

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №15 «Пчёлка» станицы Пшехской
муниципального образования Белореченский район
(МАДОУ Д/С 15)**

Отчет наставника Кобзаревой В.С.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МАДОУ Д/С 15
Н.А. Крапивина

Отчет наставника Кобзаревой Виктории Сергеевны о работе с молодыми специалистами Арутюнян О.А., Карпюк Н.И., Русина О.С., Сейди – оглы З.А. за 2022- 2023 учебный год

В соответствии с приказом МАДОУ Д/С 15 от 10.10.2022 г. № 287 – п «О назначении наставников » установлено наставничество Кобзарева В.С., над молодым специалистами.

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам Арутюнян О.А., Карпюк Н.И., Русина О.С., Сейди – оглы З.А. в вопросах совершенствования теоретических и практический знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи: 1. Оказать методическую помощь молодым специалистам Арутюнян О.А., Карпюк Н.И., Русиной О.С., Сейди – оглы З.А. в повышении обще дидактического и методического уровня организации образовательно-воспитательной деятельности;

2. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;

3. Развивать потребности у педагога к самообразованию профессиональному самосовершенствованию. Прогнозируемый результат: 1. Умение планировать образовательную деятельность, как собственную, так и воспитательную, на основе творческого поиска через самообразование; 2. Становление молодого педагога как воспитателя - профессионала; 3. Повышение методической, интеллектуальной культуры воспитателя; 4. Овладение системой контроля и оценки знаний воспитанников; 5. Умение проектировать воспитательную систему, работать в группе на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение занятий (ОД);
- участие в работе МО;
- беседы;
- практикумы.

Работа с молодыми педагогами строилась согласно «Плану работы наставника с молодыми педагогами» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение документации;
- организация образовательно - воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого педагога;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого педагога. Согласно составленному плану работы с молодыми педагогами, мною проведена следующая работа:

Сентябрь 2022 г.

- теоретическое занятие «Организация работы на занятиях». Индивидуальная работа в ходе беседы выявлены затруднения в работе молодых педагогов, предложены способы решения.

Ноябрь 2022 г.

- беседа по теме: «Нетрадиционные работы с детьми», в ходе которой были даны некоторые рекомендации по ведению занятий в соответствии с ФГОС
- Январь 2022 г.

- практикум: «Самообразование». Изучение нормативных документов ДО по ведению профессионального портфолио. Консультирование.

Март 2022 г. - теоретическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности воспитанников».

Май 2022г. - систематизированы наработки профессиональной деятельности молодых педагогов. ОД является образовательной деятельностью в ДО. Он может быть проведен в традиционной и нетрадиционной форме с использованием инновационно - информационных технологий. Поэтому на это уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодыми педагогами анализировались проведенные ими ОД, давались методические рекомендации по правильности составления планирования и умения достичь цели поставленной на ОД, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно - тематическим планированием, в планировании контроль, в соблюдении санитарно - гигиенических норм и требований, в работе по самообразованию и т. д.

Анализ ОД показал, что молодые педагоги имеют достаточный уровень методической и теоретической подготовки, но пока испытывает затруднение в организации образовательной деятельности воспитанников, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, и элементы некоторых других (личностно-ориентированная, проблемнодиалогического обучения и др.). В основе проведенных занятий у педагогов лежит системно-деятельностный подход, все ОД проведены с учетом требований ФГОС.

В 2023-2024 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми педагогами наставника.

- работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах индивидуальной работы с воспитанниками разного уровня мотивации;
- уделить внимание работе над темой самообразования;
- активнее работать над применением эффективных приемов и методов в организации воспитательной деятельности удовлетворительно.

Кобзарева В.С.

