

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15 «Пчелка» станицы Пшехской
Муниципального образования Белореченский район

**Консультация для родителей детского сада.
«7 развивающих игр с пуговицами »**

Воспитатель
группы компенсирующей направленности
Мигарева О.В.

Станица Пшехская

Мы много говорили о том, что развитие мелкой моторики неразрывно связано с развитием речи. В этой публикации мне хотелось бы представить игры и упражнения с использованием обыкновенных пуговиц, которые способствуют развитию тактильных ощущений и тонких движений пальцев рук. Предложите своему ребёнку для игры пуговицы разной формы, фактуры, величины и цвета. Благодаря таким играм, у детей развивается не только мелкая моторика, но и закрепляется знание формы, цвета и размера.

1. **«Большая-маленькая»** Для этой игры нужно взять прозрачный пластиковый контейнер с крышкой и разные по размеру пуговицы. Прodelываем в крышке контейнера три отверстия: маленькое, среднее и большое. Объясняем малышу, что маленькую пуговицу нужно вкладывать в маленькое отверстие, среднюю пуговицу – в среднее, а большую пуговицу – в большое. Для детей двухлетнего возраста будет достаточно двух отверстий. Эта игра поможет научить ребёнка различать предметы по величине.

2. **«Пуговичный массаж»** Для игры потребуется просторная коробочка (можно из-под обуви), пуговицы разного размера и фактуры. Предложите малышу опустить руку в коробку; поводить ладошками по поверхности пуговиц; захватить пуговицы рукой, а затем разжать руку; погрузить руки глубоко в «пуговичный бассейн»; пересыпать их из одной ладошки в другую; захватывать щепотки пуговиц двумя руками; перекачивать пуговку между ладонями.

3. **«Рыбалка»** Берём такую же коробку и много разнообразных пуговиц. Предлагаем ребёнку ловить рыбку в «море пуговиц». Говорим, что ловить мы её будем руками. Ребёнок вылавливает «рыбку» и показывает взрослому. Взрослый задаёт малышу вопросы: «Какая у тебя рыбка? Она большая или маленькая? Круглая или квадратная? Гладкая или шершавая? Какого она цвета?» Играя в эту игру, ребёнок знакомится с различными свойствами предметов, пополняет словарный запас словами-признаками.

4. **«Сортировка»** Предложите малышу разложить пуговицы по цвету: синие в коробочку или баночку, на которой наклеен синий кружок, зелёные – в коробочку с зелёным кружком, жёлтые – с жёлтым и т.д.

5. **«Продолжи ряд»** Начинаем выкладывать ряд из пуговиц с определённой закономерностью, например: красная-жёлтая-красная-жёлтая. Попросите ребёнка продолжить ряд, учитывая закономерность. Затем можно усложнить задание: добавить ещё один цвет или взять пуговицы, разные по размеру.

6. **«Пуговичные узоры»** Рисуем на листе бумаги линии: прямые, волнистые или зигзагообразные. Предлагаем ребёнку выложить по линии узоры из пуговиц. А можно выкладывать рисунки по контуру.

7. **«Весёлая змейка»** Для этой игры берём пуговицы с крупными дырочками и прочную нитку или леску. Предлагаем малышу нанизывать пуговицы на нитку (леску). Нанизывая пуговицы, ребёнок будет чувствовать пальчиками различные фактуры, одновременно стимулируя, тактильные рецепторы. А маленьким модницам обязательно понравится браслет или ожерелье, которое получится из пуговиц. Организовывая игры с пуговицами, нужно помнить о том, что ребёнок может взять пуговицу в рот или засунуть её в нос. Поэтому взрослый во время игры должен находиться рядом. И ещё один момент: не стоит затягивать игру. Если вы заметили, что интерес и внимание малыша

начинает угасать, похвалите его и сложите пуговицы. Таким образом, игра малышу не наскучит, и с ней будут связаны только положительные эмоции