

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №9»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора

Карпцова В.А.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия №9»
г. Симферополь

Т.В. Иванова
Приказ
№460 от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Английское Королевство»
Возрастная группа: 6 класс**

Составитель:
Е.С. Сотникова,
учитель английского языка
первой категории

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Знакомьтесь: Британия» для 6 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования стандарта (приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного Общего образования)
2. Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Внеурочная деятельность имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует также расширению культурологического кругозора обучающихся, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.

Основной целью данной программы является

- развитие мотивации учащихся к дальнейшему овладению английским языком, формирование и раскрытие творческой индивидуальности ученика средствами языка.
- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком путём углубления и закрепления уже имеющиеся знаний и получения дополнительных;
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачами данной программы являются:

- развитие техники речи, артикуляции, интонации.
- привитие навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.
- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- формирование у обучающихся готовности к общению на иностранном языке;
- воспитание толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- воспитание личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

Результаты освоения курса

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- образ человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию.
- социальная солидарность, как свобода выбора человеком своих мыслей и поступков, признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- стремление научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- стремление к истине,
- научное видение картины мира.
- направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.
- уважение к труду, творчеству и созиданию, целеустремлённость и настойчивость.

Ученик получит возможность для формирования:

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Метапредметные:

Ученик научится:

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Ученик получит возможность научиться:

- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- планировать своё речевое и неречевое поведение;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные:

Ученик научится:

- делать устные сообщения на английском языке по результатам обобщения прочитанного или прослушанного об истории, культуре Британии, географических особенностях страны;
- демонстрировать знание географии, истории, традиций, национальной специфики изучаемой страны;
- владеть знаниями этнографических, общественно-политических реалий Британии;
- дискутировать на темы, связанные с культурой Британии;
- уметь анализировать эти знания, сопоставлять и узнавать, ассоциировать со словом то же значение, что и носители языка, правильно употреблять страноведчески значимую лексику;
- излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательно-поисковой деятельности;
- озвучивать «информацию, полученную при чтении, аудировании и обсуждать её на английском языке;
- собирать, обобщать и систематизировать информацию и представлять её в виде рефератов, коллективных проектов, таблиц, схем, в форме вопросов и ответов в викторинах;

- выполнять индивидуальные и коллективные познавательно-поисковые задания на английском языке.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать и сопоставлять культуры разных стран;

- сравнивать, проводить аналогии, обобщения при сравнении фактов, явлений культуры, событий в культурной жизни Великобритании и России;
- выделять основные историко-культурные вехи в развитии Британии;
- ориентироваться в культурных и исторических реалиях страны изучаемого языка;
- достигать понимания в диалоге с представителями указанной культуры, носителями языка;
- работать с основными типами справочной и учебно-справочной страноведческой литературы (словари, атласы, энциклопедии, справочники, информационные буклеты, учебно-справочные издания, включая сайты Интернета и электронную справочную литературу) использовать их при выполнении проектов и для познавательных целей.

Содержание учебного предмета

Содержание упражнений, типы заданий, игры составлены с учетом интересов ребенка, его возрастных особенностей (физических и психологических). Материал программы позволяет научить детей понимать иноязычную речь на слух и говорить, приобщить детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, а также предлагает двигательную активность. Различные игры и другие упражнения, направленные на закрепление пройденного лексического и грамматического материала в игровой форме, позволяют в полной мере реализовать личностно-ориентированный подход к изучению английского языка, заложенный в программе, и максимально раскрыть творческий потенциал ребенка.

Основные содержательные линии

Содержательными линиями курса иностранного языка являются:

- языковые навыки использования лексических и фонетических средств языка;
- социокультурная осведомленность и умения межкультурного общения;
- универсальные познавательные действия и специальные учебные умения.

Формирование коммуникативных умений учащихся составляет основную содержательную линию реализации образовательной программы. Коммуникативные умения неотделимы от языковых навыков, без которых процесс общения на иностранном языке становится невозможным.

Специфика обучения иностранному языку в начальной школе предполагает устное опережение, поскольку формирование техники чтения и орфографических навыков происходит более медленно, по сравнению с элементарным говорением и понимаем несложной речи на слух.

Предметное содержание речи

Предметное содержание речи учащихся отвечает их возрастным особенностям, познавательным интересам и возможностям, а также требованиям ФГОС начального общего образования. Предметное содержание устной и письменной речи учащихся в её продуктивной и рецептивной форме включает следующие темы:

Великобритания. Общая информация (16 часов)

Великобритания. Символы Великобритании. Англия. Уэльс. Шотландия. Северная Ирландия. Природа и климат Королевства. Интересные факты из истории Британии. Политическая система Великобритании. Королевская семья. Елизавета II. Города Великобритании. Образование в Великобритании.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: ролевая игра, познавательные беседы, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия.

Британия и британцы (10 часов)

Британский характер. Британские дома. Питание британцев. Праздники. Досуг британцев. Спорт. СМИ. Известные британцы.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

Искусство в Великобритании (8 часов)

Музеи Британии. Английская живопись. Британская архитектура. Театры Великобритании. Фестивали в Британии. Великие британские музыканты.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

Тематическое планирование внеурочной деятельности, в том числе с учетом рабочей Программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности предполагает следующее:

- интерактивный формат занятий, который способствует эффективному закреплению тем внеурочной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых в ходе курса внеурочной деятельности явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество педагога с учителями-предметниками, организация работы с получаемой на занятиях социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.) ;

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Великобритания. Общая информация	16	Учатся воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Учатся воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество

			<p>неизученных языковых явлений.</p> <p>Пишут личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.</p> <p>Пишут рекламное сообщение о Британии.</p> <p>Учатся кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности.</p> <p>Учатся рассказывать о странах изучаемого языка/описывают погоду с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы).</p> <p>Учатся сравнивать места проживания/покупать билет в кассе/спрашивать и давать советы.</p> <p>Учатся сочинять викторину о знаменитых исторических личностях/рассказ о легендарном образе/пишут рассказ об исследователе.</p> <p>Обсуждают события прошлого/называют даты.</p> <p>Учатся использовать прошедшее неопределённое время (правильные/неправильные глаголы), слова-связки</p>
2	Британия и британцы	10	<p>Учатся читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале.</p> <p>Пишут короткое сообщение-отчёт о Британии и британцах</p> <p>Учатся рассказывать о школе в Британии.</p> <p>Учатся выделять основные идеи/краткое содержание текста (также в письменном виде).</p> <p>Учатся использовать настоящее совершённое время и его маркеры, настоящее продолженное совершённое время; отглагольные</p>

		<p>прилагательные с окончаниями - <i>ed/-ing</i>, прошедшее совершённое время, 3 тип условных предложений, способы выражения пожеланий/желаний, страдательный залог, косвенную речь и правила согласования времён (утверждения, вопросы, просьбы/приказания), возвратные местоимения, разделительные вопросы, правила пунктуации и употребления пунктуационных знаков.</p> <p>Пишут сообщение о стране изучаемого языка.</p> <p>Учатся читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p>Учатся выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.</p> <p>Учатся догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту.</p>
3	Искусство в Великобритании	<p>8</p> <p>Учатся воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p>Учатся воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p>Пишут личное письмо в ответ на письмо-стимул с использованием формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.</p> <p>Пишут рекламное сообщение о</p>

			<p>Британии.</p> <p>Учатся кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности.</p> <p>Учатся рассказывать о странах изучаемого языка/описывают погоду с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы).</p> <p>Учатся сравнивать места проживания/покупать билет в кассе/спрашивать и давать советы.</p> <p>Учатся сочинять викторину о знаменитых исторических личностях/рассказ о легендарном образе/пишут рассказ об исследователе.</p> <p>Обсуждают события прошлого/называют даты.</p> <p>Учатся использовать прошедшее неопределённое время (правильные/неправильные глаголы), слова-связки</p>
	Всего	34	

Календарно-тематическое планирование. (34 часа)

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Название темы	Количество часов
Великобритания. Общая информация				
<p>УУД:</p> <p>личностные: формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>регулятивные: умение самостоятельно определять цели своего обучения; умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение понять свои интересы, увидеть проблему, задачу, выразить её словесно; умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; готовность слушать собеседника и вести диалог;</p> <p>познавательные: умение наблюдать, читать, слушать; умение анализировать, обобщать, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение выделять главное;</p> <p>коммуникативные: умение владеть приёмами монологической и диалогической речи; умение работать индивидуально и в группе; умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p>				
1	6А 07.09 6Б 01.09 6В 05.09		Великобритания. Основные факты	1
2	6А 14.09 6Б 08.09 6В 12.09		Символы Великобритании	1
3	6А 21.09 6Б 15.09 6В 26.09		Англия ,Уэльс	1
4	6А 28.09 6Б 22.09 6В 03.10		Шотландия. Северная Ирландия	1
5	6А 05.10 6Б 29.09 6В 10.10		Природа и климат Королевства	1
6	6А 12.10		Интересные факты из истории Британии	1

	6Б 06.10 6В 17.10			
7	6А 19.10 6Б 13.10 6В 24.10		Политическая система Великобритании	1
8	6А 26.10 6Б 20.10 6В 07.11		Королевская семья	1
9	6А 09.11 6Б 27.10 6В 14.11		Её Величество Елизавета II	1
10	6А 16.11 6Б 10.11 6В 21.11		Лондон столица Великобритании	1
11	6А 23.11 6Б 17.11 6В 28.11		Прогулка по Лондону	1
12	6А 30.11 6Б 24.11 6В 05.12		Города Великобритании	1
13	6А 07.12 6Б 01.12 6В 12.12		Экономика Великобритании	1
14	6А 14.12 6Б 08.12 6В 19.12		Образование в Великобритании	1
15	6А 21.12 6Б 15.12 6В 26.12		Школы и ученики: интересы и хобби	1
16	6А 28.12 6Б 22.12 6В 09.01		Обобщающий урок по теме	1

Британия и британцы

УУД:

личностные: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

регулятивные: готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

познавательные:; умение применять смысловое чтение; умение работать с текстом, таблицей, схемой, графиками, иллюстрациями и др.; самостоятельно находить нужную информацию в материалах учебника, в обязательной учебной литературе, осуществлять анализ, синтез, сравнение, классификацию языкового материала по заданным критериям;

коммуникативные: умение сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи; участвовать в диалоге, слушать и понимать других, оформлять свои мысли в устной и письменной речи; работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы.

17	6А 11.01 6Б 29.12 6В 16.01		Британский характер	1
18	6А 18.01 6Б 12.01 6В 23.01		Британские дома	1
19	6А 25.01 6Б 19.01 6В 30.01		Национальная кухня	1
20	6А 01.02 6Б 26.01 6В 06.02		Праздники и национальные традиции	1
21	6А 08.02 6Б 02.02 6В 13.02		Досуг британцев	1
22	6А 15.02 6Б 09.02 6В 20.02		Популярные виды спорта в Великобритании	1
23	6А 22.02 6Б 16.02		СМИ	1

	6B 27.02			
24	6A 01.03 6B 02.03 6B 06.03		Уильям Шекспир	1
25	6A 15.03 6B 09.03 6B 13.03		Известные британцы	1
26	6A 29.03 6B 16.03 6B 27.03		Обобщающий урок по теме	1

Искусство Великобритании

УУД:

личностные: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

регулятивные: осуществлять анализ с выделением существенных признаков, делать самостоятельно простые выводы, переводить информацию из одного вида в другой; проводить сравнение и классификацию (при помощи учителя);

познавательные: осуществлять выбор способа решения конкретной языковой или речевой задачи; строить сообщения в устной и письменной форме; составлять простой план; перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям,

коммуникативные: наблюдать и делать самостоятельные выводы; участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения); выражать свои мысли, чувства в словесной форме, задавать вопросы, отвечать на вопросы других; осознавать, высказывать и обосновывать свою точку зрения;

27	6A 05.04 6B 30.03 6B 03.04		Музеи Британии	1
28	6A 12.04 6B 06.04 6B 10.04		Английская живопись	1
29	6A 19.04 6B 13.04 6B 24.04		Архитектура Великобритании	1
30	6A 26.04 6B 20.04		Театральная жизнь в Великобритании	1

	6B 15.05			
31	6A 03.05 6B 27.04 6B 20.05		Литература и великие писатели Великобритании	1
32	6A 10.05 6B 04.05 6B 20.05		Фестивали в Великобритании	1
33	6A 17.05 6B 11.05 6B 22.05		Группа Битлз	1
34	6A 24.05 6B 18.05 6B 25.05		Обобщающий урок по теме	1

