

Месяц	Лексическая тема	Формирование фонетической стороны речи	Лексико-грамматический строй речи	Связная речь
Апрель	I неделя 30.03 – 03.04 «Мы читаем. С.Я.Маршак».	Буква Ь. Автоматизация правильного произношения свистящих и шипящих звуков и их дифференциация. Совершенствование фонематических представлений (выполнение звукобуквенного анализа слов).	Развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование умения выразительно декламировать стихи. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции, согласование числительных с существительными).	Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения) – беседа по сказке «Двенадцать месяцев»; беседа по сказке «Кошкин дом»; рассказывание детьми отрывков из любимых произведений С.Я.Маршака.
	II неделя 06.04 – 10.04 «Мы читаем. К.И.Чуковский».	Буква Ъ Совершенствование навыка слогового анализа слов. Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков.	Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Знакомство с творчеством К.И.Чуковского. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование умения выразительно декламировать стихи. Обогащение экспрессивной речи глаголами и словами-антонимами.	Рассказывание детьми отрывков из любимых произведений К.И. Чуковского - совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения).
	III неделя 13.04 – 17.04 «Мы читаем.	Буква Ъ Совершенствование навыка слогового	Развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею	Рассказывание детьми отрывков из любимых произведений С.В.Михалкова. совершенствование

	С.В.Михалков».	анализа слов. Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков.	произведения, правильно оценивать поступки героев. Обогащение экспрессивной речи словами- синонимами. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции).	синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения).
	I V неделя 20.04 – 24.04 «Мы читаем. А.Л.Барто».	Совершенствование навыка слогового анализа слов. Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков.	Развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Пополнение экспрессивной речи словами-антонимами. Совершенствование грамматического строя речи (навыки словообразования).	Рассматривание серии картинок В. Сутеева к сказке А. Барто «Медвежонок-невежа» и беседа по ней - совершенствование синтаксической стороны речи (сложно-подчиненные предложения).
	V неделя 27.04 – 01.05 «Мы читаем. А.С.Пушкин».	Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех постатейных ранее звуков.	Развития интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Пополнение экспрессивной речи прилагательными. Совершенствование грамматического строя речи (предложно- падежные конструкции, совершенствование навыка слово- образования).	Совершенствование синтаксической стороны речи (сложно-подчиненные предложения) - беседа по «Сказке о рыбаке и рыбке»; беседа по сказке «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».