



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №9»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Согласованно педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь  
Протокол №4  
от «04» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия №9»  
г. Симферополь  
\_\_\_\_\_ Т.В. Иванова  
«04» апреля 2023г.

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №9»  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым  
за 2022 год**

г. Симферополь, 2023 год

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....   | 3  |
| Введение .....   | 3  |
| Общие сведения об образовательной организации.....                                     | 7  |
| 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса .....           | 8  |
| 1. 1 Динамика контингента обучающихся.....   | 10 |
| 1. 2 Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации .....       | 11 |
| 1. 3 Воспитательная работа .....   | 13 |
| 1. 4 Дополнительное образование .....  | 19 |
| 2. Оценка системы управления МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь .....                   | 21 |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....                            | 24 |
| 4. Оценка организации учебного процесса.....   | 33 |
| 5. Востребованность выпускников.....   | 36 |
| 6. Оценка кадрового обеспечения .....  | 37 |
| 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 38 |
| 8. Оценка качества материально-технической базы .....                                  | 39 |
| 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....        | 40 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....                                      | 41 |

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Введение

Самообследование проводится с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Талантливые ученики, творческие учителя, верность традициям гимназии и открытость для диалога со всеми, кто в нём нуждается и заинтересован, делает нашу гимназию привлекательной, востребованной для многих и любимой для тех, кто в ней обучается и работает.

Коллектив МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь поставил перед собой цель – создание максимально комфортных условий для формирования и развития Человека – гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях. Главной задачей в деятельности педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в 2022 году было обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и нравственное здоровье обучающихся, осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании, формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности, проводилась работа по совершенствованию образовательных и воспитательных программ, обеспечению своевременной диагностики.

Миссия МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения: *Веря в самоценность и уникальность каждого ребенка, мы направляем свою деятельность на развитие личностного потенциала обучающихся в соответствии с их способностями, возможностями и потребностями, создавая условия для формирования в детях качеств компетентной, национально сознательной, целеустремленной, высоконравственной и ответственной личности, готовой к успешной самореализации в условиях современного общества. Мы рассматриваем Гимназию как единое культурно-образовательное пространство, способствующее развитию компетентной личности обучающегося и учителя.*

Приоритетными направлениями работы 2022 года были:

- продолжение работы по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего образования;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы, обучение школьников навыкам самоконтроля, самосовершенствования, самообразования;
- внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей обучающихся.

В прошедшем 2022 году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в профессиональных конкурсах.
- Продолжить создание условий для внедрения на уровнях начального, основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс в рамках реализации основных мероприятий Национального проекта «Образование», Регионального проекта «Современная школа»;
- Совершенствовать внутреннюю систему оценивания качества образования в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях муниципального образования городской округ Симферополь;
- В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, объявления 2018-2027 гг. в Российской Федерации Десятилетием детства обеспечивать поддержку гражданской, научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся;

- Повышать эффективность в работе по профилактике асоциального и девиантного поведения, школьных рисков, буллинга, суицидов, бродяжничества, предупреждения табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ; воспитывать в детях умение совершать правильный выбор в условиях негативного воздействия информационных ресурсов;
- Продолжить содействие осознанному изучению вопросов преемственности и выполнению педагогами основной школы требований ФГОС ООО в части обеспечения качества образования по преподаваемым предметам;
- Повышение качества образовательного процесса через:
  - ✓ осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - ✓ применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - ✓ обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - ✓ работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
  - ✓ формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - ✓ обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - ✓ осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
- Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).
- Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.
- Приведение материально-технического процесса в соответствии с современными требованиями.

Содержание отчёта о результатах самообследования мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь или скоро пойдут учиться. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей гимназии, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами, информацией о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития. Обеспечивая информационную открытость, мы рассчитываем на увеличение социальных партнёров, на повышение эффективности их взаимодействия с МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

### Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее - МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь) |
| Руководитель                                 | Иванова Татьяна Васильевна  |
| Адрес организации                            | 295015, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Тамбовская, д.34   |
| Телефон, факс                                | (3652)44-36-65  |
| Адрес электронной почты                      | 9gimnazia@mail.ru   |
| Учредитель                                   | Администрация муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым  |
| Дата создания                                | 1915 год  |
| Лицензия                                     | от 15.07.2016 № 0522, серия 82Л01 № 0000633   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 14.04.2017 № 0130, серия 82А01 № 0000143; срок действия: до 14 апреля 2029 г.  |

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь реализует образовательные программы дополнительного образования.

## 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

С 1 сентября 2022 года организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не поучаствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Согласно Уставу МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь обучение осуществляется в очной, очно-заочной, инклюзивной формах обучения, форме семейного обучения и самообразования. МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь реализует следующие образовательные программы:

| Уровни образования | Виды образовательных программ | Формы освоения образовательных программ | Нормативный срок освоения |
|--------------------|-------------------------------|---|---------------------------|
| 1-4 классы         | Начальное общее образование   | очная                                   | 4 года                    |
| 5-9 классы         | Основное общее образование    | очная                                   | 5 лет                     |
| 10-11 классы       | Среднее общее образование     | очная                                   | 2 года                    |

С 1 января 2021 года МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №т 28), а с 1 марта 2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь усилила контроль за уроками физической культуры.



Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

### 1.1 Динамика контингента обучающихся

Контингент обучающихся представлен 25 классами, средняя наполняемость классов – 31 человек.

В течение последних лет сохраняется проблема нехватки мест в ряде классов, так наполняемость отдельных классов 30 и более человек.

| Численность учащихся в динамике | 2019/2020 учебный год |              | 2020/2021 учебный год |              | 2021/2022 учебный год |              | 2022/2023 (по состоянию на 30.12.2022 г.) |                    |
|---------------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|---|--------------------|
|                                 | КОЛ-ВО классов        | КОЛ-ВО об-ся | КОЛ-ВО классов        | КОЛ-ВО об-ся | КОЛ-ВО классов        | КОЛ-ВО об-ся | КОЛ-ВО классов                            | КОЛ-ВО обучающихся |
| 1 класс                         | 2                     | 83           | 2                     | 82           | 2                     | 85           | 2   | 78                 |
| 2 класс                         | 2                     | 73           | 2                     | 80           | 2                     | 83           | 2   | 80                 |
| 3 класс                         | 2                     | 77           | 2                     | 74           | 2                     | 82           | 2   | 81                 |
| 4 класс                         | 2                     | 71           | 2                     | 75           | 2                     | 70           | 2   | 79                 |
| <b>Всего 1-4 классы</b>         | <b>8</b>              | <b>304</b>   | <b>8</b>              | <b>311</b>   | <b>8</b>              | <b>320</b>   | <b>8</b>                                  | <b>318</b>         |
| 5 класс                         | 2                     | 66           | 3                     | 83           | 3                     | 85           | 3   | 74                 |
| 6 класс                         | 2                     | 68           | 2                     | 65           | 3                     | 90           | 3   | 87                 |
| 7 класс                         | 3                     | 79           | 2                     | 66           | 2                     | 65           | 3   | 83                 |
| 8 класс                         | 3                     | 76           | 3                     | 79           | 2                     | 66           | 2   | 60                 |
| 9 класс                         | 3                     | 80           | 3                     | 80           | 3                     | 72           | 2   | 63                 |
| <b>Всего 5-9 классы</b>         | <b>13</b>             | <b>369</b>   | <b>13</b>             | <b>373</b>   | <b>13</b>             | <b>378</b>   | <b>13</b>                                 | <b>367</b>         |
| 10 класс                        | 2                     | 53           | 2                     | 60           | 2                     | 53           | 2   | 47                 |
| 11 класс                        | 2                     | 48           | 2                     | 48           | 2                     | 53           | 2   | 50                 |
| <b>Всего 10-11 классы</b>       | <b>4</b>              | <b>101</b>   | <b>4</b>              | <b>108</b>   | <b>4</b>              | <b>106</b>   | <b>4</b>                                  | <b>97</b>          |
| <b>ВСЕГО</b>                    | <b>25</b>             | <b>774</b>   | <b>25</b>             | <b>792</b>   | <b>25</b>             | <b>804</b>   | <b>25</b>                                 | <b>782</b>         |

## 1.2 Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация 2-4, 5-8, 10 классов проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь» (с изменениями) (принято на педагогическом совете протокол № 9 от 27.08.2020 г., введено в действие приказом от 27.08.2020 г. №306).

Согласно годовым планам работы в 2022 году были проведены следующие тематические контроли:

- Тематический контроль по элективному учебному курсу «Индивидуальный проект»: «Постановка целей и задач индивидуального проекта обучающимися 11-ых классов»
- Тематический контроль «Развитие познавательной активности обучающихся на уроках математики» (5-6 класс)
- Тематический контроль «Методы контроля и оценки результатов учебной деятельности на уроках немецкого языка в 5,10 классов»
- Тематический контроль «Теоретические и практические знания, умения и навыки обучающихся в процессе изучения ОБЖ»
- Изучение состояния преподавания русского языка в 1-4-ых классах
- Тематический контроль «Развитие познавательной активности обучающихся на уроках физики» (7-8 класс)
- Изучение состояния преподавания геометрии в 7-11 классах
- Тематический контроль «Использование проектной деятельности при обобщении изученного материала на уроках технологии»
- Тематический контроль «Организация преподавания предмета «Право» в 10 классах в соответствии с требованиями ФГОС».
- Тематический контроль «Применение диалоговых технологий на уроках родного языка (русского) в 5-7-ых классах»
- Тематический контроль «Развитие познавательной активности обучающихся на уроках информатики»
- Проверка уровня сформированности навыка чтения и техники чтения в 1-4-ых классах
- Изучение состояния преподавания предмета английский язык в 5-9 классах

- Состояние преподавания информатики 7-11 классах
- Тематический контроль «Использование различных методов, приемов и средств обучения для совершенствования всех видов речевой деятельности на уроках родного языка (русского) в 5-9-ых классах»
- Изучение состояния преподавания курса “Окружающий мир” в 1-4-ых классах”
- состояние преподавания учебного предмета «изобразительное искусство»
- Тематический контроль «Формирование теоретических знаний по проектной деятельности у обучающихся 10-ых классов на уроках элективного курса “Индивидуальный проект»
- Тематический контроль «Реализация требований образовательных стандартов и программ при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по обществознанию».
- Состояние преподавания химии в 8-11 классах
- Тематический контроль «Реализация рабочей Программы воспитания в рамках модуля «Школьный урок» на уроках технологии».
- Тематический контроль «Применение современных технологий на уроках астрономии»
- Тематический контроль “Формирование коммуникативных компетенций выпускников 11-ых классов на уроках родной литературы (русской)”
- Состояние преподавания географии 5-11 классах
- Тематический контроль “Использование интерактивных методик на уроках русского языка в 3-их классах”
- Тематический контроль «Реализация требований образовательных стандартов и программ при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по математике»
- Тематический контроль «Реализация требований образовательных стандартов и программ при подготовке к ЕГЭ/ОГЭ по истории».
- «Изучение адаптации обучающихся 1,5,10 классов».

### 1.3 Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в 2022 году велась системно и в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации и Республики Крым, локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, анализом результатов предыдущего учебного года.

С 1 сентября 2021 года МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководителя в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, так и на уровне классных коллективов;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь и реализует ее воспитательные возможности;

– организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Управление воспитательной работой МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляли заместители директора Карпцова В.А., Дёмина Е.О., педагог-организатор Бабакина С.В., педагог-психолог Гуртовая М.И., руководители методического объединения классных руководителей Дорогань Ю.В. Классные руководители 1-11 классов работали по планам и программам воспитательной работы классов. Все планы и программы соответствуют Программе социализации и воспитания обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

С 1 мая 2022 года МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190. Занятия проводятся в соответствии с федеральным тематическим планированием.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводится гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине - Крыму, к родной гимназии через традиционные школьные мероприятия. В рамках данного направления проведены мероприятия, посвященные Дню Государственного флага и герба Республики Крым, Международному дню мира, Европейскому дню языков, Дню народного единства, Дню неизвестного солдата, Международному дню памяти жертв Холокоста, Дню вывода войск из Афганистана, Дню

защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню начала наступательной операции советских войск по освобождению Крыма, Дню Великой Победы, Дню России.

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь спроектирована модель гражданско-патриотического воспитания, которая включает следующие структурные компоненты:

- музей «Истории гимназии №9»;
- ученическое самоуправление «Республика «Эврика», как школа формирования активной жизненной позиции;
- пресс-центр гимназии – газета «Эврика»;
- сотрудничество с филиалом библиотеки им. Коцюбинского;
- уроки нравственности и мужества.

#### **Работа по профилактике правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления спиртных напитков, напитков содержащих энергостимуляторы, табакокурения среди детей и подростков в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществлялась следующая деятельность: на учете в ОПДН обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь нет; на внутришкольном учете по состоянию на 30.12.22 г. обучающихся нет; составлен и утвержден план совместных мероприятий с ЦСССДМ, ОПДН; классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями (законными представителями) – часы общения, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления табачных изделий и алкогольных напитков; организована работа Совета профилактики МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике; отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках, спортивных секциях.

### **Духовно-нравственное воспитание**

В течение 2022 года проведены мероприятия в рамках праздника Покрова Пресвятой Богородицы организованы встречи с представителями Крымской епархии, в рамках недели социально-психологической службы (октябрь 2022 года), в рамках недели толерантности (ноябрь 2022 года), организованы и проведены различные благотворительные акции и акции милосердия; мастерские общения; тренинги; медиазанятия. В течение 2022 года продолжил свою работу волонтерский отряд «Альтруист» с уже традиционными акциями: «Добровольцы – детям!», «Белый цветок», «Подарки от Деда Мороза» и т.д.

### **Экологическое воспитание**

В течение 2022 года большое внимание уделялось экологической работе. Мероприятия экологической направленности по сравнению с предыдущим годом носили более выраженную практическую направленность. В рамках Всероссийской акции «Сделаем вместе» эко-лидеры провели серию интерактивных занятий. В рамках дня спонтанного проявления доброты обучающиеся приняли участие в помощи бездомным животным; были выпущены экологические газеты «Брось природе спасательный круг». В течение всего 2022 года в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь проходила акция «Бумажный бум!».

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Работа спортивно-оздоровительного направления осуществлялась под руководством учителей физической культуры, ОБЖ, социального педагога и педагога-психолога МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь. В течение всего года регулярно проводились гимназические спортивные мероприятия, направленные на повышение уровня здоровья обучающихся. Проводимые мероприятия ставили перед участниками комплексные цели и задачи: укрепление здоровья детей; привлечение к систематическим занятиям физической культурой; привитие школьникам здорового образа жизни; повышение уровня физической подготовки осуществлялось путём вовлечения детей во внеурочные спортивные мероприятия, пропаганду ЗОЖ. Все организованные и проведённые мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению представляли собой сочетание практических и теоретических основ здоровья с физической культурой и тренинговыми программами.



### **Художественно-эстетическое воспитание**

Работа по эстетическому воспитанию осуществлялась классными руководителями в течение года на часах общения, в кружках, через участие в различных конкурсах, через занятия-тренинги, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. В течение года были организованы торжественные линейки Первого и Последнего звонка (в формате онлайн), концертные программы ко Дню учителя, ко Дню гимназии, к 8 Марта «Музыкальная открытка», праздник «Выпуск – 2022».. В феврале обучающиеся 9-11 классов представили инсценировки наиболее известных произведений английской и американской литературы в ходе традиционного театрального вечера «У английского камина». В течение 2022 года обучающиеся 1- 10 классов посещали выставки Крымского этнографического музея, Художественного музея в рамках городской программы «Симферополь – культурная столица»; организованы совместные культурологические мероприятия с библиотекой им. Франко; обучающиеся 1- 10 классов приняли участие в различных городских конкурсных программах. В течение 2022 года наблюдался рост количества обучающихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие обучающиеся стали призерами различных конкурсов.

### **Правовое воспитание**

В рамках правового воспитания в течение 2022 года проведены мероприятия в рамках Месячников правовых знаний, Международного дня борьбы с наркоманией, Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Недели финансовой грамотности, Единого урока по безопасности в сети «Интернет». В рамках реализации просветительского проекта «Школа правовых знаний» организованы встречи, лекции, беседы, медиазанятия, мастерские общения с привлечением сотрудников МВД по РК: «Дисциплина», «Как не стать жертвой преступлений», «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния», «Правонарушение. Виды ответственности несовершеннолетних: административная, уголовная».

### **Трудовое воспитание. Профориентация**

В рамках трудового воспитания в течение 2022 года реализовывался проект, направленный на профессиональное самоопределение обучающихся 1-11 классов «Навигатум». В рамках месячника профессиональной ориентации проведены часы общения; мастерские общения «Профессиональные интересы и склонности. Определение типа будущей

профессии», «Слагаемые профессионального успеха»; профурок «Лабиринт выбора», а также профориентационные беседы совместно с представителями ВУЗов. Также в течение года было организовано дежурство ученических коллективов. В течение 2022 года обучающиеся 1-11 классов принимали участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Открытый урок. Наука и ты!», «Профессия. Сварщик.», «Связь поколений», открытый урок, посвященный Всемирному дню театра, «Урок цифры» и т.д.

#### 1.4 Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию в обществе, профессиональную ориентацию. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: художественная, естественнонаучная, туристскокраеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая.

Организована работа следующих объединений дополнительного образования:

| В 2021-2022 учебном году   | В 2022-2023 учебном году   |
|--|--|
| 1. . Классная газета<br>2. Театр на английском языке<br>3. Юнармия<br>4. Спортивная секция «Баскетбол» | 1. Классная газета<br>2. Театр на английском языке<br>3. Юнармия<br>4. Спортивная секция «Баскетбол» |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>5. Спортивная секция «Волейбол» (девушки)</li> <li>6. Спортивная секция «Волейбол» (юноши)</li> <li>7. Рукодельница</li> <li>8. Воспитание сказкой</li> <li>9. Дебатный клуб</li> <li>10. Медиа-центр</li> <li>11. Музей истории гимназии №9</li> <li>12. Хореография</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>5. Спортивная секция «Волейбол» (девушки)</li> <li>6. Спортивная секция «Волейбол» (юноши)</li> <li>7. Воспитание сказкой</li> <li>8. Дебатный клуб</li> <li>9. Музей истории гимназии №9</li> <li>10. Я-лидер</li> <li>11. Волонтёрский отряд «Альтруист»</li> <li>12. Умелые ручки</li> <li>13. Хоровая радуга</li> <li>14. Роуп-скиппинг (спортивная скакалка)</li> <li>15. По улицам Симферополя</li> <li>16. Туристическими тропами по Крыму</li> <li>17. Удивительный мир экспериментов</li> <li>18. Математический калейдоскоп</li> </ul> |
|---|---|

## 2. Оценка системы управления МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Республики Крым и муниципального образования городской округ Симферополь, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планировании, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

### Органы управления

| Наименование органа                              | Функции   |
|--|---|
| Директор<br>МБОУ «Гимназия №9»<br>г. Симферополь | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, организует работу по развитию образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-техническому обеспечению, осуществляет общее руководство МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь |
| Педагогический совет                             | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей иностранных языков;
- учителей общественно-гуманитарных дисциплин;
- учителей естественных наук;
- учителей физического воспитания;
- учителей эстетического воспитания;
- учителей физико-математических наук.

Открытость и доступность информации обеспечивается путём размещения информации на информационных стендах в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, а также на официальном сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь <http://9gimnazia.uo-simf.ru/>

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики  | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 (по состоянию на 30.12.2022) |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе: | 792                   | 775                   | 796                   | 794                   | 782                                    |
|       | – начальная школа   | 287                   | 306                   | 310                   | 316                   | 318                                    |
|       | – основная школа  | 398                   | 369                   | 379                   | 374                   | 367                                    |
|       | – средняя школа   | 107                   | 100                   | 107                   | 104                   | 97                                     |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:   |                       |                       |                       |                       |  |
|       | – начальная школа   | –                     | –                     | –                     | –                     | –                                      |
|       | – основная школа  | –                     | –                     | –                     | –                     | –                                      |
| 3     | Не получили аттестата:  |                       |                       |                       |                       |  |
|       | – об основном общем образовании   | –                     | –                     | –                     | –                     | –                                      |
|       | – среднем общем образовании   | –                     | –                     | –                     | –                     | –                                      |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:  |                       |                       |                       |                       |  |
|       | – в основной школе  | 12                    | 6                     | 14                    | 7                     | –                                      |
|       | – средней школе   | 6                     | 6                     | 11                    | 7                     | –                                      |



Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Показатели за 2021-2022 учебный год

| Класс | Классный руководитель | на конец года | «5» | «5»,<br>«4» | «3» | с одной «3» | «2» | % обученности | % успешности |
|-------|-----------------------|---------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|---------------|--------------|
| 1А    | Глушкова Т.О.         | 40            | -   | -           | -   | -           | -   | -             | -            |
| 1Б    | Киш Н.Ю.              | 42            | -   | -           | -   | -           | -   | -             | -            |
| 2А    | Проничева О.В.        | 41            | 15  | 19          | 6   | 2           | 1   | 83%           | 97%          |
| 2Б    | Прочитанская С.А.     | 41            | 7   | 26          | 7   | 4           | 1   | 80%           | 97%          |
| 3А    | Острогляд Л.П.        | 42            | 11  | 29          | 2   | 1           | -   | 95%           | 100%         |
| 3Б    | Кошелева В.Н.         | 40            | 4   | 20          | 16  | 8           | -   | 60%           | 100%         |
| 4А    | Ковалёва Г.И.         | 35            | 12  | 19          | 4   | 2           | -   | 89%           | 100%         |
| 4Б    | Томилова И.Г.         | 35            | 9   | 23          | 3   | 1           | -   | 91%           | 100%         |
| 5А    | Дорогань Ю.В.         | 27            | 1   | 19          | 7   | 4           | -   | 74%           | 100%         |
| 5Б    | Засименко В.В.        | 29            | 4   | 16          | 9   | 7           | -   | 69%           | 100%         |
| 5В    | Одинцова В.В.         | 28            | 3   | 20          | 4   | 0           | 1   | 82%           | 96%          |
| 6А    | Муратов А.Р.          | 30            | 4   | 14          | 12  | 5           | -   | 60%           | 100%         |
| 6Б    | Бехтянова И.Г.        | 31            | 4   | 22          | 5   | 1           | -   | 84%           | 100%         |
| 6В    | Асанова Л.С.          | 29            | 5   | 8           | 15  | 6           | 1   | 45%           | 96%          |
| 7А    | Кравцова О.В.         | 33            | 2   | 18          | 13  | 1           | -   | 61%           | 100%         |
| 7Б    | Хоменко Н.В.          | 30            | 2   | 13          | 15  | 2           | -   | 50%           | 100%         |
| 8А    | Фазылова Р.Т.         | 30            | 2   | 15          | 13  | 1           | -   | 57%           | 100%         |
| 8Б    | Серёдкина И.В.        | 34            | 2   | 14          | 18  | 5           | -   | 47%           | 100%         |
| 9А    | Варивода Э.А.         | 27            | 4   | 13          | 10  | 2           | -   | 63%           | 100%         |
| 9Б    | Табачкова Н.В.        | 24            | 1   | 13          | 10  | 2           | -   | 58%           | 100%         |
| 9В    | Можайская А.В.        | 22            | 1   | 14          | 7   | 1           | -   | 68%           | 100%         |

|              |                    |            |            |            |            |            |             |            |              |
|--------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|--------------|
| <b>10А</b>   | Манвелян Э.В.      | 28         | 5          | 12         | 11         | 4          | -           | 61%        | 100%         |
| <b>10Б</b>   | Лиандова Т.Ю.      | 24         | 11         | 5          | 8          | 2          | -           | 67%        | 100%         |
| <b>11А</b>   | Козлова С.Б.       | 25         | 6          | 19         | 0          | 0          | -           | 100%       | 100%         |
| <b>11Б</b>   | Махтеева Н.А.      | 27         | 4          | 12         | 13         | 8          | -           | 59%        | 100%         |
|              |                    |            |            |            |            |            |             |            |              |
|              | <b>НОО</b>         | <b>316</b> | <b>58</b>  | <b>136</b> | <b>38</b>  | <b>18</b>  | <b>2</b>    | <b>83%</b> | <b>99,1%</b> |
|              | <b>ООО</b>         | <b>374</b> | <b>35</b>  | <b>199</b> | <b>138</b> | <b>37</b>  | <b>2</b>    | <b>63%</b> | <b>99,4%</b> |
|              | <b>СОО</b>         | <b>104</b> | <b>26</b>  | <b>48</b>  | <b>32</b>  | <b>14</b>  | <b>0</b>    | <b>72%</b> | <b>100%</b>  |
|              |                    |            |            |            |            |            |             |            |              |
| <b>итого</b> | <b>Обучающихся</b> | <b>794</b> | <b>119</b> | <b>383</b> | <b>208</b> | <b>69</b>  | <b>4</b>    |            |              |
|              | <b>%</b>           |            | <b>17%</b> | <b>54%</b> | <b>29%</b> | <b>10%</b> | <b>0,5%</b> | <b>73%</b> | <b>99,5%</b> |

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

### **Результаты Всероссийской олимпиады школьников, МАН, интеллектуальных конкурсов**

Олимпиады и интеллектуальные конкурсы, подготовка к ним являются одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

#### **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

Сравнительная таблица за последние 5 учебных лет:

| <b>Учебный год</b> | <b>Победитель</b> | <b>Призёр</b> | <b>Всего</b> |
|--------------------|-------------------|---------------|--------------|
| 2018/2019          | 3                 | 24            | 27           |
| 2019/2020          | 7                 | 24            | 31           |
| 2020/2021          | 5                 | 24            | 29           |
| 2021/2022          | 8                 | 27            | 35           |

|   |   |    |    |
|---|---|----|----|
| 2022/2023<br>(по состоянию на 30.12.2022) | 9 | 17 | 66 |
|---|---|----|----|

Результативность участия в **региональном этапе** Всероссийской олимпиады школьников:

В 2018-2019 году: 7 участников – победители – 0; призёры – 4 (57%); участники - 3 (43%)

В 2019-2020 году: 7 участников – победители – 1

призёры – 3

участники - 3

В 2020-2021 году: 5 участников – победители – 1 (20%)

призёры – 3 (60 %)

участники - 1 (20%)

В 2021-2022 году: 7 участников – победители – 1 (14%)

призёры – 5 (72 %)

участники - 1 (14%)

**Итоги участия в I этапе Регионального конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов  
МАН «Искатель»**

| Учебный год                               | Участников | Призёров |         |         |
|---|------------|----------|---------|---------|
|   |            | 1 место  | 2 место | 3 место |
| 2018-2019                                 | 2          | 1 место  | 2 место | 3 место |
|   |            | 2        | 0       | 0       |
| 2019-2020                                 | 1          | 1 место  | 2 место | 3 место |
|   |            | 0        | 1       | 0       |
| 2020-2021                                 | 1          | 1 место  | 2 место | 3 место |
|   |            | 1        | 0       | 0       |
| 2021-2022                                 | 2          | 1 место  | 2 место | 3 место |
|   |            | 0        | 1       | 1       |
| 2022-2023<br>(по состоянию на 30.12.2022) | 2          | 1 место  | 2 место | 3 место |
|   |            | 0        | 2       | 0       |

**Итоги участия в региональном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»**

| Учебный год                               | Участников | Призёров |         |         |
|---|------------|----------|---------|---------|
|   |            | 1 место  | 2 место | 3 место |
| 2018-2019                                 | 1          | 1 место  | 2 место | 3 место |
|   |            | 0        | 1       | 0       |
| 2019-2020                                 | 0          | 1 место  | 2 место | 3 место |
|   |            | 0        | 0       | 0       |
| 2020-2021                                 | 1          | 1 место  | 2 место | 3 место |
|   |            | 0        | 0       | 0       |
| 2021-2022                                 | 0          | 1 место  | 2 место | 3 место |
|   |            | 0        | 0       | 0       |
| 2022-2023<br>(по состоянию на 30.12.2022) | 2          | 1 место  | 2 место | 3 место |
|   |            | 0        | 1       | 0       |

**Государственная итоговая аттестация**

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31 марта 2022 года №538).

В 2022 году в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь был зачислен 1 ученик в 9 класс. Данный ученик выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой получил аттестат об основном общем образовании.

В 2021-2022 учебном году в гимназии (на конец учебного года) обучалось 73 выпускника 9-ых классов.

В 2022 году допущены к государственной итоговой аттестации 9 класса – 73 человека (100%).

По результатам ГИА (основного, резервного и осеннего периодов 2022 года) 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании – **73 выпускника (100%)**.

Окончили школу с аттестатами особого образца – **7 выпускников (9,6 %)**

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Гимназия №9 г. Симферополь» (на конец учебного года) обучалось 53 выпускника 11-ых классов.

В 2022 году допущены к государственной итоговой аттестации 11 класс – 53 человека (100%).

По результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании – 53 выпускника (100%)

Окончили школу с медалью «За успехи в учебе» и аттестатами особого образца:

**Медалисты в сравнении по годам**

|           | Медаль «За особые успехи в учении» | %     |
|-----------|------------------------------------|-------|
| 2013-2014 | 2                                  | 4,7   |
| 2014-2015 | 6                                  | 10,5  |
| 2015-2016 | 4                                  | 9,5%  |
| 2016-2017 | 5                                  | 10,2% |
| 2017-2018 | 5                                  | 10,4% |
| 2018-2019 | 6                                  | 10,5% |
| 2019-2020 | 6                                  | 12%   |
| 2020-2021 | 11                                 | 23%   |
| 2021-2022 | 7                                  | 13,2% |

## **Результаты ЕГЭ**

### **Математика (базовый уровень)**

Всего сдавали 37 человек. Не перешли пороговый уровень - нет. Средний балл по школе- 4,35

### **Математика (профильный уровень)**

Всего сдавали 16 человек. Все перешли пороговый уровень – 27 баллов. Средний балл по школе- 62 (2019г. – 57; 2020г. - 48). Самые высокие баллы: 11а – 64 балла, 11б – 84 балла.

Наименьший балл: 11а – 27, 11б – 27.

### **Русский язык**

Всего сдавало 53 человек. Все перешли минимальный пороговый уровень – 24 балла.

Средний балл по школе –72,20 (в 2017 г.- 67,5; 2018-69; 2019- 73; 2020-76)

Самые высокие баллы: 11а – 96, 11б- 98. Наименьший балл: 11а – 54, 11б – 50.

### **Английский язык (устный и письменный).**

Всего сдавали - 25 человек. Все перешли пороговый уровень – 22 балла. Средний балл по школе –74,4 балла. (2017 г. – 69,3; 2018 - 67,5; 2019 – 77; 2020 - 70). Самые высокие баллы:11а – 98, 11б - 96. Наименьший балл: 11а -34, 11б – 49.

### **Физика**

Всего сдавали 2 человека. Пороговый уровень – 36 баллов. Преодолели – все. Средний балл по школе – 57 (2017 г. – 54,3; 2018- 45; 2019 – 52,5; 2020 - 50). Самые высокие баллы: 11б –76. Наименьший балл: 11б -38.

### **Литература**

Всего сдавали - 11 человек. Пороговый уровень (32 балла) перешли все. Средний балл по школе – 79 (2017 год- 56,3; 2018 год-53; 2019 – 57; 2020 - 79) .

### **История**

Всего сдавали 13 человек. Пороговый уровень –32 балла. Преодолели пороговый уровень–все. Средний балл по школе – 59 (2017г.-50; 2018г. – 57; 2019 – 50; 2020 - 57). Самые высокие баллы: 11а – 69 баллов, 11б – 87. Наименьший балл: 11а,б – 34.

### **Обществознание**

Всего сдавали - 23 человек. Преодолели пороговый уровень (42 балла) – 22 человека. Не преодолел – 1 человек. Средний балл по школе – 62,6 (2017г.- 58,5; 2018г.-61; 2019 – 53; 2020 - 61). Самые высокие баллы: 11а – 78, 11б – 82.

Наименьший балл:11а- 38, 11б – 45.

### **Биология**

Всего сдавали - 6 человек. Преодолели пороговый уровень (36 баллов) – 3 человека. Не перешли пороговый уровень - 3 человека. Средний балл по школе – 53 (в 2018г.–42; в 2019 – 48; в 2020 - 46). Самые высокие баллы: 11а – 69.

Наименьший балл:11а- 27.

### **Информатика**

Всего сдавали - 7 человек. Преодолели пороговый уровень (40 баллов) – 7 человека. Средний балл по школе – 56,7 (2017г.- 64; 2018г.-56; 2019 – 56; 2020 - 61). Самые высокие баллы: 11б – 83. Наименьший балл:11б- 43.

### **Химия**

Всего сдавали - 3 человека. Преодолели пороговый уровень (36 баллов) – 2 человека. Не перешли пороговый уровень – 1 человек. Средний балл по школе – 52 (2018г.- 42; 2019 – 49; 2020 - 76). Самые высокие баллы: 11а – 90. Наименьший балл: 11б- 23.

### **География**

Всего сдавали - 2 человека. Преодолели пороговый уровень (37 баллов) – 2 человек. Не перешли пороговый уровень – нет. Средний балл по школе – 60 (2019 – 56; 2020 – 37). Самые высокие баллы: 11б – 68.

### **Средний балл предметов по выбору.**

|                        | <b>2015</b> | <b>2016</b> | <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Литература</b>      | 62,5        | 73,5        | 56,3        | 53          | 57          | 79          | 79          | 64,4        |
| <b>Английский язык</b> | 79,4        | 76          | 69,3        | 67,5        | 77          | 70          | 78          | 74,4        |

|                       |      |      |      |      |      |    |    |      |
|-----------------------|------|------|------|------|------|----|----|------|
| <b>История</b>        | 56   | 54   | 50   | 57,2 | 50   | 57 | 57 | 59   |
| <b>Обществознание</b> | 64,4 | 64,7 | 58,5 | 61   | 53   | 61 | 59 | 62,6 |
| <b>Информатика</b>    | 84   | -    | 64   | 56   | 56   | 61 | 72 | 56,7 |
| <b>Физика</b>         | 62,5 | 43,5 | 54,3 | 45   | 52,5 | 50 | 44 | 57   |
| <b>Биология</b>       | -    |      | 52,4 | 42   | 48   | 46 | 53 | 46,3 |
| <b>Химия</b>          | -    | -    | -    | 42   | 49   | 76 | 58 | 52   |
| <b>География</b>      |      |      |      | -    | 56   | 37 | 64 | 60   |



#### 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по базовому, региональному и школьному компонентам; максимальный объём учебной нагрузки учащихся.

Учебный план разработан на основании следующих документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих аккредитацию государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №т 28);
- Писем Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18 мая 2022г. № 2017/01-14 и №2015/01-04 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022-2023 учебный год»
- Писем Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022г. № АЗ-113/03 “О направлении методических рекомендаций” (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")
- Устав МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь;
- Локальные акты МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Основные принципы организации образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь: принцип целостности – видение всего образовательного процесса от первого до выпускного класса в единстве учебных дисциплин; принцип открытости образовательного процесса; принцип саморазвития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Учебный план в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального основного общего образования для 1-4 классов.
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Учебный план выполнен в полном объёме.

### 5. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                      |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2015        | 58             | 50                   | 2                              | 6                               | 56            | 53              | -                               | 3                    | -                                  |
| 2016        | 70             | 49                   | 6                              | 14                              | 42            | 41              | -                               | 1                    | -                                  |
| 2017        | 70             | 58                   | 5                              | 6                               | 49            | 48              | -                               | 1                    | -                                  |
| 2018        | 64             | 49                   | 2                              | 13                              | 48            | 46              | 2                               | -                    | -                                  |
| 2019        | 81             | 48                   | 9                              | 24                              | 57            | 48              | 5                               | 4                    | -                                  |
| 2020        | 80             | 58                   | 4                              | 18                              | 49            | 39              | 2                               | 3                    | 1                                  |
| 2021        | 80             | 49                   | 14                             | 17                              | 48            | 41              | 5                               | 2                    | -                                  |
| 2022        | 73             | 48                   | 11                             | 13                              | 53            | 45              | 5                               | 3                    | -                                  |

## 6. Оценка кадрового обеспечения

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием школы равных возможностей. На период самообследования (по состоянию на 30.12.2022) в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь работают 51 педагог. Из них 35 человек (68%) имеет высшую квалификационную категорию, 10 человек (20%) – первую квалификационную категорию, 6 человек (12%) - СЗД. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека (4%) – на первую квалификационную категорию, 9 человек (20%) – на высшую квалификационную категорию, 1 человек - СЗД. 21 человек (41%) – прошли курсовую переподготовку.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14813 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- количество посещений – 1807 единиц в год;
- книговыдача – 18.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|-----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная         | 12835                     | 12800                                 |
| 2 | Учебные пособия | 31                        | 31                                    |
| 3 | Художественная  | 1862                      | 1712                                  |
| 4 | Справочная      | 90                        | 105                                   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

## 8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь оборудованы 34 учебных кабинета, из них 1 компьютерный класс, 1 переносной компьютерный класс. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, из них 3 оснащены интерактивными досками, 10 оснащены интерактивными панелями и лингафонный кабинет, оборудованный мультимедийным комплексом с компьютерами на каждого учащегося. Частично оснащены кабинеты физики, биологии, химии. В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь оборудованы спортивный и актовый залы, имеется столовая и пищеблок, оборудована спортивно-игровая площадка.

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь систематически ведётся работа по улучшению материально-технического обеспечения. Скоординированные усилия администрации позволили выполнить силами технического персонала запланированные мероприятия. Состояние всех школьных помещений хорошее и удовлетворительное.

Ремонтные работы выполнены в следующих объемах:

- проведен косметический ремонт:
  - ✓ этажей с лестничными маршами;
  - ✓ рекреаций основного здания;
  - ✓ кабинетов 28а, 2.

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь от 30.08.2021 приказ №383. Целью внутренней системы оценки качества образования является последовательное, непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества предоставляемых МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь образовательных услуг, в т.ч. оценка эффективности управления качеством образования и своевременное обеспечение органов управления образованием, экспертов объективной информацией о динамике качества образования в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. В 2022 году были проведены Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «География» (7,8,9 классы), «История» (6, 7, 8, 9 классы), «Русский язык» (5, 6, 7, 8, 9 классы), «Математика» (5, 6, 7,8, 9 классы), «Окружающий мир» (5 класс), «Биология» (6, 7, 8, 9 классы), «Обществознание» (7, 8, 9 классы), «Английский язык» (8 класс), «Физика» (8, 9 классы), «Химия» (9 класс). Результаты ВПР показали, что обучающиеся имеют хорошие навыки работы с заданиями на соответствие и заданиями тестового типа, затруднения вызвали вопросы, требующие развернутого ответа. Согласно планам внутришкольного контроля в 2022 году были проведены административные диагностические работы по следующим учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Английский язык», «Литература», «Алгебра», «Математика включая алгебру и начала математического анализа, геометрию», «Геометрия».

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) в 2022 году выявлено, что все классы имеют высокий уровень (80-100%) удовлетворенности по всем показателям. В связи с чем можно сделать вывод, что в основном родители (законные представители) удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.



## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения | Количество                 |
|-----------|--|-------------------|----------------------------|
|           |  |                   | по состоянию на 30.12.2022 |
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |                            |
| 1.1       | Общая численность учащихся   | человек           | 782                        |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 318                        |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 367                        |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 97                         |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам учебного года (2021-2022), в общей численности учащихся  | человек (процент) | 383/54%                    |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по результатам 2021-2022 учебного года)   | балл              | -                          |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по результатам 2021-2022 учебного года)   | балл              | -                          |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (по результатам 2021-2022 учебного года)  | балл              | 72,2                       |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) (по результатам 2021-2022 учебного года)  | балл              | 4,35                       |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0                          |

|      |  |                      |         |
|------|--|----------------------|---------|
|      | (по результатам 2021-2022 учебного года)   |                      |         |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (по результатам 2021-2022 учебного года)                                | человек<br>(процент) | 0       |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (по результатам 2021-2022 учебного года) | человек<br>(процент) | 0       |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (по результатам 2021-2022 учебного года)     | человек<br>(процент) | 0       |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (по результатам 2021-2022 учебного года)  | человек<br>(процент) | 0       |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (по результатам 2021-2022 учебного года)  | человек<br>(процент) | 0       |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (по результатам 2021-2022 учебного года)  | человек<br>(процент) | 7/9,6%  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (по результатам 2021-2022 учебного года)  | человек<br>(процент) | 7/13,2% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в   | человек              | 2435    |

|        |  |                      |           |
|--------|--|----------------------|-----------|
|        | различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (бюджетных и коммерческих), в общей численности учащихся  | (процент)            |           |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (бюджетных и коммерческих), в общей численности учащихся, в том числе: | человек<br>(процент) |           |
| 1.19.1 | Регионального уровня   |                      | 37/4,7%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня  |                      | 119/15%   |
| 1.19.3 | Международного уровня  |                      | 438/56,5% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                  | человек<br>(процент) | 704/90%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | человек<br>(процент) | 97/12,4%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся             | человек<br>(процент) | -         |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                   | человек<br>(процент) | -         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек              | 51        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                | человек<br>(процент) | -         |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников,  | человек              | 51/100%   |

|           |   |                      |        |
|-----------|---|----------------------|--------|
|           | имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   | (процент)            |        |
| 1.27      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек<br>(процент) | -      |
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек<br>(процент) | -      |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек<br>(процент) |        |
| 1.29.1    | Высшая  |                      | 35/68% |
| 1.29.2    | Первая  |                      | 10/20% |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек<br>(процент) |        |
| 1.30.1    | До 5 лет  |                      | 4/8%   |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет  |                      | 26/50% |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |                      |        |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц               | 0,03   |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                         | единиц               | 12,4   |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да/нет               | да     |

|       |   |        |                     |
|-------|---|--------|---------------------|
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет | нет                 |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров        |        |                     |
| 2.4.2 | С медиатекой  |        |                     |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   |        |                     |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                      |        |                     |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  |        |                     |
| 2.5   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м   | 2,61 м <sup>2</sup> |