

Публичный
доклад
2018-2019
учебный год

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №9»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



Публичный доклад 2018-2019 учебный год

Директор Иванова Т.В.

г. Симферополь
2019 год

Оглавление

1. Введение.....	4
2. Общая характеристика.....	5
2.1 Общие сведения о МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.....	6
2.2 Социальный паспорт МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.....	7
2.3 Приоритетные направления развития.....	8
2.4 Структура управления МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.....	10
3. Особенности образовательного процесса.....	13
3.1 Режим работы.....	14
3.2 Характеристика образовательных программ.....	16
4. Результаты образовательной деятельности.....	24
4.1 Государственная итоговая аттестация.....	45
4.2 Результаты Всероссийской олимпиады школьников, МАН, интеллектуальных конкурсов.....	57
4.3 Результаты внутришкольного мониторинга качества знаний по английскому языку.....	61
5. Качество организации учебно-воспитательного процесса.....	63
5.1 Анализ методической работы.....	63
5.2 Тематические педагогические советы.....	65
5.3 Работа методического совета.....	67
5.4 Анализ работы МО учителей начальных классов.....	70
5.5 Анализ работы МО учителей иностранных языков.....	89
5.6 Анализ работы МО учителей русского языка и литературы.....	116
5.7 Анализ работы МО учителей естественного цикла.....	127
5.8 Анализ работы МО учителей истории, обществознания.....	136
5.9 Анализ работы МО учителей математики, физики, информатики.....	140
5.10 Анализ работы МО учителей физической культуры.....	157
5.11 Анализ работы МО учителей эстетического воспитания.....	165
6. Воспитательная работа.....	177
7. Социально-психологическая служба.....	213

8. Сотрудничество с ВУЗами	229
9. Международная деятельность	231
10. Работа библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.....	235
11. Качество условий, обеспечивающих эффективную организацию учебно-воспитательного процесса.....	240
12. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) «Удовлетворённость образовательным процессом»..	241
13. Финансовая деятельность.....	243
14. Заключение	244

1. Введение

В преддверии нового учебного года педагогический коллектив традиционно подводит итоги, оглядываясь в прошлое, и задумывается о будущем.

Подводя итоги проделанной работы можно сказать, что 2018/2019 учебный год был сложным, но результативным. Коллектив Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №9» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым: и учителя, и ученики – делают всё, чтобы учиться в ней было престижно, радостно.

Публичный доклад МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь подготовлен с целью широкой информированности общественности в вопросах образовательной деятельности, результатах работы и проблемах развития.

Талантливые ученики, творческие учителя, верность традициям гимназии и открытость для диалога со всеми, кто в нём нуждается и заинтересован, делает нашу гимназию привлекательной, востребованной для многих и любимой для тех, кто в ней обучается и работает.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь или скоро пойдут учиться. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей гимназии, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами, информацией о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития.

Обеспечивая информационную открытость, мы рассчитываем на увеличение социальных партнёров, на повышение эффективности их взаимодействия с МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

2. Общая характеристика

История нашей гимназии, начинается в 1915 году, когда супруги Жировы организовали у себя в доме, на улице Луговой частную школу. В ней учились дети интеллигенции.

К концу 20-х годов XX века школа стала Опытно-показательной при Крымском пединституте и в 1934 году была представлена на выставке в Москве. Теперь здание школы размещалось в здании коммерческого училища по ул. Розы Люксембург (ныне Главпочтамт).

В 1935 году школа была переименована в образцовую школу Наркомпроса Крыма и переведена в новое здание по Профсоюзному переулку (ныне ул. Героев Аджимушкай).

В период с 1945 по 1955 годы школа была женской.

В 1955 году из 8-й и 14-й симферопольских мужских школ в 2-9 классы нашей школы были переведены мальчики, а из нашей в вышеуказанные были переведены девочки. Организовались школы совместного обучения.

В начале 60-х годов школа становится средней образовательной школой с преподаванием ряда предметов на английском языке.

В 1981 году средняя школа переехала в новое здание по ул. Тамбовской 34, где находится до сих пор.

В 1991 году школа получила статус гимназии, с углублённым изучением иностранных языков.

В 2007 году состоялось торжественное открытие Музея истории гимназии №9 после его реконструкции.

В 2008 году МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь присоединилась к проекту Ассоциированные школы ЮНЕСКО.



2.1 Общие сведения о МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Юридический адрес	Республика Крым, 295015, город Симферополь, улица Тамбовская, дом 34
Лицензия	№ 0522 от 15.07.2016 г.
Телефон/факс	(3652)-44-36-65
e-mail	9gimnazia@mail.ru
Сайт	https://9gimnazia.uo-simf.ru/#/
Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
Директор	Иванова Татьяна Васильевна
Заместители директора	Огарь Людмила Юлиановна Коротчикова Наталья Николаевна Котова Екатерина Владимировна Карпцова Виктория Алексеевна Дёмина Екатерина Олеговна
Заместитель директора по АХЧ	Гусак Ирина Александровна

2.2 Социальный паспорт МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь обучалось 792 обучающихся (проектная мощность – 650 человек). Контингент обучающихся представлен 26 классами, средняя наполняемость классов – 30 человек.

В течение последних лет сохраняется проблема нехватки мест в ряде классов, так наполняемость отдельных классов 30 и более человек.

Численность обучающихся в динамике за 3 года	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
1 класс	2	70	2	78	2	73
2 класс	2	61	2	72	2	78
3 класс	2	69	2	61	2	72
4 класс	2	69	2	70	2	64
Всего 1-4 классы	8	269	8	281	8	287
5 класс	3	78	3	81	2	68
6 класс	3	87	3	80	3	81
7 класс	3	76	3	84	3	82
8 класс	2	63	3	78	3	86
9 класс	3	70	2	64	3	81
Всего 5-9 классы	14	374	14	387	14	398
10 класс	2	50	2	59	2	50
11 класс	2	49	2	48	2	57
Всего 10-11 классы	4	99	4	107	4	107
ВСЕГО	26	742	26	775	26	792

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на конец учебного года обучались:

- ▶ 4 ребёнка инвалида;
- ▶ 3 детей, находящихся под опекой;
- ▶ 2 детей из малообеспеченных семей;
- ▶ 6 детей, пострадавших от аварии на ЧАЭС;
- ▶ 68 детей из многодетных семей.

2.3 Приоритетные направления развития

Коллектив МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь поставил перед собой цель – создание максимально комфортных условий для формирования и развития Человека – гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях. Главной задачей в деятельности педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в 2018-2019 учебном году было обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и нравственное здоровье обучающихся, осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании, формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности, проводилась работа по совершенствованию образовательных и воспитательных программ, обеспечению своевременной диагностики.

Миссия МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения:

Веря в самооценность и уникальность каждого ребенка, мы направляем свою деятельность на развитие личностного потенциала обучающихся в соответствии с их способностями, возможностями и потребностями, создавая условия для формирования в детях качеств компетентной, национально сознательной, целеустремленной, высоконравственной и ответственной личности, готовой к успешной самореализации в условиях современного общества. Мы рассматриваем Гимназию как единое культурно-образовательное пространство, способствующее развитию компетентной личности обучающегося и учителя.

Приоритетными направлениями работы на 2018-2019 учебный год были:

1. Продолжение работы по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего образования.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы, обучение школьников навыкам самоконтроля, самосовершенствования, самообразования.
3. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
4. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
5. Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей обучающихся.

В прошедшем 2018-2019 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в профессиональных конкурсах.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - ▶ осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - ▶ применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - ▶ обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - ▶ работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - ▶ формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - ▶ обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - ▶ осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).
4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.
5. Приведение материально-технического процесса в соответствии с современными требованиями.

2.4 Структура управления МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Республики Крым и муниципального образования городской округ Симферополь, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет мэров, родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формы самоуправления:

- ▶ педагогический совет;
- ▶ родительский комитет;
- ▶ общее собрание трудового коллектива;
- ▶ Совет мэров.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь невозможно без серьезной аналитической базы и проведения системного мониторинга. Объектами управленческого анализа в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

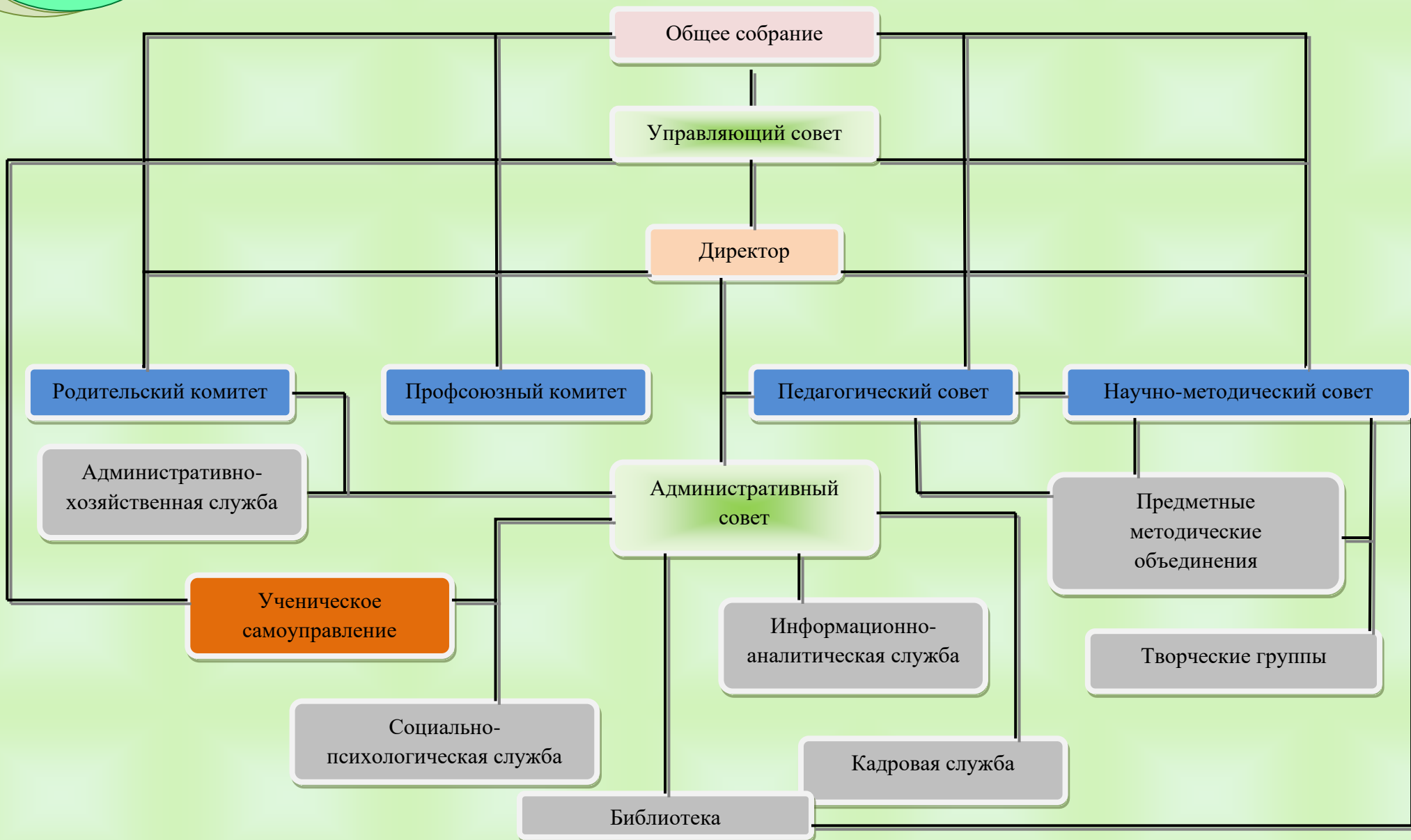
являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, являются:

- ▶ повышение качества образования;
- ▶ улучшение условий обучения детей;
- ▶ совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- ▶ расширение ресурсной базы учреждения.

Именно успешное управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переходу учреждения в качественно новое состояние.

Структура управления выглядит следующим образом:



3. Особенности образовательного процесса

Основными целями МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным физиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

3.1 Режим работы

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), которые являются периодами, по итогам которых выставляются оценки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 1-8, 10-11 классы – 5-дневная, 9 классы – 6-дневная.

Гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной образовательной нагрузки обучающихся соответствуют нормативным требованиям и составляют:

Классы	Максимально допустимая аудиторная нагрузка (в академических часах)*		Максимально допустимый объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**
	при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более	
1	-	21	10
2-4	-	23	10
5	-	29	10
6	-	30	10
7	-	32	10
8	-	33	10
9	36	-	-
10	-	34	-
11	-	34	-

Примечание:

*Максимально допустимая недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и регламентируется «Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь» (утверждено на педагогическом совете от 12 января 2015 г. № 1, введено в действие приказом от 13 января 2015 г. № 11).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков, один раз в неделю 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим работы обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня динамическая пауза 40 мин.;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом в 45 минут после последнего урока. Перерыв между дополнительными занятиями – 10 минут.

3.2 Характеристика образовательных программ

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь реализует следующие образовательные программы:

Уровни образования	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
1 уровень 1-4 классы	Начальное общее образование	очная	4 года
2 уровень 5-9 классы	Основное общее образование	очная	5 лет
3 уровень 10-11 классы	Среднее общее образование	очная	2 года

Учебный план МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь является нормативным документом, определяющим:

- ▶ распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по базовому, региональному и школьному компонентам;
- ▶ максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции от 28 октября 2015 г. №3/15.

Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов образовательной области «Искусство» (музыка и изобразительное искусство) проводятся отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю.

С целью создания в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь оптимальных условий для духовно-нравственного образования, формирования личности обучающихся, разделяющих российские традиционные духовные ценности, совершенствование процесса реализации духовно-нравственного образования в учебный план 4 класса включён

комплексный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объёме 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- ▶ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- ▶ развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- ▶ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- ▶ развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через преподавание английского языка. На уровне начального общего образования в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляется углублённое изучение основной общеобразовательной программы по английскому языку (нормативный срок освоения 3 года).

С этой целью, часы, из части формируемой участниками образовательных отношений переданы на углублённое изучение английского языка. А также перераспределены часы обязательной части предмета физическая культура.

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» для реализации образовательной программы начального общего образования,

обеспечивающей углубленную подготовку обучающихся по английскому языку, во 2-4 классах осуществляется деление их на три группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь включает в себя следующие направления:

Направление	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Спортивно-оздоровительное направление	2	2	2	2	2	2	2	2
Общекультурное направление	2	2	2	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное направление	2	2	2	2	2	2	2	2
Социальное направление	2	2	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное направление	2	2	2	2	2	2	2	2
ВСЕГО	10	10	10	10	10	10	10	10

Учебный план 5-8 классов сформирован в соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением учебно-методического объединения по общему образованию от 08 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола от 28 октября 2015 г. №3/15.

Учебный план в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, включающей, внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации основной

образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане представлены образовательные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (английский язык, немецкий язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» вводится поэтапно, начиная с 5 класса.

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям (законным представителям) было предложено изучение родных языков и родной литературы на родном языке из числа языков народов Крыма. На добровольной основе, по заявлениям родителей (законных представителей) все (100%) выбрали в качестве родного языка русский язык и литературу на русском языке.

В учебном плане часы, отведённые на родной язык и родную литературу в 5 классе, переданы на изучение русского языка. Часы в 6-8 классах переданы в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

С целью создания в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь оптимальных условий для духовно-нравственного образования, формирования личности обучающихся, разделяющих российские традиционные духовные ценности, совершенствование процесса реализации духовно-нравственного образования в 5 классах введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая реализуется через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлена на получение обучающимися знаний о духовно-нравственной культуре народов России и способствует:

- формированию у школьников поликультурной компетенции, которая понимается как интегративное качество личности ребёнка, приобретаемое в результате освоения детьми поликультурных знаний, развитие интеллектуально-нравственных интересов, потребностей, приобретение опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе;
- развитию у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, соответствующих религиозным и светским традициям поликультурного населения России;
- формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли православия, иудаизма, буддизма, ислама в истории и культуре нашей страны.

Часы, отведённые в 5-8 классах на преподавание учебных предметов образовательной области «Искусство» (музыка и ИЗО) проводятся отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю.

С целью формирования у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка на уровне основного общего образования в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляется углублённое изучение основной образовательной программы по английскому языку (нормативный срок освоения 5 лет) и базовое изучение основной образовательной программы по немецкому языку (нормативный срок освоения 5 лет).

С этой целью, часы, из части формируемой участниками образовательных отношений переданы на изучение английского языка и немецкого языка. А также перераспределены часы обязательной части предметов родной язык, родная литература.

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» для реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих углублённую подготовку обучающихся по иностранному языку, осуществляется деление их на три группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

При проведении учебных занятий по предмету «Немецкий язык» для реализации общеобразовательных программ основного общего образования,

обеспечивающих подготовку обучающихся по иностранному языку, осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь включает в себя следующие направления:

Направление	5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В
Спортивно-оздоровительное направление	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общекультурное направление	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное направление	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Социальное направление	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное направление	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ВСЕГО	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Учебный план 9 классов сформирован на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 (в редакции приказа от 03 июня 2011 г. № 1994).

Преподавание предмета «Математика» в 9 классах ведется в рамках самостоятельных предметов «Алгебра» и «Геометрия».

Часы, отведенные на преподавание учебных предметов образовательной области «Искусство» (музыка и изобразительное искусство) проводятся отдельно:

- в 9 классах «Музыка» - 0,5 часа в неделю, «Изобразительное искусство» - 0,5 часа в неделю.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- 1 час курс «Крымоведение» (9 класс);
- 2 часа на углубленное изучение предмета «Английский язык» (9 класс);
- 2 часа на изучение второго иностранного языка «Немецкий язык» (9 класс);

- 1 час элективный курс «Highlights of Crimea» для обучающихся 9 классов специализированных школ с углубленным изучением английского языка (автор Тарасенко С.И.), утвержденным решением коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22 апреля 2015 г. №2/7 (9 класс).

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» для реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся по иностранному языку осуществляется деление их на три группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

При проведении учебных занятий по предмету «Немецкий язык», «Технология», «Информатика и ИКТ», а также при изучении элективного курса деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Учебный план для 10-11 классов сформирован на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1323 (в редакции приказа от 03 июня 2011 г. № 1994).

Освоение образовательной программы среднего общего образования в 10-11 классе осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Преподавание предмета «Математика» в 10-11 классах ведется в рамках самостоятельных предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

К профильным общеобразовательным учебным предметам относится «Английский язык», предмет определяющий специализацию профиля обучения МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь и предмет «Немецкий язык».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10-11 классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучается по 1 часу в неделю, предмет «Физика» – 2 часа в неделю, в том числе 1 час за счет компонента образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения используется:

- для увеличения объёма учебного времени на изучение математики в 10-11 классах, с целью подготовки к единому государственному экзамену – 1 час;
- для увеличения объёма учебного времени на изучение русского языка в 10-11 классах, с целью подготовки к единому государственному экзамену – 1 час;
- 1 час для увеличения времени на изучение истории (10-11 класс);
- 1 час на изучение предмета «Астрономия» (11 класс).

4. Результаты образовательной деятельности

Показатели уровня обученности по предметам за 2018-2019 учебный год.

2-А класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
1	Русский язык	11	24	4	-	90 %
2	Литературное чтение	31	8	-	-	100%
3	Английский язык	24	15	-	-	100%
4	Математика	14	22	3	-	92%
5	Окружающий мир	33	6	-	-	100%
6	Технология	37	2	-	-	100%
Всего % качества знаний						97%

2-Б класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
1	Русский язык	10	22	7	-	82%
2	Литературное чтение	21	17	1	-	92%
3	Английский язык	22	15	2	-	95%
4	Математика	14	22	3	-	92%
5	Окружающий мир	12	25	2	-	95%
6	Технология	30	8	1	-	97%
Всего % качества знаний						92%

3-А класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
1	Русский язык	14	18	4	-	89 %
2	Литературное чтение	23	13	-	-	100 %
3	Английский язык					
4	Математика	14	18	4	-	89%
5	Окружающий мир	14	20	2	-	94 %
6	Технология	32	4	-	-	100 %
Всего % качества знаний						93%

3-Б класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
1	Русский язык	12	19	5	-	86%
2	Литературное чтение	16	18	2	-	94%
3	Английский язык					
4	Математика	11	21	3	-	89 %
5	Окружающий мир	12	21	3	-	92 %
6	Технология	36	-	-	-	100 %
Всего % качества знаний						85%

4-А класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
1	Русский язык	12	15	7	-	79%
2	Литературное чтение	24	9	1	-	97%
3	Английский язык	19	10	5	-	85%
4	Математика	14	15	5	-	77%
5	Окружающий мир	26	7	1	-	97%
6	Технология	33	1	-	-	100%
Всего % качества знаний						89%

4-Б класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
1	Русский язык	5	15	10	-	67%
2	Литературное чтение	17	13	-	-	100%
3	Английский язык	12	15	3	-	90%
4	Математика	6	17	7	-	77%
5	Окружающий мир	12	18	-	-	100%
6	Технология	30	-	-	-	100%
Всего % качества						89%

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся начальной школы в 2017-2018 учебном году составляет 91%.

Русский язык

Учитель Степецкая А.Я.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7В	26	4	15%	14	54%	8	31%	-	-	26	100%	18	69%
9А	26	5	19%	17	62%	5	19%	-	-	26	100%	22	81%
9Б	28	7	25%	13	46%	8	29%	-	-	28	100%	20	71%
9В	26	5	19%	16	62%	5	19%	-	-	26	100%	21	81%

Учитель Орлова С. В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	33	9	27%	21	64%	3	9%	-	-	33	100%	30	91%
6А	28	8	29%	16	57%	4	14%	-	-	28	100%	24	86%
10А	28	9	32%	17	61%	2	7%	-	-	28	100%	26	93%
11Б	26	8	31%	18	69%	-	-	-	-	26	100%	26	100%

Учитель Козлова С. Б.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6Б	27	5	19%	16	70%	3	11%	-	-	27	100%	21	89%
7А	28	6	21%	16	57%	6	22%	-	-	28	100%	22	79%
8А	29	4	14%	21	72%	4	14%	-	-	29	100%	25	86%
11А	30	5	16%	21	68%	4	13%	-	-	30	100%	26	86%

Учитель Коротчикова Н.Н.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8Б	30	2	7%	15	50%	13	43%	-	-	30	100%	17	57%
10Б	22	3	14%	16	72%	3	14%	-	-	22	100%	19	86%

Учитель Махтеева Н.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5Б	35	11	31%	21	60%	3	9%	-	-	34	100%	32	91%
6В	26	9	35%	14	53%	3	12%	-	-	26	100%	23	88%
7Б	28	10	36%	14	50%	4	14%	-	-	28	100%	24	86%
8В	27	3	11%	17	63%	7	26%	-	-	27	100%	20	74%

Родной язык (русский)

Учитель Орлова С. В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	33	30	91%	3	9%	-	-	-	-	33	100%	33	100%

Учитель Махтеева Н.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5Б	35	16	46%	17	48%	2	6%	-	-	35	100%	33	94%

Литература

Учитель Степецкая А.Я.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7В	26	11	42%	15	58%	-	-	-	-	26	100%	26	100%
9А	27	13	48%	14	52%	-	-	-	-	27	100%	27	100%
9Б	28	14	50%	13	46%	1	4%	-	-	28	100%	27	96%
9В	26	9	35%	16	61%	1	4%	-	-	26	100%	26	96%

Учитель Орлова С. В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	33	16	48%	16	48%	1	8%	-	-	33	100%	32	92%
6А	29	10	34%	15	51%	3	15%	-	-	29	100%	25	85%
10А	28	8	29%	14	50%	6	21%	-	-	28	100%	22	79%
11Б	26	16	62%	10	58%	-	-	-	-	26	100%	26	100%

Учитель Козлова С. Б.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6Б	27	16	59%	11	41%	-	-	-	-	27	100%	27	100%
7А	28	22	79%	5	18%	1	3%	-	-	28	100%	27	96%
8А	29	8	28%	21	72%	-	-	-	-	29	100%	29	100%
11А	30	10	32%	19	61%	1	3%	-	-	30	100%	29	96%

Учитель Коротчикова Н.Н.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8Б	30	6	20%	20	67%	4	13%	-	-	30	100%	26	87%
10Б	22	4	18%	16	73%	2	9%	-	-	22	100%	20	91%

Учитель Махтеева Н.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5Б	35	15	43%	19	54%	1	3%	-	-	35	100%	34	97%
6В	26	15	57%	11	43%	-	-	-	-	26	100%	26	100%
7Б	28	15	53%	13	47%	-	-	-	-	28	100%	28	100%
8В	27	5	19%	17	63%	5	18%	-	-	27	100%	22	82%

Родная литература (русская)

Учитель Орлова С. В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	33	30	91%	3	9%	-	-	-	-	33	100%	33	100%

Учитель Махтеева Н.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5Б	35	16	46%	19	54%	-	-	-	-	35	100%	35	100%

Математика

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5Б	35	11	31%	20	57%	4	12%	-	-	35	100%	31	89%
6А	28	7	25%	15	54%	5	18%	1	3	27	96%	22	79%

Учитель: Табачкова Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6Б	27	4	15%	13	48%	10	37%	-	-	27	100%	17	63%

Учитель: Одинцова В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	33	10	30%	18	55%	5	15%	-	-	33	100%	28	85%
6В	26	8	31%	8	31%	10	38%	-	-	26	100%	16	62%

Алгебра

Учитель: Табачкова Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9А	27	5	19%	9	33%	13	48%	-	-	27	100%	14	52%
9Б	28	6	21%	13	46%	9	33%	-	-	28	100%	19	68%
9В	26	2	8%	9	35%	15	57%	-	-	26	100%	11	42%

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8Б	30	2	7%	20	67%	8	26%	-	-	30	100%	22	73%

Учитель: Иванова Т.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	28	6	21%	17	61%	5	18%	-	-	28	100%	23	82%
8А	29	3	10%	17	59%	9	31%	-	-	29	100%	20	69%

Учитель: Одинцова В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7Б	28	8	29%	10	36%	10	35%	-	-	28	100%	18	65%
7В	26	5	19%	10	39%	11	42%	-	-	26	100%	15	58%
8В	27	5	19%	10	37%	12	44%			27	100%	15	56%

Геометрия

Учитель: Табачкова Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9А	27	4	15%	11	41%	12	44%	-	-	27	100%	15	56%
9Б	28	7	25%	10	36%	11	39%	-	-	28	100%	17	61%
9В	26	2	8%	16	62%	8	31%	-	-	26	100%	18	69%
10А	28	4	14%	16	57%	8	29%	-	-	28	100%	20	71%
10Б	22	2	9%	10	45%	10	46%	-	-	22	100%	12	55%

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8Б	30	3	10%	18	60%	9	30%	-	-	30	100%	21	70%
11А	31	7	23%	15	48%	9	29%	-	-	31	100%	22	71%
11Б	26	5	19%	13	50%	8	31%	-	-	26	100%	18	69%

Учитель: Иванова Т.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	28	7	25%	17	61%	4	14%	-	-	28	100%	24	86%
8А	29	2	7%	17	59%	10	34%	-	-	29	100%	19	66%

Учитель: Одинцова В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7Б	28	8	29%	10	36%	10	35%	-	-	28	100%	18	65%
7В	26	5	19%	11	42%	10	39%	-	-	26	100%	16	61%
8В	27	3	11%	12	44%	12	44%	-	-	27	100%	15	56%

Алгебра и начала математического анализа

Учитель: Табачкова Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10А	28	3	11%	15	54%	10	35%	-	-	28	100%	18	64%
10Б	22	2	9%	13	59%	7	32%	-	-	22	100%	15	68%

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11А	31	5	16%	15	48%	11	36%	-	-	31	100%	20	65%
11Б	26	6	23%	13	50%	7	27%	-	-	26	100%	19	73%

Информатика и ИКТ

Учитель: Фазылова Р.Т.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	28	12	43%	15	54%	1	4%	-	-	28	100%	27	96%
7Б	28	11	39%	14	50%	3	11%	-	-	28	100%	25	89%
7В	26	7	27%	18	69%	1	4%	-	-	26	100%	25	96%
8А	29	4	14%	23	79%	2	7%	-	-	29	100%	27	93%
8Б	30	4	13%	20	67%	6	20%	-	-	30	100%	24	80%
8В	27	7	26%	16	59%	4	15%	-	-	27	100%	23	85%
9А	27	6	22%	18	67%	3	11%	-	-	27	100%	24	89%
9Б	28	10	36%	14	50%	4	14%	-	-	28	100%	24	86%
9В	26	6	23%	15	58%	5	19%	-	-	26	100%	21	81%
10А	28	12	43%	16	57%	-	-	-	-	28	100%	28	100%
10Б	22	9	41%	13	59%	-	-	-	-	22	100%	22	100%
11А	30	17	57%	13	43%	-	-	-	-	30	100%	30	100%
11Б	26	19	73%	7	27%	-	-	-	-	26	100%	26	100%

Физика

Учитель: Хоменко Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	28	6	21%	18	65%	4	14%	-	-	28	100%	22	87%
7Б	28	8	29%	12	42%	8	29%	-	-	28	100%	20	71%
7В	26	5	19%	12	46%	9	35%	-	-	26	100%	17	65%
8А	29	4	14%	19	66%	6	20%	-	-	30	100%	23	80%
8Б	30	3	10%	20	67%	7	23%	-	-	29	100%	23	77%
8В	27	4	15%	12	44%	11	41%	-	-	27	100%	16	59%
9А	27	4	15%	17	63%	6	22%	-	-	27	100%	21	78%
9Б	28	7	25%	17	61%	4	14%	-	-	28	100%	24	86%
9В	26	5	19%	13	50%	8	31%	-	-	26	100%	18	69%
10А	28	4	14%	17	61%	7	25%	-	-	28	100%	21	75%
10Б	22	4	18%	16	73%	2	9%	-	-	22	100%	20	91%
11А	31	4	13%	15	48%	9	32%	-	-	31	100%	19	61%
11Б	26	5	19%	11	42%	10	39%	-	-	26	100%	16	61%

Астрономия

Учитель: Хоменко Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11А	31	9	29%	21	68%	1	3%	-	-	31	100%	30	97%
11Б	26	13	50%	12	46%	1	3%	-	-	26	100%	25	97%

История

Учитель: Карпцова В.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8Б	30	3	10%	14	47%	13	43%	-	-	30	100%	17	57%
8В	27	3	11%	10	37%	14	52%	-	-	27	100%	13	48%
11А	30	5	16%	19	61%	7	23%	-	-	30	100%	20	77%
11Б	26	5	19%	15	58%	6	23%	-	-	26	100%	20	77%

Учитель: Огарь Л.Ю.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	33	6	18%	23	70%	4	12%	-	-	33	100%	29	88%
5Б	35	7	20%	18	51%	10	29%	-	-	35	100%	25	71%

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

6А	27	6	22%	12	44%	8	30%	1	4%	26	96%	18	66%
6Б	27	2	7%	14	52%	11	41%	-	-	27	100%	16	59%
6В	26	5	19%	11	43%	10	38%	-	-	26	100%	16	62%

Учитель: Манвелян Э.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	28	10	36%	16	57%	2	7%	-	-	28	100%	26	93%
8А	29	6	21%	17	59%	6	20%	-	-	29	100%	23	80%

Учитель: Муратов А.Р.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7Б	28	8	29%	15	54%	5	17%	-	-	28	100%	23	69%
7В	26	5	19%	14	54%	7	27%	-	-	26	100%	19	63%
9А	27	5	19%	14	52%	8	29%	-	-	27	100%	19	62%
9Б	27	6	21%	18	64%	4	15%	-	-	27	100%	23	68%
9В	26	4	15%	10	38%	12	47%	-	-	26	100%	14	57%
10А	28	5	18%	16	57%	7	25%	-	-	28	100%	21	63%
10Б	22	3	14%	16	73%	3	13%	-	-	22	100%	19	65%

Обществознание

Учитель: Манвелян Э.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	28	12	43%	12	43%	3	11%	1	3%	27	97%	24	86%
6Б	27	17	63%	10	37%	-	-	-	-	27	100%	27	100%
6В	26	12	46%	11	42%	3	12%	-	-	26	100%	23	88%
7А	28	20	71%	8	29%	-	-	-	-	28	100%	28	100%
7Б	28	16	57%	10	36%	2	7%	-	-	28	100%	26	93%
7В	26	11	42%	13	50%	2	8%	-	-	26	100%	24	92%
8А	29	5	17%	18	62%	6	21%	-	-	29	100%	23	79%
8Б	30	6	20%	19	63%	5	17%	-	-	30	100%	25	83%
8В	27	3	11%	13	48%	11	41%	-	-	27	100%	16	59%
9А	27	6	22%	17	63%	4	15%	-	-	27	100%	23	85%
9Б	27	11	39%	14	50%	3	11%	-	-	27	100%	24	89%
9В	26	8	31%	15	58%	3	11%	-	-	26	100%	23	88%
10А	28	13	46%	14	50%	1	4%	-	-	28	100%	27	96%
10Б	22	10	45%	12	55%	-	-	-	-	22	100%	22	100%
11А	31	9	29%	19	61%	3	10%	-	-	31	100%	28	90%
11Б	26	8	31%	14	54%	4	15%	-	-	26	100%	22	85%

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)
Учитель: Манвелян Э.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	33	25	76%	8	24%	-	-	-	-	33	100%	33	100%
5Б	35	24	69%	10	29%	1	2%	-	-	35	100%	34	98%

География

Учитель: Варивода Э.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	33	10	30%	21	64%	2	6%	-	-	33	100%	31	94%
5Б	35	9	26%	24	69%	6	5%	-	-	34	100%	32	94%
6А	28	8	29%	18	64%	1	4%	1	3%	29	100%	26	93%
6Б	27	8	30%	15	56%	4	14%	-	-	29	100%	23	85%
6В	26	7	27%	11	42%	8	31%	-	-	26	100%	18	69%
7А	28	8	29%	13	46%	7	25%	-	-	29	100%	21	75%
7Б	28	11	39%	12	43%	5	18%	-	-	28	100%	23	82%
7В	26	6	23%	16	62%	4	15%	-	-	26	100%	22	85%
8А	29	4	14%	20	69%	5	17%	-	-	30	100%	24	80%
8Б	30	6	20%	13	43%	11	37%	-	-	30	100%	19	63%
8В	27	2	7%	11	41%	14	52%	-	-	28	100%	13	48%
9А	27	6	22%	17	63%	4	15%	-	-	27	100%	23	85%
9Б	28	6	21%	17	60%	5	19%	-	-	28	100%	23	81%
9В	26	9	35%	9	35%	8	30%	-	-	26	100%	18	69%
10А	28	12	43%	16	57%	-	-	-	-	28	100%	26	100%
10Б	23	8	35%	13	56%	2	9%	-	-	23	100%	21	91%
11А	32	10	32%	17	55%	4	13%	-	-	32	100%	27	87%
11Б	26	11	42%	13	50%	2	8%	-	-	26	100%	24	92%

Биология

Учитель: Болдырева К.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	33	19	58%	14	42%	-	-	-	-	33	100%	33	100%
5Б	35	12	34%	22	63%	1	3%	-	-	35	100%	34	97%
6А	28	14	50%	10	36%	4	14%	-	-	28	100%	24	86%
6Б	28	11	39%	17	61%	-	-	-	-	28	100%	28	100%
6В	26	11	42%	15	58%	-	-	-	-	26	100%	26	100%

7А	29	8	28%	20	69%	1	3%	-	-	29	100%	28	97%
7Б	30	6	20%	19	63%	5	17%	-	-	30	100%	25	83%
7В	27	2	7%	17	63%	8	30%	-	-	27	100%	19	70%
8А	27	10	37%	14	52%	3	11%	-	-	27	100%	24	89%
8Б	28	8	29%	16	57%	4	14%	-	-	28	100%	24	86%
8В	26	14	54%	8	31%	4	15%	-	-	26	100%	22	85%
9А	28	11	39%	16	57%	1	4%	-	-	28	100%	27	96%
9Б	27	14	52%	11	41%	2	7%	-	-	27	100%	25	93%
9В	26	14	54%	10	38%	2	8%	-	-	26	100%	24	92%
10А	28	8	29%	14	50%	6	21%	-	-	28	100%	22	79%
10Б	22	6	27%	16	73%	-	-	-	-	22	100%	22	100%
11А	31	9	29%	18	58%	4	13%	-	-	31	100%	27	87%
11Б	26	8	31%	17	65%	1	4%	-	-	26	100%	25	96%

Химия

Учитель: Засименко В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	29	3	10%	17	59%	9	31%	-	-	29	100%	20	69%
8Б	30	6	20%	16	53%	8	27%	-	-	30	100%	22	73%
8В	27	3	11%	13	48%	11	41%	-	-	27	100%	16	59%
9А	27	6	22%	11	41%	10	37%	-	-	27	100%	17	63%
9Б	28	9	32%	11	39%	8	29%	-	-	28	100%	20	71%
9В	26	4	15%	13	50%	9	35%	-	-	26	100%	17	65%
10А	28	8	29%	14	50%	6	21%	-	-	28	100%	22	79%
10Б	22	2	9%	13	59%	7	32%	-	-	22	100%	15	68%
11А	31	7	23%	17	55%	7	22%	-	-	31	100%	24	78%
11Б	26	5	19%	18	69%	3	12%	-	-	26	100%	23	88%

ОБЖ

Учитель: Засименко В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	29	20	69%	9	13%	-	-	-	-	29	100%	29	100%
8Б	30	20	67%	8	27%	2	6%	-	-	30	100%	28	94%
8В	27	13	48%	12	44%	2	8%	-	-	27	100%	25	925
10А	28	20	71%	8	29%	-	-	-	-	28	100%	28	100%
10Б	22	14	64%	8	36%	-	-	-	-	22	100%	22	100%
11А	31	16	52%	15	48%	-	-	-	-	31	100%	31	100%
11Б	26	15	58%	11	42%	-	-	-	-	26	100%	26	100%

"Крымоведение"

Учитель: Варивода Э.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9А	27	14	52%	10	37%	3	11%	-	-	27	100%	24	89%
9Б	28	13	46%	15	54%	-	-	-	-	28	100%	28	100%
9В	26	6	24%	18	69%	2	7%	-	-	26	100%	24	93%

Музыка

Учитель: Сайтбаева Ф.Д.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2А	39	39	100%	-	-	-	-	-	-	39	100%	39	100%
2Б	39	36	92%	3	8%	-	-	-	-	39	100%	39	100%
3А	36	31	86%	5	14%	-	-	-	-	36	100%	36	100%
3Б	36	34	94%	2	6%	-	-	-	-	36	100%	36	100%
4А	34	29	85%	5	15%	-	-	-	-	34	100%	34	100%
4Б	30	27	90%	9	10%	-	-	-	-	30	100%	30	100%
5А	33	30	91%	3	9%	-	-	-	-	33	100%	33	100%
5Б	35	27	77%	8	23%	-	-	-	-	35	100%	35	100%
6А	28	24	86%	4	14%	-	-	-	-	28	100%	28	100%
6Б	27	25	93%	2	7%	-	-	-	-	27	100%	27	100%
6В	26	17	65%	9	35%	-	-	-	-	26	100%	26	100%
7А	28	21	75%	7	25%	-	-	-	-	28	100%	28	100%
7Б	28	23	82%	5	18%	-	-	-	-	28	100%	28	100%
7В	26	23	88%	3	12%	-	-	-	-	26	100%	26	100%
8А	29	25	86%	4	14%	-	-	-	-	29	100%	29	100%
8Б	30	22	73%	8	27%	-	-	-	-	30	100%	30	100%
8В	27	23	85%	4	15%	-	-	-	-	27	100%	27	100%
9А	27	25	93%	2	7%	-	-	-	-	27	100%	27	100%
9Б	28	25	89	3	11	-	-	-	-	28	100%	28	100%
9В	26	22	85	4	15	-	-	-	-	26	100%	26	100%

Физическая культура

Учитель: Бабакина С.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2А	39	36	92%	3	8%	-	-	-	-	39	100%	39	100%
3А	36	30	83%	6	17%	-	-	-	-	36	100%	36	100%
4А	34	30	88%	4	12%	-	-	-	-	34	100%	34	100%
5Б	35	23	66%	12	34%	-	-	-	-	35	100%	35	100%

Учитель: Бабакин С.Н.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6Б	27	24	89%	3	11%	-	-	-	-	27	100%	27	100%
7А	28	24	86%	4	14%	-	-	-	-	27	100%	27	100%
8А	29	16	55%	13	45%	-	-	-	-	29	100%	29	100%
9А	27	17	63%	10	37%	-	-	-	-	27	100%	27	100%
9В	26	20	77%	6	23%	-	-	-	-	26	100%	26	100%
10А дев	13	12	92%	1	8%	-	-	-	-	13	100%	13	100%
10Б дев	14	8	57%	6	43%	-	-	-	-	14	100%	14	100%
11А дев	21	13	59%	8	36%	-	-	-	-	21	100%	21	100%
11Б юн	13	8	62%	5	38%	-	-	-	-	13	100%	13	100%

Учитель: Клемпарский А.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2Б	39	39	100%	-	-	-	-	-	-	39	100%	39	100%
3Б	36	31	86%	5	14%	-	-	-	-	36	100%	36	100%
4Б	31	23	77%	7	23%	-	-	-	-	31	100%	31	100%
6В	26	15	58%	11	42%	-	-	-	-	26	100%	26	100%
7Б	28	25	89%	3	11%	-	-	-	-	28	100%	28	100%
8Б	30	21	70%	8	27%	-	-	-	-	30	100%	30	100%

Учитель: Манвелян Т.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	33	23	70%	10	30%	-	-	-	-	33	100%	33	100%
6А	28	19	68%	8	39%	1	3%	-	-	28	100%	27	87%
7В	26	15	58%	8	31%	3	11%	-	-	26	100%	23	82%
8В	27	15	56%	11	41%	-	-	-	-	27	100%	27	100%
9Б	28	22	79%	6	21%	-	-	-	-	28	100%	28	100%
10А юн	15	13	87%	2	13%	-	-	-	-	15	100%	15	100%
10Б юн	8	6	75%	2	25%	-	-	-	-	8	100%	8	100%
11А юн	9	9	100%	-	-	-	-	-	-	9	100%	9	100%
11Б дев	13	7	70%	6	30%	-	-	-	-	13	100%	13	100%

Изобразительное искусство

Учитель: Михайлова М.Н.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	33	30	91%	3	9%	-	-	-	-	33	100%	33	100%
5Б	35	29	83%	6	17%	-	-	-	-	35	100%	35	100%
6А	28	26	93%	2	7%	1	4%	-	-	28	100%	27	96%
6Б	27	26	96%	1	4%	-	-	-	-	27	100%	27	100%
6В	26	22	85%	4	15%	-	-	-	-	26	100%	26	100%
7А	28	24	86%	5	18%	-	-	-	-	28	100%	28	100%
7Б	28	23	82%	5	18%	-	-	-	-	28	100%	28	100%
7В	26	21	81%	4	15%	-	-	-	-	26	100%	26	100%
8А	27	22	81%	5	9%	-	-	-	-	27	100%	27	100%
8Б	28	21	75%	7	15%	-	-	-	-	28	100%	28	100%
8В	26	25	96%	1	4%	-	-	-	-	26	100%	26	100%
9А	33	30	91%	3	9%	-	-	-	-	33	100%	33	100%
9Б	35	29	83%	6	17%	-	-	-	-	35	100%	35	100%
9В	28	26	93%	2	7%	1	4%	-	-	28	100%	27	96%

Технология (юноши)

Учитель: Соколова Е.С.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	12	8	67%	4	33%	-	-	-	-	12	100%	12	100%
5Б	10	9	90%	1	10%	-	-	-	-	10	100%	10	100%
6А	7	6	86%	1	14%	-	-	-	-	7	100%	7	100%
6Б	8	8	88%	-	-	-	-	-	-	8	100%	8	100%
6В	11	10	91%	1	9%	-	-	-	-	11	100%	11	100%
7А	12	10	83%	2	17%	-	-	-	-	12	100%	12	100%
7Б	12	10	83%	2	17%	-	-	-	-	12	100%	12	100%
7В	7	7	100%	-	-	-	-	-	-	7	100%	7	100%
8А	12	11	92%	1	8%	-	-	-	-	12	100%	12	100%
8Б	13	12	92%	1	8%	-	-	-	-	13	100%	13	100%
8В	13	10	77%	3	23%	-	-	-	-	13	100%	13	100%

Технология (девушки)

Учитель: Асанова Л.С.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	21	19	90%	2	10%	-	-	-	-	21	100%	21	100%
5Б	25	24	96%	1	4%	-	-	-	-	25	100%	21	100%
6А	21	17	81%	3	14%	1	5%	-	-	21	100%	20	95%
6Б	19	18	95%	1	5%	1	5%	-	-	19	100%	18	95%
6В	15	11	73%	4	27%	-	-	-	-	15	100%	15	100%
7А	16	16	100%	-	-	-	-	-	-	16	100%	16	100%
7Б	16	13	81%	3	19%	-	-	-	-	16	100%	16	100%
7В	19	11	58%	7	37%	1	5%	-	-	19	100%	18	95%
8А	17	17	100%	-	-	-	-	-	-	17	100%	17	100%
8Б	16	11	69%	5	31%	-	-	-	-	16	100%	16	100%
8В	14	11	79%	3	21%	-	-	-	-	14	100%	14	100%

Сравнительный анализ качества усвоения выявил **низкие показатели** по результатам учебного года у учителей-предметников в классах:

Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет	%
9В	Табачкова Н.В.	алгебра	42%
8В	Карпцова В.А.	история	48%
8В	Варивода Э.А.	география	48%

Уровень обученности:

Класс	Классный руководитель	1	2	3	4	Год
		четверть	четверть/ 1 полугодие	четверть	четверть/ 2 полугодие	
		%	%	%	%	%
1А	Ковалёва Г.И.	-	-	-	-	-
1Б	Томилова И.Г.	-	-	-	-	-
2А	Глушкова Т.О.	89,4	89,4	82	87,2	87,2
2Б	Киш Н.Ю.	74,3	77	84,6	74,3	82
3А	Проничева О.В.	77,7	80,5	72,2	75	83,3
3Б	Прочитанская С.А.	83,3	89	83,3	83,3	89
4А	Острогляд Л.П.	79,4	79,4	79,4	79,4	79,4
4Б	Кошелева В.Н.	53,3	58	58	60	67
5А	Фазылова Р.Т.	54,5	73	51,5	57,5	79
5Б	Серёдкина И.В.	64,7	53	37,1	34,2	63
6А	Варивода Э.А.	34,4	40,7	32,1	60,7	64,2
6Б	Табачкова Н.В.	37	40,7	44,4	37	55,5
6В	Можайская А.В.	42,3	50	50	38,4	57,6
7А	Манвелян Э.В.	65,5	55,1	57,1	53,5	71,4
7Б	Лиандова Т.Ю.	46,4	39,2	46,4	35,7	57,1
7В	Дорогань Ю.В.	42,3	30,7	42,3	38,4	50
8А	Козлова С.Б.	40	20	17	21	48,2
8Б	Делеу И.С.	20	20	17,2	20	30
8В	Махтеева Н.А.	14,3	21,4	18,5	11,1	29,6
9А	Степецкая А.Я.	14,8	33,3	26	37	48,1
9Б	Засименко В.В.	34,6	52	43	35,7	57,1
9В	Гнесь О.Д.	11,5	20	23	34,6	30,7
10А	Бабакин С.Н.	-	28,5	-	32,1	46,4
10Б	Манвелян Т.В.	-	23	-	27,2	54,5
11А	Хоменко Н.В.	-	40	-	48,3	64,5
11Б	Орлова С.В.	-	46,1	-	46,1	46,1

Уровень успешности:

Класс	Классный руководитель	1	2	3	4	Год
		четверть	четверть/ 1 полугодие	четверть	четверть/ 2 полугодие	
		%	%	%	%	%
1А	Ковалёва Г.И.	-	-	-	-	-
1Б	Томилова И.Г.	-	-	-	-	-
2А	Глушкова Т.О.	100	100	100	100	100
2Б	Киш Н.Ю.	100	100	100	100	100
3А	Проничева О.В.	100	100	100	100	100
3Б	Прочитанская С.А.	100	100	100	100	100
4А	Острогляд Л.П.	100	100	100	97	100

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

4Б	Кошелева В.Н.	100	100	96,7	100	100
5А	Фазылова Р.Т.	97	100	97	97	100
5Б	Серёдкина И.В.	100	97	97,1	94,2	100
6А	Варивода Э.А.	96,5	96,2	96,4	96,4	96,4
6Б	Табачкова Н.В.	100	100	100	85,1	100
6В	Можайская А.В.	100	100	100	100	100
7А	Манвелян Э.В.	100	100	100	100	100
7Б	Лиандова Т.Ю.	100	96,4	100	100	100
7В	Дорогань Ю.В.	92,3	96,1	100	96,1	100
8А	Козлова С.Б.	100	100	100	100	100
8Б	Делеу И.С.	90	100	89,6	96,6	100
8В	Махтеева Н.А.	93	82,1	92,5	96,2	100
9А	Степецкая А.Я.	96,2	100	96,2	100	100
9Б	Засименко В.В.	92,3	92,5	92,8	100	100
9В	Гнесь О.Д.	96,1	100	96,1	88,4	100
10А	Бабакин С.Н.	-	100	-	100	100
10Б	Манвелян Т.В.	-	100	-	100	100
11А	Хоменко Н.В.	-	100	-	100	100
11Б	Орлова С.В.	-	100	-	100	100

Показатели за 2018-2019 учебный год:

Класс	Классный руководитель	на конец года	«5»	«5», «4»	«3»	с одной «3»	«2»	% обученности	% успешности
1А	Ковалёва Г.И.	36	-	-	-	-	-	-	-
1Б	Томилова И.Г.	37	-	-	-	-	-	-	-
2А	Глушкова Т.О.	39	6	28	5	2	0	87,2	100
2Б	Киш Н.Ю.	39	4	25	10	6	0	82	100
3А	Проничева О.В.	36	8	19	9	4	0	83,3	100
3Б	Прочитанская С.А.	36	7	23	6	1	0	89	100
4А	Острогляд Л.П.	34	8	19	6	2	0	79,4	100
4Б	Кошелева В.Н.	30	6	12	12	5	0	67	100
5А	Фазылова Р.Т.	33	3	16	13	6	0	79	100
5Б	Серёдкина И.В.	35	0	12	21	6	0	63	100
6А	Варивода Э.А.	28	4	13	10	1	1	64,2	96,4
6Б	Табачкова Н.В.	27	1	9	13	2	0	55,5	100
6В	Можайская А.В.	26	3	7	16	3	0	57,6	100
7А	Манвелян Э.В.	28	3	12	13	2	0	71,4	100
7Б	Лиандова Т.Ю.	28	3	7	18	5	0	57,1	100
7В	Дорогань Ю.В.	26	2	8	15	3	0	50	100
8А	Козлова С.Б.	29	0	6	23	3	0	48,2	100
8Б	Делеу И.С.	30	0	6	23	3	0	30	100

8В	Махтеева Н.А.	27	0	3	23	4	0	29,6	100
9А	Степецкая А.Я.	27	1	9	17	2	0	48,1	100
9Б	Засименко В.В.	28	2	8	10	2	0	57,1	100
9В	Гнесь О.Д.	26	1	8	14	1	0	30,7	100
10А	Бабакин С.Н.	28	1	8	19	1	0	46,4	100
10Б	Манвелян Т.В.	22	0	6	16	3	0	54,5	100
11А	Хоменко Н.В.	31	3	12	16	2	0	64,5	100
11Б	Орлова С.В.	26	3	9	14	3	0	46,1	100
НОО		287	50	125	39	13	0	81,7	100%
ООО		398	48	165	184	33	1	53,5	99,7%
СОО		107	10	47	50	6	0	53,2	100%
Итого	Обучающихся	792	108	337	273	42	1		
	%		13,6	42,5	34,4	5,3	0,1	62,8	99,7%

Анализ уровня качества успешности обученности обучающихся 2-11-ых классов показал следующие результаты:

	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Имеют «5»	54	8,8	67	10	65	10,6	68	9,4	108	15
Имеют «4» и «5»	262	42,8	285	42,7	245	40	285	39,6	337	46,8
Имеют «3»	283	46,2	304	45,5	292	47,6	342	74,5	273	38
Имеют «2»	13	2,1	11	1,6	13	2,1	14	1,9	1	0,13

Особое внимание в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь уделяется изучению иностранных языков. В соответствии с планом внутришкольного контроля за уровнем учебных достижений обучающихся 2-11 классов по результатам 2018-2019 учебного года были проанализированы результаты учебных достижений по иностранным языкам обучающихся 2-11х классов.

В ходе анализа изучены итоги оценивания учебных достижений по иностранным языкам, выполненные учителями иностранных языков, составлены таблицы анализа учебных достижений обучающихся по каждой параллели классов, проведено собеседование с учителями иностранных языков.

Итоги учебных достижений обучающихся по иностранным языкам приводятся в таблицах.

Английский язык

Общие сведения по английскому языку:

Классы	Кол-во уч-ся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	Средний балл
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
2 – е	78	46	59	30	38	2	3	-	4,6
3 – е	72	48	66	16	22	8	12	-	4,5
4 – е	64	31	48	25	39	8	13	-	4,3
5 – е	68	32	47	27	40	9	13	-	4,3
6 – е	81	27	33	40	49	13	16	1/2%	4,1
7 – е	82	26	32	41	50	15	18	-	4,1
8 – е	86	37	43	35	41	14	16	-	4
9 – е	81	41	51	34	42	6	7	-	4,4
10 – е	50	26	52	24	48	-	-	-	4,5
11 – е	56	28	50	25	45	3	5	-	4,4
Всего	718	342	48	297	40	78	11	1	

Из 639 обучающихся 2-11-х классов 88% обучающихся усвоили учебный материал на «хорошо» и «отлично» по 4 видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), что на 2% выше, чем по итогам 2017-2018 учебного года. На «отлично» по итогам учебного года аттестовано 48% обучающихся, на «хорошо» – 40% обучающихся. Самый высокий процент учебных достижений показали обучающиеся 10-х классов (учителя Дёмина Е.О., Лиандова Т.Ю., Тюменцева Е.И.) – 100%, 2-х (учителя Гнесь О.Д., Кравцова О.В., Сотникова Е.С.) - 97% обучающихся. В случае с 2-классниками стабильно высокие показатели объясняются интересом начинающих изучать новый предмет, доступностью и относительно небольшим объёмом учебного материала. Самый низкий процент успешности показали обучающиеся 8-х классов (учителя Куликова О.А., Каменский С.А., Бехтянова И.Г.) – 81%.

Образовательная программа во всех четвертях (полугодиях) пройдена полностью и усвоена всеми обучающимися параллели. Отставаний от программы нет. По итогам учебного года есть один неуспевающий обучающийся 6 класса по предмету английский язык.

Сравнительный анализ итогов 1, 2, 3, 4 четвертей позволяет сделать вывод о том, что показатель качества знаний по предмету «Английский язык» стабильно высок и составляет 88%.

Общие сведения по итогам 2018-2019 учебного года по немецкому языку приводятся в таблице:

Классы	Кол-во учащихся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5 – е	68	51	75	16	24	1	1	-	4,8
6 – е	81	49	60	22	27	10	13	-	4,5
7 – е	82	36	44	41	50	5	6	-	4,4
8 – е	86	27	31	48	56	11	13	-	4,2
9 – е	81	37	46	42	52	2	2	-	4,4
10 – е	50	23	46	27	54			-	4,5
11 – е	56	35	63	19	34	2	3	-	4,5
Всего	504	258	51	215	43	31	6	-	

Как видно из таблицы самые высокие результаты показали обучающиеся 5х и 11х классов. В случае с 5 классниками стабильно высокие показатели объясняются интересом начинающих изучать новый предмет, доступностью и относительно небольшим объёмом учебного материала. Высокие результаты обучающихся 11х классов свидетельствуют об уровне сформированности языковых компетентностей старшеклассников.

Анализируя показатели, можно сделать вывод, что качество знаний по немецкому языку на 1% выше, чем по итогам 2017-2018 учебного года. В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь нет неуспевающих обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года по предмету немецкий язык.

Динамика успеваемости по английскому языку за последние 4 года показана в таблице (в процентах):

Класс	На 5				На 4				На 3				На 2			
	15-16	16-17	17-18	18-19	15-16	16-17	17-18	18-19	15-16	16-17	17-18	18-19	15-16	16-17	17-18	18-19
2	64	54	69	59	27	41	21	38	9	5	10	3	-	-	-	-
3	40	60	44	66	46	29	44	22	14	11	12	12	-	-	-	-
4	51	36	50	48	40	45	41	39	9	19	9	13	-	-	-	-
5	35	50	35	47	50	38	46	40	15	12	19	13	-	-	-	-
6	43	38	38	33	42	41	51	49	15	21	11	16	-	-	-	2
7	36	37	37	32	48	47	44	50	16	16	19	18	-	-	-	-
8	41	29	41	43	47	44	47	41	12	27	11	16	-	-	-	-
9	31	49	30	51	47	33	61	42	22	18	9	7	-	-	-	-
10	58	24	56	52	35	66	36	48	7	10	8	-	-	-	-	-
11	67	61	46	50	31	38	52	45	2	1	2	5	-	-	-	-

Динамика успеваемости по немецкому языку за последние 4 года показании в таблице (в процентах):

Класс	На 5				На 4				На 3				На 2			
	15-16	16-17	17-18	18-19	15-16	16-17	17-18	18-19	15-16	16-17	17-18	18-19	15-16	16-17	17-18	18-19
5	45	54	65	75	51	41	26	24	7	5	9	1	-	-	-	-
6	36	31	44	60	43	56	51	27	21	13	5	13	-	-	-	-
7	27	41	33	44	46	43	56	50	27	16	11	6	-	-	-	-
8	22	33	41	31	55	41	51	56	23	26	8	13	-	-	-	-
9	34	31	38	46	51	50	48	52	14	19	14	2	-	-	-	-
10	23	42	51	46	51	56	46	54	20	2	3	-	-	-	-	-
11	48	35	60	63	43	50	40	34	9	15	-	3	-	-	-	-

4.1 Государственная итоговая аттестация

В 2018-2019 учебном году в гимназии (на конец учебного года) обучался 81 выпускник 9-ых классов.

Общее количество выпускников по годам

Учебный год	9 класс
2013-2014	60
2014-2015	59
2015-2016	70
2016-2017	70
2017-2018	64
2018-2019	81

В 2019 году допущены к государственной итоговой аттестации 9 класса – 81 человека (100%).

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании – 80 выпускников (98,8%); окончил со справкой - 1 об-ся (1,2%); окончили гимназию с аттестатами особого образца – 12 выпускника (15%)

Аттестаты особого образца в сравнении по годам

	Аттестаты особого образца	%
2013-2014	6	9,9
2014-2015	4	6,7
2015-2016	1	1,4%
2016-2017	4	5,7%
2017-2018	4	6,25%
2018-2019	12	15%

Выбор обучающихся в 2019 году:

	ОГЭ
История (без XX века)	4
Обществознание	48
География	12
Биология	18
Химия	13
Физика	2

Информатика	7
Английский язык (устный)	52
Английский язык (письменный)	52
Литература	5
Немецкий язык	1

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь показал:

Результаты прохождения ГИА по русскому языку и математике указаны в таблице:

класс	Всего обучающихся	Всего допущено к ГИА	Не допущено (Ф.И.)	Русский язык			Математика			
				Основной период		Доп. п-д	Основной период		Доп. п-д	
				Сдали успешно на 1 сессии	Не сдали на 1 сессии	Пересдали успешно	Сдали успешно на 1 сессии	Не сдали на 1 сессии	Пересдали успешно	Не сдали
9	81	81	0	81	0	0	81	0	0	0

Математика ОГЭ

	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учитель
9а	27	4,25	8	18	1	0	96,29	Табачкова Н.В.
9б	28	4,25	12	11	5	0	82,14	Табачкова Н.В.
9в	26	4,34	7	18	2	0	92,30	Табачкова Н.В.

- по математике (основной период) – 81 чел.

Успешность -	100%
Качество знаний (4 и 5)-	90,11%
Средний балл -	4

Русский язык ОГЭ

	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учитель
9а	27	4,11	9	12	6	0	78%	Степецкая А.Я.
9б	28	4,21	12	10	6	0	78,5%	Степецкая А.Я.
9в	26	4,19	10	11	5	0	80,7%	Степецкая А.Я.

-по русскому языку

Успешность -	100%
Качество знаний (4 и 5)-	79%
Средний балл -	4

Исходя из приведенных результатов, качество знаний выпускников 9 класса по математике и по русскому языку – удовлетворительное.

Итоги ГИА показали более высокие результаты по сравнению с результатами обучения по итогам учебного года:

- по математике

	Средний балл	Качество знаний
Итоги года		
Итоги ГИА	4,3	84,2%

- по русскому языку

	Средний балл	Качество знаний
Итоги года		
Итоги ГИА	4,1	80%

Сравнительный анализ экзаменационных и итоговых оценок обучающихся 9-х классов в 2017/2018 учебном году

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Подтвердили годовую оценку (чел.)	Получили оценку выше годовой (чел.)	Получили оценку ниже годовой (чел.)
Обязательные экзамены				
Математика	64	21	42	1
Русский язык	64	32	26	6

Сравнительный анализ экзаменационных и итоговых оценок обучающихся 9-х классов в 2018/2019 учебном году

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Подтвердили годовую оценку (чел.)	Получили оценку выше годовой (чел.)	Получили оценку ниже годовой (чел.)
Обязательные экзамены				
Математика	81			
Русский язык	81			

Результативность сдачи предметов по выбору:

Предмет	Форма экзамена	Кол-во сдаю щ.	5	4	3	2	Средн ий балл	Качество знаний /«4», «5»/
Обществознание	ОГЭ	48	8	23	16	1	3,8	64,58%
Химия	ОГЭ	13	6	6	1	0	4,38	92,30%
Информатика и ИКТ	ОГЭ	7	5	2	0	0	4,71	100%
Литература	ОГЭ	5	4	1	0	0	4,8	100%
Английский яз.	ОГЭ	52	33	15	4	0	4,55	92,30%
География	ОГЭ	12	3	7	2	0	4,08	83,33%
История (без XX века)	ОГЭ	4	0	3	1	0	3,75	75%
Биология	ОГЭ	18	8	7	3	0	4,27	83,33%
Физика	ОГЭ	2	1	0	1	0	4	50%
Немецкий язык	ОГЭ	1	0	0	1	0	3	0%

Отсутствуют показатели качества знаний (0%) по немецкому языку (уч. Феттаева З.Н.), показатели качества знаний по физике – 50% (уч. Хоменко Н.В.)

Обществознание (включая экономику и право)

	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учитель
9а	22	3,77	3	11	8	0	63,6%	Манвелян Э.В.
9б	14	3,85	3	7	3	1	71,4%	Манвелян Э.В.
9в	12	3,75	2	5	5	0	58,3%	Манвелян Э.В.

Химия

	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учитель
9а	4	4,5	2	2	0	0	100%	Засименко В.В.
9б	5	4,4	2	3	0	0	100%	Засименко В.В.
9в	4	4,25	2	1	1	0	75%	Засименко В.В.

Информатика и ИКТ

	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учитель
9а	1	4	0	1	0	0	100%	Фазылова Р.Т.
9б	3	4,6	2	1	0	0	100%	Фазылова Р.Т.
9в	3	5	3	0	0	0	100%	Фазылова Р.Т.

Литература

	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учитель
9а	1	5	1	0	0	0	100%	Степецкая А.Я.
9б	1	5	1	0	0	0	100%	Степецкая А.Я.
9в	3	4,6	2	1	0	0	100%	Степецкая А.Я.

Английский язык

	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учителя
9а	15	4,6	10	4	1	0	93,3%	Сотникова Е.С. Каменская В.М. Бехтянова И.Г.
9б	16	4,56	10	5	1	0	94%	Бехтянова И.Г. Тюменцева Е.И. Куликова О.А.
9в	21	4,52	13	6	2	0	90,4%	Сотникова Е.С. Каменская В.М. Тюменцева Е.И.

Немецкий язык

	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учителя
9а	0	0	0	0	0	0	0	--
9б	0	0	0	0	0	0	0	-
9в	1	3	0	0	1	0	0%	Феттаева З.Н.

География

	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учитель
9а	2	4	0	2	0	0	100%	Варивода Э.А.
9б	8	4	2	4	2	0	75%	Варивода Э.А.
9в	2	4,5	1	1	0	0	100%	Варивода Э.А.

История (без XX века)

	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учитель
9а	2	4	0	2	0	0	100%	Муратов А.-Х.Р.
9б	0	0	0	0	0	0	0	
9в	2	3,5	0	1	1	0	50%	Муратов А.-Х.Р.

Биология

	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учитель
9а	7	4,28	3	3	1	0	85,7%	Болдырева К.А.
9б	7	4,42	4	2	1	0	85,7%	Болдырева К.А.
9в	4	4	1	2	1	0	75%	Болдырева К.А.

Физика

	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учитель
9а	0	0	0	0	0	0	0	
9б	1	3	0	0	1	0	0%	Хоменко Н.В.
9в	1	5	1	0	0	0	100%	Хоменко Н.В.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Гимназия №9 г.Симферополь» (на конец учебного года) обучалось 57 выпускников 11-ых классов.

Общее количество выпускников по годам

Учебный год	11 класс
2013-2014	42
2014-2015	57
2015-2016	42
2016-2017	49
2017-2018	48
2018-2019	57

В 2019 году допущены к государственной итоговой аттестации 11 класс – 57 человек (100%).

По результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании – 57 выпускников (100%)

Окончили школу с медалью «За успехи в учебе» и аттестатами особого образца:

Медалисты в сравнении по годам

	Медаль «За особые успехи в учении»	%
2013-2014	2	4,7
2014-2015	6	10,5

2015-2016	4	9,5%
2016-2017	5	10,2%
2017-2018	5	10,4%
2018-2019	6	10,5%

Результаты ЕГЭ

Математика (базовый уровень)

Всего сдавало 45 человек. Перешли пороговый уровень - 45 человек. Не перешли пороговый уровень – нет. Средний первичный балл по школе - 15 (2017г.–16,2; 2018г. - 14). Самые высокие первичные баллы: 11а – 19 баллов, 11б – 19 баллов. Наименьший первичный балл: 11а – 7, 11б – 8.

	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учитель
11а	25	4,32	11	11	3	-	88%	Серёдкина И.В.
11б	20	4,25	9	7	4	-	80%	Серёдкина И.В.
По школе	45	4,28	20	18	7	-	84,36%	

Математика (профильный уровень)

Всего сдавали 12 человек. 12 перешли пороговый уровень – 27 баллов. Не перешли пороговый уровень - нет. Средний балл по школе- 57 (2017г. – 40,9; 2018г. - 42). Самые высокие баллы: 11а – 76 баллов, 11б – 76 баллов. Наименьший балл: 11а – 27, 11б – 27.

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	6	53,1	Серёдкина И.В.
11б	6	60	Серёдкина И.В.
По школе	12	56,55	

Русский язык

Всего сдавало 57 человек. Все перешли минимальный пороговый уровень – 24 балла.

Средний балл по школе –73 (в 2017 г.- 67,5; 2018г. - 69)

Самые высокие баллы: 11а – 100 (Година С.), 11б- 98 (Ильясова К.).

Наименьший балл: 11а – 54, 11б – 45.

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	31	73,58	Козлова С.Б.
11б	26	71,73	Орлова С.В.
По школе	57	73	

Результаты ЕГЭ по выбору

Английский язык (письменный).

Всего сдавали - 18 человек. Все перешли пороговый уровень – 22 балла. Средний балл по школе – 77 (2017 г. – 69,3; 2018 г. - 67,5). Самые высокие баллы: 11а – 89, 11б - 94. Наименьший балл: 11а -39, 11б – 63.

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	11	74	Каменская В.М. Котова Е.В. Иович А.А.
11б	7	81	Каменская В.М. Котова Е.В. Иович А.А.
По школе	18	77	

Физика

Всего сдавали 6 человек. Пороговый уровень – 36 баллов. Преодолели – 6 человек. Средний балл по школе – 52 (2017 г. – 54,3; 2018 г. - 45). Самые высокие баллы: 11а – 51, 11б – 38. Наименьший балл: 11б-38.

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	1	51	Хоменко Н.В.
11б	5	53	Хоменко Н.В.
По школе	6	52,5	

Литература

Всего сдавали - 11 человек. Пороговый уровень (32 балла) перешли 10 человек. Не перешли-1 человек. Средний балл по школе –57 (2017 год- 56,3; 2018 год - 53).

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	4	64,25	Козлова С.Б.
11б	7	53,28	Орлова С.В.
По школе	11	57	

История

Всего сдавали 19 человек. Пороговый уровень – 32 балла. Преодолели пороговый уровень – 19 человек. Средний балл по школе – 50 (2017г.-50; 2018г. - 57). Самые высокие баллы: 11б – 77. Наименьший балл: 11а,б – 35.

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	11	48,36	Карпцова В.А.
11б	8	53,25	Карпцова В.А.
По школе	19	50	

Обществознание

Всего сдавали - 27 человек. Преодолели пороговый уровень (42 балла) – 24 человека. Не преодолели - 3 человека. Средний балл по школе – 53 (2017г.- 58,5; 2018г. - 61). Самые высокие баллы: 11а – 70, 11б – 96. Наименьший балл: 11а- 27, 11б – 44.

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	19	50,5	Манвелян Э.В.
11б	8	60,5	Манвелян Э.В.
По школе	27	53	

Биология

Всего сдавали 10 человек. Преодолели пороговый уровень (36 баллов) – 7 человек. Не перешли пороговый уровень - 3 человека. Средний балл по школе – 48 (в 2018г. - 42). Самые высокие баллы: 11а – 69. Наименьший балл: 11а,б - 32.

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	4	52,5	Болдырева К.А.
11б	6	62	Болдырева К.А.
По школе	10	56	

Информатика

Всего сдавали - 3 человека. Преодолели пороговый уровень (40 баллов) – 3 человека. Не перешли пороговый уровень – нет. Средний балл по школе – 56 (2017г.- 64; 2018г. - 56). Самые высокие баллы: 11б – 62. Наименьший балл: 11а - 44.

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	2	52,5	Фазылова Р.Т.
11б	1	62	Фазылова Р.Т.
По школе	3	56	

Химия

Всего сдавали - 10 человек. Преодолели пороговый уровень (36 баллов) – 9 человека. Не перешли пороговый уровень – 1 человек. Средний балл по школе – 49 (2018г.- 42). Самые высокие баллы: 11а – 72. Наименьший балл: 11б- 34.

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	3	52,3	Засименко В.В.
11б	7	47,5	Засименко В.В.
По школе	10	49	

География

Всего сдавали - 2 человека. Преодолели пороговый уровень (37 баллов) – 2 человек. Не перешли пороговый уровень – нет. Средний балл по школе – 56. Самые высокие баллы: 11а – 61. Наименьший балл: 11а- 50.

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	2	56	Варивода Э.А.
11б	0	0	
По школе	2	56	

Средний балл предметов по выбору.

	2015 год	2016 год	2017 год	2018	2019
Литература	62,5	73,5	56,3	53	57
Английский язык	79,4	76	69,3	67,5	77
История	56	54	50	57,2	50
Обществознание	64,4	64,7	58,5	61	53
Информатика	84	-	64	56	56
Физика	62,5	43,5	54,3	45	52,5
Биология	-	-	52,4	42	48
Химия	-	-	-	42	49
География	-	-	-	-	56

Результативность ЕГЭ

Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ			Минимальное количество баллов			Количество обучающихся, преодолевших порог			Количество обучающихся, не преодолевших порог		
	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2016 2017	2017 2018	2018 2019
Обязательные предметы												
Русский язык	47	48	57	24	24	24	47	48	57	-	-	-
Математика (профильная)	21	13	12	27	27	27	18	10	12	3	3	-
Математика (базовая)	47	48	45	3	3	3	47	48	45	-	-	-
Предметы по выбору												
Обществознание	26	23	27	42	42	42	25	22	24	1	1	3
История	11	10	19	32	32	32	8	10	19	3	-	-
Физика	6	5	6	36	36	36	6	5	6	-	-	-
Литература	6	9	11	32	32	32	6	8	10	-	1	1
Информатика	3	4	3	39	40	40	3	4	3	-	-	-
Английский язык (устный)	23	25	18	22	22	22	23	25	18	-	-	-
Биология	6	7	10	36	36	36	5	6	7	1	1	3
Химия	-	4	10	-	36	36	-	4	9	-	-	1
География	-	-	2	-	-	37	-	-	2	-	-	-

4.2 Результаты Всероссийской олимпиады школьников, МАН, интеллектуальных конкурсов

Олимпиады и интеллектуальные конкурсы, подготовка к ним являются одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году приняли участие 119 обучающихся (на 29 больше, чем в прошлом году).

Победитель	3 человека	3%
Призер	24 человека	20%

Анализ результативности участия показал отсутствие участников по русскому языку, технологии; отсутствие победителей и призёров по физике, информатике, экономике, географии, краеведению.

Сравнительная таблица за последние 5 учебных лет:

Учебный год	Победитель	Призёр	Всего
2014-2015	14	31	45
2015-2016	13	47	60
2016-2017	7	29	36
2017-2018	7	27	34
2018-2019	3	24	27

Результативность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

В 2014-2015 году: 38 участников – 14 призёры (37%)

В 2015-2016 году: 19 участников – победитель – 1 (5%)
призёры – 9 (47%)
участники – 9 (47%)

В 2016-2017 году: 12 участников – победители – 2 (17%)
призёры – 5 (41,6%)
участники - 5 (41,6%)

В 2017-2018 году: 5 участников – победители – 0
призёры – 3 (60%)
участники - 2 (40%)

В 2018-2019 году: 7 участников – победители – 0
призёры – 4 (57%)
участники - 3 (43%)

При сравнении результативности участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников с итогами 2017-2018 учебного года следует отметить повышение показателей в количестве участников. Низкие

показатели результативности по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников привели к отсутствию участников по русскому языку, технологии; отсутствие победителей и призёров по физике, информатике, экономике, географии, краеведению.

Итоги участия в I этапе Регионального конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся-членов МАН «Искатель» в 2017-2018 учебном году

№ п\п	Отделение/секция	Всего участников	1 место		2 место		3 место	
			участник класс	учитель	участник класс	учитель	участник класс	учитель
1	Языкознание и литературоведение «Английский язык»	1	Стоянов Изабель Эвелин, 9В	Сотникова Е.С.	-	-	-	-
ИТОГО		1	1		0		0	

Сравнительный анализ участия в Конкурсе с 2014 по 2019 годы показывает отсутствие системной работы со стороны учителей-предметников с обучающимися для вовлечения их в исследовательскую работу в следующих отделениях: литературоведения, фольклористики и искусствоведения, языкознания, физики и астрономии, наук о земле, компьютерных наук, права, обществознания, истории, психологии.

Сравнительный анализ количества участников и призовых мест

Учебный год	Участников	Призёров		
		1 место	2 место	3 место
2014/2015	5	5		
2015-2016	4	1 место	2 место	3 место
		2	0	2
2016-2017	5	2	-	2
2017-2018	4	2	1	1
2018-2019	1	1	0	0

Итоги участия в региональном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся-членов МАН «Искатель» в 2018/2019 учебном году

№ п/п	Отделение/секция	Всего участников	1 место		2 место		3 место	
			участник класс	учитель	участник класс	учитель	участник класс	учитель
1	Языкознание и литературоведение/ Английский язык	1	-	-	Стоянов Изabella Эвелин, 9В	Сотникова Е.С.		
ИТОГО		1	0		1		0	

Сравнительный анализ количества участников и призовых мест

Учебный год	Участников	Призёров		
		1 место	2 место	3 место
2013/2014	9	7		
2014/2015	8	7		
2015-2016	4	1 место	2 место	3 место
		2	1	1
2016-2017	2	1 место	2 место	3 место
		1	0	1
2017-2018	2	1 место	2 место	3 место
		0	0	2
2018-2019	1	1 место	2 место	3 место
		0	1	0

4.3 Результаты внутришкольного мониторинга качества знаний по английскому языку

Во исполнение годового плана работы на 2018-2019 учебный год, в соответствии с «Положением о внутришкольном мониторинге качества знаний по английскому языку», «Положением о классах с углублённым изучением английского языка в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь», «Положением о профильных классах в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь», введёнными в действие приказом № 11 от 12.01.2015г., с целью объективной оценки учебных достижений обучающихся, совершенствования учебного процесса в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, повышения ответственности обучающихся и учителей за результаты обучения и обеспечения профильности образовательного учреждения период с 21 по 26 апреля 2019г. заместителем директора Котовой Е.В. организовано проведение внутришкольного мониторинга качества знаний по английскому языку в 8, 10 классах. Полученные результаты приводятся в таблице:

Use of English (Грамматика)

Классы	Кол-во уч-ся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
8 – е	86/74	3	4	6	8	24	32	41	56	2,6
8а	29/24	1	25	2	8	8	33	13	34	
8б	30/26	2	8	2	8	8	31	14	53	
8в	27/24	-	-	2	8	8	33	14	59	
10-е	50\38	27	71	7	18	3	8	1	3	4,6
10а	28\20	16	80	2	10	2	10			
10б	22\18	11	61	5	28	1	5	1	6	
Всего	141\112	30	27	13	12	27	24	42	37	

Как видно из таблицы, 63 % обучающихся усвоили грамматический материал, и только 39 % обучающихся продемонстрировали высокий и достаточный уровень владения грамматическими компетенциями, что говорит о снижении результативности обученности на 20 % и низком уровне сформированности их ключевых компетенций по английскому языку в 8 классах.

Самый высокий процент учебных достижений показали обучающиеся 10-х классов. Самый низкий процент учебных достижений показали обучающиеся 8-х классов.

Writing (Письмо)

Классы	Кол-во уч-ся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
8 – е	86/74	16	22	16	22	18	24	24\32	
8а	29/24	10	42	3	13	4	17	7\28	
8б	30/26	2	8	8	31	7	27	9\34	
8в	27/24	4	17	5	21	7	29	8\33	
10-е	50\38	24	63	10	26	4	11		
10а	28\20	12	60	6	30	2	10		
10б	22\18	12	67	4	22	2	11		
Всего	141\112	40	36	26	23	22	20	24	21

Как видно из таблицы, 79 % обучающихся справились с письменной частью заданий, и только 59 % обучающихся продемонстрировали высокий и достаточный уровень владения грамматическими компетенциями.

Типичными ошибками по английскому языку в 8, 10-х классах стали: согласование временных форм, неправильное употребление временных форм глагола, способы словообразования, не знание формата написания личного письма.

Сравнительный анализ результатов контрольных работ на конец III четверти и результатов внутришкольного мониторинга показал, что результаты мониторинга ниже на 10-15 %, что объясняется недостаточным уровнем сформированности грамматических компетенций по английскому языку, снижением успеваемости, а также необъективностью четвертного оценивания обучающихся 8 классов.

5. Качество организации учебно-воспитательного процесса

5.1 Анализ методической работы

Методическая работа на 2018-2019 учебный год была спланирована и организована в соответствии с темой:

Совершенствование системы работы учителя по формированию универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности в условиях внедрения и реализации ФГОС.

Цель методической работы на 2018-2019 учебный год: совершенствование системы работы и повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, мотивация и поддержка педагогических работников МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь; повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Основными задачами методической работы являлись:

1. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
4. Развитие культурно-образовательной среды в образовательном учреждении, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
5. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
6. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
7. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся.

8. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
9. Обеспечение и методическое сопровождение деятельности педагогов, направленной на повышение качества образования школьников, их учебной мотивации.

В методической работе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь для реализации методической темы и задач были использованы разнообразные виды и формы методической работы: коллективные, групповые, коллективно-групповые, индивидуальные.

Основными направлениями методической деятельности педагогического коллектива были:

- ▶ проведение тематических заседаний педагогического совета;
- ▶ организация работы методического совета и предметных методических объединений учителей;
- ▶ организация системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности учителей;
- ▶ обобщение и распространение передового опыта работы педагогов;
- ▶ организация и методическое сопровождение аттестации педагогических работников;
- ▶ оказание методической помощи молодым и вновь назначенным педагогам гимназии;
- ▶ проведение предметных недель и методической декады.

5.2 Тематические педагогические советы

В 2018/2019 учебном году в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь были проведены заседания педагогического совета по тематическим вопросам:

Август:

- ▶ Анализ работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2017-2018 учебный год и утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год;
- ▶ Об утверждении состава МС и руководителей предметных МО;
- ▶ Утверждение рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год;
- ▶ Об утверждении локальных актов МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополь.

Ноябрь:

- ▶ Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности: приёмы, техники, методики;
- ▶ Подведение итогов успеваемости за 1-ую четверть.

Январь:

- ▶ Система работы учителей МБОУ "Гимназии №9" г. Симферополь по формированию метапредметных универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности;
- ▶ Подведение итогов успеваемости за 2-ую четверть (1-ое полугодие);
- ▶ Итоги изучения состояния преподавания математики в 1-4-ых классах.

Март:

- ▶ Эффективность реализации воспитательной программы МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополь;
- ▶ Итоги проведения методической декады;
- ▶ Подведение итогов успеваемости за 3-ю четверть;
- ▶ Итоги изучения состояния преподавания английского языка в 10-11-ых классах.

Заседания педагогического совета проводились как в классической, так и в нетрадиционных формах. В ходе проведения заседаний педагогических советов были использованы:

- ▶ работа творческих групп учителей в рамках педагогического совета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- ▶ проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий и демонстрация фрагментов урока по теме педагогического совета с использованием современных технологий;
- ▶ анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- ▶ анкетирование обучающихся и педагогов;

- ▶ выступление творческих групп с презентациями;
- ▶ обмен опытом работы учителей по тематике заседания педагогического совета, а также передового педагогического опыта.

Эффективность проведения заседаний педагогических советов в 2018-2019 учебном году заключается в совершенствовании системы работы учителей МБОУ "Гимназия №9" г.Симферополь по формированию универсальных учебных действий у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, в изучении и распространении передового педагогического опыта коллег, развитии творческих инициатив педагогических работников.

5.3 Работа методического совета

Для реализации основных образовательных программ в свете внедрения ФГОС, совершенствования существующего методического сопровождения; преобразования существующих и внедрения инновационных форм, методов, технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса; усиления методической помощи и поддержки молодых учителей; создания условий для полноценной реализации и саморазвития учителя; формирования методической культуры педагогов была организована работа методического совета МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

На заседаниях методического совета в 2018-2019 учебном году заслушивались следующие актуальные вопросы:

1. Классификация универсальных учебных действий согласно требованиям ФГОС. Подготовка к педсовету (сентябрь).
2. Дискуссия: "Оценка и отметка - одно и то же или нет?" (ноябрь).
3. Семинар-практикум: "Формирование метапредметных универсальных учебных действий у обучающихся: из опыта работы учителей МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополь". Подготовка к тематическому педсовету (декабрь).
4. Круглый стол: "Трудная ситуация в учебно-воспитательном процессе: как найти правильное решение?" (февраль).
5. Подготовка к проведению методической декады на тему: "Современный урок, направленный на формирование универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО и внедрения ФГОС ООО" (февраль).
6. Обсуждение вопроса "Эффективность реализации воспитательной программы МБОУ "Гимназия №9" г.Симферополь". Подготовка к тематическому педсовету (март).

На заседаниях методического совета заслушивались итоги проведения предметных недель методических объединений учителей, Дней науки, обсуждались вопросы, касающиеся аттестации педагогических работников.

Особое внимание уделялось рассмотрению вопросов изучения нормативной документации, организации работы с мотивированными детьми, повышению профессиональной мотивации педагогических работников.

Обсуждались вопросы повышения качества образования и уровня обученности обучающихся путем совершенствования системы работы каждого педагога по формированию универсальных учебных действий на

уроках и во внеурочное время. На контроле находились проблемы предупреждения неуспеваемости обучающихся.

Педагоги делились с коллегами своими творческими идеями, практическими наработками, методическими материалами, тем самым пополняя методическую копилку МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Главной структурной единицей, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. Работа методических объединений способствует повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь организована работа следующих предметных методических объединений учителей:

- ▶ МО учителей начальных классов;
- ▶ МО учителей иностранных языков;
- ▶ МО учителей русского языка и литературы;
- ▶ МО учителей естественного цикла;
- ▶ МО учителей истории, обществознания;
- ▶ МО учителей математики, физики, информатики;
- ▶ МО учителей физической культуры;
- ▶ МО учителей художественно-эстетического цикла;
- ▶ МО классных руководителей.

В соответствии с методической темой на 2018-2019 учебный год каждым методическим объединением были выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования, составлены планы работы, по которым велась методическая работа.

Методическая тема предметных МО учителей на 2018-2019 учебный год была сформулирована в соответствии с методической проблемой МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь:

«Совершенствование системы работы учителей МО по формированию универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности в условиях внедрения и реализации ФГОС».

Методическая тема МО классных руководителей на 2018-2019 учебный год была следующей:

«Совершенствование системы работы классных руководителей по формированию личностных универсальных учебных действий в условиях внедрения и реализации ФГОС».

На заседаниях предметных методических объединений в течение 2018-2019 учебного года обсуждались следующие вопросы:

- Формирование универсальных учебных действий у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с реализацией ФГОС НОО и внедрением ФГОС ООО;
- подготовка обучающихся к сдаче ГИА, к проведению мониторинговых исследований ВПР, активное и результативное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах;
- освоение новых образовательных и воспитательных технологий и внедрение наиболее эффективных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания;
- изучение и обобщение педагогического опыта учителей, развитие творческого потенциала каждого учителя в своей предметной деятельности.

Особое внимание на заседаниях предметных методических объединений уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению рабочих программ, анализу и мониторингу уровня и качества обученности обучающихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, а также необходимости использования в образовательном процессе современных педагогических технологий.

Методические объединения вели подготовку к предметным неделям и методической декаде. Было организовано участие педагогов и обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в предметных олимпиадах, защитах работ МАН, конкурсах различного уровня.

Необходимо обратить внимание на некоторые недостатки в работе предметных методических объединений:

- к работе по теме самообразования многие учителя относятся формально, работа над темой активизируется только перед аттестацией;
- при планировании работы МО на следующий учебный год учесть вопросы организации подготовки творческих и исследовательских работ обучающихся для участия их в защите МАН, а также участия в профессиональных конкурсах самих педагогов.

5.4 Анализ работы МО учителей начальных классов

В 2018-2019 учебном году в методическом объединении учителей начальных классов работало 8 учителей высшей категории.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Стаж	Категория
1	Кошелева В.Н.	46	Высшая
2	Ковалева Г.И.	39	Высшая
3	Проничева О.В.	35	Высшая
4	Острогляд Л.П.	29	Высшая
5	Томилова И.Г.	29	Высшая
6	Глушкова Т.О.	29	Высшая
7	Прочитанская С.А.	32	Высшая
8	Киш Н.Ю.	26	Высшая

Стаж до 30 лет – 4 человека, свыше 30 лет – 4 человека.

В 2018-2019 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над методической темой «Совершенствование системы работы учителей начальных классов по формированию универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности в условиях внедрения и реализации ФГОС».

Перед учителями методического объединения ставились следующие задачи:

1. Повышение качества преподавания:
 - совершенствовать методическую работу;
 - внедрять передовой педагогический опыт и современные образовательные технологии в практику работы начальной школы, с целью повышения познавательного интереса у обучающихся начального звена;
 - организовать материалы по обобщению опыта учителей.
2. Повышение качества обучения:
 - повышать обучающую результативность каждого урока;
 - расширять применение современных технологий для повышения познавательной активности обучающихся;
 - накапливать и систематизировать дидактический раздаточный материал;
 - применять здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе.
3. Совершенствование воспитательного процесса:
 - повышать воспитательную результативность каждого урока;
 - повышать уровень воспитанности обучающихся через различные формы учебной и внеклассной работы;

- формировать и закреплять традиции гимназии;
- продолжать работу по обогащению содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности обучающихся;
- продолжить работу по формированию самостоятельности обучающихся;
- продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год.

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год;
- анализ посещенных уроков.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение работы над реализацией ФГОС начального общего образования;
- пополнение тематической папки «Методическое объединение начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Исходя из поставленных задач гимназии и проблемы, над которой работало методическое объединение, учителя самостоятельно выбрали тему по самообразованию. Темы обсуждены и утверждены на августовском заседании методического объединения.

№	Ф. И. О	Проблемы для исследования
1	Ковалева Галина Ивановна	Здоровье сберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения

2	Томилова Ирина Геннадьевна	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
3	Глушкова Татьяна Олеговна	Информационно-коммуникативная технология как инструмент формирования УУД младших школьников
4	Киш Наталья Юрьевна	Формирование информационной компетенции через внедрение элементов медиаобразования в урочную и внеурочную деятельности.
5	Проничева Ольга Викторовна	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.
6	Прочитанская Светлана Анатольевна	Смысловое чтение как средство формирования УУД младшего школьника
7	Острогляд Лариса Петровна	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка и литературного чтения
8	Кошелева Валентина Николаевна	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики по ФГОС НОО

На заседаниях методического объединения учителя делились опытом внедрения нового Государственного стандарта начального общего образования, делились своими наработками по темам самообразования, изучили новые подходы к оценке результатов деятельности обучающихся на уроках в начальной школе.

Проничева О.В. выступила с темой «Что такое самооценка и как она складывается в младшем возрасте» и сделала вывод, что развитая, зрелая (конечно, по возможностям возраста) самооценка очень часто строится по исследовательскому типу: “Думаю, что смогу, надо попробовать, подумать, прикинуть, проверить все возможные ходы”. Именно такая самооценка способствует развитию интеллектуальной активности.

Кошелева В.Н. прочитала доклад на тему: «Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках математики». Отметила, что использование исследований на уроках способствует сближению образования и науки, так как в процесс обучения внедряются практические методы исследования объектов и явлений природы - наблюдение и эксперименты.

Глушкова Т.О. познакомила с нормативно-правовой базой РФ и РК о правилах аттестации учителей и с Положением об аттестации учителей, а так же отчиталась перед учителями о проделанной работе, как аттестующийся учитель.

Острогляд Л.П. выступала на заседании МО с темой «Оценка достижений планируемых результатов». Рассказала об особенностях оценки, о комплексном подходе к оценке результатов образования, уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

Прочитанская С.А. вела заседания методических объединений, выступала с отчетами работы МО, вместе с учителями составляла план и отчет проведения Недели младшего школьника, рассказала о подготовке к проведению методической (проектной) декаде. Был выработан план проведения и разработаны проекты по классам и параллелям. Определены учителя, работающие над статьями в гимназический методический сборник. Познакомила с задачами на новый учебный год.

Ковалева Г.И. поделилась опытом работы с одаренными детьми, рассказала о том, кого считают одаренными, о формах работы, применяемых в работе с одаренными детьми, составила портрет одаренного ребенка.

Томилова И.Г. отчиталась перед учителями о проделанной работе и Выступила с сообщением по теме самообразования «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО».

Проничева О.В. выступила на заседаниях МО учителей начальных классов г. Симферополя с темой «Из опыта работы учителей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь с одаренными детьми»

С 04.02. по 08.02.2019г. в гимназии проходили Дни науки по теме «Наука – двигатель прогресса». Все учителя начальной школы приняли участие в мероприятиях по приложенному плану:

№	мероприятия	класс	Ответственный
1	Занимательная физика	3 Б	Прочитанская С.А.
2	Тот живёт, не тужит, кто с наукой дружит	2 Б	Киш Н.Ю.
3	Физика для малышей	3 А	Проничева О.В.
4	Великие открытия	1А	Ковалёва Г.И.
5	Мы – астрономы. Презентация исследовательской работы «Хоровод звёзд»	3 А	Проничева О.В.
6	Научные достижения XXI века.	1 Б	Томилова И.Г.

7	История изобретения бумаги	4 А	Острогляд Л.П.
8	Интерактивная игра «Интеллектуальный марафон»	2 А	Глушкова Т.О.
9	Занимательная математика	4 Б	Кошелева В.Н.

В начале учебного года были проведены входные диагностические работы в 1-4 классах с целью проверки состояния знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному в прошедшем учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях обучающихся.

Результаты обобщены в таблице:

№ п/п	класс	Процент успешных решений всего класса
1	1 А	71%
2	1 Б	71,5%
3	2 А	68%
4	2 Б	70,5 %
5	3 А	67%
6	3 Б	63%
7	4 А	84%
8	4 Б	64%

В конце учебного года проводились итоговые комплексные работы в 1 – 3-их классах с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов у обучающихся программы первого, второго и третьего года обучения в начальной школе (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, владение отдельными операциями) (учителя Глушкова Т.О., Киш Н.Ю.,Проничева О.В., Прочитанская С.А., Острогляд Л.,П., Кошелева В.Н.).

Результаты успешности обобщены в таблицу:

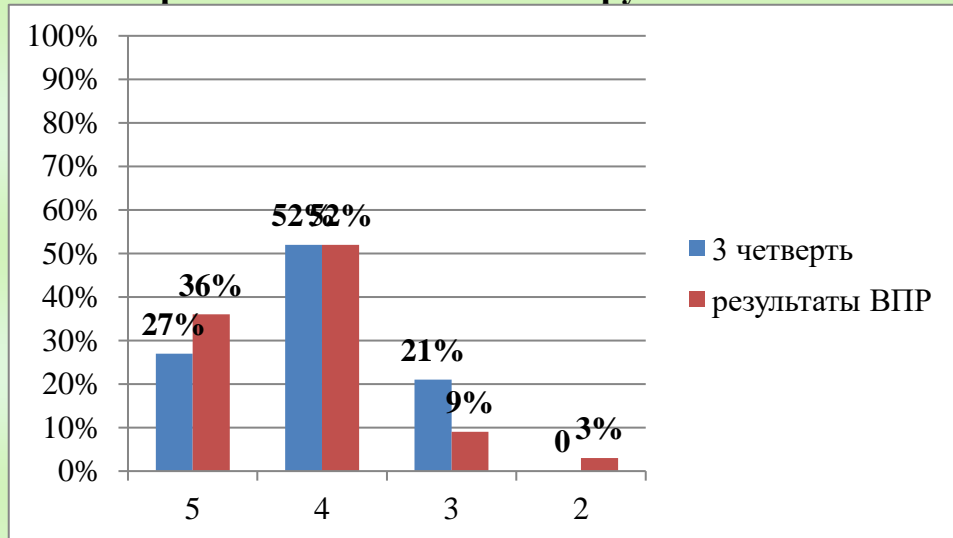
№ п/п	класс	Процент успешных решений всего класса
1	1 А	82%
2	1 Б	79%
3	2 А	75%
4	2 Б	70%
5	3 А	77%
6	3 Б	78%

В 4-х классах проводились Всероссийские Проверочные Работы (учителя Острогляд Л.П., Кошелева В.Н.)

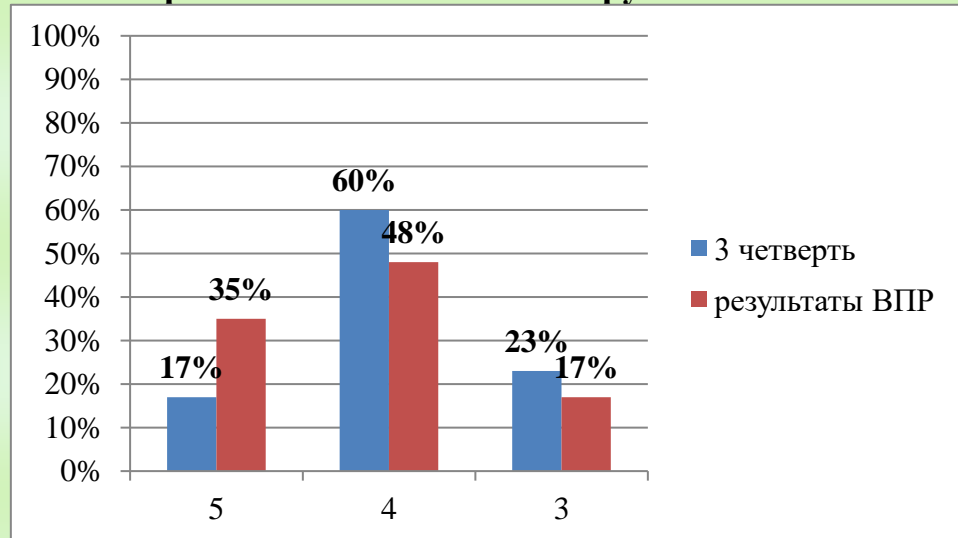
Сравнительный анализ учебных достижений обучающихся за 3 четверть 2018-2019 учебного года и результатов мониторинга по русскому языку в 4-ых классах

Классы	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Средний балл	Качество усвоения		Кол-во писавших	Результаты внешнего мониторинга								Средний балл	Результат усвоения	
		5	%	4	%	3	%	2	%		Выс.+ дост	%		5	%	4	%	3	%	2	%		Выс.+ дост	%
4-А	34	9	27	18	52	7	21	-	-	4,1	27	79	32	12	36	16	52	3	9	1	3	4,2	28	88
4-Б	30	4	14	15	50	11	36	-	-	3,8	19	63	30	8	27	19	63	3	10	-	-	4,2	27	90

Сравнительный анализ 4А русский язык



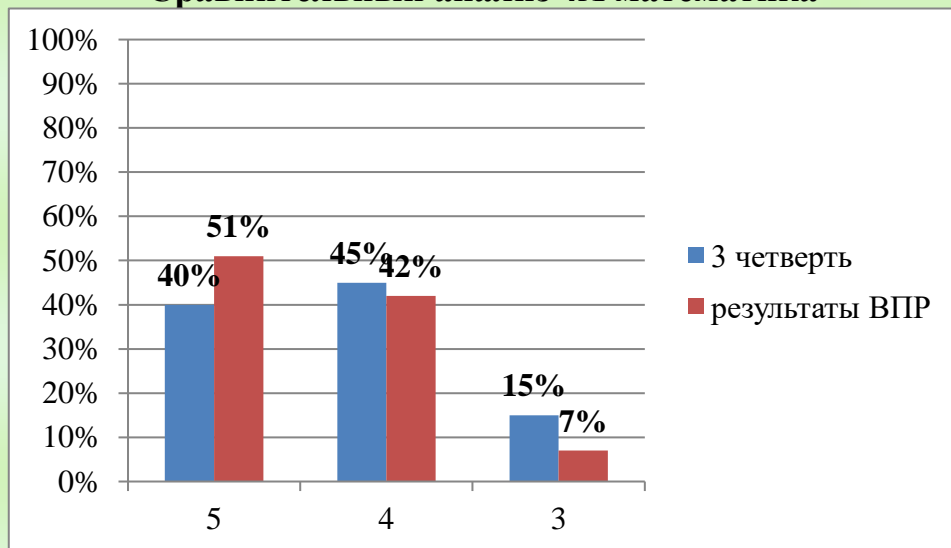
Сравнительный анализ 4Б русский язык



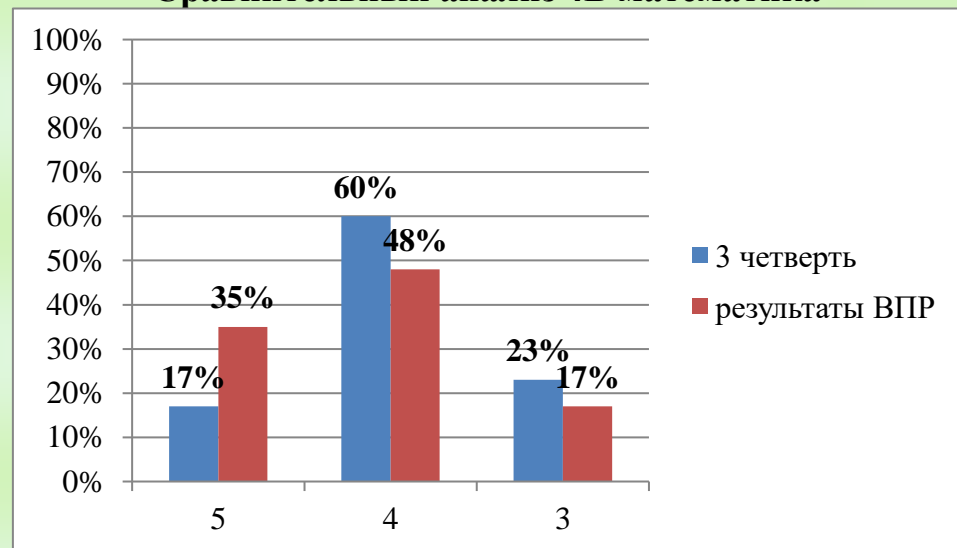
Сравнительный анализ учебных достижений обучающихся за 3 четверть 2018-2019 учебного года и результатов мониторинга по математике в 4-ых классах

Классы	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Средний балл	Качество усвоения		Кол-во писавших	Результаты внешнего мониторинга								Средний балл	Результат усвоения	
		5	%	4	%	3	%	2	%		Выс.+ дост.	%		5	%	4	%	3	%	2	%		Выс.+ дост.	%
4-А	34	14	40	15	45	5	15	-	-	4,2	27	85	31	16	51	13	42	2	7	-	-	4,5	29	93
4-Б	30	5	17	18	60	7	23	-	-	4,0	23	77	29	10	35	14	48	5	17	-	-	4,5	24	84

Сравнительный анализ 4А математика



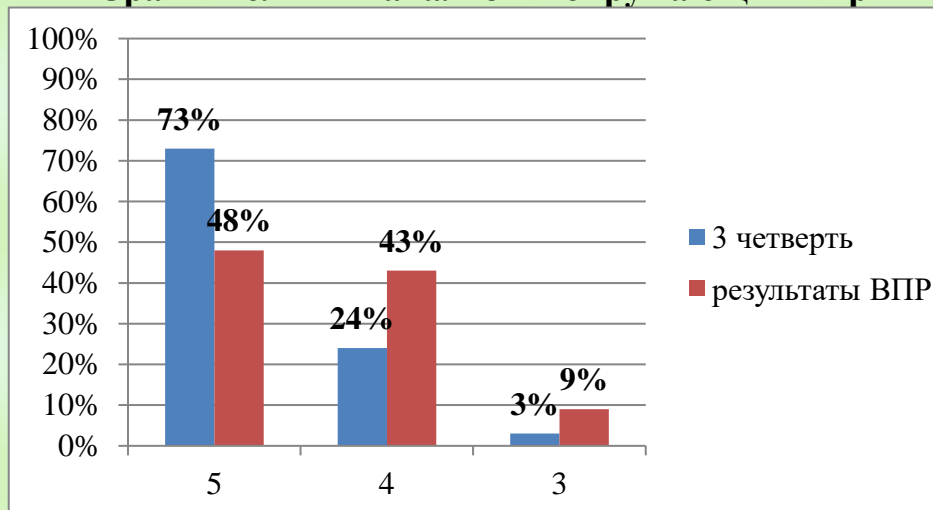
Сравнительный анализ 4Б математика



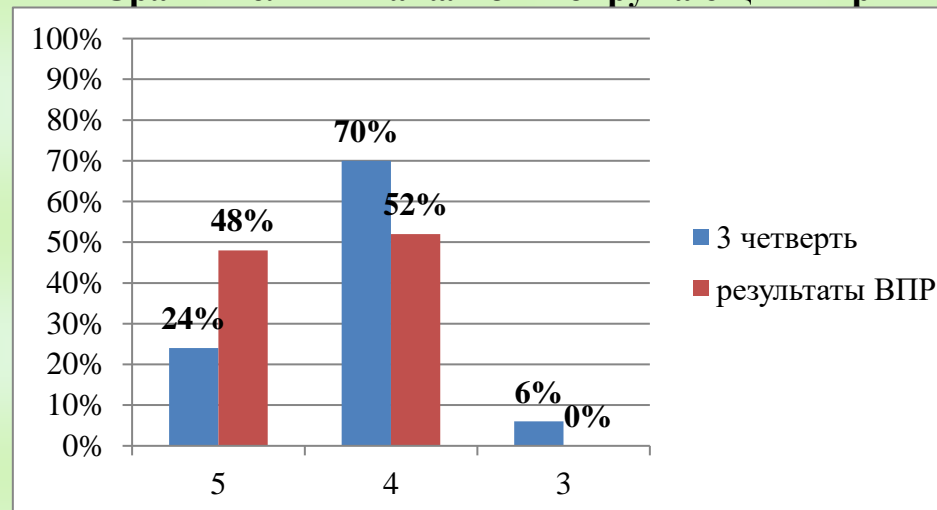
Сравнительный анализ учебных достижений обучающихся за 3 четверть 2018-2019 учебного года и результатов мониторинга по окружающему миру в 4-ых классах

Классы	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Средний балл	Качество усвоения		Кол-во писавших	Результаты внешнего мониторинга								Средний балл	Результат усвоения	
		5	%	4	%	3	%	2	%		Выс.+ дост.	%		5	%	4	%	3	%	2	%		Выс.+ дост.	%
4-А	34	25	73	8	24	1	3	-	-	4,5	33	97	33	16	48	14	43	3	9	-	-	4,4	30	91
4-Б	30	7	24	21	70	2	6	-	-	4,2	28	96	29	14	48	15	52	-	-	-	-	4,5	29	100

Сравнительный анализ 4А окружающий мир



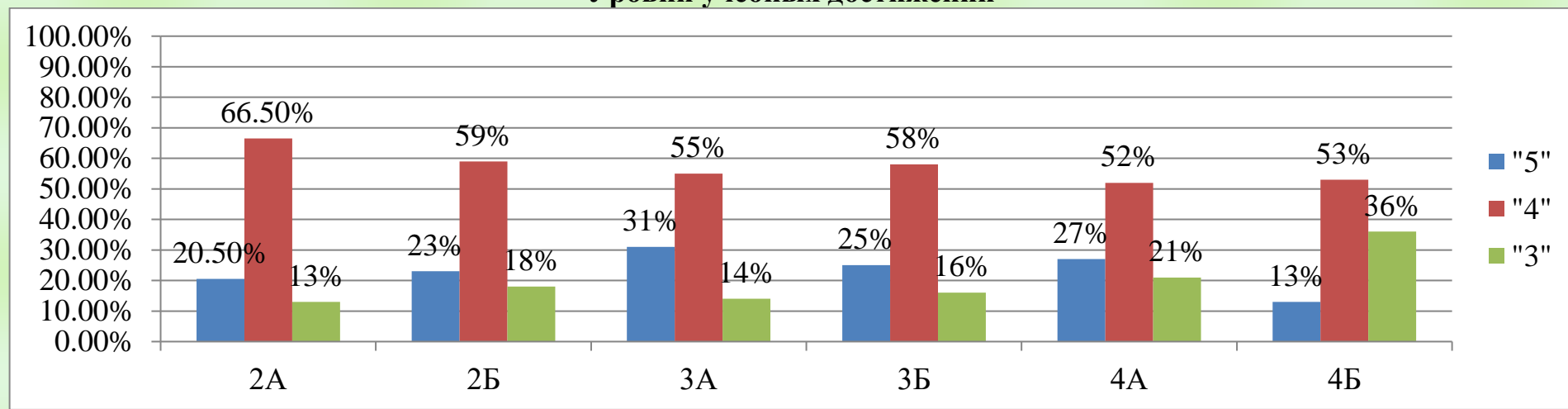
Сравнительный анализ 4Б окружающий мир



Уровни учебных достижений по классам

Классы	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Фамилии не успевающих их	Качество успешности		Качество усвоения		Средний балл
		5	%	4	%	3	%	2	%		выс.+ дост+ средн.	%	выс+ дост	%	
2 А	39	8	20,5	26	66,5	5	13	-	-	-	39	100	34	87	4,72
2 Б	39	9	23	23	59	7	18	-	-	-	39	100	32	82	4,05
3 А	36	11	31	20	55	5	14	-	-	-	36	100	31	86	4,16
3 Б	36	9	25	21	58	6	16	-	-	-	36	100	30	83	4,08
4 А	34	9	27	18	52	7	21	-	-	-	34	100	27	95	4,6
4 Б	30	4	13	16	53	10	36	-	-	-	30	100	20	66	3.8

Уровни учебных достижений



Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся начальной школы в 2018-2019 учебном году составляет 83%

В 2018-2019 учебном году методическое объединение учителей начальных классов продолжило сотрудничество с филиалом библиотеки №4 им. М. Коцюбинского. Библиотекари провели ряд мероприятий:

Дата	Мероприятие	Класс
06.09.2018	Урок крымской литературы «Любимый классик детства Владимир Орлов»	3– А, 3-Б кл.
10.10.2018	Час познания «Хлеб всему голова – в поле, в доме, в державе!» ко Всемирному дню хлеба	3-Б кл.
04.04.2019	Час правовых знаний «Мы – граждане правового государства» ко Дню Конституции Республики Крым	3-Б кл.
03.02.2019 г.	Литературно-медийная экспедиция «Союзмультфильм: путешествие в мир добра»	3 А, 3 Б
08.02.2019 г.	ПУТЕШЕСТВИЕ В ИСТОРИЮ РОДНОГО КРАЯ «Крым – первооткрыватель российской археологии» (в рамках Дня Российской науки)	4-А, 4-Б кл.
12.04.2019 г.	Час благодарной памяти «Прикосновение к подвигу: мы помним тот апрель» (ко Дню освобождения Симферополя)	3-Б кл.
17.05.2019	Библио-площадка «Есть по соседству библиотека» в рамках Дня самоуправления	3- А, 3-Б кл.
05.06.2019 г.	Литературно-краеведческое путешествие «Волшебный мир пушкинской сказки» (в рамках празднования Пушкинского дня России и Дня русского языка)	Летняя тематическая площадка
11.06.2019	Хоровод дружбы «Вместе мы – большая сила, вместе мы – страна России!»	Летняя тематическая площадка

Одним из направлений работы учителей начальных классов была работа с одаренными детьми.

В 2018-2019 обучающиеся 1-4 классов участвовали в различных конкурсах. Были получены следующие результаты:

Отчет по международному конкурсу естествознания «Осенний колосок»

Класс	Количество участников	Золотой колосок	Серебряный колосок	Участники
2-А	19	1	20	18
2-Б	20	9	13	5
3-А	36	22	27	3
3-Б	36	14	29	2
4-А	34	11	28	3
4-Б	30	8	20	2

Отчет по международному конкурсу естествознания «Весенний колосок»

Класс	Количество участников	Золотой колосок	Серебряный колосок	Участники
2-А	37	нет результатов		
2-Б	36			
3-А	36	нет результатов		
3-Б	36	нет результатов		
4-А	34	нет результатов		
4-Б	30			1

Отчет по международному конкурсу-игре «Кенгуру»

Класс	Количество участников	Победители / призёры	Участники
2-А	39	3 место по гимназии	38
2-Б	35	-	35
3-А	36	1,2 место по гимназии	34
3-Б	36	3 место по гимназии	35
4-А	34	-	34
4-Б	30	-	30

Отчет по международному игре-конкурсу «Русский медвежонок – языкознание для всех»

класс	Кол-во участников	Победители / призёры
3-А	36	-
3-Б	36	1,2 место по гимназии

Участие в Муниципальном конкурсе природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель - 2018»

	Петросян Ксения	3А	Муниципальный, участник
	Редченко Ярослав	3 Б	Муниципальный, участник

Участие в муниципальных олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру среди 2 – 4 классов

№ п/п	Класс	Фамилия, имя	Предмет	Место
1	3 Б	Редченко Ярослав	Математика	3
2	3 Б	Аблаев Тимур	Окружающий мир	2
3	3 А	Балыкова Камила	Русский язык	3

Анализ воспитательной работы

Творчески используя достижения педагогической науки и передовой опыт, учителя находят такие воспитательные технологии, которые способствуют формированию духовности, моральной, трудовой, экологической культуры, изучению истории и традиций родного края. Такое глубокое содержание в воспитании младших школьников требует поиска оптимальной формы для его реализации. Направления воспитательной работы в начальной школе:

- развитие творческой личности;
- гражданственно-патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся представления об окружающей среде и осознание взаимосвязи состояния окружающей среды и здоровья человека;
- трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- интеллектуально – познавательное.

На часах общения, в группах продленного дня, на занятиях по внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятиях были проведены мероприятия, формирующие у младших школьников положительное отношение к природе родного края.

В течение учебного года все классы посещали кукольный театр, Крымский драматический театр, ТЮЗ. Совершали увлекательные экскурсии по родному городу и городам Крыма. Ходили на выставки в

Художественный и Этнографический музей, музей города Симферополя, краеведческий музей.

Проведена работа по изучению родного края и России в целом:

- Проекты по изучению достопримечательностей, разработке маршрутов и туристических троп, истории городов.
- Часы общения о Крыме ко Дню Республики: «День Республики Крым. «Мой любимый Крым», «Крым и Россия - общая судьба».
- Выставка рисунков и поделок из природного материала "Мой любимый Крым".
- Конкурс чтецов «Тебе, мой Крым, пою я песню»
- Городской конкурс рисунков о Симферополе.
- Викторина "Знаешь ли ты Крым?"

Большое внимание уделялось нравственному воспитанию, целью которого является воспитание у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. К 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне во всех классах прошли уроки мужества. Обучающиеся начальной школы подготовили цикл мероприятий под общим названием «Они защищали Родину»:

- Тематический урок «74-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне»
- Урок мужества «День Победы советских войск под Сталинградом (1943г.)
- Конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся».
- День поэзии «Этот день мы приближали, как могли».
- Участие в смотре строя и песни, посвященного Дню Победы
- Литературно-музыкальная композиция «Салют, Победа!»
- Час общения «Освобожденный Симферополь 1944-го года»

На первый план в воспитательной работе выступает задача физического развития детей, сохранения и укрепления их здоровья, воспитание у них потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей. Проведен урок общения по ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны, единый урок ГО. В сентябре обучающиеся начальных классов приняли активное участие в Международном дне здоровья и участвовали в общегимназической зарядке,

подготовили и провели подвижные игры на переменах и спортивные эстафеты по параллелям. В 2018-2019 учебном году проведены беседы и занятия по безопасности жизнедеятельности, мероприятия направленные на профилактику различных заболеваний: беседы «Береги зрение», «Осторожно, грязные руки», «Ты на дороге», «Осторожно, клещи!», «Что такое энтеробиоз?», «Для чего нужна вакцинация?», «День единых действий против СПИДа».

Во всех классах начальной школы прошли практические занятия о безопасном поведении на дороге. Посещали и проводили практические занятия по ПДД в городке безопасности.

В течение всего учебного года обучающиеся начальных классов вместе со своими классными руководителями участвовали в благотворительных акциях, аукционах: помощь онкобольным детям, помощь детям, живущим в интернате. Провели урок милосердия «Белый цветок».

Проведены беседы, часы общения, внеклассные мероприятия о правовом воспитании: единый час общения «Я и закон»; час общения «День флага и гимна Республики Крым»; урок парламентаризма «Совет Федерации»; День Конституции Российской Федерации.

В 2018-2019 учебном году Неделя младшего школьника была посвящена году добровольцев и волонтеров в России и проходила под девизом "Жизнь дана на добрые дела".

12.11.2018 состоялись защиты проектов о деятельности великих людей Крыма: 1-А класс – Презентация проекта «Добро мира - Волонтеры Крыма» (учитель Ковалева Г.И.), 1-Б класс-Проект-презентация «Спешите делать добро. Н.Пирогов на службе Отечества (учитель Томилова И.Г.), 2-А класс - Мини-проект «Александр III-миротворец» (учитель Глушкова Т.О.), 2-Б класс – Презентация проекта «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его. Л.Н.Толстой» (учитель Киш Н.Ю.), 3-А класс - Проект «Нина Баликова. Профессия - врач» (учитель Проничева О.В.), 3-Б класс - Проект-презентация «Амет Калафатов – мастер крымскотатарского орнамента» (учитель Прочитанская С.А.), 4-А класс – Проект - презентация «В.Ф.Войно – Ясенецкий (СвятительЛука). «Дух, душа и тело», 4-Б класс – Мини - проект «И.К.Айвазовский. Шедевры мировой живописи в Крыму» (учитель Кошелева В.Н.). В 1-А классе проходила встреча с активистами организации «Добро мира – Волонтеры Крыма». Активисты рассказали как просто «помочь Добру», о проекте «Подари вещам новую жизнь», запустили «бумеранг добра». В 1-Б классе обучающиеся слушали об известном враче -

Николае Ивановиче Пирогове. Ребята узнали, что Пирогов принимал участие в Крымской войне в Севастополе и по его инициативе появились первые сестры милосердия. Во 2-А классе ребята познакомились с биографией русского императора – Александра III, которого в народе называли Миротворцем. В Крыму сохранился Массандровский дворец, построенный по приказу императора. Дворец является украшением и достопримечательностью Крымского полуострова. Во 2-Б классе ученики узнали об общественной деятельности великого русского писателя - Л.Н. Толстого, который был не только писателем, но и меценатом. Он построил в Тульской губернии более 20 школ для бедных. Учеников 3-А класса удивил рассказ ученика 3-Б класса Аблаева Тимура об Амете Калафатове, мастере крымского орнамента. И.К.Айвазовский хотел взять его к себе в ученики. Работы Калафатова хранятся в Третьяковской галерее, музеях Франции, Англии. В гости к ученикам 3-Б класса пришла ученица 3-А класса – Петросян Ксения. Она познакомила ребят с удивительным доктором – Ниной Борисовной Баликовой, бабушкой Ксении. Нина Борисовна имеет много правительственных наград и более 35 лет работает в больнице. Обучающиеся 4-А класса защитили проекты «В.Ф.Войно - Ясенецкий (Святитель Лука)». Ребята поделились знаниями о необыкновенном человеке, который по недоразумению был осужден. Несмотря на это во время Великой Отечественной Войны Войно-Ясенецкий работал хирургом, спасал тяжело – раненых бойцов. Был причислен к лику Святых. 4-Б класс ознакомился с деятельностью всемирно известного художника – мариниста, мецената И.К.Айвазовского. Ученики узнали много интересных фактов из жизни этого замечательного человека, благодаря которому в Феодосии появился музей одного художника, водопровод, железная дорога. У всех обучающихся в понедельник состоялась встреча со старшеклассниками, участниками волонтерского отряда «Альтруист» под руководством социального педагога Деминой Е.О. Волонтеры познакомили детей со своей деятельностью. Рассказали о добрых делах для детей - инвалидов, о посещении гериатрического центра, организации благотворительных концертов и фотосессии для мам и детей онкологического отделения Детской Республиканской больницы.

13.11.18 проходили литературные чтения «Во имя добра и милосердия». В 1-А, 1-Б, 3-А, 3-Б классах прошли библиотечные уроки вместе с сотрудниками библиотеки-филиала №4 им. М. М. Коцюбинского централизованной библиотечной системы для взрослых городского округа

Симферополь. Для первых классов проведен библиотечный урок «Испокон века книга растит человека». Особый интерес у юных читателей вызвал конкурс «Волшебный сундучок-теремок», в ходе которого ребята дружно называли имя и сказку литературного персонажа из сундучка. Наиболее активные были награждены призами (ручками). А каждый из участников мероприятия получил в подарок книжную закладку со стихотворением-напутствием С. Маршака «Книжкины жалобы». Во 2-А классе читали и обсуждали сказку «В тесноте, да не в обиде. Обсудили понимание выражений: «красивое сердце», «в тесноте, да не в обиде». Выяснили: кто такой «благотворитель». Сделали вывод: кого можно назвать волшебником? Ученики 2-Б класса читали и обсуждали «Сказку о корове Зорьке и добрых делах» Надежды Болтачёвой, смотрели и анализировали поступки героев мультфильма режиссёра Стеллы Аристакесовой «Просто так». У третьих классов библиотечный урок назывался «Откроем с книгой мир добра». В ходе интерактивной игры ребята показали отличные знания народного фольклора, составив из отдельных слов пословицы «На добрый привет добрый ответ» и «Про доброе дело говори смело». Музыкальным сопровождением мероприятия стали видео-клипы о доброте и дружбе. Сюрпризом для самых активных ребят стали подарки от библиотеки. Ребята 4-А класса читали и анализировали произведение А.Куприна «Голубая лесенка». Вместе с учителем беседовали о доброте, отвечали на вопросы: что такое доброта? Какого человека мы можем назвать добрым? Кому нужна доброта? Сделали вывод: «Доброта - вещь удивительная. Она сближает людей, как ничто другое. Она - тот язык, на котором с вами всякий захочет разговаривать. Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран и непрощённых обид...» (В. Розов). 4-Б класс вместе со своим учителем Кошелевой В.Н. посвятили чтению и обсуждению публицистических очерков о приютах для бездомных животных. Дети узнали, что в Симферополе начато строительство большого нового центра для животных.

14.11.2018 проходило много благотворительных акций. Ребята 1-А класса принимали активное участие в волонтерской жизни. Встретившись с ребятами из волонтерского отряда "Альтруист" нашей гимназии, первоклассники провели несколько акций. Акция «Эко Крым» помогает защищать окружающую среду. Дети собрали около пяти килограммов использованных батареек и сдали в школьный кабинет физики для утилизации. Акция «Дом для вещей» собрала много вещей для детского дома. Акция «Читающий Крым» пополнила школьную библиотеку детскими

книгами. Акция «Добрая старость» создала приятное настроение для своих близких. Ребята подарили своим бабушкам и дедушкам открытки, сделанные своими руками. Ученики 1-Б класса приняли участие в акции "Батарейка", собрали и сдали 8 кг батареек. Участие в подобных акциях учит ребят бережно относиться к окружающему миру и любить природу. Молодые таланты 2-А класса организовали Концерт «Строим дом Доброты» для первоклассников. Ребята читали стихи, пели песни, танцевали, а малыши в благодарность хлопали. Учителя третьих классов Проничева О.В. и Прочитанская С.А. совместно с гимназическим волонтерским отрядом «Альтруист» организовали акцию «Передай добро по кругу». Ученики третьих классов принесли в дар игрушки, настольные игры, канцелярские товары, а ученица 3 Б класса Артищева Вера вместе со своей мамой принесла несколько новых курток для детей из многодетных семей. Старшеклассники передадут открытки с пожеланиями и подарки от наших маленьких учеников многодетным семьям. Совместно со школьным библиотекарем Федько Е.А. третьеклассники провели трудовую акцию «Книжкина больница» по ремонту и реставрации книг школьной библиотеки. Ученики 3-Б класса самостоятельно создали свой волонтерский отряд «Бобры добры». Они смастерили кормушку для птиц и повесили в школьном дворе, а затем стали убирать листья тем самым помогли школьному дворнику. 4-А класс на переменах с первоклассниками играл в игру «Угадай пословицу», «Доскажи словечко». Они помогали малышам узнавать пословицы и поясняли их смысл. В гостях у ребят 4-Б класса был волонтер Крымской региональной общественной организации «Верный друг» Зюзько Ниной Сергеевной. Нина Сергеевна рассказала о том, как каждый из нас может помогать животным. В конце встречи прошла благотворительная акция в поддержку бездомных животных.

15.11.2018 Обучающиеся 1-Б класса посмотрели и обсудили мультфильм «Крепыш», прочитали произведение А. Барто «Вовка-добрая душа». А инсценировка рассказа В.Осеевой "Просто старушка" дала ребятам возможность проявить свои актерские способности и показать одноклассникам, что нужно относиться с добротой к окружающим людям.

Вместе с учителем Глушковой Т.О. ребята 2-А класса смотрели и обсуждали кукольный мультфильм "Волшебный мешочек" о том, как медвежонок Ивашка делал добрые дела. На примере медвежонка дети поняли, какие дела могут быть добрыми, а какие нет. У 2-Б класса проходил час общения «Жизнь дана на добрые дела». С помощью упражнения

«Паутинка» оценили характер отношений с одноклассниками, в группах построили Горки добрых дел. Упражнение «Кукла» ярко продемонстрировало ребятам последствия недоброго отношения и причинения обид родным и близким. В гости к ученикам 3-А и 3-Б классов пришел учитель изобразительного искусства гимназии Михайлова Мария Николаевна, которая провела мастер – класс с шуточным названием «Кто людям помогает, не тратит время зря!». Ребята вспомнили героев мультфильма «Чебурашка и Крокодил Гена», обсудили поступки главных героев, поговорили об их характерах, постарались передать образы и настроение в своих работах. Каждый ученик высказался о своем отношении к полюбившемуся герою и отразил это в работе. Учителями Проничевой О.В. и Прочитанской С.А. организована выставка лучших работ. Ребята 4-А класса на часе общения смотрели и обсуждали мультфильм «Солдатская песня». Они сделали вывод, что нужно уметь признать свои ошибки, исправлять их. Ученики 4-Б класса провели конкурс рисунков-плакатов «Доброта спасет мир». В своих работах ребята отобразили, как они понимают, что такое добро и зло. Что нужно делать, чтобы на планете всегда был мир.

16.11.18 подводили итоги Недели младшего школьника. Для всех ребят начальной школы состоялся праздничный концерт. В гости к ребятам приехали музыканты Крымскотатарского государственного академического музыкально – драматического театра, которые показали музыкально – литературную композицию по мотивам сказки В. Катаева «Цветик - семицветик». С огромным удовольствием дети слушали сказку в исполнении Сусанны Барабашевой. Музыкальное сопровождение осуществлялось под руководством дирижера Эннанова Юнуса. Вместе с вокалистами театра и взрослые, и дети исполняли любимые детские песни. Каждое выступление сопровождалось бурными аплодисментами.

Исходя из выше изложенного, видно, что план работы методического объединения учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год выполнен.

При планировании работы на 2019 -2020 учебный год необходимо учесть следующее:

- продолжить работу по реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования;
- продолжить изучение нормативных правовых документов;
- разработать учебные программы по предметам учебного плана;
- разработать программы внеурочной деятельности;

- продолжить работу с одаренными детьми через привлечение их к подготовке научно-исследовательских работ, защите проектов;
- продолжить методическое совершенствование педагогов начальной школы через работу творческих лабораторий на базе кабинетов начальной школы;
- продолжить внедрение инновационных технологий обучения:
- проектных, информационно – коммуникационных, социоигровых, проблемного обучения;
- продолжить работу по созданию кабинетов начальных классов с учетом требований ФГОС;
- продолжить методическое совершенствование педагогов начальной школы;
- совершенствовать систему воспитательной работы в начальных классах.

5.5 Анализ работы МО учителей иностранных языков

Состав МО учителей иностранных языков – 18 учителей: из них 15 учителей английского языка (из них 1 – СЗД, 9 имеют высшую и 5 – первую квалификационную категорию по должности учитель) и 3 учителя немецкого языка (все имеют высшую квалификационную категорию по должности учитель). Руководитель МО учителей иностранных языков: учитель английского языка высшей категории Каменская В.М. Курирует работу по иностранным языкам – заместитель директора Котова Е.В., учитель английского языка высшей категории.

Состояние преподавания, выполнение учебных программ

Преподавание английского языка ведётся по Рабочим программам по английскому языку для школ с углубленным изучением иностранных языков для 2 - 4-х классы, Рабочим программам по английскому языку для школ с углубленным изучением иностранных языков для 5 - 9-х классы, Рабочим программам по английскому языку для школ с углубленным изучением иностранных языков для 10 - 11-х классы (предметная линия учебников «Звёздный английский», Москва, «Просвещение» 2011). Учителя немецкого языка работают по Рабочим программам по немецкому языку для 5 – 9 классов для общеобразовательных школ (предметная линия учебников «Горизонты», М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко, Москва, «Просвещение», 2013 г.) и по Рабочим программам по немецкому языку для 10 – 11 классов для общеобразовательных школ (предметная линия учебников «Немецкий язык» И. Л. Бим, М. А. Лытаева, Москва, 2013 г.). Элективный курс «Все о Крыме» для 9-х классов ведётся по авторской программе для школ с углублённым изучением иностранных языков (Автор – Тарасенко С. И., Симферополь, 2008 г.).

Учителя английского и немецкого языка работают по учебникам из «Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Практическая часть рабочих программ в 2018-2019 учебном году была полностью выполнена.

Традиционные и нетрадиционные формы контроля, контрольные работы по четырём видам речевой деятельности разработаны для разных параллелей классов: в основе тестов, творческих заданий для аудирования, диктантов, лексических и грамматических заданий лежали КИМы предметной линии учебников. В течение учебного года согласно рекомендациям,

разработанным Министерством образования, науки и молодежи РК проводились все виды контроля речевой деятельности обучающихся.

Сентябрь 2018г. проведены контрольные работы на повторение учебного материала по иностранным языкам (приказ № 427 от 06.09.2018г., приказ № 474 от 01.10.2018г.)

Ноябрь 2018г. проводился тематический контроль «Уроки домашнего чтения в 5-11 классах на уроках английского языка» (приказ от 06.11.2018г. № 533, приказ № 607 от 10.12.2018г.)

Декабрь 2018г. проводился тематический контроль «Система работы по обучению чтению на уроках немецкого языка» (приказ от 13.12.2018г. № 613, приказ от 26.12.2018г. № 632)

Декабрь 2018г. проводилось изучение состояния преподавания и уровней компетентности по английскому языку «Достижение качества обучения на уроках английского языка в профильных классов» (приказ от 13.12.2018г. № 614, по итогам оформлена справка, в марте 2019г. заслушана на педагогическом совете)

Март 2019 г. в рамках организации и проведения Всероссийских проверочных работ проведены Всероссийские проверочные работа по английскому языку в 11 –х классах (устная и письменная часть) (приказ от от 11.04.2019г. № 190).

Март 2019г. проведение пробного экзамена в формате ОГЭ по английскому языку для обучающихся 9АБВ классов, 51 чел. (устная и письменная части) приказ № 140 от 20.03.2019г.

Апрель 2019 г. в соответствии с «Положением о внутришкольном мониторинге качества знаний по английскому языку», введённым в действие приказом № 11 от 12.01.2015г. был проведен внутришкольный мониторинг качества знаний по английскому языку в 8,10 классов по материалам, разработанным МО учителей иностранных языков. (приказ от 30.04.2019г. № 238)

Апрель 2019г. проводилась проверка ведения рабочих тетрадей и словарей по немецкому языку и английскому языкам (приказ от 26.03.2019г. № 151, приказ от 30.04.2019г. № 239)

Работа кабинетов

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь имеются в наличии два кабинета иностранных языков: № 7 – лингафонный кабинет, отв. Дорогань Ю.В. и № 28 – отв. Делеу И.С. Оформляются классные комнаты, в которых преподают иностранные языки: № 7а – отв. Куликова О. А., № 9а –

отв. Кравцова О. В, № 10а – отв. Сотникова Е. С., № 24 – отв. Каменская В.М., № 28а – отв. Лиандова Т.Ю., № 31 – отв. Бехтянова И. Г., №30 – Гнесь О.Д.

Кабинет №7 оборудован в соответствии с современными требованиями однако необходимо пополнение его материально-технической базы и методическое наполнение. В 2019г. на базе лингафонного кабинета проведены ВПР по английскому языку в формате ЕГЭ (устная и письменная части), тренировочный ОГЭ по английскому языку (устная и письменная части).

В 2018-2019 учебном году продолжилась работа по оформлению классных комнат, в которых преподают английский и немецкий языки. Педагоги регулярно размещают новые материалы на демонстрационных досках возле своих классных комнат.

Методическая работа МО учителей иностранных языков

В 2017-2018 учебном году учителя кафедры работали над реализацией научно-методической темы: **«Формирование функциональной грамотности обучающихся как способ повышения профессионального мастерства учителя в условиях реализации ФГОС на уроках иностранного языка».**

Исходя из методической темы объединения, учителя иностранных языков работали над следующими темами по самообразованию:

И. Г. Бехтянова «Формирование функциональной грамотности с помощью интерактивных технологий на разных этапах обучения английскому языку для применения в повседневной жизни»

О. Д. Гнесь «Формирование функциональной грамотности на начальном этапе обучения английскому языку как способ повышения профессионализма учителя в условиях реализации ФГОС»

Е. О. Демина «Формирование функциональной грамотности на уроках английского и немецкого языка как способ повышения качества образования»

А. А. Иович «Формирование эффективных образовательных технологий при подготовке к сдаче ЕГЭ на уроках английского языка как способ повышения качества образования»

Ю. В. Дорогань «Формирование функциональной грамотности с помощью проектных технологий»

В. М. Каменская «Формирование функциональной грамотности с помощью дебатных технологий на уроках английского языка»

С. А. Каменский «Обучение информационному чтению в 6 и 8 классах как подготовка к сдаче ОГЭ для применения в повседневной жизни»

Е. В. Котова «Формирование функциональной грамотности на разных этапах обучения английскому языку для повышения качества образования»

О. В. Кравцова «Формирование функциональной грамотности на начальном этапе обучения английскому языку»

О. А. Куликова «Формирование функциональной грамотности с помощью использования идиом на уроках английского языка для применения в повседневной жизни»

Т. Ю. Лиандова «Формирования функциональной грамотности на уроках английского языка на разных этапах обучения»

А. В. Можайская «Внеурочная деятельность в начальной средней школе как необходимый компонент реализации ООП на этапе НОО при внедрении ФГОС»

Л. В. Соловьева «Формирование функциональной грамотности на среднем этапе обучения английскому языку»

Е. С. Сотникова «Формирование функциональной грамотности с помощью ИКТ в условиях создания эмоционально-психологического комфорта»

Е. И. Тюменцева «Формирование функциональной грамотности с помощью проектных технологий на уроках элективного курса «Всё о Крыме»»

Д. У. Алиев «Формирование функциональной грамотности через элементы драматизации на уроках немецкого языка и во внеурочной деятельности»

И. С. Делеу «Формирование функциональной грамотности с помощью проектных технологий на уроках немецкого»

З. Н. Фетгаева «Формирование функциональной грамотности с помощью игровых технологий на уроках немецкого языка»

В 2018-2019 учебном году состоялись 5 заседаний учителей МО иностранных языков:

Заседание МО №1 «Формирование функциональной грамотности обучающихся как способ повышения профессионального мастерства учителя в условиях реализации ФГОС на уроках иностранного языка»

1. Анализ плана работы МО в 2016-2017 учебном году, задачи на учебный год.

2. Согласование научно-методической темы МО и корректировка индивидуальных тем самообразования учителей.
3. Согласование практической части программы и ответственных за параллели классов.
4. Утверждение рабочих программ учителей.
5. Об организации работы секции МАН и подготовке к участию в олимпиаде по иностранным языкам.
6. Распределение обязанностей учителей на новый учебный год

Заседание МО №2 «Формирование функциональной грамотности обучающихся с помощью проектных технологий для повышения профессионализма учителя»

1. Проведение гимназической защиты научно-исследовательских работ
2. Проведение муниципального Дебатного турнира
3. Проведение гимназической защиты научно-исследовательских работ МАН школьников Крыма «Искатель»
4. Проведение Недели образования
5. Участие в интеллектуальной игре-конкурсе «Британский бульдог»

Заседание МО №3 «Формирование функциональной грамотности с помощью дебатных технологий на уроках иностранного языка как способ повышения качества образования»

1. Проведение театрализованное шоу «У английского камина»
2. Участие в региональном дебатном турнире»
3. Проведение муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира»
4. Организовать проведение Предметной недели
5. Участие в Днях науки

Заседание МО №4 «Формирование функциональной грамотности с помощью игровых технологий на уроках иностранного языка как способ повышения качества образования»

1. Участие в Методической декаде
2. Участие в Фестивале театров на немецком языке
3. Об итогах участия в конкурсе «Иностранные языки для исследования мира»
4. Об итогах участия в региональном конкурсе театров на английском языке
5. Организация проведение конкурсов «Золотая тетрадь» и «Золотой словарь»
6. Проведение Дня английского языка

7. Проведение внутришкольного мониторинга качества знаний по английскому языку

Заседание МО №5 «Совершенствование педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС »

1. Об итогах участия в межрегиональном дебатном турнире
2. Анализ выполнения плана работы МО и эффективности инструментов повышения качества образования.
3. О перспективах работы кафедры в 2019-2020 учебном году.

Практика студентов

В сентябре-октябре 2018 года, феврале 2019 года на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь под руководством учителей английского языка Лиандовой Т.Ю., Можайской А.В., Кравцовой О.В., Бехтяновой И. Г., Куликовой О. А., Каменской В. М., Котовой Е.В. проходили практику по преподаванию английского языка 7 студентов отделения английского языка института иностранных языков КФУ им. В.И. Вернадского. Учителя немецкого языка Феттаева З. Н. и Делеу И. С. руководили практикой 2 студентов отделения немецкого языка это же института.

Со студентами были проведены инструктажи, показаны уроки по развитию всех видов речевой деятельности и предоставлены образцы оформления необходимой документации. Каждым студентом было проведено по 8 - 12 уроков. Результатом работы явилось подведение итогов и оформление характеристик педагогами МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Итоги результативности обучения обучающихся по иностранным языкам в 2018-2019 учебном году

В 2018-2019 учебном году проведена следующая работа:

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.02.2019 №227 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в Республике Крым в 2019г», в рамках организации и проведения Всероссийских проверочных работ 02 апреля 2019г. заместителем директора Котовой Е.В. организовано проведение ВПР по английскому языку в 7 классах. (устная и письменная часть).

Полученные результаты приводятся в таблице:

Классы	Писали	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	Средний балл
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
7АБВ	36	23	64	12	33	1	3		4,6

Обучающиеся хорошо справились с письменными заданиями, которые составлены для обучающихся общеобразовательных учреждений, не изучающих предмет – английский язык на углубленном уровне.

Во исполнение годового плана работы на 2018-2019 учебный год, в соответствии с «Положением о внутришкольном мониторинге качества знаний по английскому языку», «Положением о классах с углублённым изучением английского языка в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь», «Положением о профильных классах в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь», введёнными в действие приказом № 11 от 12.01.2015г., с целью объективной оценки учебных достижений обучающихся, совершенствования учебного процесса в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, повышения ответственности обучающихся и учителей за результаты обучения и обеспечения профильности образовательного учреждения период с 21 по 26 апреля 2019г. заместителем директора Котовой Е.В. организовано проведение внутришкольного мониторинга качества знаний по английскому языку в 8,10 классах.

Полученные результаты приводятся в таблице:

Use of English (Грамматика)

Классы	Кол-во уч-ся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
8 – е	86/74	3	4	6	8	24	32	41\56		2,6
8а	29/24	1	25	2	8	8	33	13\34		
8б	30/26	2	8	2	8	8	31	14\53		
8в	27/24	-	-	2	8	8	33	14\59		
10-е	50\38	27	71	7	18	3	8	1	3	4,6
10а	28\20	16	80	2	10	2	10			
10б	22\18	11	61	5	28	1	5	1\6		
Всего	141\112	30	27	13	12	27	24	42	37	

Как видно из таблицы, 63 % обучающихся усвоили грамматический материал, и только 39 % обучающихся продемонстрировали высокий и достаточный уровень владения грамматическими компетенциями, что говорит о снижении результативности обученности на 20 % и низком уровне сформированности их ключевых компетенций по английскому языку в 8 классах.

Самый высокий процент учебных достижений показали обучающиеся 10-х классов. Самый низкий процент учебных достижений показали обучающиеся 8-х классов.

Writing (Письмо)

Классы	Кол-во уч-ся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
8 – е	86/74	16	22	16	22	18	24	24\32	
8а	29/24	10	42	3	13	4	17	7\28	
8б	30/26	2	8	8	31	7	27	9\34	
8в	27/24	4	17	5	21	7	29	8\33	
10-е	50\38	24	63	10	26	4	11		
10а	28\20	12	60	6	30	2	10		
10б	22\18	12	67	4	22	2	11		
Всего	141\112	40	36	26	23	22	20	24	21

Как видно из таблицы, 79 % обучающихся справились с письменной частью заданий, и только 59 % обучающихся продемонстрировали высокий и достаточный уровень владения грамматическими компетенциями.

Типичными ошибками по английскому языку в 8-10-х классах согласование временных форм, неправильное употребление временных форм глагола, способы словообразования, не знание формата написания личного письма.

Итоги учебных достижений обучающихся по иностранным языкам за 2018-2019 учебный год приводятся в таблицах.

Классы	Кол-во уч-ся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2 – е	78	46	59	30	38	2	3	-		4,6
3 – е	72	48	66	16	22	8	12	-		4,5
4 – е	64	31	48	25	39	8	13	-		4,3
5 – е	68	32	47	27	40	9	13	-		4,3
6 – е	81	27	33	40	49	13	16	1/2		
7 – е	82	26	32	41	50	15	18	-		4,1
8 – е	86	37	43	35	41	14	16	-		4
9 – е	81	41	51	34	42	6	7	-		4,4
10-е	50	26	52	24	48	-	-	-		4,5
11-е	56	28	50	25	45	3	5	-		4,4
Всего	718	342	48	297	40	78	11	1	1	

Как видно из таблицы, из 639 обучающихся 2-11-х классов 88 % обучающихся усвоили учебный материал на «хорошо» и «отлично» по 4 видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), что на 2 % выше, чем по итогам 2017-2018 учебного года. На «отлично» по

итогах учебного года аттестовано 48% обучающихся, на «хорошо» – 40% обучающихся. Самый высокий процент учебных достижений показали обучающиеся 10-х классов (учителя Демина Е.О., Лиандова Т.Ю., Тюменцева Е.И.) – 100%, 2-х (учителя Гнесь О.Д., Кравцова О.В., Сотникова Е.С.) - 97% обучающихся. В случае с 3 классниками стабильно высокие показатели объясняются интересом начинающих изучать новый предмет, доступностью и относительно небольшим объёмом учебного материала. Самый низкий процент успешности показали обучающиеся 8-х классов (учителя Куликова О.А., Каменский С.А., Бехтянова И.Г.) – 81%.

Образовательная программа во всех четвертях (полугодиях) пройдена полностью и усвоена всеми обучающимися параллели. Отставаний от программы нет. По итогам учебного года есть один неуспевающий обучающийся по предмету английский язык – Фютерер В. .

Сравнительный анализ итогов 1, 2, 3, 4 четвертей позволяет сделать вывод о том, что показателей качества знаний по предмету «Английский язык» стабильно высок и составляет 88 %.

Общие сведения по итогам 2018-2019 учебного года по **немецкому языку** приводятся в таблице:

Классы	Кол-во уч-ся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
5 – е	68	51	75	16	24	1	1			4,8
6 – е	81	49	60	22	27	10	13			4,5
7 – е	82	36	44	41	50	5	6			4,4
8 – е	86	27	31	48	56	11	13			4,2
9 – е	81	37	46	42	52	2	2			4,4
10-е	50	23	46	27	54					4,5
11-е	56	35	63	19	34	2	3			4,5
Итого	504	258	51	215	43	31	6			

Как видно из таблицы самые высокие результаты показали обучающиеся 5х и 11х классов. В случае с 5 классниками стабильно высокие показатели объясняются интересом начинающих изучать новый предмет, доступностью и относительно небольшим объёмом учебного материала. Высокие результаты обучающихся 11х классов свидетельствуют об уровне сформированности языковых компетентностей старшеклассников.

Анализируя показатели, можно сделать вывод, что качество знаний по немецкому языку на 1 % выше, чем по итогам 2018-2019 учебного года. В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь нет неуспевающих обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года по предмету немецкий язык.

Динамика успеваемости по английскому языку за последние 4 года показана в таблице (в процентах):

Класс	На 5				На 4				На 3				На 2			
	15-16	16-17	17-18	18-19	15-16	16-17	17-18	18-19	15-16	16-17	17-18	18-19	15-16	16-17	17-18	18-19
2	64	54	69	59	27	41	21	38	9	5	10	3	-	-	-	-
3	40	60	44	66	46	29	44	22	14	11	12	12	-	-	-	-
4	51	36	50	48	40	45	41	39	9	19	9	13	-	-	-	-
5	35	50	35	47	50	38	46	40	15	12	19	13	-	-	-	-
6	43	38	38	33	42	41	51	49	15	21	11	16	-	-	-	2
7	36	37	37	32	48	47	44	50	16	16	19	18	-	-	-	-
8	41	29	41	43	47	44	47	41	12	27	11	16	-	-	-	-
9	31	49	30	51	47	33	61	42	22	18	9	7	-	-	-	-
10	58	24	56	52	35	66	36	48	7	10	8	-	-	-	-	-
11	67	61	46	50	31	38	52	45	2	1	2	5	-	-	-	-

Динамика успеваемости по немецкому языку за последние 4 года показаны в таблице (в процентах):

класс	На 5				На 4				На 3				На 2			
	15-16	16-17	17-18	18-19	15-16	16-17	17-18	18-19	15-16	16-17	17-18	18-19	15-16	16-17	17-18	18-19
5	45	54	65	75	51	41	26	24	7	5	9	1	-	-	-	-
6	36	31	44	60	43	56	51	27	21	13	5	13	-	-	-	-
7	27	41	33	44	46	43	56	50	27	16	11	6	-	-	-	-
8	22	33	41	31	55	41	51	56	23	26	8	13	-	-	-	-
9	34	31	38	46	51	50	48	52	14	19	14	2	-	-	-	-
10	23	42	51	46	51	56	46	54	20	2	3	-	-	-	-	-
11	48	35	60	63	43	50	40	34	9	15	-	3	-	-	-	-

Как видно из таблицы, высокие результаты обученности в течение последних четырёх лет демонстрируют обучающиеся 5х и 11х классов, низкие результаты стабильно показывают обучающиеся 7 – 8 классов. Именно в этом возрасте падает мотивация изучения предмета, а учебный материал усложняется, увеличивается его объём.

Результаты ОГЭ-9

Класс	Кол-во учеников	Прошли аттестац	Успешно (на «5»)		Качеств. (на «4»и «5»)		Удовлет в. на «3»		Средний балл (до сотых)	Не прошли аттестац.	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%
9	52	52	33	63	15	29	4	8	4,5	0	0

Класс	Прошли аттестацию	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
9	52	47	3	2

Результаты ЕГЭ-11

Класс	Кол-во учеников	Прошли аттестац	Успешно (на «5»)		Качеств. (на «4»и «5»)		Удовлет в. на «3»		Средний балл (до сотых)	Не прошли аттестац.	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%
11	18	18	5	28	12	67	1	5	4,2	0	0

Класс	Прошли аттестацию	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
11	18	5	0	13

Учителя иностранного языка работают над повышением мотивации к изучению английского языка, применяя на уроках иностранного языка ИКТ, игровые, дебатные и другие интерактивные технологии, сочетая парные и групповые приёмы работы.

Участие во Всероссийских ученических олимпиадах по английскому и немецкому языкам

Обучающиеся 5 – 11 классов принимали участие во **Всероссийских ученических олимпиадах по английскому и немецкому языкам**, обучающиеся 7 – 11 участвовали во 2 этапе этих олимпиад, а обучающиеся 9 – 11 классов принимали участие в 3 этапе.

В 1 этапе Всероссийской ученической олимпиады по английскому языку приняли участие 158 обучающихся, из них 6 стали победителями и 34 призёрами. В 1 этапе Всероссийской ученической олимпиады по немецкому языку приняли участие 81 чел., из них 3 стали победителями и 9 призёрами.

В муниципальном этапе Всероссийской ученической олимпиады по английскому языку приняли участие 24 чел., из них 7 призёров, в муниципальном этапе олимпиады по немецкому языку приняли участие 15 обучающихся, из них 2 призера.

предмет	статус	ФИ ученика	класс	ФИО учителя
Английский язык	призёры	Клевжиц А.	9	Каменская В. М.
		Долженко Д.,	11	Котова Е.В.
		Стоянов Д.	11	Иович А.А.,
		Бондаренко А.,	8	Каменский С.А.
		Дедов И.,	7	Лиандова Т.Ю.
		Потоцкая А.,	8	Бехтянова И.Г.
		Петрова Д.,	8	Куликова О.А.
Немецкий язык	призёры	Коробков Мишель	11	Феттаева З. Н
		Калистратова Анна	7	Делеу И.С.

Анализ результативности участия обучающихся 7-11-х классов во Всероссийской ученической олимпиаде по английскому языку свидетельствует о том, что количество победителей II этапа по сравнению с прошлым учебным годом значительно снизилось, также уменьшилось количество призеров. Кол-во победителей по немецкому языку уменьшилось.

В 3 этапе Всероссийской ученической олимпиады по английскому языку приняли участие 3 гимназиста, из них 1 стал призёром, в региональном этапе олимпиады по немецкому языку приняли участие 1 обучающийся, из них 1 призёр.

предмет	статус	ФИ ученика	класс	ФИО учителя
Английский язык	призёр	Стоянов Джуана	11	Иович А.А.
Немецкий язык	призёр	Коробков Мишель	11	Феттаева З. Н

Динамика качественных изменений результативности III этапа олимпиады по английскому языку показана в таблице:

Учебный год	Кол-во 1 мест	Кол-во 2х мест	Кол-во 3х мест
2010-2011	1	2	0
2011-2012	0	0	3
2012-2013	0	3	4
2013-2014	1	3	5
2014-2015	0	7	
2015-2016	0	5	
2016-2017	1	2	
2017-2018	0	2	
2018-2019	0	1	

Участие в конкурсах научно-исследовательских работ

В 2018-2019 учебном году под руководством учителей английского языка гимназии была продолжена научно-исследовательская работа в секции филологии на отделении английский язык МАН школьников Крыма «Искатель». Это давало возможность обучающимся 9-11 классов работать над интересующими их проблемами в области иностранного языка и литературы.

В октябре 2018 года прошла защита исследовательских работ в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, в которой приняли участие обучающихся 8 – 11 классов. Из них вышла на **II (муниципальный) этап** конкурса защит исследовательских работ и показали следующие результаты: победитель – Стоянов И. (учитель Сотникова Е.С.), которая стала призером на **III (республиканском) этапе**, конкурс научно-исследовательских работ «Шаг в науку» Нечипас Ярослава, Черногородова Софья и Черногородова Елизавета призеры Республиканского этапа.

В 2018-2019 учебном году **обучающиеся 3 – 8 классов приняли участие в городском конкурсе исследовательских проектов «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» в рамках конкурса «Иностранные языки для исследования мира».** Всего **15 участников, из них: 7 призеров, 1 победитель**

В мае 2019 года обучающиеся приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции обучающихся **«Сохраним всемирное культурное и природное наследие»** в гимназии №664 г. Санкт-Петербурга. В работе конференции участвовали 2 учителей и 4 обучающихся 5 – 11 классов. Все участники выступили с большим успехом, получили сертификаты призёров и лауреатов конференции.

Учителя английского языка организовали участие обучающихся 5-9 классов в межрегиональной учебно-исследовательской конференции обучающихся на английском языке **«Шекспировские чтения»**, организованной педагогическим коллективом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 119 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга призеры Конференции награждены дипломами.

Учителя организовали участие обучающихся в проекте **GeneretioNext** в интеллектуальной игре **«Триумф»**.

Команда обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь стали призерами Исторической игры «Россия – Родина моя» на фестивале научно-

исследовательских работ и презентаций на английском языке в г. Санкт-Петербург.

Учителя Кравцова О.В., Гнесь О.Д., Куликова О.А. Сотникова Е.С. и обучающиеся приняли участие в конкурсе «**Мир из моего окна**» для обучающихся 5-11 классов на иностранном языке, организованный Санкт-Петербургской Мастерской педагогических инноваций, ИМЦ Красносельского района г. Санкт-Петербурга. Победители и призёры конкурса награждены дипломами 1, 2, 3 степени финальной очной секции всероссийской конференции исследовательских, проектных и творческих работ школьников «**Мир из моего окна**» (4 призера).

Участие в проектах и конкурсах на иностранных языках

В 2018-2019 учителя принимали участие в конкурсах разных уровней.

Активно прошёл традиционный конкурс «Золотая тетрадь», «Золотой словарь» (координатор Лиандова Т. Ю.). В конкурсе приняли участие 98 тетрадей и 65 словарей по английскому языку. Победителями конкурса «Золотая тетрадь» и «Золотой словарь» были признаны 7 тетрадей по английскому языку и 5 словарей по английскому языку. Призёрами в конкурсе тетрадей были признаны 13 тетрадей и 10 словарей по английскому языку. Конкурс способствовал привлечению внимания учителей и обучающихся к необходимости соблюдать единый орфографический режим при ведении тетрадей и словарей; формированию устойчивого навыка письма на иностранных языках; мотивации обучающихся аккуратно вести тетради и словари, а учителей – осуществлять систематический контроль ведения обучающимися учебной документации.

Учитель английского языка Тюменцева Е.И. организовала и провела конкурс декламации и исполнения песен на иностранных языках «**All the world is a stage**» (**Весь мир- театр**) для обучающихся 5-11 классов (14 участников), 3 победителя и 1 призер на городском этапе конкурса в номинации декламация и 2 победителя.

Команда МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняла участие в городском конкурсе «**Математик-лингвист**» (координатор: Тюменцева Е. И.), заняла 1 место.

В декабре 2018 г. обучающиеся приняли участие в гимназическом, муниципальном и межрегиональном этапе конкурса «**Парад Адвент-календарей**», 3 победителя и 12 призеров

Учителя английского языка Дорогань Ю.В., являясь **ведущим экспертом ЕГЭ**, в течение учебного года выступает для слушателей факультета профессиональной переподготовки КРИППО.

Учителя МО активно участвовали в традиционной Методической декаде: учителя Дорогань Ю.В., Котова Е.В., Каменская В.М., дали открытые уроки с использованием информационных и компьютерных технологий, с применением передовых интерактивных форм работы, организовали встречи с представителями ВУЗов г. Симферополь.

В рамках Дней науки учителя Каменская В. М. Иович А.А., Куликова О.А., Дорогань Ю.В., подготовили выступления обучающихся с презентациями «Английский язык для исследования мира», учителя немецкого языка Феттаева З.Н. организовала урок-конференцию для обучающихся старших классов, а также проведен мастер –класс по использованию дебатных технологий на уроках иностранных языков .

Педагоги МО учителей иностранных языков являются членами жюри различных муниципальных конкурсов, проектов и олимпиад:

в состав жюри Всероссийской ученической олимпиады по иностранным языкам (муниципальный этап) входят все педагоги МО учителей иностранных языков

8 учителей английского языка и 2 немецкого языка являются экспертами предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ

Дорогань Ю.В. – ведущий эксперт по проверке ЕГЭ, член жюри Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира»

Алиев Д.У. – член жюри муниципального конкурса «Весь мир-театр»

Делеу И.С. - член предметно-методической комиссии по немецкому языку, член жюри муниципального и Республиканского этапов конкурса «Учитель года», член жюри муниципального конкурса «Время читать»

Феттаева З.Н. - член жюри Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

Бехтянова И.Г. - член жюри муниципального и Республиканского этапов конкурса «Учитель года»

Каменская В.М., - член экспертной группы по аттестации педагогических работников, член жюри муниципального конкурса

«Математик-лингвист», член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира»

Можайская А.В. – член жюри муниципального конкурса «Лучший Симферопольский урок»

Тюменцева Е.И. – член жюри муниципальных конкурсов «Весь мир - театр», муниципального конкурса-проекта «Литература в объективе», член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира», тренер команды муниципального конкурса «Математик-лингвист»

Котова Е.В., член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира», входит в состав оргкомитета ежегодного муниципального фестиваля театра на немецком языке,

Каменский С.А. - член жюри муниципального конкурса «Математик-лингвист», член жюри и участник ежегодного XIX Международного образовательного форума по дебатам "Комарово-2019",

Иович А.А.. - член жюри и организатор муниципальных турниров по деловой игре «Дебаты», член жюри и участник ежегодного XIX Международного образовательного форума по дебатам "Комарово-2019",

Сотникова Е.С. - член жюри муниципального конкурса «Весь мир-театр», муниципального конкурса эссе на родных языках «Творим добро вместе»,

Дёмина Е.О. - член жюри муниципального конкурса эссе на родных языках «Творим добро вместе»,

Кравцова О.В. - член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира»

Куликова О.А. – координатор научно-исследовательских работ обучающихся, член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира», «Санкт-Петербург -Крым»

В 2018-2019 учебном году на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь состоялись МО учителей иностранных языков (август 2018г.). Также проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому и английскому языку **ноябрь 2018г.**

Учителя иностранного языка Можайская А. В., Каменская В. М., Каменский С. А., Котова Е. В., Сотникова Е. С., Феттаева З. Н. регулярно повышали свою квалификацию, принимая участие в вебинарах издательств «Просвещение» и «Макмиллан».

Август 2018г. учителя иностранных языков: Котова Е.В., Бехтянова И.Г. Можайская А.В. и Дорогань Ю.В., посетили мастер-класс Петра

Анатольевича Степичева на тему «**Учебные игры и педагогика удивления на уроке английского языка**», который проходил на базе Центра поддержки семейного обучения «Мудрая сова»

Сентябрь 2018г. участие учителя английского языка Дорогань Ю.В. в семинаре-совещании с членами жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в г. Москва

Октябрь 2018г. выступление учителя английского языка, педагога дополнительного образования Иович А.А. на муниципальном семинаре – практикуме «Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования детей»

14.02.2019г. учителя немецкого языка приняли участие в семинаре издательства «Просвещение» на тему «*Как научить второму иностранному языку лучше, чем первому*»

26 апреля 2019г. на базе КРИППО прошёл Всероссийский семинар издательства "Просвещение". Учителям удалось пообщаться с автором учебников и программ Мишиным А.В., по которым они работают вот уже четвёртый год. Методисты издательства познакомили с новинками, авторы пособий по подготовке к ЕГЭ поделились опытом подготовки обучающихся к экзамену.

Октябрь 2018г. в рамках "осенней образовательной сессии" на базе МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополь прошел семинар-практикум на тему "Формирование функциональной грамотности для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ". Гостьей семинара была Андрощук Наталья Ариевна, руководитель Санкт-Петербургской Мастерской педагогических инноваций, кандидат педагогических наук, учитель английского языка высшей квалификационной категории.

Октябрь 2018г. организация мастер-класса руководителем дебатного клуба МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь Иович А.А. и показательной игры с целью ознакомления студентов КФУ им. В.И. Вернадского с дебатной технологией .

Декабрь 2018г. учителя английского языка Дорогань Ю.В. и Лиандова Т.Ю. награждены Почетными грамотами ОНМ РК за активное участие в проведении ГИА в 2018г.

Март 2019г. в рамках муниципальной программы внедрения ФГОС в образовательный процесс в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь прошёл городской научно-практический семинар для учителей немецкого языка г. Симферополя «Изучение второго иностранного языка как составная

часть гуманитарного образования на пути реализации ФГОС». Учителя немецкого языка МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь Алиев Д.У., Делеу И.С., Феттаева З.Н. и учителя МБОУ «СОШ № 24» г. Симферополь Васильева М.А. и Журова Т.В. поделились опытом применения интерактивных форм и приёмов работы, применяемых при изучении немецкого языка.

Май 2019г. Каменская В.М., учитель английского языка награждена благодарностью главы Администрации города Симферополя Республики Крым за многолетний и добросовестный труд

Внеурочная деятельность

В 2018-2019 учебном году внеурочная деятельность на английском языке стала неотъемлемой частью образовательной деятельности гимназии. В нее были вовлечены обучающиеся 1 – 8 классов. Структура и объём внеурочной деятельности показаны в таблице:

класс	Название курса	Учитель
1АБ	«Веселый старт»	Гнесь О.Д.
1АБ	«Английский с интересом»	Бехтянова И.Г.
2АБ	«Играй и читай по-английски»	Гнесь О.Д.
3АБ	Поговорим по-английски	Гнесь О.Д.
4АБ	«В мире английской сказки»	Гнесь О.Д.
5АБ	Знакомство с Великобританией	Соловьева Л.В.
5АБ	Английский с удовольствием	Дорогань Ю.В.
5АБ	Национальная культура, праздники и традиции Великобритании	Гнесь О.Д.
5АБ	Германия. Страна и люди (нем. язык)	Делеу И.С.
5АБ	Путешествуем по миру (нем. язык)	Алиев Д.У.
6АБВ	Играем и поем (нем. язык)	Делеу И.С.
6АБВ	Театр на немецком языке	Феттаева З.Н.
6А	Мир вокруг меня (социальное проектирование)	Можайская А.В.
7В	Английский для путешествий (проектная деятельность)	Дорогань Ю.В.
7В	Германия. Страна и люди (нем. язык)	Делеу И.С.
8АБВ	Английский с удовольствием	Бехтянова И.Г.
8АБВ	Страноведение	Каменский С.А.
8АБВ	Английский для исследования мира	Куликова О.А.
8А	Театр на немецком языке	Феттаева З.Н.

8Б	Путешествуем по Германии	Делеу И.С.
5-11	Введение в дебаты на английском языке. Дебаты на английском языке (кружковая работа)	Иович А. А.

Международная деятельность

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2018-2019 учебный год, в рамках работы в проекте Ассоциированных школ ЮНЕСКО с целью реализации требований ФГОС, мотивации обучающихся на изучение иностранных языков, пропаганды принципов культурного многообразия, воспитания школьников в духе толерантности и патриотизма, расширения кругозора обучающихся и совершенствования проектной деятельности в 2018-2019 учебном году обучающиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняли участие в следующих международных проектах:

№	Организация	Мероприятие	Дата
1	Британский совет в РФ	Международная неделя образования #BeInternational	14-20.11.2018г.
2	АШ ЮНЕСКО	Европейский день языков (живая библиотека) День родного языка («живая библиотека») Международный День переводчика Участие в цифровой кампании ЮНЕСКО на тему <u>#ПравоНаОбразование</u> Всероссийский конкурс рисунков «Рождественские открытки викторианской эпохи» Всероссийский межшкольный конкурс «Навстречу «Worldskills Russia-2019» Защита кросс- культурных проектов «г.Санкт-Петербург-Крым» Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Сохраним всемирное культурное и природное наследие» в	26.09.2018 21.02.2018 Сентябрь 2018г. с 15 октября по 18 декабря 2018 Декабрь 2018г. Февраль 2019г. Апрель 2019г. Апрель 2019г.

		гимназии №664 г. Санкт-Петербурга Участие в акции "Сдай крышечки - сохрани природу!" с начала этого учебного года собрали и сдали 39 кг пластиковых крышек! Участие во Всероссийском 12 литературном конкурсе на английском языке «Bookworm»	Сентябрь-май 2019 Март-апрель 2019
3	Ассоциация парламентских и образовательных дебатов IDEA	Участие в 20 Международном образовательном Форуме по интеллектуальной игре «Дебаты «Комарово-2019»	26-30.04.2019г.
4	Сетевой проект «Cambridge English Penfriends»	Размещение писем и рисунков на сайте проекта	В течение учебного года
5	Европейский совет	Европейский день языков	23-26.09.2018 г.
6	Национальная организация развития образования Тетрадка Дружбы	Международный конкурс «Тетрадка Дружбы - объединяя детей планеты Земля»	Декабрь –март 2019г.
7	«Академия школьных дебатов»	Участие в V открытом форуме Щелковского муниципального района	Сентябрь 2018г.
8	Skyeng Super Cup	Участие в Международной онлайн-олимпиада– 6 призеров , 1 победитель – муниципальный этап, 1 победитель , 1 призер – региональный этап	Ноябрь – апрель 2019г.
9	Деловая игра «Живая библиотека»	Встреча со студентами из Непала, Греции, Нигерии, Новой Зеландии, Иордании, Индии выступили в роли "живых книг", которые рассказывали ребятам о своих родных языках и культуре.	Сентябрь 2018г. Февраль 2019г.

10	Международный проект «Переписка с королевой»	Организация участия обучающихся в проекте, переписка. (отправлено – 2 письма, получено - 1 ответ) Победа обучающейся 7А класса Абросимовой В. Во Всероссийском конкурсе #Однапочтаоднастрана	В течение года Сентябрь 2018г.
11	Всемирная волонтерская организация «Humans for Peace».	Урок дружбы «Толерантность – залог мира и добра!». Встреча обучающихся 9-11 классов нашей Гимназии с гостем из Канады. Dr. Alsharif Jamal, представителем всемирной волонтерской организации «Humans for Peace».	23.10.2018г.
12	Дом дружбы народов	Международный фестиваль молодежи и студентов «МОСТ»	Апрель 2019г.
13	Дом дружбы народов Май 2019г.	Круглый стол «Общественная дипломатия, как средство развития дружбы и взаимопонимания между народами»	Май 2019г.
14	Телемост	участие обучающихся г. Симферополя, г. Санкт-Петербурга и Берлина в телемосте "Все флаги будут в гости к нам!"	Май 2019г.

Кроме указанных в таблице мероприятий обучающиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь принимали участие в Международных игровых конкурсах «Британский бульдог» (582 участников, 53 победителей и призёров), «Олимпис» (40 участников, 36 дипломов и 17 грамот), GeneratioNext (30 участников 10 победителей и призеров) Умный Мамонтенок (32 участника 7 победителей, 3 призера), Межрегиональном конкурсе «Парад Адвент-календарей» (3 победителя , 12 призеров 2 участника), сетевых проектах «Мой школьный мир», «Мир из моего окна» - 13 призеров, «Шекспировские чтения» и др.

Участие во внебюджетных конкурсах

С каждым годом растёт активность обучающихся в разных внебюджетных конкурсах и олимпиадах. Этот год не стал исключением. В

2018-2019 учебном году обучающиеся участвовали в нескольких таких конкурсах. Результативность показана в таблице:

№ п.п	Название конкурса	Кол-во участ.		Результативность	Координатор
1	«Британский бульдог»	560	3 - 11	Победитель – 10 уч. Призёров – 33 уч.	Гнесь О. Д. Сотникова Е. С.
2	Олимпиада сайта «Инфоурок»	12	8	1 место – 3 2 место – 1 3 место -- 1	Сотникова Е.С.
3	Cambridge English Penfriends	20	7	Участники проекта	Котова Е.В.
4	GeneratioNext	30	3-6	Победители 10	Котова Е.В. Куликова О.А. Гнесь О.Д.
5	Литературный конкурс на английском языке «Bookworm»	4	7-11	Призеры – 1	Сотникова Е.С. Котова Е.В.
6	Олимпиада по английскому языку Фоксфорд	56	11	Участники	Котова Е.В.
7	Международная олимпиада Skyeng Осень-Зима 2019	46	6-8	Победители - 14	Сотникова Е.С. Гнесь О.Д. Кравцова О.В. Каменский С.А.
8	Олимпиады портала Учи.ру	125	3-7	Победитель – 13 чел. Призеры – 20	Котова Е.В. Дорогань Ю.В. Кравцова О.В.
Всего участников		853		Победителей 50 Призёров 56	

По сравнению с прошлым учебным годом в 2018-2019 учебном году увеличилось количество сетевых конкурсов, в которых приняли участие наши обучающиеся, но число победителей и призёров не увеличилось, общее количество участников внебюджетных конкурсов незначительно увеличилось.

В марте 2019 года на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь прошел ежегодный Муниципальный фестиваль театральных коллективов на немецком языке «Бременские музыканты». В фестивале принимали участие 7 театральных коллективов с разных образовательных учреждений г. Симферополя. Обучающиеся нашей Гимназии представили инсценировку сказки «**Hänsel und Gretel**» von Kirsten Großmann, в которой было

задействовано 15 обучающихся из групп учителя немецкого языка Алиева Дилявера Усеиновича (7,9,11 классы), изучающих немецкий язык как второй иностранный. Актёры были вознаграждены аплодисментами зрителей, которые получили огромное удовольствие от соприкосновения с искусством. Не меньше удовольствий получили и сами актёры. Руководитель тетра, учитель немецкого языка, высшей категории Алиев Д.У. был награжден грамотой Управления образования за лучшую режиссерскую работу -2019г., а актёры за лучшее владение немецким языком -2019г.

03.04.2019г. обучающиеся стали ПРИЗЕРАМИ XV (юбилейного) Республиканского конкурса театральных коллективов на английском языке "English Drama Contest".

В 2018-2019 учебном году дебатный клуб МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь проводил активную работу на английском языке. Работали 3 возрастные команды из обучающихся 10-11 и 7-8 и 6 –х классов. В течение года с целью создания городского дебатного клуба члены гимназического клуба проводили учебные игры с обучающимися Симферопольской международной школы и школой «Лингвист». В 2018-2019 учебном году дебатный клуб МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь принимал участие в четырёх турнирах (координатор: Иович А. А.).

Октябрь 2018г. дебатный клуб принял участие в V Открытом Форуме "Академия школьных дебатов"! Команды плодотворно провели время на форуме: учились у лучших тренеров по дебатам, представляли нашу гимназию и весь Крым! 4 обучающихся были признаны лучшими спикерами.

Ноябрь 2018г. Дебатный клуб Гимназии №9 принял участие в "*SIS Debate Open*" - дебатном турнире в Симферопольской Международной школе, где соревновались 32 команды из Симферополя и не только.

НАШИМИ СТАЛИ 3 КУБКА ИЗ 4 ВОЗМОЖНЫХ:

- Лучший спикер старшей лиги (Диана Долженко – 11а)
- Лучший спикер младшей лиги (Аня Потоцкая – 8а)
- Команда-победитель младшей лиги (Тимур Абдурманов – 8б, Эдем Ибраимов – 8б, Даша Андрощук/Миша Карпенко – 7а)

Команды "**Hurricane**" (Даша Андрощук – 7а, Тимур Абдурманов – 8б, Эдем Ибраимов – 8б) и "**AAA**" (Аида Джалилова – 8в, Арина Бондаренко – 8в, Аня Потоцкая – 8а) вышли в полуфинал! Самые старшие члены клуба – Джуана Стоянов, Мария Высокопояс, София Моргунова и Изабель Стоянов – стали судьями и экспертами! И блестяще справились с задачей, передавая

свой опыт и знания на играх в качестве судей и на мастер-классах в качестве ведущих экспертов.

Иович А.А., руководитель дебатного клуба в **декабре 2018г.** провела мастер класс для студентов факультета иностранной филологии Таврической академии КФУ им. В.И. Вернадского «Дебатные технологии в преподавании английского языка».

Декабрь 2018г. Дебатный клуб Гимназии №9 принял участие в "*Gymnasium9 Debate Open*" - дебатном турнире в МБОУ «Гимназия№9», где соревновались 52 команды из Симферополя и не только.

В апреле 2019г. члены дебатного клуба приняли участие в Крымском дебатном турнире школы-гимназии Танкового. От нас участвовало 7 команд 6-8 классов и 2 команды 9-10 классов. Наши ребята стали финалистами и в старшей, и в младшей лигах! Команда старших: Даня и Кирилл Сизковы, Олег Бабенко. Младшие: Нури Вейсов, Тимур Абдурманов и Эдем Ибраимов. Лучший спикер старшей лиги - наша Даша Великолуг! В пятерке ТОП-спикеров вошла Ксюша Максименко. В младшей лиге в ТОП-5 Аня Потоцкая, Тимур Абдурманов и Виолетта Сапрыкина!

С 26 апреля по 4 мая 2019г. наши ребята приняли участие в XX Международном образовательном форуме по дебатам "Комарово-2019". Форум проводился в курортном районе прекрасного города Санкт-Петербурга, старейшее мероприятие по дебатам, проводимое в России с 1996 года. В этом году форум собрал более 200 участников из разных регионов России, а также из Казахстана, Польши, Великобритании, Хорватии, Вьетнама и Финляндии. Наша Гимназия была представлена самой многочисленной делегацией (5 команд обучающихся 9-11 классов). И вернулись домой с прекрасными результатами: одна из команд стала полуфиналистом турнира, а в индивидуальном рейтинге ТОП-10 лучших спикеров всей англоязычной лиги - 4 (четверо) наших ребят: Джуана Стоянов, Маша Высокопояс, Аня Клевжиц, Диана Долженко.

В ходе Декады иностранных языков участники дебатных команд проводили показательные игры на переменах.

В апреле 2019г. участие педагога дополнительного образования Иович А.А. с командой старшей лиги Дебатного клуба Гимназии во II Международном фестивале молодежи и студентов «МОСТ» на базе Таврической академии КФУ им. В.И. Вернадского, организованном «Домом Дружбы народов»

В мае 2019г. в г. Симферополь прошел круглый стол "Общественная дипломатия как средство развития дружбы и взаимопонимания между народами". Активное участие в мероприятии приняли представители органов власти, национально-культурных автономий, бизнес-сообществ, а также иностранные гости из Великобритании, Израиля, Непала, США и Швеции. А наши гимназисты: София Моргунова, Мария Жуковская, Джуана Стоянов, Олег Бабенко и Даниил Сизков участвовали в этом мероприятии как волонтеры-переводчики. Показав прекрасный уровень владения английским языком, они внесли свой большой вклад в развитие нашего Крыма и повышение его статуса на международной арене!

Внеклассная работа

Учителями иностранных языков проводилась внеклассная работа, целью которой являлось развитие компетентностей коммуникации на иностранных языках, повышение стандарта владения четырьмя видами речевой деятельности, повышение мотивации обучающихся к изучению иностранных языков, развитие их творческого потенциала, расширение возможностей сотворческого взаимодействия учителей и обучающихся.

Проведенные внеклассные мероприятия представлены в таблице:

№	дата проведения	мероприятие	участники	Координаторы
1	25- 28.09.18	Европейский день языков (выставка фотографий, Квест «Это Европа», лингвистическая конференция, фестиваль «Европа в Крыму», благотворительная ярмарка, выставка постеров «Многоязычная Европа», нестандартные уроки)	5-11-е классы, 160 участн.	Котова Е.В. Тюменцева Е.И. Каменская В.М.
2	26.09. 18г.	Деловая игра «Живая библиотека» Проведена «живая библиотека» на английском языке с участием студентов медицинской академии КФУ из Индии, Шри Ланки, Ирана, Великобритании, Новой Зеландии.	10-11 классы	Котова Е.В. Каменская В.М.
3	24.09.18г.	Битва Переводчиков	9-11	Иович А.А.
4	14- 20.11.2018г.	Международная неделя образования	186	Котова Е.В.

5	09.02.2018	Театрализованное шоу «У английского камина»: В мире магии	9-11 классы 142 участн.	Котова Е.В. Тюменцева Е.И.
6	12– 17.02.18	Предметная неделя учителей МО иностранных языков	2 – 11 классы 680 участн.	Котова Е.В. Каменская В. М.
7	12-16.02.19	Дни науки (сообщения об исследовательской работе по группам, нестандартные уроки)	5-11-е классы 75 участн.	Каменская В. М.
8	09 –16.03	Методическая неделя	10-11-е классы 65 участн.	Каменская В. М.
9	21.03.2019	День немецкого языка. Муниципальный фестиваль театров на немецком языке	7-11-е классы 40 участн.	Алиев Д. У.
10	03.04.2019	XV Республиканский конкурс театров на английском языке	8 – 11 классы 23 участн	Каменская В.М. Котова Е.В, Иович А.А.
11	15.05.19	День английского языка (Glory Show)	1 – 11 классы 130 участн.	Лиандова Т. Ю.
12	28.02.18	Защита проектов «Иностранные языки для исследования мира»	6 – 9 классы 17 участн.	Каменская В. М.
13	декабрь 17	«Шекспириада»	2 – 10 классы 205 участн	Каменская В. М. Можайская А.В. Котова Е.В.

Выводы:

исходя из анализа работы МО видно, что

- план работы МО учителей иностранных языков за 2018-2019 учебный год выполнен;
- учителя иностранных языков постоянно повышают свой методический уровень, участвуя в очных и заочных конкурсах, форумах, семинарах и вебинарах;
- на высоком уровне организована работа с одарёнными детьми на иностранных языках, причём результативность и количество обучающихся, охваченных этой работой, повышается;
- в учебную и внеурочную деятельность внедряются проектные и информационно-коммуникационные технологии, обучающиеся разных

возрастных групп успешно работают в Интернет-проектах, число таких проектов стабильно растёт;

- в практику учителей МО иностранных языков вошло участие в международных и Всероссийских внебюджетных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- продолжена совместная работа с высшими учебными заведениями, в 2018-2019 учебном году появились новые формы сотрудничества;
- активное участие в гимназических, муниципальных, региональных и национальных конкурсах повышает мотивацию изучения иностранных языков;
- есть потенциал участия обучающихся в международных сетевых проектах и международных программах;
- новые формы приобрела внеурочная деятельность на иностранных языках, было вовлечено большее количество обучающихся.

5.6 Анализ работы МО учителей русского языка и литературы

Методическое объединение учителей русского языка и литературы состоит из 5 человек.

№	Ф.И.О.	Название уч.зав., которое окончили	Пед. стаж	Специальность по образованию	Категория
1	Орлова Светлана Васильевна	СГУ им. М.В. Фрунзе	47	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит.	Высшая, учитель- методист
2	Коротчикова Наталья Николаевна	СГУ им. М.В. Фрунзе	33	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит.	Высшая, ст. учитель
3	Козлова Светлана Борисовна	СГУ им. М.В. Фрунзе	34	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит.	Высшая, ст. учитель
4	Махтеева Наталья Анатольевна	СГУ им. М.В. Фрунзе	33	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит.	СЗД
5	Букина Алиса Ярославна	КФУ им.В.И.Вернадского	2	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит.	СЗД

Учителя методического объединения в 2018-2019 учебном году работали над реализацией научно-методической проблемы **«Совершенствование системы работы учителя по формированию универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности в условиях внедрения и реализации ФГОС».**

Цель методической работы на 2018 –2019 учебный год:

- совершенствование системы работы и повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, мотивация и поддержка педагогических работников МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Основные задачи методической работы:

- создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства и

получении современных знаний;

- развитие культурно-образовательной среды в образовательном учреждении, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса;
- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся;
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
- обеспечение и методическое сопровождение деятельности педагогов, направленной на повышение качества образования школьников, их учебной мотивации.

Для реализации методической проблемы и задач использовались следующие виды и формы методической работы:

Коллективные:

- педагогический совет;
- методический совет;
- психолого-педагогические семинары;
- научно-практическая конференция;

Групповые:

- деятельность предметных методических объединений;
- деятельность динамических творческих групп;
- деятельность постоянных творческих групп;
- деятельность мобильной группы педагогов;
- Школа молодого учителя;
- методические совещания и оперативки;

Коллективно-групповые:

- семинары-практикумы;
- открытые уроки;
- круглые столы;
- деловые игры.

Индивидуальные:

- методические консультации;
- наставничество;
- самообразовательная работа.

Для достижения поставленных целей была проделана определенная работа: учителя методического объединения принимали активное участие в проведении Дней Науки, методической декады; проведены 6 заседаний МО, предметная неделя. Учителя делились опытом, посещали уроки коллег, участвовали в проектах, турнирах, выставках, конкурсах.

С целью более глубокого и всестороннего изучения вопросов учебно-воспитательного процесса, оценки результатов учебной деятельности обучающихся, а также повышения эффективности воспитательной работы, развития познавательного интереса у обучающихся, их творческой активности в гимназии в период с **21 по 25 января 2019г.** была проведена **предметная декада** методического объединения учителей русского языка и литературы, в рамках которой прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Класс	Ответственные
1	21.01 3 урок	«Лингвистическое лото»	6-Б,В 14 кабинет	Козлова С.Б. Махтеева Н.А.
2	21.01 4 урок 6 урок	Викторина «В мире новых слов»	8-Б 15 кабинет 10-Б 12 кабинет	Коротчикова Н.Н.
3	22.01 2 урок	«Мой Крым» (литературный журнал)	10-А 15 кабинет	Орлова С.В.
4	22.01	К 100-летию Д.Гранина	оформление стенда	Махтеева Н.А.
5	23.01	Лингвистическая интеллектуальная игра 5-А – 3 урок, 5-Б – 2 урок	11-Б для 5кл.	Орлова С.В.
6	23.01 3 урок	«Своя игра»	7-А,Б 14 кабинет	Козлова С.Б. Махтеева Н.А.
7	24.01 25.01 23.01	Путешествие в сказку 1-А – 4 урок 1-Б – 4 урок 2-А – 1 урок	11-Б для начальной школы	Орлова С.В.
8	24.01	К 100-летию Д.Гранина (литературный журнал)	11-А	Козлова С.Б.

9	24.01 большая перемена после 2 урока	Выставка словарей	14 кабинет	Козлова С.Б.
10	24.01	Викторина по басням И.А.Крылова 6-А – 5 урок, 6-Б – 2 урок	11-Б для бкл.	Орлова С.В.
11	25.01	Конкурс «Юный грамотей» (в течение дня)		Козлова С.Б. Махтеева Н.А.
12	25.01	Год театра в Российской Федерации: просмотр и обсуждение спектакля «Свои люди – сочтёмся» (по пьесе А.Н. Островского)	10-Б	Коротчикова Н.Н.

Учителя кафедры продумали и подготовили оформление стендов, на которых были представлены материалы о книгах и писателях-юбилярах, проведена выставка словарей.

Учитель Козлова С.Б. с обучающимися 11-А класса подготовила и провела литературный журнал, посвященный 100-летию Даниила Гранина.

Традиционно были проведены литературно-языковые турниры «Лингвистическое лото», «Своя игра» (Козлова С.Б., Махтеева Н.А.), во время проведения которых обучающиеся 6-Б,В, 7-А,Б классов искали ответы на вопросы, опираясь на изученный материал по русскому языку и литературе. Не менее продуктивной с точки зрения стимулирования познавательной активности обучающихся является языковая викторина, которую провела Коротчикова Н.Н. в 8-Б и 10-Б классах.

Учитель Орлова С.В. с обучающимися 11-Б класса провела интерактивные уроки по русской лингвистике. Обучающиеся 1 класса путешествовали в сказку, 2-А,Б работали с пословицами и поговорками, 3-А,Б проверили свою грамотность. Целью этой работы было осознать роль языка в жизни человека, важность умения общаться, получить представление о языке как знаковой системе; о лингвистике как науке, о видах речевой деятельности, а также осваивать средства устного общения. Для обучающихся 5-х классов была проведена викторина по басням И.А.Крылова. Ученики 10-А класса провели литературный журнал «Мой Крым», посвященный родным местам. Обучающиеся читали стихи, делились впечатлениями. Подобные виды работы всегда вызывают большой интерес, стимулируют творческую активность школьников.

Учитель Коротчикова Н.Н. провела интерактивное занятие с обучающимися 10-Б класса. Ребята посмотрели спектакль в театре и попытались сравнить оригинальное произведение с режиссерской интерпретацией текста.

Материал собран и обобщён. В проведении предметной недели приняли участие Козлова С.Б., Коротчикова Н.Н., Махтеева Н.А., Орлова С.В. Учитель Степецкая А.Я. во время проведения предметной недели находилась в отпуске.

Отчет по олимпиаде по русскому языку

№	Фамилия	Имя	Пол	Дата рождения	Класс обучения	Статус участника	Результат (балл)	ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады
1	Айрапетян	Мария	ж	06.01.2008	5-Б	участник	22	Махтеева Н.А.
2	Адилъшаева	Зарема	ж	04.03.2007	6-В	победитель	25	Махтеева Н.А.
3	Коровина	Ульяна	ж	28.08.2006	6-В	участник	9	Махтеева Н.А.
4	Нечипас	Ярослава	ж	14.06.2007	6-В	участник	8	Махтеева Н.А.
5	Черногородова	Софья	ж	19.04.2007	6-В	победитель	25	Махтеева Н.А.
6	Бугайчук	Дмитрий	м	15.12.2005	7-Б	призер	25	Махтеева Н.А.
7	Вдовина	Анастасия	ж	14.08.2005	7-Б	участник	22	Махтеева Н.А.
8	Игошина	Екатерина	ж	22.09.2005	7-Б	участник	22	Махтеева Н.А.
9	Макаръин	Максим	м	14.04.2006	7-Б	призер	23	Махтеева Н.А.
10	Макинян	Рубен	м	23.03.2006	7-Б	призер	25	Махтеева Н.А.
11	Смирнова	Мария	ж	12.01.2006	7-Б	участник	18	Махтеева Н.А.
12	Изотова	Екатерина	ж	11.02.2005	8-В	участник	14	Махтеева Н.А.
13	Попова	Анастасия	ж	29.12.2004	8-В	участник	15	Махтеева Н.А.
1	Адаменко	Светлана	ж	01.03.2007	6-Б	участник	11	Козлова С.Б.
2	Губенко	Светлана	ж	25.12.2006	6-Б	участник	7	Козлова С.Б.
3	Ковалев	Максим	м	19.03.2007	6-Б	участник	11	Козлова С.Б.
4	Минько	Ангелина	ж	01.12.2006	6-Б	участник	7	Козлова С.Б.
5	Шкаберин	Егор	м	22.05.2007	6-Б	участник	9,5	Козлова С.Б.
6	Калистратова	Анна	ж	22.11.2005	7-А	победитель	27	Козлова С.Б.
7	Коханова	Анастасия	ж	21.03.2006	7-А	победитель	26,5	Козлова С.Б.
8	Хачирашвили	Ольга	ж	15.12.2005	7-А	участник	14	Козлова С.Б.
9	Алан	Николь	ж	30.11.2004	8-А	участник	7	Козлова С.Б.
10	Козлова	Анна	ж	27.03.2005	8-А	участник	9,5	Козлова С.Б.
11	Потоцкая	Анна	ж	25.04.2005	8-А	участник	11,5	Козлова С.Б.
12	Соломко	Мария	ж	10.08.2005	8-А	участник	11	Козлова С.Б.
1	Редченко	Сабина	ж	29.03.2006	7-В	участник	19	Степецкая А.Я.
2	Митяшина	Мария	ж	14.02.2006	7-В	участник	13	Степецкая А.Я.
3	Кузьмина	Юлия	ж	15.04.2005	7-В	участник	19	Степецкая А.Я.
4	Котлярова	Анастасия	ж	07.11.2006	7-В	участник	17	Степецкая А.Я.
5	Клевжиц	Анна	ж	27.01.2004	9-А	победитель	30	Степецкая А.Я.
6	Прокошина	Виолетта	ж	27.05.2003	9-А	призер	24	Степецкая А.Я.
7	Подопригора	Вероника	ж	24.11.2003	9-А	участник	11	Степецкая А.Я.
8	Вишневецкий	Илья	м	29.04.2004	9-А	участник	12	Степецкая А.Я.
9	Евсеенко	Алекс-ра	ж	12.10.2003	9-А	участник	13	Степецкая А.Я.
10	Степанчук	Илья	м	01.01.2004	9-Б	участник	15	Степецкая А.Я.
11	Окур	Сэна	ж	24.02.2004	9-Б	участник	11	Степецкая А.Я.
12	Смирнова	Алина	ж	22.01.2004	9-Б	участник	21	Степецкая А.Я.
13	Хондо	Владислав	м	08.10.2003	9-Б	участник	21	Степецкая А.Я.
14	Брагина	Алина	ж	14.04.2003	9-Б	призер	27	Степецкая А.Я.
1	Андрусак	Алекс-ра	ж	29.09.2004	8-Б	участник	15	Коротчикова Н.Н.
2	Махонько	Алекс-ра	ж	18.03.2005	8-Б	участник	13	Коротчикова Н.Н.
3	Почтарь	Кристина	ж	12.12.2004	8-Б	участник	16	Коротчикова Н.Н.

4	Толочко	Светлана	ж	21.10.2004	8-Б	участник	4	Коротчикова Н.Н.
5	Высокопояс	Мария	ж	30.04.2003	10-Б	участник	9,5	Коротчикова Н.Н.
6	Костовинская	Екатерина	ж	31.01.2003	10-Б	победитель	23,5	Коротчикова Н.Н.
7	Моргунова	София	ж	16.06.2003	10-Б	участник	15	Коротчикова Н.Н.
8	Петрова	Полина	ж	07.06.2003	10-Б	участник	4	Коротчикова Н.Н.
1	Брославец	Екатерина	ж	06.07.2002	11-Б	участник	14	Орлова С.В.
2	Долженко	Диана	ж	15.11.2001	11-А	участник	11	Козлова С.Б.
3	Ильясова	Карина	ж	16.01.2002	11-Б	победитель	22	Орлова С.В.

Отчет по олимпиаде по литературе

№	Фамилия	Имя	Пол	Дата рождения	Класс обучения	Статус участника	Результат (балл)	ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады
1	Андрощук	Дарья	ж	17.02.2006	7-А	участник	7	Козлова С.Б.
2	Калистратова	Анна	ж	22.11.2005	7-А	призер	7	Козлова С.Б.
3	Загляднова	Дарья	ж	31.03.2006	7-А	участник	7	Козлова С.Б.
4	Аладина	Софья	ж	07.12.2005	7-Б	участник	7	Махтеева Н.А.
5	Бугайчук	Дмитрий	м	15.12.2005	7-Б	призер	7	Махтеева Н.А.
6	Вдовина	Анастасия	ж	14.08.2005	7-Б	участник	7	Махтеева Н.А.
7	Игошина	Екатерина	ж	22.09.2005	7-Б	участник	7	Махтеева Н.А.
8	Кравченко	Александра	ж	22.03.2006	7-Б	участник	7	Махтеева Н.А.
9	Макарьин	Максим	м	11.04.2006	7-Б	участник	7	Махтеева Н.А.
10	Макинян	Рубен	м	23.03.2006	7-Б	победитель	7	Махтеева Н.А.
11	Мельник	Дмитрий	м	09.02.2006	7-Б	участник	7	Махтеева Н.А.
12	Смирнова	Мария	ж	24.09.2005	7-Б	участник	7	Махтеева Н.А.
13	Соколенко	Александра	ж	13.07.2005	7-Б	участник	7	Махтеева Н.А.
14	Титаренко	Никита	м	18.03.2006	7-Б	участник	7	Махтеева Н.А.
15	Клевжиц	Анна	ж	27.01.2004	9-А	победитель	9	Степецкая А.Я.
16	Муратов	Олег	м	27.03.2003	9-А	участник	9	Степецкая А.Я.
17	Долженко	Диана	ж	15.11.2001	11-А	победитель	11	Козлова С.Б.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку и литературе 2018**

Предмет	ФИ обучающегося	Класс	Результат	ФИО учителя
Русский язык	Клевжиц Анна Николаевна	9-А	Призер	Степецкая А.Я.
Литература	Бугайчук Дмитрий Александрович	7-Б	Участник	Махтеева Н.А.
Литература	Макинян Рубен Тигранович	7-Б	Участник	Махтеева Н.А.
Литература	Долженко Диана Юрьевна	11-А	Участник	Козлова С.Б.

Анализ результатов итогового сочинения в 11-ых классах

11-А класс - 32 уч-ся (учитель Козлова С.Б.)

Все обучающиеся 11-А класса получили «зачет» по итоговому сочинению спервого раза в декабре 2018г.

Из них:

- 18 уч-ся (56,3% от числа обуч-ся класса) – получили «зачет» по всем пяти критериям
- 25 уч-ся (78,1% от числа обуч-ся класса) – получили «зачет» по критерию №5 «Грамотность»
- 7 уч-ся (21,9% от числа обуч-ся класса) – получили «незачет» по критерию №5 «Грамотность»

11-Б класс - 26 уч-ся (учитель Орлова С.В.)

Все обучающиеся 11-Б класса получили «зачет» по итоговому сочинению с первого раза в декабре 2018г.

Из них:

- 12 уч-ся (46,2% от числа обуч-ся класс) - получили «зачет» по всем пяти критериям
- 17 уч-ся (65,4% от числа обуч-ся класса) – получили «зачет» по критерию №5 «Грамотность»
- 9 уч-ся (34,6% от числа обуч-ся класса) - получили «незачет» по критерию №5 «Грамотность»

Результаты ВПР по русскому языку в 5-АБ классах 2019 год

Всего обучающихся в 5-АБ классах 68. Писали ВПР по русскому языку 61

Результаты по русскому языку следующие:

Всего	Писало	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср.балл
33	28	85	8	21	14	50	3	14,5	3	14,5	3,9
35	33	94	7	21	13	40	9	27	4	12	3,7
Всего	61	90	15	24	27	44	12	20	7	12	3,8

Обучающиеся **хорошо справились** с заданиями №1,2,3,4,7,10,11,12

Допустили ошибки в заданиях:

№5 Предложения с прямой речью

№6 Сложное предложение

№8 Основную мысль определяют с трудом.

№9 Ответ на вопрос по тексту

У большого количества обучающихся **серьезные затруднения** вызвали задания №8,9 (работа с текстом)

Сравнительный анализ учебных достижений обучающихся за 3 четверть 2018-2019 учебного года и результатов мониторинга по русскому языку в 5 классах

Классы	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Средний балл	Качество усвоения		Кол-во писавших	Результаты внешнего мониторинга								Средний балл	Результат усвоения	
		5	%	4	%	3	%	2	%		Выс.	%		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		Выс.	%
											с.+дос.	т											+	дос.
5-А	33	9	27	19	57	5	16	-	-	4,1	28	84	28	8	21	14	50	3	14,5	3	14,5	3,9	22	71
5-Б	35	12	34	20	57	3	9	-	-	4,25	32	91	33	7	21	13	40	9	27	4	12	3,7	21	61

Результаты ВПР по русскому языку в 6-АБВ классах 2019 год

Всего обучающихся в 6-АБВ классах 81

Писали ВПР по русскому языку 68

Результаты по русскому языку следующие:

Всего по списку	Писало	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср.балл
28	22	78,5	4	18	6	27	10	45,5	2	9,5	3,5
27	24	88,8	7	29	14	58	1	4	2	8	4,08
26	21	80,7	3	14,3	7	33,4	5	23,8	6	28,5	3,3
Всего	68	84	14	21	27	40	16	24	10	15	3,6

Обучающиеся **хорошо справились** с заданиями №2(К1,), №3(К1, К2), №7

Допустили ошибки в заданиях:

№2 словообразовательный разбор, не отмечены части речи в синтакс разборе.

№9 Основную мысль определить трудно.

№10 Составление плана вызывает затруднение.

№12 Сложно приводить примеры

№14 Значение фразеологических оборотов определяют примитивно, приблизительно.

У большого количества обучающихся **серьезные затруднения** вызвали задания №9,10,12,14

Сравнительный анализ учебных достижений обучающихся за 3 четверть 2018-2019 учебного года и результатов мониторинга по русскому языку в 6 классах

Классы	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений	Средний	Качество усвоения	Кол-во	Результаты внешнего мониторинга	Средний	Результат усвоения

		5	%	4	%	3	%	2	%		Выс. + дост.	%		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		Выс. + дост.	%
6-А	28	7	25	17	60	4	15	-	-	4,1	34	85	22	4	18	6	27	10	45,5	2	9,5	3,5	10	45
6-Б	27	4	15	18	67	5	18	-	-	4,7	22	81	24	7	29	14	58	1	4	2	8	4,1	21	87
6-В	26	8	30	15	58	3	12	-	-	4,1	23	88	21	3	14,3	7	33,4	5	23,8	6	28,5	3,3	10	47,7

**Результаты ВПР по русскому языку
в 7-АБВ классах 2019 год**

Всего обучающихся в 7-АБВ классах 82

Писали ВПР по русскому языку 74

Результаты по русскому языку следующие:

Всего по списку	Писало	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср.балл
28	24	85,7	6	25	13	54,1	3	16,8	1	4,1	3,88
28	27	96,4	2	7,4	4	14,8	12	44,4	9	33,4	2,96
26	23	88,4	-	-	4	17,4	8	34,8	11	47,8	2,3
Всего	74	90	8	10,8	21	28,4	23	31,1	22	29,7	3,2

Обучающиеся **хорошо справились** с заданиями №2(К1,2), №9, №11

Допустили ошибки в заданиях

№1. Списывание.

Большое количество пунктограмм, критерии очень жесткие

№2. Разборы.

С разборами большая часть обучающихся справляется, замечания касаются правильности оформления

№3,4. Найти предложения с союзами, предлогами, раскрыть скобки.

Не все обучающиеся правильно прочитали задания, отсюда неправильное выполнение заданий.

№5 С постановкой ударений, в целом, справились.

№6. Грамматические ошибки. Выполнение задания требовало двух правильных ответов, большая часть обучающихся выбрали один.

№7,8. Условия выбора пунктограмм. Трудности вызвала необходимость объяснять условия выбора предложений.

№9 Основную мысль определять научились.

№10 Определение типов речи вызывает затруднение.

№11 На вопросы ответили, ключевые слова нашли.

№12 Лексическое значение определять научились.

№13 Сложности вызывает умение находить стилистически окрашенные слова.

№14 Значение фразеологических оборотов определяют примитивно, приблизительно.

У большого количества обучающихся **серьезные затруднения** вызвали задания

№1 (пунктуация)

№ 3 (правописание союзов, предлогов)

№4 (обнаружение и исправление грамматических ошибок)

№10 (определение типов речи)

Сравнительный анализ учебных достижений обучающихся за 3 четверть 2018-2019 учебного года и результатов мониторинга по русскому языку в 7 классах

Классы	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Средний балл	Качест во усвоен ия		Кол-во писавших	Результаты внешнего мониторинга								Средний балл	Резуль тат усвоен ия	
		5	%	4	%	3	%	2	%		Вы с.+ до ст	%		«5 »	%	«4 »	%	«3 »	%	«2 »	%		В ыс .+ до ст	%
		7А	28	6	21%	16	58%	6	21%		-	-		3,8	22	79	24	6	25	13	54,1		3	16,8
7Б	28	10	36%	14	50%	4	14%	-	-	4,21	24	86	27	2	7,4	4	14,8	12	44,4	9	33,4	2,96	6	22
7В	26	4	16%	11	42%	11	42%	-	-	3.7	15	58	23	-	-	4	17,4	8	34,8	11	47,8	2,3	4	17

Учителя методического объединения продолжили работу по самообразованию над выбранными темами с целью реализации общегимназической проблемы, продолжили формировать индивидуальный стиль работы, совершенствовали качество обучения и основные подходы к оценке результатов учебной деятельности обучающихся.

Но есть и **ряд проблем:**

- слабо ведется работа с одаренными детьми в секциях МАН по русскому языку и литературе;
- в течение учебного года обучающиеся не приняли участие в городском конкурсе исследовательских работ и проектов «Юный исследователь».

Исходя из выше изложенного, учителя методического объединения в **2019/2020** учебном году ставят перед собой следующие задачи:

- продолжить работу по реализации Федерального государственного стандарта основного общего образования;
- продолжить изучение нормативно-правовых документов;
- продолжить внедрение инновационных технологий обучения: проектных, информационно-коммуникационных;
- продолжить работу по обеспечению условий личностного развития обучающихся;
- активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу МАН «Искатель»;
- совершенствовать материально-техническую базу учебных кабинетов № 14, 15, 17.

5.7 Анализ работы МО учителей естественного цикла

Сведения об учителях МО учителей естественных наук

№ п/п	Ф.И.О.	Образование, специальность	Преподавательский предмет	Пед. стаж	С какого времени работает в гимназии	Категория
1.	Болдырева К.А.	Высшее, биолог. Преподаватель биологии. ТНУ, .	Биология	13	12.03.2007	Первая
2.	Варивода Э.А.	Высшее, географ. Преподаватель географии. СГУ, 1991.	География	28	2015	Высшая
3.	Засименко В.В.	Высшее, химик. Преподаватель химии. ТНУ, .	Основы здоровья, химия	12	2009	Высшая

Работа по самообразованию

Аттестация

Ф.И.О. учителя	Число. Месяц. Год аттестации		Квалификационная категория
	Последняя	Очередная	
Болдырева К.А.	2017	2022	Первая
Варивода Э.А.	2014	2019	Высшая
Засименко В.В.	2018	2023	Высшая

Повышение квалификации (с 2014 года)

Ф.И.О. учителя	Год прохождения курсовой подготовки	Место прохождения курсовой подготовки	Тема курсовой подготовки	Количество часов
----------------	-------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	------------------

Болдырева К.А.	2017	КРИПО г. Симферополь		72
Варивода Э.А.	Ноябрь 2014г.	КРИПО г. Симферополь	Формирование предметных компетенций в образовательной области «География»	108ч.
	с 02 июня по 07 июля 2014г	Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования»	«Концептуальные положения и методы преподавания географии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС»	28ч.
	с 23 по 28 августа 2014г	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	«Инновационная инфраструктура государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования российской Федерации»	36ч.
	Апрель 2018	Издательство «Просвещение»	Семинар «УМК нового поколения в условиях реализации требований ФГОС по географии издательства «Просвещение»».	4
	Март 2019	КРИПО г. Симферополь	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (география)	36 ч.
Засименко В.В.	2014	Федеральный институт развития образования	Концептуальные положения и методы преподавания химии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС.	28ч.
	2014	Санкт-Петербургская	стажировка повышения	36ч.

		Академия последипломного педагогического образования	квалификации учителей химии и ОБЖ по программе «Инновационная инфраструктура государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования Российской Федерации» на базе федеральной стажировочной площадки по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».	
2015	Центр дистанционного образования «Прояви себя»		Основы компьютерной грамотности педагога.	108ч.
2015	Филиал МГУ в г.Севастополе		Школоведение. Основы педагогического менеджмента и актуальные вопросы введения и реализации ФГОС.	72ч.
2015	Издательство «Просвещение»		семинар «Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся на уроках химии с использованием компонентов УМК Рудзитиса Г.Е. издательства «Просвещение»	4ч.
2015	Издательство «Просвещение»		семинар «Реализация требований ФГОС в УМК по биологии издательства «Просвещение». Формирование предметной информационно-образовательной среды на уроках биологии с применением компьютерных технологий».	4ч.
2016	МБУ ДПО		Начальные знания в области	18ч

		«Информационно-методический центр» г. Симферополя	обороны и основ военной службы в образовательных программах среднего общего образования»	
2017		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»	«Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС» для учителей естественнонаучного цикла	18ч.
2018		МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя	«Современные педагогические технологии и методики обучения ОБЖ в образовательных учреждениях с учетом требований ФГОС»	24

Участие обучающихся в предметных олимпиадах

Предмет	Всего участников											
	Школьный			Муниципальный			Региональный			Федеральный		
	Всего	Призеров	Победителей	Всего	Призеров	Победителей	Всего	Призеров	Победителей	Всего	Призеров	Победителей
География	26	12	14	6	1							
Химия	26	16	10	8	1		1					
ОБЖ	17	5	3	8	6	2	1	1				
Биология	34	-	4	5	1	1	1	1				
Крымоведение	14	3	5	5	-	1						
Экология	20	3	1	3	1							

Участие обучающихся в бюджетных конкурсах по предмету

№ п.п.	Ф.И. обучающегося, класс	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат (сертификат победителя, сертификат участника, лучший результат в регионе)
1.	9В класс	Проект «Ассоциированн	Международный	Победители теоретического тура

	Диденко М. Асанова А. Мясоедова М. Шестакова П.	ые школы ЮНЕСКО» VIII Дистанционная олимпиада «Великие реки мира»		(диплом 3 степени)+ грамота учителю
2.	5А класс Кичинская В.. Высокопояс М. Крутиков Т. Моргунов В.	Проект «Ассоциированн ые школы ЮНЕСКО» VIII Дистанционная олимпиада «Великие реки мира»	Международный	Участники творческого тура
3.	Лукьянова Е.	«Моя «Крымская весна»,	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса	дипломами I степени Управления образования Администрации города Симферополя
4.	Хорошева Александра	«Сохраним можжевелиники Крыма»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Грамота участника
5.	Самарин Денис	«Сохраним можжевелиники Крыма»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Грамота участника
6.	Минько Ангелина	« Птица года- Скопа»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Грамота участника
7.	Матковская Валерия	« Птица года- Скопа»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Грамота участника
8.	Волкова Анастасия	« Птица года- скопа»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Грамота участника
9.	Рыбачук Ксения	«Кормушка»	Муниципальный	Диплом 2 степени

			этап республиканского конкурса	
10.	Подгаецкий Артем	«Кормушка»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Диплом 3 степени
11.	Борисовский В.	« Дети за гуманное отношение к животным»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Грамота участника
12.	Долгих Дарья	« Природа глазами детей»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Грамота участника
13.	Матькова Валерия	« Природа глазами детей»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Грамота участника
14.	Абдурманов Тимур	« Природа глазами детей»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Грамота участника
15.	Козлова Анна	« Природа глазами детей»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Грамота участника
16.	Рябко Вероника	« Природа глазами детей»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Диплом 3 степени

Методическая работа кафедры естественных наук

Методическая тема методического объединения на 2018-2019 учебный год: Совершенствование системы работы учителей географии, биологии, химии и ОБЖ по формированию универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности в условиях внедрения и реализации ФГОС.

Методические темы самообразования

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования.
1.	Болдырева К.А.	Применение инновационных технологий на уроках биологии
2.	Варивода Э.А.	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках географии

3.	Засименко В.В.	Метапредметные результаты на уроках ОБЖ и химии в рамках реализации ФГОС.
----	----------------	---

Методическое объединение естественных наук активно участвует в школьных, муниципальных, республиканских и федеральных конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях. Обучающиеся гимназии неоднократно становятся призерами и победителями по географии, химии, биологии и ОБЖ.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся приняли участие:

- Октябрь 2018г. - участие в Муниципальный этап республиканского конкурса «Птица года-Скопа»
- Октябрь 2018 - участие в Муниципальном этапе республиканского конкурса «Природа глазами детей», 1призер
- Ноябрь, 2018г. – участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году по крымоведению – 1 победитель, по химии – 1 призер, по ОБЖ – 2 победителя, 10 призеров, по биологии – 1 призера, по экологии – 1 призер;
- Ноябрь 2018г.– участие в биологии призер-1
- Ноябрь 2018 г. - участие в Муниципальном этапе республиканского конкурса «Сохраним можжевельники Крыма»
- Ноябрь 2018 г. - участие в Муниципальном этапе республиканского конкурса «Кормушка»- 2 призера
- Ноябрь 2017г., декабрь 2018г., февраль 2019г.– участие в Муниципальном и Региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по химии и ОБЖ, победители - 2, призёры 9, по биологии 1 призер 9 класс;
- Декабрь 2018 - участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии призер-1
- Декабрь 2018 - участие в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии призер-1
- Февраль 2019г. – участие в Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» VIII Дистанционная олимпиада «Великие реки мира», диплом 3 степени
- Март 2019 г. - участие в Муниципальном этапе республиканского конкурса «Дети за гуманное отношение к животным»
- Март 2019 г. - участие в Муниципальном этапе республиканского конкурса «Моя «Крымская весна».

Методическое объединение учителей естественных наук активно участвует в методической работе. С 19 по 23 ноября 2018 года в рамках

плана методической работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь прошла предметная неделя МО учителей естественных наук.

Цель: повышение интереса обучающихся к предметам естественного цикла, развитие их индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей, приобретению навыков ЗОЖ, любви к своей малой родине – Крыму, равнодушного отношения к окружающей среде.

В основу организации недели были положены такие принципы: расширение учебного материала, привитие обучающимся практических навыков. Все мероприятия прошли согласно утверждённому плану.

На протяжении тематической недели в школе прошли различные выставки и были оформлены тематические стенды:

С целью воспитания патриотизма и любви к Крыму:

- Выставка фотопроектов «Мой Крым», 7-8 классы, ответственные Засименко В.В и Варивода Э.А.
- Выставка «Ученные – биологи Крыма», ответственная Болдырева К.А.
- Выставка проектов «Рекорды Крыма», 8-9 классы, ответственная Варивода Э.А. Фотопроект «Чистый город» 9-10 классы, ответственные Засименко В.В и Варивода Э.А.

С целью воспитания ЗОЖ:

- Фотовыставка «Соблюдай правила дорожного движения» 8-9 классы, ответственные Засименко В.В и Варивода Э.А.
- Выставка плакатов «Овощи, ягоды, фрукты – витаминные продукты», 5-9 классы, ответственные Засименко В.В и Варивода Э.А.

С целью привития гуманного отношения к животным:

- Фотовыставка «Мой любимый пушистый друг», ответственная Болдырева К.А.

Традиционными в школе во время предметной недели стали подготовка и проведение уроков и мероприятий старшеклассниками для младших школьников:

Подготовили	Тема	Классы	Ответств.
Обучающиеся 10Б Костовинская Е., Демурия А., Чепиль М.	Викторина «Знаешь ли ты Крым?»	3А, 4Б, 1А	Варивода Э.А.
Обучающиеся 9Б класса Окур С., Аблякимова Э, Хоменко Н.	Викторина юных знатоков Крыма «Знай и люби Крым»	6А,6Б, 6В	Варивода Э.А.

Обучающиеся 9Б Бондаренко Е., Жуковская М.	Урок экологии «Птица года - Скопа»	3Б	Болдырева К.А.
Обучающиеся 11-Б Крутиков П. и Бойко К.	Урок экологии «Животные и растения Красной книги»	2Б	Болдырева К.А.

Учителя кафедры активно принимают участие в муниципальных предметных МО, приглашаются для работы в жюри олимпиад и конкурсов. Варивода Э.А. член жюри в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по краеведению, экономике, географии; является старшим экспертом предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (география) г. Симферополя. Засименко В.В. член жюри Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2019».

В целом задачи, поставленные перед учителями естественных наук были достигнуты. Система работы учителей географии, биологии, химии и ОБЖ по формированию универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности совершенствуется., что подтверждается результатами четвертного и годового оценивания обучающихся, а также результатами ВПР по предметам. Но есть ряд проблем:

- снизился уровень результатов обучающихся на предметных олимпиадах;
- снизилась активность обучающихся в участии в конкурсах, проектах и МАН;
- есть обучающиеся не сдавшие ОГЭ по предмету.

Таким образом задачами кафедры естественных наук на 2019-2020 учебный год являются:

- повышение уровня познавательной активности обучающихся на уроках географии, биологии, химии, привитие интереса к предметам;
- продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся;
- усилить работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

5.8 Анализ работы МО учителей истории, обществознания

В МО учителей истории и обществознания входят два учителя высшей квалификационной категории – Огарь Л.Ю., Карпцова В.А. и два молодых специалиста Манвелян Э.В. и Муратов А.Р.

Работа МО учителей истории и обществознания организована на достаточном уровне: организовано наставничество, обмен опытом между членами МО, педагогические консультации.

Намеченный план работы реализован. Все мероприятия, проводившиеся в течение года, были направлены на формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважительного отношения к мировой истории, истории страны, города; воспитание толерантности и гражданственности; развитие интеллектуального и творческого потенциала. Учителя методического объединения активно участвовали в работе по проверке олимпиадных работ по истории, обществознанию. Манвелян Э.В. прошла курсы повышения квалификации "Эксперт проверки ОГЭ по обществознанию".

При проведении уроков и внеурочных мероприятий учителя методического объединения активно использовали информационно – коммуникационные технологии, разрабатывали и создавали презентации к урокам. Активно включали в свою деятельность цифровые и электронные образовательные ресурсы. Показатели успеваемости и качества обучения позволяют сделать выводы, что материал усвоен. Активно и познавательно была проведена предметная неделя. Учителями были даны открытые уроки во время методической декады и во время месячника молодого учителя.

Методическая тема МО учителей истории и обществознания на 2018-2019 учебный год: «Формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторического развития, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории».

Задачи:

- продолжить внедрение компетентного подхода в организацию учебно-воспитательного процесса;
- формировать индивидуальный стиль работы, профессиональные компетенции каждого учителя;

- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально — гуманитарного знания;
- активизировать проектную деятельность как способ развития личности обучающегося;
- активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу МАН «Искатель»;
- совершенствовать материально – техническую базу учебных кабинетов №13, 18;
- проектирование универсальных учебных действий для успешности обучения в школе и реализации ФГОС;
- совершенствование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- создать условия для развития творческого потенциала педагогов и самореализации личности через активное участие в научно-методической работе и конкурсах различного уровня;
- продолжить работу по методическому сопровождению обеспечения индивидуальной образовательной траектории с учетом особенностей участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах по базовым предметам (истории, обществознанию, праву), интернет - олимпиадах, конкурсах, семинарах, квестах.

Вопросы, рассмотренные на заседании МО в 2018/2019 учебном году.

1. Изучение методических рекомендаций по преподаванию истории, обществознанию, праву в общеобразовательных учреждениях Республики Крым в 2018 – 2019 учебном году
2. Обсуждение и анализ результатов обученности.
3. Утверждение рабочих программ и плана работы МО в 2018-2019 учебном году.
4. Формы и методы обучения, повышающие уровень мотивации обучающихся в обучении.
5. Проведение школьных олимпиад по истории и обществознанию.
6. Участие во II – IV этапах Всероссийских ученических олимпиадах по истории, обществознанию.
7. Подготовка к проведению Дней науки (8-12 февраля) методической декады (март «Современный урок в аспекте реализации задач ФГОС второго поколения»)
8. Проведение мероприятий в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в рамках недели истории и обществознания.
9. Подведение итогов учебного года.

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса	Уровень	Данные участников (Ф. И., класс)	Результат	Ф. И. О. руководителя
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Коцеблюк Мария 11Б	Участник	Манвелян Э.В.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Высокопояс Мария 10Б	Призер	Огарь Л.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Тришкова Полина 9А	Призер	Манвелян Э.В.
Брейн-ринг по избирательному праву «Правовой калейдоскоп»	Муниципальный	Петрова П., Высокопояс М., Исаев Г., Григорьева В., Полищук А., Моргунова С. – 10Б	Победители	Манвелян Э.В.
Крымский Вундеркинд" в номинации: "Юный финансист".	Региональный	Абросимова В. 7А	Призер	Манвелян Э.В.
Бюджетные		1 3 1	Участники Призеры Победители	Манвелян Э.В.
Внебюджетные				

Цели и задачи на следующий год:

- продолжить внедрение компетентностного подхода в организацию учебно-воспитательного процесса;
- формировать индивидуальный стиль работы, профессиональные компетенции каждого учителя;
- обратить внимание на преподавание в классах с качеством знаний ниже 50%;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально — гуманитарного знания;
- активизировать проектную деятельность как способ развития личности обучающегося;
- активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу МАН «Искатель»;

- совершенствовать материально – техническую базу учебных кабинетов №13, 18;
- проектирование универсальных учебных действий для успешности обучения в школе и реализации ФГОС;
- совершенствование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- создать условия для развития творческого потенциала педагогов и самореализации личности через активное участие в научно-методической работе и конкурсах различного уровня;
- продолжить работу по методическому сопровождению обеспечения индивидуальной образовательной траектории с учетом особенностей участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах по базовым предметам (истории, обществознанию, праву), интернет - олимпиадах, конкурсах, семинарах, квестах.

5.9 Анализ работы МО учителей математики, физики, информатики

Деятельность МО в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом работы гимназии, общегимназической методической темой: «Совершенствование системы работы учителей по формированию универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности в условиях внедрения и реализации ФГОС».

Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой самообразования:

- директор МБОУ «Гимназия №9», учитель математики Иванова Татьяна Васильевна – «Системно-деятельностный подход в рамках ФГОС на уроках математики в 8 классе»;
- учитель математики Табачкова Наталья Валентиновна – «Использование инновационных технологий на уроках математики»;
- учитель математики Середкина Ирина Викторовна – «Системно-деятельностный подход в рамках ФГОС на уроках математики в 8 классе»;
- учитель физики Хоменко Наталья Владимировна – «Формирование познавательного интереса на уроках физики»;
- учитель информатики Фазылова Реяна Тальятровна - «Проектная деятельность обучающегося как средство развития творческих способностей и повышения уровня знаний»;
- учитель математики Одинцова Виктория Викторовна – «Современный урок математики в контексте требований ФГОС»

В 2018-2019 учебном году учителя МО в процессе работы над поставленной темой:

а) продолжили работу по повышению методического уровня учителей МО посредством:

- изучения инновационных технологий в обучении;
- выступления на методических советах;
- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- работы над творческими отчетами;
- публикациями в периодической печати и размещением материалов в Интернет ресурсах;
- проведением открытых уроков для учителей-предметников гимназии;

- проведением недели физико-математического цикла;
- обучением на курсах повышения квалификации;
- участием в работе гимназических и городских семинаров, конференций, вебинарах, онлайн и дистанционных курсах;
- участием в конкурсах педагогического мастерства;

б) углубляли теоретические и практические знания по вопросам введения новых федеральных государственных образовательных стандартов. Изучали нормативные документы по реализации Концепции развития математического образования в РФ, РК, в г. Симферополе и гимназии на 2018-2019 учебный год;

в) работали над повышением качества знаний и умений обучающихся через организацию внеурочной деятельности (участие в конкурсах, олимпиадах и научно – практических конференциях);

г) совершенствовали системы повторения для подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ;

д) продолжили работу по выявлению и поддержке способных и одаренных детей через индивидуальную работу, деятельность Научного общества обучающихся гимназии и работу гимназического отделения МАН.

За 2018-2019 учебный год было проведено 7 заседаний МО. Все заседания были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости обучающихся по четвертям(полугодиям), выявлением пробелов в знаниях и умениях обучающихся, намечены пути преодоления трудностей в качестве знаний обучающихся, разработаны индивидуальные планы работы с обучающимися. Учителя математики, физики и информатики представили отчеты по теме самообразования, познакомили коллег со своим опытом работы, обсуждали открытые уроки и внеклассные мероприятия, проведенную предметную неделю, результаты мониторингов и ВПР по математике в 5-7 классах, познакомились с нормативными и инструктивными документами. Особое внимание уделили изучению требований единого орфографического режима, критериям оценивания обучающихся, методических рекомендаций МОН РФ, МОНМ РК, КРИППО РК об особенностях преподавания предметов физико – математического цикла в 2018-2019 учебном году, разработке положения о ведении электронного журнала. Еще ряд вопросов, рассматриваемых на заседаниях МО, был связан с подготовкой обучающихся 11-х классов к ЕГЭ и 9-х классов к ОГЭ. Были проведены административные контрольные работы, пробные экзамены, ВПР по математике, учителями спланирован ряд

мероприятий, направленных на качественную подготовку обучающихся к экзаменам.

Учителя МО делились своими педагогическими наработками:

- учитель физики Хоменко Н.В. - «Обмен опытом по подготовке обучающихся к успешной сдаче ОГЭ. ЕГЭ по физике», «Формирование познавательного интереса на уроках физики», «Овладение основными учебными компетенциями по физике в 7 – 11 классах».
- учитель математики Середкина И.В. - «Обобщение опыта работы по подготовке обучающихся 11 классов к ЕГЭ по математике», «Обеспечение отсутствия пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося», «Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности», «Системно-деятельностный подход в рамках ФГОС на уроках математики в 8 классе».
- учитель математики Табачкова Н.В.-«Обмен опытом по подготовке обучающихся к успешной сдаче ОГЭ по математике», «Обеспечение отсутствия пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося», «Использование инновационных технологий на уроках математики».
- учитель информатики Фазылова Р. Т. – «Обмен опытом по подготовке обучающихся к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ по информатике».
- учитель математики Одинцова В. В. – «Современная структура урока по математике в рамках ФГОС», «Методы и приемы формирования УУД на уроках математики», «Адаптация обучающихся 5А на уроках математики».

Провели круглые столы по темам: «Определение основных задач МО учителей физико-математических наук на 2018-2019 учебный год», «Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности: приёмы, техники, методики», «Обеспечение отсутствия пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося», «Обмен опытом по подготовке обучающихся к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ по предметам физико-математического цикла».

Рассмотрены вопросы:

- повышение качества проверки рабочих тетрадей и тетрадей для практических, лабораторных и контрольных работ;
- аргументированность и объективность выставления оценок в бумажном и электронном журналах;
- организация работы над ошибками;
- выполнение требований единого орфографического режима;
- результаты ВПР по математике обучающихся 5-7 классов;

- подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- работа со школьной документацией;
- организация работы с одаренными детьми и со слабоуспевающими обучающимися по индивидуально-образовательным маршрутам, с целью успешного окончания учебного года;
- работа по внеурочной деятельности в 6А классе «Математика для всех»(руководитель Середкина И.В.) и в 5А классе «Компьютерный гений»(руководитель Фазылова Р.Т.)

Изучали:

- методические рекомендации КРИППО РК «Об особенностях преподавания математики в общеобразовательных организациях РК в 2018/2019 году и критерии оценивания»;
- Постановление от 23.05.2015 № 497. В рамках государственной программы «Развития образования» на 2013-2020 годы.
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2017 г. № 7 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В течении учебного года уделялось внимание следующим вопросам: организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике в гимназии, подготовке материала для проведения конкурсов «Веселый устный счет» и «Гибкость ума, логика, смекалка» для обучающихся 5-10 классов, «Физика для любознательных» для обучающихся 7-11 классов, анализ административных контрольных работ по математике в 5-11 классах, ВПР по математике в 5-7 классах, пробных экзаменов по математике в 9-х и 11-х классах; об организации работы с одаренными детьми и их участии в конкурсе – защите научно – исследовательских работ обучающихся – членов МАН обучающихся 8-11 классы, а также работа учителей с обучающимися 5-7 классов по подготовке к написанию творческих работ в рамках конкурса «Шаг в науку», итоги проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам физико-математического цикла и подготовке обучающихся для участия в муниципальном и республиканском турах Всероссийских олимпиад школьников по математике, физике, организация работы по вовлечению обучающихся гимназии в муниципальные, во Всероссийские и международные физико-математические конкурсы, о подготовке к предметной декаде и подведение итогов её проведения.

Особое внимание было уделено вопросам работы со слабоуспевающими обучающимися по индивидуально-образовательным маршрутам (математика Фютерер В. 6А), методике решения задач раздела «Реальная математика» и организации повторения (восстанавливающего, текущего, итогового) в 9 и 11 классах с целью подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Обсуждали результаты участия семиклассников в республиканской математической игре «Лимон» и в XIII городском математическом конкурсе «Математик-лингвист». Результативность Всероссийских ученических олимпиад по физике, математике и гимназических конкурсов «Веселый устный счет», «Гибкость ума, логика, смекалка», «Физика для любознательных», онлайн олимпиад и конкурсов электронной школы «Знаника» и образовательной платформы Учу. Ру по математике и физике. Участие в Республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов обучающихся среднего возраста «Шаг в науку», в Международном математическом конкурсе «Кенгуру» и Международном интерактивном природоведческом конкурсе «Колосок».

На заседаниях кафедры рассматривались проблемы адаптации обучающихся 5-х классов к условиям обучения в основной школе при изучении математики, использование инновационных технологий на уроках математики и физики. Заслушивались творческие отчеты по темам самообразования учителей Ивановой Т.В., Хоменко Н.В., Середкиной И.В., Табачковой Н.В., Одинцовой В.В., Фазыловой Р.Т.

На заседаниях МО были проведены обзоры научно-педагогической и психолого-педагогической литературы, учителя ознакомлены с адресами сайтов по предметам.

Основными видами работ в этом учебном году были:

1. Знакомство с методической и научной литературой в процессе работы над темами самообразования.
2. Участие в городских методических семинарах, семинарах – практикумах, научно-практических конференциях, вебинарах, онлайн педагогических олимпиадах.
3. Проведение тематических заседаний МО по вопросам:
 - повышение качества обучения через внедрение в практику работы современных инновационных технологий;
 - эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования»;
 - подготовка к ГИА выпускников гимназии.

4. Подготовка и участие в проведении:

- педагогических советов: «Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности: приёмы, техники, методики», «Система работы учителей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь по формированию метапредметных УУД на уроках и во внеурочной деятельности».
- предметной декады;
- Дней науки;
- педагогических консилиумах по 5 классам, 10 классам;
- методической неделе «Современный урок, направленный на формирование УУД у обучающихся, в условиях и реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО»;
- заседание методического совета «Система работы учителей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь по формированию метапредметных УУД на уроках и во внеурочной деятельности».

На протяжении 2018-2019 учебного года был осуществлен контроль за прохождением программного материала и выполнением практической части учителями МО. Программный материал пройден и практическая часть выполнена на конец 2018-2019 учебного года.

Учитель математики Середкина И.В. участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель -2018» (диплом серия А №7705 от 17.09.2018). Опубликовала во Всероссийском сетевом педагогическом журнале «Современный урок» статью технологическая карта урока алгебры в 7 классе (диплом Серия СУ №2035 от 24.09.2018) и в сборнике МБУ ДПО «ИМЦ » разработок уроков «Лучший современный урок математики» опубликована технологическая карта урока алгебра 7 класс «Линейное уравнение с одной переменной» (Утвержден на методическом совете МБУ ДПО «ИМЦ » протокол №4 от 20.11.2018). Продолжила работу на персональном сайте <http://multiurok.ru/seredina/> и учительский. сайт /Середкина–Ирина-Викторовна/. Опубликовала методическую разработку «Рабочая программа по алгебре 8 класс» на сайте <https://infourok.ru/> . Участница вебинаров издательств «Просвещение», «Бином», «Легион», корпорации «Российский учебник» - прослушала 48 вебинаров. Была членом жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по математике и экспертом предметных комиссий, по проверке экзаменационных заданий ГИА по математике профильного уровня в форме ЕГЭ и ОГЭ - 9. В гимназии Середкина И.В. координатор Международного математического конкурса «Кенгуру», Всероссийской электронной школы

Знаника, образовательного портала «Знанио» и образовательной платформы Учучу. Ру. Награждена Благодарственными письмами электронной школы Знаника и образовательной платформы Учучу. Ру за отличную подготовку школьников к Всероссийским конкурсам, олимпиадам и мониторингам. Автор и организатор XIII муниципального математического конкурса «Математик - лингвист», который уже 13 раз проходит на базе гимназии. Провела ежегодные гимназические конкурсы «Веселый устный счет», «Гибкость ума, логика, смекалка».

Учитель физики Хоменко Н.В. С целью повышения своего педагогического уровня принимала участие в семинарах и вебинарах ООО «Бином. Лаборатория знаний», АО «Издательство «Просвещение», ООО «Мультиурок», Онлайн – школы «Фоксфорд», «Корпорации «Российский учебник», «Лаборатории инновационных проектов». Постоянно принимала участие в заседаниях гимназического МО учителей физико-математического цикла и городского МО учителей физики. Оказала содействие в прохождении педагогической практики для студентов 4 курса факультета физика ФТИ ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (4 человека). Принимала участие в работе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физике; регионального финала Второго летнего Чемпионата Крыма юных любителей природоведения «КОЛОСОК»; турнира «Наследники Менделеева»; очного финала Второго зимнего чемпионата Крыма юных любителей природоведения «Колосок»; IX городского интеллектуального Турнира за Малый Кубок «КОЛОСОК» среди обучающихся 5-6 классов МБОУ г. Симферополя; VIII городского интеллектуального Турнира за Малый Кубок «КОЛОСОК» среди обучающихся 7 – 8 классов МБОУ г. Симферополя. В рамках методической недели гимназии «Современный урок, направленный на формирование УУД у обучающихся, в условиях и реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО» провела открытые уроки в 7Б, 7В классах по теме: «Внутренняя энергия. Теплопроводимость, конвекция, излучение.». Систематически вела страничку «Физику – в массы» в социальной сети «ВКонтакте» для обучающихся 7 – 11 классов <https://vk.com/club77392091>: Размещение на странице календарно–тематического планирования, сборников задач, информации о мероприятиях, опорных конспектов, домашнего задания, информации о ФТИ КФУ, о ГИА, о различных мероприятиях, фотоотчеты, ссылки на образовательные сайты по физике. Размещала информации о проведенных мероприятиях на сайте гимназии, на

странице группы «Гимназия № 9» в социальной сети «Фейсбук» <https://www.facebook.com/groups/127714897316401/?ref=bookmarks>.

Учитель информатики Фазылова Р.Т. прошла курсы педагогической переподготовки «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по информатике и ИКТ» на базе Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования". По итогам аттестации (март 2019 года) установлена первая квалификационная категория. Член жюри конкурсов муниципального уровня: «Математик-лингвист», исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку», исследовательских работ и проектов обучающихся младшего школьного возраста «Я-исследователь», защита работ МАН секция информатика. В рамках методической недели гимназии «Современный урок, направленный на формирование УУД у обучающихся, в условиях и реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО» учителем был заявлен открытый урок, но проведен не был.

Учитель математики Табачкова Н.В. победитель муниципального конкурса «Лучший современный урок математики 2019» (приказ УО № 19 от 18.01.2019). Имеет публикацию методической разработки «Деление положительных десятичных дробей» на сайте <https://infourok.ru>, данная работа включена в электронный сборник <https://infourok.ru>. В гимназии Табачкова Н.В. координатор Инновационного образовательного ресурса ЯКласс. Член жюри конкурсов муниципального уровня: «Математик-лингвист», исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку», исследовательских работ и проектов обучающихся младшего школьного возраста «Я-исследователь», защита работ МАН секция математика. Награждена Благодарственным письмом образовательного ресурса ЯКласс.

Учитель математики Одинцова В.В. в гимназии координатор Республиканского конкурса «Лимон». Прошла онлайн курс для учителей математики «Нескучная математика» электронной школы Знаника.

Результаты ВПР по математике в 5-7 классах.

Класс	Кол-во	Писало	Имеют уровни учебных достижений				Средний балл	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	33	27	8	9	10	-	3,93	Одинцова В.В.

5Б	35	34	15	16	3	-	4,35	Середкина И.В.
6А	28	20	-	11	9		3,55	Середкина И.В.
6Б	27	25	1	16	7	-	3,68	Табачкова Н.В
6В	26	24	5	8	8	-	3,71	Одинцова В.В.
7А	28	27	11	13	3	-	4,3	Иванова Т.В.
7Б	28	26	7	8	8	3	3,73	Одинцова В.В.
7В	26	25	7	11	5	2	3,92	Одинцова В.В.

Обучающиеся 5-7 классов показали, что владеют представлениями о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперируют на базовом уровне понятием натуральное число, обыкновенная дробь, смешанное число, десятичная дробь. Решают задачи на нахождение части числа и числа по его части, задачи на покупки, решают несложные логические задачи методом рассуждений. Владеют приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Используют свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Умеют применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, извлекают информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, моделируют реальные ситуации на языке геометрии, развития изобразительных умений. Выполняют простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни. Однако, у обучающихся вызвали затруднения логические задачи. В 2019-2020 учебном году учителям математики уделить внимание на решение логических задач.

Особое место в педагогической деятельности учителя занимает работа с обучающимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Как правило, это использование дифференцированных заданий повышенной сложности на уроках, а во внеклассной работе - написание докладов, рефератов, подготовка сообщений по отдельной теме, выполнение презентаций, подбор информации по определённым вопросам. Всё это требует более углубленного изучения материала и широкое привлечение дополнительной литературы. Такая работа способствует активизации мыслительной и познавательной деятельности обучающихся, повышению результативности их учебного труда, а так же, является хорошим наглядным примером для других обучающихся. Учителя МО проводили определенную внеклассную работу по привитию интереса к предметам.

Обучающиеся гимназии приняли участие во Всероссийских ученических олимпиадах по предметам:

№	Предмет	Клас сы	Количество участников			Победители			Призёры		
			I этап	II этап	III этап	I этап	II этап	III этап	I этап	II этап	III этап
1	Математ ика	5-11	74	4	1	6	-	-	23	2	-
2	Физика	7-11	36	2	-	1	-	-	6	-	-
3	Астроно мия	9-11	53	-	-	-	-	-	3	-	-

Учитель информатики Фазылова Р.Т. не выявила обучающихся способных принять участие даже в школьном этапе олимпиады по информатики. Анализ участия гимназистов в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад по предметам физико-математического цикла показал, что учителя не уделяют должного внимания подготовки обучающихся. Учителям МО необходимо в 2019- 2020 учебном году больше уделять внимания выявлению обучающихся способных принять участие во Всероссийских ученических олимпиадах по предметам физико-математического цикла и организовать занятия с этими обучающимися по качественной подготовке к олимпиадам.

Обучающийся 11Б класса Петаев Д. прошел отборочный тур Межрегиональной олимпиады школьников "Будущие исследователи - будущее науки" по математике (учитель Середкина И.В.).

Проведение предметных недель в нашей школе это хорошая традиция, вызывающая у обучающихся повышенное внимание и желание проявить себя.

При планировании предметной недели мы старались учитывать разную физико-математическую подготовку обучающихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика.

Цели предметной недели:

- повышение уровня физико-математического развития обучающихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать обучающихся в самостоятельную творческую деятельность.

Программа проведения недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Запланированные мероприятия были тщательно продуманы и подготовлены, прошли на хорошем методическом уровне. В ходе недели учителя МО показали, что широко используют современные образовательные технологии и предпочтение отдают тем, которые помогают оживить урок или внеклассное мероприятие, придают ему эмоциональную окраску, помогают воспитывать гражданственность, патриотизм, толерантность, следовательно, затронуть душу ребёнка, заинтересовать каждого ученика, соединять теорию с практикой, необходимой для жизни в целом. Большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, презентации созданные учителями и их обучающимися, проведены игры, конкурсы, викторины.

По математике прошли математическая эстафета в 6Б, математическое кафе в 9В классах (учитель Табачкова Н.В.), конкурс «А знаешь ли, ты математику?» в 5 Б классе (учитель Середкина И.В.), игры «В мире интересных чисел. Число Шахеризады и другие» в 7В, «Треугольники» в 5А классах (учитель Одинцова В.В.). Учитель математики Середкина И.В. в ходе предметной недели подготовила задания и провела конкурсы: «Веселый устный счет», «Гибкость ума, логика, смекалка» среди обучающихся 5-11 классов. В конкурсе приняли участие представители каждого класса.

Победителями конкурсов стали:

«Веселый устный счет»	«Гибкость ума, логика, смекалка»
Победитель - Коханова А..(7А) Призеры –Алан Н. (8А), Угреньюк Я. (8Б), Подопригора В (9А).	Победитель - Котлярова А (7В) Призеры – Самарин Д. (5А), Шкаберин Е. (6Б), Жирнов Б (6В),

Учитель информатики Фазылова Р.Т. провела внеклассное мероприятие «Компьютерные гении» в мероприятии приняли участие обучающиеся 9-х

классов. Час кода #ВремяШкодить в 7 классах, Фантазии ИТ- будущего в 4А и 4Б классах.

Учитель физики Хоменко Н.В. провела конкурс «Дети Архимеда». «Физика?.. Легко!» - старшеклассники в роли учителя физики, прошло ознакомление обучающихся 7-9 классов с образовательными ресурсами сети Интернет по физике и астрономии, физический диктант «Великие имена в истории физики» в 7 – 8 классах. 29 ноября, Наталья Владимировна, провела Международный природоведческий интерактивный конкурс «Колосок осенний – 2018», в нем приняли участие **328** обучающихся 2 – 11 классов. Наиболее активными стали: 2 – А (кл. рук. Глушкова Т. О.), 3 – А (кл. рук. Проничева О. В.), 3 – Б (Прочитанская С. А.), 4 – А (Острогляд Л. П.), 4 – Б (Кошелева В. Н.), 7 – А (кл. рук. Манвелян Э. В.), 9 – Б (кл. рук. Засименко В. В.), 10 – А (кл. рук. Демина Е. О.), 11 – А (кл. рук. Хоменко Н. В.).

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведенное время, поддерживалась дисциплина за счет интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей - организаторов мероприятия. Наблюдалась слаженная работа всех членов МО.

Анализируя проведенные мероприятия, следует отметить, что предметная неделя способствует не только углубленному изучению математики, физики и информатики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у обучающихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию.

Целью работы учителей МО с мотивированными детьми является формирование устойчивого интереса к предметам, дальнейшее развитие их физико- математических способностей, умение применять изученные методы в различных отраслях знаний. Учителя МО уделяют внимание внеклассной работе по предметам.

Учителя МО уделяют внимание внеклассной работе по предметам.

Учитель физики Хоменко Н.В. организовала участие обучающихся в различных предметных олимпиадах, турнирах, конкурсах:

- Международный конкурс «Колосок – осенний 2018» (координатор, 328 участников)
- Международный конкурс «Колосок – весенний 2019» (координатор, 282 участника)

- Конкурс «Колосок - Крым. Номинация «Природа Крыма» (координатор, 282 участника)
- Турнир «Наследники Менделеева» (5 человек), подготовка участников турнира (1, 3 места)
- IX городской интеллектуальный Турнир за Малый Кубок «КОЛОСОК» среди обучающихся 5-6 классов МБОУ г. Симферополя (подготовка команды «Эколята», 5 – А, Б классы, 6 человек, 1 место)
- VII республиканский Турнир за Большой Кубок «КОЛОСОК» среди обучающихся 5-6 классов МБОУ РК (подготовка команды «Эколята», 5 – А, Б классы, 6 человек, 7 место)
- VIII городской интеллектуальный Турнир за Малый Кубок «КОЛОСОК» среди обучающихся 7 – 8 классов МБОУ г. Симферополя (подготовка команд «Класс В», 7 – в класс, 1 место; «Одуванчики», 8 – Б класс, 3 место)
- VII интеллектуальный Турнир за Большой Кубок «КОЛОСОК» среди обучающихся 7 – 8 классов МБОУ РК (подготовка команд «Класс В», 7 – в класс; «Одуванчики», 8 – Б класс)
- Всероссийская олимпиада по физике 7 – 11 классы (1 этап: 36 участников, 6 призеров; 2 этап – 2 участника)
- Всероссийская олимпиада по астрономии 5 – 11 классы (1 этап: 53 участника)
- Симферопольский городской конкурс проектно-исследовательских и реферативных работ по физике среди школьников «Ломоносовские чтения» (1 место).

Оказала помощь в организации и проведении

- регионального финала Второго летнего Чемпионата Крыма юных любителей природоведения «КОЛОСОК»;
- Турнира «Наследники Менделеева»;
- очного финала Второго зимнего чемпионата Крыма юных любителей природоведения «Колосок»;
- IX городского интеллектуального Турнира за Малый Кубок «КОЛОСОК» среди обучающихся 5-6 классов МБОУ г. Симферополя;
- VII республиканского Турнира за Большой Кубок «КОЛОСОК» среди обучающихся 5-6 классов МБОУ РК

Учитель математики Середкина И.В. подготовила команду обучающихся 8-х классов для участия в XIII муниципальном конкурсе

«Математик – лингвист». Команда обучающихся заняла 1 место. Учитель математики Середкина И.В. организовала участие обучающихся гимназии в следующих конкурсах:

- Осенняя и весенняя всероссийские олимпиады образовательной платформы Уч. Ру. (13 участников 5Б, 6А, 8Б классов). Результат награждены дипломами победителя – 2 обучающихся, похвальными листами – 5);
- Прошли обучение на образовательной платформы Уч. Ру. 45 обучающихся 5Б, 6А, 8Б классов регулярно занимались на образовательной платформе. Награждены дипломами за высокие результаты - 13;
- Неделя Всероссийского математического мониторинга 2018 (82 участников 5Б,6А, 8Б классов);
- Международный математический конкурс «Кенгуру» (68 участников 5 - 9 классов из них 5 победителей, 7 призеров). Координатор конкурса «Кенгуру» в гимназии;
- Прокошин А. (6А) принял участие в школьном, муниципальном этапах Республиканского конкурса исследовательский работ и проектов обучающихся среднего возраста «Шаг в науку» (научный руководитель Середкина И.В). Прокошин А. победитель школьного этапа и участник муниципального этапа.

Учитель математики Табачкова Н.В. организовала участие в конкурсах:

- Смирнова А. (9Б) приняли участие в школьном и муниципальном этапах Республиканского конкурса исследовательский работ и проектов обучающихся среднего возраста «Шаг в науку» (научный руководитель Табачкова Н.В.). Смирнова А. победитель муниципального этапа конкурса «Шаг в науку».
- Аблякимова Э., Качеев А., Шулежко Я. (9Б) участники Всероссийские олимпиады образовательной платформы Уч. Ру.
- Международный математический конкурс «Кенгуру» (6 участников 6Б класса из них 1 победитель).

Учитель математики Одинцова В.В.

- подготовила обучающихся 7-х классов для участия в республиканском конкурсе «Лимон».
- Международный математический конкурс «Кенгуру» (10 участников из 6В, 7Б, 7В, 8 В классов).

– обучающиеся 6В, 7Б, 7В, 8 В классов участники Всероссийской математической конкурс-игры «Потомки Пифагора» и Всероссийского математического конкурса «Наследники Евклида».

Учитель информатики Фазылова Р.Т. подготовила обучающихся: Велиуллаеву Медину, Великолуг Арину, Самарина Дениса (5А класс), Титаренко Никиту, Волочай Игоря (7 класс), Козлову Анну (8 класс) для участия в Республиканском и Всероссийском этапах конкурса исследовательский работ и проектов обучающихся среднего возраста «Шаг в науку».

Уровень мероприятия	Мероприятие	ФИ обучающегося	Класс	Результат
Муниципальный	Шаг в науку	Велиуллаева М. Великолуг А.	5	победители
Республиканский	Шаг в науку	Велиуллаева М. Великолуг А.	5	участник
Республиканский	Игровое программирование	Самарин Д. Высокопояс М.	5	победители
		Титаренко Н. Волочай И.	7	призеры
		Козлова А.	8	участник
Всероссийский	Игровое программирование	Титаренко Н. Волочай И.	7	участник
Всероссийский	Игровое программирование	Самарин Д. Высокопояс М.	5	участник

Состоялся смотр кабинетов математики №26, №27, кабинета физики №10, кабинета информатики №22. Кабинеты обеспечены дидактическим и раздаточным материалом, изготовленным учителями, наглядными пособиями, изготовленными руками обучающихся и учителей. В этих кабинетах пополнился электронный банк методических разработок, обновлен имеющийся раздаточный материал по темам программы для обучающихся 5 -11 классов. Обновлены задания для подготовки обучающихся к ГВЭ и ЕГЭ.

Учителя на итоговом заседании отметили, что план работы, намеченный учителями МО, выполнен. В течение всего года учителя совершенствовались

уровень своего педагогического мастерства, участвовали в работе гимназических и городских семинаров, методической и предметной неделях, педагогических советах, работали над темами самообразования, пополняли методическую копилку разработками уроков и внеклассных мероприятий по предметам. Все учителя МО свободно владеют технологией уроков по уровневой дифференциации с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Вместе с положительными итогами работы следует отметить некоторые недостатки:

- остается на недостаточном уровне работа с одарёнными детьми;
- качество успешности по математике обучающихся 6В, 8В классов (учитель Одинцова В.В., 6Б,9А,10А, 10Б классов (уч. Табачкова Н.В.), по физике обучающихся 8В классов (уч. Хоменко Н.В.) требует систематической работы и контроля;
- в ходе подготовки к государственной аттестации обучающихся следует обратить внимание на повышение уровня вычислительных навыков обучающихся (усилить устную работу на уроках: применение арифметических законов действий при работе с рациональными числами); на применение формул сокращенного умножения (особенно при сокращении алгебраических дробей); совершенствовать навыки решения квадратных неравенств; усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций; выделить «проблемные» темы; работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях обучающихся по этим темам, включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим.

Учителя МО признали работу, проведенную в 2018/2019 учебном году удовлетворительной и постановили:

1. Отметить добросовестную и творческую работу учителей Середкиной И.В., Хоменко Н.В., Табачковой Н.В., Одинцовой В.В., Фазыловой Р.Т.
2. Продолжить работу по совершенствованию методики преподавания математики, физики и информатики с целью повышения результативности обучения через изучение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.

3. Всем учителям систематически отслеживать результаты учебного процесса по математике, физике, информатике.
4. Повышать качество обучения и подготовки к ГИА путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса и на основе использования мотивирующих способов организации контроля и оценки.
5. Спланировать уроки повторения по разделам программ, которые обучающиеся слабо усвоили по итогам 2018/2019 уч. года, и провести уроки повторения с целью их устранения (сентябрь 2019г.).
6. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
7. Улучшить качество подготовки гимназистов для участия во Всероссийских ученических олимпиадах и Всероссийских конкурсах одаренных обучающихся по математике, физике, информатике, астрономии и написанию творческих работ.

5.10 Анализ работы МО учителей физической культуры

Методическое объединение учителей физического воспитания состоит из 4 человек.

№ п\п	Ф.И.О.	Год рожд	Учебное заведение, которое закончил	Пед стаж	Специальность по диплому	Категория звание
1	Бабакин Сергей Николаевич	1965	Херсонский государственный педагогически институт	28	Преподаватель-мастер ПО, учитель технических дисциплин и труда	высшая
2	Бабакина Светлана Владимировна	1969	Бердянский педагогический институт	16	Теория и методика начального обучения	-
3	Манвелян Татьяна Викторовна	1964	Симферопольский государственный университет	28	Преподаватель физического воспитания	высшая
4	Клемпарский Антон Витальевич	1978	Таврический национальный университет, 2001	18	Физическая реабилитация	высшая

Учителя методического объединения в 2018-2019 учебном году работали над реализацией научно-методической проблемы «Деятельность учителей-предметников физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС по поиску, выявлению и развитию одаренных детей гимназии с целью достижения ими высоких результатов»

Цели методической работы на 2018 –2019 учебный год:

- совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса;
- изучение, апробация, внедрение отечественного и международного передового педагогического опыта;

Основные задачи методической работы:

- совершенствование использования компетентностных технологий обучения и воспитания в организации учебно-воспитательного процесса;

- использование на уроках и во внеурочной деятельности техники, приемов и методик по формированию УУД обучающихся;
- формирование индивидуального стиля работы и модернизации профессиональной деятельности каждого учителя;
- совершенствование методики преподавания, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой дисциплины;
- обеспечение условий личностного развития обучающихся;
- оптимизация работы с одаренными детьми путем вовлечения их в спортивные кружки и секции, спортивные соревнования различных уровней;
- совершенствование материально-технической базы спортивного зала.

Для реализации методической проблемы и задач использованы следующие виды и формы методической работы:

Коллективные: педагогический совет; методический совет; психолого-педагогические семинары; научно-практическая конференция.

Групповые: деятельность предметных методических объединений; методические совещания и оперативки.

Коллективно-групповые: открытые мероприятия; открытые уроки.

Индивидуальные: методические консультации; наставничество; самообразовательная работа.

Составной частью работы МО были уроки взаимопосещения и внеклассные спортивно-массовые мероприятия, проводимые с целью внедрения в практику передового педагогического опыта и здорового образа жизни. Все мероприятия, запланированные в учебном календарном плане спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий выполнены полностью.

С целью более глубокого и всестороннего изучения вопросов учебно-воспитательного процесса, оценки результатов учебной деятельности обучающихся, а также повышения эффективности воспитательной работы, развития познавательного интереса у обучающихся, их творческой активности в гимназии проведены:

- предметные олимпиады

Отчет по олимпиаде

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Уровень олимпиады, результат (победитель, призёр, участник)	
			школьный	муниципальный
1	Ковалев Максим	6-б	победитель	-
2	Наголов Владислав	6-а	призер	-
3	Чиж Даниил	6-б	призер	-
4	Губенко Снежана	6-б	победитель	-
5	Антосевич Магдалена	5-а	призер	-
6	Хрыкина Таисия	6-б	призер	-
7	Чужикова Кристина	7-а	призер	участник
8	Лесникова Анна	7-в	участник	-
9	Хачирашвили Ольга	7-а	победитель	участник
10	Гончарова Снежана	8-в	призер	участник
11	Емельянов Даниил	8-в	победитель	призер
12	Семкин Арсений	7-а	призер	-
13	Мухтаремов Артур	7-в	призер	участник
14	Агиевич Анастасия	11-б	победитель	участник
15	Ильина Анна	11-а	призер	-
16	Стоянов Джуана	11-б	призер	-
17	Процюк Никита	9-б	призер	участник
18	Губанов Никита	11-б	победитель	-
19	Смирнов Артемий	11-а	призер	участник
20	Рябко Александр	11-б	участник	-

в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященный Дню Защитника Отечества были проведены следующие спортивные соревнования:

- спортивно-патриотическое мероприятие «Наследники Великой Победы», 6АБ, 4А классы (85 человек, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В, Бабакина С.В.);
- спортивные эстафеты «Выше, быстрее, сильнее!», 5АБ (20 человек, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.);
- спортивно-развлекательная программа «А ну-ка, парни!», 9-11 классы (20 человек, Манвелян Т.В., Бабакин С.Н.);
- экскурсия в военную часть для обучающихся 10-11 классов (16 участников, Бабакин С.Н.);

- спортивно-развлекательное мероприятие «Утро начинается с зарядки» (1-6 классы, Бабакина С.В.);

неделя кафедры физического и эстетического воспитания:

- оформлен информационный стенд «Лучший кроссворд на тему «Физкультура и спорт» (Бабакина С.В.);
- веселые старты «Кто победит?» среди команд 3А и 3Б классов. Итог соревнований – ничья. (25 человек, Бабакина С.В., Клемпарский А.В.);
- спортивная акция для 1-6 классов «Утро начинается с зарядки» (Бабакина С.В.);
- выступления лекторских групп в 1-6 классах с мини-презентациями «Герои спорта» (Манвелян Т.В.);
- сборная гимназии приняла участие в муниципальном этапе Президентских спортивных игр, где заняла 1 общекомандное место (20 человек, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.);
- сборная команда гимназии 9-11 классов приняла участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки (5 участников, Клемпарский А.В.);
- проведены игровые перемены для обучающихся 1-4 классов (Бабакина С.В.);
- спортивная акция «Твои рекорды, гимназия!» в 5-7 классах, по итогам которой были отобраны обучающиеся для участия в муниципальном этапе соревнований «Президентские спортивные игры» (Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.);
- турнир гимназии по настольному теннису (12 участников, Клемпарский А.В.).

Все мероприятия прошли в запланированные сроки, согласно утвержденному плану. Поставленные задачи и цели были достигнуты. Материалы собраны и обобщены в папке МО.

Учителями физического воспитания на протяжении учебного года были проведены следующие школьные мероприятия и организовано участие сборных команд гимназии в республиканских, муниципальных спортивных соревнованиях:

Школьного уровня: спортивные соревнования «Осенний марафон»; спортивное мероприятие «Осенняя спартакиада» (соревнования по футболу, бадминтону, настольному теннису); первенство гимназии по пионерболу среди команд 3-4 классов; первенство гимназии по волейболу среди 9-11 классов; товарищеская встреча по волейболу между сборной гимназии и

сборной командой МБОУ "СОШ №38"; конкурс Смотра строя и песни среди 3-7 классов.

Муниципального уровня: соревнования по волейболу среди команд девушек и юношей; соревнования по мини-футболу среди команд девушек и юношей; легкоатлетическая эстафета «Дни эстафет»; «Веселые старты» среди сборных команд 5-6 классов (3-е общекомандное место); - соревнований по баскетболу среди команд юношей и девушек; соревнованиях по пионерболу среди сборных команд 3-4 классов; «Президентские состязания»; Президентские игры (1-е место); военно-спортивная игра «Победа»; легкоатлетическая эстафета на приз Б.Хохлова (3-е место у команды девушек); чемпионат по футболу на Кубок Главы города; спартакиада Допризывной подготовки молодежи (3 место по прыжкам в длину); соревнования по стрельбе из пневматической винтовки; зимний фестиваль ГТО.

Всероссийские соревнования: «Кросс наций»; Всероссийская акция «Отцовский патруль. Мы ГоТОВы»; олимпиада по физической культуре (призер Емельянов Д.).

По итогам участия в спортивных соревнованиях в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя в 2018-2019 учебном году, гимназия заняла 2 место.

В конце года подведены итоги, определены победители в номинациях «Спортсмен года» (Губанов Н. 11-б класс), «Спортсменка года» (Агиевич А. 11-б класс), «Самый спортивный класс» (6б класс, 9б класс) награждены призеры городских и муниципальных спортивных соревнований (95 человек).

Логическим продолжением учебной работы в гимназии являлась физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа МО учителей ФК в городе. За текущий учебный год на спортивной базе гимназии учителя ФК в составе своего МО провели целый ряд спортивных мероприятий муниципального уровня: пионербол, волейбол, баскетбол, соревнования по подвижным играм «Веселые старты». Все соревнования были организованы и проведены на высоком профессиональном уровне, в установленные по плану сроки.

Учителя физической культуры Бабакин С.Н., Клемпарский А.В. неоднократно привлекались к организации и проведению в качестве судей спортивных соревнований Спартакиады муниципального уровня, Олимпиады по физической культуре. Бабакин С.Н. является членом судейской коллегии муниципального МО учителей физической культуры.

Также Бабакин С.Н. и Клемпарский А.В. приняли участие по волейболу среди мужчин в рамках Спартакиады педагогических работников образовательных учреждений г Симферополя, где заняли 1 место.

Преподаватели физической культуры активно приняли участие в муниципальных мероприятиях по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Республике Крым. Благодаря проведению просветительской работы (лекторские группы из числа обучающихся гимназии под руководством Манвелян Т.В.) и вовлечению обучающихся к участию в Фестивалях ГТО муниципального уровня на порядок выросла количество обучающихся, положительно сдавших контрольные зачеты по ГТО.

Учителя кафедры также продолжили работу по самообразованию над wybranными темами с целью реализации научно-методической проблемы, над которой работает гимназия, продолжили формировать индивидуальный стиль работы, совершенствовали качество обучения и основные подходы к оценке результатов учебной деятельности обучающихся.

САМООБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Проблемы исследования	Форма обобщения
1	Бабакин С.Н.	Поиск, выявление и развитие спортивно одаренных детей с целью достижения ими высоких результатов	Папки, спортивная газета, открытые мероприятия, внеклассная работа
2	Бабакина С.В.	Влияние народных подвижных игр на физическое и эмоциональное развитие младших школьников	Папки, спортивная газета, информация на сайте гимназии, открытые мероприятия, внеклассная работа
3	Манвелян Т.В.	Оптимизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к качеству освоения образовательных программ.	Папки, открытые мероприятия, внеклассная работа
4	Клемпарский А.В.	Совершенствование индивидуальных технико-тактических действий в волейболе в соответствии с ФГОС	Папки, открытые мероприятия, внеклассная работа

В 2018 году руководитель кафедрой физического воспитания Бабакин С.Н. прошел курсовую подготовку на базе Института

последипломного образования по теме «Подготовка и реализация физкультурно-спортивного комплекса ГТО в учебно-воспитательном процессе».

На протяжении учебного года на заседании МО кафедры, которые проводились согласно установленному графику, рассматривались следующие вопросы:

- утверждение плана и графика работы методического объединения на учебный год, рабочих программ, тем по самообразованию;
- анализ результатов работы по четвертям, участия в соревнованиях различного уровня;
- подготовка и проведение различных мероприятий согласно плану работы;
- пути повышения эффективности уроков ФК;
- тестовый контроль на уроках ФК;
- разбор правил соревнований по видам спорта;
- составление положений и программ спортивно-оздоровительных мероприятий и дней здоровья.

Заслушивались доклады:

- Бабакиной С.В. «Специальные упражнения волейболиста на занятиях внеурочной деятельности «Пионербол»» в 3-4 классах»;
- Манвелян Т.В. «Формирование учебно-универсальных действий у обучающихся на уроках физической культуры»;
- Клемпарского А.В. «Этапы внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в гимназии».

В течение учебного года учителя ФК оказывали друг другу помощь в проведении учебной работы и в организации спортивно-массовых мероприятий в школе. Форма коллективного сотрудничества значительно обогатила методический опыт работы учителей.

Анализ работы по предмету «Физическая культура» показал, что учебная программа по предмету выполнена, однако вследствие объективных причин: загруженность спортивного зала, уровень оснащённости спортивным инвентарем возникает затруднение при прохождении разделов «Гимнастика», «Спортивные игры».

На протяжении учебного года с целью усовершенствования материально-технической базы спортивного зала была выполнена следующая работа:

- размечены площадки для баскетбола, челночного бега и метания;

- оборудованы щиты на баскетбольной площадке;
- заменены двери запасного выхода;
- проведена сигнализация;
- закуплены гимнастические маты;
- закуплены баскетбольные мячи (12), волейбольные мячи (6), баскетбольные щиты (4).

Анализируя деятельность учителей физической культуры можно сделать вывод, что учителя в основном правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков.

Вместе с тем есть ряд проблем, которые требуют повышенного внимания: недостаточный уровень самоконтроля обучающихся, наблюдается невысокая посещаемость уроков физической культуры в старших классах, стоит повысить качество контроля посещаемости обучающимися уроков физической культуры в целом. Информацию принять к сведению и в новом учебном году работать над поставленными задачами.

Исходя из вышеизложенного, учителя методического объединения ставят перед собой следующие задачи на 2019-2020 учебном году:

- осваивать и использовать в образовательном процессе современные методики, технологии, в том числе информационные, новые УМК;
- активно включаться в педагогический поиск, исследовательскую деятельность;
- продолжить внедрение компетентностного подхода в организацию учебно-воспитательного процесса;
- формировать индивидуальный стиль работы, профессиональные компетенции каждого учителя;
- продолжить работу по обеспечению условий личностного развития обучающихся;
- активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу кружков и спортивных секций;
- повысить контроль посещения уроков физической культуры обучающимися;
- совершенствовать материально-техническую базу спортивного зала.

5.11 Анализ работы МО учителей эстетического воспитания

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы гимназии является хорошо организованная методическая работа. Согласно с методической темой гимназии методическое объединение учителей эстетического воспитания работало над темой «Совершенствование системы работы учителя по формированию универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности в условиях внедрения и реализации ФГОС».

Цель работы МО: совершенствование системы работы и повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, мотивация и поддержка педагогических работников МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополь, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи МО на 2018-2019 учебный год:

- повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- создание копилки ЦОР каждым учителем;
- создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развитие ключевых компетенций;
- развитие ключевых компетенций на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- организация системы оказания методической помощи педагогам по проблемам обеспечения качества образовательного процесса;
- систематизация работы с одаренными детьми с целью повышения результативности их проектной и исследовательской деятельности.

Состав МО учителей эстетического воспитания

№ п/н	ФИО учителей	Образование	Повышение квалификации	Стаж	Квалификационная категория
1.	Асанова Л.С	высшее	Курсы 2016год. Аттестация 2017год.	17.5	Первая
2.	Михайлова М.Н	высшее		3	специалист
3.	Сайтбаева Ф.Д	высшее	Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки хоровой деятельности. КРИППО. Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом», (модули: «Актуальные вопросы современного образования», «Проектирование урока искусства в контексте ФГОС	3	специалист
4.	Соколова Е.А	бакалавр		1	

В 2018-2019 учебном году методическое объединение учителей эстетического воспитания спланировало и организовало работу в двух направлениях: теоретическое просвещение и практическая деятельность.

Среди **теоретических вопросов**, оказавшихся в центре внимания учителей, – вопросы о соответствии календарно-тематических планирований программ, о преемственности среднего звена и начальной школы, об интегрированном и метапредметном в контексте требований ФГОС, о системно-деятельностном подходе в преподавании, о способах и приёмах формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках, об организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся как способа реализации личностно-ориентированного образования, о рабочей программе учителя в связи с переходом на ФГОС нового поколения.

С целью реализации проблемы, целей и задач, поставленных перед методическим объединением, проведено:

- несколько открытых уроков и внеклассных мероприятий на школьном, муниципальном уровнях (участие каждого учителя и обучающегося в творческой неделе);
- проведена творческая неделя с выставкой детских творческих работ;
- большое количество детей участвовало в различных конкурсах, есть победители на школьном, муниципальном;
- успешное участие обучающихся в школьных и городских предметных олимпиадах по технологии;
- отмечается активная творческая позиция всех учителей в жизни школы;
- в течение учебного года отмечается высокий творческий подход учителей и обучающихся к любому делу.

Анализ условий деятельности МО

Организационные условия. Методическая работа МО учителей организовывалась в соответствии с планами работы методического совета школы и МО.

I. Заседания методического объединения

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях школьного МО. В течение 2018– 2019 учебного года было организовано и проведено 5 заседаний по следующим темам:

1 заседание.

1. Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.
3. Обсуждение рабочих программ педагогов.
4. Утверждение программ по музыке, изобразительному искусству, технологии, кружковой работе, внеурочной деятельности, разработка и

согласование рабочих программ и календарно-тематических планов в 1-9-х классах (ФГОС ООО) и плана работы МО на 2018-2019 учебный год. Выбор и утверждение тем по самообразованию.

5. Консультации по проблемам введения ФГОС для работающих в 5-7 классах.
6. Круглый стол по теме: «Использование современных технологий для успешной реализации ФГОС ООО».
7. Организация конкурсов.
8. Проведение олимпиадной недели по предметам художественно-эстетического цикла для обучающихся 7-9 классов.
9. Обмен опытом, доклад на тему «Развитие УУД на уроках технологии в ходе реализации ФГОС ООО». Михайлова М.Н.

2 заседание.

1. Вопросы преемственности среднего звена и начальной школы.
2. Утверждение материала школьных олимпиадных заданий. Обмен опытом.
3. Обмен опытом. Доклад на тему: «Формирование мотивации обучающихся на отдельных этапах урока в рамках реализации ФГОС ООО».
4. Организация и оформление поделок и рисунков для конкурсов, Подготовка обучающихся к праздничным выступлениям, посвященным календарным датам. Обмен опытом. Доклад на тему «Содержание и формы организации внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности».
5. Итоги школьных олимпиад.

3 заседание.

1. Анализ успеваемости за I полугодие.
2. Подготовка к участию в школьных, городских и Всероссийских конкурсах.
3. Оформление детских работ для конкурсов.

4 заседание.

1. Копилка дидактических и методических материалов, применяемых для формирования общеучебных умений и навыков.
2. Работа учителей по самообразованию, её практическая реализация, эффективность.
3. Взаимопосещение учителей уроков в I полугодии.
4. Анализ и самоанализ уроков, обмен опытом. Подготовка и проведение недели предметов художественно-эстетического цикла.
5. Знакомство с новинками методической литературы.

6. Обмен опытом. Доклад на тему: «Разное».

5 заседание.

1. Подготовка и проведение праздника ко дню Победы в Великой Отечественной войне.
2. Приёмы активизации умственной деятельности обучающихся.
3. Отчет учителей о выполнении программ.
4. Анализ работы учителей по самообразованию.
5. Работа учителя по созданию публичного отчета по итогам прошедшего учебного года.

II. Участие в научно-методической работе:

Вид работы:	Указать роль, тему работы, результаты, (краткие выводы о содержании деятельности)
Работа в методическом объединении	На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы школьного методического объединения проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали, проводили самоанализ своей деятельности. В течение года члены объединения обменивались опытом, посещали городские семинары. Заседания МО проходили по плану. В основном работа направлена на реализацию учебного процесса. Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучают методы проведения современного урока, изучают и внедряют новые технологии, совершенствующие процесс преподавания и изучения предметов. Организованы и проводятся дополнительные занятия, ведется внеклассная работа по предметам МО.

Вид работы:	Указать роль, тему работы, результаты, (краткие выводы о содержании деятельности)
	Технология, рисование, музыка включает в себя также внеклассную работу по технике и труду, организацию различных видов труда обучающихся, учебно-воспитательную работу по их профессиональной ориентации.
Работа в методическом совете школы	На заседаниях методического совета школы рассматривались новые положения по учебникам и рабочим программам, информация была своевременно доведена всем членам МО.
Работа по индивидуальному плану	Все учителя вели дополнительно консультации по индивидуальному плану по классам с целью улучшения успеваемости, объяснить дополнительно учебный материал обучающимся, затрудняющимся в понимании и велась работа по исправлению неудовлетворительных оценок.

III. Темы по самообразованию:

Фамилия имя, отчество	Методическая тема
Асанова Л.С	«Сотрудничество и сотворчество учителя и ученика на уроках технологии в рамках внедрения ФГОС»
Сайтбаева Ф.Д	«Реализация ФГОС воспитательно-образовательном процессе на уроках музыки и во внеурочное время»
Михайлова М.Н.	«Развитие эстетического восприятия мира, путем не традиционных техник рисования»
Соколова Е.А	«Проектная деятельность на уроках технологии»

IV. Участие в конкурсах:

Сайтбаева Ф.Д.

Ф.И. обучающегося, класс	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат (сертификат победителя, сертификат участника, лучший результат в регионе)
Исмаилова Алие	«Шаг к Олимпу»		Участник
Шадрина Яна	«Крым в сердце	регионал	Участник

	моем»		
Дуэт	«Крым в сердце моем»	регионал	Участник
Хор «Юность»	«Крым в сердце моем»	регионал	Участник
Хор «Звезды гимназии»	Хоровая радуга Крыма	город	3 место
Хор «Юность»	Хоровая радуга Крыма	город	Участник

Соколова Е.А., Асанова Л.С

№ п.п.	Ф.И. обучающегося, класс	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат (сертификат победителя, сертификат участника, лучший результат в регионе)
1	Казаков Максим	«Кормушка»	город	Диплом 3 степени
2	Шишков Игорь	«Кормушка»	город	Грамота
3	Шишков Игорь	«Крым в сердце моем!»	город	Грамота
4	Шкаберин Егор	Новогодняя игрушка	город	Диплом 3 степени
5	Бугайчук Дмитрий	Новогодняя игрушка	город	Грамота
6	Шишков Игорь	Новогодняя игрушка	город	Грамота
7	Ковалев Максим	Подарок от Святого Николая	город	Грамота
8	Никитин Святослав	«Сохрани елочку»	город	Грамота
9	Самарин Денис	«Первоцвет-2019»	город	Грамота
10	Чиж Данил	«Первоцвет-2019»	город	Грамота

11	Бугайчук Дмитрий	«Дорога глазами детей»	город	Диплом 3 степени
12	Бугайчук Дмитрий	«Моя «Крымская весна»	город	-
13	Цапов Евгений	«Моя «Крымская весна»	город	-
14	Бугайчук Дмитрий	«Прикосновение к истокам»	город	Грамота
15	Оськин Матвей	«Подарок ветерану»	город	Грамота
16	Журавлёв Александр	«Подарок ветерану»	город	Грамота
17	Ковалёв Максим	«Подарок ветерану»,	город	Грамота

Михайлова М.Н.

№ п.п.	Ф.И. обучающегося, класс	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат (сертификат победителя, сертификат участника, лучший результат в регионе)
1	Товмасын Мария	«Безопасная дорога-детям»	Всероссийский	участник
2	Щербакова Ольга	«Безопасная дорога-детям»	Всероссийский	участник
3	Скляр Ксения	«Безопасная дорога-детям»	Всероссийский	участник
4	Попаденко Полина	«Скажем терроризму-нет»	Муниципальный	призер
5	Морозова Полина	«Скажем терроризму-нет»	Муниципальный	призер
6	Хомич Ксения	«Скажем	Муниципальный	призер

		терроризму-нет»		
7	Раевская Ксения	«Скажем терроризму-нет»	Муниципальный	участник
8	Кондратюк Дарья	«Скажем терроризму-нет»	Муниципальный	участник
9	Морозова Полина	«Крым в сердце моем»	Муниципальный	участник
10	Киншова Сабина	«Крым в сердце моем»	Муниципальный	участник
11	Адаменко Анна	«Крым в сердце моем»	Муниципальный	участник
12	Гончарова Мария	«Крым в сердце моем»	Муниципальный	участник
13	Николаенко Анастасия	«Шаг к Олимпу»	Муниципальный	участник
14	Плохута Дарья, 4-Б класс	«Твое право выбора»	муниципальный	участник
15	Лукьянова Ева, 6-А класс	«Твое право выбора»	муниципальный	победитель
16	Коханова Анастасия, 7-А класс	«Закон глазами детей»	муниципальный	участник
17	Загляднова Дарья, 7-А класс	«Закон глазами детей»	муниципальный	победитель
14	Можайский Денис 2Б класс	«Крымская весна»	Муниципальный	участник
15	Адаменко Анна 6 Б класс	«Ради жизни на земле»	Муниципальный	участник
16	Нафеева Зарина 6 В класс	«Ради жизни на земле»	Муниципальный	участник
17	Загляднова Дарья 7 А класс	«Ради жизни на земле»	Муниципальный	призер
18	Олейник Богдана, 7-А класс	«Дети рисуют мир»	федеральный	участник
19	Лукьянова Ева, 6-А класс	«Дети рисуют мир»	федеральный	участник

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Уровень (класс, параллель, гимназия, муниципальный, т. д.)
1	Выставка ко Дню учителя	1-7 классы	Гимназия №9
2	Выставка «Зимняя сказка»	1-4 классы	Начальная школа
3	Выставка «Защитим птиц»	1-6 классы	Начальная, средняя школа
4	Выставка «Здоровый образ жизни»	5-9 класс	Средняя школа
5	Конкурс « Я прививок не боюсь»	1-3 классы	Начальная школа
6	Выставка «Это руки мамочки моей»	1-5 классы	Гимназия №9
5	Выставка «Дружба не знает границ»	1-4 классы	Начальная школа
6	Выставка «Масленица»	1-4 классы	Гимназия №9
7	Выставка «День Победы»	1-9 классы	Гимназия №9

Работа учителей во время предметной недели.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные
1	Брей-ринг-«Это интересно!»	Асанова Л.С. Соколова Е.А
2	Квест-игра-«Голове работа - душе праздник!» 6-б класс	Асанова Л.С Соколова Е.А
3	Открытый урок-«Дизайн одежды»-7-вкласс	Асанова Л.С
4	Открытый урок-5-А класс- «Интерьер жилого дома».	Соколова. Е.А
5	Открытый урок-6-б класс- «Пейзаж-большой мир. Организация пространства»	Михайлова М.Н.
6	Квест -«Волшебный мир». 1-А класс	Михайлова М.Н.
7	Галерея великих русских композиторов	Саитбаева Ф.Д.
8	Открытый урок- 5 А класс-- «Импрессионизм в музыке и живописи»	Саитбаева Ф.Д.

Анализ предметной недели методического объединения

В предметной недели методического объединения художественно-эстетического цикла приняли участие обучающиеся 5-9 классов. План недели художественно-эстетического цикла был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли обучающимся проявить и развить творческие, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.

Победители разных конкурсов были награждены грамотами. Выставки, рисунки, выступления на концертах были оформлены учителями технологии, ИЗО и музыки стенды. Все мероприятия недели были направлены в первую очередь на активизацию творческого потенциала личности ученика, на развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. В рамках недели были представлены мероприятия.

Проведение предметной недели формирует и развивает творческую активность обучающихся, повышает заинтересованность в обучении даже слабоуспевающих учеников. Все мероприятия способствовали привить уважение к традициям.

В ходе недели художественно-эстетического цикла была реализована одна из задач внеклассной работы по предметам: развитие любознательности, творческих способностей, привитие интереса к родному краю через культурно-историческое наследие.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей художественно-эстетического цикла за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Работу учителей художественно-эстетического цикла в 2018-2019 учебном году признать удовлетворительной.
2. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
3. Активно ведется работа над темами самообразования.
4. В работе МО реализуется взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.
5. Качество знаний обучающихся и степень обученности находятся на хорошем уровне и требуют систематической работы и контроля.
6. Члены МО учителей художественно-эстетического цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

7. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.
8. Вся деятельность МО осуществлялась в рамках работы над единой методической темой. Были созданы условия для воспитания системы ценностей демократического общества, что было отражено в индивидуальных планах самообразования учителей наряду с персональной темой по самообразованию.
9. Представленная деятельность участников МО по изучению, формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта по проблемам обновления форм, методов и технологий обучения и воспитания свидетельствуют о наличии эффективной системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров.
10. Все участники МО проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно-воспитательного процесса, освоение и введение новых методов, технологий и форм обучения.

6. Воспитательная работа

В соответствии с планом МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в 2017-2018 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности учебного заведения. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

На основе проблем, выделившихся в процессе работы, а также прогнозируемых результатов воспитательной деятельности в 2018-2019 учебном году решались следующие задачи воспитательной работы:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора обучающимися траектории своего развития.
2. Поддержание и укрепление традиций МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.
3. Развитие внеурочной деятельности обучающихся, направленной на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.
4. Продолжение обновления и развития системы работы по охране здоровья обучающихся.
5. Повышение наполняемости объединений дополнительного образования до 70%.
6. Разработка системы мониторинга уровня воспитанности обучающихся. Анализ и обработка полученных результатов. Определение стратегии повышения уровня воспитанности обучающихся.
7. Дальнейшее развитие единой системы гимназического и классного самоуправления.

Управление воспитательной работой МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляли заместители директора Карпцова В.А., Демина Е.О., педагог-организатор Бабакина С.В., педагог-психолог

Русова А.Д., руководитель методического объединения классных руководителей Делеу И.С.

Классные руководители 1-11 классов работали по планам и программам воспитательной работы классов. Все планы и программы соответствуют Программе социализации и воспитания обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018–2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций учебного заведения, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 26 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

Основными задачами МО являлись:

1. совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса;
3. повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов;
4. оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с обучающимися.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у обучающихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические часы общения согласно плану МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В этом учебном году педагог – психолог Русова А.Д. на заседании МО представила пакет диагностик необходимых в работе классного руководителя. Проведенная диагностика уровня воспитанности обучающихся нашего учебного заведения показала, что уровень воспитанности в целом по МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь – средний. Анализируя уровень диагностики, выделились проблемные стороны – низкий уровень по параметрам: бережливое отношение к общественным ценностям, дисциплинированность, внешний вид. При планировании на следующий год следует это учесть. Анкета по изучению этнической конфликтности показала, что старшеклассники 9-11 классов на достаточном уровне обладают этнической толерантностью.

По-прежнему остается проблема организации ученического самоуправления. Еще есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети все должны делать и придумывать сами. Но, во-первых, дети бывают разные, во-вторых, их надо научить организовывать дела, а в-третьих – не все классные руководители имеют ту активность и инициативность, которую ждут от обучающихся.

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми

идеями. Но по-прежнему, остается проблема занятости обучающихся, сократилось количество школьных объединений дополнительного образования (кружков). Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

В течение 2018–2019 учебного года классными руководителями 1-11 классов проведены единые часы общения:

- 1) 01.09.2018 г. – Первый урок «Прошлое нам дорого, а будущее рядом»
- 2) 13.09.2018 г. – Урок «Единый урок безопасности» в рамках Недели безопасности
- 3) 21.09.2018 г. – Единые часы общения «День флага и гимна Республики Крым»
- 4) 26.09.2018 г. – Единые часы общения «Урок милосердия»
- 5) 04.10.2018 г. – Единый урок ГО
- 6) 15.10.2018 г. – Единый урок «КФУ – 100 лет»
- 7) 16.10.2018 г. – «Экология энергосбережения»
- 8) 26.10.2018 г. – Единые часы общения «День народного единства»
- 9) 08.12.2018 г. – Единые часы общения «День Конституции Российской Федерации»
- 10) 18.01.2019 г. - Единые часы общения «День Республики Крым «Мой любимый Крым»
- 11) 15.02.2019 г. – Единый час общения «День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества»
- 12) 22.02.2019 г. - Единый час общения «День защитника Отечества»
- 13) 01.03.2019 г. – Единый час общения «Всемирный день гражданской обороны»
- 14) 07.03.2019 г. – Единый час общения «8 марта - Международный женский день»
- 15) 15.03.2019 г. - Единый урок «Крым и Россия – общая судьба», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией
- 16) 11.04.2019 г. - Единый час общения «Я и Закон» - 1- 11 классы, посвященный Дню Конституции Республики Крым
- 17) 13.04.2019 г. – Единый час общения «Освобожденный Симферополь 1944-го года»
- 18) 30.04.2019 г. - Всероссийский открытый урок по ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны
- 19) 08.05.2019 г. – Уроки мужества «День Великой Победы»

20) 25.05.2019 г. – Последний урок

По результатам мониторинга активности классных коллективов наибольшую активность показали обучающиеся 10А класса (кл. руководитель Дёмина Е.О.), на втором месте – классный коллектив 6Б класса (кл. руководитель Табачкова Н.В.), на третьем месте – классный коллектив 9Б класса (кл. руководитель Засименко В.В.).

Выводы:

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2018-2019 учебный год способствовала:

- повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики, а также теории и практики воспитательной работы;
- разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка;
- внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

На 2019 – 2020 учебный год поставлены следующие задачи:

- внедрение в процесс деятельности современных методов воспитания;
- координирование планирования, организация педагогического анализа воспитательных мероприятий;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
- содействие развитию системы воспитательной работы с детьми «группы риска».

Реализация плана воспитательной работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в 2018 – 2019 учебном году по направлениям

Гражданско-патриотическое направление

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводится гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания обучающимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине - Крыму, к родной гимназии через традиционные школьные мероприятия.

Первый урок «Прошлое нам дорого, а будущее рядом» в 1 – 11 классах открыл 2018 – 2019 учебный год.

03.09.2019 г. обучающиеся 11-х классов провели урок в музее «Ими гордится школа» в рамках **Всероссийской акции «Урок России»**. Урок провела ветеран педагогического труда Кацура Л.В. и заместитель директора Карпцова В.А., которые познакомили обучающихся с историей выпускников школы - героев Великой Отечественной войны.

Обучающиеся 10АБ классов в рамках **Всероссийской акции «Урок России»** стали участниками урока в форме он–лайн связи «Skype» с внучкой Михаила Гефтера «Миша Гефтер – выпускник школы №9 1935 года: история успеха моего деда». Ася Гефтер, жительница Великобритании, рассказала обучающимся о своем деде - советском и российском историке, философе, выпускнике гимназии (координатор Карпцова В.А.).

Единый урок «Окончания Второй мировой войны» прошел на уроках истории в 7- 11 классах, посвященный 73-й годовщине окончания Второй мировой войны. Также этому событию посвящена выставка плакатов «Вторая мировая война глазами художников», подготовленная обучающимися 10-11 классов.

Дню воинской славы России – Бородинскому сражению посвящены тематические беседы на уроках истории в 5- 11 классах. **В День воинской славы России – День памяти воинов, павших в годы Крымской войны 1853- 1856 гг.** обучающиеся 9-х, 11-х классов с помощью учителей истории Карпцовой В.А., Огарь Л.Ю. еще раз вспоминали события более полутора вековой давности, познакомились ближе с биографией героев Крымской войны адмирала Нахимова П.С., адмирала В. А. Корнилова, контрадмирала В. И. Истомина, военного инженера полковника Э. Л. Тотлебена, выдающегося врача- хирурга Пирогова Н.И., отметили на карте места наиболее кровопролитных сражений. Слава великих подвигов русского

народа в прошлом зародила в юных душах великую гордость за свою страну и свой народ.

Ко Дню Государственного флага и герба Республики Крым проведен конкурс рисунков «Три цвета Крыма» из работ обучающихся 1- 6 классов. Проведены часы общения «Славься, мой Крым! Мы гордимся тобой» в 1- 11 классах.

11.09.2018г. проведен Урок – проект по биологии «Я себе НЕ враг» с обучающимися 8-9 классов, а также проведена выставка плакатов «СТОП алкоголь», посвященная Всероссийскому дню трезвости.

С 17-21.09.2018г. проведена Неделя финансовой грамотности, в рамках которой прошли минутки финансовой грамотности на уроках экономической географии и обществознания в 7- 11 классах.

21 сентября в рамках Международного дня мира обучающиеся гимназии приняли участие в акции «Дети за мир».

В рамках празднования **Европейского дня языков** 26.09.2017 г. в отделе иностранной литературы Крымской республиканской универсальной научной библиотеки имени И. Я. Франко прошло городское мероприятие «живая библиотека» «Язык, ты мир», для участия в котором были приглашены 15 обучающихся нашей гимназии, способных свободно общаться на английском языке. "Живая Библиотека" - это возможность встретиться и пообщаться с людьми, носителями языка (английского языка). Также сегодняшняя встреча способствовала улучшению понимания и осознанию того факта, что люди бывают разными, независимо от их профессий и статусов, вероисповеданий и национальности, и помогла получить ответы на вопросы, которые нельзя найти в обычных книгах.

16 октября отмечается **Всемирный день хлеба**. Этой теме было посвящено мероприятие «Хлеб всему голова – в поле, в доме, в державе!» во ЗБ совместно с библиотекой-филиалом №4 им. М. М. Коцюбинского централизованной библиотечной системы для взрослых городского округа Симферополь. В ходе мероприятия ребята познакомились с историей появления хлеба, его пути от зерна до каравая, совершили настоящее видео – путешествие, просмотрев видеофильм «Хлебу – почтение вечное!». Прозвучали стихи и песни о хлебе. Дружно обсудили и осудили поведение ребят их стихотворения С. В. Михалкова «Булка». Библиотекарь Надежда Беспалько рассказала, как бережно, с уважением относились люди к хлебу на Руси в стародавние времена. Узнали ребята и о блокадном пайке, о том, как почти 900 дней жили в условиях блокады ленинградцы, получая в день всего

по 125 грамм хлеба. Информационным сопровождением мероприятия стала книжная выставка «Чудо земли – хлеб».

В рамках Дня народного единства проведены: единый час общения «День народного единства» - 1 – 11 классы; час истории «Заступники земли Русской» - 4 – 11 классы; история моей страны на экране (просмотр исторических мультфильмов и фильмов); открытое мероприятие, посвященное празднованию Дня народного единства «Давайте Родину любить!» - 6- 7 классы; книжная выставка «4 ноября - День народного единства»; выставка детских рисунков «В единстве наша сила» - 2 – 4 классы; интеллектуально-познавательные беседы по теме: «День народного единства» - 5 – 11 классы; викторина «Мы-россияне» - 9- 10 классы; экскурсия в школьный музей «России верные сыны»; спортивные состязания «Мы вместе –и в этом наша сила, мы разные– и в этом наше богатство».

С 29.11-07.12.18г. проведены мероприятия, посвященные **Дню Неизвестного Солдата**: проведены экскурсии в музей гимназии «Листая страницы истории» - 1АБ классы; историко-литературная презентация «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» на уроках истории; оформление информационного стенда; возложение цветов и венков к памятникам и мемориалам воинской доблести и бессмертному подвигу российских и советских воинов, погибших в боевых действиях.

День героев Отечества (07.12.18) отмечен участием во Всероссийской акции «День Героев Отечества» (участники акции вышли на близлежащие с гимназией улицы, названные именами воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны и других военных конфликтов, и раздали жителям листовки в виде солдатских (фронтовых) писем-треугольников с информацией о Героях Великой Отечественной войны И.Н. Лихом, А.Г. Батурине, В.Г. Трубаченко, в честь которых названы улицы.эти улицы. В музее гимназии прошли экскурсии «Листая страницы истории» для обучающихся 5Б класса.

С 07-11.11.2018 г. реализован образовательный проект «**100 лет Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи**»: в рамках проекта прошли ученические чтения на уроках истории «100 лет комсомола: дело молодых вчера и сегодня»; в 9-10 классах проведены литературные минуты на уроках литературы «Как закалялась сталь: очерки о героях – комсомольцах»; дискуссионная площадка на уроках истории в 10-11 классах «Люди и судьбы XX века».

18.01.19 г. в День Республики Крым: на уроках истории в 5- 11 классах реализован просветительский проект «Календарь истории «Республики моей день рождения»; из работ обучающихся 1- 6 классов оформлена выставка декоративно-прикладного творчества «Крым многонациональный»; обучающиеся 7- 11 классов представили выставку проектов «Десять символов полуострова Крым»; в 1- 11 классах проведены Часы общения «Крым - единый дом для множества народов».

23.01.19г. проведена Минута исторической памяти на уроках истории «100-летие геноцида казачьего народа» в 5- 11 классах.

Международному дню памяти жертв Холокоста (28.01.19) посвящены мероприятия: урок – конференция «Урок памяти жертв Холокоста»; просмотр документального фильма Сандры Шульберг «Нюрнберг: урок на сегодня»; просмотр и обсуждение документального фильма «Список Киселева»; интерактивное занятие «Три куклы» по пособию И. Абрамской.

27 января 2019 г. в **День окончания блокады Ленинграда** оформлены стенды «Они пережили ужас блокады», «Дети блокадного Ленинграда», в 5АБ классах, 8БВ классах проведены Уроки мужества «Блокада Ленинграда. 900 дней мужества» (учителя истории Огарь Л.Ю., Карпцова В.А.).

27.11.2018г. отмечена годовщина международного суда над нацистами – **Нюрнбергский процесс**. Данному событию были посвящены библиотечные уроки «Помните Нюрнберг!» совместно с библиотекой им. Коцюбинского - 10АБ классы. Организация фотовыставки и выставки рисунков, направленных на предупреждение экстремизма, расизма, фашизма- 5- 6 классы 27 января у 9АБВ, 10АБ классов проведены исторические Уроки- реквиемы «Холокост: память и предупреждение», посвященные **Международному дню памяти жертв Холокоста** (учитель истории Муратов А.Р.).

03 февраля 2019 г. прошел традиционный **Вечер встречи выпускников** гимназии №9. При подготовке были выпущены стенгазеты «Юбилейные выпуски гимназии» силами 8АБ,9АБ,11А классов.

15 февраля, накануне **Дня вывода войск из Афганистана**, прошла встреча с участником боевых действий в Афганистане Шуб Александром Михайловичем обучающихся 3АБ классов, проведены библиотечные уроки «Час исторической памяти «Былинные защитники земли русской» специалистами филиала библиотеки им. Коцюбинского Беспалько Н.Б., оформлен информационный стенд «30 лет вывода войск из Афганистана».

С 19 по 24 февраля 2019г. прошли мероприятия, посвященные **Дню защитника Отечества**: единый час общения; оформлена выставка детского рисунка «Наши папы лучше всех» -1 – 4 кл.; спортивно – патриотический квест «Наследники Великой Победы» с участием команд 7АБ, 6АБ классов; команды 5АБ классов провели спортивные эстафеты «Выше, быстрее, сильнее»; родители и обучающиеся 3АБ кл. встретились в соревнованиях «Мой папа самый лучший»; военно -спортивная программа«А ну-ка, парни!» для 10-11 классов носила спортивно- прикладной характер на демонстрацию навыков владения спецсредствами защиты, строевыми командами и упражнениями; обучающиеся приняли участие в акции «Отцовский патруль. Мы ГОТОВЫ».

16 марта 2018 г. прошли мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией. Мероприятия были организованы в рамках Патриотического проекта «Цветная крымская весна», который включал в себя следующие этапы: проведение единого урока «Крым и Россия: 5-летка побед»; встреча с участниками ополчения «Как это было»; вручение значков «Гимназист - юнармеец»; час истории «Расцветает Крымская весна» совместно с библиотекой им. Коцюбинского; торжественная линейка «В единстве наша сила»; проведение флешмоба «Русь танцевальная», посвященного Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией; оформление информационных стенгазет «Одна страна – один народ»; выставка-панорама печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы «Крым и Россия: прошлое и настоящее»; выставка фотографий «Многоликий Крым»; выставка рисунков «Я голосую за Россию».

26 марта 2019 г. танцевальный коллектив 10А класса «Гимназист» принял участие в городском фестивале «**Мы- наследники Победы**» (руководитель Карпцова В.А.)

12 апреля проведены Единые часы общения «Космос – это мы. Гагаринский урок», посвященные 55-й годовщине полета В.Терешковой, 20-летия нахождения МКС на орбите Земли, 30-летие программы «Буран».

08 апреля 2019г. проведены мероприятия, посвященные **75-й годовщине наступательной операции советских войск по освобождению Крыма и освобождению г. Симферополя и Дню Великой Победы** проведены следующие мероприятия: с 08.04-12.05.2019 обучающиеся 5АБ, 8А,8В,10А, 9Б, 11А классов приняли участие в проекте «Бессмертный полк девятой. Имена героев мемориальной доски гимназии» в ходе проекта

обучающиеся изготовили буклеты о выпускниках гимназии № 9, погибших в годы Великой отечественной войны. Информация размещена на сайте МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь (вкладка «История гимназии №9»). В проекте не приняли участия 6АБВ, 7АБ, 8Б, 9АБВ,10Б классы; 08.04.2019 г. проведен «Урок памяти», посвященный 75-годовщине освобождения г. Симферополя совместно с представителями Симферопольского городского Союза ветеранов войны, труда, военной и государственной службы Полякова Владимира Сергеевича, доктора исторических наук с обучающимися 7АБВ классов (координатор Карпцова В.А.); в течение Месячника проведены экскурсии в музей гимназии «Юные подпольщики – выпускники гимназии», «Выпускной 41 -го» для обучающихся 7В, 8В классов (координатор Карпцова В.А.); обучающиеся 9АБВ классов провели уборку воинских захоронений на Гражданском кладбище (координаторы Степецкая А.Я., Засименко В.В., Гнесь О.Д.); обучающиеся 11А класса провели уборку захоронения выпускника гимназии, руководителя молодежного подполья г.Симферополя Косухина А. (координатор Хоменко Н.В.); 08.04.2019 г. учитель русского языка и литературы Козлова С.Б. провела литературную гостиную «Годы, опалённые войной (сверстники на войне)» с обучающимися 8-А класса; 10.04.2019 г. обучающиеся 1АБ классов подготовили и провели торжественную линейку «Мы помним, мы гордимся!» у мемориальной доски гимназии. В конце линейки ребята возложили цветы и почтили память павших (учителя Ковалева Г.И., Томилова И.Г.); 11.04. 2019 г. проведены торжественные мероприятия, посвященные Дню Конституции РК; 11. 04. 2019 г. проведены мероприятия, посвященных Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей (координатор Муратов А.Р.); 11.04.2019 обучающиеся 8- 11 классов приняли участие в легкоатлетическом кроссе-эстафете в честь освобождения г. Симферополя памяти Б. Хохлова (координатор Бабакин С.Н.); 12.04. 2019 г. обучающиеся 11А класса провели час общения «Нам жить и помнить». В часе общения приняли участие представители Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» Снежана Осыченко, заместителем руководителя муниципального штаба г. Симферополя, и Елизавета Якунькина, координатор проекта «Медиапобеда» (координатор Хоменко Н.В.); 12.04.2019 с обучающимися 3Б класса проведен Библиотечный урок «Освобожденный Симферополь» совместно с сотрудниками филиала библиотеки им. Коцюбинского (координаторы сотрудники библиотеки Беспалько Н.Б., учитель Прочитанская С.А.);

13.04.2019 г проведены Часы общения ”Уроки памяти”, посвященные 75-годовщине освобождения г. Симферополя и проведению крымской наступательной операции в 1- 11 классах; 13. 04.2019 г. обучающиеся отряда Вахты памяти (9Б класса) обеспечили Пост № 1 у памятника «Т- 34» (координатор Засименко В.В.). Обучающиеся 8АБВ классов приняли участие в торжественном возложении цветов у памятника «Т- 34» (координаторы Козлова С.Б., Махтеева Н.А., Делеу И.С.); 13 апреля 2019 г. в 5Б классе прошел час общения по материалам подготовленного исследовательского проекта «Обучающиеся гимназии №9 г. Симферополя в молодежном подпольном движении в годы немецко-фашистской оккупации Крыма». Инициативная группа обучающихся класса рассказала о деятельности в Симферополе подпольных организаций в годы войны, членами которых были учителя и обучающиеся 9 школы: Е. Лазарева, А. Косухин, В. Астахов, Э. Стауэр, А. Случанко, А.Сакаев. По результатам работы обучающиеся 5Б класса оформили буклет. (координатор Середкина И.В.); 13.04.2019 г. прошла встреча обучающихся с представителями общественной организации «Волонтеры Победы» - 9Б класс; 13.04. 2019 г. в 9-Б классе прошёл час общения, посвящённый освобождению Симферополя от немецко-фашистских захватчиков при участии представителей из общественной организации «Волонтёры Победы» (координатор Засименко В.В.); 16-18.04.2019 г. команда юнармейцев приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» (координаторы Бабакин С.Н., Бабакина С.В.); 18.04.2019 г. учитель Ковалева Г.И. провела конкурс чтецов «Память о великой той войне» с обучающимися 1А класса; обучающиеся 4 Б класса просмотрели и обсудили видеофильм «Они сражались за Родину» (учитель Кошелева В.Н.); 25.04. 2019 г. на уроках истории в 8БВ классах проведен Урок исторической памяти «Дорогами войны вместе с Т-34» (координатор Карпцова В.А.); 25.04.2019 г. танцевальный коллектив «Ритм» принял участие в Муниципальном патриотическом фестивале-конкурсе «Салют Победы» (координаторы Махтеева Н.А., Таврова Н.А.); 26.04.2019 г. на уроках физики в 7- 11 классах проведены Уроки памяти, посвященные Дню памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф (координатор Хоменко Н.В.); в период с 08.04- 09. 05.2019 г. на 1-м этаже организован выставку рисунков «Спасибо деду за Победу!» из работ обучающихся 1- 4 классов (координатор Михайлова М.Н.); 06.05.2019 г. стартовала Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Обучающиеся 10А класса провели

просветительские беседы с вручением георгиевских лент и буклетов об истории георгиевской ленты для обучающихся 1- 11 классов. (координаторы Карпцова В.А., Демина Е.О.); 06.05.2019 г. состоялась торжественная линейка на воинском кладбище по ул.Старозенитной «Головы склонив, мы помним тех, кто пали...» с участием обучающихся 2АБ классов (координаторы Глушкова Т.О., Киш Н.Ю.); 07. 05.2019 г. проведен Парад юных наследников Победы с участием обучающихся 4АБ,5АБ,6АБВ,7АБВ классов. В смотре строя и песни 1 место в заняли команды 4Б и 6Б классов. 7.05.2019 г. во 2-А и Б классах прошло памятное мероприятие, посвящённое Дню Победы. Ребята рассказывали и пели о войне, инсценировали песни, смотрели видеофрагменты... Отнеслись к мероприятию ответственно и серьёзно. А как же иначе, ведь с портретов на них смотрели лица Бессмертного полка их прадедов (кл.рук. Глушкова Т.О. и Киш Н.Ю.); 7.05.2019 г. для обучающихся 1-Б класса заведующей библиотекой-филиалом №4 им. М.М. Коцюбинского централизованной библиотечной системы для взрослых городского округа Симферополь Надеждой Борисовной Беспалько проведен Час гордости и славы «Нам Победа досталась в наследство!». Началось мероприятие с демонстрации видео-клипа «О той весне» и чтения отрывка из главы «Начало войны» книги советского писателя Валерия Воскобойникова «Девятьсот дней мужества». Ребята слушали отрывок из главы «Наша Победа» книги советского писателя Сергей Алексеева «От Москвы до Берлина», повествующей о подписании акта о безоговорочной капитуляции фашистской Германии в пригороде Берлина Карлсхорсте. Вниманию гимназистов была представлена видео-хроника «Парад Победы 1945 года». Информационным сопровождением мероприятия стала книжная выставка «Читаем детям о войне». Завершилось мероприятие просмотром советского мультфильма «Василёк», посвященного памяти павших в годы Великой Отечественной войны (учитель Томилова И.Г.); 08.05.2019г. состоялась литературно – музыкальная композиция «Хотят ли русские войны?!» с участием обучающихся 8- 10 классов (координатор Карпцова В.А.).

12.04.2019 Проведен тематический урок «Гагаринский урок «Космос – это мы» в 7 – 10 классах.

15-19.04.2019 проведен **урок местного самоуправления** на уроках обществознания в 7- 11 классах.

23-24.04.2019 г. в рамках 5-летия подписания Указа Президента Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 268 «О мерах по

реабилитации армянского, болгарского, греческого, итальянского, крымско-татарского и немецкого народов и государственной поддержке их возрождения и развития» оформлен информационный стенд «Радуга народов Крыма: истории и судьбы», обучающиеся 3- 7 классов приняли участие в песенном фестивале «Музыка – язык народов Крыма».

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Художественно-эстетическое воспитание

Праздник Первого звонка открыл 2018 – 2019 уч. год, в холле гимназии организована выставка фотографий, рисунков, стихотворений «Летние истории» в 1-11 классов.

В течение 2018 – 2019 уч. года обучающиеся 1-11 классов приняли участие в **городской программе «Симферополь – культурная столица»**. Согласно городского графика обучающиеся гимназии посещали Крымский этнографический музей, крымский художественный музей, спектакли Крымского театра кукол, а также программу «Ожившие партитуры и строки» В сентябре все обучающиеся гимназии смогли познакомиться с первоклассниками в форме выставки фотоколлажей «Познакомьтесь с нами: мы - первоклассники».

05.10.18 г. к Международному Дню учителя подготовлена концертная программа, выпущены праздничные газеты «Это наши учителя». 25-26.10.18г. обучающиеся 11А класса провели Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева (приняли участие 350 уч-ся).

С 21 ноября по 23 ноября 2018 г. в гимназии прошел **фестиваль «Твои таланты, гимназия!»**. В фестивале приняли участие 1-10 классы. Обучающиеся 11АБ классов не приняли участие в фестивале.

24 ноября состоялся **заключительный концерт «День матери и ребенка»** с приглашением мам и бабушек при участии обучающихся из 1- 10 классов.

19 - 23.11.2018 прошла Неделя ребёнка в рамках **Месячника охраны детства:** фото выставка «Я и моя семья»; фестиваль детского творчества «Твои таланты, гимназия!»; детская дискотека (на переменах); «Дети – цветы жизни» - игровая программа; часы общения «Традиции моего дома»,

«Моя семья – моя защита»; «Все начинается с любви»; «Счастлив тот, кто счастлив дома»; «Семейные традиции».

26.11. 2018г. прошли мероприятия, посвященные **Дню матери в России**: конкурс видео –сочинений «Нет тебя дороже» (автор прочитает сочинение на видео с демонстрацией в холле) – 5- 11 классы; конкурс на лучшую семейную фотографию «Материнское счастье», «Мы с мамой вместе», «Мамины глаза» - 1- 11 классы; выставка рисунков «Я рисую маму солнечным лучом» - 1 – 4 классы; гала - концерт по итогам фестиваля «Твои таланты, гимназия!», «Воскресни материнства красота» - 1- 11 классы.

С 25.12.18 по 27.12.18 г. прошли **Новогодние утренники** в 1-4 классах, новогодние праздники в 5- 8 классах, новогодняя вечеринка 9- 11 классов, выставка новогодних ЭКО- игрушек «Не рубите елочку» , конкурс на лучшее украшение классных комнат Новому году - 1 – 11 классы, конкурс Новогодних газет – 1- 11 классы.

100-летию со дня рождения Даниила Гранина (11- 18.01.19) посвящен рассказ – презентация «Жизнь и творчество Д.Гранина», викторина по творчеству писателя.

18 февраля 2019 г. прошла традиционная встреча любителей театрального искусства «**У английского камина**». Обучающиеся 9- 11 классов представили свои варианты мини – спектаклей на английском языке.

В феврале 2019 в рамках мероприятия, посвященных **Году театра в России** обучающимися 5АБ классов подготовлен устный журнал «История возникновения театра» (на основе мультимедийной презентации) для обучающихся 3АБ,4АБ классов.

8 марта в **рамках Международного женского дня** состоялась концертная программа «Сага о женщине!» с участием 1- 10 классов; выставка поделок «Открытка любимой мамочке» оформлена обучающимися 2А класса из кружка «Пчелка» (руководитель Глушкова Т.О.); обучающимися 3АБ классов оформлена выставка рисунков «Это руки мамочки моей» (координатор Михайлова М.Н.); обучающимися 5- 11 классов выпущены праздничные газеты «С праздником Весны».

26- 31.03.19 поведена **Всероссийская неделя детской и юношеской книги**«Путешествие в Книгоград»: праздник открытие Недели; «Рукам работа – сердцу радость»: конкурс- выставка закладок.

20-23.03.19 проведена **Всероссийская неделя музыки для детей и юношества**: портретная галерея «Великой музыки служенье»; квест -

Викторина «Страницами классики» - 5-6 классы; выставка рисунков «Иллюстрации к музыкальным произведениям русской классики».

23 - 24 мая 2019 г. в рамках **Дня славянской письменности** прошла книжная выставка «К истокам русского Слова...»; обучающиеся 1- 4 классы, 5-7 классы приняли участие в конкурсе на лучшую каллиграфию «Граф Каллиграф». В 1АБ классах прошли Праздники «Прощая, Букварь! Прощай, 1-й класс!».

22 и 23 мая прошел **Праздник Последнего звонка** в начальной и старшей школе. 22 мая оформлена выставка детского рисунка «Мы ждем каникулы!!!» 1 – 3 классов.

Выводы: в течение 2018 – 2019 уч. года наблюдался рост количества обучающихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие обучающиеся стали призерами различных конкурсов. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей обучающихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Спортивно-оздоровительное направление

В рамках Международного дня отказа от курения в период с 15- 19 ноября 2018 года проведены мероприятия: акция волонтерского отряда «Меняем конфету на сигарету»; акция «Лестница убеждений» - 1- 11 классы. В ходе данной акции обучающиеся 8- 11 классов оформили выставку плакатов «Не кури!», провели агитационную кампанию и предложили выбор подростками плакатов путем наклеивания стикеров, лозунги на которых соответствуют их жизненным убеждениям; оформлена инфо-зона «Что прячется за модной привычкой курить?»; обучающиеся 6- 7 классов задействованы в спортивных соревнованиях «Мы – новое поколение!».

В рамках **Всероссийской информационно – пропагандистской, оздоровительной акции «Волна здоровья»** проведены следующие мероприятия: 05.09.2018г. проведена общешкольная зарядка «На зарядку становись!(700 чел.); с 04-06.09.2018 в 1- 4 классах проведены Уроки здоровья (260 чел); в 5- 11 классах с 04-06.09.2018г. прошли часы общения «Быть здоровым – модно!»; 06.09.2018 обучающиеся 5- 7 классов приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте «Волна здоровья», а обучающиеся 1- 4 классов в выставке детского рисунка «Волна здоровья» ; все обучающиеся 1- 11 классов 05.09.2018 г. Приняли участие в танцевальном флешмобе «Волна здоровья»; в Квест – игре «Путешествие за

секретами здоровья» обучающиеся 3Б, 8Б, 7Б, 9В, 11Б, 8А, 11А классов совершили путешествие по спортивных станциям.

В период с 10-14.09.2018 г. проведены мероприятия Недели безопасности:

- *Понедельник* – «*День дорожной безопасности*»: игра-соревнование «Изучая ПДД, не окажешься в беде»; просмотр мультфильмов на тему «Правила дорожного движения» (например, «Озорная семейка – правила движения», «Про котёнка Женю и правила движения», «Медвежонок на дороге», «Мой приятель Светофор», «Следы на дороге», «Зай и Чик», «Бравый инспектор Мамочкин и др); соревнования по управлению велосипедом «Безопасная езда на велосипеде»; информационно медийная перемена «Будь заметным!».
- *Вторник* – «*День пожарной безопасности*»: информационно медийная перемена «Праздник без огня и дыма!»; минуты полезной информации «Вирусы в Интернете».
- *Среда* – «*День информационной безопасности*»: информационно медийная перемена «10 советов безопасного Интернета»; минуты полезной информации «Неконтролируемые покупки в Интернете»; профилактическая беседа «Права и обязанности несовершеннолетних при работе и общении в сети Интернет».
- *Четверг* – «*Выживание во время стихийных бедствий, аварий и катастроф*»: квест «Если ты заблудился»; беседа о службе экстренной помощи 112 «Есть люди, которые вам помогут!»; проведение тренировочной эвакуации; практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи при авариях, катастрофах и ЧС техногенного характера».
- *Пятница* – «*День здоровья*»: флешмоб «Будь здоров!».

К **Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом** (03.10.18) проведена выставка плакатов «Молодежь за здоровый образ жизни» .

В рамках **Всемирного дня туризма**(24.10.18) среди обучающихся 6-8 классов прошли спортивные соревнования «Тропа туриста» (90 уч- ся).

15.11.2018г. в рамках **Международного дня отказа от курения** «Скажи нет» членами волонтерского отряда «Альтруист» проведена Акция «Меняем конфету на сигарету» среди жителей микрорайона, а также выставка плакатов «Не кури!», в которой приняли участие работы обучающихся 8- 11 классов.

03.12.18 – 07.12.18г. прошли мероприятия в рамках **Недели «Школа против СПИДа»**: оформлен информационный стенд Всемирный день борьбы со СПИДом «Незримые угрозы – мифы и реальность»; час общения «Азбука здоровья»; час общения «Выбирая жизнь»; час общения «Незримые угрозы – мифы и реальность»; созданы книжки-памятки «Знание-ответственность-здоровье»; анкетирование «Знаем ли мы о СПИДе?»; разработаны информационно-просветительские буклеты «Факты о ВИЧ и СПИДе», «Помнить умерших ради живых», «Алая ленточка – символ надежды»; тренинг «Безопасное и ответственное поведение», направленный на формирование толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ; создан коллаж «Знать, чтобы жить!»; медиазанятие «Первоосновы. Что такое ВИЧ-СПИД?»; мастерская общения «ВИЧ инфекция не выбирает...»; викторина «СПИД: знание против страха»; медиазанятие «Остановим СПИД вместе!»; размещена информация о проведении недели «Школа – против СПИДа», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, на официальном сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

По итогам участия в спортивных соревнованиях в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя в 2018-2019 учебном году, МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополь заняла 2 место.

В течение учебного года была проведена следующая спортивно-массовая работа:

Сентябрь.

С 1 по 5 сентября – составлен план и утвержден график работы спортивного зала, сформированы спортивные секции по баскетболу, футболу и волейболу, составлены графики работы секций. Спортивные соревнования «Осенний марафон»: 1 место – Рябко А. (11б), Тришкова П. (9-а), 2 место – Агиевич А. (11-б), Губанов Н. (11-б), 3 место – Дмитриев И. (10-а), Ильина А. (11-а). Всего 37 участников. С 9 по 15 сентября проведено спортивное мероприятие «Осенняя спартакиада» (Бабакин С.Н.): футбол. 5-6 классы: 1 место – 5-а, 2 место – 6-б, 3 место – 5-б, 7-9 классы: 1 место – 9-б, 2 место – 8-б, 3 место – 7-б. Всего 68 участника. Бадминтон. 8-11 классы: 1 место – Губанов Н., 2 место – Прилипко Ю., 3 место – Чикалкин М. Всего 12 участников. Настольный теннис. 7-11 классы: Юноши: 1 место – Губанов Н., 2 место – Спорышев А., 3 место – Кулабухов А. Девушки: 1 место – Павленко Т., 2 место – Гончарова А., 3 место – Федорова С. Всего – 15 участников. Сборная гимназии приняла активное участие во Всероссийской

акции «Волна здоровья». 27 сентября. Муниципальные соревнования по мини-футболу среди команд юношей - 5 место (14 участников, Бабакин С.Н.).

Октябрь.

Участие команды гимназии во Всероссийском соревновании «Кросс наций» (7-11 классы, 18 человек, Манвелян Т.В.) 4 октября сборная гимназии приняла участие в легкоатлетической эстафете «Дни эстафет», где сборная 7-11 классов заняла 16 общекомандное место (27 человека, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.) 9 октября проводился муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди команд девушек. Сборная гимназии заняла 5 место (15 человек, Бабакин С.Н.). Кубок Главы Администрации по футболу. 17-е общекомандное место. (12 участников Бабакин С.Н.). В октябре в гимназии проходила Олимпиада по физической культуре (20 участников с 5 по 11 классы, из них 5 победителей, 12 призеров и 3 участника, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Бабакина С.В.)

Ноябрь.

30 ноября. Муниципальные соревнования по пионерболу среди сборных команд 3-4 классов (11 участников, Бабакина С.В., Бабакин С.Н.). 14-15 ноября – сборная гимназии приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по физкультуре, где Емельянов Д, 8-в класс, стал призером (8 человек, Манвелян Т.В., Бабакин С.Н.) 21 ноября проходили спортивные соревнования «Веселые старты» среди обучающихся 5-7 классов. Сборная команда гимназии заняла 3 место (14 обучающихся, Бабакина С.В., Манвелян Т.В.). Соревнования проходили на базе Гимназии № 9.

Декабрь.

Первенство гимназии по волейболу среди 9-11 классов. Итоги соревнований: 1 место – 11-б класс, 2 место – 9-б класс, 3 место – 10-а класс (52 участника, Бабакин С.Н.). Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди команд юношей – 5 место, девушек – участники соревнований (24 человека, Манвелян Т.В., Бабакин С.Н.)

Январь.

Сборная команда девушек гимназии (2004-2005 г.р.) участвовала в муниципальном этапе соревнований по волейболу и заняла 9 место (6 человек, Бабакин С.Н, Манвелян Т.В., Клемпарский А.В., Бабакина С.В.). Сборная команда юношей (2004-2005 г.р.) также заняла 9 место в муниципальном этапе соревнований по волейболу (11 человек,

Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Клемпарский А.В., Бабакина С.В.). Соревнования проходили на базе Гимназии № 9. Зимний фестиваль ГТО. Приняли участие 16 человек с 3 по 11 классы. (Манвелян Т.В., Бабакин С.Н., Бабакина С.В., Клемпарский А.В.).

Февраль.

8 февраля сборная команда юношей приняла участие в муниципальных соревнованиях по волейболу, заняла 4 место (10 участников, Бабакин С.Н.)

20 февраля на муниципальных соревнованиях по волейболу среди девушек 2004-2005 г.р. сборная команда гимназии заняла 9 место (10 участников, Бабакин С.Н.) С 18 по 22 февраля в рамках месячника оборонно – массовой работы, посвященный Дню Защитника Отечества были проведены следующие спортивные соревнования: спортивно-патриотическое мероприятие «Наследники Великой Победы», 6АБ, 4А классы (85 человек, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Бабакина С.В.); спортивные эстафеты «Выше, быстрее, сильнее!», 5АБ (20 человек, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.); спортивно-развлекательная программа «А ну-ка, парни!», 9-11 классы (20 человек, Манвелян Т.В., Бабакин С.Н.); экскурсия в военную часть для обучающихся 10-11 классов (16 участников, Бабакин С.Н.).

Март.

Первенство гимназии по настольному теннису. В первенстве приняло участие 16 человек. Итоги: Губанов Н. – 1 место, Спорышев А. – 2 место, Кулабухов А. – 3 место. (Клемпарский А.В., Бабакин С.Н.) Гимназия приняла участие во Всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы ГоТОВы!» (25 участников, Бабакина С.В., Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.).

Апрель.

11 апреля - легкоатлетическая эстафета на приз Б.Хохлова, в которой команда девушек заняла 3 место, сборная команда гимназии 7-11 классов в итоге заняла 5 место, (14 человек, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.). Муниципальный этап Президентских состязаний. Команда гимназии заняла 6 место. Участвовала команда 8-б класса (16 человек, Бабакин С.Н., Клемпарский А.В.). 17-18 апреля сборная гимназии приняла участие в военно-спортивной игре «Победа». Итоги: строевая – 9 место, стрельба – 7 место, полоса препятствий – 14 место, дорога победителей – 10 место. Итоговое общекомандное место - 10 (12 человек, Бабакин С.Н., Бабакина С.В.). 19 апреля в городе проводилась спартакиада Допризывной молодежи. Сборная команда гимназии заняла 3 место по прыжкам в длину. (5 участников человек, Клемпарский А.В.). В апреле проводилась неделя

кафедры физического воспитания. Были проведены следующие мероприятия: оформлен информационный стенд, стенд «Лучший кроссворд на тему «Физкультура и спорт» (Бабакина С.В.); веселые старты «Кто победит?» среди команд 3А и 3Б классов. Итог соревнований – ничья. (25 человек, Бабакина С.В., Клемпарский А.В.); спортивная акция для 1-6 классов «Утро начинается с зарядки» (Бабакина С.В.); выступления лекторских групп в 1-6 классах с мини-презентациями «Герои спорта» (Манвелян Т.В.); сборная гимназии приняла участие в муниципальном этапе Президентских спортивных игр, где заняла 1 общекомандное место (20 человек, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.); сборная команда гимназии 9-11 классов приняла участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки (5 участников, Клемпарский А.В.); проведены игровые переменки для обучающихся 1-4 классов (Бабакина С.В.); спортивная акция «Твои рекорды, гимназия!» в 5-7 классах, по итогам которой были отобраны обучающиеся для участия в муниципальном этапе соревнований «Президентские спортивные игры» (Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.); турнир гимназии по настольному теннису (12 участников, Клемпарский А.В.). 22-24 апреля. Сборная команда гимназии 5-6 классов приняла участие в муниципальном этапе Президентских спортивных игр, где заняла 1 общекомандное место (20 человек, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.).

Май.

7 мая в преддверии празднования Дня Победы в гимназии проведен конкурс Смотра строя и песни среди 3-7 классов (145 человек, Бабакин С.Н., Бабакина С.В., Манвелян Т.В., Клемпарский А.В.). В мае подведены итоги за год, определены победители в номинациях «Спортсмен года» (Губанов Н., 11б класс), «Спортсменка года» (Агиевич А., 11б класс), «Самый спортивный класс» (6б класс, 9б класс) награждены призеры городских и муниципальных спортивных соревнований (95 человек, Бабакин С.Н., Бабакина С.В., Манвелян Т.В.). На протяжении учебного года сборная гимназии по волейболу проводила товарищеские встречи со сборной командой МБОУ № 38.

Июнь.

Для обучающихся 10х классов проводились военно-полевые сборы (23 участника, Бабакин С.Н.). Манвелян Т.В. и Клемпарский А.В. работали на летней тематической площадке 1-4 классов.

Вывод: Классным руководителям 1- 11 классов и учителям физкультуры при работе с обучающимися и родителями больше внимания

уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями обучающихся.

Трудовое воспитание. Профориентация.

В сентябре прошел конкурс рисунков «Профессии наших родителей», в котором приняли участие работы обучающихся 5- 6 классов.

21 октября прошел субботник, в котором приняли участие 5- 10 классы.

В октябре 2018 г. педагог-психолог Русова А.Д. провела социологические опросы «Я и моя будущая профессия», «Свободное время подростка» среди обучающихся 8- 9 классов.

14.03.19 и 28.03.19 обучающиеся 8-х и 9-х классов приняли участие во Всероссийском открытом уроке профессиональной навигации на сайте «ПроеКТОрия»

В марте 2018 года прошел **месячник профессиональной ориентации «Мозаика профессий»**. В течение месячника оформлен информационный стенд «Атлас будущих профессий», обучающиеся приняли участие во Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации «Дом в котором хочется жить», «Нереальная реальность», «Спасти жизнь человека» (онлайн трансляция), проведены информационные занятия с элементами тренинга: «Как по психотипу выбрать профессию», «Здоровье и выбор профессии», урок по профессиональному самоопределению «Цели и жизненные перспективы», медиа занятия «Как работает Центр занятости населения», «Кем мне стать. Профессии будущего».

Экологическое воспитание

16.10.18г. обучающиеся 1–11 классов приняли участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче(750 уч-ся).

С 07-11.11.2018г. **прошла Неделя защиты животных**. В ходе Недели проведены следующие мероприятия: выставка фотографий «Мой мохнатый друг»; подготовка проектов «Красная книга предупреждает»; подготовка кормов для центра передержки послеоперационных животных; конкурс сочинений «Письмо от животных человеку».

11-12. 12.18 проведен **Международный день гор**: конкурс рисунков «Горные пейзажи»; викторина «Кто лучше всех?»; мероприятие «Путешествие в горы» - 5АБ классы.

30-31.01.19 г. подведены итоги конкурса экологических газет «Брось природе спасательный круг» среди ученических коллективов 6-11 классов.

Правовое воспитание

03 сентября в День солидарности в борьбе с терроризмом в 1- 11 классах проведены: минута молчания в память о трагедии в Беслане; часы общения «Дети против терроризма»; «Дерево мира» - акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (тексты, написанные участниками акции на символических листочках-ладошках, будут прикреплены к дереву, у корней которого будет содержаться информация о Дне солидарности); «Терроризм, как не стать жертвой» - просмотр и обсуждение фрагментов фильма; выставка плакатов «Вместе против террора»; распространение буклетов и памяток среди обучающихся и родителей.

В рамках Месячника правового воспитания в октябре 2018 г. проведена большая профилактическая и просветительская работа: проведены беседы «Как выбрать дело по душе»- 5-11 кл.; правовая ответственность несовершеннолетних; Мои права и обязанности -4-А кл.; полезный разговор о вредных привычках в 5Б классе; беседа «Об административной ответственности несовершеннолетних» в 9АБ классах, 5Б кл. проведена Гапиенко Р.Г., участковым по ж/д району г. Симферополя; проведена встреча с Гончаровым Ю. А., председателем Ассоциации «Коллегия адвокатов «Закон и справедливость» «Как защититься от несправедливости» обучающихся 11А класса; проведен просветительский проект «Школа правовых знаний» с участием инспектора ОПДН УМВД ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю капитана полиции Архаровой А.Д. по темам «Медиа занятие «Дисциплина» в 9- 11 кл. , беседа «Как не стать жертвой преступлений»- 6кл., беседа «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния»-5-7 кл.; Профилактическая беседа «Употребление алкогольной и табачной продукции несовершеннолетними лицами»- 8 кл.; проведено интерактивное занятие «Общая характеристика уголовной ответственности несовершеннолетних» доцент кафедры прокурорского надзора и участия прокурора в гражданском и административном производстве КЮИУП РФ Басовой Ю.Ю. с обучающимися 9АБ, 10А класса; проведена лекция доцента кафедры юриспруденции Стрельникова И.Ю. «Правонарушение. Виды ответственности несовершеннолетних: административная и уголовная» - 9В кл. Среди других мероприятий проведены: выставка – презентация буклетов «Молодежь против экстремизма» -8-11кл.; живой журнал «О здоровье языком молодых» -10А кл.; выставка плакатов «Молодежь за здоровый образ жизни» - 8АБВ классы; выборы Президента ученического самоуправления- 9- 11 кл.; медиазанятие по фильму Р.Быкова «Чучело» в 8В кл.; просмотр

мультфильмов " Я и мои права" в 1А классе; правовой калейдоскоп «Что мы знаем о правах...» -2А кл.; тренинг профилактика курения «Я и ЗОЖ»- 9А кл.; единый урок о безопасности в Интернете «Опасные сайты» - 1-11 кл.; интерактивная игра «Путешествие в страну Правоведа»- 3Б кл.; тренинг по правовому воспитанию "Наше право людьми зваться" -7А кл.; мастерская общения «Не говори да, если хочешь сказать нет» -8В класс; медиа занятия «Способы урегулирования конфликтов»- 6В, 6А кл.

В течение месячника проведены мероприятия в рамках **Дня гражданской обороны**. 04. 10.18г в 1-11 классах проведены Часы общения «ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ В СЛУЧАЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА».

25.10.18 г. проведен Единый урок по безопасности в сети Интернет – 1 – 11 классы.

Социально-деловая игра «Выборы Президента ученического самоуправления «Эврика» (создание партии, программы и агитация за нее) проведена в период с 09.10.2018 по 25.10.2018 г. заместителем директора Карпцовой В.А.

12.12.2018 г. проведены единые уроки «**Конституция – основной закон государства**» в 1- 11 классах. Обучающиеся 6АБВ классов провели встречу с Мочалиным Антоном Павловичем, прокурором отдела прокуратуры РК.

10.12.18 в Международный день борьбы с коррупцией среди обучающихся и родителей проведен социальный опрос «Что такое коррупция».

Дню Конституции РФ (12.12.18) посвящен ряд мероприятий:

конкурс рисунков и плакатов «Я рисую свои права» - 1 – 6 классы; игра-познание «Твои права»; «Конституция – гарант свободы человека и гражданина» - выставка одной книги ко Дню Конституции; оформление тематической полки «Наши законы» в кабинете истории; часы общения «Конституция – Закон, по нему мы все живем!» - 1- 6 классы; часы общения «Что ты должен знать о Конституции Российской Федерации» - 7 – 11 классы.

01.03.2019 с целью профилактической работы с молодежью проведены мероприятия в рамках **Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом**. В числе мероприятий: встречи с представителями органов правопорядка и социальных служб города: Пересунько В.Е., старшим оперуполномоченным отдела УКОН МВД по Республике Крым, майором полиции, который провёл лекцию на тему: «Ответственность

несовершеннолетних за употребление, хранение, сбыт наркотических средств и психотропных веществ»; Богуновой И.В., главным специалистом отдела по социальной работе с семьями и молодежью СГЦСССДМ, которая провела лекцию «Жизнь как ценность», видеолекторий «Привычки успешных людей – пропаганда ЗОЖ»; встреча с представителем Крымской епархии, преподавателем Таврической духовной семинарии от. Михаилом Шепельским «Опыт Русской Православной церкви в профилактике наркомании и негативных явлений» с обучающимися 9-х классов; для обучающихся 9-11 классов проведены спортивные эстафеты «Спорт вместо наркотиков»; в библиотеке гимназии организована книжная выставка «Жизнь без наркотиков»; обучающиеся 10 классов просмотрели видеofilm «Осторожно! Наркотики!».

01.03.2019 Всемирный день гражданской обороны: часы общения «Всемирный день гражданской обороны» 1- 11 классы; тренировочная эвакуация – 1- 11 классы; выпуск информационных стенгазет «Гражданская оборона - наша безопасность» - 8- 10 классы.

Европейская неделя местного самоуправления проведена в рамках Месячника правовых знаний.

11.04.2019г. проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции Республики Крым: проведена общешкольная квест-игра «Знатоки Конституции РК» для обучающихся 8-9 классов; акция «Час юриста в школе»: встреча с Гончаровым Юрием Алексеевичем, Председателем коллегии адвокатов «Закон и справедливость», Заслуженным юристом Крыма обучающихся 10Б, 11А классов; выставка тематической литературы в библиотеке «Школьникам о праве»; фотовыставка «Права человека – наивысшая ценность» - 1-11 кл.

02.04. 2019 - 28.04.2019г. проведен Месячник правовых знаний: оформлен Вестник правовых знаний «Крым. Россия. Общая судьба» (отв. Манвелян Э.В.); проведены Единые часы общения «День Конституции Республики Крым» в 1- 11 классах; в школьной библиотеке оформлена выставка тематической литературы «Школьникам о праве» (отв. библиотекарь Федько Е.А.); оформлена фотовыставка в холле 2 этажа «Права человека – наивысшая ценность» (отв. Демина Е.О.); членами ученического самоуправления проведены рейды по соблюдению Устава гимназии, с целью проверки внешнего вида и наличия учебных принадлежностей обучающихся (отв. Карпцова В.А.); педагог – психолог Русова А.Д. провела анкетирование 9АБ, 10АБ, 11АБ классов «Ваше отношение к курению,

употреблению алкогольных и наркотических веществ»; проведены мероприятия в рамках Недели инклюзивного образования «Равные возможности- равные права» (отв. Демина Е.О.); проведен День профилактики (отв. Демина Е.О.) Протокол Малого координационного совета от 18.04.2019 г.; проведена выставка плакатов «Правила поведения в общественном месте. Будь всегда осторожен!» (отв. Михайлова М.Н.); в рамках Акции «Час юриста в школе» были приглашены Лукаевич А.А., капитан полиции, старший инспектор ДПС отдельного взвода ДПС ГИБДД Управления Министерства внутренних дел России по городу Симферополю в 1АБ классы для беседы «Юные пешеходы- участники дорожного движения», Архарова А.Д., капитан, инспектор ОПДН ОУУН и ПДН ОП №3 "Центральный" для беседы с обучающимися 7АВВ классов, Можайский И.В., начальник отдела по надзору за ОРД в территориальных органах МВД России, ФСКН России для беседы с обучающимися 5В класса; проведена общешкольная квест -игра «Знатоки Конституции РК» (11-12.04.2019); проведено информирование общественности о проведении акции «Сообща, где торгуют смертью» силами волонтеров отряда «Альтруист» (отв. Демина Е.О.).

Согласно плану мероприятий по **профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних** в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2018-2019 учебный год, проведены следующие профилактические мероприятия: реализация программы «Профилактика и коррекция школьных проблем»; реализация программы «Коммуникативные способности подростков»; медиа занятие «Культура поведения»; профилактическая беседа «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»; урок с элементами тренинга «Путь, который мы выбираем»; профилактическая беседа «Права и обязанности несовершеннолетних»; медиа занятие «Доброта»; мастерская общения «Почему трудно признавать вину?»; профилактическая беседа «Я и моё окружение»; медиа занятие «Формула успеха».

Также была проведена профилактическая работа в данном направлении совместно со службами города: профилактическая беседа на тему: «Драки, а также нецензурные высказывания – наказуемые деяния» (Архарова А.Д., инспектор ОПДН ОУУП и ПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю, капитан полиции).

Согласно плану работу по антитабачной пропаганде в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в 2018-2019 учебном году проведены

следующие профилактические мероприятия: уроки здоровья (проводятся ежемесячно согласно планам воспитательной работы); ежемесячно оформляются уголки здоровья и информационные стенды, содержащие информацию по пропаганде ЗОЖ, вреде курения и негативных последствиях потребления курительных смесей; тренинг «ЗОЖ. Путь, который мы выбираем» (25.01.19, 6 кл., 23 об-ся); тренинг по профилактике употребления ПАВ «Скажи НЕТ вредным привычкам» (15.01.19, 8 кл, 22 об-ся); мастерская общения «Курить сейчас не модно» (11.01.19, 17.01.19, 8-9 кл., 92 об-ся); мастерская общения «О вреде никотина и курительных смесей» (06.02.19, 08.02.19, 9-11 кл., 97 об-ся); профилактическая беседа «Выбирай здоровье» (11.02.19, об-ся «группы риска», 17 об-ся); профилактическая беседа «Я и моё окружение» (14.03.19, 9 кл., 69 об-ся); мастерская общения «ПАВ и его влияние на организм человека» (13.03.19, 20.03.19, 10-11 кл., 95 об-ся); организован просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни» (21.03.19, 7 кл., 73 об-ся); беседы «Правда и ложь об алкоголе» (06.02.19, 9 кл., 49 об-ся).

Согласно плану мероприятий в рамках **Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом** в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь проведены следующие мероприятия: для обучающихся старшего школьного возраста проведены групповые и индивидуальные консультации с педагогом-психологом «Всё в твоих руках» (01.03.19, 9-11 кл., 5 об-ся); часы общения «1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» (01.03.19, 9-11 кл., 115 об-ся); книжная выставка «Жизнь без наркотиков»; просмотр и обсуждение видеофильмов «Осторожно! Наркотики!» (01.03.19, 8-9 кл., 96 об-ся); спортивные эстафеты «Спорт вместо наркотиков» (01.03.19, 7 кл., 47 об-ся); оформлен информационный стенд «1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом».

Также была проведена профилактическая работа в данном направлении совместно со службами города: лекция на тему: «Ответственность несовершеннолетних за употребление, хранение, сбыт наркотических средств и психотропных веществ» (Пересунько В.Е., оперуполномоченный отдела УКОН МВД по Республике Крым, майор полиции) (01.03.19, 10 кл., 47 об-ся); профилактическая беседа на тему: «О запрете табакокурения» (Архарова А.Д., инспектор ОПДН ОУУП и ПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю, капитан полиции) (12.02.19, 11 кл., 25 об-ся); беседа на тему: «Опыт Русской Православной Церкви в профилактике наркомании и негативных явлений» (Иерей Михаил Шепельский, преподаватель Таврической духовной семинарии) (01.03.19, 11 кл., 27 об-ся);

лекция «Жизнь как ценность» (Богунова И.В., главный специалист отдела по социальной работе с семьями и молодежью СГЦСССДМ) (01.03.19, 9 кл., 24 об-ся); видеолекторий «Привычки успешных людей – пропаганда ЗОЖ» (Богунова И.В., главный специалист отдела по социальной работе с семьями и молодежью СГЦСССДМ) (01.03.19, 8 кл., 25 об-ся).

С целью **профилактики деструктивных проявлений в детской среде** в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в 2018-2019 учебном году проведены следующие профилактические мероприятия: проведены интерактивные занятия с элементами тренинга «Мир вокруг тебя. Любовь и понимание против жестокости и равнодушия» в 7АБВ классах (Демина Е.О., заместитель директора); проведены занятия с использованием медиаобразовательных технологий в 8АБВ классах (просмотр и обсуждение спектакля по пьесе Эрика-Эммануэля Шмитта "Оскар и Розовая дама. Четырнадцать писем к Богу (одно желание в день) "Санкт - Петербургского академического театра имени Ленсовета (10-летний мальчик, больной раком пишет письмо Богу) (Карпцова В.А., заместитель директора); подготовлены рекомендации для родителей «Демонстрация модели неагрессивного поведения» (Русова А.Д., педагог - психолог); распространение рекламных материалов о деятельности детского «телефона доверия» для оказания психологической помощи в трудных ситуациях (Демина Е.О., заместитель директора).

Нравственное воспитание

26 сентября прошла ежегодная **благотворительная акция «Белый цветок»**. В рамках акции в 1-11 классах прошли: часы общения «Акция добра и милосердия «Белый цветок»; акция «Подари игрушке вторую жизнь»; благотворительная ярмарка поделок «Белый цветок»; акция "Меняем конфетку на монетку".

В рамках **Недели социально-психологической службы «Калейдоскоп общения»**, которая проходила с 02 по 06 октября, прошли разнообразные и интересные мероприятия: тренинг "Давай никогда не ссориться...", тренинг "Уважение" (невербальное общение), флеш-тренинг "Умеем ли мы общаться", игромозаика «Калейдоскоп общения», акция "День вежливых людей", коллаж "Мы счастливы, когда..." калейдоскоп квестов, мастерские общения «Дом нашего счастья», «Что значит уважать другого?» и многое другое.

14 октября обучающиеся 4А класса (классный руководитель Острогляд Л.П) встретились с представителем Крымской епархии отцом Михаилом в рамках празднования **Покрова Пресвятой Богородицы**.

12.11.2018 – 16.11.2018г. проведены мероприятия **Недели толерантности**: игромозаика «Школа – пространство толерантности»- 1-4 кл.; тренинг «Толерантность – путь к миру и сотрудничеству»- 10 классы; интерактивное занятие «Каждому из нас по силам сделать мир лучше» (презентация волонтерского отряда «Альтруист»)- 5-6 классы; медиа занятие «Человек начинается с добра» - 8 классы; выставка творческих работ «Эмблема толерантности»- 5-9 кл.; тренинг «Мы разные – в этом наше богатство» - 6 классы; тренинг «Жить в мире с собой и другими» - 11 классы; диагностика уровня сформированности толерантности у подростков- 8-9 классы; акция «Ларец предсказаний» 1-11 классы; эскпресс-опросник «Индекс толерантности» 10-11 классы; разработка памятки «Шаги к толерантности» 8-11 классы.

В период с 30.11.18-03.12.18г. проведены мероприятия, посвященные Дню инвалида: выставка социальных плакатов «Инвалид, не инвалид: люди так не делятся!»; внеклассное мероприятие «Инвалид, не инвалид: люди так не делятся!» - 1 – 11 кл.; акция «Не от милости, а от сердца» (сбор необходимых вещей для передачи в Центр реабилитации молодых инвалидов); оформление стенда «Сильные духом».

В рамках **Дня волонтера**(05.12.18) обучающиеся посетили центр передержки животных (оказание помощи в виде корма для животных) Проведены уроки добра при участии волонтеров благотворительной организации «Верный друг» (оказание помощи в виде корма для животных).

Накануне новогодних праздников обучающиеся гимназии приняли участие в муниципальной акции «**Подарок от Святого Николая**».

С **01.04.2019 – 05.04.2019 г.** проведены мероприятия в рамках **Недели инклюзивного образования**: психологические игры на переменах: «Комплименты», «Мы похожи – мы отличаемся», «Вместе весело шагать по просторам»; час общения «Инклюзивное образование – образование для всех»; конкурс детских рисунков «Дружба не знает границ» (1-6 классы) Тренинги «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми», «Формирование инклюзивной культуры»; мастерская общения «Что значит уважать другого?», «Если добрый ты – это хорошо!»; акция «Символы дружбы»; коллаж «Будь собой. Позволь другому быть собой!».

Ученическое самоуправление

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное самоуправление.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция. Организационные проблемы жизнедеятельности обучающихся решает Большой совет мэров, возглавляемый Президентом республики «Эврика». 25.10.2018г. прошли Выборы Президента ученического самоуправления, в которых приняли участие обучающиеся 8 – 11 классов. В президентских выборах приняли участие 3 кандидата: Каленская Ксения, Сорока Анастасия, Саган Ева Диана. Президентом ученического самоуправления избрана Каленская Ксения. БСМ собирается 2 раза в месяц. Заседания БСМ не протоколируются.

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется Положением об ученическом самоуправлении МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Педагогическое руководство БСМ осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, а консультантом выступает педагог – организатор.

По инициативе БСМ в МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь организованы конкурсы и мероприятия в 2018-2019 уч. года.

Почти все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне. Наиболее интересно прошли следующие:

- игры по изучению Правил дорожного Движения, проведенные в 2-3 классах в форме брейн-ринга с использованием компьютерной презентации. Ребята проверили свои знания правил ПДД и умения применять их на практике в различных ситуациях. В игре участвовали команды классов параллелей
- на высоком уровне были подготовлены и проведены Новогодние праздничные утренники для младших школьников и для старшеклассников, подготовленные обучающимися 8-11 классов.

Тем не менее, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как разрабатываются

планы проведения мероприятий, а также осуществляется контроль их выполнения не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора Карпцовой В.А. и педагога-организатора Бабакиной С.В.

Самоуправление на первом уровне (классное ученическое самоуправление) развито слабо. При высоком уровне организации классного самоуправления класс в состоянии сам инициировать проведение мероприятий, организовать и проконтролировать его выполнение, каждый ученик класса активно включается в дело. Но по оценке классных руководителей и самих обучающихся, таких коллективов в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь очень мало, только в 11А классе (классный руководитель Хоменко Н.В.) обучающиеся самостоятельно выбирают актив класса, распределяют поручения, планируют мероприятия и самостоятельно организуют их выполнение. На достаточном уровне развития находится коллектив 6БВ классов, 9Б классов, 10А класса (классные руководители Табачкова Н.В., Можайская А.В., Засименко В.В., Демина Е.О.) Ребята из этих классов активные участники всех школьных мероприятий, однако в силу возрастных особенностей еще не всегда могут самостоятельно проконтролировать выполнение дела.

Средний уровень организации классного ученического самоуправления, когда дети по заданию классного руководителя собираются сами и вырабатывают план действий, раздают поручения, но сами не могут, или не всегда могут проконтролировать их выполнение в 5Б (кл.руководитель Середкина И.В.), 7Б (кл.руководитель Лиандова Т.Ю.), 11Б классе (кл. руководитель Орлова С.В.).

В 5А классе (кл. руководитель Фазылова Р.Т.), 6А (кл.руководитель Варивода Э.А.), 7А (кл. руководитель Манвелян Э.В.), 9В (кл. руководитель Гнесь О.Д.) самоуправление на низком уровне развития. Классные руководители сами распределяют поручения и контролируют их выполнение.

Члены ученического самоуправления принимали участие в городских и республиканских мероприятиях, среди которых:

- 1) Карина Осипова, член общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников (РДШ)» является постоянной участницей проекта «Волонтеры Победы»

- 2) Члены Президентского совета Устинова Виктория и Спилиоти Влада приняли участие в работе Молодежного форума «Перспектива» (07.02.2019)
- 3) 7 обучающихся 10А класса приняли участие в окружном форуме «Молодая волна» на образовательной площадке «Поколение добровольцев».

18.01.19 прошел конкурс «Ученик года - 2019» - 10АБ, 11АБ классы. На муниципальный этап конкурса прошла Асанова Адиле, ученица 10А класса.

Выводы: В 2019 – 2020 учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в течение 2018 – 2019 уч. года велась работа с родителями или лицами их заменяющими.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые):

№	Направление	Тематика	Класс	Форма проведения	Время проведения	Ответственные
1	Общеинтеллектуальное	«Ребёнок и его отношение к организованной образовательной деятельности»	1	Беседа	Август	Классные руководители
		«Воспитание привычки» Полезные советы на каждый день	2- 4	Лекция	Сентябрь	Классные руководители
		«Давайте знакомиться! Здравствуй!»	5	Беседа	Сентябрь	Классные руководители
		«Межличностное общение подростков»	6-8	Консультация	Сентябрь	Классные руководители
		«Учёба на высоком пределе трудности»	9,10, 11	Консультация	Сентябрь	Классные руководители

		«Безопасность детей – наша общая забота (профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения; правила личной безопасности для детей младшего школьного возраста»	1- 11	Беседа	Сентябрь	Классные руководители
2	Социально - психологическое	«Психология обучения младшего школьника. Особенность познавательных процессов младшего школьника. Особенности памяти и внимания»	1- 6	Консультация	октябрь	Классные руководители, Педагог - психолог
		«Трудности адаптации пятиклассников к школе»	5	Лекция	октябрь	Педагог - психолог
		«Права и обязанности ребенка в семье»	7-8	Практикум	октябрь	Классные руководители
		«Пути устранения возможных конфликтов между родителями и детьми по вопросам профессиональной ориентации»	9-11	Беседа	октябрь	Классные руководители
		«Автокресло – безопасность наших детей»	1- 5	Беседа	октябрь	Классные руководители
3	Спортивно-оздоровительное	«Здоровый образ жизни: диагностика и профилактика детских заболеваний»	1- 5	Лекция	декабрь	Классные руководители, Специалисты медицинских учреждений
		«Здоровый подросток –ребенок со здоровой психикой»	6- 11	Лекция	Декабрь	
4	Духовно - нравственное	«Законы жизни семьи, законы жизни класса»	1-4	Беседа	Март	Классные руководители
		«Наказание и поощрение. Что и когда уместно (профилактика жестокого обращения с детьми в семье)	5-7	Лекция	Март	Педагог - психолог
		«Воспитание детей — забота, труд, радость» (пропаганда успешного опыта семейного воспитания обучающихся)	8-9	Практикум	Март	Классные руководители
		Советы родителям «Как готовить ребенка к будущей жизни».	10-11	Беседа	Март	Педагог – психолог, классные руководители
5	Общекультурное	«Как противостоять стрессам в период экзаменов»	9,11	Консультация	май	Педагог - психолог
		«Перелистывая страницы учебного года» итоги года	1- 10	Беседа	Май	Классные руководители

Проведено два общешкольных родительских собрания:

№	Тема собрания	Время	Ответственные
1	«Школа + семья: шаг навстречу» 1. Приоритетные направления деятельности	Сентябрь	Иванова Т.В.,

	<p>МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в рамках реализации государственной политики в области образования.</p> <p>2. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности для детей</p> <p>3. Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка.</p> <p>4. Организация горячего питания для обучающихся.</p> <p>5. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности</p>		директор
2	«Школа и семья – партнёры педагогического взаимодействия»	Май	Иванова Т.В., директор Карпцова В.А., Демина Е.О., Коротчикова Н.Н., Котова Е.В., Огарь Л.Ю., заместители директора

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста обучающихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка Дня знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний огонек, спортивные мероприятия и др.

Задачей на 2019 – 2020 учебный год активизировать привлечение родительской общественности к школьной жизни организации и проведения различных школьных мероприятий.

Цели воспитательной работы МБОУ «Гимназия №9»
г. Симферополь на 2019 – 2020 уч. год

Основной целью организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь является воспитание учеников в духе

вечных общечеловеческих ценностей. Его можно разделить на ряд этапов, в течение которых достигаются определенные цели:

Этапы	Ожидаемые результаты воспитательной деятельности
Начальное звено (1-4 классы)	В течение этого времени ученик должен: научиться коллективному общению; выработать любовь к труду; осознать важность своего здоровья; научиться уважать школу, знания и книги; понять выгоду дополнительного обучения; выработать правильное отношение к семье; стать бережно относиться к живой природе.
Среднее звено (5-9 классы)	На этом этапе обучающийся должен: приобрести навыки коллективного общения; развить экологическую культуру; самоопределился и вести здоровый образ жизни; ощутить потребность самореализации; обрести профессиональную направленность; научиться правильно выбирать, с учетом интересов других; выработать ответственное авторитетное отношение к семейным ценностям и школе. иметь ответственность перед своей семьей и школой.
Старшее звено (10-11 классы)	К концу учебы обучающиеся должны обладать: нравственными нормами поведения; быть готовы к трудовой деятельности; иметь активную и гражданскую позицию; позитивно относиться к семье; иметь мотивацию беречь своего здоровья; уметь оптимизировать свой труд и обладать способностью самоконтроля и взаимодействия со всеми заинтересованными в сотрудничестве людьми.

На основе проблем, выделившихся в процессе работы, а также прогнозируемых результатов воспитательной деятельности в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь можно сформулировать **следующие задачи воспитательной работы на 2019- 2020 учебный год:**

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора обучающимися траектории своего развития.
2. Поддержание и укрепление традиций МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, способствующих созданию общешкольного коллектива,

воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.

3. Развитие внеурочной деятельности обучающихся, направленной на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.
4. Продолжение обновления и развития системы работы по охране здоровья обучающихся.
5. Повышение наполняемости объединений дополнительного образования до 75%.
6. Разработка системы мониторинга уровня воспитанности обучающихся. Анализ и обработка полученных результатов. Определение стратегии повышения уровня воспитанности обучающихся.
7. Дальнейшее развитие единой системы гимназического и классного самоуправления.

7. Социально-психологическая служба

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь работа социально-психологической службы организована в соответствии с Положением о социально-психологической службе в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, принятым решением педагогического совета №1 от 12.01.2015г. и утвержденным приказом директора №11 от 13.01.2015г.; приказом №365 от 27.08.2018г. «О создании социально-психологической службы». Социально-психологическая служба представлена социальным педагогом – Дёминой Е.О. и педагогом-психологом – Русовой А.Д.

В 2018/2019 учебном году социально-психологическая служба реализовывала следующие задачи:

- ✓ оказание психологической помощи и поддержки нуждающимся обучающимся и их семьям;
- ✓ формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- ✓ активизация участия в работе методического объединения классных руководителей путем проведения лекций, тренингов;
- ✓ активизация работы с родителями (законными представителями) через подготовку и принятие участия в родительских собраниях;
- ✓ активизация работы с одаренными детьми;
- ✓ привлечение обучающихся к участию в здоровье- и жизнесохраняющих программах через встречи с работниками медицинских учреждений, проведение видеолекториев, тренингов;
- ✓ систематизация профилактических мероприятий с целью предупреждения асоциального поведения и правонарушений среди обучающихся;
- ✓ создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах обучающихся и их семей;
- ✓ формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- ✓ психологический анализ социальной ситуации развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- ✓ содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;

- ✓ психологическое сопровождение обучающихся;
- ✓ создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми "группы риска";
- ✓ определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
- ✓ формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- ✓ консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
- ✓ психологическое просвещение старшеклассников, родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь;
- ✓ профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- ✓ выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- ✓ оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
- ✓ диагностика проблем обучающихся;
- ✓ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- ✓ профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- ✓ организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- ✓ координация взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов.

В течение учебного года проводились диагностики, направленные на определение уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД), на основе следующих методик:

1. Коммуникативные УУД: кооперация: «Рукавички» (Г.А.Цукерман); интеллектуальный аспект общения: «Левая и правая стороны» (Пиаже).
2. Личностные УУД: мотивация: методика «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой; самооценка: методика «Лесенка» (Щур В.Г.); нравственно-эстетическая ориентация: «Что такое хорошо, что такое плохо».
3. Регулятивные УУД: уровень ориентации на заданную систему требований: методика «Кодирование» (версия А.Ю. Панасюка); проба на внимание (поиск различий в изображениях)
4. Познавательные УУД: операции логического мышления: методы развития интеллектуальных способностей у детей Зак А.З. «Найди несколько различий?»

По результатам диагностической работы составлены следующие справки:

- Аналитическая справка педагога-психолога по результатам диагностики
- уровня школьной адаптации обучающихся 1-х классов в 2018-2019 учебном году;
- Справка о результатах проведения диагностики УУД у первоклассников с целью выявления уровня адаптации к новой среде в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2018-2019 учебный год.

В рамках психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся 1-х классов ежегодно проводятся психолого-педагогические консилиумы.

В течение учебного года проводились диагностики на основе следующих методик:

- диагностика адаптации обучающихся: модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой;
- диагностика уровня школьной тревожности Филлипс.

В рамках психокоррекционного направления осуществлялась коррекционная работа (групповые беседы, индивидуальные занятия), направленная на устранение отклонений в психическом развитии обучающихся, в их поведении, увлечениях; реализовывались коррекционная программа для младших школьников «Лесная школа» (М.А. Панфилова); программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса начального общего образования; проводились индивидуальные

развивающие занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья по программе «Формирование универсальных учебных действий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования».

В рамках просвещения и профилактики:

- выступление на родительских собраниях по результатам психодиагностики: Возрастные особенности обучающихся 1-х классов, Процесс прохождения адаптации к новым условиям среды;
- оформление стенда для родителей на тему: «Трудности адаптации первоклассников в школе»;
- профилактические лектории по формированию навыков здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения по отношению к своему здоровью: «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор»;
- профилактические беседы «Опасные игры» для обучающихся 1АБ, 2 АБ; «Я-ребенок, я-человек» для обучающихся 3АБ, 4АБ классов.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 5-6 классов в рамках ФГОС осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов.

В течение учебного года проводились диагностики на основе следующих методик:

- диагностика адаптации обучающихся: модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой;
- диагностика межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия);
- экспертная оценка родителя (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина);
- диагностика уровня школьной тревожности Филлипс.

По результатам диагностической работы составлены следующие справки:

- Аналитическая справка педагога-психолога по результатам диагностики уровня школьной адаптации обучающихся 5 классов за 2018-2019 учебный год;
- Справка о результатах проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию обучающихся 5-х классов к обучению в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2018-2019 учебный год (методика модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой);
- Справка о результатах проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию обучающихся 5-х классов к обучению в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2018-2019 учебный год (методика «Тест школьной тревожности» Филлипса);
- Справка о результатах проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию обучающихся 5-х классов к обучению в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2018-2019 учебный год (методика для родителей «Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе»).

В рамках психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся 5-х классов в 2018-2019 учебном году были проведены психолого-педагогические консилиумы по вопросу адаптации и преемственности.

В рамках психокоррекционного направления осуществлялась коррекционная работа (групповые беседы, индивидуальные занятия), направленная на устранение отклонений в психическом развитии обучающихся, в их поведении, увлечениях; реализовывалась коррекционно-развивающая программа «Профилактика и коррекция школьных проблем»; проводились тренинги, направленные на профилактику суицидального поведения: «Я управляю стрессом», «Профилактика конфликтности в подростковой среде», «Выявление страхов», «На тропе доверия»; проводятся мастерские общения и флеш-тренинги: «Учимся ценить жизнь!»; «Здоровый образ жизни!»; «Помоги себе сам!»; «Я-сам»; «Равный-равному»; «Видеть, слышать, понимать».

В рамках просвещения и профилактики:

- профилактические беседы «Скажи нет» для обучающихся 5АБВ; «Куда обратиться за помощью» для обучающихся 6АБВ классов;
- выступление на родительских собраниях по результатам психодиагностики и на темы: Возрастные особенности обучающихся 5-х классов, Процессы адаптации при переходе из 4 в 5 класс;

- цикл бесед «Шаг навстречу», направленный на профилактику суицидального поведения;
- часы общения, направленные на формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни;
- часы общения, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 7-9 классов осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов.

В течение учебного года проводились диагностики на основе следующих методик:

- профориентационная диагностика: карта интересов А.Е. Голомштока (модификация Г.В. Резапкиной);
- диагностика суицидального риска среди обучающихся с целью предупреждения суицидального риска у детей: «Опросник психических состояний личности» Г.Айзенк.; опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой);
- анкетирование «ОГЭ-это просто?»;
- диагностика межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия).

По результатам диагностической работы составлены следующие справки:

- Справка по результатам проведения анкетирования «Готовность к ЕГЭ»;
- Справка о результатах проведения диагностического исследования по профориентации 9 классов за 2018- 2019 учебный год;
- Справка по результатам диагностики межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия).

В рамках психокоррекционного направления осуществлялась коррекционная работа (групповые беседы, индивидуальные занятия), направленная на устранение отклонений в психическом развитии обучающихся, в их поведении, увлечениях; реализовывалась коррекционная

программа, направленная на развитие коммуникативных способностей подростков; проводились тренинги, направленные на профилактику суицидального поведения: «Я управляю стрессом», «Профилактика конфликтности в подростковой среде», «Выявление страхов», «На тропе доверия»; проводятся мастерские общения и флеш-тренинги: «Учимся ценить жизнь!»; «Здоровый образ жизни!»; «Помоги себе сам!»; «Я-сам»; «Равный-равному»; «Видеть, слышать, понимать».

В рамках просвещения и профилактики:

- диспуты «Девиантное поведение – антинорма или часть нашей жизни» в 9АБВ, в 8АБВ дискуссии «Духовный мир современного человека»;
- часы общения направленные на формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни;
- часы общения, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни;
- выступление на родительских собраниях по результатам психодиагностики и на темы: «Психологические особенности личности старшеклассника», «Как подготовить ребенка к сдаче экзаменов?»;
- психологическая подготовка обучающихся к ОГЭ.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 10-11 классов осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов.

В течение учебного года проводились диагностики на основе следующих методик:

- профориентационная диагностика: карта интересов А.Е. Голомштока, модификация Г.В. Резапкиной;
- диагностика суицидального риска среди обучающихся с целью предупреждения суицидального риска у детей: «Опросник психических состояний личности» Г.Айзенк.; опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой);

- диагностика адаптации обучающихся: модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой; анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» автор-Федоренко Л.Г.;
- анкетирование «ЕГЭ-это просто?».

По результатам диагностической работы составлены следующие справки:

- Аналитическая справка по результатам диагностики 10-х классов;
- Справка о результатах проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию обучающихся 10-х классов к обучению в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2018-2019 учебный год;
- Справка о результатах проведения диагностического исследования по профориентации 10 классов в МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополь 2018-2019 учебный год;
- Справка по результатам проведения анкетирования «Готовность к ЕГЭ»;
- Справка о результатах обследования суицидального риска обучающихся.

В рамках психокоррекционного направления осуществлялась коррекционная работа (групповые беседы, индивидуальные занятия), направленная на устранение отклонений в психическом развитии обучающихся, в их поведении, увлечениях; реализуются профориентационные программы «Найди себя» (Пряжников Н.С., Врублевская М.М., Зыкова О.В., Резапкина Г.Я.); «Мой выбор» (Андреева Н.П., Ченцова В.В.); проводились занятия психолого-педагогической поддержки старшеклассников в условиях подготовки к ЕГЭ (Лисюткина И.С.); проводились тренинги, направленные на профилактику суицидального поведения: «Я управляю стрессом», «Профилактика конфликтности в подростковой среде», «Выявление страхов», «На тропе доверия»; проводятся мастерские общения и флеш-тренинги: «Учимся ценить жизнь!»; «Здоровый образ жизни!»; «Помоги себе сам!»; «Я-сам»; «Равный-равному»; «Видеть, слышать, понимать».

В рамках просвещения и профилактики:

- диспуты «Девиантное поведение – антинорма или часть нашей жизни» в 10АБ, 11АБ классах;
- часы общения направленные на формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни;
- часы общения, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни;

- выступление на родительских собраниях по результатам психодиагностики и на темы: «Психологические особенности личности старшеклассника», «Как подготовить ребенка к сдаче экзаменов?»;
- психологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ.

В рамках консультационного направления проводились индивидуальные консультации обучающихся и родителей (законных представителей); психологическое консультирование по профилактике насилия в семье; индивидуальные консультации обучающихся по проблемам обучения, учебной мотивации, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; индивидуальные консультации обучающихся по проблемам межличностного взаимоотношения с окружающими.

В течение 2018-2019 учебного года с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь была проведена просветительская работа, включающая в себя такие виды работ, как тематические недели:

Неделя толерантности: оформление информационного стенда к «Толерантность – дорога к миру»; игромозаика «Школа – пространство толерантности»; тренинг «Толерантность – путь к миру и сотрудничеству»; мастерская общения «Значение толерантности в наше время»; мастерская общения «Всем советуем дружить»; тренинг «Мы разные – в этом наше богатство»; тренинг «Жить в мире с собой и другими»; акция «Ларец предсказаний»; тренинг «Взаимопонимание и взаимоуважение»; интерактивное занятие «Путешествие в страну толерантности»; тренинг «Движение к взаимопониманию»; акция «Будьте толерантны!» (толерантность – это язык добрых дел и слов).

Неделя профилактики ВИЧ/СПИДа «Школа – против СПИДа»: Оформление информационного стенда Всемирный день борьбы со СПИДом «Незримые угрозы – мифы и реальность», час общения «Азбука здоровья»; час общения «Выбирая жизнь»; анкетирование «Знаем ли мы о СПИДе?»; тренинг «Безопасное и ответственное поведение», направленный на формирование толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ; коллаж «Знать, чтобы жить!»; мастерская общения «ВИЧ инфекция не выбирает...»; викторина «СПИД: знание против страха».

Профилактика насилия: оформление информационного стенда: «Профилактика и предупреждение насилия»; часы общения: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Взаимоотношения в семье», «О правилах поведения и безопасности на улице», «Учись быть добрым», «Учись

управлять своими эмоциями»; анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения; анализ результатов анкетирования обучающихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей; посещение семей обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения; проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.

Неделя социально-психологической службы «Жизненные ценности»: оформление информационного стенда «Жизненные ценности»; акция «Культура приветствия»; занятие с элементами тренинга «Поговорим о ценностях»; медиа занятие «Культура поведения»; тренинг «В гармонии с собой и другими»; психологическая акция «Ларец радости или предсказания цветной радуги»; тренинг «Формула доброго отношения в семье»; тренинговое занятие «Семейные ценности»; игромозаика; акция «Письмо самому себе»; тренинг «Уверенность в себе»; тренинг «Мои таланты - мое богатство»; школьный забор «Полезные советы»; мастерская общения «Зеркало здоровья»; психологический тренинг-занятие «Мы - дети с планеты Земля»; акция «Дерево дружбы»; сказка «Мои друзья»; медиа занятие «Роль общения в жизни человека»; тренинг «Мир моих чувств»; выставка плакатов «Все о дружбе»; информационная галерея «Это интересно».

Всемирный день памяти жертв СПИДа: оформление информационного стенда Всероссийская акция «Стоп ВИЧ / СПИД», Всемирный день памяти жертв СПИДа; кинозал социальных роликов «Береги здоровье», «Зеркало», «Стоп СПИД»; разработка информационно-просветительских буклетов «Факты о ВИЧ и СПИДе», «Помнить умерших ради живых», «Алая ленточка – символ надежды»; тренинг «Безопасное и ответственное поведение», направленный на формирование толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ; создание коллажа «Знать, чтобы жить!».

Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»: психологические игры на переменах: «Комплименты», «Мы похожи – мы отличаемся», «Вместе весело шагать по просторам»; тренинг «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми», тренинг «Формирование инклюзивной культуры», просмотр видеороликов международного фестиваля «Кино без барьеров», кинозал «Право на индивидуальность», коллаж «Будь собой. Позволь другому быть собой!».

Месячник профессиональной ориентации: оформление информационного стенда «Атлас будущих профессий»; тренинг «Как по

психотипу выбрать профессию?»; тренинг «Цели и жизненные перспективы»; тренинг «Здоровье и выбор профессии»; оформление информационного стенда «Советы психолога»; групповая диагностика «Карта интересов А.Е. Голомшток» (модифицированная); анкетирование профессиональных намерений выпускника; Групповая диагностика по профориентации: ДДО Е.А. Климов; профориентационный урок «Мир профессий»; профконсультация с целью профессионального самоопределения; семинар «Мои жизненные планы, перспективы и возможности».

Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников в условиях подготовки к ОГЭ и ЕГЭ: оформлен информационный стенд: «Как подготовиться к сдаче экзамена?»; выступление на родительском собрании. Тема выступления: «Эффективные способы для подготовки ребенка к экзамену»; анкетирование обучающихся: «Готовность к ЕГЭ»; анализ результатов анкетирования обучающихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей; работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей обучающихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА; разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей- предметников по вопросам подготовки к ГИА; информационное занятие с элементами тренинга: «Процедура и правила проведения экзамена в форме ЕГЭ»; информационное занятие с элементами тренинга: «Цели и жизненные перспективы»; упражнение «Маршрут успеха»; процедура экзамена в форме ОГЭ/ЕГЭ; тест «Процедура ОГЭ/ЕГЭ»; видео-рекомендации по психологической подготовке к ОГЭ/ЕГЭ; индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам подготовки к ОГЭ/ЕГЭ; картотека полезного материала о ОГЭ/ЕГЭ; индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по вопросам психологической подготовки к ГИА; анкетирование обучающихся: «Готовность к ОГЭ».

Согласно плану работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних были проведены следующие профилактические мероприятия: цикл бесед «Шаг на встречу»; мастерская общения «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; флеш-тренинг «Наши чувства и действия»; мастерская общения «Почему трудно признавать свою вину?»; час общения «Дружба – главное чудо»; мастерская общения с элементами тренинга «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; в рамках родительского собрания

мастерская общения «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»; тренинг «Выявление страхов»; тренинг «На тропе доверия»; коррекционное занятие «Профилактика конфликтности в подростковой среде»; коррекционное занятие «Я управляю стрессом»; проводятся мастерские общения и флеш-тренинги: «Учимся ценить жизнь!»; «Здоровый образ жизни!»; «Помоги себе сам!»; «Я-сам»; «Равный-равному»; «Видеть, слышать, понимать»; была проведена диагностика суицидального риска среди обучающихся 7-11 классов с целью предупреждения суицидального риска у детей: «Опросник психических состояний личности» Г.Айзенк.; опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой).

Также за 2018/2019 учебный год была проведена следующая просветительская работа: просмотр и обсуждение мультфильмов из серии «Азбука здоровья», оформление информационного стенд «Формирование здорового образа жизни», оформление информационного стенда «Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение, сбыт наркотиков и наркотических и психотропных веществ и их аналогов», оформление информационного стенда «Белый цветок», просмотр и обсуждение мультфильмов из серии «Азбука безопасности», галерея социальной рекламы «Права ребенка», видеолекторий «Конвенция ООН по правам ребенка», диспут «Каждый имеет право», игра-тренинг «На месте другого», час общения «Маленькие граждане – права ребенка», оформление информационного стенда «Всемирный день борьбы со СПИДом», оформление информационных стендов к Международному дню инвалидов, к Всемирному дню волонтеров, час общения «День Конституции РФ», профориентационный урок с просмотром и обсуждением видеоматериала по профессии «Программист», мини-тренинг «Умей сказать – НЕТ!», урок-игра «Путешествие в страну здоровья», час общения «День матери в России»; мастерская общения о ценностях общения и счастья в доме «Дом нашего счастья»; мастерская общения о заботе и внимании к бабушкам «Молодость и старость - прикосновение»; мастерская общения о роли школы в жизни человека «Не повторяется такое никогда»; мастерская общения о выборе профессии «Все работы хороши – выбирай на вкус!»; игра по станциям «Дорога в страну профессий»; мастерская общения «Слагаемые профессионального успеха».

В рамках профилактической работы: оформление уголков здоровья и информационных стендов, содержащих информацию о вреде курения, негативных последствиях потребления курительных смесей и пропаганде

ЗОЖ; профилактические и коррекционные беседы с обучающимися «группы риска»; профилактическая беседа «Я и моя семья»; мастерская общения «Вредные привычки»; медиа занятие «Я выбираю здоровье»; медиа занятие «Дисциплина»; профилактическая беседа «Делу время, потехе час!»; профилактическая беседа «Делу время, потехе час!»; профилактическая беседа «Коллективная помощь и сочувствие»; флеш-тренинг «Умеем ли мы общаться»; мастерская общения «Мы за здоровый образ жизни»; медиа занятие «Не говори да, если хочешь сказать нет»; медиа занятие «Уважение»; профилактическая беседа «Что такое вежливость?»; профилактическая беседа «Опасные привычки»; профилактическая беседа «Твои успехи и неудачи»; мастерская общения «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; мастерская общения «В здоровом теле – здоровый дух!»; медиа занятие «Поговорим о ценностях»; медиа занятие «Ответственность»; профилактическая беседа «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»; профилактическая беседа «О честности и умении держать слово»; профилактическая беседа «Способы урегулирования конфликтов»; Медиа занятие «Дружба и друзья»; мастерская общения «Хочешь быть здоровым – будь им!»; медиа занятие «Сила воли и характер»; профилактическая беседа «Подросток и закон»; профилактическая беседа «Культура общения»; профилактическая беседа «Правонарушения и ответственность»; профилактическая беседа «Я и мой мир»; мастерская общения «Курить сейчас не модно»; медиа занятие «Культура поведения»; профилактическая беседа «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»; профилактическая беседа «Я и дорога. Правила дорожного движения»; мастерская общения «Почему трудно признавать вину?»; мастерская общения «ПАВ и его влияние на организм человека»; медиа занятие «Формула успеха»; профилактическая беседа «Отношения с одноклассниками».

В начале учебного года были составлены планы совместной работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь с ПДН ОП №3 «Центральный», ГБУ РК СГЦСССДМ.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия
1	ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю	Проведены профилактические мероприятия «Внимание, дети», по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
2	ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю	Профилактическая беседа «Правила дорожного движения»

3	ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступлений»
4	ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю	Профилактическая беседа «Употребление алкогольной и табачной продукции несовершеннолетними лицами»
5	ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю	Профилактическая беседа «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния»
6	Доцент Крымского юридического института, Басова Ю.Ю.	Интерактивное занятие «Общая характеристика уголовной ответственности несовершеннолетних»
7	Отдел управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Крым	Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за употребление, хранение и сбыт наркотических средств и психотропных веществ»
8	Отдел профориентации и довузовской подготовки, управления развития образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Профориентационное занятие в 11 классе – профориентационная игра «Профи+» - «Вместе мы сила»
9	Крымский юридический институт (филиал Университета прокуратуры РФ)	Интерактивное занятие «Общая характеристика уголовной ответственности несовершеннолетних»
10	ГБУ РК СГЦСССДМ	Проведение совместных акций с целью оказания помощи малоимущим семьям
11	Благотворительный фонд «Добро мира – волонтеры Крыма»	Проведение совместных акций с целью оказания помощи малоимущим семьям
12	ГБУ РК СГЦСССДМ	Проведение совместной благотворительной акции «Добровольцы – детям!»
13	Отдел профориентации и довузовской подготовки, управления развития образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Игровое занятие «Формула: хочу-могу-надо»
14	ЦДПС ОВ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Симферополю	Профилактическая беседа «Профилактика детского-дорожно-транспортного травматизма, использование светоотражающих элементов в одежде»
15	Благотворительный фонд «Защиты детей от наркотиков»	Беседа «Правда о наркотиках»
16	УЕРОО «Верный друг»	«Урок доброты»
17	ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю	Профилактическая беседа «Уголовная и административная ответственность, соблюдение действующего законодательства РФ».
18	УКОН МВД по Республике Крым	Лекция на тему: «Ответственность несовершеннолетних за употребление, хранение, сбыт наркотических средств и

		психотропных веществ».
19	Таврическая духовная семинария	Беседа на тему: «Опыт Русской Православной Церкви в профилактике наркомании и негативных явлений»
20	Оид по г. Симферополю	Занятие на тему: «Соблюдение требований пожарной безопасности в учебных заведениях». Гражданская оборона в РФ.
21	ГБУ РК СГЦСССДМ	Лекция «Жизнь как ценность»
22	ГБУ РК СГЦСССДМ	Видеолекторий «Привычки успешных людей – пропаганда ЗОЖ»
23	ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю	Профилактическая беседа «О недопустимости террористических действий, профилактика межнациональных конфликтов»
24	ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю	Профилактическая беседа «О недопустимости нарушения закона №63-ЗРК ст.7»
25	ГБУ РК СГЦСССДМ	Медиа занятие «Здравствуй, лето красное!»
26	ГБУ РК СГЦСССДМ	Видеолекторий «Создадим здоровое будущее»

Ежедневно велся журнал оперативного контроля посещаемости обучающихся и документация детей льготных категорий.

№	категория	2018/2019 уч. год	2017/2018 уч. год	2016/2017 уч. год	2015/2016 уч. год	2014-2015 уч. год
1.	дети-инвалиды	4	4	5	4	3
2.	ВШУ	0	1	4	3	3
3.	дети-сироты	3	2	2	2	2
5.	ЧАЭС	6	6	5	5	4
6.	дети из многодетных семей	68	63	62	58	51

В рамках консультационного направления проводились индивидуальные консультации обучающихся (94), родителей (законных представителей) (320), педагогических работников (196); психологическое консультирование по профилактике насилия в семье; индивидуальные консультации обучающихся по проблемам обучения, учебной мотивации, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; индивидуальные консультации обучающихся по проблемам межличностного взаимоотношения с окружающими; по вопросам оформления документов для организации бесплатного горячего питания, оформления документов для оздоровления в 2019 календарному году, оформления ежегодного отчёта опекуна; оформления удостоверения многодетной семьи.

Исходя из вышеизложенного, можно определить цель задачи социально-психологической службы на 2019/2020 учебный год:

Цель: содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, обеспечивающей условия для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития обучающихся и формирования их личности.

Задачи:

- ✓ создание благоприятного для развития обучающихся социально-психологического климата, основанного на организации конструктивного общения обучающихся со взрослыми и сверстниками;
- ✓ оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки обучающимся, родителям (законным представителям), педагогам МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь по проблемам обучения и воспитания;
- ✓ оказание социально-психологического сопровождения в профессиональном самоопределении обучающихся;
- ✓ выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- ✓ систематизация профилактических мероприятий с целью предупреждения асоциального поведения и правонарушений среди обучающихся; мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения у подростков, на профилактику насилия в семье;
- ✓ создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах обучающихся и их семей;
- ✓ формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- ✓ координация взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи;
- ✓ более широкое вовлечение обучающихся 5 – 11 классов к волонтерской деятельности, координация работы волонтерского отряда «Альтруист»;

- ✓ разработка программы занятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся;
- ✓ создание благоприятного для развития ребенка психологического климата в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками, с другой - созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуаций успеха в той деятельности, которая является для него лично значимой.

8. Сотрудничество с ВУЗами

Во исполнение положений «Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», в соответствии с целевым проектом «Предпрофильная подготовка и профильное образование» Программы развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2015 – 2020 г.г., с целью профессионального самоопределения обучающихся и повышения мотивации к изучению иностранных языков и других учебных предметов, для развития ключевых и социокультурных компетенций обучающихся в 2018-2019

учебном году в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь было организовано сотрудничество с высшими учебными заведениями Республики Крым.

Ответственными за организацию сотрудничества с вузами назначена заместитель директора Котова Е.В. Был разработан план мероприятий по работе с вузами и пролонгированы договоры о сотрудничестве с кафедрами иностранных языков КФУ и КИПУ, соглашение об информационно-методическом сопровождении по английскому языку в рамках программы «Oxbridge» с ООО «РЕЛОД».

Учителя и обучающиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь принимали участие в следующих совместных мероприятиях:

- участие обучающихся старших классов в конкурсно-игровой программе со студентами кафедры теории и практики перевода КФУ им. В.И. Вернадского, КИПУ, СевГУ, приуроченной к празднованию Международного дня переводчика в сентябре 2018г.;
- проведение мастер-класса руководителем дебатного клуба Гимназии Иович А.А. (с командой обучающихся старшей лиги клуба) для ознакомления студентов КФУ им. В.И. Вернадского с дебатной технологией и формирования умения ее применения в практической педагогической деятельности в октябре 2018г.;
- на базе гимназии за 2018-2019 учебный год 7 студентов КФУ прошли учебную практику под руководством учителей английского языка, 3 студента КФУ прошли учебную практику под руководством учителей немецкого языка, 10 студентов под руководством учителя физики Хоменко Н.В., 2 под руководством педагога психолога Русовой А.Д., 3 под руководством учителя химии Засименко В.В.;
- 5 иностранных студентов медицинской академии КФУ приняли участие в «живой библиотеке» 26.09.2018г. (библиотека им. И. Франко), 21.02.2019 г. (библиотека им. И. Франко);
- встреча обучающихся 11-х классов с кандидатом филологических наук, доцентом кафедры теории и практики перевода Института иностранной филологии Таврической академии Крымского федерального университета имени Вернадского Марией Алексеевной Шевчук-Черногородовой;
- в декабре 2018г. заместитель директора Дёмина Е.О. приняла участие в 5-ой научно-практической конференции «Инновационные технологии в обучении английскому языку», которая состоялась в Крымском инженерно-педагогическом университете;

- в марте 2019г. обучающиеся 9-10-х классов стали участниками традиционной профориентационной программы, организованной ассистентом кафедры английской филологии Радченко Т.А. и старшим преподавателем Чернобай С.Е.;
- в марте 2019г. в рамках профориентационной работы прошли встречи со студентами Медицинской академии им. С.И. Георгиевского, которые провели уроки ОБЖ для обучающихся 9,10,11-х классов на английском и русском языках;
- апрель 2019г. встреча обучающихся старших классов с преподавателем кафедры иностранной филологии СевГУ, в рамках профориентационной работы;
- апрель 2019г. участие педагога дополнительного образования Иович А.А. с командой старшей лиги Дебатного клуба Гимназии во II Международном фестивале молодежи и студентов «МОСТ» на базе Таврической академии КФУ им. В.И. Вернадского, организованном «Домом Дружбы народов»;
- май 2019г. участие педагога дополнительного образования Иович А.А. с обучающимися старших классов Дебатного клуба Гимназии (в роли волонтеров переводчиков) в круглом столе «Общественная дипломатия, как средство развития дружбы и взаимопонимания между народами».

9. Международная деятельность

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2018-2019 учебный год, в рамках работы в проекте Ассоциированных школ ЮНЕСКО с целью реализации требований ФГОС, мотивации обучающихся на изучение иностранных языков, пропаганды принципов культурного многообразия, воспитания школьников в духе толерантности и патриотизма, расширения кругозора обучающихся и совершенствования проектной деятельности в 2018-2019 учебном году

обучающиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняли участие в следующих международных проектах:

№	Организация	Мероприятие	Дата
1	Британский совет в РФ	Международная неделя образования #BeInternational	14-20.11.2018г.
2	АШ ЮНЕСКО	Европейский день языков (живая библиотека) День родного языка («живая библиотека») Международный День переводчика Участие в цифровой кампании ЮНЕСКО на тему <u>#ПравоНаОбразование</u> Всероссийский конкурс рисунков «Рождественские открытки викторианской эпохи» Всероссийский межшкольный конкурс «Навстречу «Worldskills Russia-2019» Защита кросс- культурных проектов «г.Санкт-Петербург-Крым» Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Сохраним всемирное культурное и природное наследие» в гимназии №664 г. Санкт-Петербурга Участие в акции "Сдай крышечки - сохрани природу!" с начала этого учебного года собрали и сдали 39 кг пластиковых крышек! Участие во Всероссийском 12 литературном конкурсе на английском языке «Bookworm»	26.09.2018 21.02.2018 Сентябрь 2018г. с 15 октября по 18 декабря 2018 Декабрь 2018г. Февраль 2019г. Апрель 2019г. Апрель 2019г. Сентябрь-май 2019 Март-апрель 2019
3	Ассоциация парламентских и образовательных	Участие в 20 Международном образовательном Форуме по интеллектуальной игре «Дебаты	26-30.04.2019г.

	дебатов IDEA	«Комарово-2019»	
4	Сетевой проект «Cambridge English Penfriends»	Размещение писем и рисунков на сайте проекта	В течение учебного года
5	Европейский совет	Европейский день языков	23-26.09.2018 г.
6	Национальная организация развития образования Тетрадка Дружбы	Международный конкурс «Тетрадка Дружбы - объединяя детей планеты Земля»	Декабрь –март 2019г.
7	«Академия школьных дебатов»	Участие в V открытом форуме Щелковского муниципального района	Сентябрь 2018г.
8	Skyeng Super Cup	Участие в Международной онлайн-олимпиада– 6 призеров , 1 победитель – муниципальный этап, 1 победитель , 1 призер – региональный этап	Ноябрь – апрель 2019г.
9	Деловая игра «Живая библиотека»	Встреча со студентами из Непала, Греции, Нигерии, Новой Зеландии, Иордании, Индии выступили в роли "живых книг", которые рассказывали ребятам о своих родных языках и культуре.	Сентябрь2018г. Февраль 2019г.
10	Международный проект «Переписка с королевой»	Организация участия обучающихся в проекте, переписка. (отправлено – 2 письма, получено - 1 ответ) Победа обучающейся 7А класса Абросимовой В. Во Всероссийском конкурсе #Однапочтаоднастрана	В течение года Сентябрь 2018г.
11	Всемирная волонтерская организация «Humans for	Урок дружбы «Толерантность – залог мира и добра!». Встреча обучающихся 9-11 классов нашей Гимназии с гостем из Канады. Dr. Alsharif Jamal,	23.10.2018г.

	Peace».	представителем всемирной волонтерской организации «Humans for Peace».	
12	Дом дружбы народов	Международный фестиваль молодежи и студентов «МОСТ»	Апрель 2019г.
13	Дом дружбы народов Май 2019г.	Круглый стол «Общественная дипломатия, как средство развития дружбы и взаимопонимания между народами»	Май 2019г.
14	Телемост	участие обучающихся г. Симферополя, г. Санкт-Петербурга и Берлина в телемосте "Все флаги будут в гости к нам!"	Май 2019г.

Кроме указанных в таблице мероприятий обучающиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь принимали участие в Международных игровых конкурсах «Британский бульдог» (582 участников, 53 победителей и призёров), «Олимпис» (40 участников, 36 дипломов и 17 грамот), GeneratioNext (30 участников 10 победителей и призеров) Умный Мамонтенок (32 участника 7 победителей, 3 призера), Межрегиональном конкурсе «Парад Адвент-календарей» (3 победителя , 12 призеров 2 участника), сетевых проектах «Мой школьный мир», «Мир из моего окна» - 13 призеров, «Шекспировские чтения» и др.

10. Работа библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Главной целью работы библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь является активное привлечение обучающихся к чтению, обучение рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.
2. Информационная – предоставление возможностей использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя.
3. Культурная – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное сознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся.

Задачи библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь:

1. Обеспечение участниками образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
2. Воспитание позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством использования различных форм работы с читателями.
3. Формирование навыков независимого библиотечного пользования, обучение поиску, отбору, критической оценке информации.
4. Совершенствование форм индивидуальной и массовой работы с читателями.

Основные показатели библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь:

- ▶ читатели: 874 чел. (обучающихся – 792, учителей – 57, сотрудники МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь и родители – 25);
- ▶ общий фонд - 11826 экз.;
- ▶ учебный фонд – 9848 экз.;
- ▶ художественная литература – 1862 экз.;
- ▶ педагогическая и методическая литература – 116 экз.;
- ▶ посещений – 2670 чел.;
- ▶ книговыдача – 21.

Информационно-библиотечное обслуживание.

Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с задачами, стоящими перед МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь. Вся поступившая литература технически обработана, учтена в суммарной и инвентарной книгах учёта основного библиотечного фонда. Учебники

зарегистрированы в картотеке учебной литературы, в инвентарной и суммарной книгах учебного фонда.

Для популяризации литературы в библиотеке использовались разнообразные формы и методы библиотечной работы, организованы постоянно действующие тематические полки:

1. «Великие книги России»;
2. «Твои права от «А» до «Я»;
3. «Живое слово мудрости духовной»;
4. «Здоровый образ жизни»;
5. «Мир без насилия».

К юбилейным и знаменательным датам были подготовлены разнообразные выставки, тематические полки:

1. «День знаний - День мира» (выставка к Международному дню распространению грамотности);
2. «Народный поэт Дагестана» (к 95-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова);
3. «Лев Толстой – классик русской и мировой литературы» (к 190-летию со дня рождения Л. Н. Толстого);
4. «На Горизонтских островах » (к 100-летию со дня рождения Б.В. Заходера);
5. «Тургенев - почетный доктор Оксфордского университета» (к 200-летию со дня рождения И. С. Тургенева);
6. «Николай Носов – самый веселый писатель на свете » (к 110-летию со дня рождения Н. Н. Носова);
7. «Мужество » (к 130-летию со дня рождения А. А. Ахматовой);
8. «Школьная библиотека - безграничный мир книг» (неделя школьной библиотеки);
9. «Читай с увлечением про эти приключения» (неделя школьной библиотеки);
- 10.«Виктор Драгунский – писатель и клоун по совместительству» (к 105-летию со дня рождения В.Ю. Драгунского);
- 11.«Поздний романтик – Федор Иванович Тютчев » (к 215-летию со дня рождения Ф.И.Тютчева);
12. «СПИД и ВИЧ - чума 21 века» (к Всемирному дню борьбы со СПИДом);
- 13.«Никто не забыт - ничто не забыто» (ко Дню Героев Отечества);
- 14.«Конституция России» (ко Дню Конституции РФ);
- 15.«День российской печати» (ко Дню печати РФ);

- 16.«День Республики Крым» (ко Дню Республики Крым);
- 17.«Бегство в Россию » (к 100-летию со дня рождения Д. А. Гранина);
- 18.«Сказки мудрого профессора » (к 90-летию со дня рождения Т.А. Ивановой);
- 19.«Павел Бажов - мастер Уральских сказов » (к 140-летию со дня рождения П. П. Бажова);
- 20.«Право на родной язык» (к Международному дню родного языка);
- 21.«Великие люди науки» (ко дню Российской науки);
- 22.«Мир зарубежной литературы» (в рамках декады иностранных языков);
- 23.«Святое дело - Родине служить» (ко Дню защитников Отечества);
- 24.«Я люблю Россию» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией);
- 25.«Ты и твои права» (месячник по праву);
- 26.«Души прекрасные порывы» (к Всемирному дню поэзии);
- 27.«Волшебная магия театра» (к Международному дню театра);
- 28.«Театр - особый мир чудес» (к году театра в России);
- 29.«Книги - дети разума» (к Международному дню детской книги);
- 30.«С книгой по жизни» (к Международному дню детской книги);
- 31.«Дорога в космос» (к Международному дню космонавтики);
32. «Без прошлого нет будущего» (к дню издания манифеста Екатерины II 19 апреля 1783 г. о присоединении Крыма к России);
33. «Спасибо Вам, сыны Отчизны» (к Дню освобождения Симферополя);
- 34.«Великий и загадочный Гоголь» (к 210-летию со дня рождения Н.В. Гоголя);
- 35.«Артур Конан Дойль - классик английской и мировой литературы » (к 160-летию со дня рождения А.К.Дойля);
- 36.«Война! Твой горький след - и в книгах, что на полках о войне» (к празднику Великой Победы);
- 37.«Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки» (к Дню славянской письменности и Общероссийскому Дню библиотек);
- 38.«Я памятник воздвиг себе нерукотворный» (к дню рождения А. С. Пушкина);
- 39.«Я люблю тебя, Россия» (к Дню России)
«Литературный календарь» ежемесячно представлял читателям писателей-юбиляров.

Библиотека работает в тесной связи с педагогами МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, помогая и участвуя в проведении уроков, внеклассных мероприятий.

Проводились выставки рисунков:

- ▶ «Учитель! Перед именем твоим...» (ко Дню учителя);
- ▶ «Моя любимая книга о войне» (ко Дню Победы);
- ▶ «Театр в моей жизни» (к Международному Дню театра).

В рамках популяризации библиотечно-библиографических знаний для обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь проведены библиотечные уроки:

1. «Сюда приходят дети, узнают про все на свете»;
2. «Здравствуй, книга!»;
3. «Правила обращения с книгой»;
4. «Книга. Как ее беречь»;
5. «Веселая семейка» (к 110-летию со дня рождения Н. Н. Носова);
6. «Давайте уважать друг друга» (к Международному дню толерантности);
7. «Основной закон нашей Родины» (ко Дню Конституции РФ);
8. «По страницам произведений Виктора Драгунского» (праздник в начальной школе);
9. «Он живой и светится » (к 105-летию со дня рождения В.Ю. Драгунского);
- 10.«Старик Хоттабыч » (к 110-летию со дня рождения Л.Л. Лагина);
- 11.«Уральские сказы Павла Бажова»;
- 12.«Дороги опаленные войной» (к 75-годовщине освобождения г. Симферополя);
- 13.«Нам дороги эти, позабыть нельзя...»
- 14.«Читаем всей семьей»;
- 15.«Любимые с детства» (ко Дню детской книги);
- 16.«Детям о Конституции Крыма»;

В библиотеке оформлен информационный уголок, где представлены материалы по работе с книгой, учебником. Разработаны рекомендации по сохранности библиотечного фонда. В оформлении библиотеки используются памятки для читателей о бережном отношении к книге.

Для обучающихся проводятся беседы по сохранности книг, даются практические советы: «Моя любимая книга», «Как надо обращаться с книгой», «Как беречь книгу, учебник», «Как сохранить книгу для других читателей», «Мой друг книга», «Что читали летом», «Читаем всей семьей», «Моё хобби - чтение», «Как бережно относится к учебникам».

Для учеников 1-х классов прошло праздничное мероприятие «Пусть крепнет с каждым годом дружба книги и ребят». Ребята познакомились со

сказочными книжными героями, отвечали на вопросы викторины и в конце получили читательские билеты.

Для учеников 3-х и 4-х классов приезжал «Библиоглобус» и ребята познакомились со сказочными персонажами из любимых пьес «Красная шапочка» и «Доктор Айболит» (мероприятие приурочено к году театра в России).

1 марта для обучающихся 1-4-х классов ТЮЗ показал «Лесную историю» по сказке Орлова «Золотой цыпленок», 14 марта Музыкальный театр представил для обучающихся «Весенний маскарад» (мероприятия приурочены к году театра в России).

Ученики 11-А класса принимали участие в литературно-поэтическом вечере «Бег времени» к 130-летию со дня рождения поэтессы Анны Андреевны Ахматовой, знаменитой российской поэтессы 20 века, переводчика, критика, литературоведа. Рассказ о жизни и творчестве сопровождался чтением стихов старшеклассников, звучала классическая музыка на фоне презентации о жизни и творчестве Ахматовой.

Ежегодно библиотека проводит мероприятия по сохранности книжного фонда. Систематически проводятся беседы с должниками, а для классных руководителей составляются списки обучающихся-должников. Дважды в год проходили рейды-смотри проверки учебного фонда «Учебнику долгую жизнь», «Учебник мой друг, без него, как без рук» с подведением итогов.

Для учителей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в течение года организованы выставки поступлений «К нам новая книга пришла», разработан рекомендованный список литературы для обучающихся 2-8 классов, составлен список «Книги-юбиляры 2018-2019 года».

На методическом объединении для учителей 1-4-х классов проведен обзор методико-педагогической литературы. Даны ссылки на «полезные сайты» для учителей начальной школы, родителей. Постоянно обновляется информационный стенд по знаменательным датам «Библиотека информирует». Библиотекарь принимала участие в работе городских семинаров, МО библиотекарей города. Сделан заказ учебной литературы на 2019-2020 учебный год для обучающихся 4-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х классов.

11. Качество условий, обеспечивающих эффективную организацию учебно-воспитательного процесса

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием школы равных возможностей.

Кадровый состав учителей на 01.08.2019 г.: высшая категория – 31, первая – 8, СЗД – 11, молодые специалисты - 4.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

12. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) «Удовлетворённость образовательным процессом»

Педагогом-психологом МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь Русовой А.Д. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) в 2018-2019 учебном году. Всего приняло участие 627 человек.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь и его педагогического коллектива.

		<i>1-11 классы (652 человека)</i>		
<i>Вопросы</i>		<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Не совсем</i>
1.	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	90%	2%	8%
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	93,6%	2%	4,4%
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	95,5%	1%	3,5%
4.	У нас достигнуто взаимопонимание с администрацией и учителями нашего ребенка	94,8%	1,7%	3,5%
5.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	88,3%	0,4%	11,3%
6.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	66,4%	12%	21,6%
7.	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	89%	3,7%	7,3%
8.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	89,6%	1%	9,4%
9.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	93,9%	2,1%	4%
10.	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	84,6%	2%	13,4%
11.	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	90,6%	2%	7,4%
12.	В школе созданы условия, которые способствуют сохранению психического здоровья нашего ребенка	90%	2%	8%
13.	Наш ребенок с удовольствием ходит в школу	85,3%	3%	11,7%

14.	Если бы пришлось перевести нашего ребенка в другую школу, то мы бы об этом жалели	89,6%	3,3%	7,1%
15.	Мы удовлетворены тем, что наш ребенок вместе с взрослыми занят в школе интересными делами целый день	90,6%	4%	5,4%
16.	Мы хотим, чтобы наш ребенок имел возможность продвигаться в изучении предметов своим темпом	83,6%	4,3%	12%
17.	Наш ребенок может изучить и сдать некоторые предметы экстерном, если ему предоставят условия и педагогическую помощь	49,6%	24,1%	26,3%
18.	Имеется желание принять участие в жизни школы	79,6%	4,3%	16%

Были получены следующие **результаты:**

Высокий уровень (80-100%) **удовлетворенности** с 1 по 11 класс имеют все классы по всем показателям.

Высокий уровень (80-100%) **неудовлетворенности** по всем показателям не выявлен. В связи с чем мы можем сделать вывод, что в основном родители (законные представители) удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг в МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополь.

13. Финансовая деятельность

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь систематически ведётся работа по улучшению материально-технического обеспечения. Скоординированные усилия администрации позволили выполнить силами технического персонала запланированные мероприятия.

Состояние всех школьных помещений хорошее и удовлетворительное. Заслуживает высокой оценки работа отдельных членов педагогического коллектива по обеспечению сохранности мебели и учебного оборудования, комфортных и безопасных условий для организации образовательного процесса, соблюдению эстетических требований к оформлению школьных помещений.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь оборудованы 34 учебных кабинета, из них 2 компьютерных класса. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, из них 3 оснащены современными интерактивными комплексами и лингафонный кабинет, оборудованный мультимедийным комплексом с компьютерами на каждого обучающегося. Частично оснащены кабинеты физики, биологии, химии. В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь оборудованы спортивный и актовый залы, имеется столовая и пищеблок, асфальтированная площадка для игр.

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь систематически ведётся работа по улучшению материально-технического обеспечения. Скоординированные усилия администрации позволили выполнить силами технического персонала запланированные мероприятия. Состояние всех школьных помещений хорошее и удовлетворительное.

Ремонтные работы выполнены в следующих объемах:

- проведён капитальный ремонт:
 - ✓ столовой.
- проведён косметический ремонт:
 - ✓ этажей с лестничными маршами;
 - ✓ рекреаций основного здания;
 - ✓ актового зала.
- установлено:
 - ✓ технологическое оборудование в столовую.

14. Заключение

Исходя из особенностей современной экономической и социокультурной ситуации и необходимости формирования индивидуальной образовательной траектории каждого школьника в зависимости от его способностей, склонностей и возможностей, педагогический коллектив ставит перед собой задачу создание адаптивной школы, как школы, наиболее соответствующей целям и задачам современного образования.

Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в плане выполнения закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» продолжит работу в соответствии со следующими принципами:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности и любви к Родине;
- единство федерального, культурного и образовательного пространства; защита системы образования, национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования и особенности развития обучающихся, воспитанников;
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

Деятельность МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь строится на основе Устава, определяется целями и задачами образования и воспитания обучающихся в рамках плана учебно-воспитательной работы.

Поэтому **основными направлениями** деятельности на 2019/2020 учебный год станут:

1. Обеспечение качества образования, соответствующего стандарта.
2. Поэтапное ведение ФГОС.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Совершенствование технологии процесса обучения и воспитания обучающихся.
5. Работа с родителями.
6. Внутришкольный контроль.
7. Включение школы в жизнь социума.
8. Укрепление учебно-материальной базы.

Согласно Программе развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь ставит перед собой следующие **задачи**:

1. овладение всеми обучающимися стандартами образования;
2. способствование освоению и внедрению в практику новых образовательных технологий и программ, освоению и применению системно-деятельностного подхода в образовательном процессе;
3. активизация работы по стимулированию учителей к участию в профессиональных конкурсах;
4. использование в деятельности здоровьесберегающих технологий, направленных на улучшение здоровья обучающихся;
5. создание условий для выявления и развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;
6. формирование гражданско-патриотического сознания, ответственности за судьбу Родины, воспитание любви к родному краю, школе;
7. формирование ключевых компетентностей выпускников, практическую и психологическую готовность для работы в любых структурах общества.

Мы уверены, что основные достижения у нас впереди, наша гимназия будет развиваться и вести за собой. Педагогический коллектив ставит перед собой задачи, которые помогут создать школу будущего, в которой хорошо каждому ребёнку и взрослому.