

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №9»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора

\_\_\_\_\_  
Карпцова В.А.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «Гимназия №9»

г. Симферополь

\_\_\_\_\_  
Т.В. Иванова

Приказ

№460 от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности по английскому языку  
«Знакомьтесь: Британия»  
Возрастная группа: 5 класс**

Составитель:  
Тюменцева Е.И.,  
учитель английского языка  
высшей категории

**2022-2023 учебный год**

Курс внеурочной деятельности «Знакомьтесь: Британия» реализует общеинтеллектуальное направление.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Данная программа внеурочной деятельности по английскому языку для 6 класса составлена на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык 5 – 9 классы. (Москва, «Просвещение», 2013)

**Цели программы :**

- ✓ создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,
- ✓ развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие художественных способностей, творческого воображения и фантазии;
- ✓ знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

**Задачи:**

**I. Познавательный аспект:**

познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

- ✓ способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- ✓ познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- ✓ формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- ✓ способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

**II. Развивающий аспект:**

- ✓ развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- ✓ развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- ✓ приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- ✓ формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- ✓ развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- ✓ развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- ✓ познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

**III. Воспитательный аспект.**

- ✓ способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- ✓ приобщать к общечеловеческим ценностям;
- ✓ способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- ✓ обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.

- ✓ прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные:***

#### **У ученика будет сформировано:**

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- образ человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию.
- социальная солидарность, как свобода выбора человеком своих мыслей и поступков, признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- стремление научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- стремление к истине,
- научное видение картины мира.
- направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.
- уважение к труду, творчеству и созиданию, целеустремлённость и настойчивость.

#### **Ученик получит возможность для формирования:**

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

### ***Метапредметные:***

#### **Ученик научится:**

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

**Ученик получит возможность научиться:**

- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- планировать своё речевое и неречевое поведение;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

**Предметные:**

**Ученик научится:**

- делать устные сообщения на английском языке по результатам обобщения прочитанного или прослушанного об истории, культуре Британии, географических особенностях страны;
- демонстрировать знание географии, истории, традиций, национальной специфики изучаемой страны;
- владеть знаниями этнографических, общественно-политических реалий Британии;
- дискутировать на темы, связанные с культурой Британии;
- уметь анализировать эти знания, сопоставлять и узнавать, ассоциировать со словом то же значение, что и носители языка, правильно употреблять страноведчески значимую лексику;
- излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательно-поисковой деятельности;
- озвучивать «информацию, полученную при чтении, аудировании и обсуждать её на английском языке;
- собирать, обобщать и систематизировать информацию и представлять её в виде рефератов, коллективных проектов, таблиц, схем, в форме вопросов и ответов в викторинах;
- выполнять индивидуальные и коллективные познавательно-поисковые задания на английском языке.

**Ученик получит возможность научиться:**

- анализировать и сопоставлять культуры разных стран;
- сравнивать, проводить аналогии, обобщения при сравнении фактов, явлений культуры, событий в культурной жизни Великобритании и России;
- выделять основные историко-культурные вехи в развитии Британии;
- ориентироваться в культурных и исторических реалиях страны изучаемого языка;
- достигать понимания в диалоге с представителями указанной культуры, носителями языка;
- работать с основными типами справочной и учебно-справочной страноведческой литературы (словари, атласы, энциклопедии, справочники, информационные буклеты, учебно-справочные издания, включая сайты Интернета и электронную справочную литературу) использовать их при выполнении проектов и для познавательных целей.

## **Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание программы соответствует целям и задачам основной образовательной программы МБОУ «Гимназии №9»г. Симферополь. Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы. Базисный учебный план ФГОС НОО предусматривает обязательное изучение иностранного языка со II класса в начальной школе. В МБОУ «Гимназии №9»г.Симферополь обучение английскому языку в начальной школе ведётся по программе Д. Дули, В. Эванс, К. Барановой (учебник “Starlight”). Данная программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

### **Великобритания. Общая информация (16 часов)**

Великобритания. Символы Великобритании. Англия. Уэльс. Шотландия. Северная Ирландия. Природа и климат Королевства. Интересные факты из истории Британии. Политическая система Великобритании. Королевская семья. Елизавета II. Города Великобритании. Образование в Великобритании.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: ролевая игра, познавательные беседы, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия.

### **Британия и британцы (10 часов)**

Британский характер. Британские дома. Питание британцев. Праздники. Досуг британцев. Спорт. СМИ. Известные британцы.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

### **Искусство в Великобритании (8 часов)**

Музеи Британии. Английская живопись. Британская архитектура. Театры Великобритании. Фестивали в Британии. Великие британские музыканты.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Тематический раздел</b>	<b>Кол- во часов</b>
1	Великобритания. Общая информация	16
2	Британия и британцы	10
3	Искусство в Великобритании	8
	Всего	34

**Календарно-тематическое планирование. (34 часа)**

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Название темы	Количество часов
<b>Великобритания. Общая информация</b>				
<p><b>УУД:</b></p> <p><b>личностные:</b> формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p><b>регулятивные:</b> умение самостоятельно определять цели своего обучения; умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение понять свои интересы, увидеть проблему, задачу, выразить её словесно; умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; готовность слушать собеседника и вести диалог;</p> <p><b>познавательные:</b> умение наблюдать, читать, слушать; умение анализировать, обобщать, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение выделять главное;</p> <p><b>коммуникативные:</b> умение владеть приёмами монологической и диалогической речи; умение работать индивидуально и в группе; умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p>				
1	5А 07.09 5Б 06.09 5В 02.09		Великобритания. Основные факты	1
2	5А 14.09 5Б 13.09 5В 09.09		Символы Великобритании	1
3	5А 21.09 5Б 20.09 5В 16.09		Англия ,Уэльс	1
4	5А 28.09 5Б 27.09 5В 23.09		Шотландия. Северная Ирландия	1
5	5А 05.10 5Б 04.10 5В 30.09		Природа и климат Королевства	1
6	5А 12.10		Интересные факты из истории Британии	1

	5Б 11.10 5В 07.10			
7	5А 19.10 5Б 18.10 5В 14.10		Политическая система Великобритании	1
8	5А 26.10 5Б 25.10 5В 21.10		Королевская семья	1
9	5А 09.11 5Б 08.11 5В 28.10		Её Величество Елизавета II	1
10	5А 16.11 5Б 15.11 5В 11.11		Лондон столица Великобритании	1
11	5А 23.11 5Б 22.11 5В 18.11		Прогулка по Лондону	1
12	5А 30.11 5Б 29.11 5В 25.11		Города Великобритании	1
13	5А 07.12 5Б 06.12 5В 02.12		Экономика Великобритании	1
14	5А 14.12 5Б 13.12 5В 09.12		Образование в Великобритании	1
15	5А 21.12 5Б 20.12 5В 16.12		Школы и ученики: интересы и хобби	1
16	5А 28.12 5Б 27.12 5В 23.12		Обобщающий урок по теме	1



## Британия и британцы

### УУД:

**личностные:** развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

**регулятивные:** готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

**познавательные:**; умение применять смысловое чтение; умение работать с текстом, таблицей, схемой, графиками, иллюстрациями и др.; самостоятельно находить нужную информацию в материалах учебника, в обязательной учебной литературе, осуществлять анализ, синтез, сравнение, классификацию языкового материала по заданным критериям;

**коммуникативные:** умение сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи; участвовать в диалоге, слушать и понимать других, оформлять свои мысли в устной и письменной речи; работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы.

17	5А 11.01 5Б 10.01 5В 30.12		Британский характер	<b>1</b>
18	5А 18.01 5Б 17.01 5В 13.01		Британские дома	<b>1</b>
19	5А 25.01 5Б 24.01 5В 20.01		Национальная кухня	<b>1</b>
20	5А 01.02 5Б 31.01 5В 27.01		Праздники и национальные традиции	<b>1</b>
21	5А 08.02 5Б 07.02 5В 03.02		Досуг британцев	<b>1</b>
22	5А 15.02 5Б 14.02 5В 10.02		Популярные виды спорта в Великобритании	<b>1</b>
23	5А 22.02 5Б 21.02 5В 17.02		СМИ	<b>1</b>

24	5A 01.03 5B 28.02 5B 03.03		Уильям Шекспир	<b>1</b>
25	5A 15.03 5B 07.03 5B 10.03		Известные британцы	<b>1</b>
26	5A 29.03 5B 14.03 5B 17.03		Обобщающий урок по теме	<b>1</b>
<b>Искусство Великобритании</b>				
<p><b>УУД:</b></p> <p><b>личностные:</b> развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p><b>регулятивные:</b> осуществлять анализ с выделением существенных признаков, делать самостоятельно простые выводы, переводить информацию из одного вида в другой; проводить сравнение и классификацию (при помощи учителя);</p> <p><b>познавательные:</b> осуществлять выбор способа решения конкретной языковой или речевой задачи; строить сообщения в устной и письменной форме; составлять простой план; перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям,</p> <p><b>коммуникативные:</b> наблюдать и делать самостоятельные выводы; участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения); выражать свои мысли, чувства в словесной форме, задавать вопросы, отвечать на вопросы других; осознавать, высказывать и обосновывать свою точку зрения;</p>				
27	5A 05.04 5B 28.03 5B 31.03		Музеи Британии	<b>1</b>
28	5A 12.04 5B 04.04 5B 07.04		Английская живопись	<b>1</b>
29	5A 19.04 5B 11.04 5B 18.04		Архитектура Великобритании	<b>1</b>
30	5A 26.04 5B 18.04 5B 28.04		Театральная жизнь в Великобритании	<b>1</b>

31	5A 03.05 5Б 25.04 5В 05.05		Литература и великие писатели Великобритании	<b>1</b>
32	5A 10.05 5Б 02.05 5В 12.05		Фестивали в Великобритании	<b>1</b>
33	5A 17.05 5Б 16.05 5В 19.05		Группа Битлз	<b>1</b>
34	5A 24.05 5Б 23.05 5В 26.05		Обобщающий урок по теме	<b>1</b>

