



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №9»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



Публичный доклад 2015-2016 учебный год

Директор Иванова Т.В.

**г. Симферополь
2016 год**

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Общая характеристика.....	4
2.1 Общие сведения о МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.....	5
2.2 Социальный паспорт МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.....	5
2.3 Приоритетные направления развития	6
2.4 Структура управления МБОУ «Гимназия №9»	8
г. Симферополь	8
3. Особенности образовательного процесса.....	11
3.1 Режим работы.....	11
3.2 Характеристика образовательных программ.....	13
4. Результаты образовательной деятельности	20
4.1 Государственная итоговая аттестация	39
4.2 Результаты Всероссийской олимпиады школьников, МАН, интеллектуальных конкурсов.....	42
4.3 Результаты промежуточной аттестации	51
5. Качество организации учебно-воспитательного процесса.....	53
5.1 Тематические педагогические советы.....	53
5.2 Работа методического совета	53
6. Воспитательная работа	57
7. Социально-психологическая служба	85
8. Сотрудничество с ВУЗами.....	96
9. Работа библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь	98
10. Летняя тематическая площадка «Карусель».....	104
11. Качество условий, обеспечивающих эффективную организацию учебно- воспитательного процесса	108
12. Финансовая деятельность	110
13. Заключение	112

1. Введение

Говоря об управлении процессом образования и воспитания на современном уровне, нельзя не сказать о наиболее актуальной проблеме современного образования – оценке качества деятельности образовательного учреждения. Для того чтобы успешно решать стоящие перед образовательным учреждением задачи, его руководителю, администрации и педагогам необходимо постоянно совершенствовать свою деятельность как на уровне деятельности системы, функционирования отдельных структурных подразделений, так и на индивидуально-личностном уровне.

В Публичном докладе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №9» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь) представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2015-2016 учебный год.

Настоящий доклад адресован родителям (законным представителям) обучающихся, работникам системы образования, общественным организациям, органам государственного-общественного управления образовательного учреждения, широкой общественности и другим заинтересованным лицам.

2. Общая характеристика

В 2015-2016 учебном году МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь отметила 100-летний юбилей.

История нашей гимназии, начинается в 1915 году, когда супруги Жировы организовали у себя в доме, на улице Луговой частную школу. В ней учились дети интеллигенции.

К концу 20-х годов XX века школа стала Опытно-показательной при Крымском пединституте и в 1934 году была представлена на выставке в Москве. Теперь здание школы размещалось в здании коммерческого училища по ул. Розы Люксембург (ныне Главпочтамт).

В 1935 году школа была переименована в образцовую школу Наркомпроса Крыма и переведена в новое здание по Профсоюзному переулку (ныне ул. Героев Аджимушкая).

В период с 1945 по 1955 годы школа была женской.

В 1955 году из 8-й и 14-й симферопольских мужских школ в 2-9 классы нашей школы были переведены мальчики, а из нашей в вышеуказанные были переведены девочки. Организовались школы совместного обучения.

В начале 60-х годов школа становится средней образовательной школой с преподаванием ряда предметов на английском языке.

В 1981 году средняя школа переехала в новое здание по ул. Тамбовской 34, где находится до сих пор.

В 1991 году школа получила статус гимназии, с углублённым изучением иностранных языков.

В 2007 году состоялось торжественное открытие Музея истории гимназии №9 после его реконструкции.

В 2008 году МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь присоединилась к проекту Ассоциированные школы ЮНЕСКО.



2.1 Общие сведения о МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Юридический адрес	Республика Крым, 295015, город Симферополь, улица Тамбовская, дом 34
Лицензия	№ 0522 от 15.07.2016 г.
Телефон/факс	(365)-44-36-65
e-mail	9gimnazia@mail.ru
Сайт	9gimnazia.ru
Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
Директор	Иванова Татьяна Васильевна
Заместители директора	Коротчикова Наталья Николаевна Огарь Людмила Юлиановна Тарасенко Светлана Ивановна Карпцова Виктория Алексеевна
Заместитель директора по АХЧ	Гусак Ирина Александровна

2.2 Социальный паспорт МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

В 2015-2016 учебном году в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь обучалось 717 обучающихся (проектная мощность – 650 человек). Контингент учащихся представлен 26 классами, средняя наполняемость классов – 27 человек.

В течение последних лет сохраняется проблема нехватки мест в ряде классов, так наполняемость отдельных классов 30 и более человек.

Численность учащихся в динамике за 3 года	2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год	
	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО учащихся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО учащихся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО учащихся
1 класс	2	61	2	63	2	56
2 класс	2	66	2	63	2	64
3 класс	2	69	2	64	2	67
4 класс	2	71	2	71	2	69
Всего 1-4 классы	8	267	8	261	8	256
5 класс	2	68	3	75	3	82
6 класс	3	84	2	65	3	77
7 класс	3	74	3	76	2	64
8 класс	2	62	3	72	3	74
9 класс	2	61	2	58	3	70
Всего 5-9 классы	12	349	13	346	14	367
10 класс	2	63	2	46	2	52
11 класс	2	46	2	57	2	42
Всего 10-11 классы	4	109	4	103	4	94
<i>ВСЕГО</i>	<i>24</i>	<i>725</i>	<i>25</i>	<i>710</i>	<i>26</i>	<i>717</i>

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на конец учебного года обучались:

- 4 детей инвалидов (1 обучающийся – индивидуальное обучение на дому);
- 2 детей, находящихся под опекой;
- 58 детей из многодетных семей.

2.3 Приоритетные направления развития

Коллектив МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь поставил перед собой цель – создание максимально комфортных условий для формирования и развития Человека – гражданина, способного ориентироваться и

адаптироваться в современных социальных условиях. Главной задачей в деятельности педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в 2015-2016 учебном году было сохранение физического, психического и нравственного здоровья детей, проводилась работа по снижению перегрузки учащихся, внедрению здоровьесберегающих технологий, совершенствованию образовательных и воспитательных программ, обеспечению своевременной диагностики.

Миссия МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения:

Веря в самооценку и уникальность каждого ребенка, мы направляем свою деятельность на развитие личностного потенциала учащихся в соответствии с их способностями, возможностями и потребностями, создавая условия для формирования в детях качеств компетентной, национально сознательной, целеустремленной, высоконравственной и ответственной личности, готовой к успешной самореализации в условиях современного общества. Мы рассматриваем Гимназию как единое культурно-образовательное пространство, способствующее развитию компетентной личности учащегося и учителя.

В прошедшем 2015-2016 учебном году перед педагогическим коллективом стояли задачи:

1. повысить качество преподавания учебных занятий, создать условия для формирования мотивации к обучению, внедрять деятельностные технологии;
2. совершенствовать организационно-управленческую структуру МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь;
3. совершенствование образовательной среды Гимназии через эффективное внедрение ФГОС;
4. учителям – предметникам вести систематическую целенаправленную подготовку к ГИА, повысить эффективность внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА, вести постоянный мониторинг за результатами на этапе подготовки к итоговой аттестации;
5. всем учителям-предметникам целенаправленно готовить обучающихся к муниципальному, региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников, усилить работу с одаренными детьми по предметам. Активнее вовлекать детей в проектную, исследовательскую деятельность;

6. эффективно использовать современные цифровые образовательные ресурсы и информационные технологии; активно участвовать в сообществах учителей в сети интернет;
7. продолжить работу над формированием у обучающихся потребности в саморазвитии, раскрытии творческого потенциала, развитии культуры и нравственности;
8. активизировать работу органов ученического самоуправления;
9. совершенствовать систему работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
10. обновление материально-технической базы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса.

2.4 Структура управления МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Республики Крым и муниципального образования городской округ Симферополь, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Гимназия как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет Гимназии, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет мэров, родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшим коллегиальным органом управления образовательным учреждением является Совет Гимназии.

Формы самоуправления:

- педагогический совет;
- родительский комитет;
- общее собрание трудового коллектива;
- Совет мэров.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

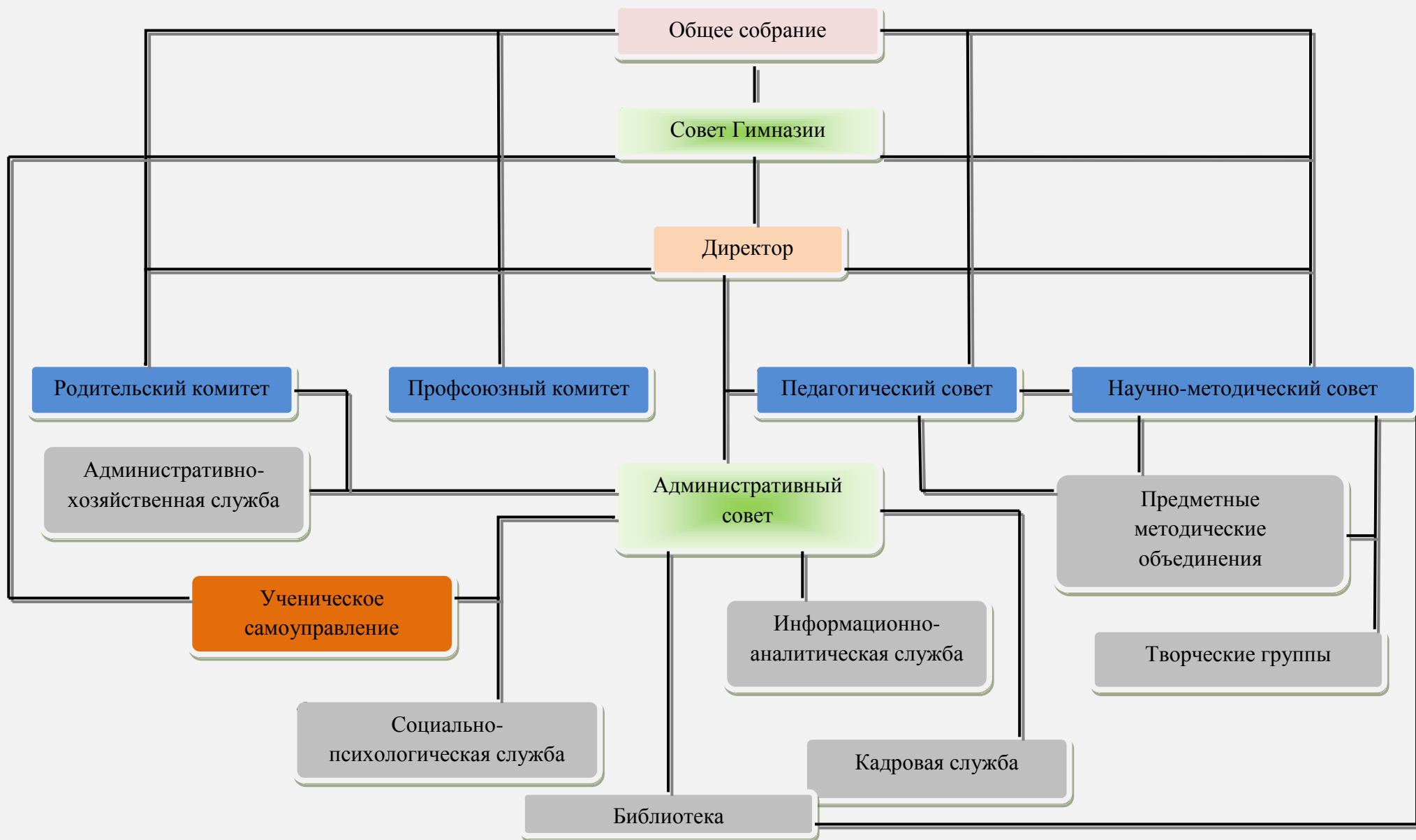
Управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь невозможно без серьезной аналитической базы и проведения системного мониторинга. Объектами управленческого анализа в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, являются:

- повышение качества образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения.

Именно успешное управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переходу учреждения в качественно новое состояние.

Структура управления выглядит следующим образом:



3. Особенности образовательного процесса

Основными целями МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь являются формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным физиологическим особенностям, способностям, интересам учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

3.1 Режим работы

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), которые являются периодами, по итогам которых выставляются оценки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5-дневная, 5-11 классы – 6-дневная.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1 , утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ

от 29.06.2011 г. № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. №т 72) и составляет:

Классы	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной	21	23	23	23							
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной					32	33	35	36	36	37	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов не более 5 уроков;
- для учащихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим работы обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы в середине третьей четверти;

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом в 45 минут после последнего урока. Перерыв между дополнительными занятиями – 10 минут.

3.2 Характеристика образовательных программ

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь реализует следующие образовательные программы:

Уровни образования	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
1 уровень 1-4 классы	Начальное общее образование	очная	4 года
2 уровень 5-9 классы	Основное общее образование	очная	5 лет
3 уровень 10-11 классы	Среднее общее образование	очная	2 года

Учебный план МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь является нормативным документом, определяющим:

- распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по базовому, региональному и школьному компонентам;
- максимальный объём учебной нагрузки учащихся.

Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. № 1/15.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов образовательной области «Искусство» (музыка и ИЗО) проводятся отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык» в соответствии с программой, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку.

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» для реализации общеобразовательных программ начального общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся по английскому языку во 2-4 классах осуществляется деление их на три группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

Исходя из статуса образовательного учреждения с углубленным изучением иностранных языков, запроса родителей и интересов обучающихся, часы распределены следующим образом:

- на углубленное изучение английского языка (2-4 классы) отводится 2 часа неделю в рамках урочной деятельности и 3 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, организуемая в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, включает в себя следующие направления:

Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивные кружки, секции	2	2	2	2
Музыкальные кружки, танцевальные кружки, театральные кружки	2	2	2	2
Предметные кружки общеинтеллектуальной направленности	1	1	1	1
Основы компьютерной грамотности	1	1	1	1
Проектная деятельность	1	1	1	1
Кружки патриотической направленности	1	1	1	1
Кружки экологической направленности	1	1	1	1
Кружки художественно-эстетической, декоративно-прикладной направленности	1	1	1	1
Всего часов	10	10	10	10

Учебный план 5-х классов сформирован в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной

решением учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. № 1/15.

Учебный план в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая экзаменационный период).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, включающей, внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации основной образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане представлены образовательные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- обществознание и естествознание (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, проектная деятельность и т.д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Гимназии.

Региональной спецификой учебного плана является изучение в 5-9 классах курса «Крымоведение».

Часы, отведенные в V классах на преподавание учебных предметов образовательной области «Искусство» (музыка и ИЗО) проводятся отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» в 5-9 классах реализуется через преподавание следующих языков:

- английский язык (углубленное изучение);
- немецкий язык.

Исходя из статуса образовательного учреждения с углубленным изучением иностранных языков, запроса родителей (законных представителей) и интересов обучающихся, часть формируемая участниками образовательных отношений предана на углубленное изучение предмета «Английский язык».

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» для реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся по иностранному языку осуществляется деление их на три группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

При проведении учебных занятий по предмету «Немецкий язык», «Технология», «Информатика» деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь включает в себя следующие направления:

Направление	5А	5Б	5В
Спортивные кружки, секции	2	2	2
Музыкальные кружки, танцевальные кружки, театральные кружки	2	2	2
Предметные кружки общеинтеллектуальной направленности	1	1	1
Основы компьютерной грамотности	1	1	1
Проектная деятельность	1	1	1
Кружки патриотической направленности	1	1	1
Кружки экологической направленности	1	1	1
Кружки художественно-эстетической, декоративно-прикладной направленности	1	1	1
Всего часов	10	10	10

Учебный план 6-9 классов сформирован на основе с Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 г. № 1994).

Преподавание предмета «Математика» в 7-9 классах ведется в рамках самостоятельных предметов «Алгебра» и «Геометрия».

Часы, отведенные в 6-7 классах на преподавание учебных предметов образовательной области «Искусство» (музыка и ИЗО) проводятся отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю, «ИЗО» – 1 час в неделю. В 8-9 классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- 1 час курс «Крымоведение» (6-9 класс);
- 2 часа на углубленное изучение предмета «Английский язык» (6-9 класс);
- 2 часа на изучение второго иностранного языка «Немецкий язык» (6-9 класс);
- 1 час элективный курс «Highlights of Crimea» для учащихся 9 классов специализированных школ с углубленным изучением английского языка (автор Тарасенко С.И.), утвержденным решением коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.04.2015 г. №2/7 (9 класс).

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» для реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся по иностранному языку осуществляется деление их на три группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

При проведении учебных занятий по предмету «Немецкий язык», «Технология», «Информатика и ИКТ», а так же при изучении элективного курса деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения в 8-м классе, в 5-7, 9 классах преподается в виде модулей предметов «Природоведение», «География», «Биология», «Физическая культура».

Часы компонента образовательной организации в учебном плане по решению Совета Гимназии использованы:

Учебные предметы		Количество часов в неделю по классам			
		6	7	8	9
Региональный (национально-региональный) компонент и	Английский язык	2	2	2	2
	Немецкий язык	2	2	2	2

компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	Элективный курс	-	-	-	1
--	-----------------	---	---	---	---

Особенностью учебного плана среднего общего образования является углубленное изучение предмета «Английский язык» в 10-11 классах – 6 часов в неделю.

Второй иностранный язык (немецкий) преподается в 10-11 классах по 2 часа в неделю.

Преподавание предмета «Математика» в X-XI классах ведется в рамках самостоятельных предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

К профильным общеобразовательным учебным предметам относится «Английский язык», предмет определяющий специализацию профиля обучения средней школы и «Немецкий язык».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных дисциплин 10-11 классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучается по 1 часу в неделю, предмет «Физика» – 2 часа в неделю, в том числе 1 час за счет компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательной организации в учебном плане используются на изучение следующих предметов:

Учебный предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Литература		1
Алгебра и начала математического анализа	0,5	0,5
Геометрия	0,5	0,5
Физика	1	1
История	1	1
Элективный курс «English for Guides»	1	1
Элективный курс «Деловая коммуникация на английском»	1	1
Элективный курс по информатике	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

4. Результаты образовательной деятельности

Показатели уровня обученности по предметам за 2015-2016 учебный год.

2-А класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества обученности
1	Русский язык	-	4	23	7	88
2	Литературное чтение	-	-	7	27	100
3	Английский язык	-	2	9	23	94
4	Математика	-	5	20	9	85
5	Окружающий мир	-	-	6	28	100
6	Технология	-	-	2	32	100
Всего % качества знаний						95

2-Б класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества обученности
1	Русский язык	-	7	15	8	77
2	Литературное чтение	-	-	21	9	100
3	Английский язык	-	3	9	18	90
4	Математика	-	6	17	7	80
5	Окружающий мир	-	-	8	22	100
6	Технология	-	-	-	30	100
Всего % качества знаний						91

3-А класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества обученности
1	Русский язык	-	5	22	6	85
2	Литературное чтение	-	-	12	21	100
3	Английский язык	-	4	14	15	88
4	Математика	-	4	19	10	88
5	Окружающий мир	-	0	9	24	100
6	Технология	-	-	5	28	100
Всего % качества знаний						93,5%

3-Б класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества обученности
1	Русский язык	-	4	22	8	88
2	Литературное чтение	-	1	22	11	97

3	Английский язык	-	5	17	12	85
4	Математика	-	7	20	7	79
5	Окружающий мир	-	4	20	10	88
6	Технология	-	-	9	25	100%
Всего % качества знаний						90

4-А класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества обученности
1	Русский язык	-	8	17	9	76
2	Литературное чтение	-	3	17	14	91
3	Английский язык	-	3	13	18	91
4	Математика	-	2	21	11	97
5	Окружающий мир	-	2	18	14	94
6	Технология	-	-	-	34	100
Всего % качества знаний						92

4-Б класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества обученности
1	Русский язык	-	9	15	11	74
2	Литературное чтение	-	-	17	18	100
3	Английский язык	-	3	14	18	92
4	Математика	-	12	14	9	66
5	Окружающий мир	-	7	12	16	80
6	Технология	-	-	2	33	100
Всего % качества						85

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся начальной школы в 2015-2016 учебном году составляет 92%.

Русский язык

Учитель Орлова С. В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	24	3	9	11	33	10	59	-	-	24	100	14	41
8А	26	2	8	10	38	14	54	-	-	26	100	12	46
8Б	33	4	12	13	40	17	48	-	-	33	100	17	52
9А	26	6	23	6	23	14	54	-	-	26	100	12	46

Учитель Козлова С. Б.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	27	5	19	17	63	5	18	-	-	27	100	22	81
5Б	27	2	7	18	66	7	27	-	-	27	100	20	74
8В	24	2	8	16	66	6	26	-	-	24	100	18	86
10Б	27	6	22	13	49	9	29	-	-	27	100	19	70
11А	21	3	14	14	66	4	20	-	-	21	100	17	81

Учитель Коротчикова Н.Н.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7Б	31	4	13	15	48	12	39	-	-	31	100	19	61

Учитель Цуца В.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	26	5	19	19	73	2	8	-	-	26	100	24	92
6Б	25	6	24	13	52	6	24	-	-	25	100	19	76
6В	26	5	19	13	50	8	31	-	-	26	100	18	69

Учитель Махтеева Н.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5В	28	7	25	19	68	2	7	-	-	28	100	26	93
9Б	23	8	35	12	52	3	13	-	-	23	100	20	87
9В	21	1	5	13	62	7	33	-	-	21	100	15	67
10А	25	8	32	13	52	4	16	-	-	25	100	21	84
11Б	21	8	38	12	57	1	5	-	-	21	100	20	95

Литература

Учитель: Орлова С.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	33	9	27	17	52	7	21	-	-	33	100	26	79

8А	24	12	50	8	33	4	27	-	-	24	100	20	83
8Б	26	10	38	9	35	7	27	-	-	26	100	19	73
9А	26	9	35	10	38	7	27	-	-	26	100	19	73

Учитель: Козлова С.Б.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	27	16	59	11	41	-	-	-	-	27	100	27	100
8В	24	13	54	11	46	-	-	-	-	24	100	24	100
10Б	27	8	31	12	44	7	25	-	-	26	96	20	74
11А	21	9	43	9	43	3	12	-	-	21	100	18	67

Учитель: Коротчикова Н.Н.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5Б	27	4	15	20	74	3	11	0	0	27	100	24	89
7Б	31	7	23	15	48	9	29	0	0	31	100	22	71

Учитель: Махтеева Н.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5В	28	19	68	8	28	1	4	-	-	28	100	27	86
9Б	23	13	56	8	35	2	9	-	-	23	100	21	91
9В	21	3	14	14	67	4	19	-	-	20	100	17	81
10А	25	12	48	10	40	3	12	-	-	25	100	22	88
11Б	21	14	67	6	28	1	5	-	-	21	100	20	95

Учитель: Цупа В.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	26	11	44	14	54	1	2	-	-	26	100	25	98
6Б	25	12	48	10	40	3	12	-	-	25	100	22	88
6В	26	12	46	11	42	3	12	-	-	26	100	23	88

Математика

Учитель: Иванова Т.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	27	4	15	15	55	8	30	-	-	27	100	16	70

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5Б	27	4	15	21	78	2	7	-	-	27	100	25	93

Учитель: Дементьева М.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	26	5	20	20	76	1	4	0	0	26	100	25	96
6Б	25	10	40	11	44	4	16	0	0	25	100	21	84

Алгебра

Учитель: Бельская Е.И.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	33	8	24	12	36	13	40	-	-	33	100	20	60
7Б	31	6	19	15	48	10	33	-	-	31	100	21	68
8А	24	3	12	14	58	7	30	-	-	24	100	17	70
8Б	26	7	27	8	31	11	42	-	-	24	100	15	62
8В	24	5	21	12	50	7	29	-	-	26	100	17	65

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9В	21	-	-	15	71	6	29	-	-	21	100	15	71
10А	25	3	12	13	52	9	36	-	-	25	100	16	64
10Б	27	8	30	8	30	11	40	-	-	27	100	16	59
11А	21	7	33	9	43	5	24	-	-	21	100	16	76

11Б	21	8	38	12	57	1	5	-	-	21	100	20	95
-----	----	---	----	----	----	---	---	---	---	----	-----	----	----

Учитель: Дементьева М.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9А	26	0	0	20	77	6	23	-	-	26	100	20	77
9Б	23	7	30	11	48	5	22	-	-	23	100	18	78

Геометрия

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9В	21	4	19	16	76	1	5	-	-	21	100	20	95
10А	25	3	12	12	48	10	40	-	-	25	100	15	60
10Б	27	2	7	16	59	9	34	-	-	27	100	18	67
11А	21	4	19	11	52	6	29	-	-	21	100	15	71
11Б	21	7	33	10	48	4	19	-	-	21	100	17	81

Учитель: Бельская Е.И.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	33	5	15	14	42	13	43	-	-	33	100	19	57
7Б	31	6	19	14	45	11	35	-	-	31	100	20	64
8А	24	4	17	11	46	9	37	-	-	24	100	15	63
8Б	26	7	27	7	27	12	46	-	-	26	100	14	54
8В	24	6	25	12	50	6	25	-	-	24	100	18	75

Учитель: Дементьева М.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9А	26	0	0	19	73	7	27	0	0	26	100	19	73
9Б	23	6	26	11	48	6	26	0	0	23	100	17	74

История

Учитель: Карпцова В.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5Б	27	10	37	12	45	5	18			27	100	22	82
5В	28	8	26	16	57	4	14	-		28	100	24	83
8А	24	4	17	10	42	9	37	1 Попова Валерия	4	23	96	14	58
8Б	26	5	19	12	46	9	35			26	100	17	65
8В	24	6	25	12	50	6	25			24	100	18	75

Учитель: Огарь Л.Ю.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6Б	25	5	20	12	48	8	32			25	100	17	68
7Б	31	5	16	10	32	16	52			31	100	15	48
11А	21	3	14	10	48	8	38			21	100	13	62
11Б	21	5	24	11	52	5	24			21	100	16	46

Учитель: Манвелян Э.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	27	11	41	14	52	2	7	-	-	27	100	25	93

Учитель: Исак И.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	26	7	27	18	69	1	4	-	-	26	100	25	96
6В	26	8	31	14	54	4	15	-	-	26	100	22	85
7А	33	4	12	16	49	13	39	-	-	33	100	20	61
9А	26	5	19	17	65	4	16	-	-	26	100	22	84
9Б	23	9	39	11	48	3	13	-	-	23	100	20	87
9В	21	0	0	9	43	12	57	-	-	21	100	9	43

Обществознание

Учитель: Манвелян Э.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	26	18	69	8	31	-	-	-	-	26	100	26	100
6Б	25	22	88	3	12	-	-	-	-	24	100	25	100
6В	26	17	65	9	35	-	-	-	-	26	100	26	100
7А	33	9	27	15	46	9	27	-	-	33	100	24	73
7Б	31	12	39	13	42	6	19	-	-	31	100	25	81
8А	24	5	20	10	41	9	37	-	-	25	100	15	63
8Б	26	7	26	12	46	7	26	-	-	26	100	19	73
8В	24	11	46	13	54	-	-	-	-	24	100	24	100
9А	26	14	54	11	42	1	4	-	-	26	100	25	96
9Б	23	13	57	9	39	1	4	-	-	23	100	22	96
9В	21	4	19	10	48	7	33	-	-	21	100	14	67
10А	25	14	56	9	36	2	8	-	-	25	100	23	92
10Б	27	11	41	14	52	2	7	-	-	27	100	25	93
11А	21	16	76	2	10	3	14	-	-	21	100	18	86
11Б	21	15	71	6	29	-	-	-	-	21	100	21	100

География

Учитель: Варивода Э.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	27	9	33	16	60	2	7	-	-	27	100	25	93
5Б	27	7	25	16	60	4	15	-	-	27	100	23	85
5В	28	9	32	16	57	3	11	-	-	28	100	25	89
6А	25	9	36	15	60	1	4	-	-	25	100	24	96
6Б	24	12	50	10	42	2	8	-	-	24	100	22	92
6В	26	7	27	14	54	5	19	-	-	26	100	21	89
7А	33	5	15	18	55	9	30	-	-	33	100	23	70
7Б	32	6	19	15	47	11	34	-	-	32	100	21	66
8А	24	1	4	12	50	12	44	-	-	25	100	13	56
8Б	26	5	19	14	54	7	27	-	-	26	100	19	73
8В	24	3	13	17	71	4	16	-	-	24	100	20	84
9А	26	9	35	12	46	5	19	-	-	26	100	21	81
9Б	23	8	34	11	48	4	18	-	-	23	100	19	82
9В	21	-	-	14	67	7	33	-	-	21	100	14	67
10А	25	11	44	12	48	2	8	-	-	25	100	23	92
10Б	27	7	25	13	50	7	25	-	-	27	100	20	75

11А	21	10	48	7	33	4	19	-	-	21	100	17	81
11Б	21	10	48	9	43	2	9	-	-	21	100	19	91

Биология

Учитель: Рымарчук О.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	27	9	33	16	59	2	8	-	-	27	100	25	92
5Б	27	8	30	19	70	-	-	-	-	27	100	27	100
5В	28	10	36	17	61	1	4	-	-	28	100	27	96
6А	26	4	15	20	77	2	8	-	-	26	100	24	92
6Б	25	5	20	18	72	2	8	-	-	25	100	23	92
6В	26	6	23	14	54	6	23	-	-	26	100	20	77
7А	33	6	18	19	58	8	24	-	-	33	100	25	76
7Б	31	4	13	17	55	10	32	-	-	31	100	21	68
8А	24	5	21	16	67	3	12	-	-	25	100	21	88
8Б	26	5	19	18	69	3	12	-	-	26	100	23	88
8В	24	4	17	18	75	2	8	-	-	24	100	22	92
9А	26	10	38	14	54	2	8	-	-	26	100	24	92
9Б	23	8	35	14	61	1	4	-	-	23	100	22	96
9В	20	-	-	16	80	4	20	-	-	20	100	16	80
10А	25	7	28	15	60	3	12	-	-	25	100	22	88
10Б	27	9	33	15	56	3	11	-	-	27	100	24	89
11А	21	11	52	8	38	2	10	-	-	21	100	19	90
11Б	21	12	57	8	38	1	5	-	-	21	100	20	95

Химия

Учитель: Засименко В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	24	4	16	8	32	12	52	-	-	24	100	12	48
8Б	26	8	30	8	30	10	38	-	-	26	100	16	62
8В	24	7	29	13	54	4	17	-	-	24	100	20	83
9А	26	5	19	9	35	12	46	-	-	26	100	14	54
9Б	23	5	21	11	48	7	30	-	-	23	100	16	70
9В	21	-	-	16	76	5	24	-	-	21	100	16	76
10А	25	8	32	11	44	6	24	-	-	25	100	19	76
10Б	27	12	44	9	33	6	22	-	-	27	100	21	78
11А	21	11	52	4	19	6	28	-	-	21	100	15	72

11Б	21	7	33	12	57	2	10	-	-	21	100	19	90
-----	----	---	----	----	----	---	----	---	---	----	-----	----	----

ОБЖ

Учитель: Засименко В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	24	11	46	12	50	1	4			24	100	23	96
8Б	26	16	62	8	31	2	8			26	100	24	92
8В	24	20	83	4	17	0	0			24	100	24	100
10А	25	18	72	7	28	0	0			25	100	25	100
10Б	27	15	56	11	41	1	3			27	100	26	97
11А	21	15	71	5	24	1	5			21	100	20	95
11Б	21	17	81	3	14	1	5			21	100	20	95

Физика

Учитель: Хоменко Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	33	5	15	19	58	9	27	-	-	33	100	24	73
7Б	31	4	13	14	45	13	42	-	-	31	100	18	58
8А	24	2	15	13	54	9	31	-	-	24	100	15	69
8Б	26	4	15	9	35	13	50	-	-	26	100	13	50
8В	24	7	29	13	54	4	17	-	-	24	100	20	83
9А	26	2	8	20	80	4	12	-	-	26	100	22	88
9Б	23	4	17	15	65	4	25	-	-	23	100	22	82
9В	20	-	-	13	65	7	35	-	-	20	100	13	65
10А	25	5	25	14	56	19	19	-	-	25	100	19	81
10Б	27	6	22	12	44	9	33	-	-	27	100	18	66
11А	21	3	14	13	62	5	24	-	-	21	100	16	76
11Б	21	4	19	16	76	1	5	-	-	21	100	20	95

«Крымоведение»

Учитель: Засименко В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	26	15	58	10	38	1	4	-	-	26	100	25	96
6Б	25	21	84	4	16	0	0	-	-	25	100	25	100

6В	26	14	54	10	38	2	8	-	-	26	100	24	92
----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	----	-----	----	----

Учитель: Варивода Э.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	27	20	74	7	26	0	0	-	-	27	100	27	100
5Б	27	19	70	8	30	0	0	-	-	27	100	27	100
5В	28	15	54	13	46	0	0	-	-	28	100	28	100

Учитель: Исак И.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	33	21	64	11	34	1	2	-	-	33	100	32	98
7Б	31	21	68	10	32	-	-	-	-	31	100	31	100
8А	24	10	42	12	50	2	8	-	-	24	100	24	92
8Б	26	16	62	10	38	-	-	-	-	26	100	26	100
8В	24	19	79	5	21	-	-	-	-	24	100	24	100
9А	26	18	69	8	31	-	-	-	-	26	100	26	100
9Б	23	17	74	6	26	-	-	-	-	23	100	23	100
9В	21	9	43	8	38	4	19	-	-	21	100	21	81

Искусство

Учитель: Кучерова Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	24	12	50	11	46	1	4	-	-	24	100	23	96
8Б	26	23	88	3	12	-	-	-	-	26	100	26	100
8В	24	22	92	2	8	-	-	-	-	24	100	24	100
9А	26	18	69	8	31	-	-	-	-	26	100	26	100
9Б	23	21	91	2	9	-	-	-	-	23	100	23	100
9В	21	7	33	12	57	2	10	-	-	21	100	19	90

Музыка

Учитель: Кучерова Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5А	27	22	81	5	19	-	-	-	-	27	100	27	100
5Б	27	17	63	10	37	-	-	-	-	27	100	27	100
5В	28	24	86	4	14	-	-	-	-	28	100	28	100
6А	26	19	73	7	27	-	-	-	-	26	100	26	100
6Б	25	21	84	4	16	-	-	-	-	25	100	25	100
6В	26	17	65	9	35	-	-	-	-	26	100	26	100
7А	33	28	83	5	15	-	-	-	-	33	100	33	100
7Б	31	20	65	11	35	-	-	-	-	31	100	31	100

Физическая культура

Учитель: Бабакин С.Н.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	27	14	52	13	48	-	-	-	-	27	100	27	100
6В	26	23	88	3	12	-	-	-	-	26	100	26	100
7Б	31	19	72	12	38	-	-	-	-	31	100	31	100
8Б	26	14	54	12	46	-	-	-	-	26	100	26	100
9Б	23	17	74	6	26	-	-	-	-	23	100	23	100
10А	13	9	69	4	31	-	-	-	-	13	100	13	100
10Б	12	11	92	1	8	-	-	-	-	12	100	12	100

Учитель: Борячинский Ю.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5Б	27	20	74	7	26	-	-	-	-	27	100	27	100
5В	28	17	60	11	40	-	-	-	-	28	100	28	100
6Б	25	22	88	3	12	-	-	-	-	25	100	25	100
8В	24	22	92	2	8	-	-	-	-	24	100	24	100
9В	21	12	57	8	38	1	5	-	-	21	100	20	95
10А	12	10	83	2	17	-	-	-	-	12	100	12	100
10Б	15	11	73	4	27	-	-	-	-	15	100	15	100
11Б	21	20	95	1	5	-	-	-	-	21	100	21	100

Учитель: Абильтаров А.Т.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	26	17	65	9	35	-	-	-	--	26	100	26	100

7А	33	26	78	7	22	-	-	-	-	33	100	33	100
8А	24	16	66	8	34	-	-	-	-	24	100	25	100
9А	26	19	73	7	27	-	-	-	-	26	100	26	100
11А	21	20	95	1	5	-	-	-	-	21	100	21	100

Изобразительное искусство

Учитель: Шкильняк А.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	27	27	100	-	-	-	-	-	-	27	100	27	100
5Б	27	26	96	1	4	-	-	-	-	27	100	27	100
5В	28	28	100	-	-	-	-	-	-	28	100	28	100
6А	26	24	92	2	8	-	-	-	-	26	100	25	100
6Б	25	25	100	-	-	-	-	-	-	26	100	26	100
6В	26	24	92	2	8	-	-	-	-	26	100	26	100
7А	33	29	88	4	12	-	-	-	-	33	100	33	100
7Б	31	26	84	5	16	-	-	-	-	31	100	31	100

Информатика

Учитель: Кузьменко Н.Б.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А (1)	13	13	100	-	-	-	-	-	-	13	100	13	100
8А (2)	11	9	82	2	18	-	-	-	-	11	100	11	100
8Б (1)	13	11	85	2	15	-	-	-	-	13	100	13	100
8Б (2)	13	8	62	5	38	-	-	-	-	13	100	13	100
8В (1)	12	12	100	-	-	-	-	-	-	12	100	12	100
8В (2)	12	9	75	3	25	-	-	-	-	12	100	12	100
9А (1)	14	10	71	4	29	-	-	-	-	14	100	14	100
9А (2)	12	5	42	7	58	-	-	-	-	12	100	12	100
9Б (1)	12	12	100	-	-	-	-	-	-	12	100	12	100

9Б (2)	11	4	36	6	55	1	9	-	-	11	100	10	91
10А (1)	13	12	92	1	8	-	-	-	-	13	100	13	100
10А (2)	12	5	42	4	33	3	25	-	-	12	100	9	75
10Б (1)	14	9	64	5	36	-	-	-	-	14	100	14	100
10Б (2)	13	8	62	5	38	-	-	-	-	13	100	13	100

Технологии

Учитель: Пашукова Г.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	27	21	78	6	22	-	-	-	-	27	100	27	100
5Б	27	23	85	4	15	-	-	-	-	27	100	27	100
5В	28	18	64	9	26	1	4	-	-	28	100	27	96
6А	26	14	54	12	46	-	-	-	-	26	100	26	100
6Б	25	21	84	4	16	-	-	-	-	25	100	25	100
6В	26	13	50	13	50	-	-	-	-	26	100	26	100
7А	33	18	55	14	42	1	3	-	-	33	100	32	97
7Б	31	19	61	6	20	6	19	-	-	31	100	25	81
8А	24	18	75	4	31	1	4	-	-	24	100	22	92
8Б	26	23	88	3	12	-	-	-	-	26	100	26	100
8В	24	24	100	-	-	-	-	-	-	24	100	24	100

Сравнительный анализ качества усвоения выявил **низкие показатели** у учителей-предметников в классах:

Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет	%
8А	Засименко В.В.	химия	48%
8Б	Хоменко Н.В.	физика	50%
7Б	Огарь Л.Ю.	история	48%
9А	Орлова С.В.	русский язык	41%
9В	Исак И.А.	история	43%
7А	Орлова С.В.	русский язык	46%
8А	Орлова С.В.	русский язык	46%

Уровень обученности:

Класс	Классный руководитель	1	2	3	4	Год
		четверть	четверть/ 1 полугодие	четверть	четверть/ 2 полугодие	
		%	%	%	%	%
1А	Острогляд Л.П.	-	-	-	-	-
1Б	Кошелева В.Н.	-	-	-	-	-
2А	Ковалёва Г.И.	84	71	68	79	82
2Б	Томилова И.Г.	81	80	70	70	70
3А	Глушкова Т.О.	93	94	82	85	82
3Б	Гейкина Н.Ю.	88	88	82	70,5	82
4А	Проничева О.В.	67	74	76	76	76
4Б	Прочитанская С.А.	54	60	63	66	66
5А	Козлова С.Б.	59	59	52	59	70
5Б	Делеу И.С.	44	44	44	52	67
5В	Махтеева Н.А.	44	74	61	68	71
6А	Сотникова Е.С.	64	56	54	46	77
6Б	Засименко В.В.	75	48	56	56	64
6В	Цупа В.А.	42	38	46	62	62
7А	Дёмина Е.О.	24	24	21	24	30
7Б	Бельская Е.И.	22	23	29	35	35
8А	Алиев Д.У.	20	24	20	29	37
8Б	Русова А.Д.	19	27	27	31	31
8В	Хоменко Н.В.	33	52	50	46	58
9А	Бехтянова И.Г.	31	38	35	19	38
9Б	Пашукова Г.В.	39	56	57	48	62
9В	Серёдкина И.В.	9	19	19	14	29
10А	Варивода Э.А.	-	48	-	60	56
10Б	Исак И.А.	-	41	-	52	59
11А	Тюменцева Е.И.	-	48	-	52	57
11Б	Можайская А.В.	-	52	-	67	67

Уровень успешности:

Класс	Классный руководитель	1	2	3	4	Год
		четверть	четверть/ 1 полугодие	четверть	четверть/ 2 полугодие	
		%	%	%	%	%
1А	Острогляд Л.П.	-	-	-	-	-
1Б	Кошелева В.Н.	-	-	-	-	-
2А	Ковалёва Г.И.	100	100	100	100	100
2Б	Томилова И.Г.	100	100	100	100	100
3А	Глушкова Т.О.	100	100	100	100	100
3Б	Гейкина Н.Ю.	100	100	100	100	100

4А	Проничева О.В.	97	100	100	100	100
4Б	Прочитанская С.А.	100	100	100	100	100
5А	Козлова С.Б.	100	100	100	100	100
5Б	Делеу И.С.	96	100	100	100	100
5В	Махтеева Н.А.	100	100	100	100	100
6А	Сотникова Е.С.	100	100	100	100	100
6Б	Засименко В.В.	100	100	100	100	100
6В	Цупа В.А.	100	100	100	100	100
7А	Дёмина Е.О.	100	100	100	100	100
7Б	Бельская Е.И.	100	94	100	100	100
8А	Алиев Д.У.	88	88	92	92	96
8Б	Русова А.Д.	92	100	100	100	100
8В	Хоменко Н.В.	96	100	100	100	100
9А	Бехтянова И.Г.	100	100	100	96	100
9Б	Пашукова Г.В.	100	100	100	100	100
9В	Серёдкина И.В.	82	90	95	100	100
10А	Варивода Э.А.	-	100	-	100	100
10Б	Исак И.А.	-	100	-	100	100
11А	Тюменцева Е.И.	-	100	-	100	100
11Б	Можайская А.В.	-	95	-	100	100

Показатели за 2015-2016 учебный год:

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся	«5»	«5», «4»	«3»	с одной «3»	«2»	% обученности	% успешности
1А	Острогляд Л.П.	30	-	-	-	-	-	-	-
1Б	Кошелева В.Н.	26	-	-	-	-	-	-	-
2А	Ковалёва Г.И.	34	7	21	6	4	0	82	100
2Б	Томилова И.Г.	30	6	15	9	3	0	70	100
3А	Глушкова Т.О.	33	6	21	6	1	0	82	100
3Б	Гейкина Н.Ю.	34	5	23	6	2	0	82	100
4А	Проничева О.В.	34	7	19	8	4	0	76	100
4Б	Прочитанская С.А.	35	7	16	12	2	0	66	100
5А	Козлова С.Б.	27	4	15	8	2	0	70	100
5Б	Делеу И.С.	27	1	17	9	2	0	67	100
5В	Махтеева Н.А.	28	2	18	8	2	0	71	100
6А	Сотникова Е.С.	26	3	17	6	4	0	77	100
6Б	Засименко В.В.	25	2	14	9	1	0	64	100
6В	Цупа В.А.	26	4	12	10	1	0	62	100
7А	Дёмина Е.О.	33	3	7	23	5	0	30	100
7Б	Бельская Е.И.	31	1	10	20	3	0	35	100
8А	Алиев Д.У.	24	1	8	14	1	1	37	96

8Б	Русова А.Д.	26	1	7	18	2	0	31	100
8В	Хоменко Н.В.	24	1	13	10	1	0	58	100
9А	Бехтянова И.Г.	26	0	10	16	2	0	38	100
9Б	Пашукова Г.В.	23	3	12	8	2	0	62	100
9В	Серёдкина И.В.	21	0	6	15	5	0	29	100
10А	Варивода Э.А.	25	2	12	11	2	0	56	100
10Б	Исак И.А.	27	1	15	11	1	0	59	100
11А	Тюменцева Е.И.	21	3	9	9	2	0	57	100
11Б	Можайская А.В.	21	2	12	7	4	0	67	100
НОО		256	38	115	47	16	0	76	100
ООО		367	26	166	174	33	1	52	99,7
СОО		94	8	48	38	9	0	60	100
ИТ ОГ О	Учащихся	717	72	329	259	58	1		
	%		11	50	39	9	0,1	59,4	99,8

Анализ уровня качества успешности обученности учащихся 2-9-ых классов показал следующие результаты:

	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Имеют «5»	39	7	58	10,2	55	9,7	56	10	64	11,3
Имеют «4» и «5»	250	44	247	44	241	4	248	44	281	50
Имеют «3»	262	47	251	44,5	369	47	261	46	221	39
Имеют «2»	12	2	8	1,	3	0,5	3	0,5	1	0,2

Анализ уровня качества успешности обученности учащихся 10-11-ых классов показал следующие результаты:

	1 полугодие		2 полугодие		Год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Имеют «5»	6	6,5	8	8,5	8	8,5
Имеют «4» и «5»	38	40	47	50	48	51
Имеют «3»	49	52	39	41,4	38	40,4
Имеют «2»	1	1,06	0	0	0	0

Особое внимание в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь уделяется изучению иностранных языков. Итоги учебных достижений учащихся по иностранным языкам приводятся в таблицах.

Английский язык

Общие сведения по английскому языку:

Классы	Кол-во учащихся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2 – е	64	41	64	17	27	6	9	-
3 – е	68	27	40	31	46	10	14	-
4 – е	69	35	51	28	40	6	9	-
5 – е	82	29	35	41	50	12	15	-
6 – е	77	33	43	32	42	12	15	-
7 – е	64	23	36	31	48	10	16	-
8 – е	74	30	41	35	47	9	12	
9 – е	70	22	31	33	47	15	22	-
10 – е	52	30	58	18	35	4	7	-
11 – е	42	28	67	13	31	1	2	-
Всего	662	298	45	279	42	85	13	-

Из 662 учащихся 2-11-х классов 87% учащихся усвоили учебный материал на «хорошо» и «отлично» по 4 видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо). На «отлично» по итогам учебного года аттестовано 45% учащихся, на «хорошо» – 42% учащихся. Самый высокий процент учебных достижений показали учащиеся 11-х классов (учителя Каменская В. М., Каменский С. А., Можайская А. В., Тюменцева Е. И.) – 98%, 2-х (учителя Гнесь О. Д., Замотайлова М. А., Некрасов А. В.) и 4-х (Дёмина Е. О., Лиандова Т. Ю., Сотникова Е. С.) классов – 91% учащихся. Самый низкий процент успешности показали учащиеся 9-х классов (учителя Бехтянова И. Г., Дорогань Ю. В., Дубровская Т. В., Некрасов А. В., Кацура) – 78%.

Немецкий язык

Классы	Кол-во учащихся	На «5»		На «4»		На «3»		Прим.
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5 – е	82	37	45	43	51	4	7	-
6 – е	77	27	36	32	43	16	21	2 зчт
7 – е	64	17	27	29	46	17	27	1 зчт
8 – е	74	16	22	41	55	17	23	-
9 – е	70	24	34	36	51	10	14	-
10 – е	52	15	23	26	51	10	20	1 зчт
11 – е	42	20	48	18	43	4	9	-
Всего	461	156	34	225	49	78	17	

Как видно из таблицы самые высокие результаты показали учащиеся 5х и 11х классов. В случае с 5класниками стабильно высокие показатели объясняется интересом начинающих изучать новый предмет, доступностью и относительно небольшим объёмом учебного материала. Высокие результаты учащихся 11х классов свидетельствуют об уровне сформированности языковых компетентностей старшеклассников.

Динамика успеваемости по английскому языку за последние 4 года (в процентах):

класс	На 5				На 4				На 3				На 2			
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
2	61	66	49	64	39	33	50	27	--	1	1	9	-	-	-	-
3	46	45	51	40	50	51	38	46	4	4	11	14	-	-	-	-
4	49	37	45	51	38	56	45	40	13	6	10	9	-	1	-	-
5	46	42	41	35	47	50	51	50	7	8	8	15	-	-	-	-
6	36	44	39	43	50	49	48	42	12	7	13	15	2	-	-	-
7	40	36	40	36	48	45	42	48	12	13	18	16	-	-	-	-
8	35	38	21	41	54	49	56	47	11	23	23	12	-	-	-	-
9	49	40	47	31	46	40	36	47	5	20	17	22	-	-	-	-
10	51	55	37	58	43	40	59	35	6	3	4	7	-	2	-	-
11	70	70	61	67	30	26	37	31	-	4	2	2	-	-	-	-

Учащиеся 2-5 и 10-11 классов в течение четырёх лет показывают стабильно высокие результаты обученности. Показатели обученности учащихся 6-9 классов нестабильны и невысоки, что свидетельствует о низкой мотивации этой возрастной группы.

Динамика успеваемости по немецкому языку за последние 4 года (в процентах):

класс	На 5				На 4				На 3				На 2			
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
5	38	30	47	45	54	63	43	51	8	7	10	7	-	-	-	-
6	29	28	31	36	54	58	51	43	16	15	18	21	1	-	-	-

7	28	21	23	27	47	54	56	46	25	23	21	27	-	1	-	-
8	22	32	34	22	46	42	49	55	32	26	15	23	-	-	-	-
9	27	22	22	34	47	47	47	51	26	31	31	14	-	-	-	-
10	40	38	33	23	45	37	45	51	15	20	22	20	-	3	-	-
11	75	81	49	48	15	17	36	43	-	2	15	9	-	-	-	-

Как видно из таблицы, высокие результаты обученности в течение последних четырёх лет демонстрируют учащиеся 5-х и 11-х классов, низкие результаты стабильно показывают учащиеся 7-8 классов. Именно в этом возрасте падает мотивация изучения предмета, а учебный материал усложняется, увеличивается его объём.

4.1 Государственная итоговая аттестация

По результатам года к государственной (итоговой) аттестации были допущены все 70 выпускников 9-х классов и 42 выпускника 11-х классов.

По итогам ГИА:

9 класс: аттестат с отличием – 1 обучающийся;

выпущены со справкой об обучении – 2 обучающихся;

11 класс: аттестат с отличием – 4 обучающихся;

выпущены со справкой об обучении – 1 обучающийся.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2015/2016 учебном году

Предмет	Количество выпускников	Человек (%)	Получили отметки					Успеваемость (%)	Качество (%)
			«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)			
Обязательные экзамены									
Русский язык (ГВЭ)	70	70/100	3/4	30/43	37/53	-	100	47	
Математика (ГВЭ)	70	70/100	12/17	32/46	24/34	2/3	97	63	
Пересдача									
Математика (ГВЭ)	5	5/7,5	-	2/3	1/1,5	2/3	4,5	3	

**Сравнительный анализ ГИА и годовых оценок
учащихся 9-х классов в 2014/2015 учебном году**

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Подтвердили годовую оценку (чел.)	Получили оценку выше годовой (чел.)	Получили оценку ниже годовой (чел.)
Обязательные экзамены				
Математика	59	29	28	2
Русский язык	59	28	28	3

**Сравнительный анализ ГИА и годовых оценок
учащихся 9-х классов в 2015/2016 учебном году**

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Подтвердили годовую оценку (чел.)	Получили оценку выше годовой (чел.)	Получили оценку ниже годовой (чел.)
Обязательные экзамены				
Математика	70	36	13	21
Русский язык	70	38	10	22

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 11-х классов в 2014/2015 учебном году**

Предмет	Количество выпускников	Человек (%)	Получили отметки					Успеваемость %	Качество %
			«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)			
Обязательные экзамены в форме ГВЭ									
Русский язык	57	44	7/16	31/70,5	6/13,5	-	100	86	
Математика	57	47	7/15	13/28	26/55	1/2	98	43	
Пересдача									
Математика	1	1	-	-	1/2	-	100	-	

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 11-х классов в 2015/2016 учебном году**

Предмет	Количество выпускников	Человек (%)	Получили отметки					Успеваемость %	Качество %
			«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)			
Обязательные экзамены в форме ГВЭ									

Русский язык	42	17	1/6	5/29	11/65	-	100	35
Математика	42	19	4/21	12/63	1/5	2/10,5	89	84
Пересдача								
Математика	2	2	-	-	2	-	100	-

**Сравнительный анализ ГИА и годовых оценок
учащихся 11-х классов в 2014/2015 учебном году**

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Подтвердили годовую оценку (чел.)	Получили оценку выше годовой (чел.)	Получили оценку ниже годовой (чел.)
Обязательные экзамены				
Математика	47	25	2	20
Русский язык	44	27	13	4

**Сравнительный анализ ГИА и годовых оценок
учащихся 11-х классов в 2015/2016 учебном году**

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Подтвердили годовую оценку (чел.)	Получили оценку выше годовой (чел.)	Получили оценку ниже годовой (чел.)
Обязательные экзамены				
Математика	42	24	6	12
Русский язык	42	30	6	6

Результативность ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ		Минимальное количество баллов		Количество учащихся, преодолевших порог		Количество учащихся, не преодолевших порог	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Обязательные предметы								
Русский язык	13	25	36	36	13	25	-	-
Математика (профильная)	7	10	27	27	7	8	-	2
Математика (базовая)	7	21	3	3	7	20	-	1
Предметы по выбору								
Обществознание	5	9	42	42	5	9	-	-
История	3	3	32	32	3	3	-	-
Физика	2	5	36	36	2	4	-	1
Литература	2	2	32	32	2	2	-	-
Информатика	1	-	40	-	1	-	-	-

Английский язык (устный)	11	15	22	22	11	15	-	-
-----------------------------	----	----	----	----	----	----	---	---

4.2 Результаты Всероссийской олимпиады школьников, МАН, интеллектуальных конкурсов

Олимпиады и интеллектуальные конкурсы, подготовка к ним являются одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива в МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь.

В **муниципальном этапе** Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году приняли участие 100 обучающихся (на 31 меньше, чем в прошлом году).

Победитель	13 человек	13%
Призер	47 человек	47%

Нет победителей и призёров по информатике, астрономии, обществознанию.

Сравнительная таблица за последние 4 учебных года:

Учебный год	Победитель	Призёр	Всего
2012/2013	6	39	45
2013/2014	12	39	51
2014/2015	14	31	45
2015/2016	13	47	60

Результативность участия в **региональном этапе** Всероссийской олимпиады школьников:

В 2013-2014 году: 23 участника – 17 победителей (74%)

В 2014-2015 году: 38 участников – 14 призёры (37%)

В 2015-2016 году: 19 участников – победитель – 1 (5%)

призёры – 9 (47%)

участники – 9 (47%)

При сравнении результативности участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников с итогами 2014-2015 учебного года следует отметить уменьшение количества участников и уменьшение количества победителей и призёров.

Низкие показатели результативности по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников привели к отсутствию участников по обществознанию, информатике, астрономии.

Итоги Всероссийского этапа олимпиады школьников:

Предмет	Победитель	Призёр	Участник
Немецкий язык	-	-	Зейвальд Дж., 10А /Делеу И.С./
Русский язык	-	-	Реутова Э.,10Б /Козлова С.Б./

Итоги участия в I этапе Регионального конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Отделение/секция	Всего участников	1 место		2 место		3 место	
			участник класс	учитель	участник класс	учитель	участник класс	учитель
1	Языкознание и литературоведение «Английский язык»	3	Нечипас П. 11Б	Куликова О.А.	-	-	Борисов С. 11А	Замотайлова М.А.
							Стоянов Д. 8Б	Лиандова Т.Ю.
2	Математика «Математика»	1	Макарьин Р. 11А	Серёдкина И.В.				
ИТОГО		4	2		0		2	

Сравнительный анализ участия в Конкурсе с 2012 по 2016 годы показывает отсутствие системной работы со стороны учителей-предметников с учащимися для вовлечения их в исследовательскую работу в следующих отделениях: литературоведения, фольклористики и искусствоведения, языкознания, физики и астрономии, наук о земле, экономики, компьютерных наук, права, обществознания.

Сравнительный анализ количества участников и призовых мест

Учебный год	Участников	Призёров		
2012/2013	9	8		
2013/2014	9	7		
2014/2015	5	5		
2015-2016	4	1 место	2 место	3 место
		2	0	2

Итоги участия во II этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2014/2015 учебном году

№ п/п	Отделение/секция	Всего участников	1 место		2 место		3 место	
			участник класс	учитель	участник класс	учитель	участник класс	учитель
1	Математика	1	-	-	-	-	Макарьин Р. 11А	Серёдкина И.В.
2	Экономика/ «Микроэкономика и макрэкономика»	1	Борисов С. 11А	ГБОУДО МАН «Искатель»	-	-	-	-
3	«Английский язык»	1	Нечипас П. 11Б	Куликова О.А.	-	-	-	-
4	Фольклористика и искусствоведение/»Л итературное творчество»	1	-	-	Дрёмов М., 11Б	ГБОУДО ДДЮТ	-	-
ИТОГО		4	2		1		1	

Сравнительный анализ количества участников и призовых мест

Учебный год	Участников	Призёров		
2012/2013	9	8		
2013/2014	9	7		
2014/2015	8	7		
2015-2016	4	1 место	2 место	3 место
		2	1	1

Результаты позволяют сделать вывод, что наиболее активно организовали работу с учащимися учителя: Куликова О.А., Серёдкина И.В.

**Участие обучающихся гимназии в интеллектуальных, творческих конкурсах
(бюджетных)**

№ п/п	Название конкурса	Количество принявших участие			Победители			Призёры			Благодарности, граммоты, сертификаты		
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
1.	Муниципальный этап Республиканской природоохранной акции «Крымский сувенир»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
2.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов «Первооткрыватель»	3	-	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-
3.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Семейный очаг»	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
4.	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ учащихся младшего школьного возраста «Я- исследователь»	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
5.	Городской этап Республиканского конкурса «Возрождение духовных семейных традиций»	1	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
6.	10 Итоговая научно-практическая конференция исследовательских работ «Научный потенциал 21 век»	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
7.	Муниципальные олимпиады по предметам для учащихся начальной школы	7	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
8.	Третья городская конференция	3	19	-	2	5	-	1	1	-	-	-	-

	исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»												
9.	Межрегиональный конкурс переводов отрывка из книги М. Твена «Простаки за границей»,	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
10.	Всероссийский конкурс переводов прозы и поэзии в номинации «Английский язык»	-	6	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», номинация «Военная история России»	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
12.	Городской этап конкурса «Права человека-глазами ребёнка»	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
13.	Муниципальный этап интеллектуальной игры по вопросам избирательного права «Правовой калейдоскоп»	-	-	6	-	-	-	-	-	6	-	-	-
14.	Республиканский этап Всероссийского конкурса творческих работ «Хочу написать закон»	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
15.	Федеральная олимпиада 1 уровня Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
16.	VII Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец»	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
17.	Городской этап Республиканского конкурса «Возрождение духовных	1	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-

	семейных традиций»												
18.	Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «Листая страницы истории»	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
19.	Международная олимпиада для школьников, номинация «Литературный гений»	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
20.	Международная олимпиада для школьников, номинация «Физика-основа всех наук»	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
21.	Муниципальный конкурс им. А.С. Пушкина «И пробуждается поэзия во мне...»	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
22.	Муниципальный этап республиканского заочного конкурса детского рисунка «Зоологическая галерея»	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
23.	Городской конкурс «Мой голос» («Эврика», «Лора»)	15	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-
24.	Открытый республиканский конкурс юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
25.	Республиканский конкурс «Безопасное колесо»	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-
26.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Ученик года-2016»	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
27.	Республиканский конкурс «Ученик года-2016»	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
28.	Городской этап Республиканской трудовой акции «Дети за гуманное отношение к животным»	1	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-

29.	Региональная конференция «Сохраним всемирное культурное и природное наследие» (С-Пб)	-	3	4	-	-	-	-	-	-	-	3	4
30.	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Мы- наследники Победы»	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-	19
31.	Международный турнир по физике «Законы, по которым мы все живем».	-	32	23	-	-	-	-	-	1	-	-	-
32.	Муниципальный конкурс презентаций и видеороликов «Мы за здоровый образ жизни!»	-	2	6	-	-	-	-	1	5	-	-	-
33.	Муниципальный квест «Мой Крым. Мой Симферополь»	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
34.	Муниципальный конкурс сочинений «Если бы я был депутатом»	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3
35.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Остановите насилие»	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
36.	Муниципальный конкурс «Космические фантазии»	2	-	1	-	-	-	2	-	1	-	-	-
37.	Муниципальный конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»	4	5	-	-	-	-	2	-	-	-	3	-
38.	Муниципальный фотоконкурс «Природа глазами детей»	1	2	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-
39.	Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	4	3	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-
40.	Муниципальный этап Республиканского заочного новогодне-рождественского конкурса-выставки «Новогодняя композиция»	4	3	-	3	-	-	-	2	-	-	-	-

41.	ХII Региональный конкурс театров на английском языке	-	11	12	-	-	-	-	-	-	-	11	12
42.	Муниципальный конкурс «Математик-лингвист»	-	-	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-
43.	Муниципальный фестиваль театров на немецком языке	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-
44.	Муниципальный этап Республиканской заочной природоохранной акции «Птица года 2015-горихвостка»	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
45.	Федеральная олимпиада I уровня Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики" (отделение – литература)	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
46.	Муниципальный этап Республиканской природоохранной акции «Крымский сувенир»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
47.	Муниципальный фотоконкурс «Профессия в кадре»	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

4.3 Результаты промежуточной аттестации

В 2015-2016 учебном году согласно «Положения о промежуточной аттестации по английскому языку» в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь была проведена промежуточная аттестация учащихся 4 и 7-11 классов по английскому языку. Аттестация прошла по всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письменному использованию английского, говорению) в течение двух уроков. Результаты промежуточной аттестации наравне с четвертными оценками учитывались при выставлении годовой оценки по английскому языку. Результаты промежуточной аттестации показаны в таблице:

Класс	Всего уч-ся	Прошли аттест.	На 5		На 4		На 3		На 2	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4А	34	34	13		18		3			
4Б	35	35	18		8		9			
Всего	69	69	31	45	26	38	12	17	-	
7А	33	33	3		23		7			
7Б	31	29	2		14		13			
Всего	64	62	5	9	37	59	20	32	-	
8А	24	24	3		17		4			
8Б	26	26	11		11		4			
8В	24	24	13		6		5			
Всего	74	74	27	36	34	46	13	18	-	
9А	26	26	2		11		11		2	
9Б	23	23	12		7		4			
9В	21	20	1		11		8		1	
Всего	70	69	15	22	28	40	23	35	3	4
10А	25	25	6		17		2			
10Б	27	26	6		16		4			
Всего	52	51	12	24	33	65	6	11		
11А	21	21	9		11		1			
11Б	21	21	14		6		1			
Всего	42	42	23	56	17	41	1	3		

Двое учеников 9А класса (Зубкова В., Коган А., учитель Некрасов А. В.) не справились с промежуточной аттестацией. Учащийся 9В класса Соколов М. (учитель Дубровская Т. В.) не прошёл промежуточную аттестацию в связи с отъездом в период проведения промежуточной

аттестации. Эти учащиеся получили задания для самостоятельного изучения в период летних каникул. В сентябре нового учебного года в период повторения изученного материала этим учащимся будут предложены дополнительные задания для контроля усвоения учебного материала.

5. Качество организации учебно-воспитательного процесса

5.1 Тематические педагогические советы

В 2015/2016 учебном году в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь были проведены педагогические советы:

- Анализ работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2014-2015 учебный год;
- Методики определения обученности и обучаемости в условиях использования различных технологий мониторинга в обучении;
- Организация внеурочной деятельности как основы для достижения личностных и метапредметных результатов у учащихся.

Заседания педагогического совета проходили как в традиционных, так и в нетрадиционных формах. В педагогические советы включались:

- работа творческих групп учителей в рамках педагогического совета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- демонстрация фрагментов урока по теме педагогического совета с использованием современных технологий;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование учащихся и педагогов;
- выступление творческих групп с презентациями.

Работа педагогических советов в этом учебном году показала следующие положительные моменты:

- заинтересованное участие многих педагогов в подготовке и проведении педсоветов;
- создание благоприятного климата педсовета.

Этому способствовало: делегирование управленческих полномочий каждому учителю; лично-ориентированная организация работы творческих групп учителей.

5.2 Работа методического совета

Для реализации задач методической работы в 2015/2016 учебном году методическим советом Гимназии был разработан план заседаний, утверждены графики проведения школьных олимпиад, предметных недель, декад.

На заседаниях методического совета уделялось внимание следующим вопросам:

- представление опыта работы учителей;
- организация работы с молодыми специалистами, оказание методической помощи;

- организация работы с одаренными и мотивированными учащимися;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися;
- подготовка и проведение предметных недель, методической декады, анализ проведения;
- анализ инновационной работы;
- подготовка к семинарам и педагогическим советам;
- подготовка обучающихся к ЕГЭ и ГВЭ;
- организация работы педагогов над темами по самообразованию и др.

Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, работе классных руководителей, работе с мотивированными учащимися, работе над повышением мотивации педагогов. Обсуждались вопросы повышения качества образования и уровня обученности учащихся, состояние работы по предупреждению неуспеваемости, организация работы с одаренными детьми. Так же педагоги делились с коллегами своим опытом, наработками, пополняя методическую копилку Гимназии.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. Работа методических объединений способствует повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Общая тема работы Гимназии в 2015/2016 учебном году: «Совершенствование внутренней системы мониторинга оценки качества образования в рамках реализации ФГОС второго поколения».

В соответствии с данной темой каждым методическим объединением были выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования, согласно методической теме Гимназии. Были составлены планы работы, по которым велась методическая работа.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- обеспечение учебно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- освоение новых подходов в обучении, использование ИКТ;
- контрольно-коррекционная деятельность;
- работа с одаренными детьми, проведение школьных олимпиад, предметных недель;
- работа гимназического отделения Малой Академии Наук «Искатель»;

▶ изучение и обобщение педагогического опыта учителей, развитие творческого потенциала каждого учителя в своей предметной деятельности.

Особое внимание на заседаниях школьных методических объединений уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению рабочих программ, анализу и мониторингу знаний, умений и навыков учащихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, а также необходимости использования в образовательном процессе современных педагогических технологий.

Методические объединения вели подготовку к предметным неделям и декадам. Было организовано участие педагогов и учащихся Гимназии в предметных олимпиадах, защитах работ МАНа, конкурсах различного уровня.

Все школьные методические объединения организовали взаимопосещение уроков, с целью обмена опытом, оказания методической помощи молодым и малоопытным специалистам. Основными целями посещения уроков были следующие:

- ▶ формы и методы, применяемые на уроках, их соответствие содержанию материалу, типу, целям, задачам урока;
- ▶ уровень педагогического мастерства учителя, умение учителя развивать способности ученика, самостоятельность, творческие возможности, оригинальность мышления, с учетом индивидуальных особенностей;
- ▶ формирование навыков самостоятельной работы учащихся на уроке;
- ▶ использование современных технологий обучения;
- ▶ организация текущего и обобщающего повторения;
- ▶ формирование общеучебных навыков;
- ▶ создание психологически комфортного климата на уроке и т.д.

По анализу посещенных уроков, можно сделать вывод: большинство уроков построено методически грамотно, уроки интересные, разнообразные. Учителя используют различные методы и формы активации познавательной деятельности обучающихся, развивают творческую активность, самостоятельность.

Вместе с тем необходимо отметить следующие недостатки методической работы:

- ▶ недостаточное количество взаимопосещенных уроков;

- ▶ не проводился внутренний мониторинг определения соответствия уровня профессиональной компетентности учителей в ходе аттестации;
- ▶ нерегулярно велась работа по обмену опытом;
- ▶ недостаточное внимание на заседаниях школьных методических объединений уделялось вопросам эффективного использования современных информационно-коммуникативных технологий.

6. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в 2015-2016 учебном году велась системно и в соответствии с «Законом об образовании РФ», «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Законом РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Конвенцией о правах ребенка», на основе плана по воспитательной работе, анализа результатов предыдущего учебного года.

Цель воспитательной работы:

- создание условий для социальной и образовательной успешности каждого гимназиста;
- достижение каждым обучающимся образовательных результатов, необходимых для успешной социализации;
- формирование у подрастающего поколения нравственных ценностей, культурной идентичности, коммуникативной компетенции;
- сохранение и укрепление здоровья детей и подростков за счет создания здоровьесберегающих условий обучения и реализации программ формирования здорового образа жизни;
- поддержка одаренных детей.

Воспитательная работа в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь ведётся по пяти основным направлениям и ставит следующие задачи:

	Направления работы	Задачи
1	Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание	- воспитание активной социальной позиции школьников; - развитие навыков самоорганизации и самоуправления; - формирование школьного коллектива.
2	Интеллектуальное воспитание	- развитие у учащихся потребности в образовании, пополнении знаний, расширении кругозора; - развитие познавательных способностей учащихся, формирование культуры умственного труда.
3	Физическое воспитание	- формирование позитивного отношения к проблеме здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам; - содействие правильному физическому

		развитию школьников.
4	Эстетическое воспитание	- развитие творческих способностей учащихся; - воспитание у учащихся интереса и уважения к культурному наследию и традициям народа.
5	Трудовое воспитание	- воспитание у учащихся потребности трудиться; - развитие трудовых умений и навыков; - развитие навыков самообслуживания, организаторских навыков, навыков планирования; - профессиональная ориентация школьников.

Реализация вышеперечисленных целей и задач осуществляется всем педагогическим коллективом МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь через различные объединения и организации: методическое объединение классных руководителей, методические объединения учителей-предметников, ученическое самоуправление, деятельность социального педагога, систему дополнительного образования, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями.

Управление воспитательной работой МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляли заместитель директора по учебно-воспитательной работе Карпцова В.А., педагог-организатор Бабакина С.В., социальный педагог Демина Е.О., практический психолог Русова А.Д., руководитель кафедры классных руководителей Делеу И.С.

Классные руководители 1-11 классов работали по планам и программам воспитательной работы классов. Все планы и программы соответствуют Программе социализации и воспитания обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Гражданско-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы по формированию у учащихся свойств, присущих характеристике гражданина, патриота своей страны. Эта деятельность обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории учащихся, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром. Учащиеся овладевают знаниями истории страны, современной экономической, социально-политической, культурной жизни общества, у них развивается чувство гордости за свою страну, за свою малую родину – Крым.

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь спроектирована модель гражданско- патриотического воспитания, которая включает следующие структурные компоненты:

- музей «Истории гимназии №9»;
- ученическое самоуправление «Республика «Эврика», как школа формирования активной жизненной позиции;
- пресс-центр гимназии – газета «Эврика»;
- сотрудничество с филиалом библиотеки им. Коцюбинского;
- уроки нравственности и мужества.

Деятельность музея «История гимназии №9» способствует развитию самостоятельности учащихся, интеллектуально-творческих способностей, формированию социально-значимых качеств. По материалам музея учащая Фомкина Любовь подготовила и защитила исследовательскую работу в рамках конкурса «Отечество» о выпускнике МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь контр-адмирале Жирове Ф.В. В сентябре 2015 г. состоялась встреча работников музея, администрации МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь с сыном контр- адмирала Жировым Сергеем Федоровичем. В ходе встречи он рассказал о своем отце и поделился документами, фотографиями из семейного архива. А также он поблагодарил ученицу 10-Б класса Фомкину Любовь, которая провела поисковую работу о его отце.

В Музей «Истории гимназии №9», а также на часах общения часто привлекались к воспитательной работе ветераны Великой Отечественной войны и Вооруженных сил РФ, общение с которыми можно назвать настоящей школой патриотизма и интернационализма.

Мероприятия данного направления проводились внутри отдельных параллелей классов, а так же носили общегимназический характер.

- Первый урок в 1- 11 классах был посвящен истории города-побратима Санкт- Петербурга
- 3 сентября в 1-11х классах был проведен урок, посвященный 70-летию Победы в войне с милитаристской Японией.
- В рамках Международного дня мира проведены:
 - ✓ акции «Голуби мира», фотомарафон «Мир вашему дому», флеш - моб «Мир всем детям», в ходе которого учащиеся и учителя МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь выстроились в форме слова и «мир» и вместе спели песню «Пусть всегда будет солнце» (социальный педагог Демина Е.О.);
 - ✓ учащиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте «Планета нашего детства»;

- ✓ учащиеся 8В класса со своим классным руководителем Хоменко Н.В. приняли участие в городском мероприятии, посвященном Дню мира. Выставка кукол, представленная ребятами участникам праздника, символизировала многонациональный состав Крыма и необходимость в такой пестрой семье народов жить только в мире и взаимопонимании. Ведь только так достигается процветание.
- С 25.09.2015 г. – 28.09.2015 г. прошли мероприятия, посвященные Европейскому дню языков:
 - ✓ квест для учащихся 3-4-х классов, который подготовили и провели ученики 9Б класса и учитель И. В. Аль-Нсоур;
 - ✓ учитель О. А. Куликова организовала выставку портфолио учеников 5х классов;
 - ✓ самым ярким и запоминающимся событием Европейского дня языков стала "живая библиотека", завершившая первый день празднования Европейского дня языков, 25 сентября. В гости к старшеклассникам пришли студенты КФУ им. В. Вернадского, для которых английский язык – родной. Они были "живыми книгами", которые рассказали гимназистам о традициях, природе и климате и, конечно, о языках, на которых говорят в Великобритании, Индии, Иордании, Палестине, Новой Зеландии, на Шри Ланке. По окончании общения "живые книги" с интересом прочитали о впечатлениях "читателей" от этой интерактивной технике.
- 28.09.2015 г. прошел фестиваль народов Крыма, в котором приняли участие ученики 9-11х классов и юные певцы из 6В. Прозвучали песни на караимском, армянском, польском, корейском, русском языках, были представлены греческий, испанский, еврейский, польский, корейский, немецкий и крымскотатарский танцы.
- С 23.09.2015 г. по 09.10.2015 г. в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь прошли мероприятия в рамках избирательной кампании по выборам ученического самоуправления «Выборы - 2015». 10.10.2015 г. представители ученического самоуправления «Эврика» приняли участие в городской конференции ученического самоуправления по выборам молодежного исполкома города «Симфа». Членом молодежного исполкома стала Ханова Ирина (10А класс).
- 04 ноября – День народного единства в РФ. Этой дате был посвящен флеш-моб: учащиеся 8-10 классов образовали слово «Россия», и,

- выполняя под музыку танцевальные движения, цветными лентами раскрасили слово в цвета российского флага.
- В рамках Международного дня демократии Президент ученического самоуправления Ханова Ирина в составе делегации участников городского самоуправления «Симфа» встретила с главой городской администрации Агеевым В. Н.
 - В ноябре 2015 г. учащиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняли участие в международном форуме Ассоциированных школ ЮНЕСКО "В будущее - с наследием!" В ходе проекта был снят пятиминутный фильм о крымском объекте Всемирного наследия ЮНЕСКО Херсонесе. Вместе с другими подобными фильмами он будет отправлен в штаб-квартиру ЮНЕСКО в Париже, разослан всем участникам проекта.
 - 21.02.2015 г. прошел День самоуправления в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь. Функции администрации исполняли Ханова Ирина (10А кл.)- директор, Деева Виктория (11А кл.), Панчик Юлия (10А кл.), Чичиркоза Анжелика (11Б кл.), Сандлер Артем (11Б кл.) – администрация.
 - 13 октября 2015 г. сотрудники библиотеки-филиала №4 им. М.М. Коцюбинского централизованной библиотечной системы для взрослых городского округа Симферополь провели для учащихся 7-х классов час великого имени «Предание невянущей славы», посвященный одному из самых значимых в судьбе России имен - князю Киевской Руси Владимиру Великому.
 - 12.12.2015 г. проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ. Среди них часы общения «Конституция РФ: предназначение, структура, основное содержание» в 1-11 классах. В преддверии Дня Конституции России сотрудники отделения морально-психологического обеспечения отдела по работе с личным составом вместе со слушателем 4 курса Крымского филиала Краснодарского университета МВД России младшим лейтенантом полиции Жанной Бешировой посетили МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь и провели для старшеклассников урок правового информирования. Мероприятие сопровождалось демонстрацией видеосюжета об истории Конституции Российской Федерации и разъяснением необходимости соблюдения норм основного Закона.
 - По инициативе Общественного совета при МВД по Республике Крым и "Центра Возрождения семейных ценностей и защиты семьи

"Восстановление" с 07.12.2015 г. по 18.12.2015 г., в Симферополе организовано проведение «Марафона права». В рамках правового марафона представители "Центра Возрождения семейных ценностей и защиты семьи "Восстановление" провели лекции по правам человека для учащихся 8Б, 9А и 9В классов.

- С целью правового воспитания учащихся с 09.02.2016 г. по 15.02.2016 г. проведены мероприятия в рамках Недели молодого избирателя. На конкурс рисунков «Выборы глазами детей» предоставлены работы учащихся 1-5 классов (координатор Шкильняк А.А.), учащиеся 10-11 классов приняли участие в муниципальном конкурсе сочинений «Если бы я был депутатом», «Выбор – дело молодых» (учителя Козлова С.Б., Махтеева Н.А.).
- Учащаяся Жаворонкова Зина (9Б класс) стала победителем муниципального конкурса «Хочу написать закон» (учитель Манвелян Э.В.).
- 20.02.2016 г. проведены мероприятия, посвященные Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце».
- С 16.03.2016 г. по 20.03.2016 г. прошли мероприятия, посвященные годовщине принятия Крыма в состав России:
 - ✓ песенный марафон «Россия – щедрая душа» с участием учащихся 3АБ, 4АБ, 5АБВ, 6АБ, 7А, 8АБВ (координатор педагог- организатор Бабакина С.В.);
 - ✓ вело-роликовый пробег «Мы – патриоты. Гордость нашего флага!» (координатор Бабакин С.Н.);
 - ✓ выставка рисунков «Моя Россия» (1-8 классы) (координатор Шкильняк А.А.);
 - ✓ часы общения «Россия и Крым – общая судьба» в 1-11 классах;
 - ✓ торжественная линейка «Крым – Россия вместе навсегда».
- учащиеся 11А класса и 7А класса приняли участие в муниципальном фестивале «Мы – наследники Победы».
- Ко Дню Республики Крым 20.01.2016 г. проведены мероприятия по ознакомлению обучающихся с историей полуострова и особенностями современной жизни Крыма.
- В феврале 2016 г. проводились мероприятия в рамках Месячника оборонно- массовой работы (итоги подведены приказами).
- Накануне Дня защитника Отечества учащиеся 1-10 классов готовили письма-поздравления военнослужащим, проходящим службу по призыву в рядах Российской Армии. А ребята 2А и 3А классов

- передали поздравления военнослужащим в ходе посещения воинской части МВД России в Крыму.
- С целью воспитания у учащихся любви к родному краю, чувства патриотизма к 72-й годовщине освобождения г. Симферополя от немецко – фашистских захватчиков, 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне проведен месячник военно-патриотического воспитания.
 - К 71-летию празднования Великой Победы посвящен цикл мероприятий:
 - ✓ учащиеся 7А, 8АБВ классов посетили музей памяти жертв оккупационного режима в совхозе "Красный" В период оккупации 1941-1944 годов в концлагере совхоза «Красный» было уничтожено свыше 15 тысяч человек;
 - ✓ «Встреча поколений» – встреча учащихся 1-4 классов в рамках работы клуба «Ветеран» (филиал № 4 библиотеки им. М. Коцюбинского) с участниками боевых действий и работниками тыла в годы Великой Отечественной войны;
 - ✓ учащиеся 8Б класса подготовили литературно-музыкальную композицию из литературных произведений военных лет и документальных видео и фото материалов «Дети войны» (координатор Орлова С.В.);
 - ✓ учащиеся 1-4 классов реализовали проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» (координатор Ковалева Г.И., Проничева О.В.);
 - ✓ в Параде строя и песни «Наследники Победы» приняли участие 2АБ, 3АБ, 4АБ, 5АБВ, 6АБВ, 7АБ классы (координаторы Бабакин С.Н., Бабакина С.В.);
 - ✓ в традиционной концертной программе, посвященной Дню Победы приняли участие 8АБВ, 9АБВ, 10АБ, 11АБ классы.
 - С целью воспитания толерантного отношения к народам населяющим Крым , в связи с Днем памяти жертв депортации из Крыма оформлен информационный стенд «Далекая весна 44-го года в памяти народной.» (педагог – организатор Бабакина С.В.).
 - В рамках празднования Дня России учащиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняли участие в мини-проекте «Библио-лингвист «Вежливый Крым ждет гостей», организованному сотрудниками симферопольской библиотеки им. М.М. Коцюбинского централизован

ной библиотечной системы для взрослых. В программу мероприятия вошли:

- ✓ видео-экскурсии «Топ-10 туристических объектов России» и «Уникальный Крым» (на английском языке), которые представила ведущий библиотекарь Татьяна Соколова;
- ✓ показ выпусков киножурнала «Ералаш» «Как пройти к Большому театру» и «Урок английского», посвященных важности знания иностранных языков;
- ✓ обзор книг «Крым - орден на груди планеты!» из фонда библиотеки на иностранных языках, посвященный туристическим маршрутам Крыма, который провела ведущий библиотекарь Наталья Степанченко; книжный просмотр «В помощь юному лингвисту».

2015- 2016 уч. год – год 100- летнего юбилея МБОУ «Гимназия №9»

г. Симферополь.

С целью воспитания любви, чувства гордости за свою гимназию:

- при подведения итогов адаптационного периода при переходе из начальной школы в среднюю 09.10.2015 г. проведен праздник «Посвящения в гимназисты» для учащихся 5АБВ классов (педагог-организатор Бабакина С.В., кл. рук. Козлова С.Б., Делеу И.С., Махтеева Н.А.)
- для учащихся 1АБ классов 21.10.2015 г. проведен праздник «Посвящение в первоклассники» (педагог – организатор Бабакина С.В.)
- 07.02.2016 г. проведен традиционный Вечер встречи выпускников МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь прошлых лет (педагог-организаторы Бабакина С.В.)
- С 18.04.2016 г. по 22.04.2016 г. прошла Неделя гимназии, посвященная 100-летию ее существования. В ходе недели учащиеся посетили экскурсии в музей «Истории гимназии №9» (учитель Кацура Л.В.), выпущены праздничные плакаты «С днем рождения, моя гимназия!», выпущены стенгазеты «Гимназия №9 – это ее ученики» о выпусках разных лет.
- 22.04.16 г. состоялась торжественная концертная программа «Наш столетний юбилей», на которой присутствовали родители, педагогический коллектив гимназии, выпускники МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь разных лет, учителя-ветераны и почетные гости.

Итогом данного направления работы становится:

1. формирование ценностного отношения к Крыму, России, своему народу, краю, государственной символике, законам, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
2. учащиеся приобретают элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и структуре общества, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
3. учащиеся накапливают опыт социальной и межкультурной коммуникации.

Работа по профилактике правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления спиртных напитков, напитков содержащих энергостимуляторы, табакокурения среди детей и подростков в гимназии осуществлялась следующая деятельность:

- оформлены необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- на учете в ОПДН учащихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь нет;
- на внутришкольном учете по состоянию на 25.05.16 г. состоят 3 учащихся: Щенев Денис (7Б кл), Столярик Полина (8А кл.), Попова Валерия (8А кл);
- составлен и утвержден план совместных мероприятий с УСССДМ , ОПДН;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями – часы общения, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления табачных изделий и алкогольных напитков;
- организована работа Малого координационного совета МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике (план работы на 2015-2016 уч. год выполнен);
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках, спортивных секциях;

- работа социального педагога с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий;
- в октябре 2014 г. и апреле 2015 г. проведены месячники правового воспитания;
- активная работа по данному направлению ведется в сотрудничестве с организациями г.Симферополя:
 - ✓ участие в Республиканской акции «Уроки для детей и их родителей» совместно с сотрудниками Регионального управления ФСКН России по РК и представителями СГ УСССДМ
 - ✓ профилактическая беседа заместителя прокурора Центрального р-на г.Симферополя «Противодействие коррупции», «Ответственность за употребление курительных смесей» проведена для учащихся 8-11 классов
 - ✓ профилактические по проявлению терроризма в подростковой среде провела для учащихся 6- 8 классов старший инспектор ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 3 «Центральный» г.Симферополя майор милиции Прохорова Е.Л.
 - ✓ беседы, направленные на профилактику ДДТТ среди учащихся гимназии, проводились ст. ИДПС взвода ДПС ГАИ при СГУ ст. лейтенантом милиции Лукаевич А.А. «Соблюдение правил дорожного движения»

В 2016 -2017 учебном году следует больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, администрации гимназии продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонных к правонарушениям и их родителями.

Нравственное воспитание

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

- 7 сентября 2015 г. в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь прошел единый Всероссийский "Урок Милосердия", посвященный благотворительной акции "Белый цветок", которая начала проходить в России еще 100 лет назад. Учащиеся 11А изготовили белые цветы и провели сбор благотворительных средств в помощь больным детям. Самыми активными участниками акции стали ученики 2-Б и 5-А классов.

- Учащиеся 6Б класса решили провести Благотворительную акцию в своем классе – помощь детям-сиротам Государственного бюджетного учреждения здравоохранения РК «Дом ребёнка «Ёлочка». Учащиеся и родители собрали детские игрушки, одежду, обувь, предметы обихода и передали всё детям. 14.09.2015 г. 6-Б класс получил Благодарность от сотрудников и Главного врача Васюкова Александра Валентиновича ГБУЗ РК «Дом ребёнка «Ёлочка».
- 21 сентября 2015 г. волонтерский отряд «Альтруист» провёл акцию «Голуби мира». Нам удалось собрать 1800 рублей, которые были перечислены на лечение Кирочки Волосовской, 7 месяцев (г. Феодосия).
- 25 сентября 2015 г., накануне Европейского дня языков, в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь прошла благотворительная ярмарка "Вкус Крыма". В результате получено собрано более 5 тысяч рублей, которые были переданы пациентам детского онкологического отделения Республиканской детской клинической больницы.
- Социальным педагогом Деминой Е.О. в течение года проведены беседы для учащихся 1АБ, 4АБ, 5АБВ, 6АБ классов в рамках мастерских общения «Дом нашего счастья», «Жизнь без конфликтов», «Самый большой друг», «О любви и благодарности», «Поставь себя на место другого».
- С 14.11.15 г. по 19.11.2015 г. проведены мероприятия в рамках Недели толерантности. В ходе недели прошли:
- ✓ концертная программа для учащихся 1- 4 классов «Крымская радуга» Крымскотатарского академического государственного театра;
 - ✓ тренинг для учащихся 3-4классов «Гармония в многообразии» совместно с сотрудниками филиала №4 библиотеки им. М.М. Коцюбинского
 - ✓ психологическое занятие «Психология школьника» для учащихся 8В класса;
 - ✓ круглый стол «Что такое толерантность?» для учащихся 5АБВ и 7АБВ классов;
 - ✓ День подвижных игр.

Следует особо отметить активизацию волонтерского движения в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь (координатор социальный педагог гимназии Демина Е.О.)

В 2015-2016 уч.году продолжил работу волонтерский отряд «Альтруист». Отряд совместно с «Штабом милосердия» БСМ организовывал и возглавлял работу в рамках городской программы «Передай добро по кругу», посвященной морально-нравственному воспитанию учащихся.

Волонтерский отряд «Альтруист» посетил онкогематологическое отделение РДКБ совместно с педагогом-психологом и учащимися 9Б класса (Конопелько Алина, Кубик Дарья, Халилова Аделина). Были проведены развивающие занятия с использованием техники оригами, а так же в преддверии новогодних праздников родители совместно с детьми создавали волшебные ёлочки, которые помогли создать атмосферу новогоднего настроения.

В преддверии праздника Нового года ребята волонтерского отряда «Альтруист» провели благотворительную акцию «Подарки от Деда Мороза», участие в которой приняли все классные коллективы. Каждый класс творчески подошел к исполнению пожеланий маленьких пациентов онкогематологического отделения ДКРБ по ул. Титова. Ребята не только приготовили детям их долгожданные подарки, но и написали свои пожелания.

28 декабря 2015 г. ребята волонтерского отряда «Альтруист» (Картун В., Стоянов Д., Асанова А., Брославец Е.) совместно с Дедом Морозом и Снегурочкой поздравили маленьких пациентов с наступающим Новым 2016 Годом. Ребята были очень счастливы, что Дедушка Мороз исполнил их желания, о которых они писали в своих письмах. Дети с радостью рассказали стихи про Новый год и спели с Дедушкой Морозом новогоднюю песню.

Результатом работы можно считать:

1. наличие у учащихся представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в т.ч. об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями социальных групп;
2. умение применять нравственно-этический опыт взаимодействия с людьми разного возраста;
3. учащиеся уважительно относятся к традиционным религиям;
4. сопереживание к жизненным проблемам других людей, умение учащихся сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации.

Интеллектуальное воспитание. Экологическое воспитание

В течение всего учебного года большое внимание уделялось экологической работе. Мероприятия экологической направленности по

сравнению с предыдущим годом носили более выраженную практическую направленность.

- 15 сентября 2015 года прошёл Единый урок «Земля – наш общий дом», приуроченный к Российским дням леса. В ходе урока учащиеся сформировали своё чёткое убеждение во всесторонней ценности природы для человека и общества, обобщили и пополнили свои детские представления о состоянии окружающей среды, закрепили знания и навыки поведения в природе и осознали свою моральную ответственность за судьбу Родной Земли.
- В течение года проходила акция «Пусть школьный двор сияет чистотой» по уборке пришкольной территории.
- С 21.10.2015 г. по 25.10.2015 г. прошли Дни экологии в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, в рамках которых проведены:
 - ✓ конкурс рисунков «Мир вокруг нас» (приняли участие работы учащихся 3А, 3Б, 4А, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 6В, 7Б, 7В классов);
 - ✓ выставка цветочных букетов и поделок из природного материала «Чудеса из осеннего лукошка», в которой приняли участие учащиеся 1-7 классов.
 - ✓ экологическая игра «Юный эколог» среди команд 1- 4 классов (учитель Томилова И.Г.).
- В экологической акции «Бумажный бум. Сохрани жизнь дереву» по сбору макулатуры приняли участие все классы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь. В результате акции было собрано около 2 тонн макулатуры. (координатор Хоменко Н.В.)
- С 20.11.2015 г. по 22.11.2015 г. учащиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняли активное участие во Всероссийском экологическом уроке «Вода России». Образовательный проект реализуется по инициативе Минприроды РФ совместно с Зелёным движением России ЭКА, участником которого не первый год является МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь. Экологический урок «Вода России», целью которого ставились формирование у школьников ответственного отношения к водным ресурсам России и желание беречь воду в повседневной жизни, в начальной школе подготовили и провели учащиеся 8В класса, участники кружка «Уроки для устойчивого развития» (Гафарова Вероника, Гончаренко Александра, Гусько Елизавета, Дегтярева Виктория, Ильина Анна, Осипова Карина). Этот урок был проведен во время часа общения в 8В и 9А классах (Балицкая Ксения, Дорофеева Наталья, Рекеда Ольга).

- Учителям начальной школы (для проведения в своих классах) была предложена настольная игра (игровое поле, карточки, методические инструкции) на звание «Водного знатока». В проекте приняли участие ученики 1Б класса (классный руководитель – Кошелева В. Н.), 3А класса (классный руководитель Глушкова Т. О.), 3Б класса (классный руководитель – Гейкина Н. Ю.), 4А класса (классный руководитель – Проничева О. В.), 4Б класса (классный руководитель – Прочитанская С. А.), 8В класса (классный руководитель – Хоменко Н. В.), 9А класс (классный руководитель – Бехтянова И. Г.)
- 10 февраля 2016 г. библиотека-филиал №4 им. М. М. Коцюбинского Муниципального бюджетного учреждения культуры централизованная библиотечная система для взрослых муниципального образования городской округ Симферополь, в рамках недели науки, организованной в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, провели Урок экологии «Путешествие по Красной книге» для учащихся 2-Б класса (Ирина Томилова).
 - 17 февраля 2016 г. сотрудниками Министерства экологии и природных ресурсов Республики Крым для учащихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь была проведена презентация Красной книги Республики Крым.
 - В рамках Дня науки ГБУК РК «Молодежная библиотека» организовала для учащихся 8АБВ классов встречу с Дмитрием Лантиновым, одним из руководителей проекта «Астроночи». Проект приглашает всех в путешествие по глубокому космосу, в котором с помощью профессиональных телескопов и гидов можно открыть тайны космоса.
 - 07.04.2016 г. учащиеся, родители и педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь принял участие во Всекрымском субботнике.
 - В апреле 2016г. проведена акция по озеленению пришкольной территории «Красивая гимназия – красивый город», в которой приняли участие все ученические коллективы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь совместно с родителями и педагогами.
 - В апреле 2016 года симферопольский городской клуб стендового моделизма подготовил и продемонстрировал (на благотворительной основе!) для ребят 1-11 классов нашей гимназии передвижную экспозицию моделей самолетов «История мировой военной авиации», созданных руками членов клуба. В экспозиции представлено более

500 моделей самолетов и вертолетов всех основных авиационных держав мира (в масштабе 1: 72). Она с достаточной полнотой отражает все направления развития военной истребительной, бомбардировочной, штурмовой, транспортной, морской и палубной авиации.

- С 7.12.2015 г. по 13.12.2015 г. прошла Всероссийская акция «Час кода». Акция направлена на повышение интереса молодежи к информационным технологиям, а также на инициирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, повышение престижности ИТ - специальностей для молодых людей.
- Во время весенних каникул учащиеся 8 – 10 классов посетили г.Москву с экскурсией «Москва научная».
- Во время весенних каникул учащиеся 6-х классов посетили экскурсию в главный музей Балаклавы – Подземный Военно-морской музейный комплекс "Балаклава", который создан на базе штолен подземного завода по ремонту и обслуживанию подводных лодок. В Музее представлены модели боевых кораблей, образцы техники и вооружений.

Результатом данной работы становится осознание учащимися причин экологических проблем и способов выхода из них. Активное отношение к защите прав людей на качество среды обитания, рост их самостоятельных инициатив.

Физическое воспитание. Оздоровительная работа.

Работа спортивно-оздоровительного направления осуществлялась под руководством учителей физической культуры, ОБЖ, социального педагога и практического психолога МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь .

В течение всего года регулярно проводились гимназические спортивные мероприятия, направленные на повышение уровня здоровья учащихся. Команды МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь принимали активное участие в городских соревнованиях, завоёвывая призовые места. Проводимые мероприятия ставили перед участниками комплексные цели и задачи:

1. Укрепление здоровья детей.
2. Привлечение к систематическим занятиям физической культурой.
3. Привитие школьникам здорового образа жизни.

4. Повышение уровня физической подготовки осуществлялось путём вовлечения детей во внеурочные спортивные мероприятия, пропаганду ЗОЖ.

Все организованные и проведённые мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению представляли собой сочетание практических и теоретических основ здоровья с физической культурой и тренинговыми программами. Эти мероприятия охватили всех учащихся с 1 по 11 классы.

В 2015- 2016 уч. году:

- ежедневно в начале учебных занятий проводилась утренняя зарядка для укрепления здоровья школьников.
- Первый урок в 2015- 2016 учебном году в 1-11 классах прошел на тему «ГТО: Готов к труду и обороне».
- С 03.09.15 г. по 07.09.15 г. прошла Неделя талантов, посвященная Охране жизни и здоровья ребенка. В итоговой концертно-пропагандистской программе выступили учащиеся 1А, 2Б, 3Б, 6Б, 7АБ, 8БВ, 9АБВ, Ребята совершили увлекательное путешествие по станциям в мир Гражданской защиты.
- Капитаном полиции, Лукасевичем А.А., инспектором по особым поручениям отделения РЭР отдела ТНиРЭР УГИБДД МВД по РК, капитаном полиции Федоровским О. В. неоднократно проводились беседы с учениками 1-4 классов о соблюдении правил дорожного движения РФ и о порядке поведения на дороге.
- 29 сентября 2015 г. в преддверие дня Гражданской обороны прошли обучающие мероприятия с сотрудниками МЧС России по Республике Крым, которые провели встречи с персоналом и учениками на противопожарную тематику и обучили правилам безопасности жизнедеятельности, отработали действия по эвакуации детей из учебных учреждений.
- 12.11.2015 года в рамках Недели естественных наук учащиеся 8-Б класса просмотрели видеофильм о вреде курения и последствиях влияния табакокурения на организм подростков, в рамках урока ОБЖ.
- С 01.09.2015 г. по 6.09.2015 г. был спланирован и утвержден график работы спортивного зала, сформированы спортивные секции по баскетболу, футболу и волейболу, составлен график работы секций.
- В сентябре 2015 г. прошла тематическая неделя «За здоровый образ жизни» (координаторы учитель ОБЖ Засименко В.В., социальный педагог Демина Е.О.).

- 9 сентября 2015 г. – первый выпуск стенгазеты, посвященной олимпийским видам спорта (Бабакин С.Н., Бабакина С.В.).
- С 09.09.2015 г. по 15.09.2015 г. проведено первенство МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь по футболу в 5-9 классах. Среди 5-6 классов первое место заняла команда 6-в класса, 2-е место – 5-а класс, 3-е место – 5-б класс. Среди 7-9 классов: 1 место – 7-б класс, 2-е – 7-а класс, 3-е – 8-в класс. (48 человек, С.Н. Бабакин, А.Т. Абильтаров).
- 16 сентября 2015 г. команда МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь участвовала во Всероссийском велопробеге «День без автомобиля» (5 человек, Бабакин С.Н.).
- 20 сентября 2015 г. – участие команды МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь во Всероссийском соревновании «Кросс наций» (8-11 классы, 15 человек, Бабакин С.Н., Абильтаров А.Т.).
- С 21.09.2015 г. по 30.09.2015 г. – участие в первенстве Центрального района по футболу среди 5-6 классов (4 место), 7-8 классов (5 место), 9-11 классов (4 место) (35 человек, С.Н. Бабакин, А.Т. Абильтаров).
- октября 2015 г. сборная МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняла участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню учителя, где сборная 6-7 классов заняла 19 общекомандное место, а сборная 8-11 классов – 3 общекомандное место (25 человек, Бабакин С.Н.).
- С 05.10.2015 г. по 10.10.2015 г. проведено первенство МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь по пионерболу в 5-6 классах. Результаты: 1 место – 6Б класс, 2 место – 5А класс, 3 место – 6В класс (34 человека, Бабакин С.Н., Бабакина С.В.).
- С 12.10.2015 г. по 16.10.2015 г. проходила Олимпиада по физической культуре (20 участников с 5 по 11 классы, из них 6 победителей и 12 призеров, Бабакин С.Н.).
- С 19.10.2015 г. по 23.10.2015 г. проводились соревнования по бадминтону. Победителем среди юношей стал Губанов Н., 8Б класс, среди девушек – Симененкова М., 9Б класс (15 участников, Абильтаров А.Т.)
- 11 ноября 2015 г. – выпуск стенгазеты «Спортивный вестник» (3 человека, Бабакин С.Н.)
- С 19.11.2015 г. по 21.11.2015 г. сборная МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по физкультуре, где Агиевич Н, 8Б класс,

- заняла 1-е место, Зубенко Ю, 10Б класс – 3-е место, Губанов Н., 8Б класс – 3 место (4 человека, Бабакин С.Н.)
- 9 декабря 2015 г. выпущен третий номер газеты «Спортивный вестник» по итогам олимпиад по физической культуре. (Бабакина С.В.)
 - С 14.12.2015 г. по 18.12.2015 г. проведено первенство МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь по волейболу среди 9-11 классов, где команда 10Б класса заняла 1-е место, 9-Б класс – 2-е место, 11А класс – 3-е место (52 человека, С.Н. Бабакин, А.Т. Абильтаров).
 - С 13.01.2016 г. по 14.01.2016 г. команда девушек участвовала в первенстве Центрального района города по баскетболу и заняла 3 место (7-11 классы, 10 человек, С.Н. Бабакин).
 - 15 января 2016 г. – товарищеская встреча по волейболу команд МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополь и МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополя, счет: команда юношей 3:2 в пользу гостей, команда девушек выиграла со счетом 3:1 (8-11 класс, 22 человека, С.Н. Бабакин, А.Т. Абильтаров).
 - С 18.01.2016 г. по 22.01.2016 г. сборная команды девушек приняла участие во всероссийских соревнованиях «Серебряный мяч» и заняла 3-е общекомандное место по волейболу (8-10 классы, 8 человек, Бабакин С.Н.).
 - С 25.01.2016 г. по 05.02.2016 г. – «Серебряный мяч» среди команд юношей. Сборная МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь заняла 4-е место (8-10 классы, 10 человек, Бабакин С.Н., Абильтаров А.Т.).
 - 6 февраля 2016 г. проводилась товарищеская встреча по волейболу между сборной МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь и сборной выпускников гимназии (21 человек, С.Н. Бабакин).
 - С 08.02.2016 г. по 18.02.2016 г. команда юношей участвовала в первенстве Центрального района города по волейболу и заняла 4 место (10 человек, С.Н. Бабакин, Абильтаров А.Т.).
 - 19 февраля 2016 г. проведено спортивно-развлекательное мероприятие среди команд 10-11 классов «А ну-ка, парни», посвященное Дню защитника Отечества (30 человек, Бабакина С.В.).
 - С 22.02.2016 г. по 26.02.2016 г. – команда девушек заняла 3 место в первенстве Центрального района города по волейболу (10 человек, С.Н. Бабакин, Абильтаров А.Т.).
 - С 10.03.2016 г. по 11.03.2016 г. проводились Всероссийские соревнования по баскетболу «Локобаскет» среди юношей 2002-2003

- года рождения. Сборная МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь заняла 2-е место в Центральном районе (12 человек, С.Н. Бабакин, Абильтаров А.Т.).
- С 17.03.2016 г. по 18.03.2016 г. во Всероссийских соревнованиях по баскетболу «Локобаскет» среди девушек сборная МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь заняла 2-е место в Центральном районе (10 человек, С.Н. Бабакин, Абильтаров А.Т.).
 - 21 марта 2016 г. – Всероссийская акция сдача норм ГТО, в которой приняли участие 12 учащихся 11-х классов (Бабакин С.Н.).
 - 22 марта 2016 г. среди учащихся 3-4 классов были проведены спортивные соревнования «Веселые старты» (110 учащихся, Бабакин С.Н., Бабакина С.В., А.Т. Абильтаров).
 - 24 марта 2016 г. – Показательный День гражданской обороны для руководителей образовательных организаций Центрального района г. Симферополя (1-11 классы, учителя кафедры).
 - 25 марта 2016 г. команда сборной 4-х классов участвовала в легкоатлетических соревнованиях «Веселые старты» (Центральный район), где заняла 5 место (14 участников, Абильтаров А.Т.).
 - апреля 2016 г. команда сборной 6-х классов приняла участие в легкоатлетических соревнованиях «Старты надежд» (Центральный район), где заняла 6 место (13 участников, Абильтаров А.Т.).
 - С 06.04.2016 г. по 11.04.2016 г. в рамках недели кафедры физической культуры были проведены следующие мероприятия:
 - ✓ оформление информационного стенда (Бабакина С.В.);
 - ✓ олимпийский квест «Игра чемпионов» - 5АБВ кл (Абильтаров А.Т., Борячинский А.Ю.);
 - ✓ выпуск газеты «Спортивный вестник» № 3 и оформление стенда «Спортивная гордость гимназии» (Бабакин С.Н.);
 - ✓ общегимназическая зарядка (Гончаренко А., 8В класс, Бабакина С.В.);
 - ✓ открытый урок по физкультуре в 3-х классах «Космическая одиссея» (52 человека, Бабакин С.Н., Бабакина С.В.).
 - С 07.04.2016 г. по 14.04.2016 г. учащиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняли участие во Всероссийских Президентских играх: в разделе «Стритбол» команда юношей заняла 9-е место, девушек – 14-е место; в разделе «Настольный теннис» обе команды заняли первые места; в разделе «Шашки» - команд юношей – 8-е место, девушек – 4-е место. По итогам соревнований сборная

- гимназии заняла 3-е место (7-9 классы, 20 участников, Бабакин С.Н., Абильтаров А.Т.).
- 13 апреля 2016 г. команда МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняла активное участие в городских легкоатлетических соревнованиях на приз Б. Хохлова, где заняла 3 место (8-11 классы, 14 человек, С.Н. Бабакин).
 - К 100-летию гимназии выпущен спортивный коллаж «Спортивная жизнь гимназии. История и современность» (Бабакин С.Н., Бабакина С.В.).
 - С 21.04.2016 г. по 22.04.2016 г. сборная МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняла участие в военно-спортивной игре «Победа», где заняла 1 место в разделе «Топография» и 2 место в разделе «Спортивная подготовка», итоговое – 8-е общекомандное место (12 человек, С.Н. Бабакин, С.В. Бабакина).
 - 25 апреля 2016 г. – участие в соревнованиях по ПДД «Дорога в школу» (6Б класс, 15 человек, Барячинский А.Ю).
 - 28 апреля 2016 г. сборная МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняла участие в спартакиаде допризывной подготовки молодежи, где заняла 8 место из 42 команд города (5 человек, С.Н. Бабакин).
 - В апреле 2016 г. состоялся футбольный матч между командами 4-а и 4-б классов. Счет 5:2 (15 человек, Абильтаров А.Т.).
 - мая 2016 г. в преддверии празднования Дня Победы проведен конкурс «Смотра строя и песни» среди 2-6 классов. Среди 2-4 классов 1-е место занял 3-а класс, 2-е место – 4-а, 3-е место – 2-б класс. Среди 5-6 классов: 1-е место – 5-б класс, 2-е место – 6-а класс, 3-е место – 6-в класс (150 человек, Бабакин С.Н., Бабакина С.В.).
 - 12-13 мая 2016 г. проводился финал муниципального этапа соревнований «Локобаскет», где команда юношей заняла 6-е место, девушек – 5-е место (7-8 классы, 17 человек, Бабакин С.Н., Абильтаров А.Т.).
 - 20 мая 2016 г. – первенство города по настольному теннису. Команда МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь заняла 1 место (8-9 классы, 3 человека, Бабакин С.Н., Абильтаров А.Т.).
 - В мае 2016 г. подведены итоги за год, определены победители в номинациях «Самый спортивный класс» (9Б класс), «Спортсмен года» (Губанов Н, 8Б класс), «Спортсменка года» (Агиевич Н., 8Б класс, Зубенок Ю., 10Б класс), награждены призеры городских и

муниципальных спортивных соревнований (33 человек, С.Н. Бабакин, Бабакина С.В.).

Результатом проведенной работы является:

1. осознание учащимися значимости физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития нравственных качеств, для профессионального самоопределения;
2. положительная динамика состояния здоровья учащихся, снижение заболеваемости, отсутствие утомляемости учащихся;
3. повышение интереса в гимназии к спортивным мероприятиям, спорту.
4. увеличение количества занимающихся в спортивных секциях.

Эстетическое воспитание

Работа по эстетическому воспитанию осуществлялась классными руководителями в течение года на классных часах, в кружках, через участие в различных конкурсах, через занятия-тренинги, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

1. В течение года были организованы торжественные линейки Первого и Последнего звонка, концертные программы к Дню учителя «Танцевальное поле», к Дню гимназии «Звездная мозаика», к 8 Марта «Музыкальная открытка», к 100-летию гимназии «Наш столетний юбилей», праздник «Выпуск - 2016».
2. В рамках Международного дня ребенка проведены детская дискотека для 1- 4 классов и участием 10-х классов, музыкально-развлекательная программа «Праздник детства» для учащихся 4 классов.
3. Танцевальный конкурс «Танцевальное поле» (зам. директора Карпцова В.А., педагог-организатор Бабакина С.В.) В танцевальном конкурсе приняли участие учащиеся 5АБВ, 6АБВ, 7АБ, 8АБВ, 9Б, 10АБ, 11АБ классы.
4. Проведены праздничные музыкальные спектакли в рамках Новогодних праздников в 1- 8 классах.
5. С целью ознакомления учащихся с традициями славянских народов 03.03.2016 г. – 07.03.2016 г. проведены фольклорные праздники «Масленица – блиноеда».
6. 19.03.2016 г. в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь проведен III фестиваль театров на немецком языке. В фестивале приняли участие театральные коллективы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, школ г. Симферополя и Крыма (координаторы Феттаева З.Н., Алиев Д.У.).

7. В рамках Года кино и Года литературы, объявленных президентом РФ в 2015 и 2016 гг. проведены мероприятия:
- Выставка постеров, посвященных 400-летию В.Шекспира для учащихся 7 – 11 классов;
 - 3 февраля 2016 г. сотрудники библиотеки-филиала №4 им. М.М. Коцюбинского Централизованной библиотечной системы для взрослых муниципального образования городской округ Симферополь провели для учащихся младших классов литературно-медийную экспедицию «Союзмультфильм: путешествие в мир добра». В ходе мероприятия сотрудники библиотеки Ирина Рейдер и Татьяна Соколова рассказали ребятам об истории легендарной детской киностудии «Союзмультфильм». Ребята узнали, как «рождаются» их любимые «мультишки», просмотрев м/ф «Смешарики: как создаются мультфильмы». Отличные литературные знания школьники показали в ходе интересных викторин «Кто дал полезный совет?» и «Литературные герои»;
 - Учащимися 9-11 классов инсценированы шедевры мировой киноклассики – мюзиклы в ходе традиционного театрального вечера «У английского камина» (координаторы Дубровская Т.В, Каменская В.М.);
 - 04.02.2016 г. состоялся спектакль нашего Театра на английском. Была представлена современная версия "Спящей красавицы", придуманная и разыгранная участниками театрального кружка (руководитель Гаджи О.В.);
 - Во время осенних каникул в октябре 2015 года учащиеся 8-10 классов посетили экскурсию «От Пятигорска до Эльбруса», во время которой в Пятигорске посетили места, где жил, отдыхал, писал Михаил Лермонтов: дом – музей М. Ю. Лермонтова, озеро «Провал», беседка «Эолова арфа», гора Машук, место дуэли поэта;
 - 27 марта 2016 г. в Международный день театра учащиеся начальной школы посетили премьеру спектакля «Иван да Марья» Государственного драматического музыкального театра Республики Крым.
 - Учащиеся 8В класса посетили в течение учебного года спектакли Крымского академического русского драматического театра имени М. Горького «Нашествие», посвященного 70-летию Победы, и спектакль «Чао!»;

Учащиеся 7-8-х классов посетили в ноябре 2015 г. выставочные залы Симферопольского художественного музея, где открыта выставка «Ожившая поэзия и проза: иллюстрации к литературным произведениям из фондов СХМ». На выставке представлено более 60 графических работ. Году литературы (2015) посвящена также галерея портретов выдающихся русских писателей и деятелей искусства XVIII-XIX вв.: Д.И. Фонвизина, Г.Р. Державина, А.О. Орловского и др. В рамках выставки учащиеся приняли участие в работе мастер-класса по рисованию.

- Литературное путешествие» по станицам сказок А.Пушкина для ребят в рамках летней тематической площадки (Глушкова Т.О.).

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. При подготовке и проведении мероприятий активно использовались компьютерные технологии. Большинство классных коллективов готовили мультимедийные презентации. Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично-развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий: посещение музеев, выставок, театров, организация выездных экскурсий. В течение года школа тесно контактировала с библиотекой им. Коцюбинского.

Трудовое воспитание

1. 26 марта 2016 г., учащиеся 11А, 10А, 9Б, 8Б на базе ледового дворца "Консоль-спорт" посетили профориентационное мероприятие для будущих студентов. Познакомились со всеми учебными заведениями Республики Крым, изучили представленную информацию, задали интересующие их вопросы и даже поучаствовали в мастер-классах.
2. Учащиеся 8Б, 9Б, 10А классов приняли участие в профориентационном проекте «Студент на один день!» Таврической академии КФУ им. В.И. Вернадского. В ходе проекта учащиеся погрузились в атмосферу обучения студентов, познакомились с правилами существующими в высшем учебном заведении, посетили совместно с 4 курсом, 2 лекции декана факультета психологии - Черного Евгения Владимировича, доктора психологических наук, заведующего кафедрой социальной психологии.
3. В декабре 2015 г. учащиеся 8Б класса посетили молодежный форум "Карьера: план, стратегия, этапы", который проходил под патронатом

главы администрации города Симферополя Бахарева Геннадия Сергеевича, организованный управлением молодежи, спорта и туризма администрации города Симферополя, Молодёжным советом при главе администрации города Симферополя и региональным отделением молодежной организации "Студенты России" в Республике Крым.

4. 24 декабря 2015 г. учащиеся 8В класса посетили «День открытых дверей» в ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства».
5. 21 ноября 2015 г. учащиеся 8-х классов посетили День Открытых Дверей в Симферопольском колледже Радиоэлектроники. Учащиеся познакомились с учебным заведением, узнали всё о поступлении и обучении в колледже, пообщались с администрацией, преподавателями и студентами; посмотрели аудитории, библиотеку, а также поучаствовали в лабораторной работе по химии, после которой остались, очень довольны и вдохновлены на усердное изучение химии.
6. В работу над проектом «Профессии моих родителей» включились родители начальных классов. Родители учащихся 3А класса активно включились в работу над проектом "Профессии моих родителей". Сегодня занятие творческой мастерской "Пчёлки" провела мама Евы Лукьяновой. Людмила Алимовна рассказала ребятам о профессии дизайнера интерьера. Учащиеся 2А класса встретились с бухгалтером Цапой В.Г.

Работа классных руководителей

Организация и осуществление воспитательного процесса в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществлялось в соответствии с требованиями ФК ГОС и ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепцией приоритетных направлений воспитательной работы в учебных заведениях Республики Крым.

В 2015-2016 учебном году кафедра классных руководителей МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь состояла из 26 учителей, это:

Всего учителей	Начальная школа	Среднее звено	Старшая школа
26	8	14	4

Активное участие в работе кафедры принимали социальный педагог Демина Е.О, практический психолог Русова А.Д., педагог- организатор Бабакина С.В.

В 2015/2016 учебном году методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Совершенствование мониторинга воспитанности учащихся».

В ходе работы над темой классные руководители, социальный педагог Демина Е.О., практический психолог Русова А.Д., педагог - организатор – Бабакина С.В. решали следующие задачи:

1. Создавали оптимальные условия в воспитательном процессе для формирования и развития личности ребенка, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.
2. Совершенствовали виды деятельности и формы занятий с обучающимися, направленные на духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию учащихся.
3. Формировали теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе.
4. Изучали, обобщали и использовали в практике передовой педагогический опыт работы классных руководителей.
5. Оказывали методическую помощь молодым специалистам.
6. Разрабатывали системы и формы мониторинга уровня воспитанности гимназистов.
7. Осуществляли мониторинг уровня воспитанности гимназистов.
8. Формировали у обучающихся потребность в здоровом образе жизни.
9. Совершенствовали гимназическое самоуправление.

Было запланировано и проведено 4 заседания МО, на которых рассматривались и обсуждались актуальные вопросы воспитательной работы в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Для повышения научно-теоретического уровня по теме МО, классные руководители были ознакомлены с содержанием, целями и задачами мониторинга воспитанности учащихся. На заседаниях методобъединения были выработаны критерии мониторинга воспитанности с учетом возрастных особенностей обучающихся, разработана методика изучения удовлетворенности родителей работой МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Классные руководители провели оценку эффективности выработанных критериев мониторинга воспитанности и возможности его усовершенствования. В ходе круглого стола на тему «Актуальные проблемы в организации воспитательного процесса в классных коллективах» педагоги гимназии обсудили проблемы, с которыми они сталкиваются в работе,

обозначили воспитательные задачи с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагог-психолог Русова А.Д. провела с классными руководителями два практических занятия на тему: «Ярлыки», «Актуализация личностного потенциала учителя».

В помощь классным руководителям на заседаниях методических объединений проводилась координация планирования воспитательной деятельности в классных коллективах. Вопросы организации учебно-воспитательного процесса поднимались и решались не только на заседаниях МО классных руководителей.

В 2015/2016 учебном году в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь работал Большой Совет Мэров. Классные коллективы претворяли в жизнь решения БСМ. Большинство внеклассных мероприятий было инициировано БСМ. Был проведен традиционный "День самоуправления", в ходе которого учащиеся выполняли обязанности всех сотрудников.

Регулярно проводился сбор макулатуры.

Большая работа проводилась волонтерским отрядом "Альтруист", члены которого объединились для оказания помощи маленьким пациентам гематологического отделения детской областной больницы и приюта для бездомных животных. Работа в составе волонтерского отряда проходила на протяжении всего учебного года. Деятельность волонтерского отряда координировала Демина Е.О. – социальный педагог МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Все классные руководители провели запланированные часы общения с классными коллективами, на которых рассматривали актуальные вопросы и решали задачи воспитания у учащихся любви к родному краю, народу, языку, формировали ЗОЖ, осуществляли пропаганду физической культуры и занятий спортом, формировали эколого-правовую ответственность за состояние окружающей среды, воспитывали у учащихся потребность в расширении экологических знаний, формировали духовно-нравственные ориентиры, жизненные компетенции и активную жизненную позицию, воспитывали у школьников чувство прекрасного, развивали творческое мышление, формировали эстетический вкус, правила и нормы поведения, социально значимые для общества, активную гражданскую позицию, чувство ответственности за будущее своей Родины; продолжали формировать основы духовно - морального развития учащихся, учили заботиться о ближнем на основе идеалов добра, дружбы, семейных ценностей.

Все классные руководители со своими классными коллективами принимали активное участие в общегимназических мероприятиях, приуроченных к памятным датам нашего государства, города, гимназии, участвовали в конкурсах, викторинах, концертах.

По результатам мониторинга активности классных коллективов наибольшую активность показали учащиеся 8В класса (кл. руководитель Хоменко Н.В.), на втором месте – классный коллектив 11А класса (кл. руководитель Тюменцева Е.И.), на третьем месте – классный коллектив 6Б класса (кл. руководитель Засименко В.В.). В номинации «Дебют года» первое место занял 5А класс (кл. руководитель Козлова С.Б.).

Однако в работе методического объединения классных руководителей имелись и недостатки. Не удалось собрать материалы для методического сборника, не был проведен мониторинг воспитательной работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, не удалось собрать материалы для методического сборника. По сравнению с прошлым учебным годом недостатков в работе стало меньше, классные руководители стали проявлять большую активность в обсуждении актуальных вопросов воспитательной работы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015 -2016 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Однако можно выделить и ряд нерешенных в ходе учебного года задач:

1. Анализируя перечень литературы и периодической печати проработанной классными руководителями 1-11 классов в течение года в процессе подготовки к часам общения, внеклассным мероприятиям, родительским собраниям, можно сделать вывод о низком уровне научно-теоретической подготовки классных руководителей в области воспитания, что ставит новые задачи для работы кафедры классных руководителей в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.
2. Анализируя состояние воспитательной системы в классах, можно сделать следующий вывод – воспитательную работу классные руководители строят основываясь исключительно на общешкольных мероприятиях, не планируя внеклассных мероприятий направленных на организацию отдельно взятого классного коллектива.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать следующие задачи воспитательной работы на 2016- 2017 учебный год:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.
2. Поддержание и укрепление традиций МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
3. Развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.
4. Продолжение обновления и развития системы работы по охране здоровья учащихся.
5. Повышение наполняемости объединений дополнительного образования до 70%.
6. Разработка системы мониторинга уровня воспитанности учащихся. Анализ и обработка полученных результатов. Определение стратегии повышения уровня воспитанности учащихся.
7. Дальнейшее развитие единой системы гимназического и классного самоуправления

7. Социально-психологическая служба

Социально-педагогическая служба в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь представлена социальным педагогом – Деминой Е.О. и педагогом-психологом – Русовой А.Д.

В 2015/2016 учебном году социально-психологическая служба реализовывала следующие задачи:

1. выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
2. оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
3. диагностика проблем учащихся;
4. воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
5. профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
6. формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
7. организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
8. координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи;
9. активизация работы с одаренными детьми;
10. более широкое вовлечение учащихся 5 – 11 классов к волонтерской деятельности, координация работы волонтерского отряда «Альтруист»;
11. оказание психологической помощи и поддержки нуждающимся учащимся и их семьям;
12. формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
13. активизация участия в работе кафедры классных руководителей путем проведения лекций, тренингов;
14. активизация работы с родителями через подготовку и принятие участия в родительских собраниях;
15. активизация работы с одаренными детьми;
16. привлечение учащихся к участию в здоровье - и жизнесохраняющих программах через встречи с работниками медицинский учреждений, проведение видеолекториев, тренингов;

17. систематизация профилактических мероприятий с целью предупреждения асоциального поведения и правонарушений среди учащихся;
18. создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах учащихся и их семей;
19. формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Для повышения профессионального мастерства организованы выступления:

- Психолого-педагогический консилиум по вопросам адаптации пятиклассников к обучению в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь. (26.10.15 г.).
- Психолого-педагогический консилиум по вопросам адаптации первоклассников к обучению в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь. (28.12.15 г.).
- «Социальный проект в действии. Волонтерский отряд «Альтруист». (21.10.2015 г., в рамках дружеской встречи с директорами ОУ г. Санкт-Петербург).
- «Организация социальных проектов – верный путь успешной социализации учащихся общеобразовательных учреждений». (11.11.2015, в рамках профориентационного проекта «Дай руку успеху», для студентов структурного подразделения КФУ).
- «Организация социальных проектов – верный путь успешной социализации учащихся общеобразовательных учреждений». (10.12.2015 г., в рамках научно-практической конференции «Психология социализации личности в современных условиях» в КИПУ).
- «Социальные ролики для будущих родителей». (11.05.2016 г., в рамках круглого стола «Семья и Отечество в моей жизни», посвященному Международному дню семьи, в КФУ).
- «Социальное проектирование». (23.05.2016 г., 1 форум молодых педагогов и руководителей Республики Крым, секция «Воспитание личности обучающихся в условиях трансформации системы образования», МБОУ СОШ №30).

В начале учебного года были составлены планы совместной работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь с ОПДН, ЦСССДМ.

Были проведены мероприятия совместно:

- с сотрудниками отдела по взаимодействию с правоохранительными органами г. Симферополь – видеолекторий «Противодействие наркомании», «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма»;
- с руководителем проекта «Навигатум» - профориентационная игра «Профи+»;
- с инспектором ПДН УМВД России по г.Симферополь, юрисконсультom правового отделения УМВД России по г. Симферополь, инспектором отделения дорожной полиции – профилактическая беседа на правовую тематику;
- с инспектором ОРЭР УГИБДД МВД по Республике Крым – профилактическая беседа о соблюдении ПДД, следуя в школу и из школы домой; проведено практическое занятие по обучению младших школьников правилам перехода через дорогу;
- со старшим инспектором ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю майором полиции Прохоровой Е.Л. – регулярно проводятся профилактические беседы с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на ВШУ;
- психологическая игра «Мир ценностей» совместно с психологом ТПМПК;
- с доцентом кафедры управления персоналом и экономики труда Верна В.В. профориентационная работа с учащимися 11 класс;
- со старшим инспектором ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю майором полиции Прохоровой Е.Л. профилактическая беседа «Недопущение пропусков занятий без уважительной причины, о вреде курения, о недопустимости совершения противоправных деяний»;
- с инспектором ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю Фетисовой Я.И. профилактическая беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
- с помощником прокурора Центрального района профилактическая беседа «Профилактика преступности несовершеннолетних. Уголовная и административная ответственность за незаконный оборот наркотических средств. Курительные смеси, спайсы»;

с инспектором ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю Фетисовой Я.И. круглый стол «Преступность среди несовершеннолетних».

Регулярно проводятся профилактические беседы с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на ВШУ.

За 2015/2016 учебный год Русова А.Д., Дёмина Е.О. активно принимали участие в городских МО педагогов-психологов и социальных педагогов. Дёмина Е.О. в школе молодого социального педагога, в конкурсе молодых специалистов «Педагогический дебют», где заняла 1 место в Муниципальном этапе.

Социально-психологическая служба принимала участие в совещаниях при директоре.

За данный период с учащимися, родителями и учителями Гимназии была проведена просветительская работа, включающая в себя такие виды работ, как тематические недели:

Неделя толерантности:

оформление информационного стенда к Международному дню толерантности; конкурс рисунков «Твори добро»; классный час «Все мы разные, и тем не менее у нас много общего»; круглый стол «Что такое толерантность?»; дерево добрых пожеланий «Подари радость другому»; классный час «Воспитание толерантности»; акция «Мы разные, но мы дружим»; разработка памятки «Шаги толерантности»; классный час «С детства дружбой дорожи»; анкетирование «Толерантен ли ты?»

Акция Уроки для детей и их родителей

Часы общения, направленные на профилактику употребления наркотических и психотропных веществ, формирование здорового образа жизни в 7-11 классах, Оформление информационных стендов «Формирование здорового образа жизни», «Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение, сбыт наркотиков, наркотических и психотропных веществ, их аналогов» (с учетом рекомендаций Регионального управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Крым), Анкетирование учащихся по вопросам здорового образа жизни, Конкурс социальной рекламы по тематике акции «Уроки для детей и их родителей» (плакаты, фотоколлаж), Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!», Диспут «Каждый имеет право на выбор», Просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни» (7-11 кл.)

Неделя профилактики ВИЧ/СПИДа:

анкетирование «Определение базового уровня знаний по ВИЧ/СПИДу», час общения «Что такое ВИЧ/СПИД?», анкетирование «Что вы знаете о СПИДе?».

Профилактика насилия

Оформление информационного стенда: «Профилактика и предупреждение насилия», Часы общения: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «О насилии на стадии свиданий», «Взаимоотношения в семье», «О правилах поведения и безопасности на улице», «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями», Публикация статей, рекомендаций и советов по профилактике насилия в обращении с детьми в общеобразовательных учреждениях, семье на сайте гимназии, Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения, Анализ результатов анкетирования учащихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей, Изучение курса «Права человека», Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения, Организация встречи с участковыми инспекторами службы по делам несовершеннолетних, Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми, Сотрудничество с медицинскими работниками школы по защите детей от жестокого обращения.

ЕГЭ –это просто

Оформление информационного стенда: «Как подготовиться к сдаче экзамена?», выступление на родительском собрании (Тема выступления: «Эффективные способы для подготовки ребенка к экзамену»), публикация статей, рекомендаций и советов «Внимание ЕГЭ!» на сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, анкетирование учащихся: «Готовность к ЕГЭ», анализ результатов анкетирования учащихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей., работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ, разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ, информационное занятие с элементами тренинга: «Процедура и правила проведения экзамена в форме ЕГЭ», информационное занятие с элементами тренинга: «Цели и жизненные перспективы», индивидуальное и групповое консультирование педагогов, индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по вопросам психологической подготовки к ЕГЭ.

Неделя психологии «Мир-гимназия»

Оформление информационного стенда: «Мир Гимназии»; Час общения «Берегите Землю»

(Какие человеческие факторы являются причиной возникновения аварий, катастроф?); Интервью «Для меня лучший друг-это...»; «Если бы я был директором, я бы...»; «Дерево добрых пожеланий»; Показ социальных видеороликов «Семья крепость, а не замок из песка», «Мамы», «Что такое ВИЧ/СПИД», «Дети видят. Дети делают», «Притча о маме – ангел хранитель» (трансляция в холле на 2 этаже); Игры способствующие психологической разгрузке учащихся на переменах.; Общешкольное мероприятие «Радуга настроения»; Тренинги на сплочение коллектива «Мой класс - моя страна»; Почта будущего. («Напиши себе письмо на конец учебного года»); Психологический квест «Мир гимназия» в течение 5 дней, всего 50 заданий; Освещение информации на сайте гимназии о результатах проведенных мероприятий в рамках недели социально-психологической службы «Мир Гимназии»

Всероссийская акция «Стоп – ВИЧ»

Оформление информационного стенда «Стоп ВИЧ»; Викторина «Стоп ВИЧ»; Сделать свою фотографию либо иное изображение по теме Акции и опубликовать в любой социальной сети с текстом «ВИЧ опасен#сдайтестнаВИЧ#Росмолодежь»; Видео-лекторий «Что такое ВИЧ/СПИД»; Конкурс рисунков «Стоп ВИЧ»; Освещение информации на сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Студент на 1 день

Профориентационное мероприятие с целью профессионального самоопределения учащихся. Посещение лекционных занятий 4 курса факультета психологии, Таврической академии КФУ им. В.И. Вернадского.

Правовые брифинги

Посещение мероприятия с целью исполнения ст. 23 Закона РК « О системе профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними в РК»

Также за 2015/2016 учебный год была проведена следующая просветительская работа: просмотр и обсуждение мультфильмов из серии «Азбука здоровья», оформление информационного стенд «Формирование здорового образа жизни», оформление информационного стенда «Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение, сбыт наркотиков и наркотических и психотропных веществ и их аналогов», просмотр и обсуждение мультфильмов из серии «Азбука безопасности»,

галерея социальной рекламы «Права ребенка», видеолекторий «Конвенция ООН по правам ребенка», диспут «Каждый имеет право», игра-тренинг «На месте другого», конкурс творческих работ на тематику профилактики преступности, оформление информационного стенда «День памяти жертв ДТП», проведение волонтерской акции «Послушный пешеход», акция в рамках недели толерантности «Дерево добра», выставка творческих работ в рамках недели толерантности «Галерея добра», акция «Дерево добрых пожеланий», час общения «Что такое толерантность?», час общения «Все мы разные, но все мы равные», час общения «Маленькие граждане – права ребенка», оформление информационного стенда «Всемирный день борьбы со СПИДом», оформление информационных стендов к Международному дню инвалидов, к Всемирному дню волонтеров, час общения «СПИД: не остаемся равнодушными», час общения «День Конституции РФ», профориентационный урок с просмотром и обсуждением видеоматериала по профессии «Программист», мини-тренинг «Умей сказать – НЕТ!», урок-игра «Путешествие в страну здоровья», «Планета профессий» (открытый урок в рамках педагогического конкурса).

В рамках профилактической работы: оформление уголков здоровья и информационных стендов, содержащих информацию о вреде курения, негативных последствиях потребления курительных смесей и пропаганде ЗОЖ, анкетирования учащихся 5-11 классов на предмет выявления факторов употребления алкоголя, наркотических веществ, курительных смесей, ПАВ, профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска».

Также были проведены часы общения, тренинги на следующие темы:

- Мини-тренинг «Умей сказать нет. Хорошие привычки»
- Мастерская общения «Дом нашего счастья» (о ценностях общения и счастья в доме)
- «ПРЕКРАСНЕЙШЕЕ СУЩЕСТВО, У КОТОРОГО МЫ ВСЕГДА В ДОЛГУ...» Мастерская о благодарности и любви
- ОБИДА Мастерская о поиске выхода из конфликтных ситуаций
- мастерская общения «Все работы хороши – выбирай на вкус!»
- особенности труда несовершеннолетних
- дети должны учиться вместе (в рамках недели инклюзивного образования)
- мастерская общения «Уроки доброты»
- мастерская общения «Не повторяется такое никогда»

- Информационно-просветительская лекция по репродуктивному здоровью девочки, видеолекторий «Девочка» (для учащихся 7х классов)
- Видеолекторий «ВИЧ. Секс. Отношения»
- Мастерская о роли школы в жизни человека «Не повторяется такое никогда»
- Тренинги на тему: «Твоя жизнь - твои решения»
- Тренинги на тему: «Мой класс – моя страна»
- Тренинги на тему: «Лидерство и командообразование»
- Час общения: «Я и закон»
- Час общения: «Здоровым быть – здорово»
- Тренинги на тему: «Мой триумф»
- Тренинги «ЕГЭ/ГИА-это просто» для учащихся 9 и 11 классов.

В течение 2015-2016 учебного года социальный педагог Дёмина Е.О. координировала работу волонтерского отряда «Альтруист»:

1. КОРОБОЧКА ХРАБРОСТИ

Сбор игрушек для деток, находящихся на лечении в онкогематологическом отделении РДКБ по ул. Титова. Коробочка храбрости – это сбор мелких подарков для детей, проходящих болезненные процедуры. После процедуры маленькие пациенты выбирают поощрительный подарок за терпение, мужество и храбрость во время лечения.

2. Благотворительная ярмарка в рамках Дня Европейских языков

В рамках Дня Европейских языков 26-го сентября прошла благотворительная ярмарка национальных блюд и презентация культурных и языковых традиций стран Европы.

3. «Защитим сердцем»

Ребята волонтерского отряда «Альтруист» были с концертом «Защитим сердцем» в гериатрическом пансионате.

4. Благотворительная акция "Подари улыбку"

5. Сердце есть у каждого...

Ребята волонтерского отряда побывали в гостях у маленьких пациентов онкогематологического отделения РДКБ (Республиканской детской клинической больницы) по ул. Титова.

6. Акции «Новогодние сюрпризы», «Подарки от Дедушки Мороза».

7. Благотворительная акция «Валентинка доброты».

8. Акция «Достоинно Отечеству служи!»

В течение 2015-2016 учебного года были проведены социально-психологические исследования:

- на определение уровня школьной тревожности;
- на изучение уровня агрессии и враждебности;
- на изучение уровня сплоченности ученического коллектива «Отношения подростка с классом»;
- на определение ценностных ориентаций;
- исследование уровня учебной мотивации к посещению элективных курсов;
- исследование уровня суицидального риска у подростков;
- на определение признаков насилия в семье;
- электронное социологическое исследование вовлеченности обучающихся в занятия по предмету «Физическая культура»;
- исследование уровня компьютерной зависимости;
- анонимное социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ;
- на определение уровня степени удовлетворенности родителями учебного учреждения;
- исследование возможных проблем молодых специалистов гимназии;
- классно-обобщающий контроль, выявление уровня психо-эмоционального состояния учащихся, степень развития межличностных взаимоотношений в классе;
- «Тест эмоций»;
- «Одно из двух»;
- на определение ценностных ориентаций.

По результатам социально-психологических исследований проводились консультации учащихся, педагогических работников, обновлялись информационные стенды, проводились часы общения.

В течение 2015/2016 учебного года были оформлены и обновлены методические папки: «Волонтерский отряд «Альтруист», «Часы общения», «Справки, по результатам проведенных социально-психологических исследований», «Рекомендации», «Материалы для работы по профессиональному самоопределению».

Были разработаны и оформлены в виде буклетов рекомендации на следующие темы:

- Рекомендации по профессиональному самоопределению.

- Рекомендации относительно улучшения отношений между учителем и учащимися.
- Рекомендации учителю по профилактике конфликтов.
- Рекомендации по преодолению дезадаптации школьников.
- Рекомендации по профилактике школьного травматизма.
- Рекомендации родителям на тему «Влияние семьи на социальную зрелость подростка. Как помочь ребенку приобрести уверенность в себе».

Были подготовлены мультимедийные презентации на следующие темы:

- волонтерский отряд «Альтруист»;
- Социальное проектирование в действии. Волонтерский отряд «Альтруист»;
- Организация социальных проектов – верный путь успешной социализации учащихся общеобразовательных учреждений.
- Социальные ролики для будущих родителей.

Ежедневно велся журнал оперативного контроля посещаемости учащихся и документация детей льготных категорий.

№ п/п	категория	2015/2016 уч. года	2014-2015 уч. год	2013-2014 уч. год
1.	дети-инвалиды	4	3	3
2.	ВШУ	3	3	7
3.	дети-сироты	2	2	3
4.	ЧАЭС	5	4	3
5.	дети из многодетных семей	58	51	-

Проводилось индивидуальное консультирование учащихся (104 человека), педагогических работников (106 человек), родителей (опекунов) (124 человека).

Проведено обследование жилищно-бытовых условий учащихся-сирот, семей учащихся, находящихся в социально-опасном положении, детей-инвалидов. Таким образом, за 2015/2016 учебного года было проведено 42 групповых занятий с учащимися, 6 – с родителями, 2 – с педагогами. Также принимала участие в открытых мероприятиях МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, города, республики. В рамках тематических недель проводились различные мероприятия: акции, брейн-ринги, интервью. В течение указанного периода регулярно оформлялись информационные стенды, а также обновлялась информация на стенде волонтерского отряда «Альтруист», проводилось информирование о проведенных мероприятиях в социальных сетях и на сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Однако, в течение учебного года определился ряд **проблем**:

- учебная мотивация;
- профилактика негативных явлений;
- взаимоотношения в классных коллективах.

Исходя из вышеизложенного, можно определить **задачи** на 2016/2017 учебный год:

1. выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
2. оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
3. диагностика проблем учащихся;
4. воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
5. профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
6. формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
7. организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
8. координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи;
9. активизация работы с одаренными детьми;
10. более широкое вовлечение учащихся 5-11 классов к волонтерской деятельности, координация работы волонтерского отряда «Альтруист»;
11. проектная работа по созданию социальных роликов с привлечением инспекторов ОПДН.

8. Сотрудничество с ВУЗами

С целью повышения мотивации к изучению иностранных языков и развития ключевых и социокультурных компетенций учащихся в 2015\2016 учебном году в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь было организовано сотрудничество с кафедрами иностранных языков высших учебных заведений Крыма. Был разработан план совместной работы с вузами Крыма, ответственными за эту работу были назначены учитель английского языка Дубровская Т.В. и учитель немецкого языка Феттаева З.Н. Были пролонгированы договоры о сотрудничестве с симферопольскими вузами КФУ, КГИПУ.

Учителя и учащиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь принимали участие в следующих совместных мероприятиях:

- ▶ 7 учащихся 10-11 классов (Борисов С., Нечипас П., Судиловская И., Воронина А., Плюта А., Аметова Л. Ильин К.) приняли участие в VI Общекрымская студенческой конференции «Dialogue of Cultures in the Globalized World», которая проходила в КГИПУ 11.03.2016 года;
- ▶ учителя Куликова О. А., Можайская А. В., Дубровская Т. В., Тарасенко С. И. участвовали во Второй всекрымской конференции учителей английского языка «Инновационные технологии в преподавании английского языка» (12.02.2016 года). Доклады учителей были опубликованы в сборнике статей конференции;
- ▶ учителя Бехтянова И. Г. и Можайская А. В. провели выездной семинар в Гуманитарном университете КФУ;
- ▶ на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2015\2016 учебный год 5 студентов КФУ прошли учебную практику под руководством учителей английского языка, 4 студента КФУ прошли учебную практику под руководством учителей немецкого языка;
- ▶ 11 иностранных студентов медицинской академии КФУ приняли участие в двух «живых библиотеках» (26.09.2015 г. и 21.02.2016 г.);
- ▶ 10 учащихся приняли участие во Всероссийском конкурсе переводов, организованном институтом иностранных языков КФУ в номинациях «английский язык» (8 учащихся, одно 3 место) и «немецкий язык» (2 учащихся);
- ▶ в ходе дневной тематической площадки преподаватель института экономики и управления КФУ провела тренинг на английском языке для учащихся 8х классов;

в ходе дневной тематической площадки старшекурсник медицинской академии КФУ провёл тренинг по творческому письму на английском языке.

9. Работа библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Главной целью работы библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь является активное привлечение учащихся к чтению, обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимо информации.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.
2. Информационная – предоставление возможностей использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя.
3. Культурная – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное сознание, соответствующих эмоциональному развитию учащихся.

Задачи библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь:

1. Обеспечение участниками образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
2. Воспитание позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством использования различных форм работы с читателями.
3. Формирование навыков независимого библиотечного пользования.
4. Обучение поиску, отбору, критической оценке информации.
5. Совершенствование форм индивидуальной и массовой работы с читателями.

Основные показатели библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь:

- читатели: 642 чел. (учащихся – 717, учителей – 64, сотрудники МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь и родители – 20);
- общий фонд - 22695 экз.;
- учебный фонд – 16505 экз.;
- художественная литература – 4938 экз.;
- педагогическая и методическая литература – 1252 экз.;
- посещений – 2969 чел.;
- книговыдача – 21.

Информационно-библиотечное обслуживание.

Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с задачами, стоящими перед МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь. Вся поступившая литература технически обработана, учтена в суммарной и инвентарной книгах учёта основного библиотечного фонда. Учебники

зарегистрированы в картотеке учебной литературы, в инвентарной и суммарной книгах учебного фонда.

Для популяризации литературы в библиотеке использовались разнообразные формы и методы библиотечной работы, организованы постоянно действующие тематические полки:

1. «Сто книг президента»;
2. «Твои права от «А» до «Я»;
3. «Живое слово мудрости духовной»;
4. «Здоровый образ жизни»;
5. «Мир без насилия».

К юбилейным и знаменательным датам были подготовлены разнообразные выставки, тематические полки:

1. «День знаний» (выставка-праздник ко Дню знаний);
2. «Мне нельзя без России» (к 145-летию со дня рождения А.И. Куприна);
3. «Сергей Иванович Ожегов» составитель самого популярного толкового словаря» (к 115-летию со дня рождения);
4. «Ты и твои права» (месячник правовых знаний);
5. «Гой ты, Русь, моя родная» (к 120-летию со дня рождения С.А. Есенина);
6. «Господин из Сан-Франциско» (к 95-летию со дня рождения И.А. Бунина);
7. «Любители читать, присоединяйтесь!» (неделя школьной библиотеки);
8. «Поэт серебряного века» (к 135-летию со дня рождения А.А. Блока);
9. «Жди меня...» (к 1000-летию со дня рождения К.М. Симонова);
10. «Я пришёл к тебе...» (к 195-летию со дня рождения А.А. Фета);
11. «Никто не забыт – ничто не забыто» (ко Дню Героев Отечества);
12. «Конституция России» (ко Дню Конституции Российской Федерации);
13. «День российской печати» (ко Дню печати Российской Федерации);
14. «День Республики Крым» (ко Дню Республики Крым);
15. «Публицист, писатель, критик – Салтыков-Щедрин» (к 190-летию со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина);
16. «Чуть по медленнее кони...» (к 77-летию со дня рождения В. Высоцкого);
17. «Мир зарубежной литературы» (в рамках декады иностранных языков);

18. «Моабитская тетрадь» 9 к 110-летию со дня рождения Мусы Джалиля);
 19. «Святое дело – Родине служить» (ко Дню защитников Отечества);
 20. «Крым – Россия навеки вместе» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией);
 21. « Я желаю тебе добра» (к Всемирному дню поэзии);
 22. «Волшебная магия театра» (к Международному дню театра);
 23. «Пусть книга будет праздником для вас (в рамках недели детской и юношеской книги);
 24. «Сказка в гости к нам пришла» (в рамках недели детской и юношеской книги);
 25. «Гагарин – первый человек в космосе» (к 55-летию со дня первого полёта человека в космос);
 26. «Спасибо Вам, сыны Отчизны» (ко дню освобождения Симферополя);
 27. «Поэзия звенит, её не остановишь» (в рамках недели детской и юношеской книги);
 28. «Любимый сказочник» (к 210-летию Г.Х. Андерсена);
 29. «Этот день мы приближали как могли» (к 71-й годовщине Победы в Великой отечественной войне);
 30. «Быль и боль Чернобыля (ко Дню памяти жертв аварии на Чернобыльской АЭС);
 31. «Мастеру – 125 лет» (к 125-летию со дня рождения М.А. Булгакова);
 32. «Мир без насилия» (профилактика терроризма и экстремизма);
 33. «Мне гимназии роднее не найти» (к 100-летию со дня образования МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь);
 34. «Таинственный Шекспир» (ко Дню рождения В. Шекспира);
 35. «Кирилл и Мефодий – создатели Славянской азбуки» (ко Дню славянской письменности и Общероссийскому Дню библиотеки);
 36. «Россия – Родина моя» (ко Дню России).
- «Литературный календарь» ежемесячно представлял читателям писателей-юбиляров.

Библиотека работает в тесной связи с педагогами гимназии, помогая и участвуя в проведении уроков, внеклассных мероприятий.

Проводились выставки рисунков:

- «Учитель! Перед именем твоим...»;
- «Краски рисуют сказки»;

➤ «Любимая гимназия».

В рамках популяризации библиотечно-библиографических знаний для учащихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь проведены библиотечные уроки:

- «Здравствуй, страна «Читалия»;
- «Здравствуй, книга»;
- «Учись быть читателем»;
- «Путешествие по сказкам Шарля Перро»;
- «Любимые с раннего детства» (по произведениям В. Драгунского);
- «Волшебница из раннего детства» (по произведениям А. Лингрен);
- «История создания книги»;
- «Для внимательных и начитанных» (игра-викторина к 50-летию «Денискиных рассказов» В. Драгунского);
- «Чтение – дело семейное» (к 100-летию А.А. Барто);
- «Моё хобби – чтение»;
- «Читаем всей семьёй»;
- «Он живой и светиться» (по произведениям В. Драгунского);
- «Детские воспоминания о войне крымского поэта» (Т.П. Обринской);
- «Книга. Как её беречь»;
- «Необычные библиотеки»;
- «Моя любимая книга»;
- «Все мы разные – все мы равные» (к Международному дню толерантности);
- «Основной закон нашей Родины» (ко Дню Конституции Российской Федерации);
- «Любимые с детства» (ко Дню детской книги);
- «Дети войны вспоминают о войне»;

Проводились творческие встречи с писателями Т.П. Обринской, А.А. Ефимовым.

Ежегодно библиотека проводит мероприятия по сохранности книжного фонда.

В библиотеке оформлен информационный уголок, где представлены материалы по работе с книгой, учебником. Разработаны рекомендации по сохранности библиотечного фонда. В оформлении библиотеки используются памятки для читателей о бережном отношении к книге.

Для учащихся проводятся различные беседы, даются практические советы: «Что читали этим летом», «Моя любимая книга», «Как надо

обращаться с книгой», «Как беречь книгу, учебник», «Как сохранить книгу для других читателей», «мой друг книга».

Для учителей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в течение года организованы выставки поступлений «К нам новая книга пришла», «Молодому учителю», разработан рекомендованный список литературы для учащихся 2-8 классов, составлен список «Книги-юбиляры 2016 года»

Ученики МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь принимали участие во Всероссийском литературно-творческом видео-конкурсе чтецов «Я в этот мир пришёл, чтоб видеть Солнце...». Конкурс проходил для 1-4 классов и проводился в целях всемирной поддержки чтения, как важнейшего элемента культуры, инструмента повышения интеллектуального потенциала нации, роста творческой и социальной активности личности и общества, расширения сотрудничества в области образования, науки и культуры в интересах обеспечения устойчивого развития. Ребята отнеслись к данному конкурсу настолько ответственно, что выучили совершенно разные по тематике и объёму стихотворения. Не было ни одного повторяющегося стихотворения, что приятно удивило жюри и гостей праздника. В финал конкурса вышли 16 учащихся.

Есть в работе библиотеки и недостатки. Во-первых, библиотечные уроки в основном проводятся для учащихся 1-5 классов. Во-вторых, следует уделить внимание составлению библиографических рекомендательных списков литературы. Рекомендательные списки привлекают внимание учащихся к библиотечным фондам и существенно ускорят поиск нужной литературы. Необходимо провести анкетирование учащихся и учителей на предмет отношения к чтению, их читательских предпочтений: о любви к чтению. Следует уделить этим вопросам больше внимания. Так же необходимо продолжить работу по обеспечению комплексной автоматизации всех библиотечных процессов (работа с каталогами, картотеками, читательскими формулярами).

Исходя, из вышесказанного, на 2012-2013 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
2. внедрять новые технологии и эффективные формы работы по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;

3. организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданского и патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
4. особое внимание уделить работе с «трудными» детьми и их родителями;
5. наладить более активную и полную работу с родителями;
6. планировать работу библиотеки с учётом норм времени, рекомендованных в работе школьной библиотеки.

10. Летняя тематическая площадка «Карусель»

Летняя тематическая площадка «Карусель» работала на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в период с 30.05.2016 г. по 19.06.2016 г. с целью:

- создания условий для развития познавательной активности и самореализации учащихся;
- расширения знаний учащихся по предметам;
- развития творческого потенциала учащихся;
- организации досуга детей;
- профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних в период летних каникул.

Содержание работы площадки состояло из 4 блоков: познавательного, развивающего, экологического, спортивно-оздоровительного.

Воспитателями были созданы программы работы с детьми.

Спортивно-оздоровительное направление возглавил Абильтаров А.Т., который ежедневно проводил утреннюю зарядку, совместно с воспитателями организовывал и проводил подвижные игры и спортивные соревнования.

Работая над проектом «Народные игры» Острогляд Л.П. не только создала условия для физического развития детей, но и формировала личность детей средствами подвижных народных игр через включение их в совместную деятельность.

Проектом «Тропинка здоровья» руководила Томилова И.Г. Для формирования стремления к здоровому образу жизни, осознанию здоровья как одной из главных ценностей жизни ею была проведена беседа «Лесные опасности». На занятиях учащиеся отгадывали загадки, рассматривали изображения грибов. Работая в группе, ребята составили свои правила поведения в лесу, нарисовали безопасный маршрут прогулки по грибной поляне.

Для развития **познавательных способностей** учащихся были организованы: клуб «Активный английский» (рук. Гнесь О.Д.), мульт-школа «Стоп кадр» (рук. Гейкина Н.Ю.).

Работа клуба «Активный английский» под руководством Гнесь О.Д. была направлена на формирование интереса к изучению английского языка, через развитие образного мышления, ритма и повторение. В разнообразной игровой форме участники занятий повторили знания по темам: «Еда», «Наше творчество». Во время занятий на свежем воздухе закрепили знания о городе, школе. В свободное время ребята с удовольствием пели песни на английском языке.

Гейкина Н.Ю. работала над освоением учащимися выразительных средств экрана, развитием анализа анимационных фильмов. Для этого ею было проведено занятие «Изучаем правила дорожного движения». На нём ребята посмотрели м/ф «Смешарики. Пристегните ремни», обсудили и проанализировали действия героев, повторили правила пассажиров. На занятии «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» воспитатель создала условия для формирования у учащихся критического мышления, навыков коммуникативной культуры. После просмотра м/ф «Папа, мама и золотая рыбка» и беседы по содержанию учащиеся приступили к поиску решения проблемы: могут ли дети помочь родителям помириться? В конце занятия была организована выставка рисунков «Моя семья».

Над развитием **творческих способностей** учащихся работали воспитатели: Глушкова Т.О. в мастерской «Пчёлки» и Шкильняк А.А. в студии «АРТ», Кучерова Н.В.

Глушкова Т.О. рассказала об истории появления бумаги, познакомила малышей с техникой оригами. С удовольствием играли ребята с воронёнком Гомбэем, созданным своими руками.

Шкильняк А.А. на своих занятиях работала над развитием воображения, фантазии, художественного вкуса. С целью расширения познания окружающей действительности ею было проведено занятие «Путёвка в лето», результатом которого явилась выставка рисунков детей.

Кучерова Н.В. на своих занятиях разучивала песни-повторюшки, песни-инсценировки, работала с вокальной группой.

Экологическое направление работы летней тематической площадки было призвано формировать основы экологической культуры учащихся начальной школы, их социального опыта; умения контролировать своё поведение, поступки, чтобы не причинить вред окружающей среде. Для этого был создан под руководством Ковалёвой Г.И. клуб «Планета загадок». На своих занятиях воспитатель расширяла и углубляла знания учащихся об окружающей природе, воспитывала умения видеть в обычном объекте необычное и удивительное. На занятии «Семь чудес света» учащиеся преобразились в корабельщиков, жрецов. В театральной форме они посетили египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, увидели статую Зевса в Олимпе и маяк в Александрии. Всем понравилось читать стихи, собирать пазлы из бумаги. Итогом совместной работы явилась тематическая выставка.

Воспитатели Воропаева Н.П. и Кошелева В.Н. являлись постоянными помощниками ребят во всех делах, активными участниками реализации программы летней тематической площадки.

Отмечая годовщину рождения А.С. Пушкина, было организовано совместно с библиотекой им. М. Коцюбинского литературно-краеведческое путешествие «Волшебный мир пушкинской сказки», на котором ребята отгадали загадки и «вырастили» дерево пушкинских героев. В совместной работе малыши выбирали строки из сказок, восстанавливали иллюстрации к ним. Библиотекари Н. Степанченко и Т. Соколова провели краеведческий экскурс по крымским местам, которые вдохновляли великого поэта. Включились в работу и участники студии «АРТ». Под руководством Шкильняк А.А. была организована выставка работ «И приплыла к нам золотая рыбка».

В рамках празднования Дня России воспитателями были организованы и проведены беседы и информационные часы по теме «Символы России». Воспитатели совместно с учащимися организовали в отрядных комнатах тематические стенды. Шкильняк А.А. познакомила малышей с матрёшкой и организовала выставку рисунков «Рисуем Россию», Глушкова Т.О. создала мультимедийную игру, воспитатель Гейкина Н.Ю. подготовила и провела Единый урок, викторину для младших школьников. Продолжая работу над проектом «Планета загадок» Ковалёва Г.И. и Томилова И.Г. подготовили и провели мини-проект «Россия: слоган, слово, стих». После беседы учащиеся читали стихи о России, пели песни. Кучерова Н.В. провела музыкальный час «У моей России», на котором учащиеся разучили песни «Самовар», «Матрёшки». В рамках работы над проектом «Народные игры», Острогляд Л.П. познакомила малышей с историей игр и разучила русские народные подвижные игры «Карусель», «Золотые ворота». Творчески подошли воспитатели к проведению конкурса рисунков на асфальте «Моя Россия». Каждый отряд представил свою групповую работу. Библиотекарь Федько Е.А. подготовила выставку книг «Все эти строки о России».

Библиотека-филиал №4 им. М.М. Коцюбинского МБУК ЦБС собрала команды летних тематических площадок МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь «Позитивчик» и МБОУ «СОШ №2» г. Симферополя «Друзья-товарищи» в парке им. Т.Г. Шевченко для хоровода дружбы «Вместе мы – большая сила, вместе мы – страна Россия!». В программу мероприятия вошли: разминка «Собери литературного героя», эстафеты «Мюнхаузен на ядре» и «Лиса Алиса и кот Базилио», сказочная викторина «По дорогам сказки», патриотический турнир «Любовь моя, Россия», литературные фанты «Прояви себя». Капитаны команд показали свои умения в написании слова «библиотека» с помощью пальцев ног в увлекательном соревновании «Курица лапой».

Завершилась работа летней тематической площадки самыми разными мероприятиями в клубах, итоговыми выставками в работе над проектами.

Летнюю тематическую площадку посетили 91 учащийся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, из них 19 детей из многодетных семей.

Информация о проведённых мероприятиях систематически отражалась на сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

11. Качество условий, обеспечивающих эффективную организацию учебно-воспитательного процесса

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием школы равных возможностей.

Кадровый состав учителей на 01.08.2016 г.: высшая категория – 32, первая – 8, СЗД – 15.

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь ведётся постоянная работа над повышением квалификации учителей:

№ п/п	ФИО	Направление, предмет	Категория	Количество часов	Примечание
1.	Алиев Дилявер Усеинович	немецкий язык	высшая	90	
2.	Некрасов Артур валерьевич	английский язык	СЗД	108	
3.	Гнесь Ольга Дмитриевна	английский язык	первая	90	
4.	Бабакина Светлана Владимировна	педагог- организатор	СЗД	72	
5.	Дементьева Маргарита Александровна	математика	СЗД	90	
6.	Дорогань Юлия Владимировна	английский язык	СЗД	108	
7.	Прочитанская Светлана Анатольевна	начальные классы	высшая	72	
8.	Серёдкина Ирина Викторовна	математика	высшая	108	перенос сроков
9.	Цупа Виктория Александровна	русский язык	СЗД	108	перенос сроков
10.	Борячинский Андрей	физическая культура	СЗД	108	перенос сроков

	Юрьевич				
11.	Кацура Людмила Васильевна	английский язык	высшая	108	перенос сроков
12.	Каменская Валентина Михайловна	английский язык	высшая	108	перенос сроков

12. Финансовая деятельность

Целенаправленно осуществлялась подготовка МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь к новому 2015/2016 учебному году. Скоординированные усилия администрации позволили выполнить силами технического персонала запланированные мероприятия.

Состояние всех школьных помещений хорошее и удовлетворительное. Заслуживает высокой оценки работа отдельных членов педагогического коллектива по обеспечению сохранности мебели и учебного оборудования, комфортных и безопасных условий для организации образовательного процесса, соблюдению эстетических требований к оформлению школьных помещений.

Ремонтные работы выполнены в следующих объемах:

- проведён капитальный ремонт:
 - ✓ системы отопления основного здания;
 - ✓ кабинетов 1, 7 (лингфонный), 17.
- проведен косметический ремонт:
 - ✓ этажей с лестничными маршами;
 - ✓ рекреаций основного здания;
 - ✓ актового зала;
 - ✓ кабинетов 13, 23; 26.
- установлены жалюзи на 1 этаже 3-х этажного здания;
- проведена заправка огнетушителей.

Для оптимизации учебного процесса закуплено:

- оборудование для лингафонного кабинета (моноблоки, гарнитуры);
- программное обеспечение для лингафонного кабинета;
- мебель для лингафонного кабинета;
- моноблоки для административной работы;
- ноутбуки для учебных кабинетов;
- программное обеспечение для учебных кабинетов;
- интерактивный комплекс в кабинет обществознания;
- проектор и экран в актовый зал;
- акустическая система в актовый зал;
- МФУ;
- мебель в столовую;
- мебель в актовый зал;
- мебель в кабинет № 4;
- учебники;
- методическая литература;

- карты в кабинеты истории и географии;
- канцтовары;
- стройматериалы;
- моющие средства.

13. Заключение

Исходя из особенностей современной экономической и социокультурной ситуации и необходимости формирования индивидуальной образовательной траектории каждого школьника в зависимости от его способностей, склонностей и возможностей, педагогический коллектив ставит перед собой задачу создание адаптивной школы, как школы, наиболее соответствующей целям и задачам современного образования.

Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в плане выполнения закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» продолжит работу в соответствии со следующими принципами:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности и любви к Родине;
- единство федерального, культурного и образовательного пространства; защита системы образования, национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования и особенности развития обучающихся, воспитанников;
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

Деятельность МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь строится на основе Устава, определяется целями и задачами образования и воспитания учащихся в рамках плана учебно-воспитательной работы.

Поэтому **основными направлениями** деятельности на 2016/2017 учебный год станут:

1. Обеспечение качества образования, соответствующего стандарта.
2. Поэтапное ведение ФГОС.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Совершенствование технологии процесса обучения и воспитания учащихся.
5. Работа с родителями.
6. Внутришкольный контроль.
7. Включение школы в жизнь социума.
8. Укрепление учебно-материальной базы.

Задачи:

1. овладение всеми учащимися стандартами образования;

2. использование в деятельности образовательного учреждения здоровьесберегающих технологий, направленных на улучшение здоровья учащихся;
3. использование новых педагогических технологий, как средство повышения качества знаний учащихся;
4. формирование гражданско-патриотического сознания, ответственности за судьбу Родины, воспитание любви к родному краю, школе.