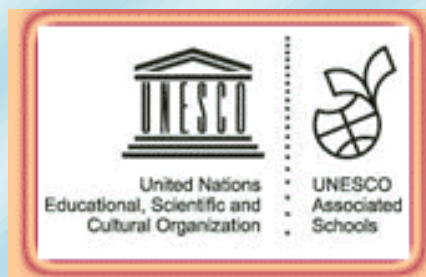


Публичный  
доклад  
2017-2018  
учебный год



МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №9»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



# **Публичный доклад 2017-2018 учебный год**

**Директор Иванова Т.В.**

**г. Симферополь  
2018 год**

## Оглавление

1. Введение .....	4
2. Общая характеристика .....	5
2.1 Общие сведения о МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь .....	6
2.2 Социальный паспорт МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.....	7
2.3 Приоритетные направления развития.....	8
2.4 Структура управления МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь .....	10
3. Особенности образовательного процесса.....	13
3.1 Режим работы.....	14
3.2 Характеристика образовательных программ .....	16
4. Результаты образовательной деятельности.....	23
4.1 Государственная итоговая аттестация .....	43
4.2 Результаты Всероссийской олимпиады школьников, МАН, интеллектуальных конкурсов...55	
4.3 Результаты внутришкольного мониторинга качества знаний по английскому языку .....	58
5. Качество организации учебно-воспитательного процесса .....	60
5.1 Анализ методической работы .....	60
5.2 Тематические педагогические советы .....	62
5.3 Работа методического совета.....	63
5.4 Анализ работы МО учителей начальных классов .....	65
5.5 Анализ работы МО учителей иностранных языков .....	96
5.6 Анализ работы МО учителей русского языка и литературы .....	120
5.7 Анализ работы МО учителей естественного цикла.....	128
5.8 Анализ работы МО учителей истории, обществознания .....	139
5.9 Анализ работы МО учителей математики, физики, информатики .....	143
5.10 Анализ работы МО учителей физической культуры.....	159
5.11 Анализ работы МО учителей эстетического воспитания .....	166
6. Воспитательная работа.....	175
7. Социально-психологическая служба .....	218
8. Сотрудничество с ВУЗами.....	232
9. Международная деятельность .....	234
10. Работа библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь .....	236
11. Дневная тематическая площадка «Весёлые ребята» .....	241
12. Качество условий, обеспечивающих эффективную организацию учебно-воспитательного процесса .....	257

13. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) «Удовлетворённость образовательным процессом» .....	259
14. Финансовая деятельность .....	261
15. Заключение.....	263

## 1. Введение

В преддверии нового учебного года педагогический коллектив традиционно подводит итоги, оглядываясь в прошлое, и задумывается о будущем.

Подводя итоги проделанной работы можно сказать, что 2017/2018 учебный год был сложным, но результативным. Коллектив Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №9» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым: и учителя, и ученики – делают всё, чтобы учиться в ней было престижно, радостно.

Публичный доклад МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь подготовлен с целью широкой информированности общественности в вопросах образовательной деятельности, результатах работы и проблемах развития.

Талантливые ученики, творческие учителя, верность традициям гимназии и открытость для диалога со всеми, кто в нём нуждается и заинтересован, делает нашу гимназию привлекательной, востребованной для многих и любимой для тех, кто в ней обучается и работает.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь или скоро пойдут учиться. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей гимназии, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами, информацией о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития.

Обеспечивая информационную открытость, мы рассчитываем на увеличение социальных партнёров, на повышение эффективности их взаимодействия с МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.



## 2. Общая характеристика

История нашей гимназии, начинается в 1915 году, когда супруги Жировы организовали у себя в доме, на улице Луговой частную школу. В ней учились дети интеллигенции.

К концу 20-х годов XX века школа стала Опытно-показательной при Крымском пединституте и в 1934 году была представлена на выставке в Москве. Теперь здание школы размещалось в здании коммерческого училища по ул. Розы Люксембург (ныне Главпочтамт).

В 1935 году школа была переименована в образцовую школу Наркомпроса Крыма и переведена в новое здание по Профсоюзному переулку (ныне ул. Героев Аджимушкая).

В период с 1945 по 1955 годы школа была женской.

В 1955 году из 8-й и 14-й симферопольских мужских школ в 2-9 классы нашей школы были переведены мальчики, а из нашей в вышеуказанные были переведены девочки. Организовались школы совместного обучения.

В начале 60-х годов школа становится средней образовательной школой с преподаванием ряда предметов на английском языке.

В 1981 году средняя школа переехала в новое здание по ул. Тамбовской 34, где находится до сих пор.

В 1991 году школа получила статус гимназии, с углублённым изучением иностранных языков.

В 2007 году состоялось торжественное открытие Музея истории гимназии №9 после его реконструкции.

В 2008 году МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь присоединилась к проекту Ассоциированные школы ЮНЕСКО.



## 2.1 Общие сведения о МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Юридический адрес	Республика Крым, 295015, город Симферополь, улица Тамбовская, дом 34
Лицензия	№ 0522 от 15.07.2016 г.
Телефон/факс	(3652)-44-36-65
e-mail	9gimnazia@mail.ru
Сайт	<a href="http://9gimnazia.obr-82.ru">http://9gimnazia.obr-82.ru</a>
Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
Директор	Иванова Татьяна Васильевна
Заместители директора	Огарь Людмила Юлиановна Коротчикова Наталья Николаевна Котова Екатерина Владимировна Карпцова Виктория Алексеевна Дёмина Екатерина Олеговна
Заместитель директора по АХЧ	Гусак Ирина Александровна

## 2.2 Социальный паспорт МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь обучалось 775 обучающихся (проектная мощность – 650 человек). Контингент обучающихся представлен 26 классами, средняя наполняемость классов – 29 человек.

В течение последних лет сохраняется проблема нехватки мест в ряде классов, так наполняемость отдельных классов 30 и более человек.

Численность обучающихся в динамике за 3 года	2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО обучающихся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО обучающихся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО обучающихся
1 класс	2	56	2	70	2	78
2 класс	2	64	2	61	2	72
3 класс	2	67	2	69	2	61
4 класс	2	69	2	69	2	70
<b>Всего 1-4 классы</b>	<b>8</b>	<b>256</b>	<b>8</b>	<b>269</b>	<b>8</b>	<b>281</b>
5 класс	3	75	3	78	3	81
6 класс	2	65	3	87	3	80
7 класс	3	76	3	76	3	84
8 класс	3	72	2	63	3	78
9 класс	2	58	3	70	2	64
<b>Всего 5-9 классы</b>	<b>13</b>	<b>346</b>	<b>14</b>	<b>374</b>	<b>14</b>	<b>387</b>
10 класс	2	46	2	50	2	59
11 класс	2	57	2	49	2	48
<b>Всего 10-11 классы</b>	<b>4</b>	<b>103</b>	<b>4</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>107</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>25</b>	<b>710</b>	<b>26</b>	<b>742</b>	<b>26</b>	<b>775</b>

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на конец учебного года обучались:

- ▶ 4 ребёнка инвалида;
- ▶ 2 детей, находящихся под опекой;
- ▶ 2 детей из малообеспеченных семей;
- ▶ 6 детей, пострадавших от аварии на ЧАЭС;
- ▶ 63 ребенка из многодетных семей.



### 2.3 Приоритетные направления развития

Коллектив МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь поставил перед собой цель – создание максимально комфортных условий для формирования и развития Человека – гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях. Главной задачей в деятельности педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в 2017-2018 учебном году было обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и нравственное здоровье обучающихся, осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании, формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности, проводилась работа по совершенствованию образовательных и воспитательных программ, обеспечению своевременной диагностики.

Миссия МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения:

*Веря в самооценность и уникальность каждого ребенка, мы направляем свою деятельность на развитие личностного потенциала обучающихся в соответствии с их способностями, возможностями и потребностями, создавая условия для формирования в детях качеств компетентной, национально сознательной, целеустремленной, высоконравственной и ответственной личности, готовой к успешной самореализации в условиях современного общества. Мы рассматриваем Гимназию как единое культурно-образовательное пространство, способствующее развитию компетентной личности обучающегося и учителя.*

Приоритетными направлениями работы на 2017-2018 учебный год были:

1. Продолжение работы по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего образования.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы, обучение школьников навыкам самоконтроля, самосовершенствования, самообразования.
3. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
4. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
5. Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей обучающихся.

В прошедшем 2017-2018 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в профессиональных конкурсах.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - ▶ осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
  - ▶ применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - ▶ обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - ▶ работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
  - ▶ формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - ▶ обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - ▶ осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).
4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.
5. Приведение материально-технического процесса в соответствии с современными требованиями.



## 2.4 Структура управления МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Республики Крым и муниципального образования городской округ Симферополь, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет мэров, родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формы самоуправления:

- ▶ педагогический совет;
- ▶ родительский комитет;
- ▶ общее собрание трудового коллектива;
- ▶ Совет мэров.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь невозможно без серьезной аналитической базы и проведения системного мониторинга. Объектами управленческого анализа в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

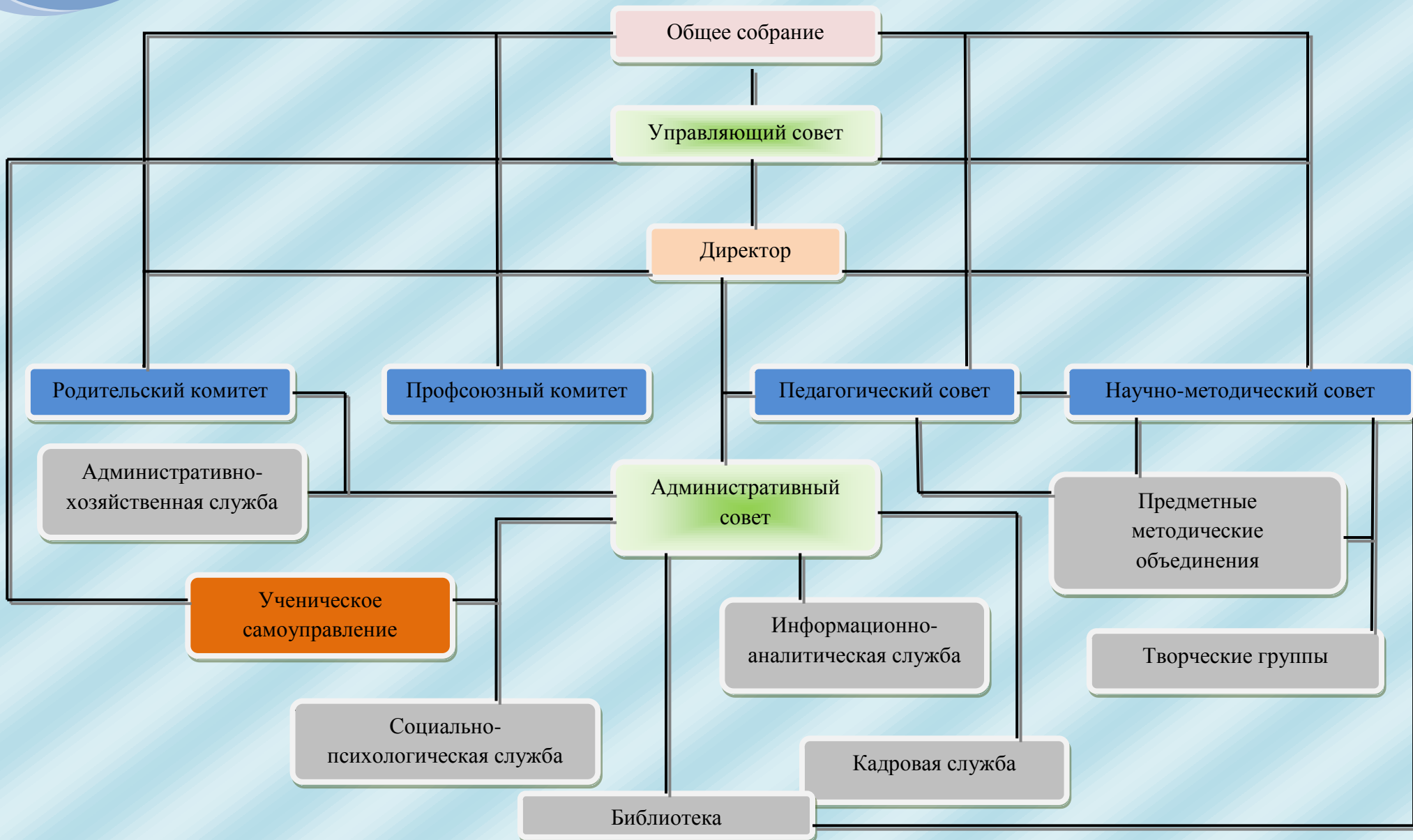
являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, являются:

- ▶ повышение качества образования;
- ▶ улучшение условий обучения детей;
- ▶ совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- ▶ расширение ресурсной базы учреждения.

Именно успешное управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переходу учреждения в качественно новое состояние.

Структура управления выглядит следующим образом:



### **3. Особенности образовательного процесса**

Основными целями МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным физиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.



### 3.1 Режим работы

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), которые являются периодами, по итогам которых выставляются оценки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 1-7, 10-11 классы – 5-дневная, 8-9 классы – 6-дневная.

Гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной образовательной нагрузки обучающихся соответствуют нормативным требованиям и составляют:

Классы	Максимально допустимая аудиторная нагрузка (в академических часах)*		Максимально допустимый объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**
	при <b>6-ти</b> дневной неделе, не более	при <b>5-ти</b> дневной неделе, не более	
1	-	21	10
2-4	-	23	10
5	-	29	10
6	-	30	10
7	-	32	10
8-9	36	-	-
10	-	34	-
11	-	34	-

Примечание:

\*Максимально допустимая недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

\*\*Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и регламентируется «Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь» (утверждено на педагогическом совете от 12 января 2015 г. № 1, введено в действие приказом от 13 января 2015 г. № 11).



Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков, один раз в неделю 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим работы обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 30 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом в 45 минут после последнего урока. Перерыв между дополнительными занятиями – 10 минут.

### 3.2 Характеристика образовательных программ

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь реализует следующие образовательные программы:

Уровни образования	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
1 уровень 1-4 классы	Начальное общее образование	очная	4 года
2 уровень 5-9 классы	Основное общее образование	очная	5 лет
3 уровень 10-11 классы	Среднее общее образование	очная	2 года

Учебный план МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь является нормативным документом, определяющим:

- ▶ распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по базовому, региональному и школьному компонентам;
- ▶ максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08 апреля 2015 г. № 1/15.

Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов образовательной области «Искусство» (музыка и ИЗО) проводятся отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О

внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- ▶ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- ▶ развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- ▶ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- ▶ развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень.

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через преподавание английского языка. На уровне начального общего образования в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляется углублённое изучение основной общеобразовательной программы по английскому языку (нормативный срок освоения 3 года).



При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» для реализации образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углубленную подготовку обучающихся по английскому языку, во 2-4 классах осуществляется деление их на три группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

Исходя из статуса МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь с углубленным изучением иностранных языков, запроса родителей и интересов обучающихся, часы распределены следующим образом:

- на углубленное изучение английского языка (2-4 классы) отводится 3 часа в неделю в рамках урочной деятельности;
- физическая культура в 2-4 классах 2 часа в рамках урочной деятельности и 1 час в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь включает в себя следующие направления:

<b>Направление</b>	<b>1-А</b>	<b>1-Б</b>	<b>2-А</b>	<b>2-Б</b>	<b>3-А</b>	<b>3-Б</b>	<b>4-А</b>	<b>4-Б</b>
Спортивно-оздоровительное направление	2	2	2	2	2	2	2	2
Общекультурное направление	2	2	2	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное направление	2	2	2	2	2	2	2	2
Социальное направление	2	2	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное направление	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Учебный план 5-7 классов сформирован в соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением учебно-методического объединения по общему образованию от 08 апреля 2015 г. № 1/15.

Учебный план в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования предусматривает 5-летний срок

освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая экзаменационный период).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, включающей, внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации основной образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане представлены образовательные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (английский язык, немецкий язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- обществознание и естествознание (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура).

Региональной спецификой учебного плана является изучение в 5-7 классах курса «Крымоведение».

Часы, отведённые в 5-7 классах на преподавание учебных предметов образовательной области «Искусство» (музыка и ИЗО) проводятся отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» в 5-7 классах реализуется через преподавание следующих языков:

- английский язык (углубленное изучение);
- немецкий язык.

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» для реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся по иностранному языку осуществляется деление их на три группы (при наполняемости класса 25 человек и более).



При проведении учебных занятий по предмету «Немецкий язык», «Технология» деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Исходя из статуса образовательного учреждения с углубленным изучением иностранных языков, запроса родителей (законных представителей) и интересов обучающихся, часы распределены следующим образом:

- на углублённое изучение английского языка (5-7 классы) отводится 4 часа в неделю в рамках урочной деятельности;
- физическая культура 2 часа в рамках урочной деятельности и 1 час в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь включает в себя следующие направления:

<b>Направление</b>	<b>5А</b>	<b>5Б</b>	<b>5В</b>	<b>6А</b>	<b>6Б</b>	<b>6В</b>	<b>7А</b>	<b>7Б</b>	<b>7В</b>
Спортивно-оздоровительное направление	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общекультурное направление	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное направление	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Социальное направление	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное направление	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Учебный план 8-9 классов сформирован на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 (в редакции приказа от 03 июня 2011 г. № 1994).

Преподавание предмета «Математика» в 8-9 классах ведется в рамках самостоятельных предметов «Алгебра» и «Геометрия».

Часы, отведенные на преподавание учебных предметов образовательной области «Искусство» (музыка и изобразительное искусство) проводятся отдельно:

- в 8-9 классах «Музыка» - 0,5 часа в неделю, «Изобразительное искусство» - 0,5 часа в неделю.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- 1 час курс «Крымоведение» (8-9 класс);
- 2 часа на углубленное изучение предмета «Английский язык» (8-9 класс);
- 2 часа на изучение второго иностранного языка «Немецкий язык» (8-9 класс);
- 1 час элективный курс «Highlights of Crimea» для обучающихся 9 классов специализированных школ с углубленным изучением английского языка (автор Тарасенко С.И.), утвержденным решением коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22 апреля 2015 г. №2/7 (9 класс).

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» для реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся по иностранному языку осуществляется деление их на три группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

При проведении учебных занятий по предмету «Немецкий язык», «Технология», «Информатика и ИКТ», а также при изучении элективного курса деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Учебный план для 10-11 классов сформирован на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 (в редакции приказа от 03 июня 2011 г. № 1994).

Освоение образовательной программы среднего общего образования в 10-11 классе осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Преподавание предмета «Математика» в 10-11 классах ведется в рамках самостоятельных предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

К профильным общеобразовательным учебным предметам относится «Английский язык», предмет определяющий специализацию профиля обучения МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь и предмет «Немецкий язык».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10-11 классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю, предмет «Физика» – 2 часа в неделю, в том числе 1 час за счет компонента образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения используется:

- для увеличения объёма учебного времени на изучение математики в 10-11 классах, с целью подготовки к единому государственному экзамену – 1 час;
- для увеличения объёма учебного времени на изучение русского языка в 10-11 классах, с целью подготовки к единому государственному экзамену – 1 час;
- 1 час для увеличения времени на изучение истории (10-11 класс);
- 1 час на изучение предмета «Астрономия» (11 класс).

#### 4. Результаты образовательной деятельности

Показатели уровня обученности по предметам за 2017-2018 учебный год.

##### 2-А класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества обученности
1	Русский язык	-	10	17	10	73 %
2	Литературное чтение	-	3	11	23	92%
3	Английский язык	-	4	8	25	89%
4	Математика	-	7	15	15	81%
5	Окружающий мир	-	1	22	14	97%
6	Технология	-	-	3	34	100%
<b>Всего % качества знаний</b>						<b>89%</b>

##### 2-Б класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества обученности
1	Русский язык	-	4	25	6	89%
2	Литературное чтение	-	1	16	18	97%
3	Английский язык	-	4	6	25	88%
4	Математика	-	4	23	8	89%
5	Окружающий мир	-	1	21	13	97%
6	Технология	-	-	-	35	100%
<b>Всего % качества знаний</b>						<b>93%</b>

##### 3-А класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества обученности
1	Русский язык	-	7	15	11	79 %
2	Литературное чтение	-	-	9	24	100 %
3	Английский язык	-	3	15	15	91 %
4	Математика	-	4	16	13	88 %
5	Окружающий мир	-	-	6	27	100 %
6	Технология	-	-	4	29	100 %
<b>Всего % качества знаний</b>						<b>93%</b>

##### 3-Б класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества обученности
1	Русский язык	1	8	17	2	68%
2	Литературное чтение	1	1	12	14	93%
3	Английский язык	-	4	12	12	86 %
4	Математика	1	7	17	3	71 %
5	Окружающий мир	-	2	15	11	93 %
6	Технология	-	-	2	26	100 %
<b>Всего % качества знаний</b>						<b>85%</b>



#### 4-А класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества обученности
1	Русский язык	-	5	17	12	85%
2	Литературное чтение	-	-	10	24	100%
3	Английский язык	-	2	10	22	94%
4	Математика	-	7	16	11	79%
5	Окружающий мир	-	-	10	24	100%
6	Технология	-	-	-	34	100%
<b>Всего % качества знаний</b>						<b>93%</b>

#### 4-Б класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества обученности
1	Русский язык	-	3	25	8	92%
2	Литературное чтение	-	-	18	18	100%
3	Английский язык	-	4	19	13	89%
4	Математика	-	6	21	9	83 %
5	Окружающий мир	-	-	24	12	100%
6	Технология	-	-	-	36	100%
<b>Всего % качества</b>						<b>94%</b>

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся начальной школы в 2017-2018 учебном году составляет 91%.

#### Русский язык

Учитель Букина А.Я.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6В	25	7	28	13	52	5	20	-	-	25	100	20	80
8А	27	8	30	17	63	2	7	-	-	27	100	25	93
8Б	26	7	27	9	35	10	38	-	-	26	100	16	62
8В	25	5	20	12	48	8	32	-	-	25	100	17	68

Учитель Орлова С. В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	28	5	19	22	79	1	2	-	-	28	100	27	98
9А	33	2	6	17	52	14	42	-	-	33	100	19	58
10Б	27	7	32	18	64	2	4	-	-	27	100	25	96
11А	22	9	41	4	18	9	41	-	-	22	100	13	59



**Учитель Козлова С. Б.**

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5Б	27	6	22	16	59	5	18	-	-	27	100	22	82
6А	28	4	14	14	50	10	36	-	-	28	100	18	64
7А	28	4	14	16	57	8	29	-	-	28	100	20	71
10А	32	3	9	25	78	42	12	-	-	32	100	28	88

**Учитель Коротчикова Н.Н.**

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7Б	30	3	10	16	53	11	37	-	-	30	100	19	63
9Б	31	5	16	15	48	11	36	-	-	31	100	20	65

**Учитель Махтеева Н.А.**

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5В	26	10	38	15	58	1	4	-	-	26	100	25	96
6Б	27	10	37	14	52	3	11	-	-	27	100	24	89
7В	26	2	8	20	77	4	15	-	-	26	100	22	85
11Б	26	7	23	19	77	-	-	-	-	26	100	26	100

**Литература**

**Учитель: Букина А.Я.**

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6В	25	9	36	15	60	1	4	-	-	25	100	24	96
8А	27	13	48	14	52	-	-	-	-	27	100	27	100
8Б	26	12	46	11	42	3	12	-	-	26	100	23	88
8В	25	5	20	19	76	1	4	-	-	25	100	24	96

**Учитель: Орлова С.В.**

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	28	14	50	14	50	-	-	-	-	28	100	28	100
9А	33	12	36	15	46	6	18	-	-	33	100	27	82
10Б	27	14	52	13	48	-	-	-	-	27	100	27	100
11А	22	11	50	6	27	5	23	-	-	22	100	17	77

Учитель: Козлова С.Б.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5Б	27	13	48	14	52	-	-	-	-	27	100	27	100
6А	28	21	75	7	25	-	-	-	-	28	100	28	100
7А	28	12	43	16	57	-	-	-	-	28	100	28	100
10А	32	13	41	16	50	3	9	-	-	32	100	29	91

Учитель: Коротчикова Н.Н.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7Б	30	5	17	18	60	7	23	-	-	30	100	23	77
9Б	31	7	23	16	52	8	25	-	-	31	100	23	75

Учитель: Махтеева Н.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5В	26	15	58	11	42	-	-	-	-	26	100	26	100
6Б	27	18	66	9	34	-	-	-	-	27	100	27	100
7В	26	10	38	15	58	1	4	-	-	26	100	25	96
11Б	26	13	50	13	50	-	-	-	-	26	100	26	100

## Математика

Учитель: Иванова Т.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	28	10	36	13	46	5	18	-	-	28	100	23	88

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	28	7	25	18	64	3	11	-	-	28	100	25	89

Учитель: Табачкова Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5Б	27	7	27	14	52	6	22	-	-	27	100	21	78

Учитель: Одинцова В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5В	26	9	35	12	46	5	19	-	-	26	100	21	81
6Б	27	9	33	10	37	8	30	-	-	27	100	19	70
6В	25	6	24	9	36	10	40	-	-	25	100	15	60

Алгебра

Учитель: Табачкова Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	27	4	15	10	37	13	48	-	-	27	100	14	52
8Б	26	5	19	12	46	9	35	-	-	26	100	17	63
8В	25	5	20	6	24	14	56	-	-	25	100	11	44
9А	33	4	12	13	39	16	49	-	-	33	100	17	52
9Б	31	2	5	14	45	15	49	-	-	31	100	16	52

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7Б	30	3	10	18	60	9	30	-	-	30	100	21	70
10А	32	6	19	19	56	7	22	-	-	32	100	25	78
10Б	27	8	30	10	37	9	33	-	-	27	100	18	67
11А	22	2	9	15	68	5	23	-	-	22	100	17	77
11Б	26	7	27	18	69	1	4	-	-	26	100	25	96

Учитель: Иванова Т.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	28	4	14	16	57	8	29	-	-	28	100	20	71

Учитель: Одинцова В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7В	26	3	12	12	46	11	42	-	-	26	100	15	58

## Геометрия

Учитель: Табачкова Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	27	3	11	9	33	15	56	-	-	27	100	12	44
8Б	26	5	19	14	54	7	27	-	-	26	100	19	73
8В	25	4	16	7	28	14	56	-	-	25	100	11	44
9А	33	3	9	9	27	21	64	-	-	33	100	12	36
9Б	31	4	13	10	32	17	55	-	-	31	100	14	45

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7Б	30	3	10	19	63	8	27	-	-	30	100	22	73
10А	32	5	16	16	50	11	35	-	-	32	100	21	66
10Б	27	5	19	7	26	15	55	-	-	27	100	12	44
11А	22	2	9	12	55	8	36	-	-	22	100	14	64
11Б	26	6	23	18	69	2	8	-	-	26	100	24	92

Учитель: Иванова Т.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	28	3	11	20	71	5	18	-	-	28	100	23	82

Учитель: Одинцова В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7В	26	2	8	12	46	12	46	-	-	26	100	14	54

## История

Учитель: Карцова В.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6Б	27	13	48	13	48	1	4	-	-	27	100	26	96
6В	25	10	40	12	48	3	12	-	-	25	100	22	88
7Б	30	3	10	12	40	15	50	-	-	30	100	15	50



7В	26	4	16	12	46	10	38	-	-	26	100	16	62
9А	33	7	21	19	58	7	21	-	-	33	100	26	79
10А	32	3	9	22	69	7	22	-	-	32	100	25	78
10Б	27	4	15	17	63	6	22	-	-	27	100	21	78

**Учитель: Огарь Л.Ю.**

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	28	5	18	22	79	1	3	-	-	28	100	27	97
5Б	27	8	30	14	52	5	18	-	-	27	100	22	82
5В	26	7	27	14	54	5	19	-	-	26	100	21	81
8А	27	5	19	12	44	10	37	-	-	27	100	17	63
8Б	26	6	23	8	31	12	46	-	-	26	100	14	54
8В	25	1	4	14	56	10	40	-	-	25	100	15	60
9Б	31	1	3	14	45	16	52	-	-	31	100	15	48
11А	22	2	9	7	32	13	59	-	-	22	100	9	41
11Б	26	3	12	11	42	12	46	-	-	26	100	14	54

**Учитель: Манвелян Э.В.**

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	28	4	50	12	43	2	7	-	-	28	100	26	93
7А	28	6	21	19	68	3	11	-	-	28	100	25	89

**Обществознание**

**Учитель: Манвелян Э.В.**

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	28	16	57	11	39	1	4	-	-	28	100	27	96
6Б	27	20	71	6	21	1	4	-	-	27	100	26	96
6В	27	10	40	13	52	2	8	-	-	27	100	25	92
7А	28	12	43	15	54	1	3	-	-	28	100	27	97
7Б	30	9	30	18	60	3	10	-	-	30	100	27	90
7В	26	4	15	16	62	6	23	-	-	26	100	20	77
8А	27	9	33	17	63	1	4	-	-	27	100	26	96
8Б	26	10	38	12	46	4	16	-	-	26	100	22	84
8В	25	6	24	14	56	5	20	-	-	25	100	20	80
9А	33	9	27	19	58	5	15	-	-	33	100	28	85

9Б	31	8	26	16	52	7	22	-	-	31	100	24	78
10А	32	14	44	13	41	5	15	-	-	32	100	27	84
10Б	27	11	41	16	59	-	-	-	-	27	100	27	100
11А	22	11	50	10	45	1	5	-	-	22	100	21	95
11Б	26	11	42	14	54	1	4	-	-	26	100	25	96

## География

Учитель: Варивода Э.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	28	6	21	20	71	2	8	-	-	28	100	26	92
5Б	27	9	33	13	48	5	19	-	-	27	100	22	81
5В	26	9	35	11	42	6	23	-	-	26	100	20	77
6А	28	11	39	11	39	6	22	-	-	28	100	22	72
6Б	28	10	36	18	64	-	-	-	-	28	100	28	100
6В	25	5	20	13	52	7	28	-	-	25	100	18	72
7А	27	7	25	16	57	5	18	-	-	27	100	23	81
7Б	30	7	23	12	40	11	37	-	-	30	100	19	63
7В	27	3	12	14	54	9	34	-	-	27	100	17	66
8А	26	5	19	16	59	6	22	-	-	26	100	20	78
8Б	26	8	31	13	50	5	19	-	-	26	100	21	81
8В	25	5	20	11	44	9	36	-	-	25	100	16	64
9А	33	9	27	18	55	6	18	-	-	33	100	27	82
9Б	31	4	13	15	47	12	40	-	-	31	100	19	60
10А	32	10	31	17	53	5	16	-	-	32	100	27	84
10Б	27	7	26	18	67	2	7	-	-	27	100	25	93
11А	22	9	41	9	41	4	18	-	-	22	100	18	72
11Б	26	10	38	16	62	-	-	-	-	26	100	26	100

## Биология

Учитель: Болдырева К.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	29	13	45	15	52	1	3	-	-	29	100	28	97
5Б	27	17	63	9	33	1	4	-	-	27	100	26	96
5В	26	12	46	13	50	1	4	-	-	26	100	23	96
6А	28	15	54	12	43	1	3	-	-	28	100	25	97
6Б	27	11	40	15	55	1	5	-	-	27	100	26	95
6В	25	10	40	13	52	2	8	-	-	25	100	23	92
7А	28	15	54	13	46	-	-	-	-	28	100	28	100

7Б	30	9	30	18	60	3	10	-	-	30	100	27	90
7В	27	4	15	18	66	5	19	-	-	27	100	22	81
8А	27	6	22	19	70	2	8	-	-	27	100	25	92
8Б	26	9	34	14	54	3	12	-	-	26	100	23	88
8В	26	9	34	15	57	2	9	-	-	26	100	24	91
9А	33	11	33	14	42	8	25	-	-	33	100	25	75
9Б	31	10	32	17	55	4	13	-	-	31	100	27	87
10А	32	9	28	19	59	4	13	-	-	32	100	28	87
10Б	27	7	26	19	70	1	4	-	-	27	100	26	96
11А	22	10	45	9	41	3	4	-	-	22	100	19	96
11Б	26	10	38	16	62	-	-	-	-	26	100	26	100

### Химия

Учитель: Засименко В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	27	7	26	14	52	6	22	-	-	27	100	21	78
8Б	26	12	46	9	35	5	19	-	-	26	100	21	81
8В	25	8	32	10	40	7	28	-	-	25	100	18	72
9А	33	9	27	13	39	11	34	-	-	33	100	22	67
9Б	31	6	19	13	42	12	39	-	-	31	100	19	61
10А	32	8	25	18	56	6	19	-	-	32	100	26	81
10Б	27	8	30	12	44	7	26	-	-	27	100	20	74
11А	22	7	32	7	32	8	36	-	-	22	100	14	64
11Б	26	8	31	15	58	3	11	-	-	26	100	23	89

### ОБЖ

Учитель: Засименко В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	27	14	52	13	48	-	-	-	-	27	100	27	100
8Б	26	20	77	6	23	-	-	-	-	26	100	26	100
8В	25	18	69	7	31	-	-	-	-	25	100	25	100
10А	32	16	50	14	44	2	6	-	-	32	100	30	94
10Б	27	18	67	9	33	-	-	-	-	27	100	27	100
11А	22	12	55	8	36	2	9	-	-	22	100	20	91
11Б	26	16	62	10	38	-	-	-	-	26	100	26	100

### Физика

Учитель: Хоменко Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	28	4	14	13	46	11	40	-	-	28	100	17	60
7Б	30	2	7	12	40	16	53	-	-	30	100	14	47
7В	27	-	-	14	54	12	46	-	-	27	100	14	54
8А	27	4	15	15	56	8	29	-	-	27	100	19	71
8Б	26	5	19	15	58	6	23	-	-	26	100	20	77
8В	25	3	12	9	36	13	52	-	-	25	100	12	48
9А	33	4	12	16	48	13	40	-	-	33	100	20	60
9Б	31	2	6	17	55	12	39	-	-	31	100	19	61
10А	32	5	16	18	56	9	28	-	-	32	100	23	72
10Б	27	4	15	13	48	10	37	-	-	27	100	17	63
11А	22	2	9	12	55	8	36	-	-	22	100	14	64
11Б	26	6	23	13	50	7	27	-	-	26	100	19	73

### Астрономия

Учитель: Хоменко Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11А	22	7	32	12	55	3	13	-	-	22	100	19	87
11Б	26	11	42	11	42	4	16	-	-	26	100	22	84

### «Крымоведение»

Учитель: Болдырева К.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	28	15	54	12	43	1	3	-	-	28	100	27	97
6Б	27	13	48	14	52	-	-	-	-	27	100	27	100
6В	25	16	64	6	24	3	12	-	-	25	100	22	88

Учитель: Варивода Э.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	28	17	61	11	39	-	-	-	-	28	100	28	100
5Б	27	15	55	12	44	-	-	-	-	27	100	27	100
5В	27	12	44	14	52	1	4	-	-	27	100	26	96



8А	27	20	74	7	36	-	-	-	-	27	100	27	100
8Б	26	20	77	6	33	-	-	-	-	26	100	26	100
8В	26	15	58	11	42	-	-	-	-	26	100	26	100
9Б	31	14	44	17	56	-	-	-	-	31	100	31	100

### Музыка

Учитель: Сайтбаева Ф.Д.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2А	37	37	100	-	-	-	-	-	-	37	100	37	100
2Б	35	34	97	1	3	-	-	-	-	35	100	35	100
3А	33	23	70	10	30	-	-	-	-	33	100	33	100
3Б	28	27	96	1	4	-	-	-	-	28	100	28	100
4А	34	34	100	-	-	-	-	-	-	34	100	34	100
4Б	36	28	78	8	22	-	-	-	-	36	100	36	100
5А	28	25	89	3	11	-	-	-	-	28	100	28	100
5Б	27	27	100	-	-	-	-	-	-	27	100	27	100
5В	26	19	73	7	27	-	-	-	-	26	100	26	100
6А	28	20	71	8	29	-	-	-	-	28	100	28	100
6Б	28	23	82	5	18	-	-	-	-	28	100	28	100
6В	25	21	84	4	16	-	-	-	-	25	100	25	100
7А	28	23	82	5	18	-	-	-	-	28	100	28	100
7Б	30	21	70	9	30	-	-	-	-	30	100	30	100
7В	26	16	62	10	38	-	-	-	-	26	100	26	100
8А	27	23	85	4	15	-	-	-	-	27	100	27	100
8Б	26	23	88	3	12	-	-	-	-	26	100	26	100
8В	25	24	96	1	4	-	-	-	-	25	100	25	100
9А	33	31	94	2	6	-	-	-	-	33	100	33	100
9Б	31	27	87	4	13	-	-	-	-	31	100	31	100

### Физическая культура

Учитель: Бабакина С.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2А	37	30	81	7	19	-	-	-	-	37	100	37	100
3А	33	19	58	14	42	-	-	-	-	33	100	33	100
4Б	36	30	56	15	42	1	2	-	-	36	100	35	98

**Учитель: Бабакин С.Н.**

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5Б	27	22	81	5	19	-	-	-	-	27	100	27	100
6А	28	22	79	6	21	-	-	-	-	28	100	28	100
7А	27	17	61	11	39	-	-	-	-	27	100	27	100
8В	25	18	72	5	20	2	8	-	-	25	100	23	92
9Б	31	20	65	11	35	-	-	-	-	31	100	31	100

**Учитель: Абильтаров А.Т.**

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2Б	35	26	74	9	26	-	-	-	-	35	100	35	100
3Б	28	21	75	7	25	-	-	-	-	28	100	28	100
4А	34	27	79	7	21	-	-	-	-	34	100	34	100
5В	26	22	84	4	16	-	-	-	-	26	100	26	100
6Б	27	19	70	8	30	-	-	-	-	27	100	27	100
7Б	30	22	73	8	27	-	-	-	-	30	100	30	100
8А	27	15	55	12	45	-	-	-	-	27	100	27	100

**Учитель: Манвелян Т.В.**

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	28	14	50	13	46	1	4	-	-	28	100	27	96
6В	25	13	52	8	32	4	16	-	-	25	100	21	84
7В	26	16	61	8	31	2	8	-	-	26	100	24	92
8Б	26	15	58	11	42	-	-	-	-	26	100	26	100
9А	33	21	64	10	30	2	6	-	-	33	100	31	94

**Учителя: Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.**

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10А	32	23	72	9	28	-	-	-	-	32	100	32	100
10Б	27	18	67	9	33	-	-	-	-	27	100	27	100
11А	25	16	64	9	36	-	-	-	-	25	100	25	100
11Б	26	17	65	9	35	-	-	-	-	26	100	26	100

### Изобразительное искусство

Учитель: Михайлова М.Н.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	28	26	93	2	7	-	-	-	-	28	100	28	100
5Б	27	26	96	1	4	-	-	-	-	27	100	27	100
5В	26	24	92	2	8	-	-	-	-	26	100	26	100
6А	28	23	82	5	18	-	-	-	-	28	100	28	100
6Б	27	23	82	4	18	-	-	-	-	27	100	28	100
6В	25	24	96	1	4	-	-	-	-	25	100	25	100
7А	28	22	79	6	21	-	-	-	-	28	100	28	100
7Б	30	24	80	6	20	-	-	-	-	30	100	30	100
7В	26	22	85	4	15	-	-	-	-	26	100	26	100
8А	27	23	85	4	15	-	-	-	-	27	100	27	100
8Б	26	21	81	5	19	-	-	-	-	26	100	26	100
8В	25	22	88	3	12	-	-	-	-	25	100	25	100
9А	33	25	76	8	24	-	-	-	-	33	100	33	100
9Б	31	28	90	3	10	-	-	-	-	31	100	31	100

### Информатика

Учитель: Фазылова Р.Т.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А (1)	15	5	33	9	60	1	7	-	-	15	100	14	93
7А (2)	13	2	15	11	85	-	-	-	-	13	100	13	100
7Б (1)	15	1	7	12	80	2	13	-	-	15	100	13	87
7Б (2)	15	3	20	12	80	-	-	-	-	15	100	15	100
7В (1)	13	2	15	8	62	3	23	-	-	13	100	10	77
7В (2)	13	2	15	9	69	2	15	-	-	13	100	11	85
8А (1)	12	4	33	8	67	-	-	-	-	12	100	12	100
8А (2)	15	6	40	9	60	-	-	-	-	15	100	15	100
8Б (1)	13	6	46	7	54	-	-	-	-	13	100	13	100
8Б (2)	13	4	30	8	62	1	8	-	-	13	100	12	92
8В (1)	13	4	31	9	69	-	-	-	-	13	100	13	100
8В (2)	12	4	33	8	67	-	-	-	-	12	100	12	100
9А (1)	17	4	24	11	65	2	12	-	-	17	100	15	88
9А (2)	16	7	44	6	38	3	19	-	-	16	100	13	81
9Б (1)	16	4	25	9	56	3	19	-	-	16	100	13	81
9Б (2)	15	3	20	11	73	1	7	-	-	15	100	14	93

10А (1)	16	9	56	7	44	-	-	-	-	16	100	16	100
10А (2)	16	10	63	6	38	-	-	-	-	16	100	16	100
10Б (1)	14	6	43	8	57	-	-	-	-	14	100	14	100
10Б (2)	13	3	23	10	77	-	-	-	-	13	100	13	100
11А (1)	11	9	82	2	18	-	-	-	-	11	100	11	100
11А (2)	11	2	18	9	82	-	-	-	-	11	100	11	100
11Б (1)	13	7	54	6	46	-	-	-	-	13	100	13	100
11Б (2)	13	10	77	3	23	-	-	-	-	13	100	13	100

Технология (юноши)

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	8	3	38	5	62	-	-	-	-	8	100	8	100
5Б	9	8	89	1	11	-	-	-	-	9	100	9	100
5В	11	7	64	4	36	-	-	-	-	11	100	11	100
6А	12	4	33	8	67	-	-	-	-	12	100	12	100
6Б	11	6	55	5	45	-	-	-	-	11	100	11	100
6В	7	4	57	3	43	-	-	-	-	7	100	7	100
7А	12	8	67	4	33	-	-	-	-	12	100	12	100
7Б	13	3	23	10	77	-	-	-	-	13	100	13	100
7В	13	3	23	6	82	2	15	-	-	13	100	11	85
8А	17	10	59	7	41	-	-	-	-	17	100	17	100
8Б	15	13	87	2	13	-	-	-	-	15	100	15	100
8В	11	5	45	5	45	1	10	-	-	11	100	10	90

Технология (девушки)

Учитель: Асанова Л.С.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	20	18	90	2	10	-	-	-	-	20	100	20	100
5Б	18	18	100	-	-	-	-	-	-	18	100	18	100
5В	15	13	87	2	13	-	-	-	-	15	100	15	100
6А	16	16	100	-	-	-	-	-	-	16	100	16	100
6Б	16	13	77	3	23	-	-	-	-	16	100	16	100
6В	18	13	72	3	17	2	11	-	-	18	100	16	89
7А	16	16	100	-	-	-	-	-	-	16	100	16	100
7Б	17	15	88	2	12	-	-	-	-	17	100	17	100
7В	13	8	62	5	38	-	-	-	-	13	100	13	100
8А	10	5	50	5	50	-	-	-	-	10	100	10	100
8Б	11	11	100	-	-	-	-	-	-	11	100	11	100
8В	14	10	71	4	29	-	-	-	-	14	100	14	100



Сравнительный анализ качества усвоения выявил **низкие показатели** по результатам учебного года у учителей-предметников в классах:

Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет	%
8А	Табачкова Н.В.	геометрия	44%
8В	Хоменко Н.В.	физика	48%
8В	Табачкова Н.В.	геометрия	44%
8В	Табачкова Н.В.	алгебра	44%
7Б	Хоменко Н.В.	физика	47%
9А	Табачкова Н.В.	геометрия	36%
9Б	Огарь Л.Ю.	история	48%
9Б	Табачкова Н.В.	геометрия	45%
10Б	Серёдкина И.В.	геометрия	44%
11А	Огарь Л.Ю.	история	41%

**Уровень обученности:**

Класс	Классный руководитель	1	2	3	4	Год
		четверть	четверть/ 1 полугодие	четверть	четверть/ 2 полугодие	
		%	%	%	%	%
1А	Глушкова Т.О.	-	-	-	-	-
1Б	Киш Н.Ю.	-	-	-	-	-
2А	Проничева О.В.	69	75	75,6	73	73
2Б	Прочитанская С.А.	80,5	86,1	83,3	85,7	85,7
3А	Острогляд Л.П.	73	75,7	79	75,7	75,7
3Б	Кошелева В.Н.	15,5	53,5	60,7	75	67,8
4А	Ковалёва Г.И.	62	70,5	70,5	70,5	76,4
4Б	Томилова И.Г.	71,4	75	80,5	77,7	80,5
5А	Варивода Э.А.	59	62	57,1	68	75
5Б	Табачкова Н.В.	70,3	55,5	44,4	52	70,3
5В	Можайская А.В.	74	59,2	50	50	65,3
6А	Манвелян Э.В.	55	71,4	57,1	57,1	61
6Б	Лиандова Т.Ю.	75	67,8	52	41	66,6
6В	Дорогань Ю.В.	46	51,8	34,6	36	60
7А	Козлова С.Б.	48	46,4	35,7	28,5	50
7Б	Делеу И.С.	23	26,6	23,3	16,6	33,3
7В	Махтеева Н.А.	19,2	27	23	23	31
8А	Букина А.Я.	38,4	37	22,2	44,4	44,4
8Б	Засименко В.В.	38,4	34,6	34,6	34,6	50
8В	Гнесь О.Д.	23	24	24	16	36
9А	Манвелян Т.В.	27,2	24,2	24,2	18,1	30,3
9Б	Бабакин С.Н.	19,3	25	25,8	25,8	35,4
10А	Хоменко Н.В.	-	37,5	-	46,8	62,5
10Б	Орлова С.В.	-	37	-	33,3	41
11А	Бехтянова И.Г.	-	27,2	-	34,8	36,3
11Б	Серёдкина И.В.	-	42,3	-	38,4	42,3

**Уровень успешности:**

Класс	Классный руководитель	1 четверть	2 четверть/ 1 полугодие	3 четверть	4 четверть/ 2 полугодие	Год
		%	%	%	%	%
1А	Глушкова Т.О.	-	-	-	-	-
1Б	Киш Н.Ю.	-	-	-	-	-
2А	Проничева О.В.	100	100	100	100	100
2Б	Прочитанская С.А.	100	100	100	100	100
3А	Острогляд Л.П.	100	100	100	100	100
3Б	Кошелева В.Н.	96	96,4	96,4	96,4	96,4
4А	Ковалёва Г.И.	97	100	100	100	100
4Б	Томилова И.Г.	100	100	100	100	100
5А	Варивода Э.А.	100	100	100	96,4	100
5Б	Табачкова Н.В.	100	100	100	100	100
5В	Можайская А.В.	100	100	100	100	100
6А	Манвелян Э.В.	100	100	100	100	100
6Б	Лиандова Т.Ю.	100	100	100	100	100
6В	Дорогань Ю.В.	100	100	100	100	100
7А	Козлова С.Б.	100	100	100	100	100
7Б	Делеу И.С.	93	96,6	96,6	100	100
7В	Махтеева Н.А.	100	100	96,1	100	100
8А	Букина А.Я.	100	100	100	96,2	100
8Б	Засименко В.В.	96	96,1	92,3	84,6	100
8В	Гнесь О.Д.	100	100	92	96	100
9А	Манвелян Т.В.	94	100	94	94	100
9Б	Бабакин С.Н.	87	90,6	93,5	100	100
10А	Хоменко Н.В.	-	100	-	100	100
10Б	Орлова С.В.	-	100	-	100	100
11А	Бехтянова И.Г.	-	91	-	100	100
11Б	Серёдкина И.В.	-	92,3	-	100	100

**Показатели за 2017-2018 учебный год:**

Класс	Классный руководитель	на конец года	«5»	«5», «4»	«3»	с одной «3»		% обученности	% успешности
						«2»			
1А	Глушкова Т.О.	39	-	-	-	-	-	-	-
1Б	Киш Н.Ю.	39	-	-	-	-	-	-	-
2А	Проничева О.В.	37	10	17	10	2	0	73	100

2Б	Прочитанская С.А.	35	4	26	5	1	0	85,7	100
3А	Острогляд Л.П.	33	8	17	8	4	0	75,7	100
3Б	Кошелева В.Н.	28	2	17	8	1	1	67,8	96,4
4А	Ковалёва Г.И.	34	10	16	8	3	0	76,4	100
4Б	Томилова И.Г.	36	7	22	7	3	0	80,5	100
5А	Варивода Э.А.	28	4	17	7	6	0	75	100
5Б	Табачкова Н.В.	27	4	15	8	4	0	70,3	100
5В	Можайская А.В.	26	6	11	9	3	0	65,3	100
6А	Манвелян Э.В.	28	4	13	11	5	0	61	100
6Б	Лиандова Т.Ю.	27	8	10	9	7	0	66,6	100
6В	Дорогань Ю.В.	25	4	11	9	1	0	60	100
7А	Козлова С.Б.	28	3	11	14	7	0	50	100
7Б	Делеу И.С.	30	1	9	20	4	0	33,3	100
7В	Махтеева Н.А.	26	0	8	18	4	0	31	100
8А	Букина А.Я.	27	3	9	15	1	0	44,4	100
8Б	Засименко В.В.	26	4	9	13	3	0	50	100
8В	Гнесь О.Д.	25	1	8	16	0	0	36	100
9А	Манвелян Т.В.	33	2	8	23	6	0	30,3	100
9Б	Бабакин С.Н.	31	1	10	20	4	0	35,4	100
10А	Хоменко Н.В.	32	2	18	12	2	0	62,5	100
10Б	Орлова С.В.	27	3	8	16	3	0	41	100
11А	Бехтянова И.Г.	22	2	6	14	4	0	36,3	100
11Б	Серёдкина И.В.	26	3	8	15	6	0	42,3	100
<b>НОО</b>		<b>281</b>	<b>41</b>	<b>115</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>1</b> н\а	<b>99,3</b>	<b>99,5%</b>
<b>ООО</b>		<b>387</b>	<b>45</b>	<b>149</b>	<b>192</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>50,6</b>	<b>100%</b>
<b>СОО</b>		<b>107</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>57</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>45,5</b>	<b>100%</b>
<b>итого</b>	<b>Обучающихся</b>	<b>775</b>	<b>96</b>	<b>304</b>	<b>295</b>	<b>84</b>	<b>1</b> н\а		
	<b>%</b>		<b>12,3</b>	<b>39,2</b>	<b>38</b>	<b>10,8</b>	<b>0,1</b>	<b>65,1</b>	<b>99,8%</b>

Анализ уровня качества успешности обученности обучающихся 2-9-ых классов показал следующие результаты:

	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Имеют «5»	59	10	70	11,7	58	9,8	66	11,1	86	14,5
Имеют «4» и «5»	249	41,8	250	42	236	40	232	39,3	264	44,7
Имеют «3»	268	45	270	45,3	288	45,3	280	47,4	238	40,3
Имеют «2»	11	1,8	6	1	11	1,8	10	1,7	1 н\а	0,2

Анализ уровня качества успешности обученности обучающихся 10-11-ых классов показал следующие результаты:

	1 полугодие		2 полугодие		Год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Имеют «5»	5	4,7	8	7,4	10	9,3
Имеют «4» и «5»	34	31,7	33	31	40	37,3
Имеют «3»	64	59,8	66	62	57	53,2
Имеют «2»	4	3,7	0	0	0	0

Особое внимание в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь уделяется изучению иностранных языков. В соответствии с планом внутришкольного контроля за уровнем учебных достижений обучающихся 2-11 классов по результатам 2017-2018 учебного года были проанализированы результаты учебных достижений по иностранным языкам обучающихся 2-11х классов.

В ходе анализа изучены итоги оценивания учебных достижений по иностранным языкам, выполненные учителями иностранных языков, составлены таблицы анализа учебных достижений обучающихся по каждой параллели классов, проведено собеседование с учителями иностранных языков.

Итоги учебных достижений обучающихся по иностранным языкам приводятся в таблицах.

### *Английский язык*

Общие сведения по английскому языку:

Классы	Кол-во учащихся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2 – е	71	49	69	15	21	8	10	-	4,6
3 – е	61	27	44	27	44	7	12	-	4,3
4 – е	70	35	50	29	41	6	9	-	4,4
5 – е	81	28	35	37	46	16	19	-	4,1
6 – е	80	30	38	41	51	9	11	-	4,3
7 – е	84	31	37	37	44	17	19	-	4,2
8 – е	78	32	41	37	47	9	11	-	4,3
9 – е	64	19	30	39	61	6	9	-	4,2
10 – е	59	33	56	21	36	5	8	-	4,5
11 – е	48	22	46	25	52	1	2	-	4,3
<b>Всего</b>	<b>696</b>	<b>306</b>	<b>44</b>	<b>308</b>	<b>44</b>	<b>84</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	



Из 696 обучающихся 2-11-х классов 84% обучающихся усвоили учебный материал на «хорошо» и «отлично» по 4 видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), что на 2% выше, чем по итогам 2016-2017 учебного года. На «отлично» по итогам учебного года аттестовано 44% обучающихся, на «хорошо» – 44% обучающихся. Самый высокий процент учебных достижений показали обучающиеся 11-х классов (учителя Дубровская Т.В., Бехтянова И.Г., Замотайлова М.А., Дорогань Ю.В.) – 98%, 2-х (учителя Котова Е.В., Лиандова Т.Ю. Можайская А.В.) - 90% обучающихся. В случае с 2-классниками стабильно высокие показатели объясняются интересом начинающих изучать новый предмет, доступностью и относительно небольшим объёмом учебного материала. Самый низкий процент успешности показали обучающиеся 7-х классов (учителя Куликова О.А., Каменский С.А.) – 81%.

Образовательная программа во всех четвертях (полугодиях) пройдена полностью и усвоена всеми обучающимися параллели. Отставаний от программы нет. Неуспевающих обучающихся по предмету английский язык – нет.

Сравнительный анализ итогов 1, 2, 3, 4 четвертей позволяет сделать вывод о том, что показателей качества знаний по предмету «Английский язык» стабильно высок и составляет 88%.

Общие сведения по итогам 2017-2018 учебного года по **немецкому языку** приводятся в таблице:

Классы	Кол-во уч-ся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5 – е	81	53	65	21	26	7	9	-	4,6
6 – е	80	35	44	41	51	4	5	-	4,3
7 – е	84	28	33	47	56	9	11	-	4,2
8 – е	78	32	41	40	51	6	8	-	4,3
9 – е	64	24	38	31	48	9	14	-	4,2
10 – е	59	30	51	27	46	2	3	-	4,4
11 – е	48	29	60	19	40	-	-	-	4,6
<b>Всего</b>	<b>494</b>	<b>231</b>	<b>47</b>	<b>226</b>	<b>46</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	

Как видно из таблицы самые высокие результаты показали обучающиеся 5х и 11х классов. В случае с 5 классниками стабильно высокие показатели объясняются интересом начинающих изучать новый предмет,

доступностью и относительно небольшим объёмом учебного материала. Высокие результаты обучающихся 11х классов свидетельствуют об уровне сформированности языковых компетентностей старшеклассников.

Анализируя показатели, можно сделать вывод, что качество знаний по немецкому языку на 6% выше, чем по итогам 2016-2017 учебного года. В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь нет неуспевающих обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года по предмету немецкий язык.

Динамика успеваемости по английскому языку за последние 4 года показана в таблице (в процентах):

Класс	На 5				На 4				На 3				На 2			
	14-15	15-16	16-17	17-18	14-15	15-16	16-17	17-18	14-15	15-16	16-17	17-18	14-15	15-16	16-17	17-18
2	49	64	54	69	50	27	41	21	1	9	5	10	-	-	-	-
3	51	40	60	44	38	46	29	44	11	14	11	12	-	-	-	-
4	45	51	36	50	45	40	45	41	10	9	19	9	-	-	-	-
5	41	35	50	35	51	50	38	46	8	15	12	19	-	-	-	-
6	39	43	38	38	48	42	41	51	13	15	21	11	-	-	-	-
7	40	36	37	37	42	48	47	44	18	16	16	19	-	-	-	-
8	21	41	29	41	56	47	44	47	23	12	27	11	-	-	-	-
9	47	31	49	30	36	47	33	61	17	22	18	9	-	-	-	-
10	37	58	24	56	59	35	66	36	4	7	10	8	-	-	-	-
11	61	67	61	46	37	31	38	52	2	2	1	2	-	-	-	-

Динамика успеваемости по немецкому языку за последние 4 года показана в таблице (в процентах):

класс	На 5				На 4				На 3				На 2			
	14-15	15-16	16-17	17-18	14-15	15-16	16-17	17-18	14-15	15-16	16-17	17-18	14-15	15-16	16-17	17-18
5	47	45	54	65	43	51	41	26	10	7	5	9	-	-	-	-
6	31	36	31	44	51	43	56	51	18	21	13	5	-	-	-	-
7	23	27	41	33	56	46	43	56	21	27	16	11	-	-	-	-
8	34	22	33	41	49	55	41	51	15	23	26	8	-	-	-	-
9	22	34	31	38	47	51	50	48	31	14	19	14	-	-	-	-
10	33	23	42	51	45	51	56	46	22	20	2	3	-	-	-	-
11	49	48	35	60	36	43	50	40	15	9	15	-	-	-	-	-

#### 4.1 Государственная итоговая аттестация

В 2017-2018 учебном году в гимназии (на конец учебного года) обучалось 64 выпускника 9-ых классов.

##### Общее количество выпускников по годам

Учебный год	9 класс
2013-2014	60
2014-2015	59
2015-2016	70
2016-2017	70
2017-2018	64

В 2018 году допущены к государственной итоговой аттестации 9 класса – 64 человека (100%).

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании – 63 выпускника (98,4%) (осенняя пересдача ГВЭ-9 по химии - 1); окончили гимназию с аттестатами особого образца – 4 выпускника (6,25%)

##### Аттестаты особого образца в сравнении по годам

	Аттестаты особого образца	%
2013-2014	6	9,9
2014-2015	4	6,7
2015-2016	1	1,4%
2016-2017	4	5,7%
2017-2018	4	6,25%

Выбор обучающихся в 2018 году:

	ГИА-9	
	ГВЭ	ОГЭ
<b>История</b>	1	2
<b>Обществознание</b>	54	0
<b>Русский язык</b>	13	51
<b>Математика</b>	62	2
<b>География</b>	6	0
<b>Биология</b>	8	3
<b>Химия</b>	1	2

<b>Физика</b>	2	0
<b>Информатика</b>	2	0
<b>Английский язык (устный)</b>	-	6
<b>Английский язык (письменный)</b>	-	7
<b>Английский язык</b>	37	-
<b>Литература</b>	2	1

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь показал:

#### Математика ГВЭ

	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учитель
9а	33	4,30	12	19	2	0	94%	Табачкова Н.В.
9б	29	4,37	14	12	3	0	89,6%	Табачкова Н.В.

#### Математика ОГЭ

	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учитель
9а	0	0	0	0	0	0	0	Табачкова Н.В.
9б	2	4	0	2	0	0	100%	Табачкова Н.В.

- по математике (основной период) – 64 чел.

Успешность -	100%
Качество знаний (4 и 5)-	92,18%
Средний балл -	4,32

#### Русский язык ГВЭ

	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учитель
9а	10	3,4	0	4	6	0	40%	Орлова С.В.
9б	3	4	1	1	1	0	67%	Коротчикова Н.Н.



### Русский язык ОГЭ

	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учитель
9а	23	4,3	10	11	2	0	91,3	Орлова С.В.
9б	28	4	8	12	8	0	71,4	Коротчикова Н.Н.

- по русскому языку

Успешность -	100%
Качество знаний (4 и 5)-	57,8%
Средний балл -	4

Исходя из приведенных результатов, качество знаний выпускников 9 класса по математике и по русскому языку – удовлетворительное.

Итоги ГИА показали более высокие результаты по сравнению с результатами обучения по итогам учебного года:

- по математике

	Средний балл	Качество знаний
Итоги года	3,6	51,5%
Итоги ГИА	4,3	92,1%

- по русскому языку

	Средний балл	Качество знаний
Итоги года	3,7	61%
Итоги ГИА	4	57,8%

### Сравнительный анализ экзаменационных и итоговых оценок обучающихся 9-х классов в 2016/2017 учебном году

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Подтвердили годовую оценку (чел.)	Получили оценку выше годовой (чел.)	Получили оценку ниже годовой (чел.)
<b>Обязательные экзамены</b>				
Математика	70	34	32	4
Русский язык	70	35	30	5

**Сравнительный анализ экзаменационных и итоговых оценок обучающихся 9-х классов в 2017/2018 учебном году**

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Подтвердили годовую оценку (чел.)	Получили оценку выше годовой (чел.)	Получили оценку ниже годовой (чел.)
<b>Обязательные экзамены</b>				
Математика	64			
Русский язык	64			

**Результативность сдачи предметов по выбору:**

Предмет	Форма экзамена	Кол-во сдающих	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний /«4», «5»/
Обществознание	ГВЭ	54	35	18	1	0	4,6	98,1
Химия	ОГЭ	2	0	0	2	0	3	0
Химия	ГВЭ	1	0	0	0	1	2	0 (осень)
Информатика	ГВЭ	2	1	1	0	0	4,5	100
Литература	ОГЭ	1	0	1	0	0	4	100
Литература	ГВЭ	2	0	2	0	0	4	100
Английский яз.	ГВЭ	37	3	33	1	0	4,05	97,3
Английский яз.	ОГЭ	7	5	2	0	0	4,7	100
География	ГВЭ	6	4	2	0	0	4,6	100
История	ГВЭ	1	0	4	0	0	4	100
История	ОГЭ	2	0	1	1	0	3,5	50
Биология	ГВЭ	8	0	5	3	0	3,6	62,5
Биология	ОГЭ	3	0	1	2	0	3,3	33,3
Физика	ГВЭ	2	0	2	0	0	4	100

**Обществознание**

	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учитель
9а	27	4,7	20	7	0	0	100	Манвелян Э.В.
9б	27	96,2	15	11	1	0	95,4	Манвелян Э.В.

<b>Химия</b>								
	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учитель
9а	1	3	0	0	1	0	0	Засименко В.В.
9б	2	2,5	0	0	1	1	0	Засименко В.В.
<b>Информатика</b>								
	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учитель
9а	1	4	0	1	0	0	100	Фазылова Р.Т.
9б	1	5	1	0	0	0	100	Фазылова Р.Т.
<b>Литература</b>								
	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учитель
9а	2	4	0	2	0	0	100	Орлова С.В.
9б	1	4	0	1	0	0	100	Коротчикова Н.Н.
<b>Английский язык</b>								
	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учителя
9а	22	4,1	3	19	0	0	100	Дёмина Е.О. Лиандова Т.Ю. Тюменцева Е.И.
9б	22	4,1	5	16	1	0	95,4	Дёмина Е.О. Лиандова Т.Ю. Тюменцева Е.И.

<b>География</b>								
	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учитель
9а	5	4,6	3	2	0	0	100	Варивода Э.А.
9б	1	5	1	0	0	0	100	Варивода Э.А.
<b>История</b>								
	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учитель
9а	1	4	0	1	0	0	100	Карпцова В.А.
9б	2	3,5	0	1	1	0	50	Огарь Л.Ю.
<b>Биология</b>								
	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учитель
9а	6	3,6	0	4	2	0	67	Болдырева К.А.
9б	5	3,4	0	2	3	0	40	Болдырева К.А.
<b>Физика</b>								
	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учитель
9а	1	4	0	1	0	0	100	Хоменко Н.В.
9б	1	4	0	1	0	0	100	Хоменко Н.В.



В 2017-2018 учебном году в МБОУ «Гимназия №9 г.Симферополь» (на конец учебного года) обучалось 48 выпускников 11-ых классов.

**Общее количество выпускников по годам**

Учебный год	11 класс
2013-2014	42
2014-2015	57
2015-2016	42
2016-2017	49
2017-2018	48

В 2018 году допущены к государственной итоговой аттестации 11 класс – 48 человек (100%).

По результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании – 48 выпускников (100%)

Окончили школу с медалью «За успехи в учебе» и аттестатами особого образца:

**Медалисты в сравнении по годам**

	Медаль «За особые успехи в учении»	%
2013-2014	2	4,7
2014-2015	6	10,5
2015-2016	4	9,5%
2016-2017	5	10,2%
2017-2018	5	10,4%

## Результаты ЕГЭ

### Математика (базовый уровень)

Всего сдавало 48 человек. Перешли пороговый уровень - 48 человек. Не перешли пороговый уровень – нет. Средний первичный балл по школе - 14 (2017г.–16,2). Самые высокие первичные баллы: 11а – 18 баллов, 11б – 20 баллов. Наименьший первичный балл: 11а – 9, 11б – 10.

	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учитель
11а	22	4	4	15	3	0	86,3	Серёдкина И.В.
11б	26	4	11	6	9	0	65,3	Серёдкина И.В.
По школе	48	4	15	21	12	0	75,8	

### Математика (профильный уровень)

Всего сдавали 13 человек. 10 перешли пороговый уровень – 27 баллов. Не перешли пороговый уровень - 3 человека. Средний балл по школе- 42 (2017г. – 40,9). Самые высокие баллы: 11а – 62 балла, 11б – 74 баллов. Наименьший балл: 11а – 14, 11б – 18.

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	5	33,6	Серёдкина И.В.
11б	8	47	Серёдкина И.В.
По школе	13	42	

### Русский язык

Всего сдавало 48 человек. Все перешли минимальный пороговый уровень – 24 балла.

Средний балл по школе –69 (в 2017 г.- 67,5)

Самые высокие баллы: 11а – 89, 11б- 78. Наименьший балл;: 11а – 56, 11б – 55.

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	22	70,36	Орлова С.В.
11б	26	68,57	Махтеева Н.А.
По школе	48	69	

### Результаты ЕГЭ по выбору

#### Английский язык (письменный).

Всего сдавали - 25 человек. Все перешли пороговый уровень – 22 балла. Средний балл по школе – 67,5 (2017 г. – 69,3). Самые высокие баллы: 11а – 89, 11б - 88. Наименьший балл: 11а -40, 11б – 54.

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	15	66	Бехтянова И.Г. Замотайлова М.А.
11б	10	69	Бехтянова И.Г. Замотайлова М.А.
По школе	25	67,5	

#### Физика

Всего сдавали 5 человек. Пороговый уровень – 36 баллов. Преодолели – 5 человек. Средний балл по школе – 45 (2017 г. – 54,3). Самые высокие баллы: 11а – 48, 11б – 49. Наименьший балл: 11б-40.

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	2	45	Хоменко Н.В.
11б	3	44,3	Хоменко Н.В.,
По школе	5	45	

#### Литература

Всего сдавали - 9 человек. Пороговый уровень (32 балла) перешли 8 человек Не перешли-1 человек. Средний балл по школе – 53 (2017 год- 56,3).

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	4	61,5	Орлова С.В.
11б	5	45,8	Махтеева Н.А.
По школе	9	53	

### История

Всего сдавали 10 человек. Пороговый уровень – 32 балла. Преодолели пороговый уровень – 10 человек. Средний балл по школе – 57 (2017г.-50). Самые высокие баллы: 11б – 71. Наименьший балл: 11а – 35.

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	5	53	Л.Ю. Огарь
11б	5	61,4	Л.Ю. Огарь
По школе	10	57,2	

### Обществознание

Всего сдавали - 23 человека. Преодолели пороговый уровень (42 балла) – 22 человека. Средний балл по школе – 61 (2017г.- 58,5). Самые высокие баллы: 11а – 71, 11б – 72. Наименьший балл: 11а- 38, 11б – 48.

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	14	60	Манвелян Э.В.
11б	9	63,1	Манвелян Э.В.
По школе	23	61	

### Биология

Всего сдавали 7 человек. Преодолели пороговый уровень (36 баллов) – 6 человек. Не перешли пороговый уровень - 1 человек. Средний балл по школе – 42. Самые высокие баллы: 11б – 51. Наименьший балл: 11а- 39, 11б – 30.

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	3	43	Болдырева К.А.
11б	4	41,2	Болдырева К.А.
По школе	7	42	



### Информатика

Всего сдавали - 4 человека. Преодолели пороговый уровень (40 баллов) – 4 человека. Не перешли пороговый уровень – нет. Средний балл по школе – 56 (2017г.- 64). Самые высокие баллы: 11б – 77. Наименьший балл: 11б- 42.

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	0	0	
11б	4	56	Фазылова Р.Т.
По школе	4	56	

### Химия

Всего сдавали - 4 человека. Преодолели пороговый уровень (36 баллов) – 4 человека. Не перешли пороговый уровень – нет. Средний балл по школе – 42 (2017г.- не выбирали). Самые высокие баллы: 11б – 53. Наименьший балл: 11а- 36.

	Кол-во чел.	Средний балл	Учитель
11а	3	39	Засименко В.В.
11б	1	53	Засименко В.В.
По школе	4	42	

### Средний балл предметов по выбору.

	2015 год	2016 год	2017 год	2018
<b>Литература</b>	62,5	73,5	56,3	53
<b>Английский язык</b>	79,4	76	69,3	67,5
<b>История</b>	56	54	50	57,2
<b>Обществознание</b>	64,4	64,7	58,5	61
<b>Информатика</b>	84	-	64	56
<b>Физика</b>	62,5	43,5	54,3	45
<b>Биология</b>	-		52,4	42
<b>Химия</b>	-	-	-	42

### Результативность ЕГЭ

Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ						Минимальное количество баллов						Количество обучающихся, преодолевших порог						Количество обучающихся, не преодолевших порог					
	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2015	2016	2016	2017	2017	2018
<b>Обязательные предметы</b>																								
Русский язык	25	47	48	24	24	24	25	47	48	-	-	-	25	47	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (профильная)	10	21	13	27	27	27	8	18	10	2	3	3	8	18	10	2	3	3	2	3	3	-	-	-
Математика (базовая)	21	47	48	3	3	3	20	47	48	1	-	-	20	47	48	1	-	-	1	-	-	-	-	-
<b>Предметы по выбору</b>																								
Обществознание	9	26	23	42	42	42	9	25	22	-	1	1	9	25	22	-	1	1	-	1	1	-	-	-
История	3	11	10	32	32	32	3	8	10	-	3	-	3	8	10	-	3	-	-	3	-	-	-	-
Физика	5	6	5	36	36	36	4	6	5	1	-	-	4	6	5	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Литература	2	6	9	32	32	32	2	6	8	-	-	1	2	6	8	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	3	4	-	39	40	-	3	4	-	-	-	-	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык (устный)	15	23	25	22	22	22	15	23	25	-	-	-	15	23	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	6	7	-	36	36	-	5	6	-	1	1	-	5	6	-	1	1	-	1	1	-	-	-
Химия	-	-	4	-	-	36	-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## 4.2 Результаты Всероссийской олимпиады школьников, МАН, интеллектуальных конкурсов

Олимпиады и интеллектуальные конкурсы, подготовка к ним являются одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

В **муниципальном этапе** Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году приняли участие 90 обучающихся (на 33 меньше, чем в прошлом году).

Победитель	7 человек	8%
Призер	27 человек	30%

Нет победителей и призеров по физике, литературе, информатике, истории, экономике, обществознанию, географии.

Сравнительная таблица за последние 5 учебных лет:

Учебный год	Победитель	Призёр	Всего
2013-2014	12	39	51
2014-2015	14	31	45
2015-2016	13	47	60
2016-2017	7	29	36
2017-2018	7	27	34

Результативность участия в **региональном этапе** Всероссийской олимпиады школьников:

В 2014-2015 году: 38 участников – 14 призеры (37%)

В 2015-2016 году: 19 участников – победитель – 1 (5%)

призеры – 9 (47%)

участники – 9 (47%)

В 2016-2017 году: 12 участников – победители – 2 (17%)

призеры – 5 (41,6%)

участники - 5 (41,6%)

В 2017-2018 году: 12 участников – победители – 0

призеры – 3 (60%)

участники - 2 (40%)

При сравнении результативности участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников с итогами 2016-2017 учебного года следует отметить снижение показателей в количестве участников, отсутствие победителей. Низкие показатели результативности по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников привели к отсутствию участников по литературе, обществознанию, истории, химии, биологии, физике, информатике, астрономии, географии.

**Итоги участия в I этапе Регионального конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся-членов  
МАН «Искатель» в 2017-2018 учебном году**

№ п\п	Отделение/секция	Всего участников	1 место		2 место		3 место	
			участник класс	учитель	участник класс	учитель	участник класс	учитель
1	Языкознание и литературоведение «Английский язык»	3	<b>Тарасенко А., 10Б</b>	Можайская А.В.	<b>Высокопояс М., 9Б</b>	Лиандова Т.Ю.	<b>Стоянов Дж., 10Б</b>	Лиандова Т.Ю.
2	«Экономическая и социальная география»	1	<b>Жаворонкова З., 11Б</b>	Варивода Э.А.	-	-		
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	

Сравнительный анализ участия в Конкурсе с 2013 по 2018 годы показывает отсутствие системной работы со стороны учителей-предметников с обучающимися для вовлечения их в исследовательскую работу в следующих отделениях: литературоведения, фольклористики и искусствоведения, языкознания, физики и астрономии, наук о земле, компьютерных наук, права, обществознания, истории, психологии.

Сравнительный анализ количества участников и призовых мест

Учебный год	Участников	Призёров		
		1 место	2 место	3 место
2013/2014	9	7		
2014/2015	5	5		
2015-2016	4	1 место	2 место	3 место
		2	0	2
2016-2017	5	2	-	2
2017-2018	4	2	1	1



**Итоги участия в региональном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся-членов МАН «Искатель» в 2016/2017 учебном году**

№ п/п	Отделение/секция	Всего участников	1 место		2 место		3 место	
			участник класс	учитель	участник класс	учитель	участник класс	учитель
1	Языкознание и литературоведение/ Английский язык	1	-	-	-	-	Тарасенко А.,10Б	Можайская А.В.
2	Экономическая и социальная география	1	-	-	-	-	Жаворонкова З., 11Б	Варивода Э.А.
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>2</b>	

Сравнительный анализ количества участников и призовых мест

Учебный год	Участников	Призёров		
2013/2014	9	7		
2014/2015	8	7		
2015-2016	4	1 место	2 место	3 место
		2	1	1
2016-2017	2	1 место	2 место	3 место
		1	0	1
2017-2018	2	1 место	2 место	3 место
		0	0	2

### 4.3 Результаты внутришкольного мониторинга качества знаний по английскому языку

Во исполнение годового плана работы на 2017-2018 учебный год, в соответствии с «Положением о внутришкольном мониторинге качества знаний по английскому языку», «Положением о классах с углублённым изучением английского языка в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь», «Положением о профильных классах в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь», введёнными в действие приказом № 11 от 12.01.2015г., с целью объективной оценки учебных достижений обучающихся, совершенствования учебного процесса в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, повышения ответственности обучающихся и учителей за результаты обучения и обеспечения профильности образовательного учреждения период с 23 по 28 апреля 2018г. заместителем директора Котовой Е.В. организовано проведение внутришкольного мониторинга качества знаний по английскому языку в 7 – 10 классах. Полученные результаты приводятся в таблице:

Классы	Кол-во учащихся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
<b>7 – е</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>47</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>3,3</b>
7а	26	2	8	7	30	13	50	4	12	3,4
7б	25	-	-	4	16	14	56	7	28	2,9
7в	24	2	8	5	21	8	33	9	38	3
<b>8 – е</b>	<b>67</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>3,6</b>
8а	22	7	32	5	23	9	41	1	4	3,8
8б	24	1	4	8	33	10	42	5	21	3,2
8в	21	4	19	8	38	8	38	1	5	3
<b>9 – е</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>53</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>2,9</b>
9а	28	-	-	10	36	15	54	3	10	3,3
9б	23	-	-	1	4	12	52	10	44	2,6
<b>10-е</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>
10а	25	-	-	10	40	14	56	1	4	3,4
10б	22	3	14	9	41	10	45			3,3
<b>Всего</b>	<b>240</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>67</b>	<b>28</b>	<b>113</b>	<b>47</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	

Как видно из таблицы, 82 % обучающихся усвоили грамматический материал, и только 35 % обучающихся продемонстрировали высокий и достаточный уровень владения грамматическими компетенциями, что говорит о снижении результативности обученности на 20 % и низком уровне сформированности их ключевых компетенций по английскому языку.

Самый высокий процент учебных достижений показали обучающиеся 10-х классов. Самый низкий процент учебных достижений показали обучающиеся 7-х и 9-х классов.

Типичными ошибками по английскому языку в 7-10-х классах согласование временных форм, неправильное употребление временных форм глагола, способы словообразования.

Сравнительный анализ результатов контрольных работ на конец III четверти и результатов внутришкольного мониторинга показал, что результаты мониторинга ниже на 10-13%, что объясняется недостаточным уровнем сформированности грамматических компетенций по английскому языку, снижением успеваемости.

## 5. Качество организации учебно-воспитательного процесса

### 5.1 Анализ методической работы

Методическая работа на 2017-2018 учебный год была спланирована и организована в соответствии с темой:

**Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов как основной ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.**

Основной целью методической работы на 2017-2018 учебный год была: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов; стимулирование и поддержка педагогических работников МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь; повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Основными задачами методической работы являлись:

1. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
4. Развитие культурно-образовательной среды в образовательном учреждении, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
5. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
6. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
7. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся.



8. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
9. Обеспечение и методическое сопровождение деятельности педагогов, направленной на повышение качества образования школьников, их учебной мотивации.

В методической работе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь для реализации методической темы и задач были использованы разнообразные виды и формы методической работы: коллективные, групповые, коллективно-групповые, индивидуальные.

Основными направлениями методической деятельности педагогического коллектива были:

- ▶ проведение тематических заседаний педагогического совета;
- ▶ организация работы методического совета и предметных методических объединений учителей;
- ▶ организация системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности учителей;
- ▶ обобщение и распространение передового опыта работы педагогов;
- ▶ организация и методическое сопровождение аттестации педагогических работников;
- ▶ оказание методической помощи молодым и вновь назначенным педагогам гимназии;
- ▶ проведение предметных недель и методической декады.

## 5.2 Тематические педагогические советы

В 2017/2018 учебном году в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь были проведены заседания педагогического совета по вопросам:

- ▶ Анализ работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2016-2017 учебный год и утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год;
- ▶ Управление профессионально-личностным ростом педагога в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»;
- ▶ Совершенствование педагогического мастерства учителей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь через самообразовательную деятельность;
- ▶ Воспитательная функция школы в условиях современного образования.

Заседания педагогического совета проводились как в классических, так и в нетрадиционных формах. В ходе проведения заседаний педагогических советов были использованы:

- ▶ работа творческих групп учителей в рамках педагогического совета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- ▶ проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий и демонстрация фрагментов урока по теме педагогического совета с использованием современных технологий;
- ▶ анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- ▶ анкетирование обучающихся и педагогов;
- ▶ выступление творческих групп с презентациями.

Эффективность проведения заседаний педагогических советов заключается в совершенствовании и развитии образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, в изучении и распространении передового педагогического опыта коллег, развитии творческих инициатив педагогических работников.

### 5.3 Работа методического совета

Для реализации основных образовательных программ в свете внедрения ФГОС, совершенствования существующего методического сопровождения; преобразования существующих и внедрения инновационных форм, методов, технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса; усиления методической помощи и поддержки молодых учителей; создания условий для полноценной реализации и саморазвития учителя; формирования методической культуры педагогов была организована работа методического совета МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Особое внимание уделялось рассмотрению вопросов изучения нормативной документации, организации работы с мотивированными детьми, повышению профессиональной мотивации педагогических работников.

На заседаниях методического совета заслушивались итоги проведения предметных недель всех предметных методических объединений учителей, Дней науки.

Обсуждались вопросы повышения качества образования и уровня обученности обучающихся. На контроле находились проблемы предупреждения неуспеваемости обучающихся.

Педагоги делились с коллегами своими творческими идеями, практическими наработками, методическими материалами, тем самым пополняя методическую копилку МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. Работа методических объединений способствует повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь организована работа следующих предметных методических объединений учителей:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей естественного цикла;
- МО учителей истории, обществознания;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей физической культуры;
- МО учителей эстетического воспитания.

В соответствии с методической темой на 2017-2018 учебный год каждым методическим объединением были выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования, составлены планы работы, по которым велась методическая работа.

Методические объединения вели подготовку к предметным неделям и методической декаде. Было организовано участие педагогов и обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в предметных олимпиадах, защитах работ МАН, конкурсах различного уровня.

Необходимо обратить внимание на некоторые недостатки в работе предметных методических объединений:

- ▶ к работе по теме самообразования многие учителя относятся формально, работа над темой активизируется только перед аттестацией;
- ▶ при планировании работы МО на следующий учебный год учесть вопросы организации подготовки творческих и исследовательских работ обучающихся для участия их в защите МАН, а также участия в профессиональных конкурсах самих педагогов.



#### 5.4 Анализ работы МО учителей начальных классов

В 2017-2018 учебном году в методическом объединении учителей начальных классов работало 8 учителей и 1 воспитатель группы продленного дня. Из них: 8 учителей – высшей категории, 1 - соответствует занимаемой должности.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Стаж	Категория
1	Кошелева В.Н.	45	Высшая
2	Ковалева Г.И.	38	Высшая
3	Проничева О.В.	34	Высшая
4	Острогляд Л.П.	28	Высшая
5	Томилова И.Г.	28	Высшая
6	Глушкова Т.О.	28	Высшая
7	Прочитанская С.А.	31	Высшая
8	Киш Н.Ю.	25	Высшая
9	Воропаева Н. П.	35	Соответствует занимаемой должности

Стаж до 30 лет – 4 человек, свыше 30 лет – 5 человека

В 2017-2018 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работала над методической темой «Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов как условие повышения качества образования в рамках реализации ФГОС».

Перед учителями кафедры ставились следующие задачи:

##### 1.Повышение качества преподавания:

- совершенствовать методическую работу;
- внедрять передовой педагогический опыт и современные образовательные технологии в практику работы начальной школы, с целью повышения познавательного интереса у обучающихся начального звена;
- организовать материалы по обобщению опыта учителей.

##### 2. Повышение качества обучения:

- повышать обучающую результативность каждого урока;
- расширять применение современных технологий для повышения познавательной активности обучающихся;
- накапливать и систематизировать дидактический раздаточный материал;
- применять здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе.

##### 3.Совершенствование воспитательного процесса:

- повышать воспитательную результативность каждого урока;

- повышать уровень воспитанности обучающихся через различные формы учебной и внеклассной работы;
- формировать и закреплять традиции гимназии;
- продолжать работу по обогащению содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности обучающихся;
- продолжить работу по формированию самостоятельности обучающихся;
- продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников.

### **Направления работы МО учителей начальных классов на 2017-2018 учебный год:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год;
- анализ посещенных уроков.

#### **2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение работы над реализацией ФГОС начального общего образования;
- пополнение тематической папки «Методическое объединение начальных классов».

#### **3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

#### **4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Исходя из поставленных задач гимназии и проблемы, над которой работало методическое объединение, учителя самостоятельно выбрали тему по самообразованию. Темы обсуждены и утверждены на августовском заседании методического объединения.

№	Ф. И. О	Проблемы для исследования
1	Ковалева Галина Ивановна	Здоровье сберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения
2	Томилова Ирина Геннадьевна	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
3	Глушкова Татьяна Олеговна	Информационно-коммуникативная технология как инструмент формирования УУД младших школьников
4	Киш Наталья Юрьевна	Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС.
5	Проничева Ольга Викторовна	Формирование читательской активности младших школьников.
6	Прочитанская Светлана Анатольевна	Развитие проектных навыков у младших школьников для формирования УУД младших школьников.
7	Острогляд Лариса Петровна	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка и литературного чтения
8	Кошелева Валентина Николаевна	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики по ФГОС НОО
9	Воропаева Нина Петровна.	Роль воспитательных мероприятий для развития познавательных процессов у обучающихся.

На заседаниях методического объединения учителя делились опытом внедрения нового Государственного стандарта начального общего образования, делились своими наработками по темам самообразования, изучили новые подходы к оценке результатов деятельности обучающихся на уроках в начальной школе.

**Учитель начальных классов Проничева О.В.** работает над темой по самообразованию «Формирование читательской активности младших школьников». Одним из направлений работы учителя начальных классов заключается в создании условий для развития читательского интереса у младших школьников.

Для достижения ожидаемых результатов в данном направлении работы предполагается решение следующих задач:



- развитие потребности в чтении (самостоятельном, инициативном) посредством использования разнообразных форм урочной и внеклассной деятельности;
- развитие читательской компетентности обучающихся через организацию литературных игр, творческих конкурсов, занятий с элементами театрализации;

В качестве критериев интереса рассматриваем:

- активную познавательную направленность ребенка на тот или иной предмет или явление действительности (в частности, чтение детской литературы);
- положительное эмоционально - окрашенное отношение к чтению; творческие проявления в привлекательной для ребенка деятельности.

Схему работы по развитию интереса к чтению младших школьников можно представить в виде схемы:

- урок литературного чтения;
- внеклассные занятия;
- совместная работа с библиотекой;
- работу с родителями.

Центральным звеном в работе по развитию читательского интереса младших школьников является организация литературных игр и литературных праздников.

Повышению читательской активности способствуют регулярные посещения библиотеки. Когда учитель и библиотекарь - единомышленники и работают вместе, это даёт ощутимые результаты.

Беседы, знакомство с новинками детской литературы, практические занятия по выбору книг, периодических изданий, внедрению информационных технологий воспитывают настоящего читателя.

Используя накопленный собственный опыт и прибегая к помощи своих старших коллег - учителей прихожу к выводу, что:

- работа по развитию читательской активности учеников начальных классов должна вестись систематически: на уроках чтения, во внеклассной работе, в работе с родителями;
- учитель и библиотекарь работают со списком рекомендованной литературы в каждой возрастной категории обучающихся;
- работа с родителями по пополнению семейных библиотек, осознанного подбора книг для детского чтения.



Заботясь о качестве обучения младших школьников - читателей на уроке, нельзя забывать о среде, которая существенно влияет на процесс формирования личности обучающихся: о семье, в которой растет ребенок, и о библиотеке, которой он пользуется, если это происходит. Своевременное налаживание взаимного сотрудничества с родителями и библиотекарями школьной и городской библиотек позволяет учителю обрести в их лице необходимых и надежных помощников, углубляющих у детей интерес и любовь к чтению и книгам, к самостоятельному чтению.

**Учитель начальных классов Ковалева Г. И.** работает над темой по самообразованию «Здоровье сберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения».

Целью своей работы как учителя ставлю: организация образования и воспитания на основе здоровьесберегающих технологий как фактор формирования познавательной активности и самостоятельности младшего школьника.

Данная проблема заинтересовала меня настолько, что я стала по крупицам собирать интересующий меня материал. Читала и собирала любые публикации, касающиеся здоровьесбережения. В практике педагогов-новаторов присутствовали лишь отдельные рекомендации гигиенистов.

Сохранение жизни, здоровья и развитие детей – основное направление организации учебно-воспитательного процесса.

Формирование у школьников навыков здорового образа жизни - основное направление учебно-воспитательного процесса. Организация физического воспитания, групп лечебной физкультуры для детей с ослабленным здоровьем, спортивных соревнований, дней здоровья, летнего оздоровительного лагеря, способствует сохранению здоровья, профилактике вредных привычек. Педагогический коллектив, создавая максимально благоприятные условия для обучения в школе путем индивидуализации образования, учитывающей интересы и способности ребенка, создаёт психологически комфортную атмосферу, здоровьесберегающую среду.

Критерии здоровьесберегающего урока:

1. Двигательная активность.
2. Сенсорно-разнообразная среда.
3. Развитие мелкой моторики руки.
4. Работоспособность.
5. Дифференциация.
6. Эмоциональный фон.

В своей работе использую:

- комплекс упражнений гимнастики для глаз;
- упражнения для улучшения осанки;
- упражнения психологической саморегуляции (аутотренинг);
- некоторые приемы самомассажа (точечный массаж);
- упражнения для улучшения мозгового кровообращения;
- упражнения для мышц рук;
- бумажные офтальмотренажеры.

С помощью таких приемов развивается зрительно-моторная реакция, чувство локализации в пространстве, стереоскопическое зрение, различительно-цветовая функция.

**Учитель начальных классов Прочитанская С.А.** поделилась опытом работы над темой самообразования «Развитие проектных навыков у младших школьников для формирования УУД младших школьников». Проектная деятельность обучающихся способствует развитию самостоятельных исследовательских умений, творческих способностей и логического мышления; интегрирует знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает школьников к решению конкретных жизненно важных проблем, способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и обучающихся.

Суть работы по данной теме можно сформулировать так: от ученика, вовлечённого в деятельность, – к человеку умеющему. Такая формулировка достаточно полно и ёмко отражает суть данного опыта, т.к. включает в себя и процесс, т.е. деятельность, в которую вовлекаются ученики, в нашем случае это проектная деятельность, и тот результат, к которому мы стремимся при компетентностном подходе – человек умеющий. Именно с их помощью можно решить важнейшие *задачи*, которые выдвигает перед образованием современная действительность:

- развить у обучающихся самостоятельность и ответственность;
- сформировать умение отстаивать свои права;
- развить способность к созидательной деятельности;
- воспитать толерантность, терпимость к чужому мнению, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Поэтому моей целью является создание условий на первой ступени обучения для реализации компетентностного подхода через использование метода проектов.

### Задачи:

- изучить теоретические основы компетентностного подхода в образовании; технологии проектов;
- изучить практический опыт по реализации компетентностного подхода, технологии проектов педагогической деятельности;
- изучить образовательные стандарты и предметные программы первой ступени образования, определить возможности использования технологии проектов в начальных классах;
- внедрить метод проектов в педагогическую практику.

Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы. Решение проблемы предусматривает, с одной стороны, использование совокупности разнообразных методов, средств обучения, а с другой, - необходимость интегрирования знаний, умений; применять знания из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей.

Учебный проект – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта. Метод проектов построен на принципах проблемного обучения.

К работе над проектом часто привлекаем родителей. Мамы и папы иногда становятся полноправными участниками проекта.

Но нельзя не отметить и те трудности, с которыми приходится сталкиваться в реализации проекта. Не всегда обучающиеся готовы или способны осуществить проектную деятельность на уроках: вести дискуссию, обсуждать организационные вопросы, излагать ход мыслей и т.д. Всегда очень трудно начинать. Неизбежны ошибки, так как часть дополнительной информации им незнакома и вызывает определенные сложности. Поэтому проекты целесообразно проводить на заключительном этапе работы над темой, когда уже созданы условия для свободной импровизации в работе с учебным материалом.

Опросы, проведенные среди обучающихся и их родителей, свидетельствуют о том, что детям нравится такая деятельность, они в целом довольны ее результатами. Родители активно поддерживают детей в их начинаниях.

Научить ребёнка работать с информацией, научить учиться - важная задача современной начальной школы.



**Учитель начальных классов Кошелева В.Н.** работала над темой «Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики по ФГОС НОО».

Как заинтересовать детей увлечься математикой? Творческая активность обучающихся, успех урока целиком зависит от методических приемов, которые выбирает учитель. Как сформировать интерес к предмету у ребенка? Через самостоятельность и активность, через поисковую деятельность на уроке и дома, создание проблемной ситуации, разнообразие методов обучения, через новизну материала, эмоциональную окраску урока. Не все, представленное является моим «изобретением», многое результат перенятого опыта у коллег, а также из источников полезной информации. Велика роль опорных схем или карточек-информаторов в активизации познавательной деятельности обучающихся. Их лучше составлять вместе с обучающимися на уроке в самом начале изучения темы, и можно пользоваться, пока тема не исчерпана. Помогают они при повторении. Очень хорошо выполняется такая работа в группах. Каждая группа создает свою модель, фиксирует на листах, которые по окончании работы крепятся к доске. В ходе межгрупповой дискуссии выделяется лучшая модель или корректируются предложенные и создается новая. Опорные схемы, карточки-информаторы уменьшают нагрузку на память, помогают преодолеть страх перед необходимостью изложить материал самостоятельно.

Целесообразно использовать метод тестирования, который позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся; проверять качество усвоения материала; разнообразить процесс обучения; экономить время на опрос; использовать тесты для компьютеризации обучения.

С помощью тестов можно проверить большой объем изученного материала, быстро «диагностировать» овладение учебным материалом большого количества обучающихся. Содержание тестовых задач и многократное тестирование позволяет даже слабым ученикам выполнить часть работы, минуя психологический стресс, получить удовлетворительную оценку и овладеть объемом знаний, достаточным для этого.

Оживляет урок и использование различных форм ИКТ, но наиболее простой из них является презентация, когда компьютер выполняет роль и доски, и учебника, и дидактического пособия. Использование этой формы дает ряд преимуществ: возможность обеспечить ученику индивидуальный режим работы; возможность предоставить разную информацию каждому ученику в различном виде; большие возможности оформления информации:



использование широкой цветовой гаммы при оформлении слайдов, различного рода шрифтов и, конечно, эффекты анимации; оптимизация работы учителя при подготовке урока (организация уроков, требующих использование большого количества дидактического материала – иллюстраций, схем, диаграмм), при проведении контроля знаний (одновременно позволяет использовать различные виды контроля и проверки знаний – тесты, задания на соотнесения, найти ошибку в тексте, продолжить фразу и т. д.).

**Учитель начальных классов Острогляд Л.П.** работает над темой «Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка и литературного чтения». Учитывая психологию младшего школьного возраста и технологию обучения в начальной школе, родилась идея систематизировать упражнения, игры, задания, развивающие воображение на уроках русского языка. При изучении темы «Имя прилагательное» можно предложить ребятам следующие задания: Представь, что ты видишь, трогаешь, слышишь мамин смех. Какой он? (Теплый, нежный, мягкий, серебряный, васильковый, звонкий.) Какой голос у папы, бабушки? Какой запах у счастья?

Образное воображение развивает игра «Укрась 4 слова».

а) За 1 минуту подбери как можно больше имен прилагательных к словам погода, рассказ, улица.

б) За 1 минуту вспомни объекты желтого цвета, черного цвета, горячие, интересные, прекрасные, хорошие объекты.

в) Подбери имена прилагательные, которые изображают злую колдунью и добрую фею.

Подбери как можно больше слов для описания листьев.

«Давайте говорить друг другу комплименты».

Кто больше скажет друг другу добрых слов.

Развитию внутренних механизмов процессов воображения способствуют рисунки, схемы, чертежи. Подобные задания позволяют необычно начать урок, вызывают интерес к изучаемой теме, активизируют деятельность детей. Развитию воссоздающего воображения способствуют загадки, ребусы, кроссворды, преобразования слов, деформированные тексты. Творческое воображение развивают задания, которые предоставляют право выбора в зависимости от желаний ребенка:

- составление рассказов по серии рисунков-схем;
- придумывание названий к рассказам;

- придумывание продолжений сказки.

Так, при написании изложений на уроке можно использовать тексты без концовки, предложенные С. Бондаренко:

- попробуй догадаться, что произошло дальше;
- помни, что в сказке существуют волшебные предметы и происходят невероятные превращения, напиши продолжение сказки;
- напиши, каким людям и для чего ты хотел бы рассказать эту сказку.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся на занятиях по исследовательской деятельности, соответствия материала возрастным особенностям детей рекомендуется использование:

- загадок, ребусов, шарад, задач-шуток, логических заданий и заданий на развитие творческих способностей;
- игровых моментов, связанных с введением в ход урока сказочных героев Почемучки и Поисковичка (помоги задать вопрос, изучить, рассмотреть, исследовать, описать и т.п.);
- связи материала с наглядно-образным игровым материалом;
- связи с литературным сказочным материалом: исследование Знайкой и Незнайкой лунного камня как источника невесомости; измерение удава в попугаях и мартышках;
- игр-исследований, фантастических исследований;
- ролевых игр, дающих возможность провести квазиисследования возможностей каждой профессии: если б я был строителем (поваром, учителем, фермером и т.п.);
- игр-путешествий, например во времени, для знакомства с великими открытиями и изобретениями, в новые страны - пути Великих географических открытий; фантастические путешествия на другие планеты.

Таким образом, описанные организационно-педагогические условия, реализуясь в учебном процессе, позволяют решить задачи развития исследовательских умений младших школьников и овладеть новыми способами добывания знаний.

**Учитель начальных классов Глушкова Т. О.** работает над темой «Информационно-коммуникативные технологии как инструмент формирования УУД у младших школьников».

В своей педагогической деятельности я пользуюсь различными средствами ИКТ: использование тематических презентаций (презентации к предметным неделям, классным часам и праздничным мероприятиям);

использование готовых программных продуктов, в том числе электронно-образовательных ресурсов (ЭОР); использование ресурсов сети Интернет (презентации, дидактический материал, анимационные игры и др.).

Формы организации деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Использование ИКТ во внеурочной деятельности возможно в разных направлениях: внеклассные мероприятия (КВНы, конкурсы, викторины, экскурсии, праздничные мероприятия), кружковая работа, исследовательская и проектная деятельность, творческие задания и т.д.

Провести внеклассные мероприятия на различные темы, соревнования, классные часы учитель может, используя мультимедийные презентации, которые позволяют красочно и наглядно представить любой материал, а так же позволяют экономить время проведения мероприятий. При помощи использования проектора, цифровых фотоаппаратов и видеокамер можно зафиксировать любое мероприятие в классе, обработать его и собрать фотокопилку и видеокопилку. А также с помощью программы создания презентаций MS POWER POINT можно оформить альбом класса, где размещаются фотографии с различных мероприятий, их увлечений и интересах.

Хочется отметить, что использование ИКТ во внеурочной деятельности в начальной школе - это реальная возможность оптимизировать воспитательный процесс, вовлечь в него обучающихся как субъектов образовательного пространства, развивать самостоятельность, коммуникативные способности, творчество и критическое мышление.

Таким образом, можно сделать вывод, что применение ИКТ в учебное время - это повышение интереса, усиление мотивации, развитие творческих способностей младших школьников, и именно этот ресурс необходимо использовать для активизации учебной работы в новых условиях. А цель учителя начальных классов - сделать деятельность детей более содержательной, привлекательной, разносторонней и современной.

**Учитель начальных классов Киш Н.Ю.** работала над темой самообразования «Формирование информационной компетенции обучающихся общеобразовательных учреждений через внедрение элементов медиаобразования в образовательный процесс». Наталья Юрьевна ведет постоянное сотрудничество с Государственным бюджетным учреждением Республики Крым «Крымский киномедиацентр»: участвовала в Проекте



«Всероссийская детская анимационная лаборатория «Мир, в котором я живу», провела кинопоказы программы фильмов Всероссийской акции «Открытая премьера», 37 Международного студенческого фестиваля ВГИК, фестивальный показ детских мультфильмов о героях семьи ко Дню победы и др.

В апреле в МБОУ «Гимназия №9» открыт киноклуб «Оконце» (руководитель Киш Н.Ю.). Киноклуб осуществляет патриотическое, правовое, морально-этическое и художественно-эстетическое воспитание обучающихся средствами кинематографа. В рамках внеурочной деятельности была организована «Мультшкола».

**Учитель начальных классов Томилова И.Г.** работает над темой «Взаимодействие игровой и учебно - познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО». В своей работе Ирина Геннадьевна задалась вопросом: как процесс обучения сделать ярким, увлекательным, без принуждения? Возбуждать интерес к знаниям при помощи игры. При подборе и проведении игр необходимо учитывать следующие требования:

1. Игры должны соответствовать определенным учебно-воспитательным задачам, программным требованиям к знаниям, умениям, навыкам, требованиям стандарта.
2. Игры должны соответствовать изучаемому материалу и строиться с учетом подготовленности обучающихся и их психологических особенностей
3. Игры должны базироваться на определенном дидактическом материале и методике его применения
4. Необходима продуманность системы оценивания за участие и результат игры
5. При проведении игры большое значение имеет динамичность, эмоциональная привлекательность.
6. Смысл игровых действий должен совпадать со смыслом и содержанием поведения в реальных ситуациях с тем, чтобы основной смысл игровых действий переносился в реальную жизнедеятельность.
7. Игру нужно организовывать и направлять, при необходимости сдерживать, но не подавлять, обеспечивать каждому участнику возможность проявления инициативы.
8. По окончании игры необходимо проведение обсуждения хода игры и ее итогов.



Дидактические игры различаются по обучающему содержанию, познавательной деятельности детей, игровым действиям и правилам, организации и взаимоотношениям детей, по роли преподавателя. Перечисленные признаки присущи всем играм, но в одних отчетливее выступают одни, в других – иные.

- По характеру различают обучающие, тренировочные, контролирующие, обобщающие, творческие, коммуникативные профориентационные игры.
- По количеству участников – индивидуальные, парные, коллективные, массовые игры.
- По виду деятельности – физические (двигательные), интеллектуальные, трудовые, психологические игры.
- По форме – путешествия, поручения, соревнования, предположения, загадки, беседы, настольно-печатные, словесные, сюжетно-ролевые, предметные, коллективные дидактические, компьютерные игры.

В своей практической деятельности я использую разные виды игр. Проводимые мною игры-путешествия всегда вызывают у детей интерес, так как имеют сходство со сказкой, её развитием, чудесами. Игры-путешествия обостряют внимание, наблюдательность, осмысление игровых задач, облегчают преодоление трудностей и достижение успеха. В них используются всевозможные способы раскрытия познавательного содержания в сочетании с игровой деятельностью. Игры-поручения проще по содержанию и короче по продолжительности. Игровая задача и игровые действия в них основаны на предложении что-то сделать: «Помоги Буратино вставить пропущенные буквы», «Помоги Незнайке найти закрашенные ошибки», «Научи Дракошу отличать живые и неживые природные богатства». Игры-предположения «Что было бы?», «Подорожник – сорное или лекарственное растение?», «Компьютер – друг или враг?», «Шоколад – вредно или полезно?». Дидактическое содержание игры заключается в том, что перед детьми ставится задача и создается ситуация, требующая осмысления последующего действия. Ученики высказывают предположения, констатирующие или обобщенно-доказательные. Игры загадки, ими чаще всего начинаю урок, объяснение нового материала «Задачки от Догадайки», «Загадочный зоопарк», «Приключения в деревне Загадалкин», «Загадай, мы отгадаем». Главной особенностью загадок является логическая задача, которая активизирует умственную деятельность ребенка. Разгадывание загадок развивает способность к анализу, обобщению, формирует умение рассуждать, делать выводы.

Достоинства игровых технологий неоспоримы:

- игра мотивирует, стимулирует и активизирует познавательные процессы школьников – внимание, восприятие, мышление, запоминание и воображение;
- игра повышает прочность полученных знаний, практически у всех обучающихся класса повышает интерес к предмету;
- игра позволяет развить специальные способности к знаниям, гармонично сочетать эмоциональное и логическое усвоение знаний, за счет чего обучающиеся получают прочные, осознанные и прочувствованные знания.

В начальной школе происходит смена ведущей деятельности от игровой к учебной. Преобладая на всех уроках в начальной школе, игровая деятельность формирует познавательный интерес к уроку.

**Воспитатель ГПД Воропаева Н.П.** работает над темой «Взаимодействие игровой и познавательной деятельности младших школьников во внеурочное время в условиях реализации ФГОС НОО». Работая в группе продленного дня Нина Петровна четко, хорошо продумывает планирование всех направлений работы, реализующее комплексный системный подход к организации обучения, воспитания, развития и здоровьесбережения обучающихся.

Планирует свою работу с детьми, стараясь организовать такие мероприятия, которые бы стали полезны и интересны младшим школьникам, соответствовали бы их возрасту, способствовали бы их умственному, физическому и эмоциональному развитию.

Развивая память, внимание, выдержку, умственные способности использует игры: «Угадай, что изменилось», «Чего не стало», «Найди и промолчи», «Запомни слова», ребусы, кроссворды, словесные игры по русскому языку, занимательные задачи по математике.

Старается формировать творческую личность. Для детей младшего школьного возраста характерно литературное, изобразительное, музыкальное творчество. Поэтому развивает эти виды творчества - сочинительство: «Продолжи сказку», «Расскажи и сочини загадку, стихотворение, поздравление и т.д.», «Расскажи, как провел каникулы».

**На заседаниях методического объединения учителя делились опытом работы.**

Проничева Ольга Викторовна выступила с темой «Что такое самооценка и как она складывается в младшем возрасте» и сделала вывод, что развитая, зрелая (конечно, по возможностям возраста) самооценка очень часто

строится по исследовательскому типу: «Думаю, что смогу, надо попробовать, подумать, прикинуть, проверить все возможные ходы». Именно такая самооценка способствует развитию интеллектуальной активности.

Кошелева В.Н. прочитала доклад на тему: «Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках математики». Отметила, что использование исследований на уроках способствует сближению образования и науки, так как в процесс обучения внедряются практические методы исследования объектов и явлений природы - наблюдение и эксперименты.

Глушкова Т.О. познакомила с нормативно-правовой базой РФ и РК о правилах аттестации учителей и с Положением об аттестации учителей, а так же отчиталась перед учителями о проделанной работе, как аттестующийся учитель.

Острогляд Лариса Петровна выступала на заседании МО с темой «Оценка достижений планируемых результатов». Рассказала об особенностях оценки, о комплексном подходе к оценке результатов образования, уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

Прочитанская С.А. вела заседания методических объединений, выступала с отчетами работы МО, вместе с учителями составляла план и отчет проведения Недели младшего школьника, рассказала о подготовке к проведению методической (проектной) декаде. Был выработан план проведения и разработаны проекты по классам и параллелям. Определены учителя, работающие над статьями в гимназический методический сборник. Познакомила с задачами на новый учебный год.

Ковалева Г.И. поделилась опытом работы с одаренными детьми, рассказала о том, кого считают одаренными, о формах работы, применяемых в работе с одаренными детьми, составила портрет одаренного ребенка.

Томилова И.Г. отчиталась перед учителями о проделанной работе и Выступила с сообщением по теме самообразования «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО».

Проничева О.В. выступила на заседаниях МО учителей начальных классов г. Симферополя с темой «Из опыта работы учителей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь с одаренными детьми»

С 07.02. по 09.02.2018г. в гимназии проходили Дни науки по теме «Наука – двигатель прогресса»



Все учителя начальной школы приняли участие в мероприятиях по приложенному плану:

№ п/п	класс	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1	2Б	Занимательная физика	08.02	Прочитанская С.А.
2	1Б	Тот живёт, не тужит, кто с наукой дружит	08.02	Киш Н.Ю.
3	2А	Физика для малышей	08.02	Проничева О.В.
4	4А	Великие открытия	08.02	Ковалёва Г.И.
5	2А	Мы – астрономы. Презентация исследовательской работы «Хоровод звёзд»	09.02	Проничева О.В.
6	4Б	Научные достижения XXI века.	09.02	Томилова И.Г.
7	3А	История изобретения бумаги	09.02	Острогляд Л.П.
8	1А	Интерактивная игра «Интеллектуальный марафон»	09.02	Глушкова Т.О.
9	3Б	Занимательная математика	09.02	Кошелева В.Н.

В течение учебного года для повышения самообразования учителя начальных классов посещали уроки и внеклассные мероприятия коллег.

Таблица посещения уроков прилагается:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Количество уроков
1	Киш Н.Ю.	-
2	Глушкова Т.О.	-
3	Ковалева Г.И.	5
4	Кошелева В.Н.	-
5	Острогляд Л.П.	5
6	Проничева О.В.	5
7	Прочитанская С.А.	5
8	Томилова И.Г.	3

Результатами образовательной деятельности были итоговые контрольные работы во 2- 4-х классах по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, английский язык, окружающий мир. Цель проверки: выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся 2 - 4 классов по русскому языку, английскому языку, математике и окружающего мира, в соответствии с программными требованиями на конец учебного года. Кроме этого, во 2-3 классах были проведены комплексные итоговые диагностические работы. Результаты обобщены приказом.

В конце учебного года проводились итоговые комплексные работы в 1-3-их классах с целью определения уровня сформированности



метапредметных результатов у обучающихся программы первого, второго и третьего годов обучения в начальной школе (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, владение отдельными операциями) (учителя Глушкова Т.О., Киш Н.Ю., Проничева О.В., Прочитанская С.А., Острогляд Л.П., Кошелева В.Н.). Результаты обобщены приказом.

В 4-х классах проводились Всероссийские Проверочные Работы (учителя Ковалева Г.И., Томилова И.Г.). Результаты представлены в таблице:

**Сводная таблица по ВПР в 4-ых классах в 2017-2018 учебном году**

предмет	Всего в 4-х кл. уч-ся	Писал и работ у	Написали на				Успешность выполнения работы, %	Качество знаний, %
			5, уч.	4, уч.	3, уч.	2, уч.		
<b>русский язык</b>	70	67	24	34	9	0	<b>100%</b>	<b>86,5%</b>
<b>математика</b>	70	65	31	25	9	0	<b>100%</b>	<b>86,2%</b>
<b>окружающий мир</b>	70	63	10	51	2	0	<b>100%</b>	<b>96,8%</b>

### 1. Русский язык (Ч1 и Ч2)

Обучающиеся хорошо справились с определением ударного слога, описанием значения слов, а также правильно указали грамматические признаки частей речи. Были допущены ошибки в составлении плана к тексту и определении основной мысли текста. Многие обучающиеся допустили ошибки в диктанте.

### 2. Математика

Лучше всего обучающиеся справились с нахождением значения числовых выражений и решением составных задач. Ошибки были допущены при нахождении площади и решении задачи на логику.

### 3. Окружающий мир

Лучше всего справились с заданием, где нужно было указать материал изделий, определить органы тела человека. Обучающиеся показали знания дорожных знаков и правил поведения на природе. Допустили ошибки при определении природных зон, составлении рассказов о музыке и описании опытов.

Уровень обученности по классам:

**2 А класс**

**Обучающихся - 37**

**Классный руководитель – О. В. Проничева**

№	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества обученности по предмету (только «4» и «5»)
1	Русский язык	-	10	17	10	73 %
2	Литературное чтение	-	3	11	23	92%
3	Английский язык	-	4	8	25	89%
4	Математика	-	7	15	15	81%
5	Окружающий мир	-	1	22	14	97%
6	Технология	-	-	3	34	100%
7	Изобразительное искусство	-	-	3	34	100%
8	Музыка	-	-	-	37	100%
9	Физическая культура	-	-	7	30	100%
	Всего % качества знаний					92,44%

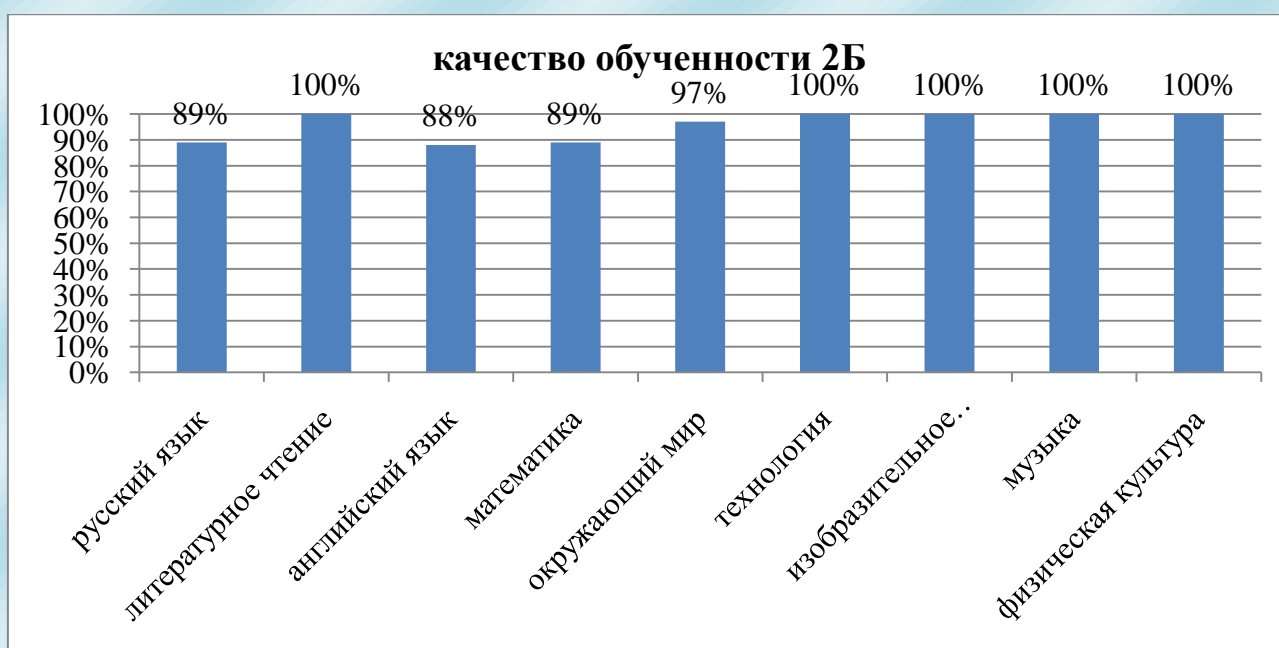


**2 Б класс**

**Обучающихся - 35**

**Классный руководитель – С.А. Прочитанская**

№	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества обученности по предмету (только «4» и «5»)	Средний балл
1	Русский язык	-	4	25	6	89%	4,06
2	Литературное чтение	-	1	16	18	100%	4,49
3	Английский язык	-	4	6	25	88%	4,6
4	Математика	-	4	23	8	89%	4,1
5	Окружающий мир	-	1	21	13	97%	4,34
6	Технология	-	-	-	35	100%	5,0
7	Изобразительное искусство	-	-	2	33	100%	4,94
8	Физическая культура	-	-	9	26	100%	4,75
9	Музыка	-	-	1	34	100%	4,9
	Всего % качества знаний					95,8	4,57

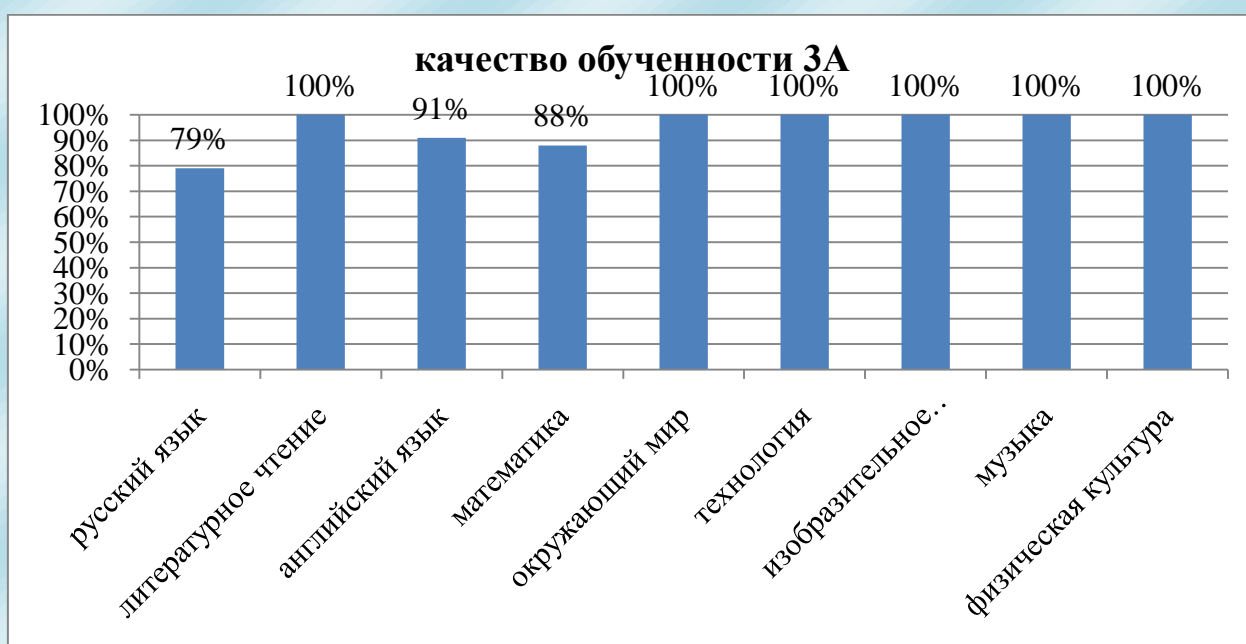


**3А класс**

**Обучающихся 33**

**Классный руководитель - Л.П.Острогляд**

№	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества обученности	Средний балл
1	Русский язык	-	7	15	11	79 %	4,12
2	Литературное чтение	-	-	9	24	100 %	4,7
3	Английский язык	-	3	15	15	91 %	4,4
4	Математика	-	4	16	13	88 %	4,3
5	Окружающий мир	-	-	6	27	100 %	4,8
6	Технология	-	-	4	29	100 %	4,88
7	Изобразительное искусство	-	-	7	26	100 %	4,8
8	Музыка	-	-	10	23	100 %	4,7
9	Физкультура	-	-	14	19	100 %	4,6
	Всего % качества знаний					95 %	4.6





**3Б класс**

**Обучающихся - 28**

**Классный руководитель - В.Н.Кошелева**

№	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества обученности	Средний балл
1	Русский язык	1	8	17	2	68%	3.7
2	Литературное чтение	1	1	12	14	93%	4,4
3	Английский язык	-	4	12	12	86 %	4.2
4	Математика	1	7	17	3	71 %	3.8
5	Окружающий мир	-	2	15	11	93 %	4.3
6	Технология	-	-	2	26	100 %	5
7	Изобразительное искусство	-	-	2	26	100 %	5
8	Музыка	-	-	1	27	100 %	5
9	Физкультура	-	-	7	21	100 %	4.7
	Всего % качества знаний					90%	4.5

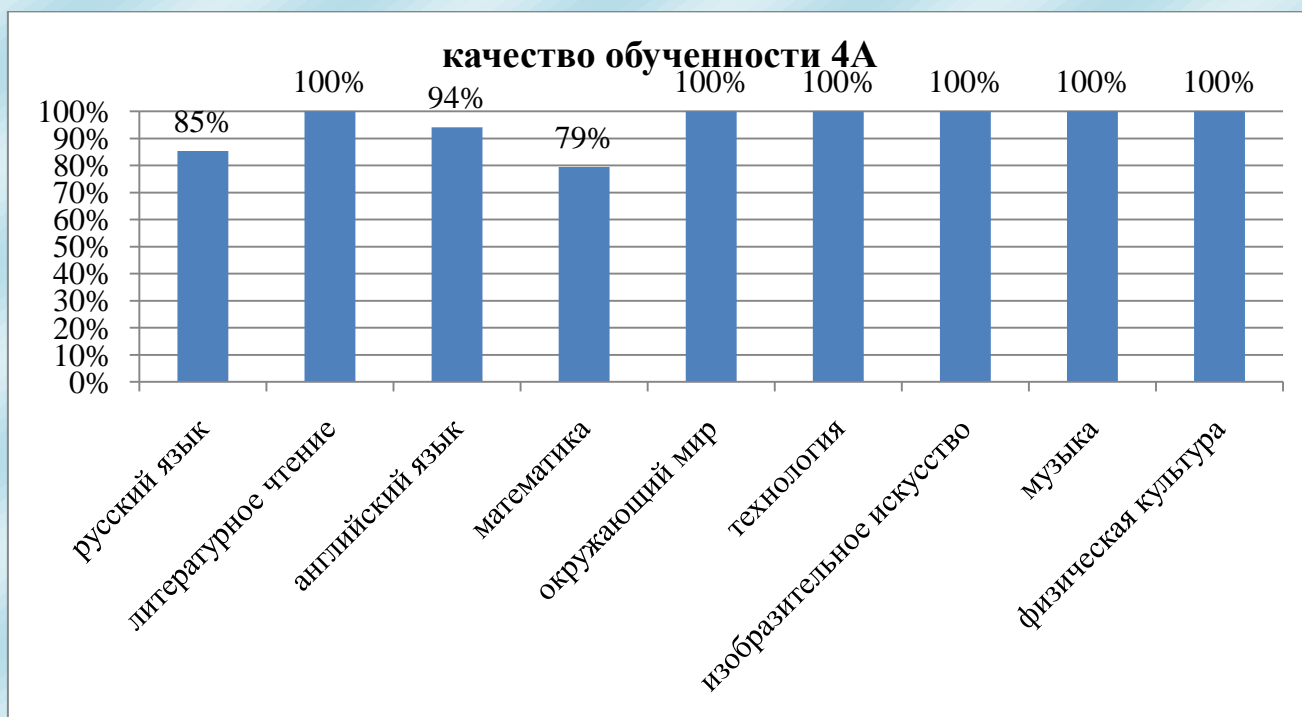


**4Акласс**

**Обучающихся- 34**

**Классный руководитель - Ковалева Г.И.**

№	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества обученности по предмету (только «4» и «5»)	Средний балл по предмету
1	Русский язык		5	17	12	85,3	4,2
2	Литературное чтение			10	24	100	4,67
3	Математика		7	16	11	79.4	4,08
4	Окружающий мир			10	24	100	4,7
5	Технология				34	100	5
6	Изобразительное искусство				34	100	5
7	Музыка				34	100	5
8	Физическая культура			7	27	100	4,79
9	Английский язык		2	10	22	94,1	4,59
		Всего % качества знаний				<b>95,1</b>	<b>4,67</b>

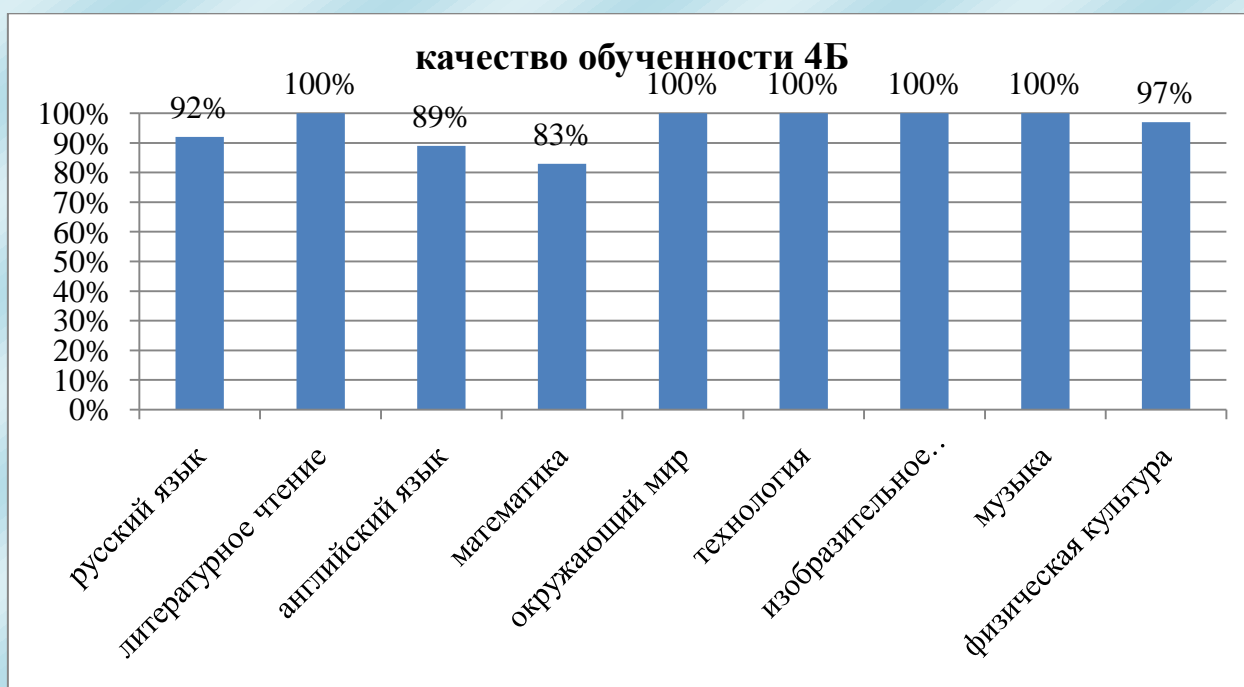


**4Бкласс**

**Обучающихся - 36**

**Классный руководитель – И.Г. Томилова**

№	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества обученности по предмету (только «4» и «5»)	Средний балл
1	Русский язык	-	3	25	8	92%	4,1
2	Литературное чтение	-	-	18	18	100%	4,5
3	Английский язык	-	4	19	13	89%	4,2
4	Математика	-	6	21	9	83 %	4,0
5	Окружающий мир	-	-	24	12	100%	4,5
6	Технология	-	-	-	36	100%	5,0
7	Изобразительное искусство	-	-	1	35	100%	4,9
8	Физическая культура	-	1	15	20	97%	4,5
9	Музыка	-	-	8	28	100%	4,8
	Всего % качества знаний					95%	4,0



Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся начальной школы в 2017-2018 учебном году составляет 94%.

В 2017- 2018 учебном году продолжили сотрудничество с филиалом библиотеки №4 им. М. Коцюбинского. Библиотекари провели ряд мероприятий:

Дата	Мероприятие	Класс
07.09.2017	Урок крымской литературы «Любимый классик детства Владимир Орлов»	2-А, 2-Б кл.
11.10.2017	Час познания «Хлеб всему голова – в поле, в доме, в державе!» ко Всемирному дню хлеба	2-Б кл.
05.04.2018	Час правовых знаний «Мы – граждане правового государства» ко Дню Конституции Республики Крым	2-Б кл.
3.02.2016 г.	Литературно-медийная экспедиция «Союзмультфильм: путешествие в мир добра» (80 лет со дня основания «Союзмультфильма»)	1 А, 2 Б
8.02.2016 г.	ПУТЕШЕСТВИЕ В ИСТОРИЮ РОДНОГО КРАЯ «Крым – первооткрыватель российской археологии» (в рамках Дня Российской науки)	4-А, 4-Б кл.
13.04.2018 г.	Час благодарной памяти «Прикосновение к подвигу: мы помним тот апрель» (ко Дню освобождения Симферополя)	2-Б кл.
18.05.2018	Библио-площадка «Есть по соседству библиотека» в рамках Дня самоуправления	2- А, 2-Б кл.
04.06.2018	Литературно-творческий конкурс «Я сказки Пушкина прочту и нарисую»	2-А, 2-Б кл.
06.06.2018 г.	Литературно-краеведческое путешествие «Волшебный мир пушкинской сказки» (в рамках празднования Пушкинского дня России и Дня русского языка)	Летняя тематическая площадка
07.06.2018 г.	Встреча с писателем. Тамара Обринская – писатель, поэт, композитор.	Летняя тематическая площадка
08.06.2018	Хоровод дружбы «Вместе мы – большая сила,	Летняя



	вместе мы – страна России!»	тематическая площадка
--	-----------------------------	--------------------------

Одним из направлений работы учителей начальных классов была работа с одаренными детьми.

В 2017-2018 обучающиеся 1-4 классов участвовали в различных конкурсах, олимпиадах.

Отчет по международному конкурсу естествознания «Осенний колосок»,

Класс	Количество участников	Золотой колосок	Серебряный колосок	Участники
1 - А				
1 - Б				
2 - А	37	27	7	3
2 - Б	36	9	30	
3 - А	-	-	-	-
3 - Б	-	-	-	-
4 - А	34		28	
4 - Б	34		34	2

Отчет по международному конкурсу естествознания «Весенний колосок»

Класс	Количество участников	Золотой колосок	Серебряный колосок	Участники
1 - А				
1 - Б				
2 - А	37	нет результатов	-	-
2 - Б	36	11 (за 1 класс)	34 (за 1 класс)	
3 - А	33	нет результатов	нет результатов	
3 - Б	27	нет результатов	нет результатов	
4 - А	34	нет результатов		
4 - Б	36	20	14	1

Отчет по международному конкурсу- игре «Кенгуру»

1 - А	-	-	-	-
1 - Б				
2 - А	37	1, 2 место по гимназии		
2 - Б	35	-	-	35
3 - А				
3 - Б	27	1 место по гимназии	-	26
4 - А	34	-	-	34
4 - Б	33	1,2,3 место по гимназии		

Отчет по международному игре - конкурсу «Русский медвежонок – языкознание для всех»

класс	Кол-во участников	1 место (по школе)
2 -А	37	
2- Б	36	1
3 -А	33	2
3 -Б	-	-
4- А	34	1, 2, 3 места по гимназии
4 - Б	35	1,2,3 место по гимназии

Участие в Республиканском конкурсе природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель - 2018»

1	Петросян Ксения	2А	Республиканский, участник
2	Ходак Анастасия	2Б	Республиканский, участник
3	Цапов Евгений	4 А	Муниципальный, участник

Участие в муниципальных олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру среди 2 – 4 классов

№ п/п	Класс	Фамилия, имя	Предмет	Место
1	2 Б	Редченко Ярослав	Математика	3
2	4 Б	Петров Михаил	Русский язык	3
3	4 Б	Айрапетян Мария	Окружающий мир	3

### **Анализ воспитательной работы**

Творчески используя достижения педагогической науки и передовой опыт, учителя и воспитатели находят такие воспитательные технологии, которые способствуют формированию духовности, моральной, трудовой, экологической культуры, изучению истории и традиций родного края. Такое глубокое содержание в воспитании младших школьников требует поиска оптимальной формы для его реализации.

Направления воспитательной работы в начальной школе:

- развитие творческой личности;
- гражданственно-патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся представления об окружающей среде и осознание взаимосвязи состояния окружающей среды и здоровья человека;
- трудовое воспитание;
- художественно – эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- интеллектуально – познавательное.

На часах общения, в группах продленного дня, на занятиях по внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятиях были проведены мероприятия, формирующие у младших школьников положительное отношение к природе родного края.

В течение учебного года все классы посещали кукольный театр, Крымский драматический театр, ТЮЗ. Совершали увлекательные экскурсии по родному городу и городам Крыма. Ходили на выставки в Художественный и Этнографический музей, музей города Симферополя, краеведческий музей.

Проведена работа по изучению родного края и России в целом:

- проекты по изучению достопримечательностей, разработке маршрутов и туристических троп, истории городов;
- часы общения о Крыме ко Дню Республики: «День Республики Крым. «Мой любимый Крым», «Крым и Россия - общая судьба»;
- выставка рисунков и поделок из природного материала "Мой любимый Крым";
- конкурс чтецов «Тебе, мой Крым, пою я песню»;
- городской конкурс рисунков о Симферополе;
- викторина "Знаешь ли ты Крым?"

Большое внимание уделялось нравственному воспитанию, целью которого является воспитание у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности.

К 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне во всех классах прошли уроки мужества. Обучающиеся начальной школы подготовили цикл мероприятий под общим названием «Они защищали Родину»:

- тематический урок «73-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне»;
- урок мужества «День Победы советских войск под Сталинградом (1943 г.);
- конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся»;
- день поэзии «Этот день мы приближали, как могли»;
- участие в смотре строя и песни, посвященного Дню Победы;
- литературно-музыкальная композиция «Салют, Победа!»;
- час общения «Освобожденный Симферополь 1944-го года».

На первый план в воспитательной работе выступает задача физического развития детей, сохранения и укрепления их здоровья, воспитание у них потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей. Проведен урок общения по ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны, единый урок ГО.

В сентябре обучающиеся начальных классов приняли активное участие в Международном дне здоровья и участвовали в общегимназической зарядке, подготовили и провели подвижные игры на переменах и спортивные эстафеты по параллелям.

В 2017-2018 учебном году проведены беседы и занятия по безопасности жизнедеятельности, мероприятия направленные на профилактику различных заболеваний: беседы «Береги зрение», «Осторожно, грязные руки», «Ты на дороге», «Осторожно, клещи!», «Что такое энтеробиоз?», «Для чего нужна вакцинация?», «День единых действий против СПИДа».

Во всех классах начальной школы прошли практические занятия о безопасном поведении на дороге. Посещали и проводили практические занятия по ПДД в городке безопасности.



В течение всего учебного года обучающиеся начальных классов вместе со своими классными руководителями участвовали в благотворительных акциях, аукционах: помощь онкобольным детям, помощь детям, живущим в интернате. Провели урок милосердия «Белый цветок».

Проведены беседы, часы общения, внеклассные мероприятия о правовом воспитании: единый час общения «Я и закон»; час общения «День флага и гимна Республики Крым»; урок парламентаризма «Совет Федерации»; День Конституции Российской Федерации;

Одним из актуальных направлений воспитательной работы в начальной школе является экологическое воспитание младших школьников. Цель экологического воспитания - формирование ответственного отношения к окружающей среде. Поэтому в 2017-2018 г. Неделя младшего школьника проходила под девизом «Давайте ребята природу охранять, о ней ни на минуту не забывать!». С 13.11.17 г. по 17.11.17 г. прошла Неделя младшего школьника, посвященная году Экологии в России.

Цели:

- продолжить работу по сплочению ученических коллективов
- повысить статус младшего школьника
- формировать навыки работы в коллективе
- развивать творческие способности обучающихся
- воспитывать взаимовыручку
- знакомить с понятием «экология»
- формировать бережное отношение к природе
- учить заниматься проектной деятельностью
- знакомить с природой родного края

Тематика мероприятий:

1. Проекты об охране окружающей среды
2. Конкурсы, квесты, КВНы, викторины, акции
3. Выставки плакатов, слоганов, коллажей
4. Постановки

13.11.2017 состоялись защиты проектов об охране окружающей среды: 1Б класс - Проект-презентация «Я б в геологи пошел...» (учитель Киш Н.Ю.); 2А класс - Мини-проект «Чистый воздух – ваше здоровье» (учитель Проничева О.В.); 2Б класс – Проект – исследование Реки Салгир, как главной пресной артерии Крыма (учитель Прочитанская С.А.); 3А класс - Проект «Растения – зеленая одежда Земли» (учитель Острогляд Л.П.); 3Б класс - Проект - презентация «Берегите воду – источник жизни!» (учитель

Кошелева В.Н.); 4А класс - Проект «Черное море – народное достояние России» (учитель Ковалева Г.И.); 4Б класс – Мини - проект «Животные – наши меньшие друзья» (учитель Томилова И.Г.).

14.11.17 день экологической рекламы, слоганов, загадок, кроссвордов и писем о природе проходил под девизом: *«Придумываем, сочиняем, оформляем»*. В этот же день у учеников вторых классов состоялась увлекательная встреча с председателем благотворительного фонда развития региона «Крым – родной дом» Бойченко Антониной Владимировной и президентом благотворительного фонда содействия развитию Крыма «Перспектива» Шавлак Сергеем Александровичом.

15.11.2017 учителя вторых классов Проничева О.В. и Прочитанская С.А. подготовили и провели конкурс чтецов «Береги свою планету, ведь другой похожей нету!». В гости ко вторым и третьим классам приходили пятиклассники, со своим классным руководителем Варивода Э.А. Они провели интересную викторину «Знатоки природы», задавали трудные вопросы, за правильные ответы раздавали жетоны, самые активные дети получили призы. Пятиклассники провели игру «Что возьмем с собой в поход». Во время игры младшие школьники познакомились с правилами поведения в природе и дополняли свои правила.

16.11.2017 начался с выставки поделок, которая уютно расположилась в фойе школы. Родители совместно с детьми смастерили замечательные поделки: забавные игрушки, очаровательные персонажи из любимых сказок, целые композиции, которые можно назвать настоящими произведениями искусства. Ни одна работа не повторяется. И если есть несколько домиков, то каждый из них индивидуален, каждый не похож на другой.

17.11.17 состоялось закрытие Недели младшего школьника. Началось закрытие с подведения итогов акции «Собирай крышки – спаси жизнь!». Эта акция предполагает сбор крышек и батареек на переработку, а средства, полученные за сдачу пластикового вторсырья и батареек, пойдут на помощь детям с онкологическими и гематологическими заболеваниями. Волонтеры из 10 – А класса приходили в классы и собирали крышечки и батарейки и вручали сертификаты классам, которые собрали их больше всего: 1Б, 2А, 2Б, 3Б, 4А, 4Б.

Неделя младшего школьника завершилась для ребят 2А и 2Б классов квестом «Экологический калейдоскоп». Четыре команды по маршрутным листам отправились в экологическое путешествие. На каждой станции

ребята зарабатывали баллы и в конце квеста выявился победитель и призеры. Ребята были награждены и получили грамоты.

«Будь природе другом!» - под таким названием прошел экологический КВН 17 ноября. Участниками этой веселой смекалистой игры стали обучающиеся 3-А и 3-Б классов и учителя Острогляд Л.П. и Кошелева В.Н. В умении разгадывать тайны и загадки природы участвовали две команды «Пчёлки» и «Бабочки», которые показали глубокие знания о природе, давали развернутые полные ответы. Участники игры презентовали свои команды, отгадывали загадки, кроссворды, показывали пантомимой живые картинки. Капитаны взяли на себя самую ответственную роль, им достались самые трудные вопросы.

Экологическое костюмированное шоу – дефиле «Мода из отходов» стало заключительным концертом у учеников 4 А и 4 Б классов. Участники шоу продемонстрировали костюмы из вторичного сырья, подготовили плакаты птиц и загадывали загадки о птицах. Ребята поиграли в игру «Да - нет» по правилам поведения в лесу. В заключении хор четвероклассников исполнил «Гимн Земле».

### **Выводы**

Исходя из выше изложенного, видно, что план работы кафедры учителей начальных классов на 2017-2018 учебный год выполнен.

При планировании работы на 2018-2019 учебный год необходимо учесть следующее:

- продолжить работу по реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования;
- продолжить изучение нормативных правовых документов;
- разработать учебные программы по предметам учебного плана;
- разработать программы внеурочной деятельности;
- продолжить работу с одаренными детьми через привлечение их к подготовке научно-исследовательских работ, защите проектов;
- продолжить методическое совершенствование педагогов начальной школы через работу творческих лабораторий на базе кабинетов начальной школы;
- продолжить внедрение инновационных технологий обучения: проектных, информационно – коммуникационных, социоигровых, проблемного обучения.
- продолжить работу по созданию кабинетов начальных классов с учетом требований ФГОС;
- продолжить методическое совершенствование педагогов начальной школы;
- совершенствовать систему воспитательной работы в начальных классах.



### **5.5 Анализ работы МО учителей иностранных языков**

Состав МО учителей иностранных языков – 19 учителей: из них 16 учителей английского языка (из них 1 – СЗД, 9 имеют высшую и 6 – первую квалификационную категорию по должности учитель) и 3 учителя немецкого языка (все имеют высшую квалификационную категорию по должности учитель). Руководитель МО учителей иностранных языков: учитель английского языка высшей категории Каменская В.М. Курирует работу по иностранным языкам – заместитель директора Котова Е.В., учитель английского языка высшей категории.

#### **Состояние преподавания, выполнение учебных программ**

Преподавание английского языка ведётся по Рабочим программам по английскому языку для школ с углубленным изучением иностранных языков для 2 - 4-х классы, Рабочим программам по английскому языку для школ с углубленным изучением иностранных языков для 5 - 9-х классы, Рабочим программам по английскому языку для школ с углубленным изучением иностранных языков для 10 - 11-х классы (предметная линия учебников «Звёздный английский», Москва, «Просвещение» 2011). Учителя немецкого языка работают по Рабочим программам по немецкому языку для 5 – 9 классов для общеобразовательных школ (предметная линия учебников «Горизонты», М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко, Москва, «Просвещение», 2013 г.) и по Рабочим программам по немецкому языку для 10 – 11 классов для общеобразовательных школ (предметная линия учебников «Немецкий язык» И. Л. Бим, М. А. Лытаева, Москва, 2013 г.). Элективный курс «Все о Крыме» для 9-х классов ведётся по авторской программе для школ с углублённым изучением иностранных языков (Автор – Тарасенко С. И., Симферополь, 2008 г.).

Учителя английского и немецкого языка работают по учебникам из «Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Практическая часть рабочих программ в 2017-2018 учебном году была полностью выполнена.

Традиционные и нетрадиционные формы контроля, контрольные работы по четырём видам речевой деятельности разработаны для разных параллелей классов: в основе тестов, творческих заданий для аудирования, диктантов, лексических и грамматических заданий лежали КИМы предметной линии учебников. В течение учебного года согласно рекомендациям,



разработанным Министерством образования, науки и молодежи РК проводились все виды контроля речевой деятельности обучающихся.

**Сентябрь 2017г.** проведены контрольные работы на повторение учебного материала по иностранным языкам (приказ № 449 от 02.10.2017г.)

**Ноябрь 2017г.** проводился тематический контроль «Формирование иноязычной компетентности в 5-9 классах на уроках английского языка» (приказ от 20.11.2017г. № 557, приказ № 584 от 05.12.2017г.)

**Ноябрь 2017г.** проводилась проверка ведения рабочих тетрадей и словарей по немецкому языку (приказ от 20.11.2017г. № 556)

**Декабрь 2017г.** проводился тематический контроль «Современный урок немецкого языка (приказ от 05.01.2017г. № 586, приказ от 25.12.2017г. № 615)

**Декабрь 2017г.** проводился внеплановый внутришкольный мониторинг качества усвоения учебного материала по английскому языку обучающихся 7-х классов (приказ № 574 от 28.11.2017г., приказ № 617 от 25.12.2017г.)

**Март 2018 г.** в рамках организации и проведения Всероссийских проверочных работ проведены Всероссийские проверочные работа по английскому языку в 11 –х классах (устная и письменная часть) (приказ от 15.03.2018г. № 114, приказ от 26.03.2018г. № 132).

**Апрель 2018 г.** в соответствии с «Положением о внутришкольном мониторинге качества знаний по английскому языку», введённым в действие приказом № 11 от 12.01.2015г. был проведен внутришкольный мониторинг качества знаний по английскому языку в 7 – 10 классов по материалам, разработанным МО учителей иностранных языков. (приказ от 26.03.2018г. № 132)

### Работа кабинетов

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь имеются в наличии два кабинета иностранных языков: № 7 – лингафонный кабинет, отв. Дорогань Ю.В. и № 28 – отв. Делеу И.С. Оформляются классные комнаты, в которых преподают иностранные языки: № 7а – отв. Куликова О. А., № 9а – отв. Дубровская Т. В, № 10а – отв. Сотникова Е. С., № 24 – отв. Каменская В. М., № 28а – отв. Лиандова Т.Ю., № 31 – отв. Бехтянова И. Г., № 30 – Гнесь О.Д.

Кабинет №7 оборудован в соответствии с современными требованиями однако необходимо пополнение его материально-технической базы и методическое наполнение. В 2018г. на базе лингафонного кабинета

проведены ВПР по английскому языку в формате ЕГЭ (устная часть говорение).

В 2017-2018 учебном году продолжилась работа по оформлению классных комнат, в которых преподают английский и немецкий языки. Педагоги регулярно размещают новые материалы на демонстрационных досках возле своих классных комнат.

### **Методическая работа МО учителей иностранных языков**

В 2017-2018 учебном году учителя кафедры работали над реализацией научно-методической темы: **«Формирование иноязычной компетентности в условиях реализации ФГОС на уроках иностранного языка как способ повышения качества образования».**

Исходя из методической темы объединения, учителя иностранных языков работали над следующими темами по самообразованию:

**И. Г. Бехтянова** «Формирование иноязычной компетентности с помощью интерактивных технологий на разных этапах обучения английскому языку для повышения качества образования»

**О. Д. Гнесь** «Формирование фонетических навыков на начальном этапе обучения английскому языку как способ повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

**Е. О. Демина** «Формирование и развитие УУД на уроках английского и немецкого языка как способ повышения качества образования»

**Т. В. Дубровская** «Формирование эффективных образовательных технологий при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ на уроках английского языка как способ повышения качества образования»

**Ю. В. Дорогань** «Формирование иноязычной компетентности посредством проектных технологий»

**М. А. Замотайлова** «Формирование иноязычной компетентности с помощью использование инновационных методик на уроках английского языка»

**В. М. Каменская** «Формирование иноязычной компетентности с помощью дебатных технологий на уроках английского языка для повышения качества образования»

**С. А. Каменский** «Обучение информационному чтению в 5 и 7 классах как подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ для повышения качества образования»

**Е. В. Котова** «Формирование лексико-грамматических навыков на разных этапах обучения английскому языку для повышения качества образования»

**О. В. Кравцова** «Формирование навыков чтения на начальном этапе обучения английскому языку как способ повышения качества образования»

**О. А. Куликова** «Формирование речевой компетенции с помощью использования идиом на уроках английского языка для развития речевых компетенций»

**Т. Ю. Лиандова** «Приёмы и методы формирования и развития УУД на уроках английского языка в 6 классах»

**А. В. Можайская** «Внеурочная деятельность в начальной школе как необходимый компонент реализации ООП на этапе НОО при внедрении ФГОС»

**А. В. Некрасов** «Формирование навыков анализа и самоанализа учебной деятельности на уроках английского языка»

**Е. С. Сотникова** «Формирование иноязычной компетентности с помощью ИКТ в условиях создания эмоционально-психологического комфорта»

**Е. И. Тюменцева** «Формирование иноязычной компетентности посредством проектных технологий для развития УУД на уроках элективного курса «Всё о Крыме»»

**Д. У. Алиев** «Формирование иноязычной компетентности через элементы драматизации на уроках немецкого языка и во внеурочной деятельности»

**И. С. Делеу** «Применение проектных технологий на уроках немецкого языка для формирования иноязычной компетентности»

**З. Н. Фетгаева** «Использование игровых технологий на уроках немецкого языка как способ для формирования иноязычной компетентности»

В 2017-2018 учебном году состоялись 5 заседаний учителей МО иностранных языков:

**Заседание МО №1 (29.08.2017г.)** «Внедрение ФГОС в 7х классах МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь»

1. Анализ плана работы МО в 2016-2017 учебном году, задачи на учебный год.
2. Согласование научно-методической темы МО и корректировка индивидуальных тем самообразования учителей.
3. Согласование практической части программы и ответственных за параллели классов.
4. Утверждение рабочих программ учителей.



5. Об организации работы секции МАН и подготовке к участию в олимпиаде по иностранным языкам.

6. Распределение обязанностей учителей на новый учебный год.

**Заседание МО №2 (30.10.2017г.) «Формирование иноязычной компетентности с помощью проектных технологий для повышения качества образования»**

1. Проведение гимназической защиты научно-исследовательских работ

2. Проведение межшкольного Дебатного турнира

3. Проведение гимназической защиты научно-исследовательских работ МАН школьников Крыма «Искатель»

4. Проведение Недели образования

5. Участие в интеллектуальной игре-конкурсе «Британский бульдог»

**Заседание МО №3 (28.12.2017г.) «Формирование иноязычной компетентности с помощью дебатных технологий на уроках иностранного языка как способ повышения качества образования»**

1. Проведение театрализованного шоу «У английского камина»

2. Участие в региональном дебатном турнире»

3. Проведение гимназического конкурса «Иностранные языки для исследования мира»

4. Организовать проведение Предметной недели

5. Участие в Днях науки

**Заседание МО №4 (26.03.2018г.) «Формирование иноязычной компетентности с помощью игровых технологий на уроках иностранного языка как способ повышения качества образования»**

1. Участие в Методической декаде

2. Участие в Фестивале театров на немецком языке

3. Об итогах участия в конкурсе «Иностранные языки для исследования мира»

4. Об итогах участия в региональном конкурсе театров на английском языке

5. Организация проведение конкурсов «Золотая тетрадь» и «Золотой словарь»

6. Проведение Дня английского языка

7. Проведение внутришкольного мониторинга качества знаний по английскому языку

**Заседание МО №5 (15.06.2018г.) «Совершенствование иноязычной компетентности на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС**  
»



1. Об итогах участия в региональном дебатном турнире
2. Анализ выполнения плана работы МО и эффективности инструментов повышения качества образования.
3. О перспективах работы кафедры в 2018-2019 учебном году.

### **Практика студентов**

В сентябре-октябре 2017 года, феврале 2018г. на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь под руководством учителей английского языка Лиандовой Т.Ю., Можайской А.В., Кравцовой О.В., Бехтяновой И. Г., Дубровской Т. В., Куликовой О. А., Каменской В. М., Котовой Е.В. проходили практику по преподаванию английского языка 10 студентов отделения английского языка института иностранных языков КФУ им. В.И. Вернадского. Учителя немецкого языка Феттаева З. Н. и Делеу И. С. руководили практикой 2 студентов отделения немецкого языка это же института.

Со студентами были проведены инструктажи, показаны уроки по развитию всех видов речевой деятельности и предоставлены образцы оформления необходимой документации. Каждым студентом было проведено по 8 - 12 уроков. Результатом работы явилось подведение итогов и оформление характеристик педагогами МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

### **Итоги результативности обучения обучающихся по иностранным языкам в 2017-2018 учебном году**

В 2017-2018 учебном году проведена следующая работа:

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 №1025 «О проведении мониторинга качества образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.01.2018 №05-11 «**Всероссийские проверочные работы - 2018**» проведен ВПР по английскому языку в 11-х классах в марте 2018г. (устная и письменная часть).

Полученные результаты приводятся в таблице:

Классы	Кол-во учащихся	Писали	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
11а	22	17	15	88	2	12	-	-	-	4,9
11б	26	26	22	85	4	15	-	-	-	5
<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>37</b>	<b>77</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	-	-	-	

Обучающиеся хорошо справились с письменными заданиями, которые составлены для обучающихся общеобразовательных учреждений, не изучающих предмет – английский язык на углубленном уровне.

В соответствии с «Положением о внутришкольном мониторинге качества знаний по английскому языку», «Положением о классах с углублённым изучением английского языка в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь», «Положением о профильных классах в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь», введенными в действие приказом № 11 от 12.01.2015г., с целью объективной оценки учебных достижений обучающихся, совершенствования учебного процесса в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, повышения ответственности обучающихся и учителей за результаты обучения и обеспечения профильности образовательного учреждения в период с 23 по 28 апреля 2018г. заместителем директора Котовой Е.В. организовано проведение внутришкольного мониторинга качества знаний по английскому языку в 7 – 10 классах. Результаты наравне с четвертными оценками учитывались при выставлении годовой оценки по английскому языку.

Полученные результаты приводятся в таблице:

Классы	Кол-во учащихся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
<b>7 – е</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>47</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>3,3</b>
7а	26	2	8	7	30	13	50	4	12	3,4
7б	25	-	-	4	16	14	56	7	28	2,9
7в	24	2	8	5	21	8	33	9	38	3
<b>8 – е</b>	<b>67</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>3,6</b>
8а	22	7	32	5	23	9	41	1	4	3,8
8б	24	1	4	8	33	10	42	5	21	3,2
8в	21	4	19	8	38	8	38	1	5	3
<b>9 – е</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>53</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>2,9</b>
9а	28	-	-	10	36	15	54	3	10	3,3
9б	23	-	-	1	4	12	52	10	44	2,6
<b>10-е</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>
10а	25	-	-	10	40	14	56	1	4	3,4
10б	22	3	14	9	41	10	45			3,3
<b>Всего</b>	<b>240</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>67</b>	<b>28</b>	<b>113</b>	<b>47</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	

Как видно из таблицы, 82 % обучающихся усвоили грамматический материал, и только 35 % обучающихся продемонстрировали высокий и

достаточный уровень владения грамматическими компетенциями, что говорит о снижении результативности обученности на 20 % и низком уровне сформированности их ключевых компетенций по английскому языку.

Типичными ошибками по английскому языку в 7-10-х классах согласование временных форм, неправильное употребление временных форм глагола, способы словообразования.

Сравнительный анализ результатов контрольных работ на конец III четверти и результатов внутришкольного мониторинга показал, что результаты мониторинга ниже на 10-13%, что объясняется недостаточным уровнем сформированности грамматических компетенций по английскому языку, снижением успеваемости.

Итоги учебных достижений обучающихся по иностранным языкам приводятся в таблицах.

### *Английский язык*

Общие сведения по английскому языку:

Классы	Кол-во уч-ся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2 – е	71	49	69	15	21	8	10	-	4,6
3 – е	61	27	44	27	44	7	12	-	4,3
4 – е	70	35	50	29	41	6	9	-	4,4
5 – е	81	28	35	37	46	16	19	-	4,1
6 – е	80	30	38	41	51	9	11	-	4,3
7 – е	84	31	37	37	44	17	19	-	4,2
8 – е	78	32	41	37	47	9	11	-	4,3
9 – е	64	19	30	39	61	6	9	-	4,2
10 – е	59	33	56	21	36	5	8	-	4,5
11 – е	48	22	46	25	52	1	2	-	4,3
<b>Всего</b>	<b>696</b>	<b>306</b>	<b>44</b>	<b>308</b>	<b>44</b>	<b>84</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	

Из 696 обучающихся 2-11-х классов 84% обучающихся усвоили учебный материал на «хорошо» и «отлично» по 4 видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), что на 2% выше, чем по итогам 2016-2017 учебного года. На «отлично» по итогам учебного года аттестовано 44% обучающихся, на «хорошо» – 44% обучающихся. Самый высокий процент учебных достижений показали обучающиеся 11-х классов (учителя Дубровская Т.В., Бехтянова И.Г., Замотайлова М.А., Дорогань Ю.В.) – 98%, 2-х (учителя Котова Е.В., Лиандова Т.Ю. Можайская А.В.) -



90% обучающихся. В случае с 2-классниками стабильно высокие показатели объясняются интересом начинающих изучать новый предмет, доступностью и относительно небольшим объёмом учебного материала. Самый низкий процент успешности показали обучающиеся 7-х классов (учителя Куликова О.А., Каменский С.А.) – 81%.

Образовательная программа во всех четвертях (полугодиях) пройдена полностью и усвоена всеми обучающимися параллели. Отставаний от программы нет. Неуспевающих обучающихся по предмету английский язык – нет.

Сравнительный анализ итогов 1, 2, 3, 4 четвертей позволяет сделать вывод о том, что показателей качества знаний по предмету «Английский язык» стабильно высок и составляет 88%.

Общие сведения по итогам 2017-2018 учебного года по **немецкому языку** приводятся в таблице:

Классы	Кол-во уч-ся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	Средний балл
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
5 – е	81	53	65	21	26	7	9	-	4,6
6 – е	80	35	44	41	51	4	5	-	4,3
7 – е	84	28	33	47	56	9	11	-	4,2
8 – е	78	32	41	40	51	6	8	-	4,3
9 – е	64	24	38	31	48	9	14	-	4,2
10 – е	59	30	51	27	46	2	3	-	4,4
11 – е	48	29	60	19	40	-	-	-	4,6
<b>Всего</b>	<b>494</b>	<b>231</b>	<b>47</b>	<b>226</b>	<b>46</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	

Как видно из таблицы самые высокие результаты показали обучающиеся 5х и 11х классов. В случае с 5 классниками стабильно высокие показатели объясняются интересом начинающих изучать новый предмет, доступностью и относительно небольшим объёмом учебного материала. Высокие результаты обучающихся 11х классов свидетельствуют об уровне сформированности языковых компетентностей старшеклассников.

Анализируя показатели, можно сделать вывод, что качество знаний по немецкому языку на 6% выше, чем по итогам 2016-2017 учебного года. В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь нет неуспевающих обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года по предмету немецкий язык.



Динамика успеваемости по английскому языку за последние 4 года показана в таблице (в процентах):

Класс	На 5				На 4				На 3				На 2			
	14-15	15-16	16-17	17-18	14-15	15-16	16-17	17-18	14-15	15-16	16-17	17-18	14-15	15-16	16-17	17-18
2	49	64	54	69	50	27	41	21	1	9	5	10	-	-	-	-
3	51	40	60	44	38	46	29	44	11	14	11	12	-	-	-	-
4	45	51	36	50	45	40	45	41	10	9	19	9	-	-	-	-
5	41	35	50	35	51	50	38	46	8	15	12	19	-	-	-	-
6	39	43	38	38	48	42	41	51	13	15	21	11	-	-	-	-
7	40	36	37	37	42	48	47	44	18	16	16	19	-	-	-	-
8	21	41	29	41	56	47	44	47	23	12	27	11	-	-	-	-
9	47	31	49	30	36	47	33	61	17	22	18	9	-	-	-	-
10	37	58	24	56	59	35	66	36	4	7	10	8	-	-	-	-
11	61	67	61	46	37	31	38	52	2	2	1	2	-	-	-	-

Динамика успеваемости по немецкому языку за последние 4 года показаны в таблице (в процентах):

класс	На 5				На 4				На 3				На 2			
	14-15	15-16	16-17	17-18	14-15	15-16	16-17	17-18	14-15	15-16	16-17	17-18	14-15	15-16	16-17	17-18
5	47	45	54	65	43	51	41	26	10	7	5	9	-	-	-	-
6	31	36	31	44	51	43	56	51	18	21	13	5	-	-	-	-
7	23	27	41	33	56	46	43	56	21	27	16	11	-	-	-	-
8	34	22	33	41	49	55	41	51	15	23	26	8	-	-	-	-
9	22	34	31	38	47	51	50	48	31	14	19	14	-	-	-	-
10	33	23	42	51	45	51	56	46	22	20	2	3	-	-	-	-
11	49	48	35	60	36	43	50	40	15	9	15	-	-	-	-	-

Как видно из таблицы, высокие результаты обученности в течение последних четырёх лет демонстрируют обучающиеся 5х и 11х классов, низкие результаты стабильно показывают обучающиеся 7 – 8 классов. Именно в этом возрасте падает мотивация изучения предмета, а учебный материал усложняется, увеличивается его объём.

### Результаты ГВЭ-9

Класс	Кол-во учеников	Прошли аттестац	Успешно (на «5»)		Качеств. (на «4» и «5»)		Удовлетв. на «3»		Средний балл (до сотых)	Не прошли аттестац.	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%
9	37	37	5	8	36	97	1	3	4		
Класс		Прошли аттестацию		Подтвердили годовую оценку		Получили оценку выше годовой		Получили оценку ниже годовой			
9		37		27		1		9			

### Результаты ОГЭ-9

Класс	Кол-во учеников	Прошли аттестац	Успешно (на «5»)		Качеств. (на «4» и «5»)		Удовлет в. на «3»		Средний балл (до сотых)	Не прошли аттестац.	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%
9	6	6	4	67	6	100	-		4,7		

Класс	Прошли аттестацию	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
9	6	4	0	2

Учителя иностранного языка работают над повышением мотивации к изучению английского языка, применяя на уроках иностранного языка ИКТ, игровые, дебатные и другие интерактивные технологии, сочетая парные и групповые приёмы работы.

#### Участие во Всероссийских ученических олимпиадах по английскому и немецкому языкам

Обучающиеся 5 – 11 классов принимали участие во **Всероссийских ученических олимпиадах по английскому и немецкому языкам**, обучающиеся 7 – 11 участвовали во 2 этапе этих олимпиад, а обучающиеся 9 – 11 классов принимали участие в 3 этапе.

В 1 этапе Всероссийской ученической олимпиады по английскому языку приняли участие 114 обучающихся, из них 11 стали победителями и 41 призёрами. В 1 этапе Всероссийской ученической олимпиады по немецкому языку приняли участие 74 чел., из них 6 стали победителями и 18 призёрами.

В муниципальном этапе Всероссийской ученической олимпиады по английскому языку приняли участие 28 чел., из них 3 победителя и 9 призёров, в муниципальном этапе олимпиады по немецкому языку приняли участие 15 обучающихся, из них 2 призера.

предмет	статус	ФИ ученика	класс	ФИО учителя
Английский язык	победители	Ходакова Е.	11	Замотайлова М. А.
		Серая И.	11	Дубровская Т.В.
		Клевжиц А.	8	Каменская В.М.

Английский язык	призёры	Жерибор А.,	11	Дорогань Ю.В
		Конопелько А.,	11	Дорогань Ю.В.
		Агиевич А.,	10	Каменская В. М.
		Коцеблук М.,	10	Каменская В. М.
		Долженко Д.,	10	Котова Е.В.
		Стоянов Д.	10	Дубровская Т.В.
		Стоянов И.,	8	Сотникова Е.С.
		Аблякимова Э.,	8	Тюменцева Е. И.
Немецкий язык	Призер	Бондаренко А.,	7	Каменский С.А.
		Коробков Мишель	10	Феттаева З. Н
		Асанова Алие	8	

Анализ результативности участия обучающихся 7-11-х классов во Всероссийской ученической олимпиаде по английскому языку свидетельствует о том, что количество победителей II этапа по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось, но уменьшилось количество призеров. Кол-во победителей по немецкому языку уменьшилось.

В 3 этапе Всероссийской ученической олимпиады по английскому языку приняли участие 3 гимназиста, из них 1 стал призёром, в региональном этапе олимпиады по немецкому языку приняли участие 1 обучающийся, из них 1 призёр.

предмет	статус	ФИ ученика	класс	ФИО учителя
Английский язык	призёр	Стоянов Джуана	10	Дубровская Т.В.
Немецкий язык	призёр	Коробков Мишель	10	Феттаева З. Н

**Динамика качественных изменений** результативности III этапа олимпиады по английскому языку показана в таблице:

Учебный год	Кол-во 1 мест	Кол-во 2х мест	Кол-во 3х мест
2010-2011	1	2	0
2011-2012	0	0	3
2012-2013	0	3	4
2013-2014	1	3	5
2014-2015	0		7
2015-2016	0		5
2016-2017	1		2
2017-2018	0		2

#### Участие в конкурсах научно-исследовательских работ

В 2017-2018 учебном году под руководством учителей английского языка гимназии была продолжена научно-исследовательская работа в секции



филологии на отделении английский язык МАН школьников Крыма «Искатель». Это давало возможность обучающимся 9-11 классов работать над интересующими их проблемами в области иностранного языка и литературы.

В октябре 2017 года прошла защита исследовательских работ в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, в которой приняли участие 5 обучающихся 8 – 11 классов, 4 из них вышли на **II (муниципальный) этап** конкурса защит исследовательских работ и показали следующие результаты: победитель - Тарасенко Альбина -10Б класс (учитель Можайская А.В.) призер – Высокопояс Мария - 9Б класс (учитель – Лиандова Т.Ю.) призер – Стоянов Джуана - 10Б класс (учитель – Лиандова Т.Ю.) участник (4 место) – Окур Сэна – 8Б (учитель – Куликова О.А.).

**В апреле 2018 года** в г. Симферополь прошел Республиканский этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся - членов МАН «Искатель». От МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь была приглашена следующая обучающаяся: Тарасенко Альбина (секция – английский язык), которая продемонстрировала научно-исследовательский потенциал в разных областях, став **призером**.

**В мае 2018г.** была проведена XI Республиканская итоговая научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся - членов МАН «Искатель» «Научный потенциал 21 век» на которую были приглашены Высокопояс Мария и Стоянов Джуана, представившие свои научные работы в секции иностранного языка (базовая дисциплина английский язык, немецкий язык). По итогам Стоянов Д. – **победитель**, Высокопояс М. – **призер**.

В 2017-2018 учебном году **обучающиеся 3 – 8 классов приняли участие в городском конкурсе исследовательских проектов «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» в рамках конкурса «Иностранные языки для исследования мира». Всего 15 участников, из них: 7 призеров, 1 победитель.**

**В мае 2018 года** обучающиеся приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции обучающихся «**Сохраним всемирное культурное и природное наследие**» в гимназии №664 г. Санкт-Петербурга. В работе конференции участвовали 2 учителей и 11 обучающихся 5 – 11 классов. Все участники выступили с большим успехом, получили сертификаты призёров и лауреатов конференции.



Учителя английского языка организовали участие обучающихся 5-9 классов в межрегиональной учебно-исследовательской конференции обучающихся на английском языке **«Шекспировские чтения»**, организованной педагогическим коллективом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 119 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга призеры Конференции награждены дипломами.

Учителя организовали участие обучающихся в проекте **GeneretioNext** в интеллектуальной игре **«Триумф»**

Учителя Кравцова О.В., Гнесь О.Д., Куликова О.А. Лиандова Т.Ю., Сотникова Е.С. и обучающиеся приняли участие в конкурсе **«Мир из моего окна»** для обучающихся 5-11 классов на иностранном языке, организованный Санкт-Петербургской Мастерской педагогических инноваций, ИМЦ Красносельского района г. Санкт-Петербурга. Победители и призеры конкурса награждены дипломами 1, 2, 3 степени финальной очной секции всероссийской конференции исследовательских, проектных и творческих работ школьников **«Мир из моего окна» (11 призеров)**.

#### **Участие в проектах и конкурсах на иностранных языках**

В рамках МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь были реализованы общегимназические проекты на иностранных языках:

- 1) Европейский день языков
- 2) Неделя МО учителей иностранных языков
- 3) «У английского камина» (продукт – театрализованное представление, координатор Дубровская Т. В.),
- 4) Всемирная неделя образования (продукт – постеры, координатор Котова Е.В.),
- 5) Шекспириада (продукт – фестиваль Шекспира (координатор Можайская А.В.), выставка рисунков, постеров, фотографий (координатор Котова Е.В.),

В 2017-2018 учителя принимали участие в конкурсах разных уровней.

Активно прошёл традиционный конкурс «Золотая тетрадь», «Золотой словарь» (координатор Лиандова Т. Ю.). В конкурсе приняли участие 98 тетрадей и 65 словарей по английскому языку. Победителями конкурса «Золотая тетрадь» и «Золотой словарь» были признаны 7 тетрадей по английскому языку и 5 словарей по английскому языку. Призерами в конкурсе тетрадей были признаны 13 тетрадей и 10 словарей по английскому языку. Конкурс способствовал привлечению внимания учителей и обучающихся к необходимости соблюдать единый орфографический режим

при ведении тетрадей и словарей; формированию устойчивого навыка письма на иностранных языках; мотивации обучающихся аккуратно вести тетради и словари, а учителей – осуществлять систематический контроль ведения обучающимися учебной документации.

Учитель английского языка Тюменцева Е.И. организовала и провела конкурс декламации и исполнения песен на иностранных языках **«All the world is a stage» (Весь мир- театр)** для обучающихся 5-11 классов (52 участника), 3 победителя и 1 призер на городском этапе конкурса в номинации декламация и 1 победитель в номинации – пение.

Команда МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняла участие в городском конкурсе **«Математик-лингвист»** (координатор: Тюменцева Е. И.), заняла 1 место.

С сентября 2017г. по март 2018г. обучающиеся принимали участие в гимназическом и муниципальном этапе конкурс-проекта **«Литература в объективе»** - по итогам муниципального этапа - 2 победителя 4 призера.

В декабре 2017 г. обучающиеся приняли участие в гимназическом, муниципальном и межрегиональном этапе конкурса **«Парад Адвент-календарей»**, 3 победителя.

Учителя английского языка Дорогань Ю.В., являясь **ведущим экспертом ЕГЭ**, в течение учебного года выступает для слушателей факультета профессиональной переподготовки КРИППО.

Учителя МО активно участвовали в традиционной Методической декаде: учителя Дорогань Ю.В., Котова Е.В., Каменская В.М., дали открытые уроки с использованием информационных и компьютерных технологий, с применением передовых интерактивных форм работы, организовали встречи с представителями ВУЗов г. Симферополь.

В рамках Дней науки учителя Каменская В. М. и Можайская А. В., Гнесь О.Д., Кравцова О.В., Куликова О.А., Дорогань Ю.В., Сотникова Е.С., Замотайлова М.А., подготовили выступления обучающихся с презентациями **«Английский язык для исследования мира»**, учителя немецкого языка Феттаева З.Н. организовала урок-конференцию для обучающихся старших классов.

Педагоги МО учителей иностранных языков являются членами жюри различных муниципальных конкурсов, проектов и олимпиад: в состав жюри Всероссийской ученической олимпиады по иностранным языкам (муниципальный этап) входят все педагоги МО учителей иностранных языков; 11 учителей английского языка и 2 немецкого языка являются

экспертами предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ; Дорогань Ю.В. – ведущий эксперт по проверке ЕГЭ, член жюри Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира»; Алиев Д.У. – член жюри муниципального конкурса «Весь мир-театр»; Делеу И.С. - член предметно-методической комиссии по немецкому языку, член жюри муниципального и Республиканского этапов конкурса «Учитель года»; Феттаева З.Н. - член жюри Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку; Бехтянова И.Г. - член жюри муниципального и Республиканского этапов конкурса «Учитель года»; Каменская В.М., - член экспертной группы по аттестации педагогических работников, член жюри муниципального конкурса «Математик-лингвист», член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира»; Можайская А.В. – член жюри муниципального конкурса «Лучший Симферопольский урок»; Тюменцева Е.И. – член жюри муниципальных конкурсов «Весь мир - театр», «Литература в объективе», член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира», тренер команды муниципального конкурса «Математик-лингвист»; Котова Е.В., член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира», входит в состав оргкомитета ежегодного муниципального фестиваля театра на немецком языке; Каменский С.А. - член жюри муниципального конкурса «Математик-лингвист», член жюри и участник ежегодного XIX Международного образовательного форума по дебатам «Комарово-2018»; Сотникова Е.С. - член жюри муниципального конкурса «Весь мир-театр»; Некрасов А.В.- член жюри муниципального конкурса «Весь мир-театр»; Куликова О.А. – координатор научно-исследовательских работ обучающихся, член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира».

**В 2017-2018 учебном году** на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь состоялись МО учителей иностранных языков (август 2017г.). Также проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому и английскому языку **ноябрь 2017г.**

**19.10. 2017 г.** в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь состоялось занятие Школы молодого учителя иностранного языка. Учителя английского языка МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь Бехтянова И.Г. и Можайская А.В. поделились опытом применения интерактивных форм и



приёмов работы, применяемых при изучении английского языка. Фрагменты уроков продемонстрировали их эффективность. Учителя и сами приняли участие в интерактивной практике и получили положительные отзывы от гостей мероприятия.

Учителя иностранного языка Можайская А. В., Каменская В. М., Каменский С. А., Котова Е. В., Сотникова Е. С., Замотайлова М. А. Феттаева З.Н. регулярно повышали свою квалификацию, принимая участие в вебинарах издательств «Просвещение» и «Макмиллан».

Учителя иностранных языков: Котова Е.В., Каменская В.М., Каменский С.А., Бехтянова И.Г., приняли участие в конкурсе статей Центра лингвистического образования ГК «Просвещение», публикация в региональном методическом приложении к журналу «Просвещение иностранные языки».

**11.12.2017г.** учителя немецкого языка МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь встретились с соавторами учебника «Горизонты».

**12-13 декабря 2017г.** в г.Ялта (Республика Крым) состоялся Всероссийский семинар Центра лингвистического образования Группы компаний «Просвещение» по английскому языку для педагогов дополнительного образования, методистов и учителей английского языка РФ «Лингвистическое образование сегодня: актуальные задачи и пути их решения в процессе обучения английскому языку». Участие приняла заместитель директора Котова Е.В.

14.12.2017г. на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь прошёл Всероссийский семинар издательства «Просвещение». Учителям удалось пообщаться с авторами учебников и программ (Мильруд Р.П. и Мишиным А.В.), по которым они работают вот уже четвёртый год. Методисты издательства познакомили с новинками, авторы пособий по подготовке к ЕГЭ поделились опытом подготовки обучающихся к экзамену.

**Куликова О.А.** стала призером конкурса профессионального мастерства «Педагогическая мозаика – 2018» в номинации «Видео передовой педагогической практики».

**14 декабря 2017г.** Учитель английского языка Дубровская Т.В. приняла участие в 4-ой научно-практической конференции «**Инновационные технологии в обучении английскому языку**», которая состоялась в Крымском инженерно-педагогическом университете. Организатор конференции – кафедра английской филологии ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет». Педагоги, которые проявляют



интерес к вопросам исследования отечественной и зарубежной методики преподавания английского языка и обучающиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь ежегодно являются участниками таких конференций.

**8 февраля 2018г.** В КРИППО прошёл Республиканский семинар, на котором был представлен опыт применения внеурочной деятельности учителем английского языка МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь А.В. Можайской «Апробация и реализация инновационных образовательных приёмов и развитие личности школьника через внеурочную деятельность на английском языке». Практико-ориентированный мастер-класс не только познакомил участников семинара с особенностями внеурочной деятельности на иностранных языках, но и дал возможность своими руками создать «методичку» по этой актуальной теме в виде lapbook.

**02.04.2018г.** заместитель директора Котова Е.В. приняла участие в семинаре «Создание общей платформы развития образовательных практик в регионах России».

### Внеурочная деятельность

В 2017-2018 учебном году внеурочная деятельность на английском языке стала неотъемлемой частью образовательной деятельности гимназии. В нее были вовлечены обучающиеся 1 – 7 классов. Структура и объём внеурочной деятельности показаны в таблице:

класс	Название курса	Учитель
1АБ	«Учимся играть»	Сотникова Е.С.
1АБ	«Весёлый старт»	Кравцова О.В.
2АБ	Поговорим по-английски	Котова Е.В.
2АБ	Караоке- это здорово	Сотникова Е.С.
3АБ	Играй и читай на английском	Кравцова О.В.
4АБ	«В мире английской сказки»	Гнесь О.Д.
4АБ	Изучаем английский язык с радостью	Замотайлова М.А.
4АБ	Веселый английский	Некрасов А.В.
5АБВ	Театр на английском	Кравцова О.В.
5АБВ	Английская сказка	Можайская А.В.
5АБВ	Национальная культура, праздники и традиции Великобритании	Каменский С.А.
6АБВ	Я люблю читать на английском	Сотникова Е. С.
6АБ	Английская литература	Лиандова Т. Ю.
6АВ	Английский с удовольствием	Дорогань Ю.В.

6БВ	С английским легко	Некрасов А.В.
7АБВ	Английский для исследования мира	Куликова О.А.
7АБ	Английский с удовольствием	Бехтянова И. Г.
7АВ	В мире английской книги	Гнесь О.Д.
7ВВ	Страноведение	Каменский С.А.
5Б	Играем и поем на немецком	Делеу И.С.
5В	Театр на немецком языке	Фетгаева З.Н.
5Б	Театр на немецком	Делеу И.С.
6Б	Играем и поем на немецком	Делеу И.С.
7А	Театр на немецком	Фетгаева З.Н.
7Б	Играем и поем на немецком	Делеу И.С.
5ВА	Введение в дебаты на английском языке	Иович А. А.
6В	Введение в дебаты	Иович А. А.
7АВ	Введение в дебаты на английском языке	Иович А. А.

#### Участие во внебюджетных конкурсах

С каждым годом растёт активность обучающихся в разных внебюджетных конкурсах и олимпиадах. Этот год не стал исключением. В 2017-2018 учебном году обучающиеся участвовали в нескольких таких конкурсах. Результативность показана в таблице:

№ п.п.	Название конкурса	Кол-во участников		Результативность	Координатор
1	«Британский бульдог»	560	3 - 11	Победитель – 20 уч. Призёров – 63 уч.	Гнесь О. Д. Сотникова Е. С.
2	Олимпиада сайта «Инфоурок»	12	8	1 место – 3 2 место – 1 3 место -- 1	Сотникова Е.С.
3	Фотоконкурс «Крым в фокусе»	10	5-10	Участники	Котова Е.В. Гнесь О.Д.
4	Всероссийский конкурс Quest	33	3-4	Победители – 14 Призеры – 12	Гнесь О.Д. Замотайлова М.А. Кравцова О.В. Некрасов А.В.
5	Cambridge English Penfriends	20	7	Участники проекта	Котова Е.В.
6	GeneratioNext	30	3-6	Победители 10	Котова Е.В. Куликова О.А. Гнесь О.Д.
7	Литературный	15	6-7	Победители – 2	Сотникова Е.С.

	конкурс на английском языке «Bookworm»			Призеры – 4	Гнесь О.Д.
8	Олимпиада по английскому языку Фоксфорд	56	6-8	Победители - 2 Призеры - 3	Сотникова Е.С. Гнесь О.Д. Кравцова О.В.
9	Международная олимпиада Skyeng Осень-Зима 2017	46	6-8	Победители - 14	Сотникова Е.С. Гнесь О.Д. Кравцова О.В.
10	Муниципальный конкурс «Литература в объективе»	50		Победитель - 1 Призер – 6	Куликова О.А. Сотникова Е.С. Дорогань Ю.В. Каменская В.М.
<b>Всего участников</b>		<b>832</b>		<b>Победителей 66</b> <b>Призёров 90</b>	

По сравнению с прошлым учебным годом в 2017-2018 учебном году увеличилось количество сетевых конкурсов, в которых приняли участие наши обучающиеся, и число победителей и призёров, общее количество участников внебюджетных конкурсов незначительно увеличилось.

**23 марта 2018 года** на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь прошел ежегодный Муниципальный фестиваль театральных коллективов на немецком языке «Бременские музыканты». В фестивале принимали участие 7 театральных коллективов с разных образовательных учреждений г. Симферополя. Обучающиеся нашей Гимназии представили инсценировку сказки братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов», в которой было задействовано 40 обучающихся из групп учителя немецкого языка Алиева Дилявера Усеиновича (6-11 классы), изучающих немецкий язык как второй иностранный.

**05.04.2018г.** обучающиеся стали **ПОБЕДИТЕЛЯМИ** XIV Республиканского конкурса театральных коллективов на английском языке «English Drama Contest», а обучающийся 10 класса Шутов Илья признан лучшим актером.

**В 2017-2018 учебном году** дебатный клуб МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь проводил активную работу на английском языке. Работали 3 возрастные команды из обучающихся 10-11 и 7-8 и 6 –х классов. В течение года с целью создания городского дебатного клуба члены гимназического клуба проводили учебные игры с обучающимися Симферопольской международной школы и школой «Лингвист». В 2017-2018 учебном году дебатный клуб МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь принимал участие в четырёх турнирах (координатор: Иович А. А.).



с **11.10.2017г. по 15.10.2017г.** дебатный клуб принял участие в IV Открытом Форуме «Академия школьных дебатов». Обучающийся 8 класса Бабенко О. был признан лучшим спикером.

**19.10.2017г.** дебatersы МБОУ «Гимназии №9» г. Симферополь приняли приглашение кафедры иностранной филологии КФУ им. В.И. Вернадского поучаствовать в дебатах на английском языке, приуроченных к Году экологии в России "DEBATES. PLANET ON STRIKE".

**28-29 октября 2018г.** на дебатном турнире в Симферопольской международной школе Гимназию представляло 5 команд! Ребята показали хороший результат: в младшей лиге вошли в десятку лучших спикеров турнира Бабенко Олег (5 место) и Потоцкая Аня (7 место). В старшей лиге у нас в тройке лидеров сразу двое участниц из одной команды: Альбина Тарасенко - 3 место и Кубок лучшего спикера вместе с 1 местом заработала Изабель Стоянов. По итогам турнира старшая команда Unbridled Spirit заняла второе место.

Иович А.А., руководитель дебатного клуба в **декабре 2017г.** Провела мастер-класс для студентов факультета иностранной филологии Таврической академии КФУ им. В.И. Вернадского «Дебатные технологии в преподавании английского языка».

**21 марта 2018г.** обучающиеся Гимназии стали участниками VIII Всекрымской студенческой конференции в Крымском инженерно-педагогическом университете. На открытии пленарного заседания выступили обучающиеся, посещающие Гимназический Дебатный Клуб (руководитель Иович А.А.). Дебatersы блестяще отыграли показательную дебатную игру! С честью и достоинством продемонстрировав свои знания, навыки аргументированного спора и высокий лингвистический уровень.

**В апреле 2018г.** 6 команд (2 старших и 4 младших) приняли участие в ежегодном дебатном турнире, который организует Крымская гимназия для одаренных детей "Crimean Debate Tournament". Наши ребята показали прекрасные результаты. Среди наших команд – трое стали полуфиналистами. По результатам индивидуального рейтинга спикеров и суммарных командных баллов в старшей лиге у нас 1ое и 4ое места, а в младшей лиге 2ое, 3е, 5ое и 17ое.

С 26 по 29 апреля 2018г. Наши ребята приняли участие в XIX Международном образовательном форуме по дебатам «Комарово-2018». Форум проводился в курортном районе прекрасного города Санкт-Петербурга. Это было грандиозное событие, в котором принимали участие



более 150 человек из разных регионов России, а также Латвии, Белоруссии и Польши. На форуме были дебатные игры на русском и английском языках, обучающие мастерские от экспертов международного уровня. Наша делегация была самой масштабной по количеству команд в англоязычной лиге, дебаты привезли с собой серебряные медали.

В ходе Декады иностранных языков участники дебатных команд проводили показательные игры на переменах.

### Внеклассная работа

Учителями иностранных языков проводилась внеклассная работа, целью которой являлось развитие компетентностей коммуникации на иностранных языках, повышение стандарта владения четырьмя видами речевой деятельности, повышение мотивации обучающихся к изучению иностранных языков, развитие их творческого потенциала, расширение возможностей сотворческого взаимодействия учителей и обучающихся.

Проведенные внеклассные мероприятия представлены в таблице:

№	дата проведения	мероприятие	участники	Координаторы
1	25- 28.09.17	Европейский день языков (выставка фотографий, Квест «Это Европа», лингвистическая конференция, фестиваль «Европа в Крыму», благотворительная ярмарка, выставка постеров «Многоязычная Европа», нестандартные уроки)	5-11-е классы, 160участн.	Котова Е.В. Дубровская Т.В. Каменская В.М.
2	21.09. 17г.	Деловая игра «Живая библиотека» Проведена «живая библиотека» на английском языке с участием студентов медицинской академии КФУ из Индии, Шри Ланки, Ирана, Великобритании, Новой Зеландии.	10-11 классы	Котова Е.В. Каменская В.М. Бехтянова И.Г. Тюменцева Е.И.
3	13.10. 17г.	Деловая игра «Живая библиотека» Проведена «живая библиотека» на английском языке с участием студентов медицинской академии КФУ из Индии, Шри Ланки, Ирана, Великобритании, Новой Зеландии.	10-11 классы	Котова Е.В. Каменская В.М.
4	16-20.11.17	Международная неделя образования	186	Котова Е.В.

5	09.02.2018	Театрализованное шоу «У английского камина»: Праздники американского календаря	9-11 классы 142 участн	Дубровская Т. В.
6	12– 17.02.18	Предметная неделя учителей МО иностранных языков	2 – 11 классы 680 участн	Котова Е.В. Каменская В. М.
7	12-16.02.18	Дни науки (сообщения об исследовательской работе по группам, нестандартные уроки)	5-11-е классы 75 участн.	Каменская В. М.
8	09 –16.03	Методическая неделя	10-11-е классы 65 участн.	Каменская В. М.
9	23.03.2018	День немецкого языка. Муниципальный фестиваль театров на немецком языке	7-11-е классы 40 участн.	Алиев Д. У.
10	05.04.2018	XIV Республиканский конкурс театров на английском языке	8 – 11 классы 23 участн	Гаджи О. В.
11	11.05.18	День английского языка (Glory Show)	1 – 11 классы 130 участн.	Лиандова Т. Ю.
12	28.02.18	Защита проектов «Иностранные языки для исследования мира»	6 – 9 классы 17 участн.	Каменская В. М.
13	декабрь 17	«Шекспириада»	2 – 10 классы 205 участн	Каменская В. М. Можайская А.В. Котова Е.В.

### Выводы:

исходя из анализа работы МО видно, что

- план работы МО учителей иностранных языков за 2017-2018 учебный год выполнен;
- учителя иностранных языков постоянно повышают свой методический уровень, участвуя в очных и заочных конкурсах, форумах, семинарах и вебинарах;
- на высоком уровне организована работа с одарёнными детьми на иностранных языках, причём результативность и количество обучающихся, охваченных этой работой, повышается;
- в учебную и внеурочную деятельность внедряются проектные и информационно-коммуникационные технологии, обучающиеся разных

возрастных групп успешно работают в Интернет-проектах, число таких проектов стабильно растёт;

- в практику учителей МО иностранных языков вошло участие в международных и Всероссийских внебюджетных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- продолжена совместная работа с высшими учебными заведениями, в 2017-2018 учебном году появились новые формы сотрудничества;
- активное участие в гимназических, муниципальных, региональных и национальных конкурсах повышает мотивацию изучения иностранных языков;
- есть потенциал участия обучающихся в международных сетевых проектах и международных программах;
- новые формы приобрела внеурочная деятельность на иностранных языках, было вовлечено большее количество обучающихся.

## 5.6 Анализ работы МО учителей русского языка и литературы

Методическое объединение учителей русского языка и литературы состоит из 5 человек.

№	Ф.И.О.	Год рожд.	Название уч.зав., которое окончили	Пед. стаж	Специальность по образованию	Категория
1	Орлова Светлана Васильевна	1956	СГУ им. М.В. Фрунзе	46	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит.	Высшая, учитель- методист
2	Коротчикова Наталья Николаевна	1967	СГУ им. М.В. Фрунзе	32	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит.	Высшая, ст. учитель
3	Козлова Светлана Борисовна	1965	СГУ им. М.В. Фрунзе	33	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит.	Высшая, ст. учитель
4	Махтеева Наталья Анатольевна	1964	СГУ им. М.В. Фрунзе	31	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит.	1-я категория
5	Букина Алиса Ярославна	1994	КФУ им.В.И.Вернадского	1	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит.	СЗД

**В 2017-2018 учебном году работа учителей МО русского языка и литературы была организована в соответствии с нормативными документами:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089).
4. Примерная программа основного общего среднего (полного) образования по литературе (русскому языку). Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15. (5 класс).
5. Авторская программа «Литература. 5-9кл.»/ Под ред. В.Я. Коровиной, М.: «Просвещение», 2011 год
6. Авторская программа «Русский язык. 5-9кл.»/ Под ред. Л.М. Рыбченковой, М.: «Просвещение», 2011 год



7. Авторская программа по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы/ Авт.-сост.: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А.Чалмаев. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.
8. Авторская программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений «Русский язык. 10 – 11 классы. Базовый уровень». А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Изд.: Москва «Просвещение» 2010 г.
9. Приказ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. Образовательные программы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь
11. Положение о рабочей программе учителя-предметника МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Учителя методического объединения в 2017-2015 учебном году работали над реализацией научно-методической проблемы **«Непрерывное совершенствование уровня компетентности педагогов как основной ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»**

Цели методической работы на 2017 –2018 учебный год:

- главной целью методической работы является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса;
- изучение, апробация, внедрение отечественного и международного передового педагогического опыта;
- расширение содержания образования, обновление процесса воспитания обучающихся с учётом социальной обстановки путём их вовлечения в научно-поисковую деятельность на проектной основе.

Основные задачи методической работы:

- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы;
- формирование умений и навыков у преподавателей анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности;

- совершенствование методики преподавания, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой дисциплины;
- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к учебно-воспитательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства педагогов через коллективную и индивидуальную деятельность;
- организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

Использовать для реализации методической проблемы и задач следующие виды и формы методической работы:

Коллективные:

- педагогический совет;
- методический совет;
- психолого-педагогические семинары;
- научно-практическая конференция;

Групповые:

- деятельность предметных методических объединений;
- деятельность динамических творческих групп;
- деятельность постоянных творческих групп;
- деятельность мобильной группы педагогов;
- Школа молодого учителя;
- методические совещания и оперативки;

Коллективно-групповые:

- семинары-практикумы;
- открытые уроки;
- круглые столы;
- деловые игры.

Индивидуальные:

- методические консультации;
- наставничество;
- самообразовательная работа.

Для достижения поставленных целей была проделана определенная работа: учителя методического объединения принимали активное участие в проведении Дней Науки, методической декады; проведены 6 заседаний МО, предметная неделя. Учителя делились опытом, посещали уроки коллег, участвовали в проектах, турнирах, выставках, конкурсах.

С целью более глубокого и всестороннего изучения вопросов учебно-воспитательного процесса, оценки результатов учебной деятельности обучающихся, а также повышения эффективности воспитательной работы, развития познавательного интереса у обучающихся, их творческой активности в гимназии в период с **22 по 27 января 2018г.** была проведена **предметная декада** методического объединения учителей русского языка и литературы, в рамках которой прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Класс	Ответственные
1	22.01	Оформление стендов, газет по предмету		Учителя МО
2	22.01 4-5 уроки	Конкурс знатоков русского языка «Орфоэпический диктант»	7-Б, 9-Б классы	Коротчикова Н.Н.
3	23.01	Выставка словарей	Кабинет 14	Козлова С.В.
4	23.01 3 урок	Викторина «Юный филолог»	7-Б Кабинет 12	Коротчикова Н.Н.
5	24.01	«Чтобы слово написать, нужно правило узнать»	10-Б для нач.шк.	Орлова С.В.
6	24.01	Путешествие в сказку	10-Б для нач.шк.	Орлова С.В.
7	24.01	Орфографическая дуэль	8-А, В для нач. школы	Букина А.Я.
8	24.01 3 урок	«Юный грамотей»	5-Б,В Кабинет 14	Козлова С.В. Махтеева Н.А.
9	24.01 6 урок	Интерактивный тест «ОГЭ по русскому языку без проблем!»	9-Б Кабинет 27	Коротчикова Н.Н.
10	25.01	Восковые фигуры	8-А,В	Букина А.Я.
11	25.01	Живые герои	8-А для нач. школы	Букина А.Я.
12	25.01 3 урок	«Поющий нерв эпохи» (к 80-летию со дня рождения В.Высоцкого)	9-Б Кабинет 27	Коротчикова Н.Н.
13	26.01 5 урок	«Велесова книга»	10-Б Кабинет 15	Орлова С.В.
14	26.01 6 урок	«Своя игра»	7-А,В Кабинет 14	Козлова С.В. Махтеева Н.А.
15	26.01 7 урок	Литературная гостиная «Я, конечно, вернусь!»	11-Б Кабинет 17	Махтеева Н.А.
16	26.01	Подготовка визуальных мотиваторов речи «Говори правильно!»	7-Б 9-Б	Коротчикова Н.Н.

Учителя методического объединения продумали и подготовили оформление стендов, на которых были представлены материалы о книгах и писателях-юбилярах, проведена выставка словарей. Традиционно были проведены развлекательные формы мероприятий: «Музей восковых фигур» (Букина А.Я.), где обучающиеся 8-х классов представляли героев



литературных произведений, целью которого было пробудить интерес к изучению русской литературы посредством погружения в литературный контекст, детального изучения образов литературных героев и их визуализации. Подобные виды работы всегда вызывают большой интерес, стимулируют творческую активность школьников.

Не менее интересно проводились мероприятия, требующие демонстрации более глубоких знаний обучающихся: Букиной А.Я. и обучающимися 8х классов был организован урок-практикум «Орфографическая дуэль» среди обучающихся 3х классов Ковалёвой Г.И. и Томиловой И.Г., целью которого является развитие интереса к изучению родного языка (урок-игра воспринимается обучающимися начальной школы значительно лучше); литературно-языковые турниры «Юный грамотей», «Своя игра» (Козлова С.Б., Махтеева Н.А.), во время проведения которых обучающиеся 5-Б,В, 7-А,В классов искали ответы на вопросы, опираясь на изученный материал.

Учитель Орлова С.В. с обучающимися 10-Б класса провела интерактивные уроки по русской лингвистике. Обучающиеся 1 класса путешествовали в сказку, 2-А,Б работали с пословицами и поговорками, 3-А,Б проверили свою грамотность, а ребята 4-х классов превратились в Грамотеев и Всеведов. Целью этой работы было осознать роль языка в жизни человека, важность умения общаться, получить представление о языке как знаковой системе; о лингвистике как науке, о видах речевой деятельности, а также осваивать средства устного общения.

Махтеева Н.А. в 11-Б классе подготовила и провела литературную гостиную, посвященную 80-летию Владимира Высоцкого. Обучающиеся слушали песни в исполнении автора, читали стихи, делились впечатлениями.

Материал собран и обобщён. В проведении предметной недели приняли участие все учителя методического объединения русского языка и литературы.

### Отчет по олимпиаде по русскому языку

№	Фамилия	Имя	Пол	Дата рождения	Класс обучения	Статус участника	Результат (балл)	ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады
1	Шадрина	Яна	ж	14.08.2006	5-А	Участник	43	Орлова С.В.
2	Прокошин	Артем	м	19.04.2006	5-А	Участник	51	Орлова С.В.
3	Михайленко	Дарья	ж	04.12.2006	5-Б	Участник	43.5	Козлова С.Б
4	Минько	Ангелина	ж	01.12.2006	5-Б	Призер	49.5	Козлова С.Б
5	Адаменко	Анна	ж	01.03.2007	5-Б	Победитель	62	Козлова С.Б



6	Гайворон	Анастасия	ж	22.09.2006	5-В	Участник	47	Махтеева Н.А.
7	Князева	Елизавета	ж	29.07.2007	5-В	Участник	45,5	Махтеева Н.А.
8	Коровина	Ульяна	ж	28.08.2006	5-В	Призер	61,5	Махтеева Н.А.
9	Нечипас	Ярослава	ж	14.06.2007	5-В	Участник	48,5	Махтеева Н.А.
10	Пилипенко	Кристина	ж	06.01.2007	5-В	Участник	42,5	Махтеева Н.А.
11	Семенов	Валерий	м	03.04.2007	5-В	Призер	49,5	Махтеева Н.А.
12	Хандогин	Федор	м	02.10.2006	5-В	Участник	55	Махтеева Н.А.
13	Цуканова	Дарья	ж	17.12.2006	5-В	Участник	45	Махтеева Н.А.
14	Черногородова	Софья	ж	19.04.2007	5-В	Участник	35	Махтеева Н.А.
1	Павленко	Таисия	ж	30.01.2006	6-А	Участник	50	Козлова С.Б
2	Хачирашвили	Ольга	ж	15.12.2005	6-А	Призер	59	Козлова С.Б
3	Коханова	Анастасия	ж	21.03.2006	6-А	Участник	57,5	Козлова С.Б
4	Макинян	Рубен	м	23.03.2006	6-Б	Призер	59	Махтеева Н.А.
5	Смирнова	Мария	ж	12.01.2006	6-Б	Участник	53	Махтеева Н.А.
6	Бондырева	Екатерина	ж	07.12.2005	6В	Победитель	60	Букина А.Я.
7	Редченко	Сабина	ж	29.03.2006	6В	Победитель	60	Букина А.Я.
8	Марихин	Ярослав	м	11.02.2005	6В	Призер	59	Букина А.Я.
9	Митяшина	Мария	ж	14.02.2006	6В	Участник	53	Букина А.Я.
10	Тарабрин	Владислав	м	05.07.2006	6В	Участник	52	Букина А.Я.
11	Курамшин	Илья	м	30.06.2006	6В	Участник	40	Букина А.Я.
12	Кузьмина	Юлия	ж	15.04.2005	6В	Участник	49	Букина А.Я.
13	Нестреляй	Екатерина	ж	24.10.2006	6В	Участник	28	Букина А.Я.
14	Мельникова	Арина	ж	28.07.2006	6В	Участник	31	Букина А.Я.
15	Мухтаремов	Артур	м	27.08.2005	6В	Участник	31	Букина А.Я.
1	Алан	Николь	ж	30.11.2004	7-А	Участник	38,5	Козлова С.Б
2	Соломко	Мария	ж	10.08.2005	7-А	Призер	39,5	Козлова С.Б
3	Козлова	Анна	ж	27.03.2005	7-А	Победитель	41	Козлова С.Б
4	Гончарова	Снежана	ж	12.02.2005	7-В	Призер	39	Махтеева Н.А.
5	Джалилова	Аида	ж	10.10.2005	7-В	Призер	40	Махтеева Н.А.
6	Емельянов	Даниил	ж	25.04.2005	7-В	Участник	13	Махтеева Н.А.
7	Киян	Яна	ж	08.09.2004	7-В	Участник	28	Махтеева Н.А.
8	Кунгуров	Дмитрий	м	23.03.2005	7-В	Участник	35	Махтеева Н.А.
9	Ластовецкий	Григорий	м	14.06.2005	7-В	Участник	27	Махтеева Н.А.
10	Скляр	Андрей	м	23.04.2005	7-В	Участник	33	Махтеева Н.А.
11	Шупта	Антон	м	09.06.2005	7-В	Участник	29	Махтеева Н.А.
1	Клевжиц	Анна	ж	27.01.2004	8А	Победитель	63	Букина А.Я.
2	Прокошина	Виолетта	ж	27.05.2003	8А	Призер	60	Букина А.Я.
3	Подопригора	Вероника	ж	24.11.2003	8А	Участник	52	Букина А.Я.
4	Тришкова	Полина	ж	03.03.2003	8А	Призер	59	Букина А.Я.
5	Вишневецкий	Илья	м	29.04.2004	8А	Участник	49	Букина А.Я.
6	Чагочкин	Сергей	м	07.07.2004	8А	Участник	42	Букина А.Я.
7	Дмитриев	Дмитрий	м	06.08.2004	8А	Участник	41	Букина А.Я.
8	Капора	Дмитрий	м	19.01.2003	8А	Участник	41	Букина А.Я.
9	Ковалев	Роман	м	16.03.2004	8А	Участник	37	Букина А.Я.
10	Степанчук	Илья	м	01.01.2004	8Б	Участник	59	Букина А.Я.
11	Жижина	Злата	ж	29.10.2003	8Б	Участник	30	Букина А.Я.
12	Аблякимова	Эвелина	ж	13.08.2004	8Б	Участник	49	Букина А.Я.
13	Окур	Сэна	ж	24.02.2004	8Б	Участник	53	Букина А.Я.

14	Иванова	Алина	ж	06.09.2003	8Б	Участник	46	Букина А.Я.
15	Смирнова	Алина	ж	22.01.2004	8Б	Участник	50	Букина А.Я.
16	Качеев	Александр	м	27.12.2003	8Б	Участник	49	Букина А.Я.
17	Хоменко	Никита	м	25.10.2004	8Б	Участник	48	Букина А.Я.
18	Шестакова	Полина	ж	26.02.2004	8В	Участник	49	Букина А.Я.
1	Голуб	Елизавета	ж	24.01.2003	9-А	Призер	44	Орлова С.В.
2	Саган	Ева Диана	ж	20.09.2003	9-А	Призер	42	Орлова С.В.
3	Неруш	Алена	ж	16.08.2003	9-Б	Победитель	49	Коротчикова Н.Н.
1	Козыренко	Ангелина	ж	09.12.2000	10-А	Участник	53.5	Козлова С.Б.
2	Година	София	ж	19.03.2001	10-А	Участник	41.5	Козлова С.Б.
3	Матькова	Валерия	ж	11.09.2001	10-А	Участник	39	Козлова С.Б.
4	Муединов	Тимур	ж	15.07.2002	10-А	Призер	54	Козлова С.Б.
5	Коцеблук	Мария	ж	30.11.2001	10-Б	Призер	59	Орлова С.В.
6	Ильясова	Карина	ж	16.01.2002	10-Б	Победитель	70	Орлова С.В.

### Отчет по олимпиаде по литературе

№	Фамилия	Имя	Пол	Дата рождения	Класс обучения	Статус участника	Результат (балл)	ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады
1	Гафарова	Вероника		02.11.2001	11-А	Призер		Козлова С.Б.
2	Минько	Ангелина		01.12.2006	5-Б	Призер	36	Козлова С.Б.
3	Адаменко	Анна		01.03.2007	5-Б	Призер	43	Козлова С.Б.
4	Павленко	Таисия		30.01.2006	6-А	Призер	37.5	Козлова С.Б.
5	Хачирашвили	Ольга		15.12.2005	6-А	Призер	25.5	Козлова С.Б.

### Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе 2017

Предмет	ФИ учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
Русский язык	Клевжиц Анна Николаевна	8-А	Призер	Букина А.Я.
Русский язык	Неруш Алена Викторовна	9-Б	Участник	Коротчикова Н.Н.
Русский язык	Ильясова Карина Рустемовна	10-Б	Участник	Орлова С.В.
Литература	Долженко Диана Юрьевна	10-А	Участник	Козлова С.Б.

Учителя кафедры принимали активное участие в подготовке обучающихся к различным конкурсам. В 2017/2018 учебном году приняли участие:

- в муниципальном этапе Республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» (Макарьин М. 6-Б – диплом III степени);
- в филологической олимпиаде школьников «Образ ребёнка и детства в русском языке, литературе и культуре» (Макарьин М. – призер заочного этапа);

- В муниципальном этапе Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле»:
  - Гафарова В. 10-А – диплом II степени, номинация «Литературное творчество» (поэзия), старшая возрастная категория, учитель Козлова С.Б.;
  - Макарыйн М. 6-Б – диплом II степени, номинация «Литературное творчество» (проза), средняя возрастная категория, учитель Махтеева Н.А.;
  - Высокопояс М. 9-Б – диплом III степени, номинация «Литературное творчество» (проза), средняя возрастная категория, учитель Коротчикова Н.Н.;
- в школьном этапе VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Макарыйн М. 6-Б, Клевжиц А. 8-А);
- в Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».

Учителя кафедры продолжили работу по самообразованию над выбранными темами с целью реализации общегимназической проблемы, продолжили формировать индивидуальный стиль работы, совершенствовали качество обучения и основные подходы к оценке результатов учебной деятельности обучающихся.

Но есть и **ряд проблем**:

- слабо ведется работа с одаренными детьми в секциях МАН по русскому языку и литературе;
- в течение учебного года обучающиеся не приняли участие в городском конкурсе исследовательских работ и проектов «Юный исследователь».

Исходя из выше изложенного, учителя методического объединения в **2018/2019** учебном году ставят перед собой следующие задачи:

- продолжить внедрение компетентного подхода в организацию учебно-воспитательного процесса;
- формировать индивидуальный стиль работы, профессиональные компетенции каждого учителя;
- продолжить работу по обеспечению условий личностного развития обучающихся;
- активизировать проектную деятельность как способ развития личности обучающегося;
- активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу МАН «Искатель»;
- совершенствовать материально-техническую базу учебных кабинетов № 14, 15, 17.



### 5.7 Анализ работы МО учителей естественного цикла Сведения об учителях МО учителей естественных наук

№ п/п	Ф.И.О.	Образование, специальность	Преподавательский предмет	Пед. стаж	С какого времени работает в гимназии	Категория
1.	Болдырева К.А.	Высшее, биолог. Преподаватель биологии. ТНУ, .	Биология	12	12.03.2007	Первая
2.	Варивода Э.А.	Высшее, географ. Преподаватель географии. СГУ, 1991.	География	27	2015	Высшая
3.	Засименко В.В.	Высшее, химик. Преподаватель химии. ТНУ, .	Основы здоровья, химия	11	2009	Первая

#### Работа по самообразованию

##### Аттестация

Ф.И.О. учителя	Число. Месяц. Год аттестации		Квалификационная категория
	Последняя	Очередная	
Болдырева К.А.	2017	2022	Первая
Варивода Э.А.	2014	2019	Высшая
Засименко В.В.	2018	2023	Высшая

##### Повышение квалификации (с 2014 года)

Ф.И.О. учителя	Год прохождения курсовой подготовки	Место прохождения курсовой подготовки	Тема курсовой подготовки	Количество часов
----------------	-------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	------------------



Болдырева К.А.	2017	КРИПО г. Симферополь		72
Варивода Э.А.	Ноябрь 2014г.	КРИПО г. Симферополь	Формирование предметных компетенций в образовательной области «География»	108ч.
	с 02 июня по 07 июля 2014г	Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования»	«Концептуальные положения и методы преподавания географии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС»	28ч.
	с 23 по 28 августа 2014г	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	«Инновационная инфраструктура государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования российской Федерации»	36ч.
	Апрель 2018	Издательство «Просвещение»	Семинар «УМК нового поколения в условиях реализации требований ФГОС по географии издательства «Просвещение»».	4
Засименко В.В.	2014	Федеральный институт развития образования	Концептуальные положения и методы преподавания химии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС.	28ч.
	2014	Санкт-Петербургская Академия последипломного педагогического образования	стажировка повышения квалификации учителей химии и ОБЖ по программе «Инновационная инфраструктура	36ч.

			государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования Российской Федерации» на базе федеральной стажировочной площадки по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».	
2015	Центр дистанционного образования «Прояви себя»		Основы компьютерной грамотности педагога.	108ч.
2015	Филиал МГУ в г.Севастополе		Школоведение. Основы педагогического менеджмента и актуальные вопросы введения и реализации ФГОС.	72ч.
2015	Издательство «Просвещение»		семинар «Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся на уроках химии с использованием компонентов УМК Рудзитиса Г.Е. издательства «Просвещение»	4ч.
2015	Издательство «Просвещение»		семинар «Реализация требований ФГОС в УМК по биологии издательства «Просвещение». Формирование предметной информационно-образовательной среды на уроках биологии с применением компьютерных технологий».	4ч.
2016	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя		Начальные знания в области обороны и основ военной службы в образовательных программах среднего общего образования»	18ч

2017	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»	«Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС» для учителей естественнонаучного цикла	18ч.
2018	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя	«Современные педагогические технологии и методики обучения ОБЖ в образовательных учреждениях с учетом требований ФГОС»	24

### Самостоятельная работа

Ф.И.О. учителя	Дата	Название посещённого мероприятия (семинар, вебинар, конференция, проч.)	Тема мероприятия	Результат (сертификат, публикация, проч.)
Болдырева К.А.	Декабрь, 2016	Всероссийская научно- практическая конференция «Биосферные резерваты мира, как объекты наследия ЮНЕСКО»	«Биосферные резерваты мира, как объекты наследия ЮНЕСКО»	Сертификат
Варивода Э.А.	13.10.15г.	Семинар	Обучающие интерактивные задания как средство достижения образовательных результатов использованием компонентов УМК «Полярная звезда» , 3ч.	Сертификат
Засименко В.В.	Декабрь, 2014	Вебинар	Формирующая оценка	Сертификат (1 шт.)
	Январь-май, 2015	Вебинар	Народный банк заданий. Формирование УУД. Новый школьный	Сертификат (9 шт.)

			стандарт Преподавание ОБЖ по учебно- методическим комплексам издательства «Просвещения». Ученические работы. Работа над ошибками. Планирование современного урока.	
	Октябрь, 2015	Вебинар	Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций на уроках химии	Сертификат (1 шт.)
	14.12.2015	Тестирование на соответствие квалификационным требованиям по должности учитель	ЧОУ ДПО Центр Знаний	Сертификат № 190455- 40072/2015
	14.12.2015г.	Всероссийский конкурс «Умната»	Блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС»	Диплом Победителя 2 место UMN № 73607 от 14.12.2015г.
	Ноябрь, 2015	Публикация методического материала	Международное сотрудничество в образовании в условиях глобализации	Статья, тезисы докладов участников третьей международн ой научно- практической конференции, часть 1-2
	28.01.2016г.	Вебинар	Инновационный потенциал и особенности реализации комплексной образовательной программы	Сертификат от 28.01.2016г.



			дошкольного образования «Мир открытий»	
25.04.2016г.	ООО «Новый урок» Международный конкурс «Безопасный мир»	Проект «Кругозор», конкурс в области безопасности жизнедеятельности	Благодарственное письмо № 22679801-1/11 от 25.04.2016г.	
29.09.2015г.	Публикация видеоматериала на сайте МЧС РФ по Республике Крым	Урок Гражданской Обороны	Публикация на сайте	
Ноябрь, 2015г.	Международный лингвистический конкурс	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	Благодарность в 2015-2016 учебном году	
Декабрь, 2015г. Март, 2016г.	Международный интерактивный природоведческий конкурс	«Колосок»	Благодарность в 2015-2016 учебном году	
Апрель, 2016г.	Республиканский конкурс юных инспекторов дорожного движения, городской этап	«Безопасное колесо»	Грамота команды участников Управления образования №276 от 19.04.2016г.	
Январь, 2017 г.	Вебинар	Организация проектной деятельности на уроках химии	Сертификат Объединенная издательская группа «Дрофа» г.Москва	
Февраль, 2017 г.	Вебинар	Для учителей образовательных организаций: законодательное и нормативно-правовое обеспечение курса ОБЖ	Сертификат Объединенная издательская группа «Дрофа» г.Москва	
Июнь, 2017 г.	Вебинар	Ученик, учебник, учитель в эпоху информатизации	Сертификат АО «Издательств	

				о «Просвещени е
Июнь, 2017 г.	Вебинар	Системно- деятельностный подход как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся.	Свидетельств о №4478 от 08.06.2017 г.	
Ноябрь, 2017 г.	Вебинар	Цифровые технологии.	Сертификат Объединенная издательская группа «Дрофа» г.Москва	
Декабрь, 2017 г.	Вебинар	Особенности исследовательской и проектной деятельности школьников в полевых условиях.	Сертификат Объединенная издательская группа «Дрофа» г.Москва	
Январь, 2018 г.	Вебинар	Проектная деятельность на уроках химии	Сертификат Объединенная издательская группа «Дрофа» г.Москва	
Февраль, 2018 г.	Вебинар	Конструирование современного урока по естествознанию. УМК «Лабиринт». Часть 1.	Сертификат АО «Издательств о «Просвещени е»	
Февраль, 2018 г.	Вебинар	Современный УМК по химии в помощь учителю для реализации системно- деятельностного	Сертификат АО «Издательств о «Просвещени	

			подхода в учебном процессе.	е»
	Март, 2018 г.	Вебинар	Разведение понятий внеурочной деятельности и дополнительного образования.	Сертификат АО «Издательство «Просвещение»
	Апрель, 2018 г.	Вебинар	ФГОС: новые компоненты содержания образования. Достижение метапредметных результатов.	Сертификат АО «Издательство «Просвещение»

#### Участие обучающихся в предметных олимпиадах

Предмет	Всего участников											
	Школьный			Муниципальный			Региональный			Федеральный		
	Всего	Призеров	Победителей	Всего	Призеров	Победителей	Всего	Призеров	Победителей	Всего	Призеров	Победителей
География	55	5	14	6	1							
Химия	26	16	10	17	1							
ОБЖ	38	23	15	18	10	2	3	2				
Биология	44	2	8	5	2							
Крымоведение	14	3	5	5	1							

#### Участие обучающихся в конкурсах исследовательских работ по предмету География

№ п.п.	Ф.И. обучающегося	Класс	Предметная область	Секция	Уровень конкурса, результат (победитель, призер, участник)			
					Школьный	Муниципальный	Региональный	Федеральный
1.	Жаворонкова Зинаида	11Б	Науки о Земле	география		1 место, звание «Действительный член МАН»	3 место	

## Организация внеклассной деятельности обучающихся

№ п. п.	Название мероприятия	Класс	Уровень (класс, параллель, гимназия, муниципальный, т. д.)	Краткий отчёт
1.	Акция «Благотворительная помощь детям-сиротам»	8-Б	Класс, гимназия	Урок милосердия
2.	Неделя естественных наук	7-11	гимназический	В ходе недели оформлены информационные стенды, проходили выставки, проводились тематические кинолектории, викторины, конкурс ученических презентаций.
3.	Неделя естественных наук	7-8	гимназический	Видеолекторий «Курить не модно, курить не престижно!» о вреде курения и последствиях влияния табакокурения на организм подростков, в рамках урока ОБЖ.
4.	Всемирный День Здоровья	7-8	гимназический	Обучающиеся 7-8 классов, подготовили свои плакаты-мотиваторы на тему «ЗОЖ», «Правильное питание» и приняли участие в утренней зарядке в нашей гимназии.
5.	День Гражданской Защиты	8-Б	гимназический	Викторина «ЧС различного характера и правила поведения при возникновении ЧС».
6.	Неделя естественных наук	10-11	гимназический	Конкурс-смотр презентаций и проектов на тему «Современные открытия химической науки».
7.	Благотворительная ярмарка «Белый цветок»	8-Б	муниципальный	Подготовка поделок и посещение ярмарки
8.	Первый (школьный) этап олимпиады по химии, ОБЖ	8 – 11	гимназический	Организовано участие обучающихся. Определены победители и призёры. Сформированы команды для участия в муниципальном этапе.
9.	Муниципальный этап олимпиады по химии, ОБЖ	8-11	муниципальный	Организовано участие обучающихся. Определены победители и призёры. Сформированы команды для участия в региональном этапе по ОБЖ.
10.	Региональный этап олимпиады по ОБЖ	11	региональный	В результате регионального этапа олимпиады по ОБЖ – два призёра регионального этапа.



### Методическая работа кафедры естественных наук

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ГИМНАЗИИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Непрерывное совершенствование педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов как основной ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА КАФЕДРЫ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

:

Совершенствование внутренней системы мониторинга оценки качества образования в рамках реализации ФГОС на уроках географии, химии, биологии и ОБЖ.

#### Методические темы самообразования

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования.
1.	Болдырева К.А.	Применение инновационных технологий на уроках биологии
2.	Варивода Э.А.	Формы и методы оценки качества образованности обучающихся на уроках географии
3.	Засименко В.В.	Межпредметные связи на уроках химии и ОБЖ в рамках реализации ФГОС второго поколения

Методическое объединение естественных наук активно участвует в школьных, муниципальных, республиканских и федеральных конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях. Обучающиеся гимназии неоднократно становятся призерами и победителями по географии, химии, биологии и ОБЖ.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся приняли участие:

Октябрь, 2017г. – участие в муниципальном конкурсе по гражданской обороне, посвященного Году гражданской обороны, победитель, приказ УО от 11.10.2017г. № 688;

Октябрь 2018 г. участие в Муниципальном этапе республиканского конкурса «Природа глазами детей», 4 призера;

Октябрь 2017г.- участие в Муниципальный этап республиканского конкурса «Птица года- Буроголовая гаечка», победитель;

Ноябрь, 2017г. – участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году по географии – 1 призер, по химии – 1 призер, по ОБЖ – 2 победителя, 10 призеров, по биологии – 2 призера;

Ноябрь 2017г. – участие в Международном лингвистическом конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»;

Ноябрь 2017 г., апрель 2018 г. - участие в Международном интерактивном природоведческом конкурсе «Колосок»;

Ноябрь 2017г., декабрь 2017г., февраль 2018г.– участие в Муниципальном и Региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по химии и ОБЖ, победители 8, 10, 11 классы, призёры 8, 10, 11 классы;

Ноябрь 2017 г.- участие в Муниципальном этапе республиканского конкурса «Сохраним можжевельники Крыма»;

Ноябрь 2017г., декабрь 2017г., февраль 2018г.– участие в Муниципальном и Региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по химии и ОБЖ, победители 8, 10, 11 классы, призёры 8, 10, 11 классы;

Декабрь, 2017г. – участие в Республиканском конкурсе на авторскую новогоднюю ёлочку, изготовленную из разных материалов, призёр;

Февраль 2018г. – участие в Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» VIII Дистанционная олимпиада «Великие реки мира», победители;

Март 2018 г.- участие в Муниципальном этапе республиканского конкурса «Дети за гуманное отношение к природе», победитель;

Март 2018г. – участие в Республиканском этапе защиты исследовательских работ МАН, победитель;

Апрель 2018- участие в Муниципальном этапе республиканского конкурса «Биозащитник» призер.

### 5.8 Анализ работы МО учителей истории, обществознания

В МО учителей истории и обществознания входят два учителя высшей квалификационной категории – Огарь Л.Ю., Карпцова В.А. и молодой специалист Манвелян Э.В.

Работа МО учителей истории и обществознания организована на достаточном уровне: организовано наставничество, обмен опытом между членами МО, педагогические консультации.

Намеченный план работы реализован. Все мероприятия, проводившиеся в течение года, были направлены на формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважительного отношения к мировой истории, истории страны, города; воспитание толерантности и гражданственности; развитие интеллектуального и творческого потенциала. Учителя методического объединения активно участвовали в работе по проверке олимпиадных работ по истории, обществознанию.

При проведении уроков и внеурочных мероприятий учителя методического объединения активно использовали информационно – коммуникационные технологии, разрабатывали и создавали презентации к урокам. Активно включали в свою деятельность цифровые и электронные образовательные ресурсы. Показатели успеваемости и качества обучения позволяют сделать выводы, что материал усвоен. Активно и познавательно была проведена предметная неделя. Учителями были даны открытые уроки во время методической декады и во время месячника молодого учителя.

**Тема:** «Формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторического развития, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории».

#### **Задачи:**

- продолжить внедрение компетентного подхода в организацию учебно-воспитательного процесса;
- формировать индивидуальный стиль работы, профессиональные компетенции каждого учителя;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально — гуманитарного знания;
- активизировать проектную деятельность как способ развития личности обучающегося;



- активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу МАН «Искатель»;
- совершенствовать материально – техническую базу учебных кабинетов №13, 18;
- проектирование универсальных учебных действий для успешности обучения в школе и реализации ФГОС;
- совершенствование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- создать условия для развития творческого потенциала педагогов и самореализации личности через активное участие в научно-методической работе и конкурсах различного уровня;
- продолжить работу по методическому сопровождению обеспечения индивидуальной образовательной траектории с учетом особенностей участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах по базовым предметам (истории, обществознанию, праву), интернет - олимпиадах, конкурсах, семинарах, квестах.

#### **Цели:**

- ознакомление обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом;
- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории и современности;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах ( текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др);
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации адекватно поставленной цели.

#### **Вопросы, рассмотренные на заседании МО в 2017/2018 учебном году.**

1. Изучение методических рекомендаций по преподаванию истории, обществознанию, праву в общеобразовательных учреждениях Республики Крым в 2017 – 2018 учебном году
2. Обсуждение и анализ результатов обученности.
4. Формы и методы обучения, повышающие уровень мотивации обучающихся в обучении.
6. Проведение школьных олимпиад по истории и обществознанию.



7. Участие во II – IV этапах Всероссийских ученических олимпиадах по истории, обществознанию.
8. Подготовка к проведению Дней науки (7-10 февраля) методической декады (март «Современный урок в аспекте реализации задач ФГОС второго поколения»)
9. Проведение мероприятий МБОУ «Гимназия №9» в рамках недели истории и обществознания.
10. Подведение итогов учебного года.

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса	Уровень	Данные участников (Ф. И., класс)	Результат	Ф. И. О. руководителя
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Судиловская Ирина 11А	Участник	Манвелян Э.В.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Маркелов Илья 11А	Участник	Манвелян Э.В.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Коцеблук Мария 10Б	Участник	Манвелян Э.В.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Агиевич Анастасия 10Б	Участник	Манвелян Э.В.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Каленская Ксения 9А	Участник	Манвелян Э.В.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Сычева Виктория 9Б	Участник	Манвелян Э.В.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Максименко Ксения 8В	Участник	Манвелян Э.В.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Тришина Полина 8А	Участник	Манвелян Э.В.
Итого:				
Бюджетные		8	Участники	Манвелян Э.В.
Внебюджетные				

### **Цели и задачи на следующий год:**

- продолжить внедрение компетентного подхода в организацию учебно-воспитательного процесса;
- формировать индивидуальный стиль работы, профессиональные компетенции каждого учителя;
- обратить внимание на преподавание в классах с качеством знаний ниже 50%;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально — гуманитарного знания;
- активизировать проектную деятельность как способ развития личности обучающегося;
- активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу МАН «Искатель»;
- совершенствовать материально – техническую базу учебных кабинетов №13, 18;
- проектирование универсальных учебных действий для успешности обучения в школе и реализации ФГОС;
- совершенствование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- создать условия для развития творческого потенциала педагогов и самореализации личности через активное участие в научно-методической работе и конкурсах различного уровня;
- продолжить работу по методическому сопровождению обеспечения индивидуальной образовательной траектории с учетом особенностей участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах по базовым предметам (истории, обществознанию, праву), интернет - олимпиадах, конкурсах, семинарах, квестах.

### 5.9 Анализ работы МО учителей математики, физики, информатики

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы гимназии является хорошо организованная методическая работа. Согласно с методической темой гимназии «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов как основной ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» методическое объединение работало над темой «Совершенствование профессиональной компетентности учителей физико-математических наук как условие повышения качества образования в рамках реализации ФГОС».

Отличительными чертами учителя, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самоконтроль, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности.

Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой самообразования:

- директор МБОУ «Гимназия №9», учитель математики Иванова Татьяна Васильевна – «Системно-деятельностный подход в рамках ФГОС на уроках математики в 7 классе»;
- учитель математики Табачкова Наталья Валентиновна – «Использование инновационных технологий на уроках математики»;
- учитель математики Середкина Ирина Викторовна – «Системно-деятельностный подход в рамках ФГОС на уроках математики в 7 классе»;
- учитель физики Хоменко Наталья Владимировна – «Формирование познавательного интереса на уроках физики»;
- учитель информатики Фазылова Реяна Тальятовна - «Проектная деятельность обучающегося как средство развития творческих способностей и повышения уровня знаний»;
- учитель математики Одинцова Виктория Викторовна – «Современный урок математики в контексте требований ФГОС».

В 2017-2018 учебном году учителя МО в процессе работы над поставленной темой:

а) продолжили работу по совершенствованию педагогического мастерства и профессионального уровня посредством:

- выступления на методических советах;
- выступления на педагогических советах;



- работы по теме самообразования;
  - работы над творческими отчетами;
  - публикациями в периодической печати и размещением материалов в Интернет ресурсах;
  - проведением открытых уроков для учителей-предметников гимназии;
  - проведением недели физико-математического цикла;
  - обучением на курсах повышения квалификации;
  - участием в работе гимназических и городских семинаров, конференций, вебинарах, онлайн и дистанционных курсах;
  - участием в конкурсах педагогического мастерства;
- б) углубляли теоретические и практические знания по вопросам введения новых федеральных государственных образовательных стандартов. Изучали нормативные документы по реализации Концепции развития математического образования в РФ, РК, в г. Симферополе и гимназии на 2017-2018 учебный год;
- в) работали над повышением качества знаний и умений обучающихся через организацию внеурочной деятельности (участие в конкурсах, олимпиадах и научно – практических конференциях);
- г) совершенствовали системы повторения для подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ;
- д) продолжили работу по выявлению и поддержке способных и одаренных детей через индивидуальную работу, деятельность Научного общества обучающихся гимназии и работу гимназического отделения МАН.

За 2017-2018 учебный год было проведено 6 заседаний МО, на которых учителя математики, физики и информатики представили отчеты по теме самообразования, знакомили коллег со своим опытом работы, обсуждали открытые уроки и внеклассные мероприятия, проведенную предметную неделю, результаты мониторингов и ВПР по математике в 5-6 классах, знакомились с нормативными и инструктивными документами. Особое внимание уделили изучению требований единого орфографического режима, критериям оценивания обучающихся, методических рекомендаций МОН РФ, МОНМ РК, КРИППО РК об особенностях преподавания предметов физико-математического цикла в 2017-2018 учебном году.

Учителя делились своими педагогическими наработками:

- учитель физики Хоменко Н.В. «Развитие познавательного интереса на уроках физики»; «Применение современных образовательных технологий, актуальных для реализации новых образовательных



- стандартов на уроках физики в 7 классах»; «Уровень овладения основными учебными компетенциями по физике в 8-х классах»; «Совершенствование профессиональной компетентности учителя физики как условие повышения качества образования в рамках реализации ФГОС»;
- учитель математики Середкина И.В. «Системно-деятельностный подход в рамках ФГОС на уроках математики в 7 классе»; «Применение современных образовательных технологий, актуальных для реализации новых образовательных стандартов и реализации Концепции развития математического образования в гимназии»; «Проблема адаптации обучающихся 5А, 5В классов к условиям обучения в основной школе при изучении математики»; «Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики как условие повышения качества образования в рамках реализации ФГОС»; «Методы обучения при использовании системно-деятельностного подхода»;
  - учитель математики Табачкова Н.В. «Современный урок. Применение инновационных технологий на уроках математики»; «Применение современных педагогических технологий актуальных для реализации новых образовательных стандартов и реализации концепции реализации математического образования в гимназии»; «Проблема адаптации обучающихся 5-х классов в условиях обучения в основной школе при изучении математики»; «Формирование профессиональных компетентностей учителя математики в рамках реализации ФГОС»
  - учитель информатики Фазылова Р. Т. – «Применение современных образовательных технологий, актуальных для реализации новых образовательных стандартов», «Проектная деятельность обучающегося как средство развития творческих способностей и повышения уровня знаний»; «Профессиональная компетентность учителя информатики»;
  - учитель математики Одинцова В. В. – «Современный урок математики в контексте требований ФГОС».

Провели круглые столы по темам: «Определение основных задач МО учителей физико-математических наук на 2017-2018 учебный год», «Применение современных образовательных технологий, актуальных для реализации новых образовательных стандартов и реализации Концепции развития математического образования в гимназии», «Совершенствование профессиональной компетентности учителей физико-математических наук как условие повышения качества образования в рамках реализации ФГОС».

Рассматривались вопросы повышение качества проверки рабочих тетрадей и тетрадей для практических, лабораторных и контрольных работ, аргументированность и объективность выставления оценок, организация работы над ошибками, выполнение требований единого орфографического режима, результаты ВПР по математике обучающихся 5-6 классов, подготовка обучающихся к ГВЭ и ЕГЭ, работа со школьной документацией, организация работы с одаренными детьми и со слабоуспевающими обучающимися по индивидуально-образовательным маршрутам, с целью успешного окончания учебного года, работа кружка «Математика для всех» по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ.

Изучали:

- методические рекомендации КРИППО РК «Об особенностях преподавания математики в общеобразовательных организациях РК в 2017/2018 году и критерии оценивания»;
- методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в общеобразовательных учреждениях (приложение 2 к решению коллегии Министерства образования, науки и молодежи РК от 22.04.2015 №2/2);
- приказ МОНМ РК от 24.05.17 №01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций РК на 2017/2018 учебный год»;
- постановление от 23.05.2015 № 497. В рамках государственной программы «Развития образования» на 2013-2020 годы;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2017г. №7 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В течении учебного года уделялось внимание следующим вопросам: организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике в гимназии, подготовке материала для проведения конкурсов «Веселый устный счет» и «Гибкость ума, логика, смекалка» для обучающихся 5-11 классов, «Физика для любознательных» для обучающихся 7-11 классов, анализ административных контрольных работ по математике в 5-11 классах, ВПР качества по математике в 5-6 классах, пробных экзаменов по математике в 9-х и 11-х классах; об организации работы с одаренными детьми и их участии в конкурсе – защите научно – исследовательских работ обучающихся – членов МАН обучающихся 8-11 классы, а также работа учителей с обучающимися 5-7 классов по подготовке к написанию творческих работ в рамках конкурса

«Шаг в науку», итоги проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам физико-математического цикла и подготовке обучающихся для участия в муниципальном и республиканском турах Всероссийских олимпиад школьников по математике, физике, организация работы по вовлечению обучающихся гимназии в муниципальные, во Всероссийские и международные физико-математические конкурсы, о подготовке к предметной декаде и подведение итогов её проведения.

Особое внимание было уделено вопросам работы со слабоуспевающими обучающимися по индивидуально - образовательным маршрутам, методике решения задач раздела «Реальная математика» и организации повторения (восстанавливающего, текущего, итогового) в 9 и 11 классах с целью подготовки обучающихся к ГВЭ и ЕГЭ. Обсуждали результаты участия семиклассников в республиканской математической игре «Лимон» и в XII городском математическом конкурсе «Математик-лингвист». Результативность Всероссийских ученических олимпиад по физике, математике и гимназических конкурсов «Веселый устный счет», «Гибкость ума, логика, смекалка», «Физика для любознательных», онлайн олимпиад и конкурсов электронной школы «Знаника» и образовательной платформы Учу.Ру по математике и физике. Участие школьников в защите творческих взносов МАН, Международном математическом конкурсе «Кенгуру» и Международном интерактивном природоведческом конкурсе «Колосок».

На заседаниях кафедры рассматривались проблемы адаптации обучающихся 5-х классов к условиям обучения в основной школе при изучении математики, использование инновационных технологий на уроках математики и физики. Заслушивались творческие отчеты по темам самообразования учителей Ивановой Т.В., Хоменко Н.В., Середкиной И.В., Табачковой Н.В., Одинцовой В.В., Фазыловой Р.Т.

На заседаниях МО были проведены обзоры научно-педагогической и психолого-педагогической литературы, учителя ознакомлены с адресами сайтов по предметам.

Основными видами работ в этом учебном году были:

1. Знакомство с методической и научной литературой в процессе работы над темами самообразования.
2. Участие в городских методических семинарах, семинарах – практикумах, научно-практических конференциях, вебинарах, онлайн педагогических олимпиадах.



3. Проведение тематических заседаний кафедры по вопросам:

- «Реализация Концепции развития математического образования в гимназии»;
- «Совершенствование профессиональной компетентности учителей физико-математических наук как условие повышения качества образования в рамках реализации ФГОС».

4. Подготовка и участие в проведении:

- педагогический совет «Совершенствование педагогического мастерства учителей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь через самообразовательную деятельность»;
- предметной декады;
- Дней науки;
- педагогических консилиумах по 5 классам;
- методической неделе «Формирование положительной мотивации как одно из условий самореализации личности педагогов и обучающихся в условиях и реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО»;
- заседание методического совета «Повышение уровня профессионализма учителей как результат работы методических объединений МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь».

Был осуществлен контроль за прохождением программного материала и выполнением практической части учителями МО. Программный материал пройден и практическая часть выполнена.

Учитель математики Середкина И.В. победитель муниципальных конкурсов «Лучший современный урок математики 2017» (приказ УО №996 от 27.12.2017), «Лучший симферопольский урок -2018» (приказ УО №95 от 16.02.2018). Участница Краевой педагогической конференции «Математическое образование в школе: инновационные подходы» в г. Краснодар (март 2018). Продолжила работу на персональном сайте <http://multiurok.ru/seredina/> и учительский сайт /Середкина –Ирина-Викторовна/. Опубликовала 8 методических публикаций на сайте <https://infourok.ru/>, а также статью «Использование ИКТ-технологий в обучении математике» в сборнике статей по итогам педагогической конференции «Математическое образование в школе: инновационные подходы» (г. Краснодар). Участница вебинаров издательства «Просвещение» и школы талантливого учителя Мега Талант, издательства «Дрофа» - прослушала 63 вебинара. Прошла курсовую подготовку на базе КРИППО г. Симферополь «Подготовка экспертов (председателей и членов)



предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (математика)» (36 часов). Была членом жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по математике и экспертом предметных комиссий, по проверке экзаменационных заданий ГИА по математике профильного уровня в форме ЕГЭ и ОГЭ - 9. В гимназии Середкина И.В. координатор Международного математического конкурса «Кенгуру», Всероссийской электронной школы Знаника, образовательного портала «Знанио» и образовательной платформы Учю. Ру. Награждена Благодарственными письмами электронной школы Знаника и образовательной платформы Учю. Ру за отличную подготовку школьников к Всероссийским конкурсам, олимпиадам и мониторингам. Автор и организатор XII муниципального математического конкурса «Математик - лингвист», который уже 12 раз проходит на базе гимназии. Провела ежегодные гимназические конкурсы «Веселый устный счет», «Гибкость ума, логика, смекалка».

Учитель физики Хоменко Н.В. С целью повышения своего педагогического уровня принимала участие в семинарах и вебинарах ООО «Бином. Лаборатория знаний», АО «Издательство «Просвещение», ООО «Мультиурок», Онлайн – школы «Фоксфорд», «Корпорации «Российский учебник», Педагогических чтениях ГПА (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный университет им. В. И. Вернадского» в г. Ялта. Постоянно принимала участие в заседаниях гимназического МО учителей физико – математического цикла и городского МО учителей физики. Оказала содействие в прохождении педагогической практики для студентов 4 курса факультета физика ФТИ ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (10 человек). Принимала участие в работе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физике; в жюри городских и республиканских турниров за Кубок научно – популярного природоведческого журнала для детей «Колосок». Систематически вела страничку «Физику – в массы» в социальной сети «В контакте» для обучающихся 7 – 11 классов. Размещала информацию о проведенных мероприятиях на сайте гимназии, на странице групп «Гимназия № 9» и «Ученики гимназии № 9» в социальной сети «Фейсбук». Приняла участие в организации площадки Всероссийской контрольной по астрономии 2018 года Международного астрономического общества «Большой планетарий» в гимназии. Хоменко Н.В. вела страницы группы «Физику – в массы» в социальной сети «Вконтакте» <https://vk.com/club77392091>. для обучающихся

7-11 классов и размещала печатные работы на сайте «Инфоурок» » <https://infourok.ru/user/homenko-nataliya-vladimirovna>.

Учитель математики Табачкова Н.В. призер муниципального конкурса « Лучший современный урок математики 2017» (приказ УО №996 от 27.12.2017). Имеет 11 публикаций на сайтах <https://infourok.ru> и <https://kopilkaurokov.ru>. Опубликовала в электронном сборнике <https://infourok.ru> методическую разработку «Десятичные дроби. Проценты».

В рамках методической недели гимназии «Формирование положительной мотивации как одно из условий самореализации личности педагогов и обучающихся в условиях и реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО» провела открытый урок в 5Б классе «Умножение обыкновенных дробей». Член жюри XII муниципального математического конкурса «Математик - лингвист», конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» и конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся младшего школьного возраста «Я-исследователь». Принимала участие во Всероссийском инновационном образовательном ресурсе ЯКласс и награждена Благодарственным письмом образовательного ресурса ЯКласс.

Учитель информатики Фазылова Р.Т приняла активное участие в организации и проведении XII муниципального математического конкурса «Математик - лингвист».

Под руководством учителя математики Одинцова В.В. обучающихся 7 классов приняли участие в республиканском конкурсе «Лимон»

#### Результаты ВПР по математике в 5-6 классах.

Класс	Кол-во	Писало	Имеют уровни учебных достижений				Средний балл	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	28	25	2	21	2	-	4	Середкина И.В.
5Б	27	27	5	11	8	2	3,7	Табачкова Н.В.
5В	26	24	7	9	6	-	3,88	Одинцова В.В.
6А	26	26	4	16	6	2	3,9	Иванова Т.В.
6Б	27	27	6	12	9	-	3,89	Одинцова В.В.
6В	26	24	7	6	9	-	3,58	Одинцова В.В.

Обучающиеся 5-6 классов показали, что владеют представлениями о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперируют на базовом уровне понятием натуральное число, обыкновенная

дробь, смешанное число, десятичная дробь. Решают задачи на нахождение части числа и числа по его части, задачи на покупки, решают несложные логические задачи методом рассуждений. Владеют приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Используют свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Умеют применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, извлекают информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, моделируют реальные ситуации на языке геометрии, развития изобразительных умений. Выполняют простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Особое место в педагогической деятельности учителя занимает работа с обучающимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Как правило, это использование дифференцированных заданий повышенной сложности на уроках, а во внеклассной работе - написание докладов, рефератов, подготовка сообщений по отдельной теме, выполнение презентаций, подбор информации по определённым вопросам. Всё это требует более углубленного изучения материала и широкое привлечение дополнительной литературы. Такая работа способствует активизации мыслительной и познавательной деятельности обучающихся, повышению результативности их учебного труда, а так же, является хорошим наглядным примером для других обучающихся. Учителя МО проводили определенную внеклассную работу по привитию интереса к предметам.

Обучающиеся гимназии приняли участие во Всероссийских ученических олимпиадах по предметам:

№	Предмет	Клас сы	Количество участников			Победители			Призёры		
			I этап	II этап	III этап	I этап	II этап	III этап	I этап	II этап	III этап
1	Математ ика	5-11	46	4	1	-	1	-	4	-	-
2	Физика	7-11	56	1	-	1	-	-	3	-	-
3	Астроно мия	9-11	42	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Экология	5-11	26	1	-	1	-	-	-	1	-



Учитель информатики Фазылова Р.Т. не выявила обучающихся способных принять участие даже в школьном этапе олимпиады по информатике. Анализ участия гимназистов в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад по предметам физико-математического цикла показал, что учителя не уделяют должного внимания подготовки обучающихся. Учителям МО необходимо в 2018- 2019 учебном году больше уделять внимания выявлению обучающихся способных принять участие во Всероссийских ученических олимпиадах по предметам физико-математического цикла и организовать занятия с этими обучающимися по подготовке к олимпиадам.

Проведение предметных недель в нашей школе это хорошая традиция, вызывающая у обучающихся повышенное внимание и желание проявить себя. Ведь помимо формирования научных представлений и развития интереса к предметам «Предметные недели» сплачивают школьников, делая их командой, развивают творческие способности и логическое мышление. В течение недели обучающимся не раз пришлось проявить смекалку при решении «хитрых» задач, продемонстрировать свои знания по разным темам.

Программа проведения недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Запланированные мероприятия были тщательно продуманы и подготовлены, прошли на хорошем методическом уровне. В ходе недели учителя МО показали, что широко используют современные образовательные технологии и предпочтение отдают тем, которые помогают оживить урок или внеклассное мероприятие, придают ему эмоциональную окраску, помогают воспитывать гражданственность, патриотизм, толерантность, следовательно, затронуть душу ребёнка, заинтересовать каждого ученика, соединять теорию с практикой, необходимой для жизни в целом. Большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, презентации созданные учителями и их обучающимися, проведены игры, конкурсы, викторины. Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех



членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным задачам.

При подведении результатов наиболее отличившимся обучающимся и классам вручены грамоты.

Учитель физики Хоменко Н.В. организовала конкурс стенгазет «Класс!ная физика» на темы: игрушечная физика, парадокс в физике, научные игрушки, физика в игрушках, наука и игрушки, академия, веселая наука, изобретения, история физики, законы физики, "наши" люди, курьёзы физики, популярно. Семенов Г. (11Б) ознакомил обучающихся 8 и 10 классов с образовательными ресурсами сети Интернет по физике и астрономии. Провела конкурс мотиваторов «Ни дня без физики» (рисунков, плакатов, фотоколлажей, слоганов). В этом конкурсе лучшими признаны работы Ворониной А. (11Б), Рекеды О., Михайловской Я. (11А). В ходе проекта «Физика?.. Легко!» - старшеклассники выступили в роли учителя физики – Гафарова В. (10А), Серая И.(11Б) провели уроки в 7-8 классах. Организовала игру «Физика в лицах на купюрах мира». В игре приняли участие 34 обучающихся из 9-11 классов. Победитель игры Серая И (11Б).

Учитель математики Середкина И.В. в ходе предметной недели подготовила задания и провела конкурсы: «Веселый устный счет», «Гибкость ума, логика, смекалка» среди обучающихся 5-11 классов. В конкурсе приняли участие представители каждого класса.

Победителями конкурсов стали:

	«Веселый устный счет»	«Гибкость ума, логика, смекалка»
Победители	1 место: Прокошин А.(5А), Дедов И.(6А), Макинян Р.(6Б), Редченко С.(6В) 2 место: Шкаберин Е. (5Б), Качеев А. (8Б), Шульга С.(8В), Волочай А (10А), Шевчук Р.(10А). 3 место: Жирнов Б (5В), Угреньюк Я. (7Б).	1 место: Макинян Р.(6Б), Семкин А. (6А) 2 место: Бахар Д . (5А), Жирнов Б (5В), Алан Н. (7А) 3 место: Кузьмина Ю. (6В), Кравченко И. (7Б), Асанова А (9А), Смирнов А.(10А)

В 5А классе проведено внеклассное мероприятие «Знаешь ли, ты математику?», победители конкурса Шадрин Я., Прокошин А., Попаденко П.

Учитель математики Табачкова Н.В. провела математический конкурс «Математическое кафе». Обучающиеся активно участвовали в конкурсе, проявили смекалку, сообразительность. Победителями конкурса стали обучающиеся 8А класса.

Учитель информатики Фазылова Р.Т. провела внеклассное мероприятие «Знатоки информатики», цель которого повышение мотивации и интереса к предмету, а также поддержание целенаправленной самостоятельной познавательной деятельности по приобретению новых знаний. В мероприятии приняли участие обучающиеся 9-х классов.

Учитель математики Одинцова В.В. провела в 6Б классе математическую игру «Самый умный».

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведенное время, поддерживалась дисциплина за счет интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей - организаторов мероприятия. Наблюдалась слаженная работа всех членов МО.

Анализируя проведенные мероприятия, следует отметить, что предметная неделя способствует не только углубленному изучению математики, физики и информатики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у обучающихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию.

Учителя МО уделяют внимание внеклассной работе по предметам.

Учитель физики Хоменко Н.В. организовала участие обучающихся в различных предметных олимпиадах, турнирах, конкурсах:

- Международный конкурс «Колосок – весенний 2017» (координатор, 169 участников 5-9 классов. Результаты конкурса: 1 Золотой сертификат, 42 Серебряных сертификата, 135 сертификатами участников);
- Международный конкурс «Колосок – осенний 2017» (координатор, 189 участников 5-9 классов. Обучающиеся награждены 1 Золотым сертификатом, 78 Серебряными сертификатами, 138 сертификатами участников);

- Международный конкурс «Колосок – весенний 2018» (координатор, 147 участников 5-9 классов. Результаты конкурса не объявлены);
- Городские и республиканские турниры и игры за Малый и Большой Кубки научно – популярного природоведческого журнала для детей «Колосок» (подготовка 4х команд, по 6 человек);
- Международный конкурс по физике «Зубренок» (50 участников, 7 – 11 классы).

В течение года организовала работу над проектом «Физика в датах», подготовку и проведение эоуроков «Как жить экологично в мегаполисе», «Разделяй с нами 3», «Разделяй с нами 4. Мир без мусора», «Вода России. Чистые реки» во 2 – 11 классах. Приняла участие в организации площадки Всероссийской контрольной по астрономии 2018 года Международного астрономического общества «Большой планетарий» в гимназии. Организовала выпуск плакатов, посвященных Всемирной неделе космоса (04.10-10.10.2017), Дню космонавтики (12.04.2018), проведение «Гагаринского урока, посвященного летчику-космонавту В.В. Терешковой». В рамках Дней науки провела уроки «Физика - малышам» во 2А, 2Б, 4А, 4Б классах.

Учитель Середкина И.В. подготовила команду обучающихся 7-х классов для участия в XII муниципальном конкурсе «Математик – лингвист». Команда обучающихся заняла 1 место. Середкина И.В. организовала участие обучающихся гимназии в следующих конкурсах:

- Всероссийский математический конкурс «Потомки Пифагора» (55 участников 5А, 7Б, 10А классов). Результат награждены дипломами победителя – 11 обучающихся, похвальными грамотами – 41 обучающийся;
- Осенняя всероссийская олимпиада образовательной платформы Учу.Ру. (28 участников 5А, 7Б классов). Результат награждены дипломами победителя – 6 обучающихся, призеры – 12 обучающихся;
- Прошли обучение на образовательной платформы Учу.Ру. 56 обучающихся 5А, 7Б классов. Из них награждены дипломами за высокие результаты 17 обучающихся;
- Весенняя всероссийская олимпиада образовательной платформы Учу.Ру. (29 участников 5А, 7Б классов). Результат награждены дипломами победителя – 5 обучающихся, призеры – 10 обучающихся;
- Неделя Всероссийского математического мониторинга 2017 (58 участников 5А, 7Б классов);



- Неделя Всероссийского математического мониторинга 2018 (30 участников 5А, 7Б классов);
- Международный математический конкурс «Кенгуру» (59 участников 5А, 7Б, 10А, 10Б классов из них 16 победителей, 14 призеров). Координатор конкурса «Кенгуру» в гимназии.

Прокошин А.(5А) принял участие в школьном, муниципальном и республиканском этапах Республиканского конкурса исследовательский работ и проектов обучающихся среднего возраста «Шаг в науку» (научный руководитель Середкина И.В). Прокошин А. победитель школьного и муниципального этапов и участник республиканского этапа.

Учитель Табачкова Н.В. организовала участие Табачкова Н.В. в конкурсах:

- Осенняя всероссийская олимпиада образовательной платформы Уч.Ру. (3 участника 8Б класса). Результат награждены сертификатами участников.
- Весенняя всероссийская олимпиада образовательной платформы Уч.Ру. (2 участников 8Б класса). Результат награждены сертификатами участников.
- Международный математический конкурс «Кенгуру» (25 участников 5Б, 8Б,9А,9Б классов из них 6 победителей, 8 призеров).

Смирнова А., Чуприна А.(8Б) приняли участие в школьном и муниципальном этапах Республиканского конкурса исследовательский работ и проектов обучающихся среднего возраста «Шаг в науку» (научный руководитель Табачкова Н.В.). Участницы являются призерами муниципального этапа конкурса «Шаг в науку».

Учитель математики Одинцова В.В. подготовила обучающихся 7-х классов для участия в республиканском конкурсе «Лимон». Шупта А., Джалилова А. (7- В) участники 1го предварительного и 2го отборочного этапов.

Международный математический конкурс «Кенгуру» (15 участников 5В, 6Б, 6В, 7В классов).

Учитель информатики Фазылова Р.Т. провела для обучающихся начальной школы мероприятие «Первые шаги в информатике». Обучающиеся 4Б узнали о новейших информационных технологиях.

Состоялся смотр кабинетов математики №26, №27 и кабинета физики №10, кабинета информатики №22. Кабинеты обеспечены дидактическим и раздаточным материалом, изготовленным учителями, наглядными



пособиями, изготовленными руками обучающихся и учителей. В этих кабинетах пополнился электронный банк методических разработок, обновлен имеющийся раздаточный материал по темам программы для обучающихся 5 -11 классов. Обновлены задания для подготовки обучающихся к ГВЭ и ЕГЭ.

Учителя на итоговом заседании отметили, что план работы, намеченный учителями МО, выполнен. В течение всего года учителя совершенствовали уровень своего педагогического мастерства, участвовали в работе гимназических и городских семинаров, методической и предметной неделях, педагогических советах, работали над темами самообразования, пополняли методическую копилку разработками уроков и внеклассных мероприятий по предметам. Вместе с положительными итогами работы следует отметить некоторые недостатки:

- на недостаточном уровне находится работа с одарёнными детьми;
- качество успешности по математике обучающихся 6В, 7В классов (учитель Одинцова В.В.), 8А, 8В, 9А,9Б классов (уч. Табачкова Н.В.), 10В класса (учитель Середкина И.В.) и по физике обучающихся 7Б, 8В классов (уч. Хоменко Н.В.) требует систематической работы и контроля.

Учителя кафедры признали работу, проведенную в 2017/2018 учебном году удовлетворительной и постановили:

1. Отметить добросовестную и творческую работу учителей Середкиной И.В., Хоменко Н.В., Табачковой Н.В., Фазыловой Р.Т..
2. При составлении плана работы на 2018/2019 учебный год включить мероприятия, направленные на продолжение совершенствования педагогического мастерства учителей, внедрения ими новых инновационных технологий в обучение, на повышение их уровня информационной культуры, уровня их компетенций в области предмета и методик в рамках введения ФГОС ООО в 5-7 классах, уровня научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки.
3. Всем учителям систематически отслеживать результаты учебного процесса по математике, физике, информатике повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса и на основе использования мотивирующих способов организации контроля и оценки.
4. Спланировать уроки повторения по разделам программ, которые обучающиеся слабо усвоили по итогам 2017/2018 уч. года, и провести уроки повторения с целью их устранения (сентябрь 2018г.).

5. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
6. Улучшить качество подготовки гимназистов для участия во Всероссийских ученических олимпиадах и Всероссийских конкурсах одаренных обучающихся по математике, физике, информатике, астрономии и написанию творческих работ.

### 5.10 Анализ работы МО учителей физической культуры

Методическое объединение учителей физического и эстетического воспитания состоит из 7 человек.

#### СПИСОК УЧИТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ

№ п\п	Ф.И.О.	Год рожд	Учебное заведение, которое закончил	Пед стаж	Специальность по диплому	Категория звание
1	Бабакин Сергей Николаевич	1965	Херсонский государственный педагогически институт	27	Преподаватель-мастер ПО, учитель технических дисциплин и труда	высшая
2	Бабакина Светлана Владимировна	1969	Бердянский педагогический институт	15	Теория и методика начального обучения	
3	Манвелян Татьяна Викторовна	1964	Симферопольский государственный университет	27	Преподаватель физического воспитания	высшая
4	Абильтаров Аблямит Тулкин Оглы	1992	Крымский федеральный университет	2	Преподаватель физического воспитания	-

В 2017-2018 учебном году методическая работа учителей МО физического воспитания была организована в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3. Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (17.11. 2011г.).
4. Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных

- образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).
5. Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы» (Постановление Правительства РФ от 11 января 2006 г. № 7).
  6. Авторская программа «Физическая культура 1-4 классы»/ В.И. Лях, М: «Просвещение», 2013 год.
  7. Авторская программа «Методика физического воспитания обучающихся 10–11 классов»/ В.И. Лях, М: «Просвещение», 2013 год.
  8. Примерная программа по физической культуре 5-9 классы. А.П. Матвеева: «Просвещение», 2013 год.
  9. Образовательная программа МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.
  10. Положение о рабочей программе учителя-предметника МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Учителя методического объединения в 2017-2018 учебном году работали над реализацией научно-методической проблемы «Деятельность учителей-предметников физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС по поиску, выявлению и развитию одаренных детей гимназии с целью достижения ими высоких результатов»

Цели методической работы на 2017–2018 учебный год:

- главной целью методической работы является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса;
- изучение, апробация, внедрение отечественного и международного передового педагогического опыта;

Основные задачи методической работы:

- внедрение новых учебных программ ФГОС и компетентностных технологий обучения и воспитания в организацию учебно-воспитательного процесса;
- формирование индивидуального стиля работы и модернизации профессиональной деятельности каждого учителя, совершенствование методики преподавания, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой дисциплины;
- обеспечение условий личностного развития обучающихся;



- оптимизация работы с одаренными детьми путем вовлечения их в спортивные кружки и секции, спортивные соревнования различных уровней;
- совершенствование материально-технической базы спортивного зала;
- организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

Для реализации методической проблемы и задач использованы следующие виды и формы методической работы:

Коллективные:

- педагогический совет;
- методический совет;
- психолого-педагогические семинары;
- научно-практическая конференция;

Групповые:

- деятельность предметных методических объединений;
- школа молодого учителя;
- методические совещания и оперативки;

Коллективно-групповые:

- открытые мероприятия;
- открытые уроки;

Индивидуальные:

- методические консультации;
- наставничество;
- самообразовательная работа.

Учителя делились опытом, посещали уроки коллег, организовывали и проводили спортивные соревнования, принимали участие в муниципальных спортивных соревнованиях.

С целью более глубокого и всестороннего изучения вопросов учебно-воспитательного процесса, оценки результатов учебной деятельности обучающихся, а также повышения эффективности воспитательной работы, развития познавательного интереса у обучающихся, их творческой активности в гимназии проведены:

- предметные олимпиады

#### Отчет по олимпиаде

№ п.п.	Ф.И. обучающегося	Класс	Уровень олимпиады, результат (победитель, призёр, участник)		
			школьный	муниципа	

				льный	
1	Кузьмина Юлия	6в	призер	-	
2	Павленко Таисия	6а	призер	-	
3	Чужикова Кристина	6а	победитель	-	
4	Хрыкина Таисия	5б	участник	-	
5	Ильин Александр	6а	призер	-	
6	Семкин Арсений	6а	победитель	-	
7	Касаткин Давид	6а	участник	-	
8	Корниенко Инат	6б	участник	-	
9	Тарабарин Владислав	6в	призер	-	
10	Гончарова Снежана	7в	призер	участник	
11	Николаенко Анастасия	7а	участник	-	
12	Попова Елизавета	7б	победитель	-	
13	Толочко Светлана	7б	призер	-	
14	Качеев Александр	8б	участник	-	
15	Сидоренко Дмитрий	8в	участник	-	
16	Дмитриев Дмитрий	8а	победитель	участник	
17	Шишков Игорь	7в	призер	-	
18	Емельянов Даниил	7в	призер	-	
19	Агиевич Анастасия	10б	победитель	победитель	
20	Ильина Анна	10а	призер	-	
21	Петрова Полина	9б	участник	-	
22	Неруш Алена	9б	участник	-	
23	Березина Ирина	9б	призер	-	
24	Чубабрия Константин	10а	участник	-	
25	Губанов Никита	10б	победитель	призер	
26	Симонян Марк	9б	призер	-	
27	Смирнов Артемий	10а	призер	-	
28	Лиманкин Ростислав	10б	участник	-	

в рамках месячника оборонно – массовой работы, посвященный Дню Защитника Отечества были проведены следующие спортивные соревнования:

- спортивные соревнования по арм-реслингу среди юношей 9-11 классов (15 человек, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.);
- спортивно-патриотический квест «Наследники Победы», 7АБВ классы (65 человек, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.);
- спортивные эстафеты «Выше, быстрее, сильнее!», 8АБВ (40 человек, Бабакин С.Н., Абильтаров А.Т.);
- спортивно-развлекательная программа «Курс молодого бойца», 9-11 классы (20 человек, Манвелян Т.В., Бабакин С.Н., Абильтаров А.Т.);

неделя кафедры физического и эстетического воспитания:

- оформлены информационный стенд, выставка рисунков и фотографий «Мы выбираем здоровый образ жизни» (Манвелян Т.В., Бабакина С.В.);
- проведено открытое спортивное мероприятие в 1-а классе «Путешествие в страну Здоровья» (Бабакина С.В.);
- спортивная акция для 1-6 классов «Утро начинается с зарядки» (Бабакин С.Н., Бабакина С.В.);
- выступления лекторских групп в 1-6 классах с мини-презентациями «Зимняя олимпиада и параолимпиада 2018 года», «Чемпионат мира по футболу 2018 года» (Манвелян Т.В.);
- спортивная акция «Твои рекорды, гимназия!» в 5-6 классах, по итогам которой были отобраны обучающиеся для участия в муниципальном этапе соревнований «Президентские спортивные игры» (Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.).

Материал собран и обобщён.

Учителями физического воспитания на протяжении учебного года были проведены следующие школьные мероприятия и организовано участие сборных команд гимназии в республиканских, муниципальных спортивных соревнованиях:

Школьного уровня: спортивные соревнования «Осенний марафон»; спортивное мероприятие «Осенняя спартакиада» (соревнования по футболу, бадминтону, настольному теннису); первенство гимназии по пионерболу среди команд 3-4 классов; первенство гимназии по волейболу среди 9-11 классов; товарищеская встреча по волейболу между сборной гимназии и сборной выпускников гимназии; конкурс Смотра строя и песни среди 2-6 классов.

Муниципального уровня: соревнования по футболу среди обучающихся 2004-2005 г.р.; легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню учителя; «Веселые старты» среди сборных команд 3-4 классов и 5-6 классов; соревнования по бадминтону (2-е место); соревнований по баскетболу среди команд юношей и девушек; соревнованиях по волейболу среди юношей и девушек; соревнованиях по пионерболу среди сборных команд 3-4 классов (1-е место); «Президентские состязания»; Президентские игры (1-е место); Военно-спортивная игра «Победа»; легкоатлетическая эстафета на приз Б.Хохлова; Кубок мера по футболу; спартакиада Допризывной подготовки молодежи; соревнования по настольному теннису (2-е место).

Всероссийские соревнования: «Кросс наций»; «Серебряный мяч».



В конце года подведены итоги, определены победители в номинациях «Спортсмен года» (Губанов Н. 10-б класс), «Спортсменка года» (Халилова А., Позднякова М., 11-б класс), награждены призеры городских и муниципальных спортивных соревнований (95 человек).

Учителя кафедры также продолжили работу по самообразованию над wybranными темами с целью реализации научно-методической проблемы, над которой работает гимназия, продолжили формировать индивидуальный стиль работы, совершенствовали качество обучения и основные подходы к оценке результатов учебной деятельности обучающихся.

#### САМООБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Проблемы исследования	Форма обобщения
1	Бабакин С.Н.	Поиск, выявление и развитие спортивно одаренных детей с целью достижения ими высоких результатов	Папки, спортивная газета, открытые мероприятия, внеклассная работа
2	Бабакина С.В.	Влияние народных подвижных игр на физическое и эмоциональное развитие младших школьников	Папки, спортивная газета, информация на сайте гимназии, открытые мероприятия, внеклассная работа
3	Манвелян Т.В.	Оптимизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к качеству освоения образовательных программ.	Папки, открытые мероприятия, внеклассная работа

Но есть и ряд проблем:

- недостаточно высокий процент вовлеченности обучающихся в работу кружков, спортивных секций;
- загруженность спортивного зала на уроках физической культуры, что снижает эффективность и качество работы учителя;
- уровень оснащённости спортивным инвентарем еще не достаточен.

Исходя из вышеизложенного, учителя методического объединения в 2018-2019 учебном году ставят перед собой следующие задачи:

- продолжить внедрение компетентностного подхода в организацию учебно-воспитательного процесса;
- формировать индивидуальный стиль работы, профессиональные компетенции каждого учителя;



- продолжить работу по обеспечению условий личностного развития обучающихся;
- активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу кружков и спортивных секций;
- совершенствовать материально-техническую базу спортивного зала:
  - закупить мячи (футбольных - 15 шт., баскетбольных – 10 шт., волейбольных – 15 шт., теннисных – 10 шт., воланов для бадминтона – 20шт.);
  - закупить кегли, обручи и другой необходимый инвентар для качественного проведения уроков физкультуры и спортивных соревнований;
  - произвести ограждение стадиона сеткой-рабицей;
  - закупить съемную лестницу для систематического проветривания спортивного зала;
  - заменить двери запасного выхода и ученических раздевалок.

### 5.11 Анализ работы МО учителей эстетического воспитания

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы гимназии является хорошо организованная методическая работа. Согласно с методической темой гимназии «Оптимизация образовательного процесса в соответствие с требованиями ФГОС, предъявляемыми к качеству освоения образовательных программ» методическое объединение работало над темой «Деятельность учителей-предметников изобразительного искусства, музыки, технологии в соответствии с требованиями ФГОС по поиску, выявлению и развитию одаренных детей гимназии с целью достижения ими высоких результатов».

Задачи МО учителей художественно-эстетического цикла и технологии на 2017-2018 учебный год:

- внедрение новых учебных программ ФГОС и компетентностных технологий обучения и воспитания в организацию учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других;
- формирование индивидуального стиля работы и модернизации профессиональной деятельности каждого учителя;
- обеспечение условий личностного развития обучающихся;
- оптимизация работы с одаренными детьми путем вовлечения их в кружки и дополнительного образования.

Отличительными чертами учителя, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самоконтроль, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности.

Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой самообразования:

- учитель технологии Асанова Лутфие Сирановна – «Сотрудничество и сотворчество учителя и ученика на уроках технологии в рамках внедрения ФГОС»;
- учитель изобразительного искусства Михайлова Мария Николаевна – «Развитие эстетического восприятия мира, путем не традиционных техник рисования»;
- учитель музыки Саитбаева Фатима Дустмухамматовна – «Реализация ФГОС в воспитательно-образовательном процессе на уроках музыки и во внеурочное время».

В 2017-2018 учебном году учителя МО в процессе работы над поставленной темой: «Профессиональная компетентность учителей художественно-эстетического воспитания как условие качественного обновления содержания образования на основе системно-деятельностного подхода»:

а) продолжили работу по совершенствованию педагогического мастерства и профессионального уровня посредством:

- выступления на методических советах;
- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- публикациями и размещением материалов на сайте гимназии;
- проведением открытых уроков гимназии;
- проведением недели художественно-эстетического цикла и технологии цикла;
- участием в работе гимназических и городских семинаров, конференций;
- участием в школьных и муниципальных конкурсах;

б) углубляли теоретические и практические знания по вопросам введения новых федеральных государственных образовательных стандартов. Изучали нормативные документы;

в) работали над повышением качества знаний и умений обучающихся через организацию дополнительного образования (участие в конкурсах, олимпиадах).

За 2017-2018 учебный год было проведено 5 заседаний МО, на которых учителя музыки, технологии, изобразительного искусства представили отчеты по теме самообразования, познакомили коллег со своим опытом работы, обсуждали открытые уроки и внеклассные мероприятия, проведенную предметную неделю, познакомились с нормативными и инструктивными документами. Особое внимание уделили изучению требований единого орфографического режима, критериям оценивания обучающихся, методических рекомендаций КРИППО РК об особенностях преподавания предметов музыки, изобразительного искусства, технологии в 2017-2018 учебном году.

Провели круглые столы по темам: «Применение современных образовательных технологий, актуальных для реализации новых образовательных стандартов и реализации Концепции развития образования в гимназии», «Совершенствование профессиональной компетентности



учителей как условие повышения качества образования в рамках реализации ФГОС».

В течении учебного года уделялось внимание следующим вопросам: организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по технологии, музыки и изобразительного искусства в гимназии, подготовке материала для проведения конкурсов, анализ проведенной работы, об организации работы с одаренными детьми и их участия в конкурсах, итоги проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам – технологии, музыки и изобразительного искусства, подготовке обучающихся для участия в муниципальном и республиканском турах Всероссийских олимпиад школьников по технологии, изо и музыки, организация работы по вовлечению обучающихся гимназии в муниципальные, во Всероссийские конкурсы, о подготовке к предметной декаде и подведение итогов её проведения.

На заседаниях кафедры рассматривались проблемы адаптации обучающихся 5-х классов к условиям обучения в основной школе при изучении технологии, музыки и изобразительного искусства и использование инновационных технологий на уроках. Заслушивались творческие отчеты по темам самообразования учителей Асановаой Л.С., Михайловой М.Н, Саитбаевой Ф.Д.

На заседаниях МО были проведены обзоры научно-педагогической и психолого-педагогической литературы, учителя ознакомлены с адресами сайтов.

Основными видами работ в этом учебном году были:

1. Знакомство с методической и научной литературой в процессе работы над темами самообразования.
2. Участие в городских методических семинарах, семинарах – практикумах, научно-практических конференциях:
3. Проведение тематических заседаний кафедры по вопросам:
  - «Реализация Концепции развития образования в гимназии»;
  - «Совершенствование профессиональной компетентности учителя художественно-эстетического цикла и технологии как условие повышения качества образования в рамках реализации ФГОС».
4. Подготовка и участие в проведении:



- педагогический совет «Совершенствование педагогического мастерства учителей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь через самообразовательную деятельность»;
- предметной декады;
- педагогических консилиумах по 5 классам;
- заседание методического совета «Повышение уровня профессионализма учителей как результат работы методических объединений МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь».

Был осуществлен контроль за прохождением программного материала и выполнением практической части учителями МО. Программный материал пройден и практическая часть выполнена.

Учителя МО проводили определенную внеклассную работу по привитию интереса к предметам. Обучающиеся гимназии приняли участие во Всероссийских ученических олимпиадах по предметам.

Проведение предметных недель в нашей школе это хорошая традиция, вызывающая у обучающихся повышенное внимание и желание проявить себя. Ведь помимо формирования научных представлений и развития интереса к предметам. «Предметные недели» сплачивают школьников, делая их командой, развивают творческие способности и логическое мышление.

Программа проведения недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Запланированные мероприятия были тщательно продуманы и подготовлены, прошли на хорошем методическом уровне. В ходе недели учителя МО показали, что широко используют современные образовательные технологии и предпочтение отдают тем, которые помогают оживить урок или внеклассное мероприятие, придают ему эмоциональную окраску, помогают воспитывать гражданственность, патриотизм, толерантность, следовательно, затронуть душу ребёнка, заинтересовать каждого ученика, соединять теорию с практикой, необходимой для жизни в целом. Большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, презентации созданные учителями и их обучающимися, проведены игры, конкурсы, викторины. Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со

стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным задачам.

Анализируя проведенные мероприятия, следует отметить, что предметная неделя способствует изучению предметов художественно-эстетического цикла и технологии в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у обучающихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию поколения людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через вовлечение в активное посещение кружков, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума. Пропаганда здорового образа жизни.

Учителя МО уделяют внимание внеклассной работе по предметам:

Саитбаева Ф.Д - внеурочная деятельность-1-3 класс «Веселые нотки»;

Саитбаева Ф.Д - внеурочная деятельность-5 класс «Вокальное хоровое пение»;

Михайлова М. Н.- внеурочная деятельность-1-4 класс «Веселый карандаш»;

Михайлова М.Н. - кружковая работа 5-7 класс «Творчество»;

Асанова Л.С. – внеурочная деятельность 5-7 класс «Умелые ручки»;

Асанова Л.С – кружковая работа 5-8 класс «Умелые ручки».

**Участие обучающихся в бюджетных конкурсах по предмету**

№ п.п.	Ф.И. обучающегося, класс	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат (сертификат победителя, сертификат участника, лучший результат в регионе)
1	Хоменко Алиса	«Скажем терроризму-нет»	Муниципальный	Диплом 2 степени
2	Мельникова Арина	«Скажем терроризму-нет»	Муниципальный	Диплом 3 степени
3	Бугойчук Дмитрий	«Скажем терроризму-нет»	Муниципальный	Диплом 3 степени
4	Петрова Дарья	«Скажем терроризму-нет»	Муниципальный	Диплом 3 степени
5	Мельникова Арина	«Сохраним можжевельник Крыма»	Муниципальный	участник
6	Устинова Виктория	«Птица Года»	Муниципальный	Диплом 1 степени
7	Гончарова Снежана	«Птица Года»	Муниципальный	участник
8	Хоми Ксения	«Крым в сердце моем» Крымская палитра	Муниципальный	участник
9	Топольцев Иван	«Крым в сердце моем» Крымская палитра	Муниципальный	участник
10	Долгих Дарья	«Крым в сердце моем» Крым в объективе	Муниципальный	Диплом 3 степени
11	Смирнова Алина	«Крым в сердце моем» Крым в объективе	Муниципальный	Диплом 2 степени
12	Айрапетян Мария	«Гражданская оборона глазами детей»	Муниципальный	Диплом 3 степени
13	Хрыкина София	«Гражданская оборона глазами детей»	Муниципальный	Диплом 1 степени
14	Кондратюк Дарья	«Процветание в единстве»	Муниципальный	Диплом 1 степени
15	Загляднова Дарья	«Процветание в единстве»	Муниципальный	Участник
16	Свешникова Дарья	«Процветание в единстве»	Муниципальный	Участник
17	Ильин Александр	«Красота Божьего мира»	Муниципальный	Участник
18	Терещенко Алена	«Красота Божьего	Муниципальный	Участник



		мира»		
19	Великолуг Дарья	«Шаг к Олимпу»	Муниципальный	Участник
20	Окур Сэна	«Шаг к Олимпу»	Муниципальный	Участник
21	Смирнова Алина	«Шаг к Олимпу»	Муниципальный	Участник
22	Бондаренко Елена	«Шаг к Олимпу»	Муниципальный	Участник
23	Чуприна Ангелина	«Шаг к Олимпу»	Муниципальный	Участник
24	Хрыкина София 9 Б класс	«Крым Новогодний»	Республиканский	участник
25	Петрова Алена 2 б класс	«Космические фантазии»	Муниципальный	участник
26	Журавлев Иван 5 А класс	«Сохраним елочку»	Муниципальный	Диплом 1 степени
27	Мельникова Арина, 6 В класс	«Сохраним елочку»	Муниципальный	участник
28	Федорова Софья 6 А класс	«Сохраним елочку»	Муниципальный	Диплом 3 степени
29	Махтеева Лариса 7 В класс	«Сохраним елочку»	Муниципальный	участник
30	Шиленко Дарья 1 Б класс	«Конкурс на знание Конституции РФ»	Республиканский	участник
31	Кулык Виктория 9 Б класс	«Я против Коррупции»	Республиканский	участник
32	Николаенко Анастасия 7 А класс	«Я против Коррупции»	Республиканский	участник
33	Хрыкина София 9Б класс	Конкурс им. В.А. Гаврилина	Республиканский	участник
34	Кулык Виктория 9Б класс	Конкурс им. В.А. Гаврилина	Республиканский	участник
35	Хомич Ксения 5 А класс	Конкурс им. В.А. Гаврилина	Республиканский	участник
36	Лукьянова Ева 5 А класс	Конкурс им. В.А. Гаврилина	Республиканский	Диплом 3 степени
37	Нафеева Зарина 5 А класс	Конкурс им. В.А. Гаврилина	Республиканский	участник
38	Петрова Алена 2-Б класс	«Братья наши меньшие»	Муниципальный	Диплом 2 степени
39	Морозова Полина 6-А класс	«Снегири»	Муниципальный	участник



40	Нафеева Зарина 6 В класс	«Снегири»	Муниципальный	участник
41	Хрыкина София 9 Б класс	«Ради жизни на земле»	Муниципальный	участник
42	Нафеева Зарина 6 В класс	«Ради жизни на земле»	Муниципальный	участник
43	Тихоненко Полина 7 Б класс	«Ради жизни на земле»	Муниципальный	участник
44	Мисик Ева, 9 А класс	«Профилактика преступлений, совершенных несовершеннолетни ми»	Муниципальный	участник

Учитель музыки Саитбаева Ф.Д. принимала участие в школьных и городских мероприятиях и конкурсах.

- «Крым в сердце моем»- Аксенова Мария -2 место, Сычева Виктория участник.
- «Шаг к олимпу» - Клевжец Аня-1 место, Брагина Алина -1 место (город), Исмаилова Алие – участник.
- Региональный этап конкурса «Шаг к Олимпу» - Брагина Алина - участник.
- «Хоровая Радуга Крыма» - Хор (5-6 классы) - 3место.

Учитель технологии Асанова. Л. С. принимала участие в школьных и городских мероприятиях.

1. «Крым в сердце моем» - Загляднова Дарья – грамота.
2. «Белый цветок» - акция милосердия.
3. «День Учителя» - оформление актового зала.
4. «Крым новогодний» - конкурс по почте.
5. «День Святого Николая» - акция милосердия.
6. «Сохраним елочку» - Адильшаева Зарема-2 место (номинация игрушка), Редченко Сабина - 2место (символ года).
7. «Прикосновение к истокам» - Смирнова Алина 2 место, Асанова Мавиле 2 место.
8. Оформление актового зала новый год, 8марта, 9мая.

Учителя кафедры признали работу, проведенную в 2017/2018 учебном году удовлетворительной и постановили:

1. Отметить добросовестную и творческую работу учителей.
2. При составлении плана работы на 2018/2019 учебный год включить мероприятия, направленные на продолжение совершенствования педагогического мастерства учителей, внедрения ими новых инновационных технологий в обучение, на повышение их уровня

информационной культуры, уровня их компетенций в области предмета и методик в рамках введения ФГОС ООО в 5-9 классах, уровня научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки.

3. Всем учителям систематически отслеживать результаты учебного процесса по технологии, музыки и изобразительного искусства, повышать качество обучения путем использования мотивирующих способов организации контроля и оценки.
4. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через дополнительное образование, кружков, внеклассные мероприятия.
5. Улучшить качество подготовки гимназистов для участия во Всероссийских ученических олимпиадах и Всероссийских конкурсах одаренных обучающихся по технологии, музыки и изобразительного искусства.

## 6. Воспитательная работа

В соответствии с планом МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в 2017-2018 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности учебного заведения. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

На основе проблем, выделившихся в процессе работы, а также прогнозируемых результатов воспитательной деятельности в 2017-2018 учебном году решались следующие задачи воспитательной работы:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора обучающимися траектории своего развития.
2. Поддержание и укрепление традиций МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.
3. Развитие внеурочной деятельности обучающихся, направленной на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.
4. Продолжение обновления и развития системы работы по охране здоровья обучающихся.
5. Повышение наполняемости объединений дополнительного образования до 90%.
6. Разработка системы мониторинга уровня воспитанности обучающихся. Анализ и обработка полученных результатов. Определение стратегии повышения уровня воспитанности обучающихся.
7. Дальнейшее развитие единой системы гимназического и классного самоуправления.

Управление воспитательной работой МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляли заместители директора Карпцова В.А., Демина Е.О., педагог-организатор Бабакина С.В., педагог-психолог Русова А.Д., руководитель кафедры классных руководителей Делеу И.С.



Классные руководители 1-11 классов работали по планам и программам воспитательной работы классов. Все планы и программы соответствуют Программе социализации и воспитания обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017–2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций учебного заведения, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 26 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

Основными задачами МО являлись:

1. совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса;
3. повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов;
4. оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с обучающимися.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у обучающихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и



самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические часы общения согласно плану МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В этом учебном году педагог – психолог Русова А.Д. на заседании МО представила пакет диагностик необходимых в работе классного руководителя. Проведенная диагностика уровня воспитанности обучающихся нашего учебного заведения показала, что уровень воспитанности в целом по МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь – средний. Анализируя уровень диагностики, выделились проблемные стороны – низкий уровень по параметрам: бережливое отношение к общественным ценностям, дисциплинированность, внешний вид. При планировании на следующий год следует это учесть. Анкета по изучению этнической конфликтности показала, что старшеклассники 9-11 классов на достаточном уровне обладают этнической толерантностью.

По-прежнему остается проблема организации ученического самоуправления. Еще есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети все должны делать и придумывать сами. Но, во-первых, дети бывают разные, во-вторых, их надо научить организовывать дела, а в-третьих – не все классные руководители имеют ту активность и инициативность, которую ждут от обучающихся.

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Но по-прежнему, остается проблема занятости обучающихся, сократилось количество школьных объединений дополнительного образования (кружков). Наша задача – вовлечь каждого ребенка во

внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

В течение 2017–2018 учебного года классными руководителями 1-11 классов проведены единые часы общения:

- 1) 01.09.2017 г. – Первый урок «Россия, устремленная в будущее»
- 2) 05.09.2017 г. – Урок «Мир против терроризма», посвященный Всемирному дню солидарности в борьбе с терроризмом
- 3) 06.09.2017 г. – Единые часы общения «Урок милосердия»
- 4) 15.09.2017 г. Единые часы общения «Вторая мировая война в истории нашего народа»
- 5) 20.09.2017 г. – Единый заповедный урок
- 6) 22.09.2017 г. – Единые часы общения «День флага и гимна Республики Крым»
- 7) 04.10.2017 г. – Единый урок ГО
- 8) 27.10.2017 г. – Единые часы общения «День народного единства»
- 9) 30.11.2017 г. – Единые часы общения «День единых действий против СПИДа»
- 10) 08.12.2017 г. – Единые часы общения «День Конституции Российской Федерации»
- 11) 22.01.2018 г. - Единые часы общения «День Республики Крым «Мой любимый Крым»
- 12) 01.02.2018 г. – Урок мужества «День Победы советских войск под Сталинградом (1943 г.)»
- 13) 15.02.2018 г. – Единый час общения «День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
- 14) 22.02.2018 г. - Единый час общения «100-летие Рабоче-крестьянской Красной Армии и Флота»
- 15) 07.03.2018 г. – Единый час общения «8 марта - Международный женский день»
- 16) 16.03.2018 г. - Единый урок «Крым и Россия – общая судьба», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией
- 17) 11.04 2018 г. - Единый час общения «Я и Закон» - 1- 11 классы, посвященный Дню Конституции Республики Крым
- 18) 12.04. 2018 г. - Единый час общения «Космос – это мы. Гагаринский урок», посвященный 55-й годовщине полета В. Терешковой, 20-летия нахождения МКС на орбите Земли, 30-летие программы «Буран»

- 19) 13.04.2018 г. – Единый час общения «Освобожденный Симферополь 1944-го года»
- 20) 26.04.2018 г. - Уроки мужества «Берегите Землю», посвященные 32-й годовщине аварии на ЧАЭС
- 21) 27.04.2018 г. - Всероссийский открытый урок по ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны
- 22) 28.04.2018 г. – Урок парламентаризма «Совет Федерации»
- 23) 08.05.2018 г. – Уроки мужества «День Великой Победы»
- 24) 18.05.2018 г. – Уроки памяти «Он, она, ты и я – вместе крымская семья», посвященные Дню памяти депортированных народов Крыма.
- 25) 25.05.2018 г. – Последний урок

По результатам мониторинга активности классных коллективов наибольшую активность показали обучающиеся 10А класса (кл. руководитель Хоменко Н.В.), на втором месте – классный коллектив 10Б класса (кл. руководитель Орлова С.В.), на третьем месте – классный коллектив 8Б класса (кл. руководитель Засименко В.В.).

#### **Выводы:**

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2017-2018 учебный год способствовала:

- повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики, а также теории и практики воспитательной работы;
- разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка;
- внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

#### **На 2018 – 2019 учебный год поставлены следующие задачи:**

- внедрение в процесс деятельности современных методов воспитания;
- координирование планирования, организация педагогического анализа воспитательных мероприятий;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
- содействие развитию системы воспитательной работы с детьми «группы риска».



**Реализация плана воспитательной работы МБОУ «Гимназия №9»**  
**г. Симферополь в 2017 – 2018 учебном году по направлениям**  
**Гражданско-патриотическое направление**

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводится гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

**Цель:** воспитание осознания обучающимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине - Крыму, к родной гимназии через традиционные школьные мероприятия.

**Первый урок «Россия, устремленная в будущее»** в 1-11 классах открыл 2017 – 2018 учебный год.

**72-й годовщине окончания Второй мировой войны** были посвящены часы общения «Окончания Второй мировой войны» в 1-11 классах

**Дню воинской славы России – Бородинскому сражению** посвящены тематические беседы на уроках истории в 5-11 классах.

**В День воинской славы России – День памяти воинов, павших в годы Крымской войны 1853-1856 гг.** обучающиеся 9Б,10АБ классов с помощью учителей истории Карпцовой В.А., Огарь Л.Ю. еще раз вспоминали события более полутора вековой давности, познакомились ближе с биографией героев Крымской войны адмирала Нахимова П.С., адмирала В. А. Корнилова, контрадмирала В. И. Истомина, военного инженера полковника Э. Л. Тотлебена, выдающегося врача-хирурга Пирогова Н.И., отметили на карте места наиболее кровопролитных сражений.

Слава великих подвигов русского народа в прошлом зародила в юных душах великую гордость за свою страну и свой народ.



**Ко Дню Государственного флага и герба Республики Крым** проведен конкурс рисунков «Три цвета Крыма» из работ обучающихся 1- 6 классов. Проведены часы общения «Славься, мой Крым! Мы гордимся тобой» в 1- 11 классах.

**21 сентября в рамках Международного дня мира** обучающиеся гимназии приняли участие в Акции «Дети за мир».

30 сентября обучающиеся 8-Б класса во главе с классным руководителем Засименко В.В. приняли участие в Республиканском празднике **Дружбы народов «Дом, в котором мы живем»**, который проходит под патронатом депутата Государственного Совета Республики Крым Сергея Владимировича Додонова и его помощника Герасимова Валерия Александровича.

В рамках празднования **Европейского дня языков** 26.09.2017 г. в отделе иностранной литературы Крымской республиканской универсальной научной библиотеки имени И. Я. Франко прошло городское мероприятие «живая библиотека» «Язык, ты мир», для участия в котором были приглашены 15 обучающихся нашей гимназии, способных свободно общаться на английском языке. "Живая Библиотека" - это возможность встретиться и пообщаться с людьми, носителями языка (английского языка). Также сегодняшняя встреча способствовала улучшению понимания и осознанию того факта, что люди бывают разными, независимо от их профессий и статусов, вероисповеданий и национальности, и помогла получить ответы на вопросы, которые нельзя найти в обычных книгах.

16 октября отмечается **Всемирный день хлеба**. Этой теме было посвящено мероприятие «*Хлеб всему голова – в поле, в доме, в державе!*» во 2-Б совместно с библиотекой-филиалом №4 им. М. М. Коцюбинского централизованной библиотечной системы для взрослых городского округа Симферополь. В ходе мероприятия ребята познакомились с историей появления хлеба, его пути от зерна до карава, совершили настоящее видео – путешествие, просмотрев видеофильм «Хлебу – почтение вечное!». Прозвучали стихи и песни о хлебе. Дружно обсудили и осудили поведение ребят их стихотворения С. В. Михалкова «Булка». Библиотекарь Надежда Беспалько рассказала, как бережно, с уважением относились люди к хлебу на Руси в стародавние времена. Узнали ребята и о блокадном пайке, о том, как почти 900 дней жили в условиях блокады ленинградцы, получая в день всего по 125 грамм хлеба. Информационным сопровождением мероприятия стала книжная выставка «Чудо земли – хлеб».

**В рамках Дня народного единства** проведены часы общения «Во славу Отечества» в 1-11 классах, выставка книг в библиотеке «Сила русского слова», информационная пятиминутка «История возникновения праздника – День народного единства» проведена на уроках истории в 5- 11 классах.

Интерактивная литературная встреча «Славься Русь, Отчизна, моя!» в сотрудничестве с библиотекой им. Коцюбинского для обучающихся 7БВ классов.

В пешеходной экскурсии «Святая Русь – вера и единство» по православным святыням Симферополя приняли участие обучающиеся 2АБ классов.

Из работ обучающихся 8- 10-х классов проведена фотовыставка «Мы – крымчане, нам вместе идти!» (координатор Михайлова М.Н.)

Обучающиеся 8АБВ классов приняли участие в музыкальной гостиной «Тема Родины в произведениях русских композиторов» (координатор Сайтбаева Ф.Д.)

Учитель Прочитанская С.А. провела выставку научно-популярной литературы для начальных классов «От Москвы до самых до окраин».

В ноябре 2017 г. к **100-летию Русских революций** проведен образовательный проект «100 лет революций 1917 года в России».

В рамках проекта прошла ученическая конференция на уроках обществознания «100 лет Великой российской революции: осмысление во имя консолидации нации».

На уроках литературы в 9-11 классах литературная минута «Поэтический перекресток: поэты революции и современные писатели, поэты (В. Солоухин, Н. Доризо, И. Ляпин, Е. Нефёдов, А. Межиров, Ю. Друнина, Ю. Беличенко, М. Вишняков и др.) (координаторы Козлова С.Б., Орлова С.В.)

На уроках истории в 10-11 классах были открыты дискуссионные площадки «Люди и судьбы XX века» (координатор Карпцова В.А.)

Организована выставка репродукций картин русских художников Б. М. Кустодиева, К. Ф. Юона, О. Г. Верейского, Кукрыниксов, А. М. Герасимова, А. А. Дейнека «Пламя революции» (координатор Михайлова М.Н.)

Оформлены информационные стенды на 2 этаже, посвященные 100-летию революции 1917 года.

03 декабря ко **Дню Неизвестного Солдата** оформлены информационные стенды у кабинета истории. На уроках истории в 5- 11 классах проведены минутки российской истории.

09 декабря в **День героев Отечества** в 1-11 классах проведены Патриотические часы «Мужество, доблесть, слава»; в 11 Б и 10Б классах проведена интеллектуальная игра «История Отечества: события, люди» (учителя Карпцова В.А., Огарь Л.Ю.)

Для обучающихся 5АБВ классов проведены Уроки мужества в музее, посвященный выдающимся гражданам Крыма «Живи и помни» (учитель Карпцова В.А.)

27 января 2018 г. в **День окончания блокады Ленинграда** оформлены стенды «Они пережили ужас блокады», «Дети блокадного Ленинграда»

В 6А,7А классах проведены Уроки мужества «Блокада Ленинграда. 900 дней мужества» (учитель истории Манвелян Э.В.)

27 января у 9А, 10АБ классов проведены исторические Уроки-реквиемы «Холокост: память и предупреждение», посвященные **Международному дню памяти жертв Холокоста** (учитель истории Карпцова В.А.)

03 февраля 2018 г. прошел традиционный **Вечер встречи выпускников** гимназии №9. При подготовке были выпущены стенгазеты «Юбилейные выпуски гимназии» силами 8АБ,9АБ,10АБ классов. В концертной программе приняли участие обучающиеся 2- 5 классов.

14 февраля, накануне **Дня вывода войск из Афганистана**, ребята 8В класса посетили Крымскую республиканскую универсальную научную библиотеку им. Франко, где проходила встреча с воинами-интернационалистами. В программе мероприятия были - просмотр документального фильма "Мы - интернационалисты. Афганистан 1979-1989. Краткая история войны." Затем выступил Пашеня В.Н., кандидат исторических наук, доцент с экскурсом в историю "Ввод советский войск в Афганистан: причины и последствия" На встречу пришли воины афганской войны, члены Союза ветеранов Афганистана - полковник Николай Мартюхов и прапорщик Геннадий Мальцев. Мероприятие закончилось выставкой-просмотром "Если Родина зовет".

Ученик 4 А класса Карпов Сергей на уроке мужества рассказал о своем папе, который в те годы выполнял интернациональный долг в Афганистане - Карпове Сергее Сергеевиче



С 19 по 24 февраля 2018г. прошли мероприятия, посвященные **Дню защитника Отечества**

17.02.2018 г. оформлена выставка детского рисунка «Наши папы лучше всех» из работ обучающихся 1 – 4 классов.

22.02.2018 г. проведены Единые часы общения «100-летие Рабоче-крестьянской Красной Армии и Флота»

С 13-22.02.2018 г. прошли спортивные соревнования «Командная игра» с участием команд 6,7,8,9 классов.

21.02.2018 г. проведена Спортивно-развлекательная программа «Русский богатырь» с участием команд юношей 10АБ и 11АБ классов.

**16 марта 2018 г. прошли мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.** Мероприятия были организованы в рамках Патриотического проекта «Цветная крымская весна», который включал в себя следующие этапы:

- Единый урок «Крым и Россия – общая судьба»
- Торжественная линейка, флеш – моб «Крым-Россия: навсегда»
- Выставка рисунков «Я голосую за Россию»
- Конкурс слоганов «Крым-Россия: общая судьба»
- Песенный фестиваль «Россия- щедрая душа!»
- Спортивная игра-квест «Путешествие по России и Крыму»

21марта 2018 г. танцевальный коллектив 7В класса «Ритм» принял участие в городском фестивале «**Мы- наследники Победы**» (руководитель Таврова Н.А.)

12 апреля проведены Единые часы общения «Космос – это мы. Гагаринский урок», посвященные 55-й годовщине полета В.Терешковой, 20-летия нахождения МКС на орбите Земли, 30-летие программы «Буран».

08 апреля 2018г. проведены мероприятия, посвященные **Дню начала наступательной операции советских войск по освобождению Крыма:**

1. Оформлены информационные стенды «13 апреля – День освобождения Симферополя», «Боевое оружие и техника времен Великой Отечественной войны», «Маршалы Победы» (11.04.2018)
2. Экскурсия 1АБ классов в музей истории гимназии №9. Знакомство с экспозицией в музее «Выпускники гимназии – участники Великой Отечественной войны» (11.04.2018, 16.04.2018)
3. Торжественное мероприятие 1Б класса «Мы помним, мы гордимся!» у мемориальной доски гимназии (13.04.2018)



4. Экскурсия в Художественный музей 2АБ классов. Знакомство с выставкой «Картины советских художников о войне, история создания музея, мастер – класс рисуем натюрморт ко Дню Победы» (13.04.2018)
5. Посещение воинского кладбища по ул. Старозенитной обучающимися 3АБ классов. Торжественная линейка «Мы помним тех, кто пали» (13.04.2018)
6. Минута молчания у мемориальной доски гимназии обучающихся 4АБ классов (13.04.2018)
7. Информационные беседы на уроках крымоведения в 7АБВ классах «Апрель 1944 года в Крыму» (09.04.2018, 11.04.2018)
8. Выставка рисунков «Спасенный Симферополь» (1 – 4 классы)
9. Участие команды гимназии в легкоатлетических соревнованиях «Бег им. Б.Хохлова

**Ко Дню Великой Победы** проведены следующие мероприятия:

1. Оформлены информационные стенды «9 мая – День Победы», «Бессмертный полк гимназии №9», «Георгиевская лента», «Города - герои», «Пионеры - герои» (04.05.2018)
2. Оформлены проектные стенды «Гордость нашей семьи», «Орден в моем доме» (работы обучающихся 3- 4 классов) (07.05.2018)
3. Оформлены выставки детских рисунков «Война глазами детей» (3- 4 классы), «У могилы неизвестного солдата» (1 – 2 классы) (07.05.2018)
4. Минута молчания у мемориальной доски гимназии обучающихся 1- 11 классов (08.05.2018)
5. Информационные беседы на уроках крымоведения в 8АБВ классах (05.05.2018, 07.05.2018), 9АБ классах «Крымский фронт» (05.05.2018)
6. Мастер - класс по изготовлению праздничной открытки - треугольного конверта военной поры 4 А классе (03.05.2018)
7. Подготовка экскурсоводов в музей Боевой Славы (ул.Павленко,20) из числа членов ученического самоуправления Парад строя и песни «Наследники Великой Победы» - 2-6 классы (07.05.2018)
8. Конкурс чтецов «Салют Великой Победе» среди обучающихся 1- 4 классов (08.05.2018)
9. Литературно – музыкальная композиция из инсценированных песен военных лет и песен о войне «Ода победителям» - 7 – 11 классы (08.05.2018 г.)

10. Концертная программа по произведениям К.Симонова «Будем помнить» оркестра Крымскотатарского академического музыкально-драматического театра для обучающихся 8- 9 классов (15.05.2018 г.)
11. Участие во Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» обучающихся 1- 11 классов.
12. Встреча обучающихся 9АБ классов с депутатом Государственного совета Республики Крым Клычниковым В. Н. Беседа «Наш Крым – наша родная земля в годы войны и современность» (08.05.2018)
13. Проведена волонтерская акция по уборке воинского кладбища по ул. Старозенитной обучающимися 9АБ классов. (19.05.2018)
14. Проведена волонтерская акция по уборке могилы А.Косухина обучающимися 10Акласса.

08 июня 2018 г. прошли мероприятия, **посвященные Дню России**. Библиотека-филиал № 4 им. М. М. Коцюбинского централизованной библиотечной системы для взрослых городского округа Симферополь в преддверии Дня России, в рамках программы летнего чтения и досуга «БиблиоЛето», организовала для дневной тематической площадки «Веселые ребята» цикл уроков патриотизма «Россия начинается с тебя». Патриотическое воспитание подрастающего поколения, популяризация истории, культурного наследия России – в числе приоритетных направлений работы общедоступных библиотек Симферополя. Для обучающихся 1-2 классов мероприятие началось с прослушивания песни на слова Михаила Матусовского «С чего начинается Родина». Для гимназистов 3-4 классов прозвучал Гимн России, который они прослушали стоя и пели хором.

Ребятам рассказали об истории одного из главных праздников нашей страны, главных символах независимого правового государства Россия.

Участники мероприятия совершили небольшой экскурс в фольклорное прошлое России, активно и с удовольствием отгадывая загадки, вспоминая пословицы о семье и Родине. Большой энтузиазм у юных россиян вызвала игра «Загадочная шкатулка», в ходе которой нужно было ответить на вопросы и отгадать, что в шкатулке лежит. Ребята с заданием справились на «отлично» и извлекли из шкатулки фигурку-копию Московского Кремля, Георгиевскую ленту, матрешку и расписную деревянную ложку. Знания родного края ребята показали, отвечая на вопросы викторины «Исторические и памятные места Крыма» и отмечая города, где находятся эти достопримечательности, цветными магнитами на карте Республики Крым. В число отмеченных городов вошли: город-герой Керчь, в 5-6 км от центра

которого расположены подземные каменоломни, ставшие, пожалуй, наиболее известным военно-историческим памятником Великой Отечественной войны; город-герой Севастополь, недалеко от берега которого, в море находится Памятник затопленным кораблям и другие места-гордость россиян. Информационным сопровождением цикла стала книжная выставка-посвящение «С Днем России!», представляющая материалы и литературу по истории России, Республики Крым. Отдельное место на выставке заняли краеведческие сборники «Сказочный Крым» и «Орленок», в которые вошли замечательные произведения крымских авторов, посвященные нашей Родине - России и нашей Малой Родине - Крыму.

09 июня мероприятия, посвященные Дню России продолжились Единым уроком «Берегите Россию» на летней тематической площадке «Удачные каникулы» (отряды «Крымуша», «Пифагор», «Ритм»), который начался с презентации о нашей стране. Дети говорили о символике государства, о единстве народов, природном богатстве страны. Как проявление любви к своему Отечеству ребята выполнили коллаж «Союз ладошек».

Затем поделились друг с другом о том, в какие народные игры играли их бабушки и дедушки, родители и они сами. И провели физминутку - поиграли в игру «Золотые ворота».

Следующим блоком программы была викторина «Заповедные уголки России». Ребята отгадывали кроссворды, соревновались в знании животного и растительного мира, участвовали в конкурсе «Собери гербарий». А в заключении поиграли в эстафету «Собери ромашку».

А в отрядах «Непоседы», «Мудрецы» и «Радужный» была своя программа проведения Единого урока. Вначале ребята просмотрели видео-блок о исторических и памятных местах России, провели беседу о том, насколько богата наша страна, но, в то же время, она нуждается в нашей защите и бережном отношении. Затем началась творческая часть программы. Ребята приняли активное участие в конкурсе рисунков на асфальте «С любовью к Родине» и выполнили коллективную проектную работу «Сердце России».

**Вывод:** В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.



### Художественно-эстетическое воспитание

**Праздник Первого звонка** открыл 2017 – 2018 уч. год, с холле гимназии организована выставка фотографий, рисунков, стихотворений «Летние истории» в 1-11 классов.

Музыкальная гостиная «Осенние мелодии»- 6АБВ классы.

В течение 2017 – 2018 уч. года обучающиеся 1- 11 классов приняли участие в **городской программе «Симферополь – культурная столица»**. Согласно городского графика обучающиеся гимназии посещали Крымский этнографический музей, крымский художественный музей, спектакли Крымского театра кукол, а также программу «Ожившие партитуры и строки»

В сентябре все обучающиеся гимназии смогли познакомиться с первоклассниками в форме выставки фотоколлажей «Познакомьтесь с нами: мы - первоклассники»

7 сентября в **день рождения В.Н. Орлова** – крымского «Маршака» обучающиеся 2-А и 2-Б классов встретились с сотрудниками библиотеки-филиала №4 им. М. М. Коцюбинского централизованной библиотечной системы для взрослых городского округа Симферополь Надежда Беспалько.

Ученики познакомились с увлекательной биографией Владимира Натановича Орлова, с интересом слушали веселые произведения поэта. Дети узнали, что его стихами до сих пор разговаривают зверушки и сказочные персонажи в мультфильмах «Союзмультфильма», в кукольных спектаклях десятков городов. Вместе с детским хором пели песни на слова В.Н.Орлова.

Произведения Владимира Натановича Орлова, литература о его жизни и творчестве, статьи из «Крымских известий», «Южной столицы», «Литературного Крыма», посвященные писателю-земляку, были представлены на выставке «В мир добавил он добра».

**Праздник «Посвящение в гимназисты»** для обучающихся 5АБВ классов прошел 30 сентября 2017 г.

14 октября во 2Б классе прошёл увлекательный **проект "Осень наступила..."**, который выявил творческие способности детей. Ребята сочиняли стихотворения и загадки про осень и рисовали иллюстрации к своим работам. Затем заслушали ребят на уроке и оформили выставку.

27 октября в гимназии прошел праздник **Посвящения в ученики**. Это первый школьный праздник для 80-ти первоклассников и их родителей. Ребята показали своим родителям и гостям, чему они научились за 2 месяца: пели песни, решали примеры, играли в игры, составляли слова.



А в награду получили подарки: наборы настольных игр и советы, как хорошо учиться и соблюдать правила поведения от выпускников – обучающихся 11-х классов и ученические билеты. Закончился праздник исполнением Гимна Гимназии №9 и общей фотографией.

14 ноября 2017 года обучающиеся 8-Б и 8-В классов посетили финальное мероприятие **республиканской акции "Единство народа - честь и слава Отчизны"**, которое проходило в Крымском инженерно-педагогическом университете.

На праздничном мероприятии ребята узнали много интересного об обычаях и традициях нашего многонационального полуострова, а также познакомились с многообразием культуры народов Крыма.

15 ноября 2017 у 2АБ классов прошел **конкурс чтецов «Береги свою планету, ведь другой похожей нету!»**, на который были приглашены учитель русского языка и литературы Орлова Светлана Васильевна, как председатель жюри и ученицы 10 – Б класса Диана Довженко, Карина Ильясова, Катя Брославец, как члены жюри. Светлана Васильевна интересно рассказала детям о природе в сказках и русской поэзии. Природа – это часть отечественной литературы. А старшеклассницы познакомили детей с произведениями русских поэтов о природе и экологии.

Выступления второклассников прошло ярко, красочно, эмоционально. Членам жюри трудно было распределить места среди участников конкурса. Победителями стали Евсеева Карина во 2 – А классе и Петрова Алена во 2 – Б классе. Остальные участники стали призерами. Все ребята получили грамоты.

С 21 ноября по 23 ноября 2017 г. в гимназии прошел **фестиваль «Твои таланты, гимназия!»** В фестивале приняли участие 1- 1 классы. Обучающиеся 11АБ классов не приняли участие в фестивале.

24 ноября состоялся **заключительный концерт «День матери и ребенка»** с приглашением мам и бабушек при участии обучающихся из 1- 10 классов.

08-15.11.2017 г. обучающиеся разных классов приняли участие в просмотрах фильмов кинопрограммы 37 фестиваля студенческих фильмов ВГИКа.

22-25.11.2017 в рамках Международного дня ребенка проведена выставка рисунков «Мир глазами ребенка» из художественных работ обучающихся 1-6 классов.

8 декабря 2017 г. обучающиеся 8-В класса посетили Симферопольский Художественный музей, в котором проходит выставка «Песочная География» Ксении Симоновой, Заслуженного художника Крыма и Заслуженного деятеля искусств Украины, победителя украинской «Минуты славы». Ребята познакомились со 120 картинами, представленными в экспозиции впервые в Крыму. Они также узнали, что Ксения Симонова рисовала свои картины не только песком, но и акварелью, а ее проект «Песочная география» стал результатом многочисленных поездок в разные страны мира по приглашению монархов, президентов и министров этих стран. В конце экскурсии все были очень удивлены приглашением на мастер-класс по рисованию песком.

С 25.12.17 по 21.12.17 г. прошли **Новогодние утренники** в 1-4 классах, новогодние праздники в 5- 8 классах, новогодняя вечеринка 9- 11 классов, выставка новогодних ЭКО- игрушек «Не рубите елочку» , конкурс на лучшее украшение классных комнат Новому году - 1 – 11 классы, конкурс Новогодних газет – 1- 11 классы.

31 января обучающиеся 1-4 классов посетили музыкальную программу музыкантов ГАУРК «Крымскотатарский академический музыкально - драматический театр». Артисты привезли с собой симфоническую сказку С.Прокофьева «Петя и волк». Вместе с ведущей Сусанной Барабашевой дети знакомы с сюжетом сказки. А музыканты симфонического оркестра под управлением главного дирижера Ю.Л. Эннанова рассказали сказку при помощи замечательной музыки С.Прокофьева.

09 февраля 2018 г. прошла традиционная встреча любителей театрального искусства **«У английского камина»**. Обучающиеся 9- 11 классов представили свои варианты мини – спектаклей на английском языке.

12 февраля 4А и 4 Б класс стали участниками праздника **«Масленица»** скоморохов в Крымском этнографическом музее по случаю начала масленичной недели. Скоморохи "пекли" с ребятами блины, отгадывали загадки, играли с "горячими" блинчиками, а самое главное угощали сладостями.

23-31.01.2018 г. прошла выставка рисунков, фотографий, декоративно-прикладного искусства **«Галерея искусств «Зимняя сказка»**. В выставке приняли участие работы обучающихся 1- 8 классов (координатор Михайлова М.Н.)

16 февраля 2018 г. в последний день **Масленичной недели** (накануне весеннего равноденствия) в гимназии проходили веселые шествия с песнями,

частушками и чучелами Масленицы. Даже озорные ложкари показали свое умение. Затем была организована выставка чучел, и каждый мог не только посмотреть на творчество обучающихся, но и сфотографироваться на память.

8 марта в рамках **Международного женского дня** состоялась концертная программа «Сага о женщине!» с участием 1- 10 классов; выставка поделок «Открытка любимой мамочке» оформлена обучающимися 1А класса из кружка «Пчелка» (руководитель Глушкова Т.О.); обучающимися 3АБ классов оформлена выставка рисунков «Это руки мамочки моей» (координатор Михайлова М.Н.); обучающимися 5- 11 классов выпущены праздничные газеты «С праздником Весны».

С 12- 14.03.2018 г. в рамках **празднования 200- летия со дня рождения Мариуса Петипа**, балетмейстера на уроках музыки учителем Саитбаевой Ф.Д. проведены тематические уроки «Творческий путь балетмейстера М. Петипа» в 5 – 9 классах.

С 20-23.03.2018 г. проведена Всероссийская неделя музыки для детей и юношества гимназии. В ходе Недели оформлена Портретная галерея «Великой музыки служенье». Проведена квест -викторина «Страницами классики» с участием команд 5-6 классов (учитель Саитбаева Ф.Д.)

Выставка рисунков «Иллюстрации к музыкальным произведениям русской классики»

23 - 24 мая 2018 г. в рамках **Дня славянской письменности** прошла книжная выставка «К истокам русского Слова...»; обучающиеся 1- 4 классы, 5-7 классы приняли участие в конкурсе на лучшую каллиграфию «Граф Каллиграф». В 1АБ классах прошли Праздники «Прощая, Букварь! Прощай, 1-й класс!»

23 и 24 мая прошел **Праздник Последнего звонка** в начальной и старшей школе.

22 мая оформлена выставка детского рисунка «Мы ждем каникулы!!!» 1 – 3 классов.

**Выводы:** в течение 2017-2018 учебного года наблюдался рост количества обучающихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие обучающиеся стали призерами различных конкурсов.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей обучающихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.



### Спортивно-оздоровительное направление

09-11.09.2017 г. – прошли спортивные соревнования в рамках спартакиады «Осенний марафон» (координаторы Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.)

Результаты Спартакиады : Футбол. 5-6 классы: 1 место – 5-в, 2 место – 6-б, 3 место – 5-а

7-9 классы: 1 место – 8-а, 2 место – 9-б, 3 место – 8-б. Всего 72 участника.

Бадминтон. 8-11 классы: 1 место – Губанов Н., 2 место – Симененкова М., 3 место – Чикалкин М. Всего 12 участников.

7-11 классы: 1 место – 7-а, 2 место – 10-б, 3 место – 9-б

Настольный теннис. 7-11 классы: Юноши: 1 место – Губанов Н., 2 место – Мельник А., 3 место – Кравцов Н. Девушки: 1 место – Симененкова М., 2 место – Кубик Д., 3 место – Конопелько А. Всего – 18 участников.

**9 сентября** в Всемирный день оказания первой медицинской помощи в Гагаринском парке города Симферополя состоялся интерактивный тренинг. Команда RedSET Медицинской академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского провела интерактивное обучение правилам оказания неотложной медицинской помощи с использованием манекенов и симулянтов. Ребята 10А, 9А и 9Б классов с большим удовольствием приняли участие в работе всех станций: накладывание медицинского грима; оказание комплекса неотложных мероприятий, направленных на восстановление жизнедеятельности организма; сборка и разборка АКМ и т.п. (координатор Хоменко Н.В.)

04 октября были проведены мероприятия, посвященные **Гражданской обороне**, проведены практические уроки «Действия обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации». В ходе которых обучающиеся ознакомились и отработали основные навыки поведения при чрезвычайных ситуациях, научились пользоваться различными средствами индивидуальной защиты. Также ребята посмотрели фильм о правилах поведения при ЧС и поговорили о системе Гражданской обороны в нашей стране. Была проведена тренировочная эвакуация с условно поставленной задачей. Были эвакуированы все обучающиеся, учителя и технический персонал гимназии, где обучающиеся показали свои знания и практические навыки в области гражданской обороны (координатор Коротчикова Н.Н.)

30 сентября в рамках празднования **Международного дня туризма** в парке им. Гагарина стартовал молодёжный туристический квест, в котором



приняли участие 18 команд. Всех участников ждали увлекательные этапы: верёвочные препятствия, установка палатки на время, слэक्лайн, заплыв на байдарках и каяках, ориентирование на местности, туристский этап о Республике Крым и Симферополе, пазл, дартс, стрельба из лука, конкурс на оказание медицинской помощи, фрисби, лазертаг (координатор Хоменко Н.В.)

Среди участников фестиваля была команда и нашей гимназии - команда «Орёлики» 10 – А класса (Макаров Никита, Смирнов Артемий, Осипова Карина, Чубабрия Константин, Шевчук Роман). Команда заняла 7 место, на одном из этапов на знание карты России завоевали 1 место, Кубок и грамоту.

С 27.11.17 – 02.12.17 проведены мероприятия **Недели «Школа против СПИДа»**. В рамках **Всероссийской акции «Остановим ВИЧ!»** обучающиеся 11х классов приняли участие в онлайн-опросе "Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции". В рамках Всероссийской информационной акции «Должен знать» на уроке биологии для обучающихся 9х классов было проведено медиазанятие «Первоосновы. Что такое ВИЧ-СПИД?», создавали коллажи-мотиваторы, коллажи-информаторы, содержащие основную информацию о ВИЧ/СПИД инфекции.

В 9А и 9Б классах прошло медиазанятие «ВИЧ инфекция не выбирает... Мифы и реальность», в ходе которого ребята не только просмотрели и обсудили видеоролик, но и разработали памятки-буклеты, а также приняли участие в викторине.

Обучающиеся 11Б класса после просмотра фильма «Стоп ВИЧ/СПИД» обсудили проблему «Насколько откровенно надо рассказывать молодому поколению о ВИЧ и его профилактике?». Сформулировали правила здорового образа жизни и выпустили буклет и памятку «Подросткам о СПИДе».

В рамках Всероссийской акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, прошла **акция "Алая ленточка - символ надежды!"**. Ребята волонтерского отряда "Альтруист" утром встречали обучающихся, учителей и прикрепляли алые ленточки на одежду. Алая ленточка на одежде – это символ осознания важности проблемы ВИЧ/СПИДа, памяти о сотнях тысяч жизней, унесенных этой болезнью.

01 декабря команда "Орёлики" из обучающихся 10а класса приняли участие в молодежном интерактивном квесте городской сетевой акции "Ты должен знать!", посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом,

походившего в ТРК "Меганом". Ребятам вручили диплом участника и подарки от "Авто-кафе" и "Агентства приключений "PLAYLOFT" (партнеров этой просветительской акции).

В марте 2018 г. команда девушек (9-11 классы) приняла участие в муниципальных соревнованиях среди сборных команд девушек по волейболу, посвященных «Крымской весне» и заняла 4 место (8 человек, Бабакин С.Н.). Позднякова Мария (11-б класс) приняла участие в региональном этапе Зимнего фестиваля ГТО в составе города Симферополь, заняла 1-е место по Республике Крым (Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.).

С 20 по 25 ноября 2017 года, в рамках недели естественных наук в гимназии состоялась выставка фотографий, посвящённая здоровому образу жизни «Я за ЗОЖ», в которой приняли участие обучающиеся 8-11 классов.

14 декабря 2017 г. волонтеры Медицинской академии им. С.И.Георгиевского, студенты второго курса Измаилов Эльвис, Артеминко Мария и Лупиенко Яна выступили перед обучающимися 3 Б класса. Свое выступление они посвятили теме «**Витамины и их роль в жизни человека**»

11-12 апреля сборная гимназии приняла участие в **военно-спортивной игре «Победа»**, где заняла 3 место в конкурсе «Ратные страницы истории» и 13 общекомандное место (13 человек, С.Н. Бабакин, С.В. Бабакина).

13 апреля - **легкоатлетическая эстафета на приз Б.Хохлова**, в которой сборная команда гимназии 9-11 классов заняла 12 место (12 человек, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.).

18-20 апреля. Сборная команда гимназии 5-6 классов приняли участие в муниципальном этапе Президентских игр, где заняла 1 общекомандное место (21 человек, Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.).

20-21 апреля – первенство гимназии по настольному теннису. Среди юношей 1 место занял Губанов Н., 2 место – Спорышев А., 3 место – Мельник А. Среди девушек – 1 место - Смирнова А., 2 место – Кубик Д., 3 место – Конопелько А. (16 человек, Бабакин С.Н., Абильтаров А.Т.).

28 апреля в городе проводилась **спартакиада Допризывной подготовки** молодежи. Сборная команда гимназии заняла 19 место. Позднякова М. – 2-место по прыжкам в длину. (4 человека, Манвелян Т.В.)

**С 16 по 20 апреля 2018 г. проведена Декада здоровья.**

1. Оформлены информационный стенд, выставка рисунков и фотографий «Мы выбираем здоровый образ жизни». В выставке приняли участие обучающиеся 2АБ, 5Б, 6АВ классов (Манвелян Т.В., Бабакина С.В., Бабакина С.В.)

2. Проведено открытое спортивное мероприятие в 1-а классе «Путешествие в страну Здоровья» (Бабакина С.В.).
3. Спортивная акция для 1-6 классов «Утро начинается с зарядки» (Бабакин С.Н., Бабакина С.В.).
4. Выступления лекторских групп в 1-6 классах с мини-презентациями «Зимняя олимпиада и параолимпиада 2018 года», «Чемпионат мира по футболу 2018 года» (Манвелян Т.В.).
5. Спортивная акция «Твои рекорды, гимназия!» в 5-6 классах, по итогам которой были отобраны обучающиеся для участия в муниципальном этапе соревнований «Президентские спортивные игры» (Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.)
6. Викторина знатоков зимней Олимпиады – 2018 в Пхенчхане. «Мы верим твёрдо в героев спорта» среди обучающихся 8АБВ, 9АБ классов (Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.)
7. Соревнования по баскетболу в индивидуальном зачете на звание «Снайпер баскетбола» среди обучающихся 8- 11 классов. Звание «Снайпер баскетбола» получил Губанов Никита, обучающийся 10Б класса (Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.)

28.04.2018 г. проведен **Всероссийский открытый урок по ОБЖ**, посвященный Дню пожарной охраны

В мае 2018 г. сборная команда гимназии заняла 2 место в **муниципальном этапе соревнований по настольному теннису** (4 человека, Бабакин С.Н., Абильтаров А.Т.)

В мае подведены итоги за год, определены победители в номинациях **«Спортсмен года» (Губанов Н., 10-б класс), «Спортсменка года» (Халилова А., 11-б класс, Позднякова М. 11-б класс)**, награждены призеры городских и муниципальных спортивных соревнований (95 человек, С.Н. Бабакин, Бабакина С.В., Манвелян Т.В., Абильтаров А.Т.).

**Вывод:** Классным руководителям 1- 11 классов и учителям физкультуры при работе с обучающимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями обучающихся.

### **Трудовое воспитание. Профориентация.**

В сентябре прошел конкурс рисунков «Профессии наших родителей», в котором приняли участие работы обучающихся 5- 6 классов.

21 октября прошел субботник, в котором приняли участие 5- 10 классы.



В октябре 2017 г. педагог-психолог Русова А.Д. провела социологические опросы «Я и моя будущая профессия», «Свободное время подростка» среди обучающихся 8- 9 классов.

1 ноября обучающиеся 9А и 9Б классов посетили Таврическую академию Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского, где согласно плану профориентационных мероприятий проходят «Дни осенних школьных каникул». Обучающиеся побывали на факультете информационно-полиграфических технологий и приняли участие в мастер-классе по изготовлению книжной продукции. Студенты старших курсов помогали правильно подорать материал, разместить его и, конечно же, украсить свои книжки-блокноты.

21 февраля 2018 года обучающиеся 9х классов площадки третьего Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" Республики Крым в 2018 году. Ребята побывали на площадках разных компетенций: "Парикмахерское искусство", "Медицинский и социальный уход" и т.д. Обучающиеся узнали более подробно о рабочих профессиях и специальностях, приняли участие в мастер-классе по приготовлению кренделя.

В марте 2018 года прошел **месячник профессиональной ориентации «Мозаика профессий»**. В течение месячника оформлен информационный стенд «Атлас будущих профессий», обучающиеся приняли участие во Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации «Дом в котором хочется жить», «Нереальная реальность», «Спасти жизнь человека» (онлайн трансляция), проведены информационные занятия с элементами тренинга: «Как по психотипу выбрать профессию», «Здоровье и выбор профессии», урок по профессиональному самоопределению «Цели и жизненные перспективы», медиа занятия «Как работает Центр занятости населения», «Кем мне стать. Профессии будущего».

#### **Экологическое воспитание**

27 сентября в рамках **Всемирного дня моря** обучающиеся 5- 6-х классов провели выставку рисунков «в гостях у Нептуна»; обучающиеся 7-8 х классов провели музыкальный ринг «Море, море...»

**С 16-20 октября 2017 г.** в гимназии прошли мероприятия **Декады экологии и здоровья:**

- В ходе Недели эко-лидерами кружка «Уроки устойчивого развития» (руководитель Хоменко Н.В.) проведена серия интерактивных занятий «Мой лучший эко-день» в 4АБ, 5АБВ,6Б ,7БВ классах. Занимательный



экологический урок «Мой лучший эко-день» был проведен в интерактивной форме с постановкой проблемных ситуаций. Ученице 10А класса А. Гончаренко удавалось включать ребят в обсуждение экологических проблем, в том числе и в нашем городе. Проблемы вывоза мусора, загрязнение реки Салгир решать молодым. Они придумают технологии, которые выручат всех симферопольцев. Итогом занятий стало изготовление обучающимися экокнижек "Мой лучший экодень".

- В ходе Недели активистами Центра охраны экологии и здоровья Большого совета мэров проведена акция в столовой «Микробам - нет» (мытьё рук) для обучающихся 1- 4 классов.
- Фотосалон «Наш мир» приняли участие 3АВ кл., 8АБВ кл., 9АБ,10А классы (координатор Михайлова М.Н.)
- Акция «Я хочу быть здоровым, потому что...» (необходимо обвести каждому свою руку, вырезать и написать продолжение) проведена для обучающихся 3- 11 классов педагогом – психологом Русовой А.Д.
- В конкурсе-выставке цветов и даров осени «Чудеса из лукошка.» приняли участие 2АБ, 4АБ,8Б,10 А классы.
- Логмоб (подвижные перемены) «**Perpetuummobile**» проведены при участии группы активистов 9АБ,10АБ классов.
- Конкурс фото и видео на тему «Из мусорной кучки — классные штучки!» (вторая жизнь ненужных вещей) проведен эко-лидерами кружка «Уроки для устойчивого развития» с участием 4АБ,5БВ, 6В,7АБ,10А классов.
- В третий раз эко-лидеры организуют "Дармарку" - бесплатную ярмарку подарков, на этот раз - для всей гимназии. Принцип Ярмарки прост: участники приносят хорошие и интересные вещи, а взамен берут себе все, что им понравится. Здесь каждый могут поделиться тем, что у него есть, и получить то, что ему нужно, будь то книги, одежда, сувениры, игрушки. И все это абсолютно бесплатно! Большое количество игрушек передано детям ГБУ РК "Гвардейская специальная школа-интернат".
- С обучающимися 6 – БВ, 8 – БВ классов Карина Осипова и Гончаренко Саша (10 – А класс) провели экологические уроки «Как жить экологично в мегаполисе». Цель уроков – познакомить школьников с простыми привычками, которые помогут им ежедневно заботиться о природе и своём здоровье. Уроки наглядно продемонстрировали, что может делать каждый ученик, чтобы помочь в решении экологических проблем, и объяснили важность любого, даже самого маленького поступка. Благодаря анимированной презентации наши эко – лидеры рассказали ученикам о

состоянии окружающей среды и здоровья населения сегодня, ознакомили обучающихся с понятием "экологичный образ жизни", предложили варианты полезных эко - привычек.

- В течение тематической Недели ученическим самоуправлением проводилась акция в столовой «Общество чистых тарелок» с вручением шуточного пропуска для почётного гостя столовой.
- 25.10.2017 г. проведен сбор макулатуры (собрано 2978 кг.)
- 27-28.10.2017 г. 5- 11 классы приняли участие в общегимназической акции «Гимназия на субботнике»
- На страницах гимназической газеты размещены лучшие работы участников конкурса юных поэтов и прозаиков «Ранимая планета Земля» (октябрьский номер статья Тарабрина Влада, 6В класс, «Раздумья крымского мальчишки»)
- Единый урок по безопасности в сети проведен в 7- 11 классах учителем информатики Фазыловой Р.Т. в период с 23-28.10. 2017 г.
- Карнавальное шествие экологического костюма перенесено в связи с проведением Недели младшего школьника на 16.11.2017 г.
- Экологический велокросс «Зеленое движение» отменен в связи с погодными условиями и перенесен на апрель 2018 года в рамки мероприятий, посвященных Дню матушки Земли.

С 13.11.2017 – 17.11.2017 г. прошли мероприятия **Недели младшего школьника, посвященной Году экологии.**

Началась она с презентации проектов. Темы проектов были разные: «Почва – живая земля», «Я б в геологи пошел...», «Чистый воздух – это ваше здоровье», «Река Салгир - прошлое и настоящее», «Растения – зеленая одежда земли», «Берегите воду – источник жизни», «Черное море – народное достояние России», «Животные – наши меньшие друзья». Лучшие проекты были представлены на стендах.

Обучающиеся 3-А и 4-Б классов приняли участие в традиционной выставке поделок из природного материала «Дары осени». Работа с природным материалом творческая, она требует фантазии. Родители совместно с детьми смастерили замечательные поделки: забавные игрушки, очаровательные персонажи из любимых сказок, целые композиции. Все экспонаты выставки «Дары осени» стали прекрасным украшением фойе нашей гимназии.

Активное участие родителей детей в жизни школы, их общение в совместном творчестве в домашних условиях объединяет всех членов семьи,

способствует созданию в семье духовного микроклимата, где близкие друг другу люди любят, понимают и ценят друг друга.

13 ноября 2017 год в 4А классе стартовал проект "Черное море - народное достояние России".

Ковалева Г.И. совершила с ребятами заочное путешествие по водам Черного моря и определила с ребятами экологические проблемы черноморского побережья.

14.11.2017 у учеников 2АБ классов состоялась увлекательная встреча с председателем благотворительного фонда развития региона «Крым – родной дом» Бойченко Антониной Владимировной и президентом благотворительного фонда содействия развитию Крыма «Перспектива» Шавлак Сергеем Александровичом.

Гости провели с детьми интерактивную игру «Что такое экология?». Ребята выяснили, чем человек похож на планету Земля, составили основные отличия человека и животного, сделали вывод: «Охранять свой дом – это уважать себя!»

15 ноября 2017 г. к ученикам 3-Б класса пришли их старшие товарищи – обучающиеся 5-А класса. Ребята отправились в путешествие к Министру экологии. По дороге дети выполняли интересные, занимательные задания. Во время проведения экологической викторины показали прочные знания. Понравилось задание - «Собери пословицу», где пригодилось умение работать в парах. Большой интерес вызвал конкурс «Что лишнее?», где нужно было найти ядовитые грибы и объяснить, почему их не нужно уничтожать; определить правильно ли ведут себя дети в лесу. Все мы - жители одного большого дома под названием Земля. И наша обязанность беречь и охранять леса, обитающих в них животных и птиц – об этом говорили во время игры «Мы собрались на пикник». После увлекательных, познавательных, занимательных заданий ребята рисовали иллюстрации «Сохраним зеленый наряд планеты Земля».

«Будь природе другом!» - под таким названием прошел экологический КВН 17 ноября. Участниками этой веселой смекалистой игры стали обучающиеся 3-А и 3-Б классов. В умении разгадывать тайны и загадки природы участвовали две команды «Пчёлки» и «Бабочки», которые показали глубокие знания о природе, давали развернутые полные ответы.

16 ноября к обучающимся 3-А класса пришли ученицы 7-В класса Джалилова Аида и Храмцова Дарья с интересными заданиями об охране животных.



Дети приняли участие в викторине «Загадки животного мира». В начале прошла беседа - рассказ о жизни животных. Ребята серьезно и обстоятельно рассуждали о необходимости беречь природу, а потом с удовольствием поучаствовали в викторине, отвечали на различные вопросы о жизни животных. После физминутки «Добрая и сердитая кошечка» дети играли в игру «Хорошо – плохо». Затем познакомились с лучшими книгами, посвященными жизни животного мира.

Неделя младшего школьника завершилась для ребят 2 А и 2 Б классов квестом «Экологический калейдоскоп». Четыре команды «Лесовички», «Росинка», «Юные экологи» и «Ручеек» получили маршрутные листы и отправились в экологическое путешествие. На станции «Зеленый патруль» ребята вспомнили правила поведения в лесу. На станции «Зеленая аптека» познакомились с лекарственными растениями Крыма, а затем отгадали загадки. На станции «Красная Книга» второклассникам рассказали о цветах страниц Красной Книги и познакомили с краснокнижным животным – русской выхухолью. На станции «Черное море» любители природы узнали интересные факты о черноморской афалине, сложили пазл и ответили на сложные вопросы.

30 января эко – лидерами кружка «Уроки для устойчивого развития» Вероникой Гафаровой, Мариной Осиповой, Полиной Ворониной, Дегтяревой Викторией для обучающихся 7 - 11 классов были проведены экологические уроки **«Новые методы борьбы с «мусорным монстром»**. Новый урок из серии «Разделяй с нами» расширил представления о способах борьбы с мусором. Ребята узнали основные принципы жизни в стиле «ноль отходов», и как мусор может стать природным капиталом.

18 февраля 2018 г. в рамках **Дня спонтанного проявления** доброты обучающиеся гимназии приняли участие в помощи бездомным животным г. Симферополя. Ребята добровольно собирали корма, ветошь, игрушки. Акция призвана в очередной раз напомнить о проблеме бездомных животных, но не только о них. Председатель КРОО «Верный друг» Милованова Л.А. провела «Урок-доброты» для обучающихся 5-х классов. Беседа проходила в дружественной атмосфере. На уроке не обошли вниманием тему жестокого обращения с животными, тему ответственного отношения к животным, коснулись и вопросов необходимости стерилизации домашних любимцев (координатор Болдырева К.А.)

30- 31 января 2018 г. обучающимися 11АБ классов выпущены экологические газеты **«Брось природе спасательный круг»** (координатор Болдырева К.А.)

4 апреля заведующая отделом экологического просвещения Миннприроды Крыма провела **экологический урок** для обучающихся 9 класса на тему: **"Культура обращения с отходами"**. В ходе урока ребята узнали, что в минуту в океаны попадает 83 тонны мусора, более миллиона морских птиц погибают из-за проглоченного пластика. Ребята познакомились со знаками экологической маркировки, попробовали разработать правила культурного обращения с отходами, просмотрели социальные ролики: "Экология, природа, мусор", "Год экологии - 2017".

В рамках Мероприятий, посвященных **освобождению г. Симферополя от немецко – фашистских захватчиков** проведен **субботник по уборке и озеленению пришкольной территории «Мусору – нет!»** обучающихся 5- 11 классов. Акция **«Зеленая гимназия - зеленый город!»** по высадке цветов и зеленых насаждений на территории гимназии (14.04.2018).

#### **Правовое воспитание**

5 сентября в День солидарности в борьбе с терроризмом в 1- 11 классах проведен урок **«Терроризм: эхо Беслана»**.

На разных часах общения в 4-7 классах были проведены беседы с презентациями о трагических событиях захвата школы по минутам, о правильных действиях спецназа, освобождении школы. Рассказывали о памятниках, посвященных трагическим событиям.

Ребята 8-11 классов просмотрели документальный фильм **«Беслан. Память»** (автор Вадим Цаликов). С обучающимися 10-х класса был проведен урок-диспут на тему **«Добро и зло. Твой нравственный выбор»**, основной задачей которого было формирование нравственных ценностей у обучающихся, представлений о добре и зле, сущности милосердия, побуждение к активным поступкам во имя добра. Ребята почтили минутой молчания жертв Бесланской трагедии.

26.09.17 – 30.09.17 г. проведены мероприятия **Недели безопасности дорожного движения**. В рамках Недели проведен Экологический час общения **«Всемирный день без автомобиля»**

**В рамках Месячника правового воспитания** в октябре 2017 г. проведена большая профилактическая и просветительская работа: обновлены стенды по правовому просвещению несовершеннолетних **«Закон и мы»**.

Информация для родителей и обучающихся о законодательстве РФ в области охраны прав детей размещена на информационных стендах, на сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь открыта страница «Правовая грамотность школьников» координатор Демина Е.О., заместитель директора)

Учитель информатики Фазылова Р.Т. провела в 7- 11 классах Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (23-27.10.2017 г.).

В течение месячника проведены мероприятия в рамках **тематической недели «Организация выполнения мероприятий по гражданской обороне в условиях возникновения опасности террористического акта на территории РК».**

Классные руководители провели часы общения на правовую тему (16-18.10.2017).

27.10.2017 г. в 1-11 классах проведены часы общения «Во славу Отечества», посвященные Дню народного единства. На час общения в 6А класс приглашен депутат Симферопольского городского совета Свешников О.И.

Мероприятия Месячника правовых знаний были реализованы в форме образовательных проектов «Правовой марафон для 1- 4 классов», «Правовой марафон для 5- 11 классов», Общегимназический День правовой грамотности», «Исторический хронограф правовых дат и событий»

В образовательном проекте «Правовой марафон для 1- 4 классов» приняли участия все классные коллективы 1- 4 классов.

Наиболее эффективными были следующие мероприятия:

Интерактивные занятия в 1АБ классах «Добро и зло» (09.10.17), коллаж – проект «Жизнь дана на добрые дела» в 1АБ классах (16.10.17) реализованы учителями Глушковой Т.О., Киш Н.Ю.

Практическое занятие «В царстве вежливости и доброты» в 2АБ классах проведено учителями Проницовой О.В., Прочитанской С.А. 16.10.17 г.

Интерактивные занятия на тему «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? проведены в 3АБ классах учителями Острогляд Л.П. и Кошелевой В.Н.

В форме «Клуба интересных встреч» с приглашением родителей – юристов Киселевой Елены Николаевны и Каменец Елены Александровны проведены классные часы в 4АБ классах на тему «Чтобы не случилось беды» (координаторы учителя Ковалева Г.И., Томилова И.Г.)

**В образовательном проекте «Правовой марафон для 5- 11 классов» приняли участия все классные коллективы 5-11 классов.**



**Наиболее эффективными были следующие мероприятия:**

Знакомство с правами и обязанностями в гимназии обучающихся 5АБВ классов прошло 09.10.2017 г. в форме квест – игры «Я – гражданин России, я - гимназист» (координаторы классные руководители Варивода Э.А., Табачкова Н.В., Можайская А.В.)

Обучающиеся 6АБВ классов на уроках обществознания познакомились с методом ведения дискуссии и провели дискуссионный круг по теме «От безответственности до преступления один шаг» (учитель обществознания Манвелян Э.В.)

Обучающиеся 7АБВ классов провели встречу с помощником прокурора г. Симферополя Шишковой С.В.

Беседа «За что ставят на учет в полиции» проведена Ли Ольгой Владиславовной, начальником отдела Главного управления Минюста РК в 8АБ классах.

Беседу «Закон или беззаконие: делаем осознанный выбор» в 8В классе провел адвокат Стрельников И.В.

Тренинговое занятие «Подросток и полиция: в законодательном поле Российской Федерации» с обучающимися 9АБ классов провела заместитель директора Демина Е.О.

Тренинговое занятие «Подросток и полиция: в законодательном поле Российской Федерации» с обучающимися 10АБ классов провела заместитель директора Карпцова В.А.

Тренинговое занятие «Что такое медиапродукты и как они работают» для обучающихся 10А класса провела Анастасия Селезнева, менеджер образовательных медиапрограмм и тренер проекта «Медиа Крым». Ребята смогли прослушать ее лекцию об основах SMM – базовых принципах действий, направленных на продвижение бренда в социальных сетях и построение отношений с целевыми группами.

Тренинг "Я - хозяин своей жизни и ее творец" с обучающимися 11АБ классов провела педагог – психолог Русова А.Д.

**Образовательный проект «Общегимназический день правовой грамотности» проведен 25.10.17 учителями МО общественно-гуманитарных наук и социально – психологической службы.**

Диспут «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» провела с обучающимися 6А, 7А класса учитель Манвелян Э.В.

Слайд- презентацию «Подросток вышел на улицу» продемонстрировали для обучающихся 7- 8 классов в течение учебного дня (заместитель директора Демина Е.О.)

Интервью «Языком закона: что ты знаешь о своей защищенности и ответственности» с обучающимися 10АБ классов провела заместитель директора Карпцова В.А.)

Конкурс медиа- проектов «Твой вариант Декларации прав человека» с участием по 2 представителя от 7- 9 классов провела учитель обществознания Манвелян Э.В.

Обучающий семинар-тренинг с педагогами «Суицид среди подростков» провели заместитель директора Демина Е.О. и педагог-психолог Русова А.Д.

С обучающимися 11АБ классов учитель обществознания Манвелян Э.В. провела беседу «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»

**Образовательный проект «Исторический хронограф правовых дат и событий» проведен на уроках истории в форме 5-минутной вступительной беседы учителями Огарь Л.Ю., Карпцовой В.А., Кругловым С.А. в течение Месячника правовых знаний и был посвящен следующим знаменательным событиям октября:**

1 октября 1550 - Иван Грозный заложил основы русской регулярной армии

4 октября 1957 - На околоземную орбиту был выведен первый в мире искусственный спутник Земли, открывший космическую эру в истории человечества

8 октября 1392 - Преставление преподобного Сергия, игумена Радонежского, всея России чудотворца

12 октября 1392 - Родился Дмитрий Донской

12 октября 1492 - Экспедиция Христофора Колумба достигла острова Сан-Сальвадор (официальная дата открытия Америки)

14 октября 1905 - Подписан Портсмутский мир, завершивший тяжелый и неудачный для России период русско-японской войны 1904-1905 гг.

14 октября 1964 - Смещен со всех постов Хрущев

18 октября 1009 - По приказу египетского правителя Аль-Хакима разграблен и разрушен храм Гроба Господня, что послужило началом Крестовых походов.

18 октября 1867 - Аляска передана США

22 октября 1962 - Начало Карибского кризиса - противостояния между СССР и США

23-25 октября 2002 – Норд-Ост. В Москве произошел теракт на Дубровке

30 октября 1696 - По представлению Петра I Боярская Дума приняла постановление «Морским судам быть ...»

**Социально-деловая игра «Выборы Президента ученического самоуправления «Эврика»** (создание партии, программы и агитация за нее) проведена в период с 09.10.2017 по 25.10.2017 г. заместителем директора Карпцовой В.А.

**Европейская неделя местного самоуправления** проведена в рамках Месячника правовых знаний:

Тематический урок «Право активного участия в жизни государства» провел депутат Симферопольского городского совета 1 созыва Свешников О.И. с группой ученического самоуправления 5- 10 классов.

В 9АБ классах проведены тематические беседы «История становления гражданского общества» учителем обществознания Манвелян Э.В.

В течение Месячника правовых знаний педагогом – психологом Русовой А.Д. проведены **мониторинги** «Подросток и его профессиональные интересы» с обучающимися 9,10, 11 классов и «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время» с обучающимися 7- 8 классов.

В ходе Месячника заместителями директора Карпцовой В.А., Деминой Е.О., Коротчиковой Н.Н., Огарь Л.Ю., Котовой Е.О. проведены индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании. Также проведены проверки дневников обучающихся 3- 11 классов.

**Единый урок безопасности в сети Интернет** прошел в гимназии с 23-28 октября 2017 г., который представляет собой цикл мероприятий для школьников, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

В 7-9 классах была организована викторина, на которой обсудили основы сетевой безопасности, ребята поделились своими историями, каждой



командой был предложен плакат и кроссворд на тему урока. Для обучающихся старшей школы был проведен один из самых популярных и доступных форматов Единого Урока – это видеоурок, который освещал самые актуальные, согласно данным силовых ведомств, киберугрозы текущего года. Особое внимание на Уроке-2017 уделено кибербуллингу, или массовому троллингу – преследованию в социальных сетях, которое может нанести серьезный вред детской психике.

Обучающиеся смогли принять участие в следующих мероприятиях:

- Международный квест по цифровой грамотности среди детей и подростков "Сетевичок"
- Всероссийское исследование детей и подростков «Образ жизни российских подростков в сети»
- Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи Интернет – Управляй Им!» Всероссийский флешмоб «Идем в Вебландию!»

08.12.2017 проведены мероприятия в рамках **Международный дня борьбы с коррупцией**. Обучающиеся 7Б,9А классов подготовили выставку плакатов и листовок «Нет коррупции!» (учитель Михайлова М.Н.)

Обучающиеся 9Б класса подготовили мультимедийные презентации и выступили с ними перед 6Б, 9АБ классами (координатор Демина Е.О.)

Педагог – психолог Русова А.Д. провела социологический опрос «Что такое коррупция»

Обучающиеся 8А и 8В классов **встретились с членом общественной палаты Республики Крым, Стрельниковой Ириной Юрьевной**. На классном часе, посвящённом «Международному дню борьбы с коррупцией» обучающиеся послушали увлекательную лекцию, активно участвовали в дискуссии и работали в командах. Были приведены примеры, где акцентировалось внимание на нарушениях законов, связанных с коррупцией в РФ, в частности и в Республике Крым.

8 декабря 2017 года в 5Б классе проведен классный час на тему «Коррупция», целью которого являлось воспитание ценностных установок и формирование у подрастающего поколения гражданской позиции в отношении коррупции. Перед учениками выступил майор полиции, заместитель начальника отделения по раскрытию насильственных имущественных преступлений отдела по раскрытию преступлений против собственности управления уголовного розыска МВД по Республике Крым Рафалюк Евгений Александрович. В ходе доклада было раскрыто значение слова «коррупция», названы основные признаки коррупционного действия,

виды коррупции и задачи антикоррупционной политики. Подчеркивая опасность для общества данного социального явления, на примерах показано к каким последствиям может приводить коррупция при попустительстве со стороны государства и общества

12 декабря прошли мероприятия, посвященные **Дню Конституции Российской Федерации**: часы гражданственности «Что значит быть гражданином»(1- 4 кл.), «Сегодня школьник- завтра- избиратель» (5- 7 кл.), «Будущее России в твоих руках» (8- 11 кл.); выставка рисунков «Мое главное право» из работ обучающихся 1- 6 классов (координатор Михайлова М.Н.); обучающиеся 9А класса выступили с презентацией «Азбука прав для детей» перед обучающимися 7Бв классов. 12 декабря в 3Б классе прошел час общения «Что значит быть гражданином», приуроченный ко Дню Конституции РФ.

На встречу к ребятам пришел майор полиции УМВД России по г. С12 декабря на встречу с учениками 2 – Б класса пришел Председатель Регионального отделения ДОСААФ России Республики Крым Попов Андрей Александрович и начальник юридического отдела этой же организации Ходак Евгения Сергеевна. имферополью Панчук Юлия Александровна.

С 06-10 февраля 2018г. проведены мероприятия в рамках **Неделя безопасного Рунета**. Среди мероприятий - Часы общения «Добро пожаловать в Вебландию. Твоя информационная безопасность». Учитель информатики Фазылова Р.Т. провела для обучающихся 8-9 классов квест по сайту МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь, а также дала обзор интересных сайтов для подготовки обучающихся к ЭГЕ в ходе занятия «Интернет – компас» в 10- 11 классах.

01 марта 2018 г. к **Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом** обучающиеся 9А класса презентовали фотопроjekt «Скажи наркотикам- нет!» ((координатор Михайлова М.Н.)

22.03.2018 г. учитель Манвелян Э.В. провела в 10АБ классах тематический урок «День финансовой грамотности»

23.03.2018 г. учитель Манвелян Э.В. провела в 11АБ классах игру «Правовой лабиринт».

**02.04. 2018 - 28.04.2018г. проведен Месячник правовых знаний.**

В ходе Месячника

- Оформлен Вестник правовых знаний «Крым. Россия. Общая судьба» (отв. Манвелян Э.В.)

- Проведены Единые часы общения «День Конституции Республики Крым» в 1- 11 классах
- В школьной библиотеке оформлена выставка тематической литературы «Школьникам о праве» (отв. библиотекарь Федько Е.А.)
- Оформлена фотовыставка в холле 2 этажа «Права человека – наивысшая ценность» (отв. Демина Е.О.)
- Членами ученического самоуправления проведены рейды по соблюдению Устава гимназии, с целью проверки внешнего вида и наличия учебных принадлежностей обучающихся (отв. Карпцова В.А.)
- Педагог – психолог Русова А.Д. провела анкетирование 9АБ, 10АБ, 11АБ классов «Ваше отношение к курению, употреблению алкогольных и наркотических веществ»
- Проведены мероприятия в рамках Недели инклюзивного образования «Равные возможности- равные права» (отв. Демина Е.О.)
- Проведен День профилактики (отв. Демина Е.О.) Протокол Малого координационного совета от 18.04.2018 г.
- Проведена выставка плакатов «Правила поведения в общественном месте. Будь всегда осторожен!» (отв. Михайлова М.Н.)
- В рамках Акции «Час юриста в школе» были приглашены Лукасевич А.А., капитан полиции, старший инспектор ДПС отдельного взвода ДПС ГИБДД Управления Министерства внутренних дел России по городу Симферополю в 1АБ классы для беседы «Юные пешеходы-участники дорожного движения», Архарова А.Д., капитан, инспектор ОПДН ОУУН и ПДН ОП №3 "Центральный" для беседы с обучающимися 7АБВ классов, Можайский И.В., начальник отдела по надзору за ОРД в территориальных органах МВД России, ФСКН России для беседы с обучающимися 5В класса.
- Проведена общешкольная квест -игра «Знатоки Конституции РК» (11-12.04.2018)
- Проведено информирование общественности о проведении акции «Сообща, где торгуют смертью» силами волонтеров отряда «Альтруист» (отв. Демина Е.О.)
- Проведен единый урок парламентаризма «Совет Федерации» в 1- 11 классах (28.04.2018 г.)

### **Нравственное воспитание**

15 сентября прошла ежегодная благотворительная ярмарка «Белый цветок». Ребята, как всегда, с большим интересом принимали участие в



проведении ярмарки. Кто-то приготовил удивительные поделки – белые цветочки, символы благотворительной ярмарки «Белый цветок». В течении всего дня на переменах обучающиеся принимали активное участие в акции – меняли конфетки, поделки на монетки. А объединила всех в этот день общая цель – собрать средства для лечения Киры.

В рамках **Недели социально-психологической службы** «Калейдоскоп общения», которая проходила с 02 по 06 октября, прошли разнообразные и интересные мероприятия: тренинг "Давай никогда не ссориться...", тренинг "Уважение" (невербальное общение), флеш-тренинг "Умеем ли мы общаться", игромозаика «Калейдоскоп общения», акция "День вежливых людей", коллаж "Мы счастливы, когда..." калейдоскоп квестов, мастерские общения «Дом нашего счастья», «Что значит уважать другого?» и многое другое.

14 октября обучающиеся 2АБ классов (классные руководители Острогляд Л.П., Кошелева В.Н.) встретились с представителем Крымской епархии отцом Михаилом в рамках празднования **Покрова Пресвятой Богородицы**.

С 07-11 ноября 2017 г. прошла **Неделя защиты животных**, в ходе которой проведены выставка фотографий «Мой мохнатый друг» из работ обучающихся 1- 6 классов; подготовлен художественный проект из рисунков обучающихся 1- 7 классов «Красная книга предупреждает» (координатор Болдырева К.А.), в рамках волонтерской акции «Верный друг» подготовлены корма для центра передержки послеоперационных животных. Проведен конкурс починений «Письмо от животных человеку» (координатор Болдырева К.А.)

13 -18.11.2017 проведены мероприятия **Недели толерантности**. В рамках недели толерантности прошла мастерская общения «Черты толерантной личности. Чем отличается толерантная личность от интолерантной». В ходе мастерской общения ребята познакомились с понятием «толерантность». Также посмотрели и обсудили социальные ролики.

В 9АБ классах проведены тренинги на тему: «Движение к взаимопониманию». Ребятам был предложен ряд упражнений, направленных на развитие чувства собственного достоинства и умения уважать достоинство других, осознание многообразия проявлений личности каждого участника в групповом взаимодействии, формирование позитивного отношения к

одноклассникам, повышение самооценки через получение позитивной обратной связи и поддержки от группы.

«**Зимняя сказка**» - назывался концерт, который провели 24 января для пациентов и сотрудников Гериатрического пансионата обучающиеся 2Б 6БВ, 8В, 10Б классов.

### **Ученическое самоуправление**

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное самоуправление.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция. Организационные проблемы жизнедеятельности обучающихся решает Большой совет мэров, возглавляемый Президентом республики «Эврика», в этом году - Лузина Мария, обучающаяся 10А класса. БСМ собирается 2 раза в месяц. Заседания БСМ не протоколируются.

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется Положением об ученическом самоуправлении МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Педагогическое руководство БСМ осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, а консультантом выступает педагог – организатор.

По инициативе БСМ в МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь организованы конкурсы и мероприятия в первом полугодии 2017- 2018 уч. года.

За период с 1 сентября по 29 декабря в первом полугодии 2017- 2018 уч. года. проведено 19 мероприятий для разных возрастных групп обучающихся. Почти все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне. Наиболее интересно прошли следующие:

- игры по изучению Правил дорожного Движения, проведенные в 2-3 классах в форме брейн-ринга с использованием компьютерной презентации. Ребята проверили свои знания правил ПДД и умения применять их на практике в различных ситуациях. В игре участвовали команды классов параллелей

- на высоком уровне были подготовлены и проведены Новогодние праздничные утренники для младших школьников и для старшеклассников, подготовленные обучающимися 8-11 классов.

Тем не менее, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как разрабатываются планы проведения мероприятий, а также осуществляется контроль их выполнения не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора Карпцовой В.А. и педагога-организатора Бабакиной С.В.

При высоком уровне организации классного самоуправления класс в состоянии сам инициировать проведение мероприятий, организовать и проконтролировать его выполнение, каждый ученик класса активно включается в дело. Но по оценке классных руководителей и самих обучающихся, таких коллективов в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь очень мало, только в 10А классе (классный руководитель Хоменко Н.В.) обучающиеся самостоятельно выбирают актив класса, распределяют поручения, планируют мероприятия и самостоятельно организуют их выполнение. На достаточном уровне развития находится коллектив 5БВ классов, 8Б классов, 9А класса (классные руководители Табачкова Н.В., Можайская А.В., Засименко В.В., Демина Е.О.) Ребята из этих классов активные участники всех школьных мероприятий, однако в силу возрастных особенностей еще не всегда могут самостоятельно проконтролировать выполнение дела.

Средний уровень организации классного ученического самоуправления, когда дети по заданию классного руководителя собираются сами и вырабатывают план действий, раздают поручения, но сами не могут, или не всегда могут проконтролировать их выполнение в 5А (кл.руководитель Варивода Э.А.), 9 Б (кл.руководитель Коротчикова Н.Н.), 7 А классе (кл.руководитель Козлова С.Б.), 11Б классе (кл. руководитель Середкина И.В.)

В 6АБВ классах (кл.руководители Манвелян Э.В., Лиандова Т.Ю., Дорогань Ю.В.) и 11А классах (кл.руководитель Бехтянова И.Г.) самоуправление на низком уровне развития. Классные руководители сами распределяют поручения и контролируют их выполнение. Коллектив 11А класса часто оказывается в стороне от общественной жизни школы, здесь отдельные ученики, следя за объявлениями, по собственному желанию



принимают участие в общешкольных делах, в классе никакой общественной работы не проводится.

Члены ученического самоуправления принимали участие в городских и республиканских мероприятиях, среди которых 6

- 1) С 12 по 16 сентября на территории Детского Оздоровительного Лагеря «Smart Camp» в Сакском районе проходил молодежный форум «Таврический бриз», организованный Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Форум объединил 250 молодых крымчан в возрасте от 14 до 18 лет. В форуме принимали участие представительницы ученического самоуправления гимназии ученицы 10 – А класса Лузина Мария, Осипова Карина, Долженко Диана, которые по приезду поделились с одноклассниками своими впечатлениями. Программа Форума включала в себя образовательные и дискуссионные площадки, мастер-классы экспертов и гостей, квесты и спортивные игры, тренинги и конкурсы талантов. В рамках «Таврического бриза» была спланирована работа тематических смен по направлениям: «Волонтерство и добровольчество», «Молодежные медиа», «Патриотическое воспитание» и «Ученическое самоуправление». Заключительной встречей молодежного форума, объединившего самых сознательных и активных юных крымчан, стала панельная дискуссия с министром образования, науки и молодёжи Республики Крым Натальей Гончаровой.
- 2) Карина Осипова, член общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников (РДШ)» приняла участие в субботнике, проведенном под эгидой ОНФ и в рамках программы БФ "Крым - родной дом" БЕЗОПАСНЫЙ КРЫМ". Совместно со спецподразделениями Крыма, «молодежкой» ОНФ и другими активными жителями Симферополя Карина сажала деревья в районе Набережной реки Салгир. Убрали всю территорию от мусора и высадили 40 саженцев! Аллея посвящена памяти погибших сотрудников спецподразделений.
- 3) 13 февраля отряд Юных инспекторов движения гимназии принял участие в открытии в городе Симферополе учебно-методического центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности».

18 мая 2018 г. прошел **широкомасштабный проект «Молодое поколение» (день самоуправления)**, в составе которого прошли часы общения «Он, она, ты и я – вместе крымская семья!» в 1-11 классах, посвященные Дню памяти депортированных народов Крыма; учебные

проекты «Я - учитель» на протяжении 4 уроков обучающиеся 9-11 классов прошли стажировку в качестве учителей школьных предметов в 1-11 классах; на 5-6 уроках организована была работа творческих и спортивных площадок для обучающихся 5- 8 классов; танцевальный флеш-моб «Я – волна, новая волна!» с участием 5-11 классов завершил проект Дня самоуправления.

**Выводы:** В 2018 – 2019 учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

### Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в течение 2017 – 2018 уч. года велась работа с родителями или лицами их заменяющими.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые):

№	Направление	Тематика	Класс	Форма проведения	Время проведения	Ответственные
1	Общеинтеллектуальное	Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника? Полезные советы на каждый день	1- 4	Лекция	Сентябрь	Классные руководители
		“Давайте знакомиться! Здравствуйтесь!”	5	Беседа	Сентябрь	Классные руководители
		Психологические и возрастные особенности подростков	6-10	Консультация	Сентябрь	Классные руководители
		Особенности организации учебного процесса в 11 классе и роль родителей в этом процессе.	11	Консультация	Сентябрь	Классные руководители

		Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности для детей младшего школьного возраста.	1- 11	Беседа	Сентябрь	Классные руководители
2	Социально - психологическое	Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника	1- 6	Консультация	октябрь	Учителя предметники -
		Трудности адаптации пятиклассников к школе	5	Лекция	октябрь	Педагог психолог -
		О трудностях учения	7-8	Консультация	октябрь	Учителя предметники -
		О родительском авторитете	9-11	Беседа	октябрь	Классные руководители
3	Спортивно-оздоровительное	Здоровый ребенок – ребенок со здоровой психикой.	1- 11	Лекция	декабрь	Классные руководители, Специалисты медицинских учреждений
4	Духовно - нравственное	Законы жизни семьи, законы жизни класса	1-4	Беседа	Март	
		Причины и последствия детской агрессии	5-7	Лекция	Март	Педагог психолог -
		Мой ребенок становится трудным	8-9	Лекция	Март	Классные руководители Психологи, онлайн консультанты сайта для детей и подростков «Помощь рядом»
		Семья и ее значение для подростка	10-11	Беседа	Март	Педагог психолог, классные руководители -



5	Общекультурное	«Как противостоять стрессам в период экзаменов»	9,11	Консультация	май	Педагог психолог	-
		«Перелистывая страницы учебного года» итоги года	1- 10	Беседа	Май	Классные руководители	

Проведены три общешкольных родительских собрания «Организация учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в 2017 – 2018 уч. году» в сентябре 2017 года; «Роль семьи в духовно – нравственном воспитании и детей» в марте 2018 г.; «День открытых дверей. Творческий отчет гимназии «Мир наших увлечений и достижений» в мае 2018 года. Проблемой остается низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста обучающихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка Дня знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний огонек, спортивные мероприятия и др.

**Задачей на 2018 – 2019 учебный год** активизировать привлечение родительской общественности к школьной жизни организации и проведения различных школьных мероприятий.

**Цели воспитательной работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2018 – 2019 уч. год**

Основной целью организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь является воспитание учеников в духе вечных общечеловеческих ценностей. Его можно разделить на ряд этапов, в течение которых достигаются определенные цели:

Этапы	Ожидаемые результаты воспитательной деятельности
Начальное звено (1-4 классы)	В течение этого времени ученик должен: научиться коллективному общению; выработать любовь к труду; осознать важность своего здоровья; научиться уважать школу, знания и книги; понять выгоду дополнительного обучения;

	выработать правильное отношение к семье; стать бережно относиться к живой природе.
Среднее звено (5-9 классы)	На этом этапе обучающийся должен: приобрести навыки коллективного общения; развить экологическую культуру; самоопределиться и вести здоровый образ жизни; ощутить потребность самореализации; обрести профессиональную направленность; научиться правильно выбирать, с учетом интересов других; выработать ответственное авторитетное отношение к семейным ценностям и школе. иметь ответственность перед своей семьей и школой.
Старшее звено (10-11 классы)	К концу учебы обучающиеся должны обладать: нравственными нормами поведения; быть готовы к трудовой деятельности; иметь активную и гражданскую позицию; позитивно относиться к семье; иметь мотивацию беречь своего здоровья; уметь оптимизировать свой труд и обладать способностью самоконтроля и взаимодействия со всеми заинтересованными в сотрудничестве людьми.

На основе проблем, выделившихся в процессе работы, а также прогнозируемых результатов воспитательной деятельности в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь можно сформулировать **следующие задачи воспитательной работы на 2018- 2019 учебный год:**

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора обучающимися траектории своего развития.
2. Поддержание и укрепление традиций МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.
3. Развитие внеурочной деятельности обучающихся, направленной на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.

4. Продолжение обновления и развития системы работы по охране здоровья обучающихся.
5. Повышение наполняемости объединений дополнительного образования до 90%.
6. Разработка системы мониторинга уровня воспитанности обучающихся. Анализ и обработка полученных результатов. Определение стратегии повышения уровня воспитанности обучающихся.
7. Дальнейшее развитие единой системы гимназического и классного самоуправления



## 7. Социально-психологическая служба

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь работа социально-психологической службы организована в соответствии с Положением о социально-психологической службе в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, принятым решением педагогического совета №1 от 12.01.2015г. и утвержденным приказом директора №11 от 13.01.2015г.; приказом №260/3 от 06.09.2016г. «О создании социально-психологической службы». Социально-психологическая служба представлена социальным педагогом – Дёминой Е.О. и педагогом-психологом – Русовой А.Д.

В 2017/2018 учебном году социально-психологическая служба реализовывала следующие задачи:

- ✓ оказание психологической помощи и поддержки нуждающимся обучающимся и их семьям;
- ✓ формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- ✓ активизация участия в работе методического объединения классных руководителей путем проведения лекций, тренингов;
- ✓ активизация работы с родителями (законными представителями) через подготовку и принятие участия в родительских собраниях;
- ✓ активизация работы с одаренными детьми;
- ✓ привлечение обучающихся к участию в здоровье- и жизнесохраняющих программах через встречи с работниками медицинских учреждений, проведение видеолекториев, тренингов;
- ✓ систематизация профилактических мероприятий с целью предупреждения асоциального поведения и правонарушений среди обучающихся;
- ✓ создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах обучающихся и их семей;
- ✓ формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- ✓ психологический анализ социальной ситуации развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- ✓ содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;

- ✓ психологическое сопровождение обучающихся;
- ✓ создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми "группы риска";
- ✓ определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
- ✓ формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- ✓ консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
- ✓ психологическое просвещение старшеклассников, родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь;
- ✓ профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- ✓ выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- ✓ оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
- ✓ диагностика проблем обучающихся;
- ✓ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- ✓ профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- ✓ организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- ✓ координация взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов.

В течение учебного года в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся 1-4 классов проводились диагностики, направленные на определение уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД), на основе следующих методик:

1. Коммуникативные УУД: кооперация: «Рукавички» (Г.А. Цукерман); интеллектуальный аспект общения: «Левая и правая стороны» (Пиаже).
2. Личностные УУД: мотивация: методика «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой; самооценка: методика «Лесенка» (Щур В.Г.); нравственно-эстетическая ориентация: «Что такое хорошо, что такое плохо».
3. Регулятивные УУД: уровень ориентации на заданную систему требований: методика «Кодирование» (версия А.Ю. Панасюка); проба на внимание (поиск различий в изображениях).
4. Познавательные УУД: операции логического мышления: методы развития интеллектуальных способностей у детей Зак А.З. «Найди несколько различий?»

По результатам диагностической работы составлены следующие справки:

- ✓ аналитическая справка педагога-психолога по результатам диагностики уровня школьной адаптации обучающихся 1-х классов в 2017-2018 учебном году;
- ✓ справка о результатах проведения диагностики УУД у первоклассников с целью выявления уровня адаптации к новой среде в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2017-2018 учебный год.

В рамках психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся 1-х классов был проведен психолого-педагогический консилиум.

В течение учебного года проводились диагностики на основе следующих методик:

- ✓ диагностика адаптации обучающихся: модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой;
- ✓ диагностика уровня школьной тревожности Филлипс.

В течение учебного года в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5-6 классов проводились диагностики на основе следующих методик:

- ✓ диагностика адаптации обучающихся: модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой;



- ✓ диагностика межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия);
- ✓ экспертная оценка родителя (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина);
- ✓ диагностика уровня школьной тревожности Филлипс.

По результатам диагностической работы составлены следующие справки:

- ✓ аналитическая справка педагога-психолога по результатам диагностики уровня школьной адаптации обучающихся 5 классов за 2017-2018 учебный год;
- ✓ справка о результатах проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию обучающихся 5-х классов к обучению в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2017-2018 учебный год (методика модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой проведенная в 4 классе в апреле 2017 и в 5 классе в октябре 2017);
- ✓ справка о результатах проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию обучающихся 5-х классов к обучению в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2017-2018 учебный год (методика «Тест школьной тревожности» Филлипса);
- ✓ справка о результатах проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию обучающихся 5-х классов к обучению в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2017-2018 учебный год (методика для родителей «Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе»).

В рамках психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся 5-х классов в 2016-2017 учебном году был проведен психолого-педагогический консилиум по вопросу адаптации и преемственности.

В течение учебного года проводились диагностики с обучающимися 7-11 классов на основе следующих методик:

- ✓ профориентационная диагностика: карта интересов А.Е. Голомштока (модификация Г.В. Резапкиной);
- ✓ диагностика суицидального риска среди обучающихся с целью предупреждения суицидального риска у детей: «Опросник психических состояний личности» Г.Айзенк.; опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой);
- ✓ анкетирование «ЕГЭ\ГИА-это просто?»;

- ✓ диагностика межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия);
- ✓ диагностика адаптации обучающихся: модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой; анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» автор-Федоренко Л.Г.

По результатам диагностической работы составлены следующие справки:

- ✓ справка по результатам проведения анкетирования «Готовность к ГИА\ЕГЭ»;
- ✓ справка о результатах проведения диагностического исследования по профориентации 9 классов за 2017- 2018 учебный год;
- ✓ справка по результатам диагностики межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия);
- ✓ аналитическая справка по результатам диагностики 10-х классов;
- ✓ справка о результатах проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию обучающихся 10-х классов к обучению в МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополь за 2017-2018 учебный год;
- ✓ справка о результатах проведения диагностического исследования по профориентации 10 классов в МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополя 2017-2018 учебный год;
- ✓ справка о результатах обследования суицидального риска обучающихся.

В рамках психокоррекционного направления осуществлялась коррекционная работа (групповые беседы, индивидуальные занятия), направленная на устранение отклонений в психическом развитии обучающихся, в их поведении, увлечениях; реализовывались коррекционные программы «Лесная школа» (для младших школьников) (М.А. Панфилова); «Профилактика и коррекция школьных проблем»; программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса начального общего образования; профориентационные программы «Найди себя» (Пряжников Н.С., Врублевская М.М., Зыкова О.В., Резапкина Г. Я); «Мой выбор» (Андреева Н. П., Ченцова В.В.); проводились индивидуальные развивающие занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья по программе «Формирование универсальных учебных действий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования»; проводились тренинги, направленные на профилактику суицидального поведения: «Я управляю стрессом», «Профилактика конфликтности в подростковой среде», «Выявление страхов», «На тропе

доверия»; проводятся мастерские общения и флеш-тренинги: «Учимся ценить жизнь!»; «Здоровый образ жизни!»; «Помоги себе сам!»; «Я-сам»; «Равный-равному»; «Видеть, слышать, понимать»; проводились занятия психолого-педагогической поддержки старшеклассников в условиях подготовки к ЕГЭ (Лисюткина И.С.).

В течение 2017-2018 учебного года с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь была проведена просветительская работа, включающая в себя такие виды работ, как тематические недели:

Неделя толерантности: оформление информационного стенда к Международному дню толерантности; игромозаика «Школа – пространство толерантности»; коллаж «Мой толерантный мир»; медиазанятие «Будьте добрыми и человечными»; тренинг «Я и группа: толерантность к себе. Чувство собственного достоинства»; флеш-тренинг «Что такое толерантность?»; флеш-тренинг «Толерантное общение»; мастерская общения «Что значит уважать другого?»; тренинг «Все мы разные»; занятие по воспитанию толерантности «Черты толерантной личности. Чем отличается толерантная личность от интолерантной»; тренинг «Движение к взаимопониманию»; тренинг «Нужно ли управлять своими эмоциями?»; занятие по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми»; тренинг «Мои «плюсы» и «минусы» со стороны»; мастерская общения «Основные законы бесконфликтного существования»; медиазанятие «Как бороться с конфликтами»; медиазанятие «Доброта, вежливость, дружба»; мастерская общения «Если добрый ты – это хорошо»; медиазанятие «Как превратить недостатки в достоинства?»;

Акция «Уроки для детей и их родителей»: часы общения, направленные на профилактику употребления наркотических и психотропных веществ, формирование здорового образа жизни в 7-11 классах; оформление информационных стендов «Формирование здорового образа жизни», «Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение, сбыт наркотиков, наркотических и психотропных веществ, их аналогов» (с учетом рекомендаций Регионального управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Крым); анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни; конкурс социальной рекламы по тематике акции «Уроки для детей и их родителей» (плакаты, фотоколлаж); конкурс рисунков, плакатов



«Мы за здоровый образ жизни!»; диспут «Каждый имеет право на выбор»; просмотр видеofilьмов «За здоровый образ жизни» (7-11 кл.).

Профилактика насилия: оформление информационного стенда: «Профилактика и предупреждение насилия»; часы общения: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Взаимоотношения в семье», «О правилах поведения и безопасности на улице», «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями»; анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения; анализ результатов анкетирования обучающихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей; проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.

ЕГЭ – это просто: оформление информационного стенда: «Как подготовиться к сдаче экзамена?»; выступление на родительском собрании: «Эффективные способы для подготовки ребенка к экзамену»; анкетирование обучающихся: «Готовность к ЕГЭ»; анализ результатов анкетирования обучающихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей; работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей обучающихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА; разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ГИА; информационное занятие с элементами тренинга: «Процедура и правила проведения экзамена в форме ЕГЭ»; информационное занятие с элементами тренинга: «Цели и жизненные перспективы», упражнение «Маршрут успеха»; индивидуальное и групповое консультирование педагогов; индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по вопросам психологической подготовки к ЕГЭ.

Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»: час общения «Дети должны учиться вместе»; Психологические игры на переменах: «Комплименты», «Мы похожи – мы отличаемся», «Вместе весело шагать по просторам»; час общения «Инклюзивное образование – образование для всех»; конкурс детских рисунков «Дружба не знает границ»; конкурс мотиваторов «Мир доступный каждому»; акция «Символы дружбы»; круглый стол для педагогов «Социализация ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения»; мастерская общения «Что значит уважать другого?»; мастерская общения «Если добрый ты – это хорошо!»; флешмоб 2018. 2 апреля день

распространения информации об аутизме #ТыСможешь; изготовление информационных буклетов «Инклюзивное образование – равный доступ к качественному образованию»; тренинг «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми»; тренинг «Формирование инклюзивной культуры»; просмотр видеороликов международного фестиваля «Кино без барьеров»; кинозал «Право на индивидуальность»; коллаж «Будь собой. Позволь другому быть собой!»; размещение информации о проведении Недели инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» на официальном сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Неделя социально-психологической службы «Калейдоскоп общения»: оформление информационного стенда: «Калейдоскоп общения»; игромозаика «Калейдоскоп общения»; психологический квест «Собери свой калейдоскоп»; анкетирование «Хороший ли вы друг...»; медиа занятие «Уважение» (невербальное общение); сказка «Мои друзья» (творческая работа); анкетирование «Тест эмоций»; медиа занятие «Кем мне стать. Формула: хочу-могу-надо»; акция «Гирлянда дружбы»; тренинг «Давай никогда не ссориться»; мастерская общения «Дом нашего счастья»; оформлен информационный стенд ко Дню вежливых людей. (07.10.2017); акция «День вежливых людей»; коллаж «Мы счастливы, когда...»; размещение информации о проведении Недели социально-психологической службы «Калейдоскоп общения» на официальном сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Всероссийская акция «Должен знать» по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченная Всемирному дню борьбы со СПИДом: оформление информационного стенда «Должен знать»; Всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание-ответственность-здоровье»; викторина «СПИД: знание против страха»; медиазанятие «Остановим СПИД вместе!»; акция «Алая ленточка – символ надежды»; коллаж «Знать, чтобы жить!»; час общения «Азбука здоровья»; час общения «Выбирая жизнь»; анкетирование «Знаем ли мы о СПИДе?»; тренинг «Безопасное и ответственное поведение», направленный на формирование толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ; мастерская общения «ВИЧ инфекция не выбирает...»; медиазанятие «Первоосновы. Что такое ВИЧ-СПИД?»; разработка информационно-просветительских буклетов «Факты о ВИЧ и СПИДе», «Помнить умерших ради живых», «Алая ленточка – символ надежды»; участие обучающихся в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области



профилактики ВИЧ-инфекции (опрос-молодежи-о-вич.рф); создание книжки-памятки «Знание-ответственность-здоровье»; освещение информации о проведении Всероссийской акции «Должен знать» на официальном сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Месячник профессиональной ориентации «Мозаика профессий»: оформлен информационный стенд «Атлас будущих профессий»; анкетирование профессиональных намерений выпускника (запрос из центра занятости населения); анализ результатов анкетирования обучающихся и разработка рекомендаций для классных руководителей; Всероссийский открытый урок по профессиональной навигации «Нереальная реальность» (онлайн-трансляция); информационное занятие с элементами тренинга «Как по психотипу выбрать профессию»; медиа занятие «Как работает Центр занятости населения»; анкетирование «Опросник профессиональных склонностей»; семинар с элементами тренинга «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»; Всероссийский открытый урок по профессиональной навигации «Спаси жизнь человека» (онлайн-трансляция); медиа занятие «Кем мне стать. Профессии будущего»; информационное занятие с элементами тренинга «Здоровье и выбор профессии»; урок «Цели и жизненные перспективы»; анкетирование «Одно из двух» (профориентация); индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по вопросам профориентационного самоопределения; освещение информации о проведении месячника профессионально ориентации «Мозаика профессий» на официальном сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Также за 2017/2018 учебный год была проведена следующая просветительская работа: просмотр и обсуждение мультфильмов из серии «Азбука здоровья», оформление информационного стенда «Формирование здорового образа жизни», оформление информационного стенда «Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение, сбыт наркотиков и наркотических и психотропных веществ и их аналогов», оформление информационного стенда «Белый цветок», просмотр и обсуждение мультфильмов из серии «Азбука безопасности», галерея социальной рекламы «Права ребенка», видеолекторий «Конвенция ООН по правам ребенка», диспут «Каждый имеет право», игра-тренинг «На месте другого», час общения «Маленькие граждане – права ребенка», оформление информационного стенда «Всемирный день борьбы со СПИДом», оформление информационных стендов к Международному дню инвалидов, к Всемирному дню волонтеров, час общения «День Конституции РФ»,



профориентационный урок с просмотром и обсуждением видеоматериала по профессии «Программист», мини-тренинг «Умей сказать – НЕТ!», урок-игра «Путешествие в страну здоровья», час общения «День матери в России»; мастерская общения о ценностях общения и счастья в доме «Дом нашего счастья»; мастерская общения о заботе и внимании к бабушкам «Молодость и старость - прикосновение»; мастерская общения о роли школы в жизни человека «Не повторяется такое никогда»; мастерская общения о выборе профессии «Все работы хороши – выбирай на вкус!»; игра по станциям «Дорога в страну профессий»; мастерская общения «Слагаемые профессионального успеха».

В рамках профилактической работы: оформление уголков здоровья и информационных стендов, содержащих информацию о вреде курения, негативных последствиях потребления курительных смесей и пропаганде ЗОЖ; профилактические и коррекционные беседы с обучающимися «группы риска»; профилактическая беседа «Я и моя семья»; мастерская общения «Вредные привычки»; медиа занятие «Я выбираю здоровье»; медиа занятие «Дисциплина»; профилактическая беседа «Делу время, потехе час!»; профилактическая беседа «Делу время, потехе час!»; профилактическая беседа «Коллективная помощь и сочувствие»; флеш-тренинг «Умеем ли мы общаться»; мастерская общения «Мы за здоровый образ жизни»; медиа занятие «Не говори да, если хочешь сказать нет»; медиа занятие «Уважение»; профилактическая беседа «Что такое вежливость?»; профилактическая беседа «Опасные привычки»; профилактическая беседа «Твои успехи и неудачи»; мастерская общения «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; мастерская общения «В здоровом теле – здоровый дух!»; медиа занятие «Поговорим о ценностях»; медиа занятие «Ответственность»; профилактическая беседа «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»; профилактическая беседа «О честности и умении держать слово»; профилактическая беседа «Способы урегулирования конфликтов»; Медиа занятие «Дружба и друзья»; мастерская общения «Хочешь быть здоровым – будь им!»; медиа занятие «Сила воли и характер»; профилактическая беседа «Подросток и закон»; профилактическая беседа «Культура общения»; профилактическая беседа «Правонарушения и ответственность»; профилактическая беседа «Я и мой мир»; мастерская общения «Курить сейчас не модно»; медиа занятие «Культура поведения»; профилактическая беседа «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»; профилактическая беседа «Я и дорога.

Правила дорожного движения»; мастерская общения «Почему трудно признавать вину?»; мастерская общения «ПАВ и его влияние на организм человека»; медиа занятие «Формула успеха»; профилактическая беседа «Отношения с одноклассниками».

В начале учебного года были составлены планы совместной работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь с ПДН ОП №3 «Центральный», ГБУ РК СГЦСССДМ.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия
1	ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополью	Профилактическая беседа «Запрет табакокурения, употребления алкогольной и слабоалкогольной продукции несовершеннолетними»
2	ОПДН ОУУПиПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополью	Профилактическая беседа об ответственности за употребление и хранение наркотиков.
3	МКУ Управление молодежи, спорта и туризма Администрации города Симферополя Республики Крым	Оформление документов для оздоровления.
4	ГБУ РК СГЦСССДМ	Проведение совместных акций с целью оказания помощи малоимущим семьям
5	УМВД России по г. Симферополью	час общения «Что значит быть гражданином»
6	ГБУ РК СГЦСССДМ	Проведение совместной благотворительной акции «Добровольцы – детям!»
7	ГБУ РК СГЦСССДМ	Видеолекторий «Что такое ВИЧ»
8	Волонтёры Медицинской академии им. С.И. Георгиевского	Мастерская общения «Здоровье – это главная ценность человека».
9	ГБУ РК СГЦСССДМ	Мероприятие по программе «Маршрут безопасности»

Ежедневно велся журнал оперативного контроля посещаемости обучающихся и документация детей льготных категорий.

№	категория	2017/2018 уч. год	2016/2017 уч. год	2015/2016 уч. год	2014-2015 уч. год
1.	дети-инвалиды	4	5	4	3
2.	ВШУ	1	4	3	3

3.	дети-сироты	2	2	2	2
5.	ЧАЭС	6	5	5	4
6.	дети из многодетных семей	63	62	58	51

В рамках консультационного направления проводились индивидуальные консультации обучающихся (137), родителей (законных представителей) (159), педагогических работников (35); психологическое консультирование по профилактике насилия в семье; индивидуальные консультации обучающихся по проблемам обучения, учебной мотивации, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; индивидуальные консультации обучающихся по проблемам межличностного взаимоотношения с окружающими; по вопросам оформления документов для организации бесплатного горячего питания, оформления документов для оздоровления в 2018 календарному году, оформления ежегодного отчёта опекуна; оформления удостоверения многодетной семьи.

В течение 2017-2018 учебного года социальный педагог Дёмина Е.О. координировала работу волонтерского отряда «Альтруист»:

- ✓ благотворительная акция «Добровольцы - детям!» (сбор канцелярских товаров с последующей передачей детям малоимущих семей.) Акция проводилась совместно с ГБУ РК СГЦСССДМ;
- ✓ благотворительная акция «Белый цветок»;
- ✓ благотворительная акция и мастер-класс по оригами в Гвардейском социальном центре реабилитации матери и ребенка. (передача собранных игрушек, средств гигиены, одежды и т.п.);
- ✓ благотворительная акция «Подарки от Дедушки Мороза» (сбор новогодних сладких подарков с последующей передачей детям малоимущих семей.) Акция проводилась совместно с ГБУ РК СГЦСССДМ;
- ✓ благотворительная акция «Праздник нужен всем» для пациентов гериатрического пансионата;
- ✓ благотворительная акция «Подарки от Дедушки Мороза» для Гвардейского социального центра реабилитации матери и ребенка (передача собранных игрушек, средств гигиены, одежды и т.п.);
- ✓ выездной концерт в гериатрический пансионат «Рождественская звезда».

В течение 2017/2018 учебного года были оформлены и обновлены методические папки: «Волонтерский отряд «Альтруист», «Часы общения», «Справки, по результатам проведенных социально-психологических



исследований», «Рекомендации», «Материалы для работы по профессиональному самоопределению», «Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения подростков».

Для повышения профессионального мастерства организованы выступления:

- ✓ психолого-педагогический консилиум по вопросам адаптации пятиклассников к обучению в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь;
- ✓ психолого-педагогический консилиум по вопросам адаптации первоклассников к обучению в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь;
- ✓ психолого-педагогический консилиум по вопросам адаптации десятиклассников к обучению в МБОУ «Гимназии №9» г. Симферополь;
- ✓ мастер-класс «Профессиональное самоопределение обучающихся» в рамках семинара для слушателей КРИППО (педагоги-организаторы и заместители директоров по воспитательной работе);
- ✓ выступление на городском методическом объединении социальных педагогов с темой «Профилактика конфликта как одна из составляющих компетенций социального педагога».

За 2017/2018 учебный год Русова А.Д., Дёмина Е.О. активно принимали участие в городских МО педагогов-психологов и социальных педагогов.

Исходя из вышеизложенного, можно определить цель и задачи социально-психологической службы на 2018/2019 учебный год:

**Цель:** содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, обеспечивающей условия для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития обучающихся и формирования их личности.

#### **Задачи:**

- ✓ создание благоприятного для развития обучающихся социально-психологического климата, основанного на организации конструктивного общения обучающихся со взрослыми и сверстниками;
- ✓ оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки обучающимся, родителям (законным представителям), педагогам МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь по проблемам обучения и воспитания;

- ✓ оказание социально-психологического сопровождения в профессиональном самоопределении обучающихся;
- ✓ выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- ✓ систематизация профилактических мероприятий с целью предупреждения асоциального поведения и правонарушений среди обучающихся; мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения у подростков, на профилактику насилия в семье;
- ✓ создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах обучающихся и их семей;
- ✓ формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- ✓ координация взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи;
- ✓ более широкое вовлечение обучающихся 5 – 11 классов к волонтерской деятельности, координация работы волонтерского отряда «Альтруист»;
- ✓ разработка программы занятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся;
- ✓ создание благоприятного для развития ребенка психологического климата в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками, с другой - созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуаций успеха в той деятельности, которая является для него лично значимой.

## 8. Сотрудничество с ВУЗами

Во исполнение положений «Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», в соответствии с целевым проектом «Предпрофильная подготовка и профильное образование» Программы развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2015 – 2020 г.г., с целью профессионального самоопределения обучающихся и повышения мотивации к изучению иностранных языков и других учебных предметов, для развития ключевых и социокультурных компетенций обучающихся в 2016-2017 учебном году в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь было организовано сотрудничество с высшими учебными заведениями Республики Крым.

Ответственными за организацию сотрудничества с вузами были назначены учитель английского языка Дубровская Т. В. и учитель немецкого языка Феттаева З. Н. Был разработан план мероприятий по работе с вузами и пролонгированы договоры о сотрудничестве с кафедрами иностранных языков КФУ и КИПУ, соглашение об информационно-методическом сопровождении по английскому языку в рамках программы «Oxbridge» с ООО «РЕЛОД».

Учителя и обучающиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь принимали участие в следующих совместных мероприятиях:

- организовано участие обучающейся 10 класса в программе летней Международной Научной школы в г. Хайдельберг;
- 7 обучающихся 9-11 классов (Стонов И., Стоянов Д., Моргунова С., Тарасенко А., Высокопояс М.) приняли участие в VIII Общекрымской студенческой конференции «Dialogue of Cultures in the Globalized World», которая проходила в КИПУ 22.03.2018 года;
- 14 декабря 2017г. учитель английского языка Дубровская Т.В. приняла участие в 4-ой научно-практической конференции «**Инновационные технологии в обучении английскому языку**», которая состоялась в Крымском инженерно-педагогическом университете;
- на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2017-2018 учебный год 10 студентов КФУ прошли учебную практику под руководством учителей английского языка, 3 студента КФУ прошли учебную практику под руководством учителей немецкого языка, 10 студентов под руководством учителя физики Хоменко Н.В., 2 под руководством педагога-психолога Русовой А.Д.;
- 5 иностранных студентов медицинской академии КФУ приняли участие в «живой библиотеке» 26.09.2017г. (библиотека им. И. Франко),



- 13.10.2017г. (МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь), 21.02.2018 г. (Библиотека им. И. Франко);
- дебаты МБОУ «Гимназии №9» г. Симферополь 19.10.2017г. приняли приглашение кафедры иностранной филологии КФУ им. Вернадского поучаствовать в дебатах на английском языке, приуроченных к Году экологии в России "DEBATES. PLANET ON STRIKE";
  - Встреча учащихся 11-х классов с кандидатом филологических наук, доцентом кафедры теории и практики перевода Института иностранной филологии Таврической академии Крымского федерального университета имени Вернадского Марией Алексеевной Шевчук-Черногородовой и студенткой первого курса магистратуры по специальности "Перевод" Надеждой Дубышкиной;
  - 22.03.2018 г. обучающиеся 9-10-х классов тали участниками традиционной профориентационной программы, организованной ассистентом кафедры английской филологии Радченко Т.А. и старшим преподавателем Чернобай С.Е.;
  - в апреле 2018г. в рамках профориентационной работы прошла встреча преподавателя кафедры валеологии и безопасности жизнедеятельности человека Таврической академии КФУ имени В.И. Вернадского Жижиной М.Н. с обучающимися 11 классов;
  - встреча обучающихся 3-х классов с волонтерами Медицинской академии им. С.И. Георгиевского, студентами второго курса Измаилов Эльвис, Артеминко Мария и Лупиенко Яна, 14 декабря 2017 г. по теме «Витамины и их роль в жизни человека».

## 9. Международная деятельность

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2017-2018 учебный год, в рамках работы в проекте Ассоциированных школ ЮНЕСКО с целью реализации требований ФГОС, мотивации обучающихся на изучение иностранных языков, пропаганды принципов культурного многообразия, воспитания школьников в духе толерантности и патриотизма, расширения кругозора обучающихся и совершенствования проектной деятельности в 2017-2018 учебном году обучающиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняли участие в следующих международных проектах:

№	Организация	Мероприятие	Дата
1	Британский совет в РФ	Международная неделя образования	16-20.11.2017 г.
2	АШ ЮНЕСКО	День родного языка («живая библиотека») Международный День грамотности Международный день мира Защита кросс- культурных проектов «г. Санкт-Петербург-Крым» Европейский день языков «Живая библиотека» Международный День дикой природы Международный Час Земли Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Сохраним всемирное культурное и природное наследие» в гимназии №664 г. Санкт-Петербурга Международный день гор Всероссийская экологическая акция «Реальное дело» Участие в акции "Сдай крышечки - сохрани природу!" с начала этого учебного года собрали и сдали 39 кг пластиковых крышек! Участие во Всероссийском литературном конкурсе на английском языке «Bookworm»	21.02.2018  Сентябрь 2017г.  Апрель 2018г.  Октябрь 2017г.  Октябрь 2017г.  Апрель 2017г.  Декабрь 2017 Апрель – ноябрь 2017г.  Сентябрь-май 2018  Март-апрель 2018

3	Ассоциация парламентских и образовательных дебатов IDEA	Участие в 19 Международном образовательном Форуме по интеллектуальной игре «Дебаты «Комарово-2018»	26-30.04.2018г.
4	Сетевой проект «Cambridge English Penfriends»	Размещение писем и рисунков на сайте проекта	В течение учебного года
5	Европейский совет	Европейский день языков	23-26.09.2018 г.
6	Г. Хайдельберг	Участие обучающейся 10 класса в программе летней Международной Научной школы в г. Хайдельберг	Июль 2017
7	«Академия школьных дебатов»	Участие в IV открытом форуме Щелковского муниципального района	Сентябрь 2017г.
8	Skyeng Super Cup	Участие в Международной онлайн-олимпиада– 6 призеров, 1 победитель – муниципальный этап, 1 победитель, 1 призер – региональный этап	Ноябрь – апрель 2018г.
9	Деловая игра «Живая библиотека»	Встреча со студентами из Непала, Греции, Новой Зеландии, Иордании, Индии выступили в роли «живых книг», которые рассказывали ребятам о своих родных языках и культуре.	Октябрь 2017г.
10	Международный Проект «Переписка с королевой»	Организация участия обучающихся в проекте, переписка. (отправлено – 2 письма, получено - 1 ответ)	В течение года

Кроме указанных в таблице мероприятий обучающиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь принимали участие в Международных игровых конкурсах «Британский бульдог» (522 участников, 83 победителей и призеров), «Олимпис» (40 участников, 36 дипломов и 17 грамот), GeneratioNext (30 участников 10 победителей и призеров) УМНЫЙ МАМОНТЕНОК (32 участника 7 победителей, 3 призера), Межрегиональном конкурсе «Парад Адвент-календарей» (3 победителя, 2 участника), сетевых проектах «мой школьный мир», «Мир из моего окна» - 13 призеров, «Шекспировские чтения» и др.



## 10. Работа библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Главной целью работы библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь является активное привлечение обучающихся к чтению, обучение рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.
2. Информационная – предоставление возможностей использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя.
3. Культурная – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное сознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся.

Задачи библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь:

1. Обеспечение участниками образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
2. Воспитание позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством использования различных форм работы с читателями.
3. Формирование навыков независимого библиотечного пользования, обучение поиску, отбору, критической оценке информации.
4. Совершенствование форм индивидуальной и массовой работы с читателями.

Основные показатели библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь:

- читатели: 852 чел. (обучающихся – 775, учителей – 57, сотрудники МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь и родители – 20);
- общий фонд - 11826 экз.;
- учебный фонд – 9848 экз.;
- художественная литература – 1862 экз.;
- педагогическая и методическая литература – 116 экз.;
- посещений – 2982 чел.;
- книговыдача – 22.

### **Информационно-библиотечное обслуживание.**

Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с задачами, стоящими перед МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь. Вся поступившая литература технически обработана, учтена в суммарной и инвентарной книгах учёта основного библиотечного фонда. Учебники

зарегистрированы в картотеке учебной литературы, в инвентарной и суммарной книгах учебного фонда.

Для популяризации литературы в библиотеке использовались разнообразные формы и методы библиотечной работы, организованы постоянно действующие тематические полки:

1. «Сто книг президента»;
2. «Твои права от «А» до «Я»;
3. «Живое слово мудрости духовной»;
4. «Здоровый образ жизни»;
5. «Мир без насилия».

К юбилейным и знаменательным датам были подготовлены разнообразные выставки, тематические полки:

1. «День знаний - День мира» (выставка к Международному дню распространению грамотности);
2. «Русский характер» (к 200-летию со дня рождения А.К. Толстого);
3. «Выдающийся американский новеллист» (к 155-летию со дня рождения О. Генри);
4. «Благородный Донкиход» (к 470-летию со дня рождения М. де Сервантеса);
5. «Моим стихам, написанным так рано...» (к 125-летию со дня рождения М.И.Цветаевой);
6. «Создатель современной литературной сказки» (к 115-летию со дня рождения Е.А.Пермяка);
7. «Любители читать, присоединяйтесь!» (неделя школьной библиотеки);
8. «Читай с увлечением про эти приключения» (неделя школьной библиотеки);
9. «Фитнес для мозга» (к 70-летию со дня рождения Г.Б. Остера);
10. «Мои выдумки» (к 110-летию со дня рождения А. Линдгрена);
11. «Образ революции в литературе» (к 100-летию Революции в России);
12. «Живая классика» (к 130-летию со дня рождения С.Я. Маршака);
13. «Творчество Эдуарда Успенского» (к 80-летию со дня рождения Э.Н. Успенского);
14. «СПИД и ВИЧ - чума 21 века» (к Всемирному дню борьбы со СПИДом);
15. «Мир без насилия» (профилактика терроризма и экстремизма);
16. «Русский характер» (к 135-летию со дня рождения А.Н. Толстого);
17. «Любимый сказочник» (к 390-летию со дня рождения Ш. Перро);
18. «Чуть помедленнее кони...» (к 80-летию со дня рождения В. Высоцкого);

19. «Никто не забыт - ничто не забыто» (ко Дню Героев Отечества);
20. «Конституция России» (ко Дню Конституции РФ);
21. «День российской печати» (ко Дню печати РФ);
22. «День Республики Крым» (ко Дню Республики Крым);
23. «Календарь природы» (к 145-летию со дня рождения М.М. Пришвина);
24. «Право на родной язык» (к Международному дню родного языка);
25. «Великие люди науки» (ко дню Российской науки);
26. «Мир зарубежной литературы» (в рамках декады иностранных языков);
27. «Святое дело - Родине служить» (ко Дню защитников Отечества);
28. «Я люблю Россию» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией);
29. «Русская живопись» (к 120-летию Русского музея);
30. «Ты и твои права» (месячник по праву);
31. «Души прекрасные порывы» (к Всемирному дню поэзии);
32. «Страна детства» (к 105-летию со дня рождения С.В. Михалкова);
33. «Мои университеты» (к 150-летию со дня рождения М. Горького);
34. «Книги - дети разума» (к Международному дню детской книги);
35. «Записки замоскворецкого жителя» (к 195-летию со дня рождения А.Н. Островского);
36. «Без прошлого нет будущего» (ко дню издания манифеста Екатерины II 19 апреля 1783 г. о присоединении Крыма к России);
37. «Спасибо Вам, сыны Отчизны» (ко Дню освобождения Симферополя);
38. «Победа» (к 73-годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941/1945 г.);
39. «Витражных дел мастер» (к 85-летию со дня рождения А.А. Вознесенского);
40. «Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки» (ко Дню славянской письменности и Общероссийскому Дню библиотек);
41. «Я памятник воздвиг себе нерукотворный» (к 219-летию со дня рождения А.С.Пушкина);
42. «Я люблю тебя, Россия» (ко Дню России).

«Литературный календарь» ежемесячно представлял читателям писателей-юбиляров.

Библиотека работает в тесной связи с педагогами МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, помогая и участвуя в проведении уроков, внеклассных мероприятий.

Проводились выставки рисунков:

- ▶ «Учитель! Перед именем твоим...» (ко Дню учителя);



- «Моя любимая книга о войне» (ко Дню Победы);
- «Краски рисуют сказки» (неделя школьной библиотеки).

В рамках популяризации библиотечно-библиографических знаний для обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь проведены библиотечные уроки:

1. «Сюда приходят дети, узнают про все на свете»;
2. «Здравствуй, книга!»;
3. «Правила обращения с книгой»;
4. «Книга. Как ее беречь»;
5. «Волшебница из Швеции» (к 110-летию со дня рождения А. Линдгрена);
6. «Давайте уважать друг друга» (к Международному дню толерантности);
7. «Основной закон нашей Родины» (ко Дню Конституции РФ);
8. «По страницам произведений Э. Успенского» (праздник в начальной школе);
9. «Путешествие по сказкам Шарля Перро»;
10. «Моя любимая книга»;
11. «Страна детства»; (к 105-летию со дня рождения С. Михалкова);
12. «Читаем всей семьей»;
13. «Детские воспоминания о войне крымского поэта» (Т.П. Обринской);
14. «Все мы разные - все мы равные» (к Международному дню толерантности);
15. «Любимые с детства» (ко Дню детской книги);
16. «Детям о Конституции Крыма»;
17. «Детские воспоминания о войне»;
18. Проводились творческие встречи с крымским писателем Т. П. Обринской.

В библиотеке оформлен информационный уголок, где представлены материалы по работе с книгой, учебником. Разработаны рекомендации по сохранности библиотечного фонда. В оформлении библиотеки используются памятки для читателей о бережном отношении к книге.

Для обучающихся проводятся беседы по сохранности книг, даются практические советы: «Моя любимая книга», «Как надо обращаться с книгой», «Как беречь книгу, учебник», «Как сохранить книгу для других читателей», «Мой друг книга», «Что читали летом», «Читаем всей семьей», «Моё хобби - чтение», «По произведениям Эдуарда Успенского», «Как бережно относиться к учебникам».

Ученики 10-А класса принимали участие в литературно-поэтическом вечере «Красною кистью рябина зажглась» в честь 125-летия со дня

рождения поэтессы Марины Ивановны Цветаевой. Ребятам в литературной гостиной удалось отразить многогранное творчество поэтессы. Рассказ о жизни и творчестве великого поэта сопровождался чтением стихов старшеклассников. В течение всего вечера звучала классическая музыка на фоне презентации о жизни и творчестве неповторимой и уникальной поэзии. Очень эмоционально выступила Вероника Гафарова и покорила весь зал своим театральным талантом, рассказывая о творчестве Марины Цветаевой.

Для учеников младшей школы прошло праздничное мероприятие «По страницам произведений Эдуарда Успенского». Ребятам была показана презентация о жизни и творчестве Эдуарда Успенского, в конце мероприятия все с интересом смотрели мультфильмы по произведениям любимого автора и отвечали на вопросы викторины.

Ежегодно библиотека проводит мероприятия по сохранности книжного фонда. Систематически проводятся беседы с должниками, а для классных руководителей составляются списки обучающихся-должников. Дважды в год проходили рейды-смотри проверки учебного фонда «Учебнику долгую жизнь», «Учебник мой друг, без него, как без рук» с подведением итогов.

Для учителей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в течение года организованы выставки поступлений «К нам новая книга пришла», «Молодому учителю», разработан рекомендованный список литературы для обучающихся 2-8 классов, составлен список «Книги-юбиляры 2017-2018 года».

На методическом объединении для учителей 1-4-х классов проведен обзор методико-педагогической литературы. Даны ссылки на «полезные сайты» для учителей начальной школы, родителей. Постоянно обновляется информационный стенд по знаменательным датам «Библиотека информирует». Библиотекарь принимала участие в работе городских семинаров, МО библиотекарей города. Сделан заказ учебной литературы на 2018-2019 учебный год для обучающихся 1-х, 2-х, 3-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов.

### 11. Дневная тематическая площадка «Весёлые ребята»

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются дневные тематические площадки, создаваемые при образовательном учреждении.

Дневная площадка - это место интересного времяпровождения, свободного общения с друзьями, педагогами. В связи с этим, традиционно, на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь работала дневная тематическая площадка «Веселые ребята». Она распахнула двери для 103 детей в возрасте от 7 до 10 лет. Период работы смены дневной тематической площадки с 28.05.2018 г. по 22.06. 2018 г.



Работа дневной тематической площадки велась по составленному распорядку дня с 8.30 до 12.30 согласно плану мероприятий.

Воспитанники были разделены на четыре отряда, в первый же день под руководством воспитателей придумали названия и девизы своих отрядов: первый отряд - «Радуга», второй отряд «Веселые путешественники», третий отряд «Алые паруса», четвертый отряд «Морские рыбки».





### ОТКРЫТИЕ СМЕНЫ НА ДНЕВНОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКЕ «ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА»

30 мая состоялось открытие смены на дневной тематической площадке «Веселые ребята». Наши воспитанники совершили увлекательное путешествие в лето. В гостях у ребят были задорные аниматоры. С ними было весело танцевать, играть, бегать, надувать шары. Наши воспитанники получили заряд энергии, отличного настроения и задора: всего того, что так нужно на каникулах!





## ПУТЕШЕСТВИЕ С АЛИСОЙ В «СТРАНУ ЧУДЕС»

1 июня ребята на дневной тематической площадке «Веселые ребята» окунулись в сказочную атмосферу песочной анимации. Сказку «Алиса в Стране Чудес» рассказала актриса театра «Империя» **Анна Яроменко**. И не только рассказала, но и показала героев сказки с помощью волшебного песка. Умелые руки превращали песок то в избушку, в которой жил белый Кролик, то в страшного злого Паука. Вот Чеширский Кот предлагает ребятам игру «Съедобное – несъедобное», а мышка Соня вместе со зрителями под веселую музыку наводит порядок в своем домике. Вновь струится песок и ребята видят, как он превращается в говорящую Шляпу, которую оставил Шляпник. Шляпа задавала детям вопросы и проверяла, насколько они внимательны. Закончилась история спасением птицы Счастья, которая помогла зрителям отыскать шкатулку с волшебством. Закончилась история спасением птицы Счастья, которая помогла зрителям отыскать шкатулку с волшебством.





## ЗНАКОМИМСЯ С ИСТОРИЕЙ РОДНОГО ГОРОДА



В рамках празднования Дня города ребята дневной тематической площадки «Веселые ребята» посетили Музей истории г. Симферополя. Здание музея, расположенное в центре города ул. Пушкина, 17 является интересным образцом архитектуры второй половины XIX века и связано с жизнью и деятельностью многих известных людей, в том числе и ученого-флориста Е. В. Вульфа. Уроженец Симферополя Е. В. Вульф, доктор философии и биологических наук, профессор Таврического университета, много лет трудившийся в Никитском ботаническом саду, получил известность как автор многих публикаций по ботанике полуострова и, прежде всего, исследования «Флора Крыма».



Несмотря на молодость музея, он обладает интересной коллекцией экспонатов, собранной благодаря помощи жителей Симферополя. Это живописные полотна с видами улиц Симферополя, предметы быта, документы, листовки, газеты дореволюционного периода, реликвии времен гражданской и Великой отечественной войны.

Ребята побывали в комнате - сейфе (это здание когда-то занимал банк), позвонили по работающему городскому телефону-автомату домой своей учительнице Татьяне Олеговне, пожалели, что не получилось выпить из автомата газированной воды, как когда-то делали дети Советского Союза, но, довольные, всё равно оставили отзыв-

благодарность в книге для посетителей.



## ТВОРЧЕСКАЯ ВСТРЕЧА «ЧИТАЯ, ИГРАЯ, МЫ КРЫМ ИЗУЧАЕМ»



Библиотека-филиал № 4 им. М.М. Коцюбинского МБУК централизованная библиотечная система для взрослых МОГО Симферополь в рамках программы летнего чтения и досуга «БиблиоЛето» организовала для воспитанников дневной тематической площадки «Веселые ребята» творческую встречу с крымским автором **Тамарой**

**Обринской** «Читая, играя, мы Крым изучаем».

Сотрудники библиотеки познакомили ребят с гостем мероприятия, рассказали, что Тамара Петровна Обринская - не только широко известный в Крыму поэт и писатель, но и композитор, автор детских игровых программ, член Союза русских, украинских и белорусских писателей, Ассоциации крымских композиторов. Тамара Петровна награждена медалью «Ветеран труда», является дипломантом конкурса песен, посвященных 200-летию Симферополя и лауреатом конкурса памяти Т.Г. Шевченко.

Ребята с интересом узнали о том, что в творческой копилке Тамары Петровны более двадцати сборников, многие ее произведения посвящены Крыму.





В Крыму всегда есть чем заняться:  
В горах, по лесу прогуляться,  
В ручье иль в море искупаться...  
Иль, отдыхая, любоваться  
Тобой, любимый Крым.

Встреча прошла оживленно и весело. Тамара Петровна читала свои стихи, играла с детьми и пела им забавные песенки. Звучали стихи, посвящённые родному краю, детям, школе, семье.

Вопросы, которые крымский автор задавала ребятам по своим произведениям, заставляли их вспоминать правила русского языка, тренироваться в составлении рифм. Самые активные и сообразительные получили призы – авторские книги Тамары Обринской.

В заключение встречи Тамара Петровна подарила свои книги библиотеке и каждому отряду. Подарив библиотеке книги с песнями на стихи Владимира Орлова, композитор отметила, что творчество крымского классика оказало на нее огромное влияние.

Ребята с удовольствием рассматривали представленные на выставке «Крым – моя милая Родина!» книги Тамары Обринской, а также символ программы летнего чтения и досуга «БиблиоЛето» – Ученую сову с книгой.





## ЧИТАЕМ И РИСУЕМ ПУШКИНА

Ребята, посещающие дневную тематическую площадку «Веселые ребята» и в летние каникулы продолжают показывать замечательные знания классической литературы.

В преддверии Пушкинского дня России, который весь мир отметит 6 июня, юные гимназисты приняли активное участие в литературном конкурсе, объявленном муниципальной библиотекой им. М. М. Коцюбинского «Я Пушкина прочту и нарисую». Темой рисунков юных пушкинистов стали всеми любимые сказки великого поэта. Добрые и поучительные, они с раннего детства становятся нашими друзьями и советчиками. Сказочные герои своими поступками помогают учиться

отличать добро от зла, правду от лжи, стать честными, смелыми и справедливыми.

Избушку на курьих ножках из поэмы «Руслан и Людмила» нарисовала Даниэла Фейдорова. Встречу Князя Гвидона с Царевной-Лебедем красочно изобразила Евсеева Карина. Сказочно хорош «Кот ученый», что «ходит по цепи кругом» у Петросян Ксении. Русалке, которая в «Руслане и Людмиле» «на ветвях сидит» свои творения посвятили Бойцан София и Календаров Сервин. А Маргарита Косенко представила на конкурс сразу три рисунка – главного героя «Сказки о Золотом Петушке», царство морское, в котором живет владычица Золотая рыбка и избушку на курьих ножках в сказочном лесу.

С творческими работами гимназистов можно познакомиться в читальном зале библиотеки им. Коцюбинского, где они уютно соседствуют со сказками, поэмами и другими произведениями Пушкина на краеведческой выставке-инсталляции «Сказки Пушкинского Лукоморья».





## ТАМ, НА НЕВЕДОМЫХ ДОРОЖКАХ

*«Одно из любимых национальных занятий русских, как и людей множества национальностей нашей страны, - чтение и изучение Пушкина. И да будет жив этот светлый дух любви к поэзии Пушкина..., как символ национальной гордости...»*

*А. Т. Твардовский*

Есть имя, которое дорого сердцу каждого россиянина. Это имя знакомо нам с детства. Малыш еще не умеет читать, но уже повторяет вслед за взрослыми: «У Лукоморья дуб зеленый...». Уже традиционно в первые дни лета россияне, вместе со всем просвещенным миром, празднуют Пушкинский день, приуроченный ко дню рождения Александра Сергеевича Пушкина. Этот день - дань любви и уважения к Великому Русскому Поэту, чье творчество сопровождает нас на протяжении всей жизни.

6 июня, в рамках программы летнего чтения и досуга «БиблиоЛето», сотрудники библиотеки-филиала №4 им. М.М. Коцюбинского централизованной библиотечной системы для взрослых городского округа Симферополь провели для участников дневной тематической площадки «Веселые ребята» увлекательное путешествие «Там, на неведомых дорожках...» по любимым сказкам Пушкина. Мероприятие приурочено к празднованию Пушкинского дня в России и открытию в Крыму XII Международного фестиваля «Великое русское слово».

Команды «Кот ученый» и «Лукоморье», возглавляемые капитанами Стаценко Александрой и Киш Доминикой, отправились по сказочным маршрутам Пушкинского Лукоморья, показав знания сказок поэта. Ребята получали телеграммы от героев сказок и отгадывали отправителя, вспоминали самые известные фразы-афоризмы из сказок Пушкина, участвовали в конкурсах-викторинах «Золотая рыбка», «Верни героя в сказку», «Доскажи пушкинскую строку», показали сноровку в эстафетах «Сплети невод для рыбака», «Красная дорожка для Салтана», «Запасы на зиму для белочки». В разгадывании кроссворда с ключевым словом «Пушкин» команды показали блестящие знания сказок Александра Пушкина.

Торжественным моментом стало награждение победителей и участников литературно-творческого конкурса «Я сказки Пушкина прочту и нарисую», организованного библиотекой в рамках программы «БиблиоЛето». 1 место за рисунки по «Сказке о царе Салтане...» заняла Евсева Карина, 2 место за коллаж «По сказкам Пушкина» присуждено Календарову Сервину, а занявшая третье место Петросян Ксения свое творение посвятила сказочному Лукоморью из поэмы «Руслан и Людмила».









## УРОК ПАТРИОТИЗМА «РОССИЯ НАЧИНАЕТСЯ С ТЕБЯ»

Библиотека-филиал № 4 им. М. М. Коцюбинского централизованной библиотечной системы для взрослых городского округа Симферополь в преддверии Дня России, в рамках программы летнего чтения и досуга «БиблиоЛето», организовала для дневной

тематической площадки «Веселые ребята» МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополь цикл уроков патриотизма «Россия начинается с тебя». Патриотическое воспитание подрастающего поколения, популяризация истории, культурного наследия России – в числе приоритетных направлений работы общедоступных библиотек Симферополя.

Для воспитанников 1 и 2 отрядов мероприятие началось с прослушивания песни на слова Михаила Матусовского «С чего начинается Родина». Для ребят 3 и 4 отрядов прозвучал Гимн России, который они прослушали стоя и пели хором.

Ребятам рассказали об истории одного из главных праздников нашей страны, главных символах независимого правового государства Россия.

Участники мероприятия совершили небольшой экскурс в фольклорное прошлое России, активно отгадывая загадки, вспоминая пословицы о семье и Родине. Большой энтузиазм у юных россиян вызвала игра «Загадочная шкатулка», в ходе которой нужно было ответить на вопросы и отгадать, что в шкатулке лежит. Ребята с заданием справились на «отлично» и извлекли из шкатулки фигурку-копию Московского Кремля, Георгиевскую ленту, матрешку и расписную деревянную ложку.

Крым по праву считается жемчужиной Российской Федерации. Знания родного края ребята показали, отвечая на вопросы викторины «Исторические и памятные места Крыма» и отмечая города, где находятся эти достопримечательности, цветными магнитами на карте Республики Крым. В число отмеченных городов вошли: город-герой Керчь, в 5-6 км от центра которого расположены подземные каменоломни, ставшие, пожалуй, наиболее известным военно-историческим памятником Великой Отечественной войны; город-герой Севастополь, недалеко от берега которого, в море находится Памятник затопленным кораблям и другие памятные места-гордость россиян.

Информационным сопровождением цикла стала книжная выставка-посвящение «С Днем России!», представляющая материалы и литературу по истории России, Республики Крым. Отдельное место на выставке заняли краеведческие сборники «Сказочный Крым» и «Орленок», в которые вошли замечательные произведения крымских авторов, посвященные нашей Родине - России и нашей Малой Родине - Крыму.



Аблаев Тимур отлично знает  
расположение на карте  
городов Крыма



Ребята из 2 отряда –  
активные участники  
викторины «Доскажи  
пословицу»

Книги крымских  
авторов,  
посвященные  
нашей Родине -  
России и нашей  
малой родине -  
Крыму.





## ЭКСКУРСИЯ НА ФАБРИКУ МОРОЖЕНОГО



9 июня ребята из отряда «Радуга» побывали на фабрике мороженого «Доброе», расположенной в уникальном месте - долине самой протяженной и полноводной реки Крымского полуострова Салгир, возле чистейших вод Аянского водохранилища, на склоне горы Чатыр-Даг, среди живописных пастбищ и долин – в селе Добром.

Фабрика молодая, оборудование – современное, продукты – натуральные, мороженое – вкуснейшее! А какое разнообразие!

Ребята попали на фабрику в тот день, когда работала линия по производству эскимо в шоколаде с фундуком! После познавательного квеста с аниматорами, пробы себя в качестве дояра и доярки, просмотра сказки об истории мороженого в мире, химических опытов в сказочной лаборатории фабрики, гимназисты заглянули в склад и цеха по заготовке смеси для мороженого. Затем всех угостили свежайшим, еще теплым мороженым!

Отряд нашей дневной тематической площадки был первым, кто вступил на территорию фабрики в качестве гостей! Руководство фабрики рассказало о планах оформления на территории площадок с кафе и даже с фотозоной, чтобы в будущем все желающие могли побывать в этом интересном месте, отдохнуть, полакомиться в кафе с видом на долину и вспоминать потом о встрече, рассматривая фотоснимки!



## Наши ребята – первые гости на фабрике мороженого «Доброе»



**А вот и корова, что дает молоко для самого вкусного мороженого!**





## САМОВАРИК, САМОВАР, САМОВАРИЩЕ

14 июня воспитанники дневной тематической площадки «Веселые ребята» посетил Крымский этнографический музей. Ребята посмотрели коллекцию самоваров, узнали историю их появления, рассмотрели строение самовара, научились различать названия по их внешнему виду. Оказывается, есть самовар-ваза, шар, цилиндр, яйцо, рюмка, банка и даже дуля. Дулей назывался сорт груши, по её форме и назвали самовар. Есть в коллекции и самоварчики-эгоисты – на малое количество воды, чуть больше чашки. Есть и дорожный самовар, который укладывали в погребец – металлическую коробку для удобства при перевозке. Есть в коллекции и самовар – кухня с тремя отделениями для разных блюд. В коллекции в основном тульские самовары, ведь именно на Урале более двух с половиной столетий назад началась массовая добыча меди и появилось самоварное дело.

А на мастер-классе, посвящённом традициям русского чаепития, ребята сделали из бумаги чайнички-заварнички.



## ЧАС ДОБРА «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ»

Библиотека-филиал № 4 им. М. М. Коцюбинского МБУК централизованная библиотечная система для взрослых МОГО Симферополь в рамках проекта «Большое чтение в Республике Крым» и программы летнего чтения и досуга «БиблиоЛето» для воспитанников дневной тематической площадки «Веселые ребята» час добра «Мы в ответе за тех, кого приручили».



Названием мероприятия стали слова главного героя из чудесной сказки-притчи «Маленький Принц» Антуана де Сент-Экзюпери. Дети с большим интересом обсуждали мудрые высказывания героев сказки, делились мнениями о том, зачем люди приручают домашних питомцев, приводили

примеры из жизни и пришли к общему мнению, что собаки и кошки - преданные и добрые друзья, нуждающиеся в заботе и дарящие радость. А собака является человеку незаменимым помощником: собака-поводырь помогает людям со слабым слухом и зрением, собаки - активные помощники пожарных, спасателей, водолазов и т.д. Недаром в благодарность за верность и преданность собакам и кошкам поставлены памятники, в том числе и в России: памятник первой собаке Лайке, полетевшей в космос (в Москве), собачьей преданности (в Тольятти), Ученому коту из поэмы А. Пушкина «Руслан и Людмила» (в Геленджике) и т.д. Веселым смехом ребята восприняли информацию о памятнике Котенку с улицы Лизюкова в Воронеже и Йошкину Коту в Симферополе.

*«Пусть человек добрее будет!  
Не прихоть это, не пустяк.  
Внимательно взгляните, люди,  
В глаза покинутых собак!»*



Эти строки Эдуарда Асадова не случайно были выбраны эпиграфом мероприятия. Одной из важнейших тем часа добра стала проблема бездомных животных. Ребята согласились с тем, что одной из причин появления бездомных животных



является равнодушие людей, их безразличие. Ведь каждое выброшенное на улицу животное – это чьё-то предательство. Дети прочитали и обсудили трогательный отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери – диалог Маленького принца с Лисом о том, что «...зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь... ты всегда в ответе за всех, кого приручил».

Сотрудник библиотеки рассказала о том, что 2018 год объявлен Президентом России Годом добровольцев и в нашей стране есть много людей–волонтеров, которые делают очень много для обустройства бездомных животных: ищут им новых хозяев, пристраивают беспризорных собак и кошек в приют, участвуют в благотворительных мероприятиях, приуроченных ко Дню бездомных животных (16 августа) и т.д.

Свои литературные познания ребята показали, приняв участие в игре-разминке «Дикие - домашние», викторинах «Позвольте представиться», «Из какого произведения литературный герой кошачьей породы», «Животные - потеряшки», «Дом литературного героя».

На выставке «Усатые, мохнатые, хвостатые» ребята познакомились с энциклопедическими, художественными и краеведческими изданиями, посвященными собакам, кошкам и другим не менее замечательным животным. Особый интерес вызвали издания крымских детских авторов, краеведческий детский журнал «Крымуша» и журналы о животных. Украшением выставки стали мягкие игрушки – собаки и кошки, уютно расположившиеся рядом с Ученой совой с книгой – символом программы летнего чтения и досуга «БиблиоЛето».





## 12. Качество условий, обеспечивающих эффективную организацию учебно-воспитательного процесса

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием школы равных возможностей.

Кадровый состав учителей на 01.08.2018 г.: высшая категория – 34, первая – 8, СЗД – 15.

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь ведётся постоянная работа над повышением квалификации учителей:

№ п/п	ФИО	Направление, предмет	Категория	Количество часов
1	Саитбаева Фатима Дустмухамматовна	Музыка	сзд	18
2	Делеу Ирина Сергеевна	Немецкий язык	высшая	36,72
3	Табачкова Наталья Валентиновна	Математика	высшая	36
4	Острогляд Лариса Петровна	Начальные классы	высшая	16
5	Хоменко Наталия Владимировна	Физика	высшая	24
6	Дёмина Екатерина Олеговна	Английский язык	первая	72,72
7	Кошелева Валентина Николаевна	Начальные классы	высшая	18
8	Иванова Татьяна Васильевна	Математика	высшая	18
9	Козлова Светлана Борисовна	Русский язык	высшая	18
10	Коротчикова Наталья Николаевна	Русский язык	высшая	18
11	Махтеева Наталия Анатольевна	Русский язык	первая	16
12	Фетгаева Зарема Недемовна	Немецкий язык	высшая	36
13	Засименко Валентина Вадимировна	химия	высшая	18
14	Тюменцева Евгения Ильинична	Английский язык	первая	18
15	Федько Евгения Анатольевна	Заведующая библиотекой	специалист	18

16	Некрасов Валерьевич	Артур	Английский язык	сзд	36
17	Сотникова Станиславовна	Елена	Английский язык	первая	36
18	Кравцова Владимировна	Ольга	Английский язык	первая	36

### 13. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) «Удовлетворённость образовательным процессом»

Педагогом-психологом МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополь Русовой А.Д. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) в 2017-2018 учебном году. Всего приняло участие 652 человек.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь и его педагогического коллектива.

		<i>1-11 классы (652 человека)</i>		
<i>Вопросы</i>		<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Не совсем</i>
1.	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	76%	2%	22%
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	78%	1%	11%
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	86%	0.2%	13.8%
4.	У нас достигнуто взаимопонимание с администрацией и учителями нашего ребенка	90%	0.5%	9.5%
5.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	79%	2.2%	18.8%
6.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	59%	22%	19%
7.	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	82%	6%	12%
8.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	81%	3%	16%
9.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	89%	3%	8%
10.	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	76%	5%	19%
11.	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	77%	5%	18%
12.	В школе созданы условия, которые способствуют сохранению психического здоровья нашего ребенка	83%	37%	13.8%
13.	Наш ребенок с удовольствием ходит в школу	73%	3.5%	23.5%
14.	Если бы пришлось перевести нашего ребенка в	83%	7%	10%



	другую школу, то мы бы об этом жалели			
15.	Мы удовлетворены тем, что наш ребенок вместе с взрослыми занят в школе интересными делами целый день	80%	5%	15%
16.	Мы хотим, чтобы наш ребенок имел возможность продвигаться в изучении предметов своим темпом	78%	12%	10%
17.	Наш ребенок может изучить и сдать некоторые предметы экстерном, если ему предоставят условия и педагогическую помощь	34%	45%	21%
18.	Имеется желание принять участие в жизни школы	69%	11%	20%

Были получены следующие **результаты**:

Высокий уровень (80-100%) **удовлетворенности** с 1 по 11 класс имеют все классы по всем показателям.

Высокий уровень (80-100%) **неудовлетворенности** по всем показателям не выявлен. В связи с чем мы можем сделать вывод, что в основном родители (законные представители) удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг в МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополь.

#### 14. Финансовая деятельность

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь систематически ведётся работа по улучшению материально-технического обеспечения. Скоординированные усилия администрации позволили выполнить силами технического персонала запланированные мероприятия.

Состояние всех школьных помещений хорошее и удовлетворительное. Заслуживает высокой оценки работа отдельных членов педагогического коллектива по обеспечению сохранности мебели и учебного оборудования, комфортных и безопасных условий для организации образовательного процесса, соблюдению эстетических требований к оформлению школьных помещений.

Для оптимизации учебного процесса закуплено в 2017/2018 учебном году:

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет оказания услуг</i>	<i>Сумма</i>
1	Услуги по организации питания по коду 56.29.2. (завтрак, обед)	1 322 429,20
2	Услуги по технич. обслуживанию и эксплуатации котельного оборудования	797 371,30
3	Услуги по обеспечению функционирования системы видеоконференцсвязи	18 000,00
4	Услуги по ТО и послегарантийному ремонту системы контроля доступа	60 000,00
5	Услуги охраны	279 240,00
6	Услуги дератизации и дезинфекции	45 385,40
7	Услуги доступа к сети Интернета	36 000,00
8	ТО и ППР системы АПС	116 143,92
9	ТО и ППР РСПИ на базе «Стрелец-Мониторинг»	13 416,00
10	Поставка товара – спортивное оборудование и инвентарь	112 480,00
11	Услуги по обслуживанию систем канализации	12 000,00
12	Услуги по поставке электроэнергии (мощности)	297 550,00
13	Поставка учебной литературы	296 062,67
14	Поставка товара – металлопластиковые двери	223 938,00
15	Поставка товара - МФУ	43 000,00
16	Услуги телефонной связи	3 768,00
17	Изготовление и поставка бланков печатной продукции строгой отчетности	16 816,00
18	Изготовление и поставка наградной продукции	3 372,00

19	Услуги по водоснабжению и водоотведению	144 674,00
20	Услуги по измерениям и испытаниям электроустановок	15 930,00
21	Услуги по сбору, транспортированию, складированию и хранению ТКО	46 152,82
22	Оказание медицинских услуг	60 000,00
23	Услуги путём экстренного выезда наряда ГБР по сигналу «Тревога»	22 000,00
24	Услуги по заправке картриджей копировальной техники	12 000,00
25	Услуги по проведению независимой оценки	9 000,00
26	Услуги по выдаче актов технического заключения о непригодности к эксплуатации	11 520,00
27	Услуги по размещению Веб-сайта на серверах исполнителя	6 000,00
28	Услуги по обучению: Охрана труда, 40 час. – 3чел., Профессиональная переподготовка в области ОТ, 258 час. – 1 чел., Требования безопасности при работе электроустановках, 16 час. – 3 чел.	29 000,00
29	Услуги по испытаниям лестниц в зданиях	9 000,00
30	Изготовление ключа проверки электронной подписи	2 500,00
31	Поставка светодиодных осветительных панелей	59 930,00
32	Поставка строительного материала и сантехнического оборудования	36 783,00
<b>Итого:</b>		<b>2 925 648,57</b>



## 15. Заключение

Исходя из особенностей современной экономической и социокультурной ситуации и необходимости формирования индивидуальной образовательной траектории каждого школьника в зависимости от его способностей, склонностей и возможностей, педагогический коллектив ставит перед собой задачу создание адаптивной школы, как школы, наиболее соответствующей целям и задачам современного образования.

Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в плане выполнения закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» продолжит работу в соответствии со следующими принципами:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности и любви к Родине;
- единство федерального, культурного и образовательного пространства; защита системы образования, национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования и особенности развития обучающихся, воспитанников;
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

Деятельность МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь строится на основе Устава, определяется целями и задачами образования и воспитания обучающихся в рамках плана учебно-воспитательной работы.

Поэтому **основными направлениями** деятельности на 2018/2019 учебный год станут:

1. Обеспечение качества образования, соответствующего стандарта.
2. Поэтапное ведение ФГОС.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Совершенствование технологии процесса обучения и воспитания обучающихся.
5. Работа с родителями.
6. Внутришкольный контроль.
7. Включение школы в жизнь социума.
8. Укрепление учебно-материальной базы.

Согласно Программе развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь ставит перед собой следующие **задачи**:

1. овладение всеми обучающимися стандартами образования;
2. способствование освоению и внедрению в практику новых образовательных технологий и программ, освоению и применению системно-деятельностного подхода в образовательном процессе;
3. активизация работы по стимулированию учителей к участию в профессиональных конкурсах;
4. использование в деятельности здоровьесберегающих технологий, направленных на улучшение здоровья обучающихся;
5. создание условий для выявления и развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;
6. формирование гражданско-патриотического сознания, ответственности за судьбу Родины, воспитание любви к родному краю, школе;
7. формирование ключевых компетентностей выпускников, практическую и психологическую готовность для работы в любых структурах общества.

Мы уверены, что основные достижения у нас впереди, наша гимназия будет развиваться и вести за собой. Педагогический коллектив ставит перед собой задачи, которые помогут создать школу будущего, в которой хорошо каждому ребёнку и взрослому.