

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №15 «Пчёлка» станции Пшехской
муниципального образования Белореченский район
(МАДОУ Д/С 15)**

Протокол

№ 5

от 09.11.2022г.

Семинар – практикум.

Присутствовало: 20 человек
Отсутствовало: 4 человек
Начало 13 часов 30 мин.
Окончание 14 часов 30 мин.

**«Использование инновационных технологий в речевом развитии
дошкольников».**

Присутствовало: 31 человек.

Место проведения: музыкальный зал

Время проведения: 13.30 ч.

Цели: ознакомление педагогов с инновационными технологиями для развития речи детей.

Задачи: познакомить педагогов с такими технологиями, как пальчиковые игры и синквейн; расширить знания воспитателей и специалистов о логоритмике и моделировании для развития речи детей. Повысить уровень профессиональных знаний о развитии речи дошкольника.

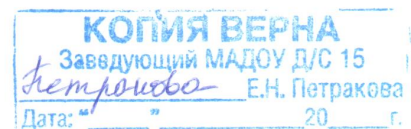
Повестка дня:

1. « Развитие тактильных восприятий у малышей, как средство развития речи»

Выступает: Арутюнян О.А.
2. « Нетрадиционные пальчиковые игры посредством развития речи у детей старшей группы»

Выступают: Туманова Н.А.,
Нестерова О.К.,
3. « Сказкотерапия – как средство развития речи детей младшем дошкольного возраста.»

Выступают: Никифорова В.А.
Малахова С.И.
4. «Использование метода составления синквейна в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста»



Выступает: Сейди – оглы З.А.

5. «Лэпбук как средство развития речи у детей в ранней группе дошкольников»

Выступает : Маркова С.Г.

Ход семинара:

В начале семинара Арутюнян О.А. рассказала о тактильных восприятиях и влиянии их на развитие речи у младших дошкольников в воспитательно - образовательном процессе в ДОУ.

Воспитатели старшей группы Туманова Н.А., Нестерова О.К. познакомили педагогов с нетрадиционные пальчиковые игры и влияния их на развития речи у детей в старшей группе.

Воспитатели Никифорова В.А., Малахова С.И. раскрыли вопрос о сказкотерапия – как средстве развития речи детей у младшего дошкольного возраста.

Сейди - оглы З.А. познакомила педагогов с использованием метода составление синквейна в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста и способами работы с ними в образовательном процессе.

Воспитатель ранних групп Маркова С.Г. поделилась опытом изготовления лэпбук для детей в ранних групп и влияние на развития речи у малышей.

Все выступающие принесли наглядный материал и подготовили презентации из опыта работы.

Подведение итогов.

Решение:

Заслушав выступления педагогов о использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ решили:

- использовать методы и приемы, педагогические технологии для повышения познавательной и речевой активности дошкольников
- педагогам повысить уровень развивающей среды во всех возрастных группах

Секретарь:



Кобзарева В.С.

