

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15 «Пчелка» станицы Пшехской
муниципального образования Белореченский район
(МАДОУ Д/С 15)**

ПРИНЯТО:

Советом педагогов МАДОУ Д/С 15
протокол №1 от 23.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ Д/С 15
Е.Н. Петракова
Приказ № 220-п от 23.08.2023г.



**Годовой план
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад
комбинированного вида №15 «Пчёлка»
станицы Пшехской муниципального образования
Белореченский район
на 2023 – 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ НА 2023– 2024 год.

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА	Стр.
1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Анализ деятельности учреждения за 2023 - 2024 учебный год	12
1.3. Условия осуществления образовательного процесса	16
1.4. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	16
1.5. Анализ методической работы	19
1.6. Анализ реализации образовательной программы	22
1.7. Анализ взаимодействия с семьей.	30
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МАДОУ Д/С 15 НА 2023 – 2024 ГОД.	32
3. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ	
1. Воспитательная работа	35
2. Образовательная работа	36
3. Совершенствование профессионального мастерства воспитателя.	36
4. Консультации для педагогов	37
5. Аналитическая деятельность	38
6. Информационная деятельность	38
7. Организационно – методическая деятельность.	39
8. Семинары - практикумы	39
9. Советы педагогов.	40
10. Коллективные просмотры и смотры-конкурсы.	42
11. Инновационная деятельность.	42
4. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.	
1.1. Система внутреннего контроля на 2023 – 2024 год.	42
1.2. Внутренняя система оценки качества образования	44
1.3. Тематический контроль	45
5. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ.	
1. Выставки и конкурсы	45
6. НАПРАВЛЕННОСТЬ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ.	
1. Творческая группа	49
2. План работы творческой группы по региональному компоненту – казачеству на 2023 – 2024 год	49
3. Состав творческой группы	50
4. План работы творческой группы по региональному воспитанию дошкольников.	50
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.	

1. Организация работы с родителями.	
1.1. Анкетирование	51
1.2. Совместные мероприятия	51
1.3. Наглядная информация	51
1.4. Консультации для родителей	51
1.5. Памятки для родителей	52
1.6. Общие родительские собрания	52
1.7. Групповые родительские собрания	53
8. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.	
1. План работы по противопожарной безопасности	53
2. План проведения мероприятий по детскому дорожному - транспортному травматизму	53
3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	54
4. Укрепление материально-технической базы.	55
9. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.	
1. Аттестация педагогов	56
2. Аттестуемые педагоги	56
3. Повышение квалификации педагогов.	57
10. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА.	
1. Работа по преемственности с начальной школой	57
2. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования	58
11. ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ	
1. Профилактика COVID-19	58
2. Мероприятия по преодолению последствий влияния антироссийских санкций.	59

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Годовой план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023–2024 году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №15 «Пчёлка» станицы Пшихской муниципального образования Белореченский район (МАДОУ Д/С 15), далее – МАДОУ Д/С 15.

Годовой план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №15 «Пчёлка» станицы Пшихской муниципального образования Белореченский район (МАДОУ Д/С 15) разработан в соответствии с:

- Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы РФ "Развитие образования" на 2013–2020 годы» (подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»).
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования).

➤ Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

➤ Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

➤ Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

➤ Письмо Минобрнауки России от 1 октября 2013 г. № 08-1408 (Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования).

➤ СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

➤ СанПиН 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

➤ Устав МАДОУ Д/С 15.

Годовой план МАДОУ Д/С 15 обсуждается и принимается Советом педагогов и утверждается приказом заведующего МАДОУ Д/С 15 до 30 августа 2023 года. Все изменения, вносимые в Годовой план, утверждаются приказом заведующего МАДОУ Д/С 15 и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Годовой план учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников МАДОУ Д/С 15 и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

Содержание Годового плана включает в себя следующие сведения:

- Режим работы МАДОУ Д/С 15;
- Продолжительность года, количество недель в году;
- Продолжительность недели;
- Продолжительность летнего оздоровительного периода;
- Объем недельной образовательной нагрузки;
- Каникулярный период;
- Сроки адаптационного периода;
- Сроки проведения диагностики педагогического процесса;
- Сроки проведения фронтальной проверки подготовительных к школе групп;
- Праздничные дни.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 «Пчёлка» станицы Пшехской муниципального образования Белореченский район (МАДОУ Д/С 15) функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 ч. до 17.30 ч. (10,5 часов).

Продолжительность года с 01.09.2023 по 31.05.2024 года.

Согласно статье 112. Трудового Кодекса Российской Федерации, Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды (в том числе год, квартал, месяц), в зависимости от установленной длительности рабочего времени в неделю», в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней, в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Период с 01.09.2023 г. по 09.09.2023 г. является адаптационным, в это время проводится диагностика педагогического процесса в целях оптимизации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Итоги года подводятся во всех возрастных группах с 25.05.2024 по 31.05.2024 (итоговая диагностика педагогического процесса). По приказу заведующего МАДОУ Д/С 15 проводится фронтальная проверка подготовительных к школе групп.

Праздники (отчетные концерты, музыкальные и спортивные развлечения) для воспитанников МАДОУ Д/С 15 в течение года планируются в соответствии с Годовым планом, календарным планом воспитательной работы МАДОУ Д/С 15 на 2023 – 2024 год. Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии с планом работы МАДОУ Д/С 15 на летний оздоровительный период.

№	Наименование	Сроки	Количество
1	Режим работы дошкольного образовательного учреждения в холодный период года	Пятидневная рабочая неделя:	36 учебных недель
2	График работы	Понедельник - пятница: с 07.00 до 17.30 Выходной: <i>суббота, воскресенье</i>	
3	Адаптационный период	01.09.-08.09.	1 неделя
4	Продолжительность учебного года (учебных занятий)	01.09.2023 г. – 31.05.2024 г.	36 учебных недель
5	Диагностические недели (диагностика педагогического процесса (мониторинг)); Фронтальная проверка подготовительных к школе групп	01.09. – 08.09.23 г. 20.05. – 31.05.24г. По ГП	2 недели
6	График работы в теплый период года (летний оздоровительный период)	03.06.2024 г. по 30.08.2024 г. Пятидневная рабочая неделя: Понедельник – пятница: с 07.00 до 17.30	13 недель

		Выходной: суббота, воскресенье	
--	--	--------------------------------------	--

Во время каникул и в летний оздоровительный период организованная образовательная деятельность в МАДОУ Д/С 15 не проводится.

Дополнительные каникулярные дни в образовательном заведении возможны по следующим причинам:

- Низкая температура воздуха – минус 25 градусов по шкале Цельсия.
- Низкая температура в групповых помещениях. При температуре воздуха в учебных помещениях ниже +18 градусов проводить занятия воспрещается.
- Карантин по гриппу при превышении порога заболеваемости. Карантин по гриппу может быть объявлен в отдельном образовательном учреждении, отдельном районе, городе или области при превышении эпидемического порога заболеваемости от 25% от общего количества воспитанников.

Выходные дни в 2023-2024 году

Кроме традиционных субботы и воскресенья в 2023 – 2024 году установлены следующие даты выходных праздничных дней (нерабочие праздничные дни в Российской Федерации):

6 ноября 2023 года – День народного единства.

с 01.01.2023 по 08.01.2024 года – новогодние каникулы;

7 января 2024 года – Рождество Христово;

23 февраля 2024 года – День защитника Отечества;

8 марта 2024 года – Международный женский день;

1-3 мая 2024 года – Праздник Весны и Труда;

9 мая 2024 года – День Победы;

12 июня 2024 года – День России;

Виды групп:

Общеразвивающие группы полного дня (10,5 часов): 10 групп

Название групп	Возрастной диапазон	Количество групп в МАДОУ Д/С 15	Придельная наполняемость
Вторая группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	2 группы	25 человек
Младшая	от 3 до 4 лет	2 группы	30 человек
Средняя	от 4 до 5 лет	2 группы	30 человек
Старшая	от 5 до 6 лет	2 группы	30 человек
Подготовительная	от 6 до 7 лет	2 группы	30 человек

Компенсирующие группы, полного дня (10,5 часов): 2 группы

Название групп	Возрастной диапазон	Количество групп в МАДОУ Д/С 15	Придельная наполняемость
Старшая	от 5 до 6 лет	1 группа	10 человек
Подготовительная	от 6 до 7 лет	1 группа	12 человек

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

- Группа раннего возраста (2-3 года) – 1 час 30 минут
- Младшая группа (3-4 года) – 2 часа 30 минут
- Средняя группа (4-5 лет) – 3 часа 20 минут
- Старшая группа (5-6 лет) – 4 часа 40 минут
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 8 часов 30 минут
- Старшая группа для детей с ОНР (5-6 лет) – 4 часа 40 минут
- Подготовительная к школе группа для детей с ОНР (6-7 лет) – 8 часов 30 минут

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями.

Продолжительность организованной образовательной деятельности не превышает для детей:

- Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – не более 10 минут
- Младшая группа (3-4 лет) – не более 15 минут
- Средняя группа (4-5 лет) – не более 20 минут
- Старшая группа (5-6 лет) – не более 20-25 минут
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – не более 30 минут
- Старшая группа для детей с ОНР (5-6 лет) – не более 20-25 минут
- Подготовительная к школе группа для детей с ОНР (6-7 лет) – не более 30 минут.

Продолжительность перерыва для отдыха детей между ООД в соответствии СанПиН – не менее 10 минут.

Диагностика педагогического процесса (мониторинг) качества освоения воспитанниками ООП ОП ДО, АООП ДО.

Проводится 2 раза в год по адаптированной методике Л.Н. Лавровой, И.В. Чеботаревой «Педагогическая диагностика в детском саду»:

с 01.09.2022 года по 09.09.2022 года (в начале года)

с 22.05.2023 года по 31.05.2023 года (итоговая диагностика)

Объём недельной образовательной нагрузки составляет:

В группе детей раннего возраста (2-3 года) – 10 занятий (по одному занятию (по подгруппам) в первую/вторую половину дня).

В группе детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 10 занятий.

В группе детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) – 10 занятий.

В группе детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 15 занятий.

В группе детей старшего дошкольного возраста с ОНР (5-6 лет) – 17 занятий.

В подготовительной к школе группе для детей с ОНР (6-7) – 17 занятий.

В подготовительной к школе группе (6-7 лет) – 17 занятий.

Примерное распределение объёма времени, отведённого на реализацию образовательной программы в день

№		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	6-7 лет (ОНР)
Инвариантная часть							
1	Занятие	18 мин	30 мин	40 мин	70 мин	120 мин	120 мин
2	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	182 мин	190 мин	180 мин	150 мин	90 мин	90 мин
4	Самостоятельная деятельность детей	90 мин.	90 мин	100 мин.	110 мин.	120 мин.	120 мин.
5	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП ОП ДО	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Итого		320 мин	340 мин	350 мин	360 мин	360 мин	360 мин
%		60%	60%	60%	60%	60%	60%
Вариативная часть							
1	Совместная деятельность педагога и детей	100 мин	110 мин	110 мин	100 мин	90 мин	90 мин
2	Самостоятельная деятельность детей	90 мин	90 мин	100 мин	110 мин	120 мин	120 мин
3	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации приоритетного направления ДО	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Итого		220 мин	230 мин	240 мин	240 мин	240 мин	240 мин
%		40%	40%	40%	40%	40%	40%
Присмотр и уход							
Сон		180 мин	150 мин	130 мин	120 мин	120 мин	120 мин
Всего		720 мин	720 мин	720 мин	720 мин	720 мин	720 мин

Дополнительное образование (парциальные программы по ведущим направлениям в МАДОУ Д/С 15)

Вариативная часть образовательной программы МАДОУ Д/С 15 реализуется через кружки физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально-коммуникативной и познавательной

направленности, которые проводятся *один – два раза* в неделю во второй половине дня.

Занятия из вариативной части учебного плана (кружки) не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон в МАДОУ Д/С 15. Их продолжительность составляет:

- для детей третьего года жизни – 10 минут (1 раз в неделю);
- для детей четвертого года жизни – 15 минут (1 раз в неделю);
- для детей пятого года жизни – 20 минут (1 раз в неделю);
- для детей шестого года жизни – 25 минут (1 раза в неделю);
- для детей седьмого года жизни – 30 минут (1 раза в неделю).

Коррекционная работа в условиях групп компенсирующей направленности как структурных подразделений МАДОУ Д/С 15 проводится согласно утвержденному расписанию, циклограммы деятельности учителя-логопеда с учетом выявленных нарушений в развитии устной речи воспитанников.

Объем коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с учителем-логопедом) определяется индивидуально в соответствии с выявленными нарушениями в развитии устной речи. Диагностическое обследование устной речи детей старших и подготовительных к школе групп проводится с 01 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 31 мая.

1.2. Анализ деятельности учреждения за 2022 - 2023 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 «Пчёлка» станицы Пшехской муниципального образования Белореченский район (МАДОУ Д/С 15) находится в ведении Администрации г. Белореченска.

Учреждение действует на основании нормативной документации:

- ☐ Конвенция о правах ребенка
- ☐ Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- ☐ Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 г. №44);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и

проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 3);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).
 - ☐ Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
 - ☐ ФГОС ДО;
 - ☐ Программа развития МАДОУ Д/С 15;
 - ☐ Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДОУ;
 - ☐ Адаптированная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДОУ;
- Рабочая Программа воспитания МАДОУ Д/С 15;
 - ☐ Приказ Минздрава России от 04.04.03 №139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
 - ☐ Локальные акты МАДОУ Д/С 15.
 - Устав МАДОУ Д/С 15;
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности №08524 от 29 сентября 2017 года.

Здание построено по типовому проекту на 12 групп. Прогулочные участки закреплены за группами по возрастам, имеется оборудованная физкультурная площадка.

В МАДОУ Д/С 15 сохранен принцип комплектования групп по одновозрастному принципу.

Режим пребывания детей в МАДОУ Д/С 15 – 10,5 часовой: с 7.00 до

17.30

В настоящее время в МАДОУ Д/С 15 функционирует 12 групп:

- 2 группы для детей раннего возраста (2-3 года) общеразвивающей направленности:
- 8 групп для детей дошкольного возраста (3-7 лет) общеразвивающей направленности:
 - 2 группы – вторая группа раннего возраста (2-3 года)
 - 2 группы – младшие (3-4 лет),
 - 2 группы – средние (4-5 лет),
 - 2 группы – старшие (5-6 лет),
 - 3 группы – подготовительные (6-7 лет),
- 2 группы компенсирующей направленности:
 - 1 группа – старшая (5-6 лет),
 - 1 группа – подготовительная (6-7 лет).

Списочный состав – 245 воспитанников.

В 2022-2023 году были проведены работы по материально – техническому оснащению МАДОУ Д/С 15:

1.Ремонтные работы и благоустройство:

Косметический ремонт всех групповых ячеек.

2.Обогащение развивающей предметно – пространственной среды в группах.

Таким образом, предметно – пространственная организация помещений МАДОУ Д/С 15 соответствует требованиям ФОП ДОУ:

- открытость и привлекательность для детей;
- гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- комфортность по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.
- обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей.

1.3. Условия осуществления образовательного процесса.

В МАДОУ Д/С 15 разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре.
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2. Безопасность воспитанников во время воспитательно — образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;

3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

Нормативно-правовыми актами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МАДОУ Д/С 15.

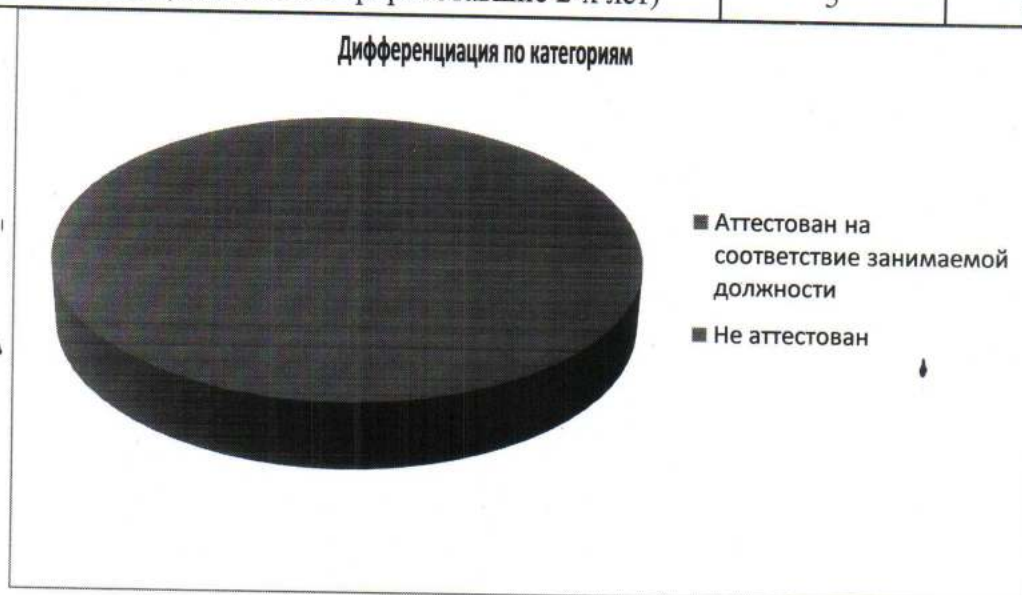
1.4. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

2. Педагогические кадры МАДОУ Д/С 15 обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

3. Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МАДОУ Д/С 15 обладает профессионализмом, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.
4. В МАДОУ Д/С 15 работают педагоги и специалисты: заместитель заведующего по ВМР – 1 ст, старший воспитатель – 1 ст, музыкальный руководитель – 1 ст; инструктор по физической культуре – 1 ст; педагог – психолог – 1 ст; учитель – логопед – 2 ст; 18 воспитателей.
5. МАДОУ Д/С 15 укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

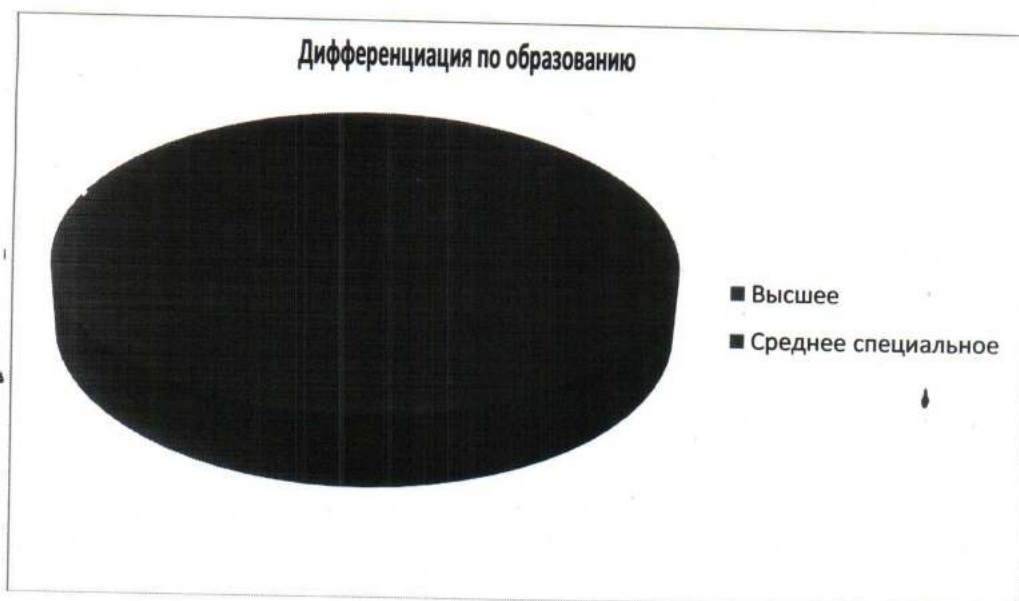
6. Дифференциация по категориям:

Категория	Количество педагогов	%
С высшей категорией	0	0
С 1 категорией	0	0
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	18	75
Не аттестована (педагоги не проработавшие 2-х лет)	5	21



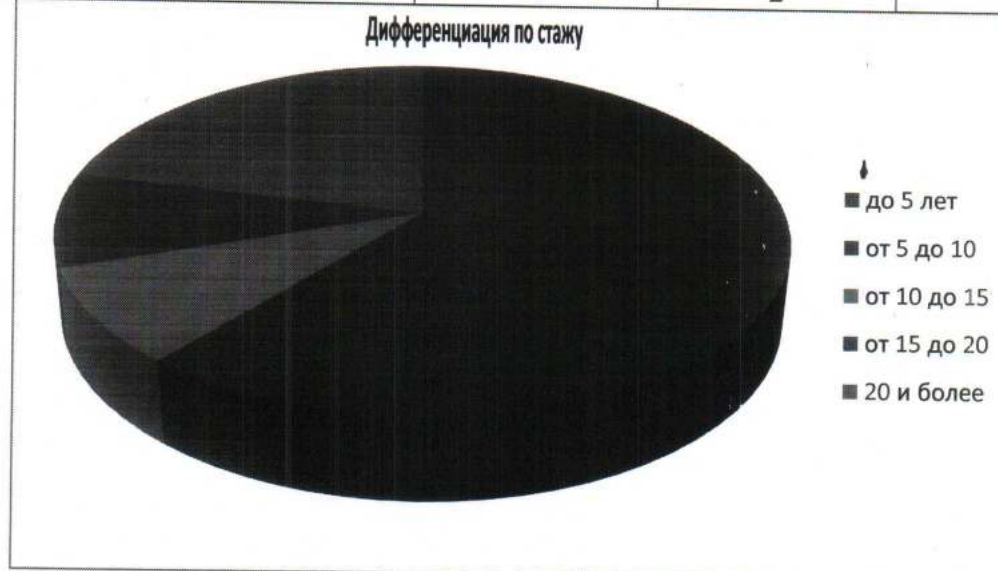
Дифференциация по образованию:

Образование	2023-2024г	
Высшее	17	71%
Среднее специальное	7	29%



Дифференциация по стажу:

2023-2024	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	Свыше 20
год	10	4	3	2	5



Воспитатели и специалисты МАДОУ Д/С 15 обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

1.5. Анализ методической работы

Цель и задачи работы

Цель работы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Школа молодого педагога»;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах.

2. Оптимизация образовательной деятельности детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО.

- Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
- Проектирование развивающего пространства, стимулирующего развитие и активность детей в разных видах деятельности в контексте реализации ФГОС дошкольного образования.
- Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

В 2022-2023 году было проведено:

- 5 педагогических советов;
- Творческие конкурсы;
- Открытые просмотры педагогической деятельности.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение и внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс МАДОУ Д/С 15.

В рамках работы по внедрению ФГОС ДО были проведены:

Семинар:

Цель: Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО.

1. Целевые ориентиры дошкольного образования.
2. Реализация интегрированного подхода при решении образовательных задач по направлениям развития:
 - физическое,
 - познавательное,
 - речевое,
 - художественно-эстетическое,
 - социально-коммуникативное развитие;

Семинар: «Психолого-педагогическое сопровождение организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО: отличие занятий от Организованной образовательной деятельности (ООД).

Цель: Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО.

Одной из задач реализации ФГОС ДО – это реализация требований к условиям реализации Основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (ООП ОП ДО). Требования к условиям реализации ООП ОП ДО включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации ООП ОП ДО, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ Д/С 15 обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В группах имеются материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

В рамках данной темы была организована методическая работа:

- Консультация: «Организация развивающей предметно-пространственной среды групп» с показом презентации по созданию среды.
- Открытые просмотры: Презентация развивающей среды групп дошкольного возраста. Зам. зав по ВМР: Крапивина Н.А.

Смотр групп: «Оснащенность групп дошкольного возраста и раннего возраста». Анализ контроля показал, что развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ Д/С 15 является трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной; в группах дошкольного возраста среда содержательно-насыщенная.

Физическое развитие детей дошкольного возраста педагогами осуществлялось в рамках темы: «Специфика организации физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ Д/С 15»

Проблема оптимизации системы физкультурно – оздоровительной работы в рамках реализации ООП ОП ДО МАДОУ Д/С 15 по теме: «Специфика организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

рассматривалась как в образовательной деятельности в ходе проведения режимных моментов, так и в организованной образовательной деятельности по физическому развитию.

В рамках данной темы была организована методическая работа:

Консультации по теме:

- «Условия пребывания ребенка в МАДОУ Д/С 15 в соответствии с СанПин».
- «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке».

Художественно – эстетическое развитие воспитанников направлено на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

1.6. Анализ реализации образовательной программы

На основании Годового плана работы МАДОУ Д/С 15 на 2022-2023 год педагогическим коллективом проведена педагогическая диагностика результатов освоения программного материала воспитанниками по 5 образовательным областям (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) за 2022 – 2023 год.

Формы проведения педагогической диагностики: наблюдение, игры, беседы.

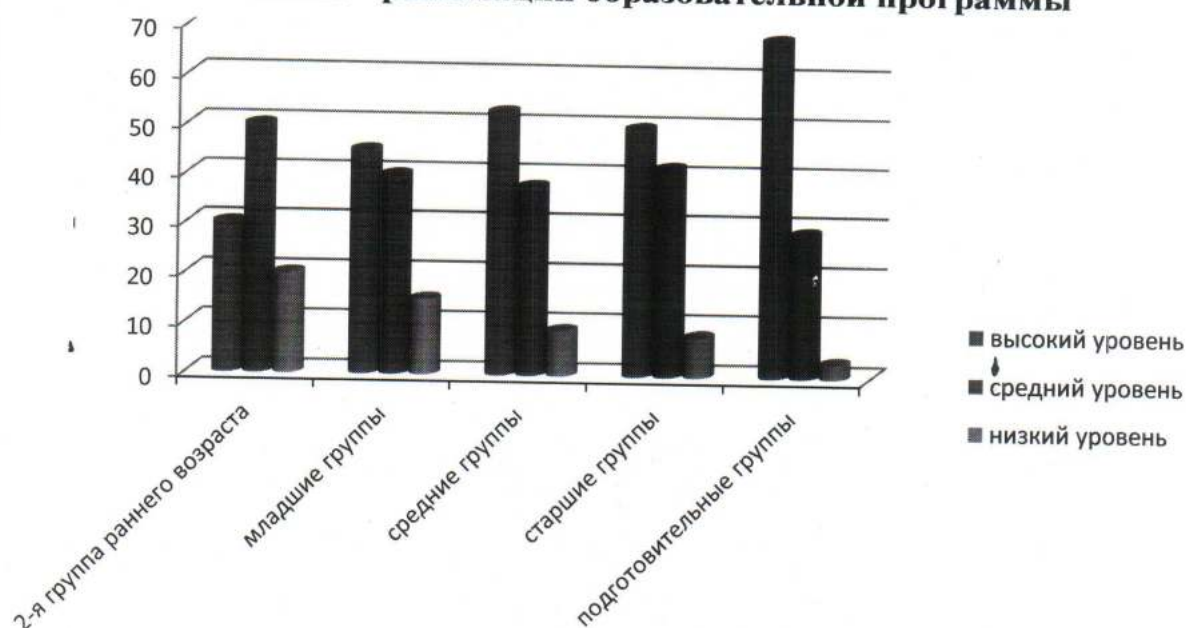
В ходе педагогической диагностики было обследовано 240 воспитанников.

Из них имеют (в %):

- высокий уровень – 50%
- средний уровень – 40%
- низкий уровень – 10%

Уровень	2-я группа раннего возраста	младшие группы	средние группы	старшие группы	подготовительные группы
количество воспитанников	25 человек	52 человек	48 человек	65 человек	50 человека
Высокий уровень	30%	45%	53%	50%	68%
Средний уровень	50%	40%	38%	42%	29%
Низкий уровень	20%	15%	9%	8%	3%

Анализ реализации образовательной программы

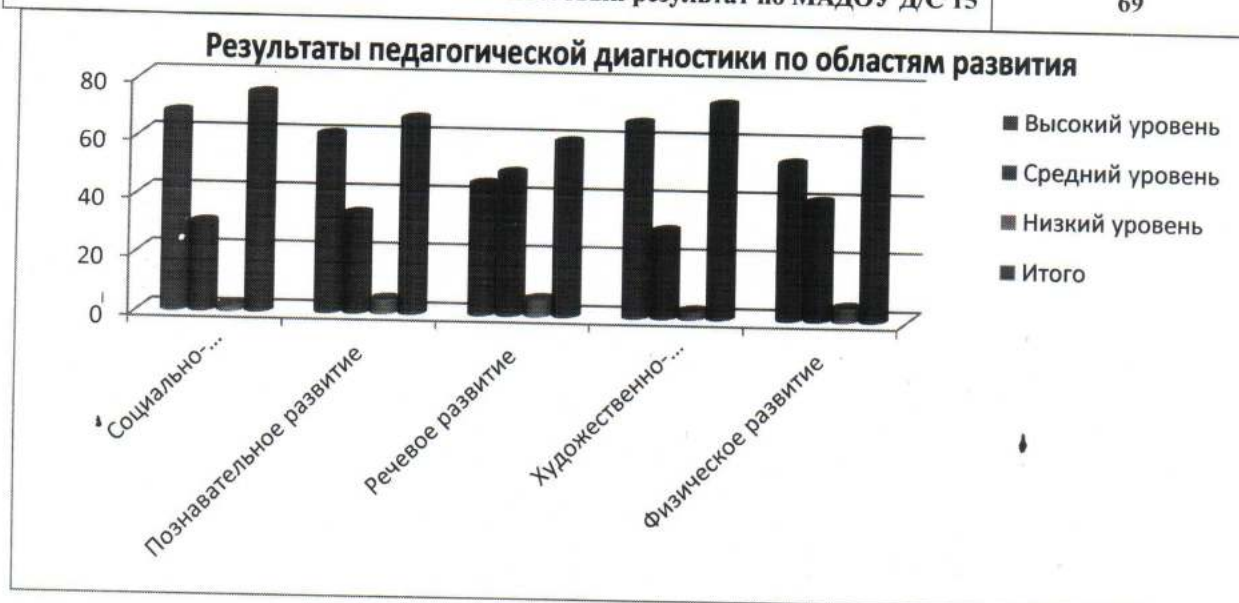


Итоги реализации освоения образовательной программы показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Результаты педагогической диагностики по областям развития.

Образовательные области	% усвоения программы
○ Социально – коммуникативное развитие	74
○ Познавательное развитие	68

○ Речевое развитие	61
○ Художественно – эстетическое развитие	75
○ Физическое развитие	66
итоговый результат по МАДОУ Д/С 15	
	69



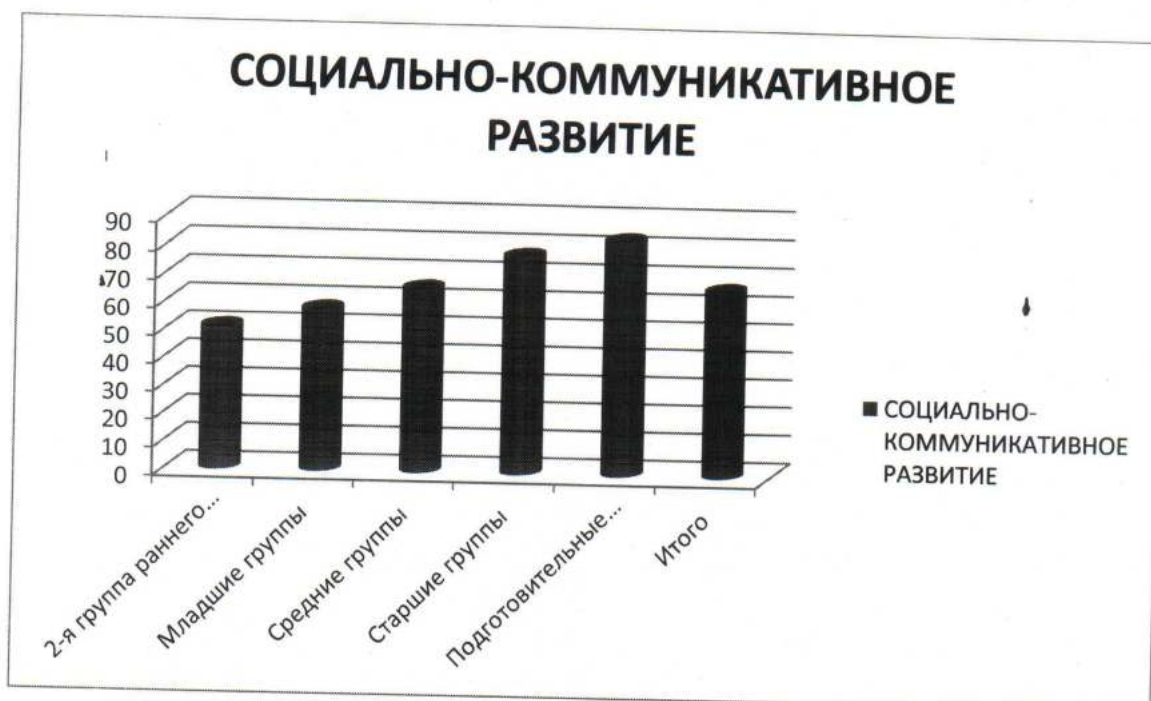
Программный материал по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком уровне. Воспитанники знакомы с моральными нормами и правилами поведения. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивая умения принимать игровую роль.

Итого по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»: 67%

Высокий уровень: 64%

Средний уровень: 34%

Низкий уровень: 2%



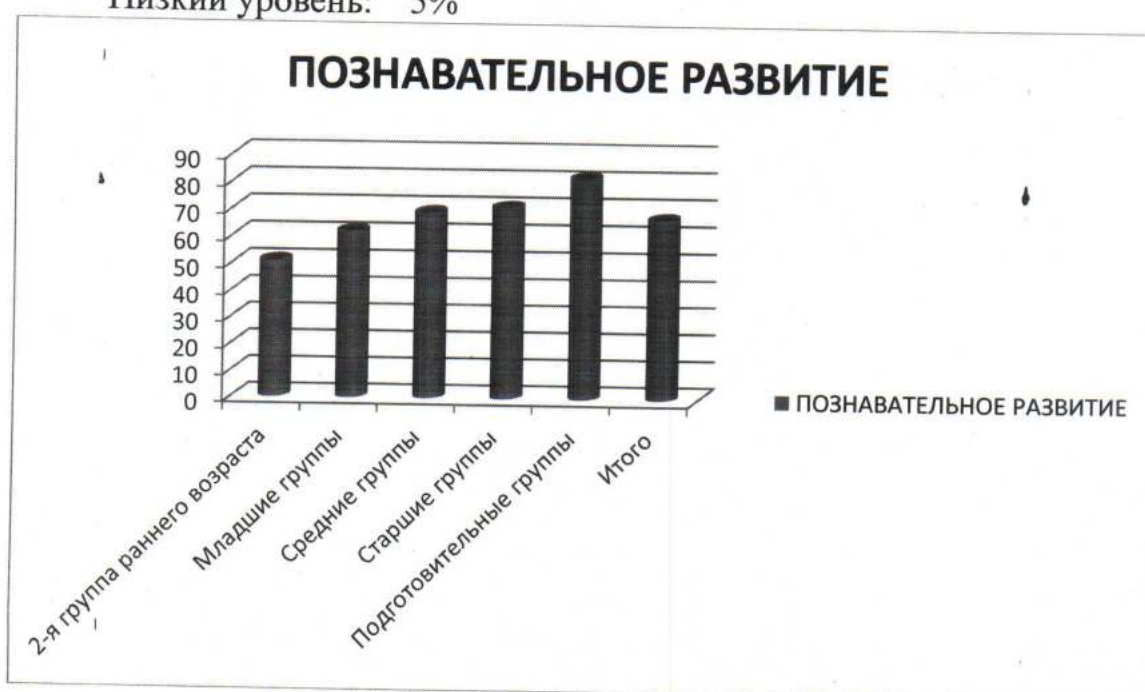
Программный материал по образовательной области «Познавательное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп. По итогам педагогической диагностики воспитанники показали положительный результат освоения программного материала, анализ показал, что достаточно высокий показатель по ФЭМП, несколько ниже по сенсорному развитию, наиболее низкий по ФЦКМ, мира природы и расширению кругозора

Итого по образовательной области «Познавательное развитие»: 67%

Высокий уровень: 61%

Средний уровень: 34%

Низкий уровень: 5%



Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком уровне. По итогам педагогической диагностики воспитанники показали положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты освоения программы по разделам: формирования словаря; грамматический строй речи. Несколько ниже результаты по разделам: звуковая культура речи, связная речь. Причины низких показателей считаем в низкой посещаемости (пропуски по болезням, семейным обстоятельствам) некоторых детей, а так же есть воспитанники, пришедшие в детский сад с задержкой речевого развития.

Итого по образовательной области «Речевое развитие»: 60%

Высокий уровень: 45%

Средний уровень: 49%

Низкий уровень: 6%



Программный материал по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком уровне. По итогам педагогической диагностики воспитанники показали положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты освоения программы по разделам:

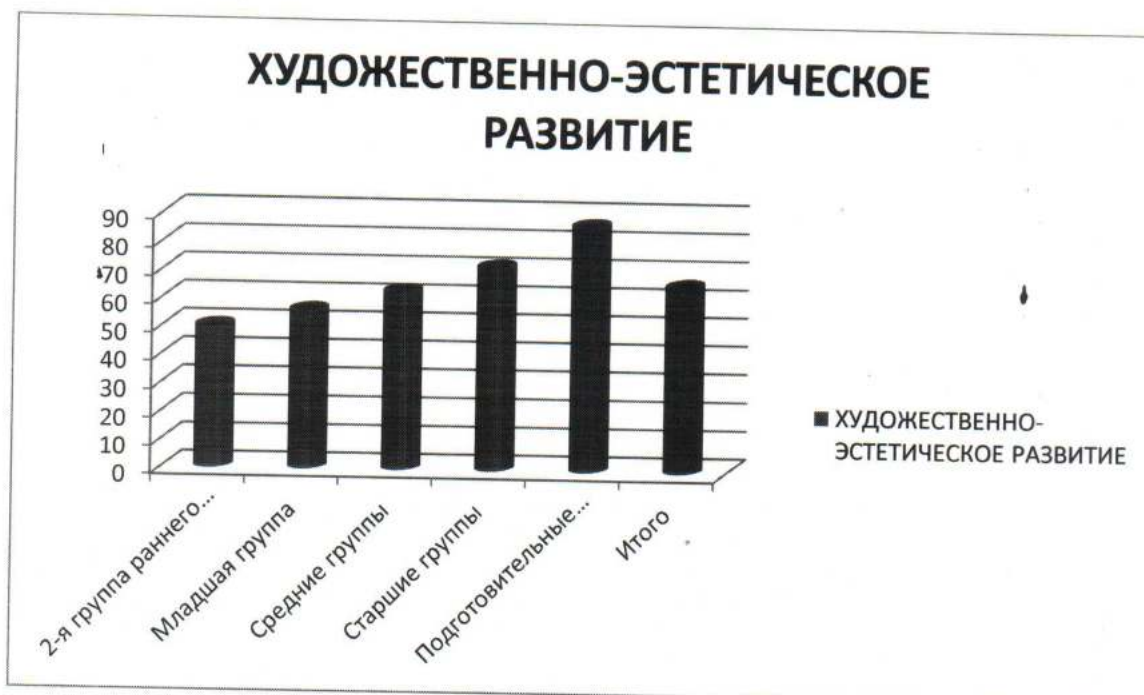
конструктивно – модельная и изобразительная деятельность. Несколько ниже результаты по разделам музыкальная деятельность и приобщение к искусству.

Итого по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»: 66%

Высокий уровень: 59%

Средний уровень: 38%

Низкий уровень: 3%



Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком уровне. По итогам педагогической диагностики воспитанники показали положительный результат освоения программного материала. Реализация образовательной области находится на достаточно хорошем уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течении дня, проведение утренней гимнастики, ООД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Итого по образовательной области «Физическое развитие»: 66%

Высокий уровень: 54%

Средний уровень: 41%

Низкий уровень: 5%



Таким образом, итоги педагогической диагностики показали удовлетворительный уровень развития воспитанников за 2022 – 2023 год.

Вывод:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.
- При планировании воспитательно – образовательной работы на 2023 – 2024 год учитывать результаты педагогической диагностики за 2022 – 2023 год.

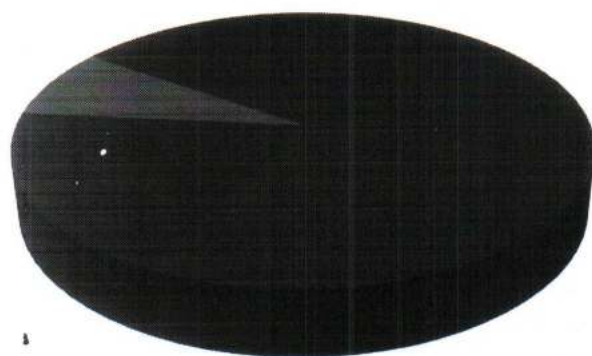
Анализ уровня развития выпускников МАДОУ Д/С 15

Было продиагностировано 66 будущих первоклассника.

Результаты готовности выпускников:

Уровень		Количество человек	%
1 уровень	Готовы к обучению в школе	42	55
2 уровень	Условно готовы к обучению в школе	14	26
3 уровень	Условно не готовы к обучению в школе	6	11
4 уровень	Не готовы к обучению в школе	4	8

Готовность к школе выпускников МАДОУ Д/С 15 2022 – 2023 года



- Готовы к обучению в школе
- Условно готовы к обучению в школе
- Условно не готовы к обучению в школе
- Не готовы к обучению в школе

Данные по адаптации детей раннего возраста:

Получению таких данных способствовали созданные в группе психологически благоприятные условия, систематическая работа с родителями, пребывание родителей в группе совместно с детьми, высокая квалификация педагогов.

Взаимодействие с социальными учреждениями.

МАДОУ Д/С 15 тесно взаимодействует МБОУ СОШ №26 на основе программы взаимодействия, в котором предусматриваются основные мероприятия с детьми, родителями, педагогами МАДОУ Д/С 15 и МБОУ СОШ №26.

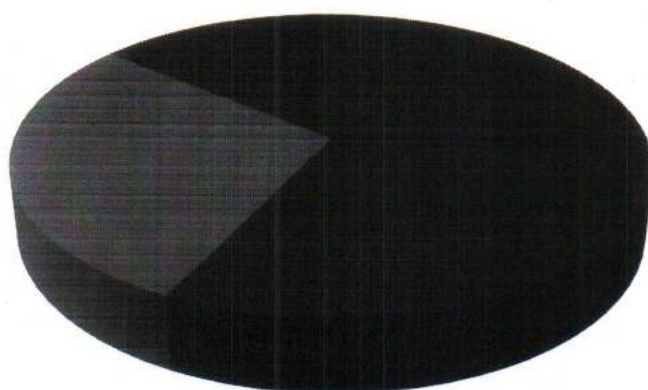
МАДОУ Д/С 15 активно сотрудничает с ФАП ст. Пшихской; разработан план мероприятий с кукольными театрами.

Анализ заболеваемости детей за 2022 – 2023 год.

Для изучения эффективности образовательной работы ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Период	Средне списочный состав детей в ДОУ	Количество дней, пропущенных по болезни всего	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком
III квартал 2022 года	245 детей	1927	2
IV квартал 2022 года		2019	2
I квартал 2023 года		2215	2

Анализ заболеваемости детей за 2022 – 2023 год

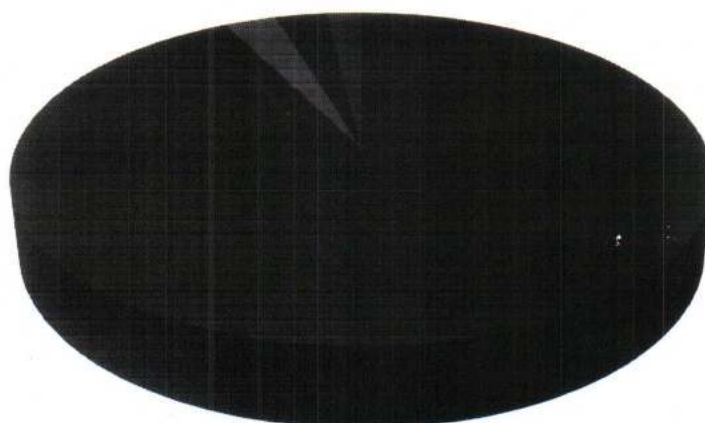


- IV квартал 2022года
- I квартал 2023года
- II квартал 2022 года

Анализ детей по группам здоровья показывает:

Год	1 группа Кол-во детей/%		2 группа Кол-во детей/%		3 группа Кол-во детей/%		4 группа Кол-во детей/%		5 группа Кол-во детей/%		Всего детей
2022-2023	210	76	22	20	3	1	3	1	2	0,5	240

Анализ детей по группам здоровья



- Д-I
- Д-II
- Д-III
- Д-IV
- Д-V

Таким образом основной контингент детей в учреждении с 1 группой здоровья.

1.7. Анализ взаимодействия с семьей.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного

учреждения, обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В МАДОУ Д/С 15 сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	• Беседы • Анкетирование
2.Педагогическое просвещение родителей	• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках • Родительские собрания • Газета «Пчёлка» • Сайт МАДОУ Д/С 15
3.Создание условий для совместной деятельности	• Общие и групповые родительские собрания • Заседания родительского комитета • Совместные досуги «Папа, мама, я – спортивная семья» (старший дошкольный возраст.) • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в физкультурном зале (занятия); • Разные формы благодарности: грамоты, благодарственные листы. • Фоторепортажи из жизни детей в МАДОУ Д/С 15. • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. • Участие родителей в конкурсах, выставках.
4.Участие родителей в управлении ДОУ	• Участие в работе родительского комитета • Участие в работе Совета педагогов МАДОУ Д/С 15
5.Накопление методического материала	• Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МАДОУ Д/С 15 (метод. кабинет).

Анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 98% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем МАДОУ Д/С 15.

Задачи, которые ставил коллектив МАДОУ Д/С 15 в 2022-2023 году, выполнены.

Недостаточно освоено в практике:

Разработка планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса

в МАДОУ Д/С 15. Знания педагогов возрастной психологии, педагогики, проблем моделирования и проектирования образовательной деятельности у молодых специалистов.

Использование современных форм и методов методической работы обучающего характера с использованием активных форм и новых педагогических технологий для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Перспектива работы:

Пополнение методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации ООП ОП ДО и АООП ДО МАДОУ Д/С 15.

В новом 2023-2024 году деятельность коллектива МАДОУ Д/С 15 будет направлена на:

Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:

- Изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

- Использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, методические кейсы, открытие просмотры.

- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- Повышение квалификации на курсах.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МАДОУ Д/С 15 НА 2023 – 2024 ГОД.

Годовой план МАДОУ Д/С 15 составлен в соответствии с :

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
8. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";
9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .
10. Устав МАДОУ Д/С 15.

На основании выводов и анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

ЦЕЛЬ: построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Освоение новых форм цифровых технологий, в том числе дистанционных, с целью использования во всех образовательных областях и в работе со всеми участниками образовательных отношений.
2. Оптимизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО.
3. Развитие познавательной мотивации и познавательных действий у детей через формирование экологических представлений в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 учебный год.

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и

укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.

1. Обеспечение образовательного процесса с учетом образовательной программы и ФОП.

Задача: 1. Освоение новых форм цифровых технологий, в том числе дистанционных, с целью использования во всех образовательных областях и в работе со всеми участниками образовательных отношений.

2. Развитие познавательной мотивации и познавательных действий у детей через формирование экологических представлений в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.

3.ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

Мероприятие	Срок	Ответственный
1.Воспитательная работа		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Подготовить список воспитанников дошкольного возраста и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	ежемесячно до 5 числа	Воспитатели групп, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия к Международному дню распространения грамотности	до 8 сентября	Воспитатели, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню работника дошкольного образования	до 29 сентября	Воспитатели, старший воспитатель
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия, посвященного Празднику Весны и Труда	до 26 апреля	Воспитатели, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню победы	до 10 мая	Воспитатели, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия «Выпускной»	до 24 мая	Воспитатель старшей и подготовительной

		группы, музыкальный руководитель
Обновление содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания	Май-июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
2.Образовательная работа		
Проверить и по необходимости актуализировать основную образовательную программу дошкольного образования на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации	Сентябрь	Старший воспитатель
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Вывешивание в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Основная образовательная программа дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДОУ.	май-август	Воспитатели, старший воспитатель

Содержание	Срок	Ответственный
3.Совершенствование профессионального мастерства воспитателя.		
- Выступления на заседаниях Советом педагогов: - выступления-презентации из опыта работы - презентация на родительском собрании «Достижения наших воспитанников»	в течение года сентябрь, май	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели групп

Участие в работе ГМО, семинаров, конференций, в конкурсах профессионального мастерства.	в течение года	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели групп Узкие специалисты
Семинар – практикум по теме: «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников»	Октябрь	Учитель – логопед
Семинар – практикум по теме: «Ценности семьи».	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели групп Узкие специалисты
Педагогический квест «В поисках семейных ценностей»	Январь	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель Инструктор по физической культуре
Семинар – практикум по теме: «Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста»	Март	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель Педагог – психолог Воспитатели групп
Мастер-класс «Нетрадиционные формы работы с родителями в детском саду»	Май	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели групп

4.Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственный
«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Ежемесячно	Старший воспитатель
«Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель
«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО» «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах». «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	Октябрь	Старший воспитатель Учитель - логопед Инструктор по ФК
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период «Значение уголка уединения в группе раннего развития» «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Медработник Педагог - психолог Воспитатели
«Проектная деятельность как средство	Декабрь	Зам. зав. по ВМР

патриотического воспитания дошкольников» «Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников»		Ст. воспитатель
«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» «Финансовая грамотность дошкольников»	Январь	Зам. зав. по ВМР
«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника» Консультация для родителей: «Азбука патриотизма» «Как знакомить ребенка с родным краем»	Февраль	Зам. зав. по ВМР. Ст. воспитатель
«Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами» «Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
Формирование математических представлений дошкольников с помощью топологического моделирования	Апрель	Ст. воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Воспитатели
5. Аналитическая деятельность		
1. Планирование работы на новый 2023-2024 год	сентябрь	Ст. воспитатель Зам. зав. по ВМР
2. Мониторинг удовлетворенности работой детского сада.	В течение учебного года сентябрь, январь, май	Ст. воспитатель Зам. зав. по ВМР
6. Информационная деятельность		
1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.)	В течение учебного года	Ст. воспитатель Зам. зав. по ВМР
2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	В течение учебного года	Ст. воспитатель Зам. зав. по ВМР
3. Оформление выставки методической литературы по программе	В течение учебного года	Ст. воспитатель Зам. зав. по ВМР
7. Организационно – методическая деятельность.		
1. Составление графиков работы и расписания занятий.	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2. Составление циклограмм и планов взаимодействия специалистов.	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР

8. Семинары – практикумы		
Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	В течении года	Зам. зав. по ВМР Н.А. Крапивина Старший воспитатель
Семинар «Использование инновационных технологий По речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»	Сентябрь	Учитель - логопед
Семинар «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ»	Октябрь	Зам. зав. по ВМР Н.А. Крапивина Старший воспитатель
Мастер – класс «Патриотизм начинается с детства»	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР Н.А. Крапивина Старший воспитатель
Взаимное посещение занятий, обмен опытом	Декабрь	Зам. зав. по ВМР Н.А. Крапивина Старший воспитатель, воспитатели.
Семинар «Развитие основ музыкальной культуры у детей раннего возраста в условиях ДОУ»	Январь	Зам. зав. по ВМР Н.А. Крапивина Старший воспитатель Муз. руководитель
Семинар «Растим патриотов»	Февраль	Зам. зав. по ВМР Н.А. Крапивина Старший воспитатель воспитатели
Семинар «Формирование у дошкольников интереса к моделированию и конструированию»	Март	Зам. зав. по ВМР Н.А. Крапивина Старший воспитатель
Семинар «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	Апрель	Зам. зав. по ВМР Н.А. Крапивина Старший воспитатель
Семинар «Готовность детей к обучению в школе» (подготовительные группы)	Май	Зам. зав. по ВМР Н.А. Крапивина Старший воспитатель Воспитатели.

9.Советы педагогов.		
Педагогический совет № 1 Установочный. Основные направления деятельности ДООУ на 2023-2024 учебный год. 1 часть. 1.1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 1.2. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году. 2 часть. 2.1. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДООУ на 2023-2024 учебный год. 2.2. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп, расписание занятий. 2.3. Рассмотрение и утверждение графиков работы педагогов, специалистов с детьми. 2.4. Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП. 2.5. Рассмотрение и утверждение адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), в соответствии с ФОП 2.6. Рассмотрение и утверждение адаптированной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) в соответствии с ФОП 2.7. Утверждение рабочих программ педагогов и др. 3 часть. 3.1. Принятие и утверждение проекта решения педсовета 3.2. Разное	Август	Заведующий Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
Педагогический совет № 2. «Использование педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников» 1 часть Аналитическая. 1.1. Вступительное слово 1.2. Аналитическая справка по результатам тематической проверки по использованию технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников 2 часть 2.1. Сообщение «Деятельность педагогов по созданию условий для развития инновационных технологий в речевом развитии» 2.2. Сообщение «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми» по развитию речи дошкольников. 2.3. Итоги смотра-конкурса «Лучший речевой центр» 3 часть	Октябрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели

3.1. Мини-игра «Речь педагога особенна» 4 часть 4.1. Принятие и утверждение проекта решения педсовета. 4.3. Разное		
Педагогический совет № 3 Тема: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края» 1 часть. Аналитическая. 1.1. Вступительное слово 1.2. Актуальность нравственно патриотического воспитания дошкольников 1.3. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду» 2 часть. 2.1. Сообщение «Развивающая среда по нравственно патриотическому воспитанию в ДОУ». 2.2. Сообщение «Формирование у воспитанников ДОУ социальных представлений о родном крае» 2.3. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр) 3 часть. Практическая 3.1. Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания. «Хорошо ли я знаю свой родной город». 4. часть. 4.1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета 4.2. Принятие и утверждение проекта решения педсовета	Январь	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели всех групп.
Педагогический совет № 4 «Итоги учебно-воспитательной работы за год» 1. О выполнении годовых задач 2023-2024 учебного года. 2. Мониторинг детского развития. 3. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год. 5. Отчеты специалистов о результатах выполнения программы. 6. Основные направления работы ДОУ на следующий учебный год. 7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета. 8. Принятие проекта решения педсовета.	Май	Заведующий Е.Н. Петракова Зам. зав. по ВМР Н.А. Крапивина Ст. воспитатель Воспитатели групп Узкие специалисты

10. Коллективные просмотры организованной образовательной деятельности	
октябрь	Кучук-Хусейнова З.Х.
	Сейди – оглы З.А.
	Сиденко В.А.
	Малахова С.И.
ноябрь	Кучеренко Ю.И.
	Ефимова М.О.
	Карпюк Н.И.
декабрь	Леташина М.В.
	Арутюнян О.А.
	Мигарева М.В.
январь	Клепалова Л.И.
	Русина О.С.
	Туманова Н.А.
февраль	Али-оглы Н.А.
	Руднева Н.Н.
март	Маркова С.Г.
	Бойко А.А.
	Мигарева О.В.
апрель	Нестерова О.К.
	Никифорова В.А.
	Чепрасова О.А.

11. Инновационная деятельность.

1.Изучение содержания основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДОУ с педагогическим коллективом.	Октябрь – Ноябрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели групп Узкие специалисты
2.Анкетирование родителей МАДОУ Д/С 15	Ноябрь	
3.Выбор и утверждение темы инновационной работы МАДОУ Д/С 15		
4.Работа инновационной площадки МАДОУ Д/С 15	с января 2023 года	

4. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

1.1. Система внутреннего контроля на 2023-2024 год.

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель

Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Контроль и оказание методической помощи в планировании воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Анализ детских работ по ИЗО и художественному труду	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Открытые просмотры к педсовету «Использование инновационной технологии - мнемотехники в речевом развитии дошкольников»	Тематический контроль (к педсоветам)	Открытые просмотры к педсовету	Октябрь	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
«Формирование	Тематический	Открытые	Январь	Зам. зав. по ВМР

нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»	контроль (к педсоветам)	просмотры к педсовету		Старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация занятия по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
«Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

1.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

1.3. Тематический контроль

Тематический контроль	Ответственный	Объект контроля	Срок выполнения
«Использование инновационной технологии - мнемотехники в речевом развитии дошкольников»	Старший воспитатель	Воспитательно – образовательный процесс	ноябрь
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Старший воспитатель	Воспитательно – образовательный процесс	Декабрь
«Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»	Старший воспитатель	Воспитательно – образовательный процесс	январь

5. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ

1. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
1. Тематическое развлечение День Знаний! 2. Развлечение «До свиданье, лето!» 3. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). 4. Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков» 5. Спортивное мероприятие «Кросс наций-2023» 6. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК, муз. руководитель.
1. Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность)	Октябрь	Воспитатели Муз. Руководитель, Инструктор по

2. Всемирный день музыки Досуг «В мире музыки» 3. Всемирный день животных (Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы») 4. День отца в России (беседы, продуктивная деятельность, изготовление поздравительных открыток, плакатов, досуг) 5. Праздник «Осенняя гостя» 6. Спортивный досуг «Всем на старт!» 7. Развечение «В стране спортивных игр»		физической культуре
1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства 2. Развлечение «Дорогою добра» (16 – апреля Международный день толерантности) 3. Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой». 4. Праздник «День Здоровья» 5. Праздник «Для вас, любимые!» (27 ноября – День матери в России) 6. День государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов, продуктивная деятельность)	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели Муз. Руководитель, Инструктор по физической культуре
1. Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (3 декабря Международному дню инвалидов) 2. 3 декабря – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 3. 9 декабря – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 4. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 5. Развлечение «Мы мороза не боимся!» 6. Развлечение «Зимушка – зима – спортивная пора» 7. Праздник «Новый год стучится в	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели Муз. Руководитель, Инструктор по физической культуре

двери»		
1. Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки». 2. Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми» 3. «Зимние олимпийские игры» 4. 27.01- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций)	Январь	Старший воспитатель, воспитатели Муз. Руководитель, Инструктор по физической культуре
1. Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка) 3. Праздник «День защитника отечества». 4. «Зимние забавы с Бабой Ягой» 5. Военно-спортивная игра «Зарница» 6. Спортивное мероприятие «Лыжня России – 2024»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели Муз. Руководитель, Инструктор по физической культуре
1. Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама» 2. Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общественностью и социумом) 3. Фольклорный праздник «Масленица» 4. 18.03- День воссоединения Крыма с Россией (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков) 5. 27.03. – Всемирный день театра (беседы, игры)	Март	Старший воспитатель, воспитатели Муз. Руководитель, Инструктор по физической культуре
1. Развлечение «Добрым смехом смеются дети» 2. 06.04- Всемирный день спорта; 07.04- Всемирный день здоровья (Досуг «Здоровей –ка!», выставка рисунков, беседы) 3. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса» 12.04- Всемирный день авиации и космонавтики (тематические беседы «Все о космосе», выставки	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели Муз. Руководитель, Инструктор по физической культуре

детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.) 4. Спортивное мероприятие «Космический десант» 5. 22.04. – Международный день Земли (беседы, творческая мастерская, досуг) 6. 30.04-День пожарной охраны – Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ и др. 7. Спортивное мероприятие «Юные спасатели». 8. Праздник «Весенняя капель»		
1. Тематический Праздник «День Победы» 2. Литературный вечер «Мы будем помнить!». 3. Развлечение «На пути к большому спорту», «Дворовые игры» 4. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»	Май	Старший воспитатель, воспитатели Муз. Руководитель, Инструктор по физической культуре
1 июня - День защиты детей. 6 июня - Пушкинский вечер Досуг «Моя Родина – Россия!» «Летние олимпийские игры» Развлечение «Богатырская наша сила» 22 июня – День памяти и скорби Праздник «Спорт, движение и вода – быть здоровыми всегда!» 8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности	Июнь, июль, август	Старший воспитатель, воспитатели Муз. Руководитель, Инструктор по физической культуре

6. НАПРАВЛЕННОСТЬ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ.

1. Творческая группа		
Тема: «Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДОУ» <u>1 заседание</u> - разработка и утверждение плана работы творческой группы; <u>2 заседание:</u> - разработка перечня оснащения предметно - развивающей среды по направлениям развития; определение возможных форм участия родителей в реализации содержания. <u>3 заседание:</u> - определение содержания по образовательным областям; - определение форм организации детской деятельности, в которой будет реализовываться выделенное содержание образования. <u>4 заседание:</u> - подведение итогов работы творческой группы; - определение перспектив в работе.	В течение года	
2. План работы творческой группы на 2023-2024 год		
«Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДОУ»		В течение года
3. Состав творческой группы		
Руднева Н.Н.	Педагог – психолог	2022 – 2023 год
Малахова С.И.	Воспитатель	
Али – оглы Н.А.	Воспитатель	
Сиденко В.А.	Учитель-логопед	
Бойко А.А.	Воспитатель	
Мигарева О.В.	Воспитатель	
Кобзарева В.С.	Старший воспитатель	
Русина О.С.	Воспитатель	
Никифорова В.А.	Инструктор по ФК	

Чепрасова О.А.	Музыкальный руководитель	
4. План работы творческой группы по региональному воспитанию дошкольников		
Особенности составления Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы		В течение года
Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в вопросах регионального воспитания дошкольников		
Разработка методических рекомендаций по организации системы социального партнёрства МАДОУ Д\С 15 и семьи в направлении регионального воспитания дошкольников		Октябрь
Организация воспитательно-образовательного пространства в МАДОУ Д\С 15. Оформление мини-музеев		В течение года Ноябрь
Методическая помощь воспитателям по региональному воспитанию дошкольников Подбор методических материалов для воспитателей по теме «История малой Родины»		В течение года
Распространение опыта работы творческой группы по реализации регионального компонента в работе с детьми дошкольного возраста. Публикации на сайте МАДОУ Д\С 15		В течение года
Предполагаемый результат: Введение в практику МАДОУ Д\С 15 системы педагогического взаимодействия, направленного на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Повышение уровня компетентности педагогов по данному вопросу. Наличие достаточных условий в МАДОУ Д\С 15 обеспечивающих нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через формирование представлений о малой Родине.		

7.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.

1.Организация работы с родителями.

1.1. Анкетирование		
Комплексный мониторинг семьи: - определение типа семьи. - определение образовательного, социального статуса семьи. - анкетирование потребностей родителей в платных образовательных услугах детей; - выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию; - наличие опыта семейного воспитания; - уровень включения родителей в деятельность ДОУ.	Воспитатели групп	Сентябрь – октябрь
Оценка родителями деятельности МАДОУ Д\С 15	Старший воспитатель	В течение года сентябрь, январь, май
Выявление образовательных запросов родителей, определение видов помощи	Старшие воспитатели	Сентябрь – октябрь

родителям в воспитании и обучении детей		
1.2. Совместные мероприятия		
Выставки совместной продуктивной деятельности	Воспитатели групп	В течение года
Тематические праздники		В течение года
1.3. Наглядная информация		
Оформление буклетов, папок-передвижек, стендов, фотоальбомов и пр. по направлениям деятельности учреждения	Воспитатели групп	В течение года
Информирование родителей через сайт МАДОУ ДС 15 в целях создания единого информационного пространства МАДОУ ДС 15.	Воспитатели групп	В течение года
Цикл стендовых консультаций для родителей «Советы доктора Айболита».	медицинская сестра	В течение года
1.4. Консультации для родителей		
«Адаптация ребенка к условиям МАДОУ ДС 15»	Педагог - психолог	Сентябрь – октябрь
«Здоровье начинается со стопы» «Здоровьесберегающие методики для детей дошкольного возраста»	Инструктор по физической культуре	Октябрь
«Дыхательная гимнастика для часто болеющих детей»	Инструктор по физической культуре	Ноябрь
«Посеешь привычку – пожнешь характер»	Воспитатели групп	
«Самообслуживание и культурно-гигиенические навыки детей - педагогические приемы» «Основы правильного питания»	Воспитатели групп	Декабрь
«Зимние игры и развлечения» «Как уберечься от простуды»	Воспитатели групп	Январь
«Как предупредить весенний авитаминоз»	медицинская сестра	Февраль
«Как уберечь ребенка от травм» (профилактика детского травматизма) «Развитие навыков общения ребёнка дошкольника»	Воспитатели групп Учитель – логопед	Март
«Как организовать летний отдых детей» «Игровая деятельность, как основа профилактики проблем эмоционального развития» (психологические игры и коммуникативные игры)	Воспитатели групп	Апрель – май
1.5. Памятки для родителей		
«Безопасность ребенка на дороге», «Безопасность», «Огонь не игрушка», «Безопасность на воде», «Игры, которые можно организовать дома», «Веселый язычок», «COVID-19, что это такое», «Здоровье и здоровый образ жизни, как ценность культуры».	Воспитатели групп, учитель логопед, инструктор по физической культуре	В течение года

1.6. Общие родительские собрания		
Сроки	Тематика	Ответственные
Сентябрь - май	Общие родительские собрания: 1. - «Основные направления воспитательно образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО» - «Результаты воспитательно образовательной деятельности по итогам учебного полугодия» - «Повышение значимости информационно образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды» - «Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период» Групповые родительские собрания (по плану - см. приложение № 3) - Конференция родителей воспитанников ДОУ	Заведующий, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
1.7. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшие группы: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшие группы: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед

	овладению грамотой»	
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшие группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Июнь – август	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024 году	Заведующий

8. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1. План работы по противопожарной безопасности		
Беседы с детьми «Малышам об огне» «Как происходят пожары» «Что делать при пожаре» «О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими»	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года
Игры с детьми Д.и. «Горит, не горит» Д.и. «Средства пожаротушения» словесные игры «Закончи предложение», «Доскажи словечко», «Куда звонит Чебурашка», «Кто быстрее» П.и. - эстафета «Спасение пострадавших» Игра - соревнование «Мы помощники пожарных» игра - пантомима «Добрый огонь, злой огонь» с - р игра «Пожарная часть»	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года

Выставки Выставка работ воспитанников и родителей ДОУ «Огонь - друг, огонь - враг»	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года
Досуги и развлечения «Вечер загадок и отгадок» спортивный досуг «Пожарные на учениях»	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре	В течение года
Совместная деятельность «Пожарный номер-01» Комплексное занятие «Если в доме случился пожар» «Пожарная безопасность в природе»	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года
Художественная литература детям Чтение произведений С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом» Б.Житков «Пожар», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы» Отгадывание загадок на противопожарную тематику Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года
Работа с родителями Групповая консультация для родителей «Экстремальная ситуация ПОЖАР» «О мерах по профилактике по противопожарной безопасности» Выпуск папки-передвижки «Огонь друг- огонь враг»	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года
Проведение инструктажа по противопожарной безопасности. Проведение тренировочной эвакуации детей в случае пожара.	Ответственный за ПБ	По плану
2. План проведения мероприятий по детскому дорожному - транспортному травматизму		
Производственное совещание на тему: «Предупреждение дорожно- транспортного травматизма»	Старший воспитатель, ответственный за ПБ	В течение года
Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по методи- ке проведения занятий с детьми по ПДД.	Старший воспитатель	
Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе.	Воспитатели групп	
Встреча педагогического коллектива с работниками ГИБДД.	Старший воспитатель	
Родительские собрания по вопросам	Воспитатели групп	

безопасного поведения детей на дорогах.		
Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	Воспитатели групп	
Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения «Внимание - дети».	Воспитатели групп	
Обновление уголка по безопасности в группах.	Воспитатели групп	
Экскурсии с воспитанниками на улицы города, к перекресткам. (автогородок МАДОУ Д/С 15)	Воспитатели групп	
Экскурсии к светофору (дети старших, подготовительных групп) (автогородок МАДОУ Д/С 15).	Воспитатели групп	
Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД.	Воспитатели групп	
Консультации для родителей (законных представителей) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Воспитатели групп	
3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников		
1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб МАДОУ Д/С 15. 2. Проверка условий: 1) готовность МАДОУ Д/С 15 к новому 2023- 2024 году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МАДОУ Д/С 15».	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по ВМР зам. зав по АХЧ,	Сентябрь
1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	Ответственный за ТБ и ОТ, медицинская сестра	Октябрь
1. Работы по подготовке к зимнему периоду.	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по ВМР зам. зав по АХЧ,	Ноябрь
1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и	Заведующий, Ответственный за ТБ	Декабрь

проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.	и ОТ	
1.Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 2.Подготовка территории МАДОУ к весенне-летнему периоду.	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по ВМР медицинская сестра	Февраль
1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону.	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по ВМР зам. зав по АХЧ, ответственный за ТБ и ОТ	Март – апрель
1. Благоустройство территории МАДОУ. 2. Инструктаж всех сотрудников соблюдение ТБ, охраны жизни и здоровья воспитанников.	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по ВМР зам. зав по АХЧ, ответственный за ТБ и ОТ	Май
1.Подготовка учреждения к приемке к новому 2023 – 2024 году.	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по ВМР зам. зав по АХЧ, ответственный за ТБ и ОТ	Июнь – июль
4.Укрепление материально-технической базы.		
Пополнение методической базы образовательного процесса	Старший воспитатель	В течение года
Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Зам. зав по АХЧ	Октябрь
Проверка огнетушителей, перемотка пожарных рукавов	Зам. зав по АХЧ	По плану

9.РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.

1. Аттестация педагогов		
Организационный этап Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной деятельности»	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	Сентябрь
Изучение нормативно - правовых документов	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по ВМР	В течение года

Анкетирование педагогов	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	В течение года
Оформление стенда по аттестации	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	Октябрь
Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	В течение года
Работа с аттестуемыми педагогами. 1. Проверка перспективных, календарных, планов работы с родителями. 2. Посещение и анализ проведения занятий, режимных моментов с детьми. 3. Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами 4. Участие в методической работе МАДОУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах) 5. Участие в работе городских методических объединениях 6. Отслеживание результатов работы (педагогическая диагностика)	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	В течение года
Аттестация 1. Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации. 2. Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации. 3. Формирование списка на прохождение аттестации на первую квалификационную категорию. 4. Творческий отчет педагогов, презентация портфолио. 5. Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации. По окончании аттестационного периода.	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	В течение года
2. Аттестуемые педагоги		
Аттестация педагогов	Ответственный зам. зав. по ВМР	По плану В течение года
3. Повышение квалификации педагогов.		
Курсы повышения квалификации педагогов	Ответственный зам. зав. по ВМР	По плану В течение года

10.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА.

1.Работа по преемственности с начальной школой		
Мероприятия	Ответственные	Срок
Выставка продуктивной деятельности воспитанников ДОУ и учеников начальной школы «Вот что я умею»	Зам. зав. по ВМР, Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп	Февраль
Выставка детских работ «Я рисую школу»	Зам. зав. по ВМР, Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп	Апрель
День открытых дверей для школьных учителей и родителей: «Детский сад - как социально-педагогическая среда, интегрирующая интересы семьи, школы и ребенка»	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп	Май
Взаимопосещение: Посещение школы воспитанниками подготовительных к школе групп Экскурсия в школьную библиотеку Участие учащихся начальной школы в спортивном празднике «Если хочешь быть здоров!»	Зам. зав. по ВМР, Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп	Январь-февраль Апрель - май
2.Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования		
Участие в муниципальных конкурсах	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	В течение года
Выставки детского творчества в учреждениях культуры и искусства	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	

11. ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ 1.Профилактика COVID-19

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Обеспечить запас: – СИЗ – маски и перчатки; – дезинфицирующих средств; – кожных антисептиков	Сентябрь, январь	Заместитель заведующего по АХЧ
Подготовить здание и помещения к работе: – обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук	Еженедельно	Заместитель заведующего по АХЧ

– проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;	Октябрь, март	
– следить за работой бактерицидных установок;	Ежедневно	Медсестра
– обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	Еженедельно	заместитель заведующего по АХЧ
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	Медсестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	Сентябрь, январь	Медсестра
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: – термометрия с помощью бесконтактных термометров; – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	Медсестра, ответственный за охрану труда
Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	ежедневно	технический персонал
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работникам	еженедельно по понедельникам	ответственный за охрану труда
Следить за порядком обработки посуды	ежедневно	ответственный за организацию питания
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	воспитатели групп

2. Мероприятия по преодолению последствий влияния антироссийских санкций

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сокращение бумажного документооборота	В течение всего периода	Работники детского сада
Переход на электронный кадровый документооборот	Сентябрь – октябрь	Специалист по кадрам