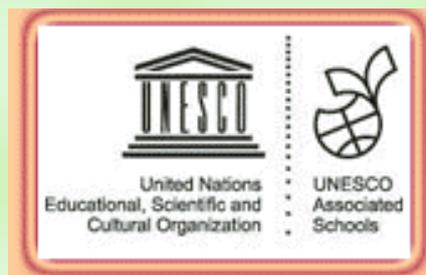


Публичный
доклад
2020-2021
учебный год

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №9»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



Публичный доклад 2020-2021 учебный год

Директор Иванова Т.В.

г. Симферополь
2021 год

Оглавление

1. Введение.....	4
2. Общая характеристика.....	5
2.1 Общие сведения о МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.....	6
2.2 Социальный паспорт МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.....	7
2.3 Приоритетные направления развития.....	8
2.4 Структура управления МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.....	11
3. Особенности образовательного процесса.....	14
3.1 Режим работы.....	15
3.2 Характеристика образовательных программ.....	17
4. Результаты образовательной деятельности.....	25
4.1 Государственная итоговая аттестация.....	47
4.2 Результаты Всероссийской олимпиады школьников, МАН, интеллектуальных конкурсов.....	52
5. Качество организации учебно-воспитательного процесса.....	56
5.1 Анализ методической работы.....	56
5.2 Тематические педагогические советы.....	59
5.3 Работа методического совета.....	62
5.4 Анализ работы МО учителей начальных классов.....	67
5.5 Анализ работы МО учителей иностранных языков.....	92
5.6 Анализ работы МО учителей русского языка и литературы.....	119
5.7 Анализ работы МО учителей естественного цикла.....	127
5.8 Анализ работы МО учителей истории, обществознания.....	136
5.9 Анализ работы МО учителей математики, физики, информатики.....	139
5.10 Анализ работы МО учителей физической культуры.....	163
5.11 Анализ работы МО учителей эстетического воспитания.....	171
6. Воспитательная работа.....	176
7. Социально-психологическая служба.....	223
8. Сотрудничество с ВУЗами.....	242
9. Международная деятельность.....	244

10. Работа библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.....	247
11. Дневная тематическая площадка.....	252
12. Качество условий, обеспечивающих эффективную организацию учебно-воспитательного процесса.....	261
13. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) «Удовлетворённость образовательным процессом»..	262
14. Финансовая деятельность.....	273
15. Заключение	274

1. Введение

В преддверии нового учебного года педагогический коллектив традиционно подводит итоги, оглядываясь в прошлое, и задумывается о будущем.

Подводя итоги проделанной работы можно сказать, что 2020/2021 учебный год был сложным, но результативным. Коллектив Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №9» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым: и учителя, и ученики – делают всё, чтобы учиться в ней было престижно, радостно.

Публичный доклад МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь подготовлен с целью широкой информированности общественности в вопросах образовательной деятельности, результатах работы и проблемах развития.

Талантливые ученики, творческие учителя, верность традициям гимназии и открытость для диалога со всеми, кто в нём нуждается и заинтересован, делает нашу гимназию привлекательной, востребованной для многих и любимой для тех, кто в ней обучается и работает.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь или скоро пойдут учиться. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей гимназии, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами, информацией о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития.

Обеспечивая информационную открытость, мы рассчитываем на увеличение социальных партнёров, на повышение эффективности их взаимодействия с МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

2. Общая характеристика

История нашей гимназии, начинается в 1915 году, когда супруги Жировы организовали у себя в доме, на улице Луговой частную школу. В ней учились дети интеллигенции.

К концу 20-х годов XX века школа стала Опытно-показательной при Крымском пединституте и в 1934 году была представлена на выставке в Москве. Теперь здание школы размещалось в здании коммерческого училища по ул. Розы Люксембург (ныне Главпочтамт).

В 1935 году школа была переименована в образцовую школу Наркомпроса Крыма и переведена в новое здание по Профсоюзному переулку (ныне ул. Героев Аджимушкая).

В период с 1945 по 1955 годы школа была женской.

В 1955 году из 8-й и 14-й симферопольских мужских школ в 2-9 классы нашей школы были переведены мальчики, а из нашей в вышеуказанные были переведены девочки. Организовались школы совместного обучения.

В начале 60-х годов школа становится средней образовательной школой с преподаванием ряда предметов на английском языке.

В 1981 году средняя школа переехала в новое здание по ул. Тамбовской 34, где находится до сих пор.

В 1991 году школа получила статус гимназии, с углублённым изучением иностранных языков.

В 2007 году состоялось торжественное открытие Музея истории гимназии №9 после его реконструкции.

В 2008 году МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь присоединилась к проекту Ассоциированные школы ЮНЕСКО.



2.1 Общие сведения о МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Юридический адрес	Республика Крым, 295015, город Симферополь, улица Тамбовская, дом 34
Лицензия	№ 0522 от 15.07.2016 г.
Телефон/факс	(3652)-44-36-65
e-mail	9gimnazia@mail.ru
Сайт	https://9gimnazia.uo-simf.ru/#/
Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
Директор	Иванова Татьяна Васильевна
Заместители директора	Огарь Людмила Юлиановна Коротчикова Наталья Николаевна Котова Екатерина Владимировна Карпцова Виктория Алексеевна Дёмина Екатерина Олеговна
Заместитель директора по АХЧ	Гусак Ирина Александровна

2.2 Социальный паспорт МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь обучалось 796 обучающихся (проектная мощность – 650 человек). Контингент обучающихся представлен 25 классами, средняя наполняемость классов – 31 человек.

В течение последних лет сохраняется проблема нехватки мест в ряде классов, так наполняемость отдельных классов 30 и более человек.

Численность обучающихся в динамике за 3 года	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО обучающихся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО обучающихся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО обучающихся
1 класс	2	73	2	83	2	83
2 класс	2	78	2	73	2	79
3 класс	2	72	2	77	2	74
4 класс	2	64	2	71	2	74
Всего 1-4 классы	8	287	8	304	8	310
5 класс	2	68	2	66	3	85
6 класс	3	81	2	68	2	67
7 класс	3	82	3	79	2	67
8 класс	3	86	3	76	3	74
9 класс	3	81	3	80	3	74
Всего 5-9 классы	14	398	13	369	13	379
10 класс	2	50	2	53	2	59
11 класс	2	57	2	48	2	48
Всего 10-11 классы	4	107	4	101	4	107
ВСЕГО	26	792	25	774	25	796

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на конец учебного года обучались:

- ▶ 5 детей инвалидов;
- ▶ 2 ребёнка с ОВЗ;
- ▶ 3 ребёнка из малообеспеченных семей;
- ▶ 6 детей, пострадавших от аварии на ЧАЭС;
- ▶ 96 детей из многодетных семей.

2.3 Приоритетные направления развития

Коллектив МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь поставил перед собой цель – создание максимально комфортных условий для формирования и развития Человека – гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях. Главной задачей в деятельности педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в 2020-2021 учебном году было обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и нравственное здоровье обучающихся, осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании, формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности, проводилась работа по совершенствованию образовательных и воспитательных программ, обеспечению своевременной диагностики.

Миссия МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения:

Веря в самооценность и уникальность каждого ребенка, мы направляем свою деятельность на развитие личностного потенциала обучающихся в соответствии с их способностями, возможностями и потребностями, создавая условия для формирования в детях качеств компетентной, национально сознательной, целеустремленной, высоконравственной и ответственной личности, готовой к успешной самореализации в условиях современного общества. Мы рассматриваем Гимназию как единое культурно-образовательное пространство, способствующее развитию компетентной личности обучающегося и учителя.

Приоритетными направлениями работы на 2020-2021 учебный год были:

1. Продолжение работы по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего образования.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы, обучение школьников навыкам самоконтроля, самосовершенствования, самообразования.
3. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
4. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
5. Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей обучающихся.

В прошедшем 2020-2021 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в профессиональных конкурсах.
2. Продолжить создание условий для внедрения на уровнях начального, основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс в рамках реализации основных мероприятий Национального проекта «Образование», Регионального проекта «Современная школа».
3. Совершенствовать внутреннюю систему оценивания качества образования в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях муниципального образования городской округ Симферополь.
4. В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, объявления 2018-2027 гг. в Российской Федерации Десятилетием детства обеспечивать поддержку гражданской, научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся.
5. Повышать эффективность в работе по профилактике асоциального и девиантного поведения, школьных рисков, буллинга, суицидов, бродяжничества, предупреждения табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ; воспитывать в детях умение совершать правильный выбор в условиях негативного воздействия информационных ресурсов.
6. В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, объявления 2018-2027 гг. в Российской Федерации Десятилетием детства обеспечивать поддержку гражданской, научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся.
7. Продолжить содействие осознанному изучению вопросов преемственности и выполнению педагогами основной школы требований ФГОС ООО в части обеспечения качества образования по преподаваемым предметам.
8. Продолжить содействие осознанному изучению вопросов преемственности и выполнению педагогами основной школы требований ФГОС ООО в части обеспечения качества образования по преподаваемым предметам.
9. Повышение качества образовательного процесса через:
 - ▶ осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- ▶ применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - ▶ обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - ▶ работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - ▶ формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - ▶ обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - ▶ осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
10. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).
11. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.
12. Приведение материально-технического процесса в соответствии с современными требованиями.

2.4 Структура управления МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Республики Крым и муниципального образования городской округ Симферополь, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет мэров, родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формы самоуправления:

- ▶ педагогический совет;
- ▶ родительский комитет;
- ▶ общее собрание трудового коллектива;
- ▶ Совет мэров.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь невозможно без серьезной аналитической базы и проведения системного мониторинга. Объектами управленческого анализа в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью.

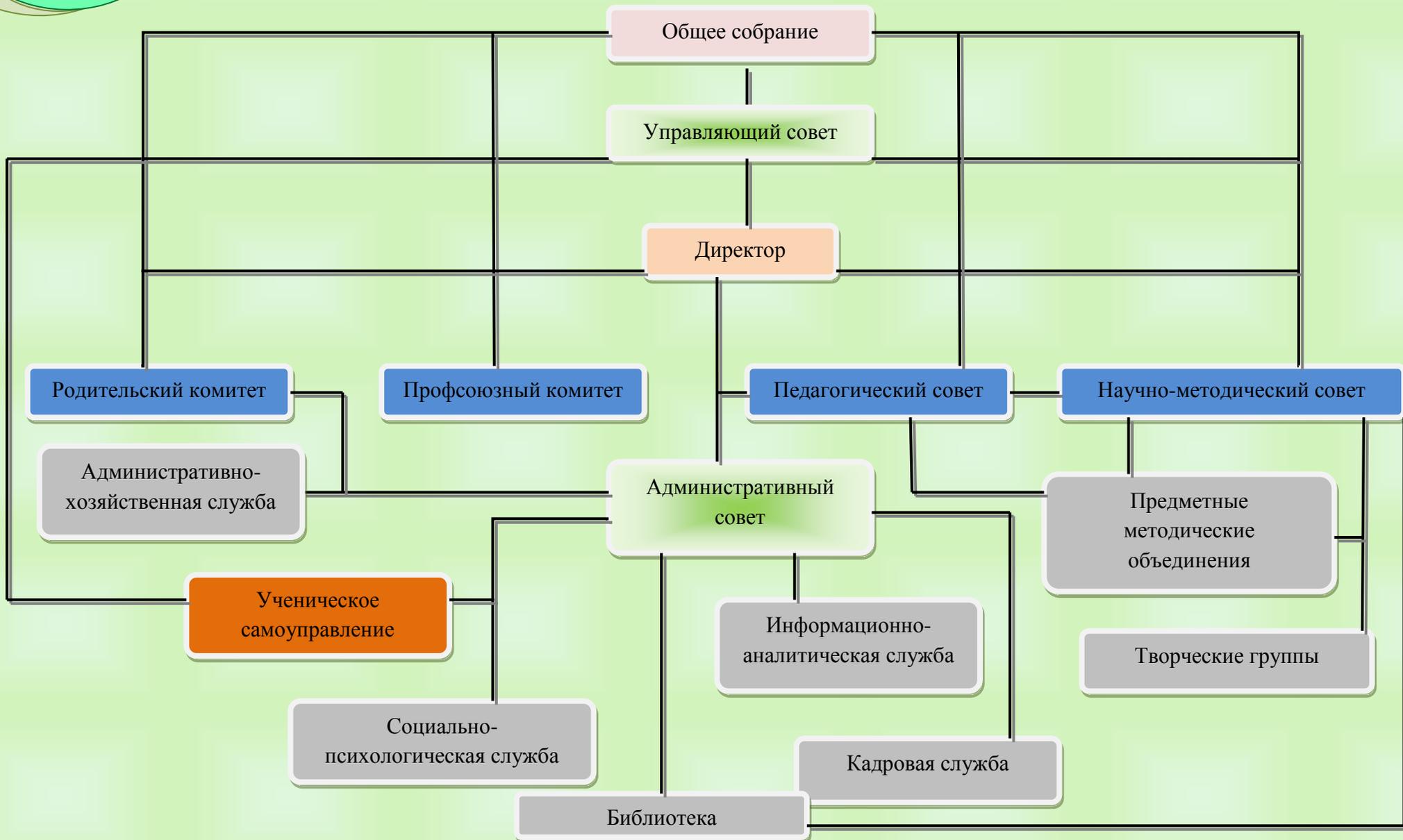
Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, являются:

- ▶ повышение качества образования;
- ▶ улучшение условий обучения детей;
- ▶ совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- ▶ расширение ресурсной базы учреждения.

Именно успешное управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переходу учреждения в качественно новое состояние.

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Структура управления выглядит следующим образом:



3. Особенности образовательного процесса

Основными целями МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным физиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

3.1 Режим работы

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), которые являются периодами, по итогам которых выставляются оценки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 1-11 классы – 5-дневная.

Гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной образовательной нагрузки обучающихся соответствуют нормативным требованиям и составляют:

Классы	Максимально допустимая аудиторная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе, не более	Максимально допустимый объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
1	21	10
2	23	10
3	23	10
4	23	10
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8	33	10
9	33	10
10	34	10
11	34	-

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков, один раз в неделю 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Начало занятий для 1-4 классов в 08 часов 30 минут, для 5-11 классов в 08 часов 45 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим работы обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня динамическая пауза 40 мин.;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом в 45 минут после последнего урока. Перерыв между дополнительными занятиями – 10 минут.

3.2 Характеристика образовательных программ

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь реализует следующие образовательные программы:

Уровни образования	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
1 уровень 1-4 классы	Начальное общее образование	очная	4 года
2 уровень 5-9 классы	Основное общее образование	очная	5 лет
3 уровень 10-11 классы	Среднее общее образование	очная	2 года

Учебный план МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь является нормативным документом, определяющим:

- ▶ распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по базовому, региональному и школьному компонентам;
- ▶ максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции от 28 октября 2015 г. №3/15.

С целью создания в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь оптимальных условий для духовно-нравственного образования, формирования личности обучающихся, разделяющих российские традиционные духовные ценности, совершенствование процесса реализации духовно-нравственного образования в учебный план 4 класса включён комплексный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объёме 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- ▶ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- ▶ развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- ▶ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- ▶ развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через преподавание английского языка. На уровне начального общего образования в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляется углублённое изучение основной общеобразовательной программы по английскому языку.

С этой целью, часы, из части формируемой участниками образовательных отношений переданы на углублённое изучение английского языка.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский язык)» для реализации образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углублённую подготовку обучающихся по английскому языку, в 1-4 классах осуществляется деление их на три группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь включает в себя следующие направления:

Направление	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Спортивно-оздоровительное направление	2	2	2	2	2	2	2	2
Общекультурное направление	2	2	2	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное направление	2	2	2	2	2	2	2	2
Социальное направление	2	2	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное направление	2	2	2	2	2	2	2	2
ВСЕГО	10							

Учебный план 5-9 классов сформирован в соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением учебно-методического объединения по общему образованию от 08 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола от 28 октября 2015 г. №3/15.

Учебный план в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, включающей, внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации основной образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане представлены образовательные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (английский язык, немецкий язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через преподавание предмета «Родной (русский) язык» в объеме 1 час в 5-7-х классах.

С целью формирования у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка на уровне основного общего образования в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляется углублённое изучение основной образовательной программы по английскому языку (нормативный срок освоения 5 лет) и базовое изучение основной образовательной программы по немецкому языку (нормативный срок освоения 5 лет).

С этой целью, часы, из части формируемой участниками образовательных отношений переданы на изучение английского языка, немецкого языка.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский язык)» для реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих углублённую подготовку обучающихся по иностранному языку, осуществляется деление их на три группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

При проведении учебных занятий по предмету «Второй иностранный язык (немецкий язык)» для реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих подготовку обучающихся по иностранному языку, осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

С целью создания в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь оптимальных условий для духовно-нравственного образования, формирования личности обучающихся, разделяющих российские традиционные духовные ценности, совершенствование процесса реализации духовно-нравственного образования в 5 классах введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая реализуется через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлена на получение обучающимися знаний о духовно-нравственной культуре народов России и способствует: формированию у школьников поликультурной компетенции, которая понимается как интегративное качество личности ребёнка, приобретаемое в результате освоения детьми поликультурных знаний, развитие интеллектуально-нравственных интересов, потребностей, приобретение опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе; развитию у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, соответствующих религиозным и светским традициям поликультурного населения России; формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли православия, иудаизма, буддизма, ислама в истории и культуре нашей страны.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь включает в себя следующие направления:

Направление	5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Спортивно-оздоровительное направление	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общекультурное направление	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное направление	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Социальное направление	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное направление	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ВСЕГО	10												

Учебный план для 10 классов сформирован на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями).

Выбирая сочетание базовых и профильных учебных предметов, учитывались нормативы учебного времени, установленные санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности.

Учащиеся 10-х классов могут выбрать один из предлагаемых вариантов учебного плана. Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации Элективного курса «Индивидуальный проект» каждым учащимся 10 классов в учебных планах 10-х классов ФГОС СОО выделен 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2020- 2021 учебном году МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь обеспечивает реализацию учебного плана гуманитарного профиля.

Учебный план гуманитарного профиля обучения содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: 10А класс – Иностранный язык (английский язык), Второй иностранный язык (немецкий язык) и право; 10Б класс – Иностранный язык (английский язык), Второй иностранный язык (немецкий язык) и русский язык.

При проведении учебных занятий по предмету Иностранный язык (английский язык) для реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих углублённую подготовку обучающихся по иностранному языку осуществляется деление их на три группы (при наполняемости класса 25 человек и более). При проведении учебных занятий по предмету Второй иностранный язык (немецкий язык) для реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих подготовку обучающихся по иностранному языку, осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Преподавание предмета «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» в 10 классах ведётся в рамках самостоятельных предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». С целью подготовки к единому государственному экзамену, систематизации знаний обучающихся, из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 час на изучение предмета «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» в 10А, 10Б классе и 1 час для изучения предмета русский язык в 10А классе.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через преподавание предмета «Родная (русская) литература» в объеме 1 час в 10 классах.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 10 классах предусмотрено 2 часа в неделю. Дополнительный час выделен за счёт часов внеурочной деятельности для организации занятий по спортивно-оздоровительному направлению.

С целью создания в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь оптимальных условий для реализации интегрированного обучения разным видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению и письму на иностранном языке (английский язык), с целью подтверждения специализации профиля выделен 1 час, из части формируемой участниками образовательных отношений на элективный курс «Highlights of Crimea» для учащихся 10 классов специализированных школ с углублённым изучением английского языка (автор Тарасенко С.И.), утверждённым решением коллегии Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22 апреля 2015 г. №2/7.

Учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся обеспечивает «План внеурочной деятельности». План внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования обеспечивается через организацию внеурочной деятельности и определяет состав и структуру направлений развития личности в формах, отличных от урочной системы обучения. В гуманитарном профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства гимназии. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направление	10А	10Б
Спортивно-оздоровительное направление	2	2
Общекультурное направление	2	2
Общеинтеллектуальное направление	2	2
Социальное направление	2	2
Духовно-нравственное направление	2	2
ВСЕГО	10	10

Учебный план для 11 классов сформирован на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1323 (в редакции приказа от 03 июня 2011 г. № 1994).

Освоение образовательной программы среднего общего образования в 11 классе осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели. Преподавание предмета «Математика» в 11 классах ведется в рамках самостоятельных предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». К профильным общеобразовательным учебным предметам относится «Английский язык», предмет определяющий специализацию профиля обучения МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь и предмет «Немецкий язык». Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

4. Результаты образовательной деятельности

Показатели уровня обученности по предметам за 2020-2021 учебный год.

2-А класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
1	Русский язык	15	24	2	-	95 %
2	Родной (русский) язык	39	2	-	-	
3	Литературное чтение	38	3	-	-	100%
4	Иностранный язык (английский язык)	32	9	-	-	100%
5	Математика	17	23	1	-	98%
6	Окружающий мир	30	11	-	-	100%
7	Технология	41	-	-	-	100%
8	Изобразительное искусство	41	-	-	-	100%
9	Музыка	41	-	-	-	100%
10	Физическая культура	39	2	-	-	100%
Всего % качества знаний						99%

2-Б класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
1	Русский язык	6	22	10	-	74%
2	Родной (русский) язык	30	7	1	-	97%
3	Литературное чтение	26	11	1	-	97%
4	Иностранный язык (английский язык)	21	15	2	-	95%
5	Математика	7	22	9	-	76%
6	Окружающий мир	18	19	1	-	97%
7	Технология	37	1	-	-	100%
8	Изобразительное искусство	31	7	-	-	100%
9	Музыка	38	-	-	-	100%
10	Физическая культура	20	16	2	-	100%
Всего % качества знаний						93%

3-А класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
1	Русский язык	14	17	5	-	86%
2	Родной (русский) язык	21	14	1	-	97%
3	Литературное чтение	32	4	-	-	100%
4	Иностранный язык (английский язык)	25	11	-	-	100%
5	Математика	15	17	4	-	89%
6	Окружающий мир	32	4	-	-	100%

7	Технология	36	-	-	-	100%
8	Изобразительное искусство	36	-	-	-	100%
9	Музыка	36	-	-	-	100%
10	Физическая культура	32	4	-	-	100%
Всего % качества знаний						97%

3-Б класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
1	Русский язык	10	22	6	-	84%
2	Родной (русский) язык	15	20	3	-	92%
3	Литературное чтение	22	14	2	-	95%
4	Иностранный язык (английский язык)	21	14	3	-	92%
5	Математика	11	22	5	-	87%
6	Окружающий мир	22	15	1	-	97%
7	Технология	37	1	-	-	100%
8	Изобразительное искусство	38	-	-	-	100%
9	Музыка	38	-	-	-	100%
10	Физическая культура	30	8	-	-	100%
Всего % качества знаний						95%

4-А класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
1	Русский язык	10	23	3	-	92%
2	Литературное чтение	19	17	-	-	100%
3	Иностранный язык (английский язык)	20	16	-	-	100%
4	Математика	12	21	3	-	92%
5	Окружающий мир	17	19	-	-	100%
6	Технология	36	-	-	-	100%
7	Изобразительное искусство	29	7	-	-	100%
8	Музыка	36	-	-	-	100%
9	Физическая культура	35	1	-	-	100%
Всего % качества знаний						98%

4-Б класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
1	Русский язык	10	22	6	-	84%
2	Литературное чтение	20	17	1	-	97%
3	Иностранный язык (английский язык)	14	20	4	-	89%

4	Математика	11	23	4	-	89%
5	Окружающий мир	14	20	4	-	89%
6	Технология	34	3	1	-	97%
7	Изобразительное искусство	28	10	-	-	100%
8	Музыка	38	-	-	-	100%
9	Физическая культура	36	2	-	-	100%
Всего % качества						94%

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся начальной школы в 2020-2021 учебном году составляет 96%.

Русский язык

Учитель Орлова С. В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	34	8	24%	18	53%	8	23%	-	-	34	100%	26	77%
7А	31	6	19%	20	65%	5	16%	-	-	31	100%	26	84%
8А	27	10	37%	14	52%	3	11%	-	-	27	100%	24	89%
11Б	24	15	63%	9	37%	-	-	-	-	24	100%	24	100%

Учитель Козлова С. Б.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6Б	33	5	15%	15	45%	13	40%	-	-	33	100%	20	60%
8Б	26	5	19%	18	69%	3	12%	-	-	26	100%	23	88%
9А	29	7	24%	15	52%	7	24%	-	-	29	100%	22	76%
9В	25	3	12%	19	76%	3	12%	-	-	25	100%	22	88%
10А	27	7	26%	18	67%	2	7%	-	-	27	100%	25	93%

Учитель Коротчикова Н.Н.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	28	11	39%	13	46%	4	15%	-	-	28	100%	24	85%
5Б	29	6	21%	21	72%	2	7%	-	-	29	100%	27	93%

Учитель Махтеева Н.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5В	28	12	43%	12	43%	4	14%	-	-	28	100%	24	86%
7Б	36	10	28%	16	44%	10	28%	-	-	36	100%	26	72%
8В	27	10	37%	10	37%	7	26%	-	-	27	100%	20	74%
9Б	25	12	48%	10	40%	3	12%	-	-	25	100%	22	88%
10Б	31	12	39%	18	58%	1	3%	-	-	31	100%	30	97%
11А	24	18	75%	6	25%	-	-	-	-	24	100%	24	100%

Литература

Учитель Орлова С. В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	34	15	44%	14	41%	5	15%	-	-	34	100%	29	85%
7А	31	22	71%	9	29%	-	-	-	-	31	100%	31	100%
8А	27	18	67%	9	33%	-	-	-	-	27	100%	27	100%
11Б	24	18	75%	6	25%	-	-	-	-	24	100%	24	100%

Учитель Козлова С. Б.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5В	28	15	54%	11	39%	2	7%	-	-	28	100%	28	93%
6Б	33	16	48%	17	52%	-	-	-	-	33	100%	33	100%
8Б	26	12	46%	12	46%	2	8%	-	-	26	100%	26	92%
9А	29	12	41%	16	55%	1	4%	-	-	29	100%	29	96%
9В	25	10	38%	16	62%	-	-	-	-	25	100%	25	100%
10А	27	22	79%	6	21%	-	-	-	-	27	100%	27	100%

Учитель Коротчикова Н.Н.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	28	16	57%	11	39%	1	4%	-	-	28	100%	27	96%
5Б	29	15	52%	12	45%	1	3%	-	-	29	100%	28	97%

Учитель Махтеева Н.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7Б	36	17	47%	12	33%	7	20%	-	-	36	100%	29	80%
8В	27	15	56%	11	41%	1	3%	-	-	27	100%	26	97%
9Б	25	14	56%	11	44%	-	-	-	-	25	100%	25	100%
10Б	31	16	52%	15	48%	-	-	-	-	31	100%	31	100%
11А	24	18	75%	6	25%	-	-	-	-	24	100%	24	100%

Родной (русский) язык

Учитель Орлова С. В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	34	23	68%	8	24%	3	8%	-	-	34	100%	31	92%
7А	31	29	94%	2	6%	-	-	-	-	31	100%	31	100%

Учитель Козлова С. Б.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6Б	33	24	73%	8	24%	1	3%	-	-	33	100%	32	97%

Учитель Коротчикова Н.Н.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	28	16	57%	11	39%	1	4%	-	-	28	100%	27	97%
5Б	29	16	55%	13	45%	-	-	-	-	29	100%	29	100%

Учитель Махтеева Н.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5В	28	17	61%	10	36%	1	3%	-	-	28	100%	27	97%
7Б	36	13	36%	19	53%	4	11%	-	-	36	100%	32	89%

Родная (русская) литература

Учитель Козлова С. Б.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10А	28	27	96%	1	4%	-	-	-	-	28	100%	28	100%

Учитель Махтеева Н.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10Б	31	18	58%	13	42%	-	-	-	-	31	100%	31	100%

Математика

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	34	10	29%	18	53%	6	18%	-	-	34	100%	28	82%
6Б	33	9	27%	18	55%	6	18%	-	-	33	100%	27	82%

Учитель: Одинцова В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5Б	29	13	45%	15	52%	1	3%	-	-	29	100%	28	97%

Учитель: Табачкова Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	28	8	29%	14	50%	6	21%	-	-	28	100%	22	79%
5В	28	7	25%	13	46%	8	29%	-	-	28	100%	20	71%

Алгебра

Учитель: Табачкова Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8Б	26	2	8%	16	62%	8	30%	-	-	26	100%	18	70%

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7Б	36	10	28%	19	53%	7	19%	-	-	36	100%	29	81%
8А	27	12	44%	12	44%	3	12%	-	-	27	100%	24	88%

Учитель: Иванова Т.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9А	29	5	17%	20	69%	4	14%	-	-	29	100%	25	86%

Учитель: Одинцова В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	31	9	29%	11	35%	11	36%	-	-	31	100%	20	64%
8В	27	6	22%	10	37%	11	41%	-	-	27	100%	16	59%
9Б	25	10	40%	6	24%	9	36%	-	-	25	100%	16	64%
9В	26	4	15%	14	54%	8	31%	-	-	26	100%	18	69%

Геометрия

Учитель: Табачкова Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8Б	26	3	12%	14	54%	9	34%	-	-	26	100%	17	66%
11А	24	5	21%	11	46%	8	33%	-	-	24	100%	16	67%
11Б	24	10	42%	12	50%	2	8%	-	-	24	100%	22	92%

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7Б	36	8	22%	18	50%	10	28%	-	-	36	100%	26	72%
8А	27	11	41%	13	48%	3	11%	-	-	27	100%	24	89%
10Б	31	2	6%	18	58%	11	36%	-	-	31	100%	20	64%

Учитель: Иванова Т.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9А	29	5	17%	23	79%	1	4%	-	-	29	100%	28	96%
10А	28	8	29%	17	61%	3	10%	-	-	28	100%	25	90%

Учитель: Одинцова В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	31	9	29%	13	42%	9	29%	-	-	31	100%	22	71%
8В	27	6	22%	9	33%	12	45%	-	-	27	100%	15	55%
9Б	25	10	40%	5	20%	10	40%	-	-	25	100%	15	60%
9В	26	4	15%	13	50%	9	35%	-	-	26	100%	17	65%

Алгебра и начала математического анализа

Учитель: Табачкова Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11А	24	5	21%	11	46%	8	33%	-	-	24	100%	16	67%
11Б	24	10	42%	12	50%	2	8%	-	-	24	100%	22	92%

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10Б	31	8	26%	22	71%	1	3%	-	-	31	100%	30	97%

Учитель: Иванова Т.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10А	28	8	29%	17	61%	3	10%	-	-	28	100%	25	90%

Информатика

Учитель: Фазылова Р.Т.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	31	9	29%	21	68%	1	3%	-	-	31	100%	30	97%
7Б	36	10	28%	25	69%	1	3%	-	-	36	100%	35	97%
8А	27	13	48%	12	44%	2	8%	-	-	27	100%	25	92%
8Б	26	5	19%	12	46%	9	35%	-	-	26	100%	17	65%
8В	27	2	7%	18	67%	7	26%	-	-	27	100%	20	74%
9А	29	10	34%	18	62%	1	4%	-	-	29	100%	28	96%
9Б	25	11	44%	8	32%	6	24%	-	-	25	100%	19	76%
9В	26	7	27%	15	58%	4	15%	-	-	26	100%	22	85%
10А	28	12	43%	16	57%	-	-	-	-	28	100%	28	100%
10Б	31	7	23%	24	77%	-	-	-	-	31	100%	31	100%
11А	24	20	83%	4	17%	-	-	-	-	24	100%	24	100%
11Б	24	15	63%	9	37%	-	-	-	-	24	100%	24	100%

Физика

Учитель: Хоменко Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	31	9	29%	20	65%	2	6%	-	-	31	100%	31	94%
7Б	36	12	33%	22	61%	2	6%	-	-	36	100%	36	94%
8А	27	10	37%	17	63%	-	-	-	-	27	100%	27	100%
8Б	26	6	23%	16	62%	4	15%	-	-	26	100%	26	85%
8В	27	3	11%	17	63%	7	26%	-	-	27	100%	27	74%
9А	29	9	31%	20	69%	-	-	-	-	29	100%	29	100%
9Б	25	10	40%	10	40%	5	20%	-	-	25	100%	25	80%
9В	26	7	27%	18	69%	1	4%	-	-	26	100%	26	96%
10Б	31	11	35%	20	65%	-	-	-	-	31	100%	31	100%
11А	24	12	50%	12	50%	-	-	-	-	24	100%	24	100%
11Б	24	16	67%	7	29%	1	4%	-	-	24	100%	24	96%

Астрономия

Учитель: Хоменко Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11А	24	24	100%	-	-	-	-	-	-	24	100%	24	100%
11Б	24	22	92%	1	4%	1	4%	-	-	24	100%	23	96%

История

Учитель: Карпцова В.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5Б	29	13	45%	14	48%	2	7%	-	-	29	100%	27	93%
6А	34	10	29%	16	47%	8	24%	-	-	34	100%	26	76%
6Б	33	9	27%	15	45%	9	28%	-	-	33	100%	24	72%
9В	26	6	23%	16	62%	4	15%	-	-	26	100%	22	85%
10Б	31	5	16%	17	55%	9	29%	-	-	31	100%	22	71%

Учитель: Огарь Л.Ю.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	31	4	13%	17	55%	10	32%	-	-	31	100%	21	68%
7Б	36	4	11%	15	42%	17	47%	-	-	36	100%	19	53%
8А	26	5	19%	9	35%	12	46%	-	-	26	100%	14	54%
8Б	26	2	8%	10	38%	14	54%	-	-	26	100%	12	46%
8В	27	4	15%	10	37%	13	48%	-	-	27	100%	14	52%

Учитель: Манвелян Э.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9А	29	10	34%	19	66%	-	-	-	-	29	100%	29	100%
10А	28	13	46%	15	54%	-	-	-	-	28	100%	28	100%

Учитель: Муратов А.Р.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	28	17	61%	11	39%	-	-	-	-	28	100%	28	100%
5В	28	10	35%	16	57%	2	7%	-	-	28	100%	26	93%
9Б	25	16	64%	6	24%	3	12%	-	-	25	100%	22	88%
11А	24	11	46%	10	42%	3	12%	-	-	24	100%	21	88%
11Б	24	11	46%	13	54%	-	-	-	-	24	100%	24	100%

Элективный курс «Индивидуальный проект»

Учитель: Муратов А.Р.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10А	28	20	71%	8	29%	-	-	-	-	28	100%	28	100%
10Б	31	17	55%	14	45%	-	-	-	-	31	100%	31	100%

Право

Учитель: Манвелян Э.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10А	28	15	54%	13	46%	-	-	-	-	28	100%	28	100%

Обществознание

Учитель: Манвелян Э.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	34	11	32%	19	56%	4	12%	-	-	34	100%	30	88%
6Б	33	14	42%	15	45%	4	13%	-	-	33	100%	29	87%
7А	31	9	29%	17	55%	5	16%	-	-	31	100%	26	84%
7Б	36	7	19%	24	67%	5	14%	-	-	36	100%	31	86%
8А	27	6	22%	21	78%	-	-	-	-	27	100%	27	100%
8Б	26	6	23%	16	62%	4	15%	-	-	26	100%	22	85%
8В	27	6	22%	16	59%	5	19%	-	-	27	100%	22	81%
9А	29	9	31%	19	66%	1	3%	-	-	29	100%	28	97%
9Б	25	10	40%	12	48%	3	12%	-	-	25	100%	22	88%
9В	26	6	23%	15	58%	5	19%	-	-	26	100%	21	81%
10А	28	12	43%	16	57%	-	-	-	-	28	100%	28	100%
10Б	31	13	42%	18	58%	-	-	-	-	31	100%	31	100%
11А	24	10	42%	13	54%	1	4%	-	-	24	100%	23	96%
11Б	24	12	50%	12	50%	-	-	-	-	24	100%	24	100%

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)

Учитель: Манвелян Э.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	28	24	86%	4	14%	-	-	-	-	28	100%	28	100%
5Б	29	27	93%	2	7%	-	-	-	-	29	100%	29	100%
5В	28	22	79%	6	21%	-	-	-	-	28	100%	28	100%

География

Учитель: Варивода Э.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	28	11	39%	13	46%	4	15%	-	-	28	100%	24	85%
5Б	29	14	48%	14	48%	1	4%	-	-	29	100%	28	96%
5В	28	10	36%	13	46%	5	18%	-	-	28	100%	23	82%
6А	34	12	35%	15	44%	7	21%	-	-	34	100%	27	79%
6Б	33	9	27%	19	58%	5	15%	-	-	33	100%	28	85%
7А	31	8	26%	19	61%	4	13%	-	-	31	100%	27	87%
7Б	36	14	39%	14	39%	8	22%	-	-	36	100%	28	78%
8А	27	13	48%	13	48%	1	4%	-	-	27	100%	26	96%
8Б	26	5	19%	17	65%	4	16%	-	-	26	100%	22	84%
8В	27	7	26%	14	52%	6	22%	-	-	27	100%	21	78%
9А	29	10	34%	18	62%	1	4%	-	-	29	100%	28	96%
9Б	25	11	44%	11	44%	3	12%	-	-	25	100%	22	88%
9В	26	9	35%	13	50%	4	15%	-	-	26	100%	22	85%
10Б	28	13	42%	18	58%	-	-	-	-	28	100%	28	100%
11А	24	15	63%	9	37%	-	-	-	-	24	100%	24	100%
11Б	24	15	63%	9	37%	-	-	-	-	24	100%	24	100%

Биология

Учитель: Болдырева К.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	28	16	57%	12	43%	-	-	-	-	28	100%	28	100%
5Б	29	18	62%	11	38%	-	-	-	-	29	100%	29	100%
5В	28	15	54%	13	46%	-	-	-	-	28	100%	28	100%
6А	34	19	56%	11	32%	4	12%	-	-	34	100%	30	88%
6Б	33	16	48%	17	52%	-	-	-	-	33	100%	33	100%
7А	31	17	55%	14	45%	-	-	-	-	31	100%	31	100%
7Б	36	12	33%	19	53%	5	14%	-	-	36	100%	31	86%
8А	27	15	56%	11	41%	1	3%	-	-	27	100%	26	97%
8Б	26	12	46%	11	42%	3	12%	-	-	26	100%	23	88%
8В	27	11	41%	10	37%	6	22%	-	-	27	100%	21	78%
9А	29	17	59%	11	38%	1	3%	-	-	29	100%	28	97%
9Б	25	12	48%	12	48%	1	4%	-	-	25	100%	24	96%
9В	26	12	46%	13	50%	1	4%	-	-	26	100%	25	96%
10А	28	13	46%	15	54%	-	-	-	-	28	100%	28	100%
11А	24	15	63%	9	37%	-	-	-	-	24	100%	24	100%
11Б	24	15	63%	9	37%	-	-	-	-	24	100%	24	100%

Химия

Учитель: Засименко В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	27	8	30%	16	59%	3	11%	-	-	27	100%	27	89%
8Б	26	3	12%	14	54%	9	34%	-	-	26	100%	26	66%
8В	27	9	33%	10	37%	8	30%	-	-	27	100%	27	70%
9А	29	7	24%	12	41%	10	35%	-	-	29	100%	29	65%
9Б	25	8	32%	12	48%	5	20%	-	-	25	100%	25	80%
9В	26	6	23%	14	54%	6	23%	-	-	26	100%	26	77%
10А	28	8	29%	17	61%	3	10%	-	-	28	100%	28	90%
11А	24	13	54%	11	46%	-	-	-	-	24	100%	24	100%
11Б	24	21	88%	3	12%	-	-	-	-	24	100%	24	100%

Основы безопасности жизнедеятельности

Учитель: Засименко В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	27	19	70%	8	30%	-	-	-	-	27	100%	27	100%
8Б	26	15	58%	10	38%	1	4%	-	-	26	100%	26	96%
8В	27	18	67%	7	26%	2	7%	-	-	27	100%	27	93%
9А	29	22	76%	7	24%	-	-	-	-	29	100%	29	100%
9Б	25	19	85%	6	24%	-	-	-	-	25	100%	25	100%
9В	26	22		4	15%	-	-	-	-	26	100%	26	100%
10А	28	28	100%	-	-	-	-	-	-	28	100%	28	100%
10Б	31	17	55%	14	45%	-	-	-	-	31	100%	31	100%
11А	24	20	83%	4	17%	-	-	-	-	24	100%	24	100%
11Б	24	22	92%	2	8%	-	-	-	-	24	100%	24	100%

Музыка

Учитель: Сайтбаева Ф.Д.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2А	41	41	100%	-	-	-	-	-	-	41	100%	41	100%
2Б	38	38	100%	-	-	-	-	-	-	38	100%	38	100%
3А	36	36	100%	-	-	-	-	-	-	36	100%	36	100%
3Б	38	38	100%	-	-	-	-	-	-	38	100%	38	100%
4А	36	36	100%	-	-	-	-	-	-	36	100%	36	100%
4Б	38	38	100%	-	-	-	-	-	-	38	100%	38	100%
5А	28	28	100%	-	-	-	-	-	-	28	100%	28	100%
5Б	29	29	100%	-	-	-	-	-	-	29	100%	29	100%
5В	28	28	100%	-	-	-	-	-	-	28	100%	28	100%
6А	34	34	100%	-	-	-	-	-	-	34	100%	34	100%
6Б	33	32	97%	1	3%					33	100%	33	100%
7А	31	31	100%	-	-	-	-	-	-	31	100%	31	100%
7Б	36	34	94%	2	6%					36	100%	36	100%
8А	27	27	100%	-	-	-	-	-	-	27	100%	27	100%
8Б	26	24	92%	2	8%					26	100%	26	100%
8В	27	27	100%	-	-	-	-	-	-	27	100%	27	100%

Физическая культура

Учитель: Бабакина С.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2А	41	39	95%	2	5%	-	-	-	-	41	100%	41	100%
3Б	38	30	79%	8	21%	-	-	-	-	38	100%	38	100%
4А	36	35	97%	1	3%	-	-	-	-	36	100%	36	100%
7Б	36	16	44%	18	50%	2	6%	-	-	36	100%	34	94%

Учитель: Бабакин С.Н.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5В	28	23	82%	5	18%	-	-	-	-	28	100%		100%
6А	34	24	71%	10	29%	-	-	-	-	34	100%		100%
8Б	26	19	73%	7	27%	-	-	-	-	26	100%		100%
9А	29	21	72%	8	28%	-	-	-	-	29	100%		100%

10А дев	17	14	82%	3	18%	-	-	-	-	17	100%	17	100%
10Б дев	20	18	90%	2	10%	-	-	-	-	20	100%	20	100%
11А дев	16	12	75%	4	25%	-	-	-	-	16	100%	16	100%
11Б дев	10	8	80%	2	20%	-	-	-	-	10	100%	10	100%

Учитель: Клемпарский А.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2Б	38	20	53%	16	42%	2	5%	-	-	38	100%	36	95%
3А	36	32	89%	4	11%	-	-	-	-	36	100%	36	100%
4Б	38	36	95%	2	5%	-	-	-	-	38	100%	38	100%
5Б	29	28	97%	1	3%	-	-	-	-	29	100%	29	100%
8В	27	22	81%	5	19%	-	-	-	-	27	100%	27	100%
9Б	25	21	84%	2	8%	2	8%	-	-	25	100%	23	92%
10Б юн	11	10	91%	1	9%	-	-	-	-	11	100%	11	100%

Учитель: Манвелян Т.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	28	19	68%	9	32%	-	-	-	-	28	100%	28	100%
6Б	33	19	58%	13	39%	1	3%	-	-	33	100%	32	97%
7А	31	20	65%	10	32%	1	3%	-	-	31	100%	30	97%
8А	27	18	67%	8	30%	1	3%	-	-	27	100%	26	97%
9В	26	11	42%	14	54%	1	4%	-	-	26	100%	25	96%
10А юн	11	9	82%	2	18%	-	-	-	-	11	100%	11	100%
11А юн	8	4	50%	4	50%	-	-	-	-	8	100%	8	100%
11Б дев	14	12	86%	1	7%	1	7%	-	-	14	100%	13	93%

Изобразительное искусство

Учитель: Асанова Л.С.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	28	23	82%	5	18%	-	-	-	-	28	100%	28	100%
5Б	29	27	93%	2	7%	-	-	-	-	29	100%	29	100%
5В	28	24	86%	4	14%	-	-	-	-	28	100%	28	100%
6А	34	28	82%	6	18%	-	-	-	-	34	100%	34	100%
6Б	33	26	79%	7	21%	-	-	-	-	33	100%	33	100%
7А	31	30	97%	1	3%	-	-	-	-	31	100%	31	100%
7Б	36	31	86%	5	14%	-	-	-	-	36	100%	36	100%

Технология (юноши) Учитель: Соколова Е.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	17	12	71%	5	29%	-	-	-	-	17	100%	17	100%
5Б	12	12	100%	-	-	-	-	-	-	12	100%	12	100%
5В	11	7	64%	4	36%	-	-	-	-	11	100%	11	100%
6А	18	10	56%	8	44%	-	-	-	-	18	100%	18	100%
6Б	12	8	67%	4	33%	-	-	-	-	12	100%	12	100%
7А	11	9	82%	2	18%	-	-	-	-	11	100%	11	100%
7Б	13	8	62%	5	38%	-	-	-	-	13	100%	13	100%
8А	8	7	88%	1	12%	-	-	-	-	8	100%	8	100%
8Б	9	7	78%	2	22%	-	-	-	-	9	100%	9	100%
8В	11	4	36%	7	64%	-	-	-	-	11	100%	11	100%

Технология (девушки)

Учитель: Асанова Л.С.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	11	10	91%	1	9%	-	-	-	-	11	100%	11	100%
5Б	17	15	88%	2	12%	-	-	-	-	17	100%	17	100%
5В	17	17	100%	-	-	-	-	-	-	17	100%	17	100%
6А	16	7	44%	9	56%	-	-	-	-	16	100%	16	100%
6Б	21	16	76%	5	24%	-	-	-	-	21	100%	21	100%
7А	20	18	90%	2	10%	-	-	-	-	20	100%	20	100%
7Б	23	21	91%	2	9%	-	-	-	-	23	100%	23	100%
8А	19	17	89%	2	11%	-	-	-	-	19	100%	19	100%
8Б	17	16	94%	1	6%	-	-	-	-	17	100%	17	100%
8В	16	15	94%	1	6%	-	-	-	-	16	100%	16	100%

Особое внимание в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь уделяется изучению иностранных языков. В соответствии с планом внутришкольного контроля за уровнем учебных достижений обучающихся 2-11 классов по результатам 2020-2021 учебного года были проанализированы результаты учебных достижений по иностранным языкам обучающихся 2-11х классов.

В ходе анализа изучены итоги оценивания учебных достижений по иностранным языкам, выполненные учителями иностранных языков, составлены таблицы анализа учебных достижений обучающихся по каждой параллели классов, проведено собеседование с учителями иностранных языков.

Итоги учебных достижений обучающихся по иностранным языкам приводятся в таблицах.

Английский язык

Общие сведения по английскому языку:

Классы	Кол-во учащихся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2 А	42	32	78	9	22				4,8
2Б	38	21	55	15	39	2	6		4,5
3 А	36	25	69	11	31				4,7
3Б	38	21	55	14	37	3	8		4,5
4 А	36	20	56	16	44				4,6
4Б	38	14	37	20	53	4	10		4,3
5А	28	18	64	9	32	1	4		4,6
5Б	29	20	69	8	28	1	3		4,7
5В	28	11	39	11	39	6	22		4,2
6А	34	17	50	15	44	2	6		4,4
6Б	33	13	39	16	48	4	13		4,3
7А	31	14	45	15	48	2	7		4,4
7Б	36	11	31	20	56	5	13		4,2
8А	27	12	44	13	48	2	8		4,4
8Б	26	7	27	13	50	6	23		4
8В	27	10	37	10	37	7	26		4,1
9А	29	10	34	15	52	4	14		4,2
9Б	25	13	52	10	40	2	8		4,4
9В	26	9	35	15	58	2	7		4,3
10А	28	22	79	6	21				4,8
10Б	31	19	61	12	39				4,6
11А	24	17	71	7	29				4,7

11Б	24	21	88	3	12				4,9
Всего	714	377	53	283	39	54	8		

Как видно из таблицы, из 714 учащихся 2-11-х классов 92 % учащихся усвоили учебный материал на «хорошо» и «отлично» по 4 видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), что на 2 % ниже, чем по итогам 2019-2020 учебного года, что объясняется отсутствием дистанционного обучения. На «отлично» по итогам учебного года аттестовано 53% учащихся, на «хорошо» – 39% учащихся. Самый высокий процент учебных достижений показали учащиеся 2-х классов и 11-х классов, самый невысокий обучающиеся 8-х (учителя Каменский С.А., Можайская А.В., Кравцова О.В.). В случае с 2 классниками стабильно высокие показатели объясняются интересом начинающих изучать новый предмет, доступностью и относительно небольшим объёмом учебного материала. Высокие результаты учащихся старших классов свидетельствуют об уровне сформированности языковых компетентностей старшеклассников.

Образовательная программа во всех четвертях (полугодиях) пройдена полностью и усвоена всеми учащимися параллели. Отставаний от программы нет. По итогам нет неуспевающих обучающихся.

Сравнительный анализ итогов 1, 2, 3, 4 четвертей позволяет сделать вывод о том, что показателей качества знаний по предмету «Английский язык» стабильно высок и составляет 92 %.

Общие сведения по итогам 2020-2021 учебного года по немецкому языку приводятся в таблице:

Классы	Кол-во учащихся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5А	28	20	71	7	25	1	4		4,7
5Б	29	23	79	5	17	1	4		4,8
5В	28	18	64	7	25	3	11		4,5
6А	34	19	56	11	32	4	12		4,4
6Б	33	15	45	16	48	2	7		4,4
7А	31	21	68	10	32				4,7
7Б	36	22	61	13	36	1	3		4,6
8А	27	14	52	12	44	1	4		4,5
8Б	26	12	46	10	38	4	16		4,3
8В	27	12	44	9	33	6	23		4,2
9А	29	13	45	15	52	1	3		4,4
9Б	25	13	52	12	48				4,5

9В	26	12	46	14	54				4,5
10А	28	15	5	13	46				4,5
10Б	31	16	52	14	45	1	3		4,5
11А	24	18	75	6	25				4,8
11Б	24	18	75	5	21	1			4,7
Всего	486	281	58	179	37	26	5		

Как видно из таблицы самые высокие результаты показали учащиеся 10-11-х классов. Высокие результаты учащихся старших классов свидетельствуют об уровне сформированности языковых компетентностей старшеклассников.

Анализируя показатели, можно сделать вывод, что качество знаний по немецкому языку на 1 % выше, чем по итогам 2019-2020 учебного года. В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь нет неуспевающих обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года по предмету немецкий язык.

Динамика успеваемости по английскому языку за последние 4 года показана в таблице (в процентах):

Класс	На 5				На 4				На 3				На 2			
	17-18	18-19	19-20	20-21	17-18	18-19	19-20	20-21	17-18	18-19	19-20	20-21	17-18	18-19	19-20	20-21
2	49	46	56	53	15	30	16	24	10	2	1	2	-	-	-	
3	27	48	37	46	27	16	34	24	12		6	3	-	-	-	
4	35	31	41	34	29	25	20	36	9	8	7	4	-	-	-	
5	28	32	37	49	37	27	26	27	19	9	3	8	-	-	-	
6	30	27	29	30	41	40	34	31	11	13	5	6	-	-	-	
7	31	26	32	25	37	41	32	35	19	15	15	7	-	-	-	
8	32	37	28	29	37	35	36	36	11	14	12	15	-	-	-	
9	19	41	39	32	39	34	31	40	9	6	10	8	-	-	-	
10	33	26	35	41	21	24	17	18	8	-	1	-	-	-	-	
11	22	28	34	38	25	25	14	10	2	3	0	-	-	-	-	

**Динамика успеваемости по немецкому языку за последние 4 года
показании в таблице (в процентах):**

класс	На 5				На 4				На 3				На 2			
	17-18	18-19	19-20	20-21	17-18	18-19	19-20	20-21	17-18	18-19	19-20	20-21	17-18	18-19	19-20	20-21
5	53	51	37	61	21	16	27	19	7	1	2	5	-	-	-	
6	35	49	41	34	41	22	26	27	4	10	1	6	-	-	-	
7	28	36	40	43	47	41	27	23	9	5	12	1	-	-	-	
8	32	27	30	38	40	48	43	31	6	11	3	11	-	-	-	
9	24	37	24	38	31	42	48	41	9	2	8	1	-	-	-	
10	30	23	38	31	27	27	15	27	2		0	1	-	-	-	
11	29	35	34	36	19	19	14	11	-	2	0	1	-	-	-	

Уровень обученности:

Класс	Классный руководитель	1	2	3	4	Год
		четверть	четверть/ 1 полугодие	четверть	четверть/ 2 полугодие	
		%	%	%	%	%
1А	Проничева О.В.	-	-	-	-	-
1Б	Прочитанская С.А.	-	-	-	-	-
2А	Острогляд Л.П.	99%	97%	99%	98%	99%
2Б	Кошелева В.Н.	92%	91%	92%	93%	93%
3А	Ковалёва Г.И.	96%	97%	98%	97%	97%
3Б	Томилова И.Г.	96%	95%	95%	93%	95%
4А	Глушкова Т.О.	99%	98%	98%	97%	98%
4Б	Киш Н.Ю.	91%	91%	93%	93%	94%
5А	Муратов А.Р.	94%	92%	92%	89%	95%
5Б	Бехтянова И.Г.	97%	96%	97%	93%	98%
5В	Асанова Л.С.	93%	88%	86%	84%	92%
6А	Кравцова О.В.	86%	88%	88%	87%	89%
6Б	Хоменко Н.В.	83%	87%	87%	86%	90%
7А	Фазылова Р.Т.	84%	90%	87%	83%	91%
7Б	Серёдкина И.В.	79%	86%	78%	82%	86%
8А	Варивода Э.А.	84%	91%	85%	85%	93%
8Б	Табачкова Н.В.	76%	79%	71%	76%	82%
8В	Можайская А.В.	75%	81%	74%	72%	79%
9А	Манвелян Э.В.	86%	87%	85%	87%	93%
9Б	Лиандова Т.Ю.	76%	87%	79%	84%	86%
9В	Дорогань Ю.В.	73%	79%	78%	83%	88%
10А	Козлова С.Б.		91%		90%	98%
10Б	Махтеева Н.А.		93%		86%	95%
11А	Гнесь О.Д.		93%		87%	95%
11Б	Засименко В.В.		97%		93%	98%

Уровень успешности:

Класс	Классный руководитель	1	2	3	4	Год
		четверть	четверть/ 1 полугодие	четверть	четверть/ 2 полугодие	
		%	%	%	%	%
1А	Проничева О.В.	-	-	-	-	-
1Б	Прочитанская С.А.	-	-	-	-	-
2А	Острогляд Л.П.	100%	100%	100%	100%	100%
2Б	Кошелева В.Н.	100%	100%	100%	99%	100%
3А	Ковалёва Г.И.	100%	100%	100%	100%	100%
3Б	Томилова И.Г.	100%	100%	100%	100%	100%
4А	Глушкова Т.О.	100%	100%	100%	100%	100%
4Б	Киш Н.Ю.	100%	100%	100%	100%	100%
5А	Муратов А.Р.	100%	100%	100%	99%	100%
5Б	Бехтянова И.Г.	100%	100%	100%	99%	100%
5В	Асанова Л.С.	100%	100%	99%	99%	100%
6А	Кравцова О.В.	99%	99%	99%	99%	100%
6Б	Хоменко Н.В.	99%	100%	99%	100%	100%
7А	Фазылова Р.Т.	99%	99%	99%	100%	100%
7Б	Серёдкина И.В.	100%	100%	99%	99%	100%
8А	Варивода Э.А.	99%	99%	99%	100%	100%
8Б	Табачкова Н.В.	100%	99%	98%	99%	100%
8В	Можайская А.В.	99%	99%	99%	99%	100%
9А	Манвелян Э.В.	100%	100%	100%	100%	100%
9Б	Лиандова Т.Ю.	100%	99%	99%	99%	100%
9В	Дорогань Ю.В.	100%	100%	100%	99%	100%
10А	Козлова С.Б.		100%		100%	100%
10Б	Махтеева Н.А.		100%		100%	100%
11А	Гнесь О.Д.		100%		100%	100%
11Б	Засименко В.В.		100%		99%	100%

Показатели за 2020-2021 учебный год:

Класс	Классный руководитель	на конец года	«5»	«5», «4»	«3»	с одной «3»		% обученности	% успешности
						«2»			
1А	Проничева О.В.	42	-	-	-	-	-	-	-
1Б	Прочитанская С.А.	41	-	-	-	-	-	-	-
2А	Острогляд Л.П.	41	14	25	2	1	-	99%	100%

2Б	Кошелева В.Н.	38	6	17	15	9	-	93%	100%
3А	Ковалёва Г.И.	36	13	16	7	4	-	97%	100%
3Б	Томилова И.Г.	38	9	23	6	1	-	95%	100%
4А	Глушкова Т.О.	36	10	22	4	2	-	98%	100%
4Б	Киш Н.Ю.	38	9	21	8	3	-	94%	100%
5А	Муратов А.Р.	28	5	16	7	1	-	95%	100%
5Б	Бехтянова И.Г.	29	4	23	2	0	-	98%	100%
5В	Асанова Л.С.	28	6	12	10	5	-	92%	100%
6А	Кравцова О.В.	34	5	19	10	2	-	89%	100%
6Б	Хоменко Н.В.	33	4	13	16	7	-	90%	100%
7А	Фазылова Р.Т.	31	1	16	14	3	-	91%	100%
7Б	Серёдкина И.В.	36	4	14	18	6	-	86%	100%
8А	Варивода Э.А.	27	5	8	14	8	-	93%	100%
8Б	Табачкова Н.В.	26	1	11	14	2	-	82%	100%
8В	Можайская А.В.	27	1	12	14	1	-	79%	100%
9А	Манвелян Э.В.	29	4	13	12	5	-	93%	100%
9Б	Лиандова Т.Ю.	25	8	7	10	1	-	86%	100%
9В	Дорогань Ю.В.	26	2	14	10	0	-	88%	100%
10А	Козлова С.Б.	28	6	17	5	2	-	98%	100%
10Б	Махтеева Н.А.	31	1	14	16	9	-	95%	100%
11А	Гнесь О.Д.	24	5	10	9	1	-	95%	100%
11Б	Засименко В.В.	24	8	13	3	0	-	98%	100%
	НОО	310	61	124	42	20	0	96%	100%
	ООО	379	50	178	151	41	0	89%	100%
	СОО	107	20	54	33	12	0	97%	100%
итого	Обучающихся	796	131	356	226	73	0		
	%		18%	50%	32%	10%	0	92%	100%

4.1 Государственная итоговая аттестация

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Гимназия №9 г.Симферополь» (на конец учебного года) обучалось 48 выпускников 11-ых классов.

Общее количество выпускников по годам

Учебный год	11 класс
2013-2014	42
2014-2015	57
2015-2016	42
2016-2017	49
2017-2018	48
2018-2019	57
2019-2020	49
2020-2021	48

В 2021 году допущены к государственной итоговой аттестации 11 класс – 48 человек (100%).

Окончили школу с медалью «За успехи в учебе» и аттестатами особого образца:

Медалисты в сравнении по годам

	Медаль «За особые успехи в учении»	%
2013-2014	2	4,7
2014-2015	6	10,5
2015-2016	4	9,5%
2016-2017	5	10,2%
2017-2018	5	10,4%
2018-2019	6	10,5%
2019-2020	6	12%
2020-2021	11	23%

Результаты ЕГЭ

Математика (профильный уровень)

Всего сдавали 12 человек. Все перешли пороговый уровень – 27 баллов. Средний балл по школе- 62 (2018г. – 42; 2019г. – 57; 2020г.- 48). Самые высокие баллы: 11а – 80 баллов, 11б – 82 балла. Наименьший балл: 11а – 33, 11б – 45.

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	6	59	Табачкова Н.В.
11б	6	65,8	Табачкова Н.В.
По школе	12	62,4	

Русский язык

Всего сдавало 48 человек. Все перешли минимальный пороговый уровень – 24 балла.

Средний балл по школе –74 (в 2018 г.- 69; 2019г. – 73; 2020г.- 77)

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	24	75,12	Махтеева Н.А.
11б	24	72,25	Орлова С.В.
По школе	48	73,68	

Результаты ЕГЭ по выбору

Английский язык (устный, письменный).

Всего сдавали - 24 человека. Все перешли пороговый уровень – 22 балла.

Средний балл по школе – 78 (2018 г. – 67,5; 2019 г. – 77; 2020г. - 77).

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	11	79	Гнесь О.Д. Каменская В.М. Сотникова Е.С.
11б	13	77	Тюменцева Е.И. Бехтянова И.Г. Каменская В.М.
По школе	14	78	

Физика

Всего сдавали 3 человека. Пороговый уровень –36 баллов. Преодолели –3 человека. Средний балл по школе – 44 (2018 г. – 45; 2019 г. – 52, 2020г. - 50).

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	1	51	Хоменко Н.В.
11б	2	41	Хоменко Н.В.
По школе	3	44,33	

Литература

Всего сдавали - 9 человек. Пороговый уровень (32 балла) перешли все. Средний балл по школе –79 (2017 год- 56,3; 2018 год – 53; 2020г. - 57).

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	5	82,6	Махтеева Н.А.
11б	4	74,5	Орлова С.В.
По школе	9	79	

История

Всего сдавали 17 человек. Пороговый уровень – 32 балла. Преодолели пороговый уровень – 17 человек. Средний балл по школе – 57 (2018г.-57; 2019г. – 50; 2020г. - 61).

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	7	56,57	Муратов А.-Х.Р.
11б	10	57,8	Муратов А.-Х.Р.
По школе	17	57	

Обществознание

Всего сдавали - 20 человек. Преодолели пороговый уровень (42 балла) – 17 человек. Не преодолели - 3 человека. Средний балл по школе – 59 (2018г.- 61; 2019г. – 53; 2020г. - 63).

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	10	57,6	Манвелян Э.В.
11б	10	61,1	Манвелян Э.В.
По школе	20	59,35	

Биология

Сдавали 6 человек. Преодолели пороговый уровень (36 баллов) – 5 человек. Не перешли пороговый уровень - 1 человек. Средний балл по школе – 53 (в 2018г. – 42; 2020г. - 48). Самые высокие баллы: 11б – 78. Наименьший балл: 11а - 27.

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	3	52	Болдырева К.А.
11б	3	54,6	Болдырева К.А.
По школе	6	53	

Информатика

Всего сдавали - 7 человек. Преодолели пороговый уровень (40 баллов) – все. Не перешли пороговый уровень – нет. Средний балл по школе – 69 (2017г.- 64; 2018г. – 56; 2020г. - 56). Самые высокие баллы: 11а – 80. Наименьший балл: 11б - 58.

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	3	72,6	Фазылова Р.Т.
11б	4	66,5	Фазылова Р.Т.
По школе	7	69	

Химия

Всего сдавали - 5 человек. Преодолели пороговый уровень (36 балла) – 4 человека. Не перешли пороговый уровень – 1 человек. Средний балл по школе – 58 (2018г.- 42, 2019г. – 49; 2020г. - 76).

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	2	70	Засименко В.В.
11б	3	50	Засименко В.В.
По школе	5	58	

География

Всего сдавали - 2 человека. Преодолели пороговый уровень (37 баллов) – 2 человека. Средний балл по школе – 64 (2019г. – 56).

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	1	62	Варивода Э.А.
11б	1	66	Варивода Э.А.
По школе	2	64	

Средний балл предметов по выбору.

	2017	2018	2019	2020	2021
Литература	56,3	53	57	79	79
Английский язык	69,3	67,5	77	70	78
История	50	57,2	50	57	57
Обществознание	58,5	61	53	61	59,3
Информатика	64	56	56	61	69
Физика	54,3	45	52,5	50	44,3
Биология	52,4	42	48	46	53
Химия	-	42	49	76	58
География	-	-	56	37	64

4.2 Результаты Всероссийской олимпиады школьников, МАН, интеллектуальных конкурсов

Олимпиады и интеллектуальные конкурсы, подготовка к ним являются одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году приняли участие 80 обучающихся (на 39 меньше, чем в прошлом году).

Победитель	5 человек	6,25%
Призер	24 человека	30%

Анализ результативности участия показал отсутствие участников по русскому языку, технологии, астрономии, праву.

Сравнительная таблица за последние 5 учебных лет:

Учебный год	Победитель	Призёр	Всего
2016-2017	7	29	36
2017-2018	7	27	34
2018-2019	3	24	27
2019-2020			
2020-2021	5	24	29

Результативность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

В 2016-2017 году: 12 участников – победители – 2 (17%)
призёры – 5 (41,6%)
участники - 5 (41,6%)

В 2017-2018 году: 5 участников – победители – 0
призёры – 3 (60%)
участники - 2 (40%)

В 2018-2019 году: 7 участников – победители – 0
призёры – 4 (57%)
участники - 3 (43%)

В 2019-2020 году: 7 участников – победители – 0
призёры – 4 (57%)
участники - 3 (43%)

В 2020-2021 году: 5 участников – победители – 1 (20%)
призёры – 3 (60%)
участники - 1 (20%)

При сравнении результативности участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников с итогами 2020-2021 учебного года следует отметить повышение показателей в количестве победителей и призёров. Низкие показатели результативности по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников привели к отсутствию участников в региональном этапе по физике, экономике, географии, краеведению, обществознанию, истории, праву.

**Итоги участия в I этапе Регионального конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся-членов
МАН «Искатель» в 2020-2021 учебном году**

№ п\п	Отделение/секция	Всего участников	1 место		2 место		3 место	
			участник класс	учитель	участник класс	учитель	участник класс	учитель
1	Языкознание и литературоведение «Английский язык»	1	Стоянов Изабель Эвелин, 9В	Сотникова Е.С.	-	-	-	-
ИТОГО		1	1		0		0	

Сравнительный анализ участия в Конкурсе с 2014 по 2021 годы показывает отсутствие системной работы со стороны учителей-предметников с обучающимися для вовлечения их в исследовательскую работу в следующих отделениях: литературоведения, фольклористики и искусствоведения, языкознания, физики и астрономии, наук о земле, компьютерных наук, права, обществознания, истории, психологии.

Сравнительный анализ количества участников и призовых мест

Учебный год	Участников	Призёров		
		1 место	2 место	3 место
2014/2015	5	5		
2015-2016	4	1 место	2 место	3 место
		2	0	2
2016-2017	5	2	-	2
2017-2018	4	2	1	1
2018-2019	1	1	0	0
2019-2020				
2020-2021	1	1	0	0

Итоги участия в региональном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся-членов МАН «Искатель» в 2020/2021 учебном году

№ п/п	Отделение/секция	Всего участников	1 место		2 место		3 место	
			участник класс	учитель	участник класс	учитель	участник класс	учитель
1	Языкознание и литературоведение/ Английский язык	1	-	-	Стоянов Изабель Эвелин, 9В	Сотникова Е.С.		
ИТОГО		1	0		1		0	

Сравнительный анализ количества участников и призовых мест

Учебный год	Участников	Призёров		
2013/2014	9	7		
2014/2015	8	7		
2015-2016	4	1 место	2 место	3 место
		2	1	1
2016-2017	2	1 место	2 место	3 место
		1	0	1
2017-2018	2	1 место	2 место	3 место
		0	0	2
2018-2019	1	1 место	2 место	3 место
		0	1	0
2019-2020		1 место	2 место	3 место
2020-2021	1	1 место	2 место	3 место
		0	0	0

5. Качество организации учебно-воспитательного процесса

5.1 Анализ методической работы

Методическая работа на 2020-2021 учебный год была спланирована и организована в соответствии с темой:

«Использование ресурсов современных педагогических технологий образования как условие для реализации национального проекта «Образование» с целью получения качественно нового результата в условиях образовательного пространства гимназии».

Цель методической работы на 2020-2021 учебный год:

- координация усилий всех педагогических работников МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, направленных на развитие творческого потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и компетентности учителей для успешной реализации ФГОС, на развитие методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности педагогического коллектива.
- совершенствование системы работы и повышение профессиональной компетентности педагогов в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в условиях введения и реализации ФГОС, мотивация и поддержка педагогических работников МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, повышение качества образования, разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Основными задачами методической работы были:

1. Создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование».
2. Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы).
3. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов гимназии в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и

- возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
5. Выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении.
 6. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
 7. Формирование способности педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем.
 8. Развитие культурно-образовательной среды в образовательном учреждении, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
 9. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих учителей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, демонстрирующих высокую результативность работы с обучающимися.
 10. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
 11. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся.

В методической работе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в 2020-2021 учебном году для реализации методической проблемы и задач были использованы следующие виды и формы работы:

Коллективные:

- педагогический совет;
- методический совет;
- психолого-педагогические семинары;

Групповые:

- деятельность предметных методических объединений;
- деятельность динамических творческих групп;
- деятельность постоянных творческих групп;
- деятельность мобильной группы педагогов;

- Школа молодого учителя;
- методические совещания и оперативки;

Коллективно-групповые:

- семинары-практикумы;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- круглые столы;
- деловые игры;
- дискуссионные площадки;

Индивидуальные:

- методические консультации;
- наставничество;
- самообразовательная работа.

Основными направлениями методической деятельности педагогического коллектива были:

- ▶ проведение тематических заседаний педагогического совета;
- ▶ организация работы методического совета и предметных методических объединений учителей;
- ▶ организация системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности учителей;
- ▶ обобщение и распространение передового опыта работы педагогов;
- ▶ организация и методическое сопровождение аттестации педагогических работников;
- ▶ оказание методической помощи молодым и вновь назначенным педагогам гимназии;
- ▶ проведение предметных недель и методической декады.

5.2 Тематические педагогические советы

Подготовка и проведение педагогических советов по тематическим вопросам занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

Тематика проведённых педагогических советов соответствует планированию методической работы на 2020-2021 учебный год и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь. Ведется книга протоколов, которая прошита, страницы пронумерованы и скреплены печатью. Секретарем педагогического совета на 2020-2021 учебный год была избрана Иович А.А., учитель английского языка. По итогам проведения каждого заседания педагогического совета собраны нормативные документы, презентации, аналитические справки и выступления участников (в электронном виде).

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь были проведены четыре заседания педагогического совета по тематическим вопросам:

АВГУСТ

1. Качество образования в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в условиях дистанционного завершения 2019-2020 учебного года и задачи на 2020-2021 учебный год.
2. Результаты образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году: качество знаний и успеваемости обучающихся по уровням образования, результаты ЕГЭ-2020.
3. Основные направления развития системы образования в Российской Федерации в ходе реализации национального проекта «Образование» до 2024г.
4. Внедрение в образовательный процесс ФГОС СОО: организация профильного обучения в 10-ых классах в 2020-2021 учебном году.
5. Цифровизация образования как открытие перспектив и возможностей развития традиционного образования.
6. Индивидуальные проекты – особая форма организации деятельности обучающихся.
7. Модернизация воспитательной деятельности через внедрение примерной программы воспитания.

8. План ВСОКО, ВШК на 2020-2021 учебный год.
9. Об утверждении состава МС и руководителей предметных МО.
10. Утверждение рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.
11. Об утверждении локальных актов МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

НОЯБРЬ

1. Использование ресурсов современных педагогических технологий для формирования мотивации учебной деятельности у обучающихся как механизм получения качественно нового результата.
2. Новая система оценки качества начального, общего и среднего образования: современные подходы, процедуры, инструменты на основе международного исследования PISA и ФГОС.
3. Организация бесплатного питания обучающихся 1-4-ых классов и льготных категорий обучающихся 1-11-ых классов.
4. Организация работы по профилактике экстремизма и терроризма.
5. Подведение итогов успеваемости за 1-ую четверть.

ЯНВАРЬ

1. Об эффективных методиках коммуникативно ориентированного обучения, позволяющих моделировать ситуации иноязычного речевого общения.
2. Использование ресурсов современных педагогических технологий для формирования мотивации учебной деятельности обучающихся начальной школы.
3. Подведение итогов успеваемости за 2-ую четверть (1-ое полугодие).

МАРТ

1. Внедрение Программы воспитания в учебно-воспитательный процесс с 2021 года.
2. Итоги проведения методической декады.
3. Подведение итогов успеваемости за 3-ю четверть.

Заседания педагогического совета проводились как в классической, так и в нетрадиционной формах. В ходе проведения заседаний педагогических советов были использованы:

- работа творческих групп учителей в рамках педагогического совета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;

- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий и демонстрация видеофрагментов урока по теме педагогического совета с использованием современных технологий;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование учащихся и педагогов;
- выступление творческих групп и индивидуальные выступления учителей с презентациями;
- обмен опытом работы учителей по тематике заседания педагогического совета, а также обобщение передового педагогического опыта.

Эффективность проведения заседаний педагогических советов в 2020-2021 учебном году заключается в совершенствовании системы работы учителей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь по проведению современных, качественных и результативных уроков и занятий по внеурочной деятельности, в изучении и распространении передового педагогического опыта коллег, развитии творческих инициатив педагогических работников.

Большое внимание уделялось качеству образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, вопросам самообразования учителей, росту их профессионализма и мастерства, современному и творческому подходу в работе с одарёнными детьми, а также совершенствованию работы с родителями, поискам эффективного взаимодействия семьи и школы.

5.3 Работа методического совета

Для реализации основных образовательных программ в свете внедрения ФГОС, совершенствования существующего методического сопровождения; преобразования существующих и внедрения инновационных форм, методов, технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса; усиления методической помощи и поддержки молодых учителей; создания условий для полноценной реализации и саморазвития учителя; формирования методической культуры педагогов была организована работа методического совета МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

На заседаниях методического совета в 2020-2021 учебном году заслушивались следующие актуальные вопросы:

1. Планирование работы МС на 2020-2021 учебный год (август)
2. Анализ тем по самообразованию учителей (сентябрь)
3. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад (сентябрь)
4. Подготовка к написанию ВПР в 5-9 классах. Методические рекомендации для учителя (сентябрь)
5. Организация работы по подготовке к проведению итогового сочинения в 11-ых классах и устного итогового собеседования в 9-ых классах (сентябрь).
6. ИКТ в школьном образовании. Возможности дистанционного обучения (ноябрь)
7. Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения мотивации обучающихся. Реализация индивидуальных проектов учащихся 9-10-ых классов (февраль 2021г.).
8. О ходе реализации ФГОС СОО 2020-2021 учебном году (апрель)
9. Отчёт о работе МС и предметных МО за 2020-2021 учебный год (май).

На заседаниях методического совета заслушивались итоги проведения предметных недель методических объединений учителей, Дней науки, ВПР по предметам учебного плана, обсуждались вопросы, касающиеся аттестации педагогических работников.

Особое внимание уделялось рассмотрению вопросов изучения нормативной документации, организации работы с мотивированными детьми, повышению профессиональной мотивации педагогических работников.

По итогам аттестации педагогических работников МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в 2020-2021 учебном году высшая квалификационная категория присвоена 5 учителям (Котова Е.В., Ковалёва Г.И., Глушкова Т.О.,

Серёдкина И.В., Дорогань Ю.В.), первая квалификационная категория присвоена 1 учителю (Иович А.А.) и категория СЗД присвоена 1 учителю (Саитбаева Ф.Д.)

Особое внимание уделялось рассмотрению вопросов изучения нормативной документации, организации работы с мотивированными детьми, консультационная работа по написанию индивидуальных проектов обучающимися 9-ых классов, повышению профессиональной мотивации педагогических работников.

Обсуждались вопросы повышения качества образования и уровня обученности обучающихся на уроках и во внеурочное время. На контроле находились проблемы предупреждения неуспеваемости обучающихся.

Педагоги делились с коллегами своими творческими идеями, практическими наработками, методическими материалами, тем самым пополняя методическую копилку МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Главной структурной единицей, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. Работа методических объединений способствует повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь организована работа следующих предметных методических объединений учителей:

- МО учителей начальных классов (руководитель МО Прочитанская С.А.);
- МО учителей иностранных языков (руководитель МО Каменская В.М.);
- МО учителей русского языка и литературы (руководитель МО Махтеева Н.А.);
- МО учителей естественного цикла (руководитель МО Варивода Э.А.);
- МО учителей истории, обществознания (руководитель МО Манвелян Э.В.);
- МО учителей математики, физики, информатики (руководитель МО Серёдкина И.В.);
- МО учителей физической культуры (руководитель МО Бабакин С.Н.);
- МО учителей художественно-эстетического цикла (руководитель МО Асанова Л.С.);
- МО классных руководителей (руководитель МО Дорогань Ю.В.).

В соответствии с методической темой на 2020-2021 учебный год каждым методическим объединением были выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования, составлены планы работы, по которым велась методическая работа.

Методическая тема предметных МО учителей на 2020-2021 учебный год была сформулирована в соответствии с методической проблемой МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь:

«Использование ресурсов современных педагогических технологий на уроках с целью получения качественно нового результата».

Методическая тема МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год была следующей:

«Использование новых технологий воспитательного процесса в условиях совершенствования воспитательной деятельности».

На заседаниях предметных методических объединений в течение 2020-2021 учебного года обсуждались следующие вопросы:

- положительная динамика сдачи ГИА, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах;
- освоение новых образовательных и воспитательных технологий и внедрение наиболее эффективных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Особое внимание на заседаниях предметных методических объединений уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению рабочих программ, анализу и мониторингу уровня и качества обученности обучающихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, а также необходимости использования в образовательном процессе современных педагогических технологий.

Методические объединения вели подготовку к предметным неделям и методической декаде. Было организовано участие педагогов и обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Необходимо обратить внимание на некоторые недостатки в работе предметных методических объединений:

- недостаточно пропагандируется и обобщается передовой опыт учителей-предметников;
- редко практикуется взаимопосещение уроков коллег с целью обмена опытом, наблюдения за работой учащихся на других уроках;

▶ при планировании работы МО на следующий учебный год учесть вопросы организации подготовки творческих и исследовательских работ обучающихся для участия их в защите МАН, а также участия в профессиональных конкурсах самих педагогов.

С 01.03.2021г. по 12.03.2021г. в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь была проведена традиционная **методическая декада**. Тема методической декады 2020-2021 учебного года «От педагогического мастерства к качеству образования»: «Современные приёмы педагогической техники как инструментальный мастерства учителя».

Цель проведения методической декады: повышение качества образовательного процесса через повышение профессиональной компетентности учителей-предметников, рост педагогического мастерства учителей, возможность поделиться и обменяться опытом работы, продемонстрировать эффективные современные приёмы педагогической техники, используемые учителями на разных уроках и во внеурочной деятельности.

Задачи методической декады:

- пополнение «методической копилки» знаниями об инновационных технологиях, формах и методах работы с обучающимися;
- повышение творческой активности педагогов и качества проведения уроков и внеурочных занятий;
- освоение способов последовательности действий по конструированию урока с использованием современных педагогических технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- обучение самоанализу и анализу урока учителями-предметниками;
- оказание методической помощи молодым и малоопытным учителям, выявление одарённых детей и привлечение их к проектной, исследовательской, творческой деятельности.

В ходе методической декады было проведено 6 открытых уроков (уч. Табачкова Н.В., Коротчикова Н.Н., Огарь Л.Ю., Проничева О.В., Манвелян Т.В., Иович А.А.), 1 внеклассное мероприятие (уч. Глушкова Т.О.), теоретический семинар (зам. директора Коротчикова Н.Н.), выставка методической литературы, авторских разработок, дидактических материалов, изготовленных учителями-предметниками и используемых на уроках и во внеклассной работе (руководители предметных МО).

Учителя, проводившие открытые уроки и внеклассные мероприятия, продемонстрировали высокий профессиональный уровень и представили свой опыт работы. Необходимо отметить использование всеми педагогами современных педагогических технологий, способствующих созданию благоприятной психолого-педагогической атмосферы на уроке, формированию положительной мотивации обучения, создающей ситуацию личностного успеха и роста учащихся.

Вместе с тем, необходимо отметить следующие недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков коллег;
- недостаточное владение педагогов навыками самоанализа и анализа урока или внеклассного мероприятия;
- нежелание педагогов принимать активное участие в мероприятиях методической декады.

5.4 Анализ работы МО учителей начальных классов

1. Анализ учебной работы

В 2020-2021 учебном году в методическом объединении учителей начальных классов работало 8 учителей. Из них: 8 учителей – высшей категории.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Стаж	Категория, звание
1	Кошелева В.Н.	48	Высшая
2	Ковалева Г.И.	41	Высшая
3	Проничева О.В.	37	Высшая
4	Острогляд Л.П.	31	Высшая
5	Томилова И.Г.	31	Высшая
6	Глушкова Т.О.	31	Высшая
7	Прочитанская С.А.	34	Высшая
8	Киш Н.Ю.	28	Высшая

Стаж до 30 лет – 1 человека, свыше 30 лет – 7 человек.

В 2020-2021 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над методической темой: «Использование ресурсов современных педагогических технологий на уроках в начальной школе с целью получения качественно нового результата».

Перед учителями методического объединения ставились следующие задачи:

1. Повышение качества преподавания:

- совершенствовать методическую работу;
- внедрять передовой педагогический опыт и современные образовательные технологии в практику работы начальной школы, с целью повышения познавательного интереса у учащихся начального звена;
- организовать материалы по обобщению опыта учителей.

2. Повышение качества обучения:

- повышать обучающую результативность каждого урока;
- расширять применение современных технологий для повышения познавательной активности учащихся;
- накапливать и систематизировать дидактический раздаточный материал;
- применять здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе.

3. Совершенствование воспитательного процесса:

- повышать воспитательную результативность каждого урока;
- повышать уровень воспитанности учащихся через различные формы учебной и внеклассной работы;
- формировать и закреплять традиции гимназии;
- продолжать работу по обогащению содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности учащихся;
- продолжить работу по формированию самостоятельности учащихся;
- продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год.

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещенных уроков.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение работы над реализацией ФГОС начального общего образования;
- пополнение тематической папки «Методическое объединение начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Исходя из поставленных задач гимназии и проблемы, над которой работало методическое объединение, учителя самостоятельно выбрали тему по самообразованию. Темы обсуждены и утверждены на августовском заседании методического объединения.

№	Ф. И. О	Стаж	Проблемы для исследования	Реализация
1	Ковалева Галина Ивановна	41	Групповая работа как средство формирования УУД	Выступление на заседании методического объединения,
2	Томилова Ирина Геннадьевна	31	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Выступление на заседании методического объединения
3	Глушкова Татьяна Олеговна	31	Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении читательской грамотности и ИКТ	Выступление на заседании методического объединения
4	Киш Наталья Юрьевна	28	Формирование информационной компетенции через внедрение элементов медиаобразования в урочную и внеурочную деятельности.	Выступление на заседании методического объединения
5	Проничева Ольга Викторовна	37	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.	Выступление на заседании методического объединения
6	Прочитанская Светлана Анатольевна	34	Смысловое чтение и работа с текстом – необходимые условия формирования и развития	Выступление на заседании методического объединения, педагогическом совете

			метапредметных компетенций	
7	Острогляд Лариса Петровна	31	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка и литературного чтения	Выступление на заседании методического объединения
8	Кошелева Валентина Николаевна	48	Активизация познавательной деятельности на уроках математики по ФГОС НОО.	Выступление на заседании методического объединения

На заседаниях методического объединения учителя делились опытом внедрения нового Государственного стандарта начального общего образования, делились своими наработками по темам самообразования, изучили новые подходы к оценке результатов деятельности учащихся на уроках в начальной школе.

Учителя начальной школы делились опытом работы на педагогических советах гимназии, на семинарах, на заседаниях методического объединения, участвовали в конференциях.

01.04.2021 года Прочитанская С.А. стала участником Всероссийской научно-практической конференции «Традиции и инновации в педагогике начальной школы», которая проходила в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

23.03.2021 года Прочитанская С.А. выступала на педагогическом совете по теме: «Использование ресурсов современных педагогических технологий для формирования мотивации учебной деятельности обучающихся начальной школы».

23.03.2021 года Острогляд Л.П. выступила на педагогическом совете с темой: «*Применение активных технологий как средство повышения мотивации младших школьников на уроках ОРКСЭ*».

Полезными были выступления на заседаниях методических объединений начальной школы: Глушкова Т.О. поделилась опытом работы по организации внеурочной деятельности в начальной школе; Острогляд Л.П. выступала на заседании МО с темой «Оценка достижений планируемых результатов»; Кошелева В.Н. рассказала о развитии личности детей на основе универсальных

учебных действий; Киш Н.Ю. представила материал по результатам проведенных ВПР в 4-х классах; Прочитанская С.А. говорила о стратегии смыслового чтения и работе с текстом – необходимых условиях формирования и развития метапредметных компетенций.

На совместном заседании учителей начальных классов с учителями будущих пятых классов по теме: «Преемственность между начальным средним звеном», выступила Одинцова В.В. - учитель математики средней и старшей школы.

С 08.02. по 12.02.2021 г. в гимназии проходили Дни науки по теме: «Удивительный мир научных открытий и изобретений». Все классы начальной школы приняли участие в мероприятиях по приложенному плану:

дата	Мероприятия (полное название)	клас с	место проведе ния	Время/ урок	Ответственный
12.02	Викторина «Веселая математика»	1 А	Каб.№3	5-й урок	Проничева О.В.
09.02	Викторина «Веселая математика»	1 Б	Каб.№9	5-й урок	Прочитанская С.А.
09.02	Презентация «Путешествие в королевство наук»	2 А	Каб.№5	3-й урок	Острогляд Л.П.
10.02	Презентация «Путешествие в королевство наук»	2 Б	Каб.№8	3-й урок	Кошелева В.Н.
09.02	Викторина «Загадывай, отгадывай»	3 А	Каб.№1	8.15-9.00	Ковалева Г.И.
09.02	Библиотечный урок «Да здравствует, российская наука!»	3 Б	Каб.№4	5-й урок	Томилова И.Г.
09.02	Видео презентация проекта «Зимняя наука»	4 А	Каб.№2	1-й урок	Глушкова Т.О.
12.02	Викторина «Хочу все знать!»	4 А	Каб.№2	5-й урок	Глушкова Т.О.
12.02	Устный журнал «Хочу все знать!»	4 Б	Каб. №6	5-й урок	Киш Н.Ю..

С 1.03.2021 по 12.03.2021 учебного года в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь проходила методическая декада. Свое мастерство

продемонстрировали Проничева О.В. и Глушкова Т.О. Проничева О.В. провела открытый урок по литературному чтению по теме: «Закрепление изученного. Прощание с букварем. Обобщающий урок по букварному периоду», целью которого было: совершенствование навыков выразительного чтения; развития речи, памяти, логического мышления. Глушкова Т.О. провела час общения в рамках внеурочных занятий на тему: «Эмоции. Отрицательные эмоции, способы их выражения. Влияние эмоций на организм человека». Цель – научить разнообразным способам выражения отрицательных эмоций.

В течение учебного года для повышения самообразования учителя начальных классов посещали уроки и внеклассные мероприятия коллег.

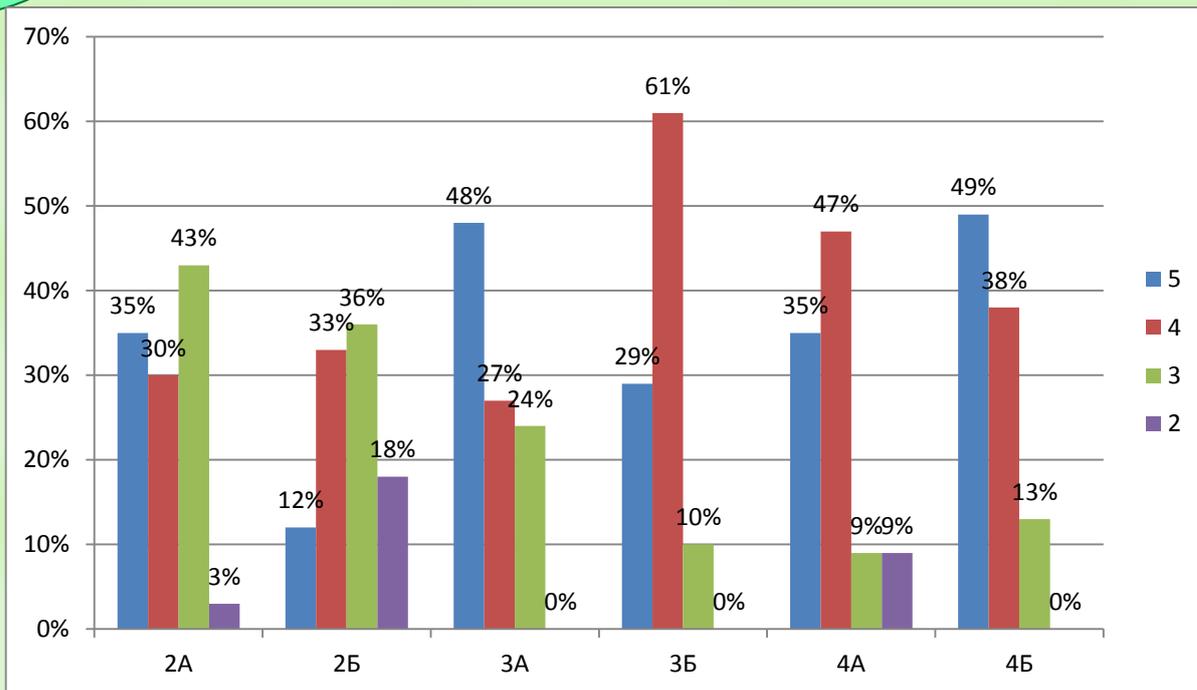
Таблица посещения уроков прилагается:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Количество посещенных уроков
1	Киш Н.Ю,	3
2	Глушкова Т.О.	3
3	Ковалева Г.И.	5
4	Кошелева В.Н.	4
5	Острогляд Л.П.	5
6	Проничева О.В.	5
7	Прочитанская С.А.	5
8	Томилова И.Г.	3

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020-2021-учебный год, 02.03.2021 года проводился административный срез знаний по математике для обучающихся 2- 4 классов с целью контроля качества преподавания математики, проверки уровня знаний учащихся, выявления имеющихся пробелов в знаниях.

Таблица административного среза знаний для 2 – 4 классов

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	5		4		3		2	
				%		%		%		%
2 А	Острогляд Л.П.	37	13	35	11	30	16	43	1	3
2 Б	Кошелева В.Н.	33	4	12	11	33	12	36	6	18
3 А	Ковалева Г.И.	33	16	48	9	27	8	24	-	-
3 Б	Томилова И.Г	38	11	29	23	61	4	10	-	-
4 А	Глушкова Т.О.	32	11	35	15	47	3	9	3	9
4 Б	Киш Н.Ю.	37	18	49	14	38	5	13	-	-



Рекомендации:

1. Учителям проанализировать ошибки, допущенные учащимися и спланировать работу над ошибками на каждом уроке, включая индивидуальную работу со слабыми учащимися. Включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. В конце учебного года на уроках организовать повторение пройденного материала.

В 2020-2021 учебном году были проведены итоговые диагностические работы в 1- 4 классах.

Цель диагностической работы - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

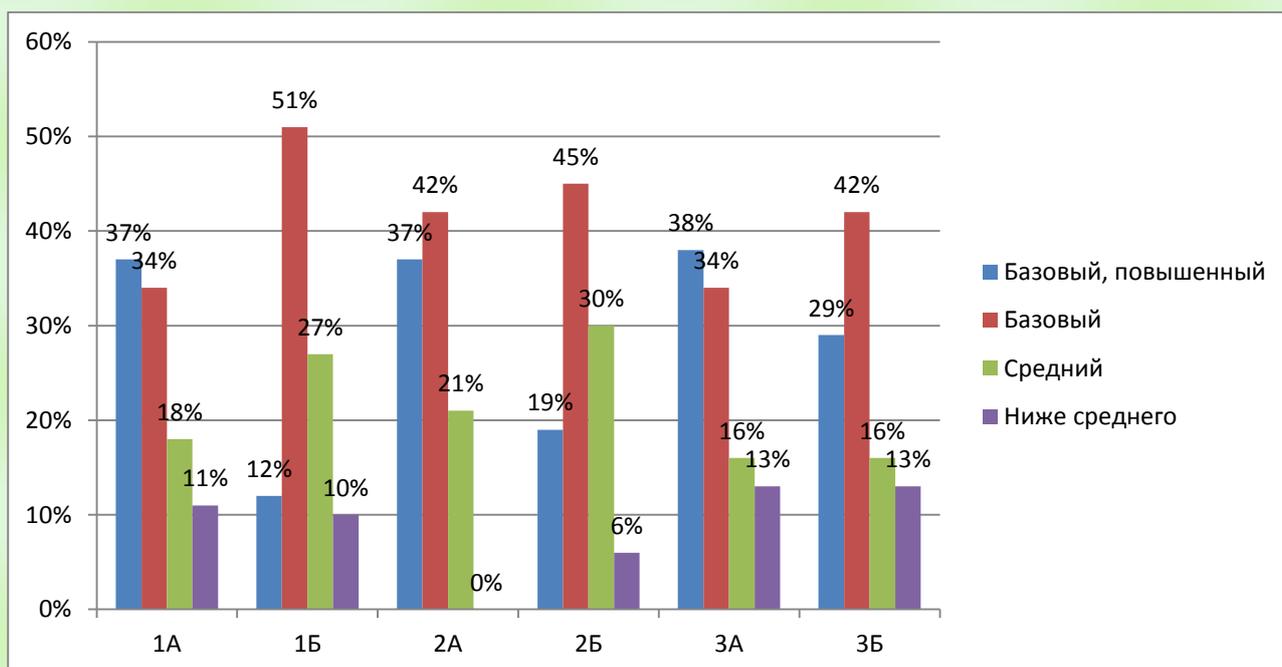
Задачи:

1. Изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности.
2. Составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.
3. Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах его развития.

4. Обеспечить контроль за решением образовательных задач, что дает возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы образовательного процесса. Результаты обобщены в таблицы:

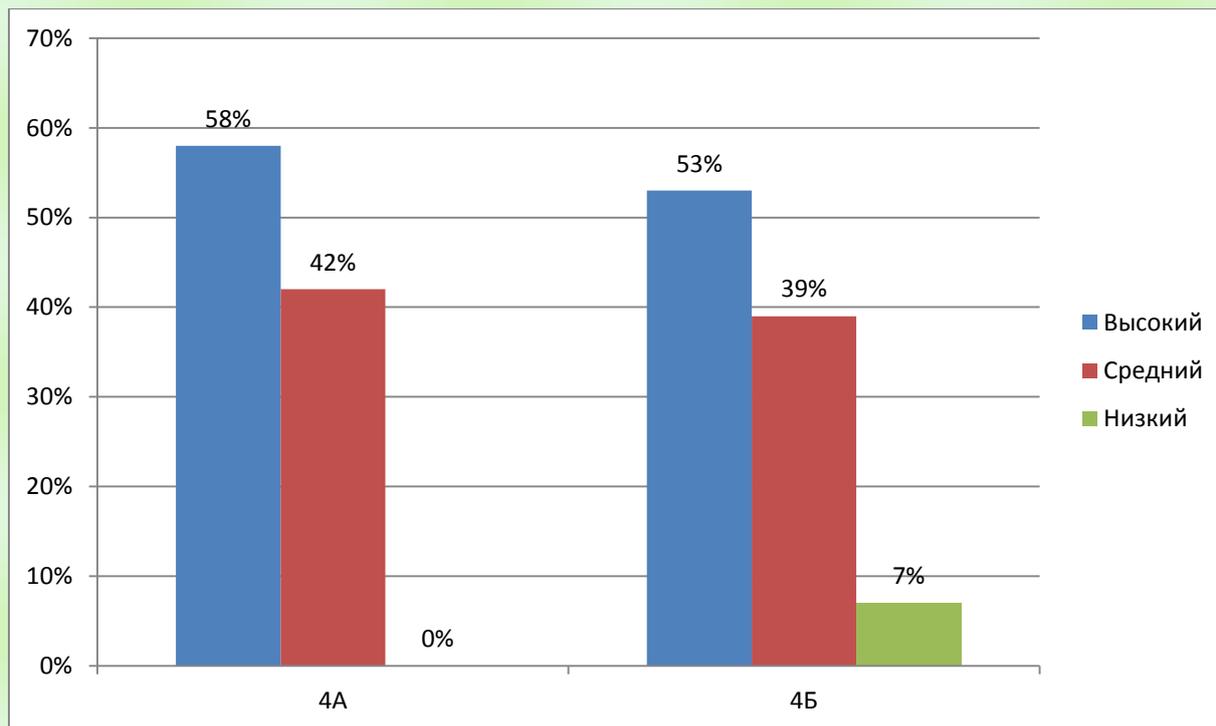
Результаты итоговой диагностики в 1- 3 классах за 2020-2021 учебный год

Класс	Кол-во об-ся	Базовый, повышенный	%	Базовый	%	Средний	%	Ниже среднего	%
1 А	42 Писали 38	14	37	13	34	7	18	4	11
1 Б	41 Писали 40	5	12	21	51	11	27	4	10
2 А	41 Писали 38	14	37	16	42	8	21	-	-
2 Б	33	6	19	15	45	10	30	2	6
3 А	36 Писали 32	12	38	11	34	5	16	4	13
3 Б	38	9	29	13	42	5	16	4	13



Результаты итоговой диагностики в 4 классах за 2020-2021 учебный год

Класс	Кол-во об-ся	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
4 А	36	21	58	15	42	-	-
4 Б	38	20	53	15	39	3	7



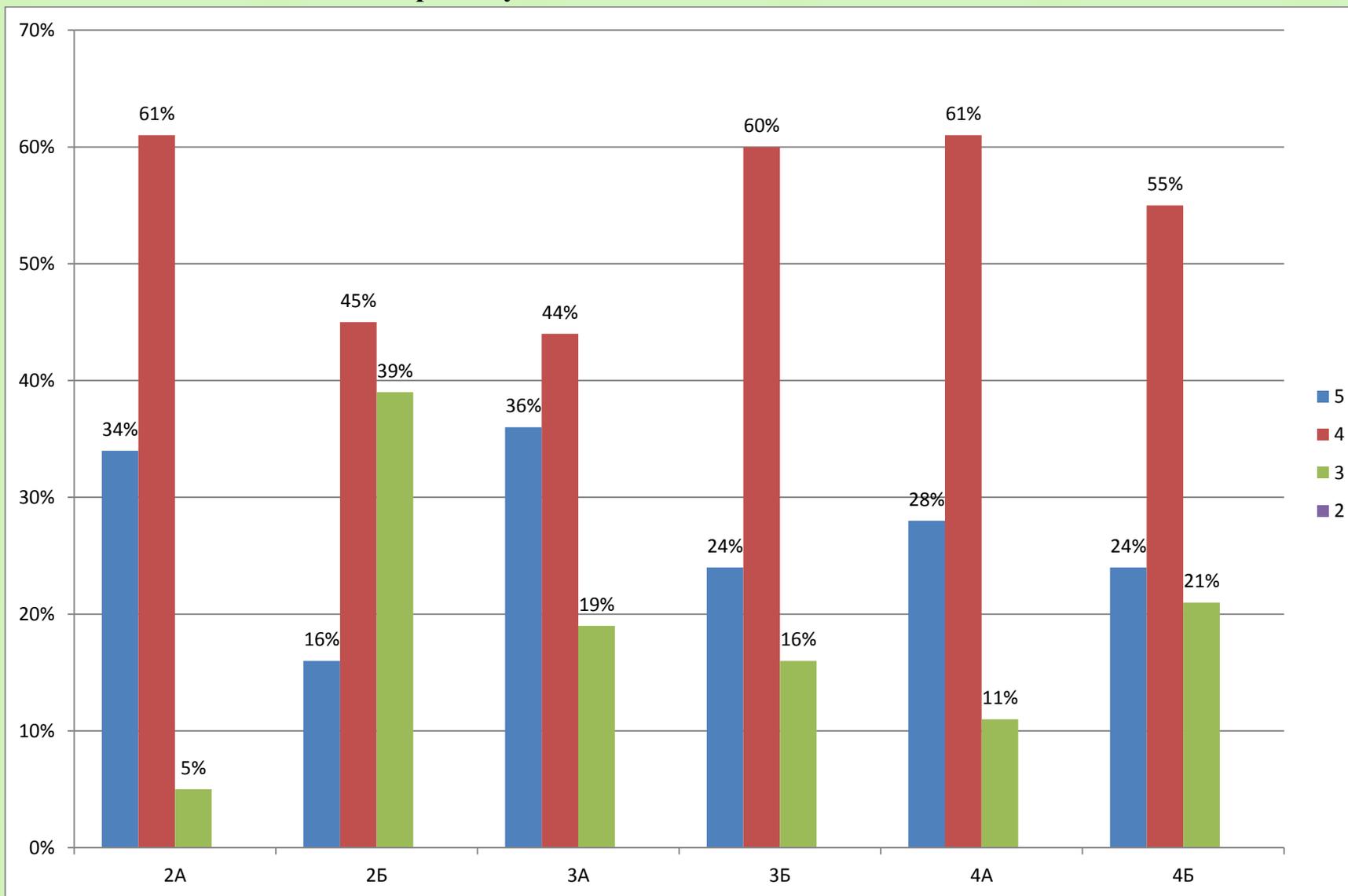
Результатов сформированности УУД в 4 – А, Б классах МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополь

Класс/ кол-во уч-ся в классе	Личностные УУД кол-во учащихся/ доля учащихся в %			Регулятивные УУД кол-во учащихся/ доля учащихся в %			Познавательные УУД кол-во учащихся/ доля учащихся в %			Коммуникативные УУД кол-во учащихся/ доля учащихся в %		
	Низ.	Сред	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.
4А-36 чел.	--	17 /47	19/53	--	20/55,5	16/45,5	--	15/42	21/58	--	12/33	24/67
4 Б-38 чел.	10,5 3	31,58	57,89	15,79	34,74	49,47	17,11	40,46	42,43	10,53	38,95	50,53

Уровни учебных достижений во 2-4 классах

Классы	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Средний балл
		5	%	4	%	3	%	2	%	
2 А	41	14	34%	25	61%	2	5%	-	-	4,2
2 Б	38	6	16%	17	45%	15	39%	-	-	4,6
3 А	36	13	36,1	16	44,4	7	19,4	-	-	4,16
3 Б	38	9	24%	23	60 %	6	16%	-	-	4,07
4 А	36	10	28	22	61	4	11%	-	-	4,2
4 Б	38	9	24	21	55	8	21%	-	-	4,02

Уровни учебных достижений во 2-4 классах



Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что средний балл обучающихся начальной школы в 2020 - 2021 учебном году составляет **4,2**.

В 4 – х классах по утвержденному расписанию были проведены ВПР.

**Анализ всероссийской проверочной работы по математике
в 4 - А , Б классах за 2020 - 2021 уч. год**

ВПР по математике позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

4 А класс. В классе 36 учащихся. Выполняли работу - 33 человека.

Максимальный балл по классу – 18 баллов - 2 человека - 6 %

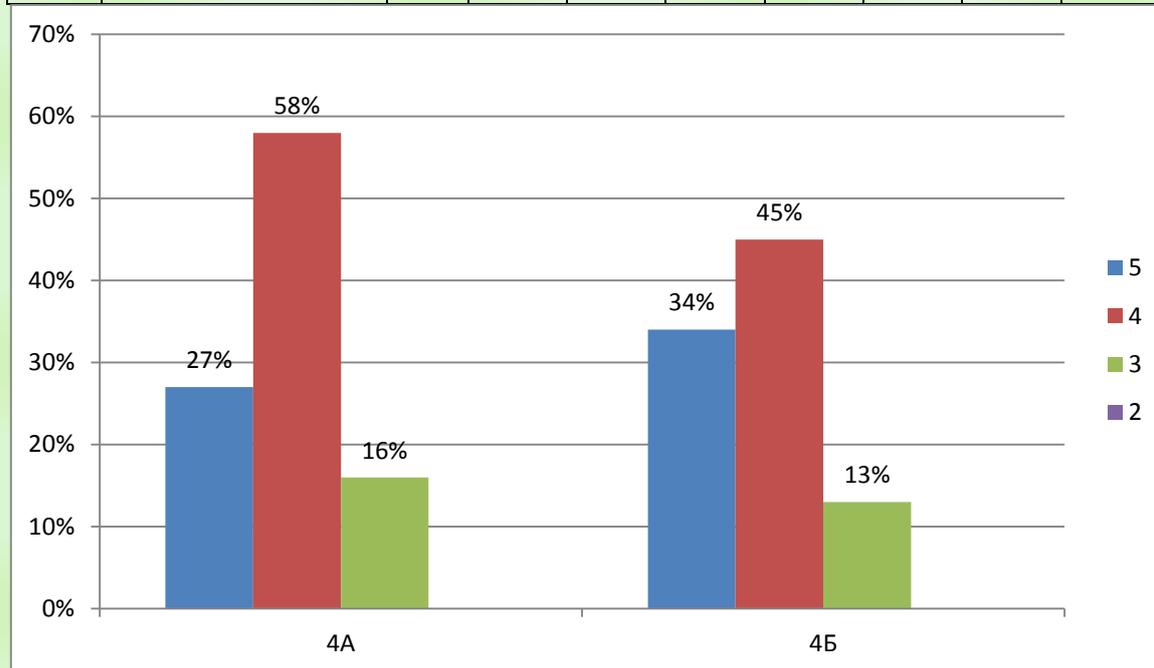
Минимальный балл по классу - 8 баллов - 1 человек – 3%

4 Б класс. В классе 38 учащихся. Выполняли работу - 35 человек

Максимальный балл по классу – 18 баллов -1 человек - 3 %

Минимальный балл по классу - 6 баллов - 1 человек –3%

Класс	Учитель	Кол-во	5	%	4	%	3	%	2	%
4 А	Глушкова Т.О.	33	9	27	19	58	5	16	-	-
4 Б	Киш Н.Ю.	35	13	34	17	45	5	13	-	-



Выводы:

- недостаточно развиты основы пространственного воображения;
- сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий;

- мало отработано умение анализировать информацию, заданную в таблице;
- слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления.

**Анализ итогов ВПР в 4 – А, Б классах по русскому языку
за 2020-2021 уч. год**

ВПР по русскому языку позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

4 А класс. В классе 36 учащихся.

Работу выполняли - 33 человека

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 38 баллов.

Максимальный балл по классу – 35 баллов – 2 чел. – 6%

Минимальный балл по классу – 19 баллов - 2чел. – 6%

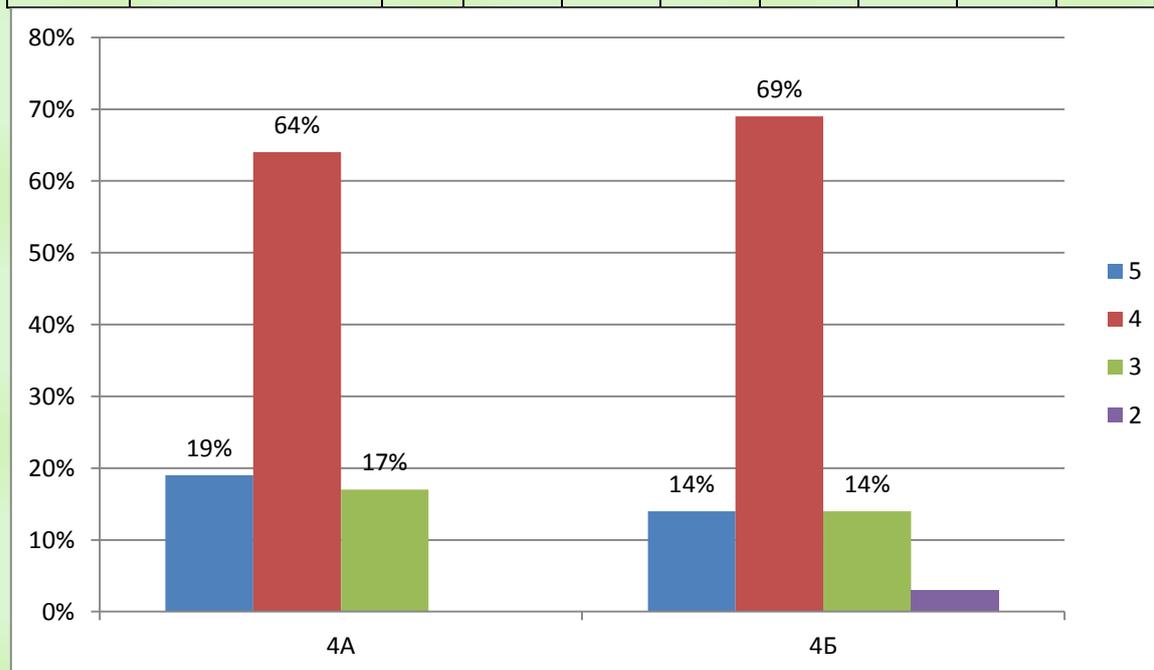
4 Б класс. В классе 38 учащихся.

Работу выполняли - 36 человек

Максимальный балл по классу – 36 баллов – 2 чел. – 5%

Минимальный балл по классу – 8 баллов - 1чел. – 3%

Класс	Учитель	Кол-во	5	%	4	%	3	%	2	%
4 А	Глушкова Т.О.	33	6	19	21	64	5	17	-	-
4 Б	Киш Н.Ю.	36	5	14	25	69	5	14	1	3



Выводы: Следует включить в коррекционную работу:

- отбор текстов для диктантов разных стилей, родов и жанров,

- продумать работу с текстами в различных источниках информации,
- обратить внимание на работу с информационными текстами,
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста,
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей,
- работать над определением главной мысли текста,
- продолжить работу над классификацией слов по составу,
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка, продумать перечень творческих домашних заданий.

Анализ всероссийской проверочной работы

по окружающему миру в 4 – А, Б классах за 2020 - 2021 уч. год

ВПР по окружающему миру позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

4 А класс. В классе 36 обучающихся.

Работу выполняли – 33 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 32 балл.

Максимальный балл по классу – 29 баллов – 2 чел. – 6%

Минимальный – 11 баллов – 1 чел. – 3%

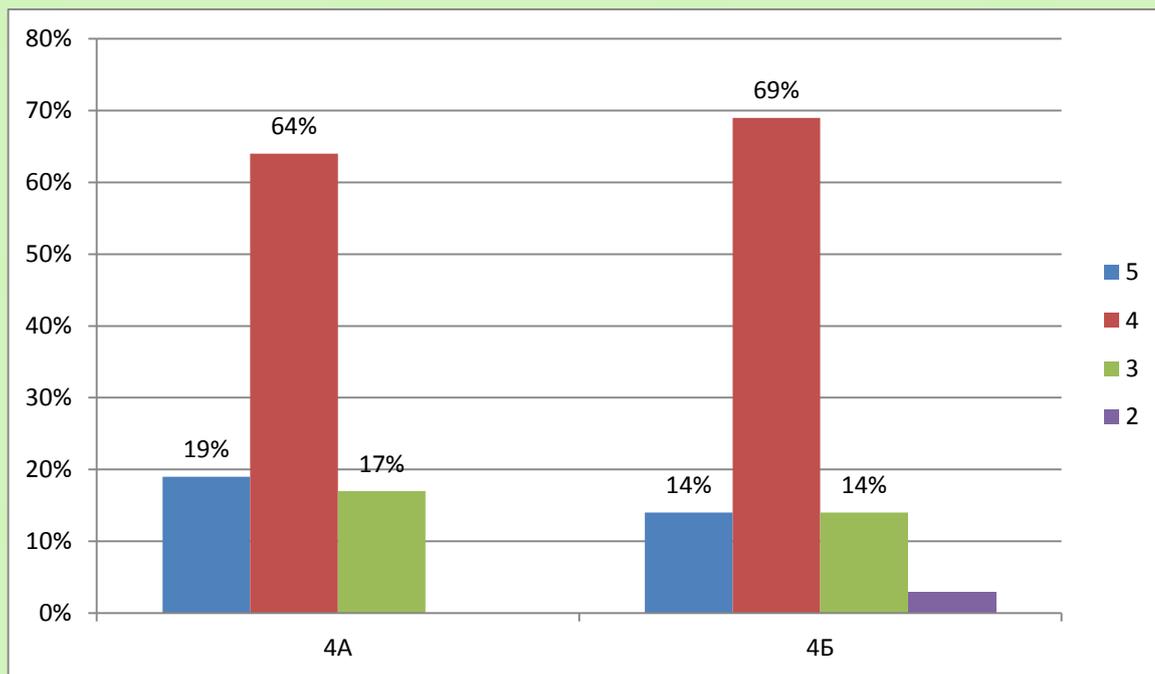
4 Б класс. В классе 38 учащихся.

Работу выполняли - 35 человек

Максимальный балл по классу – 28 баллов – 1 чел. – 3%

Минимальный – 11 баллов – 1 чел. – 3%

Класс	Учитель	Кол-во	5	%	4	%	3	%	2	%
4 А	Глушкова Т.О.	33	9	27	22	67	2	6	-	-
4 Б	Киш Н.Ю.	35	4	11	27	78	4	11	-	-



Выводы:

В коррекционной работе необходимо:

1. Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
3. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы по окружающему миру.
4. Повторять знания о природных зонах, как самую сложную тему, которая изучается только в 1 четверти, впр проводится в 4 четверти.

Работа психолога в начальной школе.

Педагогом-психологом Гуртовой М. И. и классными руководителями начальных классов была проведена работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 1 – 4 классов.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в 1-4 классах в рамках ФГОС осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов.

В течение учебного года проводились диагностики, направленные на определение уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД), на основе следующих методик:

1. Коммуникативные УУД: кооперация: «Рукавичка» (Г.А. Цукерман); интеллектуальный аспект общения: «Левая и правая стороны» (Пиаже)
2. Личностные УУД: методика «Лесенка» (Щур В.Г.); нравственно-эстетическая ориентация: «Что такое хорошо, что такое плохо».
3. Регулятивные УУД: проба на внимание (поиск различий в изображениях)
4. Познавательные УУД: операции логического мышления: методы развития интеллектуальных способностей у детей Зак А.З. «Найди несколько различий»
5. Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено по программе ФГОС, апробирована Тихомировой Л.Ф., Басовым А.В.
6. Проективные методы исследования личности «ДДЧ», «Несуществующее животное», «Тест эмоций».

В рамках психокоррекционного направления осуществлялась коррекционная работа (групповые беседы, индивидуальные занятия), направленная на устранение отклонений в психическом развитии обучающихся, в их поведении, увлечениях. Были реализованы следующие коррекционные программы для младших школьников:

- «Лесная школа» (М.А. Панфилова);
- программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса начального общего образования;
- проводились индивидуальные развивающие занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья по программе «Формирование

универсальных учебных действий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования».

В рамках просвещения и профилактики:

- оформление стенда для родителей на тему: «Трудности адаптации первоклассников в школе»;
- дистанционные профилактические лектории по формированию навыков здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения по отношению к своему здоровью: «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор»;
- профилактические беседы «Опасные игры» для обучающихся первых и вторых классов; «Я-ребенок, я-человек» для обучающихся третьих и четвертых классов.

Результат диагностики сформированности УУД первоклассников:

- высокий уровень имеют 23 учащихся – 33%,
- средний уровень 32 учащихся – 46%,
- низкий уровень – 15 учащихся – 21%.

По результатам проведения проективных методов, направленных на изучение личностных особенностей учащихся, дезадаптивных, агрессивных, детей, на которых стоит обратить особое внимание, не выявлено.

Результат диагностики уровня интеллектуального развития обучающихся 4 –х классов по программе ФГОС.

- высокий уровень имеют 24 учащихся – 32%,
- средний уровень 51 учащихся – 68%,
- низкий уровень – 0 учащихся.

Среди учащихся 4х классов была проведена диагностика тревожности, которая показала низкий процент учащихся с выраженным тревожным состоянием – 5%, остальные учащиеся не испытывают тревожных состояний и ощущений по отношению к школе.

Социометрические исследования показали отсутствие отвергаемых учеников во всех параллелях классов. Однако есть выраженные лидеры в четвертых классах.

В параллелях 1-3 классов явных лидеров пока что не выделено.

В результате реализации коррекционной программы учащегося с ОВЗ ТНР за 2020-2021 учебный год, учащийся показал хорошие навыки формирования и освоения, основных компетентностных элементов программ.

Проблемы возникали в оценке понимания собственных возможностей и взаимодействия с учителем по вопросу понимания изложенного материала.

Использованные методы: Тест Равена (модификация Т. В. Розановой); Тест Э. Ф. Замбацявичене; Тест Срисовывание группы точек и фигур, выявляющий произвольность внимания; Тест диагностики уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено по программе ФГОС.

Также основной сферой работы с ребенком ОВЗ, было становление коммуникативных навыков и преодоление барьера общения. Больше всего проблем возникло в налаживании коммуникации, из-за особенностей учащихся и внедрение в активное участие в жизни класса. В самом процессе коммуникации проблема оказалась в попытке первым начать разговор, что связано с заниженной самооценкой учащихся и неумением подойти к собеседнику.

Использованные методы: Социометрия; Методика «Лесенка»; проективный метод РАТ Л.Н. Собчик; отдельная программа-тренинг коммуникативных навыков Т.Л. Бука.

Вторая центральная тема коррекционных занятий с учащимися ОВЗ – это эмоциональная составляющая в жизни ребенка. Коррекционные занятия предполагали развитие понимания своих эмоций и распознавание чужих. Значительная роль отводилась развитию эмпатии, как чувства сопереживания, прочувствования не только знакомых человеческих эмоций, но и отношения к определенным жизненным ситуациям.

Использованные методы: Методика «Лесенка»; Проективные методы: «Дом, дерево, человек», «Рисунок человека», «Несуществующее животное»; проективный метод РАТ Л.Н. Собчик.

В результате помощи в освоении ООП НОО, учащимся были успешно освоены основные образовательные принципы, усвоен предоставляемый учебный материал. Выработана способность использовать речевые возможности на уроках при ответах и других ситуациях общения, умение передавать свои впечатления, умозаключения так, чтобы быть понятым другим человеком, умение задавать вопросы. Проблемной областью в освоении ООП НОО стало соответствие общему темпу занятий и умение производить причинно-следственные связи.

В 2020-2021 обучающиеся 1-4 классов участвовали в различных конкурсах:

- Международный конкурс естествознания «Осенний колосок»

- Международная игра - конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»
- Международный конкурс по математике «Кенгуру»

В этом учебном году муниципальные олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру проходили на базе муниципальных общеобразовательных учреждений. Результаты олимпиад выложены на сайте гимназии.

Обучающиеся начальной школы были активными участниками различных муниципальных и республиканских конкурсов:

Результаты обобщены в таблицу:

№ п/п	Название конкурса	Фамилия имя участника	Класс	ФИО учителя	Место
1	Республиканский конкурс-фестиваль «Крым в сердце моем». Номинация «Я посвящаю эти строки Крыму»	Коцюба Максим, Грищенко Максим	3 Б	Томилова И.Г.	1 место
2	Республиканский конкурс-фестиваль «Крым в сердце моем». Номинация «Крым в объективе»	Петренко Вероника	2 А	Острогляд Л.П.	грамота
3	Республиканский конкурс-фестиваль «Крым в сердце моем».	Хор начальной школы «Соловьи»		Саитбаева Ф.Д.	3 место
4	Республиканский конкурс-фестиваль «Крым в сердце моем». Номинация «Крымская палитра»	Воловик София	3 А	Ковалева Г.И.	грамота
5	Муниципальный экологический фотоконкурс «Природа глазами детей»	Миронюк Анастасия	3 Б	Томилова И.Г.	1 место
6	Муниципальный экологический фотоконкурс «Природа глазами детей»	Козаков Филипп	3 Б	Томилова И.Г.	2 место
7	Межрегиональный конкурс творческих работ по	Федоров Марк	3 А	Ковалева Г.И.	2 место

	проблемам противодействия терроризму и экстремизму « Антитеррор: голос юных, выбор молодых». Номинация « Сила слова против террора»				
8	Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму « Антитеррор: голос юных, выбор молодых». Номинация « Сила кисти против террора»	Федоров Марк	3 А	Ковалева Г.И.	3 место
9	Муниципальный этап республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков « Мой голос». Номинация « Журналистика»	14 человек	4Б класс	Киш Н.Ю.	1 место
10	Муниципальный этап республиканского конкурса «Парад солистов»	Волошин Петр	4 А	Глушкова Т.О.	1 место
11	Муниципальный этап республиканского конкурса «Парад солистов»	Гришаева Дарья	3 Б	Томилова И.Г.	2 место
12	Муниципальный этап республиканского конкурса «Парад солистов»	Бажан Надежда	3 А	Ковалева Г.И.	3 место
13	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогдняя игрушка»	Андрощук Алина, Федоров Марк	3А	Ковалева Г.И.	3 место
14	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогдняя игрушка»	Бондуренко Ульяна, Петренко Вероника	4 А	Глушкова Т.О.	3 место
15	Муниципальный конкурс « Хоровая радуга Крыма»	Вокальный коллектив начальной		Саитбаева Ф.Д.	3 место

		школы			
16	Вскрымский творческий конкурс «Язык - душа народа»	Дерябина Доминика	3 А	Ковалева Г.И.	3 место
17	Муниципальный конкурс «Моя любимая сказка»	Филиппенко Прохор	1 Б	Прочитанская С.А.	2 место

С 16.11.2020 г. по 20.11.2020 г. прошла Неделя младшего школьника, посвященная Году памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы

Цели:

- продолжить работу по сплочению ученических коллективов
- повысить статус младшего школьника
- формировать навыки работы в коллективе
- развивать творческие способности учащихся
- воспитывать патриотизм
- знакомить с деятельностью музея Истории Гимназии
- учить заниматься проектной деятельностью

В этом учебном году Неделя младшего школьника проходила под девизом:

«Есть память, которой не будет забвенья,
И слава, которой не будет конца!»

16.11.2020 в понедельник, состоялись защиты проектов «Дети герои Крыма в годы Великой Отечественной войны»

1- А класс – Презентация проекта «Валя Таран - дочь полка». (учитель Проничева О.В.)

1-Б класс-Проект-презентация «Леня Дымченко - партизан из Старого Крыма (учитель Прочитанская С.А.)

2- А класс – мини – презентация «Подвиг отважной керчанки Вали Ивановой» (учитель Острогляд Л.П.)

2- Б класс – Презентация проекта «Последний бой Валеры Волкова» (Кошелева В.Н.)

3- А класс - Проект «Витя Коробков – отважный герой из города Феодосии» (учитель Ковалева Г.И.)

3- Б класс - Проект - презентация «Стояновы – братья герои» (учитель Томилова И.Г.)

4- А класс – Проект - презентация «Пионер – герой Володя Дубинин» (учитель Глушкова Т.О.)

4-Б класс – Мини - проект «Аллея пионеров – героев в Детском парке Симферополя» (учитель Киш Н.Ю.)

17.11.2020, вторник

В 1А классе проходила «Творческая мастерская». На занятии внеурочной деятельности под руководством Соколовой Е.А. учащиеся изготовили открытку «Салют Победе!», используя технику работы с разными видами бумаги.

В 1Б классе дети рассказывали стихи «Этих дней не смолкнет слава...». Ребята творчески подошли к конкурсу. Стихи подготовили 32 ученика, трудно было выбрать лучших, поэтому все юные чтецы получили благодарности.

Во 2Б классе провели конкурс чтецов. Конкурс позволил ребятам глубже погрузиться в историю ВОВ, а также прочувствовать важность этого исторического события. Ребятам понравился отрывок из поэмы А.Твардовского «Василий Теркин», впечатлила «Баллада о матери» А.Дементьева. Поэзия пробудила в учениках чувство гордости за свою Родину и людей, которые спасли страну ценой своей жизни.

В 3А классе ребята работали над проектом «Партизанское движение в Крыму в годы Великой Отечественной войны». Ученики подготовили презентации про акции партизан в годы ВОВ, выступили с информацией о партизанском движении, о формировании партизанских бригад, о награждении партизан и подпольщиков за боевые заслуги.

4А класс подготовил медиа-проект «Читаем газету». Этот репринт того самого выпуска, который вышел 10 мая 1945 года. Для ветеранов такая газета будет хорошим сувениром – знаком внимания и напоминанием о прошлых годах. В газете можно прочитать статьи и посмотреть фотографии 74-летней давности. К работе над проектом подключились родители. Волошина Е. В. Принесла газету «Правда» от 10 мая 1945 года. Читая газету, ребята узнали о правилах расположения в ней статей.

В 4Б классе учащиеся слушали рассказы о детях-героях и их семьях.

18.11.2020, среда.

Ребята 1А и 1Б класса вместе с классными руководителями обсудили тему вставки рисунков «Салют, Победа!». Ребята на внеклассном занятии «Волшебный карандаш» с удовольствием рисовали по выбранной теме, а затем вместе с учителями развешивали лучшие работы на стендах школы.

Дети 2А и 2Б класса тоже включились в работу выставки. Они выбрали тему «Была война - была Победа!». Объективно подошли к отбору

информации по теме, бурно обсуждали и выбирали рисунки, достойные выставки.

3А класс участвовал в конкурсе чтецов «Ах, война, что ж ты сделала, подлая...». Дети читали стихи, посвященные пионерам – героям: Марату Казею, Володе Дубинину, Вите Коробкову, Зое Рухадзе. Лучшие чтецы были награждены памятными сувенирами.

Глушкова Т.О. и ребята 4 А класса подготовили и участвовали в литературно-музыкальной композиции «Детство, опаленное войной». Мероприятие расширило представление о Великой Отечественной, войне побудило детей к изучению истории страны, к участию в военно-патриотических мероприятиях.

В мероприятии приняли активное участие Хвостенко Ариадна, Щукина Дарья, Пишина Александр, Остапенко Дарья, Лазаренко Виталина, Часник Полина, Чернобровкина Кира, Романчук Елизавета и Жваколюк Дарья. Дети читали стихи о детях войны, написанные вместе с родителями и известными авторами.

В 4Б классе ученики слушали песни о войне в исполнении звёздочек класса.
Четверг, 19.11.2020

Ребята 1А класса презентовали проекты «Герои моей семьи». Анохина Василиса, Фейзулаев Арслан, Казин Даниил и др. ребята рассказали о героической судьбе своих прадедушек и прабабушек, показали фотографии военных лет и их награды.

Заочная экскурсия в парк им. Ю.А. Гагарина к вечному огню состоялась у ребят 1 Б класса. Первоклассники узнали, почему Вечный огонь – символ памяти народной, для чего существует памятник Вечный огонь, почтили память погибших минутой молчания.

На классном часе ученики 2Б класса смотрели фильм «Смелого пуля боится, или Мишка принимает бой». События фильма начинаются 22 июня 1945г на границе около пионерского лагеря. Ребята говорили о мужестве мальчика, который с механиком дядей Васей предпринял попытку спасти детей. Фильм смотрели, затаив дыхание, а затем обсуждали его, высказывали свое мнение о событиях, показанных в фильме.

У 3А класс на занятии внеурочной деятельности был проведен мастер-класс «Ромашка – цветок памяти павшим героям». Ребята старательно выполняли работу, обсуждали понятие «цветок памяти», почему нужно помнить павших героев. В завершении и закреплении темы, совершили виртуальную экскурсию по памятным местам воинской славы «Память сквозь века...»

Ребята 4А и 4Б класса смотрели и обсуждали новый фильм «Подольские курсанты», о подвиге подольских курсантов в октябре 1941 года под Москвой. Картина не только о войне, картина о любви, настоящей дружбе и о том, как мальчики становятся настоящими мужчинами. Обсуждая увиденное, ребята оставили свои отзывы.

В пятницу, 20.11.2020 подводили итоги Недели младшего школьника.

В 1 А классе прошел поэтический марафон «Читают дети о Победе!» Ребята рассказывали стихотворения о Великой Отечественной войне, о советском солдате, о детях войны, о Победе. В марафоне приняли участие Подгорецкая Кира, Рыбинский Степан, Филонюк Настя, Олейникова Кристина, Волковский Савелий и др. Все участники получили грамоты и заслуженные аплодисменты одноклассников.

1 Б класс вместе с классным руководителем посетили музей истории Гимназии. Экскурсию по музею проводила заместитель директора Гимназии – Карпцова Виктория Алексеевна, которая увлекательно рассказала детям об истории нашей школы. Ребята узнали о педагогах и учащихся гимназии, которые в годы Великой Отечественной Войны героически защищали нашу страну и родной город Симферополь от фашистов. Виктория Алексеевна ответила на вопросы первоклассников и вручила ребятам благодарности за активное участие в проведении Недели младшего школьника.

Ученики 2Б и 3А классов слушали и пели песни военных лет. Особенно нравится детям исполнять песню «Катюша», «Синий платочек», «Журавли». Проникновенно ребята исполняли песню «Бессмертный полк». Лучшие исполнители награждены памятными открытками.

Выставка рисунков «Дети о Войне и о Победе» прошла в 4 А классе. В мероприятии приняло участие 14 человек. Дети рисовали свои впечатления о жестокости фашистов, трудном детстве во время ВОВ. Особо яркие цвета использовали маленькие художники в рисунках Победы. Это и множество цветов – символе праздника, и улыбки солдат-победителей, и радость на лицах всех людей.

Ученики 4Б класса побывали на виртуальной экскурсии «Памятники воинам в Крыму».

Задачи на 2021-2022 учебный год:

Задачи	Пути решения
Систематически работать над созданием условий для успешного усвоения программы. Совершенствовать качество	внедрение современных педагогических технологий, разнообразных форм работы

современного урока, обеспечивающего системно-деятельностный подход к освоению учебного материала, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии	
Совершенствовать работу с одаренными детьми. Выявить учащихся с интеллектуальной одаренностью и продумать для них варианты изучения предметов с элементами исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - конференции - интеллектуальные марафоны - конкурсы - олимпиады -участие в проектной деятельности -ведение портфолио
Целенаправленно работать над повышением профессионального мастерства учителей	<ul style="list-style-type: none"> -консультации завуча, психолога, учителей высшей категории - методические заседания -курсы повышения квалификации - работа по темам самообразования
Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и детьми, имеющими низкую мотивацию.	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный подход - работа с родителями
Продолжить освоение электронных образовательных ресурсов для повышения эффективности дистанционного обучения	<ul style="list-style-type: none"> - консультации -обмен опытом -практические занятия -проведение семинаров -практикумов
Больше внимания уделять передаче педагогического опыта. Усилить работу над распространением педагогического опыта через СМИ	<ul style="list-style-type: none"> - открытые уроки - открытые мероприятия - сообщения на заседаниях МО -публикации в педагогических сообществах
Продолжить работу по введению ФГОС в обучение на качественном уровне.	<ul style="list-style-type: none"> - работа по плану введения ФГОС - изучение нормативных актов - изучение методической литературы

5.5 Анализ работы МО учителей иностранных языков

Состав МО учителей иностранных языков – 17 учителей: из них 14 учителей английского языка (из них: 11 имеют высшую и 3 – первую квалификационную категорию по должности учитель) и 3 учителя немецкого языка (все имеют высшую квалификационную категорию по должности учитель). Руководитель МО учителей иностранных языков: учитель английского языка высшей категории Каменская В. М. Курирует работу по иностранным языкам – заместитель директора Котова Е.В., учитель английского языка высшей категории.

СОСТОЯНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ, ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

Преподавание английского языка ведётся по Рабочим программам по английскому языку для школ с углубленным изучением иностранных языков для 2 - 4-х классы, Рабочим программам по английскому языку для школ с углубленным изучением иностранных языков для 5 - 9-х классы, Рабочим программам по английскому языку для школ с углубленным изучением иностранных языков для 10 - 11-х классы (предметная линия учебников «Звёздный английский», Москва, «Просвещение» 2011). Учителя немецкого языка работают по Рабочим программам по немецкому языку для 5 – 9 классов для общеобразовательных школ (предметная линия учебников «Горизонты», М. М. Аверин, Е. Ю., Гуцалюк, Е. Р. Харченко, Москва, «Просвещение», 2013 г.) и по Рабочим программам по немецкому языку для 10 – 11 классов для общеобразовательных школ (предметная линия учебников «Горизонты», М. М. Аверин, Е. Ю., Гуцалюк, Е. Р. Харченко, Москва, «Просвещение», 2013 г.).

Учителя английского и немецкого языка работают по учебникам из «Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Практическая часть рабочих программ в 2020-2021 учебном году была полностью выполнена.

Традиционные и нетрадиционные формы контроля, контроль по четырём видам речевой деятельности разработаны для разных параллелей классов: в основе тестов, творческих заданий для аудирования, диктантов, лексических и грамматических заданий лежали КИМы предметной линии учебников. В течение учебного года согласно рекомендациям, разработанным Министерством образования, науки и молодежи РК проводились все виды контроля речевой деятельности обучающихся.

Сентябрь 2020г. проведены внутришкольные диагностические работы на повторение учебного материала по иностранным языкам (приказ № 393 от 14.09.2020г., приказ № 436 от 12.10.2020г.)

Ноябрь 2020г. проводился тематический контроль «Методы контроля и оценки результатов учебной деятельности на уроках английского и немецкого языков в 5,9 классах» (приказ от 10.11.2020г. № 566, приказ № 567 от 08.12.2020г.)

Октябрь 2020 г. в рамках организации и проведения Всероссийских проверочных работ проведены Всероссийские проверочные работа по английскому языку в 11 –х классах (устная и письменная часть) по немецкому и английскому языкам. (приказ № 95 от 01.03.2021г., приказ № 114 от 12.03.2021г.).

Январь – Февраль 2021г. проводилось изучение состояния преподавания «Highlights of Crimea» (приказ от 19.01.2021г. № 36 приказ от 26.02.2021г. № 91)

Март 2021 г. в рамках организации и проведения Всероссийских проверочных работ проведены Всероссийские проверочные работа по английскому языку в 8 –х классах (устная и письменная часть) по английскому языкам. (приказ № 407 от 24.09.2020г., приказ № 437 от 12.10.2020г.).

Апрель 2021 г. в рамках организации и проведения Всероссийских проверочных работ проведены Всероссийские проверочные работа по английскому языку в 7–х классах (устная и письменная часть) по английскому языкам. (приказ № 128 от 24.03.2021г., приказ № 114 от 12.03.2021г.).

Март 2021г. проведение пробного экзамена в формате ОГЭ по английскому языку для обучающихся 9АБВ классов, 51 чел. (письменная части) приказ № 140 от 11.03.2021г.

Апрель 2021 г. в соответствии с «Положением о внутришкольном мониторинге качества знаний по английскому языку», введенным в действие приказом № 11 от 12.01.2015г. был проведен внутришкольный мониторинг качества знаний по английскому языку в 9,10 классах по материалам, разработанным МО учителей иностранных языков. (приказ от 29.04.2021г. № 222)

Октябрь 2020г., Март 2021г. проводилась проверка ведения рабочих тетрадей и словарей по немецкому языку и английскому языкам в (приказ от 21.10.2020г. № 457, приказ от 02.04.2021г. № 167)

РАБОТА КАБИНЕТОВ

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь имеются в наличии два кабинета иностранных языков: № 7 – лингафонный кабинет, отв. Дорогань Ю.В. и № 28 – отв. Делеу И.С. Оформляются классные комнаты, в которых преподают иностранные языки: № 7а – отв. Куликова О. А., № 9а – отв. Кравцова О.В., № 10а – отв. Сотникова Е. С., № 24 – отв. Каменская В. М., № 28а – отв. Лиандова Т.Ю., № 31 – отв. Бехтянова И. Г., № 30 – Гнесь О.Д.

Кабинета №7 оборудован в соответствии с современными требованиями однако необходимо пополнение его материально-технической база и методическое наполнение. В 2020г. а базе лингафонного кабинета проведены ВПР по английскому языку в формате ЕГЭ (устная и письменная части). Тренировочный ОГЭ по английскому языку (устная и письменная часть)

В 2020-2021 учебном году продолжилась работа по оформлению классных комнат, в которых преподают английский и немецкий языки. Педагоги регулярно размещает новые материалы на демонстрационных досках возле своих классных комнат.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

В 2020-2021 учебном году учителя кафедры работали над реализацией научно-методической темы: «Развитие профессиональной компетентности учителя как способ повышения качества образования».

Исходя из методической темы объединения, учителя иностранных языков работали над следующими темами по самообразованию:

1. **И. Г. Бехтянова** «Развитие профессиональной компетентности с помощью интерактивных технологий на разных этапах обучения английскому языку для применения в повседневной жизни»
2. **О. Д. Гнесь** «Формирование функциональной грамотности на среднем уровне обучения английскому языку как способ повышения профессионализма учителя в условиях реализации ФГОС»
3. **Е. О. Демина** «Развитие профессиональной компетентности на уроках английского и немецкого языка как способ повышения качества образования»
4. **А.А. Иович** ««Развитие профессиональной компетентности с помощью эффективных образовательных технологий при обучении английскому языку на начальном этапе обучения как способ повышения качества образования»

5. **Дорогань Ю. В.** «Развитие профессиональной компетентности с помощью проектных технологий»
6. **В. М. Каменская** «Развитие профессиональной компетентности с помощью дебатных технологий на уроках английского языка»
7. **С. А. Каменский** «Развитие профессиональной компетентности при обучении информационному чтению в 8 и 10 классах как подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ для применения в повседневной жизни»
8. **Е. В. Котова** «Развитие профессиональной компетентности на разных этапах обучения английскому языку с элементами дистанционного обучения для повышения качества образования»
9. **О. В. Кравцова** «Развитие профессиональной компетентности на начальном и среднем уровне обучения английскому языку»
10. **О. А. Куликова** «Развитие профессиональной компетентности с помощью элементов стихосложения на уроках английского языка для применения в повседневной жизни»
11. **Т. Ю. Лиандова** «Развитие профессиональной компетентности на уроках английского языка на среднем уровне обучения»
12. **А. В. Можайская** «Развитие профессиональной компетентности во внеурочной деятельности в средней школе»
13. **Е. С. Сотникова** «Развитие профессиональной компетентности в условиях создания эмоционально-психологического комфорта»
14. **Е. И. Тюменцева** «Развитие профессиональной компетентности с помощью проектных технологий на уроках английского языка»
15. **Д. У. Алиев** «Развитие профессиональной компетентности через элементы драматизации на уроках немецкого языка и во внеурочной деятельности»
16. **И. С. Делеу** «Развитие профессиональной компетентности на уроках немецкого языка и во внеурочной деятельности»
17. **З. Н. Фетгаева** «Развитие профессиональной компетентности с помощью игровых технологий на уроках немецкого языка»

В 2020-2021 учебном году состоялись 5 заседаний учителей МО иностранных языков:

Заседание МО №1 «Развитие профессиональной компетентности учителя как способ повышения качества образования»

Проведен круглый стол «Внедрение элементов дистанционного обучения для повышения функциональной грамотности педагогов»

1. Анализ плана работы МО в 2019-2020 учебном году, задачи на учебный год.
2. Согласование научно-методической темы МО и корректировка индивидуальных тем самообразования учителей.
3. Согласование практической части программы и ответственных за параллели классов.
4. Утверждение рабочих программ учителей.
5. Подключение к проектам конкурсам на иностранных языках: «Bookworm», «Педагогическая мозаика», «Мир из моего окна», конкурсы в рамках работы в проекте АШ ЮНЕСКО и др.
6. Проведение гимназического Дебатного турнира
7. Об организации работы секции МАН и подготовке к участию в олимпиаде по иностранным языкам.
8. Распределение обязанностей учителей на новый учебный год

Заседание МО №2 «Развитие профессиональной компетентности учителя как способ повышения качества образования с помощью проектных и дистанционных технологий»

Проведен круглый стол «Демонстрация учебно-образовательных платформ с применением дистанционных технологий»

1. Проведение гимназической защиты научно-исследовательских работ
2. Проведение муниципального Дебатного турнира
3. Проведение гимназической защиты научно-исследовательских работ МАН школьников Крыма «Искатель»
4. Проведение Недели образования
5. Участие в интеллектуальной игре-конкурсе «Британский бульдог», «Шекспировские чтения», «Парад адвент-календарей»

Заседание МО №3 «Развитие профессиональной компетентности учителя как способ повышения качества образования с помощью дебатных технологий»

1. Проведение театрализованное шоу «У английского камина»
2. Участие в дебатном турнире»
3. Проведение муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира», «Санкт-Петербург –Крым»
4. Организовать проведение Предметной недели
5. Участие в Днях науки, в деловой игре «Живая библиотека»

Заседание МО №4 «Развитие профессиональной компетентности учителя как способ повышения качества образования с помощью игровых технологий на уроках иностранного языка»

1. Участие в Методической декаде
2. Участие в Фестивале театров на немецком языке
3. Об итогах участия в конкурсе «Иностранные языки для исследования мира»
4. Об итогах участия в региональном конкурсе театров на английском языке
5. Об организации проведения конкурсов «Золотая тетрадь» и «Золотой словарь»
6. Проведение Дня английского языка
7. Проведение внутришкольного мониторинга качества знаний по английскому языку

Заседание МО №5 «Совершенствование педагогического мастерства для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ обучающимися по иностранным языкам»

1. Об итогах участия в дебатных турнирах, конкурсах и олимпиадах
2. О выполнении практической части рабочих программ
3. Анализ выполнения плана работы МО и эффективности инструментов повышения качества образования.
4. О перспективах работы кафедры в 2021-2022 учебном году.

ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ

В сентябре-октябре 2020 года, феврале 2021г. на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь под руководством учителей английского языка Дорогань Ю.В., Бехтяновой И. Г., Каменской В. М., проходили практику по преподаванию английского языка 4 студентов отделения английского языка института иностранных языков КФУ им. В.И. Вернадского. Учителя немецкого языка Феттаева З. Н., Делеу И.С., Алиев Д.У. руководили практикой 3 студентов отделения немецкого языка это же института. Также в феврале 2021г. 6 студентов физического факультета, руководитель практики Хоменко Н.В.

Со студентами были проведены инструктажи, показаны уроки по развитию всех видов речевой деятельности и предоставлены образцы оформления необходимой документации. Каждым студентом было проведено по 8 - 12 уроков. Результатом работы явилось подведение итогов и оформление характеристик педагогами МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

ИТОГИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в рамках организации и проведения Всероссийских проверочных работ заместителем директора Котовой Е.В. организовано проведение ВПР по английскому языку в 8, 11, 7 классах и по немецкому языку в 11 классах.

Полученные результаты приводятся в таблице:

Английский язык 11 класс

Классы	Писали	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
11АБ	43	31	72	10	23	2	5			4,7

Английский язык 8 класс

Классы	Писали	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
8АБВ	61	12	20	16	26	20	33	13	21	

Английский язык 7 класс

Классы	Писали	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
7АБ	56	16	29	25	45	14	24	1	2	4

Немецкий язык 11 класс

Классы	Писали	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
11АБ	42	4	10	24	57	12	29	2	4	3,7

По итогам ВПР проведен сравнительный анализ, результаты которого представлены на официальном сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь по каждой параллели.

Итоги учебных достижений обучающихся по иностранным языкам за 2020-2021 учебный год приводятся в таблицах.

Классы	Кол-во уч-ся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2 А	42	32	78	9	22				4,8
2Б	38	21	55	15	39	2	6		4,5
3А	36	25	69	11	31				4,7
3Б	38	21	55	14	37	3	8		4,5
4А	36	20	56	16	44				4,6
4Б	38	14	37	20	53	4	10		4,3
5А	28	18	64	9	32	1	4		4,6
5Б	29	20	69	8	28	1	3		4,7
5В	28	11	39	11	39	6	22		4,2
6А	34	17	50	15	44	2	6		4,4
6Б	33	13	39	16	48	4	13		4,3
7А	31	14	45	15	48	2	7		4,4
7Б	36	11	31	20	56	5	13		4,2
8А	27	12	44	13	48	2	8		4,4
8Б	26	7	27	13	50	6	23		4
8В	27	10	37	10	37	7	26		4,1
9А	29	10	34	15	52	4	14		4,2
9Б	25	13	52	10	40	2	8		4,4
9В	26	9	35	15	58	2	7		4,3
10А	28	22	79	6	21				4,8
10Б	31	19	61	12	39				4,6
11А	24	17	71	7	29				4,7
11Б	24	21	88	3	12				4,9
Всего	714	377	53	283	39	54	8		

Как видно из таблицы, из 714 учащихся 2-11-х классов 92 % учащихся усвоили учебный материал на «хорошо» и «отлично» по 4 видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), что на 2 % ниже,

чем по итогам 2019-2020 учебного года, что объясняется отсутствием дистанционного обучения. На «отлично» по итогам учебного года аттестовано 53% учащихся, на «хорошо» – 39% учащихся. Самый высокий процент учебных достижений показали учащиеся 2-х классов и 11-х классов, самый невысокий обучающиеся 8-х (учителя Каменский С.А., Можайская А.В., Кравцова О.В.). В случае с 2 классниками стабильно высокие показатели объясняются интересом начинающих изучать новый предмет, доступностью и относительно небольшим объёмом учебного материала. Высокие результаты учащихся старших классов свидетельствуют об уровне сформированности языковых компетентностей старшеклассников

Образовательная программа во всех четвертях (полугодиях) пройдена полностью и усвоена всеми учащимися параллели. Отставаний от программы нет. По итогам нет неуспевающих обучающихся.

Сравнительный анализ итогов 1, 2, 3, 4 четвертей позволяет сделать вывод о том, что показателей качества знаний по предмету «Английский язык» стабильно высок и составляет 92 %.

Общие сведения по итогам 2020-2021 учебного года по немецкому языку приводятся в таблице:

Классы	Кол-во учащихся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5А	28	20	71	7	25	1	4		4,7
5Б	29	23	79	5	17	1	4		4,8
5В	28	18	64	7	25	3	11		4,5
6А	34	19	56	11	32	4	12		4,4
6Б	33	15	45	16	48	2	7		4,4
7А	31	21	68	10	32				4,7
7Б	36	22	61	13	36	1	3		4,6
8А	27	14	52	12	44	1	4		4,5
8Б	26	12	46	10	38	4	16		4,3
8В	27	12	44	9	33	6	23		4,2
9А	29	13	45	15	52	1	3		4,4
9Б	25	13	52	12	48				4,5
9В	26	12	46	14	54				4,5
10А	28	15	5	13	46				4,5

10Б	31	16	52	14	45	1	3		4,5
11А	24	18	75	6	25				4,8
11Б	24	18	75	5	21	1			4,7
Всего	486	281	58	179	37	26	5		

Как видно из таблицы самые высокие результаты показали учащиеся 10-11-х классов. Высокие результаты учащихся старших классов свидетельствуют об уровне сформированности языковых компетентностей старшеклассников.

Анализируя показатели, можно сделать вывод, что качество знаний по немецкому языку на 1 % выше, чем по итогам 2019-2020 учебного года. В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь нет неуспевающих обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года по предмету немецкий язык.

Динамика успеваемости по английскому языку за последние 4 года показана в таблице (в процентах):

Класс	На 5				На 4				На 3				На 2			
	17-18	18-19	19-20	20-21	17-18	18-19	19-20	20-21	17-18	18-19	19-20	20-21	17-18	18-19	19-20	20-21
2	49	46	56	53	15	30	16	24	10	2	1	2	-	-	-	-
3	27	48	37	46	27	16	34	24	12		6	3	-	-	-	-
4	35	31	41	34	29	25	20	36	9	8	7	4	-	-	-	-
5	28	32	37	49	37	27	26	27	19	9	3	8	-	-	-	-
6	30	27	29	30	41	40	34	31	11	1	5	6	-	-	-	-
										3						
7	31	26	32	25	37	41	32	35	1	15	15	7	-	-	-	-
									9							
8	32	37	28	29	37	35	36	36	11	14	12	15	-	-	-	-
9	19	41	39	32	39	34	31	40	9	6	10	8	-	-	-	-
10	33	26	35	41	21	24	17	18	8	-	1	-	-	-	-	-
11	22	28	34	38	25	25	14	10	2	3	0	-	-	-	-	-

**Динамика успеваемости по немецкому языку за последние 4 года
показании в таблице (в процентах):**

класс	На 5				На 4				На 3				На 2			
	17-18	18-19	19-20	20-21	17-18	18-19	19-20	20-21	17-18	18-19	19-20	20-21	17-18	18-19	19-20	20-21
5	53	51	37	61	21	16	27	19	7	1	2	5	-	-	-	
6	35	49	41	34	41	22	26	27	4	10	1	6	-	-	-	
7	28	36	40	43	47	41	27	23	9	5	12	1	-	-	-	
8	32	27	30	38	40	48	43	31	6	11	3	11	-	-	-	
9	24	37	24	38	31	42	48	41	9	2	8	1	-	-	-	
10	30	23	38	31	27	27	15	27	2		0	1	-	-	-	
11	29	35	34	36	19	19	14	11	-	2	0	1	-	-	-	

Как видно из таблицы, высокие результаты обученности в течение последних четырёх лет демонстрируют обучающиеся 5х и 11х классов, низкие результаты стабильно показывают обучающиеся 7 – 8 классов. Именно в этом возрасте падает мотивация изучения предмета, а учебный материал усложняется, увеличивается его объём.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ,ОГЭ 9 (английский язык)

Класс	Кол-во учеников	Прошли и аттестация	Успешно (на «5»)		Качеств. (на «4»и «5»)		Удовлетв. на «3»		Средний балл (до сотых)	Не прошли аттестация	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%
9	32	32	21	66	9	28	2	6	4,5		

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ,ОГЭ 9 (немецкий язык)

Класс	Кол-во учеников	Прошли и аттестация	Успешно (на «5»)		Качеств. (на «4»и «5»)		Удовлетв. на «3»		Средний балл (до сотых)	Не прошли аттестация	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%
9	1	1	1	100					5		

Учителя иностранного языка работают над повышением мотивации к изучению английского языка, применяя на уроках иностранного языка ИКТ, игровые, дебатные и другие интерактивные технологии, сочетая парные и групповые приёмы работы.

УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ УЧЕНИЧЕСКИХ ОЛИМПИАДАХ ПО АНГЛИЙСКОМУ И НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКАМ

Обучающиеся 5 – 11 классов принимали участие во Всероссийских ученических олимпиадах по английскому и немецкому языкам, обучающиеся 7 – 11 участвовали во 2 этапе этих олимпиад, а обучающиеся 9 – 11 классов принимали участие в 3 этапе.

В 1 этапе Всероссийской ученической олимпиады по английскому языку приняли участие 158 обучающихся, из них 6 стали победителями и 34 призёрами. В 1 этапе Всероссийской ученической олимпиады по немецкому языку приняли участие 81 чел., из них 3 стали победителями и 9 призёрами.

В муниципальном этапе Всероссийской ученической олимпиады по английскому языку приняли участие 25 чел., из них 12 призёров и 2 победителя, в муниципальном этапе олимпиады по немецкому языку приняли участие 15 обучающихся, из них 2 призера.

предмет	статус	ФИ ученика	класс	ФИО учителя
Английский язык	Победители	Адаменко А. Стоянов И.	8 11	
	призёры	9-11 класс Аблякимова Эвелина, 11 класс (учитель Тюменцева Е.И.) 68 б. Калистратова Анна , 9 класс (учитель Лиандова Т.Ю.) 65 б. Шаховская София , 11 класс (учитель Каменская В.М.) 62,5 б. Смирнов Александр, 11 класс (Гнесь О.Д.) 59,5 б. Петрова Дарья, 10 класс (учитель Куликова О.А.) 58,5 б. Клевжиц Анна , 11 класс (учитель Каменская В.М.) 58б. Потоцкая Анна, 10 класс (учитель Бехтянова И.Г.) 58б. Коханова Анастасия, 9 класс (учитель Лиандова		

		Т.Ю.) 57,5б. 7-8 класс Бахар Дэрья, 8 класс (учитель Можайская А.В.) 57,5 б. Нечитпас Ярослава, 8 класс (учитель Можайская А.В.) 57 б. Коровина Ульяна, 8 класс (учитель Каменский С.А.) 55,5 б Шаховской Николай , 8 класс (учитель Каменский С.А.) 55б.		
Немецкий язык	Призер	Калистратова Анна Асанова Алие	9 11	Делеу И.С. Фетгаева З.Н.

Анализ результативности участия обучающихся 7-11-х классов во Всероссийской ученической олимпиаде по английскому языку свидетельствует о том, что количество победителей II этапа по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось как и количество призеров. Кол-во победителей по немецкому языку уменьшилось.

В 3 этапе Всероссийской ученической олимпиады по английскому языку приняли участие 2 гимназистов, 1 Победитель 1 призер, в региональном этапе олимпиады по немецкому языку приняли участие 3 обучающихся.

предмет	статус	ФИ ученика	класс	ФИО учителя
Английский язык	призёр Победитель	Шаховская С. Стоянов И.	11	Каменская А.М. Сотникова Е.С.
Немецкий язык	участник	Калистратова Анна Попова Елизавета	9 10	Делеу И.С. Фетгаева З. Н

Всероссийский, заключительный этап - Стоянов Изабель, участник Динамика качественных изменений результативности III этапа олимпиады по английскому языку показана в таблице:

Учебный год	Кол-во 1 мест	Кол-во 2х мест	Кол-во 3х мест
2015-2016	0		5
2016-2017	1		2
2017-2018	0		2
2018-2019	0		1
2019-2020			2
2020-2021	1		1

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

В 2020-2021 учебном году под руководством учителей английского языка была продолжена научно-исследовательская работа в секции филологии на отделении английский язык МАН школьников Крыма «Искатель». Это давало возможность учащимся 9-11 классов работать над интересующими их проблемами в области иностранного языка и литературы.

В октябре 2020 года прошла защита исследовательских работ в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, в которой приняли участие обучающихся 8 – 11 классов. Из них вышла на II (муниципальный) этап конкурса защит исследовательских работ и показали следующие результаты: призер Почтарь Кристина 10Б класс (учитель Куликова О.А.), однако муниципальный этап не был проведен из-за пандемии.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 5 – 10 классов приняли участие в городском конкурсе исследовательских проектов «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» в рамках конкурса «Иностранные языки для исследования мира». Всего 15 участников, из них: 1 призер

В феврале 2021 года обучающиеся приняли участие в межмуниципальной научно-практической конференции обучающихся «Сохраним всемирное культурное и природное наследие» Все участники выступили с большим успехом, 4 призера и 3 победителя.

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТАХ И КОНКУРСАХ НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ

В 2020-2021 учителя принимали участие в конкурсах разных уровней.

Учитель английского языка Тюменцева Е.И. организовала и провела конкурс декламации и исполнения песен на иностранных языках «All the world is a stage» (Весь мир - театр) для обучающихся 5-11 классов (14 участников), 3 победителя и 1 призер, выступления обучающихся направлены на муниципальный этап конкурса «Муза дальних странствий» в номинации декламация и 2 победителя 1 призер, в номинации пение – 1 победитель.

В декабре 2020 г. обучающиеся приняли участие в гимназическом, муниципальном и межрегиональном этапе конкурса «Парад Адвент-календарей», 3 победителя и 5 призеров

Учителя английского языка Дорогань Ю.В., являясь ведущим экспертом ЕГЭ, в течение учебного года выступает для слушателей факультета профессиональной переподготовки КРИППО. В 14.04.2021г. на базе Гимназии проведен семинар-практикум по теме «Согласование

подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ по английскому языку » в мае 2021 учитель английского языка Бехтянова И.Г. и Можайская А.В. выступили на муниципальном семинаре-практикуме для молодых учителей английского языка по теме «Использование игровых технологий в обучении английскому языку в начальной школе» в ИМЦ. Учитель английского языка Иович А.А. приняла участие в муниципальном круглом столе ко Дню специалиста по теме «Особенности современного урока в условиях инновационного преподавания иностранных языков» в октябре 2020г. Учитель Иович А.А. стала Победителем в муниципальном этапе Республиканского конкурса педагогического мастерства «Сердце, отданное детям!»

Учителя Куликова О.А. и Дорогань Ю.В. стали Победителями муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагогическая мозаика» в апреле 2021г.

Учителя МО активно участвовали в традиционной Методической декаде: учителя Дорогань Ю.В., Котова Е.В., Каменская В.М., дали открытые уроки с использованием информационных и компьютерных технологий, с применением передовых интерактивных форм работы, организовали встречи с представителями ВУЗов г. Симферополь.

В рамках Дней науки учителя Каменская В. М. Иович А.А., Куликова О.А., Дорогань Ю.В., подготовили выступления обучающихся с презентациями «Английский язык для исследования мира», учителя немецкого языка Феттаева З.Н. организовала урок-конференцию для обучающихся старших классов, а также проведен мастер –класс по использованию дебатных технологий на уроках иностранных языков.

Педагоги МО учителей иностранных языков являются членами жюри различных муниципальных конкурсов, проектов и олимпиад:

в состав жюри Всероссийской ученической олимпиады по иностранным языкам (муниципальный этап) входят все педагоги МО учителей иностранных языков

11 учителей английского языка и 2 немецкого языка являются экспертами предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ

Дорогань Ю.В. – ведущий эксперт по проверке ЕГЭ, член жюри Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира»

Алиев Д.У. – член жюри муниципального конкурса «Муза дальних странствий»

Делеу И.С. - член предметно-методической комиссии по немецкому языку, член жюри муниципального и Республиканского этапов конкурса «Учитель года», член жюри Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку член жюри муниципального конкурса «Время читать»

Феттаева З.Н. - член жюри Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, член жюри муниципального конкурса «Муза дальних странствий»

Бехтянова И.Г. - член жюри муниципального и Республиканского этапов конкурса «Учитель года», член жюри муниципального конкурса «Педагогическая мозаика»

Каменская В.М., - член экспертной группы по аттестации педагогических работников, член жюри муниципального конкурса «Математик-лингвист», тренер команды муниципального конкурса «Математик-лингвист, член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира»

Можайская А.В. – член жюри муниципального конкурса «Лучший Симферопольский урок»

Тюменцева Е.И. – член жюри муниципальных конкурсов «Муза дальних странствий», муниципального конкурса-проекта «Литература в объективе» , член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира»,

Котова Е.В., член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира», входит в состав оргкомитета ежегодного муниципального фестиваля театра на немецком языке,

Каменский С.А. - член жюри муниципального конкурса «Математик-лингвист», член жюри и участник ежегодного XIX Международного образовательного форума по дебатам «Комарово-2019»,

Иович А.А.. - член жюри и организатор муниципальных турниров по деловой игре «Дебаты», член жюри и участник ежегодного XIX Международного образовательного форума по дебатам «Комарово-2019», член жюри муниципального конкурса «Время читать»,

Сотникова Е.С. - член жюри муниципального конкурса «Весь мир-театр», муниципального конкурса эссе на родных языках,

Кравцова О.В. - член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира»

Куликова О.А. – координатор научно-исследовательских работ обучающихся, член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира», «Санкт-Петербург -Крым», член жюри конкурса-защиты научно-исследовательских работ «МАН»

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Учителями иностранных языков проводилась внеклассная работа, целью которой являлось развитие компетентностей коммуникации на иностранных языках, повышение стандарта владения четырьмя видами речевой деятельности, повышение мотивации обучающихся к изучению иностранных языков, развитие их творческого потенциала, расширение возможностей сотворческого взаимодействия учителей и обучающихся.

Проведенные внеклассные мероприятия представлены в таблице:

№	Дата	Мероприятие	Участники	Координаторы
1	Сентябрь	Европейский день языков (выставка фотографий, Квест «Это Европа», лингвистическая конференция, фестиваль «Hello Europe, I am Russia», ярмарка, выставка постеров «Многоязычная Европа», нестандартные уроки)	5-11-е классы, 160участн.	Котова Е.В. Тюменцева Е.И. Каменская В.М.
2	Сентябрь	Деловая игра «Живая библиотека» Проведена «живая библиотека» на английском языке с участием студентов медицинской академии КФУ из Индии, Шри Ланки, Ирана, Великобритании, Новой Зеландии.	10-11 классы	Котова Е.В. Каменская В.М. Сотникова Е.С.
3	Январь	Международная неделя образования	186	Котова Е.В.
4	Февраль	Предметная неделя учителей МО иностранных языков	2 – 11 классы 680 участн	Котова Е.В. Каменская В. М.

5	Февраль	Дни науки (сообщения об исследовательской работе по группам, нестандартные уроки)	5-11-е классы 75 участн.	Каменская В. М.
6	Март	Методическая неделя	10-11-е классы 65 участн.	Каменская В. М.
7	Февраль	Защита проектов «Иностранные языки для исследования мира»	6 – 9 классы 11 участн.	Котова Е.В.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2020-2021 учебный год, в рамках работы в проекте Ассоциированных школ ЮНЕСКО с целью реализации требований ФГОС, мотивации учащихся на изучение иностранных языков, пропаганды принципов культурного многообразия, воспитания школьников в духе толерантности и патриотизма, расширения кругозора учащихся и совершенствования проектной деятельности в 2020-2021 учебном году учащиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняли участие в следующих международных проектах:

№	Организация	Мероприятие	Дата
	Британский совет в РФ	Международная неделя образования #BeInternational	11-19.10.2021г.
	АШ ЮНЕСКО	Европейский день языков (живая библиотека) День родного языка («живая библиотека») Международный День переводчика (онлайн презентация) Участие во Всероссийском конкурсе видеороликов ЮНЕСКО на тему #Права человека через призму новейших технологий	26.09.2020 21.02.2021 Сентябрь 2020г. Январь 2021 Январь 2021

		<p>Участие в Региональном конкурсе «Вкусный мир» в рамках САШ ЮНЕСКО</p> <p>Защита кросс- культурных проектов «г. Санкт-Петербург-Крым» он-лайн</p> <p>Участие в Всероссийском турнире школьников «Инженерное наследие», ко Всемирному дню инженерии в рамках САШ ЮНЕСКО</p> <p>Участие во Всероссийском 12 литературном конкурсе на английском языке «Bookworm»</p> <p>Участие в Всероссийском конкурсе «English Lounge»</p> <p>Международный проект «Шекспировские чтения»</p> <p>Участие двух команд в интеллектуальном квизе «На орбите» в рамках САШ ЮНЕСКО</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «А. Невский- защитник земли русской»</p>	<p>Февраль 2021</p> <p>Февраль 2021г.</p> <p>Март 2021г.</p> <p>Март 2021 г.</p> <p>Апрель 2021</p> <p>Апрель 2021</p> <p>Май 2021</p> <p>Март 2021</p>
	Европейский совет	Европейский день языков	Сентябрь 2020
	Skyeng Super Cup	Участие в Международной онлайн-олимпиада– 6 призеров , 1 победитель – муниципальный этап, 1 победитель , 1 призер – региональный этап	Ноябрь – апрель 2021г.
	Деловая игра «Живая библиотека»	Встреча с носителем языка из Британии Николас Роджерсом на тему «Диалекты британских островов»	Сентябрь 2020г.
	Международный	Всероссийская открытая акция –	Февраль 2021

	сою немецкой культуры	конкурс «Tolles Diktat» (участие в онлайн диктанте учителей и обучающихся на немецком языке)	
	Международный проект «Переписка с королевой»	Организация участия обучающихся в проекте, переписка. (отправлено – 2 письма, получено - 2 письма)	В течение года
	Международный семинар	Участие учителей немецкого языка в международном научно-образовательном семинаре «Неологизмы современного немецкого языка»	Март 2021
	Кросс-культурный проект «Generation next»	Организация участия обучающихся в проекте, презентация и защита научно-исследовательских работ	Май 2021

Кроме указанных в таблице мероприятий учащиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь принимали участие в Международных игровых конкурсах «Британский бульдог» (402 участников, 53 победителей и призёров), Межрегиональном конкурсе «Парад Адвент-календарей» (1 победителя, 5 призеров 2 участника), «Время читать «Time to Read» (4 победителя, 5 призеров, 6 участников), «Муза дальних странствий» (3 победителя, 2 призер), конкурс эссе на иностранных языках «Минувших лет святая память» (1 Победитель, 4 призера) социальный конкурс-проект на английском языке «SimfBikeStyle» (1 призер, 2 участника), сетевых проектах и др.

СОТРУДНИЧЕСТВО С ВУЗАМИ КРЫМА

Во исполнение положений «Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», в соответствии с целевым проектом «Предпрофильная подготовка и профильное образование» Программы развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, с целью профессионального самоопределения обучающихся и повышения мотивации к изучению иностранных языков и других учебных предметов, для развития ключевых и социокультурных компетенций обучающихся в 2020-2021

учебном году в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь было организовано сотрудничество с высшими учебными заведениями Республики Крым.

Ответственными за организацию сотрудничества с вузами назначена заместитель директора Котова Е.В. Был разработан план мероприятий по работе с вузами и пролонгированы договоры о сотрудничестве с кафедрами иностранных языков КФУ и КИПУ, соглашение об информационно-методическом сопровождении по английскому языку в рамках программы «Oxbridge» с ООО «РЕЛОД».

Учителя и учащиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь принимали участие в следующих совместных мероприятиях:

- Он-лайн участие обучающихся старших классов в конкурсно-игровой программе со студентами кафедры теории и практики перевода КФУ им. В.И. Вернадского, КИПУ, СевГУ, приуроченной к празднованию Международного дня переводчика в сентябре 2020г.
- на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2020-2021 учебный год 3 студентов КФУ прошли учебную практику под руководством учителей английского языка, 3 студента КФУ прошли учебную практику под руководством учителей немецкого языка, 6 студентов под руководством учителя физики Хоменко Н.В.;
- 5 иностранных студентов медицинской академии КФУ приняли участие в 21.02.2020 г. (библиотека им. И. Франко);
- В марте 2021г. обучающиеся 9-10-х классов стали участниками традиционной профориентационной он-лайн программы, организованной ассистентом кафедры английской филологии Радченко Т.А. и старшим преподавателем Чернобай С.Е.
- В апреле 2021г. обучающиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняли участие во Всекрымской дистанционной олимпиаде по английскому языку, организованной Кафедрой английской филологии ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
- С 1 по 31 марта 2021 года учителя немецкого языка Алиев Д.У. и Феттаева З.Н. приняли участие в международном научно-образовательном семинаре «Неологизмы современного немецкого языка»
- Апрель 2021г. обучающиеся 11 классов приняли участие в ежегодном конкурсе декламации на иностранных языках «Шекспировские чтения», организованном кафедрой английской филологии КФУ им. В.И. Вернадского

- июнь 2021г. участие в Региональной Форсайт сессии «Образ будущего Z», каким будет
- мой мир через 50 лет? на базе КФУ им. В.И. Вернадского

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2020-2021 широкое внеурочная деятельность на английском и немецком языках стала неотъемлемой частью образовательной деятельности гимназии. В нее были вовлечены обучающиеся 1 – 9 классов. Структура и объём внеурочной деятельности показаны в таблице:

Класс	Название внеурочной деятельности	Часы	ФИО учителя	Всего часов
1АБ	Мои первые шаги с английским	1ч	Тюменцева Е.И.	2ч
	Играем и читаем по-английски	1ч	Гнесь О.Д.	2ч
	Веселый старт	1ч	Каменская В.М.	2ч
	«Учимся играя»	1ч	Иович А.А.	2ч
	«Английские приключения»	1ч	Демина Е.О.	2ч
	«Английский для исследования мира»	1ч	Куликова О.А.	2ч
3АБ	«Учимся играя»	1ч	Иович А.А.	2ч
	«Английский с удовольствием»	1ч	Бехтянова И.Г.	2ч
	«Увлекательный мир английского»	1ч.	Тюменцева Е.И.	2ч
	Активный английский	1ч	Сотникова Е.С.	2ч
	В мире английской грамматики	1ч	Котова Е.В.	3ч
	Мир вокруг	1ч	Лиандова Т.Ю.	3ч
	Читаем на английском	1ч.	Можайская А.В.	3ч
	Путешествуем по миру (нем. язык)	1ч	Феттаева З.Н.	3ч
	Друзья немецкого языка	1ч	Демина Е.О.	3ч
6АБ	Я люблю читать по-английски	1	Гнесь О.Д.	2ч
	Национальная культура, праздники и традиции Великобритании	1	Кравцова О.Д.	2ч
	Знакомьтесь: Британия	1	Тюменцева Е.И.	2ч
	Германия: страна и люди (нем. язык)	1	Алиев Д.У.	2ч

	Заочное путешествие по Германии	1	Фетгаева З.Н.	2ч
7АБВ	В мире английской книги	1	Гнесь О.Д.	2ч
	Достопримечательности Великобритании	1	Дорогань Ю.В.	2ч
	Английский с удовольствием	1	Каменская В.М.	2ч
	Германия: страна и люди (нем. язык)	1	Делеу И.С.	2ч
	Театр на немецком	1	Алиев Д.У.	2ч
8АБВ	В мире английской литературы	1	Кравцова О.В.	2ч
	Королевская семья и Великобритания	1	Можайская А.В.	2ч
	Страноведение	1	Каменский С.А.	2ч
	Поем и играем на немецком языке	1	Делеу И.С.	1ч
	Увлекательная грамматика	1	Фетгаева З.Н.	1ч
9АБВ	Увлекательная Англия	1	Сотникова Е.С.	2ч
	Традиции англоговорящих стран	1	Лиандова Т.Ю.	2ч
	Английский для путешествий	1	Дорогань Ю.В.	3ч
	Английский для исследования мира	1	Куликова О.А.	2ч
5-11	Введение в дебаты на английском языке. Дебаты на английском языке (кружковая работа)	12ч	Иович А. А.	12ч
10АБ	Путешествуем по Германии	1	Делеу И.С.	1ч

УЧАСТИЕ ВО ВНЕБЮДЖЕТНЫХ КОНКУРСАХ

С каждым годом растёт активность обучающихся в разных внебюджетных конкурсах и олимпиадах. Этот год не стал исключением. В 2020-2021 учебном году обучающиеся участвовали в нескольких таких конкурсах. Результативность показана в таблице:

№ п.п	Название конкурса	Кол-во участников		Результативность	Координатор
1	«Британский бульдог»	420	3 - 11	Победитель – 10 уч. Призёров – 23 уч.	Гнесь О. Д. Сотникова Е. С.
2	Олимпиада сайта «Инфоурок»	12	8	1 место – 3 2 место – 1 3 место -- 1	Каменский С.А.

3	Cambridge English Penfriends	20	7	Участники проекта	Котова Е.В.
4	Литературный конкурс на английском языке «Bookworm»	4	7-11	Победитель – 1	Сотникова Е.С. Котова Е.В.
5	Всекрымская Олимпиада по английскому языку КИПУ	56	11	Участники	Котова Е.В.
6	Всероссийский конкурс «Вкусный мир»	3	4-6	2 призера	Котова Е.В. Асанова Л.С.
7	Социальный конкурс-проект на иностранных языках «СимфВелоСтиль»	3	5-7	1 призер	Делеу И.С.
8	Муниципальный конкурс «Время читать» Time to read, на иностранных языках	15	7-10	4 победителя 5 призеров	Кототва Е.В.
9	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей» на иностранных языках	10	5-10	3 победителя 5 призеров	Алиев Д.У.
10	Муниципальный конкурс эссе на родных и	5	8-11	3 Победителя 2 призер	Котова Е.В.

	иностранн ых зыках «Минувших лет святая память »				
11	Муниципальный конкурс пения и декламации на иностранн ых зыках «Муза дальних странствий » (английский, немецкий, французский языки)	6	8-11	2 призер 3 победителя	Тюменцева Е.И.
	Всероссийский кросс- культурный проект «GeneratioNext»	12	5-11	5 Победителей 3 призера	Гнесь О.Д.
	Международный проект Шекспировские чтения	13	5	Участники	Можайская А.В.
	Конкурс декламации КФУ «Шекспировски е чтения»	4	11	1 Победитель	Котова Е.В.
	Муниципальный фестиваль «Бременские музыканты »	42	9,11	Победитель	Алиев Д.У.
	Региональный конкурс театров на английском языке «English	15	11	Призеры	Каменская В.М.

	Drama Contest»				
	Республикански й конкурс «Лимон»			Полуфиналисты	Каменская В.М.
Всего участников	853			Победителей 24 Призёров 43	

По сравнению с прошлым учебным годом в 2020-2021 учебном году увеличилось количество сетевых конкурсов, в которых приняли участие наши обучающиеся, но число победителей и призёров не увеличилось, общее количество участников внебюджетных конкурсов незначительно увеличилось.

В 2020-2021 учебном году дебатный клуб МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь не проводил активную работу на английском языке, так как все мероприятия были приостановлены в связи с пандемией.

Выводы:

исходя из анализа работы МО видно, что

- план работы МО учителей иностранных языков за 2020-2021 учебный год выполнен;
- учителя иностранных языков постоянно повышают свой методический уровень, участвуя в очных и заочных конкурсах, форумах, семинарах и вебинарах;
- на высоком уровне организована работа с одарёнными детьми на иностранных языках, причём результативность и количество обучающихся, охваченных этой работой, повышается;
- в учебную и внеурочную деятельность внедряются проектные и информационно-коммуникационные технологии, обучающиеся разных возрастных групп успешно работают в Интернет-проектах, число таких проектов стабильно растёт;
- в практику учителей МО иностранных языков вошло участие в международных и Всероссийских внебюджетных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- продолжена совместная работа с высшими учебными заведениями, появились новые формы сотрудничества;
- активное участие в гимназических, муниципальных, региональных и национальных конкурсах повышает мотивацию изучения иностранных языков;

- есть потенциал участия обучающихся в международных сетевых проектах и международных программах;
- новые формы приобрела внеурочная деятельность на иностранных языках, было вовлечено большее количество обучающихся;

5.6 Анализ работы МО учителей русского языка и литературы

Методическое объединение учителей русского языка и литературы состоит из 5 человек.

№	Ф.И.О.	Название уч.зав., которое окончили	Пед. стаж	Специальность по образованию	Категория
1	Орлова Светлана Васильевна	СГУ им. М.В. Фрунзе	48	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит.	Высшая, учитель- методист
2	Коротчикова Наталья Николаевна	СГУ им. М.В. Фрунзе	34	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит.	Высшая, ст. учитель
3	Козлова Светлана Борисовна	СГУ им. М.В. Фрунзе	35	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит.	Высшая, ст. учитель
4	Махтеева Наталья Анатольевна	СГУ им. М.В. Фрунзе	33	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит.	СЗД
5	Степецкая Алиса Ярославна	КФУ им.В.И.Вернадского	4	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит.	СЗД

Учителя методического объединения в 2020-2021 учебном году работали над реализацией научно-методической проблемы **«Использование ресурсов современных педагогических технологий образования как условие для реализации национального проекта «Образование» с целью получения качественно нового результата в условиях образовательного пространства гимназии».**

Цель методической работы на 2020 –2021 учебный год:

- координация усилий всех педагогических работников МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, направленных на развитие творческого потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и компетентности учителей для успешной реализации ФГОС, на развитие методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности педагогического коллектива;
- совершенствование системы работы и повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, мотивация и поддержка педагогических работников МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Основные задачи методической работы:

- создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов гимназии в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
- формирование способности педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- развитие культурно-образовательной среды в образовательном учреждении, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих учителей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, демонстрирующих высокую результативность работы с обучающимися;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса;
- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся.

Для реализации методической проблемы и задач использовались следующие виды и формы методической работы:

Коллективные:

- педагогический совет;
- методический совет;
- психолого-педагогические семинары;
- научно-практическая конференция;

Групповые:

- деятельность предметных методических объединений;
- деятельность динамических творческих групп;
- деятельность постоянных творческих групп;
- деятельность мобильной группы педагогов;
- Школа молодого учителя;
- методические совещания и оперативки;

Коллективно-групповые:

- семинары-практикумы;
- открытые уроки;
- круглые столы;
- деловые игры.

Индивидуальные:

- методические консультации;
- наставничество;
- самообразовательная работа.

Для достижения поставленных целей была проделана определенная работа: учителя методического объединения принимали активное участие в проведении Дней Науки, методической декады; проведены 6 заседаний МО, предметная неделя. Учителя делились опытом, посещали уроки коллег, участвовали в проектах, турнирах, выставках, конкурсах.

С целью более глубокого и всестороннего изучения вопросов учебно-воспитательного процесса, оценки результатов учебной деятельности обучающихся, а также повышения эффективности воспитательной работы, развития познавательного интереса у обучающихся, их творческой активности в гимназии в период с **18 по 22 января 2021г.** была проведена **предметная неделя** методического объединения учителей русского языка и литературы, в рамках которой прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Класс	Ответственные
----------	------	-------------	-------	---------------

1	18.01	Оформление стенда «Писатели-юбиляры»	10-Б	Махтеева Н.А.
2	18.01	Своя игра «Знайка»	5-А,Б	Коротчикова Н.Н.
3	18.01	«Из истории языка»	6-Б	Козлова С. Б.
4	19.01	Письмо «Ода грамотному человеку»	5-А,Б	Коротчикова Н.Н.
5	19.01	Игра «Путешествие в страну филологии»	9-А	Козлова С.Б.
6	20.01	В гости к словарям: «Умные и полезные книги»	5-А,Б	Коротчикова Н.Н.
7	20.01	Игра «Лингвистические загадки»	7-Б	Махтеева Н.А.
8	20.01	Интеллектуальный ринг «Лексика делового человека»	10-А	Козлова С.Б.
9	21.01	«Литературная викторина»	5-А,Б	Коротчикова Н.Н.
10	21.01	Орфографическая дуэль.	5-В	Махтеева Н.А.
11	22.01	Презентация индивидуальных творческих проектов «Новогодняя ёлочка»	5-А,Б	Коротчикова Н.Н.
12	22.01	Час занимательного русского языка	9-В	Козлова С.Б.
13	В течение недели	Конкурс «Грамотей»	Все классы	Козлова С.Б. Коротчикова Н.Н. Махтеева Н.А.

Учителя кафедры продумали и подготовили оформление стендов, на которых были представлены материалы о книгах и писателях-юбилярах, проведена выставка словарей.

Традиционно были проведены литературно-языковые турниры «Лингвистическое лото», «Своя игра» (Козлова С.Б., Махтеева Н.А.), во время проведения которых учащиеся 6,7,8 классов искали ответы на вопросы, опираясь на изученный материал по русскому языку и литературе. Не менее продуктивной с точки зрения стимулирования познавательной активности учащихся является литературная викторина, которую провела Коротчикова Н.Н. в 5-А,Б классах.

Материал собран и обобщён. В проведении предметной недели приняли участие Козлова С.Б., Коротчикова Н.Н., Махтеева Н.А.

**Участие в олимпиадах по русскому языку и литературе
Школьный этап**

Русский язык учитель Козлова С.Б.

	Общее кол-во	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Количество участников школьного этапа	10	-	2	-	3	4	1	-
Кол-во победителей школьного этапа	6	-	0	-	3	3	0	-

Русский язык учитель Орлова С.В.

	Общее кол-во	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Количество участников школьного этапа	4	-	2	2	-	-	-	-
Кол-во победителей школьного этапа	2	-	2	0	-	-	-	-

Русский язык учитель Махтеева Н.А.

	Общее кол-во	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Количество участников школьного этапа	10	2	-	2	2	-	2	2
Кол-во победителей школьного этапа	0	0	-	0	0	-	-	0

Русский язык всего

	Общее кол-во	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Количество участников школьного этапа	24	2	4	4	5	4	3	2
Кол-во победителей школьного этапа	8	0	2	0	3	3	0	0

Список победителей

№	Ф.И учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Евдокимов Максим	6-А	Русский язык	Орлова С.В.
2	Шишацкий Александр	6-А	Русский язык	Орлова С.В.
3	Шкаберин Егор	8-Б	Русский язык	Козлова С.Б.
4	Минько Ангелина	8-Б	Русский язык	Козлова С.Б.
5	Адаменко Анна	8-Б	Русский язык	Козлова С.Б.
6	Семкин Арсений	9-А	Русский язык	Козлова С.Б.
7	Андрощук Дарья	9-А	Русский язык	Козлова С.Б.
8	Коханова Анастасия	9-А	Русский язык	Козлова С.Б.

Список призёров

№	Ф.И учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Коршуненко Яна	6-Б	Русский язык	Козлова С.Б.
2	Потоцкая Анна	10-А	Русский язык	Козлова С.Б.

Литература учитель Козлова С.Б.

	Общее кол-во	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Количество участников школьного этапа	5	2	1	-	1	-	1	-
Кол-во победителей школьного этапа	3	1	1	-	1	-	0	-

Литература учитель Махтеева Н.А.

	Общее кол-во	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Количество участников школьного этапа	3	-	-	-	-	-	2	1
Кол-во победителей школьного этапа	1	-	-	-	-	-	-	1

Литература всего

	Общее кол-во	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Количество участников школьного этапа	8	2	1	-	1	-	3	1
Кол-во победителей школьного этапа	4	1	1	-	1	-	0	1

Список победителей

№	Ф.И учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Мурад-Заде Лейла	5-В	Литература	Козлова С.Б.
2	Коршуненко Яна	6-Б	Литература	Козлова С.Б.
3	Адаменко Анна	8-Б	Литература	Козлова С.Б.
4	Клевжиц Анна	11-А	Литература	Махтеева Н.А.

Список призёров

№	Ф.И учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Дорошенко Вероника	5-В	Литература	Козлова С.Б.
2	Потоцкая Анна	10-А	Литература	Козлова С.Б.

Муниципальный этап

№	ФИО участника полностью	Дата рождения (чч.мм.гг)	Класс, в котором обучается	Кол-во баллов на школьном этапе	ФИО учителя (полностью)	результат
1	Адаменко Анна Сергеевна	01.03.2007	8-Б	27	Козлова Светлана Борисовна	победитель
2	Клевжиц Анна Николаевна	27.01.2004	11-А	75	Махтеева Наталия Анатольевна	участник

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ В 11-ых классах в 2020-2021 учебном году

11-А класс - 24 уч-ся (учитель Махтеева Н.А.)

Все учащиеся 11-А класса получили «зачет» по итоговому сочинению с первого раза в апреле 2021г.

11-Б класс - 24 уч-ся (учитель Орлова С.В.)

Все учащиеся 11-Б класса получили «зачет» по итоговому сочинению с первого раза в апреле 2021г.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ В 9-ых классах в 2020-2021 учебном году

Все учащиеся 9-х классов (77 человек), принимавших участие в устном собеседовании 10 февраля 2021 г, получили «зачет» по устному собеседованию с первого раза. В дополнительную дату получили «зачет» 3 учащихся.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД РУССКИЙ ЯЗЫК ОГЭ

	Колич. уч-ся	Средний балл	«5»	%	«4»		«3»	%	«2»	%	% качества	учитель
9-А	29	4,34	13	45%	13	45%	3	10%	-	-	89,6%	Козлова С.Б.
9-Б	25	4,2	8	32%	14	56%	3	12%	-	-	88%	Махтеева Н.А.
9-В	25	3,92	5	20%	13	52%	7	28%	-	-	72%	Козлова С.Б.
	79	4,16	26	33%	40	51%	13	16%	-	-	83%	

Русский язык ЕГЭ

	Всего сдавали	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11-А	24	92	57	75	Махтеева Н.А.
11-Б	24	96	50	72	Орлова С.В.
	48	96	50	74	

Литература ЕГЭ

	Всего сдавали	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11-А	5	97	56	83	Махтеева Н.А.
11-Б	4	90	41	74	Орлова С.В.
	9	97	41	79	

Учителя методического объединения продолжили работу по самообразованию над выбранными темами с целью реализации общегимназической проблемы, продолжили формировать индивидуальный стиль работы, совершенствовали качество обучения и основные подходы к оценке результатов учебной деятельности обучающихся.

Но есть и **ряд проблем:**

- слабо ведется работа с одаренными детьми в секциях МАН по русскому языку и литературе;
- в течение учебного года обучающиеся не приняли участие в городском конкурсе исследовательских работ и проектов «Юный исследователь».

Исходя из выше изложенного, учителя методического объединения в **2020/2021** учебном году ставят перед собой следующие задачи:

- продолжить работу по реализации Федерального государственного стандарта основного общего образования;
- продолжить изучение нормативно-правовых документов;
- разработать учебные программы по предметам учебного плана;
- работать над созданием базы аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов;
- продолжить внедрение инновационных технологий обучения: проектных, информационно-коммуникационных;
- продолжить работу по обеспечению условий личностного развития обучающихся;
- активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу МАН «Искатель»;
- совершенствовать материально-техническую базу учебных кабинетов № 14, 15, 17.

5.7 Анализ работы МО учителей естественного цикла Сведения об учителях МО учителей естественных наук

№ п/п	Ф.И.О.	Образование, специальность	Преподавательский предмет	Пед. стаж	С какого времени работает в гимназии	Категория
1.	Болдырева К.А.	Высшее, биолог. Преподаватель биологии. ТНУ, .	Биология	14	12.03.2007	Первая
2.	Варивода Э.А.	Высшее, географ. Преподаватель географии. СГУ, 1991.	География	29	2015	Высшая
3.	Засименко В.В.	Высшее, химик. Преподаватель химии. ТНУ, .	Основы здоровья, химия	13	2009	Высшая

Работа по самообразованию

Аттестация

Ф.И.О. учителя	Число. Месяц. Год аттестации		Квалификационная категория
	Последняя	Очередная	
Болдырева К.А.	2017	2022	Первая
Варивода Э.А.	2020	2025	Высшая
Засименко В.В.	2018	2023	Высшая

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы по учебным предметам

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.02.2021 №277 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме

всероссийских проверочных работ в 2021 году», в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования (дата)2021года для обучающихся проведено мониторинговое исследование качества образования в форме Всероссийской проверочной работы(далее – ВПР) по учебным предметам.

ГЕОГРАФИЯ

Результаты ВПР по географии

Статистика по отметкам у обучающихся 6А класса МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь по географии выглядит следующим образом:

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во участников	Распределение групп баллов (чел./%)			
			2	3	4	5
всего						
6А	34	23	-	6/29%	9/43%	6/29%

Выводы: Проанализировав полученные данные ВПР, можно сделать вывод, что у обучающихся __6А__ классов сформированы (умения, навыки):

- навыки работы с планом местности,
- знание материков, океанов и их первооткрывателями; причины разницы поясного времени; знание своего региона проживания.
- умение сопоставлять природные зоны и их особенности; анализировать климатограмму (розу ветров); составлять описание погоды по условным обозначениям; анализировать статистические материалы.

Однако необходимо обратить внимание на формирование следующих умений в 6А классе:

- находить и наносить географические координаты;
- давать развернутый ответ на вопрос.

Результаты ВПР по __ географии __

Статистика по отметкам у обучающихся __7__ классов МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь по __ географии __ выглядит следующим образом:

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во участников	Распределение групп баллов (чел./%)			
			2	3	4	5
всего	77	46		20/43	14/31	12/26
7А	31	16		7/44	5/21	4/25

7Б	36	30		13/43	9/30	8/25
----	----	----	--	-------	------	------

Выводы: Проанализировав полученные данные ВПР, можно сделать вывод, что у обучающихся 7 классов сформированы (умения, навыки):

- знания истории открытия материков, номенклатуры физической карты мира, особенностей природных зон мира
- умения анализировать климатограмму и статистические данные; определять местное время и разницу во времени между городами; умение устанавливать соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны

Однако необходимо обратить внимание на формирование следующих умений в 7А и в 7Б классе:

- умение определять географические координаты;
- читать профиль рельефа и соотносить его с географической картой;
- определять расстояние между точками по геогр. Координатам;
- устанавливать причинно-следственные связи природных явлений

Результаты ВПР по географии

Статистика по отметкам у обучающихся 8А классов МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь по _____ выглядит следующим образом:

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во участников	Распределение групп баллов (чел./%)			
			2	3	4	5
всего						
8А	26	20	-			

Выводы: Проанализировав полученные результаты ВПР, можно сделать вывод, что у обучающихся 8А класса сформированы (умения, навыки): работать с текстом, статистическими материалами и таблицами. Учащиеся в достаточной степени владеют навыками работы с картографическим материалом, умеют проводить расчеты и сравнение.

Однако необходимо обратить внимание на формирование следующих умений:

- фактические знания номенклатуры карты: форм рельефа, реки и озера;
- анализировать и определять климатические пояса и типы климата России, умение определять их положение на карте;
- знание административной карты России.

БИОЛОГИЯ

Результаты ВПР по биологии

Статистика по отметкам у обучающихся 6 классов МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь по биологии выглядит следующим образом:

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во участников	Распределение групп баллов (чел./%)			
			2	3	4	5
всего						
6Б	33	29	5	17	7	-

Выводы: Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод, что у обучающихся 6-Б классе сформированы описывать биологический процесс, умение извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе её анализа, умение работать с микроскопическими объектами

Однако необходимо обратить внимание на формирование следующих умений: в _6-Б_ классе умение работать с изображением отдельных органов цветкового растения, знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них, умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах

Предмет	Всего участников											
	Школьный			Муниципал			Регионал			Федерал		
	Всего	Призеров	Победителей	Всего	Призеров	Победителей	Всего	Призеров	Победителей	Всего	Призеров	Победителей
География	26	16	9	6	2							
Химия	26	16	10	8	1		1	1				
ОБЖ	17	5	3	8	6	2	1	1				
Биология	24	-	4	5	1	1	1	1				
Крымоведение	11	4	3									
Экология	22	2	1	1								

Участие обучающихся в бюджетных конкурсах по предмету

№ п.п.	Ф.И. обучающегося, класс	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат (сертификат победителя, сертификат участника, лучший результат в регионе)
1.	Коршуненко Я	Исследовательский старт	Муниципальный этап республиканского конкурса	Призёр
2.	Курамшин Илья	«Шаг в науку»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Призёр
3.	Асанова Амалия	«Елочка»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Грамота участника
4.	Попов Марк	«Птица года-журавль»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Грамота участника

Методическая работа кафедры естественных наук

Методическая тема методического объединения на 2018-2019 учебный год: Использование ресурсов современных педагогических технологий образования как условие для реализации национального проекта «Образование» с целью получения качественно нового результата в условиях образовательного пространства гимназии.

Методические темы самообразования

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования.
1.	Болдырева К.А.	Формы и методы оценки качества образованности учащихся на уроках географии
2.	Варивода Э.А.	«Межпредметные связи на уроках химии и ОБЖ в рамках реализации ФГОС второго поколения»
3.	Засименко В.В.	«Применение личностно-ориентированного подхода на уроках биологии»

Учителя кафедры естественных наук владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности; вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания. Проводят открытые уроки и мероприятия различного уровня (школьный, муниципальный), участвуют в проведении олимпиад (школьный, муниципальный, региональный этапы), методических объединений, предметных недель, праздников, выставок, викторин и конкурсов (школьный, муниципальный).

Результаты своей деятельности размещают на сетевых Интернет-проектах: olympiadonline.ru., на сайте проекта Infourok.ru, на сайтах zavuch.ru, infocenter.lbihost.ru, 9gimnazia.ru.

С 23 по 27 ноября 2020 года в рамках плана методической работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся была проведена **предметная неделя** учителей кафедры естественных наук. В ходе предметной недели были проведены уроки и внеклассные мероприятия, на которых учителя представили свою работу по проблеме: использование ресурсов современных педагогических технологий образования как условие для реализации национального проекта «Образование» с целью получения качественно нового результата в условиях образовательного пространства гимназии.

Были поставлены следующие задачи:

- Использование ресурсов современных педагогических технологий образования в подготовке, организацию и проведение уроков и внеклассных мероприятий.
- Привлечение широкого круга учащихся для организации и проведения недели естественных дисциплин.
- Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по географии, химии, биологии, ОБЖ.

- Организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств.
- Поддерживать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественного цикла

В основу организации недели были положены такие принципы: изучение и использование современных педагогических технологий ; расширение учебного материала, привитие учащимся практических навыков. Все мероприятия прошли согласно утверждённому плану.

На протяжении недели на стендах школы были размещены информационные и фотоматериалы а так же, творческие проекты учащихся по темам:

- «Я люблю тебя Крым», отв. Варивода Э.А.
- «Великие биологи», отв. Болдырева К.А.
- «Народные промыслы Центральной России», отв. Варивода Э.А.
- Фотовыставка «Мой любимый пушистый друг», отв. Болдырева К.А.
- «Удивительный мир химии», отв. Засименко В.В.

Традиционными в школе во время предметной недели стали подготовка и проведение уроков и мероприятий старшеклассниками для младших школьников

Подготовили	Тема	Классы	Ответств.
11А Шулежко Ярослав 11А Чуприна Ангелина	Урок гигиены	5Б	Болдырева К.А
11Б Смирнова А 11Б Брагина А.	Урок «Занимательная химия»	8-е классы	Засименко В.В
Прокошин А, Неугодников Е.	Урок «План и карта»	5-е классы	Варивода Э.А.
11А Мокиенко И.	Урок «Защити себя от вируса»	8-е классы	Болдырева К.А
9А Потоцкий А. 9А Чапух Э.	Урок - викторина «Мир, в котором ты живешь»	1-е классы	Варивода Э.А.
11Б Старостина Е.	Урок «Ликвидация экологической безграмотности»	11-е классы	Засименко В.В
11Б Муратов О.	Урок-игра «Состав и строение атмосферы»	6-е классы	Варивода Э.А.
11Б	Урок «Путешествие в фантастический мир химических превращений»	9-е классы	Засименко В.В.

Для привития интереса к предметам естественного цикла и увеличения познавательной активности в ход уроков учителями- предметниками были включены виды деятельности

Предмет	Класс	Вид деятельности
Химия, Засименко В.В.	9-11 классы	Предметный диктант по химии
География, Варивода Э.А.	11 классы	Конкурс презентаций «Что такое Ближний Восток»
Биология, Болдырева К.В.	7-8 классы	Конкурс презентаций «Загрязнение Черного моря»
ОБЖ, Засименко В.В.	8А, 8Б, 8В	Викторина по ОБЖ «Знаете ли вы ПДД?»

08-12 февраля 2021 кафедра приняла активное участие в проведении Дней науки. Были проведены следующие мероприятия

08.02	Выставка информационных листов «Что вы знаете о географии?»	Варивода Э.А.
11.02	Урок «В мире географических открытий»	Варивода Э.А.
12.02.	Урок-викторина «Школьные науки – это интересно» (Шадрин Я., 8А кл.)	Варивода Э.А.
05.02	Выставка информационных газет « Вклад Н.Я. Данилевского в развитие Никитского ботанического сада»	Болдырева К.А.
10.02	Урок –тренинг «Вирусы – чума 21 века» (Осадчук Е., 10А кл.)	Болдырева К.А.
11.02	Урок –тренинг «Вирусы – чума 21 века» (Куликова О., 10А кл.)	Болдырева К.А.
08.02.	Выставка информационных листов «Химия. В мире современных достижений»	Засименко В.В.
С 08.02	Информационные пятиминутки на уроках «Чем занимается современная химия?»	Засименко В.В.

Данные мероприятия направлены на развитие интереса к предмету, помогают увидеть, где на практике можно применять полученные знания, стимулируют у учащихся развитие коммуникативных способностей, умения выступать на публике, развивают речь, культуру общения, расширяют кругозор. Все мероприятия отвечали поставленным целям. Учащиеся не только узнавали что-то новое, но и проявляли повышенный интерес к новым фактам и явлениям, которые узнавали на этих мероприятиях, старались побольше узнать из книг или личных бесед с учителями.

В качестве поощрения активные участники и знатоки получили хорошие и отличные оценки.

Учителя кафедры активно принимают участие в муниципальных предметных МО, приглашаются для работы в жюри олимпиад и конкурсов. Варивода Э.А. член жюри в Муниципальном этапе Всероссийской

олимпиады школьников по краеведению, экономике, географии; является старшим экспертом предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (география) г. Симферополя. В целом задачи, поставленные перед учителями естественных наук были достигнуты. Система работы учителей географии, биологии, химии и ОБЖ по формированию универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности совершенствуется, что подтверждается результатами четвертного и годового оценивания учащихся, а также результатами ВПР по предметам.

Анализ работы методического объединения за 2020-2021 учебный год показал, что:

- члены кафедры понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы и города;
- всеми учителями ведется отслеживание результатов своей деятельности, т.е. совершенствуется мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;
- все заседания кафедры проведены согласно плану работы, выполнение решений заседаний контролируется;
- учителям, преподающим естественнонаучные дисциплины, следует продолжить работу по апробации и внедрению образовательной технологии достижения прогнозируемых результатов с целью совершенствования форм и методов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС предметов естественнонаучного цикла.

Но есть ряд проблем:

- снизился уровень результатов обучающихся на предметных олимпиадах;
- снизилась активность обучающихся в участии в конкурсах, проектах и МАН;
- есть обучающиеся не сдавшие ЕГЭ по предмету.

Таким образом задачами кафедры естественных наук на 2020-2021 учебный год являются:

- повышение уровня познавательной активности обучающихся на уроках географии, биологии, химии, привитие интереса к предметам;
- продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся;
- усилить работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

5.8 Анализ работы МО учителей истории, обществознания

В МО учителей истории и обществознания входят два учителя высшей квалификационной категории – Огарь Л.Ю., Карпцова В.А., учитель первой квалификационной категории – Манвелян Э.В. и молодой специалист Муратов А.Р.

Работа МО учителей истории и обществознания организована на достаточном уровне: организовано наставничество, обмен опытом между членами МО, педагогические консультации.

Намеченный план работы реализован. Все мероприятия, проводившиеся в течение года, были направлены на формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважительного отношения к мировой истории, истории страны, города; воспитание толерантности и гражданственности; развитие интеллектуального и творческого потенциала. Учителя методического объединения активно участвовали в работе по проверке олимпиадных работ по истории, обществознанию. Манвелян Э.В. прошла курсы повышения квалификации "Эксперт проверки ОГЭ по обществознанию".

При проведении уроков и внеурочных мероприятий учителя методического объединения активно использовали информационно – коммуникационные технологии, разрабатывали и создавали презентации к урокам. Активно включали в свою деятельность цифровые и электронные образовательные ресурсы. Показатели успеваемости и качества обучения позволяют сделать выводы, что материал усвоен. Активно и познавательно была проведена предметная неделя. Учителями были даны открытые уроки во время методической декады и во время месячника молодого учителя.

Методическая тема МО учителей истории и обществознания на 2020-2021 учебный год: «Формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторического развития, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории».

Задачи:

- продолжить внедрение компетентностного подхода в организацию учебно-воспитательного процесса;
- формировать индивидуальный стиль работы, профессиональные компетенции каждого учителя;

- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально — гуманитарного знания;
- активизировать проектную деятельность как способ развития личности обучающегося;
- активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу МАН «Искатель»;
- совершенствовать материально – техническую базу учебных кабинетов №13, 18;
- проектирование универсальных учебных действий для успешности обучения в школе и реализации ФГОС;
- совершенствование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- создать условия для развития творческого потенциала педагогов и самореализации личности через активное участие в научно-методической работе и конкурсах различного уровня;
- продолжить работу по методическому сопровождению обеспечения индивидуальной образовательной траектории с учетом особенностей участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах по базовым предметам (истории, обществознанию, праву), интернет - олимпиадах, конкурсах, семинарах, квестах.

Цели и задачи на следующий год:

- продолжить внедрение компетентного подхода в организацию учебно-воспитательного процесса;
- формировать индивидуальный стиль работы, профессиональные компетенции каждого учителя;
- обратить внимание на преподавание в классах с качеством знаний ниже 50%;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально — гуманитарного знания;
- активизировать проектную деятельность как способ развития личности обучающегося;
- активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу МАН «Искатель»;
- совершенствовать материально – техническую базу учебных кабинетов №13, 18;
- проектирование универсальных учебных действий для успешности обучения в школе и реализации ФГОС;
- совершенствование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;

- создать условия для развития творческого потенциала педагогов и самореализации личности через активное участие в научно-методической работе и конкурсах различного уровня;
- продолжить работу по методическому сопровождению обеспечения индивидуальной образовательной траектории с учетом особенностей участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах по базовым предметам (истории, обществознанию, праву), интернет - олимпиадах, конкурсах, семинарах, квестах.

5.9 Анализ работы МО учителей математики, физики, информатики

Методическая работа МО в 2020/2021 учебном году была направлена на создание условий для профессионального роста, обеспечения непрерывного образования учителей, содействия в повышении их профессиональной компетентности.

Учителя МО в текущем году работали над темой «Использование ресурсов современных технологий на уроках физико-математических предметов с целью получения качественно нового результата».

Каждый учитель в течение года совершенствовал свой профессиональный уровень, продолжил работу над темой самообразования:

- директор МБОУ «Гимназия №9», учитель математики Иванова Татьяна Васильевна – «Системно-деятельностный подход в рамках ФГОС на уроках математики в 10 классе»;
- учитель математики Табачкова Наталья Валентиновна – «Использование инновационных технологий на уроках математики»;
- учитель математики Середкина Ирина Викторовна – «Развитие творческих способностей на уроках математики в рамках ФГОС ООО»;
- учитель физики Хоменко Наталья Владимировна – «Развитие познавательного интереса на уроках физики»;
- учитель информатики Фазылова Реяна Тальятовна - «Проектная деятельность обучающегося как средство развития творческих способностей и повышения уровня знаний»;
- учитель математики Одинцова Виктория Викторовна – «Современный урок математики в контексте требований ФГОС».

Основные задачи деятельности МО в 2020/2021 учебном году:

- совершенствование профессиональной компетентности и повышение уровня предметно-методической компетентности учителей через организацию самообразовательной деятельности;
- совершенствование системы работы с одарёнными и способными учащимися через внеурочную работу, привлечение к творческой исследовательской деятельности, участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

В 2020 / 2021 учебном году учителя МО работали по следующим линиям УМК:

№	Предмет	Класс	УМК
1	Математика	5-6	1.С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н. Решетников

			Математика 5 класс - М.: Просвещение, 2014. 2. С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н. Решетников Математика 6 класс - М.: Просвещение, 2014.
2	Алгебра	7-9	1. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А. Теляковского Алгебра 7 класс- М.: Просвещение, 2014. 2. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А. Теляковского Алгебра 8 класс - М.: Просвещение, 2014. 3. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А. Теляковского Алгебра 9 класс- М.: Просвещение, 2014
3	Геометрия	7-9	Л.С.Анатасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 7-9 классы- М.: Просвещение, 2014.
4	Геометрия	10-11	.С.Анатасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 10-11 классы - М.: Просвещение, 2014.
5	Алгебра и начала математического анализа	10-11	1.С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Алгебра и начала математического анализа 10 класс - М.: Просвещение, 2014. 2.С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Алгебра и начала математического анализа 11 класс - М.: Просвещение, 2014.
6	Физика	7-11	1. О.Ф. Кабарбин Физика 7 класс - М.: Просвещение, 2014. 2. О.Ф. Кабарбин Физика 8 класс - М.: Просвещение, 2014. 3. О.Ф. Кабарбин Физика 9 класс - М.: Просвещение, 2014. 4. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин Физика 10 класс - М.: Просвещение, 2014. 5. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин Физика 11 класс - М.: Просвещение, 2014
7	Информатика и ИКТ	7-11	1. И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю. Шенна Информатика 7 класс – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. 2. И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю. Шенна Информатика 8 класс – М.: Бином. Лаборатория

			<p>знаний, 2014.</p> <p>3. И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю. Шенна Информатика 9 класс – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.</p> <p>4. И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю. Шенна Информатика 10 класс – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.</p> <p>5. И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю. Шенна Информатика 11 класс – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.</p>
--	--	--	--

В течение всего учебного года работа учителей физико-математических наук включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности обучающихся, их способностей. Каждый учитель совершенствовал свое мастерство, участвуя в школьных и городских заседаниях МО, педагогических советах, мероприятиях КРИППО РК.

За 2020/2021 учебный год было проведено 5 тематических заседаний МО. Тематика заседаний МО была обусловлена не только актуальностью проблем в современной педагогической деятельности, но и запросами учителей. На заседаниях МО уделялось особое внимание мониторингу знаний и умений обучающихся. В течение года проводились и анализировались результаты выполнения ВПР, контрольных работ, репетиционных работ по материалам демоверсий в 9 и 11 классах и в соответствии с этим принимались меры по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

За отчетный период было проведены тематические заседаний МО:

№ заседания	Срок проведения	Тема
1 заседание	26.08.2020	Определение основных задач МО учителей физико – математических наук на 2020-2021 учебный год.
2 заседание	10.11.2020	Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий.
3 заседание	24.12.2020	Проектная деятельность школьников во внеурочной и урочной работе в условиях реализации ФГОС.
4 заседание	24.03.2021	Система работы учителя по подготовке к итоговой

		аттестации по математике, информатике и физике выпускников 9, 11 классов.
5 заседание	28.05.2021	Подведение итогов работы МО учителей физико-математических наук за 2020-2021 учебный год.

На заседаниях МО учителя делились своими педагогическими наработками:

- учитель физики Хоменко Н.В. – «Продуктивное мышление и смысловое чтение как способ формирования познавательной активности на уроках физики», «Проблемы адаптации обучающихся 10 классов», «Отчет по теме самообразования».
- учитель математики Середкина И.В. – «Внеурочная деятельность по математике. Особенности организации, выбора материала и форм проведения внеурочной деятельности», «Приёмы и методы подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по математике. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА», «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках математики в условиях реализации ФГОС», «Отчет по теме самообразования».
- учитель математики Табачкова Н.В. – «Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ», «Адаптация обучающихся 5 классов на уроках математики», «Отчет по теме самообразования».
- учитель информатики Фазылова Р. Т. – «Приёмы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ по информатике. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА», «Отчет по теме самообразования».
- учитель математики Одинцова В. В. – «Приёмы и методы подготовки выпускников к ОГЭ по математике», «Приемы стимулирования и мотивации учебной деятельности обучающихся», «Отчет по теме самообразования».

Провели круглые столы по темам: «Использование ресурсов современных педагогических технологий для формирования мотивации учебной деятельности у обучающихся как механизм получения качественно нового результата», «Проектная деятельность школьников как средство усиления прикладной направленности обучения математике, физике и информатике, повышения мотивации к изучению предметов», «Приёмы и методы подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА», «Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. Задачи МО на следующий учебный год».

Рассмотрены вопросы:

- требования единого орфографического режима и их соблюдение;
- организация и проведение школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике;
- проблемы адаптации обучающихся 5-х классов к условиям обучения в основной школе при изучении математики и 10-х классов при обучении в старшей школе;
- соответствие периодичности проверки рабочих тетрадей обучающихся установленным нормам. Объем и характер домашнего задания, его соответствие классной работе и нормам учебной нагрузки. Внешний вид тетрадей, а так же тетрадей для практических, лабораторных и контрольных работ;
- аргументированность и объективность выставления оценок электронном журнале; организация работы над ошибками;
- анализ успеваемости обучающихся по четвертям (полугодиям); анализ результатов ВПР по предметам физико- математического цикла;
- подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- организация работы с одаренными детьми и со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам, с целью успешного окончания учебного года;
- адаптация обучающихся 7 классов к новому предмету – геометрия;
- работа по внеурочной деятельности в 7Б классе «Эрудит», 10Б классе «Математика для всех» (руководитель Середкина И.В.), 9Б, 9В классах «Реальные вычисления» (руководитель Одинцова В.В.).

Изучали:

- методические рекомендации ГБОУ ДПО РК КРИППО «Об особенностях преподавания математики в общеобразовательных организациях РК в 2020/2021 году и критерии оценивания»;
- методические рекомендации ФИПИ для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года;
- методические рекомендации ФИПИ для учителей, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ 2020 года – демоверсии, спецификации и кодификаторы.

В течение учебного года уделялось внимание следующим вопросам: организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады

школьников по математике, физике, информатике в гимназии, подготовке материала для проведения конкурса «Физика для любознательных» для учащихся 7 -11 классов, анализ административных контрольных работ по математике в 5 -11 классах, пробных экзаменов по математике в 9-х и 11-х классах; результативность написания ВПР и мероприятия направленные на устранения пробелов в знаниях обучающихся, об организации работы с одаренными детьми и их участии в конкурсе – защите научно – исследовательских работ учащихся – членов МАН учащихся 8 -11 классы, а также работа учителей с учащимися 5-7 классов по подготовке к написанию творческих работ в рамках конкурса «Шаг в науку», итоги проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам физико – математического цикла и подготовке учащихся для участия в муниципальном и республиканском турах Всероссийских олимпиад школьников по математике, физике, информатике, организация работы по вовлечению учащихся гимназии в муниципальные, во Всероссийские и международные физико – математические конкурсы, о подготовке к предметной декаде, Дням науки, методической неделе и подведение итогов её проведения.

Особое внимание было уделено вопросам методики решения практико-ориентированных задач по математике и организации повторения (восстанавливающего, текущего, итогового) в 9 и 11 классах с целью подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Обсуждали результаты участия семиклассников в республиканском конкурсе «Лимон». Уделялось внимание результативности Всероссийских ученических олимпиад по физике, математике, информатике и онлайн олимпиад и конкурсов образовательной платформы Уч. Ру по математике и физике.

На заседаниях МО рассматривались проблемы адаптации обучающихся 5-х классов к условиям обучения в основной школе при изучении математики и 10-х классов при обучении в старшей школе и адаптация обучающихся 7 классов к новому предмету – геометрия, использование инновационных технологий на уроках математики и физики. Заслушивались творческие отчеты по темам самообразования учителей Ивановой Т.В., Хоменко Н.В., Середкиной И.В., Табачковой Н.В., Одинцовой В.В., Фазыловой Р.Т..

На заседаниях МО были проведены обзоры научно-педагогической и психолого-педагогической литературы, учителя ознакомлены с адресами сайтов по предметам.

Основными видами работ в этом учебном году были:

1. Знакомство с методической и научной литературой в процессе работы над темами самообразования.
2. Участие в муниципальных, республиканских методических семинарах, вебинарах, прохождение онлайн курсов повышения квалификации учителей при ГБОУ ДПО РК КРИППО.
3. Проведение тематических заседаний МО по вопросам: повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий; проектная деятельность школьников во внеурочной и урочной работе в условиях реализации ФГОС; система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации по математике, информатике и физике выпускников 9, 11 классов.
4. Подготовка и участие в проведении:
 - педагогического совета: «Использование ресурсов современных педагогических технологий для формирования мотивации учебной деятельности у обучающихся как механизм получения качественно нового результата»;
 - предметной декады;
 - Дней науки;
 - педагогического консилиума по 5 классам;
 - методической декаде «Современные приёмы педагогической техники как инструментальный мастерства учителя».

На протяжении 2020/2021 учебного года был осуществлен контроль за прохождением программного материала и выполнением практической части учителями МО. Программный материал пройден и практическая часть выполнена на конец 2020/2021 учебного года.

Учителя МО прошли курсовую переподготовку на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО:

Учитель Одинцова В.В. - «Методические особенности подготовки к ОГЭ по математике»;

Учитель Табачкова Н.В.- «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (математика)»;

Учитель Хоменко Н.В. - «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполненных заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (физика), «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника»,

«Использование современного учебно – лабораторного оборудования на уроках физики»;

Учитель Середкина И. В. – «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (математика)».

Учитель Середкина И.В. так же прошла курсы:

- на базе АО «Академия «Просвещение»» г. Москва «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса»;
- АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» г. Москва «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»; «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» г. Москва «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»

Учитель математики Середкина И.В. прошла аттестацию, подтверждена высшая квалификационная категория.

Учитель физики Хоменко Н.В. с целью повышения своего педагогического уровня принимала участие в семинарах и вебинарах ООО «Бином. Лаборатория знаний», АО «Издательство «Просвещение». Постоянно принимала активное участие в заседаниях гимназического МО учителей физико – математического цикла и городского МО учителей физики. Оказала содействие в прохождении педагогической практики с 01.02.2021 по 27.02. 2021 для студентов 4 курса факультета физика ФТИ ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (6 человека). Принимала участие в работе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физике и муниципального этапа Всероссийской олимпиады по астрономии; Симферопольского городского конкурса проектно-исследовательских и реферативных работ по физике среди школьников «Ломоносовские чтения».

Систематически вела страничку «Физику – в массы» в социальной сети «ВКонтакте» для учащихся 7 – 11 классов <https://vk.com/club77392091>: Размещение на странице календарно–тематического планирования, сборников задач, информации о мероприятиях, опорных конспектов,

домашнего задания, информации о ФТИ КФУ, о ГИА, о различных мероприятиях, фотоотчеты, ссылки на образовательные сайты по физике. Размещала информации о проведенных мероприятиях на сайте гимназии, на странице группы «Гимназия № 9» в социальной сети «Фейсбук» <https://www.facebook.com/groups/127714897316401/?ref=bookmarks>.

Оформила стенд с материалами для подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по физике. Организовала консультации для подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по физике. Систематически проводилась работа по составлению дидактического материала по физике и астрономии.

В гимназии Хоменко Н.В. координатор Всероссийского экологического урока «Приключения электроники» в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, Международного интерактивного природоведческого конкурса «Колосок»,

Учитель математики Середкина И.В. являлась руководителем методического объединения учителей физико – математических наук гимназии. Участвовала в заседаниях школьного и городского методических объединений учителей математики (онлайн) и семинарах – практикумах, на которых обменивалась собственным педагогическим опытом.

Продолжила работу на персональном сайте <http://multiurok.ru/seredina/> и учительский сайт /Середкина – Ирина-Викторовна/ и на сайте <http://infourok.ru/>. Участница вебинаров издательств «Просвещение», «Бином», «Легион», корпорации «Российский учебник» - прослушала 33 вебинара.

На протяжении учебного года составляла дидактический материал по математике для проведения проверочных и контрольных работ в 6,7,8 10 классах.

Выступила активным участником вебинаров «Повышение профессионального мастерства педагога» и «ЕГЭ по математике. База и профиль: что общего и в чём различия» на онлайн площадке «ЯКласс».

Была членом жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по математике. В гимназии Середкина И.В. координатор Международного математического конкурса «Кенгуру», образовательной платформы Уч. Ру. Награждена грамотами и благодарственными письмами образовательной платформы Уч. Ру за отличную подготовку школьников к Всероссийским конкурсам, олимпиадам, а так же сертификатом, что вошла в топ – 100 учителей региона, использующих современные технологии обучения, и заняла 10 место.

Подготовила полуфиналистов республиканского конкурса «Лимон», награждена грамотами Благотворительного фонда «Талант» за подготовку полуфиналистов и участников конкурса. Награждена сертификатом о присвоении звания «Профессиональный учитель в современной цифровой образовательной среде и сфере индивидуального и профильного обучения» (2020г, сертификат №2007-11834 АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» г. Москва)

Учитель информатики Фазылова Р.Т. на протяжении ряда лет является техническим специалистом на ППЭ. Делилась опытом своей работы на заседаниях МО.

Член жюри конкурсов муниципального уровня: исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку», исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь», защита работ МАН секция математика.

Учитель математики Табачкова Н.В. Имеет публикацию «Деление обыкновенных дробей» в электронном сборнике <https://infourok.ru>.

В рамках методической недели провела открытый урок «Умножение обыкновенных дробей», 5 класс.

Член жюри конкурсов муниципального уровня: исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку», исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь», защита работ МАН секция математика. Награждена благодарственным письмом образовательного ресурса ЯКласс.

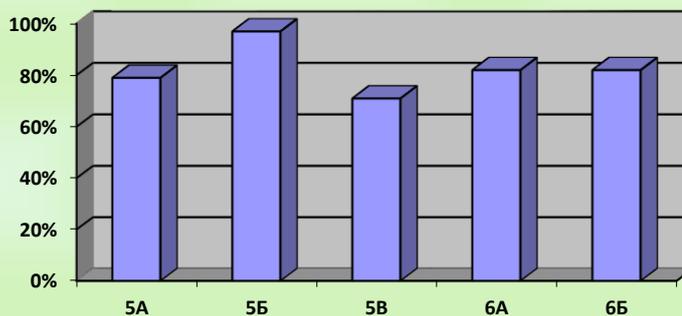
Учитель математики Одинцова В.В. в гимназии координатор Республиканского конкурса «Лимон». Выступала на заседании школьного МО. Подготовила полуфиналистов республиканского конкурса «Лимон», награждена грамотами Благотворительного фонда «Талант» за подготовку полуфиналистов и участников конкурса.

Результативность работы учителей математики за 2020/2021 учебный год по параллелям

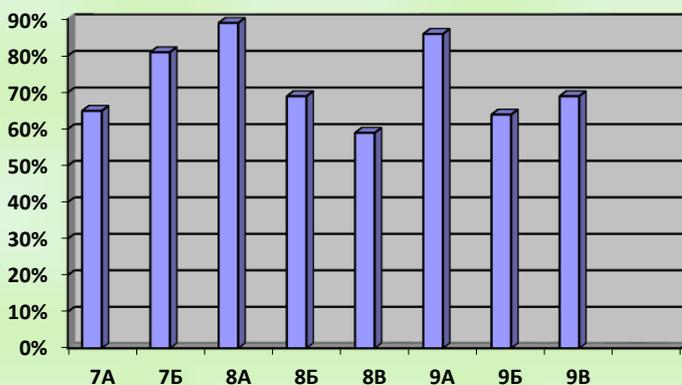
Классы	Предмет	Качество успешности	Качество усвоения
5	Математика	100%	82,2%
6	Математика	100%	82%
7	Алгебра	100%	73%
	Геометрия	100%	71,5%
8	Алгебра	100%	72,3%

	Геометрия	100%	70%
9	Алгебра	100%	73%
	Геометрия	100%	74%
10	Алгебра и начала математического анализа	100%	93%
	Геометрия	100%	77%
11	Алгебра и начала математического анализа	100%	79,5%
	Геометрия	100%	77%

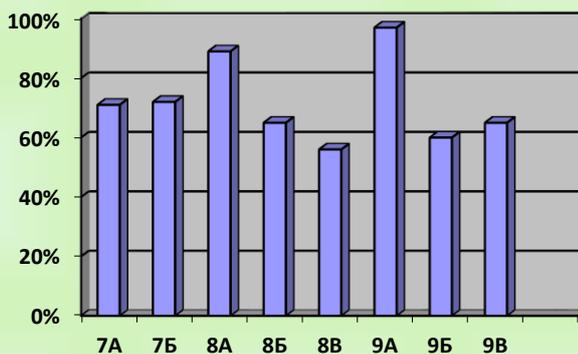
Качество усвоения математики в 5 – 6 классах



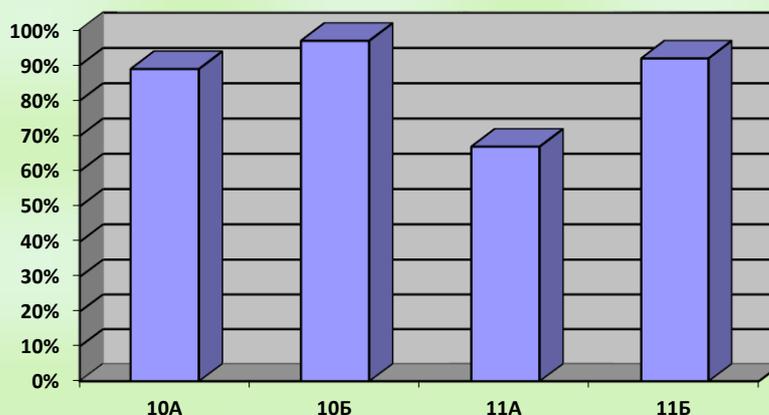
Качество усвоения алгебры в 7 – 9 классах



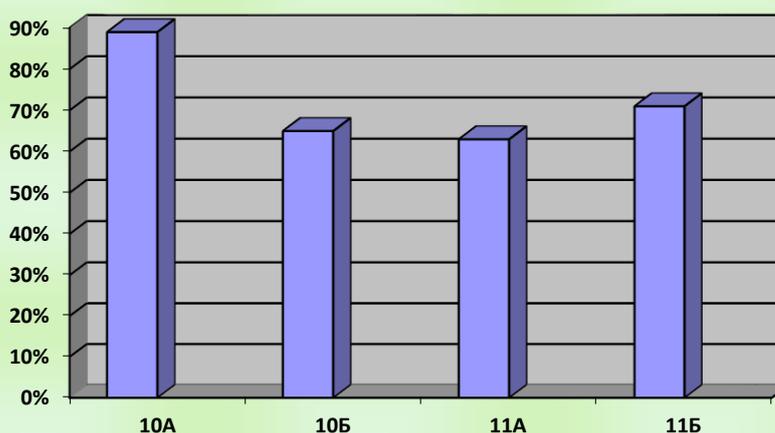
Качество усвоения геометрии в 7 – 9 классах



Качество усвоения алгебры и начал математического анализа в 10 – 11 классах



Качество усвоения геометрии в 10 – 11 классах



Из диаграмм можно сделать вывод, что низкое качество усвоения геометрии в 8В классе (учитель Одинцова В.В.), по сравнению с 2019/2020 учебным годом качество знаний не изменилось. Учителю математики Одинцовой В.В. необходимо спланировать работу по повышению качества усвоения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса и на основе использования мотивирующих способов организации контроля и оценки. В начале 2021-2022 учебного года спланировать уроки повторения по разделам программ, которые обучающиеся слабо усвоили по итогам 2020/2021уч. года, и следует включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.

Всем учителям математики усилить работу по повторению и обобщению учебного материала, уделить особое внимание слабо

успевающим учащимся и поставить их на постоянный контроль со стороны учителей с целью их устранения.

**Результаты проведения Всероссийской проверочной работы
по учебному предмету «Математика». Осень 2020 года**

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
5А	28	26	2/8%	10/38%	12/46%	2/8%
5Б	29	28	1/4%	5/18%	16/57%	6/21%
5В	28	26	2/8%	14/54%	6/23%	4/15%
6А	33	30	2/7%	16/53%	9/30%	3/10%
6Б	32	25	1/4%	11/44%	10/40%	3/12%
7А	32	30	1/4%	11/48%	8/35%	3/13%
7Б	35	25	4/13%	10/33%	9/30%	7/24%
8А	27	22	6/27%	12/55%	4/18%	0
8Б	26	21	4/19%	2/10%	15/71%	0
8В	26	19	4/21%	14/74%	1/5%	0

Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод, что:

- у обучающихся 5 классов сформированы: владение понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь»; умение находить неизвестный компонент арифметического действия; умение решать текстовые задачи и задачи практического содержания; умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки (5Б, 5В); умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также навыки геометрических построений;
- у обучающихся 6 классов сформированы: владение понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь»; умение решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания; умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащие скобки; умение извлекать информацию, представленную в таблицах, диаграммах; умение применять геометрические представления для решения практических задач;
- обучающиеся 7 классов владеют вычислительными навыками, понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь»; умеют находить часть от числа и число по его части, оценивать размеры реальных объектов окружающего мира, извлекать информацию, представленную в виде таблиц, графиков и диаграмм, решают несложные

логические задачи, применяют геометрические представления для решения практических задач;

- обучающиеся 8 классов владеют вычислительными навыками, понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и основными единицами измерения длины, объёма, массы, времени, скорости; умеют извлекать информацию, представленную в виде таблиц и графиков, решать текстовые задачи на проценты, линейные уравнения, системы линейных уравнений и несложные логические задачи, а также находить пересечение, объединение множеств; выполняют оценки, прикидки; умеют оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.

Однако необходимо обратить внимание на формирование следующих умений:

- 5 классы – находить часть числа и число по его части (5А, 5В классы); находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки (5А); применять полученные знания для решения задач практического характера; развитие пространственных представлений; развитие логического мышления, умения проводить математические рассуждения;
- 6 классы – умения проводить математические рассуждения, развивать пространственное воображение;
- 7 классы - на умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, проводить математические рассуждения;
- 8 классы – владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции», выполнение преобразований выражений с помощью формул сокращенного умножения.

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «Математика». Весна 2021 года.

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
5А	28	26	2/8%	10/38%	12/46%	2/8%
5Б	29	28	1/4%	5/18%	16/57%	6/21%
5В	28	26	2/8%	14/54%	6/23%	4/15%
6А	34	25	3/12%	12/48%	9/36%	1/4%
6Б	33	28	2/7%	13/46%	12/43%	1/4%
7А	31	24	1/4%	9/38%	8/33%	6/25%

7Б	36	28	0	9/32%	13/46%	6/22%
8А	26	16	0	9/56%	7/44%	0
8Б	26	19	0	11/58%	8/42%	0
8В	27	22	1/5%	12/54%	6/27%	3/14%

Проанализировав полученные результаты можно сделать вывод, что учителя математики уделили внимание тем пробелам в знаниях, которые обучающиеся показали во время ВПР в осенний период. Однако остались проблемы в усвоении учебного материала, так необходимо обратить внимание:

- в 5 классах нахождение части числа и число по его части (5А, 5В классы), значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки (5А); применение полученных знаний для решения задач практического характера; развитие пространственных представлений; развитие логического мышления, умения проводить математические рассуждения;
- в 6 классах решение текстовых задач, особенно на нахождение части числа или числа по его части, развитие логического мышления;
- в 7 классах на применение свойств геометрических фигур при решении задач;
- в 8 классах уделить внимание развитию логического мышления.

Основные темы, которые недостаточно усвоены в курсе математики в 2020/2021 учебном году, следующие:

- 5 класс – действия со смешанными дробями;
- 6 класс – раскрытие скобок перед которыми стоит знак минус, решение уравнений.
- 7 класс - алгебра: применение формул сокращенного умножения;
 - геометрия: решение задач на построение.
- 8 класс – алгебра: преобразование дробных рациональных выражений;
 - геометрия: решение задач на признаки подобия треугольников.
- 10 класс - алгебра и начала математического анализа: решение тригонометрических уравнений и отбор корней;
 - геометрия: не аргументируют решение задач, небрежные рисунки к задачам.
- 11 класс - алгебра и начала математического анализа: построение и исследование простейшей математической модели, решение логической задачи;

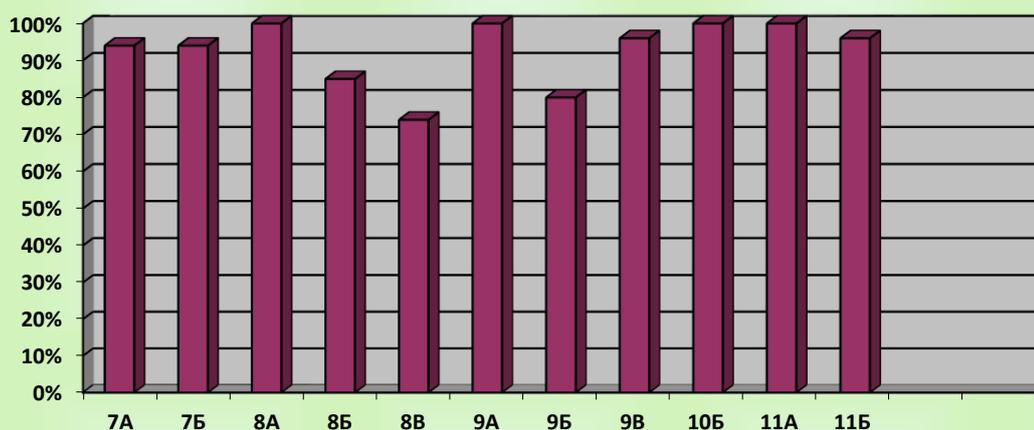
- геометрия: решение расчетной планиметрической задачи; не учат теоремы, поэтому и не могут правильно описать решение задачи, допускают ошибки в построении.

Физика.

Учитель Хоменко Н.В.

Классы	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений				Качество успешности	Качество усвоения
		«5»	«4»	«3»	«2».		
7А	31	9	20	2	0	100%	94%
7Б	36	12	22	2	0	100%	94%
8А	27	10	17	0	0	100%	100%
8Б	26	6	16	4	0	100%	85%
8В	27	3	17	7	0	100%	74%
9А	29	9	20	0	0	100%	100%
9 Б	25	10	10	5	0	100%	80%
9В	26	7	18	1	0	100%	96%
10Б	31	11	20	0	0	100%	100%
11А	24	12	12	0	0	100%	100%
11Б	24	16	7	1	0	100%	96%

Качество усвоения физики в 7 – 11 классах



Процент качества усвоения учебного материала в 2020/2021 учебном году по физике 92,6%.

**Результаты проведения Всероссийской проверочной работы
по учебному предмету «Физика». Осень 2020 года**

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
8А	27	22	6/27%	12/55%	4/18%	0
8Б	26	21	4/19%	15/71%	2/10%	0
8В	26	19	4/21%	14/74%	1/5%	0

Можно сделать вывод, что у обучающихся 8 классов сформировано понимание способов измерения изучаемых физических величин, неизбежности погрешности при проведении измерений и умение оценивать эти погрешности, умение определить значение физической величины по показаниям приборов, а также цену деления прибора; умение читать графики, извлекать из них нужную информацию и делать на её основе выводы; умение интерпретировать результаты физического эксперимента.

Однако необходимо обратить внимание на формирование следующих умений: базовые представления о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту); умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей.

**Результаты проведения Всероссийской проверочной работы
по учебному предмету «Физика». Весна 2021 года.**

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
8А	26	11	0	1/10%	5/45%	5/45%

Анализируя результаты ВПР можно сделать вывод, что необходимо обратить внимание на формирование следующих умений: решение задач, проверяющих знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие; самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.

Основные темы, которые недостаточно усвоены в курсе физики в 2020/2021 учебном году, следующие:

7 класс – работа, мощность, энергия;

10 класс – законы постоянного тока.

Астрономия.

Учитель Хоменко Н.В.

Классы	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений				Качество успешности	Качество усвоения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	24	24	0	0	0	100%	100%
11Б	24	22	1	1	0	100%	96%

Процент качества усвоения учебного материала по астрономии – 98%.

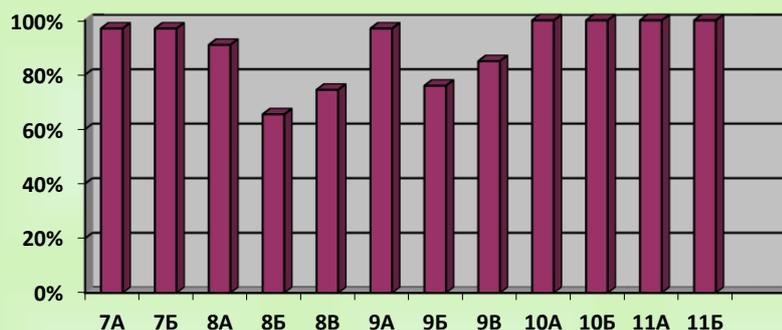
Информатика.

Учитель Фазылова Р.Т.

Классы	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений				Качество успешности	Качество усвоения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	31	9	21	1	0	100%	97%
7Б	36	10	25	1	0	100%	97%
8А	27	13	12	2	0	100%	91%
8Б	26	5	12	9	0	100%	65,5%
8В	27	2	18	7	-	100%	74,5%
9А	29	10	18	1	0	100%	96,5%
9Б	25	11	8	6	0	100%	76%
9В	26	7	15	4	0	100%	84,6%
10А	28	12	16	0	0	100%	100%
10Б	31	7	24	0	0	100%	100%
11А	24	20	4	0	0	100%	100%
11Б	24	15	9	0	0	100%	100%

Процент качества усвоения учебного материала – 90,2%.

Качество усвоения информатики в 7 – 11 классах



Всем учителям МО при планировании уроков повторения в начале 2021/2022 учебного года необходимо обратить внимание на темы, которые обучающиеся слабо усвоили по итогам 2019/2020 учебного года и особое внимание уделить повторению учебного материала, который усвоен на низком уровне на конец 2020/2021 учебного года. В начале 2021/2022 учебного года провести уроки повторения с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Особое внимание в 2021/2022 учебном году обратить на качество усвоения учебного материала по геометрии обучающимися 8В класса (учитель Одинцова В.В).

В течение 2020-2021 учебного года обучающиеся принимали участие в различных конкурсах, Всероссийских олимпиадах школьного, муниципального, республиканского уровней.

Результаты Всероссийских ученических олимпиад.

№	Предмет	Класы	Количество участников			Победители			Призёры		
			I этап	II этап	III этап	I этап	II этап	III этап	I этап	II этап	III этап
1	Математика	5-11	46	5	0	5	0	0	5	0	0
2	Физика	7-11	40	1	0	3	0	0	9	0	0
3	Информатика	7-11	5	0	0	0	0	0	2	0	0

Учителям МО необходимо в 2021/2022 учебном году больше уделять внимания выявлению обучающихся способных принять участие во Всероссийских ученических олимпиадах по предметам физико – математического цикла и организовать занятия с этими учащимися по качественной подготовке к олимпиадам.

При планировании предметной недели мы старались учитывать разную физико - математическую подготовку обучающихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика.

Цели предметной недели:

- повышение уровня физико - математического развития обучающихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать обучающихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявлять обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной и внеклассной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Запланированные мероприятия были тщательно продуманы и подготовлены, прошли на хорошем методическом уровне. В ходе недели учителя МО показали, что широко используют современные образовательные технологии и предпочтение отдают тем, которые помогают оживить урок или внеклассное мероприятие, придают ему эмоциональную окраску, помогают воспитывать гражданственность, патриотизм, толерантность, заинтересовать каждого ученика, соединять теорию с практикой, необходимой для жизни в целом. Большое внимание уделялось здоровью сберегающим технологиям. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, презентации созданные учителями и их учениками, проведены игры, конкурсы, викторины.

По математике прошли внеклассные мероприятия в 5Б классе «Математический бой», 7А классе «Музыка в математике», 8В классе «В стране рациональных и иррациональных чисел», 9Б, 9В классах «По стопам Фалеса». Организована выставка рисунков обучающихся 5Б класса по теме «Рисование окружностями» (учитель Одинцова В.В.)

Конкурсы «А знаешь ли, ты математику?» в 6А, 6Б классах и конкурс «Веселый устный счет» в 7Б классе, просмотр научно-популярного видео «Зачем нужна математика» с последующим обсуждением прошли в 8А и 10Б классах (учитель Середкина И.В.).

Математическое лото прошло для обучающихся 5А, 5В классах (учитель Табачкова Н.В.).

Учитель информатики Фазылова Р.Т. ежемесячно проводила Всероссийское мероприятие УрокЦифры с 7-11 класс (<https://урокцифры.рф>), викторину «ИКТ» в 8Б классе и единый урок по безопасности в сети Интернет

Учитель физики Хоменко Н.В. организовала ознакомление обучающихся 7-11 классов с Образовательными ресурсами сети Интернет по физике и астрономии в социальной сети «ВКонтакте» в группе «Физику – в массы!» <https://vk.com/club77392091> (видеообзор), провела физическую викторину онлайн и физические ребусы онлайн, организовала конкурс мотиваторов «Ни дня без физики»: рисунков, плакатов, фотоколлажей, слоганов, конкурс стенгазет «Знакомая и незнакомая физика» по материалам сайта «Класс!ная физика» <http://class-fizika.ru/> и онлайн-экскурсия по музею Лунариум «Московский Планетарий в режиме онлайн!» <https://www.planetarium-moscow.ru/about/news/moskovskiy-planetariy-v-rezhime-onlayn/> для обучающихся 7-11 классов.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведенное время, поддерживалась дисциплина за счет интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей - организаторов мероприятия. Наблюдалась слаженная работа всех членов МО.

Подводя итоги предметной недели, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа обучающихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

В рамках Дней науки «Удивительный мир научных открытий и изобретений» в МБОУ «Гимназия №9» Учителя МО провели следующие мероприятия:

- учитель Хоменко Н.В. «Их имена в истории Физтеха» для обучающихся 9-11 классов;
- учитель Одинцова В.В. «Прогрессия сквозь призму времени» для обучающихся 9Б, 9В классов и в 5Б «История возникновения обыкновенных дробей»;

- учитель Середкина И.В. «Великая тайна математики» для обучающихся 6Б, 7Б классов;
- учитель Фазылова Р.Т. «Современные IT технологии: фантастика или реальность» в 11Б классе.

Целью работы учителей МО с мотивированными детьми является формирование устойчивого интереса к предметам, дальнейшее развитие их физико-математических способностей, умение применять изученные методы в различных отраслях знаний. Учителя МО уделяют внимание внеклассной работе по предметам.

Учитель физики Хоменко Н.В. организовала участие обучающихся в различных предметных олимпиадах, турнирах, конкурсах:

- организация работы в течение 2020/2021 учебного года над проектом «Физика в датах»;
- участие в Первом турнире школьников «Инженерное наследие» (Ассоциированные Школы ЮНЕСКО), посвященного Всемирному Дню инженерии для устойчивого развития, команда 4 человека, Диплом, 3 место;
- участие в Интеллектуальном квизе «На орбите!» (Ассоциированные Школы ЮНЕСКО), посвященного 60 – летию первого полета человека в космос, 2 команды, 12 человек, Дипломы II и III степени;
- организация выставки плакатов и рисунков «Человек и космос», посвященного 60 – летию первого полета человека в космос;
- участие в Детском форсайте «Образ будущего Z», «Точка кипения» КФУ, учащиеся 7А, 9В класса, 5 человек, сертификаты;
- демонстрация опытов «Физика для малышей» (рассылка в чаты классов в Viber);
- проведение физического диктанта;
- осуществлён просмотр мультсериалов «Жили – были ... первооткрыватели» в социальной сети «ВКонтакте» в группе «Физику – в массы!» <https://vk.com/club77392091>
- организовала участие в Международном конкурсе «Колосок – зимний 2020» (координатор, 153 участника 5-11 классов), Международном конкурсе «Колосок – весенний 2021» (координатор, 111 участника 5-10 классов), Всероссийской олимпиаде по физике 7-11 классы (1 этап – 40 участников, 3 победителя, 9 призеров)
- организация акций «Бумажный Бум!», «Батарейки, сдавайтесь!».

Учитель математики Середкина И.В. подготовила трех обучающихся 7Б для участия республиканском конкурсе «Лимон», один обучающийся (Петров М.) вышел полуфинал. 33 обучающихся 6 и 8 классов приняли участие в Международном конкурсе «Кенгуру» из них двое заняли 1 место в гимназии. Организовала участие обучающихся гимназии в математических олимпиадах и конкурсах образовательной платформы Учи. Ру. Всего в различных мероприятиях образовательной платформы Уч. Ру. Приняло участие 566 обучающихся из них победители и призеры – 345. Прошли обучение на образовательной платформе Уч. Ру. 138 обучающихся 6А, 6Б, 7Б, 8А, 10Б классов, которые регулярно занимались на образовательной платформе. Награждены дипломами за прохождение базового курса по математике – 8 обучающихся.

Учитель математики Одинцова В.В. организовала участие обучающихся в Международного конкурса «Кенгуру». Из 12 обучающихся 5-8 классов трое заняли 1 место в гимназии. Валерия Викторовна подготовила двух обучающихся 7А для участия республиканском конкурсе «Лимон», один обучающийся (Самарин Д.) вышел полуфинал.

Учитель информатики Фазылова Р.Т. подготовила Волочай Игоря (9 класс) для участия в муниципальном, региональном и Всероссийском этапах конкурса исследовательский работ и проектов учащихся среднего возраста «Шаг в науку». Игорь победитель муниципального и регионального этапов конкурса, на Всероссийском этапе занял 2 место. Попов В. (10Б класс) участник Всероссийского конкурса электронных плакатов «Поехали!». Подготовила 5 обучающихся 7А и 7Б классов для участия республиканском конкурсе «Лимон», двое вышли в полуфинал.

Учителя на итоговом заседании отметили, что план работы, намеченный учителями МО, выполнен. В течение всего года учителя совершенствовали уровень своего педагогического мастерства, участвовали в работе гимназических и городских семинаров, методической и предметной неделях, педагогических советах, работали над темами самообразования. Все учителя МО свободно владеют технологией уроков по уровневой дифференциации с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

Вместе с положительными итогами работы следует отметить некоторые недостатки:

- нецеленаправленно осуществляется работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми;

- недостаточно выработаны вычислительные навыки обучающихся 5 – 6 классов;
- ведется недостаточная работа по обобщению передового педагогического опыта;
- недостаточное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Учителя МО признали работу, проведенную в 2020/2021 учебном году хорошей и постановили:

1. Отметить добросовестную и творческую работу учителей Середкиной И.В., Хоменко Н.В., Табачковой Н.В., Одинцовой В.В., Фазыловой Р.Т..
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства (профессиональную компетентность) учителей через самообразование, обмен опытом, посещение и участие в различных методических мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д..
3. В целях повышения качества знаний обучающихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания.
4. Спланировать уроки повторения по разделам программ, которые обучающиеся слабо усвоили по итогам 2021/2022 уч. года, и провести уроки повторения с целью их устранения (сентябрь 2021г.).
5. Использовать на уроках упражнения, способствующие развитию физико – математической грамотности обучающихся, их мышления, памяти и внимания.
6. Улучшить качество подготовки гимназистов для участия во Всероссийских ученических олимпиадах и Всероссийских конкурсах одаренных учащихся по математике, физике, информатике, астрономии и написанию проектных и творческих работ.

5.10 Анализ работы МО учителей физической культуры

Методическое объединение учителей физического воспитания состоит из 4 человек.

№ п\п	Ф.И.О.	Учебное заведение, которое закончил	Пед стаж	Специальность по диплому	Категория звание
1	Бабакин Сергей Николаевич	Херсонский государственный педагогически институт	32	Преподаватель-мастер ПО, учитель технических дисциплин и труда	высшая
2	Бабакина Светлана Владимировна	Бердянский педагогический институт	18	Теория и методика начального обучения	первая
3	Манвелян Татьяна Викторовна	Симферопольский государственный университет	30	Преподаватель физического воспитания	высшая
4	Клемпарский Антон Витальевич	Таврический национальный университет, 2001	20	Физическая реабилитация	высшая

Учителя методического объединения в 2020-2021 учебном году работали над реализацией научно-методической темой «Использование ресурсов современных педагогических технологий на уроках физической культуры» с целью получения качественно нового результата».

Цели методической работы на 2020 –2021 учебный год:

- совершенствование системы работы и повышение профессиональной компетентности педагогов в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в условиях введения и реализации ФГОС, разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения;
- координация усилий учителей физической культуры, направленных на развитие творческого потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и компетентности учителей для успешной реализации ФГОС.

Основные задачи методической работы:

- совершенствование использования компетентностных технологий обучения и воспитания в организации учебно-воспитательного процесса;
- использование на уроках и во внеурочной деятельности техники, приемов и методик по формированию УУД обучающихся;
- формирование индивидуального стиля работы и модернизации профессиональной деятельности каждого учителя;
- совершенствование методики преподавания, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой дисциплины;
- обеспечение условий личностного развития обучающихся;
- оптимизация работы с одаренными детьми путем вовлечения их в спортивные кружки и секции, спортивные соревнования различных уровней;
- совершенствование материально-технической базы спортивного зала.

Для реализации методической проблемы и задач использованы следующие виды и формы методической работы:

Коллективные: педагогический совет; методический совет; психолого-педагогические семинары; научно-практическая конференция.

Групповые: деятельность предметных методических объединений; методические совещания и оперативки.

Коллективно-групповые: открытые мероприятия; открытые уроки.

Индивидуальные: методические консультации; наставничество; самообразовательная работа.

Составной частью работы МО были уроки взаимопосещения и внеклассные спортивно-массовые мероприятия, проводимые с целью внедрения в практику передового педагогического опыта и здорового образа жизни. Все мероприятия, запланированные в учебном календарном плане спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий выполнены полностью.

С целью более глубокого и всестороннего изучения вопросов учебно-воспитательного процесса, оценки результатов учебной деятельности обучающихся, а также повышения эффективности воспитательной работы, развития познавательного интереса у обучающихся, их творческой активности в гимназии проведены:

1. Олимпиада по физической культуре

Отчет по олимпиаде

№ п.п.	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Уровень олимпиады, результат (победитель, призёр, участник)
--------	----------------	-------	---------	---

				школьный	муниципал	регионал	федерал
1	Бугайчук Владимир	6-а	физическая культура	победитель	-	-	-
2	Петрожицкий Егор	5-а	физическая культура	призер	-	-	-
3	Товпышко Дмитрий	6-а	физическая культура	участник	-	-	-
4	Толкачева Елизавета	6-а	физическая культура	победитель	-	-	-
5	Семкина Дарья	5-а	физическая культура	призер	-	-	-
6	Белослущева Алина	6-б	физическая культура	участник	-	-	-
7	Самарин Денис	7-а	физическая культура	победитель	-	-	-
8	Неугодинов Егор	8-а	физическая культура	призер	участник	-	-
9	Чиж Даниил	8-б	физическая культура	участник	-	-	-
10	Кундобина Злата	8-в	физическая культура	победитель	-	-	-
11	Антосевич Магдалена	7-а	физическая культура	призер	участник	-	-
12	Овчинникова Арина	7-б	физическая культура	участник	-	-	-
13	Дмитриев Дмитрий	11-а	физическая культура	победитель	-	-	-
14	Хоменко Никита	11-б	физическая культура	призер	участник	-	-
15	Процюк Никита	11-б	физическая культура	участник	-	-	-
16	Тришкова Полина	11-а	физическая культура	победитель	-	-	-
17	Толочко Светлана	10-б	физическая культура	призер	-	-	-
18	Чужикова Кристина	9-а	физическая культура	участник	-	-	-

2. Декада кафедры физического воспитания, Месячник Здоровья:

- соревнования по пионерболу «Битва стихий», 4А класс
- эстафеты «Время первых», 5А, 5В классы
- спортивное мероприятие по внеурочной деятельности «Оранжевый мяч» 5А, 5В классы
- Вахта Памяти у вечного огня в честь 76-летия Победы в Великой Отечественной войне
- товарищеская встреча по волейболу между командами 8А, 8Б классов
- сдача учащимися 2-11 классов тестовых нормативов по легкой атлетике и тестирование учащихся старших классов по ГТО.

- массовый забег по кроссовой подготовке «Навстречу здоровью», 9А, 9В классы

3. В рамках *месячника оборонно – массовой работы*, посвященный Дню Защитника Отечества были проведены следующие спортивные соревнования:

- спортивные эстафеты «Памяти героев», 5АВ (72 человека, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.)

- спортивно-развлекательная программа «А ну-ка, парни!», 10-11 классы (28 человек, Манвелян Т.В., Бабакин С.Н., Бабакина С.В., Клемпарский А.В.)

- спортивные эстафеты «Бравые мальчишки», 1АВ (82 человека, Бабакина С.В., Манвелян Т.В.)

- игровые переменки для учащихся 1-4 классов (Бабакина С.В.)

- выставка детского рисунка «Наша армия сильна», 1-4 классы (35 участников, Бабакина С.В.)

- спортивные игры на территории спортивного городка: теннис, бадминтон, пионербол, волейбол, футбол, баскетбол.

- неделя ГТО. Организация и проведение на базе гимназии сдачи норм ГТО учащимися 11-х классов (13 участников, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.)

Все мероприятия прошли в запланированные сроки, согласно утвержденному плану. Поставленные задачи и цели были достигнуты. Материалы собраны и обобщены в папке МО.

Внеклассная работа по физическому воспитанию в гимназии представляет собой систему организованных занятий спортивно-оздоровительного направления, проводимых учителями во внеурочное время. Значение внеклассной работы огромно: оно способствует повышению уровню двигательной активности детей, укреплению их здоровья, формированию здорового образа жизни и организует их досуг. В гимназии работают постоянно секции, кружки по определенным возрастным группам.

№ п\п	Спортивные секции, кружки	Место проведения	Время проведения	Ф.И.О. учителя
1	Подвижные игры, 1АВ классы	спортивный зал, площадка	понедельник 16.15 – 17.00	Бабакина С.В. Манвелян Т.В.
	Подвижные игры, 2АВ класс	спортивный зал, площадка	вторник 16.15 – 17.00	Бабакина С.В. Клемпарский А.В.
	Пионербол 3АВ классы 4АВ классы	спортивный зал, площадка	вторник 14.35-15.20 четверг 13.45-14.30	Бабакина С.В. Клемпарский А.В.
	Подвижные игры. Волейбол	спортивный зал,		

	6АБ 7АБ 8АБВ 9АБВ	площадка	вторник 15.30-16.15 понедельник 15.30-16.15 четверг 16.15-17.00 среда 15.30-16.15	Бабакин С.Н. Манвелян Т.В. Бабакина С.В. Клемпарский А.В.
2	Волейбол (3ч)	спортивный зал, площадка	понедельник пятница 16.15	Бабакин С.Н.
3	Баскетбол (2ч)	спортивный зал, площадка	среда пятница 16.15	Манвелян Т.В.
5	Волейбол (3ч)	спортивный зал, площадка	вторник четверг 16.15	Клемпарский А.В.
8	Кружок «Юнармия»	спортивный зал, площадка	понедельник 18.00-18.45	Бабакин С.Н.

Учителями физического воспитания на протяжении учебного года были проведены следующие школьные мероприятия и организовано участие сборных команд гимназии в республиканских, муниципальных и региональных спортивных соревнованиях:

Школьного уровня:

- первенство гимназии по пионерболу среди команд 4АБ классов;
- первенство гимназии по волейболу среди 8-11 классов;
- первенство гимназии по баскетболу среди 10-11 классов;
- месячник здоровья;
- смотр строя и песни;
- первенство гимназии по шахматам;
- первенство гимназии по настольному теннису;
- веселые старты между паралелями классов;
- олимпиада по физической культуре

Муниципального уровня:

- олимпиада по физической культуре;
- соревнования по шахматам «Белая Ладья»;
- спортивные соревнования «Президентские игры»;
- соревнования по волейболу среди команд девушек «Серебряный мяч»;
- соревнования по волейболу среди команд девушек и юношей
- соревнования по футболу «Кожаный мяч»;

- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;

Всероссийские соревнования:

- соревнования по футболу «Кожаный мяч»;

Логическим продолжением учебной дработы в гимназии являлась физкультурно-рздоровительная и спортивно-массовая работа МО учителей ФК в городе. За текущий учебный год на спортивной базе гимназии учителя ФК в составе своего МО организовали и провели спортивные мероприятия муниципального уровня по волейболу среди сборных команд девушек «Серебряный мяч» и сборных команд юношей. Соревнования были организованы и проведены на высоком профессиональном уровне, в установленные по плану сроки.

Учителя физической культуры Бабакин С.Н., Клемпарский А.В. неоднократно привлекались к организации и проведению в качестве судей спортивных соревнований Спартакиады муниципального уровня, Олимпиады по физической культуре. Бабакин С.Н. является членом судейской коллегии муниципального МО учителей физической культуры. Бабакин С.Н. и Бабакина С.В. приняли участие в сревнованиях по настольному теннису, шахматам в рамках Спартакиады педагогических работников образовательных учреждений г Симферополя.

Учителя кафедры также продолжили работу по самообразованию над выбранными темами с целью реализации научно-методической проблемы, над которой работает гимназия, продолжили формировать индивидуальный стиль работы, совершенствовали качество обучения и основные подходы к оценке результатов учебной деятельности учащихся.

САМООБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Проблемы исследования	Форма обобщения
1	Бабакин С.Н.	Поиск, выявление и развитие спортивно одаренных детей с целью достижения ими высоких результатов	Папки, спортивная газета, открытые мероприятия, внеклассная работа
2	Бабакина С.В.	Влияние народных подвижных игр на физическое и эмоциональное развитие младших школьников	Папки, спортивная газета, информация на сайте гимназии, открытые мероприятия, внеклассная работа
3	Манвелян Т.В.	Оптимизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС,	Папки, открытые мероприятия, внеклассная работа

		предъявляемые к качеству освоения образовательных программ.	
4	Клемпарский А.В.	Совершенствование индивидуальных технико-тактических действий в волейболе в соответствии с ФГОС	Папки, открытые мероприятия, внеклассная работа

На протяжении учебного года на заседании МО кафедры, которые проводились согласно установленному графику, рассматривались следующие вопросы:

- утверждение плана и графика работы кафедры на учебный год, рабочих программ, тем по самообразованию;
- анализ результатов работы по четвертям, участия в соревнованиях различного уровня;
- подготовка и проведение различных мероприятий согласно плану работы.
- пути повышения эффективности уроков ФК,
- тестовый контроль на уроках ФК,
- составление положений и программ спортивно-оздоровительных мероприятий и дней здоровья.

В течение учебного года учителя ФК оказывали друг другу помощь в проведении учебной работы и в организации спортивно-массовых мероприятий в гимназии. Форма коллективного сотрудничества значительно обогатила методический опыт работы учителей.

Анализ работы по предмету «Физическая культура» показал, что учебная программа по предмету выполнена, однако вследствие объективных причин: загруженность спортивного зала, уровень оснащённости спортивным инвентарем возникает затруднение при прохождении разделов «Гимнастика», «Спортивные игры». Гимназия нуждается в ремонте спортивного зала и кабинетов для переодевания детей, а также кабинета кафедры физического воспитания. Наряду с этим была проведена большая работа по пополнению спортивного зала спортивным инвентарем.

Анализируя деятельность учителей физической культуры, можно сделать вывод, что учителя в основном правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков.

Вместе с тем есть ряд проблем, которые требуют повышенного внимания: недостаточный уровень самоконтроля учащихся, наблюдается невысокая посещаемость уроков физической культуры в старших классах, стоит повысить качество контроля посещаемости обучающимися уроков физической культуры в целом. Информацию принять к сведению и в новом учебном году работать над поставленными задачами.

Исходя из вышеизложенного, учителя методического объединения ставят перед собой следующие задачи в 2021-2022 учебном году:

- продолжить внедрение компетентного подхода в организацию учебно-воспитательного процесса;
- формировать индивидуальный стиль работы, профессиональные компетенции каждого учителя;
- продолжить работу по обеспечению условий личностного развития обучающихся;
- активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу кружков и спортивных секций;
- осваивать и использовать в образовательном процессе современные методики, технологии, в том числе информационные, новые УМК;
- повысить контроль посещения уроков физической культуры обучающимися.

5.11 Анализ работы МО учителей эстетического воспитания

В 2020–2021 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы формирования и развития ключевых компетентностей школьников на уроках технологии, изобразительного искусства и музыки.

Методическая тема гимназии: «Использование ресурсов современных педагогических технологий образования как условие для реализации национального проекта «Образование» с целью получения качественно нового результата в условиях образовательного пространства гимназии.»

Цель работы МО: совершенствование уровня мастерства учителей эстетического цикла, уровня их компетенции в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях модернизации школы и перехода на ФГОС основного общего образования.

Основные задачи работы МО:

- 1.Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения педагогов в условиях работы по ФГОС.
- 2.Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- 3.Отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих ФГОС.
- 4.Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование УУД.
- 5.Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД обучающихся.
- 6.Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- 7.Управление качеством образования.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- усовершенствование и повышение педагогического мастерства учителей через повышения квалификации;
- повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение учащихся в различные виды урочной, внеурочной деятельности;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся
- ключевых компетентностей, УУД.

Работа МО проводилась по заранее разработанному календарному плану. В нем были предусмотрены коллективные и индивидуальные формы работы. Приоритетным направлением работы МО являлось наполнение базисного учебного плана региональным содержанием и апробация индивидуальных программ по предметам, а также формированию творческого развития учащихся в процессе лично - ориентированного образования, привитие духовного и патриотического направления, приобщение учащихся участие в конкурсах и мероприятиях.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Асанова Л. С.	«Сетевое взаимодействие». «Сотрудничество и сотворчество учителя и ученика на уроках технологии в рамках внедрения ФГОС»
2.	Соколова Е.А.	«Проектная деятельность на уроках технологии»
3.	Саитбаева Ф. Д.	«Реализация ФГОС воспитательном процессе на роках музыки и во внеурочное время»

Работа МО проводилась согласно плану, разработанному на 2020-2021 учебный год. В течение учебного года было проведено 6 заседаний:

№ протокола	Дата проведения заседания МО	Повестка заседания
1	31.08.2020г.	1. Отчет руководителя МО. 2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год. 3. Утверждение рабочей программы по предмету «технологии изо, музыке » на 2020-2021 учебный год ФГОС) 4. Утверждение перспективно-тематического планирования по технологии изо, музыке.
2	02.11.2020г.	1. Современный урок в условиях перехода на ФГОС. 2. Типология и структура урока. 3. Итоги школьной олимпиады по технологии и физкультуре. Итоги стартовой диагностической работы.
3	26.12.2020г.	1. Технология формирования УУД. 2. Итоги четверти. Анализ работы. 3. Обсуждение и утверждение внесении изменения КТП в рабочих программах, в связи с КУГ.

4	24.03.2021г.	1. Итоги. 2. Планируемые предметные результаты. 3. Оценка достижений планируемых результатов. 4. Контроль и самоконтроль обучающихся. 5. Самообразование учителей.
5	30.04.2021г.	Обсуждение и утверждение внесения изменения КТП в рабочих программах в связи с КУГ.
6	28.05.2021г.	1. Анализ и итоги работы МО за 2020-2021 учебный год. 2. Анализ результатов конкурсов. 3. Обсуждение и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.

В 2020-2021 учебном году методическое объединение учителей технологии, музыки, изобразительного искусства спланировало и организовало работу в двух направлениях: теоретическое просвещение и практическая деятельность.

Среди теоретических вопросов, оказавшихся в центре внимания учителей, – вопросы о соответствии календарно-тематических планирований программ, о преемственности среднего звена и начальной школы, об интегрированном и метапредметном в контексте требований ФГОС, о системно-деятельностном подходе в преподавании, о способах и приёмах формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках, об организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся как способа реализации личностно-ориентированного образования, о рабочей программе учителя в связи с переходом на ФГОС нового поколения.

С целью реализации проблемы, целей и задач, поставленных перед методическим объединением, проведено:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия на школьном, муниципальном уровнях (участие каждого учителя и учащегося в творческой неделе);
- проведена творческая неделя с выставкой детских творческих работ;
- большое количество детей участвовало в различных конкурсах, есть победители на школьном, муниципальном уровнях;
- успешное участие учащихся в школьных предметных олимпиадах по технологии.
- отмечается активная творческая позиция всех учителей в жизни школы.

В течение учебного года отмечается высокий творческий подход учителей и обучающихся.

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи учителя методического объединения художественно–эстетического цикла стремятся совершенствовать свою профессиональную педагогическую деятельность, прилагают все усилия, чтобы новые идеи и новые способы образования вошли в практику.

Использование современных технологий развивает творческое воображение детей, способствует формированию у них эстетического вкуса, повышает мотивацию, делая процесс обучения увлекательным, ярким и продуктивным.

В связи с этим учителя МО участвовали в конкурсах и мероприятиях города.

№	Названия
1	Акция «Белый цветок» - милосердие
2	«Терроризму-Нет»
3	Олимпиада по технологии.
4	«Крым в сердце моем»
5	«Шаг к олимпу»
6	«Дети за гуманное отношение к животным»
7	«Птица года»
8	«Дорога глазами детей»
9	«День Единства»
10	«Кормушка» «Птица года»
11	«Игрушка»
12	«Спаси Елочку»
13	«День Святого Николая»
14	«Закон глазами детей»
15	«Первоцвет»
16	«Мой Симферополь- мой город»
17	«Юный техник»
18	«8 Марта»
19	«В стране безопасных дорог»
20	«Крымская Весна»
21	«Ради жизни на Земле»
22	«Поют дети России»
23	«Прикосновение к истокам»
24	«Коррупции-Нет»

25	«Пасхальная композиция»
26	«Подарок ветерану»

Анализ работы учителей показал высокий профессиональный уровень, что свидетельствуют грамоты и дипломы победителей и призеров городских и муниципальных конкурсов. В данных конкурсах учащиеся показали неплохой уровень знаний и умений. Учителям-предметникам продолжить работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Совершенствовать формы работы при подготовке к мероприятиям. Привлекать к творческой работе большее количество детей.

Анализируя деятельность учителей, можно сделать вывод, что учителя в основном правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков.

Исходя из вышеизложенного, учителя методического объединения ставят перед собой следующие задачи в 2021-2022 учебном году:

- осваивать и использовать в образовательном процессе современные методики, технологии, в том числе информационные, новые УМК;
- продолжить внедрение компетентного подхода в организацию учебно-воспитательного процесса;
- формировать индивидуальный стиль работы, профессиональные компетенции каждого учителя;
- продолжить работу по обеспечению условий личностного развития учащихся;
- активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу кружков и внеурочной деятельности;
- самообразование учителей.

6. Воспитательная работа

В соответствии с планом МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в 2020-2021 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности учебного заведения. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

На основе проблем, выделившихся в процессе работы, а также прогнозируемых результатов воспитательной деятельности **в 2020- 2021 учебный году решались следующие задачи воспитательной работы**

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.
2. Поддержание и укрепление традиций МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
3. Развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.
4. Продолжение обновления и развития системы работы по охране здоровья учащихся.
5. Повышение наполняемости объединений дополнительного образования до 70%.
6. Разработка системы мониторинга уровня воспитанности учащихся. Анализ и обработка полученных результатов. Определение стратегии повышения уровня воспитанности учащихся.
7. Дальнейшее развитие единой системы гимназического и классного самоуправления

Управление воспитательной работой МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляли заместители директора Карпцова В.А., Демина

Е.О., педагог-организатор Бабакина С.В., педагог-психолог Гуртовая М.И., руководитель МО классных руководителей Дорогань Ю.В.

Классные руководители 1-11 классов работали по планам и программам воспитательной работы классов. Все планы и программы соответствуют Программе социализации и воспитания обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 – 2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Работа методического объединения классных руководителей

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций учебного заведения, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 25 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога- психолога.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

Основными задачами МО являлись:

1. совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса.
3. повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.
4. оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические часы общения согласно плану МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В этом учебном году педагог – психолог Гуртовая М.И. на заседании МО представила пакет диагностик необходимых в работе классного руководителя. Проведенная диагностика уровня воспитанности учащихся нашего учебного заведения показала, что уровень воспитанности в целом по МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь – средний. Анализируя уровень диагностики, выделились проблемные стороны – низкий уровень по параметрам: бережливое отношение к общественным ценностям, дисциплинированность, внешний вид. При планировании на следующий год следует это учесть. Анкета по изучению этнической конфликтности показала, что старшеклассники 9- 11 классов на достаточном уровне обладают этнической толерантностью.

По-прежнему остается проблема организации ученического самоуправления. Еще есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети все должны делать и придумывать сами. Но, во-первых, дети бывают разные, во-вторых, их надо научить организовывать дела, а в-третьих – не все классные руководители имеют ту активность и инициативность, которую ждут от обучающихся.

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми

идеями. Но по-прежнему, остается проблема занятости учащихся, сократилось количество школьных объединений дополнительного образования (кружков). Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

По результатам мониторинга активности классных коллективов наибольшую активность показали учащиеся классный коллектив 6Б класса (кл. руководитель Хоменко Н.В.), на втором месте – 8Б класса (кл. руководитель Табачкова Н.В.)

Выводы:

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2020-2021 учебный год способствовала:

- повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики, а также теории и практики воспитательной работы.
- разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка.
- внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

На 2020 – 2021 учебный год поставлены следующие задачи:

- внедрение в процесс деятельности современных методов воспитания.
- координирование планирования, организация педагогического анализа воспитательных мероприятий.
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- содействие развитию системы воспитательной работы с детьми «группы риска».

Реализация плана воспитательной работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в 2020 – 2021 уч. году по направлениям

Гражданско-патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель:

воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о

родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине- Крыму, к родной гимназии через традиционные школьные мероприятия.

Первый урок «Урок Победы» в рамках Года памяти с лавы в 1 – 11 классах открыл 2020 – 2021 учебный год.

В День воинской славы России – День памяти воинов, павших в годы Крымской войны 1853- 1856 гг. учащиеся 6-х, 9-х классов с помощью учителей истории Карпцовой В.А., Огарь Л.Ю. еще раз вспоминали события более полутора вековой давности, познакомились ближе с биографией героев Крымской войны адмирала Нахимова П.С., адмирала В. А. Корнилова, контрадмирала В. И. Истомина, военного инженера полковника Э. Л. Тотлебена, выдающегося врача- хирурга Пирогова Н.И., отметили на карте места наиболее кровопролитных сражений.

С 20.09.2020 по 24.09.2020 проведены мероприятия, посвященные Дню Государственного флага

и Государственного герба Республики Крым

- Оформление информационных стендов
- Выставка печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященной Дню Государственного флага и Государственного Герба Республики Крым
- Познавательная беседа с элементами игры и викторины «Символика Республики Крым».
- Интерактивная игра «Знатоки Крыма»
- Викторина «Знаю ли я символику Крыма?»
- Коллективный интерактивный проект «Крым – моя любовь» (места Крыма, в которых стоит побывать)
- Единый урок «Государственный флаг и Государственный Герб Республики Крым»
- Велопробег «Три цвета Крыма»

- Викторина «Шагаем по Крыму»
- Игра – соревнование «Государственные символы Республики Крым»
- Беседа-викторина "Два символа на фоне истории"
- Выпуск видео – новостей «Символы моей Родины - Крыма»
- Викторина «Символы родной Республики»
- Создание коллажа «Государственный флаг Крыма»
- «Веселый карандаш рисует символы Крыма» - интерактивное занятие по изобразительному искусству

02-03.09.2020 г. Проведены мероприятия, посвященные Дню воинской славы России- Дню окончания Второй мировой войны

- Линейка у мемориальной доски выпускников гимназии, погибших в годы Великой Отечественной войны «Мы – помним, мы- гордимся»
- Часы общения «День окончания Второй мировой войны: мы памяти своей верны»
- Книжная выставка «Мы победили: война в лицах»
- Посещение выставки военного корреспондента Леонида Яблонского. Сообщение о выпуске гимназии №9 Л. Яблонском
- Рисунок на асфальте «Мир без войны- мир нашего детства»
- Выставка в кабинете истории «Ордена и награды СССР – награды народа - победителя»

03.09.2020 проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом

- Минута молчания в память о трагедии в Беслане
- Часы общения «Молодые против терроризма»
- Проведение инструктажей «О действиях в экстремальных и опасных ситуациях в случае угрозы и террористического акта»
- «Терроризм, как не стать жертвой» - просмотр и обсуждение фрагментов фильма
- Выставка рисунков молодежи «Молодежь за мир»
- Проведение медиа блиц- опроса молодежи «Твои действия в условиях ЧС»
- Презентация тематической полки в библиотеке «Терроризм – угроза обществу»
- Распространение буклетов и памяток среди учащихся и родителей
- Проведение акции «Свеча памяти»

- Тренинги членами Российского союза молодежи «Международная коммуникация»

03.09.2020 г. ТЦ «Центрум» на первом этаже представил уникальную подборку снимков «Я это видел» фронтового корреспондента Леонида Исааковича Яблонского, одного из наиболее ярких фотографов Великой Отечественной. Возможно, вы не слышали фамилии этого человека, но непременно видели его работы или слышали истории, раскопанные им. Лидеры трех держав-союзниц на Ялтинской конференции - это Яблонский. История Краснодарской "Молодой гвардии" - это Яблонский. Трагедия защитников Аджимушкайских каменоломен - это Яблонский. Инвалид, вынужденный всю жизнь носить специальный корсет, Леонид Исаакович ушел на фронт добровольцем, прошел всю войну с 51-й армией, через Крым, Кубань, Ростов, Сталинград и обратно. За свою корреспондентскую работу и настоящую журналистскую смелость награжден орденами Красной Звезды и орденом Отечественной войны 1 степени. В качестве регионального представителя агентства ТАСС уже после войны запечатлел все знаковые для Крыма события, передав страсть к фотографии и своему сыну.

Леонид Яблонский — выпускник средней школы №9 г. Симферополя. Поэтому особый интерес вызвала выставка у учащихся гимназии №9. Ребята 8В класса с классным руководителем Можайской А.В. воспользовались предоставленной возможностью взглянуть на ту огромную войну глазами Леонида Яблонского.

08.09.2020 г. в рамках празднования **Международного дня грамотности (International Literacy Day)** прошли уроки грамотности и викторины «Проверь свою грамотность» на английском языке в 4 и 5-х классах. Цель таких уроков – призвать взрослых и детей активизировать усилия по распространению грамотности, т.к. распространение грамотности – основная сфера деятельности каждой образовательной организации.

11.09. 2020 г. Члены Российского союза молодежи Александра Купрюшина и Александр Полуэктов провели тренинг для учащихся 10-х классов в рамках проекта **«Школа развития межнационального взаимодействия и этнокультурной коммуникации»**. Целью проекта стало улучшение компетенции в области гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, не допущение экстремистских проявлений в молодежной среде. В ходе тренинга десятиклассникам было предложено найти выход из разных конфликтных ситуаций, предложить альтернативные способы межнациональной коммуникации. По итогам

тренинга наиболее активные команды, предложившие самые креативные варианты решения конфликтов, получили подарки от Российского союза молодежи — фирменные футболки с логотипом РСМ.

В сентябре 2020 г. учащиеся 6Б класса приняли участие **во Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»** «Никто не забыт - ничто не забыто» - работа по благоустройству мемориалов и памятников, посвященных Великой Отечественной Войне и их семьям, поиск и обнародование информации о неизвестных подвигах и героях боевых действий и т.д.; Всероссийская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины». Ребята убрали могилу героя – подпольщика, выпускника гимназии №9 (средней школы №9) Косухина А.Н.

21 октября отряд юнармейцев Гимназии №9 нес Вахту памяти поколений на Посту №1. Командир отряда Кононенко Александра. Отряд сформирован на базе 10Б класса.

01- 25.10 2020 г. проведены мероприятия к **100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Амет – Хана Султана.**

- Оформлен информационный стенд в музее истории Гимназии № 9
- Прошла презентация исследовательской работы «Мой прадедушка дважды Герой Советского Союза Амет –Хан Султан» ученицей 7В класса Эмир-Асановой Айлин. На базе музея истории гимназии №9
- Организация и проведение в библиотеке тематических мероприятий, бесед, выставок литературы, выставок документов, посвященных 100-летию со дня
- рождения Амет-Хана Султана
- Проведены «Уроки мужества» ко дню рождения Амет-Хана Султана: «Амет-Хан Султан –дважды Герой Советского Союза», «Амет-Хан – воздушный лев»; ко дню гибели Амет-Хана Султана «День в истории: слово об Амет-Хане Султани»
- Конкурс исследовательских работ учащихся «Дважды Герой Советского Союза Амет-Хан Султан, заслуженный летчик-испытатель СССР, Лауреат Государственной премии, Почетный гражданин Республики Крым»
- Спортивные эстафеты «Соколы Амет- хана» для учащихся 7- 11 классов.

С 26-30.10. 2020 г. учащиеся гимназии приняли участие во Всероссийском экологическом фестивале детей и молодежи «Земле – жить!»

- осенняя фотовыставка «Мир в объективе»;
- Просмотр короткометражного фильма «Самая лучшая планета в Галактике»
- Подготовка и проведение интерактивных уроков «Заповедные уроки»
- Проведение уроков Черного моря
- Выставка рисунков «Красная книга Крыма в детских рисунках»
- Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)

С 30.10 – 13.11.2020 г. проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства

- Единый урок «Когда мы едины, мы непобедимы» 30.10.2020 г. в 1-11 классах
- Исторический экскурс «Минин и Пожарский – защитники русской земли» 09-13.11.2020г. в 5-11 классах.
- Игра – викторина «День народного единства» 30.10.2020 г. в 7Б классе
- Выставка слоганов и рисунков «Вместе — мы сила!» 30.10.2020 г. в 3А классе
- Познавательная игра «Славься Русь, отчизна моя!» 09.11.2020 г. в 6АБ классах
- Тематическая библиотечная полка «Сыны Отечества – защитники русской земли»
- Фотовыставка «Россия! Как же это много!» 30.10.- 13.11.2020 с участием работ учащихся 1-11 классов
- Просмотр мультфильмов «Народов много, а страна одна» из цикла «Мульты - Россия» 30.10.- 13.11.2020 г. в 1-6 классах.

20 ноября в 1 А классе прошел поэтический марафон „Читают дети о Победе“. Ребята рассказывали стихотворения о Великой отечественной войне, о советском солдате, о детях войны и о Победе. В марафоне приняли участие Подгорецкая Кира, Олейникова Кристина, Рыбинский Степан, Фелонюк Настя, Анохина Василиса и другие ребята. Все участники получили грамоты и заслуженные аплодисменты одноклассников.

02-03.12.2020 г. проведены мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата

- Проведены работы по благоустройству, наведению санитарного порядка на территории воинского захоронения и мемориала воинской славы

- Экскурсии в музей гимназии «Листая страницы истории» - 4Б, 5АБВ классы
- Историко-литературная презентация «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» на уроках истории в 5- 11 классах.
- Возложение цветов и венков к памятникам и мемориалам воинской доблести и бессмертному подвигу российских и советских воинов, погибших в боевых действиях.

09.12.2020 г. прошли мероприятия, посвященные Дню героев Отечества

- Экскурсии в музей гимназии «Листая страницы истории» - 6АБ классы
- Оформлен информационный стенд
- Проведены тематические беседы : 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении, 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве, 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра, 230 лет со Дня взятия турецкой крепости
- Беседы, посвященные истории сожженных деревень в Крыму в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг.

10- 12.12.2020 г. проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации:

7 декабря, группа обучающихся 11 классов посетила Крымский этнографический музей, в связи с мероприятием "Святые символы России", посвященным Дню Конституции РФ. Ребятам очень ждали сотрудники музея, которые даже в условиях пандемии, продолжают свой благородный труд, связанный в первую очередь с патриотическим воспитанием и просвещением, молодого поколения, в том числе.

Обучающиеся 1 класса приняли участие в уроке-путешествии по городу правовых знаний.

Ребята 2А сегодня не только познакомились с Конституцией Российской Федерации, но и обсудили, и приняли участие в игре "Права и обязанности в русских сказках".

3АБ классах прошёл интеллектуальный турнир "Я - гражданин своей страны". Обучающиеся поговорили о Конституции - как об основном законе нашей страны. Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1993 года всенародным голосованием. Ребята активно принимали участие в мастер-классе по изготовлению открыток на тему "Символы нашей страны".

В связи с тем, что большей части учащихся 8-В класса уже исполнилось 14, а остальные в ожидании этого события, была организована игра- квест «Тебе-14. Как изменились твои права и обязанности?»

Ребята были разделены на две команды, соревновались в поиске нужной информации, объясняли и отстаивали свой выбор. В результате игры выяснилось, что свои права и обязанности (детей от 14 до 16 лет) лучше знают юноши.

В 5-Б классе состоялся интерактивный классный час "Информационный чат "Закон обо мне и мне о законе", в результате которого учащиеся в группах разработали конституцию своего класса на основе Конституции РФ.

В 5В прошёл урок правовой грамотности "Конституция - основной закон государства". Ребята приняли активное участие в викторине, также ответили на вопросы: Что такое Конституция? Для чего нужна Конституция?

Обучающиеся 7 классов не только познакомились со статьями Конституции, но и в игровой форме обнаружили в сказках нарушение прав героев, гарантированных Конституцией, а также помогли героям выпутаться из сложных ситуаций.

В 9-10 классах был проведен урок-диспут "Человек. Государство. Закон".

11 декабря 2020 года в 1-11 классах состоялся Всероссийский открытый урок правовой грамотности "Я - гражданин России". Обучающиеся от мала до велика говорили о главном законе страны - Конституция. Обучающиеся знают, что без закона не будет порядка, без закона каждый будет творить, что ему заблагорассудится, а люди совершенно разные, и это может привести к необратимым последствиям. Именно Конституция является главным законом, Конституция определяет общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан.

Для учащихся 11-Б класса был проведён правовой урок на тему «Я – гражданин великой державы». В ходе правового урока Учащаяся 11-Б класса Жижина Злата рассказала ребятам об основных положениях Конституции Российской Федерации, о правах и обязанностях граждан, остановилась на вопросах избирательного права. Завершился урок викториной на знание Конституции и составлением синквейна. Победителям были вручены тексты Конституции РФ.

20 января 2021 г. прошли мероприятия, посвященные Дню Республики Крым:

- Календарь истории «Республики моей день Уроки истории 5-11

рождения»	20-22.01.2021	
• Оформление информационного стенда «День Республики Крым»	18.01.2021	
• Урок –экскурсия «Любимые места Крыма»	20.01. 2021	6А
• Выставка рисунков «Мой Крым»	18-21.01.2021	1-7
• Часы общения «Крым»	20.01.21 (1 урок)	1- 11
• Проект «Мой Крым»:	20-22.02.2021	4 — А
• выступление чтецких ансамблей,		
• просмотр видео,		
• сборник сочинений о поездках по Крыму,		
• сообщения о городах Крыма,		
• Красная книга Крыма,		
• выставка рисунков.		
• Конкурс рисунков «Мой Крым»	19.01. 2021	7Б
• Викторина «Путешествие по Крыму»	20.01.2021	7Б
• Интерактивная игра «Заповедный Крым»	20.01.2021	6Б
• Познавательный час «Крым – наша гордость»	20.01.2021	10А
• Поэтический час	20.11.2021	11Б
• «Волшебный край, очей отрада»		
• Видео – конкурс чтецов «Волшебный Крым»	Подготовка видеороликов 11-18.01.2021 Демонстрация по школьному ТВ -20.11.2021	4- 9
• Виртуальная экскурсия «Мой Крым – жемчужина России»	20.01.2021	5Б
• Презентация видеороликов учащихся «Любимый Крым»	20.01.2021	3Б
• Беседа «Крым – мой дом родной»	20.01.2021	1Б
• Виртуальная экскурсия «Крым – жемчужина России»	20.01.2021	3А

- Викторина "День Республики Крым" 20.01.2021 8Б
- «Музыкальная открытка» - песни о Крыме 20.01.2021 1- 11
На переменах
через школьное
ТВ

**С 26- 28 января 2021 г. проведены мероприятия, посвященные
Международному дню памяти жертв Холокоста**

- Беседы «Холокост – трагедия целого народа» в 1- 11 классах.
- Урок – конференция «Нюрнбергский процесс- Урок памяти» по документальному фильму Сандры Шульберг «Нюрнберг: урок на сегодня» в 11АБ классах
- Просмотр и обсуждение фильма «Расскажи мне сказку, доктор» (по книге Я. Корчака «Король Матиуш I» режиссёра Аиды Зябликовой) в 6АБ классах
- Библиотечная выставка «Память без срока давности»
- Час общения «Холокост и дети» в 6Б классе
- Беседа «Над Бабым Яром памятников нет» в 10А классе
- Просмотр фильма «Крик тишины» в 10- 9 классах
- Акция «Свеча памяти» в 1 – 11 классах
- Урок памяти "Дорогами Холокоста" в 8-х классах.
- Просмотр и обсуждение д/ф «Дети из бездны. Прерванное молчание» режиссер П. Чухрай (репортаж с детьми, жертвами Холокоста на оккупированной фашистами территории, выжившими в Бабыем Яру) в 6- 9 классах.
- Выставка исторической фотографии «Холокост: обвинение временем»

**27 января 2021 проведены мероприятия, посвященные полному снятию
блокады Ленинграда.**

- Библиотечная выставка «Блокада Ленинграда: героическая история города»
- Час общения «День воинской славы России: снятие блокады Ленинграда»
- Экскурсии в музей гимназии «Листая страницы истории»
- Библиотечный урок исторической памяти «900 дней и ночей в блокадном Ленинграде» с участием сотрудников библиотеки №3 им. Коцюбинского

- Пристендовая презентация с информационно-образовательным блоком о гражданском подвиге жителей и защитников блокадного Ленинграда, о значении обороны города в общей Победе в Великой Отечественной войне
- Час общения «Страшные свидетельства войны. Дневники детей, переживших блокаду Ленинграда и замученных в концлагерях»
- Час общения «Блокада Ленинграда. 900 дней мужества».
- Час общения «Жизнь детей блокадного Ленинграда»
- Познавательный час "Блокадная книга" -перелистывая страницы...»
- Акция «Свеча памяти»: читаем воспоминания в письмах переживших блокаду Ленинграда
- Исторический час «Преодоление себя: Ладога. 5 нитей жизни Ленинграда»
- Медиазанятие «День памяти: блокада Ленинграда» (просмотр и обсуждение мультфильмов и короткометражных фильмов по теме)
- Беседа – презентация «Дети блокадного Ленинграда: 900 дней мужества»
- Урок мужества "Город мужества и славы"

С 19.02.2020 г. по 28.02.2020 года проведена декада оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества.

- «Уроки памяти» с участием ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации
- Выставка научно – популярной литературы «На службе Отечеству»
- Экскурсии в музей Тавриды, художественный музей, музей истории Симферополя с тематическими лекциями
- Просмотр и обсуждение художественных фильмов «Офицеры», «Государственная граница»
- Беседы по материалам Музея истории гимназии №9 «Их судьбой стала армия» о выпускниках гимназии – офицерах.
- Спортивно – познавательный квест
- «История русского оружия»
- Спортивные эстафеты
- «Выше, быстрее, сильнее»
- Спортивно – развлекательная программа «Мы – парни brave!»
- Выпуск поздравительных боевых листков

С 15 по 17 марта 2021г. прошли мероприятия, посвященные Дню Общекрымского референдума 2014г. и Дню воссоединения Крыма с Россией.

- Проведение единого урока «Крым и Россия: счастливы вместе» -1 – 11 классы
- Встреча с участниками ополчения «Как это было» 1-11 классы
- Вручение значков «Гимназист - юнармеец» - Кружок «Юнармия»
- Торжественная линейка «В единстве наша сила» - 1 – 11 классы
- Акция «Русский Крым» (фото на фоне объектов, построенных после 2014 года, оформление в общий фотопроjekt с размещением на официальном сайте) - 1 – 11 классы
- Конкурс чтецов «Россия Крымом прирастала, славян спасая на века» - 5-7 классы
- Оформление информационных стенгазет «Одна страна – один народ» - 7-11 –классы
- Выставка- панорама печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы «Крым и Россия: прошлое и настоящее » - 1 – 11 классы
- Выставка фотографий «Многоликий Крым» - 1 –11 классы
- Выставка рисунков «Крымские краски» - 1 – 4 классы
- Интерактивный проект «Крым отдает сердца России» - 1- 11 классы
- Проведение видео-экскурса «Наш Крым — жемчужина России» - 10-А
- Спортивные соревнования – квест «Патриоты Крыма» - 7-8 классы
- Парад видеороликов «Смотрю на Крым и вижу в нем - Россию!» -- 1- 11 класс

В апреле – мае 2021 г. прошли мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания, посвященного празднованию 77-й годовщины освобождения г.Симферополя от немецко- фашистских захватчиков, 76-й годовщины Великой Победы и памятным событиям Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

В ходе Месячника проведена следующая работа:

- Оформлены информационные стенды «13 апреля – День освобождения Симферополя», «Боевое оружие и техника времен Великой Отечественной войны», «Маршалы Победы» (11.04.2018)
- Экскурсия 1АБ классов в музей истории гимназии №9. Знакомство с экспозицией в музее «Выпускники гимназии – участники Великой Отечественной войны» (11.04.2018, 16.04.2018)
- Торжественное мероприятие 1Б класса «Мы помним, мы гордимся!» у мемориальной доски гимназии (13.04.2018)
- Экскурсия в Художественный музей 2АБ классов. Знакомство с выставкой «Картины советских художников о войне, история создания музея, мастер – класс рисуем натюрморт ко Дню Победы» (13.04.2018)
- Посещение воинского кладбища по ул. Старозенитной учащимися 3АБ классов. Торжественная линейка «Мы помним тех, кто пали» (13.04.2018)
- Минута молчания у мемориальной доски гимназии учащихся 4АБ классов (13.04.2018)
- Единые часы общения в 1 – 11 классах «Освобожденный Симферополь 1944-го года» (13.04.2018)
- Информационные беседы на уроках крымоведения в 7АБВ классах «Апрель 1944 года в Крыму» (09.04.2018, 11.04.2018)
- СУББОТНИК ПО ОЗЕЛЕНЕНИЮ ТЕРРИТОРИИ «Мусору – нет!» учащихся 5- 11 классов. Акция «Зеленая гимназия - зеленый город!» по высадке цветов и зеленых насаждений на территории гимназии (14.04.2018)
- Выставка рисунков «Спасенный Симферополь» (1 – 4 классы)
- Участие команды гимназии в легкоатлетических соревнованиях «Бег им. Б.Хохлова»
- Оформлены информационные стенды «9 мая – День Победы», «Бессмертный полк гимназии №9», «Георгиевская лента», «Города - герои», «Пионеры - герои» (04.05.2018)
- Оформлены проектные стенды «Гордость нашей семьи», «Орден в моем доме» (работы учащихся 3- 4 классов) (07.05.2018)
- Оформлены выставки детских рисунков «Война глазами детей» (3- 4 классы), «У могилы неизвестного солдата» (1 – 2 классы) (07.05.2018)

- Проведена волонтерская акция по уборке воинского кладбища по ул. Старозенитной учащимися 9АБ классов. (19.05.2018)
- Минута молчания у мемориальной доски гимназии учащихся 1- 11 классов (08.05.2018)
- Единые часы общения в 1 – 11 классах «Урок мужества» (08.05.2018)
- Информационные беседы на уроках крымоведения в 8АБВ классах (05.05.2018, 07.05.2018), 9АБ классах «Крымский фронт» (05.05.2018)
- Встреча учащихся 5АБВ классов с крымской писательницей Тамарой Петровной Обринской «Детские воспоминания о войне» (07.05.2018)
- Встреча учащихся 9АБ классов с депутатом Государственного совета Республики Крым Клычниковым В. Н. Беседа «Наш Крым – наша родная земля в годы войны и современность» (08.05.2018)
- Мастер - класс по изготовлению праздничной открытки - треугольного конверта военной поры 4 А классе (03.05.2018)
- Подготовка экскурсоводов в музей Боевой Славы (ул.Павленко,20) из числа членов ученического самоуправления.
- «Фронтной патефон»-трансляция песен военных лет в здании гимназии и для жителей близлежащих улиц (08.05.2018)
- Парад строя и песни «Наследники Великой Победы» - 2-6 классы (07.05.2018)
- Конкурс чтецов «Салют Великой Победе» среди учащихся 1- 4 классов (08.05.2018)
- Литературно – музыкальная композиция из инсценированных песен военных лет и песен о войне «Ода победителям» - 7 – 11 классы (08.05.2018 г.)
- Концертная программа по произведениям К.Симонова «Будем помнить» оркестра Крымскотатарского академического музыкально-драматического театра для учащихся 8- 9 классов (15.05.2018 г.)
- Участие во Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» учащихся 1- 11 классов.
- Участие танцевального коллектива «Ритм» в Муниципальном патриотическом фестивале-конкурсе «Салют Победы» (05.05.2018)

С 10- 11 июня 2021 г. проведены мероприятия, посвященные Дню России

- Литературная выставка «Великая Россия- великая история»
- Фотовыставка «России дивные просторы»
- Виртуальные экскурсии «Музеями России»
- Выставка рисунков «Символы России»
- Пушкиниана - творческий проект
- - библиотечное занятие «У Лукоморья»
- - выставка рисунков «Сказки Пушкина»
- - викторины «Сказка за сказкой»
- Рисунок на асфальте «Велика моя Россия»
- Акция «Окна России»
- Музыкальная программа «Русский хоровод»
- Спортивные соревнования «Я, ты, он, она – вместе дружная страна»

Слава великих подвигов русского народа в прошлом зародила в юных душах великую гордость за свою страну и свой народ.

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Художественно-эстетическое воспитание

Праздник Первого звонка открыл 2019 – 2020 уч. год, с холле гимназии организована выставка фотографий, рисунков, стихотворений «Летние истории» в 1-11 классов.

Музыкальная гостиная «Осенние мелодии»- 6АБВ классы.

В течение 2020 – 2021 уч. года учащиеся 1- 11 классов приняли участие в **городской программе «Симферополь – культурная столица»**. Согласно городского графика учащиеся гимназии посещали Крымский этнографический музей, крымский художественный музей, спектакли Крымского театра кукол

17.09.2020 г. в рамках III Крымского открытого фестиваля документального кино «Крым Док» обучающиеся 10 Б класс встречались с режиссером фильма «Мой педагог Мархасев...», Чекалиной Ольгой. Она рассказала о своем творческом пути, что побудило ее заняться документалистикой. Затем ребята познакомились с ее фильмом "Мой педагог Мврхасев". Легендарный педагог по сценической речи, профессор Школы-студии МХАТ В.В.

Мархасёв. У него учились такие знаменитые ученики, как Е. Миронов, В. Машков, И. Апексимова, А. Шагин, А. Бурковский и другие. В своем интервью В.В. Мархасёв рассказывает о детстве, учебе в Курске и Москве, с большой любовью и трепетом говорит о маме, которую считает главным человеком в своей жизни. В фильме приняли участие ректор Школы-студии МХАТ И.Я. Золотовицкий, коллеги, друзья, родственники и ученики Виктора Владимировича, которые с гордостью произносят три слова, вмещающие в себя целый мир: «Мой педагог Мархасёв...» После просмотра десятиклассники обсудили с режиссером роль педагога в жизни любого человека.

Учащиеся 10А класса встретились с Марией Волчанской, режиссером - документалистом. Она познакомила ребят со своей работой "Дочки - матери", представленной на фестивале в рамках конкурсной программы. Рождение ребенка - это счастье, но когда тебе 17, все не так просто. Нина сейчас живет в специализированном доме ребенка "Маленькая мама". Нине труднее, чем другим воспитанницам - из-за незначительной патологии лица она плохо говорит. Пока ей помогают заботиться о малыше, но очень скоро придется стать самостоятельной. Нина очень старается... Фильм - двойной портрет Нины и работающего с ней семейного психолога Анастасии. В ходе обсуждения фильма, учащиеся обсудили проблемы молодых в современном мире и пришли к выводу что счастье человека бывает разным, но у всех оно зависит от одного- желания самого человека быть счастливым, несмотря ни на какие преграды.

Обучающиеся 9В смотрели фильм «Тотлебен: от Кронштадта до Керчи». Телевизионный рассказ о знаменитом русском генерале и военном инженере Эдуарде Ивановиче Толебене. Он блистательно проявил себя в Крымской войне, а после войны занимался укреплением военных фортов и крепостей от Кронштадта до Керчи.

В ноябре 2020 г. учащиеся приняли участие в Акции «Месяц музеев» в рамках акции 100-летие Центрального музея Тавриды.

18 ноября 2020 года 9В класс побывал в музее истории города Симферополя. Музей расположен в центре города в здании, построенном во второй половине 19-го века, принадлежавшем семейству Вульфов. Ребята узнали много интересного о родном городе, об известных личностях, оставивших яркий след в истории города и страны.

Учащиеся 11Б класса посетили Крымский этнографический музей. специалистами музея было проведено мероприятие, посвященное 100-летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана.

В ходе мероприятия ребята, посредством просмотра тематического видеосюжета, узнали о судьбе советского военного лётчика-аса Амет-Хана Султана и его многочисленных подвигах в период Великой Отечественной войны.

В завершении мероприятия сотрудники музея провели мастер-класс по изготовлению символического сувенира – голубя мира.

Учащиеся 4А класса посетили уникальный Ханский дворец, который единственный в мире памятник архитектуры крымско-татарской культуры.

10-Б класс 20 ноября на территории концлагеря «Красный», где в 1941 году оккупанты организовали место принудительного содержания военнопленных и гражданских лиц. Места, где располагались лагеря смерти, навсегда остались незаживающими кровоточащими ранами не только в народной памяти, но и в горькой правде земли, навеки пропитанной страданием. Учащиеся познакомились с музейной экспозицией, возложили цветы к мемориалу, ударили в вечевой колокол.

20.11 ученики 1 Б класса посетили школьный исторический музей. Экскурсию по музею проводила заместитель директора Гимназии – Карпцова Виктория Алексеевна, которая увлекательно рассказала детям об истории нашей школы. Ребята узнали о педагогах и учащихся гимназии, которые в годы Великой Отечественной Войны героически защищали нашу страну и родной город Симферополь от фашистов. Особенно им понравился рассказ о Борисе Хохлове, Зое Рухадзе и о других молодых учениках нашей школы, которые погибли от рук фашистов.

Обучающиеся 7Б класса посетили музей истории города Симферополя, в ходе экскурсии окунулись в городскую жизнь разных эпох. Увидели уголки старого города с булыжной мостовой, стенную роспись старинных домов, сейфовую комнату Симферопольского отделения Санк-Петербургского Международного коммерческого банка существовавшего на месте музея в 1908-1915 годах. Ознакомились с экспозицией «Симферополь и симферопольцы в годы Великой Отечественной Войны», увидели портреты и услышали рассказ о симферопольских партизанах и подпольщиках, героях освободивших город в апреле 1944 года.

25.11 уч-ся 6а класса посетили музей истории Симферополя. Была проведена увлекательная экскурсия по залам музея, в том числе новая экспозиция

"Осенние импровизации" Особое внимание привлекла диорама "Освобожденный Симферополь", посвященная героической странице истории, а также сейфовая комната. Ребята узнали об истории основания, известных личностях, проживавших и работавших в городе, городах побратимах, символике и значимых событиях. Весьма интересным был видеоролик о фильмах, снятых в Симферополе в разные времена.

7 декабря, группа обучающихся 11 классов посетила Крымский этнографический музей, в связи с мероприятием "Святые символы России", посвященным Дню Конституции РФ. Ребятам очень ждали сотрудники музея, которые даже в условиях пандемии, продолжают свой благородный труд, связанный в первую очередь с патриотическим воспитанием и просвещением, молодого поколения, в том числе.

В январе 2021 года учащиеся включились в мероприятия, посвященные Дню детского изобретения.

- Подготовлена пристендовая презентация с информационно-образовательным блоком об истории наиболее известных изобретений человечества.
- Образовательные пятиминутки с выступлением лекторских групп «Изобретения в области физики (биологии, химии)» в 5- 11 классах.
- Беседы «Я - изобретатель» с викториной «Я - изобретатель» в 1- 4 классах.
- Викторина «Пытливые умы» в 5- 7 классах.

В апреле 2021 года проведены мероприятия, посвященные 110-летию со дня рождения В.С. Роик

- Встреча с председателем Украинской общины Крыма о сохранении народной культуры в Крыму с возложением цветов к мемориальной доске В.С. Роик
- Экскурсии в ГБУ РК «Крымский этнографический музей» с посещением зала В. С. Роик в Музее украинской вышивки
- Встречи в музейной гостиной «Крымская полтавка» Вера Роик»
- Памятное мероприятие «Музыка вышиванок» с участием внучки вышивальщицы
- Мастер класс по вышивке «Стежок к стежку»
- Выставка рисунков «Вышитое чудо» по мотивам орнаментов вышивки В.С. Роик

Выводы : в течение 2020 – 2021 уч. года наблюдался рост количества учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе

учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся стали призерами различных конкурсов.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Спортивно-оздоровительное направление

02.09.2020 г. проведен Всероссийский открытый урок ОБЖ в 1- 11 классах.

С целью актуализации и развития представления обучающихся о различных аспектах безопасности жизнедеятельности, ее принципах, задачах, особенностях, формах и методах; актуализации и развития компетентности педагогов по различным аспектам безопасности; способствованию совершенствованию правового, нравственного, экономического и экологического понимания задач безопасности жизнедеятельности; формирования взглядов, убеждений, идеалов жизненной позиции с

02.09.2020 – 08.09.2021 г. проведены мероприятия Недели безопасности:

- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности: я и мир вокруг меня»
- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности «Будь здоров!»
- Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом»
- Беседа «Как вести себя в общественных местах, чтобы быть в безопасности»
- Рисунок на асфальте «Мир без войны – мир нашего детства»
- Медиа – перемена «МЧС предупреждает»
- Детская интерактивная игра «Спасатель»
- Портал детской безопасности МЧС России «Спас-экстрим»: <https://spas-extreme.ru/>
- Интерактивная беседа «Новый учебный год: радости и сложности. Как настроиться на учебу после летних каникул?»
- Интерактивная беседа «Начало учебного года: как планировать свое время, чтобы все успеть»
- Беседы на уроках ОБЖ «Уроки выживания»; «Первая помощь»; «Безопасность на природе»; «Техногенная безопасность»; «Информационная безопасность»; «Здоровый образ жизни»; «Психологическая безопасность»; «Осторожно, терроризм»; «Осторожно, наркомания». (По материалам сайта

«Основы безопасности жизнедеятельности» – информационно методическое издание: <http://obj.mchsmedia.ru/>)

- Практикум « Простые правила безопасного Интернета»
- Практикум «Информационная безопасность: правила общения в сети Интернет»
- Практикум «Информационная безопасность: профилактика интернетзависимости»
- Беседа с презентацией «Лесные пожары»
- Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»: <http://school-of-safety.ru/>
- Выставка рисунков «Береги воду!»
- Беседы «Вода – наше богатство»
- Распространение памяток «Береги себя, береги природу»

В октябре 2020 г. проведены мероприятия в рамках Месячника здоровья:

- Живой журнал «О здоровье языком молодых» в 7АБ кл. (рук. Фазылова Р.Т., Середкина И.В.)
- Первенство классов по пионерболу среди 3-6 классов (Клемпарский А.В.)
- Интерактивный час общения с элементами тренинга «Привычка – вторая натура?» с учащимися 6Б класса. (Хоменко Н.В.)
- Социальная игра «Что значит «вредные» привычки и почему быть здоровым модно» с учащимися 7А класса (Фазылова Р.Т.)
- Часы общения «Будь здоров!» в 1- 11 классах
- Фотовыставка «Я и моя спортивная семья» из работ учащихся 1- 11 классов (координатор Бабакина С.В.)
- Мастер – класс «У меня самая веселая маска» по изготовлению личных масок с учащимися 1- 4 классов
- Парк – квест «День здорового человека» провели учащиеся 8В класса (рук. Можайская А.В.)
- Урок здоровья «Берегите воду!» с учащимися 3Б класса
- Выпуск плаката «Вода – залог нашего здоровья. Берегите воду!» с учащимися 3А класса
- 15 октября - Всемирный день мытья рук. Проведен Челлендж- проект видеороликов и фото «За чистые руки!» , в котором приняли участие учащиеся 3АБ классы (рук. Ковалева Г.И., Томилова И.Г.)

- Волонтеры отряда «Альтруист» распространили буклеты «Как правильно мыть руки» среди обучающихся, сотрудников и родителей
- Челлендж «Мойте руки под правильный бит» (группа Вконтакте) поддержали учащиеся 5- 11 классов
- Музыкальная переменка на английском языке «Как правильно мыть руки» с учащимися 1- 4 классов провели учителя английского языка (координатор Котова Е.В.)
- Видео –урок английского языка «Знакомьтесь, коронавирус! Будьте осторожны!» (просмотр, перевод и обсуждение информационного видеоролика) с учащимися 7- 11 классов (координаторы Котова Е.В., Каменская В.М.)
- Рисунки на асфальте «Будь здоров!» нарисовали учащиеся 1- 4 классов (ГПД , Учителя ГПД)
- День семейного здоровья. Поход Бахчисарай - Качи - Кальон - гора Бешиктау - турбаза "Привал" с участием учащихся и родителей 6Б класса провела Хоменко Н.В.
- Медиа – переменка «Видео – детям! О вирусах и бактериях», «Мой руки!», «Как правильно носить маску» могли увидеть учащиеся 1- 11 классов через школьное ТВ.
- День коллажа «Ладочки- вы- мы – ты!»- создан большой коллаж из чистых детских ладошек учащихся 1- 11 классов (координатор Бабакина С.В.)
- Листовки "Это коронавирус! Никто не любит прилипал!" создали и распространили учащиеся 6А, 8АБ классов.
- Фоторепортажи с акции «Перемена в маске» вели фотокорреспонденты кружка «Медиа- центра» (рук. Карпцова В.А.)

В октябре 2020 г. в рамках Всемирного дня трезвости и борьбы с алкоголизмом прошли:

- Выставка – предупреждение «Глоток беды»
- Волонтерская акция «Живите трезво!» - распространение буклетов среди молодежи и родительской общественности
- Анкетирование обучающихся по вопросам профилактики табакокурения.
- Тренинги по профилактике курения.

31.11.20 – 04.12.20 г. прошла Неделя «Школа против СПИДа» .

В рамках Всероссийской акции «Остановим ВИЧ!» обучающиеся 11х классов приняли участие в онлайн-опросе "Определение уровня компетенции

в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции". В рамках Всероссийской информационной акции «Должен знать» на уроке биологии для обучающихся 9х классов было проведено медиазанятие «Первоосновы. Что такое ВИЧ-СПИД?», создавали коллажи-мотиваторы, коллажи-информаторы, содержащие основную информацию о ВИЧ/СПИД инфекции. В 9А и 9Б классах прошло медиазанятие «ВИЧ инфекция не выбирает... Мифы и реальность», в ходе которого ребята не только просмотрели и обсудили видеоролик, но и разработали памятки-буклеты, а также приняли участие в викторине.

Учащиеся 11Б класса после просмотра фильма «Стоп ВИЧ/СПИД» обсудили проблему «Насколько откровенно надо рассказывать молодому поколению о ВИЧ и его профилактике?». Сформулировали правила здорового образа жизни и выпустили буклет и памятку «Подросткам о СПИДе».

В рамках Всероссийской акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, прошла акция "Алая ленточка - символ надежды!". Ребята волонтерского отряда "Альтруист" утром встречали обучающихся, учителей и прикрепляли алые ленточки на одежду. Алая ленточка на одежде – это символ осознания важности проблемы ВИЧ/СПИДа, памяти о сотнях тысяч жизней, унесенных этой болезнью.

01 марта 2021 г. проведены мероприятия в рамках Всемирного дня гражданской обороны.

- День начался с проведения инструктажей (по классам).
- В 1- 11 классах проведены интерактивные занятия-
- 1-4 классы- просмотр мультфильма о системе ГО (участвовали 280 уч-ся)
- 6-11 классы - просмотр презентации о системе ГО в Российской Федерации (участники 434 учащихся)
- Обучающиеся 1- 11 классов в конце занятий получили памятки о действиях населения в ЧС. (участники 714 учащихся)
- Учащиеся 1- 4 классов подготовили выставку рисунков «День ГО» (участники 50 учащихся)
- В 8АБВ классах проведены мастер-классы по изготовлению и использованию ватно-марлевой повязки (участники 68 учащихся)
- Для юношей 9- 11 классов проведено тренировочное занятие по защите органов дыхания с использованием противогаза (умение одевать, проба на время), а также транспортировки пострадавшего (транспортировка на время) (участники 67 учащихся)

- В практическом занятии по оказанию первой доврачебной помощи-наложение повязки приняли участие девушки 10АБ классов. (участники 40 учащихся)
- Среди команд 10АБ классов проведена викторина «Пожарная безопасность» (участники 50 учащихся – команды по 10 человек и болельщики)
- Всеобщая учебная эвакуация с применением средств индивидуальной защиты, построение, классы рапортуют об успешной эвакуации (участники 714 учащихся)

В течение учебного года была проведена следующая спортивно-массовая работа:

Со 2 по 6 сентября - составлен план и утвержден график работы спортивного зала, сформированы спортивные секции по баскетболу, футболу и волейболу, составлены графики работы секций.

Октябрь.

1-2 октября в гимназии проходила *Олимпиада по физической культуре* (25 участника с 5 по 11 классы, из них 6 победителей, 12 призеров и 7 участника, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Бабакина С.В.).

Декада кафедры физического воспитания.

05 октября - соревнования по пионерболу «Битва стихий», 4А класс (36 участников, Бабакина С.В., Бабакин С.)

08 октября - эстафеты «Время первых», 5А, 5В классы (46 участников, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.)

05 октября - спортивное мероприятие по внеурочной деятельности «Оранжевый мяч» 5А, 5В классы (30 участников, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.)

- Вахта Памяти у вечного огня в честь 76-летия Победы в Великой Отечественной войне

08 октября - товарищеская встреча по волейболу между командами 8А, 8Б классов (15 участников, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.)

06-15 октября - сдача учащимися 2-11 классов тестовых нормативов по легкой атлетике и тестирование учащихся старших классов по ГТО. (60 участников, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Бабакина С.В.)

16 октября - массовый забег по кроссовой подготовке «Навстречу здоровью», 9А, 9В классы (25 участников, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.)

Ноябрь.

13-14 ноября – сборная гимназии приняла участие в муниципальном этапе *Всероссийской олимпиады по физкультуре*. (3 человека, Манвелян Т.В., Бабакин С.Н.)

Февраль.

В рамках *месячника оборонно – массовой работы*, посвященный Дню Защитника Отечества были проведены следующие спортивные соревнования:

- спортивные эстафеты «Памяти героев», 5АВ (72 человека, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.)

- спортивно-развлекательная программа «А ну-ка, парни!», 10-11 классы (28 человек, Манвелян Т.В., Бабакин С.Н., Бабакина С.В., Клемпарский А.В.)

- спортивные эстафеты «Бравые мальчишки», 1АБ (82 человека, Бабакина С.В., Манвелян Т.В.)

- игровые перемены для учащихся 1-4 классов (Бабакина С.В.)

- первенство гимназии по шахматам (23 участника, Манвелян Т.В., Бабакин С.Н., Бабакина С.В., Клемпарский А.В.)

- выставка детского рисунка «Наша армия сильна», 1-4 классы (35 участников, Бабакина С.В.)

- спортивные игры на территории спортивного городка: теннис, бадминтон, пионербол, волейбол, футбол, баскетбол.

- неделя ГТО. Организация и проведение на базе гимназии сдачи норм ГТО учащимися 11-х классов (13 участников, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.)

24 февраля сборная команда гимназии 9-11 классов приняла участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки (6 участников, Бабакин С.Н.)

Март.

В гимназии были организованы и проведены соревнования

- по волейболу среди сборных команд 8-11 классов (49 участников, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.)

- баскетболу среди команд 10-11 классов (36 участников, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.)

- первенство гимназии по настольному теннису (14 участников, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.)

- первенство гимназии по пионерболу 4АБ классы (12 участников, Бабакина С.В., Клемпарский А.В.)

Сборная гимназии стала Призерами *Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»* (5 участников, Манвелян Т.В., Бабакин С.Н.).

Апрель.

Сборные команды юношей и девушек гимназии приняли участие в муниципальном этапе соревнований по волейболу *«Серебряный мяч»*

- сборная девушек - лауреаты соревнований (10 участников, Бабакин С.Н, Манвелян Т.В.)

- сборная юношей - 2-е общекомандное место (8 участников, Бабакин С.Н, Манвелян Т.В., Клемпарский А.В.)

Соревнования проходили на базе Гимназии № 9.

В спортивных соревнованиях *«Президентские игры»* сборная гимназии выступила в составе 12 участников и завоевала звание Призеры соревнований. (Бабакин С.Н, Манвелян Т.В., Бабкина С.В.)

Сборная команды по футболу приняла участие в *спортивных соревнованиях «Кожаный мяч»* и заняла 1 место на муниципальном этапе (14 участников, Бабакин С..)

Май.

Сборная команды по футболу приняла участие в *Региональном этапе спортивных соревнований «Кожаный мяч»*, которые проходили в Алуште. Команда стала призером соревнований (14 участников, Бабакин С., Манвелян Т.В.)

На протяжении учебного года периодически обновлялся информационный стенд. Преподаватели Бабакин С.Н., Клемпарский А.В. привлекались в качестве судей на соревнованиях муниципального и республиканского уровнях по волейболу среди команд юношей и девушек, спортивным соревнованиям *«Президентские игры»*.

Все мероприятия 2020-2021 учебного года прошли в запланированные сроки, согласно утвержденному плану, на достаточном уровне. Поставленные задачи и цели были достигнуты.

На протяжении учебного года на заседании МО кафедры, которые проводились согласно установленному графику, рассматривались следующие вопросы:

- утверждение плана и графика работы кафедры на учебный год, рабочих программ, тем по самообразованию;
- анализ результатов работы по четвертям, участия в соревнованиях различного уровня;
- подготовка и проведение различных мероприятий согласно плану работы.

- пути повышения эффективности уроков ФК,
- тестовый контроль на уроках ФК,
 - разбор правил соревнований по видам спорта,
 - составление положений и программ спортивно-оздоровительных мероприятий и дней здоровья.

На протяжении учебного года периодически обновлялся информационный стенд. Преподаватели Бабакин С.Н., Клемпарский А.В. привлекались в качестве судей на соревнованиях муниципального и республиканского уровнях по волейболу среди команд юношей и девушек.

Стоит отметить, что на спортивной базе гимназии на протяжении учебного года были организованы и проведены ряд спортивных мероприятий муниципального уровня: пионербол, волейбол, баскетбол, соревнования по подвижным играм «Веселые старты» среди команд 2-4 классов.

На педагогическом совете гимназии заслушивались доклады:

- Бабакиной С.В. «Влияние народных подвижных игр на физическое и эмоциональное развитие младших школьников».
- Манвелян Т.В. «Оптимизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к качеству освоения образовательных программ»
- Клемпарского А.В. «Совершенствование индивидуальных технико-тактических действий в волейболе в соответствии с ФГОС»

Все мероприятия 2020-2021 учебного года прошли в запланированные сроки, согласно утвержденному плану, на достаточном уровне. Поставленные задачи и цели были достигнуты.

На протяжении учебного года на заседании МО кафедры, которые проводились согласно установленному графику, рассматривались следующие вопросы:

- утверждение плана и графика работы кафедры на учебный год, рабочих программ, тем по самообразованию;
- анализ результатов работы по четвертям, участия в соревнованиях различного уровня;
- подготовка и проведение различных мероприятий согласно плану работы.
- пути повышения эффективности уроков ФК,
- тестовый контроль на уроках ФК,
- разбор правил соревнований по видам спорта,

– составление положений и программ спортивно-оздоровительных мероприятий и дней здоровья.

По итогам участия в спортивных соревнованиях в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя в 2020-2021 учебном году, гимназия заняла ПЕРВОЕ место.

Вывод: Классным руководителям 1- 11 классов и учителям физкультуры при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

Трудовое воспитание. Профориентация

В сентябре прошел конкурс рисунков «Профессии наших родителей», в котором приняли участие работы учащихся 5- 6 классов.

21 октября прошел субботник, в котором приняли участие 5- 10 классы.

В октябре 2020 г. педагог – психолог Гуртовая М.И. провела социологические опросы «Я и моя будущая профессия», «Свободное время подростка» среди учащихся 8- 9 классов.

В марте 2021 года прошел **месячник профессиональной ориентации «Мозаика профессий»**. В течение месячника оформлен информационный стенд «Атлас будущих профессий», обучающиеся приняли участие во Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации «Дом в котором хочется жить», «Нереальная реальность», «Спасти жизнь человека» (онлайн трансляция), проведены информационные занятия с элементами тренинга: «Как по психотипу выбрать профессию», «Здоровье и выбор профессии», урок по профессиональному самоопределению «Цели и жизненные перспективы», медиа занятия «Как работает Центр занятости населения», «Кем мне стать. Профессии будущего».

Правовое воспитание

- **03 сентября в День солидарности в борьбе с терроризмом** в 1- 11 классах проведен урок «Дети против терроризма»
- На разных часах общения в 4-7 классах были проведены беседы с презентациями о трагических событиях захвата школы по минутам, о правильных действиях спецназа, освобождении школы. Рассказывали о памятниках, посвященных трагическим событиям.
- Ребята 8-11 классов просмотрели документальный фильм «Беслан.Память» (автор Вадим Цаликов). С учащимися 10-х класса был проведен урок-диспут на тему «Добро и зло. Твой нравственный выбор», основной задачей которого было формирование нравственных

ценностей у учащихся, представлений о добре и зле, сущности милосердия, побуждение к активным поступкам во имя добра.

- Ребята почтили минутой молчания жертв Бесланской трагедии.

26.09.20 – 30.09.20 г. проведены мероприятия Недели безопасности дорожного движения. В рамках Недели проведен Экологический час общения «Всемирный день без автомобиля»

21.09. 20г. по – 25.09.2020г. Проведены мероприятия в рамках Недели безопасности дорожного движения:

- Оформлены информационные стенды «Правила юного пешехода»
Внесены коррективы в паспорт дорожной безопасности МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь
- Проведен единый урок «Дороги БЕЗ опасности» в 1- 11 классах
- Конкурс рисунков на асфальте «Знаки дорожного движения». В рамках Недели безопасности дорожного движения учащиеся 4А класса приняли активное участие в конкурсе рисунка на асфальте «Дорога БЕЗ опасности: дорожные знаки». Ребята сначала повторили значение дорожных знаков, а затем изобразили безопасный путь в школу на асфальте.
- Беседа “Фликер и его значение”
- Спортивные квест – соревнования «Запрещается, разрешается»
- Книжная выставка “Дорожные правила необходимо знать каждому”
- Выступление инспектора ГИБДД по вопросам безопасности дорожного движения
- Распространение листовок среди родителей «Не спешите, водители, вы ведь тоже родители!» о необходимости соблюдения детьми и подростками правил безопасного поведения на дороге.
- Викторина «Правила дорожные знать каждому положено»
- Организовано занятие – пешеходная экскурсия по улично- дорожной сети вблизи гимназии (ул. Тамбовская, ул. Парковая, ул. Лихого, пер. Парковый, ул. Войкова) для обучающихся 1аб классов с участием инспектора ГАИ Друзь И.И. На базе автогородка парка им. Шевченко ребята попробовали себя в роли водителей и пешеходов, отработали на практике передвижение по городским улицам на нерегулируемых перекрестках и при наличии светофора
- Размещение на сайте фотоматериалов “Неделя безопасного движения”
25 сентября учащиеся 5В класса провели интерактивное занятие на тему "Опасно- Интернет!"

Всегда интересно послушать информацию о **новых компьютерных технологиях от лица молодых людей**. Поэтому беседа, которую провела студентка 3 курса Крымского федерального университета Борисова Алла, вызвала особое оживление у ребят. Вместе с будущим учителем они обсудили все плюсы и минусы всемирной паутины и пришли к выводу, что безопасность в сети Интернет может быть не только финансовая, психологическая, а и физическая. Будьте бдительны и осторожны!

5 октября 2020 г. в гимназии проведены мероприятия в рамках Дня ГО.

- В 3А классе прошел час общения «Природные катастрофы и человечество». Ребята в ходе общения получили специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе и самых неблагоприятных, научились правильно действовать в случае природных и техногенных катастроф. Каждый представил свой рисунок на заданную тему, а целая группа ребят сообща выпустили стенгазету.

- Тематический урок прошел во 2Б классе, на котором были изучены действия при подаче сигналов тревоги. Самым интересным во время мероприятия стало оказание первой доврачебной помощи. А затем ребята представили свои рисунки.

- В 7Б классе прошел час общения «Действия населения в случаях природных и техногенных ЧС». Вначале часа общения дети создали ассоциативный куст «Стихийные бедствия», попытались объяснить понятие чрезвычайная ситуация и разделили ЧС на три группы (природные, техногенные, социальные). Дали характеристику тем явлениям которые характерны для нашего региона (землетрясение, оползни, гроза, ураган, засуха, пожар). Составили памятки поведения в различных ЧС

В октябре 2020 г. проведены мероприятия в рамках Месячника правовых знаний.

- Выставка – презентация буклетов «Молодежь против экстремизма» 20.10.2020 в 8-11 классах (координатор Карпцова В.А.)
- Живой журнал «О здоровье языком молодых» 13.10.2020 для учащихся 7АБ (координаторы Фазылова Р.Т., Середкина И.В.)

03.10 - Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом

- Выставка – предупреждение «Глоток беды» 06.10.2020г. для учащихся 8-11 классов (рук. Карпцова В.А.)
- Встреча с инспектором ОПДН ОУУН и ПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России в г. Симферополе лейтенантом полиции Ерышевой Е.Н.

по теме «Об ответственности за участие в террористических и экстремистских организациях» прошла 02.10.2020г. с учащимися 8АБВ классов (координатор Демина Е.О.)

- Волонтерская акция «Живите трезво!» - распространение буклетов среди молодежи и родительской общественности проведена 06-09.10.2020 волонтерами Отряда «Альтруист» (координатор Демина Е.О.)
- Проведено анкетирование обучающихся по вопросам профилактики табакокурения (координатор Демина Е.О.)
- 09.10.2020 г. проведено заседание вновьизбранного БСМ из числа учащихся 5- 11классов. Выборы Президента ученического самоуправления – Кононенко александра, учащаяся 10Б класса. Назначение Президентского совета из числа учащихся 9-11 классов (координатор Карпцова В.А.)
- Выставка детского рисунка «Мои права» прошла с 09. 10.20 г по 24.10.2020. приняли участие учащиеся 5- 7 классов (координатор Бабакина С.В.)

30 октября – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

- Единый урок по безопасности в сети Интернет проведен 28-30.10.2020г. в 1- 11классах специально подготовленными лекторскими группами (рук. Фазылова Р.Т.)
- Олимпиада по обществознанию проведена среди учащихся 8-11 классов (координатор Манвелян Э.В.)
- Игра «Знатоки прав человека» прошла 20.10. 2020 г. в 3- Б классе (рук. Томилова И.Г.)
- Обучающая социальная игра «Защити себя сам» проведена 13.10.2020г. учащимися 10-А класса (рук. Козлова С.Б.)
- Киноурок «Межличностные отношения в подростковой среде» прошел 20.10. 2020г. в 10-А классе (рук. Козлова С.Б.)
- Дебаты «Интернет: плюсы и минусы» проведены 27.10. 2020г. между командами 10-АБ классов (координаторы Козлова С.Б., Махтеева Н.А.)
- 09.10.2020 г. прошла Игра-викторина «Что я знаю о своих правах и обязанностях» во 2-А классе (рук. Острогляд Л.П.)

- Практическое занятие «Кнопка пожарной сигнализации. Последствия ложной тревоги» 23.10.2020 г. в 4Б классе провела рук. Киш Н.Ю.
- Прокурор отдела управления по надзору за уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью прокуратуры Республики Крым, советник юстиции Мочалин Антон Павлович 13.10.2020 встретился с учащимися 8В класса (рук. Можайская А.В.)
- Интерактивный час общения «Привычки вредные и полезные. Как сформировать привычку» прошел 14.10.2020 в 6Б классе (рук. Хоменко Н.В.)
- 29.10.2020 г. проведена правовая викторина «Подросток и закон» с учащимися 9В класса (рук. Дорогань Ю.В.)
- Беседу «Об ответственности за участие в террористических и экстремистских организациях» провела 20.10.2020 с учащимися рук. 7Б Середкина И.В.

03.12.2020 г. прошел Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции. Выставка социального плаката «Нет коррупции!» подвела итог уроков в 6- 11 классах.

В апреле 2021 г. проведен Месячник правового воспитания. В рамках месячника прошли мероприятия, посвященные Дню Конституции Республики Крым:

- Выставка одной книги «Конституция – гарант прав и свобод человека и гражданина» 09-12.04.21г. - 1-11классы
- Фотовыставка «Крым – территория закона» 09-12.04.2021 1-11 кл.
- Устный журнал «Во славу Отечества»
- Истоки крымского конституализма - 12.04.21г. - 2-9 классы
- Выставка рисунков «Мое главное право» - 09.04.2021- 12.04.2021 в 1- 5 классах
- Тематические часы общения «Я – гражданин Крыма» с приглашением представителей законодательных и исполнительных органов власти, прокуратуры. 09.04.2021г. - 1- 11 классы
- Встречи с работниками Прокуратуры г.Симферополя, Крымского регионального отделения ООО «Ассоциация юристов России» - 12.04.2021 - 5-10 классы

В рамках Месячника правового воспитания в октябре 2020 г. проведена большая профилактическая и просветительская работа: обновлены стенды по правовому просвещению несовершеннолетних «Закон и мы».

Информация для родителей и учащихся о законодательстве РФ в области охраны прав детей размещена на информационных стендах, на сайте МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь открыта страница «Правовая грамотность школьников» координатор Демина Е.О., заместитель директора)

Учитель информатики Фазылова Р.Т. провела в 7- 11 классах Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (23-27.10.2020 г.) ,

В течение месяца проведены мероприятия в рамках **Тематической Недели «Организация выполнения мероприятий по гражданской обороне в условиях возникновения опасности террористического акта на территории РК»**

Классные руководители провели часы общения на правовую тему (16-18.10.2020)

Мероприятия Месячника правовых знаний были реализованы в форме образовательных проектов «Правовой марафон для 1- 4 классов», «Правовой марафон для 5- 11 классов», Общегимназический День правовой грамотности», «Исторический хронограф правовых дат и событий»

В образовательном проекте «Правовой марафон для 1- 4 классов» приняли участия все классные коллективы 1- 4 классов.

В образовательном проекте «Правовой марафон для 5- 11 классов» приняли участия все классные коллективы 5-11 классов.

Образовательный проект «Общегимназический день правовой грамотности» проведен 25.10.20 учителями МО общественно-гуманитарных наук и социально – психологической службы.

Диспут «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» провела с учащимися 6А, 7А класса учитель Манвелян Э.В.

Слайд – презентацию «Подросток вышел на улицу» продемонстрировали для учащихся 7- 8 классов в течение учебного дня (заместитель директора Демина Е.О.)

Интервью «Языком закона: что ты знаешь о своей защищенности и ответственности» с учащимися 10АБ классов провела заместитель директора Карпцова В.А.)

Конкурс медиа - проектов «Твой вариант Декларации прав человека» с участием по 2 представителя от 7- 9 классов провела учитель обществознания Манвелян Э.В.

Обучающий семинар - тренинг с педагогами «Суицид среди подростков» провели заместитель директора Демина Е.О. и педагог-психолог Гуртовая М.И.

С учащимися 11АБ классов учитель обществознания Манвелян Э.В. провела беседу «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»

Социально -деловая игра «Выборы Президента ученического самоуправления «Эврика» (создание партии, программы и агитация за нее) проведена в период с 01.10.2020 по 09.10.2020 г. заместителем директора Карпцовой В.А.

Европейская неделя местного самоуправления проведена в рамках Месячника правовых знаний:

Тематический урок «Право активного участия в жизни государства» провел депутат Симферопольского городского совета 1 созыва Свешников О.И. с группой ученического самоуправления 5- 10 классов.

В 9АБ классах проведены тематические беседы «История становления гражданского общества» учителем обществознания Манвелян Э.В.

В течение Месячника правовых знаний педагогом – психологом Русовой А.Д. проведены **мониторинги** «Подросток и его профессиональные интересы» с учащимися 9,10, 11 классов и «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время» с учащимися 7- 8 классов.

В ходе Месячника заместителями директора Карпцовой В.А., Деминой Е.О., Коротчиковой Н.Н., Огарь Л.Ю., Котовой Е.О. проведены индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании. Также проведены проверки дневников учащихся 3- 11 классов.

Единый урок безопасности в сети Интернет прошел в гимназии с 23-28 октября 2020 г., который представляет собой цикл мероприятий для школьников, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. В 7-9 классах была организована викторина, на которой обсудили основы сетевой безопасности, ребята поделились своими историями, каждой командой был предложен плакат и кроссворд на тему урока. Для учащихся старшей школы был проведен один из самых популярных и доступных форматов Единого Урока – это видеоурок, который освещал самые актуальные, согласно данным силовых ведомств, киберугрозы текущего года.

Особое внимание на Уроке-2019 уделено кибербуллингу, или массовому троллингу – преследованию в социальных сетях, которое может нанести серьезный вред детской психике.

Учащиеся смогли принять участие в следующих мероприятиях:

- Международный квест по цифровой грамотности среди детей и подростков "Сетевичок"
- Всероссийское исследование детей и подростков «Образ жизни российских подростков в сети»
- Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи Интернет – Управляй Им!»
- Всероссийский флешмоб «Идем в Вебландию!»

08.12.2020 проведены мероприятия в рамках **Международный день борьбы с коррупцией.**

12 декабря прошли мероприятия, посвященные **Дню Конституции Российской Федерации:** часы гражданственности «Что значит быть гражданином»(1- 4 кл.), «Сегодня школьник- завтра- избиратель» (5- 7 кл.), «Будущее России в твоих руках» (8- 11 кл.); выставка рисунков «Мое главное право» из работ учащихся 1- 6 классов (координатор Михайлова М.Н.); учащиеся 9А класса выступили с презентацией «Азбука прав для детей» перед учащимися 7Бв классов. 12 декабря в 3Б классе прошел час общения «Что значит быть гражданином», приуроченный ко Дню Конституции РФ.

На встречу к ребятам пришел майор полиции УМВД России по г. С12 декабря на встречу с учениками 2 – Б класса пришел Председатель Регионального отделения ДОСААФ России Республики Крым Попов Андрей Александрович и начальник юридического отдела этой же организации Ходак Евгения Сергеевна.

01 марта 2021 г. к **Международному дню борьбы с наркоманией** и наркобизнесом учащиеся 9А класса презентовали фотопроект «Скажи наркотикам- нет!» (координатор Бабакина С.В.)

Нравственное воспитание

01.09.2020 г. Интерактивный классный час «Экология – это все, что нас окружает»

14- 15.09.2020 проведены мероприятия в рамках благотворительной акции «Белый цветок»

- Часы общения «Урок милосердия: акция «Белый цветок» в 1- 11 классах

- Мастер – классы «Цветы жизни» по изготовлению символа акции белого цветка
- Мастер – класс «Миниатюра на камне»
- Благотворительная ярмарка «Белый цветок». Сбор денежных пожертвований для оказания помощи онкогематологическому отделению РДКБ им. Титова.
- Акция волонтерского отряда «Альтруист»
- «Памяти семьи Романовых – Белый цветок в руки детям»

19.09.2020 г. представители педагогического коллектива и родителей приняли участие в городской благотворительной ярмарке, для которой были специально изготовлены поделки – сувениры для продажи .

В сентябре 2020 г. в 5АБВ классах проведены тренинги — игры на сплочение нового коллектива «Я + Я = МЫ: научись дружить». Самое большое значение эти тренинги имели для 5В класса, который создан только 1 сентября, но все ребята стали уже друзьями. На тренинг- игре дети учились работать в командах, учились вderять друг другу. Основными понятиями для обсуждения на тренинге стали «дружба», «толерантность», «взаимопомощь». Какие качества важны в дружбе, что нужно человеку для установления, сохранения и поддержания дружеских взаимоотношений, как преодолеть барьеры в общении — этим навыкам учились ребята на тренинг — игре.

15 октября в Гимназии прошел веселый праздник "Батюшка Покров" в честь праздника Покрова Пресвятой Богородицы. Ребята из 6А и 2А классов под руководством своих классных руководителей Кравцовой О.В. и Острогляд Л.П. говорили о традициях и обычаях русского народа осеннего цикла, обратили особое внимание красоте русской природы. Особым гостем праздника стал представитель Симферопольской и Крымской епархии отец Михаил. Он рассказал ребятам об истории праздника, а также о жизни Романа Сладкопевца. Его история жизни показала ребятам, что если очень сильно захотеть научиться чему- либо и приложить достаточно старания и упорства, то обязательно любое дело получится.

С 20.11.2020 прошли мероприятия Недели ребёнка в рамках Месячника охраны детства

- Фото выставка «Я и моя семья»
- фестиваль детского творчества «Твои таланты, гимназия!»;
- детская дискотека (на переменах).
- игровая программа «Дети – цветы жизни» -

- часы общения «Традиции моего дома», «Моя семья – моя защита»; «Все начинается с любви»; «Счастлив тот, кто счастлив дома»; «Семейные традиции»
- Посвящение в гимназисты – 5АБВ классы

26.11.2020 г. в гимназии прошел ДЕНЬ МАТЕРИ

- Конкурс на лучшую семейную фотографию «Материнское счастье», «Мы с мамой вместе», «Мамины глаза» - 1- 11 классы
 - Выставка рисунков «Я рисую маму солнечным лучом» - 1 – 4 классы.
- В рамках **Недели социально-психологической службы** «Калейдоскоп общения», которая проходила с 02 по 06 октября, прошли разнообразные и интересные мероприятия: тренинг "Давай никогда не ссориться...", тренинг "Уважение" (невербальное общение), флеш-тренинг "Умеем ли мы общаться", игромозаика «Калейдоскоп общения», акция "День вежливых людей", коллаж "Мы счастливы, когда..." калейдоскоп квестов, мастерские общения «Дом нашего счастья», «Что значит уважать другого?» и многое другое.

14 октября учащиеся 2АБ классов (классные руководители Острогляд Л.П., Кошелева В.Н.), 6А кл. (кл. руководитель Кравцова О.В.) встретились с представителем Крымской епархии отцом Михаилом в рамках празднования

Покрова Пресвятой Богородицы.

С 07-11 ноября 2020 г. прошла **Неделя защиты животных**, в ходе которой проведены выставка фотографий «Мой мохнатый друг» из работ учащихся 1- 6 классов; подготовлен художественный проект из рисунков учащихся 1- 7 классов «Красная книга предупреждает» (координатор Болдырева К.А.), в рамках волонтерской акции «Верный друг» подготовлены корма для центра передержки послеоперационных животных.

Проведен конкурс починений «Письмо от животных человеку» (координатор Болдырева К.А.)

13 -18.11.2020 проведены мероприятия **Недели толерантности**. В рамках недели толерантности прошла мастерская общения «Черты толерантной личности. Чем отличается толерантная личность от интолерантной». В ходе мастерской общения ребята познакомились с понятием «толерантность».

Также посмотрели и обсудили социальные ролики.

В 9АБ классах проведены тренинги на тему: «Движение к взаимопониманию». Ребятам был предложен ряд упражнений, направленных на развитие чувства собственного достоинства и умения уважать достоинство других, осознание многообразия проявлений личности каждого участника в

групповом взаимодействии, формирование позитивного отношения к одноклассникам, повышение самооценки через получение позитивной обратной связи и поддержки от группы.

Ученическое самоуправление

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное соуправление.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Большой совет мэров, возглавляемый Президентом республики «Эврика», в этом году - Кононенко Александра, учащаяся 10Б класса. БСМ собирается 2 раза в месяц. Заседания БСМ не протоколируются.

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется Положением об ученическом самоуправлении МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь

Педагогическое руководство БСМ осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, а консультантом выступает педагог – организатор.

По инициативе БСМ в МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь организованы конкурсы и мероприятия в первом полугодии 2020- 2021 уч. года.

За период с 1 сентября по 29 декабря в первом полугодии 2020- 2021 уч. года.проведено 19 мероприятий для разных возрастных групп учащихся. Почти все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне. Наиболее интересно прошли следующие:

- игры по изучению Правил дорожного Движения, проведенные в 2-3 классах в форме брейн – ринга с использованием компьютерной презентации. Ребята проверили свои знания правил ПДД и умения применять их на практике в различных ситуациях. В игре участвовали команды классов параллелей
- на высоком уровне были подготовлены и проведены Новогодние праздничные утренники для младших школьников и для старшеклассников, подготовленные учащимися 8-11 классов.

20 апреля 2021 г. в День местного самоуправления в гимназии проведен День самоуправления.

Тем не менее, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как разрабатываются планы проведения мероприятий, а также осуществляется контроль их выполнения не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора Карпцовой В.А. и педагога – организатора Бабакиной С.В.

2) Самоуправление на первом уровне (классное ученическое самоуправление) развито слабо.

При высоком уровне организации классного самоуправления класс в состоянии сам инициировать проведение мероприятий, организовать и проконтролировать его выполнение, каждый ученик класса активно включается в дело. Но по оценке классных руководителей и самих учащихся, это такие коллективы в МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь – 6Б класс (классный руководитель Хоменко Н.В.), 8Б класс (классный руководитель Табачкова Н.В.), 10А класс (классный руководитель Козлова С.Б.), 11Б класс (классный руководитель Засименко В.В.) учащиеся самостоятельно выбирают актив класса, распределяют поручения, планируют мероприятия и самостоятельно организуют их выполнение.

Средний уровень организации классного ученического самоуправления, когда дети по заданию классного руководителя собираются сами и вырабатывают план действий, раздают поручения, но сами не могут, или не всегда могут проконтролировать их выполнение в 6А (кл.руководитель Кравцова О.В.), 7А класс (классный руководитель Фазылова Р.Т..)

В 9АБВ классах (кл.руководители Манвелян Э.В., Лиандова Т.Ю., Дорогань Ю.В.) самоуправление на низком уровне развития. Классные руководители сами распределяют поручения и контролируют их выполнение. Коллектив 11А класса часто оказывается в стороне от общественной жизни школы, здесь отдельные ученики, следя за объявлениями, по собственному желанию принимают участие в общешкольных делах, в классе никакой общественной работы не проводится. Члены ученического самоуправления принимали участие в городских и республиканских мероприятиях.

Выводы: В 2021 – 2022 учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в течение 2020 – 2021 уч. года велась работа с родителями или лицами их заменяющими.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые):

№ п/п	Сроки	Тематика	Классы	Ответственные
1	Сентябрь 2020	«Организация образовательного процесса на начало 2020/2021 учебного года». 1. Организация образовательного процесса в 2020/2021 учебном году. 2. Единые требования к безопасности и правила внутреннего распорядка учащихся. 3. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Подросток – за рулем! Правила личной безопасности для детей 3. Действия населения в неблагоприятной эпидемиологической ситуации, в том числе в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID - 19 4. Школьное питание – здоровое питание	1- 11	Администрация Классные руководители СППС

		5. Использование информационных технологий в работе с семьями учащихся. Электронный документооборот (электронный журнал, официальный сайт МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь) 2020/2021 учебном году. 6. Разное.		
2	Октябрь 2020	Проблемы перехода учащихся в 5 класс	5	Классные руководители, Гуртовая М.И., педагог - психолог
3	Ноябрь 2020	«Воспитание законопослушного гражданина» 1. Ознакомление родителей с Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". 2. Организация лекториев и бесед для родителей на темы: - профилактика экстремизма и терроризма; - безопасный интернет; - воспитание толерантности; - соблюдение режима дня школьника и др. 3. Профилактика пьянства, курения, наркомании, употребления СПАЙСов, суицида среди подростков, пропаганда ЗОЖ. 4. Разное.		Администрация Классные руководители СППС
4	Январь 2021	Семья и ее значение в воспитании детей. Духовное становление личности в семье.	1- 8	Классные руководители

		«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов».	9,10,11	Администрация Классные руководители Педагог-психолог
		Ознакомление родительской общественности с нормативными документами по организации ОГЭ, ЭГЕ в 9, 11 классах	9,11	Огарь Л.Ю., заместитель директора
		Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?	1	Гуртовая М.И., педагог - психолог
5	Апрель 2021	Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.	1-4	Классные руководители
		Возник конфликт. Кто поможет?	5	Гуртовая М.И., педагог - психолог
		Роль семьи в обеспечении информационной безопасности детей.	6- 11	Классные руководители
6	Май 2021	«Лето детей – забота взрослых. Безопасные каникулы». 1. Организация летней оздоровительной кампании. 2. Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика. 4. Разное.	1- 10	Администрация Классные руководители <i>СППС</i>

Проведены общешкольные родительские собрания .

№	Тема собрания	Время	Ответственные
1	«Школа + семья: шаг навстречу» 1.Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности для детей 2.Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка.	Сентябрь	Иванова Т.В., директор

	3. Организация горячего питания для обучающихся. 4. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности		
2	О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников ГВЭ 9, 11 классов. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов О формах и сроках проведения, количестве обязательных письменных экзаменов и экзаменов по выбору обучающегося	декабрь	Иванова Т.В., директор Коротчикова Н.Н., Огарь Л.Ю., заместители директора
3	«Школа и семья – партнёры педагогического взаимодействия»	Май	Иванова Т.В., директор Карпцова В.А., Демина Е.О., Коротчикова Н.Н., Котова Е.В., Огарь Л.Ю., зам. директора

Проблемой остается низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка Дня знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний огонек, спортивные мероприятия и др.

Задачей на 2021 – 2022 учебный год активизировать привлечение родительской общественности к школьной жизни организации и проведения различных школьных мероприятий.

Цели воспитательной работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2021 – 2022 уч. год

Основной целью организации учебно- воспитательного процесса в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь является воспитание учеников в духе вечных общечеловеческих ценностей. Его можно разделить на ряд этапов, в течение которых достигаются определенные цели:

Этапы	Ожидаемые результаты воспитательной деятельности
Начальное звено (1-4 классы)	В течение этого времени ученик должен: научиться коллективному общению; выработать любовь к труду; осознать важность своего здоровья; научиться уважать школу, знания и книги; понять выгоду дополнительного обучения; выработать правильное отношение к семье; стать бережно относиться к живой природе.
Среднее звено (5-9 классы)	На этом этапе учащийся должен: приобрести навыки коллективного общения; развить экологическую культуру; самоопределиться и вести здоровый образ жизни; ощутить потребность самореализации; обрести профессиональную направленность; научиться правильно выбирать, с учетом интересов других; выработать ответственное авторитетное отношение к семейным ценностям и школе. иметь ответственность перед своей семьей и школой.
Старшее звено (10-11 классы)	К концу учебы учащиеся должны обладать: нравственными нормами поведения; быть готовы к трудовой деятельности; иметь активную и гражданскую позицию; позитивно относиться к семье; иметь мотивацию беречь своего здоровья; уметь оптимизировать свой труд и обладать способностью самоконтроля и взаимодействия со всеми

заинтересованными в сотрудничестве людьми.

На основе проблем, выделившихся в процессе работы, а также прогнозируемых результатов воспитательной деятельности в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь можно сформулировать **следующие задачи воспитательной работы на 2021- 2022 учебный год:**

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.
2. Поддержание и укрепление традиций МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
3. Развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.
4. Продолжение обновления и развития системы работы по охране здоровья учащихся.
5. Повышение наполняемости объединений дополнительного образования до 70%.
6. Разработка системы мониторинга уровня воспитанности учащихся. Анализ и обработка полученных результатов. Определение стратегии повышения уровня воспитанности учащихся.
7. Дальнейшее развитие единой системы гимназического и классного самоуправления

7. Социально-психологическая служба

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь работа социально-психологической службы организована в соответствии с Положением о социально-психологической службе в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, принятым решением педагогического совета №1 от 12.01.2015г. и утвержденным приказом директора №11 от 13.01.2015г.; приказом №365 от 27.08.2018г. «О создании социально-психологической службы». Социально-психологическая служба представлена социальным педагогом и педагогом-психологом – Гуртовой М.И.

В 2020/2021 учебном году социально-психологическая служба реализовывала следующие задачи:

- ✓ оказание психологической помощи и поддержки нуждающимся обучающимся и их семьям;
- ✓ формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- ✓ активизация участия в работе методического объединения классных руководителей путем проведения лекций, тренингов;
- ✓ активизация работы с родителями (законными представителями) через подготовку и принятие участия в родительских собраниях;
- ✓ активизация работы с одаренными детьми;
- ✓ привлечение обучающихся к участию в здоровье- и жизнесохраняющих программах через встречи с работниками медицинских учреждений, проведение вебинаров, тренингов;
- ✓ систематизация профилактических мероприятий с целью предупреждения асоциального поведения и правонарушений среди обучающихся;
- ✓ создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах обучающихся и их семей;
- ✓ формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- ✓ психологический анализ социальной ситуации развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- ✓ содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;

- ✓ психологическое сопровождение обучающихся;
- ✓ создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми "группы риска";
- ✓ определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
- ✓ формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- ✓ консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
- ✓ психологическое просвещение старшеклассников, родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь;
- ✓ профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- ✓ выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- ✓ оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
- ✓ диагностика проблем обучающихся;
- ✓ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- ✓ профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- ✓ организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- ✓ координация взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в 1-4 классов в рамках ФГОС осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов.

В течение учебного года проводились диагностики, направленные на определение уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД), на основе следующих методик:

1. Коммуникативные УУД: кооперация «Рукавички» (Г.А. Цукерман); интеллектуальный аспект общения: «Левая и правая сторона» (Пиаже).
2. Личностные УУД: «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой; самооценка: методика «Лесенка» (Щур В.Г.); нравственно-эстетическая ориентация: «Что такое хорошо, что такое плохо»
3. Регулятивные УУД: уровень ориентации на заданную систему требований: методика «Кодирование» (версия А.Ю. Панасюка); проба на внимание (поиск различий в изображениях)
1. Познавательные УУД: операции логического мышления: методы развития интеллектуальных способностей у детей Зак А.З. «Найди несколько различий?»
2. Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено по программе ФГОС, апробирована Тихомировой Л.Ф., Басовым А.В.

По результатам диагностической работы составлены следующие справки:

- аналитическая справка педагога-психолога по результатам диагностики;
- уровень школьной адаптации обучающихся 1-х классов в 2020-2021 учебном году;
- справка о результатах проведения диагностики УУД у первоклассников с целью выявления уровня адаптации к новой среде в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2020-2021 учебный год;

- о готовности обучающихся к переходу в среднее звено на основе показателя интеллектуального развития.

В рамках психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся 1-х классов ежегодно проводятся психолого-педагогические консилиумы.

В течение учебного года проводились диагностики на основе следующих методик:

- диагностика адаптации обучающихся: модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой;
- изучение УУД учащихся первых классов.

В рамках психокоррекционного направления осуществлялась коррекционная работа (групповые беседы, индивидуальные занятия), направленная на устранение отклонений в психическом развитии обучающихся, в их поведении, увлечениях. Были реализованы следующие коррекционные программы для младших школьников:

- «Лесная школа» (М.А. Панфилова);
- программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса начального общего образования;
- проводились индивидуальные развивающие занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья по программе «Формирование универсальных учебных действий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования».

В рамках просвещения и профилактики:

- оформление стенда для родителей на тему: «Трудности адаптации первоклассников в школе»;
- дистанционные профилактические лектории по формированию навыков здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения по отношению к своему здоровью: «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор»;
- профилактические беседы «Опасные игры» для обучающихся первых и вторых классов; «Я-ребенок, я-человек» для обучающихся третьих и четвертых классов.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 5-6 классов в рамках ФГОС осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов.

В течение учебного года проводились диагностики на основе следующих методик:

- диагностика адаптации обучающихся: модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой;
- диагностика межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия);
- диагностика уровня школьной тревожности Филлипса.
- проективные методы «Несуществующее животное», «ДДЧ», «Рисунок семьи», «Тест руки»;
- изучение проявления агрессивности Басса-Дарки.

По результатам диагностической работы составлены следующие справки:

- о результатах проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию учащихся 5-х классов к обучению в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2020-2021 учебный год (методика модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой);
- о результатах проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию учащихся 5-х классов к обучению в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2020-2021 учебный год (методика «Тест школьной тревожности» Филлипса);
- о результатах социометрического исследования и групповой сплоченности в 5х классах учащихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2020-2021 учебный год;
- о результатах социометрического исследования и групповой сплоченности в 6х классах учащихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2020-2021 учебный год;
- о личностных особенностях обучающихся, проявления личностной тревожности и агрессивности учащихся 5х классов МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2020-2021 учебный год (опросник Басса-Дарки, «Тест руки», «Несуществующее животное», «ДДЧ»);

- о личностных особенностях обучающихся, проявления личностной тревожности и агрессивности учащихся 6х классов МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2020-2021 учебный год (опросник Басса-Дарки, «Тест руки», «Несуществующее животное», «ДДЧ»).

В рамках психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся 5-х классов в 2020-2021 учебном году были проведены психолого-педагогические консилиумы по вопросу адаптации и преемственности.

В рамках психокоррекционного направления осуществлялась коррекционная работа (групповые беседы, индивидуальные занятия), направленная на устранение отклонений в психическом развитии обучающихся, в их поведении, увлечениях; реализовывалась коррекционно-развивающая программа «Профилактика и коррекция школьных проблем»; проводились тренинги, направленные на профилактику суицидального поведения: «Я управляю стрессом», «Профилактика конфликтности в подростковой среде», «Выявление страхов», «На тропе доверия»; проводятся мастерские общения и флеш-тренинги: «Учимся ценить жизнь!»; «Здоровый образ жизни!»; «Помоги себе сам!»; «Я-сам»; «Видеть, слышать, понимать».

В рамках просвещения и профилактики:

- профилактические беседы «Скажи нет» для обучающихся пятых классов; «Куда обратиться за помощью» для обучающихся шестых классов;
- выступление на родительских собраниях по результатам психодиагностики и просвещения на темы: Возрастные особенности обучающихся 5-х классов, Процессы адаптации при переходе из 4 в 5 класс;
- цикл бесед «Шаг навстречу», направленный на профилактику суицидального поведения;
- часы общения, направленные на формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни;
- часы общения, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 7-9 классов осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции

участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов.

В течение учебного года проводились диагностики на основе следующих методик:

- профориентационная диагностика: тест оценки ЖВПЛ, тест-опросник на профориентацию Йовайши (модификация Г.В.Резапкиной), методика «Профиль» (методика карты интересов Голмштока в модификации Резапкиной);
- диагностика типа темперамента по Айзенку;
- диагностика суицидального риска среди обучающихся с целью предупреждения суицидального риска у детей: опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой), «Диагностика враждебности» по шкале Кука-Медлей;
- тестирование «СДП» склонности к девиантному поведению Э.Леус;
- анкетирование «ЕГЭ\ГИА-это просто?»;
- диагностика межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия);
- единая методика социально-психологического тестирования, направленная на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

По результатам диагностической работы составлены следующие справки:

- Справка по результатам проведения анкетирования «Готовность к ГИА\ЕГЭ»;
- Справка о результатах проведения диагностического исследования по профориентации 9 классов за 2020- 2021 учебный год;
- Справка о результатах проведения диагностического исследования по профориентации 8 классов за 2020- 2021 учебный год;
- Справка по результатам проведения единой методики социально-психологического тестирования, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Справка по результатам диагностики межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия);
- Справка по результатам диагностики суицидального риска среди обучающихся, с целью предупреждения суицидального риска у детей:

опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой),
«Диагностика враждебности» по шкале Кука-Медлей

В рамках психокоррекционного направления осуществлялась коррекционная работа (групповые беседы, индивидуальные занятия), направленная на устранение отклонений в психическом развитии обучающихся, в их поведении, увлечениях; реализовывалась коррекционная программа, направленная на развитие коммуникативных способностей подростков; проводились тренинги, направленные на профилактику суицидального поведения: «Я управляю стрессом», «Профилактика конфликтности в подростковой среде», «Выявление страхов», «На тропе доверия»; проводятся мастерские общения и флеш-тренинги: «Учимся ценить жизнь!»; «Здоровый образ жизни!»; «Помоги себе сам!»; «Я-сам»; «Видеть, слышать, понимать».

В рамках просвещения и профилактики:

- Дискуссии на тему «Девиантное поведение – антинорма или часть нашей жизни» в девятых классах, в восьмых - дискуссии «Духовный мир современного человека»;
- часы общения направленные на формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни;
- часы общения, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни;
- дистанционное общение с родителями по результатам психодиагностики и на темы: «Психологические особенности личности старшеклассника», «Как подготовить ребенка к сдаче экзаменов?»;
- психологическая подготовка обучающихся к ГИА.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 10-11 классов осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов.

В течение учебного года проводились диагностики на основе следующих методик:

- профориентационная диагностика: тест оценки ЖВПЛ, тест-опросник на профориентацию Йовайши (модификация Г.В.Резапкиной), методика «Профиль» (методика карты интересов Голмштока в модификации Резапкиной);
- диагностика типа темперамента по Айзенку;
- диагностика суицидального риска среди обучающихся с целью предупреждения суицидального риска у детей: опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой), «Диагностика враждебности» по шкале Кука-Медлей;
- тестирование «СДП» склонности к девиантному поведению Э.Леус;
- анкетирование «ЕГЭ\ГИА-это просто?»;
- диагностика межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия);
- единая методика социально-психологического тестирования, направленная на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

По результатам диагностической работы составлены следующие справки:

- Аналитическая справка по результатам диагностики 10-х классов;
- Справка о результатах проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию учащихся 10-х классов к обучению в МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополь за 2020-2021 учебный год;
- Справка о результатах проведения диагностического исследования по профориентации 10 классов в МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополя 2020-2021 учебный год;
- Справка по результатам проведения анкетирования «Готовность к ГИА\ЕГЭ»;
- Справка по результатам проведения единой методики социально-психологического тестирования, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Справка по результатам диагностики межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия);
- Справка по результатам диагностики суицидального риска среди обучающихся, с целью предупреждения суицидального риска у детей: опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой), «Диагностика враждебности» по шкале Кука-Медлей

В рамках психокоррекционного направления осуществлялась коррекционная работа (групповые беседы, индивидуальные занятия), направленная на устранение отклонений в психическом развитии обучающихся, в их поведении, увлечениях; реализуются профориентационные программы «Найди себя» (Пряжников Н.С., Врублевская М.М., Зыкова О.В., Резапкина Г. Я); «Мой выбор» (Андреева Н. П., Ченцова В.В.); проводились занятия психолого-педагогической поддержки старшеклассников в условиях подготовки к ЕГЭ (Лисюткина И.С.); проводились тренинги, направленные на профилактику суицидального поведения: «Я управляю стрессом», «Профилактика конфликтности в подростковой среде», «Выявление страхов», «На тропе доверия»; проводятся мастерские общения и флеш-тренинги: «Учимся ценить жизнь!»; «Здоровый образ жизни!»; «Помоги себе сам!»; «Я-сам»; «Видеть, слышать, понимать».

В рамках просвещения и профилактики:

- дискуссии «Девиантное поведение – антинорма или часть нашей жизни» в десятых и одиннадцатых классах;
- часы общения направленные на формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни;
- часы общения, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни;
- дистанционное общение с родителями по результатам психодиагностики и на темы: «Психологические особенности личности старшеклассника», «Как подготовить ребенка к сдаче экзаменов?»;
- психологическая подготовка обучающихся к ГИА.

В рамках консультационного направления проводились индивидуальные консультации обучающихся и родителей (законных представителей); психологическое консультирование по профилактике насилия в семье; индивидуальные консультации обучающихся по проблемам обучения, учебной мотивации, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; индивидуальные консультации обучающихся по проблемам межличностного взаимоотношения с окружающими; индивидуальные и групповые консультации по профориентации; индивидуальные консультации по проблеме эмоционального состояния.

За данный период с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами была проведена просветительская работа, включающая в себя такие виды работ, как тематические недели:

Неделя толерантности: оформление информационного стенда к Международному дню толерантности; игра-тренинг «Школа – пространство толерантности»; коллаж «Мой толерантный мир»; медиазанятие «Будьте добрыми и человечными»; тренинг «Я и группа: толерантность к себе. Чувство собственного достоинства»; флеш-тренинг «Что такое толерантность?»; флеш-тренинг «Толерантное общение»; мастерская общения «Что значит уважать другого?»; тренинг «Все мы разные»; занятие по воспитанию толерантности «Черты толерантной личности. Чем отличается толерантная личность от интолерантной»; тренинг «Движение к взаимопониманию»; тренинг «Нужно ли управлять своими эмоциями?»; занятие по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми»; тренинг «Мои «плюсы» и «минусы» со стороны»; мастерская общения «Основные законы бесконфликтного существования»; медиазанятие «Как бороться с конфликтами»; медиазанятие «Доброта, вежливость, дружба»; мастерская общения «Если добрый ты – это хорошо»; медиазанятие «Как превратить недостатки в достоинства?»; размещение информации о проведении недели толерантности на официальном сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Акция «Уроки для детей и их родителей»: часы общения, направленные на профилактику употребления наркотических и психотропных веществ, формирование здорового образа жизни в 7-11 классах; оформление информационных стендов «Формирование здорового образа жизни», «Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение, сбыт наркотиков, наркотических и психотропных веществ, их аналогов» (с учетом рекомендаций Регионального управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Крым); анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни; конкурс социальной рекламы по тематике акции «Уроки для детей и их родителей» (плакаты, фотоколлаж); конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»; диспут «Каждый имеет право на выбор»; просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни» (7-11 кл.).

Неделя профилактики ВИЧ/СПИДа: Оформление информационного стенда Всероссийская акция «Стоп ВИЧ / СПИД», Всемирный день памяти жертв СПИДа; час общения «Азбука здоровья»; час общения «Выбирая жизнь»; кинозал социальных роликов «Береги здоровье», «Зеркало», «Стоп СПИД»; анкетирование «Знаем ли мы о СПИДе?»; разработка информационно-просветительских буклетов «Факты о ВИЧ и СПИДе»,

«Помнить умерших ради живых», «Алая ленточка – символ надежды»; тренинг «Безопасное и ответственное поведение», направленный на формирование толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ; коллаж «Знать, чтобы жить!»; мастерская общения «ВИЧ инфекция не выбирает...».

Профилактика насилия: оформление информационного стенда: «Профилактика и предупреждение насилия»; часы общения: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «О насилии на стадии свиданий», «Взаимоотношения в семье», «О правилах поведения и безопасности на улице», «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями»; анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения; анализ результатов анкетирования обучающихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей; изучение курса «Права человека»; проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.

ЕГЭ – это просто: оформление информационного стенда: «Как подготовиться к сдаче экзамена?»; рекомендации для родителей: «Эффективные способы для подготовки ребенка к экзамену»; разработка статей, рекомендаций и советов «Внимание ЕГЭ!»; анкетирование обучающихся: «Готовность к ЕГЭ»; анализ результатов анкетирования обучающихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей; работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей обучающихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ; разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ; информационное занятие с элементами тренинга: «Процедура и правила проведения экзамена в форме ЕГЭ»; информационное занятие с элементами тренинга: «Цели и жизненные перспективы»; индивидуальное и групповое консультирование педагогов; индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по вопросам психологической подготовки к ЕГЭ.

Неделя социально-психологической службы «Неделя путешествий по островам психологии»: Оформление информационного стенда «Неделя путешествий по островам психологии»; Общешкольная игра "Радуга настроения"; Творческий конкурс «Мои эмоции»; Медиа-занятие с учащимися «Что такое эмоции?»; Семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания»; Развивающее занятие «Эмоции: как я с ними справляюсь»; Занятие с элементами тренинга «Профессии которые я знаю»;

Медиа-занятие «Все профессии важны»; Психологический квест «Калейдоскоп профессий»; Психологическое просвещение на тему: «Профилактика насилия в семье»; Психологические упражнения «Если бы я был родителем...»; Оформление информационного стенда «Советы психолога»; Тренинг «Взаимопонимание и взаимоуважение»; Психологический тренинг-игра: «Сила «Спасибо»; Оформление стенда – плаката «Я благодарен тебе»; размещение информации на официальном сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Всероссийская акция «Стоп – ВИЧ\СПИД»: оформление информационного стенда «Стоп ВИЧ»; Всемирный день памяти жертв СПИДа; викторина «Стоп ВИЧ\СПИД»; коллаж «Знать, чтобы жить!», час общения «Азбука здоровья», кинозал социальных роликов «Береги здоровье», «Зеркало», «Стоп СПИД», час общения «Выбирая жизнь», анкетирование «Знаем ли мы о СПИДе?», тренинг «Безопасное и ответственное поведение», направленный на формирование толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ, Конкурс рисунков «Стоп ВИЧ»; освещение информации на сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь о проведении Всероссийской акции «Стоп ВИЧ / СПИД» на официальном сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»: час общения «Дети должны учиться вместе», час общения «Инклюзивное образование – образование для всех», тренинг «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми», тренинг «Формирование инклюзивной культуры», просмотр видеороликов международного фестиваля «Кино без барьеров», кинозал «Право на индивидуальность», коллаж «Будь собой. Позволь другому быть собой!», размещение информации о проведении Недели инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» на официальном сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Месячник профессиональной ориентации «Мозаика профессий»: оформление информационного стенда «Атлас будущих профессий»; анализ результатов анкетирования обучающихся и разработка рекомендаций для классных руководителей; всероссийский открытый урок по профессиональной направленности; тренинг «Как по психотипу выбрать профессию?»; медиазанятие «Как работает центр занятости населения?»; семинар с элементами тренинга «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»; «Опросник профессиональных склонностей»; медиазанятие

«Кем мне стать. Профессии будущего»; информационное занятие с элементами тренинга «Здоровье и выбор профессии»; урок «Цели и жизненные перспективы»; информационное занятие с элементами тренинга «Здоровье и выбор профессии»; индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по вопросам профориентационного самоопределения.

Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников в условиях подготовки к ГИА и ЕГЭ: оформлен информационный стенд: «Как подготовиться к сдаче экзамена?». Тема рекомендаций для родителей: «Эффективные способы для подготовки ребенка к экзамену»; анкетирование учащихся: «Готовность к ЕГЭ»; анализ результатов анкетирования учащихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей; работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА; разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ГИА; информационное занятие с элементами тренинга: «Процедура и правила проведения экзамена в форме ЕГЭ»; информационное занятие с элементами тренинга: «Цели и жизненные перспективы». Упражнение «Маршрут успеха»; процедура экзамена в форме ГИА/ЕГЭ. Тест «Процедура ГИА/ЕГЭ»; видеорекомендации по психологической подготовке к ГИА/ЕГЭ; индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам подготовки к ГИА/ЕГЭ; индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по вопросам психологической подготовки к ГИА; анкетирование учащихся: «Готовность к ОГЭ».

Согласно плану работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних были проведены следующие профилактические мероприятия:

- цикл бесед «Шаг на встречу»;
- мастерская общения «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»;
- флеш-тренинг «Наши чувства и действия»;
- мастерская общения «Почему трудно признавать свою вину?»;
- час общения «Дружба – главное чудо»;
- мастерская общения с элементами тренинга «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»;
- тренинг «Выявление страхов»;
- тренинг «На тропе доверия»;

- коррекционное занятие «Профилактика конфликтности в подростковой среде»;
- коррекционное занятие «Я управляю стрессом»;
- проводятся мастерские общения и флеш-тренинги: «Учимся ценить жизнь!»; «Здоровый образ жизни!»; «Помоги себе сам!»; «Я-сам»; «Видеть, слышать, понимать»;
- была проведена диагностика суицидального риска среди обучающихся 7-11 классов с целью предупреждения суицидального риска у детей: опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой), «Диагностика враждебности» по шкале Кука-Медлей.

Также педагогом-психологом были проведены часы общения на следующие темы:

- час общения «Я и моя будущая профессия»;
- тренинг «Твоя жизнь - твои решения»;
- тренинг «Мой класс – моя страна»;
- тренинг «Лидерство и командообразование»;
- час общения «Я и закон»;
- час общения «Здоровым быть – здорово»;
- тренинг «Мой триумф»;
- тренинг «ЕГЭ/ГИА-это просто» для обучающихся 9 и 11 классов.

В течение учебного года были проведены социально-психологические исследования:

- на определение уровня школьной тревожности;
- на изучение уровня агрессии и враждебности;
- на изучение уровня сплоченности ученического коллектива «Отношения подростка с классом»;
- на определение ценностных ориентаций;
- исследование уровня суицидального риска у подростков;
- на определение признаков насилия в семье;
- анонимное социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ;
- на определение уровня степени удовлетворенности родителями (законными представителями) учебного учреждения;
- исследование возможных проблем молодых специалистов МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь;

- классно-обобщающий контроль, выявление уровня психо-эмоционального состояния обучающихся, степень развития межличностных взаимоотношений в классе.

По результатам социально-психологических исследований проводились консультации обучающихся, педагогических работников, обновлялись информационные стенды, проводились часы общения.

В течение учебного года были оформлены методические папки: «Часы общения», «Справки, по результатам проведенных диагностических исследований», «Рекомендации».

Были разработаны и оформлены рекомендации на следующие темы:

- Разработка рекомендаций по профессиональному самоопределению.
- Рекомендации учителю по профилактике конфликтов.
- Рекомендации по преодолению дезадаптации школьников.

В начале учебного года были составлены планы совместной работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь с ПДН ОП №3 «Центральный», ГБУ РК СГЦСССДМ.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия
1	ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополью	Проведены профилактические мероприятия «Внимание, дети», по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
2	ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополью	Профилактическая беседа «Правила дорожного движения»
3	ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополью	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступлений»
4	ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополью	Профилактическая беседа «Употребление алкогольной и табачной продукции несовершеннолетними лицами»
5	ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополью	Профилактическая беседа «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния»
7	Отдел управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Крым	Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за употребление, хранение и сбыт наркотических средств и психотропных

		веществ»
9	Крымский юридический институт (филиал Университета прокуратуры РФ)	Интерактивное занятие «Общая характеристика уголовной ответственности несовершеннолетних»
10	ГБУ РК СГЦСССДМ	Проведение совместных акций с целью оказания помощи малоимущим семьям
11	Благотворительный фонд «Добро мира – волонтеры Крыма»	Проведение совместных акций с целью оказания помощи малоимущим семьям
12	ГБУ РК СГЦСССДМ	Проведение совместной благотворительной акции «Добровольцы – детям!»
14	ЦДПС ОВ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Симферополю	Профилактическая беседа «Профилактика детского-дорожно-транспортного травматизма, использование светоотражающих элементов в одежде»
17	ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю	Профилактическая беседа «Уголовная и административная ответственность, соблюдение действующего законодательства РФ».
18	УКОН МВД по Республике Крым	Лекция на тему: «Ответственность несовершеннолетних за употребление, хранение, сбыт наркотических средств и психотропных веществ».
21	ГБУ РК СГЦСССДМ	Лекция «Жизнь как ценность»
22	ГБУ РК СГЦСССДМ	Видеолекторий «Привычки успешных людей – пропаганда ЗОЖ»
23	ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю	Профилактическая беседа «О недопустимости террористических действий, профилактика межнациональных конфликтов»
24	ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю	Профилактическая беседа «О недопустимости нарушения закона №63-ЗРК ст.7»
25	ГБУ РК СГЦСССДМ	Медиа занятие «Здравствуй, лето красное!»
26	ГБУ РК СГЦСССДМ	Видеолекторий «Создадим здоровое будущее»

Ежедневно велся журнал оперативного контроля посещаемости обучающихся и документация детей льготных категорий.

В рамках консультационного направления проводились индивидуальные консультации обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников; психологическое консультирование по профилактике насилия в семье; индивидуальные консультации обучающихся по проблемам обучения, учебной мотивации, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; индивидуальные консультации обучающихся по проблемам межличностного взаимоотношения с окружающими; по вопросам оформления документов для организации бесплатного горячего питания, оформления документов для оздоровления в 2021 календарному году, оформления ежегодного отчёта опекуна; оформления удостоверения многодетной семьи.

Исходя из вышеизложенного, можно определить цель и задачи социально-психологической службы на 2021/2022 учебный год:

Цель: содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, обеспечивающей условия для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития обучающихся и формирования их личности.

Задачи:

- ✓ создание благоприятного для развития обучающихся социально-психологического климата, основанного на организации конструктивного общения обучающихся со взрослыми и сверстниками;
- ✓ оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки обучающимся, родителям (законным представителям), педагогам МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь по проблемам обучения и воспитания;
- ✓ оказание социально-психологического сопровождения в профессиональном самоопределении обучающихся;
- ✓ выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

- ✓ систематизация профилактических мероприятий с целью предупреждения асоциального поведения и правонарушений среди обучающихся; мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения у подростков, на профилактику насилия в семье;
- ✓ создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах обучающихся и их семей;
- ✓ формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- ✓ координация взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи;
- ✓ разработка программы занятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся.

8. Сотрудничество с ВУЗами

Во исполнение положений «Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», в соответствии с целевым проектом «Предпрофильная подготовка и профильное образование» Программы развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, с целью профессионального самоопределения обучающихся и повышения мотивации к изучению иностранных языков и других учебных предметов, для развития ключевых и социокультурных компетенций обучающихся в 2020-2021 учебном году в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь было организовано сотрудничество с высшими учебными заведениями Республики Крым.

Ответственными за организацию сотрудничества с вузами назначена заместитель директора Котова Е.В. Был разработан план мероприятий по работе с вузами и пролонгированы договоры о сотрудничестве с кафедрами иностранных языков КФУ и КИПУ, соглашение об информационно-методическом сопровождении по английскому языку в рамках программы «Oxbridge» с ООО «РЕЛОД».

Учителя и учащиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь принимали участие в следующих совместных мероприятиях:

- он-лайн участие обучающихся старших классов в конкурсно-игровой программе со студентами кафедры теории и практики перевода КФУ им. В.И. Вернадского, КИПУ, СевГУ, приуроченной к празднованию Международного дня переводчика в сентябре 2020г.;
- на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2020-2021 учебный год 3 студентов КФУ прошли учебную практику под руководством учителей английского языка, 3 студента КФУ прошли учебную практику под руководством учителей немецкого языка, 6 студентов под руководством учителя физики Хоменко Н.В.;
- 5 иностранных студентов медицинской академии КФУ приняли участие в 21.02.2020 г. (библиотека им. И. Франко);
- в марте 2021г. обучающиеся 9-10-х классов стали участниками традиционной профориентационной он-лайн программы, организованной ассистентом кафедры английской филологии Радченко Т.А. и старшим преподавателем Чернобай С.Е.;
- в апреле 2021г. обучающиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняли участие во Всекрымской дистанционной олимпиаде по английскому языку, организованной Кафедрой английской филологии ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

- с 1 по 31 марта 2021 года учителя немецкого языка Алиев Д.У. и Феттаева З.Н. приняли участие в международном научно-образовательном семинаре «Неологизмы современного немецкого языка»;
- апрель 2021г. обучающиеся 11 классов приняли участие в ежегодном конкурсе декламации на иностранных языках «Шекспировские чтения», организованном кафедрой английской филологии КФУ им. В.И. Вернадского;
- июнь 2021г. участие в Региональной Форсайт сессии «Образ будущего Z», каким будет мой мир через 50 лет? на базе КФУ им. В.И. Вернадского.

9. Международная деятельность

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2020-2021 учебный год, в рамках работы в проекте Ассоциированных школ ЮНЕСКО с целью реализации требований ФГОС, мотивации учащихся на изучение иностранных языков, пропаганды принципов культурного многообразия, воспитания школьников в духе толерантности и патриотизма, расширения кругозора учащихся и совершенствования проектной деятельности в 2020-2021 учебном году учащиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняли участие в следующих международных проектах:

№	Организация	Мероприятие	Дата
	Британский совет в РФ	Международная неделя образования #BeInternational	11-19.10.2021г.
	АШ ЮНЕСКО	Европейский день языков (живая библиотека)	26.09.2020
		День родного языка («живая библиотека»)	21.02.2021
		Международный День переводчика (онлайн презентация)	Сентябрь 2020г.
		Участие во Всероссийском конкурсе видеороликов ЮНЕСКО на тему <u>#Права человека через призму новейших технологий</u>	Январь 2021
		Участие в Региональном конкурсе «Вкусный мир» в рамках САШ ЮНЕСКО	Январь 2021
		Защита кросс- культурных проектов «г. Санкт-Петербург-Крым» он-лайн	Февраль 2021
		Участие в Всероссийском турнире школьников «Инженерное наследие»,	Февраль 2021г.
			Март 2021г.

		<p>ко Всемирному дню инженерии в рамках САШ ЮНЕСКО</p> <p>Участие во Всероссийском 12 литературном конкурсе на английском языке «Bookworm»</p> <p>Участие в Всероссийском конкурсе «English Lounge»</p> <p>Международный проект «Шекспировские чтения»</p> <p>Участие двух команд в интеллектуальном квизе «На орбите» в рамках САШ ЮНЕСКО</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «А. Невский-защитник земли русской»</p>	<p>Март 2021 г.</p> <p>Апрель 2021</p> <p>Апрель 2021</p> <p>Май 2021</p> <p>Март 2021</p>
	Европейский совет	Европейский день языков	Сентябрь 2020
	Skyeng Super Cup	Участие в Международной онлайн-олимпиада– 6 призеров , 1 победитель – муниципальный этап, 1 победитель , 1 призер – региональный этап	Ноябрь – апрель 2021г.
	Деловая игра «Живая библиотека»	Встреча с носителем языка из Британии Николас Роджерсом на тему «Диалекты британских островов»	Сентябрь 2020г.
	Международный союз немецкой культуры	Всероссийская открытая акция – конкурс «Tolles Diktat» (участие в онлайн диктанте учителей и обучающихся на немецком языке)	Февраль 2021
	Международный проект «Переписка с королевой»	Организация участия обучающихся в проекте, переписка. (отправлено – 2 письма, получено - 2 письма)	В течение года
	Международный семинар	Участие учителей немецкого языка в международном научно-	Март 2021

		образовательном семинаре «Неологизмы современного немецкого языка»	
	Кросс- культурный проект «Generation next»	Организация участия обучающихся в проекте, презентация и защита научно-исследовательских работ	Май 2021

Кроме указанных в таблице мероприятий учащиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь принимали участие в Международных игровых конкурсах «Британский бульдог» (402 участников, 53 победителей и призёров), Межрегиональном конкурсе «Парад Адвент-календарей» (1 победителя, 5 призеров 2 участника), сетевых проектах и др.

10. Работа библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Главной целью работы библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь является активное привлечение обучающихся к чтению, обучение рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.
2. Информационная – предоставление возможностей использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя.
3. Культурная – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное сознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся.

Задачи библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь:

1. Обеспечение участниками образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
2. Воспитание позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством использования различных форм работы с читателями.
3. Формирование навыков независимого библиотечного пользования, обучение поиску, отбору, критической оценке информации.
4. Совершенствование форм индивидуальной и массовой работы с читателями.

Основные показатели библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь:

- ▶ читатели: 876 чел. (обучающихся – 794, учителей – 57, сотрудники МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь и родители – 25);
- ▶ общий фонд - 12394 экз.;
- ▶ учебный фонд – 10416 экз.;
- ▶ художественная литература – 1862 экз.;
- ▶ педагогическая и методическая литература – 116 экз.;
- ▶ посещений – 3100 чел.;
- ▶ книговыдача – 25.

Информационно-библиотечное обслуживание.

Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с задачами, стоящими перед МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь. Вся поступившая литература технически обработана, учтена в суммарной и инвентарной книгах учёта основного библиотечного фонда. Учебники

зарегистрированы в картотеке учебной литературы, в инвентарной и суммарной книгах учебного фонда.

Для популяризации литературы в библиотеке использовались разнообразные формы и методы библиотечной работы, организованы постоянно действующие тематические полки:

1. «Великие книги России»;
2. «Твои права от «А» до «Я»;
3. «Живое слово мудрости духовной»;
4. «Здоровый образ жизни»;
5. «Мир без насилия».

К юбилейным и знаменательным датам были подготовлены разнообразные выставки, тематические полки:

1. «День знаний - День мира» (выставка к Международному дню распространению грамотности);
2. «Колесо времени» к 150-летию со дня рождения А. И. Куприна;
3. «Чудеса приходят на рассвете» к 90-летию со дня рождения В.Н. Орлова;
4. «Королева детектива» к 130-летию со дня рождения Агаты Кристи;
5. «Гой ты, Русь, моя родная» к 125-летию со дня рождения С. А. Есенина;
6. «Легкое дыхание» к 150-летию со дня рождения И.А.Бунина;
7. «Школьная библиотека - безграничный мир книг» к Международному дню школьных библиотек;
8. «Птицелов» к 125-летию со дня рождения Э. Г. Багрицкого;
9. «Давайте уважать друг друга» к Международному дню толерантности и Всемирному Дню ребенка;
- 10.«Русские люди» к 105-летию со дня рождения К. Симонова;
- 11.«Снежная маска» к 140-летию со дня рождения А. А. Блока;
- 12.«Таинственный незнакомец» к 185-летию со дня рождения М. Твена;
- 13.«СПИД и ВИЧ - чума 21 века» (к Всемирному дню борьбы со СПИДом);
- 14.«Никто не забыт - ничто не забыто» (ко Дню Героев Отечества);
- 15.«Конституция России» (ко Дню Конституции РФ);
- 16.«День российской печати» (ко Дню печати РФ);
- 17.«День Республики Крым» (ко Дню Республики Крым);
- 18.«Талисман» к 105-летию со дня рождения А.А.Фета;
- 19.«Нам не дано забыть» ко дню неизвестного солдата день героев Отечества;
- 20.«Я люблю тебя жизнь» 95-летию со дня рождения К. Я. Ваншенкина;
- 21.«Бронзовая птица» к 145-летию со дня рождения А. Н. Рыбакова;

- 22.«Сын Солнца» к 145-летию со дня рождения Джека Лондона;
- 23.«Шум времени» к 130-летию со дня рождения И. Э. Мандельштама;
- 24.«История одного города» к 195-летию со дня рождения М. Е. Салтыкова-Щедрина;
- 25.«Великие люди науки» ко Дню Российской науки;
- 26.«Моабитская тетрадь» к 115-летию со дня рождения М. Джалиля;
- 27.«Записки детского поэта» к 115-летию А.Л. Барто;
- 28.«Родной язык, как ты прекрасен» к Международному дню родного языка;
- 29.«Мир зарубежной литературы» в рамках декады иностранных языков;
30. «Святое дело - Родине служить» (ко Дню защитников Отечества);
- 31.«Я люблю Россию» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией);
32. «Души прекрасные порывы» (к Всемирному дню писателя);
- 33.«Я желаю тебе добра!» к Всемирному дню поэзии;
- 34.«Волшебная магия театра» (к Международному дню театра);
- 35.«Стойкий оловянный солдатик» к Международному дню детской книги;
36. «Дорога в космос» (к Международному дню космонавтики);
- 37.«Дороги опаленные войной» к 76-летию со дня освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков;
- 38.«Соль Земли» к 110-летию со дня рождения Г.М. Маркова;
- 39.«Спасибо Вам, сыны Отчизны» (к Дню освобождения Симферополя);
- 40.«История поэта» к 160-летию Рабиндраната Тагора;
- 41.«Война! Твой горький след - и в книгах, что на полках...» к 76-летию Великой Победы;
- 42.«Мастер...» к 130-летию со дня рождения М. А. Булгакову;
43. «Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки» (к Дню славянской письменности и Общероссийскому Дню библиотек);
- 44.«Солнце русской поэзии...» к 222-летию со Дня рождения А.С. Пушкина;
45. «Я люблю тебя, Россия» (к Дню России)

«Литературный календарь» ежемесячно представлял читателям писателей-юбиляров.

Библиотека работает в тесной связи с педагогами МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, помогая и участвуя в проведении уроков, внеклассных мероприятий.

Проводились выставки рисунков:

- ▶ «Учитель! Перед именем твоим...» (ко Дню учителя);
- ▶ «Моя любимая книга о войне» (ко Дню Победы).

В рамках популяризации библиотечно-библиографических знаний для обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь проведены библиотечные уроки:

1. «Сюда приходят дети, узнают про все на свете»;
2. «Правила обращения с книгой»;
3. «Книга. Как ее беречь»;
4. «Давайте уважать друг друга» (к Международному дню толерантности);
5. «О доблестях, о подвигах, о славе...» к 140-летию со дня рождения А. А. Блока;
6. «Основной закон нашей Родины» (ко Дню Конституции РФ);
7. «Не говорите мне о вечности» к 130-летию со дня рождения И.Э. Мандельштама;
8. «Творчество Агнии Барто» к 115-летию со дня рождения;
9. «Книжкины именины»;
- 10.«Поэзия чудесная страна;
- 11.«Семейное чтение – всеобщее увлечение»;
- 12.«Читающий мир, читающий я»;
- 13.«Безграничное небо»;
- 14.«Спасибо, вам сыны Отчизны»;
15. «Нам дороги эти, позабыть нельзя...»;
- 16.«Что за прелесть эти сказки».
- 17.Выставка творческих работ учащихся «Салют Победе!» к 76-летию Великой Победы
- 18.Неделя детской книги «Книжная галактика»

В библиотеке оформлен информационный уголок, где представлены материалы по работе с книгой, учебником. Разработаны рекомендации по сохранности библиотечного фонда. В оформлении библиотеки используются памятки для читателей о бережном отношении к книге.

Для обучающихся проводятся беседы по сохранности книг, даются практические советы: «Моя любимая книга», «Как надо обращаться с книгой», «Как беречь книгу, учебник», «Как сохранить книгу для других читателей», «Мой друг книга», «Что читали этим летом», «Читаем всей семьей», «Моё хобби - чтение», «Как бережно относиться к учебникам».

Ежегодно библиотека проводит мероприятия по сохранности книжного фонда. Систематически проводятся беседы с должниками, а для классных руководителей составляются списки обучающихся-должников. Дважды в год

проходили рейды-смотри проверки учебного фонда «Учебнику долгую жизнь», «Учебник мой друг, без него, как без рук» с подведением итогов.

Для учителей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в течение года организованы выставки поступлений «К нам новая книга пришла», разработан рекомендованный список литературы для обучающихся 2-8 классов, составлен список «Книги-юбиляры 2020-2021 года».

На методическом объединении для учителей 1-4-х классов проведен обзор методико-педагогической литературы. Даны ссылки на «полезные сайты» для учителей начальной школы, родителей. Постоянно обновляется информационный стенд по знаменательным датам «Библиотека информирует». Библиотекарь принимала участие в работе городских семинаров, МО библиотекарей города. Сделан заказ учебной литературы на 2021-2022 учебный год для обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х классов.

11. Дневная тематическая площадка

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации, ее осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Наиболее распространенной формой организации детей остаются дневные тематические площадки, создаваемые при образовательном учреждении.

Дневная площадка – это место интересного времяпровождения, свободного общения с друзьями, педагогами. В связи с этим, традиционно, на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь работала дневная тематическая площадка.

01.06.21 Литературный праздник «Вас ждут приключения на острове ПушкинаЧтения»

*Чудо не в рифмованных причудах,
В смелой сути, в дерзкой правоте.
Так живет, как жизнь сама – везде,
Слово в самоцветной красоте,
Чудо-слово – пушкинское чудо.*

В ходе мероприятия дети участвовали в конкурсах-викторинах «Ах, что за прелесть эти сказки!», «Сказочный калейдоскоп», «Свет мой, зеркальце...», «Доскажи словечко», «Мы знаем сказки Пушкина», отгадали кроссворд «Пушкинское Лукоморье» и собрали пазл «Любимые герои Пушкина», отдохнули на веселой физкультминутке, проявили сноровку в эстафетах «Кто быстрее версту проскачет», «Принеси шишку для белки», «С другом – через море-океан». Показали блестящие знания произведений поэта в интеллектуальном задании «Сложи цитату Пушкина».



03.06.21 Добро собирает друзей

«Слово «Мы» сильней, чем «Я». Мы – семья, и мы – друзья!» – эти по-доброму задорные строки крымского классика Владимира Орлова

прозвучали в начале литературной регаты «Добро собирает друзей», организованной сотрудниками библиотеки-филиала №4 им. М.М. Коцюбинского ЦБС для взрослых Симферополя для участников дневной тематической площадки «Веселые ребята» столичной гимназии №9 (руководитель – Галина Ковалева). Мероприятие было проведено в преддверии ежегодно отмечаемого 9 июня Международного дня друзей, призванного напомнить всей мировой общественности о том, что дружба является одной из важнейших жизненных ценностей каждого человека.



4. Во время работы площадки совершили 2 культпохода в кинотеатр "Люмен".

Просмотр мультфильмов "Спирит непокорный", "Кролик Питер 2".



5. Спортивные соревнования "Веселые старты".

07.06.21 Совместное мероприятие с сотрудниками библиотеки-филиала № 4 им. М. М. Коцюбинского МБУК ЦБС. Празднично-патриотическая программа «Мы – росинки твои, Россия!»

Что такое Россия? Это дом, где ты рос...
Это реки и горы за туманом седым,
Ширь таежных просторов,
Наш загадочный Крым...

Эти строки из стихотворения «Что такое Россия?» крымского поэта Юрия Полякова стали лейтмотивом организованной сотрудниками библиотеки-филиала № 4 им. М. М. Коцюбинского МБУК ЦБС для взрослых МОГО Симферополь для посетителей дневной тематической площадки «Веселые ребята» столичной гимназии №9 празднично-патриотической программы «Мы – росинки твои, Россия!», посвященной Дню России.

Мероприятие началось с песни на слова Михаила Матусовского «С чего начинается Родина» и экскурсии в историю появления одного из главных праздников нашей страны, рассказа о государственных символах России, в ходе которого прозвучали стихотворения «Родина» Константина Симонова, «Что такое Россия?», «Это мой Крым» крымского поэта Юрия Полякова, «Родное» классика крымской литературы Владимира Орлова. Вниманию гимназистов были представлены мультфильмы «Россия» и «Москва» из сериала «Мульты-Россия. Мы живем в России».



Информационным сопровождением программы стала книжная выставка «Крым – слава и гордость России!», центральное место на которой заняли краеведческие сборники «Я горжусь, что я крымчанин», «Сказочный Крым», «Орленок», «Достояние Республики Крым» Людмилы Обуховской, «Крымские истории» Вячеслава Килесы, «Мы с тобой в Крыму живем!»

Елены Осминкиной, «Легенды, были и сказки Крыма для детей» Евгения Белоусова, «Сказка Крыма».



В заключение мероприятия прозвучала известная патриотическая песня «Вперед, Россия!» в исполнении Олега Газманова, которой ребята хором подпевали.

08.06.21 Мастер - класс " Роспись пряников"

Весело и интересно ребята проводят время на летней площадке. Гости из детской комнаты "Рыжий слон" подготовили для ребят сладкий мастер-класс по росписи пряников. Вкусно, весело и познавательно прошло занятие для ребят.



09.06.21 Международный день друзей.

Дети совершили культпоход в Крымский академический музыкальный театр Республики Крым. Они посмотрели спектакль " День рождения кота Леопольда".

58 ребят с удовольствием посмотрели театральное представление.





11 июня 2021 Мастер - класс " Символы России на воде"



В первом отряде дети о России говорили на английском с Бехтяновой И.Г., Котовой Е.В.



Мастер-класс "Символы России" подготовила и провела Соколова Е.А.



Крым и Россия -вместе! Навсегда! Ребята второго и третьего отряда провели викторину о символах Крыма и России. Дети проявили активность и получили небольшие сувениры о России: наклейки и праздничные ленточки.



15 июня "Веселые старты". Манвелян Т.В. и Клемпарский А.В. провели познавательные, спортивные и веселые игры для ребят.



17 июня 2021 "Лето на песке". Мастер - класс ЭБРУ (рисование на песке)
Лето - пора отдыха для души. Но еще время для получения новых знаний и умений. Ребята с детской летней площадки "Веселые ребята" сегодня стали мастерами рисования на песке. Песочная анимация очень обрадовала детей во время мастер - класса ЭБРУ(рисование на песке).



18 июня Праздник "Прощай, летняя площадка!" Дети пели и танцевали.
Настоящая прощальная, но веселая дискотека.



12. Качество условий, обеспечивающих эффективную организацию учебно-воспитательного процесса

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием школы равных возможностей.

Кадровый состав учителей на 26.12.2020г.: 2 человека (4%) – молодых специалистов, 35 человек (67%) имеет высшую квалификационную категорию, 8 человек (16%) – первую квалификационную категорию, 8 человек (16%) - СЗД. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека (4%) – на первую квалификационную категорию, 8 человека (16%) – на высшую квалификационную категорию. 39 человек (76%) – прошли курсовую переподготовку.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

13. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) «Удовлетворённость образовательным процессом»

Педагогом-психологом МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь Гуртовой М.И. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) в 2020-2021 учебном году. Всего приняло участие 534 человека.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители) обучающихся начальных классов, среднего звена и старшего звена.

Анкетирование проводилось в дистанционном формате и включало 18 вопросов, которые могли бы раскрыть степень удовлетворенности школьным обучением родителями (законными представителями).

Опросник включал следующие вопросы:

1. Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.
2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.
4. У нас достигнуто взаимопонимание с администрацией и учителями нашего ребенка.
5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.
6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.
7. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.
8. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.
9. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.
10. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.
11. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

12. В школе созданы условия, которые способствуют сохранению психического здоровья нашего ребенка.

13. Наш ребенок с удовольствием ходит в школу.

14. Если бы пришлось перевести нашего ребенка в другую школу, то мы бы об этом пожалели.

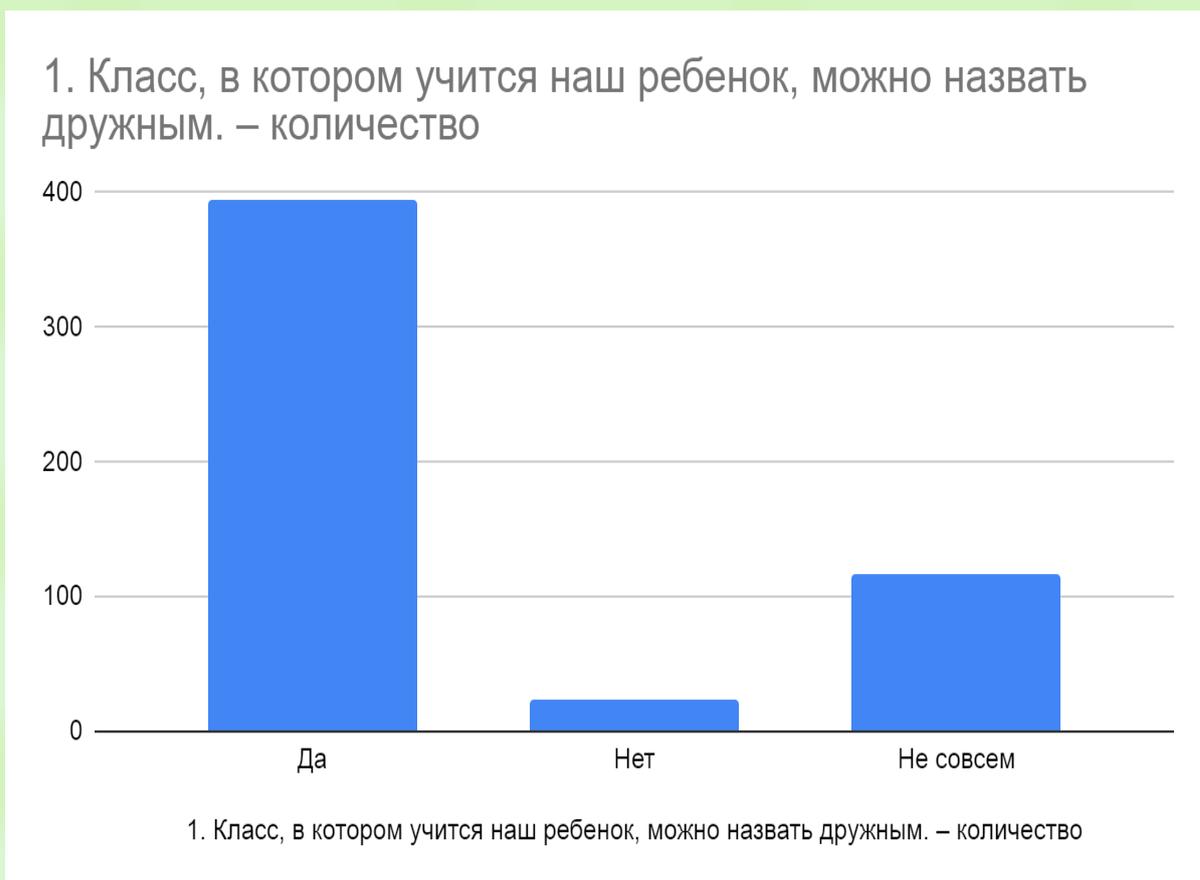
15. Мы удовлетворены тем, что наш ребенок вместе с взрослыми занят в школе интересными делами целый день.

16. Мы хотим, чтобы наш ребенок имел возможность продвигаться в изучении предметов своим темпом.

17. Наш ребенок может изучить и сдать некоторые предметы экстерном, если ему предоставят условия и педагогическую помощь.

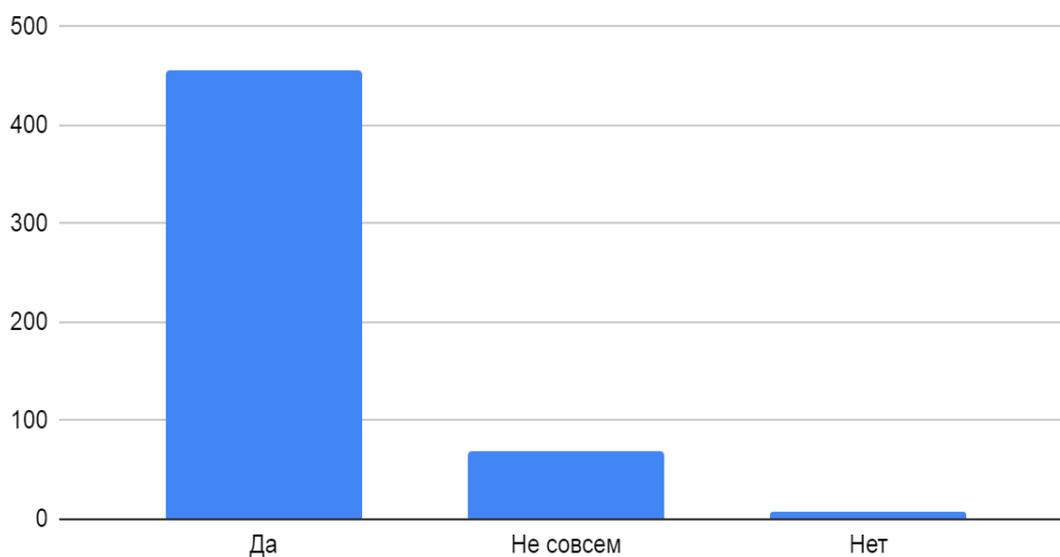
18. Имеется желание принять участие в жизни школы.

В результате полученных ответов, были составлены диаграммы, отражающие показатели ответов родителей (законных представителей).



Ответы да – 74%, не совсем – 21,7%, нет – 4,3%.

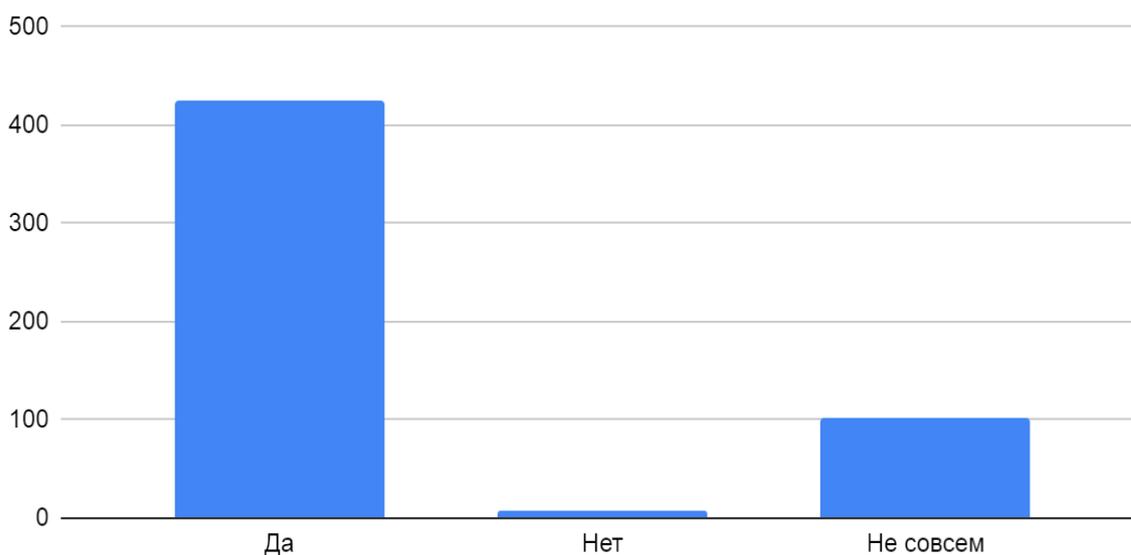
2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно. – количество



2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно. – количество

Ответы да – 85,4%, не совсем – 13,1%, нет – 1,5%

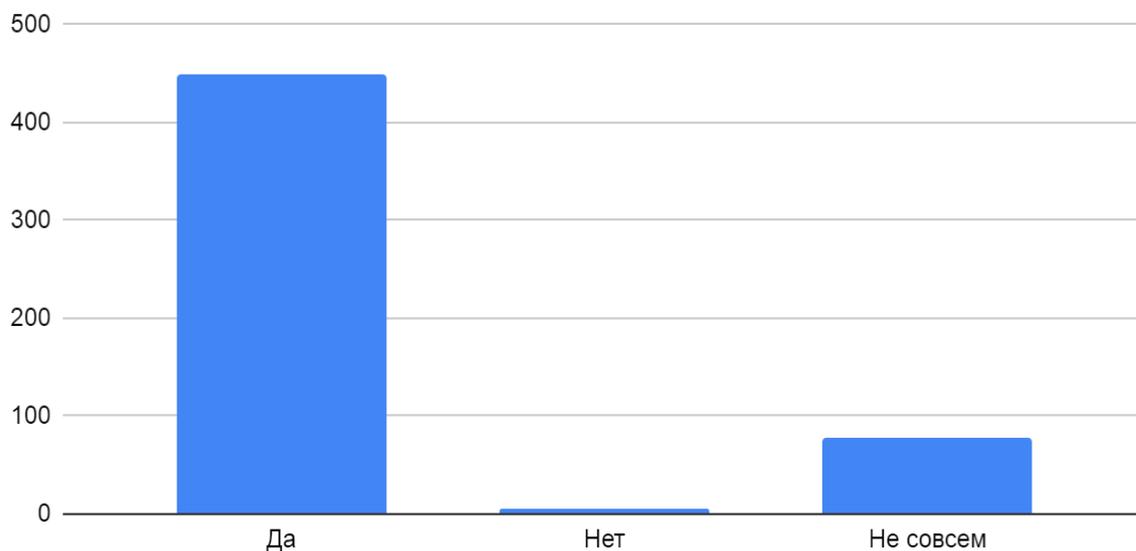
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку. – количество



3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку. – количество

Ответы да – 79,8%, не совсем – 18,9 %, нет – 1,3%

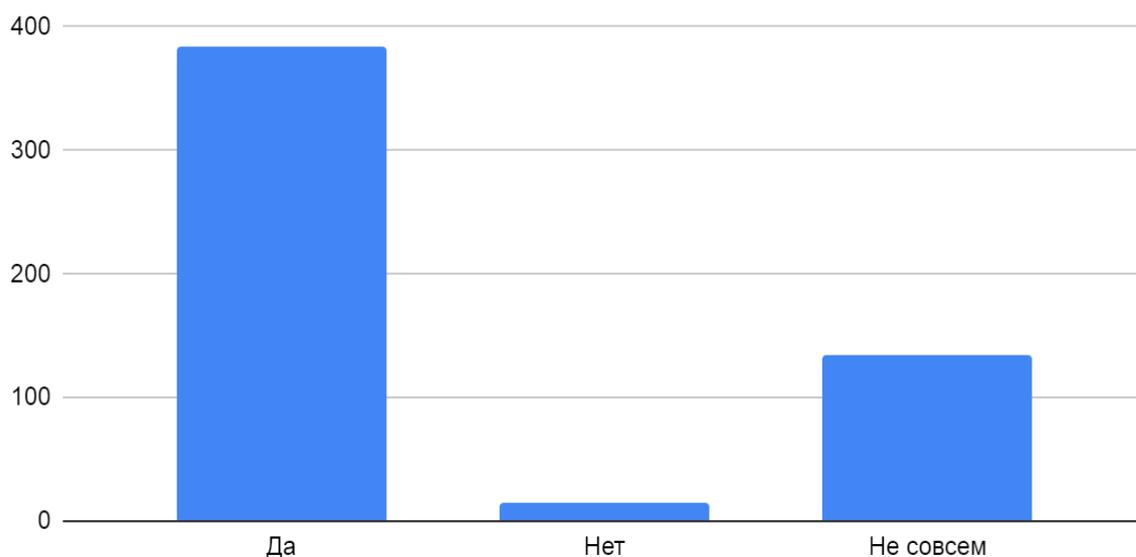
4. У нас достигнуто взаимопонимание с администрацией и учителями нашего ребенка. – количество



4. У нас достигнуто взаимопонимание с администрацией и учителями нашего ребенка. – кол...

Ответы да – 84,3%, не совсем – 14,6%, нет – 1,1%

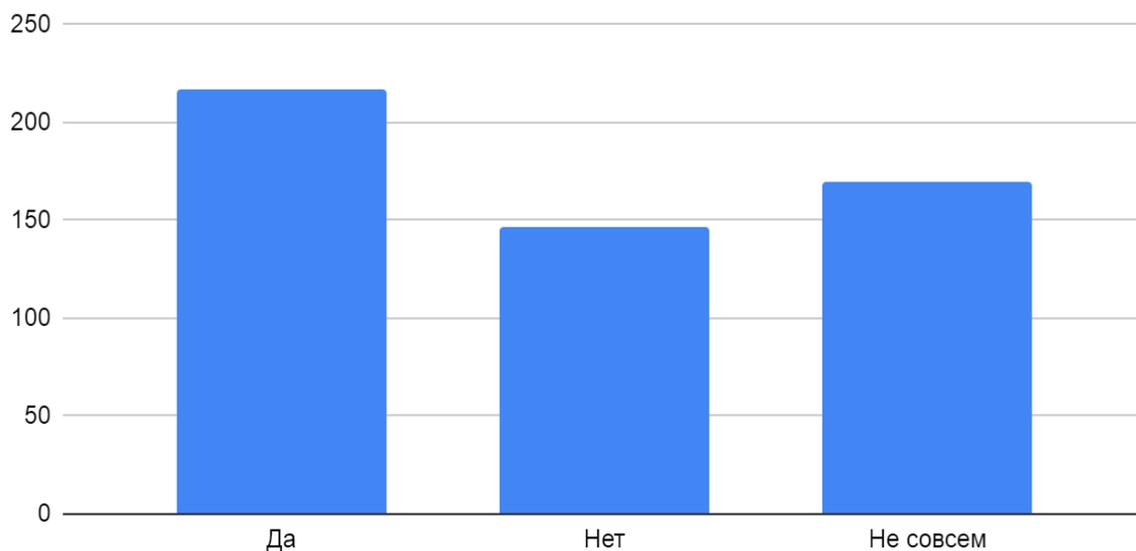
5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка. – количество



5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка. – количество

Ответы да – 71,9%, не совсем – 25,3%, нет – 2,8%

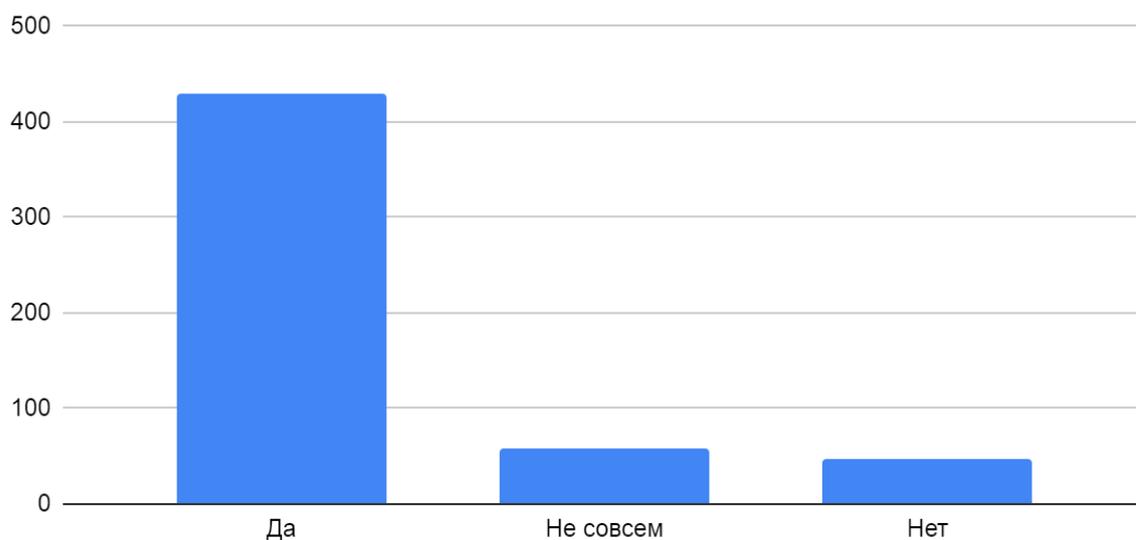
6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. – количество



6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. – количество

Ответы да – 40,6%, не совсем – 31,8%, нет – 27,5%

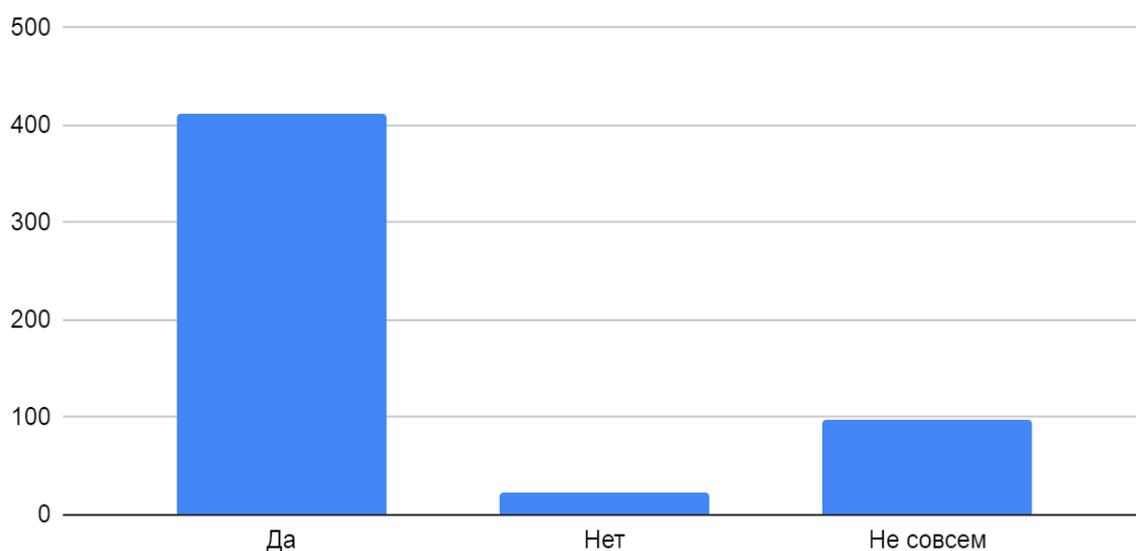
7. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку. – количество



7. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку. – колич...

Ответы да – 80,3%, не совсем – 10,9%, нет – 8,8%

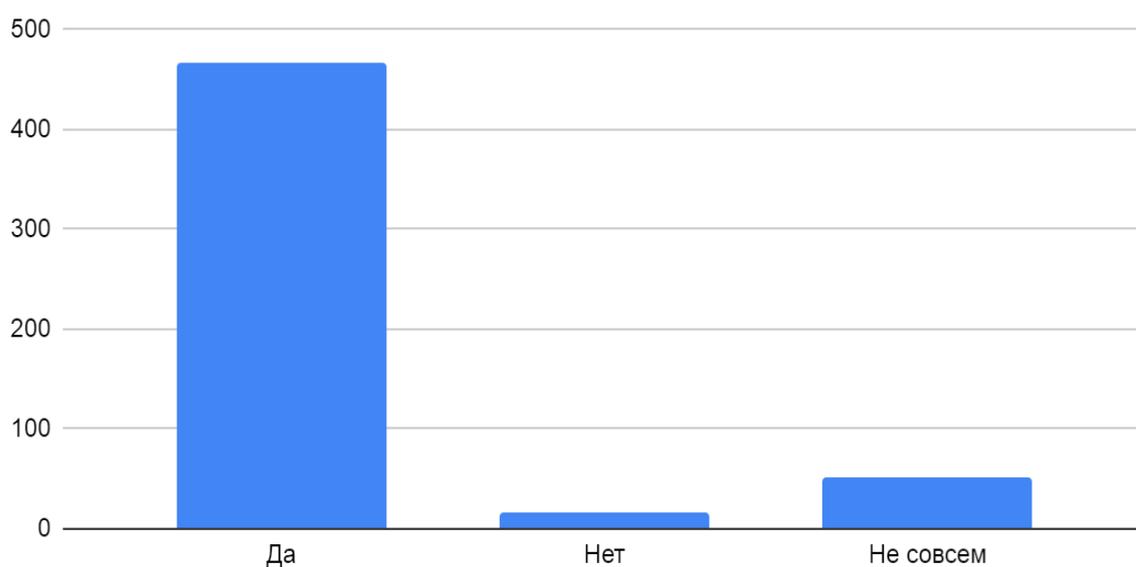
8. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания. – количество



8. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания. – количество

Ответы да – 77,3%, не совсем – 18,4%, нет – 4,3%

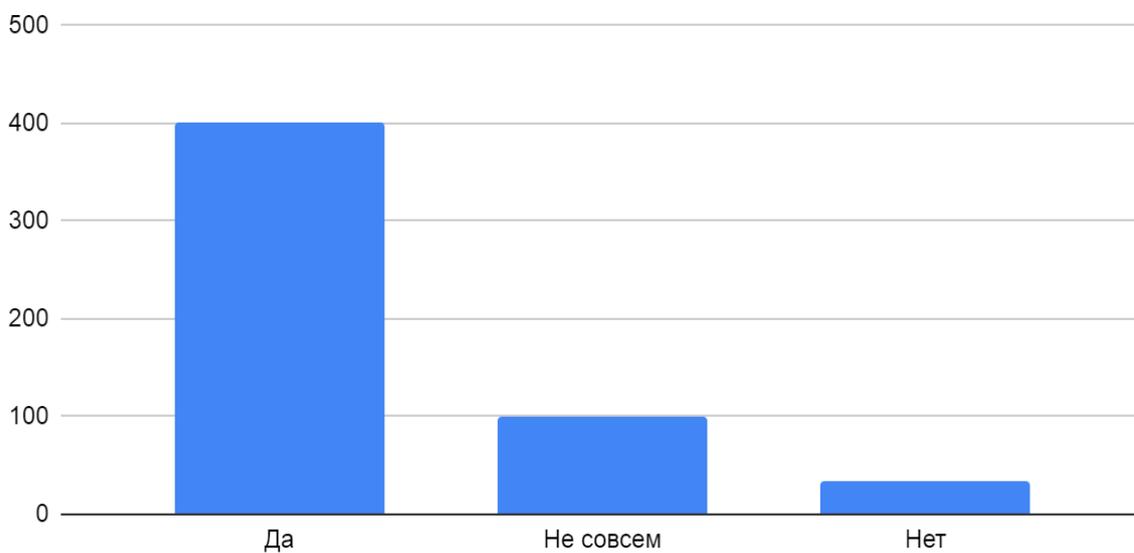
9. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка. – количество



9. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка. –...

Ответы да – 87,3%, не совсем – 9,7%, нет – 3%

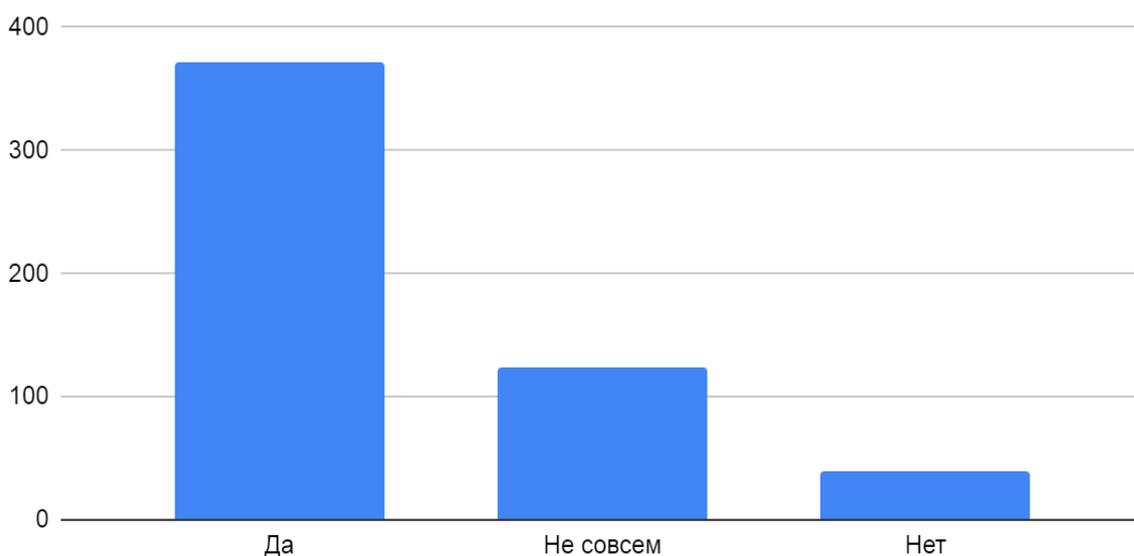
10. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка. – количество



10. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка. – количество

Ответы да – 75,1%, не совсем – 18,5%, нет – 6,4%

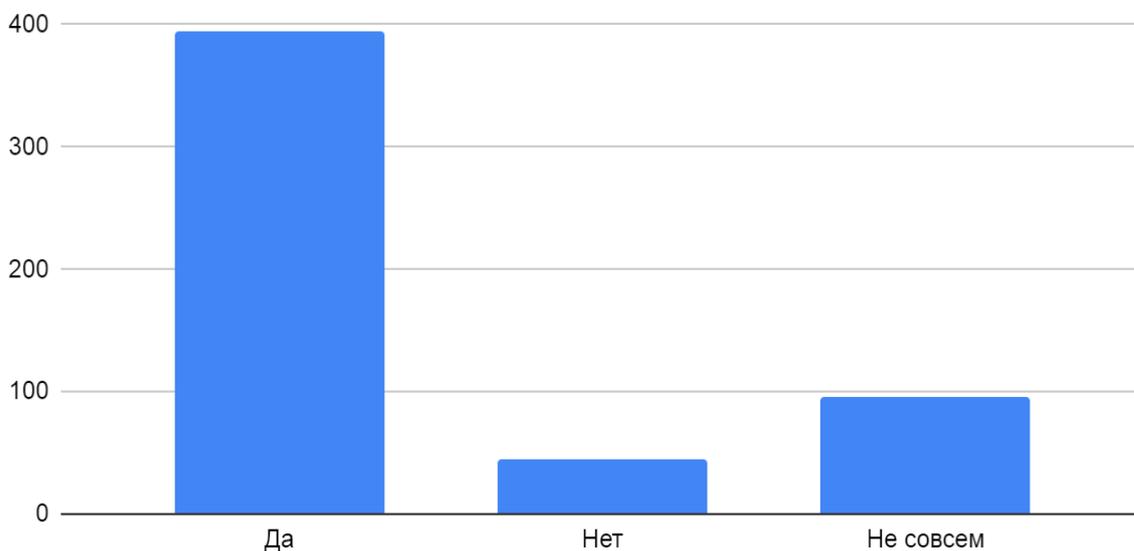
11. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей...



11. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и р...

Ответы да – 69,7%, не совсем – 23%, нет – 7,3%

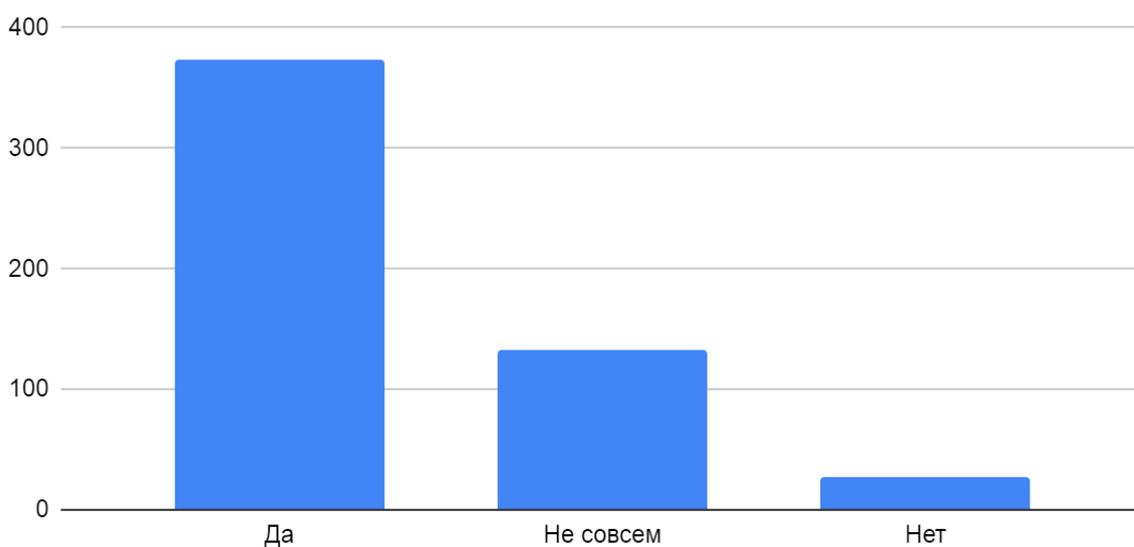
12. В школе созданы условия, которые способствуют сохранению психического здоровья нашего ребенка. – ко...



12. В школе созданы условия, которые способствуют сохранению психического здоровья на...

Ответы да – 73,8%, не совсем – 18%, нет – 8,2%

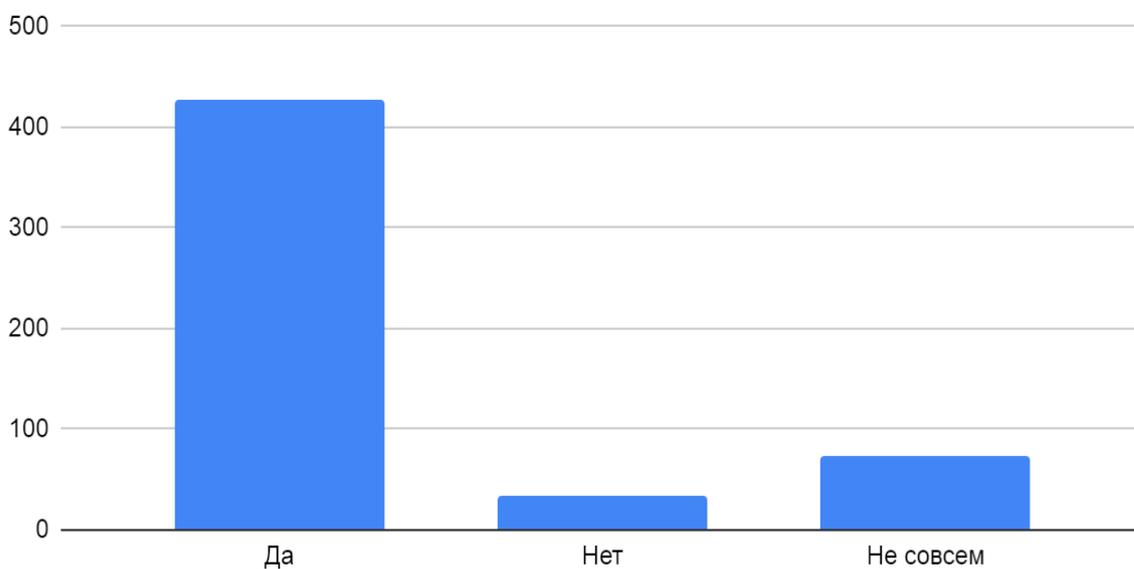
13. Наш ребенок с удовольствием ходит в школу. – количество



13. Наш ребенок с удовольствием ходит в школу. – количество

Ответы да – 69,9%, не совсем – 24,9%, нет – 5,2%

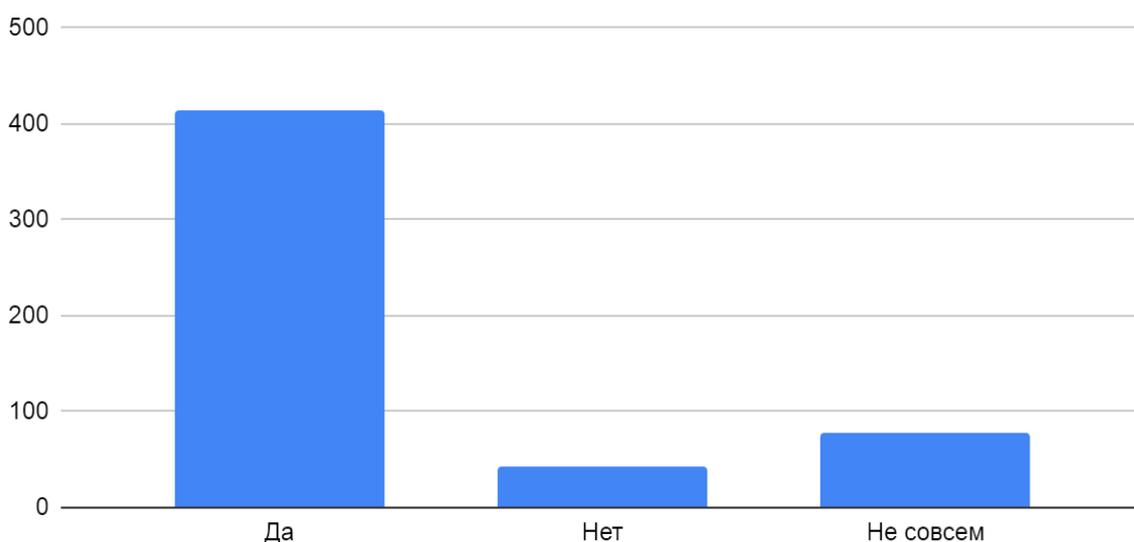
14. Если бы пришлось перевести нашего ребенка в другую школу, то мы бы об этом пожалели. – количество



14. Если бы пришлось перевести нашего ребенка в другую школу, то мы бы об этом пожалел...

Ответы да – 80,1%, не совсем – 13,7%, нет – 6,2%

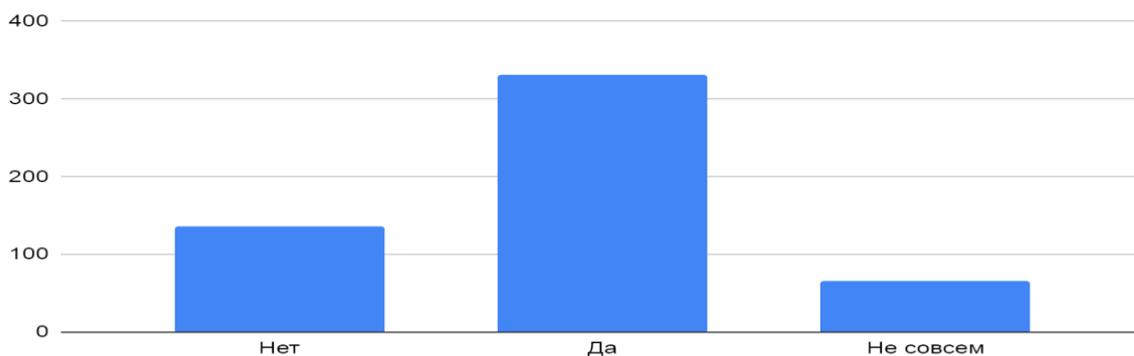
15. Мы удовлетворены тем, что наш ребенок вместе с взрослыми занят в школе интересными делами целый де...



15. Мы удовлетворены тем, что наш ребенок вместе с взрослыми занят в школе интересным...

Ответы да – 71,5%, не совсем – 14,6%, нет – 7,9%

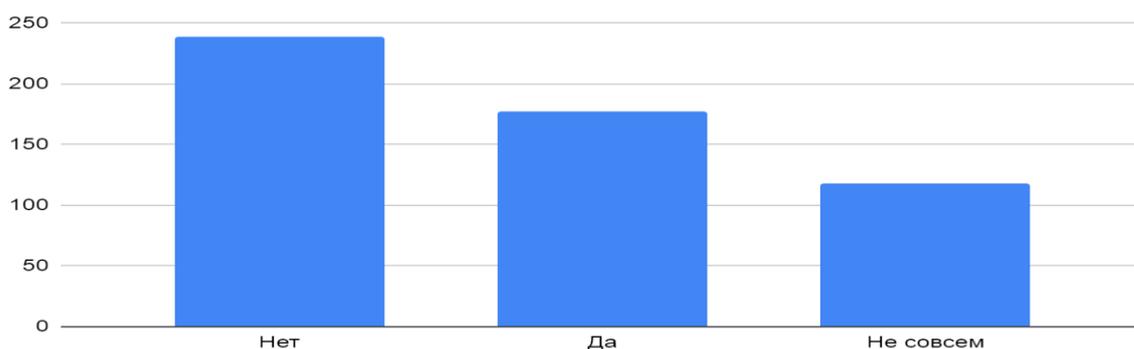
16. Мы хотим, чтобы наш ребенок имел возможность продвигаться в изучении предметов своим темпом. — кол...



16. Мы хотим, чтобы наш ребенок имел возможность продвигаться в изучении предметов сво...

Ответы да – 62%, не совсем – 12,4%, нет – 25,7%

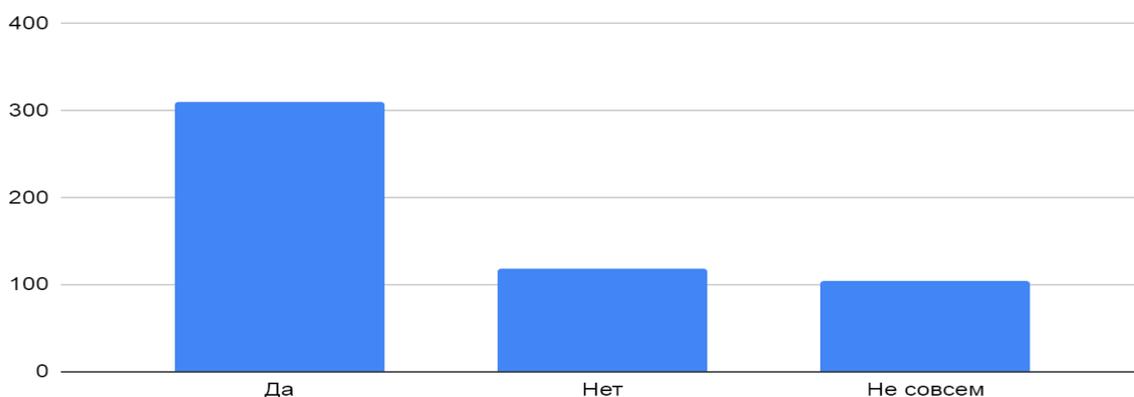
17. Наш ребенок может изучить и сдать некоторые предметы экстерном, если ему предоставят условия и пе...



17. Наш ребенок может изучить и сдать некоторые предметы экстерном, если ему предостав...

Ответы да – 33,1%, не совсем – 22,1%, нет – 44,8%

18. Имеется желание принять участие в жизни школы – количество



18. Имеется желание принять участие в жизни школы – количество

Ответы да – 58,1%, не совсем – 19,7%, нет – 22,3%

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается достаточная степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.
2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией на уровне начального и основного образования, используемых коррекционных технологий, комплексной работой специалистов социально – психологической службы.
3. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополя, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности.

14. Финансовая деятельность

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь систематически ведётся работа по улучшению материально-технического обеспечения. Скоординированные усилия администрации позволили выполнить силами технического персонала запланированные мероприятия.

Состояние всех школьных помещений удовлетворительное. Заслуживает высокой оценки работа отдельных членов педагогического коллектива по обеспечению сохранности мебели и учебного оборудования, комфортных и безопасных условий для организации образовательного процесса, соблюдению эстетических требований к оформлению школьных помещений.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь оборудованы 34 учебных кабинета, из них 1 компьютерных класса. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, из них 10 оснащены современными интерактивными комплексами и лингафонный кабинет, оборудованный мультимедийным комплексом с компьютерами на каждого обучающегося. Частично оснащены кабинеты физики, биологии, химии. В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь оборудованы спортивный и актовый залы, имеется столовая и пищеблок, асфальтированная площадка для игр.

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь систематически ведётся работа по улучшению материально-технического обеспечения. Скоординированные усилия администрации позволили выполнить силами технического персонала запланированные мероприятия. Состояние всех школьных помещений удовлетворительное.

Ремонтные работы выполнены в следующих объемах:

- проведен косметический ремонт:
- ✓ этажей с лестничными маршами;
- ✓ рекреаций основного здания;
- ✓ обеденного зала столовой.

15. Заключение

Исходя из особенностей современной экономической и социокультурной ситуации и необходимости формирования индивидуальной образовательной траектории каждого школьника в зависимости от его способностей, склонностей и возможностей, педагогический коллектив ставит перед собой задачу создание адаптивной школы, как школы, наиболее соответствующей целям и задачам современного образования.

Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в плане выполнения закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» продолжит работу в соответствии со следующими принципами:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности и любви к Родине;
- единство федерального, культурного и образовательного пространства; защита системы образования, национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования и особенности развития обучающихся, воспитанников;
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

Деятельность МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь строится на основе Устава, определяется целями и задачами образования и воспитания обучающихся в рамках плана учебно-воспитательной работы.

Поэтому **основными направлениями** деятельности на 2020/2021 учебный год станут:

1. Обеспечение качества образования, соответствующего стандарта.
2. Поэтапное ведение ФГОС.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Совершенствование технологии процесса обучения и воспитания обучающихся.
5. Работа с родителями.
6. Внутришкольный контроль.
7. Включение школы в жизнь социума.
8. Укрепление учебно-материальной базы.

Согласно Программе развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь ставит перед собой следующие **задачи**:

1. овладение всеми обучающимися стандартами образования;
2. способствование освоению и внедрению в практику новых образовательных технологий и программ, освоению и применению системно-деятельностного подхода в образовательном процессе;
3. активизация работы по стимулированию учителей к участию в профессиональных конкурсах;
4. использование в деятельности здоровьесберегающих технологий, направленных на улучшение здоровья обучающихся;
5. создание условий для выявления и развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;
6. формирование гражданско-патриотического сознания, ответственности за судьбу Родины, воспитание любви к родному краю, школе;
7. формирование ключевых компетентностей выпускников, практическую и психологическую готовность для работы в любых структурах общества.

Мы уверены, что основные достижения у нас впереди, наша гимназия будет развиваться и вести за собой. Педагогический коллектив ставит перед собой задачи, которые помогут создать школу будущего, в которой хорошо каждому ребёнку и взрослому.