

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №9» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

«Согласовано»

Заместитель
директора

/Карпцова В.А./

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Гимназия №9»
г. Симферополь

/Т.В. Иванова/

Приказ №460
от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО
возрастная группа: 5 класс

Составитель:

Бабакина С.В.

педагог-организатор

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасное колесо» для 5 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 11.12.2020 г) с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Основная цель программы: формирование знаний у учащихся правил дорожного движения, способных обеспечить ребенку привычность и естественность их соблюдения. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи программы:

Обучающие:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты.

В процессе посещения занятий внеурочной деятельности учащийся получит возможность для:

- формирования внутренней позиции школьника;
- формирования ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развития осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирования коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности, внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости получения новых знаний.

Метапредметные результаты

Ученик получит возможность

- осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии;
- проводить классификацию по заданным критериям;
- осуществлять классификацию самостоятельно, выбирая критерии;
- доказывать свою точку зрения, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- учиться определять последовательность действий, определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух- трех шагов;
- учиться понимать информацию.

Предметные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся изучат:

- Правила безопасности на улицах и дорогах.
- Правила сбережения и хранения велосипедов.
- Правила поведения во время ДТП.
- Основы действий при ДТП и вызов специальной техники.
- Первичные средства оказания доврачебной помощи.
- Знаки дорожного движения.
- Цели и задачи дружин юных инспекторов движения.
- Историю возникновения ПДД.
- Дорожные знаки.
- Сигналы светофора.

- Виды транспорта.
- Причины ДТП.
- Правила движения на велосипеде.
- Правила движения по дороге.
- Как оказывать первую доврачебную помощь.
- Уметь ориентироваться в дорожных ситуациях.
- Оценивать свое поведение на дороге.
- Объяснить товарищу правила поведения на дороге.
- Фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия.
- Оказывать первую доврачебную помощь.

Содержание программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Безопасное колесо» содержит 8 разделов:

1. Вводная тема

Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалы

2. История правил дорожного движения

История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов.

3. Участники дорожного движения

Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.

Практика: Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Просмотр фото- и видеоматериалов.

4. Транспортные средства и правила движения

Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

Практика: Игра «Регулировщик». Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

5. Дорожная разметка

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона. Игра «Карта дороги».

Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

6. Дорожные знаки

Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.

Практика: Учебно-тематическая экскурсия «Дорожные знаки на пути в школу».

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

7. Вождение велосипеда

Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Пешеходные светофоры для велосипедистов.

Практика: Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий.

Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

8. Основы оказания первой доврачебной помощи.

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Практика:

Первая помощь при травмах.

Первая помощь при травматическом шоке.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Первая помощь при ожоге и обморожении.

Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

Программа имеет четкую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге; участвуют в повседневной жизни коллектива; получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В *теоретическую часть* входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационнокоммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов:

- словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
- метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, а также личный пример).
- метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде). Тестирование.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей Программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Модуль рабочей программы воспитания «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала занятий внеурочной деятельности предполагает следующее:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, формируют понимание необходимости соблюдения правил дорожного движения, ответственного поведения на дороге;

- организация предметных образовательных событий (проведение занятий в форме деловой игры, путешествия, мастер-класс, исследование и др) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- использование воспитательных возможностей содержания предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих современные активности обучающихся (мультимедийные презентации, фильмы, обучающие сайты, и др.);

- применение на занятиях интерактивных форм работы учащихся: групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад;

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, видеоролики по темам занятия);

- включение игровых форм обучения, которые помогают поддержать мотивацию детей к обретению двигательных умений и навыков, налаживанию позитивных межличностных отношений в коллективе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Основные виды учебной деятельности
		всего	теория	практика	
1	Вводная тема	1	1		Ознакомление с тематикой занятий внеурочной деятельности
2	История правил дорожного движения	1	1		Изучение истории становления правил дорожного движения, просмотр фото- и видеоматериалов
3	Участники дорожного движения	1	1		Решение ситуаций и упражнения с использованием карточек
4	Транспортные средства и правила движения	8	3	5	Решение ситуаций и упражнения с использованием карточек
5	Дорожная разметка	6	2	4	Решение ситуаций и упражнения с использованием карточек
6	Дорожные знаки	3	1	2	Решение ситуаций и упражнения с использованием карточек
7	Вождение велосипеда	6	1	5	Практические занятия на велосипедах
8	Основы оказания первой доврачебной помощи	8	3	5	Решение ситуаций и упражнения с использованием карточек
ИТОГО		34	13	21	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Содержание материала	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
Вводная тема					
1	Организация работы кружка.	Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. <i>Практика:</i> Просмотр фото-, видеоматериалов	1	05.09	
История правил дорожного движения					
2	Исторические этапы становления правил дорожного движения.	История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения. <i>Практика:</i> Просмотр фото- и видеоматериалов.	1	12.09	
Участники дорожного движения					
3	Права и обязанности участников дорожного движения.	Водитель. Пешеход. Пассажиры. Права и обязанности водителя, пешехода, пассажиров. <i>Практика:</i> Решение ситуаций и упражнения с использованием карточек.	1	19.09	
Транспортные средства и правила движения					
4	Виды транспортных средств.	Виды транспортных средств. <i>Практика:</i> Игра «Регулировщик».	1	26.09	
5	Аварийная сигнализация и знаки аварийной остановки.	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. <i>Практика:</i> Решение ситуаций и упражнения с использованием карточек.	1	03.10	
6	Начало движения, маневрирование.	Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты.	1	10.10	

7	Скорость движения.	Скорость движения. <i>Практика:</i> Решение ситуаций и упражнения с использованием карточек.	1	17.10	
8	Остановка, стоянка. Проезд перекрестков	Остановка, стоянка. Проезд перекрестков.	1	24.10	
9	Пешеходные переходы. Остановка маршрутных транспортных средств.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. <i>Практика:</i> Решение ситуаций и упражнения с использованием карточек.	1	07.11	
10	Движение через железнодорожные пути и автомагистрали.	Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям.	1	14.11	
11	Движение в жилых зонах.	Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. <i>Практика:</i> Просмотр фото и видеоматериалов.	1	21.11	
Дорожная разметка					
12	Полоса движения.	Разделительная полоса. Полоса движения. <i>Практика:</i> Решение ситуаций и упражнения с использованием карточек.	1	28.11	
13	Дорога и ее элементы.	Дорога и ее элементы. Проезжая часть. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. <i>Практика:</i> Просмотр фото-, видеоматериалов	1	05.12	
14	Транспортные средства в населенных пунктах.	Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	12.12	
15	Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам.	Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. <i>Практика:</i> Просмотр фото-, видеоматериалов	1	19.12	
16	Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.	Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона. <i>Практика:</i> Игра «Карта дороги».	1	26.12	
17	Итоговое занятие. Тестирование	Итоговое занятие. Тестирование	1	09.01	
Дорожные знаки					
18	Средства организации и регулирования дорожного движения.	Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные.	1	16.01	
19	Дорожные знаки.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. <i>Практика:</i> Решение ситуаций и упражнения с использованием карточек.	1	23.01	
20	Дорожные знаки.	Информационно-указательные знаки. Знаки	1	30.01	

		сервиса. Знаки дополнительной информации. <i>Практика:</i> Учебно-тематическая экскурсия «Дорожные знаки на пути в школу».			
Вождение велосипеда					
21	Фигурное вождение велосипеда.	<i>Практика:</i> Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	1	06.02	
22	Обгон. Запрещенные стоянки и остановки.	Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена. <i>Практика:</i> Решение ситуаций и упражнения с использованием карточек.	1	13.02	
23	Фигурное вождение велосипеда.	<i>Практика:</i> Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	1	20.02	
24	Движение велосипедов и мопедов.	Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Пешеходные светофоры для велосипедистов.	1	27.02	
25	Фигурное вождение велосипеда.	<i>Практика:</i> Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	1	06.03	
26	Световые и звуковые сигналы пешеходов велосипедистов.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	1	13.03	
Основы оказания первой доврачебной помощи					
27	Понятие о травмах и объеме первой помощи.	Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Первая помощь при травматическом шоке.	1	27.03	
28	Виды повреждения при травмах.	Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости.	1	03.04	
29	Правила наложения повязок.	Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Открытые травмы. <i>Практика:</i> Наложение повязок	1	10.04	
30	Правила наложения повязок.	Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. <i>Практика:</i> Наложение повязок	1	24.04	
31	Повреждение позвоночника, конечностей.	Повреждение позвоночника, конечностей. <i>Практика:</i> Наложение фиксирующих повязок	1	15.04	
32	Электротравма. Ожог. Обморожение.	Электротравма. Ожоги. Обморожение. Первая помощь при ожоге и обморожении. <i>Практика:</i> Наложение повязок	1	20.04	
33	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.	1	22.04	
34	Практическая работа.	<i>Практика:</i> Наложение повязок при различных травмах.	1	25.04	

