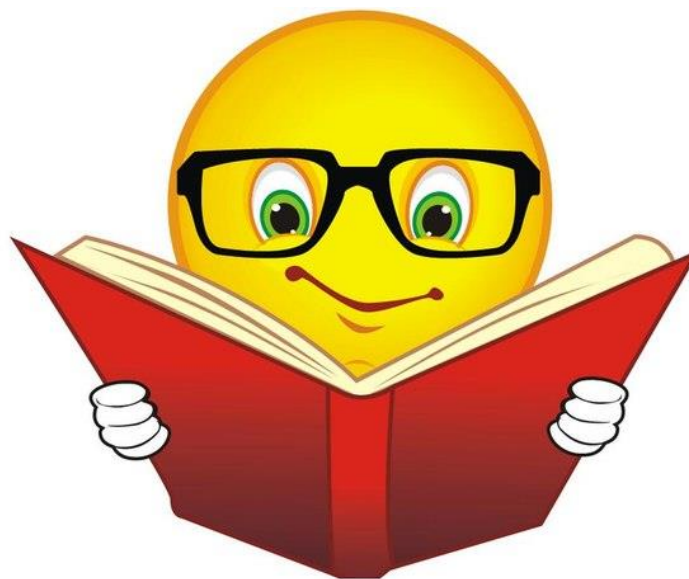
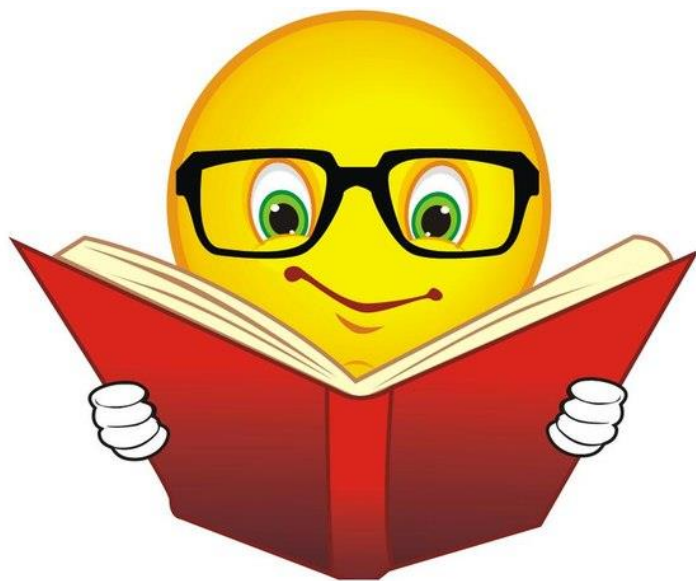


# Использование системы современных приемов и упражнений при работе с текстом



При работе с текстом мы формируем,  
развиваем и совершенствуем

- **правильность**
- **скорость**
- **понимание**



# Упражнения, направленные на формирование правильности чтения



# Чистоговорки

**ыл**

**Я машину мыл**



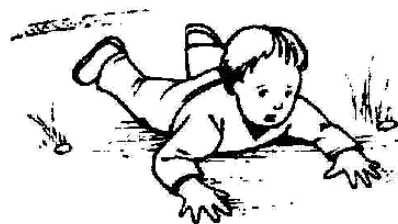
**ол**

**Мы забили гол**



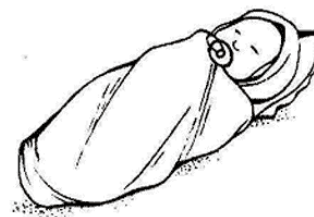
**ал**

**Наш малыш упал**



**ул**

**Наш малыш уснул**



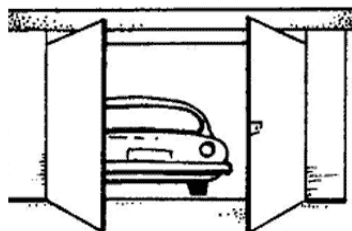
**жа**

**Мы нашли ежа**



**же**

**Машина в гараже**



**жок**

**Вкусный пирожок**



**жу**

**Из дома выхожу**



# Избирательность внимания

М Я Ч П В Р А О Л Н Ш  
И М Ь Б Ю Д О Ж М О М  
М В В Л М К Г У Н Д З К

М Я Ч Л В Р А О Л Н Ш  
И М Ь Б Л Д О Ж М О М  
М В В Л М К Л У Н Д Л К



# Избирательность внимания

МУЗЫКАТИМРАОЛДДРЖЗОХМУЗЫКАЭ  
МУКАИСТМЬБПЛХЗМУЗЫКАЮЖЭДРЛО  
ВАМАМАИТРМУЗЫКАЮМУЛДЗМУЗЫКА

МАГАЗИНХЖЭЮБМСЯЧЫВМИРБЮОДГЙ  
ЯЧВМУЗЕЙГНКПМРАКЖЭШОЛТЯБЧОВГ  
МЯСОЖДЬМЫЛОБЬЮПЕКЦМУРАВЕЙЭХ



# Избирательность внимания

С Ч М С В Р Н А С Т У П И Л А З И М А Щ Ш Г Е Н К Р О А

С Ч В Ы А У П К Р М И Т А И М С Т Р Е Щ И Т М О Р О З Я

И Д Ё Т С Н Е Г З Щ Ш Ц Б Ю Ъ Т С Д Е Т И Г У Л Я Ю Т Э



# Избирательность внимания

С Ч М С В Р С К О Р О Щ Ш Г Е Н К Р О А В Е Р Н У Т С Я

И З В Ы А У П К Р М И Т Т Ё П Л Ы Х Е Щ И Т З Ю Б И П Р

Ч С И С Т Р А Н Т Э И Т О П Л Д П Т И Ц Ы Ч Ы С В М А П





# Чтение только второй половины слова

Вы любите кататься с горки?

И пингвины любят.

Пингвины, как дети.

Тоже любят кататься.

Только у них нет санок.

Лягут на брюшко и катятся вниз.



# Заколдованное слово

Мама учит меня **ьтазяв**.

Я вяжу **фраш**.

Шарф **йылеб**.

На нем **ьтевц**.

Их вязать **онжолс**.

Надо считать **илтеп**.



# Анаграммы

На келыбар

Ратеяб лоишп тиволь убры.

аСаш ёсн дочуки.

Кляо и Алки лизяв тьес.

аСаш мойпал тьяп кенуой.

Кляо мойлап щикале.

Алкиу лаппося калиймень  
касарь.



**Найди слова,**  
**которые спрятались в слогах**

**Ли – са – ды – ра – ки – ты**

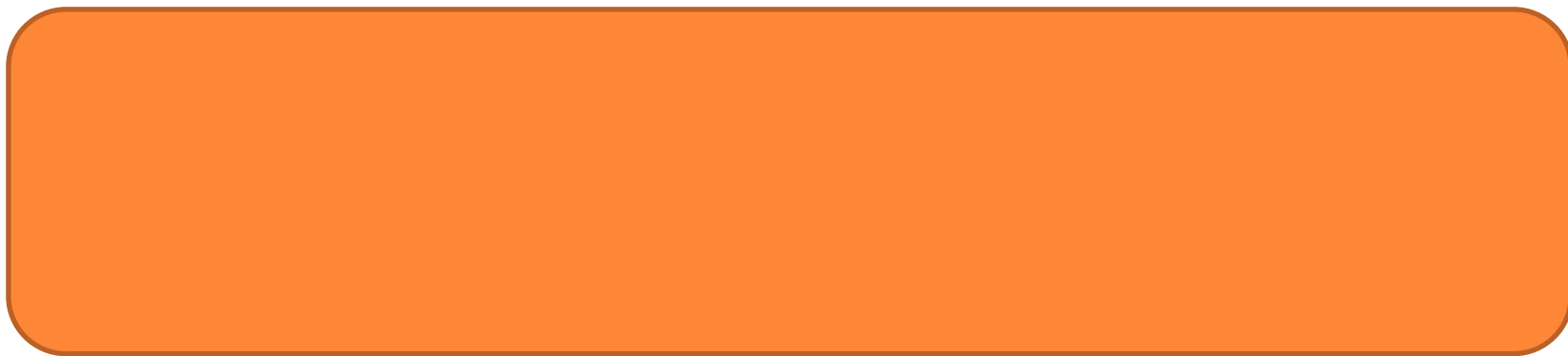
**Ла – па – ра – но – ша – лун**



# Упражнения, направленные на развитие скорости чтения



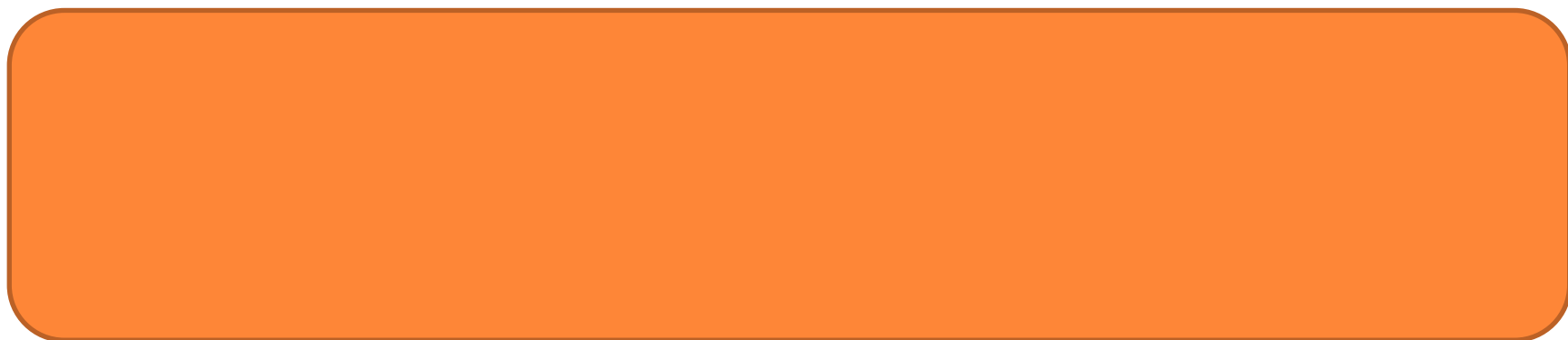
# Фотоглаз



# Фотоглаз

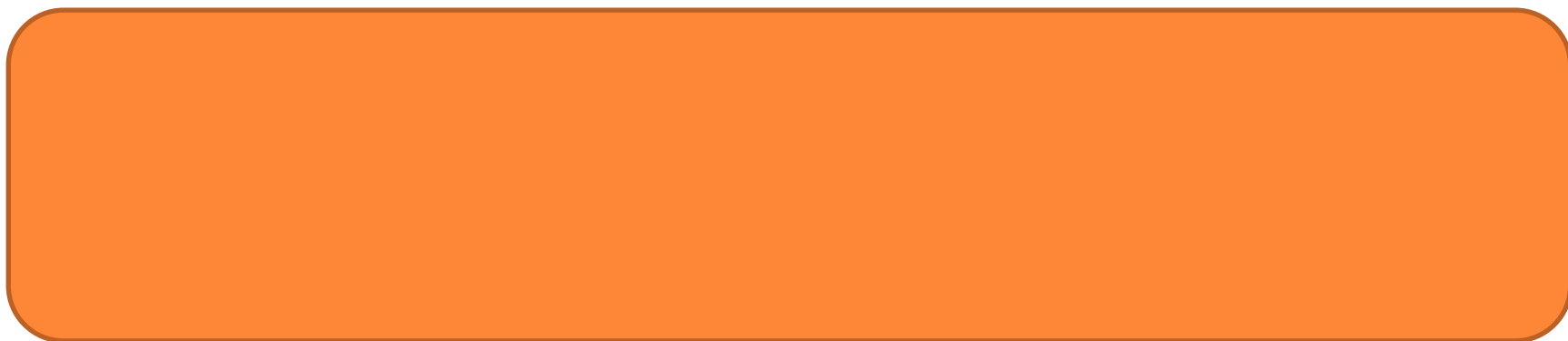


# Фотоглаз





# Фотоглаз



# Поиск заданных слов

У птиц птенцы. Они пищат.  
Птенцы хотят есть. Их много.  
А мама одна. Где ей успеть?  
Но папа поможет. Птенцы  
будут сыты.



# Метод ритмических фиксаций



# Причитывание по слову

У осы не усы, не усищи, а усики.



- **Чтение с подсчетом слов, предложений, строчек**
- **Буксир**
- **Продолжи за учителем**



# Упражнения, направленные на формирование понимания прочитанного



# Поиск лишних слов

Галка села на забор. Зима.  
Миша зима ел булку. Дал галке  
крошки. Галка зима не летит к  
Мише. Зима. Боится.  
Миша отошёл. Галка стала  
зима клевать.



# Антиципация

(добавление слога,  
части слова, целого слова)

**Вот она по веткам ска\*,  
Промелькнула над кус\*,  
Точно бойкий рыжий мя\*,  
С пышной шёрсткой и хвос\*.**





# Антиципация

Полез мишка за медом.

Мед в \*. Вокруг кружат \*.

Гонят \*. Пчелы больно \*.

Мишка пискнул и убежал

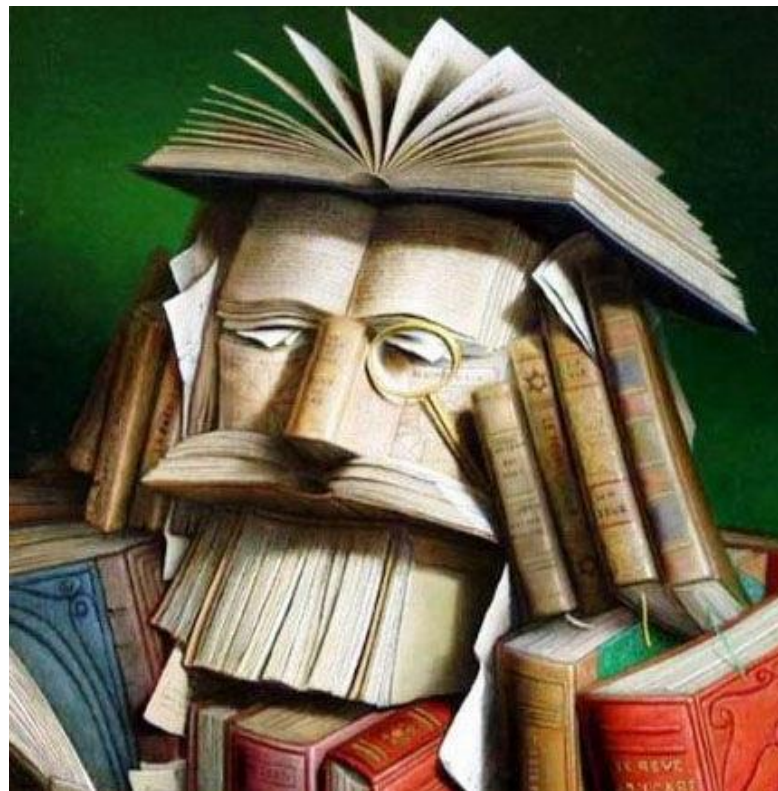
в \*. Уже и меда ему не \*.



➤ **Поиск смысловых  
несуразиц**

➤ **Поиск отрывков из  
разных произведений**





# Виды работы с текстом на уроках чтения



**1. Чтение рассказа учителем.**

**2. Чтение трудных слов.**

**пой-мал**

**по-ло-жил**

**кра-пин-ка**

**кры-лыш-ки**

**кра-си-вый**

**жуж-жит**

**по-жа-лел**

**кра-си-во-го**

**3. Чтение по цепочке с**

**заданием: запомнить слова с -ж**

**4. Назвать слова с буквой -ж**

**Жора, жук, положил, пожалел,  
Жужжит, лужайка.**

**5. Найти односложные,  
двусложные, трехсложные слова.**

**6. Найти слово, в котором  
столько же букв, сколько в  
слове Жора.**



**7. Найти слова – предметы,  
действия, признаки.**

**8. Прочитать лесенку слов:**

**ОН**

**ЖУК**

**ЖОРА**

**УСИКИ**

**ПОЛОЖИЛ**

**КРАПИНКА**

**КРЫЛЬШКИ**



**9. Найти предложение по началу (концу).**

**10. Найти предложение – ответ на вопрос.**

**11. Поставить вопрос к предложению.**

**12. Прочитать только первое, второе и шестое предложения.**

**13. Найти предложения к схеме:**

└ \_\_\_\_\_ .

└ \_\_\_\_\_ .

**14. Продолжить рассказ.**

**15. Придумать устный  
рисунок к рассказу.**





**Благодарю  
за внимание!**

