

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15 «Пчелка» станицы Пшехской
муниципального образования Белореченский район
(МАОУ Д/С 15)

СОГЛАСОВАНА
Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Белореченский район

Л. В. Дозвский

СОГЛАСОВАНА
Советом педагогов
МАОУ Д/С 15
протокол № 6
от « 01 » 10 20 20 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
заведующего МАОУ Д/С 15
№ 202
от « 01 » 10 20 20 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида
№15 «Пчёлка» станицы Пшехской
муниципального образования Белореченский район
(МАОУ Д/С 15)
на 2021 – 2026 год

от. Пшехская
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Анализ выполнения Программы развития за 2015-2020 годы	8
3	Анализ потенциального развития МАДОУ Д/С 15	17
4	Анализ проблем, на решение которых направлена Программа развития	18
5	Концепция Программы развития	19
6	Механизмы и мероприятия реализации Программы развития	21
6.1	Проект № 1 «Маркетинг, мониторинг, оценка качества образования»	21
6.2	Проект № 2 «Социальное партнерство»	22
6.3	Проект № 3 «Эффективное управление»	23
6.4	Проект № 4 «Кадровый потенциал»	25
6.5	Проект № 5 «Здоровый ребенок. Одаренный ребенок»	26
6.6	Проект № 6 Построение развивающей среды по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста на тему: «ЭКОГРАД – центр экологического воспитания в ДОУ» в рамках региональной инновационной площадки	27
6.7	Проект № 7 «Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса»	33
7	Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития	34
8	Оценка социально-экономической эффективности Программы развития	35
9	Риски реализации Программы развития и коррекционные мероприятия	39

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №15 «Пчелка» станицы Пшехской муниципального образования Белореченский район на 2021-2026 годы
Статус Программы	Нормативный документ, представляющий собой стратегический план развития, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2021-2026 годы
Назначение Программы развития	Предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы МАДОУ Д/С 15 за предыдущий период. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МАДОУ Д/С 15, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации: администрации, педагогов, специалистов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов. Назначением Программы развития МАДОУ Д/С 15 является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития - переходу от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.
Основания для разработки Программы	□ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», □ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017, № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», □ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», □ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», □ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013, № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»

	(воспитатель, учитель)» (далее Профессиональный стандарт), □ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015, № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог»		
Разработчики Программы	Заведующий Петракова Е.Н., заместитель заведующего по ВМР Крапивина Н.А., старший воспитатель Кобзарева В.С., рабочая группа по разработке Программы развития на 2021-2026 гг.		
Основная цель Программы	Создание условий для получения высокого качества и доступности дошкольного образования для всех слоев населения и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника		
Задачи Программы	Приоритетной задачей Программы в сфере воспитания детей согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Основные задачи Программы: □ Повышение качества и доступности дошкольного образования. □ Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры. □ Развитие экологообразовательной среды. □ Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения. □ Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей. □ Развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и привлечения ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование. □ Совершенствование и развитие материально-технической базы МАДОУ Д/С 15 □ Информатизация образовательного пространства МАДОУ Д/С 15 и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий □ Повышение эффективности использования кадрового потенциала МАДОУ Д/С 15 за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях. □ Обеспечение эффективного внутреннего управления дошкольным образованием.		
Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в период 2021-2026 годы в три этапа:		
	1-й этап - подготовительный (2020)	2-й этап - практический (2021-2025)	3-й этап – итоговый (2026)
	Разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию	Реализация запланированных мероприятий	Мониторинг и оценка качества реализации Программы развития и определение новых перспективных

	Программы развития		направлений развития МАДОУ Д/С 15
Исполнители Программы	Администрация и коллектив МАДОУ Д/С 15, заинтересованные социальные партнеры		
Объем и источники финансирования Программы	Субсидии из бюджета г. Белореченска на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ). ☐ Субсидии на иные цели из бюджета г. Белореченска ☐ Субсидии из краевого бюджета ☐ Субсидии из федерального бюджета		
Основные проекты реализации Программы	1. Маркетинг, мониторинг и оценка качества образования 2. Социальное партнерство 3. Эффективное управление 4. Кадровый потенциал 5. Здоровый ребенок. Одаренный ребенок 6. Построение развивающей среды по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста на тему: «ЭКОГРАД – центр экологического воспитания в МАДОУ Д/С 15» в рамках региональной инновационной площадки 7. Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса		
Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития	Программа развития в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профессиональных стандартов обеспечит модернизацию образовательного процесса на основе: - развития профессионального мышления современного педагога, - расширения вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей, - обеспечения развитой системы самооценки качества образования, - повышения эффективности использования собственных ресурсов - информационной открытости МАДОУ Д/С 15, - обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, - вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс МАДОУ Д/С 15 с целью демонстрации, распространения положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности, - расширения возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей), - совершенствования экологообразовательной среды МАДОУ Д/С 15; - укрепления и развития материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.		
	Программа развития обеспечит работу МАДОУ Д/С 15 в инновационном режиме, характеризующийся следующими значениями основных показателей: • увеличение доли использования образовательных технологий, осуществляющих образовательные инновации, в общем количестве до 100 процентов к 2026 году (в 2019 году – 70 процентов); • увеличение доли предоставления платных образовательных услуг		

	до 50 процентов в 5-ти кружках различной направленности к 2026 году (в 2015-2020 гг – 0 процентов); • увеличение доли приобретения высокотехнологичных товаров для организации образовательной среды до 100 процентов к 2026 году (в 2015-2019 гг. – 80 процентов); • увеличение доли приобретения физкультурного оборудования в группах, физкультурном зале, на детских игровых и спортивной площадках до 100 процентов к 2026 году (в 2015-2020 гг. – 90 процентов); • увеличение доли приобретения экологообразовательного оборудования в МАДОУ Д/С 15 до 100 процентов к 2026 году (в 2015-2020 гг. – 60 процентов); • увеличение доли приобретения материально-технической базы МАДОУ Д/С 15 по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников до 100 процентов к 2026 году (в 2015-2020 гг. 70 процентов); • увеличение доли средств, получаемых за счет оказания платных образовательных услуг до 25 процентов (в 2020 году – 0 процента); • увеличение доли участия семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению до 100 процентов (в 2015-2020 гг. – 53 процента); • рост профессионального уровня педагогов (высокий) до 100 процентов (в 2019 г. – 92 процента Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение») • увеличение доли педагогических работников МАДОУ Д/С 15, аттестованных на первую квалификационную категорию до 50 процентов и высшую квалификационную категорию до 20 процентов; • повышение уровня готовности выпускников МАДОУ Д/С 15 к школе (высокий) до 100%; • повышение степени удовлетворённости родителей по оказанию образовательных услуг МАДОУ Д/С 15 до 100 процентов. Общий экономический рост и темпы инновационного развития в МАДОУ Д/С 15 при этом будут все более взаимосвязаны. С одной стороны, инновационное развитие превратится в основной источник экономического роста в результате эффективности деятельности всего коллектива МАДОУ Д/С 15, повышения конкурентоспособности МАДОУ Д/С 15, организации новых форм работы. С другой стороны, экономический рост расширит возможности для появления новых образовательных технологий, позволит МАДОУ Д/С 15 увеличить инвестиции в развитие образования воспитанников, а также в поддержку инноваций, что окажет мультиплицирующее воздействие на темпы инновационного развития.
Система организации контроля за исполнением Программы	Комплексная (внешняя и внутренняя) система контроля качества образовательной деятельности и эффективности реализации Программы развития МАДОУ Д/С 15. Администрация МАДОУ Д/С 15 несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. Итоги выполнения Программы развития ежегодно отражаются в материалах публичного отчета и отчета о результатах самообследования и размещаются на официальном сайте МАДОУ Д/С 15 http://www.

	belds15.obr23.ru/ и доводятся до родителей (законных представителей) на общем собрании родителей.
Период, основание и порядок корректировки Программы	По мере необходимости, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств. Администрацией МАДОУ Д/С 15 уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей
Юридический (почтовый адрес)	352604, Россия, Краснодарский край, Белореченский район, станица Пшехская, улица Вокзальная, 3
Контактные телефоны, электронная почта, сайт	Контактные телефоны – 8(86155)67-2-15 Адрес электронной почты – lena.petrakova.74@mail.ru, madou_ds_15@mail.ru Сайт – belds15.obr23.ru
Руководитель	Заведующий МАДОУ Д/С 15 Петракова Елена Николаевна
Документы, подтверждающие статус	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 08524, серия 23Л01 № 0005387 от 29 сентября 2017 г. (бессрочно). Приложение № 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 23П01 № 0013124 от 29 сентября 2017 г. Устав МАДОУ Д/С 15 принят Наблюдательным советом МАДОУ Д/С 15 от 22.12.2016, протокол № 1, зарегистрирован 22.12.2016 года. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08.10.2015 года, ОГРН 1152368001444, серия 23 № 009462698, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Краснодарскому краю
Режим работы	С 7.00 до 17.30, 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Характеристика здания, территории	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Площадь здания – 3218 кв.м. Плановая мощность – 230 мест. Площадь земельного участка – 14448 кв.м. Территория благоустроена и достаточно хорошо озеленена: имеются различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы, цветники, для каждой возрастной группы, имеются прогулочные веранды. Функционирует спортивная площадка.
Наличие специализированных помещений	Пищеблок - 1 Медицинский кабинет -1, процедурная - 1 Прачка - 1, складские помещения - 12, методический кабинет - 1, кабинет для специалистов - 1, кабинет педагога – психолога – 1, творческая лаборатория - 1, изостудия -1, спортивный зал - 1, музыкальный зал - 2.
Прием детей	Прием детей производится на основании направления, выданного Управлением образования администрации муниципального образования Белореченский район. Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом.
Количество и вид групп	Всего в МАДОУ Д/С 15 12 групп, в т.ч. 1 группа для детей раннего возраста (2-3 года). В настоящий период функционируют 10 групп общеразвивающей направленности, в т.ч. 1 группа для детей раннего возраста (2-3 года); 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР).
Списочный состав детей	Списочный состав детей – 266 человек.

Педагогический персонал	Образовательный процесс проектирует и осуществляет педагогический коллектив в составе: Всего педагогов 34, из них: высшей квалификационной категории – 1 чел. первой квалификационной категории – 1 чел. соответствие занимаемой должности – 22 чел. Имеют образование: высшее – 18 чел. среднее специальное – 6 чел.
Приоритетное осуществление деятельности	Экологическое воспитание детей
Медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание по договору предоставляется ГБУЗ Пшехская амбулатория
Безопасность	Комплексная безопасность пребывания обеспечивается наличием: АПС - автоматическая противопожарная сигнализация КТС - кнопка тревожной сигнализации СОУЭ - система оповещения и управления эвакуацией ТСОН - телевизионная система охранного видеонаблюдения

2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЗА 2015-2020 ГОДЫ

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным Программой развития на 2015-2020 годы, с целью определения степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2021-2026 годы.

Направление деятельности	Достижение прогнозируемого результата Программы развития за 2015-2020 годы																	
Рейтинг ДОУ по результатам анкетирования и на сайте bus.gov.ru	Рейтинг МАДОУ Д/С 15 по результатам анкетирования: - Открытость и доступность – 100% (высокий уровень); - комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения 53% (средний уровень); - доброжелательность, вежливость, компетентность работников – 76% (уровень выше среднего); - удовлетворенность качеством оказания услуг – 92% (достаточно высокий уровень). Рейтинг МАДОУ Д/С 15 на сайте bus.gov.ru Отзывы: 4,5 по 5-ти балльной шкале.																	
Рост контингента	<table><tr><th>Показатели</th><th>2016</th><th>2017</th><th>2018</th><th>2019</th><th>2020</th></tr><tr><td>Количество детей</td><td>219</td><td>285</td><td>275</td><td>280</td><td>290</td></tr></table>						Показатели	2016	2017	2018	2019	2020	Количество детей	219	285	275	280	290
Показатели	2016	2017	2018	2019	2020													
Количество детей	219	285	275	280	290													
Конкурентное преимущество	Высокий спрос на группы раннего возраста (2-3 года). В МАДОУ Д/С 15 функционируют: 1 группа для детей с 2 до 3 лет; 11 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет.																	

	Итого: 12 групп, в т.ч. 1 группа для детей с 2 до 3 лет. Оборудованы современные спортивная (1) и игровые площадки (7),											
Степень удовлетворенности качеством услуг	Ежегодно проводится анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Цель исследования – изучение эффективности функционирования МАДОУ Д/С 15 на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования. В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг». Самый низкий процент удовлетворенности родителей был зафиксирован в 2017 году – 82%. Меньшую часть родителей (28%) привлекает в МАДОУ Д/С 15 высокий профессиональный уровень сотрудников, хорошие отношения между детьми в группе, отношения самих же родителей с сотрудниками, хорошая организация режима, хорошие отношения ребенка с воспитателем, направленность на развитие творческих способностей детей. Большая часть родителей (72%) привлекает хорошее питание, работа по укреплению здоровья детей, месторасположение МАДОУ Д/С 15, психолого-педагогическое консультирование родителей. В 2018 году показатель повысился до 88%. Из всех проблем МАДОУ Д/С 15 на первый план, родители ставили недостаточный уровень материальной базы – оборудование детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада. Небольшая часть родителей (13%) хотела бы посещать кружки дополнительного образования. Из положительных изменений они отметили, усиление работы по оздоровлению детей. В 2019 – уровень родительской удовлетворенности возрос до 92%. Это является высоким показателем результативности работы коллектива МАДОУ Д/С 15. В анкетировании приняло участие 200 родителей, что составило 78,2% от возможного числа респондентов. Изучение социального заказа родителей воспитанников МАДОУ Д/С 15 в 2019 году показало, что главной задачей МАДОУ Д/С 15 большинство родителей (72%) считает укрепление здоровья ребёнка и его развитие; 97% родителей желают, чтобы их ребёнок при выходе из дошкольного учреждения был полностью готов к обучению в школе; 87% родителей хотели, чтобы в МАДОУ Д/С 15 развивали познавательно-речевые способности их ребёнка посредством экологического образования. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности МАДОУ Д/С 15 и возможность участвовать в его жизни. Анализ результатов анкетирования за последние три года показывает рост удовлетворенности опрошенных родителей качеством организации работы в учреждении. Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность МАДОУ Д/С 15 можно увидеть по данным таблицы. Включение родителей в деятельность МАДОУ Д/С 15: <table><tr><td>Показатель уровня вовлеченности родителей в жизнь МАДОУ Д/С 15</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td></tr></table>						Показатель уровня вовлеченности родителей в жизнь МАДОУ Д/С 15	2015	2016	2017	2018	2019
Показатель уровня вовлеченности родителей в жизнь МАДОУ Д/С 15	2015	2016	2017	2018	2019							

		41	48	62	64	72																								
	участие в мероприятиях МАДОУ Д/С 15	132	146	186	191	227																								
	участие в родительских собраниях	118	137	153	184	202																								
	участие в управленческой деятельности	14	16	16	16	18																								
	Можно сделать вывод, что наблюдается устойчивый прогресс по удовлетворенности родительской общественности образовательными услугами и условиями пребывания детей в МАДОУ Д/С 15. Система работы МАДОУ Д/С 15 развивается и совершенствуется.																													
	Блок «Воспитанники. Качество образования» Блок «Кадровый потенциал»																													
Проведение комплексной оценки качества	Прослеживается положительная динамика по использованию различных педагогических технологий, что дало существенные результаты. Отмечен позитивный рост уровня качества знаний, умений и навыков детей по всем образовательным областям (на основании результатов педагогической диагностики). Дети способны прослеживать причинно-следственные связи и делать выводы, в речи детей используются сложные синтаксические конструкции, словарный запас соответствует возрасту, в умственном отношении уровень экспрессивной деятельности детей достаточно высокий. Выше изложенное обусловлено тем, что педагоги стимулируют детей на поиск путем создания проблемных ситуаций, поисковой деятельности; владеют методикой применения репродуктивно-продуктивного и различных вариантов сократического (эвристического, поискового) методов. Внешний мониторинг: участие в независимой оценке качества – 4,5 баллов (хорошо). Внутренний мониторинг оценки качества предоставления образовательной услуги (высокий уровень освоения детьми ООП ОП ДО): <table><tr><td>Уровень</td><td>2015</td><td>2015-2016</td><td>2016-2017</td><td>2017-2018</td><td>2018-2019</td></tr><tr><td>Высокий</td><td>62,4</td><td>55</td><td>53,7</td><td>56,2</td><td>57,4</td></tr></table> Результаты школьной готовности выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: хорошо развиты речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.). Качественность базисного дошкольного образования в МАДОУ Д/С 15 подтверждается следующими показателями: из общего числа выпускников МАДОУ Д/С 15 обучаются в лицеях и гимназиях 18,4% Уровень готовности детей к школьному обучению <table><tr><td>Уровень</td><td>2014-2015</td><td>2015-2016</td><td>2016-2017</td><td>2017-2018</td><td>2018-2019</td></tr><tr><td>Высокий</td><td>89,4</td><td>77,8</td><td>77,8</td><td>78,1</td><td>78,4</td></tr></table>						Уровень	2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Высокий	62,4	55	53,7	56,2	57,4	Уровень	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Высокий	89,4	77,8	77,8	78,1	78,4
Уровень	2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019																									
Высокий	62,4	55	53,7	56,2	57,4																									
Уровень	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019																									
Высокий	89,4	77,8	77,8	78,1	78,4																									
Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Действуют локальные нормативные акты, разработанные в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, региональных органов власти и местного самоуправления, уставом МАДОУ Д/С 15. Реализуется ООП ОП ДО МАДОУ Д/С 15, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Примерной ООП ДО. Реализована дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогов на 2017-2019 гг., разработанная в соответствии с Комплексной программой повышения профессионального уровня																													

	педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена Правительством РФ 28.05.2014 № 3241п-П8). Утвержден график аттестации и повышения квалификации педагогических работников. Все педагоги грамотно проектируют рабочие программы и успешно их реализуют. Разработан и утвержден план совместной работы по преемственности МАДОУ Д/С 15 и МБОУ СОШ №26. Работа в бесплатных кружках в форме совместной деятельности взрослых и детей в рамках реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе разработанных и утвержденных планов работы, которые являются приложением к рабочим программам по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.												
Использование информационных технологий в образовательном процессе	В образовательном процессе использовались информационные технологии: – мультимедийное сопровождение ООД и развлечений; – каталог мультимедиа библиотеки в электронном виде; – сайт МАДОУ Д/С 15; – электронное ведение документации; – поиск и использование ресурсов сети Интернет; – обучение через вебинары и круглые столы; – участие в конкурсах, акциях и фестивалях различного направления. 100% педагогов имеют личные сайты, используют SMS- информирование родителей, разрабатывают и используют в работе с детьми и родителями презентации различной тематики. <table><tr><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td></tr><tr><td>20 человек – 86,2%</td><td>25 человек – 93,4%</td><td>25 человек – 100%</td><td>25 человек – 100%</td><td>25 человек – 100%</td></tr></table>	2015	2016	2017	2018	2019	20 человек – 86,2%	25 человек – 93,4%	25 человек – 100%	25 человек – 100%	25 человек – 100%		
2015	2016	2017	2018	2019									
20 человек – 86,2%	25 человек – 93,4%	25 человек – 100%	25 человек – 100%	25 человек – 100%									
Использование интернет ресурсов	<table><tr><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td></tr><tr><td>20 человек – 96,5%</td><td>25 человек – 100%</td><td>25 человек – 100%</td><td>25 человек – 100%</td><td>25 человек – 100%</td></tr></table>	2015	2016	2017	2018	2019	20 человек – 96,5%	25 человек – 100%	25 человек – 100%	25 человек – 100%	25 человек – 100%		
2015	2016	2017	2018	2019									
20 человек – 96,5%	25 человек – 100%	25 человек – 100%	25 человек – 100%	25 человек – 100%									
Формирование инклюзивной практики в ДОУ	Разработан и утвержден «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставления на нем услуг в сфере образования», реализация которого позволит расширить возможности обеспечения равного доступа к образованию. В МАДОУ Д/С 15 воспитывались 2 ребенка-инвалида (синдром Дауна, ДЦП), позитивно социализированных в среду нормативно развивающихся сверстников.												
Выявление и работа с детьми с высоким уровнем интеллектуальных и творческих	Совершенствуется работа по выявлению и содействию развития одаренности воспитанников. Работают бесплатные кружки для детей различной направленности, в которых педагоги МАДОУ Д/С 15 занимаются с детьми с высоким уровнем способностей. Участие в конкурсной деятельности, способствующей развитию творчества и одаренности детей (количество детей): <table><tr><td>Уровень</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td></tr><tr><td>ДОУ</td><td>10</td><td>12</td><td>19</td><td>27</td><td>36</td></tr></table>	Уровень	2015	2016	2017	2018	2019	ДОУ	10	12	19	27	36
Уровень	2015	2016	2017	2018	2019								
ДОУ	10	12	19	27	36								

способностей	Районный	14	12	24	25	34
	Городской			4	4	10
	Региональный	10	15	7	8	1
	Всероссийский	4		5	23	35
Повышение профессионального уровня педагогических кадров	Педагогическое образование – 100%.					
	Уровень образования:					
	Уровень образования	2015	2016	2017	2018	2019
	Высшее	68%	69%	69%	69%	87%
	Среднее специальное	29%	31%	31%	31%	13%
	Уровень квалификации педагогических кадров:					
	Уровень квалификации (чел.)	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Отсутствие категории	
	2015	0	0	0	25	
	2016	0	0	0	25	
	2017	0	0	8	17	
	2018	0	1	12	12	
	2019	1	1	20	0	
	Доля воспитателей и других категорий работников, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ДО на 31 декабря 2019 г. составляет 100%.					
Прошли профессиональную переподготовку по программе профессиональной переподготовки «Инновационный менеджмент в дошкольном образовании» по дневной форме обучения – 2 чел. (100%), по программе «Дошкольное образование» — 18 работников (100%).						
Трансляция передового педагогического опыта:						
	Уровень	2015	2016	2017	2018	2019
	МАДОУ Д/С 15	2	2	2	2	2
	Районный					
	Городской					
	Региональный					
	Всероссийский					
Условия для расширения возможностей использования ИКТ	Обеспечены стационарными компьютерами:					
	- с доступом в сеть Интернет - 4 рабочих места для администрации, - 2 ноутбука с доступом в сеть Интернет для специалистов. Всего: Ноутбуки, стационарные компьютеры – 6, из них приобретены в 2017 г. - 2. Мультимедийная установка – 1. Офисная техника: принтеры, сканеры, МФУ, копиры, колонки. Воспитатели и специалисты могут использовать данную технику для организации работы с детьми. Имеются: телевизоры, музыкальный центр (3 шт.), электропианино (1 шт.), фотоаппараты, медиатека.					
РППС	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ООП ОП ДО. РППС находится в постоянном режиме преобразования и развития, а именно: систематически приобретается различный инструментарий для обучения и игр детей, оформлена экологическая тропа, мини-музеи, эколого-краеведческий музей, уголки по безопасности жизнедеятельности, здоровому образу жизни и пр.					

	Проведен самоанализ РППС на предмет соответствия с требованиями ФГОС ДО. Разработан план мероприятий по приведению РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Инновационная деятельность Мониторинг использования инновационного опыта ДОУ	В МАДОУ Д/С 15 приоритетным направлением является экологическое воспитание детей дошкольного возраста. В течение последних десяти лет педагогический коллектив углубленно работает в данном направлении. За это время создана целостная система экологического воспитания. Экскурс в инновационную деятельность ДОУ: В 2019 году стартовал процесс внедрения в воспитательно-образовательный процесс новых эффективных форм обучения: детские исследовательские проекты и экспериментальная деятельность, интегрированные, комплексные занятия, тематические дни и недели.
Выводы Проблемное поле	Задачи целевой программы блоков «Воспитанники. Качество образования» и «Кадровый потенциал» выполнены. Повысить степень участия в профессиональных конкурсах, диапазон использования современных образовательных технологий в образовательном процессе. Расширить спектр мероприятий, направленных на выявление и транслирование на разном уровне положительного педагогического опыта в воспитании, развитии, оздоровлении детей. Обеспечить психологическое сопровождение воспитанников с высоким уровнем способностей. Обеспечить оказание платных образовательных услуг. Создать систему совместных действий всех участников образовательного процесса по формированию основ экологического мировоззрения и детей и взрослых. Создать развивающую предметно-пространственную экологическую среду, которая поможет внедрить в образовательный процесс инновационные формы работы, а именно: поисково-исследовательскую деятельность в лаборатории и на специально оборудованной метеоплощадке, новые инновационные технологии (сенсорные и интерактивные столы), детскую журналистику.
Блок «Управление»	
Обеспечение эффективности системы управления	Создан банк нормативной документации. Своевременное доведение изменений в законодательстве до всех категорий сотрудников. Органы самоуправления МАДОУ Д/С 15 наделены совещательными полномочиями по решению вопросов деятельности МАДОУ Д/С 15 в соответствии с действующим законодательством и локальными актами МАДОУ Д/С 15. Включены в структуру управления МАДОУ Д/С 15 мобильные объединения педагогических работников МАДОУ Д/С 15, родителей (законных представителей) детей. Функционирует официальный сайт МАДОУ Д/С 15. Укомплектованность квалифицированными кадрами -100% Разработаны и скорректированы необходимые локальные нормативные акты. Ведется АИС «Комплектование» с соблюдением всех требований хранения персональных данных. Своевременно проведены необходимые корректировки ПФХД.

	Разработана и применяется система мотивации и стимулирования «эффективный контракт». Созданы условия для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления МАДОУ Д/С 15 и в повышении качества образовательного процесса. Проведена оперативная коррекция программ, форм отчетности, договоров. Проведены плановые проверки инструкций. Выполняется ФЗ № 223 при организации процедур закупок товаров. Для полноценного функционирования обеспечивается плановое обслуживание комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ), регулярно проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников. Налажена рациональная система контроля всех направлений деятельности, обеспечивающая эффективное функционирование МАДОУ Д/С 15. Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что субсидии государственного заказа полностью обеспечивают потребность МАДОУ Д/С 15 и выполнены на 100%.
Финансирование, расходование	Объем выделенных финансовых средств целевых программ (за 3 года) – Целевые направления расходования 7 458 925 руб.
Выводы Проблемное поле	Задачи целевого блока программы выполнены. Организовать поиск многоканальных источников финансирования.
	Блок «Здоровье»
Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности	Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи. Заключен договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ "Белореченская ЦРБ" МЗ КК Взрослая поликлиника Ежедневно в детском саду работает штатный медицинский персонал (2 ед.). Система по укреплению здоровья детей в МАДОУ Д/С 15 включает в себя закаляющие, профилактические и оздоравливающие мероприятия, а также здоровьесберегающие приемы. Здоровьесберегающая среда организована в соответствии с требованиями. У детей нервно-психическое развитие соответствует возрастным показателям. Дети владеют основными жизненно важными движениями (ходьба, бег, лазанье, прыжки в длину и высоту). У детей наблюдается устойчивое положительное состояние. Усилен блок профилактической работы. Организован совместный медико-педагогический контроль за проведением всех форм физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ Д/С 15. Обеспечен гибкий режим жизни, в группах созданы благоприятные условия для пребывания детей, продумана и сбалансирована учебная нагрузка в соответствии с действующими СанПин. Воспитанникам предоставляется полноценное 5-ти разовое питание по цикличному 10-дневному меню в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2012 г. № 213н/178 "Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений", методическими рекомендациями по питанию детей в детских дошкольных учреждениях (разработаны в Институте питания АМН СССР, утверждены Министерством здравоохранения СССР 14 июня 1984 г. N 11-14/22-6, согласованы с Министерством просвещения СССР). Активно используются все формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организованы мероприятия по повышению компетентности педагогов

	в воспитании здорового и физически развитого ребенка, формированию стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Участие в спортивных соревнованиях детей и родителей на базе МАДОУ Д/С 15 и районном уровне: «Веселые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья». Проведение конкурса стенгазет среди семей МАДОУ Д/С 15 «Самая спортивная семья». Анализ медико-педагогической работы в МАДОУ Д/С 15, результатов причин заболевания обсуждаются на Советах педагогов, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от МАДОУ Д/С 15. Анализ заболеваемости: <table><tr><th colspan="2">Показатели</th><th>2015</th><th>2016</th><th>2017</th><th>2018</th><th>2019</th></tr><tr><td colspan="2">Количество детей</td><td>219</td><td>285</td><td>275</td><td>280</td><td>290</td></tr><tr><td colspan="2">Количество пропущенных дней по болезни</td><td>0</td><td>4832</td><td>8951</td><td>7735</td><td>7506</td></tr><tr><td colspan="2">Общая заболеваемость (случаев болезни)</td><td>0</td><td>1981</td><td>1889</td><td>1723</td><td>1590</td></tr><tr><td colspan="2">Количество часто болеющих детей</td><td>0</td><td>49</td><td>40</td><td>42</td><td>40</td></tr><tr><td colspan="2">Дети с хроническими заболеваниями</td><td>13</td><td>13</td><td>12</td><td>18</td><td>21</td></tr><tr><td rowspan="4">Группы здоровья</td><td>I</td><td>200</td><td>214</td><td>204</td><td>224</td><td>238</td></tr><tr><td>II</td><td>18</td><td>69</td><td>68</td><td>52</td><td>48</td></tr><tr><td>III</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>IV</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td rowspan="4">Группы физкультуры</td><td>основная</td><td>218</td><td>284</td><td>273</td><td>277</td><td>287</td></tr><tr><td>подготовительная</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>специальная (А)</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>специальная (Б)</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> Общая заболеваемость в 2016-2017 гг. имела стабильные показатели. В последующие годы установлена тенденция снижения заболеваемости: с 2017 г. по 2018 г. снизилась на 1216 случаев болезни, с 2018 г. по 2019 г. снизилась на 229 случаев болезни. В среднем за последние 3 года заболеваемость по ОРВИ снизилась на 30,8%. Случаи заболеванием гриппа, ЭВИ, туберкулезом отсутствуют. Наметилась тенденция снижения количества часто болеющих детей: на 16,6%. Установлена также положительная динамика в увеличении количества детей I группы здоровья на 33%; II группы здоровья на 21% - за счет снижения количества детей III группы здоровья. Количество детей с хроническими заболеваниями увеличилось с 2015 года на 39%. Данный показатель обусловлен повышением качества профилактического обследования детей, что, в свою очередь, позволяет на более раннем этапе заболевания детей принять экстренные меры по их оздоровлению и лечению.	Показатели		2015	2016	2017	2018	2019	Количество детей		219	285	275	280	290	Количество пропущенных дней по болезни		0	4832	8951	7735	7506	Общая заболеваемость (случаев болезни)		0	1981	1889	1723	1590	Количество часто болеющих детей		0	49	40	42	40	Дети с хроническими заболеваниями		13	13	12	18	21	Группы здоровья	I	200	214	204	224	238	II	18	69	68	52	48	III	0	1	1	1	1	IV	1	1	2	3	3	Группы физкультуры	основная	218	284	273	277	287	подготовительная	1	1	2	3	3	специальная (А)	0	0	0	0	0	специальная (Б)	0	0	0	0	0
Показатели		2015	2016	2017	2018	2019																																																																																							
Количество детей		219	285	275	280	290																																																																																							
Количество пропущенных дней по болезни		0	4832	8951	7735	7506																																																																																							
Общая заболеваемость (случаев болезни)		0	1981	1889	1723	1590																																																																																							
Количество часто болеющих детей		0	49	40	42	40																																																																																							
Дети с хроническими заболеваниями		13	13	12	18	21																																																																																							
Группы здоровья	I	200	214	204	224	238																																																																																							
	II	18	69	68	52	48																																																																																							
	III	0	1	1	1	1																																																																																							
	IV	1	1	2	3	3																																																																																							
Группы физкультуры	основная	218	284	273	277	287																																																																																							
	подготовительная	1	1	2	3	3																																																																																							
	специальная (А)	0	0	0	0	0																																																																																							
	специальная (Б)	0	0	0	0	0																																																																																							
Выводы Проблемное поле	Задачи целевого блока программы «Здоровье» выполнены. Продолжить реализацию проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности, транслирование опыта работы МАДОУ Д/С 15 по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей через систематический выпуск буклетов и информационных листовок, сайта, совместных мероприятий с родителями несовершеннолетних детей в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями. Повысить заинтересованность родителей детей по профилактике социально-																																																																																												

	обусловленных заболеваний, предупреждению асоциального поведения посредством досуговой деятельности (в т.ч. спортивной) и платных образовательных услуг.					
	Блок «Сотрудничество»					
Эффективность и совершенствование модели взаимодействия с родителями и социумом	МАДОУ Д/С 15 сотрудничает с различными социальными партнерами:					
	- с библиотекой ст. Пшихской					
	- с дошкольными образовательными учреждениями № 131, 148 (в проведении совместных районных мероприятий);					
	- с МБУ СОШ №26 ст. Пшихской.					
	Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.					
	Всех (МАДОУ Д/С 15 и партнеров) объединяет заинтересованность в модернизации и готовность к эффективному сотрудничеству.					
	Увеличен рост образовательного потенциала за счет возможностей партнеров:					
	- обеспечение преемственности уровней образования, в т.ч. в экологическом образовании дошкольников с начальной школой;					
- значительное снижение трудностей адаптации при переходе детей в школу,						
- привлечение на работу в МАДОУ Д/С 15 5-ти молодых педагогов.						
Увеличено количество родителей, вовлеченных в образовательный процесс (родительский клуб, конкурсная и творческая деятельность, мастер-классы, досуговые спортивные, музыкальные и театрализованные мероприятия, участие в праздниках, планировании деятельности МАДОУ Д/С 15, оценке качества предоставления образовательных услуг).						
Показатель уровня вовлеченности родителей в жизнь МАДОУ Д/С 15:						
	Показатель уровня вовлеченности родителей в жизнь ДОУ	2015	2016	2017	2018	2019
	оказание разовой помощи	41	48	62	64	72
	участие в мероприятиях ДОУ	132	146	200	210	222
	участие в качестве постоянных добровольных помощников (работа в коллегиальных органах ДОУ, членство попечительского совета)	123	26	16	16	18
	участие в принятии решений относительно ребенка или группы, которую он посещает	118	237	253	284	285
	участие в обсуждении вопросов и принятии решений, касающихся деятельности ДОУ в целом	211	218	224	237	285
Выводы Проблемное поле	Задачи целевого блока программы «Сотрудничество» выполнены.					
	Расширить спектр стандартных и нестандартных форм работы с семьями воспитанников.					
	Продолжить работу по выявлению и диссеминации опыта семейного воспитания и взаимодействия с родителями.					
	Обеспечить повышение престижа ДОУ посредством активизации связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (сайт).					
	Активизировать деятельность попечительского совета.					
	Блок «Безопасность»					
	Помещения и коммуникационные системы, территория МАДОУ Д/С 15					

	приведены в соответствие с требованиями действующего законодательства о безопасности, СанПиН. Обновлена отвечающая всем требованиям безопасности развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база МАДОУ Д/С 15 за счет бюджетных источников финансирования. Обеспечено в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», а именно: - оснащение МАДОУ Д/С 15 ручными металлоискателями; - оборудование основного входа в здание контрольно-пропускным пунктом (постом охраны); - установлена система наружного освещения по периметру здания и территории.
Выводы Проблемное поле	Задачи целевого блока программы «Безопасность» выполнены.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

Внутренние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны
Создан благоприятный психологический климат в коллективе. Накоплен практический опыт образовательной деятельности. Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов. Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами. Стимулирование труда педагогов. Положительный имидж среди образовательных учреждений района.	Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс. Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и краевого уровней. Недостаточный уровень развития материально-технической базы МАДОУ Д/С 15 и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами. Отсутствие работы по привлечению внебюджетных средств.
Внешние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны
Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профстандартов. Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса. Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства. Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. Демографические колебания (высокий или низкий уровень рождаемости). Недостаток бюджетного финансирования. Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей. Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт). Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений.

открытости МАДОУ Д/С 15. Достаточно высокий рейтинг МАДОУ Д/С 15 в районе.	
Выводы: Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МАДОУ Д/С 15: • Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. • Создание системы взаимодействия с социальными партнерами. • Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов. • Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. • Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях.	

4. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

В современной системе дошкольного образования - начальном этапе непрерывного образования, остро обозначена проблема изменения ее содержания, форм и методов организации.

Проблемы, актуализированные в соответствии с анализом деятельности МАДОУ Д/С 15 за предыдущий период и социальными, экономическими и политическими изменениями в жизни страны, влияющими на особенности и потребности современных детей:

- Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:
 - формирование российской идентичности;
 - создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;
 - понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;
 - становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
- Объективное ухудшение здоровья поступающих в МАДОУ Д/С 15 детей, отрицательно сказывается на получении ими дошкольного образования.
- Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы.
- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
- Необходимость организации предоставления дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг.

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе новых ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно-методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей.

Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и

реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования МАДОУ Д/С 15 представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, МАДОУ Д/С 15 становится мощным средством социализации личности.

Программа развития МАДОУ Д/С 15 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в ДОУ закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт МАДОУ Д/С 15, определяющий стратегические направления развития МАДОУ Д/С 15 на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития МАДОУ Д/С 15 определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МАДОУ Д/С 15 призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МАДОУ Д/С 15 для достижения целей Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МАДОУ Д/С 15, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг запросов родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия МАДОУ Д/С 15 с семьями обучающихся (воспитанников). Родители принимают участие в совместных мероприятиях, однако степень их участия прямо пропорциональна их информированности и заинтересованности.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом МАДОУ Д/С 15 можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МАДОУ Д/С 15.

5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к окружающей

действительности, формируются средства и способы познания мира, культура чувств, социальное и гражданское становление. Создание условий, форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Следовательно, важными задачами в МАДОУ Д/С 15 являются:

- усиление воспитательного потенциала МАДОУ Д/С 15,
- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, способствующее становлению успешной личности,
- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценное физическое здоровье ребенка.

В настоящее время, одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования, является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед работниками МАДОУ Д/С 15 встала задача создания единой системы образовательного процесса, построенного на интегративной основе. Образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования, как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Проектирование личностно-ориентированной образовательной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

- Ценность здоровья требует создания в МАДОУ Д/С 15 условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщения их к здоровому образу жизни, формированию основ физической культуры.
- Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.
- Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию.

Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

- Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

- Компетентность в сфере профессионально-педагогической деятельности. Поддержка инновационной деятельности педагогов. Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Укрепление материально-технической базы МАДОУ Д/С 15.

6. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы МАДОУ Д/С 15. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МАДОУ Д/С 15 по направлениям является повышение эффективности работы МАДОУ Д/С 15, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы МАДОУ Д/С 15. Система оценки выполнения мероприятий проектов и Программы в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом Совете педагогов, рассматриваться на родительских собраниях, представляться через самообследование.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ МАДОУ Д/С 15 (сайт, информационные уголки), проведение открытых мероприятий.

6.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 1 «МАРКЕТИНГ, МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект: Повышение качества и доступности дошкольного образования	
Цель проекта	1.Определение имиджа и инвестиционной привлекательности МАДОУ Д/С 15. 2. Повышение объективности контроля достижений воспитанников. 3.Получение всесторонней и достоверной информации о качестве образовательных услуг.
Задачи проекта:	1.Проведение системного анализа укрепления имиджа и инвестиционной привлекательности 2. Проведение системного и сравнительного анализа качества предоставляемых услуг 3. Объективная оценка достижений воспитанников 4. Определение результативности образовательного процесса, эффективности программ и технологий 5. Прогнозирование развития образовательных услуг 6. Обеспечение стабильного развития образовательной среды 7. Принятие управленческих решений, способствующих совершенствованию образовательных услуг

	8. Привлечение социальных партнеров к оценке качества образовательных услуг 9. Создание информационной базы
--	--

МЕРОПРИЯТИЯ

2020	2021-2024	2025
1. Создание системы мониторинга и оценки качества образовательной услуги. 2. Разработка необходимой документации. 3. Приобретение необходимого программного обеспечения.	1. Анализ внутренней и внешней среды МАДОУ Д/С 15. 2. Определение потенциальных потребителей образовательной услуги и изучение их потребностей. 3. Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования. 4. Информационное сопровождение. 5. Разработка системы качества предоставления образовательной услуги с учетом мнения ее потребителей. 5. Система поиска одаренных и талантливых детей. 6. Заключение договоров с партнерами по реализации услуг.	1. Анализ и корректировка направлений деятельности внутренней системы оценки качества. 10. Корректировка деятельности МАДОУ Д/С 15. 11. Разработка образовательных адаптированных программ для детей-инвалидов.
• Критерии эффективности системы оценки проекта: - наличие исследований укрепления имиджа и инвестиционной привлекательности, - наличие информации о качестве предоставляемых образовательных услуг, - наличие исследований по поиску одаренных детей, - рост/сохранение контингента воспитанников, - рейтинг достижений воспитанников, - количество обоснованных предложений по вопросам деятельности МАДОУ Д/С 15, - отчеты самообследования. • Периодичность оценки: по итогам учебного года • Источник финансирования: бюджет • Ожидаемые результаты от реализации проекта: - определена специфика образовательного запроса со стороны заказчика образовательной услуги (родители, работодатели, сетевые партнеры, государство) - организована деятельность по управлению качеством образовательных услуг - повышена эффективность внутренней системы оценки качества образования - укреплен имидж МАДОУ Д/С 15 и повышена инвестиционная привлекательность - поэтапно реализуется паспорт доступности		

6.2. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 2 «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект: • Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных, спортивных ресурсов социального окружения • Развитие системы дополнительного образования воспитанников	
Цель проекта	1. Создание системы социального партнерства с учетом возможностей МАДОУ Д/С 15 и запросов социума. 2. Привлечение представителей общественности к оценке качества

	образования. 3. Привлечение финансовых, материально-технических, трудовых и информационных ресурсов для эффективной организации образовательного процесса.
Задачи проекта:	1. Разработка структуры социального партнерства. 2. Разработка необходимого нормативно-правового обеспечения процесса взаимодействия. 3. Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями.

Мероприятия

2020	2021-2024	2025
1. Определение и расширение круга потенциальных партнеров и выявление возможностей для сотрудничества. 2. Выявление потребности ДООУ в ресурсах. 3. Разработка моделей социального взаимодействия. 4. Подготовка необходимой документации.	1. Создание необходимых условий для реализации совместных программ и планов. 2. Разработка нормативно-правовой документации. 3. Предоставление образовательных услуг с учетом потенциала партнеров. 4. Организация консультативной помощи в рамках партнерства.	1. Мониторинг ресурсов деятельности. 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности 3. Необходимая коррекция деятельности. 4. Принятие решения о ходе дальнейшей реализации проектов социальных партнеров.
• Критерии эффективности системы оценки проекта: - количество сетевых коммуникаций, - наличие нормативно-правовой документации по сетевому взаимодействию, - рост уровня включенности родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и контроля, - количество воспитанников, обучающихся по индивидуальным образовательным программам, - позитивная оценка деятельности МАДОУ Д/С 15 сетевыми партнерами, - участие общественности в независимой оценке качества образования. • Периодичность оценки: по итогам учебного года • Источник финансирования: бюджет • Ожидаемые результаты от реализации проекта: - определены социальные партнеры для ресурсного обеспечения деятельности, - расширена номенклатура договоров с социальными партнерами, - расширен спектр образовательных программ с учетом индивидуальных потребностей воспитанников и педагогов, других участников, - разработана программа непрерывного образования кадров.		

6.3. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 3 «ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект: • Обеспечение эффективного внутреннего управления МАДОУ Д/С 15 • Обеспечение применения профессионального стандарта педагога • Информатизация образовательного пространства МАДОУ Д/С 15 и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий	
Цель проекта	1. Модернизация структуры управления для эффективного функционирования. 2. Создание модели управления процессом применения профессионального

	стандарта педагога для обеспечения готовности педагогического коллектива к осуществлению образовательной (профессиональной) деятельности в новых условиях
Задачи проекта:	1. Совершенствование государственно-общественного управления в МАДОУ Д/С 15 (<i>оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образованием в МАДОУ Д/С 15 в интересах человека, общества и государства</i>). 2. Внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в образовательный и управленческий процесс. 3. Развитие системы открытости МАДОУ Д/С 15 в информационном пространстве.

Мероприятия

2020	2021-2024	2025
1. Делегирование управленческих полномочий сотрудникам МАДОУ Д/С 15. 2. Расширение возможностей использования ИКТ в процессе управления МАДОУ Д/С 15 и в повышении качества образовательного процесса. 3. Обеспечить постепенность, прозрачность и понятность процедур оценки персонала. 2. Модернизация финансово-экономической деятельности МАДОУ Д/С 15. 3. Оптимизация штатного расписания. 4. Разработка и обновление локальных нормативных актов в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании.	1. Расширение общественного участия в управлении МАДОУ Д/С 15 в условиях реализации новой государственной образовательной политики. 2. Активизация включения в структуру управления МАДОУ Д/С 15 мобильных объединений педагогических работников МАДОУ Д/С 15, родителей (законных представителей) детей. 3. Проведение аттестации рабочих мест.	1. Функционирование МАДОУ Д/С 15 в оптимизированном статусе. 2. Анализ функционирования управляющей системы. 3. Коррекция деятельности МАДОУ Д/С 15.
Критерии эффективности системы оценки проекта: - рациональное штатное расписание, - соотношение количества административного персонала к числу педагогических работников, - стабильность кадрового состава, - отработанная система эффективного контракта, - соотношение педагогического состава по возрасту, - общественный характер управления, - отсутствие предписаний надзорных органов. • Периодичность оценки: по итогам учебного года • Источник финансирования: бюджет • Ожидаемые результаты от реализации проекта: - проведена актуализация кадровой потребности, - разработан комплект организационно-управленческой документации, - оптимизирована управленческая структура ДОУ и структурирование функциональных обязанностей в соответствии с профессиональным стандартом.		

6.4. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 4 «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

Задача Программы, в рамках которой заявлен проект: Повышение эффективности использования кадрового потенциала МАДОУ Д/С 15 за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях	
Цель проекта	1. Формирование кадрового потенциала МАДОУ Д/С 15. 2. Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами. 3. Повышение профессиональной компетентности работников МАДОУ Д/С 15. 4. Обеспечение адаптации молодых специалистов через реализацию планов наставничества.
Задачи проекта	1. Проведение системного анализа профессиональной компетентности педагогических работников. 2. Совершенствование системы методического сопровождения педагогических работников. 3. Создание условий для инновационной деятельности педагогов.

Мероприятия

2020	2021-2024	2025
1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в МАДОУ Д/С 15. 2. Обновление информационной базы методического сопровождения инновационной деятельности педагогических работников. 3. Разработка перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов на 2020-2025 гг. 4. Отбор успешных практик по инновационной работе педагогических кадров, по построению персонифицированных моделей профессионального развития педагогов. 5. Корректировка инструментария для проведения мониторинга эффективности деятельности педагогического персонала и МАДОУ Д/С 15 в целом. 6. Разработка графика аналитических и методических материалов для освещения их в	1. Обучение кадров в вопросах повышения профессиональных компетенций. 2. Аттестация педагогических работников. 3. Выявление, обобщение инновационного педагогического опыта. 4. Обеспечение научного сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов. 5. Реализация перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов на 2020-2025 гг. 6. Активизация работы мобильных объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации	1. Определение перспективных направлений деятельности по повышению профессионального уровня сотрудников. 2. Диссеминация передового педагогического опыта на разных уровнях посредством публикации в СМИ, участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д. 3. Обобщение аналитических и методических материалов по результатам поэтапной реализации перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов на 2020-2025 гг. 4. Мониторинг результативности деятельности педагогического персонала и МАДОУ Д/С 15 в целом.

информационном пространстве.	образовательного процесса.	
• Критерии эффективности системы оценки проекта: - наличие анализа профессиональной компетентности работников, - наличие системы работы с кадрами, - рост количество педагогических работников с квалификационной категорией, - рост количества наград, сертификатов участия в конкурсной деятельности, - рост участников тиражирования педагогического опыта на уровне района и города, - наличие системы повышения квалификации работников. • Периодичность оценки: по итогам учебного года • Источник финансирования: бюджет • Ожидаемые результаты от реализации проекта: - обеспечено ежегодное повышение квалификации педагогического коллектива, реализующего образовательные программы дошкольного образования, - образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры, - повышен уровень педагогической компетентности работников согласно профессиональному стандарту, - активизировано наставничество.		

6.5. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА 5 «ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК. ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК»

Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект: • Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни и санитарной культуры • Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей	
Цель проекта	1. Инновационные преобразования направлений педагогической деятельности для достижения высокого качества оздоровительной работы и формирования у дошкольников основ здорового образа жизни. 2. Разработка системы поиска и развития одаренных, талантливых детей.
Задачи проекта	1. Расширение спектра здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий и методик. 2. Активизация работы по профилактике ценностей здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей) посредством тесного и систематического взаимодействия всех участников образовательного процесса. 3. Индивидуализация образования одаренных, талантливых детей.

Мероприятия

2020	2021-2024	2025
1. Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми. 2. Определение потенциала педагогов по вопросам здоровьесбережения. 3. Планирование психологического сопровождения талантливых детей. 4. Разработка модели	1. Создание условий по работе с одаренными детьми. 2. Подбор методик и диагностического материала по выявлению одаренности. 3. Использование потенциала сетевого взаимодействия для работы с одаренными детьми. 4. Подготовка кадров по работе с одаренными детьми. 5. Реализация проекта эколого-	1. Анализ эффективности работы с талантливыми детьми. 2. Мониторинг результативности взаимодействия медицинских и педагогических работников по охране здоровья детей. 3. Трансляция положительного опыта

взаимодействия участников образовательного процесса с медицинскими работниками по реализации проекта эколого-оздоровительной направленности «Страна Здоровья».	оздоровительной направленности «Страна Здоровья». 6. Организация работы бесплатных и платных кружков различной направленности. 7. Расширение диапазона форм работы с родителями. 8. Конкурсная деятельность. 9. Обновление развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию детей.	работы по взаимодействию участников образовательного процесса с медицинскими работниками в ходе реализации проекта эколого-оздоровительной направленности «Страна Здоровья». 4. Создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности.
• Критерии эффективности системы оценки проекта: - показатель заболеваемости, - кружковая работа с одаренными детьми, - наличие системы отбора талантливых детей, - победители конкурсов, - наличие индивидуальных папок достижений воспитанников, - рост участия родителей в спортивных соревнованиях, выставках, праздниках и др., - разнообразие единого здоровьесберегающего пространства в МАДОУ Д/С 15. • Периодичность оценки: по итогам учебного года • Источник финансирования: бюджет • Ожидаемые результаты от реализации проекта: - снижение показателя заболеваемости, - создание здоровьесберегающего социопространства, - рост участников и победителей конкурсов на различных уровнях, - наличие системы портфолио воспитанников, - расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей, - создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности.		

6.6. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 6
«ПОСТРОЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ТЕМУ: «ЭКОГРАД – ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ» В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ»

Цель проекта	Создание модели «ЭКОГРАД – центр экологического воспитания», с учетом идей образования в интересах устойчивого развития, где будут созданы условия для экологического образования, самореализации и развития каждого ребёнка.
Значимость проекта	Значимость проекта для развития региональной системы образования — создание модели обеспечивающей качество дошкольного образования детей в разнообразных формах образовательной практики; — распространение идей устойчивого развития и эффективного экологического взаимодействия между участниками образовательных отношений: детей, родителей, педагогов.
Задачи	Создание современной, интерактивной развивающей предметно-

проекта:	пространственной экологической среды, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Повышение эффективности применения информационно-коммуникационных технологий и электронного оборудования в области экологического воспитания детей дошкольного возраста. Образование детей дошкольного возраста в интересах устойчивого развития. Внедрение программы «Наш дом — природа» Н.А. Рыжовой, в которой реализованы идеи устойчивого развития. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса для формирования у детей дошкольного возраста экологической культуры и осознанного отношения к окружающему миру через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников. Обеспечение условий для реализации творческого потенциала педагогов в области применения инновационных образовательных технологий. Развитие системы партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников по вопросам экологического воспитания детей дошкольного возраста. Создание условий для организации совместной познавательно-исследовательской деятельности. Усовершенствование плана сотрудничества с социально значимыми организациями по экологическому воспитанию дошкольников.
-----------------	---

Сроки и этапы реализации проекта

Этапы	Прогнозируемый результат	Сроки
Организационно-подготовительный: выявление интересов и потребностей детей, родителей, педагогов.	- разработка методического аппарата эксперимента (изучение методической литературы по данной теме, выбор методов, технологий, средств и форм реализации программы); -разработка диагностического инструментария, позволяющего оценивать эффективность реализации комплексной программы; - диагностика и анализ исходного состояния уровней вовлеченности дошкольников, педагогов, научных сотрудников, администрации и родителей МАДОУ Д/С 15 в экологообразовательную деятельность; -разработка комплексной программы инновационной деятельности; -координация деятельности субъектов эколого-образовательного процесса (дети, родители, педагоги); - создание и регулярное обновление страницы «РИП» на официальном сайте МАДОУ Д/С 15 в сети Интернет.	2020 уч.г.
Внедренческий	- создание и развитие экологообразовательной среды МАДОУ Д/С 15; - моделирование и внедрение программы инновационной деятельности в образовательный процесс МАДОУ Д/С 15; - разработка комплекса мероприятий по повышению уровня экологической воспитанности дошкольников (на основе разработанной комплексной программы).	2020-2023 гг.

Результативно-обобщающий	- мониторинг степени усовершенствования экологообразовательной среды МАДОУ Д/С 15; - проверка эффективности разработанного комплекса мероприятий по повышению уровня экологического воспитания дошкольников с помощью диагностических мероприятий; - подведение итогов по реализации комплексной программы инновационной деятельности; - представление аналитических материалов о ходе и результатах экспериментальной работы на научно-практических конференциях.	2023-2024 гг.
--------------------------	--	---------------

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Перечень конечных результатов/образовательных продуктов
1 этап			
1.	Формирование и пополнение базы нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность РИП	Сентябрь 2020 г.	Приказы об организации работы РИП Положение о развитии инновационной деятельности в МАДОУ Д/С 15. Программа РИП
2.	Заседание научно-методического совета МАДОУ Д/С 15	Сентябрь 2020г.	Формирование творческих групп и актив для проведения первого этапа инновационной деятельности. Распределение функциональных обязанностей между участниками. Составление программы инновационной площадки.
4.	Разработка и оформление страницы РИП на официальном сайте МАДОУ Д/С 15	Сентябрь	Страница на сайте ДОУ http:// belds15.obr23.ru/
5.	SWOT-исследования (анализ потенциала МАДОУ Д/С 15 в аспекте экологического образования)	Сентябрь	SWOT-анализ
6.	Создание диагностического банка по выявлению у детей уровня экологической культуры на начало инновационной деятельности.	Сентябрь	Результаты диагностических процедур
7.	Взаимодействие с организациями - участниками	Октябрь	Отбор партнеров, составление и заключение договоров
8.	Анкетирование родителей, с целью выявления	Октябрь	Результаты диагностических процедур

	интересов и потребностей в экологическом взаимодействии		
9.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды	Октябрь	Составление перечня необходимого оборудования для создания экологической среды
10.	Повышение квалификации педагогов участвующих в инновационной деятельности	Постоянно/по запросу педагога в соответствии с планом	
11.	Разработка дизайн-проекта развивающей предметно-пространственной экосреды.	Ноябрь	Дооснащение развивающей предметно-пространственной среды необходимым оборудованием
12.	Групповые собрания «Экологическое образование дошкольников»	Ноябрь	Информирование родителей воспитанников об инновационной деятельности и их включение в нее
13.	Участие дошкольников в конкурсах эколого-эстетической направленности	2020	Развитие эмоций, творческих способностей, лидерских качеств детей
14.	Семинар-практикум «Проблемные ситуации в работе с детьми»	Февраль	Организация и проведение ООД по экологии
15.	Модернизация развивающей предметно-пространственной экосреды	Март	Паспорта образовательных помещений МАДОУ Д/С 15
16.	Эколого-оздоровительный проект «Страна здоровья»	2020	Презентация итогов на сайте
17.	Составление эскиза ландшафтного дизайна территории МАДОУ Д/С 15	Апрель-июнь	Оформление сенсорного сада
18.	Проведение итогового Совета педагогов.	Май 2020 г.	Подведение итогов инновационной деятельности за учебный год
2 этап			
1.	Заседания научно-методического совета МАДОУ Д/С 15 по вопросам реализации инновационной программы	Сентябрь 2020-2023 гг. (Последующая периодичность заседаний –1 раз в 2 месяца)	План работы инновационной деятельности на текущий год
2.	Обновление содержания страницы официального сайта	в течение всего срока реализации программы	Публикации. Отчетные материалы

3.	Развитие экологообразовательной среды МАДОУ Д/С 15 в ходе организации социально-значимых проектов:	В течение 2020-2023 гг.	Отчетные материалы
4.	Организация экологического проекта «У природы нет плохой погоды»	В течение 2020-2021 гг. (В соответствии с планом проекта)	Портфолио участников проекта, организация и благоустройство метеостанции
5.	Организация экологического проекта «Зеленый сад»	В течение 2020-2021 гг. (В соответствии с планом проекта)	Портфолио участников проекта, благоустройство экологической тропы
6.	Организация экологического проекта «Экологическая грамотность»	В течение 2021-2022 гг. (В соответствии с планом проекта)	Разработка методического материала по экологической грамоте (рациональное использование ресурсов) для дошкольников
7.	Организация экологического проекта «Экспериментариум Экознайки»	В течение 2021-2022 гг. (В соответствии с планом проекта)	Портфолио участников проекта, организация экологической комнаты с лабораторией для экспериментальной деятельности и музеем природы
8.	Организация экологического проекта «Детское информбюро»	В течение 2020 г (В соответствии с планом проекта)	Фото и видео журналы по работе «ЭКОГРАДА»
9.	Развитие экологообразовательной среды МАДОУ Д/С 15 в ходе организации дополнительного образования детей	В течение 2020-2021 гг.	Презентация опыта работы в виде докладов, публикаций, отчетов
10.	Организация научных и методических мероприятий в образовательном пространстве МАДОУ Д/С 15: акции, семинары, круглые столы, мастер-классы, конференции, форумы	в течение всего срока реализации программы	Отчеты о проведении мероприятиях
11.	Проведение итогового Совета педагогов	Май 2020-2023 гг.	Подведение итогов инновационной деятельности за учебный год
3 этап			
1.	Заседания научно-методического совета МАДОУ Д/С 15 по вопросам обобщения и диссеминации опыта инновационной	Сентябрь 2023 г., февраль 2024 г.	План работы инновационной деятельности на текущий год

	деятельности		
2.	Организация экологического проекта «Наш сад - ЭКОГРАД»	В течение 2020-2021 гг. (В соответствии с планом проекта)	Итоговая диагностика и анализ исходного состояния уровней готовности ребенка к проектной деятельности и уровня сформированности ценностного отношения к природе
3.	Итоговое анкетирование педагогов с целью выявления итогового уровня готовности к инновационной деятельности	В течение 2023-2024 гг.	Результаты диагностических процедур
4.	Итоговое анкетирование родителей воспитанников с целью удовлетворенности качеством экологического образования в МАДОУ Д/С 15, развитием экологообразовательной среды	В течение 2023-2024 гг.	Результаты диагностических процедур
5.	Проведение конференции «Развитие инновационной деятельности МАДОУ Д/С 15 в области экологического образования дошкольников»	В течение 2023-2024 гг.	Результаты экологического мониторинга пространства МАДОУ Д/С 15. Диссеминация опыта работы МАДОУ Д/С 15.
6.	Проведение итогового Совета педагогов	Май 2022 гг.	Подведение итогов инновационной деятельности.
7.	Подготовка отчетных и итоговых результатов деятельности	В течение 2020 – 2024 гг.	Методические пособия и публикации в научных сборниках
• Критерии эффективности системы оценки проекта: - РППС экологической направленности, - кружковая работа, - волонтерское движение, - эколого-краеведческий музей в МАДОУ Д/С 15, - поисково-исследовательская деятельность в лаборатории и на специально оборудованной метеоплощадке, - взаимодействие между ступенями дошкольного и школьного образования, - победители конкурсов, - наличие индивидуальных папок достижений воспитанников, - рост участия родителей в выставках, праздниках и др. мероприятиях экологической направленности, - организация системы совместных действий всех участников образовательного процесса по формированию основ экологического мировоззрения и детей и взрослых. • Периодичность оценки: по итогам учебного года • Источник финансирования: бюджет • Ожидаемые результаты от реализации проекта: - стимулирование познавательной деятельности ребёнка, его стремление к			

самостоятельной деятельности и самообразованию; - развитие коммуникативных навыков; - творческое использование жизненного опыта ребёнка; - модернизация форм и методов экологического воспитания, - полноценное взаимодействие педагогов, - вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, - повышение качества предоставляемой образовательной услуги, - трансляция в региональной базе данных об опыте ДООУ по экологическому образованию детей и их родителей.

6.7. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 7 «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Задача Программы, в рамках которой заявлен проект:	
• Совершенствование и развитие материально-технической базы МАДОУ Д/С 15	
Цель проекта	1. Создание современных условий реализации ООП ОП ДО. 2. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса. 3. Повышение качества предоставления образовательных услуг. 4. Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ. 5. Повышение имиджа и конкурентоспособности МАДОУ Д/С 15.
Задачи проекта	1. Поиск внебюджетных источников финансирования. 2. Выполнение задачи государственной политики в сфере образования детей дошкольного возраста. 3. Обеспечение образовательного процесса учебным комплексом методических материалов. 4. Совершенствование механизмов стимулирования работников МАДОУ Д/С 15. 5. Создание условий, отвечающих требованиям «доступная среда».

Мероприятия		
2020	2021-2024	2025
1. Разработка планов и проектов. 2. Планирование системы привлечения многоканальных источников финансирования. 3. Формирование перечня необходимых информационных источников. 4. Разработка предложений по расширению перечня стимулов.	1. Проведение плановых мероприятий с различными категориями кадров. 2. Оснащение образовательного процесса. 3. Участие МАДОУ Д/С 15 в районных проектах. 4. Внесение изменений в нормативные акты. 5. Реализация паспорта доступности.	1. Анализ проведенной работы по реализации ПФХД. 2. Внесение изменений в реализуемые проекты. 3. Анализ соответствия МБТ современным требованиям.
• Критерии эффективности системы оценки проекта: - наличие дополнительных источников финансирования, - оборудование педагогического процесса средствами информатизации, - обеспечение системы безопасности, - количество новых автоматизированных рабочих мест, - количество проведенных ремонтов, - грамотное ведение закупочной деятельности, - выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности, - поэтапное обеспечение доступности среды для лиц с ОВЗ.		

• Периодичность оценки: по итогам учебного года • Источник финансирования: бюджет • Ожидаемые результаты от реализации проекта: - разработаны механизмы привлечения многоканальных источников финансирования, - улучшены условия труда, - обновлена МТБ и комплексное учебно-методическое обеспечение, - обеспечено безопасное функционирование МАДОУ Д/С 15.
--

7. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение	- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность МАДОУ Д/С 15; - корректировка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов; - заключение договоров о сотрудничестве с институтами социума; - составление и утверждение планов и программ инновационной направленности.
Кадровое обеспечение	- комплектование МАДОУ Д/С 15 высококвалифицированными педагогами и сотрудниками; - создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов; - взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов; - разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.
Организационно-методическое обеспечение	- реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности; - организация управления (конструктивный профессиональный контроль за деятельностью педагогов-исследователей, разработка и реализация концепции развития МАДОУ Д/С 15; - участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями); - организация материально-финансового обеспечения деятельности МАДОУ Д/С 15 (поиск дополнительных источников финансирования); - использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, дополнительных образовательных программ, современных оздоровительных технологий; - обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность); - включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов, постоянно действующий семинар и др.); - совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности; - развитие дошкольников через взаимодействие «родители – дети – педагоги – социальные институты детства»;

	- установление деловых, профессиональных и партнерских отношений МАДОУ Д/С 15 с социальными институтами детства.
Материально-техническое обеспечение	- оснащение РППС современным оборудованием; - обновление кабинетов специалистов, групповых помещений, игрового и спортивного оборудования.
Информационное обеспечение	- информирование педагогов и родителей о характере преобразований в МАДОУ Д/С 15; - создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности; - работа по совершенствованию сайта МАДОУ Д/С 15.
Финансово-экономические ресурсы	- расширение внебюджетных источников финансирования; - составление сметы расходов МАДОУ Д/С 15.

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность МАДОУ Д/С 15).

Ежегодные объемы финансирования программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета МАДОУ Д/С 15 на плановый финансовый год.

Источники финансирования образовательной деятельности

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджет	Выполнение муниципального задания. Отраслевая оплата труда педагогов. Субсидии.
Собственные средства	Рациональное использование средств и образовавшейся экономии. Организация дополнительных платных образовательных услуг. Участие в конкурсах.
Привлеченные средства	Спонсорская помощь

8. ОЦЕНКА

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Ожидаемый результат
1	Укрепление состояния основного здания и вспомогательных сооружений МАДОУ Д/С 15 (текущий ремонт)	Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы МАДОУ Д/С 15
2	Сохранение технического состояния внутренних помещений, коммуникаций МАДОУ Д/С 15 (текущий ремонт)	Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы МАДОУ Д/С 15
3	Обеспечение МАДОУ Д/С 15 новым технологическим оборудованием,	Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства	Развитие материально-технической базы

	хозяйственным инвентарем, необходимыми учебными материалами, учебной, методической и художественной литературой, игрушками и атрибутами к играм, наглядными пособиями	Привлеченные средства	МАДОУ Д/С 15
4	Внедрение в образовательный процесс МАДОУ Д/С 15 компьютерной техники, современных информационных и обучающих программ	Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства Привлеченные средства	Повышение качества дошкольного образования
5	Организация работы по предоставлению дополнительных услуг на базе МАДОУ Д/С 15 в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и наличием условий (без оплаты и на платной основе)	Без финансирования	Расширение сферы дополнительных услуг на базе МАДОУ Д/С 15
6	Переподготовка кадров. Поддержка и оказание помощи педагогам в переквалификации, получении второго высшего образования	Без финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
7	Повышение квалификации педагогов и младших воспитателей	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
8	Участие МАДОУ Д/С 15 в конкурсах различных уровней по вопросам дошкольного образования и педагогического мастерства	Без финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
9	Выявление уровня эффективности деятельности МАДОУ Д/С 15, удовлетворённости родителей качеством образования	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа МАДОУ Д/С 15
10	Освещение деятельности ДОУ в средствах массовой информации, на сайте МАДОУ Д/С 15 и пр.	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа МАДОУ Д/С 15
11	Организация работы по взаимодействию МАДОУ Д/С 15 с городской психолого-	Без финансирования	Повышение качества образования

	медико-педагогической комиссией, учреждениями здравоохранения, социального обеспечения, культуры, попечительства, учреждениями дополнительного образования детей		
12	Проведение анкетирования для изучения спроса родителей (законных представителей) детей на образовательные (и другие) услуги, предоставляемые в МАДОУ Д/С 15	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа МАДОУ Д/С 15
13	Оптимизация деятельности МАДОУ Д/С 15	Без финансирования	Обеспечение эффективности деятельности МАДОУ Д/С 15, рационального расходования бюджетных средств
14	Внедрение в образовательный процесс новых образовательных программ и педагогических технологий, в частности, ведущей технологии образовательного процесса - системно-деятельностного подхода в обучении	Без финансирования	Повышение качества образования. Высокий уровень подготовленности детей к школе. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении
15	Выявление одаренных, талантливых детей	Без финансирования	Расширение поиска и развития одаренных, талантливых детей
16	Изучение, обобщение, внедрение и диссеминация инновационного опыта педагогов МАДОУ Д/С 15	Без финансирования	Повышение качества образования. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
17	Работа по профилактике ценностей здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей)	Без финансирования	Формирование основ здорового образа жизни и санитарной культуры. Снижение заболеваемости детей.
18	Обучение педагогических работников основам безопасности жизнедеятельности (безопасность на водных объектах, безопасность на	Без финансирования	Повышение качества жизнедеятельности воспитанников, сотрудников

	дорогах, действий при чрезвычайных ситуациях)		
19	Компенсация родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в МАДОУ Д/С 15, снижение размера родительской платы льготным категориям семей	Реализация муниципальной программы	Повышение доступности дошкольного образования
20	Обеспечение бесперебойного снабжения йодированной солью, витамином «С» для приготовления и витаминизации блюд	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Обеспечение воспитанников необходимыми пищевыми веществами
21	Разработка нового варианта меню и технологических карт, сбалансированных по энергетическим затратам детей разных возрастов для организации питания в МАДОУ Д/С 15	Без финансирования	Обеспечение воспитанников продуктами питания, обогащенными комплексами витаминов и минеральных веществ. Использование экологически безопасных продуктов. Улучшение состояния здоровья детей, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием
22	Пропаганда культуры питания среди воспитанников и их родителей (законных представителей) детей, педагогических работников, организация цикла лекций для родителей по вопросам рационального питания детей	Без финансирования	Повышение эффективности системы организации дошкольного питания и питания детей в семье
23	Обслуживание торгово-технологического и холодильного оборудования, мебели и инвентаря	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Приведение пищеблока в соответствие с современными требованиями
24	Обеспечение МАДОУ Д/С 15 системой СКУД; обслуживание системы видеонаблюдения и охранной сигнализации	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Обеспечение безопасности и защищенности МАДОУ Д/С 15, воспитанников и работников
25	Закупка товаров,	Бюджет,	Снижение затрат на

	организация работ и услуг по обеспечению безопасности МАДОУ Д/С 15 в соответствии с Федеральными законами «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ; «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ; Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»	в соответствии с ПФХД	закупку товаров и услуг для организации Обеспечения безопасности МАДОУ Д/С 15
26	Проведение ежегодного медицинского осмотра работников и проведения профессиональной подготовки и аттестации рабочих мест (в 2021 г.)	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Повышение уровня жизни работников

РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И КОРРЕКЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

При реализации Программы развития могут возникнуть риски.

Перечень рисков	Коррекционные действия
раскол педагогического сообщества и сосуществование представителей различных педагогических концепций.	разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий
несоответствие типа МАДОУ Д/С 15 ожиданиям, требованиям родителей	разъяснительная работа, привлечение к управлению МАДОУ Д/С 15, к совместной деятельности по образованию детей
потребность в новом методическом обеспечении проводимой образовательной деятельности	участие в вебинарах, повышение квалификации педагогов, организация инновационных форм работы с педагогами, участие в конкурсах различной направленности
потребность в новых педагогических кадрах, специалистах (психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования и пр.)	политика омоложения кадров, организация стажировочной площадки по педагогической практике для студентов
недостаточное финансирование	участие в конкурсах и грантовых мероприятиях