

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____

Исх. № 33 от 26.01.2024

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Дидактические игры по познавательному развитию для детей младшего дошкольного возраста» воспитателя
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 15 «Пчелка» станицы Пшехской
муниципального образования Белореченский район
Инглисовой Зарины Ахмедовны

Рецензируемая методическая разработка представляет собой цикл дидактических игр для детей младшего дошкольного возраста. Автором проведена большая работа по подбору материала, позволяющие формировать определенные знания не только в процессе занятий и наблюдений, но и посредством дидактических игр.

Каждый ребенок – неистовый исследователь окружающего мира. Эта способность заложена в них с рождения, он любознателен и стремится к познанию всего, что его окружает. Именно дошкольный возраст – период становления и развития наиболее общих способностей, которые по мере взросления, будут совершенствоваться и дифференцироваться. Одна из наиболее важных способностей – способность к познанию. Актуальность данной разработки обоснована необходимостью формирования познавательного интереса, что является одним из приоритетных направлений обучения в ДОО – комплексного феномена, включающего развитие познавательных процессов (восприятия, мышления, памяти, внимания, воображения), активности и интереса. Все это представляет собой разные формы ориентации ребенка в окружающем мире, в самом себе и регулируют его деятельность.

Дидактические игры автора позволяют активизировать познавательный интерес к предметам ближайшего окружения (игрушки, предметы домашнего обихода, виды транспорта), их функциями и назначением, к миру природы, воспитывать осознанное бережное отношение к ней, развивать мыслительные процессы.

Разработанные автором дидактические игры различаются по обучающему содержанию, познавательной деятельности детей, игровым действиям и правилам, организации и взаимоотношениям детей, по роли педагога.

Содержание дидактических игр формирует у детей правильное отношение к явлениям общественной жизни, природе, предметам окружающего мира, систематизирует и углубляет его знания. В игре дети отражают окружающую жизнь и познают доступные их восприятию и пониманию факты, явления, также развивают сенсорные способности детей, укрепляют мелкую моторику рук, развивают мышление и речь детей, пополняется словарь ребенка, формируется правильная, речь, умение правильно выражать свои мысли.

Педагог подобрала дидактические игры, легко включаемые в педагогический процесс, которые соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей. Авторские дидактические игры многофункциональны, информативны, вариативны, является средством партнерской деятельности взрослого с детьми. Они могут быть использованы в групповой, подгрупповой и индивидуальной работе с детьми. Так же возможно использование для самостоятельной деятельности ребёнка.

Значимость представленной работы состоит в том, что её может использовать в своей деятельности любой творческий педагог, адаптировав её содержание к условиям своего ДОУ и возможности взаимодействия с социумом.

Материал для каждой дидактической игры представлен в виде цветных карточек, что вызывает огромный интерес у детей. Описание игр составлено методически грамотно, игры соответствуют нормам СанПиН и требованиям ФГОС.

Территориальная методическая служба рекомендует методическую разработку «Дидактические игры по познавательному развитию для детей младшего дошкольного возраста» к использованию в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Белореченский район.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Л.А. Булгакова