

Публичный
доклад
2016-2017
учебный год

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №9»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



Публичный доклад 2016-2017 учебный год

Директор Иванова Т.В.

**г. Симферополь
2017 год**

Оглавление

1. Введение	4
2. Общая характеристика	5
2.1 Общие сведения о МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь	6
2.2 Социальный паспорт МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.....	7
2.3 Приоритетные направления развития	8
2.4 Структура управления МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь	10
3. Особенности образовательного процесса	13
3.1 Режим работы	14
3.2 Характеристика образовательных программ	16
4. Результаты образовательной деятельности	25
4.1 Государственная итоговая аттестация	45
4.2 Результаты Всероссийской олимпиады школьников, МАН, интеллектуальных конкурсов	48
4.3 Результаты внутришкольного мониторинга качества знаний по английскому языку	61
5. Качество организации учебно-воспитательного процесса	63
5.1 Анализ методической работы	63
5.2 Тематические педагогические советы.....	65
5.3 Работа методического совета.....	66
5.4 Методическая декада	68
5.5 Анализ работы МО учителей начальных классов	70
5.6 Анализ работы МО учителей иностранных языков	103
5.7 Анализ работы МО учителей русского языка и литературы	122
5.8 Анализ работы МО учителей естественного цикла	134
5.9 Анализ работы МО учителей истории, обществознания	166
5.10 Анализ работы МО учителей математики, физики, информатики.....	175
5.11 Анализ работы МО учителей физической культуры и эстетического воспитания	200
6. Воспитательная работа	212

7. Социально-психологическая служба	243
8. Сотрудничество с ВУЗами.....	258
9. Международная деятельность	261
10. Работа библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь	263
11. Дневная тематическая площадка «Весёлые ребята»	268
12. Качество условий, обеспечивающих эффективную организацию учебно-воспитательного процесса	278
13. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) «Удовлетворённость образовательным процессом» ..	280
14. Финансовая деятельность	283
15. Заключение	285

1. Введение

Ещё один учебный год уходит в прошлое и становится историей. На пороге нового 2017/2018 учебного года возникает естественное желание подвести итоги, оглянуться в прошлое и задуматься о будущем.

Подводя итоги проделанной работы можно сказать, что 2016/2017 учебный год был сложным, но результативным. Коллектив Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №9» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым: и учителя, и ученики – делают всё, чтобы учиться в ней было престижно, радостно.

Публичный доклад МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь подготовлен с целью широкой информированности общественности в вопросах образовательной деятельности, результатах работы и проблемах развития.

Талантливые ученики, творческие учителя, верность традициям гимназии и открытость для диалога со всеми, кто в нём нуждается и заинтересован, делает нашу гимназию привлекательной, востребованной для многих и любимой для тех, кто в неё обучается и работает.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь или скоро пойдут учиться. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей гимназии, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами, информацией о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития.

Обеспечивая информационную открытость, мы рассчитываем на увеличение социальных партнёров, на повышение эффективности их взаимодействия с МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

2. Общая характеристика

История нашей гимназии, начинается в 1915 году, когда супруги Жировы организовали у себя в доме, на улице Луговой частную школу. В ней учились дети интеллигенции.

К концу 20-х годов XX века школа стала Опытно-показательной при Крымском пединституте и в 1934 году была представлена на выставке в Москве. Теперь здание школы размещалось в здании коммерческого училища по ул. Розы Люксембург (ныне Главпочтамт).

В 1935 году школа была переименована в образцовую школу Наркомпроса Крыма и переведена в новое здание по Профсоюзному переулку (ныне ул. Героев Аджимушкая).

В период с 1945 по 1955 годы школа была женской.

В 1955 году из 8-й и 14-й симферопольских мужских школ в 2-9 классы нашей школы были переведены мальчики, а из нашей в вышеуказанные были переведены девочки. Организовались школы совместного обучения.

В начале 60-х годов школа становится средней образовательной школой с преподаванием ряда предметов на английском языке.

В 1981 году средняя школа переехала в новое здание по ул. Тамбовской 34, где находится до сих пор.

В 1991 году школа получила статус гимназии, с углублённым изучением иностранных языков.

В 2007 году состоялось торжественное открытие Музея истории гимназии №9 после его реконструкции.

В 2008 году МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь присоединилась к проекту Ассоциированные школы ЮНЕСКО.



2.1 Общие сведения о МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Юридический адрес	Республика Крым, 295015, город Симферополь, улица Тамбовская, дом 34
Лицензия	№ 0522 от 15.07.2016 г.
Телефон/факс	(3652)-44-36-65
e-mail	9gimnazia@mail.ru
Сайт	9gimnazia.ru
Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
Директор	Иванова Татьяна Васильевна
Заместители директора	Коротчикова Наталья Николаевна Огарь Людмила Юлиановна Котова Екатерина Владимировна Карпцова Виктория Алексеевна Дёмина Екатерина Олеговна
Заместитель директора по АХЧ	Гусак Ирина Александровна

2.2 Социальный паспорт МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь обучалось 742 обучающихся (проектная мощность – 650 человек). Контингент обучающихся представлен 26 классами, средняя наполняемость классов – 28 человек.

В течение последних лет сохраняется проблема нехватки мест в ряде классов, так наполняемость отдельных классов 30 и более человек.

Численность обучающихся в динамике за 3 года	2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год	
	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО обучающихся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО обучающихся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО обучающихся
1 класс	2	63	2	56	2	70
2 класс	2	63	2	64	2	61
3 класс	2	64	2	67	2	69
4 класс	2	71	2	69	2	69
Всего 1-4 классы	8	261	8	256	8	269
5 класс	3	75	3	82	3	78
6 класс	2	65	3	77	3	87
7 класс	3	76	2	64	3	76
8 класс	3	72	3	74	2	63
9 класс	2	58	3	70	3	70
Всего 5-9 классы	13	346	14	367	14	374
10 класс	2	46	2	52	2	50
11 класс	2	57	2	42	2	49
Всего 10-11 классы	4	103	4	94	4	99
ВСЕГО	25	710	26	717	26	742

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на конец учебного года обучались:

- ▶ 5 детей инвалидов;
- ▶ 2 детей, находящихся под опекой;
- ▶ 2 детей из малообеспеченных семей;
- ▶ 5 детей, пострадавших от аварии на ЧАЭС;

- ▶ 62 ребенка из многодетных семей.

2.3 Приоритетные направления развития

Коллектив МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь поставил перед собой цель – создание максимально комфортных условий для формирования и развития Человека – гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях. Главной задачей в деятельности педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в 2016-2017 учебном году было сохранение физического, психического и нравственного здоровья детей, проводилась работа по снижению перегрузки обучающихся, внедрению здоровьесберегающих технологий, совершенствованию образовательных и воспитательных программ, обеспечению своевременной диагностики.

Миссия МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения:

Веря в самооценку и уникальность каждого ребенка, мы направляем свою деятельность на развитие личностного потенциала обучающихся в соответствии с их способностями, возможностями и потребностями, создавая условия для формирования в детях качеств компетентной, национально сознательной, целеустремленной, высоконравственной и ответственной личности, готовой к успешной самореализации в условиях современного общества. Мы рассматриваем Гимназию как единое культурно-образовательное пространство, способствующее развитию компетентной личности обучающегося и учителя.

Приоритетными направлениями работы на 2016-2017 учебный год были:

1. Продолжение работы по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего образования.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы, обучение школьников навыкам самоконтроля, самосовершенствования, самообразования.
3. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
4. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
5. Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей обучающихся.

В прошедшем 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом стояли задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в профессиональных конкурсах.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - ▶ осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - ▶ применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - ▶ обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - ▶ работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - ▶ формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - ▶ обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - ▶ осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).
4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.
5. Приведение материально-технического процесса в соответствии с современными требованиями.

2.4 Структура управления МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Республики Крым и муниципального образования городской округ Симферополь, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планировании, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет мэров, родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формы самоуправления:

- ▶ педагогический совет;
- ▶ родительский комитет;
- ▶ общее собрание трудового коллектива;
- ▶ Совет мэров.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь невозможно без серьезной аналитической базы и проведения системного мониторинга. Объектами управленческого анализа в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

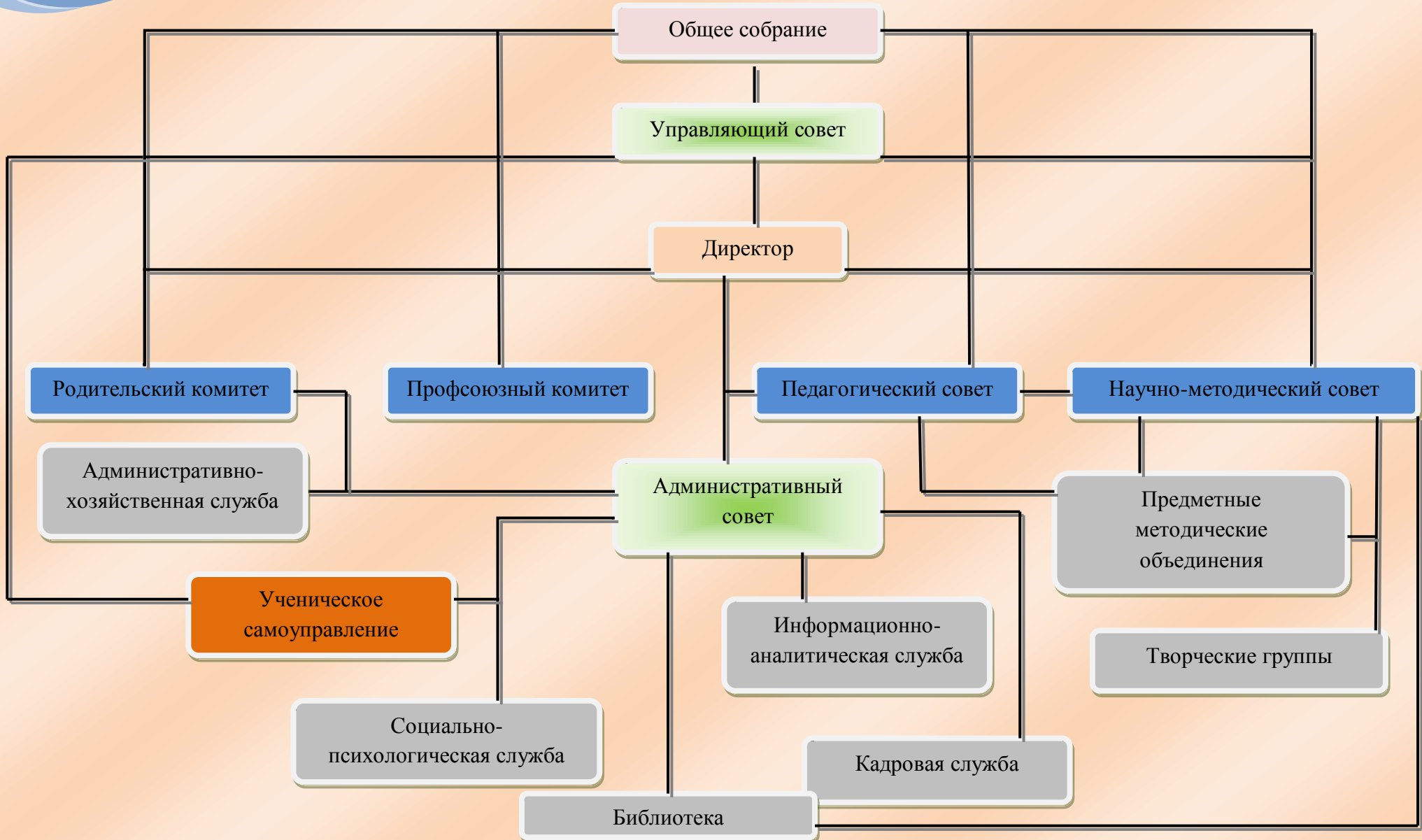
являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, являются:

- ▶ повышение качества образования;
- ▶ улучшение условий обучения детей;
- ▶ совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- ▶ расширение ресурсной базы учреждения.

Именно успешное управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переходу учреждения в качественно новое состояние.

Структура управления выглядит следующим образом:



3. Особенности образовательного процесса

Основными целями МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным физиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

3.1 Режим работы

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), которые являются периодами, по итогам которых выставляются оценки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 1-6, 10 классы – 5-дневная, 7-9, 11 классы – 6-дневная.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г. № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72) и составляет:

Классы	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной	21	23	23	23	29	30				34	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной							35	36	36		37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков, один раз в неделю 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

– для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим работы обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 30 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом в 45 минут после последнего урока. Перерыв между дополнительными занятиями – 10 минут.

3.2 Характеристика образовательных программ

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь реализует следующие образовательные программы:

Уровни образования	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
1 уровень 1-4 классы	Начальное общее образование	очная	4 года
2 уровень 5-9 классы	Основное общее образование	очная	5 лет
3 уровень 10-11 классы	Среднее общее образование	очная	2 года

Учебный план МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь является нормативным документом, определяющим:

- ▶ распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по базовому, региональному и школьному компонентам;
- ▶ максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. № 1/15.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов образовательной области «Искусство» (музыка и ИЗО) проводятся отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О

внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- ▶ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- ▶ развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- ▶ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- ▶ развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык» в соответствии с программой, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку.

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» для реализации образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углубленную подготовку обучающихся по английскому

языку, во 2-4 классах осуществляется деление их на три группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

Исходя из статуса МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь с углубленным изучением иностранных языков, запроса родителей и интересов обучающихся, часы распределены следующим образом:

- на углубленное изучение английского языка (2-4 классы) отводится 3 часа в неделю в рамках урочной деятельности;

- физическая культура в 2-4 классах 2 часа в рамках урочной деятельности и 1 час в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь включает в себя следующие направления:

Направление	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Курс «Культура добрососедства»	1	1	1	1	1	1	1	1
Общая физическая подготовка			1	1	1	1	1	1
«Весёлые старты» (английский язык)	1	1						
«Учимся играя» (английский язык)	1	1						
Комплексная программа ПДД	1	1	1	1	1	1	1	
Изостудия «Волшебный карандаш»	1	1	1	1	1	1		
Подвижные игры	1	1				1		1
Риторика	1	1			1	1		1
Студия речевого мастерства «Риторика»			1	1				
Музыкальная студия «Весёлые нотки»	1	1	1	1	1	1		
Организация внеклассной работы	1	1	1	1	1	1	1	1
«Играй и читай на английском»			1	1				
«Путешествие в мир православия»			1		1			

Волейбол для маленьких			1				1	
Юный футболист				1	1			
Творческая мастерская «Пчёлки»							1	
Социальный проект «Я в мире профессий»							1	
Активный английский							1	1
«В гостях у книги»							1	1
«Английский с удовольствием»							1	1
Студия «Мультшкола»								1
Курс «Основы православной культуры»								1
Мир английской сказки					1	1		
Экостудия «Тропинка к здоровью»						1		
Воспитание сказкой	1	1						
Эрудит				1				
Всего часов	10	10	10	10	10	10	10	10

Учебный план 5-6 классов сформирован в соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. № 1/15.

Учебный план в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая экзаменационный период).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, включающей, внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации основной образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане представлены образовательные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (английский язык, немецкий язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- обществознание и естествознание (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура).

Региональной спецификой учебного плана является изучение в 5-6 классах курса «Крымоведение».

Часы, отведённые в 5-6 классах на преподавание учебных предметов образовательной области «Искусство» (музыка и ИЗО) проводятся отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» в 5-6 классах реализуется через преподавание следующих языков:

- английский язык (углубленное изучение);
- немецкий язык.

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» для реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся по иностранному языку осуществляется деление их на три группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

При проведении учебных занятий по предмету «Немецкий язык», «Технология» деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Исходя из статуса образовательного учреждения с углубленным изучением иностранных языков, запроса родителей (законных представителей) и интересов обучающихся, часы распределены следующим образом:

- на углублённое изучение английского языка (5-6 классы) отводится 4 часа в неделю в рамках урочной деятельности;
- физическая культура 2 часа в рамках урочной деятельности и 1 час в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь включает в себя следующие направления:

Направление	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В
Общая физическая подготовка	1	1	1	1	1	1
Курс «Крымоведение»	1	1	1	1	1	1
Комплексная программа по ПДД	1					1
Организация внеклассной деятельности	1	1	1	1	1	1
Подвижные игры	1	1		1	1	1
Развитие навыков общения	1	1	1			
С английским легко			1			
Английский для исследования мира				1	1	1
Театр на английском языке	1		1			
Студия изобразительного искусства	1			1		
Национальная культура, праздники, традиции Великобритании		1				
Занимательная грамматика		1				
Страноведение					1	1
В мире английской книги				1		1
Сценическое мастерство «Непоседы»		1	1			
Весёлый английский	1		1			
Театр на немецком языке		1		1	1	
Введение в дебаты			1	1		
Английский с удовольствием				1	1	
Мир вокруг нас					1	
Основы журналистики «Пробы пера»					1	1
Английская сказка	1	1				
Умелые руки			1			1
Всего часов	10	10	10	10	10	10

Учебный план 7-9 классов сформирован на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 г. № 1994).

Преподавание предмета «Математика» в 7-9 классах ведется в рамках самостоятельных предметов «Алгебра» и «Геометрия».

Часы, отведенные на преподавание учебных предметов образовательной области «Искусство» (музыка и изобразительное искусство) проводятся отдельно:

- в 7 классах «Музыка» - 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю;
- в 8-9 классах «Музыка» - 0,5 часа в неделю, «Изобразительное искусство» - 0,5 часа в неделю.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- 1 час курс «Крымоведение» (7-9 класс);
- 2 часа на углубленное изучение предмета «Английский язык» (7-9 класс);
- 2 часа на изучение второго иностранного языка «Немецкий язык» (7-9 класс);
- 1 час элективный курс «Highlights of Crimea» для обучающихся 9 классов специализированных школ с углубленным изучением английского языка (автор Тарасенко С.И.), утвержденным решением коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.04.2015 г. №2/7 (9 класс).

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» для реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся по иностранному языку осуществляется деление их на три группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

При проведении учебных занятий по предмету «Немецкий язык», «Технология», «Информатика и ИКТ», а также при изучении элективного курса деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Часы компонента образовательной организации в учебном плане по решению педагогического совета использованы:

Учебные предметы		Количество часов в неделю по классам		
		7	8	9
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	Английский язык	2	2	2
	Немецкий язык	2	2	2
	Элективный курс	-	-	1

Учебный план для 10-11 классов сформирован на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 г. № 1994).

Особенностью учебного плана среднего общего образования является углубленное изучение предмета «Английский язык» в 10-11 классах – 6 часов в неделю.

Второй иностранный язык (немецкий) преподается в 10-11 классах по 2 часа в неделю.

Освоение образовательной программы среднего общего образования в 10 классе осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели, 11 классе – 6-дневной учебной недели.

Преподавание предмета «Математика» в 10-11 классах ведется в рамках самостоятельных предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

К профильным общеобразовательным учебным предметам относится «Английский язык», предмет определяющий специализацию профиля обучения МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь и предмет «Немецкий язык».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10-11 классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучается по 1 часу в неделю, предмет

«Физика» – 2 часа в неделю, в том числе 1 час за счет компонента образовательного учреждения.

Часы компонента общеобразовательной организации в учебном плане используются на изучение следующих предметов:

Учебный предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Алгебра и начала математического анализа	0,5	0,5
Геометрия	0,5	0,5
Физика	1	1
История	1	1
Элективный курс «English for Guides»	-	1
Элективный курс «Деловая коммуникация на английском»	-	1
Элективный курс по информатике	-	1
Элективный курс «Математика: подготовка к ЕГЭ»	-	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	34	37

4. Результаты образовательной деятельности

Показатели уровня обученности по предметам за 2016-2017 учебный год.

2-А класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества обученности
1	Русский язык	-	3	18	10	90
2	Литературное чтение	-	-	8	23	100
3	Английский язык	-	-	13	18	100
4	Математика	-	3	17	11	90
5	Окружающий мир	-	-	8	23	100
6	Технология	-	-	-	31	100
Всего % качества знаний						94

2-Б класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества обученности
1	Русский язык	-	12	16	2	60
2	Литературное чтение	-	1	13	16	97
3	Английский язык	-	3	13	14	90
4	Математика	-	8	20	2	74
5	Окружающий мир	-	2	20	8	94
6	Технология	-	-	-	30	100
Всего % качества знаний						86

3-А класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества обученности
1	Русский язык	-	4	20	10	88,23
2	Литературное чтение	-	-	8	26	100
3	Английский язык	-	3	9	22	91,17
4	Математика	-	8	17	9	76,47
5	Окружающий мир	-	2	5	27	94,12
6	Технология	-	-	-	34	100
Всего % качества знаний						91,66

3-Б класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества обученности
1	Русский язык	-	6	21	8	81
2	Литературное чтение	-	1	11	23	97
3	Английский язык	-	4	11	20	89
4	Математика	-	6	19	10	83
5	Окружающий мир	-	1	15	19	97
6	Технология	-	-	-	35	100
Всего % качества знаний						91

4-А класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества обученности
1	Русский язык	-	9	19	7	71
2	Литературное чтение	-	1	14	20	97,1
3	Английский язык	-	6	15	14	82,9
4	Математика	-	7	21	7	80
5	Окружающий мир	-	-	22	13	100
6	Технология	-	-	9	26	100
Всего % качества знаний						88,5

4-Б класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества обученности
1	Русский язык	-	5	22	7	85
2	Литературное чтение	-	-	22	12	100
3	Английский язык	-	7	16	11	79
4	Математика	-	6	21	7	82
5	Окружающий мир	-	1	23	10	97
6	Технология	-	-	8	26	100
Всего % качества						90,5

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся начальной школы в 2016-2017 учебном году составляет 90%.

Русский язык

Учитель Букина А.Я.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5В	27	4	14,8	13	48,2	10	37	-	-	27	100	17	63
7А	25	5	20	11	44	8	32	-	-	25	100	16	64
7Б	26	7	26,6	12	46,8	7	26,6	-	-	26	100	19	73,4
7В	25	4	16	13	52	8	32	-	-	25	100	17	68

Учитель Орлова С. В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10А	23	4	17	8	35	11	48	-	-	23	100	12	52
8А	32	5	16	15	47	12	37	-	-	32	100	20	63
9Б	25	4	16	12	48	9	36	-	-	25	100	16	64
9А	22	0	0	15	68	7	32	-	-	22	100	15	68

Учитель Козлова С. Б.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9В	23	1	4	14	61	8	35	-	-	23	100	15	65
11Б	25	5	20	12	48	8	32	-	-	25	100	17	68
6А	30	5	16	18	61	7	23	-	-	30	100	21	70
5А	25	4	16	18	72	3	12	-	-	25	100	22	88

Учитель Коротчикова Н.Н.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6Б	29	2	7	19	65,5	8	27,5	-	-	29	100	21	72,4
8Б	31	5	16,1	12	38,8	14	45,1	-	-	31	100	17	54,9

Учитель Махтеева Н.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5Б	26	10	38	13	50	3	12	-	-	26	100	23	88
6В	28	4	14	21	75	3	11	-	-	28	100	25	89
10Б	27	9	33	18	67	-	-	-	-	27	100	27	100
11А	24	9	38	13	54	2	8	-	-	24	100	22	92

Литература

Учитель: Букина А.Я.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5В	27	16	59,3	10	37	1	3,7	-	-	27	100	26	96,3
7А	25	9	36	15	60	1	4	-	-	25	100	24	96
7Б	26	13	49,4	12	46,8	1	3,8	-	-	26	100	25	96,2
7В	25	11	44	12	48	2	8	-	-	25	100	23	92

Учитель: Орлова С.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10А	23	10	44	9	39	4	17	-	-	23	100	19	83
8А	32	10	31	19	59	3	10	-	-	32	100	29	90
9Б	25	12	48	9	36	3	16	-	-	25	100	21	84
9А	22	10	45	8	36	4	19	-	-	22	100	18	81

Учитель: Козлова С.Б.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9В	23	12	52	11	48	-	-	-	-	23	100	23	100
11Б	25	8	32	121	48	5	20	-	-	25	100	20	80
6А	30	16	53	13	43	1	4	-	-	30	100	29	96
5А	25	16	64	9	36	-	-	-	-	25	100	25	100

Учитель: Коротчикова Н.Н.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6Б	29	5	17,3	22	75,8	2	6,9	-	-	29	100	27	93,1
8Б	31	7	22,6	15	48,4	9	29	-	-	31	100	22	71

Учитель: Махтеева Н.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5Б	26	18	69	8	31	-	-	-	-	26	100	26	100
6В	28	15	53	11	39	2	8	-	-	28	100	26	92
10Б	27	13	48	14	52	-	-	-	-	27	100	27	100
11А	24	12	50	8	34	4	16	-	-	24	100	20	84

Математика

Учитель: Иванова Т.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	25	8	32	16	64	1	4	-	-	25	100	24	96
6А	30	6	20	13	43,3	11	36,6	-	-	30	100	19	63,3

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6Б	29	3	10,3	21	72,4	5	17,3	-	-	29	100	24	82,7

Учитель: Табачкова Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6В	28	2	7	11	39	15	54	-	-	28	100	13	41

Учитель: Хоменко Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5Б	26	10	38	10	38	6	24	-	-	26	100	20	76
5В	27	6	22	9	33	12	45	-	-	27	100	15	55

Алгебра

Учитель: Табачкова Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	25	4	16	9	36	12	48	-	-	25	100	13	52
7Б	26	7	30	13	50	6	20	-	-	26	100	20	80
7В	25	4	16	10	40	11	44	-	-	25	100	14	56
8А	32	5	16	10	31	17	53	-	-	32	100	15	47
8Б	31	0	0	13	42	18	58	-	-	31	100	13	42

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9Б	25	5	20	6	24	14	56	-	-	25	100	11	44
9В	23	7	30,4	11	47,8	5	21,8	-	-	23	100	18	78,2
10А	23	3	13	14	60,9	6	26,1	-	-	23	100	17	73,9
10Б	27	9	33,4	17	62,9	1	3,7	-	-	27	100	26	96,2
11А	24	7	29,2	14	58,3	3	12,5	-	-	24	100	21	87,5
11Б	25	8	32	10	40	7	28	-	-	25	100	18	72

Учитель: Иванова Т.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9А	22	2	9	11	50	9	41	-	-	22	100	13	59

Геометрия

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9Б	25	4	16	5	20	16	64	-	-	25	100	9	36
9В	23	6	26	10	43,5	7	30,5	-	-	23	100	16	69,6
10А	23	2	8,6	10	45,7	10	45,7	-	-	23	100	12	52,2
10Б	27	7	25,9	19	70,3	1	3,8	-	-	27	100	26	96,3
11А	24	5	20,9	11	45,8	8	33,3	-	-	24	100	16	66,7
11Б	25	6	24	11	44	8	32	-	-	25	100	17	68

Учитель: Табачкова Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	25	3	12	10	40	12	48	-	-	25	100	13	52
7Б	26	5	19	15	58	6	23	-	-	26	100	20	77
7В	25	4	16	8	32	13	52	-	-	25	100	12	48
8А	32	4	13	10	31	18	56	-	-	32	100	14	44
8Б	31	1	3	11	35	19	62	-	-	31	100	12	38

Учитель: Иванова Т.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9А	22	2	9	11	50	9	41	-	-	22	100	13	59

История

Учитель: Карцова В.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6Б	29	5	17	16	55	8	28	-	-	29	100	21	72
6В	27	2	7	19	70	6	22	-	-	27	100	21	78
9А	22	0	0	13	59	9	41	-	-	22	100	13	59
9Б	25	4	16	12	48	9	36	-	-	25	100	16	64
9В	23	4	17	11	48	8	35	-	-	23	100	15	65

Учитель: Огарь Л.Ю.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7Б	26	6	23	18	69	2	8	-	-	26	100	24	92
8Б	31	4	13	11	35	16	52	-	-	31	100	15	48
10А	23	5	22	6	26	12	52	-	-	23	100	11	48
10Б	27	5	19	12	44	10	37	-	-	27	100	17	63

Учитель: Манвелян Э.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	25	13	52	12	48	-	-	-	-	25	100	25	100
6А	30	7	23,3	16	53,4	7	23,3	-	-	30	100	23	76,7

Учитель: Исак И.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5Б	26	13	50	11	42	2	8	-	-	26	100	24	92
5В	27	6	22	15	56	6	22	-	-	27	100	21	78
7А	26	5	20	13	52	7	28	-	-	26	100	19	72
7В	25	6	24	12	48	7	28	-	-	25	100	18	72
8А	32	6	19	15	47	11	34	-	-	32	100	21	66
11А	24	8	33	11	46	5	21	-	-	24	100	19	79
11Б	25	9	36	11	44	5	20	-	-	25	100	20	80

Обществознание

Учитель: Манвелян Э.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	30	14	47	12	40	4	13	-	-	30	100	26	86,7
6Б	28	9	30	18	63	2	7	-	-	28	100	27	96,4
6В	27	10	37	11	40,8	6	22,2	-	-	27	100	21	77,8
7А	25	8	32	15	60	1	4	-	-	25	100	23	92
7Б	26	11	42,3	13	50	2	7,78	-	-	26	100	24	92,3
7В	25	13	52	10	40	2	8	-	-	25	100	23	92
8А	32	8	25	19	59,4	5	15,6	-	-	32	100	27	84,4
8Б	31	4	12,9	14	45,2	13	41,9	-	-	31	100	18	58,1

9А	22	5	22,7	13	59,1	4	18,2	-	-	22	100	18	81,8
9Б	25	9	36	13	52	2	8	-	-	25	100	22	88
9В	23	10	43,5	9	39,1	4	17,4	-	-	23	100	19	82,6
10А	23	10	43,5	11	47,8	2	8,7	-	-	23	100	21	91,3
10Б	27	10	37	16	59,3	1	3,7	-	-	27	100	26	96,3
11А	24	9	37,5	12	50	3	12,5	-	-	24	100	21	87,5
11Б	25	9	36	13	52	3	12	-	-	25	100	22	88

География

Учитель: Варивода Э.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	25	11	44	13	52	1	4	-	-	25	100	24	96
5Б	26	10	38	10	38	6	24	-	-	26	100	20	76
5В	27	7	26	8	30	12	44	-	-	27	100	15	56
6А	30	7	23	18	60	5	17	-	-	29	100	25	83
6Б	29	3	10	21	72	5	18	-	-	29	100	24	82
6В	27+1	3	10	17	61	8	29	-	-	27+1	100	20	71
7А	26	3	12	14	54	5	16	-	-	27	100	17	86
7Б	27	6	23	14	52	2	7	-	-	27	100	20	75
7В	25	8	32	13	52	4	16	-	-	25	100	21	84
8А	32	7	22	15	47	10	31	-	-	32	100	22	69
8Б	31	4	13	14	45	13	42	-	-	31	100	18	58
9А	23	1	5	15	65	7	30	-	-	21	100	16	70
9Б	25	5	20	12	48	8	32	-	-	25	100	17	68
9В	23	9	39	11	48	3	13	-	-	23	100	20	87
10А	23	6	26	14	61	3	13	-	-	23	100	20	87
10Б	27	8	29	18	67	1	4	-	-	27	100	26	96
11А	24	12	50	8	33	4	17	-	-	24	100	20	83
11Б	25+1	9	35	10	38	7	27	-	-	25+1	100	19	74

Биология

Учитель: Болдырева К.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	25	13	52	12	48			-	-	25	100	25	100
5Б	26	13	50	12	46	1	4	-	-	26	100	25	96
5В	27	12	44	15	56			-	-	27	100	27	100
7А	26	3	12	21	80	2	8	-	-	26	100	24	92
7Б	27	9	33	15	56	3	11	-	-	27	100	24	89

7В	25	9	36	14	56	2	8	-	-	25	100	22	92
8А	32	10	31	12	38	10	31	-	-	32	100	22	69
8Б	31	9	29	10	32	12	39	-	-	31	100	19	61
9А	22	5	23	13	59	4	28	-	-	22	100	18	72
9Б	25	9	36	13	52	3	12	-	-	25	100	22	88
9В	23	7	30	15	65	1	5	-	-	23	100	22	95
11А	24	11	46	10	41	3	13	-	-	24	100	21	87
11Б	25	10	40	10	40	5	20	-	-	25	100	20	80

Учитель Гаврилюк С.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	30	14	47	15	50	1	3	-	-	30	100	29	97
6Б	29	10	34	19	66	0	0	-	-	29	100	29	100
6В	27	7	26	18	67	2	7	-	-	27	100	25	93
10А	23	7	30	12	52	4	18	-	-	23	100	19	83
10Б	27	8	30	19	70	-	-	-	-	27	100	27	100

Химия

Учитель: Засименко В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	32	8	25	12	38	12	37	-	-	32	100	20	63
8Б	31	6	19	14	23	11	58	-	-	31	100	20	42
9А	22	2	9	12	55	8	36	-	-	22	100	14	64
9Б	25	5	20	9	36	11	44	-	-	25	100	14	56
9В	23	7	30	11	48	5	22	-	-	23	100	18	78
10А	23	4	17	8	35	11	48	-	-	23	100	12	52
10Б	27	7	26	16	59	4	15	-	-	27	100	23	85
11А	24	6	25	13	55	5	20	-	-	24	100	19	80
11Б	25	6	24	9	36	10	40	-	-	25	100	15	60

ОБЖ

Учитель: Засименко В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	32	13	41	15	47	4	12			32	100	28	88
8Б	31	16	52	11	36	4	12			31	100	27	88
10А	23	13	57	10	43	-	-			23	100	23	100

10Б	27	15	56	12	44	-	-			27	100	27	100
11А	24	19	79	5	21	-	-			24	100	24	100
11Б	25	16	64	8	32	1	4			25	100	24	96

Физика

Учитель: Хоменко Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	25	2	8	12	48	11	44	-	-	25	100	14	56
7Б	26	5	19	16	62	5	19	-	-	26	100	21	81
7В	25	2	8	9	36	14	56	-	-	25	100	11	44
8А	32	4	13	11	34	17	72	-	-	32	100	15	47
8Б	31	3	10	14	45	14	45	-	-	31	100	17	55
9А	22	1	5	17	77	4	17	-	-	22	100	18	83
9Б	25	3	12	12	48	10	40	-	-	25	100	15	60
9В	23	3	13	18	78	2	9	-	-	23	100	21	91
10А	23	4	17	10	43	9	40	-	-	23	100	14	60
10Б	27	6	22	16	59	5	19	-	-	27	100	22	81
11А	24	7	29	11	46	6	25	-	-	24	100	18	75
11Б	25	6	24	10	40	9	36	-	-	25	100	16	64

«Крымоведение»

Учитель: Засименко В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	25	12	48	13	52	-	-	-	-	25	100	25	100
7Б	26	21	81	5	19	-	-	-	-	26	100	26	100
7В	25	12	48	9	36	4	16	-	-	25	100	21	84

Учитель: Варивода Э.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	30	20	67	10	33	-	-	-	-	30	100	30	100
6Б	29	15	52	14	48	-	-	-	-	29	100	29	100
6В	28	14	50	12	43	2	7	-	-	28	100	26	93

Учитель: Исак И.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	25	22	88	3	12	-	-	-	-	25	100	25	100
5Б	26	22	85	4	15	-	-	-	-	26	100	26	100
5В	27	19	70	8	30	-	-	-	-	24	100	27	100
8А	32	15	47	13	40	4	13	-	-	32	100	28	87
8Б	31	16	52	11	35	4	13	-	-	31	100	27	87
9А	22	10	45	9	41	3	14	-	-	23	100	20	86
9Б	25	15	60	8	32	2	8	-	-	25	100	23	92
9В	23	16	70	7	30	-	-	-	-	22	100	22	100

Музыка

Учитель: Саитбаева Ф.Д.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	25	25	100			-	-	-	-	25	100	25	100
5Б	26	23	88.4	3	11.5	-	-	-	-	26	100	26	100
5В	27	18	66.6	9	33.3	-	-	-	-	27	100	27	100
6А	30	25	83.3	5	16.6	-	-	-	-	30	100	30	100
6Б	29	17	58.6	12	41.3	-	-	-	-	29	100	29	100
6В	28	18	64.2	10	35.7	-	-	-	-	28	100	28	100
7А	25	20	80	5	20	-	-	-	-	25	100	25	100
7Б	26	23	88.4	3	11.5	-	-	-	-	26	100	26	100
7В	25	21	84	4	16	-	-	-	-	25	100	25	100
8А	32	26	81.2	6	18.7	-	-	-	-	32	100	32	100
8Б	31	23	74.1	8	25.8	-	-	-	-	31	100	31	100
9А	22	21	95.4	1	4.55	-	-	-	-	22	100	22	100
9Б	25	19	76	6	24	-	-	-	-	25	100	25	100
9В	23	23	100	-	-	-	-	-	-	23	100	23	100

Физическая культура

Учитель: Бабакин С.Н.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	25	23	92	2	8	-	-	-	-	25	100	25	100
6А	30	19	64	11	36	-	-	-	-	30	100	30	100
7В	25	20	80	5	20	-	-	-	-	25	100	25	100
8Б	31	20	65	11	35	-	-	-	-	31	100	31	100

9Б	25	13	52	11	44	1	4	-	-	25	100	24	96
10А	13	9	69	4	31	-	-	-	-	13	100	13	100
10Б	17	7	44	10	56	-	-	-	-	17	100	17	100
11А	11	5	45	6	55	-	-	-	-	11	100	11	100
11Б	11	9	82	2	18	-	-	-	-	11	100	11	100

Учитель: Лисогоров С.Ю.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5Б	26	23	88	3	12	-	-	-	-	26	100	26	100
7А	25	16	64	9	36	-	-	-	-	25	100	25	100
8А	32	18	56	14	44	-	-	-	-	32	100	32	100
9А	22	13	59	9	41	-	-	-	-	22	100	22	100
10А	10	7	70	3	30	-	-	-	-	10	100	10	100

Учитель: Манвелян Т.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5В	27	9	33,3	11	40,7	7	26	-	-	27	100	20	74
6Б	29	13	45	14	48	2	7	-	-	29	100	27	93
6В	28	9	32	16	57	3	11	-	-	28	100	25	89
7Б	26	13	50	12	46	1	4	-	-	26	100	25	96
9В	23	11	48	11	48	1	4	-	-	23	100	22	96

Изобразительное искусство

Учитель: Михайлова М.Н.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	25	21	84	4	16	-	-	-	-	25	100	25	100
5Б	26	22	84	4	16	-	-	-	-	26	100	26	100
5В	27	23	85	4	15	-	-	-	-	27	100	27	100
6А	30	20	67	10	33	-	-	-	-	30	100	30	100
6Б	29	20	69	9	31	-	-	-	-	29	100	29	100
6В	28	19	68	9	32	-	-	-	-	28	100	28	100
7А	25	20	80	5	20	-	-	-	-	25	100	25	100
7Б	26	22	85	3	15	-	-	-	-	26	100	26	100
7В	25	22	88	3	12	-	-	-	-	25	100	25	100
8А	33	19	58	13	42	-	-	-	-	33	100	33	100
8Б	31	19	61	12	39	-	-	-	-	31	100	31	100

9А	22	15	68	7	32	-	-	-	-	22	100	22	100
9Б	25	20	90	5	10	-	-	-	-	25	100	25	100
9В	23	23	100	-	-	-	-	-	-	23	100	23	100

Информатика

Учитель:

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А (1)	13	13	100	-	-	-	-	-	-	13	100	13	100
8А (2)	11	9	82	2	18	-	-	-	-	11	100	11	100
8Б (1)	13	11	85	2	15	-	-	-	-	13	100	13	100
8Б (2)	13	8	62	5	38	-	-	-	-	13	100	13	100
8В (1)	12	12	100	-	-	-	-	-	-	12	100	12	100
8В (2)	12	9	75	3	25	-	-	-	-	12	100	12	100
9А (1)	14	10	71	4	29	-	-	-	-	14	100	14	100
9А (2)	12	5	42	7	58	-	-	-	-	12	100	12	100
9Б (1)	12	12	100	-	-	-	-	-	-	12	100	12	100
9Б (2)	11	4	36	6	55	1	9	-	-	11	100	10	91
10А (1)	13	12	92	1	8	-	-	-	-	13	100	13	100
10А (2)	12	5	42	4	33	3	25	-	-	12	100	9	75
10Б (1)	14	9	64	5	36	-	-	-	-	14	100	14	100
10Б (2)	13	8	62	5	38	-	-	-	-	13	100	13	100

Технология (юноши)

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	10	10	100	-	-	-	-	-	-	10	100	10	100
5Б	9	8	88.9	1	11.1	-	-	-	-	9	100	9	100
5В	6	1	16.7	2	33.3	3	50	-	-	6	100	3	50
6А	15	9	60	6	40	-	-	-	-	15	100	15	100
6Б	13	6	46.1	7	53.9	-	-	-	-	13	100	13	100
6В	14	5	35.7	8	57.1	1	7.2	-	-	14	100	13	92.8
7А	17	11	64.7	6	35.3	-	-	-	-	17	100	17	100
7Б	16	15	93.7	1	6.3	-	-	-	-	16	100	16	100
7В	11	4	36.4	7	63.6	-	-	-	-	14	100	13	92.8
8А	16	8	50	8	50	-	-	-	-	16	100	15	93.8
8Б	14	6	42.8	8	57.2	-	-	-	-	14	100	8	57.2

Технология (девушки)

Учитель: Асанова Л.С.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	15	15	100	-	-	-	-	-	-	15	100	15	100
5Б	17	15	88.2	2	11.8	-	-	-	-	17	100	17	100
5В	20	14	70	5	25	1	5	-	-	18	100	19	95
6А	15	15	100	-	-	-	-	-	-	15	100	15	100
6Б	16	14	87.5	2	12.5	-	-	-	-	16	100	16	100
6В	14	11	78.6	3	21.4	-	-	-	-	15	100	15	100
7А	8	6	75	2	25	-	-	-	-	9	100	9	100
7Б	12	12	100	-	-	-	-	-	-	12	100	12	100
7В	14	12	85.7	2	14.3	-	-	-	-	14	100	14	100
8А	16	14	87.5	2	12.5	-	-	-	-	16	100	16	100
8Б	17	9	52.9	8	47.1	-	-	-	-	17	100	17	100

Сравнительный анализ качества усвоения выявил **низкие показатели** по результатам учебного года у учителей-предметников в классах:

Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет	%
8Б	Засименко В.В.	Химия	42%
7В	Хоменко Н.В.	Физика	44%
8А	Хоменко Н.В.	Физика	47%
9Б	Серёдкина И.В.	Алгебра	44%
9Б	Серёдкина И.В.	Геометрия	36%

7В	Табачкова Н.В.	Геометрия	48%
8А	Табачкова Н.В.	Геометрия	44%
8Б	Табачкова Н.В.	Геометрия	38%
6В	Табачкова Н.В.	Алгебра	50%
8А	Табачкова Н.В.	Алгебра	47%
8Б	Табачкова Н.В.	Алгебра	42%
8Б	Огарь Л.Ю.	История	48%
10А	Огарь Л.Ю.	История	48%

Уровень обученности:

Класс	Классный руководитель	1	2	3	4	Год
		четверть	четверть/ 1 полугодие	четверть	четверть/ 2 полугодие	
		%	%	%	%	%
1А	Проничева О.В.	-	-	-	-	-
1Б	Прочитанская С.А.	-	-	-	-	-
2А	Острогляд Л.П.	90,3	90,3	90,3	90,3	90,3
2Б	Кошелева В.Н.	46,6	60	56,6	57	60
3А	Ковалёва Г.И.	75,7	68	69,6	70,5	76,4
3Б	Томилова И.Г.	79	77	77,1	68,5	74,2
4А	Глушкова Т.О.	68,5	71,4	74,2	77,1	77,1
4Б	Гейкина Н.Ю.	70,5	79,4	61,7	65	70,5
5А	Манвелян Э.В.	68	64	68	64	84
5Б	Лиандова Т.Ю.	69,2	65	77	61,5	77
5В	Дорогань Ю.В.	45,8	46	44	30	52
6А	Козлова С.Б.	34	56,6	50	56,6	56,6
6Б	Делеу И.С.	34	38	48,2	38	55,1
6В	Махтеева Н.А.	17	32	50	21,4	50
7А	Сотникова Е.С.	41	22	15,4	16	36
7Б	Засименко В.В.	50	63	55,5	42,3	73
7В	Гнесь О.Д.	12	24	24	28	36
8А	Дёмина Е.О.	30	27	34,3	22	37,5
8Б	Коротчикова Н.Н.	16	19	22,5	19,3	32,2
9А	Алиев Д.У.	21,7	17	22,7	32	41
9Б	Русова А.Д.	20	28	16	28	32
9В	Хоменко Н.В.	41	59	43,4	35	52,1
10А	Бехтянова И.Г.	-	30,4	-	35	34,7
10Б	Серёдкина И.В.	-	40,7	-	48,1	48,1
11А	Варивода Э.А.	-	54	-	54,1	58,3
11Б	Исак И.А.	-	56	-	48	56

Уровень успешности:

Класс	Классный руководитель	1	2	3	4	Год
		четверть	четверть/ 1 полугодие	четверть	четверть/ 2 полугодие	
		%	%	%	%	%
1А	Проничева О.В.	-	-	-	-	-
1Б	Прочитанская С.А.	-	-	-	-	-
2А	Острогляд Л.П.	100	100	100	100	100
2Б	Кошелева В.Н.	100	100	100	100	100
3А	Ковалёва Г.И.	100	100	100	100	100
3Б	Томилова И.Г.	100	100	100	97,1	100
4А	Глушкова Т.О.	100	100	100	100	100
4Б	Гейкина Н.Ю.	100	100	100	100	100
5А	Манвелян Э.В.	100	100	100	100	100
5Б	Лиандова Т.Ю.	100	100	100	100	100
5В	Дорогань Ю.В.	100	100	100	96,2	100
6А	Козлова С.Б.	100	100	100	100	100
6Б	Делеу И.С.	100	100	100	100	100
6В	Махтеева Н.А.	96,5	100	100	100	100
7А	Сотникова Е.С.	100	100	100	100	100
7Б	Засименко В.В.	96,4	96,2	100	96,1	100
7В	Гнесь О.Д.	100	100	100	100	100
8А	Дёмина Е.О.	100	97	96,8	100	100
8Б	Коротчикова Н.Н.	93,5	96,7	87	96,7	100
9А	Алиев Д.У.	82,6	78	90,9	91	100
9Б	Русова А.Д.	96	92	100	96	100
9В	Хоменко Н.В.	91	100	100	100	100
10А	Бехтянова И.Г.	-	100	-	100	100
10Б	Серёдкина И.В.	-	100	-	100	100
11А	Варивода Э.А.	-	100	-	100	100
11Б	Исак И.А.	-	100	-	100	100

Показатели за 2016-2017 учебный год:

Класс	Классный руководитель	на начало года	выбыло		на конец года	«5»	«5», «4»	«3»	с одной «3»	«2»	% обученности	% успешности
			выбыло	прибыло								
1А	Проничева О.В.	35	2	1	34	-	-	-	-	-	-	-
1Б	Прочитанская С.А.	36	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-

2А	Острогляд Л.П.	31	-	-	31	7	21	3	-	-	90,3	100
2Б	Кошелева В.Н.	31	1	-	30	2	16	12	4	-	60	100
3А	Ковалёва Г.И.	33	1	2	34	8	18	8	4	-	76,4	100
3Б	Томилова И.Г.	33	-	2	35	8	18	9	3	-	74,2	100
4А	Глушкова Т.О.	34	1	2	35	6	21	8	1	-	77,1	100
4Б	Киш Н.Ю.	34	-	-	34	6	18	10	5	-	70,5	100
5А	Манвелян Э.В.	25	-	-	25	4	17	4	2	-	84	100
5Б	Лиандова Т.Ю.	26	-	-	26	8	12	6	-	-	77	100
5В	Дорогань Ю.В.	25	-	2	27	4	10	13	1	-	52	100
6А	Козлова С.Б.	28	-	2	30	5	12	13	2	-	56,6	100
6Б	Делеу И.С.	29	-	-	29	1	15	13	3	-	55,1	100
6В	Махтеева Н.А.	30	2	-	28	-	14	14	1	-	50	100
7А	Сотникова Е.С.	27	2	-	25	2	7	16	1	-	36	100
7Б	Засименко В.В.	28	2	-	26	3	16	7	1	-	73	100
7В	Гнесь О.Д.	26	1	-	25	2	7	16	2	-	36	100
8А	Дёмина Е.О	33	1	-	32	4	8	20	2	-	37,5	100
8Б	Коротчикова Н.Н.	31	-	-	31	-	10	21	1	-	32,2	100
9А	Алиев Д.У.	25	3	-	22	-	9	13	3	-	41	100
9Б	Русова А.Д.	25	-	-	25	3	5	17	1	-	32	100
9В	Хоменко Н.В.	25	3	1	23	1	11	11	1	-	52,1	100
10А	Бехтянова И.Г	25	2	-	23	2	6	15	2	-	34,7	100
10Б	Серёдкина И.В.	26	-	1	27	3	10	14	5	-	48,1	100
11А	Варивода Э.А.	25	1	-	24	4	10	10	1	-	58,3	100
11Б	Исак И.А.	26	1	-	25	4	10	11	1	-	56	100
	НОО	267	5	7	269	37	112	50	17	-	75	100
	ООО	383	14	5	374	37	153	184	21	-	51	100
	СОО	102	4	1	99	13	36	50	9	-	49,2	100
	ИТО ГО	752	23	13	742	87	301	284	47	-		
	Обучаю- щихся											
	%					11,7	40,5	38	6,3	-	57	100

Анализ уровня качества успешности обученности обучающихся 2-9-
ых классов показал следующие результаты:

	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Имеют «5»	47	8,2	63	11	62	10,8	68	11,8	74	12,9
Имеют «4» и «5»	228	39,7	234	40,7	233	40,7	204	35,6	265	46,4
Имеют «3»	287	50	269	46,8	270	47,2	294	51,3	232	40,6
Имеют «2»	11	1,9	10	1,7	7	1,2	7	1,2	0	0

Анализ уровня качества успешности обученности обучающихся 10-11-ых классов показал следующие результаты:

	1 полугодие		2 полугодие		Год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Имеют «5»	5	5	11	11,1	13	13,1
Имеют «4» и «5»	40	40,4	35	35,3	36	36,3
Имеют «3»	54	54,5	53	53,5	50	50,5
Имеют «2»	0	0	0	0	0	0

Особое внимание в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь уделяется изучению иностранных языков. В соответствии с планом внутришкольного контроля за уровнем учебных достижений обучающихся 2-11 классов по результатам 2016-2017 учебного года были проанализированы результаты учебных достижений по иностранным языкам обучающихся 2-11х классов.

В ходе анализа изучены итоги оценивания учебных достижений по иностранным языкам, выполненные учителями иностранных языков, составлены таблицы анализа учебных достижений обучающихся по каждой параллели классов, проведено собеседование с учителями иностранных языков.

Итоги учебных достижений обучающихся по иностранным языкам приводятся в таблицах.

Английский язык

Общие сведения по английскому языку:

Классы	Кол-во уч-ся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2 – е	61	33	54	25	41	3	5	-	4,5
3 – е	69	42	60	20	29	7	11	-	4,5
4 – е	69	25	36	31	45	13	19	-	4,2
5 – е	78	39	50	30	38	9	12	-	4,4
6 – е	87	33	38	36	41	18	21	-	4,2
7 – е	76	28	37	36	47	12	16	-	4,2
8 – е	63	18	29	28	44	17	27	-	4
9 – е	70	34	49	23	33	13	18	-	4,2
10 – е	50	12	24	33	66	5	10	-	4,1
11 – е	49	30	61	18	38	1	1	-	4,6
Всего	692	294	42	280	40	98	18	-	

Из 574 обучающихся 2-11-х классов 82% обучающихся усвоили учебный материал на «хорошо» и «отлично» по 4 видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо). На «отлично» по итогам учебного года аттестовано 42% обучающихся, на «хорошо» – 40% обучающихся. Самый высокий процент учебных достижений показали обучающиеся 11-х классов (учителя Чукарева И.И., Замотайлова М.А., Тюменцева Е. И.) – 99%, 2-х (учителя Гнесь О. Д., Кравцова О.В., Некрасов А.В.) и 10-х (Бехтянова И.Г., Кацура Л.В., Дорогань Ю.В., Дубровская Т.В.) классов– 95% обучающихся. Самый низкий процент успешности показали обучающиеся 8-х классов (учителя Дёмина Е.О., Некрасов А.В., Лиандова Т.Ю., Каменский С.А.) – 73%.

Немецкий язык

Классы	Кол-во уч-ся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5 – е	78	42	54	32	41	4	5	-	4,5
6 – е	87	27	31	49	56	11	13	-	4,2
7 – е	76	31	41	33	43	12	16	-	4,3
8 – е	63	21	33	26	41	16	26	-	4,6
9 – е	70	22	31	35	50	13	19	-	4,1
10 – е	50	21	42	28	56	1	2	-	4,4
11 – е	49	17	35	23	50	9	15	-	4,2
Всего	473	181	38	226	48	66	14	-	

Как видно из таблицы самые высокие результаты показали обучающиеся 5х и 10х классов. В случае с 5класниками стабильно высокие показатели объясняются интересом начинающих изучать новый предмет, доступностью и относительно небольшим объёмом учебного материала. Высокие результаты обучающихся 10х классов свидетельствуют об уровне сформированности языковых компетентностей старшеклассников.

Динамика успеваемости по английскому языку за последние 4 года показана в таблице (в процентах):

Класс	На 5				На 4				На 3				На 2			
	13-14	14-15	15-16	16-17	13-14	14-15	15-16	16-17	13-14	14-15	15-16	16-17	13-14	14-15	15-16	16-17
2	66	49	64	54	33	50	27	41	1	1	9	5	-	-	-	-
3	45	51	40	60	51	38	46	29	4	11	14	11	-	-	-	-
4	37	45	51	36	56	45	40	45	6	10	9	19	1	-	-	-

5	42	41	35	50	50	51	50	38	8	8	15	12	-	-	-	-
6	44	39	43	38	49	48	42	41	7	13	15	21	-	-	-	-
7	36	40	36	37	45	42	48	47	13	18	16	16	-	-	-	-
8	38	21	41	29	49	56	47	44	23	23	12	27	-	-	-	-
9	40	47	31	49	40	36	47	33	20	17	22	18	-	-	-	-
10	55	37	58	24	40	59	35	66	3	4	7	10	2	-	-	-
11	70	61	67	61	26	37	31	38	4	2	2	1	-	-	-	-

Динамика успеваемости по немецкому языку за последние 4 года показании в таблице (в процентах):

класс	На 5				На 4				На 3				На 2			
	13-14	14-15	15-16	16-17	13-14	14-15	15-16	16-17	13-14	14-15	15-16	16-17	13-14	14-15	15-16	16-17
5	30	47	45	54	63	43	51	41	7	10	7	5	-	-	-	-
6	28	31	36	31	58	51	43	56	15	18	21	13	-	-	-	-
7	21	23	27	41	54	56	46	43	23	21	27	16	1	-	-	-
8	32	34	22	33	42	49	55	41	26	15	23	26	-	-	-	-
9	22	22	34	31	47	47	51	50	31	31	14	19	-	-	-	-
10	38	33	23	42	37	45	51	56	20	22	20	2	3	-	-	-
11	81	49	48	35	17	36	43	50	2	15	9	15	-	-	-	-

Как видно из таблицы, высокие результаты обученности в течение последних четырёх лет демонстрируют обучающиеся 5х и 11х классов, низкие результаты стабильно показывают обучающиеся 7 – 8 классов. Именно в этом возрасте падает мотивация изучения предмета, а учебный материал усложняется, увеличивается его объём.

4.1 Государственная итоговая аттестация

По результатам года к государственной (итоговой) аттестации были допущены все 70 выпускников 9-х классов и 49 выпускников 11-х классов.

По итогам ГИА:

9 класс: аттестат с отличием – 4 обучающихся.

11 класс: аттестат с отличием – 5 обучающихся.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2016/2017 учебном году

Предмет	Количество выпускников	Человек (%)	Получили отметки					Успеваемость (%)	Качество (%)
			«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)			
Обязательные экзамены									
Русский язык (ГВЭ)	70	70/100	21/30	35/50	14/20	-	100	80	
Математика (ГВЭ)	70	70/100	33/47	26/37	11/16	-	100	84,2	

Сравнительный анализ ГИА и годовых оценок обучающихся 9-х классов в 2015/2016 учебном году

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Подтвердили годовую оценку (чел.)	Получили оценку выше годовой (чел.)	Получили оценку ниже годовой (чел.)
Обязательные экзамены				
Математика	70	36	13	21
Русский язык	70	38	10	22

Сравнительный анализ ГИА и годовых оценок обучающихся 9-х классов в 2016/2017 учебном году

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Подтвердили годовую оценку (чел.)	Получили оценку выше годовой (чел.)	Получили оценку ниже годовой (чел.)
Обязательные экзамены				
Математика	70	34	32	4
Русский язык	70	35	30	5

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 11-х классов в 2015/2016 учебном году**

Предмет	Количество выпускников	Человек (%)	Получили отметки					
			«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Успеваемость %	Качество %
Обязательные экзамены в форме ГВЭ								
Русский язык	42	17	1/6	5/29	11/65	-	100	35
Математика	42	19	4/21	12/63	1/5	2/10, 5	89	84
Пересдача								
Математика	2	2	-	-	2	-	100	-

В сравнении с результатами 2015-2016 учебного года отмечается выбор ГИА в форме ГВЭ только одним обучающимся. Пересдачи отсутствуют:

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 11-х классов в 2016/2017 учебном году**

Предмет	Количество выпускников	Человек (%)	Получили отметки					
			«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Успеваемость %	Качество %
Обязательные экзамены в форме ГВЭ								
Русский язык	49	1	-	-	1/2%	-	100	0
Математика	49	1	-	-	1/2%	-	100	0

**Сравнительный анализ экзаменационных и итоговых оценок
обучающихся 11-х классов в 2015/2016 учебном году**

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Подтвердили годовую оценку (чел.)	Получили оценку выше годовой (чел.)	Получили оценку ниже годовой (чел.)
Обязательные экзамены				
Математика	42	24	6	12
Русский язык	42	30	6	6

**Сравнительный анализ экзаменационных и итоговых оценок
обучающихся 11-х классов в 2016/2017 учебном году**

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Подтвердили годовую оценку (чел.)	Получили оценку выше годовой (чел.)	Получили оценку ниже годовой (чел.)
Обязательные экзамены				
Математика	1	1	-	-
Русский язык	1	1	-	-

Результативность ЕГЭ

Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ			Минимальное количество баллов			Количество обучающихся, преодолевших порог			Количество обучающихся, не преодолевших порог		
	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2014 2015	2015 2016	2016 2017
Обязательные предметы												
Русский язык	13	25	47	24	24	24	13	25	47	-	-	-
Математика (профильная)	7	10	21	27	27	27	7	8	18	-	2	3
Математика (базовая)	7	21	47	3	3	3	7	20	47	-	1	-
Предметы по выбору												
Обществознание	5	9	26	42	42	42	5	9	25	-	-	1
История	3	3	11	32	32	32	3	3	8	-	-	3
Физика	2	5	6	36	36	36	2	4	6	-	1	-
Литература	2	2	6	32	32	32	2	2	6	-	-	-
Информатика	1	-	3	40	-	39	1	-	3	-	-	-
Английский язык (устный)	11	15	23	22	22	22	11	15	23	-	-	-
Биология	-	-	6	-	-	36	-	-	5	-	-	1

4.2 Результаты Всероссийской олимпиады школьников, МАН, интеллектуальных конкурсов

Олимпиады и интеллектуальные конкурсы, подготовка к ним являются одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

В **муниципальном этапе** Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году приняли участие 123 обучающихся (на 23 больше, чем в прошлом году).

Победитель	7 человек	6%
Призер	29 человек	24%

Нет победителей и призеров по физике, литературе, информатике, истории, экономике, обществознанию, экологии.

Сравнительная таблица за последние 5 учебных года:

Учебный год	Победитель	Призёр	Всего
2012/2013	6	39	45
2013/2014	12	39	51
2014/2015	14	31	45
2015/2016	13	47	60
2016/2017	7	29	36

Результативность участия в **региональном этапе** Всероссийской олимпиады школьников:

В 2013-2014 году: 23 участника – 17 победителей (74%)

В 2014-2015 году: 38 участников – 14 призеры (37%)

В 2015-2016 году: 19 участников – победитель – 1 (5%)

призеры – 9 (47%)

участники – 9 (47%)

В 2016-2017 году: 12 участников – победители – 2 (17%)

призеры – 5 (41,6%)

участники - 5 (41,6%)

При сравнении результативности участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников с итогами 2015-2016 учебного года следует отметить снижение показателей в количестве участников и уменьшение количества победителей и призеров.

Низкие показатели результативности по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников привели к отсутствию участников по математике, литературе, обществознанию, истории, химии, биологии, физике, информатике, астрономии, географии.

Итоги Всероссийского этапа олимпиады школьников:

Предмет	Победитель	Призёр	Участник
Немецкий язык	-	1	Зейвальд Дж., 11А /Делеу И.С./

**Итоги участия в I этапе Регионального конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся-членов
МАН «Искатель» в 2016-2017 учебном году**

№ п\п	Отделение/секция	Всего участников	1 место		2 место		3 место	
			участник класс	учитель	участник класс	учитель	участник класс	учитель
1	Языкознание и литературоведение «Английский язык»	3	Тарасенко А., 9А	Можайская А.В.	-	-	Стоянов Дж., 9Б	Лиандова Т.Ю.
							Судиловская И., 10А	Бехтянова И.Г.
2	«Экономическая и социальная география»	1	Жаворонкова З., 10Б	Варивода Э.А.	-	-		
ИТОГО		5	2		0		2	

Сравнительный анализ участия в Конкурсе с 2012 по 2017 годы показывает отсутствие системной работы со стороны учителей-предметников с обучающимися для вовлечения их в исследовательскую работу в следующих отделениях: литературоведения, фольклористики и искусствоведения, языкознания, физики и астрономии, наук о земле, компьютерных наук, права, обществознания, истории.

Сравнительный анализ количества участников и призовых мест

Учебный год	Участников	Призёров		
2012/2013	9	8		
2013/2014	9	7		
2014/2015	5	5		
2015-2016	4	1 место	2 место	3 место
		2	0	2
2016-2017	5	1 место	2 место	3 место
		2	-	2

Итоги участия в региональном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся-членов МАН «Искатель» в 2016/2017 учебном году

№ п/п	Отделение/секция	Всего участников	1 место		2 место		3 место	
			участник класс	учитель	участник класс	учитель	участник класс	учитель
1	Экономика/ «Микроэкономика и макроэкономика»	1	Медведев Д. 11А	ГБОУДО МАН «Искатель»	-	-	-	-
2	Экономическая и социальная география	1	-	-	-	-	Жаворонкова З., 10Б	Варивода Э.А.
ИТОГО		2	1		0		1	

Сравнительный анализ количества участников и призовых мест

Учебный год	Участников	Призёров		
		1 место	2 место	3 место
2012/2013	9	8		
2013/2014	9	7		
2014/2015	8	7		
2015-2016	4	1 место	2 место	3 место
		2	1	1
2016-2017	2	1 место	2 место	3 место
		1		1

Участие обучающихся гимназии в интеллектуальных, творческих конкурсах
(бюджетных и коммерческих)

№ п/п	Название конкурса	Количество принявших участие			Победители			Призёры			Благодарности, грамоты, сертификаты		
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
1.	Республиканский бюджетный конкурс «Хочу написать закон»			1									1
2.	Республиканский «Тест по истории Отечества» в рамках федерального проекта «Каждый день горжусь Россией»		26	13								26	13
3.	Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» VIII Дистанционная олимпиада «Великие реки мира»		3	3		3	3					1	1
4.	Всероссийская научно-практическая конференция «Биосферные резерваты мира, как объекты наследия ЮНЕСКО»		2				1					1	
5.	Международный интерактивный природоведческий конкурс «Колосок»		27									27	
6.	Международный лингвистический конкурс «Русский медвежонок»		27									27	
7.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»		27									27	
8.	Республиканский конкурс муниципальный этап «Защитим ёлочку»		1									1	
9.	Республиканский конкурс муниципальный этап «Семейный очаг -2017»		4									1	

10.	Муниципальный этап экологического фотоконкурса «Природа глазами детей» Номинация «Лес в осенних красках»		1								1	
11.	Муниципальный этап II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»		1								1	
12.	Муниципальный конкурс-выставка «Крымский сувенир»		1								1	
13.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Кормушка»		1					1			1	
14.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Зоологическая галерея»		1					1			1	
15.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Птица года - УДОД»		7			4		3			7	
16.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Сердце, отданное людям: И.К. Айвазовский», посвященного 200-летию со дня рождения И.К. Айвазовского			1				1				
17.	XII Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа» (в номинации «Письменная творческая работа»)		1									
18.	Муниципальный этап Республиканского конкурса художественного слова «Пушкинские строки»		1	1				1				
19.	Конкурс поэтического творчества «И пробуждается поэзия во мне...», посвященном А.С.Пушкину		2					1				
20.	«Русский медвежонок – языкознание для всех – 2016» (коммерческий)		197	29		5	2	10	5			
21.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2016 – осенняя сессия»		1			1		-			1	

22.	Всероссийский конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок» (математика)		4			1			3			3	
23.	Очный Всероссийский конкурс по физике «Зубрёнок»		33	7		4	-		10	4		14	4
24.	Всероссийская осенняя интернет-олимпиада по физике «Мета – школа»		2			-			-				
25.	Дистанционная олимпиада по физике Санкт – Петербургского государственного университета		3	1		-	-		1	-		1	
26.	КФУ, Межрегиональная олимпиада по физике «Будущие исследователи – будущее науки»		2	3		-	-		-	-			
27.	Международный математический конкурс «Кенгуру» коммерческий		99	10		4	1		8	2		12	3
28.	Международный интерактивный природоведческий конкурс «Колосок – осенний» коммерческий		113	9					38	4		47	6
29.	Международный интерактивный природоведческий конкурс «Колосок – весенний» коммерческий		148	22									
30.	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся среднего возраста «Шаг в науку»		1									1	
31.	Всероссийская олимпиада «Потомки Пифагора»												
32.	Всероссийская олимпиада «Волшебный сундучок»		7									7	
33.	Всероссийский конкурс «Наследие Евклида»		9									9	

34.	Всероссийская олимпиада «Карта сокровищ»		4							4	
35.	Всероссийская олимпиада «Клад Архимеда»		8							8	
36.	Всероссийский математический мониторинг		25							25	
37.	Всероссийский математический конкурс «Кенгуру – выпускникам» <i>проверка обучающимися своих знаний по математике и тренировка перед выпускным (переводным) экзаменом.</i> Вручение призов и сертификатов не предусмотрено коммерческий		27	9							
38.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис»		3		-			1		3	
39.	Муниципальный конкурс «Математик - лингвист»		6							1	
40.	Личное первенство за Малый и Большой Кубки «Колосок»		4	-		1		-		1	
41.	Всезнайка (бюджет)	1			1					1	
42.	Предметные олимпиады (бюджет)	9			-			1		1	
43.	Международный интерактивный природоведческий конкурс «Колосок» (осенний) (коммерц.)	163			84			97		163	
44.	Международный интерактивный природоведческий конкурс «Колосок» (весенний) (коммерц.)	136			Нет резул ьт.						

45.	«Русский медвежонок – языкознание для всех» (коммерц)	123										
46.	«Рисуют дети на планете мир» (бюджет)	2			2							
47.	«Природа глазами детей» (бюджет)	2			2							
48.	Республиканский творческий конкурс «Крым в сердце моем» (бюджет)	2			2							
49.	«Крымский сувенир» (бюджет)	3						2				
50.	Международный математический конкурс по математике «Кенгуру» (коммерц.)	109										
51.	Всероссийский конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок» (коммерц.)	12			4			8				
52.	«Инфоурок» (по предметам: матем., русск.яз, окр.мир.,)	4			4							
53.	XI Всероссийский конкурс «Грани таланта» (коммерц.)	31								31		
54.	«Призвание» (коммерц.)	31								31		
55.	Блиц-турнир по 10 предметам от проекта «Кругозор» (коммерц.)	30			18			23		1		
56.	Блиц-турнир по математике «В царстве чисел» (коммерц.)	30			14			13		3		
57.	Инфоурок " Мириады открытий (коммерц.)	28			12			6		10		

58.	«Эверест» (по предметам: матем., русск.яз, окр.мир.,) (коммерц.)	44						2			42		
59.	Легкоатлетическая эстафета на приз Хохлова (бюджет)		7	4					7	4			
60.	Первенство по пионерболу среди команд девочек (бюджет)	9						9					
61.	Первенство по пионерболу среди команд мальчиков (бюджет)	9						9					
62.	Первенство по бадминтону (бюджет)		3	2					3	2			
63.	Всероссийские соревнования «Президентские игры» (бюджет)		21			21							
64.	Первенство по теннису (бюджет)		3	2					3	2			
65.	Первенство по плаванию (бюджет)		2			2							
66.	Всероссийские соревнования по допризывной подготовке молодежи (бюджет)		2	2					2	2			
67.	Всероссийские соревнования «Веселые старты» (бюджет)		11									11	
68.	Творческий конкурс «Крым в сердце моем» (бюджет)		1									1	
69.	Творческий конкурс «Правила дорожного движения» (бюджет)		1									1	
70.	Творческий конкурс «Символ года. Новогодняя елка» (бюджет)		1			1							

71.	Творческий конкурс «Сувенир Крыма» (бюджет)		1					1				
72.	Творческий конкурс «Пасхальная выставка» (бюджет)		2								2	
73.	Художественный конкурс по мотивам творчества С.С. Прокофьева (бюджет)		2			1					1	
74.	Художественный конкурс «Зоологическая галерея» (бюджет)		3					2			1	
75.	Художественный конкурс «Молодежь против наркотиков» (бюджет)		1								1	
76.	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	150	332	40								
77.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»		12			3		2			7	
78.	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест»		12			2		6			4	
79.	Международный образовательный конкурс «Олимпис»	20	20		4	4		1	1		9	9
80.	Конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок»		28			4		2			22	
81.	Международный конкурс для младших школьников «Лисенок»	50			2			7			43	
82.	Международная олимпиада по английскому языку «Осень-2016»	40	20		20	7		16	9		4	4
83.	Международная олимпиада по английскому языку «Зима-2017»	25			2			10			13	

84.	III Международный конкурс «Мириады открытий»	55	10		12	6		20	2		23	2	
85.	Международная олимпиада «Интолимп» (бюджетная)		23			1			5		17		
86.	Межрегиональный сетевой проект GeneratioNext (бюджетный)		6			3						3	
87.	Проект АШ ЮНЕСКО, посвященный Всемирному природному и культурному наследю ЮНЕСКО «Великие реки мира» (бюджетный)		3			3							
88.	Четвёртая городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г.Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности» секция «Иностранные языки для исследования мира» (бюджетный)	8	12		1	3		4	9		3		
89.	Межрегиональная учебно-исследовательская конференция обучающихся на английском языке «Шекспировские чтения» (бюджетный)		3			1			2				
90.	Конкурс «Мир из моего окна» для обучающихся 5-11 классов на иностранном языке (бюджетный)		3			1			2				
91.	Межрегиональной научно-практической конференции обучающихся «Сохраним всемирное культурное и природное наследие» (бюджетная)		11			4			6			1	

92.	Городской этап конкурса «Как прекрасен этот мир» (бюджетный)			2			2						
93.	Международная онлайн-олимпиада по лингвострановедению “Alice in Wonderland” (бюджетный)		4					1				3	

4.3 Результаты внутришкольного мониторинга качества знаний по английскому языку

Во исполнение годового плана работы на 2016-2017 учебный год, в соответствии с «Положением о внутришкольном мониторинге качества знаний по английскому языку», «Положением о классах с углублённым изучением английского языка в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь», «Положением о профильных классах в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь», введёнными в действие приказом №11 от 12.01.2015г. и рассмотренных на заседании педагогического совета №1 от 12.01.2015г., с целью объективной оценки учебных достижений обучающихся, совершенствования учебного процесса в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, повышения ответственности обучающихся и учителей за результаты обучения и обеспечения профильности образовательного учреждения период с 24 по 29 апреля 2017г. заместителем директора Котовой Е.В. организовано проведение внутришкольного мониторинга качества знаний по английскому языку в 7 – 11 классах

Полученные результаты приводятся в таблице:

Классы	Кол-во учащихся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
7 – е	77	15	20	31	40	31	40	-		3,8
7а	25	4	16	10	40	11	44	-		3,7
7б	27	11	3	10	37	16	60	-		3,4
7в	25	10	40	11	44	4	16	-		4,2
8 – е	63	10	16	26	41	27	43	-		3,3
8а	32	8	7	17	53	7	22	-		4
8б	31	2	6	9	29	20	65	-		3,7
9 – е	70	11	16	31	44	28	40	-		3,8
9а	22	3	14	15	68	4	18	-		4
9б	25	5	20	9	36	11	44	-		3,8
9в	23	3	13	7	30	13	57	-		3,6
10-е	50	3	6	30	60	16	32	1	2	3,7
10а	23	1	4	16	70	5	22	1	4	3,7
10б	27	2	7	14	52	11	4	-		3,7
11-е	49	28	57	20	41	1	2	-		4,6
11а	24	16	66	7	29	1	5	-		4,5
11б	25	12	48	13	52	-	-	-		4,6
Всего	309	67	22	137	44	103	33	1	1	3,9

Как видно из таблицы, 99 % обучающихся усвоили грамматический

материал, а 66% обучающихся продемонстрировали высокий и достаточный уровень владения грамматическими компетенциями, что говорит о высоком уровне сформированности их ключевых компетенций по английскому языку.

Самый высокий процент учебных достижений показали обучающиеся 11-х классов. Самый низкий процент учебных достижений показали обучающиеся 7-х и 8-х классов.

Типичными ошибками по английскому языку в 7-10-х классах были согласование временных форм, неправильное употребление временных форм глагола, способы словообразования.

Сравнительный анализ результатов контрольных работ на конец III четверти и результатов внутришкольного мониторинга показал, что результаты мониторинга ниже на 10-13 %, что объясняется недостаточным уровнем сформированности грамматических компетенций по английскому языку, снижением успеваемости.

5. Качество организации учебно-воспитательного процесса

5.1 Анализ методической работы

Методическая работа на 2016-2017 учебный год была спланирована и организована в соответствии с темой:

Оптимизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к качеству освоения образовательных программ.

Основными целями методической работы на 2016-2017 учебный год были:

1. совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса;
2. изучение, апробация, внедрение отечественного и международного передового педагогического опыта;
3. расширение содержания образования, обновление процесса воспитания обучающихся с учётом социальной обстановки путём их вовлечения в научно-поисковую деятельность на проектной основе.

Основными задачами методической работы являлись:

1. обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы;
2. формирование умений и навыков у преподавателей анализ образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности;
3. совершенствование методики преподавания, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой дисциплины;
4. стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к учебно-воспитательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства педагогов через коллективную и индивидуальную деятельность;
5. организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

В методической работе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь для реализации методической темы и задач были использованы разнообразные виды и формы методической работы: коллективные, групповые, коллективно-групповые, индивидуальные.

Основными направлениями методической деятельности педагогического коллектива были:

- ▶ проведение тематических заседаний педагогического совета;
- ▶ организация работы методического совета и предметных методических объединений учителей;
- ▶ организация системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности учителей;
- ▶ обобщение и распространение передового опыта работы педагогов;
- ▶ организация и методическое сопровождение аттестации педагогических работников;
- ▶ оказание методической помощи молодым и вновь назначенным педагогам гимназии;
- ▶ проведение предметных недель и методической декады.

5.2 Тематические педагогические советы

В 2016/2017 учебном году в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь были проведены заседания педагогического совета по вопросам:

- ▶ Анализ работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2015-2016 учебный год и утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год;
- ▶ Современный урок в аспекте управления качеством образования;
- ▶ Профильное обучение в рамках перехода на новые образовательные стандарты;
- ▶ Применение современных образовательных технологий, актуальных для реализации новых образовательных стандартов, как основа качественного образования;
- ▶ Панорама деятельности классного руководителя. (Из опыта работы классных руководителей 1-11-х классов).

В течение учебного года на заседаниях педагогического совета были заслушаны вопросы:

- ▶ Качество подготовки обучающихся к ГИА. Проблемы и пути их решения;
- ▶ Об итогах изучения состояния преподавания литературного чтения в 1-4х классах;
- ▶ Об итогах изучения состояния преподавания немецкого языка в 5-11х классах;
- ▶ Об итогах работы по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся за 2016-2017 учебный год.

Заседания педагогического совета проводились как в классических, так и в нетрадиционных формах. В ходе проведения заседаний педагогических советов были использованы:

- ▶ работа творческих групп учителей в рамках педагогического совета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- ▶ проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий и демонстрация фрагментов урока по теме педагогического совета с использованием современных технологий;
- ▶ анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- ▶ анкетирование обучающихся и педагогов;
- ▶ выступление творческих групп с презентациями.

Эффективность проведения заседаний педагогических советов заключается в совершенствовании и развитии образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, в изучении и распространении передового педагогического опыта коллег, развитии творческих инициатив педагогических работников.

5.3 Работа методического совета

Для реализации основных образовательных программ в свете внедрения ФГОС, совершенствования существующего методического сопровождения; преобразования существующих и внедрения инновационных форм, методов, технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса; усиления методической помощи и поддержки молодых учителей; создания условий для полноценной реализации и саморазвития учителя; формирования методической культуры педагогов была организована работа методического совета МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

На заседаниях методического совета заслушивались следующие актуальные вопросы:

- ▶ требования к современному уроку в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- ▶ приоритетные направления решения проблем преподавания социально-гуманитарных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- ▶ о ходе реализации ФГОС НОО и ООО в 2016-2017 учебном году;
- ▶ особенности преподавания математики, физики, информатики в условиях перехода на ФГОС ООО;
- ▶ современные технологии как средство эффективного развития образовательной системы;
- ▶ формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности.

Особое внимание уделялось рассмотрению вопросов изучения нормативной документации, организации работы с мотивированными детьми, повышению профессиональной мотивации педагогических работников.

На заседаниях методического совета заслушивались итоги проведения предметных недель всех предметных методических объединений учителей, Дней науки.

Обсуждались вопросы повышения качества образования и уровня обученности обучающихся. На контроле находились проблемы предупреждения неуспеваемости обучающихся.

Педагоги делились с коллегами своими творческими идеями, практическими наработками, методическими материалами, тем самым пополняя методическую копилку МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. Работа методических объединений способствует повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь организована работа следующих предметных методических объединений учителей:

- ▶ МО учителей начальных классов;
- ▶ МО учителей иностранных языков;
- ▶ МО учителей русского языка и литературы;
- ▶ МО учителей естественного цикла;
- ▶ МО учителей истории, обществознания;
- ▶ МО учителей математики, физики, информатики;
- ▶ МО учителей физической культуры и эстетического воспитания.

В соответствии с методической темой на 2016-2017 учебный год каждым методическим объединением были выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования, составлены планы работы, по которым велась методическая работа.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- ▶ подготовка обучающихся к сдаче ГИА, активное и результативное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах;
- ▶ освоение новых образовательных и воспитательных технологий и внедрение наиболее эффективных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- ▶ совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания;
- ▶ изучение и обобщение педагогического опыта учителей, развитие творческого потенциала каждого учителя в своей предметной деятельности.

Особое внимание на заседаниях предметных методических объединений уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению рабочих программ, анализу и мониторингу уровня и качества обученности обучающихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, а также необходимости использования в образовательном процессе современных педагогических технологий.

Методические объединения вели подготовку к предметным неделям и методической декаде. Было организовано участие педагогов и обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в предметных олимпиадах, защитах работ МАН, конкурсах различного уровня.

Необходимо обратить внимание на некоторые недостатки в работе предметных методических объединений:

- ▶ к работе по теме самообразования многие учителя относятся формально, работа над темой активизируется только перед аттестацией;

при планировании работы МО на следующий учебный год учесть вопросы организации подготовки творческих и исследовательских работ обучающихся для участия их в защите МАН, а также участия в профессиональных конкурсах самих педагогов.

5.4 Методическая декада

Согласно плану методической работы на 2016-2017 учебный год с 13 по 22 марта 2017 года была проведена методическая декада по теме «Повышение качества образовательного процесса через внедрение эффективных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс».

Все предметные методические объединения организовали взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, оказания методической помощи молодым и малоопытным специалистам. Основными целями посещения уроков были следующие:

- ▶ формы и методы, применяемые на уроках, их соответствие содержанию материалу, типу, целям, задачам урока;
- ▶ уровень педагогического мастерства учителя, умение учителя развивать способности ученика, самостоятельность, творческие возможности, оригинальность мышления, с учетом индивидуальных особенностей;
- ▶ формирование навыков самостоятельной работы обучающихся на уроке;
- ▶ использование современных технологий обучения;
- ▶ организация текущего и обобщающего повторения;
- ▶ формирование общеучебных навыков;
- ▶ создание психологически комфортного климата на уроке и т.д.

В ходе методической декады было проведено 2 открытых урока (уч. Кошелева В.Н., уч. Табачкова Н.В.), 2 мастер-класса (уч. Можайская А.В., уч. Дорогань Ю.В.), теоретический семинар (зам. директора Коротчикова Н.Н.), выставка методической литературы, авторских разработок, дидактических материалов, изготовленных учителями-предметниками и используемых на уроках и во внеклассной работе (руководители предметных МО). Учителя, проводившие открытые уроки и мастер-классы, продемонстрировали высокий профессиональный уровень. Необходимо отметить использование педагогами технологий, способствующих созданию благоприятной психолого-педагогической атмосферы на уроке, формированию положительной мотивации обучения, создающей ситуацию личностного успеха и роста обучающихся. Большинство уроков построено методически грамотно, уроки интересные, разнообразные. Учителя используют различные методы и формы активизации познавательной деятельности обучающихся, развивают творческую активность, самостоятельность.

Вместе с тем, необходимо отметить следующие недостатки:

- ▶ недостаточное количество взаимопосещенных уроков коллег;
- ▶ недостаточное владение педагогов навыками самоанализа урока или внеклассного мероприятия;
- ▶ неумение некоторых учителей комплексно применять различные средства обучения, в том числе интерактивные и информационно-коммуникационные.

В целом, методическая декада прошла на должном организационно-педагогическом уровне и способствовала совершенствованию профессионального мастерства учителей через подготовку, организацию, проведение, взаимопосещение открытых уроков и мастер-классов, обобщению и распространению педагогического опыта, что несомненно отразится в дальнейшем на качестве образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

5.5 Анализ работы МО учителей начальных классов

В 2016-2017 учебном году в методическом объединении учителей начальных классов работало 8 учителей и 1 воспитатель группы продленного дня. Из них: 8 учителей – высшей категории, 1 - соответствует занимаемой должности.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Стаж	Категория
1	Кошелева В.Н.	44	Высшая
2	Ковалева Г.И.	37	Высшая
3	Проничева О.В.	33	Высшая
4	Острогляд Л.П.	27	Высшая
5	Томилова И.Г.	27	Высшая
6	Глушкова Т.О.	27	Высшая
7	Прочитанская С.А.	30	Высшая
8	Киш Н.Ю.	24	Высшая
9	Воропаева Н. П.	34	Соответствует занимаемой должности

Стаж до 30 лет – 4 человек, свыше 30 лет – 5 человека

В 2016-2017 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работала над методической темой «Внедрение эффективных технологий как способ повышения качества образования на уроках в начальной школе».

Перед учителями кафедры ставились следующие задачи:

1. Повышение качества преподавания:

- совершенствовать методическую работу;
- внедрять передовой педагогический опыт и современные образовательные технологии в практику работы начальной школы, с целью повышения познавательного интереса у обучающихся начального звена;
- организовать материалы по обобщению опыта учителей.

2. Повышение качества обучения:

- повышать обучающую результативность каждого урока;
- расширять применение современных технологий для повышения познавательной активности обучающихся;
- накапливать и систематизировать дидактический раздаточный материал;
- применять здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе.

3. Совершенствование воспитательного процесса:

- повышать воспитательную результативность каждого урока;
- повышать уровень воспитанности обучающихся через различные формы учебной и внеклассной работы;

- формировать и закреплять традиции гимназии;
- продолжать работу по обогащению содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности обучающихся;
- продолжить работу по формированию самостоятельности обучающихся.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год;
- анализ посещенных уроков.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования;
- пополнение тематической папки «Методическое объединение начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Исходя из поставленной проблемы гимназии и проблемы, над которой работало методическое объединение, учителя самостоятельно выбрали тему по самообразованию. Темы обсуждены и утверждены на августовском заседании кафедры.

№	Ф. И. О	Проблемы для исследования
1	Ковалева Галина Ивановна	Здоровье сберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения
2	Томилова Ирина Геннадьевна	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
3	Глушкова Татьяна	Информационно-коммуникативная технология как инструмент формирования УУД младших школьников

	Олеговна	
4	Киш Наталья Юрьевна	Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС.
5	Проничева Ольга Викторовна	Формирование читательской активности младших школьников.
6	Прочитанская Светлана Анатольевна	Развитие проектных навыков у младших школьников для формирования УУД младших школьников.
7	Острогляд Лариса Петровна	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка и литературного чтения
8	Кошелева Валентина Николаевна	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики по ФГОС НОО
9	Воропаева Нина Петровна.	Роль воспитательных мероприятий для развития познавательных процессов у обучающихся.

На заседаниях методического объединения учителя делились опытом внедрения нового Государственного стандарта начального общего образования, делились своими наработками по темам самообразования, изучили новые подходы к оценке результатов деятельности обучающихся на уроках в начальной школе.

Учитель начальных классов Проничева О.В. работает над темой по самообразованию «Формирование читательской активности младших школьников». Овладение полноценным навыком чтения для обучающихся является важнейшим условием успешного обучения в школе по всем предметам; вместе с тем чтение – один из основных способов приобретения информации и во внеучебное время, один из каналов всестороннего воздействия на школьников. Как особый вид деятельности чтение представляет собой большие возможности для идейно – политического, умственного, эстетического и речевого развития обучающихся.

Всё вышесказанное подчёркивает необходимость систематической и целенаправленной работы над развитием и совершенствованием навыка чтения.

Для развития техники чтения на уроках русского языка велась работа над объемом оперативной памяти обучающихся с помощью зрительных диктантов,

которые разработаны и предложены профессором И. Т. Федоренко. В каждый из 18 наборов включено по 6 предложений. Особенность этих предложений такова: длина предложения увеличивается постепенно, по одной букве, с первого по шестое.

Главное условие проведения такой работы – её систематичность, т.е. зрительные диктанты должны проводиться ежедневно.

Для улучшения техники чтения в классе постоянно ведется работа и по развитию у детей периферического зрения, используются упражнения с буквенными, цифровыми таблицами, причем таблицы различаются количеством знаков в мелких квадратах.

Сначала ведем работу с таблицами, содержащими в мелких квадратах один знак – букву или цифру, а потом два знака – две буквы.

Управлять процессом формирования навыка чтения можно при соблюдении следующих условий:

1. При формировании навыка необходимо опираться на развитии таких важнейших психологических процессов, как восприятие, внимание, память, мышление.
2. Навык чтения значительно укрепляется, совершенствуется, если параллельно с ним развиваются и другие виды речевой деятельности: аудирование, говорение, письмо.
3. Занятия по чтению необходимо строить так, чтобы содержание, формы и методы работы на уроке формировали у обучающихся положительную мотивацию, интерес к чтению и к книге вообще.
4. Формирование полноценного навыка чтения необходимо рассматривать как задачу не только специального урока – урока чтения, но и как одну из задач других уроков.

Обучение чтению должно учитывать психологические особенности становления этого вида речевой деятельности. Обучающиеся в процессе обучения чтению должны получать ощутимые результаты. Чтение представляет собой деятельность, которая воспитывает, изменяет и формирует личность читающего. Это, однако, возможно при условии, если чтение внутренне мотивированно, что в свою очередь ведет к овладению умениями и навыками, позволяющие осуществлять процесс чтения. В таком случае значительно возрастает интенсивность образовательного и воспитательного воздействия. Получение ощутимых результатов чтения имеют ценность не только сами по себе, но и это создает более благоприятные условия для решения в полной мере воспитательных и образовательных задач.

Учитель начальных классов Ковалева Г. И. в учебно-воспитательном процессе использует следующие упражнения здоровье сберегающие технологии:

1. Гимнастика до занятий.
2. Физкультурные минутки.
3. Динамические паузы.
4. Уроки здоровья.
5. Пальчиковые игры
6. Двигательно-речевые физкультминутки
7. Упражнения для профилактики нарушений осанки.
8. Логоритмическая гимнастика.
9. Ритмо-терапия.
- 10 Сказко-терапия.
- 11 Улыбко-терапия.
12. Музыкатерапия

Гимнастика до занятий служит организующим и мобилизирующим фактором. Во время занятий происходит настройка всех функций и систем организма на необходимый режим, что постепенно приводит к повышению общей работоспособности. Комплекс состоит из 4-7 обще развивающих упражнений. Выполняется в течение 5-6 минут.

Физкультурные минутки - кратковременные перерыв на занятиях (на 8-20 минуте занятия). Занимают 1-3 минуты для проведения физических упражнений, связанных с длительной статичной позой детей. Их цель – предупреждение утомления, восстановление умственной работоспособности, профилактика нарушений осанки

Динамические паузы проводятся в середине рабочего дня, на третьем уроке. При хорошей погоде лучше проводить на свежем воздухе. В программу динамических пауз входят обще развивающие упражнения, ритмическая гимнастика и подвижные игры.

Уроки здоровья - дети получают больше знаний о важности быть здоровым, обучаются практическим навыкам соблюдения гигиены (как правильно чистить зубы, как ухаживать за волосами и т.д.).

Пальчиковые игры проводятся для развития мелкой мускулатуры кистей рук. Перед работой в тетрадях можно проводить небольшой массаж пальцев.

Дети поочередно соединяют мизинцы, потом безымянные пальцы и т.д.

Двигательно-речевые физкультминутки — способствуют развитию громкой речи, тренируют память, снимают утомление, рифма стихов развивает слуховое восприятие детей.

Упражнения для профилактики нарушений осанки. От нее зависит не только стройность фигуры, но и здоровье. При хорошей осанке внутренние органы находятся в правильном положении, что является одним из важных условий их нормальной работы.

Логоритмическая гимнастика – это форма активного отдыха, наиболее благоприятная для снятия напряжения после долгого сидения. После такого короткого активного отдыха внимание детей повышается, а восприятие учебного материала улучшается.

Ритмотерапия. Танец, мимика и жест являются одним из древнейших способов выражения чувств и переживаний.

Сказкотерапия. Сказка открывает ребенку перспективы собственного роста, дарит надежду и мечты - предощущение будущего, становится неким духовным оберегом детства. Велико значение сказки для поддержания душевного мира детей.

Улыбкотерапия. Медики считают, что здоровье школьников станет крепче и от улыбок учителей. Как полагают врачи, в улыбающемся учителе дети видят друга, и учиться им нравится больше. Очень важна на уроке и улыбка самого ученика. Вскоре улыбка внешняя становится улыбкой внутренней, и школьник уже с ней смотрит на мир и на людей.

Музыкатерапия. Музыка издавна используется в терапевтической практике. Еще Гиппократ и Пифагор “прописывали” своим больным курсы лечения музыкой, достигая высоких целительных эффектов. Трудно назвать эпоху или страну, где музыка не использовалась бы в качестве одного из эффективных средств терапии.

Зарядка-релаксация - освобождает на какое-то время от умственного напряжения.

Наблюдения показывают, что использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет обучающимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности, а учителю эффективно проводить профилактику асоциального поведения.

Учитель начальных классов Прочитанская С.А. поделилась опытом работы над темой самообразования «Развитие проектных навыков у младших школьников для формирования УУД младших школьников». Проектный метод – один из наиболее продуктивных методов, целью которых является не только трансляция знаний, а выявление, развитие, рост творческих интересов и способностей каждого ребенка, стимулирование его самостоятельной продуктивной деятельности. Проект – это самостоятельная творческая работа обучающихся, выполненная под руководством учителя, в которой ребенок сам определяет направления работы и организует свои действия, начиная от идеи и заканчивая ее практическим воплощением. Ребенок, пришедший в школу, наделен врожденными исследовательскими качествами. Ему интересно все. Но надо помнить, что задача проекта должна соответствовать возрасту и лежать в

зоне ближайшего развития ребенка, т.к. интерес к работе и посильность во многом определяют успех. Учитель должен обеспечить заинтересованность детей в работе над проектом – мотивацию, которая будет источником для самостоятельной деятельности и творческой активности. Приступая к работе над проектом с младшими школьниками, следует учесть, что большинство малышей еще не имеют постоянных увлечений. Их интересы ситуативны. Поэтому, если тема уже выбрана, приступать к ее выполнению нужно немедленно, пока не угас интерес. Затягивание времени может привести к потере мотивации к работе, незаконченному проекту.

Для работы над проектом класс разбивается на группы по интересам, каждая из групп работает над решением одной из проблем. Это помогает сформировать такие качества:

- умение работать в группе;
- чувство ответственности;
- толерантность;
- приобретать коммуникативные навыки и умения;
- ощущать себя членом команды.

У каждого ребенка появляется возможность реализовать себя, ощутить успех, свою уникальность, продемонстрировать свои возможности. Главная задача учителя – оказание содействия процессу творчества, создание в классе атмосферы раскованности, приветствия творческих находок детей, радость их успехам. Из носителя знаний и информации учитель превращается в консультанта и коллегу по решению проблемы. Как добрый наставник он поддерживает инициативу детей, вселяет в них веру в свои силы, привлекает к обсуждению совместной работы, помогает реализовать замысел, подготовить защиту проекта, учит добросовестности и ответственности.

«Если одно - два приветливых слова могут помочь человеку и сделать его счастливым, надо быть «негодяем», чтобы отказать ему в этом». (Т. Пэн)

Планирование, реализация и оценка проекта должны осуществляться самими детьми. Необходимо оценить не только продукт, но и саму деятельность:

- что помогало;
- что понравилось;
- что надо было изменить в совместной деятельности;
- что показалось сложным.

Проектная деятельность позволяет каждому ребенку проявить свою индивидуальность, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично свой результат. Актуальны слова Я. Каменского «Руководящей основой нашей дидактики пусть будет: исследование и открытие

метода, при котором обучающиеся меньше бы учили, обучающиеся больше бы учились».

Учитель начальных классов Кошелева В.Н. работает над темой «Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики по ФГОС НОО», использует наглядно - дидактический материал, таблицы, опорные схемы, ребусы, кроссворды, карточки.

Для развития логического мышления использует различные упражнения. «Лишний предмет», «Кто больше», «Найди меня», разгадывания ребусов, кроссвордов и др.

Развивать активность познавательной деятельности следует с первых дней жизни ребёнка. Формирование мышления происходит интенсивно именно в младшем возрасте. Параллельно с развитием мышления у ребёнка развивается речь, которая организует и уточняет мысль, позволяет её выразить обобщённо.

На протяжении всего учебного года проводит внеурочные занятия в классе. На занятиях проводила занимательные упражнения, задания на логическое мышления, тесты.

На уроках использует технологии С.Н. Лысенковой, Э. Давыдова, Л. Поталовой и, конечно же, современные технологии (ИКТ), ролевые игры, работу в группах. Использует опорные схемы, карточки, тесты, применяет ИКТ. Урок – презентация обеспечивает получение большего объёма информации и заданий за короткий период. Всегда можно вернуться к предыдущему слайду. С помощью мультимедийных презентаций легко акцентировать внимание обучающихся на значимых моментах излагаемой информации.

Учитель начальных классов Острогляд Л.П. работает над темой «Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка и литературного чтения».

Проблемное обучение позволяет ставить ученика в позицию исследователя, учит его анализировать ситуацию, обосновывать её, пробуждать у него интерес к ещё нерешенным задачам.

«Просто «думать» не умеет никто. Думать можно только над конкретным вопросом. Умение решать задачи в большей степени сводится к обучению тому. Над чем надо думать в ходе решения». Эти слова П. Гальперина говорят о важности на уроке не простой постановки вопроса, а создания проблемной ситуации.

Проблемное обучение, а не преподнесение готовых, годных лишь для заучивания фактов и выводов всегда вызывает неослабевающий интерес учеников. Такое обучение заставляет искать истину и всем коллективом находить ее. В проблемном обучении на общее обсуждение ставится вопрос-проблема, содержащий в себе иногда элемент противоречий, иногда

неожиданности. Проблемное обучение вызывает со стороны обучающихся живые споры, обсуждения. Проблемное обучение вызывает к жизни эмоции обучающихся, создается обстановка увлеченности, раздумий, поиска. Это плодотворно сказывается на отношении школьника к учению.

Организация групповой работы обучающихся на уроке помогает воспитанию у обучающихся ответственности, самостоятельности, творческой активности. Групповая работа обучающихся на уроке даёт определённый эффект как в повышении успешности обучения, так и в развитии интеллектуальных возможностей обучающихся.

Игровую технологию использует в следующих случаях:

- в качестве самостоятельной технологии для освоения понятий, темы, даже раздела учебного предмета;
- в качестве урока или его части;
- как технология внеклассной работы.

Реализация игровых приемов и ситуаций, при урочной форме занятий, происходит по таким основным направлениям: дидактическая цель ставится перед обучающимися в форме игровой задачи; учебная деятельность подчиняется правилам игры; учебный материал используется в качестве её средства, в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую; успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

Эффективность образовательного процесса мной достигается за счёт использования на своих уроках здоровьесберегающих технологий.

В своей педагогической деятельности я использую Интернет ресурсы, сопровождаю уроки и мероприятия компьютерными презентациями, которые позволяют повысить информационную насыщенность урока, выходят за рамки школьных учебников, дополняют и углубляют их.

Учитель начальных классов Глушкова Т. О. с целью поддержания высокого уровня активности, повышения мотивации обучения, использует различные формы проведения уроков: интегрированные, уроки-экскурсии, уроки-проекты.

Использует:

- информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения предметам и в воспитательной работе;
- современные образовательные технологии: технологию ситуативного обучения, технологию уровневой дифференциации, личностно-ориентированный подход, технологию продуктивного чтения, проектную деятельность.

За продолжительное время мною накоплен определённый опыт по использованию ИКТ в учебном процессе, который помогает добиваться хороших

результатов в работе. В своей практике обращается к готовым мультимедийным продуктам и компьютерным обучающим программам и созданию собственным презентациям, проектам, использует средства сети Интернет. Наиболее удачной формой использования ИКТ в образовательном процессе являются презентации, созданные при помощи программы MicrosoftPowerPoint.

Родители и коллеги получают информацию через учительский сайт: <http://infourok.ru/user/glushkova-tatyana-olegovna>.

Владеет технологиями воспитательной и организационной работы с обучающимися.

Выявляет и развивает у обучающихся способности к научной (интеллектуальной), творческой деятельности.

Учитель начальных классов Киш Н.Ю. в течение II полугодия 2016-2017 учебного года проходила он-лайн обучение технике создания мультфильмов в рамках проекта «Герои моей семьи-герои моей страны» (Москва, вебинары). В феврале делилась опытом работы по теме самообразования на республиканском семинаре педагогических работников общеобразовательных учреждений Республики Крым - была участником социально-деловой игры «Живая библиотека» с выступлением по теме «Использование элементов медиаобразования в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе», выступала на педсовете гимназии «Применение современных образовательных технологий, актуальных для реализации новейших образовательных стандартов, как основа качественного образования» с темой «Информационные технологии как одна из важнейших технологий обучения в начальной школе».

С кружком «Медиаэрудит» участвовала в Крымском открытом фестивале детского экранного творчества «Магический экран» с работой «Анимационный фильм «Почему в Крыму редко бывает снег?», которая была удостоена Диплома I I степени, подала заявку на участие в очередном Крымском открытом фестивале детского экранного творчества «Магический экран» с работой «Анимационный фильм «История одного дерева».

Учитель начальных классов Томилова И.Г. использует приёмы обучения, удовлетворяющие потребность школьников в новизне изучаемого материала и разнообразии выполняемых упражнений.

Широкие возможности для активации учебного процесса даёт использование игр. Эффективность обучения обусловлена в данном случае взрывом мотивации, повышением интереса к предмету. Ведущий вид деятельности младшего школьника - это игровая деятельность, наиболее эффективный путь включения детей в учебный процесс. Уроки с использованием игр или игровых ситуаций являются эффективным средством

обучения и воспитания. Содержание дидактической игры помогает осуществить учебные задачи, которые учитель ставит на уроке. Игра помогает не только освоить, но и систематизировать обучающимся знания и умения.

Игры, игры-путешествия, игры-спектакли, игры-экскурсии – вот далеко не полный перечень того, что позволяет сделать урок интересным, доступным, помогает повысить активность детей, усвоить знания. Большой интерес вызывают у детей игры-путешествия. Они способствуют концентрации внимания детей и позволяют решить множество учебных задач.

Важно с самого начала заинтересовать ребёнка, поэтому урок можно начинать с игрового момента. Если игра используется на уроке ознакомления с новым, то в ней должны быть практические действия с группами предметов, рисунками, схемами. На уроках закрепления важно применять игры на воспроизведение действий, свойств, приемов. В игре следует продумывать и обратную связь (сигнальные карточки, разрезные цифр, буквы).

Критерии хорошей игры:

- наличие в ней нравственно и умственно развивающего содержания;
- развитие воображения и творчества;
- дружелюбие во взаимоотношениях;
- радость осознания своих сил.

Дидактические игры являются переходной формой от игры к учёбе, в процессе которых формируются необходимые Универсальные Учебные Действия. Урок, включающий в учебный процесс игры и игровые моменты, помогает ученику серьёзный труд сделать занимательным. Дети работают с интересом, легко переключаются с одного вида деятельности на другой. Это оказывает положительное влияние на результат обучения. Важно, что активизируется их познавательная деятельность, развиваются коммуникативные навыки, регулятивные учебные действия, навыки самоконтроля и самооценки.

Использование игровых технологий способствует:

- повышению интереса, активизации и развитию мышления;
- использованию знаний в новой ситуации;
- несет здоровьесберегающий фактор в развитии и обучении;
- идет передача опыта старших поколений младшим;
- является естественной формой труда ребенка, подготовлением к будущей жизни;
- способствует объединению коллектива и формированию ответственности.

Воспитатель ГПД Воропаева Н.П. работает над темой «Взаимодействие игровой и познавательной деятельности младших школьников во внеурочное время в условиях реализации ФГОС НОО». Работая в группе продленного дня Нина Петровна четко, хорошо продумывает планирование всех направлений

работы, реализующее комплексный системный подход к организации обучения, воспитания, развития и здоровьесбережения обучающихся.

Планирует свою работу с детьми, стараясь организовать такие мероприятия, которые бы стали полезны и интересны младшим школьникам, соответствовали бы их возрасту, способствовали бы их умственному, физическому и эмоциональному развитию.

Развивая память, внимание, выдержку, умственные способности использует игры: «Угадай, что изменилось», «Чего не стало», «Найди и промолчи», «Запомни слова», ребусы, кроссворды, словесные игры по русскому языку, занимательные задачи по математике.

Старается формировать творческую личность. Для детей младшего школьного возраста характерно литературное, изобразительное, музыкальное творчество. Поэтому развивает эти виды творчества - сочинительство: «Продолжи сказку», «Расскажи и сочини загадку, стихотворение, поздравление и т.д.», «Расскажи, как провел каникулы».

На заседаниях методического объединения учителя делились опытом работы.

На заседании МО Проничева Ольга Викторовна выступила с темой «Обучение выразительному чтению лирических стихотворений». Анализ лирического стихотворения должен способствовать углубленному проникновению обучающихся в содержание художественного произведения и развитию видений, то есть образных представлений на основе прочитанного.

Кошелева В.Н. рассказала об «Активизации познавательной деятельности на уроках математики». Познакомила с различными путями формирования учебно-познавательных компетенций, рассказала об упражнениях, позволяющих активизировать познавательную активность на уроках.

Острогляд Л. П. выступала на заседании МО с темой «Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка и литературного чтения»

Прочитанская С.А. вела заседания методических объединений, выступала с отчетами работы МО, вместе с учителями составляла план и отчет проведения Недели младшего школьника, рассказала о подготовке к проведению методической (проектной) декаде. Был выработан план проведения и разработаны проекты по классам и параллелям. Определены учителя, работающие над статьями в гимназический методический сборник. Познакомила с задачами на новый учебный год. Светлана Анатольевна выступала на заседании МО с отчетом, как аттестующийся учитель.

Ковалева Г.И. поделилась опытом работы по теме: «Здоровье сберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения» и с

докладом «Развитие личности детей на основе универсальных учебных действий».

Томилова И.Г. выступила с сообщением по теме самообразования «Взаимодействие игровой и учебно- познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО».

Глушкова Т.О. поделилась работой по теме самообразования «Информационно-коммуникативная технология как инструмент формирования УУД младших школьников».

Киш Н.Ю. выступила с сообщением «Знакомство с новыми методами и технологиями развивающего обучения».

Учителя начальных классов активно участвовали в методической работе гимназии:

-в октябре 2016 года Прочитанская С.А. выступала с темой: «Отличие современного и традиционного уроков»;

-в феврале 2017 г. Киш Н.Ю. выступала по теме «Применение современных образовательных технологий, актуальных для реализации новейших образовательных стандартов, как основа качественного образования»;

-в мае 2017 г. Глушкова Т.О. делилась опытом работы по теме: «Внеклассная работа как средство формирования эстетической культуры младших школьников»;

-в мае 2017 г. Острогляд Л.П. рассказывала о духовно-нравственном воспитании младших школьников;

- Наталья Юрьевна Киш приняла активное участие в республиканском семинаре и провела мастер-класс «Внедрение медиатехнологий в учебно-воспитательный процесс».

В феврале 2017 в гимназии проходили Дни науки. Все учителя начальной школы приняли участие в мероприятиях по приложенному плану:

№ п/п	класс	Название мероприятия	Время проведения
1	1 А	Математический праздник «Как хорошо уметь считать!»	13.02, 4 урок
2	1 Б	Математический праздник «Как хорошо уметь считать!»	14.02, 4 урок
3	2 А	Кто такой К.Чуковский? Проект «Литературные герои из произведений Чуковского».	16.02, 3 урок
4	2 Б	Математический КВН.	14.02, 3 урок
5	3 А	Знакомство с всемирно-известными учеными химикам	15.02, 5 урок
6	3 Б	Предметная блиц-викторина «Эрудит»	13.02, 3 урок

7	4 А	Виртуальная экскурсия «По странам и континентам»	16.02, 5 урок
8	4 Б	Предметная блиц-викторина «Эрудит»	08.02, 4 урок

В марте Кошелева В.Н. в рамках методической декады провела открытый урок по предмету «Русский язык» по теме «Закрепление материала по теме «Имя существительное»».

В течение учебного года для повышения самообразования учителя начальных классов посещали уроки и внеклассные мероприятия коллег.

Таблица посещения уроков прилагается:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Количество уроков
1	Киш Н.Ю.	-
2	Глушкова Т.О.	-
3	Ковалева Г.И.	6
4	Кошелева В.Н.	4
5	Острогляд Л.П.	5
6	Проничева О.В.	5
7	Прочитанская С.А.	5
8	Томилова И.Г.	5

Результатами образовательной деятельности были итоговые контрольные работы во 2- 4-х классах по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, английский язык, окружающий мир. Цель проверки: выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся 2 - 4 классов по русскому языку, английскому языку, математике и окружающего мира, в соответствии с программными требованиями на конец учебного года. Кроме этого, во 2-3 классах были проведены итоговые диагностические работы.

Результаты обобщены приказом.

В 4-х классах проводились Всероссийские Проверочные Работы(учитель 4 – А класса Глушкова Т.О., учитель 4 – Б класса Киш Н.Ю.). Результаты представлены в таблицах:

4 А класс

Предмет	Кол-во учеников по списку	Участвовали в ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	35	31	17	55	12	38,5	2	6,5	-	-
Математика	35	33	17	51	9	27	7	2,2	-	-

Окр. мир	35	33	7	22	22	66	4	12	-	-
----------	----	----	---	----	----	----	---	----	---	---

4 Б класс

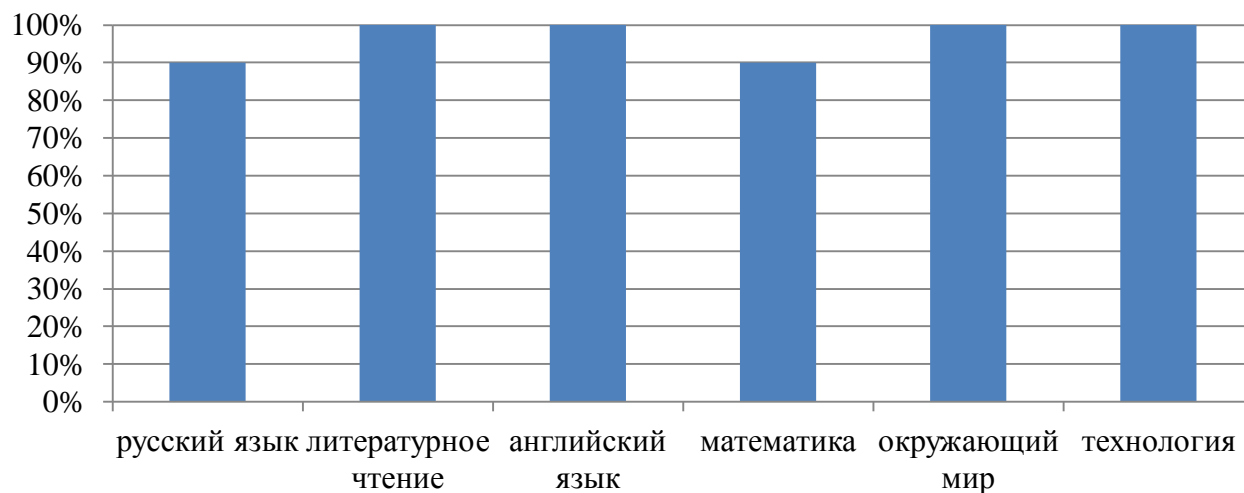
Предмет	Кол-во ученико в по списку	Участвов али	«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол- во	%	Кол -во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%
Русский язык	34	34	9	26	20	59	5	15	-	0
Математика	34	33	12	36	17	52	4	12	-	0
Окр. мир	34	32	8	25	18	56	6	19	-	0

Уровень обученности по классам:

2 А класс (классный руководитель Острогляд Л.П.)

№	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества обученности по предмету (только «4» и «5»)
1	Русский язык	-	3	18	10	90 %
2	Литературное чтение	-	-	8	23	100 %
3	Английский язык	-	-	13	18	100 %
4	Математика	-	3	17	12	90 %
5	Окружающий мир	-	-	8	23	100 %
6	Технология	-	-	-	31	100 %
	Всего % качества знаний					94 %

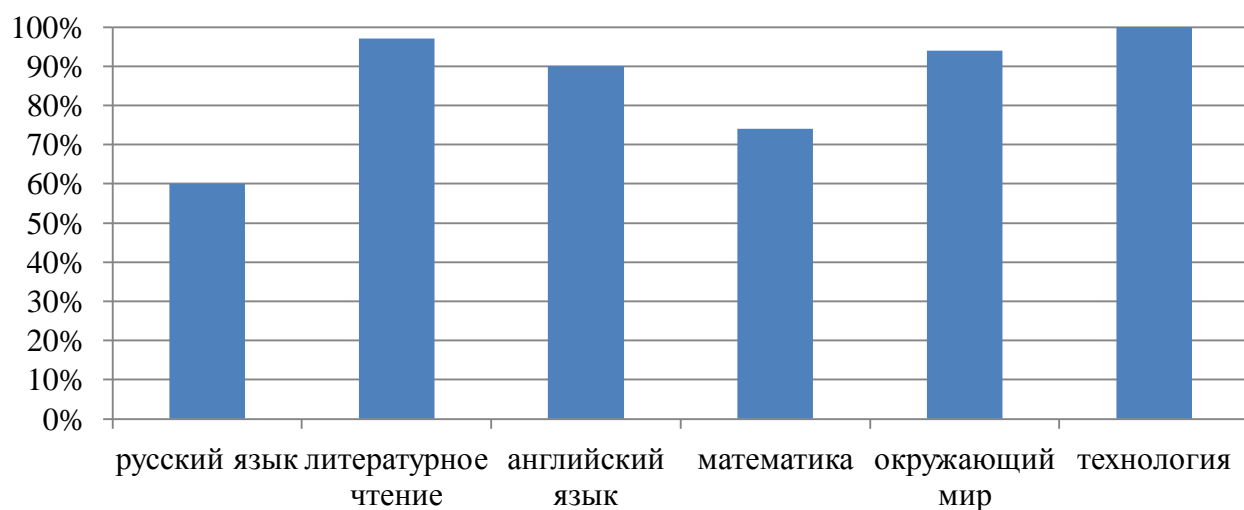
качество обученности 2А



2-Б класс (классный руководитель Кошелева В.Н.)

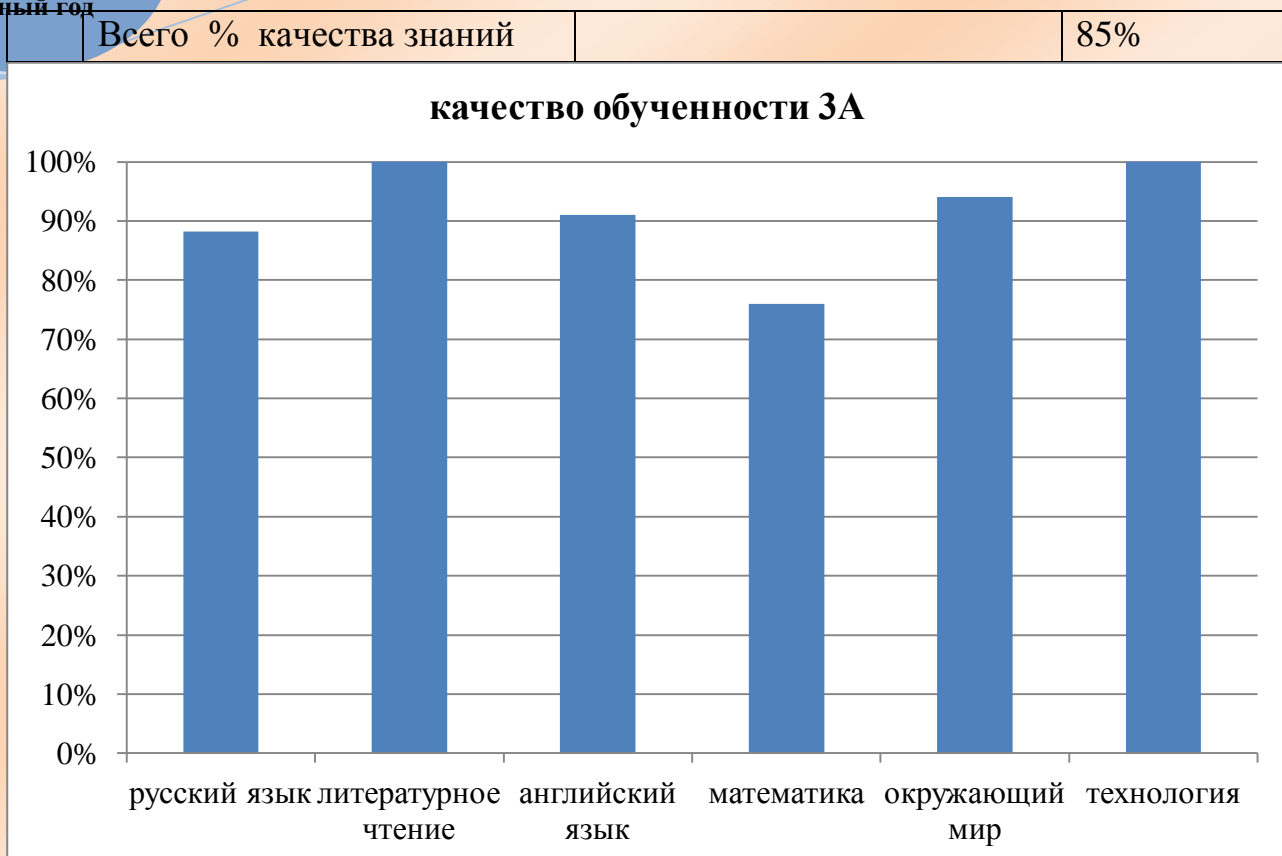
№	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества обученности по предмету (только «4» и «5»)
1	Русский язык	-	12	16	2	60 %
2	Литературное чтение	-	1	13	16	97 %
3	Английский язык	-	3	13	14	90 %
4	Математика	-	8	20	2	74 %
5	Окружающий мир	-	2	20	8	94%
6	Технология	-	-	-	30	100 %
Всего % качества знаний						86 %

качество обученности 2Б



3 А класс (классный руководитель Ковалева Г.И.)

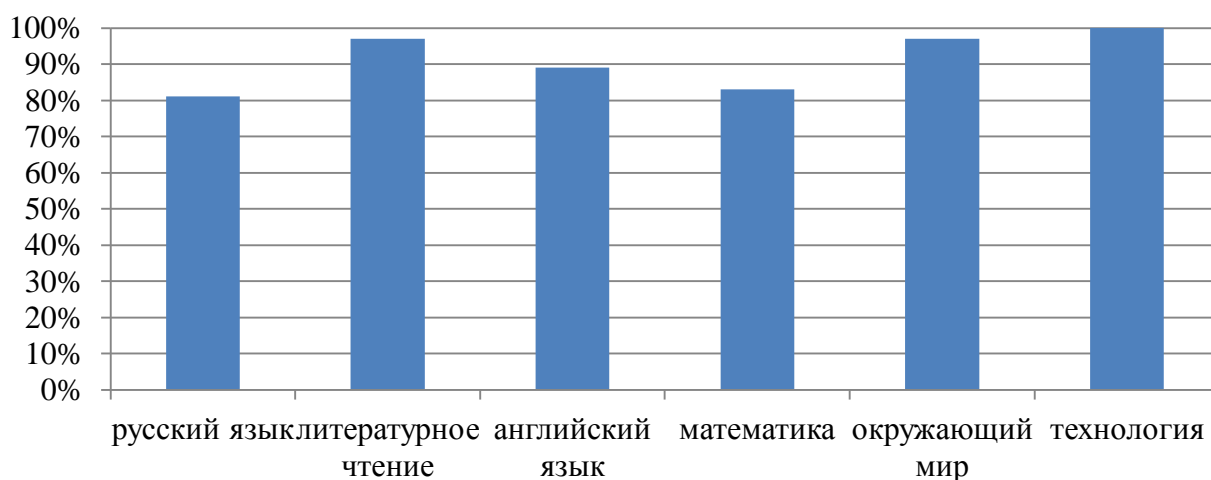
№	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества обученности по предмету (только «4» и «5»)
1	Русский язык	-	4	20	10	88,23%
2	Литературное чтение	-		8	26	100%
3	Английский язык	-	3	9	22	91,17%
4	Математика	-	8	17	9	76,47%
5	Окружающий мир	-	2	5	27	94.12%
6	Технология	-			34	100%
7	Музыка	-			34	100%
8.	Физическая культура	-			34	100%
9.	Изобразительное искусство	-			34	100%



3 Б класс (классный руководитель Томилова И.Г.)

№	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества обученности по предмету (только «4» и «5»)
1	Русский язык	-	6	21	8	81%
2	Литературное чтение	-	1	11	23	97%
3	Английский язык	-	4	11	20	89%
4	Математика	-	6	19	10	83 %
5	Окружающий мир	-	1	15	19	97%
6	Технология	-	-	-	35	100%
	Всего % качества знаний					91%

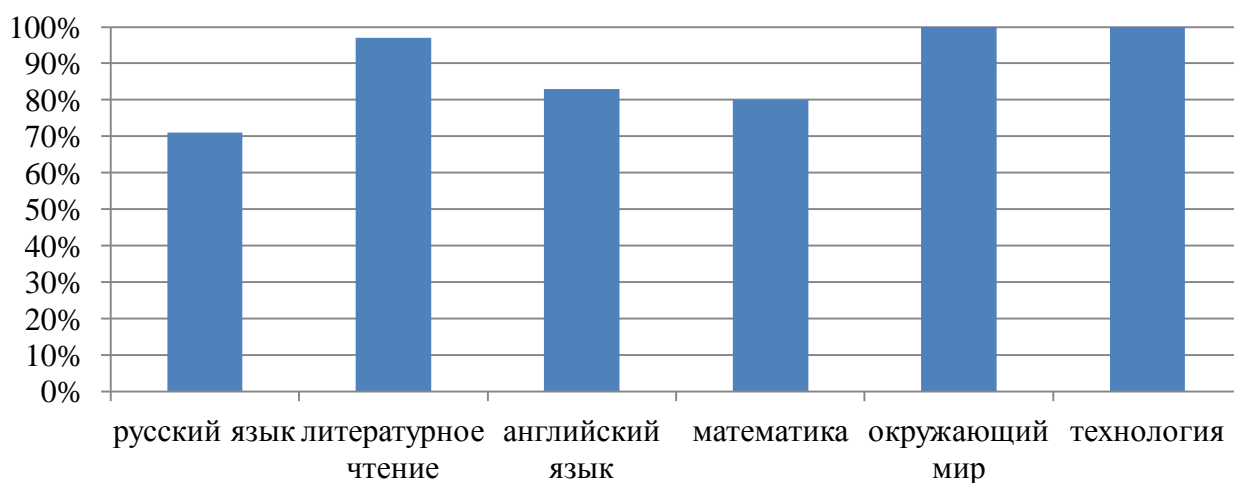
качество обученности 3Б



4 А класс (классный руководитель Глушкова Т.О.)

№	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества обученности по предмету («4» и «5»)
1	Русский язык	-	9	19	7	71
2	Литературное чтение	-	1	14	20	97,1
3	Английский язык	-	6	15	14	82,9
4	Математика	-	7	21	7	80
5	Окружающий мир	-	0	22	13	100
6	Технология	-	-	9	26	100
Всего:						88,5

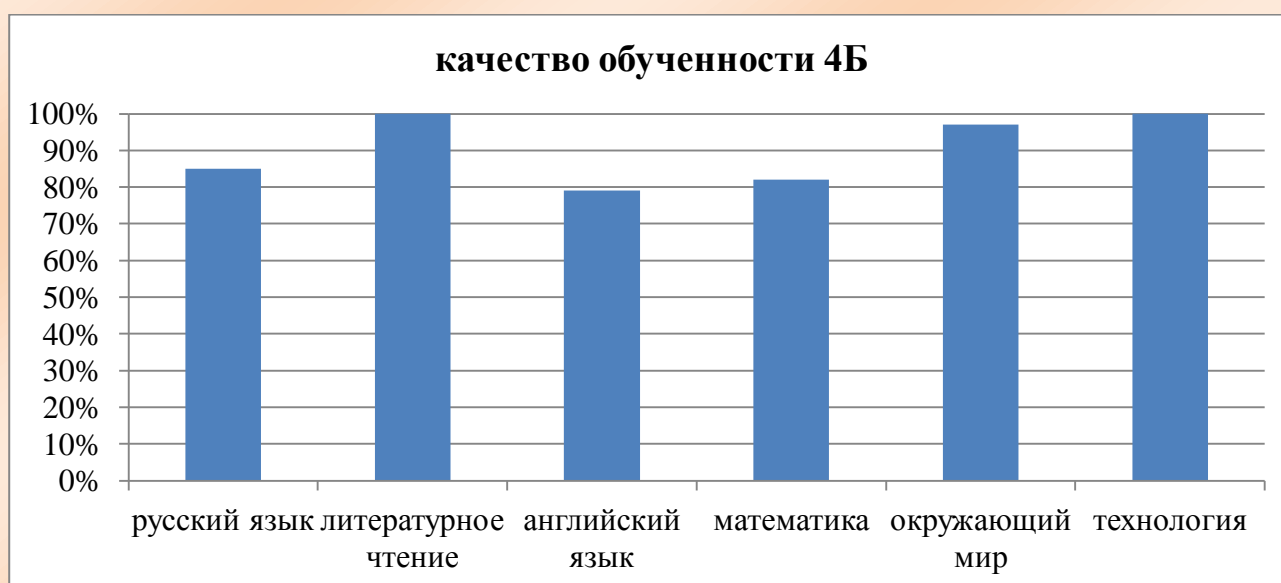
качество обученности 4А



4 Б класс (классный руководитель Киш Н.Ю.)

№	Учебные предметы в соответствии с	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества обученности по

	учебным планом					предмету (только «4» и «5»)
1	Русский язык	-	5	22	7	85
2	Литературное чтение	-	-	22	12	100
3	Английский язык	-	7	16	11	79
4	Математика	-	6	21	7	82
5	Окружающий мир	-	1	23	10	97
6	Технология	-	-	8	26	100
	Всего % качества знаний					90,5



Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся начальной школы в 2016-2017 учебном году составляет 89%.

Результаты работы психолога в начальной школе

Практическим психологом Русовой А.Д. и классными руководителями 1-х классов было проведено анкетирование обучающихся 1-х классов по адаптации первоклассников.

Уровень школьной адаптации 1-х классов

Цель: Выявить уровень адаптации детей в первом классе.

Использовались следующие методики: Экспертная оценка учителя (Э.М. Александровской); Экспертная оценка родителя (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина); «Оценка школьной мотивации» Н.Г. Лусканова; «Исследование особенностей самооценки.» В. Г. Щур.

Количество обследованных: 63 уч., 1 -А класс- 31 уч., 1 -Б класс-32 уч.

Методика: Экспертная оценка учителя

Цель: Выявить уровень адаптации у детей

Количество обследованных: 1 -А класс- 31 уч., 1 -Б класс-32 уч.

Результат:

Класс	Зона адаптации	Зона неполной адаптации	Зона дезадаптации
1-А кл.	26 уч. 83.87 %	5уч. 16.13 %	0 уч. 0 %
1-Б кл.	27 уч. 84.38 %	5 уч. 15.63 %	0 уч. 0 %
ИТОГО:	53уч. 84.38 %	10 уч. 15.63 %	0 уч. 0 %

Таким образом, по результатам диагностики проявились «выраженные зоны» требующие коррекции в индивидуальном подходе учителя:

- поведение на уроке;
- взаимоотношение с одноклассниками;
- отношение к учителю.

Рекомендации учителям по работе с неуспевающими обучающимися на уроке:

- создать доброжелательную атмосферу при опросе;
- предложить ученику примерный план ответа;
- предложить пользоваться наглядными пособиями по теме ответа, которые помогут ученику изложить суть тематики;
- стимулировать обучающихся положительной похвалой, подбадриванием.

Самостоятельная работа на уроке, рекомендации:

- разбить задания на этапы, части;
- напоминать об аналогичных заданиях выполненных ранее обучающимися;
- ссылаться на приемы и способы выполнения задач и примеров;
- помочь в нахождении рациональных путей выполнения заданий и упражнений.

Методика: Экспертная оценка родителя

Цель: Выявить уровень адаптации у детей

Количество обследованных: 1 -А класс- 31 уч., 1 -Б класс-32 уч.

Результат:

Класс	Зона адаптации	Зона неполной адаптации	Зона дезадаптации
1-А кл.	26 уч. 83.87 %	5 уч. 16.13 %	0 уч. 0 %
1-Б кл.	27 уч. 84.38 %	5 уч. 15.63 %	0 уч. 0 %
ИТОГО:	53 уч. 84.38 %	10уч. 15.63 %	0 уч. 0 %

Таким образом, по результатам диагностики проявились «выраженные зоны» требующие коррекции в подходе родителей:

- степень усилий необходимых для выполнения школьных заданий
- самостоятельность ребенка при выполнении школьных заданий.

Диагностика уровня тревожности

Цель: Выявить уровень тревожности

Количество обследованных: 1 -А класс- 31 уч., 1 -Б класс-32 уч.

Результат:

Класс	Заниженная самооценка	Адекватная	Завышенная самооценка
1-А кл.	5 уч. (1,55%)	19 уч. (5,89%)	7 уч. (2,17%)
1-Б кл.	2 уч. (0,64%)	23 уч. (7,36%)	7 уч. (2,24%)
ИТОГО:	7 уч. (8,64%)	42 уч. (57,6%)	14 уч. (25,92%)

Самооценка заниженная или завышенная, может спровоцировать конфликты в межличностном взаимодействии, поэтому коррекции требуют оба уровня.

Рекомендации классным руководителям:

- общение в доверительном, спокойном и доброжелательном тоне, не повышая голоса;
- единство требований к ребенку со стороны взрослых, избегание двусмысленности и недомолвок в изложении требований;
- создание условий для повышения самооценки обучающегося – не заострять внимание на промахах и неудачах, акцентировать внимание на успехах;
- формирование оптимистических установок, развитие умения выделять главное и не беспокоиться по мелочам, снижение чувства повышенной моральной ответственности и вины;
- избегание состязаний, любых видов работ, учитывающих скорость;
- не сравнивайте обучающегося с окружающими;
- постоянно поддерживать контакт с родителями учеников;
- постоянно поддерживать контакт со школьным психологом.

Методика: Оценка школьной мотивации

Цель: Мотивация

Количество обследованных: 1 -А класс- 31 уч., 1 -Б класс-32 уч.,

Результат:

Класс	Высокий	Хорошая	Положитель	Низкая	Негативно
-------	---------	---------	------------	--------	-----------

	уровень школьной мотивации	школьная мотивация	ное отношение к школе	школьная мотивация	е отношение к школе
1-А кл.	2 (0,5%)	14 (3,5%)	7 (1,75%)	2 (0,5%)	0 (0%)
1-Б кл.	5 (1,35%)	17 (4,59%)	2 (0,54%)	3 (0,81%)	0 (0%)
ИТОГО:	7 (10,78%)	31 (33,11%)	9 (10,78%)	5 (4,62%)	0 (0%)

По результатам диагностики в 1-х классах не было выявлено негативного отношения к школе. Было выявлено - 4,62% обучающихся с низкой школьной мотивацией.

Рекомендации классным руководителям:

- оценка должна служить главной целью – стимулировать и направлять учебно-познавательную деятельность младшего школьника;
- учитель должен давать содержательную оценку работе младшего школьника;
- оценка должна не завершать учебно-познавательную деятельность, а сопровождать её на всех ступенях;
- в учебной деятельности необходимо сравнивать детей, которые обладают приблизительно одинаковыми способностями, но достигают разных результатов из-за различного отношения к учению;
- предлагать ученику с адекватной самооценкой оказывать помощь слабоуспевающему младшему школьнику;
- необходимо включать ситуации, актуализирующие самооценку ребёнка, ставящие перед ним задачу осознания особенности своей работы, её сильных и слабых сторон и способствующих обращенности ребёнка на собственные способы действия;
- необходимо использовать похвалу в работе с детьми, имеющими заниженную самооценку.

ВЫВОД:

Общий уровень адаптации

Класс	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
1-А кл.	26 уч. 83.87 %	4уч. 12.9 %	1 уч. 3.23 %
1-Б кл.	27 уч. 84.38 %	3 уч. 9.38 %	2уч. 6.25 %

ИТОГО:	53уч. 84.38 %	7 уч. 10.42 %	3 уч. 5.21 %
--------	------------------	------------------	-----------------

По результатам психодиагностического исследования первых классов было выявлено:

5 обучающихся с низким уровнем адаптации: 1уч. из 1-А класса, 2 уч. из 1-Б класса

Экспертная оценка учителей:

1-А кл. адаптированы - 26 уч. и 5 уч. - неполная адаптация.

1-Б кл. адаптированы - 27 уч., 5 уч. - неполная адаптация

Экспертная оценка родителей:

1-А кл. адаптированы - 26 уч. и 5 уч. - неполная адаптация.

1-Б кл. адаптированы - 27 уч., 5 уч. - неполная адаптация

7 обучающихся с заниженной самооценкой: 5 уч. - 1-А класса, 2 уч. из 1-Б класса.

В 2016- 2017 учебном году продолжили сотрудничество:

- с Крымским республиканским этнографическим музеем. Сотрудники Гайворонская Ольга Борисовна и Ломакина Мария Александровна, для учеников начальной школы провели мастер - классы на темы: « Изготовление подснежника», «Пасхальный заяц»;

- с филиалом библиотеки №4 им. М. Коцюбинского.

Библиотекари провели ряд мероприятий:

Дата	Мероприятие	Класс
14.10.2016 г.	Урок здоровья «Путешествие в страну чистых рук» (к Всемирному дню чистых рук)	1-Б кл.
10.02.2017 г.	Урок экологии «Путешествие по Красной книге» (в рамках недели науки)	2-Б кл.
27.04.2017 г.	Библио - кинопутешествие «Путешествие в зазеркалье» (к 125-летию А. М. Волкова)	1-А,Б кл.
05.05.2017 г.	Библиотечный урок «Этих дней не смолкнет слава!»	1 – А, Б кл.
06.06.2017г.	Квест «Пушкинское лукоморье» (ко дню рождения А.С. Пушкина)	Летняя тематическая площадка
13.06.2017 г.	Тропинка знаний «Знакомство с детскими писателями».	Летняя тематическая площадка

Одним из направлений работы учителей начальных классов была работа с одаренными детьми.

В 2016-2017 обучающиеся 1-4 классов участвовали в различных конкурсах, олимпиадах.

Обучающиеся 1Б класса

№ п/п	Количество обучающихся	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат (сертификат победителя, сертификат участника, лучший результат в регионе)
1	36	«Колосок» (весенний)	Международный	Нет результатов
2	12	«Умный мамонтенок»	Всероссийский	4 сертификата 1 степени
3	4	Проект «Инфоурок»	Международный	4 победителя

Обучающиеся 2 А класса

№ п/п	Количество обучающихся	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат (сертификат победителя, сертификат участника, лучший результат в регионе)
1	31 чел.	Колосок осенний	Международный	8 – золотых, 19 - серебряных
2	31 чел.	Колосок весенний	Международный	Ещё не известны
3	31 чел.	XI Всероссийский конкурс «Грани таланта»	Всероссийский	Дипломы первой степени
4	31 чел.	«Призвание»	Всероссийский	Дипломы первой степени
5	31 чел.	«Кенгуру»	Международный	1–первое место, 2-второе место

Обучающиеся 2 Б класса

№ п/п	Количество обучающихся	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат (сертификат победителя, сертификат участника, лучший результат в регионе)
1	30 обучающихся	«Колосок»	Международный конкурс	23 золота. 3 серебра
2	30 обучающихся	Блиц-турнир по математике «В царстве чисел»	Международный дистанционный турнир	Диплом 1 степени – 14 ч. Диплом 2 степени – 8ч. Диплом 3 степени – 5 ч. За участие – 3 ч.
3	30 обучающихся	Блиц-турнир по 10 предметам	Международный конкурс от проекта «Кругозор»	1 место – 18ч. 2 место – 23ч. 3место – 5ч За участие – 1ч.
4	30 обучающихся	Конкурс «Русский медвежонок»	Международный конкурс	1 место – 1ч. 2 место – 1ч. 3место – 1ч За участие -27ч.

Обучающиеся 3 А класса

№ п/п	Количество обучающихся	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат (сертификат победителя, сертификат участника, лучший результат в регионе)
1	33 ученика	Русский межвежонок	Международный	2 место по гимназии -
2	33 ученика	Осенний колосок	Международный	Золотой -24 Серебро-12
3	34 учеников	Весенний колосок	Международный	Результатов нет
4	34 учеников	Кенгуру	Международный	1 место по гимназии среди 3-х классов - 2 человека , 3 место - 1, 30 -участников
5	28 уч-ся	Инфоурок " Мириады открытий	Международный	12 - победители 6 - 2 место, 10 - участники

Обучающиеся 3 Б класса

№ п/п	Количество обучающихся	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат (сертификат победителя, сертификат участника, лучший результат в регионе)
1	Петров Михаил	«Русский медвежонок»	международный	3 место сертификат победителя
2	Волкова Анастасия	«Русский медвежонок»	международный	2 место сертификат победителя
3	Подгаецкий Артём	«Русский медвежонок»	международный	1 место сертификат победителя
4	34 чел.	«Колосок осенний»	международный	3 чел.-золотой 38 чел. –серебряный 5 чел.- участник
5	35 чел.	«Колосок весенний»	международный	20 чел.-золотой 14 чел. –серебряный 1 чел.- участник
6	35 чел.	«Кенгуру»	международный	35 чел.-участники

Обучающиеся 4 А класса

№ п.п.	Ф.И. обучающегося, класс	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат (сертификат победителя, сертификат участника, лучший результат в регионе)
1	Матюхин Кирилл	"Всезнайка"	Муниципальный	1 место

Дата	Кол-во уч-	Название мероприятия, уровень	Ф. И. участника	Результат

	ОВ			
25.11. 2016 г.	35	Международный "Колосок" (осенний)	4 – А класс	25 «Серебряных колосков» 10 «Золотых колосков»

№ п.п.	Ф.И. обучающегося	Название конкурса/олимпиада	Уровень конкурса/олимпиады	Результат
1	Губенко Снежана	Защитим ёлочку	муниципальный	2 место
2	Попаденко Полина	Рисуют дети на планете мир	муниципальный	1 место
3	Кондратюк Дарья	Рисуют дети на планете мир	муниципальный	1 место
4	Попаденко Полина	Природа глазами детей	муниципальный	1 место
5	Хомич Ксения	Природа глазами детей	муниципальный	1 место
6	Оськин Матвей	Крым в сердце моем	муниципальный	участник
7	Кирди Мариям	Крым в сердце моем	муниципальный	участник
8	Попаденко Полина	Дети рисуют звезды	муниципальный	1 место
9	Оськин Матвей	Крымский сувенир	муниципальный	2 место
10	Попаденко Полина	Крымский сувенир	муниципальный	3 место
11	Минько Ангелина	Крымский сувенир	муниципальный	участник

Обучающиеся 4 Б класса

№ п/п	Количество обучающихся	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат (сертификат победителя, сертификат участника, лучший результат в регионе)
1	Русский язык - 12 чел.	Эверест (весна)	международный	1- 2 место, 1-3 место, 11 сертификатов участника
2	Математика – 15 чел. Литературное чтение – 8 чел. Окружающий мир – 9 чел.	Эверест (весна)	международный	32 сертификата участника
3	9 чел.	Кенгуру	международный	4 призовых результата, 5 сертификатов участника

Ученики приняли участие в муниципальных олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру среди 2 – 4 классов . К сожалению, в 2016 - 2017 учебном году призовое место – 1 у обучающегося 3 Б класса Петрова Михаила (3- е место, русский язык). В муниципальном конкурсе «Всезнайка» - обучающийся 4- А класса Оськин Матвей (1-е место).

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа была направлена на формирование здорового образа жизни, на формирование у обучающихся представления об окружающей среде, на осознание взаимосвязи состояния окружающей среды и здоровья человека. На часах общения, в группах продленного дня были проведены мероприятия, формирующие у младших школьников положительное отношение к природе родного края.

В течение учебного года все классы посещали кукольный театр, Крымский драматический театр, ТЮЗ. В гости к ученикам начальной школы приезжал театр Больших кукол. Совершали увлекательные экскурсии по родному городу и городам Крыма. Ходили на выставки в Художественный и Этнографический музей, музей города Симферополя, краеведческий музей. Сотрудники крымско-татарского музея познакомили ребят с эрбу-рисованием.

Участвовали в Неделе экологии:

- проект «Загадки собственного сочинения о природе»;
- викторина «Знатоки природы»;
- часы общения «Земля – наш общий дом»;
- выставка «Экоелки», «Экокрессворды»;
- сбор макулатуры;
- экологическая игра «Юный эколог».

Проведена работа по изучению родного края:

- проект «Музеи Крыма рассказывают...»;
- час общения «Крым» ко Дню Республики;
- выставка рисунков и поделок из природного материала "Мой любимый Крым";
- конкурс чтецов «Тебе, мой Крым, пою я песню»;
- городской конкурс рисунков о Симферополе;
- викторина "Знаешь ли ты Крым?";
- квест ко Дню города Симферополя.

Большое внимание уделялось нравственному воспитанию. К 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне во всех классах прошли уроки мужества. Их цель: воспитать в детях патриотические чувства, стремление к миру на планете, негативное отношение к войне.

Обучающиеся начальной школы подготовили цикл мероприятий под общим названием «Они защищали Родину»:

- тематический урок «72-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне»;
- конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся»;
- день поэзии «Этот день мы приближали, как могли»;
- изготовление поздравительных открыток для ветеранов;
- участие в смотре строя и песни, посвященного Дню Победы;

- литературно-музыкальная композиция «Дети войны»;
- часы общения «Освобожденный Симферополь 1944-го года»;
- торжественная линейка, посвященная Дню освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков.

На первый план в воспитательной работе выступает задача физического развития детей, сохранения и укрепления их здоровья, воспитание у них потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

В сентябре обучающиеся начальных классов приняли активное участие в Международном дне здоровья и участвовали в общегимназической зарядке, подготовили и провели подвижные игры на переменах и спортивные эстафеты по параллелям.

В 2016-2017 учебном году проведены беседы и занятия по безопасности жизнедеятельности, мероприятия направленные на профилактику различных заболеваний:

- выставки рисунков борьбы со СПИДом, табакокурением;
- беседы «Береги зрение», «Осторожно, грязные руки», «Ты на дороге», «Осторожно, клещи!», «Что такое энтеробиоз?»;
- вакцинация-защита от многих инфекций.

Прошли практические занятия о безопасном поведении на дороге, побывали на театральном представлении по правилам дорожного движения.

Проводили занятия по гражданской обороне по теме «Предупредить! Помочь! Спасти!».

В течение всего учебного года обучающиеся начальных классов вместе со своими классными руководителями участвовали в благотворительных акциях, аукционах: помощь онкобольным детям, помощь детям, живущим в интернате, помощь ветеранам ВОВ, помощь бездомным животным, посещали гериатрический центр. Провели урок милосердия «Белая ромашка».

С 14.11.16 г. по 18.11.16 г. прошла Неделя младшего школьника «Моя Земля! Мой Крым родной!»

Цели:

- продолжить работу по сплочению ученических коллективов;
- повысить статус младшего школьника;
- формировать навыки работы в коллективе;
- развивать творческие способности обучающихся;
- воспитывать взаимовыручку;
- прививать интерес к родному городу;

- формировать бережное отношение к природе;
- учить заниматься проектной деятельностью;
- знакомить с историей городов Крыма.

В этом учебном году Неделя младшего школьника проходила под девизом «С карой и компасом по Крыму».

Тематика мероприятий:

- проект «Музеи Крыма рассказывают...»;
- встречи с интересными людьми, которые живут и работают в Крыму;
- экскурсии по крымским городам;
- мастер-классы;
- разучивание песен, игр народов населяющих Крым;
- посещение концертов, театров;
- открытие Недели младшего школьника началось в понедельник 14.11.16 с общего проекта «Музеи Крыма рассказывают...».

В каждом классе состоялась презентация проекта, в которой принимали участие все ребята:

1А класс – Проект-презентация «Музей шоколада в Симферополе»
(учитель Проничева О.В.)

1Б класс - Проект-презентация «Музей смайликов в Симферополе»
(учитель Прочитанская С.А.)

2А класс - Мини-проект «Картинная галерея им. Айвазовского в Феодосии»
(учитель Острогляд Л.П.)

2Б класс - Мини-проект «Музей Грина в Феодосии»
(учитель Кошелева В.Н.)

3А класс - Проект «Музей М.Волошина. Коктебель».
(учитель Ковалева Г.И.)

3Б класс - Презентация. «Музей под открытым небом. Крым в миниатюре в Бахчисарае» (учитель Томилова И.Г.)

4А класс - Мини-проект «Музей игрушки в Симферополе».
(учитель Глушкова Т.О.)

4Б класс - Мини проект «Дом – музей домовых»
(учитель Киш Н.Ю.)

В 1- А классе обучающиеся рассказывали об интересном, сладком музее шоколада, попробовали вкусные «экспонаты», узнали о происхождении какао-бобов, увидели, как они растут.

В 1 – Б классе совершили виртуальную экскурсию в необыкновенный музей смайликов, расположенный недалеко от трассы Симферополь – Алушта.

Познакомились с историей происхождения смайликов и решили обязательно побывать там.

Во 2 – А классе ученики знакомились с картинной галереей И.К. Айвазовского. Знакомились с биографией, творчеством, репродукциями картин великого мастера, организовали выставку собственных рисунков о море.

Ученики 2 – Б класса познакомили одноклассников с Домом Клоуна. Удивил ребят коридор с кривыми зеркалами. Оказывается, детям можно участвовать в представлении, что позволяет раскрыть в себе таланты артиста. Все как один, второклассники решили посетить это замечательный музей.

В 3 – А классе состоялась встреча с прекрасным. Ковалева Г.И. подготовила и провела виртуальную экскурсию для обучающихся о Доме- музее М.А. Волошина. Дом-музей продолжает славные волошинские традиции в Коктебеле. Аксенова Анна и Федорова Дарья рассказали об экспонатах музея.

Обучающиеся 3 – Б класса защитили проекты «Крым в миниатюре. Бахчисарайский парк». Узнали, что в парке собраны миниатюры всех историко-культурных и архитектурных достопримечательностей полуострова. Каждая группа выбрала себе памятник и презентовала его.

4 – А класс побывал в музее глиняной игрушки «Веселая карусель». Ученики познакомились с создателем музея – художницей Верой Глинкой, которой присвоено звание «Народный мастер декоративно-прикладного искусства». Ребята увидели кукол из кожи, керамики, рейзеле.

Самое таинственное виртуальное путешествие совершили ребята 4 – Б класса. Они были в первом в мире Доме – музее домовых в селе Запрудном в Партените. Семья Никоноровых знакомит посетителей с изваяниями домовых из различных материалов. Скульптуры считаются волшебными и оберегают жилище человека. Ученики решили поехать в гости к этим творческим хранителям музейных ценностей.

В конце уроков ученики вместе с классными руководителями презентовали лучшие проекты, с которыми познакомили обучающихся старшей школы.

В этот же день у 2 – А и 3 – А классов состоялась встреча с сотрудниками Крымского Этнографического музея. На встрече присутствовала - старший научный сотрудник Гайворонская Ольга Борисовна и Ломакина Мария Александровна, которые провели виртуальную экскурсию по выставочным залам музея "Крымские народы", продемонстрировали предметы декоративно - прикладного искусства народов Крыма, познакомили с обычаями, традициями, народными играми народов Крыма. Ребята научились играть в болгарские народные игры " Хорошая хозяйка", " Хромая ворона".

Во вторник, 15.11.16 у ребят первых, вторых и третьих классов состоялось знакомство с Эбру – рисованием - техникой рисования на воде. Мастер – класс для обучающихся провела сотрудник ГБУ РК «Крымскотатарский музей культурно – исторического наследия» Пинка Зоре Коммунарвна. Оказывается, самая старая из сохранившихся работ в технике Эбру датируется 16 веком! Дети не только узнали, что это за техника рисования, но и попробовали сами рисовать на воде. Самым ответственным этапом работы является перенесение изображения с поверхности воды на бумагу. Для этого лист бумаги укладывают на поверхность воды и через несколько секунд поднимают. Вода при этом остаётся абсолютно чистой, без краски, а изображение отпечатывается на бумагу. Каждый оттиск Эбру уникален и неповторим! Работы наших ребят украсили стенды гимназии.

Во 2 – А классе дети подготовили инсценировку «Легенды о Ялте» и продемонстрировали выступление для одноклассников.

Ученики 3 – Б класса выучили стихи и подготовили инсценировку легенды о Медведь–горе. Ребята выступили перед самым маленьким ученикам – первоклассникам.

В 4 – Б классе прошел мастер-класс «Рисуем крымский пейзаж». Наталья Юрьевна показала фотографии Лисьей бухты и показала эскизы пейзажей, выполненных акварелью. Дети с удовольствием рисовали пейзажи и демонстрировали работы друг другу.

16.11.2015, в среду к ученикам первых классов в гости приходили сотрудники Симферопольского этнографического музея Гайворонская Ольга Борисовна и Ломакина Мария Александровна, которые познакомили ребят с залами музея, загадывали загадки о предметах быта разных народов и показывали экспонаты из музея. За правильные ответы дети получали буклеты с информацией о музее. Ольга Борисовна провела мастер-класс «Русская матрешка». Ребята узнали много нового об этой замечательной игрушке. Затем они раскрасили по своему усмотрению шаблон матрешки и устроили выставку работ.

Во 2 – А классе состоялось знакомство с песнями народов Крыма «Тебе, мой Крым, пою я песню». Дети разучивали народные песни. Софии Усеинова исполнила татарскую песню «Кружится лепесток», Мария Товмасын армянскую песню «Золотая осень».

Обучающиеся 2 – Б класса познакомились с растениями и животными, занесенными в Красную книгу. Ребята подготовили сообщения, презентации, проекты о «Красной книге Крыма» и плакаты о бережном отношении к природе родного края.

В четверг, 17.11.16 в гости к ребятам начальной школы приехал Библиобус – передвижной филиал Крымской республиканской детской библиотеки имени В. Н. Орлова. Библиотекари Светлана Васильевна Шахматова и Наталья Дмитриевна Огиенко познакомили ребят со стихотворениями Юрия Полякова, Лидии Огурцовой, Михаила Юрачно – крымских поэтов, посвятивших свое творчество детям. И, конечно, ребята с большим удовольствием слушали стихотворения Владимира Натановича Орлова. В библиобусе есть не только книги, но и настоящий кукольный театр. Ребятам показали мини-спектакль «Цветное молоко», поставленный по стихотворению В. Орлова. В подарок каждый гость Библиобуса получил закладку с советами «Как провести время без телевизора и компьютера». Конечно же с книгой! Ведь именно книга открывает нам окошко в мир знаний.

Четверг был днем путешествий. Первые классы совершили увлекательное путешествие по родному городу. Они увидели древний и современный город. Побывали на Неаполе Скифском, посмотрели на Симферополь с крыши древней крепости. Познакомились с новыми памятниками города: Екатерине и Вежливому человеку. В залах археологии Крымского Краеведческого музея продолжили знакомство с древними экспонатами.

Во время экскурсии к Симферопольскому водохранилищу ученики 2 – Б класса наглядно увидели строение Крымских гор. Собрали коллекцию горных пород, которая была использована на уроках окружающего мира.

Галина Ивановна Ковалева со своими учениками 3 – А класса совершила виртуальное путешествие по музеям Крыма. Обучающиеся выступили с проектами:

- Картинная галерея Айвазовского - Федорова Марьяна.
- Музей Черноморского флота в г. Севастополь - Федорова Дарья.
- Военно - исторический музей Черноморского флота - Самарин Денис.
- Археологический музей Симферополя - Аксенова Анна.
- Крымский этнографический музей - Карпов Сергей.
- Дача - музей А.П. Чехова в Гурзуфе - Цапов Евгений.
- Музей природы Карадага в п. Курортное - Аксенова Анна.
- Керченская картинная галерея - Федорова Дарья.

Ученики 3 – Б класса на экскурсии по городу Симферополю познакомились с известными и малознакомыми памятниками, об истории города узнали, побывав в музее истории Симферополя.

4 – Б класс совершил заочную экскурсию «Памятники Симферополя». 17 ноября - заочная экскурсия «Памятники Симферополя». Они узнали о памятнике Преподавателям и студентам, погибшим в Великой Отечественной

который расположен на территории Крымского Федерального Университета.

В пятницу, 18.11.16 состоялось закрытие Недели младшего школьника.

В гости к ученикам начальной школы пришли музыканты Крымскотатарского государственного академического музыкально-драматического театра. Ведущая концерта рассказала о музыкальных инструментах. Ребята увидели разницу между скрипкой и виолончелью, флейтой и волторной, услышали звучание духовых инструментов. Познакомились с биографией великого композитора П.И. Чайковского. Дети наслаждались великолепным исполнением музыки П.И. Чайковского. В исполнении оркестра прозвучали четыре пьесы из «Детского альбома» и танцы из балета «Щелкунчик» и «Лебединое озеро». Ребята с удовольствием слушали и с благодарностью аплодировали.

Выводы

Исходя из вышеизложенного, видно, что план работы кафедры учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год выполнен.

При планировании работы на 2017 -2018 учебный год необходимо учесть следующее:

- продолжить работу по внедрению Федерального государственного стандарта начального общего образования;
- продолжить изучение нормативных правовых документов;
- разработать учебные программы по предметам учебного плана;
- разработать программы внеурочной деятельности;
- продолжить работу с одаренными детьми через привлечение их к подготовке научно-исследовательских работ, защите проектов;
- продолжить методическое совершенствование педагогов начальной школы через работу творческих лабораторий на базе кабинетов начальной школы;
- продолжить внедрение инновационных технологий обучения;
- проектных, информационно – коммуникационных, социогровых, проблемного обучения;
- продолжить работу по созданию кабинетов начальных классов с учетом требований ФГОС;
- продолжить методическое совершенствование педагогов начальной школы;
- совершенствовать систему воспитательной работы в начальных классах;
- разработать новый долгосрочный проект для проведения Недели младшего школьника.

5.6 Анализ работы МО учителей иностранных языков

Состав МО учителей иностранных языков – 21 учителя: из них 18 учителей английского языка и 3 учителя немецкого языка. Руководитель МО учителей иностранных языков: учитель английского языка высшей категории Каменская В.М. Курирует работу по иностранным языкам – заместитель директора Котова Е.В., учитель английского языка высшей категории.

Состояние преподавания, выполнение учебных программ

Преподавание английского языка ведётся по Рабочим программам по английскому языку для школ с углубленным изучением иностранных языков для 2 - 4-х классы, Рабочим программам по английскому языку для школ с углубленным изучением иностранных языков для 5 - 9-х классы, Рабочим программам по английскому языку для школ с углубленным изучением иностранных языков для 10 - 11-х классы (предметная линия учебников «Звёздный английский», Москва, «Просвещение» 2011). Учителя немецкого языка работают по Рабочим программам по немецкому языку для 5 – 9 классов для общеобразовательных школ (предметная линия учебников «Горизонты», М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко, Москва, «Просвещение», 2013 г.) и по Рабочим программам по немецкому языку для 10 – 11 классов для общеобразовательных школ (предметная линия учебников «Немецкий язык» И. Л. Бим, М. А. Лытаева, Москва, 2013 г.). Элективный курс «Английский язык для гидов» ведётся по авторской программе для школ с углублённым изучением иностранных языков (Автор – Тарасенко С. И., Симферополь, 2007 г., обновлена в 2015 г.). Элективный курс «Деловая коммуникация на английском» ведётся по авторской программе для школ с углублённым изучением иностранных языков (Автор – Дубровская Т. В., Симферополь, 2008 г.). Элективный курс «Все о Крыме» для 9-х классов ведётся по авторской программе для школ с углублённым изучением иностранных языков (Автор – Тарасенко С. И., Симферополь, 2008 г.).

Учителя английского и немецкого языка работают по учебникам из «Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Практическая часть рабочих программ в 2016-2017 учебном году была полностью выполнена.

Традиционные и нетрадиционные формы контроля, контрольные работы по четырём видам речевой деятельности разработаны для разных параллелей классов: в основе тестов, творческих заданий для аудирования, диктантов, лексических и грамматических заданий лежали КИМы предметной линии

учебников. В течение учебного года согласно рекомендациям, разработанным Министерством образования, науки и молодежи РК проводились все виды контроля речевой деятельности обучающихся. В апреле 2017 года, в соответствии с «Положением о внутришкольном мониторинге качества знаний по английскому языку», введённым в действие приказом № 11 от 12.01.2015г. и рассмотренном на заседании педагогического совета № 1 от 12.01.2015г. был проведен внутришкольный мониторинг качества знаний по английскому языку в 7 – 11 классов по материалам, разработанным МО учителей иностранных языков.(приказ от 02.05.2017г. № 169)

В ноябре 2016 проводился тематический контроль «Метапредметность на уроках иностранного языка» (приказ от 24.11.2016г. № 391)

В ноябре 2016 года проводилась проверка ведения рабочих тетрадей и словарей по иностранным языкам 9-11 классах (приказ от 24.11.2016г. № 390)

В январе 2017 года изучалось состояние и качество преподавания немецкого языка (приказ от 03.02.2017г. № 33)

В апреле 2017 года изучалось состояние и качество преподавания элективных курсов (приказ от 02.03.2017г. № 165).

Работа кабинетов

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь имеются в наличии два кабинета иностранных языков: № 7 – лингафонный кабинет, отв. Дорогань Ю.В. и №28 – отв. Делеу И.С. Оформляются классные комнаты, в которых преподают иностранные языки: №7а – отв. Куликова О.А., №9а – отв. Дубровская Т.В., №10а – отв. Сотникова Е. С., № 24 – отв. Каменская В. М., № 28а – отв. Чукарева И.И., №31 – отв. Бехтянова И.Г., №30 – Кацура Л.В.

Кабинета №7 оборудован в соответствии с современными требованиями однако необходимо пополнение его материально-технической база и методическое наполнение.

В 2016-2017 учебном году продолжилась работа по оформлению классных комнат, в которых преподают английский и немецкий языки. Педагоги регулярно размещает новые материалы на демонстрационных досках возле своих классных комнат.

Методическая работа МО учителей иностранных языков

В 2016-2017 учебном году учителя кафедры работали над реализацией научно-методической темы: **«Внедрение эффективных образовательных технологий на уроках иностранного языка как способ повышения качества образования».**

Состоялись 5 заседаний учителей кафедры иностранных языков:

Заседание МО №1 (29. 08 2016 г.) «Внедрение эффективных образовательных технологий на уроках иностранного языка как способ повышения качества образования»

«Анализ плана работы МО в 2015-2016 учебном году, задачи на учебный год.

- 1. Согласование научно-методической темы МО и корректировка индивидуальных тем самообразования учителей.*
- 2. Согласование практической части программы и ответственных за параллели классов.*
- 3. Утверждение рабочих программ учителей.*
- 4. Об организации работы секции МАН и подготовке к участию в олимпиаде по иностранным языкам.*
- 5. Распределение обязанностей учителей на новый учебный год*

Заседание МО №2 (30.10.2016 г.) «Внедрение проектных технологий на уроках иностранного языка для повышения качества образования»

- 1. Проведение гимназической защиты научно-исследовательских работ*
- 2. Проведение межшкольного Дебатного турнира*
- 3. Проведение конкурса иллюстраций по произведениям В. Шекспира*
- 4. Проведение Недели образования*
- 5. Участие в интеллектуальной игре-конкурсе «Британский бульдог»*

Заседание МО №3 (27.12.2016 г.) «Внедрение дебатных технологий на уроках иностранного языка как способ повышения качества образования»

- 1. Проведение театрализованное шоу «У английского камина»*
- 2. Участие в региональном дебатном турнире*
- 3. Организовать проведение Предметной недели*
- 4. Проведение выставки языкового портфолио обучающихся 2 – 11 классов*
- 5. Участие в Днях науки*

Заседание МО №4 (29.03.2017 г.) «Внедрение игровых технологий на уроках иностранного языка как способ повышения качества образования»

- 1. Участие в Методической декаде*
- 2. Участие в Фестивале театров на немецком языке*
- 3. Об итогах участия в конкурсе «Иностранные языки для исследования мира»*
- 4. Об итогах участия в региональном конкурсе театров на английском языке*
- 5. Организация проведение конкурсов «Золотая тетрадь» и «Золотой словарь»*
- 6. Проведение Дня английского языка*
- 7. Проведение внутришкольного мониторинга качества знаний образования промежуточную аттестацию по английскому языку*

Заседание МО №5 (16.06.2017 г.) «Эффективность применения передовых образовательных технологий на уроках иностранного языка»

- 1. Об итогах участия в региональном дебатном турнире*
- 2. Анализ выполнения плана работы МО и эффективности инструментов повышения качества образования.*

3. Анализ эффективности летний лингвистической площадки.
4. О перспективах работы кафедры в 2017-2018 учебном году.

Практика студентов

В сентябре-октябре 2016 года, феврале 2017г. на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь под руководством учителей английского языка Чукаревой И. И., Бехтяновой И. Г., Дубровской Т. В., Куликовой О. А., Каменской В. М., Котовой Е.В. проходили практику по преподаванию английского языка 5 студентов отделения английского языка Института иностранных языков КФУ. Учителя немецкого языка Феттаева З.Н. и Делеу И. С. руководили практикой 4 студентов отделения немецкого языка это же Институт.

Со студентами были проведены инструктажи, показаны уроки по развитию всех видов речевой деятельности и предоставлены образцы оформления необходимой документации. Каждым студентом было проведено по 8 - 12 уроков. Результатом работы явилось подведение итогов и оформление характеристик педагогами МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Итоги результативности обучения обучающихся

по иностранным языкам

в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебный год, в соответствии с «Положением о внутришкольном мониторинге качества знаний по английскому языку», «Положением о классах с углублённым изучением английского языка в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь», «Положением о профильных классах в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь», введёнными в действие приказом № 11 от 12.01.2015г. и рассмотренных на заседании педагогического совета № 1 от 12.01.2015г., с целью объективной оценки учебных достижений обучающихся, совершенствования учебного процесса в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, повышения ответственности обучающихся и учителей за результаты обучения и обеспечения профильности образовательного учреждения в период с 24 по 29 апреля 2017г. заместителем директора Котовой Е.В. организовано проведение внутришкольного мониторинга качества знаний по английскому языку в 7 – 11 классах. Результаты наравне с четвертными оценками учитывались при выставлении годовой оценки по английскому языку.

Полученные результаты приводятся в таблице:

Классы	Кол-во учащихся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
7 – е	77	15	20	31	40	31	40	-	3,8

7а	25	4	16	10	40	11	44	-		3,7
7б	27	11	3	10	37	16	60	-		3,4
7в	25	10	40	11	44	4	16	-		4,2
8 – е	63	10	16	26	41	27	43	-		3,3
8а	32	8	7	17	53	7	22	-		4
8б	31	2	6	9	29	20	65	-		3,7
9 – е	70	11	16	31	44	28	40	-		3,8
9а	22	3	14	15	68	4	18	-		4
9б	25	5	20	9	36	11	44	-		3,8
9в	23	3	13	7	30	13	57	-		3,6
10-е	50	3	6	30	60	16	32	1	2	3,7
10а	23	1	4	16	70	5	22	1	4	3,7
10б	27	2	7	14	52	11	4	-		3,7
11-е	49	28	57	20	41	1	2	-		4,6
11а	24	16	66	7	29	1	5	-		4,5
11б	25	12	48	13	52	-	-	-		4,6
Всего	309	67	22	137	44	103	33	1	1	3,9

Как видно из таблицы, 99 % обучающихся усвоили грамматический материал, а 66% обучающихся продемонстрировали высокий и достаточный уровень владения грамматическими компетенциями, что говорит о высоком уровне сформированности их ключевых компетенций по английскому языку.

Самый высокий процент учебных достижений показали обучающиеся 11-х классов. Самый низкий процент учебных достижений показали обучающиеся 7-х и 8-х классов.

Типичными ошибками по английскому языку в 7-10-х классах были согласование временных форм, неправильное употребление временных форм глагола, способы словообразования.

Сравнительный анализ результатов контрольных работ на конец III четверти и результатов внутришкольного мониторинга показал, что результаты мониторинга ниже на 10-13 %, что объясняется недостаточным уровнем сформированности грамматических компетенций по английскому языку, снижением успеваемости.

Итоги учебных достижений обучающихся по иностранным языкам за 2016-2017 учебный год приводятся в таблицах.

Английский язык

Классы	Кол-во учащихся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2 – е	61	33	54	25	41	3	5		4,5
3 – е	69	42	60	20	29	7	11		4,5

4 – е	69	25	36	31	45	13	19		4,2
5 – е	78	39	50	30	38	9	12		4,4
6 – е	87	33	38	36	41	18	21		4,2
7 – е	76	28	37	36	47	12	16		4,2
8 – е	63	18	29	28	44	17	27		4
9 – е	70	34	49	23	33	13	18		4,2
10-е	50	12	24	33	66	5	10		4,1
11-е	49	30	61	18	38	1	1		4,6
Всего	692	294	42	280	40	98	18		

Как видно из таблицы, из 574 обучающихся 2-11-х классов 82% обучающихся усвоили учебный материал на «хорошо» и «отлично» по 4 видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо). На «отлично» по итогам учебного года аттестовано 42% обучающихся, на «хорошо» – 40% обучающихся. Самый высокий процент учебных достижений показали обучающиеся 11-х классов (учителя Чукарева И.И., Замотайлова М.А., Тюменцева Е. И.) – 99%, 2-х (учителя Гнесь О. Д., Некрасов А.В., Кравцова О.В.) и 10-х (Бехтянова И.Г., Кацура Л.В., Дорогань Ю.В., Дубровская Т.В.) классов – 95% обучающихся. Самый низкий процент успешности показали обучающиеся 8-х классов (учителя Демина Е.О., Некрасов А.В., Лиандова Т.Ю., Каменский С.А.) – 73%.

Немецкий язык

Классы	Кол-во уч-ся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
5 – е	78	42	54	32	41	4	5			4,5
6 – е	87	27	31	49	56	11	13			4,2
7 – е	76	31	41	33	43	12	16			4,3
8 – е	63	21	33	26	41	16	26	-	-	4,6
9 – е	70	22	31	35	50	13	19			4,1
10-е	50	21	42	28	56	1	2			4,4
11-е	49	17	35	23	50	9	15			4,2
Всего	473	181	38	226	48	66	14			

Как видно из таблицы самые высокие результаты показали обучающиеся 5х и 10х классов. В случае с обучающимися 5 классов стабильно высокие показатели объясняется интересом начинающих изучать новый предмет, доступностью и относительно небольшим объёмом учебного материала. Высокие результаты обучающихся 10х классов свидетельствуют об уровне сформированности языковых компетентностей старшеклассников.

Динамика успеваемости по английскому языку за последние 4 года показана в таблице (в процентах):

Класс	На 5				На 4				На 3				На 2			
	13-14	14-15	15-16	16-17	13-14	14-15	15-16	16-17	13-14	14-15	15-16	16-17	13-14	14-15	15-16	16-17
2	66	49	64	54	33	50	27	41	1	1	9	5	-	-	-	-
3	45	51	40	60	51	38	46	29	4	11	14	11	-	-	-	-
4	37	45	51	36	56	45	40	45	6	10	9	19	1	-	-	-
5	42	41	35	50	50	51	50	38	8	8	15	12	-	-	-	-
6	44	39	43	38	49	48	42	41	7	13	15	21	-	-	-	-
7	36	40	36	37	45	42	48	47	13	18	16	16	-	-	-	-
8	38	21	41	29	49	56	47	44	23	23	12	27	-	-	-	-
9	40	47	31	49	40	36	47	33	20	17	22	18	-	-	-	-
10	55	37	58	24	40	59	35	66	3	4	7	10	2	-	-	-
11	70	61	67	61	26	37	31	38	4	2	2	1	-	-	-	-

Динамика успеваемости по немецкому языку за последние 4 года показаны в таблице (в процентах):

кл асс	На 5				На 4				На 3				На 2			
	13-14	14-15	15-16	16-17	13-14	14-15	15-16	16-17	13-14	14-15	15-16	16-17	13-14	14-15	15-16	16-17
5	30	47	45	54	63	43	51	41	7	10	7	5	-	-	-	-
6	28	31	36	31	58	51	43	56	15	18	21	13	-	-	-	-
7	21	23	27	41	54	56	46	43	23	21	27	16	1	-	-	-
8	32	34	22	33	42	49	55	41	26	15	23	26	-	-	-	-
9	22	22	34	31	47	47	51	50	31	31	14	19	-	-	-	-
10	38	33	23	42	37	45	51	56	20	22	20	2	3	-	-	-
11	81	49	48	35	17	36	43	50	2	15	9	15	-	-	-	-

Как видно из таблицы, высокие результаты обученности в течение последних четырёх лет демонстрируют обучающиеся 5х и 11х классов, низкие результаты стабильно показывают обучающиеся 7 – 8 классов. Именно в этом возрасте падает мотивация изучения предмета, а учебный материал усложняется, увеличивается его объём.

Результаты ГВЭ-9

Класс	Кол-во учеников	Прошли аттестац	Успешно (на «5»)		Качеств. (на «4» и «5»)		Удовлетв. на «3»		Средний балл (до сотых)	Не прошли аттестац.	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%
9	38	38	27	71	10	26	1	3	4,7		

Класс	Прошли	Подтвердили	Получили	Получили
-------	--------	-------------	----------	----------

	аттестацию	годовую оценку	оценку выше годовой	оценку ниже годовой
9	38	35	1	2

Результаты ОГЭ-9

Класс	Кол-во учеников	Прошли аттестац	Успешно (на «5»)		Качеств. (на «4»и «5»)		Удовлетв. на «3»		Средний балл (до сотых)	Не прошли аттестац.	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%
9	2	2	2	100	-		-		5		

Класс	Прошли аттестацию	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
9	2	2	0	0

Учителя иностранного языка работают над повышением мотивации к изучению английского языка, применяя на уроках иностранного языка ИКТ, игровые, дебатные и другие интерактивные технологии, сочетая парные и групповые приёмы работы.

Участие во Всероссийских ученических олимпиадах по английскому и немецкому языкам

Обучающиеся 5 – 11 классов принимали участие в 1 этапе **Всероссийских ученических олимпиад по английскому и немецкому языкам**, обучающиеся 7 – 11 участвовали во 2 этапе этих олимпиад, а обучающиеся 9 – 11 классов принимали участие в 3 этапе.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 3 – 8 классов приняли участие в городском конкурсе исследовательских проектов «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» в рамках конкурса «Иностранные языки для исследования мира».

В 1 этапе Всероссийской ученической олимпиады по английскому языку приняли участие 158 обучающихся, из них 11 стали победителями и 41 призёрами. В 1 этапе Всероссийской ученической олимпиады по немецкому языку приняли участие 55 чел., из них 6 стали победителями и 18 призёрами.

Во 2 этапе Всероссийской ученической олимпиады по английскому языку приняли участие 31 чел., из них 1 стал победителем и 14 призёрами, в муниципальном этапе олимпиады по немецкому языку приняли участие 25 обучающихся, из них 1 победитель и 1 призер.

предмет	статус	ФИ ученика	класс	ФИО учителя
---------	--------	------------	-------	-------------

Английский язык	победители	Нараева Е.	11	Замотайлова М. А.
Английский язык	призёры	Шарапов И. Серая И. Конопелько А. Стоянов И. Клевжиц А. Высокопояс М. Сорока А. Великолуг Д. Кунцова М. Куницкая К. Плюта А. Зейвальд Д. Капран Д. Стоянов Д. Бойко И.	11 10 10 7 7 8 8 7 11 11 11 11 11 9 11	Тюменцева Е. И. Дубровская Т.В. Дорогань Ю.В. Сотникова Е.С. Каменская В. М. Лиандова Т.Ю. Лиандова Т.Ю. Кацура Л.В. Замотайлова М. А. Тюменцева Е. И. Замотайлова М. А. Тюменцева Е. И. Замотайлова М. А. Можайская А.В. Чукарёва И. И.
Немецкий язык	Победитель Призер	Зейвальд Дж. Кунцова М.	11	Делеу И. С. Феттаева З. Н

Анализ результативности участия обучающихся 7-11-х классов во Всероссийской ученической олимпиаде по английскому языку свидетельствует о том, что количество победителей II этапа по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось, увеличилось количество призеров. Кол-во призеров по немецкому языку уменьшилось – 1 чел.

В 3 этапе Всероссийской ученической олимпиады по английскому языку приняли участие 5 гимназистов, из них 3 стали призёрами, в региональном этапе олимпиады по немецкому языку приняли участие 1 обучающихся, из них 1 призёр.

предмет	статус	ФИ ученика	класс	ФИО учителя
Английский язык	призёр	Куницкая К.	11	Тюменцева Е. И.
		Плюта А.	11	Замотайлова М. А.
		Зейвальд Д.	11	Тюменцева Е. И.
		Капран Д.	11	Замотайлова М. А.
		Шарапов И.	11	Замотайлова М. А.
Немецкий язык	призёры	Зейвальд Дж.	11	Делеу И. С.
		Кунцова М.	11	Феттаева З. Н.

Обучающаяся 11 класса Зейвальд Дж. приняла участие в заключительном этапе Всероссийской ученической олимпиады по немецкому языку, но вошла в число призёров.

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах показана в таблице (в процентах):

этап	Английский язык				Немецкий язык			
	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016- 2017	2013- 2014	2014-2015	2015- 2016	2016-2017
1	54	27	39	39	26	46	44	42
2	74	67	42	42	23	8	19	15
3	82	41	63	55	100	40	40	30

Динамика качественных изменений результативности III этапа олимпиады по английскому языку показана в таблице:

Учебный год	Кол-во 1 мест	Кол-во 2х мест	Кол-во 3х мест
2010-2011	1	2	0
2011-2012	0	0	3
2012-2013	0	3	4
2013-2014	1	3	5
2014-2015	0		7
2015-2016	0		5
2016-2017	1		2

Участие в конкурсах научно-исследовательских работ

В 2016-2017 учебном году под руководством учителей английского языка гимназии была продолжена научно-исследовательская работа в секции филологии на отделении английский язык МАН школьников Крыма «Искатель». Это давало возможность обучающимся 9-11 классов работать над интересующими их проблемами в области иностранного языка и литературы.

В октябре 2016 года прошла защита исследовательских работ в МБОУ «Гимназия №9», в которой приняли участие 5 обучающихся 8 – 11 классов. Все они вышли на **II (муниципальный) этап** конкурса защит исследовательских работ и показали следующие результаты:

31 марта 2017 года в г. Симферополь прошел Республиканский этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся -членов МАН «Искатель». От МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь были приглашены следующие обучающиеся: Судиловская Ирина 10А (секция – английский язык), Жаворонкова Зинаида 10Б, (секция – экономическая и социальная география), Медведев Даниил 11А (секция микро- и макроэкономика), Тарасенко Альбина 9А (секция – английский язык). Наши ученики продемонстрировали научно-исследовательский потенциал в разных областях науки, вместе с научными руководителями открыли и создали что-то новое для развития и процветания региона, в котором живут.

Начинавшийся как гимназический конкурс «Иностранные языки – для исследования мира», в 2016-2017 учебном году в четвертый раз проходил как составная часть городского конкурса «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности». В нем приняли участие 20 обучающихся 3 – 10

классов, 13 из них заняли призовые места 4 - победители (в 2013\2014 учебном году – 11\8, в 2014/2015 учебном году 17/11).

В мае 2017 года обучающиеся приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции обучающихся «Сохраним всемирное культурное и природное наследие» в гимназии №664 г. Санкт-Петербурга. В работе конференции участвовали 3 учителей и 11 обучающихся 5 – 11 классов. Все участники выступили с большим успехом, получили сертификаты призёров и лауреатов конференции.

Участие в проектах и конкурсах на иностранных языках

В рамках МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь были реализованы общегимназические проекты на иностранных языках:

- 1) Европейский день языков
- 2) «У английского камина» (продукт – театрализованное представление, координатор Дубровская Т. В.),
- 3) Всемирная неделя образования (продукт – постеры, координатор Котова Е.В.),
- 4) Шекспириада (продукт – фестиваль Шекспира (координатор Кацура Л. В.), выставка рисунков, постеров, фотографий (координатор Котова Е.В.),

В 2016-2017 учителя принимали участие в конкурсах разных уровней.

Активно прошёл традиционный конкурс «Золотая тетрадь», «Золотой словарь» (координатор Лиандова Т. Ю.). В конкурсе приняли участие 98 тетрадей и 65 словарей по английскому языку. Победителями конкурса «Золотая тетрадь» и «Золотой словарь» были признаны 7 тетрадей по английскому языку и 5 словарей по английскому языку. Призёрами в конкурсе тетрадей были признаны 13 тетрадей и 10 словарей по английскому языку. Конкурс способствовал привлечению внимания учителей и обучающихся к необходимости соблюдать единый орфографический режим при ведении тетрадей и словарей; формированию устойчивого навыка письма на иностранных языках; мотивации обучающихся аккуратно вести тетради и словари, а учителей – осуществлять систематический контроль ведения обучающимися учебной документации.

Учитель английского языка Тюменцева Е.И. организовала провела конкурс чтецов «The Poetry of Earth is Never Dead» (Поэзия Земли) для обучающихся 5-11 классов (52 участника), 3 победителя на городском этапе конкурса «Как прекрасен этот мир».

Команда МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняла участие в городском конкурсе «Математик-лингвист» (координатор: Тюменцева Е. И.), заняла 2 место.

3 обучающихся приняли участие в межрегиональном конкурсе переводов и получили сертификаты финалистов.

Учителя английского языка Дорогань Ю.В., Можайская А.В. дали мастер – классы слушателей факультета **профессиональной** переподготовки КРИППО.

Учителя МО активно участвовали в традиционной Методической декаде: учителя Дорогань Ю.В., Можайская А.В. дали открытые уроки (мастер-классы для обучающихся и педагогов) с использованием информационных и компьютерных технологий, с применением передовых интерактивных форм работы.

В рамках Дней науки учителя Каменская В. М. и Можайская А. В., Бехтянова И.Г., Куликова О.А., Дорогань Ю.В., Сотникова Е.С., Замотайлова М.А., Кацура Л.В. подготовили выступления обучающихся с презентациями «Английский язык для исследования мира» (13 призеров, 4 победителя), учителя немецкого языка Феттаева З.Н. организовала урок-конференцию для обучающихся старших классов. Учитель Кацура Л. В. организовала презентацию проекта «А.С. Пушкин в Крыму».

В 2016-2017 учебном году на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь состоялись МО учителей иностранных языков (сентябрь 2016г.), городской семинар для учителей немецкого языка ««Интерактивные формы работы в организации учебно-познавательной деятельности при обучении немецкому языку». Учителя немецкого языка МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь Алиев Д.У., Демина Е.О., Делеу И.С., Феттаева З.Н. поделились опытом применения интерактивных форм и приёмов работы, применяемых при изучении немецкого языка (апрель 2017г.), городская научно-практическая конференция для учителей английского языка «Внеурочная деятельность на иностранном языке как способ внедрения ФГОС в учебную деятельность».

Учителя английского языка МБОУ Гимназия №9» г. Симферополь Гнесь О.Д., Куликова О.А., Можайская А.В., Иович А.А поделились опытом применения интерактивных форм и приёмов работы, применяемых при изучении английского языка на уроках внеурочной деятельности (май 2017г.).

Учителя английского языка Демина Е. О., Дорогань Ю. В., Бехтянова И.Г., Сотникова Е. С., Можайская А. В., Гнесь О.Д. приняли участие в межрегиональном конкурсе «Симферопольский урок» (февраль 2017 г.) Бехтянова И.Г. победитель на городском этапе, лауреат межрегионального этапа, Гнесь О.Д. призер городского этапа.

Учителя иностранного языка Можайская А. В., Каменская В. М., Каменский С. А., Котова Е. В., Сотникова Е. С., Замотайлова М. А. Феттаева З.Н. регулярно повышали свою квалификацию, принимая участие в вебинарах издательств «Просвещение» и «Макмиллан».

Учителя и обучающиеся в мае 2017 года приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции обучающихся «Сохраним

всемирное культурное и природное наследие» в гимназии №664 г. Санкт-Петербурга

Учитель английского языка Можайская А.В. с обучающимися 9 класса стали победителями проекта АШ ЮНЕСКО, посвященного Всемирному природному и культурному наследу ЮНЕСКО «Великие реки мира».

МО учителей иностранных языков: Котова Е.В., Каменская В.М., Каменский С.А. Дубровская Т.В., Бехтянова И.Г., Тюменцева Е.И. приняли активное участие в Международной неделе глобальных действий в интересах образования, при поддержке ЮНЕСКО

Учитель английского языка Каменский С.А. принял участие в 18 Международном образовательном Форуме по интеллектуальной игре «Дебаты «Комарово-2017».

Учителя Дорогань Ю.В., Лиандова Т.Ю., Сотникова Е.С. и обучающиеся приняли участие в конкурсе «Мир из моего окна» для обучающихся 5-11 классов на иностранном языке, организованный Санкт-Петербургской Мастерской педагогических инноваций, ИМЦ Красносельского района г. Санкт-Петербурга. Победители и призёры конкурса награждены дипломами 1, 2, 3 степени финальной очной секции всероссийской конференции исследовательских, проектных и творческих работ школьников «Мир из моего окна».

Учителя английского языка организовали участие обучающихся 5-9 классов в межрегиональной учебно-исследовательской конференции обучающихся на английском языке «Шекспировские чтения», организованной педагогическим коллективом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 119 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга. Победители и призеры Конференции награждены дипломами.

Внеурочная деятельность

В 2016-2017 широкое внеурочная деятельность на английском языке стала неотъемлемой частью образовательной деятельности гимназии. В нее были вовлечены обучающиеся 1 – 6 классов. Структура и объём внеурочной деятельности показаны в таблице:

класс	Название курса	Учитель
1	Весёлый старт	Котова Е.В.
1	Учимся играя	Можайская А.В.
2	Играй и читай на английском	Кравцова О.В.
3	Мир английской сказки	Гнесь О.Д.
4	В гостях у книги	Демина Е. О.
4	Английский с удовольствием	Кравцова О.В.

4	Активный английский	Можайская А.В.
4а	Играй и читай на английском	Некрасов А.В.
4б	Активный английский	Можайская А.В.
4б	Поём и учим английский	Замотайлова М.А.
5а	Веселый английский	Дорогань Ю.В.
5а	Театр на английском	Сотникова Е. С.
5а	Английская сказка	Лиандова Т. Ю.
5Б	Английская сказка	Лиандова Т. Ю.
5Б	Занимательная грамматика	Демина Е. О.
5Б	Национальная культура, праздники, традиции Британии	Кравцова О.В.
5В	С английским легко	Некрасов А.В.
5В	Театр на английском	Сотникова Е. С.
5В	Веселый английский	Дорогань Ю.В.
6А	Английский для исследования мира	Куликова О.А.
6А	Английский с удовольствием	Бехтянова И. Г.
6А	В мире английской книги	Гнесь О.Д.
6Б	Английский с удовольствием	Бехтянова И.Г.
6Б	Страноведение	Каменский С.А.
6Б	Английский для исследования мира	Куликова О.А.
6В	В мире английской книги	Гнесь О.Д.
6В	Страноведение	Каменский С.А.
6В	Английский для исследования мира	Куликова О.А.
5Б	Театр на немецком	Делеу И.С.
6Б	Театр на немецком	Делеу И.С.
6А	Театр на немецком	Фетгаева З.Н.
6А	Введение в дебаты	Иович А. А.
6Б	Мир вокруг нас	Иович А. А.

Участие во внебюджетных конкурсах

С каждым годом растёт активность обучающихся в разных внебюджетных конкурсах и олимпиадах. Этот год не стал исключением. В 2016-2017 учебном году обучающиеся участвовали в нескольких таких конкурсах. Результативность показана в таблице:

№ п.п.	Название конкурса	Кол-во участников		Результативность	Координатор
1	«Британский бульдог»	522	3 - 11	Победитель – 20 уч. Призёров – 63 уч.	Гнесь О. Д. Сотникова Е. С.

2	Олимпиада сайта «Инфоурок»	12	8	1 место – 3 2 место – 1 3 место -- 1	Замотайлова М.А.
3	«Умный мамонтёнок»	28	3-6	1 место – 4 2 место – 1 3 место – 1	Дорогань Ю.В.
4	«Олимпус»	40	3- 6	1 место – 8 2 место – 6 3 место – 3	Сотникова Е. С.
5	«Эверест»	12	8	1 место – 2 2 место – 4 3 место -- 2	Котова Е. В.
6	Лисёнок	50	3-6	1 место – 2 2 место – 2 3 место -- 5	Сотникова Е. С.
7	Cambridge English Penfriends	20	7	Участники проекта	Котова Е.В.
8	GeneratioNext	30	3-6	Победители 10	Гнесь О.Д.
9	Welcome Test	1	3-4	Победитель 1	Можайская А.В.
10	Олимпиада Осень-2016	20	2-4	Диплом 1 степени – 8 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 5	Кравцова О.В.
11	III Международный конкурс Мириады открытий	32	2-4	Диплом 1 степени – 7 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 4	Кравцова О.В.
12	Олимпиада Зима-2017	25	2-4	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 4	Кравцова О.В.
Всего участников		806		Победителей 67 Призёров 94	

По сравнению с прошлым учебным годом в 2016-2017 учебном году увеличилось количество сетевых конкурсов, в которых приняли участие наши обучающиеся, и число победителей и призёров, но общее количество участников внебюджетных конкурсов незначительно снизилось.

В 2016-2017 учебном году дебатный клуб МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь проводил активную работу на английском языке. Работали 2 возрастные команды из обучающихся 10-11 и 7-8 классов. В течение года с целью создания городского дебатного клуба члены гимназического клуба проводили учебные игры с обучающимися Симферопольской международной школы и школой «Лингвист». В апреле 2017г. Был проведен городской обучающий дебатым технологиям семинар.

В 2016-2017 учебном году дебатный клуб МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь принимал участие в четырёх турнирах (координатор: Иович А. А.). Результативность показана в таблице:

№п.п.	Время проведения	Место проведения	Результат	
1	Ноябрь 2016	МБОУ «Гимназия №9»	Команда «Unbridled Spirit» Команда «Real Drive»	1 место 1 место
2	Январь 2017	Гимназия для одарённых детей (Танковое)	Товарищеская встреча	
3	Апрель 2017	МБОУ «Гимназия №9»	Товарищеская встреча	
4	Май 2017	Гимназия для одарённых детей	Команда «Unbridled Spirit» Команда «Real Drive»	1 место 1 место

В ходе Декады иностранных языков участники дебатных команд проводили показательные игры на переменах.

В мае 2017 года члены дебатного клуба приняли участие в конференции учителей города Симферополя.

Летняя лингвистическая площадка

С целью формирования у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранных языков, развития интеллектуального потенциала и творческих способностей обучающихся, повышения мотивации к изучению иностранных языков и организации отдыха и оздоровления детей и подростков, создания условий для рационального использования каникулярного времени и обеспечения занятости подростков в летний период с 29.05 по 09.06 2017 года в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь была организована работа дневной тематической площадки. Учителя иностранных языков Кацура Л. В., Тюменцева Е.И., Дубровская Т.В., Бехтянова И.Г., Можайская А.В., Каменская В. М., Каменский С. А., Гнесь О.Д., Феттаева З. Н. ежедневно проводили занятия на английском и немецком языках. В ходе летней лингвистической площадки были реализованы проекты на английском языке «Древние роботы – какие они» (учитель Кацура Л.В.), прошли подвижные игры, викторины и квесты на иностранных языках в 7 классах. Ко дню защиты детей учитель английского языка Кацура Л.В. подготовила мероприятие «Рисунки лета на асфальте», учитель Тюменцева Е.И. провела лингвистическую игру «Занимательная грамматика». Гнесь О.Д. провела игру по станциям по английскому языку в 7 классах. Результатом 1 недели стал флешмоб на немецком языке «Мы выбираем дружбу» (ответственный Феттаева З.Н.) На занятиях по иностранным языкам обучающиеся разгадывали кроссворды, смотрели видеофильмы и мультфильмы на иностранных языках с последующим обсуждением и выполнением заданий по содержанию (ответственные учителя Каменский С.А., Каменская В.М.,

Сотникова Е.С.). С большим успехом прошли учебные занятия участников дебатного клуба и тренировочные игры в 7х классах. Учитель Можайская А.В. познакомила обучающихся 7 классов с методом проектов и подготовила проект «Leaf hunt» ко Дню защиты окружающей среды. «Children are born to be happy» обсуждение Конвенции ООН по правам ребёнка и статьи «Лишние дети Британии», (Тайны XX века, №22 2017г.) Провели конкурс рисунков на асфальте. Победители: З. Жерибор, Максименко К. О. Рудаков, П. Шестакова.

Результаты поисково-исследовательской и проектной деятельности отрядов оформлялись в виде постеров и плакатов и вывешивались на демонстрационном стенде. В рамках Всемирного дня окружающей среды) 6 июня 2017г. обучающиеся 7 классов приняли участие в конкурсах и квестах, главной темой которых стала защита природы. Разделившись на команды, обучающиеся провели экологическую игру-исследование - «А у нас во дворе» (Our schoolyard). Обучающиеся совершили путешествие по школьному двору, выяснив, насколько хорошо они знают родную природу. Каждая группа получила маршрутный лист с обозначением этапов, а всего их 7. Команда, которая действительно хорошо знала жизнь зверей, растений, птиц, насекомых на андийском языке, умела правильно вести себя на природе стала победителем.

В рамках летней лингвистической площадки прошло празднование Дня России (просмотр видеофильмов на английском языке, викторина «Знаешь ли ты Россию?» на английском языке).

Вместе с тем следует отметить, что не все занятия на иностранных языках носили развлекательный характер.

Внеклассная работа

Учителями иностранных языков проводилась внеклассная работа, целью которой являлось развитие компетентностей коммуникации на иностранных языках, повышение стандарта владения четырьмя видами речевой деятельности, повышение мотивации обучающихся к изучению иностранных языков, развитие их творческого потенциала, расширение возможностей сотворческого взаимодействия учителей и обучающихся.

Проведенные внеклассные мероприятия представлены в таблице:

№	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	МЕРОПРИЯТИЕ	УЧАСТНИКИ	КООРДИНАТОРЫ
1	25- 28.09.16	ЕВРОПЕЙСКИЙ ДЕНЬ ЯЗЫКОВ (ВЫСТАВКА ФОТОГРАФИЙ, КВЕСТ «ЭТО ЕВРОПА», ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, ФЕСТИВАЛЬ «ЕВРОПА В КРЫМУ», БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ЯРМАРКА, ВЫСТАВКА ПОСТЕРОВ «МНОГОЯЗЫЧНАЯ ЕВРОПА», НЕСТАНДАРТНЫЕ УРОКИ)	5-11-Е КЛАССЫ, 160УЧАСТН.	КОТОВА Е.В. КАЦУРА Л. В.

2	16-20.11.16	МЕЖДУНАРОДНАЯ НЕДЕЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ	186	КОТОВА Е.В.
3	06.02.2017	ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ ШОУ «У АНГЛИЙСКОГО КАМИНА»: ПРАЗДНИКИ АМЕРИКАНСКОГО КАЛЕНДАРЯ	9-11 КЛАССЫ 122 УЧАСТН	ДУБРОВСКАЯ Т. В.
4	03– 13.02.17	ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ УЧИТЕЛЕЙ МО ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	2 – 11 КЛАССЫ 680 УЧАСТН	КАМЕНСКАЯ В. М.
5	03-08.02.17	Дни науки (СООБЩЕНИЯ ОБ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ПО ГРУППАМ, НЕСТАНДАРТНЫЕ УРОКИ)	5-11-Е КЛАССЫ 75 УЧАСТН.	КАМЕНСКАЯ В. М.
6	09 –16.03	МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ	10-11-Е КЛАССЫ 65 УЧАСТН.	КАМЕНСКАЯ В. М.
7	23.03.2016	День немецкого языка. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ТЕАТРОВ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ	7-10-Е КЛАССЫ 40 УЧАСТН.	АЛИЕВ Д. У.
8	05.04.2017	ХII ВСЕКРЫМСКИЙ КОНКУРС ТЕАТРОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	8 – 11 КЛАССЫ 23 УЧАСТН	ГАДЖИ О. В.
9	12.05.17	День английского языка (GLORY SHOW)	1 – 11 КЛАССЫ 108 УЧАСТН.	ЛИАНДОВА Т. Ю.
10	15.04.16	ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МИРА»	6 – 9 КЛАССЫ 17 УЧАСТН.	КАМЕНСКАЯ В. М.
11	ДЕКАБРЬ 16	«ШЕКСПИРИАДА»	2 – 11 КЛАССЫ 205 УЧАСТН	КАМЕНСКАЯ В. М. КАЦУРА Л. В. КОТОВА Е.В.

Выводы:

исходя из анализа работы МО видно, что

- *план работы МО учителей иностранных языков за 2016-2017 учебный год выполнен;*
- *учителя иностранных языков постоянно повышают свой методический уровень, участвуя в очных и заочных конкурсах, форумах, семинарах и вебинарах;*
- *на высоком уровне организована работа с одарёнными детьми на иностранных языках, причём результативность и количество обучающихся, охваченных этой работой, повышается;*
- *в учебную и внеурочную деятельность внедряются проектные и информационно-коммуникационные технологии, обучающиеся разных*

возрастных групп успешно работают в Интернет-проектах, число таких проектов стабильно растёт;

- в практику учителей МО иностранных языков вошло участие в международных и Всероссийских внебюджетных олимпиадах, конкурсах, проектах;*
- продолжено совместная работа с высшими учебными заведениями, в 2016-2017 учебном году появились новые формы сотрудничества;*
- активное участие в гимназических, муниципальных, региональных и национальных конкурсах повышает мотивацию изучения иностранных языков;*
- есть потенциал участия обучающихся в международных сетевых проектах и международных программах;*
- новые формы приобрела внеурочная деятельность на иностранных языках, было вовлечено большее количество обучающихся;*
- в 2016-2017 учебном году проведена лингвистическая площадка с активным участием учителей иностранного языка.*

5.7 Анализ работы МО учителей русского языка и литературы

Методическое объединение учителей русского языка и литературы состоит из 5 человек.

№	Ф.И.О.	Год рожд.	Название уч.зав., которое окончили	Пед. стаж	Специальность по образованию	Категория
1	Орлова Светлана Васильевна	1956	СГУ им. М.В. Фрунзе	41	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит.	Высшая, учитель- методист
2	Коротчикова Наталья Николаевна	1967	СГУ им. М.В. Фрунзе	30	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит.	Высшая, ст. учитель
3	Козлова Светлана Борисовна	1965	СГУ им. М.В. Фрунзе	31	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит.	Высшая, ст. учитель
4	Махтеева Наталья Анатольевна	1964	СГУ им. М.В. Фрунзе	29	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит.	1-я категория
5	Букина Алиса Ярославна	1994	КФУ им.В.И.Вернадского	0,5	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит.	СЗД

Перспективный план прохождения курсовой переподготовки учителей МО русского языка и литературы

	ФИО	Должность, предмет	Дата прохождения последних курсов	План				
				2015	2016	2017	2018	2019
	Орлова Светлана Васильевна	учитель, рус. яз. и литература	2014			+		
2	Коротчикова Наталья Николаевна	учитель, рус. яз. и литература	2014			+		
	Козлова Светлана Борисовна	учитель, рус. яз. и литература	2014			+		
	Махтеева Наталья Анатольевна	учитель, рус. яз. и литература	2014			+		
5	Букина Алиса Ярославна	учитель, рус. яз. и литература	-					

В 2016-2017 учебном году работа учителей МО русского языка и литературы была организована в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089).
4. Примерная программа основного общего среднего (полного) образования по литературе (русскому языку). Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15. (5 класс).
5. Авторская программа «Литература. 5-9кл.»/ Под ред. В.Я. Коровиной, М.: «Просвещение», 2011 год
6. Авторская программа «Русский язык. 5-9кл.»/ Под ред. Л.М. Рыбченковой, М.: «Просвещение», 2011 год
7. Авторская программа по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы/ Авт.-сост.: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А.Чалмаев. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.
8. Авторская программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений «Русский язык. 10 – 11 классы. Базовый уровень». А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Изд.: Москва «Просвещение» 2010 г.
9. Приказ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. Образовательные программы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь
11. Положение о рабочей программе учителя-предметника МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Учителя методического объединения в 2016-2017 учебном году работали над реализацией научно-методической проблемы **«Оптимизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к качеству освоения образовательных программ»**

Цели методической работы на 2016 –2017 учебный год:

- главной целью методической работы является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса;

- изучение, апробация, внедрение отечественного и международного передового педагогического опыта;
- расширение содержания образования, обновление процесса воспитания обучающихся с учётом социальной обстановки путём их вовлечения в научно-поисковую деятельность на проектной основе.

Основные задачи методической работы:

- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы;
- формирование умений и навыков у преподавателей анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности;
- совершенствование методики преподавания, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой дисциплины;
- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к учебно-воспитательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства педагогов через коллективную и индивидуальную деятельность;
- организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

Использовать для реализации методической проблемы и задач следующие виды и формы методической работы:

Коллективные:

- педагогический совет;
- методический совет;
- психолого-педагогические семинары;
- научно-практическая конференция;

Групповые:

- деятельность предметных методических объединений;
- деятельность динамических творческих групп;
- деятельность постоянных творческих групп;
- деятельность мобильной группы педагогов;
- Школа молодого учителя;
- методические совещания и оперативки;

Коллективно-групповые:

- семинары-практикумы;
- открытые уроки;
- круглые столы;
- деловые игры.

Индивидуальные:

- методические консультации;
- наставничество;
- самообразовательная работа.

Для достижения поставленных целей была проделана определенная работа: учителя методического объединения принимали активное участие в проведении Дней Науки (Орлова С.В. с обучающимися 9 подготовили и провели устный журнал с использованием презентаций о русских ученых-лингвистах, Козлова С.Б. организовала встречу с поэтом Т.Обринской для обучающихся 5-6 классов, Махтеева Н.А. и Букина А.Я провели «Живую библиотеку» о лингвистических науках для учащихся 5 классов); проведены 6 заседаний МО, предметная неделя. Махтеева Н.А. представляла МО на педсовете «Требование к современному уроку в соответствии с ФГОС НОО и ООО». Учителя делились опытом, посещали уроки коллег, участвовали в проектах, турнирах, выставках, конкурсах.

С целью более глубокого и всестороннего изучения вопросов учебно-воспитательного процесса, оценки результатов учебной деятельности обучающихся, а также повышения эффективности воспитательной работы, развития познавательного интереса у обучающихся, их творческой активности в гимназии в период с **23 по 28 января 2017г.** была проведена **предметная декада** методического объединения учителей русского языка и литературы, в рамках которой прошли следующие мероприятия:

23 января	Оформление недели (газеты, рисунки)	5-11 классы	Учителя кафедры
23 января	«Возвращение Евгения Онегина»	9-10-ые классы	Орлова С.В.
24 января	Выставка словарей	5-11 классы	Козлова С.Б. Махтеева Н.А.
24 января	Квест «Весёлый грамотей»	9-Б для 2-4-ых классов	Орлова С.В.
25 января	Презентация индивидуальных проектов «Мои зимние каникулы»	6-Б	Коротчикова Н.Н.
25 января	«Литературное лото»	5-11кл.	Козлова С.Б. Махтеева Н.А.
25 января	Спектакль «Рассказы А.П. Чехова»	5-А класс для 1-4 кл.	Козлова С.Б.
25 января	«Путешествие в слово»	10-А для 9-А,Б	Орлова С.В.
25 января	Парад литературных героев «Восковые фигуры»	7-А, Б, В	Букина А.Я.
25 января	Литературная викторина	7-А, Б, В	Букина А.Я.
26 января	«Русские лингвисты»	9-Б для 8-А класса	Орлова С.В.
27 января	Календарь знаменательных дат: 130 лет рассказу А.П. Чехова «Каштанка»	8-Б для 4-Б	Коротчикова Н.Н.

	(Викторина)		
27 января	Живая библиотека «Книги, которые мы будем читать»	10-Б для 5-Б	Махтеева Н.А.
27 января	День снятия блокады Ленинграда. Литературно-музыкальная композиция «Блокадный Ленинград»	8-Б, 6-Б	Коротчикова Н.Н.
27 января	Литературно-языковой турнир	5-А	Козлова С.Б.

Учителя МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ продумали и подготовили оформление стендов, на которых были представлены материалы о книгах и писателях-юбилярах, проведена выставка словарей. Традиционно были проведены развлекательные формы мероприятий: «Восковые фигуры» (Букина А.Я.), где обучающиеся 7-х классов представляли героев литературных произведений, изученных ими в текущем учебном году. Учитель Козлова С.Б. подготовила с обучающимися 5-А класса инсценировки по рассказам А.П.Чехова для показа в начальной школе. Подобные виды работы всегда вызывают большой интерес, стимулируют творческую активность школьников.

Не менее интересно проводились мероприятия, требующие демонстрации более глубоких знаний обучающихся: литературная викторина (Букина А.Я.), к которой обучающиеся 7-х готовили вопросы и костюмы героев, литературно-языковой турнир (Козлова С.Б., Махтеева Н.А.), во время проведения которого обучающиеся 5-А, 5-Б классов искали ответы на вопросы, опираясь на изученный материал. В «Литературном лото» принимали участие представители 5-10 классов.

Презентации проектов «Путешествие в слово», «Русские лингвисты», «Возвращение Евгения Онегина» провела учитель Орлова С.В. Обучающиеся 9-Б класса подготовили сообщения на заявленные темы и в форме презентации познакомили со своей работой учеников 7-Б, 8-Б классов.

Учитель Махтеева Н.А. с обучающимися 10-Б класса подготовила и провела «Живую библиотеку» для 5-Б класса. Пятиклассники «читали» книги, предназначенные для школьников, задавали вопросы, очень заинтересовались предложенным форматом познания нового.

Материал собран и обобщён. В проведении предметной недели приняли участие все учителя методического объединения русского языка и литературы.

Отчет по олимпиаде по русскому языку

№	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	Класс обучения	Статус участника	Результат (балл)	ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады
1	Андрощук	Дарья	Игоревна	ж	17.02.2006	5-А	участник	16,5	Козлова С.Б.
2	Потоцкий	Алексей	Сергеевич	ж	02.07.2006	5-А	участник	6	Козлова С.Б.
3	Авдеева	Мария	Максимовна	ж	15.04.2006	5-Б	участник	5	Махтеева Н.А.
4	Бавтович	Илья	Алексеевич	м	03.11.2005	5-Б	участник	6	Махтеева Н.А.
5	Ершова	Злата	Сергеевна	ж	06.08.2006	5-Б	участник	6	Махтеева Н.А.
6	Игнатова	Анастасия	Константиновна	ж	21.02.2006	5-Б	призер	27	Махтеева Н.А.
7	Куропаткина	Мария	Дмитриевна	ж	02.10.2005	5-Б	победитель	28	Махтеева Н.А.
8	Макарьин	Максим	Алексеевич	м	11.04.2006	5-Б	участник	5	Махтеева Н.А.
9	Макинян	Рубен	Тигранович	м	23.03.2006	5-Б	призер	25	Махтеева Н.А.
10	Муратов	Александр	Александрович	м	29.01.2006	5-Б	участник	5	Махтеева Н.А.
11	Сапрыкина	Виолетта	Андреевна	ж	12.01.2006	5-Б	призер	25	Махтеева Н.А.
12	Соколенко	Александра	Сергеевна	ж	13.02.2005	5-Б	участник	23	Махтеева Н.А.
13	Соколова	Вероника	Алексеевна	ж	29.10.2005	5-Б	участник	7	Махтеева Н.А.
14	Титаренко	Никита	Максимович	м	18.03.2006	5-Б	участник	15	Махтеева Н.А.
15	Котлярова	Анастасия	Сергеевна	ж	07.11.2005	5-В	участник	7,5	Цупа.В.А.
16	Мельникова	Арина	Максимовна	ж	28.07.2006	5-В	участник	3,5	Цупа.В.А.
17	Нестреляй	Екатерина	Андреевна	ж	24.10.2006	5-В	участник	5,5	Цупа.В.А.
1	Алан	Николь	Юсуфовна	ж	30.11.2004	6-А	участник	6,5	Козлова С.Б.
2	Бойчук	Михаил	Михайлович	м	20.10.2005	6-А	участник	1,5	Козлова С.Б.
3	Козлова	Анна	Борисовна	ж	27.03.2005	6-А	участник	15,5	Козлова С.Б.
4	Максимчук	Настасья	Евгеньевна	ж	16.10.2004	6-А	призер	22	Козлова С.Б.
5	Соломко	Мария	Сергеевна	ж	10.08.2005	6-А	победитель	24,5	Козлова С.Б.
6	Хорошева	Мария	Денисовна	ж	23.06.2005	6-А	участник	0	Козлова С.Б.
7	Карибова	Нияр	Ибрагимовна	ж	01.09.2004	6-Б	участник	6	Коротчикова Н.Н.
8	Косилова	Елизавета	Николаевна	ж	29.05.2005	6-Б	участник	2	Коротчикова Н.Н.
9	Махонько	Александра	Игоревна	ж	18.03.2005	6-Б	участник	12	Коротчикова Н.Н.
10	Осипова	Елена	Николаевна	ж	24.10.2004	6-Б	участник	9	Коротчикова Н.Н.
11	Почтарь	Кристина	Владиславовна	ж	12.12.2004	6-Б	участник	4	Коротчикова Н.Н.
12	Толочко	Светлана	Константиновна	ж	21.10.2004	6-Б	участник	8	Коротчикова Н.Н.
13	Бондаренко	Арина	Вячеславовна	ж	19.04.2004	6-В	призер	20	Махтеева Н.А.
14	Глызов	Иван	Александрович	м	16.09.2004	6-В	участник	8	Махтеева Н.А.
15	Емельянов	Даниил	Александрович	м	25.03.2005	6-В	участник	12	Махтеева Н.А.
16	Жукова	Арина	Олеговна	ж	19.01.2005	6-В	участник	14	Махтеева Н.А.
17	Зимин	Никита	Евгеньевич	м	18.09.2004	6-В	участник	4	Махтеева Н.А.
18	Карпов	Кирилл	Павлович	м	21.04.2004	6-В	участник	13	Махтеева Н.А.
19	Кунгуров	Дмитрий	Денисович	м	23.03.2005	6-В	участник	8	Махтеева Н.А.
20	Попов	Владислав	Валерьевич	м	09.11.2004	6-В	участник	0	Махтеева Н.А.
21	Самарин	Артем	Игоревич	м	28.01.2005	6-В	участник	0	Махтеева Н.А.
22	Скляр	Андрей	Владимирович	м	23.04.2005	6-В	участник	14	Махтеева Н.А.
23	Сопрун	Татьяна	Андреевна	ж	12.04.2005	6-В	участник	3	Махтеева Н.А.
24	Тавров	Даниил	Александрович	м	22.09.2004	6-В	участник	3	Махтеева Н.А.
25	Шишков	Игорь	Максимович	м	22.09.2004	6-В	участник	0	Махтеева Н.А.
26	Шупта	Антон	Алексеевич	м	09.06.2005	6-В	участник	16	Махтеева Н.А.
1	Капора	Андрей	Юрьевич	м	19.01.2003	7-А	участник	0	Цупа.В.А.
2	Ковалев	Роман	Данилович	м	16.03.2004	7-А	участник	6	Цупа.В.А.
3	Косенков	Богдан	Сергеевич	м	23.09.2004	7-А	участник	2	Цупа.В.А.

учебный год

4	Аблякимова	Эвелина	Аметовна	ж	13.08.2004	7-Б	участник	16	Цупа.В.А.
5	Степанчук	Илья	Владимирович	м	01.01.2004	7-Б	участник	15	Цупа.В.А.
6	Хоменко	Никита	Ильич	м	25.10.2004	7-Б	участник	14	Цупа.В.А.
7	Асанова	Алие	Зиноровна	ж	09.10.2004	7-В	участник		Цупа.В.А.
8	Житник	Владислав	Владимирович	м	30.07.2003	7-В	участник		Цупа.В.А.
9	Паршина	Дарья	Григорьевна	ж	28.07.2004	7-В	участник		Цупа.В.А.
1	Голуб	Елизавета	Викторовна	ж	24.01.2003	8-А	призер	32	Орлова С.В.
2	Саган	Ева Диана	Станиславовна	ж	20.09.2003	8-А	призер	35	Орлова С.В.
3	Сорока	Анастасия	Владимировна	ж	09.05.2003	8-А	участник	27	Орлова С.В.
4	Высокопояс	Мария	Максимовна	ж	30.04.2003	8-Б	призер	42	Коротчикова Н.Н.
5	Кулык	Виктория	Витальевна	ж	17.11.2002	8-Б	участник	27,5	Коротчикова Н.Н.
6	Моргунова	София	Андреевна	ж	16.06.2003	8-Б	участник	22	Коротчикова Н.Н.
7	Неруш	Алена	Викторовна	ж	16.08.2003	8-Б	победитель	47	Коротчикова Н.Н.
8	Сычева	Виктория	Олеговна	ж	24.07.2003	8-Б	участник	26	Коротчикова Н.Н.
9	Чвилева	Анна	Константиновна	ж	09.05.2003	8-Б	участник	17,5	Коротчикова Н.Н.
1	Агиевич	Анастасия	Сергеевна	ж	10.05.2001	9-Б	призер	56	Орлова С.В.
2	Ильясова	Карина	Рустемовна	ж	16.01.2002	9-Б	победитель	57	Орлова С.В.
3	Коцеблук	Мария	Олеговна	ж	30.11.2001	9-Б	призер	54	Орлова С.В.
4	Гафарова	Вероника	Георгиевна	ж	02.11.2001	9-В	участник	23	Козлова С.Б.
5	Гончаренко	Александра	Сергеевна	ж	10.09.2001	9-В	участник	16,5	Козлова С.Б.
6	Гусько	Елизавета	Викторовна	ж	24.07.2002	9-В	участник	12	Козлова С.Б.
7	Долгих	Дарья	Алексеевна	ж	14.08.2002	9-В	участник	11	Козлова С.Б.
8	Ильина	Анна	Алексеевна	ж	19.09.2002	9-В	участник	11	Козлова С.Б.
9	Ли	Максим	Русланович	м	29.11.2001	9-В	участник	12	Козлова С.Б.
10	Макаров	Никита	Андреевич	м	30.10.2002	9-В	участник	10	Козлова С.Б.
11	Москалев	Роберт	Сергеевич	м	05.09.2002	9-В	участник	12	Козлова С.Б.
12	Осипова	Карина	Михайловна	ж	21.11.2001	9-В	участник	4	Козлова С.Б.
13	Смирнов	Артемий	Александрович	м	01.10.2001	9-В	участник	22	Козлова С.Б.
1	Жерибор	Анастасия	Андреевна	ж	04.01.2001	10-А	призер	34,5	Орлова С.В.
2	Рекеда	Ольга	Дмитриевна	ж	16.02.2001	10-А	победитель	36,5	Орлова С.В.
3	Воронина	Анна	Сергеевна	ж	16.07.2001	10-Б	участник	14	Махтеева Н.А.
4	Гречаникова	Марина	Анатолевна	ж	27.02.2001	10-Б	участник	18	Махтеева Н.А.
5	Жаворонкова	Зинаида	Александровна	ж	04.01.2001	10-Б	участник	13	Махтеева Н.А.
6	Конопелько	Алина	Максимовна	ж	16.01.2001	10-Б	призер	36	Махтеева Н.А.
7	Плаксина	Вероника	Олеговна	ж	09.11.2001	10-Б	участник	28	Махтеева Н.А.
8	Позднякова	Мария	Олеговна	ж	20.02.2001	10-Б	участник	15	Махтеева Н.А.
9	Потоцкий	Александр	Сергеевич	м	11.06.2001	10-Б	участник	23	Махтеева Н.А.
10	Семенов	Георгий	Игоревич	м	18.10.2001	10-Б	участник	27	Махтеева Н.А.
11	Соколов	Михаил	Игоревич	м	18.02.2000	10-Б	участник	23	Махтеева Н.А.
12	Халилова	Аделина	Ибрагимовна	ж	09.01.2001	10-Б	участник	17	Махтеева Н.А.
1	Вострикова	Оксана	Игоревна	ж	13.10.1999	11-А	участник	14	Махтеева Н.А.
2	Куницкая	Карина	Андреевна	ж	20.05.2000	11-А	участник	0	Махтеева Н.А.
3	Любченко	Алеся	Владимировна	ж	09.11.1999	11-А	участник	9	Махтеева Н.А.
4	Петрова	Юлия	Алексеевна	ж	05.04.2000	11-Б	победитель	29	Козлова С.Б.
5	Реутова	Элеонора	Викторовна	ж	04.07.2000	11-Б	призер	28	Козлова С.Б.

Отчет по олимпиаде по литературе

№	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	Клас с обучения	Статус участника	Результат (балл)	ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады
1	Аксенова	Мария	Даниловна	ж	15.06.2006	5-А	участник	13,5	Козлова С.Б.
2	Андрошук	Дарья	Игоревна	ж	17.02.2006	5-А	участник	12	Козлова С.Б.
3	Гончаренко	Тимофей	Валерьевич	м	31.08.2006	5-А	участник	13	Козлова С.Б.
4	Ильин	Александр	Алексеевич	м	13.11.2005	5-А	участник	6,5	Козлова С.Б.
5	Калистратова	Анна	Алексеевна	ж	22.11.2005	5-А	участник	21	Козлова С.Б.
6	Коханова	Анастасия	Александровна	ж	21.03.2006	5-А	участник	15	Козлова С.Б.
7	Кулик	Ирина	Вячеславовна	ж	24.07.2006	5-А	участник	14	Козлова С.Б.
8	Литвин	Мария	Александровна	ж	30.12.2005	5-А	участник	14,5	Козлова С.Б.
9	Павленко	Таисия	Александровна	ж	30.01.2006	5-А	участник	10	Козлова С.Б.
10	Потоцкий	Алексей	Сергеевич	м	02.07.2006	5-А	участник	13	Козлова С.Б.
11	Федорова	Софья	Михайловна	ж	24.05.2006	5-А	участник	14,5	Козлова С.Б.
12	Хачирашвили	Ольга	Романовна	ж	24.05.2006	5-А	призер	22	Козлова С.Б.
13	Чубабрия	Алина	Вахтанговна	ж	22.11.2006	5-А	участник	14	Козлова С.Б.
14	Чужикова	Кристина	Владимировна	ж	08.09.2005	5-А	участник	15,5	Козлова С.Б.
15	Куропаткина	Мария	Дмитриевна	ж	02.10.2005	5-Б	участник	20	Махтеева Н.А.
16	Лебедь	Ева	Игоревна	ж	29.01.2006	5-Б	участник	17	Махтеева Н.А.
17	Макарьин	Максим	Алексеевич	м	11.04.2006	5-Б	участник	18	Махтеева Н.А.
18	Макинян	Рубен	Тигранович	м	23.03.2006	5-Б	победитель	24,5	Махтеева Н.А.
19	Сапрыкина	Виолетта	Андреевна	м	29.01.2006	5-Б	участник	18,5	Махтеева Н.А.
20	Смирнова	Мария	Андреевна	ж	12.01.2006	5-Б	призер	20,5	Махтеева Н.А.
21	Соколенко	Александра	Сергеевна	ж	13.02.2005	5-Б	участник	15,5	Махтеева Н.А.
1	Аблязов	Тимур	Арсенович	м	19.07.2005	6-А	участник	32	Козлова С.Б.
2	Алан	Николь	Юсуфовна	ж	30.11.2004	6-А	участник	36,5	Козлова С.Б.
3	Алешин	Илья	Андреевич	м	07.05.2005	6-А	участник	25	Козлова С.Б.
4	Беширов	Георгий	Денисович	м	06.04.2005	6-А	участник	27	Козлова С.Б.
5	Бойчук	Михаил	Михайлович	м	20.10.2005	6-А	участник	25,5	Козлова С.Б.
6	Быховец	Денис	Михайлович	м	02.02.2005	6-А	участник	28	Козлова С.Б.
7	Козлова	Анна	Борисовна	ж	27.03.2005	6-А	участник	32	Козлова С.Б.
8	Максимчук	Настасья	Евгеньевна	ж	16.10.2004	6-А	победитель	42	Козлова С.Б.
9	Манакова	Анастасия	Константиновна	ж	13.06.2005	6-А	участник	25	Козлова С.Б.
10	Назукин	Иван	Павлович	м	13.05.2005	6-А	участник	25	Козлова С.Б.
11	Николаенко	Анастасия	Дмитриевна	ж	07.07.2005	6-А	участник	13	Козлова С.Б.
12	Потоцкая	Анна	Дмитриевна	ж	25.04.2005	6-А	призер	41	Козлова С.Б.
13	Соломко	Мария	Сергеевна	ж	10.08.2005	6-А	участник	36	Козлова С.Б.
14	Терещенко	Алена	Дмитриевна	ж	20.08.2005	6-А	участник	29,5	Козлова С.Б.
15	Угринюк	Дарья	Александровна	ж	01.12.2005	6-А	участник	35,5	Козлова С.Б.
16	Шевченко	Иван	Андреевич	м	24.06.2005	6-А	участник	28	Козлова С.Б.
17	Щепет	Максим	Вячеславович	м	14.09.2004	6-А	участник	27	Козлова С.Б.
18	Андрусак	Александра	Дмитриевна	ж	29.09.2004	6-Б	участник	30	Коротчикова Н.Н.
19	Вейсов	Нури	Энвер огьлу	м	27.02.2005	6-Б	участник	27	Коротчикова Н.Н.
20	Гончарова	Мария	Сергеевна	ж	13.02.2005	6-Б	участник	27	Коротчикова Н.Н.
21	Кононенко	Александра	Викторовна	ж	09.06.2005	6-Б	участник	25	Коротчикова Н.Н.
22	Попова	Елизавета	Николаевна	ж	12.09.2004	6-Б	участник	20	Коротчикова Н.Н.
23	Толочко	Светлана	Константиновна	ж	21.10.2004	6-Б	участник	22	Коротчикова Н.Н.
24	Изотова	Екатерина	Алексеевна	ж	11.02.2005	6-В	призер	38	Махтеева Н.А.

учебный год

1	Голуб	Елизавета	Викторовна	ж	24.01.2003	8-А	участник	24	Орлова С.В.
2	Саган	Ева Диана	Станиславовна	ж	20.09.2003	8-А	победитель	31	Орлова С.В.
3	Сорока	Анастасия	Владимировна	ж	09.05.2003	8-А	призер	27	Орлова С.В.
4	Высокопояс	Мария	Максимовна	ж	30.04.2003	8-Б	участник	12	Коротчикова Н.Н.
5	Кулык	Виктория	Витальевна	ж	17.11.2002	8-Б	призер	22	Коротчикова Н.Н.
6	Костовинская	Екатерина	Николаевна	ж	05.01.2003	8-Б	участник	10	Коротчикова Н.Н.
7	Моргунова	София	Андреевна	ж	16.06.2003	8-Б	участник	10	Коротчикова Н.Н.
8	Никитин	Артур	Витальевич	м	16.08.2003	8-Б	участник	11	Коротчикова Н.Н.
9	Щеглов	Александр	Александрович	м	09.05.2003	8-Б	участник	8	Коротчикова Н.Н.
10	Чвилева	Анна	Константиновна	ж	09.05.2003	8-Б	участник	13	Коротчикова Н.Н.
1	Ильясова	Карина	Рустемовна	ж	16.01.2002	9-Б	победитель	32	Орлова С.В.
2	Долгих	Дарья	Алексеевна	ж	14.08.2002	9-В	участник	11,5	Козлова С.Б.
1	Балицкая	Ксения	Романовна	ж	04.05.2001	10-А	призер	24	Орлова С.В.
2	Жерибор	Анастасия	Андреевна	ж	04.01.2001	10-А	призер	24	Орлова С.В.
3	Воронина	Анна	Сергеевна	ж	16.07.2001	10-Б	призер	17	Махтеева Н.А.
1	Петрова	Юлия	Алексеевна	ж	05.04.2000	11-Б	победитель	40,5	Козлова С.Б.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку и литературе в 2016-2017 учебном году**

Предмет	ФИ обучающегося	Класс	Результат	ФИО учителя
Русский язык	Реутова Элеонора	11-Б	Победитель	Козлова С.Б
Русский язык	Неруш Алена	8-Б	Призер	Коротчикова Н.Н.

В 2016/2017 учебном году приняли участие учителя методического объединения принимали активное участие в подготовке обучающихся к различным всероссийским, республиканским и муниципальным конкурсам:

- в VII муниципальном конкурсе поэтического творчества «И пробуждается поэзия во мне...», посвященном А.С. Пушкину (призер Трусова П. 7-Б – учитель Букина А.Я., участник Гафарова В. 9-В – учитель Козлова С.Б.)
- в конкурсе «Пушкинские строки» (призер Максимчук Н. 6-А – учитель Козлова С.Б, участник Семенов Г. 10-Б – учитель Махтеева Н.А.))
- в Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» (226 участников, 10 призеров)
- в Республиканском конкурсе «Сердце, отданное людям: И.К. Айвазовский», посвященный 200-летию со дня рождения И.К. Айвазовского (Сорока А. – учитель Орлова С.В.)
- в XII Всекрымском творческом конкурсе «Язык – душа народа» (в номинации «Письменная творческая работа» участник Макинян Р. 5-Б – учитель Махтеева Н.А.)

Характеристика учебных достижений обучающихся

класс	1 чт			2 чт			3 чт			4 чт			год		
	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл
Русский язык															
5-А	100%	72%	4,2	100%	84%	3,96	100%	76%	3,96	100%	80%	3,96	100%	88%	4,04
5-Б	100%	92%	4,3	100%	92%	4,3	100%	92%	4,3	100%	88%	4,2	100%	88%	4,25
5-В	100%	75%	4	100%	54%	3,7	100%	60%	3,8	96,3%	55,5	3,7	100%	63	3,8
6-А	100%	48%	3,6	100%	73%	3,9	100%	73%	3,86	100%	70%	3,93	100%	70%	3,93
6-Б	100%	65,5%	3,8	100%	69%	3,8	100%	62%	3,7	100%	69%	3,8	100%	72,4%	3,8
6-В	100%	72%	3,9	100%	86%	4	100%	89%	4	100%	89%	4	100%	89%	4
7-А	100%	59%	3,7	100%	46%	3,6	100%	73%	4	100%	68	3,9	100%	64	3,7
7-Б	100%	74%	3,9	97%	67%	3,7	100%	78%	4,1	100%	60,8	3,8	100%	73,4	4
7-В	100%	48%	3,6	100%	48%	3,6	100%	80%	4	100%	68	3,8	100%	68	3,8
8-А	100%	71%	3,9	100%	61%	3,78	100%	58,5	3,4	100%	60	3,75	100%	63	3,78
8-Б	100%	45,2%	3,5	100%	51,6%	3,7	100%	51,6%	3,5	100%	54,9%	3,7	100%	54,9%	4,0
9-А	100%	62%	3,6	92%	44%	3,4	100%	54,5	3,6	100%	71	3,45	100%	68	3,68
9-Б	100%	59%	3,6	100%	56%	3,72	100%	48	3,6	100%	56	3,68	100%	64	3,8
9-В	100%	65%	3,7	100%	59%	3,68	100%	65%	3,69	100%	65%	3,69	100%	65%	3,69
10-А	-	-	-	100%	44%	3,52	-	-	-	100%	52	3,69	100%	52	3,69
10-Б	-	-	-	100%	100%	4,25	-	-	-	100%	92%	4,25	100%	100%	4,3
11-А	-	-	-	100%	92%	4,16	-	-	-	100%	79%	4	100%	92%	4,3
11-Б	-	-	-	100%	64%	3,76	-	-	-	100%	68%	3,88	100%	68%	3,88
Литература															
5-А	100%	100%	4,8	100%	100%	4,8	100%	100%	4,76	100%	100%	4,6	100%	100%	4,64
5-Б	100%	100%	4,8	100%	100%	4,6	100%	89%	4	100%	100%	4,69	100%	100%	4,69
5-В	100%	100%	4,5	100%	88%	4,3	100%	92%	4,4	100%	85,1	4,3	100%	96,3	4,5
6-А	100%	96%	4,4	100%	97%	4,5	100%	100%	4,2	100%	93%	4,46	100%	96%	4,5
6-Б	100%	93,1%	4,1	100%	93,1%	4,1	100%	83%	3,9	100%	93,1%	4,1	100%	93,1%	4,1
6-В	100%	79%	4,2	100%	93%	4,5	100%	89%	4,4	100%	93%	4,5	100%	92%	4,46
7-А	100%	79%	4,2	100%	96%	4,2	100%	96%	4,3	100%	88	4,2	100%	96	4
7-Б	100%	85%	4,1	100%	96%	4,5	100%	96%	4,3	100%	87,4	4,3	100%	96,2	4,5
7-В	100%	85%	4,3	100%	96%	4,3	100%	84%	4,1	100%	100	4,6	100%	92	4,2
8-А	100%	72%	4	100%	68%	3,9	100%	57,5	3,8	100%	89	4,3	100%	90	4,2
8-Б	100%	67,7%	3,8	100%	54,8%	3,7	100%	65%	3,9	100%	80,7%	4,1	100%	71%	4,0
9-А	91,5%	83%	4,2	91%	57%	3,5	100%	77	4	100%	92	4,4	100%	84	4,2
9-Б	100%	80%	4,2	100%	76%	4,16	100%	76	4	100%	86	4,7	100%	81	4,3
9-В	100%	74%	3,9	100%	86%	4,2	100%	83%	4,34	100%	96%	4,69	100%	100%	4,52
10-А	-	-	-	100%	75%	4	-	-	-	100%	79	4,2	100%	83	4,2
10-Б	-	-	-	100%	92%	4,3	-	-	-	100%	100%	4,5	100%	100%	4,48
11-А	-	-	-	100%	84%	4,3	-	-	-	100%	84%	4,2	100%	84%	4,33
11-Б	-	-	-	100%	92%	4,3	-	-	-	100%	80%	4,12	100%	80%	4,12

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 5 классов приняли участие в ВПР по русскому языку (учителя Козлова С.Б., Махтеева Н.А., Букина А.Я.)

Количество обучающихся	0-4 б.	5-8б.	9-12б.	13-15б.
69 чел.	1 чел.	10 чел.	25 чел.	33 чел.

7 декабря 2016 года обучающиеся 11 классов написали итоговое сочинение по русскому языку. Зачтены все 50 работ. (учителя Козлова С.Б., Махтеева Н.А.)

В марте 2017 года в ходе аккредитации учебного заведения были проведены срезы знаний по русскому языку в 9 и 11 классах. С работой справились все обучающиеся 9, 11-ых классов.

Итоги ОГЭ и ГВЭ в 9 классах (учителя Козлова С.Б., Орлова С.В.)

Оценка	ОГЭ писали 16 обучающихся	ГВЭ писали 54 обучающихся	Итого	%
«5»	12	9	21	30%
«4»	4	31	35	50%
«3»	-	14	14	20%
«2»	-	-	-	-
Средний балл			4,1	

Итоги ЕГЭ и ГВЭ в 11 классах (учителя Козлова С.Б., Махтеева Н.А.)

Баллы	ЕГЭ писали 47 обучающихся	Оценка	ОГЭ писал 1 обучающийся
72-100	17	«5»	
58-71	22	«4»	
36-57	8	«3»	1
0-35	-	«2»	
Средний балл	67	Средний балл	3

Учителя кафедры продолжили работу по самообразованию над wybranными темами с целью реализации общегимназической научно-методической проблемы, продолжили формировать индивидуальный стиль работы, совершенствовали качество обучения и основные подходы к оценке результатов учебной деятельности обучающихся.

Но есть и **ряд проблем:**

- слабо ведется работа с одаренными детьми в секциях МАН по русскому языку и литературе;
- в течение учебного года обучающиеся не приняли участие в городском конкурсе исследовательских работ и проектов «Юный исследователь», конкурсе «Живая классика»;

- не ведется планомерная методическая работа с целью обобщения педагогического опыта учителей русского языка и литературы посредством проведения городских мероприятий - мастер-классов, открытых уроков, семинаров и т.п. - на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь;
- недостаточно внимания уделяется работе с молодым специалистом Букиной А.Я.

Исходя из вышеизложенного, учителя методического объединения в **2017-2018** учебном году ставят перед собой следующие задачи:

- Продолжить внедрение компетентного подхода в организацию учебно-воспитательного процесса;
- Формировать индивидуальный стиль работы, профессиональные компетенции каждого учителя;
- Продолжить работу по обеспечению условий личностного развития обучающихся;
- Активизировать проектную деятельность как способ развития личности обучающегося;
- Активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу МАН «Искатель»;
- Активизировать работу с молодым специалистом Букиной А.Я.
- Совершенствовать материально-техническую базу учебных кабинетов №№ 14, 15, 17 (кабинеты оснащены компьютерной техникой, которая не всегда используется рационально, необходимо работать над накоплением раздаточных материалов, оформлением предметных стендов)

5.8 Анализ работы МО учителей естественного цикла Сведения об учителях МО учителей естественных наук

№ п/п	Ф.И.О.	Образование, специальность	Преподавательский предмет	Пед. стаж	С какого времени работает в гимназии	Категория
1.	Болдырева К.А.	Высшее, биолог. Преподаватель биологии. ТНУ, .	Биология	10	12.03.2007	Первая
2.	Варивода Э.А.	Высшее, географ. Преподаватель географии. СГУ, 1991.	География	25	2015	Высшая
3.	Засименко В.В.	Высшее, химик. Преподаватель химии. ТНУ, .	Основы здоровья, химия	9	2009	Первая
4.	Гаврилюк С.В.	Высшее, биолог. Преподаватель биологии. ТНУ	Биология	11	2016	СЗД

Работа по самообразованию

Аттестация

Ф.И.О. учителя	Число. Месяц. Год аттестации		Квалификационная категория
	Последняя	Очередная	
Болдырева К.А.	2009	2017	Первая
Варивода Э.А.	Ноябрь 2014	Ноябрь 2019	Высшая
Засименко В.В.	2016	Февраль 2021	Первая
Гаврилюк С.В.	СЗД	2017	Первая

Повышение квалификации (с 2014 года)

Ф.И.О. учителя	Год прохождения курсовой подготовки	Место прохождения курсовой подготовки	Тема курсовой подготовки	Количество часов
Болдырева К.А.	2017	КРИППО г. Симферополь		72
Варивода Э.А.	Ноябрь 2014г.	КРИППО г. Симферополь	Формирование предметных компетенций в	108ч.

			образовательной области «География»	
	с 02 июня по 07 июля 2014г	Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования»	«Концептуальные положения и методы преподавания географии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС»	28ч.
	с 23 по 28 августа 2014г	Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	«Инновационная инфраструктура государственно- общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования российской Федерации»	36ч.
Засименко В.В.	2014	Федеральный институт развития образования	Концептуальные положения и методы преподавания химии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС.	28ч.
	2014	Санкт- Петербургская Академия последипломного педагогического образования	стажировка повышения квалификации учителей химии и ОБЖ по программе «Инновационная инфраструктура государственно- общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования Российской Федерации» на базе федеральной стажировочной площадки по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».	36ч.
	2015	Центр дистанционного	Основы компьютерной грамотности педагога.	108ч.

		образования «Прояви себя»		
	2015	Филиал МГУ в г.Севастополе	Школоведение. Основы педагогического менеджмента и актуальные вопросы введения и реализации ФГОС.	72ч.
	2015	Издательство «Просвещение»	семинар «Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся на уроках химии с использованием компонентов УМК Рудзитиса Г.Е. издательства «Просвещение»	4ч.
	2015	Издательство «Просвещение»	семинар «Реализация требований ФГОС в УМК по биологии издательства «Просвещение». Формирование предметной информационно-образовательной среды на уроках биологии с применением компьютерных технологий».	4ч.
	2016	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя	Начальные знания в области обороны и основ военной службы в образовательных программах среднего общего образования»	18ч
	2017	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»	«Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС» для учителей естественнонаучного цикла	18ч.

Самостоятельная работа

Ф.И.О. учителя	Дата	Название посещённого мероприятия	Тема мероприятия	Результат (сертификат,
----------------	------	----------------------------------	------------------	------------------------

		(семинар, вебинар, конференция, проч.)		публикация, проч.)
Болдырева К.А.	Декабрь, 2016	Всероссийская научно- практическая конференция «Биосферные резерваты мира, как объекты наследия ЮНЕСКО»	«Биосферные резерваты мира, как объекты наследия ЮНЕСКО»	Сертификат
Варивода Э.А.	13.10.15г.	Семинар	Обучающие интерактивные задания как средство достижения образовательных результатов использованием компонентов УМК «Полярная звезда» , 3ч.	Сертификат
Засименко В.В.	Декабрь, 2014	Вебинар	Формирующая оценка	Сертификат (1 шт.)
	Январь-май, 2015	Вебинар	Народный банк заданий. Формирование УУД. Новый школьный стандарт Преподавание ОБЖ по учебно- методическим комплексам издательства «Просвещения». Ученические работы. Работа над ошибками. Планирование современного урока.	Сертификат (9 шт.)
	Октябрь, 2015	Вебинар	Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций на уроках химии	Сертификат (1 шт.)
	14.12.2015	Тестирование на соответствие квалификационным	ЧОУ ДПО Центр Знаний	Сертификат № 190455- 40072/2015

	требованиям по должности учитель		
14.12.2015г.	Всероссийский конкурс «Умната»	Блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС»	Диплом Победителя 2 место UMN № 73607 от 14.12.2015г.
Ноябрь, 2015	Публикация методического материала	Международное сотрудничество в образовании в условиях глобализации	Статья, тезисы докладов участников третьей международной научно-практической конференции, часть 1-2
28.01.2016г.	Вебинар	Инновационный потенциал и особенности реализации комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий»	Сертификат от 28.01.2016г.
25.04.2016г.	ООО «Новый урок» Международный конкурс «Безопасный мир»	Проект «Кругозор», конкурс в области безопасности жизнедеятельности	Благодарственное письмо № 22679801-1/11 от 25.04.2016г.
29.09.2015г.	Публикация видеоматериала на сайте МЧС РФ по Республике Крым	Урок Гражданской Обороны	Публикация на сайте
Ноябрь, 2015г.	Международный лингвистический конкурс	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	Благодарность в 2015-2016 учебном году
Декабрь, 2015г. Март, 2016г.	Международный интерактивный природоведческий конкурс	«Колосок»	Благодарность в 2015-2016 учебном году
Апрель, 2016г.	Республиканский конкурс юных	«Безопасное колесо»	Грамота команды

	инспекторов дорожного движения, городской этап		участников Управления образования №276 от 19.04.2016г.
Январь, 2017 г.	Вебинар	Организация проектной деятельности на уроках химии	Сертификат Объединенная издательская группа «Дрофа» г.Москва
Февраль, 2017 г.	Вебинар	Для учителей образовательных организаций: законодательное и нормативно-правовое обеспечение курса ОБЖ	Сертификат Объединенная издательская группа «Дрофа» г.Москва
Июнь, 2017 г.	Вебинар	Ученик, учебник, учитель в эпоху информатизации	Сертификат АО «Издательств о «Просвещени е
Июнь, 2017 г.	Вебинар	Системно- деятельностный подход как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся.	Свидетельств о №4478 от 08.06.2017 г.

Литература по предмету, изученная в текущем учебном году

Ф.И.О.учителя	Название книги, пособия, сборника, журнала	Автор (ы)	Издательство, год издания/ Интернет источник	Кол- во стр.
Болдырева К.А.	Подготовка к ГИА и ЕГЭ Биология	Бутвиловский Валерий Эдуардович), Давыдов Владимир Витольдович, Заяц Роман Георгиевич.	Издательство «Экзамен», 2016	704
	Биология. Введение в	Антонина	Русское	120

	биологию. 5 класс. Методические рекомендации	Марина Васильевна	слово,2017	
Варивода Э.А.	География. Итоговая аттестация. ФГОС	И.И.Барина, Т.А.Карташева	Изд. «Экзамен», М, 2013г	
	ФИПИ. ОГЭ 2016	Э.М.Амбарцумова	Изд. «Национальное образование», м., 2016	
	География. 5-6 классы: Электронное приложение к учебнику.	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я	М.: Просвещение, 2014. (1 DVD)	
	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования // Серия стандарты второго поколения.		М.: Просвещение, 2011. –	48с.
	«Об особенностях введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Журнал «Вестник образования», №2,	Феденко Л.Н.	2012.	76
	Фундаментальное ядро содержания/ Рос.акад.наук, Рос.акад.образования;	под ред. В.В.Козлова, А.М. Кондакова.	– 4-у изд., доработ. – М.: Просвещение, 2011-	79с. - (Стан дарты второ го покол ения). 159с.

Засименко В.В.	Внеурочная деятельность. Антитеррор. Практикум для горожанина (для обучающихся старших классов)	Редакция сайта «Антитеррор.Ру»	М, «Европа», 2005 г. (серия «Войны»)	58
----------------	---	--------------------------------	--------------------------------------	----

Методическое обеспечение учебного процесса

Предмет	Автор, год выпуска программы	Класс	Уровень образовательной программы (базовый, повышенный)	Год выпуска программы	Оценка программы учителем (ее особенности и достоинства)
Химия	Авторская программа Н.Н. Гара по химии 2-е изд., 2013	8-11	базовый	2013	Данная программа ориентирована на реализацию деятельностного и компетентностного подходов к процессу обучения, овладение знаниями и умениями, необходимых в повседневной жизни.
ОБЖ	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, 2014	8	базовый	2014	Данная программа ориентирована на реализацию деятельностного и компетентностного подходов к процессу обучения, овладение знаниями и умениями, необходимых в повседневной жизни.
ОБЖ	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, 2012	10-11	базовый	2012	Данная программа ориентирована на реализацию деятельностного и компетентностного подходов к процессу обучения, овладение знаниями и умениями, необходимых в повседневной жизни.
Крымоведение	Авторская программа Крымоведение, 5-6 классы, 2014	5-9	базовый	2014	Данная программа является наиболее надежным способом осуществления межпредметных связей в общеобразовательной

					школе, развивает у школьников логическое и пространственно-временное мышление, предполагает комплексное изучение взаимосвязей природных и социальных явлений родного края.
География	География. Рабочая программа В.В. Николиной, А.И.Алексеева, Е.К. Липкиной, Предметная линия «Полярная звезда», опубликованной в сборнике «Рабочие программы. Предметная линия «Полярная звезда» 5-9 классы» Москва, «Просвещение» 2013 г, 2-е издание дополненное	5-9	базовый	2013	Данная программа ориентирована на реализацию деятельностного и компетентностного подходов к процессу обучения, овладение знаниями и умениями, необходимых в повседневной жизни.
География	Авторской программа для общеобразовательных школ: География. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 кл. – Максаковский В.П.	10-11	базовый	2009	Данная программа ориентирована на реализацию деятельностного и компетентностного подходов к процессу обучения, овладение знаниями и умениями, необходимых в повседневной жизни.
География	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда. 6—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /	6-9	базовый	2011	Данная программа ориентирована на реализацию деятельностного и компетентностного подходов к процессу обучения, овладение знаниями и умениями, необходимых в повседневной жизни.

	В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. — М.: Просвещение, 2011. — 144 с.				
Биология	Авторской программы по биологии для общеобразовательных учреждений Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко Просвещение, 2011	7-9	базовый	2011	Данная программа ориентирована на реализацию деятельностного и компетентностного подходов к процессу обучения, овладение знаниями и умениями, необходимых в повседневной жизни.
Биология	Авторской программы для общеобразовательных учреждений Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко Просвещение, 2011	10-11	базовый	2011	Данная программа ориентирована на реализацию деятельностного и компетентностного подходов к процессу обучения, овладение знаниями и умениями, необходимых в повседневной жизни.
Биология	Авторская программа по биологии для общеобразовательных учреждений Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко Просвещение, 2011	5-6	базовый	2011	Данная программа является наиболее надежным способом осуществления метапредметных связей в общеобразовательной школе, способствует развитию и закреплению УУД у школьников

Прохождение учебной программы

География

Класс	Количество часов														
	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			год		
	По плану	По факту	СДО	По плану	По факту	СДО	По плану	По факту	СДО	По плану	По факту	СДО	По плану	По факту	СДО
5а	9	9		7	7		11	10	С1	7	7		34	33	С1
5б	9	9		7	7		11	10	С1	7	7		34	33	С1
5в	9	9		7	7		11	10	С1	7	7		34	33	С1
6а	8	8		7	7		11	10	С1	8	8		34	34	С1
6б	8	8		7	7		11	10	С1	8	8		34	34	С1
6в	8	8		7	7		11	10	С1	8	8		34	34	С1
7а	17	17		14	14	С1	21	20	С1	16	14		68	66	С2
7б	17	17		14	14	С1	21	20	С1	16	15		68	67	С2
7в	17	17		14	14	С1	21	20	С1	16	16		68	67	С2

8А	17	16	С1	14	14		22	21	С3	15	13	С1	68	63	С5
8Б	17	16	С1	14	14		22	21	С3	15	13	С1	68	63	С5
9а	16(17)	16		14	14	С1	22	20	С1	16	15	С2	68	64	С4
9б	16	16		14	14	С1	22	20	С1	16	15	С2	68	64	С4
9в	16	16		14	14	С1	22	20	С1	16	15	С2	68	64	С4
10а	9	9		7	7		11	10	С1	8	8		34	34	
10б	9	9		7	7		11	11		8	8		34	34	
11а	9	9		7	7		11	9	С3	7	5	С2	34	30	С5
11б	9	9		7	7		11	9	С3	7	5	С2	34	30	С5
КРЫМОВЕДЕНИЕ															
6а	8	7		7	7		11	11		8	7	С1	34	33	С1
6б	8	8	С1	7	7		11	10	С1	8	7	С1	34	31	С3
6в	8	8		7	7		11	11		8	7	С1	34	33	С1

Химия

Класс	Количество часов														
	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			год		
	По плану	По факту	СДО	По плану	По факту	СДО	По плану	По факту	СДО	По плану	По факту	СДО	По плану	По факту	СДО
8А	16	16		14	14		22	19	3	15	12	3	68	62	6
8Б	16	16		14	14		22	19	3	15	12	3	68	62	6
9А	17	17		14	14		22	22		14	12	2	68	66	2
9Б	17	17		14	14		22	21	1	14	13	1	68	66	2
9В	17	17		14	14		22	21	1	15	14	1	68	66	2
10А	-	-	-	15	15		-	-	-	18	17	1	34	33	1
10Б	-	-	-	15	15		-	-	-	18	17	1	34	33	1
11А	-	-	-	16	16		-	-	-	18	18		34	34	-
11Б	-	-	-	16	14	2	-	-	-	18	15	3	34	29	5

Биология

Класс	Количество часов														
	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			год		
	По плану	По факту	СДО	По плану	По факту	СДО	По плану	По факту	СДО	По плану	По факту	СДО	По плану	По факту	СДО
5А	8	7	1	7	7		11	9	2	8	5	3	34	29	5
5Б	8	7	1	7	7		11	9	2	8	6	2	34	30	4
5В	8	8		7	7		11	10	1	8	8		34	33	1
7А	16	15	1	14	14		22	22		16	16		68	67	1
7Б	16	14	2	14	14		22	20	2	16	14	2	68	62	6
7В	16	15	1	14	14		22	20	2	16	14	2	68	62	6
8А	16	15	1	14	14		22	19	3	16	13	3	68	61	7
8Б	16	17		14	14		22	21	1	16	16		68	68	
9А	16	16		14	14		22	22		16	16		68	68	
9Б	16	16		14	14		22	21	1	16	16		68	66	2
9В	16	16		14	14		22	20	2	16	16		68	66	2
11А	-			16	14	2	-						34	32	2
11Б	-			16	14	2	-						34	32	2

ОБЖ

Класс	Количество часов														
	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			год		
	По плану	По факту	СДО	По плану	По факту	СДО	По плану	По факту	СДО	По плану	По факту	СДО	По плану	По факту	СДО
8А	9	9		7	7		11	10	1	7	7		34	33	1
8Б	9	9		7	7		11	10	1	7	7		34	33	1
10А	-	-	-	15	15		-	-	-	18	17	1	34	33	1
10Б	-	-	-	16	16		-	-	-	18	17	1	34	33	1
11А	-	-	-	16	16		-	-	-	18	19		34	35	
11Б	-	-	-	16	16		-	-	-	18	19		34	35	

Курс «Крымоведение»

Класс	Количество часов														
	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			год		
	По плану	По факту	СДО	По плану	По факту	СДО	По плану	По факту	СДО	По плану	По факту	СДО	По плану	По факту	СДО
7А	9	9		7	7		11	11		7	7		34	34	
7Б	9	9		7	7		11	11		7	7		34	34	
7В	9	9		7	7		11	10	1	7	7		34	33	1

СДО – самостоятельное и дистанционное обучение

Выполнение практической части программы

География

класс	Кол-во часов по программе	Фактически проведено часов	Кол-во часов сам. работа	Практические работы		Проверочные работы	
				По программе	По факту	По программе	По факту
5а	34	33	С2	16	16	4	5
5б	34	33	С2	16	16	4	5
5в	34	33	С1	16	16	4	5
6а	34	34	С1	9	9	3	4
6б	34	34	С1	9	9	3	4
6в	34	34	С1	9	9	3	4
7а	68	66	С2	23	23	5	5
7б	68	67	С2	23	23	5	5
7в	68	67	С2	23	23	5	5
8а	68	63	С5	33	33	7	7
8б	68	63	С5	33	33	7	7
9а	68	64	С4	25	25	6	6
9б	68	64	С4	25	25	6	6
9в	68	64	С4	25	25	6	6
10а	34	34	-	16	16	4	4
10б	34	34	-	16	16	4	4
11а	34	29	С5	12	12	3	3

11б	34	29	C5	12	12	3	3
6а	34	34		6	6	-	-
6б	34	32	C2	6	6	-	-
6в	34	34		6	6	-	-

Химия

Класс	Практические работы		Контрольные работы		Лабораторные опыты	
	По программе	По факту	По программе	По факту	По программе	По факту
8-А	6	6	5	5	21	21
8-Б	6	6	5	5	21	21
9-А	6	6	4	4	21	21
9-Б	6	6	4	4	21	21
9-В	6	6	4	4	21	21
10-А	4	4	2	2	22	22
10-Б	4	4	2	2	22	22
11-А	4	4	2	2	6	6
11-Б	4	4	2	2	6	6

Биология

Класс	Практические работы		Лабораторные работы		Контрольные работы	
	По программе	По факту	По программе	По факту	По программе	По факту
5-А	-	-	10	10	2	2
5-Б	-	-	10	10	2	2
5-В	-	-	10	10	2	2
7-А	4	4	20	20	3	3
7-Б	4	4	20	20	3	3
7-В	4	4	20	20	3	3
8-А	7	7	10	10	2	2
8-Б	7	7	10	10	2	2
9-А	9	9	6	6	3	3
9-Б	9	9	6	6	3	3
9-В	9	9	6	6	3	3
11-А	2	2	6	6	3	3
11-Б	2	2	6	6	3	3

ОБЖ

Класс	Практические работы		Контрольные работы	
	По программе	По факту	По программе	По факту
8-А	10	10	4	4
8-Б	10	10	4	4
10-А	4	4	4	4
10-Б	4	4	4	4
11-А	8	8	4	4
11-Б	8	8	4	4

Курс «Крымоведение»

Класс	Практические работы		Контрольные работы	
	По программе	По факту	По программе	По факту
7-А	12	12	4	4
7-Б	12	12	4	4
7-В	12	12	4	4

Характеристика учебных достижений обучающихся
География

класс	1 чт			2 чт			3 чт			4 чт			год		
	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл
5а	100	69	4,3	100	66	4,28	100	60	4,2	100	92	4,4	100	96	4,4
5б	100	81	4,3	100	69	4,38	100	85	4,2	100	73	4,2	100	76	4,2
5в	100	33	4	100	65	4	100	61	3,8	100	48	3,7	100	56	3,8
6а	100	75	4,2	100	64	3,9	100	67	3,9	100	90	4,1	100	83	4,1
6б	100	61	3,7	100	55	3,8	100	74	3,8	100	76	3,9	100	82	3,9
6в	100	69	3,9	100	59	3,7	100	61	3,7	100	68	3,8	100	71	3,8
7а	100	70	4,3	100	78	4	100	74	3,8	100	81	4	100	86	3,3
7б	100	92	4,4	100	85	4	100	85	4,1	100	85	4	100	75	3,4
7в	100	60	3,8	100	70	4,12	100	80	4,1	100	88	4,2	100	84	4,2
8а	100	63	3,36	100	52	3,66	100	67	3,9	100	75	4	100	69	3,9
8б	100	67	4,3	100	45	3,58	100	48	3,7	100	55	3,8	100	58	3,7
9а	91	60	3,6	100	63	3,73	100	70	3,8	100	64	3,9	100	70	3,7
9б	100	76	4	100	68	4,12	100	60	3,8	100	68	4	100	68	3,9
9в	100	83	4	100	67	4,54	100	78	3,9	100	88	4,7	100	87	4,3
10а				100	78	4,04	100			100	87	4,1	100	87	4,1
10б				100	89	4,25	100			100	96	4,2	100	96	4,3
11а				100	76	4,12	100			100	83	4,7	100	83	4,3
11б				100	73	4,08	100			100	72	4,2	100	74	4
Крымоведение															
6а	100	100	4,46	100	100	4,6	100	100	4,5	100	100	4,6	100	100	4,7
6б	100	100	4,7	100	100	4,58	100	100	4,2	100	100	4,5	100	100	4,5
6в	100	93	4,44	100	90	4,51	100	93	4,2	100	96	4,1	100	93	4

Химия

класс	1 чт			2 чт			3 чт			4 чт			год		
	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл
8а	100	60	3,85	98	42	3,85	100	60	3,85	100	53	3,84	100	63	3,87
8б	100	78	4,03	97	42	4,03	100	78	4,03	100	42	3,84	100	42	3,84
9а	96	44	3,48	91	48	3,48	96	44	3,48	96	73	3,82	100	64	3,73
9б	100	52	3,68	100	52	3,68	100	52	3,68	100	52	3,72	100	56	3,76
9в	100	40	3,73	100	73	3,73	100	40	3,73	100	78	4,17	100	78	4,09
10а	-	-	-	100	57	3,85	-	-	-	100	52	3,69	100	52	3,69
10б	-	-	-	100	74	4,03	-	-	-	100	81	4,07	100	85	4,11
11а	-	-	-	100	71	3,48	-	-	-	100	80	3,96	100	80	4,04
11б	-	-	-	96	60	3,68	-	-	-	100	52	3,76	100	60	3,84

Биология

учебный год

класс	1 чт			2 чт			3 чт			4 чт			год		
	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл
5а	100	88	4,2	100	88	4,2	100	96	4,4	100	96	4,5	100	100	4,5
5б	100	84	4,2	100	84	4,2	100	96	4,4	100	100	4,5	100	96	4,4
5в	100	96	4,3	100	92	4,3	100	92	4,2	100	89	4,1	100	100	4,4
7а	100	78	4	100	78	4	100	69	3,8	100	66	4	100	92	4
7б	100	82	4	100	82	4	100	89	4,2	100	89	4,2	100	89	4,2
7в	100	94	4,4	100	92	4,3	100	92	4,3	100	76	4	100	92	4,3
8а	100	66	3,9	100	66	3,9	100	57	3,8	100	59	3,8	100	69	4
8б	100	77	4	100	74	4	100	61	3,8	100	57	4	100	61	3,9
9а	100	82	4,1	100	82	4	100	96	4,3	100	94	4,3	100	95	4,2
9б	100	84	4,2	100	84	4,2	100	92	4,3	100	88	4,2	100	88	4,2
9в	100	91	4,1	100	91	4,2	100	86	4	100	55	3,5	100	72	4
11а	-	-	-	100	95	4,2	100			100	80	4,1	100	87	4,3
11б	-	-	-	100	96	4,2	100			100	76	4	100	80	4,2

ОБЖ

класс	1 чт			2 чт			3 чт			4 чт			год		
	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл
8а	100	72	4,12	100	82	4,27	100	82	4,22	100	66	4,03	100	88	4,28
8б	100	81	4,06	100	74	4,06	100	84	4,26	100	90	4,42	100	88	4,39
10а	-	-	-	100	92	4,26	-	-	-	100	96	4,48	100	100	4,56
10б	-	-	-	100	100	4,41	-	-	-	100	100	4,55	100	100	4,55
11а	-	-	-	100	96	4,54	-	-	-	100	100	4,75	100	100	4,79
11б	-	-	-	100	88	4,36	-	-	-	100	96	4,56	100	96	4,60

Крымоведение

класс	1 чт			2 чт			3 чт			4 чт			год		
	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл
7-А	100	100	4,44	100	92	4,42	100	96	4,34	100	88	4,48	100	100	4,58
7-Б	100	96	4,50	100	100	4,77	100	97	4,55	100	100	4,84	100	100	4,81
7-В	100	64	4,00	100	80	4,25	100	84	4,36	100	84	4,28	100	84	4,32

Участие обучающихся в предметных олимпиадах

География

№ п.п.	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Уровень конкурса, результат (победитель, призёр, участник)			
				Школьный	Муниципальный	Региональный	Федеральный
1.	Зейвальд	11А	Геогр.	Победитель			
2.	Ханова	11А	Геогр.	Победитель			
3.	Нижняковский	11А	Геогр.	Победитель			
4.	Нараева	11Б	Геогр.	Победитель			
5.	Довгань	11Б	Геогр.	Призер			
6.	Капран	11А	Геогр.	Участник			
7.	Абу Рас	11А	Геогр.	Участник			
8.	Медведев	11А	Геогр.	Участник			
9.	Пигарев	11А	Геогр.	Участник			
10.	Судиловская	10А	Геогр.	Победитель			
11.	Жерибор	10А	Геогр.	Победитель			

12.	Быховская	10А	Геогр.	Участник			
13.	Гречанникова	10Б	Геогр.	Участник			
14.	Маркелов	10А	Геогр.	Участник			
15.	Рекеда	10А	Геогр.	Участник			
16.	Конопелько	10Б	Геогр.	Участник			
17.	Жаворонкова	10Б	Геогр.	Участник			
18.	Халилова	10Б	Геогр.	Участник			
19.	Маракулина	9В	Геогр.	Победитель			
20.	Долгих	9В	Геогр.	Победитель			
21.	Агиевич	9Б	Геогр.	Победитель			
22.	Коцеблук	9Б	Геогр.	Участник			
23.	Басенко	9В	Геогр.	Участник			
24.	Гочаренко	9В	Геогр.	Участник			
25.	Година	9В	Геогр.	Участник			
26.	Бойко	9Б	Геогр.	Участник			
27.	Ильясова	9Б	Геогр.	Участник			
28.	Осипова	9В	Геогр.	Участник			
29.	Моргунова	8Б	Геогр.	Победитель			
30.	Высокопояс	8Б	Геогр.	Победитель			
31.	Никитин	8Б	Геогр.	Победитель			
32.	Османов	8Б	Геогр.	Призёр			
33.	Жагорников	8Б	Геогр.	Участник			
34.	Степанчук	7Б	Геогр.	Победитель	Призёр		
35.	Клевжиц	7А	Геогр.	Участник			
36.	Сизков	7А	Геогр.	Участник			
37.	Шулежко	7Б	Геогр.	Участник			
38.	Хоменко	7Б	Геогр.	Участник			
39.	Окур	7Б	Геогр.	Участник			
40.	Чагочкин	7А	Геогр.	Участник			
41.	Бондаренко	7Б	Геогр.	Участник			
42.	Османова	7А	Геогр.	Участник			

Химия

№ п.п.	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Уровень олимпиады, результат (победитель, призёр, участник)			
				Школьный	Муниципал	Регионал	Федерал
1	Дубинина	8-А	химия	Участник			/
2	Саган Ева	8-А	химия	Участник			
3	Голуб	8-А	химия	Участник			
4	Мисик	8-А	химия	Участник			
5	Нерубальская	8-А	химия	Участник			
6	Сорока	8-А	химия	Участник			
7	Демурия	8-Б	химия	Призер	участник		
8	Моргунова	8-Б	химия	Призер	участник		
9	Никитин	8-Б	химия	Победитель	участник		
10	Неруш	8-Б	химия	Участник			
11	Чвилёва	8-Б	химия	Победитель	призёр		
12	Башкатов	9-А	химия	Призер	участник		
13	Коцеблук	9-Б	химия	Призер	участник		
14	Агиевич	9-Б	химия	Призер	участник		
15	Бойко	9-Б	химия	Участник			

16	Брославец	9-Б	химия	Призер	участник		
17	Волочай	9-А	химия	Участник			
18	Стоянов	9-Б	химия	Участник			
19	Драненко	9-А	химия	Призер	участник		
20	Ильина	9-В	химия	Призер	участник		
21	Конопелько	10-Б	химия	Участник			
22	Жерибор	10-Б	химия	Призер	участник		
23	Халилова	10-Б	химия	Участник			
24	Рекеда	10-А	химия	Призер	участник		
25	Гречанникова	10-Б	химия	Участник			
26	Судиловская	10-А	химия	Призер	участник		
27	Долгова	10-А	химия	Участник			
28	Михайловская	10-А	химия	Участник			
29	Фомкина	11-Б	химия	Участник			
30	Капран	11-А	химия	Участник			
31	Куницкая	11-А	химия	Призер	участник		
32	Кунцова	11-А	химия	Призер	участник		
33	Гончаренко	11-Б	химия	Участник			

Биология

№ п.п.	Ф.И. обучающегося	Предмет	Уровень олимпиады, результат (победитель, призёр, участник)			
			Школьн	Муниципал	Регионал	Федерал
1	Матькова Валерия	биология	победитель			/
2	Житник Владислав	биология	победитель	участник		
3	Максименко Ксения	биология	победитель	участник		
4	Стоянов Изабель	биология	победитель	участник		
5	Вишневский Илья	биология	победитель	победитель		
6	Зейвальд Джениффер	биология	победитель	участник		
7	Редченко Сабина	биология	призёр			
8	Хоменко Никита	биология	призёр			
9	Працюк Никита	биология	призёр			
10	Баркетнева Жанна	биология	призёр			
11	Сизков Кирилл	биология	призёр			
12	Сизков Даниил	биология	призёр			
13	Дмитриев Дмитрий	биология	призёр			
14	Сорока	биология	призёр			

	Анастасия					
15	Голуб Елизавета	биология	призёр			
16	Полищук Александра	биология	призёр			
17	Козыренко Ангелина	биология	призёр			
18	Драненко Анастасия	биология	призёр			
19	Тарасенко Альбина	биология	призёр			
20	Чельшева Виктория	биология	призёр			
21	Коцеблюк Мария	биология	призёр			
22	Чос Валерия	биология	призёр			
23	Шевчук Роман	биология	призёр			
24	Анфилова Валерия	биология	призёр			
25	Зарванская Евгения	биология	призёр			
26	Реутова Элеонора	биология	призёр			
27	Куницын	биология	участник			
28	Тарасова	биология	участник			
29	Мятишина	биология	участник			
30	Кузьмина	биология	участник			
31	Первых	биология	участник			
32	Мартынчук	биология	участник			
33	Ходак	биология	участник			
34	Мельникова	биология	участник			
35	Кравцов	биология	участник			
36	Котлярова	биология	участник			
37	Кричевская	биология	участник			
38	Погосян	биология	участник			
39	Бондырева	биология	участник			
40	Курамшин	биология	участник			
41	Макинян	биология	участник			
42	Кравченко	биология	участник			
43	Игошина	биология	участник			
44	Жиленко	биология	участник			
45	Аблякимова	биология	участник			
46	Шулежко	биология	участник			
47	Степанчук	биология	участник			
48	Гейкин	биология	участник			
49	Чернега	биология	участник			
50	Стрельников	биология	участник			
51	Зудин	биология	участник			
52	Асанова	биология	участник			

53	Поливода	биология	участник			
54	Дубинина	биология	участник			
55	Балаян	биология	участник			
56	Фомина	биология	участник			
57	Саган	биология	участник			
58	Асанова	биология	участник			
59	Глазкова	биология	участник			
60	Неруш	биология	участник			
61	Моргунова	биология	участник			
62	Кулык	биология	участник			
63	Хрыкина	биология	участник			
64	Демургия	биология	участник			
65	Сычева	биология	участник			
66	Бажан	биология	участник			
67	Челышева	биология	участник			
68	Кулакова	биология	участник			
69	Понамарчук	биология	участник			
70	Портянко	биология	участник			

ОБЖ

№ п.п.	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Уровень олимпиады, результат (победитель, призёр, участник)			
				Школьный	Муниципал	Регионал	Федерал
1	Дубинина	8-А	ОБЖ	Победитель	призёр		
2	Саган Ева	8-А	ОБЖ	Победитель	призёр		
3	Голуб	8-А	ОБЖ	Победитель	призёр		
4	Сычева	8-Б	ОБЖ	Победитель	участник		
5	Устинова	8-А	ОБЖ	Призер			
6	Фомина	8-А	ОБЖ	Призер			
7	Мисик	8-А	ОБЖ	Призер			
8	Нерубальская	8-А	ОБЖ	Призер			
9	Глазкова	8-А	ОБЖ	Призер			
10	Сорока	8-А	ОБЖ	Призер	призёр		
11	Чвилева	8-Б	ОБЖ	Призер			
12	Шкаберин	8-А	ОБЖ	Призер			
13	Меркулов	8-Б	ОБЖ	Призер			
14	Кобылинский	8-А	ОБЖ	Участник			
15	Фролкин	8-А	ОБЖ	Участник			
16	Горшова	8-Б	ОБЖ	Участник			
17	Османов	8-Б	ОБЖ	Участник			
18	Денисов	8-Б	ОБЖ	Участник			
19	Чепиль	8-Б	ОБЖ	Участник			
20	Демурья	8-Б	ОБЖ	Участник			
21	Конопелько	10-Б	ОБЖ	Победитель	Призёр		
22	Скрипкина	10-А	ОБЖ	Призер			
23	Халилова	10-Б	ОБЖ	Призер			

24	Маркелов	10-А	ОБЖ	Призер			
25	Гречанникова	10-Б	ОБЖ	Призер			
26	Фомкина	10-Б	ОБЖ	Победитель	Победитель	Участник	
27	Березина	10-Б	ОБЖ	Призер			
28	Артюхова	11-А	ОБЖ	Призер			
29	Кузнецов	11-А	ОБЖ	Участник			
30	Капран	11-А	ОБЖ	Призер	Победитель	Призёр	
31	Пигарев	11-А	ОБЖ	Победитель	призёр	Призёр	
32	Ильин	11-А	ОБЖ	Призер			
33	Гончаренко	11-А	ОБЖ	Победитель			

**Участие обучающихся в конкурсах исследовательских работ по предмету
География**

№ п.п.	Ф.И. обучающегося	Класс	Предметная область	Секция	Уровень конкурса, результат (победитель, призёр, участник)			
					Школьный	Муниципал	Регионал	Федерал
1.	Жаворонкова Зинаида	10Б	Науки о Земле	география		1 место, звание «Действительный член МАН»	3 место	

**Участие обучающихся в бюджетных конкурсах по предмету
География**

№ п.п.	Ф.И. обучающегося, класс	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат (сертификат победителя, сертификат участника, лучший результат в регионе)
1	Рекеда О, Судиловская И, Жерибор А.	Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» VIII Дистанционная олимпиада «Великие реки мира»		Победитель исследовательского тура

ОБЖ, химия

№ п.п.	Ф.И. обучающегося, класс	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат (сертификат победителя, сертификат участника, лучший результат в регионе)
1	7Б (1 обучающийся) Иванова А.	«Крымский сувенир»	Муниципальный конкурс-выставка	Грамота призёра 2 место + Благодарность учителю
2	7Б (1 обучающийся) Иванова А.	«Защитим ёлочку»	Республиканский конкурс муниципальный этап	Грамота победителя 1 место + Благодарность учителю

3	7Б (4 обучающихся) Аблякимова Э., Бабенко Л., Процюк А., Процюк Н.	«Семейный очаг - 2017»	Республиканский конкурс муниципальный этап	Сертификат участника
4	7Б класс Иванова Алина	Экологического фотоконкурса «Природа глазами детей» Номинация «Лес в осенних красках»	Муниципальный конкурс	Диплом победителя 1 место + Благодарность учителю
5	7Б класс Матковская Валерия	Конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Муниципальный этап II Всероссийского конкурса	Грамота призёра 3 место + Благодарность учителю
6	7Б класс (26 чел.)	Конкурс смотра строя и песни, посвященном 72-й Годовщине Победы в ВОВ.	Школьный конкурс	Почётная Грамота победителя 1 место
7	7Б класс (26 чел.)	Смотр-конкурс ученических коллективов «Самый классный класс» в 2016-2017 уч.г.	Школьный конкурс	Грамота призёра 2 место

Биология

№ п.п.	Ф.И. обучающегося, класс	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат (сертификат победителя, сертификат участника, лучший результат в регионе)
1	Киридон А.	«Кормушка»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Грамота призёра
2	Стоянов Д	«Зоологическая галерея»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Грамота участника
3	Бойко К.	«Птица года- УДОД»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Грамота победителя
4	Асанова А.	«Птица года- УДОД»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Грамота победителя

5	Житник В.	«Птица года-УДОД»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Грамота победителя
6	Долгих Д.	«Птица года-УДОД»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Грамота победителя
7	Лучаева О.	«Птица года-УДОД»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Грамота победителя
8	Матковская В.	«Птица года-УДОД»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Диплом 3 степени
9	Диденко М.	«Птица года-УДОД»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Диплом 3 степени

Участие обучающихся во внебюджетных конкурсах

Болдырева К.А.

№ п.п.	Ф.И. учащегося, класс	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат (сертификат победителя, сертификат участника, лучший результат в регионе)
1.	Стоянов Д.	Всероссийская научно-практическая конференция «Биосферные резерваты мира, как объекты наследия ЮНЕСКО»	Всероссийская научно-практическая конференция	Сертификат Победителя
2.	Гафарова В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Биосферные резерваты мира, как объекты наследия ЮНЕСКО»	Всероссийская научно-практическая конференция	Сертификат участника

Засименко В.В.

№ п.п.	Ф.И. учащегося, класс	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат (сертификат победителя, сертификат участника, лучший результат в регионе)
--------	-----------------------	-------------------	------------------	---

1	Аблякимова Эвелина	«Колосок»	Международный интерактивный природоведческий конкурс	«Золотой колосок»
2	Бабаенко Олег	«Колосок»	Международный интерактивный природоведческий конкурс	«Серебряный колосок»
3	Бондаренко Елена	«Колосок»	Международный интерактивный природоведческий конкурс	«Золотой колосок»
4	Брагина Алина	«Колосок»	Международный интерактивный природоведческий конкурс	«Золотой колосок»
5	Булатов Егор	«Колосок»	Международный интерактивный природоведческий конкурс	«Серебряный колосок»
6	Вагапов Артур	«Колосок»	Международный интерактивный природоведческий конкурс	«Золотой колосок»
7	Ерохин Владислав	«Колосок»	Международный интерактивный природоведческий конкурс	«Золотой колосок»
8	Жижина Злата	«Колосок»	Международный интерактивный природоведческий конкурс	«Серебряный колосок»
9	Жуковская Мария	«Колосок»	Международный интерактивный природоведческий конкурс	«Золотой колосок»
10	Иванова Алина	«Колосок»	Международный интерактивный природоведческий конкурс	«Серебряный колосок»
11	Качеев Александр	«Колосок»	Международный интерактивный природоведческий конкурс	«Серебряный колосок»
12	Матковская Валерия	«Колосок»	Международный интерактивный природоведческий конкурс	«Серебряный колосок»
13	Муратов Олег	«Колосок»	Международный интерактивный природоведческий конкурс	«Золотой колосок»
14	Мельник Андрей	«Колосок»	Международный интерактивный природоведческий конкурс	Сертификат участника
15	Некрасов Александр	«Колосок»	Международный интерактивный природоведческий конкурс	«Золотой колосок»

16	Процюк Никита	«Колосок»	Международный интерактивный природоведческий конкурс	«Серебряный колосок»
17	Окур Сэна	«Колосок»	Международный интерактивный природоведческий конкурс	«Серебряный колосок»
18	Смирнова Алина	«Колосок»	Международный интерактивный природоведческий конкурс	«Серебряный колосок»
19	Старостина Елена	«Колосок»	Международный интерактивный природоведческий конкурс	«Серебряный колосок»
20	Степанчук Илья	«Колосок»	Международный интерактивный природоведческий конкурс	«Золотой колосок»
21	Утенков Артём	«Колосок»	Международный интерактивный природоведческий конкурс	«Серебряный колосок»
22	Хоменко Никита	«Колосок»	Международный интерактивный природоведческий конкурс	«Золотой колосок»
23	Хондо Владислав	«Колосок»	Международный интерактивный природоведческий конкурс	«Золотой колосок»
24	Чуприна Ангелина	«Колосок»	Международный интерактивный природоведческий конкурс	«Серебряный колосок»
25	Шулежко Ярослав	«Колосок»	Международный интерактивный природоведческий конкурс	«Золотой колосок»
26	Ягьяев Артур	«Колосок»	Международный интерактивный природоведческий конкурс	«Золотой колосок»
27	Яковлев Иван	«Колосок»	Международный интерактивный природоведческий конкурс	«Серебряный колосок»
28	27 обучающихся 7Б класс	«Русский медвежонок»	Международный лингвистический конкурс	Грамоты победителей и призёров и сертификаты участников
29	27 обучающихся 7Б класс	«British Bulldog»	Международный игровой конкурс	Грамоты победителей и призёров и сертификаты участников

Результаты ГИА-9

Предмет	Кол-во учеников	Прошли и аттест	Успешно (на «5»)	Качеств. (на «4» и «5»)	Удовлетв. на «3»	Средний балл	Не прошли аттестац.
---------	-----------------	-----------------	------------------	-------------------------	------------------	--------------	---------------------

		ац	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	(до сотых)	Кол-во	%
География	8	8	4	50	3	40	1	10	4,3		
Химия	5	5	2	40	2	40	1	20	4,2		
Биология	31	31	3	10	11	35	17	55	3,5		
Всего	44	44	9	20	16	36	19	44	4		

Предмет	Класс	Прошли аттестацию	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
География	9а	8	4	5	
	9б				
	9в				
Химия	9а	1	1		
	9б	1			1
	9в	3	2	1	
Биология	9а	10	5	2	3
	9б	12	7	4	1
	9в	9	7	2	

Результаты ЕГЭ

Биология

Класс	Кол-во участников	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Набрали максимальное кол-во баллов
11А	5	4	1	76
11Б	1	1		51
Всего	6	5	1	

Организация внеклассной деятельности обучающихся

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Класс	Уровень (класс, параллель, гимназия, муниципальный, т. д.)	Краткий отчёт
Болдырева К.А.	«Красная книга Крыма»	10	параллель	Встреча с представителями Министерства экологии Республики Крым
Варивода Э.А.	Неделя естественных наук	5	параллель	Викторина «Знаешь ли ты Крым?»
	Неделя естественных наук	8	параллель	Викторина по естественным наукам
	Неделя	5-11	школьный	Фотовыставка «Мир

	естественных наук			моими глазами»
	«Красная книга Крыма»	10	параллель	Встреча с представителями Министерства экологии Республики Крым
Засименко В.В.	Акция «Благотворительная помощь детям-сиротам»	7-Б	Класс, гимназия	Урок милосердия
	Неделя естественных наук	7-11	гимназический	В ходе недели оформлены информационные стенды, проходили выставки, проводились тематические кинолектории, викторины, конкурс ученических презентаций.
	Неделя естественных наук	7-8	гимназический	Видеолекторий «Курить не модно, курить не престижно!» о вреде курения и последствиях влияния табакокурения на организм подростков, в рамках урока ОБЖ.
	Всемирный День Здоровья	7-8	гимназический	Обучающиеся 7-8 классов, подготовили свои плакаты-мотиваторы на тему «ЗОЖ», «Правильное питание» и приняли участие в утренней зарядке в нашей гимназии.
	День Гражданской Защиты	7-Б	гимназический	Викторина «ЧС различного характера и правила поведения при возникновении ЧС».
	Неделя естественных наук	10-11	гимназический	Конкурс-смотр презентаций и проектов на тему «Современные открытия химической науки».
	Благотворительная ярмарка «Белый цветок»	7-Б	муниципальный	Подготовка поделок и посещение ярмарки
	Первый (школьный) этап олимпиады по химии, ОБЖ	8 – 11	гимназический	Организовано участие обучающихся. Определены победители и призёры. Сформированы команды для участия в муниципальном этапе.
	Муниципальный	8-11	муниципальный	Организовано участие

	этап олимпиады по химии, ОБЖ		ый	обучающихся. Определены победители и призёры. Сформированы команды для участия в региональном этапе по ОБЖ.
	Региональный этап олимпиады по ОБЖ	11	региональный	В результате регионального этапа олимпиады по ОБЖ – два призёра регионального этапа.

Методическая работа кафедры естественных наук

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ГИМНАЗИИ НА 2015-2020 ГОДЫ:

Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ГИМНАЗИИ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Совершенствование внутренней системы мониторинга оценки качества образования в рамках реализации ФГОС второго поколения.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА КАФЕДРЫ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД :

Совершенствование внутренней системы мониторинга оценки качества образования в рамках реализации ФГОС на уроках географии, химии, биологии и ОБЖ.

Методические темы самообразования

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования.
1.	Болдырева К.А.	Применение компьютерных технологий на уроках биологии
2.	Варивода Э.А.	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках географии
3.	Засименко В.В.	Межпредметные связи на уроках химии и ОБЖ в рамках реализации ФГОС второго поколения

Обмен опытом (выступление на педсовете, семинаре, открытые уроки)

Варивода Э.А.

Дата	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Тема выступления (урока)
16.03.16	Бинарный открытый урок	Методическая неделя в школе	«Байкал – жемчужина России»

Засименко В.В.

Дата	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Тема выступления (урока)
03.03.17г.	Четвёртая городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных	Муниципальный	Ученик 21 века: пробуем силы - проявляем способности.

	учреждений г.Симферополя		
24.04.17г.	Педагогический совет	Гимназический	Классный руководитель и его роль в воспитательном процессе.

Болдырева К.А.

Дата	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Тема выступления (урока)
Ноябрь 2016	Открытый урок	Гимназический	Байкал- жемчужина России
Март 2017	Педагогический совет	Гимназический	Инновационные технологии в обучении

Публикации (в том числе в Интернете)

Засименко В.В.

Автор/в соавторстве	Название работы (статьи в сборнике)	Название издания, место издания, издательство, год ссылка на сайт	Кол-во стр.
В соавторстве	Публикация методического материала	Международное сотрудничество в образовании в условиях глобализации Тезисы докладов участников третьей международной научно-практической конференции МОН РФ, КФУ им.В.И.Вернадского, Таврическая Академия, МУПОЧ Дубна Филиал Угреша, Симферополь- Дзержинский, 2015г.	4
Автор	Публикация методического материала	Образовательный портал «Инфорурок»	2
Автор	Публикация методического материала	Сайт «Контрольные работы РФ»	1
Автор	Публикация методического материала	Сайт «Завуч.инфо»	3
Автор	Публикация методического авторского материала	«Всероссийский конкурс «Умната»	2
Автор	Публикация авторского материала	Независимая ученическая газета пресс-центра МБОУ «Гимназия №9»- страны «Эврика» г.Симферополя.	4
Автор	Публикация авторского материала	Сайт МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополя.	20

Результаты педагогической деятельности (награды, поощрения, грамоты, благодарности, сертификаты с 2010 года)

Ф.И.О. учителя	Дата награждения	Вид награды	Уровень
----------------	------------------	-------------	---------

Варивода Э.А.	Апрель 2017г.	Диплом победителя творческого тура в рамках VIII Дистанционной олимпиады «Великие реки мира», посвященной Всемирному природному и культурному наследию ЮНЕСКО	Всероссийский
	Октябрь 2016г.	Благодарность научному руководителю участника конкурса «Наша зеленая Таврида» под патронатом РГО в Республике Крым	Республиканский
Засименко В.В.	Июнь, 2016 г.	Грамота	Муниципальное казённое учреждение управления образования администрации города Симферополя Республики Крым (Приказ УО от 14.06.2016г. № 357) за активное участие в работе экспертной группы по аттестации педагогических работников общеобразовательных учреждений города.
	Ноябрь, 2016 г.	Благодарность	Муниципальное казённое учреждение управления образования администрации города Симферополя Республики Крым (Приказ УО от 29.11.2016г. №634) за привлечение внимания детей и взрослых к проблеме вырубки лесов, за воспитание любви к природе родного края, бережного отношения к лесным массивам средствами декоративно-прикладного, художественного

		творчества и подготовку победителей Муниципального этапа Республиканского природоохранного конкурса «Защитим ёлочку».
Ноябрь, 2016 г.	Сертификат	Активного класса за участие в Международном природоведческом конкурсе «Колосок» от 25.11.2016г.
Декабрь, 2016г.	Грамота	Муниципальное казённое учреждение управления образования администрации города Симферополя Республики Крым (Приказ УО от 23.12.2016г. №686) за подготовку победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.
Декабрь, 2016г.	Грамота	Муниципальное казённое учреждение управления образования администрации города Симферополя Республики Крым (Приказ УО от 23.12.2016г. №686) за подготовку призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии.
Декабрь, 2016г.	Благодарность	За помощь в организации и проведении Международного лингвистического

		конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».
Декабрь, 2016г.	Благодарность	Муниципальное казённое учреждение управления образования администрации города Симферополя Республики Крым (Приказ УО от 30.12.2016г. №723) за подготовку победителей Муниципального экологического фотоконкурса «Природа глазами детей», за экологическое просвещение подрастающего поколения по вопросам охраны и защиты окружающей среды через творческую деятельность, а также выявление и поддержку одарённых детей в 2016-2017 учебном году.
Февраль, 2017г.	Сертификат	Команде-семье МБОУ «Гимназия №9» за участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Семейный очаг – 2017» (Приказ УО от 08.02.2017г. № 127).
Май, 2017 г.	Сертификат	За активное участие в Международной неделе глобальных действий в интересах образования 2017 (рег.номер 20/23-ПАШ от 10.05.17г. Национальный координационный Центра проекта

			«Ассоциированные школы ЮНЕСКО»).
Болдырева К.А.		Грамота	Приказ Управления образования от № за подготовку победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии
	Декабрь, 2017г.	Сертификат	Всероссийская научно-практическая конференция «Биосферные резерваты мира, как объекты наследия ЮНЕСКО»
	Апрель ,2017	Сертификат	

5.9 Анализ работы МО учителей истории, обществознания

В МО учителей истории и обществознания входят два учителя высшей квалификационной категории – Огарь Л.Ю., Карпцова В.А. и два молодых специалиста Манвелян Э.В., Исак И.А.

Работа МО учителей истории и обществознания организована на достаточном уровне: организовано наставничество, обмен опытом между членами МО, педагогические консультации.

Намеченный план работы реализован. Все мероприятия, проводившиеся в течение года, были направлены на формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважительного отношения к мировой истории, истории страны, города; воспитание толерантности и гражданственности; развитие интеллектуального и творческого потенциала. Учителя методического объединения активно участвовали в работе по проверке олимпиадных работ по истории, обществознанию.

При проведении уроков и внеурочных мероприятий учителя методического объединения активно использовали информационно – коммуникационные технологии, разрабатывали и создавали презентации к урокам. Активно включали в свою деятельность цифровые и электронные образовательные ресурсы. Показатели успеваемости и качества обучения позволяют сделать выводы, что материал усвоен. Активно и познавательно была проведена предметная неделя. Учителями были даны открытые уроки во время методической декады и во время месячника молодого учителя.

Тема: «Формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторического развития, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории».

Задачи:

- Продолжить внедрение компетентного подхода в организацию учебно-воспитательного процесса;
- Формировать индивидуальный стиль работы, профессиональные компетенции каждого учителя;
- Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально — гуманитарного знания;
- Активизировать проектную деятельность как способ развития личности обучающегося;
- Активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу МАН «Искатель»;

- Совершенствовать материально – техническую базу учебных кабинетов №13, 18;
- Проектирование универсальных учебных действий для успешности обучения в школе и реализации ФГОС
- Совершенствование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- Создать условия для развития творческого потенциала педагогов и самореализации личности через активное участие в научно-методической работе и конкурсах различного уровня.
- Продолжить работу по методическому сопровождению обеспечения индивидуальной образовательной траектории с учетом особенностей участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах по базовым предметам (истории, обществознанию, праву), интернет - олимпиадах, конкурсах, семинарах, квестах.

Цели:

- ознакомление обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом;
- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории и современности;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др),
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации адекватно поставленной цели.

Вопросы, рассмотренные на заседании МО в 2016/2017 учебном году.

1. Изучение законодательной базы РФ по вопросам образования и воспитания детей.
2. Реализация основных показателей ФГОС 2 -ого поколения
3. Профессиональный педагогический стандарт – ответственность педагога за результаты своего труда.
4. Формы и методы обучения, повышающие уровень мотивации обучающихся в обучении.
5. Публичный доклад учителя как форма мониторинга профессиональной компетентности учителей истории и обществознания.
6. Проведение школьных олимпиад по истории и обществознанию.

7. Участие во II – IV этапах Всероссийских ученических олимпиадах по истории, обществознанию.
8. Подготовка к проведению Дней науки (8-13 февраля) методической декады (10-22 марта «Современный урок в аспекте реализации задач ФГОС второго поколения»)
9. Проведение мероприятий МБОУ «Гимназия №9» в рамках недели истории и обществознания.
10. Подведение итогов учебного года.

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса	Уровень	Данные участников (Ф. И., класс)	Результат	Ф. И. О. руководителя
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Фомкина Любовь 11-Б	Участник	Манвелян Э.В.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Жаворонкова Зинаида 10-Б	Участник	Манвелян Э.В.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Агиевич Анастасия 9-Б	Участник	Манвелян Э.В.
«Хочу написать закон»	Республиканский	Жаворонкова Зинаида 10-Б	Диплом лауреата и сертификат на бесплатную путевку в оздоровительное учреждение	Манвелян Э.В.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Аблякимова Эвелина 7Б	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Мельник Андрей 7Б	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Шулежко Ярослав 7Б	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Качеев Александр 7Б	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Бондаренко Елена 7Б	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Хоменко Никита 7Б	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Чуприна Ангелина 7Б	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Жилина Злата 7Б	Сертификат участника	Исак И.А.

Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Працюк Никита 7Б	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Степанчук Илья 7Б	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Яковлев Иван 7Б	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Житник Владислав 7В	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Максименко Ксения 7В	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Сидоренко Дмитрий 7В	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Зимин Эдгар 7В	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Чернега Никита 7В	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Османов Осман 8Б	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Исаев Глеб 8Б	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Костовинская Екатерина 8Б	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Высокопояс Ирина 8Б	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Моргунова София 8Б	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Щенев Денис 8Б	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Демурия Алена 8Б	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Шутов Илья 9Б	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Крутиков Петр 9Б	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Цимбаленко Даниил 9Б	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Березина Екатерина 11А	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Артюхова Анна 11А	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Пигарев Роман 11А	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Нижняковский Кирилл 11Б	Сертификат участника	Исак И.А.

Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Мельничук Дмитрий 11Б	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Слезко Никита 11Б	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Загуга Артем 11Б	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Новоселов Иван 11Б	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Спивачук Владимир 11Б	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Довгань Никита 11Б	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Реутова Элеонора 11Б	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Петрова Юлия 11Б	Сертификат участника	Исак И.А.
Тест по истории Отечества	Всероссийский конкурс	Зарванская Евгения 11Б	Сертификат участника	Исак И.А.
Бюджетные		3	Учатники	Манвелян Э.В.
Внебюджетные		40	39 – участники 1- Лауреат	Исак И.А. Манвелян Э.В.

Награды, поощрения за год методического объединения учителей истории и обществознания.

№	Ф.И.О. педагога	Награда, поощрение
1	Исак И.А.	Сертификат. Организатор международной акции «Тест по истории Отечества»

Результативность работы МО учителей истории и обществознания.

ФИО учителя	Предмет	Класс	Качество знаний %	Ср. балл
Манвелян Э.В.	История	5-А	100	4,5
		6-А	76,7	4
	Обществознание	6-А	86,7	4,3
		6-Б	96,4	4,4
		6-В	77,8	4,2
		7-А	92	4,1
		7-Б	92,3	4,4
		7-В	92	4,4
		8-А	84,4	4,1
		8-Б	58,1	3,7
		9-А	81,8	4
		9-Б	88	4,1

		9-В	82,6	4,3
		10-А	91,3	4,4
		10-Б	96,3	4,3
		11-А	87,5	4,25
		11-Б	88	4,2
Огарь Л.Ю.	История	7-Б	92	4,2
		8-Б	48	3,6
		10-А	48	3,7
		10-Б	63	3,8
Карпцова В.А.	История	6-Б	72.4	3,9
		6-В	75	3,9
		9-А	61,9	3,6
		9-Б	64	3,8
		9-В	71,4	3,8
Исак И.А.	История	5-Б	92	4,4
		5-В	78	4
		7- А	72	3.8
		7-В	72	4
		8-А	66	3.8
		11-А	79	4.1
		11-Б	80	4.2
	Крымоведение	5-А	100	4.8
		5-Б	100	4.9
		5-В	100	4.4
		8-А	87	4.3
		8-Б	87	4.2
		9-А	92	4.5
		9-Б	86	4.2
		9-В	100	4.7
Итог:	Качество знаний меньше 50%	По истории: В 2-ух классах (8Б, 10А)		
	Средний балл меньше 4	По истории: в 10 классах (6-Б, 6-В, 7-А, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 9-В,10-А,10-Б)		
		По обществознанию: в 1-ом классе (8Б)		

Результаты ГИА-9, ЕГЭ-11.

ГИА- 9 класс

Предмет	Кол-во чел.	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний
Обществознание	40	17	18	5	-	4,3	87,5%
История	4	-	-	4	-	3	0%

Обществознание

Класс	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учитель
9А	9	4,4	4	5	-	-	100%	Манвелян Э.В.
9Б	16	4,2	6	8	2	-	87,5%	Манвелян Э.В.
9В	15	4,3	7	5	3	-	80%	Манвелян Э.В.

История

Класс	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учитель
9А	-	-	-	-	-	-		Карпцова В.А.
9Б	3	3	-	-	3	-	0%	Карпцова В.А.
9В	1	3	-	-	1	-	0%	Карпцова В.А.

Низкие показатели качества знаний (менее 50%) определились по истории (уч. Карпцова В.А.)

ЕГЭ -11 класс

История

Класс	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11 А	4	51	Исак И.А.
11 Б	7	49,8	Исак И.А.
По школе	11	50	

Всего сдавали 11 человек. Пороговый уровень – 32 балла. Преодолели пороговый уровень – 8 человек.

Обществознание

Класс	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11 А	12	60	Манвелян Э.В.
11 Б	14	57,2	Манвелян Э.В.
По школе	26	58,5	

Всего сдавали 26 человек. Преодолели пороговый уровень (42 балла) – 25 человек.

Сравнение результатов ЕГЭ

Предмет	2015 год	2016 год	2017 год
История	56	54	50
Обществознание	64,4	64,7	58,5

Можно сделать вывод, что средний балл результатов ЕГЭ по истории понизился на 6 баллов, а по обществознанию на 6,2 балла.

Цели и задачи на следующий год:

- Продолжить внедрение компетентного подхода в организацию учебно-воспитательного процесса;
- Формировать индивидуальный стиль работы, профессиональные компетенции каждого учителя;
- Обратить внимание на преподавание в классах с качеством знаний ниже 50%.

- Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально — гуманитарного знания;
- Активизировать проектную деятельность как способ развития личности обучающегося;
- Активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу МАН «Искатель»;
- Совершенствовать материально – техническую базу учебных кабинетов №13, 18;
- Проектирование универсальных учебных действий для успешности обучения в школе и реализации ФГОС
- Совершенствование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- Создать условия для развития творческого потенциала педагогов и самореализации личности через активное участие в научно-методической работе и конкурсах различного уровня.
- Продолжить работу по методическому сопровождению обеспечения индивидуальной образовательной траектории с учетом особенностей участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах по базовым предметам (истории, обществознанию, праву), интернет - олимпиадах, конкурсах, семинарах, квестах.

5.10 Анализ работы МО учителей математики, физики, информатики

В 2016-2017 учебном году коллектив МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь работал над методической темой «Оптимизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к качеству освоения образовательных программ». В соответствии с методической темой была выбрана тема для работы МО «Внедрение эффективных образовательных технологий как способ повышения качества образования на уроках физико–математических наук».

МО учителей физико–математических наук объединяет 4 учителя: Иванова Т.В., Серёдкина И.В., Табачкова Н.В., Хоменко Н.В. – учителя высшей категории.

Система работы МО основана на принципах: деятельности, непрерывности, целостного представления о мире, дифференциации, психологической комфортности, вариативности, творчества.

Второй год одним из основных направлений работы учителей МО является проблема активизации умственной деятельности обучающихся и подготовка старшеклассников к сдаче ГИА. Для решения этой проблемы необходимы постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда каждого учителя. Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций.

Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой самообразования:

- директор МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, учитель математики Иванова Татьяна Васильевна – «Системно-деятельностный подход в рамках ФГОС на уроках математики в 6 классе»;

- учитель Табачкова Наталья Валентиновна – «Использование инновационных технологий в преподавании математики»;

- учитель Серёдкина Ирина Викторовна – «Системно-деятельностный подход в рамках ФГОС на уроках математики в 6 классе»;

- учитель Хоменко Наталья Владимировна – «Формирование познавательного интереса на уроках физики».

В 2016-17 учебном году учителя МО в процессе работы над поставленной проблемой:

- изучали передовой педагогический опыт учителей гимназии, города Симферополя, Республики Крым.

- с целью обмена опытом посещали уроки и внеклассные мероприятия коллег гимназии, города;

- посещали городские методические семинары, семинары-практикумы, научно-практические конференции;
- приняли участие в вебинарах, онлайн и дистанционных курсах;
- делились опытом работы на страницах персональных сайтов и заседаниях МО;
- изучали документы по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, по реализации Концепции развития математического образования в РФ, РК, в г. Симферополе и гимназии;
- для повышения качества образования внедряли в практику преподавания современные педагогические технологии, совершенствовали методики преподавания, повышали эффективность проведения всех видов учебных занятий, обновляли и совершенствовали знания в области преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии;
- в процессе работы учитывали индивидуальные особенности, дифференциацию познавательных процессов каждого школьника;
- совершенствовали системы повторения и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ГВЭ и ЕГЭ;
- повышали качество подготовки гимназистов для участия во Всероссийских ученических олимпиадах по математике, физике, информатике и написанию творческих работ, научно – исследовательских работ;
- продолжили работу по выявлению и поддержке способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассную работу и через деятельность Научного общества обучающихся гимназии и работу гимназического отделения МАН;
- с целью формирования позитивной мотивации учебной деятельности проводили ежегодные конкурсы: «Веселый устный счет», «Гибкость ума, логика, смекалка», «Физика для любознательных»;
- продолжили работу по вовлечению обучающихся в городские конкурсы: «Лимон», «Математик - лингвист», Международный математический конкурс «Кенгуру», Международный интерактивный природоведческий конкурс «Колосок».

В 2016 - 2017 учебном году учителя МО работали по следующим линиям УМК:

№/ №	Предмет	Класс	УМК
1	Математика	5-6	1.С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.

			Решетников Математика 5 класс - М.: Просвещение, 2014. 2. С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н. Решетников Математика 6 класс - М.: Просвещение, 2014.
2	Алгебра	7-9	1. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А. Теляковского Алгебра 7 класс- М.: Просвещение, 2014. 2. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А. Теляковского Алгебра 8 класс - М.: Просвещение, 2014. 3. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А. Теляковского Алгебра 9 класс- М.: Просвещение, 2014
3	Геометрия	7-9	Л.С.Анатасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 7-9 классы- М.: Просвещение, 2014.
4	Геометрия	10-11	.С.Анатасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 10-11 классы - М.: Просвещение, 2014.
5	Алгебра и начала математического анализа	10-11	1.С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Алгебра и начала математического анализа 10 класс - М.: Просвещение, 2014. 2.С.М.Никольский, М.К.Потапов, Решетников, А.В. Шевкин Алгебра и начала математического анализа 11 класс - М.: Просвещение, 2014.
6	Физика	7-11	1. О.Ф. Кабарбин Физика 7 класс - М.: Просвещение, 2014. 2. О.Ф. Кабарбин Физика 8 класс - М.: Просвещение, 2014. 3. О.Ф. Кабарбин Физика 9 класс - М.: Просвещение, 2014. 4. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.

			Чаругин Физика 10 класс - М.: Просвещение, 2014. 5. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин Физика 11 класс - М.: Просвещение, 2014
7	Информатика и ИКТ	7-11	1. И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю. Шенна Информатика 7 класс – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. 2. И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю. Шенна Информатика 8 класс – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. 3. И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю. Шенна Информатика 9 класс – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. 4. И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю. Шенна Информатика 10 класс – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. 5. И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю. Шенна Информатика 11 класс – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.

Работа МО была направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. За 2016-17 учебный год было проведено 6 заседаний МО, на которых учителя математики, физики и информатики представили отчеты по теме самообразования, познакомили коллег с опытом работы учителей-новаторов, обсуждали открытые уроки и внеклассные мероприятия, проведенную предметную декаду, познакомились с нормативными и инструктивными документами. Особое внимание уделили изучению требований единого орфографического режима, критериям оценивания обучающихся, методических рекомендаций МОН РФ, МОНМ РК, КРИППО РК об особенностях преподавания предметов физико – математического цикла в 2016-2017 учебном году, порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников (приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. N1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»).

Учителя делились своими педагогическими наработками:

- учитель физики Хоменко Н.В. «Формирование познавательного интереса на уроках физики», «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования в условиях перехода на ФГОС ООО»; «Панорама

деятельности классного руководителя. Экологическое воспитание», «Подготовка учителя к уроку: составление плана-конспекта, технологической карты. Активное целеполагание»;

- учитель математики Середкина И.В. «Системно-деятельностный подход в рамках ФГОС на уроках математики в 6 классе», «Применение современных образовательных технологий, актуальных для реализации новых образовательных стандартов и реализации Концепции развития математического образования в гимназии», «Применение передовых педагогических технологий на уроках математики», «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования в условиях перехода на ФГОС ООО».

Провели круглые столы по темам: «Определение основных задач МО учителей физико – математических наук на 2016-2017 учебный год», «Применение современных образовательных технологий, актуальных для реализации новых образовательных стандартов и реализации Концепции развития математического образования в гимназии», «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования в условиях перехода на ФГОС ООО». Рассматривались вопросы повышение качества проверки рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ, выполнение требований единого орфографического режима, подготовка обучающихся к ГВЭ и ЕГЭ, работа со школьной документацией, организация работы с одаренными детьми.

Изучали:

- методические рекомендации КРИППО РК «Об особенностях преподавания математики в 2016/2017 году и критерии оценивания»;
- методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в общеобразовательных учреждениях (приложение 2 к решению коллегии Министерства образования, науки и молодежи РК от 22.04.2015 №2/2);
- Приказ МОНМ РК от 12.04.16 №576 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в РК Концепции развития математического образования в Российской Федерации на 2016 год».
- Постановление от 23.05.2015 № 497. В рамках государственной программы «Развития образования» на 2013-2020 годы.
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2016 г. № 1091 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. №1400»

В течение учебного года уделялось внимание следующим вопросам: организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады

школьников по математике, физике, информатике в гимназии, подготовке материала для проведения конкурсов «Веселый устный счет» и «Гибкость ума, логика, смекалка» для обучающихся 5 -11 классов, «Физика для любознательных» для обучающихся 7 -11 классов, анализ входных административных контрольных работ по математике в 5 -11 классах, мониторинга качества знаний обучающихся 9 , 11 классов по математике и физике, пробных экзаменов по математике в 9-х и 11-х классах; об организации работы с одаренными детьми и их участии в конкурсе – защите научно – исследовательских работ обучающихся – членов МАН обучающихся 8 -11 классы, а также работа учителей с обучающимися 5-7 классов по подготовке к написанию творческих работ в рамках конкурса «Шаг в науку», итоги проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам физико – математического цикла и подготовке обучающихся для участия в муниципальном туре Всероссийских олимпиад школьников по математике, физике, организация работы по вовлечению обучающихся гимназии во Всероссийские и международные физико – математические конкурсы, о подготовке к предметной декаде и подведение итогов её проведения.

Особое внимание было уделено вопросам работы со слабоуспевающими обучающимися по индивидуально - образовательным маршрутам, методике решения задач раздела «Реальная математика» и организации повторения (восстанавливающего, текущего, итогового) в 9 и 11 классах с целью подготовки обучающихся к ГВЭ и ЕГЭ. Обсуждали результаты участия семиклассников в республиканской математической игре «Лимон» и шестиклассников в XI городском математическом конкурсе «Математик-лингвист». Результативность Всероссийских ученических олимпиад по физике, математике и гимназических конкурсов «Веселый устный счет», «Гибкость ума, логика, смекалка», «Физика для любознательных», онлайн олимпиад и конкурсов электронной школы «Знаника» по математике и физике. Участие школьников в защите творческих взносов МАН, Международном математическом конкурсе «Кенгуру» и Всероссийском конкурсе «Кенгуру выпускникам», Международном интерактивном природоведческом конкурсе «Колосок».

На заседаниях кафедры рассматривались проблемы адаптации обучающихся 5-х классов к условиям обучения в основной школе при изучении математики, использование инновационных технологий на уроках математики и физики, заслушивались отчеты учителей Ивановой Т.В., Хоменко Н.В. об организации обучения математики в 5 классах. А также творческие отчеты по теме самообразования учителей Ивановой Т.В., Середкиной И.В., Хоменко Н.В..

На заседаниях кафедры были проведены обзоры научно-педагогической и психолого-педагогической литературы, учителя ознакомлены с адресами сайтов по предметам.

Основными видами работ в этом учебном году были:

1. Знакомство с методической и научной литературой в процессе работы над темами самообразования.

2. Участие в городских методических семинарах, семинарах – практикумах, научно-практических конференциях, вебинарах, онлайн педагогических олимпиадах.

3. Проведение тематических заседаний кафедры по вопросам:

- «Реализация Концепции развития математического образования в гимназии»;

- «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования в условиях перехода на ФГОС ООО»

4. Подготовка и участие в проведении:

- педагогический совет «Современный урок в аспекте управления качеством образования» (октябрь 2016);

- педагогический совет «Применение современных образовательных технологий, актуальных для реализации новых образовательных стандартов, как основа качественного образования» (январь 2017);

- предметной декады (28.11-03.12.2016г);

- Дней науки (08.02-13.02 2017г.);

- педагогических консилиумах по 5 классам;

- методической декаде «Повышение качества образовательного процесса через внедрение эффективных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс» (13.03-22.03.2017г.)

Был осуществлен контроль за прохождением программного материала и выполнением практической части учителями МО. Программный материал пройден и практическая часть выполнена.

Учитель Середкина И.В. продолжила работу на персональном сайте <http://multiurok.ru/seredina/> и учительский сайт /Середкина –Ирина-Викторовна/, учитель физики Хоменко Н.В. вела страницы группы «Физику – в массы» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club77392091>. для обучающихся 7-11 классов и размещала печатные работы на сайте «Инфоурок» <https://infourok.ru/user/homenko-nataliya-vladimirovna>.

Учитель математики Середкина И.В. приняла участие во Всероссийской педагогической олимпиаде «Информационная компетентность педагога» (победитель I степени, октябрь 2016) и Всероссийской педагогической олимпиаде «Педагогическое мастерство учителя в условиях

реализации ФГОС» (победитель III степени, ноябрь 2016). Участница вебинаров издательства «Просвещение» - прослушала 32 вебинара и образовательных семинаров (70 часов). Прошла курсы повышения квалификации:

на базе ООО Учебный центр «Профессионал», г. Москва по теме « Основы создания интерактивного урока: от презентации до видеоурока» (108 часов) и на базе КРИППО РК по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в объёме 36 часов. Была членом жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по математике и экспертом предметной комиссии, по проверке экзаменационных заданий ГИА по математике профильного уровня в форме ЕГЭ и ОГЭ - 9. В гимназии Середкина И.В. координатор Международного математического конкурса «Кенгуру», Всероссийского математического конкурса «Кенгуру – выпускникам», Всероссийской электронной школы Знаника, образовательного портала «Знанио». Автор и организатор муниципального математического конкурса «Математик - лингвист», который уже 11 раз проходит на базе гимназии. Провела ежегодные гимназические конкурсы «Веселый устный счет», «Гибкость ума, логика, смекалка». Составила методические рекомендации по организации, систематизации и обобщения знаний по математике обучающихся 9-х и 11-х классов, методические рекомендации преподавания математики в 5-6 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учитель физики Хоменко Н.В. Оказала содействие в прохождении педагогической практики для студентов 4 и 5 курсов факультета физика ФТИ ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (11 человек). Принимала участие в работе жюри VII городского турнира за Кубок «Колосок». Организатор VII городского и V республиканского турниров за Кубок «Колосок». В гимназии Хоменко Н.В. координатор Международных конкурсов «Колосок – осенний 2016», «Колосок – весенний 2017», Международного дистанционного конкурса по математике «Олимпис 2016 – осенняя сессия» и Всероссийского конкурса для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок». Размещала информацию о проведенных мероприятиях на сайте гимназии, на странице групп «Гимназия № 9» и «Ученики гимназии № 9» в социальной сети «Фейсбук». За 2016-17 учебный год опубликовано 11 методических публикаций на сайте <https://infourok.ru>. Наталья Владимировна приняла участие в Крымском республиканском семинаре координаторов Международного интерактивного природоведческого конкурса «Колосок» общеобразовательных учреждений Республики Крым» и педагогическом медианаре «Кейс – технология как условие продуктивного

обучения в условиях реализации ФГОС». Прошла курсы повышения квалификации:

на базе ООО Учебный центр «Профессионал», г. Москва по теме «Информационные технологии в деятельности учителя физики» (108 часов). В 2016- 2017 учебном году прошла аттестацию педагогических работников, присвоена высшая квалификационная категория.

Учитель математики Табачкова Н.В. в рамках методической недели гимназии «Повышение качества образовательного процесса через внедрение эффективных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс» провела открытый урок в 6В классе «Действия с десятичными дробями. Проценты». Член жюри муниципального математического конкурса «Математик - лингвист», конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» и конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся младшего школьного возраста «Я-исследователь». Принимала участие во Всероссийском инновационном образовательном ресурсе ЯКласс. В гимназии Табачкова Н. В. координатор Всероссийской электронной школы Знаника и международного дистанционного конкурса по математике «Олимпис». Имеет 6 публикаций на сайте <https://infourok.ru>

Результативность работы учителей МО за 2016 /2017 уч. год.

Математика.

Учитель Табачкова Н.В.

Классы	Предмет	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений				Качество успешности	Качество усвоения
			«5»	«4»	«3»	«2».		
6В	математика	28	2	12	14	-	100%	50%
7А	алгебра	25	4	9	12	-	100%	52%
7Б	алгебра	26	7	13	6	-	100%	80%
7В	алгебра	25	4	10	11	-	100%	56%
8А	алгебра	32	5	10	17	-	100%	47%
8Б	алгебра	31	-	13	18	-	100%	42%
7А	геометрия	25	3	10	12	-	100%	52%
7Б	геометрия	26	5	15	6	-	100%	77%
7В	геометрия	25	4	8	13	-	100%	48%
8А	геометрия	32	4	10	18	-	100%	44%
8Б	геометрия	31	1	11	19	-	100%	38%

Процент качества усвоения учебного материала по математике – 53,3%

Учитель Хоменко Н.В.

Классы	Предмет	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений	Качество успешности	Качество усвоения
--------	---------	-----------	---------------------------------	---------------------	-------------------

		списку	«5»	«4»	«3»	«2».		
5Б	математика	26	10	10	6	-	100%	76%
5В	математика	27	6	9	12	-	100%	55%

Процент качества усвоения учебного материала по математике – 65,5%

Учитель Иванова Т.В.

Классы	Предмет	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений				Качество успешности	Качество усвоения
			«5»	«4»	«3»	«2».		
5А	математика	25	8	16	1	-	100%	96%
6А	математика	30	6	13	11	-	100%	63%
9А	алгебра	22	2	11	9	-	100%	59%
9А	геометрия	22	2	9	11	-	100%	50%

Процент качества усвоения учебного материала в – 67%

Учитель Середкина И.В.

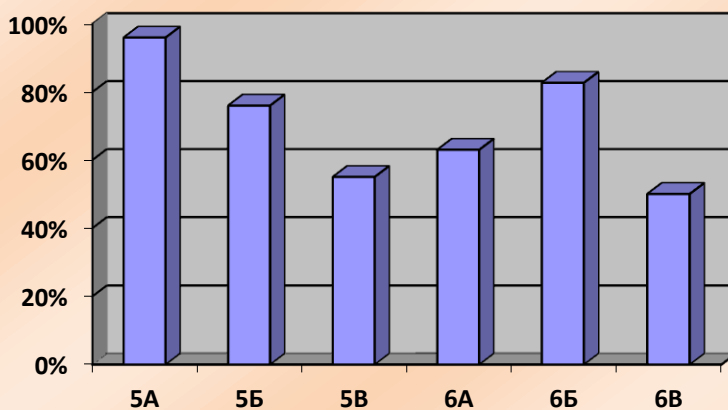
Классы	Предмет	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений				Качество успешности	Качество усвоения
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6Б	математика	29	3	21	5	-	100%	82,7%
9Б	алгебра	25	5	6	14	-	100%	44%
9В	алгебра	23	7	11	5	-	100%	78,2%
10А	алгебра и начала математического анализа	23	3	14	6	-	100%	73,9%
10Б	алгебра и начала математического анализа	27	9	17	1	-	100%	96,2%
11А	алгебра и начала математического анализа	24	7	14	3	-	100%	87,5%
11Б	алгебра и начала математического анализа	25	8	10	7	-	100%	72%
9Б	геометрия	25	4	5	16	-	100%	36%
9В	геометрия	22	6	10	7	-	100%	69,6%
10А	геометрия	23	2	10	10	-	100%	52,2%
10Б	геометрия	27	7	19	1	-	100%	96,3%
11А	геометрия	24	5	11	8	-	100%	66,7%
11Б	геометрия	25	6	11	8	-	100%	68%

Процент качества усвоения учебного материала в по математике – 71%.

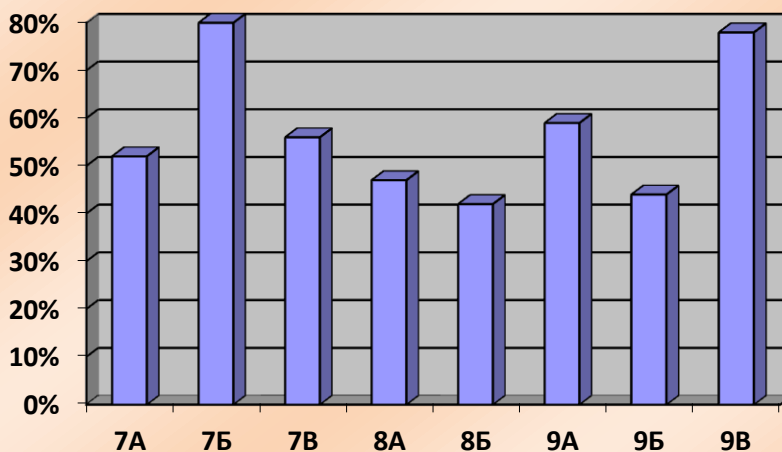
**Результативность работы учителей математики
за 2016/2017 учебный год по параллелям**

Классы	Предмет	Качество успешности	Качество усвоения
5	Математика	100%	75,7%
6	Математика	100%	65,2%
7	Алгебра	100%	62,7%
	Геометрия	100%	59%
8	Алгебра	100%	44,5%
	Геометрия	100%	41%
9	Алгебра	100%	60,4%
	Геометрия	100%	51,9%
10	Алгебра и начала математического анализа	100%	85,1%
	Геометрия	100%	74,3%
11	Алгебра и начала математического анализа	100%	79,8%
	Геометрия	100%	67,4%

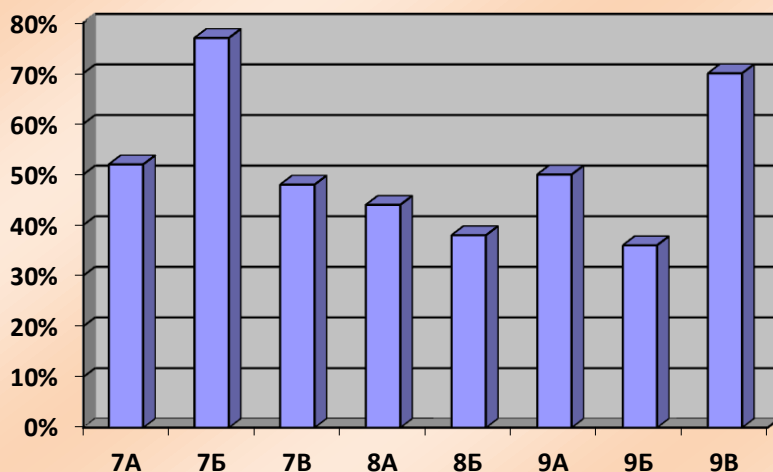
Качество усвоения математики в 5 – 6 классах



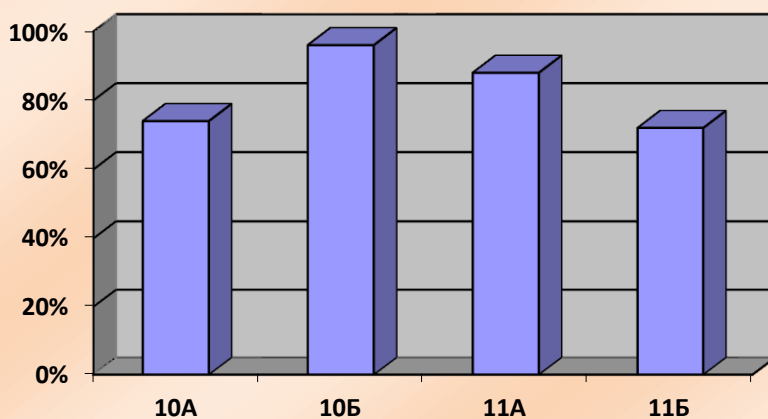
Качество усвоения алгебры в 7 – 9 классах



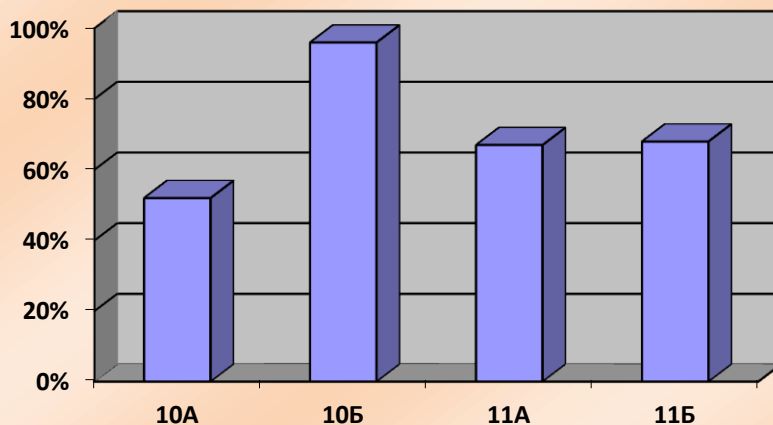
Качество усвоения геометрии в 7 – 9 классах



Качество усвоения алгебры и начал математического анализа в 10 – 11 классах



Качество усвоения геометрии в 10 – 11 классах



Из диаграмм можно сделать вывод, что низкое качество усвоения математики в 6В, алгебры 7А, 7В, 8А, 8Б классах (учитель Табачкова Н.В.) и 9Б (учитель Середкина И.В.), а геометрии в 7В, 8А, 8Б классах (учитель Табачкова Н.В.) и 9Б (учитель Середкина И.В.), Учителям математики Середкиной И.В., Табачковой Н.В. необходимо спланировать работу по повышению качества усвоения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса и на основе использования мотивирующих способов организации контроля и оценки. В начале 2017/2018 уч. года спланировать уроки повторения по разделам программ, которые обучающиеся слабо усвоили по итогам 2016/2017, и следует включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок. Усилить работу по повторению и обобщению, уделить особое внимание слабо успевающим обучающимся и поставить их на постоянный контроль со стороны учителей с целью их устранения.

Основные темы, которые недостаточно усвоены в курсе математики в 2016/2017 учебном году, следующие:

5 класс – решение примеров на все действия с обыкновенными дробями.

6 класс – сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями, действия с рациональными числами, раскрытие скобок перед которыми стоит знак минус, решение уравнений.

7 класс - алгебра: построение графиков линейной функции, решении уравнений и задач с помощью уравнений;

- геометрия: применение признаков равенства треугольников при решении задач.

8 класс – алгебра: преобразование рациональных выражений;

- геометрия: решение задач на признаки подобия треугольников.

9 класс - алгебра: преобразование и вычисления значения алгебраического выражения, решение систем неравенств и текстовых задач;

- геометрия: решение задач на использование знаний о длине дуги окружности и центральных углах, умение проводить доказательные рассуждения при решении задач;

10 класс - алгебра и начала математического анализа: решение тригонометрических уравнений и отбор корней;

- геометрия: не аргументируют решение задач, небрежные рисунки к задачам.

11 класс - алгебра и начала математического анализа: построение и исследование простейшей математической модели, решение логической задачи;

- геометрия: решение расчетной планиметрической задачи; не учат теоремы, поэтому и не могут правильно описать решение задачи, допускают ошибки в построении.

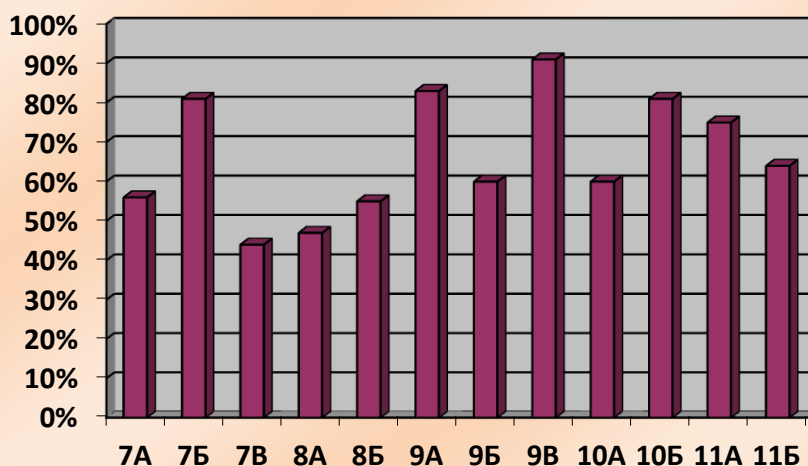
Учителям математики при планировании уроков повторения в начале 2017/2018 учебного года необходимо обратить внимание на темы, которые обучающиеся усвоили слабо по итогам 2016/2017 учебного года и провести уроки повторения с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Особое внимание в 2017/2018 учебном году обратить на качество усвоения учебного материала обучающимися 6В, 7А, 7В, 8А, 8Б классов (уч. Табачкова Н.В.).

Физика.

Учитель Хоменко Н.В.

Классы	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений				Качество успешности	Качество усвоения
		«5»	«4»	«3»	«2».		
7А	25	2	12	11	-	100%	56%
7Б	26	5	16	5	-	100%	81%
7В	25	2	9	14	-	100%	44%
8А	32	4	11	17	-	100%	47%
8Б	31	3	14	14	-	100%	55%
9А	22	1	17	4	-	100%	83%
9Б	25	3	12	10	-	100%	60%
9В	23	3	18	2	-	100%	91%
10А	23	4	10	9	-	100%	60%
10Б	27	6	16	5	-	100%	81%
11А	24	7	11	6	-	100%	75%
11Б	25	6	10	9	-	100%	64%

Качество усвоения физики в 7 – 11 классах



Процент качества усвоения учебного материала в 2016/2017 учебном году по физике 66,4%. Низкий уровень усвоения показали обучающиеся 7В, 8А классов. Учителю физики Хоменко Н.В. необходимо провести уроки повторения с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, уделить особое внимание слабо успевающим обучающимся и поставить их на постоянный контроль со стороны учителя.

Основные темы, которые недостаточно усвоены в курсе физики в 2016/2017 учебном году, следующие:

7 класс - силы в природе;

8 класс - оптические явления;

9 класс - кинематика, динамика;

10 класс – кинематика, динамика;

11 класс - квантовая физика.

Информатика.

Классы	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений				Качество успешности	Качество усвоения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	32	15	17	-	-	100%	100%
8Б	31	6	25	-	-	100%	100%
9А	22	14	7	1	-	100%	95%
9Б	25	16	9	-	-	100%	100%
9В	23	13	10	-	-	100%	100%
10А	23	17	6	-	-	100%	100%
10Б	27	23	4	-	-	100%	100%
11А	24	18	6	-	-	100%	100%
11Б	25	16	9	-	-	100%	100%

Процент качества усвоения учебного материала в 2016/2017 учебном году – 99,4%.

В соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в РК 13.09, 16.09 2016 года в гимназии проведен мониторинг качества образования по математике и физике в 9 и 11 классах.

Математика

Обучающиеся 9-х классов продемонстрировали умения выполнять арифметические вычисления, решать уравнения и неравенства и их системы, строить и читать графики функций, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, использовать приобретенные умения в практической и повседневной жизни, а так же строить и исследовать простейшие математические модели. Однако обучающиеся при решении геометрических задач не смогли провести доказательные рассуждения, оценить логическую правильность рассуждений, распознать ошибочные заключения и выполнить

преобразования алгебраических выражений.

Количество учеников, принявших участие в МР - 69

Средний первичный балл - 9.30

Максимально возможный первичный балл - 15

Средний процент выполнения - 62%

Сравнение результатов гимназии с результатами региона

Объект сравнения	Количество учеников	Средний первичный балл	Средний процент выполнения
МБОУ «Гимназия №9»	69	9.30	62
Симферополь	3123	7.63	51
Все школы типа «Гимназия» в регионе	1360	8.62	57
Республика Крым	14951	7.78	52

Сравнительный анализ мониторинга знаний обучающихся 9 -х классов

Класс	Количество учеников	Средний первичный балл	Средний процент выполнения
9А	23	9.84	66%
9Б	25	7.13	48%
9В	21	11.05	74%

Обучающиеся 11-х классов показали, что умеют правильно находят наибольшее и наименьшее значение функции, выполняют арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, моделируют реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычисляют в простейших случаях вероятности событий, проводят рассуждения при решении задач.

Количество учеников, принявших участие в МР - 49

Средний первичный балл - 13.69

Максимально возможный первичный балл - 15

Средний процент выполнения - 91%

Сравнение результатов гимназии с результатами региона

Объект сравнения	Количество учеников	Средний первичный балл	Средний процент выполнения
МБОУ «Гимназия №9»	49	13.69	91
Симферополь	1694	10.24	68
Все школы типа «Гимназия» в регионе	814	11.09	74
Республика Крым	8401	10.73	72

Сравнительный анализ мониторинга знаний обучающихся 11 -х классов

Класс	Количество учеников	Средний первичный балл	Средний процент выполнения
11А	23	13.04	87%
11Б	26	14.27	95%

Физика

Обучающиеся 9-х классов показали хорошие знания и понимание смысла понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом. Понимают смысл физических величин: путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, работа, импульс, коэффициент полезного действия. При этом не понимают смысл физических законов: Паскаля, Архимеда, Ньютона, сохранения импульса, Ома для участка цепи, Джоуля - Ленца. Для обучающихся составляет трудность описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, движение тела по окружности, теплопроводимость.

9А

Объект сравнения	Количество учеников	Средний первичный балл	Средний процент выполнения
МБОУ «Гимназия №9»	3	13.33	51
На уровне гимназии		13.00	50
Все школы типа «Гимназия» в регионе		12.40	48

9Б

Объект сравнения	Количество учеников	Средний первичный балл	Средний процент выполнения
МБОУ «Гимназия №9»	3	12.33	47
На уровне гимназии		13.00	50
Все школы типа «Гимназия» в регионе		12.40	48

9В

Объект сравнения	Количество учеников	Средний первичный балл	Средний процент выполнения
МБОУ «Гимназия №9»	1	14.00	54
На уровне гимназии		13.00	50
Все школы типа «Гимназия» в регионе		12.40	48

Сравнительный анализ мониторинга знаний обучающихся 9 - х классов

Класс	Количество учеников	Средний первичный балл	Средний процент выполнения
9А	3	13.33	51%
9Б	3	12.33	47%
9В	1	14.00	54%

Обучающиеся 11-х классов понимают смысл физических законов и постулатов, умеют отличить гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, определить характер физического процесса

по графику, таблице, формуле. Однако не умеют применить полученные знания для решения физических задач. Слабо усвоили основные понятия статики и термодинамики.

11А

Объект сравнения	Количество учеников	Средний первичный балл	Средний процент выполнения
МБОУ «Гимназия №9»	7	16.57	47
На уровне гимназии		17.38	50
Все школы типа «Гимназия» в регионе		13.81	39

11Б

Объект сравнения	Количество учеников	Средний первичный балл	Средний процент выполнения
МБОУ «Гимназия №9»	1	23.00	66
На уровне гимназии		17.38	50
Все школы типа «Гимназия» в регионе		13.81	39

Сравнительный анализ мониторинга знаний обучающихся 11- х классов

Класс	Количество учеников	Средний первичный балл	Средний процент выполнения
11А	7	16.57	47%
11Б	1	23.00	66%

Результаты ГВЭ 9 классов по математике

Класс	Фамилия И.О. учителя	Кол-во учеников	Прошли и аттестацию	Успешно (на «5»)		Качеств. (на «4» и «5»)		Удовлетв. на «3»		Средний балл (до сотых)	Не прошли аттестац.	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%
9А	Иванова Т.В.	22	21	8	36	19	86	2	9	4,18	1	5
9Б	Середкина И.В.	25	24	9	36	17	68	7	28	4	1	4
9В	Середкина И.В.	23	22	17	74	21	91	1	4	4,61	1	4
	пересдача	3										

Класс	Прошли аттестацию	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
9А	22	8	11	3
9Б	25	12	10	3
9В	23	12	10	1

Качество успешности усвоения учебного материала в 9 классах по алгебре и геометрии на ГВЭ составило 96%, а качество усвоения - 81, 4%. 57 обучающихся показали, что усвоили материал по математике за курс основной школы на «4» и «5», они справились с заданиями первой и второй частей предложенных заданий. Однако 3 обучающихся не преодолели минимальный порог.

Результаты ЕГЭ (базовый уровень) 11 классов по математике

Класс	Кол-во учеников	Прошли и аттестацию	Успешно (на «5»)		Качеств. (на «4» и «5»)		Удовлетв. На «3»		Средний балл (до сотых)	Не прошли аттестац.	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%
11А	23	23	11	48	21	91	1	9	4,39	-	
11Б	23	23	14	61	20	87	3	13	4,48	-	
Всего	46	46	25	54	41	89	4	11	4,37	-	

Класс	Прошли аттестацию	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
11А	23	13	8	2
11Б	23	14	9	-
Всего	46	27	17	2

Результаты ГВЭ 11 классов по математике

Класс	Кол-во участников	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Набрали максимальное кол-во баллов
11А	-	-	-	-
11Б	1	1	-	-
Всего				

Из 47 обучающихся 11 классов – 28 подтвердили годовую оценку, 17 получили оценку выше годовой, 2 - оценку ниже годовой. Все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Качество успешности усвоения учебного материала в 11 классах по математике составило 100%, а качество усвоения - 89%.

Особое место в педагогической деятельности учителя занимает работа с обучающимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Как правило, это использование дифференцированных заданий повышенной сложности на уроках, а во внеклассной работе - написание докладов, рефератов, подготовка сообщений по отдельной теме, выполнение презентаций, подбор информации по определённым вопросам. Всё это требует более углубленного изучения материала и широкое привлечение дополнительной литературы. Такая работа

способствует активизации мыслительной и познавательной деятельности обучающихся, повышению результативности их учебного труда, а так же, является хорошим наглядным примером для других обучающихся. Учителя МО проводили определенную внеклассную работу по привитию интереса к предметам.

Обучающиеся гимназии приняли участие во Всероссийских ученических олимпиадах по предметам:

№	Предмет	Классы	Количество участников			Победители			Призёры		
			I этап	II этап	III этап	I этап	II этап	III этап	I этап	II этап	III этап
1	Математика	5-11	62	5	-	5	-	-	8	-	-
2	Физика	7-11	22	3	-	1	-	-	5	-	-
3	Астрономия	9-11	7	1	1	-	1	-	1	1	-
4	Экология	5-11	164	2	-	-	-	-	11	-	-

Учителя информатики не выявили обучающихся способных принять участие даже в школьном этапе олимпиады по информатики. Анализ участия гимназистов в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад по предметам физико – математического цикла показал, что обучающиеся оказались не конкурентно способными на II этапе Всероссийских олимпиад. Учителям кафедры необходимо больше уделять внимания подготовке обучающихся.

Проведение предметных недель в нашей школе это хорошая традиция, вызывающая у обучающихся повышенное внимание и желание проявить себя. Ведь помимо формирования научных представлений и развития интереса к предметам «Предметные недели» сплачивают школьников, делая их командой, развивают творческие способности и логическое мышление. В течение недели обучающимся не раз пришлось проявить смекалку при решении «хитрых» задач, продемонстрировать свои знания по разным темам.

Программа проведения недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Запланированные мероприятия были тщательно продуманы и подготовлены, прошли на хорошем методическом уровне. В ходе недели учителя МО показали, что широко используют современные образовательные технологии и предпочтение отдают тем, которые помогают оживить урок или внеклассное мероприятие, придают ему эмоциональную окраску, помогают воспитывать гражданственность, патриотизм, толерантность, следовательно, затронуть душу ребёнка, заинтересовать каждого ученика, соединять теорию с практикой, необходимой для жизни в целом. Большое внимание уделялось

здоровье сберегающим технологиям. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, презентации созданные учителями и их обучающимися, проведены игры, конкурсы, викторины. Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным задачам.

При подведении результатов наиболее отличившимся обучающимся и классам вручены грамоты.

Учитель физики Хоменко Н.В. провела конкурс стенгазет «Классная физика» на темы: игрушечная физика, парадокс в физике, научные игрушки, физика в игрушках, наука и игрушки, академия, веселая наука, изобретения, загадки Эйнштейна, история физики, "наши" люди.

Победителями конкурса стали Жижина З., Шулежко Я. (7В класс),

Чвилева А.(8Б класс), Конопелько А., Максименко Л., Халилова А. (10Б класс), Плюта А., Петрова Ю. (11Б класс). Обучающиеся 9 – В класса Осипова К., Воронина П., Дегтярева В. и 11Б класса Мельничук Д, Голянский С. в начальных классах продемонстрировали опыты по физике «Физика для малышей». В конкурсе на лучшую «шпаргалку» или опорный конспект по физике стали победителями Нерубальская М. (8А класс) и Горшова О. (8Б класс).

Учитель математики Середкина И.В. в ходе декады подготовила задания и провела конкурсы: «Веселый устный счет», «Гибкость ума, логика, смекалка» среди обучающихся 5-11 классов. В конкурсе приняли участие представители каждого класса.

Победителями конкурсов стали:

	«Веселый устный счет»	«Гибкость ума, логика, смекалка»
Победители	Неруш А. (8Б); Маханько А. (6Б), Качеев А (7Б), Бесараб И.(7А), Потоцкая А.(6А).	Почтарь К.(6Б), Житник В. (7В)

В 6Б классе проведено внеклассное мероприятие «Знаешь ли, ты математику?».

Учитель математики Дементьева М. А. для обучающихся 7-8 классов провела конкурсы «Геометрия в 3D», «Занимательные задачи». Обучающиеся подготовили подделки, из объемных фигур курса геометрии. С особым интересом отнеслись к заданию 7-ые классы, так как только начали изучение геометрии. Активное участие приняли: Щеглов А., Ягъяев А., Некрасов А., Белоусов К., Сидоренко Д., Высокопояс М., Чуприна А., Капора А., Хондо В., Степанчук И., Нерубальская М., Шкаберин А.

Анализируя проведенные мероприятия, следует отметить, что предметная неделя способствует не только углубленному изучению математики, физики и информатики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у обучающихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию.

Учитель физики Хоменко Н.В. организовала участие обучающихся в различных предметных олимпиадах, турнирах, конкурсах:

- Очный Всероссийский конкурс по физике «Зубрёнок» (40 участников 7-11 классов);

- Всероссийская осенняя интернет-олимпиада по физике, «Мета – школа»
(2 участника 7Б класс);
 - Дистанционная олимпиада по физике Санкт – Петербургского государственного университета (4 участника 7-11 классы);
 - КФУ, Межрегиональная олимпиада по физике «Будущие исследователи – будущее науки» (5 участников 9-10 классы);
 - Международный математический конкурс «Кенгуру» (52 участника 5Б,5В классы);
 - Международный интерактивный природоведческий конкурс «Колосок – осенний» (координатор, 122 участника из 5 – 11 классов, 42 призера);
 - Международный интерактивный природоведческий конкурс «Колосок – весенний» (координатор, 170 участника, из 5-10 классов, 1 победитель, 2 призера);
 - Всероссийский конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок» (математика) (5 классы 4 участника, 1 победитель, 3 призера);
 - Личное первенство за Малый и Большой Кубки «Колосок» (4 участника, 1 победитель);
 - Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2016 – осенняя сессия» (1участник 5В класса , 1 победитель);
 - Всероссийский Интернет – проекте «Занимательная физика» (7класс).
Макарьин М. (5Б) принял участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса исследовательский работ и проектов обучающихся среднего возраста «Шаг в науку» (научные руководители Середкиной И.В., Хоменко Н.В.).
- Учитель Середкина И.В. подготовила команду обучающихся 6-х классов для участия в XI муниципальном конкурсе «Математик – лингвист». Команда обучающихся заняла 2 место. Середкина И.В. организовала участие обучающихся гимназии в следующих конкурсах:
- Всероссийская олимпиада «Потомки Пифагора» (18 участников 6Б,9Б,9В классов);
 - Всероссийская олимпиада «Волшебный сундучок» (7 участников 6Б класса);
 - Всероссийский конкурс « Наследие Евклида» (6 участников 6Б класса);
 - Всероссийская олимпиада «Карта сокровищ» (2 участника 6Б класса);
 - Всероссийская олимпиада «Клад Архимеда» (1 участник 6Б класса);

- Всероссийский математический мониторинг (25 участников 6Б класса);

- Всероссийский математический конкурс «Кенгуру – выпускникам» (36 участников 9Б, 9В, 11А, 11Б классов);

- Международный математический конкурс «Кенгуру - математика для всех» (19 участников 6Б, 10А, 10Б классов из них 1 победитель, 3 призера).

Учитель Табачкова Н.В. подготовила обучающихся 7-х классов для участия в республиканском конкурсе «Лимон» (Шулежко Я. Аблякимова Э. (7Б) награждены Дипломами лауреатов заключительного этапа XI республиканского конкурса «Лимон»), а также организовала участие в конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Наследие Евклида» (3 участника 8А класса);

- Всероссийская олимпиада «Карта сокровищ» (2 участника 7Б класса);

- Всероссийская олимпиада «Клад Архимеда» (7 участников 6В, 7Б классов);

- Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис» (2 участника 7А класса);

- Международный математический конкурс «Кенгуру - математика для всех» (25 участников 7-8 классов).

Состоялся смотр кабинетов математики №26, №27 и кабинета физики №10. Кабинеты математики обеспечены дидактическим и раздаточным материалом, изготовленным учителями, наглядными пособиями, изготовленными руками обучающихся и учителей. В этих кабинетах пополнился электронный банк методических разработок, обновлен имеющийся раздаточный материал по темам программы для обучающихся 5-11 классов. Обновлены задания для подготовки обучающихся к ГВЭ и ЕГЭ в кабинете №26.

Учителя на итоговом заседании отметили, что план работы, намеченный учителями МО, выполнен. В течение всего года учителя совершенствовали уровень своего педагогического мастерства, участвовали в работе гимназических и городских семинаров, методической и предметной неделях, педагогических советах, работали над темами самообразования, пополняли методическую копилку разработками уроков и внеклассных мероприятий по предметам. Вместе с положительными итогами работы следует отметить некоторые недостатки: на недостаточном уровне находится работа с одарёнными детьми, качество успешности по математике обучающихся 6В, 7А, 7В, 8А, 8Б классов (уч. Табачкова Н.В.), 9Б класса (уч. Середкина И.В.)

и 7В, 8А по физике (уч. Хоменко Н.В.) требует систематической работы и контроля. Больше внимания следует уделить работе по подготовке выпускников к сдаче ГИА по математике, т.к. трое обучающихся 9 классов не смогли преодолеть минимальный порог (уч. Иванова Т.В., уч. Середкина И.В.).

Учителя кафедры признали работу, проведенную в 2016/2017 учебном году удовлетворительной и постановили:

1. Отметить добросовестную и творческую работу учителей Середкиной И.В., Хоменко Н.В., Табачковой Н.В.

2. При составлении плана работы на 2017/2018 учебный год включить мероприятия, направленные на продолжение совершенствования педагогического мастерства учителей, внедрения ими новых инновационных технологий в обучение, на повышение их уровня информационной культуры, уровня их компетенций в области предмета и методик в рамках введения ФГОС ООО в 5-7 классах, уровня научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки.

3. Всем учителям систематически отслеживать результаты учебного процесса по математике, физике, информатике повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса и на основе использования мотивирующих способов организации контроля и оценки.

5. Спланировать уроки повторения по разделам программ, которые обучающиеся слабо усвоили по итогам 2016/2017 уч. года, и провести уроки повторения с целью их устранения (сентябрь 2017г.).

6. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.

7. Улучшить качество подготовки гимназистов для участия во Всероссийских ученических олимпиадах по математике, физике, информатике, астрономии и написанию творческих работ.

5.11 Анализ работы МО учителей физической культуры и эстетического воспитания

Методическое объединение учителей физического и эстетического воспитания состоит из 7 человек.

СПИСОК УЧИТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ

№ п\п	Ф.И.О.	Год рожд	Учебное заведение, которое закончил	Пед стаж	Специальность по диплому	Категория звание
1	Бабакин Сергей Николаевич	1965	Херсонский государственный педагогически институт	27	Преподаватель-мастер ПО, учитель технических дисциплин и труда	высшая
2	Бабакина Светлана Владимировна	1969	Бердянский педагогический институт	15	Теория и методика начального обучения	первая
3	Манвелян Татьяна Викторовна	1964	Симферопольский государственный университет	27	Преподаватель физического воспитания	высшая
4	Лисогоров Станислав Юрьевич	1995	Крымский федеральный университет	9 мес	Физическая культура	-
5	Асанова Лутфие Сирановна	1978	Крымский индустриально-педагогический институт	17	Инженер-педагог с методикой преподавания технологии, конструирования и моделирование швейных изделий	первая

6	Михайлова Мария Николаевна	1990	Крымский инженерно- педагогический институт	1	Художник изобразительног о искусства, учитель	сзд
7	Саитбаева Фатима Дустмухаммато вна	1994	Крымский инженерно- педагогический институт	2 мес	Артист ансамбля, артист оркестра, преподаватель, руководитель творческого коллектива	-

В 2016-2017 учебном году методическая работа учителей МО физического и эстетического воспитания была организована в соответствии с нормативными документами:

- 12.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
- 13.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- 14.Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (17.11. 2011г.).
- 15.Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»)
- 16.Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы» (Постановление Правительства РФ от 11 января 2006 г. № 7).
17. Авторская программа «Физическая культура 1-4 классы»/ В.И. Лях, М.: «Просвещение», 2010 год.
- 18.Авторская программа «Методика физического воспитания обучающихся 10–11 классов»/ В.И. Лях, М.: «Просвещение», 2010 год.
- 19.Примерная программа по физической культуре 5-9 классы. А.П. Матвеева: «Просвещение», 2013 год.
- 20.Учебники по технологии 5-8 класс/ Под редакцией В.М. Казакевича, Г.А. Молевой: Москва, 2014 год.
- 21.Изобразительное искусство/ Учебник А.С. Питерских, Г.Е. Гуров: «Просвещение», 2013 год.

22. Музыка. Учебник для общеобразовательных организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская: Изд-во «Просвещение», 2014 год.

23. Образовательные программы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

24. Положение о рабочей программе учителя-предметника МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Учителя методического объединения в 2016-2017 учебном году работали над реализацией научно-методической проблемы «Деятельность учителей-предметников физического и эстетического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС по поиску, выявлению и развитию одаренных детей гимназии с целью достижения ими высоких результатов»

Цели методической работы на 2016 –2017 учебный год:

- главной целью методической работы является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса;
- изучение, апробация, внедрение отечественного и международного передового педагогического опыта;

Основные задачи методической работы:

- внедрение новых учебных программ ФГОС и компетентностных технологий обучения и воспитания в организацию учебно-воспитательного процесса;
- формирование индивидуального стиля работы и модернизации профессиональной деятельности каждого учителя, совершенствование методики преподавания, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой дисциплины;
- обеспечение условий личностного развития обучающихся;
- оптимизация работы с одаренными детьми путем вовлечения их в спортивные, творческие кружки и секции, спортивные соревнования различных уровней;
- совершенствование материально-технической базы спортивного зала;
- организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

Для реализации методической проблемы и задач использованы следующие виды и формы методической работы:

Коллективные:

- педагогический совет;
- методический совет;

- психолого-педагогические семинары;
- научно-практическая конференция;

Групповые:

- деятельность предметных методических объединений;
- школа молодого учителя;
- методические совещания и оперативки;

Коллективно-групповые:

- открытые мероприятия;
- открытые уроки;
- выставки, конкурсы;

Индивидуальные:

- методические консультации;
- наставничество;
- самообразовательная работа.

Проведены 5 заседаний МО, учителя кафедры выступали на педагогических советах гимназии:

- Асанова Л.С., учитель технологии. Тема выступления на педагогическом совете «Коллективный способ обучения»

- Бабакина С.В., учитель физической культуры. Тема выступления на педагогическом совете «Формы и методы взаимодействия классного руководителя и учителя физической культуры»

Велась работа с молодыми учителями по заранее составленному плану:

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Задание</i>
ноябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документаци ии. Помощь в составлении поурочных планов	- Изучение “Закона об образовании” -Структура поурочного плана -Изучение задач и целей уроков	Выработка рекомендаций по планированию деятельности Практическое занятие	Самостоятельное составление поурочных планов.
декабрь	Индивидуальный план профессионального	- Педагогическое самообразование - Участие в работе методического	Практическое занятие	Подобрать тему и литературу для самообразования. Изучить

	становления молодого педагога	объединения учителей - Занятия в «Школе молодого педагога» - Выбор методической темы		образовательные ресурсы Интернета
январь	Как провести эффективно мероприятие. Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с обучающимися	Обмен опытом, мастер-классы	Разработка плана мероприятия
февраль	Имидж педагога Открытые уроки для молодого специалиста	- Педагогическая этика, риторика, культура поведения - Планирование открытого урока	Обучающее занятие Интерактивные уроки	Изучить правила педагогической этики Посещение уроков для молодого специалиста
март	Открытые уроки молодого специалиста	- Структура, содержание уроков	Практические занятия	Посещение уроков молодого специалиста
апрель	- Портфолио молодого специалиста	- Оценивание материалов портфолио	Обмен опытом	Изучение портфолио педагога-наставника
май	Самообразование учителя - Составление отчетов	- Подведение итогов работы молодого специалиста		

В рамках недели молодого учителя Лисогоров С.Ю. провел открытые уроки во 2-б и 9-а классах.

Учителя делились опытом, посещали уроки коллег, организовывали и проводили спортивные соревнования, тематические выставки, принимали участие в муниципальных спортивных соревнованиях, конкурсах и выставках.

Об итогах работы учителей кафедры видно из учебных достижений обучающихся в 2016-2017 учебном году:

Бабакин С.Н., учитель физкультуры

класс	1 чт			2 чт			3 чт			4 чт			год		
	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл
5-а	100	100	4,85	100	100	4,76	100	100	4,84	100	100	4,84	100	100	4,92
6-а	100	100	4,63	100	96	4,79	100	100	4,7	100	100	4,6	100	100	4,63
7-в	100	100	4,8	100	100	4,68	100	100	4,8	100	100	4,84	100	100	4,8
8-б	100	100	4,65	100	87	4,38	100	100	4,7	100	100	4,55	100	100	4,65
9-б	100	96	4,48	100	96	4,44	100	100	4,6	100	80	4,28	100	96	4,48
10-а	-	-	-	100	100	4,38	-	-	-	100	100	4,69	100	100	4,69
10-б	-	-	-	100	100	4,55	-	-	-	100	94	4,24	100	100	4,41
11-а	-	-	-	100	100	4,45	-	-	-	100	100	4,36	100	100	4,45
11-б	-	-	-	100	100	4,85	-	-	-	100	100	4,82	100	100	4,82

Манвелян Т.В., учитель физкультуры

класс	1 чт			2 чт			3 чт			4 чт			год		
	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл
5-в	100	100	4,85	100	96	4,2	100	96	4,2	100	100	4,84	100	100	4,92
6-б	100	100	4,63	100	96	4,3	100	96	4,3	100	100	4,6	100	100	4,63
6-в	100	100	4,8	100	100	4,0	100	100	4,0	100	100	4,84	100	100	4,8
7-б	100	100	4,65	100	87	4,1	100	87	4,1	100	100	4,55	100	100	4,65
9-в	100	96	4,48	100	97	4,4	100	97	4,4	100	80	4,28	100	96	4,48
10-б	-	-	-	100	96	4,35	-	-	-	100	100	4,69	100	100	4,69
11-а	-	-	-	100	96	4,37	-	-	-	100	100	4,36	100	100	4,45
11-б	-	-	-	100	97	4,42	-	-	-	100	100	4,82	100	100	4,82

Лисогоров С.Ю., учитель физкультуры

класс	1 чт			2 чт			3 чт			4 чт			год		
	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл
5-б	100	96,2	4,7	100	96,2	4,7	100	100	4,4	100	100	4,8	100	100	4,9
7-а	100	84,6	4,3	100	84,6	4,3	96	100	4,3	100	100	4,6	100	100	4,6
8-а	100	100	4,5	100	100	4,5	100	100	4,6	100	100	4,6	100	100	4,6
9-а	100	78,2	4	100	78,2	4	100	100	4,5	100	100	4,6	100	100	4,6
10-а	100	100	4,2	100	100	4,2	100	100	4,4	100	100	4,7	100	100	4,7

Сайтбаева Ф.Д., учитель музыки

класс	4 чт			год		
	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл
5А	100	95	4.84	93	100	5
5Б	100	95	4.88	95	90	4.88
5В	80	100	4.63	100	93	4.63
6А	95	90	4.83	95	100	4.83
6Б	100	95	4.66	85	95	4.59
6В	90	95	4.68	90	100	4.64
7А	80	95	4.8	85	90	4.8
7Б	95	100	4.85	100	95	4.88
7В	90	100	4.84	93	98	4.84
8А	95	93	4.81	90	100	4.81
8Б	100	85	4.74	85	100	4.74
9А	98	100	4.68	93	98	4.95
9Б	95	90	4.76	95	95	4.76
9В	85	95	5	85	100	5

Михайлова М.Н., учитель изобразительного искусства

класс	1 чт			2 чт			3 чт			4 чт			год		
	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл
5 А	100	100	4,68	100	100	4,84	100	100	4,80	100	100	4,92	100	100	4,84
5 Б	100	100	4,73	100	100	4,80	100	100	4,80	100	100	4,84	100	100	4,84
5 В	100	100	4,7	100	100	4,83	100	100	4,88	100	100	4,70	100	100	4,85
6 А	100	100	4,65	100	97	4,67	100	93	4,60	100	100	4,63	100	100	4,66
6 Б	100	93	4,51	100	97	4,62	100	100	4,58	100	100	4,58	100	100	4,68
6 В	100	100	4,62	100	90	4,62	100	93	4,46	100	100	4,67	100	100	4,67
7 А	100	100	4,75	100	100	4,81	100	100	4,73	100	92	4,72	100	100	4,80
7 Б	100	88	4,56	100	96	4,70	100	100	4,77	100	100	4,57	100	100	4,69
7 В				100	100	4,88	100	100	4,84	100	100	4,88	100	100	4,88
8 А				100	96	4,45				100	100	4,45	100	100	4,45
8 Б				100	90	4,45				100	100	4,61	100	100	4,61
9 А				100	100	4,52				100	91	4,59	100	100	4,36
9 Б				100	92	4,48				100	100	4,80	100	100	4,80
9 В				100	100	4,82				100	100	5,0	100	100	5,0

Асанова Л.С., учитель технологии

класс	1 чт			2 чт			3 чт			4 чт			год		
	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл
5 А	10	0	100	5	100	100	5	100	100	5	100	100	4.6	100	100
5 Б	100	94	4.9	100	100	5	100	95	4.9	100	100	4.7	100	95	4.8
5 В	100	95	4.7	100	95	4.8	95.0	95	4.7	80	80	4.2	95	95	4.7
6 А	100	95	4.7	100	95	4.7	100	95	4.7	100	100	4.7	100	100	5
6 Б	100	95	4.7	100	100	5	100	95	4.7	93.8	93	4.5	100	95	4.9
6 В	100	95	4.7	100	95	4.7	100	96	4.4	92.9	93	4.5	100	95	4.8
7 А	100	95	4.4	100	95	4.7	100	96	4.4	75	75	4.3	100	95	4.7
7 Б	100	95	4.8	100	100	5	100	95	4.8	100	100	4.7	100	100	5
7 В	100	95	4.7	100	95	4.9	95.0	95	4.7	92.9	93	4.6	100	95	4.9
8 А	100	95	4.7	100	95	4.9	100	95	4.5	100	100	4.8	100	95	4.9
8 Б	100	95	4.6	100	95	4.7	95	95	4.6	100	100	4.8	100	95	4.9

С целью более глубокого и всестороннего изучения вопросов учебно-воспитательного процесса, оценки результатов учебной деятельности обучающихся, а также повышения эффективности воспитательной работы, развития познавательного интереса у обучающихся, их творческой активности в гимназии проведены:

- предметные олимпиады

Отчет по олимпиаде

№ п.п.	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Уровень олимпиады, результат (победитель, призёр, участник)	
				школьный	муниципальный
1	Швейцер А.	6-б	физическая культура	призер	
2	Андрусак А.	6-б	физическая культура	победитель	
3	Березина И.	8-б	физическая культура	победитель	
4	Симонян М.	8-б	физическая культура	победитель	
5	Губанов Н.	9-б	физическая культура	победитель	призер
6	Агиевич А.	9-б	физическая культура	победитель	призер
7	Кулик И.	5-а	физическая культура	победитель	победитель
8	Толочко С.	6-б	физическая культура	призер	
9	Шевченко И.	6-а	физическая культура	призер	
10	Карпов К.	6-в	физическая культура	призер	

11	Неруш А.	8-б	физическая культура	призер	
12	Высокопояс М.	8-б	физическая культура	призер	
13	Меркулов Б.	8-б	физическая культура	призер	
14	Ильина А.	9-в	физическая культура	призер	
15	Гречаникова М.	10-б	физическая культура	призер	
16	Капран Д.	11-а	физическая культура	призер	
17	Смирнова А.	7-б	технология	победитель	призер

- неделя кафедры физического и эстетического воспитания:

1. Оформление информационного стенда (Бабакина С.В.)
2. Олимпийский квест «Игра чемпионов» - 7АБ7 кл (Лисогоров С.Ю., Бабакин С.Н.)
3. Выпуск газеты «Спортивный вестник» и оформление стенда «Спортивная гордость гимназии» (Бабакин С.Н.)
4. Оформление выставки рисунков «Спорт – это здоровье», фоторепортажей «Моя спортивная семья» (Михайлова М.Н., Бабакина С.В.)
5. Спортивное мероприятие «Чему учат в школе» - 1АБ классы (Бабакина С.В.)
6. Спортивное мероприятие Победные эстафеты « - 6АВ классы (Манвелян Т.В.)
7. Открытые уроки:
 - Михайлова М.Н., учитель изобразительного искусства. Мастер-класс «Морской пейзаж», «Весенний пейзаж»
 - Михайлова М.Н., учитель изобразительного искусства. Урок-мастерская «Искусство витража»
 - Асанова Л.С., учитель технологии, «Моделирование плечевых изделий»
 - Сайтбаева Ф.Д., учитель музыки, «Какого цвета музыка».

Материал собран и обобщён. В проведении предметной недели приняли участие все учителя методического объединения русского языка и литературы.

В 2016/2017 учебном году учителя эстетического направления принимали активное участие в подготовке обучающихся к различным муниципальным, республиканским конкурсам и выставкам:

- «Крым в сердце моем» (учителя Асанова Л.С., Михайлова М.Н.)
- «Сувениры Крыма. Пасха. Символ года» (учитель Асанова Л.С.)
- «Новогодняя елка» (учитель Асанова Л.С.)
- «Дорога глазами детей» (учитель Михайлова М.Н.)

- Художественный конкурс по мотивам творчества С.С.Прокофьева (Стоянов Д. - победитель республиканского уровня, учитель Михайлова М.Н.,)

- «Зоологическая галерея» (Лучникова В. – призер муниципального уровня, учитель Михайлова М.Н.,)

Учителями физического воспитания на протяжении учебного года были проведены следующие школьные мероприятия и организовано участие сборных команд гимназии в республиканских, муниципальных спортивных соревнованиях:

Школьного уровня: спортивные соревнования «Осенний марафон»; спортивное мероприятие «Осенняя спартакиада» (соревнования по футболу, бадминтону, настольному теннису); первенство гимназии по пионерболу среди команд 3-4 и 5-6 классов; первенство гимназии по волейболу среди 9-11 классов; товарищеская встреча по волейболу между сборной гимназии и сборной выпускников гимназии; конкурс Смотра строя и песни среди 2-6 классов.

Муниципального уровня: соревнования по футболу среди обучающихся 2003-2004 г.р.; легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню учителя; «Веселые старты» среди сборных команд 3-4 классов и 5-6 классов; соревнования по бадминтону (2-е место); соревнований по баскетболу среди команд юношей и девушек; соревнованиях по волейболу среди юношей и девушек; соревнованиях по пионерболу среди сборных команд 3-4 классов (2-е место); «Президентские состязания»; Президентские игры (1-е место); Военно-спортивная игра «Победа»; легкоатлетическая эстафета на приз Б.Хохлова (3-е место); первенство города по плаванию (два 1-х мест в личном зачете); спартакиада Допризывной подготовки молодежи (3-е место); соревнования по настольному теннису (2-е место).

Всероссийские соревнования: «Кросс наций»; «Серебряный мяч» (команда девушек по волейболу, 3-е место).

В конце года подведены итоги, определены победители в номинациях «Самый спортивный класс» (7-а класс), «Спортсмен года» (Капран Д., 11-а класс), «Спортсменка года» (Петрова Ю., 11-б класс), награждены призеры городских и муниципальных спортивных соревнований (85 человек).

Учителя кафедры также продолжили работу по самообразованию над wybranными темами с целью реализации научно-методической проблемы, над которой работает гимназия, продолжили формировать индивидуальный стиль работы, совершенствовали качество обучения и основные подходы к оценке результатов учебной деятельности обучающихся.

САМООБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Проблемы исследования	Форма обобщения
1	Бабакин С.Н.	Поиск, выявление и развитие спортивно одаренных детей с целью достижения ими высоких результатов	Папки, спортивная газета, открытые мероприятия, внеклассная работа
2	Бабакина С.В.	Влияние народных подвижных игр на физическое и эмоциональное развитие младших школьников	Папки, спортивная газета, информация на сайте гимназии, открытые мероприятия, внеклассная работа
3	Манвелян Т.В.	Оптимизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к качеству освоения образовательных программ.	Папки, открытые мероприятия, внеклассная работа
4	Лисогоров С.Ю.	Совершенствование индивидуальных технико-тактических действий в игровых видах спорта в соответствии с ФГОС	Папки, открытые мероприятия, внеклассная работа
5	Асанова Л.С.	Изучение учебного материала посредством инновационных технологий с целью оптимизации образовательного процесса	Папки, выставки, конкурсы, открытые мероприятия, внеклассная работа
6	Михайлова М.Н.	Развитие эстетического восприятия путем нетрадиционных техник рисования	Папки, выставки, конкурсы, открытые мероприятия, доклад, внеклассная работа

Но есть и ряд проблем:

- недостаточно высокий процент вовлеченности обучающихся в работу кружков, спортивных секций;

- загруженность спортивного зала на уроках физической культуры, что снижает эффективность и качество работы учителя;

- уровень оснащенности спортивным инвентарем еще не достаточен;

- отсутствие отдельных кабинетов для работы учителей эстетического направления также снижает эффективность и качество работы учителя;

Исходя из вышеизложенного, учителя методического объединения в 2017-2018 учебном году ставят перед собой следующие задачи:

- продолжить внедрение компетентного подхода в организацию учебно-воспитательного процесса;

- формировать индивидуальный стиль работы, профессиональные компетенции каждого учителя;

- продолжить работу по обеспечению условий личностного развития обучающихся;

- активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу кружков и спортивных секций;

- совершенствовать материально-техническую базу спортивного зала:

- закупить мячи (футбольных - 15 шт., баскетбольных – 10 шт., волейбольных – 15 шт., теннисных – 10 шт., воланов для бадминтона – 20шт.), скакалки, кегли, обручи и другой необходимый инвентарь для качественного проведения уроков физкультуры и спортивных соревнований;

- закупить съемную лестницу для систематического проветривания спортивного зала;

- заменить двери запасного выхода и ученических раздевалок.

- для эффективной работы обучающихся на уроках технологии закупить швейную машинку и необходимый расходный материал.

6. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в 2016-2017 учебном году велась системно и в соответствии с «Законом об образовании РФ», «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Законом РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Конвенцией о правах ребенка», на основе плана по воспитательной работе, анализа результатов предыдущего учебного года.

Цель воспитательной работы:

- ▶ создание условий для социальной и образовательной успешности каждого гимназиста;
- ▶ достижение каждым обучающимся образовательных результатов, необходимых для успешной социализации;
- ▶ формирование у подрастающего поколения нравственных ценностей, культурной идентичности, коммуникативной компетенции;
- ▶ сохранение и укрепление здоровья детей и подростков за счет создания здоровьесберегающих условий обучения и реализации программ формирования здорового образа жизни;
- ▶ поддержка одаренных детей.

Воспитательная работа в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь ведётся по пяти основным направлениям и ставит следующие задачи:

	Направления работы	Задачи
1	Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание	– воспитание активной социальной позиции школьников; – развитие навыков самоорганизации и самоуправления; – формирование школьного коллектива.
2	Интеллектуальное воспитание	– развитие у обучающихся потребности в образовании, пополнении знаний, расширении кругозора; – развитие познавательных способностей обучающихся, формирование культуры умственного труда.
3	Физическое воспитание	– формирование позитивного отношения к проблеме здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам; – содействие правильному физическому

		развитию школьников.
4	Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none">– развитие творческих способностей обучающихся;– воспитание у обучающихся интереса и уважения к культурному наследию и традициям народа.
5	Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none">– воспитание у обучающихся потребности трудиться;– развитие трудовых умений и навыков;– развитие навыков самообслуживания, организаторских навыков, навыков планирования;– профессиональная ориентация школьников.

Реализация вышеперечисленных целей и задач осуществляется всем педагогическим коллективом МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь через различные объединения и организации: методическое объединение классных руководителей, методические объединения учителей-предметников, ученическое самоуправление, деятельность социального педагога и педагога-психолога, систему дополнительного образования, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями.

Управление воспитательной работой МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляли заместители директора Карпцова В.А., Дёмина Е.О., педагог-организатор Бабакина С.В., педагог-психолог Русова А.Д., руководитель кафедры классных руководителей Делеу И.С.

Классные руководители 1-11 классов работали по планам и программам воспитательной работы классов. Все планы и программы соответствуют Программе социализации и воспитания обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Гражданско-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы по формированию у обучающихся свойств, присущих характеристике гражданина, патриота своей страны. Эта деятельность обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории обучающихся, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром. Обучающиеся овладевают знаниями истории страны, современной экономической, социально-политической,

культурной жизни общества, у них развивается чувство гордости за свою страну, за свою малую родину – Крым.

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь спроектирована модель гражданско-патриотического воспитания, которая включает следующие структурные компоненты:

- ▶ музей «Истории гимназии №9»;
- ▶ ученическое самоуправление «Республика «Эврика», как школа формирования активной жизненной позиции;
- ▶ пресс-центр гимназии – газета «Эврика»;
- ▶ сотрудничество с филиалом библиотеки им. Коцюбинского;
- ▶ уроки нравственности и мужества.

Деятельность музея «История гимназии №9» способствует развитию самостоятельности обучающихся, интеллектуально-творческих способностей, формированию социально-значимых качеств. В Музей «Истории гимназии №9», а также на часах общения часто привлекались к воспитательной работе ветераны Великой Отечественной войны и Вооруженных сил РФ, общение с которыми можно назвать настоящей школой патриотизма и интернационализма.

Мероприятия данного направления проводились внутри отдельных параллелей классов, а так же носили общегимназический характер.

- ▶ Первый урок в 1-11 классах был посвящен профориентации по теме «Моя будущая профессия»;
- ▶ Единые часы общения в 1-11 классах:

01.09.2016	Готов к труду и обороне
01.09.2016	Моя будущая профессия
02.09.2016	Вторая мировая война
02.09.2016	День солидарности в борьбе с терроризмом
05.09.2016	Милосердие. Акция «Белый цветок»
23.09.2016	День Флага РК
29.09.2016	Безопасность на дорогах. ПДД
04.10.2016	Всероссийский открытый урок ОБЖ
07.11.2016	День народного единства
07.12.2016	Международный день борьбы против коррупции «Стоп - коррупция»
20.01.2017	День Республики Крым
27.01.2017	Республиканский урок экологии
22.02.2017	Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества

16.03.2017	«Крым – Россия: вместе навсегда»
11.04.2017	День Конституции РК
12.04.2017	Гагаринский урок
13.04.2017	День освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков
26.04.2017	Берегите Землю. 31-я годовщина аварии на ЧАЭС
28.04.2017	Тематический урок ОБЖ (День пожарной охраны)
05.05.2017	Урок мужества «Мы - наследники Великой Победы»

➤ В рамках мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом проведены:

Минута молчания в память о трагедии в Беслане

Составление и выставка коллажей – плакатов «Мир против терроризма»

Конкурс рисунка на асфальте «Мирное небо над головой»

Выставка детских рисунков «Дети Крыма против террора»

Конкурс буклетов «Как не стать жертвой теракта»

Обзорная выставка «Терроризм угроза Человечеству»

➤ В рамках мероприятий, посвященных Дню Флага и Герба Республики Крым проведены часы и мастерские общения.

➤ В рамках мероприятий, посвященных Дню памяти воинов, павших в Крымской войне 1853- 1856 гг.:

9АБВ классы посетили экскурсию в музее Тавриды. Ознакомились с экспозицией музея, посвященной Крымской войне 1854-1856 гг.;

Лекторская группа обучающихся 11Б класса выступила перед 5АБВ классами с темой «Живая память о подвиге»;

С обучающимися 6БВ классов проведена викторина «Страницами книг о подвиге русского солдата» специалистами филиала №4 библиотеки им. Коцюбинского;

Сборная группа обучающихся 8-11 классов посетила историческую реконструкцию Альминского сражения;

На уроках истории в 5- 11 классах проведены беседы «Страницы воинской славы русской истории. Крымская война 1853- 1856 гг.»;

Оформлен информационный стенд «8 сентября – День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853- 1856 гг.»

➤ В рамках Международного дня мира обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Журавлик мира или день без выстрела на Земле». Мероприятие прошло в рамках долгосрочного социального проекта «Ради будущего» по инициативе Государственного комитета по делам

межнациональных отношений и депортированных граждан Республики Крым и Дома дружбы народов.

➤ С 26.09.2016 г. – 28.09.2016 г. прошли мероприятия, посвященные Европейскому дню языков:

Встреча с иностранными студентами в форме «живой библиотеки» «Язык, ты мир», в которой приняли участие больше 100 учеников из восьми школ Симферополя, чтобы послушать студентов, которые приехали в Крым из Индии, Непала, Шри-Ланки и Новой Зеландии. Семь иностранных студентов из университета имени Вернадского рассказали о своих родных языках.

Проша лингвистическая конференция. Это событие приурочено к Европейскому дню языков. Обучающиеся представляли языки народов, населяющих европейскую часть Российской Федерации. Все презентации были выполнены на английском языке. Ребята исполняли песни на языках народов России, а также танцевали народные танцы и читали стихи на национальных языках.

➤ В октябре 2016 года проведены мероприятия, посвященные 320-летию создания Российского Флота:

Литературно-музыкальная композиция «Под Андреевским флагом» подготовлена обучающимися 6АБВ классов;

Цикл кинопоказов «Корабли штурмуют бастионы» о жизни Ф. Ушакова;

Урок мужества и патриотизма воина Федора Ушакова, посвященный 320-летию Российского Флота;

Оформлены информационные стенды на 1 этаже, посвященные 320-летию создания Российского Флота.

➤ 04 ноября – День народного единства в РФ. Этой дате были посвящены следующие мероприятия:

В выставке декоративно-прикладного искусства «Расцветает талантами земля Крыма» (координатор Асанова Л.С.) приняли участие 3АБ, 4А, 5АБВ классы;

Обучающиеся 6АБВ классов просмотрели художественный фильм «Дмитрий Донской» по истории Российского государства в рамках кинопросмотров «История моей страны на экране»;

Обучающимися 1-11 классов реализован проект «Россия в наших ладонях». В результате работы создана карта России в стиле художественного полотна из цветных бабочек и пожеланий;

В конкурсе детского рисунка «Разноцветная Россия» (координатор Михайлова М.Н.) приняли участие 2АБ, 3АБ, 5АБВ, 7Б классы.

➤ 12-15.12.2016г. проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ. Среди них часы общения «Конституция РФ: предназначение, структура, основное содержание» в 1-11 классах. Выставка одной книги «Конституция – гарант прав и свобод человека и гражданина». Устный журнал «Во славу Отечества. Истоки русской конституции». Выставка рисунков «Мое главное право». Тематические часы общения «Сегодня – школьник, завтра - избиратель», «Будущее России в твоих руках», «Что значит быть гражданином». Презентация «Азбука прав для детей». Встречи с работниками Прокуратуры г. Симферополя, Крымского регионального отделения ООО «Ассоциация юристов России»

➤ В период со 02 по 05.12.2016 г. проведены мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества:

Обучающиеся 10АБ классов встретились с военнослужащими «Есть такая профессия – Родину защищать». В музее гимназии проведен круглый стол «Листая страницы истории», на котором обучающиеся 8-9х классов представили свои творческие работы по краеведению.

➤ В период с 19 по 23.01.2017 года прошли мероприятия, посвященные Дню Республики Крым:

При участии обучающихся 1-11 классов проведен Арт-моб «Наш большой флаг Крыма» (организация арт-центра по нанесению рисунка крымского флага на щеку). Часы общения «День Республики Крым. С Крымом в сердце» с приглашением гостей. На часах общения в 1- 11 классах созданы коллажи «С Крымом в сердце» организована выставка данных творческих работ на стендах гимназии. Учитель изобразительного искусства с обучающимися 2-5 классов провели творческую работу «Парад крымских городов «Крым детскими ладошками». В результате создано арт-полотно с изображением Крыма с помощью техники рисования пальцами и ладошками. В фестивале культур народов Крыма приняли участие 5АБВ, 6АБВ,7АБВ классы.

➤ 21 февраля в рамках Международного дня родного языка. Городской «Информационно-методический центр» в сотрудничестве с Республиканской центральной научной библиотекой им. И. Я. Франко и Медицинской академией КФУ им. В. И. Вернадского организовал и провёл социально-деловую игру «живая библиотека» «Родной язык, ты верный друг».

➤ 22 февраля, накануне Дня защитника Отечества, в гимназии прошел конкурс исполнителей стихотворений военной тематики. Прозвучали

стихотворения на тему Великой отечественной войны, а также посвященные подвигам наших современников.

➤ 22 февраля в рамках Урока мужества на часах общения ребята 8А и 8Б классов встречали гостей: подполковника Александрова М.Г. (подразделение СОБР) и лейтенанта полиции Козлякова М.В. (подразделение ОМОН).

➤ С 16.03.2017 г. по 20.03.2017 г. прошли мероприятия, посвященные годовщине принятия Крыма в состав России:

16 марта, в день 3-й годовщины проведения Референдума о присоединении Крыма к России, в гимназии прошли разнообразные мероприятия. Начался день с Единого урока, где обучающиеся еще раз вспомнили этот переломный день нашей истории, подвели итоги прошедших трех лет, поделились своими мыслями об историческом значении Референдума. Подведением итогов урока стала торжественная линейка, на которой все ребята МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, с 1 по 11 классы дружно выпустили в мирное крымское небо воздушные шары. А потом на переменах – песенный марафон. Дружно, с задором пели наши ученики песни о своей Родине – маленьком Крыме и большой России.

➤ Обучающиеся 9БВ классов приняли участие в муниципальном фестивале «Мы – наследники Победы».

➤ В феврале 2017 г. проводились мероприятия в рамках Месячника оборонно-массовой работы (итоги подведены приказами).

➤ 11 апреля - День Конституции Республики Крым. Ребята 3 А класса вели разговор о правах, которые они имеют, о значении конституции в жизни их семьи. Братья Анохины принесли текст конституции, показали ребятам и выпустили стенгазету о правах граждан Крыма.

➤ С целью воспитания у обучающихся любви к родному краю, чувства патриотизма к 73-й годовщине освобождения г. Симферополя от немецко – фашистских захватчиков, 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне проведен месячник военно-патриотического воспитания.

13 апреля - День освобождения города Симферополя от немецко - фашистских захватчиков. Ребята 3 А и 3 Б класса на воинском кладбище провели памятную линейку, посвященную тем, кто отдал свою жизнь за освобождение родного города. Дети читали стихи, возложили цветы к могилам воинов. Через года, через века мы пронесем вечную память об этих солдатах, павших за наше мирное небо.

30 марта обучающиеся 10АБ классов отправились на экскурсию в героический город Севастополь. Прогулялись по набережной города,

обнаружили большое количество достопримечательностей, памятных знаков и мемориальных досок, которые повествуют о важных вехах в истории города, увидели самый узнаваемый монумент Севастополя – Памятник Затопленным кораблям.

Посетили неотъемлемую часть военно-морской славы города - историко-мемориальный комплекс героическим защитникам Севастополя «35 береговая батарея».

4 мая в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь прошел конкурс смотра строя и песни, посвященный 72-й годовщине Великой Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. В смотре приняли участие 3АБ,4АБ,5АБВ,6АБВ,7АБВ классы.

05 мая в 1- Б классе прошел час гордости и славы «ВЕЛИКОЕ СЛОВО – ПОБЕДА!». На мероприятии присутствовала сотрудник библиотеки-филиала №4 им. М.М. Коцюбинского централизованной библиотечной системы для взрослых городского округа Симферополь, Надежда Беспалько.

05 мая прошла традиционная литературно-музыкальная композиция.

Ученики 9 – В класса и их родители взяли шефство над могилой Анатолия Николаевича Косухина, выпускника 1941 года нашей гимназии, одного из руководителей Симферопольского комсомольского подполья, в послевоенное время – первого ректора Тюменского индустриального института, Почетного Гражданина города Симферополя.

➤ В рамках празднования Дня России обучающиеся дневной тематической площадки «Веселые ребята» познакомились с историей одного из самых молодых праздников, посмотрели видео-ролик «История России». Затем началась творческая работа в группах. Во втором отряде прошла беседа, посвященная кремлю. Кошелева В. Н. рассказала ребятам, что кремль — это крепостная стена с башнями и бойницами, которая служила для защиты города. Ребята своими руками под руководством воспитателей Кошелевой В. Н. и Острогляд Л. П. создали макет кремля. Самые старшие ребята из третьего и четвертого отряда повторяли государственные символы России, а затем с Ковалевой Г. И. и Томиловой И.Г. собирали из слов пословицы о нашей Родине. 8 июня, в преддверии Дня России, сотрудники библиотеки-филиала № 4 им. М.М. Коцюбинского централизованной библиотечной системы для взрослых городского округа Симферополь подготовили для ребят дневной тематической площадки «Веселые ребята» видео-путешествие «От Калининграда до Владивостока».

➤ Обучающиеся 1Б класса, под руководством классного руководителя Прочитанской С.А. и учителя английского языка Котовой Е.В. приняли участие в акции «Письма из Сочи», посвященной 72 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 1Б класс МБОУ Гимназия №9 им. Н. Островского г. Сочи прислал письмо, в котором ребята рассказали о своем городе Сочи, какой он сейчас, о своем классе и школе.

➤ В рамках проведения Дня открытых дверей в честь Дня Республики Крым для обучающихся 9 – Б, 9 – В, 10 – А классов нашей гимназии была организована экскурсия в Государственный Совет Республики Крым.

С целью воспитания любви, чувства гордости за свою гимназию:

➤ при подведении итогов адаптационного периода при переходе из начальной школы в среднюю 09.10.2016 г. проведен праздник «Посвящения в гимназисты» для обучающихся 5АБВ классов (педагог-организатор Бабакина С.В., кл. рук. Манвелян Э.В., Лиандова Т.Ю., Дорогань Ю.В.), для обучающихся 1АБ классов 21.10.2016 г. проведен праздник «Посвящение в первоклассники» (педагог – организатор Бабакина С.В.);

➤ 04.02.2017 г. проведен традиционный Вечер встречи выпускников МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь прошлых лет (педагог- организатор Бабакина С.В.);

➤ с 05.12.2016 г. по 09.12.2016 г. прошла Неделя гимназии.

Акция «101 пятерка» (отчеты по классным журналам о количестве пятерок, заработанных обучающимися ко Дню гимназии);

Конкурс юных поэтов «Посвящение школе», «С любовью о школе» (2-11 классы);

Выставка коллажей «Я, друзья и гимназия!» (презентация классов);

Концертная программа «Звездная мозаика» состоялась 09.12.2016 года.

Итогом данного направления работы становится:

1. формирование ценностного отношения к Крыму, России, своему народу, краю, государственной символике, законам, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
2. обучающиеся приобретают элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и структуре общества, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
3. обучающиеся накапливают опыт социальной и межкультурной коммуникации.

Работа по профилактике правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления спиртных напитков, напитков содержащих энергостимуляторы, табакокурения среди детей и подростков в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществлялась следующая деятельность:

- оформлены необходимые нормативные документы на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- на учете в ОПДН обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь нет;
- на внутришкольном учете по состоянию на 25.05.17 г. состоят 4 обучающихся;
- составлен и утвержден план совместных мероприятий с ЦСССДМ , ОПДН;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями (законными представителями) – часы общения, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления табачных изделий и алкогольных напитков;
- организована работа Малого координационного совета МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике (план работы на 2016-2017 уч. год выполнен);
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках, спортивных секциях;
- работа социального педагога с обучающимися, склонными к девиантному поведению, их родителями (законными представителями);
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий;
- в сентябре 2016 г. в рамках Недели безопасного дорожного движения были оформлены информационные стенды «Правила юного пешехода», проведен единый урок «Дороги БЕЗ опасности» в 1- 11 классах, проведен конкурс рисунков на асфальте «Не спешите, водители. Вы ведь тоже родители!» в 1- 5 классах, прошли спортивные квест-соревнования «Запрещается, разрешается» в 1- 4 классах, проведены спортивные веселые

старты «Дорожная азбука» в 5- 6 классах, проведен конкурс сочинений «Письмо водителю и пешеходу» в 8- 11 классах.

- в октябре 2016 г. и апреле 2017 г. проведены месячники правового воспитания;
- активная работа по данному направлению ведется в сотрудничестве с организациями г. Симферополя:
- участие в Республиканской акции «Уроки для детей и их родителей» совместно с сотрудниками Регионального управления ФСКН России по РК и представителями СГУ ЦСССДМ;
- профилактическая беседа заместителя прокурора Центрального р-на г. Симферополя «Противодействие коррупции», «Ответственность за употребление курительных смесей» проведена для обучающихся 8-11 классов;
- профилактические беседы по проявлению терроризма в подростковой среде для обучающихся 6- 11 классов регулярно проводят инспектора ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 3 «Центральный» г. Симферополя;
- в рамках правового всеобуча обучающиеся 9АБВ классов встретились со студентом КЮИ "АГПРФ" Шильповым Н.Н., который познакомил их со спецификой работы сотрудников органов прокуратуры, познакомил со своим учебным заведением и условиями поступления в КЮИ "АГПРФ";
- беседы, направленные на профилактику ДДТТ среди обучающихся гимназии, проводились ст. ИДПС взвода ДПС ГАИ при СГУ ст. лейтенантом милиции Лукаевич А.А. «Соблюдение правил дорожного движения»;
- 28 февраля команда МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в составе обучающихся 9-Б класса Агиевич Н., Асановой А., Коцеблук М., Лиманкина Р., Губанова Н., Ларионова Г. приняла участие в муниципальном конкурсе-фестивале «С этим парнем на дороге нет ни скуки, ни тревоги», тема которого – соблюдение и пропаганда правил дорожного движения.

В 2017 - 2018 учебном году следует больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, продолжить методическую работу с классными руководителями по работе с детьми, склонными к правонарушениям и их родителями (законными представителями).

Нравственное воспитание

Следует особо отметить активизацию волонтерского движения в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь (координатор заместитель директора

Дёмина Е.О.). В 2016-2017 учебном году волонтерский отряд «Альтруист» стал победителем регионального этапа конкурса «Доброволец Республики Крым - 2016» в номинации «Социальное волонтерство».

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

➤ В сентябре проведена акция милосердия «Добровольцы - детям» в рамках городской акции «Белый цветок», в результате которой 16 малоимущим и многодетным семьям были переданы канцелярские товары.

➤ В ноябре проведены мероприятия в рамках декады толерантности «Солнце светит всем!», посвященная Международному дню толерантности, 16 ноября.

В 1А прошла мастерская общения «Доброта, вежливость, дружба».

В 7А классе прошла мастерская общения «Черты толерантной личности. Чем отличается толерантная личность от интолерантной».

➤ В декабре проведены мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов. К новогодним праздникам проведен месячник «Милосердие».

В рамках месячника ребята волонтерского отряда «Альтруист» провели благотворительную акцию «Подари детство», участие в которой приняли все классные коллективы. Воспитанникам ГБУ РК «Гвардейская специализированная школа-интернат» были переданы игрушки, а молодые мамы из ГБУ РК «Центр социальной поддержки семей, детей и молодежи» (п. Гвардейское) получили необходимое питание для своих малышей. Ребята волонтерского отряда «Альтруист» также провели мастер-класс по оригами. Не остались без внимания и дети из малоимущих и многодетных семей, для них были подготовлены сладкие новогодние подарки. На этом «Подарки от Деда Мороза» не закончились, в отделение онкогематологии ГБУЗ РК «Республиканская детская клиническая больница» были переданы лекарства.

➤ 19 января 2017 г. ребята 2А класса (классный руководитель – Острогляд Л.П.) посетили пациентов гериатрического пансионата с уже традиционной концертной программой «Рождественская звезда».

➤ В преддверии Международного женского дня юные фотографы волонтерского отряда «Альтруист» приехали в гости в ГБУ РК «Центр социальной поддержки семей, детей и молодежи» (п. Гвардейское) и устроили мамам и их деткам праздничную фотосессию «Фотосессия на память».

➤ 20 апреля 2017 г. ребята 2А класса вместе с родителями посетили гериатрический пансионат, поздравив пациентов пансионата с праздником

светлой Пасхи. Конечно, с пустыми руками ребята поехать не могли, они привезли с собой вкусные куличи.

➤ 3 А класс 23 декабря на уроке добра вел разговор о людях, которые нас окружают - это люди веселые и грустные, счастливые и несчастные, здоровые и с различными физическими отклонениями.

➤ 16 февраля в Симферопольской академической гимназии прошел муниципальный этап Республиканского конкурса «Семейный очаг-2017». Конкурс проходил при поддержке Симферопольской и Крымской епархии, управления образования администрации города Симферополя. Организатором конкурса выступила МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13». МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь представляли родители 7-Б класса: Процюк Алексей Николаевич и Бабенко Людмила Петровна, дедушка Никиты Процюк и бабушка Ярослава из 1-Б класса, а также обучающиеся Аблякимова Эвелина (7-Б класс), Гончаренко Александра (9-В класс), Редченко Ярослав (1-Б класс). Подготовкой нашей команды к конкурсу занимались заместитель директора гимназии Карпцова Виктория Алексеевна и классный руководитель 7-Б класса Засименко Валентина Владимировна.

➤ В рамках недели социально-психологической службы «Радуга детства», которая проходила с 24 по 28 апреля, прошли разнообразные и интересные мероприятия: фестиваль рисунков «Радуга детства», игромозаика «Этот разноцветный мир детства», калейдоскоп квестов «Наши разноцветные ступеньки», мастерские общения «Радуга дружбы», «Если добрый ты – это хорошо!», «Что значит уважать другого?» и многое другое.

В 1-А, 1-Б классах были проведены творческие занятия с элементами сказки на тему: «Шапка-невидимка» с целью улучшения эмоционального настроения обучающихся во время учебного процесса, влияющие на успешную адаптацию к новым условиям среды.

➤ В рамках Недели инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» были проведены мастерские общения «Что значит уважать другого?», «Если добрый ты – это хорошо!», на которых ребята создали коллажи «Будь собой. Позволь другому быть собой!». Тренинги: «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми»; «Формирование инклюзивной культуры».

➤ 18 мая прошли мастер - класс по оформлению праздничной открытки ко Дню матери и Международному дню семьи. Ребята совместно с методистом ИМЦ Светланой Ивановной и классными руководителями вели

разговор о главных ценностях в жизни каждого человека - о матери и семье. Дети оформляли открытки, которые станут настоящим сюрпризом для мамы и близких. Самый дорогой подарок - это подарок, изготовленный своими руками и от души.

Результатом работы можно считать:

1. наличие у обучающихся представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в т.ч. об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями социальных групп;
2. умение применять нравственно-этический опыт взаимодействия с людьми разного возраста;
3. обучающиеся уважительно относятся к традиционным религиям;
4. сопереживание к жизненным проблемам других людей, умение обучающихся сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации.

Интеллектуальное воспитание. Экологическое воспитание

В течение всего учебного года большое внимание уделялось экологической работе. Мероприятия экологической направленности по сравнению с предыдущим годом носили более выраженную практическую направленность.

➤ В рамках Недели экологии прошло шествие экологических костюмов обучающихся начальных классов. Ребята изготовили костюмы не из тканей и ниток, а из простых мусорных пакетов. Короны, бальные платья, шляпки – выдумки нет предела! Цель мероприятия – привлечь внимание к проблемам экологии окружающего мира.

➤ Ребята 3 А и 3 Б класса вместе со своими классными руководителями после уроков отправились в Алушту, чтобы посетить музей природы и Дендрозоопарк. Чудесная погода располагала к открытию новых знаний и впечатлений. Пополнили свои знания легендой о птице королёк, о ввозе в наши леса белок, о поселении двух семей волков.

➤ 13 ноября 2016 г. 12 обучающихся приняли участие в первом этапе Интерактивного урока и конкурса «Вода России», которые рассчитаны на самостоятельное прохождение школьниками 5-11 классов, и уже получили свои первые награды – дипломы «Водного знатока».

➤ Обучающиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в 2016- 2017 уч. году приняли участие во Всероссийском экологическом уроке «Разделяй с нами!» (координатор учитель физики Хоменко Н.В.). Экоурок был

приурочен к Международному дню вторичной переработки (Всемирный день рециклинга), который с 1997 года отмечается 15 ноября.

➤ В феврале обучающиеся приняли активное участие в акции «Эко-творчество» библиотеки-филиала №4 им. М. М. Коцюбинского централизованной библиотечной системы для взрослых городского округа Симферополь в рамках года экологии. Первым творческим эко-показом акции стала выставка поделок читателя библиотеки, ученицы 5-Б класса, Соколовой Вероники (классный руководитель – Лиандова Татьяна Юрьевна). Фигурки животных выполнены в стиле «лумигуруми» - новом направлении в рукоделии, заключающемся в плетении крючком из цветных резинок. Фигурки – прообразы и творческое видение героев любимых сказок и мультфильмов Вероники. Вторым творческим эко-показом акции стала выставка работ двух юных читателей библиотеки, одна из которых - Анна Савина – ученица 1-Б класса (классный руководитель – Прочитанская Светлана Анатольевна). Аня любит работать с пластилином и глиной, очень любит читать книги о динозаврах, любимый мультфильм - «Лунтик», а любимый обитатель зооуголка в Детском парке Симферополя – тигр.

➤ В День российской науки в Медицинской академии имени С.И. Георгиевского Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского студенты международного медицинского факультета провели для обучающихся 10-11 классов экскурсию в Зоологическом музее кафедры биологии на английском языке.

➤ В январе этого года 8605 учебных заведений России приняли участие в проведении Всероссийского заповедного урока «Заповедные острова. Сохраняя будущее», посвященного 100 – летию даты, с которой началась история формирования государственной системы заповедных территорий нашей страны. Именно этому юбилею приурочено проведение в 2017 году Года особо охраняемых природных территорий и Года экологии. В проведении этого урока приняли участие и обучающиеся 9 – В класса. Урок начался с просмотра видеообращения Главы Республики Крым Аксенова С.В., Министра экологии и природных ресурсов Республики Крым Нараева Г. П., Министра образования, науки и молодежи Республики Крым Гончаровой Н. Г. с напутственными словами к обучающимся о бережном отношении к природным богатствам Крыма; просмотра презентации, подготовленной Эколога – биологическим Центром.

➤ 13 июня, в рамках Года экологии в России, библиотека-филиал № 4 им. М.М. Коцюбинского централизованной библиотечной системы для

взрослых городского округа Симферополь подготовила для летней площадки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь Эко-акцию «На природе читаем книги о природе». Целью данной акции, стало расширение кругозора подрастающего поколения, воспитание любви и уважения к окружающему нас миру, развитие интереса к чтению книг о природе.

➤ Обучающиеся приняли участие в региональном конкурсе на самую экологически ответственную школу, объявленном группой строительных компаний «Монолит», инициативу поддержало Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым. Конкурс будет длиться на протяжении всего 2017 года.

➤ В течение всего 2016- 2017 уч. года в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь проходила акция «Бумажный бум!» в рамках проекта «Зеленые школы России». Всего было собрано 8568, 55 кг. Макулатуры. 1 место по итогам акции заняли 3Б и 9В классы, 2 место заняли – 8Б, 3А, 4Б классы, 3 место заняли 10Б, 2Б, 6В классы.

Результатом данной работы становится осознание обучающимися причин экологических проблем и способов выхода из них. Активное отношение к защите прав людей на качество среды обитания, рост их самостоятельных инициатив.

Физическое воспитание. Оздоровительная работа.

Работа спортивно-оздоровительного направления осуществлялась под руководством учителей физической культуры, ОБЖ, социального педагога и педагога-психолога МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

В течение 2016- 2017 учебного года изданы приказы по организации здоровьесберегающей работы

Приказ от 26.08.2016 г. № 240 «О мероприятиях, направленных на снижение заболеваемости гриппом и ОРВИ»;

Приказ от 30.08.2016 г. № 248 «О создании наркопоста»;

Приказ от 01.09.2016 № 255 /4 «О предотвращении нарушений санитарно-гигиенических норм»;

Приказ от 15.09.2016 г. № 269 «О мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»;

Приказ от 23.09.2016 г. № 295 «Об организации мероприятий по пропаганде ЗОЖ среди обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь»;

Приказ от 26.09.2016 г. № 300 «О проведении Недели безопасности дорожного движения»;

Приказ от 14.10.2016 г. № 323/ 1 «О проведении Недели экологии и здоровья»;

Приказ от 10.10.2016 г. № 372 «Об итогах проведения Недели экологии и здоровья»;

Приказ от 01.12.2016 № 400 «О проведении декады «Школа против СПИДа»;

Приказ от 05.12.2016 № 415 «Об итогах проведения декады «Школа против СПИДа»»;

В течение всего года регулярно проводились гимназические спортивные мероприятия, направленные на повышение уровня здоровья обучающихся. Проводимые мероприятия ставили перед участниками комплексные цели и задачи:

1. Укрепление здоровья детей.
2. Привлечение к систематическим занятиям физической культурой.
3. Привитие школьникам здорового образа жизни.
4. Повышение уровня физической подготовки осуществлялось путём вовлечения детей во внеурочные спортивные мероприятия, пропаганду ЗОЖ.

7-9 сентября – спортивные соревнования «Осенний марафон»: 1 место – Угрюнок А., Капран Д., 2 место – Агиевич А., Новоселов И., 3 место – Нараева К., Гриценко В. (Бабакин С.Н.).

С 9 по 15 сентября проведено спортивное мероприятие «Осенняя спартакиада» (Бабакин С.Н., Абильтаров А.Т.):

Футбол. 5-6 классы: 1 место – 6-б, 2 место – 5-б, 3 место – 5-в

7-9 классы: 1 место – 7-а, 2 место – 7-б, 3 место – 8-б

Бадминтон. 8-11 классы: 1 место – Губанов Н., 2 место – Симененкова М., 3 место – Чикалкин М.

7-11 классы: 1 место – 7-а, 2 место – 10-б, 3 место – 9-б

Настольный теннис. 7-11 классы: Юноши: 1 место – Губанов Н., 2 место – Мельник А., 3 место – Ковган С. Девушки: 1 место – Симененкова М., 2 место – Кубик Д., 3 место – Конопелько А.

20 сентября – участие команды гимназии во Всероссийском соревновании «Кросс наций» (8-11 классы, 10 человек, Бабакин С.Н., Абильтаров А.Т.)

С 21 по 30 сентября - участие в муниципальном этапе соревнований по футболу 2003-2004 г.р. Юноши – 17 место, девушки – 9 место (15 человек, С.Н. Бабакин, А.Т. Абильтаров).

6 октября сборная гимназии приняла участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню учителя, где сборная 7-11 классов заняла 10 общекомандное место (22 человека, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.)

С 5 по 10 октября проведено первенство гимназии по пионерболу

3-4 классы: 1 место – 4-а, 2 место – 4-б, 3 место – 3-а (25 человек, Бабакин С.Н., Бабакина С.В.)

5-6 классы: 1 место – 6-б, 2 место – 5-а, 3 место – 6-а (30 человек, Бабакин С.Н., Бабакина С.В.)

17- 20 октября в гимназии проводились соревнования «Веселые старты»:

3-4 классы: 1 место – 4-б, 2 место – 4-а, 3 место – 3-а (25 человек, Бабакин С.Н., Бабакина С.В.)

5-6 классы: 1 место – 6-а, 2 место – 6-б, 3 место – 6-в (30 человек, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.)

21 октября – региональный этап соревнований «Веселые старты». Сборная команд 3-4 классов заняла 17 место (12 человек, Бабакин С.Н., Бабакина С.В.), 5-6 классов - 7 место (13 человек, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.)

С 24 по 27 октября проходила Олимпиада по физической культуре (20 участников с 5 по 11 классы, из них 6 победителей и 10 призеров, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.)

28 октября проводились муниципальные соревнования по бадминтону. Результат – 2 общекомандное место (5 участников, 7-11 классы, Бабакин С.Н.)

16 ноября в Международный день толерантности обучающиеся 6БВ и 8Б классов встретились с вице- чемпионом XXIV Олимпийских игр в 1988 г. по тяжелой атлетике Мухамедьяровым Наилем Наримановичем и заслуженным мастером спорта Украины по тяжелой атлетике Ивановым Артемом.

14-15 ноября – сборная МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по физкультуре, где Агиевич Н, 9-б класс, заняла 1-е-место, Губанов Н, 9-б класс – призер, Симонян М., 8-б класс – призер (4 человека, Бабакин С.Н.)

23-25 ноября – первенство гимназии по волейболу среди 9-11 классов. Итоги соревнований: 1 место – 11-б класс, 2 место – 10-в класс, 3 место – 11-а класс (26 человек, Бабакин С.Н.)

28-30 ноября. Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди команд юношей – 9 место (10 человек, Манвелян Т.В., Бабакин С.Н.)

1-9 декабря. Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди команд девушек – 5 место (10 человек, Манвелян Т.В., Бабакин С.Н.)

С 12 по 13 января сборная команда девушек гимназии участвовала в муниципальных соревнованиях по волейболу и заняла 5 место (8-11 классы, 10 человек, С.Н. Бабакин, Манвелян Т.В.).

19-21 января сборная команда юношей гимназии участвовала в муниципальных соревнованиях по волейболу и заняла 9 место (8-11 классы, 10 человек, С.Н. Бабакин, Манвелян Т.В.).

С 18 по 22 января сборная команды девушек приняла участие во всероссийских соревнованиях «Серебряный мяч» и заняла 3-е общекомандное место по волейболу (8-10 классы, 8 человек, Бабакин С.Н.).

С 6 по 15 февраля – сборная команда 3-4 классов (мальчики) приняла участие в муниципальном этапе спортивных соревнованиях по пионерболу, где заняла 2 место (10 человек, Бабакин С.Н., Бабакина С.В.).

4 февраля проводилась товарищеская встреча по волейболу между сборной гимназии и сборной выпускников гимназии (21 человек, С.Н. Бабакин).

С 15 по 28 февраля в рамках месячника оборонно – массовой работы, посвященный Дню Защитника Отечества были проведены следующие спортивные соревнования:

- «Веселые старты» -1АБ классы (28 человек, Бабакина С.В., Лисогоров С.Ю.)

- «А ну-ка, парни!» - 8АБ классы (18 человек, Бабакин С.Н., Лисогоров С.Ю.)

- «Вместе мы – сила!» -7АВкл (40 человек, Бабакин С.Н., Лисогоров С.Ю.)

- «Мистер- 2017» - 10-11 классы (20 человек, Манвелян Т.В., Бабакин С.Н.)

С 13 по 21 марта сборная команда 3-4 классов (девочки) приняла участие в муниципальном этапе спортивных соревнованиях по пионерболу и заняла 2 общекомандное место, (10 человек, Бабакин С.Н., Бабакина С.В.).

22-24 марта – муниципальный этап «Президентские состязания». Команда 5-а класса заняла 7 место, команда 8-б класса – 12 место (35 человек, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.).

С 3 по 6 апреля сборная команда гимназии 5-6 классов приняли участие в муниципальном этапе Президентских игр, где заняла 1 общекомандное место (21 человек, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.).

12 по 13 апреля сборная гимназии приняла участие в военно-спортивной игре «Победа», где заняла: 4 место в конкурсе «Визитка», 7 место – «Ратные страницы истории», 10 11 места – спортивные соревнования, полоса

препятствий. В итоге - 14 общекомандное место среди 39 школ города (13 человек, С.Н. Бабакин, С.В. Бабакина).

14 апреля - легкоатлетическая эстафета на приз Б.Хохлова, в которой сборная команда гимназии 9-11 классов заняла 3 место (12 человек, Бабакин С.Н.).

18 апреля проводилось первенство города по плаванию. Команда гимназии заняла 4 общекомандное место, Дмитриев Д. и Гончаренко А. стали чемпионами города в личном зачете своих возрастных категорий (4 человека 7-11 классы, Бабакин С.Н.)

20-21 апреля – первенство гимназии по настольному теннису. Среди юношей 1 место занял Губанов Н., 2 место – Кравцов А., 3 место – Мельник А. Среди девушек – 1 место - Симененкова М., 2 место – Кубик Д., 3 место – Конопелько А. (16 человек, Бабакин С.Н., Лисогоров С.Ю.).

28 апреля в городе проводилась спартакиада Допризывной подготовки молодежи. Сборная команда гимназии заняла 3 место из 39 команд. Агиевич А. – 2-место по прыжкам в длину. (4 человека, Бабакин С.Н.)

В апреле проводилась неделя кафедры физического воспитания. Были проведены следующие мероприятия:

Оформление информационного стенда (Бабакина С.В.)

Олимпийский квест «Игра чемпионов» - 7АБ7 кл (Лисогоров С.Ю., Бабакин С.Н.)

Выпуск газеты «Спортивный вестник» и оформление стенда «Спортивная гордость гимназии» (Бабакин С.Н.)

Оформление выставки рисунков «Спорт – это здоровье», фоторепортажей «Моя спортивная семья» (Бабакина С.В.)

Спортивное мероприятие «Чему учат в школе» - 1АБ классы (Бабакина С.В.)

Спортивное мероприятие Победные эстафеты « - 6АВ классы (Манвелян Т.В.)

В рамках проведения недели молодого учителя Лисогоров С.Ю. провел открытые уроки во 2-б и 9-а классах.

4 мая сборная команда гимназии заняла 2 место в муниципальном этапе соревнований по настольному теннису (4 человека, Бабакин С.Н.)

5 мая в преддверии празднования Дня Победы в гимназии проведен конкурс Смотра строя и песни среди 2-6 классов (145 человек, Бабакин С.Н., Бабакина С.В.).

В мае подведены итоги за год, определены победители в номинациях «Самый спортивный класс» (7-а класс), «Спортсмен года» (Капран Д., 11-а

класс), «Спортсменка года» (Петрова Ю., 11-б класс), награждены призы городских и муниципальных спортивных соревнований (85 человек, С.Н. Бабакин, Бабакина С.В.)

С 24 по 30 апреля 2017 г. в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь проводится ежегодная Европейская неделя иммунизации. В 2017 году неделя проходит под лозунгом "Вакцины приносят результат!" 28 апреля для обучающихся 7-Б класса, а также 7-А, В и 5-Б классов была проведена беседа "Иммунизация-что это такое?" В гости к нам приходил врач-иммунолог ГБУЗ РК "Симферопольская ГКБ№7" Денисенкова Алиме Геннадьевна, которая рассказала ребятам много интересных фактах о прививках, вакцинации и иммунизации.

С 15 мая по 20 мая в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь прошла Всероссийская акция «Стоп ВИЧ / СПИД». В рамках, которой были проведены следующие мероприятия:

Оформлены информационные стенды: Всероссийская акция «Стоп ВИЧ / СПИД», Всемирный день памяти жертв СПИДа.

Кинозал социальных роликов «Береги здоровье», «Зеркало», «Стоп СПИД». Разработаны информационно-просветительские буклеты «Факты о ВИЧ и СПИДе», «Помнить умерших ради живых», «Алая ленточка – символ надежды».

Тренинг «Безопасное и ответственное поведение», направленный на формирование толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ.

Коллаж «Знать, чтобы жить!».

Флешмоб «#СТОПВИЧСПИД» (сделай фото и размести в социальных сетях).

Мастерская общения «ВИЧ инфекция не выбирает...».

Все организованные и проведённые мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению представляли собой сочетание практических и теоретических основ здоровья с физической культурой и тренинговыми программами. Эти мероприятия охватили всех обучающихся с 1 по 11 классы.

Результатом проведенной работы является:

1. осознание обучающимися значимости физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития нравственных качеств, для профессионального самоопределения;
2. положительная динамика состояния здоровья обучающихся, снижение заболеваемости, отсутствие утомляемости;
3. повышение интереса в гимназии к спортивным мероприятиям, спорту;

4. увеличение количества занимающихся в спортивных секциях.

Эстетическое воспитание

Работа по эстетическому воспитанию осуществлялась классными руководителями в течение года на часах общения, в кружках, через участие в различных конкурсах, через занятия-тренинги, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся.

- В течение года были организованы торжественные линейки Первого и Последнего звонка, концертные программы ко Дню учителя «Танцевальное поле», ко Дню гимназии «Звездная мозаика», к 8 Марта «Музыкальная открытка», праздник «Выпуск - 2017».
- 13 октября обучающиеся 9 – В класса в Молодежной библиотеке посетили фестиваль субкультур «МИКС: Молодежь. Искусство. Книги. Субкультура», на котором были представлены различные современные направления — ролевики, анимешники, реконструкторы, косплееры и др.
- 14 октября в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь прошел праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Праздничную программу представили обучающиеся 2А класса (руководитель Острогляд Л.П.). На празднике присутствовали - представитель Крымской епархии отец Никон, представители Крымского казачьего войска и семьи обучающихся.
- В рамках Международного дня ребенка проведена детская дискотека для 1- 4 классов с участием 10-х классов.
- Танцевальный конкурс «Танцевальное поле» (зам. директора Карпцова В.А., педагог-организатор Бабакина С.В.) В танцевальном конкурсе приняли участие обучающиеся 5АБВ, 6АБВ, 7АБВ, 8АБ, 9АБВ, 10АБ, 11АБ классы.
- 28 ноября в рамках тьютер-проекта «Библиотека педагогу-предметнику» сотрудники ГБУК «Крымская республиканская библиотека для молодежи» для обучающихся 9 – В класса провели презентацию краеведческого блога «Крым в один клик», который состоит из следующих рубрик: «Литературный след», «Лица Крыма», «Этнокалендарь», «Кино@KR», «ГИД Крым: перезагрузка@». Блог создан с целью привлечения молодёжи к родному краю, к молодым талантам, которые живут и творят по соседству. Каждая из рубрик рассказывает об интересных фактах, связанных с Крымом, о поставленных на полуострове рекордах и его красоте. Интеллектуальная настольная игра «Крым-TIME» помогла обучающимся продемонстрировать знания о Крыме в лёгкой и весёлой форме. Молодёжь была разделана на две команды, которые на время объясняли друг другу

достопримечательности полуострова, стараясь не употреблять однокоренных слов.

➤ В рамках Недели младшего школьника 19 ноября прошел концерт Крымскотатарского государственного академического музыкально-драматического театра. Музыканты играли произведения П.И. Чайковского, а ребята с удовольствием слушали и с благодарностью аплодировали. В исполнении оркестра прозвучали четыре пьесы из «Детского альбома» и танцы из балета «Щелкунчик» и «Лебединое озеро».

➤ Обучающиеся 1 Б класса встречались с сотрудниками библиотеки-филиала №4 им. М. М. Коцюбинского централизованной библиотечной системы для взрослых городского округа Симферополь, (преподаватель – С.А. Прочитанская). В ходе мероприятия ведущий библиотекарь Надежда Беспалько познакомила ребят с творчеством крымских писателей и поэтов – Вячеслава Ложко, Инны Козеевой, Лидии Огурцовой, Владимира Орлова, Валерия Субботенко, Юрия Полякова.

➤ 3А класс познакомился с историей и культурой Крыма через виртуальные путешествия по музеям Крыма. Первое путешествие ребята совершили вместе с классным руководителем в музей М.А. Волошина. Узнали о том, что он расположился рядом с потухшим вулканом Карадагом в поселке Коктебель, в киммерийской долине. Познакомились с двумя залами: библиотекой и мастерской. Рассмотрели экспонаты, их около 600 и все подлинные. А на третьем уроке к третьеклассникам пришли гости из крымского этнографического музея и провели мастер-класс. Детям представили экспозиции "Крымская мозаика", показали предметы декоративно-прикладного искусства, отгадывали загадки про старинную домашнюю утварь (рушник, рубель, качалка, черпак и т.д.). Но самым интересным было участие ребят в народных играх "Хорошая хозяйка", "Хромая ворона" и т.д. Узнавать историю родного края - это интересно и познавательно.

➤ 17 ноября обучающиеся начальной школы приняли участие в библиотечном проекте «Библиобус» – передвижной филиал Крымской республиканской детской библиотеки имени В. Н. Орлова. Библиотекари Светлана Васильевна Шахматова и Наталья Дмитриевна Огиенко познакомили ребят со стихотворениями Юрия Полякова, Лидии Огурцовой, Михаила Юрахно – крымских поэтов, посвятивших свое творчество детям. И, конечно, ребята с большим удовольствием слушали стихотворения Владимира Натановича Орлова. В библиобусе есть не только книги, но и

настоящий кукольный театр. Ребятам показали мини-спектакль «Цветное молоко», поставленный по стихотворению В. Орлова.

➤ С 22 ноября по 25 ноября 2016 г. прошел традиционный фестиваль творчества «Твои таланты, гимназия». В фестивале приняли участие обучающиеся 1АБ,2АБ,3АБ,4АБ,5АБВ,6АБВ,7АБВ,8АБ,9В,10Б классов.

➤ Проведены праздничные музыкальные спектакли в рамках Новогодних праздников в 1- 8 классах.

➤ 19 и 20 декабря 3-А и 3-Б класса выступили со спектаклем "Золушка" на английском языке перед обучающимися начальной школы.

➤ 19.03.2017 г. в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь проведен II Республиканский фестиваль театров на немецком языке. В фестивале приняли участие театральные коллективы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, школ г. Симферополя и Крыма (координаторы Феттаева З.Н., Алиев Д.У.).

➤ Обучающиеся 9-11 классов представили инсценировки наиболее известных произведений английской и американской литературы, связанных с праздниками в ходе традиционного театрального вечера «У английского камина» (координаторы Дубровская Т.В, Каменская В.М.);

➤ 04.02.2017 г. состоялся спектакль нашего Театра на английском. Была представлена инсценировка по произведению Роальд Даля "Чарли и шоколадная фабрика", придуманная и разыгранная участниками театрального кружка (руководитель Гаджи О.В.);

➤ Прошла концертная программа для обучающихся 8АБ классов при участии преподавателя и куратора группы "Оркестровые струнные инструменты" Симферопольского музыкального училища имени П.И. Чайковского, Бельцев Андрей Александрович, концертмейстер, Наторова Марина Владимировна, а также студенты и ученики: Бельцев Лев, Поливода Игорь, Кобец Андрей, Марейчева Алина.

➤ 11 ноября в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь было особенно торжественно. Обучающиеся 9-11 классов смогли прикоснуться к волшебному миру музыки. Свое искусство ребятам дарили оркестр Крымскотатарского государственного академического музыкально-драматического театра. В исполнении Асана Билялова, Эмине Джевдетовой, Сейтабла Меметова прозвучали известные хиты 70-80-х годов рок и популярной музыки. Дирижер оркестра Ю.Эннанов.

➤ 15 февраля 2017 года на сцене актового зала проходила инсценировка сказки братьев Гримм «Кот в сапогах» в рамках «Недели иностранных

языков». Здесь было задействовано 30 обучающихся из групп учителя немецкого языка Алиева Дилявера Усеиновича (7-а, б, 9-в и 10-а классы), изучающих немецкий язык как второй иностранный.

- 21.04.2017г. заведующая библиотекой Федько Е.А. провела мероприятие, посвященное автору многочисленных сборников стихов - Римме Казаковой
- В рамках Всемирного дня книги и авторского права, при содействии некоммерческой организации - Евразийская творческая Гильдия (Лондон), при поддержке Международной команды информационной интернет-площадки «АртМедиа» 24.04.2017г. обучающиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь встретились с юной писательницей, автором бестселлера из ЮАР Меган Вернер.
- Литературное путешествие» по станицам сказок А.С. Пушкина для ребят в рамках летней тематической площадки (Проничева О.В.).
- В течение 2016- 2017 уч. года обучающиеся 1- 10 классов посещали выставки Крымского этнографического музея, Художественного музея в рамках городской программы «Симферополь – культурная столица»
- В 2016 – 2017 уч. году организованы совместные культурологические мероприятия с библиотекой им. Франко
- В течение 2016 – 2017 учебного года обучающиеся 1- 10 классов приняли участие в различных городских конкурсных программах (итоги подведены приказом).

Уровень заинтересованности обучающихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств обучающихся. При подготовке и проведении мероприятий активно использовались компьютерные технологии. Большинство классных коллективов готовили мультимедийные презентации. Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично-развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий: посещение музеев, выставок, театров, организация выездных экскурсий. В течение года школа тесно контактировала с библиотекой им. Коцюбинского.

Трудовое воспитание

- В работу над проектом «Профессии моих родителей» включились родители начальных классов. Одно из занятий творческой мастерской "Пчёлки" провела мама Евы Лукьяновой. Людмила Алимовна рассказала

ребятам о профессии дизайнера интерьера. Обучающиеся 2А класса встретились с бухгалтером Цапой В.Г.

➤ 20 декабря стартовал традиционный проект «Родители в роли учителей». Один из уроков в 8-Б классе был посвящён знакомству с профессией юриста, а провёл его папа Никитина Артура – Никитин Виталий Андреевич. Ребята с удовольствием слушали его рассказ об истории возникновения юриспруденции, о престижных высших учебных заведениях, в которых можно получить юридическое образование, о наиболее популярных юридических специальностях, а также о требованиях, которые предъявляются к человеку такой профессии. С благодарностью восприняли ребята советы опытного юриста, а некоторые всерьёз задумались о выборе профессии юриста в своей будущей взрослой жизни.

➤ В 3 А классе урок в рамках проекта подготовила и провела Самарина Оксана Борисовна - анестезиолог - нефролог. Оксана Борисовна провела ролевою игру с ребятами о профессиях врачей, загадывала загадки, демонстрировала первичные средства оказания помощи, подготовила для ребят презентацию о реанимационном центре и диализном центре, где работает сама.

➤ Обучающиеся 10-х классов побывали на экскурсии на одном из ведущих предприятий города - заводе «Фиолент». Ребята узнали об истории завода, которая ведёт отсчёт с 1913 года. После увлекательной экскурсии по музею завода ребята отправились в производственные цеха, где узнали, что производят на предприятии, познакомились с работой станков и механизмов, наблюдали за работой специалистов конвейерного и сборочного производства, узнали о том, как поступить на работу и в каких специалистах нуждается завод.

➤ В течение 2016- 2017 уч. года реализовывался проект, направленный на профессиональное самоопределение обучающихся 1- 11 классов «Навигатум» (координатор Дёмина Е.О.).

Работа классных руководителей

Организация и осуществление воспитательного процесса в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществлялось в соответствии с требованиями ФК ГОС и ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепцией приоритетных направлений воспитательной работы в учебных заведениях Республики Крым.

В 2016-2017 учебном году кафедра классных руководителей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь состояла из 26 учителей, это:

Всего учителей	Начальная школа	Среднее звено	Старшая школа
26	8	14	4

Активное участие в работе кафедры принимали социальный педагог Дёмина Е.О., педагог-психолог Русова А.Д., педагог-организатор Бабакина С.В.

В 2016-2017 учебном году методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Внедрение эффективных воспитательных технологий как способ повышения качества образования».

В ходе работы над темой классные руководители, социальный педагог Демина Е.О., педагог-психолог Русова А.Д., педагог-организатор – Бабакина С.В. решали следующие задачи:

1. Создавали оптимальные условия в воспитательном процессе для формирования и развития личности ребенка, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.
2. Совершенствовали виды деятельности и формы занятий с обучающимися, направленные на духовно-нравственного развитие, воспитание и социализацию обучающихся.
3. Формировали теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе.
4. Изучали, обобщали и использовали в практике передовой педагогический опыт работы классных руководителей.
5. Оказывали методическую помощь молодым специалистам.
6. Разрабатывали системы и формы мониторинга уровня воспитанности гимназистов.
7. Осуществляли мониторинг уровня воспитанности гимназистов.
8. Формировали у обучающихся потребность в здоровом образе жизни.
9. Совершенствовали гимназическое самоуправление.

Было запланировано и проведено 4 заседания МО, на которых рассматривались и обсуждались актуальные вопросы воспитательной работы в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Для повышения научно-теоретического уровня по теме МО, классные руководители были ознакомлены с содержанием, целями и задачами мониторинга воспитанности обучающихся. На заседаниях методического объединения были выработаны критерии мониторинга воспитанности с учетом возрастных особенностей обучающихся, разработана методика

изучения удовлетворенности родителей работой МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

В помощь классным руководителям на заседаниях методических объединений проводилась координация планирования воспитательной деятельности в классных коллективах. Вопросы организации учебно-воспитательного процесса поднимались и решались не только на заседаниях МО классных руководителей.

С целью выработки стратегии и тактики в деле воспитания и социализации школьников на современном этапе в мае 2017 года проведен педагогический совет по воспитательной работе. В ходе работы педсовета решались следующие задачи:

- Знакомство с новыми документами, идеями по воспитанию современных школьников («Программа воспитания и социализации на ступени ООФГОС» на 20015-2019 г.г., «Теория поколений»)
- Обновление школьной программы по профессиональному самоопределению обучающихся, подготовке к жизни
- Представление опыта работы коллег по теме педсовета
- Выработка рекомендаций по подготовке школьников к жизни, обсуждение выявленных проблем воспитания

В 2016 -2017 учебном году в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь работал Большой Совет Мэров. Классные коллективы претворяли в жизнь решения БСМ. Большинство внеклассных мероприятий было инициировано БСМ. Регулярно проводился сбор макулатуры.

Все классные руководители провели запланированные часы общения с классными коллективами, на которых рассматривали актуальные вопросы и решали задачи воспитания у обучающихся любви к родному краю, народу, языку, формировали ЗОЖ, осуществляли пропаганду физической культуры и занятий спортом, формировали эколого-правовую ответственность за состояние окружающей среды, воспитывали у обучающихся потребность в расширении экологических знаний, формировали духовно-нравственные ориентиры, жизненные компетенции и активную жизненную позицию, воспитывали у школьников чувство прекрасного, развивали творческое мышление, формировали эстетический вкус, правила и нормы поведения, социально значимые для общества, активную гражданскую позицию, чувство ответственности за будущее своей Родины; продолжали формировать основы духовно-морального развития обучающихся, учили заботиться о ближнем на основе идеалов добра, дружбы, семейных ценностей.

Все классные руководители со своими классными коллективами принимали активное участие в общегимназических мероприятиях, приуроченных к памятным датам нашего государства, города, гимназии, участвовали в конкурсах, викторинах, концертах.

По результатам мониторинга активности классных коллективов наибольшую активность показали обучающиеся 9В класса (кл. руководитель Хоменко Н.В.), на втором месте – классный коллектив 7Б класса (кл. руководитель Засименко В.В.), на третьем месте – классный коллектив 10Б класса (кл. руководитель Середкина И.В.).

Однако в работе методического объединения классных руководителей имелись и недостатки. Не удалось собрать материалы для методического сборника, не был проведен мониторинг воспитательной работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, не удалось собрать материалы для методического сборника. По сравнению с прошлым учебным годом недостатков в работе стало меньше, классные руководители стали проявлять большую активность в обсуждении актуальных вопросов воспитательной работы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016 -2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Однако можно выделить и ряд нерешенных в ходе учебного года задач:

1. Анализируя перечень литературы и периодической печати проработанной классными руководителями 1-11 классов в течение года в процессе подготовки к часам общения, внеклассным мероприятиям, родительским собраниям, можно сделать вывод о низком уровне научно-теоретической подготовки классных руководителей в области воспитания, что ставит новые задачи для работы кафедры классных руководителей в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.
2. Анализируя состояние воспитательной системы в классах, можно сделать следующий вывод – воспитательную работу классные руководители строят, основываясь исключительно на общешкольных мероприятиях, не планируя внеклассных мероприятий направленных на организацию отдельно взятого классного коллектива.

Цели воспитательной работы

Основной целью организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь является воспитание учеников в духе

вечных общечеловеческих ценностей. Его можно разделить на ряд этапов, в течение которых достигаются определенные цели:

Этапы	Цели
Начальное звено (1-4 классы)	В течение этого времени ученик должен: научиться коллективному общению; выработать любовь к труду; осознать важность своего здоровья; научиться уважать школу, знания и книги; понять выгоду дополнительного обучения; выработать правильное отношение к семье; стать бережно относиться к живой природе.
Среднее звено (5-9 классы)	На этом этапе обучающийся должен: приобрести навыки коллективного общения; развить экологическую культуру; самоопределиться и вести здоровый образ жизни; ощутить потребность самореализации; обрести профессиональную направленность; научиться правильно выбирать, с учетом интересов других; выработать ответственное авторитетное отношение к семейным ценностям и школе. иметь ответственность перед своей семьей и школой.
Старшее звено (10-11 классы)	К концу учебы обучающиеся должны обладать: нравственными нормами поведения; быть готовы к трудовой деятельности; иметь активную и гражданскую позицию; позитивно относиться к семье; иметь мотивацию беречь своего здоровья; уметь оптимизировать свой труд и обладать способностью самоконтроля и взаимодействия со всеми заинтересованными в сотрудничестве людьми.

На основе проблем, выделившихся в процессе работы, а также прогнозируемых результатов воспитательной деятельности в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь можно сформулировать **следующие задачи воспитательной работы на 2017- 2018 учебный год:**

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и

- культурно-эстетического развития на основе свободы выбора обучающимися траектории своего развития.
2. Поддержание и укрепление традиций МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.
 3. Развитие внеурочной деятельности обучающихся, направленной на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.
 4. Продолжение обновления и развития системы работы по охране здоровья обучающихся.
 5. Повышение наполняемости объединений дополнительного образования до 90%.
 6. Разработка системы мониторинга уровня воспитанности обучающихся. Анализ и обработка полученных результатов. Определение стратегии повышения уровня воспитанности обучающихся.
 7. Дальнейшее развитие единой системы гимназического и классного самоуправления.

7. Социально-психологическая служба

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь работа социально-психологической службы организована в соответствии с Положением о социально-психологической службе в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, принятым решением педагогического совета №1 от 12.01.2015г. и утвержденным приказом директора №11 от 13.01.2015г.; приказом №260/3 от 06.09.2016г. «О создании социально-психологической службы»; годовым планом работы педагога-психолога МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2016-2017 учебный год (приказ №250/1 от 30.08.2016г.); годовым планом работы социального педагога МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2016-2017 учебный год (приказ №250/1 от 30.08.2016г.); рабочей программой социального педагога МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2016-2017 учебный год (приказ №260/3 от 06.09.2016г.); рабочей программой педагога-психолога МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2016-2017 учебный год (приказ №260/3 от 06.09.2016г.). Социально-психологическая служба представлена социальным педагогом – Дёминой Е.О. и педагогом-психологом – Русовой А.Д.

В 2016/2017 учебном году социально-психологическая служба реализовывала следующие задачи:

- ✓ оказание психологической помощи и поддержки нуждающимся обучающимся и их семьям;
- ✓ формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- ✓ активизация участия в работе методического объединения классных руководителей путем проведения лекций, тренингов;
- ✓ активизация работы с родителями (законными представителями) через подготовку и принятие участия в родительских собраниях;
- ✓ активизация работы с одаренными детьми;
- ✓ привлечение обучающихся к участию в здоровье- и жизнесохраняющих программах через встречи с работниками медицинских учреждений, проведение видеолекториев, тренингов;
- ✓ систематизация профилактических мероприятий с целью предупреждения асоциального поведения и правонарушений среди обучающихся;
- ✓ создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах обучающихся и их семей;

- ✓ формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- ✓ психологический анализ социальной ситуации развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- ✓ содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- ✓ психологическое сопровождение обучающихся;
- ✓ создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми "группы риска";
- ✓ определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
- ✓ формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- ✓ консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
- ✓ психологическое просвещение старшеклассников, родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь;
- ✓ профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- ✓ выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- ✓ оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
- ✓ диагностика проблем обучающихся;
- ✓ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- ✓ профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- ✓ организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- ✓ координация взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи;
- ✓ более широкое вовлечение обучающихся 5 – 11 классов к волонтерской деятельности, координация работы волонтерского отряда «Альтруист»;

- ✓ разработка программы мастерских общения, флеш-тренингов «Уважение действием».

Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов.

В течение учебного года в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся 1-4 классов проводились диагностики, направленные на определение уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД), на основе следующих методик:

1. Коммуникативные УУД: кооперация: «Рукавички» (Г.А. Цукерман); интеллектуальный аспект общения: «Левая и правая стороны» (Пиаже).
2. Личностные УУД: мотивация: методика «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой; самооценка: методика «Лесенка» (Щур В.Г.); нравственно-эстетическая ориентация: «Что такое хорошо, что такое плохо».
3. Регулятивные УУД: уровень ориентации на заданную систему требований: методика «Кодирование» (версия А.Ю. Панасюка); проба на внимание (поиск различий в изображениях).
4. Познавательные УУД: операции логического мышления: методы развития интеллектуальных способностей у детей Зак А.З. «Найди несколько различий?»

По результатам диагностической работы составлены следующие справки:

- ✓ аналитическая справка педагога-психолога по результатам диагностики уровня школьной адаптации обучающихся 1-х классов в 2016-2017 учебном году;
- ✓ справка о результатах проведения диагностики УУД у первоклассников с целью выявления уровня адаптации к новой среде в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2016-2017 учебный год.

В рамках психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся 1-х классов был проведен психолого-педагогический консилиум (протокол №32 от 26.12.2016г.).

В течение учебного года проводились диагностики на основе следующих методик:

- ✓ диагностика адаптации обучающихся: модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой;
- ✓ диагностика уровня школьной тревожности Филлипс.

В течение учебного года в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5-6 классов проводились диагностики на основе следующих методик:

- ✓ диагностика адаптации обучающихся: модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой;
- ✓ диагностика межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия);
- ✓ экспертная оценка родителя (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина);
- ✓ диагностика уровня школьной тревожности Филлипс.

По результатам диагностической работы составлены следующие справки:

- ✓ аналитическая справка педагога-психолога по результатам диагностики уровня школьной адаптации обучающихся 5 классов за 2016-2017 учебный год;
- ✓ справка о результатах проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию обучающихся 5-х классов к обучению в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2016-2017 учебный год (методика модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой проведенная в 4 классе в апреле 2016 и в 5 классе в октябре 2016);
- ✓ справка о результатах проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию обучающихся 5-х классов к обучению в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2016-2017 учебный год (методика «Тест школьной тревожности» Филлипса);
- ✓ справка о результатах проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию обучающихся 5-х классов к обучению в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2016-2017 учебный год

(методика для родителей «Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе»).

В рамках психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся 5-х классов в 2016-2017 учебном году был проведен психолого-педагогический консилиум по вопросу адаптации и преемственности (протокол №30 от 31.10.2016г.).

В течение учебного года проводились диагностики с обучающимися 7-11 классов на основе следующих методик:

- ✓ профориентационная диагностика: карта интересов А.Е. Голомштока (модификация Г.В. Резапкиной);
- ✓ диагностика суицидального риска среди обучающихся с целью предупреждения суицидального риска у детей: «Опросник психических состояний личности» Г.Айзенк.; опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой);
- ✓ анкетирование «ЕГЭ\ГИА-это просто?»;
- ✓ диагностика межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия);
- ✓ диагностика адаптации обучающихся: модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой; анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» автор-Федоренко Л.Г.

По результатам диагностической работы составлены следующие справки:

- ✓ справка по результатам проведения анкетирования «Готовность к ГИА\ЕГЭ»;
- ✓ справка о результатах проведения диагностического исследования по профориентации 9 классов за 2016- 2017 учебный год;
- ✓ справка по результатам диагностики межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия);
- ✓ аналитическая справка по результатам диагностики 10-х классов;
- ✓ справка о результатах проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию обучающихся 10-х классов к обучению в МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополь за 2016-2017 учебный год;
- ✓ справка о результатах проведения диагностического исследования по профориентации 10 классов в МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополя 2016-2017 учебный год;
- ✓ справка о результатах обследования суицидального риска обучающихся.

В рамках психокоррекционного направления осуществлялась коррекционная работа (групповые беседы, индивидуальные занятия), направленная на устранение отклонений в психическом развитии обучающихся, в их поведении, увлечениях; реализовывались коррекционные программы «Лесная школа» (для младших школьников) (М.А. Панфилова); «Профилактика и коррекция школьных проблем»; программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса начального общего образования; профориентационные программы «Найди себя» (Пряжников Н.С., Врублевская М.М., Зыкова О.В., Резапкина Г. Я); «Мой выбор» (Андреева Н. П., Ченцова В.В.); проводились индивидуальные развивающие занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья по программе «Формирование универсальных учебных действий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования»; проводились тренинги, направленные на профилактику суицидального поведения: «Я управляю стрессом», «Профилактика конфликтности в подростковой среде», «Выявление страхов», «На тропе доверия»; проводятся мастерские общения и флеш-тренинги: «Учимся ценить жизнь!»; «Здоровый образ жизни!»; «Помоги себе сам!»; «Я-сам»; «Равный-равному»; «Видеть, слышать, понимать»; проводились занятия психолого-педагогической поддержки старшеклассников в условиях подготовки к ЕГЭ (Лисюткина И.С.).

В течение 2016-2017 учебного года с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь была проведена просветительская работа, включающая в себя такие виды работ, как тематические недели:

Неделя толерантности: оформление информационного стенда к Международному дню толерантности; конкурс рисунков «Твори добро»; час общения «Все мы разные, и тем не менее у нас много общего»; круглый стол «Что такое толерантность?»; дерево добрых пожеланий «Подари радость другому»; час общения «Воспитание толерантности»; акция «Мы разные, но мы дружим»; разработка памятки «Шаги толерантности»; час общения «С детства дружбой дорожи»; анкетирование «Толерантен ли ты?»; кинозал «Право на индивидуальность» (показ социальных роликов на переменах в холле 2 этажа); выставка плакатов «Мой толерантный мир»; выставка мотиваторов «Доброта спасёт мир»; выставка рисунков «Разноцветный мир детства»; мастерская общения с элементами медиазанятия «Доброта, вежливость, дружба»; мастерская общения с элементами медиазанятия

«Черты толерантной личности. Чем отличается толерантная личность от интолерантной?»; мастерская общения с элементами медиазанятия «Что значит уважать другого?»; мастерская общения с элементами медиазанятия «Если добрый ты – это хорошо!»;

Акция «Уроки для детей и их родителей»: часы общения, направленные на профилактику употребления наркотических и психотропных веществ, формирование здорового образа жизни в 7-11 классах; оформление информационных стендов «Формирование здорового образа жизни», «Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение, сбыт наркотиков, наркотических и психотропных веществ, их аналогов» (с учетом рекомендаций Регионального управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Крым); анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни; конкурс социальной рекламы по тематике акции «Уроки для детей и их родителей» (плакаты, фотоколлаж); конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»; диспут «Каждый имеет право на выбор»; просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни» (7-11 кл.).

Неделя профилактики ВИЧ/СПИДа: анкетирование «Определение базового уровня знаний по ВИЧ/СПИДу»; час общения «Что такое ВИЧ/СПИД?»; анкетирование «Что вы знаете о СПИДе?».

Профилактика насилия: оформление информационного стенда: «Профилактика и предупреждение насилия»; часы общения: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «О насилии на стадии свиданий», «Взаимоотношения в семье», «О правилах поведения и безопасности на улице», «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями»; публикация статей, рекомендаций и советов по профилактике насилия в обращении с детьми в общеобразовательных учреждениях, семье на сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь; анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения; анализ результатов анкетирования обучающихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей; изучение курса «Права человека»; посещение семей обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения; проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.

ЕГЭ – это просто: оформление информационного стенда: «Как подготовиться к сдаче экзамена?»; выступление на родительском собрании:

«Эффективные способы для подготовки ребенка к экзамену»; публикация статей, рекомендаций и советов «Внимание ЕГЭ!» на сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь; анкетирование обучающихся: «Готовность к ЕГЭ»; анализ результатов анкетирования обучающихся и разработка рекомендаций для учителей -предметников и классных руководителей; работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей обучающихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ; разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ; информационное занятие с элементами тренинга: «Процедура и правила проведения экзамена в форме ЕГЭ»; информационное занятие с элементами тренинга: «Цели и жизненные перспективы»; индивидуальное и групповое консультирование педагогов; индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по вопросам психологической подготовки к ЕГЭ.

Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»: час общения «Дети должны учиться вместе»; час общения «Инклюзивное образование – образование для всех»; тренинг «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми»; тренинг «Формирование инклюзивной культуры»; просмотр видеороликов международного фестиваля «Кино без барьеров»; кинозал «Право на индивидуальность»; коллаж «Будь собой. Позволь другому быть собой!»; конкурс мотиваторов «Мир доступный каждому»; размещение информации о проведении Недели инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» на официальном сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Неделя социально-психологической службы «Радуга детства»: оформление информационного стенда: «Радуга детства»; час общения «Конфликты в жизни современного человека»; дерево «Краски детства» (закончи предложение «Детство – это...»); общешкольная игра «Радуга настроений»; фестиваль рисунков «Радужное детство»; игромозаика «Этот разноцветный мир детства» (игры, способствующие психологической разгрузке обучающихся на переменах; результаты проведения общешкольной игры «Радуга настроения» (плакат с интерпретацией и диаграммой); сказка «Шапка-невидимка» (творческая работа); диагностика «Как я чувствую себя в школе»; конкурс рисунков «Каким я буду в будущем»; психологический квест «Наши разноцветные ступеньки»: квест «Красный», квест «Оранжевый», квест «Желтый», квест «Зеленый», квест

«Синий»; радужные коллажи: «Пройдись по жизни, как по радуге. И каждый день окрась в её цвета»; мастерская общения «Радуга дружбы»; размещение информации о проведении Недели социально-психологической службы «Радуга детства» на официальном сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Всероссийская акция «Стоп – ВИЧ\СПИД»: оформление информационного стенда «Стоп ВИЧ»; Всемирный день памяти жертв СПИДа; викторина «Стоп ВИЧ\СПИД»; коллаж «Знать, чтобы жить!»; час общения «Азбука здоровья»; кинозал социальных роликов «Береги здоровье», «Зеркало», «Стоп СПИД»; час общения «Выбирая жизнь»; анкетирование «Знаем ли мы о СПИДе?»; тренинг «Безопасное и ответственное поведение», направленный на формирование толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ; флешмоб «#СТОПВИЧСПИД» (сделай фото и размести в социальных сетях); конкурс рисунков «Стоп ВИЧ»; мастерская общения «ВИЧ инфекция не выбирает...»; разработка информационно-просветительских буклетов «Факты о ВИЧ и СПИДе», «Помнить умерших ради живых», «Алая ленточка – символ надежды»; освещение информации на сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь о проведении Всероссийской акции «Стоп ВИЧ / СПИД» на официальном сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Также за 2016/2017 учебный год была проведена следующая просветительская работа: просмотр и обсуждение мультфильмов из серии «Азбука здоровья», оформление информационного стенда «Формирование здорового образа жизни», оформление информационного стенда «Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение, сбыт наркотиков и наркотических и психотропных веществ и их аналогов», оформление информационного стенда «Белый цветок», просмотр и обсуждение мультфильмов из серии «Азбука безопасности», галерея социальной рекламы «Права ребенка», видеолекторий «Конвенция ООН по правам ребенка», диспут «Каждый имеет право», игра-тренинг «На месте другого», час общения «Маленькие граждане – права ребенка», оформление информационного стенда «Всемирный день борьбы со СПИДом», оформление информационных стендов к Международному дню инвалидов, к Всемирному дню волонтеров, час общения «День Конституции РФ», профориентационный урок с просмотром и обсуждением видеоматериала по профессии «Программист», мини-тренинг «Умей сказать – НЕТ!», урок-игра «Путешествие в страну здоровья», выступление на педагогическом совете

«Современный урок в аспекте управления качеством образования»; час общения «День матери в России»; оформление информационного стенда «Сообща, где торгуют смертью!» (в рамках Всероссийской антинаркотической акции); мастерская общения о ценностях общения и счастья в доме «Дом нашего счастья»; мастерская общения о заботе и внимании к бабушкам «Молодость и старость - прикосновение»; мастерская общения о роли школы в жизни человека «Не повторяется такое никогда»; мастерская общения о выборе профессии «Все работы хороши – выбирай на вкус!»; игра по станциям «Дорога в страну профессий»; мастерская общения «Слагаемые профессионального успеха».

В рамках профилактической работы: оформление уголков здоровья и информационных стендов, содержащих информацию о вреде курения, негативных последствиях потребления курительных смесей и пропаганде ЗОЖ; профилактические и коррекционные беседы с родителями обучающихся «группы риска»; тренинги: «Твоя жизнь - твои решения»; «Мой класс – моя страна»; «Лидерство и командообразование»; «Мой триумф»; часы общения «Я и закон»; «Здоровым быть – здорово»; мини-тренинг «Умей сказать нет. Хорошие привычки»; мастерская общения «Дом нашего счастья» (о ценностях общения и счастья в доме); мастерская общения «Уроки доброты»; конкурс буклетов «Как не стать жертвой теракта»; мастерская общения по поиску выходов из конфликтных ситуаций; мастерская общения с элементами медиазанятия «Основные законы бесконфликтного существования»; коллаж «Будь собой. Позволь другому быть собой!»; профилактические беседы «Делу время, потехе час!», «Здоровый образ жизни», «Хобби в нашей жизни», «Жизнь – главная ценность человека», «Правила внутреннего распорядка обучающихся».

В начале учебного года были составлены планы совместной работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь с ПДН ОП №3 «Центральный», ГБУ РК СГЦСССДМ.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия
1	Инспектор ПДН ОП №3 «Центральный» Фетисова Я.И.	Профилактическая беседа с обучающимися 7А, 8Б классов «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».
2	Инспектор ПДН ОП №3 «Центральный» Фетисова Я.И.	Профилактическая беседа с обучающимися 6В класса «Недопустимость физического насилия и конфликтов в школьной среде».

3	МКУ Управление молодежи, спорта и туризма Администрации города Симферополя Республики Крым	Оформление документов для оздоровления.
4	ГБУ РК СГЦСССДМ	Проведение совместных акций с целью оказания помощи малоимущим семьям
5	ИД ПС ОВ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Симферополю, капитан полиции, Лукасевич А.А.	Беседа по соблюдению ПДД РФ и поведение при игре вне отведенных мест, поведение на дорогах, меры личной безопасности
6	Специалист ГБУ РК СГЦСССДМ, Шереметова Н.М.	Проведение совместной благотворительной акции «Добровольцы – детям!»
7	Помощник Симферопольского межрайонного природоохранного прокурора, Шишкова С.В.	Беседа по противодействию коррупции
8	Помощник прокурора города, юрист 1 класса, А.А. Обер	Лекция с обучающимися 9-11 классов на тему: профилактика противодействия коррупции
9	Студент КЮИ «АГПРФ», Шильнов Н.Н.	В рамках правового месячника с обучающимися 9х классов проведена беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
10	Заместитель прокурора г. Симферополь, А.Ф. Шлитов	Беседа по противодействию коррупции
11	Старший прокурор отдела по надзору за исполнением законодательства о несовершеннолетних прокуратуры РК, А.Н. Чубаров	Час общения на тему: «Основные права и обязанности детей, гарантированные Конституцией Российской Федерации»
12	Начальник Крымского ЛУ МВД России на транспорте ОПДН, Караваев Д.Ю.	Профилактическая беседа «Безопасность нахождения на объектах транспортной инфраструктуры», «Ответственность за повреждение имущества транспорта»
13	Инспектор ОПДН	Профилактическая беседа

	Крымского ЛУ МВД России на транспорте, Фомина А.П.	«Безопасность нахождения на объектах транспортной инфраструктуры», «Ответственность за повреждение имущества транспорта»
14	Ведущий специалист отдела профессиональной ориентации и довузовской подготовки управления развития образования департамента образовательной деятельности ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Титаренко А.В.	Профориентационный урок с элементами игры «Лабиринт выбора»
15	Участковый-уполномоченный полиции ОП №3 «Центральный»	Профилактическая беседа о вреде потребления никотина, алкоголя и наркотических веществ.
16	Доцент кафедры управления персоналом и экономики труда КФУ им. В.И. Вернадского, Верна В.В.	Беседа о возможностях и правилах вступительной компании, направлениях подготовки Института экономики и управления КФУ им. В.И. Вернадского

Ежедневно велся журнал оперативного контроля посещаемости обучающихся и документация детей льготных категорий.

№	категория	2016/2017 уч. год	2015/2016 уч. год	2014-2015 уч. год
1.	дети-инвалиды	5	4	3
2.	ВШУ	4	3	3
3.	дети-сироты	2	2	2
5.	ЧАЭС	5	5	4
6.	дети из многодетных семей	62	58	51

В рамках консультационного направления проводились индивидуальные консультации обучающихся (141), родителей (законных представителей) (321), педагогических работников (36); психологическое консультирование по профилактике насилия в семье; индивидуальные консультации обучающихся по проблемам обучения, учебной мотивации, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; индивидуальные консультации обучающихся по проблемам межличностного

взаимоотношения с окружающими; по вопросам оформления документов для организации бесплатного горячего питания, оформления документов для оздоровления в 2017 календарному году, оформления ежегодного отчёта опекуна; оформления удостоверения многодетной семьи.

В течение 2016-2017 учебного года социальный педагог Дёмина Е.О. координировала работу волонтерского отряда «Альтруист»:

- ✓ благотворительная акция «Добровольцы - детям!» (сбор канцелярских товаров с последующей передачей детям малоимущих семей.) Акция проводилась совместно с ГБУ РК СГЦСССДМ;
- ✓ благотворительная акция «Коробочка храбрости!» (сбор мелких игрушек для процедурного кабинета отделения онкогематологии КРБ по ул. Титова);
- ✓ благотворительная акция «Белый цветок»;
- ✓ благотворительная акция и мастер-класс по оригами в Гвардейском социальном центре реабилитации матери и ребенка. (передача собранных игрушек, средств гигиены, одежды и т.п.);
- ✓ флеш-моб «Ленточка добра» (в рамках недели толерантности);
- ✓ благотворительная акция «Ангелочек на здоровье» (закуплены лекарства для отделения онкогематологии КРБ по ул. Титова);
- ✓ благотворительная акция «Подарки от Дедушки Мороза» (сбор новогодних сладких подарков с последующей передачей детям малоимущих семей.) Акция проводилась совместно с ГБУ РК СГЦСССДМ;
- ✓ благотворительная акция «Праздник нужен всем» для пациентов гериатрического пансионата;
- ✓ благотворительная акция «Подарки от Дедушки Мороза» для Гвардейского социального центра реабилитации матери и ребенка (передача собранных игрушек, средств гигиены, одежды и т.п.);
- ✓ выездной концерт в гериатрический пансионат «Рождественская звезда»;
- ✓ выездной концерт в гериатрический пансионат «С праздником светлой Пасхи!».

В течение 2016/2017 учебного года были оформлены и обновлены методические папки: «Волонтерский отряд «Альтруист», «Часы общения», «Справки, по результатам проведенных социально-психологических исследований», «Рекомендации», «Материалы для работы по профессиональному самоопределению», «Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения подростков».

Для повышения профессионального мастерства организованы выступления:

- ✓ психолого-педагогический консилиум по вопросам адаптации пятиклассников к обучению в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь. (31.10.16);
- ✓ психолого-педагогический консилиум по вопросам адаптации первоклассников к обучению в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь. (26.12.16);
- ✓ психолого-педагогический консилиум по вопросам адаптации десятиклассников к обучению в МБОУ «Гимназии №9» г. Симферополь. (28.12.16);
- ✓ выступление на Школе молодых специалистов педагогов-психологов с темой: «Формирование психологической культуры в ОУ в условиях реализации ФГОС» (15.12.01.17);
- ✓ проведение тренинга (тема: «Решение проблемных ситуаций») для старшеклассников в рамках Первой городской конференции «Ровесник-ровеснику» (17.01.17);
- ✓ мастер-класс «Мастерские общения» в рамках «Живой библиотеки» для студентов структурного подразделения КФУ в г. Евпатория (03.11.16);
- ✓ мастер-класс «Профессиональное самоопределение обучающихся» в рамках семинара для слушателей КРИППО (педагоги-организаторы и заместители директоров по воспитательной работе) (10.11.16; 26.01.17);
- ✓ Республиканский семинар «Внедрение медиатехнологий в учебно-воспитательный процесс». (Живая библиотека) (17.02.17);
- ✓ семинар «Волонтерская деятельность в контексте решения задач личностного и профессионального развития обучающихся образовательных учреждений» (на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь). (18.05.17).

За 2016/2017 учебный год Русова А.Д., Дёмина Е.О. активно принимали участие в городских МО педагогов-психологов и социальных педагогов. Русова А.Д. и Дёмина Е.О. приняли участие в городском конкурсе специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения «Секреты Мастерства».

Исходя из вышеизложенного, можно определить цель и задачи социально-психологической службы на 2017/2018 учебный год:

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для

полноценного психического развития обучающихся и формирования их личности, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- ✓ оказание психологической помощи и поддержки нуждающимся обучающимся и их семьям;
- ✓ формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- ✓ выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- ✓ диагностика проблем обучающихся;
- ✓ активизация участия в работе методического объединения классных руководителей путем проведения лекций, тренингов;
- ✓ активизация работы с родителями через подготовку и принятие участия в родительских собраниях;
- ✓ активизация работы с одаренными детьми;
- ✓ формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- ✓ систематизация профилактических мероприятий с целью предупреждения асоциального поведения и правонарушений среди обучающихся;
- ✓ систематизация мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения у подростков;
- ✓ систематизация мероприятий направленных на профилактику насилия в семье;
- ✓ оказание своевременной психологической помощи и поддержки обучающимся, родителям (законным представителям), педагогам МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь;
- ✓ развитие индивидуальных особенностей детей - интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов и др.;
- ✓ создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах обучающихся и их семей;
- ✓ формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- ✓ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;

- ✓ выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- ✓ диагностика проблем обучающихся;
- ✓ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- ✓ профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- ✓ организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- ✓ координация взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи;
- ✓ более широкое вовлечение обучающихся 5 – 11 классов к волонтерской деятельности, координация работы волонтерского отряда «Альтруист»;
- ✓ разработка программы занятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся;
- ✓ создание благоприятного для развития ребенка психологического климата в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками, с другой - созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуаций успеха в той деятельности, которая является для него лично значимой.

8. Сотрудничество с ВУЗами

Во исполнение положений «Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», в соответствии с целевым проектом «Предпрофильная подготовка и профильное образование» Программы развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2015 – 2020 г.г., с целью профессионального самоопределения обучающихся и повышения мотивации к изучению иностранных языков и других учебных предметов, для развития ключевых и социокультурных компетенций обучающихся в 2016-2017 учебном году в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь было организовано сотрудничество с высшими учебными заведениями Республики Крым.

Ответственными за организацию сотрудничества с вузами были назначены учитель английского языка Дубровская Т. В. и учитель немецкого языка Феттаева З. Н. Был разработан план мероприятий по работе с вузами и пролонгированы договоры о сотрудничестве с кафедрами иностранных языков КФУ и КИПУ, соглашение об информационно-методическом

сопровождении по английскому языку в рамках программы «Oxbridge» с ООО «РЕЛОД».

Учителя и обучающиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь принимали участие в следующих совместных мероприятиях:

- ▶ 7 обучающихся 10-11 классов (Судиловская И., Тарасенко А., Анфилова В., Башкатов Г. Фомкина Л., Высокопояс М., Капран Д.) приняли участие в VII Общекрымская студенческой конференции «Dialogue of Cultures in the Globalized World», которая проходила в КГИПУ 23.03.2017 года;
- ▶ на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2016-2017 учебный год 5 студентов КФУ прошли учебную практику под руководством учителей английского языка, 3 студента КФУ прошли учебную практику под руководством учителей немецкого языка, 10 студентов под руководством учителя физики Хоменко Н.В.;
- ▶ 5 иностранных студентов медицинской академии КФУ приняли участие в «живой библиотеке» (21.02.2017 г.); экскурсия в День российской науки в Медицинской академии имени С. И. Георгиевского Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского студенты международного медицинского факультета провели для старшеклассников МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь (с углубленным изучением английского языка) экскурсию в Зоологическом музее кафедры биологии медицинской на английском языке.
- ▶ Встреча обучающихся 11-х классов с кандидатом филологических наук, доцентом кафедры теории и практики перевода Института иностранной филологии Таврической академии Крымского федерального университета имени Вернадского Марией Алексеевной Шевчук-Черногородовой и студенткой первого курса магистратуры по специальности "Перевод" Надеждой Дубышкиной;
- ▶ 3 обучающихся приняли участие во Всероссийском конкурсе переводов, организованном институтом иностранных языков КФУ в номинациях «английский язык»;
- ▶ 23 мая 2017г. группа обучающихся 10-11х классов побывала на встрече с преподавателями и студентами Института иностранной филологии Таврической Академии КФУ им. В.И. Вернадского Радченко Т.А., Шевченко Н.В., Шевчук-Черногородовой М.А. и их студентам.

Публичный
доклад
2016-2017
учебный год

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

9. Международная деятельность

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2016-2017 учебный год, в рамках работы в проекте Ассоциированных школ ЮНЕСКО с целью реализации требований ФГОС, мотивации обучающихся на изучение иностранных языков, пропаганды принципов культурного многообразия, воспитания школьников в духе толерантности и патриотизма, расширения кругозора обучающихся и совершенствования проектной деятельности в 2016-2017 учебном году обучающиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняли участие в следующих международных проектах:

№	Организация	Мероприятие	Дата
1	Британский совет в РФ	Международная неделя образования Год Шекспировского наследия «Shakespeare lives in schools»	16-20.11.2017 г. 25.11.2016г. - 02.12.2016г.
2	АШ ЮНЕСКО	День родного языка («живая библиотека») Защита кросс- культурных проектов «г. Санкт-Петербург – Крым» Фестиваль педагогических идей «Петербургская Осень» Выступление учителей из г. Санкт- Петербург Мастер-класс – Подготовка к ЕГЭ» «Успешная проектная деятельность в школе» Международный День дикой природы Международный Час Земли Межрегиональная научно- практическая конференция обучающихся «Сохраним всемирное культурное и природное наследие» в гимназии №664 г. Санкт-Петербурга Проект АШ ЮНЕСКО, посвященный Всемирному природному и культурному наследию ЮНЕСКО «Великие реки мира» Международная неделя глобальных действий в интересах образования, при поддержке ЮНЕСКО Всероссийский межшкольный проект «Защитим окрестности родного	21.02.2016 Октябрь 2016г. Апрель 2017г. Октябрь 2016г. Октябрь 2016г. 03.03.2017 г. 19.03.2017 г. 31.03.2017 г. Февраль 2017г. 24-29.04.2017г. Апрель 2017г.

		города» Участие в акции «Реальное дело» Всероссийская научно-практическая конференция «Биосферные резервы мира как объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО» Международный форум «Сбережение человечества как императив устойчивого развития» Всемирный день окружающей среды на летней лингвистической площадке провели экологическую игру-исследование- «А у нас во дворе» (Our schoolyard).	Декабрь 2016 14-16.09.16г. 06.06.2017г.
3	Ассоциация парламентских и образовательных дебатов IDEA	Участие в 18 Международном образовательном Форуме по интеллектуальной игре «Дебаты «Комарово-2017»	27-30.04.2017г.
4	Сетевой проект «Cambridge English Penfriends»	Размещение писем и рисунков на сайте проекта	В течение учебного года
5	Европейский совет	Европейский день языков	23-26.09.2017 г.
6	Всемирный день книги	Встреча с автором бестселлера из ЮАР Меган Вернер	24.04.2017г.

Кроме указанных в таблице мероприятий обучающиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь принимали участие в Международных игровых конкурсах «Британский бульдог» (522 участников, 83 победителей и призёров), «Олимпис» (40 участников, 36 дипломов и 17 грамот), GeneratioNext (30 участников 10 победителей и призёров) УМНЫЙ МАМОНТЕНОК (32 участника 7 победителей, 3 призера) и др.

10. Работа библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Главной целью работы библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь является активное привлечение обучающихся к чтению, обучение рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.
2. Информационная – предоставление возможностей использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя.
3. Культурная – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное сознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся.

Задачи библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь:

1. Обеспечение участниками образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
2. Воспитание позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством использования различных форм работы с читателями.
3. Формирование навыков независимого библиотечного пользования.
4. Обучение поиску, отбору, критической оценке информации.
5. Совершенствование форм индивидуальной и массовой работы с читателями.

Основные показатели библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь:

- ▶ читатели: обучающихся – 740, учителей – 57, сотрудники МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь и родители – 20);
- ▶ общий фонд - 22695 экз.;
- ▶ учебный фонд – 16505 экз.;
- ▶ художественная литература – 4932 экз.;
- ▶ педагогическая и методическая литература – 1252 экз.;
- ▶ посещений – 3240 чел.;
- ▶ книговыдача – 27.

Информационно-библиотечное обслуживание.

Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с задачами, стоящими перед МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь. Вся поступившая литература технически обработана, учтена в суммарной и инвентарной книгах учёта основного библиотечного фонда. Учебники

зарегистрированы в картотеке учебной литературы, в инвентарной и суммарной книгах учебного фонда.

Для популяризации литературы в библиотеке использовались разнообразные формы и методы библиотечной работы, организованы постоянно действующие тематические полки:

1. «Сто книг президента»;
2. «Твои права от «А» до «Я»;
3. «Живое слово мудрости духовной»;
4. «Здоровый образ жизни»;
5. «Мир без насилия».

К юбилейным и знаменательным датам были подготовлены разнообразные выставки, тематические полки:

1. «День знаний» (выставка-праздник ко Дню знаний);
2. «Возвращение со звезд» (к 95-летию со Дня рождения Станислава Лема);
3. «Великий фантаст» (к 150-летию со Дня рождения Герберта Уэллса);
4. «Ты и твои права» (месячник правового обучения);
5. «Читай с увлечением про эти приключения» (неделя школьной библиотеки);
6. «Здравствуй, книга новая!» (неделя школьной библиотеки);
7. «Любители читать, присоединяйтесь!» (неделя школьной библиотеки);
8. «Сказка в гости к нам пришла» (неделя школьной библиотеки);
9. «Обыкновенное чудо» (к 120-летию со Дня рождения Е.Л. Шварца);
10. «Русская живопись» к 95-летию со дня основания Российской академии художественных наук;
11. «Мир Евгения Чарушина» (к 115-летию со Дня рождения Е.И. Чарушина);
12. «Белые ночи» (к 115-летию со Дня рождения Ф.М. Достоевского);
13. «Великий сын России» (к 305-летию со Дня рождения М.В. Ломоносова);
14. «СПИД и ВИЧ - чума 21 века» к Международному Дню борьбы со СПИДом;
15. «Великий Дисней» (к 115-летию со Дня рождения У.Диснея);
16. «Классик русской поэзии» (к 119-летию со Дня рождения Н.А. Некрасова);
17. «Никто не забыт - ничто не забыто» (ко Дню Героев Отечества);

18. «Конституция России» (ко Дню Конституции РФ);
19. «День российской печати» (ко Дню печати РФ);
20. «День Республики Крым» (ко Дню Республики Крым);
21. «Трагедия гения» (к 115-летию со Дня рождения А.Фадеева);
22. «Творчество Риммы Казаковой» (к 85-летию со Дня рождения Р.Ф. Казаковой);
23. «Мир зарубежной литературы» (в рамках декады иностранных языков);
24. «Святое дело - Родине служить» (ко Дню защитников Отечества);
25. «Великие люди науки» (ко Дню Российской науки);
26. «Лидер романтического движения» (к 205-летию со Дня рождения В. Гюго);
27. «Я люблю Россию» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией);
28. «Я желаю тебе добра» (к Всемирному дню поэзии);
29. «Волшебная магия театра» (к Международному дню театра);
30. «Пусть книга будет праздником для вас» (в рамках недели детской и юношеской книги);
31. «Былое и думы» (к 205-летию со Дня рождения А.И. Герцена);
32. «Спасибо Вам, сыны Отчизны» (ко Дню освобождения Симферополя);
33. «Без прошлого нет будущего» (ко Дню издания манифеста Екатерины II 1783 года о присоединении Крыма к России);
34. «Победа» (к 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне);
35. «Картинами и словом отдал дань...» (к 140-летию со Дня рождения М.А. Волошина);
36. «Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки» (ко Дню славянской письменности и Общероссийскому Дню библиотек);
37. «Я люблю тебя, Россия!» (ко Дню России);
38. «Я памятник воздвиг себе нерукотворный...» (ко Дню рождения А.С. Пушкина).

«Литературный календарь» ежемесячно представлял читателям писателей-юбиляров.

Библиотека работает в тесной связи с педагогами МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, помогая и участвуя в проведении уроков, внеклассных мероприятий.

Проводились выставки рисунков:

- ▶ «Учитель! Перед именем твоим...» (ко Дню учителя);

- ▶ «Моя любимая книжка»;
- ▶ «Краски рисуют сказки» (неделя школьной библиотеки);
- ▶ «Сказочное волшебство» (неделя школьной библиотеки).

В рамках популяризации библиотечно-библиографических знаний для обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь проведены библиотечные уроки:

- ▶ «Сюда приходят дети, узнают про все на свете»;
- ▶ «Здравствуй, страна «Читалия»;
- ▶ «Здравствуй, книга новая!»;
- ▶ «Книга. Как ее беречь»;
- ▶ «Правила обращения с книгой»;
- ▶ «Сказочник Евгений Львович Шварц»;
- ▶ «Веселые загадки малышам»;
- ▶ «Давайте уважать друг друга»;
- ▶ «Основной закон нашей Родины» (ко Дню Конституции РФ);
- ▶ «История создания книги»;
- ▶ «Моя любимая книга»;
- ▶ «Любимый друг детей - Корней» (к 135-летию К.И.Чуковского);
- ▶ «Читаем всей семьей»;
- ▶ «Детям о Конституции Крыма»;
- ▶ «Мое хобби – чтение»;
- ▶ «Детские воспоминания о войне крымского поэта» (Т.П. Обринской)

Проводились творческие встречи с писателями Т.П. Обринской, А.А. Ефимовым.

Для обучающихся 1-х классов прошло посвящение в читатели «Пусть с каждым годом крепнет дружба книги и ребят». В мероприятии принимали участие обучающиеся 2-х классов.

Обучающиеся 9-х классов участвовали в литературной гостиной «Поэзия женской души», которая была посвящена 85-летию со дня рождения Риммы Федоровны Казаковой.

Библиотека проводит мероприятия по сохранности книжного фонда, 2 раза в год проходит рейд-смотр «Учебнику долгую жизнь».

В библиотеке оформлен информационный уголок, где представлены материалы по работе с книгой, учебником. Разработаны рекомендации по сохранности библиотечного фонда. В оформлении библиотеки используются памятки для читателей о бережном отношении к книге.

Для обучающихся проводятся различные беседы, беседы по сохранности книг, даются практические советы: «Моя любимая книга», «Как надо обращаться с книгой», «Как беречь книгу, учебник», «Как сохранить книгу для других читателей», «Мой друг книга», «Какие книги читали летом».

Для учителей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в течение года организованы выставки поступлений «К нам новая книга пришла», «Молодому учителю», разработан рекомендованный список литературы для обучающихся 2-8 классов, составлен список «Книги-юбиляры 2016-2017 года».

На методическом объединении для учителей 1-4-х классов проведен обзор методико-педагогической литературы. Даны ссылки на «полезные сайты» для учителей начальной школы, родителей. Библиотекарь принимала участие в работе городских семинаров, МО библиотекарей города. Сделан дополнительный заказ учебной литературы на 2017- 2018 учебный год для обучающихся 1-х, 2-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов.

Исходя, из вышесказанного, на 2017-2018 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
2. внедрять новые технологии и эффективные формы работы по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
3. организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданского и патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
4. особое внимание уделить работе с «трудными» детьми и их родителями;
5. наладить более активную и полную работу с родителями;
6. планировать работу библиотеки с учётом норм времени, рекомендованных в работе школьной библиотеки.

11. Дневная тематическая площадка «Весёлые ребята»

Дневная тематическая площадка «Весёлые ребята» работала на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в период с 29.05.2017 г. по 16.06.2017 г.

С началом работы дневной тематической площадки «Веселые ребята» наши классы превратились в отрядные комнаты. В первые дни работы ребята под руководством воспитателей и руководителей кружков оформили отрядные уголки.



Малыши первоклассники назвали свой отряд «Веселые путешественники», ведь летом их ждут походы, поездки, увлекательные экскурсии!



Второклассники, как птицы летят туда, где интересно и весело. Их отряд «Чайка» легкий и быстрый, подобно этим птицам.



Третий отряд «Дельфины» любит изучать жизнь морских обитателей. Ребята надеются на встречу с этими удивительными животными в дельфинарии.

И, наконец, четвероклассники назвали свой отряд «Морские рыбки». Ведь ребята из четвертого отряда – самые старшие на площадке. Они, как рыбки, быстро появляются там, где их ждут интересные дела.



На зарядку становись!

Самое главное летом – это сохранение и укрепление здоровья. Поэтому каждый день на площадке начинается с зарядки и спортивного часа, который проводит учитель физкультуры **Татьяна Викторовна Манвелян**. Энергичная музыка собирает ребят на площадке. Сначала – общеразвивающие упражнения. Затем – эстафеты, подвижные игры, игры на развитие ловкости, внимания, прыгучести, меткости.

- Здоровье в порядке?
- Спасибо зарядке!



Театр доброй сказки

30 мая в гостях у ребят дневной тематической площадки был Театр доброй сказки. Вместе с Почемучкой и Ваней-Капитаном ребята совершили увлекательное морское путешествие. Сделали остановку на острове Загадок. На острове Научных открытий проводили опыты. Чтобы высадиться на остров Сокровищ, нужно было прочитать карту. Остров Дикой природы



удивил ребят редкими морскими животными.



В конце представления ребята повторили правила поведения на воде, ведь летом все побывают на берегу водоемов. Мы надеемся, что купание в море, реке, озере принесёт детям только радость, бодрость, закалку и хорошее настроение.

С Днем рождения, Симферополь!

2 июня работа дневной тематической площадки «Веселые ребята» была посвящена нашему родному городу. Ведь Симферополь отмечает 233 годовщину со дня основания!



Ребята приняли участие в интеллектуальном квесте «Мой Симферополь». На станции «Музеи Симферополя» С. А. Прочитанская

рассказала ребятам о Музее шоколада, Музее смайликов и Музее глиняной игрушки. Малыши с интересом слушали рассказ о сладких экспонатах Музея шоколада, изображали разное настроение, глядя на смайлики.

На станции «Улицы Симферополя» **Г.И. Ковалева** познакомила ребят с историей создания улиц нашего города. Удивлению не было предела, когда мы узнали, что раньше улицы нашего города не имели названий! На все вопросы викторины «Улицы города рассказывают» все отряды дали правильные ответы.

Л.П. Острогляд пригласила ребят на станцию «памятники Симферополя». Мы побывали возле памятника Первой учительнице, А.С. Пушкину, побродили по тропинкам Неаполя Скифского.

Теперь ученики начальной школы знают, что в Симферополе четыре театра. Об этом рассказала **И.Г. Томилова**. Ребята безошибочно назвали все театры города, вспомнили спектакли, которые смотрели, ответили на сложные вопросы.

Закончилось мероприятие разучиванием песни «Мой Симферополь» и веселым танцем, который мы посвятили любимому городу».

За активное участие в квесте все отряды награждены благодарностью!

И, конечно, благодарность воспитателям тематической площадки С.А. Прочитанской, Г.И. Ковалевой, И.Г. Томиловой, Л.П. Острогляд и Ф.Д. Саитбаевой за подготовку квеста.

Литературная площадка «Путешествие в страну пушкинских героев»



6 июня, в рамках празднования Пушкинского дня России и Дня русского языка, сотрудники библиотеки-филиала № 4 им. М.М. Коцюбинского централизованной библиотечной системы для взрослых городского округа Симферополь **Рейдер Ирина Витальевна** и **Степанченко Наталья Ивановна**

пригласили ребят летней тематической площадки «Веселые ребята» совершить **Путешествие в страну пушкинских героев.**



Юным путешественникам предстояло разбиться на команды и выбрать капитанов, которые поведут свои экспедиции по «неведомым дорожкам» Пушкинского Лукоморья. Каждая команда получила маршрутный лист и путешествие началось.

На пути следования ребятам предстояло совершить несколько остановок и принять участие в конкурсах «Почтовые затеи», «Тайна Черного ящика», «Море волнуется раз», «Конкурс капитанов», «Сказочная эстафета». Главное условие мероприятия - успешное преодоление всех конкурсов, за каждый из которых участники путешествия получали смайлики.

Все команды без труда справились с поставленными заданиями, показали блестящие знания сказок А. С. Пушкина, а также спортивную сноровку. В результате мероприятия победила Дружба.

Завершилась литературная площадка награждением участников, каждая команда путешественников получила дипломы.

Нахимичили!

6 июня ребята дневной тематической площадки «Веселые ребята» стали участниками увлекательного химического шоу.



Вместе с гостями, Шляпником и Алисой, они провели опыты, в результате которых ответили на вопросы:

Почему из банки не выливается вода?

Почему шарик не лопаётся, попав на тарелку с торчащими гвоздями?

Что получится, если смешать нитрат натрия и хлорид кальция?

Как белую розу превратить в розовую?

Но самым увлекательным оказался опыт с азотом. Оказывается, если живой цветок опустить в чашу с азотом, то можно получить цветочные чипсы, так как лепестки застыли и стали хрупкими. А еще ребята из различных химических веществ сделали газировку!

Теперь все могут смело изучать химию!

Видео-путешествие «От Калининграда до Владивостока»

Моя любимая Россия,
Моя бескрайняя страна,
Ты дорога была мне прежде,
Ты будешь мне всегда нужна!

О. Колесник



Наша Родина – страна бескрайних просторов с уникальной и неповторимой природой, многовековой историей многочисленных городов и сел, богатым культурным наследием. «Бесконечная Россия Словно вечность на земле! Едешь, едешь, едешь, едешь Дни и вёрсты нипочём! Тонут время и пространство В необъятности твоей», - так отзывался Пётр Вяземский о неисчерпаемом величии нашей страны.

8 июня, в преддверии Дня России, сотрудники библиотеки-филиала № 4 им. М.М. Коцюбинского централизованной библиотечной системы для взрослых городского округа Симферополь подготовили для ребят дневной тематической площадки «Веселые ребята» **видео-путешествие «От Калининграда до Владивостока».**

В ходе мероприятия ребятам были представлены живописные видео-иллюстрации нашей Родины – песчаные дюны янтарного края, рязанские поля, калужские и тульские перелески, таежные просторы Сибири, тихоокеанские сопки Дальнего востока, дополненные рассказом библиотекарей.

Дети получили возможность совершить захватывающее путешествие по России, увидеть многочисленные уголки нашей страны и познакомиться с книжной выставкой «От Москвы до самых до окраин...» из фонда библиотеки.

Отмечаем День России!

9 июня работа дневной тематической площадки «Веселые ребята» была посвящена грядущему празднику – Дню России.



В первом отряде ребята познакомились с историей одного из самых молодых праздников, посмотрели видео-ролик «История России». Затем началась творческая работа в группах. Под руководством Прочитанской С.А. и Проничевой О.В. малыши создали коллажи на тему «Моя Родина – Россия!»

Во втором отряде прошла беседа, посвященная кремлю. Кошелева В.Н. рассказала ребятам, что кремль — это крепостная стена с башнями и бойницами, которая служила для защиты города. Без всякого сомнения, самый известный кремль — московский. Есть еще Новгородский детинец, Казанский и Суздальский кремли. Ребята своими руками под руководством воспитателей Кошелевой В.Н. и Острогляд Л.П. создали макет кремля.

Самые старшие ребята из третьего и четвертого отряда с Ковалевой Г.И. и Томиловой И.Г. повторяли государственные символы России, а затем собирали из слов пословицы о нашей Родине.

После отрядных мероприятий все ребята под руководством руководителя кружка «Волшебный карандаш» Михайловой М. Н. приняли участие в изо-марафоне «Россия глазами детей».

Отмечаем всемирный День охраны окружающей среды

Пойми живой язык природы,
и скажешь ты: прекрасен мир!

И.С. Никитин

Поэзию Александра Сергеевича Пушкина и Николая Алексеевича Некрасова, повести и рассказы Ивана Сергеевича Тургенева, Льва Николаевича Толстого, Антона Павловича Чехова невозможно представить без описания картин русской природы. Их замечательные произведения, составляющие сокровищницу отечественной словесности, с детства переносят нас в удивительный мир лесов и полей, учит любить родной край, ведь, по словам Константина Паустовского, «любовь к родной стране начинается с любви к природе».

В рамках Года экологии в России, библиотека-филиал № 4 им. М.М. Коцюбинского централизованной библиотечной системы для взрослых городского округа Симферополь подготовила для летней площадки симферопольской гимназии № 9 **Эко-акцию «На природе читаем книги о природе»**.

Целью данной акции, стало расширение кругозора подрастающего поколения, воспитание любви и уважения к окружающему нас миру, развитие интереса к чтению книг о природе.

В ходе мероприятия библиотекари рассказали ребятам о том, что многие русские писатели и поэты были тонкими знатоком природы, понимали и ценили ее красоту и богатства. Любовью к родной земле, в особенности к ее обитателям - братьям нашим меньшим, пронизаны рассказы Дмитрия Мамина-Сибиряка, Ивана Соколова-Микитова, Константина Ушинского Михаила Пришвина, Константина Паустовского, Виталия Бианки, Бориса Житкова, Евгения Чарушина и многих других.



Стартом акции стало участие в блиц-викторине «Такие разные животные». Затем вниманию участников мероприятия была представлена книжная выставка «Золотая полка книг о природе» из фонда библиотеки. Ребятам было предложено выбрать понравившиеся книги и зачитать самые интересные отрывки из них своим друзьям. После этого, «в тесном кругу», состоялось обсуждение прочитанного. В заключение и читатели, и слушатели, получили на память эко-значок «Друг природы».

12. Качество условий, обеспечивающих эффективную организацию учебно-воспитательного процесса

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием школы равных возможностей.

Кадровый состав учителей на 01.08.2017 г.: высшая категория – 34, первая – 10, СЗД – 12.

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь ведётся постоянная работа над повышением квалификации учителей:

№ п/п	ФИО	Направление, предмет	Категория	Количество часов
1	Болдырева Ксения Андреевна	Биология	первая	72
2	Дорогань Юлия Владимировна	Английский язык	первая	36
3	Асанова Лутфие Сирановна	Технология	первая	90
4	Русова Анастасия Дмитриевна	Педагог-психолог	первая	72
5	Карпцова Виктория Алексеевна	Медиаобразование	высшая	18
6	Замотайлова Марина Алексеевна	Английский язык	высшая	36
7	Проничева Ольга Викторовна	Начальные классы	высшая	72
8	Серёдкина Ирина Викторовна	Математика	высшая	10
9	Бехтянова Инна Геннадьевна	Английский язык	высшая	36
10	Можайская Анна Валерьевна	Английский язык	высшая	36
11	Лиандова Татьяна Юрьевна	Английский язык	высшая	108, 36
12	Дёмина Екатерина Олеговна	Социальный педагог	первая	18, 72
13	Дубровская Татьяна Васильевна	Английский язык	высшая	36
14	Каменская Валентина	Английский язык	высшая	36

	Михайловна			
15	Каменский Святослав Александрович	Английский язык	высшая	36
16	Куликова Ольга Артуровна	Английский язык	высшая	36
17	Кравцова Ольга Владимировна	Английский язык	первая	72
18	Сотникова Елена Станиславовна	Английский язык	сзд	72

13. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) «Удовлетворённость образовательным процессом»

Педагогом-психологом МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополь Русовой А.Д. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) в 2016-2017 учебном году. Всего приняло участие 640 человек.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь и его педагогического коллектива.

Вопросы \ Варианты ответов	1-е кл. \%	2-е кл. \%	3-е кл. \%	4-е кл. \%	5-е кл. \%	6-е кл. \%	7-е кл. \%	8-е кл. \%	9-е кл. \%	10-е кл. \%	11-е кл. \%
1.Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы: Уровнем преподавания											
Да	97	44	59	78	79	86	69	61	57	90	91
Нет	-	27	-	16	-	7	8	30	9	2	-
Трудно сказать	3	9	11	6	21	7	14	9	17	9	20
Организацией школьного быта											
Да	87	87	84	78	79	73	58	58	74	60	90
Нет	-	9	5	61	-	7	17	21	4	-	5
Трудно сказать	13	14	11	11	29	20	14	21	6	40	5
Питанием в школе											
Да	43	55	58	42	44	73	61	62	38	70	70
Нет	31	35	11	47	29	-	25	24	23	30	20
Трудно сказать	25	-	31	11	27	13	39	14	23	-	10
Состоянием школьных помещений											
Да	41	50	56	56	86	80	53	64	62	80	80
Нет	-	36	7	38	-	7	14	14	11	15	10
Трудно сказать	39	14	36	6	14	13	28	22	13	5	10
Оформлением классов											
Да	100	59	98	56	93	73	78	50	85	80	70
Нет	-	18	-	44	-	-	-	25	2	-	-
Трудно сказать	-	23	2	-	7	13	22	25	6	20	30
Материально-техническим обеспечением школы											

Да	61	47	47	40	71	53	50	42	47	60	50
Нет	18	30	20	47	14	13	14	27	15	-	20
Трудно сказать	20	23	33	13	21	33	44	31	23	40	30
Отношениями между школьниками в классе											
Да	60	45	55	63	43	66	72	100	64	60	100
Нет	22	33	27	7	21	-	14	-	11	30	-
Трудно сказать	18	22	18	10	36	33	17	-	13	10	-
Вашими отношениями с педагогами											
Да	54	53	53	54	100	93	83	60	81	72	86
Нет	15	13	10	4	-	-	3	30	-	14	7
Трудно сказать	31	24	27	42	-	7	11	10	4	14	7
Вашими отношениями с администрацией											
Да	50	61	58	80	100	86	75	60	81	73	64
Нет	12	-	12	10	-	-	-	30	-	4	11
Трудно сказать	38	39	30	10	-	13	5	10	-	23	25
Отношениями вашего ребенка с педагогами											
Да	72	86	60	61	93	73	58	80	68	100	60
Нет	14	7	30	33	-	-	3	10	11	-	30
Трудно сказать	14	7	10	6	7	20	11	10	4	-	10
Отношением вашего ребенка к школе в целом											
Да	80	59	67	38	86	80	81	45	64	50	60
Нет	1	32	2	56	-	-	3	41	4	35	27
Трудно сказать	19	9	31	6	14	20	17	14	17	15	13
2. В школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, культпоходов											
Да	80	46	71	61	36	33	47	61	38	70	45
Нет	10	45	11	33	7	7	3	33	4	-	41
Трудно сказать	10	9	18	6	57	26	33	6	25	30	14
3. Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?											
Да	83	74	73	64	86	80	78	60	70	80	80
Нет	4	6	4	11	-	13	14	30	11	15	10
Трудно сказать	13	20	23	25	14	7	3	10	2	5	10
4. Узнаете ли вы что-нибудь важное о личности вашего ребенка из бесед с педагогами и психологами?											
Да	70	64	62	60	50	80	72	100	57	52	47

Нет	-	11	20	30	36	-	36	-	11	17	15
Трудно сказать	30	25	18	10	14	13	11	-	15	31	23
5. Может ли ваш ребенок сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»?											
Да	70	55	100	61	50	80	53	50	55	54	70
Нет	-	31	-	39	36	-	19	35	6	6	-
Трудно сказать	30	14	-	11	14	13	25	15	21	40	30
6. Имеете ли вы возможность участвовать в делах школы?											
Да	80	59	67	58	36	60	58	60	66	53	99
Нет	1	32	2	56	-	-	22	27	2	27	1
Трудно сказать	19	9	31	6	57	33	19	13	15	20	-

Были получены следующие **результаты**:

Высокий уровень (80-100%) **удовлетворенности** с 1 по 11 класс имеют все классы по всем показателям.

Высокий уровень (80-100%) **неудовлетворенности** по всем показателям не выявлен. В связи с чем мы можем сделать вывод, что в основном родители (законные представители) удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг в МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополь.

14. Финансовая деятельность

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь систематически ведётся работа по улучшению материально-технического обеспечения. Скоординированные усилия администрации позволили выполнить силами технического персонала запланированные мероприятия.

Состояние всех школьных помещений хорошее и удовлетворительное. Заслуживает высокой оценки работа отдельных членов педагогического коллектива по обеспечению сохранности мебели и учебного оборудования, комфортных и безопасных условий для организации образовательного процесса, соблюдению эстетических требований к оформлению школьных помещений.

Ремонтные работы выполнены в следующих объемах:

- проведён капитальный ремонт:
 - ✓ кабинетов 15, 27.
- проведен косметический ремонт:
 - ✓ этажей с лестничными маршами;
 - ✓ рекреаций основного здания;
 - ✓ актового зала;
 - ✓ кабинетов 5, 13, 23.
- установлено:
 - ✓ система АПС;
 - ✓ система контроля доступа;
 - ✓ медицинское оборудование;
 - ✓ жалюзи на 2 этаже.

Для оптимизации учебного процесса закуплено в 2016/2017 учебном году:

1	Услуги по коду ОКПД2 71.1 (оценка зданий)	14 500,00
2	Образовательные услуги (профессиональная переподготовка)	10 000,00
3	Поставка спортивного оборудования и инвентаря	55 070,00
4	Поставка мебели для школ	371 430,00
5	Оказание медицинских услуг	102 200,00
6	Поставка принтера	48 069,98
7	Оказание образовательных услуг по профессиональной переподготовке	15 500,00
8	Поставка канцтоваров	48 332,60
9	Выполнение аварийных работ труб водоотведения	49 467,96

	в пищеблоке	
10	Услуги по монтажу электрооборудования	5 000,00
11	Поставка товара для монтажа электрооборудования	2 000,00
12	Услуги доступа	24 000,00
13	Услуги дератизации и дезинфекции	36 714,00
14	Услуги по разработке проекта нормативов образования отходов и лимитов	26 000,00
15	ТО и ППР системы АПС	107 034,95
16	ТО и ППР РСПИ на базе «Стрелец-Мониторинг»	12 298,00
17	Услуги охраны	308 160,00
18	Услуги по отбивке штукатурки с применением автогидроподъёмника	13 986,43
19	Услуги по сбору, транспортированию, складированию и хранению ТКО	38 501,00
20	Услуги путём экстренного выезда наряда ГБР по сигналу «Тревога»	24 000,00
21	Поставка товара – ноутбуки	43 000,00
22	Изготовление и поставка бланков печатной продукции строгой отчетности	17 456,00
23	Изготовление и поставка наградной продукции	3 123,00
24	Услуги по инсектоакарицидной обработке	5 000,00
25	Поставка учебной литературы	167 063,94
26	Поставка стационарного арочного металлодетектора	99 000,00
27	Поставка оборудования системы контроля доступа	297 519,00
28	Поставка Журнально-бланочная продукция	20 329,11
29	Поставка стройматериалов	29 620,00
30	Услуги по обеспечению функционирования системы видеоконференцсвязи	12 000,00
31	Услуги по обезвреживанию и размещению отходов I-IV классов опасности	3 000,00
32	Поставка канцтоваров	17 970,43
33	Услуги по замерам контуров заземления	15 930,36
Итого:		1 669 733,03

15. Заключение

Исходя из особенностей современной экономической и социокультурной ситуации и необходимости формирования индивидуальной образовательной траектории каждого школьника в зависимости от его способностей, склонностей и возможностей, педагогический коллектив ставит перед собой задачу создание адаптивной школы, как школы, наиболее соответствующей целям и задачам современного образования.

Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в плане выполнения закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» продолжит работу в соответствии со следующими принципами:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности и любви к Родине;
- единство федерального, культурного и образовательного пространства; защита системы образования, национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования и особенности развития обучающихся, воспитанников;
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

Деятельность МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь строится на основе Устава, определяется целями и задачами образования и воспитания обучающихся в рамках плана учебно-воспитательной работы.

Поэтому **основными направлениями** деятельности на 2017/2018 учебный год станут:

1. Обеспечение качества образования, соответствующего стандарта.
2. Поэтапное ведение ФГОС.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Совершенствование технологии процесса обучения и воспитания обучающихся.
5. Работа с родителями.
6. Внутришкольный контроль.
7. Включение школы в жизнь социума.
8. Укрепление учебно-материальной базы.

Согласно Программе развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь ставит перед собой следующие **задачи**:

1. овладение всеми обучающимися стандартами образования;
2. способствование освоению и внедрению в практику новых образовательных технологий и программ, освоению и применению системно-деятельностного подхода в образовательном процессе;
3. активизация работы по стимулированию учителей к участию в профессиональных конкурсах;
4. использование в деятельности здоровьесберегающих технологий, направленных на улучшение здоровья обучающихся;
5. создание условий для выявления и развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;
6. формирование гражданско-патриотического сознания, ответственности за судьбу Родины, воспитание любви к родному краю, школе;
7. формирование ключевых компетентностей выпускников, практическую и психологическую готовность для работы в любых структурах общества.

Мы уверены, что основные достижения у нас впереди, наша гимназия будет развиваться и вести за собой. Педагогический коллектив ставит перед собой задачи, которые помогут создать школу будущего, в которой хорошо каждому ребёнку и взрослому.