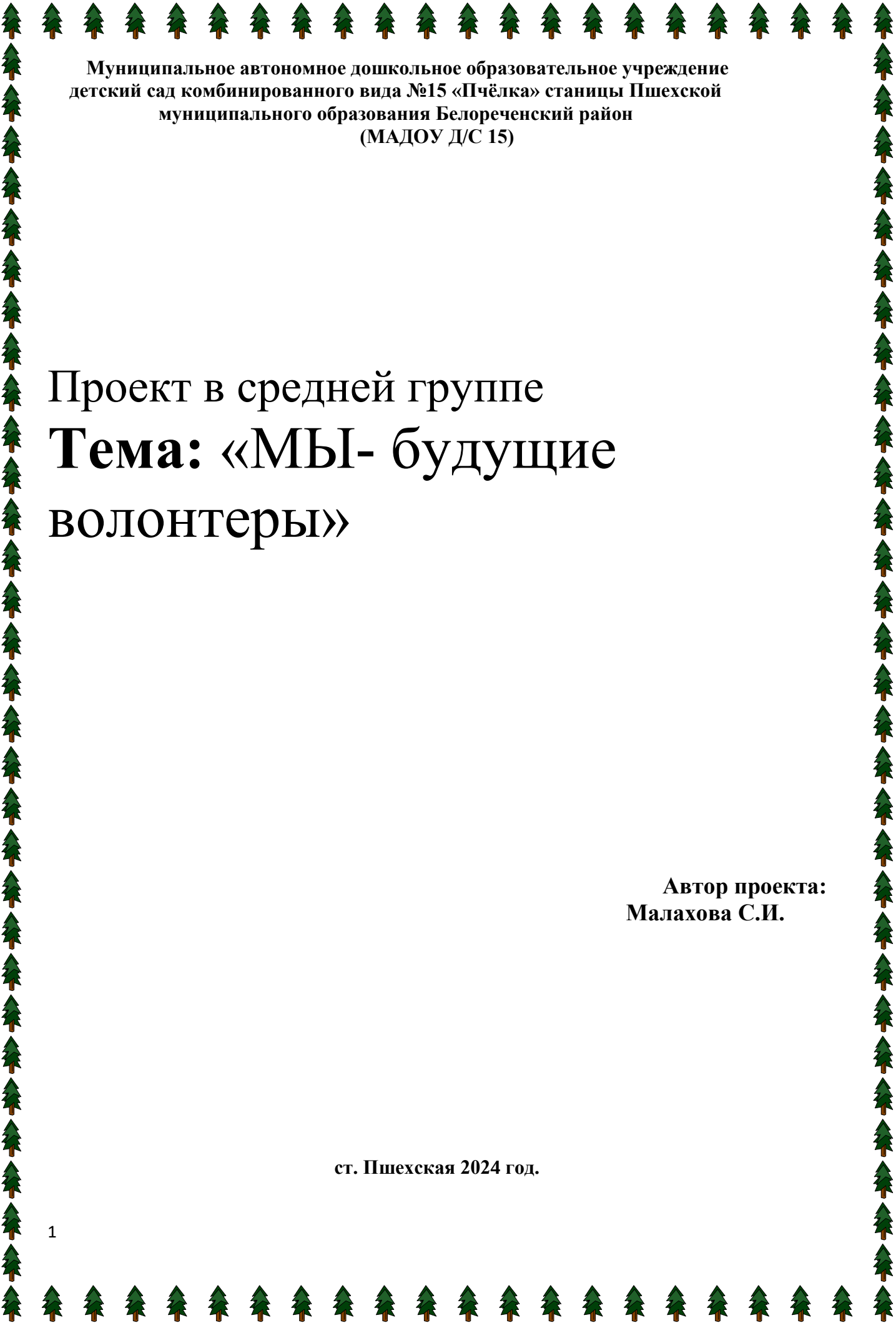


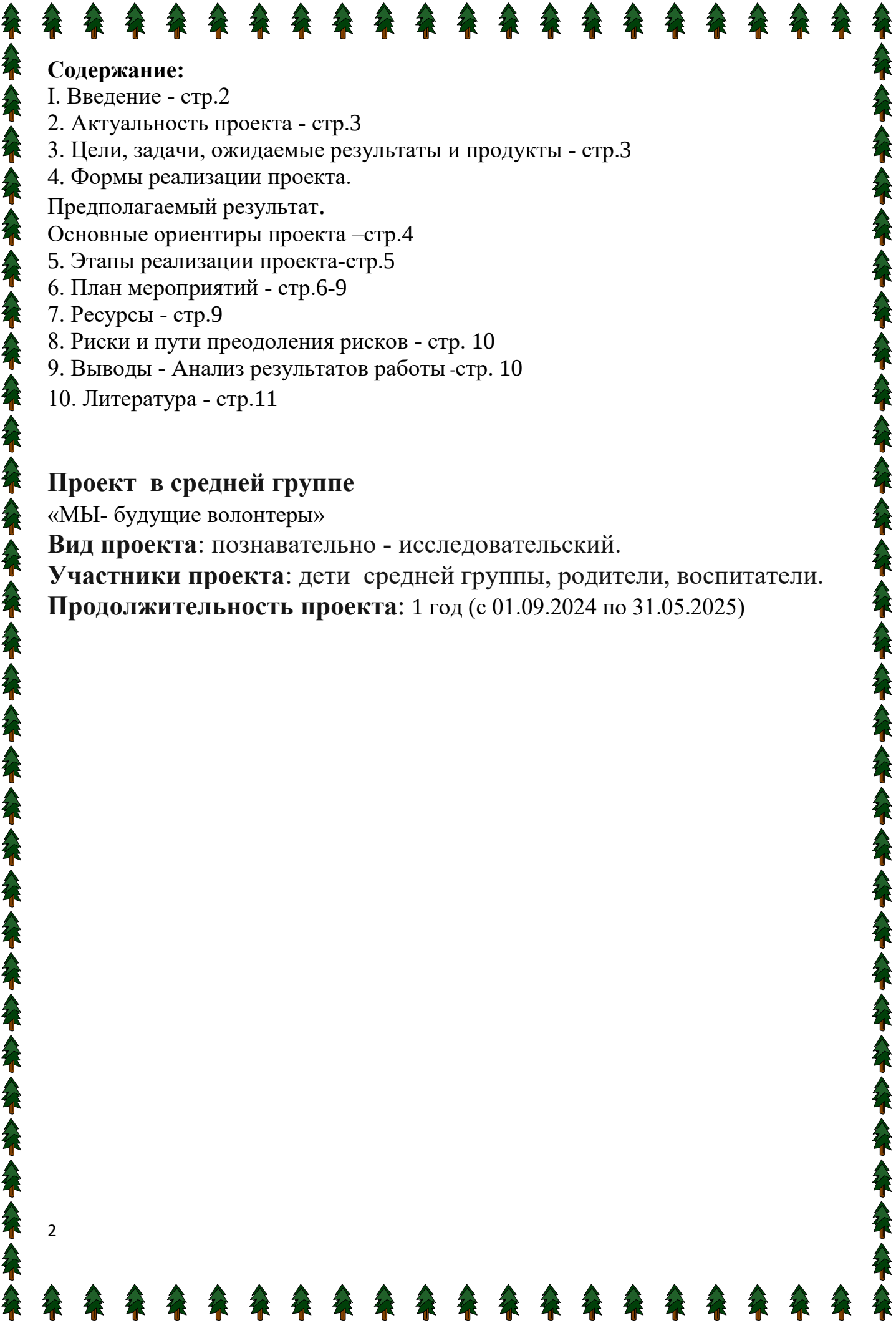


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №15 «Пчёлка» станции Пшихской
муниципального образования Белореченский район
(МАДОУ Д/С 15)

Проект в средней группе
**Тема: «МЫ- будущие
волонтеры»**

Автор проекта:
Малахова С.И.

ст. Пшихская 2024 год.



Содержание:

1. Введение - стр.2
2. Актуальность проекта - стр.3
3. Цели, задачи, ожидаемые результаты и продукты - стр.3
4. Формы реализации проекта.
Предполагаемый результат.
- Основные ориентиры проекта –стр.4
5. Этапы реализации проекта-стр.5
6. План мероприятий - стр.6-9
7. Ресурсы - стр.9
8. Риски и пути преодоления рисков - стр. 10
9. Выводы - Анализ результатов работы -стр. 10
10. Литература - стр.11

Проект в средней группе

«МЫ- будущие волонтеры»

Вид проекта: познавательно - исследовательский.

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели.

Продолжительность проекта: 1 год (с 01.09.2024 по 31.05.2025)

Эпиграф: Д. С. Лихачев в своей книги «Письма о добром и прекрасном» писал: «Если забота направлена только на себя, то вырастает эгоист».

Актуальность создания проекта

Именно в детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. Доброта – это качество, ценимое во все эпохи. Чем тяжелее времена, тем дороже для людей доброта и сочувствие окружающих. Поэтому актуальным будет являться вопрос о создании волонтерского движения. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Волонтерство учит помогать нуждающимся без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя. Но каким должен быть волонтер? В чем выражается милосердие? Как и когда складывается у детей отзывчивость? Мы задумались над этими вопросами и решили реализовать проект с детьми «Мы- будущие волонтеры».

Цели и задачи:

Цель: нравственное воспитание дошкольников посредством совершения добрых поступков. Научиться совершать добрые поступки.

Задачи: формировать самооценку своих поступков, учить доброжелательно оценивать поступки других людей.

-воспитывать чувство доброты и уважения к окружающим людям, - воспитывать нравственные качества: доброту, уважение, милосердие.

-уточнять знания детей об этикете, закреплять правила вежливого общения, развивать эмоциональную отзывчивость.

Аннотация проекта

Проект направлен на организацию волонтерского движения в детском саду – перспективное направление в деятельности детей, которое дает огромные возможности для развития духовно-нравственной личности дошкольников.

Проблема: отсутствие опыта у детей дошкольного возраста социально - нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии. Новизна проекта Благотворительная деятельность в таких сферах, как образование является важнейшим фактором нравственного развития. В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических

особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.

Формы реализации проекта:

- * беседы;
- * чтение художественной литературы;
- * познавательно-исследовательская деятельность;
- * оснащение предметно-пространственной среды;
- * работа с родителями;
- * оформление стенгазет;
- * оформление копилки добрых дел.

Предполагаемый результат:

*сформировать в детях любовь, доброжелательность и уважительное отношение к окружающим, желание помогать взрослым, братьям нашим меньшим.

* Воспитывать активность и самостоятельность, отзывчивость и сочувствие, доброту и радость за добрые поступки. Чувство, побуждающее детей к активным действиям: помочь, проявить заботу, внимание, успокоить, умение порадовать. Создание волонтерской деятельности в детском саду позволит:

* создать в коллективе атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения;

* организовать самостоятельную деятельность детей,

*расширить представление о волонтерском движении у детей 4 -5 лет, родителей воспитанников; * приобщить детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

*привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДОО; организовать целенаправленную работу в благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений – дети, взрослые и пожилые люди.

Основные ориентиры проекта: Срок реализации проекта: 1 год (с 01.09.2021 по 31.05.2022)

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители,

Адресация проекта: предназначен для воспитанников средней группы

Типовые особенности проекта: По характеру создаваемого продукта: информационный, творческий.

По количеству участников: групповой.

По продолжительности: долгосрочный.

Этапы реализации проекта

№ п/п	Этапы	Цель	Сроки
1.	Организационный этап	Подбор наглядных материалов: Подбор художественной литературы (Рассказы, стихи, загадки). Подбор материала для продуктивной деятельности. Подбор дидактических игр, физкультминуток. Разработка плана проекта. Подобрать материал для родителей.	Сентябрь
2.	Этап реализации проекта.	Сбор и обработка методических, практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными; обобщение материалов проекта, развлечения, досуги, наблюдения. Проводится диагностика усвоения детьми пройденного материала	Сентябрь-май
3.	Заключительный этап.	Итоговое мероприятие. Оформление дерева добрых дел. Цель: показать ребятам, как много сделано добрых дел. Пояснить, что милосердие – это не	май

		слабость, а сила, что волонтеры это сильные люди, способные прийти на помощь. Анализ результатов работы по внедрению волонтерского движения в группе. На основе данных анализа разработка дальнейшего плана действий. Распространение опыта через СМИ, Интернет – ресурсы, участие во Всероссийских конкурсах.	
--	--	--	--

План мероприятий.

№ п/п	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения
1.	«Физическое развитие»	Игры: «Садовники и цветы», «Волшебное сердечко», «Солнышко милосердия».	Совместная деятельность в режимных моментах, физкульт. минутка.
2.	«Социально-коммуникативное развитие»	Работа с родителями: Консультации для родителей: «Волонтерское движение в детском саду», «Волонтеры: история и современность» Работа с детьми: Знакомство детей с волонтерами, с волонтерской деятельностью; - Просмотр видео-	Акции: «Спаси дерево вместе с эколятами», «Зеленая Россия», «Крышки во благо», «Добрая лапка», «Открытка солдату», «Сбор макулатуры»

		презентации «Дети – волонтеры». Акция. «Поможем братьям нашим меньшим». Цель: формировать у детей представление о роли домашних животных (собаки и кошки) в жизни человека и пути решения проблемы бездомных животных. Воспитывать у детей заботливое отношение к животным, желание прийти к ним на помощь. Акция: «Посади свой цветок». Цель: развитие у детей интереса к изучению природы родного края. Воспитание в детях заботливого отношения к природе, любви к своей Родине. Участие в судьбе родного детского сада, сделать шаг к тому, чтобы он стал комфортным и красивым. Работа с родителями: акция «Посади цветок», помощь в организации озеленения участка	
--	--	---	--

		группы. Работа с детьми: -Беседа «Чем отличается плохой поступок от хорошего»	
3.	«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность: изготовление корма, козинаков для птиц. Развешивание столовых для птиц. Кормление птиц. Беседа «Как и чем можно порадовать близких» Происхождение слова «пожилые» (прожили много лет, много знают, понимают и умеют). Необходимость проявления заботы, внимания, гуманного и уважительного отношения к пожилым и старым людям. День пожилого человека. Привлечение внимания окружающих к проблемам людей преклонного возраста, а также к возможности улучшения качества их жизни.	Консультации для родителей по теме. Презентации, беседы.

		Бабушка и дедушка на заслуженном отдыхе.	
4.	«Речевое развитие»	Чтение детской художественной литературы о добрых делах, о взаимопомощи Чтение худ.литературы: В.Чаплина «Птицы под нашим окном», А.Прокофьев «Снегири», В.Берестов «О чем поют воробушки?», Г.Ладонщиков «Наши друзья», Г.Скребицкий «Крылатые соседи», М.Пришвин «Птицы под снегом». Чтение худ.литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», К. Чуковский «Доктор Айболит». Беседа «Что значит быть добрым», «Откуда берутся бездомные животные». Просмотр презентации» Правила поведения во время встречи с бездомным животным».	Чтение рассказов и сказки о животных и природе. Создание совместно с родителями сборника сказок, рассказов, стихотворений, материалов экологического содержания.

		Оформление стенгазеты «Не обижайте бездомных животных», «Помощь бездомным животным», фотоотчёт. Встреча с представителем из приюта «Бездомные животные»	
5.	«Художественно- эстетическое развитие»	Оформление стенгазеты «Мой папа самый сильный, мой папа самый смелый». Изготовление подарков для пап. Оформление стенгазеты «Накормим птиц зимой» Оформление стенгазеты «Не обижайте бездомных животных» «Нарисуй настроение», «Определение чувств у других людей», «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся», «Передай настроение», «Мешок печали, грусти, обиды». Изготовление поделок для	Групповая и индивидуальная работа на занятиях и в неурочное время с детьми . Привлечение родителей.

		одиноким, пожилым людей «Подарок своими руками»	
--	--	---	--

Ресурсное обеспечение проекта:

Учебно-методические ресурсы:

Фонд методического кабинета:

- библиотека;
- игротка;
- аудиотека;
- фонотека.

Критерии оценивания проекта:

Создание волонтерской деятельности в детском саду позволит:

- * создать в коллективе атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения;
- * организовать самостоятельную деятельность детей,
- * расширить представление о волонтерском движении у детей 4 -5 лет, родителей воспитанников; * приобщить детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
- * привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ;
- * организовать целенаправленную работу в благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений – дети, взрослые и пожилые люди.

Риски и пути преодоления рисков. У детей расширятся знания о бережном отношении к объектам природы;

дети научатся видеть и понимать прекрасное в природе;

возрастет интерес к познанию окружающего мира, чувство сострадания, сопереживания.

Литература 1. О.Л.Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. -2изд; «Детство- Пресс», 1998г. 2. Л.Л.Шевченко «Добрый мир».из-во «Подмосковье» 2012г. 3. В.Н. Микляева. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013г. 4. «Как воспитать настоящего человека» Педагогика, 1990. - (Библиотека учителя). 5. «Методика

ознакомления детей с природой в детском саду» / М., Просвещение, 1992. 6. Гришаева Н.П. Анализ социальных проблем дошкольного воспитания// Управление в дошкольном образовании. 2002 №5. 7. Гришаева Н.П. Как стать самостоятельным // Комсомольская правда. 2004.7 июня. 8. Интернет ресурсы. 9. Крылова, Н. И. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ.Проектирование, тренинги, занятия [Текст]: методическое пособие/Н. И. Крылова. – Волгоград: издательство «Учитель», 2009.164-169с. 10. Богина, Т. Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях методическое пособие/Т. Л. Богина. –М.: Издательство «Мозаика-Синтез»,2006. – С. 94 -96. 11. Михайленко И. Я., Короткова Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду.Пособие для воспитателей Москва 2001г. С. 32-38. 12. Расту культурным [Текст]: -Полиграф–Проект Москва 2011. С. 12-24. 13. Бачурина, В. Н. Новые развивающие игры для дошколят популярная литература. /В. Н. Бачурина–М.: ДОМ XXI век РИПОЛ классик, 200–С. 114-118. 14. «Как воспитать настоящего человека» Педагогика, 1990. - (Библиотека учителя). 15. Адашова Т. А. Волонтерство как способ популяризации экологической культуры и туризма: проблемы и перспективы развития / Адашова Т. А., Косарева Н. В. // Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем: материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвященной памяти А. И. Золотухина и Году экологии. – Саратов, 2017. – С. 7-12. 16. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81. 17. Бурченко Т. В. Экологическое волонтерство на благо общества и развития личности обучающегося // Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования: сб. науч. ст. и материалов IV Междунар. науч.-практ. конф. – Архангельск, 2017. – Ч. 2. – С. 18

Анализ результатов работы

Д. С. Лихачев в своей книги «Письма о добром и прекрасном» писал: «Постепенно дети становятся объектами все более высокой заботы и сами начинают проявлять заботу настоящую и широкую – не только о семье, но и о школе, куда поместила их забота родительская, о своем селе, городе и стране... Забота ширится и становится все более альтруистичной. За заботу о себе дети платят заботой о стариках-родителях, когда они уже ничем не могут отплатить за заботу детей. И эта забота о стариках, а потом и о памяти

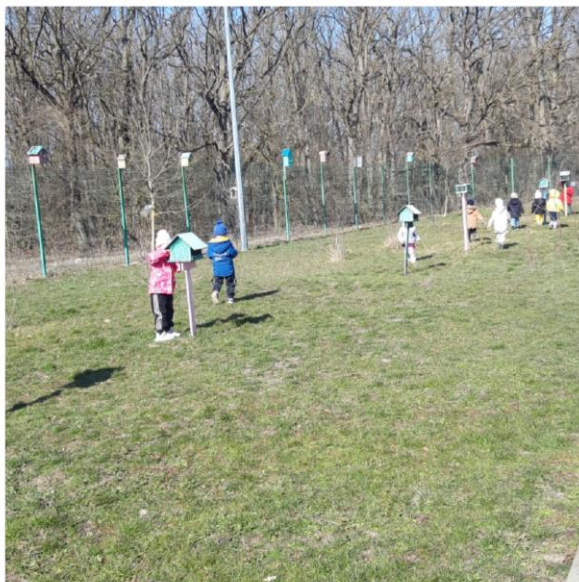
скончавшихся родителей как бы сливается с заботой об исторической памяти семьи и родины в целом. Если забота направлена только на себя, то вырастает эгоист». Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что организация деятельности волонтерского движения в группе – это уникальная возможность влиять на формирование качеств, необходимых не только для успешной адаптации и обучению в школе, но и для жизни в современном обществе. Возможности дальнейшего развития проекта: Продолжить работу волонтерского движения в условиях детского сада. Привлекать новых социальных партнеров.

Заповеди волонтеров

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность – в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих друзей не по словам, а по реальным отношениям и тупкам.

Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и всех научим, Как сделать свое здоровье лучше!
3. Акции – нужное дело и важное.
4. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается.
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в курсах по пропаганде ЗОЖ)
6. День волонтера. Ждет новичков перевоплощение – испытание, клятва и вячение! Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную знь! Думай когда отвечаешь «нет» и «да» И помни, что выбор есть всегда!















Galaxy S23 Ultra
7:21 PM



Возможности дальнейшего развития проекта: Продолжить работу волонтерского движения в условиях детского сада.

Вывод: Опыт работы в этом направлении показывает эффективность, многофункциональность используемых форм и возможность их применения. Волонтерское движение - гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему, а именно инициативными и самостоятельными в выборе проявления своих интересов.