

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №9»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

Карпцова В.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия №9»

г. Симферополь

_____ Т.В. Иванова

Приказ

№ 460 от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Достопримечательности Великобритании»
Возрастная группа: 9 класс**

Составитель:
Каменская Валентина Михайловна,
учитель английского языка,
высшая категория

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Достопримечательности Великобритании» для 9 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования стандарта (приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного Общего образования)
2. Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Внеурочная деятельность «Достопримечательности Великобритании» имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует также расширению культурологического кругозора обучающихся, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.

Программа курса «Достопримечательности Великобритании» призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Цель и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить, как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Возраст учащихся

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 15-16 лет в группе из 10-12 человек.

Формы и режим занятий

Формы занятий:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Ожидаемые результаты

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

Предметными результатами являются:

- понимание особенностей культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- понимание особенностей образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

Личностными результатами являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

Метапредметными результатами являются:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Формы подведения итогов

Знания, получаемые детьми на занятиях, могут быть оценены на:

- открытых мероприятиях;
- конкурсных мероприятиях;
- защите проектов;
- школьных конференциях.

Тематическое планирование внеурочной деятельности, в том числе с учетом рабочей Программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности предполагает следующее:

- интерактивный формат занятий, который способствует эффективному закреплению тем внеурочной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых в ходе курса внеурочной деятельности явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество педагога с учителями-предметниками, организация работы с получаемой на занятиях социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.) ;

Учебно-тематический план:

9 класс «Великобритания»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1.	Географические особенности Великобритании Географическое положение и особенности страны. (1ч.) Англия (1ч.) Шотландия (1ч.) Уэльс (1ч.) Северная Ирландия (1ч.) Реки и озера Великобритании (1ч.) Климат. (1ч.) Природа Великобритании. (1ч.)	8 часов	Учатся читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале.

2.	<p>Достопримечательности Великобритании</p> <p>Букингемский дворец. (1ч.)</p> <p>Вестминстерское аббатство. (1ч.)</p> <p>Лондонский Тауэр. (1ч.)</p> <p>Парки Лондона. (1ч.)</p> <p>Графальгарская площадь. (1ч.)</p> <p>Стоунхендж. (1ч.)</p> <p>Биг Бэн и здание парламента. (1ч.)</p> <p>Собор св. Павла. (1ч.)</p> <p>Музей восковых фигур мадам Тюссо. (1ч.)</p>	9 часов	Учатся находить информацию в Интернете по ключевым словам.
3.	<p>История Великобритании</p> <p>Доисторическая Британия. (1ч.)</p> <p>Кельтская Британия. (1ч.)</p> <p>Римская Британия. (1ч.)</p> <p>Англо-саксонский период. (1ч.)</p> <p>Англо-нормандская монархия (1ч.)</p> <p>Династия Плантагенетов (1ч.)</p> <p>Династия Тюдоров (1ч.)</p> <p>Династия Стюартов (1ч.)</p> <p>Династия Ганновера (1ч.)</p> <p>Виндзорская династия (1ч.)</p>	10 часов	Учатся выделять основные идеи/краткое содержание текста (также в письменном виде).
4.	<p>Знаменитые люди Великобритании</p> <p>Группа «Битлз». (1ч.)</p> <p>Уильям Шекспир. (1ч.)</p> <p>Роберт Бёрнс. (1ч.)</p> <p>Джордж Бернад Шоу. (1ч.)</p>	7 часов	Учатся воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Маргарет Тэтчер (1ч.) Джоан Роулинг. (1ч.) Итоговая конференция по теме «Великобритания» (1ч.)		
ИТОГО	34 часа	

Содержание обучения

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвоДостопримечательности Великобритании.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.
- учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

- словесный;
- наглядный;
- практический;

- объяснительно-иллюстративный;
- исследовательский;
- творческий метод.

Дидактический материал:

- схемы;
- стенды;
- плакаты;
- словари, энциклопедии.

Техническое оснащение занятий:

- проигрыватель для кассет \ компакт-дисков;
- кассеты \ компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с Интернетом;
- проектор.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

- Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004
- «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
- Пастухова Е.С. New Zealand. Пермь: ПГУ, 2010. — 71 с.
- Катаева Е.Г. Australia Пермь: ПГУ, 2010. — 71 с.

Календарно-тематическое планирование:

9 класс «Великобритания»

№ п\п	№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата	
				По плану	По факту
		Тема №1. Географические особенности Великобритании.	8 часов		
1.	1.	Географическое положение и особенности страны.	1	9601,09	
2.	2.	Англия	1	9608,09	
3.	3.	Шотландия	1	9615,09	
4.	4.	Уэльс	1	9622,09	
5.	5.	Северная Ирландия	1	9629,09	
6.	6.	Реки и озера Великобритании	1	9606,10	
7.	7.	Климат.	1	9613,10	

8.	8.	Природа Великобритании.	1	9620,10	
		Тема № 2. Достопримечательности Великобритании.	9 часов		
9.	1.	Букингемский дворец.	1	9627,10	
10.	2.	Вестминстерское аббатство.	1	9610,11	
11.	3.	Лондонский Тауэр.	1	9617,11	
12.	4.	Парки Лондона.	1	9624,11	
13.	5.	Трафальгарская площадь.	1	9601,12	
14.	6.	Стоунхендж.	1	9608,12	
15.	7.	Биг Бэн и здание парламента.	1	9615,12	
16.	8.	Собор св. Павла.	1	9622,12	
17.	9.	Музей восковых фигур мадам Тюссо.	1	9629,12	
		Тема №3. История Великобритании.	10 часов		
18.	1.	Доисторическая Британия.	1	9612,01	
19.	2.	Кельтская Британия.	1	9619,01	
20.	3.	Римская Британия.	1	9626,01	
21.	4.	Англо-саксонский период.	1	9602,02	
22.	5.	Англо-нормандская монархия	1	9609,02	
23.	6.	Династия Плантагететов	1	9616,02	
24.	7.	Династия Тюдоров	1	9602,03	
25.	8.	Династия Стюартов	1	9609,03	
26.	9.	Династия Ганновера	1	9616,03	
27.	10.	Виндзорская династия	1	9630,03	
		Тема № 4. Знаменитые люди Великобритании.	7 часов		
28.	1.	Группа «Битлз».	1	9606,04	
29.	2.	Уильям Шекспир.	1	9613,04	
30.	3.	Роберт Бёрнс.	1	9620,04	
31.	4.	Джордж Бернард Шоу.	1	9627,04	
32.	5.	Маргарет Тэтчер	1	9604,05	
33.	6.	Джоан Роулинг.	1	9611,05	
34.	7.	<i>Итоговая конференция по теме «Великобритания»</i>	1	9618,05	
		ИТОГО	34 часа		