

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ Д/С 15
протокол №1 от 28.12.2015г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида
№15 «Пчёлка» станицы Пшехской
муниципального образования Белореченский район
(МБДОУ Д/С 15)
на 2015 – 2020 учебный год

ст. Пшехская
2015 г.

Программа развития МБДОУ Д/С 15 разработана на срок с 2015-2020 г. В программе определены тенденции развития дошкольного учреждения в инновационном режиме, охарактеризованы главные проблемы и задачи педагогического и детского коллектива, моделируя пути и способы по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с модернизацией российского образования. Развитие МБДОУ Д/С 15 в данный период предполагает создание условий для личностного роста воспитанников, их подготовки к школьному обучению, успешной социализации в обществе.

В своем развитии учреждение ориентируется на следующие приоритетные ценности:

- охрана жизни, укрепление физического и психологического развития детей;
- обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в МБДОУ Д/С 15 максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека.
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка;
- преемственность обучения;
- психологический комфорт для всех участников образовательного процесса;
- доверие и уважение друг к другу воспитанников, педагогов, родителей.

Достижение поставленных целей лежит в основе определения основных направлений и мероприятий по реализации программы развития, сориентированной на личность ребенка и создание в детском саду условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество воспитанников, родителей и педагогов.

1. Паспорт программы развития детского сада

Полное наименование программы

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 15 «Пчёлка» станицы Пшихской муниципального образования Белореченский район на 2015 – 2020 учебный год.

2. Законодательная база для разработки программы развития

- Конвенция о правах ребёнка
- Конституция РФ
- закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»
- Федеральный закон «Об образовании»
- Государственная программа «Развитие образования 2013-2020»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Цель программы:

- формирование и развитие системы управления МБДОУ Д/С 15 в режиме введения новых образовательных стандартов

- обеспечение современного качества дошкольного образования, ориентированного на:

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
- Формирование базовой культуры личности с учётом индивидуально – типологических, возрастных, половых особенностей детей;
- Выявление и раскрытие потенциала ресурса каждого ребёнка;
- Открытость образования, способного реагировать на изменения, происходящие в макро и микро социуме.

Задачи программы

- Оптимизировать содержание образовательного процесса в МБДОУ Д/С 15 в рамках введения ФГОС.
- Создавать оптимальные условия, обеспечивающие социализацию личности дошкольника и укрепление психофизического здоровья через обеспечение эмоционального благополучия и приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
- Организовать систему мероприятий по педагогическому, психологическому просвещению семьи.
- Создать материально-техническую базу, способствующую психическому и физическому здоровью.

Принципы реализации программы.

Реализация программы строится на следующих принципах:

- программно – целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- информационная компетентность всех субъектов образовательного процесса о происходящем в МБДОУ Д/С 15;
- вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития МБДОУ Д/С 15

- включение в решение программы развития всех субъектов образовательного пространства.

Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы

- Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями, указанными в ООП ОП ДО МБДОУ Д/С 15
- Качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в условиях начальной школы.
- Повышение результатов индивидуального уровня развития воспитанников.

Контроль за выполнением программы

Постоянный контроль за выполнение программы осуществляется заведующим МБДОУ Д/С 15 Е.Н. Петраковой

Раздел: Информационная справка

Общие сведения о дошкольном учреждении.

Государственный статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 «Пчёлка» станицы Пшехской муниципального образования Белореченский район.

Этапы истории МБДОУ Д/С 15:

- МБДОУ Д/С 15 введён в эксплуатацию на основании решения совета муниципального образования Белореченский район 35 сессия 5 созыва от 28 сентября 2015 года № 210.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: комбинированный, 2 категории.

Организационно-правовая форма: учреждение согласно Классификатору организационно-правовых форм (принят и введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 30.03.1999г. №97).

Место нахождения:

Фактический адрес:

352604, Россия, Краснодарский край, станица Пшехская, ул. Вокзальная, 3.

Юридический адрес:

352604, Россия, Краснодарский край, станица Пшехская, ул. Вокзальная, 3

Телефон: 67-2-15, телефон/факс:-----

Адрес электронной почты: lена.petrakova.74@mail.ru

Адрес сайта: <http://belds15.obr23.ru>

Проектная мощность:

МБДОУ Д/С 15 рассчитан на 230 детей, согласно заключению
Роспотребнадзора.

Общая площадь составляет 2087,63 м².

Этажность: 2

Площадь земельного участка 1,4448 Га.

Имеется: спортивный зал, музыкальный зал.

Социальное окружение:

МБДОУ Д/С 15 находится в станице Пшехской. Рядом находятся социально значимые объекты: Дом культуры станицы Пшехской, парк культуры и отдыха, МБОУ СОШ №26, амбулатория станицы Пшехской, почтовое отделение.

Работа в социуме.

МБДОУ Д/С 15 осуществляет разносторонние связи с учреждениями образования, культуры и спорта, общественными организациями. Это способствует развитию взаимовыгодного сотрудничества с этими учреждениями, в расширении условий для оказания образовательных и оздоровительных услуг.

МБДОУ Д/С 15 является юридическим лицом, имеет печать, получено свидетельство о государственной регистрации. МБДОУ Д/С 15 имеет право на ведение самостоятельной образовательной деятельности лицензия №07449 от 18.12.2015г.

МБДОУ Д/С 15 имеет смету расходов, обособленное имущество, которое принадлежит ему на праве оперативного управления.

В соответствии с Уставом МБДОУ Д/С 15 образовательный процесс организован на основе ООП ОП ДО МБДОУ Д/С 15

Учредитель Управление образования Белореченского муниципального района.

Объемные данные МАДОУ Д/С 15 на 2015-2016 учебный год.

В настоящее время в учреждении функционирует 12 групп, из них: 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР).

№	Направленность групп	2-я гр. раннего развития (2-3)	2-я младшая (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная группа (6-7)
			Количество групп			
1	Общеразвивающие	1	3	2	2	2
2	Компенсирующие (ОНР)				1	1
		2-я гр. раннего развития (2-3)	младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная группа (6-7)
		Норма/факт	Норма/факт	Норма/факт	Норма/факт	Норма/факт
№ 1 общеразвивающая		20/20				

№ 2 компенсирующая					20/22
№ 3 общеразвивающая				20/23	
№ 4 общеразвивающая			20/22		
№ 5 общеразвивающая	20/20				
№ 6 оздоровительная		15/15			
№ 7 общеразвивающая					20/24
№ 8 компенсирующая				12/15	
№ 9 общеразвивающая				20/25	
№ 10 оздоровительная			15/15		
№ 11 общеразвивающая		20/20			
№ 12 общеразвивающая			20/23		
Всего детей в МБДОУ Д/С 15	230/ 230				

Раздел: **Анализ программно-методического обеспечения.**

Весь программно – методический комплекс можно представить в следующей таблице:

Направленность групп	Примерные общеобразовательные программы	Парциальные программы
Группы общеразвивающей направленности	«От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под редакцией Н.Е. Веракы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 год.	1) Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/А.Н. Авдеева, О.Н. Князева, Р. Стеркина, Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
Группы компенсирующей направленности	1) Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). – Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 20015./ Н.В. Нищева/	1) Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/А.Н. Авдеева, О.Н. Князева, Р. Стеркина, Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

1. Уroveň методической работы в учреждении.

- Обеспечение комплексного подхода к решению коррекционно-логопедических задач в различных видах деятельности;
- улучшение материально-технической базы МБДОУ Д/С 15 для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах охраны жизни и здоровья воспитанников;
- внедрение новых технологий по развитию речи, изобразительной деятельности и экологическому воспитанию дошкольников;
- совершенствование системы перспективного планирования с учетом основной и парциальных программ;
- координирование усилий взаимодействия МБДОУ Д/С 15 и семьи в вопросах всестороннего развития детей.

С целью повышения результативности педагогической работы планируется проведение педсоветов, семинаров, педагогических консилиумов, семинаров-практикумов, консультаций.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- разработка и осуществление системы контроля за воспитательно-образовательной работой в МБДОУ Д/С 15;
- оказание педагогической помощи воспитателям в поисках эффективных методов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу МБДОУ Д/С 15;
- изучение новых программ и технологий.

Ключевые позиции работы методического кабинета состоят в следующем:

- охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так и психического);

- гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми.

2. Планирование образовательного процесса.

Образовательный процесс МБДОУ Д/С 15 планируется согласно методическим рекомендациям программы: «От рождения до школы». Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования / под редакцией Н.Е.Веракы, Т.С Комаровой, М.А.Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 год.

3. Приоритетным направлением МАДОУ Д/С 15 является познавательно-речевое развитие дошкольников, которое осуществляется в соответствии с:

- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е.Веракы, Т.С Комаровой, М.А.Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 год;
- комплексной Программой коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР. (4-7 лет) /Н.В.Нищевой/

Познавательное направление реализуется путем интеграции во всех видах детской деятельности. Ведущее место принадлежит здесь образовательной области «Познание».

Развитие речи в МБДОУ Д/С 15 направлено на развитие словаря, грамматического строя речи, звукопроизношения, фонематического слуха, владения звуковым анализом, связной речи, развития мелкой моторики, высоты и силы голоса. Реализуется путем интеграции во все виды детской деятельности. Ведущее место принадлежит образовательным областям: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». А также через работу на базе МБДОУ Д/С 15 групп компенсирующей направленности для детей с ОНР.

4. Групповое оснащение

В дошкольных группах МБДОУ Д/С 15 имеются речевые уголки, оснащение которых соответствует возрастным особенностям детей. В речевых уголках представлен наглядный материал и дидактические игры по разным разделам программы. В МБДОУ Д/С 15 работают 2 учителя-логопеда.

Коррекционно-логопедическое направление оснащено методической литературой на 100%, имеется наглядный материал, картотеки речевых игр и упражнений, подборки загадок, стихов, пословиц, поговорок.

Во всех возрастных группах МБДОУ Д/С 15 имеются уголки книги, оформленные согласно возрастным особенностям.

Технологии. Педагоги МБДОУ Д/С 15 используют в работе по развитию речи, ознакомлению с художественной литературой технологии таких авторов, как Гербова В.В., подготовка к обучению грамоте - Журова Л.Е., Варенцова Н.С.: по ознакомлению с окружающим миром технологии Дыбиной О.В., Н.В.Алесиной; экологическое воспитание – Соломенникова О.А.

Логопеды в работе с детьми используют комплексную Программу коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР.(4-7лет) / Н.В.Нищевой/

Основной задачей коллектива является усиление работы по развитию речи детей с использованием разнообразных форм, методов и приемов работы с детьми. Владение родным языком способствует формированию личности ребенка, помогает решать многие задачи его воспитания. Развитие связной речи происходит постепенно вместе с развитием мышления и связано с усложнением детской деятельности и общения с окружающими людьми.

5. Физическое развитие.

Охрана жизни и здоровья воспитанников – одна из главных задач МБДОУ Д/С 15 .

Деятельность по физическому развитию проводится в разных формах: в сюжетной, игровой, используются элементы психогимнастики и корригирующие упражнения.

Проведение физкультурных занятий проводится в спортивном зале.

Со стороны медицинского персонала ведется контроль за физическим здоровьем воспитанников.

6. Работа с семьей.

Коллектив МБДОУ Д/С 15 строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Анализ социального состава семей воспитанников ДОУ показал, что из 230 семей **по составу:**

- полных семей, состоящих из двух поколений – 56%
- полных семей, состоящих из трех поколений – 13%
- неполных семей, состоящих из двух поколений – 18%
- неполных семей, состоящих из трех поколений – 13%
- социально-благополучных – 98%
- социально-неблагополучных – 2%

По уровню образования:

Имеют высшее образование 40 % родителей.

Имеют средне-специальное образование – 56% родителей.

Имеют среднее образование – 4% родителей.

Взаимодействия с семьями воспитанников

- Проведение рекламной компании;
- Проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребенка.

➤ Первичное знакомство, беседа, анкетирование.

➤ Наглядная информация для родителей.

➤ Проведение совместных мероприятий.

➤ Родительские собрания:

-общесадовские

-групповые.

➤ Групповые консультации

6. Административно – хозяйственная работа.

На пищеблоке проведена работа по приведению его в соответствие с требованиями СанПиН:

1. Оборудован цех первичной обработки овощей с установкой моечной ванны, картофелечистки, раковины для мытья рук.

2. В мясо-рыбном цехе установлены 2 трехсекционные моечные ванны, 3 новых разделочных стола, электромясорубка, раковина.

3. В горячем цехе имеется параконвектамат, установлен резервный бойлер для горячей воды, приобретены новые стеллажи, котломойки, шкаф для хранения хлеба.

Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, мультимедийным оборудованием.

7. Воспитательно-образовательная система нового МБДОУ Д/С 15.

Общим принципом построения воспитательно-образовательной системы нового МБДОУ Д/С 15 выступает *взаимодополняемость* формальной и неформальной воспитательно-образовательных сред. Формальная воспитательно-образовательная среда существует в виде системы запланированных мероприятий, ориентированных на социализацию и формирование первых представлений воспитанников об окружающем мире, предпосылок формирования умений и ключевых компетенций,

необходимых для их дальнейшего успешного обучения в школе. Неформальная образовательная среда существует в виде сети разнообразных творческих объединений и системы психолого-педагогической поддержки индивидуализации и всестороннего развития ребенка. Неформальная воспитательно-образовательная среда в наибольшей степени открыта ко взаимодействию с внешними социальными институтами на основе отношений партнерства. Взаимодействие этих сред осуществляется в процессе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников на всех ступенях дошкольного образования.

Общая схема взаимодействия МБДОУ Д/С 15 с социальными партнерами

МБДОУ Д/С 15			
Культурные центры (участие в городских выставках рисунков, выставках прикладного искусства, в спартакиадах, в концертах, фестивалях)	Общеобразовательные школы/района, муниципалитета/ (интеллектуальное, речевое развитие, подготовка руки к письму, развитие коммуникативной сферы, работа с родителями, совместные педсоветы)	Детская библиотека (посещение библиотеки, проведение литературных викторин, организация тематических встреч)	Краеведческий музей (экскурсии по родному краю, посещение выставок)

Управление и организационная культура МБДОУ Д/С 15

Общим принципом управления МБДОУ Д/С 15 выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Органами управления МБДОУ Д/С 15 выступают:

- Административный совет МБДОУ Д/С 15;
- Педагогический совет МБДОУ Д/С 15;
- Наблюдательный совет МБДОУ Д/С 15;
- Собрание трудового коллектива МБДОУ Д/С 15;
- Собрание родителей воспитанников МБДОУ Д/С 15;
- Родительский комитет МБДОУ Д/С 15;

Механизмами управления развитием МБДОУ Д/С 15 выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно - методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей активное решение поставленных задач реализации программы;
- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ;
- общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.

Организационная культура МБДОУ Д/С 15 строится на основе принципов взаимоуважения, взаимопринятия, толерантности и демократичности сношений между участниками воспитательно-образовательного процесса. Организационная культура МБДОУ Д/С 15 соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества МБДОУ Д/С 15. Базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

Диагностика и оценка результатов воспитательно-образовательного процесса

Система диагностики и оценки результатов воспитательно-образовательного процесса базируется на общем принципе дополнительности формальных и неформальных (социально ориентированных) критериев качества.

Формальные критерии - федеральные государственные стандарты к структуре и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Социально ориентированные критерии разрабатываются на основе изучения социального заказа и отражают потребности общества в целом и конкретных общеобразовательных учреждений, выступающих носителями этого заказа. Данный вид критериев предназначен для решения задач по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

8. Стратегия и тактика перехода в новое состояние

Генеральная цель стратегии: оптимизировать управленческие и обеспечивающие процессы в МБДОУ Д/С 15 для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережения всех воспитанников.

Задачи:

- стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий;

- повысить качество образовательного процесса посредством совершенствования организационных, основ индивидуально-дифференцированного обучения;

- повысить уровень психолого-педагогической компетентности

родителей и их мотивации взаимодействия с МБДОУ Д/С 15 на основе включения в совместную творческую деятельность с детьми и педагогами;

- повысить качество организационной и аналитической деятельности работников МБДОУ Д/С 15.

Ожидаемые результаты:

- стабилизация достигнутого уровня состояния физического здоровья детей;

- повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей, создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» через внедрение новых форм работы с родителями;

- рост познавательной активности, слаженность интеллектуальных предпосылок для начала систематического школьного обучения;

- повышение компетентности педагогов в использовании техники педагогического взаимодействия;

- овладение руководителями и педагогами технологией факторного анализа.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственный
		2015	2016	2017	2018	2019	
Задача № 1. Совершенствование материально-технических	Переоснащение медицинского кабинета новым оборудованием.			+			Заведующий

условий	Приобретение медицинского оборудования для коррекционных групп.	+		+			Заведующий
Задача № 2. Совершенствование кадровых условий	Корректировка функциональных обязанностей медицинского персонала. Наличие в штате МБДОУ Д/С 15 врача.		+				Заведующий
	Совершенствование системы материального стимулирования педагогов за участие в инновационной (экспериментальной и проектной) деятельности.	+	+	+	+	+	Заведующий
Задача № 3. Совершенствование организационно-педагогических условий.	Введение в организационную структуру управления творческих объединений педагогов по разработке адаптированных программ.	+	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель

	Организация семинаров-практикумов для родителей по вопросам здоровьесбережения, развития творческого потенциала						Старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели
--	---	--	--	--	--	--	---

План действий по выполнению поставленных задач

Задача: Повысить качество образовательного процесса посредством совершенствования организационных основ индивидуально-дифференцированного обучения.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки				Ответственные
		2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	
Начать углубленную, целенаправленную работу по внедрению и совершенствованию мастерства педагогов по планированию воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС	Составление плана поэтапного ввода в действие ФГОС к структуре ООП ОП ДО и его реализация в МБДОУ Д/С 15	+	+	+	+	Старший воспитатель

Задача: Повысить уровень психолого-педагогической компетенции родителей и их мотивации взаимодействия с ДОУ на основе включения в совместную творческую деятельность с детьми и педагогами.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки				Ответственные
		2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	
Установить партнерские отношения, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обобщать воспитательные умения родителей.	Вариативные формы работы с родителями - участие родителей в проектной деятельности - открытые мероприятия с участием родителей	+	+	+	+	Старший воспитатель Узкие специалисты воспитатели

Задача: Повысить качество организационной и аналитической деятельности работников МБДОУ Д/С 15.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки				Ответственные
		2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	
Совершенствовать педагогическое мастерство в умении отслеживать и анализировать новые формы педагогического взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, умение	Внедрять новые формы работы: Мастер-классы Творческие и проблемные группы Практико-ориентированное обучение Проекты Анкетирован	+	+	+	+	Старший воспитатель Узкие специалисты воспитатели

внедрять инновационные педагогические технологии	ие					
---	----	--	--	--	--	--

9.Предполагаемые результаты реализации программы

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности детского сада, совершенствование используемых методов обучения и воспитания, которые будут способствовать развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей.

2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и воспитанников, сохранению и укреплению их здоровья.

4. Укрепление материально-технической базы будет способствовать эффективной реализации данной программы.

Ожидаемые результаты.

Индикаторы и показатели, позволяющие оценить эффективность реализации Программы

1. Наличие нормативно-правовой базы:
 - Образовательная программа;
 - Комплексно тематическое планирование;
 - Пополнение методического оснащения;

2. Повышение профессиональной компетенции педагога:

- Разработка методических и дидактических материалов;
- Реализация работы с детьми в соответствии с ФГОС;
- Овладение информационно-коммуникативными технологиями;
- Прохождение квалификационных курсов по внедрению ФГОС;

3. Создание материально-технического обеспечения.

4. Участие МБДОУ Д/С 15 в конкурсах на региональном и муниципальном уровне.

Реализация Программы развития МБДОУ Д/С 15 на 2015-2020 гг. предполагает следующие результаты:

- достижение повышения качества обучения и воспитания дошкольников;
- реализация современных технологий обучения дошкольников;
- достижение повышенного уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
- укрепление и развитие материально-технической базы;
- Совершенствованию форм семейного воспитания детей;
- Изучению и обобщению опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.