

Публичный
доклад
2019-2020
учебный год

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №9»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



Публичный доклад 2019-2020 учебный год

Директор Иванова Т.В.

**г. Симферополь
2020 год**

Оглавление

1. Введение.....	4
2. Общая характеристика.....	5
2.1 Общие сведения о МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.....	6
2.2 Социальный паспорт МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.....	7
2.3 Приоритетные направления развития.....	8
2.4 Структура управления МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.....	11
3. Особенности образовательного процесса.....	14
3.1 Режим работы.....	15
3.2 Характеристика образовательных программ.....	17
4. Результаты образовательной деятельности.....	23
4.1 Государственная итоговая аттестация.....	41
4.2 Результаты Всероссийской олимпиады школьников, МАН, интеллектуальных конкурсов.....	46
5. Качество организации учебно-воспитательного процесса.....	49
5.1 Анализ методической работы.....	49
5.2 Тематические педагогические советы.....	52
5.3 Работа методического совета.....	54
5.4 Анализ работы МО учителей начальных классов.....	57
5.5 Анализ работы МО учителей иностранных языков.....	74
5.6 Анализ работы МО учителей русского языка и литературы.....	94
5.7 Анализ работы МО учителей естественного цикла.....	101
5.8 Анализ работы МО учителей истории, обществознания.....	108
5.9 Анализ работы МО учителей математики, физики, информатики.....	114
5.10 Анализ работы МО учителей физической культуры.....	137
5.11 Анализ работы МО учителей эстетического воспитания.....	146
6. Воспитательная работа.....	149
7. Социально-психологическая служба.....	177
8. Сотрудничество с ВУЗами.....	194
9. Международная деятельность.....	196

10. Работа библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.....	198
11. Качество условий, обеспечивающих эффективную организацию учебно-воспитательного процесса.....	202
12. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) «Удовлетворённость образовательным процессом»..	203
13. Финансовая деятельность.....	205
14. Заключение	206

1. Введение

В преддверии нового учебного года педагогический коллектив традиционно подводит итоги, оглядываясь в прошлое, и задумывается о будущем.

Подводя итоги проделанной работы можно сказать, что 2019/2020 учебный год был сложным, но результативным. Коллектив Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №9» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым: и учителя, и ученики – делают всё, чтобы учиться в ней было престижно, радостно.

Публичный доклад МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь подготовлен с целью широкой информированности общественности в вопросах образовательной деятельности, результатах работы и проблемах развития.

Талантливые ученики, творческие учителя, верность традициям гимназии и открытость для диалога со всеми, кто в нём нуждается и заинтересован, делает нашу гимназию привлекательной, востребованной для многих и любимой для тех, кто в ней обучается и работает.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь или скоро пойдут учиться. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей гимназии, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами, информацией о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития.

Обеспечивая информационную открытость, мы рассчитываем на увеличение социальных партнёров, на повышение эффективности их взаимодействия с МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

2. Общая характеристика

История нашей гимназии, начинается в 1915 году, когда супруги Жировы организовали у себя в доме, на улице Луговой частную школу. В ней учились дети интеллигенции.

К концу 20-х годов XX века школа стала Опытно-показательной при Крымском пединституте и в 1934 году была представлена на выставке в Москве. Теперь здание школы размещалось в здании коммерческого училища по ул. Розы Люксембург (ныне Главпочтамт).

В 1935 году школа была переименована в образцовую школу Наркомпроса Крыма и переведена в новое здание по Профсоюзному переулку (ныне ул. Героев Аджимушкая).

В период с 1945 по 1955 годы школа была женской.

В 1955 году из 8-й и 14-й симферопольских мужских школ в 2-9 классы нашей школы были переведены мальчики, а из нашей в вышеуказанные были переведены девочки. Организовались школы совместного обучения.

В начале 60-х годов школа становится средней образовательной школой с преподаванием ряда предметов на английском языке.

В 1981 году средняя школа переехала в новое здание по ул. Тамбовской 34, где находится до сих пор.

В 1991 году школа получила статус гимназии, с углублённым изучением иностранных языков.

В 2007 году состоялось торжественное открытие Музея истории гимназии №9 после его реконструкции.

В 2008 году МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь присоединилась к проекту Ассоциированные школы ЮНЕСКО.



2.1 Общие сведения о МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Юридический адрес	Республика Крым, 295015, город Симферополь, улица Тамбовская, дом 34
Лицензия	№ 0522 от 15.07.2016 г.
Телефон/факс	(3652)-44-36-65
e-mail	9gimnazia@mail.ru
Сайт	https://9gimnazia.uo-simf.ru/#/
Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
Директор	Иванова Татьяна Васильевна
Заместители директора	Огарь Людмила Юлиановна Коротчикова Наталья Николаевна Котова Екатерина Владимировна Карпцова Виктория Алексеевна Дёмина Екатерина Олеговна
Заместитель директора по АХЧ	Гусак Ирина Александровна

2.2 Социальный паспорт МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь обучалось 792 обучающихся (проектная мощность – 650 человек). Контингент обучающихся представлен 25 классами, средняя наполняемость классов – 30 человек.

В течение последних лет сохраняется проблема нехватки мест в ряде классов, так наполняемость отдельных классов 30 и более человек.

Численность обучающихся в динамике за 3 года	2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
1 класс	2	78	2	73	2	83
2 класс	2	72	2	78	2	73
3 класс	2	61	2	72	2	77
4 класс	2	70	2	64	2	71
Всего 1-4 классы	8	281	8	287	8	304
5 класс	3	81	2	68	2	66
6 класс	3	80	3	81	2	68
7 класс	3	84	3	82	3	79
8 класс	3	78	3	86	3	76
9 класс	2	64	3	81	3	80
Всего 5-9 классы	14	387	14	398	13	369
10 класс	2	59	2	50	2	53
11 класс	2	48	2	57	2	48
Всего 10-11 классы	4	107	4	107	4	101
ВСЕГО	26	775	26	792	25	774

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на конец учебного года обучались:

- ▶ 5 детей инвалидов;
- ▶ 1 ребёнок, находящийся под опекой;
- ▶ 3 ребёнка из малообеспеченных семей;
- ▶ 6 детей, пострадавших от аварии на ЧАЭС;
- ▶ 84 детей из многодетных семей.

2.3 Приоритетные направления развития

Коллектив МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь поставил перед собой цель – создание максимально комфортных условий для формирования и развития Человека – гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях. Главной задачей в деятельности педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в 2019-2020 учебном году было обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и нравственное здоровье обучающихся, осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании, формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности, проводилась работа по совершенствованию образовательных и воспитательных программ, обеспечению своевременной диагностики.

Миссия МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения:

Веря в самооценность и уникальность каждого ребенка, мы направляем свою деятельность на развитие личностного потенциала обучающихся в соответствии с их способностями, возможностями и потребностями, создавая условия для формирования в детях качеств компетентной, национально сознательной, целеустремленной, высоконравственной и ответственной личности, готовой к успешной самореализации в условиях современного общества. Мы рассматриваем Гимназию как единое культурно-образовательное пространство, способствующее развитию компетентной личности обучающегося и учителя.

Приоритетными направлениями работы на 2019-2020 учебный год были:

1. Продолжение работы по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего образования.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы, обучение школьников навыкам самоконтроля, самосовершенствования, самообразования.
3. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
4. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
5. Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей обучающихся.

В прошедшем 2019-2020 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в профессиональных конкурсах.
2. Продолжить создание условий для внедрения на уровнях начального, основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс в рамках реализации основных мероприятий Национального проекта «Образование», Регионального проекта «Современная школа».
3. Совершенствовать внутреннюю систему оценивания качества образования в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях муниципального образования городской округ Симферополь.
4. В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, объявления 2018-2027 гг. в Российской Федерации Десятилетием детства обеспечивать поддержку гражданской, научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся.
5. Повышать эффективность в работе по профилактике асоциального и девиантного поведения, школьных рисков, буллинга, суицидов, бродяжничества, предупреждения табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ; воспитывать в детях умение совершать правильный выбор в условиях негативного воздействия информационных ресурсов.
6. Продолжить содействие осознанному изучению вопросов преемственности и выполнению педагогами основной школы требований ФГОС ООО в части обеспечения качества образования по преподаваемым предметам.
7. Повышение качества образовательного процесса через:
 - ▶ осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - ▶ применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - ▶ обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - ▶ работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- ▶ формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - ▶ обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - ▶ осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).
 4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.
 5. Приведение материально-технического процесса в соответствии с современными требованиями.

2.4 Структура управления МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Республики Крым и муниципального образования городской округ Симферополь, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет мэров, родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формы самоуправления:

- ▶ педагогический совет;
- ▶ родительский комитет;
- ▶ общее собрание трудового коллектива;
- ▶ Совет мэров.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь невозможно без серьезной аналитической базы и проведения системного мониторинга. Объектами управленческого анализа в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью.

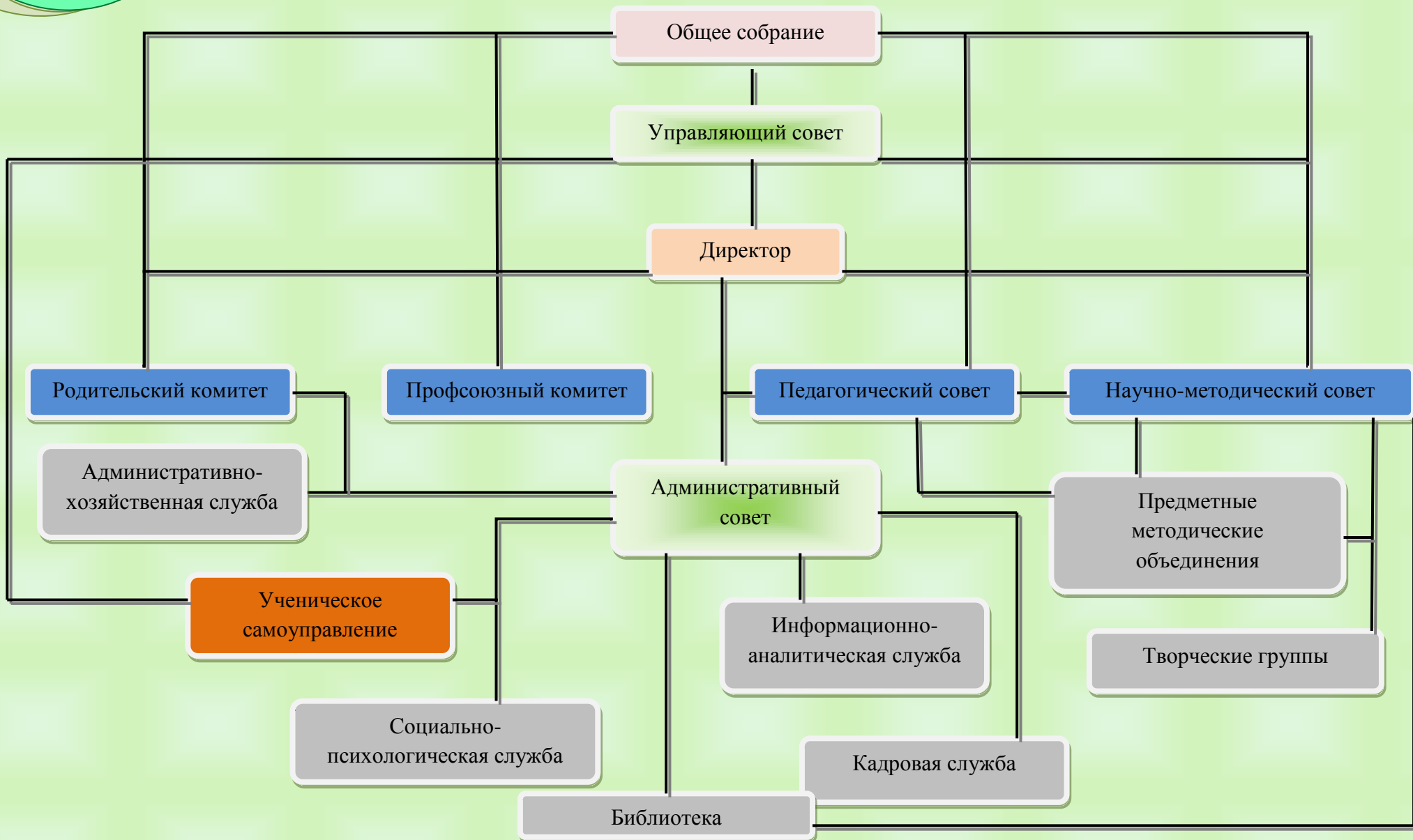
Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, являются:

- ▶ повышение качества образования;
- ▶ улучшение условий обучения детей;
- ▶ совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- ▶ расширение ресурсной базы учреждения.

Именно успешное управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переходу учреждения в качественно новое состояние.

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Структура управления выглядит следующим образом:



3. Особенности образовательного процесса

Основными целями МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным физиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

3.1 Режим работы

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 2 сентября.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), которые являются периодами, по итогам которых выставляются оценки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 1-11 классы – 5-дневная.

Гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной образовательной нагрузки обучающихся соответствуют нормативным требованиям и составляют:

Классы	Максимально допустимая аудиторная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе, не более	Максимально допустимый объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
1	21	10
2	23	10
3	23	10
4	23	10
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8	33	10
9	33	10
10	34	-
11	34	-

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков, один раз в неделю 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим работы обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня динамическая пауза 40 мин.;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом в 45 минут после последнего урока. Перерыв между дополнительными занятиями – 10 минут.

3.2 Характеристика образовательных программ

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь реализует следующие образовательные программы:

Уровни образования	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
1 уровень 1-4 классы	Начальное общее образование	очная	4 года
2 уровень 5-9 классы	Основное общее образование	очная	5 лет
3 уровень 10-11 классы	Среднее общее образование	очная	2 года

Учебный план МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь является нормативным документом, определяющим:

- ▶ распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по базовому, региональному и школьному компонентам;
- ▶ максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции от 28 октября 2015 г. №3/15.

С целью создания в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь оптимальных условий для духовно-нравственного образования, формирования личности обучающихся, разделяющих российские традиционные духовные ценности, совершенствование процесса реализации духовно-нравственного образования в учебный план 4 класса включён комплексный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объёме 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций

многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- ▶ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- ▶ развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- ▶ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- ▶ развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через преподавание английского языка. На уровне начального общего образования в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляется углублённое изучение основной общеобразовательной программы по английскому языку.

С этой целью, часы, из части формируемой участниками образовательных отношений переданы на углублённое изучение английского языка.

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» для реализации образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углублённую подготовку обучающихся по английскому языку, в 1-4 классах осуществляется деление их на три группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь включает в себя следующие направления:

Направление	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Спортивно-	2	2	2	2	2	2	2	2

оздоровительное направление								
Общекультурное направление	2	2	2	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное направление	2	2	2	2	2	2	2	2
Социальное направление	2	2	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное направление	2	2	2	2	2	2	2	2
ВСЕГО	10	10	10	10	10	10	10	10

Учебный план 5-9 классов сформирован в соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением учебно-методического объединения по общему образованию от 08 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола от 28 октября 2015 г. №3/15.

Учебный план в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, включающей, внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации основной образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане представлены образовательные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (английский язык, немецкий язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, не выбравших (100%) для изучения родной язык из числа языков народов Российской Федерации, часы предметной области «Родной язык и родная литература» переданы в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

С целью формирования у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка на уровне основного общего образования в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляется углублённое изучение основной образовательной программы по английскому языку (нормативный срок освоения 5 лет) и базовое изучение основной образовательной программы по немецкому языку (нормативный срок освоения 5 лет).

С этой целью, часы, из части формируемой участниками образовательных отношений переданы на изучение английского языка, немецкого языка.

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» для реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих углублённую подготовку обучающихся по иностранному языку, осуществляется деление их на три группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

При проведении учебных занятий по предмету «Немецкий язык» для реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих подготовку обучающихся по иностранному языку, осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

С целью создания в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь оптимальных условий для духовно-нравственного образования,

формирования личности обучающихся, разделяющих российские традиционные духовные ценности, совершенствование процесса реализации духовно-нравственного образования в 5 классах введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая реализуется через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлена на получение обучающимися знаний о духовно-нравственной культуре народов России и способствует:

- формированию у школьников поликультурной компетенции, которая понимается как интегративное качество личности ребёнка, приобретаемое в результате освоения детьми поликультурных знаний, развитие интеллектуально-нравственных интересов, потребностей, приобретение опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе;
- развитию у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, соответствующих религиозным и светским традициям поликультурного населения России;
- формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли православия, иудаизма, буддизма, ислама в истории и культуре нашей страны.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь включает в себя следующие направления:

Направление	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Спортивно-оздоровительное направление	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общекультурное направление	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное направление	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Социальное направление	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное направление	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ВСЕГО	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Учебный план для 10-11 классов сформирован на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1323 (в редакции приказа от 03 июня 2011 г. № 1994).

Освоение образовательной программы среднего общего образования в 10-11 классе осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Преподавание предмета «Математика» в 10-11 классах ведется в рамках самостоятельных предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

К профильным общеобразовательным учебным предметам относится «Английский язык», предмет определяющий специализацию профиля обучения МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь и предмет «Немецкий язык».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10-11 классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучается по 1 часу в неделю, предмет «Физика» – 2 часа в неделю, в том числе 1 час за счет компонента образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения используется:

- для увеличения объёма учебного времени на изучение математики в 10-11 классах, с целью подготовки к единому государственному экзамену – 1 час;
- для увеличения объёма учебного времени на изучение русского языка в 10-11 классах, с целью подготовки к единому государственному экзамену – 1 час;
- 1 час для увеличения времени на изучение истории (10-11 класс);
- 1 час на изучение предмета «Астрономия» (11 класс).

4. Результаты образовательной деятельности

Показатели уровня обученности по предметам за 2019-2020 учебный год.

2-А класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
1	Русский язык	9	23	4	-	89 %
2	Литературное чтение	32	4	-	-	100%
3	Английский язык	28	8	-	-	100%
4	Математика	15	21	-	-	100%
5	Окружающий мир	33	3	-	-	100%
6	Технология	36	-	-	-	100%
Всего % качества знаний						98%

2-Б класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
1	Русский язык	10	24	3	-	92%
2	Литературное чтение	27	10	-	-	100%
3	Английский язык	28	8	1	-	97%
4	Математика	12	24	1	-	97%
5	Окружающий мир	29	8	-	-	100%
6	Технология	37	-	-	-	100%
Всего % качества знаний						97%

3-А класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
1	Русский язык	9	26	2	-	95 %
2	Литературное чтение	24	12	1	-	97 %
3	Английский язык	22	15	-	-	100%
4	Математика	17	20	-	-	100%
5	Окружающий мир	25	12	-	-	100 %
6	Технология	36	1	-	-	100 %
Всего % качества знаний						98%

3-Б класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
1	Русский язык	10	27	3	-	93%
2	Литературное чтение	15	23	2	-	95%
3	Английский язык	15	19	6	-	85%
4	Математика	11	26	3	-	95 %
5	Окружающий мир	15	23	2	-	95 %
6	Технология	33	7	-	-	100 %
Всего % качества знаний						93%

4-А класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
1	Русский язык	12	15	7	-	79%
2	Литературное чтение	24	9	1	-	97%
3	Английский язык	19	10	5	-	85%
4	Математика	14	15	5	-	77%
5	Окружающий мир	26	7	1	-	97%
6	Технология	33	1	-	-	100%
Всего % качества знаний						89%

4-Б класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
1	Русский язык	5	15	10	-	67%
2	Литературное чтение	17	13	-	-	100%
3	Английский язык	12	15	3	-	90%
4	Математика	6	17	7	-	77%
5	Окружающий мир	12	18	-	-	100%
6	Технология	30	-	-	-	100%
Всего % качества						89%

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся начальной школы в 2019-2020 учебном году составляет 94%.

Русский язык

Учитель Степецкая А.Я.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8В	26	10	38%	16	62%	-	-	-	-	26	100%	26	100%
10А	27	14	51%	11	41%	2	8%	-	-	27	100%	25	92%
10Б	26	15	58%	11	42%	-	-	-	-	26	100%	26	100%

Учитель Орлова С. В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	32	11	34%	15	47%	6	19%	-	-	32	100%	26	81%
6А	33	15	45%	17	52%	1	3%	-	-	33	100%	32	97%
7А	26	9	35%	16	62%	1	3%	-	-	26	100%	25	97%
11А	26	10	38%	16	62%	-	-	-	-	26	100%	26	100%

Учитель Козлова С. Б.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5Б	34	5	15%	20	59%	9	26%	-	-	34	100%	25	74%
7Б	27	6	22%	18	67%	3	11%	-	-	27	100%	24	89%
8А	28	7	25%	14	50%	7	25%	-	-	28	100%	21	75%
9А	29	5	17%	23	79%	1	4%	-	-	29	100%	28	96%

Учитель Коротчикова Н.Н.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9Б	27	4	15%	18	66%	5	19%	-	-	27	100%	22	81%
11Б	22	10	45%	12	55%	-	-	-	-	22	100%	22	100%

Учитель Махтеева Н.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6Б	35	12	34%	17	49%	6	17%	-	-	35	100%	29	83%
7В	26	12	46%	11	42%	3	12%	-	-	26	100%	23	88%
8Б	22	9	41%	10	45%	3	14%	-	-	28	100%	19	86%
9В	24	5	20%	15	63%	4	17%	-	-	24	100%	20	83%

Литература

Учитель Степецкая А.Я.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8В	26	15	58%	11	42%	-	-	-	-	26	100%	26	100%
10А	27	16	59%	11	41%	-	-	-	-	27	100%	27	100%
10Б	26	20	77%	6	23%	-	-	-	-	26	100%	26	100%

Учитель Орлова С. В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	32	19	59%	10	31%	3	10%	-	-	32	100%	29	90%
6А	33	23	70%	10	30%	-	-	-	-	33	100%	33	100%
7А	26	15	58%	11	42%	-	-	-	-	26	100%	26	100%
11А	26	14	54%	12	46%	-	-	-	-	26	100%	26	100%

Учитель Козлова С. Б.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5Б	34	21	62%	10	29%	3	9%	-	-	34	100%	31	91%
7Б	27	11	41%	16	59%	-	-	-	-	27	100%	27	100%
8А	28	16	57%	11	39%	1	4%	-	-	28	100%	27	96%
9А	29	11	38%	18	62%	-	-	-	-	29	100%	29	100%

Учитель Коротчикова Н.Н.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9Б	27	9	33%	16	59%	2	8%	-	-	27	100%	25	92%
11Б	22	12	55%	10	45%	-	-	-	-	22	100%	22	100%

Учитель Махтеева Н.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6Б	35	15	43%	17	48%	3	9%	-	-	35	100%	32	91%
7В	26	16	61%	7	27%	3	12%	-	-	26	100%	23	88%
8Б	22	11	50%	10	45%	1	5%	-	-	28	100%	21	95%
9В	24	7	29%	13	54%	4	17%	-	-	24	100%	20	83%

Математика

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	32	11	34%	18	56%	3	10%	-	-	32	100%	29	90%
5Б	34	9	26%	22	65%	3	9%	-	-	34	100%	31	91%
6Б	35	13	37%	20	57%	2	6%	-	-	35	100%	33	94%

Учитель: Одинцова В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	33	12	36%	17	52%	4	12%	-	-	33	100%	29	88%

Алгебра

Учитель: Табачкова Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7Б	27	4	15%	15	56%	8	29%	-	-	27	100%	19	70%

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	26	10	38%	12	46%	4	16%	-	-	26	100%	22	85%
9Б	27	3	11%	20	74%	4	15%	-	-	27	100%	23	85%

Учитель: Иванова Т.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	28	8	29%	18	64%	2	7%	-	-	28	100%	26	93%
9А	29	5	17%	18	62%	6	21%	-	-	29	100%	23	79%

Учитель: Одинцова В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7В	26	8	31%	8	31%	10	38%	-	-	26	100%	16	62%
8Б	22	7	32%	7	32%	8	36%	-	-	22	100%	14	64%
8В	26	6	23%	12	46%	8	31%	-	-	26	100%	18	69%
9В	24	3	13%	12	50%	9	37%	-	-	24	100%	15	63%

Геометрия

Учитель: Табачкова Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7Б	27	5	19%	11	41%	11	40%	-	-	27	100%	16	60%
10А	27	4	11%	15	56%	9	33%	-	-	27	100%	18	67%
10Б	26	7	27%	16	62%	3	11%	-	-	26	100%	23	88%
11А	26	5	19%	14	54%	7	27%	-	-	26	100%	19	73%
11Б	22	2	9%	12	55%	8	36%	-	-	22	100%	14	64%

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	26	6	23%	15	58%	5	19%	-	-	26	100%	21	81%
9Б	27	4	15%	21	78%	2	7%	-	-	27	100%	25	93%

Учитель: Иванова Т.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	28	6	21%	21	75%	1	4%	-	-	28	100%	27	96%
9А	29	7	24%	19	66%	3	10%	-	-	29	100%	26	90%

Учитель: Одинцова В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7В	26	7	27%	10	38%	9	35%	-	-	26	100%	17	65%
8Б	22	9	41%	5	23%	8	36%	-	-	22	100%	14	64%
8В	26	4	15%	14	54%	8	31%	-	-	26	100%	18	69%
9В	24	1	4%	14	58%	9	38%	-	-	24	100%	15	62%

Алгебра и начала математического анализа

Учитель: Табачкова Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10А	27	3	11%	16	59%	8	30%	-	-	27	100%	19	70%
10Б	26	7	27%	16	62%	3	11%	-	-	26	100%	23	88%
11А	26	5	19%	14	54%	7	27%	-	-	26	100%	19	73%
11Б	22	2	9%	12	55%	3	36%	-	-	22	100%	14	64%

Информатика и ИКТ

Учитель: Фазылова Р.Т.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	26	10	38%	16	62%	-	-	-	-	26	100%	26	100%
7Б	27	7	26%	18	67%	2	7%	-	-	27	100%	25	93%
7В	26	5	19%	18	69%	3	12%	-	-	26	100%	23	88%
8А	28	9	32%	19	68%	-	-	-	-	28	100%	28	100%
8Б	22	7	32%	14	64%	1	4%	-	-	22	100%	21	96%
8В	25	6	24%	17	68%	1	4%	-	-	25	100%	24	96%
9А	29	5	17%	24	83%	-	-	-	-	29	100%	29	100%
9Б	27	9	33%	16	59%	2	8%	-	-	27	100%	25	92%
9В	24	2	8%	17	71%	5	21%	-	-	24	100%	19	79%
10А	26	12	46%	12	46%	2	8%	-	-	26	100%	24	92%
10Б	26	13	50%	11	42%	2	8%	-	-	26	100%	24	92%
11А	26	10	38%	16	62%	-	-	-	-	26	100%	26	100%
11Б	22	8	36%	14	64%	-	-	-	-	22	100%	22	100%

Физика

Учитель: Хоменко Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	26	7	27%	17	65%	2	8%	-	-	26	100%	24	92%
7Б	27	5	19%	19	70%	3	11%	-	-	27	100%	24	89%
7В	26	5	19%	18	69%	3	12%	-	-	26	100%	24	88%
8А	28	6	21%	17	61%	5	18%	-	-	28	100%	23	82%
8Б	22	7	32%	9	41%	6	27%	-	-	22	100%	16	73%
8В	25	4	15%	18	69%	4	16%	-	-	25	100%	21	85%
9А	29	6	21%	17	59%	6	20%	-	-	29	100%	23	80%
9Б	27	4	15%	17	63%	6	22%	-	-	27	100%	21	78%
9В	24	4	17%	13	54%	7	29%	-	-	24	100%	17	71%
10А	26	6	22%	17	63%	4	15%	-	-	26	100%	22	85%
10Б	26	11	42%	13	50%	2	8%	-	-	26	100%	24	92%
11А	26	7	27%	17	65%	2	8%	-	-	26	100%	24	92%
11Б	22	5	23%	16	73%	1	4%	-	-	22	100%	21	96%

Астрономия

Учитель: Хоменко Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11А	26	17	65%	9	35%	-	-	-	-	26	100%	26	100%
11Б	22	16	73%	6	27%	-	-	-	-	22	100%	22	100%

История

Учитель: Карпцова В.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	32	8	25%	16	50%	8	25%	-	-	32	100%	24	75%
5Б	34	8	24%	18	53%	8	23%	-	-	34	100%	26	77%
8В	26	3	12%	18	69%	5	19%	-	-	26	100%	21	81%
9Б	27	4	15%	16	59%	7	26%	-	-	27	100%	24	74%
9В	24	1	4%	14	58%	9	38%	-	-	24	100%	15	62%

Учитель: Огарь Л.Ю.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	33	8	24%	16	48%	9	28%	-	-	33	100%	24	73%

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

6Б	35	6	17%	15	43%	14	40%	-	-	35	100%	21	60%
7А	26	4	15%	16	62%	6	23%	-	-	26	100%	20	77%
7Б	27	4	15%	14	52%	9	33%	-	-	27	100%	18	67%
7В	26	3	12%	12	46%	11	42%	-	-	26	100%	15	58%

Учитель: Манвелян Э.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	28	8	29%	19	68%	1	3%	-	-	28	100%	27	97%
9А	29	11	38%	17	59%	1	3%	-	-	29	100%	28	97%

Учитель: Муратов А.Р.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8Б	22	11	50%	7	32%	4	18%	-	-	22	100%	18	82%
10А	27	8	30%	16	59%	3	11%	-	-	27	100%	24	89%
10Б	26	11	42%	15	58%	-	-	-	-	26	100%	26	100%
11А	26	9	35%	15	58%	2	7%	-	-	26	100%	24	93%
11Б	22	7	32%	15	68%	-	-	-	-	22	100%	22	100%

Обществознание

Учитель: Манвелян Э.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	33	13	39%	20	61%	-	-	-	-	33	100%	33	100%
6Б	35	13	37%	21	60%	1	3%	-	-	35	100%	34	97%
7А	26	7	27%	18	69%	1	4%	-	-	26	100%	25	96%
7Б	27	7	26%	18	67%	2	7%	-	-	27	100%	25	93%
7В	26	7	27%	14	54%	5	19%	-	-	26	100%	21	81%
8А	28	10	36%	18	64%	-	-	-	-	28	100%	28	100%
8Б	22	7	32%	12	55%	3	13%	-	-	22	100%	19	87%
8В	26	4	15%	16	62%	6	23%	-	-	26	100%	20	77%
9А	29	9	31%	18	62%	2	7%	-	-	29	100%	27	93%
9Б	27	7	26%	19	70%	1	4%	-	-	27	100%	26	96%
9В	24	4	17%	14	58%	6	25%	-	-	24	100%	18	75%
10А	27	8	30%	15	56%	4	14%	-	-	27	100%	23	86%
10Б	26	11	42%	14	54%	1	4%	-	-	26	100%	25	96%
11А	26	9	35%	14	54%	3	11%	-	-	26	100%	23	89%
11Б	22	8	36%	14	64%	-	-	-	-	22	100%	22	100%

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)
Учитель: Манвелян Э.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	32	22	69%	10	31%	-	-	-	-	32	100%	32	100%
5Б	34	25	74%	9	26%	-	-	-	-	34	100%	34	100%

География

Учитель: Варивода Э.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	32	14	44%	16	50%	2	6%	-	-	32	100%		
5Б	34	11	32%	23	68%	-	-	-	-	34	100%	34	100%
6А	33	15	45%	18	55%	-	-	-	-	33	100%	33	100%
6Б	35	15	43%	18	51%	2	6%	-	-	35	100%	33	94%
7А	26	11	42%	14	54%	1	4%	-	-	26	100%	25	96%
7Б	27	10	37%	16	59%	1	4%	-	-	27	100%	26	96%
7В	26	9	35%	11	42%	6	23%	-	-	26	100%	20	77%
8А	28	10	36%	11	39%	7	25%	-	-	28	100%	21	75%
8Б	22	8	36%	12	55%	2	9%	-	-	22	100%	20	91%
8В	26	7	27%	17	65%	2	8%	-	-	26	100%	24	92%
9А	29	7	24%	21	72%	1	4%	-	-	29	100%	28	96%
9Б	27	8	30%	14	52%	5	18%	-	-	27	100%	22	82%
9В	24	3	13%	15	63%	6	24%	-	-	24	100%	18	76%
10А	27	13	48%	14	52%	-	-	-	-	27	100%	27	100%
10Б	26	17	65%	9	35%	-	-	-	-	26	100%	26	100%
11А	26	10	38%	14	54%	2	8%	-	-	26	100%	24	92%
11Б	22	9	41%	13	59%	-	-	-	-	22	100%	22	100%

Биология

Учитель: Болдырева К.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	32	19	59%	11	34%	2	7%	-	-	32	100%		
5Б	34	16	47%	18	53%	-	-	-	-	34	100%	34	100%
6А	33	23	70%	10	30%	-	-	-	-	33	100%	33	100%
6Б	35	14	40%	21	60%	-	-	-	-	35	100%	35	100%
7А	26	13	50%	13	50%	-	-	-	-	26	100%	26	100%
7Б	27	16	59%	10	37%	1	4%	-	-	27	100%	26	96%

7В	26	14	54%	11	42%	1	4%	-	-	26	100%	25	96%
8А	28	11	39%	14	50%	3	11%	-	-	28	100%	25	89%
8Б	22	9	41%	12	55%	1	4%	-	-	22	100%	21	96%
8В	26	8	31%	16	62%	2	7%	-	-	26	100%	24	93%
9А	29	15	52%	13	45%	1	3%	-	-	29	100%	28	97%
9Б	27	11	41%	15	56%	1	3%	-	-	27	100%	26	97%
9В	24	9	38%	13	54%	2	8%	-	-	24	100%	22	92%
10А	27	14	52%	6	22%	7	26%	-	-	27	100%	20	74%
10Б	26	13	50%	10	38%	3	12%	-	-	26	100%	23	88%
11А	26	9	35%	13	50%	4	15%	-	-	26	100%	22	85%
11Б	22	8	36%	13	59%	1	5%	-	-	22	100%	21	95%

Химия

Учитель: Засименко В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	28	10	36%	17	61%	1	3%	-	-	28	100%	27	97%
8Б	22	9	41%	8	36%	5	23%	-	-	22	100%	17	77%
8В	26	7	27%	12	46%	7	27%	-	-	26	100%	19	73%
9А	29	5	17%	19	66%	5	17%	-	-	29	100%	24	83%
9Б	27	4	15%	19	70%	4	15%	-	-	27	100%	23	85%
9В	24	2	8%	16	67%	6	25%	-	-	24	100%	18	75%
10А	27	7	26%	9	33%	11	41%	-	-	27	100%	16	59%
10Б	26	16	62%	9	35%	1	3%	-	-	26	100%	25	97%
11А	26	8	31%	16	62%	2	7%	-	-	26	100%	24	93%
11Б	22	3	14%	16	73%	3	13%	-	-	22	100%	19	87%

ОБЖ

Учитель: Засименко В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	28	25	89%	3	11%	-	-	-	-	28	100%	28	100%
8Б	22	16	73%	6	27%	-	-	-	-	22	100%	22	100%
8В	26	16	62%	10	38%	-	-	-	-	26	100%	26	100%
9А	29	27	93%	2	7%	-	-	-	-	29	100%	29	100%
9Б	27	22	81%	5	19%	-	-	-	-	27	100%	27	100%
9В	24	12	50%	12	50%	-	-	-	-	24	100%	24	100%
10А	27	21	78%	5	19%	1	3%	-	-	27	100%	26	97%
10Б	26	23	88%	3	12%	-	-	-	-	26	100%	26	100%
11А	26	20	77%	6	23%	-	-	-	-	26	100%	26	100%
11Б	22	17	77%	5	23%	-	-	-	-	22	100%	22	100%

Музыка

Учитель: Саитбаева Ф.Д.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2А	36	36	100%	-	-	-	-	-	-	36	100%	36	100%
2Б	37	34	92%	3	18%	-	-	-	-	37	100%	37	100%
3А	37	37	100%	-	-	-	-	-	-	37	100%	37	100%
3Б	40	38	95%	2	5%	-	-	-	-	40	100%	40	100%
4А	35	32	91%	3	9%	-	-	-	-	35	100%	35	100%
4Б	36	33	92%	3	8%	-	-	-	-	36	100%	36	100%
5А	32	29	91%	3	9%	-	-	-	-	32	100%	32	100%
5Б	34	31	91%	3	9%	-	-	-	-	34	100%	34	100%
6А	33	31	94%	2	6%	-	-	-	-	33	100%	33	100%
6Б	35	31	89%	4	11%	-	-	-	-	35	100%	35	100%
7А	26	23	88%	3	12%	-	-	-	-	26	100%	26	100%
7Б	27	24	89%	3	11%	-	-	-	-	27	100%	27	100%
7В	26	17	65%	9	35%	-	-	-	-	26	100%	26	100%
8А	28	28	100%	-	-	-	-	-	-	28	100%	28	100%
8Б	22	20	91%	2	9%	-	-	-	-	22	100%	22	100%
8В	26	26	100%	-	-	-	-	-	-	26	100%	26	100%

Физическая культура

Учитель: Бабакина С.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2Б	37	35	95%	2	5%	-	-	-	-	37	100%	37	100%
3А	37	36	97%	1	3%	-	-	-	-	37	100%	37	100%
4А	35	28	80%	7	20%	-	-	-	-	35	100%	35	100%
6Б	35	21	60%	14	40%	-	-	-	-	35	100%	35	100%

Учитель: Бабакин С.Н.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	32	33	69%	10	31%	-	-	-	-	32	100%	32	100%
7Б	27	16	59%	11	41%	-	-	-	-	27	100%	27	100%
8А	28	20	71%	7	25%	1	4%	-	-	28	100%	27	96%
9А	29	17	59%	11	38%	1	3%	-	-	29	100%	28	97%

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

10А дев	19	14	74%	4	21%	1	5%	-	-	19	100%	18	95%
10Б дев	11	11	100%	-	-	-	-	-	-	11	100%	11	100%
11А дев	11	10	91%	1	9%	-	-	-	-	11	100%	11	100%
11Б дев	14	9	64%	5	36%	-	-	-	-	14	100%	14	100%

Учитель: Клемпарский А.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2А	36	35	99%	1	4%	-	-	-	-	36	100%	36	100%
3Б	40	40	100%	-	-	-	-	-	-	40	100%	40	100%
4Б	36	35	97%	1	3%	-	-	-	-	36	100%	36	100%
7В	26	24	92%	2	8%	-	-	-	-	26	100%	26	100%
8Б	22	21	95%	1	5%	-	-	-	-	22	100%	22	100%
9Б	27	25	93%	2	7%	-	-	-	-	27	100%	27	100%

Учитель: Манвелян Т.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5Б	34	22	65%	10	29%	2	6%	-	-	34	100%	32	94%
6А	33	21	64%	12	36%	-	-	-	-	33	100%	33	100%
7А	26	16	62%	10	38%	-	-	-	-	26	100%	26	100%
8В	26	12	43%	13	50%	1	4%	-	-	26	100%	25	96%
9В	24	13	54%	11	46%	-	-	-	-	24	100%	24	100%
10А юн	8	7	88%	1	12%	-	-	-	-	8	100%	8	100%
10Б юн	15	14	93%	1	7%	-	-	-	-	15	100%	15	100%
11А юн	15	13	87%	2	13%	-	-	-	-	15	100%	15	100%
11Б дев	8	5	63%	3	37%	-	-	-	-	8	100%	8	100%

Технология (юноши)

Учитель: Соколова Е.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	16	13	81%	3	19%	-	-	-	-	16	100%	16	100%
5Б	14	14	100%	-	-	-	-	-	-	14	100%	14	100%
6А	11	9	82%	2	18%	-	-	-	-	11	100%	11	100%
6Б	12	9	75%	3	25%	-	-	-	-	12	100%	12	100%
7А	6	6	100%	-	-	-	-	-	-	6	100%	6	100%
7Б	9	8	89%	1	11%	-	-	-	-	9	100%	9	100%
7В	11	6	55%	5	45%	-	-	-	-	11	100%	11	100%
8А	12	7	58%	5	42%	-	-	-	-	12	100%	12	100%
8Б	8	8	100%	-	-	-	-	-	-	8	100%	8	100%
8В	8	6	75%	2	25%	-	-	-	-	8	100%	8	100%

Технология (девушки)

Учитель: Асанова Л.С.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	16	13	81%	3	19%	-	-	-	-	16	100%	16	100%
5Б	20	19	95%	1	5%	-	-	-	-	20	100%	20	100%
6А	22	22	100%	-	-	-	-	-	-	22	100%	22	100%
6Б	23	20	87%	3	13%	-	-	-	-	23	100%	23	100%
7А	20	19	95%	1	5%	-	-	-	-	20	100%	20	100%
7Б	18	16	89%	2	11%	-	-	-	-	18	100%	18	100%
7В	15	11	73%	3	20%	1	7%	-	-	15	100%	14	93%
8А	16	11	69%	5	31%	-	-	-	-	16	100%	16	100%
8Б	14	10	71%	4	29%	-	-	-	-	14	100%	14	100%
8В	18	12	67%	6	33%	-	-	-	-	18	100%	18	100%

Уровень обученности:

Класс	Классный руководитель	1	2	3	4	Год
		четверть	четверть/ 1 полугодие	четверть	четверть/ 2 полугодие	
		%	%	%	%	%
1А	Острогляд Л.П.	-	-	-	-	-
1Б	Кошелева В.Н.	-	-	-	-	-
2А	Ковалёва Г.И.	86,1	83%	80,5	100	89
2Б	Томилова И.Г.	87	81%	86,5	100	92
3А	Глушкова Т.О.	90	89,4%	92	86,4	95
3Б	Киш Н.Ю.	85	75%	70	82,5	80

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

4А	Проничева О.В.	65	78%	74,2	94,2	88,5
4Б	Прочитанская С.А.	80,5	83,3%	80,5	91,6	89
5А	Кравцова О.В.	53,1	59,3%	53,1	68,7	72
5Б	Хоменко Н.В.	48,5	44,1%	50	76,4	62
6А	Фазылова Р.Т.	45,4	57,5%	36,3	84,8	67
6Б	Серёдкина И.В.	43	37,1%	48,5	74,2	57
7А	Варивода Э.А.	52	37%	34,6	61,5	69,2
7Б	Табачкова Н.В.	36	32%	33,3	48,1	52
7В	Можайская А.В.	58	50%	46,1	46,1	57,6
8А	Манвелян Э.В.	43	35,7%	42,8	57,1	68
8Б	Лиандова Т.Ю.	46,1	44%	50	50	63,6
8В	Дорогань Ю.В.	46	48%	23	69,2	57,6
9А	Козлова С.Б.	20	20,6%	34,4	72,4	58,6
9Б	Делеу И.С.	21	33,3%	29,6	66,6	59
9В	Махтеева Н.А.	24	26%	16,6	16,6	33,3
10А	Гнесь О.Д.	-	31%	-	33,3	52
10Б	Засименко В.В.	-	50%	-	61,5	80,7
11А	Манвелян Т.В.	-	67%	-	53,8	61,5
11Б	Бабакин С.Н.	-	28,5%	-	45,4	59

Показатели за 2019-2020 учебный год:

Класс	Классный руководитель	на конец года	по результатам					% обученности	% успешности
			«5»	«5», «4»	«3»	с одной «3»	«2»		
1А	Острогляд Л.П.	42	0	0	0	0	0	0	0
1Б	Кошелева В.Н.	41	0	0	0	0	0	0	0
2А	Ковалёва Г.И.	36	8	24	4	4	0	89	100
2Б	Томилова И.Г.	37	8	26	1	1	0	92	100
3А	Глушкова Т.О.	37	8	27	2	2	0	95	100
3Б	Киш Н.Ю.	40	8	24	8	5	0	80	100
4А	Проничева О.В.	35	8	23	4	4	0	88,5	100
4Б	Прочитанская С.А.	36	10	22	4	4	0	89	100
5А	Кравцова О.В.	32	6	17	9	3	0	72	100
5Б	Хоменко Н.В.	34	4	17	13	5	0	62	100
6А	Фазылова Р.Т.	33	5	17	11	8	0	67	100
6Б	Серёдкина И.В.	35	6	14	15	7	0	57	100
7А	Варивода Э.А.	26	4	14	8	3	0	69,2	100
7Б	Табачкова Н.В.	27	3	11	13	3	0	52	100
7В	Можайская А.В.	26	1	14	11	1	0	57,6	100
8А	Манвелян Э.В.	28	5	14	9	3	0	68	100
8Б	Лиандова Т.Ю.	22	6	8	8	0	0	63,6	100
8В	Дорогань Ю.В.	26	2	13	11	2	0	57,6	100
9А	Козлова С.Б.	29	4	13	12	8	0	58,6	100

Итоги учебных достижений обучающихся по иностранным языкам приводятся в таблицах.

Английский язык

Общие сведения по английскому языку:

Классы	Кол-во учащихся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2 – е	73	56	77	16	22	1	1	-	4,8
3 – е	77	37	48	34	44	6	8	-	4,4
4 – е	71	41	59	20	28	7	13	-	4,3
5 – е	66	37	56	26	39	3	5	-	4,5
6 – е	68	29	43	34	50	5	7	-	4,4
7 – е	79	32	41	32	41	15	18	-	4,2
8 – е	76	28	37	36	47	12	16	-	4,2
9 – е	80	39	49	31	39	10	12	-	4,4
10 – е	53	35	66	17	32	1	2	-	4,6
11 – е	48	34	71	14	29	0	0	0	4,7
Всего	691	362	52	271	39	63	9		

Как видно из таблицы, из 691 учащихся 2-11-х классов 91 % учащихся усвоили учебный материал на «хорошо» и «отлично» по 4 видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), что на 7 % выше, чем по итогам 2018-2019 учебного года. На «отлично» по итогам учебного года аттестовано 52 учащихся, на «хорошо» – 39% учащихся. Самый высокий процент учебных достижений показали учащиеся 2-х классов и 11-х классов, самый невысокий обучающиеся 7-х (учителя Каменский С.А., Можайская А.В., Кравцова О.В.). В случае с 2 классниками стабильно высокие показатели объясняются интересом начинающих изучать новый предмет, доступностью и относительно небольшим объёмом учебного материала. Высокие результаты учащихся старших классов свидетельствуют об уровне сформированности языковых компетентностей старшеклассников.

Образовательная программа во всех четвертях (полугодиях) пройдена полностью и усвоена всеми учащимися параллели. Отставаний от программы нет. По итогам нет неуспевающих обучающихся.

Сравнительный анализ итогов 1, 2, 3, 4 четвертей позволяет сделать вывод о том, что показателей качества знаний по предмету «Английский язык» стабильно высок и составляет 91 %.

Общие сведения по итогам 2019-2020 учебного года по немецкому языку приводятся в таблице:

Классы	Кол-во учащихся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5 – е	66	37	56	27	41	2	9		4,5
6 – е	68	41	59	26	38	1	3		4,5
7 – е	79	40	51	27	34	12	15	-	4,4
8 – е	76	30	39	43	57	3	4		4,4
9 – е	80	24	30	48	60	8	10	-	4,2
10 – е	53	38	72	15	28	0			4,8
11 – е	48	34	71	14	29	0	0	0	4,7
Всего	470	244	52	200	43	26	5		

Как видно из таблицы самые высокие результаты показали учащиеся 10-11-х классов. Высокие результаты учащихся старших классов свидетельствуют об уровне сформированности языковых компетентностей старшеклассников.

Анализируя показатели, можно сделать вывод, что качество знаний по немецкому языку на 1 % выше, чем по итогам 2018-2019 учебного года. В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь нет неуспевающих обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года по предмету немецкий язык.

Динамика успеваемости по английскому языку за последние 4 года показана в таблице (в процентах):

Класс	На 5				На 4				На 3				На 2			
	16-17	17-18	18-19	19-20	16-17	17-18	18-19	19-20	16-17	17-18	18-19	19-20	16-17	17-18	18-19	19-20
2	54	69	59	77	41	21	38	22	5	10	3	1	-	-	-	-
3	60	44	66	48	29	44	22	44	11	12	12	8	-	-	-	-
4	36	50	48	59	45	41	39	28	19	9	13	13	-	-	-	-
5	50	35	47	56	38	46	40	39	12	19	13	5	-	-	-	-
6	38	38	33	43	41	51	49	50	21	11	16	7	-	-	2	-
7	37	37	32	41	47	44	50	41	16	19	18	18	-	-	-	-
8	29	41	43	37	44	47	41	47	27	11	16	16	-	-	-	-
9	49	30	51	49	33	61	42	39	18	9	7	12	-	-	-	-
10	24	56	52	66	66	36	48	32	10	8	-	2	-	-	-	-
11	61	46	50	71	38	52	45	29	1	2	5	-	-	-	-	-

Динамика успеваемости по немецкому языку за последние 4 года показании в таблице (в процентах):

класс	На 5				На 4				На 3				На 2			
	16-17	17-18	18-19	19-20	16-17	17-18	18-19	19-20	16-17	17-18	18-19	19-20	16-17	17-18	18-19	19-20
5	54	65	75	56	41	26	24	41	5	9	1	9	-	-	-	-
6	31	44	60	59	56	51	27	38	13	5	13	3	-	-	-	-
7	41	33	44	51	43	56	50	34	16	11	6	15	-	-	-	-
8	33	41	31	39	41	51	56	57	26	8	13	4	-	-	-	-
9	31	38	46	30	50	48	52	60	19	14	2	10	-	-	-	-
10	42	51	46	72	56	46	54	28	2	3	-	-	-	-	-	-
11	35	60	63	71	50	40	34	29	15	-	3	-	-	-	-	-

4.1 Государственная итоговая аттестация

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Гимназия №9 г.Симферополь» (на конец учебного года) обучалось 49 выпускников 11-ых классов.

Общее количество выпускников по годам

Учебный год	11 класс
2013-2014	42
2014-2015	57
2015-2016	42
2016-2017	49
2017-2018	48
2018-2019	57
2019-2020	49

В 2020 году допущены к государственной итоговой аттестации 11 класс – 49 человек (100%).

Окончили школу с медалью «За успехи в учебе» и аттестатами особого образца:

Медалисты в сравнении по годам

	Медаль «За особые успехи в учении»	%
2013-2014	2	4,7
2014-2015	6	10,5
2015-2016	4	9,5%
2016-2017	5	10,2%
2017-2018	5	10,4%
2018-2019	6	10,5%
2019-2020	6	12%

Результаты ЕГЭ**Математика (профильный уровень)**

Всего сдавали 20 человек. 19 перешли пороговый уровень – 27 баллов. Не перешли пороговый уровень - 1. Средний балл по школе- 48 (2018г. – 42; 2019г. – 57). Самые высокие баллы: 11а – 76 баллов, 11б – 76 баллов. Наименьший балл: 11а – 27, 11б – 27.

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	8	48	Табачкова Н.В.
11б	12	48	Табачкова Н.В.
По школе	20	48	

Русский язык

Всего сдавало 46 человек. Все перешли минимальный пороговый уровень – 36 баллов.

Средний балл по школе –77 (в 2018 г.- 69; 2019г. - 73)

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	26	76	Орлова С.В.
11б	20	77	Коротчикова Н.Н.
По школе	46	77	

Результаты ЕГЭ по выбору**Английский язык (письменный).**

Всего сдавали - 18 человек. Пороговый уровень – 22 балла. Средний балл по школе – (2018 г. – 67,5; 2019 г. - 77).

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	9	...	Лиандова Т.Ю. Дёмина Е.О. Тюменцева Е.И.
11б	9	...	Лиандова Т.Ю. Дёмина Е.О. Тюменцева Е.И.
По школе	18	...	

Физика

Всего сдавали 7 человек. Пороговый уровень – 36 баллов. Преодолели – 7 человек. Средний балл по школе – 50 (2018 г. – 45; 2019 г. - 52).

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	6	49	Хоменко Н.В.
11б	1	55	Хоменко Н.В.
По школе	6	50	

Литература

Всего сдавали - 8 человек. Пороговый уровень (32 балла) перешли 8 человек. Средний балл по школе – 78 (2018г. - 53; 2019г. - 57).

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	5	82,8	Орлова С.В.
11б	3	72,6	Коротчикова Н.Н.
По школе	8	78	

История

Всего сдавали 19 человек. Пороговый уровень – 32 балла. Преодолели пороговый уровень – 19 человек. Средний балл по школе – 61 (2018г.-57; 2019г. - 50).

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	7	51	Муратов А.Р.
11б	3	81	Муратов А.Р.
По школе	10	61	

Обществознание

Всего сдавали - 23 человека. Преодолели пороговый уровень (42 балла) – 22 человека. Не преодолели - 1 человек. Средний балл по школе – 63 (2018г.- 61; 2019г. - 53).

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	13	59	Манвелян Э.В.
11б	10	67	Манвелян Э.В.
По школе	23	63	

Биология

Всего сдавали 3 человека. Пороговый уровень (36 баллов). Средний балл по школе – ... (в 2018г. – 42, 2019г. - 48).

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	1	...	Болдырева К.А.
11б	2	...	Болдырева К.А.
По школе	3	...	

Информатика

Всего сдавали - 3 человека. Преодолели пороговый уровень (40 баллов) – 3 человека. Средний балл по школе – 61 (2018г.- 56; 2019г. - 56).

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	3	61	Фазылова Р.Т.
11б	-	-	Фазылова Р.Т.
По школе	3	61	

Химия

Всего сдавали - 1 человек. Преодолели пороговый уровень (43 балла) – 1 человек. Не перешли пороговый уровень – нет. Средний балл по школе – 76 (2018г.- 42, 2019г. - 49).

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	1	76	Засименко В.В.
11б	-	-	Засименко В.В.
По школе	1	76	

География

Всего сдавали - 1 человек. Преодолели пороговый уровень (37 баллов) – 1 человек. Не перешли пороговый уровень – нет. Средний балл по школе – 37 (2019г. – 56).

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	1	37	Варивода Э.А.
11б	-	-	
По школе	1	37	

Средний балл предметов по выбору.

	2016 год	2017 год	2018	2019	2020
Литература	73,5	56,3	53	57	78
Английский язык	76	69,3	67,5	77	...
История	54	50	57,2	50	61
Обществознание	64,7	58,5	61	53	63
Информатика	-	64	56	56	61
Физика	43,5	54,3	45	52,5	50
Биология	-	52,4	42	48	...
Химия	-	-	42	49	76
География	-	-	-	56	37

4.2 Результаты Всероссийской олимпиады школьников, МАН, интеллектуальных конкурсов

Олимпиады и интеллектуальные конкурсы, подготовка к ним являются одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году приняли участие 94.

Победитель	7 человек	7,4%
Призер	24 человека	25,5%

Анализ результативности участия показал отсутствие победителей и призеров по информатике, экономике, краеведению, русскому языку, технологии, праву.

Сравнительная таблица за последние 6 учебных лет:

Учебный год	Победитель	Призёр	Всего
2014-2015	14	31	45
2015-2016	13	47	60
2016-2017	7	29	36
2017-2018	7	27	34
2018-2019	3	24	27
2019-2020	7	24	31

Результативность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

В 2016-2017 году: 12 участников – победители – 2 (17%)
призеры – 5 (41,6%)
участники - 5 (41,6%)

В 2017-2018 году: 5 участников – победители – 0
призеры – 3 (60%)
участники - 2 (40%)

В 2018-2019 году: 7 участников – победители – 0
призеры – 4 (57%)
участники - 3 (43%)

В 2019-2020 году: 7 участников – победители – 1
призеры – 3
участники - 3

При сравнении результативности участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников с итогами 2019-2020 учебного года следует отметить стабильные показатели в количестве участников.

Итоги участия в I этапе Регионального конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся-членов МАН «Искатель» в 2019-2020 учебном году

№ п\п	Отделение/секция	Всего участников	1 место		2 место		3 место	
			участник класс	учитель	участник класс	учитель	участник класс	учитель
1	Языкознание и литературоведение «Английский язык»	1	-	-	Аблякимова Э., 10Б	Куликова О.А.	-	-
ИТОГО		1	0		1		0	

Сравнительный анализ участия в Конкурсе с 2018 по 2020 годы показывает отсутствие системной работы со стороны учителей-предметников с обучающимися для вовлечения их в исследовательскую работу в следующих отделениях: литературоведения, фольклористики и искусствоведения, языкознания, физики и астрономии, наук о земле, компьютерных наук, права, обществознания, истории, психологии.

Сравнительный анализ количества участников и призовых мест

Учебный год	Участников	Призёров		
		1 место	2 место	3 место
2014/2015	5	5		
2015-2016	4	1 место	2 место	3 место
		2	0	2
2016-2017	5	2	-	2
2017-2018	4	2	1	1
2018-2019	1	1	0	0
2019-2020	1	0	1	0

Итоги участия в региональном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся-членов МАН «Искатель» в 2019/2020 учебном году

№ п/п	Отделение/секция	Всего участников	1 место		2 место		3 место	
			участник класс	учитель	участник класс	учитель	участник класс	учитель
1	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		0	0		1		0	

Сравнительный анализ количества участников и призовых мест

Учебный год	Участников	Призёров		
		1 место	2 место	3 место
2013/2014	9	7		
2014/2015	8	7		
2015-2016	4	1 место	2 место	3 место
		2	1	1
2016-2017	2	1 место	2 место	3 место
		1	0	1
2017-2018	2	1 место	2 место	3 место
		0	0	2
2018-2019	1	1 место	2 место	3 место
		0	1	0
2019-2020	0	0	0	0

5. Качество организации учебно-воспитательного процесса

5.1 Анализ методической работы

Методическая работа на 2019-2020 учебный год была спланирована и организована в соответствии с темой:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС».

Цель методической работы на 2019-2020 учебный год: совершенствование системы работы и повышение профессиональной компетентности педагогов в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в условиях введения и реализации ФГОС, мотивация и поддержка педагогических работников МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, повышение качества образования, разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Основными задачами методической работы были:

1. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства и получении современных знаний.
4. Формирование способности педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем.
5. Развитие культурно-образовательной среды в образовательном учреждении, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
6. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
7. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих учителей МБОУ «Гимназия №9» г.

Симферополь, демонстрирующих высокую результативность работы с обучающимися.

8. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
9. Осуществление психолого-педагогической поддержки одаренных и слабоуспевающих обучающихся.
10. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
11. Обеспечение и методическое сопровождение деятельности педагогов, направленной на повышение качества образования школьников, их учебной мотивации.

В методической работе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь для реализации методической проблемы и задач были использованы следующие виды и формы методической работы:

Коллективные:

- педагогический совет;
- методический совет;
- психолого-педагогические семинары;
- научно-практическая конференция;

Групповые:

- деятельность предметных методических объединений;
- деятельность динамических творческих групп;
- деятельность постоянных творческих групп;
- деятельность мобильной группы педагогов;
- Школа молодого учителя;
- методические совещания и оперативки;

Коллективно-групповые:

- семинары-практикумы;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- круглые столы;
- деловые игры;
- дискуссионные площадки;

Индивидуальные:

- методические консультации;
- наставничество;

- самообразовательная работа.

Основными направлениями методической деятельности педагогического коллектива были:

- ▶ проведение тематических заседаний педагогического совета;
- ▶ организация работы методического совета и предметных методических объединений учителей;
- ▶ организация системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности учителей;
- ▶ обобщение и распространение передового опыта работы педагогов;
- ▶ организация и методическое сопровождение аттестации педагогических работников;
- ▶ оказание методической помощи молодым и вновь назначенным педагогам гимназии;
- ▶ проведение предметных недель и методической декады.

5.2 Тематические педагогические советы

Подготовка и проведение педагогических советов по тематическим вопросам занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

Тематика проведённых педагогических советов соответствует планированию методической работы на 2019-2020 учебный год и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь. Ведутся протоколы, которые прошиты, пронумерованы и скреплены печатью. По итогам проведения каждого заседания педагогического совета собраны документы, презентации, справки и выступления участников (в электронном виде).

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь были проведены четыре заседания педагогического совета по тематическим вопросам:

АВГУСТ

1. Анализ работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2018-2019 учебный год и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.
2. Об утверждении состава МС и руководителей предметных МО.
3. Утверждение рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год.
4. Об утверждении локальных актов МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

НОЯБРЬ

1. Самообразование и творчество – наиболее эффективные способы повышения профессионального мастерства педагогов.
2. Подготовка к переходу на ФГОС СОО. Готовность педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС СОО в следующем учебном году.
3. Эффективность работы по профилактике экстремизма и терроризма.
4. Итоги изучения состояния преподавания русского языка в 5-11-ых классах.
5. Подведение итогов успеваемости за 1-ую четверть.

ЯНВАРЬ

1. Современные подходы в работе с одаренными детьми.
2. Стратегии смыслового чтения и работа с текстом – необходимые условия формирования и развития метапредметных компетенций.
3. Подготовка к проведению устного собеседования по русскому языку в 9-ых

классах в 2019-2020 учебном году.

4. Подведение итогов успеваемости за 2-ую четверть (1-ое полугодие).

МАРТ

1. Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса: пути эффективного взаимодействия.
2. Итоги проведения методической декады.
3. Подведение итогов успеваемости за 3-ю четверть.
4. Итоги изучения состояния преподавания английского языка во 2-4-ых классах.

Заседания педагогического совета проводились как в классической, так и в нетрадиционной формах. В ходе проведения заседаний педагогических советов были использованы:

работа творческих групп учителей в рамках педагогического совета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;

проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий и демонстрация видеофрагментов урока по теме педагогического совета с использованием современных технологий;

анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;

анкетирование учащихся и педагогов;

выступление творческих групп и индивидуальные выступления учителей с презентациями;

обмен опытом работы учителей по тематике заседания педагогического совета, а также обобщение передового педагогического опыта.

Эффективность проведения заседаний педагогических советов в 2019-2020 учебном году заключается в совершенствовании системы работы учителей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь по проведению современных, качественных и результативных уроков и занятий по внеурочной деятельности, в изучении и распространении передового педагогического опыта коллег, развитии творческих инициатив педагогических работников.

Большое внимание уделялось вопросам самообразования учителей, росту их профессионализма и мастерства, современному и творческому подходу в работе с одарёнными детьми, а также совершенствованию работы с родителями, поискам эффективного взаимодействия семьи и школы.

5.3 Работа методического совета

Для реализации основных образовательных программ в свете внедрения ФГОС, совершенствования существующего методического сопровождения; преобразования существующих и внедрения инновационных форм, методов, технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса; усиления методической помощи и поддержки молодых учителей; создания условий для полноценной реализации и саморазвития учителя; формирования методической культуры педагогов была организована работа методического совета МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

На заседаниях методического совета в 2019-2020 учебном году заслушивались следующие актуальные вопросы:

1. Планирование работы МС на 2019-2020 учебный год (август 2019г.).
2. Анализ тем по самообразованию учителей (сентябрь)
3. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад (сентябрь)
4. Творческий учитель современной школы – ключевая фигура качественного образования (октябрь)
5. Технология подготовки обучающихся к ВПР по предметам гуманитарного цикла (ноябрь)
6. Интенсификация современного урока. Составление технологической карты урока: рациональное использование времени, ожидаемые результаты урока, рефлексия, требования к использованию ИКТ (февраль 2020г.)
7. Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса: пути эффективного взаимодействия (март)
8. О ходе реализации ФГОС НОО и ООО в 2019-2020 учебном году (апрель)
9. Отчёт о работе МС и предметных МО за 2019-2020 учебный год (май).

На заседаниях методического совета заслушивались итоги проведения предметных недель методических объединений учителей, Дней науки, обсуждались вопросы, касающиеся аттестации педагогических работников.

Особое внимание уделялось рассмотрению вопросов изучения нормативной документации, организации работы с мотивированными детьми, повышению профессиональной мотивации педагогических работников.

Обсуждались вопросы повышения качества образования и уровня обученности обучающихся путем совершенствования системы работы каждого педагога по формированию универсальных учебных действий на

уроках и во внеурочное время. На контроле находились проблемы предупреждения неуспеваемости обучающихся.

Педагоги делились с коллегами своими творческими идеями, практическими наработками, методическими материалами, тем самым пополняя методическую копилку МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Главной структурной единицей, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. Работа методических объединений способствует повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь организована работа следующих предметных методических объединений учителей:

- ▶ МО учителей начальных классов;
- ▶ МО учителей иностранных языков;
- ▶ МО учителей русского языка и литературы;
- ▶ МО учителей естественного цикла;
- ▶ МО учителей истории, обществознания;
- ▶ МО учителей математики, физики, информатики;
- ▶ МО учителей физической культуры;
- ▶ МО учителей художественно-эстетического цикла;
- ▶ МО классных руководителей.

В соответствии с методической темой на 2019-2020 учебный год каждым методическим объединением были выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования, составлены планы работы, по которым велась методическая работа.

Методическая тема предметных МО учителей на 2019-2020 учебный год была сформулирована в соответствии с методической проблемой МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь:

«Обеспечение качества образования в условиях введения и реализации ФГОС – результат профессионально-личностного роста педагога».

Методическая тема МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год была следующей:

«Совершенствование форм и методов воспитания обучающихся через повышение мастерства классного руководителя».

На заседаниях предметных методических объединений в течение 2019-2020 учебного года обсуждались следующие вопросы:

- положительная динамика сдачи ГИА, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах;
- освоение новых образовательных и воспитательных технологий и внедрение наиболее эффективных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Особое внимание на заседаниях предметных методических объединений уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению рабочих программ, анализу и мониторингу уровня и качества обученности обучающихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, а также необходимости использования в образовательном процессе современных педагогических технологий.

Методические объединения вели подготовку к предметным неделям и методической декаде. Было организовано участие педагогов и обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в предметных олимпиадах, защитах работ МАН, конкурсах различного уровня.

Необходимо обратить внимание на некоторые недостатки в работе предметных методических объединений:

- недостаточно пропагандируется и обобщается передовой опыт наших учителей-предметников;
- при планировании работы МО на следующий учебный год учесть вопросы организации подготовки творческих и исследовательских работ обучающихся для участия их в защите МАН, а также участия в профессиональных конкурсах самих педагогов.

5.4 Анализ работы МО учителей начальных классов

В 2019-2020 учебном году в методическом объединении учителей начальных классов работало 8 учителей высшей категории.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Стаж	Категория
1	Кошелева В.Н.	47	Высшая
2	Ковалева Г.И.	40	Высшая
3	Проничева О.В.	36	Высшая
4	Острогляд Л.П.	30	Высшая
5	Томилова И.Г.	30	Высшая
6	Глушкова Т.О.	30	Высшая
7	Прочитанская С.А.	33	Высшая
8	Киш Н.Ю.	27	Высшая

Стаж до 30 лет – 1 человек, свыше 30 лет – 7 человек.

В 2019-2020 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над методической темой «Обеспечение качества образования в условиях введения и реализации ФГОС – результат профессионально-личностного роста педагога».

Перед учителями методического объединения ставились следующие задачи:

1. Повышение качества преподавания:
 - совершенствовать методическую работу;
 - внедрять передовой педагогический опыт и современные образовательные технологии в практику работы начальной школы, с целью повышения познавательного интереса у обучающихся начального звена;
 - организовать материалы по обобщению опыта учителей.
2. Повышение качества обучения:
 - повышать обучающую результативность каждого урока;
 - расширять применение современных технологий для повышения познавательной активности обучающихся;
 - накапливать и систематизировать дидактический раздаточный материал;
 - применять здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе.
3. Совершенствование воспитательного процесса:
 - повышать воспитательную результативность каждого урока;
 - повышать уровень воспитанности обучающихся через различные формы учебной и внеклассной работы;
 - формировать и закреплять традиции гимназии;

- продолжать работу по обогащению содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности обучающихся;
- продолжить работу по формированию самостоятельности обучающихся;
- продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год.

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год;
- анализ посещенных уроков.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение работы над реализацией ФГОС начального общего образования;
- пополнение тематической папки «Методическое объединение начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Исходя из поставленных задач гимназии и проблемы, над которой работало методическое объединение, учителя самостоятельно выбрали тему по самообразованию. Темы обсуждены и утверждены на августовском заседании методического объединения.

№	Ф. И. О	Проблемы для исследования
1	Ковалева Галина Ивановна	Групповая работа как средство формирования УУД
2	Томилова Ирина	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях

	Геннадьевна	реализации ФГОС НОО
3	Глушкова Татьяна Олеговна	Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении читательской грамотности и ИКТ
4	Киш Наталья Юрьевна	Формирование информационной компетенции через внедрение элементов медиаобразования в урочную и внеурочную деятельности.
5	Проничева Ольга Викторовна	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.
6	Прочитанская Светлана Анатольевна	Смысловое чтение и работа с текстом – необходимые условия формирования и развития метапредметных компетенций
7	Острогляд Лариса Петровна	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка и литературного чтения
8	Кошелева Валентина Николаевна	Активизация познавательной деятельности на уроках математики по ФГОС НОО.

На заседаниях методического объединения учителя делились опытом внедрения нового Государственного стандарта начального общего образования, делились своими наработками по темам самообразования, изучили новые подходы к оценке результатов деятельности обучающихся на уроках в начальной школе.

С 10.02. по 12.02.2020г. в гимназии проходили Дни науки по теме «Наука вокруг нас». Все учителя начальной школы приняли участие в мероприятиях по приложенному плану:

№	мероприятия	класс	Ответственный
1	Занимательная азбука	1 Б	Кошелева В.Н.
2	Математический КВН	3 Б	Киш Н.Ю.
3	По планетам солнечной системы	3 А	Глушкова Т.О.
4	Великие открытия 21 века	2А	Ковалёва Г.И.
5	Мы – астрономы. Викторина «Планеты солнечной системы»	1 А	Острогляд Л.П.
6	День российской науки	2 Б	Томилова И.Г.
7	Игры сфразеологизмами	4 А	Проничева О.В.
8	Великие открытия 21 века	2 А	Ковалева Г.И

9	Математика - гимнастика ума!	4 Б	Прочитанская С.А.
---	------------------------------	-----	-------------------

В начале учебного года были проведены входные диагностические работы в 1-4 классах с целью проверки состояния знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному в прошедшем учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях обучающихся.

Результаты обобщены в таблице:

№ п/п	класс	Процент успешных решений всего класса
1	1 А	83%
2	1 Б	73%
3	2 А	69%
4	2 Б	67 %
5	3 А	58%
6	3 Б	61%
7	4 А	51%
8	4 Б	59%

В 2019-2020 году среди учащихся 2-4 классов проводился мониторинг орфографической грамотности . Результаты обобщены в таблицу:

1. Результаты во 2-х классах

Кол-во 2-х классов в в ОУ	Общее кол-во обуч. 2-х классов, писавших работу	Работу выполнили, чел.				Типичные ошибки	Наиболее удачно выполненные задания
		На 8-9 баллов	На 6-7 баллов	На 5 баллов	На 4 и менее баллов		
2	67	37	21	4	4	1) Деление слов на слоги 2) Звуко-буквенный анализ слова	Часть 1 №1,2 часть 2 №1 часть 3

2. Результаты в 3-х классах

Кол-во 3-х классов в в ОУ	Общее кол-во обуч. 3-х классов, писавших работу	Работу выполнили, чел.				Типичные ошибки	Наиболее удачно выполненные задания
		На 9-10 баллов	На 7-8 баллов	На 5-6 баллов	На 4 и менее баллов		
2	73	6	29	22	16	1) Написание слов с безударной гласной 2) Подбор проверочн	Часть 1 №1; написание слов с непроизносимой согласной; Часть 2

						3) Звуко-буквенный анализ слова	определение части речи; написание слов с парной согласной
--	--	--	--	--	--	---------------------------------	---

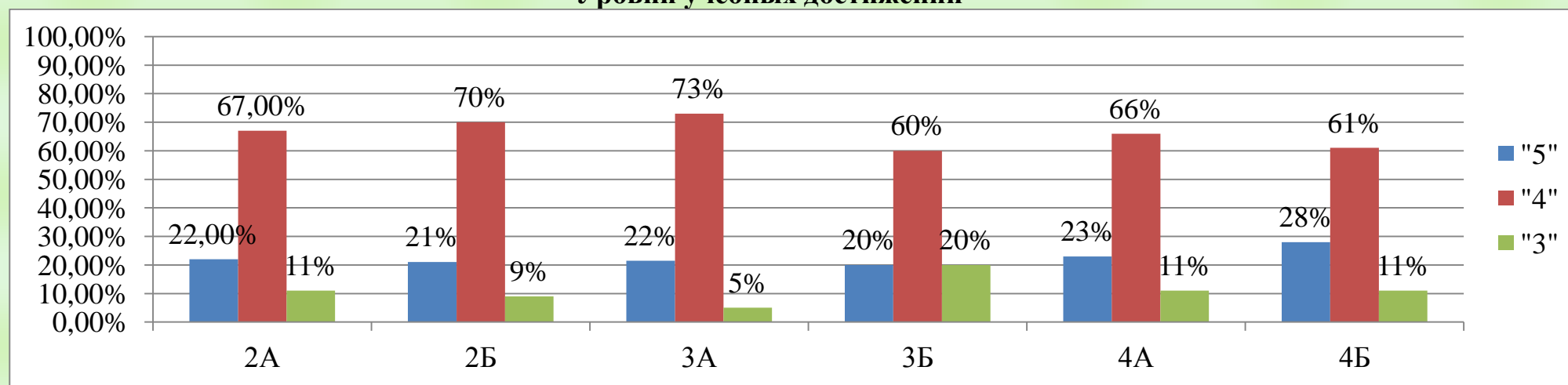
3. Результаты в 4-х классах

Кол-во 4-х классов в ОУ	Общее кол-во обуч. 4-х классов, писавших работу	Работу выполнили, чел.				Типичные ошибки	Наиболее удачно выполненные задания
		На 10-11 баллов	На 8-9 баллов	На 6-7 баллов	На 5 и менее баллов		
2	68	14	22	16	16	1) Запись слова на изученную орфограмму 2) Разбор слов по составу 3) безударная гласная в слове	Часть 1 оформление предложения, текста; написание слов с гласной после шипящей согласной буквы; написание слов с разделительными

Уровни учебных достижений по классам за 2019-2020 учебный год

Классы	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Фамилии не успевающих	Качество успешности		Качество усвоения		Средний балл
		5	%	4	%	3	%	2	%		выс.+ дост+ средн.	%	выс+ дост	%	
2- А	36	8	22	24	67	4	11	-	-	-	36	100	32	89	4,11
2-Б	37	8	21	26	70	3	9	-	-	-	37	100	34	90	4,13
3-А	37	8	21,5	27	73	2	5,5	-	-	-	37	100	35	94,5	4,11
3-Б	40	8	20	24	60	8	20	-	-	-	40	100	32	80	4,0
4-А	35	8	23	23	66	4	11	-	-	-	35	100	31	88,5	4,11
4-Б	36	10	28	22	61	4	11	-	-	-	36	100	32	89	4,11

Уровни учебных достижений



Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся начальной школы в 2019-2020 учебном году составляет 88,5%

В 2019 – 2020 учебном году продолжили сотрудничество с филиалом библиотеки №4 им. М. Коцюбинского. Многие из мероприятий освещали СМИ.

02.09.2019 – Час благодарной памяти «Спасибо прадеду за Мир и Победу!» (И.Г. Томилова)

Освещение в СМИ:

Беспалько Н. Спасибо тем, кто подарил нам этот мир! // Литературный Крым. - 2019. - сентябрь (№9). - С.6

Спасибо прадеду за Мир и Победу // Коммунист Крыма. - 2019. - 13 сентября (№16). - С.8.

Беспалько Н. Как хорошо на свете без войны! // Литературная газета + Курьер культуры: Крым-Севастополь. - 2019. - 12 сентября

Беспалько Надежда. Любовь к Отечеству со школьной скамьи // Южная столица. - 2019. - 6 сентября (№35). - С.8.

Беспалько Надежда. Нам Победа досталась в наследство! // Библиотека-ТИ: Газета ГБУК РК "КРУНБ им. И. Франко". - 2019. - декабрь. - С.7.

19.09.2010 – Час добра «Пусть светлый праздник «Белого цветка» в России на века укоренится!», в рамках Всероссийской акции «Белый цветок» (И.Г. Томилова)

Освещение в СМИ:

Беспалько Н. Пусть праздник "Белого цветка" в России на века укоренится // Литературный Крым. - 2019 - сентябрь (№9). - С.11

23.09.2019 – Эколого-краеведческое турне «Любимым краем не устану восхищаться» к Всемирному дню туризма (С.А. Прочитанская, О.В. Проничева).

Освещение в СМИ:

Беспалько Н. Наш Крым - чудесный уголок Отчизны // Литературный Крым. - 2019. - октябрь. - С.9.

Кириянова С. Лучшие Крыма - только Крым! // Крымские известия. - 2019. - 27 сентября. - С.4.

21.10.2019 – Культурно-познавательная программа «Бабушкина радость – дедушкина гордость» ко Дню бабушек и дедушек России (Г.И. Ковалева).

Освещение в СМИ:

Беспалько Н.Б. Бабушкина радость - дедушкина гордость! [Текст] / Н. Б. Беспалько // Журнал «Игровая библиотека». - 2019. - №11. - С.4-5 : фот. - (Добро пожаловать на праздник)

Бабушка и дедушка - не статус, а призвание! // Литературный Крым. - 2019. - октябрь. - С.11

Бабушкина радость - дедушкина гордость // Южная столица. - 2019. - 25 октября. - С.6.

24.10.2019 – Литературное ассорти «Радуга-дуга Самуила Маршака» (И.Г. Томилова).

Освещение в СМИ:

Кириянова С. Радуга-дуга Самуила Маршака // Крымские известия. - 2019. - 6 ноября. - С.8.

12.11.2019 – Литературно-краеведческая программа «Театр, в котором оживают сказки», в рамках Года театра в России (Г.И. Ковалева и И.Г. Томилова).

Освещение в СМИ:

Коваленко В. Светлый мир добра и сказки // Крымские известия. - 2019. - 20 ноября. - С.6

15.11.2019 – Литературно-познавательная программа «Театральная мозаика», в рамках Года театра в России (С.А. Прочитанская, О.В. Проничева).

Освещение в СМИ:

Беспалько Н.Б. Его Величество и добрый друг - театр! // Литературный Крым. - 2019. - №11 (ноябрь). - С.10.

05.12.2019 – Конкурсно-правовая программа «Путешествие по стране Правознайка» к Всемирному дню прав человека (И.Г. Томилова)

2020 год – историко-патриотический проект «Мы – наследники Победы! Нам мир завещано беречь»

13.01.2020 – Открытие проекта, Ода поэту-фронтовику «Мы помним тех, кто зажег над землей салют сорок пятого года», посвященная 95-летию со дня рождения крымского поэта-фронтовика, уроженца Симферополя Анатолия Исаевича Милявского (С.А. Прочитанская)

Освещение в СМИ:

Мы - наследники Победы! // Южная столица. - 2020. - 17 января. - С. 10.

Кириянова С. Фронтовик с писательской судьбой // Крымские известия. - 24 января (№12). - С.6

Беспалько Н. Ода поэту-фронтовику // Литературный Крым. - 2020. - №1. - С. 7.

22.01.2020 – Час литературно-патриотических знаний «Любимых детских книг творец и верный друг ребят Аркадий Гайдар» ко Дню рождения А.П. Гайдара (Г.И. Ковалева).

Освещение в СМИ:

О героях былых времен мы сегодня из книг узнаем // Южная столица. - 2020. - 24 января (№3). - С. 4

Кирьянова С. Горячее сердце Аркадия Гайдара // Крымские известия. - 2020. - 30 января. - С.6.

Беспалько Н. Читаем Гайдара сегодня // Литературный Крым. - 2020. - №1. - С. 11.

03.02.2020 – Час гордости «По всей Руси непобедимой сражались юные в бою» к Международному дню юного героя-антифашиста (И.Г. Томилова)

17.02.2020 – Час гордой памяти «Мир – самый лучший памятник Победе» (места воинской славы Симферополя) (С.А. Прочитанская)

Освещение в СМИ:

Светлова К. Мир - самый лучший памятник Победе // Крымские известия. - 2020. - 21 февраля. - С.5.

Беспалько Н. Чтят симферопольцы защитников своих! // Южная столица. - 2020. - 21 февраля (№7). - С.6.

04.03.2020 – Встреча поколений «Дети войны – детям мира» с Александрой Ивановной Левченко, уроженкой Симферополя, пережившей оккупацию родного города (С.А. Прочитанская)

Освещение в СМИ:

Беспалько Н. Спасибо Вам, свидетелям живым // Южная столица. - 2020. - (№14) 10 апреля. - С.4

10.03.2020 – Час благодарной памяти «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой Герой» (И.Г. Томилова)

Освещение в СМИ:

Истомина А. "Нам мир завещано беречь!" // Крымские известия. - 2020. - 13 марта. - С.5.

Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой // Литературный Крым. - 2020. - №3. - С.1

Беспалько Н. Пусть память верную хранят и дети нынешних детей, и наших внуков внуки // Южная столица. - 2020. - 15 апреля (№19). - С.9

Беспалько Н. Люди, помните! Какой ценой завоевано счастье, - помните! // Южная столица. - 2020. - 29 мая (№21). - С.6

09.05 – Участие 4-Б во Всероссийской акции «Адресное поздравление ветерана» ребята посетили на дому ветерана трудового фронта Александру Ивановну Левченко (С.А. Прочитанская)

Освещение в СМИ:

Беспалько Н. За то, что мы войны не знали, Вас от души благодарим // Южная столица. - 2020. - 15 мая (№19). - С. 6.

09.05 – Участие 4-Б класса во Всероссийской акции «Звонок ветерану» (телефонное поздравление) (С.А. Прочитанская)

Одним из направлений работы учителей начальных классов была работа с одаренными детьми.

В 2019-2020 обучающиеся 1-4 классов участвовали в различных конкурсах. Были получены следующие результаты:

Отчет по международному конкурсу естествознания «Осенний колосок»

Класс	Количество участников	Золотой колосок	Серебряный колосок	Участники
2-А	34	1	20	18
2-Б	37	9	13	5
3-А	36	22	27	3
3-Б	36	14	29	2
4-А	36	11	28	3
4-Б	35	8	20	2

Отчет по международному конкурсу естествознания «Весенний колосок»

Класс	Количество участников	Золотой колосок	Серебряный колосок	Участники
4-А	36	15	20	3
4-Б	36	11	40	1

Отчет по международному игре-конкурсу «Русский медвежонок – языкознание для всех»

класс	Кол-во участников	Победители / призёры
2 -А	34	2 место
2- Б	37	1 место
3 -А		-
3 -Б	5	1,2,3 место

4- А	35	1,2,3 место
4 - Б	36	-

Участие в муниципальных олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру среди 2 – 4 классов

№ п/п	Класс	Фамилия, имя	Предмет	Место
1	4 Б	Редченко Ярослав	Математика	3
2	4 Б	Аблаев Тимур	Окружающий мир	3
3	4 Б	Корытько Ирина	Русский язык	3
4	2 Б	Гришаева Дарья	Русский язык	1
5	2 А	Лазебный Александр	Математика	2 место

Анализ воспитательной работы

Творчески используя достижения педагогической науки и передовой опыт, учителя находят такие воспитательные технологии, которые способствуют формированию духовности, моральной, трудовой, экологической культуры, изучению истории и традиций родного края. Такое глубокое содержание в воспитании младших школьников требует поиска оптимальной формы для его реализации. Направления воспитательной работы в начальной школе:

- развитие творческой личности;
- гражданственно-патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся представления об окружающей среде и осознание взаимосвязи состояния окружающей среды и здоровья человека;
- трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- интеллектуально – познавательное.

На часах общения, в группах продленного дня, на занятиях по внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятиях были проведены мероприятия, формирующие у младших школьников положительное отношение к природе родного края.

В течение учебного года все классы посещали кукольный театр, Крымский драматический театр, ТЮЗ. Совершали увлекательные экскурсии по родному городу и городам Крыма. Ходили на выставки в

Художественный и Этнографический музей, музей города Симферополя, краеведческий музей.

Проведена работа по изучению родного края и России в целом:

- Проекты по изучению достопримечательностей, разработке маршрутов и туристических троп, истории городов.
- Часы общения о Крыме ко Дню Республики: «День Республики Крым. «Мой любимый Крым», «Крым и Россия - общая судьба».
- Выставка рисунков и поделок из природного материала "Мой любимый Крым".
- Конкурс чтецов «Тебе, мой Крым, пою я песню»
- Городской конкурс рисунков о Симферополе.
- Викторина "Знаешь ли ты Крым?"

Мероприятия по подготовке к празднованию 75-летия Победы проходили дистанционно, но это не помешало ребятам принимать активное участие во всевозможных конкурсах, акциях, проектах. Конкурс короткого рассказа «Крым.75 слов о Победе». Всероссийская акция «Мы все равно скажем спасибо», «Окна победы», «Наследники победы». Всероссийский проект «Дети войны»

Учащиеся начальной школы подготовили цикл мероприятий под общим названием «Они защищали Родину»:

- Тематический урок « 75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне»
- Урок мужества «День Победы советских войск под Сталинградом (1943 г.)
- Конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся».
- День поэзии «Этот день мы приближали, как могли».
- Участие в смотре строя и песни, посвященного Дню Победы
- Литературно-музыкальная композиция «Салют, Победа!»
- Час общения «Освобожденный Симферополь 1944-го года»

На первый план в воспитательной работе выступает задача физического развития детей, сохранения и укрепления их здоровья, воспитание у них потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей. Проведен урок общения по ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны, единый урок ГО

В сентябре учащиеся начальных классов приняли активное участие в Международном дне здоровья и участвовали в общегимназической зарядке, подготовили и провели подвижные игры на переменах и спортивные эстафеты по параллелям.

В 2019-2020 учебном году проведены беседы и занятия по безопасности жизнедеятельности, мероприятия направленные на профилактику различных заболеваний:

- беседы «Береги зрение», «Осторожно, грязные руки», «Ты на дороге», «Осторожно, клещи!», «Что такое энтеробиоз?», «Для чего нужна вакцинация?», «День единых действий против СПИДа».

Во всех классах начальной школы прошли практические занятия о безопасном поведении на дороге. Посещали и проводили практические занятия по ПДД в городке безопасности. Приняли участие в проекте «Со светофорной наукой по добрым дорогам».

В течение всего учебного года учащиеся начальных классов вместе со своими классными руководителями участвовали в благотворительных акциях, аукционах: помощь онкобольным детям, помощь детям, живущим в интернате. Провели урок милосердия «Белая ромашка».

Проведены беседы, часы общения, внеклассные мероприятия о правовом воспитании.

- Единый час общения «Я и закон»
- Час общения «День флага и гимна Республики Крым»
- Урок парламентаризма «Совет Федерации»
- День Конституции Российской Федерации

Не прекратилась работа и на каникулах. Ребята начальных классов участвовали в акциях и конкурсах ко дню города Симферополя. Конкурс рисунков «Памятные места города». Акция «Окна России» ко Дню России. Он-лайн марафон «Тренировки с космонавтом».

В 2019-2020 учебном году Неделя младшего школьника была посвящена году театра в России и проходила под девизом "*Как хорошо, что есть театр!*".

11.11.2019 в понедельник, состоялись защиты проектов об истории театров, творчестве, репертуарах, интересных людях крымских театров, объединенных одной общей темой «*Как хорошо, что есть театр!*».

1- А класс – Проект «Крымский Музыкальный академический театр открывает свой 65-й театральный сезон» (учитель Острогляд Л.П.)

1-Б класс - История Севастопольского академического русского драматического театра им. А.В.Луначарского (учитель Кошелева В.Н.)

2- А класс – Проект «Необычный мир театра на ходулях в городе Евпатории»

(учитель Ковалева Г.И.)

2- Б класс – Международный центр Театрального Искусства Золотой Ключик

(учитель Томилова И.Г.)

3- А класс - Крымский академический театр кукол. 80 лет служения искусства (учитель Глушкова Т.О.)

3- Б класс – Крымскотатарская академический музыкально-драматический театр. Годы. Люди. Судьбы. (учитель Киш Н.Ю.)

4- А класс – Крымский академический русский драматический театр им. Горького – уникальный театральный комплекс (учитель Проничева О.В.)

4-Б класс – Ялтинский театр им. А.П.Чехова – всегда открыт для зрителей! (учитель Прочитанская С.А.)

У учащихся 2 А, 2 Б, 4 А, 4 Б состоялась встреча с Алисой из Зазеркалья. В гостях у ребят побывали артисты театральной студии «Тирлям» со спектаклем «Возвращение Алисы». Художественный руководитель и режиссер Иванова Виктория Петровна. Ученики окунулись в мир добра и зла, познакомились с героями замечательного произведения Л.Кэрлла «Алиса в стране чудес». В артистах ребята узнавали своих знакомых – это учащиеся нашей школы и других школ города Симферополя. Артистов проводили бурными аплодисментами.

После просмотра спектакля некоторые дети захотели сразу же записаться в театральную студию.

Не бойся теней, они означают, что рядом горит свет!

Во вторник, **12.11.19** младшие школьники посетили театр теней «Империя». Ребята стали участниками спектакля «Пеппи помогает мартышке попасть в сказочное королевство». На экране, как тени, появлялись сказочные герои. Они разговаривали с ребятами и танцевали вместе с ними, застывали в немыслимых позах. Затем ученики отгадывали сложные загадки, загадывали желания, «летали» на ракете в космос, ловили волшебные мячи. Вместе с главной героиней искали волшебный платочек и учились держать свое слово.

Итогом спектакля стали танцы, улыбки аплодисменты.

Об истории кукол марионеток узнали учащиеся 3 А класса от своего классного руководителя Глушковой Татьяны Олеговны

13.11.2019 Литература и театральное искусство

Первоклассники вместе с учителями (Острогляд Л.П. и Кошелева В.Н.) пробовали свои силы в инсценировке. Сначала ребята познакомились с русскими народными сказками «Колобок», «Репка», «Теремок». Дети

дружно поработали в группах, распределили роли. С удовольствием превращались в героев сказок. При этом они развивали речь, память, умение интерпретировать, актёрское мастерство.

В гости к второклассникам и четвероклассникам пришли сотрудники библиотеки-филиала №4 им. М.М. Коцюбинского. Программы, подготовленные библиотекарями, отличались и по тематике, и содержанию.

Второклассники «прогулялись» по страницам орловских пьес «Шуршик, или Тайна старинных часов», «Тимка с Голубой планеты», «Золотой цыпленок», «Тайна Царицы Единицы (Петина пятерка)», дружно обсудили поучительную песенку Шуршика: «И надо жить, как видно, чтоб не было обидно, чтоб не было вам стыдно потом, когда-нибудь».

Свои познания и сноровку ребята показали в ходе викторин «Знаком ли ты с театром» и «Шутки-небылицы». С удовольствием посмотрели мультфильмы «Золотой цыпленок», «Цветное молоко».

Ребятам четвертых классов рассказали об истории появления понятий «театр», «актер», «сцена», о первых уличных театрах Руси, скоморохах и балаганах, об основании первого профессионального театра России. Мероприятие сопровождал показ серий «Театр» любимых российских мультсериалов «Маша и Медведь» и «Фиксики», которые в увлекательной форме познакомили гимназистов с видами театров.

В ходе мероприятия прозвучали стихотворения классиков российской детской литературы, современных авторов: «В театре» Самуила Маршака, «Театр» Надежды Радченко, «Волшебный мир – театр» Татьяны Григорьевой.

С театральным этикетом и основными правилами поведения в театре юных театралов познакомили стихотворение Эдуарда Успенского «Как ходить в театр» и видео «Вежливый зритель».

Конкурсно-игровая часть программы включала «Театральную викторину», игры «Театральная ромашка», «Актерское дарование». Ребята проявили настоящие актерские способности.

Свои знания театрального искусства ребята показали, заполняя кроссворд, центральным словом которого был «Театр».

Выставка-посвящение «От книги – к театру» представила ребятам произведения русского фольклора, отечественные классические произведения, ставшие основой театральных представлений и постановок для детей. Ребятам заинтересовали книги о театре. Особый восторг вызвали представленные на выставке театральная маска, перчаточная кукла и игрушки – герои детских книг, спектаклей и мультфильмов. Путешествие в

театральное закулисье совершили ученики 3 А класса, где познакомились с профессией актера.

Четверг, 14.11.2019. Музыка и танцы в театре.

В пятницу, 15.11.19 проходило подведение итогов Недели младшего школьника.

Во всех классов оно проходило по - разному.

Более 80 первоклашек стали участниками литературного праздника «Посвящение в читатели». В гости к ребятам пришли самые известные сказочные персонажи – добрый Волшебник и «начитанная» Баба-Яга.

Настоящим подарком для юных читателей стала экскурсия в необычный автомобиль – детский Библиобус!

Детям предстояло пройти несколько испытаний: в увлекательной викторине «Что любит книга» и командной игре «Сочини сказку», они проявили себя настоящими знатоками русских народных и авторских сказок.

Школьники помогли Бабе-Яге отгадать загадки о любимых героях сказочных историй и научили её бережно обращаться с книгами!

Каждый ребенок получил свой первый книжный документ – удостоверение читателя!

Во 2 А классе это была викторина «Знаешь ли ты театр?»

Сначала учитель Ковалева Галина Ивановна рассказала, об истории театра, о годе театра, о театрах России. Затем провела увлекательную викторину на знание театральной лексики. В конце были подведены итоги и выявлены победители. Лучшие из лучших награждены подарками.

Театральные костюмы. Для чего они?

С помощью театральной постановки мы путешествуем по всему миру.

В гостях у четвёртых классов была педагог дополнительного образования Дворца Пионеров Тищенко Валентина Григорьевна. Она познакомила ребят с пандорой. Оказывается, это не только браслет, но и традиционная японская кукла-амулет ручной работы, сделанная из простой бумаги. Валентина Григорьевна научила ребят изготавливать эту куклу. У мальчиков получились настоящие самураи, а у девочек- изящные японки. Не было ни одного повторяющегося костюма! Все куклы оригинальные. Теперь с ними можно ставить мини- спектакли, погружаясь в мир загадочной Японии.

Исходя из выше изложенного, видно, что план работы методического объединения учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год выполнен.

При планировании работы на 2020-2021 учебный год необходимо учесть следующее:

- продолжить работу по реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования;
- продолжить изучение нормативных правовых документов;
- разработать учебные программы по предметам учебного плана;
- разработать программы внеурочной деятельности;
- продолжить работу с одаренными детьми через привлечение их к подготовке научно-исследовательских работ, защите проектов;
- продолжить методическое совершенствование педагогов начальной школы через работу творческих лабораторий на базе кабинетов начальной школы;
- продолжить внедрение инновационных технологий обучения: проектных, информационно – коммуникационных, социогровых, проблемного обучения;
- продолжить работу по созданию кабинетов начальных классов с учетом требований ФГОС;
- продолжить методическое совершенствование педагогов начальной школы;
- совершенствовать систему воспитательной работы в начальных классах.

5.5 Анализ работы МО учителей иностранных языков

Состав МО учителей иностранных языков – 18 учителей: из них 15 учителей английского языка (из них 1 – СЗД, 9 имеют высшую и 5 – первую квалификационную категорию по должности учитель) и 3 учителя немецкого языка (все имеют высшую квалификационную категорию по должности учитель). Руководитель МО учителей иностранных языков: учитель английского языка высшей категории Каменская В.М. Курирует работу по иностранным языкам – заместитель директора Котова Е.В., учитель английского языка высшей категории.

Состояние преподавания, выполнение учебных программ

Преподавание английского языка ведётся по Рабочим программам по английскому языку для школ с углубленным изучением иностранных языков для 2 - 4-х классы, Рабочим программам по английскому языку для школ с углубленным изучением иностранных языков для 5 - 9-х классы, Рабочим программам по английскому языку для школ с углубленным изучением иностранных языков для 10 - 11-х классы (предметная линия учебников «Звёздный английский», Москва, «Просвещение» 2011). Учителя немецкого языка работают по Рабочим программам по немецкому языку для 5 – 9 классов для общеобразовательных школ (предметная линия учебников «Горизонты», М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко, Москва, «Просвещение», 2013 г.) и по Рабочим программам по немецкому языку для 10 – 11 классов для общеобразовательных школ (предметная линия учебников «Немецкий язык» И. Л. Бим, М. А. Лытаева, Москва, 2013 г.).

Учителя английского и немецкого языка работают по учебникам из «Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Практическая часть рабочих программ в 2019-2020 учебном году была полностью выполнена.

Традиционные и нетрадиционные формы контроля, контрольные работы по четырём видам речевой деятельности разработаны для разных параллелей классов: в основе тестов, творческих заданий для аудирования, диктантов, лексических и грамматических заданий лежали КИМы предметной линии учебников. В течение учебного года согласно рекомендациям, разработанным Министерством образования, науки и молодежи РК проводились все виды контроля речевой деятельности обучающихся.

Сентябрь 2019г. проведены внутришкольные диагностические работы на повторение учебного материала по иностранным языкам (приказ № 487 от 23.09.2019г., приказ № 516 от 05.10.2019г.)

Ноябрь 2019г. проводился тематический контроль «Методы контроля и оценки результатов учебной деятельности на уроках английского и немецкого языков в 7,9 классах » (приказ от 30.10.2019г. № 566, приказ № 654 от 03.12.2019г.)

Декабрь 2019г. –Февраль 2020г. проводилось изучение состояния преподавания английского языка во 2-4 классах «Достижение качества обучения на уроках английского языка на начальном этапе обучения» (приказ от 03.12.2019г. № 655, приказ от 21.02.2020г. № 113)

Февраль 2020 г. в рамках организации и проведения Всероссийских проверочных работ проведены Всероссийские проверочные работа по английскому языку в 11 –х классах (устная и письменная часть) (приказ № 208 от 26.05.2020г.).

Март 2020г. проведение пробного экзамена в формате ОГЭ по английскому языку для обучающихся 9АБВ классов, 51 чел. (письменная части) приказ № 140 от 11.03.2020г.

Октябрь 2019г., Декабрь 2019г., Март 2020г. проводилась проверка ведения рабочих тетрадей и словарей по немецкому языку и английскому языкам (проказ от 03.10.2019г. № 517, приказ от 25.12.2019г. № 685, приказ от 26.03.20г. № 171/1)

Работа кабинетов

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь имеются в наличии два кабинета иностранных языков: № 7 – лингафонный кабинет, отв. Дорогань Ю.В. и № 28 – отв. Делеу И.С. Оформляются классные комнаты, в которых преподают иностранные языки: № 7а – отв. Куликова О. А., № 9а – отв. Кравцова О.В., № 10а – отв. Сотникова Е. С., № 24 – отв. Каменская В. М., № 28а – отв. Лиандова Т.Ю., № 31 – отв. Бехтянова И. Г., № 30 – Гнесь О.Д.

Кабинета №7 оборудован в соответствии с современными требованиями однако необходимо пополнение его материально-технической база и методическое наполнение. В 2020г. а базе лингафонного кабинета проведены ВПР по английскому языку в формате ЕГЭ (устная и письменная части). Тренировочный ОГЭ по английскому языку (устная и письменная часть)

В 2019-2020 учебном году продолжилась работа по оформлению классных комнат, в которых преподают английский и немецкий языки.

Педагоги регулярно размещает новые материалы на демонстрационных досках возле своих классных комнат.

Методическая работа МО учителей иностранных языков

В 2019-2020 учебном году учителя кафедры работали над реализацией научно-методической темы:

«Формирование функциональной грамотности обучающихся для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам как способ повышения профессионального мастерства учителя».

Исходя из методической темы объединения, учителя иностранных языков работали над следующими темами по самообразованию:

И. Г. Бехтянова «Формирование функциональной грамотности с помощью интерактивных технологий на разных этапах обучения английскому языку для применения в повседневной жизни»

О. Д. Гнесь «Формирование функциональной грамотности на начальном этапе обучения английскому языку как способ повышения профессионализма учителя в условиях реализации ФГОС»

Е. О. Демина «Формирование функциональной грамотности на уроках английского и немецкого языка как способ повышения качества образования»

А.А. Иович «Формирование эффективных образовательных технологий при обучении английскому языку на начальном этапе обучения как способ повышения качества образования»

Дорогань Ю. В. «Формирование функциональной грамотности с помощью проектных технологий»

В. М. Каменская «Формирование функциональной грамотности с помощью дебатных технологий на уроках английского языка»

С. А. Каменский «Обучение информационному чтению в 6 и 8 классах как подготовка к сдаче ОГЭ для применения в повседневной жизни»

Е. В. Котова «Формирование функциональной грамотности на разных этапах обучения английскому языку для повышения качества образования»

О. В. Кравцова «Формирование функциональной грамотности на начальном этапе обучения английскому языку»

О. А. Куликова «Формирование функциональной грамотности с помощью элементов стихосложения на уроках английского языка для применения в повседневной жизни»

Т. Ю. Лиандова «Формирования функциональной грамотности на уроках английского языка на разных этапах обучения»

А. В. Можайская «Внеурочная деятельность в начальной средней школе как необходимый компонент реализации ООП на этапе НОО при внедрении ФГОС»

Л.В. Соловьева «Формирование функциональной грамотности на начальном этапе обучения английскому языку»

Е. С. Сотникова «Формирование функциональной грамотности с помощью ИКТ в условиях создания эмоционально-психологического комфорта»

Е. И. Тюменцева «Формирование функциональной грамотности с помощью проектных технологий на уроках элективного курса «Всё о Крыме»»

Д. У. Алиев «Формирование функциональной грамотности через элементы драматизации на уроках немецкого языка и во внеурочной деятельности»

И. С. Делеу «Формирование функциональной грамотности с помощью проектных технологий на уроках немецкого»

З. Н. Фетгаева «Формирование функциональной грамотности с помощью игровых технологий на уроках немецкого языка»

В 2019-2020 учебном году состоялись 5 заседаний учителей МО иностранных языков:

Заседание МО №1 «Формирование функциональной грамотности обучающихся для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам как способ повышения профессионального мастерства учителя»

1. Анализ плана работы МО в 2018-2019 учебном году, задачи на учебный год.
2. Согласование научно-методической темы МО и корректировка индивидуальных тем самообразования учителей.
3. Согласование практической части программы и ответственных за параллели классов.
4. Утверждение рабочих программ учителей.
5. Об организации работы секции МАН и подготовке к участию в олимпиаде по иностранным языкам.
6. Распределение обязанностей учителей на новый учебный год

Заседание МО №2 «Формирование функциональной грамотности обучающихся для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ с помощью проектных технологий для повышения профессионализма учителя»

1. Проведение гимназической защиты научно-исследовательских работ
2. Проведение муниципального Дебатного турнира
3. Проведение гимназической защиты научно-исследовательских работ МАН школьников Крыма «Искатель»

4. Проведение Недели образования

5. Участие в интеллектуальной игре-конкурсе «Британский бульдог»

Заседание МО №3 «Формирование функциональной грамотности для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ с помощью дебатных технологий на уроках иностранного языка как способ повешения качества образования»

1. Проведение театрализованное шоу «У английского камина»

2. Участие в региональном дебатном турнире»

3. Проведение муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира»

4. Организовать проведение Предметной недели

5. Участие в Днях науки

Заседание МО №4 «Формирование функциональной грамотности для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ с помощью игровых технологий на уроках иностранного языка как способ повышения качества образования»

1. Участие в Методической декаде

2. Участие в Фестивале театров на немецком языке

3. Об итогах участия в конкурсе «Иностранные языки для исследования мира»

4. Об итогах участия в региональном конкурсе театров на английском языке

5. Об организация проведение конкурсов «Золотая тетрадь» и «Золотой словарь»

6. Проведение Дня английского языка

7. Проведение внутришкольного мониторинга качества знаний по английскому языку

Заседание МО №5 «Совершенствование педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС »

1. Об итогах участия в межрегиональном дебатном турнире

2. Об итогах дистанционного обучения и выполнения рабочих программ

3. Анализ выполнения плана работы МО и эффективности инструментов повышения качества образования.

4. О перспективах работы кафедры в 2020-2021 учебном году.

Практика студентов

В сентябре-октябре 2019 года, феврале 2020 года на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь под руководством учителей английского языка Можайской А.В., Бехтяновой И. Г., Каменской В. М. проходили практику по преподаванию английского языка 3 студента отделения английского языка института иностранных языков КФУ им. В.И.

Вернадского. Учитель немецкого языка Феттаева З. Н. руководила практикой 2 студентов отделения немецкого языка этого же института.

Со студентами были проведены инструктажи, показаны уроки по развитию всех видов речевой деятельности и предоставлены образцы оформления необходимой документации. Каждым студентом было проведено по 8 - 12 уроков. Результатом работы явилось подведение итогов и оформление характеристик педагогами МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Итоги результативности обучения обучающихся по иностранным языкам в 2018-2019 учебном году

В 2019-2020 учебном году проведена следующая работа:

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019г. № 1746 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ в 2020г», в рамках организации и проведения Всероссийских проверочных работ с 02 -03 марта 2020г. заместителем директора Котовой Е.В. организовано проведение ВПР по английскому языку в 11 классах.

Полученные результаты приводятся в таблице:

Классы	Писали	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
11АБ	36	28	78	8	22				4,7

Обучающиеся хорошо справились с письменными заданиями, которые составлены для обучающихся общеобразовательных учреждений, не изучающих предмет – английский язык на углубленном уровне.

Итоги учебных достижений обучающихся по иностранным языкам за 2019-2020 учебный год приводятся в таблицах.

Классы	Кол-во уч-ся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2 – е	73	56	77	16	22	1	1	-	4,8
3 – е	77	37	48	34	44	6	8	-	4,4
4 – е	71	41	59	20	28	7	13	-	4,3
5 – е	66	37	56	26	39	3	5	-	4,5
6 – е	68	29	43	34	50	5	7	-	4,4
7 – е	79	32	41	32	41	15	18	-	4,2

8 – е	76	28	37	36	47	12	16	-	4,2
9 -е	80	39	49	31	39	10	12	-	4,4
10-е	53	35	66	17	32	1	2	-	4,6
11-е	48	34	71	14	29	0	0	0	4,7
Всего	691	362	52	271	39	63	9		

Как видно из таблицы, из 691 учащихся 2-11-х классов 91 % учащихся усвоили учебный материал на «хорошо» и «отлично» по 4 видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), что на 7 % выше, чем по итогам 2018-2019 учебного года. На «отлично» по итогам учебного года аттестовано 52 учащихся, на «хорошо» – 39% учащихся. Самый высокий процент учебных достижений показали учащиеся 2-х классов и 11-х классов, самый невысокий обучающиеся 7-х (учителя Каменский С.А., Можайская А.В., Кравцова О.В.). В случае с 2 классниками стабильно высокие показатели объясняются интересом начинающих изучать новый предмет, доступностью и относительно небольшим объёмом учебного материала. Высокие результаты учащихся старших классов свидетельствуют об уровне сформированности языковых компетентностей старшеклассников

Образовательная программа во всех четвертях (полугодиях) пройдена полностью и усвоена всеми учащимися параллели. Отставаний от программы нет. По итогам нет неуспевающих обучающихся.

Сравнительный анализ итогов 1, 2, 3, 4 четвертей позволяет сделать вывод о том, что показателей качества знаний по предмету «Английский язык» стабильно высок и составляет 91 %.

Общие сведения по итогам 2019-2020 учебного года по **немецкому языку** приводятся в таблице:

Классы	Кол-во уч-ся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
5 – е	66	37	56	27	41	2	9			4,5
6 – е	68	41	59	26	38	1	3			4,5
7 – е	79	40	51	27	34	12	15	-		4,4
8 – е	76	30	39	43	57	3	4			4,4
9 – е	80	24	30	48	60	8	10	-		4,2
10-е	53	38	72	15	28	0				4,8
11-е	48	34	71	14	29	0	0	0		4,7
Итого	470	244	52	200	43	26	5			

Как видно из таблицы самые высокие результаты показали учащиеся 10-11-х классов. Высокие результаты учащихся старших классов

свидетельствуют об уровне сформированности языковых компетентностей старшекласников.

Анализируя показатели, можно сделать вывод, что качество знаний по немецкому языку на 1 % выше, чем по итогам 2018-2019 учебного года. В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь нет неуспевающих обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года по предмету немецкий язык.

Динамика успеваемости по английскому языку за последние 4 года показана в таблице (в процентах):

Класс	На 5				На 4				На 3				На 2			
	16-17	17-18	18-19	19-20	16-17	17-18	18-19	19-20	16-17	17-18	18-19	19-20	16-17	17-18	18-19	19-20
2	54	49	46	56	41	15	30	16	5	10	2	1	-	-	-	-
3	60	27	48	37	29	27	16	34	11	12		6	-	-	-	-
4	36	35	31	41	45	29	25	20	19	9	8	7	-	-	-	-
5	50	28	32	37	38	37	27	26	12	19	9	3	-	-	-	-
6	38	30	27	29	41	41	40	34	21	11	13	5	-	-	-	1
7	37	31	26	32	47	37	41	32	16	19	15	15	-	-	-	-
8	29	32	37	28	44	37	35	36	27	11	14	12	-	-	-	-
9	49	19	41	39	33	39	34	31	18	9	6	10	-	-	-	-
10	24	33	26	35	66	21	24	17	10	8	-	1	-	-	-	-
11	61	22	28	34	38	25	25	14	1	2	3	0	-	-	-	-

Динамика успеваемости по немецкому языку за последние 4 года показана в таблице (в процентах):

класс	На 5				На 4				На 3				На 2			
	16-17	17-18	18-19	19-20	16-17	17-18	18-19	19-20	16-17	17-18	18-19	19-20	16-17	17-18	18-19	19-20
5	54	53	51	37	41	21	16	27	5	7	1	2	-	-	-	-
6	31	35	49	41	56	41	22	26	13	4	10	1	-	-	-	-
7	41	28	36	40	43	47	41	27	16	9	5	12	-	-	-	-
8	33	32	27	30	41	40	48	43	26	6	11	3	-	-	-	-
9	31	24	37	24	50	31	42	48	19	9	2	8	-	-	-	-
10	42	30	23	38	56	27	27	15	2	2		0	-	-	-	-
11	35	29	35	34	50	19	19	14	15	-	2	0	-	-	-	-

Как видно из таблицы, высокие результаты обученности в течение последних четырёх лет демонстрируют обучающиеся 5х и 11х классов, низкие результаты стабильно показывают обучающиеся 7 – 8 классов. Именно в этом возрасте падает мотивация изучения предмета, а учебный материал усложняется, увеличивается его объём.

**Участие во Всероссийских ученических олимпиадах
по английскому и немецкому языкам**

Обучающиеся 5 – 11 классов принимали участие во **Всероссийских ученических олимпиадах по английскому и немецкому языкам**, обучающиеся 7 – 11 участвовали во 2 этапе этих олимпиад, а обучающиеся 9 – 11 классов принимали участие в 3 этапе.

В 1 этапе Всероссийской ученической олимпиады по английскому языку приняли участие 158 обучающихся, из них 6 стали победителями и 34 призёрами. В 1 этапе Всероссийской ученической олимпиады по немецкому языку приняли участие 81 чел., из них 3 стали победителями и 9 призёрами.

В муниципальном этапе Всероссийской ученической олимпиады по английскому языку приняли участие 24 чел., из них 10 призёров, в муниципальном этапе олимпиады по немецкому языку приняли участие 15 обучающихся, из них 1 призер.

предмет	статус	ФИ ученика	класс	ФИО учителя
Английский язык	Победители	Калистратова А.	8	
		Шаховская С.	10	
		Стоянов И.	10	
	призёры	1. Клевжиц Анна, 10А класс (учитель Каменская В.М.) 2. Высокопояс Мария, 11 класс (учитель Лиандова Т.Ю.) 3. Боциев Глеб, 11 класс (учитель Лиандова Т.Ю.) 4. Губаренко Никита, 11 класс (учитель Демина Е.О.) 5. Аблякимова Эвелина, 10 класс (учитель Тюменцева Е.И.) 6. Редченко Сабина, 8 класс (учитель Сотникова Е.С.) 7. Коханова Анастасия, 8 класс (учитель Лиандова Т.Ю.) 8. Петрова Д., 9 класс (учитель Куликова О.А.) 9. Шаханова Анастасия, 7 класс (учитель Можайская А.В.) 10. Бахар Дэрья, 7 класс (учитель Можайская А.В.)		
Немецкий язык	Призер	Калистратова Анна	8	Делеу И.С.

Анализ результативности участия обучающихся 7-11-х классов во Всероссийской ученической олимпиаде по английскому языку свидетельствует о том, что количество победителей II этапа по сравнению с

прошлым учебным годом увеличилось как и количество призеров. Кол-во победителей по немецкому языку уменьшилось.

В 3 этапе Всероссийской ученической олимпиады по английскому языку приняли участие 2 гимназистов, обе стали призёрами, в региональном этапе олимпиады по немецкому языку приняли участие 1 обучающихся.

предмет	статус	ФИ ученика	класс	ФИО учителя
Английский язык	призёр	Шаховская С.	10	Каменская А.М.
	призёр	Стоянов И.		Сотникова Е.С.
Немецкий язык	участник	Мороз Анастасия	9	Феттаева З. Н

Динамика качественных изменений результативности III этапа олимпиады по английскому языку показана в таблице:

Учебный год	Кол-во 1 мест	Кол-во 2х мест	Кол-во 3х мест
2010-2011	1	2	0
2011-2012	0	0	3
2012-2013	0	3	4
2013-2014	1	3	5
2014-2015	0	7	
2015-2016	0	5	
2016-2017	1	2	
2017-2018	0	2	
2018-2019	0	1	
2019-2020		2	

Участие в конкурсах научно-исследовательских работ

В 2019-2020 учебном году под руководством учителей английского языка была продолжена научно-исследовательская работа в секции филологии на отделении английский язык МАН школьников Крыма «Искатель». Это давало возможность учащимся 9-11 классов работать над интересующими их проблемами в области иностранного языка и литературы.

В октябре 2019года прошла защита исследовательских работ в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, в которой приняли участие обучающихся 8 – 11 классов. 1 из них вышла на II (муниципальный) этап конкурса защит исследовательских работ и показали следующие результаты: призер Аблякимова Эвелина 10Б класс (учитель Куликова О.А.).

В 2019-2020 учебном году обучающиеся 5 – 10 классов приняли участие в городском конкурсе исследовательских проектов «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» в рамках конкурса

«Иностранные языки для исследования мира». Всего 15 участников, из них: 5 призеров, 4 победителя

В феврале 2020 года обучающиеся приняли участие в межмуниципальной научно-практической конференции обучающихся «Сохраним всемирное культурное и природное наследие» Все участники выступили с большим успехом, 4 призера и 4 победителя.

Участие в проектах и конкурсах на иностранных языках

В 2019-2020 учителя принимали участие в конкурсах разных уровней.

Учитель английского языка Тюменцева Е.И. организовала и провела конкурс декламации и исполнения песен на иностранных языках **«All the world is a stage» (Весь мир- театр)** для обучающихся 5-11 классов (14 участников), 3 победителя и 1 призер на городском этапе конкурса в номинации декламация и 2 победителя 1 призер, в номинации пение – 1 победитель.

Команда МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняла участие в городском конкурсе **«Математик-лингвист»** (координатор: Каменская В.М.), заняла 1 место.

В декабре 2019 г. обучающиеся приняли участие в гимназическом, муниципальном и межрегиональном этапе конкурса **«Парад Адвент-календарей»**, 3 победителя и 5 призеров

Учителя английского языка Дорогань Ю.В., являясь **ведущим экспертом ЕГЭ**, в течение учебного года выступает для слушателей факультета профессиональной переподготовки КРИППО. 04.10.2019г. учитель английского языка Бехтянова И.Г. и Можайская А.В. выступили на Республиканском семинаре-практикуме для учителей английского языка по теме «Использование игровых технологий в обучении английскому языку в начальной школе» в КРИППО. Учитель английского языка Иович А.А. приняла участие в семинаре «Создание цифровой среды на уроке в современной школе» в декабре 2019г. Учитель английского языка Бехтянова И.Г. в январе 2020г. выступила на семинаре-практикуме «Психолого-педагогические особенности преподавания иностранного языка в начальной школе». Дорогань Ю.В. в январе 2020г. выступила на Республиканском семинаре в КРИППО по теме «Требования к знаниям и навыкам учащихся для выполнения заданий по аудированию».

Учителя Котова Е.В., Можайская А.В. стали участниками конкурса методических разработок **«ЮНЕСКО: вчера, сегодня, завтра»**.

Учителя МО активно участвовали в традиционной Методической декаде: учителя Дорогань Ю.В., Котова Е.В., Каменская В.М., дали открытые уроки с использованием информационных и компьютерных технологий, с применением передовых интерактивных форм работы, организовали встречи с представителями ВУЗов г. Симферополь.

В рамках Дней науки учителя Каменская В. М. Иович А.А., Куликова О.А., Дорогань Ю.В., подготовили выступления обучающихся с презентациями «Английский язык для исследования мира», учителя немецкого языка Феттаева З.Н. организовала урок-конференцию для обучающихся старших классов, а также проведен мастер –класс по использованию дебатных технологий на уроках иностранных языков.

Педагоги МО учителей иностранных языков являются членами жюри различных муниципальных конкурсов, проектов и олимпиад:

в состав жюри Всероссийской ученической олимпиады по иностранным языкам (муниципальный этап) входят все педагоги МО учителей иностранных языков

9 учителей английского языка и 2 немецкого языка являются экспертами предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ

Дорогань Ю.В. – ведущий эксперт по проверке ЕГЭ, член жюри Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира»

Алиев Д.У. – член жюри муниципального конкурса «Весь мир-театр»

Делеу И.С. - член предметно-методической комиссии по немецкому языку, член жюри муниципального и Республиканского этапов конкурса «Учитель года», член жюри Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку член жюри муниципального конкурса «Время читать»

Феттаева З.Н. - член жюри Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

Бехтянова И.Г. - член жюри муниципального и Республиканского этапов конкурса «Учитель года»

Каменская В.М., - член экспертной группы по аттестации педагогических работников, член жюри муниципального конкурса «Математик-лингвист», тренер команды муниципального конкурса

«Математик-лингвист, член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира»

Можайская А.В. – член жюри муниципального конкурса «Лучший Симферопольский урок»

Тюменцева Е.И. – член жюри муниципальных конкурсов «Весь мир - театр», муниципального конкурса-проекта «Литература в объективе», член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира»,

Котова Е.В., член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира», входит в состав оргкомитета ежегодного муниципального фестиваля театра на немецком языке,

Каменский С.А. - член жюри муниципального конкурса «Математик-лингвист», член жюри и участник ежегодного XIX Международного образовательного форума по дебатам «Комарова-2019».

Иович А.А.. - член жюри и организатор муниципальных турниров по деловой игре «Дебаты», член жюри и участник ежегодного XIX Международного образовательного форума по дебатам «Комарова-2019», член жюри муниципального конкурса «Время читать»

Сотникова Е.С. - член жюри муниципального конкурса «Весь мир-театр», муниципального конкурса эссе на родных языках «Театр вдохновляет»,

Кравцова О.В. - член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира»

Куликова О.А. – координатор научно-исследовательских работ обучающихся, член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира», «Санкт-Петербург -Крым», член жюри конкурса-защиты научно-исследовательских работ «МАН»

В 2019-2020 учебном году на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь состоялись следующие мероприятия:

муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому и английскому языку **ноябрь 2019г.**

Учителя иностранного языка Можайская А. В., Каменская В. М., Каменский С. А., Котова Е. В., Сотникова Е. С., Гнесь О.Д., Феттаева З. Н. регулярно повышали свою квалификацию, принимая участие в вебинарах издательств «Просвещение» и «Макмиллан».

Август 2019г. учителя иностранных языков: Котова Е.В., Бехтянова И.Г. Можайская А.В. и Дорогань Ю.В., Лиандова Т.Ю. приняли

участие в двухдневной авторской мастерской А.В. Мишина, заслуженного работника РФ, автора пособий ЕГЭ и ОГЭ

Сентябрь 2019г. участие учителя английского языка Дорогань Ю.В. в семинаре-совещании с членами жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в г. Москва

Февраль 2020г. - состоялась очная защита работ конкурса исследовательских работ и проектов «Иностранные языки для исследования мира». Март 2020 г. – учителя английского языка, эксперты ЕГЭ Каменский С.А., Дорогань Ю.В., Куликова О.А., Тюменцева Е.И., Бехтянова И.Г. провели городской семинар-практикум «Использование заданий в формате ЕГЭ на уроках английского языка».

Внеклассная деятельность

Учителями иностранных языков проводилась внеклассная работа, целью которой являлось развитие компетентностей коммуникации на иностранных языках, повышение стандарта владения четырьмя видами речевой деятельности, повышение мотивации обучающихся к изучению иностранных языков, развитие их творческого потенциала, расширение возможностей сотворческого взаимодействия учителей и обучающихся.

Проведенные внеклассные мероприятия представлены в таблице:

№	Дата	Мероприятие	Участники	Координаторы
1	23- 27.09.19	Европейский день языков (выставка фотографий, Квест «Это Европа», лингвистическая конференция, фестиваль «Hello Europe, I am Russia», ярмарка, выставка постеров «Многоязычная Европа», нестандартные уроки)	5-11-е классы, 160участн.	Котова Е.В. Тюменцева Е.И. Каменская В.М.
2	26.09. 19г.	Деловая игра «Живая библиотека» Проведена «живая библиотека» на английском языке с участием студентов медицинской академии КФУ из Индии, Шри Ланки, Ирана, Великобритании, Новой Зеландии.	10-11 классы	Котова Е.В. Каменская В.М. Сотникова Е.С.
3	24.09.19г.	Битва Переводчиков	9-11	Иович А.А.
4	14- 20.11.2019г.	Международная неделя образования	186	Котова Е.В.

5	07.02.2020	Театрализованное шоу «У английского камина»: по мотивам книги Р. Киплинга «Книга Джунглей»	9-11 классы 142 участн	Котова Е.В. Каменская В.М.
6	10– 17.02.20	Предметная неделя учителей МО иностранных языков	2 – 11 классы 680 участн	Котова Е.В. Каменская В. М.
7	12-16.02.19	Дни науки (сообщения об исследовательской работе по группам, нестандартные уроки)	5-11-е классы 75 участн.	Каменская В. М.
8	09 –16.03	Методическая неделя	10-11-е классы 65 участн.	Каменская В. М.
9	27.02.19	Защита проектов «Иностранные языки для исследования мира»	6 – 9 классы 17 участн.	Каменская В. М.
10	Январь 2020	Всероссийском конкурсе видеороликов ЮНЕСКО на тему #Права человека через призму новейших технологий	Команда - Победитель	Иович А.А. Котова Е.В.
11	Февраль 2020г.	Всероссийский кулинарный конкурс «Вкусный мир-2020»	2 призера 4-6 классы	Котова Е.В. Гнесь О.Д.

Международная деятельность

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2019-2020 учебный год, в рамках работы в проекте Ассоциированных школ ЮНЕСКО с целью реализации требований ФГОС, мотивации учащихся на изучение иностранных языков, пропаганды принципов культурного многообразия, воспитания школьников в духе толерантности и патриотизма, расширения кругозора учащихся и совершенствования проектной деятельности в 2019-2020 учебном году учащиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняли участие в следующих международных проектах:

№	Организация	Мероприятие	Дата
1.	Британский совет в РФ	Международная неделя образования #BeInternational	14-20.11.2019г.
2.	АШ ЮНЕСКО	Европейский день языков (живая библиотека) День родного языка («живая библиотека») Международный День переводчика	26.09.2019 21.02.2020 Сентябрь 2019г.

		<p>Участие во Всероссийском конкурсе видеороликов ЮНЕСКО на тему #Права человека через призму новейших технологий</p> <p>Участие в кампании ЮНЕСКО # Educationday - Международных день образования</p> <p>Участие в конкурсе методических разработок «ЮНЕСКО: вчера, сегодня, завтра»</p> <p>Участие в Региональном конкурсе «Вкусный мир» в рамках САШ ЮНЕСКО</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе афиш и видеороликов театральных постановок «Весь мир – театр! », посвященного Международному дню театр</p> <p>Защита кросс- культурных проектов «г.Санкт-Петербург-Крым»</p> <p>Участие во Всероссийском 12 литературном конкурсе на английском языке «Bookworm»</p>	<p>Январь 2020</p> <p>Январь 2020</p> <p>Февраль 2020</p> <p>Февраль 2020г.</p> <p>Март 2020г.</p> <p>Март 2020 г.</p> <p>Март 2020г.</p>
3.	Европейский совет	Европейский день языков	Сентябрь 2019
4.	«Академия школьных дебатов»	Участие в VI открытом форуме Щелковского муниципального района	Сентябрь 2019г.
5.	Skyeng Super Cup	Участие в Международной онлайн-олимпиада– 6 призеров , 1 победитель – муниципальный этап, 1 победитель , 1 призер – региональный этап	Ноябрь – апрель 2020г.
6.	Деловая игра «Живая библиотека»	Встреча со студентами из Непала, Греции, Нигерии, Новой Зеландии, Иордании, Индии выступили в роли «Живых книг», которые рассказывали ребятам о своих родных языках и	Сентябрь 2019г. Февраль 2020г.

		культуре.	
7.	Международный проект «Переписка с королевой»	Организация участия обучающихся в проекте, переписка. (отправлено – 2 письма, получено - 1 ответ)	В течение года

Кроме указанных в таблице мероприятий учащиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь принимали участие в Международных игровых конкурсах «Британский бульдог» (582 участников, 53 победителей и призёров), Межрегиональном конкурсе «Парад Адвент-календарей» (3 победителя , 5 призеров 2 участника), сетевых проектах и др.

Участие во внебюджетных конкурсах

С каждым годом растёт активность обучающихся в разных внебюджетных конкурсах и олимпиадах. Этот год не стал исключением. В 2019-2020 учебном году обучающиеся участвовали в нескольких таких конкурсах. Результативность показана в таблице:

№ п.п.	Название конкурса	Кол-во участников		Результативность	Координатор
1	«Британский бульдог»	390	3 - 11	Победитель – 10 уч. Призёров – 23 уч.	Гнесь О. Д. Сотникова Е. С.
2	Олимпиада сайта «Инфоурок»	12	8	1 место – 3 2 место – 1 3 место -- 1	Сотникова Е.С.
3	Cambridge English Penfriends	20	7	Участники проекта	Котова Е.В.
4	Литературный конкурс на английском языке «Bookworm»	4	7-11	Призеры – 1	Сотникова Е.С. Котова Е.В.
5	Олимпиада по английскому языку Фоксфорд	56	11	Участники	Котова Е.В.
6	Всероссийский конкурс «Вкусный мир»	3	4-6	2 призера	Котова Е.В. Гнесь О.Д.
7	Всероссийском конкурсе афиш и видеороликов	41	9-11	1 призер	Котова Е.В.

	театральных постановок «Весь мир – театр! »				
8	Муниципальный конкурс «Время читать» Time to read, на иностранных языках	15	7-10	4 победителя 5 призеров	Кототва Е.В.
9	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей» на иностранных языках	10	5-10	3 победителя 5 призеров	Алиев Д.У.
10	Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Театр вдохновляет»	5	8-11	3 Победителя 1 призер	Котова Е.В.
11	Муниципальный конкурс пения и декламации на иностранных языках «Из глубины веков» (английский, немецкий, французский языки)	6	8-11	1 призер 3 победителя	Тюменцева Е.И.
Всего участников		853		Победителей 24 Призёров 43	

По сравнению с прошлым учебным годом в 2019-2020 учебном году увеличилось количество сетевых конкурсов, в которых приняли участие наши обучающиеся, но число победителей и призеров не увеличилось, общее количество участников внебюджетных конкурсов незначительно увеличилось.

В 2019-2020 учебном году дебатный клуб МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь проводил активную работу на английском языке. Работали 3 возрастные команды из обучающихся 10-11 и 7-8 и 6 –х классов. В течение

года с целью создания городского дебатного клуба члены гимназического клуба проводили учебные игры с учащимися Симферопольской международной школы и школой «Лингвист». В 2019-2020 учебном году дебатный клуб МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь принимал участие в четырёх турнирах (координатор: Иович А.А.).

Сентябрь - Октябрь 2019г. дебатный клуб принял участие в VIII Открытом Форуме «Академия школьных дебатов!». Команды плодотворно провели время на форуме: учились у лучших тренеров по дебатам. В итоге у наших ребят: 2 бронзы; 2 место, 1 место, 5 наших ребят в шестёрке лучших ТОП-спикеров.

Октябрь 2019г. - Ноябрь 2019г. Дебатный клуб Гимназии №9 принял участие в "*SIS Debate Open*" - дебатном турнире в Симферопольской Международной школе, где соревновались 32 команды из Симферополя и не только. **НАШИМИ СТАЛИ 3 КУБКА ИЗ 4 ВОЗМОЖНЫХ:**

- Лучший спикер старшей лиги (Высокопояс Мария – 11Б)
- Лучший спикер старшей лиги (Бабенко Олег – 10Б)
- Команда-победитель старшей лиги (Высокопояс Мария, Стоянов Изабель, Моргунова София)

Дебатный клуб Гимназии №9 принял участие в "*Gymnasium9 Debate Open*" - дебатном турнире в МБОУ «Гимназия№9», где соревновались 52 команды из Симферополя и не только.

В ходе Декады иностранных языков участники дебатных команд проводили показательные игры на переменах.

Выводы:

исходя из анализа работы МО видно, что

- план работы МО учителей иностранных языков за 2019-2020 учебный год выполнен;
- учителя иностранных языков постоянно повышают свой методический уровень, участвуя в очных и заочных конкурсах, форумах, семинарах и вебинарах;
- на высоком уровне организована работа с одарёнными детьми на иностранных языках, причём результативность и количество обучающихся, охваченных этой работой, повышается;
- в учебную и внеурочную деятельность внедряются проектные и информационно-коммуникационные технологии, обучающиеся разных возрастных групп успешно работают в Интернет-проектах, число таких проектов стабильно растёт;

- в практику учителей МО иностранных языков вошло участие в международных и Всероссийских внебюджетных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- продолжена совместная работа с высшими учебными заведениями, появились новые формы сотрудничества;
- активное участие в гимназических, муниципальных, региональных и национальных конкурсах повышает мотивацию изучения иностранных языков;
- есть потенциал участия обучающихся в международных сетевых проектах и международных программах;
- новые формы приобрела внеурочная деятельность на иностранных языках, было вовлечено большее количество обучающихся.

5.6 Анализ работы МО учителей русского языка и литературы

Методическое объединение учителей русского языка и литературы состоит из 5 человек.

№	Ф.И.О.	Название уч.зав., которое окончили	Пед. стаж	Специальность по образованию	Категория
1	Орлова Светлана Васильевна	СГУ им. М.В. Фрунзе	47	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит.	Высшая, учитель- методист
2	Коротчикова Наталья Николаевна	СГУ им. М.В. Фрунзе	33	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит.	Высшая, ст. учитель
3	Козлова Светлана Борисовна	СГУ им. М.В. Фрунзе	34	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит.	Высшая, ст. учитель
4	Махтеева Наталья Анатольевна	СГУ им. М.В. Фрунзе	33	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит.	СЗД
5	Степецкая Алиса Ярославна	КФУ им.В.И.Вернадского	2	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит.	СЗД

Учителя методического объединения в 2019-2020 учебном году работали над реализацией научно-методической проблемы **«Управление профессионально-личностным ростом педагога КА одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС».**

Цель методической работы на 2019 –2020 учебный год:

- совершенствование системы работы и повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, мотивация и поддержка педагогических работников МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Основные задачи методической работы:

- создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства и

- получении современных знаний;
- формирование способности педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
 - развитие культурно-образовательной среды в образовательном учреждении, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса;
 - обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
 - выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих учителей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, демонстрирующих высокую результативность работы с обучающимися;
 - создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса;
 - осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся;
 - расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
 - обеспечение и методическое сопровождение деятельности педагогов, направленной на повышение качества образования школьников, их учебной мотивации.

Для реализации методической проблемы и задач использовались следующие виды и формы методической работы:

Коллективные:

- педагогический совет;
- методический совет;
- психолого-педагогические семинары;
- научно-практическая конференция;

Групповые:

- деятельность предметных методических объединений;
- деятельность динамических творческих групп;
- деятельность постоянных творческих групп;
- деятельность мобильной группы педагогов;
- Школа молодого учителя;
- методические совещания и оперативки;

Коллективно-групповые:

- семинары-практикумы;
- открытые уроки;
- круглые столы;
- деловые игры.

Индивидуальные:

- методические консультации;
- наставничество;
- самообразовательная работа.

Для достижения поставленных целей была проделана определенная работа: учителя методического объединения принимали активное участие в проведении Дней Науки, методической декады; проведены 6 заседаний МО, предметная неделя. Учителя делились опытом, посещали уроки коллег, участвовали в проектах, турнирах, выставках, конкурсах.

С целью более глубокого и всестороннего изучения вопросов учебно-воспитательного процесса, оценки результатов учебной деятельности обучающихся, а также повышения эффективности воспитательной работы, развития познавательного интереса у обучающихся, их творческой активности в гимназии в период с **27 по 31 января 2020г.** была проведена **предметная декада** методического объединения учителей русского языка и литературы, в рамках которой прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Класс	Ответственные
1	28.01.20г.	Информационный сборник о выдающихся филологах России XX века /презентация для уч-ся 8-9-ых классов//	11-Б	Коротчикова Н.Н.
2	29.01.20г.	«В мире слов» /Игра для уч-ся начальной школы/	11-Б 3-Б	Коротчикова Н.Н.
3	30.01.20г.	Театр восковых фигур «Литературные герои»	9-Б 11-Б	Коротчикова Н.Н.
4	30.01.20г	Театр восковых фигур	10А	Степецкая А.Я

		«Литературные герои»	10Б	
5	31.01.20г	Орфографическая дуэль для учащихся начальной школы.	10А 10Б	Степецкая А.Я
6	31.01.20г	О проведении ОГЭ рассказ учащихся 10х классов. Практикум ОГЭ для учащихся 8В класса	10А 10Б	Степецкая А.Я
7	29.01.20	«Своя игра»	8-А,Б 14 кабинет	Козлова С.Б. Махтеева Н.А.
8	30.01.20	Выставка словарей	14 кабинет	Козлова С.Б. Махтеева Н.А.
9	В течение недели	Путешествие в сказку	6-А для начальной школы	Орлова С.В.
10	28.01.20	«Кушать подано или идите есть, пожалуйста»	5-7 кл	Орлова С.В.
11	В течение недели	«История поговорки»	6-А для начальной школы	Орлова С.В.
12	В течение недели	Работа над презентацией «Юбилей «А.П.Чехова	9-Б	Махтеева Н.А.

Учителя кафедры продумали и подготовили оформление стендов, на которых были представлены материалы о книгах и писателях-юбилярах, проведена выставка словарей.

Традиционно были проведены литературно-языковые турниры «Лингвистическое лото», «Своя игра» (Козлова С.Б., Махтеева Н.А.), во время проведения которых учащиеся 7-Б,В, 8-А,Б классов искали ответы на вопросы, опираясь на изученный материал по русскому языку и литературе. Не менее продуктивной с точки зрения стимулирования познавательной активности учащихся является языковая викторина, которую провела Коротчикова Н.Н. в 9-Б и 11-Б классах.

Учитель Орлова С.В. с учащимися 6-А класса. провела интерактивные уроки по русской лингвистике. Учащиеся 2 класса путешествовали в сказку, 3-А,Б работали с пословицами и поговорками, 4-А,Б проверили свою грамотность. Целью этой работы было осознать роль языка в жизни человека, важность умения общаться, получить представление о языке как знаковой системе; о лингвистике как науке, о видах речевой деятельности, а также осваивать средства устного общения. Для учащихся 5-х классов была проведена викторина по культуре речи.

Учитель Степецкая А.Я. с учащимися 10 классов делилась впечатлениями от сдачи ОГЭ. Были проведены интерактивные занятия с учениками 8-Б,В классов

Учитель Махтеева Н.А. с учащимися 9-В класса подготовила проект «К юбилею А.П.Чехова»

Материал собран и обобщён. В проведении предметной недели приняли участие Козлова С.Б., Коротчикова Н.Н., Махтеева Н.А., Орлова С.В., Степецкая А.Я.

Участие в олимпиадах по русскому языку и литературе

Русский язык

	Общее кол-во	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Количество участников школьного этапа	25	-	-	9	8	2	6	-
Кол-во победителей школьного этапа	3	-	-	1	1	-	3	-

Список победителей

№	Ф.И учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Адаменко Анна Сергеевна	7-Б	Русский язык	Козлова С.Б
2	Калистратова Анна Алексеевна	8-А	Русский язык	Козлова С.Б
3	Клевжиц Анна Николаевна	10-А	Русский язык	Степецкая А.Я.

Список призёров

№	Ф.И учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Хачирашвили Ольга Романовна	8-А	Русский язык	Козлова С.Б
2	Чубабрия Алина Вахтанговна	8-А	Русский язык	Козлова С.Б
3	Черногородова Елизавета Андреевна	7-В	Русский язык	Махтеева Н.А.
4	Черногородова Софья Андреевна	7-В	Русский язык	Махтеева Н.А.
5	Прокошина Виолетта Игоревна	10-А	Русский язык	Степецкая А.Я.

Литература

	Общее кол-во	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Количество участников школьного этапа	10	-	-	2	3	-	4	1
Кол-во победителей школьного этапа	3	-	-	1	1	-	1	-

Список победителей

№	Ф.И учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Адаменко Анна Сергеевна	7-Б	Литература	Козлова С.Б
2	Абросимова Вероника Александровна	8-А	Литература	Козлова С.Б

3	Клевжиц Анна Николаевна	10-А	Литература	Степецкая А.Я
Список призёров				
№	Ф.И учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Загляднова Дарья Александровна	8-А	Литература	Козлова С.Б
2	Смирнова Алина Владимировна	10-Б	Литература	Степецкая А.Я
3	Аблякимова Эвелина Аметовна	10-Б	Литература	Степецкая А.Я
4	Моргунова София Андреевна	11-Б	Литература	Коротчикова Н.Н.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ В 11-ых
классах в 2018-2019 учебном году**

11-А класс - 26 уч-ся (учитель Орлова С.В.)

Все учащиеся 11-А класса получили «зачет» по итоговому сочинению с первого раза в декабре 2019г.

Из них:

- 18 уч-ся (69,2% от числа уч-ся класса) – получили «зачет» по всем пяти критериям
- 23 уч-ся (88,4% от числа уч-ся класса) – получили «зачет» по критерию №5 «Грамотность»
- 3 уч-ся (11,6% от числа уч-ся класса) – получили «незачет» по критерию №5 «Грамотность»

11-Б класс - 22 уч-ся (учитель Коротчикова Н.Н.)

Все учащиеся 11-Б класса получили «зачет» по итоговому сочинению с первого раза в декабре 2019г.

Из них:

- 15 уч-ся (68,1% от числа уч-ся класс) - получили «зачет» по всем пяти критериям
- 17 уч-ся (77,2% от числа уч-ся класса) – получили «зачет» по критерию №5 «Грамотность»
- 5 уч-ся (22,8% от числа уч-ся класса) - получили «незачет» по критерию №5 «Грамотность»

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ В 9-ых
классах в 2019-2020 учебном году**

Все учащиеся 9-х классов (81 человек) получили «зачет» по устному
собеседованию с первого раза в феврале 2020 года

Учителя методического объединения продолжили работу по самообразованию над wybranными темами с целью реализации общегимназической проблемы, продолжили формировать индивидуальный стиль работы, совершенствовали качество обучения и основные подходы к оценке результатов учебной деятельности обучающихся.

Но есть и ряд проблем:

- слабо ведется работа с одаренными детьми в секциях МАН по русскому языку и литературе;

- в течение учебного года обучающиеся не приняли участие в городском конкурсе исследовательских работ и проектов «Юный исследователь».

Исходя из выше изложенного, учителя методического объединения в **2020/2021** учебном году ставят перед собой следующие задачи:

- продолжить работу по реализации Федерального государственного стандарта основного общего образования;
- продолжить изучение нормативно-правовых документов;
- продолжить внедрение инновационных технологий обучения: проектных, информационно-коммуникационных;
- продолжить работу по обеспечению условий личностного развития обучающихся;
- активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу МАН «Искатель»;
- совершенствовать материально-техническую базу учебных кабинетов № 14, 15, 17.

5.7 Анализ работы МО учителей естественного цикла

Сведения об учителях МО учителей естественных наук

№ п/п	Ф.И.О.	Образование, специальность	Преподавательский предмет	Пед. стаж	С какого времени работает в гимназии	Категория
1.	Болдырева К.А.	Высшее, биолог. Преподаватель биологии. ТНУ, .	Биология	13	2007	Первая
2.	Варивода Э.А.	Высшее, географ. Преподаватель географии. СГУ, 1991.	География	28	2015	Высшая
3.	Засименко В.В.	Высшее, химик. Преподаватель химии. ТНУ, .	Основы здоровья, химия	12	2009	Высшая

Работа по самообразованию

Аттестация

Ф.И.О. учителя	Число. Месяц. Год аттестации		Квалификационная категория
	Последняя	Очередная	
Болдырева К.А.	2019	2024	Первая
Варивода Э.А.	2020	2025	Высшая
Засименко В.В.	2018	2023	Высшая

Повышение квалификации 2019-2020 учебный год

Год прохождения курсовой подготовки	Место прохождения курсовой подготовки	Тема курсовой подготовки	Количество часов
Варивода Э.А.			
Март 2019	КРИППО г. Симферополь	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом	36 ч.

		экзаменационных работ ЕГЭ (география)	
Засименко В.В.			
2020	ГБОУ ДПО РК КРИПО	Подготовка экспертов предметных комиссий по оцениванию эксперимента ОГЭ по химии	18
Болдырева К.В.			

Участие обучающихся в предметных олимпиадах

Предмет	Всего участников											
	Школьн			Муниципал			Регионал			Федерал		
	Всего	Призеров	Победителей	Всего	Призеров	Победителей	Всего	Призеров	Победителей	Всего	Призеров	Победителей
География	26	12	14	6	2							
Химия	26	16	10	8	1		1					
ОБЖ	17	5	3	8	6	2	1	1				
Биология	34	-	4	5	1	1	1	1				
Крымоведение	14	3	5	5	1							
Экология	20	3	1	3	1							

Участие обучающихся в бюджетных конкурсах по предмету

№ п.п.	Ф.И. обучающегося, класс	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат (сертификат победителя, сертификат участника, лучший результат в регионе)
1.	9В класс Попов В, Шупта А. Глызов И., Джалилова А..	Проект «Ассоциированн ые школы ЮНЕСКО» VIII Дистанционная олимпиада «Великие реки мира»	Международный	Участники теоретического тура (диплом 3 степени)+ грамота учителю
2.	Велиуллаева Медине	« Елочка»	Муниципальный этап	Диплом 3 степени

			республиканского конкурса	
3.	Асанова Амалия	«Елочка»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Грамота участника
4.	Анохин Иван	« Птица года- Горлица»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Грамота участника

Методическая работа кафедры естественных наук

Методическая тема методического объединения на 2019-2020 учебный год: Совершенствование внутренней системы мониторинга оценки качества образования в рамках реализации ФГОС на уроках географии и крымоведения.

Методические темы самообразования

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования.
1.	Варивода Э.А.	Формы и методы оценки качества образованности учащихся на уроках географии
2.	Засименко В.В.	«Межпредметные связи на уроках химии и ОБЖ в рамках реализации ФГОС второго поколения»
3.	Болдырева К.А.	«Применение личностно-ориентированного подхода на уроках биологии»

Учителя кафедры естественных наук владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности; вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания. Проводят открытые уроки и мероприятия различного уровня (школьный, муниципальный), участвуют в проведении олимпиад (школьный, муниципальный, региональный этапы), методических объединений, предметных недель, праздников, выставок, викторин и конкурсов (школьный, муниципальный).

Результаты своей деятельности размещают на сетевых Интернет-проектах: olympiadonline.ru., на сайте проекта Infourok.ru, на сайтах zavuch.ru, infocenter.lbihost.ru, 9gimnazia.ru.

Имеют стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ. Результатом профессиональной деятельности

являются высокие показатели участия детей в различных конкурсах и олимпиадах:

Ноябрь 2019 г.– участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии призер-1

Декабрь 2019 г.- участие в Муниципальном этапе республиканского конкурса «Сохраним елочку»- 1 призер

Декабрь 2019 - участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии

Ноябрь, 2019г. – участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по географии – 2 призера

Февраль 2019 – участие в муниципальном этапе республиканского творческого конкурса

«Моя «Крымская весна», посвященного 5-й годовщине воссоединения Крыма с Россией, диплом I степени, приказ УО от 19.02.19.№ 91

Февраль 2019г. – участие в Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» VIII Дистанционная олимпиада «Великие реки мира», диплом 3 степени.

С 18 по 22 ноября 2019 года в рамках плана методической работы МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополь с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся была проведена предметная неделя учителей кафедры естественных наук. В ходе предметной недели были проведены уроки и внеклассные мероприятия, на которых учителя представили свою работу по проблеме: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности учителей естественного цикла, стимулирование, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Были поставлены следующие задачи:

- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий.
- Вовлечение обучающихся в творческую, исследовательскую и познавательную деятельность.
- Выявление учащихся, обладающих творческими способностями.
- Реализация межпредметных связей.

- Проведение на каждой параллели мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по географии, химии, биологии, ОБЖ и крымоведения.
- Поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественного цикла.

В основу организации недели были положены такие принципы: расширение учебного материала, привитие учащимся практических навыков. Все мероприятия прошли согласно утверждённому плану.

На протяжении тематической недели в школе прошли различные выставки и были оформлены тематические стенды.

С целью воспитания патриотизма и любви к Крыму:

- Информационный стенд «Крым многонациональный: в единстве наша сила» ответственная Варивода Э.А.
- Фото-выставка «Я люблю Крым», ответственная Болдырева К.А.

С целью привития гуманного отношения к животным:

- Фотовыставка «Мой любимый пушистый друг», ответственная Болдырева К.А.

С целью развития интереса к естественным наукам оформлены информационный стенды:

- «Современная химия»
- «Учись играя. Географическая головоломка»

Традиционными в школе во время предметной недели стали подготовка и проведение уроков и мероприятий старшеклассниками для младших школьников

Подготовили	Тема	Классы	Ответств.
Учащиеся 10Б класса Шулежко Я., Чуприна А.	Урок «На что похожа наша планета?»	1А	Болдырева К.А.
Учащиеся 9Б класса Дворная С., Тихоненко П.	Урок «Наша планета Земля»	1Б	Болдырева К.А.
Учащиеся 7А класса Прокошин А. ,	Урок-викторина юных знатоков	5А, 5Б	Варивода Э.А.

Шадрина Я.	географии «Подружись с картой»		
Учащиеся 11 классов Устинова, Голуб Е., Костовинская Е., Высокопояс М.	Урок –викторина «Название химических элементов»	8Б, 8А 9в, 9а 10А. 10Б	Засименко В.В.
Учащиеся 11 классов	Химические чтения, посвященные А.М.Бутлерову «Его имя навсегда останется в науке»	11А. 11Б	Засименко В.В

Для учащихся 7-х классов проведен « Урок доброты» с представителем КРОО «Верный друг» Миловановой Л.А.

Цель урока: проинформировать учащихся об особенностях поведения с животными в разных ситуациях, привлечение к гуманному отношению к «братьям меньшим». В ходе урока учащиеся познакомились с деятельностью общества, получили возможность реально оказать помощь бездомным животным и передали корм для животных, собранный накануне.

Для привития интереса к предметам естественного цикла и увеличения познавательной активности в ход уроков учителями- предметниками были включены виды деятельности

Предмет	Класс	Вид деятельности
Химия, Засименко В.В.	10А, 10Б,11А,11Б	Конкурс эссе «Здоровый образ жизни»
Химия, Засименко В.В.	8-10 классы	Конкурс презентаций «Жвачка – история вредной привычки (мифы и реальность)» «Химическая лаборатория в моём доме» «Чай: разновидности, химический состав, оздоровление»
ОБЖ, Засименко В.В.	8А, 8Б, 8В	Викторина по ОБЖ «Знаете ли вы ПДД?»
Внеурочная деятельность	9А,9Б,9В	Конкурс стендовых рекламных проектов «Добро пожаловать в Крым»

«Крымоведение», Варивода Э.А.		
----------------------------------	--	--

Данные мероприятия направлены на развитие интереса к предмету, помогают увидеть, где на практике можно применять полученные знания, стимулируют у учащихся развитие коммуникативных способностей, умения выступать на публике, развивают речь, культуру общения, расширяют кругозор. Все мероприятия отвечали поставленным целям. Учащиеся не только узнавали что-то новое, но и проявляли повышенный интерес к новым фактам и явлениям, которые узнавали на этих мероприятиях, старались побольше узнать из книг или личных бесед с учителями.

Учителя кафедры активно принимают участие в муниципальных предметных МО, приглашаются для работы в жюри олимпиад и конкурсов. Варивода Э.А. член жюри в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по краеведению, экономике, географии; является старшим экспертом предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (география) г. Симферополя. Засименко В.В. член жюри Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

В целом задачи, поставленные перед учителями естественных наук были достигнуты. Система работы учителей географии, биологии, химии и ОБЖ по формированию универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности совершенствуется., что подтверждается результатами четвертного и годового оценивания обучающихся, а также результатами ВПР по предметам. Но есть ряд проблем:

- снизился уровень результатов обучающихся на предметных олимпиадах;
- снизилась активность обучающихся в участии в конкурсах, проектах и МАН.

Таким образом задачами кафедры естественных наук на 2020-2021 учебный год являются:

- повышение уровня познавательной активности обучающихся на уроках географии, биологии, химии, привитие интереса к предметам;
- продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся;
- усилить работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

5.8 Анализ работы МО учителей истории, обществознания

В МО учителей истории и обществознания входят два учителя высшей квалификационной категории – Огарь Л.Ю., Карпцова В.А., учитель первой квалификационной категории – Манвелян Э.В. и молодой специалист Муратов А.Р.

Работа МО учителей истории и обществознания организована на достаточном уровне: организовано наставничество, обмен опытом между членами МО, педагогические консультации.

Намеченный план работы реализован. Все мероприятия, проводившиеся в течение года, были направлены на формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважительного отношения к мировой истории, истории страны, города; воспитание толерантности и гражданственности; развитие интеллектуального и творческого потенциала. Учителя методического объединения активно участвовали в работе по проверке олимпиадных работ по истории, обществознанию школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Манвелян Э.В. прошла курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в общеобразовательных организациях Республики Крым». В данном учебном году двое учителей прошли аттестацию: Карпцова В.А. подтвердила высшую квалификационную категорию, а Манвелян Э.В. была присвоена первая квалификационная категория.

При проведении уроков и внеурочных мероприятий учителя методического объединения активно использовали информационно – коммуникационные технологии, разрабатывали и создавали презентации к урокам. Активно включали в свою деятельность цифровые и электронные образовательные ресурсы. Показатели успеваемости и качества обучения позволяют сделать выводы, что материал усвоен. Учителями были даны открытые уроки: Манвелян Э.В. 12.12.2019г. «Великобритания: сложный путь к величию и процветанию» 9А, Карпцова В.А. 12.12.2019 г. «Греки и критяне» 5Б класс, Огарь Л.Ю. 20.03.2020 г. «Северо-западная Русь между Востоком и Западом» 6А класс. Муратов А.Р. выступил на школьном педагогическом совете по теме «Работа с одаренными детьми» 02.03.2020 г.. Карпцова В.А. выступила на Республиканской конференции слушателей курсов КРИППО с темой «Возможности предмета «история» для формирования антитеррористического мировоззрения учащихся» 17.10.2020 г.

С 27.01 по 31.01. 2020 г. была проведена предметная неделя «Истории и обществознания». На протяжении тематической недели в школе прошли различные выставки и были оформлены тематические стенды. Оформлены: стендовая презентация с информационно-образовательным блоком о гражданском подвиге жителей и защитников блокадного Ленинграда, значении обороны города в общей Победе в Великой Отечественной войне (уч. Манвелян Э.В.), стендовая презентация с информационно-образовательным блоком о жертвах Холокоста в годы Второй мировой войны и Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. (уч. Муратов А.Х.Р.)

Для обучающихся 9,7 классов проведён библиотечный урок исторической памяти «900 дней и ночей в блокадном Ленинграде» с участием сотрудников библиотеки №3 им. Коцюбинского (отв. Карпцова В.А., Огарь Л.Ю.). Для обучающихся 8В и 5Б Карпцова В.А. организовала и провела просмотр и обсуждение фильма «Расскажи мне сказку, доктор» (по книге Я. Корчака «Король Матиуш I» режиссёра Аиды Зябликовой.) С целью осознанного изучения страниц истории Великой Отечественной войны классным руководителем 8В класса Дорогань Ю.В. была организована экскурсия в мемориальный комплекс «Совхоз Красный». Для обучающихся 10-11 классов с целью популяризации исторических наук Огарь Л.Ю. и Карпцовой В.А. была организована встреча со студентами исторического факультета ФГАОУ ВО «КФУ» «Культурное наследие Крыма». Карпцова В.А. для обучающихся 9-х классов организовала просмотр и обсуждение фильма «Расскажи мне сказку, доктор» (по книге Я. Корчака «Король Матиуш I» режиссёра Аиды Зябликовой). Обучающиеся 11-х классов, организованные учителем обществознания Манвелян Э.В., приняли участие в дискуссии старшеклассников "Семья. Современный взгляд", для 6-классников проведена игра – соревнование «Сказочные наказания и реальность».

Проблема, над которой работало МО учителей истории и обществознания в 2019-2020 учебном году: «Формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторического развития, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории».

Учителями кафедры в учебном году были выбраны следующие темы по самообразованию:

- Огарь Людмила Юлиановна «Элементы проблемного обучения в системе современного урока истории».
- Карпцова Виктория Алексеевна «Применение технологии критического мышления на уроках социально — гуманитарного цикла».
- Манвелян Эмма Ваграмовна «Воспитание гражданственности и патриотизма в процессе преподавания предметов социально-гуманитарного цикла в условиях перехода на ФГОС».
- Муратов Амет-хан Рустемович «Развитие историко-познавательных знаний. Воспитание патриотизма на примерах героических подвигов русских воинов».

Задачи МО:

- Продолжить внедрение компетентностного подхода в организацию учебно-воспитательного процесса;
- Формировать индивидуальный стиль работы, профессиональные компетенции каждого учителя;
- Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально — гуманитарного знания;
- Активизировать проектную деятельность как способ развития личности учащегося;
- Активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу МАН «Искатель»;
- Совершенствовать материально – техническую базу учебных кабинетов №13, 18.
- Проектирование универсальных учебных действий для успешности обучения в школе и реализации ФГОС
- Совершенствование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (Проведение дополнительных занятий для подготовки к ОГЭ, проведение индивидуальных консультаций, проведение пробного ОГЭ, отработка типичных заданий экзамена на уроках – Манвелян Э.В.)
- Создать условия для развития творческого потенциала педагогов и самореализации личности через активное участие в научно-методической работе и конкурсах различного уровня.
- Продолжить работу по методическому сопровождению обеспечения индивидуальной образовательной траектории с учетом особенностей участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах по базовым

предметам (истории, обществознанию, праву), интернет - олимпиадах, конкурсах, семинарах, квестах.

Вопросы, рассмотренные на заседании МО в 2018/2019 учебном году.

1. Изучение методических рекомендаций по преподаванию истории, обществознанию, праву в общеобразовательных учреждениях Республики Крым в 2019 – 2020 учебном году
2. Обсуждение и анализ результатов обученности.
3. Утверждение рабочих программ и плана работы МО в 2019-2020 учебном году.
4. Формы и методы обучения, повышающие уровень мотивации учащихся в обучении.
5. Проведение школьных олимпиад по истории и обществознанию.
6. Участие во II – IV этапах Всероссийских ученических олимпиадах по истории, обществознанию.
7. Подготовка к проведению Дней науки (2-13 февраля), методической декады (март).
8. Проведение мероприятий МБОУ «Гимназия №9» в рамках недели истории и обществознания.
9. Подведение итогов учебного года.

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах

Название конкурса	Уровень	Данные участников (Ф. И., класс)	Результат	Ф. И. О. руководителя
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Региональный	Высокопояс Мария 11Б	Победитель	Муратов А.Р.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Высокопояс Мария 11Б	Победитель	Манвелян Э.В.
Брейн-ринг по избирательному праву «Правовой калейдоскоп»	Муниципальный	Петрова П., Высокопояс М., Исаев Г., Евсеева В., Моргунова С. – 11Б	участники	Манвелян Э.В.
Городская олимпиада «Справедливость»	Муниципальный	Высокопояс Мария 11Б	Победитель	Манвелян Э.В.
«Крымский вундеркинд-2020»	Региональный	Абросимова Вероника 8А	Победитель	Манвелян Э.В.

Бюджетные		3	Участники Призеры Победители	1 4
Внебюджетные		2		

Награды, поощрения за год методического объединения учителей истории и обществознания.

Манвелян Э.В. –

Благодарность за подготовку победителя городской олимпиады по обществознанию «Справедливость» Высокопояс Марии

Благодарность за подготовку призера открытого муниципального творческого-исследовательского конкурса-фестиваля «Тянуться к звездам – профессия моя», посвященного 100-летию со дня рождения крымского поэта Николая Тарасенко (1919-2019) в номинации «Была война. У каждого своя» Абросимовой Вероники

Грамота президиума Крымской Республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации за 3 место в общекомандном зачете XVII Спартакиады Крымской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

Цели и задачи на следующий год:

- Продолжить внедрение компетентностного подхода в организацию учебно-воспитательного процесса;
- Формировать индивидуальный стиль работы, профессиональные компетенции каждого учителя;
- Обратить внимание на преподавание в классах с качеством знаний ниже 50%.
- Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально — гуманитарного знания;
- Активизировать проектную деятельность как способ развития личности учащегося;
- Активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу МАН «Искатель»;
- Совершенствовать материально – техническую базу учебных кабинетов №13, 18;
- Проектирование универсальных учебных действий для успешности обучения в школе и реализации ФГОС
- Совершенствование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;

- Создать условия для развития творческого потенциала педагогов и самореализации личности через активное участие в научно-методической работе и конкурсах различного уровня.
- Продолжить работу по методическому сопровождению обеспечения индивидуальной образовательной траектории с учетом особенностей участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах по базовым предметам (истории, обществознанию, праву), интернет - олимпиадах, конкурсах, семинарах, квестах.
- Активизировать работу по взаимопосещению уроков, чтобы учиться друг у друга, больше применять на уроках новые технологии в организации обучения и воспитания обучающихся.
- Проведение предметных недель и открытых уроков с последующим их обсуждением.

5.9 Анализ работы МО учителей математики, физики, информатики

Методическое объединение учителей физико-математических наук является одним из основных звеньев структуры управления содержанием деятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь. В 2019-2020 учебном году работа МО строилась в соответствии с планом работы гимназии, общегимназической методической темой: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС». Работа методического объединения была направлена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

Учителя МО в текущем году работали над темой: «Обеспечение качества образования в условиях введения и реализации ФГОС – результат профессионально-личностного роста педагога». Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся. Учителя работали по учебникам, допущенным и рекомендованным Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

Каждый учитель в течение года совершенствовал свой профессиональный уровень, продолжил работу над темой самообразования:

- директор МБОУ «Гимназия №9 г. Симферополь», учитель математики Иванова Татьяна Васильевна – «Системно-деятельностный подход в рамках ФГОС на уроках математики в 9 классе»;
- учитель математики Табачкова Наталья Валентиновна – «Использование инновационных технологий на уроках математики»;
- учитель математики Середкина Ирина Викторовна – «Развитие творческих способностей на уроках математики в рамках ФГОС ООО »;
- учитель физики Хоменко Наталья Владимировна – «Развитие познавательного интереса на уроках физики»;
- учитель информатики Фазылова Реяна Тальятовна - «Проектная деятельность обучающегося как средство развития творческих способностей и повышения уровня знаний»;

- учитель математики Одинцова Виктория Викторовна – «Современный урок математики в контексте требований ФГОС».

В связи с поставленной темой МО был определен следующий круг задач методической работы объединения:

1. Работа над повышением:

- методического уровня учителей математики, физики, информатики;
- успеваемости и качества знаний по предмету;

2.Продолжить работу по развитию творческих способностей обучающихся в изучении математики, физики и информатики.

В 2019 - 2020 учебном году учителя МО работали по следующим линиям УМК:

№	Предмет	Класс	УМК
1	Математика	5-6	1.С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н. Решетников Математика 5 класс - М.: Просвещение,2014. 2. С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н. Решетников Математика 6 класс - М.: Просвещение,2014.
2	Алгебра	7-9	1. . Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А. Теляковского Алгебра 7 класс- М.: Просвещение, 2014. 2. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А. Теляковского Алгебра 8 класс - М.: Просвещение, 2014. 3. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А. Теляковского Алгебра 9 класс- М.: Просвещение, 2014
3	Геометрия	7-9	Л.С.Анатасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 7-9 классы- М.: Просвещение, 2014.
4	Геометрия	10-11	.С.Анатасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 10-11 классы - М.: Просвещение, 2014.
5	Алгебра и начала математического анализа	10-11	1.С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Алгебра и начала математического анализа 10 класс - М.: Просвещение,2014. 2.С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Алгебра и начала математического анализа 11 класс - М.: Просвещение,2014.
6	Физика	7-11	1. О.Ф. Кабарбин Физика 7 класс - М.: Просвещение, 2014. 2. О.Ф. Кабарбин Физика 8 класс - М.: Просвещение, 2014.

			<p>3. О.Ф. Кабарбин Физика 9 класс - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>4. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин Физика 10 класс - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>5. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин Физика 11 класс - М.: Просвещение, 2014</p>
7	Информатика и ИКТ	7-11	<p>1. И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю. Шенна Информатика 7 класс – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.</p> <p>2. И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю. Шенна Информатика 8 класс – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.</p> <p>3. И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю. Шенна Информатика 9 класс – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.</p> <p>4. И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю. Шенна Информатика 10 класс – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.</p> <p>5. И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю. Шенна Информатика 11 класс – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.</p>

В течение всего учебного года работа учителей физико-математических наук включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности обучающихся, их способностей. Каждый учитель совершенствовал свое мастерство, участвуя в школьных и городских заседаниях МО, педагогических советах, мероприятиях КРИППО РК.

За 2019-20 учебный год было проведено 5 заседаний МО, которые строилась на основе диагностики и имели практическую направленность. На заседаниях МО уделялось особое внимание мониторингу знаний и умений обучающихся. В течение года проводились и анализировались результаты выполнения контрольных работ, репетиционных работ по материалам демоверсий и в соответствии с этим принимались меры по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

За отчетный период было проведено 5 заседаний МО:

№ заседания	Срок проведения	Тема
1 заседание	30.08.2019	Определение основных задач МО учителей физико – математических наук на 2019-2020 учебный год
2 заседание	30.10.2019	Эффективные способы повышения профессионального мастерства педагогов.
3 заседание	28.12.2019	Эффективность работы учителей по обеспечению

		качественного образования.
4 заседание	26.03.2020	Подготовка обучающихся к ВПР и ГИА.
5 заседание	26.05.2020	Подведение итогов работы МО.

Учителя МО делились своими педагогическими наработками:

-учитель физики Хоменко Н.В. – «Проблемы адаптации обучающихся 5-х классов к условиям обучения в основной школе», «Актуальные вопросы преподавания астрономии в старшей школе», «Самообразование и творчество – наиболее эффективные способы повышения профессионального мастерства учителя физики и астрономии Н.В.Хоменко», «Современный урок физики как компонент системы работы с одаренными детьми», «Формирование познавательной активности на уроках физики», «Инновационные педагогические технологии системно-деятельностного подхода и достижение новых образовательных результатов как эффективное условие успешного обучения школьников предмета физика в рамках реализации ФГОС ООО», «Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по физике»;

- учитель математики Середкина И.В. - «Обобщение опыта работы по подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ по математике», «Проблемы адаптации обучающихся 5-х классов к условиям обучения в основной школе при изучении математики», «Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики в рамках ФГОС ООО», «Самообразование и творчество – наиболее эффективные способы повышения профессионального мастерства учителя», «Из опыта работы организации внеурочной деятельности по математике в условиях внедрения ФГОС ООО»;

- учитель математики Табачкова Н.В – « Адаптация учащихся 10-х классов к обучению в старшей школе», «Самообразование и творчество – наиболее эффективные способы повышения профессионального мастерства учителя», «Инновационные педагогические технологии системно-деятельностного подхода и достижение новых образовательных результатов как эффективное условие успешного обучения школьников предмета математика в рамках реализации ФГОС ООО»;

- учитель информатики Фазылова Р. Т. – «Инновационные педагогические технологии системно-деятельностного подхода и достижение новых образовательных результатов как эффективное условие успешного обучения школьников предмета информатика в рамках реализации ФГОС ООО»;

- учитель математики Одинцова В. В. – «Система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС ООО», «Внеурочная деятельность по математике. Особенности организации, выбор материала и форм проведения», «Обмен опытом по подготовке учащихся к успешной сдаче ОГЭ по математике».

Провели круглые столы по темам: «Определение основных задач МО учителей физико – математических наук на 2019-2020 учебный год», Подготовка обучающихся к ВПР и ГИА », Инновационные педагогические технологии системно-деятельностного подхода и достижение новых образовательных результатов как эффективное условие успешного обучения школьников предметам физико-математического цикла в рамках реализации ФГОС ООО», «Обмен опытом по подготовке учащихся к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ по предметам физико-математического цикла», « Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. Задачи МО на следующий учебный год».

Рассмотрены вопросы:

- требования единого орфографического режима и их соблюдение;
- соответствие периодичности проверки рабочих тетрадей обучающихся установленным нормам. Объем и характер домашнего задания, его соответствие классной работе и нормам учебной нагрузки. Внешний вид тетрадей, а так же тетрадей для практических, лабораторных и контрольных работ;
- аргументированность и объективность выставления оценок в бумажном и электронном журналах;
- организация работы над ошибками;
- анализ успеваемости обучающихся по четвертям (полугодиям);
- подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- работа со школьной документацией;
- организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике в гимназии;
- организация работы с одаренными детьми и со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам, с целью успешного окончания учебного года;
- методы контроля и оценки результатов учебной деятельности на уроках информатики и ИКТ;
- адаптация обучающихся 7 классов к новому предмету – геометрия;

- работа по внеурочной деятельности в 6Б классе «Эрудит», 9Б классе «Математика для всех» (руководитель Середкина И.В.), 9В класс «Реальные вычисления» (руководитель Одинцова В.В.).

Изучали:

- методические рекомендации КРИППО РК «Об особенностях преподавания математики в общеобразовательных организациях РК в 2019/2020 году и критерии оценивания»;

- методические рекомендации ФИПИ для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года;

- методические рекомендации ФИПИ для учителей, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ 2020 года – демоверсии, спецификации и кодификаторы.

В течении учебного года уделялось внимание следующим вопросам: организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике в гимназии, подготовке материала для проведения конкурса «Физика для любознательных» для учащихся 7 -11 классов, анализ административных контрольных работ по математике в 5 -11 классах, пробных экзаменов по математике в 9-х и 11-х классах; об организации работы с одаренными детьми и их участия в конкурсе – защите научно – исследовательских работ учащихся – членов МАН учащихся 8 -11 классы, а также работа учителей с учащимися 5-7 классов по подготовке к написанию творческих работ в рамках конкурса «Шаг в науку», итоги проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам физико – математического цикла и подготовке учащихся для участия в муниципальном и республиканском турах Всероссийских олимпиад школьников по математике, физике, организация работы по вовлечению учащихся гимназии в муниципальные, во Всероссийские и международные физико – математические конкурсы, о подготовке к предметной декаде и подведение итогов её проведения.

Особое внимание было уделено вопросам методики решения практико-ориентированных задач по математике и организации повторения (восстанавливающего, текущего, итогового) в 9 и 11 классах с целью подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Обсуждали результаты участия семиклассников в 1 этапе республиканской математической игре «Лимон» и в XIV муниципальном математическом конкурсе «Математик-лингвист». Уделялось внимание результативности Всероссийских ученических олимпиад по физике, математике и гимназического конкурса «Физика для

любознательных», онлайн олимпиад и конкурсов образовательной платформы Уч. Ру по математике и физике.

На заседаниях МО рассматривались проблемы адаптации обучающихся 5-х классов к условиям обучения в основной школе при изучении математики и 10-х классов при обучении в старшей школе и адаптация обучающихся 7 классов к новому предмету – геометрия, использование инновационных технологий на уроках математики и физики. Заслушивались творческие отчеты по темам самообразования учителей Ивановой Т.В., Хоменко Н.В., Середкиной И.В., Табачковой Н.В., Одинцовой В.В., Фазыловой Р.Т.

На заседаниях МО были проведены обзоры научно-педагогической и психолого-педагогической литературы, учителя ознакомлены с адресами сайтов по предметам.

Основными видами работ в этом учебном году были:

1. Знакомство с методической и научной литературой в процессе работы над темами самообразования.

2. Участие в муниципальных, республиканских методических семинарах, семинарах – практикумах, научно-практических конференциях, вебинарах.

3. Проведение тематических заседаний МО по вопросам: Эффективные способы повышения профессионального мастерства педагогов, эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования, обмен опытом по подготовке учащихся к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ по предметам физико-математического цикла.

4. Подготовка и участие в проведении:

- педагогических советов: «Самообразование и творчество – наиболее эффективные способы повышения профессионального мастерства педагогов»

- предметной декады;

- Дней науки;

- педагогических консилиумах по 5 классам, 10 классам;

- методической неделе «Современный урок как компонент системы работы с одаренными детьми»;

- заседание методического совета «Творческий учитель современной школы – ключевая фигура качественного образования».

На протяжении 2019-2020 учебного года был осуществлен контроль за прохождением программного материала и выполнением практической части

учителями МО. Программный материал пройден и практическая часть выполнена на конец 2019-2020 учебного года.

Учителя математики Середкина И. В., Одинцова В.В. прошли курсовую переподготовку на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО, а так же Одинцова В.В. прошла курсы повышения квалификации МБУ ДПО «Информационно – методический центр» г. Симферополя по дополнительной профессиональной программе « Применение ИКТ в профессиональной деятельности работника».

Учитель Одинцова В.В. прошла аттестацию, установлена высшая квалификационная категория.

Учитель математики Середкина И.В. являлась руководителем школы молодых учителей математики г. Симферополя и руководителем методического объединения учителей физико – математических наук гимназии. Участвовала в заседаниях школьного и городского методических объединений учителей математики и семинарах – практикумах, на которых обменивалась собственным педагогическим опытом. Подготовила и провела заседание МО молодых учителей математики г. Симферополя по теме «Выявление проблемных вопросов в преподавательской деятельности учителя математики» (18.11.2019), мастер – класс для слушателей курсов повышения квалификации учителей математики Республики Крым (06.11.2019).

Продолжила работу на персональном сайте <http://multiurok.ru/seredina/> и учительский. сайт /Середкина – Ирина-Викторовна/.Участница вебинаров издательств «Просвещение», «Бином», «Легион», корпорации «Российский учебник» - прослушала 42 вебинара. Прошла курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена ОГЭ» (математика) на базе ГБОУ ДО РК «КРИППО».

На протяжении учебного года составляла дидактический материал по математике для проведения проверочных и контрольных работ в 5-7, 9 классах.

В рамках Дней науки провела урок математики в 6Б классе «Путешествие в страну Дроби».

Была членом жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по математике. В гимназии Середкина И.В. координатор Международного математического конкурса «Кенгуру», образовательной платформы Уч. Ру.

Награждена грамотами и благодарственными письмами образовательной платформы Учу. Ру за отличную подготовку школьников к Всероссийским конкурсам, олимпиадам. Автор и организатор XIV муниципального математического конкурса «Математик - лингвист», который уже 14 раз проходит на базе гимназии. В этом учебном году Середкиной И. В. присвоено звание Заслуженный учитель РК., награждена грамотами Муниципального казённого учреждения управления образования администрации города Симферополя РК за подготовку и проведение муниципального математического конкурса «Математик - лингвист» и за подготовку команды МБОУ «Гимназия №9» к конкурсу «Математик - лингвист» и благодарностью ГБОУ ДПО Республики Крым КРИППО за высокий профессионализм в проведении мастер – классов для слушателей курсов повышения квалификации учителей математики на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополя.

Учитель физики Хоменко Н.В. с целью повышения своего педагогического уровня принимала участие в семинарах и вебинарах ООО «Бином. Лаборатория знаний», АО «Издательство «Просвещение», ООО «Мультиурок», Онлайн – школы «Фоксфорд», «Корпорации «Российский учебник», «Лаборатории инновационных проектов». Постоянно принимала участие в заседаниях гимназического МО учителей физико – математического цикла и городского МО учителей физики. Оказала содействие в прохождении педагогической практики с 03.02.2020 по 03.03. 2020 для студентов 4 курса факультета физика ФТИ [ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»](https://www.fgaou-vo.ru/) (9 человека). Принимала участие в работе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физике и муниципального этапа Всероссийской олимпиады по астрономии; Симферопольского городского конкурса проектно-исследовательских и реферативных работ по физике среди школьников «Ломоносовские чтения».

Систематически вела страничку «Физику – в массы» в социальной сети «ВКонтакте» для учащихся 7 – 11 классов <https://vk.com/club77392091>: Размещение на странице календарно–тематического планирования, сборников задач, информации о мероприятиях, опорных конспектов, домашнего задания, информации о ФТИ КФУ, о ГИА, о различных мероприятиях, фотоотчеты, ссылки на образовательные сайты по физике. Размещала информации о проведенных мероприятиях на сайте гимназии, на странице группы «Гимназия №9» в социальной сети «Фейсбук»

<https://www.facebook.com/groups/127714897316401/?ref=bookmarks>.

Оформила стенд с материалами для подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по физике. Организовала консультации для подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по физике. Систематически проводилась работа по составлению дидактического материала по физике и астрономии.

В этом учебном году Хомено Н.В. прошла курсы: «Конструктор уроков астрономии в рамках ФГОС» (ООО «Центр онлайн – обучения Нетология – групп» (онлайн – школа «Фоксфорд», г. Москва, дополнительная профессиональная программа), «Оказание первой помощи детям и взрослым» (ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации), «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена «ОГЭ» физика (ГБОУ ДО РК «КРИППО», программа повышения квалификации), Цикл обучающихся онлайн мастер – классов «Организация дистанционного обучения», эксперт в области организации дистанционного обучения Skysmart (ООО «Языковые инновации» «Skysmart»).

Имеет публикации на сайте infourok.ru методической разработки.

В гимназии Хоменко Н.В. координатор Международного конкурса «Колосок» и «Колосок – Крым».

Награждена Почетной грамотой за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования, Министерства просвещения Российской Федерации и Почетной грамотой за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, достигнутые значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и в связи с Днем Учителя, Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Сертификатами:

- за участие во всероссийской образовательной акции «Урок безопасности.рф», организованной МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ, г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник»;

- участника Крымского республиканского семинара координаторов международного природоведческого интерактивного конкурса «Колосок» общеобразовательных учреждений Республики Крым;

- за участие в IV муниципальном конкурсе проектно – исследовательских работ по физике обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ломоносовские чтения».

Учитель информатики Фазылова Р.Т. член жюри конкурсов муниципального уровня: «Математик-лингвист», исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку», исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь», защита работ МАН секция информатика. В рамках методической недели гимназии «Современный урок как компонент системы работы с одаренными детьми» учителем был проведен бинарный урок с учителем технологии Асановой Л.С.

Учитель математики Табачкова Н.В. Имеет публикацию «Сумма углов треугольника» в электронном сборнике <https://infourok.ru>. В гимназии Табачкова Н.В. координатор Инновационного образовательного ресурса ЯКласс. Награждена благодарственным письмом образовательного ресурса ЯКласс. Член жюри конкурсов муниципального уровня: «Математик-лингвист», исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку», исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь», защита работ МАН секция математика.

Провела открытый урок « Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»» (Дни науки в гимназии). Приняла участие в проведении мастер-класса для слушателей КРИППО «Использование инновационных технологий в преподавании математики» (06.11.2019) и в заседании МО молодых учителей математики г. Симферополя по теме «Выявление проблемных вопросов в преподавательской деятельности учителя математики» (18.11.2019). Награждена грамотой Муниципального казённого учреждения управления образования администрации города Симферополя РК за проведение муниципального математического конкурса «Математик - лингвист» и благодарностью ГБОУ ДПО Республики Крым КРИППО за высокий профессионализм в проведении мастер – классов для слушателей курсов повышения квалификации учителей математики на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополя.

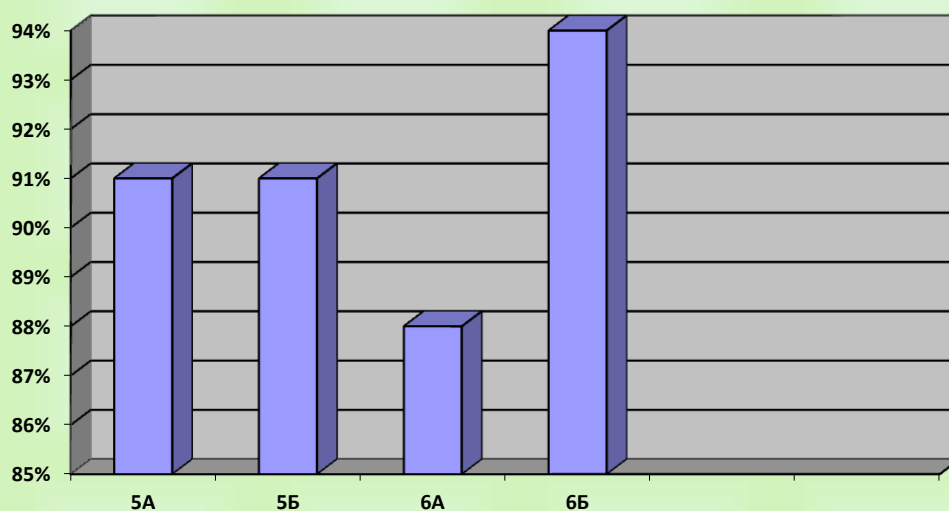
Учитель математики Одинцова В.В. в гимназии координатор Республиканского конкурса «Лимон». Выступала на заседание МО молодых учителей математики г. Симферополя по теме «Выявление проблемных вопросов в преподавательской деятельности учителя математики» (18.11.2019), мастер – классе для слушателей курсов повышения квалификации учителей математики Республики Крым (06.11.2019). Награждена грамотой Муниципального казённого учреждения управления

образования администрации города Симферополя РК за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике 2019-2020 учебном году и благодарностью ГБОУ ДПО Республики Крым КРИППО за высокий профессионализм в проведении мастер – классов для слушателей курсов повышения квалификации учителей математики на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополя.

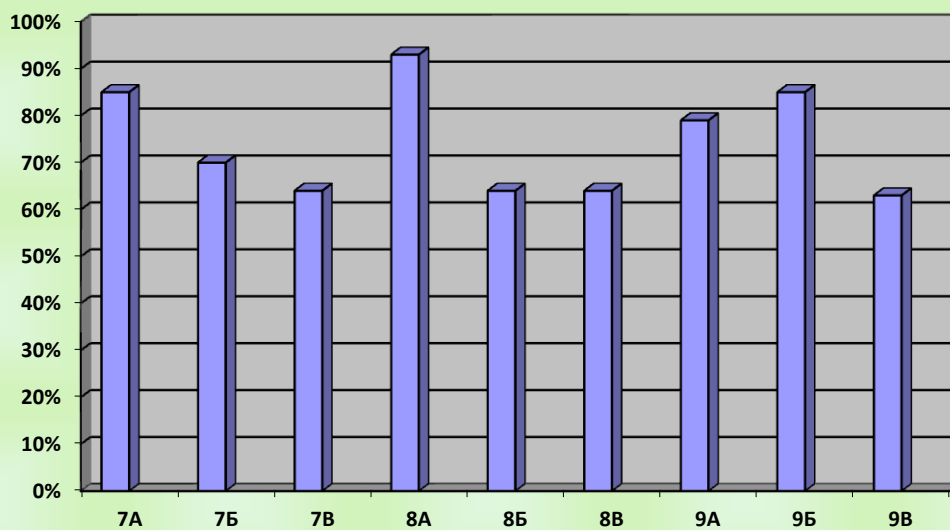
**Результативность работы учителей математики
за 2019/2020 учебный год по параллелям**

Классы	Предмет	Качество успешности	Качество усвоения
5	Математика	100%	91%
6	Математика	100%	91%
7	Алгебра	100%	73%
	Геометрия	100%	68%
8	Алгебра	100%	74%
	Геометрия	100%	78%
9	Алгебра	100%	76%
	Геометрия	100%	82%
10	Алгебра и начала математического анализа	100%	79%
	Геометрия	100%	78%
11	Алгебра и начала математического анализа	100%	69%
	Геометрия	100%	69%

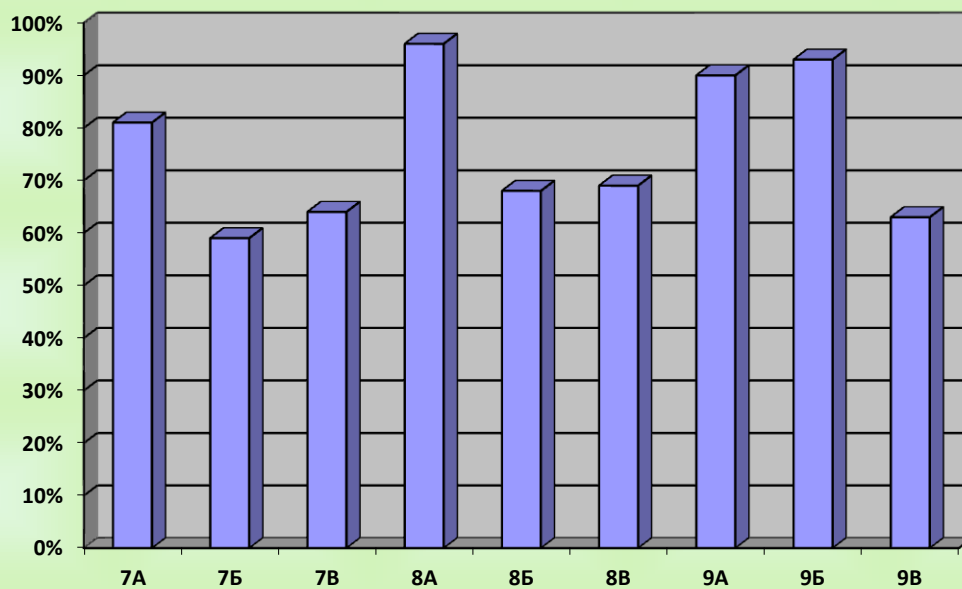
Качество усвоения математики в 5 – 6 классах



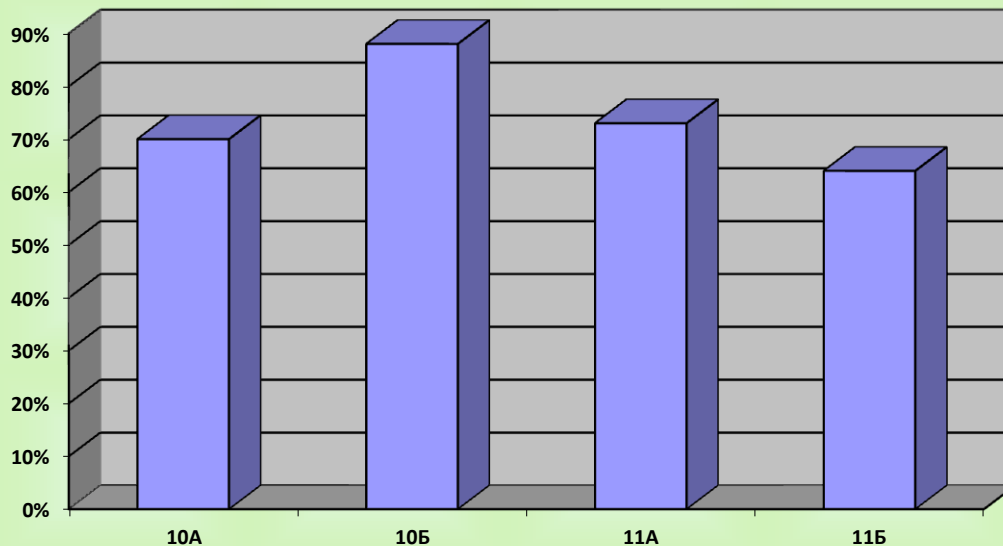
Качество усвоения алгебры в 7 – 9 классах



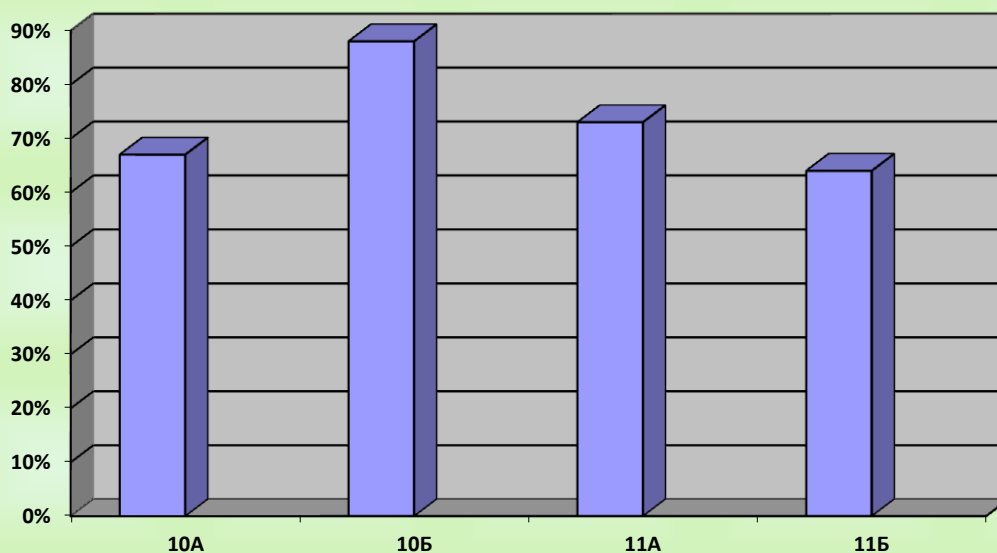
Качество усвоения геометрии в 7 – 9 классах



**Качество усвоения алгебры и начал математического анализа в
10 – 11 классах**



Качество усвоения геометрии в 10 – 11 классах



Из диаграмм можно сделать вывод, что низкое качество усвоения алгебры в 7В,8Б,8В,9В классах (учитель Одинцова В.В.), геометрии в 7В,9В классах (учитель Одинцова В.В.), алгебры и начала анализа в 11Б (учитель Табачкова Н.В.), геометрия 11Б (учитель Табачкова Н.В.). Учителю математики Одинцовой В.В. необходимо спланировать работу по

повышению качества усвоения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса и на основе использования мотивирующих способов организации контроля и оценки. В начале 2020-2021 учебного года спланировать уроки повторения по разделам программ, которые обучающиеся слабо усвоили по итогам 2019/2019уч. года, и следует включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок. Усилить работу по повторению и обобщению учебного материала, уделить особое внимание слабо успевающим учащимся и поставить их на постоянный контроль со стороны учителей с целью их устранения.

Основные темы, которые недостаточно усвоены в курсе математики в 2019/2020 учебном году, следующие:

5 класс –действия со смешанными дробями дробями;

6 класс – раскрытие скобок перед которыми стоит знак минус, решение уравнений.

7 класс - алгебра: решение систем линейных уравнений;

- геометрия: решение задач на построение⁴

8 класс – алгебра: преобразование дробных рациональных выражений;

- геометрия: решение задач на признаки подобия треугольников.

10 класс - алгебра и начала математического анализа: решение тригонометрических уравнений и отбор корней;

- геометрия: не аргументируют решение задач, небрежные рисунки к задачам.

11 класс - алгебра и начала математического анализа: построение и исследование простейшей математической модели, решение логической задачи;

- геометрия: решение расчетной планиметрической задачи; не учат теоремы, поэтому и не могут правильно описать решение задачи, допускают ошибки в построении.

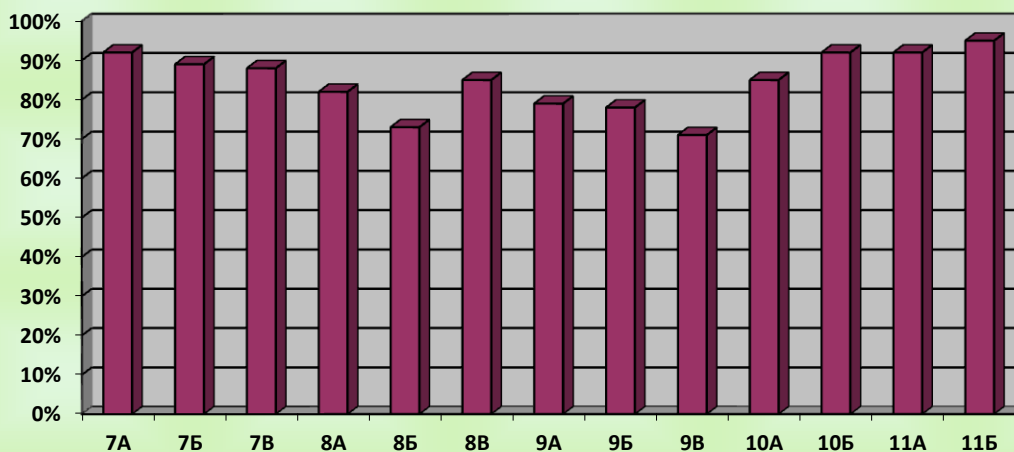
Физика.

Учитель Хоменко Н.В.

Классы	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений				Качество успешности	Качество усвоения
		«5»	«4»	«3»	«2».		
7А	26	7	17	2	-	100%	92%
7Б	27	5	19	3	-	100%	89%

7В	26	5	18	3	-	100%	88%
8А	28	6	17	5	-	100%	82%
8Б	22	7	9	6	-	100%	73%
8В	26	5	17	4	-	100%	85%
9А	29	6	17	6	-	100%	79%
9 Б	27	4	17	6	-	100%	78%
9В	24	4	13	7	-	100%	71%
10А	27	6	17	4		100%	85%
10Б	26	11	13	2	-	100%	92%
11А	26	7	17	2	-	100%	92%
11Б	22	5	16	1	-	100%	95%

Качество усвоения физики в 7 – 11 классах



Процент качества усвоения учебного материала в 2019/2020 учебном году по физике 84,7%.

Основные темы, которые недостаточно усвоены в курсе физики в 2019/2020 учебном году, следующие:

7 класс – работа, мощность, энергия;

10 класс – законы постоянного тока.

Астрономия.

Учитель Хоменко Н.В.

Классы	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений				Качество успешности	Качество усвоения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	26	17	9	-	-	100%	100%
11Б	22	16	6	-	-	100%	100%

Процент качества усвоения учебного материала по астрономии –100%.

Информатика.

Учитель Фазылова Р.Т.

Классы	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений				Качество успешности	Качество усвоения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	26	10	16	-	-	100%	100%
7Б	27	7	18	2	-	100%	93%
7В	26	5	18	3	-	100%	88%
8А	28	9	19	-	-	100%	100%
8Б	22	7	14	1	-	100%	95%
8В	26	6	19	1	-	100%	96%
9А	29	5	24	-	-	100%	100%
9Б	27	9	16	2	-	100%	92%
9В	24	3	17	4	-	100%	83%
10А	27	12	13	2	-	100%	93%
10Б	26	13	11	2	-	100%	92%
11А	26	12	14	-	-	100%	100%
11Б	22	7	15	-	-	100%	95%

Процент качества усвоения учебного материала – 94,4%.

Всем учителям МО при планировании уроков повторения в начале 2020/2021 учебного года необходимо обратить внимание на темы, которые обучающиеся слабо усвоили по итогам первых трех четвертей и особое внимание уделить повторению учебного материала, изученного на дистанционном обучении 2019/2020 учебного года. Провести уроки повторения с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Особое внимание в 2020/2021 учебном году обратить на качество усвоения учебного материала обучающихся 7В,8Б,8В,9В классов (учитель Одинцова В.В).

В течение 2019-2020 учебного года обучающиеся принимали участие в различных конкурсах, Всероссийских олимпиадах школьного, муниципального, республиканского уровней.

Результаты Всероссийских ученических олимпиад.

№	Предмет	Класы	Количество участников			Победители			Призёры		
			I этап	II этап	III этап	I этап	II этап	III этап	I этап	II этап	III этап
1	Математика	5-11	84	4	-	4	1	-	7	-	-
2	Физика	7-11	24	2	-	2	-	-	-	-	-
3	Астрономия	5-11	8	1	-	-	-	-	1	1	-
4	Информатика	7-11	4	2	-	2	-	-	-	-	2

Учителям МО необходимо в 2020 - 2021 учебном году больше уделять внимания выявлению обучающихся способных принять участие во Всероссийских ученических олимпиадах по предметам физико – математического цикла и организовать занятия с этими учащимися по качественной подготовке к олимпиадам.

Проведение предметных недель в нашей школе это хорошая традиция, вызывающая у обучающихся повышенное внимание и желание проявить себя.

При планировании предметной недели мы старались учитывать разную физико - математическую подготовку обучающихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика.

Цели предметной недели:

- повышение уровня физико - математического развития обучающихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать обучающихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявлять обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной и внеклассной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Запланированные мероприятия были тщательно продуманы и подготовлены, прошли на хорошем методическом уровне. В ходе недели учителя МО показали, что широко используют современные образовательные технологии и предпочтение отдают тем, которые помогают оживить урок или внеклассное мероприятие, придают ему эмоциональную окраску, помогают воспитывать гражданственность, патриотизм, толерантность, заинтересовать каждого ученика, соединять теорию с практикой, необходимой для жизни в целом. Большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались

оригинальные наглядные пособия, презентации созданные учителями и их учениками, проведены игры, конкурсы, викторины.

По математике прошли в 7Б математическое кафе (учитель Табачкова Н.В.), конкурс «А знаешь ли, ты математику?» в 5А, 5 Б, 6Б классах (учитель Середкина И.В.).

Учитель информатики Фазылова Р.Т. провела внеклассное мероприятие «Компьютерные гении» в мероприятии приняли участие обучающиеся 9-х классов. #Час кода в 8 классах, «Урок Цифры. Сети и облачные технологии» в 8 классах.

Учитель физики Хоменко Н.В. оформила стенд «Анонс недели физики и астрономии» и стенд с подборкой высказываний знаменитых ученых – физиков, астрономов. Провела акцию «Коробка «У меня вопрос!» и урок-проект «Выпуск физической газеты» на тему «Законы сохранения в механике» (10 классы), урок - игру «Сто к одному» (11 классы). Руководила подготовкой участия обучающихся 9- х классов в постерной сессии «Альтернативные источники энергии». Организовала систематические выпуски стенгазет, обновление информационных стендов, создание презентаций по текущим учебным темам.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведенное время, поддерживалась дисциплина за счет интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей - организаторов мероприятия. Наблюдалась слаженная работа всех членов МО.

Подводя итоги предметной недели, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа обучающихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Целью работы учителей МО с мотивированными детьми является формирование устойчивого интереса к предметам, дальнейшее развитие их физико-математических способностей, умение применять изученные методы в различных отраслях знаний. Учителя МО уделяют внимание внеклассной работе по предметам.

Учитель физики Хоменко Н.В. организовала участие обучающихся в различных предметных олимпиадах, турнирах, конкурсах:

- Международный конкурс «Колосок – осенний 2019» (348 участников из них получили сертификат «Золотой колосок»-52 уч., «Серебряный колосок»-160 уч.);
- Международный конкурс «Колосок – весенний 2020» (348 участников);
- работа в течении года над проектом «Физика в датах»;
- участие учащихся 11 – х классов в дебатах «Парниковый эффект: польза или вред?»;
- организация акций «Бумажный Бум!», «Батарейки, сдавайтесь!».

Наталья Владимировна координатор международного конкурса «Час экологии и энергосбережения» проекта «Инфоурок», Международного интерактивного природоведческого конкурса «Колосок».

Учитель математики Середкина И.В. подготовила команду учащихся 6-х классов для участия в XIV муниципальном конкурсе «Математик – лингвист». Команда учащихся заняла 1 место. Организовала участие обучающихся 7А в 1 этапе в республиканском конкурсе «Лимон», организовала участие обучающихся гимназии в следующих олимпиадах и конкурсах образовательной платформы Учю. Ру.:

- Осенняя и весенняя всероссийские олимпиады -16 участников 5А 5Б, 6Б,7А, 9Б классов. Награждены дипломами победителя – 15 учащихся, похвальными листами – 1);
- марафон «Навстречу космосу» 54 участника (9Б,7А,5Б), награждены грамотами победителей 35
- марафон «Волшебная осень» 48 участников (9Б,7А,5Б), награждены грамотами победителей 34
- марафон «Новогодняя сказка» 23 участника (9Б,7А), награждены грамотами победителей 17
- марафон «Зимнее приключение» 31 участник (9Б, 7А,5А), награждены грамотами победителей 27
- марафон «Подвиги викингов» 44 участника (9Б,7А,5А), награждены грамотами победителей 22

- марафон «Весеннее пробуждение» 34 участника (9Б, 7А,5Б), награждены грамотами победителей 15
- марафон «Навстречу знаниям» - приняли участие 2 обучающихся из 7А класса, которые награждены грамотами победителей.
- марафон «Соня в стране знаний» 12 участников (9Б,5Б), награждены грамотами победителей 8.
- марафон «Супергонка» 3 участника (9Б, 5А, 5Б), награждены грамотами победителей – 3.
- математическая игра «Футбол» 15 участников (9Б,7А,6Б) классов, награждены грамотами победителей 6
- математическая игра «Счет на лету» 36 участников (9Б,7А,6Б, 5А, 5Б) классов, награждены грамотами победителей 19.
- математическая игра «Новогодний лабиринт» - принял участие 1 обучающийся 7А, победитель
- прошли обучение на образовательной платформы Учю. Ру. 98 обучающихся 5А, 5Б, 7А, 6Б, 9Б классов регулярно занимались на образовательной платформе. Награждены дипломами за высокие результаты обучения – 2.

Учитель математики Одинцова В.В. организовала участие обучающихся в конкурсе Международного конкурса «Кенгуру» (9 обучающихся).

Учитель информатики Фазылова Р.Т. подготовила Волочай Игоря (8 класс) для участия в муниципальном и республиканском этапах конкурса исследовательский работ и проектов учащихся среднего возраста «Шаг в науку». Игорь победитель муниципального этапа конкурса. Абдурманов Тимур (9 класс) занял 3 место в республиканском конкурсе школьников и студентов Крыма: КИТ.

Состоялся смотр кабинетов математики №26, №27, кабинета физики №10, кабинета информатики №22. Кабинеты обеспечены дидактическим и раздаточным материалом, изготовленным учителями, наглядными пособиями, изготовленными руками обучающихся и учителей. В этих кабинетах пополнился электронный банк методических разработок, обновлен имеющийся раздаточный материал по темам программы для обучающихся 5 -11 классов. Обновлены задания для подготовки учащихся к ГВЭ и ЕГЭ. В каб. 27 установлена интерактивная доска.

Учителя на итоговом заседании отметили, что план работы, намеченный учителями МО, выполнен. В течение всего года учителя

совершенствовали уровень своего педагогического мастерства, участвовали в работе гимназических и городских семинаров, методической и предметной неделях, педагогических советах, работали над темами самообразования, пополняли методическую копилку разработками уроков и внеклассных мероприятий по предметам. Все учителя МО свободно владеют технологией уроков по уровневой дифференциации с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

Вместе с положительными итогами работы следует отметить некоторые недостатки:

- нецеленаправленно осуществляется работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми;

- недостаточно выработаны вычислительные навыки обучающихся 5 – 6 классов;

- низкий уровень самоконтроля обучающихся, что показало дистанционное обучение;

- ведется недостаточная работа по обобщению передового педагогического опыта;

- недостаточное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Учителя МО признали работу, проведенную в 2019/2020 учебном году хорошей и постановили:

1. Отметить добросовестную и творческую работу учителей Середкиной И.В., Хоменко Н.В., Табачковой Н.В., Одинцовой В.В., Фазыловой Р.Т..
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства (профессиональную компетентность) учителей через самообразование, обмен опытом, посещение и участие в различных методических мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д.;
3. Продолжить работу по повышению эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья;
4. Спланировать уроки повторения по разделам программ, которые обучающиеся слабо усвоили по итогам 2019/2020 уч. года, и провести уроки повторения с целью их устранения (сентябрь 2020г.).
5. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки обучающихся.

6. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
7. Улучшить качество подготовки гимназистов для участия во Всероссийских ученических олимпиадах и Всероссийских конкурсах одаренных учащихся по математике, физике, информатике, астрономии и написанию творческих работ.

5.10 Анализ работы МО учителей физической культуры

По итогам участия в спортивных соревнованиях в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя в 2019-2020 учебном году, гимназия заняла ПЕРВОЕ место.

Методическое объединение учителей физического воспитания состоит из 4 человек.

№ п\п	Ф.И.О.	Учебное заведение, которое закончил	Пед стаж	Специальность по диплому	Категория звание
1	Бабакин Сергей Николаевич	Херсонский государственный педагогически институт	31	Преподаватель-мастер ПО, учитель технических дисциплин и труда	высшая
2	Бабакина Светлана Владимировна	Бердянский педагогический институт	17	Теория и методика начального обучения	первая
3	Манвелян Татьяна Викторовна	Симферопольский государственный университет	29	Преподаватель физического воспитания	высшая
4	Клемпарский Антон Витальевич	Таврический национальный университет, 2001	19	Физическая реабилитация	высшая

Учителя методического объединения в 2019-2020 учебном году работали над реализацией научно-методической проблемы «Деятельность учителей-предметников физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС по поиску, выявлению и развитию одаренных детей гимназии с целью достижения ими высоких результатов».

Цели методической работы на 2018 –2019 учебный год:

- совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса;
- изучение, апробация, внедрение отечественного и международного передового педагогического опыта;

Основные задачи методической работы:

- совершенствование использования компетентностных технологий обучения и воспитания в организации учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методики преподавания, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой дисциплины;
- использование на уроках и во внеурочной деятельности техники, приемов и методик по формированию УУД обучающихся;
- формирование индивидуального стиля работы и модернизации профессиональной деятельности каждого учителя;
- обеспечение условий личностного развития учащихся;
- оптимизация работы с одаренными детьми путем вовлечения их в спортивные кружки и секции, спортивные соревнования различных уровней;
- совершенствование материально-технической базы спортивного зала.

Для реализации методической проблемы и задач использованы следующие виды и формы методической работы:

Коллективные: педагогический совет; методический совет; психолого-педагогические семинары; научно-практическая конференция.

Групповые: деятельность предметных методических объединений; методические совещания и оперативки.

Коллективно-групповые: открытые мероприятия; открытые уроки.

Индивидуальные: методические консультации; наставничество; самообразовательная работа.

Составной частью работы МО были уроки взаимопосещения и внеклассные спортивно-массовые мероприятия, проводимые с целью внедрения в практику передового педагогического опыта и здорового образа жизни. Все мероприятия, запланированные в учебном календарном плане спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий выполнены полностью.

С целью более глубокого и всестороннего изучения вопросов учебно-воспитательного процесса, оценки результатов учебной деятельности обучающихся, а также повышения эффективности воспитательной работы, развития познавательного интереса у обучающихся, их творческой активности в гимназии проведены:

- предметные олимпиады

Отчет по олимпиаде

№ п.п.	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Уровень олимпиады, результат (победитель, призёр, участник)			
				школьный	муниципал	регионал	федерал
1	Беляев Сергей	6-а	физическая культура	победитель	-	-	-
2	Самарин Денис	6-а	физическая культура	призер	-	-	-
3	Рыбинский Егор	6-б	физическая культура	призер	-	-	-
4	Прима Даниил	6-б	физическая культура	участник	-	-	-
5	Митяшина Дарья	6-б	физическая культура	победитель	-	-	-
6	Антосевич Магдалена	6-а	физическая культура	призер	-	-	-
7	Овчинникова Арина	6-б	физическая культура	призер	-	-	-
8	Рыбачук Ксения	6-б	физическая культура	участник	-	-	-
9	Ковалев Максим	7-б	физическая культура	победитель	участник	-	-
10	Семкин Арсений	8-а	физическая культура	призер	-	-	-
11	Хачирашвили Ольга	8-а	физическая культура	победитель	призер	-	-
12	Хомич Ксения	7-а	физическая культура	призер	-	-	-
13	Кундобина Злата	7-в	физическая культура	призер	-	-	-
14	Губенко Снежана	7-б	физическая культура	участник	-	-	-
15	Хорошева Александра	7-б	физическая культура	участник	-	-	-
16	Дмитриев Дмитрий	10-б	физическая культура	победитель	призер	-	-
17	Утенков Артемий	10-б	физическая культура	призер	-	-	-
18	Шкаберин Артур	11-а	физическая культура	участник	-	-	-
19	Процок Никита	10-б	физическая культура	участник	-	-	-
20	Емельянов Даниил	9-в	физическая культура	участник	-	-	-
21	Тришкова Полина	10-а	физическая культура	призер	-	-	-
22	Терещенко	9-а	физическая культура	участник	-	-	-

	Алена		культура				
23	Асанова Адиле	11-а	физическая культура	победитель	победитель	-	-
24	Григорьева Валерия	11-б	физическая культура	призер	-	-	-

в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященный Дню Защитника Отечества были проведены следующие спортивные соревнования:

- спортивные эстафеты «Памяти героев», 4АБ (72 человека, Бабакина С.В., Клемпарский А.В.)
- спортивно-развлекательная программа «А ну-ка, парни!», 10-11 классы (24 человека, Манвелян Т.В., Бабакин С.Н., Бабакина С.В., Клемпарский А.В.)
- спортивные эстафеты «А ну-ка, мальчики», 1АБ (67 человек, Бабакина С.В., Клемпарский А.В.)
- игровые переменки для учащихся 1-4 классов (Бабакина С.В.)
- спортивная акция для 1-6 классов «Утро начинается с зарядки» (Бабакина С.В.).
- спортивные игры на территории спортивного городка: теннис, бадминтон, пионербол, волейбол, футбол, баскетбол.

В общешкольном мероприятии «День науки» проведены следующие мероприятия:

- «Математика и спорт» (7-а, 7-б классы, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Одинцова В.В.)
- Выставка плакатов «Наука и спорт»
- «Спортсмены-герои Великой Отечественной войны» (6-а, 6-б классы, Бабакина С.В., Манвелян Т.В., Муратов А.Р.)

Все мероприятия прошли в запланированные сроки, согласно утвержденному плану. Поставленные задачи и цели были достигнуты. Материалы собраны и обобщены в папке МО.

Внеклассная работа по физическому воспитанию в гимназии представляет собой систему организованных занятий спортивно-оздоровительного направления, проводимых учителями во внеурочное время. Значение внеклассной работы огромно: оно способствует повышению уровню двигательной активности детей, укреплению их здоровья, формированию здорового образа жизни и организует их досуг. В гимназии работают постоянно секции, кружки по определенным возрастным группам.

№ п\п	Спортивные секции, кружки	Место проведения	Время проведения	Ф.И.О. учителя
1	Подвижные игры,	спортивный зал,	четверг	Бабакина С.В.

	1АБ классы	площадка	13.25 – 14.10	Клемпарский А.В.
2	Волейбол (3ч)	спортивный зал, площадка	вторник, 15.50 – 17.20 четверг 15.50 – 17.20	Бабакин С.Н.
3	Баскетбол (2ч)	спортивный зал, площадка	среда 15.50 – 17.20	Манвелян Т.В.
4	Подвижные игры, 2АБ класс	спортивный зал, площадка	пятница 15.50 – 16.35	Бабакина С.В. Клемпарский А.В.
5	Волейбол (2ч)	спортивный зал, площадка	среда 15.50 – 17.50	Клемпарский А.В.
6	Пионербол 3АБ классы 4АБ классы	спортивный зал, площадка	вторник 13.25 – 14.10 среда 14.20 -15.05	Бабакина С.В. Клемпарский А.В.
7	Подвижные игры. Волейбол 5 АБ класс 6АБ, 7АБВ класс 9АБВ класс	спортивный зал, площадка	среда 15.00-15.45 понедельник 15.00-15.45 четверг 15.50-16.35	Бабакин С.Н. Бабакина С.В. Манвелян Т.В. Клемпарский А.В.
8	Кружок «Юнармия»	спортивный зал, площадка	среда 16.00-16.45	Бабакин С.Н.

Учителями физического воспитания на протяжении учебного года были проведены следующие школьные мероприятия и организовано участие сборных команд гимназии в республиканских, муниципальных и региональных спортивных соревнованиях:

Школьного уровня:

- спортивные соревнования «Осенний марафон»;
- спортивное мероприятие «Осенняя спартакиада» (соревнования по футболу, настольному теннису);
- первенство гимназии по пионерболу среди команд 3-4 классов;
- первенство гимназии по волейболу среди 9-11 классов;
- первенство гимназии по баскетболу среди 10-11 классов;
- день здоровья;
- веселые старты между паралелями классов

Муниципального уровня:

- соревнования по волейболу среди команд девушек и юношей;

- соревнования по мини-футболу среди команд девушек и юношей;
- легкоатлетическая эстафета
- «Дни эстафет»;
- соревнований по баскетболу среди команд юношей и девушек;
- соревнованиях по пионерболу среди сборных команд 3-4 классов;
- чемпионат по футболу на Кубок Главы Администрации города;
- чемпионат по футболу на Кубок Прокуратуры РК;
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;

Всероссийские соревнования:

- «Кросс наций»;
 - «Серебряный мяч»;
 - Олимпиада по физической культуре (победитель Асанова А. 11-а класс)
- 8 сентября, в день выборов Президента России, кафедра физического воспитания приняла участие в организации и проведении спортивных мероприятий на базе гимназии
- Спортивные игры «Настольный теннис», «Баскетбол»
 - Велопробег «Три цвета Крыма»
 - Проезд на гироскутерах и электрических самокатах «Я – молодой!» с музыкальным сопровождением «Я-крымчанин»

Логическим продолжением учебной работы в гимназии являлась физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа МО учителей ФК в городе. За текущий учебный год на спортивной базе гимназии учителя ФК в составе своего МО провели целый ряд спортивных мероприятий муниципального уровня: пионербол, волейбол, баскетбол, соревнования по подвижным играм «Веселые старты» среди команд 2-4 классов. Все соревнования были организованы и проведены на высоком профессиональном уровне, в установленные по плану сроки.

Учителя физической культуры Бабакин С.Н., Клемпарский А.В. неоднократно привлекались к организации и проведению в качестве судей спортивных соревнований Спартакиады муниципального уровня, Олимпиады по физической культуре. Бабакин С.Н. является членом судейской коллегии муниципального МО учителей физической культуры. Также Бабакин С.Н. и Клемпарский А.В. приняли участие по волейболу среди мужчин в рамках Спартакиады педагогических работников образовательных учреждений г Симферополя, где заняли 1 место, в Республиканской Спартакиаде профсоюзов образования (2 общекомандное место).

Учителя кафедры также продолжили работу по самообразованию над выбранными темами с целью реализации научно-методической проблемы, над которой работает гимназия, продолжили формировать индивидуальный стиль работы, совершенствовали качество обучения и основные подходы к оценке результатов учебной деятельности учащихся.

САМООБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Проблемы исследования	Форма обобщения
1	Бабакин С.Н.	Поиск, выявление и развитие спортивно одаренных детей с целью достижения ими высоких результатов	Папки, спортивная газета, открытые мероприятия, внеклассная работа
2	Бабакина С.В.	Влияние народных подвижных игр на физическое и эмоциональное развитие младших школьников	Папки, спортивная газета, информация на сайте гимназии, открытые мероприятия, внеклассная работа
3	Манвелян Т.В.	Оптимизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к качеству освоения образовательных программ.	Папки, открытые мероприятия, внеклассная работа
4	Клемпарский А.В.	Совершенствование индивидуальных технико-тактических действий в волейболе в соответствии с ФГОС	Папки, открытые мероприятия, внеклассная работа

В 2019 году прошла аттестация преподавателей физического воспитания:

Бабакин С.Н.- подтверждена высшая категория

Бабакина С.В. – установлена первая категория

Манвелян Т.В., Бабакина С.В. прошли курсы повышения квалификации в КРИППО г. Симферополя.

На протяжении учебного года на заседании МО кафедры, которые проводились согласно установленному графику, рассматривались следующие вопросы:

- утверждение плана и графика работы кафедры на учебный год, рабочих программ, тем по самообразованию;
- анализ результатов работы по четвертям, участия в соревнованиях различного уровня;
- подготовка и проведение различных мероприятий согласно плану работы.
- пути повышения эффективности уроков ФК,

- тестовый контроль на уроках ФК,
- разбор правил соревнований по видам спорта,
- составление положений и программ спортивно-оздоровительных мероприятий и дней здоровья.

На педагогическом совете гимназии заслушивались сообщения:

- Бабакина С.Н. «Поиск, выявление и развитие спортивно одаренных детей с целью достижения ими высоких результатов»
- Бабакиной С.В. «Влияние народных подвижных игр на физическое и эмоциональное развитие младших школьников».
- Манвелян Т.В. «Оптимизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к качеству освоения образовательных программ»
- Клементарского А.В. «Совершенствование индивидуальных технико-тактических действий в волейболе в соответствии с ФГОС»

В течение учебного года учителя ФК оказывали друг другу помощь в проведении учебной работы и в организации спортивно-массовых мероприятий в школе. Форма коллективного сотрудничества значительно обогатила методический опыт работы учителей.

Анализ работы по предмету «Физическая культура» показал, что учебная программа по предмету выполнена, однако вследствие объективных причин: загруженность спортивного зала, уровень оснащённости спортивным инвентарем возникает затруднение при прохождении разделов «Гимнастика», «Спортивные игры». Гимназия нуждается в ремонте спортивного зала и кабинетов для переодевания детей, а также кабинета кафедры физического воспитания, пополнении учебно-спортивного инвентаря и оборудования.

Анализируя деятельность учителей физической культуры, можно сделать вывод, что учителя в основном правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков.

Вместе с тем есть ряд проблем, которые требуют повышенного внимания: недостаточный уровень самоконтроля учащихся, наблюдается невысокая посещаемость уроков физической культуры в старших классах, стоит повысить качество контроля посещаемости обучающимися уроков физической культуры в целом. Информацию принять к сведению и в новом учебном году работать над поставленными задачами

Исходя из вышеизложенного, учителя методического объединения ставят перед собой следующие задачи в 2020-2021 учебном году:

- осваивать и использовать в образовательном процессе современные методики, технологии, в том числе информационные, новые УМК.
- активно включаться в педагогический поиск, исследовательскую деятельность.
- продолжить внедрение компетентностного подхода в организацию учебно-воспитательного процесса;
- формировать индивидуальный стиль работы, профессиональные компетенции каждого учителя;
- продолжить работу по обеспечению условий личностного развития учащихся;
- активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу кружков и спортивных секций;
- повысить контроль посещения уроков физической культуры учащимися;
- совершенствовать материально-техническую базу спортивного зала:
 - закупить мячи (футбольных - 15 шт., баскетбольных – 10 шт., волейбольных – 15 шт., теннисных – 10 шт., воланов для бадминтона – 20шт., скакалки – 20 шт);
 - закупить кегли, обручи и другой необходимый инвентар для качественного проведения уроков физкультуры и спортивных соревнований;
 - закупить съемную лестницу для систематического проветривания спортивного зала;
 - заменить двери ученических раздевалок.

5.11 Анализ работы МО учителей эстетического воспитания

В 2019-2020 учебном году методическое объединение спланировало и организовало работу в двух направлениях: теоретическое просвещение и практическая деятельность. Среди теоретических вопросов, оказавшихся в центре внимания учителей, – вопросы о соответствии календарно-тематических планирований программ, о преемственности среднего звена и начальной школы, об интегрированных и метапредметных требованиях ФГОС, о системно-деятельностном подходе в преподавании, о способах и приёмах формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках, об организации проектноисследовательской деятельности обучающихся как способа реализации личностноориентированного образования, о рабочей программе учителя в связи с переходом на ФГОС нового поколения.

С целью реализации проблемы, целей и задач, поставленных перед методическим объединением, проведено:

- несколько открытых уроков и внеклассных мероприятий на школьном уровне;
- большое количество детей участвовало в различных конкурсах, есть победители на школьном, муниципальном уровнях;
- отмечается творческая позиция учителя музыки в жизни школы; учителя принимали участие в предметных семинарах и вебинарах.

Направления работы МО:

1. Работа с нормативными документами: изучение методических писем о преподавании предметов художественно эстетического цикла в 2019 – 2020 учебном году; изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС.

2. Аналитическая деятельность: разработка тематических и итоговых проверочных работ для обучающихся на 2019 – 2020 учебный год, методики, инструментария к ним;

3. Обобщение опыта работы педагогов: проведение открытых уроков; взаимопосещение уроков коллег; пополнение личного портфолио разработками уроков и внеклассных мероприятий; выступления на заседаниях МО, педсоветах; посещение вебинаров.

4. Проведение предметной недели: план проведения предметной недели.

5. Работа по реализации ФГОС нового поколения. план работы по реализации ФГОС нового поколения.

6. Работа с педагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства: выступления на заседаниях МО.

7. Работа с одаренными, высокомотивированными детьми: подготовка участников олимпиад, конкурсов различного уровня.

Анализ условий деятельности МО

Методическая работа МО учителей организовывалась в соответствии с планами работы методического совета школы и МО.

I. Заседания методического объединения

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях школьного МО.

В течение первого полугодия 2019– 2020 учебного года было организовано и проведено заседания по следующим темам:

Заседание.

1. Обсуждение плана работы МО учителей художественно-эстетического цикла на 2019 – 2020 учебный год. Обсуждение плана работы МО, рабочих программ по предметам.

2. Основные задачи на 2019-2020 учебный год.

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

4. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год.

5. Обсуждение календарно-тематических и планов кружковых занятий.

6. Утверждение рабочих программ.

7. Обсуждение методических тем педагогов.

8. Рассмотрение и утверждение тем по самообразованию.

Заседание.

Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа.

1. Разработка тактики и стратегии по внедрению педагогами на уроках современных методов и технологий деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Формирование банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями членами МО.

3. Знакомство с новыми методами и технологиями обучения.

Заседание.

«Использование информационных технологий — как одно из условий повышения качества образования».

1. Эффективность использования новых методик и технологий в образовательном процессе.

2. Адаптация форм, методов, средств обучения, образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Анализ уровня учебных достижений обучающихся по итогам учебного года.

Анализ предметной недели методического объединения

Во время предметной недели методического объединения художественно-эстетического цикла приняли участие учащиеся 5-8 классов. План недели художественно-эстетического цикла был выполнен, все мероприятия прошли на высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить творческие, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Победители разных конкурсов были награждены грамотами. Школьные мероприятия, выступления на концертах были оформлены учителями технологии, музыки. Все мероприятия недели были направлены в первую очередь на активизацию творческого потенциала личности ученика, на развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

Вывод: Проведение предметной недели формирует и развивает творческую активность учащихся, повышает заинтересованность в обучении даже слабоуспевающих учеников. Все мероприятия способствовали привить уважение к традициям и обычаям родного края, уважения к жизни, традициям и обычаям народа.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется администрацией.

Выявление проблем деятельности МО.

Анализируя работу МО, мы выявили следующие проблемы:
1. Необходимо улучшить материально-техническую базу для оснащения и оборудования специализированных кабинетов (технологии, музыки, искусства).

Определение задач на учебный год.

- 1.Продолжать взаимопосещение уроков.
- 2.Повышать уровень самообразования.
- 3.Посещать курсы повышения квалификации (по графику).
4. Участвовать в проведении мастер-классов, конференций и профессиональных мероприятий.

6. Воспитательная работа

В соответствии с планом МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в 2019-2020 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности учебного заведения. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

На основе проблем, выделившихся в процессе работы, а также прогнозируемых результатов воспитательной деятельности в 2019-2020 учебном году решались следующие задачи воспитательной работы:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора обучающимися траектории своего развития.
2. Поддержание и укрепление традиций МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.
3. Развитие внеурочной деятельности обучающихся, направленной на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.
4. Продолжение обновления и развития системы работы по охране здоровья обучающихся.
5. Повышение наполняемости объединений дополнительного образования до 70%.
6. Разработка системы мониторинга уровня воспитанности обучающихся. Анализ и обработка полученных результатов. Определение стратегии повышения уровня воспитанности обучающихся.
7. Дальнейшее развитие единой системы гимназического и классного самоуправления.

Управление воспитательной работой МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляли заместители директора Карпцова В.А., Демина Е.О., педагог-организатор Бабакина С.В., педагог-психолог

Русова А.Д., руководитель методического объединения классных руководителей Делеу И.С.

Классные руководители 1-11 классов работали по планам и программам воспитательной работы классов. Все планы и программы соответствуют Программе социализации и воспитания обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019–2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций учебного заведения, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 25 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

Основными задачами МО являлись:

1. совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса;
3. повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов;
4. оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с обучающимися.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у обучающихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические часы общения согласно плану МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В этом учебном году педагог – психолог Русова А.Д. на заседании МО представила пакет диагностик необходимых в работе классного руководителя. Проведенная диагностика уровня воспитанности обучающихся нашего учебного заведения показала, что уровень воспитанности в целом по МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь – средний. Анализируя уровень диагностики, выделились проблемные стороны – низкий уровень по параметрам: бережливое отношение к общественным ценностям, дисциплинированность, внешний вид. При планировании на следующий год следует это учесть. Анкета по изучению этнической конфликтности показала, что старшеклассники 9-11 классов на достаточном уровне обладают этнической толерантностью.

По-прежнему остается проблема организации ученического самоуправления. Еще есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети все должны делать и придумывать сами. Но, во-первых, дети бывают разные, во-вторых, их надо научить организовывать дела, а в-третьих – не все классные руководители имеют ту активность и инициативность, которую ждут от обучающихся.

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми

идеями. Но по-прежнему, остается проблема занятости обучающихся, сократилось количество школьных объединений дополнительного образования (кружков). Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

По результатам мониторинга активности классных коллективов наибольшую активность показали обучающиеся 10Б класса (кл. руководитель Засименко В.В.), на втором месте – классный коллектив 5Б класса (кл. руководитель Хоменко Н.В.).

Выводы:

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2019-2020 учебный год способствовала:

- повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики, а также теории и практики воспитательной работы;
- разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка;
- внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

На 2020 – 2021 учебный год поставлены следующие задачи:

- внедрение в процесс деятельности современных методов воспитания;
- координирование планирования, организация педагогического анализа воспитательных мероприятий;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
- содействие развитию системы воспитательной работы с детьми «группы риска».

Реализация плана воспитательной работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в 2019 – 2020 учебном году по направлениям

Гражданско-патриотическое направление

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводится гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания обучающимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение

представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине - Крыму, к родной гимназии через традиционные школьные мероприятия.

Первый урок «2020 - Год памяти и славы» в 1 – 11 классах открыл 2019 – 2020 учебный год.

В День воинской славы России – День памяти воинов, павших в годы Крымской войны 1853- 1856 гг. учащиеся 6-х, 9-х классов с помощью учителей истории Карпцовой В.А., Огарь Л.Ю. еще раз вспоминали события более полутора вековой давности, познакомились ближе с биографией героев Крымской войны адмирала Нахимова П.С., адмирала В. А. Корнилова, контрадмирала В. И. Истомина, военного инженера полковника Э. Л. Тотлебена, выдающегося врача- хирурга Пирогова Н.И., отметили на карте места наиболее кровопролитных сражений.

Слава великих подвигов русского народа в прошлом зародила в юных душах великую гордость за свою страну и свой народ.

К Дню Государственного флага и герба Республики Крым проведен конкурс рисунков «Три цвета Крыма» из работ учащихся 1- 6 классов.

Проведены часы общения «Славься, мой Крым! Мы гордимся тобой» в 1- 11 классах.

21 сентября в рамках Международного дня мира учащиеся гимназии приняли участие в Акции «Дети за мир».

В рамках празднования **Европейского дня языков 26.09.2019 г.** в отделе иностранной литературы Крымской республиканской универсальной научной библиотеки имени И. Я. Франко прошло городское мероприятие «живая библиотека» «Язык, ты мир», для участия в котором были приглашены 15 обучающихся нашей гимназии, способных свободно общаться на английском языке. "Живая Библиотека" - это возможность встретиться и пообщаться с людьми, носителями языка (английского языка). Также сегодняшняя встреча способствовала улучшению понимания и

осознанию того факта, что люди бывают разными, независимо от их профессий и статусов, вероисповеданий и национальности, и помогла получить ответы на вопросы, которые нельзя найти в обычных книгах.

В рамках Дня народного единства проведены часы общения «Во славу Отечества» в 1- 11 классах, выставка книг в библиотеке «Сила русского слова», информационная пятиминутка «История возникновения праздника – День народного единства» проведена на уроках истории в 5- 11 классах.

Интерактивная литературная встреча «Славься Русь, Отчизна, моя!» в сотрудничестве с библиотекой им. Коцюбинского для учащихся 7БВ классов.

В пешеходной экскурсии «Святая Русь – вера и единство» по православным святыням Симферополя приняли участие учащиеся 2АБ классов.

Учащиеся 8АБВ классов приняли участие в музыкальной гостиной «Тема Родины в произведениях русских композиторов» (координатор Саитбаева Ф.Д.)

Учитель Прочитанская С.А. провела выставку научно- популярной литературы для начальных классов «От Москвы до самых до окраин»

03 декабря к **Дню Неизвестного Солдата** оформлены информационные стенды у кабинета истории. На уроках истории в 5- 11 классах проведены минутки российской истории.

09 декабря в **День героев Отечества** в 1- 11 классах проведены Патриотические часы «Мужество, доблесть, слава»; в 9 Б и 9Б классах проведена интеллектуальная игра «История Отечества: события, люди» (учителя Карпцова В.А., Огарь Л.Ю.)

Для учащихся 5АБ классов проведены Уроки мужества в музее, посвященный выдающимся гражданам Крыма «Живи и помни» (учитель Карпцова В.А.)

27 января 2020 г. в **День окончания блокады Ленинграда** оформлены стенды «Они пережили ужас блокады», «Дети блокадного Ленинграда»

В 5АБ,9В классах проведены Уроки мужества «Блокада Ленинграда. 900 дней мужества» (учитель истории Карпцова В.А.)

27 января у 9БВ, 5АБ классов проведены исторические Уроки- реквиемы «Холокост: память и предупреждение», посвященные **Международному дню памяти жертв Холокоста** (учитель истории Карпцова В.А.)

03 февраля 2020 г. прошел традиционный **Вечер встречи выпускников** гимназии №9. При подготовке были выпущены стенгазеты «Юбилейные выпуски гимназии» силами 8АБ,9АБ,10АБ классов.

14 февраля, накануне **Дня вывода войск из Афганистана**, ребята 8В класса посетили Крымскую республиканскую универсальную научную библиотеку им. Франко, где проходила встреча с воинами-интернационалистами. В программе мероприятия были - просмотр документального фильма "Мы - интернационалисты. Афганистан 1979-1989. Краткая история войны." Затем выступил Пашеня В.Н., кандидат исторических наук, доцент с экскурсом в историю "Ввод советский войск в Афганистан: причины и последствия" На встречу пришли воины афганской войны, члены Союза ветеранов Афганистана - полковник Николай Мартюхов и прапорщик Геннадий Мальцев. Мероприятие закончилось выставкой-просмотром "Если Родина зовет".

С 19 по 24 февраля 2020г. прошли мероприятия, **посвященные Дню защитника Отечества**

- оформлена выставка детского рисунка «Наши папы лучше всех» из работ учащихся 1 – 4 классов.
- проведены Единые часы общения «День воинской славы Росси – День защитника Отечества»
- прошли спортивные соревнования «Командная игра» с участием команд 6,7,8,9 классов.
- проведена Спортивно– развлекательная программа «Русский богатырь» с участием команд юношей 10АБ и 11АБ классов.

16 марта 2020 г. прошли мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией. Мероприятия были организованы в рамках Патриотического проекта «Цветная крымская весна», который включал в себя следующие этапы:

- Единый урок «Крым и Россия – общая судьба»
- Выставка рисунков «Я голосую за Россию»
- Конкурс слоганов «Крым-Россия: общая судьба»
- Спортивная игра-квест «Путешествие по России и Крыму»

12 апреля проведены Единые часы общения «Космос – это мы. Гагаринский урок» (в формате дистанционного обучения)

13 апреля 2020 г. проведены мероприятия, посвященные Дню освобождения Симферополя (в формате дистанционного обучения)

В рамках празднования 75-й годовщины Великой Победы проведены следующие мероприятия:

12 июня 2020 г. прошли мероприятия, **посвященные Дню России.** Патриотическое воспитание подрастающего поколения, популяризация

истории, культурного наследия России – в числе приоритетных направлений работы с обучающимися.

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Художественно-эстетическое воспитание

Праздник Первого звонка открыл 2019 – 2020 уч. год, с холле гимназии организована выставка фотографий, рисунков, стихотворений «Летние истории» в 1-11 классов.

Музыкальная гостиная «Осенние мелодии»- 6АБВ классы.

В течение 2019 – 2020 уч. года учащиеся 1- 11 классов приняли участие в **городской программе «Симферополь – культурная столица»**. Согласно городского графика учащиеся гимназии посещали Крымский этнографический музей, крымский художественный музей, спектакли Крымского театра кукол, а также программу «Ожившие партитуры и строки» В сентябре все учащиеся гимназии смогли познакомиться с первоклассниками в форме выставки фотоколлажей «Познакомьтесь с нами: мы - первоклассники»

Праздник «Посвящение в гимназисты» для учащихся 5АБ классов прошел 30 сентября 2019 г.

14 октября во 2Б классе прошёл увлекательный **проект "Осень наступила..."**, который выявил творческие способности детей. Ребята сочиняли стихотворения и загадки про осень и рисовали иллюстрации к своим работам. Затем заслушали ребят на уроке и оформили выставку.

27 октября в гимназии прошел праздник **Посвящения в ученики**. Это первый школьный праздник для 80-ти первоклассников и их родителей. Ребята показали своим родителям и гостям, чему они научились за 2 месяца: пели песни, решали примеры, играли в игры, составляли слова.

А в награду получили подарки: наборы настольных игр и советы, как хорошо учиться и соблюдать правила поведения от выпускников – учащихся 11-х классов и ученические билеты. Закончился праздник исполнением Гимна Гимназии №9 и общей фотографией.

С 21 ноября по 23 ноября 2019 г. в гимназии прошел **фестиваль «Твои таланты, гимназия!»** В фестивале приняли участие 1- 1 классы. Учащиеся 11АБ классов не приняли участие в фестивале.

24 ноября состоялся **заключительный концерт «День матери и ребенка»**

с приглашением мам и бабушек при участии учащихся из 1- 10 классов.

08-15.11.2019 г. учащиеся разных классов приняли участие в просмотре фильмов кинопрограммы 37 фестиваля студенческих фильмов ВГИКа.

22-25.11.2019 в рамках Международного дня ребенка проведена выставка рисунков «Мир глазами ребенка» из художественных работ учащихся 1-6 классов.

С 25.12.19 по 21.12.19 г. прошли **Новогодние утренники** в 1-4 классах, новогодние праздники в 5- 8 классах, новогодняя вечеринка 9- 11 классов, выставка новогодних ЭКО- игрушек «Не рубите елочку» , конкурс на лучшее украшение классных комнат Новому году - 1 – 11 классы, конкурс Новогодних газет – 1- 11 классы.

09 февраля 2020 г. прошла традиционная встреча любителей театрального искусства «**У английского камина**». Учащиеся 9- 11 классов представили свои варианты мини – спектаклей на английском языке.

12 февраля 3А и 3 Б класс стали участниками праздника «**Масленица**» скоморохов в Крымском этнографическом музее по случаю начала масленичной недели. Скоморохи "пекли" с ребятами блины, отгадывали загадки, играли с "горячими" блинчиками, а самое главное угощали сладостями.

23-31.01.2020 г. прошла выставка рисунков, фотографий, декоративно-прикладного искусства «**Галерея искусств «Зимняя сказка**». В выставке приняли участие работы учащихся 1- 8 классов (координатор Асанова Л.С.)

8 марта в **рамках Международного женского дня** состоялась концертная программа «О весне, о любви, о женщине» с участием 1- 10 классов; выставка поделок «Открытка любимой мамочке» оформлена учащимися 3А класса из кружка «Пчелка» (руководитель Глушкова Т.О.)

22 мая прошел **Праздник Последнего звонка**.

Выводы: в течение 2019 – 2020 уч. года наблюдался рост количества обучающихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие обучающиеся стали призерами различных конкурсов.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей обучающихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Спортивно-оздоровительное направление

04 октября были проведены мероприятия, посвященные **Гражданской обороне**, проведены практические уроки «Действия учащихся при

возникновении чрезвычайной ситуации». В ходе которых учащиеся ознакомились и отработали основные навыки поведения при чрезвычайных ситуациях, научились пользоваться различными средствами индивидуальной защиты. Также ребята посмотрели фильм о правилах поведения при ЧС и поговорили о системе Гражданской обороны в нашей стране. Была проведена тренировочная эвакуация с условно поставленной задачей. Были эвакуированы все учащиеся, учителя и технический персонал гимназии, где учащиеся показали свои знания и практические навыки в области гражданской обороны (координатор Коротчикова Н.Н.)

С 27.11.17 – 02.12.17 проведены мероприятия **Недели «Школа против СПИДа»**. В рамках **Всероссийской акции «Остановим ВИЧ!»** обучающиеся 11х классов приняли участие в онлайн-опросе "Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции". В рамках Всероссийской информационной акции «Должен знать» на уроке биологии для обучающихся 9х классов было проведено медиазанятие «Первоосновы. Что такое ВИЧ-СПИД?», создавали коллажи-мотиваторы, коллажи-информаторы, содержащие основную информацию о ВИЧ/СПИД инфекции.

В 9А и 9Б классах прошло медиазанятие «ВИЧ инфекция не выбирает... Мифы и реальность», в ходе которого ребята не только просмотрели и обсудили видеоролик, но и разработали памятки-буклеты, а также приняли участие в викторине.

Учащиеся 11Б класса после просмотра фильма «Стоп ВИЧ/СПИД» обсудили проблему «Насколько откровенно надо рассказывать молодому поколению о ВИЧ и его профилактике?». Сформулировали правила здорового образа жизни и выпустили буклет и памятку «Подросткам о СПИДе».

В рамках Всероссийской акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, прошла **акция "Алая ленточка - символ надежды!"**. Ребята волонтерского отряда "Альтруист" утром встречали обучающихся, учителей и прикрепляли алые ленточки на одежду. Алая ленточка на одежде – это символ осознания важности проблемы ВИЧ/СПИДа, памяти о сотнях тысяч жизней, унесенных этой болезнью.

В течение учебного года была проведена следующая спортивно-массовая работа:

В августе 2019 года сборная команда учителей гимназии приняла участие в Фестивале ГТО профсоюзов учителей (4 участника).

Со 2 по 6 сентября - составлен план и утвержден график работы спортивного зала, сформированы спортивные секции по баскетболу, футболу и волейболу, составлены графики работы секций.

Сентябрь.

Спортивные соревнования «Осенний марафон»: 1 место – Павленко Т. (8-а), 2 место – Тришкова П. (10-а), 3 место – Антосевич М (6-а). Всего 45 участников.

8 сентября, в день *выборов Президента России*, кафедра физического воспитания приняла участие в организации и проведении спортивных мероприятий на базе гимназии

- Спортивные игры «Настольный теннис», «Баскетбол»
- Велопробег «Три цвета Крыма»
- Проезд на гироскутерах и электрических самокатах «Я – молодой!» с музыкальным сопровождением «Я-крымчанин»

С 9 по 12 сентября проведено спортивное мероприятие «Осенняя спартакиада» (Бабакин С.Н.):

Футбол. 5-6 классы: 1 место – 6-а, 2 место – 5-а, 3 место – 5-б. Всего 36 участников.

Настольный теннис. 7-11 классы: Юноши: 1 место – Спорышев А. (7-а), 2 место – Кулабухов А (8-а), 3 место – Мельник А. (10-б). Девушки: 1 место – Павленко Т. (8-а), 2 место – Прилипко Ю. (11-б), 3 место – Федорова С. (8-а). Всего – 15 участников.

В ежегодный *День здоровья* были проведены следующие спортивные мероприятия:

- игровые перемены для учащихся 1-4 классов (Бабакина С.В.)
- спортивная акция для 1-6 классов «Утро начинается с зарядки» (Бабакина С.В.).
- спортивные игры на территории спортивного городка: теннис, бадминтон, пионербол, волейбол, футбол, баскетбол.

16-18 сентября. Муниципальные соревнования по *мини-футболу* среди команд юношей (10 участников, Бабакин С.Н.).

21 сентября. Участие команды гимназии во Всероссийском соревновании «*Кросс наций*» (7-11 классы, 12 человек, Манвелян Т.В.).

Октябрь.

3 октября сборная гимназии приняла участие в легкоатлетической эстафете «*Дни эстафет*», где сборная 7-11 классов заняла 15 общекомандное место (27 человека, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.).

Кубок Главы Администрации по футболу. 9-е общекомандное место. (15 участников, Бабакин С.Н.).

4-5 октября в гимназии проходила *Олимпиада по физической культуре* (40 участника с 5 по 11 классы, из них 6 победителей, 12 призеров и 22 участника, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Бабакина С.В.).

12, 19 октября учителя физической культуры (Бабакин С.Н., Манвелян Э.В., Клемпарский А.В.) приняли участие в *Республиканской Спартакиаде профсоюзов образования*, заняли 2 общекомандное место в Республике Крым. Бабакин С.Н. был членом судейской коллегии соревнований.

15, 16 октября - прошли соревнования *«Веселые старты»* между параллелями команд 5-6 классов. Итоги: 5-а, 5-б классы – ничья (14:14), 6-а, 6-б классы – 15:12 в пользу 6-а класса.

Ноябрь.

13-14 ноября – сборная гимназии приняла участие в *муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по физкультуре*, где Асанова А, 11-а класс, стала победителем, Хачирашвили О. (8-а), Дмитриев Д. (10-а) - призерами олимпиады в своих возрастных категориях. (4 человека, Манвелян Т.В., Бабакин С.Н.)

Первенство гимназии по баскетболу среди 10-11 классов. Итоги соревнований: 1 место – 10-б класс, 2 место – 10-а класс, 3 место – 11-а класс (35 участников, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.).

20-21 ноября сборная гимназии приняла участие в соревнованиях по *футболу на Кубок Прокуратуры РК*, заняли 5 место (12 человек, Клемпарский А.В.)

23 ноября учителя физической культуры (Бабакин С.Н., Клемпарский А.В.) приняли участие в *Городской Спартакиаде профсоюзов образования по волейболу*, заняли 2 общекомандное место в Республике Крым.

Декабрь.

Муниципальный этап соревнований по баскетболу:

С 4 по 6 - среди команд юношей – 9 место (14 участников, Манвелян Т.В., Бабакин С.Н.)

С 11 по 13 – среди команд девушек – 9 место (11 человека, Манвелян Т.В., Бабакин С.Н.)

Январь.

24-26 января сборная команда юношей (2005-2006 г.р.) приняла участие в муниципальном этапе всероссийских соревнований по волейболу *«Серебряный мяч»* среди юношей 2005-2006 г.р. в рамках общероссийского

проекта «Волейбол – в школу» заняла 5 место (11 человек, Бабакин С.Н., Клемпарский А.В.).

Соревнования проходили на базе Гимназии № 9.

27-29 января сборная команда девушек гимназии (2005-2006 г.р.) приняла участие во всероссийских соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек 2005-2006 г.р. в рамках общероссийского проекта «Волейбол – в школу», заняла 3 место в Центральном районе города и 9 место в муниципальном этапе (14 человек, Бабакин С.Н., Клемпарский А.В.).

Февраль.

4-7 февраля сборная команда юношей приняла участие в муниципальных соревнованиях *по волейболу*, заняла 3 место (14 участников, Бабакин С.Н., Клемпарский А.В., Манвелян Т.В.)

10-12 февраля кафедра приняла активное участие в школьном мероприятии «День науки». Были проведены следующие мероприятия:

- «Математика и спорт» (7-а, 7-б классы, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Одинцова В.В.)

- Выставка плакатов «Наука и спорт»

- «Спортсмены-герои Великой Отечественной войны (6-а, 6-б классы, Бабакина С.В., Манвелян Т.В., Муратов А.Р.)

11-13 февраля на муниципальных соревнованиях *по волейболу* среди девушек сборная команда гимназии заняла 5 место (14 участников, Бабакин С.Н., Клемпарский А.В., Манвелян Т.В.)

В рамках *месячника оборонно – массовой работы*, посвященный Дню Защитника Отечества были проведены следующие спортивные соревнования:

- Спортивные эстафеты «Памяти героев», 4АБ (72 человека, Бабакина С.В., Клемпарский А.В.)

- Спортивно-развлекательная программа «А ну-ка, парни!», 10-11 классы (24 человека, Манвелян Т.В., Бабакин С.Н., Бабакина С.В., Клемпарский А.В.)

- Спортивные эстафеты «А ну-ка, мальчики», 1АБ (67 человек, Бабакина С.В., Клемпарский А.В.)

20 февраля сборная команда гимназии 9-11 классов приняла участие в *соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки* (6 участников, Бабакин С.Н.).

Март.

2-6 марта. Муниципальные соревнования по пионерболу среди сборных команд 3-4 классов, заняли 9 место (15 участников, Бабакина С.В., Бабакин С.Н., Клемпарский А.В.)

Настольный теннис. 7-11 классы: Юноши: 1 место – Спорышев А. (7-а), 2 место – Кулабухов А (8-а), 3 место – Симонян М. (11-б). Девушки: 1 место – Павленко Т. (8-а), 2 место – Гончарова А. (7-б), 3 место – Федорова С. (8-а). Всего – 15 участников.

В 2019 году прошла аттестация преподавателей физического воспитания:

Бабакин С.Н.- подтверждена высшая категория

Бабакина С.В. – установлена первая категория

Манвелян Т.В., Бабакина С.В. прошли курсы повышения квалификации в КРИППО г. Симферополя.

На протяжении учебного года периодически обновлялся информационный стенд. Преподаватели Бабакин С.Н., Клемпарский А.В. привлекались в качестве судей на соревнованиях муниципального и республиканского уровнях по волейболу среди команд юношей и девушек.

Стоит отметить, что на спортивной базе гимназии на протяжении учебного года были организованы и проведены ряд спортивных мероприятий муниципального уровня: пионербол, волейбол, баскетбол, соревнования по подвижным играм «Весёлые старты» среди команд 2-4 классов.

На педагогическом совете гимназии заслушивались доклады:

- Бабакиной С.В. «Влияние народных подвижных игр на физическое и эмоциональное развитие младших школьников».
- Манвелян Т.В. «Оптимизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к качеству освоения образовательных программ»
- Клемпарского А.В. «Совершенствование индивидуальных технико-тактических действий в волейболе в соответствии с ФГОС»

Все мероприятия 2019-2020 учебного года прошли в запланированные сроки, согласно утвержденному плану, на достаточном уровне. Поставленные задачи и цели были достигнуты.

На протяжении учебного года на заседании МО кафедры, которые проводились согласно установленному графику, рассматривались следующие вопросы:

- утверждение плана и графика работы кафедры на учебный год, рабочих программ, тем по самообразованию;

- анализ результатов работы по четвертям, участия в соревнованиях различного уровня;
- подготовка и проведение различных мероприятий согласно плану работы.
- пути повышения эффективности уроков ФК,
- тестовый контроль на уроках ФК,
- разбор правил соревнований по видам спорта,
- составление положений и программ спортивно-оздоровительных мероприятий и дней здоровья.

По итогам участия в спортивных соревнованиях в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя в 2019-2020 учебном году, гимназия заняла ПЕРВОЕ место.

Вывод: Классным руководителям 1- 11 классов и учителям физкультуры при работе с обучающимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями обучающихся.

Трудовое воспитание. Профориентация.

В сентябре прошел конкурс рисунков «Профессии наших родителей», в котором приняли участие работы учащихся 5- 6 классов.

21 октября прошел субботник, в котором приняли участие 5- 10 классы.

В октябре 2017 г. педагог – психолог Русова А.д. провела социологические опросы «Я и моя будущая профессия», «Свободное время подростка» среди учащихся 8- 9 классов.

1 ноября обучающиеся 9в класса посетили Ярмарку профессий. Обучающиеся узнали более подробно о рабочих профессиях и специальностях, приняли участие в мастер-классе по приготовлению кренделя.

В марте 2018 года прошел **месячник профессиональной ориентации «Мозаика профессий»**. В течение месячника оформлен информационный стенд «Атлас будущих профессий», обучающиеся приняли участие во Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации «Дом в котором хочется жить», «Нереальная реальность», «Спасти жизнь человека» (онлайн трансляция), проведены информационные занятия с элементами тренинга: «Как по психотипу выбрать профессию», «Здоровье и выбор профессии», урок по профессиональному самоопределению «Цели и жизненные перспективы», медиа занятия «Как работает Центр занятости населения», «Кем мне стать. Профессии будущего».

Правовое воспитание

03 сентября в День солидарности в борьбе с терроризмом в 1- 11 классах проведен урок «Дети против терроризма»

На разных часах общения в 4-7 классах были проведены беседы с презентациями о трагических событиях захвата школы по минутам, о правильных действиях спецназа, освобождении школы. Рассказывали о памятниках, посвященных трагическим событиям.

Ребята 8-11 классов просмотрели документальный фильм «Беслан.Память» (автор Вадим Цаликов). С учащимися 10-х класса был проведен урок-диспут на тему «Добро и зло. Твой нравственный выбор», основной задачей которого было формирование нравственных ценностей у учащихся, представлений о добре и зле, сущности милосердия, побуждение к активным поступкам во имя добра.

Ребята почтили минутой молчания жертв Бесланской трагедии.

26.09.19 – 30.09.19 г. проведены мероприятия **Недели безопасности дорожного движения**. В рамках Недели проведен Экологический час общения «Всемирный день без автомобиля»

В рамках Месячника правового воспитания в октябре 2019 г. проведена большая профилактическая и просветительская работа: обновлены стенды по правовому просвещению несовершеннолетних «Закон и мы».

Информация для родителей и учащихся о законодательстве РФ в области охраны прав детей размещена на информационных стендах, на сайте МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь открыта страница «Правовая грамотность школьников» координатор Демина Е.О., заместитель директора)

Учитель информатики Фазылова Р.Т. провела в 7- 11 классах Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (23-27.10.2019 г.) ,

В течение месячника проведены мероприятия в рамках **Тематической Недели «Организация выполнения мероприятий по гражданской обороне в условиях возникновения опасности террористического акта на территории РК»**

Классные руководители провели часы общения на правовую тему (16-18.10.2019)

Мероприятия Месячника правовых знаний были реализованы в форме образовательных проектов «Правовой марафон для 1- 4 классов», «Правовой марафон для 5- 11 классов», Общегимназический День правовой грамотности», «Исторический хронограф правовых дат и событий»

В образовательном проекте «Правовой марафон для 1- 4 классов» приняли участия все классные коллективы 1- 4 классов.

В образовательном проекте «Правовой марафон для 5- 11 классов» приняли участия все классные коллективы 5-11 классов.

Образовательный проект «Общегимназический день правовой грамотности» проведен 25.10.19 учителями МО общественно-гуманитарных наук и социально – психологической службы.

Диспут «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» провела с учащимися 6А, 7А класса учитель Манвелян Э.В.

Слайд – презентацию «Подросток вышел на улицу» продемонстрировали для учащихся 7- 8 классов в течение учебного дня (заместитель директора Демина Е.О.)

Интервью «Языком закона: что ты знаешь о своей защищенности и ответственности» с учащимися 10АБ классов провела заместитель директора Карпцова В.А.)

Конкурс медиа - проектов «Твой вариант Декларации прав человека» с участием по 2 представителя от 7- 9 классов провела учитель обществознания Манвелян Э.В.

Обучающий семинар - тренинг с педагогами «Суицид среди подростков» провели заместитель директора Демина Е.О. и педагог-психолог Русова А.Д.

С учащимися 11АБ классов учитель обществознания Манвелян Э.В. провела беседу «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»

Социально-деловая игра «Выборы Президента ученического самоуправления «Эврика» (создание партии, программы и агитация за нее) проведена в период с 09.10.2019 по 25.10.2019 г. заместителем директора Карпцовой В.А.

Европейская неделя местного самоуправления проведена в рамках Месячника правовых знаний:

Тематический урок «Право активного участия в жизни государства» провел депутат Симферопольского городского совета 1 созыва Свешников О.И. с группой ученического самоуправления 5- 10 классов.

В 9АБ классах проведены тематические беседы «История становления гражданского общества» учителем обществознания Манвелян Э.В.

В течение Месячника правовых знаний педагогом – психологом Русовой А.Д. проведены **мониторинги** «Подросток и его профессиональные

интересы» с учащимися 9,10, 11 классов и «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время» с учащимися 7- 8 классов.

В ходе Месячника заместителями директора Карпцовой В.А., Деминой Е.О., Коротчиковой Н.Н., Огарь Л.Ю., Котовой Е.О. проведены индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании. Также проведены проверки дневников учащихся 3- 11 классов.

Единый урок безопасности в сети Интернет прошел в гимназии с 23-28 октября 2019 г., который представляет собой цикл мероприятий для школьников, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

В 7-9 классах была организована викторина, на которой обсудили основы сетевой безопасности, ребята поделились своими историями, каждой командой был предложен плакат и кроссворд на тему урока. Для учащихся старшей школы был проведен один из самых популярных и доступных форматов Единого Урока – это видеоурок, который освещал самые актуальные, согласно данным силовых ведомств, киберугрозы текущего года. Особое внимание на Уроке-2019 уделено кибербуллингу, или массовому троллингу – преследованию в социальных сетях, которое может нанести серьезный вред детской психике.

Учащиеся смогли принять участие в следующих мероприятиях:

- Международный квест по цифровой грамотности среди детей и подростков "Сетевичок"
- Всероссийское исследование детей и подростков «Образ жизни российских подростков в сети»
- Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи Интернет – Управляй Им!»
- Всероссийский флешмоб «Идем в Вебландию!»

08.12.2019 проведены мероприятия в рамках **Международный день борьбы с коррупцией.**

12 декабря прошли мероприятия, посвященные **Дню Конституции Российской Федерации:** часы гражданственности «Что значит быть гражданином»(1- 4 кл.), «Сегодня школьник- завтра- избиратель» (5- 7 кл.), «Будущее России в твоих руках» (8- 11 кл.); выставка рисунков «Мое главное право» из работ учащихся 1- 6 классов (координатор Михайлова М.Н.); учащиеся 9А класса выступили с презентацией «Азбука прав для

детей» перед учащимися 7Бв классов. 12 декабря в 3Б классе прошел час общения «Что значит быть гражданином», приуроченный ко Дню Конституции РФ.

На встречу к ребятам пришел майор полиции УМВД России по г. С12 декабря на встречу с учениками 2 – Б класса пришел Председатель Регионального отделения ДОСААФ России Республики Крым Попов Андрей Александрович и начальник юридического отдела этой же организации Ходак Евгения Сергеевна.

01 марта 2020 г. к **Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом** учащиеся 9А класса презентовали фотопроект «Скажи наркотикам- нет!» (координатор Бабакина С.В.)

Нравственное воспитание

15 сентября прошла ежегодная **благотворительная ярмарка «Белый цветок»**. Ребята, как всегда, с большим интересом принимали участие в проведении ярмарки. Кто-то приготовил удивительные поделки – белые цветочки, символы благотворительной ярмарки «Белый цветок». В течении всего дня на переменах обучающиеся принимали активное участие в акции – меняли конфетки, поделки на монетки. А объединила всех в этот день общая цель – собрать средства для лечения Киры.

В рамках **Недели социально-психологической службы «Калейдоскоп общения»**, которая проходила с 02 по 06 октября, прошли разнообразные и интересные мероприятия: тренинг "Давай никогда не ссориться...", тренинг "Уважение" (невербальное общение), флеш-тренинг "Умеем ли мы общаться", игромозаика «Калейдоскоп общения», акция "День вежливых людей", коллаж "Мы счастливы, когда..." калейдоскоп квестов, мастерские общения «Дом нашего счастья», «Что значит уважать другого?» и многое другое.

14 октября учащиеся 1АБ классов (классные руководители Острогляд Л.П., Кошелева В.Н.) встретились с представителем Крымской епархии отцом Михаилом в рамках празднования **Покрова Пресвятой Богородицы**.

С 07-11 ноября 2019 г. прошла **Неделя защиты животных**, в ходе которой проведены выставка фотографий «Мой мохнатый друг» из работ учащихся 1-6 классов; подготовлен художественный проект из рисунков учащихся 1-7 классов «Красная книга предупреждает» (координатор Болдырева К.А.), в рамках волонтерской акции «Верный друг» подготовлены корма для центра передержки послеоперационных животных.

Проведен конкурс починений «Письмо от животных человеку» (координатор Болдырева К.А.)

13 -18.11.2019 проведены мероприятия **Недели толерантности**. В рамках недели толерантности прошла мастерская общения «Черты толерантной личности. Чем отличается толерантная личность от интолерантной». В ходе мастерской общения ребята познакомились с понятием «толерантность».

Также посмотрели и обсудили социальные ролики.

В 9АБ классах проведены тренинги на тему: «Движение к взаимопониманию». Ребятам был предложен ряд упражнений, направленных на развитие чувства собственного достоинства и умения уважать достоинство других, осознание многообразия проявлений личности каждого участника в групповом взаимодействии, формирование позитивного отношения к одноклассникам, повышение самооценки через получение позитивной обратной связи и поддержки от группы.

«**Зимняя сказка**» -назывался концерт, который провели 24 января для пациентов и сотрудников Гериатрического пансионата учащиеся 2Б 6БВ, 8В, 10Б классов.

Ученическое самоуправление

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное соуправление.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Большой совет мэров, возглавляемый Президентом республики «Эврика», в этом году - Бондаренко Елена, учащаяся 10Б класса. БСМ собирается 2 раза в месяц. Заседания БСМ не протоколируются.

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется Положением об ученическом самоуправлении МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь

Педагогическое руководство БСМ осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, а консультантом выступает педагог – организатор.

По инициативе БСМ в МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь организованы конкурсы и мероприятия в первом полугодии 2019- 2020 уч. года.

За период с 1 сентября по 29 декабря в первом полугодии 2019- 2020 уч. года.проведено 19 мероприятий для разных возрастных групп учащихся. Почти все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне. Наиболее интересно прошли следующие:

- игры по изучению Правил дорожного Движения, проведенные в 2-3 классах в форме брейн – ринга с использованием компьютерной презентации. Ребята проверили свои знания правил ПДД и умения применять их на практике в различных ситуациях. В игре участвовали команды классов параллелей
- на высоком уровне были подготовлены и проведены Новогодние праздничные утренники для младших школьников и для старшеклассников, подготовленные учащимися 8-11 классов.

Тем не менее, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как разрабатываются планы проведения мероприятий, а также осуществляется контроль их выполнения не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора Карпцовой В.А. и педагога – организатора Бабакиной С.В.

2) Самоуправление на первом уровне (классное ученическое самоуправление) развито слабо.

При высоком уровне организации классного самоуправления класс в состоянии сам инициировать проведение мероприятий, организовать и проконтролировать его выполнение, каждый ученик класса активно включается в дело. Но по оценке классных руководителей и самих учащихся, это такие коллективы в МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь – 5Б класс (классный руководитель Хоменко Н.В.), 6Б класс (классный руководитель Середкина И.В.), 9А класс (классный руководитель Козлова С.Б.), 10Б класс (классный руководитель Засименко В.В.) учащиеся самостоятельно выбирают актив класса, распределяют поручения, планируют мероприятия и самостоятельно организуют их выполнение.

Средний уровень организации классного ученического самоуправления, когда дети по заданию классного руководителя собираются сами и вырабатывают план действий, раздают поручения, но сами не могут,

или не всегда могут проконтролировать их выполнение в 5А (кл.руководитель Кравцова О.В.), 7Б класс (классный руководитель Табачкова Н.В.)

В 8АБВ классах (кл.руководители Манвелян Э.В., Лиандова Т.Ю., Дорогань Ю.В.) самоуправление на низком уровне развития. Классные руководители сами распределяют поручения и контролируют их выполнение. Коллектив 11А класса часто оказывается в стороне от общественной жизни школы, здесь отдельные ученики, следя за объявлениями, по собственному желанию принимают участие в общешкольных делах, в классе никакой общественной работы не проводится.

Члены ученического самоуправления принимали участие в городских и республиканских мероприятиях.

Выводы: В 2020 – 2021 учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в течение 2019 – 2020 уч. года велась работа с родителями или лицами их заменяющими.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые):

№	Направление	Тематика	Класс	Форма проведения	Время проведения	Ответственные
1	Общеинтеллектуальное	Приоритетные направления деятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в рамках реализации государственной политики в области образования.	1	Беседа	Август	Классные руководители
			2-11		Сентябрь	Классные руководители

		«Безопасность детей – наша общая забота (профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения; правила личной безопасности для детей младшего школьного возраста»	1- 11	Беседа	Сентябрь	Классные руководители	
Родительский всеобуч							
		Положительные и отрицательные привычки младших школьников: как родителям научиться закреплять хорошие привычки и бороться с плохими.	1- 5	Лекция	сентябрь	Классные руководители	
		Признаки эмоциональной неустойчивости. Как избежать физической и умственной перегрузки подростков	6- 8	Лекция			Русова А.Д., педагог - психолог
		Особенности физиологического развития старшеклассников.	9-11	Лекция			Русова А.Д., педагог - психолог
2	Социально - психологическое	Семья – важнейший институт воспитания детей: опыт, трудности, проблемы	1- 11	Лекция	ноябрь	Классные руководители, Педагог - психолог	
		Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьников.	1-11	Беседа	ноябрь	Классные руководители	
		Антитеррористическая защищенность ОУ. Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде.	1- 11	Практикум	ноябрь	Классные руководители	
Родительский всеобуч							
		Развитие самостоятельности у детей, важной для дальнейшего обучения школьников	1-4	Лекция	ноябрь	Классные руководители	
		Социализация ребенка в семье.	5-7	Лекция			Русова А.Д., педагог - психолог
		Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника	8-11	Лекция			Классные руководители

3	Спортивно-оздоровительное	Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью детей, их нравственному, духовному и физическому развитию.	1- 11	Лекция	январь	Классные руководители
		«Автокресло – безопасность наших детей»	1- 11	Лекция		
Родительский всеобуч						
		Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.	1-6	Лекция	январь	Классные руководители
		Валеологические знания о подростке.	7 - 8	Лекция	январь	Классные руководители, Специалисты медицинских учреждений
		Семья и профилактика зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ в юношеском возрасте.	9- 11	Лекция	январь	Классные руководители
4	Духовно - нравственное	Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности. Статистика.	1-11	Лекция	Март	Классные руководители
		Профилактика ДДТТ, правила безопасного поведения в весенне-летний период.	10-11	Беседа	Март	классные руководители
Родительский всеобуч.						
		Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка.	1- 6	Лекция	Март	
		Суициды, как крайняя форма отклоняющегося поведения.	7-11	Лекция	Март	Русова А.Д., педагог -

					психолог	
5	Общекультурное	Организация летнего отдыха обучающихся	1-11	Консультация	май	Демина Е.О., социальный педагог, классные руководители
		Правила личной безопасности	1- 11	Беседа	Май	Классные руководители
Родительский всеобуч						
		Организация свободного времени детей младшего школьного возраста.	1-5	Беседа	Май	Классные руководители
		Что мы знаем о досуге наших детей?	6-8	Беседа	Май	Классные руководители
		Трудоустройство подростков	10	Консультация	Май	Демина Е.О., социальный педагог, классные руководители
		Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ГИА.	9,11	Консультация	Май	Русова А.Д., педагог - психолог

Проведены общешкольные родительские собрания .

№	Тема собрания	Время	Ответственные
1	«Школа + семья: шаг навстречу» 1.Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности для детей 2.Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка. 3.Организация горячего питания для обучающихся. 4. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности	Сентябрь	Иванова Т.В., директор
2	О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников ГВЭ 9, 11 классов. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов	декабрь	Иванова Т.В., директор Коротчикова Н.Н., Огарь Л.Ю., заместители директора

О формах и сроках проведения, количестве обязательных письменных экзаменов и экзаменов по выбору обучающегося		
---	--	--

Проблемой остается низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка Дня знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний огонек, спортивные мероприятия и др.

Задачей на 2020 – 2021 учебный год активизировать привлечение родительской общественности к школьной жизни организации и проведения различных школьных мероприятий.

Цели воспитательной работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2020 – 2021 уч. год

Основной целью организации учебно- воспитательного процесса в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь является воспитание учеников в духе вечных общечеловеческих ценностей. Его можно разделить на ряд этапов, в течение которых достигаются определенные цели:

Этапы	Ожидаемые результаты воспитательной деятельности
Начальное звено (1-4 классы)	В течение этого времени ученик должен: научиться коллективному общению; выработать любовь к труду; осознать важность своего здоровья; научиться уважать школу, знания и книги; понять выгоду дополнительного обучения; выработать правильное отношение к семье; стать бережно относиться к живой природе.
Среднее звено (5-9 классы)	На этом этапе учащийся должен: приобрести навыки коллективного общения; развить экологическую культуру; самоопределиться и вести здоровый образ жизни;

	<p>ощутить потребность самореализации; обрести профессиональную направленность; научиться правильно выбирать, с учетом интересов других; выработать ответственное авторитетное отношение к семейным ценностям и школе. иметь ответственность перед своей семьей и школой.</p>
<p>Старшее звено (10-11 классы)</p>	<p>К концу учебы учащиеся должны обладать: нравственными нормами поведения; быть готовы к трудовой деятельности; иметь активную и гражданскую позицию; позитивно относиться к семье; иметь мотивацию беречь своего здоровья; уметь оптимизировать свой труд и обладать способностью самоконтроля и взаимодействия со всеми заинтересованными в сотрудничестве людьми.</p>

На основе проблем, выделившихся в процессе работы, а также прогнозируемых результатов воспитательной деятельности в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь можно сформулировать **следующие задачи воспитательной работы на 2020- 2021 учебный год:**

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.
2. Поддержание и укрепление традиций МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
3. Развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.
4. Продолжение обновления и развития системы работы по охране здоровья учащихся.
5. Повышение наполняемости объединений дополнительного образования до 70%.

6. Разработка системы мониторинга уровня воспитанности учащихся. Анализ и обработка полученных результатов. Определение стратегии повышения уровня воспитанности учащихся.
7. Дальнейшее развитие единой системы гимназического и классного самоуправления

7. Социально-психологическая служба

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь работа социально-психологической службы организована в соответствии с Положением о социально-психологической службе в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, принятым решением педагогического совета №1 от 12.01.2015г. и утвержденным приказом директора №11 от 13.01.2015г.; приказом №365 от 27.08.2018г. «О создании социально-психологической службы». Социально-психологическая служба представлена социальным педагогом – Дёминой Е.О. и педагогом-психологом – Русовой А.Д.

В 2019/2020 учебном году социально-психологическая служба реализовывала следующие задачи:

- ✓ оказание психологической помощи и поддержки нуждающимся обучающимся и их семьям;
- ✓ формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- ✓ активизация участия в работе методического объединения классных руководителей путем проведения лекций, тренингов;
- ✓ активизация работы с родителями (законными представителями) через подготовку и принятие участия в родительских собраниях;
- ✓ активизация работы с одаренными детьми;
- ✓ привлечение обучающихся к участию в здоровье- и жизнесохраняющих программах через встречи с работниками медицинских учреждений, проведение вебинаров, тренингов;
- ✓ систематизация профилактических мероприятий с целью предупреждения асоциального поведения и правонарушений среди обучающихся;
- ✓ создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах обучающихся и их семей;
- ✓ формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- ✓ психологический анализ социальной ситуации развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- ✓ содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;

- ✓ психологическое сопровождение обучающихся;
- ✓ создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми "группы риска";
- ✓ определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
- ✓ формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- ✓ консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
- ✓ психологическое просвещение старшеклассников, родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь;
- ✓ профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- ✓ выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- ✓ оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
- ✓ диагностика проблем обучающихся;
- ✓ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- ✓ профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- ✓ организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- ✓ координация взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов.

В течение учебного года проводились диагностики, направленные на определение уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД), на основе следующих методик:

1. Коммуникативные УУД: кооперация: «Рукавички» (Г.А.Цукерман); интеллектуальный аспект общения: «Левая и правая стороны» (Пиаже).
2. Личностные УУД: мотивация: методика «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой; самооценка: методика «Лесенка» (Щур В.Г.); нравственно-эстетическая ориентация: «Что такое хорошо, что такое плохо».
3. Регулятивные УУД: уровень ориентации на заданную систему требований: методика «Кодирование» (версия А.Ю. Панасюка); проба на внимание (поиск различий в изображениях)
4. Познавательные УУД: операции логического мышления: методы развития интеллектуальных способностей у детей Зак А.З. «Найди несколько различий?»

По результатам диагностической работы составлены следующие справки:

- Аналитическая справка педагога-психолога по результатам диагностики
- уровня школьной адаптации обучающихся 1-х классов в 2019-2020 учебном году;
- Справка о результатах проведения диагностики УУД у первоклассников с целью выявления уровня адаптации к новой среде в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2019-2020 учебный год.

В рамках психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся 1-х классов ежегодно проводятся психолого-педагогические консилиумы.

В течение учебного года проводились диагностики на основе следующих методик:

- диагностика адаптации обучающихся: модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой;
- диагностика уровня школьной тревожности Филлипс.

В рамках психокоррекционного направления осуществлялась коррекционная работа (групповые беседы, индивидуальные занятия), направленная на устранение отклонений в психическом развитии обучающихся, в их поведении, увлечениях; реализовывались коррекционная программа для младших школьников «Лесная школа» (М.А. Панфилова); программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса начального общего образования; проводились индивидуальные

развивающие занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья по программе «Формирование универсальных учебных действий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования».

В рамках просвещения и профилактики:

- выступление на родительских собраниях по результатам психодиагностики: Возрастные особенности обучающихся 1-х классов, Процесс прохождения адаптации к новым условиям среды;
- оформление стенда для родителей на тему: «Трудности адаптации первоклассников в школе»;
- профилактические лектории по формированию навыков здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения по отношению к своему здоровью: «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор»;
- профилактические беседы «Опасные игры» для обучающихся 1АБ, 2 АБ; «Я-ребенок, я-человек» для обучающихся 3АБ, 4АБ классов.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 5-6 классов в рамках ФГОС осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов.

В течение учебного года проводились диагностики на основе следующих методик:

- диагностика адаптации обучающихся: модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой;
- диагностика межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия);
- экспертная оценка родителя (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина);
- диагностика уровня школьной тревожности Филлипс.

По результатам диагностической работы составлены следующие справки:

- Аналитическая справка педагога-психолога по результатам диагностики уровня школьной адаптации обучающихся 5 классов за 2019-2020 учебный год;
- Справка о результатах проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию обучающихся 5-х классов к обучению в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2019-2020 учебный год (методика модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой);
- Справка о результатах проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию обучающихся 5-х классов к обучению в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2019-2020 учебный год (методика «Тест школьной тревожности» Филлипса);
- Справка о результатах проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию обучающихся 5-х классов к обучению в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2019-2020 учебный год (методика для родителей «Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе»).

В рамках психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся 5-х классов в 2019-2020 учебном году были проведены психолого-педагогические консилиумы по вопросу адаптации и преемственности.

В рамках психокоррекционного направления осуществлялась коррекционная работа (групповые беседы, индивидуальные занятия), направленная на устранение отклонений в психическом развитии обучающихся, в их поведении, увлечениях; реализовывалась коррекционно-развивающая программа «Профилактика и коррекция школьных проблем»; проводились тренинги, направленные на профилактику суицидального поведения: «Я управляю стрессом», «Профилактика конфликтности в подростковой среде», «Выявление страхов», «На тропе доверия»; проводятся мастерские общения и флеш-тренинги: «Учимся ценить жизнь!», «Здоровый образ жизни!», «Помоги себе сам!», «Я-сам», «Равный-равному», «Видеть, слышать, понимать».

В рамках просвещения и профилактики:

- профилактические беседы «Скажи нет» для обучающихся 5АБВ; «Куда обратиться за помощью» для обучающихся 6АБВ классов;

- выступление на родительских собраниях по результатам психодиагностики и на темы: Возрастные особенности обучающихся 5-х классов, Процессы адаптации при переходе из 4 в 5 класс;
- цикл бесед «Шаг навстречу», направленный на профилактику суицидального поведения;
- часы общения, направленные на формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни;
- часы общения, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 7-9 классов осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов.

В течение учебного года проводились диагностики на основе следующих методик:

- профориентационная диагностика: карта интересов А.Е. Голомштока (модификация Г.В. Резапкиной);
- диагностика суицидального риска среди обучающихся с целью предупреждения суицидального риска у детей: «Опросник психических состояний личности» Г.Айзенк.; опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой);
- анкетирование «ОГЭ-это просто?»;
- диагностика межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия).

По результатам диагностической работы составлены следующие справки:

- Справка по результатам проведения анкетирования «Готовность к ЕГЭ»;
- Справка о результатах проведения диагностического исследования по профориентации 9 классов за 2019- 2020 учебный год;
- Справка по результатам диагностики межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия).

В рамках психокоррекционного направления осуществлялась коррекционная работа (групповые беседы, индивидуальные занятия), направленная на устранение отклонений в психическом развитии обучающихся, в их поведении, увлечениях; реализовывалась коррекционная программа, направленная на развитие коммуникативных способностей подростков; проводились тренинги, направленные на профилактику суицидального поведения: «Я управляю стрессом», «Профилактика конфликтности в подростковой среде», «Выявление страхов», «На тропе доверия»; проводятся мастерские общения и флеш-тренинги: «Учимся ценить жизнь!»; «Здоровый образ жизни!»; «Помоги себе сам!»; «Я-сам»; «Равный-равному»; «Видеть, слышать, понимать».

В рамках просвещения и профилактики:

- диспуты «Девиантное поведение – антинорма или часть нашей жизни» в 9АБВ, в 8АБВ дискуссии «Духовный мир современного человека»;
- часы общения направленные на формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни;
- часы общения, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни;
- выступление на родительских собраниях по результатам психодиагностики и на темы: «Психологические особенности личности старшеклассника», «Как подготовить ребенка к сдаче экзаменов?»;
- психологическая подготовка обучающихся к ОГЭ.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 10-11 классов осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов.

В течение учебного года проводились диагностики на основе следующих методик:

- профориентационная диагностика: карта интересов А.Е. Голомштока, модификация Г.В. Резапкиной;

- диагностика суицидального риска среди обучающихся с целью предупреждения суицидального риска у детей: «Опросник психических состояний личности» Г.Айзенк.; опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой);
- диагностика адаптации обучающихся: модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой; анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» автор-Федоренко Л.Г.;
- анкетирование «ЕГЭ-это просто?».

По результатам диагностической работы составлены следующие справки:

- Аналитическая справка по результатам диагностики 10-х классов;
- Справка о результатах проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию обучающихся 10-х классов к обучению в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2019-2020 учебный год;
- Справка о результатах проведения диагностического исследования по профориентации 10 классов в МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополь 2019-2020 учебный год;
- Справка по результатам проведения анкетирования «Готовность к ЕГЭ»;
- Справка о результатах обследования суицидального риска обучающихся.

В рамках психокоррекционного направления осуществлялась коррекционная работа (групповые беседы, индивидуальные занятия), направленная на устранение отклонений в психическом развитии обучающихся, в их поведении, увлечениях; реализуются профориентационные программы «Найди себя» (Пряжников Н.С., Врублевская М.М., Зыкова О.В., Резапкина Г.Я.); «Мой выбор» (Андреева Н.П., Ченцова В.В.); проводились занятия психолого-педагогической поддержки старшеклассников в условиях подготовки к ЕГЭ (Лисюткина И.С.); проводились тренинги, направленные на профилактику суицидального поведения: «Я управляю стрессом», «Профилактика конфликтности в подростковой среде», «Выявление страхов», «На тропе доверия»; проводятся мастерские общения и флеш-тренинги: «Учимся ценить жизнь!»; «Здоровый образ жизни!»; «Помоги себе сам!»; «Я-сам»; «Равный-равному»; «Видеть, слышать, понимать».

В рамках просвещения и профилактики:

- диспуты «Девиантное поведение – антинорма или часть нашей жизни» в 10АБ, 11АБ классах;

- часы общения направленные на формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни;
- часы общения, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни;
- выступление на родительских собраниях по результатам психодиагностики и на темы: «Психологические особенности личности старшеклассника», «Как подготовить ребенка к сдаче экзаменов?»;
- психологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ.

В рамках консультационного направления проводились индивидуальные консультации обучающихся и родителей (законных представителей); психологическое консультирование по профилактике насилия в семье; индивидуальные консультации обучающихся по проблемам обучения, учебной мотивации, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; индивидуальные консультации обучающихся по проблемам межличностного взаимоотношения с окружающими.

В течение 2019-2020 учебного года с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь была проведена просветительская работа, включающая в себя такие виды работ, как тематические недели:

Неделя толерантности: оформление информационного стенда к «Искусство быть человеком»; игромозаика «Школа – пространство толерантности»; тренинг «Толерантность – путь к миру и сотрудничеству»; мастерская общения «Значение толерантности в наше время»; мастерская общения «Всеми советуем дружить»; тренинг «Мы разные – в этом наше богатство»; тренинг «Жить в мире с собой и другими»; акция «Ларец предсказаний»; тренинг «Взаимопонимание и взаимоуважение»; интерактивное занятие «Путешествие в страну толерантности»; тренинг «Движение к взаимопониманию»; акция «Будьте толерантны!» (толерантность – это язык добрых дел и слов).

Неделя профилактики ВИЧ/СПИДа «Школа – против СПИДа»: Оформление информационного стенда Всемирный день борьбы со СПИДом «Незримые угрозы – мифы и реальность», час общения «Азбука здоровья»; час общения «Выбирая жизнь»; анкетирование «Знаем ли мы о СПИДе?»; тренинг «Безопасное и ответственное поведение», направленный на формирование толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ; коллаж «Знать, чтобы жить!»; мастерская общения «ВИЧ инфекция не выбирает...»; викторина «СПИД: знание против страха».

Профилактика насилия: оформление информационного стенда: «Профилактика и предупреждение насилия»; часы общения: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Взаимоотношения в семье», «О правилах поведения и безопасности на улице», «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями»; анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения; анализ результатов анкетирования обучающихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей; посещение семей обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения; проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.

Неделя социально-психологической службы «Жизненные ценности»: оформление информационного стенда «Жизненные ценности»; акция «Культура приветствия»; занятие с элементами тренинга «Поговорим о ценностях»; медиа занятие «Культура поведения»; тренинг «В гармонии с собой и другими»; психологическая акция «Ларец радости или предсказания цветной радуги»; тренинг «Формула доброго отношения в семье»; тренинговое занятие «Семейные ценности»; игромозаика; акция «Письмо самому себе»; тренинг «Уверенность в себе»; тренинг «Мои таланты - мое богатство»; школьный забор «Полезные советы»; мастерская общения «Зеркало здоровья»; психологический тренинг-занятие «Мы - дети с планеты Земля»; акция «Дерево дружбы»; сказка «Мои друзья»; медиа занятие «Роль общения в жизни человека»; тренинг «Мир моих чувств»; выставка плакатов «Все о дружбе»; информационная галерея «Это интересно».

Месячник профессиональной ориентации: оформление информационного стенда «Атлас будущих профессий»; тренинг «Как по психотипу выбрать профессию?»; тренинг «Цели и жизненные перспективы»; тренинг «Здоровье и выбор профессии»; оформление информационного стенда «Советы психолога»; групповая диагностика «Карта интересов А.Е. Голомшток» (модифицированная); анкетирование профессиональных намерений выпускника; Групповая диагностика по профориентации: ДДО Е.А. Климов; профориентационный урок «Мир профессий»; профконсультация с целью профессионального самоопределения; семинар «Мои жизненные планы, перспективы и возможности».

Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников в условиях подготовки к ОГЭ и ЕГЭ: оформлен информационный стенд: «Как

подготовиться к сдаче экзамена?»; выступление на родительском собрании. Тема выступления: «Эффективные способы для подготовки ребенка к экзамену»; анкетирование обучающихся: «Готовность к ЕГЭ»; анализ результатов анкетирования обучающихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей; работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей обучающихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА; разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей- предметников по вопросам подготовки к ГИА; информационное занятие с элементами тренинга: «Процедура и правила проведения экзамена в форме ЕГЭ»; информационное занятие с элементами тренинга: «Цели и жизненные перспективы»; упражнение «Маршрут успеха»; процедура экзамена в форме ОГЭ/ЕГЭ; тест «Процедура ОГЭ/ЕГЭ»; видео-рекомендации по психологической подготовке к ОГЭ/ЕГЭ; индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам подготовки к ОГЭ/ЕГЭ; картотека полезного материала о ОГЭ/ЕГЭ; индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по вопросам психологической подготовки к ГИА; анкетирование обучающихся: «Готовность к ОГЭ».

Согласно плану работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних были проведены следующие профилактические мероприятия: цикл бесед «Шаг на встречу»; мастерская общения «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; флеш-тренинг «Наши чувства и действия»; мастерская общения «Почему трудно признавать свою вину?»; час общения «Дружба – главное чудо»; мастерская общения с элементами тренинга «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; в рамках родительского собрания мастерская общения «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»; тренинг «Выявление страхов»; тренинг «На тропе доверия»; коррекционное занятие «Профилактика конфликтности в подростковой среде»; коррекционное занятие «Я управляю стрессом»; проводятся мастерские общения и флеш-тренинги: «Учимся ценить жизнь!»; «Здоровый образ жизни!»; «Помоги себе сам!»; «Я-сам»; «Равный-равному»; «Видеть, слышать, понимать»; была проведена диагностика суицидального риска среди обучающихся 7-11 классов с целью предупреждения суицидального риска у детей: «Опросник психических состояний личности» Г.Айзенк.; опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой).

Также за 2019/2020 учебный год была проведена следующая просветительская работа: просмотр и обсуждение мультфильмов из серии «Азбука здоровья», оформление информационного стенда «Формирование здорового образа жизни», оформление информационного стенда «Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение, сбыт наркотиков и наркотических и психотропных веществ и их аналогов», оформление информационного стенда «Белый цветок», просмотр и обсуждение мультфильмов из серии «Азбука безопасности», галерея социальной рекламы «Права ребенка», видеолекторий «Конвенция ООН по правам ребенка», диспут «Каждый имеет право», игра-тренинг «На месте другого», час общения «Маленькие граждане – права ребенка», оформление информационного стенда «Всемирный день борьбы со СПИДом», оформление информационных стендов к Международному дню инвалидов, к Всемирному дню волонтеров, час общения «День Конституции РФ», профориентационный урок с просмотром и обсуждением видеоматериала по профессии «Программист», мини-тренинг «Умей сказать – НЕТ!», урок-игра «Путешествие в страну здоровья», час общения «День матери в России»; мастерская общения о ценностях общения и счастья в доме «Дом нашего счастья»; мастерская общения о заботе и внимании к бабушкам «Молодость и старость - прикосновение»; мастерская общения о роли школы в жизни человека «Не повторяется такое никогда»; мастерская общения о выборе профессии «Все работы хороши – выбирай на вкус!»; игра по станциям «Дорога в страну профессий»; мастерская общения «Слагаемые профессионального успеха».

В рамках профилактической работы: оформление уголков здоровья и информационных стендов, содержащих информацию о вреде курения, негативных последствиях потребления курительных смесей и пропаганде ЗОЖ; профилактические и коррекционные беседы с обучающимися «группы риска»; профилактическая беседа «Я и моя семья»; мастерская общения «Вредные привычки»; медиа занятие «Я выбираю здоровье»; медиа занятие «Дисциплина»; профилактическая беседа «Делу время, потехе час!»; профилактическая беседа «Делу время, потехе час!»; профилактическая беседа «Коллективная помощь и сочувствие»; флеш-тренинг «Умеем ли мы общаться»; мастерская общения «Мы за здоровый образ жизни»; медиа занятие «Не говори да, если хочешь сказать нет»; медиа занятие «Уважение»; профилактическая беседа «Что такое вежливость?»; профилактическая беседа «Опасные привычки»; профилактическая беседа

«Твои успехи и неудачи»; мастерская общения «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; мастерская общения «В здоровом теле – здоровый дух!»; медиа занятие «Поговорим о ценностях»; медиа занятие «Ответственность»; профилактическая беседа «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»; профилактическая беседа «О честности и умении держать слово»; профилактическая беседа «Способы урегулирования конфликтов»; Медиа занятие «Дружба и друзья»; мастерская общения «Хочешь быть здоровым – будь им!»; медиа занятие «Сила воли и характер»; профилактическая беседа «Подросток и закон»; профилактическая беседа «Культура общения»; профилактическая беседа «Правонарушения и ответственность»; профилактическая беседа «Я и мой мир»; мастерская общения «Курить сейчас не модно»; медиа занятие «Культура поведения»; профилактическая беседа «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»; профилактическая беседа «Я и дорога. Правила дорожного движения»; мастерская общения «Почему трудно признавать вину?»; мастерская общения «ПАВ и его влияние на организм человека»; медиа занятие «Формула успеха»; профилактическая беседа «Отношения с одноклассниками».

В начале учебного года были составлены планы совместной работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь с ПДН ОП №3 «Центральный», ГБУ РК СГЦСССДМ, подписано соглашение с ТПМПК.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1.	ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю	Мероприятие, направленное на профилактику экстремизма, терроризма, межнациональных конфликтов	Формирование у обучающихся правовой грамотности, толерантного отношения к окружающему миру.
2.	ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю	Профилактическая беседа «Употребление алкогольной и табачной продукции несовершеннолетними лицами»	Формирование у обучающихся здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам.
3.	ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю	Профилактическая беседа «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния»	Формирование у обучающихся правовой грамотности.

4	РОД «Объединение потребителей России» в РК	Семинар на тему: «Защита прав потребителей. Основные вопросы и практическое применение законодательства»	Формирование у обучающихся правовой грамотности.
5	ГБУ РК СГЦСССДМ	Проведение совместных акций с целью оказания помощи малоимущим семьям	Благотворительная акция «Подарки от Деда Мороза».
6	Благотворительный фонд «Добро мира – волонтеры Крыма»	Проведение совместных акций с целью оказания помощи малоимущим семьям	Благотворительная акция «Подарки от Деда Мороза»
7	ГБУ РК СГЦСССДМ	Проведение совместной благотворительной акции «Добровольцы – детям!»	Оказание адресной помощи детям из малоимущих семей
8	Отдел профориентации и довузовской подготовки, управления развития образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Профориентационная беседа с родителями обучающихся 11х классов по вопросу вступительной кампании на 2020-2021 учебный год	Просвещение родителей будущих выпускников в вопросах дальнейшего обучения их детей.
9	УЕРОО «Верный друг»	«Урок доброты»	Формирование у обучающихся толерантного и заботливого отношения к окружающей среде.
10	Прокуратура Центрального района г. Симферополя	Профориентационная беседа с выпускными классами	Формирование у обучающихся навыков к профессиональному самоопределению.
11	ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю	Профилактическая беседа «Правонарушения как результат вредных привычек»	Формирование у обучающихся здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам.
12	УКОН МВД по Республике Крым	Лекция на тему: «Ответственность»	Формирование у обучающихся

		несовершеннолетних за употребление, хранение, сбыт наркотических средств и психотропных веществ».	правовой грамотности. Формирование у обучающихся здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам.
13	ЦДПС ОВ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Симферополю	Профилактическая беседа «Профилактика детского-дорожно-транспортного травматизма, использование светоотражающих элементов в одежде»	Формирование у обучающихся осознанного соблюдения правил дорожного движения.

Ежедневно велся журнал оперативного контроля посещаемости обучающихся и документация детей льготных категорий.

№	категория	2019/2020 уч. год	2018/2019 уч. год	2017/2018 уч. год	2016/2017 уч. год	2015/2016 уч. год
1.	дети-инвалиды	5	4	4	5	4
2.	ВШУ	0	0	1	4	3
3.	дети-сироты	1	3	2	2	2
5.	ЧАЭС	6	6	6	5	5
6.	дети из многодетных семей	84	68	63	62	58

В рамках консультационного направления проводились индивидуальные консультации обучающихся (94), родителей (законных представителей) (320), педагогических работников (196); психологическое консультирование по профилактике насилия в семье; индивидуальные консультации обучающихся по проблемам обучения, учебной мотивации, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; индивидуальные консультации обучающихся по проблемам межличностного взаимоотношения с окружающими; по вопросам оформления документов для организации бесплатного горячего питания, оформления документов для оздоровления в 2020 календарному году, оформления ежегодного отчёта опекуна; оформления удостоверения многодетной семьи.

Исходя из вышеизложенного, можно определить цель задачи социально-психологической службы на 2020/2021 учебный год:

Цель: содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, обеспечивающей условия для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития обучающихся и формирования их личности.

Задачи:

- ✓ создание благоприятного для развития обучающихся социально-психологического климата, основанного на организации конструктивного общения обучающихся со взрослыми и сверстниками;
- ✓ оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки обучающимся, родителям (законным представителям), педагогам МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь по проблемам обучения и воспитания;
- ✓ оказание социально-психологического сопровождения в профессиональном самоопределении обучающихся;
- ✓ выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- ✓ систематизация профилактических мероприятий с целью предупреждения асоциального поведения и правонарушений среди обучающихся; мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения у подростков, на профилактику насилия в семье;
- ✓ создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах обучающихся и их семей;
- ✓ формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- ✓ координация взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи;
- ✓ более широкое вовлечение обучающихся 5 – 11 классов к волонтерской деятельности, координация работы волонтерского отряда «Альтруист»;

- ✓ разработка программы занятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся;
- ✓ создание благоприятного для развития ребенка психологического климата в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками, с другой - созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуаций успеха в той деятельности, которая является для него лично значимой.

8. Сотрудничество с ВУЗами

Во исполнение положений «Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», в соответствии с целевым проектом «Предпрофильная подготовка и профильное образование» Программы развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2015 – 2020 гг., с целью профессионального самоопределения обучающихся и повышения мотивации к изучению иностранных языков и других учебных предметов, для развития ключевых и социокультурных компетенций обучающихся в 2019-2020 учебном году в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь было организовано сотрудничество с высшими учебными заведениями Республики Крым.

Ответственными за организацию сотрудничества с вузами назначена заместитель директора Котова Е.В. Был разработан план мероприятий по работе с вузами и пролонгированы договоры о сотрудничестве с кафедрами иностранных языков КФУ и КИПУ, соглашение об информационно-методическом сопровождении по английскому языку в рамках программы «Oxbridge» с ООО «РЕЛОД».

Учителя и учащиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь принимали участие в следующих совместных мероприятиях:

- Участие обучающихся старших классов в конкурсно-игровой программе со студентами кафедры теории и практики перевода КФУ им. В.И. Вернадского, КИПУ, СевГУ, приуроченной к празднованию Международного дня переводчика в сентябре 2019г.
- Проведение мастер-класса руководителем дебатного клуба Гимназии Иович А.А. (с командой обучающихся старшей лиги клуба) для ознакомления студентов КФУ им. В.И. Вернадского с дебатной технологией и формирования умения ее применения в практической педагогической деятельности в октябре 2019г.
- на базе гимназии за 2018-2019 учебный год 3 студентов КФУ прошли учебную практику под руководством учителей английского языка, 3 студента КФУ прошли учебную практику под руководством учителей немецкого языка, 10 студентов под руководством учителя физики Хоменко Н.В., 2 под руководством учителя химии Засименко В.В.;
- 5 иностранных студентов медицинской академии КФУ приняли участие в «живой библиотеке» 26.09.2019г. (библиотека им. И. Франко), 21.02.2020 г. (библиотека им. И. Франко);
- В марте 2020г. обучающиеся 9-10-х классов тали участниками традиционной профориентационной программы, организованной

ассистентом кафедры английской филологии Радченко Т.А. и старшим преподавателем Чернобай С.Е.

- В марте 2020. в рамках профориентационной работы прошли встречи со студентами Медицинской академии им. С.И. Георгиевского, которые провели уроки ОБЖ для обучающихся 9,10,11-х классов на английском и русском языках.

9. Международная деятельность

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2019-2020 учебный год, в рамках работы в проекте Ассоциированных школ ЮНЕСКО с целью реализации требований ФГОС, мотивации учащихся на изучение иностранных языков, пропаганды принципов культурного многообразия, воспитания школьников в духе толерантности и патриотизма, расширения кругозора учащихся и совершенствования проектной деятельности в 2019-2020 учебном году учащиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняли участие в следующих международных проектах:

№	Организация	Мероприятие	Дата
	Британский совет в РФ	Международная неделя образования #BeInternational	14-20.11.2019г.
	АШ ЮНЕСКО	Европейский день языков (живая библиотека)	26.09.2019
		День родного языка («живая библиотека»)	21.02.2020
		Международный День переводчика	Сентябрь 2019г.
		Участие во Всероссийском конкурсе видеороликов ЮНЕСКО на тему #Права человека через призму новейших технологий	Январь 2020
		Участие в кампании ЮНЕСКО #Educationday - _ Международных день образования	Январь 2020
		Участие в конкурсе методических разработок «ЮНЕСКО: вчера, сегодня, завтра»	Февраль 2020
		Участие в Региональном конкурсе «Вкусный мир» в рамках САШ ЮНЕСКО	Февраль 2020г.
		Участие во Всероссийском конкурсе афиш и видеороликов театральных постановок «Весь мир – театр! », посвященного Международному дню театр	Март 2020г.
		Защита кросс- культурных проектов	

		«г.Санкт-Петербург-Крым» Всероссийский конкурс видеороликов театральных постановок «Весь мир театр» Участие во Всероссийском 12 литературном конкурсе на английском языке «Bookworm»	Март 2020 г. Март 2020г.
	Европейский совет	Европейский день языков	Сентябрь 2019
	«Академия школьных дебатов»	Участие в VI открытом форуме Щелковского муниципального района	Сентябрь 2019г.
	Skyeng Super Cup	Участие в Международной онлайн-олимпиада– 6 призеров , 1 победитель – муниципальный этап, 1 победитель , 1 призер – региональный этап	Ноябрь – апрель 2020г.
	Деловая игра «Живая библиотека»	Встреча со студентами из Непала, Греции, Нигерии, Новой Зеландии, Иордании, Индии выступили в роли «живых книг», которые рассказывали ребятам о своих родных языках и культуре.	Сентябрь 2019г. Февраль 2020г.
	Международный проект «Переписка с королевой»	Организация участия обучающихся в проекте, переписка. (отправлено – 2 письма, получено - 1 ответ)	В течение года

Кроме указанных в таблице мероприятий учащиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь принимали участие в Международных игровых конкурсах «Британский бульдог» (390 участников, 53 победителей и призеров), Межрегиональном конкурсе «Парад Адвент-календарей» (3 победителя, 5 призеров 2 участника), «Время читать «Time to Read» (4 победителя, 5 призеров, 6 участников), «Театр вдохновляет» (3 победителя, 1 призер, 1 участник), сетевых проектах и др.

10. Работа библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Главной целью работы библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь является активное привлечение обучающихся к чтению, обучение рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.
2. Информационная – предоставление возможностей использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя.
3. Культурная – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное сознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся.

Задачи библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь:

1. Обеспечение участниками образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
2. Воспитание позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством использования различных форм работы с читателями.
3. Формирование навыков независимого библиотечного пользования, обучение поиску, отбору, критической оценке информации.
4. Совершенствование форм индивидуальной и массовой работы с читателями.

Основные показатели библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь:

- ▶ читатели: 874 чел. (обучающихся – 792, учителей – 57, сотрудники МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь и родители – 25);
- ▶ общий фонд - 12396 экз.;
- ▶ учебный фонд – 10416 экз.;
- ▶ художественная литература – 1862 экз.;
- ▶ педагогическая и методическая литература – 116 экз.;
- ▶ посещений – 2440 чел.;
- ▶ книговыдача – 17.

Информационно-библиотечное обслуживание.

Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с задачами, стоящими перед МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь. Вся поступившая литература технически обработана, учтена в суммарной и инвентарной книгах учёта основного библиотечного фонда. Учебники

зарегистрированы в картотеке учебной литературы, в инвентарной и суммарной книгах учебного фонда.

Для популяризации литературы в библиотеке использовались разнообразные формы и методы библиотечной работы, организованы постоянно действующие тематические полки:

1. «Великие книги России»;
2. «Твои права от «А» до «Я»;
3. «Живое слово мудрости духовной»;
4. «Здоровый образ жизни»;
5. «Мир без насилия».

К юбилейным и знаменательным датам были подготовлены разнообразные выставки, тематические полки:

1. «День знаний - День мира » (выставка к Международному дню распространению грамотности);
2. «Последний из могижан» к 230-летию со дня рождения американского писателя Дж. Ф. Купера;
3. «Рожденный бурей» к 115-летию со дня рождения Н. А. Островского;
4. «Фаталист» к 215-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова;
5. «Будущее начинается сегодня» к 85-летию со дня рождения К. Булычева;
6. «Школьная библиотека - безграничный мир книг» к Международному дню школьных библиотек;
7. «Волшебник - Волков» к 80-летию со дня рождения А. Волкова ;
8. «СПИД и ВИЧ - чума 21 века» к Международному дню борьбы со СПИДом»;
9. «Нам не дано забыть» ко дню неизвестного солдата;
10. «Конституция России» ко Дню конституции Российской Федерации»;
11. «Прости, Отечество!» к 225-летию со дня рождения А.С. Грибоедова;
12. «Жизнь прекрасна!» к 160-летию со дня рождения А. П. Чехова;
13. «В плену времени» к 130-летию со дня рождения Б. Л. Пастернака;
14. «Две зимы и три лета» к 100-летию Ф. А. Абрамова;
15. «Великие люди науки» ко Дню Российской науки;
16. «Мир зарубежной литературы» в рамках декады иностранных языков;
17. «Святое дело - Родине служить» ко дню защитника отечества;
18. «Дорога жизни» к 220-летию со дня рождения Е.А. Баратынского ;
19. «Я люблю Россию» ко Дню воссоединения Крыма с Россией;
20. «Я желаю тебе добра!» к Всемирному дню поэзии;
21. «Книжная галактика»;

22. «Волшебная магия театра» к Международному дню театра.

«Литературный календарь» ежемесячно представлял читателям писателей-юбиляров.

Библиотека работает в тесной связи с педагогами МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, помогая и участвуя в проведении уроков, внеклассных мероприятий.

Проводились выставки рисунков:

- ▶ «Учитель! Перед именем твоим...» (ко Дню учителя);
- ▶ «Моя любимая книга о войне» (ко Дню Победы);
- ▶ «Театр в моей жизни» (к Международному Дню театра).

В рамках популяризации библиотечно-библиографических знаний для обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь проведены библиотечные уроки:

1. «Сюда приходят дети, узнают про все на свете»;
2. «Правила обращения с книгой»;
3. «Книга. Как ее беречь»;
4. «Волшебник Изумрудного города»;
5. «Давайте уважать друг друга» (к Международному дню толерантности);
6. «Основной закон нашей Родины» (ко Дню Конституции РФ);
7. «Волшебник»;
8. «Цветы запоздалые»;
9. «Творчество Пастернака»;
- 10.«Читающий мир, читающий я»;
- 11.«Семейное чтение – всеобщее увлечение»;
- 12.«Нам дороги эти, позабыть нельзя...»
- 13.«Об огнях-пожарищах, о друзьях-товарищах»;
14. «Что за прелесть эти сказки».

В библиотеке оформлен информационный уголок, где представлены материалы по работе с книгой, учебником. Разработаны рекомендации по сохранности библиотечного фонда. В оформлении библиотеки используются памятки для читателей о бережном отношении к книге.

Для обучающихся проводятся беседы по сохранности книг, даются практические советы: «Моя любимая книга», «Как надо обращаться с книгой», «Как беречь книгу, учебник», «Как сохранить книгу для других читателей», «Мой друг книга», «Что читали летом», «Читаем всей семьей», «Моё хобби - чтение», «Как бережно относится к учебникам».

Для учеников 1-х классов прошло праздничное мероприятие «Пусть крепнет с каждым годом дружба книги и ребят». Ребята познакомились со сказочными книжными героями, отвечали на вопросы викторины и в конце получили читательские билеты.

Для учеников 2-х и 3-х классов приезжал «Библиоглобус» и ребята познакомились со сказочными персонажами из любимых пьес «Красная шапочка» и «Доктор Айболит» (мероприятие приурочено к году театра в России).

1 марта для обучающихся 1-4-х классов ТЮЗ показал «Лесную историю» по сказке Орлова «Золотой цыпленок», 14 марта Музыкальный театр представил для обучающихся «Весенний маскарад» (мероприятия приурочены к году театра в России).

Ученики 8-А класса принимали участие в литературном вечере «К нам Лермонтов сходит, презрев времена» к 215-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова, знаменитого русского поэта. Рассказ о жизни и творчестве сопровождался чтением стихов старшеклассников, звучала классическая музыка на фоне презентации, а завершился вечер посвященный Михаилу Юрьевичу Лермонтову романсом «Выхожу один я на дорогу».

Ежегодно библиотека проводит мероприятия по сохранности книжного фонда. Систематически проводятся беседы с должниками, а для классных руководителей составляются списки обучающихся-должников. Дважды в год проходили рейды-смотри проверки учебного фонда «Учебнику долгую жизнь», «Учебник мой друг, без него, как без рук» с подведением итогов.

Для учителей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в течение года организованы выставки поступлений «К нам новая книга пришла», разработан рекомендованный список литературы для обучающихся 2-8 классов, составлен список «Книги-юбиляры 2019-2020 года».

На методическом объединении для учителей 1-4-х классов проведен обзор методико-педагогической литературы. Даны ссылки на «полезные сайты» для учителей начальной школы, родителей. Постоянно обновляется информационный стенд по знаменательным датам «Библиотека информирует». Библиотекарь принимала участие в работе городских семинаров, МО библиотекарей города. Сделан заказ учебной литературы на 2020-2021 учебный год для обучающихся 5-х, 6-х, 8-х, 10-х, 11-х классов и орфографических словарей.

11. Качество условий, обеспечивающих эффективную организацию учебно-воспитательного процесса

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием школы равных возможностей. На период самообследования (по состоянию на 27.12.2019) в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь работают 52 педагога. Из них 4 человека (8%) – молодых специалистов, 37 человек (71%) имеет высшую квалификационную категорию, 10 человек (19%) – первую квалификационную категорию, 5 человек (10%) - СЗД. В 2019 году аттестацию прошли 3 человека (6%) – на первую квалификационную категорию, 3 человека (6%) – на высшую квалификационную категорию, 1 человек (2%) на СЗД. 13 человек (25%) – прошли курсовую переподготовку.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

12. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) «Удовлетворённость образовательным процессом»

Педагогом-психологом МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь Русовой А.Д. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) в 2019-2020 учебном году. Всего приняло участие 627 человек.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь и его педагогического коллектива.

		<i>1-11 классы (627 человек)</i>		
<i>Вопросы</i>		<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Не совсем</i>
1.	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	90%	2%	8%
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	93,6%	2%	4,4%
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	95,5%	1%	3,5%
4.	У нас достигнуто взаимопонимание с администрацией и учителями нашего ребенка	94,8%	1,7%	3,5%
5.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	88,3%	0,4%	11,3%
6.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	66,4%	12%	21,6%
7.	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	89%	3,7%	7,3%
8.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	89,6%	1%	9,4%
9.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	93,9%	2,1%	4%
10.	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	84,6%	2%	13,4%
11.	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	90,6%	2%	7,4%
12.	В школе созданы условия, которые способствуют сохранению психического здоровья нашего ребенка	90%	2%	8%
13.	Наш ребенок с удовольствием ходит в школу	85,3%	3%	11,7%

14.	Если бы пришлось перевести нашего ребенка в другую школу, то мы бы об этом жалели	89,6%	3,3%	7,1%
15.	Мы удовлетворены тем, что наш ребенок вместе с взрослыми занят в школе интересными делами целый день	90,6%	4%	5,4%
16.	Мы хотим, чтобы наш ребенок имел возможность продвигаться в изучении предметов своим темпом	83,6%	4,3%	12%
17.	Наш ребенок может изучить и сдать некоторые предметы экстерном, если ему предоставят условия и педагогическую помощь	49,6%	24,1%	26,3%
18.	Имеется желание принять участие в жизни школы	79,6%	4,3%	16%

Были получены следующие **результаты:**

Высокий уровень (80-100%) **удовлетворенности** с 1 по 11 класс имеют все классы по всем показателям.

Высокий уровень (80-100%) **неудовлетворенности** по всем показателям не выявлен. В связи с чем мы можем сделать вывод, что в основном родители (законные представители) удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг в МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополь.

13. Финансовая деятельность

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь систематически ведётся работа по улучшению материально-технического обеспечения. Скоординированные усилия администрации позволили выполнить силами технического персонала запланированные мероприятия.

Состояние всех школьных помещений хорошее и удовлетворительное. Заслуживает высокой оценки работа отдельных членов педагогического коллектива по обеспечению сохранности мебели и учебного оборудования, комфортных и безопасных условий для организации образовательного процесса, соблюдению эстетических требований к оформлению школьных помещений.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь оборудованы 34 учебных кабинета, из них 2 компьютерных класса. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, из них 3 оснащены современными интерактивными комплексами и лингафонный кабинет, оборудованный мультимедийным комплексом с компьютерами на каждого обучающегося. Частично оснащены кабинеты физики, биологии, химии. В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь оборудованы спортивный и актовый залы, имеется столовая и пищеблок, асфальтированная площадка для игр.

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь систематически ведётся работа по улучшению материально-технического обеспечения. Скоординированные усилия администрации позволили выполнить силами технического персонала запланированные мероприятия. Состояние всех школьных помещений хорошее и удовлетворительное.

Ремонтные работы выполнены в следующих объемах:

- проведен косметический ремонт:
 - ✓ этажей с лестничными маршами;
 - ✓ рекреаций основного здания;
 - ✓ актового зала.

14. Заключение

Исходя из особенностей современной экономической и социокультурной ситуации и необходимости формирования индивидуальной образовательной траектории каждого школьника в зависимости от его способностей, склонностей и возможностей, педагогический коллектив ставит перед собой задачу создание адаптивной школы, как школы, наиболее соответствующей целям и задачам современного образования.

Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в плане выполнения закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» продолжит работу в соответствии со следующими принципами:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности и любви к Родине;
- единство федерального, культурного и образовательного пространства; защита системы образования, национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования и особенности развития обучающихся, воспитанников;
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

Деятельность МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь строится на основе Устава, определяется целями и задачами образования и воспитания обучающихся в рамках плана учебно-воспитательной работы.

Поэтому **основными направлениями** деятельности на 2020/2021 учебный год станут:

1. Обеспечение качества образования, соответствующего стандарта.
2. Поэтапное ведение ФГОС.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Совершенствование технологии процесса обучения и воспитания обучающихся.
5. Работа с родителями.
6. Внутришкольный контроль.
7. Включение школы в жизнь социума.
8. Укрепление учебно-материальной базы.

Согласно Программе развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь ставит перед собой следующие **задачи**:

1. овладение всеми обучающимися стандартами образования;
2. способствование освоению и внедрению в практику новых образовательных технологий и программ, освоению и применению системно-деятельностного подхода в образовательном процессе;
3. активизация работы по стимулированию учителей к участию в профессиональных конкурсах;
4. использование в деятельности здоровьесберегающих технологий, направленных на улучшение здоровья обучающихся;
5. создание условий для выявления и развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;
6. формирование гражданско-патриотического сознания, ответственности за судьбу Родины, воспитание любви к родному краю, школе;
7. формирование ключевых компетентностей выпускников, практическую и психологическую готовность для работы в любых структурах общества.

Мы уверены, что основные достижения у нас впереди, наша гимназия будет развиваться и вести за собой. Педагогический коллектив ставит перед собой задачи, которые помогут создать школу будущего, в которой хорошо каждому ребёнку и взрослому.