Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

«Согласовано» Заместитель директора	«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь
/Карпцова В.А./	/T.B. Иванова <u>/</u>
	Приказ №460
	от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка» Возрастная группа: 6-7 класс

Составитель :Клемпарский А.В. учитель физической культуры

Программа внеурочной деятельности

«Общая физическая подготовка»

6-7 классов составлена на основе

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Общефизическая подготовка» в 6, 7 классах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 11.12.2020 г), на основе авторской рабочей программы В.И. Ляха, М.Я. Виленского (Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха, М.Я Виленского, 5-9 классы / В.И. Лях, М.Я Виленский— М.: Просвещение, 2017г)с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Учебно-методический комплекс:

- 1. Физическая культура 5-9 классы / В.И. Лях, А.А. Зданевич М.: Просвещение, 2012г.
- 2. Учебник Физическая культура 1-11 классы: Подвижные игры на уроках и во внеурочное время. Лебедева Е.И Садыкова С.Л. Издательство «Учитель», 2008г.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение учащимися 6-7 классов определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты - воспитание российской гражданской идентичности; патриотизма, любви и уважения к Отечеству; чувства гордости за свою Родину; формирования ответственного отношения к учению;

- готовность и способность учеников к саморазвитию и личностному самоопределению. Проявляются в положительном отношении к физической культуре, накоплении знаний, достижении личностно-значимых результатов в физическом совершенствовании.
 - владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;
 - владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
 - владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

Метапредметные результаты:

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием;
- владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активно их использовать в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

• владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, величиной физических нагрузок, использования этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий.

Предметные результаты:

- способность отбирать физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы в соответствии с их функциональной направленностью, составлять из них индивидуальные комплексы для осуществления оздоровительной гимнастики, использования закаливающих процедур, профилактики нарушений осанки, улучшения физической подготовленности;
- способность составлять планы занятий с использованием физических упражнений разной педагогической направленности, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностейорганизма;
- умение проводить самостоятельные занятия по освоению и закреплению осваиваемых на уроке новых двигательных действий и развитию основных физических (кондиционных и координационных) способностей, контролировать и анализировать эффективность этих занятий, ведя дневник самонаблюдения.

В результате изучения учащийся должен:

знать/понимать

- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;
 - основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;

способы закаливания организма и основные приемы самомассажа;

уметь:

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом
 - индивидуальных особенностей организма;
- выполнять гимнастические, акробатические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия в спортивных играх;

- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, комплексы адаптивной физической культуры с учетом индивидуальной физической подготовленности и медицинских показаний;
- осуществлять наблюдение за своим физическим развитием и физической подготовленностью, за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки;
 - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
 - осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;
 - выполнять нормативные требования.

Основное содержание

РАЗДЕЛ 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.

Организация и проведение занятий спортивной подготовкой. Самонаблюдение во время занятий. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями. Учет индивидуальных способностей при составлении планов тренировочных занятий. Туристические походы как форма активного отдыха. Здоровье и здоровый образ жизни. Правила проведения банных процедур. Организация и проведение занятий профессионально-прикладной подготовки. Личная гигиена в процессе занятий физическими упражнениями. История возникновения и развития физической культуры.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ.

Тема№1 Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями: безопасность мест занятий, безопасность спортивного инвентаря и оборудования,

безопасность одежды и обуви, гигиенические правила.

Тема№2 Оценка эффективности занятий физической подготовкой: занятия общей физической подготовкой, план занятий физической подготовкой, задачи занятия, содержание занятия, самонаблюдение во время занятия.

Тема№3 Оценка физической подготовленности: показатели физической подготовленности, наблюдения за показателями физической подготовленности, контрольные упражнения, дневник самонаблюдения.

РАЗДЕЛ 3 ВИДЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Тема№1 Физкультурно-оздоровительная деятельность: упражнения для коррекции фигуры, упражнения для профилактики нарушений зрения, упражнения для снятий напряжения и восстановления зрительной работоспособности, упражнения для укрепления глазных мышц, упражнения для профилактики нарушений осанки, упражнения для мышц брюшного пресса, упражнения для растягивания мышц туловища, упражнения для развития подвижности тазобедренных суставов.

Тема№2 Спортивно-оздоровительная деятельность

<u>Кроссовая подготовка (Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий):</u> бег с преодолением препятствий, подводящие упражнения, преодоление препятствий прыжковым бегом, кроссовый бег, бег по изменяющемуся грунту, подводящие упражнения для овладения техникой бега с укороченным шагом,

ходьба по низкому гимнастическому бревну, равномерный бег (6, 8,10,12,12 мин), бег по пересеченной местности (2км).

Баскетбол:

Теоретическая подготовка баскетболиста: основные правила игры, основные приемы игры.

Техническая подготовка баскетболиста: Стойка игрока. Передвижения в стойке баскетболиста.

Прыжок вверх толчком одной ногой с приземлением на другую. Остановка двумя шагами. Остановка прыжком. Повороты. Ловля мяча после его отскока от пола. Ведение мяча с изменением направления движения. Бросок мяча двумя руками снизу после ведения. Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке. Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке.

Тактическая подготовка баскетболиста: Движения, которые помогают освободиться от опеки соперника при вбрасывании мяча. Передача мяча с лицевой линии. Технико-тактические действия игрока обороняющейся команды. Технико-тактические действия игроков атакующей команды.

Физическая подготовка баскетболиста.

Футбол:

Теоретическая подготовка футболиста: основные правила игры в футбол, основные приемы игры.

Техническая подготовка футболиста: упражнения на развитие «чувства мяча», удар по мячу внутренней стороной стопы, удар внешней стороной подъема стопы, удар с разбега по катящемуся мячу. Передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние. остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы, ведение с ускорением по прямой, по кругу, между стоек, ведение мяча змейкой. Техника игры вратаря.

Тактические действия: тактические действия при выполнении углового удара, тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии.

Физическая подготовка футболиста.

В течение года используются следующие формы работы:

учебное занятие тренировка соревнование теория

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей Программы воспитания

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Модуль Рабочей программы воспитания «Внеурочная деятельность» МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности предполагает следующее:

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- организация образовательных событий для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- использование воспитательных возможностей курса внеурочной деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям;

- использование визуальных образов (наглядная агитация школьных стендов, спортивной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, создание ситуации успеха);
- организация кураторства мотивированных и эрудированных занимающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи

Тематическое планирование

№ п/п	Вид программного материала	Уч. часы	Характеристика основных видов учебной деятельности
Вариа	ативная часть.	34 ч.	
1.	Основы знаний.	В процессе урока	Имеет первоначальное представления о возрождение Олимпийских игр: как возрождались олимпийские игры, зарождение олимпийского движения в России, первые олимпийские чемпионы. Организовывает здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью комплекса упражнений и подвижных игр. Имеет первоначальное представления о физической подготовке и физической подготовленности, влияние физической подготовки на укрепление здоровья, физические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость, координация движений).
2.	Кроссовая подготовка.	7	владеет: значениями оздоровительного бега, правильного дыхания; выполняет: виды бега на средние и длинные дистанции, входящие в программу Олимпийских игр. выполняет: специальные упражнения; чередование ходьбы и бега 6-8мин; равномерный медленный бег до 10мин; бег 1000м без учета времени; преодоление препятствий; играет: подвижные и спортивные игры для развития выносливости; сдает нормы ГТО.
3.	Баскетбол.	16	владеет: основными этапами развития баскетбола; принципами гигиены при занятиях баскетболом. выполняет: основные элементы техники и правила игры; технику безопасности во время игры. выполняет: стойки, передвижения в нападении и защите, остановки, повороты, броски, ловлю и передачу мяча, ведение мяча с обводкой предметов; технические приемы нападения и защиты при взаимодействиях с партнерами во время игры играет: подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола; в мини-баскетбол по упрощенным правилам.
4.	Футбол.	11	владеет: историей развития футбола; выполняет: правила игры в футбол; технику безопасности на уроках футбола выполняет:

			передвижения; удары по неподвижному и катящемуся мячу; удары в движении; остановки мяча; ведение мяча; вбрасывания мяча; отбор мяча; взаимодействие двух и более игроков; взаимодействие с партнерами при организации атаки; выбор позиции по отношению к сопернику и противодействие получению им мяча; «закрывания» играет: учебная игра по упрощенным правилам, используя изученные технико-тактические действия
5.	ИТОГО	34	

6-В класс

N₂	Тема	Кол-во	Элементы	Д	ата
урока	урока	час	содержания	план	факт
			TO (5		

Кроссовая подготовка (7 часов)

Коммуникативные: уметь логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника; устанавливать рабочие отношения, оказывать посильную помощь товарищу при выполнении физических упражнений; уметь слушать и слышать друг друга и учителя, брать на себя инициативу в организации совместной деятельности, сохранять уважительное и толерантного отношения друг к другу.

Регулятивные: уметь адекватно понимать оценку взрослого и сверстников;

уметь сохранять заданную цель, адекватно оценивать свои действия, формировать способность к преодолению препятствий и самокоррекции,

уметь самостоятельно выделять и формировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию, осуществлять пошаговый и итоговый контроль.

1	ТБ. Бег в	1	ОРУ. СБУ.	02.09
	равномерном		Равномерный бег	
	темпе до 8 минут		(8 мин). Бег под гору. Бег в гору. Спортивная игра. Мини – футбол.	
			Развитие выносливости	
2	Кроссовый бег до	1 час	ОРУ. СБУ.	09.09
	10 минут		Равномерный бег (10 мин). Бег под гору. Бег в гору. Спортивные игры.	
			Мини – футбол. Развитие выносливости	
3	Кроссовый бег до	1 час	ОРУ. СБУ.	16.09
	10 минут		Равномерный бег (10 мин). Бег под гору. Бег в гору. Спортивная игра.	
			Мини – футбол. Развитие выносливости	
4	Кроссовый бег до	1 час	ОРУ. СБУ.	23.09
	12 минут		Равномерный бег (12 мин). Бег по песку.	
			Преодоление препятствий. Спортивная игра. Мини - футбол. Развитие	

			выносливости	
5	Развитие скоростно- силовых способностей	1 час	ОРУ. СБУ. Равномерный бег (12 мин). Бег по пересеченной местности. Преодоление препятствий. Спортивная игра. Мини- футбол. Развитие выносливости	30.09
6	Кросс по пересеченной местности 1000м	1 час	ОРУ. СБУ. Бег по пересеченной местности. Преодоление препятствий. Спортивная игра. Мини- футбол. Развитие выносливости	07.10
7	Кросс по пересеченной местности 1000м	1 час	ОРУ. СБУ. Бег (1000 м) без учета времени.	14.10

Коммуникативные: представлять конкретное содержание и излагать его в устной и письменной форме, добывать недостающую информацию с помощь вопросов и информационных технологий; устанавливать рабочие отношения, оказывать посильную помощь товарищу при выполнении физических упражнений; уметь логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника; уметь слушать и слышать друг друга и учителя, владеть культурой речи, точно выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и условиями коммуникации.

Регулятивные: уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель, адекватно оценивать свои действия, формировать способность к преодолению препятствий и самокоррекции; уметь контролировать свою деятельность по результату.

Познавательные: знать Т\Б на занятиях Б/Б уметь выполнять комплекс упражнений в движении, с мячом, уметь передвигаться в стойке баскетболиста, выполнять остановку после передвижения, знать основные правила игры в Б\Б, уметь выполнять ловлю и передачу мяча разными способами; корректировать технику технику выполнения изученных элементов баскетбола,

8	•	История и	1 час	ТБ при игре в баскетбол.	21.10	
		правила игры в		Правила игры.		
		баскетбол.		ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.		
		Ведение мяча в		Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом.		
		движении.		Ловля и передача мяча в парах на месте.		
				Ведение мяча левой, правой рукой в движении.		

			Остановка в два шага.		
			Игра в мини-баскетбол.		
9	Бросок мяча	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	28.10	
	двумя руками		Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом.		
	снизу после		Ловля и передача мяча в парах на месте.		
	ведения.		Ведение мяча левой, правой рукой в движении.		
			Остановка в два шага		
			Бросок мяча двумя руками снизу после ведения.		
			Игра в мини-баскетбол.		
10	Повороты с	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	11.11	
	мячом.		Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом.		
	Остановка		Ловля и передача мяча в парах на месте.		
	прыжком.		Ведение мяча с изменением направления движения		
			Остановка прыжком.		
			Повороты с мячом.		
			Бросок мяча двумя руками снизу после ведения.		
			Игра в мини-баскетбол.		
11	Бросок мяча в	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	18.11	
	кольцо двумя		Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом.		
	руками снизу		Ловля и передача мяча в парах на месте.		
	после ведения		Ведение мяча с изменением направления движения		
			Остановка прыжком.		
			Повороты с мячом.		
			Бросок мяча двумя руками снизу после ведения.		
			Игра в мини-баскетбол.		
12	Передача мяча	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	25.11	
	одной рукой от		Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом.		
	плеча.		Передача мяча одной рукой от плеча		
	Бросок мяча		Ведение мяча с изменением направления движения		
	двумя руками от		Остановка прыжком.		
	груди после		Повороты с мячом.		
	ведения.		Бросок мяча двумя руками от груди после ведения.		

			Игра в мини-баскетбол		
13	Ведение мяча с	1 час	ОРУ. Специальные упражнения ОРУ. Специальные упражнения	02.12	
	изменением		баскетболиста.		
	направления		Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом.		
	движения		Передача мяча одной рукой от плеча		
			Ведение мяча с изменением направления движения		
			Остановка прыжком.		
			Повороты с мячом.		
			Бросок мяча двумя руками от груди после ведения.		
			Игра в мини-баскетбол		
14	Ведение мяча	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	09.12	
	левой, правой		Передача мяча одной рукой от плеча		
	рукой в		Ведение мяча левой, правой рукой в движении.		
	движении.		Остановка прыжком.		
	Остановка		Повороты с мячом.		
	прыжком.		Бросок мяча двумя руками от груди после ведения.		
			Игра в мини-баскетбол		
15	Ведение мяча	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	16.12	
	левой, правой		Передача мяча одной рукой от плеча		
	рукой в		Ведение мяча левой, правой рукой в движении.		
	движении.		Остановка прыжком.		
	Остановка		Повороты с мячом.		
	прыжком.		Бросок мяча двумя руками от груди после ведения.		
			Игра в мини-баскетбол		
16	Бросок мяча в	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	23.12	
	корзину одной		Ловля и передача мяча в движении.		
	рукой в прыжке.		Ведение мяча левой, правой рукой в движении.		
	Бросок мяча в		Бросок мяча двумя руками от груди после ведения.		
	корзину двумя		Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке(мальчики).		
	руками в прыжке.		Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке (девочки).		
			Игра в мини-баскетбол		
17	Броски в кольцо	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	30.12	

_			-		
			Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом.		
			Ловля и передача мяча в движении.		
			Ведение мяча левой, правой рукой в движении.		
			Бросок мяча двумя руками от груди после ведения.		
			Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке (мальчики).		
			Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке(девочки).		
			Игра в мини-баскетбол		
18	Тактическая	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	13.01	
	подготовка.		Индивидуальные тактические действия в защите и нападении.		
			Ловля и передача мяча в движении.		
			Ведение мяча левой, правой рукой в движении.		
			Бросок мяча двумя руками от груди после ведения.		
			Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке(мальчики).		
			Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке(девочки).		
			Игра в мини-баскетбол.		
19	Тактическая	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	20.01	
	подготовка.		Групповые тактические действия в парах: «передай мяч и выходи»,		
			«заслон».		
			Ига в мини-баскетбол.		
20	Техническая	1 час	ОРУ в движении. Специальные упражнения баскетболиста.	27.01	
	подготовка		Броски мяча после ведения и двойного шага (с 5 попыток)		
	Броски в кольцо		6 штрафных бросков.		
21	Групповые	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	03.02	
	тактические	1 100	Групповые тактические действия в двойках и тройках Ига в мини-	35.02	
	действия		баскетбол.		
22	Групповые	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	10.02	
	тактические		Групповые тактические действия в двойках и тройках Ига в мини-		
	действия.		баскетбол.		
	Игра по				
	упрощенным				
	правилам				
	1 1				

23	Групповые	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	17.02	
	тактические		Групповые тактические действия в двойках и тройках Ига в мини-		
	действия Игра по		баскетбол.		
	упрощенным				
	правилам				
1			A / (11)		1

Футбол (11 часов)

Коммуникативные: представлять конкретное содержание и излагать его в устной и письменной форме, добывать недостающую информацию с помощь вопросов и информационных технологий; устанавливать рабочие отношения, оказывать посильную помощь товарищу при выполнении физических упражнений; уметь логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника; уметь слушать и слышать друг друга и учителя, владеть культурой речи, точно выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и условиями коммуникации.

Регулятивные: уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель, адекватно оценивать свои действия, формировать способность к преодолению препятствий и самокоррекции; уметь контролировать свою деятельность по результату.

Познавательные: знать Т\Б на занятиях Φ /Б уметь выполнять комплекс ОРУ в движении, с мячом, знать и уметь выполнять основные виды передвижений и поворотов в Φ \Б, технику ударов по мячу, демонстрировать технику игры в Φ \Б; уметь выполнять эстафеты с

элементами Ф\Б, корректировать технику выполнения изученных элементов футбола,

24	Правила игры в	1 час	Инструктаж по ТБ на уроках футбола.	03.03	
	футбол.		Правила игры и история развития футбола.		
			ОРУ. Жонглирование мячом.		
			Комплекс силовых упражнений.		
25	Удар внешней	1 час	ОРУ. Жонглирование мячом.	10.03	
	стороной подъема		Удар по мячу внутренней стороной стопы.		
	стопы, удар		Удар внешней стороной подъема стопы. Удар внутренней стороной		
	внутренней		подъема стопы.		
	стороной подъема		Остановка катящегося мяча подошвой. Игра в мини-футбол.		
	стопы.				
26	Удары по мячу	1 час	ОРУ. Жонглирование мячом.	17.03	
	Остановка мяча		Удар по мячу внутренней стороной стопы.		
	Жонглирование		Удар внешней стороной подъема стопы. Удар внутренней стороной		
			подъема стопы.		
			Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы.		

			Передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние.		
			Игра в мини-футбол.	21.00	
27	Передачи мяча	1 час	ОРУ. Жонглирование мячом.	21.03	
			Удар по мячу внутренней стороной стопы.		
			Удар внешней стороной подъема стопы. Удар внутренней стороной		
			подъема стопы.		
			Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы.		
			Передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние.		
			Удар с разбегу по катящемуся мячу.		
			Игра в мини-футбол.		
28	Ведение мяча	1 час	ОРУ. Специальные упражнения футболиста.	07.04	
			Удар по мячу внутренней стороной стопы.		
			Удар внешней стороной подъема стопы. Удар внутренней стороной		
			подъема стопы.		
			Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы.		
			Передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние.		
			Ведение мяча внутренней стороной стопы		
			Ведение с ускорением по прямой, по кругу, между стоек, ведение		
			мяча змейкой.		
			Игра в мини-футбол.		
29	Ведение мяча	1 час	ОРУ. Специальные упражнения футболиста.	14.04	
			Удар по мячу внутренней стороной стопы.		
			Удар внешней стороной подъема стопы. Остановка катящегося мяча		
			внутренней стороной стопы.		
			Передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние.		
			Ведение мяча внутренней стороной стопы		
			Ведение с ускорением по прямой, по кругу, между стоек, ведение		
			мяча змейкой.		
			Игра в мини-футбол.		
			СФП футболиста		
30		1 час	ОРУ. Специальные упражнения футболиста.	28.04	
			Удар по мячу внутренней стороной стопы.		

			-		
			Удар внешней стороной подъема стопы. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы.		
			Передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние.		
			Ведение мяча в разных направлениях на обльшое расстояние.		
			Ведение мяча внутренней стороной стопы Ведение с ускорением по прямой, по кругу, между стоек, ведение		
			мяча змейкой. Игра в мини-футбол.		
			мяча змеикои. Игра в мини-футоол. СФП футболиста.		
21	Denograma	1 ****	17	05.05	
31	Вбрасывание	1 час	ОРУ. Специальные упражнения футболиста.	05.05	
	мяча.		Удар по мячу внутренней стороной стопы.		
	Тактические		Удар внешней стороной подъема стопы. Удар внутренней стороной		
	действия		подъема стопы.		
			Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы.		
			Передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние.		
			Ведение мяча внутренней стороной стопы		
			Ведение с ускорением по прямой, по кругу, между стоек, ведение		
			мяча змейкой.		
			Вбрасывание мяча.		
			Тактические действия - вбрасывание мяча из-за боковой линии.		
			Игра в мини-футбол.		
			СФП футболиста.		
32	Техника вратаря.	1 час	ОРУ. Специальные упражнения футболиста.	12.05	
			Ловля мяча (катящегося, летящего на уровне живота-груди, над		
			головой).		
			Тактические действия - выполнение углового.		
			Игра в мини-футбол.		
33		1 час	ОРУ. Специальные упражнения футболиста.	19.05	
			Ловля мяча в броске перекатом.		
			Игра в мини-футбол.		
34		1 час	ОРУ. Специальные упражнения футболиста.	26.05	
			Ловля мяча в броске перекатом.		
			Игра в мини-футбол.		
-		•			

7 -Б класс

N₂	Тема	Кол-во	Элементы	Да	та			
урока	урока	час	содержания	план	факт			
	V-cocces was well as (7 week)							

Кроссовая подготовка (7 часов)

Коммуникативные: уметь логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника; устанавливать рабочие отношения, оказывать посильную помощь товарищу при выполнении физических упражнений; уметь слушать и слышать друг друга и учителя, брать на себя инициативу в организации совместной деятельности, сохранять уважительное и толерантного отношения друг к другу.

Регулятивные: уметь адекватно понимать оценку взрослого и сверстников;

уметь сохранять заданную цель, адекватно оценивать свои действия, формировать способность к преодолению препятствий и самокоррекции,

уметь самостоятельно выделять и формировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию, осуществлять пошаговый и итоговый контроль.

	l mn n	1	LONY CHY	2= 22
1	ТБ. Бег в	1	ОРУ. СБУ.	07.09
	равномерном		Равномерный бег	
	темпе до 8 минут		(8 мин). Бег под гору. Бег в гору. Спортивная игра. Мини – футбол.	
			Развитие выносливости	
2	Кроссовый бег до	1 час	ОРУ. СБУ.	14.09
	10 минут		Равномерный бег (10 мин). Бег под гору. Бег в гору. Спортивные игры.	
			Мини – футбол. Развитие выносливости	
3	Кроссовый бег до	1 час	ОРУ. СБУ.	21.09
	10 минут		Равномерный бег (10 мин). Бег под гору. Бег в гору. Спортивная игра.	
			Мини – футбол. Развитие выносливости	
4	Кроссовый бег до	1 час	ОРУ. СБУ.	28.09
	12 минут		Равномерный бег (12 мин). Бег по песку.	
			Преодоление препятствий. Спортивная игра. Мини - футбол. Развитие	

			выносливости	
5	Развитие скоростно- силовых способностей	1 час	ОРУ. СБУ. Равномерный бег (12 мин). Бег по пересеченной местности. Преодоление препятствий. Спортивная игра. Мини- футбол. Развитие выносливости	05.10
6	Кросс по пересеченной местности 1000м	1 час	ОРУ. СБУ. Бег по пересеченной местности. Преодоление препятствий. Спортивная игра. Мини- футбол. Развитие выносливости	12.10
7	Кросс по пересеченной местности 1000м	1 час	ОРУ. СБУ. Бег (1000 м) без учета времени.	19.10

Коммуникативные: представлять конкретное содержание и излагать его в устной и письменной форме, добывать недостающую информацию с помощь вопросов и информационных технологий; устанавливать рабочие отношения, оказывать посильную помощь товарищу при выполнении физических упражнений; уметь логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника; уметь слушать и слышать друг друга и учителя, владеть культурой речи, точно выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и условиями коммуникации.

Регулятивные: уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель, адекватно оценивать свои действия, формировать способность к преодолению препятствий и самокоррекции; уметь контролировать свою деятельность по результату.

Познавательные: знать Т\Б на занятиях Б/Б уметь выполнять комплекс упражнений в движении, с мячом, уметь передвигаться в стойке баскетболиста, выполнять остановку после передвижения, знать основные правила игры в Б\Б, уметь выполнять ловлю и передачу мяча разными способами; корректировать технику технику выполнения изученных элементов баскетбола,

8	История и	1 час	ТБ при игре в баскетбол.	26.10	
	правила игры в		Правила игры.		
	баскетбол.		ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.		
	Ведение мяча в		Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом.		
	движении.		Ловля и передача мяча в парах на месте.		
			Ведение мяча левой, правой рукой в движении.		

			Остановка в два шага.		
			Игра в мини-баскетбол.		
9	Бросок мяча	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	09.11	
	двумя руками		Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом.		
	снизу после		Ловля и передача мяча в парах на месте.		
	ведения.		Ведение мяча левой, правой рукой в движении.		
			Остановка в два шага		
			Бросок мяча двумя руками снизу после ведения.		
			Игра в мини-баскетбол.		
10	Повороты с	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	16.11	
	мячом.		Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом.		
	Остановка		Ловля и передача мяча в парах на месте.		
	прыжком.		Ведение мяча с изменением направления движения		
			Остановка прыжком.		
			Повороты с мячом.		
			Бросок мяча двумя руками снизу после ведения.		
			Игра в мини-баскетбол.		
11	Бросок мяча в	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	23.11	
	кольцо двумя		Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом.		
	руками снизу		Ловля и передача мяча в парах на месте.		
	после ведения		Ведение мяча с изменением направления движения		
			Остановка прыжком.		
			Повороты с мячом.		
			Бросок мяча двумя руками снизу после ведения.		
			Игра в мини-баскетбол.		
12	Передача мяча	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	30.11	
	одной рукой от		Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом.		
	плеча.		Передача мяча одной рукой от плеча		
	Бросок мяча		Ведение мяча с изменением направления движения		
	двумя руками от		Остановка прыжком.		
	груди после		Повороты с мячом.		
	ведения.		Бросок мяча двумя руками от груди после ведения.		

			Игра в мини-баскетбол		
13	Ведение мяча с	1 час	ОРУ. Специальные упражнения ОРУ. Специальные упражнения	07.12	
	изменением		баскетболиста.		
	направления		Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом.		
	движения		Передача мяча одной рукой от плеча		
			Ведение мяча с изменением направления движения		
			Остановка прыжком.		
			Повороты с мячом.		
			Бросок мяча двумя руками от груди после ведения.		
			Игра в мини-баскетбол		
14	Ведение мяча	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	14.12	
	левой, правой		Передача мяча одной рукой от плеча		
	рукой в		Ведение мяча левой, правой рукой в движении.		
	движении.		Остановка прыжком.		
	Остановка		Повороты с мячом.		
	прыжком.		Бросок мяча двумя руками от груди после ведения.		
			Игра в мини-баскетбол		
15	Ведение мяча	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	21.12	
	левой, правой		Передача мяча одной рукой от плеча		
	рукой в		Ведение мяча левой, правой рукой в движении.		
	движении.		Остановка прыжком.		
	Остановка		Повороты с мячом.		
	прыжком.		Бросок мяча двумя руками от груди после ведения.		
			Игра в мини-баскетбол		
16	Бросок мяча в	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	28.12	
	корзину одной		Ловля и передача мяча в движении.		
	рукой в прыжке.		Ведение мяча левой, правой рукой в движении.		
	Бросок мяча в		Бросок мяча двумя руками от груди после ведения.		
	корзину двумя		Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке(мальчики).		
	руками в прыжке.		Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке (девочки).		
			Игра в мини-баскетбол		
17	Броски в кольцо	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	11.01	

			Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча левой, правой рукой в движении. Бросок мяча двумя руками от груди после ведения. Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке (мальчики).		
			Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке(девочки).		
18	Тактическая подготовка.	1 час	Игра в мини-баскетбол ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча левой, правой рукой в движении. Бросок мяча двумя руками от груди после ведения. Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке(мальчики). Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке(девочки). Игра в мини-баскетбол.	18.01	
19	Тактическая подготовка.	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста. Групповые тактические действия в парах: «передай мяч и выходи», «заслон». Ига в мини-баскетбол.	25.01	
20	Техническая подготовка Броски в кольцо	1 час	ОРУ в движении. Специальные упражнения баскетболиста. Броски мяча после ведения и двойного шага (с 5 попыток) 6 штрафных бросков.	01.02	
21	Групповые тактические действия	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста. Групповые тактические действия в двойках и тройках Ига в мини- баскетбол.	08.02	
22	Групповые тактические действия. Игра по упрощенным правилам	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста. Групповые тактические действия в двойках и тройках Ига в минибаскетбол.	15.02	

23	Групповые	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	22.02	
	тактические		Групповые тактические действия в двойках и тройках Ига в мини-		
	действия Игра по		баскетбол.		
	упрощенным				
	правилам				
			A 7 (11)		

Футбол (11 часов)

Коммуникативные: представлять конкретное содержание и излагать его в устной и письменной форме, добывать недостающую информацию с помощь вопросов и информационных технологий; устанавливать рабочие отношения, оказывать посильную помощь товарищу при выполнении физических упражнений; уметь логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника; уметь слушать и слышать друг друга и учителя, владеть культурой речи, точно выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и условиями коммуникации.

Регулятивные: уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель, адекватно оценивать свои действия, формировать способность к преодолению препятствий и самокоррекции; уметь контролировать свою деятельность по результату.

Познавательные: знать Т\Б на занятиях Φ /Б уметь выполнять комплекс ОРУ в движении, с мячом, знать и уметь выполнять основные виды передвижений и поворотов в Φ \Б, технику ударов по мячу, демонстрировать технику игры в Φ \Б; уметь выполнять эстафеты с

элементами Ф\Б, корректировать технику выполнения изученных элементов футбола,

24	Правила игры в	1 час	Инструктаж по ТБ на уроках футбола.	01.03	
	футбол.		Правила игры и история развития футбола.		
			ОРУ. Жонглирование мячом.		
			Комплекс силовых упражнений.		
25	Удар внешней	1 час	ОРУ. Жонглирование мячом.	15.03	
	стороной подъема		Удар по мячу внутренней стороной стопы.		
	стопы, удар		Удар внешней стороной подъема стопы. Удар внутренней стороной		
	внутренней		подъема стопы.		
	стороной подъема		Остановка катящегося мяча подошвой. Игра в мини-футбол.		
	стопы.				
26	Удары по мячу	1 час	ОРУ. Жонглирование мячом.	29.03	
	Остановка мяча		Удар по мячу внутренней стороной стопы.		
	Жонглирование		Удар внешней стороной подъема стопы. Удар внутренней стороной		
			подъема стопы.		
			Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы.		

			Передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние.		
			Игра в мини-футбол.		
27	Передачи мяча	1 час	ОРУ. Жонглирование мячом.	05.04	
			Удар по мячу внутренней стороной стопы.		
			Удар внешней стороной подъема стопы. Удар внутренней стороной		
			подъема стопы.		
			Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы.		
			Передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние.		
			Удар с разбегу по катящемуся мячу.		
			Игра в мини-футбол.		
28	Ведение мяча	1 час	ОРУ. Специальные упражнения футболиста.	12.04	
			Удар по мячу внутренней стороной стопы.		
			Удар внешней стороной подъема стопы. Удар внутренней стороной		
			подъема стопы.		
			Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы.		
			Передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние.		
			Ведение мяча внутренней стороной стопы		
			Ведение с ускорением по прямой, по кругу, между стоек, ведение		
			мяча змейкой.		
			Игра в мини-футбол.		
29	Ведение мяча	1 час	ОРУ. Специальные упражнения футболиста.	19.04	
			Удар по мячу внутренней стороной стопы.		
			Удар внешней стороной подъема стопы. Остановка катящегося мяча		
			внутренней стороной стопы.		
			Передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние.		
			Ведение мяча внутренней стороной стопы		
			Ведение с ускорением по прямой, по кругу, между стоек, ведение		
			мяча змейкой.		
			Игра в мини-футбол.		
			СФП футболиста		
30		1 час	ОРУ. Специальные упражнения футболиста.	26.04	
			Удар по мячу внутренней стороной стопы.		

			-		
			Удар внешней стороной подъема стопы. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы.		
			Передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние.		
			Ведение мяча в разных направлениях на обльшое расстояние.		
			Ведение с ускорением по прямой, по кругу, между стоек, ведение		
			мяча змейкой. Игра в мини-футбол.		
			1 17		
31	Demography	1 ,,,,,	СФП футболиста.	03.05	
31	Вбрасывание	1 час	ОРУ. Специальные упражнения футболиста.	03.05	
	мяча.		Удар по мячу внутренней стороной стопы.		
	Тактические		Удар внешней стороной подъема стопы. Удар внутренней стороной		
	действия		подъема стопы.		
			Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы.		
			Передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние.		
			Ведение мяча внутренней стороной стопы		
			Ведение с ускорением по прямой, по кругу, между стоек, ведение		
			мяча змейкой.		
			Вбрасывание мяча.		
			Тактические действия - вбрасывание мяча из-за боковой линии.		
			Игра в мини-футбол.		
			СФП футболиста.		
32	Техника вратаря.	1 час	ОРУ. Специальные упражнения футболиста.	10.05	
			Ловля мяча (катящегося, летящего на уровне живота-груди, над		
			головой).		
			Тактические действия - выполнение углового.		
			Игра в мини-футбол.		
33		1 час	ОРУ. Специальные упражнения футболиста.	17.05	
			Ловля мяча в броске перекатом.		
			Игра в мини-футбол.		
34		1 час	ОРУ. Специальные упражнения футболиста.	24.05	
			Ловля мяча в броске перекатом.		
			Игра в мини-футбол.		
	•	•		•	

8 - В класс

№	Тема	Кол-во	Элементы	да	га				
урока	урока	час	содержания	план	факт				
	Кроссовая полготовка (7 часов)								

Коммуникативные: уметь логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника; устанавливать рабочие отношения, оказывать посильную помощь товарищу при выполнении физических упражнений;

уметь слушать и слышать друг друга и учителя, брать на себя инициативу в организации совместной деятельности, сохранять уважительное и толерантного отношения друг к другу.

Регулятивные: уметь адекватно понимать оценку взрослого и сверстников;

уметь сохранять заданную цель, адекватно оценивать свои действия, формировать способность к преодолению препятствий и самокоррекции,

уметь самостоятельно выделять и формировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию, осуществлять пошаговый и итоговый контроль.

1	ТБ. Бег в	1	ОРУ. СБУ.	03.09	
	равномерном		Равномерный бег		
	темпе до 8 минут		(8 мин). Бег под гору. Бег в гору. Спортивная игра. Мини – футбол.		
			Развитие выносливости		
2	Кроссовый бег до	1 час	ОРУ. СБУ.	10.09	
	10 минут		Равномерный бег (10 мин). Бег под гору. Бег в гору. Спортивные игры.		
			Мини – футбол. Развитие выносливости		
3	Кроссовый бег до	1 час	ОРУ. СБУ.	17.09	
	10 минут		Равномерный бег (10 мин). Бег под гору. Бег в гору. Спортивная игра.		
			Мини – футбол. Развитие выносливости		
4	Кроссовый бег до	1 час	ОРУ. СБУ.	24.09	
	12 минут		Равномерный бег (12 мин). Бег по песку.		
			Преодоление препятствий. Спортивная игра. Мини - футбол. Развитие		

			выносливости	
5	Развитие скоростно- силовых способностей	1 час	ОРУ. СБУ. Равномерный бег (12 мин). Бег по пересеченной местности. Преодоление препятствий. Спортивная игра. Мини- футбол. Развитие выносливости	02.10
6	Кросс по пересеченной местности 1000м	1 час	ОРУ. СБУ. Бег по пересеченной местности. Преодоление препятствий. Спортивная игра. Мини- футбол. Развитие выносливости	09.10
7	Кросс по пересеченной местности 1000м	1 час	ОРУ. СБУ. Бег (1000 м) без учета времени.	16.10

Коммуникативные: представлять конкретное содержание и излагать его в устной и письменной форме, добывать недостающую информацию с помощь вопросов и информационных технологий; устанавливать рабочие отношения, оказывать посильную помощь товарищу при выполнении физических упражнений; уметь логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника; уметь слушать и слышать друг друга и учителя, владеть культурой речи, точно выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и условиями коммуникации.

Регулятивные: уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель, адекватно оценивать свои действия, формировать способность к преодолению препятствий и самокоррекции; уметь контролировать свою деятельность по результату.

Познавательные: знать Т\Б на занятиях Б/Б уметь выполнять комплекс упражнений в движении, с мячом, уметь передвигаться в стойке баскетболиста, выполнять остановку после передвижения, знать основные правила игры в Б\Б, уметь выполнять ловлю и передачу мяча разными способами; корректировать технику технику выполнения изученных элементов баскетбола,

8	История и	1 час	ТБ при игре в баскетбол.	23.10	
	правила игры в		Правила игры.		
	баскетбол.		ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.		
	Ведение мяча в		Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом.		
	движении.		Ловля и передача мяча в парах на месте.		
			Ведение мяча левой, правой рукой в движении.		

			Остановка в два шага.		
			Игра в мини-баскетбол.		
9	Бросок мяча	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	30.10	
	двумя руками		Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом.		
	снизу после		Ловля и передача мяча в парах на месте.		
	ведения.		Ведение мяча левой, правой рукой в движении.		
			Остановка в два шага		
			Бросок мяча двумя руками снизу после ведения.		
			Игра в мини-баскетбол.		
10	Повороты с	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	05.11	
	мячом.		Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом.		
	Остановка		Ловля и передача мяча в парах на месте.		
	прыжком.		Ведение мяча с изменением направления движения		
			Остановка прыжком.		
			Повороты с мячом.		
			Бросок мяча двумя руками снизу после ведения.		
			Игра в мини-баскетбол.		
11	Бросок мяча в	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	12.11	
	кольцо двумя		Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом.		
	руками снизу		Ловля и передача мяча в парах на месте.		
	после ведения		Ведение мяча с изменением направления движения		
			Остановка прыжком.		
			Повороты с мячом.		
			Бросок мяча двумя руками снизу после ведения.		
			Игра в мини-баскетбол.		
12	Передача мяча	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	19.11	
	одной рукой от		Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом.		
	плеча.		Передача мяча одной рукой от плеча		
	Бросок мяча		Ведение мяча с изменением направления движения		
	двумя руками от		Остановка прыжком.		
	груди после		Повороты с мячом.		
	ведения.		Бросок мяча двумя руками от груди после ведения.		

			Игра в мини-баскетбол	
13	Ведение мяча с	1 час	ОРУ. Специальные упражнения ОРУ. Специальные упражнения	26.11
	изменением		баскетболиста.	
	направления		Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом.	
	движения		Передача мяча одной рукой от плеча	
			Ведение мяча с изменением направления движения	
			Остановка прыжком.	
			Повороты с мячом.	
			Бросок мяча двумя руками от груди после ведения.	
			Игра в мини-баскетбол	
14	Ведение мяча	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	03.12
	левой, правой		Передача мяча одной рукой от плеча	
	рукой в		Ведение мяча левой, правой рукой в движении.	
	движении.		Остановка прыжком.	
	Остановка		Повороты с мячом.	
	прыжком.		Бросок мяча двумя руками от груди после ведения.	
			Игра в мини-баскетбол	
15	Ведение мяча	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	10.12
	левой, правой		Передача мяча одной рукой от плеча	
	рукой в		Ведение мяча левой, правой рукой в движении.	
	движении.		Остановка прыжком.	
	Остановка		Повороты с мячом.	
	прыжком.		Бросок мяча двумя руками от груди после ведения.	
			Игра в мини-баскетбол	
16	Бросок мяча в	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	17.12
	корзину одной		Ловля и передача мяча в движении.	
	рукой в прыжке.		Ведение мяча левой, правой рукой в движении.	
	Бросок мяча в		Бросок мяча двумя руками от груди после ведения.	
	корзину двумя		Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке(мальчики).	
	руками в прыжке.		Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке (девочки).	
			Игра в мини-баскетбол	
17	Броски в кольцо	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	24.01

			Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча левой, правой рукой в движении. Бросок мяча двумя руками от груди после ведения. Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке (мальчики).		
			Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке(девочки). Игра в мини-баскетбол		
18	Тактическая подготовка.	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча левой, правой рукой в движении. Бросок мяча двумя руками от груди после ведения. Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке(мальчики). Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке(девочки). Игра в мини-баскетбол.	14.01	
19	Тактическая подготовка.	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста. Групповые тактические действия в парах: «передай мяч и выходи», «заслон». Ига в мини-баскетбол.	21.01	
20	Техническая подготовка Броски в кольцо	1 час	ОРУ в движении. Специальные упражнения баскетболиста. Броски мяча после ведения и двойного шага (с 5 попыток) 6 штрафных бросков.	28.01	
21	Групповые тактические действия	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста. Групповые тактические действия в двойках и тройках Ига в минибаскетбол.	04.02	
22	Групповые тактические действия. Игра по упрощенным правилам	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста. Групповые тактические действия в двойках и тройках Ига в минибаскетбол.	11.02	

23	Групповые	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	18.02				
	тактические		Групповые тактические действия в двойках и тройках Ига в мини-					
	действия Игра по		баскетбол.					
	упрощенным							
	правилам							
	* " (11)							

Футбол (11 часов)

Коммуникативные: представлять конкретное содержание и излагать его в устной и письменной форме, добывать недостающую информацию с помощь вопросов и информационных технологий; устанавливать рабочие отношения, оказывать посильную помощь товарищу при выполнении физических упражнений; уметь логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника; уметь слушать и слышать друг друга и учителя, владеть культурой речи, точно выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и условиями коммуникации.

Регулятивные: уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель, адекватно оценивать свои действия, формировать способность к преодолению препятствий и самокоррекции; уметь контролировать свою деятельность по результату.

Познавательные: знать Т\Б на занятиях Φ /Б уметь выполнять комплекс ОРУ в движении, с мячом, знать и уметь выполнять основные виды передвижений и поворотов в Φ \Б, технику ударов по мячу, демонстрировать технику игры в Φ \Б; уметь выполнять эстафеты с

элементами $\Phi \backslash E$, корректировать технику выполнения изученных элементов футбола,

24	Правила игры в	1 час	Инструктаж по ТБ на уроках футбола.	25.02	
	футбол.		Правила игры и история развития футбола.		
			ОРУ. Жонглирование мячом.		
			Комплекс силовых упражнений.		
25	Удар внешней	1 час	ОРУ. Жонглирование мячом.	04.03	
	стороной подъема		Удар по мячу внутренней стороной стопы.		
	стопы, удар		Удар внешней стороной подъема стопы. Удар внутренней стороной		
	внутренней		подъема стопы.		
	стороной подъема		Остановка катящегося мяча подошвой. Игра в мини-футбол.		
	стопы.				
26	Удары по мячу	1 час	ОРУ. Жонглирование мячом.	11.03	
	Остановка мяча		Удар по мячу внутренней стороной стопы.		
	Жонглирование		Удар внешней стороной подъема стопы. Удар внутренней стороной		
			подъема стопы.		
			Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы.		

			Передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние. Игра в мини-футбол.		
27	Передачи мяча	1 час	ОРУ. Жонглирование мячом. Удар по мячу внутренней стороной стопы. Удар внешней стороной подъема стопы. Удар внутренней стороной подъема стопы. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы.	25.03	
			Передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние. Удар с разбегу по катящемуся мячу. Игра в мини-футбол.		
28	Ведение мяча	1 час	ОРУ. Специальные упражнения футболиста. Удар по мячу внутренней стороной стопы. Удар внешней стороной подъема стопы. Удар внутренней стороной подъема стопы. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние. Ведение мяча внутренней стороной стопы Ведение с ускорением по прямой, по кругу, между стоек, ведение мяча змейкой. Игра в мини-футбол.	01.04	
29	Ведение мяча	1 час	ОРУ. Специальные упражнения футболиста. Удар по мячу внутренней стороной стопы. Удар внешней стороной подъема стопы. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние. Ведение мяча внутренней стороной стопы Ведение с ускорением по прямой, по кругу, между стоек, ведение мяча змейкой. Игра в мини-футбол. СФП футболиста	08.04	
30		1 час	ОРУ. Специальные упражнения футболиста. Удар по мячу внутренней стороной стопы.	15.04	

			Удар внешней стороной подъема стопы. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы.		
			Передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние.		
			Ведение мяча внутренней стороной стопы		
			Ведение с ускорением по прямой, по кругу, между стоек, ведение		
			мяча змейкой. Игра в мини-футбол.		
			СФП футболиста.		
31	Вбрасывание	1 час	ОРУ. Специальные упражнения футболиста.	22.04	
	мяча.		Удар по мячу внутренней стороной стопы.		
	Тактические		Удар внешней стороной подъема стопы. Удар внутренней стороной		
	действия		подъема стопы.		
			Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы.		
			Передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние.		
			Ведение мяча внутренней стороной стопы		
			Ведение с ускорением по прямой, по кругу, между стоек, ведение		
			мяча змейкой.		
			Вбрасывание мяча.		
			Тактические действия - вбрасывание мяча из-за боковой линии.		
			Игра в мини-футбол.		
			СФП футболиста.		
32	Техника вратаря.	1 час	ОРУ. Специальные упражнения футболиста.	29.04	
			Ловля мяча (катящегося, летящего на уровне живота-груди, над		
			головой).		
			Тактические действия - выполнение углового.		
			Игра в мини-футбол.		
33		1 час	ОРУ. Специальные упражнения футболиста.	06.05	
			Ловля мяча в броске перекатом.		
			Игра в мини-футбол.		
34		1 час	ОРУ. Специальные упражнения футболиста.	20.05	
			Ловля мяча в броске перекатом.		
			Игра в мини-футбол.		

9 - В класс

№	Тема	Кол-во	Элементы	да	та		
урока	урока	час	содержания	план	факт		
Кроссовая полготовка (7 часов)							

Коммуникативные: уметь логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника; устанавливать рабочие отношения, оказывать посильную помощь товарищу при выполнении физических упражнений; уметь слушать и слышать друг друга и учителя, брать на себя инициативу в организации совместной деятельности, сохранять уважительное и толерантного отношения друг к другу.

Регулятивные: уметь адекватно понимать оценку взрослого и сверстников;

уметь сохранять заданную цель, адекватно оценивать свои действия, формировать способность к преодолению препятствий и самокоррекции,

уметь самостоятельно выделять и формировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию, осуществлять пошаговый и итоговый контроль.

1	ТБ. Бег в	1	ОРУ. СБУ.	02.09	
	равномерном		Равномерный бег		
	темпе до 8 минут		(8 мин). Бег под гору. Бег в гору. Спортивная игра. Мини – футбол.		
			Развитие выносливости		
2	Кроссовый бег до	1 час	ОРУ. СБУ.	09.09	
	10 минут		Равномерный бег (10 мин). Бег под гору. Бег в гору. Спортивные игры.		
			Мини – футбол. Развитие выносливости		
3	Кроссовый бег до	1 час	ОРУ. СБУ.	16.09	
	10 минут		Равномерный бег (10 мин). Бег под гору. Бег в гору. Спортивная игра.		
			Мини – футбол. Развитие выносливости		
4	Кроссовый бег до	1 час	ОРУ. СБУ.	23.09	
	12 минут		Равномерный бег (12 мин). Бег по песку.		
			Преодоление препятствий. Спортивная игра. Мини - футбол. Развитие		

			выносливости		
5	Развитие скоростно- силовых способностей	1 час	ОРУ. СБУ. Равномерный бег (12 мин). Бег по пересеченной местности. Преодоление препятствий. Спортивная игра. Мини- футбол. Развитие выносливости	30.09	
6	Кросс по пересеченной местности 1000м	1 час	ОРУ. СБУ. Бег по пересеченной местности. Преодоление препятствий. Спортивная игра. Мини- футбол. Развитие выносливости	07.10	
7	Кросс по пересеченной местности 1000м	1 час	ОРУ. СБУ. Бег (1000 м) без учета времени.	14.10	

Коммуникативные: представлять конкретное содержание и излагать его в устной и письменной форме, добывать недостающую информацию с помощь вопросов и информационных технологий; устанавливать рабочие отношения, оказывать посильную помощь товарищу при выполнении физических упражнений; уметь логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника; уметь слушать и слышать друг друга и учителя, владеть культурой речи, точно выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и условиями коммуникации.

Регулятивные: уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель, адекватно оценивать свои действия, формировать способность к преодолению препятствий и самокоррекции; уметь контролировать свою деятельность по результату.

Познавательные: знать Т\Б на занятиях Б/Б уметь выполнять комплекс упражнений в движении, с мячом, уметь передвигаться в стойке баскетболиста, выполнять остановку после передвижения, знать основные правила игры в Б\Б, уметь выполнять ловлю и передачу мяча разными способами, броски в корзину с места и после двух шагов; корректировать технику технику выполнения изученных элементов баскетбола,

8	История и	1 час	ТБ при игре в баскетбол.	21.10	i
	правила игры в		Правила игры.		ii.
	баскетбол.		ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.		ii.
	Ведение мяча в		Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом.		ii.
	движении.		Ловля и передача мяча в парах на месте.		ii.

			Ведение мяча левой, правой рукой в движении.		
			Остановка в два шага.		
			Игра в мини-баскетбол.		
9	Бросок мяча	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	28.10	
	двумя руками	1 140	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом.	28.10	
	снизу после		Ловля и передача мяча в парах на месте.		
	ведения.		Ведение мяча левой, правой рукой в движении.		
	ведения.		Остановка в два шага		
			Бросок мяча двумя руками снизу после ведения.		
			Игра в мини-баскетбол.		
10	Повороты с	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	11.11	
10	мячом.	1 440	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом.	11.11	
	Остановка		Ловля и передача мяча в парах на месте.		
	прыжком.		Ведение мяча с изменением направления движения		
	прыжком.		Остановка прыжком.		
			Повороты с мячом.		
			Бросок мяча двумя руками снизу после ведения.		
			Игра в мини-баскетбол.		
11	Бросок мяча в	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	18.11	
11	кольцо двумя	1 440	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом.	18.11	
	руками снизу		Ловля и передача мяча в парах на месте.		
	после ведения		Ведение мяча с изменением направления движения		
	после ведения		Остановка прыжком.		
			Повороты с мячом.		
			Бросок мяча двумя руками снизу после ведения.		
			Игра в мини-баскетбол.		
12	Передача мяча	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	25.11	
12	одной рукой от	1 440	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом.	25.11	
	плеча.		Передача мяча одной рукой от плеча		
	Бросок мяча		Ведение мяча с изменением направления движения		
	_ -		Остановка прыжком.		
	двумя руками от		Повороты с мячом.		
<u> </u>	груди после		ттовороты с мячом.		

	ведения.		Бросок мяча двумя руками от груди после ведения.		
			Игра в мини-баскетбол		
13	Ведение мяча с изменением	1 час	ОРУ. Специальные упражнения ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	02.12	
	направления		Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом.		
	движения		Передача мяча одной рукой от плеча		
			Ведение мяча с изменением направления движения		
			Остановка прыжком.		
			Повороты с мячом.		
			Бросок мяча двумя руками от груди после ведения.		
			Игра в мини-баскетбол		
14	Ведение мяча	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	09.12	
	левой, правой		Передача мяча одной рукой от плеча		
	рукой в		Ведение мяча левой, правой рукой в движении.		
	движении.		Остановка прыжком.		
	Остановка		Повороты с мячом.		
	прыжком.		Бросок мяча двумя руками от груди после ведения.		
			Игра в мини-баскетбол		
15	Ведение мяча	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	16.12	
	левой, правой		Передача мяча одной рукой от плеча		
	рукой в		Ведение мяча левой, правой рукой в движении.		
	движении.		Остановка прыжком.		
	Остановка		Повороты с мячом.		
	прыжком.		Бросок мяча двумя руками от груди после ведения.		
			Игра в мини-баскетбол		
16	Бросок мяча в	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	23.12	
	корзину одной		Ловля и передача мяча в движении.		
	рукой в прыжке.		Ведение мяча левой, правой рукой в движении.		
	Бросок мяча в		Бросок мяча двумя руками от груди после ведения.		
	корзину двумя		Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке(мальчики).		
	руками в прыжке.		Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке (девочки).		
			Игра в мини-баскетбол		

17	Броски в кольцо	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	30.12	
			Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом.		
			Ловля и передача мяча в движении.		
			Ведение мяча левой, правой рукой в движении.		
			Бросок мяча двумя руками от груди после ведения.		
			Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке (мальчики).		
			Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке(девочки).		
			Игра в мини-баскетбол		
18	Тактическая	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	13.01	
	подготовка.		Индивидуальные тактические действия в защите и нападении.		
			Ловля и передача мяча в движении.		
			Ведение мяча левой, правой рукой в движении.		
			Бросок мяча двумя руками от груди после ведения.		
			Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке(мальчики).		
			Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке(девочки).		
			Игра в мини-баскетбол.		
19	Тактическая	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	20.01	
	подготовка.		Групповые тактические действия в парах: «передай мяч и выходи»,		
			«заслон».		
			Ига в мини-баскетбол.		
20	Техническая	1 час	ОРУ в движении. Специальные упражнения баскетболиста.	27.01	
	подготовка		Броски мяча после ведения и двойного шага (с 5 попыток)		
	Броски в кольцо		6 штрафных бросков.		
21	Групповые	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	03.02	
	тактические		Групповые тактические действия в двойках и тройках Ига в мини-		
	действия		баскетбол.		
22	Групповые	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	10.02	
	тактические		Групповые тактические действия в двойках и тройках Ига в мини-		
	действия.		баскетбол.		
	Игра по				
	упрощенным				
	, - I	•			

	правилам				
23	Групповые	1 час	ОРУ. Специальные упражнения баскетболиста.	17.02	
	тактические		Групповые тактические действия в двойках и тройках Ига в мини-		
	действия Игра по		баскетбол.		
	упрощенным				
	правилам				

Футбол (12 часов)

Коммуникативные: представлять конкретное содержание и излагать его в устной и письменной форме, добывать недостающую информацию с помощь вопросов и информационных технологий; устанавливать рабочие отношения, оказывать посильную помощь товарищу при выполнении физических упражнений; уметь логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника; уметь слушать и слышать друг друга и учителя, владеть культурой речи, точно выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и условиями коммуникации.

Регулятивные: уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель, адекватно оценивать свои действия, формировать способность к преодолению препятствий и самокоррекции; уметь контролировать свою деятельность по результату.

Познавательные: знать Т\Б на занятиях Φ /Б уметь выполнять комплекс ОРУ в движении, с мячом, знать и уметь выполнять основные виды передвижений и поворотов в Φ \Б, технику ударов по мячу, демонстрировать технику игры в Φ \Б; уметь выполнять эстафеты с элементами Φ \Б, корректировать технику выполнения изученных элементов футбола,

24	Правила игры в	1 час	Инструктаж по ТБ на уроках футбола.	24.02	
	футбол.		Правила игры и история развития футбола.		
			ОРУ. Жонглирование мячом.		
			Комплекс силовых упражнений.		
25	Удар внешней	1 час	ОРУ. Жонглирование мячом.	03.03	
	стороной подъема		Удар по мячу внутренней стороной стопы.		
	стопы, удар		Удар внешней стороной подъема стопы. Удар внутренней стороной		
	внутренней		подъема стопы.		
	стороной подъема		Остановка катящегося мяча подошвой. Игра в мини-футбол.		
	стопы.				
26	Удары по мячу	1 час	ОРУ. Жонглирование мячом.	10.03	
	Остановка мяча		Удар по мячу внутренней стороной стопы.		
	Жонглирование		Удар внешней стороной подъема стопы. Удар внутренней стороной		
			подъема стопы.		

			Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние. Игра в мини-футбол.		
27	Передачи мяча	1 час	ОРУ. Жонглирование мячом. Удар по мячу внутренней стороной стопы. Удар внешней стороной подъема стопы. Удар внутренней стороной подъема стопы. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние. Удар с разбегу по катящемуся мячу. Игра в мини-футбол.	17.03	
28	Ведение мяча	1 час	ОРУ. Специальные упражнения футболиста. Удар по мячу внутренней стороной стопы. Удар внешней стороной подъема стопы. Удар внутренней стороной подъема стопы. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние. Ведение мяча внутренней стороной стопы Ведение с ускорением по прямой, по кругу, между стоек, ведение мяча змейкой. Игра в мини-футбол.	31.03	
29	Ведение мяча	1 час	ОРУ. Специальные упражнения футболиста. Удар по мячу внутренней стороной стопы. Удар внешней стороной подъема стопы. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние. Ведение мяча внутренней стороной стопы Ведение с ускорением по прямой, по кругу, между стоек, ведение мяча змейкой. Игра в мини-футбол. СФП футболиста	07.04	
30		1 час	ОРУ. Специальные упражнения футболиста.	14.04	

			Удар по мячу внутренней стороной стопы. Удар внешней стороной подъема стопы. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние. Ведение мяча внутренней стороной стопы Ведение с ускорением по прямой, по кругу, между стоек, ведение мяча змейкой. Игра в мини-футбол.		
31	Вбрасывание мяча. Тактические действия	1 час	ОРУ. Специальные упражнения футболиста. Удар по мячу внутренней стороной стопы. Удар внешней стороной подъема стопы. Удар внутренней стороной подъема стопы. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние. Ведение мяча внутренней стороной стопы Ведение с ускорением по прямой, по кругу, между стоек, ведение мяча змейкой Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Игра в мини-футбол.	21.04	
32	Техника вратаря.	1 час	ОРУ. Специальные упражнения футболиста. Ловля мяча (катящегося, летящего на уровне живота-груди, над головой). Тактические действия - выполнение углового. Игра в мини-футбол.	28.04	
33		1 час	ОРУ. Специальные упражнения футболиста. Ловля мяча в броске перекатом. Игра в мини-футбол.	05.05	
34		1 час	ОРУ. Специальные упражнения футболиста. Ловля мяча в броске перекатом. Игра в мини-футбол.	12.05	
35		1 час	OPУ. Специальные упражнения футболиста. Игра в мини-футбол.	19.05	