

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №9»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

Карпцова В.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия №9»

г. Симферополь

_____ Т.В. Иванова

Приказ

№ 460 от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Умелые ручки»
Возрастная группа: 7 класс**

Составитель:
Соколова Е. А.
учитель технологии
первой категории

2022-2023 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» разработана в соответствии с Федеральным Государственным стандартом основного общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебным планом МБОУ «Гимназия №9» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2020/2021 учебный год на курс внеурочной деятельности «Творческая мастерская» в 7-ых и 8-ых классах отведен 1 час в неделю (34 часа в год).

При реализации рабочей программы используются следующие электронные ресурсы:

Бумага. История одного канцелярского материала. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.istmira.com/drugoe-razlichnye-temy/17996-istorija-bumagi-dlja-detej.html> – Загл. с экрана.

Страна мастеров [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://stranamasterov.ru/content/popular/inf/742%2C451>– Загл. с экрана.

Технология обработки бросового материала [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberpedia.su/15xa6ba.html> – Загл. с экрана.

Декоративная роспись по дереву для начинающих: виды и особенности нанесения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://homius.ru/rospis-po-derevu.html> – Загл. с экрана.

Работа с текстильными материалами [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://oplib.ru/random/view/527763> – Загл. с экрана

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Данная программа способствует формированию следующих личностных и метапредметных универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия:

- осознание своих творческих возможностей;
- проявление познавательных мотивов;

- развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и художественной культурой;

- понимание чувств других людей, сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- принимать и сохранять учебную задачу;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- различать способ и результат действия;

- адекватно воспринимать словесную оценку учителя;

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;

- строить речевые высказывания в устной форме;

- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;

- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;

- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;

- задавать вопросы;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной творческой деятельности.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;

- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье.

Содержание программы

Вводное занятие (1 ч).

План работы на год, правила поведения на занятиях. Правила безопасности труда. Инструменты и материалы для работы. Свойства бумаги, виды, возможности использования. Организация рабочего места, изучение свойств бумаги. Формы организации занятий: Рассказ.

Бумажная страна. (6 ч).

История и свойства бумаги. Инструменты и материалы. Правила безопасности труда.

Поделка из картона «Шкатулка». «Рамка для фотографии». Поделка из картона и бумаги. Изготовление дорожного транспорта. Открытка «С Днем Учителя». Настольный календарь. Cubeecraft.

Формы организации занятий: Рассказ, беседа, обсуждение, практикум.

Используемые инструменты и материалы: цветная бумага, клей карандаш, ножницы.

Учусь мастерить (6 ч).

Изготовление кормушки для птиц. Разработка вариантов кормушки. Чертеж кормушку. Материалы, инструменты и приспособления. Разметка

деталей кормушки. Выпиливание деталей. Изготовления кормушки. Испытание изготовленной кормушки.

Формы организации занятий: Рассказ, беседа, обсуждение, практикум.

Используемые инструменты и материалы: фанера, пила, гвозди, молоток, клей ПВА, ножницы.

Новогодняя мастерская (4 ч).

История. Материалы. Инструменты и приспособления. Правила техники безопасности. Выполнение и создание шаблона.

«Новогодняя игрушка». Акция «Сохраним Ёлку». Выполнение открытки к Новому Году. Оформление новогодней стен газеты.

Формы организации занятий: Рассказ, беседа, обсуждение, практикум.

Используемые инструменты и материалы: цветная бумага, скотч, лента, клей карандаш, ножницы, линейка, карандаш.

Художественная обработка бросового материала (4 ч).

Понятие «технологические отходы». Разнообразие технологических отходов. Понятие «панно». Идеи для поделок. Создание рисунка будущего панно. Отбор, сортировка материала. Изготовление панно. Покрытие краской изделия. Итоговое занятие. Выставка работ.

Формы организации занятий: Рассказ, беседа, обсуждение, практикум.

Используемые инструменты и материалы: цветная бумага, скотч, лента, клей карандаш, ножницы, линейка, карандаш.

Роспись по дереву (9 ч).

История росписи. Инструменты и материалы. Правила техники безопасности. Выполнение и создание шаблона и выбор заготовки.

Роспись небольших изделий плоской формы (разделочные доски прямоугольной формы). Выполнение росписи ко Дню Защитника Отечества. Ознакомление с художественными и техническими приёмами Городецкой росписи по дереву. Роспись токарного изделия (пасхальное яйцо, лопаточка). Выполнение открытки к 8 марта. Роспись небольших изделий плоской формы (разделочные доски прямоугольной формы). Роспись комплекта изделий

объединённых одной тематикой. Роспись изделий по индивидуальным эскизам.
Точечная роспись (разделочные доски прямоугольной формы, кружка).

Формы организации занятий: Рассказ, беседа, обсуждение, практикум.

Используемые инструменты и материалы: древесина, краски, лак, краска
клей карандаш, ножницы, линейка, карандаш.

Работа с текстильными материалами (3 ч).

Ткань, трикотажное полотно. Разнообразие поделок. Идеи для
изготовления поделки. Изготовление выкроек-заготовок. Создание поделки.
Оформление и декорирование изделия. Оформление работы.

Формы организации занятий: Рассказ, беседа, обсуждение, практикум.

Используемые инструменты и материалы: древесина, краски, лак, краска
клей карандаш, ножницы, линейка, карандаш.

Итоговое занятие.

Подведение итогов за учебный год. Анализ работы. Поощрение детей.

Формы организации занятий: Форма подведения итогов.

Тематический план

№	Тема	Всего часов	Количество часов		Вид учебной деятельности
			Теория	Практика	
	Вводное занятие	1	1	-	Коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать.
1	Бумажная страна	6	0.5	5,5	<p>Выбирать наиболее эффективные способы решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий. Планировать предстоящую доступную практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания, отбирать оптимальные способы его выполнения. Организовывать свою деятельность, соблюдать приёмы безопасного и рационального труда.</p> <p>Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Анализировать и читать изученные графические изображения (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы).</p>
2	Учусь мастерить	6	0.5	5.5	
3	Новогодняя мастерская	4	0.5	3.5	
4	Художественная обработка бросового материала	4	0.5	3.5	
5	Роспись по дереву	9	0,5	8,5	
6	Работа с текстильными материалами	3	0.5	2,5	
	Итоговое занятие	1	1	-	Оценивать результат своей деятельности и одноклассников. Подготовка и представление публичного выступления в виде презентации.
	Итого	34	5	29	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела и темы	Всего часов	Планируемые результаты	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие	1	Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приемы безопасного и рационального труда	7 А -05.09 7 Б – 05.09	
Раздел 1. Бумажная страна		6	Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приемы безопасного и рационального труда. Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине. Осваивать приемы работы с бумагой (отрезать, надрезать, складывать, проглаживать) правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону, правила соединения деталей изделия при помощи клея. Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Выполнять работу под руководством учителя. Оценивать результат деятельности, корректировать при необходимости его конструкцию.	-	
2	Поделка из картона «Шкатулка»	1		7 А -12.09 7 Б – 12.09	
3	«Рамка для фотографии». Поделка из картона и бумаги.	1		7 А -19.09 7 Б – 19.09	
4	Изготовление дорожного транспорта	1		7 А -26.09 7 Б – 26.09	
5	Открытка «С Днем Учителя»	1		7 А -03.10 7 Б – 03.10	
6	Настольный календарь	1		7 А -10.10 7 Б – 10.10	
7	Cubeecraft	1		7 А -17.10 7 Б – 17.10	
Раздел 2. Учуь мастерить		6	Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приемы безопасного и рационального труда. Составление технологической карты на изготовление кормушки. Планирование деталей кормушки. Материалы для изготовления кормушки. Планировать последовательность выполнения	-	
8	Изготовление кормушки для птиц. Разработка вариантов кормушки.	1		7 А -24.10 7 Б – 24.10	
9	Чертеж кормушку. Материалы, инструменты и приспособления	1		7 А -07.11 7 Б – 07.11	
10	Разметка деталей кормушки. Выпиливание деталей.	1		7 А -14.11 7 Б – 14.11	

11-12	Изготовления кормушки	2	поставленной задачи под руководством учителя. Корректировать и оценивать выполняемое изделие.	7 А - 21.11 28.11 7 Б – 21.11 28.11	
13	Испытание изготовленной кормушки	1		7 А -05.12 7 Б – 05.12	
Раздел 3. Новогодняя мастерская		4	Изучить технологию изготовления различных украшений из бумаги. Воспроизводить последовательность технологических операций при изготовлении бумажных украшений по шаблону и без них. Выполнять задания на развитие пространственного воображения, глазомера и логического мышления. Осуществлять самостоятельный выбор элементов, продумывание последовательности этапов работы, разработку композиции и воплощение этого плана в жизнь, самоконтроль и самопроверка выполненной работы.	-	
14	«Новогодняя игрушка»	1		7 А -12.12 7 Б – 12.12	
15	Акция «Сохраним Ёлку»	1		7 А -19.12 7 Б – 19.12	
16	Выполнение открытки к Новому Году	1		7 А -26.12 7 Б – 26.12	
17	Оформление новогодней стен газеты	1		7 А -09.01 7 Б – 09.01	
Раздел 4. Художественная обработка бросового материала		4	Ознакомится с новыми понятиями «технологические отходы» и «панно». Назначение и свойства ручных инструментов, материалов, приспособлений. Самостоятельно декорировать и дорабатывать поделки по собственному замыслу. Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Выполнять работу под руководством учителя. Анализировать проделанную работу, устранять ошибки.		
18	Понятие «технологические отходы». Разнообразие технологических отходов. Понятие «панно». Идеи для поделок	1		7 А -16.01 7 Б – 16.01	
19	Создание рисунка будущего панно. Отбор, сортировка материала	1		7 А -23.01 7 Б – 23.01	
20	Изготовление панно	1		7 А -30.01 7 Б – 30.01	
21	Покрытие краской изделия. Итоговое занятие . Выставка работ	1		7 А -06.02 7 Б – 06.02	
Раздел 5. Роспись по дереву		9	Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приемы безопасного и	-	
22	Роспись небольших изделий плоской формы (разделочные доски	1		7 А -13.02 7 Б – 13.02	

	прямоугольной формы)		рационального труда.		
23	Выполнение росписи ко Дню Защитника Отечества	1	Композиционные приемы Городецкой росписи. Копировать расписной образец, соблюдая технические приемы. Последовательно подготовить изделие к росписи, расписать. Планировать последовательность практических действий. Отбирать необходимые материалы для выполнения изделия. Выполнять практическую работу из атласных лент похожими по форме и размеру на образец. Выполнять работу с опорой на образец. Оценивать результат деятельности, корректировать изделие при необходимости.	7 А -20.02	
				7 Б – 20.02	
24	Ознакомление с художественными и техническими приёмами Городецкой росписи по дереву.	1		7 А -27.02	
				7 Б – 27.02	
25	Роспись токарного изделия (пасхальное яйцо, лопаточка).	1		7 А -6.03	
				7 Б – 6.03	
26	Выполнение открытки к 8 марта	1		7 А -13.03	
				7 Б – 13.03	
27	Роспись небольших изделий плоской формы (разделочные доски прямоугольной формы)	1		7 А -27.03	
				7 Б – 27.03	
28	Роспись комплекта изделий объединённых одной тематикой.	1	7 А -3.04		
			7 Б – 3.04		
29	Роспись изделий по индивидуальным эскизам.	1	7 А -10.04		
			7 Б – 10.04		
30	Точечная роспись (разделочные доски прямоугольной формы, кружка)	1	7 А -24.04		
			7 Б – 24.04		
Раздел 6. Работа с текстильными материалами		3	Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приемы безопасного и рационального труда. Овладеют основными методами и средствами преобразования использования материалов, умение распознать и оценивать свойства текстильных материалов. Выбирать инструменты, приспособления. Анализировать, сравнивать. Осваивать приемы разметки деталей по шаблону, правила соединения	-	
31	Ткань, трикотажное полотно. Разнообразие поделок. Идеи для изготовления поделки	1		7 А -15.05	
				7 Б – 15.05	
32	Изготовление выкроек-заготовок. Создание поделки	1	7 А -20.05		
			7 Б – 20.05		

33	Оформление и декорирование изделия. Оформление работы.	1	деталей. Выполнять работу под руководством учителя. Оценивать результат деятельности, корректировать при необходимости его конструкцию.	7 А -22.05 7 Б – 22.05	
34	Итоговое занятие. Выполнение стен газеты	1	Подведение итогов за учебный год	7 А -25.05 7 Б – 25.05	