

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия  
№9» муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым**

**«Согласовано»**

Заместитель  
директора

---

/Коротчикова Н.Н./

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ  
«Гимназия №9»  
г.Симферополь

---

/Т.В. Иванова/

Приказ  
№460 от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
**«Крымоведение»**

Возрастная группа: 4-Б класс

Составитель:  
Кошелева В.Н.,  
высшая квалификационная категория,  
учитель начальных классов.

2022-2023 учебный год

**Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая , 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)

**С учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь**

**Планирование составлено на основе** примерной программы начального общего образования по крымоведению, авторской программы А.В. Супрычева и Л.В. Наумовой, в соответствии с положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ориентированной на линию УМК «Крымоведение» - М.: Наша школа, 2018 г.

Крымоведение. 4 класс: рабочая тетрадь / А.В. Супрычев, Л.В. Наумова – М.: Наша школа, 2019 г.

**Цель:** заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

**Задачи:**

- сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова;
- раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;
- развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Планируемые результаты изучения курса**

**Личностные результаты:**

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

**Метапредметные результаты:**

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

#### **Предметные результаты:**

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

**В результате обучения** в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

### **Содержание программы**

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

**Введение.** Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. «Крымчане – это звучит гордо!».

«Прекрасны Вы – берега Тавриды...». «Волшебный край, очей отрада...».

«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

Цели и задачи курса.

#### **Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»**

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова.

Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

#### **Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»**

«По горам, по долам...». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

### **Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»**

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

### **Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»**

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

### **Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»**

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия.

Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей.

Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха.

Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

## **Тематическое планирование по крымоведению.**

№ п/п	Тема	Кол-во ч	Основные виды учебной деятельности
-------	------	----------	------------------------------------

1.	Введение. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!»	1	Принимать учебную задачу и стремиться её выполнять. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания о родном крае( Крыме).
2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	4	Работать с терминологическим словарем по теме Крым, формулировать выводы по теме, находить дополнительный материал. Отвечать на итоговые вопросы, формулировать выводы, работать в паре.
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	17	Выделять необходимую информацию о природных особенностях и богатствах Крыма..  Установление причинно-следственных связей природных особенностей, представление цепочек объектов и явлений.  Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4	<i>Рассказывать</i> о природных сообществах, характерных для края.  <i>Наблюдать</i> объекты и явления природы в Крыму. <i>Понимать</i> , что если люди погубят окружающую природу, то и сами не выживут. <i>Рассказывать</i> о развитии человечества во взаимодействии с природой. <i>Называть</i> экологические проблемы и пути их решения.

5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4	<p><i>Показывать</i> на политико-административной карте России родной край Крым. <i>Знакомиться</i> с картой родного края.</p> <p><i>Рассказывать</i> о родном крае Крыме, исторических и культурных объектах. Понимать значение развития Крыма для крымчан и всей страны.</p>
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4	<p><i>Рассказывать</i> о растениеводстве как об отрасли сельского хозяйства Крыма. <i>Рассказывать</i> о животноводстве как об отрасли сельского хозяйства Крыма. Строить сообщения о профессиональной деятельности людей, живущих в Крыму.</p>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей Программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

### **Модуль рабочей программы воспитания « Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала занятий по крымоведению предполагает следующее:

- специально разработанные занятия, которые расширяют образовательное пространство предмета , воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

- организация предметных образовательных событий для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, фильмы, обучающие сайты, видеолекции;

- применение на занятиях интерактивных форм работы учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- использование визуальных образов (наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);

- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний (лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на занятиях), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, создание ситуации успеха);

- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики).

#### **Календарно – тематическое планирование по крымоведению, 4 класс.**

Порядковый	Содержание темы урока	№ урока	Дата проведения урока
------------	-----------------------	---------	-----------------------

номер темы урока в соответствии с учебным планом школы		по плану	по плану	по факту
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
1	Введение. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!»	1	05.09	
	<b>Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (4 часа)</b>			
2	Крым на карте России и мира.	2	12.09	
3	Знакомство с основными административными единицами (город, село).	3	19.09	
4	Мой регион на карте Крыма.	4	26.09	
5	Столица Крыма, крупные города.	5	03.10	
	<b>Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (17 часов)</b>			
6	Животный мир Крыма.	6	10.10	
7	Млекопитающие крымских лесов и степей.	7	17.10	
8	Птичий мир Крыма.	8	24.10	
9	Зимующие и перелетные птицы.	9	17.10	
10	Самые крупные и самые маленькие животные полуострова.	10	24.10	
11	Класс насекомых.	11	07.11	
12	Полезные и вредные насекомые	12	14.11	
13	Знакомство с земноводными, пресмыкающимися	13	21.11	
14	Морские и пресноводные рыбы.	14	28.11	
15	Охрана растений и животных	15	05.12	
16	Красная книга.	16	12.12	
17	Природно-заповедный фонд Крыма.	17	19.12	
18	Заповедники и заказники.	18	26.12	
19	Известные парки и музеи природы.	19	09.01	
20	Черное и Азовское моря.	20	16.01	
21	Природные особенности, подводный растительный и животный мир	21	23.01	
22	Экологические проблемы.	22	30.01	
	<b>Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»( 4 часа)</b>			
23	Экскурсия, путешествие, туризм.	23	06.02	
24	Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).	24	13.02	
25	Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.	25	20.02	

26	Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».	26	27.02	
<b>Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» (4 часа)</b>				
27	Археологические и исторические памятники.	27	06.03	
28	Важнейшие исторические объекты полуострова.	28	13.03	
29	Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры.	29	27.03	
30	Крымские святыни. Древние города Крыма.	30	03.04	
<b>Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4 часа)</b>				
31	Виды хозяйственной деятельности в Крыму.	31	10.04	
32	Крупные промышленные предприятия.	32	24.04	
33	Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона.	33	15.05	
34	Животноводство. Домашние животные.	34	22.05	