

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №15 «Пчелка» станицы Пшехской
муниципальное образование Белореченский район**

ПРОЕКТ

«Детский сад и спорт»

Направление проекта: «Физическая культура»

Образовательные области: «Здоровье», «Физическая культура»

Руководитель проекта

Никифорова Виорика Александровна,
инструктор по физической культуре.

ст. Пшехская
2025 г.

Программное содержание:

- Формировать представления о здоровье и здоровом образе жизни, а также психологическую компетентность в сохранении и укреплении психического здоровья всех участников педагогического процесса: педагогов, детей, родителей. Расширить знания детей и родителей о физкультуре и спорте;
- Знакомить детей с параметрами здоровья и методами работы по сохранению и укреплению личного здоровья.
- Пропагандировать здоровый образ жизни.

Актуальность проекта.

Нет задачи сложнее, а может важнее, чем вырастить здорового ребенка. Здоровье – важный фактор работоспособности и гармоничного развития детей. Здоровье не существует само по себе, оно нуждается тщательной заботе на протяжении всей жизни человека.

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Проведенный опрос родителей показал, что:

- 100% - родителей хотят видеть своих детей здоровыми;
- 92% - всесторонне-развитыми, обладающими коммуникативными качествами. Поэтому, анализируя статистику заболеваемости наших воспитанников, мы пришли к выводу, что необходима планомерная систематическая работа по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей.

Здоровье никому нельзя дать или подарить, его нужно сохранять и укреплять. Для того чтобы собственное здоровье стало ценностью для ребенка необходимо переосмысление работы с дошкольниками в сфере физического воспитания, в воспитании чувств бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Цель проекта: создание у детей мотивации заниматься физкультурой и спортом, ознакомление со спортивными достижениями страны, высокими личными достижениями людей, ставших славой России.

Задачи проекта:

1. Ознакомить детей с разными видами спорта.
2. Развивать положительную мотивацию к занятиям спортом, здоровому образу жизни.
3. Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма.
4. Формировать и совершенствовать спортивные умения и навыки.

Продолжительность проекта: 01 октября 2024 г. – 05 мая 2025 г.

Участники проекта: дети группы комбинированного вида 5-6 лет «Солнышко», инструктор по физической культуре, воспитатели, родители.

Вид проекта: долгосрочный, практико-ориентированный.

Образовательная область: физическое развитие.

Области интеграции: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Новизна и оригинальность: заключается в осуществлении нетрадиционного подхода в проведении различных форм работы с детьми, в создании инновационной здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Материалы и оборудование: музыкальный центр, компьютер, фотоаппарат, записи фонограмм для выполнения упражнений, фотографии и картинки с изображениями различных видов спорта, портреты выдающихся спортсменов, иллюстрации и репродукции, соответствующие сюжету и теме встречи, познавательная литература, художественная литература, спортивное оборудование.

Предполагаемый продукт проекта: итоговое мероприятие: спортивное развлечение для детей и родителей, разработанные рекомендации для педагогов; разработанные рекомендации для родителей по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, по приобщению их к физической культуре и спорту.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

1. Сформированность знаний детей об истории Олимпийского движения, чемпионах нашей страны, города.
2. Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом.
3. Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией.

Для родителей:

1. Сформированная активная родительская позиция.
2. Повышение компетентности родителей в вопросах физической культуры и спорта.
3. Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ.

Для педагогов:

1. Качественное освоение педагогами инновационных технологий физического воспитания детей.
2. Повышение профессионального уровня педагогов.
3. Улучшение качества работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.
4. Личностный и профессиональный рост, самореализация, моральное удовлетворение.

Список литературы

1. Н.И. Крылова «Здоровьесберегающее пространство в ДОУ», издательство «Учитель» 2009 год.
2. З.А. Клепинина «Как развивать в ребенке умение заботиться о своем здоровье», изд. «АРКТИ» Москва 2010 год.
3. В.Л. Дружинина, Л.В. Абдульманова «Здравушка», Ростов-на Дону 2001 год.
4. Т.П. Колодяжная, Е. А. Чекунова - «Сохранение здоровья детей и педагогов в условиях детского сада – Ростов-на-Дону 2009 год.
5. М.Н. Кузнецова - «Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ» - практическое пособие Москва «Айрис Пресс», 2007 год.
6. С.А. Пономарев – «Растите малышей здоровыми» - Москва 1989 год.
7. А.К. Сундукова «Волшебный мир здоровья» - Москва «Дрофа», 2010 год.

Содержание проекта

Основные формы реализации проекта:

- открытые мероприятия;
- работа с познавательной литературой;
- прогулка в двигательной активности;
- физкультурные досуги;
- неделя здоровья, дни здоровья;
- участие в соревнованиях;
- посещение спортивных мероприятий;
- встречи с тренерами и учащимися спортивных организаций.

Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
1. Обсуждение целей и задач проекта. 2. Распределение материала на блоки, составление плана работы. 3. Заключение договоров о сотрудничестве с определенными организациями и общественными объединениями. 4. Изучение компетентности родителей по теме проекта	1. Планирование работы. 2. Создание условий для реализации проекта: пополнение и подбор материала для реализации проекта, проведение сбора необходимых материалов и литературных источников по соответствующим тематикам 3. Пропаганда знаний о значении спорта в жизни ребёнка для родителей воспитанников. 4. Посещение спортивных мероприятий. 5. Оказание информационной и методической помощи педагогам, родителям. 6. Организация тематических выставок, создание мини-презентаций. 7. Проведение итогового спортивного мероприятия.	1. Подведение итогов проведенной работы. 2. Пополнение методического кабинета детского сада материалами о различных видах спорта, 3. Размещение информации о проекте на сайте ДОУ. 4. Презентация проекта «Детский сад и спорт».

Этапы реализации проекта

План работы:

Дата	Содержание работы	Участники	Ответственные
Подготовительный этап			
октябрь	1. Постановка цели, задач, определение актуальности и значимости проекта. 2. Подбор методической литературы для реализации проекта.	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели и группы
ноябрь	1. Разработка бесед с детьми. 2. Разработка рекомендаций для воспитателей группы 5-6 лет «Гномики». 3. Разработка рекомендаций для родителей. 4. Организация развивающей среды. Подбор совместно с воспитанниками спортивного оборудования.	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели и группы
Основной этап			
Октябрь 1 неделя	Составление плана работы по реализации проекта « <i>Детский сад и спорт</i> ».	Инструктор по физической культуре, педагог-психолог воспитатели группы, родители.	Инструктор по физической культуре, воспитатели и группы
2-3 неделя	1. Организация работы с педагогическим коллективом. 2. Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы.	Инструктор по физической культуре
4 неделя	Спортивный досуг « <i>Осенний семейный кросс</i> ».	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Инструктор по

		группы, воспитанники, родители.	физической культуре.
ноябрь 1-2 неделя	Мини-консультация «Реализация проекта «Детский сад и спорт»: Вопросы консультации: - цели и задачи проекта; - сроки реализации проекта; - этапы реализации проекта;	инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре
3-4 неделя	1. Массовая утренняя зарядка на воздухе. 2. Спортивный досуг «День здоровья». Поход в осенний парк. 3. Родительское собрание: «Здоровый образ жизни в семье». Цель: знакомство с результатами анкетирования, пропаганда ЗОЖ.	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы воспитанники	Инструктор по физической культуре, воспитател и группы.
декабрь 1-2 неделя	1. Спортивные игры на воздухе. 2. Беседа об истории Олимпийских игр 3. Знакомство с мастерами спорта 4. Выпуск буклета для родителей по теме «Спорт-здоровый образ жизни!»	Инструктор по физической культуре, воспитатели, воспитанники	Инструктор по физической культуре воспитател и группы.
декабрь 3-4 неделя	1. Консультация для родителей «Совместные занятия физической культурой детей и родителей». 2. Свободное общение на тему: «Зачем нужна физкультура и спорт». 3. Знакомство с пословицами о физкультуре и спорте. 4. Приветствие «Два притопа, два прихлопа».	Инструктор по физической культуре, воспитатели, воспитанники	Инструктор по физической культуре
январь	1. Презентация на тему: «Зимние виды спорта». 2. Выставка семейных газет	Воспитатели группы Инструктор по физической культуре,	Воспитател и группы Инструктор по

		«Здоровый образ жизни в нашей семье».	воспитанники, родители	физической культуре
февраль 1-2 неделя		1. Игры, которые нас лечат. 2. Прослушивание аудиозаписей песен о спорте 3. День Здоровья «Зимние забавы».	Воспитатели группы Инструктор по физической культуре, воспитанники	Воспитатель и группы Инструктор по физической культуре
февраль 3-4 неделя		1. Аэробика для старших групп.	Инструктор по физической культуре воспитанники	Инструктор по физической культуре
март 1-2 неделя		1. Конкурс рисунков совместно с родителями на тему: «Любим спортом заниматься»!	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы, воспитанники, родители	Инструктор по физической культуре, воспитатель и группы
март 3-4 неделя		1. Круглый стол с родителями «Физическое развитие ребёнка в семье и ДОО». 2. Игры на формирование правильной осанки: -«Живое кольцо»; - «Маленький гимнаст»; - «Регулировщик».	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы, воспитанники, родители	Инструктор по физической культуре, воспитатель и группы
апрель 1-2 неделя		1. Консультация для родителей «ГТО - что это такое? Возрождение ГТО». 2. Дыхательная гимнастика по А.Н. Стрельниковой.	Инструктор по физической культуре, группы, воспитанники, родители	Инструктор по физической культуре.
апрель 3-4 неделя		1. Разработка памяток для родителей «О здоровом образе жизни». 2. Заключительное мероприятие - «Семейные старты».	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы, музыкальный руководитель.	Инструктор по физической культуре.
Заключительный этап				
	май	Анализ результатов проекта. 1. Создание компьютерной презентации о ходе реализации проекта: «Детский сад и спорт».	Инструктор по физической культуре.	Инструктор по физической культуре.

		2. Рефлексия педагогов. Определение значимости проекта для образовательного процесса.		
--	--	---	--	--











