

# \*Времена года. Весна.

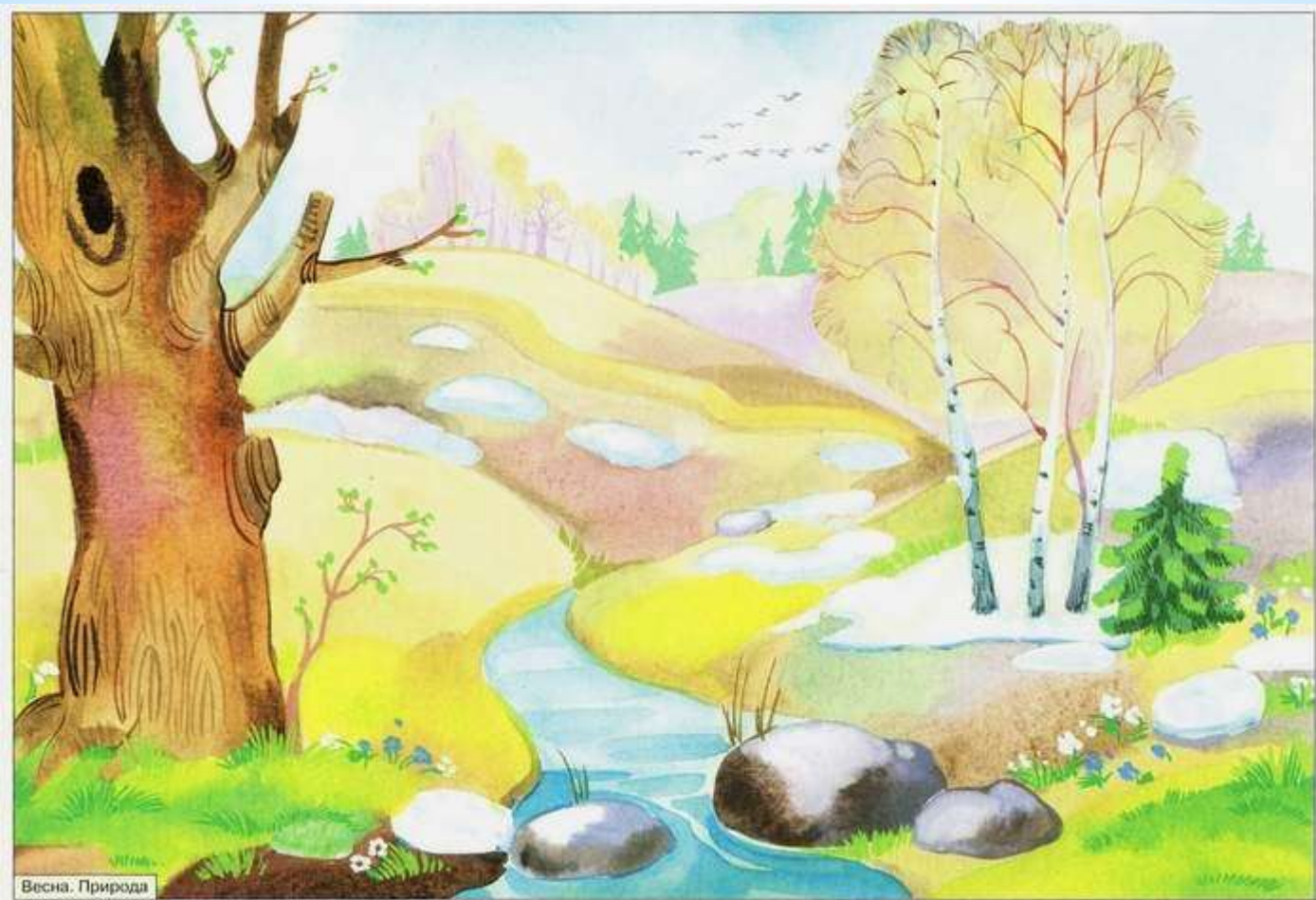
## Средняя группа

Цель:

Закрепить представления детей о характерных признаках весны и весенних явлениях.

Задачи:

1. Учить детей называть приметы весны, изменения в природе.
2. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.
3. Расширить представления детей о весне.



Какое время года изображено на картинке? Почему вы так думаете?



Давайте назовем основные признаки весны, изображенные на картинках.

1. Солнце прогревает.
2. Снег тает, появляются проталины.
3. На реке тает лед.
4. Бегут ручьи.



1. Из теплых стран прилетают птицы (Зачем?)  
Будут вить гнезда, выводить птенцов.
2. На деревьях и кустарниках появляются почки. Из почек появятся листья.
3. Распускаются первые цветы (подснежники, крокусы, фиалки)





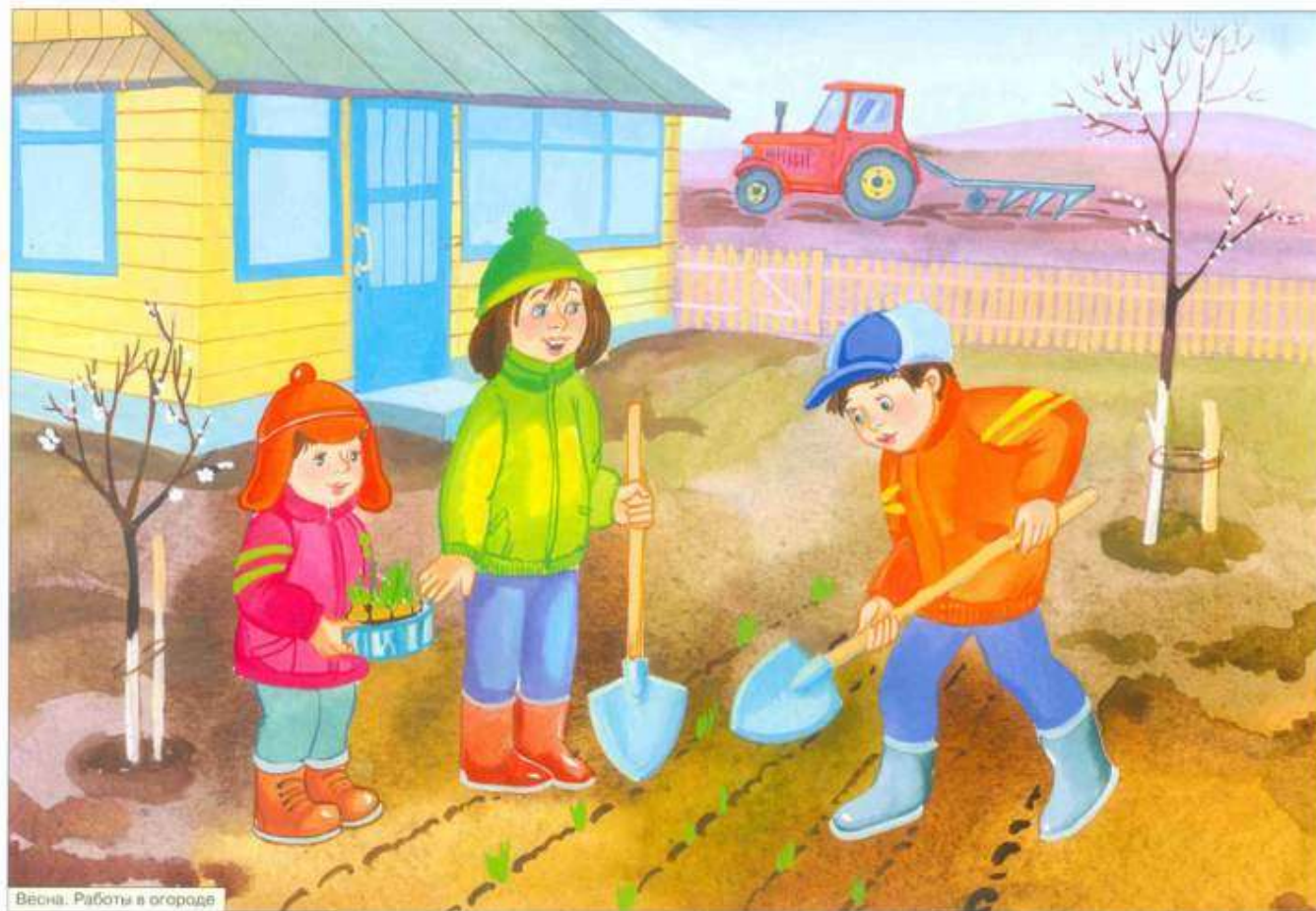
Звери просыпаются после зимней  
спячки (медведь, еж)





Звери меняют цвет «шубки» (окрас шерсти).  
Заяц с белой на серую.  
Белка с серой на рыжую.





В полях и на огородах люди сажают растения, обрабатывают землю. (Зачем?)  
Чтобы вырастить овощи, фрукты, а осенью собрать урожай.