

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №15 «Пчёлка» станицы Пшехской
муниципального образования Белореченский район
(МАДОУ Д/С 15)

Протокол

№ 15

от 25.01.2023г.

Семинар - практикум

Присутствовало: 17 человек

Отсутствовало: 9 человек

Начало 13 часов 30 мин.

Окончание 14 часов 30 мин.

Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ».

Цель: анализ работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Повестка дня:

1. «Инновационные подходы в образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО». Ответственный – Леташина М.В.
2. «Физические методы укрепления здоровья детей». Выступление с презентацией, ответственный – Кацуба Ю.С.
3. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Мастер-класс, ответственный – Али – оглы Н.А.
4. Итоги тематического контроля. Сообщение, ответственный ст. воспитатель – Кобзарева В.С.
5. Формулировка и принятия решений. (зам .зав. по ВМР Крапивина Н.А.)

Ход педсовета:

1. По первому вопросу выступила Леташина М.В. она рассказало о необходимости формирования у воспитанников представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Марина Владимировна напомнила, что образовательная область «Физическое развитие» должна быть направлена, главным образом, на достижение важнейшей цели – формирование представлений у дошкольников о здоровом образе жизни. И важнейшая роль в физическом воспитании ребенка по прежнему принадлежит воспитателям и инструкторам. Ведь именно их умение методически правильно организовать и провести занятия, формируют у ребенка необходимые знания и умения.

2. По второму вопросу выступила Кацуба Ю.С.. В частности Юлия Сергеевна рассказала о методах укрепления здоровья детей в своей



группе (*старшая группа*). Что бы укрепить здоровье своих воспитанников Юлия Сергеевна, целенаправленно использует в своей работе по физическому воспитанию как известные методики, так и инновационные технологии, адаптированные к возрастным особенностям воспитанников. Таким образом организация физкультурно – оздоровительной, лечебно – профилактической работы, позволили достичь положительных результатов, повышения уровня физической подготовленности, снижения уровня заболеваемости, профилактику и коррекцию отклонений физического развития воспитанников. В свою очередь Кацуба Ю.С. познакомила коллег со своей работой по развитию физической культуры. Основной задачей работы с детьми среднего возраста, является - формирование потребности в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям. Юлия Сергеевна рассказала какие она применяет технологии, методы, подвижные игры и т. д.

3. По третьему вопросу выступила Али – оглы Н.А. Педагог показал мастер – класс на тему «Развитие общей и пальчиковой моторики и нетрадиционный дидактический материал», «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста».

На своем мастер-классе Али – оглы Н.А. показала какие игры и упражнения она применяет в работе с воспитанниками по физическому воспитанию.

- Игра «Следы - ладошки»;
- Упражнение «Белочка пришла с орешками»;
- Игра «Градинки»;
- Игра «Фокусник» и т. д.

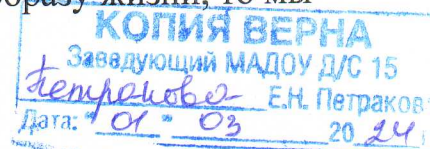
Таким образом Натела Алиевна, познакомила своих коллег с методами и приёмами проведения упражнений по развитию общей и мелкой моторики с использованием нетрадиционных материалов.

Натела Алиевна показала, как работает с детьми раннего возраста в области физического развития. Свой мастер – класс Натела Алиевна посвятила инновационным технологиям здоровья сбережения.

Натела Алиевна представила такие игры как:

- Игра «Лужица»;
- Игра «Утро»;
- Гимнастика для глаз «Солнышко»;
- ПИ «Солнышко и дождик»;
- Упражнение «Говорилка».

В конце выступления Алиева Н.А. сделала вывод: если с раннего возраста прививать у воспитанников любовь к здоровому образу жизни, то мы вырастим здоровое поколение.



4. По четвертому вопросу выступила старший воспитатель Кобзарева В.С., она рассказала об итогах тематического контроля на тему «*Использование здоровьесберегающих технологий*», подвела итоги анкетирования родителей. По итогам анкетирования было выявлено, что в целом родители (*законные представители*) удовлетворены работой детского сада по физическому развитию.

Анализ непосредственно - образовательной деятельности проводился во всех возрастных группах (*от 2 до 7 лет*). На основании карт анализа непосредственно-образовательной деятельности можно сделать выводы. Непосредственно – образовательная деятельность строиться педагогами, как увлекательная и игровая деятельность. Выбранные методы и приемы соответствуют возрастным особенностям детей и подобраны с учетом их индивидуальных особенностей.

Так е в группах оформлены картотеки подвижных игр, физкультминуток, имеются комплексы утренней гимнастики.

В группах созданы условия для гигиенических процедур: имеются мочалки для мытья ног; полотенца содержаться в порядке, имеется маркировка и списки детей на полотенца.

На основании плана тематического контроля был проведен анализ воспитательно – образовательной деятельности. В связи с чем можно сделать выводы, что тематические недели соответствуют программному содержанию.

5. По пятому вопросу выступила зам. зав. по ВМР Крапивина Н.А.

Наталья Алексеевна подвела итоги проведенного педагогического совета. Работу детского сада можно считать удовлетворительной.

Решение:

- Продолжать уделять особое внимание организации подвижных игр, как средство повышения двигательной активности дошкольников;
- Максимально увеличить время пребывания на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности;
- Рационально сочетать физкультурные занятия с закаливающими процедурами;
- Нарращивать резервные возможности организма ребенка за счет регулярных проведений подвижных игр, физических упражнений;
- Уделять особое внимание развитию у детей движений циклического характера (*бег, прыжки. Ходьба и т. д.*) Решение принято единогласно.

Секретарь



Кобзарева В.С.

