

**Муниципальное казенное учреждение Департамент образования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №9» Муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым**

**ПРИНЯТО**

на заседании методического  
совета  
Протокол №1 от 28.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «Гимназия №9»  
г. Симферополь  
\_\_\_\_\_ Иванова Т.В.

Пр. № 383 от 28.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«О чём расскажет Библия»**

**Направленность - духовно-нравственная**

**Возраст детей: от 7 до 8 лет**

**Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год**

**Вид программы: модифицированная**

**Уровень: базовый**

**Составитель: Острогляд Лариса Петровна  
(педагог дополнительного образования)**

**г. Симферополь, 2024**

## 1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной развивающей программы «О чём расскажет Библия» разработана в соответствии;

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
3. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».
6. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).

11. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 15. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

16. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).

17. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

18. Приказ Минпросвещения России от 02 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

19. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

20. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Документ вступает в силу с 01 марта 2023 г. и отменяет Приказ № 196).

21. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

22. Письмо Минпросвещения России от 07 апреля 2021 г. № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации до 2025 года).

23. Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

24. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

### **НАПРАВЛЕННОСТЬ:**

Программа «О чём расскажет Библия» духовно-нравственной направленности с практической ориентацией разработана для учащихся начальной школы 1 класса.

### **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

Одной из основных функций образования является формирование высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества. Воспитание такой личности невозможно без духовного начала. В России же основу для духовной жизни всегда давала Православная Церковь. Именно Православие имело определяющую роль в складывании культурных и духовно – нравственных традиций русского народа, гражданских основ. За многие века своего существования Православие накопило огромный духовный, нравственный и эстетический потенциал. И дети являются наследниками этой богатейшей православной культуры, насчитывающей более тысячи лет.

### **НОВИЗНА:**

Содержание курса «О чём расскажет Библия» охватывает весьма широкий круг вопросов, способствует творческому развитию ребёнка на основе знаний об отечественной культуре; воспитывает общую культуру личности школьника.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ:**

Огромный интерес педагогов, учёных и руководителей-организаторов учебного процесса к религиозно-познавательному содержанию обусловлен целым рядом причин.

К таким причинам следует отнести необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Другой важной причиной является разрушение лучших отечественных культурных и образовательных традиций, русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта. Восприятие школьниками, например, поэтического и художественно-изобразительного языка всё более осложняется из-за незнания происхождения и значения духовной, религиозно-философской, культурологической лексики и символических образов. Историко-культурологическое образование в области религиозной культуры, как доказала практика, позволяет решать эти проблемы.

С двумя первыми причинами тесно связана и в значительной степени ими вызвана третья причина – снижение качества школьного базового образования. Эта проблема требует обновления содержания образования в том числе путём включения и систематизации знаний об истоках и религиозно-эстетических традициях отечественной и мировой культуры.

Следующая причина – это потребность в организации повышенного уровня гуманитарного образования, что невозможно без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства. Особое значение область истории религиозной культуры приобретает для творчески одарённых школьников, для верующих детей.

Адресат программы: учащиеся 1 класса и срок освоения

в возрасте 7-8 лет.

2023-2024 уч.год. 1 час в неделю ( 33 ч в год) – 1 класс

Уровень программы: базовый.

Форма обучения: очная, режим занятий – 45 минут.

**Формы обучения:** индивидуальная, парная, групповая, работа над проектом.

**1.2 Цель:** расширение историко-культурологического образования и духовно-нравственное воспитание средствами религиозно-познавательного содержания

**Задачи:**

- ✓ познакомить младших школьников с основными событиями Евангелия;
- ✓ познакомить детей с праздником Пасхи и двенадцатыми православными

- праздниками;
- ✓ формировать и расширять представления детей о культурно-исторической преемственности, о единстве России, российского народа, о важности сохранения культурного и национального единства;
  - ✓ продолжать воспитывать любовь к Родине и уважение к отечественным традициям;
  - ✓ продолжать обогащать лексический запас школьника новыми словами духовного историко-культурологического словаря;
  - ✓ способствовать творческому развитию ребёнка на основе знаний об отечественной культуре;
  - ✓ воспитывать общую культуру личности школьника

### **1.3 Воспитательный потенциал программы.**

#### **1. Индивидуальная работа**

Участники – это дети, у которых выражен интерес к предмету.

Задачи руководителя заключаются в следующем:

- выявить учащихся, способных самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи и закономерности;
- формировать у учащихся систему понятий, умений и навыков;
- определять сформированность познавательного интереса учащихся.

#### **1. Работа в парах**

Через работу в парах ребенок учится вскрывать причины возникающих ошибок, составлять задания для других, анализировать свою деятельность и деятельность товарища.

Работа проходит в 2 этапа:

*1 этап* – участники работают в роли учителей, самостоятельно оценивая данную им работу.

*2 этап* – учащиеся работают совместно, соотнося свои индивидуальные мнения по проверенной работе.

#### **2. Групповая работа**

Работа в группе убеждает в ценности взаимопомощи, укрепляет дружбу, прививает навыки, необходимые в жизни, повышает уважение к себе, дает возможность избежать отрицательных сторон соревнования.

Организация групповой работы:

- распределение работы между участниками;

- умение выслушивать различные точки зрения, критиковать, выдвигать гипотезы;
- владение способами проверки гипотез, самооценки, контроля;
- умение представить результат работы, обосновать выбор решения

**Методы и приемы обучения:** словесный, наглядный, практический.

- ✓ небольшой иллюстрированный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы, предусмотренных учителем или предложенных учениками, на следующем этапе этого же урока;
- ✓ беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя;
- ✓ сократический урок;
- ✓ короткая иллюстрированная лекция с заданиями на закрепление материала;
- ✓ чтение фрагментов из Библии с последующим обсуждением (на этом же занятии) и творческим заданием;
- ✓ анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания;
- ✓ работа с текстами, картами, составление сообщений

#### **Уровень результатов.**

Для обучающихся 1 класса характерны результаты первого и второго уровня.  
 1. Приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации.

2. Получают опыт работы в группах, научатся находить нужную информацию, используя различные источники, в том числе общение с другими людьми; получают возможность принять участие в оказании помощи другим людям, выступить с сообщением.

**Технологии:** личностно-ориентированная, развивающего обучения.

**Формой контроля** являются *спектакли, игры, конкурсы, викторины, изобразительные работы, выставки.*

### **1.4 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Программа построена с учетом возрастных особенностей учащихся по принципу постепенного усложнения учебного материала.

#### **Условия реализации программы.**

Успешное обучение по данной программе возможно при выполнении следующих условий:

— необходимо широкое использование иллюстративного материала (изобразительного, литературного, музыкального);

- необходимо привлечение учащихся к самостоятельной и коллективной исследовательской и творческой деятельности;
- используются разнообразные методы и приёмы обучения;
- основное усвоение учебного материала достигается под контролем учителя;
- теоретические занятия следует дополнять посещением храмов, музеев.

При обучении детей по данной программе обязательно соблюдение следующих **психолого-педагогических принципов:**

- приоритета духовных ценностей и уважения к внутреннему миру каждого школьника;
- единства образовательного и воспитательного процессов;
- рефлексивного обучения;
- принципа равной ответственности педагога и ученика за неуспех освоения материала.

**1 класс 7-8 лет — 33 часа**

**Вводный урок** «О чём рассказывает история религиозной культуры?» — 1 ч.

**Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 3 ч.**

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

**Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» - 29 ч.**

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.

## Учебный план

| №   | тема  | Виды деятельности    | Теория | Практика |
|---|---|----------------------|--------|----------|
| 1   | <b>I четверть</b><br>Вводный урок: О чём рассказывает религиозной истории культуры? | Беседа               | 1      |          |
| <b>Тема 1. «Духовное в реальном мире» - 3 часа</b>                        |   |                      |        |          |
| 2   | Мир внешний и мир внутренний.   | Беседа               | 1      |          |
| 3   | Человек - венец творения.   | Беседа               | 1      |          |
| 4   | Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы.                               | Практическое занятие |        | 1        |
| <b>Тема 2. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники» - 29 часов.</b> |   |                      |        |          |
| 5   | Евангелие - книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы.         | Беседа               |        | 1        |
| 6   | Евангелие - книга о Спасителе и о спасении. Рождество                               | Беседа               |        | 1        |

|    |   |                                 |          |          |
|----|---|---------------------------------|----------|----------|
|    | Пресвятой Богородицы.   |                                 |          |          |
| 7  | Рождество Христово  | <b>Беседа</b>                   | <b>1</b> |          |
| 8  | Поклонение волхвов<br>Младенцу Христу   | <b>Беседа</b>                   | <b>1</b> |          |
| 9  | <b>II четверть</b><br>Бегство Иосифа с Марией и<br>Младенцем Иисусом в Египет<br>и возвращение в Назарет. | <b>Беседа</b>                   | <b>1</b> |          |
| 10 | Сретение Господне.  | <b>Беседа</b>                   | <b>1</b> |          |
| 11 | Рождество Иоанна Предтечи.  | <b>Беседа</b>                   | <b>1</b> |          |
| 12 | Крещение Иисуса Христа.   | <b>Беседа</b>                   | <b>1</b> |          |
| 13 | Усекновение честной главы<br>Иоанна Предтечи.   | <b>Беседа</b>                   | <b>1</b> |          |
| 14 | Христос в пустыне.<br>Двенадцать учеников Иисуса<br>Христа.   | <b>Беседа</b>                   |          | <b>1</b> |
| 15 | Нагорная проповедь Христа.<br>Заповеди блаженств.   | <b>Практическое<br/>занятие</b> |          | <b>1</b> |
| 16 | Традиции празднования<br>Рождества Христова в России.   | <b>Практическое<br/>занятие</b> |          | <b>1</b> |
| 17 | <b>III четверть</b><br>Посещение православного<br>храма.  | <b>Экскурсия</b>                |          | <b>1</b> |
| 18 | Первое чудо Иисуса Христа в<br>Кане Галилейской.  | <b>Беседа</b>                   | <b>1</b> |          |
| 19 | Исцеление расслабленного.   | <b>Беседа</b>                   | <b>1</b> |          |
| 20 | Исцеление сына царедворца и<br>воскрешение сына вдовы.  | <b>Беседа</b>                   | <b>1</b> |          |
| 21 | Укрощение бури и хождение<br>Иисуса Христа по водам.  | <b>Беседа</b>                   |          | <b>1</b> |
| 22 | Воскрешение дочери Иаира.<br>Благословение детей.   | <b>Беседа</b>                   | <b>1</b> |          |
| 23 | Чудесное приумножение<br>хлебов и рыб.  | <b>Практическое<br/>занятие</b> |          | <b>1</b> |
| 24 | Преображение Господне.  | <b>Беседа</b>                   | <b>1</b> |          |
| 25 | Воскрешение Лазаря.   | <b>Беседа</b>                   | <b>1</b> |          |
| 26 | Торжественный вход<br>Господень в Иерусалим.  | <b>Заочное<br/>путешествие</b>  |          | <b>1</b> |
| 27 | <b>IV четверть</b><br>Тайная вечеря.  | <b>Беседа</b>                   | <b>1</b> |          |
| 28 | Моление о чаше.<br>Предательство и смерть Иуды.   | <b>Беседа</b>                   | <b>1</b> |          |
| 29 | Суд и распятие Христа.  | <b>Беседа</b>                   | <b>1</b> |          |
| 30 | Снятие с Креста, погребение и<br>Воскресение Спасителя.   | <b>Беседа</b>                   | <b>1</b> |          |

|    |   |                             |             |             |
|----|---|-----------------------------|-------------|-------------|
| 31 | Пасха Господня.                               | <b>Практическое занятие</b> |             | <b>1</b>    |
| 32 | Вознесение Господне и сошествие Святого Духа. | <b>Беседа</b>               | <b>1</b>    |             |
| 33 | События Евангелия и православные праздники.   | <b>Практическое занятие</b> |             | <b>1</b>    |
|    | <b>Итого</b>                                  | <b>33 ч</b>                 | <b>21 ч</b> | <b>12 ч</b> |

## **1.5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Личностные результаты:**

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

### **Метапредметные:**

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

### **Предметные:**

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;

- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

### 2.1 Календарно – учебный график

| Учебный график   |                   | Каникулы  |
|--|-------------------|---|
| <b>I четверть</b><br><b>01.09.2023-</b><br><b>27.10.2023</b>   | <b>8 недель</b>   | <b>Осенние</b><br><b>30.10.2023-06.11.2023</b>        |
| <b>II четверть</b><br><b>07.11.2023-</b><br><b>28.12.2023</b>  | <b>7,5 недель</b> | <b>Зимние</b><br><b>29.12.2023-08.01.2024</b>         |
| <b>III четверть</b><br><b>09.01.2024-</b><br><b>22.03.2024</b> | <b>10 недель</b>  | <b>Дополнительные</b><br><b>19.02.2024-23.02.2024</b> |
| <b>IV четверть</b><br><b>01.04.2024-</b><br><b>24.05.2024</b>  | <b>7,5 недель</b> | <b>Весенние</b><br><b>25.03.2024-29.05.2024</b>       |

### 2.2 Программно-методическое обеспечение реализации программы

Л.П.Гладкий, основы православной культуры, издательство Курский госуниверситет, Курск 2008

Ж.В.Лукашенко, формирование духовно-нравственных ценностей у школьников на уроках и во внеурочное время, издательство СПДС, Смоленск 2013

Сергий Николаев, Необычный подарок, издательство Даниловский благовестник, Москва 2003

И. Наумович, Путеводитель доброй жизни, издательство Духовное преображение, Москва 2015

С.Реморова, остров веры, издательство Ваш полиграфический партнер, Москва 2015

Монах Варнава, два каравана, издательство стрилец, Москва 2014 Г.С. Ващенко, Церковная школа, Москва 2008(2)

Сергей Большаков, на высотах духа, издательство Русских хронограф, Москва 2016

Сборник материалов региональных образовательных Рождественских чтений, издательство СОИРО, Смоленск 2015 М.С.Хохлова,

Истории святости и главные святыни земли Смоленской , издательство Ковчег , Москва 2015

Святые Феврония и Петр Муромские, издание благовест , Москва 2012 Указание пути в царствие небесное, издательство благовест , Москва 2014 П.А.Владимиров , Самым маленьким о православных праздниках , издательство Московской Патриархии , Москва 2012

А.В. Бородина, Мы и наша культура, издательство основы православной культуры , Москва 2005

Л.А.Чарская, Один за всех, издательство полиграфический центр , Сергиев Посад 2014

Т.Д.Жданова, Сострадание и верность у животных , издательство благословение , Москва 2009

Монах Лазарь, Семь ромашек из рая, издательский совет русской православной церкви , Москва 2007

Т.Д.Жданова, Жалеть и понимать животных, издательство зерна , Рязань 2010

Е.Санин , О боге и вере , издательство Благо, Москва 2006

Монах Варнава, святая крепость, издательство Санин, Сергиев Посад 2014 Детям о блаженной матронушке, издательство покровский женский монастырь, Москва, 2004

### **2.3 Формы аттестации**

**Формой аттестации** являются *спектакли, игры, конкурсы, викторины, изобразительные работы, выставки.*

**Приложение**  
**Календарно-тематическое планирование**

| №   | тема  | дата              |      |
|---|---|-------------------|------|
|   |   | план              | факт |
| 1   | Вводный урок: О чём рассказывает история религиозной культуры?                | <b>05.09</b>      |      |
| <b>Тема 1. «Духовное в реальном мире» - 3 часа</b>                        |   |                   |      |
| 2   | Мир внешний и мир внутренний.   | <b>12.09</b>      |      |
| 3   | Человек - венец творения.   | <b>19.09</b>      |      |
| 4   | Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы.                         | <b>26.09</b>      |      |
| <b>Тема 2. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники» - 29 часов.</b> |   |                   |      |
| 5   | Евангелие - книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы.   | <b>03.10</b>      |      |
| 6   | Евангелие - книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы.   | <b>10.10</b>      |      |
| 7   | Рождество Христово  | <b>17.10</b>      |      |
| 8   | Поклонение волхвов Младенцу Христу  | <b>24.10</b>      |      |
| 9   | Бегство Иосифа с Марией и Младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет. | <b>07.11</b>      |      |
| 10  | Сретение Господне.  | <b>14.11</b>      |      |
| 11  | Рождество Иоанна Предтечи.  | <b>21.11</b>      |      |
| 12  | Крещение Иисуса Христа.   | <b>28.11</b>      |      |
| 13  | Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.                                    | <b>05.12</b>      |      |
| 14  | Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа.                         | <b>12.12</b>      |      |
| 15  | Нагорная проповедь Христа. Заповеди блаженств.                                | <b>19.12</b>      |      |
| 16  | Традиции празднования Рождества Христова в России.                            | <b>26.12</b>      |      |
| 17  | Посещение православного храма.  | <b>09.01.2024</b> |      |
| 18  | Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской.                                 | <b>16.01</b>      |      |
| 19  | Исцеление расслабленного.   | <b>23.01</b>      |      |
| 20  | Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы.                           | <b>30.01</b>      |      |
| 21  | Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам.                             | <b>06.02</b>      |      |
| 22  | Воскрешение дочери Иаира.   | <b>13.02</b>      |      |

|    |  |              |  |
|----|--|--------------|--|
|    | Благословение детей.                                 |              |  |
| 23 | Чудесное приумножение хлебов и рыб.                  | <b>27.02</b> |  |
| 24 | Преображение Господне.                               | <b>05.03</b> |  |
| 25 | Воскрешение Лазаря.                                  | <b>12.03</b> |  |
| 26 | Торжественный вход Господень в Иерусалим.            | <b>19.03</b> |  |
| 27 | Тайная вечеря.                                       | <b>02.04</b> |  |
| 28 | Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды.         | <b>09.04</b> |  |
| 29 | Суд и распятие Христа.                               | <b>16.04</b> |  |
| 30 | Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя. | <b>23.04</b> |  |
| 31 | Пасха Господня.                                      | <b>07.05</b> |  |
| 32 | Вознесение Господне и сошествие Святого Духа.        | <b>14.05</b> |  |
| 33 | События Евангелия и православные праздники.          | <b>21.05</b> |  |