Месяц	Лексическая	Формирование	Лексико-грамматический строй	Связная речь
	тема	фонетической	речи	
		стороны речи		
Апрель	I неделя 30.03 – 03.04 «Мы читаем. С.Я.Маршак».	Буква Ь. Автоматизация правильного произношения свистящих и шипящих звуков и их дифференциация. Совершенствование фонематических представлений (выполнение звукобуквенного	Развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование умения выразительно декламировать стихи. Совершенствование грамматического строя речи (предложнопадежные конструкции, согласование числительных с существительными).	Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения) — беседа по сказке «Двенадцать месяцев»; беседа по сказке «Кошкин дом»; рассказывание детьми отрывков из любимых произведений С.Я.Маршака.
	II неделя 06.04 — 10.04 «Мы читаем. К.И.Чуковский».	анализа слов).  БукваЪ Совершенствование навыка слогового анализа слов. Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков.	Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Знакомство с творчеством К. И.Чуковского. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование умения выразительно декламировать стихи. Обогащение экспрессивной речи глаголами и словами-антонимами.	Рассказывание детьми отрывков из любимых произведений К.И. Чуковского - совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения).
	III неделя 13.04 — 17.04 «Мы читаем.	БукваЪ Совершенствование навыка слогового	Развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею	Рассказывание детьми отрывков из любимых произведений С.В.Михалкова. совершенствование

С.В.Михалков».	анализа слов.	произведения, правильно оценивать	синтаксической стороны речи
	Автоматизация	поступки героев. Обогащение	(сложноподчиненные предложения).
	правильного	экспрессивной речи словами-	
	произношения и	синонимами.	
	дифференциация всех	Совершенствование грамматического	
	поставленных ранее	строя речи (предложно-палежиые	
	звуков.	конструкции).	
I Vнеделя	Совершенствование	Развитие интереса к художественной	Рассматривание серии картинок В.
20.04 - 24.04	навыка слогового	литературе и чтению. Формирование	Сутеева к сказке А. Барто
«Мы читаем.	анализа слов.	умения понимать главную идею	«Медвежонок-невежа» и беседа по ней
А.Л.Барто».	Автоматизация	произведения, правильно оценивать	- совершенствование синтаксической
	правильного	поступки героев.	стороны речи (сложно-подчиненные
	произношения и	Пополнение экспрессивной речи	предложения).
	дифференциация всех	словами-антонимами.	
	поставленных ранее	Совершенствование грамматического	
	звуков.	строя речи (навыки словообразования).	
V неделя	Автоматизация	Развития интереса к художественной	Совершенствование синтаксической
27.04 - 01.05	правильного	литературе и чтению. Формирование	стороны речи (сложно-подчиненные
«Мы читаем.	произношения и	умения понимать главную идею	предложении) -
А.С.Пушкин».	дифференциация всех	произведения, правильно оценивать	беседа по «Сказке о рыбаке и рыбке»;
	постатейных ранее	поступки героев.	беседа по сказке «Сказка о мертвой
	звуков.	Пополнение экспрессивной речи	царевне и о семи богатырях».
		прилагательными. Совершенствование	
		грамматического строя речи (предложно-	
		падежные конструкции,	
		совершенствование навыка слово-	
		образования).	