

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 «Пчёлка» станицы Пшехская
МО Белореченский район.**

**План-конспект (английский язык для) по теме: Знакомство с английским
языком. Приветствие.
Занятие 1, занятие 2.**

Подготовила
Али-оглы Н.А.
воспитатель
МАДОУ ДС 15

Занятие №1

Знакомство

На этом уроке дети будут учиться:

1. здороваться и прощаться на английском языке: «Hello!», «Good-bye!» («Bye!»);
2. понимать на слух вопрос «What's your name?»;
3. отвечать на вопрос «What's your name?», употребляя конструкцию «I'm (Dima).»
4. познакомиться с английскими звуками
5. узнают о первой букве английского алфавита (A)

Учитель: Здравствуйте, дети!

Меня зовут Натела Алиевна! Я буду заниматься с вами английским языком. Как вас зовут, давайте знакомиться!

Дети называют свои имена.

Учитель: Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в далекое путешествие по сказочной английской стране, где будем знакомиться с ее жителями. Эти жители говорят только по-английски, поэтому нам очень нужно быстро выучить их язык, чтобы мы смогли с ними поговорить и узнать о них побольше. Нам предстоит очень долгая, но интересная дорога... Дети, вы готовы?

Однако, чтобы попасть в сказочную страну, мы должны пройти через опасный дремучий лес (*учитель включает кассету с записью шумов леса*). Итак, мы с вами в лесу. Под ногами у нас шуршат листья и ветки, иголки и шишки: sh-sh-sh. И вдруг на нас нападают комары и жужжат: /z-z-z/. А мы их отгоняем вот так: дети хлопают в ладоши. Комары испугались и улетели, и мы дальше идем по лесу: sh-sh-sh. Вдруг на нас нападают пчелы и жужжат: th-th-th. Мы стараемся не делать резких движений, и пчелы улетают, а мы с вами выходим на красивую полянку, на ней много разноцветных бабочек и мы говорим: /wau-w-wau/. Мы ложимся на травку и отдыхаем: /o:-o:-o:/.

Вот так, Молодцы! Good! Хорошо!

Но вдруг... Кто это? Кажется, воет волк: u-u-u (*учитель показывает картинку волка*). Но нас много и волк испугался и убежал. Ребята, посмотрите кажется в лесу пожар!!! (*картинка пожара*) Давайте постараемся его потушить, давайте подуем: w-w-w! Ничего не выходит!!! Что же делать? Послушайте, что-то капает: t-t-t...а теперь сильнее: d-d-d! Ура! Дождик!!! (*учитель включает кассету с записью дождя*).

Все звуки дети произносят вместе с учителем.

Вот тучки рассеялись, и мы выходим с вами из леса и перед нами красивая сказочная страна! Ой, ребята!!! А кто это?! (*учитель достает игрушку собаки*).

Дети отвечают.

Правильно, дети! Это собачка! *It's a dog!* Его зовут Спот. Это первый житель нашей чудесной страны! Давайте, с ним поздороваемся!

Дети здороваются.

Учитель: Ребята, Спот говорит только по-английски вы забыли?! Он ничего не понимает и поэтому грустит! Давайте поздороваемся с ним по-английски! **HELLO!** Скажем все вместе!

Дети хором говорят: “Hello!”. Учитель показывает карточку со словом “hello” детям.

Учитель: Ты тоже поздоровайся с ребятами.

Спот: Hello, kids!»

Учитель: Здравствуйте, ребята! – сказал нам Спот. А теперь получше познакомимся с ним, он же еще не знает ваши имена. Спот будет у вас спрашивать What’s your name? (Как тебя зовут? Какое твое имя?), а вы называйте свое имя, так и познакомитесь. Только не забывайте говорить сначала I’m..., что значит «я» например, «I’m Natela Alieвна».

Спот (обращаясь к учителю): Hello, what’s your name?

Учитель: I’m Natela Alieвна and what’s your name?

Спот: I’m Spot.

Учитель: Hello, Spot! Ну, Спот, подойди к ребятам, спроси, как их зовут.

Спот (подходит по-очереди к детям, протягивает «ручку» каждому): Hello! My name is Spot. What’s your name?

Ребенок (учитель подсказывает: «Скажи Споту по-английски «I’m Dima.» («Я Дима»)): *I’m Dima.*

Дети знакомятся со Спотом.

Учитель: Ребята, Спот мне хочет что-то сказать. (Спот что-то говорит учителю на ухо). А, понятно. Спот говорит, что хочет показать вам первую английскую букву, чтобы вы быстрее выучили английский язык. Хотите?

Дети: Да!

Учитель показывает букву «А» и произносит правильно вместе с детьми. Раздает раскраски ребятам с этой буквой. Ребята выполняют либо в классе, либо дома.

Показывают учителю и Споту.

Учитель: Ребята, к сожалению, Споту пора бежать! Но мы с ним обязательно увидимся в следующий раз! Давайте, попрощаемся с ним по-английски! BYE!

Дети хором говорят: “ Bye, Spot!”

Спот: Bye, kids!

Учитель: Good for you! («Молодцы!»). Сегодня мы узнали много интересного.

Познакомились со Спотом. Научились здороваться и прощаться по-английски, отвечать, как нас зовут, познакомились с первой буквой английского алфавита “А”.

Дома нарисуйте в своих тетрадочках собачку Спота, и сделайте задание, которое я вам дам (учитель дает детям раздаточный материал: прописи).

Учитель прощается с ребятами по-английски.

Урок 2. Знакомство.

Предметы: игрушка Teddy bear, бумажный поезд, цветные карандаши, раскраска с поездом для каждого ребенка.

Цель: Научить детей приветствовать друг друга, знакомиться и прощаться на английском языке с использованием следующих фраз: *Hello! What is your name? My name is.... Goodbye..*

Ход занятий: *Hello children!*

Учитель ставит песню *Hello*.

Дети рассказываются в полукруг и учитель бросает мяч каждому ребенку по очереди и здороваются. Дети называют свои имена. Дети остаются на своих местах.

Давайте сделаем разминку «Зимняя прогулка»: «забираемся на горку» – чередуем звуки «t» и «d»; «съезжаем с горки» – межзубный «з» (th); «дует ветер» – межзубный «с» (); «собачка рычит, ей холодно» – звук «р» (r); «возвращаемся домой, открываем дверь ключиком» – звук [w]; «греем руки» – звуки [h], [p].

Учитель: *Ребята, Тедди не смог сегодня приехать к вам, но к нам приехали его друзья. Учитель показывает девочку. Это Анна. Она девочка.*

Анна: *Hello children! My name is Anna! I'm a girl.*

It's a girl. It's a boy. Повторяйте за мной: a girl, a boy.

Учитель: Давайте поздороваемся с Анной. *Hello Anna.*

Ребята: *Hello Anna.*

Учитель: *Well done! А это Бэн. Он мальчик*

Бен: *Hello children! My name is Ben. I'm a boy.*

Учитель: Ребята, что сказал Бен? Он сказал, что он мальчик. Давайте поздороваемся с Беном.

Ребята: *Hello Ben.*

Учитель: *Well done! Итак, ребята, давайте вспомним. Это Анна. Она девочка - a girl.*

Давайте все вместе повторим - a girl.

Ребята: a girl.

Учитель: *Well done! Это Бен. Он мальчик – a boy.* Давайте все вместе повторим - a boy.

Учитель показывает девочку *What's her name?*

It's Anna. Her name is Anna.

Учитель показывает мальчика *What's his name?*

It's Bill. His name is Bill.

Итак, вы познакомились с друзьями Тедди. Теперь они хотят с вами познакомиться.

Давайте все по очереди расскажем им о себе.

Я начну: *Hello! My name is Katya! I'm a girl.* (ребята по очереди рассказывают о себе.

Звучит песня What's your name.

Учитель: А теперь давайте покажем Анне и Бэну нашу зарядку.

Дети становятся. Кто помнит команды. Учитель называет команды *sit down, stand up, turn around, point up, point down, stop* и дети выполняют. Далее звучит песня *Teddy says.*

B: Are you tired? Вы устали. Давайте немного отдохнем. Мы познакомились с друзьями Тедди и рисуем их, а потом покажем Тедди.

Учитель: *Let's draw. Давайте рисуем. Sit down to the table. Дети рассказываются за стол. А теперь раскрасьте мальчика и девочку. Указывая на картинку попросить детей сказать a boy, a girl .*

Учитель: *А теперь поиграем с вами в игру «Да или Нет».*

Давайте повторим: *yes. No –это нет...* Теперь попробуйте сами: да

Ребята: *yes.*

Учитель: *нет*

Ребята: *no*

Учитель: *Well done! Молодцы! Учитель показывает мяч и спрашивает What's this? It's a ball? Правило игры помните? А теперь внимательно слушайте меня и отвечайте на вопросы:*

Учитель: *Are you boy?*

Ребенок (Маша): *no. I'm a girl.*

Учитель: *Well done! Молодцы! А теперь давайте посмотрим мультфильм.*

Учитель: *Ну что, ребята, мы сегодня потрудились на славу. Ну а Бену и Анне пора возвращаться домой. Давайте попрощаемся с гостями.*

Учитель: *Good-bye Anna.*

Дети: *Good-bye Anna.*

Учитель: *Good-bye Ben.*

Дети: *Good-bye Ben.*

Учитель: *Well done! Молодцы! Вот и нам настало время прощаться.*

Good-bye.

Звучит песня Good-bye.

My name is... Теперь назовите свои имена по-английски(К каждому ребенку подходит «медвежонок» и говорит *My name is Teddy.*

Ребята отвечают ему (например - *My name is Misha* и т.д.

Дети по очереди называют свои имена.

В: А теперь послушаем еще одну песенку. Звучит песня What's your name.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 «Пчёлка» станицы Пшехская
МО Белореченский район.**

**План-конспект (английский язык)
по теме: Мои любимцы.
Занятие 1, занятие 2.**

Подготовила
Али-оглы Н.А.
воспитатель
МАДОУ ДС 15

Занятие 1.

Задачи:

1. Ввести лексику по теме "Домашние животные": cat, dog, horse;
3. Вызвать желание помогать окружающим.

Ожидаемые результаты:

1. Дети будут знать слова по теме "Домашние животные": cat, dog, horse;
2. У детей будет желание помогать окружающим.

Оборудование: изображение мистера Tongue, изображение фермера Джона, изображение домашних животных, видео физминутки.

T.: Hello, children!

Ch.: Hello!

T.: Children! Ребята, давайте с вами представим, что сейчас утро, как мы с вами поздороваемся?

Ch.: Good morning!

T.: А если бы у нас сейчас был вечер, как бы мы поздоровались?

Ch.: Good evening!

T.: You are right! Вы правы!

T.: Посмотрите, ребята, угадали его?

Это мистер Tongue. Мистер Tongue любит петь.

T.: Мистер Tongue заболел. Доктор прописал ему лекарство. Мистер Tongue начал принимать лекарство [æ], [æ], [æ].

Ch.: [æ], [æ], [æ].

T.: Он лег в кровать и стал слушать дождик: [d], [d], [d].

Ch.: [d], [d], [d].

T.: Вдруг подул сильный ветер и распахнулась дверь: [w], [w], [w].

Ch.: [w], [w], [w].

T.: Мистер Tongue замерз и начал греть руки: [h], [h], [h].

Ch.: [h], [h], [h].

T.: Утром, проснувшись, Мистер Tongue смотрел на себя в зеркало и думал, какой он красивый: [əv] [əv] [əv].

Ch.: [əv] [əv] [əv].

T.: Very good!

T - Gr

II. Осн. момент

T.: Ребята, к нам в гости сегодня пришел старый фермер Джон. У него случилось несчастье. Все его животные разбежались по лугу. И он просит вас помочь ему вернуть животных на ферму. Поможем?

Ch.:...

T.: Ok! Но для того, чтобы они вернулись, их нужно позвать. Но звать их нужно по-английски. Вы готовы? Are you ready?

Ch.:...

T.: Good! Давайте позовем первое животное. Кто это? What is it?

Ch.: Кот.

T.: A cat. Repeat, please. A cat.

Ch.: A cat.

Ch1.: A cat.

Ch2.: A cat.

T.: Good! Следующее животное. Next. Кто это? What is it?

Ch.: Собака.

T.: A dog.

Ch.: A dog.

Ch1.: A dog.

Ch2.: A dog.

T.: Good! Next. Кто это? What is it?

Ch.: лошадь

T.: A horse;

Ch.: A horse;.

Ch1.: A horse;

Ch2.: A horse;.

T.: Good! Next. Кто это? What is it?

T.: You are great! Вот мы с вами и помогли Джону вернуть животных обратно на ферму

T.: А теперь давайте немного отдохнем. Вставайте со своих стульчиков. Stand up! (Проводится физминутка).

T.: Ok. Sit down. Присаживайтесь.

T - Gr

T.: Итак, ребята, пока мы с вами отдыхали животные на ферме решили проверить, помните ли вы их и придумали загадки. Вы готовы? Are you ready?

T.: Кот стащил и съел омлет.

Он воришка, этот...

Ch.: Cat.

T.: Мой пудель вовсе не щенок,
А взрослая собака...

Ch.: Dog.

T.: В английском я вершин достиг!
лошадь, я знаю, будет...

Ch.: horse;

T.: Теперь животные с фермы очень хотят поиграть с вами в прятки. Готовы? Are you ready?

Ch.: ...

T.: Close your eyes! Закройте свои глаза. Open your eyes! Открывайте глазки. What is missing? Кого не хватает?

Ch.: ...

(Игра "What is missing?")

T.: You are great! Молодцы, ребята, справились!

T - Gr

III. Заключ. момент

T.: Ребята, фермер Джон благодарит вас за помощь. Пора прощаться с ним. Скажите Джону до свидания! Let's say bye-bye to John. Bye-bye, John.

Ch.: Bye-bye, John

T.: Ребята, а чем же мы помогли Джону?

Ch.: ...

T.: А каких животных мы искали?

T.: Children, you are great today! Вы сегодня молодцы! Have a rest! Можете отдыхать!

Занятие 2

Задачи:

1. Активизировать звуки: [l], [æ], [d], [w], [h], [əv];
2. Ввести лексику по теме «Домашние животные»: Puppy cat, hen/chicken, pig, ;
3. Вызвать желание помогать окружающим.

Приветствие.

Учитель: Hello, children!

Дети: Hello!

Сегодня мы выучим новые слова и повторим старые

Puppy — щенок

pig — свинья

hen/chicken — курица

cock — петух

cat — кот

dog — собака

cow — корова

На ваших столах лежит задание. Вам нужно соединить картинку с их названием и назвать из них домашние.

You completed the task correctly and will receive a token. Вы правильно выполнили задание, получите жетон.

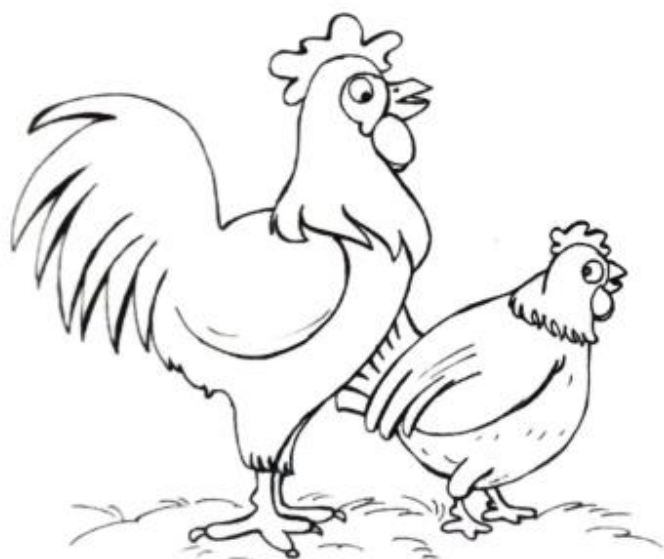
There are coloring pages on your tables, so you only need to color your Pets.

На ваших столах лежат раскраски, вот нужно раскрасить домашних животных.

Рарру(папи)щенок	I see a pupru- Я вижу щенка(ай сиа папи)	1. -Do you see a pupru?- Ты видишь щенка? 2)-Yes, I se a pupru! - Да, я вижу щенка! 3)-What do you like?(от ё лайк) - Что тебе нравится? 4) I <u>like</u> dogs (Я люблю собак)	Хорошенькая маленькая кошечка” Песенка «Pretty little Pussy- cat» Pretty little Pussy-cat, Sitting there on the mat Show me how you arch your bag, Pretty little Pussy-cat.
Pig (пеа)свинья	I like chickens- Я люблю цыплят (ай лай чикенс)		
A hen (э хен) курица			
A cock (э кок)петух			

Мишка косолапый, ходит еле-еле
 Мишка, медвежонок, по- английский – bear.
 What is it? – It’s a bear.
 Кот вчера съел мой омлет
 Он – воришка, этот cat.
 What is it? – It’s a cat.
 Я свою Буренку называю:
 Матушка – коровушка – cow.
 What is it? – It’s a cow.
 У меня живет бульдог, а собака – это dog.
 What is it? – It’s a dog.
 Красный, белый чудо-флокс!
 Рыжая лисичка – fox.
 What is it? – It’s a fox.
 В зоопарке – обезьянки, обезьянка – это monkey.
 What is it? – It’s a monkey.
 Свинья есть хочет каждый миг.
 Свинью мы называем pig.
 What is it? – It’s a pig.
 Среди зверей интеллигент
 Слон, слоненок – elephant.
 What is it? – It’s an elephant.

Тема: Мои любимцы



Рарру(папи)щенок
Pig (пеа)свинья
A hen (э хен) курица
A cock (э кок)петух
I like chickens- Я люблю цыплят

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 «Пчёлка» станицы Пшехская
МО Белореченский район.**

**План-конспект (английский язык для) по теме: Счет 1-5,
Счет 5-10.
Занятие 1, занятие 2.**

Подготовила
Али-оглы Н.А.
воспитатель
МАДОУ ДС 15

Счет 1-5. Занятие 2

Тема: Счёт

Счёт 1- 5	How old are you? I am 6	-Hello! -Hi! -How old are you? -I am 6	"One, one, one"	"One, two"	"Lets count"
-----------------	-------------------------------	---	-----------------	------------	-----------------

Сегодня мы с вами научимся считать на английском языке. Repeat after me: one, two, three, four, five...(цифры на интерактивной доске). Молодцы!

Давайте мы с вами посмотрим видео и посчитаем вместе с диктором.(Просмотр видео)

А теперь давайте выполним задание, посчитаем и попробуем ответить на вопрос How many?- Сколько?

Повторите - How many? посмотрите на доску: How many dogs?

How many mouse?

How many ?pig

How many chickens ?

How many Foxy?

Молодцы ребята!

Сюрпризный момент: Look, who came to see us today! Ребята, посмотрите, кто пришел к нам сегодня из Волшебной страны английского языка. Who is it?

Конечно это мама лисичка.

Foxy mum: Hello children!

Foxy mum: How are you today?

Foxy mum: Ой ребятки мне нужна ваша помощь! Help me!

Поймал лис рыбу, дал мне задание развешать рыбку сушить и посчитать, сколько рыбок он поймал. Да вот беда то я считать, то я не умею. А вы умеете считать на английском? Can you count?

Не могли бы вы помочь мне? Can you help me?

Teacher: Ой ребятки давайте поможем маме лисичке Help her.

Выходит ребенок помогает лисичке вешать рыбок и считает на английском языке, остальные детки помогают считать вслух: one fish , two fishes, three fishes, four fishes, five fishes...

Fox's mum: Oh, thank you! Какие вы молодцы! Thank you very much!

Большое Вам спасибо! Ну мне пора. Давайте прощаться. Good bye children!

Teacher: Какие вы молодцы. Ну вот помогли маме лисичке очень уж мы устали давайте немного с вами отдохнем: Stand up!

Физминутка : "Clap your hands"

Teacher: А сейчас мы выполним с вами задание. У вас в каждой группе на столе лежат фрукты : apples and bananas. Вашим заданием будет разложить в корзиночки 1 группа - five apples, 2 группа - five bananas. Чья группа быстрее и правильно выполнит задание та и выигрывает.

Children: 1St group : one, two, three, four, five apples.

Счет 5-10. Занятие 2

Задачи:

1. Познакомить с английскими цифрами.
2. Закрепить названия цветов, конструкции What's your name, My name is.
3. Формировать понимание и употребление конструкции It is, Yes/ No.
4. Вызвать желание изучать английский язык.

Материал: разноцветные цифры до 10 на больших листах, магнитофон, запись песни.

Ход урока

1. Организационный момент

Teacher: Good morning, children

Pupils: Good morning, good morning

Good morning to you.

Good morning, good morning,

I am glad to see you.

2. Фонетическая зарядка

Сегодня к нам в гости пришли английские цифры. Look! (каждая цифра должна быть на отдельном листе, крупным шрифтом, разноцветные).

Teacher: Давайте с ними познакомимся. What's your name?

Teacher: My name is (имя учителя). What's your name?

Teacher: My name is One.

Teacher: What's your name? (подходит к каждому ребенку)

Pupils: My name is What's your name?

Teacher: My name is two. (поочередно спросить каждого ребенка)

А сейчас наши веселые цифры хотят спеть вам песенку. Listen! (первое прослушивание, затем можно подпевать).

Песня про цифры

3. Основной этап

- **Игра «What is missing?»** Numbers хотят поиграть с вами в прятки.

Teacher: Close your eyes. Open your eyes. What number is missing?

One... two.. three (Несколько цифр учитель, остальные дети)

- **Игра «What's my number?»**

Учитель приглашает ребенка и прикрепляет им на спину цифру. Он пытается угадать ее, перечисляя на английском все цифры. Остальные дети, наблюдая за процессом, помогают, говоря Yes/ No.

Let's count together. Давайте вместе посчитаем! One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. А теперь обратно. Вот сколько гостей пришло к нам — 10.

Физ. минутка. Давайте подвигаемся, покажем English Numbers, как мы умеем делать зарядку. Stand up, please.

Hands up! Hands down!

Hands on hips! Sit down!

Stand up! Hands to the sides!

Bend left! Bend right!

One, two, three, hop!

One, two, three, stop!

Цифры



Один
one [yán]



Два
two [ty]



Три
three [фри]



Четыре
four [фо]



Пять
five [файв]



Шесть
six [сикс]



Семь
seven [сэвн]



Восемь
eight [эйт]



Девять
nine [найн]



Десять
ten [тэн]

1. Слон уселся на диван,
Единица - это one (ван).
2. Поезд нам сказал: ту- ту!
Два сигнала - это two (ту).
3. А три кiski, посмотри,
Три сосиски съели - three (с)ри).
4. Ворон сел на светофор
И сказал: «Четыре - four (фо).»
5. Поросята пляшут джайв,
Пять подскоков - это five (файв).
6. Мыши варят сырный микс
Из шести кусочков - six (сикс).
7. Кролик занялся посевом -
Семь конфет посеял – seven (сэвэн).
8. Бегемот залез на скейт,
Восемь раз свалился – eight (эйт).
9. Ну-ка, волк, запоминай,
По-английски девять – nine (найн).
10. Кот покрасил десять стен,
Получилась цифра ten (тэн)!

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 «Пчёлка» станицы Пшихская
МО Белореченский район.**

**План-конспект (английский язык для) по теме: Цвет
Занятие 1, занятие 2.**

Подготовила
Али-оглы Н.А.
воспитатель
МАДОУ ДС 15

Тема: цвет

№	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
1.	Colour White Black Green	I see a green tree. I like red flowers and	What colour is the tree? -it's green	"Leaves"	"One sun"	"Catch the ball"

Приветствие. Hello! Good-morning!

РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА.

-How are you?

-What is your name? (задаю вопросы всем ребятам)

- Мы поприветствовали, познакомились, дела у нас идут отлично – значит можно продолжать заниматься.

Ребята, сегодня я принесла флажки. Как вы думаете – для чего? (ОТВЕЧАЮТ)

Правильно, тема наша – «Цвета». Мы окажемся в мире цветов, будем выполнять различные виды заданий, чтоб вы хорошо знали цвета по-английски. А будете хорошо заниматься – вас ждет в конце сюрприз.

УЧЕБНОЕ ВИДЕО.

- Давайте посмотрим видеофильм, чтоб еще раз повторить цвета, а потом будем работать с флажками!

- А теперь я каждому дам флажок. И цвет, какой я называю - тот поднимает флажок такого цвета.

7. СТИХИ-ДОГОВОРКИ.

- Я начну стих говорить

Вам за мною продолжить.

Спелых, свежих яблок цвет

По-английски красный — red.

Нарисую жёлтым мелом

Солнце - это будет yellow!

У елки цвет всегда один

Круглый год зеленый — green.

Нарисует рыжий сторож

Апельсины цвета orange.

Виноград ел мальчик Стёпа,

Фиолетовый он — purple.

Не купалась целый век

Чёрная ворона - black.

Поросенок-озорник

Розового цвета — pink.

Белый снег лёг на асфальт,

И асфальт стал белым - white.

Шоколад нам всем по нраву,

Он коричневый, он — brown.

Море синее люблю,

Ну а море цвета - **blue!**

Пасмурных дождливых дней
Серый цвет как будет? **grey!**

ФРАЗА «I see...»

- Ребята, наши глазки могут видеть и скажите об этом по-английски.

Какие цвета вы видите? What colors do you see? (я показываю на различные цветные предметы и вещи вокруг, ребята говорят предложение)

- **I see white.**

(ребята индивидуально строят английскую фразу, говоря о цвете, который им показывает педагог).

ЦВЕТНЫЕ МЯЧИКИ.

- Я нарисовала вам разноцветные мячики. И у меня тоже есть один. А я вам про свой мячик скажу.

I have a red ball.

Скажите про свой также.

(каждый ребенок показывает и говорит фразу про свой мяч.)

Занятие №2 «В гостях у радуги»

Цель: познакомить детей с новым лексическим блоком

Задачи:

1. Образовательные: продолжать развивать познавательный интерес детей, внимание, воображение, тренировать зрительное восприятие и способность к догадке; формировать представления о том, что предметы можно различать по цвету;

Основные звуки: [au], [br], [ei], [ai], [t],

Лексические единицы: orange, red, white, yellow, grey, brown.

Грамматические конструкции: What colour is it? It is...

2. Развивающие: продолжать воспитывать интерес к изучению английского языка, повышать мотивацию к изучению английского языка.

3. Воспитательные: формирование у детей основ анализа действительности.

Оборудование: карточки разноцветных человечков, плакат с изображением радуги, цветные полоски.

Ход занятия:

I. Приветствие

- Hello, children!
- Hello!
- How are you?
- Fine, thank you.
- What's your name?
- My name is ...

II. Фонетическая зарядка

Педагог: Look! These are colours men. They live on the Rainbow. Это цветные человечки, они живут на радуге. Их сказочный город так и называется «Радужка». Каждое утро, когда над городом поднимается солнышко, они радостно восклицают вот так [au-au-au-braun-braun], а вечером, когда ложатся спать в свои маленькие кровати, тушат свечку вот так [w-w-w-w-wait-wait]. *(Дети повторяют звуки.)*

Педагог: Первыми поэтому всегда поднимаются Brown и White. Давайте же их позовем!

Дети: Come here, Brown! Come here, White! *(Педагог достает коричневого и белого человечка).*

Педагог: Цветные человечки очень трудолюбивые. Каждую весну и лето они берут ведерки с цветными красками и спускаются к нам на землю по волшебной лестнице вот так [r-r-r-grin-grin, orange-orange], чтобы раскрасить все вокруг: землю, травку, листочки на деревьях, цветы; подарить новые одежды зверушкам. Вы только посмотрите на них *(Педагог достает зеленого и оранжевого человечка.)*

Педагог: Вот они перед вами. Назовите, какого цвета наши гости. What colour is it?

Дети: It is red. It is brown...

Педагог. That's right. Good for you. Чтобы все успеть раскрасить на нашей земле, цветные человечки не ленятся делать зарядку. Главный тренер у них черный человечек - A black man. Давайте попробуем выполнить зарядку вместе с ним. Человечек будет показывать значки, а вы догадайтесь, что они означают.

III. Физкультминутка

The game «The trainer and sportsmen». (*Педагог показывает пиктографический значок (движение)*). Дети называют его. Педагог просит показать это движение. Дети выполняют данную команду.

Hands up, hands down,

Hands on hips, sit down.

Stand up. Hands down.

1,2,3, Hop.

1,2,3, Stop. Thank you. Sit down.

IV. Основная часть, закрепление названий цветов.

Педагог. Молодцы, ребята. Good for you. Помогли цветным человечкам найти нужные краски. А теперь им пора домой. Вот их дом. This is the house for colour men. Но человечкам необходимо помочь: каждый может попасть домой только по дорожке своего цвета. Поможем нашим гостям попасть в домик?

На столе лежат цветные полоски - The colour strips. Вы по очереди будете называть, какой цвет вам нравится и прокладывать дорожку к домику. Так все цветные человечки попадут домой.

The game «The colour strips to house». Педагог предлагает детям проложить цветные дорожки к домику. Педагог спрашивает: What colour do you like? Дети называют, какой цвет ему нравится: I like red. Берут цветную полоску, подходят к домику. Прикладывают полоску.

Педагог. Пока мы с вами помогали цветным человечкам, за нами наблюдала рыжая лисичка. Она прибежала из леса. Так лисичка обрадовалась новой шубке, которую подарили ей наши гости. И хочет с нами поиграть.

V. Подвижная игра

The game «Foxu». Один ребенок выбирается на роль водящего – «лисы». «Лиса» спит на стульчике. Дети приближаются к «лисе» и говорят:

Foxu, Foxu, Let us play!

«Лиса» просыпается, отвечает:

I am hungry!

Run away!

Дети разбегаются. «Лиса» бегает по комнате, стараясь осалить кого-то из ребят.

VI. Песенка.

Педагог: Пока мы играли с лисичкой, цветные человечки благополучно возвратились на радугу. Давайте попрощаемся с ними и с нашей рыжей гостьей.

Вот мы с вами вспоминали цвета, а ведь из цветов состоит радуга. Давайте вспомним песенку про радугу.

Red, and yellow,

And pink, and green,

Purple, and orange, and blue.

I can sing a rainbow,

Sing a rainbow, too.

VII. Подведение итогов. Прощание.

Педагог. And now, it's time to say "Good bye".

Пальчиковая гимнастика – ритуал прощания.

Good bye, good bye, my doll.

Good bye, good bye, you all.

Good bye, boys and girls. See you later.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 «Пчёлка» станицы Пшехская
МО Белореченский район.**

**План-конспект (английский язык для) по теме: времена года.
Занятие 1, занятие 2.**

Подготовила
Али-оглы Н.А.
воспитатель
МАДОУ ДС 15

Занятие 1.

Тема «Времена года»

Оборудование:

Картинки времена года

Ноутбук

Фломастеры, карандаши

кабинет

Методические приемы

игровые модули, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций, просмотр обучающего мультфильма, беседа, физминутка, продуктивная и творческая деятельность детей, подведение итогов.

План занятия

1. Приветствие.

2. Фонетическая зарядка

3. Основная часть. Ведение нового лексического материала. Разучивание стихов и рифмовок.

4. Физминутка.

5. Выполнение задания. Подведение итогов .

Ход урока

1.Приветствие на ковре

Здравствуйте дети. Как мы с вами здороваемся на занятии?

Hello! (здравствуйте)

Давайте поздороваемся с частями нашего тела

Hello,feet - здравствуйте пальчики

Hello,cheeks – здравствуйте щечки

Hello,eyes – здравствуйте глазки

Hello,lips – здравствуйте губки

Hello,ears – здравствуйте ушки

Hello,hands – здравствуйте ручки

Hello. - здравствуйте

2.Присаживаемся за столы

Как зовут нашего друга?

Mr.Monkey – Мистер Манки

Как мы его зовем?

Счет до 10 (one -один,two -два,tree-три,four-четыре,five-пять,six-шесть,seven-семь,eight-восемь,nine-девять,ten-десять)

Что спрашивает Mr.Monkey?

How are you? –как дела?

Что мы ему отвечаем? (sad-грустный,angree-злой,tired-уставший,happy-счастливый,hangry-голодный,so so-неопределенное настроение)

3.Чтоб размять наш язычок, давайте вместе споем песенку

«Как звучат буквы английского алфавита» (поем вместе)

4. Сегодня мы с вами поговорим о временах года.

Просмотр мультфильма

Показываем картинки и называем sammer-лето,autumn-осень,winter-зима,spring-весна

Давайте выучим стихотворение о временах года

sammer, autumn, winter, spring

вместе скажем все про них

summer - солнце и жара,

winter - снег и холода,

autumn - листья и дожди,

spring - цветы и льют ручьи.

5. Отдохнем и сделаем веселую зарядку

Hands up – руки вверх

Hands down – руки вниз

Hands on hips – руки на бока

Sit down- присесть

Stand up- встать

Turn around- повернуться

1.2.3. Hop – счет и прыжок

1.2.3. Stop- стоп замерли

Проговоривание детьми речевки

1,2,3,4 I`m sitting on a floor – 1,2,3,4 я сижу на полу

I`m sitting on a floor 1.2.3.4 – я сижу на полу 1,2,3,4

6. Выполняем задание на листочках

7.Как мы с вами прощаемся?

Good bye. see you again

Занятие 2.

Цель занятия: знакомство детей с временами года.

Задачи:

- *Образовательные:* способствовать формированию лексических навыков по теме «Времена года», «Цвета»; совершенствовать произносительные навыки и навыки аудирования.
- *Развивающие:* развивать способность к непроизвольному вниманию
- *Воспитательные:* воспитывать у учащихся инициативность, любознательность, интерес к познанию нового.

Оборудование: картинки с временами года, игрушка «Хрюша».

Наглядность: карточки со звуками, цветные карандаши и фломастеры у детей.

1. Орг. момент, установка на вид работы.

Hello, everybody! Hello, children.

I am glad to see you.

Let's begin our English lesson.

So, tell me please, how are you?

Ребята, а кого нет? Where is Хрюша? We cannot start without him. Я вспомнила, Хрюша мне сегодня утром сказал, что он стесняется выходить к вам. Давайте, чтобы он не боялся, закроем глаза и посчитаем до 5. Let's close eyes and count: 1,2,3,4,5.

Учитель быстро достает игрушку.

Хрюша: Hello, children. Hello!

Glad to see you!

2. Закрепление вопроса «What's your name?» Хрюша, do you remember the names of the children? No? So, ask it again: "What's your name?" I am ... Masha, Kate...

3. Отработка лексического материала по теме «Времена года»

- Children, look at this picture. What's this? Repeat – spring. слоненок умеет своим хоботом говорить непростой звук. What colour is spring?
- What's this? What colour is summer?
- What's this? What colour is autumn?
- What's this? What colour is winter?

It's summer. It is green, yellow, red, blue, white.

It's autumn. yellow.

It's winter. White.

It is time to play.

Игра 1. Если учитель называет время года, изображенное на картинке, правильно, дети хором говорят Yes, а если неправильно, говорят No.

Weil done! Мое любимое время года - весна. I like spring. Теперь вы расскажите, какое время года любите.

I like autumn. I like winter.

It is time to sing a song about seasons:

Spring is green,

Summer is bright,

Autumn is yellow,

Winter is white. Дети поют.

4. Зарядка. Well-done, kids. Молодцы, ребята, хорошо у вас получается. Вы устали?

Давайте отдохнем!

Left hand, right hand

Clap your hands.

Hands up, hands down.

Touch the ground.

What a fun, let us run.

Hop, hop, hop.

Then breath and stop.

5. Работа с лексическим материалом (повторение). У меня есть четыре предмета.

Каждый из них напоминает время года. Я буду показывать вам предмет, а вы называйте время года по-английски.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 «Пчёлка» станицы Пшехская
МО Белореченский район.**

**План-конспект (английский язык для) по теме: Дни недели.
Занятие 1, занятие 2.**

Подготовила
Али-оглы Н.А.
воспитатель
МАДОУ ДС 15

Тема: Дни недели.

Педагог: Hello kids

Педагог: дети, давайте поприветствуем друг друга стихотворением «Hello!»

Педагог: Hello, hello

Hello to you

Hello, Hello

Nice to see you

Hello, Hello

Hello to you

Hello, hello

How are you?

Дети повторяют за учителем стихотворение

Педагог: I am fine. I am glad to see you too. Sit down, please.

Педагог: Сегодня нам предстоит много разговаривать. Давайте потренируем свой язычок. Речевую зарядку начинаем с произношения чисел. Считайте вместе со мной числа one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten .

Педагог: я сейчас произнесу любимую считалку Питера Пена, а вы её за мной повторите и ответите на вопрос. Что он в своей считалочке считает

One little, two little, three little fishes, four little, five little, six little fishes, seven little, eight little, nine little fishes, ten little fishes.

Дети отвечают на вопрос и повторяют за педагогом считалку

Педагог: Good for you.

Педагог: я сейчас вам раздам картинки с изображенными предметами Ваша задача посчитать эти предметы по-английски

Дети считают предметы по-английски

Педагог : а теперь давайте посчитаем игрушки и споем песню «One and two and three and four»

Дети поют песню и показывают, как они играют в игрушки.

2.Введение нового лексического материала

Педагог: Дети, а вы можете произнести по-русски дни недели. Давайте скажем дни недели по порядку так, как они приходят к нам в течение недели.

Дети произносят по-русски дни недели

Педагог: Сегодня мы научимся произносить дни недели по-английски. В английском языке в неделе также, как и в русском языке 7 дней. Неделя начинается с воскресения.

Давайте составим своеобразный цветной календарь на неделю. Наш календарь будет похож на цветок. Каждый лепесток обозначает день недели. Назовите по-английски цвет каждого лепестка

Дети называют цвет лепестков: brown, blue, green, pink, yellow, orange, grey.

Педагог: А теперь за мной повторяйте новые слова, обозначающие дни недели

Дети повторяют за педагогом дни недели.

Педагог: Well down .Good for you.

3.Физкультминутка

Педагог: action time. Now, let s have a rest .А теперь давайте отдохнем и сделаем зарядку.

Педагог произносит слова разминки и выполняет соответствующие команды

Дети слушают, повторяют слова и упражнения за педагогом

Clap, clap, clap your hands

Clap your hands together

Stamp, stamp, stamp your feet

Stamp your feet together

Wash, wash, wash your face

Wash your face together

Wash, wash, wash your hands

Wash your hands together
Brush, brush, brush your hair,
Brush your hair together
Clean, clean, clean your teeth
Clean your teeth together
March, march, march to bed,
March to bed together
Педагог: well done

4.Отработка лексического материала

Педагог: внимание на экран

Педагог включает видеозапись, дети смотрят её и поют песни вместе с героями мультфильма

Педагог: фея Динь-Динь очень любит петь, послушайте ее песню "Today is Friday " "Сегодня пятница весь день"

Today is Friday. Today is Friday Today is Friday All day long
Today is Saturday. Today is Saturday Today is Saturday All day long
Today is Sunday Today is Sunday Today is Sunday All day long
Today is Monday Today is Monday Today is Monday All day long
Today is Tuesday Today is Tuesday Today is Tuesday All day long

А теперь давайте споём песню вместе с феей Динь-Динь

Педагог предлагает спеть песню одному из детей

Педагог: Питер Пен придумал стихотворение о том, какие дни недели он любит

I like Sunday

I like Monday

I like Tuesday and Wednesday, too.

I like Thursday,

I like Friday and I like Saturday,

And what about you?

Дети слушают стихотворение, повторяют и с помощью педагога рассказывают его на русском языке

Педагог: А ты? Ответьте на вопрос. Какой день недели ты любишь?

Дети: I like Sunday. I like Monday. I like Saturday, too.

Педагог: good for you

5. Проведение игр

Педагог: я предлагаю вам поиграть в игру " Делай как я".

Я проговариваю дни недели по-английски шепотом, а затем громко, топая ногами, а вы повторяете их за мной

Дети повторяют новые слова и движения за педагогом

Педагог: а теперь нужно сказать дни недели с различными эмоциями

Вам весело. Вам грустно. Вы хотите спать. Вы сердитесь. Вам холодно. Вы удивлены.

Дети произносят новую лексику с разными эмоциями.

Педагог: Good for you.

III. Подведение итогов. Рефлексия

Педагог: Вам понравилось сегодняшнее занятие?

Дети: да

Педагог: дети, что нового вы сегодня узнали?

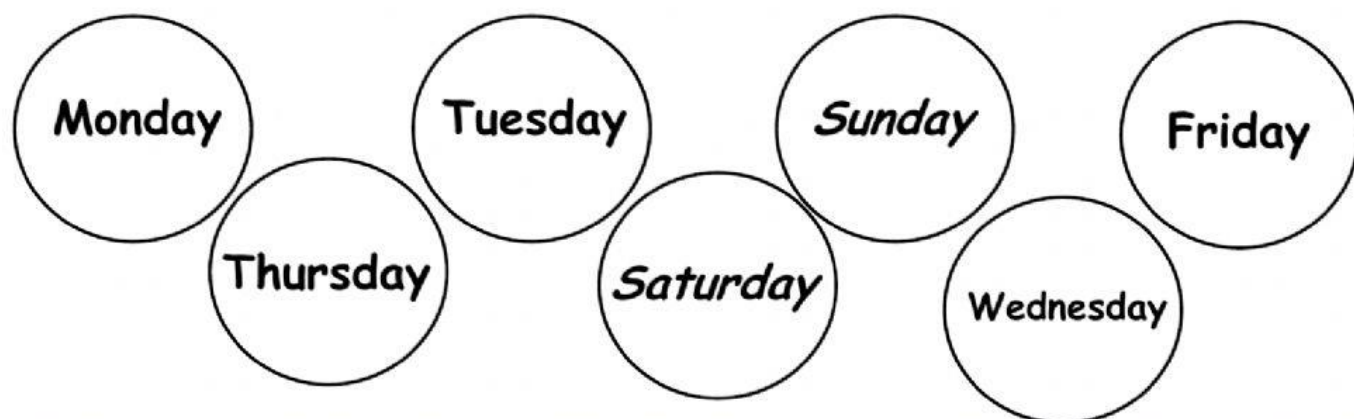
Дети: мы узнали название дней недели

Педагог: Давайте повторим их. Excellent. Well done! You work hard today. Вы сегодня много работали. Молодцы!

Время пришло прощаться Good -bye kids. See you.

Дети: Good -bye, teacher.

Name: _____



Name: _____



Английский	Русский	Произношение
Monday	понедельник	м <u>а</u> ндэй
Tuesday	вторник	т <u>ы</u> юздэй
Wednesday	среда	у <u>э</u> нздэй
Thursday	четверг	с <u>е</u> здэй
Friday	пятница	ф <u>р</u> айдэй
Saturday	суббота	с <u>а</u> тэдэй
Sunday	воскресенье	с <u>а</u> ндэй

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 «Пчёлка» станицы Пшехская
МО Белореченский район.**

План-конспект (английский язык для) по теме: Дни недели.

Занятие 1,

Занятие 2,

Занятие 3.

Подготовила
Али-оглы Н.А.
воспитатель
МАДОУ ДС 15

Занятие 1.

Английский алфавит

Алфавит в английском называется alphabet или просто ABC. В нем 26 букв, из них 20 согласных (consonants) и всего 6 гласных (vowels).

Гласные: A, E, I, O, U, Y

Согласные: B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, W, X, Z

Алфавит с транскрипцией и произношением:

Aa [ei] [эй]

Bb [bi:] [би]

Cc [si:] [си]

Dd [di:] [ди]

Ee [i:] [и]

Ff [ef] [эф]

Gg [dʒi:] [джи]

Hh [eitʃ] [эйч]

Ii [ai] [ай]

Jj [dʒei] [джей]

Kk [kei] [кей]

Ll [el] [эл]

Mm [em] [эм]

Nn [en] [эн]

Oo [ou] [оу]

Pp [pi:] [пи]

Qq [kju:] [кью]

Rr [a:] [аа, ар]

Ss [es] [эс]

Tt [ti:] [ти]

Uu [ju:] [ю]

Vv [vi:] [ви]

Ww [`dʌbl `ju:] [дабл-ю]

Xx [eks] [экс]

Yy [wai] [уай]

Zz [zed] [зед]

Узнать больше

Практически все буквы алфавита американцы и британцы произносят одинаково, кроме последней. В американском английском Z будет звучать как «зи» [zi:].

Изучение алфавита обычно начинается с alphabet song (алфавитной песенки): так ребенку проще запомнить произношение. Напеваётся она по строчкам:

Do you know your ABC?

You can learn along with me!

A, B, C, D, E, F, G

H, I, J, K

L, M, N, O, P

Q, R, S,

T, U, V

W, X, Y and Z

Now you know your alphabet!

Кстати, из-за разницы в произношении буквы «Z» конец этой песни в британском и американском варианте будет звучать по-разному:

Британский

X, Y, Z — Now I know my alphabet (Теперь я знаю свой алфавит)

или Now you know your alphabet (Теперь ты знаешь свой алфавит).

Американский

Now I know my ABC, twenty-six letters from A to Z (Теперь я знаю свой алфавит, двадцать шесть букв от А до Z)

или Now I know my ABC, next time won't you sing with me (Теперь я знаю свой алфавит, не хотел бы ты спеть в следующий раз со мной).

Узнать больше

Именно с изучения алфавита начинается увлекательное путешествие в любой иностранный язык. ABC нужно знать на зубок каждому, чтобы знать, как правильно пишутся и произносятся отдельные буквы. Особенно, если

потребуется to spell a word. Spelling — это то, как произносится слово по буквам.

Прямого аналога spelling в русском языке нет, а вот у американцев есть даже целая игра Spelling Bee, в которой нужно назвать по буквам слово без ошибок. В США часто проводятся соревнования и конкурсы по Spelling Bee.

Но начинать нужно с простого, тем более детям. Рассказываем несколько приемов как сделать так, чтобы ребенку выучить алфавит было as easy as ABC (легче легкого).

Карточки со словами

Один из эффективных способов выучить новые слова и запомнить алфавит — сделать ребенку яркие карточки с буквами и словами, которые на них начинаются и повесить их на видном месте.

Этот же прием можно использовать для обогащения лексики: просто развесьте карточки с переводом над предметами, которые есть у вас в квартире — пусть ребенок запоминает, как пишутся и произносятся слова.

Один из самых легких вариантов — использовать хорошо знакомые ребенку слова.

Это могут быть названия животных или повседневные предметы.

Вот буквы с соответствующими словами, которые позволят запомнить не только написание, но и потренировать произношение:

A — Apple (Яблоко)

B — Banana (Банан)

C — Cat (Кошка)

D — Dog (Собака)

E — Elephant (Слон)

F — Fox (Лиса)

G — Giraffe (Жираф)

H — House (Дом)

I — Ice-cream (Мороженое)

J — Jam (Джем)

K — Key (Ключ)

L — Lemon (Лимон)

M — Mouse (Мышь)

N — Nose (Нос)

O — Owl (Сова)

P — Panda (Панда)

Q — Queen (Королева)

R — Rabbit (Кролик)

S — Squirrel (Белка)

T — Turtle (Черепаха)

U — Umbrella (Зонт)

V — Violin (Скрипка)

W — Wolf (Волк)

X — Ox (Бык)

Y — Yacht (Яхта)

Z — Zebra (Зебра)

Найти комплект таких карточек можно в любом книжном магазине, а можно сделать и самим.

Стих для изучения английского алфавита

В стихотворной форме намного легче запомнить порядок букв и слова, начинающиеся с этой буквы. Многие преподаватели читают самым маленьким ученикам вот такой стишок для знакомства с алфавитом:

В нашу дверь стучатся.

— Кто там?

— Буква А и осень — autumn.

Каждому, чтоб грустным не был,

Дарят яблоко — an apple.

Буква В, как мячик — ball

Скачет, прячется под стол.

Жаль, играть мне недосуг:

Я читаю книжку — book

На охоту вышла С.

— Мыши! Лапы уноси!

Чтоб сегодня на обед

Не достаться кошке — cat.

К букве D не подходи,

А не то укусит D.

Кот бежит, не чуя ног,

Во дворе собака — dog.

Буква E белей, чем снег.

С E берет начало egg,

Egg высиживает квочка.

Тут конец — the end. И точка!

На листок зеленый сев,

Громко квакнет буква F,

Потому что frog — лягушка,

Знаменитая квакушка.

Узнать больше

С этой буквой не дружи,

Знается буква G.

Важно голову задрать,

Смотрит свысока — giraffe.

Н утрет любому нос.
Мчится вихрем конь мой — horse.
Для него преграды нет,
Если всадник в шляпе — hat.
С буквой I мы так похожи:
I и я — одно и то же.
Мы не плачем, не хандрим,
Если есть пломбир — ice-cream.
Сладкоежка буква J
Слаще булок и коржей.
Буква J знакома всем,
Кто отведал сладкий jam.
K откроет всем замки,
У нее есть ключик — key,
В царство — kingdom отведет,
Мир волшебный распахнет.
Буква L пришла затем,
Чтоб помочь ягненку — lamb,
Он в кровать боится лечь,
Просит лампу — lamp зажечь.
Буква M для обезьянки,
Для веселой шустрой monkey.
Угощенья ждет она,
Melon — дыня ей нужна.
N висеть не надоест.
На ветвях гнездо — a nest.
В нем птенцы. Хотелось нам бы
Посчитать число их — number.
От зари и до зари
Машет веткой дуб — oak-tree.
Всех зовет под свод ветвей,
Бормоча под нос: «О.К.»
Pirate — молодой пират
С parrot — попугаем рад:
— Посмотрите, это нам
Машет веткой пальма — palm!
Тут я песенку спою
В честь прекрасной буквы Q,
Потому что queen — царица
Очень любит веселиться.
Почему идет молва
«Берегитесь буквы R»?
Я открою вам секрет
Нет противней крысы — rat!
Не случайно буква S
Вызывает интерес:

В небе — sky сверкает star —
Очень яркая звезда.
В «Детский мир» зовет нас Т.
В гости рады мы зайти:
Там подружится с тобой
Каждая игрушка — toy.
Если встретишь букву U,
Значит скоро быть дождю.
U сегодня подобрела —
Подарила зонт — umbrella.
Эй! Беги, держи, лови!
На подаче буква V.
Прямо в небо мяч ушел,
Обожаю volleyball.
W, известно всем,
Перевернутая M.
В темноте, клыком сверкнув,
Ходит серый волк — a wolf.
Врач сказал из-за дверей:
— Я беру вас на X-гау.
— Что такое? Может, в плен?
— Нет, всего лишь на рентген.
Эй, на весла налегай!
Мчится в море буква Y.
В дальний путь ребят зовет
Белый парусник — a yacht.
Что такое буква Z?
Ты увидишь, взяв билет,
Волка, тигра, и козу
В зоопарке — in the Zoo.

Занятие 2

Тема: Праздник алфавита

Цель: Подведение итогов работы за I полугодие на начальном этапе изучения английского языка.

Задачи:

Образовательные:

- повторять написание и звучание букв английского алфавита;
- тренировать использование изученных речевых образцов в речи учащихся;
- активизировать лексику по темам "Животные", "Числительные", "Цвета", "Движения" в устной речи;
- закреплять изученный грамматический и лексический материал.

Развивающие:

- развивать навык фонематического слуха;
- развивать внимание, мышление, память.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к изучению иностранного языка;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Оборудование:

Музыкальное оформление:

Английская детская песенка "The ABC"

Ход занятия:

Педагог: Good afternoon! Дорогие гости и дети! Мы рады быть вместе на нашем празднике, который посвящён "The ABC" - английскому алфавиту. И сегодня мы отправляемся в путешествие в страну ABC. А нашими помощниками в пути станут старые знакомые – клоуны Тим и Том. *(выходят клоуны)*

Тим: Hello! Hello! Hello! I am very glad to see you!!! Ребята, мы сегодня с моим другом Томом пришли к вам на праздник!

Том: Hello, children!! Но мы очень переживаем – ведь мы совсем плохо знаем английский алфавит...

Тим: Том, не унывай, ребята наверняка нам помогут, ведь правда?

Дети: Да!

Педагог: Но сначала нам нужно доказать, что мы к путешествию готовы, и владеем английским языком. Давайте споем песню про английский алфавит! И вы, Тим и Том, помогите!

Песня: The ABC *(аудиозапись)*

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M,

I can sing the alphabet,

Can you do the same?

I can sing the alphabet,

I've got it in my head!

N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z

Педагог: Молодцы! Теперь нам всё по плечу. Итак, отправляемся. В каждом городе страны ABC мы будем с вами играть, разгадывать загадки, решать буквенные задачи, петь песни. И первый город, в котором мы побываем, это город Вопросов. Там живут человечки, которые очень любят задавать вопросы. Они и нам с вами прислали несколько вопросов. Попробуем ответить?

1. Сколько всего букв в английском алфавите?

Дети: 26

2. Назовите пятую и двадцатую буквы алфавита.

Дети: EeTt

3. Назовите три последние буквы.

Дети: Xx YyZz

4. Сколько гласных букв в алфавите? Назовите их.

Дети: 6

5. Какая буква стоит в алфавите раньше L или M?

Дети: Ll

Педагог: Ребята, какие вы молодцы! И вы, Тим и Том, тоже не подвели! Мы справились с заданием и можем смело отправляться в следующий город! А это город Внимания! Там живут самые внимательные человечки во всей стране ABC. Давайте посмотрим, какие задания они нам приготовили.

Look at this ABC and say what letters are missing – Найди пропущенные буквы
V A Z P N U W Q I C F L Y K D T G J E M B S O

Дети: H, R, X

Put these words in the ABC order! - Расположи слова в алфавитном порядке

Egg, red, ant, cat, horse, dog, tree, white, lamp, green, bed

Дети: ant, bed, cat, dog, egg, green, horse, lamp, red, tree, white.

Педагог: Правильно! И с этим заданием мы легко справились! Ребята, вы уже немного устали, давайте передохнем.

Тим: А можно мы с Томом поиграем с ребятами в игру «Кто лишний»?

Педагог: Конечно! А что это за игра?

Тим и Том: Мы сейчас поставим стулья в круг на один меньше, чем вас. Вы будете ходить по кругу вокруг стульев, а мы в это время говорим слова на какую-нибудь одну тему, например, «Животные», «Цифры» или «Цвета». Если вы услышали слово, не соответствующее теме, вы должны быстро сесть на стул. Тот, кому не хватит места, из игры выбывает. Запомнили правила игры?

Дети: Да!

Игра «Кто лишний»

Педагог: Ну вот, ребята, мы с вами и размялись, и слова повторили. А теперь продолжим путешествие по стране ABC. И следующий город в этой стране, это город Воображения. Местные жители самые большие фантазеры и выдумщики во всей стране. Они всегда придумывают самые необыкновенные задания для ребят. Вот одно из них. Вам нужно соединить все буквы алфавита по порядку, и тогда вы узнаете, какое животное нарисовали веселые человечки.

Тим и Том: Ребята, вы такие молодцы, вы так здорово справились со всеми заданиями! Мы многому у вас научились! А вы знаете, что когда люди ходят друг к другу в гости, принято дарить хозяину какой-то подарок. Мы сегодня гостили в стране ABC, но совсем ничего не подарили ее жителям...

Дети: У нас есть подарок! На занятиях мы сделали буквари, нарисовали портреты каждой буквы и выучили про каждую букву стихотворение.

Дети рассказывают стихи про буквы и показывают свои рисунки.

Педагог: Ребята, наш праздник подходит к концу. Большое вам спасибо. Вы настоящие молодцы. За какой короткий промежуток времени вы сумели уже столько выучить и узнать нового.

Тим и Том: Ребята, мы тоже вам очень благодарны. Вы помогли нам выучить английский алфавит, теперь мы его точно никогда не забудем! И за этого мы вам дарим стихотворение:

Если хочешь в жизни ты
Воплотить свои мечты,
Вольной птицей хочешь стать
Языки обязан знать
Goodbye – Goodbye
Язык учить не забывай!

Педагог: Но мы не будем говорить Goodbye, мы скажем See you - до встречи. Желаю удачи!

Занятие 3

Тема: Закрепление английского алфавита.

Цель: Повысить мотивацию к изучению английского языка, через закрепление и систематизацию знаний английского алфавита в игровой форме.

Задачи:

- 1.Обучающая: выявление знаний, умений, навыков у учащихся
- 2.Развивающая: развитие умения работать не только самостоятельно, но и в парах и командах, а также развитие логического мышления, памяти; формирование готовности к коммуникации;
- 3.Воспитательная: воспитание чуткого отношения к слову в процессе обращения к иной языковой культуре.

Методы учебного занятия:

- наглядные;
- практические;
- словесные.

Оборудование: картинки слов, буквы, цифры, наглядный материал для конкурсов.

Организационный момент.

Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами совершим путешествие в волшебную страну английского алфавита «Alphabet land». Во время путешествия мы встретимся с ее жителями (буквами). Перед тем, как мы с вами совершим это путешествие, давайте вспомним всех жителей – букв страны, будем с вами играть, выполнять задания. Начинаем наш урок.

Основная часть.

Ребята, давайте-ка мы поздороваемся все вместе не совсем обычным способом. Когда я скажу: «Здравствуйте» все мальчики крикнут «Hello» и помашут мне рукой. Давайте попробуем: «Здравствуйте!». Девочки вам я тоже предлагаю поздороваться по-английски, но вы скажете «Hi» и пошлете мне воздушный поцелуй. Итак, репетируем с девочками «Здравствуйте!»

Ну, а теперь пора поздороваться всем вместе, не забываете, что мальчики и девочки здороваются по-разному. Мальчики – «Hello», девочки – «Hi». Итак, здравствуйте!

Warming up: hello, hi, big, little, close, open, long, short, fast, slowly, goodbye, bye bye. (проговаривание слов с движениями)

Повторяем алфавит. Работа с буквами. (ABCDE)

(Проговариваем алфавит, проговариваем звуки, расставляем в правильном порядке, какая буква пропала)

Конкурс №1 Угадай букву. Выходят по одному участнику из каждой команды,

- а) нарисовать букву в воздухе
- б) нарисовать букву на спине
- с) показать букву телом

Повторяем алфавит. Работа с буквами. (FGHIJ)

(Проговариваем алфавит, проговариваем звуки, расставляем в правильном порядке, какая буква пропала)

Конкурс №2 ученики делятся на две команды. Педагог в течение нескольких секунд демонстрирует написанный на листе бумаги алфавит с какими-нибудь пропущенными тремя буквами(Например, D,H,O). Выигрывает та команда, ребята которой быстрее нашли пропущенные буквы.)

Повторяем алфавит. Работа с буквами. (K,L,M,N,O)

(Проговариваем алфавит, проговариваем звуки, расставляем в правильном порядке, какая буква пропала)

Конкурс №3 «Spell the word!» А сейчас следующий конкурс: я показываю одному члену команды слова и произношу команду «Spell the word!», а он произносит это слово по буквам, а задача команды собрать слово из букв. (показывает слова cat, mat, fat, hat, dad)

Повторяем алфавит. Работа с буквами. (P,Q,R,S,T)

(Проговариваем алфавит, проговариваем звуки, повторяем слова)

Конкурс №4 (Буквы и звуки) «Magic hat». Волшебная шляпа.

Каждый член команды по – очереди достает из шляпы букву, называет её, звук который она передает, подбирает слово которое начинается с этой буквы.

Повторяем алфавит. Работа с буквами. (U,V,W,X,Y,Z)

(Проговариваем алфавит, проговариваем звуки, расставляем в правильном порядке, какая буква пропала)

Конкурс №5. «Найди пару».

Посмотрите на доску. Подберите к большой букве маленькую.

Конкурс №6 «Парад букв английского алфавита»

Ребята , сейчас я вам раздам листочки с буквами и вам нужно будет на время построиться по алфавиту. Кто быстрее — тот победит!

Конкурс №7 Do you know numbers? Let's play a game. Игра «Собери номер телефона.

Цель игры: Собрать телефонный номер и назвать цифры.

Правила игры: Играет две команды по 11 человек. Один из участников каждой команды вытягивает карточку с номером телефона. Задача команды – собрать и назвать номер телефона. Участники команд тянут карточки с цифрами из мешочка, если цифра нужна им для номера телефона, то ребенок должен назвать цифру для того, чтобы забрать ее. Неподходящие карточки возвращаются в мешочек. Каждая команда делает ход по очереди. Победит та, члены которой первыми соберут свой номер телефона и назовут его.

Конкурс №8 «Какого цвета конфеты»

Достаю цветные конфеты. Дети называют по-английски цвет.

Отработка вопроса «What colour is it?»Проводится в виде диалога

- What colour is it?

- It's white.

Заключительная часть.

Вот и подошло к концу наше занятие. Вы все сегодня хорошо справились со всеми заданиями, хорошо поработали.

- The lesson is over! Stand up, please!

- Goodbye, boys and girls!

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 «Пчёлка» станицы Пшехская
МО Белореченский район.**

План-конспект (английский язык для) по теме: Профессии.

Подготовила
Али-оглы Н.А.
воспитатель
МАДОУ ДС 15

Тема профессии:

Задачи:

Образовательная: способствовать активизации лексического и грамматического материала по теме «*Профессии*».

Развивающая: создавать условия для развития навыков восприятия английской речи; развитие памяти, внимания, мышления.

Воспитательная: прививать любовь и интерес к изучению английского языка.

Оборудование: Игрушка обезьянка Пэм, демонстрационные карточки a doctor, a pilot, a postman, a driver, a teacher, an engineer, a policeman, a chef, an artist.

Структура и ход занятия.

I организационный этап непосредственно образовательной деятельности.

1. Приветствие

Good morning! (*Доброе утро*)

I'm glad to see you! (*Я рада вас видеть*)

How are you Timur? (*Как дела, Руслан*) и т. д.

Дети отвечают: I'm good / I'm ok. (*Я хорошо.*)

2. Фонетическая зарядка

Звуки [n], [ei], [z], [ai], [m], [d], [h], [w]

А сейчас мы как обычно поиграем со звуками вместе с обезьянкой Пэм.

Наша весёлая обезьянка гуляет в лесу.

- Она звонит в колокольчик:[n],[n],[n].

- Приглашает на прогулку белочку:[ei],[ei],[ei].

- Дразнит комариков:[z], [z], [z].

- Комарики рассердились и кусают её, обезьянка кричит:[ai], [ai], [ai].

- Больно покусали комарики обезьянку. Она даже говорит с трудом:[m], [m], [m].

- К обезьянке прилетели пчёлки и успокаивают её : [d], [d], [d].

- Обезьянка возвращается домой и греет замерзшие лапки дыханием [h], [h], [h].

- Обезьянка ложится спать и задувает свечку [w], [w], [w].

Very good, children! (*Очень хорошо, ребята*)

II Целеполагание и мотивация.

Ребята, к нам в гости пришла обезьянка Пэм. Посмотрите, что принесла Пэм. Это краски и кисточки. Ребята, а как вы думаете, зачем это нужно Пэм?

Пэм мечтает стать художником – an artist

Ребята, а кем вы хотите стать? What do you want to be?

Ребята отвечают.

А теперь давайте послушаем названия профессий на английском языке.

Песня «Learn about jobs and professions»

III Расширение представлений по теме занятия.

Ребята, у меня есть карточки, вы можете назвать профессии, изображенные на них на английском языке?

a doctor (*врач*)

a pilot (*пилот*)

a postman (*почтальон*)

a driver (*водитель*)

a teacher (*учитель*)

an engineer (*инженер*)

a policeman (*полицейский*)

a chef (*повар*)

an artist (*художник*)

IV Игровое упражнение.

Ребята, а давайте поиграем! Игра «Эхо»

Ребята садятся в круг. Учитель называет шепотом слово ребенку на ухо. Ребенок передает услышанное слово рядом сидящему. Последний игрок называет услышанное слово и указывает на карточку.

A doctor, a pilot, a postman, a driver, a teacher, an engineer, a policeman, a chef, an artist.

V Физкультминутка.

And now let's have a rest! Please stand up, repeat after me and move.

(А сейчас немного отдохнем! Встаньте, пожалуйста, повторяйте за мной слова и движения.)

Left hand, right hand (*Руки влево, руки вправо*)

Clap your hands! (*Хлопните в ладоши*)

Hands up and down (*Руки вверх вниз*)

Touch the ground. (*Дотроньтесь до пола*)

What a fun! Let's run! (*Веселимся и бегаем*)

Hop, hop, hop (*Скачем, скачем, скачем*)

Then breathe and stop! (*Отдыхались и остановились*)

Good! Sit down, please.

(*Молодцы! Отдохнули, теперь присаживаемся.*)

VI закрепление лексики.

Ребята, а теперь приготовьте карточки (*заранее раздать демонстрационные карточки*).

Учитель называет профессии, а ребенок показывает соответствующую карточку.

Good for you, children! (*Молодцы, ребята*)

VI I Итог занятия.

Do you like our lesson? (*Ребята, вам понравилось наше занятие*)

Ребята отвечают.

Давайте вспомним, названия профессий на английском языке.

Ребята отвечают.

Very good! See you next time! Goodbye! (*Очень хорошо! Увидимся! До свидания*)

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 «Пчёлка» станицы Пшехская
МО Белореченский район.**

План-конспект (английский язык для) по теме:Цветы.

Подготовила
Али-оглы Н.А.
воспитатель
МАДОУ ДС 15

Тема : " **Flower**".

Цель: в игровой форме закрепить название животных, цвета **по-английски**.

Задачи:

1. Обучающая: закрепить лексику по теме; закрепить речевые образцы; отрабатывать произношение звуков и слов.

2. Развивающая: тренировать у детей память, внимание, слуховое внимание, развивать мышление, извлекать информацию из памяти; тренировать умение детей использовать свои знания в игре.

(Приветствие).

T :Good morning boys and girls! I'm glad to see you!

P :Good morning, good morning,

Good morning to you.

Good morning, good morning,

We are glad to see you.

-Сегодня на **занятии** у нас необычный гость. Его зовут Микки Маус. *(у мышонка в руках цветок без лепестков)* Но посмотрите, он грустный. Как выдумаете почему? Он спешил к нам, чтобы подарить цветок, который исполнит все наши желания- помните – есть такая сказка про волшебный цветок! *(дети отвечают- Цветик- семицветик).*

Но сильный ветер сорвал их и остался один стебелёк. Посмотрите- лепестки разбросаны у нас на столе! А ведь это удивительный цветок. Нам надо собрать все лепестки, чтобы

получился целый цветок! Ведь только тогда можно будет загадывать желания, отрывая по очереди лепестки.

Посмотрите, его лепестки разного цвета.

Ребята давайте назовем цвета лепестков **по-английски**.

-Pink, orange, red, blue, yellow, green, purple.

Этот цветок волшебный! К каждому лепестку есть свое задание, и, я думаю, если мы их выполним, то все лепестки соберутся вместе и Мики сможет его нам подарить. *(после каждого выполненного задания прикрепляется лепесток)*

-Are you ready?

-Yes.

Конкурс 1. «Синий лепесток».

«Найди ошибку». (Педагог зачитывает слова с неправильным переводом. Дети отвечают «да» или «нет», потом исправляют)

Goodbye! – это «привет» - нет

Hello! – это «до свидания» - нет

Yes! – это «нет»- - нет

No! – это «да»- - нет.

Далее хором даётся правильный ответ

Goodbye! – это «до свидания».

Hello! – это «привет».

Yes! – это «да».

No! – это «нет».

Педагог: «Ребята, вы-молодцы! Вы хорошо знаете слова, поэтому вы нашли все ошибки в этом задании!». Прикрепляем лепесток на место!

Конкурс 2. «Красный лепесток».

«Зашифрованное письмо».

- Well done! Сейчас вам предстоит выполнить очень интересное задание. Каждый из вас получит «*зашифрованное*» письмо. Вы должны его прослушать и перевести на русский **язык**.

-I see a dog – Я вижу собаку. I see a cat – Я вижу кошку. I see a monkey – Я вижу обезьяну. I see a bear – Я вижу медведя. I see a fox – Я вижу лису.

Педагог: «Отлично! Вы очень хорошо справились с этим заданием! Вы уже можете переводить простые предложения с английского **языка на русский!**»

Прикрепляется следующий лепесток.

Конкурс 3. «*Желтый лепесток*».

-O.k. It's time to have a rest. А сейчас мы с вами отдохнём, проведём физкультурную минутку.

Дети поют песню на английском **языке** и выполняют движения

Let's remember our songs "Hello, hello",

Педагог: Вы прекрасно спели и можно прикрепить следующий лепесток.

Конкурс 4. «*Оранжевый лепесток*».

Чтобы прикрепить очередной лепесток нам надо вспомнить, какие стихотворения мы с вами учили.

«*Расскажи стихотворение*»

Ребенок 1:

Жил-был на свете маленький слоник.

Он по утрам говорил всем

«*Good morning!*».

Солнечный зайчик смеялся в ответ:

«*Доброе утро! Привет!*»

Ребенок 2:

Вот неспелый мандарин.

Он пока зеленый, green.

Но созреет, и запомнишь

Ты оранжевый цвет, orange.

Ребенок 3:

Кот ни в чем не виноват.

Он всегда был белый, white.

Но залез в трубу на крыше,

Черный, black, оттуда вышел.

Ребенок 4:

Съел я завтрак с аппетитом:

Йогурт, булку и бисквиты.

С молока снял ложкой пенку

И сказал: «*Спасибо! Thank You!*»

Ребенок 5:

Я сегодня на пирог

Пригласил лягушку, frog.

Не успел закрыть я двери,

Как примчался кролик, rabbit.

Услыхал от пчелки, bee,

Что с капустой пироги.

Ребенок 6:

Кошка, cat, в пруду живет,
рыба, fish, — на суше.
Я еще не то скажу,
Ты меня не слушай.

Ребенок 7:

Солнце — yellow, небо — blue.
Очень я глядеть люблю
В стеклышко цветное, glass,
Закрывая левый глаз.

Ребенок 8:

Небо — purple, солнце — red.
Догадайся, что за цвет
У волшебного стекла,
Раз береза pink была? (розовый)

Педагог: «Супер! В этом задании мы с вами повторили цвета и названия некоторых животных!».

Прикрепляем лепесток!

Конкурс 5. «*Фиолетовый лепесток*». Достопримечательности Англии.

Педагог: Для выполнения следующего задания нам надо вспомнить
достопримечательности той страны, **язык** которой мы с вами изучаем....

Педагог: «Замечательно! Вы ещё маленькие, а уже знаете столько нужной и полезной информации об Англии!».

Прикрепляем лепесток!

Конкурс 6. «*Зеленый лепесток*».

«*Слова-родственники*».

Улыбается МИКи

III. Ending. Подведение итогов.

Вот и подошло наше **занятие к концу**. Ребята, вы помогли Микки Маусу собрать
цветок! Без вас, он бы не справился! Вы уже знаете много слов на английском, можете
переводить слова и простые предложения, петь песенки! Вы- молодцы!

Скажите, что мы сегодня делали? Что повторяли?

It's time to say "Good bye"

Good bye, my children, bye.

-Good bye!



daffodil



iris



water lily



dandelion



lily



lilac



sunflower



orchid



rose



tulip



carnation



forget-me-not



daisy



pansy