

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №15 «Пчёлка»
станции Пшихской муниципальной образования Белореченский район

Консультация для родителей:

«Если ребёнок проявляет агрессию»

Воспитатель:
Кучук-хусейнова З.Х

Жалобы на агрессивность ребенка — одни из самых распространенных в психологической практике. Начинаешь разбираться в деталях — и становится заметным, насколько разное поведение взрослые называют агрессивным.

Когда можно считать ребенка агрессивным?

Какое поведение ребенка принято объяснять агрессивностью? Часто дерется со сверстниками, может стукнуть маму или бабушку, рвет и ломает вещи, кричит, ругается, угрожает, обижает животных.

Да, все это — внешние признаки агрессивного поведения. Только вот это не причина называть ребенка агрессивным. Агрессивность как личностная особенность и проблема свойственна не такому большому числу детей. В остальных случаях за внешне похожим поведением может скрываться множество различных причин.

Прежде всего, нужно сказать о том, что агрессия — это все-таки реакция на определенную ситуацию, так или иначе для ребенка неблагоприятную. Эту ситуацию важно увидеть и правильно отнестись к ней. Нужно помнить о том, что чаще всего такое поведение проявляется в период возрастных кризисов (3—4 года, 6—7 лет, 13—14 лет). А значит, скорее всего, благополучно пройдет. Агрессия — это поведение, основанное на таких эмоциях, как гнев или злость. Это простое, но очень важное понимание агрессии. Первый вопрос, на который должны ответить себе родители: а испытывал ли ребенок гнев, когда это делал? Сжатые кулаки, напряженное выражение лица, стиснутые зубы — вот те признаки, по которым легко это определить.

Поведение, похожее на агрессию

Ребенок попадает в большой новый коллектив детского сада и вдруг становится «агрессивным»? Чаще всего это исследовательское поведение. Ребенок определяет границы нового пространства: можно ли тут кричать или швырять игрушки, а что будет, если подбежать и ударить ребенка, а если кинуть в него песком?.. Стресс может усилить эти реакции, но на основе истинного гнева и злости в этот период ребенок ведет себя не так часто.

И конечно, задача родителей в таком случае — помочь ребенку в его «исследованиях». Важно совместно с воспитателями помочь ребенку быстрее адаптироваться к новым условиям детского сада. Показывая и рассказывая, как правильно общаться с другими детьми, как привлечь к себе внимание воспитателя адекватными способами, чего нельзя делать в садике и т.д. Кстати, если родители сами частенько прибегают к агрессии, чтоб решить какую-то ситуацию, научить ребенка иному будет практически невозможно.

Как быть с гневом?

Но вернемся к гневу как основе агрессивного поведения. Итак, вы обратили внимание, что вашим ребенком и правда движет гнев, злость. Первое, что нужно для себя понять самим родителям: гнев — нормальные

человеческие эмоции. Запрещая и отрицая их, мы не сможем избавить от них ребенка. Довольно часто встречается ситуация, когда спокойный дома ребенок становится агрессивным в детском саду. Одно из объяснений как раз в том, что дома негативные эмоции под запретом. Другое дело, что нужно учить ребенка адекватным формам выражения этой эмоции, ведь все мы живем в обществе. Даже двухлетнему ребенку уже можно объяснять, что наша злость на кого-то, вполне нормальное явление, только вот сразу хватать обиженного за волосы или кусаться — вовсе не единственный способ выразить эмоцию.

Развитие у ребенка эмоционального самоконтроля должно сочетаться с обучением осознанию и выражению эмоций. Об эмоциях можно и нужно говорить, их можно рисовать, лепить и даже петь. Гнев и злость возникают как реакция на появление препятствия к удовлетворению потребности. Допустим, вы голодны, вы видите яблоко, понимаете, что хотите его взять, но появляется другой человек и забирает его - вы злитесь.

Казалось бы, все просто, но именно этот механизм помогает разобраться с агрессией. Ребенок злится на вас и ведет себя агрессивно? Это означает, что, во-первых, у него сейчас есть какая-то очень важная потребность, которую он никак не может удовлетворить, а во-вторых, видит причину этой невозможности — в вас. Может быть, ребенку необходимо ваше тепло, а вы заняты чем-то другим? А может, наоборот, ребенок очень увлечен игрой, а вы его отвлекаете? Сложность в том, что маленький ребенок обычно сам не может осознать и, тем более, сказать о своей потребности. Но для вас его агрессивное поведение должно стать звоночком и поводом разобраться в том, какая же важная потребность ребенка сейчас не удовлетворена.

Можно попробовать разобраться с помощью ролевой игры. Достаньте с ребенком побольше мягких игрушек или кукол. Просто участвуйте в его игре, заодно проверяя свои гипотезы. Для этого предлагайте для разыгрывания разные ситуации из жизни. Та, что болезненна для ребенка, зацепит его. К примеру, вы сможете заметить, как ребенок раз от раза проигрывает ситуацию, будто всех забрали из детского сада, а одна игрушка осталась последней.

На прямой запрет гнев является еще более естественной реакцией. Запрещают то, чего так сильно хочется, это у любого человека вызовет гнев, даже семимесячный, к примеру, ребенок не исключение. Подумайте, что успокоило бы в таком случае ваш собственный гнев? Во-первых, понятное объяснение, почему вы не можете получить желаемое. Во-вторых, предложение альтернативы. Это же успокоит и ребенка. Постарайтесь даже самому маленькому ребенку спокойно и понятно рассказать о причинах вашего запрета и предложить другой вариант. К примеру: «Если ты будешь вставать в коляске, ты упадешь на землю и очень больно ударишься головой, придется ехать в больницу. Если тебе так хочется постоять, давай доедем до детской площадки и там ты ползаешь по лесенкам».

Когда нужно бить тревогу?

Однако иногда бывают ситуации, что агрессивное поведение ребенка — явление чуть ли не ежедневное и не связано с какими-то стрессами или кризисными периодами. Особенно стоит насторожиться, если вы неоднократно замечали проявления жесткого обращения с животными. В таком случае ребенка необходимо показать хорошему неврологу или психоневрологу и пройти тщательное обследование.

Агрессивность и особенности воспитания

Остановимся напоследок на том, какие действия родителей способствуют развитию у ребенка агрессивности как устойчивой черты характера. Психологи нашли четкую связь высокой детской агрессивности с тремя факторами. Во-первых, это применение родителями физических наказаний, о чем уже говорилось выше. Во-вторых, это негативизм матери (ее отчужденность от ребенка, постоянная критика, игнорирование). В этом случае агрессивность становится реакцией на постоянно переживаемую неудовлетворенность в тепле, участии, внимании. Ну и, наконец, этому способствует терпимость родителей к проявлению агрессии ребенка и даже поощрение ее («Все правильно, ты же мужчина»). Итак, агрессивность — это, прежде всего, ситуативное поведение ребенка. От родителей, их участия в жизни ребенка, их желания разобраться в первую очередь зависит, станет ли агрессивность устойчивой чертой характера.

Как определить агрессивность ребенка?

Родители могут попробовать сами на время стать психологами и проанализировать, агрессивен ли ребенок. Мы предлагаем вам несложный психологический тест. Предложите ребенку порисовать. Вам понадобятся цветные карандаши и лист бумаги. Попросите ребенка нарисовать «несуществующее животное». Не ограничивайте ребенка, не подсказывайте ему и не торопите. После того как ребенок закончит рисовать, предложите ему придумать животному название (имя) и попросите немного рассказать о нем. Вы можете задавать уточняющие вопросы: «Где он живет и с кем?», «Чем он питается?», «Есть ли у него друзья и враги?» и т.п.

Обсуждая, внимательно рассматривайте рисунок. Вам нужно, прежде всего, обратить внимание на следующие детали, чтобы судить об агрессивности:

- сильный нажим карандаша говорит о внутреннем напряжении ребенка, наличии невыраженных негативных эмоций;
- хорошо прорисованные зубы, когти и особенно шипы на туловище животного свидетельствуют о присутствии агрессивных тенденций, чем больше таких деталей, тем ярче выражена агрессия;
- шипы, направленные преимущественно вверх, говорят о желании ребенка защититься от тех, кто «выше» его — родителей, воспитателей, — об ощущении угрозы от этих людей;
- расположение рисунка не по середине, а близко к верхнему краю листа может означать, что у ребенка есть нереализованные желания в

принятии обществом, которые он может реализовывать силовыми, агрессивными методами;

- четко прорисованный рот с зубами говорит о склонности к вербальной (словесной) агрессии.

Все эти гипотезы необходимо проверить в беседе с ребенком. В обсуждении старайтесь не давать никаких оценок вроде «Ай-яй-яй, какое злое животное» и тому подобных. Просто с интересом расспрашивайте ребенка. Важно понять, идет речь об агрессии нападения или о защитной агрессии. Это даст информацию о самом ребенке и его ситуации. В процессе проведения теста вы сами сможете обратить внимание и на другие детали, почувствуете, в какую сторону лучше вести беседу.

Игры для снижения агрессивности детей

«Игрушка в кулаке»

Попросите ребенка закрыть глаза. Дайте ребенку в руку какую-нибудь красивую игрушку. Теперь попросите его сильно сильно сжать кулак и подержать так какое-то время. После этого пусть ребенок раскроет ручку и увидит игрушку. Это снимает напряжение и переключает на положительные эмоции.

«Мешочек гнева»

Если ребенок склонен к агрессивному поведению, заведите дома «мешочек гнева», чтобы ребенок мог воспользоваться им для выражения своих агрессивных эмоций. Для этого возьмите обыкновенный воздушный шарик, насыпьте туда муку, песок либо какую-то мелкую крупу (примерно полстакана). После чего хорошенько завяжите его. Познакомьте ребенка с новой игрушкой, объяснив, что «мешочек гнева» нужно использовать каждый ра