АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Психолого-педагогические параметры определения готовности ребенка к поступлению в дошкольное учреждение»

Уважаемые родители! Для организации оптимального процесса адаптации вашего ребенка просим вас заполнить следующую анкету.

Ф.И.О. ребенка:	Дата рождения:
Ф.И.О. мамы:	Дата рождения:
Ф.И.О. папы:	Дата рождения:
Анкету заполнил:	Дата:
1. Какое из перечисленных настро	ений преобладает у ребенка?
□ бодрое;	
□ уравновешенное;	
□ раздражительное;	
□ неустойчивое;	
□ подавленное.	
2. Характер сна ребенка:	
засыпание:	
□ быстрое (до 10 мин);	
□ медленное;	
укладывание:	
	ми (например, с соской, укачиванием
колыбельной и т. п.);	
□ без них;	
характер сна:	
□ спокойный;	
□ неспокойный;	
продолжительность дневного сна:	·
3. Навыки самостоятельности и оп	рятности:
□ сам просится на горшок;	_
	просьбе или напоминанию взрослого
□ не просится, ходит мокрый.	
4. Поведение во время еды:	
□ ест самостоятельно;	
□ делает попытки самостоятельног	•
□ ест только с помощью взрослого).
5. Выбор продуктов:	
□ ребенок ест практически все;	
□ очень избирателен в еде.	

6. Вредные привычки:

□ отсутствуют;

□ есть (указать, какие)
7. Речевое развитие:
□ говорит предложениями;
□ говорит отдельные слова;
□ не разговаривает.
and push obuphibut.
8. Личностное развитие:
в повседневной жизни:
□ проявляет познавательные потребности;
□ проявляет недостаточно;
□ не проявляет;
проявляет интерес к действиям взрослых:
□ да;
□ нет;
□ иногда;
любит заниматься, внимателен, активен, усидчив:
□ да;
□ нет;
□ иногда;
самостоятелен в игре:
□ умеет играть самостоятельно в отсутствие взрослого;
□ не всегда;
□ не играет сам.
0. D
9. Взаимодействие с взрослыми:
□ легко идет на контакт;
□ избирательно;
□ трудно.
10. Взаимодействие с детьми:
□ контактирует активно;
□ пассивно;
□ не контактирует.
ine kontaktupyet.
11. Был ли опыт разлуки с близкими людьми (санаторий, больница, учеба
родителей и т. д.):
□ HeT;
□ перенес разлуку сравнительно легко;
□ перенес разлуку тяжело.
12. Есть ли аффективная привязанность к кому-либо из взрослых:
□ есть (указать, к кому);
□ нет.