

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №15 «Пчёлка»
станции Пшихской
муниципального образования Белореченский район
МАДОУ ДС 15

Проект на тему:
« Мой любимый детский сад»

Подготовил:
воспитатель Кучеренко Ю.И.

Ст. Пшихская
2021-2022г.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Тип проекта: практико-ориентированный, творческий, групповой.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели группы.

Цель проекта: воспитание нравственно – патриотических качеств младших дошкольников через привитие любви к своему детскому саду.

Тактические цели

1. Создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе знаний о родном детском саду с учетом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы.
2. Сформировать умение встать на позицию ребенка учесть его точку зрения видеть в ребенке полноправного партнера, не игнорировать его чувства, эмоции. Ориентировать на общечеловеческие понятия – любовь к родным, к детскому саду.
3. Организовать сотрудничество с семьей.

Содержание материала определяется с учетом сочетания всех видов деятельности.

Задачи проекта:

1. Формировать у младших дошкольников эмоционально – положительного отношения к детскому саду, его сотрудникам, сверстникам.
2. Способствовать сближению детей, установлению доброжелательных отношений, проявлению интереса к взрослым, их деятельности.
3. Развивать интерес у детей друг к другу, потребность в общении со взрослыми, доброжелательность к ним.
4. Учить детей ориентироваться в помещении ДОО и своей группы.
5. Познакомить с правилами поведения в детском саду.

Актуальность создания проекта :

Воспитание – это многогранный процесс постоянного духовного обогащения, обновления и тех, кто воспитывается, и тех, кто воспитывает. Важно, чтобы воспитателя и детей объединяла духовная общность и увлеченность, при которых забывается, что педагог – это руководитель и наставник. Воспитатель должен стать другом для ребенка. И, если эта дружба озарена благородным увлечением, порывом к чему-то светлому, разумному, в сердце ребенка никогда не появится зло. Только при сердечном отношении в душе ребенка может зародиться доверие, любовь, доброта к людям, вера в справедливость старших. Без этой веры невозможно единение воспитанника и воспитателя, а значит, невозможен единый воспитательно-педагогический процесс. Открыть в ребенке доброе, светлое, пробудить в нем стремление к знаниям, активности, самостоятельности, воспитать у него трудолюбие – вот основные задачи педагогов детского сада.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, а также воспитывают в ребенке патриотические чувства.

Одной из основных задач деятельности дошкольного учреждения – является нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, поселком, а затем и со страной, ее столицей и символами. Задача воспитателя – отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа, мир животных, детский сад, родной край, труд людей, традиции, общественные события и т.д. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес.

Заложить основы искренней благодарности к сотрудникам детского сада за их сердца и теплоту души. Познакомить с ближайшим окружением второго родного дома – детского сада.

В нашей группе мы начали данный проект, чтобы сформировать у младших дошкольников эмоционально – положительное отношение к детскому саду, его сотрудникам, сверстникам.

Именно поэтому актуально становится разработка проекта « Мой любимый детский сад».

Воспитание современного ребёнка и его познавательных способностей – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики особенно в современных условиях, поскольку любой стране нужны личности умные, уверенные в себе.

Ожидаемые результаты

1. Формирование уважения к сотрудникам детского сада, и к результатам их труда .
2. Развитие игровой деятельности на основе сотрудничества.

Продукт

- 1.Создание альбомов: «Это мы»
«Что растет у нас в саду»
- 2.Стенгазета «Путешествие по детскому саду»

Аннотация проекта

Воспитывать у ребенка любовь к детскому саду.

Сопричастность к жизни детского сада.

Уважение к людям, которые трудятся в детском саду.

Нашей задачей является формирование представлений о детском саду, как о маленькой родине, о необходимости беречь ее, соблюдать традиции.

В основу данного проекта положены следующие идеи:

1. Расширить и уточнить представления о профессиях людей, работающих в детском саду.
- 2.Побуждать детей к выполнению общественно-значимых заданий, к добрым делам для детского сада.
- 4.Способствовать активному участию родителей в реализации проекта.

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Дифференциация и индивидуализация воспитания и обучения обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Осуществляется этот принцип через создание условий для воспитания и обучения каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития.

Реализация принципа непрерывности образования требует связи всех ступенек дошкольного образования, начиная с раннего и младшего дошкольного возраста до старшей и подготовительной к школе групп.

Соблюдение принципа преемственности требует не только и овладения детьми определенным объемом информации, знаний, сколько формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью - любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др.

Содержание проекта направлено на воспитание у детей младшего дошкольного возраста чувства привязанности к дому, к детскому саду, к любимым людям.

Одним из важнейших условий для успешной реализации содержания проекта является помощь и непосредственное участие родителей в создании групповых традиций.

Пути решения проекта:

- учесть требования и мнения всех участников создаваемого будущего;
- разработать систему реализации идей на основе реальной практики и возможностей конкретного ДОУ;
- оценить риски реализации проекта.

Этапы реализации проекта

Реализация проекта рассчитана: с «01.09.2022г.» по «31.12.2022г.»

№ п/п	Этапы	Цель	Сроки
1.	Подготовительно-проектировочный этап	Формулируется проблема, цель проекта. Педагог формулирует в игровой форме задачи.	декабрь
2.	Практический этап	Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта.	Январь - апрель
3.	Обобщающе-результативный этап	Подводятся итоги. Оформляется стенгазета «Мой любимый детский сад».	Апрель
4.	Презентация проекта	Педагог представляет свой проект в виде презентации на тему «Мой любимый детский сад»	май

Тематический план по реализации проекта

Декабрь - февраль

Тема: «Что такое детский сад»

Задачи: обогащать и расширять представления о детском саде.
Познакомить с историей детского сада. Воспитывать желание бережно относиться к растениям, растущим на территории детского сада.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Речевое развитие	Физическое развитие
1. Экскурсия по территории детского сада «путешествие по экологической тропинке» Посещение другой Группы.	С/р. игра: «День рождения» Д/и «Как мы живем в детском саду» Трудовые поручения в группе	Лепка – «Игрушки в детском саду» Строительные Игры«Наш детский сад»	Составление рассказа «хорошо у нас в саду» «Мой лучший друг» Чтение А. Барто. «О мальчиках и девочках»	Утренняя Гимнастика П./и. «Мы дружные ребята»

Март

Тема: «Заботливые люди»

Задачи: Расширять и уточнять представления детей о профессиях и людях, работающих в детском саду. Воспитывать уважение к сотрудникам, бережное отношение к труду, желание оказывать посильную помощь. Знакомить с традициями детского сада.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Речевое развитие	Физическое развитие
Экскурсии на прачечную; на кухню; Кабинет мед. Сестры. О.О.Д «Кто Работает в детском саду»	Беседа: «Что делает помощник воспитателя, и как мы можем помочь» Трудовые поручения на участке «поможем нашему дворнику» С/р. игры: «Медсестра делает прививки» Дежурство по столовой и в уголке природы.	Рисование: «Наш воспитатель» Проведение праздника «Мамин день» Рисование праздничных открыток для мам.	Заучивание Благининой «не мешайте мне трудиться» Чтение В. Зайцева «Я одеться сам могу»	П./игры «Пилоты» «Цветные автомобили» «Найди себе пару»

Апрель

Тема: «Дружно ходим в детский сад, знаем всех мы здесь ребят»
Задачи: Формировать чувства взаимопомощи дружелюбия навыки сотрудничества самостоятельности.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Речевое развитие	Физическое развитие
О.О.Д. «Дружная семейка» «Мой любимый детский сад» Ознакомление со свойствами воды воздуха	С/р игры «Детский Сад». Д/и: «Назови ласково»	Коллективная работа «Портрет нашей группы» Разучивание песен о детском саде «От улыбки».	Чтение. К Ушинского «Вместе тесно врозь скучно» «Чем люблю заниматься в детском саду».	Беседа. Зачем надо делать утреннюю гимнастику. Дыхательные упражнения

Май

Презентация.

Задачи: Воспитывать сопричастность к жизни детского сада.

Активное вовлечение родителей в совместную деятельность.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Речевое развитие	Физическое развитие
О.О.Д. «Мой любимый детский сад» Фотоальбом «Путешествие по детскому саду»	Трудовой десант Посадка аллеи	Выставки: Мой любимый детский сад Портрет нашей группы	Стихи о детском саде	Спортивный праздник « Папа мама я -моя дружная Семья»

Ресурсное обеспечение проекта:

Информационные ресурсы

- интернет ресурсы

Учебно-методические ресурсы:

Фонд методического кабинета:

- библиотека;
- игротека;
- аудиотека;
- фонотека.

Критерии оценивания проекта:

1. Удовлетворённость родителей результатом работы МАДОУ (созданными условиями, интересом ребёнка к образовательному процессу).
2. Соответствие условий обучения дошкольников нормам СанПиНа.
3. Информированность родителей об организации воспитательного и образовательного процесса дошкольника.

Риски и пути преодоления рисков.

Проблемные вопросы, решаемые в ходе проекта:

1. Что такое детский сад?
2. Какие дети ходят в детский сад?
3. Кто работает в детском саду?
4. Как помочь людям, работающим в детском саду?
5. Как сделать жизнь в детском саду интереснее?

6. Как украсить детский сад и участки, на которых гуляют дети?

Выводы:

Достиженные результаты позволяют сделать вывод о том что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки детских работ, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. У детей сформируются знания о профессиях в детском саду. Так же у детей сформируются свои взгляды о определенных нормах поведения к педагогам. Благодаря проекту хотим увидеть результат : как развитие речи у детей, пополнение словарного словаря. Проведен опрос родителей в устной форме «Что бы вы сделали, чтобы наш детский сад стал еще лучше и красивее».

Литература

От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.

Дыбина О.В. «Ребенок и окружающий мир» Москва: «Мозаика-Синтез», 2010

год. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» Москва: «Мозаика-Синтез», 2012 год. Е.О. Смирнова, «Детская психология», М., 2003 г. 368с.

Затулина Г.Я. «Развитие речи» Москва: 2015 год.

Колдина Д.Н. «Аппликация» Москва: «Мозаика-Синтез», 2012 год.

Помораева И.А., Позина В.А. "ФЭМП" Москва: «Мозаика-Синтез», 2009

