихся. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (не менее одной по шести направлениям).

4. Профориентация.

Участие в проекте «Билет в будущее». Расширение внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/ производственными задачами и т.д. Заключение соглашения с партнерами-предприятиями/ организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся. Организация профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее». Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее». Создание условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.

5. Здоровье.

Обеспечить развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе.
Обеспечить охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся.
Продолжить работу по реализации программы здоровьесбережения.

6. Учитель. Школьные команды.

Обеспечить прохождение повышения квалификации управленческой команды. Расширить участие педагогов в конкурсном движении.

7. Школьный климат.

Организация школьного креативного пространства. Оборудование зон отдыха для обучающихся и педагогов.

8. Образовательная среда.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота. Использовать в учебно-воспитательном процессе ФГИС «Моя школа». Оборудовать ИТ-оборудованием учебные кабинеты. Обеспечить подключение к ИКОП «Сферум» для профессиональных сообществ педагогов в целях обмена опытом и поддержки начинающих учителей.

Согласно Программе развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Проведение самодиагностики, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, обеспечивающую современную методическую подготовку с направленностью на достижение планируемых результатов.
4. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
6. Развитие управленческой модели школы, развитие направления работы с семьёй.
7. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.

Мы уверены, что основные достижения у нас впереди, наша гимназия будет развиваться и вести за собой. Педагогический коллектив ставит перед собой задачи, которые помогут создать школу будущего, в которой хорошо каждому ребёнку и взрослому.