



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №9»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Согласованно педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь
Протокол №4
от «05» апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №9»
г. Симферополь
_____ Т.В. Иванова
«05» апреля 2021г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №9»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
за 2020 год**

г. Симферополь, 2021 год

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Введение.....	3
Общие сведения об образовательной организации	7
1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	8
1.1 Динамика контингента обучающихся.....	9
1.2 Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
1.3 Государственная итоговая аттестация	11
1.4 Воспитательная работа	16
1.5 Дополнительное образование	21
2. Оценка системы управления МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь	23
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
3.1 Анализ учебного плана МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь	26
3.2 Содержание и качество подготовки обучающихся	29
3.3 Востребованность выпускников.....	35
4. Оценка кадрового обеспечения	36
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	37
6. Оценка качества материально-технической базы.....	38
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	40

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Самообследование проводится с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Талантливые ученики, творческие учителя, верность традициям гимназии и открытость для диалога со всеми, кто в нём нуждается и заинтересован, делает нашу гимназию привлекательной, востребованной для многих и любимой для тех, кто в ней обучается и работает.

Коллектив МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь поставил перед собой цель – создание максимально комфортных условий для формирования и развития Человека – гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях. Главной задачей в деятельности педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в 2020 году было обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и нравственное здоровье обучающихся, осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании, формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности, проводилась работа по совершенствованию образовательных и воспитательных программ, обеспечению своевременной диагностики.

Миссия МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения: *Веря в самоценность и уникальность каждого ребенка, мы направляем свою деятельность на развитие личностного потенциала обучающихся в соответствии с их способностями, возможностями и потребностями, создавая условия для формирования в детях качеств компетентной, национально сознательной, целеустремленной, высоконравственной и ответственной личности, готовой к успешной самореализации в условиях современного общества. Мы рассматриваем Гимназию как единое культурно-образовательное пространство, способствующее развитию компетентной личности обучающегося и учителя.*

Приоритетными направлениями работы 2020 года были:

- продолжение работы по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего образования;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы, обучение школьников навыкам самоконтроля, самосовершенствования, самообразования;
- внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей обучающихся.

В прошедшем 2020 году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в профессиональных конкурсах.
- Продолжить создание условий для внедрения на уровнях начального, основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс в рамках реализации основных мероприятий Национального проекта «Образование», Регионального проекта «Современная школа»;
- Совершенствовать внутреннюю систему оценивания качества образования в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях муниципального образования городской округ Симферополь;
- В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, объявления 2018-2027 гг. в Российской Федерации Десятилетием детства обеспечивать поддержку гражданской, научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся;

- Повышать эффективность в работе по профилактике асоциального и девиантного поведения, школьных рисков, буллинга, суицидов, бродяжничества, предупреждения табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ; воспитывать в детях умение совершать правильный выбор в условиях негативного воздействия информационных ресурсов;
- Продолжить содействие осознанному изучению вопросов преемственности и выполнению педагогами основной школы требований ФГОС ООО в части обеспечения качества образования по преподаваемым предметам;
- Повышение качества образовательного процесса через:
 - ✓ осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - ✓ применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - ✓ обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - ✓ работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - ✓ формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - ✓ обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - ✓ осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
- Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).
- Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.
- Приведение материально-технического процесса в соответствии с современными требованиями.

Содержание отчёта о результатах самообследования мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь или скоро пойдут учиться. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей гимназии, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами, информацией о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития. Обеспечивая информационную открытость, мы рассчитываем на увеличение социальных партнёров, на повышение эффективности их взаимодействия с МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее - МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь)
Руководитель	Иванова Татьяна Васильевна
Адрес организации	295015, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Тамбовская, д.34
Телефон, факс	(3652)44-36-65
Адрес электронной почты	9gimnazia@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Дата создания	1915 год
Лицензия	от 15.07.2016 № 0522, серия 82Л01 № 0000633
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.04.2017 № 0130, серия 82А01 № 0000143; срок действия: до 14 апреля 2029 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь реализует образовательные программы дополнительного образования.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Согласно Уставу МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь обучение осуществляется в очной, очно-заочной, инклюзивной формах обучения, форме семейного обучения и самообразования. МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь реализует следующие образовательные программы:

Уровни образования	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
1-4 классы	Начальное общее образование	очная	4 года
5-9 классы	Основное общее образование	очная	5 лет
10-11 классы	Среднее общее образование	очная	2 года

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа Яндекс.Уроки, информационная система «Электронный журнал ЭлЖур» и т.д.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о стабильности результатов образовательной деятельности.

1.1 Динамика контингента обучающихся

Контингент обучающихся представлен 25 классами, средняя наполняемость классов – 31 человек.

В течение последних лет сохраняется проблема нехватки мест в ряде классов, так наполняемость отдельных классов 30 и более человек.

Численность учащихся в динамике	2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 (по состоянию на 26.12.2020 г.)	
	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО об-ся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО об-ся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО об-ся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО обучающихся
1 класс	2	78	2	73	2	83	2	82
2 класс	2	72	2	78	2	73	2	80
3 класс	2	61	2	72	2	77	2	74
4 класс	2	70	2	64	2	71	2	75
Всего 1-4 классы	8	281	8	287	8	304	8	311
5 класс	3	81	2	68	2	66	3	83
6 класс	3	80	3	81	2	68	2	65
7 класс	3	84	3	82	3	79	2	66
8 класс	3	78	3	86	3	76	3	79
9 класс	2	64	3	81	3	80	3	80
Всего 5-9 классы	14	387	14	398	13	369	13	373
10 класс	2	59	2	50	2	53	2	60
11 класс	2	48	2	57	2	48	2	48
Всего 10-11 классы	4	107	4	107	4	101	4	108
ВСЕГО	26	775	26	792	25	774	25	792

1.2 Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация 2-4, 5-8, 10 классов проводится в соответствии с «Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь» (принято на педагогическом совете протокол № 1 от 12.01.2015 г., введено в действие приказом от 13.01.2015 г. №11).

Согласно годовым планам работы в 2020 году были проведены следующие тематические контроли:

- «Изучение адаптации обуч-ся 1,5,10 классов»;
- «Современные подходы к контролю достижений на уроках изобразительного искусства в 5-7 классах»;
- «Обучение комплексному анализу художественного текста на уроках литературы в 8-11 классах»;
- «Изучение состояния преподавания математики, алгебры, геометрии»;
- «Реализация требований образовательных стандартов и программ при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по обществознанию»;
- «Изучение состояния преподавания биологии»;
- «Современные подходы к контролю и оценке учебных достижений на уроках технологии в 5-8 классах»;
- «Развитие познавательной активности обучающихся на уроках химии посредством применения ИКТ»;
- «Мониторинг физического развития обучающихся»;
- «Анализ воспитательных возможностей предметов художественно-эстетического цикла: музыки»;
- «Развитие познавательной активности обучающихся на уроках математики (5-6 классы)»;
- «Методы контроля и оценки результатов учебной деятельности на уроках английского, немецкого языка в 5,9 классах»;
- «Организация преподавания учебного курса ОДНКНР в 5 классах»;
- «Изучение состояния преподавания изобразительного искусства в 1-4 классах»;
- «Развитие познавательной активности обучающихся на уроках информатики в 7-8 классах»;
- «Организация преподавания предмета «Право» в 10 классах в соответствии с требованиями ФГОС»;
- «Формирование устных вычислительных навыков на уроках математики в 1х классах».

1.3 Государственная итоговая аттестация

В 2019-2020 учебном году в гимназии (на конец учебного года) обучалось 80 выпускников 9-ых классов. Согласно пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020г. №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 г. №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» в 2020 году ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшихся в 9 классе, итоговых отметок. По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании – 80 выпускников (100%); окончили гимназию с аттестатами особого образца – 6 выпускников (8%).

Аттестаты особого образца в сравнении по годам

	Аттестаты особого образца	%
2013-2014	6	9,9
2014-2015	4	6,7
2015-2016	1	1,4%
2016-2017	4	5,7%
2017-2018	4	6,25%
2018-2019	12	15%
2019-2020	6	8%

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Гимназия №9 г.Симферополь» (на конец учебного года) обучалось 49 выпускников 11-ых классов.

Общее количество выпускников по годам

Учебный год	11 класс
2013-2014	42
2014-2015	57
2015-2016	42
2016-2017	49
2017-2018	48
2018-2019	57
2019-2020	49

В 2020 году допущены к государственной итоговой аттестации 11 класс – 49 человек (100%).

По результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании – 49 выпускников (100%)

Окончили школу с медалью «За успехи в учебе» и аттестатами особого образца:

Медалисты в сравнении по годам

	Медаль «За особые успехи в учении»	%
2013-2014	2	4,7

2014-2015	6	10,5
2015-2016	4	9,5%
2016-2017	5	10,2%
2017-2018	5	10,4%
2018-2019	6	10,5%
2019-2020	6	12%

Результаты ЕГЭ

Математика (профильный уровень)

Всего сдавали 20 человек. 19 перешли пороговый уровень – 27 баллов. Не перешли пороговый уровень - 1. Средний балл по школе- 48 (2017г. – 40,9; 2018г. – 42; 2019г.-57).

Русский язык

Всего сдавало 46 человек. Все перешли минимальный пороговый уровень – 36 балла.

Средний балл по школе –77 (в 2017 г.- 67,5; 2018г. – 69; 2019г.-73)

Результаты ЕГЭ по выбору

Английский язык (письменный).

Всего сдавали - 18 человек. Все перешли пороговый уровень – 22 балла. Средний балл по школе – 77 (2017 г. – 69,3; 2018 г. - 67,5; 2019г.-77).

Физика

Всего сдавали 7 человек. Пороговый уровень – 36 баллов. Преодолели – 7 человек. Средний балл по школе – 50 (2017 г. – 54,3; 2018 г. – 45; 2019г.-52).

Литература

Всего сдавали - 8 человек. Пороговый уровень (32 балла) перешли 8 человек. Не перешли-0 человек. Средний балл по школе –78 (2017 год- 56,3; 2018 год – 53; 2019г.-57).

История

Всего сдавали 19 человек. Пороговый уровень – 32 балла. Преодолели пороговый уровень – 19 человек. Средний балл по школе – 61 (2017г.-50; 2018г. – 57; 2019г.-50).

Обществознание

Всего сдавали - 23 человек. Преодолели пороговый уровень (42 балла) – 22 человека. Не преодолели - 1 человек. Средний балл по школе – 63 (2017г.- 58,5; 2018г. – 61; 2019г.-53).

Биология

Всего сдавали 3 человека. Преодолели пороговый уровень (36 баллов) – 3 человека. Не перешли пороговый уровень - нет. Средний балл по школе – 50 (в 2018г. – 42, 2019г.-48).

Информатика

Всего сдавали - 3 человека. Преодолели пороговый уровень (40 баллов) – 3 человека. Не перешли пороговый уровень – нет. Средний балл по школе – 61 (2017г.- 64; 2018г. – 56, 2019г.-56).

Химия

Всего сдавали - 1 человек. Преодолели пороговый уровень (36 баллов) – 1 человек. Не перешли пороговый уровень – нет. Средний балл по школе – 76 (2018г.- 42, 2019г.-49).

География

Всего сдавали - 1 человек. Преодолели пороговый уровень (37 баллов) – 1 человек. Не перешли пороговый уровень – нет. Средний балл по школе – 37 (2019г.-56).

Средний балл предметов по выбору.

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Литература	62,5	73,5	56,3	53	57	78
Английский язык	79,4	76	69,3	67,5	77	77
История	56	54	50	57,2	50	61
Обществознание	64,4	64,7	58,5	61	53	63
Информатика	84	-	64	56	56	61
Физика	62,5	43,5	54,3	45	52,5	50
Биология	-	-	52,4	42	48	50
Химия	-	-	-	42	49	76
География	-	-	-	-	56	37

1.4 Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в 2020 году велась системно и в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации и Республики Крым, локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, анализом результатов предыдущего учебного года. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

На основе проблем, выделившихся в процессе работы, а также прогнозируемых результатов воспитательной деятельности решались следующие задачи воспитательной работы:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора обучающимися траектории своего развития.
2. Поддержание и укрепление традиций МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.
3. Развитие внеурочной деятельности обучающихся, направленной на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.
4. Продолжение обновления и развития системы работы по охране здоровья обучающихся.
5. Повышение наполняемости объединений дополнительного образования до 90%.
6. Разработка системы мониторинга уровня воспитанности обучающихся. Анализ и обработка полученных результатов. Определение стратегии повышения уровня воспитанности обучающихся.
7. Дальнейшее развитие единой системы гимназического и классного самоуправления.

Управление воспитательной работой МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляли заместители директора Карпцова В.А., Дёмина Е.О., педагог-организатор Бабакина С.В., педагог-психолог Гуртовая М.И., руководители методического объединения классных руководителей Делеу И.С., Дорогань Ю.В. Классные руководители 1-11 классов работали по планам и программам воспитательной работы классов. Все планы и программы соответствуют Программе социализации и воспитания обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводится гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине - Крыму, к родной гимназии через традиционные школьные мероприятия. В рамках данного направления проведены мероприятия, посвященные Дню Государственного флага и герба Республики Крым, Международному дню мира, Европейскому дню языков, Дню народного единства, Дню неизвестного солдата, Международному дню памяти жертв Холокоста, Дню вывода войск из Афганистана, Дню защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню начала наступательной операции советских войск по освобождению Крыма, Дню Великой Победы, Дню России.

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь спроектирована модель гражданско-патриотического воспитания, которая включает следующие структурные компоненты:

- музей «Истории гимназии №9»;
- ученическое самоуправление «Республика «Эврика», как школа формирования активной жизненной позиции;
- пресс-центр гимназии – газета «Эврика»;
- сотрудничество с филиалом библиотеки им. Коцюбинского;
- уроки нравственности и мужества.

Работа по профилактике правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления спиртных напитков, напитков содержащих энергостимуляторы, табакокурения среди детей и подростков в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществлялась следующая деятельность: на учете в ОПДН обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь нет; на внутришкольном учете по состоянию на 26.12.20 г. обучающихся нет; составлен и утвержден план совместных мероприятий с ЦСССДМ, ОПДН; классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями (законными представителями) – часы общения, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления табачных изделий и алкогольных напитков; организована работа Малого координационного совета МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике; отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках, спортивных секциях.

Нравственное воспитание

В течение 2020 года проведены мероприятия в рамках праздника Покрова Пресвятой Богородицы организованы встречи с представителями Крымской епархии, в рамках недели социально-психологической службы (октябрь 2020 года), в рамках недели толерантности (ноябрь 2020 года), организованы и проведены различные благотворительные акции и акции милосердия; мастерские общения; тренинги; медиазанятия. В течение 2020 года продолжил свою работу волонтерский отряд «Альтруист» с уже традиционными акциями: «Добровольцы – детям!», «Белый цветок», «Подарки от Деда Мороза» и т.д.

Экологическое воспитание

В течение 2020 года большое внимание уделялось экологической работе. Мероприятия экологической направленности по сравнению с предыдущим годом носили более выраженную практическую направленность. В рамках Всероссийской акции «Сделаем вместе» эко-лидеры провели серию интерактивных занятий. В рамках дня спонтанного проявления доброты обучающиеся приняли участие в помощи бездомным животным; были выпущены экологические

газеты «Брось природе спасательный круг». В течение всего 2020 года в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь проходила акция «Бумажный бум!».

Спортивно-оздоровительное направление

Работа спортивно-оздоровительного направления осуществлялась под руководством учителей физической культуры, ОБЖ, социального педагога и педагога-психолога МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь. В течение всего года регулярно проводились гимназические спортивные мероприятия, направленные на повышение уровня здоровья обучающихся. Проводимые мероприятия ставили перед участниками комплексные цели и задачи: укрепление здоровья детей; привлечение к систематическим занятиям физической культурой; привитие школьникам здорового образа жизни; повышение уровня физической подготовки осуществлялось путём вовлечения детей во внеурочные спортивные мероприятия, пропаганду ЗОЖ. Все организованные и проведённые мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению представляли собой сочетание практических и теоретических основ здоровья с физической культурой и тренинговыми программами.

Художественно-эстетическое воспитание

Работа по эстетическому воспитанию осуществлялась классными руководителями в течение года на часах общения, в кружках, через участие в различных конкурсах, через занятия-тренинги, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. В течение года были организованы торжественные линейки Первого и Последнего звонка (в формате онлайн), концертные программы ко Дню учителя, ко Дню гимназии, к 8 Марта «Музыкальная открытка», праздник «Выпуск - 2020» (в формате онлайн). В феврале обучающиеся 9-11 классов представили инсценировки наиболее известных произведений английской и американской литературы в ходе традиционного театрального вечера «У английского камина». В течение 2020 года обучающиеся 1- 10 классов посещали выставки Крымского этнографического музея, Художественного музея в рамках городской программы «Симферополь – культурная столица»; организованы совместные культурологические мероприятия с библиотекой им. Франко; обучающиеся 1- 10 классов приняли участие в различных городских конкурсных программах. В течение 2020 года

наблюдался рост количества обучающихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие обучающиеся стали призерами различных конкурсов.

Правовое воспитание

В рамках правового воспитания в течение 2020 года проведены мероприятия в рамках Месячников правовых знаний, Международного дня борьбы с наркоманией, Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Недели финансовой грамотности, Единого урока по безопасности в сети «Интернет». В рамках реализации просветительского проекта «Школа правовых знаний» организованы встречи, лекции, беседы, медиазанятия, мастерские общения с привлечением сотрудников МВД по РК: «Дисциплина», «Как не стать жертвой преступлений», «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния», «Правонарушение. Виды ответственности несовершеннолетних: административная, уголовная».

Трудовое воспитание. Профориентация

В рамках трудового воспитания в течение 2020 года реализовывался проект, направленный на профессиональное самоопределение обучающихся 1-11 классов «Навигатум». В рамках месячника профессиональной ориентации проведены часы общения; мастерские общения «Профессиональные интересы и склонности. Определение типа будущей профессии», «Слагаемые профессионального успеха»; профурок «Лабиринт выбора», а также профориентационные беседы совместно с представителями ВУЗов. Также в течение года было организовано дежурство ученических коллективов; реализован традиционный проект «Родители в роли учителей».

1.5 Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию в обществе, профессиональную ориентацию. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: художественная, естественнонаучная, туристскокраеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая.

Организована работа следующих объединений дополнительного образования:

В 2019-2020 учебном году	В 2020-2021 учебном году
1. Киноклуб «Оконце»	1. Классная газета
2. Театр на английском языке	2. Театр на английском языке
3. Юнармия	3. Юнармия
4. Спортивная секция «Баскетбол»	4. Спортивная секция «Баскетбол»

5. Спортивная секция «Волейбол» (девушки)	5. Спортивная секция «Волейбол» (девушки)
6. Спортивная секция «Волейбол» (юноши)	6. Спортивная секция «Волейбол» (юноши)
7. Рукодельница	7. Рукодельница
8. Воспитание сказкой	8. Воспитание сказкой
9. Дебатный клуб	9. Дебатный клуб
10. Хореография	10. Медиа-центр
11. Тхэквондо	11. Музей истории гимназии №9

2. Оценка системы управления МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Республики Крым и муниципального образования городской округ Симферополь, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планировании, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, организует работу по развитию образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-техническому обеспечению, осуществляет общее руководство МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей иностранных языков;
- учителей общественно-гуманитарных дисциплин;
- учителей естественных наук;
- учителей физического воспитания;
- учителей эстетического воспитания;
- учителей физико-математических наук.

Открытость и доступность информации обеспечивается путём размещения информации на информационных стендах в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, а также на официальном сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь <http://9gimnazia.uo-simf.ru/>

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Анализ учебного плана МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Учебный план МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по базовому, региональному и школьному компонентам; максимальный объём учебной нагрузки учащихся.

Учебный план разработан на основании следующих документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г. № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. № 72);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11 июня 2015 г. № 555 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым»;
- Письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02 июля 2019 г. № 01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций республики Крым, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 201/20120 учебном году»;
- Письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 03 апреля 2020 г. № 01-14/1134 «Об особенностях формирования учебных планов общеобразовательных организаций на 2020-2021 учебный год»;

- Устав МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь;
- Локальные акты МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Основные принципы организации образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь: принцип целостности – видение всего образовательного процесса от первого до выпускного класса в единстве учебных дисциплин; принцип открытости образовательного процесса; принцип саморазвития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Учебный план в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального основного общего образования для 1-4 классов.
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Учебный план выполнен в полном объёме.

3.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 (по состоянию на 26.12.2020)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	742	783	792	775	792
	– начальная школа	269	280	287	306	311
	– основная школа	374	392	398	369	373
	– средняя школа	99	111	107	100	108
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	1	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	4	4	12	6	–
	– средней школе	5	5	6	6	–

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Показатели за 2019-2020 учебный год

Класс	Классный руководитель	на конец года	«5»	«5», «4»	«3»	с одной «3»	«2»	% обученности	% успешности
1А	Острогляд Л.П.	42	-	-	-	-	-	-	-
1Б	Кошелева В.Н.	41	-	-	-	-	-	-	-
2А	Ковалёва Г.И.	36	8	24	4	4	0	89	100
2Б	Томилова И.Г.	37	8	26	1	1	0	92	100
3А	Глушкова Т.О.	37	8	27	2	2	0	95	100
3Б	Киш Н.Ю.	40	8	24	8	5	0	80	100
4А	Проничева О.В.	35	8	23	4	4	0	88,5	100
4Б	Прочитанская С.А.	36	10	22	4	4	0	89	100
5А	Кравцова О.В.	32	6	17	9	3	0	72	100
5Б	Хоменко Н.В.	34	4	17	13	5	0	62	100
6А	Фазылова Р.Т.	33	5	17	11	8	0	67	100
6Б	Серёдкина И.В.	35	6	14	15	7	0	57	100
7А	Варивода Э.А.	26	4	14	8	3	0	69,2	100
7Б	Табачкова Н.В.	27	3	11	13	3	0	52	100
7В	Можайская А.В.	26	1	14	11	1	0	57,6	100
8А	Манвелян Э.В.	28	5	14	9	3	0	68	100
8Б	Лиандова Т.Ю.	22	6	8	8	0	0	63,6	100
8В	Дорогань Ю.В.	26	2	13	11	2	0	57,6	100
9А	Козлова С.Б.	29	4	13	12	8	0	58,6	100

9Б	Делеу И.С.	27	2	14	11	2	0	59	100
9В	Махтеева Н.А.	24	0	8	16	5	0	33,3	100
10А	Гнесь О.Д.	27	3	11	13	3	0	52,	100
10Б	Засименко В.В.	26	7	14	5	2	0	80,7	100
11А	Бабакин С.Н.	26	4	12	10	2	0	61,5	100
11Б	Манвелян Т.В.	22	2	11	9	1	0	59	100
	НОО	304	50	146	23	18	0	89	100%
	ООО	369	48	174	147	50	0	60	100%
	СОО	101	16	48	37	8	0	63,3	100%
	ИТОГО	774	114	368	207	76	0		

Показатели за 2 четверть / 1 полугодие 2020-2021 учебного года

Класс	Классный руководитель	На конец 2 чет.	«5»	«5», «4»	«3»	С одной «3»	«2»	% обученности «4» и «5»	% успешности «3», «4», «5»
1А	Проничева О.В.	40							
1Б	Прочитанская С.А.	42							
2А	Острогляд Л.П.	42	10	23	9	5	-	79	100
2Б	Кошелева В.Н.	38	3	17	17	9	1	53	97,3
3А	Ковалёва Г.И.	36	9	20	7	3	-	81	100
3Б	Томилова И.Г.	38	6	25	7	2	-	82	100
4А	Глушкова Т.О.	37	6	27	4	2	-	89	100
4Б	Киш Н.Ю.	38	4	21	13	5	-	66	100
5А	Муратов А-Х.Р.	27	3	16	8	1	-	70	100
5Б	Бехтянова И.Г.	28	3	18	7	5	-	75	100

5В	Асанова Л.С.	28	4	10	14	7	-	50	100
6А	Кравцова О.В.	33	4	16	15	3	2	61	94
6Б	Хоменко Н.В.	32	4	11	17	5	-	47	100
7А	Фазылова Р.Т.	31	0	15	15	2	1	48	96,7
7Б	Серёдкина И.В.	35	2	10	23	9	-	34	100
8А	Варивода Э.А.	27	3	9	14	4	1	44	96,2
8Б	Табачкова Н.В.	26	0	8	14	3	4	31	84,6
8В	Можайская А.В.	26	1	13	11	0	1	54	96,1
9А	Манвелян Э.В.	29	2	12	15	3	-	48	100
9Б	Лиандова Т.Ю.	25	2	9	13	5	1	44	96
9В	Дорогань Ю.В.	26	1	8	17	1	-	35	100
10А	Козлова С.Б.	28	2	9	17	5	-	39	100
10Б	Махтеева Н.А.	32	0	13	19	9	-	41	100
11А	Гнесь О.Д.	24	3	9	12	3	-	50	100
11Б	Засименко В.В.	24	8	10	6	2	-	75	100
	НОО	311	38	133	57	26	1	75%	99,55%
	ООО	373	29	155	183	48	10	49,3%	97,2%
	СОО	108	13	41	54	19	0	51,25%	100%
	Итого	792	80	329	294	93	11	58,5%	98,91%

Результаты Всероссийской олимпиады школьников, МАН, интеллектуальных конкурсов

Олимпиады и интеллектуальные конкурсы, подготовка к ним являются одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Сравнительная таблица за последние 5 учебных лет:

Учебный год	Победитель	Призёр	Всего
2016/2017	7	29	36
2017/2018	7	27	34
2018/2019	3	24	27
2019/2020	7	24	31
2020/2021 (по состоянию на 26.12.2020)	5	24	29

Результативность участия в **региональном этапе** Всероссийской олимпиады школьников:

В 2016-2017 году: 12 участников – победители – 2 (17%)

призёры – 5 (41,6%)

участники - 5 (41,6%)

В 2017-2018 году: 5 участников – победители – 0

призёры – 3 (60%)

участники - 2 (40%)

В 2018-2019 году: 7 участников – победители – 0

призёры – 4 (57%)

участники - 3 (43%)

В 2019-2020 году: 7 участников – победители – 1

призёры – 3

участники - 3

**Итоги участия в I этапе Регионального конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов
МАН «Искатель»**

Учебный год	Участников	Призёров		
		1 место	2 место	3 место
2016-2017	5	1 место	2 место	3 место
		2	-	2
2017-2018	4	1 место	2 место	3 место
		2	1	1
2018-2019	2	1 место	2 место	3 место
		2	0	0
2019-2020	1	1 место	2 место	3 место
		0	1	0
2020-2021 (по состоянию на 26.12.2020)	1	1 место	2 место	3 место
		1	0	0

**Итоги участия в региональном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ
учащихся-членов МАН «Искатель»**

Учебный год	Участников	Призёров		
		1 место	2 место	3 место
2016-2017	2	1 место	2 место	3 место
		1	0	1
2017-2018	2	1 место	2 место	3 место
		0	0	2
2018-2019	1	1 место	2 место	3 место
		0	1	0
2019-2020 (по состоянию на 27.12.2019)	0	1 место	2 место	3 место
		0	0	0
2020-2021 (по состоянию на 26.12.2020)	1	1 место	2 место	3 место
		0	0	0

3.3 Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	58	50	2	6	56	53	-	3	-
2016	70	49	6	14	42	41	-	1	-
2017	70	58	5	6	49	48	-	1	-
2018	64	49	2	13	48	46	2	-	-
2019	81	48	9	24	57	48	5	4	-
2020	80	58	4	18	49	39	2	3	1

4. Оценка кадрового обеспечения

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием школы равных возможностей. На период самообследования (по состоянию на 26.12.2020) в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь работают 51 педагог. Из них 2 человека (4%) – молодых специалистов, 35 человек (67%) имеет высшую квалификационную категорию, 8 человек (16%) – первую квалификационную категорию, 8 человек (16%) - СЗД. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека (4%) – на первую квалификационную категорию, 8 человека (16%) – на высшую квалификационную категорию. 39 человек (76%) – прошли курсовую переподготовку.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12394 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- количество посещений – 3100 единиц в год;
- книговыдача – 25.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10532	10500
2	Учебные пособия	31	31
3	Художественная	1862	1300
4	Справочная	85	67

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

6. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь оборудованы 34 учебных кабинета, из них 2 компьютерных класса, 1 переносной компьютерный класс. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, из них 3 оснащены интерактивными досками, 9 оснащены интерактивными панелями и лингафонный кабинет, оборудованный мультимедийным комплексом с компьютерами на каждого учащегося. Частично оснащены кабинеты физики, биологии, химии. В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь оборудованы спортивный и актовый залы, имеется столовая и пищеблок, асфальтированная площадка для игр.

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь систематически ведётся работа по улучшению материально-технического обеспечения. Скоординированные усилия администрации позволили выполнить силами технического персонала запланированные мероприятия. Состояние всех школьных помещений хорошее и удовлетворительное.

Ремонтные работы выполнены в следующих объемах:

- проведен косметический ремонт:
 - ✓ этажей с лестничными маршами;
 - ✓ рекреаций основного здания;
 - ✓ актового зала.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь от 30.08.2016 приказ №250/1. Целью внутренней системы оценки качества образования является последовательное, непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества предоставляемых МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь образовательных услуг, в т.ч. оценка эффективности управления качеством образования и своевременное обеспечение органов управления образованием, экспертов объективной информацией о динамике качества образования в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

В 2020 году были проведены Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «География» (7,8,9 классы), «История» (6, 7, 8, 9 классы), «Русский язык» (5, 6, 7, 8, 9 классы), «Математика» (5, 6, 7,8, 9 классы), «Окружающий мир» (5 класс), «Биология» (6, 7, 8, 9 классы), «Обществознание» (7, 8, 9 классы), «Английский язык» (8 класс), «Физика» (8, 9 классы), «Химия» (9 класс). Результаты ВПР показали, что обучающиеся имеют хорошие навыки работы с заданиями на соответствие и заданиями тестового типа, затруднения вызвали вопросы, требующие развернутого ответа. Согласно планам внутришкольного контроля в 2020 году были проведены административные диагностические работы по следующим учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Английский язык», «Литература», «Алгебра», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия».

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) в 2020 году выявлено, что все классы имеют высокий уровень (80-100%) удовлетворенности по всем показателям. В связи с чем можно сделать вывод, что в основном родители (законные представители) удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
			по состоянию на 26.12.2020
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	792
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	311
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	373
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	108
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам учебного года (2019-2020), в общей численности учащихся	человек (процент)	337/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по результатам 2019-2020 учебного года)	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по результатам 2019-2020 учебного года)	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (по результатам 2019-2020 учебного года)	балл	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) (по результатам 2019-2020 учебного года)	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

	(по результатам 2019-2020 учебного года)		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (по результатам 2019-2020 учебного года)	человек (процент)	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (по результатам 2019-2020 учебного года)	человек (процент)	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (по результатам 2019-2020 учебного года)	человек (процент)	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (по результатам 2019-2020 учебного года)	человек (процент)	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (по результатам 2019-2020 учебного года)	человек (процент)	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (по результатам 2019-2020 учебного года)	человек (процент)	6/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (по результатам 2019-2020 учебного года)	человек (процент)	6/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	человек	2435

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (бюджетных и коммерческих), в общей численности учащихся	(процент)	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (бюджетных и коммерческих), в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	
1.19.1	Регионального уровня		37/4,7%
1.19.2	Федерального уровня		119/15%
1.19.3	Международного уровня		438/56,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	709/90%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	108/14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	-
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек	51/100%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	(процент)	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
1.29.1	Высшая		35/67%
1.29.2	Первая		8/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1	До 5 лет		4/10%
1.30.2	Свыше 30 лет		31/60%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,61 м ²